

المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

[وثيقة محمية/محدود]

مدة الامتحان : ٣٠ د

اليوم والتاريخ : الأربعاء ٢٢/٠٦/٢٠١٦

المبحث : الجغرافيا / المستوى الرابع

الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

بعد دراستك لوحدة المقومات الطبيعية وأثرها في قوة الدولة، أجب عما يأتي:

### السؤال الأول: (١٧ علامة)

(٨ علامات)

أ) عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

١- الدولة الحاجزة.

٢- الفناة.

٣- المياه الجوفية المتعددة.

٤- الشكل المترافق للدولة.

(٦ علامات)

ب) قارن بين تربة التشيرنوزم السوداء (البراري) و تربة التندرا من حيث:

- أماكن انتشارها.

- مدى خصوبتها.

(٣ علامات)

ج) اذكر ثلاثة من العوامل المحددة لأهمية مساحة الدولة.

### السؤال الثاني: (١٧ علامة)

فسر كلًّا مما يأتي:

(٤ علامات)

١- يُساعد التنوع المناخي الدولة في الاقتراب من درجة الاكتفاء الذاتي.

(٤ علامات)

٢- تُفضل الأمم عادة أن تتشَّأ في مناطق جبلية.

(٣ علامات)

٣- تُعدّ المعادن أحد أهم أسباب الصراع بين دول العالم منذ العصور القديمة.

(٣ علامات)

٤- تُعدّ سواحل غرب أوروبا صالحة لإنشاء الموانئ الطبيعية.

(٣ علامات)

٥- يؤثّر الموقع الفلكي إيجابياً في قوة الدولة.

## الصفحة الثانية

بعد دراستك لوحدة القضايا البيئية ، أجب عما يأتي:

السؤال الثالث: (١٨ علامة)

(٦ علامات)

أ ) عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

١- انجراف التربة.

٢- التصحر.

٣- المؤثر.

ب) أعطِ مثالين لكل مما يأتي:

(٤ علامات)

(٤ علامات)

(٤ علامات)

(٣ علامات)

(٤ علامات)

(٤ علامات)

(٣ علامات)



السؤال الرابع: (١٤ علامة)

أ ) اذكر:

١- ثلاثة من العوامل البشرية التي أدت إلى التصحر في الأردن.

٢- أربعة من العلوم التي تساهم في مكافحة التصحر.

٣- أربعة من أسباب خطورة المبيدات على البيئة.

ب) كون تعليمياً تربط فيه العلاقة بين غزارة الأمطار ومعدلات انجراف التربة.

