ملخص الدورة المكثفة

لمادة :

اللغة العربية

جميع الفروع

الفصل الدراسي الأول

إعداد

د. بشار شريف

www.awa2el.net

Scanned by CamScanner

اللغة العربية
للصف الثاني عشر / جميع الفروع
(القواعد والعروض)

أولاً: القواعد المطلوبة في الفصل الدراسي الأول

- (أ) نحو
  - أساليب: النداء / الشرط
  - توابع: البدل / التوكيد
  - الفعل الصحيح المعتل الآخر
- (ب) صرف
  - المصادر: المرة / الهيئة
  - المشتقات: (كاملة)
    اسم الفاعل / اسم المفعول / صيغ المبالغة / الصفة المشبهة / اسما الزمان والمكان / اسم التفضيل / اسم الآلة
- (ج) إملاء
  - قواعد كتابة الهمزة

ثانياً: العروض / البحور الشعرية المطلوبة في الفصل الدراسي الأول

- بحر الوافر
- بحر المتقارب
- بحر الرجز

www.awa2el.net

نريف
مشرف اللغة العربية

Scanned by CamScanner

أولاً : القواعد

① النَّحْو :

* الأساليب
  - النداء
  - الشرط

د. بشار شريف
أستاذ اللغة العربية

أسلوب النداء

- حرف نداء (يا ، أيا ، أ ، أيْ)
- منادى
  - معرب (منصوب)
    - مضاف : يا طالبَ العلم هنيئًا لك .
    - شبيه بالمضاف : يا طالبًا علمًا هنيئًا لك .
    - نكرة غير مقصودة : يا طالبًا انتبه لدروسك .
  - مبني (على الضم في محل نصب)
    - علم (اسم شخص/مدينة) : يا قدسُ .
    - نكرة مقصودة : قلت لتلميذي : يا طالبُ ادرسْ جيدًا

* ملاحظتان :

(١) قد يحذف حرف النداء ويدل عليه السياق ، مثل : « يوسفُ أعرض عن هذا » .

(٢) قد تحذف ياء المتكلم من المنادى ويُستعاض عنها بكسرة مثل : « يا ربِّ إنّ قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورًا »

أسلوب الشرط

- أداة شرط
  - جازمة (إنْ/مَنْ/ما/مهما/أينما/أيّ/كيفما/متى)
  - غير جازمة (لو/لولا/لوما/كلّما/إذا)
- جملة شرط
  - اسمية - إذا درستَ نجحتَ .
  - فعلية - مَنْ يدرسْ ينجح .
- جواب الشرط
  - اسمية - لولا الدراسةُ لرسبتُ .
  - فعلية

ص ٢

www.awa2el.net

Scanned by CamScanner

* الأدوات لفعل ما ضارعها [illegible]

* التوابع
- البدل
- التوكيد

البَدَلُ

⇐ هو (تابع)؛ أي يتبع ما قبله في (الرفع أو النصب أو الجر)

- يحل محلّ ما قبله وهو (البدل المطابق أي الكل من الكل) مثل:
  1- "جعل الله الكعبة البيتَ الحرامَ قياماً للناس".
  2- "إنّ هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم".
  3- إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه. (مطابق تفصيلي).
- أو يشكل منه جزءاً
  - حقيقياً (وهو بدل البعض من الكل) مثل:
    قرأتُ الكتابَ مقدمتَه.
  - معنوياً (وهو بدل الاشتمال) مثل:
    أعجبني الطالبُ خُلُقَه.

د. شريف
أستاذ اللغة العربية

www.awa2el.net

Scanned by CamScanner

* إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

المعتل الآخر بألف	معتل الآخر بواو / ياء
(يرقى)	(يدعو) / (يأتي)
مرفوع (الضمة مقدرة للتعذر) .	مرفوع (الضمة مقدرة للثقل) .
منصوب (الفتحة مقدرة للتعذر) .	منصوب (الفتحة ظاهرة) .
مجزوم (بحذف حرف العلة) .	مجزوم (بحذف حرف العلة) .

* حروف النصب

أنْ / لنْ / كي / لام التعليل / حتّى

* حروف الجزم

لم / لمّا / لام الأمر / لا الناهية / أدوات الشرط الجازمة .

أمثلة : أعرب ما تحته خط :

١. "إما أنْ تلقيَ وإما أنْ نكونَ أول من ألقى"

٢. "ويدعو الإنسانُ بالشر دعاءه بالخير" .

