

التاريخ : / /

مراجعة

اليوم : .....



## الجمع والطرح ضمن 3 منازل

أجد ناتج ما يأنى : ٠

$$\begin{array}{r} 705 \\ 279 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ 189 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ 214 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ 183 + \\ \hline \end{array}$$

$$820 - 495 =$$

$$453 + 486 =$$

$$643 - 485 =$$

$$309 + 325 =$$

$$222 + 289 =$$

$$892 - \boxed{\phantom{00}} = 289$$

$$740 - 548 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$242 + \boxed{\phantom{00}} = 889$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$+ 217 = 217 + 253$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$+ 415 = 415 + 245$$

$$\boxed{\phantom{00}} + (203 + \boxed{\phantom{00}}) = (104 + \boxed{\phantom{00}}) + 120$$

استعمل العد القفزي لأكمل الأعداد المفقودة ٠

$$\boxed{10} \quad \boxed{12} \quad \boxed{14} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

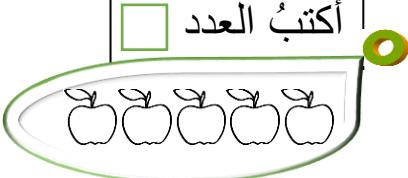
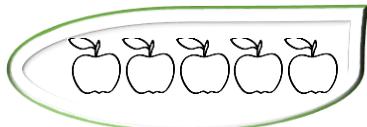
$$\boxed{20} \quad \boxed{25} \quad \boxed{30} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}}$$

التاريخ : / /

## الدرس الأول

اليوم : .....

### المجموعات المتساوية



لدي هنا  مجموعات ، وفي كل مجموعة بها  من التفاح

فإن عدد التفاح في كل المجموعات هو :

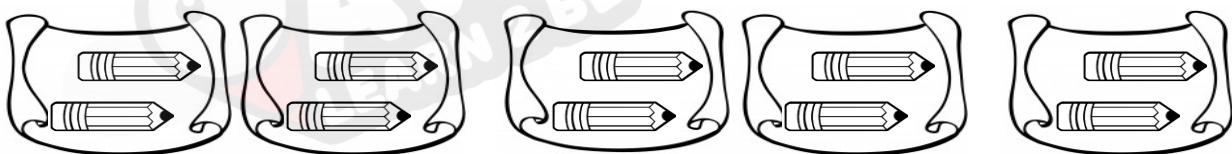
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



لدي هنا  مجموعات ، وفي كل مجموعة بها  فراولات

فإن عدد الفراولات في المجموعات جميعها هو :

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



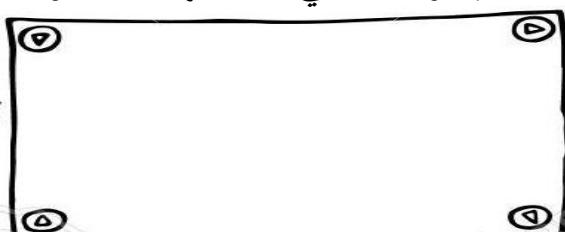
لدي هنا  مجموعات ، وفي كل مجموعة بها  قلم

فإن عدد الأقلام في المجموعات جميعها هو :

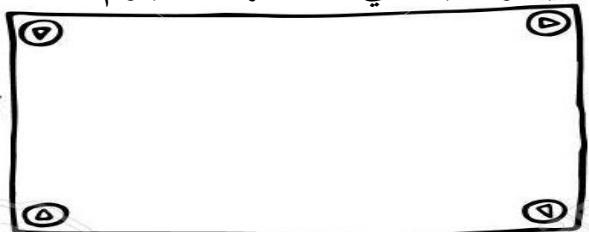
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

أرسم بما يناسب الوصف

ثلاث مجموعات في كل منها مثلث واحد



مجموعتين في كل منها 3 نجوم



التاريخ : / /

الدرس الثاني

اليوم : .....

### الضرب كجمع متكرر



أكمل العد بكتابية العدد:

$$4 \times 3 = ..... + ..... + ..... + ..... = .....$$

$$1 \times 4 = .....$$

$$2 \times 3 = ..... + ..... = .....$$

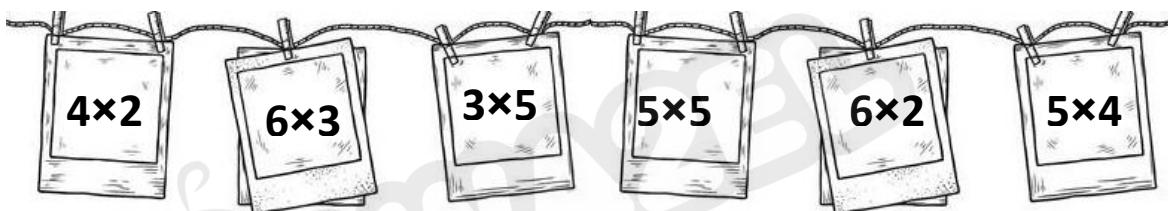
$$4 \times 0 = ..... + ..... + ..... + ..... = .....$$

أصل بين عملية الجمع المتكرر وعملية الضرب

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

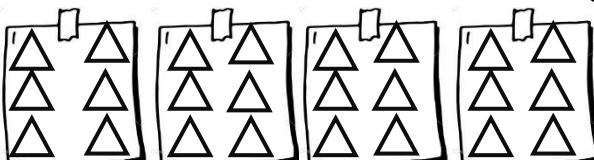


$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$5 + 5 + 5$$

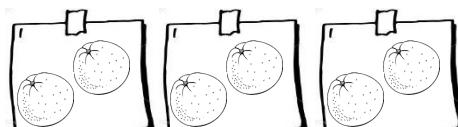
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

استخدم الجمع المتكرر لأجد ناتج الضرب:



$$..... + ..... + ..... + ..... = .....$$

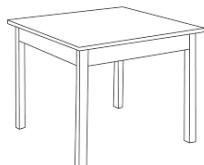
$$..... \times ..... = .....$$



$$..... + ..... + ..... = .....$$

$$..... \times ..... = .....$$

كم عدد أرجل 5 طاولات



$$..... + ..... + ..... + ..... + ..... = .....$$

$$..... \times ..... = .....$$

التاريخ : / /

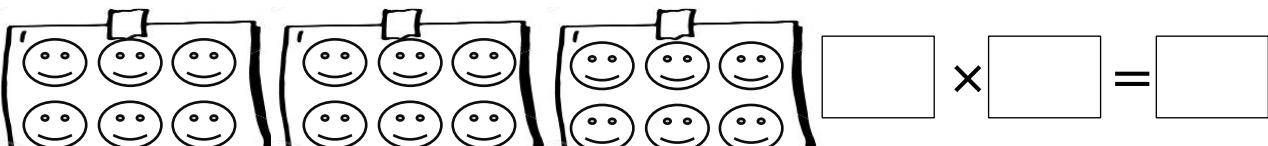
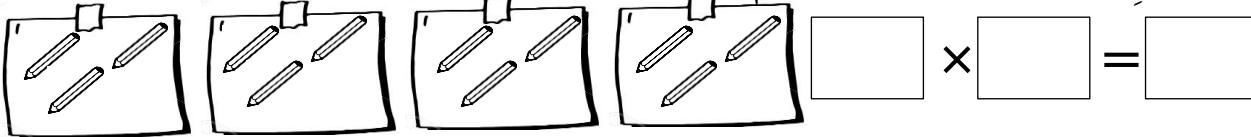
الدرس الثاني

اليوم : .....

الضرب كجمع متكرر

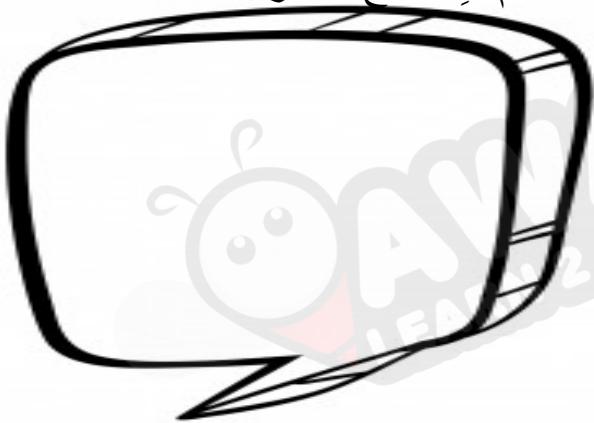


أجد عدد العناصر باستخدام عملية الضرب:



أمثل  $(2 \times 3)$  بالرسم ،

ثم أجد ناتج الضرب



$$[ ] \times [ ] = [ ]$$

أمثل  $(3 \times 2)$  بالرسم ،

ثم أجد ناتج الضرب



$$[ ] \times [ ] = [ ]$$

أكتب جملة الضرب :

$$1+1+1+1=.....$$

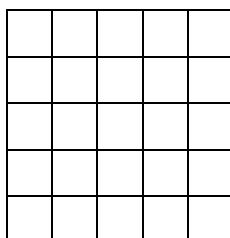
$$3+3+3+3+3=.....$$

$$4+4=.....$$

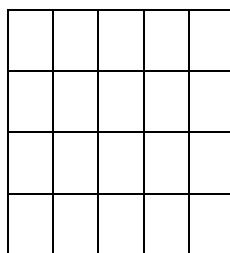
$$0+0+0=.....$$



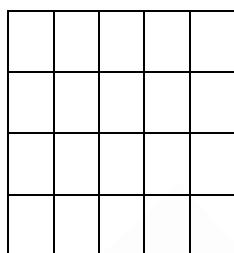
**ألوّن الشبكة ، ثم أجد ناتج الضرب**



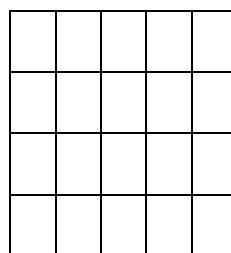
4 صفوف في  
كل منها 2  
..... × ..... =



3 صفوف في  
كل منها 4  
..... × ..... =

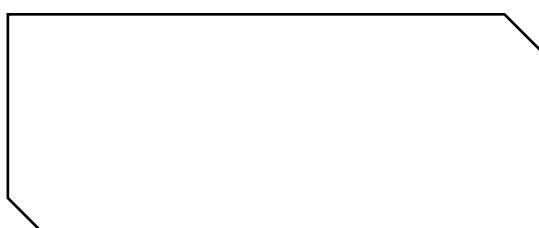
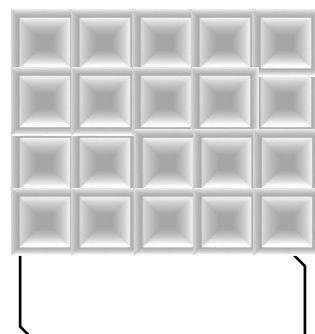
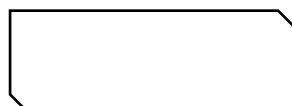
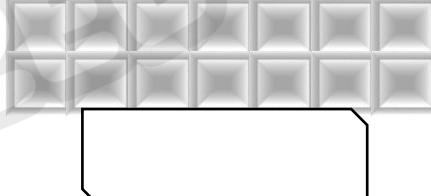
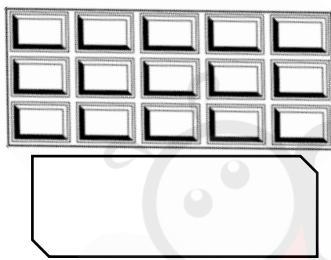


صفين في كل  
منها 3  
..... × ..... =

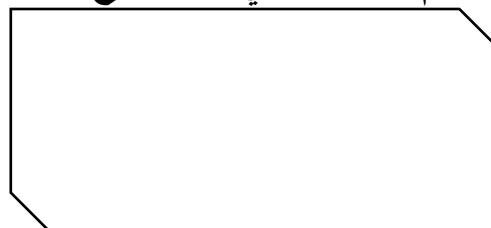


5 صفوف في  
كل منها 2  
..... × ..... =

**أكتب جملة الضرب المناسبة في**



$$3 \times 4 = \dots \dots$$



$$2 \times 3 = \dots \dots$$

**أرسم الشبكة التي تمثل ناتج الضرب :**

التاريخ : / /

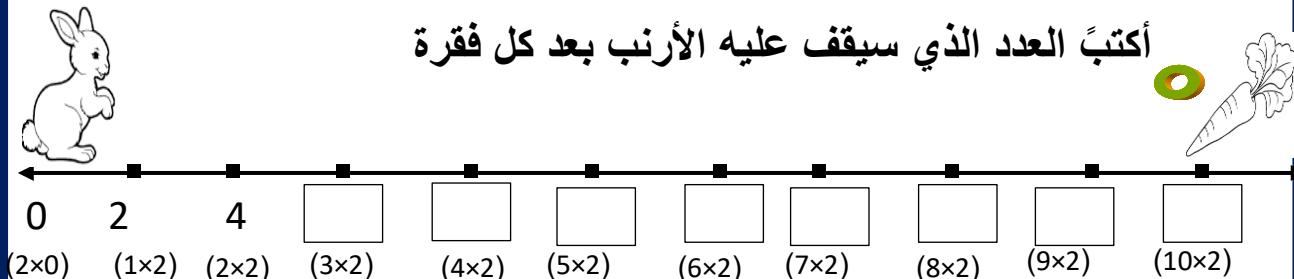
الدرس الرابع

اليوم : .....

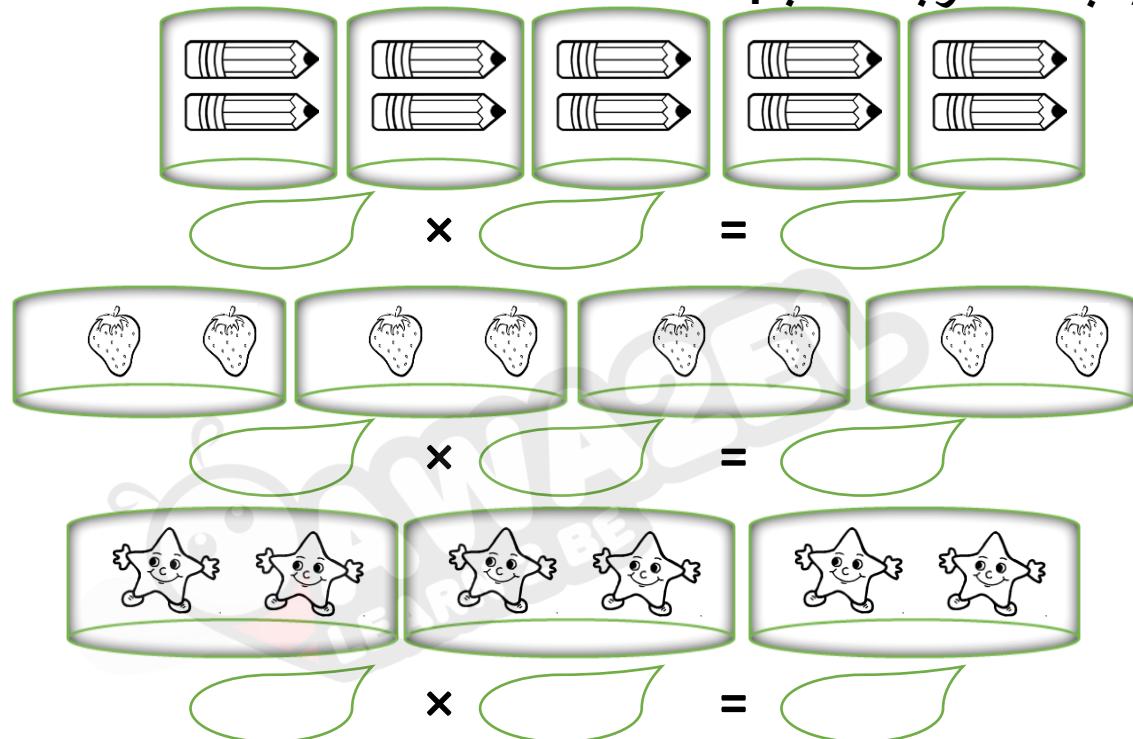
## حقائق الضرب في العدد 2



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل فقرة



أكتب جملة الضرب المناسبة:



إذا كان ثمن القلم الواحد 4 دنانير ، فما ثمن القلمين ؟



الحل :

أجد ناتج جمل الجمع والطرح :

$$\begin{array}{r} 1 & 1 & 1 \\ - & 1 & 0 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 & 9 & 5 \\ - & 2 & 0 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 & 0 & 1 \\ + & 9 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 & 9 & 8 \\ + & 2 & 0 & 5 \\ \hline \end{array}$$

التاريخ : / /

الدرس الرابع

اليوم .....:

## حقائق الضرب في العدد 2



أكمل :

$2 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$0 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$1 \times 2 = \dots$

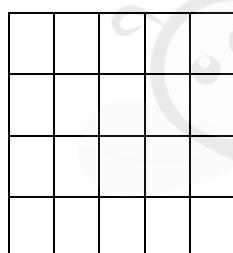


$\square \times 2 = \square$

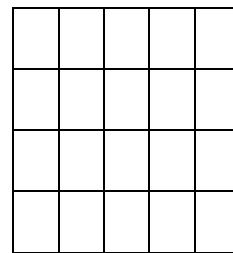
$\square \times 2 = \square$

أضع العدد المناسب في  لأكمل ناتج الضرب

اللون الشبكة، الذي تمثل ناتج الضرب

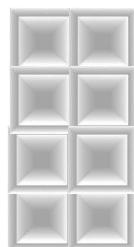


$5 \times 2 = \dots$



$2 \times 2 = \dots$

أصل بالشبكة المناسبة لجملة الضرب



$1 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

التاريخ : / /

الدرس الخامس

اليوم : .....

