

Unit 11

Where's my bag?

Word	Meaning
Where	أين
Ball	كرة
Car	سيارة
Shelf	رفء
Box	صندوق
Kitchen	مطبخ
Bed room	غرفة النوم
Bath room	الحمام
Living room	غرفة المعيشة
Under	تحت
On	على / فوق
In	في / داخل

حروف الجر Preposition

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1- Where's the ball?

It's in the box.

1- يسأل ويجيب عن المكان

2- It's a book. It's on the shelf.

2- أن يحدد مكان وجود شيء ما

ملاحظته :

Where: تستخدم للسؤال عن المكان (أين):

It: ضمير يستخدم لغير العاقل كالكرة (هو، هي):

She : ضمير يستخدم للإناث/بنت (هي):

He : ضمير يستخدم للذكر/ولد (هو):



\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: In/on/under/Where

Unit 12

It's raining

Word	Meaning
Sunny	مشمس
Raining	تمطر
Park	متنزه
Classroom	غرفة الصف
Happy	سعيد
Sad	حزين
Hot	حار
Cold	بارد
Open	افتح
Close	اغلق
Window	شباك
Wall	حائط

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1- It's raining .

2- I'm happy.

3- Open/Close the window.

1- وصف حالة الجو

2- وصف شعوره

3- إصدار أوامر

الكلمة وعكسها:

Sunny - Raining

Hot - Cold

Open - Close

Happy - Sad



\$\$\$ املأ في الكلمات التالية: Hot/ cold/ Open/ close

Exercise 1 : Complete the sentences :-

In , On , Under

1. Where's the cat ?

Its _____ the chair.

2. The ball is _____ the chair.

3. Where's the girl ?

She is _____ kitchen.



Exercise 2 : Choose the correct words :-

1- It's _____ .

a. raining b. sunny

She is _____ .

a. happy b. sad



2- It's _____ .

a. sunny b. raining

He is _____ .

a. hot b. cold



D d

Ww

Unit 13

I like this jacket

Word	Meaning
Shop	متجر تسوق
Dress	فستان
Skirt	تنورة
Jacket	سترة / جاكيت
Shirt	قميص
Trousers	بنطلون
Socks	جوارب
Shoes	حذاء
Orange	لون برتقالي
Pink	لون زهري

7 / 26

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية.

- 1- I like this dress . 1- استخدام كلمة (Like) للتحدث عن الأشياء التي يحبها
- 2- What color are the shoes? They are orange . 2- يسأل ويجيب عن لون الملابس.
- 3- What's in your bag? Skirt .

ملاحظة:

* Shoes / Socks / Trousers نستخدم مع هذه الكلمات صيغة الجمع (They are- are they)
مثل عندما نتحدث عن الحذاء Shoes
What colour are they? They are orange .

* Skirt/ dress/shirt/ jacket نستخدم مع هذه الكلمات صيغة المفرد (It is - is it)
مثل عندما نتحدث عن التنورة Skirt
What colour is it ? It is pink .



\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Shop / Dress/ jacket/ Trousers:

Unit 14

It's a blue bus

Word	Meaning
Look	انظر
Bike	دراجة
Bus	حافلة
Car	سيارة
Train	قطار

STRUCTURES

ان يتقن الطالب المهارات التالية:

1- It's a car.

1- أن يتحدث عن وسائل النقل.

2- How many cars?

2- أن يسأل ويجيب عن عدد وسائل النقل. (How many كم عدد)

Four cars. / One car.

3- This is my car.

ملاحظة: نضع s مع الاسم الجمع لكن المفرد بدون s

الفعل are

يستخدم مع اسم او ضمير جمع

مثل الضمير: They

الاسم: Mazen and Asma

Cars ,shoes

الفرق بين الفعلين

الفعل is

يستخدم مع اسم او ضمير مفرد

مثل الضمير: It

الاسم: Asma

Car, jacket

للتذكير الألوان :

أخضر Green / أحمر Red / أصفر yellow-

أبيض White / أسود Black / أزرق Blue

برتقالي Orange / أصفر Pink



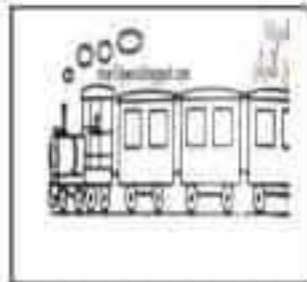
\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Look/ Bike/Bus/ train/ car

"Work sheet (Unit 13 + Unit14)"

Exercise1: Choose the correct answer:-

1. It a dress. (is , are)
2. Mazen and Asma in the car. (is , are)
3. They big buses. (is , are)
4. are socks. (It , They)
5. is a shirt. (It , They)

Exercise2 : Read and match :-



Dress

Jacket

Trousers

Train

Bike

H h

P p

Unit 16

I can swim

Word	Meaning
Sport	رياضة
Sport centre	مركز رياضي
Can	استطيع
Run	أركض
Jump	أقفز
Swim	أسبح
Ride a bike	أقود الدراجة
Hop	القفز على رجل واحدة

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية:

1- I can run.

