

# أسئلة موضوعية

لمادة العلوم الإسلامية

الفصل الأول

المعلمة : إسراء سليم الحياري

التوجيهي الأدبي



تم تحميل الملف من موقع الأوائل

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)

**الدرس الأول : البحث العلمي والحضارة الإسلامية**

1. أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية المتاحة التي لا تتأثر بذاتية الباحث ومشاعره هو :

- أ. البحث العلمي
- د. دليل الملاحظة
  - ج. دليل الاستنباط
  - ب. الدليل النقلي

2. الدليل القائم على استنتاج العقل السليم هو :

- أ. دليل التجربة
- د. دليل الاستنتاج والاستنباط
  - ج. الدليل النقلي
  - ب. البحث العلمي

3. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءُكُمْ فَاسِقٌ بِتَبَآءٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوكُمْ قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِيبُوكُمْ عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِين " على خلق من أخلاقيات البحث العلمي هو :

- أ. البعد عن الهوى
- د. الأمانة والصبر
  - ج. التوثيق والتثبت
  - ب. الصدق في عرض النتائج

4. العلوم الإنسانية والاجتماعية تشمل علوم :

- أ. الاجتماع
- د. الكيمياء
  - ج. الرياضيات
  - ب. الهندسة

5. العلوم التطبيقية تشمل علوم :

- أ. التاريخ
- د. علوم الفقه
  - ج. الاقتصاد

6. من أسس البحث العلمي عند المسلمين الذي يدل عليه قوله تعالى: " قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " هو:

- أ. إقامة الدليل لإثبات الفرضيات
- ب. عدم إخضاع الأمور الغيبية للبحث التجريبي
  - ج. مراعاة متطلبات كل علم من العلوم
  - د. الصدق في عرض النتائج

**الدرس الثاني: الأخلاق مفهومها وأهميتها في حياتنا**

1. كل ما يتصف به الإنسان من صفات تجعله محل تقدير واحترام بين الناس وبينها الأجر العظيم من الله هي:

- أ. التدريب
- د. الأخلاق
  - ج. الإيمان
  - ب. العبادة

2. يدل قوله ﷺ: " عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا " على طريقة من طرق اكتساب الأخلاق هي :

- أ. التعويد والممارسة
- د. ب+ج
  - ج. الرفقـة
  - ب. الأسرة

3. يدل قوله ﷺ: " إنما العلم بالتعلم وإنما الحلم بالتحلم ومن يتحرى الخير يعطيه، ومن يتنق الشر يوقيه" على طريقة من

طرق اكتساب الأخلاق هي: **تحميل الملف من موقع الأوائل**

- أ. التعويد والممارسة
- د. ب+ج
  - ج. الرفقـة
  - ب. الأسرة

4. يدل قوله ﷺ: "الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ" على طريقة من طرق اكتساب الأخلاق هي :

د. البيئة الاجتماعية

ج. أ+ب

ب. الممارسة

أ. التعويد

5. يدل قوله تعالى: "إِنَّ الْبَرَّ أَنْ تُؤْلِواْ فُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبَرَّ مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ" على أهمية الأخلاق :

د. الفوز بالجنة

ج. الأحكام الشرعية

ب. الإيمان

أ. العبادات

6. يدل قوله ﷺ: "لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ" على أهمية الأخلاق في:

د. الفوز بالجنة

ج. الأحكام الشرعية

ب. العبادات

أ. الإيمان

7. يدل قوله تعالى: "وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفُحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ" على أهمية الأخلاق في:

د. الفوز بالجنة

ج. الأحكام الشرعية

ب. العبادات

أ. الإيمان

8. يدل قوله تعالى: "خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً ثُطَهِرُهُمْ وَتَزَكِّيهِمْ بِهَا" على أهمية الأخلاق في:

د. الفوز بالجنة

ج. الأحكام الشرعية

ب. العبادات

أ. الإيمان

9. يدل قول رسول الله ﷺ: "مَنْ لَمْ يَدْعُ شَهَادَةَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ فَلِيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ فِي أَنْ يَدْعُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ" على أهمية الأخلاق في :

د. الفوز بالجنة

ج. الأحكام الشرعية

ب. العبادات

أ. الإيمان

10. يدل قول رسول الله ﷺ: "إِنَّ خَيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا" على أهمية الأخلاق في:

د. الفوز برضوان الله

ج. الأحكام الشرعية

ب. العبادات

أ. الإيمان

11. يدل قول رسول الله ﷺ: "إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَى اللَّهِ أَوْ إِلَيْيَ وَأَقْرَبُكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَسِنُكُمْ أَخْلَاقًا" على أهمية الأخلاق في:

د. الفوز برضوان الله

ج. الأحكام الشرعية

ب. العبادات

أ. الإيمان

12. يدل قول رسول الله ﷺ: "أَلَا أَخْبِرُكُمْ بِمَنْ يَحْرَمُ عَلَى النَّارِ وَبِمَنْ تَحْرَمُ النَّارُ عَلَيْهِ تَحْرَمُ عَلَى كُلِّ هِيَنِ لِيْنِ قَرِيبٍ سَهْلٍ" على علاقة الأخلاق ب :

