

# الولاد في العلوم

الصف : السابع

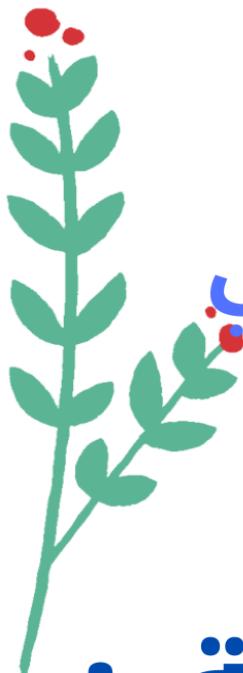
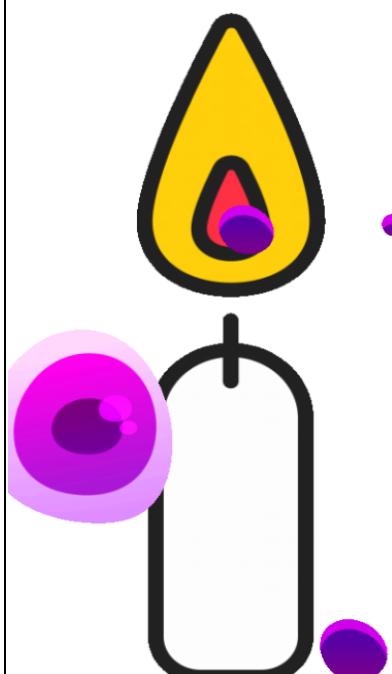
20  
22

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي  
(2021/2022)

إعداد المعلمة :

ولادي شعواظة





## الوحدة السادسة : الحموض و القواعد

### الدرس الأول : خصائص الحموض و القواعد

#### المفاهيم & المصطلحات

Acid		الحمض
Base		القاعدة
Sour		لاذع (حامض)
Bitter		مر

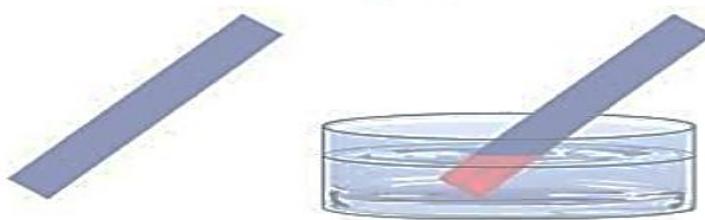
- عرف الحمض؟ هو مادة تنتج أيونات ( $H^+$ ) عند إذابتها في الماء.

- عدد خصائص الحموض ؟ 1- طعمها حامض لاذع.

2- يوجّه عنصر الهيدروجين في تركيبها.

3- يغير محلوله لون صبغة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء.

#### حموض



4- توصف المحاليل بأنها حموضاً إذا كانت درجة حموضتها PH أقل من (7).

5- لها تأثير حارق وكاو للملابس و للجلد.

6- تستخدم في العديد من الصناعات.

7- تبدأ أسماؤها بكلمة حمض

8- توصل محاليلها التيار الكهربائي

- عدد بعض المواد التي تسلك سلوك حمضي ؟

3- الخل

2- الفراولة

1- الحمضيات

5- اللبن

4- المشروبات الغازية



الخل



اللبن

## الحمض



الحمضيات

9

? يدل على خطورة الحموض و القواعد



- الإيميرز الملصق التالي



- عرف المطر الحمضي ؟

هو مطر مختلط بحموض تكون نتيجة تفاعل الأكسيد الحمضية (الناتجة عن احتراق الوقود)  
مع قطرات الماء في الغلاف الجوي



- عدد بعض الغازات التي تسبب المطر الحمضي ؟

1- غاز ثاني أكسيد الكربون  $\text{CO}_2$

2- غاز ثاني أكسيد الكبريت  $\text{SO}_2$

3- غاز ثاني أكسيد النيتروجين  $\text{NO}_2$

- علل توصيف الحموض لأنها آكلة ؟

لأنها تسبب تأكل بعض المواد مثل (الفلزات ، الأقمشة ، الورق ، الجلد)

- عدد بعض الآثار السلبية للمطر الحمضي ؟

1- يسبب تلوث البيئة

2- يسبب تلف المباني و تأكلها

- ما أثر المطر الحمضي على المباني المكونة من الصخر الجيري و الرملي و الرخام ؟

يسكب تأكلها (يدبب أجزاء منها)

- اذكر سبب تشكل الكهوف و المغارف ؟

تشكل بفعل المطر الحمضي

(عندما يتتساقط المطر الحمضي على الصخر الجيري يذيب **كربونات الكالسيوم** فيه)

ويسبب تأكل أجزاء من الصخر )

- اذكر مثال على مغارة في الأردن تكونت بفعل المطر الحمضي ؟ مغارة برقش

- عدد إنجازات العالم جابر بن حيان ؟

1- يعد أبي الكيمياء العربية

2- استخدم التجارب العلمية

3- حضر ماء الذهب

4- استخدم ماء الذهب في فصل الذهب عن الفضة

5- اكتشف حمض الكبريتيك و الصيغة الكيميائية له و أسماء زيت الزاج

- عرف ماء الذهب؟ هو مزيج من حمض الهيدروكلوريك و حمض النيتريك

### أهم الحموض

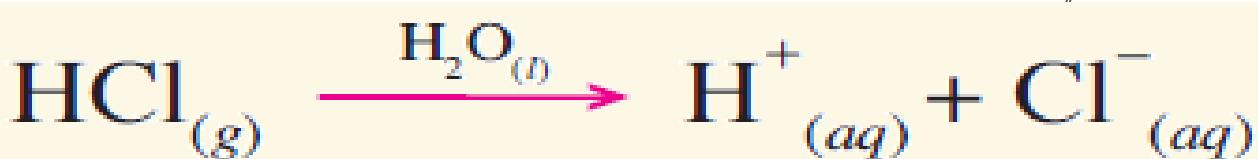
صيغة الحمض	الحمض
HCl	حمض الهيدروكلوريك
HNO <sub>3</sub>	حمض النيتريك
H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	حمض الكبريتيك
H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	حمض الكربونيك

\* الجدول التالي يبين بعض الحموض المألوفة ومجالات استخداماتها:

الحمض	مجالات استخداماتها
حمض الفوليك	ضروري لنمو الخلايا (الخضروات الورقية)
حمض الستريك	1- البندورة 2- الحمضيات
حمض الأسيتيك	الخل
حمض الكربونيك	المشروبات الغازية
حمض الأسكوربيك (فيتامين C)	1- الليمون 2- الحمضيات
حمض الكبريتيك	1- صناعة بطاريات السيارات 2- صناعة البلاستيك 3- صناعة الأسمدة
حمض الهيدروكلوريك	1- عصارة المعدة 2- تنظيف سطوح الأواني
حمض النيتريك	تسميد التربة
حمض الفسفوريك	تسميد التربة

- علل تعد الحموض مواد كهربية (موصلة للتيار الكهربائي) ؟

لأنها تتأين عند إذابتها في الماء وينتج عند تأينها أيونات الهيدروجين ( $H^+$ ) وأيونات أخرى سالبة تختلف باختلاف الحمض مما يجعل محاليلها المائية موصلة للتيار الكهربائي.



لَا تَكُنْ حَدِيدًا فَتَصْدأ  
وَلَا تَكُنْ نَحَاسًا فَتَكْسِر  
ذَرْنَمِ الصُّولِيُومِ الْلَّيُونَهُ وَمِنْ الْفَضَّهُ الْلَّمعَانُ وَمِنْ الْذَّهَبِ الثَّنَن

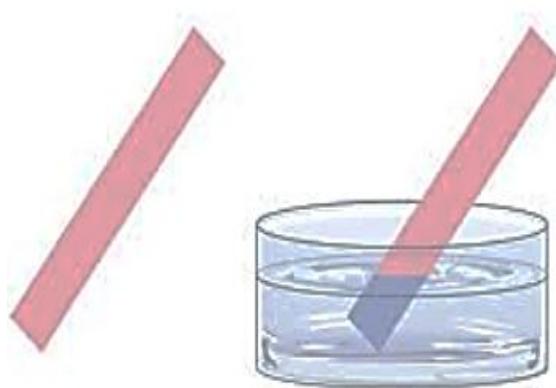


- عرف القاعدة؟ هو مادة تنتج أيونات (OH<sup>-</sup>) عند إذابتها في الماء.

- عدد خصائص القواعد؟

- 1- طعمها مر.
- 2- يوجه عنصر الهيدروجين والأكسجين في تركيبها.
- 3- يغير محلوله لون ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق.

### قواعد



- 4- توصف المحاليل بأنها قواعد إذا كانت درجة حموضتها PH أكبر من (7).
- 5- لها تأثير حارق وكاو للملابس و للجلد.
- 6- تستخدم في العديد من الصناعات.
- 7- تبدأ أسماؤها بكلمة هيدروكسيد
- 8- توصل محاليلها التيار الكهربائي
- 4- لها تأثير كاو على الجلد.

### أهم القواعد

صيغة القاعدة	القاعدة
NaOH	هيدروكسيد الصوديوم
KOH	هيدروكسيد البوتاسيوم
NH <sub>4</sub> OH	هيدروكسيد الأمونيوم
Ca(OH) <sub>2</sub>	هيدروكسيد الكالسيوم

\* \* الجدول التالي يبين بعض القواعد و مجالات استعمالاتها :

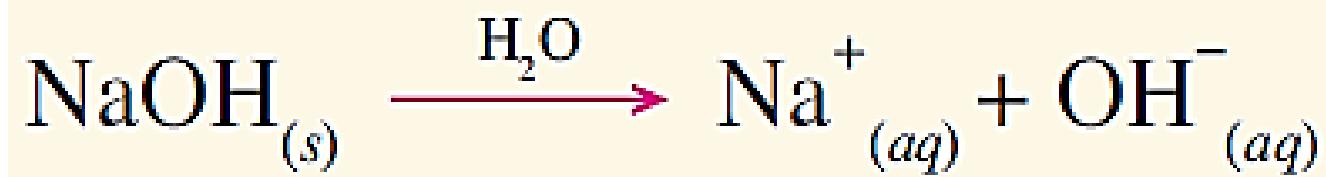
مجالات استعمالها	القاعدة
صناعة الصابون	هيدروكسيد الصوديوم
صناعة الأدوية التي تستخدم لمعالجة الحموضة الزائدة في المعدة	هيدروكسيد المغنيسيوم
1- يستخدم في البناء 2- تحسين إنتاج المزروعات	هيدروكسيد الكالسيوم

- ما فائدة إضافة أكسيد الكالسيوم و هيدروكسيد الكالسيوم إلى التربة ؟

تقليل حموضة التربة ، مما يحسن إنتاج المزروعات

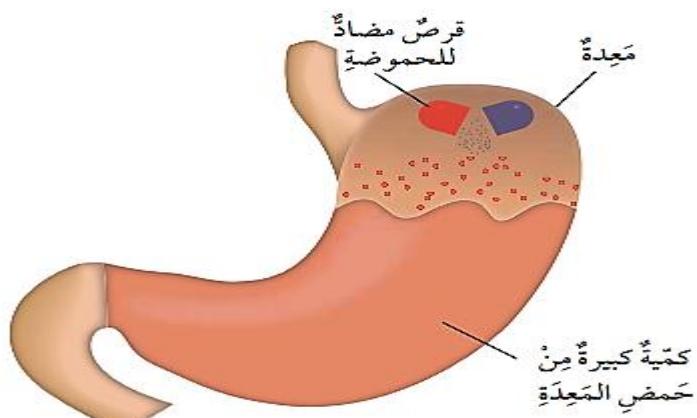
- علل تعد القواعد مواد كهربائية (موصلة للتيار الكهربائي) ؟

لأنها تتأين عند إذابتها في الماء وينتج عنها أيونات (OH<sup>-</sup>) السالبة وأيونات أخرى موجبة مما يجعل محليلها موصلة للتيار الكهربائي.



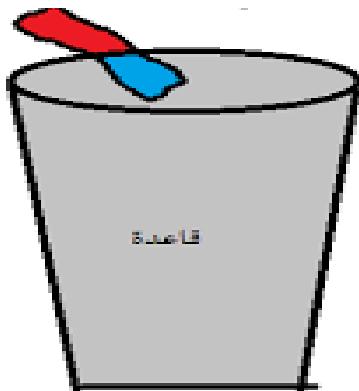
- عرف المواد المضادة للحموضة ؟

هي مواد قاعدية تتفاعل مع المحلول الهمجي في المعدة و تعادله (أي تزيل تأثيره الحمضي) ، مما يخفف من أعراض سوء الهضم الحمضي



- علل يعد مسحوق الخبز مادة قاعدية ؟

لأنه يؤثر في ورقة تباع الشمس الحمراء ويحولها إلى اللون الأزرق



٩- علل يجب ارتداء النظارات الواقية و القفافيز ، عند تسخين التربة ؟

لَا حِتْلَام الأَسْمَدَةَ عَلَى حَمْوَضٍ وَ قَوَاعِدَ تُسَبِّبُ الضَّرَرَ لِلْعَيْنَيْنَ وَ الْجَلْدَ



- علل لا يمكن التمييز بين الحموض و القواعد بالذوق ؟

لأن ذلك خطير جداً فالحموض و القواعد مواد كاوية و حارقة ، و ليست جميعها مواد غذائية

- ما سبب حدوث النخر في الأسنان ؟

البكتيريا الموجودة في فم الأسنان تتغذى على المواد السكرية وتحولها إلى أحماض  
فتهاجم الطبقة الصلبة من الأسنان وتؤدي إلى نخرها

مراجعة الدرس : خصائص الحموض و القواعد

السؤال الأول:

أعدد (3) أمثلة لحموض و (3) أمثلة لقواعد مألوفة في حياتي اليومية.

حموض: حمض الليمون، والبرتقال، والخل.

قواعد: منقوع القرفة، منقوع الميرمية، مواد التنظيف.

**السؤال الثاني:**

**أقارن** بين المحاليل الحمضية والمحاليل القاعدية من حيث:  
الطعم، والتوصيل الكهربائي.

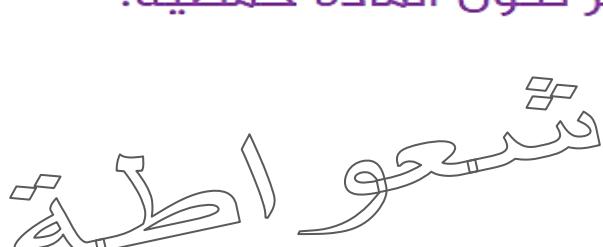
المادة	الطعم	من حيث
الحمض	حمضي (لاذع)	التوصيل الكهربائي
القاعدة	مر	موصل
القاعدة	مر	موصل

**السؤال الثالث:**

أصف كيف يمكنني استخدام ورقة تباع شمس حمراء للتمييز  
بين الحموض والقاعدة.

أضع باستخدامقطارة قطرة من المادة المراد الكشف عن  
حمضيتها أو قاعديتها على ورقة تباع شمس حمراء؛ فإذا تغير  
لون ورقة تباع الشمس إلى اللون الأزرق تكون المادة قاعدية،  
وإذا بقي لون ورقة تباع الشمس أحمر تكون المادة حمضية.

**السؤال الرابع:** **أفسر** ما يأتي:



أ- ارتداء النظارة الواقية والقفافيز؛ عند تسليم التربة.

لأن المواد المستخدمة في تسليم التربة قد تكون  
حمضية أو قاعدية، وهي مواد كاوية للجلد فلا بدّ من  
ارتداء القفافيز والنظارة الواقية للمحافظة على سلامتي.

ب- لا يمكنني التمييز بين الحموض والقواعد باللذوق.

لا أستخدم حاسة اللذوق للتمييز بين الحموض والقواعد؛ لأن بعضها خطير وليس جميعها مواد غذائية.

## السؤال الخامس:

**أصوغ فرضيتي:** أنبوبا اختبار يحتوي أحدهما على محلول حمض الهيدروكلوريك والأخر على محلول هيدروكسيد الصوديوم، ولكن الملصق الذي يحمل اسم كل منهما مفقود. كيف يمكنني تحديد محتوى كل أنبوب، وكتابة اسمه على الملصق الخاص به.

عند إضافة قطرة من كل من المحلولين إلى ورقة تباع شمس زرقاء وأخرى حمراء، فال المادة التي تغير لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر تكون حمضاً وهي حمض الهيدروكلوريك، والمادة التي تغير لون ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق تكون قاعدة وهي هيدروكسيد الصوديوم.

## السؤال السادس:

**التفكير الناقد:** يُنصح بتنظيف الأسنان باستمرار للمحافظة عليها من النخر. أتوقع سبب حدوث النخر في الأسنان.

أتوقع أنّ بقايا الطعام في الأسنان تتحول إلى حموض؛ لذا، تعمل هذه الحموض على نخر الأسنان وتسووها، وعند تنظيف الأسنان باستمرار بعد تناول الأطعمة، أعمل على عدم تكون الحموض بإزالتها باستخدام المادة القاعدية الموجودة في معجون الأسنان.



## الدرس الثاني : الكواشف و الرقم الهيدروجيني

### المفاهيم & المصطلحات

Indicator	الكافش
Natural Indicator	الكافش الطبيعي
Synthetic Indicator	الكافش الصناعي
Power of Hydrogen (pH)	الرقم الهيدروجيني
Universal Indicator	الكافش العام
The pH Scale	نطاق الرقم الهيدروجيني
pH meter	جهاز مقياس الرقم الهيدروجيني

- عرف الكواشف ؟ هي مواد يتغير لونها تبعاً لنوع المحلول الذي تكون فيه

2- كواشف صناعية

1- كواشف طبيعية

- عرف الكواشف الطبيعية ؟

هي كواشف تستخلص من مواد في الطبيعة كثمار النباتات وأزهارها وأوراقها وجذورها.



2- الملفوف الأحمر



1- الشّاي



5- العنب الأسود

4- الورد الحوري

3- الشمندر الأحمر



10

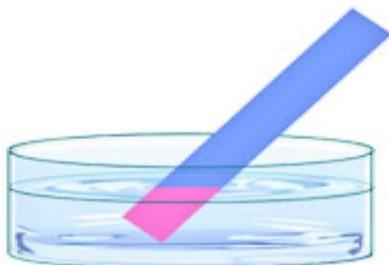


\* الجدول التالي يبين أهم الكواشف الطبيعية وتغير لونها في الوسط الحمضي وفي الوسط القاعدي

لونها في الوسط القاعدي	لونها في الوسط الحمضي	الدواش الطبيعية
غامق	فاتح	الشاي
أزرق أو أخضر	أحمر	الملفوف الأحمر (لون منقوصه بنفسجي)

- ميز بين الليمون والميرمية من حيث :

الميرمية	الليمون	من حيث
غامق	فاتح	لون الشاي
قاعدية	حمضي	طبيعة المادة (حمضية ، قاعدية)



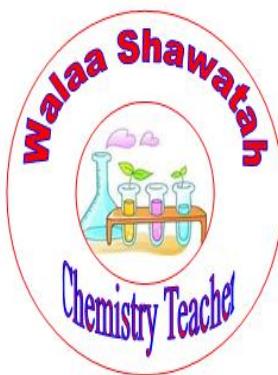
- عرف الكواشف الصناعية؟

هي مواد تحضر صناعياً وينتشر لونها تبعاً لنوع المحلول الذي تضاف إليه

مثل أوراق تباع الشمس

\* الجدول التالي يبين أهم الكواشف الصناعية وتغير لونها في الوسط الحمضي وفي الوسط القاعدي

لونها في الوسط القاعدي	لونها في الوسط الحمضي	الدواش الصناعية
أزرق	أحمر	ورقة تباع الشمس



- عرف الرقم الهيدروجيني (PH)؟

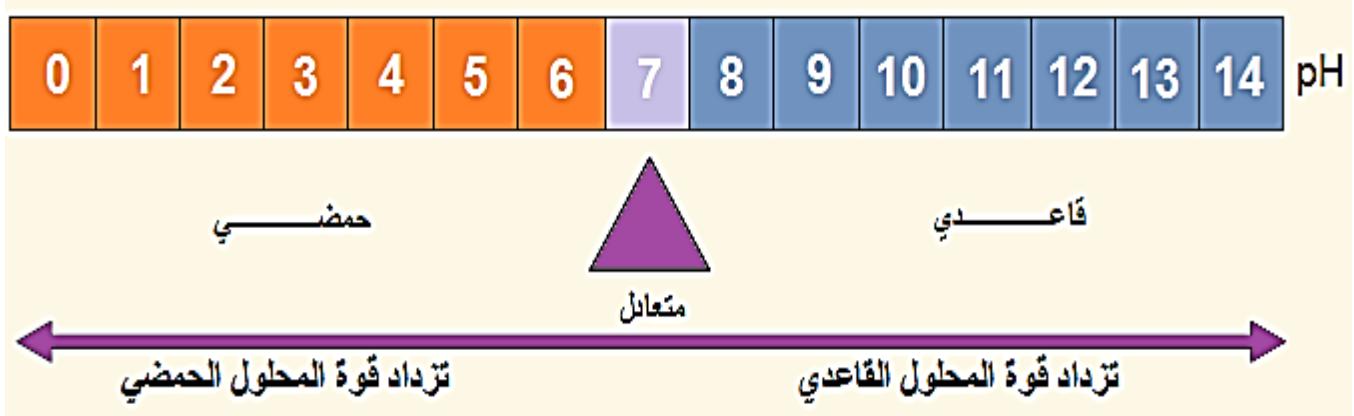
هو جهاز يقيس درجة حموضة أو قاعدية محليل الكيميائية ويحدد إذا كان السائل

حمضاً أم قاعدة أم متعدلاً.



- \* تكون المحاليل **حمضية** إذا كانت درجة الحموضة أقل من (7).
- \* تكون المحاليل **قاعدية** إذا كانت درجة الحموضة أعلى من (7).
- \* تكون المحاليل **متعادلة** إذا كانت درجة الحموضة تساوي (7).

مهم



مهم :

- \* يعد الماء النقي محلول متعادل أي أنه لا يملك صفات حموضة أو قاعدية
- \* المحاليل التي تكون فيها قيمة **pH** أقرب للصفر تكون أكثر حموضة
- ✗ المحاليل التي تكون فيها قيمة **pH** أقرب لـ (14) تكون أكثر قاعدية



### - عرف الكاشف العام؟

هو كاشف ينبعج لونه تدريجياً بتغير قيمة الرقم الهيدروجيني للمحلول.

### - عدد الحالات التي يكون فيها الكاشف العام؟

1- سائل

2- أشرطة ورقية

- كيف يتم استخدام الكاشف العام في تحديد قيمة الرقم الهيدروجيني لمحلول ما؟

1- نغمس شريط الكاشف العام الورقي في المحلول

2- نلاحظ تغير ألوان شريط الكاشف العام

3- نقارن اللون الناتج بأقرب ألوان متشابهة لها في الدليل القياسي المثبت على العلبة

4- يتم تحديد قيمة الرقم الهيدروجيني من الدليل القياسي المثبت على العلبة

- اذكر مجالات استخدام جهاز مقياس الرقم الهيدروجيني ؟



1- يستخدم في المختبرات

2- يستخدم في الصناعات الكيميائية

3- قياس الرقم الهيدروجيني  
(مياه الشرب، ماء المطر)  
لتحديد مدى تأثيره في المبني و النباتات

4- يعد أكثر دقة من الكاشف العام  
لأنه يحدد درجة حموضة محلول  
و مجال استخدامه

- ميز بين المواد الآتية إن كانت حمض أو قاعدة ؟



نوع المادة (حمض / قاعدة)	اسم المادة
حمض	حمض الهيدروكلوريك
قاعدة	هيدروكسيد الصوديوم
حمض	عصير الليمون
قاعدة	مسحوق الخبيز
قاعدة	سائل تنظيف الصحون

- قارن بين الحمض والقاعدة من حيث :

القاعدة	الحمض	من حيث
مر	حامضي (لاذع)	الطعم
O - H	H	العناصر الأساسية التي يتكون منها
يتغير اللون الأحمر إلى أزرق ويبقى اللون الأزرق كما هو.	يتغير اللون الأزرق إلى أحمر ويبقى اللون الأحمر كما هو.	تأثيرهما في ورقة تابع الشمس



مراجعة الدرس : الكواشف و الرقم الهيدروجيني

### السؤال الأول:

**أفسر.** تُستخدم الكواشف للتمييز بين الحموض والقواعد.

لأن الكواشف مواد تغير لونها تبعاً لنوع المحلول الذي تكون فيه.

و لا يشحو اصلة

### السؤال الثاني:

**أصنف** المحاليل الآتية إلى حمضية أو قاعدية أو متعادلة بناءً على قيم  $\text{pH}$  :

أ- المحلول (أ):  $\text{pH} = 3$  محلول حمضي.

ب- المحلول (ب):  $\text{pH} = 8$  محلول قاعدي.

ج- المحلول (د):  $\text{pH} = 7$  محلول متعادل.

و لا يشحو اصلة

### السؤال الثالث:

**استنتج** مستعيناً بقيم  $\text{pH}$  على تدرج الرقم الهيدروجيني في الشكل المجاور، أي الجمل الآتية صحيحة وأيها غير صحيحة؟

أ- المحاليل الأكثر حموضية؛ قيم  $\text{pH}$  لها تقترب من 7. خطأ

ب- المحاليل الأكثر قاعدية؛ قيم  $\text{pH}$  لها أكبر من 7. صحيحة

ج- يمكن تحديد الرقم الهيدروجيني للمحلول؛ باستخدام ورقة تباع الشمس. خطأ



#### السؤال الرابع:

**التفكير الناقد:** عند اختبار عينة من الحليب باستخدام ورقة تباع الشمس الزرقاء بقي لونها أزرق، وعند ترك الحليب لمدة من الزمن وإعاده الاختبار، وجد أن لون ورقة تباع الشمس الزرقاء تحول إلى اللون الأحمر. ما توقعاتي للتغيرات التي حدثت للحليب؟

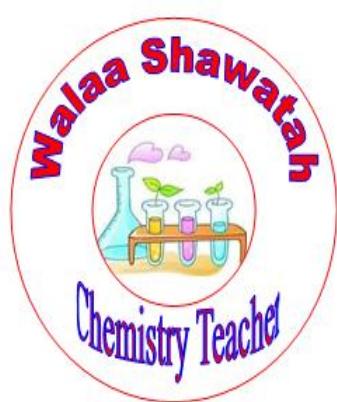
الحليب مادة قاعدية إذ إنّ لون ورقة تباع الشمس الحمراء تغير إلى اللون الأزرق في البداية، وعند تركه لمدة من الزمن من المتوقع أن يحدث تفاعل وتتغير المادة إلى حمضية؛ إذ يتغير لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر.

#### تطبيق الرياضيات

مستعيناً بقيم pH على تدرج الرقم الهيدروجيني في الشكل السابق، أحسب مقدار الرقم الهيدروجيني pH لمحلول ما، علماً بأن مقداره يقل عن مثلي الرقم الهيدروجيني للماء بثلاثة أمثال الرقم الهيدروجيني لثمرة ليمون.

$$\text{الرقم الهيدروجيني} =$$

$$8 = 6 - 14 = X, 2 \times 3 - 2 \times 7 < X, X$$



كن عنصراً متعادلاً في تعاملك  
لا تكون ذي كهرسلبية فتستقوى على الضعف  
و اصنع تكافؤاً في الحياة لتكن رقمأً صعباً في المجتمع



مراجعة الوحدة السادسة : الحموض & القواعد

السؤال الأول:

أكتب المفهوم العلمي المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

1. تعرف المواد التي يبدأ اسمها بهيدروكسيد: (القواعد).
2. سبب تكون الصواعد والهوابط في الكهوف الجيرية، هو: (المطر الحمضي).
3. محليل يتغير لونها تبعاً لنوع المحاول الذي توجد فيه: (الكواشف).
4. مقياس يستخدم لتحديد حمضية أو قاعدية محليل: (الرقم الهيدروجيني).
5. مواد تحضر صناعياً، وتستخدم للتمييز بين الحموض والقواعد: (كوشف صناعية).
6. مزيج من الكواشف يتغير لونه بتغيير قيم  $\text{pH}$  التي تتراوح بين (0-14): (الكافش العام).

كن موصلًاً جيدًاً للأخلاق الفاضلة و الصفات الحميدة

كن عاملًاً حفازًاً للخير  
و إنزيمًاً مثبطًاً للشر

## السؤال الثاني: أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1- إحدى المواد الآتية تغير لون ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق:



أ- ملح الطعام.

ب- سائل التنظيف.

ج- الخل.

د- الشاي.



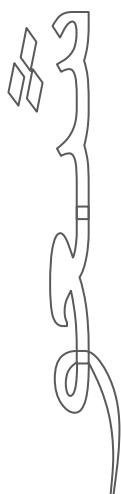
2- الخاصية التي تشتراك فيها محليل المحموض والقواعد، هي:

أ- طعمها حامض.

ب- ملمسها صابوني.

ج- موصلة للتيار الكهربائي.

د- آكلة لبعض الفلزات.



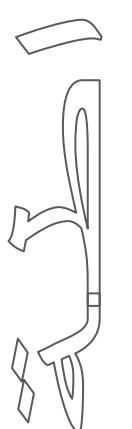
3- معظم المواد التي تُستخدم في صناعة مواد التنظيف، هي:

أ- قاعدية.

ب- حمضية.

ج- أملاح.

د- متعددة.



4- محلول الحمض الذي يُسهم في عملية هضم الطعام في المعدة، هو:

- أ- حمض النيتريك.
- ب- الكبريتيك.
- ج- الهيدروكلوريك.
- د- الخل.

5- يشير الرمز المجاور عند وجوده على ملصقات إحدى المواد إلى أنها:



أ- سامة.

ب- قابلة للاشتعال.

ج- كاوية للجلد.

د- تسبب الجروح.



6- السبب الرئيس لحدوث المطر الحمضي:

- أ- النفايات الناتجة من الطاقة النووية.
- ب- الانسكابات من مصانع المواد الكيماوية.
- ج- الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري.
- د- الغازات المنبعثة من علب المعطرات الجوية.



7- قيمة pH للماء النقي، تساوي:

أ- 3

ب- 0

ج- 7

د- 9



8- يُصنف محلول مادة ما، قيمة pH له = 14 بأنه:

أ- مادة قاعدية.

ب- مادة حمضية.

ج- مادة متعادلة.

د- مطر حمضي.



9- الجهاز المستخدم في قياس درجة حرارة ماء المطر بدقة، هو:

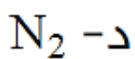
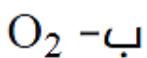
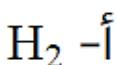
أ- الميزان الزئبقي.

ب- مقاييس درجة الحرارة.

ج- الميزان الحساس.

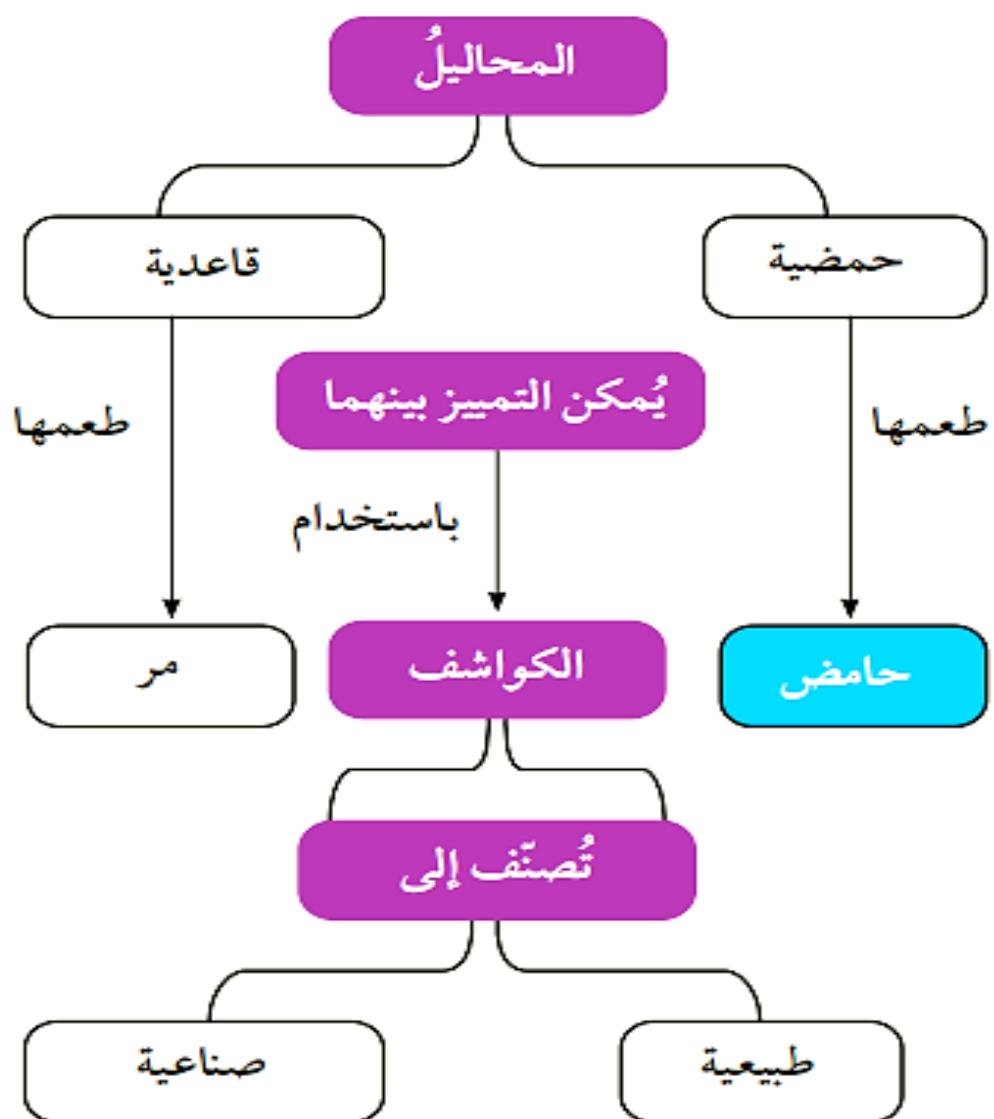
د- مقاييس الرقم الهيدروجيني.

