

الفصل الأول : الواقع السياسي المعاصر للوطن العربي

{ س : } بين النتائج المترتبة على تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي؟

- 1 خضوع معظم أجزائه لسيطرة أربع دول أوروبية غربية هي بريطانيا، فرنسا، إسبانيا وإيطاليا.
- 2 تجزئة الدول العربية التي كان يجمعها وحدة واحدة.
- 3 بروز مفهوم الدولة القطرية.

{ س : } عدد الدول الغربية التي استعمرت الوطن العربي ؟ بريطانيا وفرنسا وإسبانيا وإيطاليا.

❏- **الدولة القطرية**: مصطلح يطلق على الدول العربية التي ظهرت بعد حقبة الاستعمار، وترتبط الدولة القطرية بحدود سياسية مصنعة رسمها المستعمر.



تم تحميل الملف من موقع الأوائل

www.awa2el.net

{ س : } وضح كيف سعت بريطانيا وفرنسا لإبقاء المنطقة العربية تحت سيطرتيهما ؟

1- بريطانيا:

عن طريق الاتفاقيات التي عقدها مع بعض الدول العربية بين الحربين العالميتين الأولى والثانية كالأردن والعراق .

2- فرنسا :

انتهجت سياسة ثقافية هدفت إلى نشر اللغة والثقافة الفرنسية واستهداف اللغة العربية والتعليم والهوية الوطنية لاسيما في دول المغرب العربي .

{ س : } فسر تأثير السياسة الثقافية التي انتهجتها فرنسا كانت أقل وطأة في أقطار المشرق العربي ؟ بسبب قصر مدة الاستعمار، وعمق الثقافة والهوية العربية الإسلامية.

{ س : } فسر تعرض الوطن العربي لاختراق كبير بعد الحرب العالمية الثانية ؟ بسبب

1 إنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين في قلب الوطن العربي.

2 لجوء الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوعة لفرض هيمنتها على المنطقة، وكانت سياسة الولايات المتحدة الأمريكية تستهدف منع انتشار النفوذ السوفيتي، إضافة إلى السيطرة غير المباشرة على نفط المشرق العربي.

{ س : } أذكر (بين) أبرز ما شهدته المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية ؟

- 1 إنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين في قلب الوطن العربي.
- 2 لجوء الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوعة لفرض هيمنتها على المنطقة
- 3 شهدت نشاطاً شعبياً ورسمياً يدعو للوحدة العربية، ومحاربة الأحلاف الاستعمارية، وقيام حركات تحررية ضد الاستعمار.

{ س : } فسر تحقيق الاستقلال الوطني للدول العربية ؟ بسبب حالة الوعي، وتنامي روح المقاومة الوطنية.

{ س : } بين مراحل الاستقلال الوطني للدول العربية ؟

المرحلة الأولى:

كانت مصر والعراق أول من حصل على استقلال اسمي من الاستعمار في عامي ١٩٢٢م و١٩٣٢م، وبقينا على ارتباط بالدولة المستعمرة بريطانيا بعدة اتفاقيات تحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على أراضيها.

المرحلة الثانية:

في أعقاب الحرب العالمية الثانية، والتي صحبتها عود من القوى الاستعمارية بمنح الاستقلال للدول العربية الخاضعة لها مقابل وقفها إلى جانب الدول المستعمرة في الحرب.

{ س : } بين أبرز (أذكر) ما شهدته المرحلة الثانية من مراحل الاستقلال الوطني للدول العربية؟

- 1 شهدت تراجعاً للقوى الاستعمارية التقليدية " بريطانيا وفرنسا "
- 2 بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي بوصفها قوى عظمى.
- 3 شهدت إنهاء الانتداب الفرنسي على سورية ولبنان والانتداب البريطاني على الأردن عام ١٩٤٦م.
- 4 إنهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب في عام ١٩٥٦م.

المرحلة الثالثة:

بدأت هذه المرحلة منذ عام ١٩٦١م باستقلال الكويت، وحتى عام ١٩٧١م، حين حصلت دول الخليج (قطر والبحرين والإمارات) على الاستقلال، وحصلت الجزائر أيضاً على استقلالها في عام ١٩٦٢م.

أولاً : أنظمة الحكم في الوطن العربي.

١- الأنظمة الملكية:

١- **الأنظمة الملكية** : هي أنظمة تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة ، مع اختلاف الشكل الوراثي لأنظمة الحكم في الوطن العربي من بلد لآخر، ففيه وراثته مغلقة اي محددة في خط معين مثل الاردن ، ويوجد وراثته مفتوحة كالكويت.

٢- **الوراثة المغلقة** : هو شكل من أشكال الأنظمة الملكية بحيث تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة وتكون محددة في خط معين أو مسار واحد ، بحيث ينتقل الحكم من الأب إلى الأبن الأكبر مثل الاردن ، أو ينتقل الحكم في خط الاخوة مثل السعودية

٣- **الوراثة المفتوحة** : هو شكل من أشكال الأنظمة الملكية حيث ينتقل الحكم على نحو تناوبي كالكويت بين فرعي أسرة آل الصباح الأحمد والسالم الصباح.

تم تحميل الملف من موقع الأوائل www.awa2el.net
 {س} : بماذا تتميز الأنظمة الملكية ؟ تتميز بوجه عام بالانتقال السلس والسلمي للسلطة.

٢- الأنظمة الجمهورية:

{س} :فسر تحول الأنظمة الملكية في معظم الدول العربية للنظام الجمهوري الرئاسي ؟
 بفعل الثورات والانقلابات العسكرية.

{س} : أعط أمثلة على تحول الأنظمة الملكية في معظم الدول العربية للنظام الجمهوري الرئاسي ؟

١ تحول مصر في عام ١٩٥٣م، على أثر قيام الثورة المصرية .

٢ تحول السودان بعد استقلال في عام ١٩٥٦ م .

٣ تحول ليبيا ، بعد أن أطاح عدد من الضباط الليبيين بقيادة العقيد معمر القذافي بالنظام الملكي.

٤ تحول العراق بعد قيام ثورة ١٤ تموز من عام ١٩٥٨ م .

٥ تحول اليمن بعد أن قاد عبدالله السلال ثورة ضد الإمام البدر .

{س} : بين (وضح) ماذا ترتب على اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي ؟

١ اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية وأساليب عملها.

٢ تباين الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية، حيث تبنى بعضها النظام الرأسمالي، وآخر النظام الاشتراكي، وثالث اعتمد النظام الاقتصادي المختلط.

الفصل الرابع الواقع الاجتماعي والثقافي والتربوي للوطن العربي

س : { أذكر (بين) أبرز السمات العامة للمجتمع العربي؟

١. مجتمع تجاري- زراعي في مدنه وأريافه، وشبه رعوي في بعض مناطق الريفية والبدوية.

٢. يتمركز في تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة.

٣. لا يزال في طور النمو الصناعي، ومع وجود تفاوت كبير بين الدول العربية الغنية والفقيرة.

٤. المجتمع العربي متجانس في هويته الثقافية .

٥. الشعب العربي في مجمله شعب قتي .

أولاً: الهوية الثقافية العربية الإسلامية

١- **الهوية الثقافية العربية الإسلامية** : يقصد بها مجموعة السمات والخصائص التي تتفرد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الثقافية الأخرى.

س: بين أهمية الهوية الثقافية العربية الإسلامية؟ هي العامل الذي يحدد السلوك، ونوع القرارات والأفعال الأصلية للفرد والجماعة، والعنصر المحرك الذي يسمح للأمة بمتابعة التطور والإبداع.

{س} : تتميز الثقافات عن غيرها من الثقافات الأخرى بميزات عدة أذكرها ؟

١ طبيعة الشخصية. ٢ أساليب الاتصال ولاسيما اللغة.

٣ الصور المختلفة للسلوك. ٤ المعايير والقيم والعلاقات الاجتماعية التي تربط بين أفرادها.

ثانياً: مكونات الهوية الثقافية العربية الإسلامية

{س} : تتكون الهوية الثقافية العربية الإسلامية من عناصر عدة مرتبطة ببعضها، أذكر هذه المكونات؟

١. اللغة ٢. الدين ٣. التاريخ المشترك.

١ اللغة :

{س} : فسر تعد اللغة هي المكون الأساس في الهوية الثقافية العربية؟ لأنها...

١ من الركائز الأساسية للوجود العربي.

٢ اللغة العربية هي الجسر الذي عبر منه العرب والمسلمون جيلاً بعد جيل لتحقيق التواصل الثقافي والاجتماعي.

٣ لغة القرآن الكريم. ٤ لغة ثرية في محتواها ومفرداتها.

2 الدين:

{س}: فسر تستمد الهوية الثقافية العربية الإسلامية مقوماتها من الدين الإسلامي؟

لأنه يحدد للأمة فلسفتها الأساسية عن سر الحياة وغاية الوجود، فالتوحيد بمعناه الشامل يمثل أبرز ملامح هوية الأمة الثقافية .

3 التاريخ المشترك:

{س}: فسر يمثل التاريخ أحد المقومات الأساسية لهوية الأمة؟

لأنه لا يمكن لأي أمة أن تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ، فهو الذي يميز الجماعات البشرية. فكل الذين يشتركون في ماض واحد يكونون أبناء أمة واحدة.

{س}: أذكر (بين) السمات العامة للثقافة العربية الإسلامية؟

أ. تقوم الثقافة العربية الإسلامية على أساس تداخل المعرفة وتكاملها. ب. ثقافة تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا.

ج. أقامت قاعدتها الفكرية والعلمية على أساس من الأصالة والتميز.

د. ثقافة لم تتردد في الانفتاح على العالم من حولها تأخذ من ثقافته وعلومه ما تحتاج إليه.

هـ. ثقافة إنسانية توازن فيها القيم الروحية والمادية.

ثالثاً: التحديات التي تواجه الهوية الثقافية العربية الإسلامية

{س}: فسر تعرضت الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كبيرة؟

بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر، وضرورة الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى، وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية.

{س}: أذكر (بين) أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية؟

1 التبعية الثقافية .

2 ضعف التكيف الإيجابي مع المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية والتكنولوجية (فسر) بسبب عدم تشجيع الإبداع، والتنوع الفكري.

3 التجزئة السياسية ، حيث كان من نتائجها السلبية غلبه ثقافة القطر على ثقافة الأمة، وضعف التنسيق والتعاون الثقافي بين الدول العربية.

4 معاناة الأقطار العربية تقشي الأمية بنسب متفاوتة.

5 اختراق ثقافة الأمة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها عن طريق الغزو الثقافي

2- الغزو الثقافي : هو اختراق ثقافة الأمة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها عن طريق التأثير في اللغة والسلوك والأخلاق ونمط المعيشة والتقليد الأعمى.

{س}: فسر يعد الغزو الثقافي من أخطر صور الاستعمار وأعظمها فتكاً بحياة الأمم والشعوب؟

لأنه يقوم على التأثير في اللغة والسلوك والأخلاق ونمط المعيشة والتقليد الأعمى. وتذويب هويتها وسلب مكوناتها.

{س}: أذكر (بين) وسائل الغزو الثقافي؟ التدخل عن طريق...

التعليم ، والصحافة ، والأفلام السينمائية والتلفزيونية، ووسائل التواصل والاتصال الاجتماعي الحديثة.