د. بالبيئة

تم تحميل الملف من موقع الأنماel بـ بـ بنفس الإنسان ج. بالأنماel

أ. بالله تعالى

13. يدل قوله تعالى : " قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا \* وَقَدْ خَابَ مَنْ نَسَّاهَا " على علاقه الأخلاق :

- أ. بالله تعالى      ب. بنفس الإنسان      ج. بالناس      د. بالبيئة

14. يدل قوله ﷺ : "أَن رجلا دخل الجنة في كلب سقاہ وأن امرأة دخلت النار في هرۃ حبستها" على علاقه الأخلاق :

- أ. بالله تعالى      ب. بنفس الإنسان      ج. بالناس      د. بالبيئة

### الدرس الثالث : الهدي النبوی في التعامل مع الناس

1. يدل تعامل النبي ﷺ مع أم سليم وزيارتھ لها بعد وفاة أخوها حرام بن ملحم على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

- أ. الرفق بمن حوله      ب. الاستماع للمحدث      ج. التجاوز عن زلات الناس      د. حسن التواصل مع الناس

2. يدل تعامل النبي ﷺ مع الشاب الذي جاءه يطلب الإذن بالزنى على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

- أ. الرفق بمن حوله      ب. الاستماع للمحدث      ج. التجاوز عن زلات الناس      د. حسن التواصل مع الناس

3. يدل قول أبي هريرة : "إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ لَمْ يَكُنْ أَحَدٌ يَكْلُمُه إِلَّا أَقْبَلَ عَلَيْهِ بِوْجَهِهِ ثُمَّ لَمْ يَصْرِفْهُ عَنْهُ حَتَّى يَفْرَغَ مِنْ كَلَامِهِ" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

- أ. الرفق بمن حوله      ب. الاستماع للمحدث      ج. التجاوز عن زلات الناس      د. حسن التواصل مع الناس

4. يدل قوله تعالى : "فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَيْظَ الْقُلُوبِ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

- أ. الرفق بمن حوله      ب. الاستماع للمحدث      ج. التجاوز عن زلات الناس      د. حسن التواصل مع الناس

5. يدل تهليل وجه النبي ﷺ بإسلام عدي بن حاتم على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

- أ. الرفق بمن حوله      ب. الاستماع للمحدث      ج. التجاوز عن زلات الناس      د. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين

6. يدل حزنه ﷺ عند موت عثمان بن مظعون على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

- أ. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين      ب. الاستماع للمحدث      ج. التجاوز عن زلات الناس      د. حسن التواصل مع الناس

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

7. يدل قول النبي ﷺ لمعاذ بن جبل : "إني لأحبك يا معاذ" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

- أ. الرفق بمن حوله      ب. الاستماع للمحدث      ج. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين      د. حسن التواصل مع الناس

8. يدل دعاء النبي ﷺ : "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

- أ. الرفق بمن حوله      ب. الاستماع للمحدث      ج. التجاوز عن زلات الناس      د. حسن التواصل مع الناس

9. أخذ النبي ﷺ رأى عامة الصحابة بالخروج لمقابلة المشركين في غزوة أحد على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس هو :

- أ. المشاوره وتقدير النصائح      ب. الاستماع للمحدث      ج. التجاوز عن زلات الناس      د. حسن التواصل مع الناس

#### الدرس الرابع: التوبة من الذنوب

1. ترك الواجبات أو ارتكاب المحرمات فكل مخالفة فيها ترك لأمر أو فعل لنهي يسمى :

- د. الذنب      ج. البحث العلمي      ب. المثل القرآني      أ. المذنب

2. من الأمثلة على صغائر الذنوب :

- د. تعاطي المخدرات      ج. عقوق الوالدين      ب. السرقة      أ. السب والشتم

3. من الأمثلة على كبائر الذنوب :

- د. عدم تشميّت العاطس      ج. الشتم      ب. عقوق الوالدين      أ. السب

4. يدل قوله تعالى: "فَأَهْلَكَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأَنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنَآ آخَرِينَ" على لفظ من الفاظ المخالفات الشرعية هو:

- د. الذنب      ج. السيئة      ب. الجرم      أ. الإثم

5. يدل قوله تعالى: "وَمَنْ يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلُهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُّهِينٌ" على لفظ من الفاظ المخالفات الشرعية هو:

- د. الذنب      ج. السيئة      ب. المعصية      أ. الإثم

6. يدل قوله تعالى: "وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءٌ سَيِّئَاتٌ بِمِثْلِهَا" على لفظ من الفاظ المخالفات الشرعية هو:

- د. الذنب      ج. السيئة      ب. المعصية      أ. الإثم

7. تشبيه النبي ﷺ حال الظالم يوم القيمة بحال المفلس في الدنيا على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

- ب. فتح باب التوبة للمذنبين
- د. الستر على المذنبين
- ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

8. يدل قوله تعالى: "فَلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

- أ. التعريف بالذنب والتغفير منه
- ب. فتح باب التوبة للمذنبين
- د. الستر على المذنبين
- ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

9. يدل قوله تعالى : "أَقِمِ الصَّلَاةَ طَرِيقُ النَّهَارِ وَزَلْفًا مِنَ الظَّلَلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يَذْهَبُنَّ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذَكْرٌ لِلذَّاكِرِينَ" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

