



مراجعة مكثفة في

065680888

0790107070

تاريخ الأردن

يشمل طلبة
التكميلي خطة
2021 جيل 2003م
وما قبلها

ف (1) (لعام 2022م)

الوحدة الأولى
الأردن عبر العصور

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)
(حسين المسالمة مدارس سكاى)
" احرص الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف لتثبيت المعلومات "

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

امتحان الثانوية العامة للنظاميين خطة (2022) والمعدين خطة (2021 وما قبلها)

عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة : sky International Schools : (06 5680888) (0790107070)

حسين مسالمة _ مدارس سكاى Facebook :

www.sky-schools.com

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)
(حسين المسالمة _مدارس سكاي)
" احرص الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف لتثبيت المعلومات "

أخي الطالب عند حصولك على المكثف احرص الحصول على :

- 1- ملخص **اختبر نفسك** في تسميع كل درس / مجموعة أوراق عمل للأستاذ حسين المسالمة .
- 2- **دوسية الأسئلة الوزارية** للأستاذ حسين المسالمة ، وتشمل : الأسئلة الوزارية السابقة مرتبة على الدروس لكل درس مع إجاباتها + نماذج الاختبارات الوزارية لكل الدورات الوزارية السابقة مع إجاباتها + أسئلة ضع دائرة لكل الدورات الوزارية السابقة مع إجاباتها .
- 3- **دوسية أسئلة ضع دائرة** لكل المادة موزعة على كل درس للأستاذ حسين المسالمة مع إجاباتها النموذجية .
- 4- **الأسئلة المتوقعة والمراجعة النهائية** قبل الامتحان للأستاذ حسين المسالمة .
- 5- **لكل جديد تابع صفحة الـ (facebook) (حسين المسالمة _مدارس سكاي)**

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد

أ. حسين المسالمة



الوحدة الأولى : الأردن عبر العصور:

الفصل (1) : مطالعة ذاتية .

الفصل (2) :

س : أسباب استقلال المملكة الأردنية الهاشمية :

أدى انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا

1920م / واحتلال فرنسا لها ، إلى :

- فراغ سياسي في الأردن .
- فتشكلت حكومات محلية في : (الكرك والسلط وعجلون) / لكنها لم تلب طموحات أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال ، فلجؤوا للشيخ الشريف الحسين : - لقيادة الحركة العربية في الأردن . - وتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي / فكلف نجله الأمير عبدالله التوجه للأردن والقيام بهذا الواجب القومي .

س : كيف تم تأسيس إمارة شرق الأردن :

- استقبل زعماء الحركة الوطنية الأمير عبدالله في عمان (2 / آذار / 1921م) .
- كان لقاء الأمير عبدالله بعد اتصالات مع وزير المستعمرات البريطانية ونستون تشرشل / والمندوب البريطاني في فلسطين هربرت صموئيل في القدس بتاريخ (29 / آذار / 1921م) .
- وخاض الأمير عبدالله مفاوضات شاقة (بسبب):
 1. القرارات والاتفاقيات المسبقة لتمزيق العرب .
 2. صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم : بشمول أرض الأردن ضمن الوعود التي ستنفذ .
 - وبخبرته السياسية / ورؤيته الثاقبة تمكن الأمير عبدالله أن يؤسس إمارة شرق الأردن .

س : متى تشكلت أول حكومة في شرق الأردن :

في (11/نيسان/1921م) برئاسة رشيد طليع .

س : المعاهدة الأردنية البريطانية : (عرف / عدد بنودها) وقعها الأمير عبدالله بن الحسين / مع بريطانيا لنيل الاستقلال

وانتهاء الانتداب / في (20 / شباط / 1928م) / وأهم بنودها:

- 1 الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن .
- 2 تولي الأمير عبدالله التشريع والإدارة .
- 3 تعيين حدود الإمارة .
- 4 وضع قانون أساسي (دستور) .

س : بنود الميثاق الوطني الأردني الأول 1928م:

- 1) الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة / برئاسة الأمير عبدالله وأعقاب من بعده .
- 2) لا يعترف بالانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد .
- 3) الانتخابات حرة مصونة / والحكومة مسؤولة أمام البرلمان .
- 4) كل تشريع لا يقوم على العدل والمنفعة العامة تشريعاً باطلاً .

س : تبع المؤتمر الوطني الأول مؤتمرات (1929-1933م) ، بين أهميتها؟

- ساندت جهود الأمير عبدالله للاستقلال .
- وعكست المؤتمرات الوطنية :

1. وحدة الشعب حول القيادة الهاشمية .
2. الوعي السياسي والفكري .
3. وقدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية .

س : نضال الأمير عبدالله والأردنيون لنيل الاستقلال بعد مؤتمر 1928م

ومؤتمرات (1929-1933م) :

أرسلت المذكرات الاحتجاجية إلى :

- عصبة الأمم (بصفته منظمة دولية) .
- والحكومة البريطانية (بوصفها الدولة المنتدبة على الأردن) .

س : قرار هيئة الأمم المتحدة 1945م :

أن الأردن وصل لمرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها .

س : ماذا ترتب على اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم 1945م :

- وجه الأمير عبدالله مذكرة لبريطانيا مصرراً على إعلان الاستقلال .
- وأكد ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن ، في مهرجان عمان (28 / كانون الثاني / 1946م) .

س : بين على ماذا استند قرار المجلس التشريعي (الخامس) الأردني في إعلان الاستقلال :

- استناداً إلى : أ- حقوق البلاد الشرعية والطبيعية / ب- وما حصلت عليه من وعود وعهود دولية رسمية / ج- وبناءً على ما اقترحه مجلس الوزراء في قراره بتاريخ 15 أيار 1946م .

س : ماذا ترتب على قرارات المجلس التشريعي (الخامس) المنعقد 15 أيار 1946م :

تعديل دستور 1928م (القانون الأساسي) ؛ إذ عقد جلسة استثنائية في 22 أيار 1946م ، أقر بها التعديلات الدستورية المترتبة على الاستقلال ، من أهمها :

- 1) تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن .
- 2) تحل عبارة جلالة الملك محل عبارة سمو الأمير .
- 3) إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي .
- 4) الملك هو الذي يعلن الحرب ، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات .
- 5) المملكة الأردنية دولة حرة مستقلة ذات سيادة / ملكها لا يتجزأ .

س : ما قرارات المجلس التشريعي (الخامس) الأردني المنعقد 15 أيار 1946م بمقتضى الاختصاصات الدستورية :

- 1) استقلال البلاد الأردنية بنظام ملكي نيابي وراثي .
- 2) البيعة لسيد البلاد ، ومؤسسها (عبدالله بن الحسين) ملكاً .

س : متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية :

في يوم (25 / أيار / 1946م) .

س : مكونات شعار المملكة الأردنية ودلالاتها الوطنية والعربية والإسلامية:

(1) التاج الملكي يعلوه رأس حربية:	يرمز لنظام الحكم ملكي وراثي .
(2) الشواح الأحمر :	يمثل : العرش الهاشمي / ويرمز : للفداء والصفاء .
(3) الرايتان :	راية الثورة العربية الكبرى .
(4) طير العقاب :	■ يمثل القوة والباس والعلو . ■ ويرمز لونه لراية الرسول وعلمته .
(5) الكرة الأرضية :	ترمز لانتشار الإسلام وحضارته في العالم .
(6) الأسلحة العربية :	❖ جانبي الترس المصنوع من البرونز : سيف / ورمح / وسهام / وقوس . ❖ وترمز إلى الدفاع عن الحق .
(7) سنابل ذهبية وسعفة النخيل :	● تحيط بالترس 3 سنابل ذهبية من اليمين . ● ومرتبطة بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى .
(8) وسام النهضة من الدرجة الأولى :	
(9) الشريط الأصفر :	ثلاثة مقاطع عليها العبارات التالية : - في الجهة اليمنى (عكس الناظر له) عبدالله الثاني بن الحسين بن عون . - في الوسط : ملك المملكة الأردنية الهاشمية . - في الجهة اليسرى (عكس الناظر له) : "الراجي من الله التوفيق والعون" .

س : اذكر مثال على (دلالة) يرمز لها شعار المملكة الأردنية الهاشمية:

حسب إجابة
دليل المعلم

- (1) وطنية : تاج ملكي + شريط أصفر + وسام النهضة .
- (2) عربية : الرايتان + شواح أحمر + الأسلحة العربية .
- (3) إسلامية : كرة أرضية + طير العقاب .

س : أكمل الفراغ فيما يلي من شجرة نسب الهاشميين :

- (1) أبناء عبد المطلب : عبدالله / وأبو طالب / وحمة / والعباس .
- (2) أبناء أبو طالب : علي / وجعفر / وعقيل .
- (3) سبطي الرسول (صلى الله عليه وسلم) : الحسن والحسين .
- (4) جد العبدالة : عبدالله جد العبدالة / بن الحسن / بن محمد أبو نمي الثاني .
- (5) جد الهاشميين هو : هاشم بن عبد مناف .

س : توجه الأمير عبدالله ابن الحسين إلى الأردن فوصل إلى مدينة :
معان / بتاريخ : (21 / تشرين الثاني / 1920م) .

س : الدولة التي استطاع الأمير عبدالله بن الحسين انتزاع اعترافها بالبلاد الواقعة إلى الشرق من نهر الأردن بصفتها أرضاً عربية مستقلة ، هي :
بريطانيا

س : أهم قواعد وملامح المنهج السياسي للملك عبد الله الأول ابن الحسين في خطابه يوم الاستقلال :
أ- يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله ، لأن العدل أساس الملك ، ورأس الحكمة مخافة الله .
ب- المثابر على : خدمة شعبنا / والتمكين لبلادنا .
ج- والتعاون مع إخواننا ملوك العرب .
د- ستظل فلسطين بأعيننا وسمعا .

س : تسلسل الحكم للقيادات الهاشمية في الأردن :

1. الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين .
2. الملك طلال بن عبد الله .
3. الملك الباني الحسين بن طلال .
4. الملك المعزز عبد الله الثاني ابن الحسين ، وراث

الشرعية التاريخية والدينية .

س : الأمور التي تستند إليها الشرعية الدينية والتاريخية لجلالة الملك المعزز عبد الله الثاني ابن الحسين :

- أ- نسب الهاشميين الموصول بالرسول (صلى الله عليه وسلم) .
- ب- والدور المميز للهاشميين في حمل راية الإسلام والدفاع عنه .

س : نسب الملك عبدالله الثاني لجده الشريف حسين :

عبدالله الثاني / ابن الحسين / بن طلال / بن عبدالله الأول / ابن الشريف الحسين / بن علي .

س : نسب النبي عليه السلام لقصي بن كلاب :

محمد بن عبدالله بن عبد المطلب / بن هاشم بن عبد مناف / بن قصي بن كلاب لقريش .

س : من أين استمدت الراية الأردنية بصورتها الحالية :
من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة 1916م .

س : ألوان الراية الأردنية وإشاراتها :

1. الأسود:	رمز راية (العقاب) وهي راية الرسول صلى الله عليه وسلم / والدولة العباسية .
2. الأبيض:	رمز راية الدولة الأموية .
3. الأخضر:	رمز راية آل البيت / والدولة الفاطمية .
4. الأحمر:	❖ راية الأسرة الهاشمية . ❖ وترمز النجمة السباعية منتصف المثلث الأحمر للسبع المثاني في فاتحة القرآن .

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- 1- المؤتمر الوطني الأول عام 1928 م :
 ✓ مؤتمر عقد في : عمان / عام : 1928 م .
 ✓ ويعد أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن الحديث .
 ✓ وحضره : 150 مندوباً من الزعماء والشيوخ والمفكرين .
 ✓ وانتخبوا : حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر / ولجنة تنفيذية 26 عضواً أصدروا الميثاق الوطني الأردني الأول.

2- وثيقة الاستقلال :

- وثيقة وقعها الأمير عبدالله الأول ابن الحسين 1946م / وتنص على منح بريطانيا الاستقلال الكامل للأردن .
 - وفي (25 / أيار / 1946 م) وثيقة البيعة بالمُلك لسيد البلاد ومؤسسها عبدالله بن الحسين ملكاً واستقلال البلاد بنظام ملكي وراثي نيابي / بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار الدولة.
- 3- راعي الهدلاء : هو عون بن محسن .