حقائق الضرب في العدد 5



أجد عدد أصابع الأيدي التالية:



عدد الأيدي

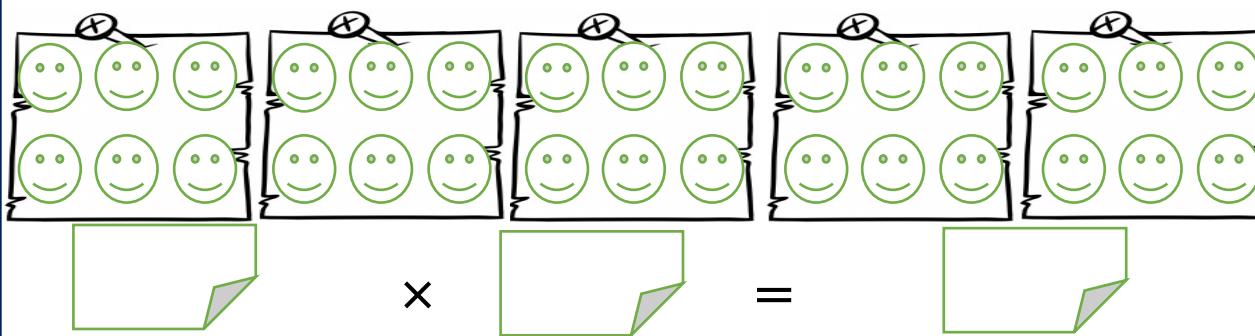
$\times$

عدد الأصابع في  
اليد الواحدة

=

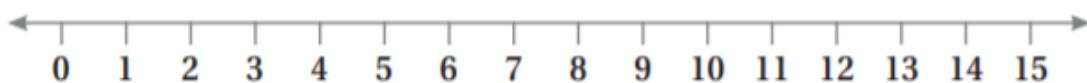
عدد الأصابع =  
جميعها

أجد جملة الضرب التي تعبّر عن العدد الكلي :



أرسم عدد القفزات على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب

$$2 \times 5 = \dots$$



التاريخ : / /

الدرس الخامس

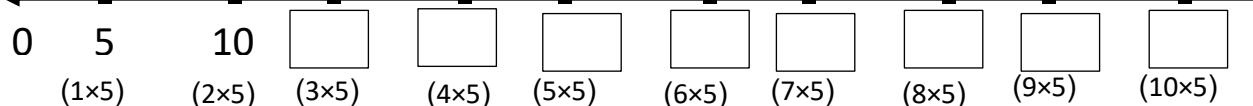
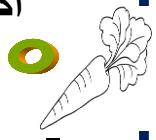
اليوم : .....

الدرس الخامس

حقائق الضرب في العدد 5



أكتب العدد الذي سيقف عليه الأرنب بعد كل قفزة



$$\begin{array}{l} \boxed{\phantom{00}} \times 5 = 25 \\ \boxed{\phantom{00}} \times 5 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times \boxed{\phantom{00}} = 2 \\ 4 \times \boxed{\phantom{00}} = 20 \end{array}$$

أجد الناتج في كل مجموعة وألاحظ العلاقة بينهما هل هي (= أو > أو <)



العلاقة هي

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$0 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 \times 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

أجد ناتج الضرب:

التاريخ : / /

الدرس السادس

اليوم : .....

### حقائق الضرب في العدد 3



أجد جملة الضرب التي تعبر عن العدد الكلي :

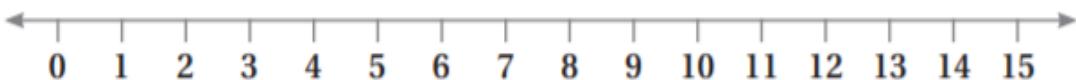
$$\boxed{\text{ } \cdot \cdot \cdot \text{ }} \times \boxed{\text{ } \cdot \cdot \cdot \text{ }} = \boxed{\text{ }}$$

$$\boxed{\text{ } \cdot \cdot \cdot \text{ }} \times \boxed{\text{ } \cdot \cdot \cdot \text{ }} = \boxed{\text{ }}$$

$$\boxed{\text{ } \cdot \cdot \cdot \text{ }} \times \boxed{\text{ } \cdot \cdot \cdot \text{ }} = \boxed{\text{ }}$$

أرسم عدد القفzات على خط الأعداد التي تناسب جملة الضرب، ثم أجد ناتج الضرب

$$5 \times 3 = \dots \dots \dots$$



أجد ناتج الضرب:

$$3 \times 5 = \dots \dots \dots$$

$$1 \times 5 = \dots \dots \dots$$

$$0 \times 5 = \dots \dots \dots$$

$$4 \times 5 = \dots \dots \dots$$

$$1 \times 5 = \dots \dots \dots$$

$$1 \times 2 = \dots \dots \dots$$

$$5 \times 5 = \dots \dots \dots$$

$$1 \times 5 = \dots \dots \dots$$

$$2 \times 2 = \dots \dots \dots$$

التاريخ : / /

الدرس السابع

اليوم : .....

حقائق الضرب في العدد 4



### أجد ناتج جملة الضرب:

$4 \times 4 =$	$3 \times 5 =$	$3 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$2 \times 5 =$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

### أضع رمز العملية المناسب ( - ، × ، + )

$1 \square 4 = 4$	$3 \square 3 = 6$	$4 \square 3 = 1$	$2 \square 4 = 6$
$2 \square 5 = 10$	$4 \square 4 = 15$	$5 \square 5 = 25$	$2 \square 2 = 4$

### أملا الشكل الفارغ بالعدد المناسب

5	4		2	1	×
20		12		4	

5	4			1	×
		9	6		3

### أضع العدد المناسب في $\square$ لأكمل ناتج الضرب

$$\square \times 4 = \square$$

$$\square \times 4 = \square$$

### أضع رمز العملية المناسب ( = ، > ، < )

$3 \times 2 \square 4 \times 1$	$4 \times 5 \square 10 + 8$	$5 \times 3 \square 5 \times 5$
$4 \times 2 \square 5 + 8$	$5 \times 2 \square 3 \times 4$	$2 \times 2 \square 2 + 2$

التاريخ : / /

مراجعة

اليوم : .....

### خطة حل المسألة ( البحث عن نمط )



### استعمل المسائل الآتية باستخدام خطة البحث عن نمط

الخروف			
عدد الأرجل			

كم رجلاً لـ 3 خراف؟

..... أكتب جملة الضرب :

لدى زين مكتبة بها 5 رفوف ، في كل رف 3 كتب ، فما عدد الكتب في المكتبة؟

الرف			
عدد الكتب			

..... أكتب جملة الضرب :

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- في كل علبة 5 قطع حلوى ، كم قطعة في 4 علب؟

أ-  $(4 \times 4)$       ب-  $(5+4)$       ج-  $(4 \times 5)$

٢- 3 صناديق بها كرتان فكم عدد الكرات في الصندوقين معًا؟

ج- 2      ب- 6      أ- 3

٣- الإشارة التي يجب وضعها في المربع لتصبح الإجابة صحيحة  $3 \square 5 = 15$

أ-  $(+)$       ب-  $(\times)$       ج-  $(-)$

..... أكتب مسألة يكون حلها  $4 \times 3 = 12$



دينارين



5 دنانير



3 دنانير



4 دنانير

٤ اشتريت مريم 5 دُمى ، فكم ديناراً دفعت للبائع ؟

الحل :

٥ مع راشد 10 دنانير ، فهل يكفي أن يشتري زوجين من الأحذية ؟

الحل :

٦ مع جنى 22 ديناً ، اشتريت 4 دُمى ، فكم بقي مع جنى من نقود ؟

الحل :

٧ اشتريت إيلين فستانين ولعبتين ، كم دفعت إيلين للبائع ؟

الحل :

٨ اشتري توفيق 3 قمصان ، كم دفع ثمن القمصان الثلاثة ؟

الحل :

التاريخ : / /

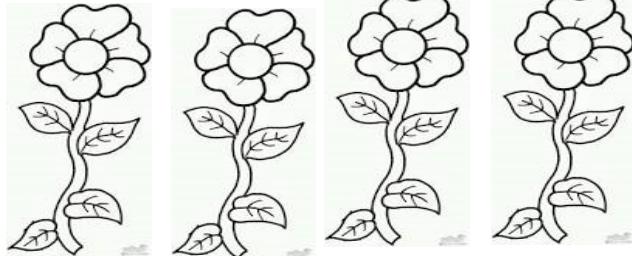
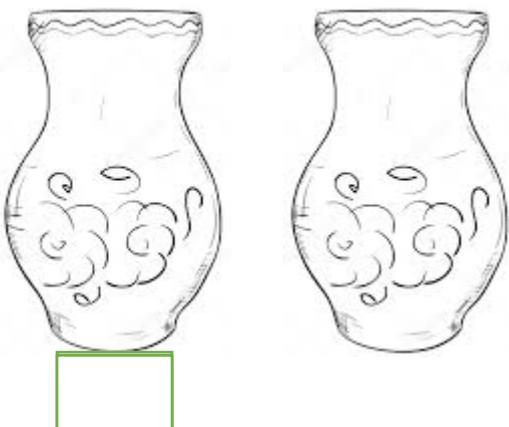
الدرس الأول

اليوم : .....