{س}: وضح الاتجاهات التي ظهرت في الثقافة العربية بوصفها رد فعل على التبعية الثقافية؟

أ. الاتجاه التقليدي: ويدعو إلى التمسك الشديد بالماضي الثقافي والتراثي للأمة بكل ما فيه، والدعوة إلى ممارسة الحياة على أساس منه.

ب. الاتجاه الحداثي: ويدعو إلى إحلال الثقافة الغربية بدلاً من الثقافة العربية طريقاً للنهوض.

ج. الاتجاه التوفقي : هو اتجاه عملي يريد الجمع بين الاتجاهين والإفادة منهما.

{س}: وضح (بين) كيف تجسدت التبعية الثقافية للهوية العربية الإسلامية؟

من خلال محاولة إحلال قيم وعادات جديدة محل القيم والعادات العربية والإسلامية، كالمباهاة، والتقليد الأعمى، وتشويه التاريخ العربي الإسلامي، والعمل على إضعاف اللغة العربية والنيل منها.

2- التبعية الثقافية: هي سياسة اتبعتها المستعمر الأوروبي بهدف القضاء على الرموز الأساسية للثقافة العربية الإسلامية.

رابعاً: دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية الإسلامية

{س}: فسر تؤدي التربية والتعليم دوراً أساسياً في مجال تعزيز الهوية الثقافية؟

{س}: بين دور التربية والتعليم في مجال تعزيز الهوية الثقافية؟

غرس قيم الولاء والانتماء لأوطانهم، تأكيد الثوابت القومية، السعي إلى تأكيد الهوية العربية الإسلامية، تأكيد تعزيز التفاعل الإيجابي مع معطيات الثقافات الأخرى بلا انبهار أو ذوبان.

⑩- **الأصالة**: تعني الفهم الصحيح للتراث، وعدم الاكتفاء بحفظه، وربط العلم بالعمل والحياة، ولا تعني الانغلاق عن مكتسبات العلم الحديث أو القطيعة مع ثقافتنا وماضي الأمة الحضاري.

خامساً: التعليم في الوطن العربي

1 التعليم الحكومي في الوطن العربي

{س}: فسر ساد نظام التعليم الحديث، بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي؟

لأن الحكومات بدأت بالاهتمام بشؤون التعليم، وتمثل ذلك في تأسيس جهاز رسمي في الحكومة حمل اسم "نظارة المعارف".

⑩- **نظارة المعارف**: جهاز رسمي في الحكومة العربي يهتم بشؤون التعليم، بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي.

{س}: واجه التعليم العام في الوطن العربي عدداً من المشكلات والتحديات؟ أذكر أبرز تلك التحديات: (حفظ أي ٥ نقاط)

أ. اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية.

ب. عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته.

ج. عدم توافر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية التي تنفق مع المتطلبات الأساسية لإنجاح العملية التربوية

د. عدم مواكبة مخرجات التعليم مع حاجات سوق العمل المتنامية.

هـ. محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم في معظم البلدان العربية.

و. غياب التنسيق الفعال ما بين الأقطار العربية في مجال تنفيذ الاستراتيجيات التربوية.

ز. ضعف قدرة معظم الدول العربية على جذب الكفاءات العالية للتعليم.

ح. الأمية .

ط. ظاهرة التسرب من المدارس ولاسيما قبل إنهاء التعليم الإلزامي

(فسر) بسبب الرسوب أو الانقطاع.

{س}: أذكر الآثار (النتائج) المترتبة على ظاهرة التسرب المدرسي؟

زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة، وإضعاف البنية الاقتصادية والإنتاجية، وتسبب أيضاً ظواهر خطيرة كعمل الأطفال واستغلالهم، وظاهرة الزواج المبكر وغيرها.

{س}: أذكر نتائج الاختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية؟

عزل الدول العربية عن بعضها تربوياً، إضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين هذه الدول، وتقليل فرص الاستفادة المتبادلة من الخبرات لتطوير التعليم .

{س}: أذكر نتائج عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم العربية لتطورات العصر وتقنياته؟

تعميق الهوة بين التعليم في الوطن العربي، والتعليم في العالم المتقدم.

{س}: ما الأهداف التي تسعى التربية العربية لتحقيقها التي حددها ميثاق الوحدة الثقافية العربية الصادر عن الجامعة العربية عام ١٩٦٤م؟ تنشئة جيل عربي

١. واع مستنير مؤمن بالله.
٢. مخلص للوطن العربي.
٣. يتق بنفسه وبأتمته
٤. يدرك رسالته القومية والإنسانية.
٥. يتمسك بمبادئ الحق والخير والجمال.

2 التعليم العالي في الوطن العربي

* جامع الزينونة: بني في تونس عام ٧٣٢م ويعد بمثابة أول جامعة إسلامية، وأول جامعة في العالم.

* **الجامع الأزهر** في مصر من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي، بني في عام ٩٧٠م بأمر من الخليفة المعز لدين الله أول الخلفاء الفاطميين في مصر.

س: نشأت مؤسسات التعليم العالي (الجامعات والمعاهد العليا) في كل بلدان الوطن العربي تقريباً؟

س: كان العلم والتعليم أول الاستراتيجيات التي عملوا بها العرب لبناء وطنهم؟ بسبب

١- تراجع تأثير الحضارة العربية الإسلامية وضعفها، وما رافقه من تأخر علمي وحضاري.

٢- خضوع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي وجد العرب أنفسهم أمام تكنولوجيا الغرب الحديثة.

٣- انتهاء حروب التحرير، وحصول على العرب استقلالهم .

ملاحظة : تتركز الجامعات العربية غالباً في المدن الكبيرة باستثناء بعض البلاد العربية مثل مصر وليبيا والمغرب والأردن والجزائر.

ملاحظة:

١- توجد جامعات عامة وشاملة تضم معظم التخصصات مثل جامعة القاهرة، وجامعة دمشق، وجامعة محمد الخامس بالرباط، والجامعة الأردنية في عمان، وجامعة الملك سعود بالرياض.

٢- توجد جامعات متخصصة مثل جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس ليبيا، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.

{س}: بين الإنجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي؟

① حقق التعليم العالي إنجازات نوعية وكمية، وأسهم في بناء الدولة الحديثة في الوطن العربي.

② خرج أجيالاً من الموظفين والاختصاصيين في مختلف شؤون الحياة.

③ حل الخريجين تدريجياً محل الكثير من الموظفين والخبراء الأجانب في معظم البلاد العربية.

④ أسهم في إعداد المواطن، وتربيتهم على المواطنة، وفكره الأوفى والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي.

{س}: أذكر (بين) المشكلات والتحديات التي تواجه تطور التعليم العالي في الوطن العربي؟ (حفظ اي ٥ نقاط)

أ- غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الأجنبية على محاولات الإصلاح الكثيرة التي شهدتها التعليم العالي.

ب- تدني نوعية الخريجين، وعدم ملاءمة إعدادهم وتدريبهم مع حاجات وقدرة سوق العمل .

ج- وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والقانون والاقتصاد.

د- يواجه التعليم العالي طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته (فسر) بسبب النمو السكاني السريع، واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية بحد ذاتها بغض النظر عن جدوى الشهادة الجامعية.

هـ- انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى.

و- مواجهة التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية باستمرار (فسر) بسبب تزايد الحاجة للإنفاق على مؤسسات التعليم، وتمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات، وزيادة عدد طلابها، وتقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانياتها السنوية.

{س}: فسّر وجود بطالة مقنعة أو ظاهرة في الوطن العربي؟ بسبب

وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والقانون والاقتصاد

{س}: فسّر استيراد العمالية الأجنبية المدربة في الوطن العربي؟ بسبب النقص الشديد في تخصصات العلوم التقنية المتقدمة والتطبيقية.

س: بين نتائج المترتبة على انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى في الوطن العربي؟

أضعف الإسهام في تنمية الريف، وساعد على الهجرة من الريف إلى المدن، وقلل من تكافؤ الفرص.

③ البحث العلمي في الوطن العربي.

□- **البحث العلمي** : هو الدراسة العميقة والحقيقية لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في أي ميدان من ميادين العلوم الطبيعية، أو العلوم الإنسانية.

س : أهمية التعليم العالي ؟ الوسيلة التي تستخدمها الأمم لتحقيق نهضتها وتقدمها.

{س}: أذكر (بين) المشكلات والعقبات التي يواجهها البحث العلمي في الوطن العربي ؟

① عدم مواكبة برامج الأبحاث لمتطلبات التنمية الشاملة.

② ضعف التفاعل بين الجامعات والمعاهد التطبيقية ومؤسسات البحث العلمي.

③ ضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين.

④ عدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية.



الفصل الأول الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية

{س}: أين تقع فلسطين؟ أو حدد الموقع الجغرافي لفلسطين؟
تقع فلسطين على الساحل الشرقي للبحر الأبيض المتوسط.

{س}: فسرتتمتع فلسطين بموقع استراتيجي مهم؟

لأنها تتوسط الوطن العربي، وتعد حلقة الوصل بين قارتي آسيا وأفريقيا.

{س}: أذكر (بين) أبرز الحضارات التي تعاقبت على أرض فلسطين؟

أول من سكنها العرب الكنعانيون حتى أنها عرفت (بأرض كنعان).

{س}: تعرضت فلسطين عبر العصور إلى الغزوات والأطماع كثيرة، أذكرها؟
تم تحميل الملف من موقع الأوتل

1 تعرضت فلسطين إلى الغزوات الآشورية والبابلية والفارسية واليونانية والرومانية حتى مجيء الفتح العربي الإسلامي، ومن ثم شهدت غزو الفرنجة والمغول.

2 وفي أواخر القرن التاسع عشر ظهرت الأطماع الصهيونية في فلسطين، إذ سعت إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

3- الحركة الصهيونية: هي حركة سياسية عنصرية استيطانية، هدفت إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين استناداً إلى مزاعم تاريخية لا أساس لها من الصحة، وسميت بذلك نسبة إلى نل صهيون في القدس.

أولاً: المؤتمر الصهيوني الأول.

3- مؤتمر بال : هو المؤتمر الصهيوني الأول الذي عقد في مدينة بال بسويسرا عام ١٨٩٧م بزعمارة ثيودور هرتزل، تقرر فيه إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.

{س}: أذكر قرارات مؤتمر بال في عام ١٨٩٧م؟

1 إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عن طريق الوسائل والإجراءات الآتية:

أ. تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين. ب. كسب تأييد دول العالم لتحقيق أهداف الصهيونية. ج. تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.

2 تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية (بزعمارة ثيودور هرتزل).

3 إنشاء الوكالة اليهودية التي تعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين.

4 تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود وتعزيزهما

3- الوكالة اليهودية: تشكلت بعد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة بال عام ١٨٩٧م، بهدف إسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين، وجمع الأموال في صندوق قومي بهدف شراء الأراضي في فلسطين.

{س}: وضح (بين) كيف حرص هرتزل على تحقيق المشروع الصهيوني؟

1 عن طريق الاتصالات الدبلوماسية، ومحاولة تشجيع الدول الكبرى، ولاسيما بريطانيا على تبني هذا المشروع.

2 محاولة إقناع الدولة العثمانية بمنحه تسهيلات لهجرة اليهود إلى فلسطين، إلا أن طلبه قوبل بالرفض.

مارك سايكس: مستشار سياسي ودبلوماسي وعسكري بريطاني، كان متخصصاً بشؤون الشرق الأوسط ومناطق سوريا الطبيعية في الحرب العالمية الأولى.