- 4- راية العقاب : وهي راية الرسول صلى الله عليه وسلم / والدولة العباسية / ولونها أسود .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- 1- قدوم الأمير عبدالله بن الحسين للأردن 1920م :
لمقاومة الاستعمار الأجنبي / وتحرير البلاد.
- 2- انعقاد المؤتمر الوطني الأول 1928م :
 ■ لجهود الأمير عبدالله والأردنيين أرسل برقيات الاحتجاج (المندوبين السامي بالقدس / والمعتمد البريطاني في عمان) تضمنت :
 رفض الانتداب البريطاني / وأي اتفاق لا ينص على سيادة الإمارة الأردنية واستقلالها .
 ■ ما زاد من نشاط الحركة الوطنية .
- 3- وصول الأردن لمرحلة اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة 1945م المتضمن استقلالها :
 جهود القيادة الهاشمية / والوعي الأردني ، وطموحه في إنشاء دولة مؤسسات وقانون ديمقراطية.
- 4- توجه سمو الأمير عبدالله بن الحسين إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء (إبراهيم هاشم) :
 لاستكمال إجراءات :
 - استقلال الأردن .
 - وإنهاء الانتداب البريطاني .
 - وتأكيد أن شرق الأردن دولة مستقلة.
- 5- تستحق الراية الأردنية التضحية في سبيلها :
 لأنها رمز : العزة القومية / والسيادة والحرية / وكرامة المواطن .

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة



مراجعة مكثفة في

065680888

0790107070

تاريخ الأردن

ف (1) (لعام 2022م)

الوحدة الثالثة الأردن والقضية الفلسطينية

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)
(حسين المسالمة _مدارس سكاى)
" احرص الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف لتثبيت المعلومات "

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

امتحان الثانوية العامة للنظاميين خطة (2022) والمعيرين خطة (2021 وما قبلها)

عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة : sky International Schools : (06 5680888) (0790107070)

حسين مسالمة _مدارس سكاى Facebook :

www.sky-schools.com

الوحدة الثالثة: الأردن والقضية الفلسطينية :**الفصل (1) :**

س: مواقف ودور الأردن في دعم الصمود والمقاومة الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني والاحتلال الإسرائيلي :

1. بعد مؤتمر قم (في إربد) (1920م) هاجموا المستعمرات الصهيونية في بيسان، فاستشهد عدد ومنهم الشيخ كايد مفلح العبيدات (أول شهيد أردني على أرض فلسطين).
2. الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة .
3. مهاجمة معسكرات القوات البريطانية في الأردن ؛ **للتأثير** في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين.
4. قيام المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية ، في عمان والسلط (1928م و 1936م).
5. **اجتماع الحصن في إربد (1929م)**، الذي (**نتج عنه :**)
أ- نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود.
ب- ولجمع التبرعات / وإمداد المناضلين بالمال والسلاح.

س: متى اشتدت المقاومة الفلسطينية :

1. بعد قرار التقسيم (1947م) .
2. حرب النكبة (1948م)
3. حرب النكسة (1967م)
4. ومعركة الكرامة (1968م)
5. وحرب تشرين (رمضان) (1973م)
6. وغزو إسرائيل جنوب لبنان (1982م) .

س : قرار تقسيم فلسطين :

قرار رقم (181)، الصادر (1947م) عن **مجلس الأمن** التابع لهيئة الأمم المتحدة المتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود .

س: سبب حرب فلسطين النكبة 1948م :

بعد إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم (181): أعلنت **بريطانيا انسحابها من فلسطين** في (15 / أيار / 1948م) / **ورفضه العرب وأيده اليهود** .

س: الخطة العسكرية للعرب لحرب فلسطين 1948م :

- أ- الدخول لفلسطين من الاتجاهات كافة.
- ب- الجيش العربي الأردني تقدم نحو جسر الأمير محمد (داميا) وجسر الملك حسين لحماية القدس والسهل الساحلي .
- ج- الملك عبدالله الأول أصدر أوامره بتحريك القوات للقدس لحمايتها.

س: معارك خاضها الجيش العربي الأردني ضد العدو الصهيوني في حرب فلسطين للحفاظ على القدس في (أيار 1948م) :

1. معركة القدس .
2. معركتا اللطرون وباب الواد .

س: عرف : معركة القدس :

من أهم المعارك التي خاضتها الجيوش العربية والجيش الأردني في حرب (1948م) : **لأن نتائجها :**

- أ- إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من أحياء بأيدي العرب .
- ب- وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية.
- ج- قتل أكثر من 300 جندي إسرائيلي.
- د- أسر عدد من قوات إسرائيل .

س : أهمية موقع باب الواد :

موقع باب الواد : له أهمية عسكرية عظيمة : **لأنه يعد** مفتاح مدينة القدس .

س : عرف : معركة باب الواد :

س: دور الجيش العربي في معركتي اللطرون وباب الواد :

1. موقع باب الواد : له أهمية عسكرية عظيمة : لأنه يعد مفتاح مدينة القدس / لذا هاجم اليهود في (25 / أيار / 1948م) مواقع الكتبية الرابعة الأردنية للاستيلاء على باب الواد واللطرون لفتح الطريق للقدس .
2. تصدت الكتبية لهذا الهجوم / ولم يستطع العدو الوصول لأهدافه، وتراجع مهزوماً / وخلف وراءه عدداً كبيراً من القتلى والمعدات.

س: الكتبية الرابعة :

هو اسم أطلقه الملك عبدالله الأول ابن الحسين على الكتبية الرابعة الأردنية / والتي تصدت للهجوم الإسرائيلي في (25 / أيار / 1948م) وانتصرت في معركتي اللطرون وباب الواد .

س: نتائج حرب فلسطين (1948م) النكبة :

1. خسارة الجيوش العربية.
2. واحتلال إسرائيل أجزاءً من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني.
3. ولجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن.

س: أسباب هزيمة العرب في حرب النكبة (1948م) :

- أ- غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية.
- ب- ونقص التدريب والتسليح لدى العرب .

س: أسباب حرب (5 / حزيران / 1967م) (النكسة) :

- أ- إغلاق مصر مضائق تيران على البحر الأحمر في وجه ملاحية إسرائيل.
- ب- رغبة إسرائيل في التوسع لجانب فلسطين.
- ج- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن.
- د- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.

س: مجريات حرب (5 / حزيران / 1967م) (النكسة) :

- شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على (مصر وسوريا والأردن) .

• فدمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث، وترتب على ذلك :

- تفوق سلاح الجو الإسرائيلي .
- وأصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.
- وخلل واضح في سير العمليات العسكرية العربية.
- وحقت إسرائيل نصراً سريعاً.

س: نتائج حرب حزيران (1967م) (النكسة) :

1. استيلاء إسرائيل على (الضفة الغربية / وغزة / وسيناء / وهضبة الجولان) .
2. نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين للأردن.
3. خسائر بشرية ومادية كبيرة للدول العربية.
4. انهيار الاقتصاد العربي، وتوقف التنمية وانخفاض الاستثمارات
5. اليأس والإحباط لدى الدول العربية .

س : عرف معركة الكرامة :

نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد 1967م حيث أحرز فيها الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن في (21/آذار/1968م).

س: أسباب معركة الكرامة (21 / آذار / 1968م):

في الساعة الخامسة والنصف من صبيحة يوم الخميس هجوم إسرائيل المفاجئ على الأردن بقوة عسكرية جوية ومدفعية :

لتدمير الجيش العربي / وتدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن / وتحطيم الروح المعنوية / واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن.

س: محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة :

1. المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (داميا).
2. مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق جسر الملك الحسين.
3. مثلث عمان - الشونة عن طريق جسر الملك عبدالله.
4. غور الصافي باتجاه طريق الكرك.

س : دور القوات الأردنية في معركة الكرامة (1968م):

قدم الجيش الأردني أروع البطولات / مما اضطر إسرائيل لأول مرة أن تطلب وقف إطلاق النار، إلا أن الملك الحسين رفض ما دام يوجد جندي إسرائيلي شرق النهر، فأجبرت على الانسحاب.

س: نتائج معركة الكرامة (1968م) :

حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية: (فسر) لأنها حققت النصر، فكانت النتيجة:

- ❖ هزيمة الجيش الإسرائيلي : وبلغت خسائره (250) قتيلًا و(450) جريحاً وتدمير عدد كبير من الآليات / بينما قدم الجيش العربي الأردني (86) شهيداً و (108) جرحى.
- ❖ وتركت آثاراً نفسية مهمة: رفع معنويات الإنسان العربي والأردني ، وإعادة ثقته بنفسه / وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يُفهر).

س: أهمية معركة الكرامة :

- ❖ نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد 1967م (فسر): حيث أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن في (21/آذار/1968م).
- ❖ حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية التي حققت النصر فكانت النتيجة :

- هزيمة الجيش الإسرائيلي : وبلغت خسائره (250) قتيلًا و(450) جريحاً وتدمير عدد كبير من الآليات
- وتركت آثاراً نفسية مهمة : رفع معنويات الإنسان العربي والأردني/ وإعادة ثقته بنفسه / وتحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يُفهر).

س: سبب حرب تشرين (رمضان) عام 1973م :

- ❖ (6 / تشرين أول/ 1973م) (10 / رمضان/ 1393هـ) استغلت مصر وسوريا احتفال إسرائيل بأعيادها / فقامتا بالهجوم المفاجئ لاستعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل في حرب (1967م) .

س: نتائج حرب تشرين (رمضان) عام 1973م :

- ❖ استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف .
- ❖ والقوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان.
- ❖ ولكن تدخل مجلس الأمن وأصدر قراره رقم (338) بعودة الأطراف المتحاربة إلى حدود 1967م، ووقف الحرب.

س : عرف خط بارليف :

تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول ساحل شرقي قناة السويس / بعد حرب 1967م / لمنع عبور أي قوات مصرية إليها / وسمى الخط بذلك الاسم نسبة للقائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

س : أهمية دور الجيش العربي الأردني في حرب

تشرين (رمضان) 1973م :

- ❖ قامت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين :
- ✓ منع إسرائيل تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية
- ✓ ومنع إسرائيل من الالتفاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية
- ✓ وحماية العاصمة دمشق : وذلك عن طريق تأمين محور درعا- دمشق.
- ❖ وبالتعاون مع القوات العراقية منعت إسرائيل تطوير عملياتها الهجومية.

الفصل (2) :

س : موقف الشريف الحسين تجاه القدس وفلسطين:

س : موقف الشريف الحسين من مؤامرات بريطانية واليهود على فلسطين :

- (1) رفض معاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور.
- (2) ورفض المشاريع والمخططات البريطانية التي لا تقود لدولة عربية واحدة ومقدمتها فلسطين.
- (3) فضل التقي على أن يفرط بحقوق الأمة أو بشبر من أراضيها المقدسة.
- ❖ 1931م توفي في عمان، ودفن في رحاب المسجد الأقصى المبارك بناءً على وصيته.

س : فسر : في عام 1924م وقع الشعب العربي في

فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين :

إيماناً بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة / وإخلاصه لها / وحرصه على مقدساتها .

س: مواقف للملك عبدالله الأول تجاه القدس وفلسطين:

س: مواقف للملك عبدالله الأول من الحركة الصهيونية: (من أشد أعداء الحركة الصهيونية)

- (1) دعا العرب : لعدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً / ودعم صندوق الأمة الفلسطيني.
- (2) مقاومة دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها .
- (3) دفاع الجيش العربي الأردني عن فلسطين والقدس في حرب 1948م تحت قيادته .
- (4) وحدة الضفتين 1950م.
- (5) رفض إعطاء اليهود ممرأ إلى حائط البراق.

❖ شهيد الأقصى :

الملك عبدالله الأول ابن الحسين شهيداً في المسجد الأقصى ، وهو يدخل لتأدية صلاة الجمعة 1951م.

س : فسر : بعد إعلان انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني 1908م سعى الشريف الحسين لسد الفراغ الديني :
لانتقاد المسجد الأقصى من إهمال الاتحاديين / وأخطار المؤامرة الصهيونية .