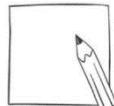
تكوين المجموعات المتساوية



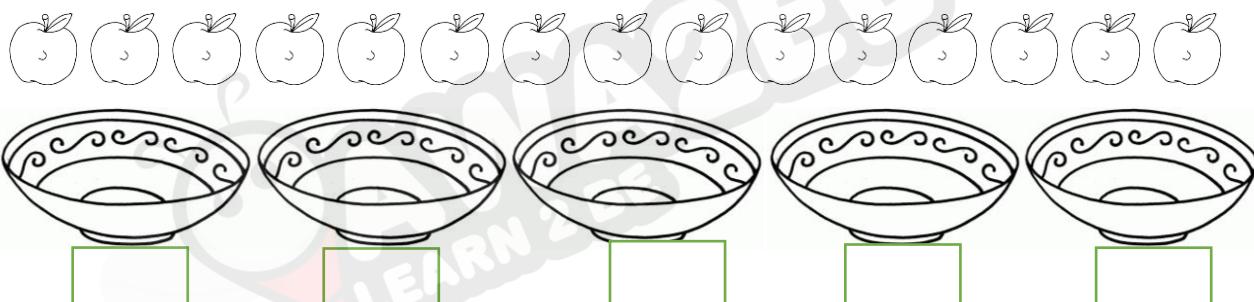
لدى مادلين 4 زهورات ، وأرادت أن تضع الزهور في مزهريتين بالتساوي ، فكم زهرة تضع في كل مزهرية ، أوضح إجابتي بالرسم.



في كل مزهرية زهارات



وزّعت صبا 15 تفاحة على 5 صحون ، فكم تفاحة وضعت في كل صحن



في كل صحن تفاحات .

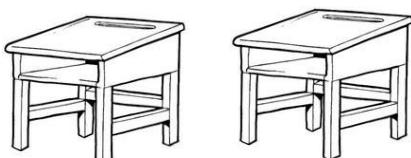


هناك 9 طلاب ، قامت المعلمة بتوزيعهم على 3 مقاعد ، فكم طالب سيجلس في المقعد الواحد؟



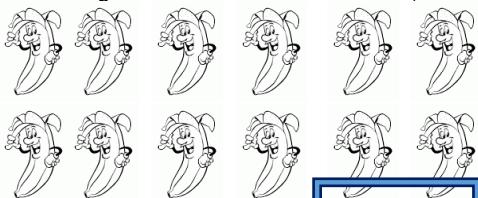
طالباً .

كل مقعد سينجلس عليه





**كم مجموعة رباعية في 12؟**



**كم مجموعة ثلاثة في 6؟**



**كم مجموعة ثلاثة في 12؟**



**كم مجموعة خماسية في 20؟**



**أمثل بالرسم 9 نجوم مقسمة**

**في مجموعات ثلاثة:**

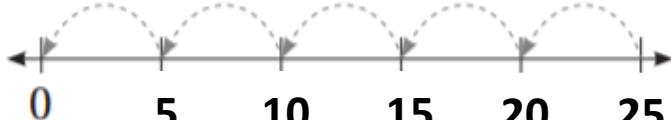
**مجموعات**

**نتج لدى**

**مجموعات**

**نتج لدى**

**الاحظ خط الأعداد المجاور، وأجيب عن الأسئلة الآتية**



**كم 5 في الـ 25 ؟**

**كم 5 في الـ 5 ؟**

**كم 5 في الـ 15 ؟**

**كم 5 في الـ 10 ؟**

## العلاقة بين القسمة والضرب



**أُكْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَحَقِيقَةَ الْقِسْمَةِ الْخَاصَّةَ بِكُلِّ شَبَكَةٍ :**



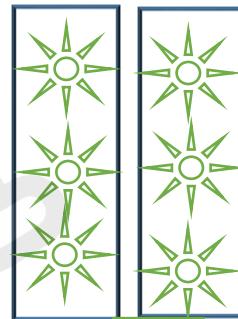
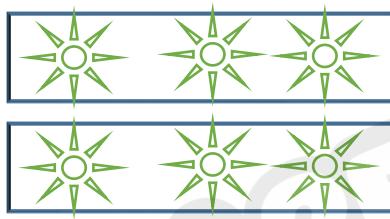
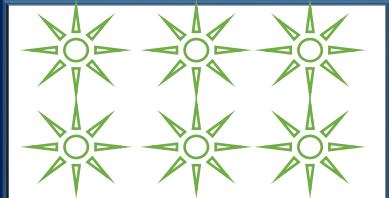
$$4 \times 5 = \boxed{\quad}$$

$$20 \div 5 = \boxed{\quad}$$

$$5 \times 3 = \boxed{\quad}$$

$$15 \div 3 = \boxed{\quad}$$

**أُكْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَحَقِيقَةَ الْقِسْمَةِ**



$$2 \times 3 = \boxed{\quad}$$

$$6 \div 3 = \boxed{\quad}$$

$$6 \div 3 = \boxed{\quad}$$

**أَلوَنُ حَقِيقَتِي الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ المُتَابِطَتَيْنِ بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ :**

$$16 \div 4 = 4$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$20 \div 4 = 5$$

**أَكْتُبُ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ وَحَقِيقَةَ قِسْمَةٍ مُرْتَبَطَةٍ بِكُلِّ حَقِيقَةِ ضَرْبٍ :**

$$5 \times 3 = 15$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$\div =$$

$$\times =$$

$$\div =$$

$$\times =$$

التاريخ : / /

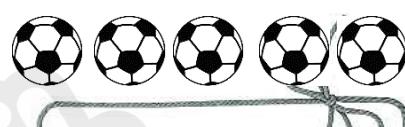
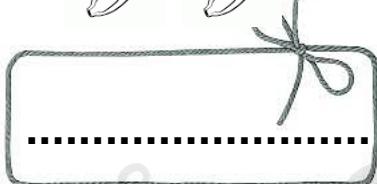
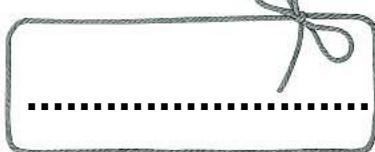
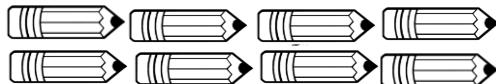
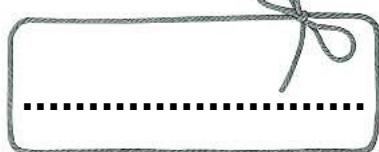
الدرس الرابع

القسمة على 2

اليوم : .....



أوزع اثنين ، ثم أكتب جملة القسمة :



أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$10 \div 2 = \dots$$

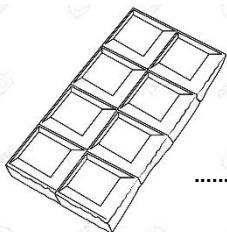
$$8 \div 2 = \dots$$

$$4 \div 2 = \dots$$

$$\dots \div 2 = 3$$

$$\dots \div 2 = 1$$

$$2 \div 2 = \dots$$



إذا كان لدى علي هذا اللوح من الشوكولاتة، أعطى كل صديق 3 قطع، ثم تبقى له اثنين ، فكم عدد أصدقائه ؟

وزّعت المعلمة 6 هدايا على طالبين، ما عدد الهدايا التي حصل عليها كل طالب ؟

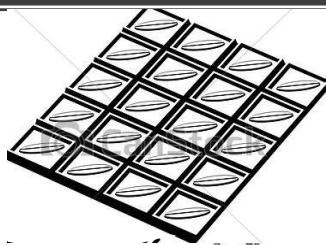
حصل كل طالب على :

التاريخ : / /

الدرس الخامس

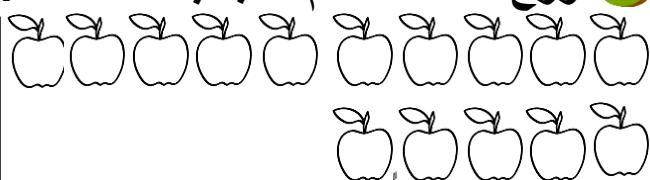
اليوم : .....

