

نراجع معاً ليلة الامتحان

في مادة :

العلوم الإسلامية



فصل : (1 + 2)

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

www.awa2el.net

(ضع دائرة) (صح وخطأ)

إعداد :

أ. حسين المسالمة

جيل 2003م الدورة التكميلية لعام 2021م (وما قبلها)

مادة الفصل الأول

الدرس الأول

ب	أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام أدوات موضوعية متاحة لا تتأثر بذاتية الباحث ومشاعره : أ- الحضارة العلمية ب- البحث العلمي ج- الحضارة الإسلامية د- البحث الإسلامي	1
ج	س : من أخلاقيات البحث العلمي التي ينبغي على الباحث الالتزام بها التي يدل عليها قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ } : أ - البعد عن الهوى والتعصب والتحيز . ب- الصدق في عرض النتائج. ج- التوثيق والتثبت . د- الأمانة والصبر	2
أ	من مجالات البحث العلمي التي تدل عليها الأمثلة الآتية : (الفقه / أصول الفقه / علوم التربية والاجتماع / النفس / والاقتصاد / التاريخ / علوم اللغة العربية) ، هو : أ- العلوم الإنسانية والاجتماعية ب- العلوم التطبيقية ج- جميع ما ذكر	3
ب	من مجالات البحث العلمي التي تدل عليها الأمثلة الآتية : (علم الطب / الهندسة / الرياضيات / الكيمياء) ، هو : أ- العلوم الإنسانية والاجتماعية ب- العلوم التطبيقية ج- جميع ما ذكر	4
أ	من أسس البحث العلمي في الإسلام : التي يدل عليها قوله تعالى : (قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ) : أ- إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات . ب- مراعاة متطلبات كل علم من العلوم . ج- عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة للبحث التجريبي . د- جميع ما ذكر	5
د	الأدلة المعتمدة في البحث العلمي من الآية : (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) : (أ) الدليل النقلى (السمع) (ب) دليل الملاحظة والتجربة (البصر) (ج) دليل الاستنتاج والاستنباط (الفؤاد) (د) جميع ما ذكر	6
أ	الدليل القائم على النقل الصحيح / الذي يتيقن السامع من صدق مخبره هو : (أ) الدليل النقلى (السمع) (ب) دليل الملاحظة والتجربة (البصر) (ج) دليل الاستنتاج والاستنباط (الفؤاد)	7
ج	الدليل القائم على استنتاج العقل السليم ، هو : (أ) الدليل النقلى (السمع) (ب) دليل الملاحظة والتجربة (البصر) (ج) دليل الاستنتاج والاستنباط (الفؤاد)	8
أ	أنشئت مكتبة بيت الحكمة في عهد : أ- الخليفة العباسي هارون الرشيد . ب- المأمون ج- معاوية بن أبي سفيان	9
ب	ازدهرت مكتبة بيت الحكمة في عهد : أ- الخليفة العباسي هارون الرشيد . ب- المأمون ج- معاوية بن أبي سفيان	10
د	من المراكز والمعاهد الخاصة بالبحث العلمي في الأردن : أ- المركز الجغرافي الملكي . ب- والجمعية العلمية الملكية . ج- مراكز البحث الموجودة في الجامعات . د- جميع ما ذكر	11
الدرس الثاني		
أ	قال رسول الله : "عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ،... وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا..." / وقال أيضا : " إِنَّمَا الْعِلْمُ بِاللَّعْمِ ، وَإِنَّمَا الْجَلْمُ بِاللَّحْمِ ، وَمَنْ يَتَوَخَّ الْخَيْرَ يَعْطَهُ ، وَمَنْ يَتَوَخَّ الشَّرَّ يَوْقَهُ " ، يدل الحديثان على أن الأخلاق يمكن أن تكتسب وتعلم بطرائق كثيرة منها : أ- التدريب والتعويد والممارسة ب- البيئة الاجتماعية ج- جميع ما ذكر	12
ب	قال تعالى : (الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ) تدل الآية أن الأخلاق يمكن أن تكتسب وتعلم بطرائق كثيرة منها: أ- التدريب والتعويد والممارسة ب- البيئة الاجتماعية ج- جميع ما ذكر	13
ب	الحكمة / المقصد الأخلاقي من الزكاة : { خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا } أ- تنهى عن الفواحش والآثام ب- تهذب النفس وتطهرها من الشح والبخل / فتشيع المودة والمحبة بين أفراد المجتمع الغني والفقير ج- حافز عظيم لترك السلوك المذموم د- جميع ما ذكر	14
ج	الحكمة / المقصد الأخلاقي من الصيام: قال رسول الله : " من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه" أ- تنهى عن الفواحش والآثام ب- تهذب النفس وتطهرها من الشح والبخل / فتشيع المودة والمحبة بين أفراد المجتمع الغني والفقير ج- حافز عظيم لترك السلوك المذموم د- جميع ما ذكر	15
ب	تكتسب الأخلاق في الإسلام صفة الالتزام فلها أحكام شرعية ، فمنها : ما هو واجب : يثاب فاعلها ويأثم تاركها ، مثل : أ- الشجاعة والكرم ب- الصدق والأمانة ج- الرحمة والتعاون د- الكذب والغش والكبر	16
أ	تكتسب الأخلاق في الإسلام صفة الالتزام فلها أحكام شرعية ، فمنها : ما هو مندوب : يثاب فاعلها ولا يأثم تاركها ، مثل : أ- الشجاعة والكرم ب- الصدق والأمانة ج- الرحمة والتعاون د- الكذب والغش والكبر	17

ج	تكتسب الأخلاق في الإسلام صفة الالتزام فلها أحكام شرعية ، فمن هذه الأخلاق : ما هو حرام : (والحرام هي) : أ- ما يثاب فاعلها ويأثم تاركها ب- ما يثاب فاعلها ولا يأثم تاركها ج- ما يأثم فاعلها ويعزر ويؤدب على ارتكابها ، ويثاب من تركها طاعة لله	18
د	أخلاق تنظم علاقة الإنسان بنفسه : أ- تهذيب النفس ب- تطهيرها من الشرور ومحاسبتها ج- غرس القيم الرفيعة كالحياء ، والخلم والشجاعة ، فالأخلاق بالنسبة للفرد وسيلة الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة د- جميع ما ذكر	19
ب	قال تعالى : { قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا } ، تنظم علاقة الإنسان : أ- بالله ب- بنفسه ج- بالناس د- بالبيئة	20
ج	أخلاق تنظم علاقة الإنسان مع الناس : قائمة على : أ- حسن الخلق ؛ كالرحمة والعدل والإحسان ب- حسن الصلة والبر بهم ؛ بما يحفظ نفوسهم وأعراضهم وأموالهم / ويكفل عدم الاعتداء عليها ج- جميع ما ذكر	21
ج	قال رسول الله : " ألا أخبركم بمن يحرم على النار، وبمن تحرم النار عليه؟ على كلِّ هينَ لَينَ قريب سهل " ، تنظم علاقة الإنسان : أ- بالله ب- بنفسه ج- بالناس د- بالبيئة	22
الدرس الثالث		
ا	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : زيارة النبي لأم سليم على الدوام ، ومواساته لها بمقتل أخيها حرام بن ملحان الذي استشهد يوم بدر معونة ، وكان يقول: "إني أرحمها ، قُتِلَ أخوها معي". أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	23
ا	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : سؤال النبي لخادمه دوماً ، بقوله : "ألك حاجة ؟" أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	24
ا	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : استضافة النبي ضيفاً من البداية ، وسواله عن الناس، وسعادتهم بالإسلام، وحالهم مع الصلاة ، فما زال الضيف يخبره عن حالهم حتى استبشر وجه النبي صلى الله عليه وسلم فرحاً. أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	25
ا	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : حرص النبي على اللقاء بالناس والتحدث إليهم وإدخال السرور عليهم ، فكان لا يرفض دعوة إلى مناسبة أو وليمة وإن كانت بسيطة ؛ قال : " لو دعيت إلى ذراع أو كراع لأجبت " : أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	26
ب	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : قول الله تعالى : { فِيمَا رَحِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ } . أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	27
ب	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : رفق النبي بالشباب الذي جاءه يطلب منه أن يأذن له بالزنى ، فأقبل عليه الصحابة ليزجره فطلب النبي من الشاب الاقتراب ، فحاوره مخاطباً له بأسلوب رقيق فقال للشاب : " أتحبه لأمك أو لابنتك ... ثم دعا الله له فقال : " اللهم اغفر ذنبه ، وطهر قلبه ، وحسن فرجه " ، فلم يلتفت الشاب بعد ذلك إلى شيء من الزنى". أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	28
ب	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : توجيه النبي لأبي رافع الغفاري عندما جاء الصحابة يشتكون منه ، بأنه يرمي نخلهم فيسقط الثمر ، وكان حينها صغيراً ، فسأله النبي : " يا غلام لم ترمي النخل ؟ فقال الجوع ، فقال له النبي معلماً ومربياً : فلا ترم النخل ، وكل مما يسقط في أسفلها ، ثم مسح على رأسه ودعا له فقال : أشبعك الله وأرواك " . أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	29
ج	وصف أبو هريرة النبي : " إن رسول الله لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه ، ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه " ، من أساليب النبي في تعامله مع الناس : أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	30
ج	من أساليب النبي في تعامله مع الناس : عندما جلس إليه عتبة بن ربيعة يفأوضه في ترك دينه مقابل عروض دنيوية ، ... فقال له: " قل يا أبا الوليد أسمع " فعرض عليه المال والسيادة والملك ، حتى إذا فرغ عتبة ، قال : " أقد فرغت يا أبا الوليد؟ " قال : نعم ، قال : " فاسمع مني " ، فقرأ عليه أوائل سورة فصلت . ويلاحظ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يقاطع عتبة ، واستمع لكلامه حتى فرغ . أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	31
د	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، أنه : تهلل وجهه ، واستبشاره فرحاً بإسلام عدي بن حاتم. أ- حسن التواصل مع الناس ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين	32
ا	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : ما حدث لمعاذ بن جبل ، قال : أخذ بيدي رسول الله فقال : "إني لأحبك يا معاذ " : أ- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- حسن التواصل مع الناس	33

أ	34	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : حزنه عند موت عثمان بن مظعون " : أ- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- حسن التواصل مع الناس
أ	35	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، عندما أخطأ المشركون بحقه وأذوه ، قال : " اللهم اغفر لقومي ؛ فإنهم لا يعلمون " . أ- التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
أ	36	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : أن أعرابي جاء إلى رسول الله فقبضه من ردايه قبضة شديدة حتى تشقق رداء رسول الله ، وأثر في عنقه الشريف ، ثم قال : يا محمد! مُر لي من مال الله الذي عندك ، فضحك رسول الله ثم أمر له بقطاع ، وهذا يدل على كمال خلقه وحلمه وعفوه عن الناس / وأن رسول الله يوماً كان نائماً تحت شجرة من شدة التعب ، فتسلل أحد المشركين ، فأخذ سيف النبي وهو نائم ووجهه إليه ، وقال : تخافني؟ فقال النبي : لا ، فقال : من يمنعك مني؟ فقال النبي : " الله " ، فأدخل الأعرابي السيف في عنقه وجلس ، فلم يعاقبه رسول الله وعفا عنه . أ- التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم ب- الرفق بمن حوله ج- الاستماع للمتحدث والإنصات إليه د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
ج	37	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : مشاورة النبي للصحابة في غزوة بدر بمقاتلة المشركين حينما بلغه تغيير أبي سفيان طريق القافلة والنجاة بها ، وأن المشركين قد جمعوا جموعهم وجاؤوا لحرب المسلمين فأشاروا عليه بأنهم مستعدون لذلك ، وقالوا له لو خضت بنا هذا البحر لخضناه معك . أ- التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم ب- الرفق بمن حوله ج- المشاورة وتقبل النصيحة د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
ج	38	من أساليب النبي في تعامله مع الناس ، التي يدل عليها : ما حدث يوم غزوة أحد كان رأي النبي أن يقاتل المشركين داخل المدينة ، ولا يخرج لملاقاتهم خارجها ، إلا أنه أخذ برأي عامة الصحابة رضي الله عنهم الذين أشاروا عليه بالخروج لملاقاة المشركين خارج المدينة لرد اعتدائهم . أ- التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم ب- الرفق بمن حوله ج- المشاورة وتقبل النصيحة د- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين
www.awazel.net الدرس الرابع		
أ	39	كل مخالفة فيها ترك لأمر أو فعل لنهي . أ- الذنب ب- الكبائر ج- الصغائر
ج	40	أقسام / أنواع الذنوب من حيث خطورتها : أ- الصغائر : كالسب والشتيم ب- ومنها الكبائر : مثل عقوق الوالدين والسرقة ، وتعاطي المسكرات والمخدرات ، والزنى ، ويعد الإصرار على الصغائر والإكثار عليها من الكبائر. ج- جميع ما ذكر
د	41	كل من ارتكب معصية سواء أكانت صغيرة أم كبيرة : أ- الذنب ب- الكبائر ج- الصغائر د- المذنب
أ	42	من أساليب تعامل النبي مع المذنبين ، التي يدل عليها : أنه نفر الناس من الظلم ، بأن شبه حال الظالم يوم القيامة بحال المفلس بالدنيا ، قال : " أتدرون ما المفلس؟ " يأتي وقد شتم هذا ، وقذف هذا ، وأكل مال هذا ، وسفك دم هذا ، وضرب هذا ، ... ثم طرح في النار " : أ- التعريف بالذنب والتنفير منه ب- فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة ج- إرشاد المذنبين للأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم د- الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي
أ	43	من أساليب تعامل النبي مع المذنبين ، التي يدل عليها : لما ذكرت إحدى أمهات المؤمنين أخرى بما تكرر له رسول الله: " لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته " : أ- التعريف بالذنب والتنفير منه ب- فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة ج- إرشاد المذنبين للأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم د- الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي
ب	44	من أساليب تعامل النبي مع المذنبين ، التي يدل عليها : أنه جاء رجل إلى النبي وهو في المسجد وحوله الصحابة فقال : " إني أصبت ذنباً ، فعاقبني " ... فقال له النبي: .. أليس قد توضأت .. ثم شهدت الصلاة معنا؟ .. فإن الله قد غفر لك ذنبك " ، وهذا يتفق مع قول الله : { قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ } . أ- التعريف بالذنب والتنفير منه ب- فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة ج- إرشاد المذنبين للأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم د- الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي
ج	45	من أساليب تعامل النبي مع المذنبين من خلال الآية : { وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ } : أ- التعريف بالذنب والتنفير منه ب- فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة ج- إرشاد المذنبين للأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم د- الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي
ج	46	من أساليب تعامل النبي مع المذنبين ، التي يدل عليها : قوله : " والصدقة تطفى الخطينة كما يطفى الماء النار " . أ- التعريف بالذنب والتنفير منه ب- فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة ج- إرشاد المذنبين للأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم د- الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي

د	47	من أساليب تعامل النبي مع المذنبين ، التي يدل عليها : أنه جاء أحد الصحابة للنبي بغلام قد ارتكب معصية ليعاقبه ، فقال له النبي : " لو سترته بثوبك ؛ كان خيراً لك". أ- التعريف بالذنب والتفكير منه ب- فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة ج- إرشاد المذنبين للأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم د-الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي
ب	48	من أساليب تعامل النبي مع المذنبين ، التي يدل عليها : قوله : "ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا" . أ- التعريف بالذنب والتفكير منه ب- حفظ كرامتهم وحقوقهم ج- إرشاد المذنبين للأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم د-الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي
ب	49	من أساليب تعامل النبي مع المذنبين ، التي يدل عليها : ما حدث عندما جيء للنبي برجل كان يشرب الخمر فأمر النبي بجلده ، فقال أحدهم : اللهم العنه ، ما أكثر ما يؤتى به ! فقال الرسول: " لا تلعنوه فوالله ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله". أ- التعريف بالذنب والتفكير منه ب- حفظ كرامتهم وحقوقهم ج- إرشاد المذنبين للأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم د-الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي
ب	50	من أساليب تعامل النبي مع المذنبين ، التي يدل عليها : قول رسول الله: "لعن المؤمن كقتله" . أ- التعريف بالذنب والتفكير منه ب- حفظ كرامتهم وحقوقهم ج- إرشاد المذنبين للأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم د-الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي
د	51	أذكر مثلاً على بعض الأفعال التي خصها النبي باللعن على عمومها دون غيرها ، ودون أن يسمي أصحابها : أ- لعن رسول الله شارب الخمر وحاملها وعاصرها وبائعها . ب- ولعن أكل الربا . ج- ولعن المنتسبين من الرجال بالنساء / ولعن المنتسبات من النساء بالرجال . د- جميع ما ذكر
د	52	ينبغي أن تتكاتف جهود الدولة والمجتمع في إصلاح سلوك المذنبين وتوجيههم من خلال ثلاث طرق ، أذكرها : (من مسؤولية الدولة والمجتمع نحو المذنبين) : أ- النصح والتوجيه ب- المعالجة المسلكية ج- عقوبة الجناة د- جميع ما ذكر
الدرس الخامس		
ب	53	هو أسلوب تواصل يمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بهدف الوصول للصواب وفق ضوابط وأسس سليمة . أ- الشورى ب- الحوار ج- التواصل الاجتماعي
ب	54	لنا في سيرة رسول الله أسوة حسنة ، في حوار مع زوجته وأفراد أسرته في ما كان يعترض لهم من أمور ، ومن أمثلة ذلك : حديثه مع زوجته عندما نزل عليه الوحي في غار حراء ، ورجع لبيته ، وأخبرها بما حدث له ، فقالت : "والله ما يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتقري الضيف" ، فكانت هذه الزوجة هي : أ- عائشة ب- خديجة ج- فاطمة د- زينب
د	55	على الوالدين أن يكونا قدوة لأبنائهما في الحوار عن طريق أمور : (طرق تعزيز الحوار في الأسرة) أ- إقامة جلسات حوارية مستمرة داخل الأسرة مع الزوجة والأبناء ب- التزام الأبوين بأسلوب الحوار في ما بينهما ، فالأبناء يقلدون آباءهم ج- إصغاء الأبوين لأبنائهم ، وعدم مقاطعة كلامهم د- جميع ما ذكر
د	56	يمكن للمسجد أن ينمي ثقافة الحوار بين أفراد المجتمع بطرق عدة ، بينها : أ- اختيار موضوعات الخطب والمواعظ التي تنمي الحوار . ب- اختيار أسلوب الخطاب الحوارى ، بسماع الإمام أسئلة الحضور ، والتزام آداب الحوار بأدلة واضحة بدون تعصب . ج- عقد المجالس العلمية داخل المسجد ، واحترام اختلاف وجهات نظر المصلين. د- جميع ما ذكر
أ	57	مثال على استخدام العلماء المسلمون من السلف الصالح أسلوب الحوار في مناقشتهم العلمية : ما دار بين الإمام أحمد بن حنبل والإمام الشافعي حول حكم تارك الصلاة تكاسلاً. أ- نعم ب- لا
أ	58	حكم تارك الصلاة تكاسلاً : غير مسلم ، هذا رأي : أ- الإمام أحمد بن حنبل ب- الإمام الشافعي ج- الإمام أبو حنيفة د- الإمام مالك
ب	59	حكم تارك الصلاة تكاسلاً : مسلم مرتكب لمعصية كبيرة، هذا رأي : أ- الإمام مالك ب- الإمام الشافعي ج- الإمام أبو حنيفة د- الإمام أحمد بن حنبل
د	60	للإعلام أثر كبير في نشر ثقافة الحوار في المجتمع بطرق عدة ، أذكرها : أ- الموضوعية والحياد في نقل الأخبار والأحداث / وعقد ندوات ومؤتمرات ملتزمة بأسلوب الحوار . ب- استخدام التمثيل في غرس ثقافة الحوار / والتزام آداب الحوار في البرامج الحوارية النقاشية . ج- توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في طرح بعض القضايا / والابتعاد عن المشاهد والبرامج التي تعزز التعصب والعنف . د- جميع ما ذكر .

