



العلوم

الصف السادس - كتاب الأنشطة والتمارين

الفصل الدراسي الثاني

6

فريق التأليف

موسى عطا الله الطراونة (رئيساً)

د. خوله يوسف الاطرم

د. أحمد محمد عوض الله

رامي داود الأخرس

د. رنا كامل الطباع

روناهي «محمد صالح» الكردي (منسقاً)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج، استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📎 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor 🎤 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/5)، تاريخ 7/12/2021 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2021/164) تاريخ 21/12/2021 م بدءاً من العام الدراسي 2021 / 2022 م.



© Harper Collins Publishers Limited 2021.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 177 - 3

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2021/6/3317)

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

العلوم: الصف السادس كتاب الأنشطة والتمارين الفصل الثاني / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2021

ج2(48) ص.

ر.إ.: 2021/6/3317

الواصفات: / العلوم/ / المناهج/ / التعليم الابتدائي

يتحمل المؤلف كامل المسئولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licenser Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة
LEARN 2 BE

الموضوع

الوحدة الخامسة: البيئة	
5	أَسْتَكْشِفُ: أَثْرُ التَّلَوُّثِ فِي الْجَمَاعَاتِ الْحَيَوَيَّةِ
6	نَشَاطٌ: الْأَنْوَاعُ الدَّخِيلَةُ
7	نَشَاطٌ: كَثَافَةُ الْجَمَاعَاتِ الْحَيَوَيَّةِ
8	مَهَارَةُ الْعِلْمِ: الإِسْتِنْتَاجُ (Conclusion)
9	أَسْئِلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَاراتِ الدُّولِيَّةِ
الوحدة السادسة: المخالفط وطرائق فصلها	
11	أَسْتَكْشِفُ: كَيْفَ تَخْتَلِطُ الْمَوَادُ مَعَ الْمَاءِ لِتَكُونَ الْمَخَايِطِ؟
14	نَشَاطٌ: تَحْضِيرُ مَحْلُولِ سُكَّرٍ مَشْبَعٍ
16	نَشَاطٌ: فَصْلُ مَخْلُوطٍ مُكَوَّنٍ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ مَادَتَيْنِ
18	مَهَارَةُ الْعِلْمِ: الْمُلاَحَظَةُ (Observation)
20	أَسْئِلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَاراتِ الدُّولِيَّةِ

الوحدة السابعة: الصوت

AWA2EL

22	أَسْتَكْشِفُ: انتقال طاقة الصوت
24	نشاطٌ: الموجات الطولية والموجات المستعرضة.
27	نشاطٌ: درجة الصوت
29	مهارة العلم: التنبؤ (Prediction)
30	أسئلة من الاختبارات الدولية

الوحدة الثامنة: الحرارة

31	أَسْتَكْشِفُ: الإحساس بانتقال الحرارة
33	نشاطٌ: انتقال الحرارة بالحمل
35	مهارة العلم: التجربة (Experimentation)
37	أسئلة من الاختبارات الدولية

الوحدة التاسعة: علوم الفضاء

39	أَسْتَكْشِفُ: نَمْذَجَةُ الْمَجَرَّاتِ
41	نشاطٌ: موقع النظام الشمسي في مَعْجَرَةِ دُرْبِ التَّبَانَةِ
43	نشاطٌ: نَمْذَجَةُ تَمَدُّدِ الْكَوْنِ
44	مهارة العلم: التَّوَاصُلِ (Communicating)
45	أسئلة من الاختبارات الدولية

أَثْرُ التَّلْوُثِ فِي الْجَمَاعَاتِ الْحَيَوَيَّةِ

الْهَدْفُ: أَسْتَنْجِحُ أَثْرَ التَّلْوُثِ فِي حَجْمِ الْجَمَاعَاتِ الْحَيَوَيَّةِ وَنُومُّهَا.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ

سُكَّرٌ



ماءٌ



خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1 أَخْضِرُ الْكَأْسَيْنِ وَأَرْقُمُهُمَا: (1)، (2).

2 أَقِيسُ: أَضَعُ بِاسْتِعْمَالِ الْمِخْبَارِ الْمُدَرَّجِ 30 mL مِنَ الْمَاءِ فِي الْكَأْسِ (1) وَ 30 mL مِنَ الْخَلِّ فِي الْكَأْسِ (2).

3 أُجَرِّبُ: أَضِيفُ مِلْعَقَةً مِنَ السُّكَّرِ وَنُصْفَ مِلْعَقَةً مِنَ الْخَمِيرَةِ إِلَى كُلِّ كَأْسٍ.

4 أَضْبِطُ الْمُتَغَيِّرَاتِ: أَضَعُ الْكَأْسَيْنِ فِي مَكَانٍ دَافِئٍ مُدَّةً 5 min.

5 أُلَاحِظُ مَا يَحْدُثُ لِلْخَمِيرَةِ فِي كُلِّ كَأْسٍ، وَأَدَوْنُ مَلَاحَظَاتِي.

6 أَكْرِرُ الْخُطُوتَيْنِ 4 وَ 5 بَعْدَ 10 min، وَأَدَوْنُ مَلَاحَظَاتِي.

7 أَفْسِرُ الْبَيَانَاتِ: مَا سَبَبُ اخْتِلَافِ التَّائِجِ فِي الْكَأْسَيْنِ؟

8 أَتَوَقَّعُ: إِذَا كَانَتْ كُلُّ كَأْسٍ تُمَثِّلُ نِظَامًا بَيَّنًا، فَمَاذَا تُمَثِّلُ الْخَمِيرَةُ؟ وَأَيُّ الْكَأْسَيْنِ تُمَثِّلُ بَيَّنَةً مُلْوَّثَةً؟

9 أَتَوَاصِلُ: أَشَارِكُ زُمَلَائِي / رَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

الأنواع الدخيلة

الهدف: أستقصي أثر الأنواع الدخيلة في النظام البيئي.

المواد والأدوات



شريط مترٍ



لاصقٌ



بطاقاتٌ حمراء عَدُدُ (16) بطاقة خضراء عَدُدُ (4)

خطوات العمل:

ملحوظة: تمثل البطاقة الخضراء أنواعاً أصلية، والبطاقة الحمراء أنواعاً دخيلة.

1 أَسْتَخْدِمُ الأَرْقَامَ: أَحَدُّدُ مَنْطِقَةً مُرَبَّعَةً الشَّكْلِ فِي الصَّفِّ مِسَاخُّهَا $1.5m \times 1.5m$ باسْتِخْدَامِ اللاصق والشريط المتر.

2 أَنْثُرُ الْبِطَاقَاتِ الْخَضْرَاءِ فِي الْمَنْطِقَةِ الْمُحَدَّدَةِ.

3 أَجْرِّبُ: أَرْمِي بطاقةً واحِدَةً حمراء اللون في المنطقة المحددة لِتُلَامِسْ بطاقة خضراء، وأَدْوُنْ عَدَدَ الْبِطَاقَاتِ الْخَضْرَاءِ الَّتِي لَا مَسْتَهَا، ثُمَّ أَزْيَلُ هَذِهِ الْبِطَاقَاتِ مِنَ الْمَنْطِقَةِ.

4 أَكْرِرُ الْخُطُوتَيْنِ 2 و 3 بِرْمِي 3 بطاقة حمراء في المنطقة، وأَدْوُنْ ملاحظاتي.

5 أَتَوَقَّعُ: ماذا سيحدث إذا كررت التجربة برمي 4 بطاقات حمراء في المنطقة المحددة.

6 أَسْتَتِّحُ: كيف تؤثر الأنواع الدخيلة في نظام بيئي ما؟

كثافة الجماعة الحيوية

المواد والأدوات



بذور أرز



مسطرة

ورق أبيض

خطوات العمل:



1 أستَخدِمُ الأَرْقامَ: أَرْسِمُ شَبَكَةً مُرَبَّعَاتٍ طُولُ ضِلْعٍ كُلِّيٍّ مِنْهَا 2 cm عَلَى الْوَرْقَةِ الْبَيْضَاءِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ أَرْقِمُ الْمُرَبَّعَاتِ.

2 أُجَرِّبُ: أَثْبُو بُذُورَ الْأَرْزِ عَلَى الْوَرْقَةِ؛ لِتُمَثِّلَ جَمَاعَةً حَيَوَيَّةً.

3 أَحْسُبُ: أَعْدُ بُذُورَ الْأَرْزِ فِي الْمُرَبَّعِ الْوَاحِدِ، ثُمَّ أَحْسِبُ كَثافَةَ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوَيَّةِ بِقِسْمَةِ العَدَدِ عَلَى مِسَاحَةِ الْمُرَبَّعِ.

4 أَكْرُرُ الْخُطْوَةَ (3) لِجَمِيعِ الْمُرَبَّعَاتِ، وَأَدَوْنُ نَتَائِجِي.

5 أُقَارِنُ كَثافَةَ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوَيَّةِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.



