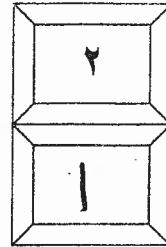


بسم الله الرحمن الرحيم



F	M	F	ن
---	---	---	---



الملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محظوظ)

د س

٣٠ : ١

المبحث : الرياضيات / المستوى الرابع+الرياضيات الإضافية (نفس الورقة الامتحانية) مدة الامتحان :

الفرع : الأدبي والشعري والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحي+الصناعي والفندي وسياسي اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٨/١٠/٠٨

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (١٧ علامة)

أ ) يتكون هذا الفرع من فقرتين من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبه رمز البديل الصحيح لها:  
(٤ علامات)

(١) إذا كان  $ق$  اقتراناً متصلًا، وكان  $\left\{ \begin{array}{l} ق(s) \\ دس = س^3 + 2s \end{array} \right.$  فإن  $ق(s)$  تساوي:

- أ)  $3s^2 + 2$   
ب)  $3s^2 + 2s$   
ج)  $6s + 2$   
د)  $6s$

(٢) إذا كان  $ق$  اقتراناً متصلًا، وكان  $\left\{ \begin{array}{l} ق(s) \\ دس = 6 \end{array} \right.$  فإن  $ق(s)$  دس يساوي:

- أ)  $3 - 6$   
ب)  $3$   
ج)  $-6$   
د)  $6$

ب) جد التكاملات الآتية:

(٤ علامات)

$$(1) \left\{ \begin{array}{l} دس = 2s^3 + 6s^2 + \frac{1}{s} \end{array} \right.$$

(٤ علامات)

$$(2) \left\{ \begin{array}{l} دس = s^2 + 7s^3 \end{array} \right.$$

(٥ علامات)

$$(3) \left\{ \begin{array}{l} دس = 8 \\ ق(s) = 15 \end{array} \right.$$

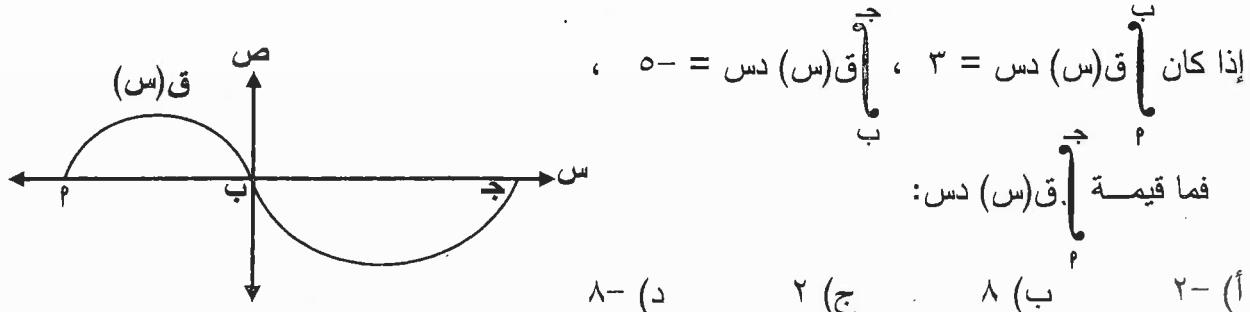
فجد  $ق(s)$  دس.

يتبع الصفحة الثانية ، ، ، ، ،

الصفحة الثانيةالسؤال الثاني: (٤ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من فقرتين من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وبجانبها رمز البديل الصحيح لها: (٤ علامات)

١) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران  $q(s)$  ،



٢) قيمة  $\begin{cases} ٤ \text{ دس يساوي:} \\ ٨ \end{cases}$

ب) ٢٤ ج) صفر د) -١٦

ب) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران  $q(s)$  عند النقطة  $(s, ص)$  يساوي  $3s(s + 4)$  ، فجد قاعدة الاقتران  $q$  ، علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة  $(1, 5)$ . (٥ علامات)

ج) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحني الاقترانين:  $q(s) = 3s^2$  ،  $h(s) = 6s$  (٥ علامات)

السؤال الثالث: (١٩ علامة)

أ) إذا كان اقتران (السعر - الطلب) لمنتج معين هو  $u = q(s) = 20 - 2s$  ، حيث (ع) السعر بالدنانير، (س) عدد الوحدات المنتجة، وكان السعر ثابتاً عند  $u = 10$  ، فجد قيمة فائض المستهلك. (٦ علامات)

ب) تتحرك نقطة مادية في خط مستقيم بتسارع ثابت ت مقداره  $t(n) = 14 \text{ م/ث}^2$  ، جد سرعتها بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة، علمًا بأن سرعتها الابتدائية  $u(0) = 5 \text{ م/ث}$ . (٥ علامات)