د	دور النوادي والملتقيات في غرس ثقافة الحوار : أ. عقد دورات تدريبية حول أهمية الحوار وأسلوبه وأدابه. ب. عقد ندوات حول القضايا التي تهم المجتمع ومشاركة الأفراد فيها . ج. ملاحظة القائمين على هذه المؤسسات أسلوب التعامل بين الأعضاء ، وتوجيههم نحو تقبل بعضهم بعضاً ، وحل خلافاتهم بالحوار الذي يصل بهم إلى الحق ، من غير استعمال العنف. د. جميع ما ذكر .	61
الدرس السادس		
ب	هي الارتقاء بالنفس وتطيرها وتهذيبها بأحسن الصفات والأخلاق ، لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة. أ- الأخلاق ب- تزكية النفس ج- التربية د- تربية النفس	62
د	ضوابط تزكية النفس : أ- الإخلاص والمشروعية ب- التوازن والاعتدال ج- الاستمرارية والديمومة د- جميع ما ذكر	63
د	التوازن : أ- فلا يكلف نفسه من العبادات ما لا يطيق ب- ولا يُهمل حق جسده من الراحة والطعام والزواج ج- ولا يهمل أهله وعياله بقصد التفريط للعبادة د- جميع ما ذكر	64
ج	الاعتدال : أ- دعا النبي إلى الاعتدال في العبادة وعدم التشدد في ممارستها ، بقوله : " إن هذا الدين متين فأوغلوا (فتعمقوا) فيه برفق " . ب - لا يلزم نفسه من الأعمال ما لا يطيق ، قال رسول الله : " يا أيها الناس، خُذُوا من الأعمال ما تطيقون " . ج- جميع ما ذكر .	65
ج	الاستمرارية والديمومة : أ - يحرص القيام بالفرائض والواجبات ، والإكثار من النوافل وفق استطاعته ليربي نفسه ويتركها . ب - بعض الناس يشدد على نفسه بالعبادة أكثر من طاقتها، ثم لا يستطيع الاستمرار ، لذلك أوجه رسول الله إلى الحرص على ما يستمر ويبقى ، فيمن أن القليل الدائم من العبادة خير من الكثير المنقطع . ج- جميع ما ذكر .	66
د	وسائل تزكية النفس : أ . تقوية الصلة بالله ب. التفكير ج. استشعار رقابة الله ومحاسبة النفس د. جميع ما ذكر	67
ج	من وسائل تزكية النفس : تقوية الصلة بالله ، فاعظم ما يحب الله أن يتقرب العبد إليه ، الالتزام بالفرائض والتقرب إليه بالنوافل : أ- الفرائض تشمل (صلاة / وصيام / زكاة / حج) . ب- والنوافل مثل : الصلوات المسنونة / وصيام النافلة / وتلاوة القرآن التي تجلي القلوب من أثر الذنوب / وبالذم الذي يتذلل فيه العبد لربه . ج- جميع ما ذكر .	68
د	س : عدد آثار تزكية النفس : أ- محبة الله وحفظه له ب- القناعة والطمأنينة ج- الرضا والسعادة وعلو الهمة د- جميع ما ذكر	69
أ	قال الله تعالى : { وَمَا أَمُرُوا إِلَّا لِيعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنْفَاءً } ، من ضوابط تزكية النفس : أ- الإخلاص والمشروعية ب- التوازن والاعتدال ج- الاستمرارية والديمومة	70
أ	قال تعالى : { وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِيَّاكَ مِنْ رَبِّكَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا } ، من ضوابط تزكية النفس : أ- الإخلاص والمشروعية ب- التوازن والاعتدال ج- الاستمرارية والديمومة	71
ب	قال تعالى : { وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا } ، من ضوابط تزكية النفس : أ- الإخلاص والمشروعية ب- التوازن والاعتدال ج- الاستمرارية والديمومة	72
ج	قال النبي : " إِنَّ اللَّهَ لَا يَمَلُّ حَتَّى تَمَلُّوا ، وَإِنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ : مَا دَامَ وَإِنْ قَلَّ " ، من ضوابط تزكية النفس : أ- الإخلاص والمشروعية ب- التوازن والاعتدال ج- الاستمرارية والديمومة	73
ج	قال تعالى : { لَا يَكْفُلُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا } ، من ضوابط تزكية النفس : أ- الإخلاص والمشروعية ب- التوازن والاعتدال ج- الاستمرارية والديمومة	74
أ	قال رسول الله في ما يرويه عن ربه : " وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه " ، من وسائل تزكية النفس : أ- تقوية الصلة بالله بالالتزام بالفرائض ب- التفكير ج- استشعار مراقبة الله ومحاسبة النفس	75
أ	{ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلْهَالًا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ } ، من وسائل تزكية النفس : أ- تقوية الصلة بالله ب- التفكير ج- استشعار مراقبة الله ومحاسبة النفس	76
أ	{ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ } ، من وسائل تزكية النفس : أ- تقوية الصلة بالله ب- التفكير ج- استشعار مراقبة الله ومحاسبة النفس	77
ب	{ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ } ، من وسائل تزكية النفس : أ- تقوية الصلة بالله ب- التفكير ج- استشعار مراقبة الله ومحاسبة النفس	78
ج	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانظُرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ } ، من وسائل تزكية النفس : أ- تقوية الصلة بالله ب- التفكير ج- استشعار مراقبة الله ومحاسبة النفس	79
ج	{ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۗ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا } ، من وسائل تزكية النفس : أ- تقوية الصلة بالله ب- التفكير ج- استشعار مراقبة الله ومحاسبة النفس	80

أ	" إِذَا أَحَبَّ اللَّهُ عَبْدًا نَادَى جِبْرِيلَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فَلَانَا فَأَحْبِبْهُ فَيُحِبُّهُ.. " ، من آثار تركية النفس : أ- محبة الله وحفظه له ب- القناعة والطمأنينة ج- علو الهمة	81
ب	" وجعلت قرّة عيني في الصلاة " ، من آثار تركية النفس : أ- محبة الله وحفظه له ب- القناعة والطمأنينة ج- علو الهمة	82
ج	قال رسول الله : " إِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ ، وَيُحِبُّ مَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ ، وَيَكْرَهُ سَفْسَافَهَا " ، من آثار تركية النفس : أ- محبة الله وحفظه له ب- القناعة والطمأنينة ج- علو الهمة	83
الدرس السابع		
ب	هو أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن ، يعمل على : تقريب المعنى ، وإبرازه بصورة حسية . أ- القصة القرآنية ب- المثل القرآني ج- الجناس القرآني د- السجع القرآني	84
د	فوائد إيراد الأمثال في القرآن الكريم : أ- الترغيب أو التنفير ب- المدح أو الذم ج- الإقناع د- جميع ما ذكر	85
أ	{ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (24) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (25) وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ } . 1- الفائدة من إيراد المثل : الترغيب أو التنفير. 2- الحال المراد ببيانه : الإيمان الراسخ / الانحراف عن الصراط المستقيم. 3- الصورة المحسوسة : الشجرة الطيبة الراسخة التي لا ينقطع ثمرها / الشجرة الخبيثة المقطوعة التي لا تثمر . 4- المعنى المراد تقريبيه : أثر الكلمة الطيبة التي تعود بالخير على صاحبها في الدنيا والآخرة / أثر الكلمة الخبيثة التي تعود على صاحبها بالسوء في الدنيا والآخرة . أ- نعم ب- لا	86
أ	{ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحِمَاءٌ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا تَنجُدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا } 1- الفائدة من إيراد هذا المثل : مدح الله الرسول وأصحابه . 2- الحال المراد ببيانه : مساندة أصحاب النبي له والتفافهم حوله . 3- الصورة المحسوسة : الزرع الذي بدأ ضعيفاً ثم اشتد عوده شيئاً فشيئاً حتى نضج 4- المعنى المراد تقريبيه : أهمية الوحدة والتماسك بين أبناء الأمة لتحقيق قوتهم أ- نعم ب- لا	87
أ	{ مَثَلُ الَّذِينَ خَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۚ بُسُّ مَثَلِ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ } : 1- الفائدة من إيراد هذا المثل : ذم الذين يحملون العلم ولا يعملون به 2- الحال المراد ببيانه: حال من عنده علم لا يعمل به 3- الصورة المحسوسة : الحمار الذي يحمل كتباً لا يفقه ما فيها 4- المعنى المراد تقريبيه : ذم الذين يعلمون ولا ينتفعون بعلمهم أ- نعم ب- لا	88
أ	{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ۚ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ ۗ وَإِنْ يَسئَلْهُمْ الذَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْفِئُوهُ مِنْهُ ۚ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ } : 1- الفائدة من إيراد المثل : الإقناع 2- الحال المراد ببيانه : عدم استحقاق أي شيء أن يعبد من دون الله . 3- الصورة المحسوسة : عجز كل معبود من دون الله أن يخلق ذباباً أو أن يستعيد ما أخذه الذباب. 4- المعنى المراد تقريبيه : إقناع المخاطب بأن المعبودات من دون الله ضعيفة عاجزة عن نفع نفسها أو غيرها ، فلا يستحق العبادة إلا الله . أ- نعم ب- لا	89
د	خصائص الأمثال القرآنية : أ- دقة التصوير : وصف الأشياء والمعاني حتى تصبح الصورة دقيقة ب- الصورة الحركية : تنقل الصورة بأبعادها المكانية والزمانية ، ما يزيد من تخيل المشهد وتوضيحه وتقريبه للأذهان . ج- الإيجاز : يؤدي المعاني الكثيرة بألفاظ قليلة لا تخل بوحدة منها ، وهو من أرفع أساليب البلاغة ، مما يسهل فهمه وحفظه والاعتبار به . د- جميع ما ذكر	90
الدرس الثامن		
ب	ذكرى عليه السلام من أنبياء بني إسرائيل ، وينتهي نسبه إلى : أ- إسحاق بن يعقوب ب- يعقوب بن إسحاق ج- اسماعيل بن إبراهيم	91

ج	92	زكريا عليه السلام كان يعمل : أ- راعياً ب- تاجراً ج- نجاراً د- جميع ما ذكر
أ	93	كان زمن النبي زكريا متصلاً بزم : نبي الله عيسى ، فقد أخبر الله أن زكريا قد كفل مريم بنت عمران أم عيسى { فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا } . أ- نعم ب- لا
ج	94	صلة القرابة بين زكريا عليه السلام ومريم بنت عمران ، هي : أ- زكريا ابن عم مريم ب- زكريا زوج أم مريم ج- زكريا زوج خالة مريم
د	95	ورث زكريا من آل يعقوب : أ- أمانة النبوة ب- الحكمة ج- العلم والدين د- جميع ما ذكر
د	96	استجاب دعاء زكريا ، فرزقه غلاماً : (صفاته / وميزاته) أ- سماه "يحيى" ولم يكن أحد قد تسمى به من قبل / وجعله نبياً ب- آتاه الحكم صبياً بأن جعل لقوله ورأيه أثراً في من حوله على الرغم من صغر سنه ج- جعله تقياً باراً بوالديه / وبشره برحمة الله في محياه ومماته د- جميع ما ذكر
أ	97	استنتج أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : { فَادْعُهُ الْمَلَائِكَةَ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى } : أ. طاعة الله والتزام أمره قبل الدعاء ب. الإخلاص والصدق في الدعاء ج. إظهار الضعف والتذلل لله د. اليقين بإجابة الله للدعاء والثقة به
ب	98	استنتج أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : { إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا } : أ. طاعة الله والتزام أمره قبل الدعاء ب. الإخلاص والصدق في الدعاء ج. إظهار الضعف والتذلل لله د. اليقين بإجابة الله للدعاء والثقة به
ج	99	استنتج أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا " : أ. طاعة الله والتزام أمره قبل الدعاء ب. الإخلاص والصدق في الدعاء ج. إظهار الضعف والتذلل لله د. اليقين بإجابة الله للدعاء والثقة به
د	100	استنتج أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : { وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا } : أ. طاعة الله والتزام أمره قبل الدعاء ب. الإخلاص والصدق في الدعاء ج. إظهار الضعف والتذلل لله د. اليقين بإجابة الله للدعاء والثقة به
الدرس التاسع		
د	101	خلد القرآن مواقف ثلة من النساء المؤمنات اللواتي كان لهن الأثر في حياة الأنبياء والمرسلين ، منهن : أ- أم موسى عليه السلام ب- امرأة فرعون ج- امرأة عمران ومريم بنت عمران أم عيسى عليه السلام د- جميع ما ذكر
ب	102	الذي سمي مريم بهذا الاسم : أ- أبوها ب- أمها ج- جدتها د- خالتها
ج	103	بعد وفاة أب مريم بنت عمران رغب أقرباؤها في كفالتها ورعايتها : أ- لما اتصفت به من التقوى والصلاح ب- وتقديراً لأبيها العبد الصالح عمران ج- جميع ما ذكر
أ	104	لما حملت ذهبت مكاناً بعيداً مستخفية عن قومها تريد الستر ، فلما جاءها ألم الولادة تمننت لو أنها ماتت قبل أن يحدث هذا الأمر : خوفاً من الفضيحة ، ومما سيحدث معها بعد الولادة ، فانطق الله طفلها الوليد. أ- نعم ب- لا
أ	105	أنطق الله طفلها الوليد مطمئناً إياها حتى لا تحزن ، وطلب منها : أن تهز جذع النخلة حتى يتساقط عليها الرطب لتأكل منه ، وأن تشرب من الماء الذي أجراه بالقرب منها وتطهر به نفسها ومولودها ، فكان حديثه لها في المهدي زيادة في الطمأنينة ، وقد طلب إليها أن تمتنع عن الكلام عند عودتها لقومها وسؤالهم لها. أ- نعم ب- لا
ج	106	جاءت مريم بابنها إلى قومها فتعجبوا ، وقالوا : يا مريم لقد جنت بامر عظيم لا ينبغي منك . فصمتت ، وأشارت إلى ابنها ، فانطقه الله مرة أخرى ، { قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا } ، فكان ذلك المولود هو نبي الله : أ- موسى عليه السلام ب- زكريا عليه السلام الذي أرسله إلى بني إسرائيل ج- عيسى عليه السلام الذي أرسله إلى بني إسرائيل
د	107	النبي الذي ورد فيه قوله تعالى : { قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا } : أ- موسى عليه السلام ب- زكريا عليه السلام ج- إبراهيم عليه السلام د- عيسى عليه السلام
و	108	من الدروس والعبر المستفادة من قصة مريم بنت عمران التي يدل عليها قوله تعالى : أ- المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها ، فهي تتجنب الشبهات خشية من الله . { وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ } . ب- إن الله إذا أراد أمراً هبأ له أسبابه جميعها ، فقدرته لا يعجزها شيء ، فينبغي الرضا بما قدره الله وإن لم يكن في ظاهره الخير {فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا } ج- دعاء الله والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده. " إِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْرٍ تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ ذَرَاعًا وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذَرَاعًا تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ بَاعًا " . د- أن الرزق من عند الله ، فلا يحزن أحد على فواته فالله يرزق من يشاء بغير حساب(كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً) هـ- أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم ، فيصبروا ويتوجهوا إلى الله في تفريج الهم { إِنْ اللَّهُ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا } و- جميع ما ذكر
أ	109	من الدروس والعبر المستفادة من قصة مريم بنت عمران أن الله يعلم عباده الأخذ بالأسباب المادية (كيف) : فقد أمر مريم أن تهز جذع النخلة القوي ، وهي امرأة ضعيفة في حالة ولادة ، فيهتز الجذع ويتساقط عليها رطباً جنيماً . أ- نعم ب- لا

