

## ادعية المذاكرة والامتحان

### ♥ قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيه وحفظ المرسلين  
والملائكة المقربين، اللهم اجعل ألسنتنا حاملا  
بذرك، وقلوبنا بخشائك، وأسأرنا بطاعتك،  
إنك على كل شيء قادر، حسينا الله ونعم  
الوكيل...

### ♥ بعد المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما  
تعلمت، فرده على عذر حاجتي إليه إنك على كل  
شيء قادر، حسينا الله ونعم الوكيل...

### ♥ يوم الامتحان:-

اللهم إني توكلت عليك، وسلمت أمري إليك لا  
ملجا ولا هندا هنك إلا إليك...

### ♥ عند دخول القاعة:-

رب أدخلني هدخل صدق، وأخر جنى هدخل صدق،  
واجعل لي من لذتك سلطاناً نصيراً...

### ♥ قبل البدء بالعمل:-

رب اشده لي صدري ويسه لي أمري، واحلل  
حقدة من لساني يفقهوا قولي، اللهم لا سهل إلا  
ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزء إذا شئت  
سهلاً...

### ♥ أثناء الامتحان:

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الطالعين،  
يا حي يا قيوم به حملك أستغث، رب إني مسني  
الضر وأنت أرحم الراحمين...

### ♥ عند النسيان:

اللهم افتح على فتوح العارفه بحلئك، وانشد  
علي رحمتك، وذكري ما نسيت يا ذا الجلال  
والإكرام...

### ♥ بعد الانتهاء:

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لننهى لولا  
أن هدانا الله..

# اخبر نفسك

في

## اللغة العربية - مشترك

### الفصل الأول والثاني

### أسئلة موضوعية / ٢٥٠ ضع دائرة

## نموذج (٢)

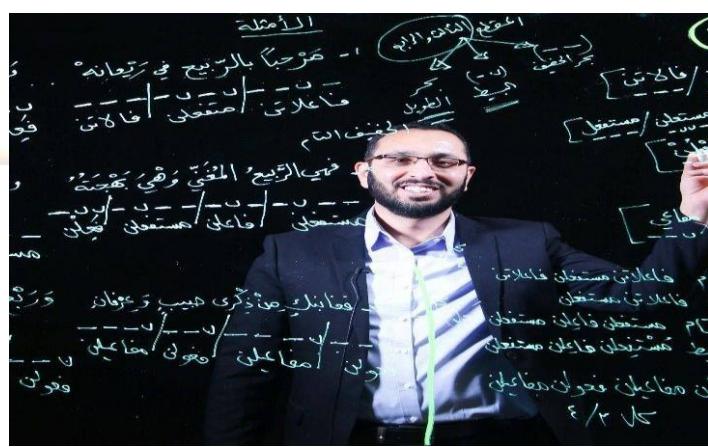
### الفروع الأكاديمية

إعداد

## الدكتور

## عبادة عواد

٠٧٨٦٢٦٦٧٧٧



آنَ آوانُ الرِّحيلِ.. وسأعترفُ لَكُمْ بِأَمْرٍ طَالَمَا

أَخْبَرْتُكُمْ بِهِ أَثْنَاءَ تدريسِكُمْ، وَأَنْتُمْ فِي مَقَاعِدِكُمْ

أَمَامِي... فَطَالَمَا اعْتَرَفْتُ لَكُمْ بِأَيْنِي: **أَحْبَبْكُمْ**

وَلَعْلَكُمْ تَعْذِرُونَنِي لِقَسْوَةِ كَلامِي – أَحْيَانًاً –

لِلْسَّبَبِ ذَاتِهِ.. فَحِينَ يُحِبُّ أَحَدُكُمْ شَخْصًا؛ فَإِنَّهُ

يَغَارُ عَلَيْهِ..

فَطَبِيعِي جِدًّا أَنْ أَغَارَ عَلَيْكُمْ مِنْ سُوءٍ قَدْ يَلْحَقُكُمْ

أَتَمَّيْ أَنْ أَسْمَعَ عَنْكُمْ وَقَدْ دَخَلْتُمُ الْجَامِعَاتِ، وَبَدَأْتُمْ

حَيَاةً جَدِيدَةً تَامًاً..

فاذْكُرُونَا بِخَيْرٍ إِنْ رَأَيْتُمُوهُ، وَإِلا: فَسَاحِرُونِي...

**مُحِبّكُمْ / الدكتور عبادة عواد**

[www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)

**نموذج (٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

(١) معنى كلمة (حصورة) في قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَسِيَّا وَحَصُورًا):

أـ الشديد في الحرب	بـ الكريم في الضيافة	جـ المتعفف عن النساء	دـ المتسامح مع الآخرين
--------------------	----------------------	----------------------	------------------------

(٢) الضمير في كلمة (نوحية) في قوله تعالى: (ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْفَيْرُوْزِيَّةِ إِلَيْكَ):

أـ الغيب	بـ أنباء	جـ سيدنا محمد	دـ جبريل عليه السلام
----------	----------	---------------	----------------------

(٣) أكثر القرآن الكريم من استخدام الأسلوب القصبي وذلك لـ:

أـ تثبيت المؤمنين	بـ التذير والتأمّل	جـ بيان قوة الإسلام	دـ إقناع الكافرين
-------------------	--------------------	---------------------	-------------------

(٤) دلالة الزمن المضارع لل فعل (أعيدها) هي:

الاستمرار والمستقبل	بـ الاستمرار والتجدد	جـ تجديد المعنى	دـ اللجوء إلى الله تعالى
---------------------	----------------------	-----------------	--------------------------

(٥) الضبط الصحيح لحرف اللام في كلمة (أخلق) هو:

أـ الضمة	بـ الفتحة	جـ الكسرة	دـ السكون
----------	-----------	-----------	-----------

(٦) معنى كلمة (كهلاً) الواردۃ في قوله تعالى: (وَيَكْلِمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ):

أـ من جاوز الثلاثين إلى الخمسين	بـ الشيخ من أدرك الشيخوخة	جـ فوق الكهل ودون الهرم	دـ أقصى الكبير وضعف
---------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------

(٧) جاءت الكناية في ما تحته خط في الآية (وَيَكْلِمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ) كناية عن :

أـ الطفل	بـ الأم	جـ النائم	دـ الفصيح
----------	---------	-----------	-----------

(٨) المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قوله تعالى: (أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ):

أـ الاستبعاد	بـ الالتماس	جـ التمني	دـ الدعاء
--------------	-------------	-----------	-----------

(٩) الضبط الصحيح لحرف القاف في كلمة (بقبول):

أـ الفتحة	بـ الكسرة	جـ الضمة	دـ السكون
-----------	-----------	----------	-----------

(١٠) المعنى البلاغي الذين خرج إليه : الأمر في قوله تعالى: (فَتَقَبَّلَ مِنِّي) :

أـ الاستبعاد والتشجب	بـ التمني	جـ الدعاء	دـ الالتماس
----------------------	-----------	-----------	-------------

(١١) المعنى الذي أفادته الجملة المترضة: (وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ) :

أـ تعظيم شأن المولودة	بـ التاكيد	جـ الاستمرار والتجدد	دـ الاختصاص
-----------------------	------------	----------------------	-------------

(١٢) معنى كلمة (محرراً) الواردۃ في قوله تعالى (إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحرَراً)

أـ ملخصاً للعبادة والخدمة	بـ من يعص نفسه عن النساء	جـ خالصاً من الأخطاء	دـ السيد في العلم والعبادة
---------------------------	--------------------------	----------------------	----------------------------

(١٣) فائدة تنكير كلمة (رزقاً)

أـ لإفادة الشيوع والكثرة	بـ التاكيد	جـ الاستمرار والتجدد	دـ الاختصاص
--------------------------	------------	----------------------	-------------

(١٤) الجذر اللغوي لكلمة (افتني) في قوله تعالى: (يَا مَوْيِهُ افْتَنِي لِرَبِّكَ وَاسْجُدْيَ وَارْكُبِي مَعَ الرَّاكِبِينَ) :

أـ قتنا	بـ قفت	جـ قفت	دـ قتن
---------	--------	--------	--------

(١٥) قال تعالى: (ذُرْيَةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ) تدل على :

أـ أنَّ الأنبياء متجلسون في الدين، والتقوى، والصلاح	بـ أنَّ الله تعالى حكيم في اختيار أنبيائه
جـ أنَّ الأنبياء لهم مكانة عظيمة عند الله	دـ أنَّ الله تعالى يرسل الأنبياء للبشر دون انقطاع

(١٦) الفن الأدبي الذي ينتمي إليه نص (فن السرور) :

أـ قصة أدبية	بـ مقالة أدبية	جـ خاطر أدبية	دـ سيرة ذاتية
--------------	----------------	---------------	---------------

(١٧) الكتاب الذي ورد فيه نص (فن السرور) هو:

أـ فيض الخاطر	بـ فجر الإسلام	جـ ضحي الإسلام	دـ الغذاء والوقاية من الأمراض
---------------	----------------	----------------	-------------------------------

(١٨) تدل المقابلة في جملة: (وَفِي النَّاسِ مَنْ يَشْقَى فِي النَّعِيمِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْعَمُ فِي الشَّقَاءِ) :

أـ جزالة الألفاظ	بـ عمق الأفكار	جـ قوة العبارة	دـ تأكيد المعنى
------------------	----------------	----------------	-----------------

(١٩) المجلة التي شارك (أحمد أمين) في إخراجها هي:

أـ القلم	بـ الموكب	جـ الأمين	دـ الرسالة
----------	-----------	-----------	------------

**نموذج (٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

(٢٠) (فارغ الصدر) كنایة عن:

أ- القلق	ب الحزن	ج - الطمأنينة	د - الفرح
----------	---------	---------------	-----------

(٢١) معنى التركيب (حِرْجُ الصَّدْرِ):

أ- ضائق	ب عابس	ج- حزين	د- الطمأنينة
---------	--------	---------	--------------

(٢٢) عبر أحمد أمين في مقالته (فن المسرور) عن معنى : (تبادل الأسرار بين اثنين في أمر) بكلمة :

أ- تناجي	ب- تقضُ	ج - تُورق	د - يشقى
----------	---------	-----------	----------

(٢٣) الضبط الصحيح لحرف العين في كلمة (ينعم) في عبارة : (ومنهم من ينعم في الشقاء) :

أ- الضمة	ب الفتحة	ج الكسرة	د السكون
----------	----------	----------	----------

(٤) التركيب في (ناكس البصر) كنایة عن :

أ- الراحة	ب- الطمأنينة	ج- الحزن والعبوس	د) القلق
-----------	--------------	------------------	----------

(٥) التركيب في (تقضُ مضجعه) كنایة عن :

أ- القلق	ب- الراحة	ج- غير مطمئن	د- الحزن
----------	-----------	--------------	----------

(٦) واحدة من المؤلفات ليست من مؤلفات (أحمد أمين) هي :

أ) فجر الإسلام	ب) صحي الإسلام	ج) الغذاء والوقاية من الأمراض	د) فُيض الخاطر
----------------	----------------	-------------------------------	----------------

(٧) الكلمة التي جاءت بمعنى (يلمع، يشرق) :

أ) البهاء	ب) يتألق	ج- المحيا	د- الغبطة
-----------	----------	-----------	-----------

(٨) العبارة التي تتوافق ومعنى هذا البيت، إنَّ الشَّبابَ وَالْفَرَاغَ وَالْجَدَهُ مُفْسِدَةٌ لِلْمَرْءِ أَيُّ مُفْسِدَه

أ- أكثر الناس فراغاً أشد هم ضيقاً بنفسه	ب- أنْ يفرج قدر استطاعته	ج- لا تقدر الحياة فوق قيمتها	د) فُيض الخاطر
---	--------------------------	------------------------------	----------------

(٩) الضبط الصحيح لحرف الغين في كلمة (الفبطة) هو:

أ- الضمة	ب الفتحة	ج الكسرة	د السكون
----------	----------	----------	----------

(١٠) الجذر اللغوي (مزدوجة)

أ- مزوج	ب- زوج	ج- مزدج	د- زدوج
---------	--------	---------	---------

(١١) الضبط الصحيح لحرف الجيم في كلمة (جفنه) :

أ- الضمة	ب الفتحة	ج الكسرة	د السكون
----------	----------	----------	----------

(١٢) معنى كلمة (الأمم) في قول المتنبي (لَوْ أَنْ أُمْرَكُمْ مِنْ أُمْرِنَا أَمْمَهُ):

أ- القريب	ب المساواة	ج- الجماعة	د - القديم
-----------	------------	------------	------------

(١٣) ما مفرد (النَّهِيُّ) في عبارة: (إِنَّ الْمَعْارِفَ فِي أَهْلِ النَّهِيِّ ذَمَمٌ):

أ- النَّاهِيَة	ب التَّاهِي	ج- النَّهِي	د - النَّاهِيَة
----------------	-------------	-------------	-----------------

(١٤) الغرض الشعري لقصيدة: (واحر قلبه) للمتنبي:

أ- المدح	ب الغزل	ج- المدح	د - العتاب.
----------	---------	----------	-------------

(١٥) أسلوب العتاب في قول الشاعر: إذا ترَحَّلت عن قَوْمٍ وَقَدْ قَدَّرُوا

أ- التعريض بالرحيل	ب التذكير بالواجب	ج- الشرط	د - الخبر
--------------------	-------------------	----------	-----------

(١٦) لَيْتَ الْفَعَامَ الَّذِي عَنِّي صَوَاعِقَهُ يُزَيَّلُهُنَّ إِلَى مَنْ عَنِّدَهُ الدِّيَامُ صور الشاعر (سيف الدولة) بـ:

أ- السحاب	ب المطر	ج- الصواعق	د - السماء
-----------	---------	------------	------------

(١٧) المعنى الذي يفيده الاستفهام في قول المتنبي (ما لي أَكْتَمَ حَبَّاً قَدْ بَرِي جَسْدِي):

أ- النفي	ب التمني	ج- التعجب	د - الإنكار
----------	----------	-----------	-------------

(١٨) الجذر اللغوي لكلمة (تَدْعِي)

أ- دعوة	ب دعوا	ج- دعوا	د - دعوت
---------	--------	---------	----------

**نموذج (٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

**٣٩) يدل التركيب في قول المتنبي: (أنَّا مُلْءُ جُفُونِي) على:**

أ- رجاحة العقل	ب- راحة الفكر، والاطمئنان	ج- راحة العيون	د- ترقب الخير
----------------	---------------------------	----------------	---------------

**٤٠) البيت تضمن الحكم في القصيدة:**

أعْيَدُهَا نَظَرَاتٍ مِنْكَ صَابِقَةً	ب- وَبَيَّنَتَا لَوْ رَغِيْثُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً	ج- أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى	د- يَا مَنْ يَعْزِزُ عَائِنَا
---------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------------

**٤١) المقصود بكلمة (شَوَادِهَا) في قول المتنبي: (أنَّا مُلْءُ جُفُونِي عَنْ شَوَادِهَا):**

أ- الحب	ب- القصائد	ج- الكره	د- الهروب
---------	------------	----------	-----------

**٤٢) المعنى الذي خرج اليه النداء: يا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا في مُعَالَمَتِي:**

أ- الندبة	ب- اللوم و العتاب والاستعطاف.	ج- الألم	د التحرس
-----------	-------------------------------	----------	----------

**٤٣) دلالة قول الشاعر: [أهل النهي]:**

أ- ذنو العقول الراجحة	ب- تهديد الشاعر برحيله	ج- عتابه لسيف الدولة	د اختار رحيل المتنبي وافق عليه
-----------------------	------------------------	----------------------	--------------------------------

**٤٤) المعنى الذي خرج اليه الاستفهام: وما انتفاع أخي الدنيا بنازيره :**

أ- التسعيج	ب- النفي	ج- التحسن	د الاستعطاف
------------	----------	-----------	-------------

**٤٥) الأسلوب اللغوي في قول الشاعر (واحر قباه):**

أ- التسعيج	ب- الندبة	ج- التحسن	د الاستعطاف
------------	-----------	-----------	-------------

**٤٦) الضبط الصحيح لحرف الباء في كلمة (شَبَّهَ):**

أ- الضمة	ب الفتحة	ج الكسرة	د السكون
----------	----------	----------	----------

**٤٧) الضبط الصحيح لحرف الدال في كلمة (بَقَدْرَ):**

أ- الضمة	ب الفتحة	ج الكسرة	د السكون
----------	----------	----------	----------

**٤٨) الضبط الصحيح لحرف اللام في كلمة (الظَّلَمُ): (إذا اسْتَوْتَ عِنْدَهُ الْأَنْوَارُ وَالظَّلَمُ):**

أ- الضمة	ب الفتحة	ج الكسرة	د السكون
----------	----------	----------	----------

**٤٩) ما معنى كلمة (جرأها) في قول المتنبي: وَيَسْهَرُ الْخَلْقُ جَرَّأَهَا وَيَخْتَصِمُ :**

أ- من أجلها	ب ندركه.	ج المحبة	د العهد
-------------	----------	----------	---------

**٥٠) ما معنى كلمة (الوحادة):**

أ- السير السريع	ب المطر	ج العقل	د منشرة
-----------------	---------	---------	---------

**٥١) الضبط الصحيح لحرف السين في كلمة (تحسب) في قول المتنبي: أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِيمَنْ شَحْمَهُ وَرَمُ**

أ- الضمة	ب الفتحة	ج الكسرة	د السكون
----------	----------	----------	----------

**٥٢) عبر الشاعر بالفعل الماضي (نظر، أسمعت) وذلك لـ:**

أ- جزالة الألفاظ	ب- عمق الأفكار	ج- قوة العبارة	د- لبيان تتحقق معناهما وثبوته
------------------	----------------	----------------	-------------------------------

**٥٣) اسم الكتاب الذي أخذ منه درس (الحساسية):**

أ- فيض الخاطر	ب- فجر الإسلام	ج- ضحى الإسلام	د- الغذاء والوقاية من الأمراض
---------------	----------------	----------------	-------------------------------

**٥٤) واحدة من الخصائص التالية ليست من خصائص المقالة العلمية:**

أ- مخاطبة العقل.	ب- طول العبارات	ج- ندرة الصور الفنية	د- استخدام لغة علمية مباشرة
------------------	-----------------	----------------------	-----------------------------

**٥٥) فراغات مليئة بالهواء، تتصل بالتجويف الأنفي عبر فتحات خاصة، تقع ضمن عظام الجمجمة والوجه، هي:**

أ- الجيوب الأنفية	ب- الشعيرات الدموية	ج- الرَّبُوَّن القصبي	د- التحسس الغذائي
-------------------	---------------------	-----------------------	-------------------

**٥٦) الضبط الصحيح لحرف الفاء في كلمة (الفطريات):**

أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الضمة	د- السكون
-----------	-----------	----------	-----------

