

الفصل الثاني : استقلال المملكة الأردنية الهاشمية

{س}: فسر نشوء فراغ سياسي في منطقة الأردن ؟ بسبب انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا (١٩٢٠م) واحتلال فرنسا لها.

{س}: ما النتيجة التي ترتبت على انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا؟

■ نشوء فراغ سياسي في الأردن .

■ تشكيل حكومات محلية في كل من **الكرك والسלט وعجلون** إلا إنها لم تلب طموح أبناء الأردن في الوحدة، والاستقلال.

■ التفاف أبناء الأردن وأحرار العرب الذين لجؤوا إلى الأردن حول الشريف الحسين بن علي (فسر) لقيادة الحركة العربية في الأردن، وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي .

{س}: فسر خاض الأمير عبدالله بن الحسين مفاوضات شاقة مع حكومة الانتداب البريطاني؟

بسبب القرارات والاتفاقيات المسبقة التي هدفت إلى تمزيق البلاد العربية . **بإضافة** إلى خطورة ما جاء في صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم الذي ينص على شمول أرض الأردن ضمن الوعود التي ستنفذ على حساب البلاد العربية.

{س}: فسر استطاع الأمير عبدالله انتزاع اعتراف بريطانيا بالبلاد الواقعة إلى الشرق من نهر الأردن ؟ بصفتها أرضاً عربية مستقلة، و خبرته السياسية ورؤيته الثاقبة للمستقبل.

ملاحظة : تم تشكيل أول حكومة في شرق الأردن بتاريخ ١١ نيسان ١٩٢١م. برسالة رشيد طليح (ضع دائرة)

ثانياً: المعاهدة الأردنية البريطانية ١٩٢٨م

{س}: فسر توقيع المعاهدة الأردنية البريطانية في ٢٠ شباط ١٩٢٨م؟

بسبب مواصلة الأمير عبدالله بن الحسين نضاله ومساغيه لنيل الاستقلال الكامل وإنهاء الانتداب مدعوماً بالمطالب الشعبية .

{س}: أذكر أهم بنود المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٢٨م؟

- الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن
- يتولى الأمير عبدالله بن الحسين التشريع والإدارة.
- تعيين حدود إمارة شرق الأردن
- وضع قانون أساسي (دستور) لإمارة شرق الأردن.

⊗ **المعاهدة الأردنية البريطانية** : معاهدة وقعت مع حكومة الانتداب البريطاني في ٢٠ شباط ١٩٢٨م أقرت بتأسيس إمارة شرق الأردن. وتعيين حدود إمارة شرق الأردن.

أولاً: نشأة إمارة شرق الأردن

ملاحظة (١) وصل الأمير عبدالله بن الحسين إلى مدينة معان في ٢١ تشرين ثاني عام ١٩٢٠م. (ضع دائرة)

ملاحظة (٢) في حين وصل عمان في ٢ آذار ١٩٢١م. (ضع دائرة)

{س}: ما الآمال التي عبر عنها أهالي شرق الأردن للأمير عبدالله بن الحسين عند قدومه للأردن؟

بداية عهد جديد من الحرية والاستقلال والتخلص من الظلم والاستبداد.

{س}: فسر قدوم الأمير عبدالله بن الحسين إلى شرق الأردن في ٢١ تشرين الثاني عام ١٩٢٠م ؟

{س}: بين الهدف من قدوم الأمير عبدالله الأول إلى شرق الأردن؟

{س}: فسر كلف الشريف الحسين بن علي نجله الأمير عبدالله الأول بن الحسين بالتوجه إلى الأردن؟

لقيادة الحركة العربية في الأردن ، ومقاومة الاستعمار الأجنبي وتحرير البلاد .

س: بين موقف بريطانيا من قدوم الأمير عبدالله إلى شرق الأردن؟

أعلنت بريطانيا استعدادها لبحث القضايا العربية، ولقاء الأمير عبدالله بن الحسين مع وزير المستعمرات البريطانية ونستون تشرشل والمندوب البريطاني في فلسطين هربرت صموئيل في القدس

ثالثاً: النضال الأردني لنيل الاستقلال.

{س}: بين موقف الأمير عبدالله بن الحسين والأردنيين من الانتداب البريطاني والمعاهدة الأردنية البريطانية ؟

المطالبة بالاستقلال التام ، ورفض الانتداب البريطاني، ورفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها الحقيقي. وارسال برقيات احتجاج إلى المندوب البريطاني .

{س}: فسر عقد المؤتمر الوطني الأول في عمان عام ١٩٢٨ م ؟

بسبب زيادة نشاط الحركة الوطنية . بالمطالبة بالاستقلال التام ، ورفض الانتداب البريطاني ، ورفض أي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها الحقيقي.

■ **المؤتمر الوطني الأول:** مؤتمر عقد في عمان عام ١٩٢٨ م وهو أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث، وحضره (١٥٠) مندوباً مثلوا كافة مناطق شرق الأردن. أُنْتُخِبَ فيه حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر

رابعاً: إعلان الاستقلال

فسر : توجه الأمير عبدالله بن الحسين إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء إبراهيم هاشم ؟

للتفاوض من أجل استكمال إجراءات استقلال الأردن ، وإنهاء الانتداب البريطاني ، وتأكيد أن شرق الأردن دولة مستقلة ذات سيادة.

{س}: أذكر أبرز بنود الميثاق الوطني الأردني الأول ؟

أولاً: الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة، برئاسة صاحب السمو الأمير عبدالله بن الحسين وأعقبه من بعده.

ثانياً: لا يعترف شرق الأردن بمبدأ الانتداب إلا بوصفه مساعدة فنية نزيهة لمصلحة البلاد .

ثالثاً : يجب أن تكون الانتخابات حرة مصونة من كل تدخل وأن الحكومة مسؤولة أمام البرلمان.

رابعاً: يعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل والمنفعة العامة تشريعاً باطلاً.

{س}: بين قرار مجلس الوزراء والمجالس البلدية؟ ١٥ / ايار / ١٩٤٦

س : اذكر قرار المجلس التشريعي المنعقد في ١٥ / ايار / ١٩٤٦ ؟

إعلان استقلال البلاد الأردنية استقلالاً تاماً على أساس النظام الملكي النيابي مع البيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانها (عبدالله بن الحسين المعظم) ملكاً عليها.

{س}: عقد المجلس التشريعي الخامس جلسة استثنائية بتاريخ ٢٢ أيار عام ١٩٤٦ م ، أقر بها جملة من التعديلات الدستورية، أذكرها ؟

{س}: ما أبرز التعديلات الدستورية عام ١٩٤٦ م؟ (صيفي / ٢٠١٧)

① - تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن حيثما وردت.

② - تحل عبارة صاحب الجلالة الملك محل عبارة سمو الأمير.

③ - إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي.

④ - الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات.

⑤ - المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة وهي حرة مستقلة مُلكها لا يتجزأ.

{س}: بين موقف المؤتمرات الوطنية الأخرى التي عقدت بين عامي (١٩٢٩ - ١٩٣٣م) ؟

{س}: بين مظاهر السياسية التي عكستها المؤتمرات الوطنية ؟

■ مساندة جهود الأمير عبدالله بن الحسين في السعي نحو الاستقلال.

■ عكست وحدة الشعب والتفافه حول القيادة الهاشمية

■ عكست نمو الوعي السياسي والنضج الفكري لدى الأردنيين .

{س}: فسر أرسل المذكرات الاحتجاجية الشعبية والرسمية للمطالبة بالاستقلال إلى عصبة الأمم المتحدة وإلى الحكومة البريطانية؟

إلى عصبة الأمم بصفتها منظمة دولية وإلى الحكومة البريطانية بوصفها الدولة المنتدبة على الأردن.

{س}: بين النتائج التي ترتبت على إعلان الاستقلال في يوم ٢٥ ايار ١٩٤٦م؟ (مطالعة)

- ١- عمت الفرحة مدن الأردنية ٢- وجرت مراسيم الاحتفال وتقديم وثيقة البيعة بالملك بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار رجال الدولة ٣- وجرى استعراض للجيش العربي ٤- وتبليغ وزير الخارجية الدول العربية ودول العالم بقرار استقلال الأردن.
- ٥- بدأت مرحلة جديدة من النهضة في كافة المجالات منذ عهد الملك المؤسس ، واستمرت من بعده في عهد الملك طلال.
- ٦- ثم دخلت المملكة مرحلة من البناء والتحول في عهد الملك الباني الحسين بن طلال ، إذ شهد الأردن إنجازات عديدة.
- ٧- وحمل الراية من بعده الملك المعزز عبدالله الثاني وارث الشرعية التاريخية والدينية.

{س}: بين (وضح) على ماذا تستند الشرعية التاريخية والدينية الي وراثتها الملك عبدالله الثاني؟ تستند إلى نسب الهاشميين الموصول بالرسول محمد ، والدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل راية الاسلام والدفاع عنه.(نفسها تعريف الشرعية التاريخية والدينية)

{س}: أذكر قرارات المجلس التشريعي الأردني بعد التعديلات الدستورية المترتبة على الاستقلال عام ١٩٤٦م؟

- ١- إعلان البلاد الأردنية دولة مستقلة استقلالاً تاماً وذات حكومة ملكية وراثية نيابية.
- ٢- البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسس كيانها بوصفه ملكاً دستورياً على رأس الدولة الأردنية بلقب حضرة صاحب الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية. (تعريف وثيقة الاستقلال) الجواب (٢+١)

{س}: ملامح النهج السياسي للملك عبدالله الأول بن الحسين؟

{س}: اذكر أهم قواعد منهج السياسي للملك عبدالله الأول بن الحسين؟

- الحكم بالعدل، لأن العدل أساس الملك .
- المثابرة على خدمة الشعب والتمكين لبلادنا.
- التعاون مع ملوك العرب ورؤسائهم لخير العرب جميعاً .
- سنظل فلسطين بأعيننا وسمعنا .