يتبع الصفحة الثالثة / ، ، ،

الصفحة الثالثة

ج) يتكون هذا الفرع من (٤) فقرات من نوع الاختيار من متعدد، يلي كل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وجانبها رمز البديل الصحيح لها: (٨ علامات)

(١) بكم طريقة يمكن اختيار رئيس ونائب الرئيس من مجموعة تتكون من ٥ أفراد؟

$$(A) 15 \quad (B) 2^5 \quad (C) 5! \times 2 \quad (D) 15!$$

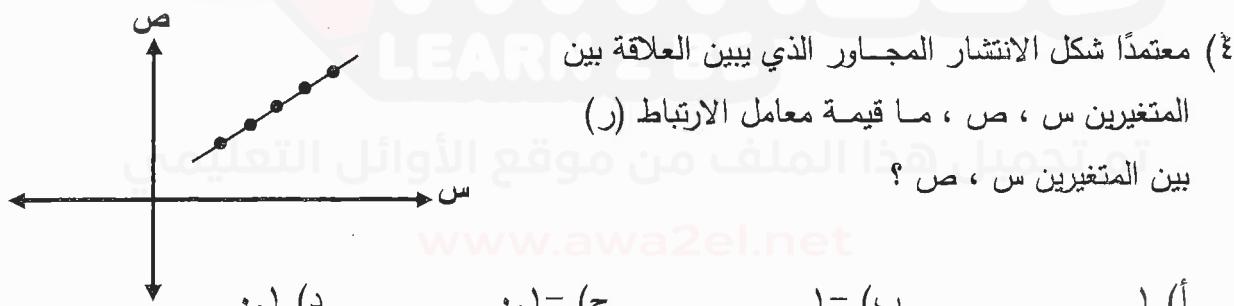
(٢) قيمة:  $(\frac{3}{5})^5$  تساوي:

$$(A) \frac{1}{5!^3} \quad (B) \frac{13 \times 12 \times 11}{5!^3} \quad (C) \frac{1}{3!^5} \quad (D) \frac{1}{5!^3}$$

(٣) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (ع) معطى بالمجموعة الآتية:

{(٠,٢)، (١,٠،٤)، (٢,٠،٢)، {}}، فما قيمة الثابت ب؟

$$(A) 0.04 \quad (B) 0.06 \quad (C) 0.4 \quad (D) 0.02$$



$$(A) 1 \quad (B) -1 \quad (C) -0.1 \quad (D) 0.1$$

السؤال الرابع: (١٦ علامة)

(أ) حل المعادلة الآتية:

$$L(n, 3) = 5 L(n, 2) \times (\frac{4}{3})^3, \text{ حيث } n \text{ عدد صحيح موجب.}$$

ب) بكم طريقة يمكن اختيار (٤) معلمين وطالبين اثنين لتشكيل لجنة من بين (٦) معلمين و(٩) طلاب؟ (٥ علامات)

ج) إذا كان  $S$  متغيراً عشوائياً ذا الحدين، معامله  $n = 2, 1 = 0, 9$ ، فاكتتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي  $S$ .

يتبع الصفحة الرابعة / ، ، ،

الصفحة الرابعةالسؤال الخامس: (١٤ علامة)

- أ ) إذا كانت أوزان ١٠٠٠ طالب تتخذ شكل التوزيع الطبيعي بوسط حسابي (٥٠) كغ، وانحراف معياري (٦)،  
فما عدد الطلبة الذين تتحصر أوزانهم بين (٤٧) كغ و(٥٦) كغ؟ (٨ علامات)

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

٢	١,٥	١	٠,٥	٠	ز
٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٠٠	ل ( $z \geq 1$ )

- ب) إذا كان  $s$  ،  $sc$  متغيرين عدد قيم كل منهما (٦) ، وكان  $\sum_{k=1}^6 (s_k - \bar{s})(sc_k - \bar{sc}) = 12$  ،

$\sum_{k=1}^6 (sc_k - \bar{sc})^2 = 9$  ،  $\sum_{k=1}^6 (s_k - \bar{s})^2 = 16$  ، فاحسب معامل ارتباط بيرسون

الخطي (ر) بين المتغيرين  $s$  ،  $sc$  . (٣ علامات)

تم تحميل هذا الملف من موقع الأولي التعليمي

- ج) إذا كانت معادلة الانحدار الخطى البسيط للعلاقة بين معامل الذكاء ( $s$ ) ومعدل التحصيل ( $sc$ ) هي:  
 $sc = 1,4s + 81$  ، فتنبأ بالمعدل التحصيلي لطالب معامل ذكائه ١١٠ (٣ علامات)