**٥٧) الضبط الصحيح لحرف الفاء في كلمة (الطفح):**

أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الضمة	د- السكون
-----------	-----------	----------	-----------

**٥٨) الضبط الصحيح لكلمة (الرَّبُوَّة):**

أ- الرَّبُوَّة.	ب- الرَّبُوَّة	ج- الرَّبُوَّة	د- الرَّبُوَّة
-----------------	----------------	----------------	----------------

**٥٩) الجذر اللغوي لكلمة (التهابات):**

أ- لهب	ب- هبت	ج- وهب	د- نهب
--------	--------	--------	--------

**٦٠) خلية تكاثر لاجنسي، تنقل النبات من حالة الركود إلى حالة النشاط أو العكس، ولها أشكال كثيرة ومختلفة، هي:**

أ- الرببو القصبي	ب- الأبواغ	ج- الشعيرات الدموية	د- تحسس الغذائي
------------------	------------	---------------------	-----------------

**٦١) تتواجد في الدم والسوائل الجسمية الأخرى يفرزها الجسم لإضعاف الأجسام الغريبة من بكتيريا وفiroسات وغيرها، هي:**

أ- الرببو القصبي	ب- الأجسام المضادة	ج- الشعيرات الدموية	د- تحسس الغذائي
------------------	--------------------	---------------------	-----------------

**٦٢) الضبط الصحيح لحرف الميم والعين في كلمة (معدة):**

أ- معدة ومعدة	ب- معدة ومعدة	ج- معدة ومعدة	د- معدة ومعدة
---------------	---------------	---------------	---------------

**٦٣) مفرد كلمة جرائم:**

أ- جرام	ب- جُرْئوم	ج- رثؤ	د- رثم
---------	------------	--------	--------

**٦٤) اسم الديوان الذي أخذت منه قصيدة (سأكتب عنك يا وطني):**

أ- شراع الليل والطوفان	ب-(المفصل)	ج- (النحو الواضح)	د-(البلاغة الواضحة)
------------------------	------------	-------------------	---------------------

**٦٥) الجذر اللغوي لكلمة (ملهمة):**

أ- هم	ب- لهم	ج- مهم	د- هلم
-------	--------	--------	--------

**٦٦) واحدة من المؤلفات التالية ليست للشاعر محمود فضيل التل، مما ورد في الكتاب المقرر**

أ- شراع الليل والطوفان	ب- أغنيات الصمت	ج- هامش الطريق	د-(البلاغة الواضحة)
------------------------	-----------------	----------------	---------------------

**٦٧) وردت قصيدة (سأكتب عنك يا وطني) لمحمود فضيل التل في ديوان:**

أ- شراع الليل والطوفان	ب- أغنيات الصمت والاغتراب	ج- هامش الطريق	د- نداء للغد الآتي
------------------------	---------------------------	----------------	--------------------

**٦٨) معنى كلمة (تنادمني) هو:**

أ- تسامرني	ب- تناذني	ج- تثير أشواقني	د- تشعرني بالندم
------------	-----------	-----------------	------------------

**٦٩) جمع كلمة (البشرى) هو:**

أ- البشر	ب- البشائر	ج- البشريات	د- البشائر
----------	------------	-------------	------------

**٧٠) الغرض من تكرار (لا النافية) في قوله: (بلا خيل، ولا طير، ولا سفن) هو:**

أ- تأكيد النفي	ب- توضيح المعنى	ج- استلهام المستقبل	د- رفض الغربة
----------------	-----------------	---------------------	---------------

**٧١) ما قيمة توظيف الشاعر أفعالاً من مثل: (تسامي، تعلو، تنامي):**

أ- السمو والرفعة والنبل	ب- توضيح المعنى	ج- استلهام المستقبل	د- تأكيد النفي
-------------------------	-----------------	---------------------	----------------

**٧٢) الكلمة التي تدلّ على معنى جملة (ما ارتفع من الأرض)، هي:**

أ- رباء	ب- تناذني	ج- تسامرني	د- المدى
---------	-----------	------------	----------

**٧٣) دلالة: (أحيا فيك) و( سابق فيك) و(أنت أنا):**

أ- تأكيد التوحد مع ذات الوطن	ب- عودة الشاعر إلى وطنه	ج- قرار العودة إلى الوطن	د- مدى تعلق الشاعر بوطنه
------------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

**٧٤) مناسبة قصيدة: (سأكتب عنك يا وطني):**

أ- اغترابه عن الوطن	ب- مناسبة ذكرى الإسراء والمعراج	ج- يوم الجيش العربي	د- عيد الاستقلال
---------------------	---------------------------------	---------------------	------------------

**٧٥) الضبط الصحيح لحرف (الطاء) في جملة: (سأتي كلما نهضت رياك الطهر تسالني):**

أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة	د- السكون
----------	-----------	-----------	-----------

**٧٦) المخاطب في قول الشاعر: (عزيزًا كنت ولتبق):**

أ- الشاعر	ب- الغربة	ج- الوطن	د- الليل
-----------	-----------	----------	----------

**٧٧) انتقى الشاعر كل ما هو جميل من الكلمات ليعبر بها عن حبه لوطنه أين تجد ذلك في الأبيات :**

أ- سأكتب كل ما أهوى	ب- ساذكر أنك البشري	ج- أرسم لوحة للسوق تسكن رحلة الزمن	د- أرفع راية للحب أحملها
---------------------	---------------------	------------------------------------	--------------------------

**نموذج (٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

**(٧٨) السطر الشعري الذي يحمل دلالة (عودة الشاعر إلى وطنه في كلّ الظروف) :**

ب- سأتي في شعاع الشمس والظلماء والقمر.	أ- أرسم لوحة للشوق تس肯 رحلة الزمن
د- وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن	ج- فاتي كلما هتفت ظلال الشوق تطلبني

**(٧٩) السطر الذي يرفض فيه الشاعر فكرة الاغتراب النفسي :**

ب- فكيف أكون مفترياً؟	أ- أرسم لوحة للشوق تس肯 رحلة الزمن
د- وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن	ج- فاتي كلما هتفت ظلال الشوق تطلبني

**(٨٠) السطر الذي يدل على أن الوطن باعث السرور في نفس الشاعر، ومخفف وطأة ألمه :**

ب- وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن	أ- أرسم لوحة للشوق تس肯 رحلة الزمن
د- سأتي في رياح الليل إعصاراً	ج- فاتي كلما هتفت ظلال الشوق تطلبني

**(٨١) وردت لفظة (الرأيات) غير مرأة في القصيدة، ودلالة ذلك :**

د- التسامح	أ- رمز للاستقلال والرفعة والشرف والكرامة
ج الحرية	ب- الوحدة

**(٨٢) الصور الغنائية في قول الشاعر : وأرسم لوحة للشوق تس肯 رحلة الزمن**

ب- صور كلامه في وطنه وأشخاصاً تسلّه العودة	أ- صور الشاعر الجبال في وطنها أشخاصاً تسلّه العودة
د- صور الوطن بالحب	ج- صور الشاعر الوطن إنساناً يمد ذراعه ليعانقه

**(٨٣) المعنى الذي أفاده قوله الشاعر في جملة : (حماك الله يا أردن) :**

أ) الاستبعاد والشجب	ب) الداء	ج- التمني	د- الالتماس
---------------------	----------	-----------	-------------

**(٨٤) الجذر اللغوي لكلمة (تسامي) :**

أ- سما	ب- سمو	ج- سمي	د- سمم
--------	--------	--------	--------

**(٨٥) الضبط الصحيح لحرف الميم في كلمة (المحن) :**

د- السكون	ب- الكسرة	ج- الضمة	أ- الفتحة
-----------	-----------	----------	-----------

**(٨٦) ما مفرد كلمة (الربى) :**

د- رباه	ج- ربوة	ب- ربوا	أ- ربا
---------	---------	---------	--------

**(٨٧) السطر الذي يحمل حب الشاعر لجغرافية بلاده :**

ب- أحياك في الدّنـا سهـلاً وصـحـراء	أ- فـسـجلـنا لكـ الأـسـماءـ لاـ تـحـصـيـ بـلـاـ عـدـ
د- أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور	ج- فـأـنـتـ العـالـمـ المـزـرـوـعـ فـيـ ذـائـيـ

**(٨٨) الفن الأدبي الذي ينتمي إليه نص (الفِكْرُ الْعَرَبِيُّ الْمُتَجَدِّدُ) :**

د- سيرة ذاتية	ب- مقالة أدبية	ج- خاطر أدبية	أ- قصة أدبية
---------------	----------------	---------------	--------------

**(٨٩) معنى كلمة (صنوان) في عبارة : إن الإسلام والتقدم صنوان لا يفترقان :**

د- المحيطة	ب- المثل والنظير	ج- معظم	أ- الصحيح المستقيم
------------	------------------	---------	--------------------

**(٩٠) الجذر اللغوي لكلمة (استيعاب) :**

د- استوعب	ج- وعبة	ب- وعب	أ- وعب
-----------	---------	--------	--------

**(٩١) الضبط الصحيح لحرف الميم في كلمة (ميراث) :**

د- السكون	ب- الكسرة	ج- الضمة	أ- الفتحة
-----------	-----------	----------	-----------

**(٩٢) معنى كلمة (التشرذم) :**

د- التفرق	ج- التوحد	ب- الاستمرار	أ- الخوف
-----------	-----------	--------------	----------