شجرة النسب المطلوب منها

نهاية الشجرة	بداية الشجرة
علي	كلاب
الشريف الحسين ملك العرب وامير مکه	قصي الجد الرابع
الملك المؤسس عبدالله الأول	عبد مناف
الملك طلال	عمرو بن عبد مناف (هاشم)
الملك الحسين (الباني)	عبد المطلب
الملك عبدالله الثاني (المعزز)	عبدالله
	سيدنا محمد ﷺ

** عون بن محسين : راعي الهدلاء الجد الثاني للشريف بن الحسين
** قتادة بن ادريس : أول أمير هاشمي لمكة بعد الفتح الاسلامي.

الهاشميون في الأردن ينحدروا من فرع الاشراف وهم أحفاد الحسن الابن اكبر للامام علي بن ابي طالب وزجته فاطمه الزاهره.

خامسا : الراية الاردنية

فسر تستحق الراية الاردنية التضحية في سبيلها ؟ أو إلى ماذا ترمز الراية الأردنية ؟

تعد الراية الأردنية رمز العزة والقومية ، وعنوان السيادة والحرية ، ورمز كرامة المواطن التي تستحق التضحية في سبيلها.

ملاحظة : حيث استمدت الراية الأردنية بصورتها الحالية من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة عام ١٩١٦م. (ضع دائرة)

تم التحميل من موقع الأوائل www.awa2el.net

اللون	دلالاته
الأسود	رمز راية العقاب (راية الرسول محمد) وراية الدولة العباسية
الأبيض	رمز راية الدولة الأموية
الأخضر	رمز راية آل البيت ، والدولة الفاطمية
الأحمر	راية الأسرة الهاشمية وترمز النجمة السباعية إلى السبع المثاني في فاتحة القرآن الكريم

سادساً: شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته

الشعار	دلالاته (الرمز)
التاج الملكي الهاشمي	يرمز إلى أن نظام الحكم في الأردن نظام ملكي وراثي.
الوشاح الأحمر	يمثل إلى العرش الهاشمي ، ويرمز إلى الفداء والصفاء.
الرايتان	راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين.
طير العقاب	يمثل القوة والبأس والعلو ويرمز لونه إلى راية الرسول الأعظم (ع)
الكرة الأرضية	ترمز إلى انتشار الإسلام وحضارته في العالم.
الأسلحة العربية	ترس مصنوع من معدن البرونز .السيف والرمح والقوس والسهم على جانبي الترس والذي يرمز للدفاع عن الحق.
السنابل الذهبية وسعفة النخيل	تحيط السنابل الذهبية بالترس من اليمين ، وسعفة نخيل من اليسار ، وترتبط كلاهما بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى.ومعلق ومثبت في منتصف الشريط ، ويرتبط بقاعدة السنابل والسعفة .
الشريط الأصفر ويتكون من ثلاث مقاطع مطرز عليه العبارات التالية	<ul style="list-style-type: none"> ■ في الجهة اليمنى: (عكس الناظر له) عبدالله الثاني ابن الحسين ابن عون . ■ في الوسط : ملك المملكة الأردنية الهاشمية. ■ في الجهة اليسرى:(عكس الناظر له) "الراجي من الله التوفيق والعون".

الفصل الأول : الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول

أولاً: حياته ونشأته.

ملاحظة (١) : ولد الملك عبدالله بن الحسين بن علي في مكة المكرمة عام ١٨٨٢م (ضع دائرة)

ملاحظة (٢) : انتقل مع والده الشريف الحسين بن علي إلى الأستانة (إستانبول) ، وأتم دراسته فيها. (ضع دائرة)

ملاحظة (هامة): تولى الملك عبدالله بن الحسين قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك. (ضع دائرة)

{س}: أذكر مؤلفات الملك عبدالله الأول بن الحسين الأدبية ؟

- المذكرات
- جواب السائل عن الخيل الأصائل
- الأمالي السياسية
- خواطر النسيم

وقد جمعت آثاره الأدبية في مجلد واحد تحت عنوان (الأثار الكاملة للملك عبدالله ابن الحسين).

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية.

{س}: أذكر الإنجازات السياسية الداخلية في عهد الملك عبدالله الأول بن الحسين؟

■ صدور دستور عام ١٩٤٧م وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام ١٩٢٨م.

■ تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي وراثي نيابي وبموجب دستور ١٩٤٧م، أصبح الملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية.

■ إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة .

■ صدور قانون الانتخاب بعد الوحدة بين الضفتين عام ١٩٥٠م بحيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب مجلس النواب والترشح له .

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: اذكر أبرز المشاريع الوحدوية التي طرحت عربياً وساندها الملك عبدالله الأول ١- مشروع سوريا الكبرى ١٩٤٣ ٢- جامعة الدول العربية ١٩٤٥م ٣- وحدة الضفتين ١٩٥٠م.

١- مشروع سوريا الكبرى ١٩٤٣م:

{س}: وضح الهدف من مشروع سوريا الكبرى؟ الوصول إلى الوحدة العربية الكاملة.

{س}: ما المطالب التي دعا إليها المؤتمر السوري عام ١٩٤٣؟

■ إلغاء وعد بلفور ■ قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية (سوريا، والأردن، وفلسطين، ولبنان).

■ أن يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين

■ السماح بانضمام أي دولة عربية أخرى.

{س}: فسر لم يكتب النجاح لمشروع سوريا الكبرى؟

{س}: فسر عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى ؟ بسبب

١- وقف بريطانيا وفرنسا ضد مشروع سوريا الكبرى (فسر) لأنه لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية في المنطقة.

٢- رفض الحركة الصهيونية أي مشروع وحدوي عربي يهدد مظامعها التوسعية.

■ ورأت بعض الدول العربية في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

{س}: فسر اتخذت جامعة الدول العربية قراراً عام ١٩٤٦م بإلغاء مشروع سوريا الكبرى المقدم من الأردن ؟

لأن بعض الدول العربية رأت في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية.

٢- جامعة الدول العربية ١٩٤٥م:

■ جامعة الدول العربية : منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا وأفريقيا، ينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات الاقتصادية والاجتماعية، ومقرها الدائم مدينة القاهرة.

ملاحظة : (ضع دائرة)

■ مشروع سوريا الكبرى قدمه الأمير عبدالله بن الحسين .

■ مشروع الهلال الخصيب (بلاد الشام والعراق) قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي.

ب- المرحلة الثانية إعلان وحدة الضفتين (٢٤ نيسان عام ١٩٥٠).

{س}: اذكر أبرز التعديلات التي اتخذت لإعلان وحدة الضفتين بعد قرارات مؤتمر أريحا؟

- حل المجلس النيابي الأردني
- عدل قانون الانتخاب حيث زيد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني.
- انتخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين في ١١ نيسان ١٩٥٠م.

ملاحظة: استشهد الملك عبدالله الاول على أبواب مسجد الاقصى في يوم الجمعة في ١٩٥١م (ضع دائرة)

الفصل الثاني: الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبدالله

ولد الملك طلال بن عبدالله عام ١٩٠٩م وتلقى دراسته الأولية في عمان، ثم التحق بكلية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا، ثم عاد بعدها إلى عمان ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وبكتيبة المشاة الثانية، وفي ٧ آذار عام ١٩٤٧م عين ولياً للعهد. (ضع دائرة)

{س}: ما دلالة (فسر) المشاركة العسكرية للأمير طلال بن عبدالله في حرب عام ١٩٤٨م؟

كان لوجوده أثر كبير في رفع معنويات وحدات الجيش العربي التي قاتلت في القدس آنذاك.

نودي بالأمير طلال ملكاً للبلاد عام ١٩٥١م (ضع دائرة)

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية

{س}: فسر حرص الملك طلال بن عبدالله خلال فترة حكمه القصيرة على ضرورة تماسك المجتمع الأردني وتعاونه؟ لمواجهة التحديات الداخلية والخارجية.

من اقواله " يحتاج هذا البلد إلى التآلف والتآزر والتعاون، ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن، والثقة بإمكانياته، والثقة بكفاءة أبنائه". (ضع دائرة)

مشروع الهلال الخصيب: مشروع وحدة قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي يضم كل من (بلاد الشام والعراق).

{س}: فسر عقد بروتوكول الإسكندرية ١٩٤٤م؟

لإنشاء جامعة الدول العربية، بمشاركة كل من الأردن وسوريا والعراق ولبنان ومصر واليمن والسعودية، واستبعد مشروعاً سوريا الكبرى والهلال الخصيب.

٣- وحدة الضفتين:

{س}: بين أسباب قيام وحدة الضفتين؟ أو فسر عقد الشعب الفلسطيني آماله على قيام وحدة ثنائية مع الأردن بعد حرب عام ١٩٤٨م؟

■ فقدان معظم أراضي فلسطين. ■ نظراً للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين.

■ للحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية

■ وحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على أرض فلسطين

{س}: بين مراحل قيام وحدة الضفتين؟

أ- المرحلة الأولى عقد المؤتمرات التمهيدية:

عقد مؤتمرات تمهيدية عام ١٩٤٨م وهي (عمان، أريحا، رام الله، نابلس).

مؤتمر أريحا: مؤتمر عقد في ١٢ / ١ / ١٩٤٨م من أهم قراراته المناداة بالوحدة الفلسطينية الأردنية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

{س}: اذكر قرارات مؤتمر أريحا عام ١٩٤٨م؟

■ المناداة بالوحدة الفلسطينية الأردنية واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.

■ أن وحدة الأردن وفلسطين هو مقدمة للوحدة العربية.

■ مبايعة الملك عبدالله الأول بن الحسين ملكاً على فلسطين والأردن.

■ المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم وتعويضهم.

