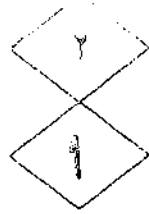




المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية

(وثيقة مضمونة/محدودة)

س. ك.

مدة الامتحان : ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٨/٧/١٧

المبحث : العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) / ف١

الفسر : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (٢٠ علامة)

أ) ما المصطلح الذي يطلق على كل من التعريفات الآتية: (٦ علامات)

١- إنتاج شيء جديد ومفيد يمتاز بالأصالة.

٢- العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عليه السلام عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.

٣- مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم.

ب) للمثل القرآني خصائص عدة، اذكر اثنتين منها. (٤ علامات)

ج) قارن بين الرؤى والأحلام بتعبئة المطلوب في الجدول الآتي، ثم انقل الإجابة إلى دفتر إجابتي. (٤ علامات)

الأحلام	الرؤى	وجه المقارنة
		١- مصدرها
		٢- تحديث الناس بها

د) يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات، ولكل فقرة أربعة بدائل، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتي رؤى الفقرات ودرج الإجابة الصحيحة. (٦ علامات)

١- الصحابي الذي دعا له النبي ﷺ قائلاً: "اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل" هو:

أ- علي بن أبي طالب رضي الله عنه ب- معاذ بن جبل رضي الله عنه ج- عبد الله بن عباس رضي الله عنه د- أبي بن كعب رضي الله عنه

٢- أسلوب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة الوارد في قوله: "انطلقوا بنا إلى البصير الذي في بني واقف، نعوذه"، هو:

أ- مراعاة مشاعرهم ب- قضاء حوائجهم ج- رفع المشقة عنهم د- زيادة تقدير الذات لديهم

٣- من الأعمال التي تتركل بها أصحاب النار:

أ- الشهادة ب- العفة ج- الصلاة د- الصلاة

توزيع الأسئلة: ١٠/١٠

السؤال الثاني: (١٩ علامة)

أ) هات مثالاً واحداً على كل مما يأتي: (٨ علامات)

- ١- تجاوز النبي ﷺ عن زلات الناس وهفواتهم.
- ٢- منجز من منجزات معاوية بن أبي سفيان ﷺ في خلافته.
- ٣- المحافظة على البيئة الإيجابية.
- ٤- تخفيف الإسلام على كبار السن ورفع الحرج عنهم.

ب) تقوم تزكية النفس على مقومات رئيسة ثلاثة، بيّنها. (٢ علامات)

ج) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات، ولكل فقرة أربعة بدائل، واحدة منها فقط صحيحة، أنقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة: (٨ علامات)

- ١- الفائدة من ضرب المثل في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاستَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾ هو:

- أ- المدح
 - ب- الذم
 - ج- الإقناع
 - د- التنفير
- ٢- من الدروس المستفادة من قصة مريم بنت عمران أن الله تعالى يُعلم عباده الأخذ بالأسباب المادية، وظهر ذلك في:

- أ- تكلم عيسى عليه السلام في المهدي.
 - ب- تبشير مريم بفلام تحمل به بأمر الله دون زوج.
 - ج- أمر الله لمريم أن تمتنع عن الكلام عند عودتها لقومها.
 - د- أمر الله لمريم أن تهز جذع النخلة حتى يتساقط عليها الرطب لتأكله.
- ٣- المعالم الذي اكتشف الدورة الدموية هو:

- أ- ابن سينا
 - ب- ابن النفيس
 - ج- ابن الهيثم
 - د- ابن حيان
- ٤- يدل قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ على مقوم من مقومات التفكير الإيجابي هو:

- أ- مهم الذات ومعرفة قدراتها
- ب- حسن الظن بالله تعالى والتفائل
- ج- الرغبة في التغيير نحو الأفضل
- د- الإيمان بالله تعالى ومعرفة النهاية من خالق الإنسان

المسألة الرابعة

المسألة الثالثة: (١٨ علامة)

أ) مثل كلاً مما يأتي: (٦ علامات)

- ١- عدم إخضاع الأمور المنبوية مطلقاً للبحث التجريبي .
- ٢- نشر ثقافة الحوار أصبحت ضرورة ملحة في العصر الحاضر .
- ٣- الاعتزاز باللغة العربية لا يعني إهمال اللغات الأخرى، بل ينبغي تعلم تلك اللغات ودراستها .