**نموذج(٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

٩٣) عبارة (العقل العربي المنفتح على الآخر) تدلّ على:

د- حبّ العرب	ج- بعد عن التصّب	ب- نبذ الغرب	أ- التمسّك بالتراث
--------------	------------------	--------------	--------------------

٩٤) الضبط الصحيح لحرف الهاء في الكلمة المخطوطة تحتها: (فما نعانيه اليوم من أعراض الوهن)

د- السكون	ج- الضمة	ب- الكسرة	أ- الفتحة
-----------	----------	-----------	-----------

٩٥) الجذر اللغوي لكلمة (التوّاقين) هو:

د- تقو	ج- تاق	ب- تيق	أ- توق
--------	--------	--------	--------

٩٦) عبارة: (التسامح للجميع) تحمل معنى:

د- التقوى	ج- التساهل	ب- المحبة	أ- التواضع
-----------	------------	-----------	------------

٩٧) دلالة عبارة: (وهو يرثون مع أبنائهما إلى مستقبل مشرق):

د- ما يميّز عصرنا الحالي	ج- الانفتاح على الثقافات	ب- وحدة الرؤية	أ- بعد عن التصّب
--------------------------	--------------------------	----------------	------------------

٩٨) الضبط الصحيح لحرف الهاء في الكلمة (الهوية):

د- السكون	ج- الكسرة	ب- الضمة	أ- الفتحة
-----------	-----------	----------	-----------

٩٩) مفرد الكلمة (صنوان)

د- صنوة	ج- صنان	ب- صنو	أ- صنة
---------	---------	--------	--------

١٠٠) دعا سليمان البستاني في كتابه ذكرى وعبرة أو الدولة العثمانية قبل الدستور وبعده، إلى:

د- القيم الإنسانية	ج- تحفّر الخيال على التفكير	ب- التمسّك باستقلالنا	أ- مستقبل يتحقق بالإصلاح المنشود
--------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------------

١٠١) الضبط الصحيح لحرف العين في الكلمة (عبرة) كما في كتاب سليمان البستاني: (ذكرى وعبرة أو الدولة العثمانية):

د- السكون	ج- الضمة	ب- الكسرة	أ- الفتحة
-----------	----------	-----------	-----------

١٠٢) ما معنى الكلمة (الرّهاب) هو:

د- العداون	ج- الإرهاب	ب- التطرف	أ- الخوف المرضي
------------	------------	-----------	-----------------

١٠٣) معنى الكلمة (الاستبداد) هو:

د- ما أودعه الله في الكون	ج- الامتداد والاستمرار	ب- يديم النظر	أ- الانفراد بالرأي
---------------------------	------------------------	---------------	--------------------

١٠٤) ما المعنى الذي تفيده جملة (طيب الله ثراه):

د- الالتماس	ج- التمني	ب) الدعاء	(أ) التسجّب
-------------	-----------	-----------	-------------

١٠٥) العامل الذي يساعد على إشاعة رسالة الإسلام الحقة:

د- الخطاب الطائفي	ج- أخطار الحروب	ب- التشذّب	أ- تعزيز التكافل الاجتماعي
-------------------	-----------------	------------	----------------------------

١٠٦) إحدى المفارقات التي يعاني منها واقعنا العربي والإسلامي:

د- الخطاب الطائفي	ج- أخطار الحروب	ب- التشذّب	أ- الفجوة
-------------------	-----------------	------------	-----------

١٠٧) معنى الكلمة (الصلات) في عبارة: (توثيق للصلات بين المسلمين) هو:

د- التكافل.	ج- عطاته	ب- توثيق	أ- الروابط
-------------	----------	----------	------------

١٠٨) الجذر اللغوي لكلمة (عطات):

د- موعظة	ج- وعظ	ب- موعظ	أ- وعظ
----------	--------	---------	--------

١٠٩) الكلمة التي تحمل معنى: الامتداد والاستمرار:

د- سردية	ج- المنشود	ب- الصنّو	أ- السيرورة
----------	------------	-----------	-------------

١١٠) معنى الكلمة (أُرْجِي) في عبارة: (إنّي أُرجِي التّهنئة بهذه المناسبة المباركة إلى أهلي وأبناء وطني) هو:

د- التكافل.	ج- عطاته	ب- توثيق	أ- أقيم
-------------	----------	----------	---------

١١١) الفن الأدبي الذي ينتمي إليه درس (الكلمة الحلوة):

د- سيرة	ج- خاطر	ب- مقالة	أ- قصة
---------	---------	----------	--------

**نموذج (٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

**(١١٢) الجذر اللغوي لكلمة (الانتهار) :**

أـ نهر	بـ ناهر	جـ نهرة
--------	---------	---------

**(١١٣) الضبط الصحيح لحرف الصاد في كلمة (صرفه) :**

أـ الفتحة	بـ الكسرة	جـ الضمة
-----------	-----------	----------

**(١١٤) معنى كلمة (الوابل) :**

أـ السحاب الممتد	بـ المطر الشديد	جـ السفن العظيمة
------------------	-----------------	------------------

**(١١٥) دلالة عبارة (نعم سحابة النهار وبغض الليل) :**

أـ العمل طوال اليوم	بـ العمل بخلاص	جـ العمل باجتهاد
---------------------	----------------	------------------

**(١١٦) الضبط الصحيح لحرف الباء في كلمة (يقبض) :**

أـ الفتحة	بـ الكسرة	جـ الضمة
-----------	-----------	----------

**(١١٧) الجذر اللغوي لكلمة (الطمأنينة) هو:**

أـ طمأن	بـ طما	جـ طام
---------	--------	--------

**(١١٨) دلالة عبارة : (تقول وصوتها يختنق بالبكاء) :**

أـ قهر	بـ الضيق والحزن	جـ اضطراب
--------	-----------------	-----------

**(١١٩) اسم الكتاب الذي أخذ منه درس (الكلمة الحلوة) :**

أـ فجر الإسلام	بـ مواليد الأرق	جـ ضحى الإسلام
----------------	-----------------	----------------

**(١٢٠) مفرد الكلمة (الأنداد) :**

أـ اند	بـ التند	جـ ندوة
--------	----------	---------

**(١٢١) وردت قصيدة (رسالة من باب العامود) للشاعر حيدر محمود في ديوان:**

أـ عباءات الفرح الأخضر	بـ من أقوال الشاهد الأخير	جـ شجر الدفل
------------------------	---------------------------	--------------

**(١٢٢) كتب حيدر محمود قصيده (رسالة من باب العامود) بمناسبة:**

أـ تعريب قيادة الجيش	بـ ذكرى الإسراء والمعراج	جـ تحرير القدس
----------------------	--------------------------	----------------

**(١٢٣) دلالة المخطوط تحته في قول الشاعر: زندك الوشم وللکف الخضراء بـ**

أـ ثبات العلاقة	بـ جمال الكف	جـ كثرة العطاء
-----------------	--------------	----------------

**(١٢٤) الفعل المستقى من اسم جامد هو:**

أـ أتقن	بـ الجم	جـ أرجع
---------	---------	---------

**(١٢٥) الضبط الصحيح لحرف الزاي في كلمة (زنذك)**

أـ الفتحة	بـ الكسرة	جـ الضمة
-----------	-----------	----------

**(١٢٦) المقصود بقول الشاعر (يا حبيب القدس).**

أـ الحسين بن طلال	بـ الحسين بن علي	جـ عبدالله بن الحسين الأول
-------------------	------------------	----------------------------

**(١٢٧) من مؤلفات الشاعر حيدر محمود. مما ورد في الكتاب المقرر**

أـ (من أقوال الشاهد الأخير)	بـ (المفصل)	جـ (النحو الواضح)
-----------------------------	-------------	-------------------

**(١٢٨) إحدى العبارات الآتية ليست من خصائص أسلوب حيدر محمود :**

أـ أسلوب تكاف	بـ قصائد الوطنية	جـ بحسن العذب
---------------	------------------	---------------

**(١٢٩) دلالة المخطوط تحته في قول الشاعر: والجبـاءه السـمرـاء عـراسـ قـدـى**

أـ الجيش العربي.	بـ الشهيد.	جـ أهل القدس
------------------	------------	--------------

**(١٣٠) القاص الأردني الذي كتب قصة (رسم القلب) هو:**

أـ جمال ناجي	بـ محمد النقاش	جـ فخري صالح
--------------	----------------	--------------

**(١٣١) معنى كلمة (تشربن)، هو:**

أـ تمـ عنـها لـتـنـظـر	بـ تتـطلعـ لـلـمـسـتـقـبـل	جـ تـشرـبـ المـاء
------------------------	----------------------------	-------------------

**نموذج (٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

(١٣٢) نستخدم صفة (الصافي) للون:

أ- الأصفر	ب- الأبيض	ج- الأخضر	د- الأزرق
-----------	-----------	-----------	-----------

(١٣٣) دلالة عبارة (الأحاديد المتقاطعة في جهتي وفي خدي):

أ- التقدم في السن	ب العبوس والتجهم	ج- سوء الأوضاع المادية	د- التفاؤل بالمستقبل
-------------------	------------------	------------------------	----------------------

(١٣٤) ذروة التازم في قصة (رسم القلب) هي:

أ- انكسار عنق النبتة	ب موت النبتة	ج- اشتياق القاص لصديقه	د- ذبول النبتة
----------------------	--------------	------------------------	----------------

(١٣٥) إحدى الروايات الآتية ليست من مؤلفات جمال ناجي:

أ- (المفصل)	ب الطريق إلى بالحارث	ج- مخلفات الزوابع الأخيرة	د- عندما تشيخ الذئاب
-------------	----------------------	---------------------------	----------------------

(١٣٦) ورد درس (رسم القلب) للكاتب جمال ناجي في ديوان:

أ- ما جرى يوم الخميس	ب- رجل خالي الذهن	ج- مخلفات الزوابع الأخيرة	د- رجل بلا تفاصيل
----------------------	-------------------	---------------------------	-------------------

(١٣٧) ما الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النص (رسم القلب):

أ- قصة	ب- مقالة أدبية	ج- خاطرة أدبية	د- سيرة ذاتية
--------	----------------	----------------	---------------

(١٣٨) معنى كلمة (وَسْنَى) في قول الشاعر: (وَسْنَى بِأَخْبَيَةِ الصَّخْرَاءِ يُوقَظُهَا) هو:

أ- النائمة	ب- المستيقظة	ج- الشديدة	د- المتألقة
------------	--------------	------------	-------------

(١٣٩) مفرد الكلمة (السُّبُّ)

أ- سخاب	ب- سخنان	ج- سبخة	د- سخاف
---------	----------	---------	---------

(١٤٠) دلالة المخطوط تحته في عبارة (أزهى من الأمل البسام موقعاً

أ- أثرها الجميل في النفوس	ب- بلاغة اللغة العربية	ج- سعادة المتحدثين بالعربية	د- صعوبة اللغة العربية
---------------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------

(١٤١) كتب علي الجاره قصيده (العربىة في ماضيها وحاضرها) بمناسبة:

أ- حفل افتتاح الدورة الثالثة لمجمع اللغة العربية المصري	ب- اليوم العالمي للغة العربية	ج- مؤتمر اللغة العربية الدولي	د- تكريم بعض علماء اللغة العربية في مصر
---	-------------------------------	-------------------------------	---

(١٤٢) الفرض البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام: مَاًذَا طَحَّاْكَ يَا صَنَاجَةَ الأَدَبِ

أ- التعجب	ب- التقرير	ج- النفي	د- الإنكار
-----------	------------	----------	------------

(١٤٣) نوع المنادي في قول الشاعر: يَا رَاكِباً، إِمَّا عَرَضْتَ فِلْقَنْ:

أ- نكرة غير مقصودة	ب- مضاف	ج- نكرة مقصودة	د- شبيه بالمضاد
--------------------	---------	----------------	-----------------

(١٤٤) اسم الفاعل من الفعل (أمن) هو:

أ- آمن	ب- مؤمن	ج- مأمون	د- مؤمن
--------	---------	----------	---------

(١٤٥) اسم المفعول من الفعل (ينتفع)

أ- منتفع به	ب- منفوع به	ج- منفع به	د- منتفع به
-------------	-------------	------------	-------------

(١٤٦) الضبط الصحيح لأخر الكلمة المخطوط تحتها في جملة: يَا نَسِيمَ الصَّبَابِ بَلَغَ تَحِيتَنَا

أ- الضمة الظاهرة	ب- الفتحة الظاهرة	ج- الضمة المقدرة	د- الفتحة المقدرة
------------------	-------------------	------------------	-------------------

(١٤٧) اسم المفعول من الفعل (باع) هو:

أ- بائع	ب- مبيع	ج- مبیوع	د- بیاع
---------	---------	----------	---------

(١٤٨) الهمزة في كلمة (الدراسة) همزة وصل لأنها:

أ- مصدر خماسي	ب- همزة آل التعريف المتصلة بالاسم	ج- مصدر ثالثي	د- مصدر رباعي
---------------	-----------------------------------	---------------	---------------

(١٤٩) الهمزة التي كتبت بشكل صحيح في:

أ- جزأين	ب- جزء	ج- جزئين	د- جزئين
----------	--------	----------	----------

(١٥٠) حرف الشرط غير الجازم هو:

أـ إذا	بـ ما	جـ إن	دـ لولا
--------	-------	-------	---------

(١٥١) صيغة المبالغة في ما يأتي هي:

أـ ليق	بـ حذر	جـ مرح	دـ ضجر
--------	--------	--------	--------

(١٥٢) نوع البدل في جملة: (أفادتني المكتبة مراجعتها):

أـ مطابق	بـ اشتتمال	جـ تفصيل	دـ بعض من كل
----------	------------	----------	--------------

(١٥٣) اسم المكان من الفعل (عرض) هو:

أـ معرض	بـ معرض	جـ معرض	دـ معرض
---------	---------	---------	---------

(١٥٤) الفعل المضارع (يخشى) في قوله تعالى: (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعُلَمَاءُ):

أـ مرفوع	بـ منصوب	جـ مجزوم	دـ مبني
----------	----------	----------	---------

(١٥٥) الضبط الصحيح لآخر الفعل المخطوط تحته في جملة: (احرمن على أن تؤدي واجباتك بانتظام):

أـ الضمة الظاهرة	بـ الفتحة الظاهرة	جـ الضمة المقترنة	دـ الفتحة المقترنة
------------------	-------------------	-------------------	--------------------

(١٥٦) اسم المرة من الفعل (زار) هو:

أـ زيرة	بـ زيارة	جـ زيرة	دـ زورة
---------	----------	---------	---------

(١٥٧) ضبط فاء الكلمة المخطوطة تحتها في جملة (أحشنا وسوء كيلة؟):

أـ الضمة	بـ الفتحة	جـ الكسرة	دـ السكون
----------	-----------	-----------	-----------

(١٥٨) يكتب العدد بالحروف في جملة: (عُمُرُ جَدِي ٨٧ عَامًا) كما يأتي:

أـ سبع وثمانين	بـ سبع وثمانين	جـ سبع وثمانين	دـ سبع وثمانون
----------------	----------------	----------------	----------------

(١٥٩) الضبط الصحيح للعدد والمحدود في جملة: (قبض التاجر ألف دينار):

أـ ألف ديناراً	بـ ألف دينار	جـ ألف دينار	دـ ألف دينار
----------------	--------------	--------------	--------------

(١٦٠) المصدر الصريح لل فعل (أخضر) هو:

أـ أخضرار	بـ إخضرار	جـ أخضرار	دـ أخضرار
-----------	-----------	-----------	-----------

(١٦١) الجملة التي تمثل تعجبًا قياسياً هي:

أـ سبحان الله	بـ الله الله !	جـ الله دراك !	دـ أعظم بقاض !
---------------	----------------	----------------	----------------

(١٦٢) إحدى الكلمات الآتية مصدر ميمي:

أـ مكافحة	بـ مسابقة	جـ منجاة	دـ معاملة
-----------	-----------	----------	-----------

(١٦٣) إعراب الكلمة المخطوطة تحتها في جملة: (كم مدرسة في محافظة إربد؟):

أـ مضاف إليه مجرور	بـ مفعول به منصوب	جـ تمييز منصوب	دـ بدل منصوب
--------------------	-------------------	----------------	--------------

(١٦٤) الضبط الصحيح لآخر الكلمة المخطوطة تحتها في جملة (كم إخوة لك):

أـ تنوين النضم	بـ تنوين الفتح	جـ تنوين الكسر	دـ الفتحة
----------------	----------------	----------------	-----------

(١٦٥) الكلمة التي شدت عن قاعدة كتابة الألف المقصورة هي:

أـ يحيى	بـ رضا	جـ رحبا	دـ ربيا
---------	--------	---------	---------

(١٦٦) الجملة التي احتوت على تمييز غير محوّل :

أـ وفيت الغمال أجوراً	بـ نعم الصدق خلقاً	جـ ازداد الطلبة إقبالاً	دـ لبست قميصا قطناً
-----------------------	--------------------	-------------------------	---------------------

(١٦٧) الفصل الصحيح بين شطري البيت: (عصفورتان في الحجاز حلتا على فتن)، عند:

أـ الحجا	بـ الحاج	جـ الحج	دـ الحج
----------	----------	---------	---------

(١٦٨) الكلمة المناسبة في الفراغ ليستقيم الوزن العروضي في البيت الشعري: إذا بلغ ..... آماله فليس له بعدها

أـ المرء	بـ الرجل	جـ الإنسان	دـ الشخص
----------	----------	------------	----------

(١٦٩) البحر العروضي الذي جاء عليه البيت الشعري: وهذا الصبح لا يأتي ولا يدنو ولا يقرب

أـ الوافر	بـ المقارب	جـ المواقف	دـ مجزوء المتقارب
-----------	------------	------------	-------------------

**نموذج (٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

(١٧٠) البحر العروضي الذي جاء عليه البيت الشعري: **وَمَا يَلِي الْمَطَالِبُ بِالْتَّمَنِي وَلَكِنْ تَوَلَّهُ الدُّنْيَا غَلَاباً**

أ- الوافر	ب- مجزوء الوافر	ج- المتقرب
-----------	-----------------	------------

(١٧١) البحر العروضي الذي جاء عليه البيت الشعري: **صُحُونْ تَسَافِرُ فِيهَا الْعَيْوَنْ**

أ- الوافر	ب- مجزوء الوافر	ج- المتقرب
-----------	-----------------	------------

(١٧٢) الكلمة المناسبة في الفراغ ليستقيمه الوزن العروضي في البيت الشعري: **عَسَى الْكَرْبُ الَّذِي أَمْسَيْتُ فِيهِ يَكُونُ . . . فَرَجَ قَرِيبَ**

أ- وراءة	ب- بعده	ج- فيه
----------	---------	--------

(١٧٣) البحر العروضي الذي جاء عليه البيت الشعري: **سَلَوا قَلْبِي خَدَّاهَ سَلَّا وَتَابَا نَعْلَ عَلَى الْجَمَالِ لَهُ عِتَاباً**

