

## الدرس 2 الضرب كجمع متكرر

الهدف

1 أميل يخطِّب بين جملة الجمع المتكرر وجملة الضرب التي تُمثِّلها، ثم أجد ناتج الضرب:

$$5 + 5 + 5$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 2 = 8$$

الضرب جمع متكرر

بمعنى 3 تكرر 4 مرات وهكذا

استعمل الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب:

2



$$\begin{array}{r} 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \\ 4 \times 5 = 20 \end{array}$$

3



$$\begin{array}{r} 2 + 2 + 2 = 6 \\ 3 \times 2 = 6 \end{array}$$

4



$$\begin{array}{r} 3 + 3 = 6 \\ 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

5



$$\begin{array}{r} 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \\ 4 \times 3 = 12 \end{array}$$

6 كم عجلة في 5 دراجات هوائية؟



عجلات في خمس  $5 \times 2 = 10$

دراجات هوائية

في الضرب كجمع متكرر نضرب التكرار أولاً

بالعدد المراد تكراره

# الدرس 1 المجموعات المتساوية

الوحدة #  
التمرين

نسخ

أميِّفْ تَحْلًا مِنْ التَّجْمُوعَاتِ الْمَتَسَاوِيَةِ الْآتِيَةِ:



2 مجموعة، في كُلِّ مِنْهَا 2



3 مجموعة، في كُلِّ مِنْهَا 3



3 مجموعة، في كُلِّ مِنْهَا 3



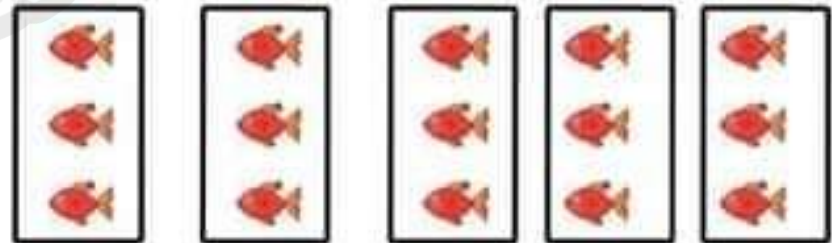
4 مجموعة، في كُلِّ مِنْهَا 1

أرْسِمْ بِمَا يُنَاسِبُ الْوَصْفَ:

4 مجموعة، في كُلِّ مِنْهَا 2 نجمة.



5 مجموعة، في كُلِّ مِنْهَا 3 سمكات.



7  
أَحْتَشِفُ الْحَطَأَ: رَسَمْتُ هُنَاءَ الشَّخْلِ الْمَجَاوِرِ لِشَمْتَلِ 5 تَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا 2. أَحْتَشِفُ الْحَطَأَ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ هُنَاءُ، وَأَسْتَحْسِنُهُ.

في المجموعات المتساوية يجب أن توزع الأقلام على الأكواب بالتساوي الكوب الرابع وضعت هناء قلم واحد وليس قلمان الصحيح وضع قلمان كما كل الأكواب

## الْوَحْدَةُ 6 الضَّرْبُ

### استعدّ لدراسة الوحدة

أشغّل العدّ القفزيّ لِأَحْسَبِ الأعداد الشاسية في □ :

1 

2 

أشغّل العدّ القفزيّ لِأَحْسَبِ الأعداد المفقودة:

3 

4 

أجدّ ناتج كلِّ مِثَالٍ:


5  $5 + 5 = 10$       6  $6 + 6 = 12$       7  $7 + 7 = 14$

8  $2 + 2 + 2 = 6$       9  $3 + 3 + 3 = 9$       10  $4 + 4 + 4 = 12$

الفكرة من التمرين توصيل أن الضرب هو جمع متكرر لنفس العدد

## الدَّرْسُ 4 الضَّرْبُ فِي 2

الوحدة 4  
الضرب

1   $2 \times 2 = 4$

2   $3 \times 2 = 6$

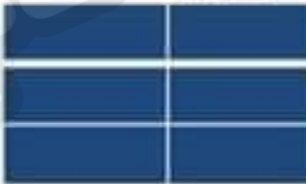
أكتب جملة الضرب المناسبة:

3   $4 \times 2 = 8$

4   $5 \times 2 = 10$

أضع العدة المناسبة في  لأتحيل جملة الضرب:

5  $5 \times 2 = 10$   


6  $3 \times 2 = 6$   


أرسم شبكة لأجد ناتج الضرب:


أرسم عدد القفزات المناسبة على الخط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب:

7  $5 \times 2 = 10$   


8  $4 \times 2 = 8$   


## الدرس 5 الضرب في 5

الوحدة: الضرب

1   $3 \times 5 = 15$

2   $5 \times 5 = 25$

أكتب جملة الضرب المناسبة:

أضع العدد المناسب في  لأكمل جملة الضرب:

3   $2 \times 5 = 10$

4   $5 \times 5 = 25$

أرسم شبكة لإيجاد ناتج الضرب:

5  $2 \times 5 = 10$



6  $3 \times 5 = 15$



7 أرسم عددة القفزات المناسبة على خط العداء التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب:

$3 \times 5 = 15$



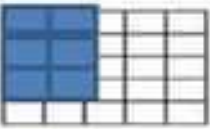
8 وضعت ثقي مجموعتها الخاصة من اللوحات في 4 مجموعات، في كل منها 5 لوحات. كم لوحة تشيكت ثقي؟

