



الرياضيات

الصف الثاني عشر

للفرعين
الأدبي، الفندقي والسياحي

٤٤ هـ / ٢٠١٩ م

للفرعين الأدبي، الفندقي والسياحي

الصف الثاني عشر

المathematics





ادارة المناهج والكتب المدرسية

الرياضيات

الصف الثاني عشر

للفرعين
الأدبي، الفندقي والسياحي

الناشر
وزارة التربية والتعليم
ادارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب على العنوانين الآتية:
هاتف: ٤٦١٧٣٠٤ /٥٠٨ فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩ ص.ب: ١٩٣٠ الرمز البريدي: ١١١١٨
أو على البريد الإلكتروني: E-mail: Scientific.Division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم ٣/١٧/٢٠١٧م، بتاريخ ١٧/١/٢٠١٧م، بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨م.

الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم عمان / الأردن - ص . ب : ١٩٣٠

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٧ / ٣ / ١٥٨٠)

ISBN: 978 - 9957 - 84 - 782 - 1

أشرف على تأليف هذا الكتاب كل من:

أ.د. أحمد عبد الله رحيل
د. معاذ محمود الشياب

أ.د. حسن زارع هدب (رئيساً)
أ.د. عبد الله محمد رباعة

وقام بتأليفه كل من:

د. أحمد جميل المساعدة
روان يوسف علي

ربى غسان المدنى

جهاز حسين أبو الركب
إسماعيل علي صالح

التحرير العلمي: نفين أحمد جوهر

التحرير اللغوي: نضال أحمد موسى
التصميم: هاني سلطني مقطش
الرسوم: فايزة فايز حداد

الإنتاج: سليمان أحمد الخالدة

دقّق الطباعة وراجعها: نفين أحمد جوهر

م٢٠١٧ / هـ١٤٣٨

م٢٠١٩ - ٢٠١٨

الطبعة الأولى
أعيدت طباعتها

قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الدراسي الأول

١٠

الوحدة الأولى: النهايات والاتصال

١٢	الفصل الأول: النهايات	أولاً : مفهوم النهاية
١٢	.....	ثانياً: نظريات النهايات
٢١	.....	ثالثاً: نهاية خارج قسمة اقترانين
٣٣	.....	رابعاً: نهاية اقتران الجذر النوني
٤١	.....	الفصل الثاني: الاتصال
٤٦	.....	أولاً : الاتصال عند نقطة
٤٦	.....	ثانياً: نظريات الاتصال
٥٥	.....	أسئلة الوحدة
٦٣	.....

٦٦

الوحدة الثانية : التفاضل

٦٨	الفصل الأول: المشتقة	أولاً : معدل التغير
٦٨	.....	ثانياً: المشتقة الأولى
٧٩	.....	الفصل الثاني: قواعد الاشتقاق والمشتقات العليا
٨٧	.....	أولاً : قواعد الاشتقاق
٨٧	.....	ثانياً: قاعدة السلسلة
٩٦	.....	ثالثاً: مشتقات الاقترانات المثلثية
١٠٢	.....	رابعاً: المشتقات العليا
١٠٨	.....	أسئلة الوحدة
١١٢	.....

١١٦

الوحدة الثالثة : تطبيقات التفاضل

١١٨	الفصل الأول: التفسير الهندسي والفيزيائي للمشتقة
١١٨	أولاً : التفسير الهندسي
١٢٢	ثانياً: التفسير الفيزيائي
١٢٦	الفصل الثاني: تطبيقات الاشتتقاق
١٢٦	أولاً : التزايد والتناقص
١٣٣	ثانياً: القيم القصوى
١٤٢	الفصل الثالث: تطبيقات
١٤٢	أولاً : تطبيقات على القيم القصوى ..
١٤٩	ثانياً: تطبيقات اقتصادية على التفاضل
١٥٤	أسئلة الوحدة

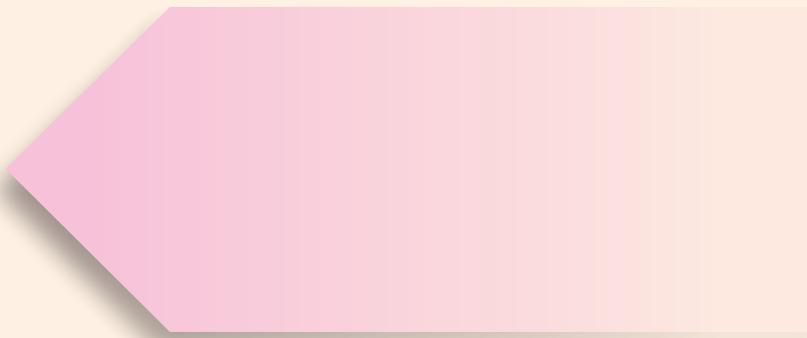
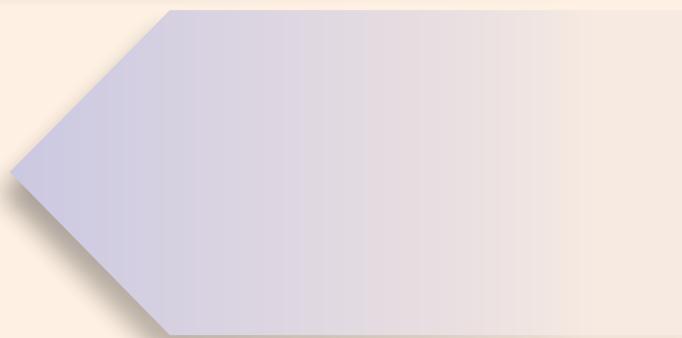
الفصل الدراسي الثاني

١٥٨

الوحدة الرابعة : التكامل وتطبيقاته

١٦٠	الفصل الأول: التكامل
١٦٠	أولاً : التكامل غير المحدود
١٦٨	ثانياً: التكامل المحدود
١٧٢	ثالثاً: خصائص التكامل المحدود
١٧٨	رابعاً: التكامل بالتعويض
١٨٥	الفصل الثاني: تطبيقات التكامل
١٨٥	أولاً : تطبيقات هندسية
١٨٩	ثانياً: تطبيقات فيزيائية
١٩٣	ثالثاً: المساحة
٢٠١	الفصل الثالث: الاقترانان اللوغاريتمي الطبيعي والأسي الطبيعي وتطبيقاتهما
٢٠١	أولاً : الاقترانان اللوغاريتمي الطبيعي والأسي الطبيعي
٢١٠	ثانياً: النمو والاضمحلال ..
٢١٥	أسئلة الوحدة

٢٢٠	الفصل الأول: طرائق العد
٢٢٠	أولاً : مبدأ العد
٢٢٩	ثانياً: التباديل
٢٣٤	ثالثاً: التوافق
٢٣٩	الفصل الثاني: المتغيرات العشوائية المنفصلة والمتعلقة
٢٣٩	أولاً : المتغير العشوائي المنفصل وتوزيع ذي الحدين
٢٤٦	ثانياً: العلامة المعيارية
٢٥٢	ثالثاً: التوزيع الطبيعي
٢٦٠	الفصل الثالث: الارتباط والانحدار
٢٦٠	أولاً : الارتباط
٢٧٠	ثانياً: خط الانحدار
٢٧٦	أسئلة الوحدة
٢٧٨	ملحق: جدول التوزيع الطبيعي المعياري
٢٧٩	قائمة المراجع



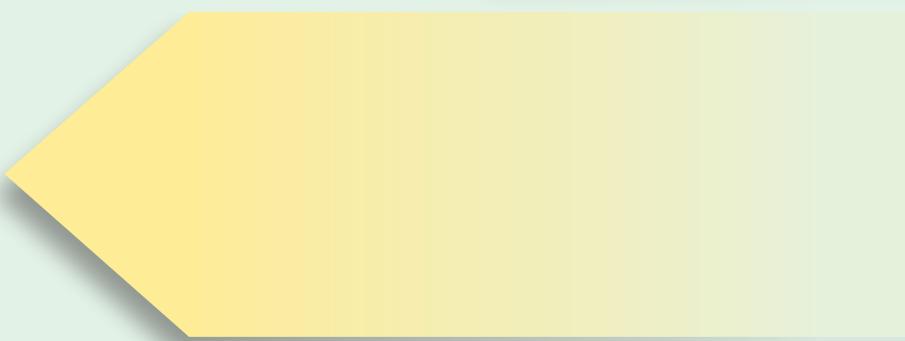
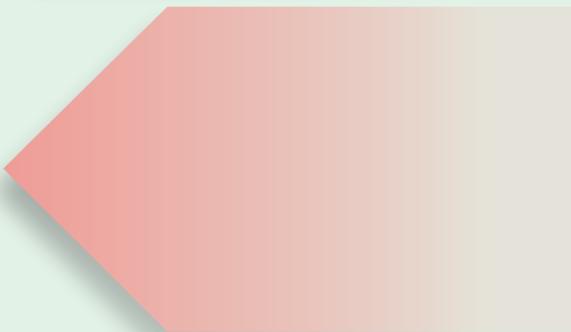
المقدمة

نضع بين أيدي أبنائنا الطلبة وزملائنا المعلمين كتاب الرياضيات للصف الثاني عشر للفرعين الأدبي، والفنلندي والسياحي، انسجاماً مع التمثيلات العامة والخاصة للمبحث، ومراعاةً لمبادئ ومعايير العمليات والمحتوى العالمي في إعداد المحتوى، مثل: حل المسألة، والتبرير والبرهان، والربط، والتواصل، والتمثيل، والنماذج، وذلك باستخدام أساليب متنوعة تشمل أسئلة تحدث، وفکر وناقش، وحل أسئلة عددة بأكثر من طريقة، لتنمية مهارات التواصل الرياضي، والتفكير الناقد لدى الطلبة، وإكسابهم مرونة التفكير.

روعى في إعداد هذا الكتاب التركيز على عرض المفهوم باستخدام الرسوم التوضيحية، والألوان، والأشكال المختلفة، مثل: تقسيم الاتصال عند نقطة هندسياً.

يتكون الكتاب من خمس وحدات موزعة على فصلين دراسيين، حيث يضم الفصل الأول ثلاثة وحدات، هي: النهايات والاتصال، والتفاضل، وتطبيقات التفاضل.

أما الفصل الدراسي الثاني فيضم وحدتي التكامل وتطبيقاته، والإحصاء والاحتمالات. ونسأل الله العلي العظيم أن تكون قد وفقنا في تقديم هذا الكتاب ليكون نافعاً ومفيداً.



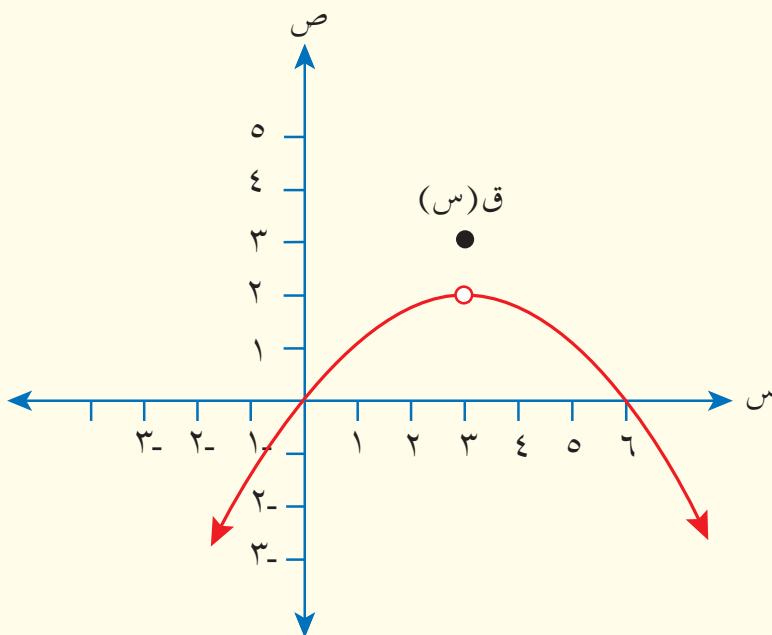
الفصل

الدراسي

الأول

النهايات والاتصال

الوحدة الأولى



يعد التفاضل والتكامل أحد أهم محاور الرياضيات الرئيسية التي تعنى بحل المسائل التطبيقية المتنوعة في المجالات الهندسية والفيزيائية والاقتصادية. أما البنية الأساسية لفهم هذا المحور فتتمثل في موضوع النهايات الذي يبحث في سلوك الاقتران عندما يقترب المتغير s من عدد محدد، وموضوع الاتصال الذي يصف منحنى الاقتران، والذي يبين إذا كان يوجد اتصال عند نقطة محددة أم لا، واصفًا شكل عدم الاتصال هندسياً.

Limits and Continuity

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرًا على:

- تفسير مفهوم النهاية والصيغة المستخدمة في التعبير عن نهاية اقتران عند نقطة.
- حساب نهاية اقتران (كثير حدود، نسبي، متشعب) بيانياً وجبرياً.
- تمييز نهاية اقتران عند نقطة، وقيمتها عند هذه النقطة.
- دراسة الاتصال عند نقطة للاقترانات كثيرات الحدود، والاقترانات المتشعبة، والاقترانات النسبية.

النتائج

☞ تفسر مفهوم النهاية.

☞ تستخدم الرموز في التعبير عن نهاية اقتران عند نقطة.

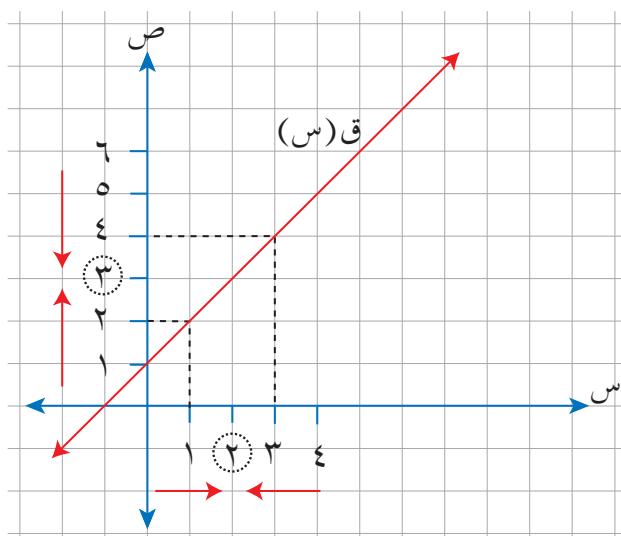
☞ تحسب نهاية اقتران (كثير حدود، نسبي، متشعب) بيانياً وجبرياً.

☞ تميز نهاية اقتران عند نقطة، وقيمتها عند هذه النقطة.

Concept of Limit

مفهوم النهاية

أولاً



الشكل (١-١).

اعتماداً على الشكل (١-١) الذي يمثل منحنى الاقتران $q(s) = s + 1$ ، أجب عن السؤالين الآتيين:

١) ما القيمة التي يقترب منها الاقتران q عندما تقترب s من العدد ٢ من جهة اليمين؟

٢) ما القيمة التي يقترب منها الاقتران q عندما تقترب s من العدد ٢ من جهة اليسار؟

تعرفت في صفوف سابقة كيف تجد صورة عدد تحت تأثير اقتران معين، وستتعرّف في هذا الفصل سلوك الاقتران عندما يقترب متغيره من عدد ما ، حتى لو لم يكن الاقتران معروفاً عند هذا العدد . إذا أردت دراسة سلوك الاقتران $q(s) = s + 1$ عندما تقترب s من العدد ٢ ، فأنشئ جدولًا تحدد فيه قيمة للمتغير s حول العدد ٢ ، بحيث يكون بعضها أكبر من ٢ ، وبعضها الآخر أقل من ٢ ، ثم احسب قيم $q(s)$ المناظرة لها كما يأتي :

١	١,١	١,٥	١,٩	١,٩٩٩	٢,٠٠١	٢,٠١	٢,١	٢,٥	٣	س
٢	٢,١	٢,٥	٢,٩	٢,٩٩٩	٣,٠٠١	٣,٠١	٣,١	٣,٥	٤	ق(س)

لاحظ من الجدول أنه عندما تقترب س من العدد ٢ من جهة اليمين (أكبر من ٢)، فإن $ق(س)$ تقترب من العدد ٣، وأنه عندما تقترب س من العدد ٢ من جهة اليسار (أقل من ٢)، فإن $ق(س)$ تقترب من العدد ١، انظر الشكل (١-١).

عندما تقترب س من العدد ٢ من جهة اليمين ($س > 2$)، فإن $ق(س)$ تقترب من العدد ٣ ، وبالرموز:

$$\text{نهاية } \underset{+2 \leftarrow s}{\text{اق}}(s) = 3$$

وتقراً: نهاية الاقتران $ق(s)$ عندما تقترب قيم س من العدد ٢ من جهة اليمين تساوي ٣ .
وعندما تقترب س من العدد ٢ من جهة اليسار ($s < 2$)، فإن $ق(s)$ تقترب من العدد ١، وبالرموز:

$$\text{نهاية } \underset{-2 \leftarrow s}{\text{اق}}(s) = 1$$

وتقراً: نهاية الاقتران $ق(s)$ عندما تقترب قيم س من العدد ٢ من جهة اليسار تساوي ١ .

لاحظ في هذا المثال أن:

$$\text{نهاية } \underset{-2 \leftarrow s}{\text{اق}}(s) = \text{نهاية } \underset{+2 \leftarrow s}{\text{اق}}(s) = 3$$

إي إن $ق(s)$ تقترب من العدد ٣ كلما اقتربت س من العدد ٢ من كلا الاتجاهين (اليسار واليمين)، وبالرموز:

$$\text{نهاية } \underset{2 \leftarrow s}{\text{اق}}(s) = 3$$

تعريف

ليكن $ق$ اقتراناً معرفاً على فترة مفتوحة حول العدد A . فإذا اقتربت قيم الاقتران $ق$ من العدد A عندما يقترب المتغير س من العدد A ، فإن ل هي نهاية الاقتران $ق$ عندما تقترب س من العدد A ، وبالرموز:

$$\text{نهاية } \underset{s \rightarrow A}{\text{اق}}(s) = L$$

مثال (١)

اعتماداً على الشكل (٢-١) الذي يمثل منحنى الاقتران $q(s) = \frac{s^2 - s - 2}{s - 2}$ ،

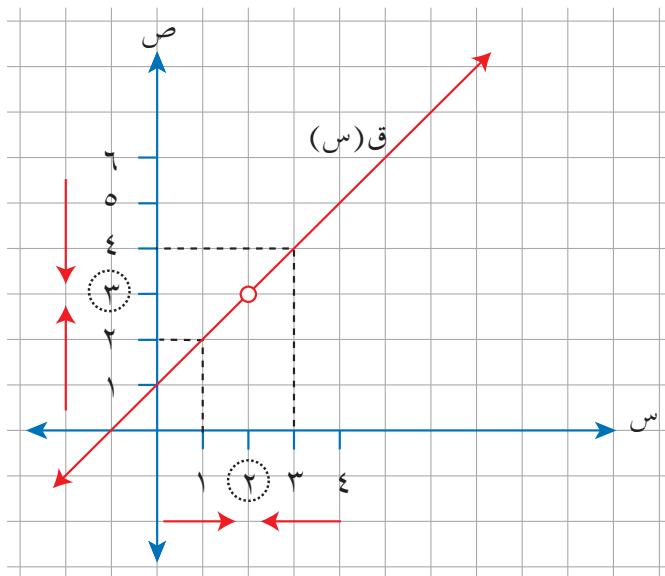
جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

$$(1) q(2)$$

$$(2) \underset{s \rightarrow +2}{\text{نها}} q(s)$$

$$(3) \underset{s \rightarrow -2}{\text{نها}} q(s)$$

$$(4) \underset{s \rightarrow 2}{\text{نها}} q(s)$$



الشكل (٢-١).

الحل

(١) لاحظ أن مجال الاقتران q هو $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ (لماذا؟).

لذا فإن $q(s)$ غير معروف عندما $s = 2$ ، وقد أشير إلى ذلك برسم دائرة صغيرة ضمن

منحنى الاقتران q عندما $s = 2$

$$(2) \underset{s \rightarrow +2}{\text{نها}} q(s) = 3$$

$$(3) \underset{s \rightarrow -2}{\text{نها}} q(s) = 3$$

(٤) لاحظ في هذا المثال أن $\underset{s \rightarrow -2}{\text{نها}} q(s) = \underset{s \rightarrow +2}{\text{نها}} q(s) = 3$ ؛ أي إن قيم $q(s)$

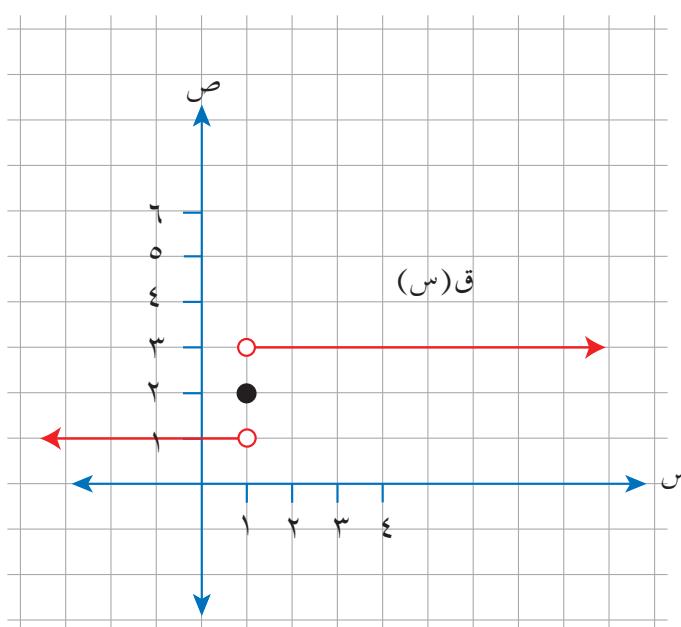
تقرب من العدد ٣ كلما اقتربت قيم s من العدد ٢ من كلا الاتجاهين (اليسار، واليمين)،

وبالرموز:

$$\underset{s \rightarrow 2}{\text{نها}} q(s) = 3$$

مثال (٢)

اعتماداً على الشكل (٣-١) الذي يمثل منحنى الاقتران المتشعب



الشكل (٣-١).

$$q(s) = \begin{cases} 1, & s > 1 \\ 2, & s = 1 \\ 3, & s < 1 \end{cases}$$

جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

(١) $q(1)$

(٢) $\lim_{s \rightarrow -1^-} q(s)$

(٣) $\lim_{s \rightarrow +1^+} q(s)$

(٤) $\lim_{s \rightarrow 1} q(s)$

الحل

لاحظ أن q اقتران متشعب عندما $s = 1$ ، ومن الشكل تجد أن:

(١) $q(1) = 2$

(٢) $\lim_{s \rightarrow -1^-} q(s) = 1$

(٣) $\lim_{s \rightarrow +1^+} q(s) = 3$

(٤) بما أن $\lim_{s \rightarrow 1} q(s) \neq q(1)$ ، فإننا نصف سلوك منحنى الاقتران q

عندما تقترب قيم s من العدد ١ بالقول إن **النهاية غير موجودة**،

وبالرمحوز: $\lim_{s \rightarrow 1} q(s)$ غير موجودة.