أ- الوافر	ب- مجزوء الوافر	ج- المتقرب
-----------	-----------------	------------

(١٧٤) البحر العروضي الذي جاء عليه البيت الشعري: **مَنْ ذَا يُداوِي الْقَلْبَ مِنْ دَاءِ الْهُوَى إِذْ لَا دَوَاءَ لِلْهُوَى مَوْجُودٌ**

أ- الوافر	ب- الرجز	ج- المتقرب
-----------	----------	------------

(١٧٥) الفصل الصحيح بين شطري البيت: **(إِذَا مَدَحَا وَادِمًا يَا مَدْحُوتُ مَوْلَى الْمَوْلَى وَرَبُّهُ)، عند:**

أ- موالى	ب- مدح	ج- مد
----------	--------	-------

(١٧٦) المخاطب في (إليك) في قوله تعالى: **(ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْفِتْنَةِ نُوحِيهُ إِلَيْكَ) :**

أ- يحيى عليه السلام	ب- الرسول محمد ﷺ	ج- زكريا عليه السلام	د- عيسى عليه السلام
---------------------	------------------	----------------------	---------------------

(١٧٧) دلالة تكرار (بإذن الله) :

أ- النفي	ب- التمني	ج- التأكيد	د- الإنكار
----------	-----------	------------	------------

(١٧٨) نوع المنادي في جملة (يا صديقي، لا تغب عنني)

أ- مضاف	ب- شبيه بالمضاف	ج- علم	د- نكرة مقصودة
---------	-----------------	--------	----------------

(١٧٩) المثال الذي جاء فيه المنادي معرباً :

أ- يا سامع النداء أقبل	ب- يا قفس لن ننساك	ج- قيل يا أرض ابتعي	د- يا غلام ، سم الله
------------------------	--------------------	---------------------	----------------------

(١٨٠) نوع المنادي في جملة (يا صانعاً المعروف) هو:

أ- مضاف	ب- شبيه بالمضاف	ج- اسم علم	د- نكرة مقصودة
---------	-----------------	------------	----------------

(١٨١) نوع المنادي في جملة (يا واهب الخير، جزاك الله خيراً)

أ- مضاف	ب- شبيه بالمضاف	ج- اسم علم	د- نكرة مقصودة
---------	-----------------	------------	----------------

(١٨٢) نوع المنادي في قوله تعالى: (يا يحيى خذ الكتاب بقوة)

أ- مضاف	ب- شبيه بالمضاف	ج- اسم علم	د- نكرة مقصودة
---------	-----------------	------------	----------------

(١٨٣) نوع المنادي في: **يَا حَبِيبَ الْقُدُسِ نَادَتْكَ الْقِبَابُ**

أ- مضاف	ب- شبيه بالمضاف	ج- اسم علم	د- نكرة مقصودة
---------	-----------------	------------	----------------

(١٨٤) نوع المنادي (يا غلام، سم الله):

أ- مضاف	ب- شبيه بالمضاف	ج- اسم علم	د- نكرة مقصودة
---------	-----------------	------------	----------------

(١٨٥) نوع المنادي في عبارة: (يا حكم المباراة، كن عادلاً):

أ- مضاف	ب- شبيه بالمضاف	ج- علم	د- نكرة مقصودة
---------	-----------------	--------	----------------

(١٨٦) نوع المنادي في قوله تعالى: (يا أرض ابتعي ماءك)

أ- مضاف	ب- شبيه بالمضاف	ج- علم	د- نكرة مقصودة
---------	-----------------	--------	----------------

(١٨٧) نوع المنادي في قوله تعالى: (يا نار كوني بردًا وسلامًا)

أ- مضاف	ب- شبيه بالمضاف	ج- علم	د- نكرة مقصودة
---------	-----------------	--------	----------------

(١٨٨) الجملة التي جاء فيها المنادي مبنياً مما يأتي:

أ- يا عليٌّ ، ساعد المحاجين	ب- ياقات الحق ، هنتنا لك	ج- يا صانعاً معروفاً جزاك الله خيراً	د- يا مسرعاً تمهل
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------------	-------------------

(١٨٩) الجملة الصحيحة في ما يأتي :

أ- يا زيدً تمهلً	ب- يا زيدً تمهلً	ج- يا زيدً تمهلً	د- يا زيدً تمهلً
------------------	------------------	------------------	------------------

**نموذج(٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

١٩٠) المثال الذي جاء فيه المنادي مبنياً:

د - يا جميلا، لا تتهاون	ب أعني جودا ولا تجدها	أ- آيا جامع الدنيا
-------------------------	-----------------------	--------------------

١٩١) الضبط الصحيح لآخر كلمة (محمد) في جملة: (يا محمد، دافع عن الوطن)

د السكون	ج الكسرة	ب الفتحة	أ- الضمة
----------	----------	----------	----------

١٩٢) كلمة (مؤمن) في جملة (الصديق مؤمن):

د اسم مرة	ج اسم مكان	ب اسم فاعل	أ- اسم مفعول
-----------	------------	------------	--------------

١٩٣) اسم الفاعل من الفعل (عدل)، هو:

د مُعادل	ج مُعدّل	ب مُعدّل	أ- عادل
----------	----------	----------	---------

١٩٤) اسم المفعول من الفعل (اكتشف)، هو

د مُكتشف	ج مُكتشف	ب مُكتشف	أ- مُكتشف
----------	----------	----------	-----------

١٩٥) اسم الفاعل فيما يأتي:

د موصول	ج موحد	ب عميد	أ- متميّز
---------	--------	--------	-----------

١٩٦) كلمة (مُقتضى) اسم فاعل من الفعل:

أ- اقتضى	ج تقصد	ب قصد	د أقصد
----------	--------	-------	--------

١٩٧) واحدة من الجمل الآتية تحتوي على (اسم فاعل):

أ- الفتاة مختارة ملابسها بذوق رفيع	ب انتخب أهل القرية مختاراً	ج- بعض المغدور بنفسه	د الوطن المحتل ينهض
------------------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------

١٩٨) الكلمة الصحيحة ملء الفراغ في جملة: يستخدم المعلم استراتيجيات تدريس ..... للمحتوى التعليم:

أ- ملائمة	ب ملامعة	ج ملامدة	د ملامفة
-----------	----------	----------	----------

١٩٩) الكلمة الصحيحة ملء الفراغ في جملة: صرف للطالب الجامعي ..... مالية لتميزه.

أ- مكافأة	ب مكافأة	ج مكافأة	د مكافورة
-----------	----------	----------	-----------

٢٠٠) الكلمة الصحيحة ملء الفراغ في جملة (الواحة جنة وسط الصحراء و ..... عذب)

أ- ماءها	ب ماؤها	ج مانها	د مأها
----------	---------	---------	--------

٢٠١) الهمزة في الكلمة (أوت) هي همزة قطع لأنها:

أ- أمر الفعل السادس	ب أمر الفعل الثلاثي	ج أمر الفعل الخماسي	د فعل ماضي ثلاثي مهموز الفاء
---------------------	---------------------	---------------------	------------------------------

٢٠٢) الهمزة في الكلمة (اقتضى) هي همزة وصل لأنها:

أ- أمر الفعل السادس	ب أمر الفعل الثلاثي	ج أمر الفعل الخماسي	د فعل ثلاثي مهموز
---------------------	---------------------	---------------------	-------------------

٢٠٣) سبب كتابة الهمزة التي تحتتها خط بالصورة التي جاءت عليها: المسؤولية عبد كبر

أ- متطرفة وما قبلها حرف ساكن	ب المتوسطة ساكنة وما قبلها مكسور
ج- مكسورة وما قبلها مذ.	د- متساوية مسبوقة بحرف مد

٢٠٤) واحدة من الجمل الآتية تمثل أسلوب شرط جازماً:

أ- لو لا دفع الله الناس	ب- إذا حدث كتب	ج لو صدق لنجوت	د مهما تزرع تحصد
-------------------------	----------------	----------------	------------------

٢٠٥) فعل الشرط في الآية: (إِن يَشَا يُذْهِبُكُمْ وَيَاتِي بِخَلْقٍ جَدِيدٍ):

د- جديد	ج- خلق	ب- يذهب	أ- يشا
---------	--------	---------	--------

٢٠٦) واحدة من الأدوات الآتية أداة شرط غير جازمة:

أ- حيثما	ب- إن	ج- كلما	د- مهما
----------	-------	---------	---------

**نموذج (٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

(٢٠٧) واحدة من الجمل الآتية تمثل أسلوب شرط جازماً :

أـ . كيـفـاـ درـسـتـ سـتـحـصـدـ العـلـامـةـ	بـ . لـوـ تـعـالـجـ المـرـيـضـ لـسـمـ	جـ . كـلـمـاـ ثـابـرـتـ تـقـدـمـتـ أـكـثـرـ	دـ . لـوـ لـأـ حـيـاءـ لـهـاجـنـيـ
---	---------------------------------------	---	------------------------------------

(٢٠٨) صيغة المبالغة في ما يأتي :

أـ . صـوـامـ	بـ . بـخـيلـ.	جـ . عـطـشـانـ	دـ . أـرـعـنـ
--------------	---------------	----------------	---------------

(٢٠٩) كلمة (جواد) في جملة : **جواد على العلاقات بالمال كله**

أـ . اـسـمـ مـفـعـولـ	بـ . اـسـمـ فـاعـلـ	جـ . اـسـمـ مـكـانـ	دـ . صـفـةـ مـشـبـهـةـ
-----------------------	---------------------	---------------------	------------------------