10- عند سقوط قطرات من عصير الليمون على سطح من الصخر الجيري، ينتج غاز:



### السؤال الثالث: المهارات العلمية

1- أكمل خريطة المفاهيم الآتية:



**2- أصنف** المواد الافتراضية (س، ص، ع، ل) إلى حمض أو قاعدة؛ مستعيناً بالمعلومات الواردة في الجدول الآتي:

المادة	المعلومات	حمض / قاعدة
س	يدخل في صناعة بطارية السيارة.	حمض
ص	يُغير لون ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق.	قاعدة
ع	طعمها مر، وتدخل في صناعة المنظفات.	قاعدة
ل	يُستخدم في النقوش في الأواني النحاسية	حمض

**3- أفسر** الظواهر الآتية بناءً على مفهومي للحموض والقواعد والكواشف:



أ- تستخدم مادة قاعدية في صناعة معجون الأسنان.

للخلص من المواد الحمضية التي تبقى بعد تناول الطعام بين الأسنان، التي يمكن أن تسبب نخر الأسنان

ب- تكون الكهوف الجيرية، مثل مغارة برقلش في الأردن.

بسبب المطر الحمضي الذي يتفاعل مع كربونات الكالسيوم، ويتصاعد منها غاز ثاني أكسيد الكربون، ما أدى إلى وجود الكهوف الجيرية.

ج- ارتداء القفافيز في أثناء استخدام مواد التنظيف.

لأن مواد التنظيف تدخل في تركيبها مواد قاعدية وهي كاوية للجلد.

4- أصف دور مضاد الحموضة في تخفيف الحموضة في المعدة.

**يُستخدم هيدروكسيد المغنيسيوم مضاداً لحموضة المعدة، إذ إنه مادة قاعدية تتفاعل مع الزيادة في محلول الحمضي في المعدة وتعادله، مما يخفف من أعراض سوء الهضم الحمضي.**

5- ينتج من احتراق الفحم الحجري في بعض محطات توليد الطاقة غاز ثاني أكسيد النيتروجين. أصف تأثير هذه العملية في المباني القريبة من هذه المحطات.

نتيجة احتراق الوقود الأحفوري (مشتقات النفط) تنتج غازات مثل  $\text{NO}_2$  التي تتفاعل مع ماء المطر الحمضي، وعند سقوطه على المباني المكونة من الحجر الجيري أو الرملي التي تتكون من كربونات الكالسيوم  $\text{CaCO}_3$  : تعمل على إذابة جزء منها ويتصاعد غاز  $\text{CO}_2$  وتصبح المباني مشوهة.

6- مستعيناً بالشكل والجدول الآتيين، أجيب عن الأسئلة الآتية:

أ- **أستنتج:** ما المواد التي استخدمها في حياتي اليومية تمثل الرموز (أ، ب، ج، د، ه)؟

توقعاتي من الشكل	pH	المادة
ليمون	2	أ
لبن	6	ب
منظفات منزلية	12	ج
ماء	7	د
بروكلي	10	هـ

**ب- أتوقع:** ما المواد الغذائية التي يمكن تناولها لتخفييف  
من حموضة المعدة؟  
يمكن استخدام البروكلي لتخفييف حموضة المعدة.

**ج- أتوقع:** ماذا يمكن أن يحدث لسطح الرخام إذا قطعت  
الليمون عليه باستمرار؟

تقطيع الليمون على سطح الرخام باستمرار يؤدي إلى  
تلفه وتشوه سطحه وتكوين حفر فيه؛ نتيجة تفاعل  
الحمض مع كربونات الكالسيوم المكون الكيميائي  
لرخام، ويتضاعف غاز  $\text{CO}_2$  ، فت تكون الحفر ويتتشوه  
الرخام.



# سؤال & جواب

السؤال الأول: املأ الفراغ بما يناسبه :

1- المادة التي تدخل في صناعة الأدوية المستخدمة لمعالجة الحموضة الزائدة في المعدة هي :



2- الخل هو حمض

3- تتميز المواد القاعدية بأن لها طعم

4- الاسم العلمي للجير الحي هو

5- المادة التي تستخدم للتمييز بين الحمض والقاعدة تعرف باسم

6- يعد سائل تنظيف الصحون

7- إذا علمت أن قيمة  $\text{PH}$  لإحدى المواد = (5) فإن محلول المادة يغير لون ورقة

تابع الشمس إلى اللون

**السؤال الثاني :** اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلي ؟

1- مواد تستطيع توصيل التيار الكهربائي .....

2- أوراق ملونة تستخدم للكشف على قوة الحمض أو القاعدة .....

3- مادة تذوب في الماء تعطي أيون  $\text{OH}^-$  السالب وأيون آخر موجب .....

**السؤال الثالث :**

لديك المحاليل ذات الأرقام الهيدروجينية الآتية ، صنفها إلى حمض أو قواعد أو مواد متعادلة ؟

(10 ، 2 ، 5 ، 4 ، 7 ، 14 )

متعادل	قاعدة	حمض

**السؤال الرابع :**

إذا استخدمت ورقة تباع الشمس الزرقاء مع المحلول  $\text{PH} = 12$  فما اللون الناتج ؟ فسر ذلك ؟

**السؤال الخامس :** قارن بين ؟

NaOH	HCl	من حيث
		تأثير محلول الملفوف الأحمر
		التوصيل الكهربائي
		حمض / قاعدة

## الوحدة السابعة : الضوء

### الدرس الأول : الضوء مفهومه و خصائصه

#### المفاهيم & المصطلحات

Electromagnetic Waves	موجات كهرومغناطيسية
Light Reflection	انعكاس الضوء
Specular Reflection	انعكاس منتظم
Diffuse Reflection	انعكاس غير منتظم
Reflection Surface	السطح العاكس

9

#### - عرف الضوء؟

هو موجات كهرومغناطيسية تنتشر في الاتجاهات جميعها دون الحاجة إلى وسط ينقلها وتنقل في الفراغ



#### - علل نرى النجوم بالرغم من عدم وجود وسط ينقل ضوئها إلينا؟

لأن النجوم أجسام مضيئة والضوء لا يحتاج إلى وسط حتى ينتقل

#### - عرف الموجات الكهرومغناطيسية؟

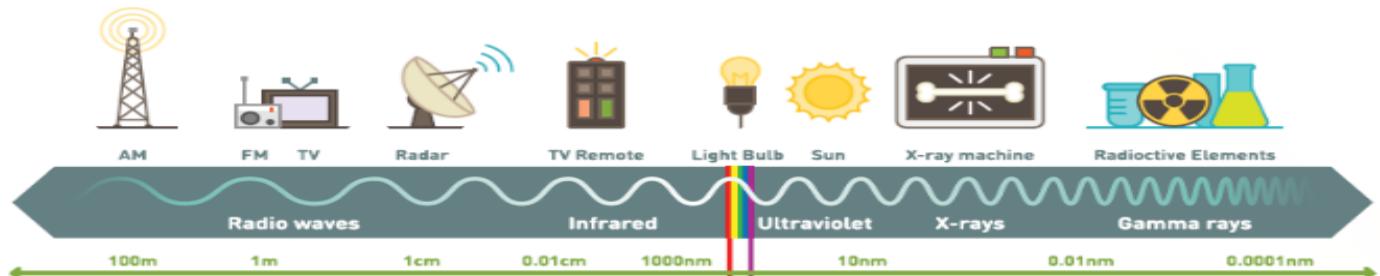
هي موجات تنتشر في الاتجاهات جميعها دون الحاجة إلى وسط ينقلها

#### - عرف الطيف الكهرومغناطيسي؟

هو مجال واسع من الأطوال الموجية المختلفة و التي تختلف في خصائصها

#### - عدد مكونات الطيف الكهرومغناطيسي؟

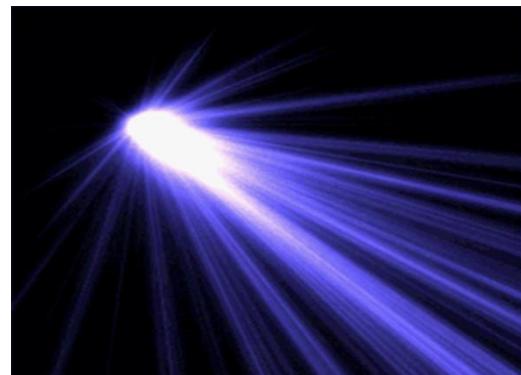
- 1- موجات أشعة غاما
- 2- موجات الأشعة السينية
- 3- موجات الأشعة فوق البنفسجية
- 4- موجات الضوء المرئي
- 5- موجات الأشعة تحت الحمراء
- 6- الموجات الميكروية
- 7- موجات التلفزة
- 8- الموجات الإذاعية



## الضوء المرئي

مهم :

موجات الضوء المرئي تتكون من ألوان **الضوء المرئي السبعة**



عدد بعض خصائص الضوء ؟

1- سرعته العالية

2- ينتقل عبر الأوساط الشفافة

3- ينتقل في خطوط مستقيمة

- على تعدد سرعة الضوء أعلى سرعة تمكّن العلماء من قياسها ؟

لأن الضوء يستطيع أن يقطع مسافات كبيرة خلال مدة زمنية قصيرة

الضوء يسير في خطوط مستقيمة .

### سرعة الضوء في بعض الأوساط

الوسط الشفاف	سرعة الضوء ( m/s )
الفراغ	$2.998 \times 10^8$
الهواء	$2.997 \times 10^8$
الماء	$2.249 \times 10^8$
الجلسيرين	$2.039 \times 10^8$
الزجاج الناجي	$1.972 \times 10^8$
العاس	$1.239 \times 10^8$

• سرعته العالية

• ينتقل الضوء في الفراغ بسرعة ثابتة  $3 \times 10^8$  m/s



- ماذا يحدث للضوء عند سقوطه على الأجسام الشفافة والأجسام المعتمة؟

\*\* عندما يسقط الضوء على الأجسام الشفافة : فإنه ينفذ من خلالها

\*\* عندما يسقط الضوء على الأجسام المعتمة :

فإنها تمتص جزءاً منه ، وينعكس عن سطحها الجزء المتبقى منه

- عرف الأ الأجسام الشفافة؟ هي المواد التي تسمح للضوء بالمرور من خلالها مثل الزجاج.

- عرف الأ الأجسام شبه الشفافة؟

هي المواد التي تسمح لجزء من الضوء بالمرور من خلالها مثل عدسات النظارات الشمسية

- عرف الأ الأجسام المعتمة؟ هي المواد التي لا تسمح للضوء بالمرور من خلالها

مثل (الخشب ، الحديد ، الورق)



- في أي وسط يسلك الضوء أقصر مسار بين نقطتين؟ في الوسط المتجانس



- متى يتكون الظل؟ يتكون عندما يسقط على جسم معتم أو شبه شفاف

- عدد العوامل المؤثرة على طول ظل الجسم؟

1- ميل الأشعة الساقطة عليه

2- بعد الجسم عن مصدر الضوء

3- المسافة بين الجسم والسطح الذي يتكون عليه الظل



- علل ما يلي :

1- تكون ظل الجسم المعتم ؟

لأن الجسم المعتم لا يسمح للضوء بالمرور من خالله.

2- يكون شكل ظل الجسم مشابهاً لشكل الجسم ؟

لأن الضوء يسير في خطوط مستقيمة.

3- يتغير موقع الظل وطوله باختلاف الوقت من اليوم ؟

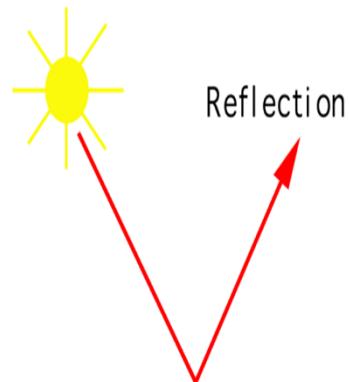
لأن الأرض تدور حول الشمس فيختلف ميل أشعة الشمس الساقطة باختلاف موقعها في السماء

## خصائص الضوء

الضوء

الانكسار

الانعكاس



- عرف انعكاس الضوء؟ هو ارتداد الأشعة الضوئية عن سطوح الأجسام

يعتمد سلوك الضوء المنعكس

زاوية سقوط الضوء  
على السطح

طبيعة السطح  
العاكس

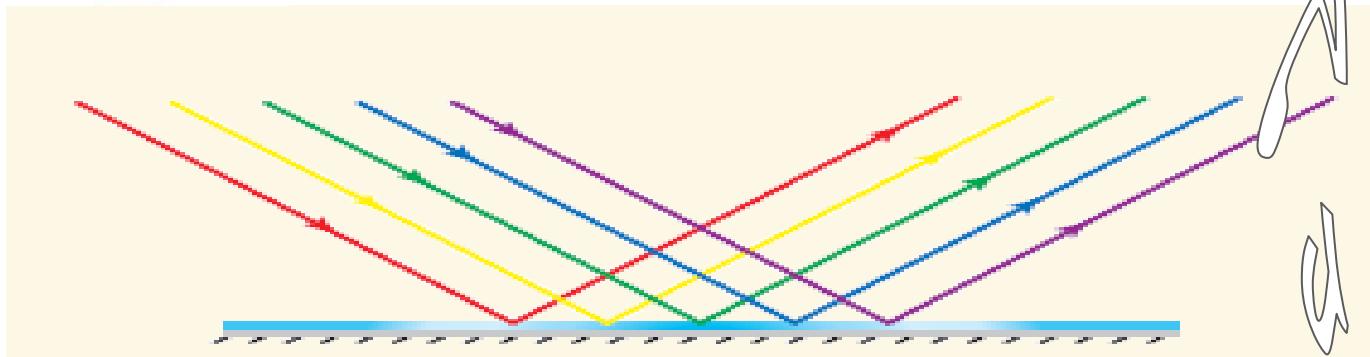


عدد أنواع انعكاس الضوء؟

### 1- انعكاس منتظم :

يحدث عندما تسقط حزمة ضوء متوازية على سطح أملس مصقول مثل (المرايا)

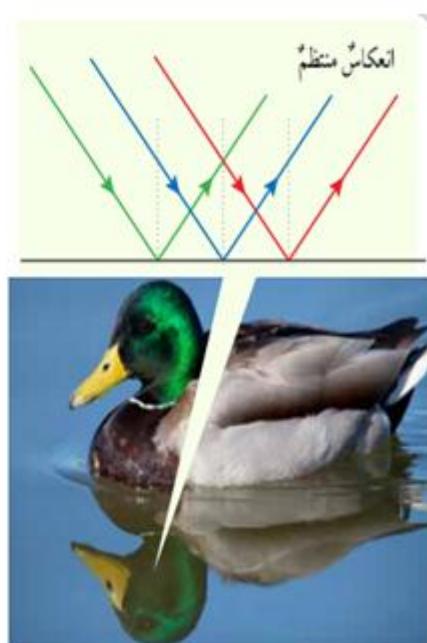
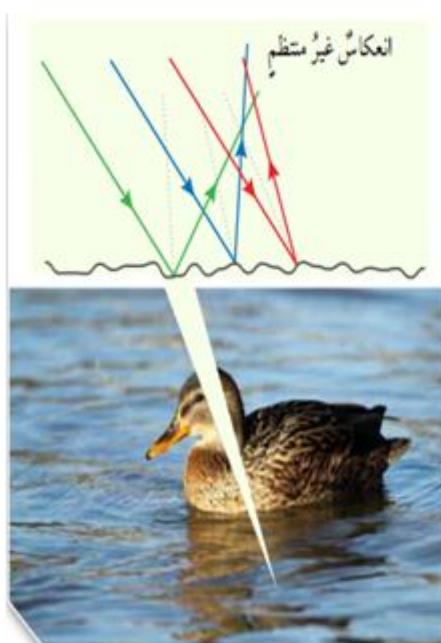
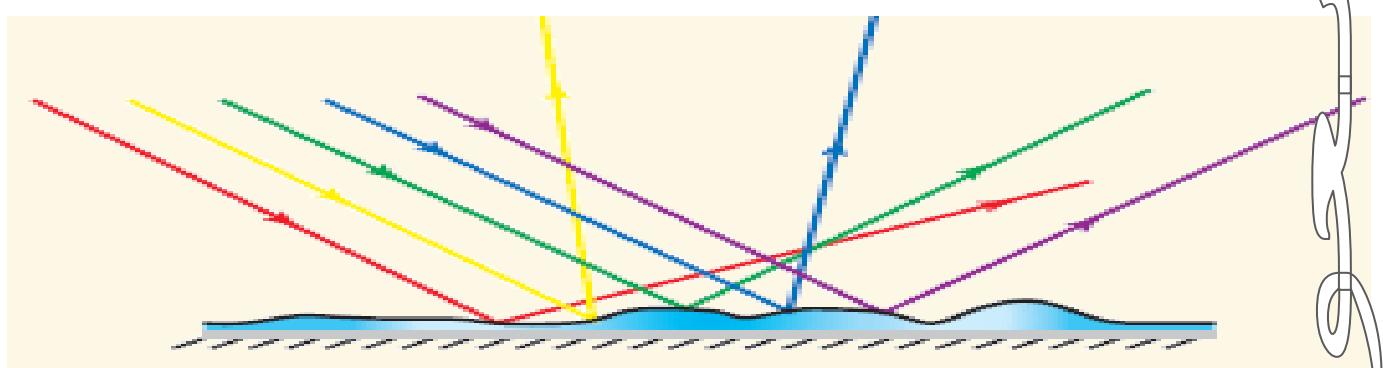
فترتد باتجاه واحد متوازي أيضاً



### 2- انعكاس غير منتظم :

يحدث عند سقوط حزمة ضوء متوازية على سطح خشن أو غير مصقول مثل (السطح الخشبية)

وارتدادها مشتتة في عدة اتجاهات مختلفة





**\* مهم :**

- يكون انعكاس الضوء عن المرايا الكروية منتظماً
- كل انعكاس ينتج عنه تكوين أخيلة يعد منتظماً
- لا تكون أخيلة في حالة الانعكاس غير المنظم

**- بين نوع الانعكاس فيما يلي مع ذكر الدليل الذي اعتمد عليه ؟**

الدليل	نوع الانعكاس	المادة
يمكنني رؤية خيالي فيه	انعكاس منظم	زجاج النافذة
يمكنني رؤية خيالي فيه	انعكاس منظم	ملعقة طعام
يمكنني رؤية خيالي فيه (سطح مصقول)	انعكاس منظم	غلاف الكتاب
لا يمكنني رؤية خيالي فيه	انعكاس غير منظم	جسم الإنسان

**- كيف تحدث عملية الإبصار؟**

- 1- تصل الأشعة الضوئية المنعكسة عن الجسم إلى العين
- 2- تنتقل رسائل عصبية إلى مراكز محددة في الدماغ
- 3- تتم ترجمة الرسائل إلى صور وأشكال

**- اذكر نص قانوني الانعكاس ؟**

**\*قانون الانعكاس الأول :**

الشعاع الساقط والشعاع المنعكس والعمود المقام على السطح العاكس عند نقطة السقوط تقع جميعها في مستوى واحد عمودي على السطح العاكس.

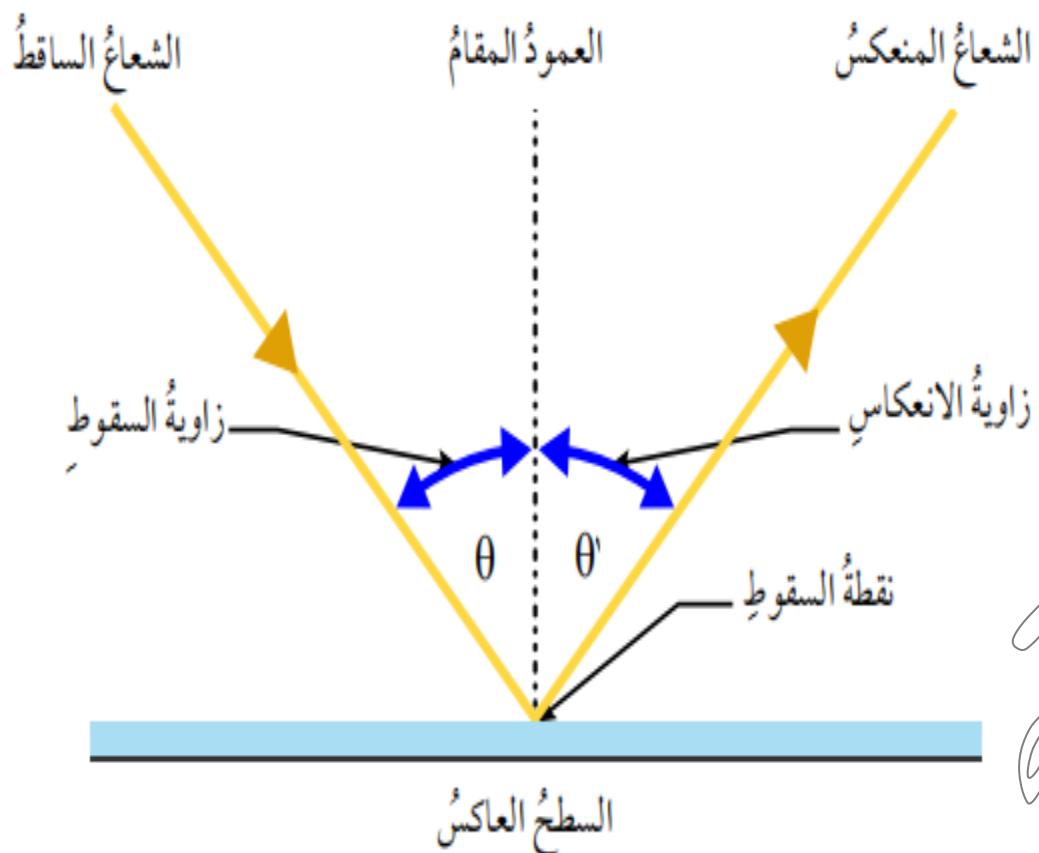
**\*قانون الانعكاس الثاني :**

زاوية السقوط ( $\theta$ ) تساوي زاوية الانعكاس ( $\theta'$ ).

**- هل ينطبق قانون الانعكاس في حالة الانعكاس المنظم وغير المنظم ؟**

نعم ينطبق قانون الانعكاس في حالة الانعكاس المنظم وغير المنظم.

## انعكاس الضوء



- عرف العمود المقام ؟

هو خط وهمي عمودي على السطح العاكس عند نقطة السقوط

- عرف زاوية السقوط ( $\theta$ ) ؟

هي الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط و العمود المقام على السطح العاكس عند نقطة السقوط

- عرف زاوية الانعكاس ( $\theta'$ ) ؟

هي الزاوية المحصورة بين الشعاع المنعكس و العمود المقام على السطح العاكس عند نقطة السقوط

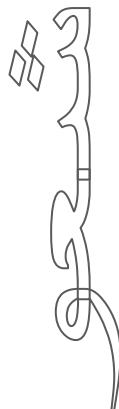
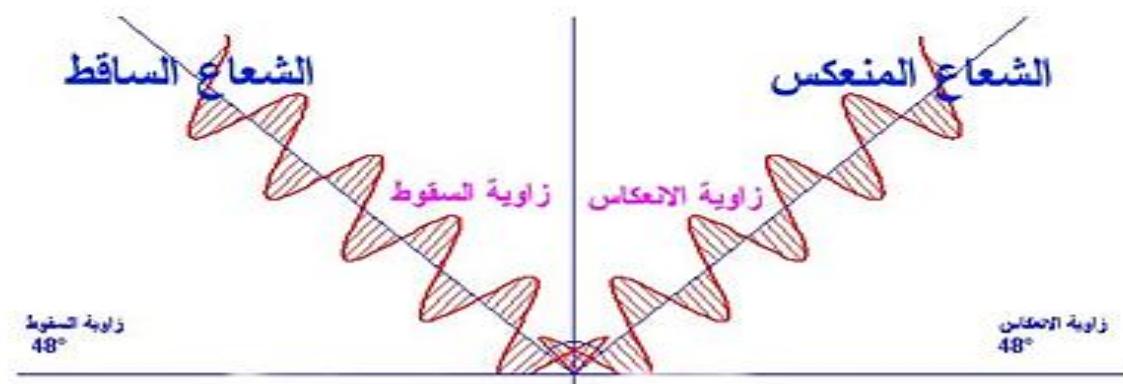




## القانون الثاني للانعكاس

زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

$$\theta = \theta$$



انتبه

❖ إذا سقط الشعاع عمودياً على السطح العاكس أي :  
زاوية السقوط  $\theta = 0$  ، فإنه يرتد على نفسه  
بزاوية انعكاس = صفر ( $\theta = 0$ )



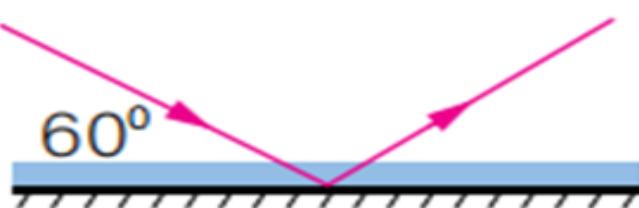
الشعاع الساقط عمودياً على السطح العاكس يرتد على نفسه

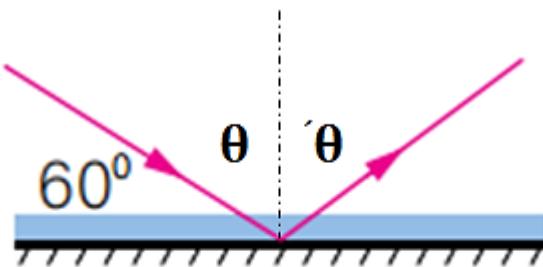
**مثال (1)**

ادرس الشكل المجاور :

1- حدد زاوية الانعكاس على الشكل ؟

2- جد مقدار كل من زاوية السقوط و زاوية الانعكاس





$$\theta = 90 - 60 \rightarrow \theta = 30^\circ$$

القانون الثاني للانعكاس

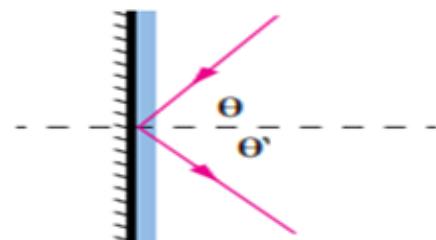
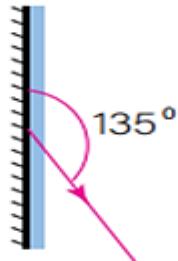
زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

$$30^\circ = \theta = \theta$$

### مثال (2)

ادرس الشكل المجاور :

- 1- حدد كلًا من زاوية السقوط والانعكاس على الشكل
- 2- جد مقدار كل من زاوية السقوط و زاوية الانعكاس



$$\theta = 135 - 90 \rightarrow \theta = 45^\circ$$

القانون الثاني للانعكاس

زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

$$45^\circ = \theta = \theta$$



مراجعة الدرس : الضوء مفهومه و خصائصه

### السؤال الأول:

أ عدد بعض أقسام الطيف الكهرومغناطيسي.

- 1- موجات أشعة غاما
- 2- موجات الأشعة السينية
- 3- موجات الأشعة فوق البنفسجية
- 4- موجات الضوء المرئي
- 5- موجات الأشعة تحت الحمراء
- 6- الموجات الميكروية
- 7- موجات التلفزة
- 8- الموجات الإذاعية

السؤال الثاني: أطرح سؤالاً تكون إجابته: الضوء.

ما أسرع شيء تمكّن العلماء من قياس سرعته؟

ما الشيء الذي ينتقل من الشمس إلينا؟

ما الشيء الذي ينتقل من دون وسيط؟

### السؤال الثالث: أفسر.

أ- نستطيع رؤية قاع الحوض المحتوي على الماء.

لأن الماء مادة شفافة، وينفذ الضوء خلالها.

ب- تكون ظلال للأجسام المعتمة.

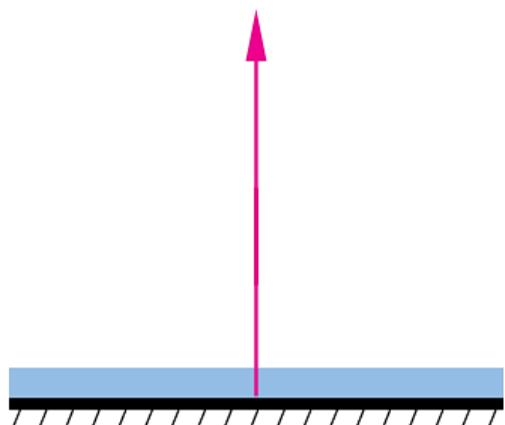
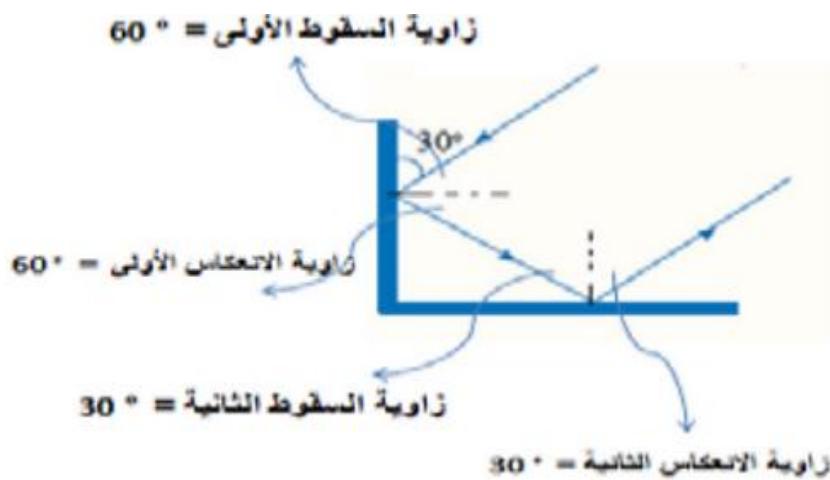
لأن الأجسام المعتمة لا ينفذ الضوء خلالها، وأن الضوء يسير في خطوط مستقيمة.



ج- من الصعب تصميم تجربة لقياس سرعة الضوء.  
لأن سرعة الضوء كبيرة جداً.

#### السؤال الرابع:

أحدد كلاً من زاوية السقوط وزاوية الانعكاس على كل سطح عاكس في الشكل الآتي، وأحسب قيمة كل منها:



#### السؤال الخامس:

أصنف الانعكاسات عن سطوح الأجسام الآتية، إلى منتظمة وغير منتظمة:

- أ- سطح البحر: انعكاس منتظم.
- ب- اللباس المدرسي: انعكاس غير منتظم.
- ج- ملعة فلزية مصقوله: انعكاس منتظم.

#### السؤال السادس:

التفكير الناقد: كيف نستطيع رؤية الجسم الشفاف أحياناً، على الرغم من أن الضوء ينفذ خلالة؟

لأن معظم الضوء ينفذ، وأن جزءاً بسيطاً ينعكس.

## تطبيق الرياضيات

أحسب الزمن اللازم لضوء الشمس للوصول إلى الأرض؛ إذا علمت أن سرعة الضوء تساوي  $3 \times 10^8 \text{ m/s}$  تقريباً، وأن متوسط بعد الشمس عن الأرض تساوي  $1.5 \times 10^{10} \text{ m}$ .



$$t = \frac{15 \times 10^{10}}{3 \times 10^8} = 500 \text{ s}$$

نلاحظ أن ضوء الشمس يحتاج 500 ثانية، أي ما يعادل 8 دقائق وثلث.

