



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

[وثيقة محمية/محدود]

س د

مدة الامتحان : ٣٠ ١

اليوم والتاريخ: الأربعاء ٢٠١٦/٦/١٥

المبحث : اللغة الفرنسية / المستوى الرابع

الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها ( ٥ ) ، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

### QUESTION 1 :

(15 points)

**Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions ci-après  
ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET DE REPONSES:**

### Recycler le patrimoine industriel urbain

Le patrimoine industriel urbain correspond à toutes les usines installées à l'intérieur d'une ville et qu'on servi ou servent encore à la production industriel. A Paris et en ile-de France, par exemple, les plus grands propriétaires de sites industriels, tel que la SNCF et la RATP possèdent des ateliers de réparation, des dépôts de train, ou de métros, des gares ou des logements. Il faut entretenir, nettoyer, faire vivre ces bâtiments ou tout simplement les recycler.

Mais lorsqu'il s'agit de fermer un site de production, puis de le réhabiliter ou de le transformer, un certain nombre de critères entrent en ligne de compte. En effet, la valeur du site dépend de plusieurs facteurs: son architecture (dont un des plus beaux exemples est la gare d'Orsay, à Paris, qui a été transformée en musée), son histoire ou son rôle dans l'histoire du pays, sa beauté, sa rareté, etc.

Dans le 19<sup>e</sup> arrondissement, au nord-est de Paris, la RATP a transformée un immense dépôt de bus qui ne servait plus, en un nouvel espace de vie avec une école, de logements, des rues et des parcs. Et ce parce que l'architecture et l'existence de ce site avait une valeur inestimable pour les habitants du quartier.

Un certain nombre de question dont, entre autres, celle de la pollution ou de la détérioration de l'environnement, semblent préoccuper les habitants.

Il faudra du temps pour que les citoyens, les municipalités et les propriétaires de sites industriels se mettent d'accord sur des programmes de revalorisation du patrimoine acceptable par tous.

- 1- En quoi consiste le patrimoine industriel urbain?
- 2- Pour quelle raison la gare d'Orsay n'a-t-elle pas été détruite?
- 3- Qu'est-ce qui a empêché la destruction du dépôt de la RATP dans le 19<sup>e</sup> arrondissement?
- 4- Quel sont les problèmes causés par ce projet?
- 5- Selon vous, faut-il déménager les usines installées dans les villes? Pourquoi?

**QUESTION 2 :****( 23 points)****A. Transformez les adjectifs suivants en adverbes puis complétez les phrases ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET: (10 p)**

difficile	méchant	sec	Prudent	doux
-----------	---------	-----	---------	------

- 1) Tout..... elle a mis le bébé dans son lit
- 2) Cet élève est lent et il comprend.....
- 3) Fait attention sur la route, roule.....
- 4) J'ai l'impression que ce chien me regarde.....
- 5) Vous pouvez m'expliquer pourquoi vous me répondez.....?

**B. Reliez un élément de gauche à un élément de droite ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET: (5p)**

1- Mes parents sont tristes	a- que ma sœur vienne avec moi.
2- Aurélie est heureuse	b- avoir votre propre voiture?
3- Je souhaiterais	c- que je ne parte pas en vacances avec eux.
4- Les enfants ont peur	d- d'avoir son bac.
5- Vous aimeriez	e- qu'il ne fasse pas beau pendant les vacances.

