

## كراسة

# التربية الاجتماعية والوطنية

## للمصف الأول

## الجزء الثاني

إعداد معلمات الصف الأول الأساسي

في مدرسة الأمانى التربوية



الدّرس الأول : وَطَنِي الأردن

الوَطَن : هو الأرض التي نَعِيش عَلَيْهَا ، وَمِنْ خِلالِهِ يَعرِفُنَا كُلُّ مَنْ فِي العالَمِ .

\* اسم وطني : المملكة الأردنية الهاشمية .

\* سُميت مملكة : لأن نظام الحُكم فيها ملكي .

\* سُميت أردنية : لوجود نهر الأردن فيها .

\* سُميت هاشميتة : لأن المَلِك من بني هاشم .

\* عاصمة وطني : عمان .

\* من البلدان المُجاورة لوطني : فلسطين ، سوريا ، العراق ، السعودية .



\* في وطني مؤسسات تُقدّم خدمات متنوعة تخدم المُواطن ، ومن هذه المؤسسات :

مراكز صحيّة ، مساجد ، بلديات ، مكاتب بريد ، مراكز أمنية ..... الخ )

\* أنا أحبُّ عائلتي و أصدقائي وبيتي ، ولولا وجود هذا الوطن لما كانوا معًا ، ولأنني أحبُّهم فإنني أحبُّ وطني الأردن الذي جمعني بهم

\* في وطني معالمٌ كثيرةٌ منها :



جَرَش



نهر الأردن



الخرزة – في مدينة البتراء



العقبة



مدينة الحسين الطبية

أجب عن الأسئلة التالية :

١ عندما تذهب إلى دولة أخرى ويسألك أحدُهم من أين أنت ؟ ماذا تجيبهم ؟

٢ ما اسم عاصمة وطنك ؟

٣ ما هي البلدان المجاورة لوطنك ؟

## الدرس الثاني : عَلمُ الوَطَن

\* عَلمُ الأُردن : هوَ رمزٌ من الرموز الوَطَنِيَّة المُهمَّة ، ونحن نعتز به ونرفعه عاليًا دائماً ، وعندما نرفعه فإننا نُعبِّر عن الفخر والاعتزاز بأننا أردنيون .

\* نرفع العلم في مُختلف المُناسبات ، وعلى كثير من الأماكن مثل : ( المدارس ، الجامعات ، المراكز الصحية .... )



\* ألوان علم وطني بالترتيب : ( أسود ، أبيض ، أخضر ، و مثلث أحمر تتوسطه نجمة سباعية بيضاء )

أجب عن الأسئلة التالية :

ما أهمية علم وطني (الأردن) ؟



عن ماذا تُعبِّر الصورة التالية ؟

ارسم علم وطنك ( الأردن ) ولونه بألوانك الجميلة :

## الدّرس الثالث : ملك وَطَني و ولي عَهده

\* كَل دَوْلَة في العالَم لها قائِد ، و القائِد : هو الذي يعمل باستمرار من أجل أبناء شعبه ، وقائِدنا نحنُ الأردنيون هو جلالَة المَلِك عَبْدُ الله الثّاني ابن الحُسَيْن ، وإِننا نُحِبُّه لأنّه يرعانا ويعمَلُ من أجل حياة أفضل لنا ، وندعو له بطول العُمُر .

\* إسم مليكي : المَلِك عَبْدُ الله الثّاني ابن الحُسَيْن .

\* اسم ولي العَهْد : الأمير الحُسَيْن بن عبد الله .



\* يسعى جلالَة المَلِك عبد الله الثّاني ابن الحُسَيْن دائِمًا للعمل من أجل رعايتنا وسَعادتنا في مختلف المناطق في المَمْلَكَة الأردنيّة الهاشميّة وهو بمثابة الأب الحاني للأردنيين جَميعًا .



الابن الأكبر لجلالة المَلِك عبد الله الثّاني ابن الحُسَيْن هو سُمُو الأمير الحسين بن

و يُكَنَّى المَلِكِ عبد الله الثاني ابن الحُسَيْن بـ ( أبو الحُسَيْن ) .

\* النشيد الوَطَني :

عاش المليك .. عاش المليك

سامياً مقامه خافقاتٍ .. في المعالي أعلامه

أجب عن الأسئلة التالية :

١ . مَنْ هُمْ أصحاب هذه الصور-؟ وما أَسْمَاؤُهُمْ ؟



٢ . لماذا نُحِبُّ جلالَةَ المَلِكِ ؟

٣ . ماذا ندعو الله تعالى لجلالة الملك ؟

## الدَّرْس الرَّابِعُ : أَنَا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ

- \* كُلُّ مَنْ يَعِيشُ فِي هَذَا الْوَطَنِ هُمْ مُوَاطِنُونَ أُرْدُنِيُّونَ ، عَلَيْنَا وَاجِبَاتٌ يَجِبُ أَنْ نُؤَدِّيَهَا تَعْبِيرًا مِّنَّا عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ وَالانْتِمَاءِ إِلَيْهِ .
- \* جَمِيعُ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصِ نَطْلُقُ عَلَيْهِمُ ( مُوَاطِنُونَ ) وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَالِحِينَ نَعِيشُ مَعًا بِحُبِّ وَأَمَانٍ



سائق في حافله.