القسمة على 5



.....

أوزع خمسات ، ثم أكتب جملة القسمة:



.....



.....



.....

أجد ناتج جملة الضرب والقسمة

$$25 \div 5 = \dots$$

$$20 \div 5 = \dots$$

$$25 \div 5 = \dots$$

$$10 \div 2 = \dots$$

$$5 \div 5 = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots$$

أكتب حقيقة ضرب وحقيقة قسمة مربطة بكل حقيقة ضرب:

$$4 \times 5 = 20$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$\div =$$

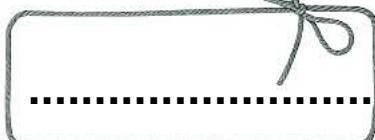
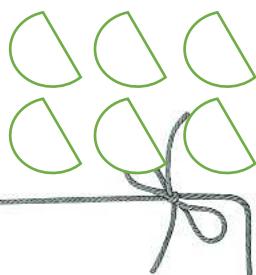
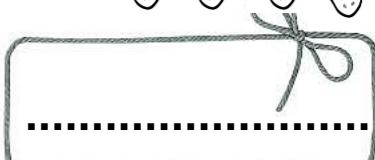
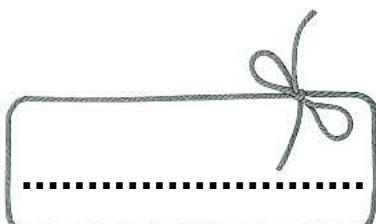
$$\times =$$

$$\div =$$

$$\times =$$



 أوزع ثلاثة ، ثم أكتب جملة القسمة:



$1 \times 3 = 3$

$3 \div 3 = \dots$

 اكتب العدد المناسب في الفراغ

$2 \times 3 = 6$

$6 \div 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$9 \div 3 = \dots$

$\dots \times 3 = 12$

$12 \div 3 = \dots$

$5 \times \dots = 15$

$15 \div 3 = \dots$

 لدى راشد مكتبة بها 3 رفوف من الكتب ، كل رف به 5 كتب  
- ما عدد الكتب في مكتبة راشد؟.....

- أعطى راشد أصدقاءه كتاباً بالتساوي ، تبقى لديه 3 ، فكان نصيب كل صديق

4 كتب ، فكم عدد أصدقاء راشد؟ .....

التاريخ : / /

الدرس السابع

اليوم : .....

القسمة على 4



أجد ناتج القسمة ، ثم أحذف الحرف الذي ينتمي لكل ناتج ، ومن الأحرف الباقية أكون

كلمة جديدة وهي اسم بلد عربي :

ب	س	ل	ن
ز	ك	ب	ف
ر	و	ط	ق

$16 \div 4 =$	$25 \div 5 =$	$9 \div 3 =$
---------------	---------------	--------------

و 5	ر 2	ق 4
ب 3	ك 0	ز 1

$4 \div 4 =$	$4 \div 2 =$	$0 \div 5 =$
--------------	--------------	--------------

اسم البلد العربي ..... .

أجد قيمة كل من البرتقالة والفراولة

$\times$  = 16

= .....

$\times$  = 12

= .....

$\div$  = 2

= .....

مع جوري 20 لعبة ، أرادت توزيعها على صديقاتها الأربع بالتساوي ، فكم نصيب كل صديقة ؟

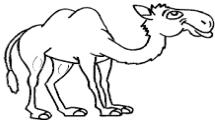
.....

لدي مراد 4 صناديق ، ومعه 8 كرات ، أراد توزيعها على الصناديق بالتساوي فكم سيوضع في كل صندوق ؟

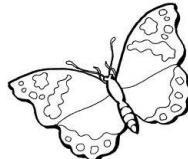
.....



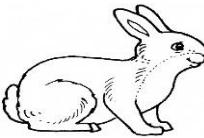
**إذا كان كل من الحيوانات الآتية له قيمة ، أجد ناتج كل مما يلي**



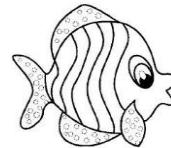
$$2 =$$



$$= 4$$



$$= 5$$



$$= 3$$



$$\times$$


$$=$$

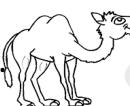


$$\div$$


$$=$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\times$$


$$= \dots$$



$$\div$$

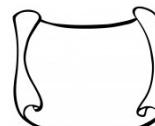

$$= \dots$$

**استخدم الأعداد ( 3، 12، 4 ) في كتابة جملة ضرب وجملة قسمة :**



$$\times$$


$$=$$

$$\div$$


$$=$$


**اشترى أحمد 4 قمصان وودفع ثمنهم 20 ديناراً ، فكم ثمن القميص الواحد؟**

.....

**في الصف الثاني 25 طالباً ، أرادت المعلمة تقسيمهم إلى 5 مجموعات ، طالباً في كل مجموعة؟**

.....

الدرس الأول

كسر الوحدة

التاريخ : / /

اليوم : .....



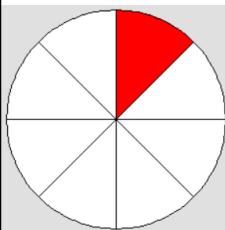
اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون ، ثم اقرؤه.

الكسر بالأرقام : .....

الكسر بالكلمات : .....

المقام هو : .....

البسط هو : .....

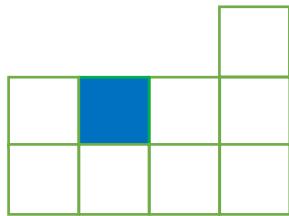


الكسر بالأرقام : .....

الكسر بالكلمات : .....

المقام هو : .....

البسط هو : .....

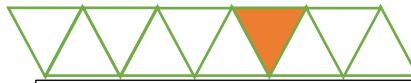


الكسر بالأرقام : .....

الكسر بالكلمات : .....

المقام هو : .....

البسط هو : .....



الكسر بالأرقام : .....

الكسر بالكلمات : .....

المقام هو : .....

البسط هو : .....

اكتب الجدول التالي:

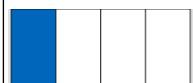
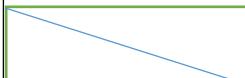
**الكسر يقرأ بسطه مقامه**

$$\frac{1}{2}$$

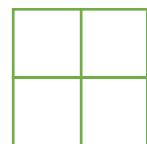
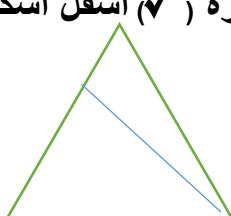
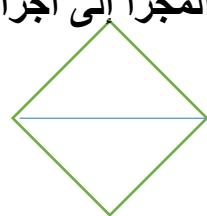
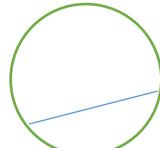
4      1

ثلاث

$$\frac{1}{5}$$



أضع اشارة (✓) أسفل أشكال المجزأ إلى أجزاء متكافئة



## كسر الوحدة كجزء من مجموعة



## اكتب البسط والمقام واتكتب قيمة الكسر



قيمة الكسر هي

البسط في هذا الشكل هو : .....  
والمقام هو : .....

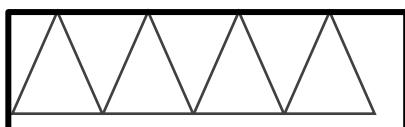


قيمة الكسر هي

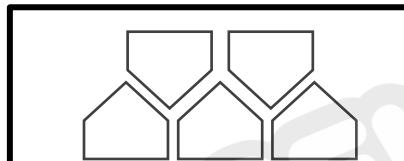
البسط في هذا الشكل هو : .....  
والمقام هو : .....