### الدرس الثاني : تطبيقات على انعكاس الضوء

المفاهيم & المصطلحات	
Plane Mirrors	المرايا المستوية
Spherical Mirrors	المرايا الكروية
Real Image	الخيال حقيقي
Virtual Image	الخيال الظاهري
Convex Mirror	المراة المحدبة
Concave Mirror	المراة المقعرة
Principal Axis	المحور الرئيسي
Center of Curvature	مركز التكبير
Mirror Pole	قطب المراة
Focal Point	البؤرة

2- مرايا كروية

1- مرايا مستوية

- عرف الخيال الحقيقي؟ هو الخيال الذي يتكون على حاجز ، نتيجة التقائه الأشعة المنعكسة

- عرف الخيال الظاهري؟ هو الخيال الذي لا يتكون على حاجز ، نتيجة التقائه امتدادات الأشعة المنعكسة



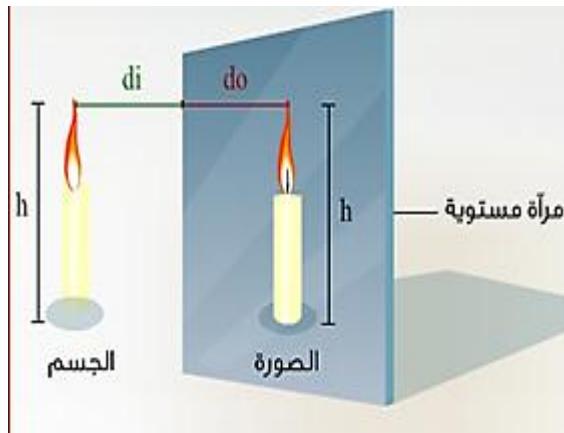
- عرف المرايا المستوية؟ هي سطوح مستوية غير منحنية وملساء و مصقوله

- علٰ ي تكون لك خيال عند وقوفك أمام مرآة مستوية؟

لأن الأشعة الضوئية الساقطة على جسمك ينعكس جزء منها وينتشر في كل الاتجاهات ، وعند وصولها إلى سطح المرأة تتعكس عنه انعكاساً منتظاماً ويتكون خيالك في المرأة



- عدد صفات الخيال في المرأة المستوية؟



1- وهي

2- معتدل

3- مقلوب جانبى

4- طول الخيال يساوى طول الجسم

5- بعد الخيال عن المرأة يساوى بعد الجسم عنها

- علٰ الخيال المتكون في المرأة المستوية وهما؟

لأنه نتج من امتدادات الأشعة المنعكسة فلا يتكون على حاجز

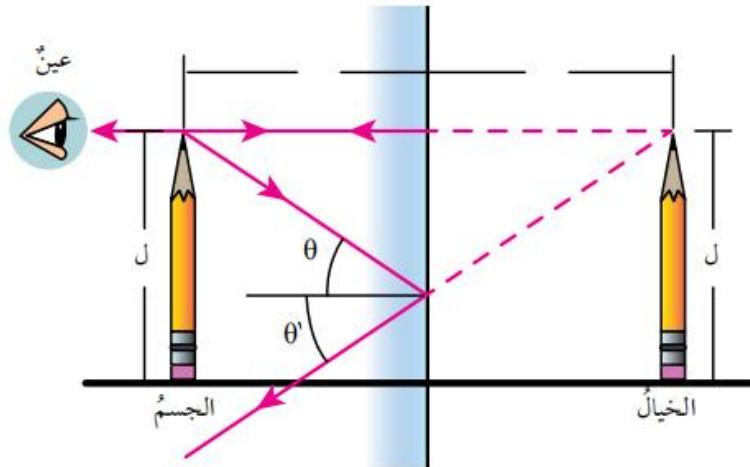
- وضح طريقة رسم الخيال المتكون لجسم في المرأة المستوية؟

1- نسقط شعاعين من نقطة على الجسم نحو المرأة

2- نرسم الأشعة المنعكسة لكل منها حسب قانوني الانعكاس

3- نرسم امتدادات الأشعة المنعكسة خلف المرأة (لأن الأشعة المنعكسة لا تلتقي)

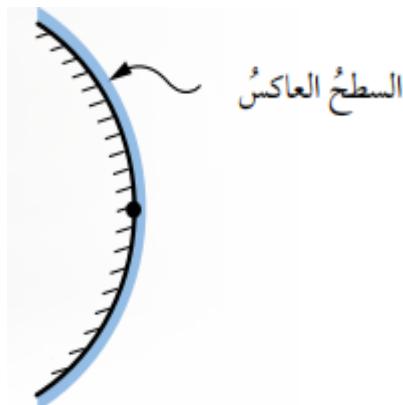
3- يتكون خيال لبقية نقاط الجسم ونرى خيال الجسم كاماً



- عدد استخدامات المرايا المستوية ؟

- 1- استخدام طبيب الأسنان مرآة مستوية صغيرة.
- 2- تستخدم في آلة التصوير (الكاميرا)
- 3- تستخدم داخل المقراب الفلكي (التلسكوب)
- 4- تستخدم في منظار الأفق (البيرسکوب)
- 5- ~~يستخدم في المنازل ومعارض الملابس~~

- عرف المراية الكروية ؟ هي مرآة يكون السطح العاكس فيها جزءاً من سطح كرة



2- مرآة محدبة



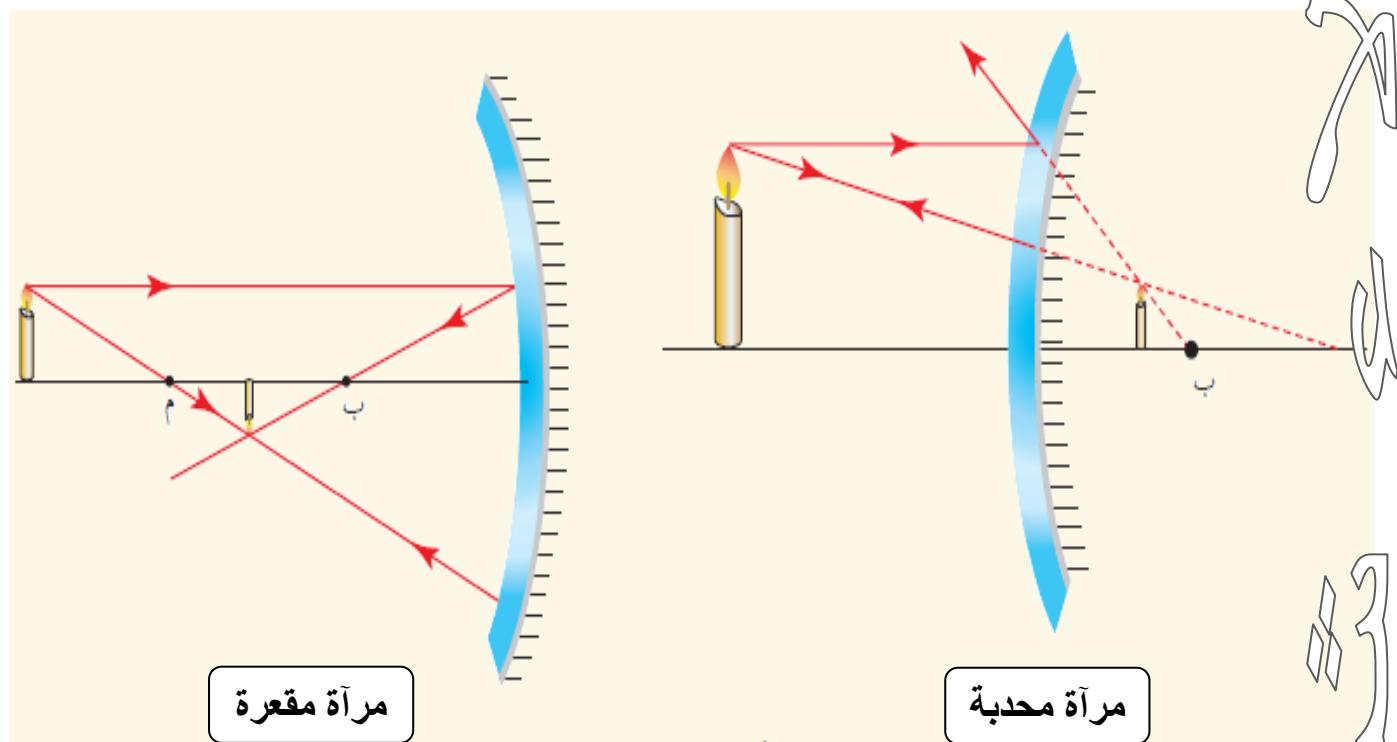
1- مرآة مقعرة

- عرف المراية المقعرة ؟ هي مرآة كروية سطحها الداخلي عاكس للضوء.

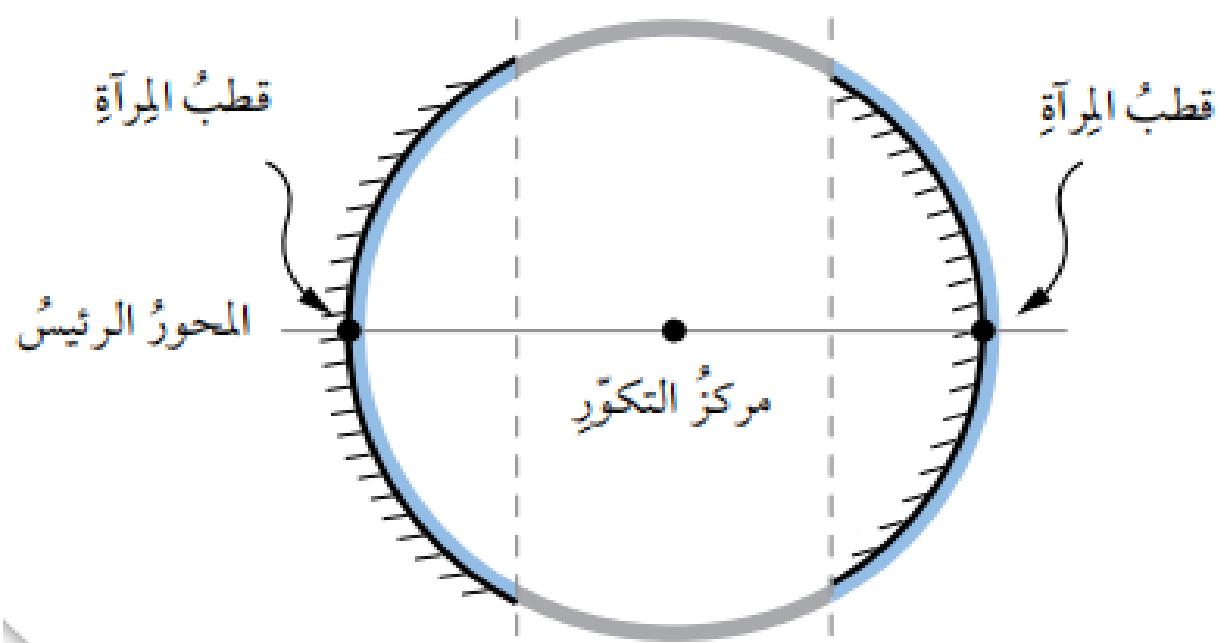
- عرف المراية المحدبة ؟ هي مرآة كروية سطحها الخارجي عاكس للضوء.

- علّ تسمى المرأة المقعرة بالمرأة المجمعة ؟ لأنها تجمع الأشعة المتوازية الساقطة عليها.

- علّ تسمى المرأة المحدبة بالمرأة المفرقة ؟ لأنها تفرق الأشعة المتوازية الساقطة عليها.



## \* الشكل الآتي يبين مكونات نظام المرأة الكروية :



3- قطب المرأة

2- المحور الرئيس

1- مركز التكبير

- عرف مركز التكور (م)؟ هو مركز الكرة التي تشكل المرأة جزءاً منها

- عرف المحور الرئيسي؟ هو الخط الذي يمتد من منتصف سطح المرأة الكروية مارًّا بمركز التكور

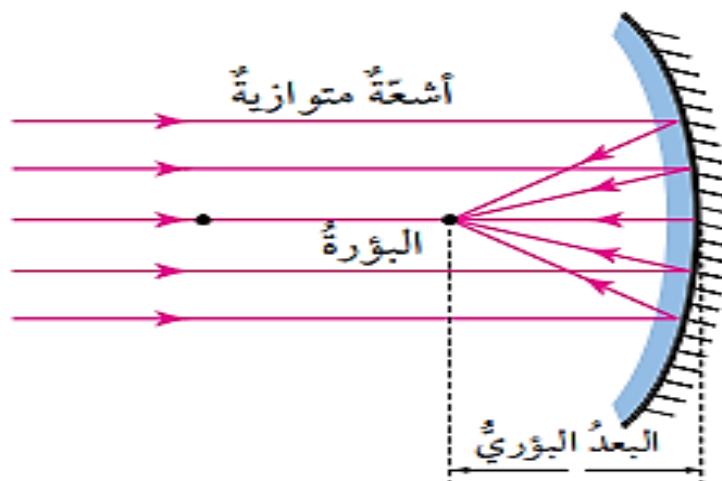
- عرف قطب المرأة؟ هي نقطة تقاطع المحور الرئيسي مع سطح المرأة

- عرف بؤرة المرأة (ب)؟

هي نقطة تجمع الأشعة الضوئية أو امتداداتها بعد انعكاسها عن المرأة عندما تسقط متوازية

- علل بؤرة المرأة المقعرة حقيقة؟

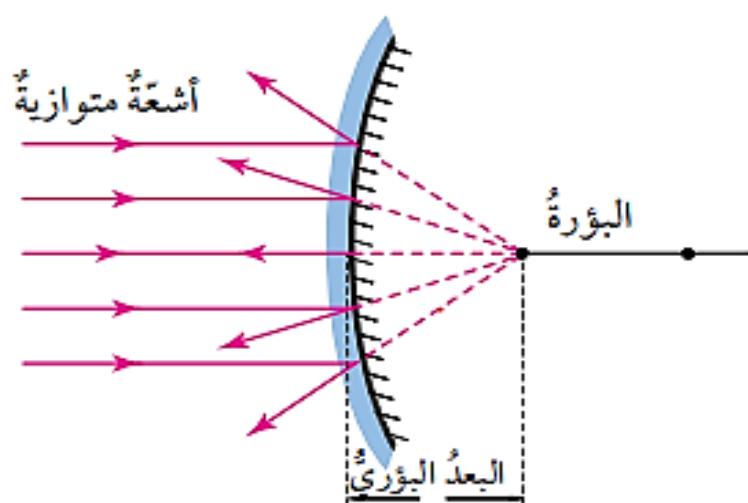
لأن بؤرتها تكونت على حاجز أمام المرأة حيث تجمعت أشعة الضوء المنعكسة الأصلية فيها



- علل بؤرة المرأة المحدبة و أهمية؟

لأن بؤرتها لم تكون على حاجز وهي تقع خلف المرأة وتنتج عن التقائه امتدادات الأشعة المنعكسة.

(تعد أشعة الشمس أشعة متوازية)





### - عرف بؤرة المرأة المقرعة (ب)؟

هي نقطة تجمع الأشعة بعد انعكاسها عندما تسقط موازية للمحور الرئيسي

### - عرف بؤرة المرأة المحدبة (ب)؟

هي نقطة التقائه امتدادات الأشعة بعد انعكاسها عندما تسقط موازية للمحور الرئيسي.

### - عرف البعد البؤري للمرأة؟ هو المسافة بين البؤرة وقطب المرأة

### - قارن بين المرأة المقرعة والمرأة المحدبة من حيث؟

المرأة المحدبة	المرأة المقرعة	من حيث
كروي	كروي	شكل المرأة
من الخارج	من الداخل	السطح العاكس
وأهمية	حقيقة	نوع البؤرة
تمر امتداداتها في البؤرة	تعكس ماربة في البؤرة	انعكاس حزمة أشعة متوازية

### - عدد استخدامات المرأة المقرعة؟

2- الأفران الشمسية

1- المقرب العاكس

4- المصابيح الأمامية للسيارات

3- بعض أدوات طبيب الأسنان

### - عدد استخدامات المرأة المحدبة؟

3- زوايا المتاجر

2- التقاطعات المرورية

1- جانبي السيارة

### - عل يستخدم طبيب الأسنان المرأة المقرعة في بعض أدواته؟

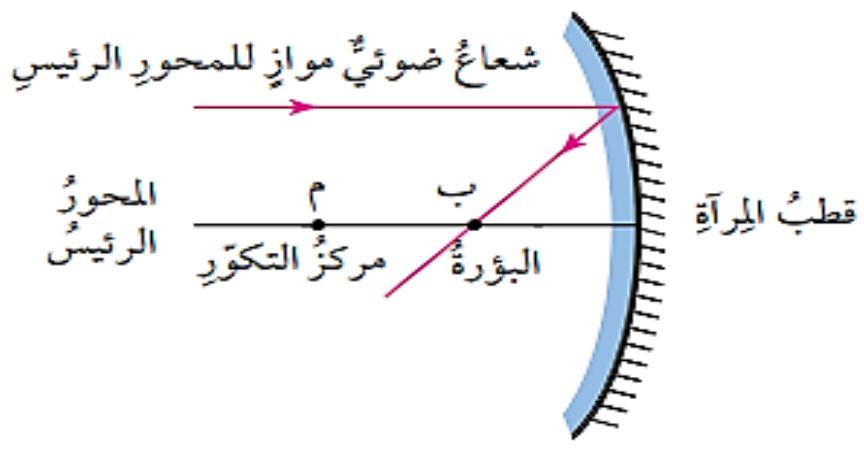
لإظهار صورة مكبرة للسُّن ليتمكن من فحصه بدقة

### - عل تستخدم المرآيا المحدبة على جوانب السيارات؟

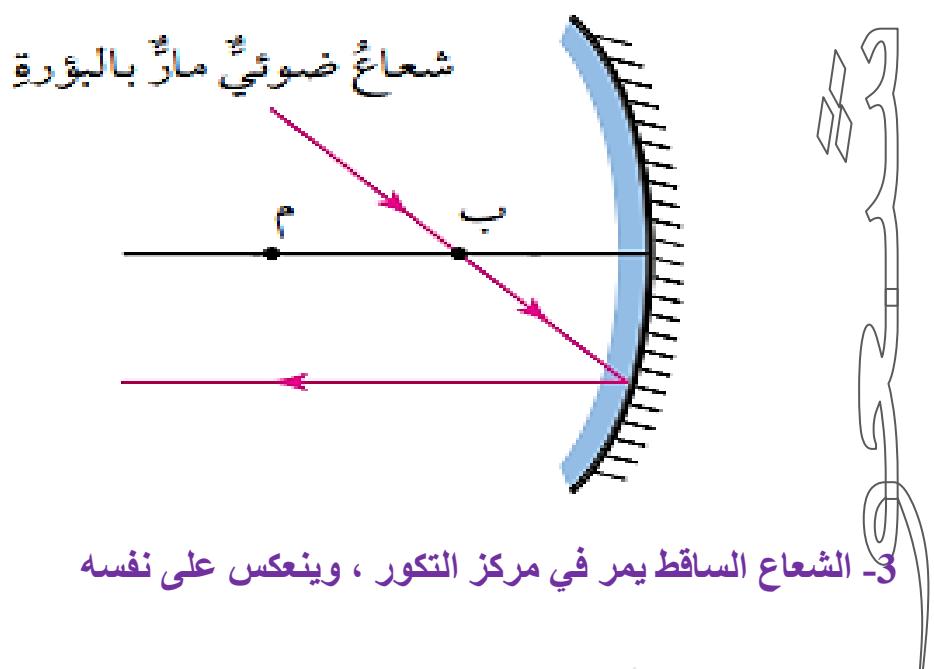
لإظهار أكبر مساحة ممكنة للسائق

أ- عدد القواعد المستخدمة لرسم الأختيلة المكونة في المرأة المقعرة؟

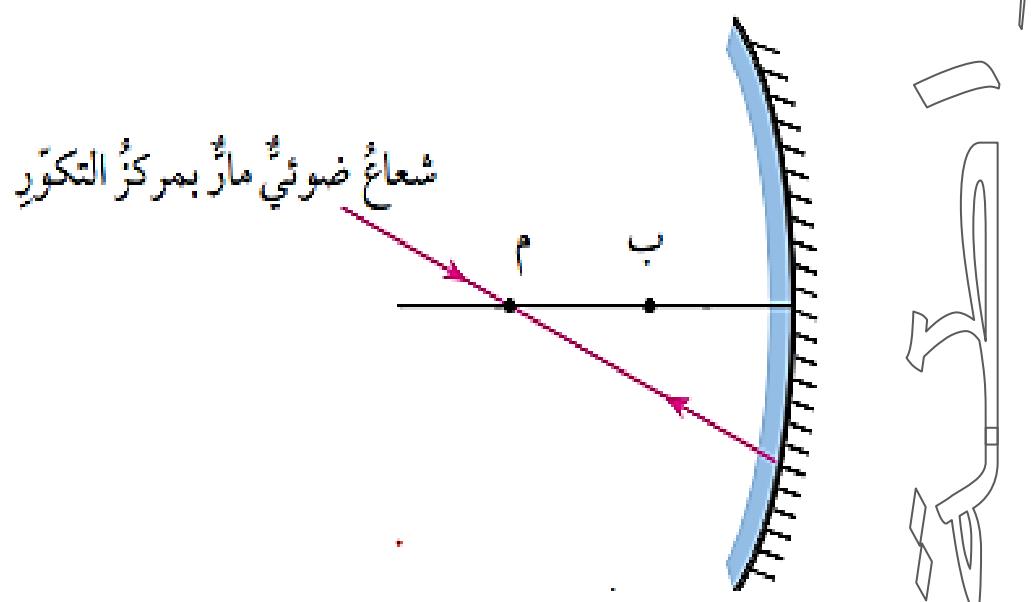
1- الشعاع الساقط موازيًّاً للمحور الرئيسي للمرأة ، ينعكس عن سطحها مارًّا بالبؤرة



2- الشعاع الساقط مارًّا بالبؤرة ، ينعكس عن المرأة موازيًّاً للمحور



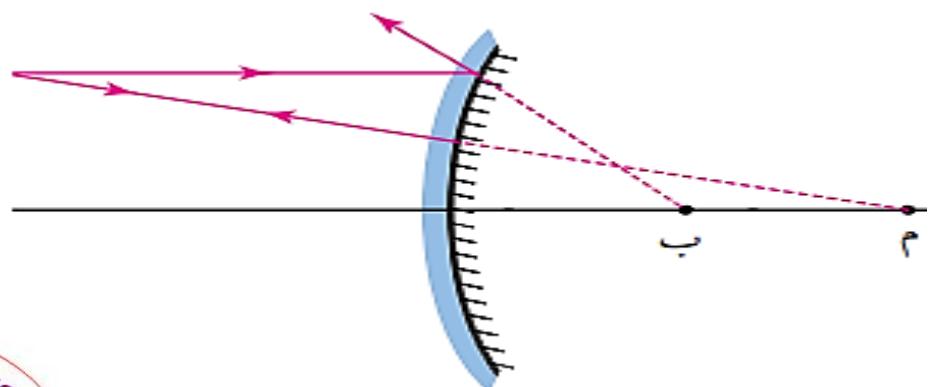
3- الشعاع الساقط يمر في مركز التكبير ، وينعكس على نفسه



- عدد القواعد المستخدمة لرسم الأخيلة المكونة في المرأة المحدبة ؟

1- الشعاع الساقط موازياً للمحور الرئيسي للمرأة ، ينعكس بحيث يمر امتداده بالبؤرة

2- الشعاع الساقط بحيث يمر امتداده بمركز التكorum ، ينعكس على نفسه



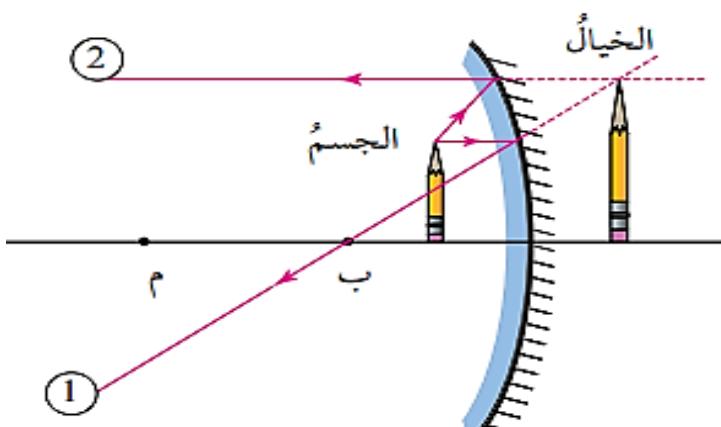
- عدد صفات الخيال في المرأة المقعرة ؟

\* \* بُعدة عن مركز التكorum ( قريب من البؤرة ) :

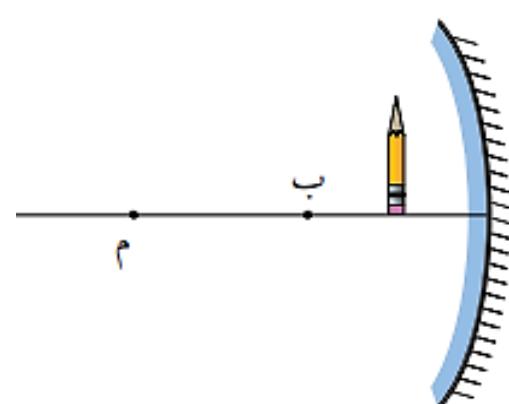
1- وهي تكون من امتدادي الشعاعين المنعكسيين

3- مكبر

2- معتدل



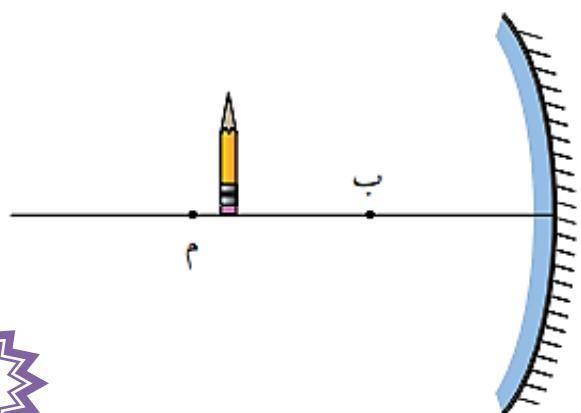
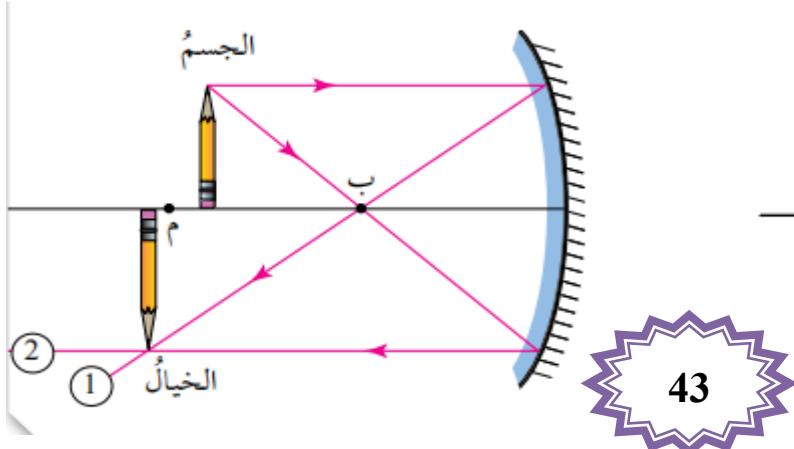
3- مكبر



\* \* بين البؤرة و مركز التكorum :

2- مقلوب

1- حقيقي



مهم :

\* \* الخيال الحقيقي الذي تكونه مرآة لجسم ما يكون دائمًا مقلوب بالنسبة إلى هذا الجسم

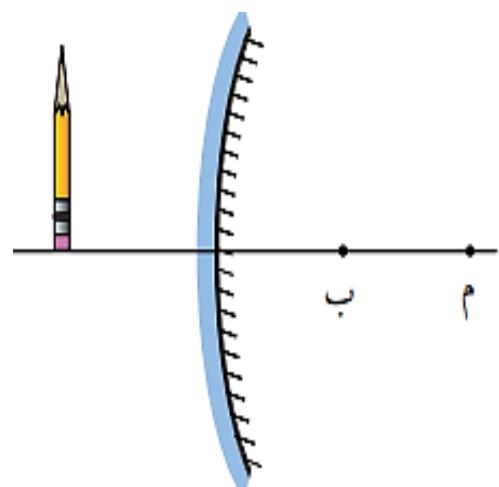
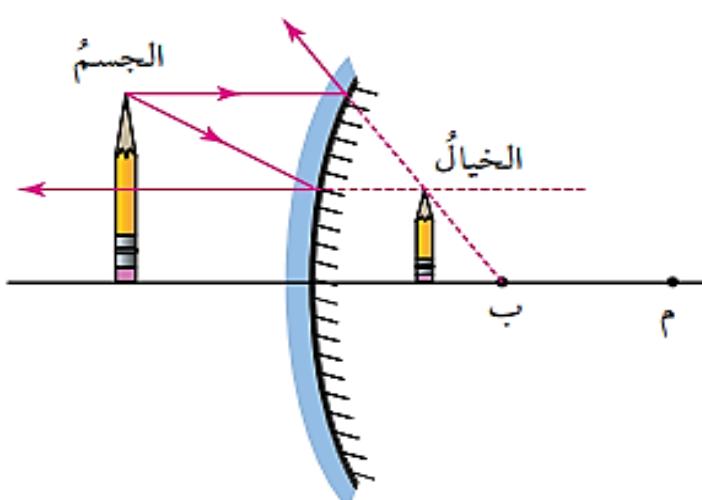
\* \* الخيال الوهمي الذي تكونه مرآة لجسم ما يكون دائمًا معتدلاً بالنسبة إلى هذا الجسم

- عدد صفات الخيال في المرأة المحدبة ؟

3- معتدل

2- مصغر

1- وهمي



\* \* يعطى قانون المرآيا بالعلاقة الرياضية الآتية :

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$$



٤

٥



\* حيث أن :

$f$  : البعد البؤري للمرأة

$x$  : بعد الجسم عن المرأة

$y$  : بعد الخيال عن المرأة

: مهم \*\*



- ٩ • يكون بعد الخيال عن المرأة (*y*) موجباً إذا كان الجسم  حقيقياً  
و سالباً إذا كان  وهمياً
- بعد البؤري (*f*) للمرأة  المقعرة يكون  موجباً
  - بعد البؤري (*f*) للمرأة  المحدبة يكون  سالباً
  - بعد البؤري (*f*) للمرأة  المستوية يكون  كبير جداً (لا نهائي)



مراجعة الدرس : تطبيقات على انعكاس الضوء

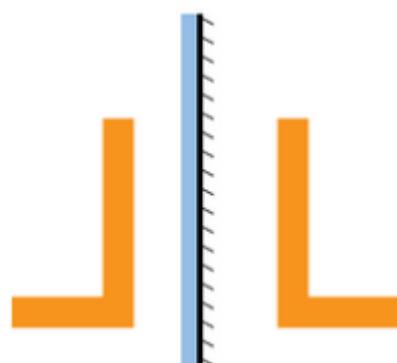
السؤال الأول:

**أقارن** بين صفات الخيال المتكون، لجسم موضوع أمام مرآة مقعرة.

صفات الخيال			موضع الجسم
مكّبّر - مصغر - مساوٍ	معتدل - مقلوب	حقيقي - وهمي	
مكّبّر	معتدل	وهمي	بين البؤرة والمرأة
مكّبّر	مقلوب	حقيقي	بين البؤرة ومركز التكّور
مساوٍ	مقلوب	حقيقي	في مركز التكّور
مصغر	مقلوب	حقيقي	بعد مركز التكّور

**السؤال الثاني:**

يبين الشكل المجاور جسماً موضوعاً أمام مرآة مستوية، أرسم خيال الجسم المتكون في المرأة، وأحدد صفاته.



- 1- وهمي
- 2- معتدل
- 3- مقلوب جانبي
- 4- طول الخيال يساوي طول الجسم
- 5- بعد الخيال عن المرأة يساوي بعد الجسم عنها

**تطبيق الرياضيات**

وضع جسم على بعد من مرآة، أجدُ بعد الخيال عن المرأة وأحدد صفاته (وهمي / حقيقي) مستخدماً قانون المرايا العام إذا كانت المرأة:



- أ- محدبة بعدها البؤري 10 cm .
- ب- مقعرة بعدها البؤري 10 cm .

**أ. مرآة مقعرة:**

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \quad \frac{1}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{y} \quad y = \infty \quad (\text{لا نهاية})$$

**ب. مرآة محدبة:**

$$\frac{1}{f} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \quad \frac{1}{-10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{y} \quad y = -5 \text{ cm}$$

ولأن قيمة (y) سالبة؛ فإن الخيال وهمي.



مراجعة الوحدة السابعة : الضوء

**السؤال الأول:** أملأ كل فراغ في الجمل الآتية بما يناسبه:

1. الموجات التي لا تحتاج إلى وسط ناقل: الموجات الكهرومغناطيسية
2. خاصية الضوء التي تسبب تكون الظلاء للأجسام المعتمة: (السير في خطوط مستقيمة).
3. سقوط أشعة ضوئية متوازية على سطح ما، وانعكاسها باتجاهات مختلفة: (انعكاس غير منتظم).
4. صفات الخيال المتكون في المرآيا المحدبة: صغر، معتدل، وهمي
5. نقطة تقاطع السطح العاكس للمرآة مع المحور الرئيسي: قطب المرأة

**السؤال الثاني:** اختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:



1- من خصائص الضوء:

أ- سرعته الكبيرة.

ب- انتقاله عبر الأجسام المعتمة.

ج- انتقاله في خطوط منحنية.

د- انعكاسه عن السطوح المصوولة فقط.

2- الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والعمود المقام على السطح العاكس، تُسمى:



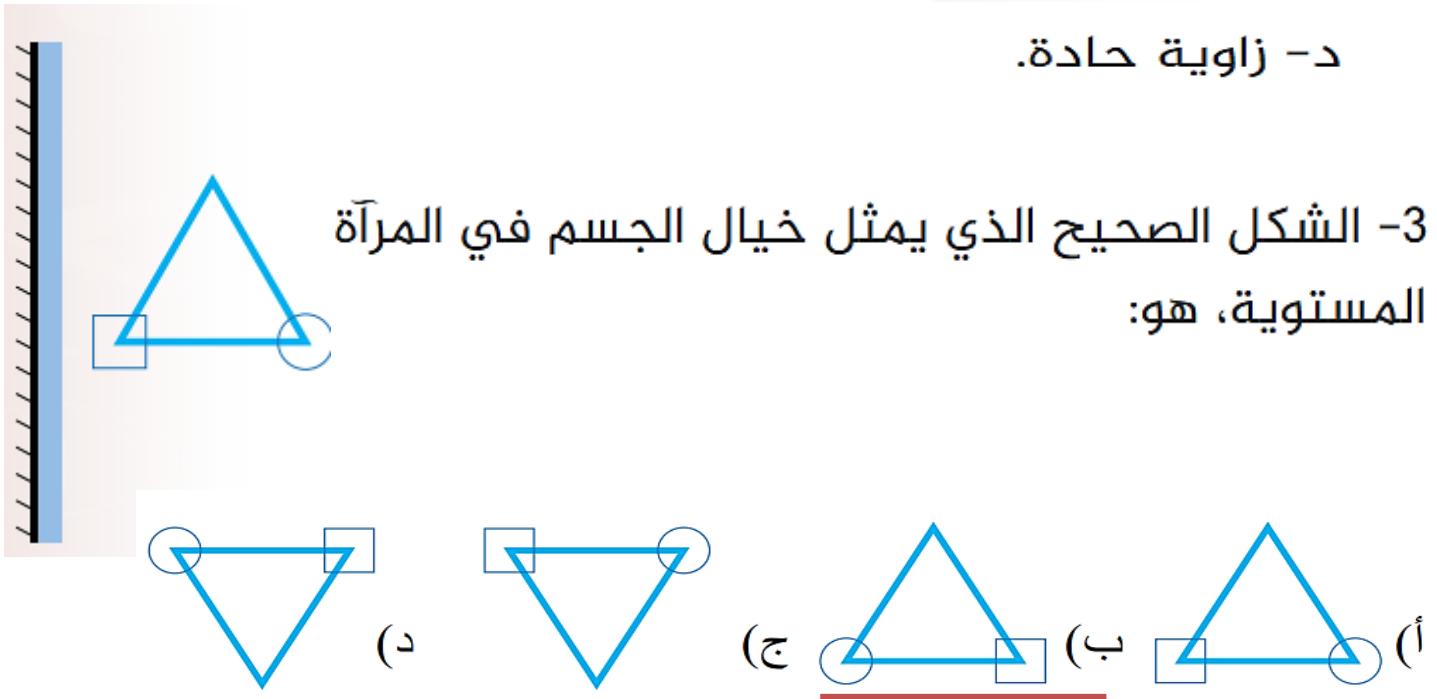
أ- زاوية قائمة.

ب- زاوية الانعكاس.