فرنسوا جورج بيكو: سياسي دبلوماسي فرنسي وقع اتفاقية سايكس بيكو عن الجانب الفرنسي بعد الحرب العالمية الأولى لاقتسام مناطق النفوذ مع بريطانيا في منطقة الهلال الخصيب.

3- وعد بلفور: وعد أصدرته بريطانيا في ٢ تشرين الثاني من عام ١٩١٧م يقضي بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

ثانياً: الإدارة العسكرية والانتداب البريطاني على فلسطين

{س}: فسر أرسلت بريطانيا بعثة صهيونية إلى فلسطين إلى عام ١٩١٧؟ للقيام

{س}: أذكر مهام البعثة الصهيونية التي أرسلتها بريطانيا إلى فلسطين عام ١٩١٧م؟

1 فتح مكتب للبعثة الصهيونية في فلسطين لمتابعة شؤون اليهود
2 الاتصال بالأقلية اليهودية في فلسطين للتمهيد لإقامة الوطن القومي اليهودي.

3 محاولة السيطرة على بعض المواقع والممتلكات الإسلامية المهمة بشراء المنطقة المحيطة بالممر المؤدي إلى حائط البراق.

4 عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا في عام ١٩١٨م وكان من قراراته:

أ. تأكيد إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

ب. إطلاق كلمة إسرائيل على الأراضي المعروفة تاريخياً باسم فلسطين.

الفصل الثاني : المقاومة الوطنية الفلسطينية وتطورها

أولاً: النضال السياسي.

{س}: بين مظاهر النضال السياسي الذي قام به الشعب الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني؟ (حفظ اي ٥ نقاط)

- 1 ركزت على المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني، ومحاولة إقناع بريطانيا بالعدول عن وعد بلفور.
- 2 قيام المظاهرات الشعبية والمهرجانات الوطنية .
- 3 إرسال برقيات الاحتجاج للمحافل الدولية.
- 4 توجيه الوفود السياسية سواء للدول العربية و العالم، لشرح تجاوزات اليهود تجاه الشعب الفلسطيني.
- 5 تأسيس الأحزاب السياسية التي دعت إلى المطالبة بتحرير فلسطين، ومن أشهرها حزب الاستقلال، والحزب العربي الفلسطيني.
- 6 إرسال الجمعية الإسلامية المسيحية في يافا رسالة احتجاج إلى الحاكم البريطاني بشأن الاعتداءات الصهيونية على الشعب العربي الفلسطيني.

ثانياً: الكفاح المسلح.

{س}: فسر قيام الشعب الفلسطيني بعدد من الثورات المسلحة ضد اليهود والانتداب البريطاني؟

بسبب تزايد أعداد المهاجرين اليهود وانتقال الأراضي الفلسطينية إلى أيدي المستوطنين اليهود، وتواطؤ سلطات الانتداب البريطاني.

{س}: أذكر (عدد) أبرز الثورات التي قام بها الفلسطينيون ضد اليهود والانتداب البريطاني؟

١. ثورة يافا في عام ١٩٢١م. ٢. ثورة البراق في عام ١٩٢٩م.
٣. ثورة الشيخ عز الدين القسام ١٩٣٥م. ٤. الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦م.

{س}: فسر تشكيل الجمعية الإسلامية المسيحية الفلسطينية في القدس؟

لتوحيد الصف الوطني والتصدي للمشاريع الصهيونية ، والتي دعت إلى عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول في عام ١٩١٩م .

{س}: أذكر أهم قرارات المؤتمر العربي الفلسطيني الأول في عام ١٩١٩م؟

- 1 فلسطين وشرق الأردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى.
- 2 المطالبة باستقلال سوريا الكبرى ورفض اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور.

٥- لجنة كينغ - كراين : لجنة أرسلها الرئيس الأمريكي ويلسون في عام ١٩١٩م إلى بلاد الشام والعراق، (فسر) للنظر في مطالب أهالي البلاد ورغباتهم ، بناءً على مبادئ الرئيس ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها. تم تحميل الملف من موقع الأوائل

www.awa2el.net

{س}: أذكر أبرز آراء ومطالب ممثلي أهالي شرق الأردن من لجنة كينغ كراين؟ من النص (ص ٥٤)

- 1 المطالبة بالاستقلال للبلاد العربية المحررة جميعها بلا حماية ولا وصاية.
- 2 عدم تجزئة هذه البلاد 3 رفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها.
- 4 رفض اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور، وكل اتفاقية من شأنها تقسيم البلاد.

{س}: فسر عقد مؤتمر سان ريمو في عام ١٩٢٠م؟

لتطبيق بريطانيا وفرنسا بنود اتفاقية سايكس بيكو التي نصت على وضع كل من الأردن والعراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني، وسورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي، وتضمن الاتفاق أن تلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين بتنفيذ بنود وعد بلفور.

س: ما النتائج التي ترتبت على مؤتمر سان ريمو؟

- ١- دخل الجيش الفرنسي إلى دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي في معركة ميسلون في عام ١٩٢٠م .
- ٢- تحويل الإدارة العسكرية البريطانية في فلسطين إلى إدارة مدنية.
- ٣- تعيين هربرت صموئيل اليهودي مندوباً سامياً في فلسطين، فأصدر من جهته قانوناً يسمح بتدفق المهاجرين اليهود إلى فلسطين.

٥- معركة ميسلون : معركة دارت بين القوات العربية والفرنسية في عام ١٩٢٠م على أثرها دخل الجيش الفرنسي إلى دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي، حيث استشهد فيها القائد يوسف العظمة.

الثورات الفلسطينية	السنة	أسبابها
ثورة يافا	١٩٢١م	مهاجمة عدد من اليهود بعض أحياء العرب في مدينة يافا، الأمر الذي أدى إلى قيام الأهالي بالدفاع عن أرضهم، واتسع نطاق المواجهات ليشمل سائر مدن شمال فلسطين.
ثورة البراق	١٩٢٩م	بسبب ادعاء الصهاينة بأن حائط البراق من الأماكن المقدسة عند اليهود وأسموه حائط المبكى، الأمر الذي دفع الفلسطينيين إلى مهاجمة تجمعات اليهود المحتفلين عند حائط البراق.
ثورة القسام	١٩٣٥	بسبب استمرار الاعتداءات والهجرات اليهودية إلى الأراضي الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني.
الثورة الفلسطينية الكبرى	١٩٣٦	بسبب زيادة التوتر بين الفلسطينيين واليهود، بعد استشهاد الشيخ عز الدين القسام، وازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين، أدى إلى الإضراب العام، وتحول الإضراب إلى ثورة مسلحة عمت مدن فلسطين وقرراها جميعاً.

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

{س}: بماذا تميزت ثورة القسام؟ www.awa2el.net

تميزت بالإعداد والتنسيق الميداني والتجهيز الذي اعتمد فيه على دعوة أهالي المدن والأرياف للمشاركة في الثورة، وانتهت باستشهاد الشيخ عز الدين القسام، وعدد كبير من المناضلين على يد الجنود البريطانيين قرب مدينة جنين.

عز الدين القسام (١٨٨٢ - ١٩٣٥): قائد وزعيم سوري، قدم إلى فلسطين من سوريا في عام ١٩٢٠م بعد الاحتلال الفرنسي لها، وفي فلسطين تزعم حركة النضال ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية، وأصبح رمزاً للمقاومة الفلسطينية.

{س}: بين موقف بريطانيا من الثورة الفلسطينية الكبرى في عام ١٩٣٦م؟

أ. وقفت بريطانيا في وجه الثورة وقاومتها بعنف.

ب. أعلنت قانون الطوارئ في فلسطين.

ج. أقامت المحاكم العسكرية للمشاركين في أعمال الثورة وهدمت البيوت.

د. أرسلت بريطانيا لجنة بيل الملكية في عام ١٩٣٦م.

و. أصدر الكتاب الأبيض الذي تضمن الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة.

الكتاب الأبيض: كتاب أصدرته بريطانيا في عام ١٩٣٩م

١- تضمن الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة، ٢- وإيقاف الهجرة بعد ذلك، ٣- وتعهد بريطانيا بإقامة دولة فلسطينية خلال عشر سنوات، ٤- ووقف انتقال الأراضي لليهود. لتمكين المزارعين العرب من الاحتفاظ بمستوى معيشي مناسب.

س: أذكر أهم بنود الكتاب الأبيض؟

{س}: بين موقف اليهود من الكتاب الأبيض؟ رفضوا الكتاب الأبيض، وعدوه نصراً للعرب.

لجنة بيل الملكية: لجنة تحقيق بريطانية برئاسة اللورد بيل تشكلت على أثر ثورة عام ١٩٣٦م، لدراسة أسباب الثورة، فاوصت في تقريرها بوجود إنهاء الانتداب على فلسطين وتقسيمها إلى دولتين عربية ويهودية.

س: بين توصيات لجنة بيل الملكية؟

{س}: فسر عقد العرب مؤتمر بلودان بسوريا في ٨ أيلول من عام ١٩٣٧م؟

لمناقشة قرار لجنة بيل الملكية، حيث قرروا فيه تأكيد أن فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي، ورفضوا تقسيم فلسطين، وإنشاء دولة يهودية فيها.

مؤتمر بلودان: مؤتمر عقد بسوريا في ٨ أيلول من عام ١٩٣٧م قرروا فيه تأكيد أن فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي، ورفضوا تقسيم فلسطين، وإنشاء دولة يهودية فيها.

ثالثاً: الحروب العربية الإسرائيلية

{س}: أذكر أسماء الحروب التي خاضتها الجيوش العربية مع الكيان الصهيوني؟

١. حرب عام ١٩٤٨م. ٢. حرب عام ١٩٦٧م

٣. معركة الكرامة عام ١٩٦٨م

٤. حرب رمضان عام ١٩٧٣م ٥. غزو جنوب لبنان ١٩٨٢م.

الجدول الآتي بين أسباب الحروب العربية الإسرائيلية ونتائجها

الحروب	أسبابها	نتائجها
حرب عام ١٩٤٨ م	قيام العصابات الصهيونية باحتلال المدن الكبرى في فلسطين ، بعدما أعلنت بريطانيا في ١٥ آيار من عام ١٩٤٨م انتهاء الانتداب البريطاني على فلسطين.	<ol style="list-style-type: none"> فقدان العرب جزءاً كبيراً من أرض فلسطين. نزوح قرابة مليون فلسطيني من مدنهم وقراهم باتجاه الأردن وسوريا ولبنان.
حرب عام ١٩٦٧ م	تنامي القوة العسكرية الإسرائيلية، قامت إسرائيل بشن هجومًا مباغتًا على مصر وسورية والأردن ، في الخامس من حزيران من عام ١٩٦٧م	احتلت إسرائيل باقي فلسطين (الضفة الغربية)، وقطاع غزة، وصحراء سيناء، ومرتفعات الجولان السورية.
معركة الكرامة عام ١٩٦٨ م	قيام إسرائيل بشن هجومًا واسعًا على الأردن في ٢١ آذار من عام ١٩٦٨م، حيث تصدت لها القوات الأردنية. تم تحميل الملف من موقع الأوائل www.awa2el.net	ألحق القوات الأردنية هزيمة كبيرة بالقوات الإسرائيلية، وتكبدت إسرائيل بهذه الحرب خسائر كبيرة في الأرواح والمعدات.
حرب رمضان عام ١٩٧٣ م	اتفاق مصر وسوريا وبمشاركة من قوات عربية أخرى في عام ١٩٧٣م، على إعلان الحرب على إسرائيل لاستعادة الأراضي العربية المحتلة.	<ol style="list-style-type: none"> حقق العرب فيها إنجازات عسكرية أبرزها تدمير خط بارليف. توقف الحرب بقرار من مجلس الأمن . تطبيق قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) الذي يقضي بانسحاب إسرائيل إلى حدود أراضي عام ١٩٦٧م، والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني التي منها حق العودة إلى أرضه، وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.
غزو جنوب لبنان ١٩٨٢ م.	غزو إسرائيل لبنان في عام ١٩٨٢م للقضاء على المقاومة الفلسطينية.	استخدام إسرائيل أسلحة محرمة دوليًا، وارتكبت فيها مجازر أشهرها مذبحة صبرا وشاتيلا.