الدرس العاشر

ج	110	أسلوب في التفكير ، يقوم على التفاؤل والأمل والخير والمحبة ، والبعد عن اليأس والقنوط والسلبية ، لتحقيق السعادة في الدارين . أ- التفكير الناقد ب- التفكير الفاعل ج- التفكير الإيجابي
د	111	مقومات التفكير الإيجابي : أ. الإيمان بالله ومعرفة الغاية من خلق الإنسان ب. فهم الذات ومعرفة قدراتها ج. حسن الظن بالله والتفاؤل والأمل / والرغبة في التغيير نحو الأفضل د. جميع ما ذكر
أ	112	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قوله تعالى : { من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة } : أ. الإيمان بالله ومعرفة الغاية من خلق الإنسان ب. فهم الذات ومعرفة قدراتها ج. حسن الظن بالله والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل
أ	113	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قوله تعالى : { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } : أ. الإيمان بالله ومعرفة الغاية من خلق الإنسان ب. فهم الذات ومعرفة قدراتها ج. حسن الظن بالله والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل
أ	114	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قوله تعالى : { وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً } : أ. الإيمان بالله ومعرفة الغاية من خلق الإنسان ب. فهم الذات ومعرفة قدراتها ج. حسن الظن بالله والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل
ب	115	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قوله تعالى : { وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ وَالنَّخْلِ وَالزَّيْتُونِ وَمَنْ رَزَقْنَاهُمْ مِنْ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً } : أ. الإيمان بالله ومعرفة الغاية من خلق الإنسان ب. فهم الذات ومعرفة قدراتها ج. حسن الظن بالله والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل
ج	116	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قول النبي : " أنا عند ظن عبدي بي " / وقول النبي : " وَاللَّهِ لَيُؤْتِيَنَّ هَذَا الْأَمْرَ ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّكْبُ مِنْ صَعَاءٍ إِلَى حَضْرَمَوْتِ ، لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ ، وَالذُّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ ، وَكَيْفَ تَسْتَعْجِلُونَ " : أ. الإيمان بالله ومعرفة الغاية من خلق الإنسان ب. فهم الذات ومعرفة قدراتها ج. حسن الظن بالله والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل
ج	117	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، ما حدث : عندما فقد يعقوب عليه السلام ولده يوسف حزن حزناً شديداً ، وزاد همه بفقد ولده الآخر ، ولم يياس من لقائهما : { يَا بَنِيَّ ادْهَبُوا فَتَحَسَّنُوا مِنْ يَوْسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيَأْسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ } ، فجاءه البشير بخبر ولديه يوسف عليه السلام وأخيه. أ. الإيمان بالله ومعرفة الغاية من خلق الإنسان ب. فهم الذات ومعرفة قدراتها ج. حسن الظن بالله والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل
د	118	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قوله تعالى : { إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ } . أ. الإيمان بالله ومعرفة الغاية من خلق الإنسان ب. فهم الذات ومعرفة قدراتها ج. حسن الظن بالله والتفاؤل والأمل د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل
أ	119	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها : { أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } : أ- وضوح الهدف في الحياة ب- نظرة الخير للمجتمع ج- التروي قبل الحكم على الأشياء د- الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
ب	120	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قول النبي : " إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكهم " : أ- وضوح الهدف في الحياة ب- نظرة الخير للمجتمع ج- التروي قبل الحكم على الأشياء د- الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
ج	121	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قوله تعالى { أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ } : أ- وضوح الهدف في الحياة ب- نظرة الخير للمجتمع ج- التروي قبل الحكم على الأشياء د- الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
د	122	من مقومات التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قوله تعالى : { قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ } : أ- وضوح الهدف في الحياة ب- نظرة الخير للمجتمع ج- التروي قبل الحكم على الأشياء د- الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج
د	123	عدد الوسائل المعينة على التفكير الإيجابي : أ. توثيق الصلة بالله : من خلال : إقامة الشعائر التعبدية / والرضا بقضاء الله وقدره ب. الحديث الإيجابي مع النفس ج. الاطلاع وزيادة المعرفة / والمحافظة على البيئة الإيجابية د. جميع ما ذكر

124	أ. توثيق الصلة بالله ب. الحديث الإيجابي مع النفس ج. الاطلاع وزيادة المعرفة / والمحافظة على البيئة الإيجابية	من الوسائل المعينة على التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قول النبي : " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنَّ أَصَابَتَهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبِرَ " .	أ
125	أ. توثيق الصلة بالله ب. الحديث الإيجابي مع النفس ج. الاطلاع وزيادة المعرفة / والمحافظة على البيئة الإيجابية	من الوسائل المعينة على التفكير الإيجابي التي يدل عليها ، قول النبي : " لا يَقُولُونَ أَحَدَكُمْ: حَبِئْتُ نَفْسِي، وَلَكِنْ لِيَقْلُنَ: لَقِسْتُ نَفْسِي " .	ب
الدرس الحادي عشر			
126	أ. معاملته الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات ب. ثقة الإنسان وبقينه بأن الله يستجيب له إذا دعاه ج. وجوب الإخلاص لله في كل الأعمال د. التوسل إلى الله والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع	من الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار التي يدل عليها قوله تعالى : { وَصَلَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا } أ. معاملته الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات ب. ثقة الإنسان وبقينه بأن الله يستجيب له إذا دعاه ج. وجوب الإخلاص لله في كل الأعمال د. التوسل إلى الله والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع	أ
127	أ. معاملته الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات ب. ثقة الإنسان وبقينه بأن الله يستجيب له إذا دعاه ج. وجوب الإخلاص لله في كل الأعمال د. التوسل إلى الله والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع	من الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار التي يدل عليها قول رسول الله فيما يرويه عن ربه : " أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عِبْدِي بِي ، وَأَنَا مَعَهُ ، إِذَا ذَكَرَنِي فَإِنِ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي ، وَإِنِ ذَكَرَنِي فِي مَلَأِ ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأِ خَيْرٍ مِنْهُمْ ، وَإِنِ تَقَرَّبَ إِلَيَّ بِشَيْءٍ تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ ذَرَاعًا ، وَإِنِ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذَرَاعًا تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ بَاعًا ، وَإِنِ أَتَانِي يَمْشِي أَتَيْتُهُ هَرَوَلَةً " .	ب
128	أ. معاملته الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات ب. ثقة الإنسان وبقينه بأن الله يستجيب له إذا دعاه ج. وجوب الإخلاص لله في كل الأعمال د. التوسل إلى الله والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع	من الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار التي يدل عليها قوله تعالى : { وَمَا أَمُرُوا إِلَّا لِيعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ } :	ج
129	أ. معاملته الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات ب. ثقة الإنسان وبقينه بأن الله يستجيب له إذا دعاه ج. وجوب الإخلاص لله في كل الأعمال د. التوسل إلى الله والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع	من الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار التي يدل عليها قوله تعالى : { أَمَّنْ يَجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ } :	د
130	أ. معاملته الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات ب. العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة ج. وجوب الإخلاص لله في كل الأعمال د. التوسل إلى الله والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع	من الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار التي يدل عليها قول رسول الله : " وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ " :	ب
131	أ. معاملته الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات ب. العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة ج. وجوب الإخلاص لله في كل الأعمال د. التوسل إلى الله والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع	من الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار التي يدل عليها قول رسول الله : " رَغِمَ أَنْفٌ تَمَّ رَغِمَ أَنْفٌ قِيلَ مَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ مَنْ أَدْرَكَ أَبُوِيهِ عِنْدَ الْكَبِيرِ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ " :	أ
الدرس الثاني عشر			
132	أ. الحضارة الإسلامية ب. القيم الإسلامية ج. الهوية الإسلامية د. المبادئ الإسلامية	هي مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم :	ج
133	أ. الإسلام ب. اللغة العربية ج. التاريخ الإسلامي ومنجزات الحضارة الإسلامية في مختلف مجالات الحياة د. جميع ما ذكر	مقومات الهوية الإسلامية :	د
134	أ. الإسلام ب. اللغة العربية ج. التاريخ الإسلامي	من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى : { صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً } :	أ
135	أ. العولمة ب. الانفتاح ج. الأصالة	هو التواصل مع منجزات الأمم والحضارات الأخرى بمختلف مجالاتها والإفادة منها بما لا يخالف مبادئ الإسلام وقيمه .	ب
136	أ. الأمانة التي تدل على انفتاح النبي وصحابته الكرام على الآخر ، والإفادة من منجزاتهم : ب. أن كان النبي يشي على حلف الفضول الذي شهدته مع قريش قبل البعثة ، وكان هذا الحلف يدعو إلى نصرة المظلوم . ج. وبعد خيبر أرسل النبي عمرو بن مسعود الثقفي وغيلان بن سلمة إلى اليمن لتعلم صناعة المنجنيق / وانتفع عمر بن الخطاب من الفرس في إنشاء الدواوين. د. جميع ما ذكر	ب. أن كان النبي يشي على حلف الفضول الذي شهدته مع قريش قبل البعثة ، وكان هذا الحلف يدعو إلى نصرة المظلوم . ج. وبعد خيبر أرسل النبي عمرو بن مسعود الثقفي وغيلان بن سلمة إلى اليمن لتعلم صناعة المنجنيق / وانتفع عمر بن الخطاب من الفرس في إنشاء الدواوين. د. جميع ما ذكر	د
137	أ. ضعف تمسك المسلمين بدينهم وأخلاقهم وقيمهم / والفهم الخاطئ للإسلام . ب. عدم الأخذ بمتطلبات البحث العلمي ، في الوقت الذي يدعو فيه الإسلام إلى طلب العلم ، ويرفع من مكانته ومكانة العلماء . ج. استخدام منجزات الأمم الأخرى من غير التفكير في الأسس العلمية التي تقود إلى تطويرها . د. جميع ما ذكر	أسباب تراجع المسلمين في أديانهم الحضاري : أ. ضعف تمسك المسلمين بدينهم وأخلاقهم وقيمهم / والفهم الخاطئ للإسلام . ب. عدم الأخذ بمتطلبات البحث العلمي ، في الوقت الذي يدعو فيه الإسلام إلى طلب العلم ، ويرفع من مكانته ومكانة العلماء . ج. استخدام منجزات الأمم الأخرى من غير التفكير في الأسس العلمية التي تقود إلى تطويرها . د. جميع ما ذكر	د
الدرس الثالث عشر			
138	أ. الحضارة الإسلامية ب. العمارة الإسلامية ج. الفن الإسلامي د. الأمة الإسلامية	هي منجزات مادية ومعنوية أبدعها المسلمون في مختلف جوانب الحياة : فكرية ، واجتماعية ، وسياسية ، واقتصادية ، وعمرانية ، وفق التصور الإسلامي للكون والحياة والإنسان .	أ
139	أ. المادي والمعنوي ب. المادي والاجتماعي ج. المعنوي والديني د. المادي والديني	قامت الحضارة الإسلامية على مجالين ، بينهما :	أ
140	أ. الزراعة ب. الصناعة ج. الفنون والعمارة د. جميع ما ذكر	من الأمثلة على المجال المادي للحضارة الإسلامية :	د

د	141	من الأمثلة على المجال المعنوي للحضارة الإسلامية : أ- العلم ب- الفكر ج- القيم د- جميع ما ذكر
د	142	تمثل اعتناء الحضارة الإسلامية بالعلم بعدة أمور ، أذكر ثلاثة منها : أ - بناء المدارس ب - بناء الجامعات ج- اعتماد المنهج العلمي في بناء الحضارة د- جميع ما ذكر
ج	143	اعتنت الحضارة الإسلامية ببناء المدارس ، مثل : أ- الجامع الأزهر ب- المدارس النظامية ج- جميع ما ذكر
ب	144	كانت تقام فيه حلقات للدراسة ، تحيط به غرف لسكن الطلبة تسمى بالأروقة ، ويسكن طلاب كل بلد بجانب واحد ، فكان رواق الشاميين ، ورواق المغاربة ، ورواق الأفغان وغيرها . أ- الجامع الأموي ب- الجامع الأزهر ج- الجامع القبلي د- المسجد الأقصى
أ	145	المدارس النظامية : أنشأها في العراق الوزير السلجوقي نظام الملك / وعين كبار العلماء للتدريس فيها مثل : الجويني والغزالي / وكانت الدراسة فيها مجانية مع تأمين الطعام والسكن للطلاب . أ- نعم ب- لا
ج	146	الجامعات التي اهتمت بها الحضارة الإسلامية : أ- جامعة الزيتونة في تونس ب- جامعة القرويين في فاس ج- جميع ما ذكر
ج	147	المنهج التجريبي التطبيقي عند العلماء المسلمين : برز عدد من العلماء في كثير من العلوم التطبيقية ممن كان لهم الفضل في وضع أسس هذه العلوم ، منهم : أ- عباس بن فرناس في تقنية الطيران ب- الإدريسي في الجغرافيا ورسم الخرائط ج- جميع ما ذكر
أ	148	اهتم العلماء المسلمون بعلم التشريح : حيث استفادوا منه في : تحديد وظيفة أعضاء الجسم وعروقه وعضلاته ، وصوبوا ما وصلهم من علم الإغريق في ذلك كتصويبهم لما وصل منهم بأن الفك السفلي للغم يتكون من أكثر من عظمة ، لكن العلماء المسلمين توصلوا إلى أنه يتكون من عظمة واحدة ، وهو ما أثبتته العلم الحديث . أ- نعم ب- لا
أ	149	اكتشف الدورة الدموية وتشريح القلب ، هو : أ- ابن النفيس ب- ابن الهيثم ج- ابن سينا د- ابن رشد
ب	150	اكتشف أقسام العين ووظيفة كل قسم فيها ، كعدسة العين ، ويسمى هذا العلم (علم البصريات) . أ- ابن النفيس ب- ابن الهيثم ج- ابن سينا د- ابن رشد
ج	151	اكتشف ابن الهيثم أقسام العين ووظيفة كل قسم فيها ، كعدسة العين ، ويسمى هذا العلم : أ- علم العدسات ب- علم العين ج- علم البصريات
د	152	أول من استخدم (المخدر) في العمليات الجراحية . أ- ابن النفيس ب- ابن الهيثم ج- ابن سينا د- الأطباء المسلمون
ج	153	ممن اهتم بالعلاج النفسي والأمراض العصبية : أ- ابن النفيس ب- ابن الهيثم ج- ابن سينا د- ابن رشد
ج	154	أول من أشار إلى أثر الأحوال النفسية على الجهاز الهضمي ، وفرحة المعدة وفي الدورة الدموية ، وسرعة النبض : أ- ابن النفيس ب- ابن الهيثم ج- ابن سينا د- ابن رشد
د	155	من المؤسسات التي كان لها أثر في تحقيق التكافل الاجتماعي : أ- مؤسسات كفالة الأيتام ب- ومؤسسات الوقف الخيري ج- ومؤسسات الزكاة د- جميع ما ذكر
الدرس الرابع عشر		
أ	156	جاء شيخ كبير ذات يوم يريد النبي ، فأبطأ القوم أن يوسعوا له ، فرق له رسول الله ، وقال : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا " ، فدل ذلك على توقير كبير السن بالتوسعة له في المجلس وإجلاله ، تدل على صورة من صور الاهتمام بكبار السن هي : أ- توقيرهم وإكرامهم ب- التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم ج- تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن د- جميع ما ذكر
أ	157	من صور الاهتمام وتوقير كبار السن التي يدل عليها قول النبي : " إن من إجلال الله إكرامَ ذي الشببة المسلم " : أ- توقيرهم وإكرامهم ب- التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم ج- تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن د- جميع ما ذكر
أ	158	من صور الاهتمام وتوقير كبار السن التي يدل عليها ، يوم أتى أبو بكر الصديق بأبيه (أبي قحافة) يوم الفتح ، وكان شيخاً كبيراً ، ليسلم بين يدي الرسول ، فقال له : " هلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه " . أ- توقيرهم وإكرامهم ب- التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم ج- تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن د- جميع ما ذكر
ب	159	من صور الاهتمام وتوقير كبار السن التي يدل عليها إباحة الإسلام للشيخ الكبير العاجز الصلاة جالساً إن لم يستطع القيام ، ومستلقياً إذا شق عليه الجلوس . أ- توقيرهم وإكرامهم ب- التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم ج- تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن د- جميع ما ذكر
ب	160	من صور الاهتمام وتوقير كبار السن التي يدل عليها أمر النبي الأئمة في صلاة الجماعة بالتخفيف عن المصلين خاصة إذا كان فيهم كبار السن . أ- توقيرهم وإكرامهم ب- التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم ج- تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن د- جميع ما ذكر