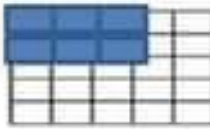
لوحة تملك ثقي  $4 \times 5 = 20$


### الدَّرْسُ 3 الشَّبَكَاتُ وَالضَّرْبُ


الوحدة 10  
الضرب

أَتَوَّنُ الشَّبَكَةَ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:


1  3 صفوفٍ في كُلِّ مِنْتَمَا 2  
 $3 \times 2 = 6$

 صَفَائِنِ في كُلِّ مِنْتَمَا 3  
 $2 \times 3 = 6$

2  4 صفوفٍ في كُلِّ مِنْتَمَا 3  
 $4 \times 3 = 12$

 3 صفوفٍ في كُلِّ مِنْتَمَا 4  
 $3 \times 4 = 12$

أَتَحْمِلُ الصُّفُوفَ بِرَسْمِ ● بِمَا يُنَائِبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ:

3  $2 \times 5$   



4  $3 \times 4$   



أَتَحْتَبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ التَّنَائِبِيَّةِ في □ :


5   $3 \times 5 = 15$

6   $2 \times 3 = 6$

7 أَمِلُّ الشَّبَكَةَ بِجُمْلَةِ الضَّرْبِ التَّنَائِبِيَّةِ لَهَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

  $5 \times 5 = 25$

  $3 \times 4 = 12$

  $2 \times 4 = 8$

في الشبكات والضرب نضرب عدد الصفوف أولاً بما في كل صف من عدد

## الدرس 8 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أُنْحِثْ عَنْ نَمَطِ

الخطوة  
الثانية

أحُلِّ المسائل الآتية بالبحث عن نمط:



1 3 إحصوة لدى كلِّ منهُم 5 سيارات ألعاب، كمَّ ستارةً يشكِّلُ الإحصوة الثلاثة؟

$$3 \times 5 = 15$$

عدد الأخوة	1	2	3
السيارات	5	+5 10	+5 15



2 فمطنان، أكلت كل واحدٍ منهُما 3 قطع من الجبن. كمَّ قطعةً جبنٍ أكلت الفمطنان؟

$$2 \times 3 = 6$$

عدد الفمط	1	2
الجبن	3	+3 6



3 في حديقة يقف كل 4 عصافير على شجرة. كمَّ عُصْفُورًا يقف على 3 شجرات؟

$$3 \times 4 = 12$$

عدد الشجر	1	2	3
العصافير	4	+4 8	+4 12



4 وُرْع قريفة ورزدة على 5 مزهريات، فوَضِعْ كُلَّ 3 وُرْدَاتٍ فِي مَزْهْرِيَّةٍ. كمَّ وُرْدَةً لَدَى قَرِيْفَةٍ؟

عدد المزهريات	1	2	3	4	5
الورد	3	+3 6	+3 9	+3 12	+3 15

$$5 \times 3 = 15$$



5 3 سلات من الكُزْبُر، فِي كُلِّ سَلَةٍ 3 أَرْغِفَةٍ. مَا عَدَدُ أَرْغِفَةِ الْكُزْبُر فِي السَّلَاتِ جَمِيعَهَا؟

$$3 \times 3 = 9$$

عدد السلات	1	2	3
الأرغفة	3	+3 6	+3 9

## الدَّرْس 7 الضَّرْبُ فِي 4

الوحدات في الضرب

1   $2 \times 4 = 8$

2   $4 \times 4 = 16$

أكتب جملة الضرب المناسبة:

أضع العدد المناسب في  لأكمل جملة الضرب:

3   $3 \times 4 = 12$

4   $5 \times 4 = 20$

أرسم شبكة لأجد ناتج الضرب:

5  $4 \times 4 = 16$

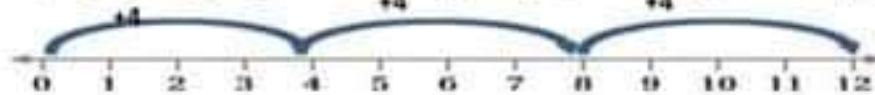


6  $1 \times 4 = 4$



7 أرسم عدد القفزات المناسبة على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب:

$3 \times 4 = 12$



8 إذا كان للسحفاة 4 أرجل، فكم رجلاً لـ 5 سلاحف؟



$5 \times 4 = 20$  رجل لخمس سلاحف



## الدرس 6 الضرب في 3

الوحدة 4  
الدين

1   $2 \times 3 = 6$

2   $4 \times 3 = 12$

أكتب جملة الضرب المناسبة:

3   $4 \times 3 = 12$

4   $3 \times 3 = 9$

أضع العدد المناسب في  لأكمل جملة الضرب:

5  $4 \times 3 = 12$



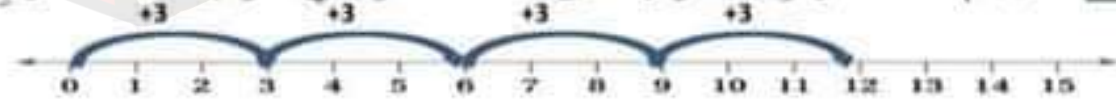
6  $2 \times 3 = 6$



أرسم شبكة لأجد ناتج الضرب:

7 أرسم عدد القفزات المناسبة على الخط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب:

$4 \times 3 = 12$



8 لدى حسان 5 أصص، زرع في كل منها 3 بذورات. كم بذرة زرع حسان؟

بذرة زرع  $5 \times 3 = 15$

حسان