وهذا يعني أنه لتكون $\text{نهاق}(س)$ موجودة، لا بد من وجود $\text{نهاق}(س)$ و $\text{نهاق}(س)$ ،
 $س \leftarrow \underset{-}{أ} \quad س \leftarrow \underset{+}{أ}$

وأن تكون $\text{نهاق}(س) = \text{نهاق}(س)$
 $س \leftarrow \underset{-}{أ} \quad س \leftarrow \underset{+}{أ}$

$\text{نهاق}(س) = \text{نهاق}(س) = ل$ إذا وفقط إذا كانت $\text{نهاق}(س) = ل$
 $س \leftarrow \underset{-}{أ} \quad س \leftarrow \underset{+}{أ}$

أما إذا كانت $\text{نهاق}(س) \neq \text{نهاق}(س)$ فإن $\text{نهاق}(س)$ غير موجودة.
 $س \leftarrow \underset{-}{أ} \quad س \leftarrow \underset{+}{أ}$

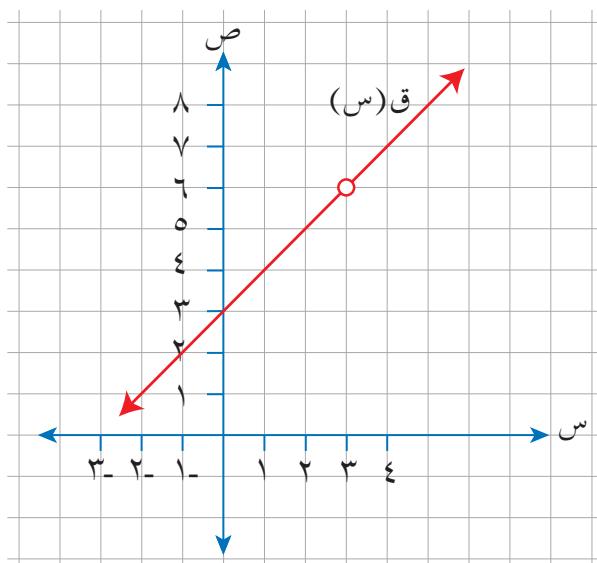
تحدى وناقش

وضح لزميلك بالكلمات شرط وجود نهاية اقتران عند عدد محدد.

تدريب ١

اعتماداً على الشكل (٤-١) الذي يمثل منحنى الاقتران

$$ق(س) = \frac{س - 9}{س - 3}$$



الشكل (٤-١).

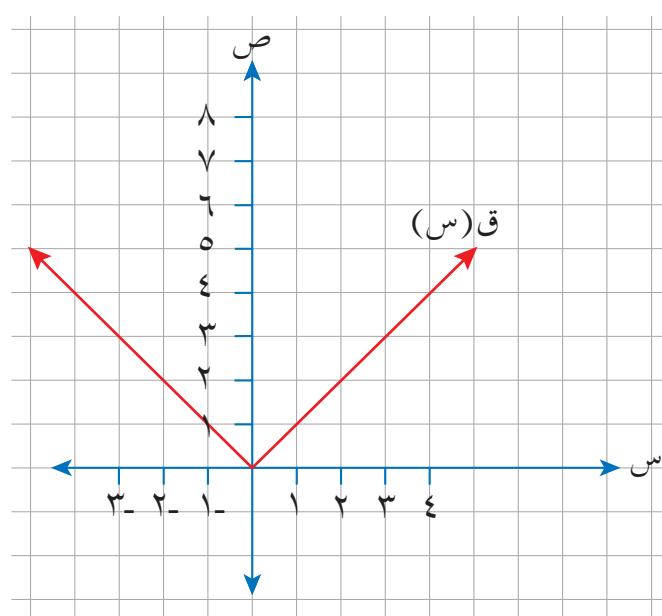
جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

(١) $ق(3)$ (٢) $\text{نهاق}(س)$
 $س \leftarrow \underset{-}{3}$

(٣) $\text{نهاق}(س)$ (٤) $\text{نهاق}(س)$
 $س \leftarrow \underset{+}{3}$

مثال (٣)

اعتماداً على الشكل (١-٥) الذي يمثل منحنى الاقتران



الشكل (١-٥).

$$q(s) = \begin{cases} s & , s > 0 \\ s & , s \leq 0 \end{cases}$$

جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

(١) $q(0)$

(٢) $\lim_{s \rightarrow 2^-} q(s)$

(٣) $\lim_{s \rightarrow 0^+} q(s)$

الحل

نلاحظ من الشكل (١-٥) أن:

(١) $q(0) = 0$

(٢) $\lim_{s \rightarrow 2^-} q(s) = 2$ ، $\lim_{s \rightarrow 2^+} q(s) = 2$
 $s \leftarrow 2^-$ $s \leftarrow 2^+$

$\therefore \lim_{s \rightarrow 2} q(s) = 2$

(٣) $\lim_{s \rightarrow 0^-} q(s) = 0$ ، $\lim_{s \rightarrow 0^+} q(s) = 0$
 $s \leftarrow 0^-$ $s \leftarrow 0^+$

$\therefore \lim_{s \rightarrow 0} q(s) = 0$

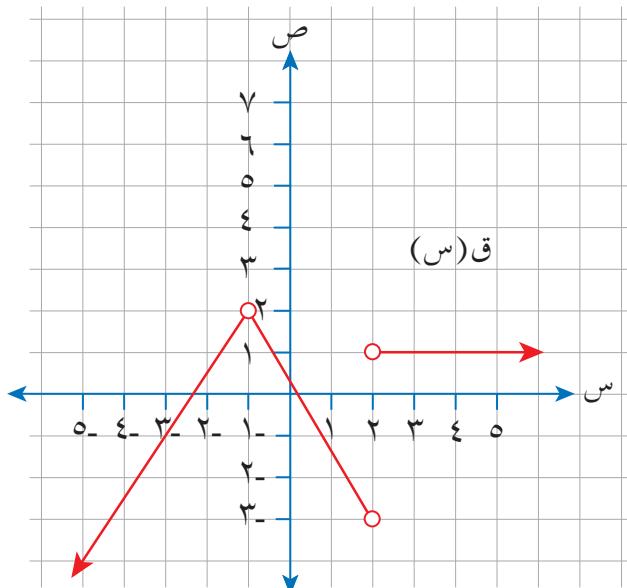
اعتماداً على الشكل (٦-١) الذي يمثل منحنى الاقتران q ،

جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

١) $\lim_{s \rightarrow -1} q(s)$

٢) $\lim_{s \rightarrow 2} q(s)$

٣) $\lim_{s \rightarrow 3} q(s)$



الشكل (٦-١).

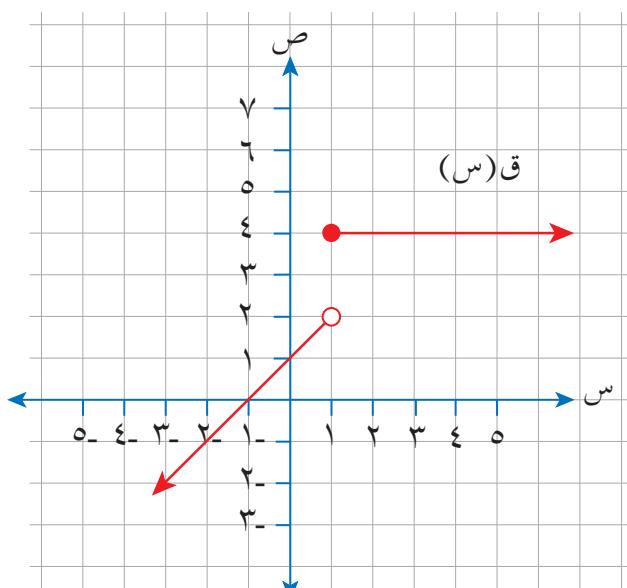
مثال (٤)

اعتماداً على الشكل (٧-١) الذي يمثل منحنى الاقتران q ، جد كلاً مما يأتي:

١) قيمة الثابت a ، حيث $\lim_{s \rightarrow a} q(s) = 1$

٢) قيمة الثابت b ، حيث $\lim_{s \rightarrow b} q(s) = 0$

٣) قيمة الثابت j ، حيث $\lim_{s \rightarrow j} q(s)$ غير موجودة.



الشكل (٧-١).

الحل

$$1) \text{ بما أن } \lim_{s \rightarrow a^+} q(s) = -1, \text{ فإن } \lim_{s \rightarrow a^-} q(s) = \lim_{s \rightarrow a^-} q(s) = -1$$

يتبيّن من الشكل (١-٧) أنّه عندما تكون $q(s) \leftarrow -1$ فإن قيمة s تكون قد اقتربت

$$2) \text{ من العدد } -2, \text{ إذن: } a = -2$$

$$3) \lim_{s \rightarrow b^+} q(s) = 0$$

يتبيّن من الشكل (١-٧) أنّ $q(s) \leftarrow 0$ عندما $s \leftarrow -1$ ، ومنه فإن $b = -1$

$$4) \lim_{s \rightarrow j^+} q(s) \text{ غير موجودة، إذن: } \lim_{s \rightarrow j^-} q(s) \neq \lim_{s \rightarrow j^+} q(s)$$

وهذا يتحقّق عندما $s \leftarrow 1$ ، إذن: $j = 1$

٣

تدريب

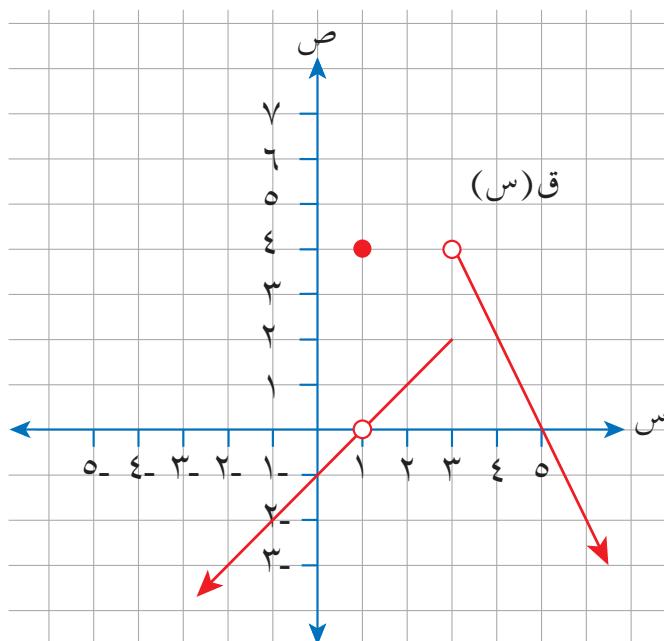
اعتماداً على الشكل (٨-١) الذي يمثل منحنى الاقتران q ،

جد قيمة كلّ ما يأتي (إن وجدت):

$$1) \lim_{s \rightarrow 2^-} q(s)$$

$$2) \text{ الثابت } a, \text{ حيث } \lim_{s \rightarrow a^-} q(s) = 0$$

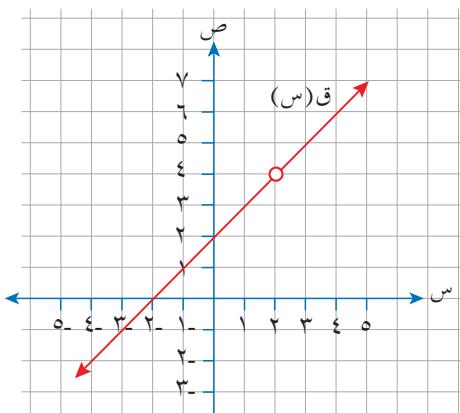
$$3) \text{ الثابت } b, \text{ حيث } \lim_{s \rightarrow b^+} q(s) \text{ غير موجودة.}$$



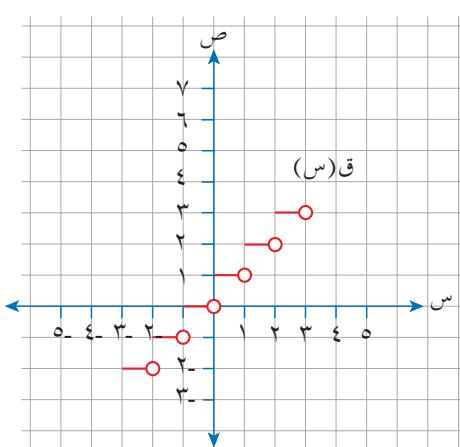
الشكل (٨-١).

الأسئلة

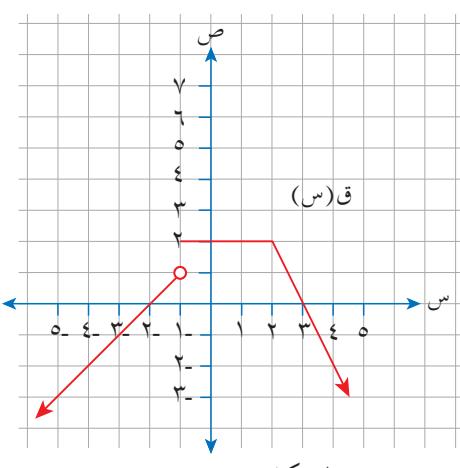
١) اعتماداً على الشكل (٩-١) الذي يمثل منحنى الاقتران $q(s) = \frac{s^2 - 4}{s - 2}$ ، جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):



الشكل (٩-١).



الشكل (١٠-١).



الشكل (١١-١).

٢) اعتماداً على الشكل (١٠-١) الذي يمثل منحنى الاقتران q ، جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

- أ) $\lim_{s \rightarrow 2^+} q(s)$
- ب) $\lim_{s \rightarrow 0^-} q(s)$
- ج) $\lim_{s \rightarrow -2^-} q(s)$
- د) $\lim_{s \rightarrow -2^+} q(s)$

٣) اعتماداً على الشكل (١١-١) الذي يمثل منحنى الاقتران q ، جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

- أ) $\lim_{s \rightarrow 1^+} q(s)$
- ب) $\lim_{s \rightarrow 1^-} q(s)$
- ج) قيمة أ، حيث $\lim_{s \rightarrow 1^+} q(s)$ غير موجودة.
- د) قيمة ب، حيث $\lim_{s \rightarrow b} q(s) = 0$.

إذا كان q ، h اقترانين معرفين على مجموعة الأعداد الحقيقية H ، وكان L ، m عددين حقيقيين، حيث:

$$\lim_{s \rightarrow a} q(s) = L, \quad \lim_{s \rightarrow a} h(s) = m,$$

$$\text{جد } \lim_{s \rightarrow a} (q(s) + h(s)).$$

لإجابة عن هذا السؤال، يتعين الاستعانة بنظريات خاصة بالنهايات تسهل إيجاد نهاية اقتران عند نقطة، أو نهاية مجموع اقترانين، أو حاصل ضربهما، أو ناتج قسمتهما عند نقطة، من دون الحاجة إلى تمثيلها بيانياً.

نشاط

١) اعتماداً على الشكل (١٢-١) الذي يمثل منحنى كثير المحدود $q(s) = 3$ ، أجب بما يأتي:

أ) ما درجة الاقتران q ؟ ما نوعه؟

ب) جد قيمة كل من:

$$\lim_{s \rightarrow 2} q(s)$$

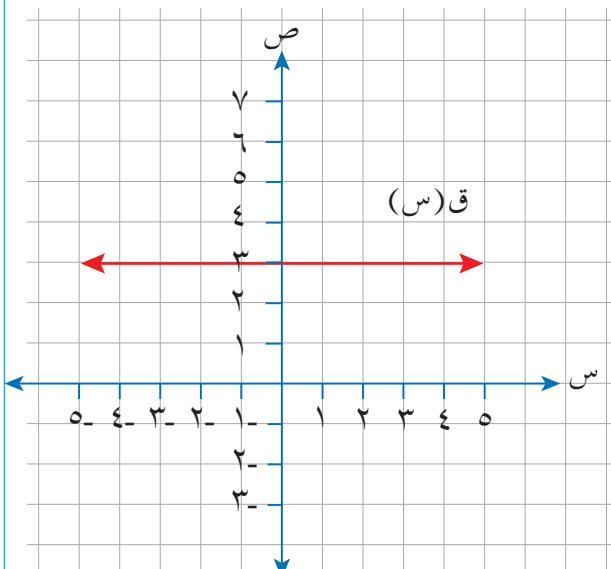
$$\lim_{s \rightarrow 0} q(s)$$

$$\lim_{s \rightarrow -2} q(s)$$

ج) جد مجموعة قيم الثابت A ، حيث

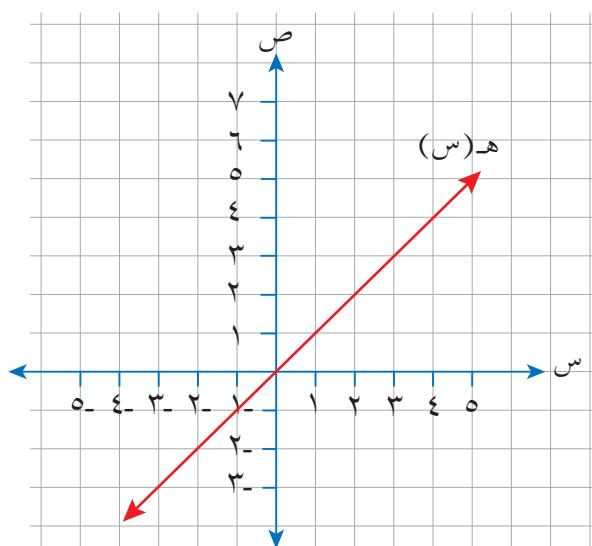
$$\lim_{s \rightarrow a} q(s) = 3$$

د) ماذا تلاحظ؟



الشكل (١٢-١).

٢) اعتماداً على الشكل (١٣-١) الذي يمثل منحنى الاقتران $h(s) = s$ ، أجب عن الأسئلة الآتية:



الشكل (١٣-١).

أ) ما درجة الاقتران h ؟ ما نوعه؟

ب) جد قيمة كل من:

$$\begin{array}{l} \text{نهاية } h(s) \\ \text{عند } s=2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{نهاية } h(s) \\ \text{عند } s=0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{نهاية } h(s) \\ \text{عند } s=-2 \end{array}$$

ج) ماذا تلاحظ؟

نظريّة (١)

إذا كان a, b عددين حقيقيين، وكان:

$$(1) \quad q(s) = b \quad \text{لقيم } s \text{ جميعها، فإن } \lim_{s \rightarrow a} q(s) = b \\ \text{أي إن } \lim_{s \rightarrow a} b = b$$

$$(2) \quad q(s) = s, \quad \text{فإن } \lim_{s \rightarrow a} q(s) = a \\ \text{أي إن } \lim_{s \rightarrow a} s = a$$

تحدى وناقش

عبر بالكلمات عن النظرية (١).