طبيب في مستشفى.



إمام مسجد في محرابه.



تجار في منجرته.



عامل بناء في عمله.

## \* صِفَاتِ الْمُوَاتِنِ الصَّالِحِ



المواطن الصالح يتعلم من أجل خدمة وطنه.



المواطن الصالح يؤدي عمله بجد وإخلاص.



المواطن الصالح يحافظ على نظافة وطنه.

أجب عن الأسئلة التالية :

- ما هي مواصفات المواطن الصالح ؟

الوحدة الرابعة : أهمية الوقت



الدرس الأول : التقويم الزمني

\* إنَّ الانسان عندما يكون صغيراً لا يستطيع القيام بالأعمال جميعها ، ولكن مع مرور الزمن يُصبح أكبر ، وتظهر أعمال جديدة يستطيع القيام بها ،

لذا نطلق على الزمن وأنت صغير ( الماضي ) و الزمن الذي أنت فيه حالياً في الصف الأول ( الحاضر ) و الزمن الذي سيأتي ( المُستقبل ) .

أكمل الفراغات :

- كُنْتُ في الماضي .....

- أنا الآن .....

- سأكون في المُستقبل .....

\* التَّغْيِيرُ : هو أننا ننمو ونتعلّم أشياء جديدة كل يوم .



\* أيام الأسبوع سبعة أيام هي ( الأحد ، الاثنين الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة ، السبت ) وتبدأ من يوم الأحد .

أجب عن الأسئلة التالية :

- كم عدد أيام الأسبوع ؟ \_\_\_\_\_

- ما اسم اليَوْم ؟ \_\_\_\_\_

- ماذا نسمي يوم أمس ؟ \_\_\_\_\_

www.awa2el.net تم التحميل من موقع الأوائل - ماذا نسوي يوم العدا؟

- ما أيام العطلة الأسبوعية؟

- اكتب أيام الأسبوع بالترتيب: \_\_\_\_\_

## الدرس الثاني : احترام الوقت

اقرأ القصة التالية ثم أجب عما يليها :

عمر طالب في الصف الأول الأساسي ، يستيقظ باكراً ويذهب إلى المدرسة في الوقت المحدد ، ويحب المشاركة في الأنشطة المدرسية ، وفي يوم من الأيام عاد إلى البيت مسروراً ، وأخبر والدته بأنه سيذهب غداً في رحلة مع المدرسة ، وبعد أن أنهى واجباته المدرسية ، شارك شقيقته في بعض الألعاب ، وفي أثناء ذلك تذكر اللعبة التي يحبها على التفاض ، وترك شقيقته وذهب يلعب ليلعبها ، ولكنه استمر في اللعب حتى وقت متأخر من الليل ، وبعدها شعر بالنعاس وذهب إلى النوم ، وفي الصباح جاءت شقيقته لتوقظه للذهاب إلى المدرسة ، لكنه رفض ذلك واستغرق في النوم إلى وقت متأخر ، وعند استيقاظه نظر إلى الساعة فتفاجئ بأن الوقت قد تأخر ، وأنه لم يذهب إلى المدرسة ، ولم يشارك في الرحلة المدرسية ، فأخذ بالبكاء ، وعندها أخبرته والدته بأن ما حدث كان نتيجة عدم تنظيمه للوقت وتأخره في النوم ، فوعد عمر أمه ألا يقوم بذلك أبداً وأنه سيبدأ بتنظيم وقته .

- بماذا سيشارك عمر في المدرسة؟

- لماذا لم يستطع عمر الذهاب في الرحلة المدرسية؟

- ماذا أخبرته أمه؟

- ماذا وعد عمر أمه؟

- هل تنظيم الوقت مهم؟ لماذا؟

\* إنَّ احترام الوقت و الالتزام بالمواعيد مهم ، وأنَّه يجب تنظيم الوقت بشكل صحيح للقيام بالواجبات جميعها في وقتها المُحدد ، بحيث يوجد وقت للدراسة ووقت للراحة واللعب و مشاهدة التلفاز وهكذا .....

\* قارن بين الأعمال ووقت تأديتها وضع اشارة ( صح ) كل عمل حسب وقته :

الأعمال	(٧) صباحًا	(٨) صباحًا	(٢) ظهرًا	(٤) عصرًا	(٨) مساءً
أستيقظ					
يُقرعُ جرسُ المدرّسة					
أتناولُ الغداء					
أقوم بتأدية واجباتي المدرسية					
أذهبُ إلى النوم					

\* صنّف العبارات الآتية إلى أعمال يظهر فيها الالتزام بالوقت ، وأعمال يظهر فيها عدم الالتزام بالوقت :

- أَسْتَيْقِظُ مُتَأَخِّرًا .
- أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي .
- أَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ مُبَكِّرًا .
- أَحْضِرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ .
- أَقْضِي وَقْتًا فِي أَلْعَابِ الْحَاسُوبِ .

أعمال يظهر فيها الالتزام بالوقت	أعمال يظهر فيها عدم الالتزام بالوقت

تم التحميل من موقع الأوائل [www.awa2el.net](http://www.awa2el.net)