{س}: فسر انعقد مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة في عام ١٩٦٤م؟ لتوحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي وتنظيمها، وإبراز كيان موحد للفلسطينيين.

{س}: أذكر نتائج مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة في عام ١٩٦٤م؟

تقرر فيه إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية في العام نفسه. والدعوة إلى انعقاد المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس في العام نفسه.

{س}: أذكر نتائج المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس المنعقد في ١٩٦٤م؟

تأكيد الكفاح المسلح لتحرير كل فلسطين، وعدم التنازل عن أي جزء منها، وتشكيل جيش التحرير الفلسطيني، وانتخب أحمد الشقيري أول رئيس للمنظمة.

{س}: فسر هزيمة العرب في حرب عام ١٩٤٨م أو انتصار إسرائيل في حرب عام ١٩٤٨م؟

١ ضعف التنسيق بين القوات العربية.

٢ ضعف التسليح للجيش العربي.

٣ قيام الدول الغربية بدعم اليهود وتزويدهم بالأسلحة، ما أضعف الروح المعنوية للجيش العربي.

{س}: فسر ألحق القوات الأردنية هزيمة كبيرة بالقوات الإسرائيلية في حرب الكرامة عام ١٩٦٨م؟

نظرًا إلى الروح المعنوية العالية للجند الأردني، واستبساله في الدفاع عن أرضه.

٥- حرب الاستنزاف : هي الاشتباكات العسكرية بين الجيوش العربية والجيش الإسرائيلي التي استمرت في الأعوام من (١٩٧٠-١٩٦٧م).

رابعاً: الانتفاضات الفلسطينية ضد الاحتلال الإسرائيلي

{س}: فسر اتخذت المقاومة الفلسطينية منذ عام ١٩٧٨ م صوراً جديدة من صور النضال تمثلت بانتفاضات الشعب الفلسطيني؟

بسبب بعد التأكد من عدم جدية المجتمع الدولي ...

① في حل القضية الفلسطينية. إعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره

③ إقامة دولته المستقلة على حدود عام ١٩٦٧ م.

{س}: بين سبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى في عام ١٩٨٧ م؟

رفضها لسياسة إسرائيل المتمثلة في انتزاع الأراضي، وطرد الفلاحين الفلسطينيين، وممارسة سياسة الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الأهالي، والقيام بإغلاق المدارس والجامعات، وتردي الأوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين.

تم تحميل الملف من موقع الأوائل

{س}: بين سبب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الثانية في عام ٢٠٠٠ م؟ أو عرف

بسبب قيام رئيس وزراء إسرائيل شارون بدخول ساحة الحرم القدسي الشريف.

خامساً: انسحاب إسرائيل من قطاع غزة في عام ٢٠٠٥ م.

{س}: فسر انسحاب إسرائيل من قطاع غزة في عام ٢٠٠٥ م؟

بسبب ضراوة المقاومة الفلسطينية، والتكاليف الباهظة المترتبة على الاحتلال الإسرائيلي لقطاع غزة .

{س}: فسر فرض إسرائيل حصاراً اقتصادياً شاملاً على قطاع غزة؟

بسبب نجاح حركة المقاومة الإسلامية في الانتخابات التشريعية الفلسطينية في عام ٢٠٠٦ م.

س: وضح على ماذا اشتمل حصار إسرائيل على غزة ؟

منع دخول المحروقات والسلع، وقطع الكهرباء، ومنع الصيد، وغلق المعابر بين القطاع وإسرائيل.

{س}: فسر شن إسرائيل في عام ٢٠٠٨ م اعتداءً برياً وبحرياً وجوياً على قطاع غزة؟ للتدمير البنية التحتية في القطاع، القضاء على المقاومة الفلسطينية، ولحماية إسرائيل من صواريخ المقاومة التي طالت مدن تل أبيب وحيفا وبئر السبع.

{س}: فسر قيام سكان غزة بحفر الأنفاق بين قطاع غزة ومصر؟

رداً على الحصار، من أجل تأمين المواد الغذائية والدوائية.

سادساً: الأسرى في السجون الإسرائيلية .

{س}: تُعد قضية الأسرى الفلسطينيين في السجون الإسرائيلية من أكثر القضايا الإنسانية والسياسية إيلاماً في العصر الحديث، وضح ذلك؟ لأن

① تعرض أكثر من ثلث الشعب الفلسطيني للأسر .

② لأن الاعتقالات طالت فئة الأطفال والنساء.

③ لأنه مورس بحق الأسرى شتى أساليب التعذيب المنافية لقواعد القانون الدولي وحقوق الإنسان.

④ مارست إسرائيل إهمالاً طبياً متعمداً للجرحى والمرضى داخل السجون الإسرائيلية.

الفصل الثالث الأهمية التاريخية والدينية لمدينة القدس

{س}: تعد مدينة القدس من أقدم مدن العالم، وقد سكنها كثير من الأقاليم عبر العصور التاريخية أذكرهم؟ العرب الكنعانيين، واليونان والرومان، والبيزنطيين، والعرب المسلمين.

{س}: عرفت القدس عبر التاريخ بعدة أسماء، أذكرها؟ أورسالم، ييوس، إيلياء، بيت المقدس.

{س}: من بنى القدس؟ بناها اليبوسيون إحدى القبائل الكنعانية، منذ ما يقرب من عام (٣٠٠٠ ق.م).

{س}: تعرضت القدس عبر التاريخ للغزو الخارجي طامعين أذكرهم العبرانيين، والفرس، واليونان والرومان.

{س}: بين الأهمية الدينية لمدينة القدس عند المسلمين والمسيحيين؟

تعد مدينة القدس أرض الديانات السماوية...

حيث تكمن أهميتها عند المسلمين بأنه أسري إليها بالرسول محمد (ﷺ) ومنها عرج به إلى السماء، واستمرت القدس القبلية الأولى للمسلمين .

وتكمن أهميتها عند المسيحيين فهي تعرف بمدينة السلام، فهي موطن المسيح عليه السلام، وأمّه السيدة مريم عليها السلام، وتزخر القدس بعدد من الأماكن المسيحية المقدسة .

أولاً: المعالم الدينية والتاريخية الإسلامية في مدينة القدس

{س}: أذكر أبرز المعالم الدينية الإسلامية في القدس، وأهمية كل منها؟

1 المسجد الأقصى المبارك.

1- **المسجد الأقصى المبارك** : مسجد يقع على تلة في الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة، وله سور على شكل مستطيل مساحته قرابة (١٤٤) دونماً هي مساحة الحرم القدسي، وهو قبلة المسلمين الأولى، وثالث الحرمين الشريفين، ومسرى الرسول (ﷺ)، ويعد من أقدم الأماكن الدينية بعد الكعبة المشرفة. (أهميته)

2 مسجد قبة الصخرة.

بني في عهد الخليفة الأموي عبدالملك بن مروان عام ٧٢هـ/ ٦٩١م، (**فسر**) تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول محمد (ﷺ) إلى السماوات العلاء.



تم تحميل الملف من موقع الأوائل

3 سور بلدة القدس القديمة . عرف

سور أثري بني حول بلدة القدس القديمة لغايات الحماية والدفاع عنها، وأول من بناه العرب الكنعانيون، ويبلغ طوله قرابة (٤٢٠٠) متر.

4 أبواب مدينة القدس القديمة.

للقدس خمسة عشر باباً، ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الأقصى، وهي باب المغاربة، وباب الأسباط، وباب السلسلة.

5 قلعة القدس. عرف

تقع في الجهة الشمالية الغربية من مدينة القدس القديمة، ويعود بناؤها إلى العصر المملوكي، وقد غير الاحتلال الإسرائيلي اسمها إلى قلعة داود.

6 الزوايا الصوفية.

1- **الزوايا الصوفية** : بناء متخصص لاستقبال المتصوفة المتنقلين والفقراء، لإيوانهم وإطعامهم وكسوتهم وتعد من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماماً لدى السلاطين المسلمين في العصور الأيوبية والمملوكية والعثمانية.

{س}: فسر انتشار الزوايا الصوفية في القدس؟

لأن الزوايا الصوفية من المؤسسات الدينية التي نالت اهتماماً لدى السلاطين المسلمين في العصور الأيوبية والمملوكية والعثمانية بسبب زيادة انتشار التصوف في بلاد الشام.

8 الأسبلة.

1- **الأسبلة**. وهي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب، أقيمت في الطرقات والأحياء والمساجد والمدارس، انتشرت في العصرين المملوكي والعثماني.

9 المكتبات.

من أشهرها مكتبة المسجد الأقصى، والمكتبة البديرية، والمكتبة الخالدية.

10 التكايا.

1- **التكايا**: هي أبنية كبيرة كان يقدم فيها الطعام والشراب للمساكين والفقراء، وأهمها تكية خاصكي سلطان التي أنشأها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني في عام ١٥٥١م.

11 المدارس.

يوجد في القدس عدد من المدارس التاريخية، من أشهرها المدرسة الصلاحية التي أنشأها السلطان صلاح الدين الأيوبي.

1- **المدرسة الصلاحية** : من أشهر مدارس القدس الإسلامية استمرت في التدريس فترة طويلة حتى نهاية القرن (٨) ميلادي أنشأها السلطان صلاح الدين الأيوبي عام ٥٨٨هـ.

{س}: بين دور المدرسة الصلاحية في الحياة العلمية والثقافية ؟

لعبت دوراً من خلال ما كانت تدرسه من علوم دينية ولغوية ورياضية وتاريخية، واعتبر مدرسو المدرسة من كبار علماء زمانهم، ومن كبار موظفي الدولة.

{س}: اذكر أشهر مدرسين المدرسة الصلاحية ؟

عز الدين بن شداد، وفخر الدين بن عساكر، والشيخ علي بن محمد بن علي بن جار الله.



{س}: أذكر (بين) السياسات التي اتبعتها إسرائيل لتهويد مدينة القدس؟

{س}: بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي لتهويد مدينة القدس؟

① الاستيطان الإسرائيلي في القدس.

② محاولة التهويد السكاني للقدس. ③ الحفريات والأنفاق.

④ بناء قبور يهودية وهمية.

الاستيطان الإسرائيلي في القدس.

{س}: بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي لزيادة عدد اليهود في القدس؟

① بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس.

② توفير تسهيلات لسكان البؤر الاستيطانية.

③ سن قانون أملاك الغائبين.

④ بناء شبكة طرق ومواصلات عبر إقامة أنفاق وجسور تسهل لهم عملية تنقل المستوطنين إلى القدس.

⑤ تشجيع الشركات والمصانع الإسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقراً لها.

{س}: ما التسهيلات التي قدمها الاحتلال الإسرائيلي لتشجيع المستوطنين على السكن في مدينة القدس؟ إعطائهم ميزات لا حصر لها مثل.....