تساعدك النظرية السابقة على إيجاد نهاية الاقتران الثابت أو الاقتران كثير الحدود من الدرجة الأولى عند عدد معين. ولكن، كيف تجد نهاية مجموع اقترانين، أو نهاية حاصل ضربهما عند عدد ما؟

نظيرية (٢)

إذا كانت A , L , K , أعداداً حقيقةً، وكانت $\text{نها}(\text{ق}(s) + \text{ه}(s)) = L$, $\text{نها}(\text{ه}(s)) = K$, فإن:

$$1) \text{نها}(\text{ق}(s) + \text{ه}(s)) = \text{نها}(\text{ق}(s)) + \text{نها}(\text{ه}(s)) = L + K$$

$$2) \text{نها}(\text{ق}(s) - \text{ه}(s)) = \text{نها}(\text{ق}(s)) - \text{نها}(\text{ه}(s)) = L - K$$

$$3) \text{نها}(\text{ق}(s) \times \text{ه}(s)) = \text{نها}(\text{ق}(s)) \times \text{نها}(\text{ه}(s)) = L \times K$$

مثال (١)

إذا علمت أن $\text{نها}(\text{ق}(s)) = 9$, $\text{نها}(\text{ه}(s)) = -3$, فجد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

$$1) \text{نها}(\text{ق}(s) + \text{ه}(s))$$

$$2) \text{نها}(\text{ق}(s) \times \text{ه}(s))$$

الحل

$$1) \text{نها}(\text{ق}(s) + \text{ه}(s)) = \text{نها}(\text{ق}(s)) + \text{نها}(\text{ه}(s))$$

$$= 9 - (-3) =$$

$$2) \text{نها}(\text{ق}(s) \times \text{ه}(s)) = \text{نها}(\text{ق}(s)) \times \text{نها}(\text{ه}(s))$$

$$= 9 \times (-3) =$$

مثال (٢)

إذا علمت أن $\frac{1}{s-1} = 3$ ، $\frac{1}{s+1} = 1$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

$$1) \frac{1}{s-1} - \frac{1}{s}$$

$$2) \frac{1}{s-1} + \frac{1}{s+1}$$

الحل

$$1) \text{ لاحظ أن } s-1 = (s-1)(s+1)$$

$$\therefore \frac{1}{s-1} = \frac{1}{(s-1)(s+1)}$$

$$3 = 3 \times 1 = (s+1) \times \frac{1}{s-1}$$

$$2) \text{ لاحظ أن } s = (s-1) + (s+1)$$

$$\therefore \frac{1}{s} = \frac{1}{(s-1)+(s+1)}$$

$$4 = 3 + 1 = (s+1) + \frac{1}{s-1}$$

تعلمت أن نهاية الاقتران الثابت عند عدد ما تساوي قيمة هذا الثابت، وأن نهاية حاصل ضرب اقترانين عند عدد ما تساوي حاصل ضرب نهاية اقترانين عند هذا العدد، فكيف تجد نهاية حاصل ضرب ثابت في اقتران عند عدد ما؟

نتيجة ١

إذا كانت a , b , c أعداداً حقيقية، وكانت $\lim_{s \rightarrow a} f(s) = L$, فإن:

$$\lim_{s \rightarrow a} [f(s) + g(s)] = \lim_{s \rightarrow a} f(s) + \lim_{s \rightarrow a} g(s)$$

يمكن تعميم الجزأين الأول والثالث من النظرية (٢) على أي عدد من الاقترانات وفق النتيجة الآتية:

نتيجة ٢

إذا كانت نهاية كل من $f(s)$, $f_1(s)$, ..., $f_n(s)$ موجودة عند $s = a$, فإن:

$$\lim_{s \rightarrow a} [f(s) + f_1(s) + \dots + f_n(s)] = \lim_{s \rightarrow a} f(s) + \lim_{s \rightarrow a} f_1(s) + \dots + \lim_{s \rightarrow a} f_n(s)$$

$$= \lim_{s \rightarrow a} f(s) + \lim_{s \rightarrow a} f_1(s) + \dots + \lim_{s \rightarrow a} f_n(s)$$

$$\lim_{s \rightarrow a} [f(s) \times f_1(s) \times \dots \times f_n(s)] = \lim_{s \rightarrow a} f(s) \times \lim_{s \rightarrow a} f_1(s) \times \dots \times \lim_{s \rightarrow a} f_n(s)$$

$$= \lim_{s \rightarrow a} f(s) \times \lim_{s \rightarrow a} f_1(s) \times \dots \times \lim_{s \rightarrow a} f_n(s)$$

لاحظ من الفرع (٢) للنتيجة (٢) أن:

$$\lim_{s \rightarrow a} [f(s)]^n = \underbrace{\lim_{s \rightarrow a} f(s) \times \lim_{s \rightarrow a} f(s) \times \dots \times \lim_{s \rightarrow a} f(s)}_{n \text{ من المرات}}, \text{ حيث } n \text{ عدد طبيعي.}$$

$$\underbrace{\lim_{s \rightarrow a} f(s) \times \lim_{s \rightarrow a} f(s) \times \dots \times \lim_{s \rightarrow a} f(s)}_{n \text{ من المرات}} = \lim_{s \rightarrow a} f(s)$$

$$\lim_{s \rightarrow a} [f(s)]^n = \lim_{s \rightarrow a} f(s)$$

مثال (٣)

جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

$$1) \text{نهـاـسـ} \underset{\substack{s \\ 3}}{(s^3 + s^2 - s^5 - 7)} \quad 2) \text{نهـاـسـ} \underset{\substack{s \\ 2}}{(s^3 + 4s^2 - 5s - 7)}$$

الحل

$$1) \text{نهـاـسـ} \underset{\substack{s \\ 3}}{(s^3 + s^2 - s^5 - 7)} = (s^3 + s^2 - s^5 - 7) = 27$$

$$2) \text{نهـاـسـ} \underset{\substack{s \\ 2}}{(s^3 + 4s^2 - 5s - 7)} = (s^3 + 4s^2 - 5s - 7) = \text{نهـاـسـ} \underset{\substack{s \\ 2}}{(s^3 + 4s^2 - 5s - 7)}$$

$$= (\text{نهـاـسـ} \underset{\substack{s \\ 2}}{(s^3 + 4s^2 - 5s - 7)} - \text{نهـاـسـ} \underset{\substack{s \\ 2}}{(s^3 + 4s^2 - 5s - 7)})$$

$$7 = 7 - 10 - 16 + 8 =$$

الاقتران الوارد في المثال السابق هو اقتران كثير حدود. ومن النتائج السابقة يمكن صياغة النتيجة الآتية:

نتيجة ٣

إذا كان الاقتران q كثير حدود، فإن $\text{نهـاـقـ}(s) = q(s)$

أي إن نهاية اقتران كثير الحدود عند عدد ما تساوي قيمته عند هذا العدد، وتحسب بالتعويض المباشر.

مثال (٤)

$$\text{جد قيمة } \text{نهـاـ} \underset{\substack{s \\ 1}}{(s^3 + s^5 + 7)}$$

الحل

بما أن $q(s) = s^3 + s^5 + 7$ اقتران كثير حدود، فإن:

$$\text{نهـاـقـ}(s) = q(1) = (1)^3 + (1)^5 + 7 = 15 = \text{نهـاـقـ}(s) \underset{\substack{s \\ 1}}{(s^3 + s^5 + 7)}$$

١ تدريب

جد قيمة كل مما يأتي:

$$1) \text{نها} (س^6 - س^5 + س^4 + س + ٩) \quad س \leftarrow ١-$$

$$2) \text{نها} (س^٧ + س^٥) (س^٣ + س - ١٠) \quad س \leftarrow ١-$$

$$3) \text{نها} (س^٣ + س^٥) \quad س \leftarrow ١-$$

مثال (٥)

إذا علمت أن $\text{نها}_{س \leftarrow ٢} (ق(س) + س + ١) = ٩$ ، فجد قيمة $\text{نها}_{س \leftarrow ٢} (ق(س))$

الحل

نجد $\text{نها}_{س \leftarrow ٢} (ق(س))$ أولاً.

$$\text{نها}_{س \leftarrow ٢} (ق(س) + س + ١) = ٩$$

$$\text{نها}_{س \leftarrow ٢} (ق(س)) + \text{نها}_{س \leftarrow ٢} س + \text{نها}_{س \leftarrow ٢} ١ = ٩$$

$$\text{نها}_{س \leftarrow ٢} (ق(س)) = ١ + ٢ + ٣$$

$$\therefore \text{نها}_{س \leftarrow ٢} (ق(س)) = ٦$$

$$\text{لذا فإن: } \text{نها}_{س \leftarrow ٢} (ق(س)) = ٦ = (\text{نها}_{س \leftarrow ٢} (س))^٣ = (٦)^٣ = ٢١٦$$

٢ تدريب

إذا كانت $\text{نها}_{س \leftarrow ١-} (ق(س) + س^٣ - س^٥) = ٣$ ، فجد قيمة $\text{نها}_{س \leftarrow ١-} (ق(س))$

مثال (٦)

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = s \\ s \leq 2 \\ s > 5 \end{array} \right\}$$

فجد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

$$(1) q(2) \quad (2) \underline{\text{نهاق}}(s) \quad (3) \underline{\text{نهاق}}(s)$$

$$(4) \underline{\text{نهاق}}(s) \quad (5) \underline{\text{نهاق}}(s)$$

الحل

لاحظ أن q اقتران متشعب، ومنه:

$$(1) q(2) = 4 \quad (2) \underline{q}(2) = 4 \quad (\text{لماذا؟}).$$

$$(2) \underline{\text{نهاق}}(s) = \underline{s + 1} = 1 + 1 \times 5 = 6$$

$$(3) \underline{\text{نهاق}}(s) = \underline{s^3} = 3^3 = 27$$

(4) لاحظ أن $s = 2$ هي القيمة التي يتشعب عنها الاقتران.

$$\underline{\text{نهاق}}(s) = \underline{s + 1} = 1 + 2 \times 5 = 11$$

$$\underline{\text{نهاق}}(s) = \underline{s^2} = 2^2 = 4$$

بما أن $\underline{\text{نهاق}}(s) \neq \underline{\text{نهاق}}(s)$ ، فإن $\underline{\text{نهاق}}(s)$ غير موجودة.

نتيجة ٤

إذا كان $q(s)$ اقتراناً متشعباً، وكان الاقتران q يتشعب عند $s = a$ ، فإن

$$\text{نهاية}(s) \text{ تكون موجودة إذا كانت } \lim_{s \rightarrow a^+} q(s) = \lim_{s \rightarrow a^-} q(s)$$

٣

تدريب

$$\left. \begin{array}{l} s^3 + 1, s \geq 3 \\ 4s - 2, s < 3 \end{array} \right\} = \text{إذا كان } q(s)$$

فجد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

$$\text{ب) } \lim_{s \rightarrow 1^+} q(s) \quad (2) \quad \text{أ) } q(2)$$

$$\text{د) } \lim_{s \rightarrow 3^-} q(s) \quad \text{ج) } \lim_{s \rightarrow 4^-} q(s)$$

$$\left. \begin{array}{l} s^6 + 1, s \in \mathbb{C} \\ 4s + 1, s \notin \mathbb{C} \end{array} \right\} = \text{إذا كان } q(s)$$

حيث \mathbb{C} = مجموعة الأعداد الصحيحة،

فجد $\lim_{s \rightarrow 3^-} q(s)$ (إن وجدت).

(٧)

مثال

$$\left. \begin{array}{l} s^3 + 1, s > 3 \\ 20, s = 3 \\ 1 + s^3, s < 3 \end{array} \right\} = \text{إذا كان } h(s)$$

وكان $\lim_{s \rightarrow 3^-} h(s)$ موجودة، فما قيمة الثابت a ؟

الحل

$$\text{بما أن } \underline{\text{نهاه}}(s) \text{ موجودة، فإن } \underline{\text{نهاه}}(s) = \underline{\text{نهاه}}(s)$$

$s \leftarrow 3 \leftarrow s$

$$\therefore \underline{\text{نهاه}}(s^3 + 1) = \underline{\text{نهاه}}(s + 1)$$

$s \leftarrow -3 \leftarrow s$

$$\text{ومنه: } (3^3 + 1) = 1 + 3^3$$

$$1 + 3^3 = 28$$

$$3^3 = 27$$

$$\therefore a = 9$$

تدريب ٤

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } \underline{\text{ق}}(s) = 1 \\ \quad \quad \quad s > 1 \\ \quad \quad \quad s^5 - a \\ \quad \quad \quad b s^2 + 7, \quad s \leq 1 \end{array} \right\}$$

و كانت $\underline{\text{نهاق}}(s) = 16$ ، إذا كان $\underline{\text{ق}}(s)$ موجودة، فما قيمة كل من الثابتين: a ، b ؟

$s \leftarrow 3 \leftarrow s$

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } \underline{\text{ق}}(s) = 2 \\ \quad \quad \quad s < 1 \\ \quad \quad \quad s^5 - a \\ \quad \quad \quad 40, \quad s \leq 1 \end{array} \right\}$$

و كانت $\underline{\text{نهاق}}(s)$ موجودة، فما قيمة الثابت a ؟

$s \leftarrow a \leftarrow s$

الأسئلة

١) إذا علمت أن $\frac{نهاه(s)}{س} = ٢$ ، فجد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

أ) $\frac{نها(٤ق(s) + ٢ه(s))}{س} \leftarrow ٣$

ج) $\frac{نها(ق(s) \times ه(s))}{س} \leftarrow ٣$

ب) $\frac{نها(ق(s) - ه(s))}{س} \leftarrow ٣$

ه) $\frac{نها(٢ق(s) + ١)}{س} \leftarrow ٣$

ز) $\frac{نها(٢ق(s) + ٣ه(s) + ٢س + ٤)}{س} \leftarrow ٣$

٢) جد قيمة كل مما يأتي:

أ) $\frac{نها(٣س^٣ - ٥س^٣ + ٦س - ٧)}{س} \leftarrow ٢$

ب) $\frac{نها(س^٢ + ١)(س^٣ + ٥س - ٢)}{س} \leftarrow ١$

ج) $\frac{نها(س^٣ + ٢)}{س} \leftarrow ١$

٣) إذا كانت $\frac{نها(٣ق(s) + ٢س + ١)}{س} = ٢٧$ ، فجد $\frac{نها(ق(s))}{س} \leftarrow ٢$

٤) إذا كانت $\frac{نها(م س^٢ + ٥س + ١)}{س} = ٢٥$ ، فما قيمة الثابت م؟

٥) إذا كان $ق(s) = \begin{cases} ٤س + ١ & ، س > ٠ \\ ٥ - س^٢ & ، س \leq ٠ \end{cases}$ فجد قيمة كل مما يأتي:

أ) $\frac{نها(س)}{س} \leftarrow ١$
 ب) $\frac{نها(ق(s))}{س} \leftarrow ٢$
 ج) $\frac{نها(ق(s))}{س} \leftarrow ٠$

$$6) \text{ إذا كان } h(s) = \begin{cases} s^2 + 1 & , s \neq 3 \\ 8 & , s = 3 \end{cases}$$

فجد قيمة كل مما يأتي:

$$\begin{array}{lll} ج) h(3) & ب) \underset{s \leftarrow 3}{\text{نهاه}}(s) & أ) \underset{s \leftarrow 5}{\text{نهاه}}(s) \end{array}$$

$$7) \text{ إذا كان } q(s) = \begin{cases} s^2 + 4 & , s > 2 \\ s^2 + 5 & , s \leq 2 \end{cases}$$

و كانت $\underset{s \leftarrow 2}{\text{نهاق}}(s)$ موجودة، فما قيمة الثابت أ؟

$$8) \text{ إذا كان } q(s) = \begin{cases} s^2 + 1 & , s > 2 \\ s^2 \geq 6 & , s \geq 2 \\ s^2 - 6 & , s < 2 \end{cases}$$

فجد قيمة كل من النهايات الآتية (إن وجدت):

$$\begin{array}{ll} أ) \underset{s \leftarrow 0}{\text{نهاق}}(s) & ب) \underset{s \leftarrow 2}{\text{نهاق}}(s) \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} ج) \underset{s \leftarrow 4}{\text{نهاق}}(s) & د) \underset{s \leftarrow 6}{\text{نهاق}}(s) \end{array}$$

$$9) \text{ إذا كان } q(s) = \begin{cases} s^3 - 10 & , s > 2 \\ 2 & , s < 2 \end{cases}$$

و كانت $\underset{s \leftarrow 2}{\text{نهاق}}(s)$ موجودة، فجد قيمة الثابت أ؟

$$\text{إذا كان } q(s) = \frac{s^2 + 1}{s + 1} , \text{ فما قيمة } \lim_{s \rightarrow 1} q(s) ?$$

لاحظ أن q هو اقتران نسبي لأنه خارج قسمة اقترانين كثيري حدود، هما: $s^2 + 1$ ، $s + 1$ ، والنظريات التي درستها سابقاً لم تناوش هذه الحالة؛ لذا فإن نهاية هذا النوع من الاقترانات يمكن إيجادها باستخدام النظرية الآتية:

نظرية

إذا كانت a ، l ، k أعداداً حقيقية، وكانت $\lim_{s \rightarrow a} q(s) = l$ ، $\lim_{s \rightarrow a} h(s) = k$ ، فإن:

$$1) \lim_{s \rightarrow a} \frac{q(s)}{h(s)} = \frac{\lim_{s \rightarrow a} q(s)}{\lim_{s \rightarrow a} h(s)} = \frac{l}{k} \text{ حيث } k \neq \text{صفر}.$$

$$2) \lim_{s \rightarrow a} \frac{q(s)}{h(s)} \text{ غير موجودة ، إذا كان } l \neq \text{صفر} ، k = \text{صفر}.$$

مثال (١)

إذا علمت أن $\lim_{s \rightarrow 1} q(s) = 6$ ، $\lim_{s \rightarrow 1} h(s) = -2$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

$$2) \lim_{s \rightarrow 1} \frac{q(s) + s^3}{h(s) + 2}$$

$$1) \lim_{s \rightarrow 1} \frac{q(s)}{h(s)}$$

الحل

$$3 - = \frac{6}{2 -} = \frac{\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاق}}(s)}{\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاه}}(s)} = \frac{\underset{s \leftarrow 1}{\text{ق}}(s)}{\underset{s \leftarrow 1}{\text{ه}}(s)}$$

$$\frac{\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاق}}(s) + 3s}{\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاه}}(s) + \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}}(s)} = \frac{\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاق}}(s) + 3s}{\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاه}}(s) + \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}}(s) + 2}$$

$$\frac{9}{\cdot} = \frac{3+6}{2+2-} =$$

∴ النهاية غير موجودة.

مثال (٢)

جد قيمة النهاية في كل مما يأتي (إن وجدت):

$$2) \underset{s \leftarrow 5}{\text{نها}} \frac{s-5}{s+15}$$

$$1) \underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}} \frac{s^2+1}{s+3}$$

$$3) \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} \frac{s^5}{s-1}$$

الحل

$$1) \underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}} \frac{(s^2+1)}{(s+3)} = \frac{\underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}}(s^2+1)}{\underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}}(s+3)}$$

$$2) \underset{s \leftarrow 5}{\text{نها}} \frac{s-5}{s+15} = \frac{5-5}{15+5} =$$

٣) عند تعييض $s = 1$ ، يتبيّن أن المقام يصبح مساوياً للصفر، وأن البسط = ٥؛ لذا فإن النهاية غير موجودة.

١ تدريب

جد قيمة النهاية لكل مما يأتي (إن وجدت):

$$\frac{4 - 2s}{3 + s} \quad \text{نهاية} \quad \text{س} \leftarrow 2$$

$$\frac{25 - s^2}{5 + s} \quad \text{نهاية} \quad \text{س} \leftarrow 1$$

$$\frac{s^2 - 1}{3 + s} \quad \text{نهاية} \quad \text{س} \leftarrow 3$$

$$\frac{s^2 + 3}{4 - s} \quad \text{نهاية} \quad \text{س} \leftarrow 2$$

في بعض الأحيان يكون ناتج التعويض المباشر بقيمة س في الاقتران النسبي صفرًا لـ كل من البسط والمقام، ولا تعد هذه القيمة معينة لأنها لا تساوي عدًّا بعينه؛ لذا يُكتب الاقتران على صورة مكافئة باستخدام إحدى الطائق الآتية:

التحليل إلى العوامل، الضرب في مراافق الجذر التربيعي، توحيد المقامات، ثم تُستخدم نظريات النهايات كما في الأمثلة الآتية:

مثال (٣)

$$\text{جد نهاية} \quad \frac{s^5 - 10s}{s - 2} \quad \text{س} \leftarrow 2$$

الحل

ناتج التعويض المباشر لـ كل من البسط والمقام صفر، وكل منها كثير حدود؛ لذا نحلل البسط بإخراج س عاملًّا مشتركًّا.

$$\text{نهاية} \quad \frac{s^5 - 10s}{s - 2} = \frac{s(s^4 - 10)}{s - 2} = \frac{s(s^2 - 2)(s^2 + 2)}{s - 2} = \frac{s(s - 2)(s + 2)(s^2 + 2)}{s - 2}$$

لاحظ أنه يمكن اختصار $(s - 2)$ ؛ لأنـه عندما س تقترب من 2، $s - 2 \neq$ صفرًا.

مثال (٤)

جد قيمة كل مما يأتي:

$$1) \text{نهاية}_{\substack{s \rightarrow 3 \\ s \rightarrow 9}} \frac{s^2 + 5s}{s^2 - 9}$$

$$2) \text{نهاية}_{\substack{s \rightarrow 2 \\ s \rightarrow 6}} \frac{s^3 - 2}{s^2 - 4}$$

الحل

١) لاحظ أنه لا يمكن استخدام نظريات النهايات في إيجاد قيمة النهاية في الفرعين (لماذا؟).

$$\begin{aligned} \frac{(s+2)(s+3)}{(s-3)(s-6)} &= \frac{(s+3)(s+1)}{(s-3)(s+1)} = \frac{s^2 + 5s}{s^2 - 9} \\ \frac{1}{6} &= \frac{1}{6} = \end{aligned}$$

$$2) \text{نهاية}_{\substack{s \rightarrow 2 \\ s \rightarrow 4}} \frac{(s-2)(s+2)}{s^2 - 4} = \frac{s^3 - 2s}{s^2 - 4} \quad (\text{لماذا؟}).$$

$$12 = \frac{(s-2)(s+4)}{s^2 - 4} = \text{نهاية}_{\substack{s \rightarrow 2 \\ s \rightarrow 4}}$$

تدريب ٢

جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

$$1) \text{نهاية}_{\substack{s \rightarrow 3 \\ s \rightarrow 9}} \frac{s^3 + 3s}{s^3 - 9}$$

$$2) \text{نهاية}_{\substack{s \rightarrow 2 \\ s \rightarrow 10}} \frac{s^2 - 2s}{s^5 - 10}$$

$$3) \text{نهاية}_{\substack{s \rightarrow 3 \\ s \rightarrow 9}} \frac{s^4 + 27s}{s^3 + 27s}$$

$$4) \text{نهاية}_{\substack{s \rightarrow 3 \\ s \rightarrow 9}} \frac{s^2 - 6s + 9}{s^3 - 9s}$$

مثال (٥)

$$\frac{1 - \sqrt{s}}{s - 1}$$

$s \leftarrow 1$

الحل

بما أن $\sqrt{s} = 1$ ، فإنه لا يمكن استخدام نظرية النهايات.

$s \leftarrow 1$

ولأن مرافق $(\sqrt{s} - 1)$ هو $(\sqrt{s} + 1)$:

فإنه يُضرب في المقدار: $\frac{(1 + \sqrt{s})}{(1 - \sqrt{s})}$ (لماذا؟).

$$\frac{(1 + \sqrt{s})}{(1 - \sqrt{s})} \times \frac{1 - \sqrt{s}}{1 - \sqrt{s}} = \frac{1 - \sqrt{s}}{s - 1}$$

$s \leftarrow 1$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{(1 + \sqrt{s})} = \frac{1}{(1 + \sqrt{s})(\sqrt{s} + 1)} = \frac{\cancel{1}}{\cancel{s} - 1}$$

$s \leftarrow 1$

فكرة ونقاش

حُلَّ مثال (٥) بطريقة أخرى مستخدماً تحليل المقدار $(s - 1)$ فرقاً بين مربعين.

٣

تدريب

جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

$$2) \frac{2 - \sqrt{2 + s}}{2 - s}$$

$s \leftarrow 2$

$$1) \frac{15s - 3}{5 - \sqrt{20 + s}}$$

$s \leftarrow 5$

مثال (٦)

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{s}}{s^2 - 4}$$

جد نهـا $\underset{s \leftarrow 2}{\rightarrow}$

الحل

لا يمكن استخدام نظريات النهايات (لماذا؟).