انتهت الأسئلة

الإجابة النموذجية

صفحة رقم (١)

المبحث : الرياضيات / المستوى الرابع + الرياضيات للاصناف (تفصيلى وورقة)  
مدة الامتحان : ٣٢ مins  
الفرع : الأدب والسردي والادارة العلمانية ولغة عجم + (الفنون والفنون المعاصرة)

رقم الصفحة  
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

## السؤال الأول : (١٧ علامة)

(أ)

	٢	١	٣	٤
	٢	٥	٦	٧
	٣-	٦-	٦-	٦-

الإجابة

(١) (٢)

(ب)

$$\begin{aligned}
 & 137 \quad (1) \quad \frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x+2} = \\
 & \quad \quad \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 & \quad \quad \quad x + x+1 + x+2 = \\
 & \quad \quad \quad - \quad \quad \quad - \quad \quad \quad - \\
 & \quad \quad \quad 3x^2 + 3x + 1 = 0 \\
 & \quad \quad \quad x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\
 & \quad \quad \quad x = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4}}{6} \\
 & \quad \quad \quad x = \frac{-3 \pm \sqrt{5}}{6}
 \end{aligned}$$

١٥٩

$$2) \quad \frac{1}{x+3} + \frac{1}{x+7} = 1$$

١٦١

$$\textcircled{1} \quad x+3 + x+7 = 1$$

$$2x = 1$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{2} x = \frac{1}{2} \\
 & \textcircled{1} \quad x = 1
 \end{aligned}$$

$$153 \quad 8 = 5x + 5 \quad \leftarrow \quad 8 = 5(x+1) \quad (1)$$

$$155 \quad 8 = 10 + 5x \quad \leftarrow \quad 8 = 5(x+2) \quad (1)$$

$$\begin{aligned}
 & \textcircled{1} \quad 5x = 8 - 10 \\
 & \textcircled{1} \quad 5x = -2 \\
 & \textcircled{1} \quad x = -\frac{2}{5}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \textcircled{1} \quad 8 - = 10 - + x - = \\
 & \textcircled{1} \quad 8 - = 10 - + x - =
 \end{aligned}$$

## السؤال الثاني : (١٤ علامة)

(٤) (٥)

(٢)

١٤٥

٣ ١

ترم الفقرة

ب ب

رعن الدجاجة

١٧.

٢٤- ٣- الراجمة



$$\text{ب) } \text{قد}(س) = ٣س(س+٤) \quad (١)$$

١٤٦

$$\text{م) } \text{م}(س) = [ \text{قد}(س) + ٣س ] = [ ٣س(س+٤) + ٣س ] \quad (١)$$

$$= ٣س^٢ + ١٢س + ٣س = ٣س^٢ + ١٥س \quad (٠)$$

$$\text{ف) } ٣س^٢ + ١٥س = ١٥ - ١٥ \quad (١)$$

لتكن النقطة (١٥٦١) تقع على منحنى الدائرة فهـ أي أـ

$$\text{م}(١) = ٠ \quad (١)$$

$$٠ = ٣ + ٦ + ١ \leftarrow ٠ = ٣ + ٦ + ١ \leftarrow \therefore$$

$$٣ - ٣س^٢ + ٣ = ٣ - ٣س^٢ \quad \text{إذن } \text{م}(س) = ٣ - ٣س^٢ \leftarrow$$

١٧٨

$$\text{ج) } ٣ = ٣ - ٣س \leftarrow ٣ = ٣ - ٣س \quad (٠)$$

١٧٩

$$\text{د) } ٣ = ٣ - ٣س \leftarrow ٣ = ٣ - ٣س \quad (٠) \quad (٠)$$

$$\text{١) } \left| ٣ - ٣س \right| = ٣$$

$$\text{٢) } \left| ٣ - ٣س \right| =$$

$$\text{٣) } \left| ٣ - ٣س \right| = ٣ \text{ وحدة ماجنة.}$$

رقم الصفحة  
في الكتاب

## السؤال الثالث : (١٩٤ عدمة)

١٧٤

$$\text{م) } U = u(s) = s - c - E = 10$$

١٧٣

لديه بذاد س، (قيمة التوازن)

$$\Delta \text{ يعني } U = 10 = s - c = 10 - c$$

$$\textcircled{1} 0 = s - c = 10 - c$$

$$\textcircled{1} \text{ خارج المدخل } \frac{U}{s} = \frac{U - c}{s} = \frac{10 - c}{s}$$

$$\textcircled{1} \text{ خارج المدخل } \frac{U}{s} = \frac{10 - c}{s} = 0 \times 10 - 0 \times c = 0 - 0$$