- أ. التعريف بالذنب والتغفير منه
- ب. فتح باب التوبة للمذنبين
- د. الستر على المذنبين
- ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

10. يدل قوله ﷺ : "الصلوات الخمس، وال الجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان، مكررات ما بينهن إذا اجتنبت الكبائر" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

- أ. التعريف بالذنب والتغفير منه
- ب. فتح باب التوبة للمذنبين
- د. الستر على المذنبين
- ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

11. يدل قوله ﷺ : "الصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

- أ. التعريف بالذنب والتغفير منه
- ب. فتح باب التوبة للمذنبين
- د. الستر على المذنبين
- ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

12. يدل قوله ﷺ للصحابي الذي جاء بغلام قد ارتكب معصية ليعاقبه فقال له الرسول ﷺ: "لو سترته بثوبك كان خيرا لك" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

- أ. التعريف بالذنب والتغفير منه
- ب. فتح باب التوبة للمذنبين
- د. الستر على المذنبين
- ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

13. يدل قوله ﷺ : "لعن المؤمن كقتله" على أسلوب من الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين هو :

- أ. التعريف بالذنب والتغفير منه
- ب. فتح باب التوبة للمذنبين
- د. حفظ كرامة المذنبين
- ج. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة

## الدرس السادس : تزكية النفس

1. يدل قوله تعالى : " وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى \* فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى " على مقوما من مقومات تزكية النفس هو :
- أ. التخلص من المعاصي**   **ب. المحافظة على أداء الفرائض**   **ج. التحلی بالأخلاق الحميدة**   **د. التوازن والاعتدال**
2. يدل قوله تعالى : " وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّينَ حَنَفاءَ " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
- د. التفكير**   **ج. الاستمرارية**   **ب. الإخلاص**   **أ. التوازن**
3. يدل قوله تعالى : " وَاتَّبِعْ مَا يُوحَى إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
- د. المشروعية**   **ج. الاستمرارية**   **ب. التفكير**   **أ. التوازن**
4. يدل قوله تعالى : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَكَ اللَّهُ الدَّارُ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسِ نَصِيبِكَ مِنَ الدُّنْيَا " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
- د. التفكير**   **ج. الإخلاص والمشروعية**   **ب. الاستمرارية والديمومة**   **أ. التوازن والاعتدال**
5. يدل قوله ﷺ : " إِنَّ هَذَا الدِّينَ مُتِينٌ فَأَوْغْلُوهُ فِيهِ بِرْفَقٍ " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
- د. التفكير**   **ج. التوازن والاعتدال**   **ب. الإخلاص والمشروعية**   **أ. الاستمرارية والديمومة**
6. يدل قوله ﷺ : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ خُذُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تَطْبِقُونَ " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
- د. التفكير**   **ج. التوازن والاعتدال**   **ب. الإخلاص والمشروعية**   **أ. الاستمرارية والديمومة**
7. يدل قوله تعالى : " لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
- د. التفكير**   **ج. التوازن والاعتدال**   **ب. الإخلاص والمشروعية**   **أ. الاستمرارية والديمومة**
8. يدل قوله ﷺ : " إِنَّ اللَّهَ لَا يَمْلِكُ حَتَّى تَمْلَوْا وَإِنْ أَحَبُّ الْأَعْمَالَ إِلَى اللَّهِ مَا دَامَ وَإِنْ قُلْ " على ضابطا من ضوابط تزكية النفس هو :
- د. التفكير**   **ج. التوازن والاعتدال**   **ب. الإخلاص والمشروعية**   **أ. الاستمرارية والديمومة**
9. يدل قوله ﷺ فيما يرويه عن ربه : " وَمَا تَقْرَبُ إِلَيِّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيْيَ مَا افْتَرَضْتَ عَلَيْهِ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :
- أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى**   **ب. التفكير**   **ج. استشعار مراقبة الله تعالى**   **د. التوازن والاعتدال**
10. يدل قوله تعالى : " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ " على وسيلة من وسائل تزكية النفس هي :
- أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى**   **ب. التفكير**   **ج. استشعار مراقبة الله تعالى**   **د. التوازن والاعتدال**

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

11. يدل قوله تعالى : " وَإِذَا سَأَلْتَ عِبَادِي عَنِّي فِي أَنِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ دَعْوَةُ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ " على وسائل تزكية النفس هي :

- أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى      ب. التفكير      ج. استشعار مراقبة الله تعالى      د. التوازن والاعتدال

12. يدل قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَنْتَظِرْ نَفْسَكَ مَا قَدَّمْتُ لَغِدِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " على وسائل تزكية النفس هي :

- أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى      ب. التفكير      ج. استشعار مراقبة الله تعالى      د. التوازن والاعتدال

13. يدل قوله تعالى : " وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَذْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدَاءِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ " على وسائل تزكية النفس هي :

- أ. تقوية صلة العبد بالله تعالى      ب. التفكير      ج. استشعار مراقبة الله تعالى      د. التوازن والاعتدال