ب) للبحث العلمي أخلاقيات عدة ينبغي على الباحث الالتزام بها، اذكر ثلاثة منها. (٢ علامات)

ج) للمجالس فوارض شرعية ينبغي مراعاتها، بين ثلاثة منها. (٣ علامات)

د) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات، ولكل فقرة أربعة بدائل، واحدة منها فقط صحيحة، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة. (٦ علامات)

١- من الآداب التي التزم بها زكريا عليه السلام في دعائه الإخلاص والصدق، وتظهر ذلك في قوله تعالى:

أ- ﴿وَمَآ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبَّ شَقِيًّا﴾ ب- ﴿إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا﴾

ج- ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي﴾ د- ﴿فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ﴾

٢- من الأخلاق التي تنظم علاقة الإنسان بنفسه:

أ- الدعاء ب- الحياء ج- حسن الصلة د- العدل

٣- يدل قوله ﷺ: "لعن المؤمن كقتله" على أسلوب من أساليبه في التعامل مع المذنبين هو:

أ- الستر عليهم ب- تبشيرهم بالمغفرة ج- التفتير من الذنب د- حفظ كرامتهم وحقوقهم

المسألة الرابعة: (١٨ علامة)

أ) اعتمد العلماء المسلمون في مصادر المعرفة على منهجين أساسيين، اذكرهما. (٤ علامات)

ب) اذكر طريقتين من طرق المسجد في تنمية ثقافة الحوار. (٤ علامات)

ج) بين مسؤولية واحدة من مسؤوليات الدولة والمجتمع تجاه كل من:

- الأشخاص ذوي الإعاقة - رعاية كبار السن - إصلاح سلوك المذنبين وتوجيههم

د) ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (x) بجانب العبارة غير الصحيحة، ثم انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة. (٤ علامات)

١- من الأمثلة على العلوم الإنسانية علم الاقتصاد. ()

٢- الذنوب ليست متساوية في خطورتها. ()

٣- عمل زكريا عليه السلام في مهنة التجارة. ()

٤- من الأمثلة على المجال المنفوي في الحضارة الإسلامية الذكر. ()

تم التحميل من موقع الأوائل التعليمي



صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : العلوم الإسلامية (الفيزياء والفلك)

مدة الامتحان : ٣٠ د

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠١٧

الفرع : الفيزياء

الإجابة النموذجية :

١- سؤال الفيزياء (٩ علامات)

٢- سؤال الفيزياء (٩ علامات)

١٠٣

١١٩

٧٨

٣- سؤال الفيزياء

٤- سؤال الفيزياء

٥- سؤال الفيزياء

٥٤

(٩ علامات)

٦- سؤال الفيزياء

٧- سؤال الفيزياء

(الطلاب تفضلوا وكل من تخطى علامتان)

(٩ علامات)

١١٣

١١٩

١١٥

٨- سؤال الفيزياء

٩- سؤال الفيزياء

١٠- سؤال الفيزياء

١٠٤

٩٧

٧٤

(٩ علامات)

١١- سؤال الفيزياء

١٢- سؤال الفيزياء

١٣- سؤال الفيزياء

السؤال الثاني :- (١٩ آيات)

١- هات من القرآن ما هو - - - - - آيات

١- قصة الأنبياء الذين قُتلوا بآراء النبي صلى الله عليه وسلم
حين تشككوا في دلائله وطعنوا في ما أتى به من آيات الله
عليه وسلم وأمر له بطأ أو قصة إشراك الذي تشكك
إلى النبي صلى الله عليه وسلم وسب سيفه ووجهه في وجهه
وهو أنهم فقالوا ما نجد فينا فقال الله عز وجل لا تقربوا
السيف في غيبه وجلبت فلم يعاقبه النبي صلى الله عليه وسلم
وعلقه