(٢١٠) الصفة المشبهة في ما يأتي :

أـ . بـخـيلـ	بـ . الـكـذـابـ	جـ . فـارـوقـ	دـ . عـلـيمـ
--------------	-----------------	---------------	--------------

(٢١١) صيغة المبالغة في ما يأتي :

أـ . صـادـقـ	بـ . فـاضـلـ	جـ . ثـابـتـ	دـ . فـيـاضـ
--------------	--------------	--------------	--------------

(٢١٢) صيغة المبالغة من الفعل (شكراً) :

أـ . شـاكـرـ	بـ . شـكـورـ	جـ . مشـكـورـ	دـ . شـكـرـ
--------------	--------------	---------------	-------------

(٢١٣) اسم المرة من الفعل (انطلق) هو :

أـ . انـطـلـاقـ	بـ . انـطـلـاقـةـ وـاحـدـةـ	جـ . انـطـلـاقـةـ	دـ . طـلـقـةـ
-----------------	-----------------------------	-------------------	---------------

(٢١٤) كلمة (رمية) في جملة (رب رمية من غير رامي) :

أـ . مـصـدرـ الـمـرـةـ	بـ . مـصـدرـ الـهـيـةـ	جـ . مـصـدرـ صـنـاعـيـ	دـ . مـصـدرـ الـصـرـيـحـ
------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------

(٢١٥) اسم المرة من الفعل (ارتبط) :

أـ . اـرـتـبـاطـةـ	بـ . اـرـتـبـاطـ	جـ . رـبـطـةـ	دـ . رـبـطـ
--------------------	------------------	---------------	-------------

(٢١٦) اسم المرة من الأسماء الآتية :

أـ . رـحـمةـ	بـ . قـتـلـةـ	جـ . دـعـوـةـ	دـ . تـوـبـةـ
--------------	---------------	---------------	---------------

(٢١٧) الضبط الصحيح لفاء الكلمة (جلسة) في جملة : أنيت كتابة الامتحان في جلسة :

أـ . الفـتـحةـ	بـ . السـكـونـ	جـ . الضـمـةـ	دـ . الـكـسـرـةـ
----------------	----------------	---------------	------------------

(٢١٨) اسم الهيئة من الفعل (مشي) :

أـ . مـشـيـ	بـ . مـشـيـ	جـ . مـشـيـةـ	دـ . مـشـيـةـ
-------------	-------------	---------------	---------------

(٢١٩) اسم الهيئة من الفعل (كبا) :

أـ . كـبـوـةـ	بـ . كـبـوـةـ	جـ . كـبـوـ	دـ . كـبـوـةـ وـاحـدـةـ
---------------	---------------	-------------	-------------------------

(٢٢٠) المصدر الدال على المرة :

أـ . الـمـيـتـ	بـ . مـؤـتـةـ	جـ . مـيـتـةـ	دـ . الـمـوـتـ
----------------	---------------	---------------	----------------

(٢٢١) يصاغ اسم مكان من الفعل (عرض) على (معرف) لأن مضارعه :

أـ . مـفـتوـحـ الـعـيـنـ	بـ . مـكـسـورـ الـعـيـنـ	جـ . مـضـمـومـ الـعـيـنـ	دـ . سـاـكـنـ الـعـيـنـ
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------

(٢٢٢) كلمة (مطلع) في قوله تعالى : (سلام هي حتى مطلع الفجر) :

أـ . اـسـمـ مـفـعـولـ	بـ . اـسـمـ فـاعـلـ	جـ . اـسـمـ مـكـانـ	دـ . اـسـمـ زـمـانـ
-----------------------	---------------------	---------------------	---------------------

(٢٢٣) اسم المكان من الفعل (وقف) :

أـ . وـاقـفـ	بـ . مـوقـفـ	جـ . مـوقـوفـ	دـ . وـقـفـةـ
--------------	--------------	---------------	---------------

(٢٢٤) اسم المكان من الفعل (جمع) :

أـ . جـامـعـ	بـ . مـجـمـعـ	جـ . مـجـمـعـ	دـ . جـمـعـيـةـ
--------------	---------------	---------------	-----------------

**نموذج (٢) ضع دائرة على نمط الوزارة (القطع / القواعد / العروض)**

(٢٢٥) الضبط الصحيح لحرف (الناء) في كلمة (خطته)، أعد الطالب البحث خطته:

د- الفتحة المقدرة	ج- الضمة المقدرة	ب- الضمة الظاهرة	أ- الفتحة المقدرة
-------------------	------------------	------------------	-------------------

(٢٢٦) العبارة التي ورد فيها بدل مطابق:

أ- اهدا الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم	ب- تصفحت الديوان نصفه	ج- قم الليل إلا قليلاً نصفه	د- استمتعت بالحديقة راحتها
--	-----------------------	-----------------------------	----------------------------

(٢٢٧) الضبط الصحيح لآخر الكلمة المخطوط تحتها : قال صل الله عليه وسلم : (يا غلام ، سَمِّ الله ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ) :

د- تنوين الفتح	ج- تنوين الضم	ب- الفتحة	أ- الضمة
----------------	---------------	-----------	----------

(٢٢٨) واحدة فقط من الكلمات الآتية رسمت همزتها بصورة خاطئة :

أ- ابن	ب- اثنان	ج- اقصد	د- إعجاب
--------	----------	---------	----------

(٢٢٩) المصدر الصريح للفعل (أمه)

أ- تأميم	ب- إمامـة	ج- تأمـم	د- أمـم
----------	-----------	----------	---------

(٢٣٠) تكتب الهمزة على نبرة في كلمة (شتـتـ). لأنـها :

أ- ساكنـةـ وما قبلـها مكسـورـ	ب- ما قبلـها مـذـ سـاـكـنـ	ج- متـرـفـةـ وما قبلـها مـضـمـوـنـ	د- سـاـكـنـةـ وما قبلـها مـضـمـوـنـ
-------------------------------	----------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

(٢٣١) يكتب العدد الوارد في جملة : في المدرج ١٦ طائرة :

أ- ستـةـ عشرـةـ	ب- ستـةـ عـشـرـ	ج- ستـةـ عـشـرـ	د- ستـةـ عـشـرـةـ
-----------------	-----------------	-----------------	-------------------

(٢٣٢) يكتب العدد الوارد في جملة : نجـحـ في الامتحـانـ ٣٢ طـالـبـةـ :

أ- اثـنـانـ وـثـلـاثـونـ	ب- اثـنـانـ وـثـلـاثـونـ	ج- اثـنـينـ وـثـلـاثـونـ	د- اثـنـينـ وـثـلـاثـونـ
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(٢٣٣) يكتب العدد الوارد في جملة : قـرـأـ البـاحـثـ ٣٥ كـتاـبـاـ .

أ- خـمـسـةـ وـثـلـاثـونـ	ب- خـمـسـةـ وـثـلـاثـونـ	ج- خـمـسـةـ وـثـلـاثـونـ	د- خـمـسـةـ وـثـلـاثـونـ
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(٢٣٤) يكتب العدد الوارد في جملة : استغرـقـتـ الرـحلـةـ ٢٤ ساعـةـ .

أ- أربعـاـ وـعـشـرـينـ	ب- أربعـاـ وـعـشـرـونـ	ج- أربعـاـ وـعـشـرـينـ	د- أربعـاـ وـعـشـرونـ
------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

(٢٣٥) نـشرـةـ الأخـبـارـ في تمامـ السـاعـةـ :

أ- الثـانـيـ عـشـرـةـ	ب- الثـانـيـ عـشـرـةـ	ج- الثـانـيـ عـشـرـةـ	د- دـ الثـانـيـ عـشـرـ
-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

(٢٣٦) تـدـلـ كـلـمـةـ (نـيـفـ)ـ عـلـىـ العـدـ :

أ- منـ الثـلـاثـةـ إـلـىـ التـسـعـةـ	ب- منـ العـشـرـينـ إـلـىـ التـسـعـينـ	ج- الـواحدـ إـلـىـ التـلـاثـةـ	د- منـ الحـادـيـ عـشـرـ إـلـىـ الثـانـيـ عـشـرـ
--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	---

(٢٣٧) الجـملـةـ الـتـيـ وـرـدـ فـيـهـ العـدـ بـصـورـةـ صـحـيـحةـ :

أ- اشـتـريـتـ سـتـةـ عـشـرـ قـصـةـ	ب- اشـتـريـتـ سـتـةـ عـشـرـةـ قـصـةـ	ج- اشـتـريـتـ سـتـةـ عـشـرـةـ قـصـةـ	د- اشـتـريـتـ سـتـ عـشـرـ قـصـةـ
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

(٢٣٨) الجـملـةـ الـتـيـ وـرـدـ فـيـهـ العـدـ بـصـورـةـ صـحـيـحةـ :

أ- قـرـأـتـ ثـلـاثـةـ عـشـرـ روـاـيـةـ	ب- قـرـأـتـ ثـلـاثـةـ عـشـرـةـ روـاـيـةـ	ج- قـرـأـتـ ثـلـاثـةـ عـشـرـةـ روـاـيـةـ	د- قـرـأـتـ ثـلـاثـ عـشـرـ روـاـيـةـ
--	--	--	--------------------------------------

(٢٣٩) شـهـورـ السـنـةـ .... شـهـرـاـ :