وما نوع هذه العلاقة؟

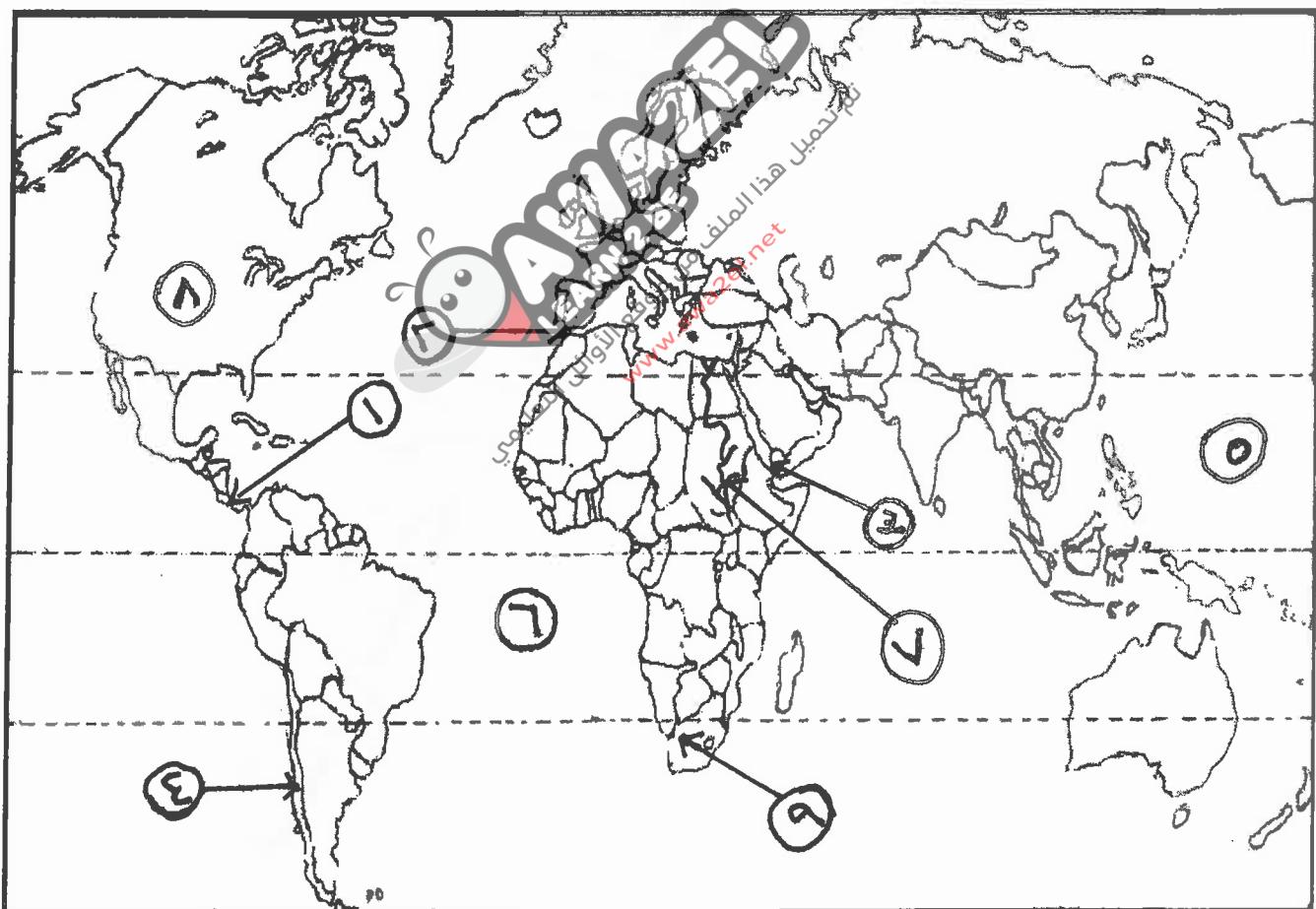
الصفحة الثالثة

السؤال الخامس: (١٤ علامة)

(٩ علامات)

أ) ادرس خريطة العالم أدناه ثم أكتب في دفتر إجابتك ما تشير إليه الأرقام الآتية:

- مصانق وممرات مائية (١ ، ٢ ، ٣).
- دولة مستطيلة الشكل (٤).
- محيطات (٥ ، ٦).
- نهر دولي (٧).
- دولة ذات تنوع مناخي (٨).
- دولة تضم دولة أخرى (٩).



(٥ علامات)

ب) وضح الانتهاكات التي تهدد مناطق الحشائش في العالم.

«انتهت الأسئلة»



## صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٢٠  
 التاريخ: ٢٠١٦ / ٢٠٢٠

المبحث: الأجزاء المُسَوَّد الرابع  
 الفرع: الأذكي

رقم الصفحة في الكتاب	الإجابة النموذجية:
	<u>السؤال الأول: ١٧ علامة</u>
	<u>٩ - معرف المفاهيم والمصطلحات الدالة.</u> <u>١٠ - الدولة الحاكمة - الوسائل السياسية العظيمة التي تؤدي إلى دولة فاعلة وكم من يومها إلى الدور الذي تقدم به، عدليها</u>
١٨١	<u>١١ - صراع في أقطابها على دفع لتسهيل عمليات النقل ووزع          سلط بخطاب المأمور بعض بعده. عدليها</u>
٢٧	<u>١٢ - المياه الجوفية والقدرة - المقدمة المائية وطرق اخراج ومتذبذبي سطحها          ونبع الأمطار حيث تتدفق منه الماء إلى الأقصى إلى آخر أنساب المياه الجوفية          أولاً باللغة. عدليها</u>
١٩١	<u>١٣ - التكاملية للدولة - ١- التكاملية والتراكم والتجدد،          وهو أسلوب درود ٥ أكبر مواجهة، عدليها</u>
٢٤٤	<u>١٤ - عناصر بينية في الدارجات المدار عينية ورة الشدة والجهد          حيث</u>
	<u>* ألا تكون الشدة هي          * العناصر التي تحدى العوارض المدارية تنتهي في الأداء</u>
	<u>١٥ - العناصر التي تحدى العوارض المدارية تنتهي في الأداء</u>
	<u>١٦ - العناصر التي تحدى العوارض المدارية تنتهي في الأداء</u>
	<u>١٧ - العناصر التي تحدى العوارض المدارية تنتهي في الأداء</u>

رقم الصفحة  
في الكتاب

### السؤال الأول : -

- ١٩١ (ج) ذكر سبب سهولة احتجاجات المنددة بالدولة  
 ١- حجم الموارد المتوفّع - تكثيف إمكانات الدولة واستغلالها على  
 ٢- نقد الموارد المتوفّع - غيّر المنددة أرقامها - صرحت بارتفاع ميزانية  
 ٣- نقد الموارد المتوفّع على ميزانية المنددة - انتقدت المنددة  
 ٤- نقد الموارد المتوفّع على ميزانية الدولة .  
٣ مزدوج حظوظ بـ ٣ فقط

### السؤال الثاني :

مُنْسَبٌ بِأَيْدِيهِ

- ٢٨٨ ١- سبب النفع المنهى عنها في الاقتباب من جهة الافتراض  
 الذي يذهب بـ ١٠٠% من ميزانية الدولة لـ ٦٥% من ميزانية  
 والافتراضية ٣٠% من النفع الافتراضي ٣٠% من ميزانية الدولة  
 إلى المنددة بـ ٣٠% ميزانية الدولة .  
٤ مزدوج