■ الاقتراح على الملك عبدالله الأول بن الحسين وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

{س}: على الرغم من قصر مدة حكم الملك طلال إلا أنها تميزت بإنجازات مهمة. بين (اذكر) الانجازات السياسية الداخلية ؟
١- إصدار دستور عام ١٩٥٢ م. ٢- إنشاء ديوان المحاسبة.

٢- إنشاء ديوان المحاسبة.
① ديوان المحاسبة : ديوان أنشئ عام ١٩٥٢ م لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرق صرفها

١- إصدار دستور عام ١٩٥٢ م.

{س}: فسر تعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال؟
لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، حيث جاء دستور عام ١٩٥٢ م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة.

{س}: فسر إنشاء ديوان المحاسبة عام ١٩٥٢ م.

{س}: فسر يساهم ديوان المحاسبة في الحد من الفساد المالي؟
لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها وطرق صرفها، من خلال تقديم تقرير سنوي لمجلسي الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.

{س}: اذكر أبرز ما جاء في مواد هذا الدستور ١٩٥٢ م؟

١- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ.
٢- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.
٣- كفل الدستور مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية للملك طلال .

{س}: وضح كيف عمل الملك طلال على تطوير وتنظيم العلاقات الأخوية مع الدول العربية؟
س: أذكر الإنجازات السياسية الخارجية للملك طلال .

س: اذكر أبرز الحقوق والحريات التي كفلها دستور ١٩٥٢ المتعلقة بالمواطن الأردني؟

- تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة .
- التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك عام ١٩٥١ م.

{س}: فسر توقيع الأردن اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام ١٩٥١ م؟

من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

أ- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات.
ب- تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها.
ج- تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الأديان والعقائد طبقاً للعادات المرعية في المملكة ما لم تكن مخلة بالنظام العام أو منافية للآداب.
د- حرية التعبير عن الرأي بالقول أو الكتابة أو التصوير.
هـ - حق الأردنيين في الاجتماع وتأليف الجمعيات والأحزاب السياسية.

① اتفاقية الضمان العربي : هي اتفاقية الدفاع العربي المشترك التي وقعت عام ١٩٥١ م من أجل التعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية ولتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

{س}: اذكر خصائص دستور عام ١٩٥٢ م التي تميز بها ؟

١- نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية على النحو التالي:
أ- رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة.
ب- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.
ج- تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها أن تستقيل.

ملاحظة : تنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين بن طلال عام ١٩٥٢ م بسبب مرضه ، وقد توفي الملك طلال في ٧ / ٧ / ١٩٧٢ م. (ضع دائرة)

٢- استقلالية السلطة القضائية إذ يُعد القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون.

الفصل الثالث : الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال

أولاً: حياته ونشأته .

ولد الملك الحسين بن طلال في عمان في ١٤ تشرين الثاني ١٩٣٥م، تلقى تعليمه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان، ثم انتقل إلى كلية فكتوريا بالإسكندرية في مصر لمدة عامين. (ضع دائرة)

تسلم جلالته في ٢ أيار عام ١٩٥٣م سلطاته الدستورية. (ضع دائرة)

{س}: للملك الحسين بن طلال عدة مؤلفات أصبحت من مصادر دراسة تاريخ الأردن الحديث ، **أذكر هذه المؤلفات ؟**

■ مهنتي كملك ■ ليس سهلاً أن تكون ملكاً ■ حربنا مع إسرائيل

{س}: أذكر (بين) الإجراءات التي اتخذها الملك الحسين بن طلال لتحقيق مفهوم السيادة الوطنية الأردنية ؟

- تعريب قيادة الجيش الأردني في الأول من آذار عام ١٩٥٦م
- الاستغناء عن خدمات كلوب باشا والضباط الإنجليز.
- إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٥٧م.

٣- التعديلات الدستورية :

{س}: بين مظاهر العودة للحياة النيابية في عام ١٩٨٤م وتفعيل الحياة السياسية والحزبية؟

- انتخابات عام ١٩٨٩م. ■ الميثاق الوطني عام ١٩٩١م.
- قانون الأحزاب عام ١٩٩٢م.

ثالثاً: الإنجازات السياسية الخارجية

{س}: بماذا تميزت الإنجازات السياسية الخارجية للملك الحسين بن طلال ؟

- النشاط السياسي للأردن على صعيد العلاقات العربية والدولية.
- المساهمة في المصالحة العربية ■ توحيد الصف العربي.

{س}: بين المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقاته العربية والعالمية؟

- مبادئ الثورة العربية الكبرى.
- مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي العربي.
- ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية والاعتدال.

١- الملك الحسين بن طلال ومشاريع الوحدة العربية.

{س}: أذكر أبرز مشاريع الوحدة بين البلاد العربية في عهد الملك الحسين بن طلال؟

- أ- الاتحاد العربي الهاشمي عام ١٩٥٨م.
- ب- مشروع المملكة العربية المتحدة عام ١٩٧٢م.
- ج - مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م.

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية .

{س}: أذكر أهم الإنجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال؟

- ١- تعزيز النهج الديمقراطي ٢- تعريب قيادة الجيش الأردني
- ٣- التعديلات الدستورية .

١- تعزيز النهج الديمقراطي

{س}: فسر زيادة الوعي السياسي، وترسيخ الشعور القومي ، والانتماء الوطني عند الأردنيين في عهد الملك الحسين ؟ **أو أذكر مظاهر تعزيز النهج الديمقراطي؟**

بسبب تعزيز النهج الديمقراطي وتفعيل الحريات السياسية في عهده

① - ظهرت الأحزاب السياسية بكافة اتجاهاتها الفكرية على الساحة الأردنية.

②- تأسست النقابات العمالية والمهنية.

③- نشطت الصحافة في البلاد.

٢- تعريب قيادة الجيش الأردني :

{س}: فسر تعريب قيادة الجيش الأردني في الأول من آذار عام ١٩٥٦م ، وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٥٧م؟
استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية .

أ- الاتحاد العربي الهاشمي :

معاهدة أخوة وتحالف بين مملكة العراق والمملكة الأردنية الهاشمية عام ١٩٥٨ م . برئاسة الملك فيصل الثاني ملك العراق. (ضع دائرة)

{س}: فسر اتسمت العلاقات السياسية بين العراق والأردن بالتوافق والتآلف؟

{س}: ما مقومات الوحدة التي قامت بين الأردن والعراق عام ١٩٥٨م؟ نظراً لتشابه نظام الحكم في البلدين وهو النظام الملكي الهاشمي ، إلى جانب الجوار الجغرافي.

{س}: أذكر أهداف الاتحاد العربي الهاشمي التي سعى لتحقيقها؟

- ١- توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية يكون لها مكانة وصوت مسموع في المحافل الدولية.
- ٢- إيجاد درع أمني قوي من خلال توحيد الجيش في البلدين (فسر) ليكون معيناً للأمة العربية ويسهم في الدفاع عن قضاياها وحقوقها.
- ٣- تنمية البلدين وتطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة بطريقة تكاملية .

{س}: فسر لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً؟ بسبب الانقلاب العسكري في العراق الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق ، واستشهاد الملك فيصل في عام ١٩٥٨م.

ب- مشروع المملكة العربية المتحدة :

هو مشروع وحدة بين الأردن وفلسطين طرح عام ١٩٧٢ (فسر) وجاء تجسيداً لفكر الملك الحسين بن طلال الداعي إلى ضرورة الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه.

{س}: عدد (اذكر) بنود مشروع المملكة المتحدة بين الأردن وفلسطين؟

- ١- تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم (المملكة العربية المتحدة).
- ٢- تتكون المملكة العربية المتحدة من الضفتين الشرقية والغربية .
- ٣- تكون عمان العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة .
- ٤- رئيس الدولة هو الملك.

٥- تكون السلطة القضائية المركزية منوطة بمحكمة مركزية عليا ، ولكل بلد محاكمه الخاصه به.

{س}: أعط دليلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال؟ مشروع المملكة العربية المتحدة.

ت

ج- مجلس التعاون العربي :

مشروع وحدة طرح عام ١٩٨٩م ضم أربعة دول عربية هي الأردن، والعراق، ومصر، واليمن الشمالي. مع إمكانية انضمام أية دولة عربية أخرى.

{س}: فسر يعتبر مجلس التعاون العربي مشروعاً وحدوياً يختلف عما سبقه من مشاريع؟

{س}: فسر يعد مجلس التعاون العربي عام ١٩٨٩م خطوة جديدة نحو وحدة عربية متكاملة؟

- لأنه ضم أربعة دول عربية هي الأردن، والعراق، ومصر، واليمن الشمالي، مع إمكانية انضمام أية دولة عربية أخرى.
- لأنه يمثل نموذجاً عملياً نحو سعي الدول العربية للتضامن والعمل العربي المشترك.

ملاحظة : ظهر مجلس التعاون الخليجي عام ١٩٨١م، والاتحاد المغاربي ١٩٨٩م. (ضع دائرة)

{س}: فسر إنتهاء مجلس التعاون العربي؟ بسبب حرب الخليج الثانية عام ١٩٩٠م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت

٢- العلاقات الأردنية الخارجية

{س}: فسر شكلت القضية الفلسطينية المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية؟

- بسبب حرص الملك الحسين بن طلال على دعمها في كل المحافل الدولية
- التأكيد على التلاحم المصيري بين الشعبين الأردني والفلسطيني
- تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس

{س}: ساهم الأردن بتحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية، بين تلك الاسهامات؟ أو سؤال فسر

- عقد مؤتمر القمة العربية (الوفاق والاتفاق) في عمان عام ١٩٨٧م.
- احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة عام ١٩٩٠م.
- مساعيه في حل النزاع العراقي الكويتي عام ١٩٩٠م ضمن البيت العربي.

الفصل الرابع : الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني

أولاً: حياته ونشأته.