2- He can run.

3- She can run.

أنا أستطيع الركض

هو يستطيع الركض

هي تستطيع الركض

1- أن يتحدث عن رياضة باستخدام (Can)

2- أن يميز بين (He , She)



\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية : Sport/ can/ swim/ run/ jump

"Work sheet (Unit 16+ Unit 17)"

Exercise 1 : Write :-

He / She

1. can jump.



2. can swim .



Exercise 2 : Answer

Yes /No

1. Do you like fish ?

.....

2. Do you like tea ?

.....

Exercise 3 : Write :-

I like



I like.....



I like



R r / N n

J j / A a

Unit 18

Can I have some bread, please?

Word	Meaning
Bread	خبز
Ice cream	متلجات ، بوظة
Water	ماء
Bananas	موز
Dates	تمر
Eggs	بيض
Some	بعض
Here you are	تفضل
Thanks	شكرا
Please	ارجوك

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية :

1- A:Can I have some bread, please?

B:Yes, here you are

A:Thank you.

2- A:Can I have some fish, please?

B:Yes, here you are

A:Thank you.

حوار بين شخصين ، وذلك
بأن يطلب ما يريد بأسلوب مهذب،

\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Bread/ Ice cream/ Water /Eggs



Unit 19

Let's draw a man

Word	Meaning
Man	رجل
Head	رأس
Arm	ذراع
Leg	رجل
Hand	يد
Foot	قدم
Mouth	فم
Ear	أذن
Nose	أنف
Sad	حزين
Happy	سعيد

STRUCTURES

أن يتقن الطالب المهارات التالية :

- 1- This is my head.
- 2- How many hands?
Tow hands.

- 1- التحدث عن أعضاء الجسم.
- 2- يسأل و يجيب عن العدد.

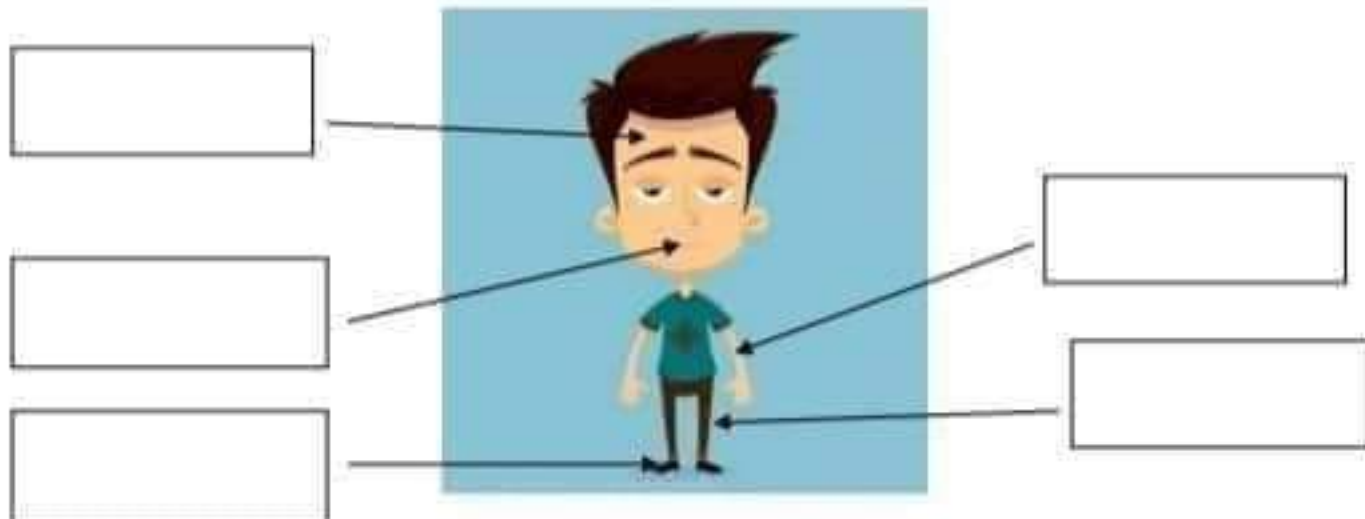
\$\$\$ إملأ في الكلمات التالية: Head/ Arm/ Leg/ foot/ Mouth/Nose



"Work sheet (Unit 18 + Unit 19)"

Exercise 1 : Write :-

Leg – Head – Arm – Foot - Mouth



Exercise 2 : Write

Can I have some, please ?



Can I have some, please ?



Ee / Oo

Ii / Uu

Mm / Ll