الإِسْتِئْاجُ (Conclusion)

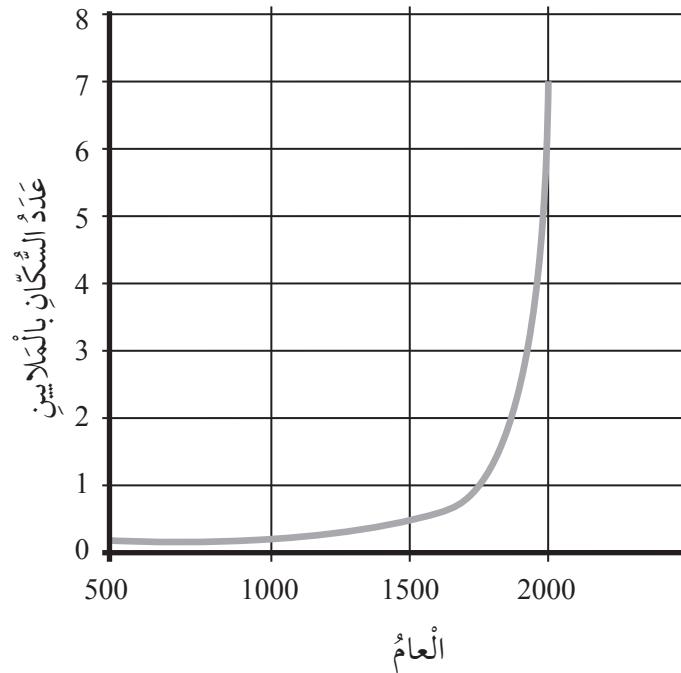
إِحْدَى الْمَهَارَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي يَتَوَصَّلُ فِيهَا الْبَاحِثُ إِلَى الْأَسْبَابِ الَّتِي تَقْفُ وَرَاءَ حُدُوتِ الْأَشْيَاءِ، وَاسْتِخْلَاصِ النَّتَائِجِ مِنَ الْبَيَانَاتِ الْمُتَوَفِّرَةِ مُسْبِقًا تَعْتَمِدُ عَلَى الْحَدْسِ بِنَاءً عَلَى مَعْلُومَاتٍ عِلْمِيَّةٍ سَابِقَةٍ حَوْلَ ظَاهِرَةٍ أَوْ مَوْضِيَّعٍ مَا، وَيَجْرِي وَضْعُ قَاعِدَةٍ عَامَّةٍ وَتَفْسِيرُ الْمَوَاقِفِ بِنَاءً عَلَى هَذِهِ الْقَاعِدَةِ.

أَسْتَتْبِعُ كَمَا الْبَاحِثِينَ، وَأَجْمَعُ بَيَانَاتِي عَنِ الْجَمَاعَاتِ الْحَيَويَّةِ، مِنْ مِثْلِ: أَنْماطِ انتِشارِهَا، وَأَهَمِّيَّةِ خَصائِصِهَا.

أُعِدُّ تَقْرِيرًا حَوْلَ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ، ثُمَّ أَعْرِضُهُ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدُّولِيَّةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ:

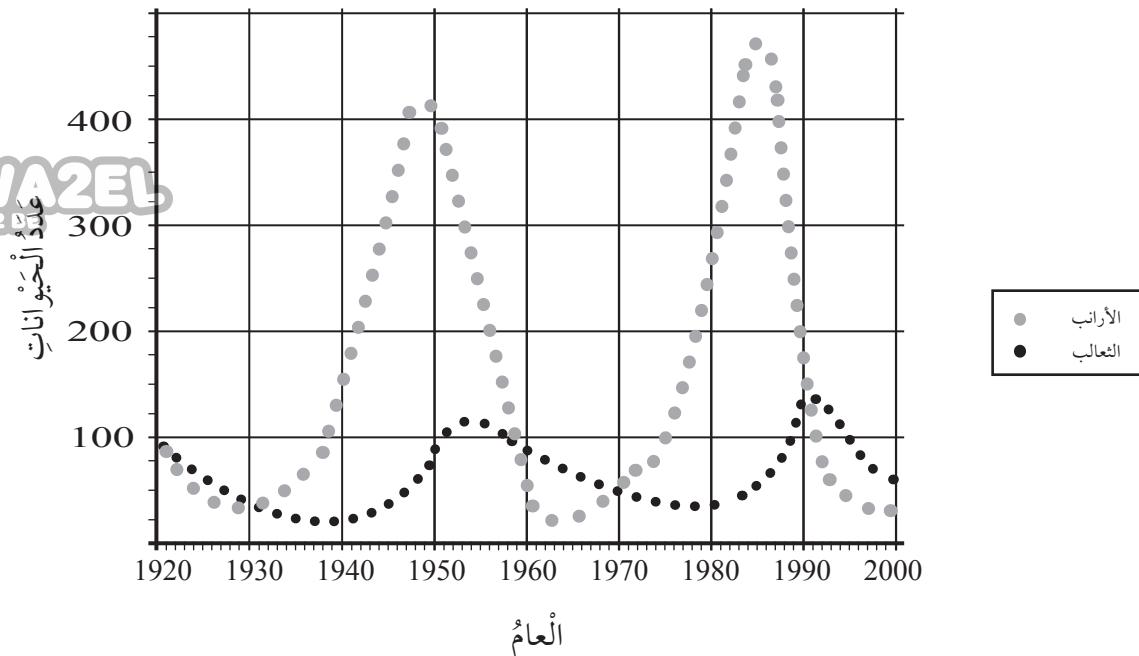


أَذْكُرْ أَحَدَ الْأَسْبَابِ الَّتِي جَعَلَتْ عَدَدَ السُّكَّانِ يَرْتَفِعُ بِشَكْلٍ سَرِيعٍ بَيْنَ عَامَيْ 1800 و 2000.

السُّؤَالُ الثَّانِي:

تَعِيشُ جَمَاعَاتٌ مِنَ الْأَرَانِبِ وَالثَّعَالِبِ فِي مَنْطِقَةٍ نَائِيَّةٍ، وَلَا تُهَدِّدُ أَيُّهُ حَيَوانَاتٍ مُفْتَرِسَةٍ أُخْرَى
الثَّعَالِبِ.

أَحْصَى بِاحِثُونَ عَدَدَ الْأَرَانِبِ وَالثَّعَالِبِ خِلَالَ مُدَّةٍ زَمِنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ، ثُمَّ مَثَلُوا النَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلُوا
إِلَيْهَا، وَقَدْ كَانَتْ عَلَى النَّحْوِ الْآتِيِّ:



١. في أي عام وصل عدد الأرانب إلى أعلى مستوى له؟

٢. أصف كيف ترتبط تغيرات أعداد الأرانب والثعالب.

كيف تختلط المواد مع الماء لتكوين المخاليط؟

الهدف: أُحدّد كيّفيّة اختلاط المواد لتكوين المخاليط.



المواد والأدوات



ماءٌ وفَارَلِينٌ وَزَيْتٌ



مِحْبَارٌ مُدَرَّجٌ



قلمٌ تَخْطِيطٍ



كُؤُوسٌ زُجاْجِيَّةٌ



رَمْلٌ وَبُرَادَةٌ حَدِيدٌ



كُحُولٌ طِبِّيٌّ وَخَلٌّ



مِلْحٌ وَسُكَّرٌ



مَلَاعِقٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ

إرشادات الأمان والسلامة:

1. أَتَجَنَّبُ الْعَبَثَ بِبُرَادَةِ الْحَدِيدِ.

2. أَرْتَدِي الْقَفَازَاتِ وَالنَّظَارَاتِ الْوَاقِيَّةَ.

3. أَتَعَامِلُ مَعَ الْمَوَادِ الزُّجاْجِيَّةِ بِحَذَرٍ حَتَّى لَا تَنْكِسَرَ.

خطوات العمل:

1 أَسْتَعْمِلُ قَلَمَ التَّخْطِيطِ لِأَرْقَمِ الْكُؤُوسِ مِنْ (1) إِلَى (8).

2 أَقِيسُ: أَسْتَعْمِلُ الْمِحْبَارِ الْمُدَرَّجِ الَّذِي سَعَتُهُ (150 mL)، لِأَضْعَعَ (100 mL) مِنَ الْمَاءِ فِي كُلِّ كَأسٍ مِنَ الْكُؤُوسِ الزُّجاْجِيَّةِ الشَّمَانِيِّ.





٣ أُجَرِّبُ: أُضِيفُ مِلْعَقَةً مِلحٍ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمٌ (١)، وَمِلْعَقَةً رَمْلٍ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمٌ (٢)، وَمِلْعَقَةً سُكَّرٍ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمٌ (٣)، وَمِلْعَقَةً بُرَادَةً حَدِيدٍ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمٌ (٤)، ثُمَّ أُحَرِّكُهَا جَمِيعًا جَيِّدًا، وَأَنْتَظِرْ مُدَّةً 10 min.

٤ أُجَرِّبُ: باسْتِخْدَامِ الْمَخَابِيرِ الْمُدَرَّجَةِ الَّتِي سَعَتُهَا (100 mL)، أُضِيفُ (50 mL) مِنَ الزَّيْتِ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمٌ (٥)، وَ(50 mL) مِنَ الْكُحُولِ الطَّبِيِّيِّ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمٌ (٦)، وَ(50 mL) مِنَ الْخَلِّ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمٌ (٧)، وَ(50 mL) مِنَ الْفَازَلِينِ السَّائِلِ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمٌ (٨)، ثُمَّ أُحَرِّكُهَا جَمِيعًا جَيِّدًا، وَأَنْتَظِرْ مُدَّةً 10 min.

٥ أُلْاحِظُ: مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلْمَوَادِ فِي كُلِّ كَأْسٍ؟

٦ أُحَدِّدُ الْمَخَالِطَ فِي الْكُؤُوسِ الْمُرَقَّمَةِ مِنْ (١) إِلَى (٨)، الَّتِي تُعَدُّ سَائِلًا مَعَ سَائِلٍ، وَالْمَخَالِطَ الَّتِي تُعَدُّ صُلْبًا مَعَ سَائِلٍ، ثُمَّ أُدْوِنُ مُلَاحِظَاتِي.