14. يدل قوله ﷺ : " إِذَا أَحَبَّ اللَّهَ عَبْدًا نَادَى جَبَرِيلَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فَلَانَا فَأَحَبَّهُ فِي حِبَّةِ جَبَرِيلِ ، فَيُنَادِي جَبَرِيلَ فِي أَهْلِ السَّمَاوَاتِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فَلَانَا فَأَحَبَّهُ فِي حِبَّةِ أَهْلِ السَّمَاوَاتِ ثُمَّ يُوَضِّعُ لَهُ الْقَبُولُ فِي الْأَرْضِ " على آثار تزكية النفس هي :

- أ. القناعة والطمأنينة      ب. محبة الله تعالى      ج. الرضا والسعادة      د. علو الهمة

15. يدل قوله ﷺ : " وَجَعَلَ قَرْةً عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ " على آثار تزكية النفس هي :

- أ. القناعة والطمأنينة      ب. محبة الله تعالى      ج. الرضا والسعادة      د. علو الهمة

16. يدل قوله ﷺ : " إِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ ، وَيُحِبُّ مَعَالِي الْأَخْلَاقِ ، وَيُكَرِّهُ سَفَاسِفَهَا " آثر من آثار تزكية النفس هو :

- أ. محبة الله تعالى للعبد      ب. القناعة والطمأنينة      ج. الرضا والسعادة      د. علو الهمة

## الدرس السابع : الأمثل في القرآن الكريم

1. أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية يسمى :

- أ. الإيقاع      ب. الأمثال      ج. الترغيب      د. المدح

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

2. يدل قوله تعالى : " ألم ترَ كيفَ ضربَ اللهُ مثلاً كَلْمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أصْلُهَا ثابتٌ وَفَرِعُهَا فِي السَّمَاءِ " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

- أ. الترغيب
- د. التنفير      ج. الإقناع      ب. المدح

3. يدل قوله تعالى : " وَمَثَلُ كَلْمَةٍ حَبِيبَةٍ كَشَجَرَةٍ حَبِيبَةٍ اجْتَثَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

- أ. الترغيب
- د. التنفير
- ج. الإقناع      ب. المدح

4. يدل قوله تعالى : " مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مَنْ أَثْرَ السُّجُودَ ذُلْكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ ... " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

- أ. الترغيب
- د. التنفير      ج. الإقناع      ب. المدح

5. يدل قوله تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

- أ. الترغيب
- د. الذم
- ج. الإقناع      ب. المدح

6. يدل قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْتَلِبُهُمُ الدَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنِدُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبُ... " على هدف من أهداف المثل في القرآن الكريم هو :

- أ. الترغيب
- د. التنفير      ج. الإقناع
- ب. المدح

7. من خصائص التي اختص بها المثل القرآني هو :

- أ. المدح أو الذم
- د. الإقناع      ج. الإيجاز
- ب. الترغيب أو التنفير

9. من أرفع أساليب البلاغة في القرآن الكريم هو :

- أ. الصورة الحركية
- د. الإيجاز
- ج. الإقناع      ب. دقة التصوير

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)

**الدرس الثامن : نبی اللہ زکریا - علیہ السلام -**

1. يتصل زمن النبي زكريا عليه السلام بزمن النبي :

د. محمد عليه وسلم

ج. إسماعيل عليه السلام

ب. عيسى عليه السلام

أ. موسى عليه السلام

د. عمها

ج. زوج خالة أمها

ب. خالها

أ. زوج خالتها

3. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

4. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

5. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

6. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي وَاشْتَفَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

7. أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيقًا " هو :

ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء

د. طاعة الله والتزام أوامره

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)

## الدرس التاسع : مريم بنت عمران

1. يدل قوله تعالى: "وَقُل لِّلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبَدِّلْنَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا" ولنيضربن بخمرهن على جيوبيهن على درس مستفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتتصون عفتها وطهارتها.
  - ب. أن الله تعالى إذا أراد امراً هيأ له أسبابه جميعها.
  - ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
  - د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويرؤهم من التهم.
2. يدل قوله تعالى: "فَعَسَى أَن تَكُرُّهُو أَشَيْنَا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا" على درس مستفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتتصون عفتها وطهارتها.
  - ب. أن الله تعالى إذا أراد امراً هيأ له أسبابه جميعها.
  - ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
  - د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويرؤهم من التهم.
3. يدل قوله ﷺ : "إِن تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَبَرٍ تَقْرِبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا وَإِن تَقْرَبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا تَقْرِبَ إِلَيَّ بَاعًا" على درس مستفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتتصون عفتها وطهارتها.
  - ب. أن الله تعالى إذا أراد امراً هيأ له أسبابه جميعها.
  - ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
  - د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويرؤهم من التهم.
4. يدل قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الظِّنَّاءِ" على درس مستفاد من قصة السيدة مريم هو :
- أ. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتتصون عفتها وطهارتها.
  - ب. أن الله تعالى إذا أراد امراً هيأ له أسبابه جميعها.
  - ج. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
  - د. أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويرؤهم من التهم.