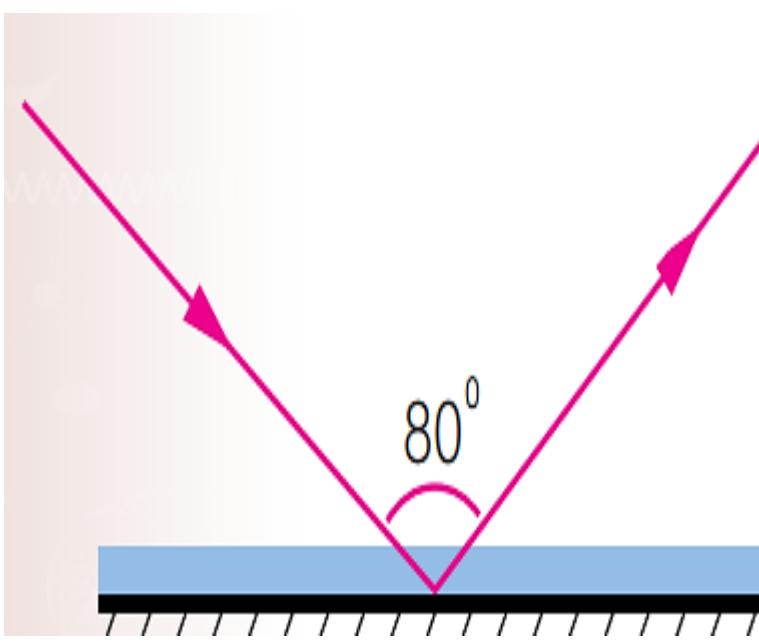
ج- زاوية السقوط.

د- زاوية حادة.

3- الشكل الصحيح الذي يمثل خيال الجسم في المرآة المستوية، هو:



4- بناءً على الشكل المجاور؛ فإن زاوية الانعكاس تساوي:



أ-  $100^0$ .

ب-  $50^0$ .

ج-  $80^0$ .

د-  $40^0$ .

5 - يكون الخيال المتكوّن لجسم ما في مرآة مستوية:



أ- مقلوباً جانبياً.

ب- حقيقةً.

ج- مكبراً.

د- مقلوباً رأسياً.

6 - يتكون للجسم خيالٌ مكبرٌ إذا وضع أمام:

أ- مرآة محدبة.

ب- مرآة مقعرة.

ج- مرآة مستوية.

د- أنواع المرآيات جميعها.

7 - الشعاع الساقط على المرآة المقعرة موازياً لمحورها الرئيس ينعكس:

أ- ماراً في مركز تكورها.

ب- على نفسه.

ج- ماراً في البؤرة.

د- بحيث يمر امتداده في البؤرة.

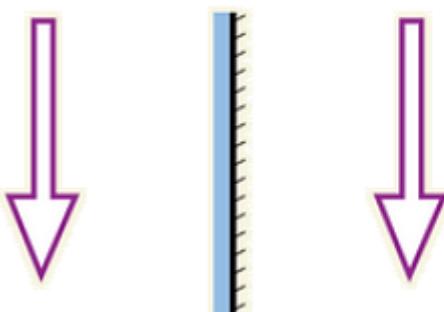
8- إحدى الآتية ليست من أقسام الطيف الكهرومغناطيسي:



- أ- الضوء الأخضر.
- ب- الأشعة السينية.
- ج- موجات الراديو.
- د- موجات الصوت.

### السؤال الثالث: المهارات العلمية

1- وضع جسم طوله (5cm) أمام مرآة مستوية وعلى بُعد (10cm) منها، أرسم المرأة والجسم والخيال المتكون له، وأحدد صفات الخيال وهمي، مقلوب جانبياً، مساو للجسم.



2- أقارن بين الانعكاس المنتظم والانعكاس غير المنتظم، من حيث السطح العاكس والأشعة المنعكسة.

الانعكاس غير المنتظم	الانعكاس المنتظم	من حيث السطح العاكس
خشء مثل : سطح الماء المتحرك	أملس (مصفول) مثل : المرآيا المستوية	<b>السطح العاكس</b>
يشتت الأشعة المنعكسة	يعكس الأشعة بانتظام	<b>الأشعة المنعكسة</b>

3- **أفسر** كلاً مما يأتي:

- وجود بؤرة وهمية للمرآة المحدبة.  
لأنها ناتجة عن تجمع امتداد الأشعة الضوئية المنعكسة،  
الناتجة عن سقوط الأشعة المتوازية، وليس التقاء الأشعة  
المنعكسة.
- عدم تكون خيال لجسم موضوع أمام لوح من الخشب، على  
الرغم من انعكاس الضوء عنه.  
لأن سطح الخشب خشن، ويعمل على عكس الأشعة  
الساقة بطريقة غير منتظمة (يُشتت الضوء الساقط).
- سبب كتابة الكلمة (إسعاف) بشكل مقلوبٍ على مقدمة  
سيارات الإسعاف.  
لأن السائق يستخدم المرأة المستوية لرؤيه ما خلفه،  
فتكون للعبارة المكتوبة صورة في المرأة مقلوبة جانبياً:  
لذا، تكون الصورة مكتوبة بشكل معتمد.

4- **استنتج** سبب رؤية النجوم، على الرغم من الفراغ الذي يفصل بيننا.  
لأن الضوء ينتقل في الفراغ.

5- **اقتصر حلّ المشكلة** عدم تمكّن السائقين من رؤية القادم من الجهة الأخرى عند المنعطفات في  
كراجات السيارات.

وضع مرايا محدبة على المنحنيات.



6 - أُحدِّد صفاتِ الخيالِ المتكوّنِ لجسمٍ موضوعٍ أمامَ مِرأةٍ مقعرَةٍ، عندَ مركزِ تكُورِها.  
حقيقيًّا، ومقلوبًا، ومساوياً للجسم.

7 - أُوضِّح المقصود بالانعكاس. هو ارتداد الأشعة الضوئية عن سطوح الأجسام

9 - يقفُ محمودُ أمامَ مِرأةٍ مستويةٍ، فإذا كانَ بُعدُ خيالِه عنْهُ يُساوي (6 m)، أجدُ:

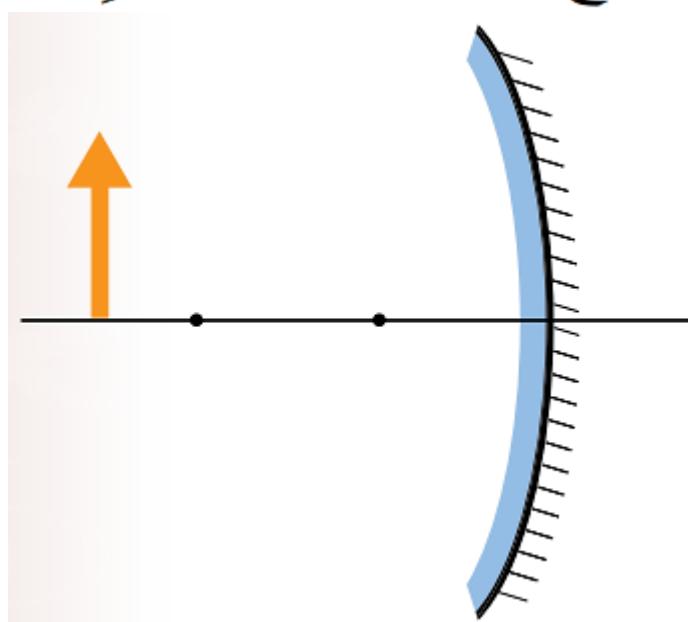
(أ) بُعدَ محمودٍ عنِ المرأة. 3 m

(ب) كم يُصبحُ بُعدُه عنْ خيالِه؛ إذا اقتربَ مِنَ المرأة مسافةً (0.5 m).

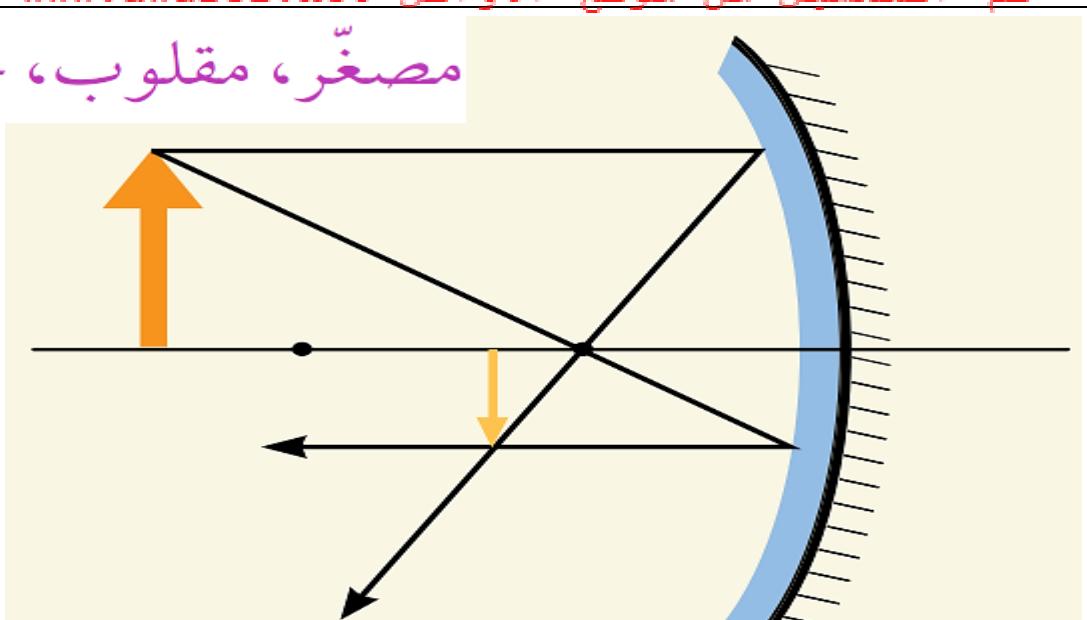
عند اقترابه 0.5 متر من المرأة، يُصبحُ بُعدُه عن خياله 5 أمتار.

10 - أستنتجُ الصفة الملازمة للخيال الوهمي في المرآيا جميعها.  
وهو صفة ملازمة لصفة معتدل.

11 - بناءً على الرسم المجاور، أرسمُ مُخْطَطَ الأشعة  
للجسم، وأستنتجُ منهُ صفاتِ الخيالِ المتكوّنِ لهُ في  
المرايا.



## مصغرٌ، مقلوب، حقيقي



12 - أقارن بين مواقع الجسم المختلفة لجسم موضوع أمام مرآة مقعرة والخيال المتكوّن له فيها، من حيث وضعية الخيال (معتدل أم مقلوب).

وضع الجسم	معتدل - مقلوب
بين البؤرة والمرآة	معتدل
بين البؤرة ومركز التكبير	مقلوب
في مركز التكبير	مقلوب
بعد مركز التكبير	مقلوب



السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية؟

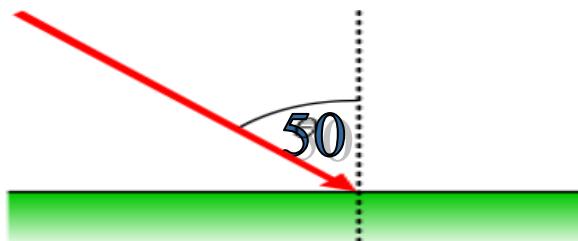
-1 ..... هو أحد أشكال الطاقة

-2 ..... المواد التي تسمح للضوء بالمرور من خلالها هي

-3 ..... أنواع المرايا الكروية : 1-

السؤال الثاني :

تبعد مسار الشعاع الضوئي في الشكل الآتي ، ثم وضح مقدار كل من زاوية السقوط و زاوية الانعكاس



السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 ) ينتقل الضوء في الفراغ.
- 2 ) يسلك الضوء أقصر مسار بين نقطتين في الوسط غير المتجانس.
- 3 ) الخيال الحقيقي الذي تكونه المرأة يكون دائماً معتدلاً بالنسبة للجسم.
- 4 ) بعد البؤري للمرأة المستوية يكون صغير جداً
- 5 ) يتكون الظل في الجهة المعاكسة لمصدر الضوء.
- 6 ) يسير الضوء في خطوط مستقيمة.
- 7 ) يتكون الظل للأجسام الشفافة.

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟



- ج- (أ + ب)
- ج- مشتتة
- ج- جميع ما ذكر
- ج- لانهائي

1- إحدى الآتية تمثل صفات الخيال في المرأة المحدبة :

ب- مصغر

أ- وهي

2- تعد المرأة المقعرة مرآة :

أ- مجعة

3- ينعكس الضوء على جسم الإنسان انعكاساً :

ب- غير منتظم

أ- منتظم

4- يكون بعد البؤري للمرأة المستوية :

أ- موجب



5- الظاهرة الفيزيائية التي يمثلها الشكل المجاور :

أ- انعكاس منتظم

ب- انعكاس غير منتظم

ج- انعكاس كلي داخلي

6- إحدى الموجات الآتية لا تحتاج إلى وسط مادي تنتقل خالله :

ب- كهرومغناطيسية

أ- ميكانيكية

ج- (أ + ب)





## الوحدة الثامنة : الكهرباء

### الدرس الأول : الكهرباء الساكنة

#### المفاهيم & المصطلحات

<b>Positive Charges</b>	الشُّحَنَاتُ الْمُوَجِّبَةُ
<b>Negative Charges</b>	الشُّحَنَاتُ السَّالِبَةُ
<b>Charging by Friction</b>	الشُّحْنَ بِالدَّلْكِ
<b>Charging by Conduction</b>	الشُّحْنُ بِاللَّمْسِ
<b>Charging by Induction</b>	الشُّحْنُ بِالْحَثِّ

2- شحنات سالبة

1- شحنات موجبة

2- كهرباء متحركة

1- كهرباء ساكنة

- عرف الكهرباء الساكنة؟ هي الشحنات التي لا تتحرك من مكان آخر وتنولد عن طريق الدلك.



- علَّ تشعر بالتكهرب عند لمس مقبضًا فلزياً لباب؟

بسبب انتقال شحنات كهربائية ~~ساكنة~~ إلى جسمك من المقبض الفلزي أو العكس

- عرف الشحن الكهربائي؟

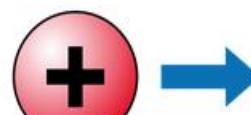
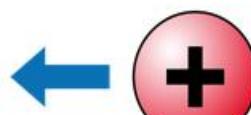
هو إكساب الأجسام شحنة كهربائية عن طريق إحداث خلل في توزيع الشحنات عليها

: \*\* مهم :

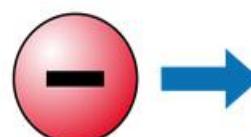
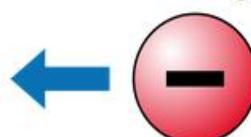
الشحنات المتشابهة تتنافر والشحنات المختلفة تتجاذب

الشحنات الكهربائية محفوظة وعملية الشحن الكهربائي لا تولد شحنات كهربائية جديدة

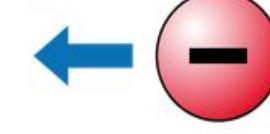
توجد الشحنات في الطبيعة بمقادير محددة أصغرها مقدار شحنة إلكترون واحد ولا يمكن تجزئتها



الشحنات المتشابهة تتنافر



الشحنات المختلفة تتجاذب



### - عرف الجسم المتعادل كهربائياً؟

هو جسم يكون فيه عدد الشحنات الموجبة مساوياً لعدد الشحنات **السلبية** ،

أي أن شحنته الكلية تساوي **الصفر**

### - عرف المواد الموصلة؟

هي مواد تسمح للشحنات الكهربائية أن تنتقل خلالها **مثلا** (الفلزات ، المحاليل الكهربائية)

### - اذكر بعض الأمثلة على أجود الموصلات الفلزية؟

4- الألمنيوم

3- النحاس

2- الفضة

1- الذهب

### - عرف المواد العازلة؟ هي مواد لا تسمح للشحنات الكهربائية أن تنتقل خلالها

**مثلا** (الزجاج ، البلاستيك ، المطاط ، الصوف)

### - ما أهمية المواد العازلة في السلامة الكهربائية؟

1- تستخدم في تغطية الأسلاك الكهربائية

2- تستخدم في تغطية مقابض الأجهزة الكهربائية

### - عدد طرق الشحن الكهربائي؟

3- الشحن بالحث (التأثير)

2- الشحن باللمس

1- الشحن بالدلك



- ما الذي ينتقل عند الشحن الإلكترونيات أو البروتونات ؟ علل إجابتك ؟  
الإلكترونات لسهولة فقدها أو اكتسابها أما الشحنات الموجبة (بروتونات) فهي مرتبطة داخل النواة.

مهم :

\*\* تشن الأجهزة العازلة بطريقة الدلك

\*\* تشن الأجهزة الموصولة بطريقة اللمس والتحت

- لماذا يحدث عند ذلك مسطرة من البلاستيك بقطعة صوف ؟

\*\* قبل عملية الدلك المسطرة بالصوف :

تكون المسطرة متعادلة كهربائياً (عدد الشحنات الموجبة = عدد الشحنات السالبة)

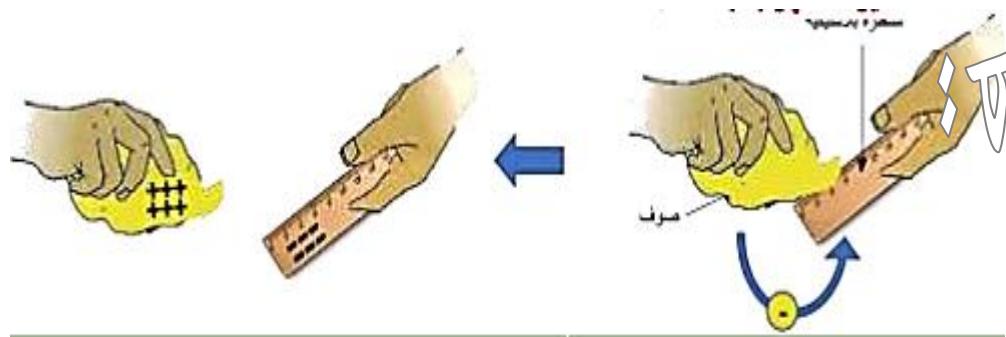
\*\* عند دلك المسطرة بالصوف :

1- تصبح المسطرة سالبة الشحنة

2- تصبح قطعة الصوف موجبة الشحنة (لأنها فقدت شحنات سالبة)

3- تتجذب قصاصات الورق نحو المسطرة

2- أي أن المسطرة البلاستيكية شحنت بالدلك



مهم :

- تختلف الأجهزة في ميلها لاكتساب الشحنات أو فقدانها عند دلكها



- متى يشحن جسمان مدلوكان؟

إذا كان أحدهما لديه قابلية كبيرة لكتاب الشحنات السالبة ،

والآخر لديه قابلية كبيرة لفقدانها

- ما الشحنة الكهربائية التي تظهر على قضيب الزجاج عند ذلك بالحرير؟  
يصبح الزجاج موجباً والحرير سالباً.

- بين طريقة شحن الأجسام باللمس؟

- 1- تتم بملامسة جسمين أحدهما مشحون والآخر غير مشحون
- 2- ينتقل جزء من الشحنة الكهربائية من **الجسم المشحون** إلى **الجسم غير المشحون**
- 3- يصبح **الجسمان** مشحونين بالنوع نفسه من الشحنات

- اذكر نوع الشحنة المتولدة عند الشحن باللمس؟

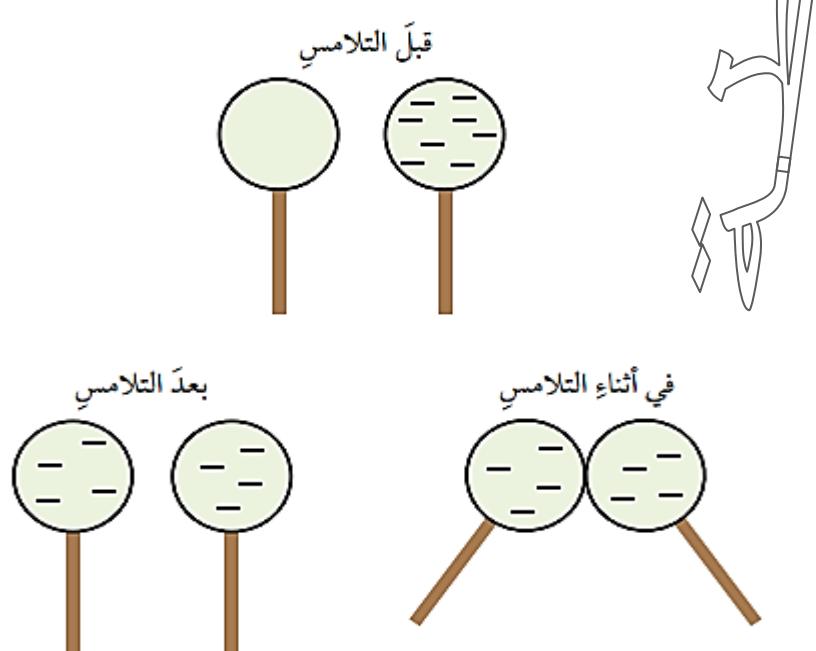
تبقى الشحنة على الجسم بعد زوال المؤثر ويصبح الجسم مشحون بنفس شحنة المؤثر

مثل: **السير على السجادة** ، **لمسك مقبضاً موصلأً لباب غرفتك الخشبي**

- ماذا يحدث عند ملامسة كرة فلزية مشحونة بشحنة سالبة لكرة فلزية غير مشحونة؟

ينتقل جزء من **الشحنة الكهربائية السالبة** من **الكرة المشحونة** إلى **الكرة غير المشحونة** ،

وتتصبح الكرتان مشحونتان **بنفس نوع الشحنات**

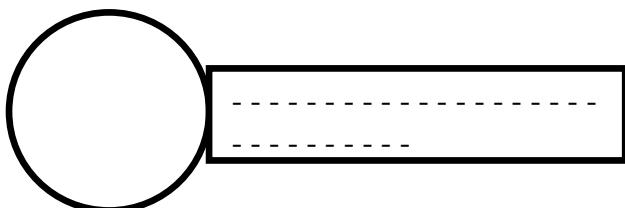


**مهم :** إذا كان الجسمان المتلامسان متماثلين ، فستتوزع بينهما الشحنة بالتساوي

لامس قضيب فلزي مشحون بشحنة سالبة كرة فلزية غير مشحونة كما هو موضع في الشكل التالي :  
ما الشحنة التي تتدلى على الكرة في هذه الحالة ؟ ووضح السبب ؟

تتدلى على الكرة الفلزية شحنة كهربائية مشابهة بالنوع

لشحنة القضيب الفلزي وتكون سالبة **بطريقة اللمس**



- إذا تلامس جسمان موصلان متماثلان تماماً ، أحدهما مشحون بشحنة سالبة ، والثاني متعادل ،  
ما الشحنة التي ستظهر على كل منهما بعد فصلهما ؟

تنتقل الشحنة السالبة من الجسم السالب إلى الجسم المتعادل فتظهر على الجسمين شحنة سالبة بعد فصلهما



**- عرف طريقة شحن الأجسام بالحق ؟**

هي طريقة شحن جسم متعادل باستخدام جسم آخر مشحون عن بعد دون تلامسهما

وتكون الشحنة المتولدة مؤقتة إذ تزول بزوال المؤثر أو ابعاده



**- ما أهمية طريقة شحن الأجسام بالحق ؟**

التخلص من الشحنات الساكنة التي تظهر على سطوح بعض الأجسام

**- اذكر نوع الشحنة المتولدة عند الشحن بالحق (تأثير) ؟**

1- تزول الشحنة عن الجسم بعد زوال المؤثر



2- يصبح شحنة طرف الجسم القريب من المؤثر مشحونة بنوع مخالف لشحنة المؤثر

3- الطرف بعيد مشابه لشحنة المؤثر

- ماذا يحدث عند تقريب قضيب (أيونات) مشحون بشحنة سالبة من كرة فلزية متعادلة ؟

١- يظهر على الكرة شحنتان ٩

شحنة قريبة من القضيب الأيونات (المؤثر) تكون مخالفة لشحنته تسمى **شحنة مقيدة** ،

وشحنة على الطرف البعيد تكون مشابهة لشحنة المؤثر تسمى **شحنة حرة**

٢- يحدث تناfar بين شحنة القضيب (المؤثر) السالبة والشحنات السالبة على الكرة الفلزية المقابلة للمؤثر

٣- يجذب الجزء من الكرة المؤثر (المشحون بشحنة موجبة) دون أن يحدث انتقال للشحنات بين الجسمين

٤- تتحرك الشحنات السالبة من منطقة إلى أخرى في الكرة الفلزية دون أن تغادرها هذه الشحنات



- عند تقريب قضيب بلاستيكي مشحون ، من كرة موصلة خفيفة بخيط رفيع ، نلاحظ اقتراب **الكرة من القضيب إلى أن تلامسه ثم ابتعدا عنها ، فسر ذلك ؟** ٩

عند تقريب القضيب المشحون **عن** الكرة الموصلة المتعادلة فالكرة تشحن **بطريقة الحث** بشحنة مخالفة

لشحنة القضيب فتجاذب معه وتلامسه ، و**عند التلامس** تأخذ الكرة شحنة مشابهة لشحنة القضيب فتنتافر معه وتبتعد



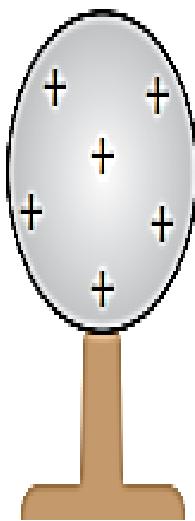


- متى يمكن شحن الأجسام بالحث شحناً دائمًا؟

1- وصل سلك فلزي في الأرض

2- إبعاد المؤثر ، تتوزع الشحنات الموجبة على الجسم بصورة دائمة

**نضج الكرة سحرية  
بـشحنة موجية دائمة  
عند إبعاد المؤثر.**



**نترُّ قفيماً سحرنا  
بـشحنة سالية من  
الموصل.**



**تفرُّ الشحنات السالبة  
 بعيداً عن القصبي  
 المشحون بالشحنة  
 السالبة، بينما تتجذب  
 الشحنات الموجبة  
 نحوه.**

٦

- اذكر استخدام الكشاف الكهربائي ؟ الكشف عن وجود الشحنة الكهربائية.

٧

- مم يتركب الكشاف الكهربائي ؟

4- إناء شفاف

3- ورقتين فلزيتين

2- ساق فلزية

1- قرص فلزي



- ماذا يحدث عند ملامسة جسم مشحون قرص الكشاف الكهربائي ؟

1- تنقل الشحنات إلى الكشاف الكهربائي

2- تنتشر الشحنات على الساق والورقتين

3- تتفاوت وتنفرجان عن بعضهما

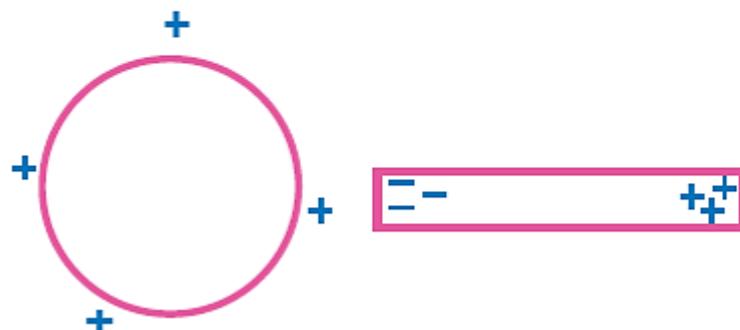


٨

مراجعة الدرس : الكهرباء الساكنة

## السؤال الأول:

**أرسم** قضيباً من الفضة بعد تقرير كرة مشحونة بشحنة موجبة منه. قضيب من الفضة بالقرب منه شحنة موجبة.



## السؤال الثاني:

**أقترح سؤالاً** تكون إجابته: الشحن بالدلك.  
كيف تشحن قضيب زجاج بواسطة قطعة الحرير.

**السؤال الثالث: أفسر** كلّاً مما يأتي:

أ- يجذب قضيب الزجاج قصاصات الورق بعد دلكه بالحرير.

لأنّ قضيب الزجاج يصبح مشحوناً بعد دلكه بالحرير.

ب- تزول الشحنة المولدة بالحث عند ابعاد المؤثر.

لأنّ الشحنة لم تنتقل من جسم إلى آخر، وأنّ ما حدث هو تحرك الشحنات على جنبي الجسم بسبب وجود الشحنة المولدة، وعند ابعاد الشحنة المولدة ترجع الشحنات إلى مكانها الأول.

## السؤال الرابع:

**التفكير الناقد:** لماذا يتم توصيل سلك فلزي في الطائرات مع الأرض، عند مكان تعبئته الخزان بالوقود في أثناء تعبئتها؟

خوفاً من حدوث تفريغ كهربائي (شرارة) تُشعل حريق بخزان الوقود.

### تطبيق الرياضيات

عند ذلك جسيمين معاً، اكتسب الأول عدداً صحيحاً من الشحنات يساوي  $2 \times 10^{12}$  شحنة، فإذا علمت أن قيمة كل شحنة منها تساوي  $C = 1.6 \times 10^{-19}$ ، أحسب:

1. شحنة الجسم الذي اكتسب الشحنات بوحدة (C)  
كولوم.

2. شحنة الجسم الذي فقدها.

ملاحظة: كولوم هي وحدة قياس الشحنة.

شحنة الجسم = عدد الشحنات  $\times$  شحنة كل منها

$$2 \times 10^{12} \times 1.6 \times 10^{-19} =$$

1. شحنة الجسم الذي اكتسب =  $3.2 \times 10^{-7}$  كولوم

2. شحنة الجسم الذي فقد =  $3.2 \times 10^{-7}$  كولوم

**السؤال الأول : ما شحنة جسيم فقد (100000) إلكترون ؟**

**السؤال الثاني : ما شحنة جسيم اكتسب مليون إلكترون ؟**

### المفاهيم & المصطلحات

<b>Current Electricity</b>	الكهرباء المتحركة
<b>Electric Current</b>	التيار الكهربائي
<b>Electric Potential Difference</b>	فرق الجهد الكهربائي
<b>Electric Resistance</b>	المقاومة الكهربائية
<b>Electric Circuit</b>	الدارة الكهربائية
<b>Series Connection</b>	التوصيل على التوالى
<b>Parallel Connection</b>	التوصيل على التوازي

### - عرف الكهرباء المتحركة ؟

هي شحنات كهربائية تتحرك من مكان لآخر وتستخدم لتشغيل الأجهزة الكهربائية.

**الكهرباء الساكنة لا يمكن استخدامها**  
**لإضاءة المصباح و لتشغيل الأجهزة الكهربائية**  
**نستخدم الكهرباء المتحركة**

مهم

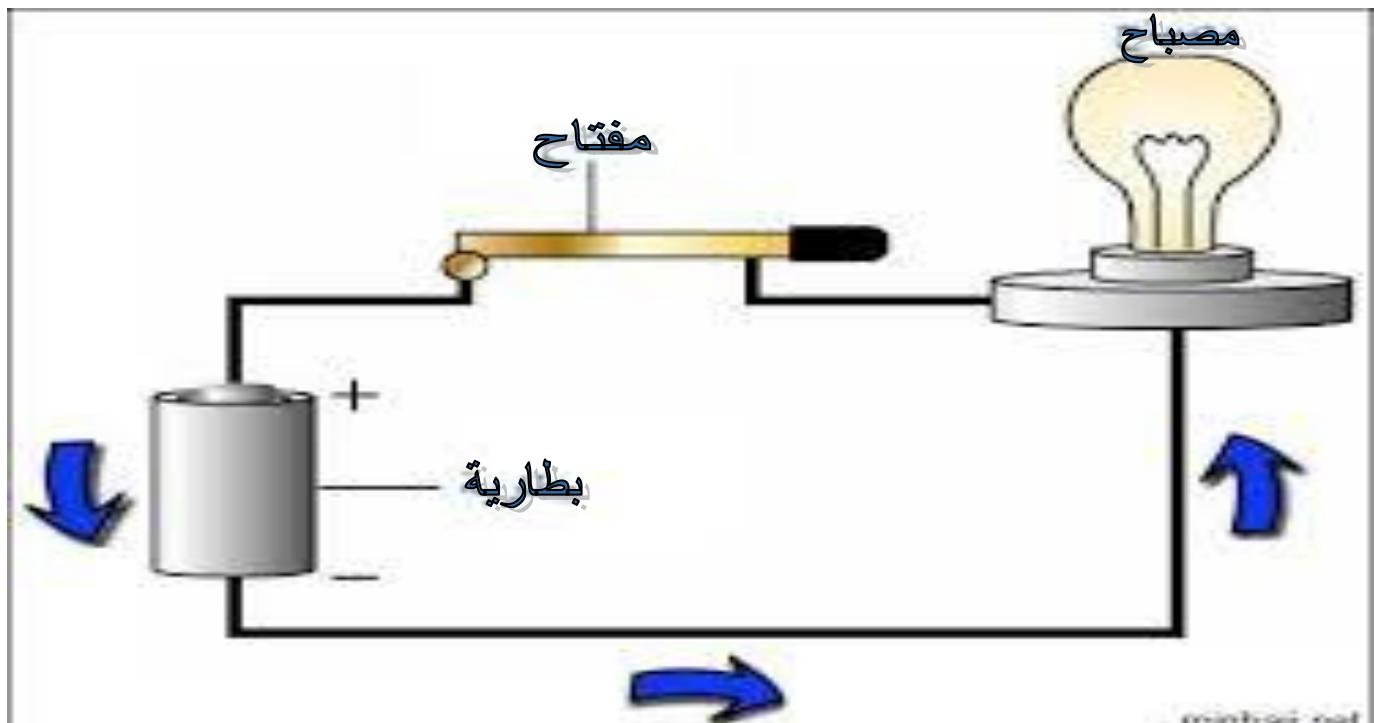
### - ميز بين المواد العازلة و المواد الموصلة من حيث حرقة الشحنات الكهربائية فيها ؟

المواد الموصلة	المواد العازلة	من حيث
تسمح للشحنات الكهربائية بالحركة فيها	تعيق حرقة الشحنات الكهربائية فيها	حرقة الشحنات الكهربائية فيها

### - علل تستخدم الكهرباء المتحركة في الدارات الكهربائية ؟

لأنها تسمح للشحنات الكهربائية بالحركة فيها بسهولة

### - عرف الدارة الكهربائية ؟ هي المسار المغلق الذي تتحرك فيه الشحنات باتجاه واحد



- انكر مكونات الدارة الكهربائية؟ ثم اذكر وظيفة كل منها؟

1- **بطارية** : مصدر الطاقة الكهربائية.

2- **أسلاك التوصيل** : توصيل الشحنات الكهربائية عبر أجزاء الدارة الكهربائية.