سَائِلٌ مَعَ سَائِلٍ:

صُلْبٌ مَعَ سَائِلٍ:

٧ أُصَنِّفُ: أَيُّ الْمَوَادِ امْتَزَجَتْ مَعَ الْمَاءِ، وَأَيَّهَا لَمْ تَمْتَزِجْ؟

الْمَوَادُ الَّتِي امْتَزَجَتْ:

الْمَوَادُ الَّتِي لَمْ تَمْتَزِجْ:

8) أَنْظِمُ بِيَاناتِي: أَنْشِئُ جَدْوَالًا مُكَوَّنًا مِنْ أَرْبَعَةِ أَعْمِدَةٍ، بِحِيثُ يَحْمِلُ الْعَمُودُ الْأَوَّلُ الْعُنْوانَ «سَائِلٌ مَعَ سَائِلٍ»، وَالْعَمُودُ الثَّانِي «سَائِلٌ مَعَ صُلْبٍ»، وَالْعَمُودُ الثَّالِثُ «امْتَرَاجٌ»، وَالْعَمُودُ الرَّابِعُ «لَمْ تَمْتَرِجْ».



لَمْ تَمْتَرِجْ	امْتَرَاجٌ	سَائِلٌ مَعَ صُلْبٍ	سَائِلٌ مَعَ سَائِلٍ

9) أَتَوَاصِلُ: أَشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

تَحْضِيرُ مَحْلُولِ سُكَّرٍ مَّشْبِعٍ

الدَّرْسُ ①: الْمَوَادُ النَّقِيَّةُ وَالْمُخَالِطُ

الْهَدْفُ: أَتَعْرَفُ كَيْفِيَّةَ تَحْضِيرِ مَحْلُولِ سُكَّرٍ مَّشْبِعٍ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



سُكَّرٌ



عُبُوةُ مَاءٍ



كَاسٌ زُجَاجِيَّهُ



مِخْبَارٌ مُدَرَّجٌ



مِيزَانٌ إِلْكْتَرُونِيٌّ



مِلْعَقَةٌ صَغِيرَهُ



إِرشاداتُ الْآمِنِيَّةِ وَالسَّلَامَةِ:

- أَتَجَنَّبُ الْعَبَثَ بِالمِيزَانِ إِلَكْتَرُونِيٍّ.
- أَرْتَدِي الْقَفَازَاتِ وَالنَّظَارَاتِ الْوَاقِيَّةِ.
- أَتَعَالَمُ مَعَ الْأَدَوَاتِ الزُّجَاجِيَّهِ بِحَذَرٍ حَتَّى لَا تَنْكَسِرَ.

خطواتُ الْعَمَلِ:

1 أَقِيسُ (100 mL) مِنَ الْمَاءِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِخْبَارِ الْمُدَرَّجِ، وَأَضَعُهَا فِي الْكَاسِ الزُّجَاجِيَّهِ الشَّفَافَةِ.

2 أَقِيسُ كَمِيَّةً مِنَ السُّكَّرِ كُتْتَهَا (5g) بِاسْتِخْدَامِ الْمِيزَانِ إِلَكْتَرُونِيٍّ.





٣ أُجَرِّبُ: أُضِيفُ كَمِيَّةً السُّكَّرِ الَّتِي قِسْطُهَا تَدْرِيْجِيًّا إِلَى الْمَاءِ فِي الْكَأْسِ الزُّجَاجِيَّةِ، وَأَحْرِكُ بِالْمِلْعَقَةِ إِلَى أَنْ يَذْوَبَ السُّكَّرُ تَمَامًا، وَيُصْبِحَ الْمَحْلُولُ صَافِيًّا.

٤ أَكْرِرُ الْخُطُوطَيْنِ (٢)، و (٣) إِلَى أَنْ يَتَوَقَّفَ ذَوَابُ السُّكَّرِ، وَيَيْدَأُ بِالْتَّرَسُبِ فِي قَاعِ الْكَأْسِ الزُّجَاجِيَّةِ.

٥ أَلَاحِظُ: أَدَوْنُ مُلَاحَظَاتِي بَعْدَ إِضَافَةِ كُلِّ (٥ g) مِنَ السُّكَّرِ.

٦ أَحْسُبُ: مَا مِقْدَارُ كَمِيَّةِ السُّكَّرِ الَّتِي ذَابَتْ فِي الْمَاءِ تَمَامًا؟

٧ أَسْتَثْجُ: لِمَاذَا لَا يُمْكِنُنِي رُؤْيَةُ حُبَيْبَاتِ السُّكَّرِ بَعْدَ ذَوَابِنَهَا فِي الْمَاءِ؟

٨ أَصَنَّفُ: مَا نَوْعُ الْمَحْلُولِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ بَعْدَ تَرَسُبِ السُّكَّرِ؟

٩ أَتَوَاصِلُ: أُشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

فصلٌ مَخْلُوطٍ مُكَوَّنٍ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ مَادَّتَيْنِ

الدرس ②: فصل المُخالط

الهدف: أَتَعْرَفُ كَيْفِيَّةَ فَصْلِ مَخْلُوطٍ مُكَوَّنٍ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ مَادَّتَيْنِ.

المُوَادُ وَالآدَواتُ



خَرْزٌ بِلاسْتِيكِيٌّ



بُرَادَةُ حَدِيدٍ



رَمْلٌ وَحَصَى



كَاسٌ بِلاسْتِيكِيٌّ



وَصْنُونٌ بِلاسْتِيكِيٌّ



قَلْمُ تَحْطِيطٍ



مِغْناطِيسٌ



كَيسٌ بِلاسْتِيكِيٌّ



غَرْبَالٌ



مِلْعَقَةٌ بِلاسْتِيكِيٌّ

إِرْشَادَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:

- أَتَجَنَّبُ الْعَبَثَ بِالْمُوَادِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- أَتَّبِعُ تَوْجِيهَاتِ الْمُعَلِّمِ عِنْدَ تَفْعِيلِ النَّشَاطِ.
- أَرْتَدِي الْقَفَازَاتِ وَالنَّظَارَاتِ الْوَاقِيةَ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- أُلَا حِظُّ:** أَضِعُ مَا مِقْدَارُهُ مِلْعَقَةً وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ مِنَ الرَّمْلِ، وَالْحَصَى، وَبُرَادَةِ الْحَدِيدِ، وَالخَرْزِ الْبِلاسْتِيكِيِّ فِي الْكَاسِ الْبِلاسْتِيكِيِّ. مَا الَّذِي تَكُونُ لَدَيَّ؟

- أُجَرِّبُ:** أُمْسِكُ الْغَرْبَالَ بِإِحْدَى يَدَيَّ، بِحِينَتِ يَكُونُ فَوْقَ الصَّحْنِ الْبِلاسْتِيكِيِّ، وَأَضِعُ فِيهِ الْمَخْلُوطَ، ثُمَّ أَهْزُ الْغَرْبَالَ إِلَى أَنْ يَتَوَقَّفَ مُرْوِرًا مِنْ مُكَوَّنَاتِ الْمَخْلُوطِ إِلَى الصَّحْنِ الْبِلاسْتِيكِيِّ، وَأَحْتَفِظُ بِهَا فِي كَاسِ بِلاسْتِيكِيَّةٍ، أَمَّا الْمُوَادُ الْمُتَبَقِّيَّةُ فِي الْغَرْبَالِ فَأَضْعُهَا فِي كَيسِ بِلاسْتِيكِيِّ.

3) أَضْعُ المِغْنَاطِيسِ دَاخِلَ الْكِيسِ الْبِلاسْتِيكيِّ، وَأَغْلِقُهُ وَأَهْزُهُ، ثُمَّ أَفْرُغُ مُحْتَوِيَّاتِهِ فِي كَأسٍ بِلاسْتِيكِيَّةٍ أُخْرَى، بِحِيثُ أَحْتَفِظُ بِالْمِغْنَاطِيسِ وَالْمَوَادِ الَّتِي التَّقَطَّهَا دَاخِلَ الْكِيسِ الْبِلاسْتِيكيِّ وَأَضْعُهُ جَانِبًا.

4) أَفْصِلُ الْحَصِى عَنِ الْخَرَزِ الْبِلاسْتِيكيِّ، وَأَضْعُ كُلَّا مِنْهَا فِي كَأسِ بِلاسْتِيكِيِّ مُنْفَصِلٍ.

5) أَجْمَعُ بِيَانَاتِي: أَدَوْنُ عَلَى الْكِيسِ الْبِلاسْتِيكيِّ، وَالْكُؤُوسِ الْبِلاسْتِيكِيَّةِ اسْمَ الْمَادِيَّةِ الْمُوجَودَةِ فِي كُلِّ مِنْهَا.

6) أَوَّلَّ صُحُّ: مَا اسْمُ الطَّرِيقَةِ الَّتِي اسْتَخَدَمْتُهَا لِفَصِيلِ الْحَصِى عَنِ الْخَرَزِ الْبِلاسْتِيكيِّ؟

7) أَرَتُ وَأَتَسَلَّسلُ: أَدَوْنُ طَرائقَ الْفَصِيلِ الَّتِي اسْتَخَدَمْتُهَا وَفَقَ الْتَّرْتِيبُ الَّذِي نَفَذْتُهَا فِيهِ.

8) أَسْتَتْبِعُ: لِمَاذَا اسْتَخَدَمْتُ أَكْثَرَ مِنْ طَرِيقَةٍ لِفَصِيلِ مُكَوَّنَاتِ الْمَخْلوطِ بَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ؟

9) أَتَوَاصِلُ: أُشَارِكُ زُمَلَائي / زَمِيلاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.



المُلَاحَظَةُ (Observation)

الْمُلَاحَظَةُ هِيَ عِنْدَمَا تَلْفِتُ الْأَشْيَاءَ وَالْأَحْدَاثُ اِنْتِبَاهَ الْبَاحِثِينَ، يُسَجِّلُونَ مَا يُشَاهِدُونَهُ، وَيَسْتَخْدِمُونَ الْكَلِمَاتِ لِوَصْفِ هَذِهِ الْمُشَاهَدَاتِ. وَتُسَمَّى هَذِهِ الْبَيَانُاتُ بِيَانٍ تَوْعِيَةً أَوْ وَصْفِيَّةً؛ فَإِذَا اسْتَخَدَمَ الْبَاحِثُونَ الْأَرْقَامَ وَالْكَلِمَاتِ يُسَمَّى هَذِهِ الْبَيَانُاتُ كَمِيَّةً، فَعِنْدَ وَصْفِ الْذَّهَبِ -مَثَلًاً- بِأَنَّهُ أَصْفَرُ وَثَقِيلٌ فَهَذِهِ بَيَانٌ نَوْعِيَّةٌ، أَمَّا الْبَيَانُاتُ الْكَمِيَّةُ لِهَذِهِ الْعِيْنَةِ مِنَ الْذَّهَبِ فَتَشْمَلُ -عَلَى سَبِيلِ الْمِثالِ- قِيمَةَ كُتْلَتِهِ، وَكَثافَتَهُ.

الْأَلْاحِظُ مِثْلَ الْبَاحِثِينَ

وَصْفُ الْمَخَالِطِ الْمُتَجَانِسَةِ وَتَمْيِيزُهَا مِنْ غَيْرِ الْمُتَجَانِسَةِ.

الْهَدْفُ: مُمارَسَةُ مَهَارَةِ الْمُلَاحَظَةِ لِوَصْفِ الْمَخَالِطِ بِأَنَّهَا مُتَجَانِسَةٌ أَوْ غَيْرُ مُتَجَانِسَةٍ وَتَمْيِيزُهَا.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- 1 أَسْتَعِينُ بِجَدْوَلِ بَيَانٍ يَحْتَوي عَلَى بَعْضِ الْمَوَادِ الشَّائِعَةِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا فِي حَيَاْتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، مَعَ صُورٍ لَهَا.

بعض المُوادِ المستَخدَمَةِ في حَيَاْتِنَا

الْمَادَّةُ	مُكَوِّنَاتُهَا
سَلَاطَةُ الْفَوَاكِهِ	قطْعُ فَوَاكِهِ مُخْتَلِفَةٌ
دَهَانَاتُ	أَصْبَاغٌ مُخْتَلِفَةٌ
حَمَّصُ وَعَدَسُ	حُبُوبُ الْحَمَّصِ وَحُبُوبُ الْعَدَسِ
مَاءُ الْبَحْرِ	مَاءُ وَأَمْلَاخٌ
مَسَامِيرُ وَبَرَاغٌ	عَدَدُ مِنَ الْمَسَامِيرِ، وَعَدَدُ مِنَ الْبَرَاغِي
دَوَاءُ السُّعالِ	مَوَادُ دَوَائِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ

2 أطْرَحُ السُّؤَالَ الْآتَىَ: أَيُّ مِنْ مُكَوَّنَاتِ الْمَوَادِ الْمُوجُودَةِ فِي الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ مُخْتَلَطَةٌ بِشَكْلٍ تَامٌ، وَأَيُّهَا مُخْتَلَطَةٌ بِشَكْلٍ غَيْرِ تَامٌ؟

الْمَادَّةُ	مُكَوَّنَاتُهَا	مُخْتَلَطَةٌ بِشَكْلٍ تَامٌ	مُخْتَلَطَةٌ بِشَكْلٍ تَامٌ
سَلَطَةُ الْفَوَاكِهِ	قِطْعُ فَوَاكِهَ مُخْتَلَفَةُ		
دِهَانَاتُ	أَصْبَاغُ مُخْتَلَفَةُ		
حِمْصُ وَعَدَسٌ	حُبُوبُ الْحِمْصِ وَحُبُوبُ الْعَدَسِ		
مَاءُ الْبَحْرِ	مَاءُ وَأَمْلَاحُ		
مَسَامِيرُ وَبَرَاغُ	عَدَدُ مِنَ الْمَسَامِيرِ، وَعَدَدُ مِنَ الْبَرَاغِي		
دَوَاءُ السُّعالِ	مَوَادُ دَوَائِيَّةٌ مُخْتَلَفَةٌ		

3 أُحَدِّدُ الْمَوَادَّ الَّتِي تُوصَفُ بِأَنَّهَا مَخَالِطٌ مُتَجَانِسَةٌ، وَالْمَوَادَّ الَّتِي تُوصَفُ بِأَنَّهَا غَيْرُ مُتَجَانِسَةٌ.
الْمَخَالِطُ الْمُتَجَانِسَةُ، هِيَ:

.....
الْمَخَالِطُ غَيْرُ الْمُتَجَانِسَةُ، هِيَ:

4 أَصِفُّ أَيَّ الْمَوَادَّ تُعَدُّ مَخَالِطٌ مُتَجَانِسَةً، وَأَيَّهَا تُعَدُّ مَخَالِطًا غَيْرُ مُتَجَانِسَةٍ مِنْ خَلَالِ مُلَاحَظَتِي لَهَا، ثُمَّ أَكْمِلُ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتَيَتَيْنِ:
الْمَخْلُوطُ الْمُتَجَانِسُ هُوَ الْمَخْلُوطُ الَّذِي تَمْيِيزُ مُكَوَّنَاتِهِ، وَ..... فَضْلُ بَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ.

الْمَخْلُوطُ غَيْرُ الْمُتَجَانِسِ هُوَ الْمَخْلُوطُ الَّذِي تَمْيِيزُ مُكَوَّنَاتِهِ، وَ..... فَضْلُ بَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ.

5 أَتَوَاصِلُ: أَشَارَكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

أَسْئِلَةٌ مِنِ الْإِخْتِبَارَاتِ الدُّولِيَّةِ



1. إذا كانَ لَدَيَ مَسْحوقٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّتَيْنِ إِحْدَاهُمَا يَضْمِنُ اللَّوْنَ وَالْأُخْرَى سَوْدَاءُ اللَّوْنِ، فَمَا
الَّذِي يُمَثِّلُهُ هَذَا الْمَسْحوقُ؟
- ب) مَادَّةٌ نَقِيَّةٌ.
 - أ) مَحْلُولٌ.
 - د) عُنْصُرٌ.
 - ج) مَخْلُوطٌ.
2. أَيُّ مِنِ الْأَتِيَّةِ لَيْسَ مَخْلُوطًا؟
- ب) الدُّخَانُ.
 - أ) الصَّبَغَةُ.
 - د) الزَّبْقُ.
3. إِذَا وُضِعَتْ كَمِيَّةٌ مِنْ مَسْحوقِ الطَّبَاشِيرِ فِي كَأْسٍ يَحْتَوِي عَلَى الْمَاءِ، ثُمَّ حُرِّكَ وَتُرَكَ مُدَّةً 5 min، فَسَنَحْصُلُ عَلَى:
- ب) مَحْلُولٍ.
 - أ) مَخْلُوطٍ غَيْرِ مُتَجَانِسٍ.
 - د) مَخْلُوطٍ مُتَجَانِسٍ.
 - ج) مَادَّةٌ نَقِيَّةٌ.
4. إِذَا أُذِيَّتْ مَلْءُ مِلْعَقَةٍ مِنَ الْعَسَلِ فِي كَأْسٍ تَحْتَوِي عَلَى 100 mL مِنَ الْمَاءِ الدَّافِعِ، فَسَنَحْصُلُ عَلَى:
- ب) مَخْلُوطٍ غَيْرِ مُشَبِّعٍ.
 - أ) مَحْلُولٍ مُشَبِّعٍ.
 - د) مَادَّةٌ نَقِيَّةٌ.
 - ج) مَحْلُولٍ غَيْرِ مُشَبِّعٍ.
5. تَحْتَوِي مِيَاهُ الْبَحْرِ عَلَى أَمْلَاحٍ ذَائِبَةٍ، فَأَيُّ طَرِيقَةٍ مِمَّا يَأْتِي تُسْتَخَدُمُ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَلْحِ؟
- ب) التَّبَخِيرُ.
 - أ) التَّرْشِيهُ.
 - د) الْمِغْنَاطِيسُ.
 - ج) الْغَرَبَلَةُ.

6. إذا كان لدى مخلوطٍ مُكوّنٍ من مساميرٍ حديديَّةٍ وَتُرَابٍ وَماءً، فَأُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:
أ- أَضَعُ إشارةً / إلى يمين الطرائق التي يمكن استخدامها لفصل هذه المكونات كلٌّ منها على حدةٍ.



() الفصل بالمعناطيس والتَّرْشِيحُ.

() الالتقاط باليد والغرَبَلَةُ.

ب- أَوْضَحُ سَبَبَ اخْتِيَارِي لِطَرَائِقِ الفَصْلِ هَذِهِ.

7. تذوب الأملاح المختلفة في الماء، ويُصبح غير صالح للشرب. أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:
أ- ما نوع المحلول المكوّن من الملح الذائب في الماء؟

ب- أَحَدِّدُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا لِفَصْلِ الْمَاءِ عَنِ الْأَمْلَاحِ الذَّائِبِ فِيهِ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى ماءٍ صالحٍ للشرب.

8. إذا كان لدى محلولٍ مشبعٍ مُكوّنٍ من مادةٍ صلبةٍ ذائبةٍ في مادةٍ سائلةٍ، فَأُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:
أ- أَحَدِّدُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى بَلُورَاتِ الْمَادَةِ الصُّلْبَةِ الذَّائِبَةِ فِي الْمَادَةِ السَّائِلَةِ.

ب- أَوْضَحُ كَيْفَ يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَى بَلُورَاتٍ ذاتِ حَجْمٍ كَبِيرٍ مِنْ هَذِهِ الْمَادَةِ الصُّلْبَةِ.

انتِقال طاقة الصَّوْتِ

الْهَدْفُ: اسْتِكْشافُ انتِقالِ الطَّاقَةِ مِنْ خَلَالِ مَوْجَاتِ الصَّوْتِ.

المَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



مِقْصٌ



بَالُونٌ



وِعَاءٌ زُجَاجِيٌّ



مِلْعَقَةٌ صَغِيرَةٌ مِنَ السُّكَّرِ



قَلْمُرَصَاصٍ



رِبَاطٌ مَطَاطِيٌّ

إِرْشَادَاتُ الْآمِنِ وَالسَّلَامَةِ:

- أَحْذَرُ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ المِقْصِّ.
- أَرْتَدِي الْقَفَازَاتِ وَالنَّظَارَاتِ الْوَاقِيَّةَ.
- أَتَعَالَمُ مَعَ الْمَوَادِ الزُّجَاجِيَّةِ بِحَذَرٍ حَتَّى لَا تَنْكِسَرَ.

خُطُوهَاتُ الْعَمَلِ:

1 أَقْصُّ عُنْقَ الْبَالُونِ، وَأَحْتَفِظُ بِالْجُزْءِ الْعَرِيفِ مِنْهُ.

2 أَصْمِمُ نَمُوذْجًا: أَثْرُ كَمِيَّةً قَلِيلَةً مِنَ السُّكَّرِ دَاخِلَ الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ، وَأَغْطِي فُوَّهَتَهُ بِاسْتِخْدَامِ الْبَالُونِ، وَأَتَأَكُدُ مِنْ أَنَّهُ مَشْدُودٌ، ثُمَّ أُثْبِتُ الْبَالُونَ حَوْلَ فُوَّهَةِ الْوِعَاءِ بِاسْتِخْدَامِ الرِّبَاطِ الْمَطَاطِيِّ.

3 أُجَرِّبُ: أَطْرُقُ بِلُطْفٍ عَلَى سَطْحِ الْبَالُونِ الْمَشْدُودِ بِاسْتِخْدَامِ الطَّرَفِ غَيْرِ الْمُدَبَّبِ لِقَلْمِ الرَّصَاصِ.

٤ ألا حظ ما يحدُث لحبَّيات السُّكَّر في أثناء عمليَّة الطَّرق، وأدُون ملاحظاتي.



٥ أكِّرُ الخطوتين ٣ و٤ مع زيادة قوَّة الطَّرق على سطح البالون.

٦ أستَدِلُّ: علام يدُلُّ تحرُّك حبيبات السُّكَّر؟

٧ أتبَّأْ: ما التَّائِجُ الَّتِي سَأَحْصُلُ عَلَيْها إِذَا نَفَذْتُ التَّجْرِبَةَ نَفْسَهَا بَعْدَ تَفْرِيغِ الْوِعاءِ مِنَ الْهَوَاءِ تَمَامًا؟

٨ أستَنْتِيجُ: كَيْفَ تَتَقَلَّ الطَّاقَةُ مِنْ سَطْحِ البالون إلى حبيبات السُّكَّر؟

٩ أتوا صَلُّ: أشارِكُ زُملائي / زميلاتي في ما تَوَصَّلتُ إِلَيْهِ.

المُوجات الطُّولِيَّةُ وَالْمُوجاتُ الْمُسْتَعْرَضَةُ

الدَّرْسُ ①: المُوجات

الْهَدَفُ: أُقَارِنُ بَيْنَ الْمُوجاتِ الطُّولِيَّةِ وَالْمُوجاتِ الْمُسْتَعْرَضَةِ.



الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



شَرِيطٌ قِمَاشِيٌّ



شَرِيطٌ لَاصِقٌ



نَابِضٌ طَوِيلٌ مَرِنٌ

إِرْشَاداتُ الْآمِنِ وَالسَّلَامَةِ:

1. أَجْنَبُ الْعَبَثَ بِالنَّابِضِ.
2. أَرْتَدِي الْقَفَازَاتِ وَالنَّظَارَاتِ الْوَاقِيةَ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1 أُثْبِتُ النَّابِضُ مِنْ أَحَدِ طَرَفِيهِ بِالْجِدارِ بِاسْتِخْدَامِ الشَّرِيطِ الْلَّاصِقِ عَلَى ارْتِفاعِ 1m مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ.

2 أَرْبِطُ الشَّرِيطَ الْقِمَاشِيَّ عَلَى جُزْءٍ مِنَ النَّابِضِ.

3 أُجَرِّبُ: أُمْسِكُ بِالْعَرْفِ الْحُرُّ لِلنَّابِضِ وَأَحْرُكُهُ حَرَكَةً اهْتِزَازِيَّةً لِلأَعْلَى وَالْأَسْفَلِ بِشَكْلٍ مُنْتَظَمٍ.

4 أُلَاحِظُ: أُرَاقِبُ حَرَكَةَ النَّابِضِ وَالشَّرِيطِ الْقِمَاشِيِّ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ الَّذِي نَجَمَ عَنْ تَحْرِيكِ النَّابِضِ وَسَهْمًا يُمَثِّلُ حَرَكَةَ الشَّرِيطِ الْقِمَاشِيِّ.

5 أَسْتَنْجِ: مَاذَا تُمَثِّلُ حَرَكَةُ الشَّرِيطِ الْقِمَاشِيِّ بِالنِّسْبَةِ إِلَى النَّابِضِ؟

6 أَصْنَفُ الْمَوْجَةَ النَّابِجَةَ إِلَى طُولِيَّةٍ أَوْ مُسْتَعْرَضَةٍ.

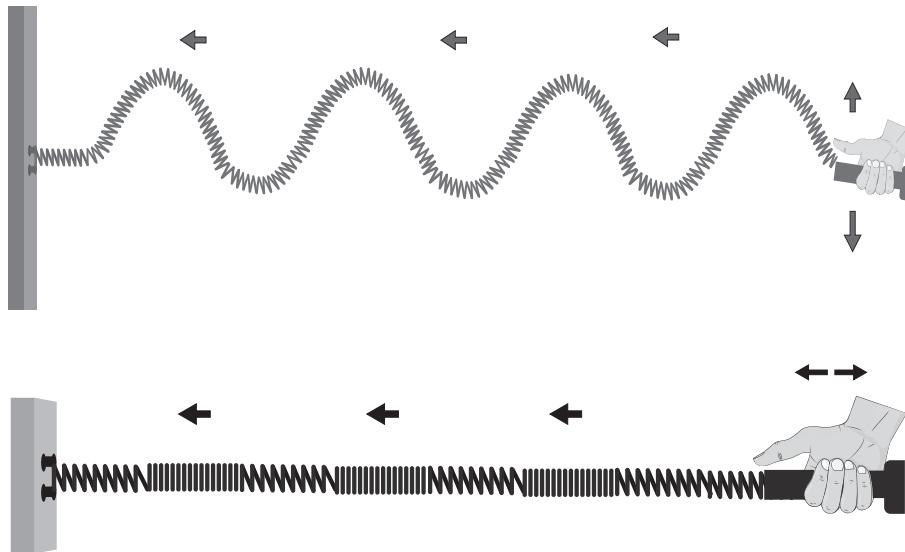
7 أَضْعُ النَّابِضَ عَلَى الطَّاولَةِ، ثُمَّ أَثْبِتُهُ مِنْ أَحَدِ طَرَفِيهِ بِالْجِدارِ بِاسْتِخْدَامِ الشَّرِيطِ الْلَّاصِقِ.

8 أَجَرِّبُ: أُمْسِكُ بِالطَّرَفِ الْحُرِّ لِلنَّابِضِ وَأَحْرِكُهُ حَرَكَةً اهْتِزَازِيَّةً لِلْأَمَامِ وَالْخَلْفِ بِشَكْلٍ مُنْتَظَمٍ.

9 أُلَاحِظُ: أُرَاقِبُ حَرَكَةَ النَّابِضِ وَالشَّرِيطِ الْقِمَاشِيِّ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ الَّذِي نَجَمَ عَنْ تَحْرِيكِ النَّابِضِ وَسَهْمًا يُمَثِّلُ حَرَكَةَ الشَّرِيطِ الْقِمَاشِيِّ.

١٠ أُصَنِّفُ الْمَوْجَةَ النَّاتِجَةَ إِلَى طُولِيَّةٍ أَوْ مُسْتَعْرَضَةٍ.

١١ آتُواصُلُ: أُشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.



دَرَجَةُ الصَّوْتِ

الدرس ②: الصوت والسماع

الهدف: أَتَعَرَّفُ إِلَى العَوَامِلِ الْمُؤَثِّرةَ فِي دَرَجَةِ الصَّوْتِ.



المُوادِ وَالآدَواتُ



مِلْعَقَةٌ خَشْبِيَّةٌ



مِبَارٌ مُدَرَّجٌ



ماءٌ



كُؤُوسٌ زُجاْجِيَّةٌ فَارِغَةٌ

(200 mL)

مُتَّسِّلَةٌ عَدَدُ (4)

إِرْشَادَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:

- أَتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي لِتَجَنِّبِ كَسْرِ الْآدَواتِ الزُّجاْجِيَّةِ.
- أَرْتِدِي الْقَفَازَاتِ وَالنَّظَارَاتِ الْوَاقِيَّةِ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1) أَرْقَمِ الْكُؤُوسَ (4-1).

2) أَقِيسُ: أَتْرُكُ الْكَأسَ (1) فَارِغَةً، أَقِيسُ بِاسْتِخْدَامِ الْمِبَارِ الْمُدَرَّجِ 100 mL مِنَ الْمَاءِ وَأَضَعُهُ فِي الْكَأسِ (2)، وَ200 mL مِنَ الْمَاءِ وَأَضَعُهُ فِي الْكَأسِ (3)، ثُمَّ أَمْلَأُ الْكَأسَ (4) بِالْمَاءِ حَتَّى حَافِتهِ.

3) أَجَرَّبُ: أَطْرُقُ بِالْمِلْعَقَةِ عَلَى الْكُؤُوسِ الزُّجاْجِيَّةِ بِالتَّرْتِيبِ، وَأَلْاحِظُ الصَّوْتَ النَّاتِجَ مِنَ الطَّرْقِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، ثُمَّ أَدْوُنُ نَتَائِجيَ.

٤ أقارن: أحدد درجة الصوت الصادرة في كل مرة، وأدون نتائجي.



٥ أوضح: ما تأثير زيادة كمية الماء في تردد موجات الصوت المولدة في الكأس؟

٦ أنظم بياناتي: أكتب في جدول كمية الماء وتردد موجات الصوت (كبيرًا / متوسطًا / صغيرًا) ودرجته في كل كأس.

الدرجة	التردد (كبير / متوسط / صغير)	الكأس الزجاجية (mL)
		0
		100
		200
		300

٧ أستنتج: أي الكؤوس نجم عن الطريق عليها الصوت الأكثر حدة، وأيها نجم عنه الصوت الأكثر غلظة؟

٨ أتواصل: أشارك زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.



التَّبَؤُ (Prediction)

التنبؤ مهارة يجري فيها توقع الأحداث أو الظواهر المستقبلية بناءً على الخبرات والملاحظات السابقة أو الاستنتاجات أو نتائج التجارب السابقة. وتعتمد مهارة التنبؤ وفعاليتها على دقة وموثوقية النتائج والمعلومات التي يجري التوصل إليها مسبقاً عن طريق الملاحظة والاستنتاج والقياس.

أتَبَأْ مِثْلَ الْبَاحِثِينَ

التنبؤ بإمكانية سماع الصوت من عدمه من خلال معرفة تردداته.

الهدف: ممارسة مهارة التنبؤ لتمييز الأجسام التي لا تستطيع سماع أصواتها.

الخطوات:

تردد أصوات للأجسام معينة	
تردد الصوت (Hz)	الجسم
5	1
60	2
12000	3
28000	4

1) أستعين بجدول بيانات يحتوي على قيم ترددات أصوات ناتجة عن أجسام مختلفة.

2) أطرح السؤال الآتي: هل يمكنني التنبؤ بالجسم / الأجسام التي لا يمكنني سماع صوت الناتج عنها؟

3) أن ترددات الأصوات في الجدول تتراوح بين 5-28000 Hz.

4) أقارن قيم الترددات الواردة في الجدول مع قيم الترددات التي تستطيع اذن الإنسان سماعها، ثم أدون ملاحظاتي.

5) أتبأ بال أجسام التي لا تستطيع سماع أصواتها.

6) أشارك زملائي في ما توصلت إليه.

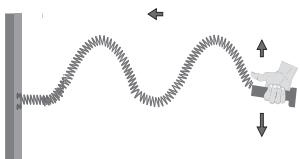
أَسْئِلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدُّولِيَّةِ



1. يَصْدُرُ صَوْتٌ حِينَ يُشَدُّ وَتَرُ الْقِيَثَارَةَ. مَا الَّذِي سَيَحْدُثُ لِ الصَّوْتِ عِنْدَ شَدِ الْوَتَرِ نَفْسِهِ بِشَكْلٍ أَقْوَى؟

- أ) سَتَبْقَى شِدَّةُ الصَّوْتِ نَفْسُهَا، وَلَكِنَّ دَرَجَتَهُ سَتَكُونُ أَقْوَى.
- ب) سَتَبْقَى دَرَجَةُ الصَّوْتِ نَفْسُهَا، وَلَكِنَّ شِدَّتَهُ سَتَكُونُ أَقْوَى.
- ج) سَتَكُونُ كُلُّ مِنْ شِدَّةِ الصَّوْتِ وَدَرَجَتِهِ قَوِيَّيْنِ.
- د) سَتَبْقَى كُلُّ مِنْ شِدَّةِ الصَّوْتِ وَدَرَجَتِهِ نَفْسَهُمَا.

2. يُمَثِّلُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ مَوْجَاتِ صَادِرَةً عَنِ اهْتِزَازِ نَابِضٍ. تُسَمَّى هَذِهِ الْمَوْجَةُ:



- أ) مُنْتَقَارَبَةً.
- ب) مُدَبَّبَةً.
- د) مُسْتَعْرَضَةً.
- ج) طَوْلِيَّةً.

3. تَضَعُ نَدِي هاتِفَهَا الْمَحْمُولَ داخِلَ وِعاءٍ زُجاجِيٍّ، كَمَا هُوَ مُبِينٌ فِي الشَّكْلِ. إِذَا كَانَ رَنِينُ الْهَاتِفِ مُفَعَّلًا، وَجَرِي سَحْبُ الْهَوَاءِ مِنَ الْوِعَاءِ حَتَّى أَصْبَحَ الْهَاتِفُ فِي فَرَاغٍ، ثُمَّ طَلَبَتْ نَدِي مِنْ صَدِيقِهَا الْإِتَّصَالِ بِهَا، فَهَلْ سَتَسْمَعُهُ رَنِينَ؟



ضَعْ عَلَامَةً فِي مُرَبَّعٍ وَاحِدٍ

نعم

لا

أَفْسُرُ إِجَابَتِي.

4. لِمَاذَا لَا أَسْمَعُ صَوْتَ الطَّائِرَاتِ النَّفَاثَةِ عِنْدَ ارْتِفَاعِهَا وَأَخْتِرَاقِهَا طَبَقَاتِ الْجَوِّ الْعُلِيَا؟

الإِحْسَاسُ بِاِنْتِقَالِ الْحَرَارَةِ

الْهَدْفُ: أَتَعْرَفُ اِتِّجَاهَ اِنْتِقَالِ الْحَرَارَةِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



وِعَاءٌ بِلَاسْتِيکِيٌّ
عَرِيقٌ سَعَةُ (1L)
عَدْدُ (3)



مَاءٌ بَارِدٌ



مَاءٌ سَاخِنٌ



قَلْمُ تَخْطِيطٍ



مُكَعَّبَاتُ مِنَ
الْجَلِيدِ

إِرْشَادَاتُ الْآمِنِ وَالسَّلَامَةِ:

- أَحْذَرُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ السَاخِنِ.
- يَجِبُ أَلَا تَتَجاوزَ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْمَاءِ السَاخِنِ 50°C .
- أَرْتَدي الْقَفَازَاتِ وَالنَّظَارَاتِ الْوَاقِيَّةِ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1 أَرْقَمُ الْأَوْعِيَةِ مِنْ (1-3).

2 أُجَرِّبُ: أَضَعُ 500 mL مِنَ الْمَاءِ السَاخِنِ فِي الْوِعَاءِ (1)، و 500 mL مِنَ الْمَاءِ الْبَارِدِ فِي الْوِعَاءِ (2)، و 250 mL مِنَ الْمَاءِ السَاخِنِ إِضَافَةً إِلَى 250 mL مِنَ الْمَاءِ الْبَارِدِ فِي الْوِعَاءِ (3).

3 أُجَرِّبُ: أَضِيفُ مُكَعَّبَاتِ الْجَلِيدِ إِلَى الْوِعَاءِ (2).

٤ ألا حظُّ: أَضْعُ يَدِي الْيُسْرَى فِي الْوِعَاءِ (١) وَيَدِي الْيُمْنَى فِي الْوِعَاءِ (٢) لِمُدَّةٍ ١٥ s. مَا اتّجاهُ انتقال الحرارة (من الماء إلى اليدين أو بالعكس) في كُلِّ وِعاءٍ؟



٥ ألا حظُّ: أَضْعُ يَدِيَ الْيُمْنَى وَالْيُسْرَى مَعًا فِي الْوِعَاءِ (٣) لِمُدَّةٍ ١٥ s. مَا اتّجاهُ انتقال الحرارة (من الماء إلى اليدين أو بالعكس)؟

٦ أحلل بياني: ما سبب الاختلاف في الإحساس بالحرارة لـكُلِّ يدٍ بالرغم من أنَّهما في الوعاء نفسه؟

٧ أستنتج: ما اتجاه انتقال الحرارة بين الأجسام؟

٨ أتوقع نتائج التجربة إذا أجريت الخطوة (٥) قبل الخطوة (٤).

٩ أتواصل: أشار لك زميلائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

انتِقالُ الْحَرَارَةِ بِالْحَمْلِ

الدَّرْسُ ①: الْحَرَارَةُ وَطَرَائِقُ انتِقالِهَا

الْهَدْفُ: اسْتِكْشافُ طَرِيقَةِ انتِقالِ الْحَرَارَةِ بِالْحَمْلِ.

المَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



مَوْقِدٌ بِنِسْنٍ



شَارَةُ خَشْبٍ



دَوْرَقٌ زَاجِيٌّ



سَدَّادَةُ مِنَ الْفِلَّينِ



حَامِلٌ فِلَزِيٌّ



مَاءٌ

إِرشاداتُ الْآمِنِيَّةِ وَالسَّلَامَةِ:

- أَحْذَرُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْمَوْقِدِ فِي أَثْنَاءِ التَّسْخِينِ.
- أَحْذَرُ عِنْدَ الْإِمْسَاكِ بِالدَّوْرَقِ الزُّجَاجِيِّ.
- أَرْتِدِيَ الْقَفَازَاتِ وَالنَّظَارَاتِ الْوَاقِيَّةَ.

خُطُوطُ الْعَمَلِ:

1 أَجَرَّبُ: أَمْلأُ الدَّوْرَقَ بِالْمَاءِ، ثُمَّ أُثْبِتُهُ عَمَدِيًّا عَلَى الْحَامِلِ الْفِلَزِيِّ بَحِيثُ يَكُونُ مُنْتَصَفُ الدَّوْرَقِ فَوْقَ مَوْقِدِ بِنِسْنٍ.

2 أُضِيفُ إِلَى الْمَاءِ فِي الدَّوْرَقِ كَمِيَّةً مِنْ نُشَارَةِ الْخَشْبِ، ثُمَّ أُغْلِقُهُ بِسَدَّادَةِ الْفِلَّينِ.

3 أُلَاحِظُ: أَرَاقِبُ نُشَارَةَ الْخَشْبِ فِي الْمَاءِ، ثُمَّ أُدَوِّنُ مُلَاحَظَاتِي.

٤ أُجَرِّبُ: أَسْخِنُ الْمَاءَ فِي الدَّوْرَقِ عَنْ طَرِيقِ تَشْغِيلِ مَوْقِدِ بِنْسِنْ، وَأَرَاقِبُ حَرَكَةَ نُشارَةِ الْخَشِبِ، ثُمَّ أَدْوَنُ مُلَاحَظَاتِي.



٥ أَقْارِنُ بَيْنَ حَرَكَةَ نُشارَةِ الْخَشِبِ قَبْلَ التَّسْخينِ وَبَعْدَهُ، ثُمَّ أَدْوَنُ نَتائِجي.

٦ أَصِفُّ حَرَكَةَ نُشارَةِ الْخَشِبِ بَعْدَ التَّسْخينِ.

٧ أَسْتَدِلُّ: مَاذَا تُمَثِّلُ حَرَكَةُ الْمَاءِ، كَمَا تَظْهَرُ فِي الدَّوْرَقِ؟

٨ أَفْسُرُ سَبَبَ انتِقالِ الْحَرَارَةِ فِي الْمَاءِ دَاخِلَ الدَّوْرَقِ.

٩ أَتَوَاصِلُ: أُشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.



التجريب (Experimentation)

في عملية التجريب، يجري التخطيط للقيام بمجموعة من النشاطات أو العمليات العلمية، وتساعد هذه النشاطات على اختبار صحة الفرض، وذلك عن طريق التحكم في بعض العوامل المؤثرة في ظاهرة أوحدث المراد دراسته. ويجري التحكم في المتغيرات المستقلة وملاحظة تأثير ذلك في المتغيرات التالية ثم تقسيم النتائج وتعيمها على صور مقالات منشورة لكي تصبح في متناول الآخرين. وتجرى عملية التجريب على عدة مراحل، أولها مرحلة الملاحظة، التي تؤدي بدورها إلى مجموعة من التساؤلات التي تبحث عن إجابة مفعة، يلي ذلك فرض الفرض وتحديد المتغيرات المختلفة، ثم صياغة التعريفات الإجرائية واختبار صحة الفرض وجمع المعلومات وتفسيرها وتعيم النتائج.

أَجْرِبْ مِثْلَ الْبَاحِثِينَ

تحديد أي الألوان الأجسام يسهم بشكل أكبر في امتصاص الحرارة بالإشعاع.

الهدف: ممارسة مهارة التجريب لتحديد أي الألوان يسهم في امتصاص الحرارة بشكل أكبر.

الخطوات:

1 أستخدم البيانات التي تظهر الفترة الزمنية لأنصهار قطعة من الجليد، وذلك عند تعريضها بقطعة من القماش وتعريفها لأشعة الشمس.

2 أحدد الثوابت في التجربة، وهي: نوع قطعة القماش وحجمها، وحجم قطعة الجليد.

3لاحظ المتغيرات، وهي: لون قطعة القماش، وزمن التعرض لأشعة الشمس حتى الانصهار.

زمن الانصهار الكامل (min)	لون قطعة القماش
6	أبيض
5	برتقالي
3	أسود

4 أنظم القيم المتغيرة (لون قطعة القماش) والتابعة (زمن الانصهار الكامل لقطعة الجليد) في جدول، التي كانت كما تظهر في الجدول الآتي:

5 ألا حظ أن زمان انصهار قطعة الجليد أصبح إذا استخدمت قطعة قماش أكثر لتجعلها.



6 أتوقع تأثير اللون في زمان الانصهار؛ حيث يقل الزمان إذا كان اللون

7 أستنتج أن الأجسام ذات الألوان تمتص الحرارة بالإشعاع بشكل أقل من امتصاص الأجسام ذات الألوان لها.

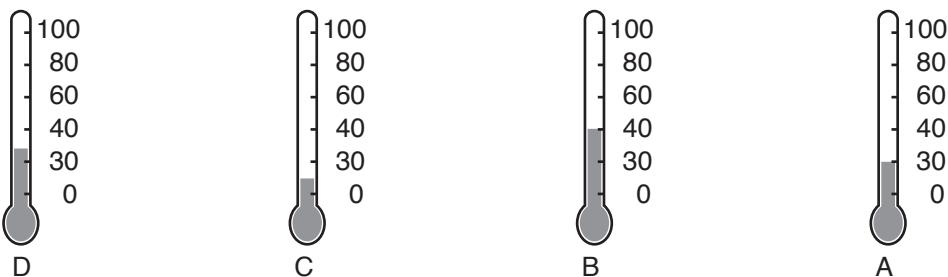
8 أتوصل إلى أن الألوان مُناسبة للاستخدام في التطبيقات التي تحتاج إلى امتصاص الحرارة بشكل أكبر.

9 أشار لك زميلي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدُّولِيَّةِ



1. جرى استخدام أربعة مقاييس حرارة مختلفة لقياس درجة حرارة الماء في أربعة أواني زجاجية مختلفة. أي مقياس حرارة يشير إلى الماء الأكثر سخونة؟



2. لعب سالم كرة القدم فشعر بحرارة شديدة. أذكُر شيئاً واحداً يفعله سالم لخفض درجة حرارة جسمه.

3. يبيّن الشكل أدناه قطعتين من الجليد، جرى تغليف الثانية بورقة جريدة، وتركت الأولى من غير تغليف.

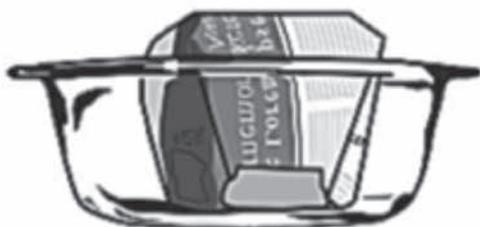
أَتَوْقَعُ أَيَّ الْقِطْعَتَيْنِ سَتَنْصَهُ أَوَّلًا:

قطعة الجليد رقم (1).

قطعة الجليد رقم (2).

أَفْسِرُ إِجَابَتي.

(2)



(1)



4. يُبيّن الشّكّل شمّعةً تُسخّنُ الطرفَ الأَيْسَرَ لِمسْطَرَةٍ فِلزِيَّةٍ ثُبِّتَ عَلَيْهَا حَبَّاتٍ فولٍ بِوَسَاطَةِ الزُّبْدَةِ.

1 2 3 4 5



أُحدِّدُ التَّرْتِيبَ الَّذِي سَتَسَاقِطُ فِيهِ حَبَّاتُ الْفَوْلِ

ب) 5, 4, 3, 2, 1 أ) 1, 2, 3, 4, 5

د) تَسَاقِطُ جَمِيعُهَا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ ج) 3, 4, 1, 5, 2

نَمْذَجَةُ الْمَجَرَّاتِ

الْهَدْفُ: أَتَعَرَّفُ أَشْكالَ الْمَجَرَّاتِ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



دَبَّوْسٌ



مِقْصٌ



شَرِيطٌ لاصِقٌ



وَرَقُ الزُّبْدَةِ

أَسْطُوانَةُ كَرْتُونِيَّةٌ
مَفْتوحةُ الطَّرَفَيْنِ

إِرْشَادَاتُ الْآمِنِ وَالسَّلَامَةِ:

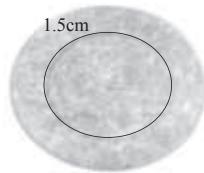
- أَتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.
- أَحْذَرُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ كُلِّ مِنَ الْمِقْصِ وَ الدَّبَّوْسِ.

خُطُوهَاتُ الْعَمَلِ:

- أَجْمَعُ بِيَانَاتِي:** أَبْحَثُ فِي الإِنْتَرْنِتِ عَنْ صُورِ لِمَجَرَّاتِ.
يُمْكِنُ الإِسْتِفَادَةُ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ.

- أَعْمَلُ نَمَوْذَجًا:**

- أَرْسُمُ دَائِرَةً عَلَى وَرَقِ الزُّبْدَةِ بِاسْتِخْدَامِ قَاعِدَةِ الْأَسْطُوانَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ، ثُمَّ أَرْسُمُ الْمَجَرَّةَ الَّتِي اخْتَرَتُهَا دَاخِلَ الدَّائِرَةِ.



- أَرْسُمُ دَائِرَةً أَكْبَرَ حَوْلَ الدَّائِرَةِ الْأُولَى، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْمَسَافَةُ بَيْنَ مُحِيطِي الدَّائِرَتَيْنِ 1.5 cm، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ.

- أَقْصُ الدَّائِرَةِ الْكَبِيرَةِ، ثُمَّ الصُّقُّهَا بِصُورَةٍ أَفْقِيَّةٍ عَلَى إِحدَى قَاعِدَتِي الْأَسْطُوانَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الْلَّاصِقِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ.



- أَجْرِبُ:** أَصْنَعُ ثُقوبًا صَغِيرًا فِي الْمَجَرَّةِ الَّتِي رَسَمْتُهَا وَعَلَى مُحِيطِهَا بِاسْتِخْدَامِ الدَّبَّوْسِ.

4 ألا حظُّ: أُسْدِلَ سَتَائِرَ الْمُخْتَبِرِ وَأُطْفِئَ إِنارَاتُهُ، وَأَتْرُكُ جُزْءًا مِنَ النَّافِذَةِ غَيْرَ مُغَطَّى بِالسَّتَائِرِ، وَأَوْجِهُ النَّمُوذَجَ نَحْوَ هَذَا الْجُزْءِ، بِحَيْثُ أَوْجِهُ الطَّرَفَ الْمَفْتُوحَ مِنَ الْأُسْطُوانَةِ نَحْوِي، وَالطَّرَفَ الْمُغَطَّى بِوَرَقِ الرُّبَّدَةِ نَحْوَ النَّافِذَةِ، وَأَحَرِّكُ النَّمُوذَجَ بِشَكْلٍ دَائِرِيٍّ عَكْسَ عَقَارِبِ السَّاعَةِ، ثُمَّ أُدَوِّنُ مُلَاحَظَاتِي.

5 أقارِنُ نَمُوذَجِي بِنَمَادِيجِ زُمَلَائي / زَمِيلاتِي.

6 أصِفُّ أَشْكالَ الْمَجَرَّاتِ.

7 أَتَوَاصِلُ: أُنَاقِشُ زُمَلَائي / زَمِيلاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

موقع النظام الشمسي في مجرة درب التبانة

الهدف: أصف موقع النظام الشمسي في مجرة درب التبانة.

المواد والأدوات



صورة لمجرة درب التبانة

معجون (لون أصفر ولون أزرق)

إرشادات الأمان والسلامة:

اتبع إرشادات المعلم في أثناء تنفيذ النشاط.

خطوات العمل:

- 1 أعمل نموذجاً لمجرة درب التبانة، باستخدام المعجون، مستعيناً بالشكل أعلاه، مع ملاحظة استخدام اللون الأزرق لأذرع المجرة، واللون الأصفر لكلٍ من مركز المجرة والشمس.
- 2 أصف شكل مجرة درب التبانة.

3 أجري: أحرّك النموذج بشكل دائريٍّ عكس عقارب الساعة.

4 أستنتج: هل موقع الشمس ثابتٌ بالنسبة إلى باقي نجوم المجرة؟

5 أَفْسِرُ: تَتَحَرَّكُ الْمَجَرَّةُ كَوِيدَةٍ وَاحِدَةٍ.



6 أَتَوَاصِلُ: أَشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

نَمْذَجَةٌ تَمَدِّدُ الْكَوْنِ

الْهَدْفُ: أَفْسِرُ آلِيَّةَ تَمَدِّدِ الْكَوْنِ.

المَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



قَلَمٌ تَخْطِيطٍ.



بِالوْنٌ مَطَاطِيٌّ ذُو حَجْمٍ كَبِيرٍ



خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- 1 أَعْمَلُ نَمْذَجًا: أَنْفُخُ الْبَالُونَ قَلِيلًا حَتَّى يُصْبِحَ مَشْدُودًا، ثُمَّ أَرْسِمُ عَلَيْهِ بَقِيعًا بِاسْتِخْدَامِ قَلَمِ التَّخْطِيطِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
- 2 أُلَاحِظُ الْمَسَافَاتِ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْبُقُعَ عَلَى الْبَالُونِ.
- 3 أَجْرِبُ: أَنْفُخُ الْبَالُونَ أَكْثَرَ.

4 أُلَاحِظُ الْمَسَافَاتِ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْبُقُعَ عَلَى الْبَالُونِ، ثُمَّ أَدْوِنُ مَلَاحِظَاتِي.

5 أَقْارِنُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْبُقُعَ فِي الْخُطْوَةِ (2) وَالْخُطْوَةِ (4).

6 أَسْتَنْتَخِ: إِذَا كَانَ الْبَالُونُ يُمَثِّلُ الْكَوْنَ، فَمَاذَا تُمَثِّلُ الْبُقُعُ وَالْفَرَاغُ بَيْنَهَا.

7 أَتَوَاصِلُ: أَشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.



الْتَّوَاصُلُ (Communicating)

إِحدَى الْمَهَارَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي أَسْتَطِيعُ مِنْ خَلَالِهَا نَقْلَ الْأَفْكَارِ وَالْمَعْلُومَاتِ أَوِ النَّتَائِجِ الْعِلْمِيَّةِ إِلَى الْآخَرِينَ، يَكُونُ ذَلِكَ إِمَّا شَفْوَيًا، أَوْ كِتَابِيًّا إِلَى جَدَاوِلَ أَوْ رُسُومَاتِ بَيَانِيَّةٍ أَوْ لَوْحَاتِ عِلْمِيَّةٍ أَوْ تَقارِيرَ بَحْثِيَّةٍ، كَمَا تَضَمَّنُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْبِيرَ بِدِقَّةٍ وَوُضُوحٍ، وَحُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ وَالْإِصْغَاءِ وَالْمُنَاقَشَةِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَالْقِرَاءَةِ الْعِلْمِيَّةِ النَّاقِدَةِ.

أَتَوَاصُلُ كَمَا الْعُلَمَاءِ

أَجْمَعَ بَيَاناتِي عَنْ بَعْضِ نُجُومِ مَجَرَّةِ دَرْبِ التَّبَانَةِ، مِثْلِ تَسْمِيَاتِهَا وَحُجُومِهَا وَأَلْوَانِهَا وَأَهْمِيَّتها.

أُعِدُّ تَقْرِيرًا بَحْثِيًّا أَوْ جَدْوَلًا أَوْ لَوْحَةً عِلْمِيَّةً حَوْلَ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ، ثُمَّ أَعْرِضُهُ أَمَامَ زُمَلَائِي.

أَسْئِلَةٌ مِّنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدُّوَلِيَّةِ



السُّؤالُ الْأَوَّلُ: أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

1. أَيُّ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةِ تَصِفُ النُّجُومَ بِدِقَّةٍ:

أ) تَكُونُ النُّجُومُ مِنْ غَازَاتٍ مُعْظَمُهَا مِنَ الْهِيْدِرُوجِينَ وَالْهِيلِيْمِ.

ب) تَشَابَهُ جَمِيعُ النُّجُومِ فِي حُجُومِهَا.

ج) النُّجُومُ الْكَبِيرَةُ الْحَاجِمُ دَائِمًا ذَاتُ دَرَجَاتٍ حَرَارَةٍ أَعْلَى مِنَ النُّجُومِ صَغِيرَةُ الْحَاجِمِ.

د) تَشَابَهُ جَمِيعُ النُّجُومِ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَتِهَا.

2. نَفَّذَ فَادِي نَشَاطًا يَعْتَمِدُ عَلَى النُّجُومِ، تَظَهُرُ نَتَائِجُهُ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ:

قُطْرُ النَّجْمِ (km)	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ (كِلْفِن) K	اللَّوْنُ	النَّجْمُ
1500000	3000	أَحْمَرٌ	أ
1500000	6000	أَصْفَرٌ	ب
1500000	25000	أَزْرَقٌ	ج

مَا الَّذِي كَانَ يَدْرُسُهُ فَادِي فِي نَشَاطِهِ؟

أ) الْعَلَاقَةُ بَيْنَ دَرَجَةِ حَرَارَةِ النَّجْمِ وَحَجْمِهِ.

ب) الْعَلَاقَةُ بَيْنَ دَرَجَةِ حَرَارَةِ النَّجْمِ وَلَوْنِهِ.

ج) الْعَلَاقَةُ بَيْنَ لَوْنِ النَّجْمِ وَحَجْمِهِ.

د) اخْتِلَافُ النُّجُومِ فِي حُجُومِهَا.

3. أيُّ الأَشْكالِ الْآتِيَةُ تُشِيرُ إِلَى مَجَرَّةٍ تَحْتَوِي عَلَى كَمِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْغُبَارِ وَالْغَازَاتِ؟



ب)



أ)



د)



ج)

4. تُعَدُّ الشَّمْسُ مِنَ النُّجُومِ:

أ) الْكَبِيرَةِ.

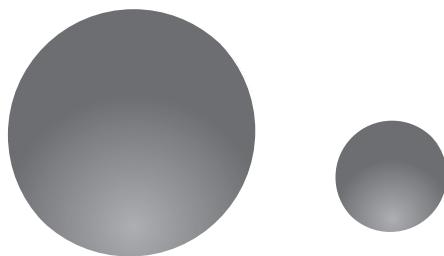
ب) الْعِمْلَاقَةِ.

ج) الْمُتوَسِّطَةِ.

د) الصَّغِيرَةِ.

السُّؤَالُ الثَّانِي:

رَصَدَتْ نَادِيَا نَجْمَيْنِ لَوْنُهُمَا أَحْمَرُ وَيَخْتَلِفَانِ فِي الْحَجْمِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ.



هَلْ لِلنَّجْمَيْنِ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ نَفْسُهَا؟

أَفَسْرُ إِجَابَتِي.

السؤال الثالث: النَّجْمُ (أ) أَكْثَرُ سُطُوعًا مِنَ النَّجْمِ (ب)، بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ النَّجْمَ (ب) أَقْرَبُ إِلَيْنَا مِنَ النَّجْمِ (أ). أُقْدِمُ سَبَبًا لِذلِكَ.



السؤال الرابع: أَكْتُبْ إِحْدَى الْإِخْتِلَافَاتِ الَّتِي تُمِيزُ الْكَوَاكِبَ مِنَ الْأَقْمَارِ.

السؤال الخامس: تُعَدُّ قِوَى الجُذْبِ ذاتَ أَهْمَيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي الْكَوْنِ. أُقْدِمُ سَبَبًا لِذلِكَ.



تَمْ بِحَمْدِ اللّٰهِ