الدعم المادي، وتوفير حراس مسلحين لحماية الأسر اليهودية في المستوطنات الإسرائيلية، وبناء المدارس، وبناء كنس ومعابد دينية لهم، وتوفير بنية تحتية متميزة دون سواهم من سكان الأحياء العربية.

①- المستوطنات الإسرائيلية : هي التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنيت على الأراضي العربية المحتلة ، لاستيعاب أكبر عدد من المستوطنين اليهود.

②- البؤر الاستيطانية : هي مجموعة من البيوت التي يستولى عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس.

③- قانون أملاك الغائبين: قانون سنته إسرائيل يسمح لها بمصادرة أي عقار أو أرض تعود ملكيتها لأي فلسطيني أجبرته ظروف الحرب على مغادرة وطنه واللجوء إلى بلد آخر.

ثانياً: الأماكن الدينية المسيحية في مدينة القدس.

س: فسر تعرف مدينة القدس عند المسيحيين بمدينة السلام؟ فهي موطن المسيح عليه السلام، وأمه السيدة مريم عليها السلام، وتزخر القدس بعدد من الأماكن المسيحية المقدسة .

{س}: أذكر اهم الأماكن الدينية المسيحية في مدينة القدس؟

① كنيسة القيامة.

②- كنيسة القيامة: تعد أهم المعالم المسيحية في العالم، أمرت ببنائها القديسة هيلانة والدة الإمبراطور البيزنطي قسطنطين الأول في عام ٣٢٦م.

② غرفة العشاء الأخير.

③- غرفة العشاء الأخير: وهي الغرفة التي مكث فيها الجواريون أتباع المسيح عليه السلام، وكان فيها العشاء الأخير الذي بعد آخر لقاء للسيد المسيح عليه السلام مع أتباعه وتلاميذه، طبقاً للمعتقد المسيحي. الأوائل
www.awa2el.net

③ كنيسة رقاد السيدة العذراء.

④- كنيسة رقاد السيدة العذراء: وهي كنيسة واقعة على تل صهيون في مدينة القدس، ويعتقد المسيحيون أنها المكان الذي التجأت إليه السيدة مريم عليها السلام، وبقيت فيها إلى أن توفيت.

الفصل الرابع المخططات الإسرائيلية لتهويد مدينة القدس

{س}: فسر تقوم إسرائيل بجرائم وأعمال تخريبية كثيرة في مدينة القدس؟

لتشويهه تاريخ المدينة المقدسة؛ تحقيقاً لهدفها وهو جعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني.

أولاً: محاولة تهويد مدينة القدس.

①- تهويد القدس: تغير التركيبة السكانية لصالح اليهود ، عن طريق قيام سلطات الاحتلال الإسرائيلي بسلسلة من الإجراءات غير القانونية بهدف الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود.

{س}: فسر إنشاء إسرائيل إدارة عسكرية خاصة في القدس في عام ١٩٦٧م؟

{س}: فسر تقوم سلطات الاحتلال الإسرائيلي بسلسلة من الإجراءات غير القانونية منذ عام ١٩٦٧م؟ بهدف الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود، عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود.

2 محاولة التهويد السكاني للقدس

{س}: بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي لطرد العرب من القدس من أجل تهويد مدينة القدس؟ (حفظ اي ٥ نقاط)

1 مصادرة الأراضي تحت أي ذريعة، وتحويل هذه الأراضي إلى معسكرات تسمى المساحات الخضراء.

2 وضع شروط تعجيزية في وجه الفلسطينيين من سكان المدينة المقدسة للحصول على تصاريح البناء، وهدم البيوت التي تبنى بلا تصريح.

3 بناء جدار الفصل العنصري.

4 سحب الهويات، وهو أسلوب تستخدمه إسرائيل لتفريغ القدس من سكانها العرب.

5 فرض سياسات الإفقار على أهل مدينة القدس من العرب عن طريق فرض الضرائب، وتضييق فرص العمل.

6 إقامة حواجز، حيث فرضت إسرائيل قيوداً على حركة السكان الفلسطينيين في داخل الضفة الغربية.

7 استخدام العنف المفرط ضد سكان القدس من العرب.

8 إتباع سياسة التجهيل وتهويد المناهج، لسلخ الجيل الناشئ عن تاريخه وتراثه.

9 منع سكان الضفة الغربية وقطاع غزة من زيارة القدس إلا بعد استصدار تصاريح خاصة.

□- المساحات الخضراء: هي أراضي عربية يتم مصادراتها تحت أي ذريعة، وتحويلها إلى معسكرات، فلا يسمح بالبناء عليها تمهيداً لإعطائها للمستوطنين اليهود.

□- جدار الفصل العنصري: هو جدار عازل يبلغ ارتفاعه (٨) أمتار تبنيه إسرائيل في الضفة الغربية، لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول إلى القدس وإلى المستوطنات الإسرائيلية، وقد أخرج الجدار أحياء عربية من القدس.

س: بين قرار محكمة العدل الدولية في لاهاي فيما يخص جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية؟ عدت جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية غير قانوني، مطالبة بهدمه على الفور، وتعويض الأضرار الناجمة عن بنائه.

{س}: فسر يعد كتاب (جغرافية أرض إسرائيل) أكثر كتب الجغرافيا تطرفاً؟ لأنه يصور العرب الفلسطينيين على أنهم بدورحل ولصوص وقتلة خارجيين عن القانون، وأنهم عصابة إرهابية، ويصور القرى العربية الفلسطينية أنها على بدائية.

3 الحفريات والأنفاق.

{س}: بين سياسات الاحتلال الإسرائيلي في تهويد تراث مدينة القدس؟

1 السيطرة على أراضيها عن طريق الادعاء بأنها حفريات أثرية.

2 إدارة موقع الحفريات من قبل قوات الاحتلال الإسرائيلية، والجماعات المتطرفة وربط كل ما يُكتشف بروايات تلمودية مزيفة لتاريخ المدينة.

3 قيام إسرائيل من خلال الحفريات الأثرية بتدمير الآثار وسرقتها.

4 تُزيف إسرائيل حقيقة ما تبقى من آثار وتدعي أنها تعود لفترات يهودية.

{س}: أذكر (بين) أهم الحفريات التي قام بها الاحتلال الصهيوني في مدينة القدس؟

أ. حفريات عند أساسات المسجد الأقصى المبارك.

نفذت سلطات الاحتلال منذ عام ١٩٦٧م عشرات المحاولات لاختراق جدران المسجد الأقصى.

ب. الأنفاق: شق الاحتلال الإسرائيلي شبكة أنفاق وحفريات بباطن أرض مدينة القدس تصل بين مناطق ومواقع مختلفة في مدينة القدس.

{س}: أذكر (بين) أهداف إنشاء الأنفاق التي يقوم بها الاحتلال الصهيوني في مدينة القدس؟

1 ربط مواقع الحفريات والمرافق اليهودية مع بعضها بعضاً.

2 طمس الآثار التي تعود للحقب البيزنطية والإسلامية أو تجاهلها.

3 ضرب الاقتصاد العربي في البلدة القديمة.

4 تأمين المستوطنين اليهود الذين يأتون للقدس لممارسة طقوسهم التلمودية، وتوفير الحماية لهم.

4 بناء قبور يهودية وهمية.

{س}: أذكر أهداف (فسر) قيام الاحتلال الصهيوني ببناء القبور اليهودية الوهمية والمزيفة في محيط المسجد الأقصى، والبلدة القديمة من القدس؟

بهدف تهويد معالم القدس العربية الإسلامية والمسيحية، والاستيلاء على مزيد من الأراضي الوقفية، ومنع أهل القدس من دفن موتاهم في مقابرهم، وإزالة الاحتلال الإسرائيلي أيضاً ما هو موجود من قبور إسلامية تاريخية واستخدام الاحتلال أراضيها لمشاريع استيطانية.

الفصل الخامس المواقف العربية والإسلامية والدولية تجاه القضية الفلسطينية

أولاً: الموقف العربي والإسلامي تجاه القضية الفلسطينية.

١- **المؤتمر الإسلامي العام ١٩٣١م:** مؤتمر عُقد في القدس ضم زعماء وعلماء ومفكرين مسلمين من شتى أنحاء العالم الإسلامي للبحث في أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس.

{س}: **فسر عقد المؤتمر الإسلامي العام في القدس في عام ١٩٣١م؟**

- ١ للبحث في أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس.
- ٢ الوقوف في وجه الأطماع الصهيونية في فلسطين.
- ٣ تنبيه المسلمين إلى خطر الصهيونية على فلسطين.

{س}: **بين موقف العالم الإسلامي والعربي تجاه القضية الفلسطينية؟ (حفظ أي ٥ نقاط)**

- ١ عقد المؤتمر الإسلامي العام في القدس في عام ١٩٣١م للبحث في أساليب التعاون الإسلامي للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس.
- ٢ رفض الدول الإسلامية والعربية قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧.
- ٣ مساندة شعب فلسطين مادية وسياسية ومعنوية، ودعم قضيته داخل الأمم المتحدة وخارجها.
- ٤ عقد أول مؤتمر قمة لمملوك الدول الإسلامية على أثر إحراق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م، ورؤسائها في الرباط، لدعم القضية الفلسطينية، واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية.
- ٥ مطالبتهم المجتمع الدولي ببذل الجهود لتحقيق انسحاب القوات الإسرائيلية من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م جميعها.
- ٦ تبني بعض الدول العربية مبادرة السلام العربية في عام ٢٠٠٢م **(فسر)** لحل قضية فلسطين، وإيجاد حل عادل وشامل للنزاع العربي الإسرائيلي استناداً إلى قرارات الشرعية الدولية.

٧ رفضت الدول العربية والإسلامية الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين، وعدت القضية الفلسطينية قضية العرب والمسلمين الأولى

ثانياً: المسجد الأقصى تحت الاحتلال الإسرائيلي

{س}: **أذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الإسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك؟ (حفظ أي ٥ نقاط)**

- ١ فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى المبارك واعتباره وما حوله جزء لا يتجزأ من أراضي إسرائيل.
- ٢ إحراق المسجد الأقصى المبارك في عام ١٩٦٩م.
- ٣ الحد من إمكانية وصول المصلين إلى المسجد الأقصى، وذلك عن طريق استصدار تصاريح دخول للقدس.
- ٤ تركيب كاميرات مراقبة تسهل على شرطة الاحتلال الإسرائيلي اعتقال المرابطين.
- ٥ تكرار الاقتحام المسلح للمسجد الأقصى
- ٦ سعي الاحتلال الإسرائيلي إلى التقسيم الزمني والمكاني للمسجد الأقصى وساحاته بين الفلسطينيين والإسرائيليين. **(فسر)** ليكون المسجد ملكاً للمسلمين في أوقات الصلاة فقط، وما عداها فهي أوقات المستوطنين للتواجد داخل ساحاته.

www.awa2el.net

س: **فسر تمركز قوات شرطة الاحتلال على بوابات الأقصى؟**

لمنع بعض الفئات العمرية دون سن الأربعين من المصلين المسلمين من دخول القدس.

ثالثاً: مقاومة التهويد ودعم الصمود الفلسطيني في القدس.