3- **مفتاح** : التحكم في مرور التيار الكهربائي و إغلاقه

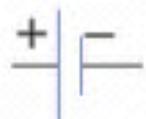
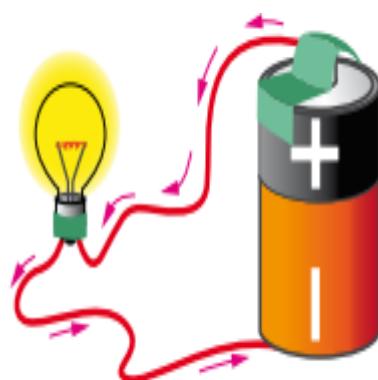
4- **مصباح** : للكشف عن وجود الكهرباء (يستهلك الطاقة من المصدر)



- مم تتكون البطارية؟

2- قطب سالب

تتكون من قطبين : 1- قطب موجب



- ما هو رمز البطارية في الدارة الكهربائية؟ يرمز لها بالرمز

## ٩) عرف فرق الجهد الكهربائي؟

هو مقدار الطاقة التي ستزود بها البطارية بشحنة كهربائية مقدارها (1 C) كولوم  
عند انتقالها بين قطبي البطارية



- ما هو رمز فرق الجهد الكهربائي؟ يرمز له بـ ( $\Delta V$ )

- ما وحدة قياس فرق الجهد الكهربائي؟ يقاس بوحدة فولت (V)

- سُمّيّ الجهاز المستخدم لقياس فرق الجهد الكهربائي؟ جهاز الفولتميتر

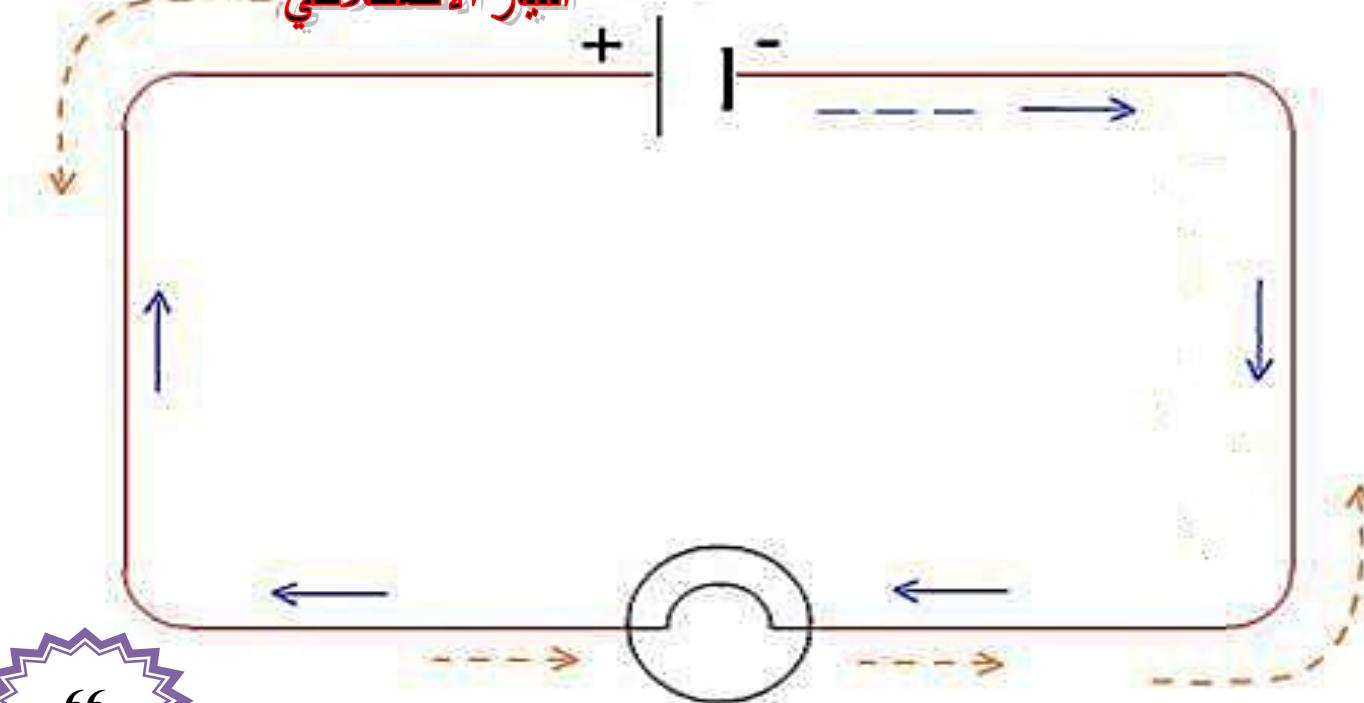


- ما طريقة توصيل جهاز الفولتميتر في الدارة الكهربائية؟ يوصل على التوازي

- عرف التيار الكهربائي؟ هو مقدار الشحنة الكهربائية التي تعبّر مقطعاً من الموصى في الثانية الواحدة

ما هو اتجاه التيار الكهربائي الاصطلاحي؟ من القطب الموجب للبطارية إلى القطب السالب

### التيار الاصطلاحي



- سُمّيّ الجهاز المستخدم لقياس التيار الكهربائي؟ جهاز الأميتر



- ما هو رمز جهاز الأميتر في الدارة الكهربائية؟ يرمز له بالرمز

- ما طريقة توصيل جهاز الأميتر في الدارة الكهربائية؟ يوصل على التوالي



\* يعطى التيار الكهربائي بالعلاقة الرياضية الآتية :

$$I = \frac{Q}{t}$$

دلائل ووحدات قياس الرموز الآتية

$t$

زمن مرور الشحنة  
الكهربائية داخل  
الموصل

(S)  
ثانية

$Q$

كمية الشحنة  
المارة في الموصـل

(C)  
كولوم

I

تيار الكهربائي

(A)  
أميـر

ما وحدة قياس التيار الكهربائي؟ كولوم /ث (C/S) وتساوي أمبير (A)

- عرف الأمبير؟

هو التيار الكهربائي الناتج عن عبور شحنة مقدارها كولوم واحد مقطعاً عرضياً في موصل خلال زمن مقداره ثانية واحدة



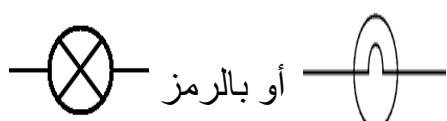
- سُمُّ العلماء التي انتسبت لهم وحدات القياس الآتية؟

\*\* كولوم (C) : شارل كولوم

\*\* أمبير (A) : أندريه أمبير

- متى يضيء المصباح في الدارة الكهربائية؟

عند إغلاق الدارة الكهربائية تمر الكهرباء فيضيء المصباح.



-- ما هو رمز المصباح في الدارة الكهربائية؟ يرمز له بالرمز

متى نحصل على دارة مفتوحة؟ عند توصيل مكونات الدارة بشكل صحيح



- ما هو رمز المفتاح في الدارة الكهربائية؟ يرمز له بالرمز

3- مفتاح المصباح

2- مفتاح لمس

1- مفتاح الحاسوب

\*\* تصنّع المفاتيح من مواد مختلفة

مهم

\*\* يوجد عدة استخدامات للمفاتيح





مهم : للتحويل من دقيقة إلى ثانية نضرب بـ (60).

للتحويل من ساعة إلى دقيقة نضرب بـ (60).

للتحويل من ساعة إلى ثانية نضرب بـ (3600).

### - عرف المقاومة الكهربائية ؟

هي ممانعة الموصى لحركة الشحنات الكهربائية ، وهي عبارة عن أي جهاز في الدارة الكهربائية



- عدد أنواع المقاومات في الدارة الكهربائية ؟ وما هو رمز كل منها ؟

1- مقاومة ثابتة و يرمز لها بـ

2- مقاومة متغيرة و يرمز لها بـ

- ما وحدة قياس المقاومة الكهربائية ؟ (فولت / أمبير) أطلق عليه اسم أوم

- ما هو رمز الأوم ؟  $\Omega$  وهو حرف لاتيني تقرأ (أوميغا)

- عدد أنواع المواد من حيث المقاومة للتيار الكهربائي ؟

3- مواد موصلة

2- أشباه الموصلات

1- مواد عازلة

- صف المواد الآتية من مقاومتها للتيار الكهربائي ؟ واذكر مثال عليها ؟

\* \* الماء العازلة : هي مواد ذات مقاومة عالبة جداً

مثال : الزجاج - الخشب - البلاستيك - الهواء

\* \* الماء الموصلة : هي مواد ذات مقاومة ضعيفة

مثال : الذهب - الفضة - النحاس

\* \* أشباه الموصلات : هي مواد ذات مقاومة متوسطة

مثال : السليكون - الجرمانيوم

- ما أهمية المقاومة الكهربائية في الدارة الكهربائية ؟  
تحديد مقدار التيار الكهربائي المار في الدارة

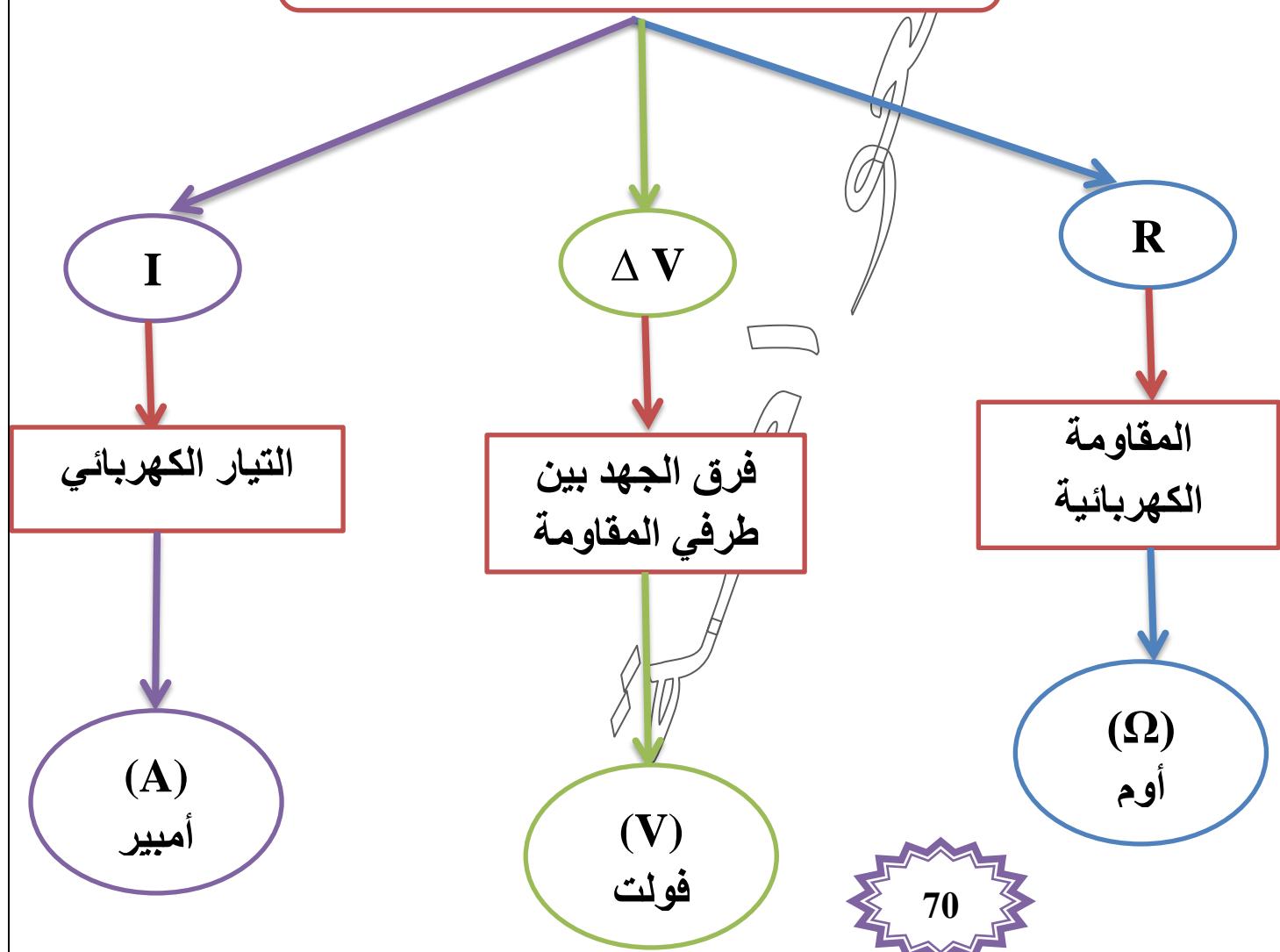
- سُمّ الجهاز المستخدم في قياس المقاومة الكهربائية ؟ جهاز الأوميتر

\*\* يعطى قانون أوم الذي وضعه العلم (جورج أوم) بالعلاقة الرياضية الآتية :

$$R = \frac{\Delta V}{I}$$



### دلالات ووحدات قياس الرموز الآتية



مهم

\* كلما زادت قيمة المقاومة قل التيار المار فيها

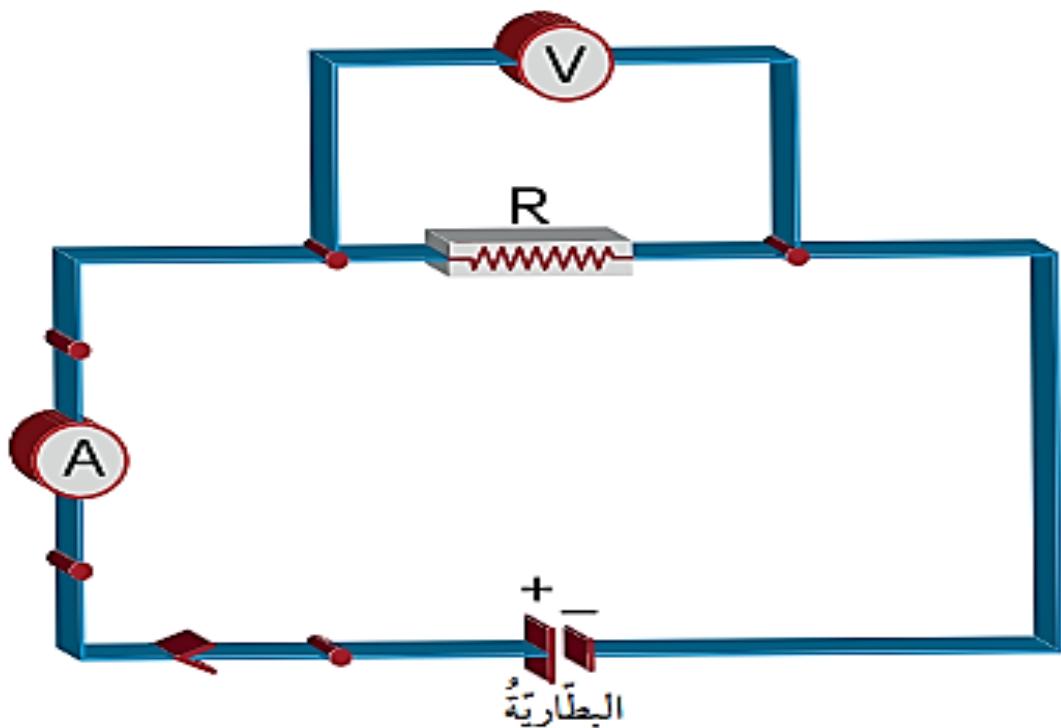
\* إن العلاقة بين المقاومة و التيار علاقة عكسية.

\* كلما زاد التيار الكهربائي الذي يسري في موصل ازداد فرق الجهد بين طرفيه.

\* إن العلاقة بين التيار و فرق الجهد علاقة طربيعية

\* فرق الجهد بين طرفي المقاومة يساوي فرق الجهد بين طرفي البطارية  
إذا كانت المقاومة متصلة وحدها بالبطارية

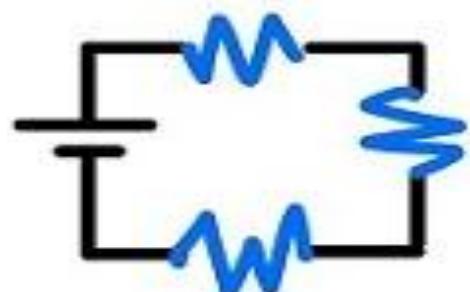
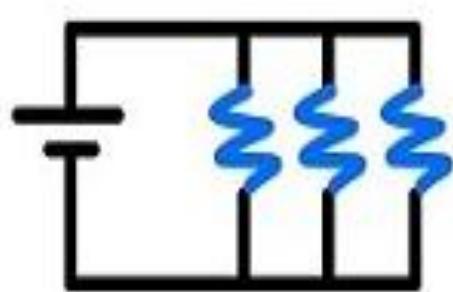
\* الشكل الآتي يبين دارة كهربائية ممثلة برموز :



- عدد طرق توصيل المقاومات ؟

2- التوصيل على التوازي.

1- التوصيل على التوالي



### ٤- عدد مميزات توصيل المقاومات على التوالى ؟

١- توصل المقاومات الكهربائية مع بعضها من دون تفرعات في الأسلك الواسلاة بينها

٢- التيار يمر باتجاه واحد

٣- التيار الكهربائي المار في المقاومات يكون متماثلاً في جميع أجزاء الدارة.

$$I = I_1 = I_2 = I_3$$

٤- فرق الجهد يتجزأ.

٥- مجموع فرق الجهد عبر المقاومات يساوي فرق الجهد بين قطبي البطارية.

$$V = V_1 + V_2 + V_3$$

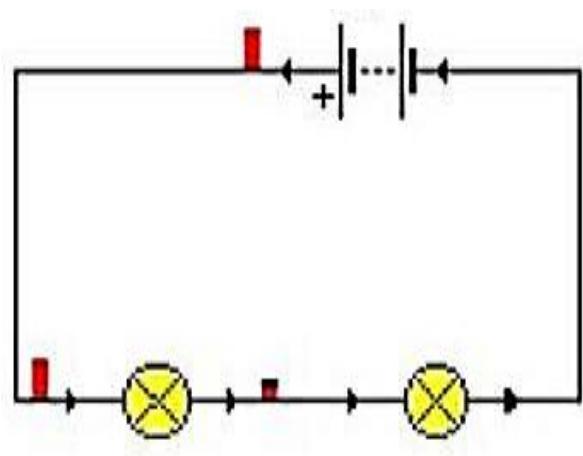
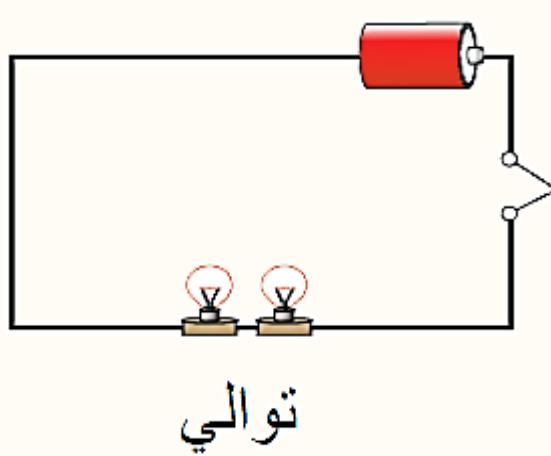
### ٦- ماذا يحدث عند تعطل أحد الأجهزة الموصولة معاً على التوالى ؟

سينقطع التيار الكهربائي عن بقية الأجهزة ، لأنها موصولة على التوالى ويمر التيار باتجاه واحد

- علل عند إزالة أحد مصابيح الزينة أو تلف أحد其ها تفتح الدارة الكهربائية ولا يصل التيار الكهربائي ؟

لأنها توصل على التوالى ويمر التيار فيها باتجاه واحد

- ماذا يحدث عند فتح المفتاح في الدارة الكهربائية الآتية :



ينقطع التيار عن كلا المصباحين ، لأنهما موصولان على التوالى ويمر التيار باتجاه واحد



**ـ عدد مميزات توصيل المقاومات على التوازي ؟**

- 1- توصل المقاومات الكهربائية مع بعضها بحيث تتفرع الأislak الواسلة بينها
- 2- فرق الجهد بين طرفي المقاومات جميعها يكون متماثلاً.

$$V = V_1 = V_2 = V_3$$

ـ التيار الكهربائي قد تجزأ.

ـ مجموع التيارات في المقاومات يساوي التيار الكلي للدارة.

$$I = I_1 + I_2 + I_3$$

**ـ ما أهمية توصيل المقاومات على التوازي ؟**

إذا حدث تلف في أحد الأجهزة تبقى بقية الأجهزة تعمل ولا تتعطل

**ـ علّ توصل الأجهزة الكهربائية المنزلية على التوازي ؟**

لأنه في التوصيل على التوازي يعمل كل جهاز بشكل مستقل عن الآخر بحيث إذا توقف أحدها عن العمل بسبب خلل لا يؤثر على بقية الأجهزة

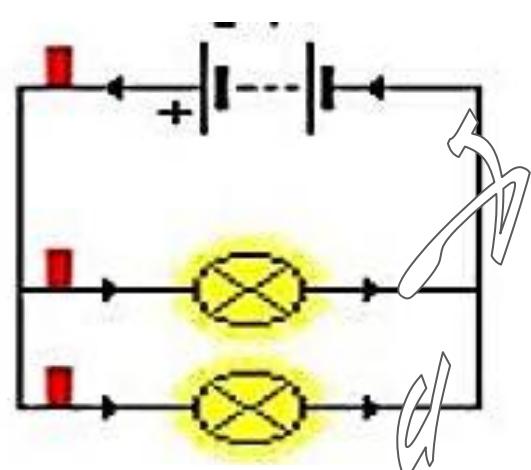
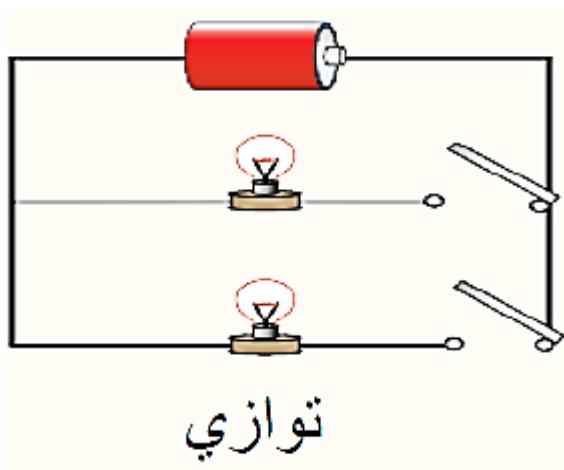
**ـ علّ تضيء المصايبخ في الدارة الموصلة على التوازي بشكل أقوى من مصايبخ الدارة الموصلة على التوالى ؟**

لأن المقاومة المكافئة لمجموعة المصايبخ الموصلة على التوازي أقل وبالتالي يمر التيار بقيمة أعلى من مروره فيما لو كانت موصلة على التوالى

**ـ قارن بين توصيل المقاومات على التوالى وعلى التوازي من حيث :**

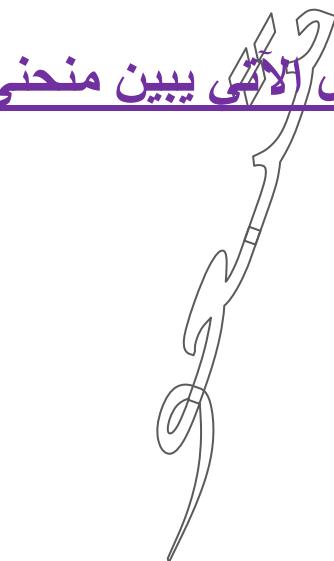
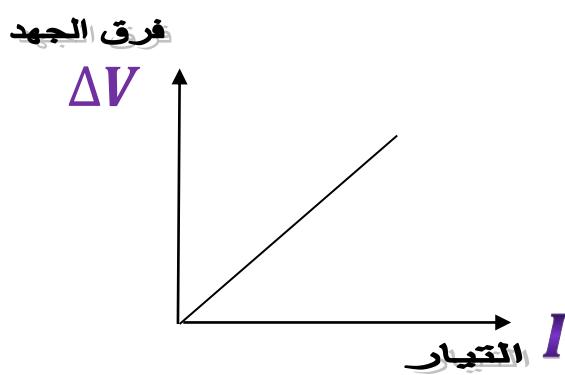
توصيل المقاومة على التوازي	توصيل المقاومة على التوالى	من حيث
يتجزأ	متماثل	التيار
متماثل	يتجزأ	فرق الجهد

- ماذا يحدث عند احتراق فتيل أحد المصباحين في الدارة الكهربائية الآتية؟



لا يتأثر المضمار الآخر ، فكل جهاز مفتاح كهربائي خاص به يتحكم بالتيار المار فيه

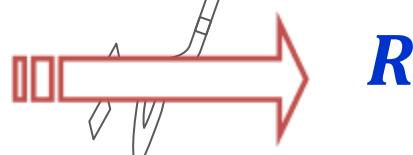
\* الشكل الآتى يبين منحنى العلاقة بين فرق الجهد ( $\Delta V$ ) والتيار ( $I$ ) :



\* ميل الخط المستقيم يعطى بالعلاقة :

$$\text{slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\text{slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\text{فرق الجهد}}{\text{التيار}}$$

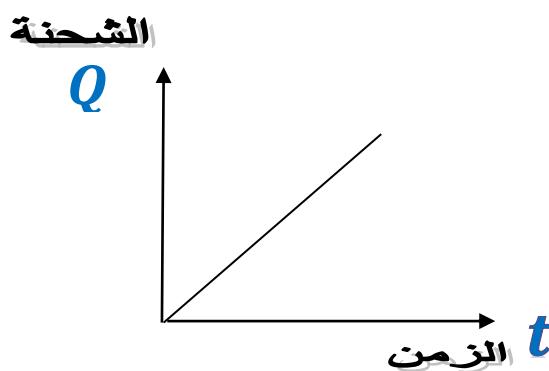


إن ميل الخط المستقيم لمنحنى  
(فرق الجهد - التيار)

يمثل المقاومة الكهربائية  $R$



\* الشكل الآتي يبين منحنى العلاقة بين الشحنة الكهربائية ( $Q$ ) والزمن ( $t$ ):

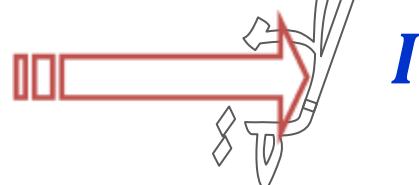


\* ميل الخط المستقيم يعطى بالعلاقة :

$$\text{slope} = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

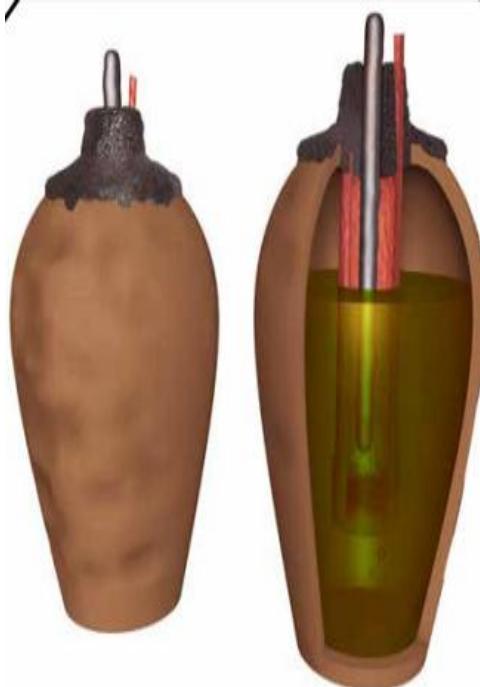
**slope** =  $\frac{\Delta y}{\Delta x}$  الشحنة الكهربائية

الزمن



إن ميل الخط المستقيم لمنحنى  
(الشحنة - الزمن)

يمثل التيار الكهربائي  $I$



- عدد مميزات بطارية بغداد ؟

1- تعدد قطعة أثرية

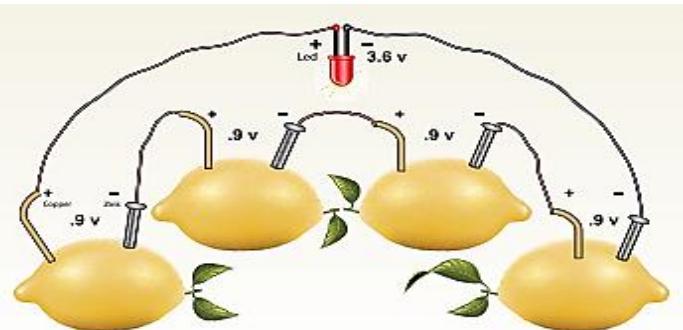
2- اكتشفت عام 1938 م في القرب من بغداد

3- هي عبارة عن جرة من الطين علق بها قضيبان أحدهما من النحاس والأخر من الحديد بوساطة غطاء

4- الجرة مليئة بالحمض ويعتقد أنه الخل

5- تستخدم قديماً لتوليد التيار الكهربائي

٩- **عند مميزات خلية الليمون؟**



١- تحويل ماء حمضي

٢- تستخدم بديل للبطارية

٣- تعطي خلية الليمون فرق جهد كهربائي بسيط لا تتجاوز قيمته فولت واحد



**مراجعة الدرس : الكهرباء المتحركة**

**السؤال الأول:**

**أقارن** بين أجزاء الدارة الكهربائية، من حيث وظيفة كل منها.

١- **بطارية** : مصدر الطاقة الكهربائية.

٢- **أسلاك التوصيل** : توصيل الشحنات الكهربائية عبر أجزاء الدارة الكهربائية.

٣- **مفتاح** : التحكم في مرور التيار الكهربائي و إغلاقه

٤- **مصباح** : للكشف عن وجود الكهرباء (يستهلك الطاقة من المصدر)

٥- **المقاومة** : جهاز يعمل على تحويل الطاقة الكهربائية إلى شكل آخر

**مثل** : المكواة ؛ تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية

**السؤال الثاني:**

**أصنف** المواد الآتية إلى مواد موصلة وعازلة: الحرير، الذهب، البلاستيك، الماء، الخشب.

**موصلة: الذهب.**

**عازلة: الحرير والبلاستيك والماء والخشب.**

### السؤال الثالث:

إذا وصل مصباحان على التوالي مع بطارية، ثم وصلا على التوازي مع البطارية نفسها، فأحدد في أي الحالتين سيكون التيار الكهربائي المتولد في الدارة أكبر.

في حالة التوصيل على التوازي.



### السؤال الرابع: أفسر كلًا مما يأتي:

أ- عدم إضاءة مصباح؛ إذا احترق فتيل مصباح آخر متصل معه على التوالي.

لأن الدارة الكهربائية تصبح مفتوحة.

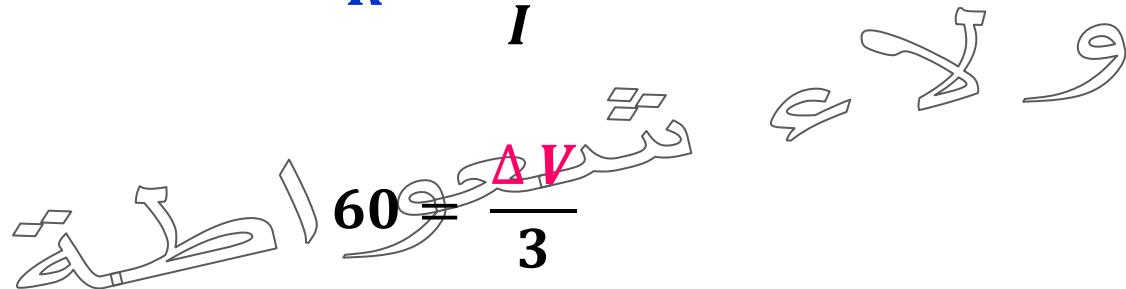
ب- استمرار المصابح مضاءً، على الرغم من احتراق آخر متصل معه على التوازي.

لأن المصابح الآخر دارته بقيت مغلقة.

### السؤال الخامس:

أحسب مقدار فرق الجهد الكهربائي بين طرفي مقاومة كهربائية مقدارها ( $60\Omega$ )، عند مرور تيار كهربائي خلالها مقداره (3A).

$$R = \frac{\Delta V}{I}$$



## السؤال السادس:

أحسب الزمن اللازم لمرور شحنة مقدارها (0.012C) في دارة كهربائية، تولد تياراً كهربائياً مقداره (0.3A).



$$I = \frac{Q}{t}$$

$$0,3 = \frac{0,012}{t}$$

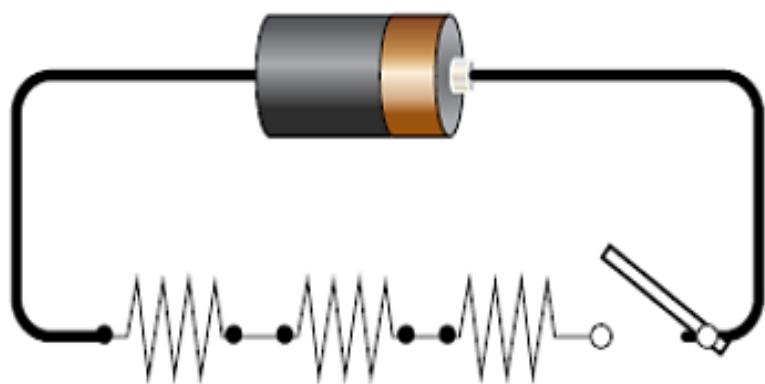
$$t = \frac{0,012}{0,03}$$

$$t = 0,04 \text{ s}$$

## السؤال السابع:

أرسم درة كهربائية تحتوي على (3) مقاومات متصلة على التوالي، وأحدد عدد المفاتيح التي تحتاج إليها لهذه الدارة.

مفتاح واحد فقط.



## السؤال الثامن:

**التفكير الناقد:** في الحفلات، يوصل فني الإنارة سلسلة من المصابيح الكهربائية مع بعضها. **استنتاج** ماذا سيحدث لإضاءة المصابيح إذا تعطل أحدها، وأتوصل إلى طريقة توصيلها معاً.

إذا تعطل أحد المصابيح فإن بقية المصابيح لن تتأثر، حيث تكون طريقة توصيلها على التوازي.



مراجعة الوحدة الثامنة : الكهرباء

## السؤال الأول:

أملأ كل فراغ في الجمل الآتية بما يناسبه:

أ) الجهاز المستخدم لقياس التيار الكهربائي: (الأمبير).