٢- إن الله لا يهدي القوم الظالمين (آية ١٧٩) و (آية ١٨٠)
الذين كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٨١) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٨٢) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٨٣) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٨٤) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٨٥) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٨٦) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٨٧) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٨٨) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٨٩) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩٠) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩١) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩٢) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩٣) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩٤) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩٥) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩٦) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩٧) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩٨) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ١٩٩) والذين
كفروا بعد أن آمنوا ثم كفروا (آية ٢٠٠)

صفحة رقم (٣)

رقم الصفحة في الكتاب	
	تابع له قال الثاني :- ٢٠٤٢
٤٣	(١) - يتوكل على الله وحده لا شريك له ولا يعلق به قلبه ولا يثق به غيره.
	(٢) - المحافظة على أداء الفرائض، والتقرب إلى الله بالنوافل.
	(٣) - السجدة وقراءة سورة الفاتحة.
	(٤) - التوكل بالخلق الحميدة التي تدين بغيره، وتضيق به.
	(المطلوب تدرج نقاط وتلخيص نقطة واحدة)
	٢٠٤٨
٥٣	(١) - (٢) - (٣) - (٤) - (٥) - (٦) - (٧) - (٨) - (٩) - (١٠) - (١١) - (١٢) - (١٣) - (١٤) - (١٥) - (١٦) - (١٧) - (١٨) - (١٩) - (٢٠) - (٢١) - (٢٢) - (٢٣) - (٢٤) - (٢٥) - (٢٦) - (٢٧) - (٢٨) - (٢٩) - (٣٠) - (٣١) - (٣٢) - (٣٣) - (٣٤) - (٣٥) - (٣٦) - (٣٧) - (٣٨) - (٣٩) - (٤٠) - (٤١) - (٤٢) - (٤٣) - (٤٤) - (٤٥) - (٤٦) - (٤٧) - (٤٨) - (٤٩) - (٥٠) - (٥١) - (٥٢) - (٥٣) - (٥٤) - (٥٥) - (٥٦) - (٥٧) - (٥٨) - (٥٩) - (٦٠) - (٦١) - (٦٢) - (٦٣) - (٦٤) - (٦٥) - (٦٦) - (٦٧) - (٦٨) - (٦٩) - (٧٠) - (٧١) - (٧٢) - (٧٣) - (٧٤) - (٧٥) - (٧٦) - (٧٧) - (٧٨) - (٧٩) - (٨٠) - (٨١) - (٨٢) - (٨٣) - (٨٤) - (٨٥) - (٨٦) - (٨٧) - (٨٨) - (٨٩) - (٩٠) - (٩١) - (٩٢) - (٩٣) - (٩٤) - (٩٥) - (٩٦) - (٩٧) - (٩٨) - (٩٩) - (١٠٠)