ب	161	من صور الاهتمام وتوقير كبار السن التي يدل عليها أباحة الإسلام لكبير السن العاجز عن الصيام الإفطار في شهر رمضان على أن يطعم عن كل يوم مسكيناً . أ- توقيرهم وإكرامهم ب- التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم ج- تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن د- جميع ما ذكر
ج	162	أباح الإسلام لكبير السن العاجز عن الصيام الإفطار في شهر رمضان على : أ- أن يطعم في كل يوم عشرة مساكين ب- أن يطعم في كل يوم خمسة مساكين ج- أن يطعم عن كل يوم مسكيناً
ب	163	من صور الاهتمام وتوقير كبار السن التي يدل عليها أن النبي رخص لكبير السن العاجز بأن يرسل من يحج عنه إن لم يستطع الحج . أ- توقيرهم وإكرامهم ب- التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم ج- تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن د- جميع ما ذكر
د	164	مظاهر (أمثلة) لحسن تعامل الصغار مع كبار السن : أ- ينبغي تربية الصغار على التطف مع كبار السن ، وقضاء حوائجهم بلا تذمر أو تأفف ب- وعدم الاستخفاف بهم أو الاستهزاء بأفعالهم أو أقوالهم . ج- وأن يبدأ الصغير بالتحية ويلقيها على الكبير ، قال النبي : " يسلم الصغير على الكبير " . د- جميع ما ذكر
الدرس الخامس عشر		
ج	165	اهتم الإسلام بذوي الإعاقة وقد وصل بعضهم لأعلى المراتب من السلف الصالح الذين برزوا في الحديث النبوي الشريف والأدب مثل: أ- الأعمش ب- الأصم ج- جميع ما ذكر
ب	166	هم الأشخاص الذين يعانون من نقص في القدرات الحسية ، أو الجسمية أو الفكرية ، وتؤثر في مهاراتهم الحياتية وتفاعلهم مع البيئة التي يعيشون فيها . أ- كبار السن ب- الأشخاص ذوي الإعاقة ج- مرضى السرطان د- المجانين
أ	167	من أساليب النبي في تعامله مع ذوي الإعاقة التي يدل عليها قول النبي : " انطلقوا بنا إلى البصير الذي في بني واقف نعوذ به " ، وكان هذا الرجل البصير رجلاً أعمى . أ- مراعاة مشاعرهم ب- تبشيرهم بالأجر والثواب ج- قضاء حوائجهم والدعاء لهم د- التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم
ب	168	من أساليب النبي في تعامله مع ذوي الإعاقة التي يدل عليها قول النبي : " إن الله قال : إذا ابتليت عبدي بحبيبته ، فصبر ، عوضته منهما الجنة " ، وحبيبته هما : عيناه . أ- مراعاة مشاعرهم ب- تبشيرهم بالأجر والثواب ج- قضاء حوائجهم والدعاء لهم د- التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم
ج	169	من أساليب النبي في تعامله مع ذوي الإعاقة التي يدل عليها كان النبي يمشي في حوائج المرضى والمصابين ويقضيها لهم / مثال : فقد جاءت امرأة إلى النبي كان فيها إعاقة عقلية ، فقالت : يا رسول الله ! إن لي إليك حاجة ، فذهب معها حتى قضى لها حاجتها أ- مراعاة مشاعرهم ب- تبشيرهم بالأجر والثواب ج- قضاء حوائجهم والدعاء لهم د- التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم
ج	170	من أساليب النبي في تعامله مع ذوي الإعاقة التي يدل عليها ما روي عن عائشة قالت: إن رسول الله كان إذا أتى مريضاً ، أو أتى به قال : " أذهب البأس رب الناس ، واشف وأنت الشافي ، لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقماً " . أ- مراعاة مشاعرهم ب- تبشيرهم بالأجر والثواب ج- قضاء حوائجهم والدعاء لهم د- التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم
د	171	من أساليب النبي في تعامله مع ذوي الإعاقة التي يدل عليها أن النبي أن لهم بالصلاة في البيت إن كان المجيء إلى صلاة الجماعة يعرضهم للخطر ، فقد ورد أن عتبان ابن مالك أتى رسول الله وأخبره أنه رجل ضريب ويصلي في قومه ، فإذا كانت الأمطار سال الوادي الذي بينه وبينهم فلا يستطيع أن يأتي مسجدهم فيصلي ، وطلب من رسول الله أن يأتي فيصلي في بيته ، ليتخذهُ مُصلي ، فقال له رسول الله : " سأفعل إن شاء الله " . أ- مراعاة مشاعرهم ب- تبشيرهم بالأجر والثواب ج- زيادة تقدير الذات لديهم د- التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم
ج	172	من صور حسن تعامل النبي مع ذوي الإعاقة التي يدل عليها تكليف النبي ابن أم مكتوم (وهو أعمى) بإمارة المدينة مرات عديدة عندما كان المسلمون يخرجون كما حصل في غزوة أحد ، وأمره أن يصلي بالناس في المسجد ، وبالآذان الثاني لصلاة الفجر ، وفي ذلك إشارة إلى أن كل واحد من ذوي الإعاقة يمكن أن يقوم بمهمة ينفع بها الناس ، وذلك حسب قدرته وطاقته. أ- مراعاة مشاعرهم ب- تبشيرهم بالأجر والثواب ج- زيادة تقدير الذات لديهم د- التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم
ج	173	من أساليب النبي في تعامله مع ذوي الإعاقة التي يدل عليها قول النبي : " ملعون من كمة (ضلل) أعمى عن الطريق " : أ- مراعاة مشاعرهم ب- تبشيرهم بالأجر والثواب ج- تقبل ذوي الإعاقة والتحذير من إيذائهم د- التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم
د	174	من صور حسن تعامل النبي مع ذوي الإعاقة التي يدل عليها قوله تعالى : { لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمُرِيضِ حَرْجٌ } : أ- مراعاة مشاعرهم ب- تبشيرهم بالأجر والثواب ج- قضاء حوائجهم والدعاء لهم د- التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم
الدرس السادس عشر		
ب	175	أداء متميز في قدرة ما : أ- الموهوبون ب- الموهبة ج- الإبداع د- المبدعون
أ	176	هم أشخاص يمتلكون قدرات أو استعدادات فطرية طبيعية تميزهم عن غيرهم : أ- الموهوبون ب- الموهبة ج- الإبداع د- المبدعون
ج	177	يشير مفهوم الإبداع إلى إنتاج شيء جديد ومفيد يمتاز بالأصالة : أ- الموهوبون ب- الموهبة ج- الإبداع د- المبدعون
د	178	هم أشخاص يتميزون بقدرتهم على إنجاز أشياء جديدة ومفيدة تتصف بالأصالة : أ- الموهوبون ب- الموهبة ج- الإبداع د- المبدعون
د	179	صور (مظاهر) للهدى النبوي في التعامل مع الموهبين والمبدعين : أ- إبراز النبي مكانة الموهبين والمبدعين ب- تعزيز الموهبين والمبدعين ج- الإفادة من قدرات الموهبين والمبدعين د- جميع ما ذكر

180	أ	من صور (مظاهر) للهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين التي يدل عليها قول النبي عن بعض أصحابه : " أقضاهم : علي بن أبي طالب " ، هي : أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
181	أ	من صور (مظاهر) للهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين التي يدل عليها قول النبي عن بعض أصحابه : " أقرؤهم لكتاب الله : أبي بن كعب " ، هي : أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
182	أ	من صور (مظاهر) للهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين التي يدل عليها قول النبي عن بعض أصحابه : " أعلمهم بالحلال والحرام : معاذ بن جبل " ، هي : أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
183	أ	من صور (مظاهر) للهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين التي يدل عليها قول النبي عن بعض أصحابه : " أفرضهم : زيد - أي أعلمهم بالمواريث - " ، هي : أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
184	أ	من صور (مظاهر) للهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين التي يدل عليها ثناء النبي في أحد المشاهد على موهبة : أبي قتادة وسلمة بن الأكوع في الفروسية والشجاعة فقال فيهما : " كان خير فرساننا ، أبو قتادة ، وخير رجالتنا : سلمة " ، هي : أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
185	أ	من صور (مظاهر) للهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين التي يدل عليها قول النبي عن بعض أصحابه : " عندما سمع النبي تلاوة أبي موسى الأشعري أعجبه صوته وقال له : " يا أبا موسى ! لقد أوتيت مزامراً من مزامير آل داود " . " ، هي : أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
186	ب	من صور الهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين : التي يدل عليها حرص النبي على توجيه ابن عباس عندما وجد عنده موهبة في الحفظ والفهم ، ليكون إماماً من أئمة التفسير للقرآن ، وكان حينها غلاماً صغيراً فدعا له قاتلاً : " اللهم فقهه في الدين ، وعلمه التأويل " ، حتى غدا ترجمان القرآن ، وعالمًا من علماء الأمة . أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
187	ب	من صور الهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين : عندما رأى النبي من عبد الله بن مسعود موهبة وإبداعاً في قراءة القرآن ، طلب منه أن يقرأ عليه شيئاً من القرآن ، مع أنه نزل عليه ، حتى يعززه ويلفت نظره إلى منزلته في قراءة القرآن ، حتى غدا ابن مسعود من فراء الصحابة الذين قال فيهم النبي : " من سره أن يقرأ القرآن غصاً كما أنزل ، فليقرأه من ابن أم عبد " ، يريد عبدالله بن مسعود . أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
188	ج	صحابي كلفه النبي بالرد على أعداء الإسلام في شعره ، وقال له : " إن روح القدس (جبريل) لا يزال يؤيدك ما نافحت (دافعت) عن الله ورسوله " : أ. أبي بن كعب ب. معاذ بن جبل ج. حسان بن ثابت د. أبي موسى الأشعري
189	ج	من صور الهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين : التي يدل عليها قول عائشة: هجاهم حسان ، فسفى صدور المؤمنين " . أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
190	ب	صحابي رأى النبي موهبته في تعلم اللغات وأمره بتعلم اللغة العبرية ، هو : أ. أبي بن كعب ب. زيد بن ثابت ج. حسان بن ثابت د. أبي موسى الأشعري
191	د	عندما رأى النبي موهبة زيد بن ثابت في تعلم اللغات ، أمره بتعلم اللغة : أ. الهندية ب. العربية ج. الانجليزية د. العبرية
192	أ	عندما رأى النبي موهبة زيد بن ثابت في تعلم اللغات ، أمره بتعلم اللغة العبرية وكتابتها ، فتعلمها وأتقنها في : أ- 15 ليلة ب- 18 يوماً ج- 20 ليلة د- 25 يوماً
193	ب	عندما رأى النبي موهبة زيد بن ثابت في تعلم اللغات ، أمره بتعلم اللغة العبرية وكتابتها ، فتعلمها وأتقنها في خمس عشرة ليلة " ، وأدى ذلك التكليف إلى زيادة في إبداعه فتعلم الفارسية من رسول كسرى في : أ- 15 ليلة ب- 18 يوماً ج- 20 ليلة د- 25 يوماً
194	د	تعلم زيد بن ثابت من خدام رسول الله اللغات الآتية : أ- الحبشية ب- الرومية ج- القبطية د- جميع ما ذكر
195	ج	عندما رأى النبي موهبة زيد بن ثابت في تعلم اللغات ، أمره بتعلم اللغة العبرية وكتابتها ، فتعلمها وأتقنها في خمس عشرة ليلة " ، وأدى ذلك التكليف إلى زيادة في إبداعه فتعلم الفارسية من رسول كسرى في ثمانية عشر يوماً ، وتعلم الحبشية والرومية والقبطية من خدام رسول الله " ، يدل ذلك على صورة من صور الهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين هي : أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر
196	أ	استثمر النبي معرفة معاذ بن جبل ب- : أ- الحلال والحرام ب- الناسخ والمنسوخ ج- التقديم والتأخير
197	ج	استثمر النبي معرفة معاذ بن جبل بالحلال والحرام بأن بعثه قاضياً لأهل : أ- العراق ب- الشام ج- اليمن د- مصر
198	ج	من صور الهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين التي استثمر النبي فيها معرفة معاذ بن جبل بالحلال والحرام بأن بعثه قاضياً لأهل اليمن . أ. إبراز النبي مكانة الموهوبين والمبدعين ب. تعزيز الموهوبين والمبدعين ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين د. جميع ما ذكر

الدرس السابع عشر

د	199	هي لقاءات يجتمع فيها الناس لتحقيق أهداف معينة : كالتشاور حول أمر ما / أو تأدية واجب اجتماعي / أو زيادة معرفة واطلاع / أو صلة رحم وتفقد حال الأقارب والأصدقاء وغير ذلك . أ- المجالس الاجتماعية ب- المجالس العلمية ج- مجالس العمل د- المجالس
د	200	أنواع المجالس : (صور المجالس) أ- المجالس الاجتماعية ب- المجالس العلمية ج- مجالس العمل د- جميع ما ذكر
ج	201	الاجتماعات التي تعقد في المؤسسات والشركات التي يكثر فيها الموظفون . أ- المجالس الاجتماعية ب- المجالس العلمية ج- مجالس العمل د- جميع ما ذكر
ب	202	من آداب المجالس التي يدل عليها : { يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتنا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها } : أ- اختيار المكان المناسب للمجلس ب- التسليم والجلوس في المكان المناسب ج- مراعاة آداب الحوار والحديث في المجلس د- ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله .
ب	203	من آداب المجالس التي يدل عليها قول أحد الصحابة : " كنا إذا أتينا النبي جلس أحدنا حيث ينتهي به المجلس " : أ- اختيار المكان المناسب للمجلس ب- التسليم والجلوس في المكان المناسب ج- مراعاة آداب الحوار والحديث في المجلس د- ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله .
ب	204	من آداب المجالس التي يدل عليها قوله تعالى : { يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا ففسح الله لكم } : أ- اختيار المكان المناسب للمجلس ب- التسليم والجلوس في المكان المناسب ج- مراعاة آداب الحوار والحديث في المجلس د- ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله .
ب	205	من آداب المجالس التي يدل عليها قول النبي : " إذا قام أحدكم من مجلسه ثم رجع إليه فهو أحق به " : أ- اختيار المكان المناسب للمجلس ب- التسليم والجلوس في المكان المناسب ج- مراعاة آداب الحوار والحديث في المجلس د- ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله .
ب	206	من آداب المجالس التي يدل عليها قول النبي : " لا يحل لرجل أن يفرق بين اثنين إلا بأذنهما " : أ- اختيار المكان المناسب للمجلس ب- التسليم والجلوس في المكان المناسب ج- مراعاة آداب الحوار والحديث في المجلس د- ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله .
د	207	من آداب المجالس : التي يدل : " سبحانك اللهم وبحمدك ، أشهد أن لا إله إلا أنت ، أستغفرك وأتوب إليك " : أ- اختيار المكان المناسب للمجلس ب- التسليم والجلوس في المكان المناسب ج- مراعاة آداب الحوار والحديث في المجلس د- ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله .
د	208	الضوابط الشرعية للمجالس : أ- أن يكون المجلس في المباحات ، فلا تكون المجالس في معصية أو بهدف إيذاء أحد ، ولا تكون بهدف الغيبة والنميمة والاستهزاء بالآخرين . ب- أن يراعى الأحكام الشرعية المتعلقة بالطعام والشراب واللباس و غرض البصر وحفظ العورات. ج- حفظ أسرار المجلس ، وتجنب إفشائها . د- جميع ما ذكر .

الدرس الثامن عشر

ب	209	هي ما يراه الإنسان في منامه من البشائر والخير / ومصدرها الله . أ- الحقيقة ب- الرؤى ج- الأحلام د- الإلهام
ج	210	هي ما يتعرض الإنسان في منامه من أمور مختلطة / ومصدرها الشيطان أو حديث النفس مما يشغل بال الإنسان ومنها ما هو تحزين الشيطان وتخويف منه ووسوسته . أ- الحقيقة ب- الرؤى ج- الأحلام د- الإلهام
د	211	تناول القرآن الرؤى والأحلام في عدة مواضع ، أذكرها : أ- قصة يوسف عليه السلام في سورة يوسف . ب- وتحدثت سورة الأنفال عن رؤيا النبي يوم بدر حينما رأى المشركين قلة تشجيعاً له ولأصحابه على القتال . ج- وكذلك في سورة الفتح ، عندما رأى النبي نفسه يدخل مكة مع أصحابه معتمرين ، حيث تحققت تلك الرؤيا في عمرة القضاء 7هـ . د- جميع ما ذكر .
ج	212	عد النبي رؤيا الصالحين من أمته بأنها جزء من النبوة، فقال : " الرؤيا الصالحة من الرجل الصالح جزء من --- جزءاً من النبوة " : أ- 44 ب- 45 ج- 46 د- 47
د	213	أرشد النبي إلى آداب بعد الأحلام ، أذكرها : أ - الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم ، وأن ينفخ عن يساره ثلاثاً ، قال رسول الله : " إذا رأى أحدكم ما يكره فليتعوذ بالله من شرها ومن شر الشيطان وليتفل (ولينفخ) ثلاثاً عن يساره " . ب- ألا يرويهما لأحد (علل:) خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه ، فيصيب الإنسان منها الخوف والغم ، قال رسول الله : " ولا يحدث بها أحداً ، فإنها لن تضره " . ج- الصلاة عند الاستيقاظ من نومه بعد الحلم (علل:) لأن الصلاة راحة للنفس وطمأنينة لها ، قال رسول الله: " فإن رأى أحدكم ما يكره فليقم ، فليصل " / وتغيير الجنب الذي كان نائمًا عليه ، أملاً بتغيير تلك الحال التي كان عليها في منامه . د- جميع ما ذكر .
د	214	صفات يجب توافرها في معبر الرؤى (مفسر) : أ- من أهل العلم والدراية والتقوى ب- السيرة الحسنة ج- الخلق الكريم د- جميع ما ذكر

الدرس التاسع عشر

أ	215	هو معاوية بن أبي سفيان بن حرب بن أمية ، وأمه : أ- هند بنت عتبة ب- خولة بنت الأزور ج- أسماء بنت أبي بكر د- سمية بنت الخياط
ج	216	معاوية بن أبي سفيان أعلن إسلامه : مع أبيه وأخيه يزيد يوم : أ- بدر 2هـ ب- أحد 3هـ ج- فتح مكة 8هـ د- تبوك 9هـ
د	217	للسحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان فضائل كثيرة ، أذكرها : أ- أحد كتبة الوحي : بناء على طلب أبيه من النبي . ب- رواية الحديث عن رسول الله / ودعاء النبي ، فقال صلى الله عليه وسلم : " اللهم اجعله هاديًا مهديًا واهد به " . ج- تبشيره بالمغفرة والرحمة ، قال رسول الله : " أول جيش من أمتي يغزون البحر قد أوجبوا " (اي استحقوا المغفرة) ، وكان جيش معاوية (أول) : من غزا البحر د- جميع ما ذكر
أ	218	شهد مع النبي غزوة حنين / وشارك في غزوة تبوك / وشهد حرب المرتدين مع أبي بكر الصديق / وفي عهد عمر بن الخطاب شهد اليرموك ، وفتح دمشق ، وفتح بيت المقدس ، وكان قائد فتح شمال فلسطين ، هو : أ- معاوية بن أبي سفيان ب- سعد بن معاذ ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	219	معاوية بن أبي سفيان وولاه عثمان بن عفان على : أ- مصر ب- المغرب ج- الشام كلها د- المدينة
ب	220	بويع معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين 41 هـ ، وهو العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية حفاظاً على وحدة المسلمين . وسمي هذا العام : أ- عام الحزن ب- عام الجماعة ج- عام الهجرة د- عام الخليفة د- جميع ما ذكر
د	221	منجزات في خلافة معاوية بن أبي سفيان : أ- نشر الإسلام باتجاه بلاد الروم (تركيا حالياً) ، وبلاد الهند وتشمل (باكستان وأجزاء من شمال غرب الهند) ، وشمال أفريقيا ب- الاهتمام بالأسطول البحري ، وذلك ببناء مراكز لصناعة السفن الحربية على سواحل بلاد الشام ومصر حماية لبلاد المسلمين من أي تهديد بحري ج- تطوير الدواوين المركزية ، مثل : ديوان الجند والخراج التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب / واستحداث دواوين مركزية . د- جميع ما ذكر
د	222	قام معاوية بن أبي سفيان بتطوير الدواوين المركزية ، مثل : ديوان الجند والخراج التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب / واستحداث دواوين مركزية مثل : أ. ديوان الرسائل : الذي يشرف على كتابة رسائل الخليفة وأوامره ووصاياه إلى ولاته في الولايات ، وكتابة عهوده إلى البلدان الأخرى ب. وديوان البريد : الذي ينظم حمل كتب الخليفة إلى ولاته ، وإلى الدول الأخرى . ج. وديوان الخاتم : الذي يقوم على تأمين المراسلات وختمها ، لبيان جهة الإرسال ، والمحافظة على سرية مراسلات الخليفة ، وتجنباً للتزوير ، ومنع حدوث التلاعب في الكتب التي يصدرها الخليفة . د- جميع ما ذكر
أ	223	شهد له ابن عباس: " أنه فقيه " : أ- معاوية بن أبي سفيان ب- سعد بن معاذ ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	224	مواقف ذات عبرة من سيرة معاوية بن أبي سفيان : أ. الحكمة والذكاء : كان غاية في الذكاء والفطنة ، وكانت العرب تضرب به المثل ، ومن ذلك العبارة المشهورة : (شعرة معاوية) التي تدل على : حكمته في كسب الآخرين وحسن التصرف معهم ، فقد كان يقول : " لا أضع سيفي حيث يكفيني سوطي ولا أضع سوطي حيث يكفيني لساني ، ولو أن بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت . قيل : وكيف ذاك ؟ قال : كنت إذا مدوها خلبتها وإذا خلوها مديتها " . ب. الحلم والعفو : ومن أمثلة ذلك : روى أن رجلاً قال له : يا معاوية لتستقيم أو لأقومنك ، فقال معاوية : كيف تقومني ؟ فقال الرجل : بالخشب ، فقال معاوية : إذن أستقيم . فقيل له : لو سطوت عليه ؟ فقال : إني لأستحي أن يكون ذنب أحد أعظم من عفوي أو جهله أكبر من حلمي فلم يعنف معاوية الرجل رغم قسوة رده . ج. خشية الله تعالى د- جميع ما ذكر
ج	225	وفاة معاوية بن أبي سفيان : لما حضرت الوفاة معاوية وضع خده على الأرض ، ثم أخذ يقلب وجهه ويضع الخد الآخر ويبيكي ويقول : اللهم إنك قلت في كتابك : { إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء } ، اللهم اجعلني ممن تشاء أن تغفر له ، وتوفي في دمشق : أ- 40هـ ب- 50هـ ج- 60هـ د- 70هـ