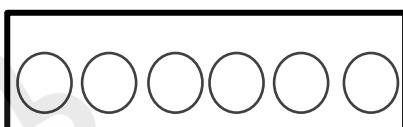
## ألون ما يمثل كل كسر



$$\frac{1}{4}$$

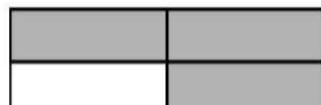


$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{6}$$

## اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل بالأرقام

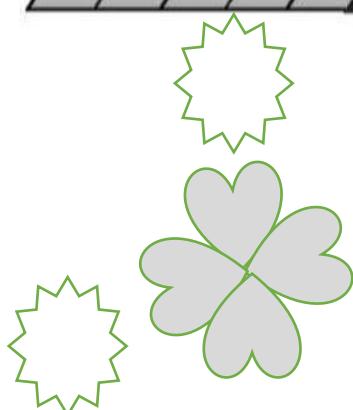


إثارة تفكير

ما الشكل الذي

يتمثل الواحد صحيح

ضع عليه دائرة

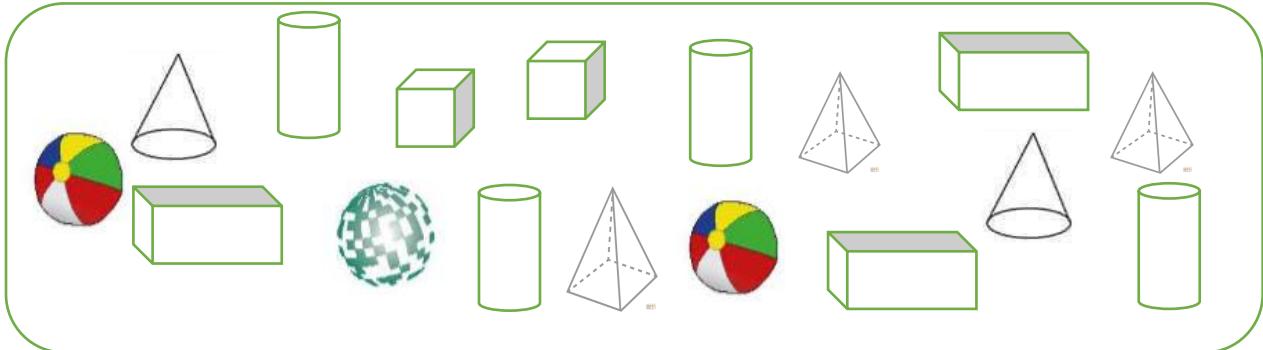


لديك 7 كرات صفراء و3 خضراء ، اكتب الكسر الذي يعبر عن الكرة الخضراء من المجموعة





أَتَأْمَلُ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



- كم مكعباً في الصورة؟ ..... (1)
- كم إسطوانة في الصورة؟ ..... (2)
- كم كرة في الصورة؟ ..... (3)
- كم مخروطاً؟ ..... (4)

أَكْمَلُ الْجُدُولِ التَّالِي

له سطح منحني	له سطح مستوي	اسمه	المجسم
	نعم		
		كرة	
لا			
		متوازي مستطيلات	



أكمل الجدول التالي				
الاسم	المجسم	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الأحرف

أحوط المجسم الذي ينطبق عليه الوصف





التاريخ : / /

التاريخ : / /

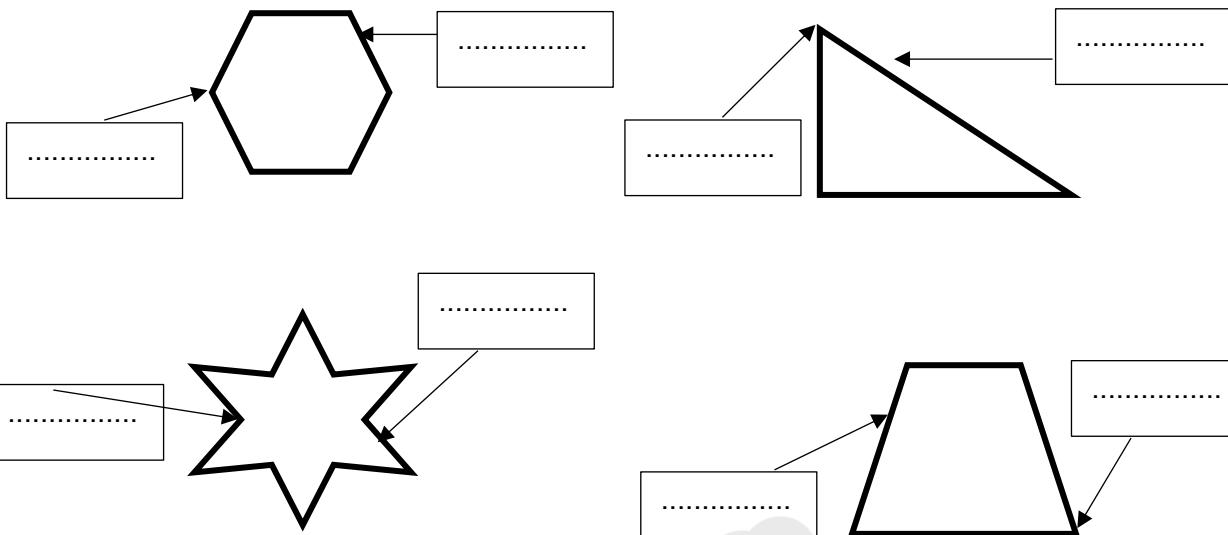
الدرس السادس

اليوم : .....

## الأضلاع والرؤوس

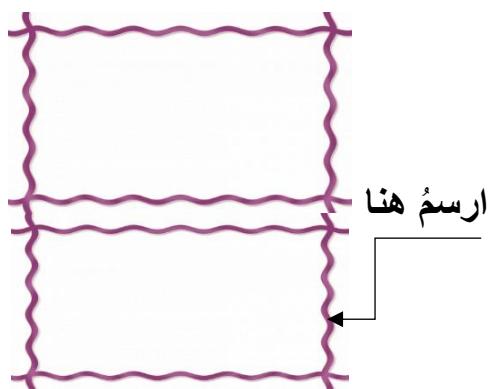


أكتب ما يُشار إليه كل سهم



أحدّد عدد الأضلاع والرؤوس

عدد الأضلاع: .....  
عدد الرؤوس: .....



أكتب شكل كل مما يأتي ثم أرسمه:

شكل له 3 رؤوس و 3 أضلاع

شكل له 0 رؤوس و 0 أضلاع

التاريخ : / /

الدرس السابع

الأنمط الهندسية

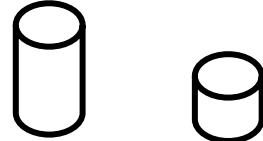
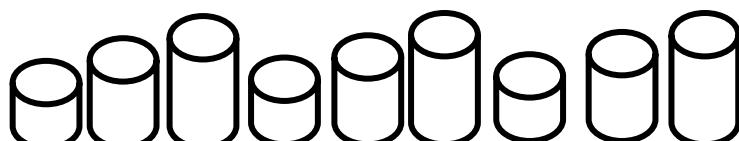
اليوم : .....



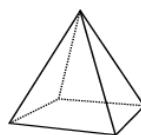
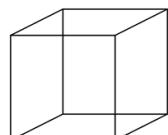
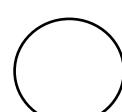
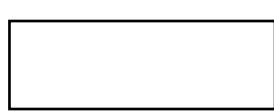
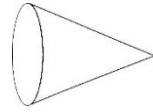
أحوط وحدة النمط ، وأكمله برسم الشكل الناقص.



أحوط وحدة النمط ، ثم أحوط الشكل التالي في النمط



أضع اشارة ( ✓ ) أسفل المجسم وأكتب اسمه ، وإشارة ( ✗ ) أسفل الشكل وأكتب اسمه



التاريخ : / /

الدرس الأول

اليوم : .....

أشهر السنة



### أكمل أشهر السنة

6 حزيران	5 أيار	4 .....	3 آذار	2 .....	1 كانون الثاني
12 كانون الأول	11 .....	10 تشرين الأول	9 أيلول	8 .....	7 تموز

### أكمل ما يلي

الأسبوع : يوماً .....

اليوم الواحد ليل ونهار : ساعة .....

الشهر : أسبوعاً .....

الشهر : يوماً .....

السنة : يوماً .....

السنة : شهراً .....

### أجيب على كل مما يلي :

شهر حزيران (6)

26	19	12	5	السبت
27	20	13	6	الأحد
28	21	14	7	الاثنين
29	22	15	8	الثلاثاء
30	23	16	9	الأربعاء
24	17	10	3	الخميس
25	18	11	4	الجمعة

1- ما اسم هذا الشهر ? .....

2- كم أرباعاً في هذا الشهر ؟ .....

3- ما اليوم الرابع عشر من هذا الشهر ؟ .....

4- ما هو أول يوم وأخر يوم في هذا الشهر

أول يوم : ..... آخر يوم : .....

5- ما هو الشهر التالي لهذا الشهر ؟ .....

التاريخ : / /

الوحدة السابعة

اليوم : .....

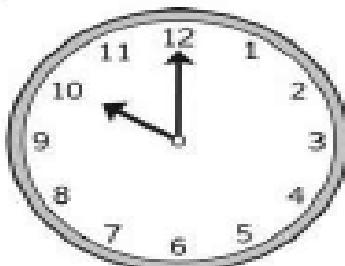
تهيئة



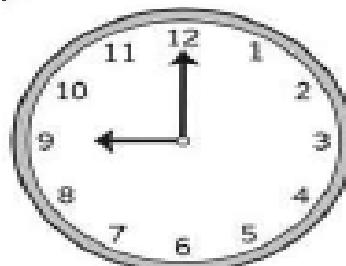
أقرأ الوقت ثم أكتب في الساعة الرقمية



: :



: :



: :

أرسم عقربَيِّ الساعة بحسبِ الوقْتِ المُعْطَى في الساعةِ الرَّقْمِيَّةِ:



7:00



5:30



4:00

ألون الإجابة الصحيحة التي تدل على الوقت.