٦٤	(١) - (٢) - (٣) - (٤) - (٥) - (٦) - (٧) - (٨) - (٩) - (١٠) - (١١) - (١٢) - (١٣) - (١٤) - (١٥) - (١٦) - (١٧) - (١٨) - (١٩) - (٢٠) - (٢١) - (٢٢) - (٢٣) - (٢٤) - (٢٥) - (٢٦) - (٢٧) - (٢٨) - (٢٩) - (٣٠) - (٣١) - (٣٢) - (٣٣) - (٣٤) - (٣٥) - (٣٦) - (٣٧) - (٣٨) - (٣٩) - (٤٠) - (٤١) - (٤٢) - (٤٣) - (٤٤) - (٤٥) - (٤٦) - (٤٧) - (٤٨) - (٤٩) - (٥٠) - (٥١) - (٥٢) - (٥٣) - (٥٤) - (٥٥) - (٥٦) - (٥٧) - (٥٨) - (٥٩) - (٦٠) - (٦١) - (٦٢) - (٦٣) - (٦٤) - (٦٥) - (٦٦) - (٦٧) - (٦٨) - (٦٩) - (٧٠) - (٧١) - (٧٢) - (٧٣) - (٧٤) - (٧٥) - (٧٦) - (٧٧) - (٧٨) - (٧٩) - (٨٠) - (٨١) - (٨٢) - (٨٣) - (٨٤) - (٨٥) - (٨٦) - (٨٧) - (٨٨) - (٨٩) - (٩٠) - (٩١) - (٩٢) - (٩٣) - (٩٤) - (٩٥) - (٩٦) - (٩٧) - (٩٨) - (٩٩) - (١٠٠)
٨٨	(١) - (٢) - (٣) - (٤) - (٥) - (٦) - (٧) - (٨) - (٩) - (١٠) - (١١) - (١٢) - (١٣) - (١٤) - (١٥) - (١٦) - (١٧) - (١٨) - (١٩) - (٢٠) - (٢١) - (٢٢) - (٢٣) - (٢٤) - (٢٥) - (٢٦) - (٢٧) - (٢٨) - (٢٩) - (٣٠) - (٣١) - (٣٢) - (٣٣) - (٣٤) - (٣٥) - (٣٦) - (٣٧) - (٣٨) - (٣٩) - (٤٠) - (٤١) - (٤٢) - (٤٣) - (٤٤) - (٤٥) - (٤٦) - (٤٧) - (٤٨) - (٤٩) - (٥٠) - (٥١) - (٥٢) - (٥٣) - (٥٤) - (٥٥) - (٥٦) - (٥٧) - (٥٨) - (٥٩) - (٦٠) - (٦١) - (٦٢) - (٦٣) - (٦٤) - (٦٥) - (٦٦) - (٦٧) - (٦٨) - (٦٩) - (٧٠) - (٧١) - (٧٢) - (٧٣) - (٧٤) - (٧٥) - (٧٦) - (٧٧) - (٧٨) - (٧٩) - (٨٠) - (٨١) - (٨٢) - (٨٣) - (٨٤) - (٨٥) - (٨٦) - (٨٧) - (٨٨) - (٨٩) - (٩٠) - (٩١) - (٩٢) - (٩٣) - (٩٤) - (٩٥) - (٩٦) - (٩٧) - (٩٨) - (٩٩) - (١٠٠)
٩٨	(١) - (٢) - (٣) - (٤) - (٥) - (٦) - (٧) - (٨) - (٩) - (١٠) - (١١) - (١٢) - (١٣) - (١٤) - (١٥) - (١٦) - (١٧) - (١٨) - (١٩) - (٢٠) - (٢١) - (٢٢) - (٢٣) - (٢٤) - (٢٥) - (٢٦) - (٢٧) - (٢٨) - (٢٩) - (٣٠) - (٣١) - (٣٢) - (٣٣) - (٣٤) - (٣٥) - (٣٦) - (٣٧) - (٣٨) - (٣٩) - (٤٠) - (٤١) - (٤٢) - (٤٣) - (٤٤) - (٤٥) - (٤٦) - (٤٧) - (٤٨) - (٤٩) - (٥٠) - (٥١) - (٥٢) - (٥٣) - (٥٤) - (٥٥) - (٥٦) - (٥٧) - (٥٨) - (٥٩) - (٦٠) - (٦١) - (٦٢) - (٦٣) - (٦٤) - (٦٥) - (٦٦) - (٦٧) - (٦٨) - (٦٩) - (٧٠) - (٧١) - (٧٢) - (٧٣) - (٧٤) - (٧٥) - (٧٦) - (٧٧) - (٧٨) - (٧٩) - (٨٠) - (٨١) - (٨٢) - (٨٣) - (٨٤) - (٨٥) - (٨٦) - (٨٧) - (٨٨) - (٨٩) - (٩٠) - (٩١) - (٩٢) - (٩٣) - (٩٤) - (٩٥) - (٩٦) - (٩٧) - (٩٨) - (٩٩) - (١٠٠)