لاحظ أن البسط يمثل عملية طرحكسور؛ لذا يجب توحيد المقامات في البسط:

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{s}}{s^2 - 4} = \frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{s}}{s^2 - 4}$$

نهـا $\underset{s \leftarrow 2}{\rightarrow}$

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{s}}{(s^2 - 4)} = \text{نهـا } \underset{s \leftarrow 2}{\rightarrow}$$

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{s}}{(s^2 - 4)} = \text{نهـا } \underset{s \leftarrow 2}{\rightarrow}$$

(لماذا $(1 - \frac{1}{s})$ ؟).

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{s}}{(s^2 - 4)} = \frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{s}}{s^2 - 4}$$

تدريب ٤

$$\frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{1+s}}{s-2}$$

جد نهـا $\underset{s \leftarrow 2}{\rightarrow}$

الأسئلة

١) إذا كانت $\lim_{s \rightarrow 2} q(s) = 9$ ، $\lim_{s \rightarrow 2} h(s) = 3$ ، فجد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

$$\text{أ) } \lim_{s \rightarrow 2} \frac{q(s)}{h(s)} \quad \text{ب) } \lim_{s \rightarrow 2} \frac{h(s) + 1}{q(s) + s - 5}$$

٢) جد قيمة النهاية في كل مما يأتي عند النقطة المبينة إزاء كل منها (إن وجدت):

$$\text{أ) } \lim_{s \rightarrow 0} q(s) = \frac{s^3 + 1}{s + 8}$$

$$\text{ب) } \lim_{s \rightarrow 1} h(s) = \frac{s^5 + s}{s - 1}$$

$$\text{ج) } \lim_{s \rightarrow 3} l(s) = \frac{s^3 - 3s - 4}{s^3 - 12}$$

$$\text{د) } \lim_{s \rightarrow 3} m(s) = \frac{27 - s^3}{s^3 - 9}$$

$$\text{هـ) } \lim_{s \rightarrow 5} k(s) = \frac{\frac{1}{s} - \frac{1}{2}}{14s^2 - 1}$$

$$\text{و) } \lim_{s \rightarrow 8} d(s) = \frac{3 - \sqrt[3]{s+1}}{s-8}$$

$$\text{ز) } \lim_{s \rightarrow 7} w(s) = \frac{7 - \sqrt[7]{s-3}}{2 + \sqrt[7]{s-3}}$$

٣) إذا كان $Q(s) = s$, فجد $\frac{Q''(s) - Q'(s)}{s^3 + s^2}$

٤) إذا علمت أن $Q(s) = 7s - 2$, $Q'(s) = 7$, $Q''(s) = 0$, فيُنَّ أن:

$$x = \frac{Q''(s) - 3Q'(s)}{7s + s^2}$$

٥) إذا كان $Q(s) = \frac{1}{s-2}$, فجد $\frac{Q(s+h) - Q(s)}{h}$

٦) * جد $\frac{s^2 + s - 2}{s^2 - 1}$

(*) السؤال من أسئلة الاختبارات الدولية.

إذا كانت $\lim_{s \rightarrow 1} q(s) = -8$ ، فجد $\lim_{s \rightarrow 1} \sqrt[3]{q(s) + s}$

يمكن الإجابة عن السؤال السابق باستخدام النظرية الآتية:

نظرية

إذا كان a, l عددين حقيقيين، وكان n عددًا طبيعياً، وكانت $\lim_{s \rightarrow a} q(s) = l$ ، فإن:

$$\lim_{s \rightarrow a} \sqrt[n]{q(s)} = \sqrt[n]{\lim_{s \rightarrow a} q(s)} = \sqrt[n]{l}$$

وإذا كان n عددًا زوجيًّا فإنه يُشترط أن تكون $l > صفر$.

يمكن القول إن نهاية الجذر النوني لاقتران عند عدد ما تساوي الجذر النوني لنهاية الاقتران عند هذا العدد، وإنه إذا كان n عددًا زوجيًّا وجب أن تكون نهاية الاقتران موجبة.

مثال (١)

إذا كان $q(s) = \sqrt[3]{s+3}$ ، $h(s) = \sqrt{s-11}$ ، فما قيمة كل مما يأتي:

(٢) $\lim_{s \rightarrow 5} q(s)$

(١) $\lim_{s \rightarrow 5} q(s)$

(٤) $\lim_{s \rightarrow 1} h(s)$

(٣) $\lim_{s \rightarrow 1} h(s)$

الحل

$$٢ = \sqrt[8]{٣+٥} \Rightarrow \text{نهاق}(س) = \sqrt[8]{٣+٥} \text{ س}$$

$$٢ = \sqrt[8-١١]{٣+١١} \Rightarrow \text{نهاق}(س) = \sqrt[8-١١]{٣+١١} \text{ س}$$

$$٢ = \sqrt[4]{٣+١} \Rightarrow \text{نهاه}(س) = \sqrt[4]{٣+١} \text{ س}$$

٤) لاحظ أن $٢ = ٢$ (عدد زوجي)، $\text{نها}(س+٣) = ٥$ (قيمة سالبة)

$\therefore \text{نهاه}(س) = \sqrt[8-٨]{٣+٣}$ غير موجودة؛ نظراً إلى عدم وجود جذر تربيعي حقيقي للعدد السالب.

مثال (٢)

إذا كانت $\text{نهاق}(س) = ٦٤$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

$$\text{نها}^{\sqrt[3]{٣}}(س) \quad (٢)$$

$$\text{نها}^{\sqrt[٣]{٣}}(س) \quad (١)$$

الحل

$$٨ = \sqrt[64]{٣} \Rightarrow \text{نهاق}(س) = \sqrt[64]{٣} \text{ س}$$

$$٤ = \sqrt[64]{٣} \Rightarrow \text{نهاق}(س) = \sqrt[64]{٣} \text{ س}$$

تدريب ١

إذا كانت $\text{نهاق}(س) = ٢٤$ ، $\text{نهاه}(س) = ٨$ ، فجد قيمة ما يأتي (إن وجدت):

$$\text{نها}(\sqrt[٣]{٣} - \sqrt[٣]{٨}) + \text{نهاه}(س)$$

تنص النظرية على أنه إذا كان n عددًا زوجيًّا، و $\sqrt[n]{q}$ صفر، فإن:

$\sqrt[n]{q} = 0$ تكون موجودة. ولكن، ماذا لو كانت $\sqrt[n]{q} = 0$ ؟

إذا كان $q = s - 5$ ، فإن $\sqrt[n]{q} = 0$.

لاحظ أن $\sqrt[n]{s-5} = 0$ (لماذا؟).

في حين $\sqrt[n]{s-5}$ غير موجودة (لماذا؟).

وبما أن $\sqrt[n]{s-5} \neq \sqrt[n]{s-5}$ فإن $\sqrt[n]{s-5}$ غير موجودة.

وبوجه عام:

إذا كانت $\sqrt[n]{q} = 0$ ، وكان n عددًا زوجيًّا، فإن:

$\sqrt[n]{q} = 0$ إذا كان $q = 0$ من جهتي اليمين واليسار عند ($s = 0$).

وتكون غير موجودة إذا كان $q > 0$ على إحدى جهتي ($s = 0$ ، أو كليتهما).

مثال (٣)

جد قيمة كل نهاية من النهايات الآتية (إن وجدت):

$$2) \sqrt[9]{s-9}$$

$$1) \sqrt[9]{s-9}$$

$$4) \sqrt[9]{(s-9)^4}$$

$$3) \sqrt[9]{s-9}$$

الحل

١) إذا كان $s \rightarrow^+ 9$ ، فإن $s - 9 > 0$ ، ومنه: $\lim_{s \rightarrow^+ 9} s - 9 = 0$

٢) إذا كان $s \rightarrow^- 9$ ، فإن $s - 9 < 0$ ، ومنه: $\lim_{s \rightarrow^- 9} s - 9 = 0$ غير موجودة.

٣) بما أن $\lim_{s \rightarrow^- 9} s - 9 = 0$ غير موجودة، فإن $\lim_{s \rightarrow^- 9} \sqrt{s - 9}$ غير موجودة.

٤) لاحظ أن $(s - 9)^2 > 0$ عندما تكون $s > 9$ ، وعندما تكون $s < 9$

$$\text{ومنه: } \lim_{s \rightarrow 9^-} (s - 9)^2 = 0$$

تدريب

جد نهاية كل اقتران من الاقترانات الآتية (إن وجدت):

$$2) \lim_{s \rightarrow 1^-} \sqrt{s - 1}$$

$$1) \lim_{s \rightarrow 4^+} \sqrt{2s + 1}$$

$$4) \lim_{s \rightarrow 1^+} \sqrt{s - 1}$$

$$3) \lim_{s \rightarrow -1^-} \sqrt[3]{s - 1}$$

$$6) \lim_{s \rightarrow 0^+} \sqrt[2]{s}$$

$$5) \lim_{s \rightarrow 1^-} \sqrt[3]{s - 1}$$

فَكْر ونَاقِش

ادعى خالد أنه إذا كانت $\lim_{s \rightarrow a} q(s) = \text{صفرًا}$ ، فإن $\lim_{s \rightarrow a} \sqrt[n]{q(s)}$ تكون دائمًا غير

موجودة. ناقش صحة ادعائه معززاً إجابتك بالأمثلة.

الأسئلة

١) إذا علمت أن $\frac{1}{\sqrt[3]{q(s)}} = -64$ ، فجد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

أ) $\frac{\sqrt[3]{q(s)}}{s} \leftarrow^3$

ب) $\frac{\sqrt[3]{q(s)}}{s} \leftarrow^3$

ج) $\frac{\sqrt[3]{q(s)}}{s} + s^5 - 3s^2 \leftarrow^3$

د) $\frac{\sqrt[3]{q(s)}}{s} + \frac{s}{s-5} \leftarrow^3$

٢) جد قيمة كل مما يأتي (إن وجدت):

أ) $\frac{\sqrt[3]{s-3}}{s+3} \leftarrow^3$

ب) $\frac{\sqrt[3]{s-3}}{s-5} + s^2 - 4s \leftarrow^5$

ج) $\frac{\sqrt[3]{4-s}}{s-2} \leftarrow^2$

د) $\frac{\sqrt[3]{4-s}}{s-2} \leftarrow^2$

Continuity

الاتصال

الناتجات

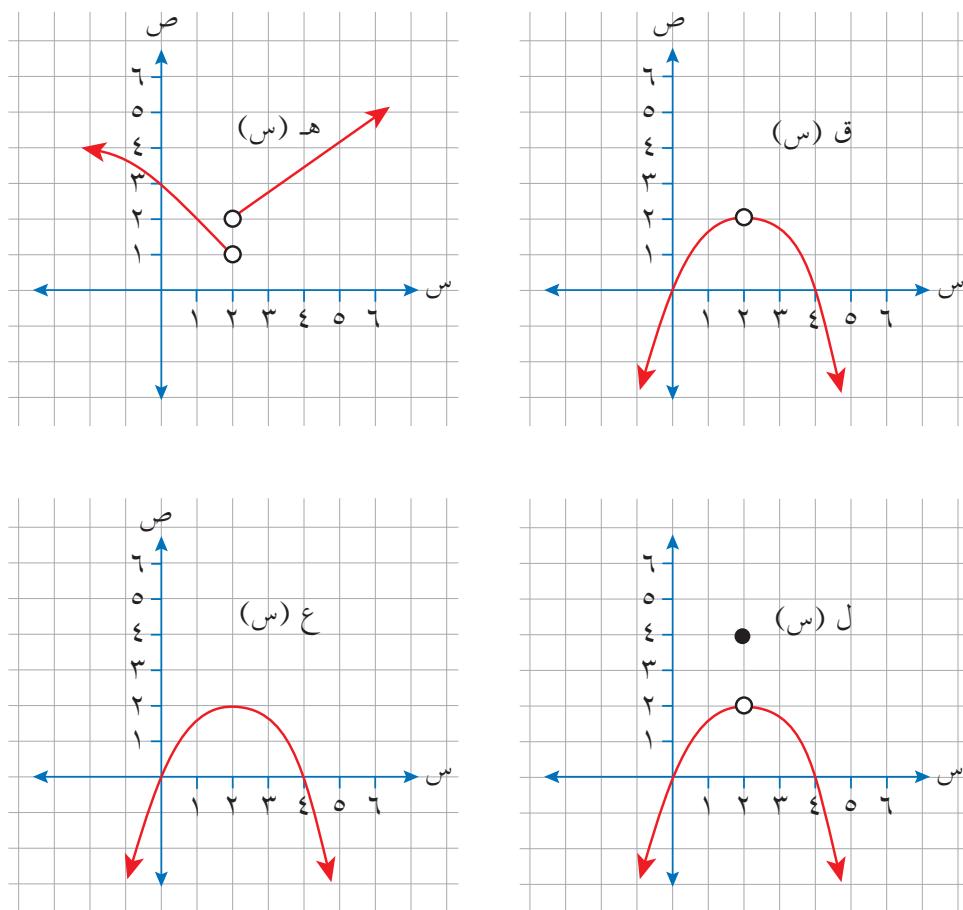
- ☞ تفسر مفهوم الاتصال عند نقطة هندسياً.
- ☞ تبحث اتصال اقتران كثير حدود، ومتشعباً، ونسبةً عند نقطة.
- ☞ تطبق نظريات الاتصال في بحث الاتصال عند نقطة لمجموع اقترانين، أو الفرق بينهما، أو حاصل ضربهما.
- ☞ تحدد نقاط عدم الاتصال لاقترانات نسبة.

Continuity at a Point

الاتصال عند نقطة

أولاً

تأمل الشكل (١٤-١)، ثم أجب عن السؤال الذي يليه:



الشكل (١٤-١).

ماذا تلاحظ على منحنيات الاقترانات: q , h , L , M ؟

يبين من الشكل (١٤) أن:

- الاقتران q غير معروف عندما $s = 2$, ظهر انقطاع على صورة ثقب في منحنى الاقتران q

$$\text{عندما } s = 2$$

- $h(s)$ غير موجودة؛ لأن $h(s) \neq h(s)$, ظهرت قفزة في $s \leftarrow 2^+$

$$\text{منحنى الاقتران } h \text{ عندما } s = 2$$

- $L(s) \neq L(2)$; لذا ظهرت فجوة في منحنى الاقتران L عندما $s = 2$

- $u(2) = u(s)$ موجودة، $u(s) = u(2)$, ولم يظهر انقطاع في $s \leftarrow 2^-$

$$\text{منحنى الاقتران } u; \text{ لذا يوصف الاقتران } u \text{ بأنه متصل عندما } s = 2$$

وُصف عدم الاتصال في منحنى الاقتران بأنه ثقب، أو قفزة، أو فجوة يمثل التفسير الهندسي لعدم الاتصال في المنحنى عند قيمة s المحددة.

تعريف

يكون الاقتران q متصلًا عندما $s = A$, إذا تحققت الشروط الثلاثة الآتية:

١) الاقتران q معروف عندما $s = A$; أي إن $q(A)$ عدد حقيقي.

٢) $h(A)$ موجودة.

٣) $h(A) = q(A)$.

أما إذا لم يتحقق شرط أو أكثر من هذه الشروط، فإن الاقتران q يكون غير متصل عندما $s = A$.

فکر و نقاش

هل الاقتران كثير المحدود متصل دائمًا عندما $s = 0$ ، حيث أ عدد حقيقي؟ بِرْر إجابتك.

مثال (١)

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = s^2 + 1 , s > 2 \\ 5s - 5 , s \leq 2 \end{array} \right.$$

فابحث اتصال الاقتران q عندما $s = 2$

الحل

الاقتران q اقتران متشعب عندما $s = 2$

$$(1) q \text{ معرف عندما } s = 2 , q(2) = 2 = 2 - 2 \times 2$$

$$(2) \underline{\text{نهاية}}(s) = \lim_{s \rightarrow 2^-} (s^2 + 1) = 2 + 1 = 3$$

$$\underline{\text{نهاية}}(s) = \lim_{s \rightarrow 2^+} (5s - 5) = 5 \cdot 2 - 5 = 15 - 5 = 10$$

$$\therefore \underline{\text{نهاية}}(s) = 10$$

$$(3) \underline{\text{نهاية}}(s) = q(2) = 2 = 2 - 2 \times 2$$

بما أن الاقتران q حق شروط الاتصال جميعها عندما $s = 2$ ، فإن الاقتران q متصل عندما

$$s = 2$$

١ تدريب

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = \\ \left\{ \begin{array}{l} s^2 + 2, \quad s > 1 \\ 3s, \quad 1 \geq s \geq 3 \\ s^3 - 18, \quad s < 3 \end{array} \right. \end{array} \right\}$$

فابحث اتصال الاقتران q عند كل مما يأتي:

$$(1) s = 0 \quad (2) s = 1 \quad (3) s = 3$$

مثال (٢)

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } h(s) = \\ \left\{ \begin{array}{l} s^3 + 1, \quad s \neq -1 \\ 4, \quad s = -1 \end{array} \right. \end{array} \right\}$$

فابحث اتصال الاقتران h عندما $s = -1$

الحل

$$(1) h \text{ معرف عندما } s = -1, h(-1) = 4$$

$$(2) h(s) = \lim_{s \rightarrow -1} (s^3 + 1) = -1$$

$$(3) h(s) \neq h(-1) \quad \lim_{s \rightarrow -1}$$

\therefore الاقتران h غير متصل عندما $s = -1$

٢ تدريب

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = \\ \left\{ \begin{array}{l} \frac{s^2 - 2}{s - 2}, \quad s \neq 2 \\ 4, \quad s = 2 \end{array} \right. \end{array} \right\}$$

فابحث اتصال الاقتران q عندما $s = 2$

مثال (٣)

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } Q(s) = \begin{cases} 7 + s , & s \geq 3 \\ 1 + s , & s < 3 \end{cases} \end{array} \right\}$$

وكان Q متصلةً عندما $s = 3$ ، فجد قيمة الثابت A .

الحل

ما أن Q متصل عندما $s = 3$ (القيمة التي يتشعب عنها الاقتران)، فإن $Q(3) = Q(s)$
 $\underset{s \leftarrow 3}{\longleftrightarrow}$

موجودة؛ أي إن:

$$Q(3) = Q(s) \quad \underset{s \leftarrow 3}{\longleftrightarrow}$$

$$Q(3) = Q(s) \quad \underset{s \leftarrow 3}{\longleftrightarrow}$$

$$1 + 3 = 7 + A$$

$$4 = 7 + A$$

$$-3 = -A$$

$$1 = A \therefore$$

مثال (٤)

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } Q(s) = \begin{cases} s^3 + 10 , & s \neq 2 \\ A s , & s = 2 \end{cases} \end{array} \right\}$$

وكان Q متصلةً عندما $s = 2$ ، فجد قيمة الثابت A .

الحل

بما أن Q متصل عندما $s = 2$ (القيمة التي يتشعب عنها الاقتران)، فإن

$$\text{نهاية}(s) = Q(2).$$

$s \leftarrow 2$

$$\text{نهاية}(s^3 + s^2) = 10 + 2$$

$s \leftarrow 2$

$$\text{نهاية}(s^2) = 10 + 2$$

$$\text{نهاية}(s) = 18$$

$$\text{نهاية}(s) = 9$$

$$\therefore \text{نهاية}(s) = 9$$

مثال (٥)

$$\left. \begin{array}{l} \text{نهاية}(s+2) = 8 \\ \text{نهاية}(s^3 + 3s^2) = 2 \end{array} \right\} \text{إذا كان } Q(s) = \dots$$

وكان Q متصلةً عندما $s = 2$ ، فجد قيمة كل من الثابتين: a ، b .

الحل

بما أن الاقتران Q متصل عندما $s = 2$ ، فإن $\text{نهاية}(s) = Q(2)$.

$$\therefore \text{نهاية}(s) = Q(2), \text{ ومنه: } \text{نهاية}(s+2) = Q(2)$$

$s \leftarrow -2$

$$(1) \dots \quad a + b = 8$$

$$\text{وأيضاً } \text{نهاية}(s) = Q(2), \text{ ومنه: } \text{نهاية}(s^3 + 3s^2) = Q(2)$$

$s \leftarrow -2$

$$(2) \dots \quad a + 6b = 8$$

ولإيجاد قيمة كل من: α , β , يمكن استخدام طريقة الحذف والتعويض لحل النظام المكون من المعادلتين: (١) و (٢) الخطيتين بمتغيرين.

$$\alpha + \beta = 4$$

$$\frac{(\alpha - 6\beta = 4) -}{\alpha - 5\beta = 0}$$

بالتعويض في المعادلة (١):

$$\therefore \beta = 0$$

$$\alpha = 4 + 0$$

$$\therefore \alpha = 4$$

تدريب ٣

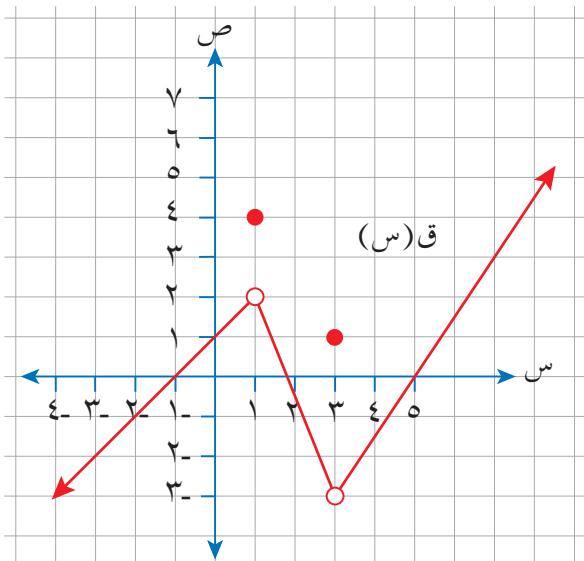
$$(1) \text{ إذا كان } Q(s) = \begin{cases} 2s^3 + 4, & s > -2 \\ \alpha s + 6, & s \leq -2 \end{cases}$$

وكان الاقتران Q متصلًا عندما $s = -2$, فجد قيمة الثابت α .

$$(2) \text{ إذا كان } Q(s) = \begin{cases} \alpha s + 3, & s > 1 \\ 7, & s = 1 \\ s - b, & s < 1 \end{cases}$$

وكان Q متصلًا عندما $s = 1$, فجد قيمة كل من الثابتين: α , b .