تمت بحمد الله مادة الفصل الأول

مادة الفصل الثاني

الدرس العشرون

د	(1) كلم طيب يتصل بعلاقة الإنسان بالله ، مثل : أ- ذكر الله ب- الدعاء ج- تلاوة القرآن د- جميع ما ذكر
د	(2) كلم طيب يتصل بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس، مثل : أ- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ب- إساءة النصيحة ج- الكلمة الجميلة د- جميع ما ذكر
أ	(3) هو التعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة : أ- الكلم الطيب ب- الكلام الحسن ج- التعبير الحسن د- الخلق الطيب
أ	(4) فضل الكلم الطيب : التي يدل عليها قوله تعالى : { إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه } : أ- أن الله يتقبله ، ويجازي عليه بالخير . ب- أن الله جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير، ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي . ج- أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من سوء . د- جميع ما ذكر
أ	(5) فضل الكلم الطيب : التي يدل عليها قول النبي : " والكلمة الطيبة صدقة" : أ- أن الله يتقبله ، ويجازي عليه بالخير . ب- أن الله جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير، ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي . ج- أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من سوء . د- جميع ما ذكر
ب	(6) فضل الكلم الطيب : التي يدل عليها قوله تعالى : { قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أذى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ } . أ- أن الله يتقبله ، ويجازي عليه بالخير . ب- أن الله جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير، ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي . ج- أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من سوء . د- جميع ما ذكر
ج	(7) فضل الكلم الطيب : التي يدل عليها قوله تعالى: { وَلِيَحْسَبَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضَعِيفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا } : أ- أن الله يتقبله ، ويجازي عليه بالخير . ب- أن الله جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير، ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي . ج- أن الكلم الطيب يعين على تحقيق الخير وتيسير البركة للإنسان وذريته وحفظهم من سوء . د- جميع ما ذكر
أ	(8) من آثار الكلم الطيب في حياة الفرد والمجتمع التي يدل عليها قول النبي : " اتقوا النار ولو بشق تمرة، فمن لم يجد فبكلمة طيبة " . أ) نيل رضا الله . ب) إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء . ج) التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم . د) جميع ما ذكر
ب	(9) من آثار الكلم الطيب في حياة الفرد والمجتمع التي يدل عليها: { ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ } . أ) نيل رضا الله . ب) إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء . ج) التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم . د) جميع ما ذكر
ج	(10) من آثار الكلم الطيب في حياة الفرد والمجتمع التي يدل عليها قوله تعالى : { وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ } . أ) نيل رضا الله . ب) إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء . ج) التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم . د) جميع ما ذكر
أ	(11) فأمر بحسن الخطاب مع الناس كافة (وقولوا للناس حسناً) : تأكيداً على أهمية أن ينتشر هذا السلوك في المجتمع، والحسن يعني الجميل في هيئته وفي معناه . أ- نعم ب- لا
أ	(12) دلالة الآية : { فِيمَا رَحْمَةً مِنْ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنْ لَهُمْ لَوْ كُنْتَ قَدْ غَلِظَ الْقَلْبَ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ } : من وسائل تنمية الكلم الطيب التي تقع تحت مسؤولية الأسرة والمجتمع : تعزيز دور القدوة في المجتمع فالرسول يمثل النموذج الفاضل والمثل الأعلى للناس . أ- نعم ب- لا

الدرس الحادي والعشرون

ج	(13) هي عملية التأثير الإيجابي في الناس، وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة. أ- الحوار ب- إدارة الوقت ج- القيادة د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
د	(14) عناصر القيادة : أ- الهدف : الذي يمثل مواقف يوجه الناس نحوها . ب- الأفراد : وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة . ج- القائد : وهو الموجه والمؤثر في جماعة العمل . د- جميع ما ذكر
8	(15) الصفات القيادية والإدارية (الأخلاقيات القيادية والإدارية) التي اتصف بها الرسول : 1- وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه . 2- القدوة الحسنة . 3- اكتشاف المواهب . 4- تفويض الصلاحيات . 5- الحزم والحسم . 6- مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات . 7- تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم . 8- جميع ما ذكر

ا	16	كان النبي لا يجامل أحداً على حساب العمل والمسؤولية ، (مثال :) عندما جاءه أبو ذر يطلب منه الإمارة والولاية ، قال له : " يا أبا ذر إنك ضعيف، وإنها أمانة ، .. " . أ- نعم ب- لا
ا	17	من أخلاقيات قيادة الرسول التي يدل عليها قول النبي لأبي ذر عندما جاءه يطلب منه الإمارة والولاية : " يا أبا ذر إنك ضعيف، وإنها أمانة " . أ- وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه . ب- القدوة الحسنة . ج- اكتشاف المواهب . د- تفويض الصلاحيات .
ب	18	من أخلاقيات قيادة الرسول أنه كان إذا أمر بشيء عمل به ومن هذه المواقف مشاركته لأصحابه في نقل تراب الخندق في يوم الأحزاب ، نذل على : أ- وضع الإنسان في المكان الذي يناسبه . ب- القدوة الحسنة . ج- اكتشاف المواهب . د- تفويض الصلاحيات .
ج	19	من أخلاقيات قيادة الرسول (اكتشاف المواهب) ، مثل : أ - قال النبي : " أقضاهم علي بن أبي طالب وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، وأفرضهم زيد - أي: أعلمهم بالمواريث " . ب - مثال : كان النبي يكلف كل واحد منهم بما يتناسب وموهبته : فكلف حسان بن ثابت بالرد على أعداء الإسلام في شعره، وقال له : " إن روح القدس - جبريل عليه السلام - لا يزال يؤيدك ما نافحت - دافعت- عن الله ورسوله" / وكلف قيس بن ثابت أن يرد على خطباء المشركين ج- جميع ما ذكر
د	20	من أخلاقيات قيادة الرسول (تفويض الصلاحيات) ، مثل : أ- أرسل مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة داعياً أهلها إلى الإسلام، يعلم الناس مبادئ الدين، ويقرنهم القرآن ، حتى سمي بالمقرئ، فكان أول سفير في الإسلام . ب- وأرسل النبي عثمان بن عفان ، مفاوضاً لقريش في صلح الحديبية. ج- وأمر أسامة بن زيد على جيش كبير من جنوده كبار الصحابة كأبي بكر وعمر قبيل وفاته. د- جميع ما ذكر
ا	21	من أخلاقيات قيادة الرسول (الحزم والحسم) ، مثل : لما قدم وفد إلى النبي يدعون إلى الإسلام، ويشككون من أوجاع في بطونهم، أرشدهم النبي إلى أن يذهبوا إلى رعاة الإبل فيطلبوا منهم أن يسقوهم من ألبانها، فشربوا منها فشافاهم الله ، فاعتدوا على الرعاة وقتلوهم وسرقوا الإبل وارتدوا عن الإسلام، فبعث إليهم النبي نفرأ من أصحابه فقبضوا عليهم، ثم أمر النبي بقتلهم : لما صدر عنهم من محاربة الله ورسوله وقتل وغدر واعتداء وظلم لغيرهم ، حفاظاً على أمن المجتمع من الخارجيين عن القاتون . أ- نعم ب- لا
ا	22	من أخلاقيات قيادة الرسول (مشورة أصحاب الرأي ومشاركتهم في اتخاذ القرارات) ، مثل : عندما هم النبي بعقد الصلح بينه وبين غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة، عدل الرسول عن ذلك بعد استشارة سعد بن معاذ وسعد بن عباد . أ- نعم ب- لا
ج	23	من الأخلاقيات التي تميزت بها قيادة الرسول (تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم) ، مثل : أ- كان رسول الله يعين الناس ويحل مشكلاتهم، كما فعل مع أصحاب الصفة، فحث على الإنفاق عليهم، وهم فقراء المهاجرين الذين جاؤوا المدينة ولا مأوى لهم، فسكنوا مسجد رسول الله . ب- كان يقضي حوائج الناس ، فحينما سمع أهل المدينة صوتاً عظيماً جداً قاموا ينظرون إلى مصدر الصوت ما هو ؟ فإذا هم بالنبي راجع من مصدر الصوت وهو يقول لهم : " لم تراعوا لم تراعوا " . فذهب بمفرده ولم ينتظر أحداً، وهذا يدل على شجاعته واهتمامه بأمر المسلمين . ج- جميع ما ذكر
الدرس الثاني والعشرون		
ج	24	العالم هو الذي بلغ في العلم ذروته ، ووصل في تخصصه إلى المعرفة العلمية الكلية والتفصيلية : أ- الفقيه ب- العلامة ج- العالم د- المعلم
ج	25	صفتين من الصفات التي ينبغي على العالم أن يتصف بها : أ- يبذل قصارى جهده في البحث والتنقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه ب- أن يؤدي رسالة ينفع بها الإنسانية ج- جميع ما ذكر
ا	26	للعلماء مكانة ومنزلة رفيعة في الإسلام يدل عليها قوله تعالى : { قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ } ، هو : أ- أن الله رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والثوبة . ب- أن الله جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب ، وذلك إذا ابتغى العالم بعلمه وجه الله وإصلاح الناس والأخذ بأيديهم نحو الخير والنفع في دنياهم وأخرتهم . ج- أن الله شهد لهم بالخير والفضل لما يحققه لهم علمهم من خشية الله . د- جميع ما ذكر
ب	27	للعلماء مكانة ومنزلة رفيعة في الإسلام يدل عليها قول النبي "من سلك طريقاً يتبع فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة " ، هو : أ- أن الله رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والثوبة . ب- أن الله جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب ، وذلك إذا ابتغى العالم بعلمه وجه الله وإصلاح الناس والأخذ بأيديهم نحو الخير والنفع في دنياهم وأخرتهم . ج- أن الله شهد لهم بالخير والفضل لما يحققه لهم علمهم من خشية الله . د- جميع ما ذكر
ج	28	للعلماء مكانة ومنزلة رفيعة في الإسلام يدل عليها قوله تعالى : { إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ } ، هو : أ- أن الله رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والثوبة . ب- أن الله جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب ، وذلك إذا ابتغى العالم بعلمه وجه الله وإصلاح الناس والأخذ بأيديهم نحو الخير والنفع في دنياهم وأخرتهم . ج- أن الله شهد لهم بالخير والفضل لما يحققه لهم علمهم من خشية الله . د- جميع ما ذكر

أ	بين مكانة منزلة علماء الشريعة التي يدل عليها قول النبي : " إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر" : أ- وصف النبي لهم بأنهم ورثة الأنبياء ب- تفضيل العالم على العابد ج- جميع ما ذكر	29
ب	بين مكانة منزلة علماء الشريعة التي يدل عليها قول النبي : " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم" : أ- وصف النبي لهم بأنهم ورثة الأنبياء ب- تفضيل العالم على العابد ج- جميع ما ذكر	30
1	واجبنا نحو العلماء : الذي يدل عليه قول ابن عباس : " هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء " . 1- التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم . 2- الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم . 3- الدعاء لهم بالخير والستاد وحفظ معروفهم . 4- دقة النقل عنهم . 5- الدفاع عنهم . 6- جميع ما ذكر	31
3	واجبنا نحو العلماء الذي يدل عليه قول أبي حنيفة في شيخه حماد قال : " ما صليت صلاة منذ مات حماد إلا استغفرت له مع والدي ، وإني لأستغفر لمن تعلمت منه أو علمني علماً " . 1- التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم . 2- الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم . 3- الدعاء لهم بالخير والستاد وحفظ معروفهم . 4- دقة النقل عنهم . 5- الدفاع عنهم . 6- جميع ما ذكر	32
4	واجبنا نحو العلماء الذي يدل عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم : " أقبلوا ذوي الهيئات عثراتهم " . 1- التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم . 2- الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم . 3- الدعاء لهم بالخير والستاد وحفظ معروفهم . 4- دقة النقل عنهم . 5- الدفاع عنهم . 6- جميع ما ذكر	33
5	واجبنا نحو العلماء : الذي يدل عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم : " الدين نصيحة " ، قلنا لمن يا رسول الله؟ قال : " الله وكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم " . 1- التأدب معهم واحترامهم وتوقيرهم . 2- الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم . 3- الدعاء لهم بالخير والستاد وحفظ معروفهم . 4- دقة النقل عنهم . 5- الدفاع عنهم . 6- جميع ما ذكر	34
ج	حكم النصيح للعلماء : أ- مستحب ب- مندوب ج- واجب د- مباح	35
الدرس الثالث والعشرون		
7	فضائل مكة المكرمة : 1- جعلها الله مهد خاتمة الرسالات السماوية . 2- جعلها الله قبلة المسلمين إلى قيام الساعة . 3- جعل الله لها أحكاماً خاصة بها من دون غيرها . 4- أقسم الله تعالى بها في القرآن الكريم . 5- جعلها أمانة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان . 6- أن الله تعالى جعلها أحب البلاد إليه سبحانه . 7- جميع ما ذكر .	36
هـ	جعل الله لمكة المكرمة أحكاماً خاصة بها من دون غيرها ، أذكر أربعة من هذه الأحكام الخاصة : أ- حرمة الصيد فيها . ب- حرمة قطع شجرها . ج- حرمة حمل السلاح فيها . د- وعظم فيها الظلم وسفك الدماء هـ - جميع ما ذكر	37
أ	جعل الله مكة المكرمة أمانة مباركة يأتيها الرزق والخير كل حين ومن كل مكان : وذلك استجابة لدعوة إبراهيم عليه السلام عندما دعا ربه تعالى بذلك، كما جاء في القرآن ، قال تعالى : (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا ... فَأَجْعَلْ أَفْنَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ) فاستجاب الله هذا الدعاء فزرق أهل مكة الخيرات والأرزاق التي تأتيهم من كل مكان، وجعل قلوب المسلمين تشفق إليها، فكلما ازدادوا زيارة لها ازدادوا شوقاً إليها . أ- نعم ب- لا	38
ج	تضم مكة المكرمة عددًا من المواقع المقدسة ، ما الموقع الذي يدل عليه قوله تعالى : { إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ } : أ- المسجد الأقصى ب- المسجد النبوي ج- المسجد الحرام د- جميع ما ذكر	39
أ	سبب نزول الآية : (قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ) : كان المسلمون في بداية الإسلام يتجهون في صلاتهم نحو المسجد الأقصى ، واستمرت هذه الحال أكثر من سنة ، وكان النبي يحب أن يتوجه في صلاته إلى المسجد الحرام ، فصار المسجد الحرام قبلة المسلمين يتوجهون إليها في صلواتهم جميعاً . أ- نعم ب- لا	40
أ	الذي قام برفع البيت (الكعبة) : إبراهيم عليه السلام برفع البيت يعاونه في ذلك ولده إسماعيل عليه السلام . أ- نعم ب- لا	41
د	حكم الطواف حول الكعبة للحاج والمعتمر : أ- مباح ب- سنة ج- واجب د- ركن	42
ب	حكم الطواف حول الكعبة لغير الحاج والمعتمر : أ- مباح ب- سنة ج- واجب د- ركن	43