ولد الملك عبدالله بن الحسين في ٣٠ كانون الثاني ١٩٦٢م ، تولى الملك عبدالله الثاني بن الحسين سلطاته الدستورية ملكاً للمملكة الأردنية الهاشمية في ٧ شباط عام ١٩٩٩م. (ضع دائرة)

{س}: تتبع السيرة العلمية للملك عبدالله الثاني؟

- تلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان.
- انتقل بعدها إلى مدرسة سانت إدموند في إنجلترا ثم إلى مدرسة إيجلبروك وأكاديمية دير فيلد في الولايات المتحدة الأمريكية لإكمال دراسته الثانوية.
- التحق بأكاديمية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا، ثم تابع دراسته في جامعة أكسفورد.
- في عام ١٩٨٧م التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن لدراسة الشؤون الدولية.

{س}: تتبع السيرة العسكرية للملك عبدالله الثاني؟ (ضع دائرة)

- قائداً لسرية في (كتيبة الدبابات الملكية ١٧) عام ١٩٨٩م.
- أصبح قائداً للقوات الخاصة الملكية عام ١٩٩٤م

ألف جلالة الملك عبدالله الثاني كتاباً بعنوان " فرصتنا الأخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر " (ضع دائرة)

صدرت الإرادة الملكية السامية في ٢ تموز عام ٢٠٠٩م بتعيين سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولياً للعهد . (ضع دائرة)

ولد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني في ٢٨ حزيران ١٩٩٤م. والتحق سموه في جامعة جورج تاون لدراسة التاريخ الدولي، وتخرج منها عام ٢٠١٦م.

{س}: أطلق (وضع) سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني العديد من المبادرات الهادفة . أذكرها؟ أو عرف أو ضع دائرة

- **مبادرة حقق** (لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك.
- **مبادرة سمع بلا حدود** (لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم).
- **مبادرة قصي** لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي).

{س}: وضح الإنجازات السياسية الأردنية في مجال العلاقات الأردنية الخارجية في عهد الملك الحسين بن طلال ؟

- 1- شكلت القضية الفلسطينية المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية حيث حرص الملك الحسين على دعمها في كل المحافل الدولية.
- 2- ساهم الأردن بتحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية من خلال مساعيه في حل النزاع العراقي الكويتي عام ١٩٩٠م ضمن البيت العربي.
- 3- نجح الأردن في إقامة علاقات دبلوماسية واسعة ومتطورة مع مختلف دول العالم.
- 4- أسهم الملك الحسين بن طلال في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية وخاصة الصراع العربي الإسرائيلي.
- 5- شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في **جنيف بسويسرا** عام ١٩٧٣م، والذي نتج عنه فض النزاع بين مصر وإسرائيل وبين سوريا وإسرائيل. (ضع دائرة)

6- نجحت السياسة الخارجية الأردنية بالتنسيق مع الدول العربية والأجنبية في اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة **قرارها رقم (٣٣٧) الذي نص على أن إدانة إسرائيل وعد الصهيونية هي شكل من أشكال التمييز العنصري. (عرف)**

7- شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردني في عام ١٩٩١ في **المؤتمر الدولي للسلام في مدريد** لإحلال السلام الدائم في منطقة الشرق الأوسط. (ضع دائرة)

التركيز على نقاط ٥ + ٦ + ٧

{س}: بين كيف أسهمت السياسة الخارجية الأردنية في إظهار مكانة الأردن على المستوى العالمي؟ من خلال

- ١- أملاكه مصداقية دولية . ٢- إقامة علاقات دبلوماسية مع الكثير من دول العالم.
- ٣- توافد معظم زعماء العالم إلى عمان لحضور تشييع جثمان الملك الراحل الحسين بن طلال عام ١٩٩٩م. (كدليل على عمق العلاقة الأردنية الدولية)

{س}: فسر إصدار الملك عبدالله الثاني مجموعة من الأوراق النقاشية

- استكمالاً للمسيرة الإصلاحية الشاملة .
- للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه الأردنيين.
- لمشاركة الأردنيين رؤيته الإصلاحية لإنجاح الديمقراطية وضمان نجاحها.

- تحفيز المواطنين للدخول في حوار حول القضايا المهمة .
- المشاركة الشعبية الفاعلة في عملية صنع القرار " المواطنة الفاعلة "

الورقة النقاشية الأولى " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة "

{س}: أذكر (بين) المسائل التي تطرقت إليها الورقة النقاشية الأولى

- كيف نختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة.
- كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن .

{س}: ما هي (اذكر) الممارسات التي يجب اتباعها لتجذير الديمقراطية بحسب ما ورد في الورقة النقاشية الأولى؟

- ١- احترام الآراء .

- ٢- المواطنه ترتبط بصورة رئيسة بممارسة واجبات المساءلة.
- ٣- الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة : عندما يرتكز الاختلاف على الاحترام فإنه يؤدي إلى الحوار (وهو جوهر الديمقراطية) .

- ٤- أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب.

الورقة النقاشية الثانية " تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين "

ملاحظة : تناولت عدداً من المحاور لمتابعة المسيرة الديمقراطية الأردنية المستمرة وتطويرها وتعميقها. (ضع دائرة)

{س}: بالعودة إلى الورقة النقاشية الثانية ، كيف تطور نظامنا الديمقراطي؟

{س}: أذكر الخطوات والمتطلبات التي بينها جلالة الملك عبدالله الثاني لتطوير نظامنا الديمقراطي؟

- ١- بروز احزاب وطنية فاعلة قادرة على التعبير عن مصالح المجتمعات المحلية .
- ٢- تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية والحياد بعيداً عن تسييس العمل.

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثانية أذكر (عدد) المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن؟

- الالتزام بمبدأ التعددية السياسية .
- صون حقوق الأقليات
- تطوير مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات .
- تقوية مؤسسات المجتمع المدني
- توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي
- حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور

{س}: أذكر (بين) المشاركات السياسية على الصعيد الدولي لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني؟

- ترؤسه لجلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان عام ٢٠١٥م حيث أصبح سموه أصغر شخصية تترأس مجلس الأمن منذ تأسيسه.

- رعى سموه فعاليات المنتدى العالمي للشباب الأول عام ٢٠١٥ الذي صدر عنه إعلان عمان.

- نجاح سموه في لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب، لاستصدار قرار تاريخي رقم (٢٢٥٠) من مجلس الأمن في الأمم المتحدة يعد الأول من نوعه خاص بالشباب .

ثانياً: الإنجازات السياسية الداخلية.

{س}: أذكر أبرز ما تحقق من إنجازات سياسية على المستوى الداخلي؟

- ١- إنشاء محكمة دستورية هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام ٢٠١١م تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم ٦ سنوات للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة وتفسير النصوص الدستورية. وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها . (مهامها أو عرف)

٢- تأسيس الهيئة المستقلة للانتخاب

- ٣- إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي. وفي مقدمتها قوانين الانتخاب والأحزاب السياسية والاجتماعات العامة والمطبوعات. (سؤال وزارة / أذكر هذه القوانين)

٤- صدور قانون اللامركزية عام ٢٠١٥م

☑ قانون اللامركزية: قانون صدر في ١٦ كانون الأول عام ٢٠١٥م ويقوم على انتخاب مجلس لكل محافظة في الأردن يسمى بمجلس المحافظة.

☑ مجلس المحافظة: مجلس يضم أعضاء يتم انتخابهم في كل محافظة بناء على قانون اللامركزية ، وتقوم الحكومة بتعيين ما نسبته (٢٥%) من أعضاء هذا المجلس المنتخب.

ثالثاً: الأوراق النقاشية لجلالة الملك عبدالله الثاني

{س}: حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة؟ اذكرها

- سعيهم الدائم على مشاركة المواطن الفاعلة في صنع القرار.
- تجذير (ترسيخ) أسس العدالة والمساواة من موقع الأوائل

الورقة النقاشية الثالثة " أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة "

في هذه الورقة النقاشية نوه جلالتة إلى المحاور الآتية :

المحور الأول: " القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية "

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة ، ما القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟

- أهمية التعددية.
- التسامح.
- سيادة القانون.
- تعزيز مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات.
- حماية حقوق المواطنين جميعاً.
- تأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع.

المحور الثاني :

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة ، ما المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية؟

- وجود منظومة متطورة من الضوابط العملية لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات .
- تطوير عمل الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية وحياداً بعيداً عن تسييس الأداء .

المحور الثالث: " الادوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية جميعاً "

{س}: ما أطراف العملية السياسية؟

- ١- الاحزاب
- ٢- النائب
- ٣- رئيس الوزراء ومجلس الوزراء
- ٤- الملكية الهاشمية
- ٥- المواطن

{س}: بين دور (مهام) الأحزاب السياسية كما ورد في محور الورقة النقاشية الثالثة؟ **عليها**

تطوير عدد منطقي من الأحزاب السياسية ذات القواعد الممتدة على مستوى الوطن (فسر)

- أ- لتعكس مختلف توجهات الأطياف السياسية ب- لتسهم هذه الاحزاب في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية وتجديرها ج- والتزامها بالعمل الجماعي د- التقيد بالمبادئ المشتركة
- ز- تبني السياسات ذات الأولوية وبرامج وطنية واضحة ، ونظم عمل مهنية

{س}: بين دور (مهام) **مجلس النواب** كما ورد في محور الورقة النقاشية الثالثة؟ (شتوي / ٢٠١٨)

عليه أن يسعى إلى خدمة الصالح العام ، **ويعكس** أدائه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني ، **ويوازن** بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة.

{س}: بين دور (مهام) **رئيس الوزراء ومجلس الوزراء** كما ورد في محور الورقة النقاشية الثالثة؟

عليهم مسؤولية نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها **ووضع** معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص ، إضافة إلى **تبني نهج** الشفافية وترجمته قولاً وعملاً.