س : مبايعة أهل القدس للشريف الحسين :
1924م أعلن الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت قرابة 410 أعوام، فسارع وجهاء القدس الطلب من الشريف الحسين أن يتأسس عمارة الحرم ، وأن يتولى ابنه الأمير عبدالله الإشراف على إعمار المسجد الأقصى.

س : اتفاق الوصاية الهاشمية عام 2013م :
هي اتفاقية تاريخية وقعها جلالة الملك عبدالله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس: في (عمان) (31 / آذار / 2013م) ، لتأكيد أمور :

- (1) أن جلالة الملك هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس .
- (2) والوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة 1924م مع الشريف حسين.
- (3) والمبادئ التاريخية الأردنية والفلسطينية لحماية القدس والمقدسات من التهويد الإسرائيلي.
- (4) وله الحق بذل الجهود القانونية للحفاظ عليها.
- (5) وتهدف : حماية الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى.

س : وضح الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية :

- 1- إدارة شؤون المسجد الأقصى : حراسة، وترميم، وتنظيم شؤون السياحة .
- 2- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل 85% من أملاك مدينة القدس القديمة، وذلك بإدارتها وصيانتها وتأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة لتثبيتهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.
- 3- تعريف الناس والإعلام بأهمية القدس الدينية والروحية، وما تواجهه من تحديات.
- 4- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات للتعاون في مشاريع خيرية لتعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.
- 5- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن لمساعدتهم على العيش بكرامة.
- 6- إعداد تقارير حول اعتداء إسرائيل على الأملاك الوقفية في القدس.

- س : القرارات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك الحسين بالقدس :
س : دور الملك الحسين بن طلال الداعم لقضية فلسطين :
1. تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية : وعلى رأسها المسجد الأقصى.
2. 1954م تشكيل لجنة إعمار للمسجد الأقصى وقبة الصخرة.
 3. 1971م تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس (فسر) لإصدار مؤلفات ونشرات توعوية وثوثيقية لفضح سياسات التهويد للقدس وأخطارها.
 4. إدراج القدس على قائمة التراث المهدد بالخطر في اليونسكو.
 5. استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني 1988م (فسر) ليواصل الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس، وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية.
 6. احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى : في الفقرة 9 من اتفاق السلام بين الأردن وإسرائيل 1994م.

س : الصندوق الهاشمي : (عرف + سبب إنشائه)
صندوق أمر بتشكيله الملك عبدالله الثاني لإعمار الأقصى وقبة الصخرة 2007م / لتوفير التمويل لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية واستمرارية إعمارها وصيانتها .

س : موقف الملك عبدالله الثاني صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة تجاه القدس وفلسطين :

- 1 - تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة 2007م.
 - 2 - تشكيل مجلس الكنائس الأردني ويشمل كنائس القدس الرئيسية.
 - 3 - إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة 2016م.
 - 4 - تمويل مشاريع ترميم وإعمار المسجد الأقصى على نفقته الشخصية.
- وشملت مشاريع :

- ❖ إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس :
- أ - إعادة بناء منبر صلاح الدين / وتركيبه بالمسجد الأقصى في (24 / كانون ثاني / 2007م).
- ب - ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى.
- ج - ترميم وصيانة لمختلف مرافق المسجد وقبة الصخرة.
- 5 - تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (فسر) بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بتوقيع اتفاقية الوصاية 2013م.
- 6 - استصدار قرارات تكشف الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.
- 7 - التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق استضافتهم لمعرفة أحوال المدينة ، واحتياجاتها / ودعم صمود المقدسيين .
- 8 - ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله في المنظمات الدولية.

س : ملاحظة : النقاط رقم 2 + 3 من السؤال السابق تمثل جوانب دعم الملك عبدالله الثاني المقدسات المسيحية في القدس.

س : فسر : حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين :
فهي مسرى ومعراج جدهم محمد صلى الله عليه وسلم / وفيها قبة الصخرة والمسجد الأقصى أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين.

س : المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف) :
هو ما دار عليه السور من أرض فوقها وتحتها / مساحتها أكثر من (144) دونماً، إضافة لما عليها من أبنية ومساجد وساحات وقباب.

س : الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك :

الأول :	1924م تبرع الشريف الحسين بن علي بـ 38 ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى / وبـ 25 ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد وأوقاف فلسطين.	الشريف حسين بن علي + الملك عبدالله الأول.	(1951-1922م)
الثاني :	ومن أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الأول ما يأتي: 1. إعمار المسجد الأقصى / وترميمه. 2. ترميم المسجد الأقصى بعد حرب 1948م. 3. ترميم كنيسة القيامة 1949م بعد أن شبّ بها حريق / شارك الملك عبدالله الأول في إخماده شخصياً.	الملك حسين بن طلال	(1964-1954م)
الطارئ :	أ- تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي 1954م . ب- ترميم الجامع القبلي / والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم : آبار وسبل وقباب ومحاريب. ج- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بالمنيوم مذهب.	الملك حسين بن طلال	(1969م)
الثالث :	• إزالة أضرار حريق الجامع القبلي الذي أضرمه يهودي متطرف متواطئ مع سلطات الاحتلال في المسجد الأقصى 1969م.	الملك حسين بن طلال	(1994-1992م)
الرابع :	أ- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة 5000 صفيحة ذهبية على نفقة جلالته الشخصية. ب- ترميمات في ساحة الحرم القدسي تضمنت : قبة السلسلة / والمتحف الإسلامي / ومبنى باب الرحمة.	الملك حسين بن طلال	(1999-1994م)
الخامس :	أ- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين بعد حريق 1969م. ب- صيانة لمرافق المسجد الأقصى / ومباني الأوقاف . (1) مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس / وحراس المسجد الأقصى / وزيادة رواتبهم. (2) استصدار دليل المسجد الأقصى للتعريف الديني والتاريخي. (3) تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى لدعم مشاريع الإعمار / وموظفي أوقاف القدس / وصمود المقدسيين. (4) تأسيس كرسي الملك عبدالله الثاني لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى، وجامعة القدس.	الملك عبدالله الثاني ابن الحسين	(1999م- مستمر)

س : الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية من مكة إلى القدس :

- منذ بزوغ شمس الإسلام وآل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة.
- ومنذ (967م حتى 1925م) تولي أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين.

س : صك الوصاية لآل هاشم :

رحب أهل القدس بالشريف الحسين ، وبابيعوه أميراً للمؤمنين (أي خليفة على المسلمين) مرات عدة في الأعوام بين (1908م - 1924م) ، فكانت هذه البيعة بمثابة صك وصاية لآل هاشم على المسجد الأقصى المبارك.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة



مراجعة مكثفة في

065680888

0790107070

تاريخ الأردن

ف (1) (لعام 2022م)

الوحدة الرابعة
رسالة عمان

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)
(حسين المسالمة _مدارس سكاى)
" احرص الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف لتثبيت المعلومات "

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

امتحان الثانوية العامة للنظاميين خطة (2022) والمعدين خطة (2021 وما قبلها)

عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة sky International Schools : (06 5680888) (0790107070)

حسين مسالمة _مدارس سكاى Facebook :

www.sky-schools.com

الوحدة الرابعة : رسالة عمان :

الفصل (1) :

س : المقصود برسالة عمان ؟

- فكرة تجمعت أركانها في عمان الأردن / ورسالة عالمية / وبيان صريح ومفصل / أصدره الملك عبد الله الثاني وكبار علماء الأردن/ ليلة القدر من رمضان (2004م) (1425هـ) / ليقول للعالم : إننا إخوة ، وهذا هو الإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام / والبعد عن العنف والإرهاب.
- وصف البيان : ما هو الإسلام وما ليس من الإسلام / وأي الأعمال تمثل الإسلام وأيهما لا يمثل.
- وكان هدف البيان : توضيح حقيقة الإسلام : أنه رسالة قوامها الإخلاص/ والاعتدال / والسلام / وحب الجار / والنية الحسنة.

س: من أين نبعث رسالة عمان : (مصادرها) :

من تعاليم القرآن / والإسلام ووسطيته / ورؤية هاشمية نيرة بان علينا واجبا إنسانيا ومهمة عالمية خدمة لمجتمعنا ودفاعا عن إسلامنا.

س: نهج تبناه الهاشميون لخدمة الإسلام والمسلمين؟

- خدمة للمجتمع / ودفاع عن الإسلام / وإبراز صورته الحقيقية المشرقة.
- والرسالة وليدة فكرة هاشمية : لتبني الأردن المؤتمرات والندوات، والمبادرات (علل): لصياغة موقف إسلامي عقلاني فقهى سياسي / يعرض على الشعوب الإسلام الذي حفظ الحياة من الانحراف.

س: الفئات المخاطبة في رسالة عمان.

إخوتنا في ديار الإسلام / والناس في العالم.

س: يصارح بيان رسالة عمان الأمة في أمور، اذكرها:

(1) المنعطف الصعب وهو الذي يتمثل في :

الأخطار / والتحديات التي تواجه الأمة (وهي): تهديد هويتها / وتفريق كلمتها / وتشويه دينها / والنيل من مقدساتها.

(2) الهجمة الشرسة التي يتعرض لها الإسلام من :

- الذين يصورونها عدوا لهم؛ بالتشويه والافتراء.
- والذين يدعون الانتساب للإسلام وأفعالهم غير مسؤولة.

س : بين محاور رسالة عمان :

1. وقف تكفير المسلمين لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية (لأن فيه): أ- فتنة / ب- وقتلهم / ج- حرمانهم من حقوقهم.
2. اعتراف المسلمين ببعضهم : لتوحيد الأمة / وتقويتها .
3. وقف الفتاوى غير الصحيحة على أيدي الجهلاء (لأنها): أ- تضلل الناس بأفكار خاطئة / ب- وينتج عنها أفعال خاطئة .

س: مبادئ رسالة عمان: (المبادئ الإنسانية المشتركة)

1. احترام حق الحياة لغير المقاتلين .
2. احترام المواثيق والعهود ، وتحريم الغدر .
3. تكريم الإنسان دون النظر لونه أو جنسه أو دينه .
4. التوازن والاعتدال والتوسط .
5. التسامح والعفو للذان يعبران عن سمو النفس.
6. الرفق واللين ، ونبذ العنف والغلبة .
7. تحقيق الرحمة والخير للناس .
8. وعدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم .

س: برهن شمولية هدف وعالمية مسعى رسالة عمان:

لم تقتصر على اللغة العربية بل ترجمت لعدة لغات (س:علل):

أ- ليطم توزيعها في شتى أنحاء العالم / ب- ولتتمكن الشعوب من الاطلاع على حقيقة الإسلام وفهمه تعزيزاً للحوار بين المجتمع .

الفصل (2) :

س: مبادئ أساسية للسلوك البشري أكدتها رسالة عمان:

الوسطية والتسامح (علل): لأن تطبيقهما يزيل أسباب العنف والتعصب والكراهية / ويحقق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام.

س: أهداف الوسطية : (أهداف نبيلة للوسطية والاعتدال)

1. الوصول للحقائق بعيداً عن الأهواء.
2. قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون .
3. نشر المحبة / وتقيل الآخر / ونبذ التعصب والحد .
4. إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع .

س: مظاهر تبني وتطبيق الوسطية في فكر الهاشميين :

رعاية الملك (عبدالله الثاني) مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة:

❖ المؤتمر الأول: (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة)

• في عمان (عاصمة الأردن) / 2004م

• (توصياتهم / وقراراتهم) : اعتماد رسالة عمان / وتبنيها إعلامياً / واعتماد قرارات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت والسعودية والبحرين لتعميمها.

• والمؤتمر الثاني بعنوان : (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)

• في عمان (عاصمة الأردن) / 2006م

• بحضور نخبة علماء ومفكرين وقادة ينتمون لنهج الوسطية.

س : وسائل تطبيق التسامح التي دعت رسالة عمان إليها :

1. احترام حقوق وحريات الإنسان لتحقيق العدالة والكرامة.
2. الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب.
3. تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة / ونبذ التعصب والكراهية.

س: مظاهر التسامح في الإسلام: (على ماذا يقوم منهج الدعوة إلى الله):

- أ- كرم الإسلام الإنسان دون النظر لونه أو جنسه أو دينه .
- ب- وأكد منهج الدعوة الذي يقوم على : الرفق واللين ورفض العنف.
- ج- هدف الإسلام هو : تحقيق الرحمة والخير للناس .