ب) المادة التي لا تسمح بحركة الشحنات في داخلها: العزلة

ج) طريقة توصيل المقاومات التي يسبب تلف أحدها انقطاع التيار الكهربائي: (التوازي).

## السؤال الثاني: أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- تفاصي المقاومة الكهربائية بوحدة:

أ- الفولت.

ب- الأمبير.

ج- الكيلوم.

د- الأوم.

2- ثلات مقاومات موصولة على التوازي في دارة كهربائية، فرق الجهد بين طرفي البطارية فيها يساوي 2V؛ فإن فرق جهد كل مقاومة من هذه المقاومات بالغولت، هو:



أ- 1.5

ب- 2

ج- 4

د- 0.6

3- الجملة التي تصف تفاعل الشحنات مع بعضها بشكل صحيح، هي:

أ- الشحنات المختلفة في النوع تتجاذب.

ب- الشحنات المختلفة في النوع تتنافر.

ج- الشحنة الموجبة تتنافر مع الأجسام المتعادلة.

د- الشحنات المتشابهة في النوع تتجاذب.

4- عند ذلك بالون بالشعر يتجاذب كل منهما، فإذا كانت الشحنة الكهربائية على البالون سالبة؛ فإن الشحنة الكهربائية على الشعر:

أ- سالبة وتساوي شحنة البالون في المقدار.

ب- موجبة وتساوي شحنة البالون في المقدار.

ج- سالبة وأقل من شحنة البالون.

د- موجبة وأكبر من شحنة البالون.

5- ثلاثة أجسام (أ، ب، ج)، قرب اثنان منها من بعضها في كل مرة، فإذا تناصر (أ) مع (ب)، وإذا تناصر (ب) مع (ج)، فما الجملة الصحيحة في ما يأتي:



- أ- (أ) و (ج) مختلفان في الشحنة.
- ب- أحد الأجسام الثلاثة متعادل.
- ج- (ب) و (ج) مختلفان في الشحنة.
- د- (أ) و (ج) لهما نوع الشحنة نفسه.

### السؤال الثالث: المهارات العلمية

1) أحدد إذا كانت الخصائص الآتية تنطبق في حالة التوصيل على التوازي أم التوازي:

- أ) التيار هو نفسه في المقاومات جميعها: توازي.
- ب) إذا احترق مصباح، تبقى بقية المصايبخ مضيئة: توازي.
- ج) يعمل كل مصباح بمفتاح من: توازي.

2) **أقارن** بين الشحن بالدلاك والشحن بالحث، من حيث حاجتها إلى مؤثر مشحون.

عند الشحن بالدلاك لا تحتاج إلى مؤثر مشحون،

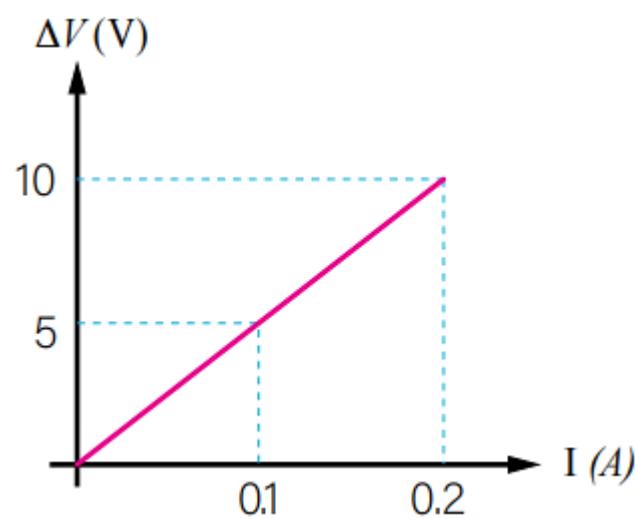
أما عند الشحن بالحث فتحتاج إلى مؤثر مشحون.

(3) أتوصل إلى دليل على أن الأجهزة المنزلية جميعها متصلة مع بعضها على التوازي.

عند فصل أحد هذه الأجهزة، لا تتعطل بفية الأجهزة المنزلية.

(4) **أستنتج** مصدر الشحنات الكهربائية المتحركة في الدارات الكهربائية. معظمها من الأسلاك الموصلة، وقد تكون من طرفي البطارية الفلزية أو من المفتاح الكهربائي الفلزي.

(5) أجد مقدار المقاومة الكهربائية بناء على الرسم البياني الآتي:



$$R = \frac{\Delta V}{I}$$

$$R = \frac{5 - 0}{0,1 - 0}$$

$$R = 50 \Omega$$



(6) أفسر.

أ) تطوير شعر طفلة عند قفزها على الترامبوليin (لعبة القفز المطاطية).

عند اللعب على الترامبوليin يدخل جسمها بالمطاط فيصبح جسم الطفلة مشحوناً بشحنة موجبة، وتنقل هذه الشحنات إلى شعر رأس الطفولة فيتناور كما في الصورة.

ب) صناعة فتيل المصباح الكهربائي من دون مواد فلزية.  
حتى يمر تيار كهربائي داخله.

ج) سرعة تجمع دقائق الغبار على الزجاج، بعد مسحه بقطعة قماش.

لأن الزجاج بعد مسحه بقطعة قماش (حرير) يُصبح مشحوناً فيجذب جزيئات الغبار.



7) أوضح المقصود بكل من: التيار الكهربائي، المقاومة الكهربائية.

التيار الكهربائي هو مقدار الشحنة الكهربائية التي تعبّر مقطعاً من الموصل في الثانية الواحدة

المقاومة الكهربائية :

هي ممانعة الموصل لحركة الشحنات الكهربائية ، وهي عبارة عن أي جهاز في الدائرة الكهربائية

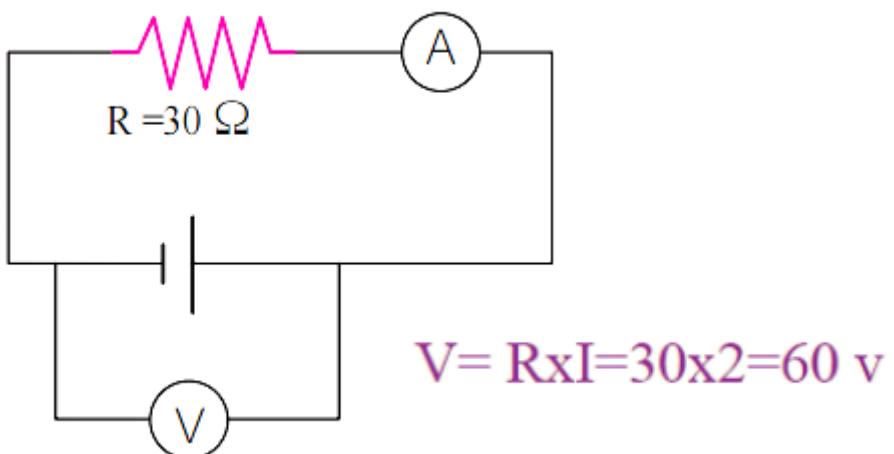


- (8) أقارن بين (الأميتر) و (الفولتميتر) من حيث:
- استخدام كل منهما.
  - كيفية توصيله في الدارات الكهربائية.

**الأميتر:** يُستخدم لقياس مقدار التيار الكهربائي المار في الدارة الكهربائية، ويوصل على التوالى في الدارة.

**الفولتميتر:** يُستخدم لقياس فرق الجهد الكهربائي، ويوصل على التوازي في الدارة.

- (9) يمثل الشكل المجاور دارة كهربائية، بناء على القيم المثبتة عليها، أجد قراءة (الفولتميتر): إذا كانت قراءة (الأميتر) تساوى  $2A$ .



- (10) لدى كرتان فلزيتان متماثلتان غير مشحونتين، يراد شحنها باستخدام قضيب يحمل شحنة موجبة. اتصل إلى كيفية شحنها بشحنتين متساوietين:
- موجبتين.

عن طريق اللمس؛ تلامس الكرتتين لبعضهما، ثم ملامسة القضيب المشحون لطرف إحدى الكرات.

ب) إحداهما موجبة والأخرى سالبة.

عن طريق الحث، تلامس الكرتين لبعضهما، ثم تقريب القريب المشحون لطرف إحدى الشحنات، ثم نباعد بين الكرتين، ثم نبعد القريب، حيث نحصل على كرة شحنتها سالبة (القريبة من القريب) وأخرى موجبة (البعيدة عن القريب).

(11) أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية المتعلقة بالكشاف الكهربائي:

1- أذكر أجزاء الكشاف الكهربائي.

4- إناء شفاف

3- ورقتين فلزيتين

2 - ساق فلزية

1- قرص فلزي

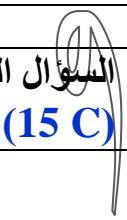
2- أتوقع نوع الشحنة الكهربائية المتجمعة على ورقي كشاف كهربائي، عند تقريب قضيب قوي من (الأيونات) ذلك بصفوف من قرصه.  
**سالبة.**

3- أتوصل إلى نوع الشحنة الكهربائية المتجمعة على ورقي الكشاف، إذا لامس قضيب (الأيونات) سالب الشحنة قرص الكشاف.  
**سالبة.**

## سؤال وجواب

السؤال الأول : احسب مقدار الشحنة الكهربائية التي تعبّر مقطع موصل خلال دقيقتين عندما يسري تيار كهربائي مقداره (6A) ؟

السؤال الثاني : احسب مقدار التيار الكهربائي الذي يسري في موصل عندما يعبر مقطعه شحنة مقدارها (15 C) كولوم خلال نصف دقيقة ؟



السؤال الثالث : احسب مقدار التيار الكهربائي الذي يسري في موصل عندما يعبر مقطعه شحنة مقدارها (90 C) خلال نصف دقيقة ؟



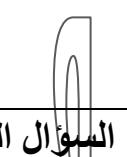
السؤال الرابع : ما مقدار الشحنة المارة في الموصل عندما يمر تيار مقداره (2,5 A) خلال دقيقة ؟



السؤال الخامس :  
ما مقدار الشحنة المارة في الموصل عندما يمر تيار مقداره (3 A) خلال (9 S) ؟



السؤال السادس: اذكر العلاقة الرياضية التي تعبر عن قانون أوم ؟ ثم اذكر دلالة كل رمز ؟



السؤال السابع : املأ الجدول بما يناسبه ؟

الرمز في الدارة الكهربائية	طريقة التوصيل	وحدة القياس	الجهاز المستخدم لقياسه	ماذا يمثل الرمز	الرمز
					I
					$\Delta V$
					R
					Q

السؤال الثامن :

- 1- انذكر العلاقة الرياضية التي تعبّر عن قانون قيمة التيار الكهربائي ؟
- 2- اذكر دلالة كل رمز ؟

السؤال التاسع :

احسب مقدار الشحنة الكهربائية التي تعبّر مقطع موصل خلال ساعة عندما يسري تيار كهربائي مقداره  $(1,5 A)$  ؟



السؤال العاشر :

احسب مقدار التيار الكهربائي الذي يسري في موصل عندما يعبر مقطعه شحنة مقدارها (45 C) خلال نصف دقيقة ؟



السؤال الحادي عشر:

ما مقدار الشحنة المارة في الموصل عندما يمر تيار مقداره (0,8 A) أمبير خلال ؟



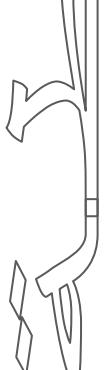
السؤال الثاني عشر :

احسب مقدار الشحنة الكهربائية التي تعبّر مقطع موصل خلال دقيقتين عندما يسري تيار كهربائي مقداره (6 A) ؟



السؤال الثالث عشر :

احسب مقدار التيار الكهربائي الذي يسري في موصل عندما يعبر مقطعه شحنة مقدارها (24 C) خلال دقيقة ؟



السؤال الرابع عشر :

احسب مقدار التيار الكهربائي الذي يسري في موصل عندما يعبر مقطعه شحنة مقدارها (180 C) خلال دقيقة؟



السؤال الخامس عشر :

ما مقدار الشحنة المارة في الموصل عندما يمر تيار مقداره (3,6 A) خلال دقيقة؟



السؤال السادس عشر :

ما مقدار الشحنة المارة في الموصل عندما يمر تيار مقداره (32 A) خلال (16 S)؟



السؤال السابع عشر :

ما مقدار مقاومة مصباح كهربائي ، فرق الجهد بين طرفيه (24 V) وسرى فيه تيار مقداره (6 A)؟



السؤال الثامن عشر :

ما مقدار مقاومة مصباح كهربائي ، فرق الجهد بين طرفيه (2,5 V) وسرى فيه تيار مقداره (5 A)؟



السؤال التاسع عشر:

ما مقدار مقاومة مصباح كهربائي ، فرق الجهد بين طرفيه (200 V) وسرى فيه تيار مقداره (20 A)؟



السؤال العشرون :

مصباح كهربائي مقاومته (1,4 Ω) احسب فرق الجهد بين طرفيه كي يمر فيه تيار كهربائي مقداره (6,2 A) ؟



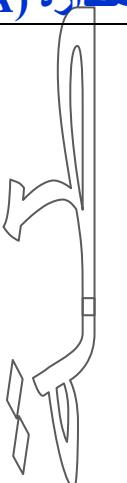
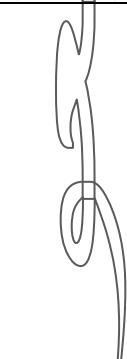
السؤال الحادي و العشرون :

مصباح كهربائي مقاومته (5,6 Ω) احسب فرق الجهد بين طرفيه كي يمر فيه تيار كهربائي مقداره (2,5 A) ؟



السؤال الثاني و العشرون :

مصباح كهربائي مقاومته (4,5 Ω) احسب فرق الجهد بين طرفيه كي يمر فيه تيار كهربائي مقداره (1,5 A) ؟





## الوحدة التاسعة : السلوك والتكيف

### الدرس الأول : سلوك الحيوانات

#### المفاهيم & المصطلحات

Behaviour	السلوك
Innate Behaviour	السلوك الفطري
Learned Behaviour	السلوك المتعلم

- **عرف السلوك**؟ هو العمل الذي يقوم به الكائن الحي استجابةً للمؤثرات البيئية الداخلية والخارجية

مهم :

\* من المثيرات الخارجية : البرد - المأوى - الأعداء - الضوء - الجفاف

\* من المثيرات الداخلية : الجوع - العطش

\*\* يختلف سلوك الحيوانات باختلاف أنواعها ، حتى لو تشابه المؤثر

- ما السلوك الذي تسلكه أسراب النمل في الصيف و الشتاء ؟

\* في الصيف : تخزن الغذاء

\* في الشتاء : تختفي بشكل كلي

- عل يلجأ الدب القطبي للسبات الشتوي ؟ استجابةً لانخفاض درجة الحرارة شتاءً

- عل تلجأ طيور الكركي إلى الهجرة من موطنها ؟ استجابةً لانخفاض درجة الحرارة شتاءً



- عل يلجا العنكبوب لبناء شبكة من خيوط العنكبوب ؟ للحصول على فرائسه

- عل يطارد الأسد فرائسه ؟ ليتغذى عليها

- عدد أنماط السلوك عند الحيوانات ؟

2- سلوك متعلم

1- سلوك فطري

- عرف السلوك الفطري ؟ هو سلوك غريزي يولد مع الكائن الحي ولم يكتسبه بالتدريب



- عدد مميزات السلوك الفطري ؟

1- يعد سلوك تلقائي و ثابت عند الحيوانات

2- يحدث نتيجة مؤثرات داخلية أو خارجية أو عوامل وراثية

3- يتم تأديته بالطريقة نفسها

4- يعد سلوكاً مشتركاً بين أفراد النوع الواحد

- عل من السهل على العلماء التنبؤ بالسلوك الفطري للحيوانات ؟

لأنه سلوك تلقائي و ثابت ويتم تأديته بالطريقة نفسها

- عدد بعض الأمثلة على السلوك الفطري للحيوانات ؟

1- رعاية الحيوانات لصغارها

2- مقدرة صغار الحيوانات على الرضاعة من أمها

3- بناء الأعشاش عند الطيور

4- قط يهاجم فأراً

5- كسر الصوص قشرة البيضة حتى يخرج منها

6- هجرة الطيور في فصل الشتاء





- عرف السلوك المتعلم؟ هو سلوك مكتسب يكتسبه الكائن الحي بالتدريب

- عدد مميزات السلوك المتعلم؟

- 1- يعد تعديل الحيوان لسلوكه الفطري
- 2- ينتج بفعل التدريب أو المرور بالموقف نفسه عدة مرات
- 3- يحدث نتيجة تغير الظروف المحيطة أو تأثير البيئة
- 4- يرتبط بمستوى تعقيد جسم الحيوان
- 5- يميز أفراد النوع الواحد عن بعضهم



- عدد الأمثلة على السلوك المتعلم للحيوانات؟

- 1- أداء الدلفين حركات استعراضية
- 2- استخدام الشمبانزي الحجارة لكسر قشور الثمار
- 3- استجابة الصقر للإشارات التي يؤديها مدربه لاصطياد فرائسه
- 4- مهارة الصيد عند الكلاب
- 5- وقوف الفيلة على طاولة في سيرك
- 6- أسد يقفز عبر حلقات نارية
- 7- كلب يلتقط كرة



- عدد أسباب سلوك الحيوانات؟

- 1- الرعاية
- 2- الحصول على الغذاء
- 3- الدفاع عن النفس
- 4- التلاويم مع تغير الفصول

- ما أهمية رعاية كبار الحيوانات لصغارها؟ ثم اذكر بعض الأمثلة التي تبين ذلك؟

تقوم كبار الحيوانات برعاية صغارها لحمايتها من الخطر

\* \* أمثلة :

1- بناء الطيور أعشاشاً لتضع بيضها فيها بعيداً عن المفترسات

2- لفاف الغزال عن صغاره إذا تعرضوا لهجوم

3- دفع أنثى الحصان مولودها فور ولادته لتعلمها المشي



- اذكر بعض طرائق الحيوانات في الحصول على غذائها؟

1- يطارد الفهد فرائسه في الغابة

2- يبقى التمساح دون حراك إلى أن تقترب فريسته مسافة تمكنه من الإمساك بها

- عدد بعض أشكال الدفاع عن النفس لدى الحيوانات؟

1- اجتماع بعض الحيوانات في قطعان مثل (الخيول البرية ، الحمر الوحشية)



2- اجتماع الثمل والطيور في أسراب



3- يعارض الوعول خصومه بقرونها المتشاربة

4- رفس الحيوانات من يهاجمها بوساطة أرجلها

مثل (الزرافة ، الثعامة)



## -كيف تستطيع الحيوانات التلاؤم مع تغير الفصول؟

1- هجرة الحيوانات خلال فصل الخريف من المناطق الباردة إلى مناطق أكثر دفئاً

مثل : بعض أنواع الأسماك

2- السبات الشتوي : مثل (الدب القطبي ، الثعابين ، بعض السلاحف)

## - عرف السبات الشتوي ؟

هو سلوك تتبعه الحيوانات في فصل الشتاء للسكون وانتظار انتهاء الفصل بسبب البرودة الشديدة وصعوبة الحصول على الغذاء

### مراجعة الدرس: سلوك الحيوانات

## السؤال الأول:

**أقارن بين السلوك الفطري والسلوك المتعلم.**

**السلوك الفطري :** 1- سلوك غريزي يولد مع الكائن الحي ولم يكتسبه بالتدريب

2- يعد سلوك تلقائي و ثابت عند الحيوانات

3- يحدث نتيجة مؤثرات داخلية أو خارجية أو عوامل وراثية

4- يتم تأديته بالطريقة نفسها

5- يعد سلوكاً مشتركاً بين أفراد النوع الواحد

**مثل :** رعاية الحيوانات لصغارها

**السلوك المتعلم :** 1- سلوك مكتسب يكتسبه الكائن الحي بالتدريب

2- يعد تعديل الحيوان لسلوكه الفطري

3- ينتج بفعل التدريب أو المرور بالموقف نفسه عدة مرات

4- يحدث نتيجة تغير الظروف المحيطة أو تأثير البيئة

5- يرتبط بمستوى تعقيد جسم الحيوان

6- يميز أفراد النوع الواحد عن بعضهم

**مثل :** أداء الدلفين حركات استعراضية

## السؤال الثاني:

**أصنف** السلوكيات الآتية إلى فطرية ومتعلمة: (حفر الخلد جُرحاً، التقاط القطة كرة الصوف، مطاردة الأسد فريسته، هجرة أسماك السردين).

السلوكيات الفطرية: حفر الخلد جُرحاً، مطاردة الأسد فريسته، هجرة أسماك السردين.



السلوكيات المتعلمة: التقاط القطة كرة الصوف.

## السؤال الثالث:

**أفسّر**: لم يعد نسج العنكبوت بيتناً سلوكاً فطرياً؟  
لأنه سلوك تلقائي لم تتعلم ولم ليس لديها خبرة فيه، كما أنه يمكنها من الدفاع عن نفسها.

و لا ي شحو اصله

## السؤال الرابع:

**أحلل** النص الآتي، وأقدم دليلاً على قدرة الحيوانات على التعلم.

تناول الألمان حكاية حصان يعرف حاصل ضرب الأعداد ويعبر عن الإجابة بضرب حافره بالأرض. درست اللجنة سلوكه فتوصلت إلى أن الحصان تلقى تدريباً لفهم ملامح وجه مدربه، لكنه بالتأكيد لم يكن قادراً على الحساب.

قدرة الحصان على فهم ملامح وجه مدربه نتيجة التدريب.

## السؤال الخامس:

ما الهدف من دراسة سلوك الحيوانات؟

يمكن تحقيق عدة أهداف من دراسة الحيوانات، ومنها: القدرة على التنبؤ ببعض السلوكيات التي قد تؤثر في حياة الإنسان، ومعرفة طبيعة حياة الحيوانات لحفظها وحمايتها من الانقراض، ومعرفة طريقة التعامل الأفضل مع الحيوانات لتجينها أو الاستفادة منها.



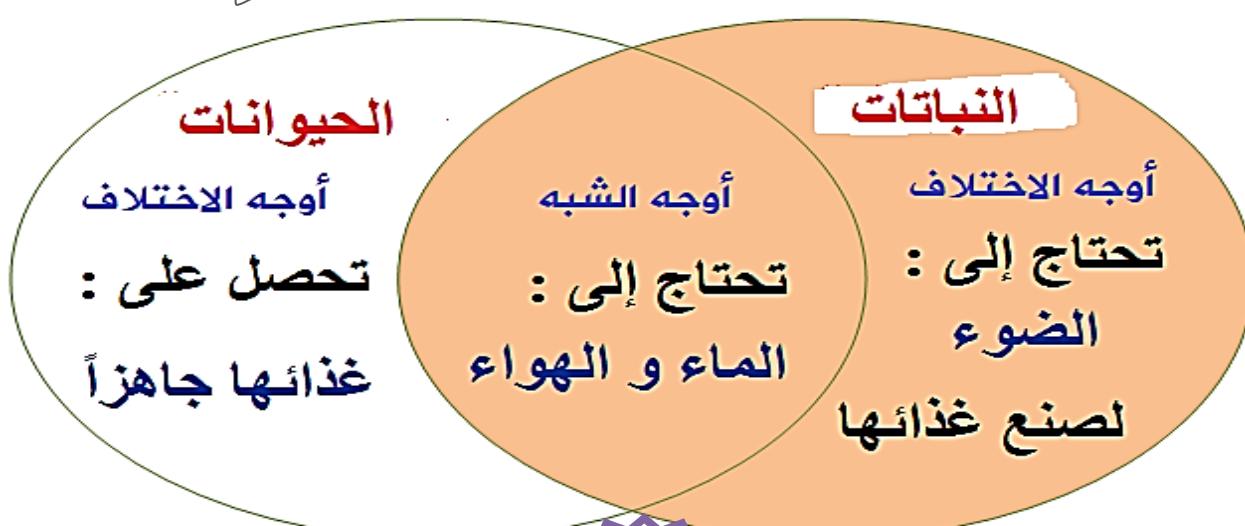
الدرس الثاني : التكيف و الانقراض

المفاهيم & المصطلحات	
Adaptation	التكيف
Structural Adaptation	التكيف التركيبى
Behavioural Adaptation	التكيف السلوكي
Extinction	الانقراض

٩

- علل تحتاج الحيوانات إلى الماء و الهواء ؟ للمحافظة على حياتها

- ما أوجه الشبه و الاختلاف بين الحيوانات و النباتات ؟



- عرف التكيف؟ هو امتلاك الكائن الحي صفات تمكّنه من تحمل الظروف الطبيعية و البقاء في بيئته

2- تكيف سلوكي

- عدد أقسام التكيف؟ 1- تكيف تركيبي

- عرف التكيف التركيبي؟

هو صفة جسمية للكائن الحي أو تركيب معين في جسمه يزيد من فرصه بقائه حياً

- عدد بعض الأمثلة على التكيف التركيبي لدى الكائنات الحية؟

1- **الأسنان والمخالب الحادة:** للحيوانات المفترسة والطيور الجارحة مثل (امتلاك الصقر مخالب ومناقير حادة تساعد على اصطياد الفريسة وتمزيقها)

2- **القوائم الصالحة للركض السريع:** مثل (الفهد ، للغزال ، الأرنب)

3- **الفرو السميك لحماية الحيوان من البرد:** مثل (الدب القطبي)

4- **التمويه:** فيه يظهر كائن حي كامل أو بعض أجزائه على غير حقيقته.

مثل: \* تظهر بعض الكائنات الحية الضعيفة بشكل نبات أو جماد أو حيوان آخر.

\* تظهر بعض الحيوانات بلون يشبه لون البيئة التي يعيش فيها مثل (الحرباء).

5- امتلاك العصافير مناقير تساعدها على التقاط الحبوب.

- عرف التكيف السلوكي؟

هو ممارسة الحيوانات أنواعاً مختلفة من السلوك من أجل حماية نفسها من الأعداء أو من عوامل الطقس

- عدد بعض الأمثلة على التكيف السلوكي لدى الكائنات الحية؟

1- **السبات الشتوي:** مثل (الدب القطبي ، الثعابين ، بعض السلاحف)

2- عيش بعض الحيوانات في جماعات منظمة مثل (النحل ، النمل)

3- هجرة الطيور الباحثة عن الدفء

4- تخفي بعض الكائنات الحية بتغيير لونها مثل **الحرباء**

5- تظاهر بعض الحشرات بالموت لحماية نفسها من الأعداء

- علّ تختلف النباتات في خصائصها؟ لأنها تعيش في بيئات مختلفة

- عدد صفات البيئة الصحراوية؟

1- شديدة الجفاف 2- قليلة الأمطار

- كيف تكيف النباتات مع البيئة الصحراوية؟

1- تمتلك أوراق إبرية صغيرة على شكل أشواك

(تحميها من الحيوانات - تقلل من فقدانها الماء)

2- تمتلك ساقاً سميكـة خضراء

(تخزن الماء - تصنع الغذاء)

3- تحاط بطبقة شمعية تحميها من الجفاف

4- جذورها متفرعة لامتصاص أكبر كمية من الماء

\*\* مثال : نبات التين الشوكـي



- هل تعيش النباتات الزهرية في البيئة الباردة؟

نعم ، إلا أن مدة نموها قصيرة ، فتزهر في الصيف و تموت في الشتاء

- اذكر مظاهر تكيف المخروطيات مع البيئة الباردة؟

1- تملك أوراق إبرية الشكل

2- تملك شكل مخروطي يمنع تراكم الثلوج على أغصانها



- ما الأسباب التي مكنت النباتات الطافية في البيئة المائية من التفوه وامتصاص أكبر كمية ممكنة من أشعة الشمس ؟ ثم اذكر مثال عليها ؟



1- قلة تفريغ جذورها

2- صغيرة الحجم

3- اتساع سطح أوراقها

\* مثال : نبات زنبق الماء

- علل تستطيع بعض النباتات من جذب الحشرات التي تساعدها في إتمام عملية التلقيح ؟

لأن أزهارها تمتلك ألوان جميلة و جاذبة و رائحة عطرة تجذب الحشرات

- اذكر بعض حالات تكيفات النباتات للمحافظة على بقائها ؟

1- انتشار بذورها في البيئة :

\* بعض البذور خفيفة جداً تنتشر عبر الرّياح مثل (بذور الهندباء)

\*\* بعض البذور مزود بخطافات صغيرة تمكنه من الالتصاق بالأجسام المختلفة

2- بعض البذور لا تهضم في أجسام الحيوانات فتخرج مع فضلاتها إلى البيئة مرة أخرى

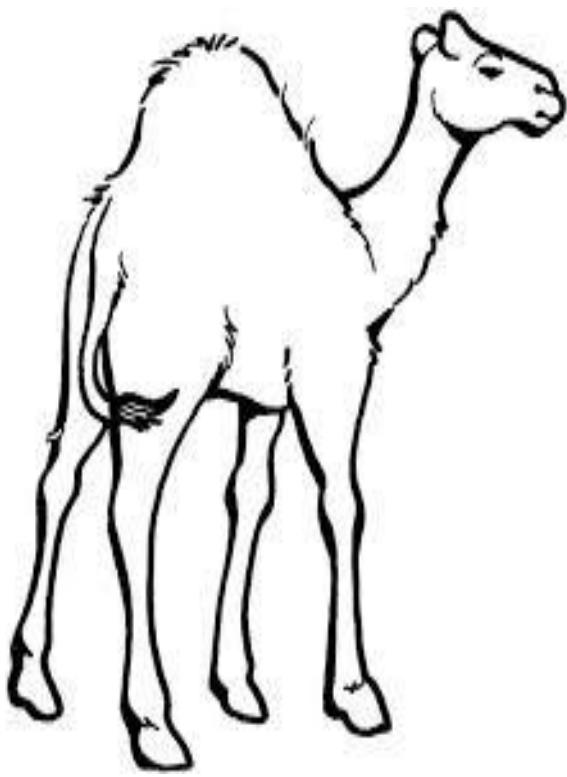


- كيف تكيفت الحيوانات مع البيئة الصحراوية ؟

تحتبي نهاراً في الجحور الرطبة وتنشط ليلاً

\* مثال اليربوع





- **كيف يتكيف الجمل للعيش في البيئة الصحراوية؟**  
1- يملك الجمل أرجل طويلة :

تبعد جسمه عن حرارة الرمال ، تقيد في اتساع خطواته

2- يملك الجمل أذنان صغيرتان :

يعطيهما الشعر لحمايتها من الرمال

3- يملك الجمل خف عريض مسطح :

يمنع انغراس قدمه في الرمل.

4- يغطي جسمه وبر يحميه من حرارة الصحراء.

5- يملك الجمل سنام : يخزن الطعام والشراب

- **كيف تكيفت الحيوانات مع المناطق الباردة؟**

1- يعطي جسمها طبقة سميكة من الفرو الأبيض :

(تنعف فقدانها الحرارة في البرد الشديد – تحميها من الاقتراس)

2- تملك أقدام مسطحة :

\*\* تسهل جريها على الجليد للحصول على الغذاء **مثلاً (الذئاب)**

- **كيف يتكيف الدب القطبي للعيش في البيئة القطبية؟**

1- يعطي جسمه وقدميه فرو يساعد على تدفئته.

2- يوجد طبقة دهنية تحت جلد الدب تعمل على احتفاظ الجسم بحرارته.





٩- كيف تكيفت الحيوانات مع البيئة المائية؟

١- تحصل على الأكسجين المذاب فيه عن طريق الخياشيم

٢- تملك زعنف تساعدها في السباحة

٣- شكلها الانسيابي يساعدها في السباحة

– كيف تكيف الأسماك للعيش في البيئة المائية؟

١- الشكل الانسيابي والزعنف يساعدان السمكة على الحركة في الماء.

٢- الخياشيم الموجودة على طرف الرأس تساعد على استخلاص الأكسجين الذائب في الماء.



- عرف الانقراض؟ هو موت أفراد نوع ما من البيئة و اختفاءها

\*\* مثل : الديناصورات على مستوى العالم

النمر العربي في الصحراء العربية





مراجعة الدرس: التكيف & الانقراض

السؤال الأول:

**أصنف** التكيفات الآتية إلى سلوكية أو تركيبية:

خف الجمل، تظاهر الحشرات بالموت، منقار الصقر، نشاط اليربوع ليلاً، لون الذئاب القطبية، الأكياس الهوائية في الطيور، الهجرة، مطاردة الغريسة، الاختباء في الجحور.

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

السلوكية: تظاهر الحشرات بالموت،

نشاط اليربوع ليلاً،

الهجرة،

مطاردة الغريسة،

الاختباء في الجحور.

التركيبية: خف الجمل،

منقار الصقر،

لون الذئاب القطبية،

الأكياس الهوائية في الطيور.

## السؤال الثاني:

**أقارن** بين التكيفات التركيبية للنباتات، في كل من البيئة الباردة والصحراء.

البيئة الباردة: الشكل المخروطي للنبات، أوراق إبرية الشكل.

الصحراء: أوراق إبرية، سيقان سميكة محاطة بطبقة شمعية، جذور متفرعة.



## السؤال الثالث:

**اقتراح سؤالاً** تكون إجابته: النمر العربي.

أعطِ مثلاً على حيوان انقرض من الصحراء العربية.



## السؤال الرابع:

**أفسر:** يعد تلوّن الحرباء مثلاً على التكيف.

لأن ذلك يمكنها من البقاء في بيئتها.



## السؤال الخامس:

أعطي مثلاً على حيوان يعيش في بيئتي، وأصف تكيفه.

ستختلف الإجابات وفق البيئة التي يعيشون فيها، مثلاً الطبلة الذين يعيشون في بيئات صحراوي؛ الجمال تتكيف بالسيقان الطويلة والخلف العريض.

## السؤال السادس:

**أستنتج:** لماذا تأكل الدببة الآسيوية كميات كبيرة من الطعام صيفاً؟

لأنها تمضي فصل الشتاء في حالة سبات.



**التفكير الناقد:** ما علاقة اتساع مساحة سطح أوراق النباتات المائية بالطفو؟

كلما زادت مساحة السطح للأوراق، ساعد ذلك على تقليل كثافتها. ومن ثم، طفوها على سطح الماء.