٣. "ولا تمشِ في الأرض مرحًا" .

٤. "إنما يخشى اللهَ من عباده العلماءُ"

د. بشار شريف
أستاذ اللغة العربية

www.awa2el.net
Scanned by CamScanner

⑤ الصرف

* المصادر ← المرة
← الهيئة

مصدر المرة (اسم المرة)

← اسم يدل على حدوث الفعل مرة واحدة.

← يصاغ من (الثلاثي) على وزن [فَعْلَة] مثل: جلسة / نومة / وقفة

ماعدا (دعوة / صيحة / رحمة) فهذه مصادر صريحة ولا تدل على المرة إلا إذا جاءت بعدها كلمة (واحدة).

← يصاغ من (غير الثلاثي) كالآتي:

مثال ① / ارتبط

ثلاثي مجرد بعده ارتباط
نضيف له ⑤ ← ارتباطة

مثال ② / أجاب

إجابة
واحدة ← إجابة واحدة.

مصدر الهيئة (اسم الهيئة)

← اسم يدل على كيفية حدوث الفعل.

← يصاغ من (الثلاثي) على وزن (فِعْلَة) مثل: جِلسة / وِقفة / مِشية.

← يصاغ من (غير الثلاثي) بمصدره الصريح وإضافة اسم مناسب مثل:

الظلم ← الظلام الشديد.
أو
الظلامة الشديدة.

د. بشار شريف
أستاذ اللغة العربية

www.awa2el.net
Scanned by CamScanner

المشتقات

- اسم الفاعل
  - ثلاثي (فاعِل) مثل: قائِل / نائم / دارِس .
  - غير ثلاثي (م + مكسور ما قبل الآخر): مُدرِّس / مُقاتِل ..

- اسم المفعول
  - ثلاثي (مفعول) مثل: مضروب / مقتول / مقبول / مرمي / مرجو
  - غير ثلاثي (م + مفتوح ما قبل الآخر): مُستخرَج / مُستشار

* قد يتشابه اسم الفاعل واسم المفعول من غير الثلاثي في بعض الكلمات مثل: مختار / مُحتَل / مُشتَد .. إلخ ويميز بينهما من خلال سياق الجملة. مثل:

١- فلسطين وطن مُحتَل ← اسم مفعول

٢- يسعى المُحتَل الإسرائيلي لتهويد فلسطين . اسم فاعل .

- صيغة المبالغة
  - فَعّال: كذّاب ← مِفعيل: صِدّيق .
  - فَعول: غفور ← فاعول: فاروق .
  - مِفعال: مِعطاء ← فَعيل: رحيم ← فَعِل: حَذِر

- الصفة المشبهة
  - أفعَل ← فعلاء: أحمر ← حمراء
  - فَعلان ← فَعلى: عطشان ← عطشى .
  - فَعَل: حَسَن ← فَعْل: ضخم ← فُعْل: جُبُن ← فَعِل: حَذِر
  - فُعال: شُجاع ← فَعال: جبّان
  - فَعيل: حريص .

- اسما الزمان والمكان
  - ثلاثي (مَفعَل / مَفعِل) ملعب / مجلس .
  - غير ثلاثي (م + مفتوح ما قبل الآخر) مُستقَرّ (وعين بيطر وبعيد اسم المفعول من السماعي)

www.awa2el.net

Scanned by CamScanner

(ح) الإملاء :

* قواعد كتابة الهمزة

همزتا الوصل والقطع

(الوصل) (ا)

- في الأسماء الآتية : ابن ، ابنة ، اسم ، اثنان ، اثنتان ، امرؤ ، امرأة .
- أمر الفعل الثلاثي : اكتب .
- ماضي الفعلين الخماسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما :
  اقتصد / اقتصد / اقتصاد
  استخرج / استخرج / استخراج .
- (ال) التعريف ..

(القطع) (أ، إ)

- في الثلاثي المهموز الأول : أكل / أخذ
- الرباعي المهموز وأمره ومصدره : أخبر / أخبر / إخبار
- المضارع الدال على المتكلم : أكتب .
- الحروف المهموزة : أو / إن / أن / أنه / إنه .. إلخ .
- الأسماء التي لم تذكر في الوصل : أحمد ..

الهمزة المتوسطة

تكتب اعتماداً على حركتها وما قبلها حسب قوة الحركة (الكسرة / الضمة / الفتحة / السكون)

مثل : يئب / مؤنث / مأمون

الهمزة المتطرفة

تكتب اعتماداً على ما قبلها : قرأ / تفيؤ / شاطئ / ملء / دعاء .