س: آثار تطبيق التسامح في المجتمعات البشرية.

1. نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.
2. الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب .
3. ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه.
4. انتشار المحبة والألفة بين الناس .

الفصل (3) :

س: صور (أنواع) التطرف : فكري / ديني / سياسي / أخلاقي .

س: موقف الشرائع السماوية من التطرف :

أكدت الشرائع السماوية مبادئ (السلام والعيش المشترك) / بعيداً عن التطرف والإرهاب / وجاءت رسالة عمان تؤكد موقف الإسلام من هذه الألفات / والتطرف هو ظاهرة بشرية عامة لا ترتبط بشعب أو فئة أو دين .

س : أسباب انتشار التطرف والغلو في المجتمعات البشرية :

- (1) ضعف القيم والمبادئ.
- (2) الابتعاد عن الدين/ وفهم مغلو لنصوص الشريعة .
- (3) انتهاك حقوق الإنسان / والحد من حريات الدول.
- (4) ممارسة صور التصيب : (العرقى أو الطائفي أو المذهبي).
- (5) الاستخدام الخطأ لوسائل التكنولوجيا وافتتاح ثقافي غير محدود .

س : التطرف الفكري : (من أخطر أنواع التطرف)

- وهو الخروج عن (القواعد الفكرية والثقافية) السائدة في المجتمع.
- ومن مظاهره : التعصب للرأي / وعدم تقبل آراء الآخرين.
- ومن أمثلته : المنظمات الإرهابية : تستبج دماء / تدمر مجتمعات.

س : التطرف الديني: (أيضاً من أخطر أنواع التطرف)

- ❖ وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً.
- ❖ ومن أنواعه : التطرف لدين معين / والتطرف المذهبي.
- ❖ ومن مظاهره : استباحة الدماء والأموال.
- ❖ ظاهرة موجودة عند بعض الأفراد في مختلف الأديان .

س: أخطار التطرف على المجتمعات : (نتائج السيئة)

- (1) تأخر المجتمعات وتراجعها وانهيارها / والتطرف أحد السمات البارزة لما يجري في العالم اليوم .
- (2) ممارسة الإرهاب أصبحت سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعصبين من : قتل / وتدمير / واعتداء على المدنيين.
- (3) من (آثار) التطرف في المجتمعات: تدمير بنى شامخة / وشجيرة الحضارة تنووي عندما يتمكن الحقد وتنغلق الصدور + نقطة 4.
- (4) حروب اليوم هي بسبب التطرف والإرهاب.

س: موقف الإسلام من التطرف والإرهاب : غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح / ويستنكر، دينياً وأخلاقياً، المفهوم المعاصر للإرهاب

س: الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها السبعين 28 أيلول 2015م؟

(1) حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب أو الأديان، بل هي حرب بين المعتدلين والمتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات.

(2) مستقبل العالم، يتعرض لتهديد خطير من (الخوارج) : وهم الخارجين عن الإسلام وقيمه (الذين يهددون المجتمع العالمي):

- أ- فهم يستغلون الاختلافات الدينية لهدم التعاون والتراحم بين الناس، من جميع الأديان.
- ب- وتستغل حالة الانغلاق والشك بين: أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتوسع وبسط نفوذها .
- ج- وينحون أنفسهم مطلق الحرية لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة.

س: دور المواطن في مواجهة التطرف :

(يجب على فئات المجتمع ومؤسساته كافة - المؤسسات الدينية مساجد وكنائس - مواجهة التطرف)

- (1) الحوار واحترام الآخر.
- (2) تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة.
- (3) محاربة التعصب والتطرف بصوره / ورفض الأفكار المتطرفة.
- (4) الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- (5) الرجوع لمصادر موثوقة للتأكد من المعلومة، كدائرة الإفتاء.
- (6) التعاون مع مؤسسات الدولة منها الأمنية للتبليغ عن أي شيء يُثير الشبهة (مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة).
- (7) الدفاع عن مكتسبات الوطن (مادية ومعنوية) قديمها وحديثها.

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

1- الوسطية :منهج فكري / وموقف أخلاقي سلوكي / قائم على اعتدال الإنسان دينياً ودنيوياً ، بعيداً عن الإفراط والتفريط.

2- التسامح : مفهوم إنساني يعني : احترام التنوع والاختلاف / وقبولهما عبر (الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات) / وهو ليس أخلاقياً فقط بل سياسي وقانوني .

3- التطرف : مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف / يتشدد الأفراد في اتخاذها / وتتجاوز المألوف والمتفق عليه.

4- التطرف السياسي: يعني اتخاذ مواقف (عنصرية متشددة) تجاه الشعوب .

5- التطرف الأخلاقي : يعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي :

- إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي.
- أو في التخلي عن تطبيق ذلك السلوك.

6- الإرهاب : الممارسات الخاطئة أيّاً كان مصدرها وشكلها، وتمثلة في التعدي على الحياة الإنسان / متجاوز لأحكام الله".

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

1- صدور رسالة عمان عام 2004م :

- أ- أطلقها الملك عبد الله الثاني ليقول للعالم : إننا إخوة ، والإسلام يقوم على المحبة والسلام / والبعد عن العنف والإرهاب.
- ب- وهدفها : توضيح حقيقة الإسلام : أنه رسالة قوامها الإخلاص/ والاعتدال / والسلام / وحب الجار / والنية الحسنة.

2- بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين أقروها (2005 إلى 2006) (552) مفكراً من (84) بلداً :

لأنهم رحبوا فيها بقواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح للحوار ومن هذه القواسم: (السلام والأمن / والعدل والرحمة / والتكافل).

3- يمثل الهاشميون أنموذجاً في الوسطية والانفتاح : لأنهم دافعوا عن قيم الوسطية / بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الإسلام / لتعزيز الحوار، ونبذ الفرقة بين أبناء الوطن.

4- تعد الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية :

- لأن الدين الإسلامي قام على التوازن والاعتدال والتيسير .
- ويحارب نزعات الغلو والتطرف والتشدد (لأنها):
 - تحجب العقل عن سوء العواقب .
 - اندفاع أعمى خارج ضوابط البشر .
 - ليست من طباع المسلم الحقيقي .
 - الإسلام يرفضها مثلما ترفضها الديانات السماوية.

5- يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الشرائع السماوية لتطبيقها : (فسر: دعوة الأديان والشرائع السماوية للتسامح) لتنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم / ولتحقيق التعارف والتعايش / وتعزيز قيم حقوق الإنسان / واحترام كرامته.

6- التطرف صورته متعددة : لأنه يشمل كل نواحي الحياة .

7- المنظمات الإرهابية (خوارج هذا العصر) : هي منظمات متطرفة فكرياً ودينياً: لأنها منظمات خارجة عن الدين / تستغل اسم الدين لتحقيق : أهدافها المتطرفة / ومصلحتها الخاصة.

8- شجرة الحضارة تنووي : عندما يتمكن الحقد وتنغلق الصدور / لأن التطرف تسبب في تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى .

9- الدور الأهم والأكبر على (المواطن) في مواجهة الإرهاب والتطرف : لأن المواطن هو العنصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه ومشاركته الفاعلة في بناء وطنه .



مراجعة مكثفة في

065680888

0790107070

تاريخ الأردن

ف (1) (لعام 2022م)

الوحدة الثانية

الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)

(حسين المسالمة _مدارس سكاى)

" احرص الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف لتثبيت المعلومات "

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

امتحان الثانوية العامة للنظاميين خطة (2022) والمعيدين خطة (2021 وما قبلها)

عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة (0790107070) (06 5680888) : sky International Schools

حسين مسالمة _مدارس سكاى Facebook :

www.sky-schools.com

الوحدة الثانية: الإنجازات السياسية للهاشميين :**الفصل (1) :****❖ حياة ونشأة الملك عبد الله الأول ابن الحسين :**

- أ- ولد في : مكة / في عام : 1882م.
- ب- 1893م انتقل مع والده للأستانة (إستانبول) ، وأتم دراسته فيها.
- ج- وعند إعلان الثورة العربية الكبرى 1916م تولى قيادة الجيش لتحرير (الطائف) من الأتراك .

س: المؤلفات الأدبية للملك عبد الله الأول ابن الحسين:

- (المذكرات) / (الأمالي السياسية) / (خواطر النسيم)
- (جواب السائل عن الخيل الأصائل) .
- جُمعت آثاره الأدبية في مجلد: (الآثار الكاملة للملك عبد الله بن الحسين).

س: استشهد الملك عبد الله الأول ابن الحسين:
كان حريصاً على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى، حتى استشهد على أبوابه يوم الجمعة 20 تموز 1951م.

❖ حياة ونشأة الملك طلال بن عبد الله :

- ولد 1909م.
- درس في عمان / ثم كلية ساند هيرست / ثم عاد لعمان ليلتحق بقوة الحدود العسكرية وكتيبة المشاة الثانية .
- وفي (7 آذار / 1947م) عُيِّن ولياً للعهد.
- شارك في حرب فلسطين 1948م / وكان يقاتل في خطوط المواجهة الأمامية / ورفع معنويات الجيش .
- نودي به ملكاً 1951م وحرص على ضرورة تماسك المجتمع وتعاونه لمواجهة التحديات .

س: فسر: تعذر استمرار الملك طلال في الحكم:
بسبب مرضه فتنازل عن الحكم لنجله الأمير الحسين 1952م، وقد توفي الملك طلال في (7 تموز / 1972م).

❖ حياة ونشأة الملك الحسين بن طلال :

- ❖ ولد في عمان (14 تشرين الثاني / 1935م).
- ❖ تلقى تعليمه في الكلية العلمية الإسلامية / ثم عامين في كلية فكتوريا بالإسكندرية في مصر / ثم كلية ساند هيرست.

س : كيف انتقل الحكم للأمير الحسين بن طلال :
1952م / تنازل عنه الملك طلال / ولعدم بلوغ الأمير الحسين سن 18 قمرية قرر مجلس الوزراء تعيين مجلس وصاية حتى (2 / أيار / 1953م) تسلم الملك الحسين سلطاته الدستورية.

س : مؤلفات الملك الحسين بن طلال :

- (مهنتي كملك).
- (ليس سهلاً أن تكون ملكاً).
- (حربنا مع إسرائيل).

❖ حياة ونشأة جلالة الملك عبد الله الثاني :

- ولد في عمان (30 كانون الثاني / 1962م) .
- وتلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية / ثم سانت إدموند / ثم إيجلبورك / ثم دير فيلد لإكمال دراسته الثانوية في أمريكا.
- والتحق بأكاديمية ساندهيرست / ثم جامعة أكسفورد / وفي 1987م التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن، لدراسة الشؤون الدولية.
- بدأ حياته العسكرية 1989م قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (17) ثم قائداً للقوات الخاصة الملكية 1994م ، وأعاد تنظيم القوات وفق أحدث المعايير العسكرية.

س : متى تولى الملك عبد الله الثاني سلطاته الدستورية :
في 7 / شباط / 1999م، بعد وفاة الملك الحسين بن طلال.

س : ألّف الملك عبد الله الثاني كتاباً عبّر فيه عن رؤيته لتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة العربية بعنوان :
(فرصتنا الأخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر).

❖ سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني :

ولد في عمان (28 حزيران / 1994م) / تعلم في الأردن / ثم جامعة جورج تاون لدراسة التاريخ الدولي / وتخرج 2016م.

س : صدرت الإرادة الملكية بتعيين الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولياً للعهد : في (2 / تموز / 2009م) / وفقاً لنص الدستور : انتقال ولاية الملك لأكثر أبنائه الذكور سناً.

س: إنجازات سياسية داخلية في عهد الملك عبد الله الأول:

1. أصدر دستور 1947م / وإلغاء القانون الأساسي الصادر 1928م.
2. تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي / وأصبح الملك بموجب دستور 1947م رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية.
3. إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة (أعيان ونواب)
4. صدر قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين 1950م ، فأصبح من حق مواطني الضفة الغربية الانتخاب والترشح .

س : تميزت سياسة الملك عبد الله الأول الخارجية :
بالبعد القومي / ووحدة الأمة العربية وصيانة حقوقها .