أ	أجر الطواف بالكعبة : قال النبي : "من طاف بالبيت كتب الله له بكل خطوة حسنة ومحا عنه سيئة " . أ- نعم ب- لا	44
أ	أجر الصلاة في المسجد الحرام : مئة ألف صلاة عن غيرها من المساجد ، قال رسول الله : "صلاة في مسجدي- المسجد النبوي- أفضل من ألف صلاة في ما سواه إلا المسجد الحرام، وصلاة في المسجد الحرام أفضل من مئة ألف صلاة في ما سواه". أ- نعم ب- لا	45
أ	الحجر الأسود : هو الحجر المنسوب في الركن الجنوبي الشرقي من الكعبة، ومن محاذاته يبدأ الطواف حول الكعبة، والحجر الأسود كما بين رسول الله صلى الله عليه وسلم من الجنة . أ- نعم ب- لا	46
ب	حكم تقبيل أو مسح الحجر الأسود : أ- مباح ب- سنة ج- واجب د- ركن	47
ب	الصحابي الذي قال في الحجر الأسود : " إني أعلم أنك لا تضر ولا تنفع ، ولولا أني رأيت رسول الله يقبلك ما قبلتك " . أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	48
أ	الركن اليماني : هو ركن الكعبة الغربي الجنوبي. أ- نعم ب- لا	49
أ	الركن اليماني : هو ركن الكعبة الغربي الجنوبي ويسن مسحه لا تقبيله ، وبين النبي الأجر في استلام الركنين فقال : " إن مسحهما يحطآن الخطيئة " . أ- نعم ب- لا	50
ب	حكم مسح الركن اليماني : أ- مباح ب- سنة ج- واجب د- ركن	51
أ	مقام إبراهيم عليه السلام : هو الحجر الذي قام عليه إبراهيم عليه السلام عند بناء الكعبة المشرفة، لما ارتفع البناء، ثم قام مؤذناً عليه في الناس بالحج بعد أن اكتمل بناء الكعبة . أ- نعم ب- لا	52
أ	قال تعالى : (واتخذوا من مقام إبراهيم صلى) سن الله للناس الصلاة خلفه عند الفراغ من الطواف حول الكعبة، ومن لم يتيسر له الصلاة خلف مقام إبراهيم بسبب الزحام، فإنه يجوز له أن يصلي في أي مكان من المسجد الحرام : أ- نعم ب- لا	53
ب	حكم الصلاة خلف مقام إبراهيم عليه السلام عند الفراغ من الطواف حول الكعبة : أ- مباح ب- سنة ج- واجب د- ركن	54
أ	قال عنه النبي "فيه طعام الطعم ، وشفاء من السقم " . ماء زمزم : هو خير ماء على وجه الأرض، وطعام طيب مبارك وشفاء نافع بإذن الله : أ- نعم ب- لا	55
ج	قال تعالى : (إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ) . الصفا والمروة : هما موضعان مرتفعان محاذيان للكعبة المشرفة، على الحاج والمعتمر السعي بينهما في الحج والعمرة سبعة أشواط ، وحكم ذلك : أ- مباح ب- سنة ج- واجب د- ركن	56
د	واجبات المسلم تجاه بيت الله الحرام : أ- تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة . ب- الدخول إليه بخشوع وأدب . ج- المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء : وتوعية الناس بمكانته وتشجيعهم وتشويقهم للصلاة فيه، وتقديم وقف أو صدقة جارية لما يحتاجه الحجاج والمعتمرين . د- جميع ما ذكر	57
أ	من واجبات المسلم تجاه بيت الله الحرام التي يدل عليها قول النبي : " تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد " . أ- تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة . ب- الدخول إليه بخشوع وأدب . ج- المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء : وتوعية الناس بمكانته وتشجيعهم وتشويقهم للصلاة فيه، وتقديم وقف أو صدقة جارية لما يحتاجه الحجاج والمعتمرين . د- جميع ما ذكر	58
أ	من واجبات المسلم تجاه بيت الله الحرام : الدخول إليه بخشوع وأدب : وذلك بخفض الصوت والإقبال على الله ، والصلاة والسلام على رسول الله والدعاء بقول رسول الله : " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " ، وعند رؤية الكعبة يدعو : " اللهم زد هذا البيت تعظيماً وتشريفاً ومهابةً وبراً، وزد من زاره ممن حج أو اعتمر تعظيماً وتشريفاً ومهابةً " ، ثم يدعو بما شاء، وإذا خرج من المسجد الحرام قال " اللهم إني أسألك من فضلك " . أ- نعم ب- لا	59

الدرس الرابع والعشرون

أ	اسم زبيدة : أمة العزيز بنت جعفر بن المنصور، وتكنى بأُم جعفر. أ- نعم ب- لا	60
أ	نسب زبيدة : جدّها المنصور ، زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد ، وأم ولده الأمين . أ- نعم ب- لا	61
ب	ولدت زبيدة عام : أ- 140هـ ب- 149هـ ج- 150هـ د- 159هـ	62
أ	توفيت زبيدة: في خلافة المأمون في بغداد سنة (216 هـ) . أ- نعم ب- لا	63
أ	عرفت بزبيدة : لأن جدّها المنصور كان يداعبها ويناديها بزبيدة : لبياضها ونضارتها. أ- نعم ب- لا	64
ج	اشتهرت السيدة زبيدة بصفات كثيرة ، بينها : أ- الحكمة ورجاحة العقل : وسداد الرأي ، فكان زوجها هارون الرشيد يستشيرها ويأخذ برأيها . ب - الكرم والعتاء : كانت تتفق على الفقراء والمساكين / وتكرم العلماء والأدباء (علل): تشجيعاً لهم على البحث وطلب العلم، في عصر كانت فيه بغداد عاصمة العلم والعلماء، وكان يقصدها طلبة العلم من مختلف المناطق. ج- جميع ما ذكر	65
5	كان لزبيدة محطات مشرقة لا تزال أثارها باقية الى يومنا هذا ، هي : 1- العناية بالقرآن الكريم . 2- الاهتمام بالأدب والشعر . 3- سقاية الحاج . 4- درب زبيدة . 5- جميع ما ذكر	66
أ	عناية زبيدة بالقرآن الكريم : لقد كان لزبيدة اهتمام في حفظ القرآن وتحفيظه، فقد كان يسمع في قصرها طنين كطين النحل، من كثرة اللواتي كن يتعلمن قراءة القرآن . أ- نعم ب- لا	67
أ	اهتمام زبيدة بالأدب والشعر : اهتمت زبيدة بالشعر والأدب (علل): لفصاحة لسانها، فكانت تتذوق الشعر وتنظمه، وتتقد ما يقوله الشعراء والأدباء وتصححه، وتكافى المجيدين منهم. أ- نعم ب- لا	68
د	اهتمام زبيدة بسقاية الحاج : (عين زبيدة) أ- قدمت زبيدة للحج في أحد مواسمه، ورأت شدة ما يعانیه الحاج في المشاعر المقدسة في الحصول على المياه، ففكرت في كيفية إيصال الماء وتوفيره للحجاج. ب- فدعت خازن مالها وأمرته أن يدعو البنائين والعمال من أنحاء البلاد لتنفيذ مشروع مائي ضخم يوفر الماء للحجاج ولأهل مكة، فقيل لها : إن هذا العمل يحتاج نفقة كبيرة، فقالت كلمتها المشهورة : " اعملها ولو كانت ضربة الفأس بدينار" . ج- أمرت بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف لتمتد في الصحراء أقيّة للمياه تسمى عين زبيدة ، فأوصلت المياه إلى منطقة عرفات، ثم المزدلفة ومنى، ثم إلى مكة المكرمة . د- جميع ما ذكر	69
7	اهتمام زبيدة بدرب زبيدة : (درب زبيدة) (خدمات يقدمها الدرب للمسافرين) قامت زبيدة بعمل عظيم، وهو تحويل الطريق من الكوفة إلى مكة إلى طريق عامر ممهد، فيه كل ما يحتاجه المسافر من خدمات؛ حيث أمرت بإنشاء: 1) الآبار والبرك والقنوات على طول الطريق . 2) وإقامة الاستراحات وأماكن الإيواء . 3) المشاعل الليلية لإضاءة الطريق . 4) ووضع علامات ترشد الحاج إلى الطريق الصحيح . 5) ووضع حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق . 6) وعلى امتداده أنشئت القرى التي تقدم الخدمات للحجاج، فكان جزءاً من التطور العمراني في العصر العباسي، وسمي هذا الطريق بدرب زبيدة . 7) جميع ما ذكر	70

الدرس الخامس والعشرون

أ	هي المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن والسنة النبوية التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها، وعلاقتها بالأفراد، وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول ، هي : أ- القيم السياسية في الإسلام ب- الحضارة في الإسلام ج- الدستور الإسلامي	71
6	س : صور القيم السياسية في الإسلام : س : اشتمل نظام الحكم في الإسلام على مجموعة من القيم السياسية، أذكرها : 1- طاعة الحاكم / 2- العدل والمساواة / 3- الشورى / 4- الحرية / 5- التعاون والتكافل / 6- جميع ما ذكر	72
ج	دلالة الآية : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ) : حكم طاعة ولاية أمر المسلمين (الحكام) : أ- مباح ب- سنة ج- واجب د- ركن	73
ج	هو من القيم السياسية العليا في الإسلام ، فهو يؤدي إلى إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها. أ- الوسطية ب- التسامح ج- العدل د- المساواة	74

د	75	عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الجنس أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي . أ- الوسطية ب- التسامح ج- العدل د- المساواة
ب	76	الأخذ برأي أهل العلم وذوي الخبرة والاختصاص في الشؤون العامة والتشريعية ومراقبة السلطة التنفيذية في تسيير الأمور العامة للأمة وإبداء النصح لها ، هي : أ- الوسطية ب- الشورى ج- العدل د- المساواة
د	77	من صور القيم السياسية (الحرية) : أ- هي حق منح الله تعالى للإنسان بمقتضى فطرته الإنسانية وفق مقتضيات الشرع . ب- فالله خلق الإنسان ومنحه العقل والإرادة ليكون مسؤولاً عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على حرية الآخرين أو النظام العام (لأن ذلك يؤدي للفوضى والانحلال). ج- وعبر عن هذا المعنى سيدنا عمر بن الخطاب حين قال : "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟". د- جميع ما ذكر
د	78	آثار القيم السياسية في الإسلام : أ- تحقيق المواطنة الصالحة . ب- المشاركة السياسية . ج- انتشار الأمن والاستقرار . د- جميع ما ذكر
أ	79	هي الشعور بالمسؤولية تجاه أفراد المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن. أ- المواطنة الصالحة . ب- المشاركة السياسية . ج- انتشار الأمن والاستقرار . د- جميع ما ذكر
6	80	مظاهر المواطنة الصالحة لدى الأفراد : 1- حسن التعامل مع الآخرين / والحرص على تقديم الخير لهم / واحترام حريتهم. 2- تقبل وجهة النظر المخالفة. 3- احترام الدولة ومؤسساتها والالتزام بالأنظمة والقوانين. 4- المحافظة على الممتلكات العامة. 5- والانتماء للوطن بالدفاع عنه والمشاركة في تقدمه. 6- جميع ما ذكر
ج	81	من آثار القيم السياسية في الإسلام في قوله تعالى: (فليَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (3) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ): أ- تحقيق المواطنة الصالحة . ب- المشاركة السياسية . ج- انتشار الأمن والاستقرار . د- جميع ما ذكر
أ	82	من آثار القيم السياسية في الإسلام (المشاركة السياسية) ، مثال : تعد الانتخابات من أبرز صور المشاركة السياسية التي يختار عن طريقها ممثلو الشعب في السلطة التشريعية . أ- نعم ب- لا
الدرس السادس والعشرون		
ب	83	التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود ، هو : أ- الحضارة الإسلامية ب- الفن في الإسلام ج- الحقائق الإسلامية د- البحث الإسلامي
د	84	س : مجالات الفن في الإسلام : س : نماذج الفن في الإسلام (أمثلة) : أ- الفن التشكيلي . ب- الفن الصوتي . ج- الفن الحركي . د- جميع ما ذكر .
أ	85	الخط العربي / العمارة الإسلامية ، يدل على نموذج للفن الإسلامي ، هو الفن : أ- الفن التشكيلي . ب- الفن الصوتي . ج- الفن الحركي . د- جميع ما ذكر .
ب	86	التغني في قراءة القرآن الكريم وتجويده / الخطابة / الأناشيد والأهازيج والحداء ، يدل على نموذج للفن الإسلامي ، هو الفن : أ- الفن التشكيلي . ب- الفن الصوتي . ج- الفن الحركي . د- جميع ما ذكر .
ج	87	أفلام الصور المتحركة / مسرح الدمى ، يدل على نموذج للفن الإسلامي ، هو الفن : أ- الفن التشكيلي . ب- الفن الصوتي . ج- الفن الحركي . د- جميع ما ذكر .
أ	88	هو التعبير عن الأفكار والمشاعر عن طريق إعادة صياغة الواقع بصور جديدة ، مثل : الرسم ، والخط ، والنحت ، وفن العمارة ، والتصميم . أ- الفن التشكيلي . ب- الفن الصوتي . ج- الفن الحركي . د- جميع ما ذكر .
ج	89	ظهرت أنواع كثيرة للخط العربي : كان أولها : الخط الذي كتبت به المصاحف في القرون الأولى لما يتميز به من قوة وثبات تتفق مع جمال القرآن وجلاله ، ثم اتخذت حروفه عنصرًا من عناصر الزخرفة ، وهو الخط : أ- العباسي ب- الأموي ج- الكوفي د- النبطي
أ	90	من أهم المعالم المعمارية الإسلامية في العالم : قبة الصخرة المشرفة ؛ والمسجد الأموي في دمشق ، والجامع الأزهر في القاهرة ، ومسجد الزيتونة في تونس . أ- نعم ب- لا
ب	91	هو الذي يختص بالتعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع ، فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه ، ويدرك الرسالة المتضمنة في العمل الفني ، (مثل : الأناشيد / والشعر / والخطابة / والصوت الجميل في قراءة القرآن وتجويده) . أ- الفن التشكيلي . ب- الفن الصوتي . ج- الفن الحركي . د- جميع ما ذكر .

	الخطابة : (أ) تهدف إلى : التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع ؛ ليستجيب لمضمون الرسالة بتقبلها والالتزام بها. (ب) وقد بدأ النبي دعوته الجهرية بخطبته المعروفة عند جبل الصفا، ومن الخطب المشهورة له خطبة الوداع. (ج) وكذلك تميز الخلفاء الراشدون بالخطابة ، ولا تزال خطبة الجمعة شعيرة إسلامية تؤكد أهمية الكلمة ورسالتها . (د) جميع ما ذكر .	د	92
	الأناسيد والأهازيج والحداء : فقد ثبت عن السيدة عائشة " أن أبا بكر دخل عليها وعندها جارتان في أيام منى تدفنان وتضربان، والنبي متعش بثوبه ، فاتتهرهما أبو بكر فكشف النبي عن وجهه فقال : " دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد " . أ- نعم ب- لا	أ	93
	يعني إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني ، مثل : أفلام الصور المتحركة / ومسرح الدمى / الأفلام والمسرحيات التي تجسد القيم الإيمانية الملتزمة بالضوابط الشرعية . أ- الفن التشكيلي . ب- الفن الصوتي . ج- الفن الحركي . د- جميع ما ذكر .	ج	94
	ضوابط الفن في الإسلام : أ- ألا يناقض عقيدة التوحيد، فيتجرد من الوثنيات والخرافات والأوهام والأساطير، كتصوير الذات الإلهية، وصور الأنبياء . ب- أن يخلو من المحرمات والممنوعات، مثل : تصوير العورات . ج- أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية . د- جميع ما ذكر .	د	95
الدرس السابع والعشرون			
	تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه، وحثهم على اتباعه والتمسك بأحكامه وأخلاقه، ونشر الخير بينهم . أ- الدعوة إلى الله ب- الداعي إلى الله ج- الدخول في الإسلام د- دعوة الحق	أ	96
	هو العالم بمبادئ الدين الإسلامي ومقاصده وأحكامه، والمدرک لواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياها وأساليب تبليغ الدعوة إليهم . أ- الدعوة إلى الله ب- الداعي إلى الله ج- الدخول في الإسلام د- دعوة الحق	ب	97
	صفات الداعي الناجح : أ (الإخلاص في الدعوة إلى الله . ب) الالتزام بالأخلاق الحميدة . ج (العلم وسعة الإطلاع . د) جميع ما ذكر.	د	98
	من صفات الداعي الناجح التي يدل عليها قوله تعالى : { قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ } . أ (الإخلاص في الدعوة إلى الله . ب) الالتزام بالأخلاق الحميدة . ج (العلم وسعة الإطلاع . د) جميع ما ذكر.	أ	99
	من صفات الداعي الناجح الالتزام بالأخلاق الحميدة ، مثل : الصدق، والتواضع، والصبر، والكرم، والشجاعة . لأن هذه الأخلاق تحبب المدعو بالإسلام وترغبه فيه، وتجعل الداعي قدوة حسنة للناس؛ ما يؤدي إلى إقبالهم على الحق. أ- نعم ب- لا	أ	100
	المهارات التي يحتاجها الداعي إلى الله لينجح في دعوته: 1 (التنوع في الأساليب . 2) مراعاة الأولويات في دعوته . 3 (التلطف مع المدعو . 4) امتلاك مهارات التقنيّة الحديثة . 5) جميع ما ذكر	5	101
	من مهارات الداعي إلى الله التنوع في الأساليب ، وذلك ب : (أ) يراعي مستويات المدعوين وعقولهم، فيستعمل : القصة / والمثل / والحوار. (ب) وهذا ما قام به أنبياء الله ، فقد استخدموا أساليب كثيرة (علل): مراعين أحوال المدعوين، فهذا سيدنا نوح نوع في أساليب دعوته لقومه،.. ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا (8) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا) . ج- جميع ما ذكر	ج	102
	من مهارات الداعي إلى الله مراعاة الأولويات في دعوته : (أ) يقدم ما يستحق التقديم، ويؤخر ما يناسبه التأخير، ويوازن بين المصالح والمفاسد . (ب) وهذا منهج سيدنا محمد في دعوته ؛ فقد استمر يدعو الناس إلى الإسلام في مكة من غير أن يهدم لهم صنمًا ، وبعد أن دخلوا في الإسلام ، وتمكن الإيمان في نفوس الناس، وأدركوا أن الإسلام هو الدين الحق أمر بهدم الأصنام . ج- جميع ما ذكر	ج	103
	من مهارات الداعي إلى الله التلطف مع المدعو : يناقش الآخرين بالحجة والبرهان بالطف الكلمات لذلك أمر الله موسى وهارون بأن يقولوا لفرعون { اذهب إلى فرعون إنه طغى }43 فقولوا له قولاً ليلاً لعله يتذكر أو يخشى } . أ- نعم ب- لا	أ	104
	من مهارات الداعي إلى الله امتلاك مهارات التقنيّة الحديثة : لها قدرة فائقة على الوصول إلى مناطق واسعة بسرعة هائلة / وهذه ميزة لها تأثيرها القوي في جذب المدعوين واستمالتهم، ولا سيما الشباب منهم . أ- نعم ب- لا	أ	105
	المحاذير التي يتجنبها الداعي إلى الله : 1 (مدح الداعي نفسه 2) الاستدلال بالروايات غير المقبولة 3 (القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات 4) التشديد على الناس 5 (إهمال المظهر واللباس 6) جميع ما ذكر	6	106
	{فَلَا تَرْكَبُوا أَنْفُسَكُمْ} من المحاذير التي يتجنبها الداعي إلى الله : 1 (مدح الداعي نفسه 2) الاستدلال بالروايات غير المقبولة 3 (القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات 4) التشديد على الناس 5 (إهمال المظهر واللباس 6) جميع ما ذكر	1	107