{س}: بين دور (مهام) **الملكية الهاشمية** كما ورد في محور الورقة النقاشية الثالثة؟ **حفظ (٥ منها)**

الحرص على.....

- ١- اتباع نهج يستشرف المستقبل .
- ٢- حماية القيم الأردنية الأصيلة
- ٣- المحافظة على دور الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو اي حالة استقطاب.
- ٤- أن تكون الملكية كما أرادها الهاشميون دوماً ، صوت الأردنيين جميعاً، خاصة الفقراء منهم، مدافعة عن حقوقهم في المجتمع.
- ٥- حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة عن طريق التحسين والعمل الدؤوب.
- ٦- الدفاع عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي
- ٧- حامية للتراث الديني والنسيج الاجتماعي.

٨- بقاء مؤسسة الجيش العربي والأجهزة الأمنية والقضائية والمؤسسات الدينية العامة مستقلة ومحيدة ومهنية وغير مسببة .

٩- نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والإبداع **عن طريق** دعم قصص النجاح ، وتنبي المبادرات الريادية ، وتقدير الجهود الفردية والإنجازات الاستثنائية

{س}: **وضح كيف حرصت الملكية على نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميز والإبداع؟** الجواب النقطة التاسعة

{س}: بين دور (مهام) **المواطن** كما ورد في محور الورقة النقاشية الثالثة؟ **عليه.....** ■ **البحث المستمر عن الحقيقة** ■ **ومتابعة القضايا الوطنية** ■ **والاطلاع على تفاصيلها**

■ **وان تكون المعرفة مبنية على الحقائق وليس على الانطباعات والاشاعات واقتراح الافكار والحلول البديلة.**

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الخامسة ، ما (عدد) محطات الإنجاز الموسمي؟

- إنشاء محكمة دستورية .
- استحداث هيئة مستقلة للانتخاب

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الخامسة ، ما الأهداف التي وضعها جلالة الملك عبدالله الثاني لتحقيق التحول الديمقراطي؟

- تطوير القوانين السياسية الرئيسية. ■ تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي .

- تحقيق دور فاعل أكثر للأحزاب السياسية
- الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.

- قيام مؤسسات المجتمع المدني

الورقة النقاشية السادسة: " سيادة القانون أساس الدولة المدنية "

{س}: وضح مفهوم الدولة المدنية كما عرفها جلالة الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السادسة؟

- الدولة المدنية: هي دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة ، وتقبل بالتعددية والرأي الآخر ، وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين .

{س}: بين المبادي أو المرتكزات التي تستند إليها الدولة المدنية " دولة القانون " ؟ نفس الجواب السابق " ذكر التعريف

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، بين (وضح) دور كل من الدولة والمواطن في تطبيق سيادة القانون ؟

**** الدولة :** عليها مسؤولية تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة

**** المواطن :** عليه تحمل مسؤولية ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية ، وبعيداً عن الانتقائية .

{س}: أعط أمثلة على تبسيط جلالة الملك عبدالله الثاني لمفهوم سيادة القانون من بعض الحوادث اليومية ؟ تألمه وغضبه من خلال رؤيته.....

- - موت طفلة في أحضان والدها في عرس أو احتفال تطلق فيها نيران الأسلحة.
- - أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون.
- - طالب فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون .
- - مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة .

{س}: فسر الحالة المروعة والمحنة التي يعيشها العديد من دول المنطقة ؟ بسبب غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له.

الورقة النقاشية الرابعة " نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة "

ملاحظة : ركزت الورقة النقاشية الرابعة على المواطنة الفاعلة (ضع دائرة)

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الرابعة ، ما الأسس الرئيسية لـ " المواطنة الفاعلة " ؟

- حق المشاركة.
- واجب المشاركة.
- مسؤولية المشاركة الملزمة بالسليمة والاحترام المتبادل .

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الرابعة، ما المبادئ التي تعززها الأسس الرئيسية لـ "المواطنة الفاعلة " ؟

- ١- الانخراط في الحياة السياسية بشكل حقاً أساسياً لكل مواطن .
- ٢- المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجباً.
- ٣- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا في ما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي .

س: اذكر (صور) اشكال المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية؟

- بحملة ترويجية لقضية تهمنا
- التطوع في نشاط مدني
- الانضمام إلى حزب سياسي.

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الرابعة، اذكر الممارسات الديمقراطية التي تجب على كل المواطنين الايمان بها حتى تزدهر الحياة السياسية؟

- احترام الرأي الآخر.
- الانخراط الفاعل
- تبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف.
- الشراكة في التضحيات والمكاسب

الورقة النقاشية الخامسة " تعميق التحول الديمقراطي : الأهداف والمنجزات ، والأعراف السياسية "

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية الخامسة ، ما (عدد) محطات الإنجاز التشريعي؟

- إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.

- تعزيز الحريات.

- استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة

- إنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية
- تطوير مجلس النواب في نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية

الورقة النقاشية السابعة: " تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل "

{س}: بين أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة ؟

① العمل على المزيد من التطور والانجاز الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية .

② التركيز على جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأسمى .

③ التميز العلمي والأدبي والمهني والبحثي والتميز في الاختراع والعلوم الرياضية والفنون بانواعه .

④ تشجيع لغة الحوار و تقبل الرأي الآخر وضرورة التنوع الثقافي

{س}: فسر سعت الورقة النقاشية السابعة إلى تشجيع لغة الحوار و

تقبل الرأي الآخر ومواكبة التحديث والتطور في العلوم ؟

① ليكون التعليم سندا له في حل مشكلات حياته وليتمكن من مواجهة التطرف بشتى انواعه .

② ليكون عنصر بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن .

{س}: فسر أكدت الورقة النقاشية السابعة على أهمية الموارد

البشرية في الأردن؟

{س}: فسر تعد الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟

لأن هذه الأجيال نالت تعليماً متطوراً وحديثاً ينمي مهارات الابتكار

والإبداع والتفكير الناقد. ولأنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات

المستقبل ، وتحقيق التغيير دون جود شباب واعى يتسم بالعلم والمعرفة

{س}: بين دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في عهده

كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟

استطاع أن يؤسس نهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءاتها المتميزة والقديرة إلى جميع دول العالم

{س}: بين (ما) هو مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبدالله

الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة ؟ تعليم مبني على....

① - الاستقصاء والفهم والبحث والتحقق والتدقيق والنقد والتحليل والبعد عن التلقين.

② - العمل على صقل الشخصية وبناءها وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته حتى يكون سمة المجتمع الأردني التقدم والتطور ومواكبة العلم والمعرفة والتكنولوجيا.

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة، ما الميزان لضمان

حقوق جميع المواطنين وتعزيز العدالة الاجتماعية ؟

ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية ، وأن سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع وتعزيز العدالة الاجتماعية.

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، عدد مكامن الخلل في

الأداء الرسمي كما حددها جلالة الملك عبدالله الثاني؟

① - لم يرتقي مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري لطموح الملك والشعب.

② - تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة .

③ - تعيين موظفين غير أكفاء في المواقع الحكومية وبخاصة المناصب العليا.

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، بين النتائج المترتبة

على تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة ؟

يشجع على استمرار انتهاك القانون ، ويفقد لفساد أكبر ، ويضعف قيم المواطنة .

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، بين النتائج المترتبة

على سلوكيات الوساطة والمحسوبية ؟

ينتج عنها سلوكيات تفتك بمسيرة المجتمعات ، وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة

{س}: بالرجوع إلى الورقة النقاشية السادسة ، ما المطالب التي حددها

الملك عبدالله الثاني من كل مواطن أن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز؟

① - احترامه لقوانين

② - أن يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا .

③ - يحذر من التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية .

{س}: فسر حذر جلالة الملك عبدالله الثاني من التواني في تطبيق

القانون بعدالة وشفافية وكفاءة ؟ لأنه يؤدي إلى ضياع الحقوق

ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها.

س: بين الطرق " الوسائل " التي دعا إليها جلالته الملك عبدالله الثاني لتطوير (تنمية) المؤسسات التعليمية؟

- ١- تنمية قدرات المؤسسات التعليمية وتحفيزها إلى أقصى حدودها عبر أحدث الأساليب التعليمية .
- ٢- أن تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط.
- ٣- أن تفتح آفاقاً جديدة أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم وكل فن .
- ٤- استحداث منظومة تعليمية حديثة ، ومناهج دراسية تفتح آفاقاً من التفكير العميق والناقد
- ٥- التشجيع على الابداع وتنمية القدرات وتعلم أدب الاختلاف وثقافة التنوع .
- ٦- الاهتمام بالمعلم ركن العملية التعليمية بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية .

س: وضح (بين) الوسائل أو الطرق التي أشار إليها جلالته الملك عبدالله الثاني لانتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

- ١- العدالة وتكافؤ الفرص .
- ٢- ضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا إلى مصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول.

س: بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية " تطوير التعليم " كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

- ١- تضافر جهود الجميع الحكومة ، ومكونات المجتمع الأردني ، والمدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والابداع.
- ٢- تأمين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال منظومة تعليمية سليمة وناجحة تعيد للمعلم والأستاذ الجامعي مكانته في المجتمع .

س: بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل المواهب ومكان لتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغيير والارتقاء كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

من خلال إيجاد منظومة تعليم حديثة
توسيع مدارك الطلبة وتفتح آفاق المستقبل أمامهم وتعميق تفكيرهم وتزويد من ثقتهم بأنفسهم متسلحين بالإيمان القوي والثقة القوية والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية .

ثانياً: الإنجازات السياسية الخارجية.

س: فسر حقق الأردن مكانة بارزة بين دول العالم في عهد الملك عبدالله الثاني؟
بفضل الدور الذي قام به الملك عبدالله الثاني في دعم القضايا العربية والدولية.