8:30  
9:30  
10:30

4:00  
5:00  
6:00

التاريخ : / /

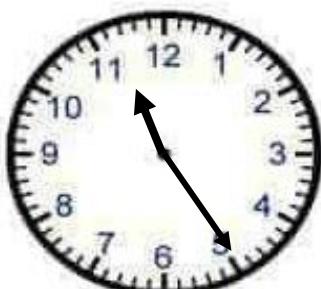
الدرس الثاني

اليوم : .....

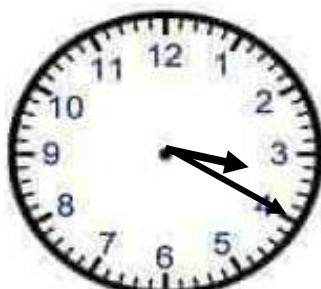
الوقت لأقرب 5 دقائق



### أقرأ الوقت ثم أكتب في الساعة الرقمية



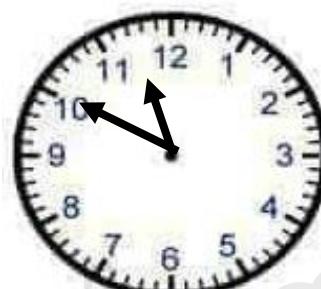
:



:



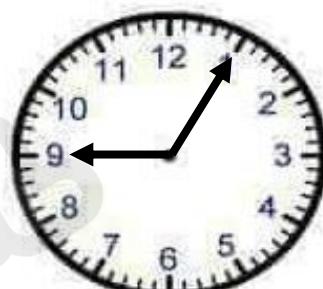
:



:

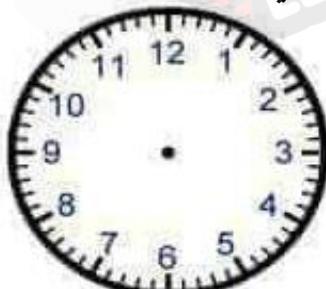


:

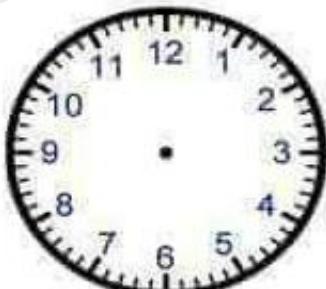


:

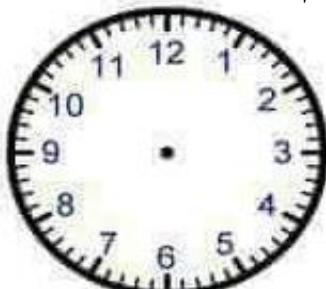
### أرسم عقارب الساعة والدقائق حسب الوقت المعطى في الساعة الرقمية



10 : 10



3 : 40



7 : 10

يقضي وسام ( 4 ساعات ) في مدرسته ، ويعود إلى البيت الساعة الثانية عشر ظهراً، فلماي ساعة يبدأ وسام دوامه الصباحي ؟

يبدأ وسام دوامه الصباحي :

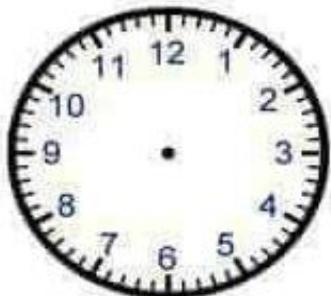
التاريخ : / /

الدرس الثالث  
الوقت لأقرب ربع

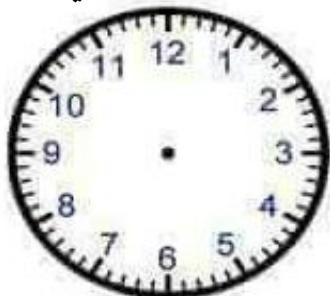
اليوم : .....



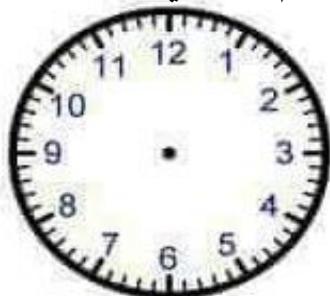
أرسم عقربي الساعة بحسب الوقت المعطى



11 : 30



6 : 45



2 : 15



الثانية والنصف

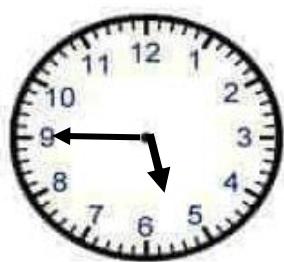


الرابعة إلا ربع



الواحدة والربع

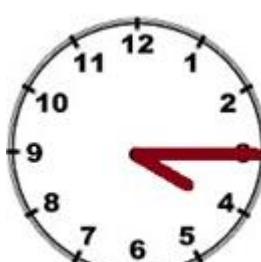
احوط الاجابة الصحيحة التي يدل عليها الوقت



الخامسة والربع

الخامسة إلا ربع

السادسة إلا ربع



الرابعة والربع

الرابعة إلا ربع

الثالثة والربع

بدأ ريان بقراءة القرآن الكريم الساعة الخامسة والنصف ، واستغرق ساعة ونصف في قراءة القرآن ، فعند أي ساعة انتهى ريان من قراءته للقرآن ؟

أكتب الساعة بالأرقام والكلمات وأرسم عقربي الساعة.

	:
--	---





### أكمل ما يلي وأستنتج :

قروش..... =



قروش..... =



قرشاً..... =



قرشاً..... =



قرشاً..... =



قرشٍ..... =



قرش..... =



قرش..... =



التاريخ : / /

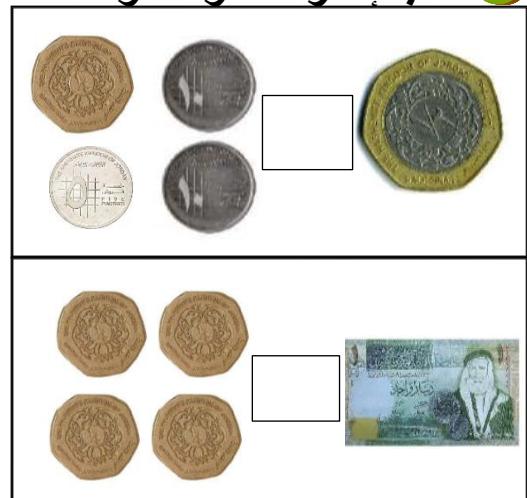
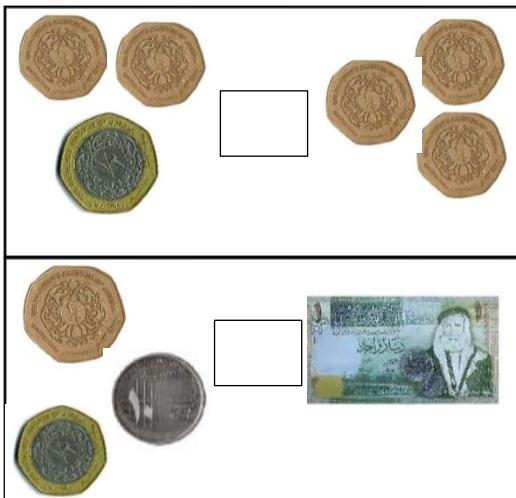
الدرس الخامس

الدينار

اليوم : .....



٥ أكتب إشارة < أو > أو =



٦ أصل بين كل مبلغ وما يساويه



70 قرشاً

65 قرشاً

75 قرشاً

دinar وربع

٧ أكتب عدد القطع اللازمة في كل فئة :

	<input type="text"/>	

التاريخ : / /

الدرس الخامس

اليوم : .....