3	قال النبي على المنبر : " ما بال أقوام " : من المحاذير التي يتجنبها الداعي إلى الله : 1 (مدح الداعي نفسه) 2 (الاستدلال بالروايات غير المقبولة) 3 (القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات) 4 (التشديد على الناس) 5 (إهمال المظهر واللباس) 6 (جميع ما ذكر)	108
4	روت عائشة : ما خیر رسول الله بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ، ما لم يكن إثمًا ، فإن كان إثمًا كان أبعد الناس منه " . من المحاذير التي يتجنبها الداعي إلى الله : 1 (مدح الداعي نفسه) 2 (الاستدلال بالروايات غير المقبولة) 3 (القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات) 4 (التشديد على الناس) 5 (إهمال المظهر واللباس) 6 (جميع ما ذكر)	109
5	قال رسول الله : " إنكم قادمون على إخوانكم ، فأصلحوا رجالكم ، وأصلحوا لباسكم ، حتى تكونوا كأنكم شامة في الناس ، فإن الله لا يحب الفحش ولا التفحش " . من المحاذير التي يتجنبها الداعي إلى الله : 1 (مدح الداعي نفسه) 2 (الاستدلال بالروايات غير المقبولة) 3 (القدح بالأشخاص أو الهيئات والمؤسسات) 4 (التشديد على الناس) 5 (إهمال المظهر واللباس) 6 (جميع ما ذكر)	110
الدرس الثامن والعشرون		
د	أخلاق العامل : أ- الأمانة . ب- الإنجاز والإتقان . ج- التعامل الحسن . د- جميع ما ذكر	111
و	أخلاق صاحب العمل : أ- احترام كرامة العامل وإنسانيته . ب- تكليف العامل بالمستطاع . ج- إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ، وعدم المماطلة . د- العدل والمساواة . هـ- عدم الاعتداء على حقوق العامل التي كفلها له القانون . و- جميع ما ذكر	112
ب	من أخلاق العامل التي يدل عليها قول النبي : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " : أ- الأمانة . ب- الإنجاز والإتقان . ج- التعامل الحسن . د- جميع ما ذكر	113
ب	من أخلاق العامل التي يدل عليها قوله تعالى : (قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ) . أ- الأمانة . ب- الإنجاز والإتقان . ج- التعامل الحسن . د- جميع ما ذكر	114
ج	من أخلاق العامل التي يدل عليها قول النبي : " رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع ، وإذا اشترى وإذا اقتضى " . أ- الأمانة . ب- الإنجاز والإتقان . ج- التعامل الحسن . د- جميع ما ذكر	115
ج	صور احترام صاحب العمل كرامة العامل وإنسانيته : أ) اجتناب كل سلوك أو تصرف فيه إهانة أو تحقير للعامل ، وفي معاملة النبي لخادمه أنس بن مالك أسوة حسنة ، قال أنس : " خدمت النبي عشر سنين فما قال لي : أف ، ولا : لم صنعت؟ ولا : إلا صنعت " . ب) ويتواضع صاحب العمل ، ولا يستعلي على العمال ، فيستمع لشكاوي عماله ، ويشاركهم هموم العمل ، ويفقد حاجاتهم . ج- جميع ما ذكر .	116
ب	من أخلاق صاحب العمل التي يدل عليها قول النبي : " فمن كان أخوه تحت يده ، فليطعمه مما يأكل ، وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلبهم ، فإن كلفتموهم ما يغلبهم فأعينوهم " . أ- احترام كرامة العامل وإنسانيته . ب- تكليف العامل بالمستطاع . ج- إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ، وعدم المماطلة . د- العدل والمساواة .	117
ج	من أخلاق صاحب العمل التي يدل عليها قول النبي : " أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه " . أ- احترام كرامة العامل وإنسانيته . ب- تكليف العامل بالمستطاع . ج- إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ، وعدم المماطلة . د- العدل والمساواة .	118
ج	من أخلاق صاحب العمل التي يدل عليها قوله تعالى : { ولا تبخسوا الناس أشياءهم } أ- احترام كرامة العامل وإنسانيته . ب- تكليف العامل بالمستطاع . ج- إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ، وعدم المماطلة . د- العدل والمساواة .	119
د	من أخلاق صاحب العمل : (العدل والمساواة) : أ) يساوي بين العمال في التكليف بالأعمال ، من حيث حجمها وصعوبتها ، مع مراعاة الفروق بينهم في الإمكانيات والمهارات . ب) والمساواة في حسن التعامل ، وأن يقول للمحسن منهم : أحسنت ، وأن يكافئه على إحسانه ، وأن يأخذ بيد المقصر ، ويساعده على تحسين أدائه . ج) ويعطي كل ذي حق حقه من الحوافز والترقيات ، { ولا يجرمنكم شنآن قوم ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى } . د) جميع ما ذكر	120
د	من أخلاق صاحب العمل التي يدل عليها قوله تعالى : { ولا يجرمنكم شنآن قوم ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى } . أ- احترام كرامة العامل وإنسانيته . ب- تكليف العامل بالمستطاع . ج- إعطاء العامل الأجر المناسب لعمله ، وعدم المماطلة . د- العدل والمساواة .	121
د	الحقوق كفلها القانون للعامل : أ- الإجازات السنوية . ب- ومراعاة ظروفه . ج- وإشراكه في التأمين الصحي ، والضمان الاجتماعي لضمان راحته النفسية واستقراره الوظيفي . د- جميع ما ذكر	122

الدرس التاسع والعشرون

ا	هي حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤهما على الوجه الصحيح : أ- الأمانة ب- الصدق ج- الإحسان د- الإيمان	123
د	يجب أداء الأمانة للناس جميعاً بلا تمييز بينهم بحسب دينهم أو لونهم أو جنسهم، وقد ظهر ذلك في سنة النبي : فقد أمر صحابي ليلة الهجرة أن يعيد الأمانات إلى أصحابها مع أنهم مشركون، وهو : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	124
7	تشمل الأمانة جميع ما يقع على الإنسان من واجبات نحو الخالق والمخلوق ولذلك تظهر الأمانة في أمور كثيرة، أذكرها : 1- أداء التكاليف الشرعية . 2- حسن التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان. 3- حفظ الودائع والأسرار. 4- إتقان العمل . 5- تبليغ العلم . 6- تقديم المشورة . 7- جميع ما ذكر .	125
د	كيف يكون الإنسان أميناً على : جسمه ، وعقله، ولسانه : كيف تكون الأمانة في حسن التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان : أ- جسم الإنسان، فهو أمانة يجب المحافظة عليه، ويتصرف فيه وفق ما شاء الله { ثُمَّ لَسَأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ } . ب- عقل الإنسان أمانة ، فيشغله في العلم والفكر . ج- واللسان : أمانة عند صاحبة يستعمله في ذكر الله ، وفي ما ينفعه من علوم ، وفي التواصل مع غيره في الخير، ويُعْفَى عن الكذب أو الغيبة أو النميمة أو السخرية، { أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (8) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ } . د- جميع ما ذكر .	126
ج	تشمل الأمانة جميع ما يقع على الإنسان من واجبات نحو الخالق والمخلوق ولذلك تظهر الأمانة في أمور كثيرة، منها المقصود بقول رسول الله: " إذا حدث الرجل بالحديث ثم التفت : فهو أمانة " . أ- أداء التكاليف الشرعية . ب- حسن التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان. ج- حفظ الودائع والأسرار. د- إتقان العمل .	127
5	تشمل الأمانة جميع ما يقع على الإنسان من واجبات نحو الخالق والمخلوق ولذلك تظهر الأمانة في أمور كثيرة، منها المقصود بقول النبي : " نَضَرَ اللَّهُ أَمْرًا سَمِعَ مَنْ أَحَدٌ حَدِيثًا فَيَلْغَهُ كَمَا سَمِعَهُ " . 1- أداء التكاليف الشرعية . 2- حسن التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان . 3- حفظ الودائع والأسرار. 4- إتقان العمل . 5- تبليغ العلم . 6- تقديم المشورة .	128
6	تشمل الأمانة جميع ما يقع على الإنسان من واجبات نحو الخالق والمخلوق ولذلك تظهر الأمانة في أمور كثيرة، منها المقصود بقول النبي : "المستشار موثمن " . 1- أداء التكاليف الشرعية . 2- حسن التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان . 3- حفظ الودائع والأسرار . 4- إتقان العمل . 5- تبليغ العلم . 6- تقديم المشورة .	129
د	من الأمانة في تقديم المشورة : أ- المشورة في الزواج ب- أداء الشهادة على وجهها أمام القضاء ج- تركية من يقدر على تحمل المسؤولية في الانتخابات د- جميع ما ذكر	130

الدرس الثلاثون

د	كلف النبي الشباب بمهام متعددة : أ) الدعوة إلى الله تعالى، فكان مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام أرسله النبي إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها إلى الإسلام. ب) وجعل علي بن أبي طالب ، أمينه في رد الودائع إلى أهلها عندما هاجر إلى المدينة المنورة. ج) وأمر أسامة بن زيد على جيش كبير للمسلمين فيه كبار الصحابة . د- جميع ما ذكر	131
ج	التحديات التي تواجه الشباب اليوم : أ- التحدي الثقافي والفكري . ب- الفقر والبطالة . ج- جميع ما ذكر	132
5	توجيهات للشباب يحافظون بها على أنفسهم من التحدي الثقافي والفكري : 1- تعميق الإيمان في نفوسهم ، وتربيتهم على الاعتزاز بالإسلام ، وتعليمهم القرآن وحفظه، وتحفيظهم السنة النبوية الصحيحة، وتعليمهم أقوال العلماء والفقهاء . 2- توعية الشباب بضرورة التحري والتنثبت مما يصلهم من معلومات، بسؤال أهل العلم والاختصاص عن النافع والضار منها . 3- نشر الثقافة والأفكار السليمة للشباب عن طريق الإعلام الهادف . 4- محاربة الأفكار المنحرفة التي تؤثر في عقول الشباب بقيام مؤسسات المجتمع المعنية، ببيان خطورها في الأفراد والمجتمع واستقراره، والتحذير من اتباعها . 5- جميع ما ذكر	133

ج	واجب كل من : الدولة ، ومؤسسات المجتمع والأغنياء لمحاربة الفقر والبطالة : (أ) على الدولة : تاهيل الشباب للعمل في المناحي المختلفة الصناعية والحرفية والتجارية. (ب) وينبغي أيضاً على فئات المجتمع ومؤسساته جميعها الإسهام في حل هذه المشكلة ، (فعلى الأغنياء : مساعدة الشباب عن طريق إنشاء المشاريع التجارية، أو بناء المصانع التي تسهم في توفير فرص العمل لهم) . (ج) جميع ما ذكر .	134
د	توجيهات للشباب يحافظون بها على أنفسهم من تحدي الفقر والبطالة : أ- المبادرة إلى ريادة الأعمال. ب- والتفكير في مشاريع بحسب طاقاتهم وقدراتهم. ج- والابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب . د- جميع ما ذكر	135
أ	أرشد الإسلام إلى أمور تقي الشباب من الانحلال الخلقي ، منها ما يدل عليه قوله (وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ۗ وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا) . أ- استشعار رقابة الله ، واليقين بأن الناس محاسبون على أعمالهم . ب- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة . ج- اختيار الرفقة الصالحة . د- تدريب النفس على العفة ، وذلك بغض البصر عن المحرمات . هـ - توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي ، وأثر ذلك في المجتمع من جرائم وتفكك .	136
ب	أرشد الإسلام إلى أمور تقي الشباب من الانحلال الخلقي ، منها ما يدل عليه قول رسول الله: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " . أ- استشعار رقابة الله ، واليقين بأن الناس محاسبون على أعمالهم . ب- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة . ج- اختيار الرفقة الصالحة . د- تدريب النفس على العفة ، وذلك بغض البصر عن المحرمات . هـ - توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي ، وأثر ذلك في المجتمع من جرائم وتفكك .	137
ج	أرشد الإسلام إلى أمور تقي الشباب من الانحلال الخلقي ، منها ما يدل عليه قول رسول الله: " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل " . أ- استشعار رقابة الله ، واليقين بأن الناس محاسبون على أعمالهم . ب- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة . ج- اختيار الرفقة الصالحة . د- تدريب النفس على العفة ، وذلك بغض البصر عن المحرمات . هـ - توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي ، وأثر ذلك في المجتمع من جرائم وتفكك .	138
د	أرشد الإسلام إلى أمور تقي الشباب من الانحلال الخلقي ، منها ما يدل عليه قول { قُلْ لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ۗ ذَٰلِكَ أَرَاكُمُ أَهْلًا } أ- استشعار رقابة الله ، واليقين بأن الناس محاسبون على أعمالهم . ب- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة . ج- اختيار الرفقة الصالحة . د- تدريب النفس على العفة ، وذلك بغض البصر عن المحرمات .	139
هـ	أرشد الإسلام إلى أمور تقي الشباب من الانحلال الخلقي ، منها ما يدل عليه قوله تعالى : { قُلْ لَا نَفْرَمِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ } . أ- استشعار رقابة الله ، واليقين بأن الناس محاسبون على أعمالهم . ب- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة . ج- اختيار الرفقة الصالحة . د- تدريب النفس على العفة ، وذلك بغض البصر عن المحرمات . هـ - توعية الشباب بالآثار النفسية والجسمية التي يخلفها الانحلال الخلقي ، وأثر ذلك في المجتمع من جرائم وتفكك .	140
الدرس الحادي والثلاثون		
ب	الانتقال في الأرض للترويج عن النفس ، وتحقيق غرض مشروع : كالنتزه ، وطلب العلم ، والعبادة هي : أ- الهجرة في الإسلام ب- السياحة في الإسلام ج- طلب العلم د- الأخذ بالأسباب	141
5	للسياحة في الإسلام فوائد كثيرة ، بينها : 1- التفكير والتأمل بهدف الاعتبار . 2- الترويج عن النفس والنتزه . 3- تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان . 4- التعرف بين الشعوب . 5- جميع ما ذكر	142
أ	من فوائد السياحة التي يدل عليها قوله تعالى : (فَذُحِّلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِّبِينَ) . أ- التفكير والتأمل بهدف الاعتبار . ب- الترويج عن النفس والنتزه . ج- تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان . د- التعرف بين الشعوب .	143
2	من أداب السياحة وأحكامها التي يدل عليها قول النبي : " لو يعلم الناس ما في الوحدة ما أعلم ما سار راكب ليليل وحده " . 1- أن يكون الغرض من السياحة مشروعاً، ومن ذلك الترويج عن النفس، واكتشاف خلق الله / ولا يشغله عن عبادته. 2- اختيار الرفقة الصالحة . 3- الدعاء عند النزول في المكان . 4- التزام التعليمات والقوانين المعمول بها في المكان . 5- تجنب المظاهر السلوكية السيئة ، بالمحافظة على نظافة المكان، وتجنب تلويث البيئة، وبالمحافظة على نظافة دورات المياه . 6- الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف.	144

3	من آداب السياحة وأحكامها التي يدل عليها قول النبي : "اللهم إنا نسألك خير هذه القرية ، وخير أهلها، وخير ما فيها، ونعوذ بك من شرها، وشر أهلها ، وشر ما فيها ". 1- أن يكون الغرض من السياحة مشروعاً، ومن ذلك الترويح عن النفس، واكتشاف خلق الله / ولا يشغله عن عبادته. 2- اختيار الرفقة الصالحة . 3- الدعاء عند النزول في المكان . 4- التزام التعليمات والقوانين المعمول بها في المكان.	145
6	من آداب السياحة وأحكامها التي يدل عليها قوله تعالى : (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ) . 1- أن يكون الغرض من السياحة مشروعاً، ومن ذلك الترويح عن النفس، واكتشاف خلق الله / ولا يشغله عن عبادته. 2- اختيار الرفقة الصالحة . 3- الدعاء عند النزول في المكان . 4- التزام التعليمات والقوانين المعمول بها في المكان. 5- تجنب المظاهر السلوكية السيئة ، بالمحافظة على نظافة المكان، وتجنب تلويث البيئة، وبالمحافظة على نظافة دورات المياه . 6- الاعتدال في الإنفاق والبعد عن الإسراف .	146
هـ	- ما واجبنا نحو السياح : - ما الآداب التي يجب على المسلمين التزامها مع السائحين : أ- تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم بقول أو فعل : " ليس المسلم بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " . ب- تيسير أمورهم ، وتسهيل معاملاتهم ، والتعامل معهم بلطف ، وبشاشة . ج- إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده، وهذا من حقوق الطريق التي أخبر عنها النبي: " وإرشاد السبيل " . د- الرفق بهم في البيع والشراء وعدم استغلالهم . هـ- جميع ما ذكر	147
 الدرس الثاني والثلاثون		
ج	حكم قبول الاعتذار : أ- مباح ب- مستحب ج- واجب د- مكروه	148
أ	هو رجوع المخطئ عند الخطأ، وإظهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول وطلب المسامحة منه. أ- الاعتذار ب- الإعذار ج- العذر د- المعذرة	149
ب	هو أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار، برفع اللوم عن المخطئ ، وقبول اعتذاره ومسامحته . أ- الاعتذار ب- الإعذار ج- العذر د- المعذرة	150
ب	من القاتل : " أعقل الناس أعذرهم للناس " . أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	151
أ	قال تعالى : { وَلَا يَأْتِلْ أَوْلُو الْفُضُلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أَوْلِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَيَلِصَفُوا ۗ الْأَتْحَابُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ } : نزلت هذه الآية : في أبي بكر الصديق حينما قطع الصدقة عن مسطح بن أثانة بعد خطأ ارتكبه، فنزلت الآية تدعوه إلى العفو ومسامحته والعودة للتصدق عليه، فقال أبو بكر : " بلى والله إنني لأحب أن يغفر الله لي، فرجع إلى مسطح الذي كان يجري عليه الصدقة " . أ- نعم ب- لا	152
أ	مثال لاعتذار الصحابة رضي الله عنه لبعضهم بعضاً : (نماذج مشرفة على الاعتذار :) أ) اعتذار أبي ذر لبلال بن رباح ، عندما نادى أبو ذر بلالاً بقوله : " يا ابن السوداء " ، وكان ذلك أمام ملاً من الصحابة ، فشكا بلال ذلك للنبي فقال لأبي ذر الغفاري : " أعيرته بأمه؟ " فقام أبو ذر ووضع رأسه في التراب في طريق بلال ، وطلب منه أن يطأه بقدمه اعتذاراً له، فقام بلال وأخذ يقبل رأس أبي ذر دليلاً على قبول اعتذاره .	153
د	للاعتذار آداب ينبغي على المعتذر الالتزام بها عند قيامه بالاعتذار ممن أخطأ في حقه، أذكرها : أ- اختيار الوقت المناسب . ب- استخدام الأسلوب المناسب . ج- الاعتذار في المكان المناسب (علل): فربما أدى سوء اختيار المكان إلى جرح المشاعر وتفاقم المشكلة . د- جميع ما ذكر	154
هـ	س : بين آثار الاعتذار والإعذار: س : للاعتراف بالخطأ والاعتذار عنه ، وإعذار المخطئ ، فوائد عديدة يجنيها الفرد والمجتمع، أذكرها : أ) تحصيل رضا الله عز وجل ومحبهه ، (وَلِيَعْفُوا وَيَلِصَفُوا ۗ الْأَتْحَابُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) . ب) تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع : " اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن " . ج) زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة { وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۗ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ } . د) الشعور بالراحة والطمأنينة، فإن الاعتذار يمنح الفرد الثقة بالنفس . هـ) جميع ما ذكر .	155