س: عدد الإنجازات السياسية للأردن في عهد الملك عبدالله الثاني على المستوى الخارجي؟

- ١- دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة إلى أرضه وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.
- ٢- إبراز صورة الإسلام السمحة في كافة المحافل الدولية، وإعلان رسالة عمان في ٢٠٠٤م .
- ٣- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية للدفاع عن القضايا العربية، والوقوف إلى جانب الدول العربية.
- ٤- حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة في عام ٢٠١٤م ، وترؤسه مجلس الأمن الدولي مرتين .
- ٥- إبراز التحديات السياسية والأمنية والاقتصادية التي يمر بها الأردن في اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمية.

الفصل الأول القوات المسلحة الأردنية – والقضية الفلسطينية

أولاً: الدور الأردني في دعم المقاومة الفلسطينية :

{س}: أذكر أبرز المواقف الأردنية في دعم الصمود الفلسطيني المقاوم الانتداب البريطاني والاحتلال الإسرائيلي؟

{س}: وضح الدور الأردني الداعم للمقاومة الفلسطينية؟

- إجتماع أبناء الأردن في " مؤتمر قم " قرية في أربد عام ١٩٢٠م ،
- قرروا مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان ، وقد أدى هجومهم إلى أستشهاد عدد من المناضلين كان بينهم الشيخ **كايد مفلح العبيدات** ، وهو أول شهيد أردني على أرض فلسطين .

■ مشاركة أبناء الأردن في عمليات الكفاح المسلح في فلسطين .

■ مهاجمة العديد من الأردنيين معسكرات القوات البريطانية في الأردن

■ قيام العديد من المظاهرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في أنحاء المدن الأردنية

■ انعقاد العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية مثل اجتماع الحصن في أربد عام ١٩٢٩م.

{س}: بين (أذكر) نتائج اجتماع الحصن عام ١٩٢٩م؟

- ١- نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود .
- ٢- دعوة المجتمعين إلى جمع التبرعات والمساعدة إلى إمداد المناضلين الفلسطينيين بالمال والسلاح.

ملاحظة : غزو إسرائيل لجنوب لبنان عام ١٩٨٢م. (ضع دائرة)

ثانياً: حرب فلسطين عام ١٩٤٨م " النكبة "

{س}: فسر قيام حرب فلسطين عام ١٩٤٨م " النكبة "؟

بسبب استيلاء إسرائيل على الاراضي التي خصصت لهم بموجب قرار التقسيم رقم (١٨١) الذي رفضه العرب وأيده اليهود وانسحاب بريطانيا من فلسطين.

{س}: بين خطة العرب العسكرية في حرب عام ١٩٤٨ للدخول إلى فلسطين من الاتجاهات كافة؟ تقدم الجيش العربي الأردني نحو محوري جسر الأمير محمد (داميا) وجسر الملك حسين (فسر) للوصول إلى القدس والسهل الساحلي وحماية هذه المناطق.

■ **قرار التقسيم ١٩٤٧م:** قرار صدر عن هيئة الأمم المتحدة ، ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود ، واعتبار القدس منطقة دولية.لذي رفضه العرب وأيده اليهود وكانت النتيجة اندلاع الحرب بين العرب واليهود.

{س}: أذكر المعارك التي خاضها الجيش العربي للحفاظ على القدس عام ١٩٤٨م؟ (شنتوي / ٢٠١٩)

■ معركة القدس. ■ معركة باب الواد. ■ معركة اللطرون.

■ **معركة القدس:** من أهم معارك التي خاضتها الجيش العربي الأردني في حرب عام ١٩٤٨م ، حيث تمكنا فيها الجيش العربي الأردني من إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الاحياء العربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.

{س}: اذكر (بين) نتائج معركة القدس في حرب عام ١٩٤٨م؟

■ إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من الاحياء العربية بأيدي العرب وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية .

■ قتل ما يزيد على (٣٠٠) جندي من العدو الإسرائيلي.

■ أسر عدد كبير من القوات الإسرائيلية .

{س}: بين أهمية موقع باب الواد العسكرية؟ يعد مفتاح مدينة القدس.

{س}: فسر هاجم اليهود في ٢٥ أيار عام ١٩٤٨ مواقع الكتيبة الرابعة الأردنية؟ بهدف الاستيلاء على باب الواد واللطرون لفتح الطريق إلى القدس.

{س}: بين (أذكر) نتائج معركة باب الواد واللطرون؟

هزيمة العدو الإسرائيلي بحيث لم يستطيع الوصول إلى أهدافه ، حيث خلف وراه عدداً كبيراً من القتلى والمعدات

معركة باب الواد واللطرون : معارك خاضها الجيش الاردني في عام ١٩٤٨ استطاع الجيش الاردني فيها هزيمة العدو الإسرائيلي بحيث لم يستطيع الوصول إلى أهدافه ، حيث خلف وراه عدداً كبيراً من القتلى والمعدات.

{س}: ما الاسم الذي أطلق الملك عبدالله الأول على الكتيبة الرابعة في حرب عام ١٩٤٨م؟ الكتيبة الرابعة

{س}: أذكر (بين) نتائج حرب فلسطين عام ١٩٤٨م؟

■ خسارة الجيوش العربية.

■ احتلال إسرائيل اجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية.التي حافظ عليها الجيش العربي.

■ لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن

{س}: فسر تعدد معركة الكرامة نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد حرب عام ١٩٦٧م؟
لأن الجيش العربي الأردني استطاع فيها إحراز أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في ٢١ آذار عام ١٩٦٨م.

{س}: فسر شنت إسرائيل هجوماً عسكرياً مفاجئاً على الأراضي الأردنية بتاريخ ٢١ آذار عام ١٩٦٨م؟ (شتوي / ٢٠١٩)
{س}: فسر قيام (أسباب) معركة الكرامة عام ١٩٦٨م؟ بهدف
- تدمير الجيش العربي الأردني.
- احتلال المرتفعات الغربية من الأردن.
- تحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة والشعب الأردني.
- تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن.

{س}: أذكر المحاور الأربعة التي شنت إسرائيل الهجوم عن طريقها على الأردن في معركة الكرامة؟
- المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (جسر داميا).
- مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق جسر الملك الحسين.
- مثلث عمان - الشونة عن طريق جسر الملك عبدالله.
- غور الصافي باتجاه طريق الكرك.

{س}: بين موقف الملك الحسين بن طلال في معركة الكرامة؟
رفض وقف إطلاق النار التي طالبت فيه إسرائيل ما دام يوجد جندي إسرائيلي واحد شرق الأردن. وهكذا أجبرت القوات المعتدية على الانسحاب.

{س}: بين نتائج معركة الكرامة عام ١٩٦٨م؟
- هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني وانسحابه من أرض المعركة.
- خسارة إسرائيل (٢٥٠) قتيلًا و (٤٥٠) جريحاً.
- تدمير عدد كبير من الآليات والمعدات التي ترك بعضها على أرض المعركة.
- قدم الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيداً و (١٠٨) جرحى.
- رفع معنويات الإنسان العربي عامة والأردني خاصة، وإعادة ثقته بنفسه.
- تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يقهر).

{س}: فسر أو (بين) أسباب هزيمة العرب في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م؟

- غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية.
- نقص التدريب والتسليح لدى العرب.
- تفوق القوات الإسرائيلية في مجال التدريب والتسليح.

ثالثاً: حرب حزيران عام ١٩٦٧م "الكنيسة"

⊙ **حرب حزيران عام ١٩٦٧م:** هي إحدى الحروب التي شارك فيها الجيش العربي دفاعاً عن فلسطين، ومن أسبابها رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين.

{س}: فسر قيام حرب حزيران عام ١٩٦٧م؟

- إغلاق مصر لمضائق تيران على البحر الأحمر في وجه الملاحة الإسرائيلية.
- رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين.
- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.
- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.

{س}: بين مجريات حرب حزيران عام ١٩٦٧م؟

- قيام إسرائيل بشن هجوم مباغت على مصر وسوريا والأردن.
- ترتب على هذا الهجوم تدمير القوة الجوية للدول العربية الثلاث.
- تفوق سلاح الجو الإسرائيلي، بحيث أصبحت القوات العربية بلا غطاء جوي، وحققت إسرائيل نصراً سريعاً.

{س}: بين نتائج حرب حزيران عام ١٩٦٧م؟

- إستيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان
- نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن.
- وقوع خسائر بشرية ومادية كبيرة في الدول العربية المشاركة.
- إنهيار الاقتصاد العربي، وتوقف التنمية.
- شيوع حالة من اليأس والإحباط وخيبة الأمل لدى الدول العربية.

رابعاً: معركة الكرامة عام ١٩٦٨م:

⊙ **معركة الكرامة:** معركة بين الجيش العربي والجيش الإسرائيلي، استطاع الجيش العربي الأردني فيها إحراز أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في ٢١ آذار عام ١٩٦٨م.

خامساً: حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م.

{س}: فسر قيام حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟

بسبب قرار مصر وسوريا استعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام ١٩٦٧م فأعدنا خطة عسكرية للقيام بهجوم مفاجئ في ٦/ ١٠/ ١٩٧٣م مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها.

{س}: بين نتائج حرب تشرين (رمضان) عام ١٩٧٣م؟

س: بين دور القوات المصرية والسورية في حرب رمضان عام ١٩٧٣م.

- استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف الذي أقامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلالها سيناء.

- استطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان، ولكن تدخل مجلس الأمن لوقف القتال أدى إلى وقف الحرب.

قراره رقم (٣٣٨): قرار صادر عن مجلس الامن ينص بعودة الأطراف المتحاربة إلى حدود عام ١٩٦٧م، أدى إلى وقف الحرب.

خط بارليف: تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لفتاة السويس بعد حرب عام ١٩٦٧م، لمنع عبور أي قوات مصرية إليها، وسمي الخط بذلك الاسم نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

{س}: بين دور الجيش العربي الأردني في حرب عام ١٩٧٣ ؟

- عملت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية.