## الدرس العاشر: التفكير الإيجابي

1. أسلوب في التفكير يقوم على التفاؤل والأمل والخير والمحبة والبعد عن اليأس والقنوط والسلبية لتحقيق السعادة في الدارين يسمى :
- أ. الإقناع
  - ب. تزكية النفس
  - ج. الهوية الإسلامية
  - د. التفكير الإيجابي
2. يدل قوله تعالى: "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ" على مقومات التفكير الإيجابي هو :
- أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها
  - ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان
  - ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل
  - د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

3. يدل قوله تعالى: "مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْبِّيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ" على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان

د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها

ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل

4. يدل قوله تعالى: "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً" على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان

د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها

ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل

5. يدل قوله تعالى: "وَلَقَدْ كَرَمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّا حَفَقْنَا تَفْضِيلًا" على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان

د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها

ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل

6. يدل قوله ﷺ: "أَنَا عَنْ ذِنْ عَبْدِي بَنِي" على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان

د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها

ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل

7. يدل قوله ﷺ: "وَاللَّهُ لِيَتَمَّنَّ اللَّهُ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يُسِيرَ الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءِ إِلَى حَضْرَمَوْتَ لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهُ وَالذَّئْبُ عَلَى غَنْمِهِ وَلَكُنُوكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ" على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان

د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها

ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل

8. يدل قوله تعالى: "يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَنْأِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَبْيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ" على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان

د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها

ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل

9. يدل قوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا يُقْوِمُ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ" على مقوما من مقومات التفكير الإيجابي هو :

ب. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان

د. الرغبة في التغيير نحو الأفضل

أ. فهم الذات ومعرفة قدراتها

ج. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل

10. يدل قوله تعالى: "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ" على مظها من مظاهر التفكير الإيجابي هو :

- ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج  
د. وضوح الهدف في الحياة

- أ. نظرة الخير للمجتمع  
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء

11. يدل قوله ﷺ: "إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكهم" على مظها من مظاهر التفكير الإيجابي هو :

ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج  
د. وضوح الهدف في الحياة

- أ. نظرة الخير للمجتمع  
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء

12. يدل قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءُكُمْ فَاسِقٌ بِتَبَيْنَوْا أَنْ تَصِيبُوهُمْ قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتَصِيبُهُمْ عَلَى مَا فَعَلُتُمْ نَادِمِينَ" على مظها من مظاهر التفكير الإيجابي هو :

- ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج  
د. وضوح الهدف في الحياة

- أ. نظرة الخير للمجتمع  
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء

13. يدل قوله تعالى: "فَلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ لَا تَقْطَعُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ" على مظها من مظاهر التفكير الإيجابي هو :

- ب. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج  
د. وضوح الهدف في الحياة

- أ. نظرة الخير للمجتمع  
ج. التروي قبل الحكم على الأشياء

14. يدل قوله ﷺ: "لَا يَقُولُنَّ أَحَدُكُمْ خَبِثٌ نَفْسِي.." يدل على وسيلة من الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي هي :

- أ. توثيق الصلة بالله      ب. وضوح الهدف في الحياة      ج. الحديث الإيجابي مع النفس      د. نظرة الخير للمجتمع

15. يدل قوله ﷺ: "عَجَباً لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ لَهُ خَيْرٌ، لَيْسَ ذَلِكَ لَأَحَدٌ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرٌ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرٌ فَكَانَتْ خَيْرًا لَهُ" يدل على وسيلة من الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي هي :

- أ. توثيق الصلة بالله      ب. وضوح الهدف في الحياة      ج. الحديث الإيجابي مع النفس      د. نظرة الخير للمجتمع

16. من آثار التفكير الإيجابي :

- أ. نظرة الخير للمجتمع      ب. الاطلاع وزيادة المعرفة  
د. توثيق الصلة بالله      ج. التقدم والرقي

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)

## الدرس الحادي عشر : قصة أصحاب الغار

1. يدل قوله تعالى : "وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّين" على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة

د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة

2. يدل قوله تعالى : "أَمْنٌ يُجِيبُ الْمُضْطَرَ إِذَا دَعَاهُ وَيُكْسِفُ السُّوءَ" على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة

د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة

3. يدل قوله تعالى : "وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَبْعُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالَّدِينِ إِحْسَانًا" على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة

د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة

4. يدل قوله ﷺ : "رَغْمَ أَنفِكَ رَغْمَ أَنفِكَ فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ" على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة

د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة

5. يدل قوله ﷺ : "وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتٌ مَنْصَبٍ وَجَمَالٌ فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ" على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

أ. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة

د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة

6. يدل قوله ﷺ : "أَنَا عَنْ ظَنِ عَبْدِي بَيْ وَأَنَا مَعَهُ إِذَا ذَكَرْتَهُ فِي نَفْسِي وَإِنْ ذَكَرْتَنِي فِي مِلَأِ ذَكْرَتْهُ فِي مِلَأِ خَيْرِ مِنْهُ" على درس من الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار هو :

أ. ثقة الإنسان بأن الله سيستجيب له إذا دعاه ب. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة

د. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا ج. معاملة الوالدين معاملة حسنة

## الدرس الثاني عشر : المحافظة على الهوية الإسلامية

1. مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم يسمى :