**C- Lisez les phrases et choisissez la bonne réponse ET ECRIVEZ-LES DANS LE LIVRET: (8p)**

- 1- Il faut parler le français afin d'étudier en France.  
Il faut parler le français.....  
a- pour étudier en France  
b- mais il faut étudier en France
- 2- Marwan va à l'université parce qu'il a eu son Tawjihi.  
Marwan va à l'université.....  
a- à cause de son Tawjihi  
b- puisqu'il a eu son Tawjihi
- 3- Ma petite nièce est très adorable alors tout le monde l'aime.  
Ma petite nièce est très adorable.....  
a- Parce que tout le monde l'aime  
b- Donc tout le monde l'aime
- 4- J'ai passé mes examens grâce à ma mer.  
J'ai passé mes examens.....  
a- Parce que ma mer m'a aidé  
b- A cause de ma mer

**QUESTION 3 :**

( 22 points)

**A. Réécrivez le dialogue suivant en remplaçant les mots soulignés (familiers) avec d'autres ( standards) ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET (15 p)**

- Salut Marc!
- Salut Alice, ça roule?  
Qu'est-ce que tu fais?
- Ben, je vais au cinoche avec des potes. On va mater un film d'horreur. ça te branche?
- C'est vachement sympa mais la, je suis naze et je n'ai pas beaucoup de fric en ce moment. Une prochaine fois....
- Ok, pas de problème. On se tope la semaine prochaine. A plus!

**B. Dites si les phrases suivantes expriment une hypothèse (H), une proposition (P) ou un regret (R). ET ECRIVEZ LES REPONSES DANS LE LIVRET: (7 p)**

- 1- Si on avait travaillé sérieusement, on aurait eu notre bac. ....
- 2- Vous seriez d'accord si nous allions au cinéma ce soir? ....
- 3- J'aurais pu être architecte, si je n'ai pas raté mes examens. ....
- 4- Elle serait partie au Maroc, si elle avait eu de l'argent. ....
- 5- Tu serais content, si on t'achetait un ordinateur? ....
- 6- Si j'étais à ta place, j'étudierais un peu plus. ....
- 7- Si nous étions arrivés plus tôt, nous n'aurions pas raté le bus. ....

**QUESTION 4 :**

( 10 points)

**Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait et au conditionnel ET ECRIVEZ LES DANS LE LIVRET.**

- 1- Si je.....(travailler) sérieusement, je.....(avoir) mon bac.
- 2- Nous.....(ne pas arriver) si nous.....(partir) plus tôt.
- 3- Si vous.....(venir) plus tôt, vous.....(voir) vos cousins.
- 4- Si tu.....(ne pas rater) tes examens, tu.....(pouvoir) être architecte.
- 5- Si j.....(dîner) au restaurant, je.....(ne pas faire) la cuisine.

**QUESTION 5 :**

**( 10 points)**

**Choisissez un de ces deux sujets et rédigez en 10 lignes:**

**Sujet 1 :** Ecrivez un petit article dont le titre serait " ensemble pour une monde propre"

**OU**

**Sujet 2 :** Imaginez le Monde après 100 ans

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**BONNE CHANCE**

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الصيفية

صفحة رقم ( ١ )



وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث : اللغة الفرنسية  
الفرع : الأدبي

مدة الامتحان : ٣٠ د  
التاريخ : ١٥ / ٦ / ٢٠١٦ س

Question no1

- 1- Il s'agit des usines installés dans les villes et qui servent ou ont servi à la production industrielle
- 2- parce qu'elle a beaucoup de valeur sur le plan architectural.
- 3- parce que les habitants du XIXe arrondissement y étaient attachés
- 4- Des problèmes de pollution et de détérioration de l'environnement.
- 5- Question ouverte.

Question no 2

A

- 1- doucement
- 2- difficilement
- 3- prudemment
- 4- méchamment
- 5- sèchement

B

1+C / 2+d / 3+a / 4+e / 5+b/

C

1-à 2-b 3-b 4-a

Question no 3

A-

Ca va / cinéma/ amis/ voir/ intéresse/ très/ fatigué/ argent/se voit/a bientôt

B-

1- R    2- P    3- R    4- H    5- P    6- H    7- R    8- P

Question no 4

1-avais travaillé / aurais eu

2- ne serions pas arrivés / étions partis.

3- étiez venus / auriez vu

4- n'avais pas raté / aurais pu

5- avais diné / n'avais pas fait