الأسئلة



الشكل (١٥-١).

١) اعتماداً على الشكل (١٥-١) الذي يمثل منحنى الاقتران q المعرف على مجموعة الأعداد الحقيقية، حدد قيم s التي يكون الاقتران q عندها غير متصل.

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = s^2 - 1 \\ \text{، } s > 1 \\ \text{، } s \leq 1 \\ \text{إذا كان } q(s) = 2s \end{array} \right\}$$

فابحث اتصال الاقتران q عندما $s = 1$

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } h(s) = \frac{s^2 - 1}{s + 1} \\ \text{، } s \neq -1 \\ \text{، } s = -1 \\ \text{إذا كان } h(s) = 3s \\ \text{، } s = 1 \end{array} \right\}$$

فابحث اتصال الاقتران h عندما $s = 1$

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا علمت أن } q(s) = s^3 + 5 - s \\ \text{، } s < -1 \\ \text{، } -1 \geq s > 1 \\ \text{، } s \leq 1 \end{array} \right\}$$

فابحث اتصال الاقتران q عندما:

أ) $s = 1$ ب) $s = -1$

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = \frac{3-s}{s-3} \\ \text{، } s \neq 3 \\ \text{، } s = 3 \\ \text{إذا كان } q(s) = ms^2 + m \\ \text{، } s = 3 \end{array} \right\}$$

وكان الاقتران q متصلًا عندما $s = 3$ ، فجد قيمة الثابت m .

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } h(s) = 6 \\ \quad \quad \quad \left. \begin{array}{l} s + a > 2 \\ s = 8 \\ b + s < 6 \end{array} \right. \end{array} \right\}$$

وكان الاقتران h متصلةً عندما $s = 2$ ، فجد قيمة كل من الثابتين: a ، b .

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } l(s) = 7 \\ \quad \quad \quad \left. \begin{array}{l} a - s > 1 \\ s = 4 \\ a + b + 2 > 1 \end{array} \right. \end{array} \right\}$$

وكان الاقتران l متصلةً عندما $s = 1$ ، فجد قيمة كل من الثابتين: a ، b .

٨) إذا كان الاقتران q متصلةً عندما $s = 2$ ، وكانت $q(s) + s = 6$ ، فجد قيمة $q(2)$.

إذا كان q ، h اقترانين متصلين عندما $s = a$:

١) هل $(q + h)(s)$ متصل عندما $s = a$ ؟

٢) هل $(q \times h)(s)$ متصل عندما $s = a$ ؟

٣) هل $\left(\frac{q}{h}\right)(s)$ متصل عندما $s = a$ ، حيث $h(a) \neq 0$ ؟

للإجابة عن هذه الأسئلة، يمكنك الاستعانة بالنظرية الآتية:

نظيرية

إذا كان الاقترانان q ، h متصلين عندما $s = a$ ، فإن:

١) $q + h$ متصل عندما $s = a$

٢) $q - h$ متصل عندما $s = a$

٣) $q \times h$ متصل عندما $s = a$

٤) $\frac{q}{h}$ متصل عندما $s = a$ ، إذا كان $h(a) \neq 0$.

مثال (١)

$$\text{إذا كان } q(s) = s^3 + s^5, h(s) = \begin{cases} s^3, & s \geq 0 \\ s^5, & s < 0 \end{cases}$$

وكان $L(s) = (q \times h)(s)$ ، فابحث اتصال الاقتران L عندما $s = 0$.

الحل

نستخدم نظريات الاتصال:

١) نبحث اتصال الاقتران q عندما $s = 0$.

q اقتران كثير حدود متصل لكل قيم s ؛ لذا فهو متصل عندما $s = 0$.

٢) نبحث اتصال الاقتران h عندما $s = 0$

$$h(0) = 0 \times 5 = 0$$

$$h(s) = s \times 5 = s^5 \quad \begin{matrix} s \leftarrow 0 \\ - \end{matrix}$$

$$h(s) = s^5 = \begin{matrix} s \leftarrow 0 \\ + \end{matrix} \quad \begin{matrix} s \leftarrow 0 \\ + \end{matrix}$$

بما أن $h(s) = s^5$, فإن $h(s) = 0$ صفرًا.

$$h(s) = s^5 = \begin{matrix} s \leftarrow 0 \\ + \end{matrix} \quad \begin{matrix} s \leftarrow 0 \\ + \end{matrix}$$

$\therefore h(s)$ اقتران متصل عندما $s = 0$.

٣) الاقتران L متصل عندما $s = 0$; لأن حاصل ضرب اقترانين متصلين عندما $s = 0$.

فَكِرْ وَنَاقِشْ

حُلَّ المثال (١) بطريقة أخرى.

١| تدريب

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = s^2 + 2, h(s) = \\ s - 1, \quad s \geq 3 \\ \quad s < 3, \quad 5 - s \end{array} \right\}$$

فابحث اتصال $(q + h)$ عندما $s = 3$

لاحظ أن نظريات الاتصال تشترط أن يكون كل من الاقترانين متصلةً عند النقطة. فماذا لو كان أحد الاقترانين أو كلاهما غير متصل عند هذه النقطة؟
للإجابة عن هذا السؤال،نفذ النشاط الآتي:

$$1) \text{ إذا كان } q(s) = s^2 - 4s + 4, \text{ هـ}(s) = \begin{cases} 2 & s \geq 2 \\ 3 & s < 2 \end{cases}$$

- أ) ابحث اتصال الاقتران Q عندما $S = 2$

ب) ابحث اتصال الاقتران H عندما $S = 2$

ج) جد حاصل ضرب الاقترانين Q ، H مفتر

د) ابحث اتصال الاقتران M عندما $S = 2$

$$2) \text{ إذا كان } q(s) = s^2 + 5s + 3, \text{ هـ}(s) = \begin{cases} 8 & s \geq 3 \\ s & s < 3 \end{cases}$$

- أ) ابحث اتصال الاقتران Q عندما $S = 3$

ب) ابحث اتصال الاقتران H عندما $S = 3$

ج) جد ناتج جمع الاقترانين Q ، H مفترضًا أن

د) ابحث اتصال الاقتران L عندما $S = 3$

يتبين من النشاط السابق أنه لا يمكن استخدام نظريات الاتصال إذا كان أحد الاقترانين –على الأقل– غير متصل عندما $s = 0$; لذا نجري العملية المطلوبة على الاقترانين أولاً، ثم نبحث في شروط الاتصال عندما $s = 0$ للاقتران الناتج.

مثال (٢)

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = s^2 + 15, \text{ هـ}(s) = 3s \\ , s > 5 \\ , s \leq 5 \end{array} \right.$$

$m(s) = (q - h)(s)$, فابحث اتصال الاقتران m عندما $s = 5$

الحل

نستخدم نظريات الاتصال، فنبحث اتصال كل من الاقترانين q ، h عندما $s = 5$:

(١) $q(s)$ اقتران كثير حدود متصل لكل قيم s ؛ لذا فهو متصل عندما $s = 5$

$$h(5) = 25$$

$$\text{نهاية}_{s \rightarrow 5^-} h(s) = \text{نهاية}_{s \rightarrow 5^+} s^2 = 25$$

$$\text{نهاية}_{s \rightarrow 5^+} h(s) = \text{نهاية}_{s \rightarrow 5^+} s^3 = 15$$

$\therefore \text{نهاية}_{s \rightarrow 5} h(s)$ غير موجودة عندما $s = 5$

وهذا يعني أن h غير متصل عندما $s = 5$ ؛ لذا لا يمكن استخدام نظريات الاتصال، ويتعين إيجاد $m(s) = (q - h)(s)$:

$$\left. \begin{array}{l} (s^2 + 15 - s) \\ (s^3 - 15 + s) \end{array} \right\} , \quad s > 5 \\ \left. \begin{array}{l} (s^2 + 15 - s) \\ (s^3 - 15 + s) \end{array} \right\} , \quad s \leq 5$$

$$(q - h)(s) = \begin{cases} (s^2 + 15 - s) & s > 5 \\ (s^3 - 15 + s) & s \leq 5 \end{cases}$$

$$\left. \begin{array}{l} 15 \\ s^2 - 15 + s^3 \end{array} \right\} = m(s) \quad \therefore$$

والآن، يجب بحث اتصال الاقتران m عندما $s = 5$:

$$m(5) = 25 = 15 + 5 \times 3 - 5$$

$$\text{نهاية}_{s \rightarrow 5^-} m(s) = 15, \quad \text{نهاية}_{s \rightarrow 5^+} m(s) =$$

$\therefore \text{نهاية}_{s \rightarrow 5} m(s)$ غير موجودة؛ لهذا فإن m غير متصل عندما $s = 5$

تدريب

$$\left. \begin{array}{l} 1 - \geq s , \quad 6 + s \\ 1 - < s , \quad s - 35 \end{array} \right\} = \text{إذا كان } q(s) = s^2 + 5 , \quad h(s)$$

فابحث اتصال الاقتران $m(s) = q(s) \times h(s)$ عندما $s = -1$

تعرفت أن الاقتران النسبي هو ناتج قسمة اقترانٍ كثيري حدود. وباستخدام الجزء الرابع من نظريات الاتصال يمكن التوصل إلى النتيجة الآتية:

٣٧

الاقتران النسبي هو اقتران متصل لقيم س جميعها باستثناء أصفار مقامه.

مثال (٣)

جد قيم س (إن وجدت) التي يكون عندها كل اقتران مما يأتي غير متصل:

$$1 + s^5 + s^2 = (s)(s)$$

$$\frac{1 - \omega}{3 - \omega} = (\omega) \text{---} (2)$$

$$\frac{s^5}{1-s^2} = (s)J(s) \quad (3)$$

الحل

- ١) ق اقتران کثیر حدود متصل لقیم س جمیعها؛ لذا لا یوجد له نقاط عدم اتصال.

٢) ه اقتران نسبی متصل لقیم س جمیعها باستثناء أصفار مقامه؛ لذا بحد أصفار مقامه:

$$3 = s \leftarrow \cdot = 3 - s$$

\therefore هـ غير متصل عندما $s = 3$

٣) ل اقتران نسبي:

$$s^2 = 1 - s$$

$$s^2 = 1 - s \leftarrow 1 - s =$$

$\therefore L$ غير متصل عندما $s = 1$ ، $s = -1$

تدريب ٣

جد قيم s (إن وجدت) التي يكون عندها كل اقتران مما يأتي غير متصل:

$$(1) Q(s) = s^3 - 8s + 8$$

$$(2) H(s) = \frac{s - 1}{s^2 + s^5}$$

$$(3) L(s) = \frac{s - 5}{s^3 - 1}$$

الأسئلة

$$(1) \text{ إذا كان } q(s) = s^5 + 5s - 1, h(s) = \begin{cases} s + 9, & s \geq 2 \\ s + 1, & s < 2 \end{cases}$$

وكان $L(s) = 2q(s) + h(s)$, فابحث اتصال الاقتران L عندما $s = 2$

$$(2) \text{ إذا كان } q(s) = 5s^4 + 4, h(s) = \begin{cases} s + 4, & s > 0 \\ 4 - s^3, & s \leq 0 \end{cases}$$

وكان $L(s) = (q \times h)(s)$, فابحث اتصال الاقتران L عندما $s = 0$

$$(3) \text{ إذا كان } q(s) = s^9 - 9, h(s) = \begin{cases} s, & s > 3 \\ 0, & s = 3 \\ -s, & s < 3 \end{cases}$$

وكان $L(s) = q(s) \times h(s)$, فيبين أن $L(s)$ متصل عندما $s = 3$

(4) إذا كان $(q + h)(s)$ متصلةً عندما $s = 0$, فهل نستنتج أن كلاً من q , h متصل عندما $s = 0$? برر إجابتكم.

٥) جد قيم س (إن وجدت) التي لا يكون عندها كل اقتران مما يأتي متصلًا:

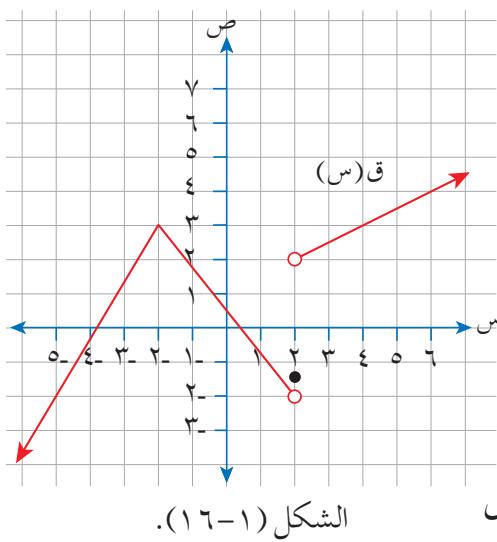
$$\text{أ) } Q(s) = s^3 + 1$$

$$\text{ب) } H(s) = \frac{s^3 - 6}{s^5 - 6s}$$

$$\text{ج) } L(s) = \frac{5}{s} + \frac{s^2 + s}{s^2 - 1}$$

$$\text{د) } M(s) = \begin{cases} s^3 + s^2 & , s > 2 \\ s - 6 & , s \leq 2 \end{cases}$$

أسئلة الوحدة



١) اعتماداً على الشكل (١٦-١) الذي يمثل منحنى

الاقتران q ، جد قيمة كل مما يأتي:

أ) $q(2)$

ب) $\lim_{s \rightarrow -1} q(s)$

ج) $\lim_{s \rightarrow 2} q(s)$

د) قيم s التي يكون عندها منحنى الاقتران q غير متصل

هـ) $\lim_{s \rightarrow 0} (q(s)^3 - s + 2)$

٢) إذا كانت $\lim_{s \rightarrow 1} (q(s))^3 + 2 = 29$ ، $\lim_{s \rightarrow -3} h(s) = -3$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

أ) $\lim_{s \rightarrow 1} (q(s) + 2h(s) + s)$

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = \begin{cases} 2s + 1 & , s > 1 \\ 1 & , s = 1 \\ -4s - 6 & , s < 1 \end{cases} \end{array} \right\}$$

وكان الاقتران q متصلةً عندما $s = 1$ ، فجد قيمة كل من الثابتين: أ، ب.

٤) جد قيمة النهاية (إن وجدت) في كل مما يأتي عند قيم s المبينة إزاء كل منها:

أ) $q(s) = \frac{s+1}{s^2-1}$ ، $s \rightarrow -1$

ب) $h(s) = \frac{s^5-10s^2}{s-5}$

$$\text{ج) } L(s) = \frac{s^2 + 2s + 1}{s^3 - 12}$$

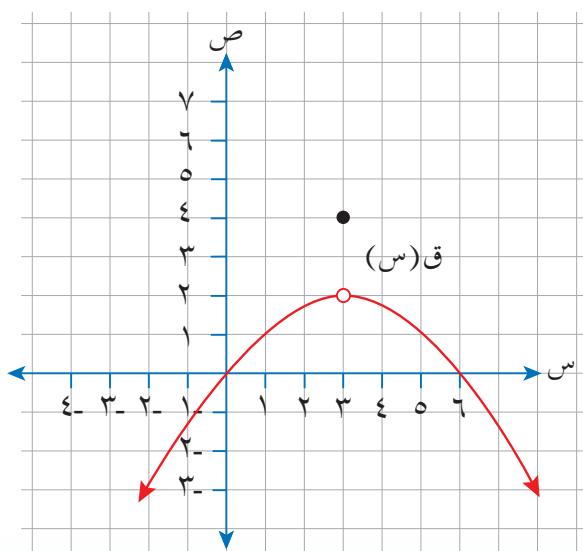
$$\text{د) } M(s) = \frac{s^3 - 27}{s^3 - 3}$$

$$\text{هـ) } K(s) = \frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{s-2}}{s^2 - 8}$$

$$\text{و) } D(s) = \frac{5 - \sqrt{4 + s^3}}{s^3 - 49}$$

$$(5) \text{ إذا كان } Q(s) = s^5 + 5s^4 + 8s^2, \quad H(s) = \begin{cases} s^4 + 8, & s < 1 \\ s^2 + 8, & s \geq 1 \end{cases}$$

وكان $L(s) = (Q + H)(s)$ ، فابحث اتصال الاقتران L عندما $s = 1$



الشكل (١٧-١).

٦) اعتماداً على الشكل (١٧-١) الذي يمثل منحنى الاقتران Q ، ابحث اتصال الاقتران Q عندما $s = 3$

٧) إذا كان كل من الاقترانين: Q ، H متصلان عندما $s = 5$ ، وكان $H(5) = 4$ ، $Q(5) = 5$

$$\text{نـ) } \lim_{s \rightarrow 5} \frac{Q(s) + s}{H(s)^3} = 1, \text{ فجد } Q(5).$$

٨) إذا كان $Q(s) = \frac{1}{s^3 - s^2}$ ، فما قيمة s التي لا يكون عندها الاقتران ق متصلاً؟

٩) يتكون هذا السؤال من خمس فقرات من نوع الاختيار من متعدد، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. ضع دائرة حول رمز البديل الصحيح:

(١) إذا كان M عددًا ثابتاً، وكان $\underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}}(s^2 - 4s + 5) = 5$ ، فإن قيمة M هي:

- أ) ١ ب) -١ ج) ٤ د) -٤

(٢) $\underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}}(s^2 - 4)^3$ تساوي :

- أ) ١٢٥ ب) -٢٧ ج) ١٢٥ د) ٢٧

(٣) إذا كان $Q(s) = \frac{s^5 - s}{s^2 + 3s^2}$ ، فإن قيمة s التي لا يكون عندها الاقتران ق متصلاً هي:

- أ) {٠,٥} ب) {٠,-٥} ج) {١,٢} د) {-١,-٢}

(٤) إذا كان $H(s) = \begin{cases} s-1 & , s > 2 \\ 2 & , s=2 \\ 3 & , s < 2 \end{cases}$

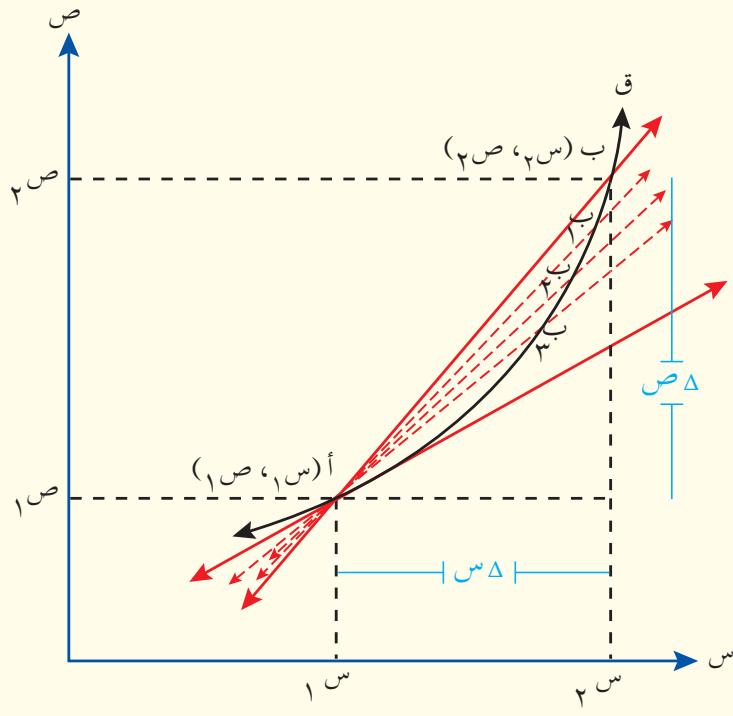
- أ) ٣ ب) ٤ ج) ١ د) غير موجودة

(٥) إذا كانت $\underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}}(3Q(s)) = 9$ ، فإن قيمة $\underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}}(Q(s))$:

- أ) ٩ ب) ٨١ ج) ٢٧ د) ٢

التفاضل

الوحدة الثانية



نلاحظ في حياتنا وجود مقادير ثابتة وأخرى متغيرة، وقد تعرفت ظواهر متغيرة يؤدي التغير فيها إلى تغير في ظاهرة أخرى تعتمد عليها.

تناول هذه الوحدة مفهوم معدل التغير هندسيًا وفيزيائياً، وربطه بمشتقة الاقتران، فضلاً عن قواعد متنوعة في الاستدراك لإيجاد مشتقات اقترانات مختلفة.

Differentiation

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرًا على:

- تفسير مفهوم معدل التغير هندسياً وفيزيائياً.
- تعريف المشتقة الأولى للاقتران.
- إيجاد مشتقة الاقتران باستخدام التعريف وقواعد الاشتتقاق.
- استخدام قاعدة السلسلة في إيجاد المشتقة.
- إيجاد مشتقات الاقترانات: سⁿ، جاس، جتاس، ظاس.
- إيجاد المشتقات العليا لاقترانات حتى المشتقة الثانية.

الفصل الأول

المشتقة

The Derivative

الناتجات

- تعرف معدل التغير.
- تحسب معدل التغير، وتطبّقه عند حل المسائل.
- تفسّر معدل التغير هندسياً وفيزيائياً.
- تحسب السرعة المتوسطة.
- تجد قيمة مشتقّة الاقتران الأولى عند نقطة باستخدام تعريف المشتقّة.
- تجد مشتقّة الاقتران الأولى باستخدام تعريف المشتقّة.

Rate of Change

معدل التغيير

أولاً

في عام ٢٠٠٥ م بلغت أرباح شركة أجهزة كهربائية (٢٠٠٠٠) دينار، وفي عام ٢٠١٢ م حققت الشركة أرباحاً قدرها (٣٤٠٠٠) دينار. ما قيمة التغيير في ربح الشركة في أثناء هذه المدة؟ وما معدل التغيير السنوي في أرباحها؟

نتعامل في حياتنا اليومية مع ظواهر عدّة، منها الثابت مثل: درجة غليان الماء في ظروف معينة، وعدد أيام الأسبوع، ومنها المتغيّر مثل: درجات الحرارة خلال ساعات النهار، والمسافة المقطوعة، والسرعة والزمن. وتمتاز الظواهر المتغيّرة بالزيادة أو بالنقصان.