{س}: **ما السبل التي يمكن بها دعم مقاومة سياسة التهويد، ودعم الصمود الفلسطيني في مدينة القدس؟**

- ١ دعم صمود المقدسيين والمرابطين في باحات المسجد الأقصى
- ٢ تأصيل أهمية المسجد الأقصى، وقضية القدس في نفوس أبنائنا وعقولهم.
- ٣ تقديم الدعم المالي والمعنوي المتواصل لأهلنا في القدس **(فسر)** من أجل تعزيز صمودهم.
- ٤ تسليط الضوء على اختراقات الاحتلال الإسرائيلي، وجرائمه في تهويد القدس، والاستعانة بالمنظمات الدولية.

{س}: بين قرارات منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) في عام ٢٠١٦م تجاه الأماكن المقدسة في فلسطين؟
اعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط . والحفاظ على التراث الفلسطيني وطابعه المميز في القدس، واعتبار المسجد الأقصى وكامل الحرم الشريف موقعاً إسلامياً مقدساً مخصصاً للعبادة، والعودة إلى الوضع الذي كان قائماً حتى أيلول من عام ٢٠٠٠م، ويؤكد أيضاً أن تلة باب المغاربة هي جزء من المسجد الأقصى.

ثانياً: موقف هيئة الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية

{س}: بين موقف هيئة الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية ؟
 اصدار جملة القرارات وتمثلت ب:

- 1 قرار التقسيم رقم (١٨١) في عام ١٩٤٧م الذي ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود، واعتبار القدس منطقة دولية. (عرف)
- 2 قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) الصادر في عام ١٩٦٧م .
- 3 قرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨) الصادر في عام ١٩٧٣م .

{س}: قارن بين قارن بين قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) وقرار (٣٣٨) من حيث:

وجه المقارنة	قرار رقم (٢٤٢)	قرار رقم (٣٣٨)
سنة صدور القرار	١٩٦٧م	١٩٧٣م
الأسباب	على اعقاب الحرب ١٩٦٧م واحتلال إسرائيل للضفة الغربية	على إثر حرب تشرين (رمضان) من عام ١٩٧٣م
نص القرار	انسحاب قوات الاحتلال الإسرائيلي من الأراضي التي احتلتها في عام ١٩٦٧م، والاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني، وعلى رأسها حقه في العودة إلى أرضه وإقامة الدولة الفلسطينية المستقلة وعاصمتها القدس.	أ. وقف إطلاق النار بصورة كاملة. ب. دعوة الأطراف جميعاً إلى الالتزام بتنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢). ج. إطلاق مفاوضات بين الأطراف المعنية بإشراف دول لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة

{س}: ما الأسس التي استندت عليها مبادرة السلام العربية؟

استندت إلى قرارات الشرعية الدولية بما فيها قرارات مجلس الأمن رقم (٢٤٢) و(٣٣٨) التي تنص على الانسحاب الإسرائيلي الكامل من الأراضي المقدسة المحتلة بما فيها القدس.

{س}: فسر شكلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن؟

نظراً للجوار الجغرافي بين الأردن وفلسطين، والترابط السكاني والأخوي والروحي بين الشعبين الأردني والفلسطيني على مر التاريخ.

{س}: بين موقف الأردن تجاه القضية الفلسطينية؟

(حفظ اي ٥ نقاط)

- 1 اتسم بالثبات حيال قضايا الصراع العربي الإسرائيلي
- 2 مطالبة المحافل الدولية بالعمل على إنهاء احتلال إسرائيل للأراضي الفلسطينية.

3 التزم الأردن على مدى سنوات الصراع بتحقيق تسوية سياسية سلمية وعادلة للصراع العربي الإسرائيلي والقضية الفلسطينية .

4 حرصه على استقلالية القرار الفلسطيني، وُعدُّ منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني.

5 أعلن الملك الحسين بن طلال في ٣١ تموز من عام ١٩٨٨م فك العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والمملكة الأردنية الهاشمية.

6 إيمان الأردن بأن حل الصراع الفلسطيني- الإسرائيلي لن يكون إلا عبر الوصول إلى اتفاق مع السلطة الوطنية الفلسطينية.

7 تبنى الأردن بمساندة الدول العربية والإسلامية صدور قرار من محكمة العدل الدولية في عام ٢٠٠٤م المتعلقة بجدار الفصل العنصري، والذي نص أنه غير قانوني، وطالب بهدمه على الفور.

8 نجاح الجهود الأردنية التي يقودها جلالة الملك عبدالله الثاني في استصدار قرار من منظمة (اليونسكو) في عام ٢٠١٦م باعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط.

9- فك الارتباط : فك العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والمملكة الأردنية في ٣١ تموز من عام ١٩٨٨م ، بعد وحدة اندماجية بين الصفتين دامت ٣٨ عامًا منذ عام ١٩٥٠م.

{س}: ما سبب فشل الأمم المتحدة في التوصل إلى حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية؟

{س}: اذكر المآخذ على قرارات الشرعية الدولية من القضية الفلسطينية؟

عدم جدية المجتمع الدولي في تطبيقها، وعدم إلزام إسرائيل بتنفيذها، بسبب سياسة ازدواجية المعايير التي فرضتها الولايات المتحدة الأمريكية في ظل انهيار الاتحاد السوفيتي، وتفردا بالإرادة والقرار الدوليين وانحيازها الصارخ لإسرائيل.

ثالثاً: موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية.

{س}: بين موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية.

1 اهتمامها بالصراع العربي- الإسرائيلي والمنطقة العربية ضمن مصالحها الاستراتيجية في المنطقة العربية، والحفاظ على أمن إسرائيل وهيمنتها بوصفها قوة إقليمية.

2 تم تحميل الملف من موقع الأوائيل استخدام الولايات المتحدة (حق النقض الفيتو) ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين.

3 انحياز الإدارة الأمريكية لإسرائيل عن طريق قرار صادر عن مجلس النواب الأمريكي (الكونجرس) بالتصويت لصالح قرار نقل السفارة الأمريكية إلى القدس في عام ١٩٩٥م، واعتبار القدس هي عاصمة إسرائيل.

4 عقد مؤتمر السلام في مدريد تحت الرعاية الأمريكية - الروسية في عام ١٩٩١م، حيث بدأت المفاوضات بين الفلسطينيين والإسرائيليين .

5 انحياز الولايات المتحدة في عملية مفاوضات السلام العربية الإسرائيلية إلى إسرائيل دون الفلسطينيين.

{س}: فسر استخدام الولايات المتحدة (حق النقض الفيتو) ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين؟

بسبب اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بالصراع العربي- الإسرائيلي والمنطقة العربية ضمن مصالحها الاستراتيجية في المنطقة العربية، والحفاظ على أمن إسرائيل وهيمنتها بوصفها قوة إقليمية.

{س}: فسر جمود مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين؟

1 عدم جدية إسرائيل في الوصول إلى حل سلمي للقضية الفلسطينية.

2 عدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني حال دون المضي في عملية السلام في المنطقة العربية.

3 انحياز الولايات المتحدة في عملية مفاوضات السلام العربية الإسرائيلية إلى إسرائيل دون الفلسطينيين.

رابعاً: موقف الاتحاد السوفيتي من القضية الفلسطينية.

{س}: بين موقف الاتحاد السوفيتي من القضية الفلسطينية؟

1 كان موقفه متأرجحاً ينطلق من دوافعه ومصالحه واستراتيجياته في المنطقة العربية.

2 كان من السابقين بالاعتراف بدولة إسرائيل منذ قيامها في عام ١٩٤٨م، وأيد وجود وطن قومي لليهود.

3 اتخذ بعض المواقف الإيجابية مثل إعلانه أن للفلسطينيين الحق الكامل في العودة إلى أرضهم، وإقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس .

4 تأييده لقرارات الأمم المتحدة الخاصة بفلسطين.

5 وبعد انهيار الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٩١م استمرت روسيا الاتحادية على نهجه في موقفها من القضية الفلسطينية.

خامساً: موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية.

{س}: بين موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية؟

1 تمثل موقفه بوجود قيام دولة فلسطينية وعاصمتها القدس الشرقية على الأراضي المحتلة في عام ١٩٦٧م .

2 رفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل.

3 عدّ قضية المستوطنات واستمرار الأنشطة الاستيطانية الإسرائيلية لا تتفق مع مبادئ القانون الدولي.

4 انتقده بناء إسرائيل جدار الفصل العنصري، وعد بناءه تهديداً للوضع الإنساني والاقتصادي الفلسطيني.

5 تقديم الدعم الاقتصادي والإنساني عن طريق المساعدات الاقتصادية الأوروبية للسلطة الفلسطينية.

{س}: بين مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الأوروبي للفلسطينيين؟

تقديم المساعدات الاقتصادية الأوروبية للسلطة الفلسطينية، والتركيز على المشروعات التنموية التي تحسن من الاقتصاد الفلسطيني، ودفع عجلة التنمية.

سادساً: موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية.

{س}: بين موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية؟

1 أكدت الصين دعمها للمواقف العربية جميعاً تجاه إسرائيل.

2 اتجهت إلى تبني القرارات كلها التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية.

3 اعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية فور تأسيسها مثلاً شرعياً وحيداً للشعب الفلسطيني.

4 تبنت الصين أيضاً المواقف الفلسطينية تجاه حل القضية حين عرضها ومناقشتها في المحافل الدولية.

5 تبلورت رؤيتها في أن جوهر الأزمة الفلسطينية يتمثل في احتلال إسرائيل للأراضي العربية.

الفصل الأول

الأحلاف العسكرية

س: فسر قيام التحالفات والتكتلات في التاريخ المعاصر؟ بهدف تعاون الدول لتحقيق مصالح مشتركة في المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية.

ملاحظة: تعد الأحلاف العسكرية من أقدم صور هذا التعاون.

{س}: فسر قامت الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على أساس أيديولوجي؟

نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي (الرأسمالي) والمعسكر الشرقي (الاشتراكي)، حيث اتبع المعسكران سياسات تهدف إلى استقطاب الدول الأخرى، ما أدى إلى انقسام العالم في فترة الحرب الباردة من عام (١٩٤٧-١٩٩١م) إلى قطبين، وإنشاء أحلاف عسكرية بصفتها أدوات للدفاع عن مصالح هذين القطبين.



تم تحميل الملف من موقع الأواتل

www.awa2el.net

أولاً: حلف شمال الأطلسي " الناتو "

١- حلف شمال الأطلسي: حلف عسكري أنشئ في عام ١٩٤٩م يضم (٢٨) دولة وأخذ بروكسل مقرًا للحلف، للحفاظ على الأمن الأوروبي والدفاع عن أية دولة من دول الحلف، والحد من التوسع السوفييتي الذي أخذ يمتد في العالم، ويهدد القارة الأوروبية نفسها.

١. نشأة الحلف

{س}: فسر إنشاء حلف شمال الأطلسي؟

١ اشتداد الحرب الباردة وزاد التنافس بين الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية.

٢ توسع النفوذ السوفييتي الذي أخذ يمتد في العالم، ويهدد القارة الأوروبية نفسها.

٣ حصار القوات السوفييتية برلين الغربية، عام ١٩٤٨م، ما دفع الدول الأوروبية إلى الإسراع في تنظيم الدفاع المشترك بينها لمواجهة التهديدات الأمنية.

٢. أهداف الحلف

{س}: أذكر أهداف إنشاء حلف شمال الأطلسي؟

أ. الحفاظ على الأمن الأوروبي، والدفاع عن أية دولة من دول الحلف تتعرض للاعتداء.

ب. الحد من التوسع السوفييتي.