رقم الصفحة في الكتاب	
	ب- قال الثالث (١٨ علامة)
	(م) علل : ٦ علامات
١١	١- لعدم قدرة العقل البشري على إدراك الآخرة وقهرها.
٣٧	٢- لأن ضعف حاسة فهم الثقافة يؤدي إلى نظام البيئة كاللعصب والتطرف والبطولة وانتشار الجرائم بين الناس والجرائم والاعتق والبرهاب.
١٩	٣- لتكون مفضلاً للتفاعل مع أصحاب رأي في إحصيات الدولة ولتجارية وغيره ولا يستفاد من العلوم والآداب عند الأمم.
٩	(ب) ١- لا بعد من القوى والعصب والحق ٢- المصنف في عرض الشاغل ٣- الشاغل والتعب ٤- التوسيع والتشيع المطلوب ٣ نقاط وكل نقطة علامة
١١١	(ج) ١- أن يكون المجلس في الجاهلية فلا يكون في مجلس مصلحة أو غيبة أو غيبة أو استناد أو نسبة بالفرق أو إيالة الناس ٢- مراعاة الأحكام الشرعية المتعلقة بالطعام والشراب واللباس والتنظيف وحفظ العورات ٣- حفظ أسرار المجلس وتجنب الإشاعات
٥٨	(د) ١- لا إنداد به نداء فضاه
١٧	٢- الجهاد
٣٣	٣- حفظ كرامتهم ومقتضاهم

رقم الصفحة في الكتاب	
	الحوال الرابع : (١٨٤١)
٨٧	(٢) - المنهج النقلي /
	٤ - المنهج التحصيلي / (لتطبيق)
٣٩-٣٨	(٣) - اختيار مع صفات الخطب والمواظب التي تحي ثباته كجوار ٤ - اختيار الأدب الخطاب الحواري في المواظب والمواظب التي تقتضي السبب لسماح للعام أن يملكه الحضور وإصغائه لهم والإتمام للمواظب والمصليين آداب الحوار والتأويل بإدلة واضحة وواقعية منه غير جردال ولا تعصب لرأي ولا فقهية / ٣ - عمق المجالس العالية داخل المسجد ، وإتمام وصيغته اختلافه و جهات نظر المصليين في كل من المستوفى (المطلوب نقطة واحدة وكل نقطة عارضة)
٩٩	(٤) [ذوق العلاقة : ١ - أن توجد معاهد خاصة لتعليم المواظبين العالم أو الحرفاء التي تملئهم منه كـ (أو) أن تستخرج والأدب ذوق العلاقة مع مواظب وإبلاغه ونية طهر في العمل المستحق (أو) أن توفر لهم الدعم المادي والمعنوي والمآثر التي تعتقدهم (أو) توفر لهم فرص عمل بما يتناسب مع قدراتهم وأولادهم]
٩٩	(٥) [رعاية كبار السن : ١ - إنشاء دور لرعاية المسنين لا يعمل أو (أو) تأسيس الرعاية الصحية (أو) تأسيس الرعاية الاجتماعية كما أنشأ جمعيات خيرية تعتني بأحوالهم وتوفر عنهم (أو) تأسيس مقتدر للمسنين في وسائل النقل والإقامة العامة]
٣٥-٣٤	(٦) [رعاية المسنين : ١ - إنشاء دور لرعاية المسنين لا يعمل أو (أو) تأسيس الرعاية الصحية (أو) تأسيس الرعاية الاجتماعية كما أنشأ جمعيات خيرية تعتني بأحوالهم وتوفر عنهم (أو) تأسيس مقتدر للمسنين في وسائل النقل والإقامة العامة]
	٣ - عمق المجالس العالية داخل المسجد ، وإتمام وصيغته اختلافه و جهات نظر المصليين في كل من المستوفى (المطلوب نقطة واحدة وكل نقطة عارضة)
	٤ - المنهج التحصيلي / (لتطبيق)

المادة رقم (٦)

رقم الصفحة في الكتاب	(د) ك أو X
ص ١	$1/(1) = 1$
ص ٢	$1/(1) = 1$
ص ٣	$1/(x) = 1/x$
ص ٤	$1/(1) = 1$

www.2be.com