### الدرس الثالث : الأحافير

المفاهيم & المصطلحات	
Fossils	الأحافير
Fossilization	التلffer
Molds	القوالب
Preserved Remains	البقايا المحفوظة
Traces	الآثار

#### - عرف الأحافير ؟

هي بقايا أو آثار محفوظة لكيانات حية عاشت قديماً و ماتت قبل ملايين السنين

مثل (الأسنان ، الأصداف)

- في أي الصخور توجد الأحافير ؟ توجد في الصخور الرسوبيّة

- علّ لا توجد الأحافير في الصخور الناريّة ؟

لأنه خلال تكون الصخور الناريّة ستتصهر الأحافير وتتحطم



- اذكر بعض الأمثلة على أحافير وجدتها العلماء ؟

1- أقدام ديناصورات

2- أسنان حيوانات

3- بقايا نباتات

4- ماموث صوفي : هو نوع منقرض من الفيلة محفوظاً في الجليد

5- نمر سيفي : محفوظ في بركة نفط

6- حشرات محفوظة في صمغ نباتي تفرزه أشجار الصنوبر يسمى كهرمان

- عدد شروط التحفر ؟

1- توافر أجزاء صلبة في الكائن مثل (العظام - الأصداف)

2- دفن الكائن الحي أو آثاره سريعاً بعد موته

- عدد أكثر أنواع التحفر انتشاراً ؟

3- الآثار

2- البقايا المحفوظة

1- القوالب

- كيف تتشكل قوالب الأحافير ؟

تشكل نتيجة :

1- إذابة الماء للأجزاء الصلبة من الكائن الحي المدفونة في الطين أو الوحل



2- يتصلب بمرور الزمن

3- يتبقى تجاويف تصف الشكل الخارجي للكائن الحي

- كيف تتشكل البقايا المحفوظة للأحافير ؟

تشكل نتيجة دفن الكائن الحي أو أجزاء منه بعد موته مباشرة في مادة

تنع وصول الهواء و المحلول إليه مثل (النفط ، الجليد)



ـ ما أهمية آثار الأحافير؟ ثم اذكر مثال عليها؟

تقديم وصفاً لنشاط الكائن الحي وما يدل على وجودها

\* \* مثل بـ (طبعات الأقدام ، مسارات بعض الكائنات الحية)

ـ علل اهتمام العلماء بدراسة الأحافير؟

لأن الأحافير:

1- تدل على أنواع الكائنات الحية التي كانت تعيش في الماضي

(شكل الجسم ، حجم الجسم ، خصائص سلوكية تتعلق بأنماط تغذيتها وحركتها)

2- تدل على طبيعة المنطقة كيف كانت قديماً

3- تدل على تمكن جماعات حيوية مختلفة من التكاثر وبقاء نتائج ملائمة خصائص كل منها للبيئة  
التي عاشت فيها

4- تساعد في تقدير أعمار الصخور بالاعتماد على (مبدأ تعاقب الأحافير - المضاهاة)

ـ علل تمكن عصافير جزر غالاباغوس من الاستمرار في حياتها خلال مئات السنين؟

بسبب ملائمة شكل مناقيرها لنوع الغذاء المتوفر

مراجعة الدرس: الأحافير

السؤال الأول:

**أفسر:** لماذا توجد الأحافير غالباً في الصخور الرسوبيّة دون النارية أو المتحولة؟

لأن طريقة تكوين الصخور الرسوبيّة في البيئة تسمح بالاحتفاظ بآثار وبقايا الكائنات الحية التي ماتت قبل ملايين السنين، أمّا طريقة تكوين الصخور النارية والمتحولة فلا تسمح بذلك، إذ إنها تحتاج إلى درجات مرتفعة من الحرارة تمنع الاحتفاظ بالأحافير.



السؤال الثاني:

أصمم مخططاً مفاهيمياً أوضح فيه أنواع التحفر.

### أنواع التحفر

الآثار

البقايا المحفوظة

القوالب

السؤال الثالث:

**أقارن** بين القوالب والآثار، من حيث كيفية التحفر.

القوالب: تتشكل نتيجة إذابة الماء للأجزاء الصلبة من الكائن الحي المدفونة في الطين أو الوحل الذي يتصلب بمرور الزمن، فلا يتبقى سوى تجاويف تصف الشكل الخارجي للكائن الحي.

الآثار: تكونت في رواسب رطبة وبقيت محفوظة لملايين السنين، مثل طبعات الأقدام ومسارات بعض الكائنات الحية، التي تصف نشاط الكائن الحي وما يدل على وجوده.

و لا يشعرون ابداً

السؤال الرابع:

**اقترح سؤالاً** تكون إجابته: الماموث الصوفي.

أعط مثالاً على نوع منقرض من الفيلة وجد محفوظاً في الجليد.

## السؤال الخامس:

**أتوقع** أسماء (3) من الكائنات الحية يمكن أن يتكون لها أحافير بعد ملايين السنين.

الدببة القطبية، الأسماك، النمور.



## السؤال السادس:

**التفكير الناقد:** لماذا يصعب العثور على أحافير أخطبوط؟  
لأن وجود أجزاء صلبة في جسم الكائن الحي؛ يزيد احتمالية حفظه، والأخطبوط من الحيوانات اللافقارية.

مراجعة الوحدة التاسعة : السلوك & التكيف

## السؤال الأول:

أكتب المفهوم المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

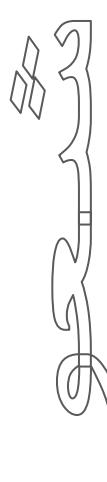
1- سلوك الحيوانات عند تعرضها لمؤثر ما للمرة الأولى، نتيجة عوامل وراثية من دون تأثيرها بخبرة سابقة: (السلوك الفطري).

2- استجابة الكائن الحي لمؤثر عن طريق سلوك ما: السلوك

3- موت أفراد نوع من الكائنات الحية واحتفائهم من البيئة: الانقراض

4- بقايا أو آثار محفوظة للكائنات حية عاشت قديماً وماتت قبل ملايين السنين: (الأحافير).

**السؤال الثاني:** أختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:



1- وجد العلماء نمراً سيفياً محفوظاً في:

أ- النفط.

ب- الكهرمان.

ج- الرسوبيات.

2- الأحافير التي تصف مسارات الكائن الحي، تُعد مثلاً على:

أ- الآثار.

ب- البقايا المحفوظة.

ج- القوالب.

3- تجمع الخيول البرية في قطيع، يُعد مثلاً على:

أ- الرعاية.

ب- الدفاع عن النفس.

ج- الحصول على الغذاء.

4- إحدى الآتية ليست من تكيفات نبات التين الشوكى:

أ- أوراق إبرية صغيرة.

ب- ساق خضراء سميكة.

ج- قلة تفرع جذورها.

5- الحيوانات التي لديها عظام مجوفة صلبة وقوية، هي:



أ- الفهد.

ب- الطيور.

ج- الأسماك.

6- الجناح للكير، مثل:

أ- الخف للجمل.

ب- الزعانف للسمكة.

ج- الفرو للذئب.

السؤال الثالث: المهارات العلمية

(1) **أستنتاج** كيفية تحفر الحشرات في الكهرمان.

انسياب الكهرمان فوق أجسام الحشرات، ما يؤدي إلى اختناقها ومماتها. ومن ثم، جفاف الكهرمان والاحتفاظ بالحشرات داخله.

و لا يشحو اطلاع

(2) **أفسر** أهمية وجود أجزاء صلبة في عملية التحفر.

لأن الأجزاء الرخوة عرضة أكثر للتحلل ووجود أجزاء صلبة يُساعد على الاحتفاظ بشكل جسم الكائن الحي.

(3) **أقارن** بين تكيف الجمل واليربوع للعيش في الصحراء.

الجمل: (تكييف تركيبي) سيقان طويلة لإبعاد أجسامها عن الحرارة المنبعثة من الرمال الحارة، وتفيد في اتساع خطواتها، ويغطي أجسامها الوبر ليقيتها من ارتفاع الحرارة، ويمنع الخف العريض المسطح أجسامها من الغوص في الرمال.

اليربوع: (تكييف سلوكي) يختبئ نهاراً في الجحور الرطبة وينشط ليلاً.

## ولاء شحو أطلة

(4) **أقدم دليلاً** على تكيف نبات زنبق الماء.

قلة تفرع جذورها وصغر حجمها، واتساع سطح أوراقها، الذي يساعدها على الطفو وامتصاص أكبر كمية من أشعة الشمس.

## ولاء شحو أطلة

(6) **أتوقع** إمكانية تكون أحافير بصمة إنسان، وأحدد شروط التحفر.

يمكن أن تتكون أحافير بصمة إنسان؛ إذا حفظت في الكهرمان مثلاً ضمن التحفر المسمى (الآثار)، الذي يمكن أن يصف نشاط الكائن الحي أو ما يدل على وجوده، على الرغم من أن شروط التحفر تتضمن دفن الكائن الحي أو آثاره بعد موته مباشرةً لمنعه للهواء أو المحلولات، كما أن وجود أجزاء صلبة في جسم الكائن الحي يزيد من احتمالية حفظه.

7) أصف سلوكاً فطرياً وآخر متعلمأ لحيوان في مدineti.

القطة: السلوك الفطري الهرب عند الشعور بالخطر، والمتعلم فتح الباب.

8) أعدد (3) فوائد لدراسة الأحافير.

1- تدل على أنواع الكائنات الحية التي كانت تعيش في الماضي

شكل الجسم ، حجم الجسم ، خصائص سلوكية تتعلق بأنماط تغذيتها وحركتها

2- تدل على طبيعة المنطقة ~~كيف كانت~~

3- تدل على تمكّن جماعات حيوية مختلفة من التكاثر والبقاء نتيجة ملاءمة خصائص كل منها للبيئة التي عاشت فيها

4- تساعد في تقدير أعمار الصخور بالاعتماد على (مبدأ تعاقب الأحافير - المضاهفات)

9) أستنتج: لم تعد مطاردة الفهد فرائسه سلوكاً فطرياً؟

لأنه يطارد فرائسه للحصول على الغذاء نتيجة تعرضه لمؤثر داخلي هو الجوع، وهذه من خصائص السلوك الفطري.

10) أنظم معلوماتي حول التكيف ضمن المخطط الآتي:

التكيف

سلوكي

تركيبي

مثل : الاختباء في الجحور  
نهاراً و النشاط ليلاً

مثل : خف الجمل

(11) أتأمل الصور، وأحدد سبب السلوك في كل منها:



رعاية الصغار.



الدفاع عن النفس.

التلاomp مع تغيرات الفصول.



(12) **أتوقع** سبب تشابه ألوان أجسام الحيوانات في الصحراء، مع  
البيئة المحيطة بها.

تساعد الحيوانات على الاحتفاء للحماية من الأعداء.

(13) أصف تكيف بعض النباتات؛ لحمايتها نفسها من آكلات  
الأعشاب.

تحوي أوراق بعض النباتات مثل نبات الدفلى سامةً  
تحميها من آكلات الأعشاب، كما أن شكل أوراق نباتات  
الصحراء (أشواك) يحميها من الحيوانات.

(15) **أقارن** بين السلوك الفطري والمتعلم، من حيث الأوجه المبينة في الجدول:

المتعلم	الفطري	السلوك
غير تلقائي	تلقائي	التلقائية
غير منتشر (يُميز افراد النوع الواحد عن بعضهم)	منتشر	انتشاره بين أفراد النوع
مرتبط بتعقيد الجسم	لا يرتبط	ارتباطه بتعقيد تركيب الجسم

(16) أملأ الفراغ في المخطط الآتي؛ بناءً على دراستي التحفر: قوالب، بقايا محفوظة، آثار، بقايا محفوظة.





## سؤال وجواب



**السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي ؟**

**1- أحد الآتية يعد من المثيرات الداخلية :**

- ج- الضوء      ب- الجوع      أ- الأعداء



**2- من الأمثلة على السلوك المتعلم عند الحيوانات :**

أ- بناء الأعشاش عند الطيور.

ب- إرضاع القطلة لصغارها.

ج- وقوف الفيلة على طاولة في سيرك.

**3- العضو الذي يمنع الغراس قدمي الجمل في الرمل :**

- ج- لا شيء مما ذكر.      ب- الخف      أ- الأرجل الطويلة



**4- يعيش الجمل في البيئة :**

- ج- المائية      ب- الصحراوية      أ- القطبية



**5- توجد الأحافير في الصخور :**

- ج- (أ + ب)      ب- الرسوبيّة      أ- النارية



**6- إحدى الآتية تعد من شروط تكون الأحافير ما عدا :**

أ- احتواء الكائن الحي على عظام

ب- الطمر السريع

ج- تحل كل أجزاء الكائن الحي



**السؤال الثاني:** ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة؟



- 1- ( ) يعد الجوع من المثيرات الداخلية.
- 2- ( ) يعد الضوء من المثيرات الخارجية.
- 3- ( ) وقوف الفيلة على طاولة في سيرك هو سلوك فطري.
- 4- ( ) تساعد الزعانف لدى السمكة على استخلاص الأكسجين الذائب في الماء.
- 5- ( ) الشكل الانسيابي للسمكة يساعدها على الحركة.

**السؤال الثالث :**

**صنف سلوك الحيوانات الآتية إلى سلوك مكتسب وسلوك غير مكتسب :**

(أسد يقفز عبر حلقات نارية - عصفور يبني عشاً - قطة يهاجم فأراً - كسر الصوص قشرة البيضة حتى يخرج منها - كلب يلتقط كرة - امتصاص النحل لرحيق الأزهار)

سلوك متعلم	سلوك فطري

**السؤال الرابع :** اذكر المثير ونوعه في الجدول الآتي :

نوع المثير (داخلي / خارجي)	المثير	السلوك
		هجرة الطيور في فصل الشتاء
		تغير لون الحرباء عند اقترابنا منها
		اقتراب الحيوانات من الماء
		انحناء النباتات نحو المثير
		مطاردة النمر للفريسة



## الوحدة العاشرة : البيئة

### الدرس الأول : المناطق البيئية

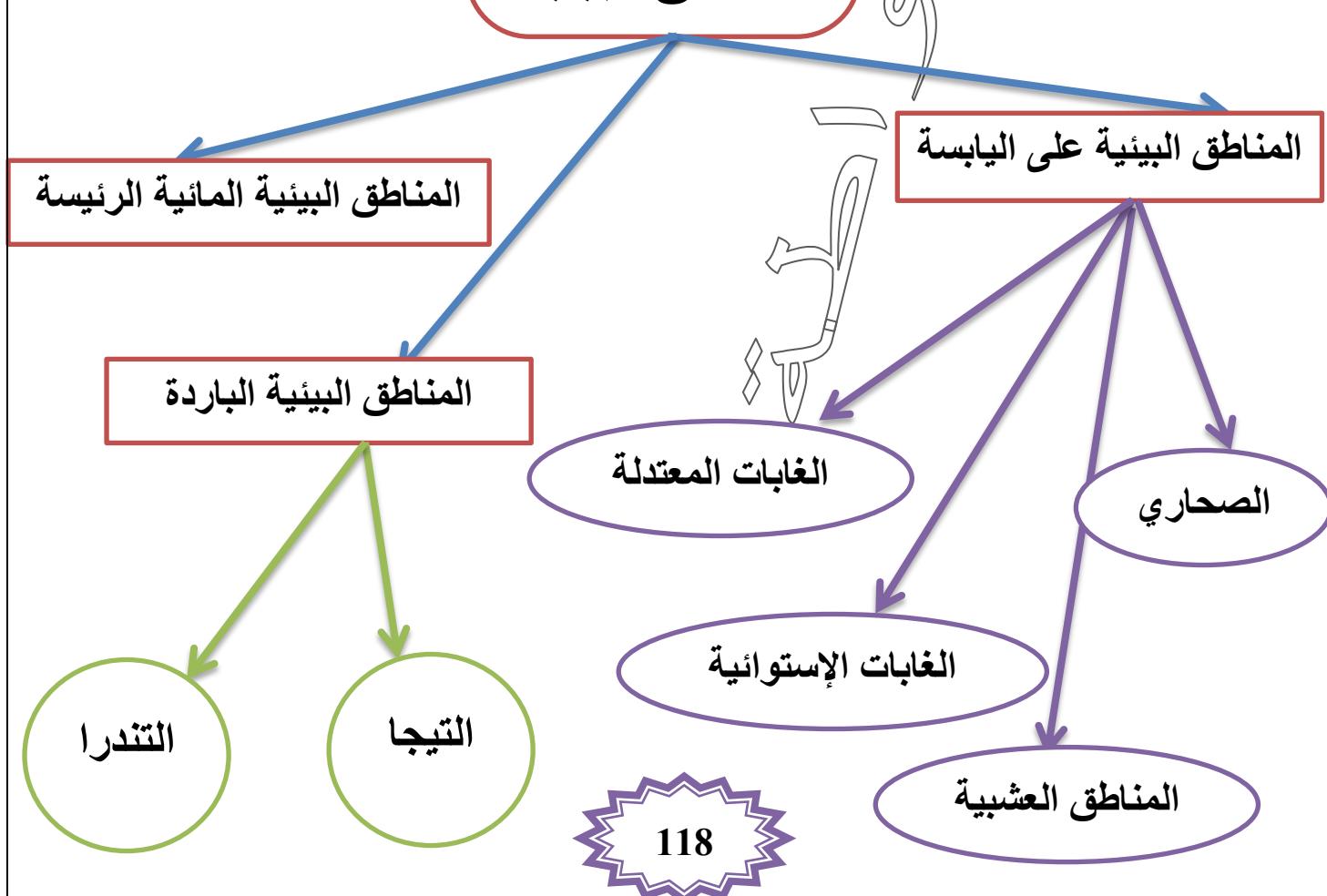
#### المفاهيم & المصطلحات

Ecoregions	المناطق البيئية
Aquatic Ecosystem	النظام البيئي المائي
Wetlands	الأراضي الرطبة
Estuary	المصب

- عرف النظام البيئي؟ هو مجموعة العوامل الحية وغير الحية التي توجد معاً في موقع معين وبيئتها تفاعل متبادل يؤدي إلى بقائه

- عرف المناطق البيئية؟ هي المساحات الكبيرة من اليابسة أو الماء التي تحتوي عدة أنظمة بيئية لها الظروف المناخية نفسها ، وتضم مجموعات من المجتمعات الحيوية

### المناطق البيئية





١- عدد مميزات مناطق الصحاري ؟

١- أقل المناطق البيئية تنوعاً حيوياً

٢- تباين فيها درجة الحرارة ليلاً ونهاراً.

٣- لا يزيد معدل سقوط الأمطار فيها على (250 mm) سنوياً

٤- تمتلك نباتات الصحراء أوراق صغيرة الحجم ولها أشواك و تخزن الماء في ساقانها

٥- تنشط فيها الحيوانات ليلاً

٦- تعيش فيها بعض الحيوانات مثل (الجمل - الغزال - الزواحف)

- عل تمتلك نباتات الصحاري أوراق صغيرة الحجم ولها أشواك ؟ للقليل من فقدان الماء

- عل تمتد بعض **جذور** نباتات الصحاري أفقياً ؟ لامتص أكبر كمية من الماء قبل تبخره.

- عل قلة التنوع الحيوي في الصحاري ؟

**بسبب :** ١- قلة الأمطار

٢- ارتفاع درجة الحرارة

- عدد أنواع المناطق العشبية ؟

٢- المناطق العشبية الاستوائية (السافانا).

١- المنطقة المعتدلة

- عدد مميزات السافانا ؟

١- تمتاز بارتفاع درجة الحرارة طوال العام

٢- موسمية سقوط الأمطار

٣- بعض الفصول فيها مطرياً رطباً وبعضها الآخر جافاً

٥- ينمو فيها بعض الأعشاب والشجيرات وقليل من الأشجار.

٦- تفقد بعض النباتات أوراقها في مواسم الجفاف

٧- يعيش فيها **الفيلة** - **الحمر الوحشية** - **الزرافات** - **النمور** - **الأسود** - **الفهود**



عدد مميزات المنطقة العشبية المعتدلة؟

- 1- تتصف بصيف دافئ إلى حارٌ وشتاء بارد
- 2- يصل معدل سقوط الأمطار فيها إلى (900 mm) سنويًا
- 3- تعيش فيها نباتات عشبية مدة نموها قصيرة ولا تحتاج كميات كبيرة من الماء.  
مثل : {الذرة - القمح - الصويا - الأزهار البرية}.
- 4- أهم الحيوانات فيها {الغزلان - الجواميس - السنابس - بعض الزواحف - الثدييات البرية}.

- عدد أنواع الغابات؟

- 1- الغابات الاستوائية

- عدد مميزات الغابات الاستوائية؟

- 1- تمتاز بتنوع حيوي كبير
- 2- تمتاز بدرجات حرارة مرتفعة.
- 3- يصل معدل سقوط الأمطار فيها إلى (2000 mm) سنويًا
- 4- تنمو فيها أشجار ضخمة متشابكة لارتفاعات كبيرة.
- 5- تتوافر في أسفلها منطقة بيئية رطبة ظليلة تنمو فيها السرخسيات والحزازيات التي تنتج الأكسجين.
- 6- تدعى الغابات رئة العالم.
- 7- أهم غاباتها غابات الأمازون.
- 8- تعيش فيها القرود و الطيور على أغصان الأشجار العالية
- 9- تعيش النمور المرقطة و الأفاعي في البيئة الظلية

- على ماذا تتنافس الأشجار في الغابات الاستوائية؟ تتنافس على الضوء.

- هل تنمو أشجار الغابات الاستوائية متشابكة لارتفاعات كبيرة؟ بحثاً عن الضوء.

- هل تكون في الغابات الاستوائية بيئه رطبة ظليلة؟

بسبب نمو فيها أشجار ضخمة تحجب ضوء الشمس عن النباتات الأصغر حجماً

٦- عدد مميزات الغابات المعتدلة ؟

١- تمتاز بمناخ معتدل بارد شتاءً وحارٌ صيفاً.

٢- تظهر فيها الفصول الأربع.

٣- يصل معدل سقوط الأمطار فيها إلى (1500 mm) سنوياً

٤- تنوع فيها الأشجار

٥- تساقط فيها أوراق بعض الأشجار (مثلاً : الصفاصاف - البلوط) ثم تتحلل لتصبح ساماً للتربة.

٦- تمتاز بعض نباتاتها بأنها دائمة الخضرة (مثل الصنوبريات)

٧- يعيش فيها حيوانات مختلفة تكيفت مع اختلاف درجات الحرارة صيفاً وشتاءً.

مثلاً (الذئب - الدببة - السنجان - الثعلب)

- علّم تمتاز نباتات الغابات المعتدلة بأنها دائمة الخضرة ؟

لأن أوراقها تحتوي على مادة شمعية تمكّنها من تحمل برد الشتاء.

- علّم تتحلل الكائنات الحية التي تموت في الغابات الاستوائية بشكل أسرع من غيرها ؟

لتوفّر الظروف المناسبة من حرارة ورطوبة

- عدّد مميزات المناطق البيئية الباردة ؟

١- تضم التundra والقطبية المتجمدة والتندرا.

٢- تشتهر بمناخ بارد طوال السنة.

- أين تقع منطقة التundra ؟ تقع شمال أو رويا وكندا وسiberيا.

- عدّد مميزات منطقة التundra ؟

١- تعد من أكبر المناطق البيئية مساحةً

٢- تمتاز بشتاء قارس طويل وفصول دافئة قليلة.

٣- لا يزيد معدل سقوط الأمطار عن (500 mm) سنوياً.

٤- تعيش فيها نباتات دائمة الخضرة { المخروطيات مثل (الصنوبر - السرو) }

٥- تعيش فيها بعض الحيوانات مثل (السنجان - الذئب - البوomer - الأيلان).

- علل تسود في منطقة التيجا المخروطيات كالصنوبر والسرور؟

لأنها نباتات دائمة الخضرة وتمتلك أوراقاً إبرية شمعية لتحتفظ بالماء فيها وشكلها مخروطي ، يقلل من تراكم الثلوج عليها.

- أين تقع منطقة التundra؟

تقع بجانب الدائرة القطبية وتتركز في النصف الشمالي للكرة الأرضية.

- لماذا تسمى منطقة التundra؟

تسمى بالصحراء الباردة

- عدد مميزات منطقة التundra؟

1- تمتاز بمناخ بارد وجاف

2- لا يزيد معدل سقوط الأمطار فيها على (250 mm) سنوياً.

3- تغطي الثلوج تربتها طوال العام ، وتنصهر الطبقات السطحية منها فقط صيفاً

4- لا تنمو فيها الأشجار.

5- تنمو فيها الحزازيات وبعض النباتات الزهرية التي تزهر لمدة قصيرة

ثم تموت نتيجة البرد الشديد

6- يعيش فيها بعض الحيوانات مثل (الأيل - الدببة)

- علل لا تنمو الأشجار في منطقة التundra؟

لعدم توافر كمية من الأمطار ولو ~~وجود~~ طبقات جليدية لا تتمكن جذور الأشجار من اختراقها.

- علل تمتاز النباتات الزهرية في منطقة التundra بمدة نمو قصيرة؟

بسبب البرد الشديد وتجمد التربة.

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين التundra والصحراء؟

أوجه الشبه: 1- قلة الأمطار

2- قلة التنوع الحيوي

أوجه الاختلاف: 1- درجة الحرارة

2- نوع الكائنات الحية



- كم تغطي المياه من مساحة الأرض؟ حوالي (70%).

- عدد مكونات النظام البيئي المائي؟

- [ 1- المجتمعات الحيوية  
2- العوامل غير الحية ]

- ما أوجه الاختلاف في الأنظمة البيئية المائية؟

- 1- حجم النظام  
2- طبيعة الماء

- عدد بعض العوامل غير الحية التي تؤثر بالنظام البيئي المائي؟

- 1- ضوء الشمس  
2- درجة الحرارة

- 3- الأكسجين  
4- الأملاح الذائبة فيها

- عدد مميزات الأنظمة المائية العذبة؟

- 1- تحتوي مياه عذبة  
2- لا تتجاوز نسبة الأملاح فيها (1%) من حجم المياه التي تغطي سطح الأرض

- اذكر بعض الأنظمة البيئية المائية الصغيرة العذبة؟

- 1- الأنهر  
2- الجداول  
3- البحيرات  
4- المستنقعات  
5- الواهات  
6- البرك  
7- الأراضي الرطبة

- ما أوجه الشبه و الاختلاف بين البحيرات و البرك؟

\* أوجه الشبه : 1- عبارة عن أجسام مائية محاطة باليابسة

2- تعيش فيها كائنات حية مختلفة

مثل (الرخويات - الطحالب - النباتات - البكتيريا)

\* أوجه الاختلاف : الحجم (البحيرات أكبر من البرك)

- اذكر بعض أنواع المياه الجارية (المتحركة) ؟

2- مياه الجداول.

1- مياه الأنهار

- اذكر بعض أنواع المياه الراكدة (المستقرة) ؟

2- مياه الواحات

1- مياه البحيرات

- ما أوجه الشبه و الاختلاف بين الأنهار و الجداول ؟

\* \* أوجه الشبه : عبارة عن مياه متحركة باتجاه واحد و سرعات مختلفة

\* \* أوجه الاختلاف : الحجم (الأنهار أكبر من الجداول)

- علل التنوع الحيوي في الأنهار والجداول أكبر مما هو في البرك و المستنقعات ؟

لأن مياه الأنهار و الجداول مياه متحركة باتجاه واحد و سرعات مختلفة

- عرف للأراضي الرطبة ؟

هي اليابسة الغارقة في المياه العذبة في أوقات معينة من العام أو تحتوي تربتها رطوبة عالية

- علل للأراضي الرطبة أهمية بيئية و اقتصادية و سياحية ؟

1- تعد أكثر الأنظمة المائية العذبة خصوبةً

2- تحتوي على أنواع مختلفة من الأسماك و البرمائيات و اللافقاريات

3- تعد محطة توقف للطيور المهاجرة

4- تعد مكاناً آمناً لوضع البيض لدى العديد من الحيوانات

- عدد مميزات البحر الميت ؟

1- يعد من المعالم الجغرافية و السياحية المميزة لل المملكة الأردنية الهاشمية

2- يقع في أخفض بقعة على سطح الأرض

3- يمتاز بارتفاع نسبة الأملاح الذائبة فيه

4- سُميُ بهذا الاسم لأنعدام الحياة فيه



- عدد مميزات الأنظمة البيئية البحرية ؟

1- تتشكل من مياه البحيرات و المحيطات

2- تبلغ نسبة الأملاح فيها ( 3,5 % ) تقريباً

3- توصف المياه فيها بأنها مالحة

- عرف المصب ؟

هو نظام بيئي مائي تلتقي فيه المياه العذبة لنهر مع المياه المالحة لبحر أو محيط ،  
وتعيش فيه مجموعة متنوعة من الكائنات الحية

- عدد بعض الكائنات الحية التي تعيش في المصب ؟

1- بعض أنواع النباتات و الطحالب

2- حيوانات مختلفة مثل (السلطعونات - الأسماك)

- كيف تم التقسيم العمودي للمياه المحيطات ؟

تم التقسيم اعتماداً على اختراق الضوء لها

قسمت إلى منطقتين : 1- منطقة مضاءة

2- منطقة مظلمة





- عدد مميزات المنطقة المضاءة في مياه المحيط ؟

- 1- تشكل المنطقة العليا من مياه المحيط
- 2- تمتد إلى عمق (200 m)
- 3- تعد مياهها ضحلة
- 4- تعيش فيها كائنات ذاتية التغذية مثل (العوالق - الطحالب - النباتات)
- 5- يعيش فيها بعض الحيوانات مثل (الدلافين - الحيتان - السلاحف البحرية - بعض أنواع الأسماك)

- عل تخترق الأشعة الضوئية مياه المنطقة المضاءة لمياه المحيط ؟ لأن مياهها ضحلة

- عدد مميزات المنطقة المظلمة في مياه المحيط ؟

- 1- تعد أعمق من (200 m)
- 2- لا يصل إليها أي شعاع ضوئي
- 3- لا يوجد فيها طحالب أو نباتات
- 4- يعيش فيها بعض الحيوانات مثل (الجمبري - السلطعون - بعض أنواع الأسماك التي تكيفت للعيش فيها)
- 5- يعيش فيها كائنات مجهرية مثل (البكتيريا - الأثريات)

- اذكر بعض طرائق حيوانات المنطقة المظلمة في الحصول على الطاقة ؟

- 1- تناول البقايا المتساقطة من الكائنات الحية التي تعيش في المنطقة المضاءة
- 2- افتراس أنواع منها لأخرى

- عدد مميزات مناخ الأردن ؟

- 1- يتسم بالحرارة و الجفاف النسبي صيفاً و البرودة شتاءً
- 2- يسود مناخ الصحاري في المناطق الشرقية
- 3- يسود مناخ الغابات المعتدلة في المناطق الغربية



- عدد مميزات المناطق الشرقية في الأردن ؟

١- يسود فيها مناخ الصحاري

٢- تنمو فيها ثمار الشيح و القيصوم

- عدد مميزات المناطق الغربية في الأردن ؟

١- يسود فيها مناخ الغابات المعتدلة

٢- تظهر فيها الفصول الأربع

٣- تعيش فيها أشجار البلوط و الصنوبر

### مراجعة الدرس : المناطق البيئية

السؤال الأول:

**أقارن** بين التندرا والتيجا، من حيث المناخ السائد في كل منها.

التندرا: مناخ بارد وجاف لا يزيد معدل سقوط الأمطار على 250 mm

التيجا: تمتاز بطول مدة فصل الشتاء، لا يزيد معدل سقوط الأمطار على 500 mm .

السؤال الثاني:

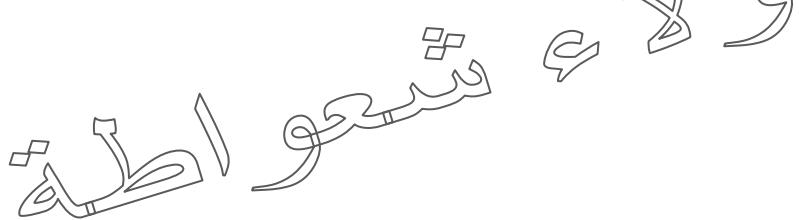
**أطرح سؤالاً** تكون إجابته: المنطقة البيئية.

المساحة الكبيرة من اليابسة أو الماء التي تحوي عدة أنظمة بيئية بها الظروف المناخية نفسها وتضم مجموعات من المجتمعات الحيوية.

### السؤال الثالث:

أصف المناخ في المدينة التي أعيش فيها، وأصنفها ضمن المناطق البيئية.

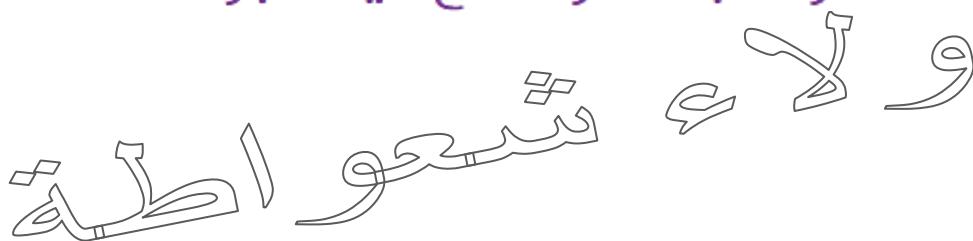
ستختلف الإجابات حسب المدينة التي يعيش فيها الطالب، فمثلاً: عجلون معتدل حار صيفاً وبارد شتاءً وهو أقرب ما يكون إلى مناخ الغابات المعتدلة.



### السؤال الرابع:

**أتوقع:** لماذا تحتوي مياه الأنهار على أكثر من مياه البرك؟

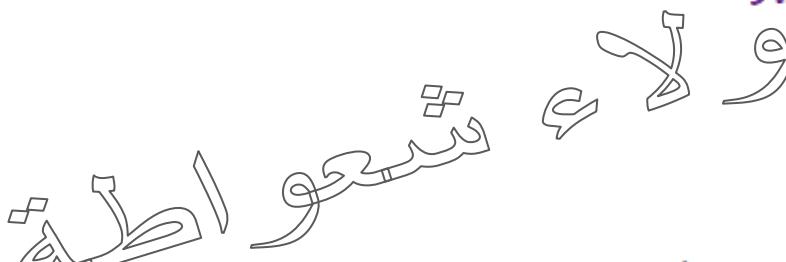
لأن مياه الأنهار مياه متحركة بالمقارنة مع مياه البرك.



### السؤال الخامس:

**أفسر** الأهمية الاقتصادية والسياحية للأراضي الرطبة.

لأنها تعد محطة لتوقف الطيور المهاجرة، ومكاناً آمناً لوضع البيض لدى العديد من الحيوانات.



### السؤال السادس:

أصف الكائنات الحية التي تعيش في المناطق المضاءة.