يُعرف مقدار التغيير في س بـ أنه الفرق بين قيمتي س عندما تتغيّر س من s_1 إلى s_2 ويرمز إليها بالرموز Δs ، وتنقّر : (Δs)؛ أي إن:

$$\Delta s = s_2 - s_1$$

$$\text{ومنه فإن: } s_2 = s_1 + \Delta s$$

مثال (١)

جد ΔS في ما يأتي:

$$(1) S_1 = 1, \quad S_2 = 3$$

$$(2) S_1 = 4,8, \quad S_2 = 1,7$$

الحل

$$(1) \Delta S = S_2 - S_1$$

$$2 = 1 - 3 =$$

$$(2) \Delta S = S_2 - S_1$$

$$3,1 - = 4,8 - 1,7 =$$

فكرة ونقاش

ما دلالة الإشارة في مقدار التغير في S ؟

مثال (٢)

إذا كان $Q(S) = 2S + 5$ ، وتغيرت S من صفر إلى ٣، فما مقدار التغير في S ؟

الحل

$$\Delta S = S_2 - S_1$$

$$3 = 0 - 3 =$$

يتبيّن من المثال السابق أنه:

$$\text{إذا كانت } S_1 = \text{صفرًا، فإن } Q(S_1) = Q(0) = 0, \quad 5 = 5 + (0)(2) = (0)2 + 5,$$

$$\text{وإذا كانت } S_2 = 3, \quad \text{فإن } Q(S_2) = Q(3) = (3)2 + 5 = 11 = 5 + 6 = 5 + (3)(2) = (3)2 + 5,$$

لاحظ أن التغيير في س يرافقه تغيير في $Q(s)$ ، وأنه يُرمز إلى التغيير في $Q(s)$ بالرمز $\Delta Q(s)$ ، ويساوي $Q(s_2) - Q(s_1)$ ؛ أي إن:

$$\Delta Q(s) = Q(s_2) - Q(s_1)$$

إذا رمنا إلى $Q(s)$ بالرمز s ، وإلى المقدار $Q(s_1)$ بالرمز s_1 ، وإلى المقدار $Q(s_2)$ بالرمز s_2 فإن:

$$\Delta s = s_2 - s_1$$

\therefore مقدار التغيير في قيمة الاقتران Q هو:

$$\Delta Q(s) = Q(3) - Q(0)$$

$$(5 + (0)(2)) - (5 + (3)(2)) =$$

$$6 = 5 - 11 =$$

مثال (٣)

إذا كان $s = Q(s) = s^2 - 3$ ، وتغيرت s من $s_1 = 3$ إلى $s_2 = 2$ ، فجد:

- ١) مقدار التغيير في s .
- ٢) مقدار التغيير في قيمة الاقتران $Q(s)$.

$$\Delta s = \frac{s_2 - s_1}{\Delta s}$$

الحل

$$1) \Delta s = s_2 - s_1$$

$$1 - 3 - 2 =$$

٢) بما أن $Q(s_2) = s_2^2$ ، $Q(s_1) = s_1^2$ ، فإن:

$$\Delta s = s_2 - s_1$$

$$= \dot{Q}(s_2) - \dot{Q}(s_1)$$

$$= \dot{Q}(2) - \dot{Q}(3)$$

$$\Delta s = s_2 - s_1 = (\dot{Q}(3) - \dot{Q}(2)) - (\dot{Q}(2) - \dot{Q}(1)) =$$

$$\frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1} = \frac{\Delta s}{\Delta t} \quad (3)$$

تُسمى $\frac{\Delta s}{\Delta t}$ **معدل تغير الاقتران** حيث $s = \dot{Q}(s)$.

تعريف

معدل تغير الاقتران $s = \dot{Q}(s)$ حين تغير s من s_1 إلى s_2 , ($s_1 \neq s_2$) هو:

$$\frac{\dot{Q}(s_2) - \dot{Q}(s_1)}{s_2 - s_1} = \frac{\dot{Q}(s_1 + \Delta s) - \dot{Q}(s_1)}{\Delta s} = \frac{\dot{Q}(s_2) - \dot{Q}(s_1)}{\Delta s} = \frac{\Delta \dot{Q}}{\Delta s}$$

مثال (٤)

، فجد قيمة معدل التغير في الاقتران Q عندما

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } Q(s) = \\ \quad \quad \quad s^2, \quad s > 0 \\ \quad \quad \quad s^4, \quad s \leq 0 \end{array} \right\}$$

تتغير s من $s = 1$ إلى $s = 5$

الحل

$$\frac{\dot{Q}(s_2) - \dot{Q}(s_1)}{s_2 - s_1} = \frac{\Delta \dot{Q}}{\Delta s}$$

$$\frac{\dot{Q}(5) - \dot{Q}(1)}{(5) - (1)} =$$

$$1 = \frac{(2^4) - (1^4)}{(5) - (1)} =$$

١ تدريب

جد قيمة معدل التغير في الاقتران q لكل مما يأتي:

$$(1) \ q(s) = \sqrt{s} \text{ عندما تتغير } s \text{ من } 81 \text{ إلى } 36$$

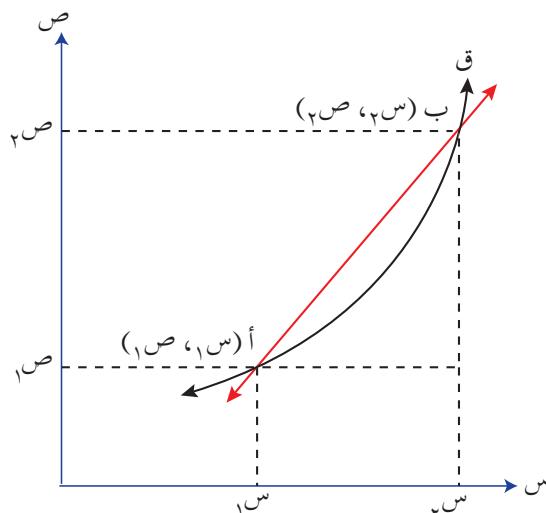
$$(2) \ q(s) = \begin{cases} s^3 - 5, & s \geq 1 \\ 6s + 4, & 3 < s \leq 7 \\ \text{عندما تتغير } s \text{ من } 2 \text{ إلى } 4 \end{cases}$$

$$(3) \ q(s) = 2 - \frac{1}{s} \text{ عندما تتغير } s \text{ من } 1 \text{ إلى } 6, \text{ ماذا تلاحظ؟}$$

$$(4) \ q(s) = 2s + 1 \text{ عندما تتغير } s \text{ من } s = 0 \text{ إلى } s = 3, \text{ ماذا تلاحظ؟}$$

التفسير الهندسي لمعدل التغير

نشاط



الشكل (١-٢).

اعتماداً على الشكل (١-٢):

(١) جد معدل تغير الاقتران q عندما تتغير s من s_1 إلى s_2 .

(٢) احسب ميل المستقيم AB .

(٣) ماذا تلاحظ؟

المستقيم AB يُسمى قاطعاً لمنحنى الاقتران q ، ومنه:

$$\text{ميل القاطع} = \frac{q(s_2) - q(s_1)}{s_2 - s_1}$$

ميل القاطع المار بالنقطتين: أ (س_١ ، ص_١) ، ب (س_٢ ، ص_٢) يساوي معدل تغير الاقتران عندما تتغير س من س_١ إلى س_٢.

مثال (٥)

إذا كان منحنى الاقتران ق يمر بالنقطتين: أ (-١ ، ٣) ، ب (٢ ، ١٨)، فجده ميل القاطع المار بالنقطتين: أ ، ب.

الحل

$$\text{ميل القاطع} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{s}_2 - \text{s}_1} = \frac{(3) - (-1)}{(2) - (-1)} = \frac{4}{3}$$

٢

تدريب

إذا كان ق(س) = ٨س٢ ، فجده ميل القاطع المار بالنقطتين: (٠ ، ق(٠)) ، (٣ ، ق(٣)).

مثال (٦)

إذا كان منحنى الاقتران ق يمر بالنقطتين: أ (٣ ، ٧) ، ب (-١ ، ل)، وكان ميل القاطع أب يساوي -٣، فجده قيمة ل.

الحل

$$\text{ميل القاطع} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{s}_2 - \text{s}_1} = \frac{7 - \text{L}}{3 - (-1)} = -3$$

$$\frac{7 - \text{L}}{3 - (-1)} = -3$$

$$7 - \text{L} = -3 \times 2$$

$$7 - \text{L} = -6$$

التفسير الفيزيائي لمعدل التغير

إذا تحرك جسيم على خط مستقيم بحيث كان موقعه في اللحظة n_1 معرفاً بالقاعدة $L = f(n_1)$ ، وتغيرت ن من n_1 إلى n_2 ، فإن موقع الجسيم يتغير من الموقع $L_1 = f(n_1)$ إلى الموقع $L_2 = f(n_2)$ ، ويكون تغير المسافة هو ΔL ، انظر الشكل (٢-٢).



إذا قسمنا التغير في المسافة (ΔL) على مقدار التغير في الزمن (Δn)، فإننا نحصل على **السرعة المتوسطة** للجسيم في الفترة الزمنية $[n_1, n_2]$ ، ومنه:

$$\bar{v} = \frac{f(n_2) - f(n_1)}{n_2 - n_1} = \frac{\Delta L}{\Delta n}$$

مثال (٧)

يتتحرك جسيم حسب العلاقة $f(n) = n^3 + 3$ ، حيث ن الزمن بالثواني، $f(n)$ المسافة بالأمتار.
احسب السرعة المتوسطة للجسيم في الفترة الزمنية $[1, 2]$ ثانية.

الحل

$n_1 = 1$ ثانية ، $n_2 = 2$ ثانية.

السرعة المتوسطة للجسيم في الفترة الزمنية $[1, 2]$ ثانية تساوي:

$$\bar{v} = \frac{f(n_2) - f(n_1)}{n_2 - n_1}$$

$$= \frac{f(2) - f(1)}{2 - 1}$$

$$\frac{(٣+٢(١)) - (٣+٢(٢))}{١ - ٢} =$$

$$٣ = \frac{٤ - ٧}{١} =$$

$$\text{م/ث.}$$

مثال (٨)

إذا كان معدل تغير الاقتران q في الفترة $[١, ٣]$ يساوي ٢، وكان $h(s) = q(s) - s^2$ ، فجد معدل تغير الاقتران h في الفترة $[١, ٣]$.

الحل

$$س_١ = ٣ - س_٢ = ١$$

$$\text{معدل تغير الاقتران } q(s) = \frac{q(s_٢) - q(s_١)}{س_٢ - س_١}$$

$$\frac{q(٣) - q(١)}{(٣) - (١)} = ٢$$

$$\frac{q(١) - q(-١)}{٤} = ٢$$

$$\text{معدل تغير الاقتران } h(s) = \frac{h(s_٢) - h(s_١)}{س_٢ - س_١}$$

$$\frac{h(٣) - h(١)}{(٣) - (١)} =$$

$$\frac{(٣ - (٣ - q(٣))) - (٣ - (٣ - q(١)))}{٤} =$$

$$\frac{٩ + (٣ - q(٣) - ١ - (٣ - q(١)))}{٤} =$$

$$\frac{٩ + ١ -}{٤} + \frac{٣ - ق(١) - ق}{٤} =$$

$$\frac{٨}{٤} + ٢ =$$

$$٤ = ٢ + ٢ =$$

تدريب ٣

إذا كان معدل التغير في الاقتران Q في الفترة $[1-2]$ يساوي -3 ، وكان $H(S) = 2Q(S) + 5$ س ، فجد معدل التغير في الاقتران H في الفترة $[1-2]$.

تدريب ٤

حلَّ المسألة الواردة في بداية الدرس.

الأسئلة

١) إذا كان $q(s) = s^3 - s^2$ ، و تغيرت س من -1 إلى 4 ، فجده:

أ) مقدار التغير في س.

ب) معدل تغير الاقتران $Q(s)$.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = s^2 - 2, \quad s \geq 0, \\ \quad s > 3, \quad 1 + s^2 \end{array} \right.$$

فجد معدل تغير الاقتران Q عندما تتغير س من 1 إلى 5.

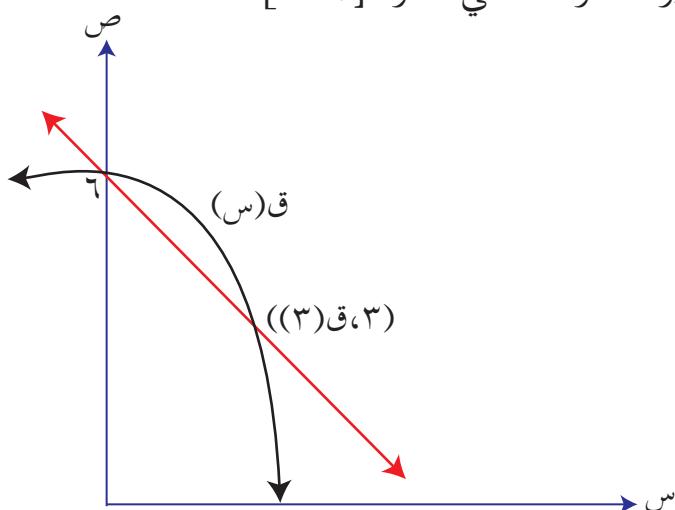
٣) ما قيمة تغير الاقتران $S = 3$ عندما تتغير S من $s_1 = 2$ بقدر $\Delta S = -1$ ؟

$$\left. \begin{array}{l} ٣ \geq s \geq ١ , \quad s \\ ٥ \geq s > ٣ , \quad as \end{array} \right\} = \text{إذا كان } q(s) \quad (٤)$$

وكان معدل تغير الاقتران Q عندما تتغير س من 2 إلى 5 يساوي 4، فجد قيمة الثابت A .

٥) إذا كان معدل التغير للأقران في الفترة [١، ٣] يساوي ٤، وكان

هـ (س) = ق(س) - س، فجد معدل التغير للاقتران هـ في الفترة [١ ، ٣].



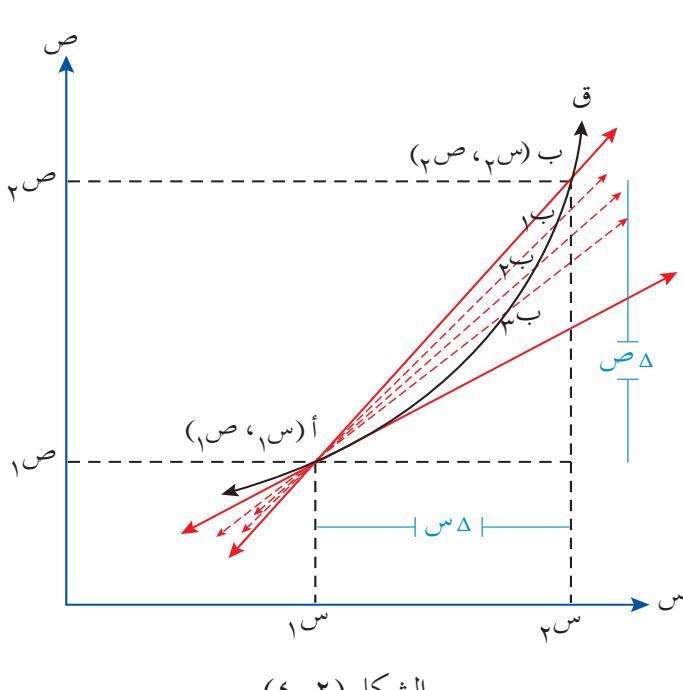
٦) إذا كان ميل القاطع لمنحنى الاقتران Q في الشكل (٢-٣) يساوي (-١)، فجد قيمة $Q(٣)$.

٧) إذا كان $Q(s) = 3s^2$ ، فجد ميل القاطع المار بالنقطتين: (٠، $Q(0)$)، (٢، $Q(2)$).

٨) مكعب معدني تعرض للحرارة بحيث تغير طول ضلعه من (١) سم إلى (٣) سم. جد مقدار التغيير في حجم هذا المكعب.

٩) إذا كانت المسافة التي يقطعها جسم في أثناء سقوطه رأسياً إلى أسفل تعطى بالعلاقة $F(n) = 10n - 5n^2$ ، حيث F المسافة المقطوعة بالأمتار، n الزمن بالثاني، فاحسب السرعة المتوسطة للجسم في الفترة الزمنية [١، ٣].

تعرفت سابقاً معدل تغير الاقتران q ، وستتعرف الآن أن نهاية معدل تغير الاقتران q المعرف على الفترة $[a, b]$ تسمى **المشتقة الأولى للاقتران**:
 $ص = q(s)$ ، ويُرمز إليها بالرمز $q'(s)$.



إذا حركت النقطة B على منحنى الاقتران q مقتربة من النقطة A لتأخذ الأوضاع B_1, B_2, \dots فإن القاطع AB يأخذ الأوضاع $A B_1, A B_2, \dots$ مقترباً من وضع المماس للمنحنى عند النقطة A .

$$\text{أي إن ميل المماس عند النقطة } A(s_1, q(s_1)) = \lim_{B \rightarrow A} \text{ميل القاطع } AB$$

$$\lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{\Delta q}{\Delta s} = q'(s_1)$$

تعلمت سابقاً أن السرعة المتوسطة في الفترة الزمنية من n إلى $n + \Delta n$ لجسم يتحرك على خط مستقيم وفق العلاقة $L = f(n)$ هي \bar{v} ، وتساوي:

$$\bar{v} = \frac{f(n + \Delta n) - f(n)}{\Delta n}$$

وأنه عندما $\Delta n \rightarrow 0$ ، فإن $\frac{\Delta}{\Delta n}$ (في حال وجودها) تسمى السرعة اللحظية للجسيم، وهي المشقة الأولى لاقتران المسافة بالنسبة إلى الزمن ($u = f(n)$).

تعريف

المشقة الأولى للاقتران q :

المشقة الأولى لاقتران $s = q(s)$ المعرف على الفترة $[a, b]$ هي اقتران آخر نرمز إليه بالرمز $q(s)$ ، ويُقرأ (ق فتحة لـ s) ، حيث:

$$q(s) = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{q(s + \Delta s) - q(s)}{\Delta s} ; \text{ شريطة وجود النهاية.}$$

أما إذا رمنا إلى المقدار Δs بالرمز h فإن تعريف المشقة الأولى هو:

$$q(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{q(s + h) - q(s)}{h},$$

من رموز المشقة الأولى $q(s)$ ، $\frac{ds}{s}$ ، q .

مثال (١)

جد المشقة الأولى للاقتران q ، حيث $q(s) = 2s + 1$ باستخدام التعريف.

الحل

$$q(s) = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{q(s + \Delta s) - q(s)}{\Delta s}$$

$$= \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{(2(s + \Delta s) + 1) - (2s + 1)}{\Delta s}$$

$$\frac{1 - s^2 + s\Delta_2 + s^2}{s\Delta} = \frac{\Delta_2}{s\Delta}$$

$$\gamma = \frac{s\Delta_2}{s\Delta} = \frac{\Delta_2}{\Delta}$$

تعريف

المشتقة الأولى للاقتران q عندما $s = s_0$ ، حيث s_0 مجال q ، هي:

$$q'(s_0) = \frac{q(s_0 + h) - q(s_0)}{h} = \frac{\Delta s}{\Delta s} \xrightarrow[s \leftarrow h]$$

مثال (٢)

إذا كان $q(s) = 6 - 5s$ ، فجد $q'(2)$ باستخدام التعريف.

الحل

$$q'(2) = \frac{q(2+h) - q(2)}{h} \xrightarrow[h \leftarrow .]$$

$$\frac{(2 \times 5 - 6) - ((2+h)5 - 6)}{h} \xrightarrow[h \leftarrow .]{} =$$

$$\frac{10 + 6 - 5h - 10 - 6}{h} \xrightarrow[h \leftarrow .]{} =$$

$$0 = \frac{-5h}{h} \xrightarrow[h \leftarrow .]{} =$$

تدريب ١

إذا كان $Q(s) = 3 + 4s$ ، فجد $Q(2)$ باستخدام التعريف.

بوضع $u = s + h$ ، يمكن التعبير عن المشتقة الأولى باستخدام التعريف حسب العلاقة الآتية:

$$Q(s) = \lim_{u \rightarrow s} \frac{Q(u) - Q(s)}{u - s}.$$

مثال (٣)

إذا كان $Q(s) = s^2$ ، فجد $Q'(s)$ باستخدام التعريف.

الحل

$$Q(s) = \lim_{u \rightarrow s} \frac{Q(u) - Q(s)}{u - s}$$

$$\lim_{u \rightarrow s} \frac{u^2 - s^2}{u - s} =$$

$$\lim_{u \rightarrow s} \frac{(u-s)(u+s)}{u-s} =$$

$$\lim_{u \rightarrow s} u + s =$$

$$\therefore Q'(s) = 2s.$$

تدريب ٢

إذا كان $Q(s) = 4s^2 - 3$ ، فجد $Q(3)$ باستخدام التعريف.

٣ تدريب

إذا كان $q(s) = s^3$ ، فجد $q'(s)$ باستخدام التعريف.

مثال (٤)

إذا كان $q(s) = \sqrt{s}$ ، فجد $q'(s)$ باستخدام التعريف.

الحل

$$q'(s) = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{q(u) - q(s)}{u - s}$$

$$= \lim_{u \rightarrow s} \frac{\sqrt{u} - \sqrt{s}}{u - s}$$

$$= \lim_{u \rightarrow s} \frac{\frac{\sqrt{u} + \sqrt{s}}{\sqrt{u} + \sqrt{s}} \times \frac{\sqrt{u} - \sqrt{s}}{\sqrt{u} - \sqrt{s}}}{u - s}$$

$$= \lim_{u \rightarrow s} \frac{\frac{1}{\sqrt{u} + \sqrt{s}}}{(u - s)}$$

$$= \lim_{u \rightarrow s} \frac{1}{\sqrt{u} + \sqrt{s}}$$

يمكن حل المثال (٤) بطريقة أخرى، وذلك بتحليل $u - s$ بوصفها فرقاً بين مربعين:

$$q'(s) = \lim_{u \rightarrow s} \frac{q(u) - q(s)}{u - s}$$

$$\frac{\cancel{s\sqrt{}} - \cancel{u\sqrt{}}}{\cancel{s\sqrt{}} + \cancel{u\sqrt{}}(\cancel{s\sqrt{}} - \cancel{u\sqrt{}})} = \frac{\cancel{s\sqrt{}} - \cancel{u\sqrt{}}}{u - s} \quad \text{نها} = u \leftrightarrow s$$

$$\frac{1}{s\sqrt{2}} = \frac{1}{(s\sqrt{u} + u\sqrt{s})} \quad \text{نها} = u \leftrightarrow s$$

مثال (٥)

إذا كان $q(s) = \sqrt{3-2s}$ ، فجد $q'(4)$ باستخدام تعريف المشتقة.