س: مشاريع الوحدة العربية ساندها الملك عبد الله الأول:

س: إنجازات سياسية خارجية للملك عبد الله الأول :

- 1) مشروع سوريا الكبرى عام 1943م .
- 2) جامعة الدول العربية عام 1945م .
- 3) وحدة الضفتين عام 1950م .

س: جاء مشروع وحدة الضفتين على مرحلتين ، هما:

أ) المؤتمرات التمهيدية : 1948م وهي مؤتمرات (عمان، وأريحا، ورام الله، ونابلس) / وأهمها مؤتمر أريحا.

ب) إعلان وحدة الضفتين :

انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا حلّ المجلس النيابي الأردني / وعدّل قانون الانتخاب؛ وزيد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني، وانتخب المجلس النيابي الجديد للضفتين في (11 نيسان 1950م) / وفي (24 نيسان 1950م) أعلن قيام وحدة الضفتين.

الفصل (3) :

س: نهج الملك الحسين بن طلال في سياسته الداخلية:

- أ- العرش يستمد قوته بعد الله من محبة الشعب .
- ب- نمى هذه المحبة بخدمة الأمة .
- ج- جانب الراحة / وضحي في سبيل إعزاز وطننا .

س: إنجازات سياسية داخلية للملك الحسين بن طلال :

- 1 (تعزيز النهج الديمقراطي .
- 2 (تعريب قيادة الجيش العربي الأردني .
- 3 (التعديلات الدستورية .

س : كيف سعى الملك الحسين لتعزيز النهج الديمقراطي:

بتفعيل الحريات السياسية :

- فظهرت الأحزاب / والنقابات / ونشطت الصحافة .
- فزاد الوعي السياسي / والشعور القومي / والانتماء الوطني.

س: التعديلات الدستورية في عهد الملك الحسين بن طلال:

بالرغم من التحديات الصراع مع إسرائيل / وتعطل المؤسسات الدستورية إلا أن الأردن عاد للحياة النيابية 1984، وفعل الحياة السياسية والحزبية عن طريق : انتخابات 1989م/ والميثاق الوطني 1991م/ وقانون الأحزاب 1992م.

س : تميز عهد الملك الحسين على صعيد العلاقات العربية والدولية:

بالنشاط السياسي/ والمصالحة العربية/ وتوحيد العرب.

س : مراكز انطلق منها الملك الحسين في علاقته مع الدول العربية والعالمية:

- 1 (مبادئ الثورة العربية الكبرى.
- 2 (مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي.
- 3 (ثوابت السياسة الخارجية القائمة على الوسطية والاعتدال.

س: الإنجازات السياسية الخارجية للملك الحسين بن طلال:

- 1. مشاريع الوحدة العربية .
- 2. العلاقات الأردنية الخارجية .

س : الإنجازات السياسية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال. (مشاريع الوحدة بين البلاد العربية)

- أ (الاتحاد العربي الهاشمي 1958م.
- ب (مشروع المملكة العربية المتحدة 1972م.
- ج (مجلس التعاون العربي 1989م .

س: بنود مشروع المملكة العربية المتحدة 1972م الذي طرحه

الملك الحسين بن طلال :

- 1. تسمى المملكة الأردنية الهاشمية (المملكة العربية المتحدة).
- 2. تتكون من الضفتين الشرقية والغربية.
- 3. تكون عمان العاصمة المركزية .
- 4. رئيس الدولة هو الملك :
 - السلطة التنفيذية : يتولاها الملك / ومجلس وزراء مركزي.
 - السلطة التشريعية : يتولاها الملك / ومجلس الأمة .
- 5. السلطة القضائية : منوطة بمحكمة مركزية عليا / ولكل بلد محاكمه الخاصة به.

س : أهم قرارات مؤتمر أريحا 1948م :

- 1. المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية / واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.
- 2. وحدة الأردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية.
- 3. مبايعة الملك عبدالله الأول ملكاً .
- 4. عودة اللاجئين الفلسطينيين وتعويضهم.
- 5. اقتراح نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية.

س : المشروع الذي أرادته الملك عبدالله الأول طريقاً للوحدة العربية الشاملة هو : وحدة الضفتين .

الفصل (2) :

س: على الرغم من قصر مدة حكم الملك طلال بن عبد الله إلا أنها تميزت بإنجازات داخلية مهمة ، اذكرها :

- 1 (إصدار دستور عام 1952م .
- 2 (إنشاء ديوان المحاسبة 1952م .

س: جاء دستور 1952م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة، ما أبرز مواد هذا الدستور:

- أ- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ملكها لا يتجزأ، وشعبها جزء من الأمة العربية.
- ب- نظام الحكم نيابي ملكي ورثي.

ج- كفل الدستور الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن :

- 1. حق المساواة في الحقوق والواجبات أمام القانون.
- 2. حق العمل والتعليم .
- 3. حق الاجتماع/ وتآليف الجمعيات والأحزاب.
- 4. حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً لعادات المملكة ، ما لم تخل النظام أو تنافي الآداب.
- 5. حرية التعبير عن الرأي /والصحافة والطباعة.

س : خصائص تميز بها دستور 1952م :

أ (نظم العلاقة بين السلطين التشريعية والتنفيذية :

- 1. رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب عن السياسة العامة للدولة.
- 2. كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن وزارته.
- 3. تطرح الثقة بالوزارة أو بوزير ، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالأكثرية المطلقة وجب عليها الاستقالة.

ب (استقلالية السلطة القضائية؛ لا سلطان عليهم لغير القانون.

س: إنجازات سياسية خارجية للملك طلال بن عبد الله:

س : حرص الملك طلال على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها: من خلال :

- تحسين العلاقات مع الدول العربية للتنسيق والتعاون.
- توقيع اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي 1951م)، للتعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

الدول المشاركة :	س : الاتحاد العربي الهاشمي :	س : مشروع المملكة العربية المتحدة :	س : مجلس التعاون العربي :
الأردن / العراق	الأردن / وفلسطين	الأردن / العراق / اليمن / ومصر	
الزمن :	1958م	1972م	1989م
الأهداف :	1. توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين . 2. توحيد الجيش : لإيجاد درع أمني قوي يعين الأمة / ويدافع عنها . 3. تنمية وتطوير البلدين بمشاريع اقتصادية مشتركة.	تجسيدياً لفكر الملك الحسين لحفاظ الشعب الفلسطيني على أرضه.	التضامن والعمل العربي المشترك خاصة بعد المحاولات الوجودية : مجلس التعاون الخليجي 1981م / والاتحاد المغاربي 1989م.
	س : فسر : لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً : بسبب الانقلاب العسكري في العراق الذي أطاح بالحكم الملكي / واستشهاد الملك فيصل الثاني في (14 / تموز / 1958م).	س : أهمية المشروع : لم يكتب له النجاح إلا أنه خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي / ودليلاً واضحاً على النهج الوجودي للملك الحسين بن طلال.	س : فسر : لم يستمر مجلس التعاون العربي : بسبب حرب الخليج الثانية 1990م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت.

س : علاقات أردنية خارجية للملك الحسين بن طلال :
س : إنجازات سياسية أردنية لعلاقات خارجية للملك الحسين :

1 (شكلت قضية فلسطين المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية (فسر :)

- ✓ دعمها في المحافل الدولية كافة .
- ✓ وتأكيد التلاحم المصيري بين الشعبين
- ✓ وتوثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية والرعاية والحماية للمقدسات بإعمارها / ووصيانتها / والوقوف ضد تهويدها.

2 (تحقيق التوازن العربي / وحل الخلافات العربية، من خلال :

- عقد مؤتمر (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان 1987م .
- المصالحة في عمان بين (اليمن الشمالي والجنوبي)
- 1990م واتحادهما في دولة واحدة .
- حل النزاع العراقي الكويتي 1990م ضمن البيت العربي.

3 (إقامة علاقات دبلوماسية مع دول العالم / لتوضيح المواقف العربية على الساحة الدولية ، خاصة الصراع مع إسرائيل .

4 (شارك في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا 1973م : الذي نتج عنه :

- فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة / وإسرائيل من جهة أخرى .
- واتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (337) : الذي نص على إدانة إسرائيل / وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.

5 (1991م، شارك في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية على المبادرة الأمريكية لإحلال السلام الدائم في الشرق الأوسط ، وشارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردني.

6 (حظى الأردن في عهده مكانة مرموقة على المستوى الدولي : بامتلاكه مصادقية دولية / وإقامة علاقات دبلوماسية / وأكبر دليل توافد معظم زعماء العالم لعمان لحضور تشييع جثمان الملك الحسين رحمه الله 1999م.

الفصل (4) :

س : المبادرات الهادفة للأمير الحسين بن عبدالله الثاني :

- أ- (سمع بلا حدود) لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم .
- ب- (حقق) لتنمية مهارات الفرد والجماعة للتعاون والعمل المشترك.
- ج- (قصي) لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

س : لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني مشاركات سياسية على الصعيد الدولي ، أذكرها :

- 1 (أهمها أصغر شخصية سنّاً تتراأس جلسة مجلس الأمن الدولي في (تيسن / 2015م) ، التي كانت بعنوان : "صون السلام والأمن الدوليين : دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام".

2 (ورعى فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن في (آب / 2015م) وصدر عنه إعلان عمان .

3 (لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب / واستصدر قرار مجلس الأمن الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن رقم (2250) استناداً لإعلان عمان .

س : إنجازات سياسية داخلية لجلالة الملك عبدالله الثاني :

1. إنشاء محكمة دستورية : للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة / وتفسير النصوص الدستورية.
2. إنشاء الهيئة المستقلة للانتخابات : للإشراف على الانتخابات وإدارتها.
3. إعادة النظر بالقوانين النازمة للعمل السياسي / منها : قوانين (الانتخاب/ والأحزاب/ والاجتماعات/ والمطبوعات).
4. قانون اللامركزية : (2015م) وهو قانون صادقت عليه الإرادة الملكية / بناءً على ما قرره مجلس الأعيان والنواب، والذي يقوم على : انتخاب "مجلس المحافظة" في كل محافظات المملكة .