العوالق والطحالب والنباتات والدلافين والحيتان والسلحف البحريّة وبعض أنواع الأسماك.

**السؤال السابع:**

**التفكير الناقد:** لماذا يُعد تساقط أوراق الأشجار مهمًا في الغابات المعتدلة؟

تساقط أوراق بعض الشجر شتاءً بوصفها نوعاً من الحماية للنبات؛ لأنها لا تصنع الغذاء بكفاية عالية في الشتاء، وعند الانخفاض الشديد في درجة الحرارة وغياب ضوء الشمس. ومن ثم، يمكن عن طريق فقدان الأشجار لها أن تحافظ على طاقة النبات والماء بداخليها.

**تطبيق الرياضيات**

تعد المياه العذبة في الأنهر من المياه الجارية؛ إذ تنتقل من مكان إلى آخر بسرعاتٍ مختلفة تعتمد على عدّة عوامل. يبلغ طول نهر الأردن km (250) تقريرياً، فإذا بلغت سرعة جريان مياهه في وقت ما km/h (30) فما المدة الزمنية التي تستغرقها المياه لتصل من منبع النهر إلى مصبه.

$$\text{المدة الزمنية} = \frac{\text{طول النهر (المسافة)}}{\text{السرعة}}$$

$$= \frac{250}{30} = 8.3 \text{ ساعة.}$$

**الدرس الثاني : انتقال الطاقة و دورات المواد في الأنظمة البيئية**

المفاهيم & المصطلحات	
Opened Ecosystem	النظام البيئي المفتوح
Food Chain	السلسلة الغذائية
Food Pyramid	الهرم الغذائي
Matter Cycle	دورة المادة
Eutrophication	الإثراء الغذائي



هل تحتاج الكائنات الحية إلى المادة و الطاقة ؟

للحفاظ على حياتها و بقائها وتساعد على نموها وحركتها وتكاثرها

- ما مصدر الطاقة الرئيس في معظم الأنظمة البيئية ؟ الشمس

- بين طرق حصول كل مما يلي على الطاقة ؟

\* المنتجات (مثل النباتات - الطحالب) :

تستخدم ضوء الشمس لتنتج سكر الغلوكوز من الماء و ثاني أكسيد الكربون

\* المستهلكات : تحصل على الطاقة من غذائها

- وضح الطاقة و المادة محفوظتان ؟

الطاقة و المادة في تدفق ثابت في الأنظمة البيئية و إن تغيرت أشكال الطاقة أو طبيعة المادة

- وضح كيف يتم انتقال الطاقة و المادة في النظام البيئي الواحد ؟

\* في المنتجات :

1- تستفيد المنتجات من ضوء الشمس و ثاني أكسيد الكربون و الماء

لتصنع السكر وتحصل منه على الطاقة

2- تستفيد المنتجات من التربة و الهواء لتلبية حاجات أخرى

\* في المستهلكات :

1- تحصل المستهلكات على المادة و الطاقة من الكائنات الحية الأخرى التي تتغذى عليها

2- تخزن بعض الطاقة في جسمها

3- تفقد بعض الطاقة على صورة حرارة

\* تعود المادة للبيئة مرة أخرى عن طريق فضلات الكائنات الحية أو تحللها بعد موتها

كيف تنتقل الطاقة و المادة عبر الأنظمة البيئية ؟

لا تحاط الأنظمة البيئية بحواجز تفصل بينها ، لذا يتم انتقال الطاقة والمادة بوساطة الكائنات الحية

\* مثل : هجرة طائر يتغذى على الديدان من نظام بيئي إلى آخر يعني انتقال المادة والطاقة أيضاً

- عرف النظام البيئي المفتوح ؟ هو النظام الذي يتبادل المادة والطاقة مع غيره

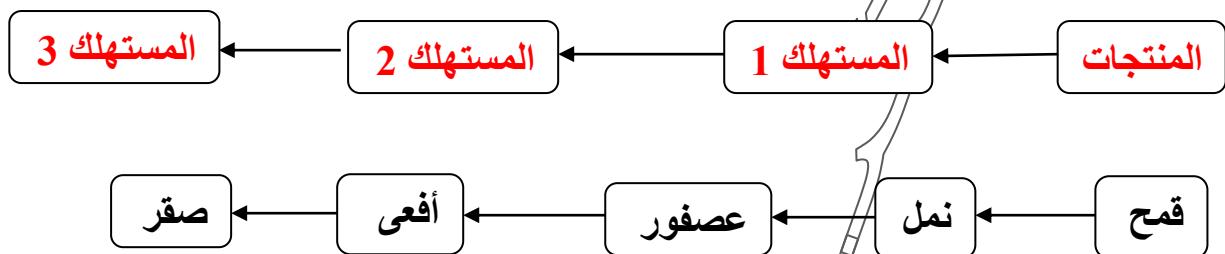


- كيف يتم حساب التغير في الطاقة في أي نظام بيئي ؟

يتم عن طريق إيجاد الفرق بين الطاقة الداخلة إليه و المفقودة منه

- عرف السلسلة الغذائية ؟ هي انتقال الطاقة الغذائية من كائن حي لآخر.

حيث يكون الشكل العام للسلسلة :



- علل تحتاج المنتجات للشمس ؟

لأن المنتجات تمتلك جزءاً من طاقة الشمس لصنع غذائها في عملية البناء الضوئي.

- ما نوع الطاقة الموجودة في الغذاء ؟ وكيف تتحرر ؟

نوع الطاقة : كيميائية .

وتتحرر في عملية التنفس الخلوي.

- على ماذا تدل الأسهم في السلسلة الغذائية ؟

تدل على اتجاه انتقال الطاقة من المنتجات إلى المستهلكات.

ـ علّ ازيد عدد المستويات الغذائية؟

بسبب اختلاف المنتجات والمستهلكات فقد تكون مستهلكات أولى أو ثانية أو ثالثة أو رابعة.

### - عرف المنتجات :

هي كائنات حية تصنع غذائها بنفسها مستخدمة الطاقة الشمسية فهي ذاتية التغذية **مثـل النباتات**.

### - عرف المستهلكات :

هي كائنات حية تعتمد على غيرها في غذائها فهي غير ذاتية التغذية **مثـل الحيوانات**.

### - أنواع المستهلكات : 1- مستهلكات أولية (أكلات الأعشاب) :

هو حيوان يعتمد في غذائه على المنتجات (النباتات).

### 2- مستهلكات ثانوية (أكلات اللحوم) :

هو حيوان يعتمد في غذائه على حيوانات أخرى

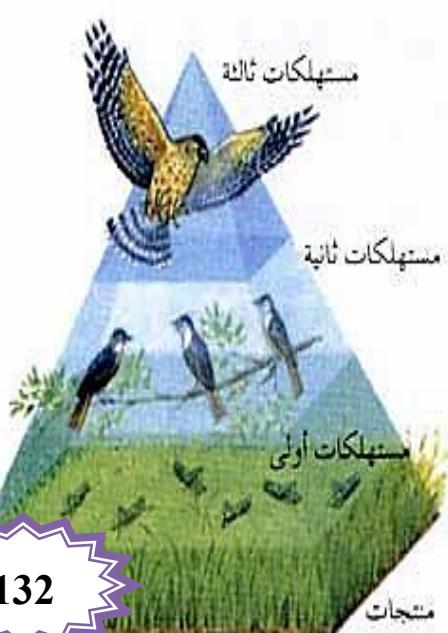
### - عرف الهرم الغذائي؟

هو نموذج يعبر عن مسار انتقال الطاقة عبر المستويات المختلفة في السلسلة الغذائية

**يمكن تمثيل العلاقة بين أعداد المنتجات والمستهلكات على شكل هرم غذائي :**

### - ما الكائنات الحية التي تمثل قاعدة الهرم الغذائي؟

المنتجات



### - ما الكائنات الحية الأكثر عدداً في الهرم الغذائي؟

المنتجات

ـ ماذا يحدث لأعداد الكائنات الحية ؟  
كلما ارتفعنا عن قاعدة الهرم الغذائي؟

تقل أعداد الكائنات الحية كلما ارتفعنا عن قاعدة الهرم الغذائي

- اكتب معادلة البناء الضوئي التي تبين طريقة صنع المنتجات لغذائها ؟

ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة الضوء + مادة الكلوروفيل ← مركبات سكرية + أكسجين  
(سكر الغلوكوز)



- بين طريقة انتقال المادة في الهرم الغذائي ؟

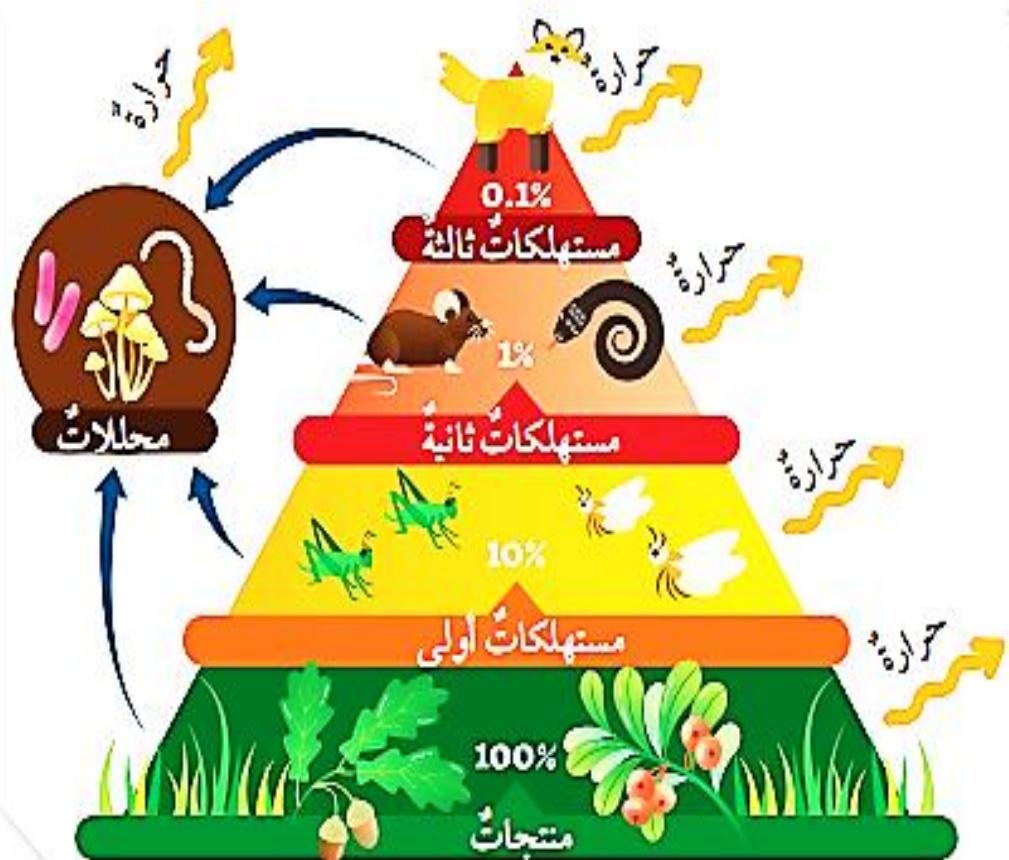
1- تصنع المنتجات غذائها بعملية البناء الضوئي

2- تنتقل المادة في السلسلة الغذائية كما تنتقل الطاقة

3- تفقد المادة من مستوى إلى آخر على شكل فضلات

4- تحل محلات جذب الكائنات الحية لتعيدها إلى صورتها الأولية (عناصر و مركبات)

**الشكل الآتي يبيّن انتقال الطاقة عبر المستويات المختلفة و فقدان بعضها على شكل حرارة في الهرم الغذائي :**



### - عرف المخلات ؟

هي كائنات حية تقوم بتحويل بقايا الحيوانات والنباتات الميتة إلى مكوناتها الأصلية مثل (البكتيريا - الفطريات)

### - عرف دورة المادة ؟

هي مسار المادة الذي يظهر تغيراتها وعودتها إلى الشكل الذي كانت عليه

### - عدد بعض الأمثلة على دورة المادة ؟

2- دورة النيتروجين

4- دورة الماء

1- دورة الكربون

3- دورة الأكسجين

### - وضج دورة الأكسجين ؟

1- يخرج الأكسجين إلى الجو من النباتات والطحالب أثناء عملية البناء الضوئي.

2- يدخل الأكسجين في عملية التنفس إلى الخلايا





- وضع دورة الكربون؟

1- يعد عنصر مهم لبناء أجسام الكائنات الحية

2- يدخل في تكوين سكر الغلوكوز الذي يخزن الطاقة الكيميائية

التي تعتمد عليها الكائنات الحية في حياتها

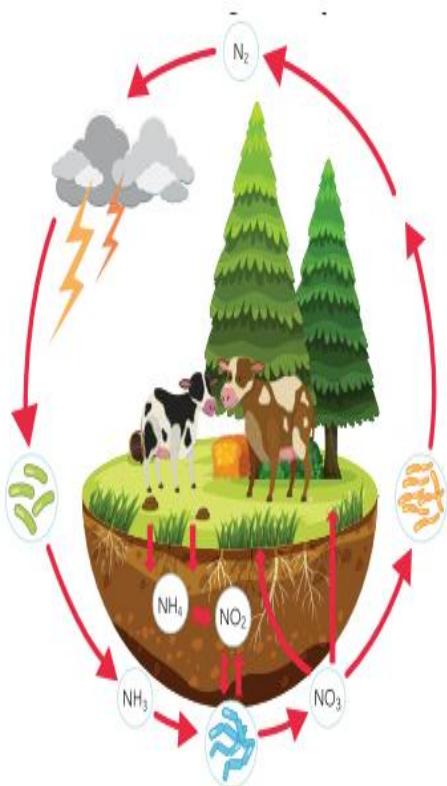
3- يدخل الكربون في تركيب غاز ثاني أكسيد الكربون الذي تحتاجه النباتات

في عملية البناء الضوئي لصنع غذائهما.

- يدخل في تركيب غاز ثاني أكسيد الكربون الموجود في الغلاف الجوي

و يعد من مكونات الصخور والأتربة و الوقود الأحفوري





- علّ نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون ثابتة في الجو ؟

سبب استهلاكه في عمليات حيوية مثل البناء الضوئي وانطلاقه في عمليات حيوية أخرى مثل التنفس والاحتراق.

- وضح دورة النيتروجين ؟

- 1- يشكل غاز النيتروجين حوالي 78% من حجم الهواء الجوي
- 2- يعد عنصراً هاماً في تكوين مركبات عضوية أهمها البروتينات.
- 3- تحصل النباتات على حاجتها من النيتروجين من أملاح النيتروجين والأمونيا التي توجد في التربة وستستخدمها لتكوين البروتينات.

4- تحصل الحيوانات على حاجتها من النيتروجين الذي تستخدمه في تكوين البروتينات : عندما تتغذى على النباتات مباشرة أو على الحيوانات التي تتغذى على النباتات.

5- يعود النيتروجين إلى الأرض :

عن طريق تحلل جثث الكائنات الحية بعد موتها أو عن طريق فضلات الحيوانات

- ما أثر زيادة كمية مركبات النيتروجين على حد معين و تراكمها في الأنظمة البيئية المائية ؟

يساهم زيادة معدل نمو الطحالب زيادة كبيرة ، فيؤدي إلى استهلاك الأكسجين وموت الكائنات الحية الأخرى

مثل : الأسماك

- عرف الإثراء الغذائي ؟

هو زيادة معدل نمو الطحالب زيادة كبيرة ، مما يؤدي إلى استهلاك الأكسجين ، وموت الكائنات الحية الأخرى





مراجعة الدرس : انتقال الطاقة و دورات المواد

السؤال الأول:

**أستنتاج** كيف تنتقل الطاقة والمادة إلى خارج نظام بيئي مائي؟

عن طريق عدة طرائق، منها: التهام أحد الحيوانات مثل الطيور أو الدببة للأسماك، موت النباتات والحيوانات البحرية، هجرة الأسماك من نظام بيئي مائي إلى آخر.

## ولادة شحوم اسطلة

السؤال الثاني:

**أقارن** بين المنتجات المستهلكات من حيث: كيفية الحصول على الطاقة، وكيفية الحصول على المادة.

المنتجات: تحصل على الطاقة عن طريق ضوء الشمس، وتحصل على المادة من البيئة المحيطة مثل ثاني أكسيد الكربون.

المستهلكات: تحصل على الطاقة عن طريق التغذى على المنتجات أو مستهلكات أخرى، وكذلك الأمر بالنسبة إلى المادة.

## ولادة شحوم اسطلة

السؤال الثالث:

**أفسر:** لماذا تحدث ظاهرة الإثراء الغذائي؟

نتيجة زيادة كمية مركبات النيتروجين عن حد معين وتراكمها في الأنظمة البيئية المائية، ما يؤدي إلى زيادة معدل نمو الطحالب. ومن ثم، استهلاك الأكسجين وموت الكائنات الحية الأخرى مثل الأسماك.

## السؤال الرابع:

**أتبأ** بالعلاقة التي تربط بين دورات الكربون والنيتروجين.

المسارات في الدورتين متشابهة: من الغلاف الجوي إلى أجسام الكائنات الحية والانتقال من كائن إلى آخر عن طريق السلسل الغذائية، وعند موت الكائنات الحية يعودان للبيئة مرة أخرى.

(يوجد الكربون في الغلاف الجوي بصورة غاز ثاني أكسيد الكربون، أما النيتروجين فيعدّ غازاً رئيساً في الغلاف الجوي).

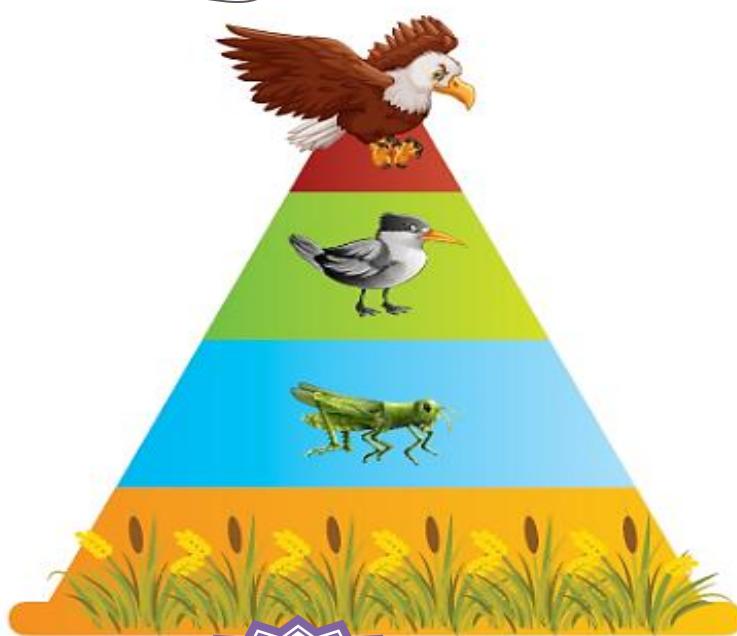
## ولاء شحوانطة

### السؤال الخامس:

**التفكير الناقد:** لماذا ترتبط دورة الكربون في البيئة بدورة الأكسجين؟

لعدة أسباب، منها أن الكربون يوجد في الغلاف الجوي متداولاً مع الأكسجين بصورة غاز ثاني أكسيد الكربون، كما أنه توجد عمليات حيوية في الكائنات الحية تتضمن تبادل هذين الغازين، مثل التنفس في الكائنات الحية والبناء الضوئي في المنتجات.

## ولاء شحوانطة



### تطبيق الرياضيات

يستهلك ما نسبته (10%) من الطاقة في هرم الطاقة بصورة غذاء في كل مستوى. أحسب كمية الطاقة المستهلكة في كل مستوى غذائي لهرم يتكون من 3 مستويات؛ إذا علمت أن الشمس منحت المنتجات (90000) وحدة من الطاقة.

الشمس تمنح (90000) وحدة طاقة للمنتجات، المستوى الأول من المستهلكات يستهلك (10%).

$9000 = 10\% \times 90000$  وحدة طاقة، تستهلك على شكل غذاء في المستوى الأول.

9000 (المخزنة بصورة أجسام المستهلكات في المستوى الأول)  $\times 10\% = 900$  وحدة طاقة.

900 (المخزنة بصورة أجسام المستهلكات في المستوى الثاني)  $\times 10\% = 90$  وحدة طاقة.



#### مراجعة الوحدة العاشرة : البيئة

السؤال الأول:

أكتب المفهوم المناسب لكل جملة من الجمل الآتية:

- المجتمعات الحيوية والعوامل غير الحية الموجودة في البيئة المائية: (النظام البيئي المائي).

- مسار المادة الذي يُظهر تغيراتها وعودتها إلى الشكل الذي كانت عليه: (دورة المادة).

- النظام البيئي المائي الذي تلتقي فيه المياه العذبة لنهر مع المياه المالحة لبحر أو محيط، وتعيش فيه مجموعات متنوعة من الكائنات الحية: (المصب).

4- اليابسة الغارقة في المياه العذبة في أوقات معينة من العام أو تحتوي تربتها على رطوبة عالية: (الأراضي الرطبة).

5- النظام البيئي الذي يتبادل المادة والطاقة مع غيره: النظام المفتوح

السؤال الثاني: اختار رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1- المنطقة البيئية الآتية تحتوي على أكبر تنوع للكائنات الحية:



أ- الغابات المعتدلة.

ب- الغابات الاستوائية.

ج- السافانا.

د- التندرا.

2- إحدى المناطق الآتية تحتوي على أقل تنوع للكائنات الحية:

أ- التيجا.

ب- الغابات المعتدلة.

ج- السافانا.

د- الصحاري.



3- المنطقة البيئية الآتية تعد الأكبر مساحة:

أ- التundra.

ب- التيجا.

ج- الصحاري.

د- السافانا.

4- إحدى المناطق الآتية تسقط فيها أكبر كمية من الأمطار:

أ- السافانا.

ب- الغابات الاستوائية.

ج- التundra.

د- الصحاري.

5- نسبة الملوحة في مياه المحيطات تُساوي:

أ- (%70).

ب- (%30).

ج- (%7).

د- (%3).

### السؤال الثالث: المهارات العلمية

1) **أفسر** اختلاف السباحة في البحر الميت عن السباحة في البرك.

تعد السباحة في البحر الميت أصعب من السباحة في البرك؛ نتيجة ارتفاع تركيز الأملاح فيه، ما يؤدي إلى زيادة كثافة الماء فيسمح بطفو الأجسام بسهولة بالمقارنة مع المياه المنخفضة الكثافة في البرك.

2) **أقارن** بين المصبات والأنهار والبحار، من حيث نسبة الأملاح في كل منها.



المصبات: بين 1% و 3.5% .

الأنهار: لا تتجاوز 1% .

البحار: 3.5% تقريباً.

3) ما التكيفات التي يحتاج إليها كائن حيٌّ كي يعيش في أعماق المحيط (المنطقة المظلمة).

لا يوجد نبات أو طحالب، أما الحيوانات فيمكنها الحصول على الطاقة عن طريق تناول البقايا المتتساقطة من الكائنات الأخرى التي تعيش في المنطقة المضاءة، ما يتطلب وجود الفم بشكل مشابه للسمكة الضفدع (مفتوح دائمًا).

(4) أصف طبيعة كل من: الأراضي الرطبة والمصبات.

الأراضي الرطبة: اليابسة الغارقة في المياه العذبة في أوقات معينة من العام أو تحوي تربتها رطوبة عالية، وهي أكثر الأنظمة البيئية العذبة خصوبة؛ وتحوي أنواعاً مختلفة من الأسماك والبرمائيات.

المصبات: تشكل الأنظمة البيئية التي تلتقي فيها المياه العذبة لنهر مع المياه المالحة لبحر أو محيط، وتعيش فيه بعض أنواع النباتات والطحالب، وحيوانات مختلفة مثل الساطعون والأسماك.

(5) أقارن بين الغابات الاستوائية والمعتدلة؛ باستخدام المخطط الآتي:



\* الغابات الاستوائية:

1- تمتاز بتنوع حيوى كبير.

2- تمتاز بدرجات حرارة مرتفعة.

3- يصل معدل سقوط الأمطار فيها إلى (2000 mm) سنوياً

4- تنمو فيها أشجار ضخمة متباينة لارتفاعات كبيرة.

5- تتواجد في أسفلها منطقة بيئية رطبة ظليلة تنمو فيها السرخسيات والحزازيات التي تنتج الأكسجين.

6- تدعى الغابات رئة العالم.

7- أهم غاباتها غابات الأمازون.

8- تعيش فيها القرود والطيور على أغصان الأشجار العالية

9- تعيش النمور المرقطة والأفاعي في البيئة الظلية



\* الغابات المعتدلة :

١- تمتاز بمناخ معتدل بارد شتاءً وحارً صيفاً.

٢- تظهر فيها الفصول الأربع.

٣- يصل معدل سقوط الأمطار فيها إلى (1500 mm) سنوياً



٤- تنوع فيها الأشجار

٥- تساقط فيها أوراق بعض الأشجار (مثـل : الصفصاف - البلوط) ثم تتحلل لتصبح سـاماً للترـبة.

٦- تمتاز بعض نباتاتها بأنها دائمة الخضرة (مثـل الصنوبريات)

٧- يعيش فيها حيوانات مختلفة تكيفت مع اختلاف درجات الحرارة صيفاً وشتاءً

مـثل (الـذئـاب - الدـبـة - السـنـاجـب - الثـعالـب)

التـشـابـهـ بـيـنـهـماـ: التـنـوعـ الـحـيـويـ فـيـ النـبـاتـاتـ وـالـحـيـوـانـاتـ.

(٦) أوضح العلاقة بين كمية الطاقة ومستويات هرم الطاقة كلما اتجهنا إلى الأعلى.

كلما اتجهنا إلى أعلى في مستويات الطاقة، انخفضت قيمة الطاقة في كل مستوى (علاقة عكسيّة).

(٧) أعدد العوامل غير الحية التي تؤثر في الأنظمة البيئية المائية.

ضوء الشمس، درجة الحرارة، الأكسجين، الأملاح الذائبة فيها.

(٨) أبين رأيي في الجملة الآتية: "السدود مصدر رئيس لتكاثر الطحالب الضارة بالبيئة" مدعماً إجابتي بحجج علمية.

إجابة محتملة: نعم؛ لأن مياه السدود توفر بيئة مناسبة لحياة الطحالب، ما يؤدي إلى تغيير خصائص المياه من لون ورائحة.

9) يبين الجدول كميات الأمطار في منطقة ما خلال 12 شهراً، أحسب معدل سقوط الأمطار سنوياً في هذه المنطقة، وأستنتج المنطقة البيئية التي يصفها، وأحدد صفاتها.

كانون الأول	تشرين الثاني	تشرين الأول	أيلول	أب	تموز	حزيران	أيار	نيسان	آذار	شباط	كانون الثاني
290mm	230mm	210mm	190mm	140mm	160mm	180mm	190mm	220mm	250mm	260mm	300mm

معدل سقوط الأمطار = مجموع الكميات / عدد الأشهر

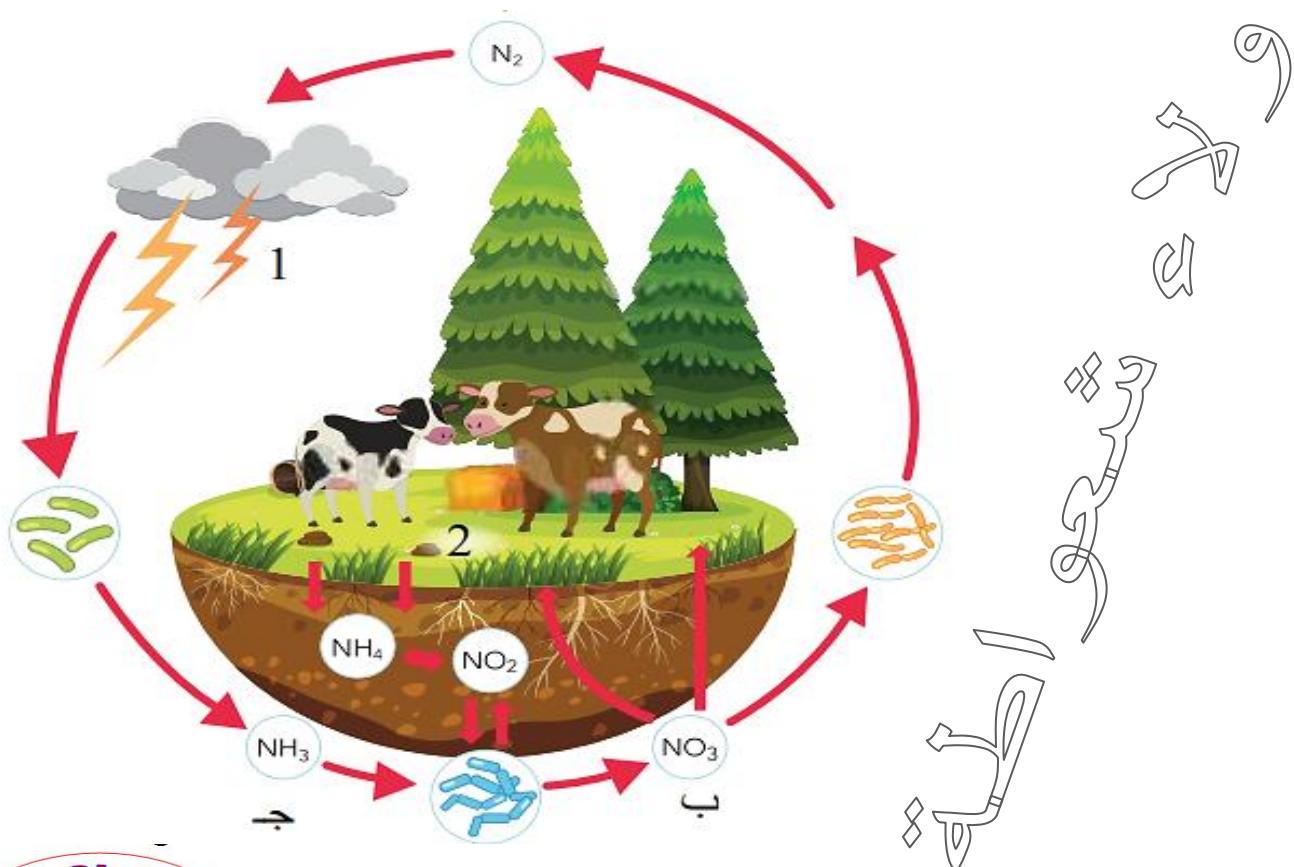
$$218.3\text{mm} = 2620 / 12 =$$

وبناءً على هذه القيمة فقد تكون المنطقة صراء، وهي قليلة التنوع الحيوي حارة جداً صيفاً ونهاراً، ويمكن أن تكون المنطقة تندرا وهي تمتد بمناخ بارد وجاف.

10) **أتوقع** مصير نظام بيئي صغير وضع كاملاً في كيس بلاستيكي شفاف في مكان مشمس، وسمح للهواء بالدخول إليه من ثقوب صغيرة، وأحدد المشكلة الرئيسية التي قد يتعرض لها.

يتوقع أن يواجه هذا النظام عدة مشكلات منها: لا يوجد مصدر تزويد مستمر بالمياه التي تشكل عنصراً أساسياً لبقاء النظام؛ لذا، قد يتلف النظام كاملاً (عدم توافر أهم العوامل غير الحية في النظام بصورة مستمرة). قد تنهي السلالس الغذائية الموجودة وجود بعض مستويات الهرم الغذائي، ما يؤدي إلى اختلال التوازن البيئي فيه. قد يتعرض هذا النظام لارتفاع في درجة الحرارة بشكل كبير نتيجة إحاطته بمادة بلاستيكية.

11) يعبر الشكل عن دورة النيتروجين في البيئة. بناءً عليه، أجب عما يأتي:



أ) أسمى العمليات المشار إليها بالأرقام (١ ، ٢).

(١) البرق.

(٢) عودة النيتروجين إلى التربة عن طريق تحلل الجثث.

ب) أحدد شكل النيتروجين في المواقع المشار إليها بالرموز (أ، ب، ج).

أ.  $\text{N}_2$       ب.  $\text{NO}_3$       ج.  $\text{NH}_3$

ج) أستنتج مسار الطاقة وتحولاتها في دورة النيتروجين.

- مسار الطاقة: الغلاف الجوي (طاقة كامنة في البرق) -  
داخل أجسام الكائنات الحية (النباتات، الحيوانات) - التربة  
(نواتج تحلل الكائنات الميتة).

تحولات الطاقة: طاقة كيميائية مخزنة في المركبات - (يُثبت عن طريق طاقة كهربائية كامنة في البرق) - طاقة كيميائية في مركبات في التربة - طاقة كيميائية في البروتينات داخل أجسام الكائنات الحية - طاقة حرارية بعد هضم المواد البروتينية الموجودة في الغذاء (كيميائية - حرارية).



## سؤال وجواب



السؤال الأول : ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة؟

1- ( ✗ ) لا يؤثر زيادة كمية النيتروجين عن حد معين في الأنظمة البيئية المائية

2- ( ✗ ) نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون ثابتة في الجو

3- ( ✗ ) تمثل المستهلكات قاعدة الهرم الغذائي

4- ( ✗ ) تعد البكتيريا من المطرادات

5- ( ✗ ) يدخل الكربون في تكوين غاز ثاني أكسيد الكربون

6- ( ✗ ) تعد المستهلكات الأولية أكلات لحوم

7- ( ✗ ) تقل أعداد الكائنات الحية كلما ارتفعنا عن قاعدة الهرم الغذائي

8- ( ✗ ) نوع الطاقة الموجودة في الغذاء كيميائية



- ٩ - ( ) يسود مناخ الصحاري في المناطق الشرقية في الأردن
- ١٠ - ( ) يعد البحر الميت أخفض بقعة على سطح الأرض
- ١١ - ( ) الطاقة و المادة محفوظتان

**السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي لكل مما يلي :**

١- كائنات حية تقوم بتحويل بقايا الحيوانات والنباتات الميتة إلى مكوناتها الأصلية

.....

٢- نموذج يعبر عن مسار انتقال الطاقة عبر المستويات المختلفة في السلسلة الغذائية

.....

٣- نظام بيئي مائي تلتقي فيه المياه العذبة لنهر مع المياه المالحة لبحر أو محيط

.....

**السؤال الثالث : ماذا يمثل الشكل الآتي :**