- منعت إسرائيل من الالتفاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية.

- حماية العاصمة دمشق وذلك عن طريق تأمين القوات الأردنية الحماية لمحور درعا - دمشق.

- أسهمت القوات الأردنية بالتعاون والتنسيق مع القوات العراقية في منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية.

الفصل الثاني القدس والهاشميون

س: بين موقف الشريف الحسين بن علي من فلسطين

{س}: بين موقف الشريف الحسين بن علي من المؤامرات البريطانية واليهودية على فلسطين؟

■ رفض الشريف الحسين بن علي معاهدة سايكس بيكو ووعده بلفور .

■ رفض الشريف الحسين بن علي المشاريع والمخططات البريطانية التي لا تقود إلى وحدة الدول العربية .

■ تفضليه النفي على أن يفرض بحق الأمة الإسلامية والعربية

{س}: فسر توقيع الشعب العربي في فلسطين وثيقة البيعة للشريف

الحسين بن علي عام ١٩٢٤م؟

■ إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها.

■ وحرصه على مقدساتها في القدس.

{س}: موقف الملك عبد الله الأول ابن الحسين (شهيد الأقصى) من فلسطين

{س}: عدد (بين) مواقف الملك عبدالله الأول من الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين ؟

■ دعوة الملك عبدالله الأول العرب إلى عدم التعامل مع اليهود بوصفهم محتلين.

■ مقاومة الملك عبدالله المؤسس دعوات تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ .

■ دفاع عن فلسطين والقدس في حرب عام ١٩٤٨م.

■ إتمام وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م.

■ رفض الملك المؤسس إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق.

ثالثاً: موقف الملك الحسين بن طلال.

{س}: بين دور الملك الحسين بن طلال الداعم للقضية الفلسطينية؟

■ التزامه بالدفاع عن القدس والمقدسات بالرغم من وقوع القدس تحت الاحتلال في عام ١٩٦٧م.

■ ظل يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة، لأن القدس جزء من الأرض العربية المحتلة، وعلى إسرائيل أن تنسحب منها .

وكانت رؤية الملك الحسين رحمه الله تركز **على بعدين؛ ديني وقومي.**

{س}: بين أبرز القرارات السياسية التي تنم (تدل) على اهتمام الملك الحسين رحمه الله بالقدس؟

■ تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية .

■ تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى المبارك، وقبة الصخرة المشرفة عام ١٩٥٤م.

■ تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام ١٩٧١م .

■ نجاح الأردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو.

■ استثناء القدس من قرارات فك الارتباط الإداري والقانوني الذي اتخذ عام ١٩٨٨ .

س: فسر تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام ١٩٧١م؟

لإصدار المؤلفات والنشرات التي تتمتع بطابع توعوي توثيقي لفضح السياسات الصهيونية الإسرائيلية للقدس وأخطارها.

رابعاً: موقف الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

{س}: بين موقف الملك عبد الله الثاني في رعاية المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس؟

■ تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة المشرفة عام ٢٠٠٧م.

■ حرص الملك عبد الله الثاني على التواصل الدائم مع أهالي القدس

■ تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية.

■ إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة، والإسهام في ترميمه عام ٢٠١٦م.

■ ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشملها في المنظمات الدولية.

{س}: فسر تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة المشرفة عام ٢٠٠٧م في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني؟

بهدف توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى المبارك والمقدسات الإسلامية في القدس لضمان استمرارية إعمارها وصيانتها وتجهيزها.

■ **الصندوق الهاشمي**: صندوق تشكل عام ٢٠٠٧م في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني لإعمار الأقصى وقبة الصخرة المشرفة.

قام جلالة الملك عبد الله الثاني بتمويل وتسيير مشاريع ترميم وإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية. أذكرها

■ إعادة بناء (منبر صلاح الدين)، وتركيبه في مكانه عام ٢٠٠٧م.

■ ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى.

■ ترميم وصيانة لمختلف مرافق المسجد الأقصى المبارك وأقسامه.

{س}: وضح (بين) كيف حرص الملك عبد الله الثاني على التواصل الدائم مع أهالي القدس؟

■ عن طريق استضافتهم بصورة دورية للسمع منهم عن أحوال المدينة المقدسة.

■ دعم صمود المقدسيين في مدينتهم .

{س}: بين أهم جوانب الدعم الذي قام به الملك عبد الله الثاني تجاه المقدسات المسيحية في القدس؟

■ تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية.

■ إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة.

الفصل الثالث: الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس

{س}: فسر حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين؟

■ لأنها مسرى جدهم محمد صلى الله عليه وسلم ومعراجه للسموات العلى.

■ فيها قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى المبارك أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين.

■ **المسجد الأقصى المبارك " الحرم القدسي الشريف "** : هو ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على (١٤٤) دونماً، إضافة إلى ما عليها من أبنية ومساجد وساحات ومصاطب وقباب تحت الأرض وفوق الأرض.

{س}: فسر سعى الشريف الحسين عام ١٩٠٨م جاهداً إلى سد الفراغ الديني؟

■ بسبب انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني والدين الإسلامي في عام ١٩٠٨م

■ لإنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك

■ إدراكه لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى المبارك.

{س}: بين موقف أهل القدس من الشريف الحسين بن علي بعد أن أعلن الأتراك عام ١٩٢٤م رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية؟

طالب وجهاء القدس من الشريف الحسين بن علي أن يتأسس عمارة الحرم الشريف، وأن يتولى ابنه الملك المؤسس، الأمير عبد الله الإشراف المباشر على الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى.

ملاحظة : انتهاء الخلافة العثمانية رسمياً عام ١٩٢٤م (ضع دائرة)

Ⓢ اتفاقية الوصاية الهاشمية لعام ٢٠١٣م: اتفقيه وقعها جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان ٢٠١٣م تؤكد أن جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس الشريف.

{س}: بين أهمية اتفاقية الوصاية الهاشمية لعام ٢٠١٣م؟

{س}: تم توقيع اتفاقية تاريخية (اتفاق الوصاية) بين جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود العباس بتاريخ ٣١ / آذار / ٢٠١٣م.

-- بين الأمور التي تضمنتها وادكتها هذه الاتفاقية ؟

- ١- تعد هذه الاتفاقية إعادة تأكيد الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في مدينة القدس منذ بيعة عام ١٩٢٤م.
- ٢- ان جلالة الملك له الحق في بذل الجهود القانونية جميعها للحفاظ عليها وخصوصًا المسجد الأقصى.
- ٣- أكدت المبادئ التاريخية المتفق عليها أردنيًا وفلسطينيًا حول القدس ، لحماية القدس والأماكن المقدسة
- ٤- وتهدف إلى حماية مئات الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى المبارك.

{س}:وضح الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس لتفويض وصاية الملك عبدالله الثاني على المقدسات ؟

■ - إدارة شؤون المسجد الأقصى المبارك: من حراسة، وترميم.

■ - الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد على (٨٥%) من الأملاك في مدينة القدس القديمة.

■ - تعريف الناس والإعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية،

■ - استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية وإسلامية عدة لغايات التعاون في مشاريع خيرية

■ - تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف المختلفة (فيسر) لمساعدتهم على العيش بكرامة.

٤- الإعمار الهاشمي الثالث (١٩٩٢م - ١٩٩٤م، عهد الملك الحسين بن طلال) وتضمن الإنجازات الآتية:

- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة بحوالي (٥٠٠٠) صحيفة ذهبية على نفقة جلالة الملك الحسين بن طلال الشخصية.
- إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف تضمنت ترميم قبة السلسلة، والمتحف الإسلامي، ومبنى باب الرحمة

٥- الإعمار الهاشمي الرابع (١٩٩٤م - ١٩٩٩م، عهد الملك الحسين بن طلال) وتضمن الإنجازات الآتية:

- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دُمر في حريق عام ١٩٦٩م.
- القيام بأعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى المبارك كافة

٦- الإعمار الهاشمي الخامس (١٩٩٩م - مستمر، عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم)، وتضمن الإنجازات الآتية:

- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس المسجد الأقصى المبارك وزيادة رواتبهم.
- استصدار دليل المسجد الأقصى، والتعريف الديني والتاريخي الثابت للمسجد الأقصى.
- تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك.
- تأسيس كرسي جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم (علل) لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى، وجامعة القدس

ثالثاً: الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك.

١- الإعمار الهاشمي الأول (١٩٢٢م - ١٩٥١م، عهد الشريف الحسين بن علي والملك عبدالله الأول).

تبرع الشريف الحسين بن علي بمبلغ

- ١- (٣٨) ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى المبارك.
- ٢- (٢٥) ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد والأماكن الوقفية في عموم فلسطين.

ومن أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الأول (عبدالله الأول)

- إعمار المسجد الأقصى المبارك/ الحرم القدسي الشريف وترميمه.
- ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب عام ١٩٤٨م.
- إعادة ترميم كنيسة القيامة عام ١٩٤٩م بعد أن شب بها حريق وشارك في إخماده الملك عبدالله الأول شخصياً.

٢- الإعمار الهاشمي الثاني (١٩٥٤م - ١٩٦٤م، عهد الملك الحسين بن طلال) وتضمن الإنجازات الآتية:

- تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي عام ١٩٥٤م.
- ترميم مبنى الجامع القبلي، والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم الشريف.
- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بقبة من الألمنيوم المذهب.

٣- الإعمار الهاشمي الطارئ (١٩٦٩م، عهد الملك الحسين بن طلال)

جاء الإعمار الهاشمي الطارئ (علل) نتيجة للأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي إثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال الإسرائيلية في المسجد الأقصى عام ١٩٦٩م.