د. بشار شريف
أستاذ اللغة العربية

www.awa2el.net
Scanned by CamScanner

العروض

الفصل الدراسي الأول

بحر الوافر

- (تام)
  - مفاعلتن / مفاعلتن / مفعولن
    ∪ ∪ – ∪ / – ∪ ∪ – ∪ / – ∪ ∪ – ∪
  - مفاعلتن / مفاعلتن / مفعولن
    ∪ ∪ – ∪ / – ∪ ∪ – ∪ / – ∪ ∪ – ∪
- (مجزوء)
  - مفاعلتن / مفاعلتن
    – ∪ ∪ – ∪ / – ∪ ∪ – ∪
  - مفاعلتن / مفاعلتن
    – ∪ ∪ – ∪ / – ∪ ∪ – ∪
- (تفعيلة فرعية)
  - مُفَاعَلَتُن
    ∪ – – –

بحر المتقارب

- (تام)
  - فعولن / فعولن / فعولن / فعولن
    ∪ – – / ∪ – – / ∪ – – / ∪ – –
  - فعولن / فعولن / فعولن / فعولن
    ∪ – – / ∪ – – / ∪ – – / ∪ – –
- (مجزوء)
  - فعولن / فعولن / فعو
    ∪ – – / ∪ – – / ∪ –
  - فعولن / فعولن / فعو
    ∪ – – / ∪ – – / ∪ –
- (تفعيلة فرعية)
  - فَعُولُ ∪ – ∪ — في الحشو
  - في العروض (مجزوءًا)
  - فعولن – (في العروض والضرب)
  - فعولُ ∪ – ∪ (في الضرب فقط)

بحر الرجز

- (تام)
  - مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن
    – ∪ – – / – ∪ – – / – ∪ – –
  - مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن
    – ∪ – – / – ∪ – – / – ∪ – –
- (مجزوء)
  - مستفعلن / مستفعلن
    – ∪ – – / – ∪ – –
  - مستفعلن / مستفعلن
    – ∪ – – / – ∪ – –
- (مشطور)
  - مستفعلن / مستفعلن / مستفعلن
    – ∪ – – / – ∪ – – / – ∪ – –
- (تفعيلة فرعية)
  - مستفعلن – ∪ ∪ –
  - متفعلن ∪ – ∪ –
  - مستفعل – – – — العروض والضرب
  - متفعل ∪ – – —

معلم المادة

د. بشار شريف

د. بشار شريف
أستاذ اللغة العربية

Scanned by CamScanner

** نموذج لكتابة المقالة **

" عنوان الموضوع "

لستُ أدري كيف أبدأ ؟ ومن أين أبدأ ؟ كلماتي تتعثّر ، وجُملي تتوكّأ على لساني الذي يكاد يكون قد رُبط عليه من عجزه عن الكلام في هذا الموضوع الذي هو كالبحر اللجيّ المتلاطمة أمواجه ، ولكنني سأبدأ كاتباً مستعيناً بالله تعالى وحده .

موضوعنا هو (. . . . .) ، وهو موضوع بالغ الأهمّية / الخطورة ؛ حيث تكمن أهميته / خطورته في (~~[illegible]~~) .

نعم ، إنّه (العالم ، المجتمع ، الأمّة ، الأردنّ) اليوم بأمسّ الحاجة إلى (. . .) ؛ حيث لا بدّ من تضافر الجهود التي من شأنها أنّه ترفع من سويّة العمل على تطوير فكرة وآلية (. . . .) ، كي نسمو سمو الجبال الشامخة ، ونرتفع ارتفاع القمم الشامقة ، وإنّ ( ) لهو / لهي من أهم عناصر التقدّم والتطوّر في المجتمعات .

وختاماً ، فلعلّ من نافلة القول أن ندعو الله أنّه نكون قد وُفّقنا في عرض موضوعنا بصورة متكاملة ؛ حيث تركنا قلمنا يترنّم على منصّة مقالة جميلة في هذا الموضوع ، كما نسأله تعالى أنّه لا يؤاخذنا بخطأ أو سهو أو نسيان ، فنقول ما قاله الله تعالى - في محكم تنزيله - على لسان المؤمنين : " ربّنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا " .

د. بشار شريف
أستاذ اللغة العربية

www.awa2el.net

Scanned by CamScanner