- د. التفكير الإيجابي
- ج. الهوية الإسلامية
- ب. تزكية النفس
- أ. الإنقاذ

2. من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: "صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ" :

- د. العادات والتقاليد
- ج. الإسلام
- ب. التاريخ الإسلامي
- أ. اللغة العربية

3. من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ" :

- د. العادات والتقاليد
- ج. الإسلام
- ب. التاريخ الإسلامي
- أ. اللغة العربية

## الدرس الثالث عشر: قبسات من نور حضارتنا

1. المنجزات المادية والمعنوية التي أبدعها المسلمون في مختلف جوانب الحياة الفكرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية وال عمرانية وفق التصور الإسلامي للكون والحياة والإنسان يسمى :

- د. التفكير الإيجابي
- ج. الحضارة الإسلامية
- ب. تزكية النفس

2. من الأمثلة على الحضارة الإسلامية في الجانب المادي :

- د. التفكير
- ج. القيم الإيمانية
- ب. العلم
- أ. الصناعة

3. من الأمثلة على الحضارة الإسلامية في الجانب المعنوي :

- د. العمارة
- ج. الفنون
- ب. العلم
- أ. الصناعة

4. مكتشف علم البصريات هو العالم المسلم :

- ج. جابر بن حيان
- ب. ابن سينا
- أ. ابن النفيس

5. مكتشف علم ( تشريح القلب ) هو العالم المسلم :

- ب. ابن سينا
- أ. ابن النفيس
- ج. جابر بن حيان

6. العالم الذي اهتم بالعلاج النفسي هو العالم المسلم :

- د. ابن الهيثم      ج. جابر بن حيان      أ. ابن النفيس      ب. ابن سينا

### الدرس الخامس عشر: العناية بذوي الإعاقة

1. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: " انطلقوا بنا إلى البصیر الذي في بني واقف نعوذه " هي :

- أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم      ب. مراقبة مشاعرهم      ج. تبشيرهم بالأجر والثواب      د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

2. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: " إن الله قال : إذا ابتليت عبدي بحبيبيه فصبر عوضته منهما الجنة " هي :

- أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم      ب. مراقبة مشاعرهم      ج. تبشيرهم بالأجر والثواب      د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

3. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: " في دعائه للمرتضى : " أذهب البأس رب الناس واسف أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك شفاء لا يغادر سقما " هي :

- أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم      ب. مراقبة مشاعرهم      ج. تبشيرهم بالأجر والثواب      د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

4. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله تعالى: " ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج " هي :

- أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم      ب. التسهيل عليهم ورفع المشقة عنهم      ج. تبصيرهم بالأجر والثواب      د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

5. على مادا يدل تكليف الرسول ﷺ ابن أم مكتوم وهو أعمى على إماراة المدينة المنورة مرات عديدة :

- أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم      ب. زيادة تقدير الذات      ج. تبصيرهم بالأجر والثواب      د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم

6. من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة الذي يدل عليه قوله ﷺ: " ملعون من كمه أعمى عن الطريق " هي :

- أ. قضاء حوائجهم والدعاء لهم      ب. مراقبة مشاعرهم      ج. تبصيرهم بالأجر والثواب      د. تقبلهم والتحذير من إيدائهم



تم تحميل الملف من موقع الأوائل

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)

**الدرس السادس عشر : العناية بالموهوبين والمبدعين**

1. أشخاص يمتلكون قدرات أو استعدادات فطرية طبيعية تميزهم عن غيرهم هم :

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| د. الفنانون | ج. الرسامون | ب. المبدعون |
|-------------|-------------|-------------|

**أ. الموهوبون**

2. أشخاص يتميزون بقدرتهم على إنجاز أشياء جديدة ومفيدة تتصرف بالأصلية هم :

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| د. الفنانون | ج. الرسامون | ب. المبدعون |
|-------------|-------------|-------------|

**أ. الموهوبون**

3. الدرس المستفاد الذي تستتجه من الهدي النبوي من قوله ﷺ: "أقضاهم علي بن أبي طالب ، وأقرؤهم لكتاب

الله أبي بن كعب ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وأفرضهم زيد " هو :

**ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين**

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين

- |                           |
|---------------------------|
| د. تبشيرهم بالأجر والثواب |
|---------------------------|

**أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين**

4. الدرس المستفاد الذي تستتجه من الهدي النبوي من قوله ﷺ: " كان خير فرساننا : أبو قتادة ، وخير رجالتنا :

سلمة " هو :

**ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين**

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين

- |                           |
|---------------------------|
| د. تبشيرهم بالأجر والثواب |
|---------------------------|

**أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين**

5. الدرس المستفاد الذي تستتجه من الهدي النبوي من قوله ﷺ: " يا أبا موسى ، لقد أوتيت مزمارا من مزامير

آل داود " هو :

**ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين**

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين

- |                           |
|---------------------------|
| د. تبشيرهم بالأجر والثواب |
|---------------------------|

**أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين**

6. الدرس المستفاد الذي تستتجه من الهدي النبوي من قوله ﷺ لعبد الله بن عباس: " اللهم فقهه في الدين وعلمه

التأويل " هو :

**ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين**

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين

- |                           |
|---------------------------|
| د. تبشيرهم بالأجر والثواب |
|---------------------------|

**أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين**

7. الدرس المستفاد الذي تستتجه من الهدي النبوي من قوله ﷺ: " من سره أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل

فليقرأه من ابن أم عبد " هو :

**ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين**

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين

- |                           |
|---------------------------|
| د. تبشيرهم بالأجر والثواب |
|---------------------------|

**أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين**

8. الدرس المستفاد الذي تستتجه من الهدي النبوي من قوله ﷺ: " لحسان بن ثابت : " إن روح القدس (جبريل

عليه السلام ) لا يزال يؤيدك ما نافحت عن الله ورسوله " هو :

**ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين**

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين

- |   |
|---|
| ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين |
|---|

**أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين**

ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين

9. الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدي النبوى بتکلیف الرسول ﷺ زید بن ثابت بتعلم اللغة العبرية هو :
- أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين
  - ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين
  - ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
  - د. تبشيرهم بالأجر والثواب

10. الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدي النبوى بتکلیف الرسول ﷺ معاذ بن جبل أن يكون قاضيا على أهل اليمن هو :
- أ. تعزيز الموهوبين والمبدعين
  - ب. إبراز مكانة الموهوبين والمبدعين
  - ج. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين
  - د. تبشيرهم بالأجر والثواب

11. الصحابي الجليل الذي أمره النبي عليه وسلم بتعلم العبرانية هو :

- أ. عمر بن الخطاب
- ب. زید بن ثابت
- ج. أبو مسعود الثقفي
- د. غيلان بن سلمة

12. الصحابي الجليل الذي بعثه النبي عليه وسلم فقضى إلى اليمن هو :
- أ. معاذ بن جبل
  - ب. أبو موسى الأشعري
  - ج. علي بن أبي طالب
  - د. أبي بن كعب

13. الصحابي الجليل الذي أوتي موهبة إبداع في قراءة القرآن هو :

- أ. معاذ بن جبل
- ب. عبدالله بن مسعود
- ج. علي بن أبي طالب
- د. أبي بن كعب

14. الصحابي الجليل الذي قال له النبي عليه وسلم : "لقد أوتيت مزمارا من مزامير آل داود" هو :

- أ. عمر بن الخطاب
- ب. أبو موسى الأشعري
- ج. أبو مسعود الثقفي
- د. غيلان بن سلمة

15. الصحابي الجليل الذي قال دعاه النبي عليه وسلم : "اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل" هو :

- أ. عمر بن الخطاب
- ب. أبو موسى الأشعري
- ج. أبو مسعود الثقفي
- د. عبدالله بن عباس

16. الصحابي الجليل الذي عُرف بـ (ترجمان القرآن) هو :

- أ. عمر بن الخطاب
- ب. أبو موسى الأشعري
- ج. أبو مسعود الثقفي
- د. عبدالله بن عباس

## الدرس السابع عشر: آداب المجالس

1. تعتبر حلقات العلم في المسجد صورة من صور المجالس :

- أ. الاجتماعية
- ب. العلمية
- ج. مجالس العمل
- د. الجلسات الأسرية

2. تعتبر الدواوين صورة من صور المجالس :

- أ. الاجتماعية
- ب. العلمية
- ج. مجالس العمل
- د. الجلسات الأسرية

3. تعتبر منسّبات الأفراح والأحزان صورة من صور المجالس :

- |                    |                |            |                      |
|--------------------|----------------|------------|----------------------|
| د. المجالس الأسرية | ج. مجالس العمل | ب. العلمية | <u>أ. الاجتماعية</u> |
|--------------------|----------------|------------|----------------------|

4. تعتبر الاجتماعات التي تعقد في الشركات صورة من صور المجالس :

- |                    |                       |            |                      |
|--------------------|-----------------------|------------|----------------------|
| د. المجالس الأسرية | <u>ج. مجالس العمل</u> | ب. العلمية | <u>أ. الاجتماعية</u> |
|--------------------|-----------------------|------------|----------------------|

5. يدل قوله عليه السلام : "إياكم والجلوس في الطرق" على أدب من آداب المجالس هو :

- |   |   |
|---|---|
| <u>أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب</u> | <u>ب. اختيار المكان المناسب في المجلس</u> |
|---|---|

ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمحدث

6. يدل قوله تعالى : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْسِفُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا" على أدب من آداب المجالس هو :

- |   |   |
|---|---|
| <u>ب. اختيار المكان المناسب في المجلس</u> | <u>أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب</u> |
|---|---|

ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمحدث

7. يدل قوله تعالى : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَسَخَّوْا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ" على أدب من آداب المجالس هو :

- |   |   |
|---|---|
| <u>أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب</u> | <u>ب. اختيار المكان المناسب في المجلس</u> |
|---|---|

ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمحدث

8. يدل قوله عليه السلام : "إذا قام أحدكم من مجلسه ثم رجع إليه فهو أحق به". هو :

- |   |   |
|---|---|
| <u>أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب</u> | <u>ب. اختيار المكان المناسب في المجلس</u> |
|---|---|

ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمحدث

9. يدل قوله عليه السلام : "لا يحل لرجل أن يفرق بين اثنين إلا بإذنهما" على أدب من آداب المجالس هو :