أ- اثـنـاـ عـشـرـ	ب- اثـنـاـ عـشـرـةـ	ج- اثـنـاـ عـشـرـ	د- اثـنـاـ عـشـرـةـ
-------------------	---------------------	-------------------	---------------------

(٢٤٠) يـكـتـبـ العـدـ (٢٥ـ)ـ فـيـ جـمـلـةـ : (سـاـهـمـ فـيـ المـشـرـوعـ ٣٥ـ رـجـلـاـ) :

أ- خـمـسـةـ وـعـشـرـونـ رـجـلـاـ	ب- خـمـسـةـ وـعـشـرونـ رـجـلـ	ج- خـمـسـةـ وـعـشـرونـ رـجـلـاـ	د- خـمـسـةـ وـعـشـرونـ رـجـلـ
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

(٢٤١) يـكـتـبـ العـدـ (١٢ـ)ـ فـيـ جـمـلـةـ : (كـافـاتـ الـمـلـمـةـ ١٢ـ طـالـبـةـ) :

أ- اثـنـيـ عـشـرـ	ب- اثـنـنـاـ عـشـرـةـ	ج- اثـنـنـاـ عـشـرـةـ	د- اثـنـنـاـ عـشـرـةـ
-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

(٢٤٢) العبـارـةـ الصـحـيـحةـ فـيـ جـمـلـةـ : مـكـثـ فـيـ عـمـانـ ..... يومـاـ

أ- بـضـعـةـ عـشـرـ	ب- بـضـعـةـ عـشـرـةـ	ج- بـضـعـ عـشـرـ	د- بـضـعـةـ عـشـرـ
--------------------	----------------------	------------------	--------------------

(٢٤٣) اسمـ الـهـيـئـةـ مـنـ الفـعـلـ (عاـشـ)ـ هوـ :

أ- عـيـشـةـ	ب- عـيـشـةـ.	ج- مـعـاشـ	د- العـيـشـ
-------------	--------------	------------	-------------

**(٤٤) الفن الأدبي يتناول حادثة أو مجموعة حوادث تتعلق بالشخصية .**

أ- القصة القصيرة	ب- الرسالة الشخصية	ج- التخيص	د- المقالة
------------------	--------------------	-----------	------------

**(٤٥) واحدة من الخصائص ليست من خصائص المقالة العلمية.**

أ- مخاطبة العقل.	ب- طول العبارات	ج- استخدام لغة علمية مباشرة	د- ندرة الصور الفنية
------------------	-----------------	-----------------------------	----------------------

**(٤٦) واحدة من السمات ليست من سمات الرسالة الشخصية**

أ- الموضوع.	ب- البساطة	ج- الإيجاز	د- التقىح والتحرير
-------------	------------	------------	--------------------

**(٤٧) مجموعة من الواقع الجزئية المتراقبة والمنظمة على نحو خاص .**

أ- الصرع الداخلي	ب- الحوار	ج- الحكمة	د- الحديث
------------------	-----------	-----------	-----------

**(٤٨) واحدة من الخطوات الآتية ليست من خطوات المقالة :**

أ- الإعداد والتحضير	ب- التنفيذ	ج- التقىح والتحرير	د- المحافظة على الأفكار
---------------------	------------	--------------------	-------------------------

**(٤٩) من موضوعات الحكاية هي :**

أ- عقود الزواج	ب- الإعتذار	ج- الإعلانات التجارية	د- علاقة الفرد بالمجتمع
----------------	-------------	-----------------------	-------------------------

**(٥٠) الخطوة الأخيرة التي ينظر فيها الكاتب في لغة مقالته وصحة تركيبها ورصانة عباراتها :**

أ- الإعداد	ب- التقىح والتحرير	ج- التنفيذ	د- التحضير
------------	--------------------	------------	------------



# إمتحان لغة عربية

الدكتور / عمار عواد

نموذج (٢)

الإجابة	الرقم								
أ	٥	بـ	٤	بـ	٣	أ	٩	عـ	١
عـ	١٠	أـ	٩	أـ	٨	أـ	٧	أـ	٦
أـ	١٥	عـ	١٤	أـ	١٣	أـ	١٢	أـ	١١
عـ	٦	ـ	١٩	ـ	١٨	أـ	١٧	بـ	١٦
أـ	٩٥	عـ	٩٤	بـ	٩٣	أـ	٩٩	أـ	٩١
بـ	٣٠	عـ	٩٩	أـ	٩٨	بـ	٩٧	عـ	٩٦
أـ	٣٥	ـ	٣٤	ـ	٣٣	أـ	٣٩	بـ	٣١
بـ	٤٠	بـ	٣٩	بـ	٣٨	عـ	٣٧	أـ	٣٦
بـ	٤٥	بـ	٤٤	أـ	٤٣	بـ	٤٩	بـ	٤١
أـ	٥٠	أـ	٤٩	بـ	٤٨	ـ	٤٧	عـ	٤٦
أـ	٥٥	بـ	٥٤	ـ	٥٣	ـ	٥٩	بـ	٥١

٦	٧.	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
٧	٨٠	٩	٩٣	٩٦	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩١
٩	٩٠	٩	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩١
٩	٨٠	٩	٨٩	٨٩	٨٩	٨٩	٨٩	٨٩	٨٩	٨٦
٩	٨٠	٩	٨٣	٨٣	٨٣	٨٣	٨٣	٨٣	٨٣	٨١
٩	٩٠	٩	٨٩	٨٩	٨٩	٨٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٦
٩	٩٠	٩	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩١
٩	٩٠	٩	٩٩	٩٩	٩٩	٩٨	٩٨	٩٧	٩٧	٩٧
٩	٩٠	٩	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩١
٩	١٠.	٩	١٩	١٩	١٩	١٨	١٨	١٧	١٧	١٧
٩	١٠	٩	١٤	١٤	١٤	١٣	١٣	١٣	١٣	١١
٩	١٠.	٩	١٩	١٩	١٩	١٨	١٨	١٧	١٧	١٧
٩	١٠	٩	١٤	١٤	١٤	١٣	١٣	١٢	١٢	١١
٩	١٠.	٩	١٩	١٩	١٩	١٨	١٨	١٧	١٧	١٧
٩	١٠	٩	١٤	١٤	١٤	١٣	١٣	١٢	١٢	١١
٩	١٠.	٩	١٩	١٩	١٩	١٨	١٨	١٧	١٧	١٧
٩	١٠	٩	١٤	١٤	١٤	١٣	١٣	١٢	١٢	١١
٩	١٠.	٩	١٩	١٩	١٩	١٨	١٨	١٧	١٧	١٧
٩	١٠	٩	١٤	١٤	١٤	١٣	١٣	١٢	١٢	١١
٩	١٠.	٩	١٩	١٩	١٩	١٨	١٨	١٧	١٧	١٧
٩	١٠	٩	١٤	١٤	١٤	١٣	١٣	١٢	١٢	١١
٩	١٠.	٩	١٩	١٩	١٩	١٨	١٨	١٧	١٧	١٧
٩	١٠	٩	١٤	١٤	١٤	١٣	١٣	١٢	١٢	١١

ـ	١٠.	و	١٤٩	و	١٤٨	و	١٤٧	ـ	١٤٦
ـ	١٠٠	ـ	١٥٣	و	١٥٣	ـ	١٥٢	و	١٥١
ـ	١٧.	و	١٥٩	ـ	١٥٨	ـ	١٥٧	ـ	١٥٦
ـ	١٦٠	ـ	١٦٤	ـ	١٦٣	ـ	١٦٢	ـ	١٦١
ـ	١٧٠	و	١٧٩	ـ	١٧٨	ـ	١٧٧	و	١٧٦
و	١٧٠	و	١٧٤	ـ	١٧٣	ـ	١٧٢	ـ	١٧١
و	١٨.	ـ	١٧٩	ـ	١٧٨	ـ	١٧٧	و	١٧٦
ـ	١٨٠	ـ	١٨٤	ـ	١٨٣	ـ	١٨٢	ـ	١٨١
ـ	١٩.	ـ	١٨٩	ـ	١٨٨	ـ	١٨٧	ـ	١٨٦
ـ	١٩٠	ـ	١٩٤	ـ	١٩٣	ـ	١٩٢	ـ	١٩١
و	٢٠.	ـ	١٩٩	ـ	١٩٨	ـ	١٩٧	ـ	١٩٦
ـ	٢٠	ـ	٢٤	ـ	٢٣	ـ	٢٢	ـ	٢١
ـ	٢١.	ـ	٢٩	ـ	٢٨	ـ	٢٧	ـ	٢٦
ـ	٢١٠	ـ	٢٤	ـ	٢٣	ـ	٢٢	ـ	٢١
و	٢٢.	ـ	٢١٩	ـ	٢١٨	ـ	٢١٧	ـ	٢١٦
ـ	٢٢٠	و	٢٢٤	و	٢٢٣	ـ	٢٢٢	و	٢٢١
ـ	٢٣.	ـ	٢٢٩	ـ	٢٢٨	ـ	٢٢٧	ـ	٢٢٦
و	٢٣٠	ـ	٢٣٤	ـ	٢٣٣	ـ	٢٣٢	ـ	٢٣١

ج	٩٣.	أ	٩٣٩	ـ	٩٣٨	بـ	٩٣٧	ع	٩٣٦
ـ	٩٤٠	أ	٩٤٤	بـ	٩٤٣	ـ	٩٤٢	ع	٩٤١
ـ	٩٥.	ـ	٩٤٩	ـ	٩٤٨	ـ	٩٤٧	ـ	٩٤٦