ج. التوسع في نفوذ الحلف ليشمل دول أوروبا الشرقية.

د. التعاون بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية جميعها.

٣. أجهزة الحلف: يتكون الحلف من مؤسستين، هما:

أ. المؤسسة السياسية:

تتألف من مجلس الحلف، وهو السلطة العليا فيه، ويتكون من وزراء الخارجية والمالية في الدول الأعضاء، ويرأسه السكرتير العام للحلف، ويتبع له عدد من اللجان، منها: لجنة الشؤون السياسية، ولجنة التخطيط الدفاعي.

ب. المؤسسة العسكرية: تتألف من جهازين رئيسيين، هما:

١ اللجنة العسكرية العليا للحلف: مقرها واشنطن، وتعد أعلى سلطة عسكرية للحلف، وتتكون من رؤساء أركان الدول الأعضاء.

٢ القيادات العسكرية الثلاث: موزعة في ثلاث مناطق، هي قيادة الأطلسي في ولاية فرجينيا في الولايات المتحدة الأمريكية، وقيادة منطقة القتال الإنجليزي في بريطانيا، وقيادة القوات المتحالفة في أوروبا، ومقرها بروكسل.

٤. الآثار الدولية والإقليمية لحلف شمال الأطلسي.

{س}: أذكر (بين) الآثار الدولية والإقليمية لحلف شمال الأطلسي؟

١ حفظ التوازن بين قوى المعسكرين الشرقي والغربي في فترة الحرب الباردة.

٢ الدخول في سباق التسلح، ما أرق اقتصاد القوتين.

٣ إضعاف هيئة الأمم المتحدة (فسر) بسبب التنافس بين القوى الكبرى، ما أدى إلى عدم قدرة المنظمة على تحقيق الأمن والسلم الدوليين.

٤ ضرب حركات التحرر في العالم كما حدث مع الثورة الجزائرية.

٥ دعم الكيان الإسرائيلي لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها، وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية.

٥. حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة.

{س}: بين نتائج انهيار حلف وارسو في عام ١٩٩١م؟

ظهور نظام عالمي جديد يعتمد على القطب الواحد متمثلاً في الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها قوة تتخذ من حلف الناتو أداة لها.

{س}: وضح (بين) كيف عمل حلف شمال الأطلسي على إيجاد مبررات جديدة لاستمرارية بقاء الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة؟

عمل الحلف على تغيير أهدافه، حيث أعلن في قمة بروكسل في عام ١٩٩٤م عن إطلاق مشروع الشراكة من أجل السلام في إطار السعي إلى تنمية الثقة ودعم التعاون مع دول شرق أوروبا، وفتح الباب لأعضاء جدد للانضمام للحلف.

{س}: فسر عدم انضمام الصين الشعبية وكوريا الشمالية وفيتنام وكوبا على الرغم من كونها تعد من الدول الشيوعية؟
بسبب تحديد ميثاق حلف وارسو الإطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف بالقارة الأوروبية.

{س}: فسر عدم انضمام يوغسلافيا الشيوعية على الرغم من أنها تقع ضمن الإطار الجغرافي للحلف؟
بسبب تبنيها موقف الحياد في الصراع بين المعسكرين الشرقي والغربي، واختلاف زعيمها جوزيف تيتو مع الاتحاد السوفيتي.
{س}: فسر عدم انضمام بعض الدول الشيوعية لحلف وارسو؟ نفس الجواب السؤالين السابقين.

{س}: بين (وضح) الدور التي قامت بها القيادة العسكرية، والقوات التابعة لحلف وارسو؟
استخدمها الاتحاد السوفيتي أداة لقمع حركات التحرر داخل المعسكر الاشتراكي، كما حدث مع المجر في عام ١٩٥٦م، وتشيكوسلوفاكيا في عام ١٩٦٨م.

{س}: فسر نجاح ألبانيا في الانسحاب من حلف وارسو في عام ١٩٦٨م؟
بسبب عدم وجود حدود مباشرة لها مع دول الحلف.

٣. الآثار الدولية والإقليمية لحلف وارسو.

أ. كان لحلف وارسو أثر في حفظ التوازن الدولي، يظهر ذلك من تعاطفه مع بعض القضايا العربية، وذلك خدمة لمصالح الحلف نفسه كوقوفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي في عام ١٩٥٦م.

ب. تأييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم الرئيس جمال عبدالناصر، وليبيا في مدة حكم الرئيس معمر القذافي، وسوريا والعراق والجزائر (فسر) نظراً لتبنيها النهج الاشتراكي.

٤. انهيار الحلف.

{س}: بين العوامل التي أدت إلى تفكك وانهيار الاتحاد السوفيتي وحلف وارسو في عام ١٩٩١م؟
١ الانخراط في السباق العسكري مع الغرب.

٢ استنزاف موارده المالية، وتراجع بوضفه قوة اقتصادية وسياسية.

٣ فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غورباتشوف في عام ١٩٨٥م، التي هدفت إلى إصلاح البنية الاقتصادية، والتحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص.

{س}: أذكر (بين ، وضح) التطورات التي مر بها حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة " انهيار حلف وارسو "؟
١ امتداد نشاط الحلف إلى منطقة حلف وارسو السابق، وسعيه إلى ضم العديد من دولة إلى عضويته.

٢ مواجهة تهديدات جديدة تتمثل بخطر انتشار الأسلحة النووية، وتهديدات أمن الطاقة، والإرهاب، والجريمة.

٣ عدم تقييد تحركات الحلف بقرارات من مجلس الأمن، وتجاوز الحدود الجغرافية للحلف لتشمل العالم أجمع.

٤ تحول استراتيجية الحلف بعد أحداث ١١ أيلول من عام ٢٠٠١م في الولايات المتحدة الأمريكية إلى مبدأ العمل الوقائي الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية.

ومن الأمثلة على ذلك الحرب على أفغانستان والعراق في عام ٢٠٠٣م، والتدخل في ليبيا في عام ٢٠١١م، ونشر الدرع الصاروخي للحلف في مناطق من العالم. تم تحميل الملف من موقع الأوتال

www.awa2el.net

٥- الدرع الصاروخي الأمريكي: هو نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية مستندة إلى نقاط ارتكاز جغرافية قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات يستهدف الولايات المتحدة الأمريكية أو حلفاءها.

ثانياً: حلف وارسو.

٥- حلف وارسو: حلف عسكري أنشئ في عام ١٩٥٥م بعد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية في وارسو عاصمة بولندا، بهدف مواجهة الكتلة الغربية.

١. نشأة حلف وارسو.

{س}: فسر إنشاء حلف وارسو؟
إنشئ في عام ١٩٥٥م بعد عقد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية في مدينة وارسو عاصمة بولندا، بهدف مواجهة الكتلة الغربية.

٢. أهداف الحلف.

{س}: أذكر (بين) أهداف إنشاء حلف وارسو؟
١ مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي المتمثلة بحلف شمال الأطلسي.
٢ الدفاع عن الدول الأعضاء، والتعاون في المجالات الاقتصادية والثقافية.
٣ إيجاد قوة عسكرية قادرة على مواجهة حلف شمال الأطلسي.
٤ رغبة الاتحاد السوفيتي في إضفاء صفة الشرعية على وجوده في شرق أوروبا.

{س}: قارن بين موقف كل من حلف وارسو وحلف الناتو تجاه القضايا العربية في فترة الحرب الباردة ؟

١. حلف الناتو:

- أ. ضرب حركات التحرر كما حدث مع الثورة الجزائرية، ودعم أعضاء الحلف للعدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م.
- ب. دعم الكيان الإسرائيلي لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها، وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية.

٢. حلف وارسو:

- أ. تعاطفه مع بعض القضايا العربية، وذلك خدمةً لمصالح الحلف نفسه كوقوفه إلى جانب مصر في العدوان الثلاثي في عام ١٩٥٦م.
- ب. تأييده لبعض الدول العربية كمصر في مدة حكم الرئيس جمال عبدالناصر، وليبيا في مدة حكم الرئيس معمر القذافي، وسوريا والعراق والجزائر، نظراً لتبنيها النهج الاشتراكي.

الحرب الباردة

الفصل الثاني

☐-**الحرب الباردة (١٩٩١-١٩٤٧):** هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام، وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول، وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.

{س}: فسر تسمية الحرب الباردة بهذا الاسم؟ نفس التعريف السابق

أولاً: جذور الحرب الباردة

{س}: اذكر أبرز التحولات والتغيرات الجذرية على المستوى العالمي المترتبة على الحرب العالمية الثانية (١٩٤٥-١٩٣٩)؟

- ① انهيار النظم الشمولية (الديكتاتورية) الفاشية والنازية في أوروبا.
- ② خرجت بريطانيا وفرنسا منهكتين اقتصادياً وعسكرياً، وتراجع موقعهما الدوليان.
- ③ ظهور قطبان عالميان جديداً هما: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي، وأصبح هذا النظام يعرف بالنظام الدولي الثنائي القطبية.

☐-**النظام الدولي الثنائي القطبية:** هو النظام الذي ميز العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية من عام ١٩٤٥م، إلى غاية نهاية الحرب الباردة ١٩٨٩م، وتميز ب بروز قطبين متصارعين على فرض هيمنتها ونفوذها على العالم هما الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي.

☐-**النظام الشمولي:** هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية، ويقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة.

{س}: بين نتائج المترتبة على انهيار حلف وارسو ؟

- ① إعلان الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين في عام ١٩٩٠م، وانضمامها إلى حلف شمال الأطلسي، لتكون بذلك أول عضو من حلف وارسو ينضم إلى حلف الأطلسي.
- ② إعلان كل من تشيكوسلوفاكيا سابقاً والمجر وبولندا وبلغاريا انسحابها من حلف وارسو.
- ③ بدأ أعضاء الحلف وارسو ينضمون إلى الحلف الأطلسي .

ثالثاً: روسيا الاتحادية بعد انتهاء الحرب الباردة.

{س}: بين (وضح) السياسة الخارجية الروسية التي ركزت عليها بعد انتهاء الحرب الباردة ؟ ركزت على.....

- ① قضية التوصل إلى أرضية مشتركة للفهم مع الولايات المتحدة الأمريكية.
- ② الانفتاح على الغرب.
- ③ الحد من حدة التوتر على الصعيدين العالمي والإقليمي.
- ④ رفض الرئيس الروسي فلاديمير بوتين نظام القطبية الواحدة والانفراد الأمريكي بتقرير مصير العالم في مؤتمر ميونيخ في عام ٢٠٠٧م.
- ⑤ أصبحت روسيا تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها.

⑥ اعتبرت الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج العربي وأفغانستان هو بمثابة تطويق شامل للأمن الروسي.

{س}: بين الموقف الروسي تجاه حلف الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة؟

{س}: فسر محاولة روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها بعد سقوط الاتحاد السوفيتي؟ لأنها.....
أ. أصبحت تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها، إذ اعتبرت منظومة "الدرع الصاروخي" في عدد من الدول تهديداً للأمن القومي الروسي.

ب. اعتبرت الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج العربي وأفغانستان هو بمثابة تطويق شامل للأمن الروسي، لذا تحاول روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها عقب سقوط الاتحاد السوفيتي، ومن ذلك دورها في الأزمة السورية منذ عام ٢٠١١م.

❶- مشروع مارشال : هو عبارة مساعدات اقتصادية قدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في عام ١٩٤٧ لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية .

{س}: فسر تشكيل الاتحاد السوفيتي كتكتل اقتصادي في عام ١٩٤٧م، ؟

بسبب قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام ١٩٤٧م.

ثالثًا : الأزمات الدولية.

{س}: نتج عن الحرب الباردة ظهور العديد من الأزمات الدولية ، أذكرها؟

١- الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠م

٢- العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م

٣- أزمة الصواريخ الكوبية في عام ١٩٦٢م

٤- حرب تشرين (رمضان) ١٩٧٣م

٥- غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م

١. الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠م.

{س}: بين سبب قيام الأزمة الكورية عام ١٩٥٠م ؟

قيام قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع النظام الاشتراكي بشن هجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتياز خط عرض (٣٨) درجة، وهو الحد الفاصل بين الكوريتين.

{س}: فسر قيام الولايات المتحدة بإرسال قواتها البحرية والجوية إلى كوريا الجنوبية عام ١٩٥٠م ؟ من أجل صد هجوم كوريا الشمالية، وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية، واحتواء التوسع الشيوعي.

{س}: فسر تهديد الولايات المتحدة باستخدام الأسلحة النووية في الحرب الكورية في عام ١٩٥٠م؟ بسبب الدعم الصيني والسوفيتي لكوريا الشمالية إدى إلى تفوقها.

٢. العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م.

{س}: فسر سعي إدارة الولايات المتحدة الأمريكية إلى جذب مصر للمعسكر الرأسمالي؟

بسبب رفض مصر الانضمام إلى حلف بغداد في عام ١٩٥٥م، وإقامة علاقات سياسية وعسكرية مع الدول الاشتراكية .

❷- الفاشية: حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب، والإيمان بتفوق الشعب الإيطالي، وظهرت في إيطاليا في عام ١٩٢٢م بزعامة موسيليني الذي نادى بالفاشية مذهبًا سياسيًا.

❸- النازية: حركة سياسية عنصرية تؤمن بالعداء للديمقراطية وتنفوق الجنس الجرمانى، وحقه في زعامة العالم، وصلت إلى الحكم في ألمانيا في عام ١٩٣٣م بزعامة أدولف هتلر الذي طبق سياسته النازية، ما كان سببًا من أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية.

ثانيًا: عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي.

{س}: أذكر عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي؟

{س}: ما عوامل ظهور النظام الدولي ثنائي القطبية؟

١ التنافس والصراع على المصالح السياسية والإستراتيجية في العالم.

٢ التسابق في تطوير الأسلحة غير التقليدية ، بسبب التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح.

٣ قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام ١٩٤٧م.

٤ التنافس الأيديولوجي بين القطبين الذي عمق الاختلاف بينهما، حيث انقسمت الكثير من دول العالم إلى أيديولوجيتين رأسمالية واشتراكية.

المقارنة	الرأسمالية	الاشتراكية
مبادئها	نظام فكري يقوم على أساس الديمقراطية والحرية السياسية والحرية الاقتصادية للأفراد في ملكية النشاط الاقتصادي والتنافس الحر وإدارتهما، والحد من دور الدولة في الاقتصاد، واقتضاره على التوجيه والتنظيم.	نظام فكري يقوم على أساس نظام الحزب الواحد، والملكية العامة لعناصر الإنتاج، وإلغاء الملكية الفردية، وتقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد، وتملك الدولة لعناصر الإنتاج
أثرها السلبية	أدت إلى سيطرة مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى، وتحكمها في السوق والأجور والأسعار.	ضعف الحوافز الفردية والمركزية الإدارية، ما أدى إلى إلغاء المنافسة، والدافعية في الإنتاج.

س: { وضح كيف سعت إدارة الولايات المتحدة الأمريكية إلى جذب مصر للمعسكر الرأسمالي؟

عن طريق تقديم إغراءات جاءت على صورة تمويل لمشروع السد العالي.

س: { فسر سحب الولايات المتحدة تمويل السد العالي؟

بسبب استمرار النهج المحايد لمصر في السياسة الخارجية، واعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية في عام ١٩٥٦م، ودعم الثورة الجزائرية

س: { فسر قيام فرنسا وبريطانيا وإسرائيل بشن عدوان على مصر في عام ١٩٥٦م؟

بسبب قيام الرئيس المصري جمال عبدالناصر بتأميم قناة السويس .

س: { بين (وضح) الموقف الاتحادي السوفيتي من العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م؟ تم رفض الاتحاد السوفيتي الهجوم على مصر، وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقف عدوانهما!

س: { فسر فشل العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦م؟

بسبب صمود الشعب المصري، ووقوف الرأي العام العربي والعالمى إلى جانب مصر. ورفض الاتحاد السوفيتي الهجوم على مصر، وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقف عدوانهما.

التأميم: تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية إلى ملكية عامة للدولة.

٣- أزمة الصواريخ الكوبية في عام ١٩٦٢م.

س: { فسر كانت كوبا من أكثر المناطق إثارة لقلق الولايات المتحدة الأمريكية في فترة الحرب الباردة؟

بحكم موقعها الجغرافي الاستراتيجي المجاور لها، ووصول الزعيم الكوبي فيديل كاسترو الموالي للاتحاد السوفيتي إلى الحكم في عام ١٩٥٩م، ما دفع إدارة الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور في عام ١٩٦٠م، أن تفرض حظرًا تجاريًا على كوبا، وتقطع علاقاتها الدبلوماسية معها في عام ١٩٦١م.

س: { عدد أسباب الأزمة الكوبية في عام ١٩٦٢م؟

١ قيام الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٦٢م بنصب صواريخه النووية في كوبا. ما عده الرئيس الأمريكي جون كندي تطورًا خطيرًا يهدد الأمن القومي للولايات المتحدة الأمريكية.

٢ فرض الولايات المتحدة الأمريكية حصارًا بحريًا على كوبا

لمنع وصول أي إمدادات عسكرية

٣ وضع القوى النووية الاستراتيجية الأمريكية على أهبة الاستعداد

س: { بين نتائج الأزمة الكوبية في عام ١٩٦٢م؟

١ كادت الأزمة الكوبية أن تؤدي إلى حرب نووية بين المعسكرين الغربي والشرقي لولا تدخل الأمم المتحدة لفك الحصار المفروض على كوبا.

٢ استعداد السوفيتي لسحب صواريخه من كوبا ، على أن تتعهد الولايات المتحدة بعدم غزو كوبا.

٤- حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣م.

س: { فسر شنت كلاً من مصر وسوريا في ٦ تشرين الأول من عام ١٩٧٣م بالتنسيق في ما بينهما هجوماً مباغتاً على إسرائيل؟

لاستعادة أراضيها ، نظرًا لاحتلال إسرائيل أجزاء من الأراضي المصرية والسورية في حرب عام ١٩٦٧م.

س: { بين دور (موقف) الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد السوفيتي في حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣م؟

ساندت الولايات المتحدة الأمريكية إسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات خاصة بعد قيام الاتحاد السوفيتي بدعم القوات المصرية والسورية. ما زاد من توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي.

س: { فسر حظرت الدول العربية تصدير النفط العربي إلى الولايات المتحدة الأمريكية والدول الأوروبية؟ ردًا على سياساتها المساندة لإسرائيل.

س: { بين النتائج المترتبة على توتر العلاقات بين المعسكرين الغربي والشرقي في حرب رمضان عام ١٩٧٣م؟

قيام الرئيس الأمريكي نيكسون بوضع قواته التقليدية والنوية في شتى أرجاء العالم على أهبة الاستعداد، وهو ما لم يحدث منذ أزمة الصواريخ الكوبية.

س: { بين دور الأردن في حرب رمضان عام ١٩٧٣م؟

أ. قامت الأردن بأرسال اللواء (المدرع أربعين) إلى الجبهة السورية بعد تدهور الموقف العسكري للجيش السوري.

ب. عمل إلى جانب القوات العراقية، وأجبر اللواء المدرع أربعين القوات الإسرائيلية على التراجع لمسافة (١٠) كلم، وشاغل القوات الإسرائيلية، ومنعها من الزحف باتجاه العاصمة السورية دمشق.

{س}: بين موقف الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية في غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م
دعم الولايات المتحدة الأمريكية للمقاومة الأفغانية بالأسلحة الحديثة والمتطورة إضافة إلى دعمها من بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية، فتكبد الاتحاد السوفيتي خسائر عسكرية كبيرة في الجنود والمعدات، أجبرته على الانسحاب من أفغانستان في ١٥ شباط من عام ١٩٨٩م.

رابعاً : نهاية الحرب الباردة.

{س}: وضح عوامل انهيار الاتحاد السوفيتي؟

{س}: وضح كيف أسهمت سياسة غورباتشوف في تفكك الاتحاد السوفيتي وانهيار المعسكر الاشتراكي؟

١ تولى الرئيس ميخائيل غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفيتي في عام ١٩٨٥م .

٢ فرض غورباتشوف رؤية جديدة للعلاقات بين الغرب والشرق، ووقف سباق التسلح مع الولايات المتحدة الأمريكية، وإنهاء علاقة العداء التي كانت بين القطبين، فحف التوتر في العالم

٣ الإجراءات الإصلاحية الداخلية التي قام بها غورباتشوف للخروج من الأزمة الاقتصادية التي كان يعانيها الاتحاد السوفيتي .

٤ تراخي القبضة السوفيتية على أوروبا الشرقية، اندلعت ثورات شعبية عدة مطالبة بالديمقراطية أطاحت بالأنظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية. بدأت من بولندا.

ملاحظة: تم انهيار جدار برلين في عام ١٩٩٠م الذي أدى إلى انهيار الاتحاد السوفيتي، وبحلول عام ١٩٩١م أعلن رسمياً انتهاء الحرب الباردة.

٥- غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م.

{س}: فسر سبب اندلاع الأزمة الأفغانية؟

١ بدأت الأزمة الأفغانية في عام ١٩٧٣م في أعقاب القضاء على النظام الملكي.

٢ استيلاء الاشتراكيين على الحكم، وزيادة النفوذ السوفيتي في أفغانستان عن طريق إرسال الخبراء العسكريين، وتقديم الدعم الاقتصادي، وتشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة بالأيديولوجية الاشتراكية.

٣ قيام ثورة إسلامية ضد الحكومة الأفغانية والنفوذ الشيوعي السوفيتي.

٤ قيام الاتحاد السوفيتي بغزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م لمنع نجاح الثورة الإسلامية التي كانت تطمح إلى القضاء على الشيوعيين والنظام الحاكم الموالي لها في أفغانستان.

٥ دعم الولايات المتحدة الأمريكية للمقاومة الأفغانية بالأسلحة الحديثة والمتطورة إضافة إلى دعمها من بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية.

٦ تكبد الاتحاد السوفيتي خسائر عسكرية كبيرة في الجنود والمعدات، أجبرته على الانسحاب من أفغانستان في ١٥ شباط من عام ١٩٨٩م.

{س}: بين السياسة التي اتبعها الاتحاد السوفيتي في أفغانستان حين غزوها في عام ١٩٧٩م؟

إرسال الخبراء العسكريين، وتقديم الدعم الاقتصادي، وتشجيع الأحزاب السياسية المرتبطة بالأيديولوجية الاشتراكية. وقام الاتحاد السوفيتي بغزو أفغانستان في عام ١٩٧٩م لمنع نجاح الثورة الإسلامية التي كانت تطمح إلى أن تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في أفغانستان.