- |   |   |
|---|---|
| <u>أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب</u> | <u>ب. اختيار المكان المناسب في المجلس</u> |
|---|---|

ج. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله عليه وسلم د. حسن الاستماع للمحدث

10. يدل قوله عليه السلام : "من جلس في مجلس فكثر فيه لغطه فقال قبل أن يقوم من مجلسه ذلك : "سبحانك اللهم وبحمدكأشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك إلا غفر له ما كان من مجلسه ذلك" على أدب من آداب المجالس هو :

- |   |   |
|---|---|
| <u>أ. التسليم والجلوس في المكان المناسب في المجلس</u> | <u>ب. اختيار المكان المناسب في المجلس</u> |
|---|---|

ج. ختم المجلس بالدعاء للمحدث

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

## الدرس الثامن عشر: الرؤى والأحلام

1. يدل قوله ﷺ: "إذا أردكم رؤيا يحبها فإنما هي من الله فليحمد الله عليها وليحدث بها" على أدب من آداب الرؤيا هو :

- ب. أن يحمد الرائي الله تعالى على الرؤيا الطيبة
- د. الاستعاذه من الشيطان الرجيم
- أ. لا يحدث بها إلا من يحب
- ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه

2. يدل قوله ﷺ: "فإن رأى رؤيا حسنة فليبشر ولا يخبر إلا من يحب" على أدب من آداب الرؤيا هو :

- أ. لا يحدث بها إلا من يحب
- ب. أن يحمد الرائي الله تعالى على الرؤيا الطيبة
- د. الاستعاذه من الشيطان الرجيم
- ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه

3. يدل قوله ﷺ: "إذا رأى أحدكم ما يكره فليتعوذ بالله من شرها ومن شر الشيطان وليتفل ثلاثة عن يساره" على أدب من آداب الأحلام هو :

- أ. لا يرويها لأحد خشية أن يتتعجل في تعبيرها بمكروه
- ب. تغيير الجنب الذي كان عليه
- د. الاستعاذه من الشيطان الرجيم
- ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه

4. يدل قوله ﷺ: "ولا يحدث بها أحدا فإنها لن تضره" على أدب من آداب الأحلام هو :

- أ. لا يرويها لأحد خشية أن يتتعجل في تعبيرها بمكروه
- ب. تغيير الجنب الذي كان عليه
- د. الاستعاذه من الشيطان الرجيم
- ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه

5. يدل قوله ﷺ: "فإن رأى أحدكم ما يكره فليقيم فليصل" على أدب من آداب الأحلام هو :

- أ. لا يرويها لأحد خشية أن يتتعجل في تعبيرها بمكروه
- ب. تغيير الجنب الذي كان عليه
- د. الاستعاذه من الشيطان الرجيم
- ج. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه

## الدرس التاسع عشر: الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه

1. شهد الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان اليرموك في عهد الخليفة الراشد :

- أ. أبو بكر الصديق
- ب. عمر بن الخطاب
- ج. علي بن أبي طالب
- د. عثمان بن عفان

2. تولى الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان الشام في عهد الخليفة الراشد :

- أ. أبو بكر الصديق
- ب. عمر بن الخطاب
- ج. علي بن أبي طالب
- د. عثمان بن عفان

3. كان الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان قائد فتح شمال فلسطين في عهد الخليفة الراشد :

- أ. أبو بكر الصديق
- ب. عمر بن الخطاب
- ج. علي بن أبي طالب
- د. عثمان بن عفان

4. شهد الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان حرب المرتدين في عهد الخليفة الراشد :  
 أ. أبو بكر الصديق      ب. عمر بن الخطاب      ج. علي بن أبي طالب      د. عثمان بن عفان

5. بويع الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان خليفة المسلمين عام :  
 د. 23هـ      ج. 41هـ      ب. 40هـ      أ. 15هـ

6. استمرت خلافة الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان :  
 د. 23 سنة      ج. 21 سنة      ب. 19 سنة      أ. 20 سنة

7. الصحابي الجليل الذي أنشأ في عهده الدواوين هو الصحابي :  
 د. عثمان بن عفان      ب. عمر بن الخطاب      ج. علي بن أبي طالب      أ. أبو بكر الصديق

8. الديوان الذي يشرف على كتابة رسائل الخليفة وأوامره ووصاياته إلى ولاته في الولايات :  
 د. البريد      ج. الرسائل      ب. الخاتم      أ. الجند

9. الديوان الذي ينظم حمل كتب الخليفة إلى ولاته وإلى الدول الأخرى:  
 د. البريد      ج. الرسائل      ب. الخاتم      أ. الجند

10. الديوان الذي يقوم على تأمين المراسلات وختمتها:  
 د. البريد      ج. الرسائل      ب. الخاتم      أ. الجند

11. الصحابي الجليل الذي شهد للصحابي معاوية بن أبي سفيان بعلمه وفقه هو الصحابي :  
 د. عبد الله بن عباس      ب. عمر بن الخطاب      ج. علي بن أبي طالب      أ. أبو بكر الصديق

تم بحمد الله

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم النافع والعمل الصالح وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم.....

لا تنسونا من صالح دعائكم

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)