الحل

$$q'(s_1) = \frac{q(s_1+h) - q(s_1)}{h} \quad \text{نها} \leftarrow h$$

$$\frac{q(4+h) - q(4)}{h} \quad \text{نها} \leftarrow h$$

$$\frac{\sqrt{3-4 \times 2} - \sqrt{3-(h+4)2}}{h} \quad \text{نها} \leftarrow h$$

$$\frac{\sqrt{5} + \sqrt{-h2+5}}{\sqrt{5} + \sqrt{-h2+5}} \times \frac{\sqrt{5} - \sqrt{-h2+5}}{h} \quad \text{نها} \leftarrow h$$

$$\frac{5 - (-h2 + 5)}{(\sqrt{5} + \sqrt{-h2+5})h} \quad \text{نها} \leftarrow h$$

$$\cdot \frac{1}{\sqrt{5}} = \frac{2}{\sqrt{5}^2} = \frac{-h2}{(\sqrt{5} + \sqrt{-h2+5})h} \quad \text{نها} \leftarrow h$$

٤ | تدريب

إذا كان $q(s) = \sqrt[3]{s}$ ، $s > 0$ ، فجد $q'(s)$ باستخدام تعريف المشتقة، ثم جد $q'(3)$.

مثال (٦)

إذا كان $q(s) = \frac{3}{s}$ ، $s \neq 0$ ، فجد $q'(s)$ باستخدام تعريف المشتقة، ثم جد $q'(3)$.

الحل

$$q'(s) = \lim_{\substack{u \rightarrow s \\ u \leftarrow s}} \frac{q(u) - q(s)}{u - s}$$

$$\frac{1}{u-s} \times \frac{u^3 - s^3}{u-s} = \lim_{\substack{u \rightarrow s \\ u \leftarrow s}} \frac{\frac{3}{u} - \frac{3}{s}}{u-s}$$

$$\frac{1}{\cancel{(u-s)}} \times \frac{\cancel{u^3 - s^3}}{u-s} = \lim_{\substack{u \rightarrow s \\ u \leftarrow s}}$$

$$\lim_{\substack{u \rightarrow s \\ u \leftarrow s}} = \frac{3-s}{u-s}$$

$$\frac{1}{3} - = \frac{3}{9} -$$

تدريب ٥

إذا كان $q(s) = \frac{1}{1-s^3}$ ، $s \neq 0$ ، فجد $q'(s)$ باستخدام التعريف، ثم جد $q'(-\frac{1}{3})$.

الأسئلة

١) إذا كان $ص = ق(s)$ ، وكان مقدار تغير الاقتران $ق(s)$ هو $s^3 - 2s^2$ هـ ، فجد $ق(s)$.

٢) إذا كان $ص = ق(s)$ ، وكان مقدار التغير في قيمة الاقتران $ق$ عندما تغير s من s_1 إلى s_2 هو $\Delta ص = 4s_2^2 - 2s_1^2$ ، فجد قيمة $ق(s)$.

٣) باستخدام تعريف المشتقة، جد المشتقة الأولى لكل مما يأتي:

$$\text{ب) } ق(s) = 4 - 5s \quad \text{أ) } ق(s) = 6$$

$$\text{د) } ق(s) = \sqrt{4s^2 + 3} \quad \text{ج) } ص = s^3 - 2s$$

$$\text{و) } ص = \frac{2}{3s^2 + 2} \quad \text{ه) } ق(s) = \frac{1}{s^2}$$

٤) استخدم تعريف المشتقة الأولى عند نقطة في حساب مشتقة كل مما يأتي عند قيمة s المبينة إزاء كل منها:

$$\text{أ) } ق(s) = 3s^3 + 6 \quad , \quad s = -2$$

$$\text{ب) } ص = 1 - s^4 \quad , \quad s = 4$$

$$\text{ج) } ص = 2s^2 - 5s + 4 \quad , \quad s = 0$$

$$\text{د) } ص = \sqrt{-2s^3 - 3} \quad , \quad s = -2$$

$$\text{ه) } ص = \frac{2}{s - 1} \quad , \quad s = 4$$

$$\text{و) } ق(s) = \frac{s^5}{s^3 + 4} \quad , \quad s = 1$$

قواعد الاشتقاق والمشتقات العليا

Differentiation Rules & Higher Order Derivatives

الفصل
الثاني

الناتجات

- تطبق قواعد الاشتقاق عند إيجاد مشتقات اقترانات معطاة.
- تستخدم قاعدة السلسلة في إيجاد المشتقة.
- تحسب مشتقة الاقترانات الآتية: جاس، جناس، ظاس.
- تجد المشتقات العليا لاقترانات معطاة حتى المشتقة الثانية.

Differentiation Rules

قواعد الاشتقاق

أولاً

إذا كان $q(s) = s^2(s - 3)$ ، فجد $q'(s)$.

إن إيجاد مشتقة هذا الاقتران باستخدام تعريف المشتقة يجعل التعامل مع الأسس الكبيرة أمراً صعباً؛ لذا ستعلم في هذا الدرس بعض القواعد التي تسهل عملية الاشتقاق.

نشاط

املا الفراغ في الجدول الآتي اعتماداً على تعريف المشتقة:

مشتقة الاقتران	الاقتران	مشتقة الاقتران	الاقتران
-----	$h(s) = s$	-----	$q(s) = 5$
-----	$h(s) = s^2$	-----	$q(s) = 4$
-----	$h(s) = s^3$	-----	$q(s) = 0, 5$
ماذا تلاحظ؟		ماذا تلاحظ؟	

القاعدة (١)

 ١) إذا كان $Q(s) = s^0$ ، حيث s عدد ثابت ، فإن $Q'(s) = 0$.

 ٢) إذا كان $Q(s) = s^n$ ، فإن $Q'(s) = n s^{n-1}$ ، $n \neq 0$.

 ٣) إذا كان $Q(s) = M(s)$ ، حيث M اقتران قابل للاشتقاق ، M' عدد ثابت ، فإن:
 $Q'(s) = M'(s)$.

مثال (١)

جد المشتقة الأولى لكل مما يأتي:

١) $Q(s) = s^{-3}$ ٢) $s^3 = s^0$ ٣) $H(s) = s^2$

٤) $s^{\sqrt{3}} = s^{\frac{1}{\sqrt{3}}}$ ٥) $L(s) = \sqrt[3]{s} = s^{\frac{1}{3}}$ ٦) $s^{\frac{1}{s}} = s^{\frac{1-s}{s}}$

الحل

١) $Q'(s) = 0$.

٢) $\frac{d}{ds} s^3 = 3s^2 = s^{1-0}$

٣) $H'(s) = 2(-s)^{1-0} = -2s$

٤) $s^{\frac{1}{3}} = s^{\frac{1}{s}}$

$$\frac{1}{s^{\frac{1}{3}}} = \frac{s^{\frac{2}{3}}}{s^{\frac{1}{3}}} \cdot \frac{1}{s^{\frac{1}{3}}} = s^{\frac{1}{3}} \cdot \frac{1}{s^{\frac{1}{3}}} = \frac{d}{ds} s^{\frac{1}{3}}$$

٥) $L'(s) = \frac{1}{s^{\frac{2}{3}}}$

$$\sqrt[3]{s} \cdot \frac{3}{2} = \frac{1}{s^{\frac{1}{2}}} \cdot \frac{3}{2} = s^{\frac{1}{2}-\frac{3}{2}} \cdot \frac{3}{2} = s^{-1} \cdot \frac{3}{2}$$

٦) $s^2 = s^3 - s^2$

$$\frac{2}{s^3} = \frac{s^2 - s^2}{s^3} = \frac{0}{s^3}$$

تدريب ١

جد المشتقة الأولى لـ كل من الاقترانات الآتية:

$$1) q(s) = s^{\frac{2}{3}}$$

$$2) s = s^{\frac{5}{3}}$$

$$3) s = s^{\frac{1}{3}}$$

القاعدة (٢): مشتقة مجموع اقترانين، والفرق بين اقترانين.

إذا كان كل من: q ، h اقترانًا قابلاً للاشتقاق ، وكان:

$$1) L(s) = q(s) + h(s) , \text{ فإن } L'(s) = q'(s) + h'(s).$$

$$2) U(s) = q(s) - h(s) , \text{ فإن } U'(s) = q'(s) - h'(s).$$

مثال (٢)

جد المشتقة الأولى لـ كل من يأتي:

$$1) q(s) = s^5 - s^2 - s^3 + s^2 \quad 2) s = s^{\frac{2}{3}} - s^{\frac{3}{2}} - s^{\frac{5}{2}}$$

الحل

$$1) q'(s) = 20s^3 - 6s^{\frac{1}{2}} - 1$$

$$2) s' = \frac{2}{3}s^{-\frac{1}{3}} - \frac{3}{2}s^{-\frac{1}{2}} = \frac{2}{3}s^{-\frac{1}{3}} - \frac{3}{2}s^{-\frac{1}{2}}$$

$$3) h'(s) = s^{\frac{1}{3}} + s^{\frac{1}{2}}$$

$$h'(s) = \frac{1}{3}s^{-\frac{2}{3}} + \frac{1}{2}s^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{3}s^{-\frac{2}{3}} + \frac{1}{2}s^{-\frac{1}{2}}$$

مثال (٣)

إذا كان $q(s) = s^5 - 4s^2 - 1$ ، فجد $q'(2)$.

الحل

الاشتقاق أولاً، ثم التعويض في القاعدة، ثم تطبيق أولويات العمليات الحسابية:

$$q(s) = s^5 - 8s$$

$$q'(2) = (2)(2)(2) - 8$$

$$76 = 16 + 60 = 16 + 4 \times 15 =$$

تدريب ٢

جد المشتقة الأولى لكل مما يأتي:

$$(1) \quad s^2 - \frac{2}{s}$$

$$(2) \quad q(s) = 4s^3 - 5 + \frac{1}{s}$$

القاعدة (٣): مشتقة حاصل ضرب اقترانين.

إذا كان كل من: q ، h اقتراناً قابلاً للاشتقاق، وكان $s = q(s) \times h(s)$ ، فإن:

$$\frac{ds}{ds} = q(s) \times h(s) + h(s) \times q'(s); \text{ أي إن:}$$

مشتقة حاصل ضرب اقترانين =

الاقتران الأول \times مشتقة الاقتران الثاني + الاقتران الثاني \times مشتقة الاقتران الأول.

بالرجوع إلى المسألة الواردة في بداية الدرس، حيث:

$$q(s) = s^2(2s - 3), \text{ فإن:}$$

$$q'(s) = \text{الاقتران الأول} \times \text{مشتقة الاقتران الثاني} + \text{الاقتران الثاني} \times \text{مشتقة الاقتران الأول.}$$

$$= s^2 \times 2 + (2s - 3) \times 2s$$

$$= 2s^2 + 4s - 6s = 2s^2 - 6s.$$

فَكْرٌ وَنَاقِشٌ

حُلَّ المُسَأْلَةُ السَّابِقَةُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.

مَثَالٌ (٤)

جَدِّ الْمُشَتَّقَةَ الْأُولَى لِكُلِّ مَا يَأْتِي:

$$1) \quad ص = (2s - 3)(s^3 + 5) \text{ عِنْدَمَا } s = صَفَرًا.$$

$$2) \quad ص = s^{-3}(s^3 - 5).$$

الحل

$$1) \quad \frac{dص}{ds} = \text{الاَقْرَانُ الْأُولُ} \times \text{مُشَتَّقَةُ الاَقْرَانُ الثَّانِي} + \text{الاَقْرَانُ الثَّانِي} \times \text{مُشَتَّقَةُ الاَقْرَانُ الْأُولُ}.$$

$$= 2 \times (s^3 + 5) \times (3s^2 - 2s) =$$

$$10 = 10 + 0 = 2 \times 5 + 0 \times 3 - = \left| \begin{array}{l} \frac{dص}{ds} \\ s=0 \end{array} \right.$$

$$2) \quad \frac{dص}{ds} = s^{-3} \times 3s^2 + (s^3 - 5) \times (-3s^{-4})$$

$$= \frac{15}{s^4} + (-3s^{-1}) + 15s^{-4}$$

فَكْرٌ وَنَاقِشٌ

1) حُلَّ المُثَالٌ (٤) مِنْ دُونِ اسْتِخْدَامِ قَاعِدَةِ مُشَتَّقَةِ ضَرَبِ اَقْرَانِيْنِ.

2) اَدَعَتْ نُورُ أَنَّ الْمُشَتَّقَةَ الْأُولَى لِلْاَقْرَانِ ق(s) = s^2(3s^3 + 5) هِيَ:

ق(s) = 2s(9s^2). نَاقِشِ صَحَّةَ اَدَعَائِهَا.

٣ | تدريب

جد المشتقة الأولى لكل مما يأتي:

$$(1) \quad ص = (س^3 + 7) \times (س^- 5)$$

$$(2) \quad ق(س) = (5 - س^3) (4 س^3 + 1) \text{ عندما } س = 1$$

$$(3) \quad ص = (س^3 - 4) (س^- 1)$$

القاعدة (٤): مشتقة خارج قسمة اقترانين.

إذا كان كل من: $ق$ ، $ه$ اقترانًا قابلاً للاشتغال، وكان $ص = \frac{ق(س)}{ه(س)}$ ، $ه(س) \neq 0$ ،

$$\text{فإن } \frac{\Delta ص}{\Delta س} = \frac{ه(س) \times ق(س) - ق(س) \times ه(س)}{(ه(س))^2} ; \text{ أي إن}$$

$$\text{مشتقة قسمة اقترانين} = \frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{البسط} \times \text{مشتقة المقام}}{(\text{المقام})^2} .$$

مثال (٥)

إذا كانت $ص = \frac{س^3 - 1}{س^2 + 6}$ ، فجد $\frac{\Delta ص}{\Delta س}$

الحل

$$\frac{\Delta ص}{\Delta س} = \frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{البسط} \times \text{مشتقة المقام}}{(\text{المقام})^2} = \frac{\Delta س}{\Delta س}$$

$$\frac{2 \times (1 - س^3) \times (6 + س^2) - (2 س + 6) \times (-3 س^2)}{(6 + س^2)^2} =$$

$$\cdot \frac{2 + س^3 + 4 س^6 + 18 س^4}{(6 + س^2)^2} = \frac{2 + س^3 + 2 س^6 - 18 س^4}{(6 + س^2)^2} =$$

نشاط

أكمل الفراغ في الجدول الآتي باستخدام قاعدة قسمة اقترانين:

مشتقة الاقتران	الاقتران
-----	$q(s) = \frac{3}{s}$
-----	$q(s) = \frac{2 - s}{1 + s^2}$
-----	$q(s) = \frac{1}{1 - s^5}$

ماذا تلاحظ؟

نتيجة

إذا كان $q(s) = \frac{h(s)}{h(s)}$ ، حيث $h(s) \neq 0$ ، جـ عدد ثابت، وكان $h(s)$ قابلاً

$$\text{للاشتقاق، فإن } q'(s) = \frac{-h'(s)}{(h(s))^2}.$$

مثال (٦)

جد $\frac{ds}{s}$ في كل مما يأتي:

$$(1) s = \frac{5}{s^2 + 2} \quad (2) s = \frac{s^3 + 7}{2}$$

الحل

$$\frac{10}{s^2 + 2} = \frac{2 \times (5) -}{s^2 + 2} = \frac{ds}{s} \quad (1)$$

$$s^3 + 7 = \frac{6s}{2} = \frac{ds}{s} \quad (2)$$

٤ تدريب

جد $\frac{ص}{س}$ في كل مما يأتي:

$$\frac{8 - س}{2 - س} = ٢)$$

$$\frac{٥ + س٢}{س - ٣} = ١)$$

$$\frac{١١}{٦ + س٣} = ٤)$$

$$\frac{٣ - س}{٢} = ٣)$$

فکر و نقاش

جد $\frac{ص}{س}$ للاقتران في الفرع (٢) من التدريب (٤) السابق بأكثر من طريقة.

٥ تدريب

حُلَّ المسألة الواردة في بداية الدرس.

الأسئلة

١) جد المشتقة الأولى لـ كل مما يأتي:

ب) $Q(s) = \frac{3}{s} -$

أ) $Q(s) = 6 - 2s^3$

د) $S = (s^3 - 2s)(3 - 5s^4)$

ج) $H(s) = s^2 + \sqrt[3]{s^5} + s$

و) $Q(s) = \frac{s}{4 - s^2}$

هـ) $S = \frac{1 + s^2}{3 - s^2}$

ز) $Q(s) = (s^3 + 3s^2)(2 - 5s)$

٢) جد المشتقة الأولى لـ كل مما يأتي عند قيمة s المبينة إزاء كل منها:

أ) $S = 5s^3 - 2s^2 + 1$ ، عندما $s = 3$

ب) $S = s^3 + \sqrt[3]{s}$ ، عندما $s = 1$

جـ) $S = \frac{3 - s}{2 - s}$ ، عندما $s = 2$

دـ) $Q(s) = \frac{s^2}{5 - 4s}$ ، عندما $s = 1$

هـ) $Q(s) = (4 - 6s^2)(2s + 1)$ ، عندما $s = 2$

وـ) $Q(s) = 2s \times (3 - s^2) + 2$ ، عندما $s = 1$

٣) إذا علمت أن $Q(s) = \sqrt[3]{s}$ ، فجد قيمة $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{Q(1+h) - Q(1)}{h}$.

٤) إذا كان $Q(1) = 4$ ، $Q'(1) = 1$ ، $H(1) = 2$ ، $H'(1) = 1$ فجد:

ج) $\frac{Q}{H}(1)$

ب) $(Q \times H)(1)$

أ) $(Q \times H)'(1)$

و) $(3Q - 2H)(1)$

هـ) $(Q + H)(1)$

دـ) $\frac{3}{H}(1)$

قاعدة السلسلة

ثانياً

Chain Rule

إذا كان $q(s) = (3s^2 + 5)^{-5}$ ، فجد $q'(s)$.

لا يمكن إيجاد مشتقة الاقتران $q(s) = (3s^2 + 5)^{-5}$ باستخدام قواعد الاشتقاق التي تعلمتها في هذا الفصل ؛ لذا يجب استعمال **قاعدة السلسلة** لإيجاد مشتقة هذا الاقتران.

مثال (١)

إذا كان $s = 2u^2 + 3$ ، $u = s^3 - 1$ ، فجد $\frac{ds}{du}$.

الحل

$$u = s^3 - 1 \text{ ، ومنه: } s = (u^3 - 1)^{\frac{1}{3}}$$

$$s = (u^6 - 2u^3 + 1)^{\frac{1}{3}} \text{ (لماذا؟)}$$

$$s = 2u^2 - 4u^3 + 5$$

$$\frac{ds}{du} = 12u^1 - 12u^2$$

لاحظ أن الاقتران s مكتوب بدلالة المتغير u ، وأن المتغير u مكتوب بدلالة المتغير s .

يمكن إيجاد $\frac{ds}{du}$ باتباع الخطوات الآتية:

$$1) \text{ إيجاد } \frac{ds}{du}.$$

$$2) \text{ إيجاد } \frac{du}{ds}.$$

$$3) \text{ إيجاد } \frac{ds}{du} \times \frac{du}{ds}.$$

٤) تعويض قيمة u بدلالة s .

القاعدة (١): قاعدة السلسلة.

إذا كان $ص = ق(ع)$ ، $ع = ه(س)$ ، ص قابلاً للاشتقاق بالنسبة إلى ع، ع قابلاً للاشتقاق بالنسبة إلى س، فإن:

$$\frac{دص}{دس} = \frac{دص}{دع} \times \frac{دع}{دس}.$$

مثال (٢)

١) إذا كان $ص = م^6 + م^3 - 5$ ، $م = س^3 + 7$ ، فجد $\frac{دص}{دس}$.

٢) إذا كان $ص = ع^5 - 2$ ، $ع = س^2 + 1$ ، فجد $\frac{دص}{دس}$ عندما $س = 1$.

الحل

$$(1) \quad \frac{دص}{دم} = \frac{دص}{دـ} \times \frac{ـ}{دـ}$$

$$ـ = \frac{ـ}{دـ}$$

$$\frac{ـ}{دـ} \times \frac{ـ}{دـ} = \frac{ـ}{دـ}$$

$$ـ \times (ـ + ـ) =$$

$$ـ + ـ =$$

$$ـ \times (ـ + ـ) \times (ـ + ـ) =$$

$$(2) \quad \frac{دـ}{دـ} = \frac{ـ}{ـ}$$

$$ـ = \frac{ـ}{دـ}$$

$$\frac{ـ}{دـ} \times \frac{ـ}{دـ} = \frac{ـ}{دـ}$$

$$٥ \times ٣ =$$

$$١٥ =$$

$$٢(٥ - س) = ١٥$$

$$١٣٥ = ٩ \times ١٥ = ٢(٥ - س) = \frac{٦٠}{س}$$

تدريب ١

إذا كان $ص = ع^3 + ع^2 - س^3$ ، فجد $\frac{ص}{س}$.

مثال (٣)

إذا كان $ص = (٥ - س)^3$ ، فجد $\frac{ص}{س}$.