## فئات النقود الورقية

أكتب قيمة كل فئة نقدية :



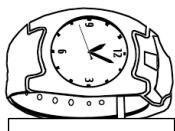
أتأمل الأسعار الموجودة ثم أجد ثمن ما يلي :



دينار



5 دنانير



17 دنانير



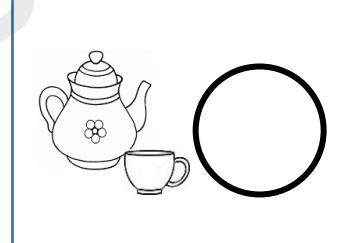
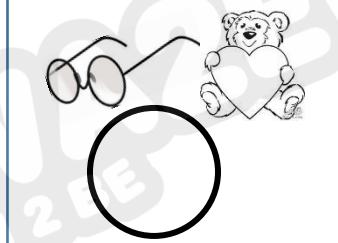
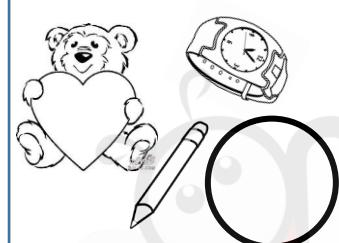
دينارين



20 دينار



15 دينار



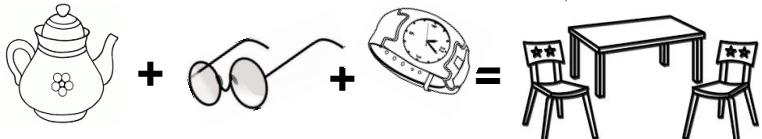
إذا كان معك 35 ديناً ، احسب الباقي عند شرائك ما يلي :

قيمة المشتريات =	
الباقي =	

قيمة المشتريات =		
الباقي =		

قيمة المشتريات =	
الباقي =	

إذا كان ثمن الكرسي الواحد 5 دنانير فكم ثمن الطاولة :



التاريخ : / /

الدرس الأول

السنتيمتر

اليوم : .....



أقرأ طول الطالب ثم أجيب :

115

سم



هيا

100

سم



سعید

100

سم

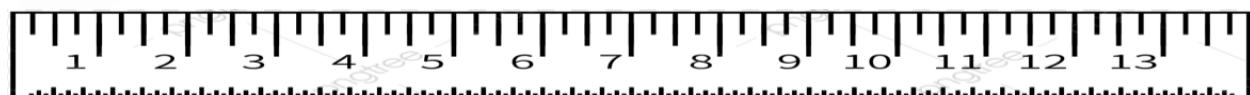
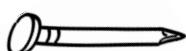


سامي

أرتب أطوال  
الطلبة تنازلياً

الطول/سم	الاسم
	سامي
	هيا
	سعید

أقرأ طول كل مما يأتي ( سم ) ثم أكتب :



طول المسamar : .....

طول الجزرة : .....

طول القلم : .....

استعمل المسطرة لأقيس كل مما يلي



طول القلم : .....

طول المقلمة : .....

التاريخ : / /

الدرس الثاني

اليوم : .....

المتر



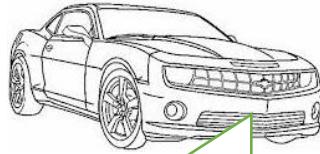
أحوط الطول المناسب لقياس طول كل مما يأتي :



m cm



m cm



m cm



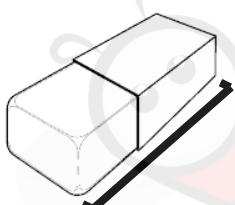
m cm



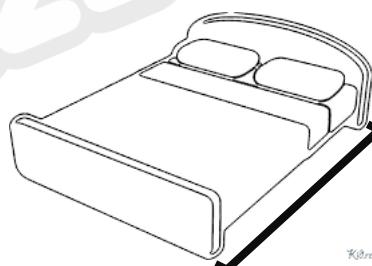
60 cm  
6cm



5m  
5cm



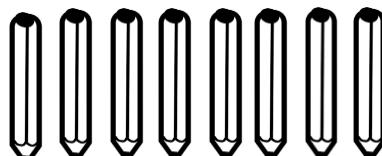
30cm  
5cm



20m  
2cm

اشترى أحمد 8 أقلام طول كل منها 4 cm وضع تلك الأقلام وكون منها شكل

، أكون المربع ثم أكتب طول ضلع المربع الناتج ؟ أكون المربع هنا



طول ضلع المربع

.....

التاريخ : / /

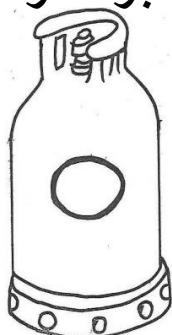
الدرس الثالث

اليوم : .....

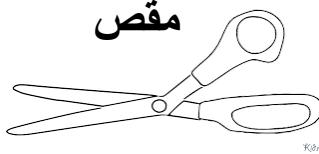
الغرام والكيلوغرام



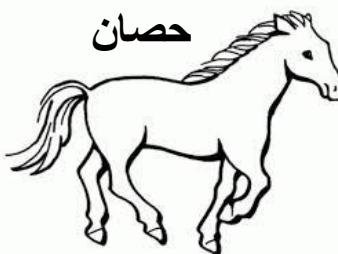
جرة غاز



مقص



حصان



إنسان



kg

g

kg

g

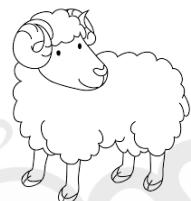
kg

g

kg

g

أصل بين الشيء وكتلته

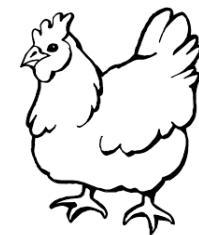


2 kg

50 g

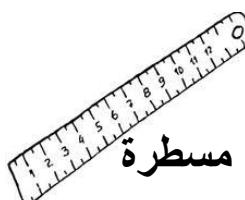
25 kg

150 g



أحوط الشيء الذي كتلته أقل من 1 kg

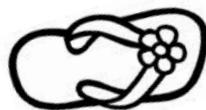
صوص صغير



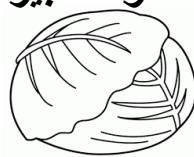
تلفاز



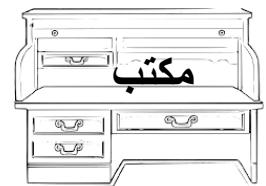
نعال



ملفوف كبير



مكتب



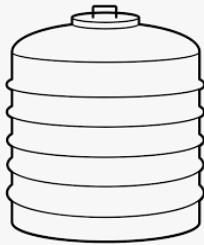
التاريخ : / /

الدرس الرابع  
اللتر والمليлитر

اليوم : .....



أحوط الوحدة المناسبة لقياس السعة



L mL



L mL



L mL



L mL

أكمل ما يلى :

وحدة قياس السعة  
هي: .....

وحدة قياس الكتلة  
هي: .....

وحدة قياس الطول  
هي: .....

اقرأ كل سعة، ثم أجيب:



1- لو كان لدى 4 عبوات من 3 L فإن سعة العبوات الأربع هو : .....



2- لو كان لدى 5 عبوات من 2 L فإن سعة العبوات الأربع هو : .....



أضع إشارة > أو < أو =



+ 2L

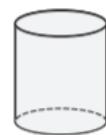
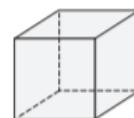
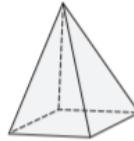
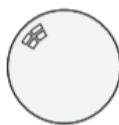
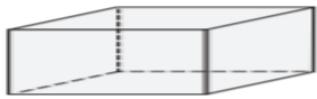
2L

\_\_\_\_\_





**أكمل ما يلي:**



اسم المجسم:	.....
-------------	-------

عدد الأوجه:	.....
-------------	-------

عدد الأحرف:	.....
-------------	-------

اسم المجسم:	.....
-------------	-------

عدد الأوجه:	.....
-------------	-------

عدد الأحرف:	.....
-------------	-------

اسم المجسم:	.....
-------------	-------

عدد الأوجه:	.....
-------------	-------

عدد الأحرف:	.....
-------------	-------

اسم المجسم:	.....
-------------	-------

عدد الأوجه:	.....
-------------	-------

عدد الأحرف:	.....
-------------	-------

اسم المجسم:	.....
-------------	-------

عدد الأوجه:	.....
-------------	-------

عدد الأحرف:	.....
-------------	-------

**معي ديناراً واحداً ، أحدُد الباقي بعد صرفِي كلَّ ما يأتِي:**



صرفت :	.....
الباقي :	.....

صرفت :	.....
الباقي :	.....

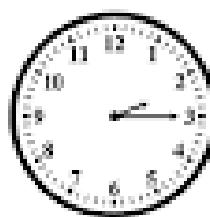
صرفت :	.....
الباقي :	.....

**اقرأ الساعة ثم أكتبها بالأرقام والكلمات**

بالأرقام:

:	.....
---	-------

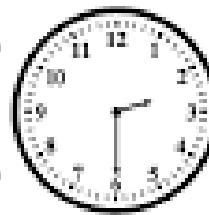
بالكلمات:



بالأرقام:

:	.....
---	-------

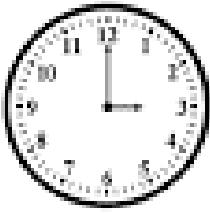
بالكلمات:



بالأرقام:

:	.....
---	-------

بالكلمات:



بالأرقام:

:	.....
---	-------

بالكلمات:

