

# المصافي في اللغة العربية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

2022

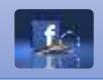


إعداد:  
معاذ صافي  
0790393963



## الفهرس

الكتابة	الstrukتيب والأساليب اللغوية	
همزة (ابن)	ضمائر الرفع المتصلة	الوحدة الأولى
ألف تنوين النصب	النكرة والمعرفة	الوحدة الثانية
إن شاء الله، وإنشاء	حروف الجر	الوحدة الثالثة
مراجعة	مراجعة	الوحدة الرابعة
همزة القطع وهمزة الوصل	الإضافة	الوحدة الخامسة
الهمزة المتوسطة	ظرف الزمان والمكان	الوحدة السادسة
الهمزة المتطرفة	أسماء الاستفهام	الوحدة السابعة
من الحالات الاستثنائية للهمزة المتوسطة	مصدر الفعل الثلاثي	الوحدة الثامنة
مراجعة	مراجعة	الوحدة التاسعة



## الوحدة الأولى : استوصوا بالنساء خيراً

**أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: ضمائر الرفع المنفصلة:**

\* ضمير الرفع المنفصل: هو ضمير ظاهر لا يتصل بغيره من الكلمات، ويكون مستقلاً بالنطق والكتابة، ويحل محل اسم مرفوع.

\* أنواع ضمائر الرفع المنفصلة:

١- ضمائر المتكلم:



٢- ضمائر المخاطب:





## ٣- ضمائر الغائب:



**فائدة: ضمائر النصب المنفصلة:** هي ضمائر ظاهرة لا تتصل بغيرها من الكلمات وتحل محل اسم منصوب **مثل:** إياك / إياته.

س ١: عيّن ضمائر الرفع والنصب المنفصلة في الأمثلة الآتية ثم اذكر نوعها:

الرقم	الامثلة	الضمير	نوعه
١	إنما أنا بشرٌ مثلكم		
٢	هنّ نشميات الوطن		
٣	أنتما تحافظان على الوعد		
٤	هي تساعد أمها في أمور البيت		
٥	إياك نعبد وإياتك نستعين		



س٢: ضع ضميراً مكان الأسماء التي تحتها خطٌ في الجمل الآتية:

١- المعلمتان متميزتان.

٢- النساء شقائق الرجال.

٣- المعلمون بناء الوطن.

ثانيًا: الكتابة: همزة (ابن):

الأمثلة	القاعدة	المفاهيم اللغوية
تولى عثمان بن عفان الخلافة	إذا جاءت مفردةً ووُقعت بين اسمين علمين لم يفصل بينهما فاصلٌ، والثاني منهما أبٌ للأول، ولم تقع في أول السطر.	حذفها
- ابن الخطاب من الخلفاء - ما زال كتاب ابن سينا هو المرجع الأول في الطب. - الأمين والمأمون ابنا هارون الرشيد.	١- إذا جاءت أول السطر. ٢- إذا لم تقع بين اسمين علمين الثاني منهما أبٌ للأول. ٣- إذا جاءت غير مفردةٍ.	إثباتها



س٣: املأ الفراغ بوضع (ابن ، بن) فيما يلي:

- ١- قرأت قصة عيسى ..... مريم عليه السلام.
- ٢- زرت مدرسة ..... رشيد.
- ٣- مات ..... الوليد على فراشه في حمص.
- ٤- حمزة ..... عبدالمطلب عمّ الرسول.

س٤: ما سبب حذف همزة (ابن) أو إثباتها في الجمل الآتية:

١- جابر بن حيان عالمٌ عربيٌ.

٢- حمزة بن عبدالمطلب أسدُ الله.

٣- قرأت عن العالم ابن الهيثم.



## الوحدة الثانية : من المخترعات الحديثة

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: النكرة والمعرفة:

### النكرة والمعرفة

#### النكرة

اسم يدل على غير مقصود "معين"  
مثل :- تلميذ ، شجرة ، طائر ، زهرة  
نقصد به أي تلميذ أو طائر غير محدد

#### المعرفة

اسم يدل على مقصود بعينه "معين"  
مثل :- محمد ، التلميذ ، هو ، هذا ، نحن ، زهرة الياسمين  
نقصد به محمد الشخص الذي تتحدث عنه ، وعن زهرة الياسمين التي نحبها ،  
وعن "هذا" الذي نشير إليه ، وعن "هو" الغائب عنا ، وعن "نحن" أنفسنا



#### \* أنواع المعرفة:

١- المعرف بـ **مثلاً**: الكتاب.

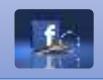
٢- الأعلام **مثلاً**: سعيد.

٣- أسماء الإشارة **مثلاً**: هذا / هذه / هذان / ... .

٤- الأسماء الموصولة **مثلاً**: الذي / الذين / التي / ... .

٥- الضمائر بجميع أنواعها **مثلاً**: أنا / أنت / أنت / ... .

٦- المضاف إلى معرفة **مثلاً**: كتاب الطالب .



س٥: ميّز النكرة من المعرفة الواردة في الأمثلة الآتية:

النكرة	المعرفة	الأمثلة	الرقم
		عُمان عاصمة الأردن	١
		محمد رجل شجاع	٢
		درهم وقايةٍ خيرٍ من قنطرٍ علاج	٣

ثانيًا: الكتابة: ألف تنوين النصب:

الأمثلة	القاعدة	المفاهيم
صادقًا	في الكلمات المنتهية بـ تنوين النصب تلحقها ألف زائدة	متى تثبت
جهازًا صغيرًا	على الحرف الذي قبل الألف	أين تكتب
مدرسةً فتىً مساءً	١- إذا ختمت بـ تاء مربوطة ٢- إذا ختمت بـ ألف مقصورة ٣- إذا ختمت بهمزة مسبوقة بـ ألف .	متى تحذف

س٦: ضع تنوين النصب في موضعه من الأسماء التي تحتها خطٌ في ما يأتي:

- ١- رجاء، لا تهمل واجباتك.
- ٢- بدأت المسابقة صباح .
- ٣- شاهد الولد عصفور .



## الوحدة الثالثة: العزيمة والإصرار

\* أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: حروف الجر:



\* حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام

هذه حروف الجر تجر الأسماء التي بعدها.

**مثل:**

العلم في الصغر كالنفث في الحجر.

الساكت عن الحق شيطان آخر.

علامه جر الأسماء (الكسرة)

ثانياً: الكتابة: إن شاء الله، وإنشاء:

إن شاء الله ← التركيب اللغوي (إن شاء) تكتب فيه (إن) وحدها، ويتبعها الفعل  
(شاء)

**مثل:**

قال ستجدني إن شاء الله صابرًا.

إنشاء ← تكتب كلمة واحدة.

**مثل:**

كتب الطالب موضوع الإنشاء.



## الوحدة الرابعة : ملک و هوایة

**أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: مراجعة:**

**س٧: اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:**

تذكّر القائد النملة، فابتسم وقال: أنتِ أيتها النملة من علمني درسًا نافعًا في قوّة العزيمة والإصرار على الظفر.

- استخرج:

١- ضميراً رفع منفصل

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٢- اسم نكرة

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- اسم معرفة

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٤- حرف جر

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٥- اسمًا مجرورًا بالكسرة

**ثانياً: الكتابة: مراجعة:**

**س٨: صوب الخطأ في الأمثلة الآتية في ما تحته خط:**

١- سأورك غداً إنشاء الله

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٢- اشتريت زيتوناً وعنباً.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- كتبت قصتاً جميلةً.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٤- لقب حمزة ابن عبد المطلب بأسد الله.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٥- بن الهيثم من علماء الفيزياء



## الوحدة الخامسة : فلسطين الحبيبة

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: الإضافة:

الأمثلة	القاعدة	المفاهيم اللغوية
<u>أرض القدس مباركة</u>	ضم اسم إلى اسم آخر ليكتمل المعنى، ويسمى الأول مضافاً والاسم الثاني مضافاً إليه	الإضافة
<u>تعجبني قبة الصخرة</u>	المضاف: تتغير حركته حسب موقعه في الجملة المضاف إليه: مجرور دائماً	إعرابها

س٩: حدد المضاف والمضاف إليه في الأمثلة الآتية:

المضاف إليه	المضاف	الأمثلة	
		أفضل الكلام ما قلَّ ودلَّ	١
		الجملُ سفينَةُ الصحراءِ	٢
		درهمٌ وقایةٌ خيرٌ من قنطرٍ علاج	٣



**ثانيًا: الكتابة: همزة القطع وهمزة الوصل:**



**همزة القطع:** هي همزة تتنطق دائمًا، وتكتب على صورة (أ ، إ ، إ).

**مثل:**

أُصلي الفجر حاضرًا.

**همزة الوصل:** هي همزة تتنطق في أول الكلام ولا تتنطق في وسطه، وتكتب على صورة (إ).

**مثل:**

العاشق من اتعظ بغيره.

### معلومات

**كيف نفرق بين همزة القطع والوصل؟**

نضع حرف العطف الواو أو الفاء قبل الكلمة، وتقرأ الكلمة فإذا نطقت الهمزة كانت همزة قطع، وإذا لم تتنطق كانت همزة وصل.



س. ١٠: ميّز همزة الوصل من القطع في الكلمات التي تحتها خطٌ في ما يأتي:

١- أمامة بنت أبي العاص حفيدة الرسول.

٢- العقبة ثغر الاردن الباسم.

٣- زارت إسراء صديقتها أحلام.

٤- استيقظ أكرم مبكراً.



## الوحدة السادسة : العطر

**أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: ظرف الزمان والمكان:**

ظرف الزمان: يدل على الزمن الذي حدث فيه الفعل ونسؤال عنه بـ (متى) .

**مثل:**

جئت في الموعد

ظرف المكان: يدل على المكان الذي حدث فيه الفعل ونسائل عنه بـ (أين) .

**مثل:**

وقفت  أمام البيت

ظرفا الزمان والمكان إعرابهما اسم منصوب أو ظرف منصوب.

س ١: املأ الفراغ بظرف المكان أو الزمان المناسب مما بين القوسين في الجمل الآتية:

(مساءً / أمام / حين / يوم )

١- أزور بيت جدي ..... الجمعة.

٢- بيت التلفاز مباراة كرة القدم .....

٣- ألقى الطالب القصيدة ..... لجنة التحكيم.



## ثانياً: الكتابة: الهمزة المتوسطة:

تكتب الهمزة المتوسطة على :

١- نبرة :

- إذا كانت مكسورة وما قبلها ضم

مثل:

سُئلَ

- إذا كانت مكسورة وما قبلها فتح

مثل:

يَلْتَمِ

- إذا كانت مكسورة وما قبلها ألف ساكنة

مثل:

الحائِطُ

- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مكسور

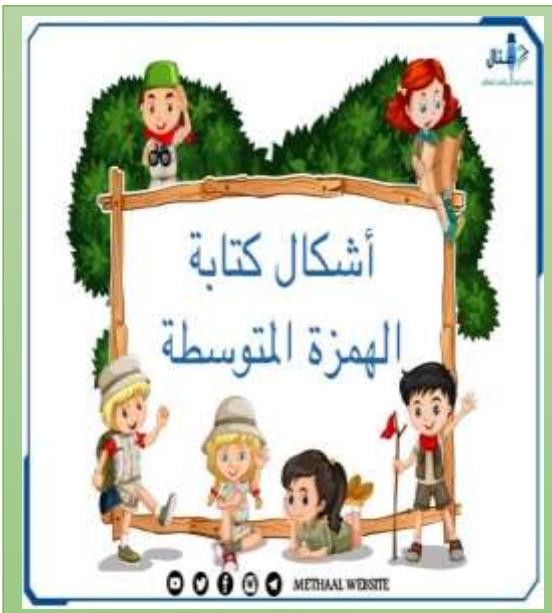
مثل:

لِنَامًا

- إذا كانت مكسورة وما قبلها مكسور

مثل:

مُخْطِئِينَ





- إذا كانت ساكنة وما قبلها مكسور

مثل:

بِئْرٌ

٢- واو :

- إذا كانت مفتوحة وسبقها ضم

مثل:

بُؤْرٌ

- إذا كانت ساكنة وما قبلها ضم

مثل:

المُؤْمنون

- إذا كانت مضمومة وما قبلها ضم

مثل:

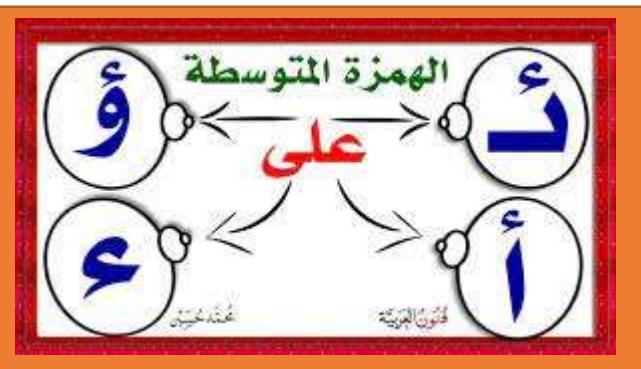
رُؤُوس

٣- ألف :

- إذا كانت ساكنة وما قبلها قتح

مثل:

يَأْمُرُ





س ١٢: اكتب الهمزة بالصورة المناسبة في الفراغ:

١- المُ... منون في توادهم كالجسد الواحد.

٢- بِ... س الخلق الكذب.

الصافي



## الوحدة السابعة : الرفق واللين

**أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: أسماء الاستفهام:**

\* **أسماء الاستفهام:**

( من ) ونسأل به عن العاقل.

( متى ) ونسأل به عن الزمان.

( أين ) ونسأل به عن المكان.

( كم ) ونسأل به عن العدد.

( كيف ) ونسأل به عن الحال أو الطريقة.

( ما ) ونسأل به عن غير العاقل.

ويجب الانتباه إلى علامة ( ؟ )



س ١٣ : املأ الفراغ باسم الاستفهام المناسب في كل مما يأتي:

١ - ..... حالك؟

٢ - ..... هو الفاروق؟

٣ - ..... يعيش الدب القطبي؟

٤ - ..... طالباً في الصف؟

٥ - ..... هو ايتاك المفضلة؟

٦ - ..... تسكن؟

#### **ثانياً: الكتاءة: الهمزة المتطرفة:**

الهمزة المتطرفة تكتب:

- على ألف إذا سبقت بفتحة.

**مثال:**

بدأ

- على، و.او. اذا سبقت بضمة

## مثال:

۱۰۷

- على ياء غير منقوطة إذا

مثلى

كافي

- على السطر في حالتين:

أ) إذا سبقت بحرف صحيح ساكن

مثلى

٦٢

ب) إذا سبقت بأحد أحرف المد (علة)

**مثال:**

سماء

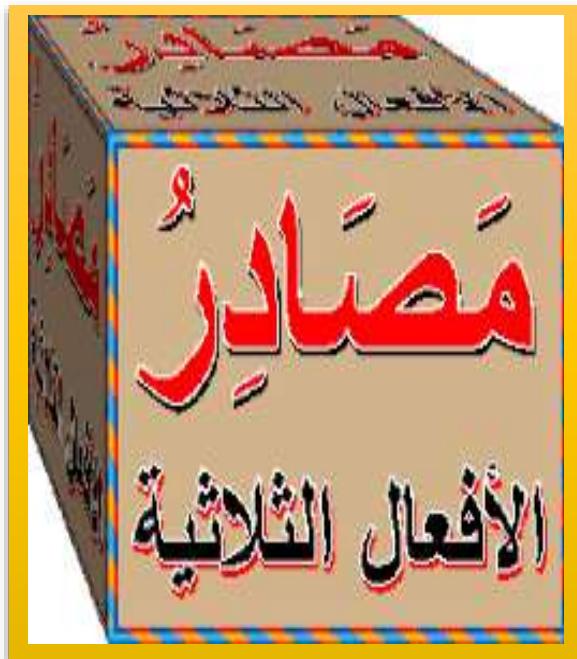


## الوحدة الثامنة : العناية بالأسنان

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: مصدر الفعل الثلاثي:

المصدر: هو اسم يدل على حدث غير مقترن بزمن معين

مثل:



نزل	نَزُول	←
ركض	رَكْض	←
زرع	زَرْعَة	←
سهول	سَهْوَة	←

س ٤: صغ من الأفعال الآتية مصادر:

- ١- وقف .....
- ٢- كتب .....
- ٣- جمع .....
- ٤- حمض .....
- ٥- سعل .....
- ٦- درس .....



ثانيًا: الكتابة: من الحالات الاستثنائية للهمزة المتوسطة:

١- على السطر:

- إذا جاءت مفتوحة بعد حرف المد الألف

مثل:

القراءة

- إذا جاءت مفتوحة بعد حرف المد الواو

مثل:

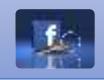
نبوءة

٢- على نبرة

- إذا جاءت مفتوحة بعد ياء

مثل:

بيئة



## الوحدة التاسعة : نحو بيئة آمنة

أولاً: التراكيب والأساليب اللغوية: مراجعة:

س ١٥ : صع من الأفعال الآتية مصادر:

- ١- جلس
- ٢- صرخ
- ٣- نقل
- ٤- وقف
- ٥- زرع
- ٦- جمع

س ١٦ : املأ الفراغ بالظرف المناسب مما بين القوسين:

( أمام / فوق / تحت / خلف / حين / يوم )

سافر أبو رامي ..... السبت إلى مدينة العقبة، و ..... وصل إلى العقبة، ذهب إلى

الميناء، ووقف ..... البحر ساعةً، وشاهد القوارب والسفن تسير ..... المياه.



ثانياً: الكتابة: مراجعة:

س ١٧: املأ الفراغ باسم الاستفهام المناسب في كل مما يأتي:

١- ..... حالك؟

٢- ..... هو الفاروق؟

٣- ..... يعيش الدب القطبي؟

٤- ..... طالباً في الصف؟

٥- ..... هو ايتاك المفضلة؟

٦- ..... تسكن؟

س ١٨: صوب الخطأ في الأمثلة الآتية في ما تحته خط:

١- لقب حمزة ابن عبد المطلب بأسد الله.٢- بن الهيثم من علماء الفيزياء٣- اشتريت زيتوناً وعنباً.٤- كتبت قصتاً جميلةً.

انتهت المادة

والله ولي التوفيق