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- 1- مشروع سوريا الكبرى عام 1943م :
فكر الأمير عبدالله بن الحسين الوصول للوحدة العربية الكاملة :
فوجه دعوة لعقد مؤتمر سوري 1943م . فطالب المؤتمر :
أ- بإلغاء وعد بلفور / ب- وقيام دولة موحدة تضم (سوريا، ولبنان ، والأردن، وفلسطين) برئاسة الأمير عبد الله بنظم حكم ملكي دستوري / ج- والسماح بانضمام أي دولة عربية .
- 2- جامعة الدول العربية : (عرف + علل) :
1945م منظمة إقليمية تضم الدول العربية في آسيا وأفريقيا / فقد تطلعت الشعوب العربية إلى الوحدة عن طريق رابطة اتحادية تضمها للتعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء / ومقرها الدائم القاهرة .
- 3- مشروع الهلال الخصيب : (عرف + علل) :
مشروع قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي آنذاك / لوحدة (بلاد الشام والعراق) .
- 4- ديوان المحاسبة : (عرف + علل) :
أنشأه الملك طلال 1952م ؛ لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها / عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلسي الأعيان والنواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام .
- 5- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني: (عرف + علل) :
استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية اتخذ الملك الحسين بن طلال إجراءات : أ) قراره التاريخي في (1/أذار/1956م) الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الإنجليز / ب) وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية 1957م .
- 6- المحكمة الدستورية : (عرف + علل) :
• هيئة قضائية مستقلة / أنشئت 2011م .
• تتألف من مجموعة من القضاة : مدة عضويتهم ست سنوات / غير قابلة للتجديد .
• سبب إنشائها : تختص بالرقابة على دستورية القوانين والأنظمة / وتفسير النصوص الدستورية / وتكون أحكامها نهائية وملزمة للسلطات جميعها .
- 7- مجلس المحافظة :
يتكون بناء على قانون اللامركزية / ينتخب في كل محافظة (أعضاء مجلس للمحافظة) / على أن تعين الحكومة 25% من أعضاء هذا المجلس .
- 8- الاتحاد العربي الهاشمي:
1958م / هو معاهدة أخوة وتحالف بين الأردن والعراق / وأعلن الملك الحسين تنازله عن رئاسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق .
- 9- مشروع المملكة العربية المتحدة :
مشروع وحدة بين الأردن وفلسطين/ 1972م / للحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه .
- 10- مجلس التعاون العربي :
اتحاد أربع دول عربية (مصر / يمن / أردن / عراق) / 1989م / للتضامن العربي المشترك / انتهى 1990م .
- 11- مؤتمر أريحا : هو أهم مؤتمر تمهيدي عقد لوحدة الضفتين في (1948م) للمناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- 1- عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى :
أ- بريطانيا وفرنسا لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية .
ب- الحركة الصهيونية يهدد مطامعها التوسعية .
ج- قررت جامعة الدول العربية إلغاء مشروع سوريا الكبرى 1946م لأنه يهدد المصالح القطرية لبعض الدول العربية .
 - 2- الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال :
لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ وجاء دستور 1952م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة .
 - 3- وحدة الضفتين 1950م : (عرف/سبب قيامها):
أ) عقد الشعب الفلسطيني آماله على قيام وحدة ثنائية مع الأردن بعد حرب 1948م / وما نتج عنها من فقدان لمعظم أراضي فلسطين، وذلك :
1. للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين .
2. وللحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية .
3. وحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة .
ب) انسجاماً مع قرارات مؤتمر أريحا / وتعديل قانون الانتخاب أعلنت الوحدة (24 نيسان 1950م) .
 - 4- اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتآلف :
• لتشابه نظام الحكم في البلدين، نظام ملكي هاشمي .
• الحوار الجغرافي .
 - 5- مشروع مجلس التعاون العربي مختلف عما سبقه من مشاريع الوحدة العربية الثنائية :
حيث ضم أربع دول عربية هي : (الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي) مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى .
 - 6- حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة:
بدعم مشاركة المواطن الفاعلة في : صنع القرار / وتطوير الحياة الديمقراطية / وتحفيز أسس العدالة والمساواة .
 - 7- إصدار الملك عبدالله الثاني سلسلة من الأوراق النقاشية :
1) ليكون المواطن شريكاً حقيقياً وفاعلاً في صنع القرار .
2) للإصلاح الشامل .
3) للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه وبناته / ليشاركوه رؤيته الإصلاحية : لإنصاح الديمقراطية ونجاحها .
4) تحفيز المواطن على : (المواطنة الفاعلة : وهي الحوار البناء حول القضايا المهمة / والمشاركة في صنع القرار)
 - 8- عقد بروتوكول الإسكندرية: (عرف + علل) :
1944م وهو اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي / قامت :
أ- تمهيداً لإنشاء جامعة الدول العربية بمشاركة دول (الأردن والعراق/ وسوريا ولبنان/ ومصر واليمن والسعودية) .
ب- واستبُعد مشروعاً سوريا الكبرى والهلال الخصيب .
- مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة



مراجعة مكثفة في

065680888

0790107070

تاريخ الأردن

ف (1) (لعام 2022م)

الأوراق النقاشية للمأى عبدالله الثاني تابع للوحدة الثانية

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)
(حسين المسالمة مدارس سكاى)
" احرص الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف لتثبيت المعلومات "

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

امتحان الثانوية العامة للنظاميين خطة (2022) والمعدين خطة (2021 وما قبلها)

عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة : sky International Schools : (06 5680888) (0790107070)

حسين مسالمة _ مدارس سكاى Facebook :

www.sky-schools.com

س: الأوراق النقاشية التي أصدرها الملك عبدالله الثاني: (بالترتيب)

1. **مسيرتنا** نحو بناء (الديمقراطية المتجددة) .
2. **تطوير** نظامنا الديمقراطي (لخدمة جميع الأردنيين).
3. **أدوار** تنتظرنا (لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة) .
4. **نحو** (تمكين) ديمقراطي / و(مواطنة) فاعلة .
5. **تعميق** (التحول الديمقراطي) .
6. **سيادة** القانون (أساس الدولة المدنية) .
7. **تطوير** التعليم (أساس الإصلاح الشامل).

الورقة النقاشية الأولى:

س: مسألتين أساسيتين تناولتها الورقة النقاشية الأولى:

1. كيف نختلف مع بعضنا ضمن نقاشاتنا العامة؟
2. كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن؟

س: ممارسات اجتماعية لتجذير الديمقراطية دعت لترسيخها الورقة النقاشية الأولى:

- 1) احترام الآراء .
- 2) المواطنة ترتبط بممارسة (واجبات المساءلة) .
- 3) الاختلاف في الرأي (لا يعني الفرقه) .
- 4) أفراد المجتمع شركاء في : بذل التضحيات / وتحقيق المكاسب.

س: احترام الآراء :

- أ- أساس علاقة الأردنيين : وحدتهم / والمساواة / وفهم الآخرين وقبول الاختلاف : وهو أعلى درجات الاحترام.
- ب- تكتمل حرية التعبير بالاستماع.

س: المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساءلة : أكد جلالة الملك أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات من غير قيود ، ودعاهم إلى :

- أ- واجب المواطن : محاوره المرشحين / ومتابعة أداؤهم .
- ب- وواجب المرشحين : تقديم برامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

س: الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقه :

- تنوع (الآراء والمعتقدات والثقافات) عنصر قوة وليس عنصر ضعف .
- احترام الاختلاف: يؤدي للحوار (جوهر الديمقراطية).

س: أفراد المجتمع شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب: الشراكة على أساس:

- أ- التساوي في تحمل المسؤولية (في الظروف الصعبة).
- ب- التساوي في تحقيق المكاسب (في أوقات الازدهار).

الورقة النقاشية الثانية: تناولت عدداً من المحاور لمتابعة المسيرة الديمقراطية وتطويرها وتعميقها للوصول إلى (نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة)

س: كيف تطور نظامنا الديمقراطي :

❖ **تطبيق (المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي) في الأردن :**

1. الالتزام بمبدأ (التعددية السياسية).
2. حماية حقوق الأقليات / وحقوق المواطنين التي كفلها الدستور.
3. تقوية (مؤسسات المجتمع المدني).
4. توفير (فرصة عادلة) للتنافس السياسي.
5. تطوير (مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات / وآليات الرقابة) من أجل نظام ديمقراطي سليم.

❖ **تطبيق (الخطوات والمتطلبات) للوصول (لحكومات برلمانية فاعلة):**

- أ- بروز أحزاب وطنية فاعلة : تعبر عن مصالح المجتمعات ببرامج وطنية قابلة للتطبيق.
- ب- وتطوير عمل الجهاز الحكومي (على أسس: المهنية والحياد).

الورقة النقاشية الثالثة:

س: محاور الورقة النقاشية الثالثة :

- 1) (القيم الضرورية) للتحول الديمقراطي / وإرساء نهج الحكومات البرلمانية .
- 2) (المتطلبات الجوهرية) للجمع بين الوزارة والنيابة / للوصول للحكومات البرلمانية.
- 3) (أدوار منتظرة) من أطراف العملية السياسية.

س: القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية :

1. أهمية التعددية / التسامح / سيادة القانون.
2. تعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات.
3. حماية حقوق المواطنين.
4. تأمين فرص عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع .

س: المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية:

- وجود ضوابط عملية : للفصل والتوازن : بين السلطات / وآليات الرقابة.
- تطوير عمل الجهاز الحكومي : ليصبح أكثر مهنية وحياد / ومرجعاً للمعرفة الفنية والمهنية / ولدعم الوزراء في صنع القرار.

س: عدد أطراف العملية السياسية :

- الملك الهاشمي / رئيس ومجلس الوزراء / مجلس النواب / الأحزاب / المواطن.

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من الأحزاب السياسية: (أدوار أطراف العملية السياسية جميعاً)

- 1) تطوير عدد منطقي من الأحزاب : لتعكس توجهات الأطياف السياسية / وتطور الرؤية الوطنية السياسية .

2) التزامها بالعمل الجماعي.

3) التقيد بالمبادئ المشتركة.

4) تبني : (سياسات ذات أولوية / وبرامج وطنية واضحة / ونظم عمل مهنية) .

5) تطوير برامج (قوية واضحة) تستجيب لتطلعات وهموم المواطنين .

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من النائب ومجلس النواب :

1. خدمة الصالح العام.
2. يعكس أداؤه توازناً بين المصالح المحلية والوطنية .
3. ويوازن بين مسؤولية (التعاون / والمعارضة البناءة).

س : أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من رئيس الوزراء ومجلس الوزراء :
أ- نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها.
ب- ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص.
ج- تبني نهج (الشفافية / والحاكمة الرشيدة).

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من الملكية الهاشمية:

- 1) اتباع نهج يستشرف المستقبل.
- 2) حماية القيم الأردنية الأصيلة.
- 3) حماية (التراث الديني / والنسيج الاجتماعي).
- 4) حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة / عن طريق : (التحسين المستمر/ والعمل الدؤوب).
- 5) نشر الثقة بقدرة الأردنيين على التميز والإبداع عن طريق :
✓ دعم قصص النجاح.
✓ وتبني المبادرات الريادية .
✓ وتقدير الجهود الفردية والإنجازات.

- 6) الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الاستقطاب.
- 7) صوت الأردنيين خاصة الفقراء منهم مدافعة عن حقوقهم في المجتمع .
- 8) أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن / وبقاء مؤسسة الجيش وأجهزة الأمن والقضاء مستقلة ومحيدة وغير مسببة .

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من المواطن الذي وصفه الملك باللبنة الأساسية في بناء نظامنا الديمقراطي الأردني :

1. البحث المستمر عن الحقيقة.
2. متابعة القضايا الوطنية / وحفاقتها بعيداً عن الإشاعات.
3. اقتراح الأفكار والحلول البديلة.

الورقة النقاشية الرابعة :

س: فسر : ركزت رؤية الملك على (المواطنة الفاعلة):
لآثار الإيجابية في المشاركة السياسية .

س: الأسس الرئيسية (للمواطنة الفاعلة) التي لخصها الملك عبدالله الثاني :
حق المشاركة / وواجب المشاركة / ومسؤولية المشاركة ملتزمة بالسلمية والاحترام المتبادل.

س : المبادئ التي تعززها أسس المواطنة الفاعلة :

- 1) الانخراط في الحياة السياسية : حق أساسي لكل مواطن للتعبير الحر عن الآراء.
- 2) المشاركة السياسية (مسؤولية وواجباً) (س:فسر):
أ- كل مواطن يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية : باختيار صورة المستقبل.
ب- واجب المواطنين لا ينتهي بالتصويت بالانتخابات / بل يشمل : المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية يومياً .
- 3) المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا :
أ - الانخراط بالعمل السياسي .
ب - الإيمان بالممارسات الديمقراطية لتزدهر الحياة السياسية .

س : واجب المواطنين لا ينتهي بالتصويت بالانتخابات / بل يشمل : المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية يومياً ، اذكر أمثلة (صور) لذلك :
■ الترويج لقضية تهمنا .
■ التطوع في نشاط مدني .
■ الانضمام لحزب سياسي .

س : الممارسات الديمقراطية التي يجب الإيمان بها لتزدهر الحياة السياسية :
■ احترام الرأي الآخر .
■ والانخراط الفاعل .
■ وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف .
■ والمشاركة في التضحيات والمكاسب .

الورقة النقاشية الخامسة: تعميق التحول الديمقراطي : أهداف ، منجزات ، أعراف سياسية

تناولت محطات الإنجاز التي حقها الأردن للحفاظ على زخم مسيرته الإصلاحية :
أ) محطات الإنجاز التشريعي :

1. إقرار تعديلات دستورية / رسخت مبادئ : الفصل والتوازن بين السلطات .
2. تعزيز الحريات .
3. واستحداث مؤسسات ديمقراطية .
4. تشريعات ناظمة للحياة السياسية .
5. تقدم نوعي لمجلس النواب في (تطوير نظامه الداخلي) ليكون أكثر فاعلية.

ب) محطات الإنجاز المؤسسي :

1. إنشاء محكمة دستورية : لتفسير نصوص الدستور / والرقابة على دستورية القوانين والأنظمة لضمان احترام حقوق المواطنين وحرياتهم وفقاً للدستور .
2. واستحداث هيئة مستقلة للانتخاب : نالت الاحترام والتقدير داخل الأردن وخارجه : لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات / وشفافيتها.