الدرس الثالث والثلاثون

أ	الركن الثاني من أركان الإسلام وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة هو : أ- الصلاة ب- الزكاة ج- الصوم د- الحج	156
أ	لاستعداد المسلم للصلاة مظهرين ، اذكرهما : الإحسان في الوضوء ، ترديد الأذان . أ- نعم ب- لا	157
أ	الوضوء : عباده يستعد بها المؤمن للوقوف بين يدي الله في الصلاة ، وهو شرط لصحتها ، فلا صلاة بلا وضوء . أ- نعم ب- لا	158
أ	سمي الوضوء بهذا الاسم : اشتقاقاً من الوضوء والإشراق ، فالمتوضي يشرق وجهه وروحه وقلبه : أ- نعم ب- لا	159
د	هي مفتاح العبادة يقولها كل من يريد الدخول في الصلاة ، فإذا قالها يكون أقبل على الله ، وترك الانشغال بغيره . أ- الفاتحة ب- البسملة ج- الاستعاذة من الشيطان د- تكبيرة الإحرام "الله أكبر"	160
ج	دعاء الرسول : " وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيئاً وما أنا من المشركين . إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين ، لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين " . وفي هذا الدعاء تأكيد إخلاص الإنسان وصدق التوجه والمبادرة نحو الخير ، هو : أ- دعاء الفرج ب- دعاء الحاجة ج- دعاء الاستفتاح	161
أ	قراءة سورة الفاتحة : سبع آيات محكمات يناجي بها المصلي ربه فيحمده ويمجده ، ويدعوه ويرجوه ويسأله الهداية إلى الصراط المستقيم ، قال النبي : " قَالَ تَعَالَى : قَسَمْتُ الصَّلَاةَ بَيْنِي وَبَيْنَ عَبْدِي نَصْفَيْنِ ، وَلِعَبْدِي مِمَّا سَأَلَ ، فَإِذَا قَالَ الْعَبْدُ : (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) قَالَ تَعَالَى : حَمَدَنِي عَبْدِي . وَإِذَا قَالَ : (الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ) قَالَ تَعَالَى : أَشْنَى عَلَيَّ عَبْدِي . وَإِذَا قَالَ : (مَالِكِ يَوْمَ الدِّينِ) قَالَ : مَجْدَنِي عَبْدِي ، فَإِذَا قَالَ : (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) قَالَ : هَذَا بَيْنِي وَبَيْنَ عَبْدِي وَلِعَبْدِي مَا سَأَلَ . فَإِذَا قَالَ : (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ) قَالَ : هَذَا لِعَبْدِي وَلِعَبْدِي مَا سَأَلَ " . أ- نعم ب- لا	162
أ	يزداد بها المصلي قرباً من الله (علل) : لأن فيه إظهاراً لتذلل الإنسان لربه ، وهو أعظم من القيام في إظهار التذلل إلى الله ، فيزداد بذلك إلحاحاً في طلب رضا ربه في إعلان خضوعه بما يردده من دعاء وغيره ، هو : أ- الركوع ب- السجود ج- التسليم د- دعاء الاستفتاح	163
ب	يكون العبد أقرب ما يكون إلى الله ، فإن فيه أبلغ صور التذلل لله رب العالمين والافتقار إليه ، فهو قد انخفض بأعلى ما فيه ، فوضع جبهته وأنفه على الأرض / فإذا تكرر في كل أوقات الصلاة ، في ليله ونهاره ، وإقامته وسفره ، زال الغرور والخيلاء الذي يتعالى به على الأحياء ، ويتعالى به الأغنياء على الفقراء ، والأقوياء على الضعفاء ، فالناس جميعهم أمام عظمة الله سواء ، هو : أ- الركوع ب- السجود ج- التسليم د- دعاء الاستفتاح	164

الدرس الرابع والثلاثون

ب	قوة الإرادة والعزيمة والأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة ، وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور ، هي : أ- قوة الإرادة ب- علو الهمة ج- قوة العزيمة د- علو الإرادة	165
أ	دلالة الحديث : " إن الله يحب معالي الأمور وأشرفها ، ويكره سفاسفها " . (سفاسفها أي ردينها وحقيرتها) : حث رسول الله على علو الهمة ، فعلو الهمة يدفع صاحبه إلى الجد والمثابرة في العمل . أ- نعم ب- لا	166
6	س : وسائل علو الهمة : س : يستطيع الإنسان أن يكون صاحب همة عالية عن طريق أمور عدة ، اذكرها : 1- الطموح والغايات . 2- العلم وإدارة المعرفة . 3- استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية . 4- القدوة الحسنة . 5- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح . 6- جميع ما ذكر	167
1	من وسائل علو الهمة التي يدل عليها : (أفمن يمشى مكباً على وجهه أهدى أمن يمشي سوياً على صراط مستقيم) : 1- الطموح والغايات . 2- العلم وإدارة المعرفة . 3- استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية . 4- القدوة الحسنة . 5- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح . 6- جميع ما ذكر	168
2	من وسائل علو الهمة التي يدل عليها : (وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكُنَّا حَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَنْبِيئًا) : 1- الطموح والغايات . 2- العلم وإدارة المعرفة . 3- استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية . 4- القدوة الحسنة . 5- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح . 6- جميع ما ذكر	169
3	من وسائل علو الهمة التي يدل عليها : (وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ) : 1- الطموح والغايات . 2- العلم وإدارة المعرفة . 3- استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية . 4- القدوة الحسنة . 5- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح . 6- جميع ما ذكر	170

4	من وسائل علو الهمة التي يدل عليها : (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ). 1- الطموح والغايات . 2- العلم وإدارة المعرفة . 3- استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية . 4- القدوة الحسنة . 5- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح . 6- جميع ما ذكر	171
5	من وسائل علو الهمة التي يدل عليها : قوله تعالى : {إِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ} / وقوله تعالى : { حَتَّى إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرًا} . 1- الطموح والغايات . 2- العلم وإدارة المعرفة . 3- استشعار الأثر والجزاء وتحمل المسؤولية . 4- القدوة الحسنة . 5- النظرة الإيجابية في أثناء السعي نحو النجاح . 6- جميع ما ذكر	172
الدرس الخامس والثلاثون		
أ	علي بن عبد الحي الحسني الهندي الندوي كنيته : أبو الحسن. أ- نعم ب- لا	173
أ	أبو الحسن الندوي ينتهي نسبه إلى : أ- الحسن بن علي ب- الحسين بن علي ج- عبد مناف	174
ج	عاشت أسرة أبي الحسن في : أ- الصين ب- المدينة المنورة ج- الهند د- العراق	175
أ	لقب أبو الحسن بالندوي نسبة إلى : أ- (دار العلوم ندوة العلماء) في الهند ب- ندوة مكة ج- ندوة القدس د- ندوة المدينة	176
ب	ولد أبو الحسن في: أ- الصين ب- الهند ج- العراق د- مكة المكرمة	177
ب	ولد أبو الحسن في الهند سنة : أ- 1912م ب- 1914م ج- 1916م د- 1918م	178
أ	توفي والد أبو الحسن الندوي وهو لا يزال في : أ- التاسعة من العمر ب- العاشرة من العمر ج- السادسة من العمر د- السابعة من العمر	179
ج	توفي أبو الحسن الندوي 1999م في الهند، وكان له من العمر: أ- 65 عاما ب- 75 عاما ج- 85 عاما د- 95 عاما	180
د	أهم صفات الداعية والتي تمثلها أبو الحسن الندوي : أ- متواضعاً، زاهداً ب- حكيماً، واسع الثقافة ج- أديباً صاحب أسلوب راقٍ د- جميع ما ذكر	181
د	اللغات التي اتقنها أبو الحسن الندوي : أ- اللغة العربية ب- اللغة الإنجليزية ج- الفارسية / اللغة الأوردية د- جميع ما ذكر	182
ج	بلغت مؤلفات أبي الحسن الندوي : أ- 171 ب- 173 ج- 176 د- 179	183
أ	أهم مؤلفات أبو الحسن الندوي : كتابه المشهور " : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين " . أ- نعم ب- لا	184
د	من صاحب كتاب حياة الصحابة : أ- معاوية بن أبي سفيان ب- أبو الحسن الندوي ج- موسى بن نصير د- الكاندهلوي	185
د	تنوعت طرائق أبي الحسن في الدعوة إلى الله كان منها : أ- الخطب، والمحاضرات ، والندوات، والمؤتمرات ب- تأليف الكتب، والرسائل الدعوية، وإصدار عدد من المجلات بلغات مختلفة ج- أسس المجتمع الإسلامي العلمي في الهند ورابطة الأدب الإسلامية د- جميع ما ذكر	186
د	كان لأبي الحسن الندوي رحمه الله منجزات متعددة في جانب التدريس، والتأليف، واللقاءات الصحفية، وقد حباه الله بمكانة خاصة عند أهل عصره من العلماء وغيرهم، فنال كثيراً من الجوائز العالمية، أذكرها : أ- جائزة الملك فيصل العلمية لخدمة الإسلام . ب- جائزة الشخصية الإسلامية في دبي . ج- وسام الإيسيسكو من الدرجة الأولى، من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة . د- جميع ما ذكر	187
أ	مقتطفات من كلام أبي الحسن الندوي ، في كتابه " ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين " : إن العالم العربي لا يسعد وخيرة الشباب في العواصم العربية عاكفون على شهواتهم تدور حياتهم حول المادة والمعدة. أ- نعم ب- لا	188
أ	إنجازات أبي الحسن في مجال التدريس : تولى التدريس في دار العلوم . أ- نعم ب- لا	189

190	إنجازات أبي الحسن في مجال الصحافة : إصدار عدد من المجلات بلغات مختلفة. أ- نعم ب- لا	أ
الدرس السادس والثلاثون		
191	الذكر حياة للقلب، ولذلك شبه النبي الذاكرين لله تعالى بالأحياء، وشبه الغافلين عن ذكر الله بالأموات فقال صلى الله عليه وسلم : "مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت". أ- نعم ب- لا	أ
192	لذكر الله عز وجل أهمية كبيرة، وأثار جليلة في حياة المسلم ، منها ما يدل عليه قوله تعالى : (فادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ). أ- بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس، والرضا وهدوء البال. ب- تحصيل المغفرة من الذنوب. ج- رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند ربه عز وجل بما يحقق له منزلة عالية في الجنة. د- جميع ما ذكر	ج
193	حكم الإكثار من ذكر الله تعالى : في الأوقات والمناسبات جميعها في الصباح والمساء، وعند النوم واليقظة، ودخول المنزل والخروج منه، وعند دخول المسجد والخروج وسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ) : أ- مباح ب- مستحب ج- واجب د- فرض	ب
194	دعاء الاستفتاح في الصلاة : هو دعاء يقال بعد تكبيرة الإحرام وقيل سورة الفاتحة . أ- نعم ب- لا	أ
195	دعاء الاستفتاح في الصلاة : دلالاته : أن المصلي يهين نفسه بهذا الدعاء للخشوع . أ- نعم ب- لا	أ
196	" سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك " هو : أ- دعاء دخول المسجد ب- دعاء الخروج من المسجد ج- دعاء الاستفتاح في الصلاة د- دعاء الذكر بعد الصلاة	ج
197	"رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمتك" هو : أ- دعاء دخول المسجد ب- دعاء الخروج من المسجد ج- دعاء الاستفتاح في الصلاة د- دعاء الذكر بعد الصلاة	أ
198	"رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب فضلك" هو : أ- دعاء دخول المسجد ب- دعاء الخروج من المسجد ج- دعاء الاستفتاح في الصلاة د- دعاء الذكر بعد الصلاة	ب
199	"بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا، ثُمَّ لَيْسَ لَنَا عَلَىٰ أَهْلِهِ" ، هو : أ- دعاء دخول المسجد ب- دعاء الخروج من المسجد ج- دعاء دخول المنزل د- دعاء الخروج من المنزل	ج
200	" اللهم إني أعوذ بك أن أضلَّ أو أضلَّ أو أزلَّ أو أزلَّ، أو أظلم أو أظلم، أو أجهل أو أجهل عليَّ" ، هو : أ- دعاء دخول المسجد ب- دعاء الخروج من المسجد ج- دعاء دخول المنزل د- دعاء الخروج من المنزل	د
الدرس السابع والثلاثون		
201	ولد موسى بن نصير عام : أ- 15هـ ب- 17هـ ج- 19هـ د- 20هـ	ج
202	ولد موسى بن نصير عام (19 هـ)، في قرية من قرى الجليل في شمال فلسطين في عهد : أ- أبو بكر الصديق ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	ب
203	ظهرت على موسى بن نصير علامات الطموح وموهلات القيادة منذ نعومة أظفاره، كما كانت نشأته مع : أبناء الخلفاء الأمويين، وكان لهذه النشأة أثر في شخصيته ، ومنهم : أ- الوليد بن عبد الملك ب- مروان بن عبد الملك ج- عبد العزيز بن مروان د- معاوية بن أبي سفيان	ب
204	س : تميز موسى بن نصير بحسن إدارته للأعمال والمهام التي وكل بها، ما الأمور التي تدل على تميزه في الإدارة والقيادة : أ- أنه عمل مع عبد العزيز بن مروان والي مصر، وكان مساعداً له . ب- ثم تولى ولاية البصرى. ج- ثم عينه الخليفة عبد العزيز بن مروان والياً على شمال أفريقيا، وتمكن موسى رحمه الله من نشر الإسلام في مدن أفريقيا المفتوحة، وبين قبائل البربر الذين يسكنون شمال أفريقيا، ونجح في ذلك نجاحاً كبيراً ، وحكم بين أهل هذه البلاد بالعدل، لا يفرق بين عربي وأعجمي إلا بالتقوى فأحبوا الإسلام، واستجابوا لدعوة الحق، ودخلوا في دين الله أفواجاً . د- جميع ما ذكر	د
205	تعددت جهوده في خدمة الإسلام، ودلت هذه الجهود على علو همته، ولم يقعه ما به من عرج في رجله من أداء واجبه، هو : أ- الوليد بن عبد الملك ب- مروان بن عبد الملك ج- موسى بن نصير د- معاوية بن أبي سفيان	ج
206	قيادة الحملات البحرية وإعادة فتح جزيرة قبرص في زمن الخليفة معاوية بن أبي سفيان ، وبنى فيها حصوناً، ثم تولى إمارتها، وكان أحد القادة الذين فتحوا جزيرة رودس المقابلة لسواحل اليونان هو : أ- الوليد بن عبد الملك ب- مروان بن عبد الملك ج- موسى بن نصير د- معاوية بن أبي سفيان	ج

ج	بنى أسطولا بحرياً جعل مركزه تونس، ما سهل الأمر على المسلمين، في ما بعد فتح جزر عدة في البحر الأبيض المتوسط منها، جزيرتي صقلية وسردينيا هو : أ- الوليد بن عبد الملك ب- مروان بن عبد الملك ج- موسى بن نصير د- معاوية بن أبي سفيان	(207)
أ	فتح موسى بن نصير الأندلس في زمن الخليفة : أ- الوليد بن عبد الملك ب- مروان بن عبد الملك ج- موسى بن نصير د- معاوية بن أبي سفيان	(208)
ج	فتح موسى بن نصير الأندلس في زمن الخليفة الوليد بن عبد الملك، حيث عبر مضيق جبل طارق إلى أرض الأندلس، بالتعاون مع القائد -----، واستطاع فتح الأندلس، وعملا على نشر الإسلام فيها . أ- الوليد بن عبد الملك ب- مروان بن عبد الملك ج- طارق بن زياد د- معاوية بن أبي سفيان	(209)
د	اتصف موسى بن نصير بصفات خلقية كثيرة، فقد كان عاقلاً كريماً شجاعاً ورعاً تقياً، واتصف أيضاً بالعدل والإنصاف، وطاعة ولي الأمر، والحرص على نشر الإسلام، ومن الأخلاق التي اتصف بها (موافقه) : أ- العدل والإنصاف ب- طاعة ولي الأمر ج- الحرص على نشر الإسلام د- جميع ما ذكر	(210)
أ	من الصفات التي اتصف فيها موسى بن نصير التي تدل عليها خطبته يوم أن تولى قيادة شمال أفريقيا؛ إذ وقف في جنده خطيباً، فقال بعد أن حمد الله وأثنى عليه : "إنما أنا رجل كأحدكم، فمن رأى مني حسنة فليحمد الله، وليحض على مثلها، ومن رأى مني سيئة فليتركها، فإني أخطئ كما تخطئون، وأصيب كما تصيبون " : أ- العدل والإنصاف ب- طاعة ولي الأمر ج- الحرص على نشر الإسلام د- جميع ما ذكر	(211)
أ	كان موسى بن نصير قائداً ملتزماً بطاعة ولي أمره، فعندما حانت له فرصة التقدم لفتح الأندلس، لم يسرع في الأمر، فأرسل إلى الخليفة ----- يطلب إذنه ومشورته في ذلك ، ولم يتقدم لفتح الأندلس إلا بعد أن جاءه الأمر من الخليفة، وهذا يدل على حرصه الشديد على طاعة ولي الأمر . أ- الوليد بن عبد الملك ب- مروان بن عبد الملك ج- موسى بن نصير د- معاوية بن أبي سفيان	(212)
ج	لاحظ أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حق المعرفة، فبدأ بتعليمهم الإسلام؛ فكان يأتي بالعلماء ليعلّموهم أمور دينهم، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الإفريقي ، هو : أ- الوليد بن عبد الملك ب- مروان بن عبد الملك ج- موسى بن نصير د- معاوية بن أبي سفيان	(213)
ب	الخليفة الذي اصطحب موسى بن نصير معه للحج هو : أ- الوليد بن عبد الملك ب- سليمان بن عبد الملك ج- موسى بن نصير د- معاوية بن أبي سفيان	(214)
ج	ذهب الخليفة سليمان بن عبد الملك إلى الحج، فاصطحب معه موسى بن نصير، وبعد انتهائه من أداء المناسك، وفي طريق عودته توفي موسى بن نصير قريباً من مدينة رسول الله ودفن فيها سنة : أ- 91هـ ب- 93هـ ج- 97هـ د- 99هـ	(215)