$$\textcircled{1} 0 - (0 - 0) - (0 - 0 \times c) =$$

$$20 = 0 - 0 = 0 - 0 - 100 =$$

١٤٥

$$\text{ب) } T(n) = 14 / 3^n$$

$$\textcircled{1} U(n) = T(n) + \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} U(n) = 14 + 3^n \leftarrow \textcircled{1} U(n) = 14 + 3^n$$

$$0 = \Delta \leftarrow 0 = \Delta + 14 \times 3^n \leftarrow 0 = 14$$

$$\text{لأن } U(0) = 0 + 14 = 14$$

$$\text{ومنها } U(2) = 0 + 2 \times 14 = 28$$

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$

٢٠٣	٤	٣	٢	١	حصة	(٤)
١٩٩	م	ب	د	ع	مردجاية	
٢٠٦	ا	د	$\frac{٣٥}{٣}$	$L(٢٦٥)$	الراجبة	
٢٤٨	٤	٤	٤	٤		

## السؤال الرابع: (٦ علامة)

$$\text{ل}(n) = n! \quad \text{ل}(r-n) = (r-n)! \quad \text{ل}(r) = r!$$

~~$\frac{\text{ل}(r-n)}{\text{ل}(r)}$~~

$$\text{ل}(r-n) = (r-n)(r-n-1)\dots(1) \quad \text{ل}(r) = r(r-1)\dots(1)$$

$$c_r = \frac{\text{ل}(r)}{\text{ل}(r-n)} = \frac{r(r-1)\dots(r-n+1)}{(r-n)(r-n-1)\dots(1)} = r(r-1)\dots(r-n+1)$$

$$\text{ل}(r) = r(r-1)\dots(1)$$

ب) عدد طرق اختيار المعلمين  $\binom{7}{2}$   
 عدد طرق اختيار الطلاب  $\binom{9}{2}$

$$\text{عدد طرق تشكيل اللجنة} = \binom{7}{2} \times \binom{9}{2}$$

$$\binom{7}{2} \times \binom{9}{2} = \frac{7!}{5!2!} \times \frac{9!}{7!2!} = 36 \times 36 = 1296$$

$$10 = 9 - 1 = 8 - 1 = 7 - 1 = 6 - 1 = 5 - 1 = 4 - 1 = 3 - 1 = 2 - 1 = 1 \quad (8)$$

شمسى هـ {٢٠١٠، ٢٠١١}

$$\begin{aligned} \text{ل}(r) &= r(r-1)(r-2)\dots(1) \\ \text{ل}(10) &= (10)(9)(8)(7)(6)(5)(4)(3)(2)(1) \\ \text{ل}(1) &= (1)(0)(-1)(-2)(-3)(-4)(-5)(-6)(-7)(-8)(-9) \\ \text{ل}(0) &= 1 \end{aligned}$$

	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١٠	١١	١٢
$\text{ل}(n)$													

رقم الصفحة  
 في الكتاب

## السؤال الخامس : (١٤ علامة)

٢٤٤

احتلال أن ينحصر المترتب بين (٤٧) لغ و (٥٦) لكن يساوي :

٢٤٥

$$L(56 \geq z \geq 47) = L(56 - 47 \leq z \leq 0) = L(-9 \leq z \leq 0) \quad (1)$$

①

$$L(-5 - 0 \leq z \leq 1) = L(z \leq 1) - L(z \leq -5) \quad (2)$$

$$= L(z \leq 1) - (1 - L(z \leq 0)) \quad (3)$$

$$= 1 - (1 - 0.8413) = 0.8413 \quad (4)$$

$$= 0.8413 \quad (5)$$

إذن عدد الطالب الذين تتحقق افرازاتهم بين

(٤٧) لغ و (٥٦) لغ يساوي

العدد الذي لا يدخل =  $531 - 0.8413 \times 1000 = 531 - 841.3 = 188.7$

٢٤٦

$$\text{بـ} \quad (1) \quad \frac{1}{15} = \frac{1}{15} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{15} \quad (6)$$

$$\sqrt{\frac{1}{15}} = \sqrt{\frac{1}{15} \times \frac{1}{3}} = \sqrt{\frac{1}{45}} \quad (7)$$

①

$$\therefore 1 = \frac{1}{15} = \frac{1}{15} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{15} \times \frac{1}{45} = \frac{1}{675} \quad (8)$$

٢٤٧

$$ص = ٨١ - ١٤ = ٦٧ \quad (9)$$

①

$$ص = ٨١ - ١٤ \times ١٤ = ٦٧ \quad (10)$$

①

$$\therefore \sqrt{ص} = \sqrt{81 - 14^2} = \sqrt{67} \quad (11)$$