س : الأهداف التي وضعها جلاله الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية الخامسة لتحقيقها ، وتعميق التحول الديمقراطي :

1. تطوير القوانين السياسية الرئيسية .
2. تطوير أداء القطاع العام / والجهاز الحكومي .
3. تحقيق دور أكثر فاعلية للأحزاب السياسية .
4. الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية .
5. قيام مؤسسات المجتمع المدني (الجامعات / ومراكز الدراسات) بدور أكبر في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات .

الورقة النقاشية السادسة :

س : الحوار الذي ابتدأ به الملك عبدالله الثاني الورقة النقاشية السادسة :

مفهوم دولة القانون / والحقوق / والمواطنة / رؤيته الثاقبة للدولة المدنية .

س : بماذا عرف جلالة الملك عبدالله الثاني الدولة المدنية : (رؤيته للدولة المدنية)

س : دولة القانون تستند إلى أمور (مبادئ / مرتكزات) ، بينها :

" دولة القانون التي تستند إلى : حكم الدستور / وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية / وترتكز على المواطنة الفاعلة / وتقبل بالتعددية والرأي الآخر / وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز .

س : الأساس الذي تبنى عليه الديمقراطية والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة :

سيادة القانون .

س : على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون :

س : دور الدولة والمواطن في تطبيق سيادة القانون :

❖ الدولة : تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة (فسر :) لأن سيادة القانون هي المعبر الحقيقي / والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطية والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة .

❖ المواطن : ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية " بعيداً عن الانتقائية .

س : بسط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون من خلال الإشارة لبعض الحوادث اليومية ، بينها :

س : بين " الحالة المروعة والمحنة " التي يعيشها العديد من دول المنطقة :

حيث يقول : " وكم يؤلمني ويغضبني أن أرى :

1. طفلة تموت في أحضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة .
2. أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون .
3. أو طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون .
4. أو مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة .

س : ما سبب " الحالة المروعة والمحنة " التي يعيشها العديد من دول المنطقة :

" غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له " .

س : وضع الملك عبدالله الثاني في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزاناً واضحاً لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية ، فما هو :

ضمان حقوق الأقلية / وسيادة القانون .

س : عدد مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبدالله الثاني :

- (1) لم يرتق مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري لما نطمح، ولما يستحقه شعبنا .
- (2) تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة (لأنه) يشجع على انتهاك القانون/ ويقود لفساد أكبر/ ويضعف قيم المواطنة.
- (3) الواسطة والمحسوبية (تؤدي إلى :) تفتك المجتمعات / وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة.
- (4) التجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير أكفاء .

س : ما طرق معالجة الخلل في الأداء الرسمي كما حددها جلالة الملك عبدالله الثاني :

تضافر جهود مؤسسات الدولة : لتطوير عمليات الإدارة فيها / وإرساء مفهوم سيادة القانون / ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري .

س : بين المعيار والأساس الذي حدده جلالة الملك عبدالله الثاني للتعينيات في المواقع الحكومية :

الالتزام بمبدأ الكفاءة / والجدارة .

س : كيف نواجه التحديات من حولنا اليوم من خلال رؤية جلالة الملك عبدالله الثاني :

أ- نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع .

ب- ورؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا .

ج- فنتركز لهم السلام والأمان والازدهار والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب .

س : ما المطالب التي حددها الملك عبدالله الثاني من كل مواطن يعبر عن حبه لبلدنا العزيز :

(1) احترامه لقوانينه .

(2) يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا " .

(3) وحذر من " التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة (لأنه يؤدي) لضياع الحقوق / ويضعف الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها " .

س : الورقة النقاشية السابعة :

س : أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة ؟

1- عمل المزيد من التطور والتقدم والإنجاز للمسيرة التعليمية لكافة المراحل .

2- التركيز على :

أ- العمل الإيجابي .

ب- وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الاسمي : (التميز :) العلمي والأدبي والمهني

والاختراع والعلوم الرياضية والفنون .

3- تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر .

4- ضرورة التنوع الثقافي والبيئي .

5- والبعد عن التردد والخوف من مواكبة التطور في العلوم .

س : فسر : سعت الورقة النقاشية السابعة لتشجيع لغة الحوار والبعد عن التردد من مواكبة التطور في العلوم :

ليكون التعليم سنداً له في حل مشكلاته / ومواجهة التطرف / وليكون عنصراً بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن .

س : أهمية التعليم كما أشار لذلك الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة : (من قائل العبارة) :

1- إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر .

2- وتعميق قيم التسامح ، بعيداً عن الغلو والتعصب .

3- وتحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات .

س : بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاغل للمعرفة وصقل المواهب ، ومكان للتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغيير والارتقاء المنشود كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- من خلال منظومة تعليم حديثة :

- 1- توسع مدارك الطلبة .
- 2- وفتح آفاق المستقبل أمامهم .
- 3- وتعمق تفكيرهم وتزيد من ثقتهم بأنفسهم متسلحين : بالإيمان القوي / والثقة القوية / والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية وتراث الأباء والأجداد المتميز / والرغبة في التعلم والتطور والإبداع ومواكبة المستجدات الحديثة .

س: الإنجازات السياسية الخارجية للملك عبدالله الثاني:

- (1) دعم حقّ الشعب الفلسطيني في العودة لأرضه / وإقامة دولة فلسطينية مستقلة عاصمتها القدس / وتأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والدفاع عنها.
- (2) إبراز صورة الإسلام السمحة / وإعلان رسالة عمان 2004م (علل:) لمحاربة التطرف والإرهاب.
- (3) المشاركة الفاعلة في المؤتمرات الدولية (علل:) للدفاع عن القضايا العربية / والوقوف لجانب الدول العربية للمحافظة على أمنها / وحلّ قضاياها .
- (4) حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن للمرة الثالثة 2014م / وتروّسه مجلس الأمن مرتين في المدة بين (2014م - 2015م).
- (5) إبراز تحديات الأردن السياسية والأمنية والاقتصادية في المؤتمرات العالمية.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

س : فسر : تعد الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

لأن الملك عبدالله الثاني يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات (فسر:)

- 1- لأن هذه الأجيال نالت تعليماً متطوراً ينمي مهارات الابتكار والإبداع والتفكير الناقد .
- 2- ولأنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل ، وتحقيق التغيير دون وجود شباب واعى يتسم : (بالعلم والمعرفة والثقافة) .

س : بين دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في الأردن في عهده كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- 1- استطاع أن يؤسس نهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءاتها المتميزة والقادرة إلى جميع دول العالم .
- 2- حسم الجدول الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية : والتي تنطلق من لغة القرآن / وروح الحضارة العربية الإسلامية .

س : بين مستقبل التعليم الذي يريده الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- 1- تعليم مبني على : الاستقصاء / والفهم / والبحث / والتحقق / والتدقيق / والنقد / والتحليل .
- 2- والبعد عن التلقين .
- 3- والعمل على صقل الشخصية وبنائها / وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته (فسر:) حتى يكون سمة المجتمع الأردني : التقدم والتطور ومواكبة العلم والتكنولوجيا .

س : بين أبرز ما دعا إليه الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية في الورقة السابعة : (دور المؤسسات التعليمية)

- 1- تنمية القدرات وتحفيزها عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والإبداع .
- 2- تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق .
- 3- تفتح آفاقاً جديدة أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم ومهنة.
- 4- واستحداث منظومة تعليمية حديثة ، ومناهج دراسية : (فسر :) لتفتح آفاقاً في التفكير الناقد / ولتشجع الإبداع / وتعلم أدب الاختلاف.
- 5- الاهتمام بالمعلم كركن العملية التعليمية : بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية ومنتمية نباهي بها الأمم

س : بين الوسائل أو الطرق التي أشار إليها الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- 1- العدالة .
- 2- وتكافؤ الفرص .
- 3- وضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا لمصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول .

س : بين دور الحكومة ومكونات المجتمع الأردني والمدارس والجامعات في تطوير التعليم :

س : بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية " تطوير التعليم" كما جاء في الورقة النقاشية السابعة :

- 1- تضافر جهود الجميع : الحكومة / ومكونات المجتمع الأردني / والمدارس / والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والإبداع .
- 2- وتأمين الاحتياجات اللازمة لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال : منظومة تعليمية ناجحة تعيد للمعلم والأستاذ الجامعي مكانته / ويقوم بعمله بكل أمانة ورغبة / ويستطيع أن يترجم هذه العناوين السامية لنرى مدارسنا مشاغل للمعرفة ومكان للتغيير والارتقاء المنشود .



065680888



0790107070

مراجعة مكثفة في

تاريخ الأردن

ف (1) (لعام 2022م)

لكل مادة الفصل الأول المقولات والعبارات والتواريخ

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)
(حسين المسالمة _مدارس سكاى)
" احرص الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف لتثبيت المعلومات "

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

امتحان الثانوية العامة للنظاميين خطة (2022) والمعدين خطة (2021 وما قبلها)

عمان - الجاردنز - خلف دائرة قاضي القضاة : sky International Schools : (06 5680888) (0790107070)

حسين مسالمة _مدارس سكاى Facebook :

www.sky-schools.com

الوحدة الأولى : الأردن عبر العصور :

1-	إن من حق الأردن أن يبتهج .. الاستقلال والسيادة .. شرق الأردن هو : أهم جزء من بلاد العرب / شارك الحجاز في حرب التحرير لذلك .. يسر بتحقيق أهدافه .. نسر لسروره.	الأمير عبدالله بن الحسين في مهرجان عمان (1946م) مؤكداً ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن
2-	لقد كنت خادم الأمة .. في وضع أسس الثورة العربية .. و انتهت إلى وطن عربي .. نتمنى لها العزة والثبات .. العمل جاهدين لتوثيق الصلات الأخوية بينها ...	
3-	متكلاً على الله تعالى أوافق على هذا القرار ، شاكرًا لشعبي واثقًا بحكومتني	الملك عبد الله الأول عندما رفع له قرار البيعة بالملك .
4-	" من نعم الله أن يدرك الشعب بأن التاج معقود رجانه ورمز كيانه ... يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله ، لأن العدل أساس الملك ، ورأس الحكمة مخافة الله . .. المثابرون بعون الله على : خدمة شعبنا .. والتعاون مع إخواننا ملوك العرب .. ونحن في جوار البلد المقدس فلسطين العربية الكريمة ستظل فلسطين بأعيننا وسمعا / متوجهين إلى الله العليّ القدير بأن يسدد خطانا ... وأن يهدينا صراطاً مستقيماً "	خطاب الملك عبد الله الأول ابن الحسين في خطابه يوم الاستقلال

الوحدة الثانية : الإنجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن :

1-	"من أحب العرب جمع بين كلمتهم ، ووجد صفوفهم ، وقادهم إلى خيرهم ، وحفظ لهم صبتهم ، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة".	الملك عبد الله الأول ابن الحسين
2-	"يحتاج هذا البلد إلى التآلف والتآزر والتعاون ، ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن ، والثقة بإمكانياته ، والثقة بكفاءة أبنائه ، إن اليائسين في كل أمة هم وحدهم علة تأخرها وضعفها في حين أن أصحاب العزيمة الواثقين بالله هم الذين يجعلون من الفقر غنى ومن الضعف قوة".	للملك طلال بن عبدالله
3-	"إن العرش الذي انتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته .. واني سأنمي هذه المحبة وهذه الثقة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها .. فأخذت على نفسي : معالجة الراحة من أجلكم / والعمل والتضحية في سبيل إعزاز وطننا الذي له نحيا وفي سبيله نموت".	للملك الحسين بن طلال
4-	"... ولسوف يكبر عبدالله ويترعرع في صفوفكم / وبين إخوته وأخواته من أبنائكم وبناتكم / وحين يشتد به العود ويقوى له الساعد سيذكر ذلك اللقاء الخالد الذي لقي به كل واحد منكم بشري مولده / وسيذكر تلك البهجة العميقة التي شابت محبتكم ووفائكم إلى أن تفجر أنهارها في كل قلب من قلوبكم".	الملك الحسين بن طلال للشعب الأردني بمناسبة مولد الملك عبدالله الثاني
5-	"طموحي هو أن يحظى كل أردني بأفضل نوعية من التعليم ، فالإنسان الأردني ميزته الإبداع ، وطريق الإبداع يبدأ بالتعليم".	الملك عبدالله الثاني
6-	"إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر ، وتعميق قيم التسامح ، بعيداً عن الغلو والتعصب ، وتحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات".	الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة

الوحدة الثالثة : الأردن والقضية الفلسطينية :

1-	"وكانت الأسود تربض في الجنبات على أكتاف السفوح وفوق القمم، في يدها القليل من السلاح والكثير من العزم، وفي قلوبها العميق من الإيمان بالله والوطن، وتفجر زنبير الأسود: الله أكبر".	الملك الحسين بن طلال هنأ جنود الجيش العربي الأردني بانتصارهم في معركة الكرامة
2-	"لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب، ولا أقبل بالتجزئة، ولا أقبل بالانتداب، ولا أسكت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهود التي قطعتها للعرب".	الشريف الحسين بن علي
3-	"سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة".	الملك عبدالله الأول ابن الحسين / من أقواله المشهورة عن القدس
4-	"لقد أوصيت أهلي بوجوب دفني في القدس إلى جوار قبر أبي في ساحة الحرم الشريف، إني أريد القدس معي وأنا على قيد الحياة، وأريد أن أبقى مع القدس بعد الموت".	وصية الملك عبدالله الأول ابن الحسين / ولم تنفذ نظروف القاهرة .
5-	"إن القدس العربية أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ولا يملك أحد من العالمين العربي والإسلامي حق التصرف بها أو التنازل عنها، ولن تتمكن إسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع، ولو بدا ذلك ممكناً إلى حين".	الملك الحسين بن طلال كانت رؤيته ترتكز على بعدين : ديني وقومي : استمر الدفاع عن القدس بالرغم من احتلال (1967م) (فسر :) أكد أن القدس ليست موضوع مساومة، لأن القدس جزء من الأرض العربية المحتلة.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

دورة مراجعة مكثفة لمادة تاريخ الأردن ف (1) جيل 2004م وما قبله إعداد : أ. حسين المسالمة

أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : الأردن عبر العصور / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

1	1920م	انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا واحتلال فرنسا لها .
2	21 / تشرين الثاني / 1920م	توجه الأمير عبدالله بن الحسين إلى مدينة معان .
3	2 / آذار / 1921م	استقبل زعماء الحركة الوطنية في الأردن الأمير عبدالله في عمان .
4	29 / آذار / 1921م	لقاء الأمير عبدالله بن الحسين مع ونستون تشرشل / وهربرت صموئيل في القدس .
5	11 / نيسان / 1921م	تشكلت أول حكومة في شرق الأردن برئاسة رشيد طليح .
6	20 / شباط / 1928م	المعاهدة الأردنية البريطانية .
7	1928م	انعقاد المؤتمر الوطني الأول في عمان .
8	1945م	اعترفت بريطانيا بقرار هيئة الأمم المتحدة أن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية .
9	28 / كانون الثاني / 1946م	مهرجان أقيم تحت رعاية الأمير عبدالله بن الحسين .
10	15 أيار / 1946م	بحث المجلس التشريعي الأردني الخامس النائب عن الشعب الأردني أمر إعلان استقلال البلاد الأردنية .
11	22 أيار عام 1946 م	جلسة استثنائية ، أقر بها المجلس التشريعي الأردني الخامس جملة من التعديلات الدستورية .
12	25 / أيار / 1946م	إعلان استقلال المملكة الأردنية الهاشمية .

أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : الإنجازات السياسية للهاشميين / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

❖ الملك عبد الله الأول ابن الحسين :

1	1882م	ولد في مكة المكرمة .
2	1893م	انتقل مع والده الشريف الحسين بن علي إلى الأستانة (إستانبول) ، وأتم دراسته فيها .
3	1916م	عند إعلان الثورة العربية الكبرى تولى قيادة الجيش المكلف بتحرير مدينة الطائف من الأتراك .
4	1943م	مشروع سوريا الكبرى .
5	1944م	بروتوكول الإسكندرية .
6	1945م	جامعة الدول العربية .
7	1946م	اتخذت جامعة الدول العربية قراراً بإلغاء مشروع سوريا الكبرى .
8	1947م	صدور دستور وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام 1928م .
9	1948م	مؤتمرات (عمان، وأريحا، ورام الله، ونابلس) / عقد الشعب الفلسطيني أماله على قيام وحدة ثنائية مع الأردن .
10	11 نيسان 1950م	انتخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين .
11	24 نيسان 1950م	أعلن عن قيام وحدة الضفتين .
12	20 تموز 1951م	استشهد الملك عبد الله الأول ابن الحسين على أبواب المسجد الأقصى .

❖ الملك طلال بن عبدالله :

1	1909م	ولد الملك طلال بن عبدالله .
2	1929م	تخرج من كلية ساند هيرست العسكرية في بريطانيا
3	7 / آذار / 1947م	عين ولياً للعهد .
4	1948م	شارك في حرب فلسطين / وكان يقاتل مع الجيش العربي الأردني في خطوط المواجهة الأمامية .
5	1951م	على إثر استشهاد الملك عبد الله الأول نودي بالأمير طلال ملكاً للبلاد / اتفاقية الضمان الجماعي العربي .
6	1952م	إصدار الدستور / أنشئ ديوان المحاسبة / بسبب مرضه تنازل عن الحكم لتجلبه الأمير الحسين .
7	7 / تموز / 1972م	توفي الملك طلال

❖ الملك عبدالله الثاني ابن الحسين :

1	30 كانون الثاني 1962م	ولد في عمان
2	1987م	التحق بجامعة جورج تاون لدراسة الشؤون الدولية .
3	1989م	قائدًا لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (17) .
4	1994م	قائدًا للقوات الخاصة الملكية .
5	7 / شباط / 1999م	تولى الملك عبدالله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية
6	2011م	أنشئت المحكمة الدستورية .
7	2014م	حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة في عام 2014م ، وترؤسه مجلس الأمن الدولي مرتين في المدة بين (2014م - 2015م) .
8	16 / كانون الأول / 2015م	صدرت الإرادة الملكية السامية، بالمصادقة على قانون اللامركزية .

دورة مراجعة مكثفة لمادة تاريخ الأردن ف (1) جيل 2004م وما قبله إعداد : أ. حسين المسالمة

✦ الملك الحسين بن طلال :

1	14/ تشرين الثاني / 1935م	ولد في عمان .
2	2 / أيار / 1953م	تسلم الملك الحسين بن طلال سلطاته الدستورية.
3	1/ آذار/ 1956م	تعريب قيادة الجيش العربي الأردني .
4	1957م	إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية .
5	1958م	الاتحاد العربي الهاشمي .
6	14 / تموز / 1958م	الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق / واستشهد الملك فيصل الثاني.
7	1972م	مشروع المملكة العربية المتحدة.
8	1973م	شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا.
9	1981م	مجلس التعاون الخليجي .
10	1984م	الأردن استطاع العودة إلى الحياة النيابية ، وتفعيل الحياة السياسية والحزبية عن طريق : انتخابات عام 1989م / والميثاق الوطني عام 1991م / وقانون الأحزاب عام 1992م.
11	1987م	مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان.
12	1989م	مجلس التعاون العربي / الاتحاد المغربي .
13	1990م	حرب الخليج الثانية ، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت / حل النزاع العراقي الكويتي ضمن البيت العربي.
14	1990م	المصالحة بين اليمن الشمالي واليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة.
15	1991م	شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد.
16	1999م	توافد معظم زعماء العالم لعمان لحضور تشييع جثمان الملك الراحل الحسين بن طلال .

✦ سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني :

1	28/ حزيران / 1994م	ولد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني
2	2 / تموز / 2009م	صدرت الإرادة الملكية السامية بتعيين سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولياً للعهد
3	2016م	تخرج من جامعة جورج تاون في الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة التاريخ الدولي.
4	نيسان / 2015م	ترؤسه لجلسة مجلس الأمن الدولي بعنوان "صون السلام والأمن الدوليين ودور الشباب في مكافحة التطرف".
5	أب / 2015م	ورعى سموه فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن / حيث صدر عنه إعلان عمان.

أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : الأردن وقضية فلسطين / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

1920م	مؤتمر قم (قرية في إربد).	2007م	شكل الملك عبدالله الثاني الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة .
1929م	اجتماع الحصن في إربد.	2016م	إطلاق الملك عبدالله الثاني مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة.
1947م	قرار تقسيم فلسطين رقم (181).	24/ كانون الثاني / 2007م	إعادة بناء منبر المسجد الأقصى (منبر صلاح الدين)، وتركيبه في مكانه بالمسجد
1948م	حرب فلسطين النكبة / ومعركة القدس .	967م حتى 1925م	تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة والمدينة ورعاية الحرمين.
15 / أيار / 1948م	أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين .	1908م	بعد انقلاب الاتحاديين على السلطان العثماني سعى الشريف الحسين لسد الفراغ الديني.
25 / أيار / 1948م	معركتا اللطرون وباب الواد.	(1908م - 1924م)	رحب أهل القدس بالشريف الحسين ، وبايعوه أميراً للمؤمنين مرات عدة .
5/ حزيران / 1967م	حرب فلسطين (النكسة).	1924م	أعلن الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت القدس وبلاد الشام 410 أعوام.
21/ آذار/ 1968م	معركة الكرامة.	31 / آذار / 2013م	اتفاق الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة 1924م.
6 / تشرين أول / 1973م	حرب تشرين (رمضان) (10 / رمضان / 1393هـ) .	(1922-1951م)	الإعمار الهاشمي الأول .
1982م	غزو إسرائيل جنوب لبنان.	1949م	ترميم كنيسة القيامة .
1924م	وقع الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي.	(1954-1964م)	الإعمار الهاشمي الثاني .
1931م	توفي الشريف الحسين بن علي .	(1969م)	الإعمار الهاشمي الطارئ .
1954م	شكل الملك الحسين لجنة إعمار المسجد الأقصى .	(1992-1994م)	الإعمار الهاشمي الثالث.
1971م	شكل الملك الحسين لجنة ملكية للقدس.	(1994-1999م)	الإعمار الهاشمي الرابع.
1988م	استثناء القدس من قرار فك الارتباط.	(1999م- مستمر)	الإعمار الهاشمي الخامس.

أهم الأحداث وتاريخها في وحدة : رسالة عمان / لمادة تاريخ الأردن / الفصل الأول

1	(2004م) (1425هـ)	أصدر الملك عبد الله الثاني ومجموعة من كبار علماء الأردن رسالة عمان .
2	تموز 2005- تموز 2006	(552) من القادة الدينيين والسياسيين الذين وقعوا رسالة عمان وأقروها من (84) بلداً.
3	2004م	المؤتمر الأول الذي كان بعنوان : (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة)
4	2006م	المؤتمر الثاني الذي جاء بعنوان : (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)
5	28 أيلول 2015م	الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها السبعين .

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد أ. حسين المسالمة

للطلبة الذين يواجهون صعوبة في الحفظ : متابعة صفحة الـ (facebook)
(حسين المسالمة _مدارس سكاي)
" احرص الحصول على نسخة ورقية واضحة للمكثف لتثبيت المعلومات "

أخي الطالب عند حصولك على المكثف احرص الحصول على :

- 1- ملخص **اختبر نفسك** في تسميع كل درس / مجموعة أوراق عمل للأستاذ حسين المسالمة .
- 2- **دوسية الأسئلة الوزارية** للأستاذ حسين المسالمة ، وتشمل : الأسئلة الوزارية السابقة مرتبة على الدروس لكل درس مع إجاباتها + نماذج الاختبارات الوزارية لكل الدورات الوزارية السابقة مع إجاباتها + أسئلة ضع دائرة لكل الدورات الوزارية السابقة مع إجاباتها .
- 3- **دوسية أسئلة ضع دائرة** لكل المادة موزعة على كل درس للأستاذ حسين المسالمة مع إجاباتها النموذجية .
- 4- **الأسئلة المتوقعة والمراجعة النهائية** قبل الامتحان للأستاذ حسين المسالمة .
- 5- **لكل جديد تابع صفحة الـ (facebook) (حسين المسالمة _مدارس سكاي)**

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد

أ. حسين المسالمة