الفصل الأول رسالة عمان (مفهومها ومبادئها)

ملاحظة: صدرت في رمضان في (ليلة القدر) ، لعام ٢٠٠٤م ، ١٤٢٥ هجري في مدينة عمان. (ضع دائرة)

{س}: ما المصادر التي استندت إليها رسالة عمان ؟
من تعاليم القرآن ونبض الإسلام ووسطيته ومن رؤية هاشمية نيرة ..

أولاً : ما المقصود برسالة عمان

رسالة عمان : بيان أصدره صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن، عام ٢٠٠٤ في عمان وقد وصف البيان ما هو من الإسلام، وما ليس من الإسلام وأي الأعمال تمثل الإسلام، وأيها لا تمثله.

{س}: فسر صدور رسالة عمان عام ٢٠٠٤م؟

■ توضيح للعالم الحديث حقيقة الإسلام الحقيقي، وبأنه رسالة قوامها الإخلاص لله، وحب الجار والنية الحسنة، والاعتدال، والسلام.
■ ليقول جلالة الملك عبدالله الثاني للعالم إننا أخوة وهذا هو الإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.

{س}: فسر رسالة عمان وليدة فكرة هاشمية؟

ليتبنى الأردن لأجلها الكثير من المؤتمرات والندوات و المبادرات الهادفة إلى صياغة موقف إسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسي يعرض على الأمم والشعوب كلها الإسلام المعتدل المتسامح.

{س}: ما (أذكر) الفئات التي يخاطبها بيان رسالة عمان ؟

■ إخواننا في ديار الإسلام ■ الناس في مختلف أرجاء العالم.

{س}: بين التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية؟

{س}: إن هدف بيان " رسالة عمان " إلى مصارحة الأمة بما يواجهها من تحديات

--- بين هذه التحديات؟

■ تهديد الهوية وتفريق الكلمة . ■ العمل على تشويه الدين والنيل من المقدسات

{س}: ما المقصود بالمنعطف الصعب من مسيرة الأمة ؟ وما مظاهره ؟

المنعطف الصعب : الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة الإسلامية والتمثلة في المظاهر الآتية :

■ تفريق كلمة الأمة الإسلامية . ■ تهديد الهوية الإسلامية .
■ التشويه والافتراء على الأمة الإسلامية والنيل من مقدساته
■ الهجمات الشرسة ممن يحاولون أن يصوروا عدوا لهم بالتشويه والافتراء.

{س}: بين المحاور الثلاثة لرسالة عمان التي أكدتها المؤتمرات الإسلامية ؟

١- وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض .

٢- اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض ونتيجة لذلك توحيد الأمة وبالتالي تقويتها .

٣- وقف أو على الأقل تعرية الفتاوى غير الصحيحة والتي تضلل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة والمدمرة .

ثالثاً : مبادئ رسالة عمان

{س}: عدد (اذكر) مبادئ رسالة عمان؟ (حفظ ٥ منها)

- العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم.
- احترام المواثيق والعهود، وتحريم الغدر.
- الرفق واللين، ونبذ العنف والغلظة.
- تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.
- التوازن والاعتدال والتوسط.
- احترام حق الحياة لغير المقاتلين.
- التسامح والعفو للذان يعبران عن سمو النفس.
- تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

{س}: فسر لم تقتصر رسالة عمان على اللغة العربية التي كتبت بها

فقد تم ترجمتها إلى العديد من اللغات العالمية ؟

■ انطلاقاً من شمولية الهدف وعالمية المسعى .

■ ليصار إلى توزيعها في شتى أنحاء العالم

■ لتتمكن الشعوب من الإطلاع على حقيقة الإسلام وفهم معانيه.

{س}: فسر أقر رسالة عمان (٥٥٢) مفكراً من العلماء والقادة

الدينيين والسياسيين في الفترة من تموز ٢٠٠٥ - تموز ٢٠٠٦

لأنهم وجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح أن تكون منطلقاً للحوار والتقارب من أجل الوصول إلى تفاهم مثمر.

{س}: بين القواسم المشتركة بين أتباع الديانات كما اكدتها رسالة عمان؟

- السلام. ■ الأمن. ■ العدل.
- التكافل. ■ الرحمة.

الفصل الثاني الوسطية والتسامح في رسالة عمان**{س}: بين الآثار المترتبة على تطبيق الوسطية والتسامح؟**

إزالة كل أسباب العنف والتعصب والكرهية بين البشر، لتحقيق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

أولاً: الوسطية

الوسطية : منهج فكري، وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدنيوية كافة بعيداً عن الإفراط والتفريط.

{س}: فسر قيام الدين الاسلامي على محاربة نزعات الغلو والتطرف والتشدد؟

■ لأنها تعمل على حجب العقل عن تقدير سوء العواقب والاندفاع الأعمى خارج الضوابط البشرية ديناً وفكراً وخلقاً.

■ لأنها ليست من طباع المسلم الحقيقي المتسامح المنشرح الصدر.

{س}: فسر دعا الإسلام إلى الوسطية الشاملة للحياة في جوانبها جميعاً؟ لتحقيق جملة من الأهداف النبيلة في حياة المجتمع.**{س}: ما الأهداف التي سعى الإسلام إلى تحقيقها عن طريق الوسطية؟**

■ الوصول إلى الحقائق بعيداً عن الميول والأهواء.

■ قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون.

■ إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.

■ نشر المحبة، وتقبل الآخر.

{س}: فسر يمثل الهاشميون نموذجاً في الوسطية والانفتاح؟

لأنهم أخذوا على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الوسطية والحث عليها بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الدين الإسلامي لتعزيز الحوار.

{س}: ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي!؟

رعاية الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة، مثل المؤتمر الأول الذي كان بعنوان (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة) عام ٢٠٠٤م. في عمان

والمؤتمر الثاني الذي جاء بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة) عام ٢٠٠٦م في عمان. موقع الاوائل

{س}: بين أهم توصيات المؤتمر الدولي الأول لمنتدى الوسطية الذي عقد في عمان عام ٢٠٠٤م؟

■ اعتماد المؤتمرون رسالة عمان، وتبنيها .

■ اعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والمملكة العربية السعودية والبحرين وغيرها، وتعميمها.

ثانياً: التسامح .

التسامح : مفهوم إنساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات ، وهوليس أخلاقياً فقط بل هو سياسي وقانوني.

{س}: فسر دعوة الأديان السماوية إلى التسامح؟

{س}: فسر يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع السماوية إلى تطبيقها؟

■ نظراً إلى تنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم.

■ من أجل تحقيق التعارف والتعايش والتعاون.

■ تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية.

{س}: ما الوسائل التي دعت رسالة عمان إلى تطبيق التسامح؟

■ احترام حقوق الإنسان وحياته لتحقيق العدالة.

■ الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب.

■ تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب

{س}: بين على ماذا يقوم منهج الدعوة إلى الله كما جاء في الإسلام؟

■ كرم الإسلام الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

■ والتأكيد على الرفق واللين

■ رفض الغلظة والعنف في التوجيه والتعبير.

■ وأن هدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس أجمعين.

{س}: وضع آثار التسامح في المجتمعات البشرية؟

■ نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.

■ الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب المشتركة.

■ ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.

■ انتشار المحبة والألفة بين الناس.

الفصل الثالث

التطرف صورته وخطاره على المجتمع الإنساني

التطرف : مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الأفراد في اتخاذها وتتجاوز ما هو مألوف أو سائد أو متفق عليه.

{س}: بين أسباب التطرف في المجتمعات البشرية (العالم)؟

- ضعف القيم والمبادئ.
- انتهاك حقوق الإنسان، والحد من الحريات في بعض الدول.
- ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي.
- الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي.
- الابتعاد عن تعاليم الدين، والفهم المغلوط للكثير من النصوص الشرعية،

أولاً: صور التطرف . .

{س}: بين (عدد) صور التطرف ؟

التطرف الفكري : ويتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع .

وهو أخطر أنواع التطرف ، **ومن مظاهره** التعصب للرأي وعدم تقبل آراء الآخرين.

ومن أمثلة التطرف الفكري المنظمات الإرهابية التي تستيحي دماء الآخرين من كل الأديان وتدمر المجتمعات.

التطرف الديني : وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً، **ومن أنواعه** بالإضافة للتطرف لدين معين **التطرف المذهبي .**

ومن مظاهره استباحة الدماء والأموال .

التطرف السياسي : ويعني اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب .

التطرف الأخلاقي : ويعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي معين ، أو في التخلي تماماً عن تطبيق ذلك السلوك.

س: فسر تعد المنظمات الإرهابية(خوارج هذا العصر) منظمات منطرفة فكرياً ودينيًا؟ أو تعريف خوارج العصر ...
لأنها منظمات خارجة عن الدين فهي تستغل أسم الدين لتحقيق أهدافها المنطرفة الفكرية والسياسية ومصالحها الخاصة .

ثالثاً: دور المجتمع في مواجهة التطرف .

س}{: بين دور المجتمع في مواجهة التطرف؟
تسهم قوة المجتمع وتماسكه في الحد من ظاهرة التطرف، بحيث أصبحت مواجهته واجبا على المجتمع ومؤسساته، ولاسيما المؤسسات الدينية من مساجد وكنائس .

س}{: فسر يقع الدور الأهم والأكبر على عاتق المواطن في مواجهة الإرهاب؟
لأن المواطن العنصر الأساس في مواجهة التطرف بنوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه.

س}{: بين دور المواطن في مواجهة التطرف؟ (حفظ ه منها)

- الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- محاربة التعصب والتطرف بصوره كافة.
- تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- الحوار واحترام والآخر.
- الدفاع عن مكتسبات الوطن .
- الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة، .
- رفض الأفكار المتطرفة الداعية إلى العنف .
- التعاون مع مؤسسات الدولة ولاسيما الأمنية منها للتبليغ عن أي شيء يُثير الشبهة