- ٢٧ (ج) سبب الأزمات المالية التي تشهدها جبالها - لدورها مناصفة  
 ١٠٠% وـ ٣٠% حاولت من المناطة بالسلطة التي أثارت نفع  
 داعمها ، في تتبع لـ ٣٠% المانطة بالسلطة وربط سطوة على ٣٠%  
٤ مزدوج

- ٢٧ (ج) سبب العجز اعتماده على الريع بـ ٦٥% من إجمالي الدخل العام متعددة ومتعددة  
 بسبب أحقيتها المعاذلة ١٠٠% ، فكان الضراع جعل الميكافيل ملائلاً لـ ٦٥%  
 ضارياً ٣٠% ونفلاً ٣٠% لـ ٦٥% أحقيتها المعاذلة والسلطة .  
٣ مزدوج

- ١٧١ (ج) سبب العواجلة الفرعية للأوروبا صناعة لا ترى والمنطقة الصناعية  
 التي كثيرة ، المعرفة ٣٠% من إجمالي ٦٥% العجز ، فقد أحقيتها بالسلطات ٣٠%  
٣ مزدوج

- ١٧٤ (ج) سبب العواجلة الفرعية للأوروبا صناعة لا ترى والمنطقة الصناعية  
 التي كثيرة ، المعرفة ٣٠% من إجمالي ٦٥% العجز ، وقد أحقيتها بالسلطات ٣٠%  
 الضار ٣٠% ، التي تعود إلى سبب ٣٠% من إجمالي ٦٥% العجز .  
٣ مزدوج

الحوالى السادس عشر ١٨

سداسية العدة الافتتاحية جمه عد يافع  
٢- حكم المفاصد والمعنى من المفاصد  
٣- اجرات الله ١- مما نتلقى من مفاصد  
٤- عذاب الله ٢- مما نعم الله بها من مفاصد

٥- الصور ١- تذهب لقرية ليس لها الكافية للرضي  
٦- ما يُؤدي إلى ظروف شديدة بالحواري

٧٤ (١) المريل - اعتقاده في ماهيّة الحقيقة  
الكتاب ٢- من المفاصد التي يرى في رؤيتها  
awz ٣- دليل كلامه كارثة في العالم

(٢) اخط فراسة تك عباد -  
٣٤٠ ١- صحيحة مبنية على ماقرئه  
الوصول ٢- علامة الارجعية (٤٥٣)  
٣٤١

١- لغبي مبني على المجموع والكل احرف  
٢- عداصات ٣- انتقام من المجموع والكل احرف

٣٧٨ (٣) ملاك المخالف (صوابه)

١- الشيء علامة - المعلوم علامة  
٢- الطاقة (الدلالة) علامة في المعرفة

٣- الامر علامة

رقم الصفحة  
في الكتاب

٢٣

## النحو والتربيع

١٧) اذكر :-

- ١) درجة سالب العاشرة هي الـ ادى الى سمع ٥٠ لاردن  
 - سودادا من اجهزة مسح وتصویر لها فتحة لدراجه ويفصلها خط  
 اولاً خطوة سالبة .٠٠٠ - ازفف العاشرة ٢٠٠ من اجهزة  
 سمع على الـ ٥٠ - راصدة انتقامية افقية ٦٠٠ ازففه .  
 ٢) الشئ اي تـ ٢٠٠ اجهزة - العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠

- ٣٠٣) سمع بـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠  
 ١) في المسافة ٢٠٠ متر من المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠  
 في المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠

- ٤٢٨) سمع بـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠  
 ٤٢٩) سودادا من اجهزة مسح وتصویر لها فتحة لدراجه ويفصلها خط  
 افقية اولاً خطوة سالبة .٠٠٠ - ازفف العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠

- ٤٣٠) سمع بـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠  
 العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠  
 سـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠  
 ازفف العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠

دفع العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠ المـ ٢٠٠ العـ ٢٠٠

٢٣

السؤال الخامس:- ١٤ سطح

٢) ادريس طنطاوى العامه ادناه في آئية ما كتب الله عليه كلام

١٨٣

٦) عنوان بها .

لهم اكتب لي ما يلي

(١) حمد لله رب العالمين  
(٢) يا رب ربنا

١٨٤

فـ دولة مصطفى

(٤) تبارك

صفعات مابي

(٥) الحمد لله رب العالمين

١٩٥

(٦) الحمد لله رب العالمين .

كر سيد

(٧) حمد لله رب العالمين

١٩٦

كر دعاء هذا الشاعر ماهر .

(٨) الحمد لله رب العالمين

كر دعاء هذا شاعر

(٩) حمد لله رب العالمين

٢٠٤

لهم إني أدعك علماً لهم إني أدعك علماً

لهم إني أدعك علماً لهم إني أدعك علماً لهم إني أدعك علماً  
١) لهم إني أدعك علماً لهم إني أدعك علماً لهم إني أدعك علماً

لهم إني أدعك علماً لهم إني أدعك علماً لهم إني أدعك علماً  
٢) لهم إني أدعك علماً لهم إني أدعك علماً لهم إني أدعك علماً

أ علماً