الحل

افرض أن $ع = ٥ - س$ ، ومنه: $ص = ع^3$.

$$\therefore \frac{ص}{س} = \frac{ع^3}{س} = \frac{ع - س}{س - س}$$

$$\frac{ص}{س} = \frac{ع \times \frac{ص}{ع}}{س \times \frac{ص}{ع}} = \frac{ع}{س}$$

$$ع^3 \times س^2 =$$

$$س ع =$$

$$س(٥ - س) =$$

القاعدة (٢)

إذا كان $ص = (هـ(س))^n$ ، ن عددًا حقيقياً، هـ اقتراناً قابلاً للاشتقاء، فإن:

$$\frac{ص}{س} = n (هـ(س))^{n-1} \times هـ(س).$$

مثال (٤)

جد $\frac{\Delta \text{ص}}{\Delta \text{س}}$ لـ كل ما يأتي:

$$1) \text{ ص} = 5 - \text{s}^2$$

$$2) \text{ ص} = (7 - \text{s}^2)^3 \text{ عندما } \text{s} = -1$$

الحل

$$1) \text{ ص} = \frac{\Delta \text{ص}}{\Delta \text{س}} (5 - \text{s}^2)^3 \times 2 - \text{s}$$

$$= 6 - \text{s} (5 - \text{s}^2)$$

$$2) \text{ ص} = \frac{\Delta \text{ص}}{\Delta \text{س}} (7 - \text{s}^2)^3 \times 2 = (7 - \text{s}^2)^6$$

$$(7 - 2 - \text{s})^6 = \left| \frac{\Delta \text{ص}}{\Delta \text{س}} \right|_{\text{s} = 1}$$

$$= 486 = (9 - \text{s}) \times 6 =$$

٢

تدريب

إذا كان $\text{ص} = (\text{s} + 4)^2 - (5 + \text{s}^2)$ ، فجد $\frac{\Delta \text{ص}}{\Delta \text{س}}$.

مثال (٥)

جد $\frac{\Delta \text{ص}}{\Delta \text{س}}$ لـ كل ما يأتي:

$$1) \text{ ص} = \sqrt{1 + \text{s}^3} , \text{ s} < -1$$

$$2) \text{ ص} = \sqrt[3]{\text{s} + 3}$$

الحل

$$1) \text{ ص} = (\text{s} + 3)^{\frac{1}{2}}$$

$$2) \text{ ص} = \frac{1}{3} (\text{s} + 3)^{\frac{1}{2}} \times \frac{1}{\text{s} + 3} = \frac{\Delta \text{ص}}{\Delta \text{س}}$$

$$\frac{s^{\frac{1}{3}}}{\frac{1}{3}(s^2+1)} =$$

$$s^{\frac{1}{3}}(s^2+1) = s \quad (2)$$

$$s^{\frac{1}{3}} \times \frac{2}{3}(s^2+1) = \frac{2s}{3}$$

$$\frac{s^{\frac{2}{3}}}{\frac{2}{3}(s^2+1)} =$$

القاعدة (٣): مشتقة اقتراح الجذر التربيعي.

إذا كان $q(s) = \sqrt{h(s)}$ ، هـ اقتراحنا قابلاً للاشتراك، فإن:

$$q(s) = \frac{h'(s)}{2 \times \text{جذر نفسه}} = \frac{\text{مشتقة ما داخل الجذر}}{2 \times \text{الجذر نفسه}}$$

تدريب ٣

$$1) \text{ إذا كان } s = \sqrt[3]{s^2 - s + 3} \text{ ، فجد } \frac{ds}{ds}.$$

$$2) \text{ إذا كان } s = \sqrt[3]{2 - s} \text{ ، فجد } \frac{ds}{ds}.$$

تدريب ٤

أولاً حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

الأسئلة

١) جد المشتقة الأولى لـ كل مما يأتي:

أ) $ص = \sqrt{1 + ع^4} - 9$

ب) $ص = \frac{ل}{س^8}$ ، ل = 8س عندما س = $\frac{1}{4}$

٢) جد المشتقة الأولى لـ كل مما يأتي:

أ) $ص = \sqrt[3]{س^2 + 1}$

ب) $ق(س) = (س^3 + 3)^{\frac{1}{3}}$

ج) $م(س) = (س^4 + 1)^{\frac{1}{3}}$

د) $ق(س) = س^4(5 - س^3)^{\frac{1}{3}}$

هـ) $ص = (س + 7س^5 - 9)^{\frac{1}{3}}$

٣) جد صـ لـ كل مما يأتي عند قيمة سـ المبينة إـزاء كل منها:

أ) $ص = \sqrt[5]{س^3 + 5}$ ، س = ٠

ب) $ص = 5 - (س^3 - 1)^{\frac{1}{2}}$ ، س = ١

ج) $ص = (س^2 - 4)(3 - س^3)^{\frac{1}{2}}$ ، س = ١

د) $ص = م^3 + 2 - 4س^2$ ، م = ٤ ، س = ٢

إذا كان $q(s) = \operatorname{ظ}(s^2 + 5)$ ، فجد $q'(s)$.

لإيجاد مشتقة اقتران مثل الاقتران $q(s) = \operatorname{جا}(s^2 + 5)$ ، يجب استخدام قواعد خاصة بمشتقة الاقترانات المثلثية؛ لذا سنتعرف في هذا الدرس بعض هذه القواعد.

القاعدة (١) : مشتقة الاقترانات المثلثية.

(١) إذا كان $q(s) = \operatorname{جاس}$ ، فإن $q'(s) = \operatorname{جتاس}$.

(٢) إذا كان $q(s) = \operatorname{جتاس}$ ، فإن $q'(s) = -\operatorname{جاس}$.

(٣) إذا كان $q(s) = \operatorname{ظاس}$ ، فإن $q'(s) = \operatorname{قاُس}$.

تعلمت سابقاً أن: $\operatorname{ظاس} = \frac{\operatorname{جاس}}{\operatorname{جتاس}}$ ، $\operatorname{قاُس} = \frac{1}{\operatorname{جتاس}}$.

مثال (١)

إذا كان $s = 2\operatorname{ظاس} - \operatorname{جتاس}$ ، فجد $\frac{ds}{ds}$.

الحل

$$\frac{ds}{ds} = 2\operatorname{قاُس} - (-\operatorname{جاس}) \\ = 2\operatorname{قاُس} + \operatorname{جاس}.$$

مثال (٢)

جد $\frac{dy}{x}$ لـ كل ما يأتي:

$$1) \quad y = \frac{x^2 + 4}{2} \text{ جناس.}$$

$$2) \quad y = 3\text{جناس} + 5\text{جناس} - 2\text{ظاس.}$$

الحل

$$1) \quad \frac{dy}{x} = \frac{1}{2}x^2 - 4 \text{ جناس.}$$

$$2) \quad \frac{dy}{x} = 3\text{جناس} + 5(-\text{جناس}) - 2\text{قاس.}$$

$$= 3\text{جناس} - 5\text{جناس} - 2\text{قاس.}$$

١

تدريب

جد المشتقة الأولى لـ كل ما يأتي:

$$1) \quad y = \frac{2}{\text{جناس}} + \text{ظاس} + 2x.$$

$$2) \quad y = \text{جناس} \cdot \text{ظاس.}$$

$$3) \quad y = \text{جناس} \cdot \text{جناس.}$$

تعلمت سابقاً قاعدة السلسلة التي تُستخدم في إيجاد مشتقه بعض الاقترانات. ولكن، إذا كانت الزاوية في الاقتران المثلثي تمثل اقتراناً كما في المثال (٣)، فكيف يمكنك استخدام قاعدة السلسلة في إيجاد مشتقه هذا الاقتران؟

مثال (٣)

إذا كان $ص = جا(s^2 + 1)$ ، فجد $\frac{دص}{دس}$.

الحل

افرض أن $ع = s^2 + 1$ ، ومنه: $ص = جا.ع$.

$$\frac{دص}{دun} = جتا.ع ، \frac{دun}{دس} = \frac{دun}{دun}$$

$$\frac{دص}{دun} = \frac{دun}{دun} \times \frac{دun}{دun}$$

$$= جتا \times 10$$

$$= 10 جتا(s^2 + 1).$$

يمكن حل المثال السابق باتباع القاعدة الآتية:

.القاعدة (٢).

١) إذا كان $ص = جا(h(s))$ ، هـ اقترأناً قابلاً للاشتقاء، فإن:

$$\frac{دص}{دun} = h(s) جتا(h(s)).$$

٢) إذا كان $ص = جتا(h(s))$ ، هـ اقترأناً قابلاً للاشتقاء، فإن:

$$\frac{دص}{دun} = -h(s) جا(h(s)).$$

٣) إذا كان $ص = ظا(h(s))$ ، هـ اقترأناً قابلاً للاشتقاء، فإن:

$$\frac{دص}{دun} = h(s) قا(h(s)).$$

مثال (٤)

جد $\bar{Q}(s)$ لـ كل مما يأتي:

$$1) \bar{Q}(s) = \bar{Z}(s^5 + s + 1).$$

الحل

$$1) \bar{Q}(s) = \bar{Z}(s^2 + s + 1) \times (s^2 + 5)$$

$$= (s^2 + 5) \bar{Z}(s^2 + s + 1).$$

$$2) \bar{Q}(s) = (Z(s^2))^2$$

$$\bar{Q}(s) = 4(Z(s^2))^2 \times 2\text{جتا} s$$

$$= 8\text{جتا} s Z(s^2).$$

٢

تدريب

جد $\frac{\bar{Z}(s)}{s}$ لـ كل مما يأتي:

$$1) Z = \bar{Z}(s).$$

$$2) Z = 2\text{جتا} s^4 + s^5 - \bar{Z}(s^5 + 1).$$

مثال (٥)

جد $\frac{\bar{Z}(s)}{s}$ لـ كل مما يأتي:

$$1) Z = s \bar{Z}(s^2 + 1).$$

$$2) Z = s^3 \bar{Z}(s^2 - 1).$$

الحل

تُطبق قاعدة مشتقة ضرب اقترانين:

$$\begin{aligned} 1) \frac{d}{ds} &= s \times ق(s^2 + 1) \times 2s + ظ(s^2 + 1) \times 1 \\ &= 2s^2 ق(s^2 + 1) + ظ(s^2 + 1). \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \frac{d}{ds} &= s^3 \times جتا(3 - s^2) \times -2s + جا(3 - s^2) \times 2s \quad (\text{لماذا؟}) \\ &= -2s^2 جتا(3 - s^2) + 2s جا(3 - s^2). \end{aligned}$$

تدريب ٣

حُلَّ المسألة الواردة في بداية الدرس.

فَكِير ونَاقِش

اشتقتْ ربى الاقتران $ق(s) = ظ(s^2 + 5)$ على النحو الآتي:
 $ق(s) = 3 ظ(s^2 + 5) ق(s^2 + 5)$. ناقِش صحة إجابة ربى.

الأسئلة

جد $\frac{\text{حص}}{\text{جس}}$ لكل مما يأتي:

أ) $\text{ص} = \text{س جاس}$.

ب) $\text{ص} = \frac{\text{جاس}}{\text{جتاس} + 1}$.

ج) $\text{ص} = 5\text{س جتاس - ظاس}$.

د) $\text{ص} = \text{س ظاس} + (\text{s} + 1)$.

هـ) $\text{هـ(س)} = \text{ظا}^3 \text{س} + \text{جتاس}$.

و) $\text{ص} = (\text{جتا}^2 \text{س})$.

ز) $\text{ص} = \text{جا}(\text{s}^3 + 5)$.

ح) $\text{ص} = 3\text{جا}^4 \text{س} - \text{جتا}^3 - \text{ظا}^2 \text{س}$.

ط) $\text{ص} = (\text{جاس} - \text{جتاس})^2$.

ي) $\text{ص} = \text{جا}^3 (1 - \text{جتاس})$.

كـ) $\text{ص} = (\text{s جاس})^3 \text{ظاس}$.

إذا كان $q(s) = s^2$ جاس ، فجد $q''(s)$.

إذا كان $ص = q(s)$ قابلاً للاشتغال بالنسبة إلى s ، فإن $\frac{d^2ص}{ds^2} = ص = q(s)$ تسمى **المشتقة الأولى للاقتران** q بالنسبة إلى s .

لاحظ أن $q(s)$ هو اقتران يعتمد على المتغير s ؛ لذا فقد يكون قابلاً للاشتغال في s ، وعندئذ فإن مشتقة المشتقة الأولى للاقتران $ص = q(s)$ تسمى **المشتقة الثانية للاقتران** $q(s)$ ،

ويُرمز إليها بالرمز: $\frac{d^2ص}{ds^2}$ ، أو: $ص''$ ، أو: $q''(s)$.

ويُرمز إلى قيمة المشتقة الثانية عندما $s = a$ بالرمز: $\left. \frac{d^2ص}{ds^2} \right|_{s=a} = ص''|_{s=a} = q''(a)$.

وبصورة مشابهة، نرمز إلى **المشتقة الثالثة** بالرمز: $\frac{d^3ص}{ds^3} = ص''' = q'''(s)$.

وكذا المشتقة الرابعة، وحتى المشتقة النونية، وسُرّكز في هذا الفصل فقط على إيجاد المشتقة الثانية.

مثال (١)

إذا كان $q(s) = 3 - s + 5s^2 - 7s^3$ ، فجد $q''(s)$.

الحل

$$q(s) = 1 - 10s + 21s^2 - 21s^3.$$

$$q''(s) = 10 - 42s.$$

مثال (٢)

جد المشتقة الثانية لكل مما يأتي:

$$(1) ص = s^2 + 2s + 1$$

$$\text{عندما } s = -2$$

الحل

$$1) \quad ق(s) = 4s^3 - 2$$

$$ق'(s) = 72s^2$$

$$288 = 4 \times 72 = (2 - 4)s^2$$

$$2) \quad ص = (s \times جناس + جاس) - (جاس - جناس)$$

$$= s \times جناس + جاس - 2 \times جناس$$

$$= s \times جناس - جاس$$

$$ص = (s \times (-جاس) + جناس) - جناس$$

$$= -s \times جاس + جناس - جناس$$

$$= -s \times جاس.$$

تدريب ١

جد $\frac{d}{ds} ص$ لـ كل ما يأتي:

$$1) \quad ص = s^2 + جناس \quad 2) \quad ص = \sqrt{s} ، حيث s > 0 \quad 3) \quad ص = \frac{5}{s} ، عندما s = 5$$

مثال (٣)

إذا كان $ق(s) = \frac{s^2}{3} + \frac{s^3}{2} - 7s$ ، فجد:

١) أصفار المشتقه الأولى.
٢) أصفار المشتقه الثانية.

الحل

$$1) \quad ق(s) = s^2 + s - 2$$

$$ق'(s) = 0$$

$$s^2 + s - 2 = 0$$

$$(س + 2)(س - 1) = 0 \rightarrow س = 1, س = -2$$

∴ أصفار المشتقة الأولى $\{ -2, 1 \}$.

$$Q''(s) = 2s + 1$$

$$Q''(s) = 0$$

$$0 = 1 + 2s$$

$$\frac{1}{2} = 1 - s, \text{ ومنه: } s = \frac{1}{2}$$

∴ أصفار المشتقة الثانية $\{ \frac{1}{2} \}$.

مثال (٤)

إذا كان $Q(s) = As^2 - Bs^3 + C$ ، وكان $Q(1) = 7$ ، $Q'(0) = 1$ ، فجذ قيمة الثابتين: A ، B .

الحل

$$Q(s) = As^2 - Bs^3$$

$$Q(1) = 7$$

$$7 = A - B \quad \dots \dots \dots (1)$$

$$Q'(s) = 2A - 3Bs$$

$$Q'(0) = 1$$

$$1 = 2A \rightarrow A = \frac{1}{2}$$

بالرجوع إلى المعادلة (1): $7 = 2A - 3B \rightarrow 7 = 2 - 3B$

$$7 = 2 - 3B$$

$$3B = 2 - 7 \rightarrow B = -\frac{5}{3}$$

تدريب ٢

إذا كان $Q(s) = As^3 - Bs^2 + Cs$ ، فجذ قيمة (قيمة) الثابت A التي تجعل $Q'(1) = 0$ صفرًا.

الأسئلة

١) جد المشتقة الثانية للاقترانات الآتية:

أ) $Q(s) = (2s^4 - 8)(5 - s^5)$

ب) $s = 3(1 - 2s)$, عندما $s = 1$

ج) $H(s) = 2 \sin s$

د) $Q(s) = s^2(s - 1)$, عندما $s = 2$

هـ) $Q(s) = \sin 2s$ جتس.

و) $Q(s) = \frac{2}{1 - 4s}$, عندما $s = 0$

ز) $Q(s) = \sin 2(s - 1)$

٢) إذا كان $Q(s) = 3s^3 - 2s^2 + 1$, وكان $Q(0) = 4$, $Q'(1) = 36$, فجد قيم أ, ب.

٣) إذا كان $Q(s) = s^3 - bs^2 - 3$, وكان $Q(1) = 21$, $Q'(2) = 102$, فجد قيم أ, ب.

٤) إذا كان $Q(s) = 2 \sin s$, فجد $Q''(s) + 6Q(s)$.

٥) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

أسئلة الوحدة



١) إذا كان $q(s) = \frac{1}{s}$ ، وتغيرت س من $s_1 = 1$ إلى $s_2 = 2$ ، فجد:

أ) مقدار التغير في الاقتران q .

ب) معدل التغير في الاقتران q .

٢) إذا كان $q(s) = \frac{a}{s+2}$ ، وكان معدل تغير الاقتران q يساوي (-1) عندما تتغير س من صفر إلى 3 ، فجد قيمة الثابت a .

٣) يتحرك جسيم حسب العلاقة $f(n) = n^2 + 4n$. احسب السرعة المتوسطة للجسيم في الفترة الزمنية $[1, 5]$.

٤) إذا كان $s = q(s)$ ، وكان مقدار التغير في قيمة الاقتران q عندما تتغير س من (s) إلى $(s+h)$ هو: $\Delta s = 5s^2h + 8sh^2 + \frac{5}{3}h^3$ ، فجد $q(2)$.

٥) اعتماداً على الشكل (٢-٥) الذي يمثل منحنى الاقتران q ، جد كلاً مما يأتي:

أ) قيم س التي تجعل الاقتران q غير متصل.

ب) معدل التغير للاقتران q في الفترة $[2, 4]$.

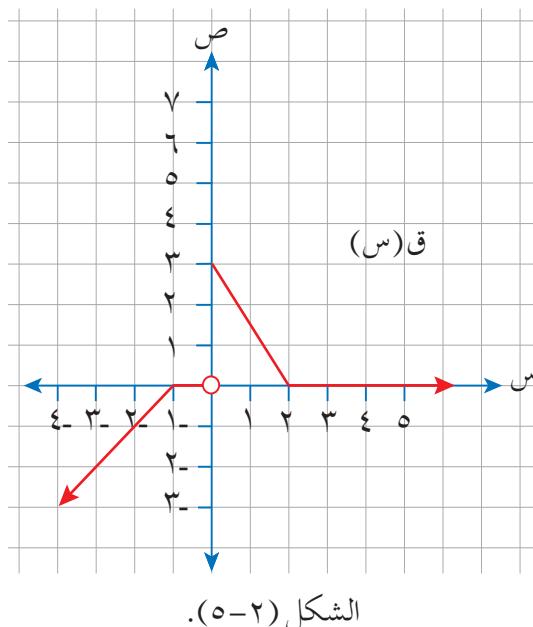
٦) جد المشتقة الأولى لكل مما يأتي باستخدام تعريف المشتقة:

أ) $q(s) = 3 - s^3$

ب) $h(s) = 2s^2 + 1$

ج) $L(s) = \frac{1}{s+2}$ ، حيث $s \neq -2$

(*) السؤال من أسئلة الاختبارات الدولية.



د) $m(s) = \sqrt{4s + 2}$ ، حيث $s \leq -2$

هـ) $q(s) = s^2 - 4s$ ، عندما $s = 3$

و) $q(s) = \sqrt{3s - 2}$ ، حيث $s \leq -\frac{3}{2}$ ، عندما $s = 2$

٧) جد $\frac{\Delta s}{s}$ لكل ما يأتي:

أ) $s = \sqrt{s^3 + 5}$

ب) $s = \sqrt{1 + 2s}$ ، حيث $1 - 2s \leq 0$

ج) $s = s^3 \operatorname{جا} 2s$

د) $s = \frac{\theta}{2s - 3} - \operatorname{جا} 2s$

هـ) $s = 3m^2 - m + 1$ ، $m = 2s + 3$ ، عندما $s = 0$

و) $s = \sqrt{4 + 3\operatorname{جتا}s}$

٨) جد $q'(s)$ لكل ما يأتي:

أ) $q(s) = (s^2 + 2)(3 - 4s)$

ب) $q(s) = (2s - 1)^\theta$

ج) $q(s) = s^2 \operatorname{جتا}s + s^{-3} - 5$

٩) إذا كان $q(s) = (5s - 1)^{-1}$ ، فجد $\frac{q(-1) - q(1)}{-2}$.

١٠) إذا كان $q(s) = s^2 - 2s + 1$ ، فجد قيمة الثابت A التي تجعل $q(-1) = 0$.

١١) إذا كان $q(s) = (As - 1)^4$ ، فجد قيمة (قيمة) الثابت A التي تجعل $q(0) = 48$

(١٢) إذا كان $q(s) = (s - 1)^3$ ، وكان $q'(s_1) = 4$ ، فجذ قيمة s_1

(١٣) إذا كان h اقتراناً قابلاً للاشتقاء عندما $s = 2$ ، $h(2-) = 1$ ، $h(2+) = 2$ ، فجذ $q(2)$ في كل مما يأتي:

$$أ) q(s) = \sqrt{s+6} \times h(s).$$

$$ب) q(s) = h(s) - \frac{h(s)}{s}.$$

(١٤) يتكون هذا السؤال من تسع فقرات من نوع الاختيار من متعدد، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. ضع دائرة حول رمز البديل الصحيح:

(١) إذا علمت أن $q(s) = 4 - 3s$ ، وتغيرت قيمة s من ٣ إلى ٥ ، فإن Δs هي:

- أ) -6 ب) -2 ج) 2 د) 3

(٢) إذا كان $s = q(s)$ ، وتغيرت قيمة s من $s_1 = 2$ إلى $s_2 = 4$ ، فإن مقدار التغيير في s يساوي:

- أ) 12 ب) 2 ج) 6 د) 12

(٣) إذا كان $q(s) = 3s$ ، فإن $\frac{q(s+h) - q(s)}{h}$ تساوي:

- أ) $-3h$ ب) $3h$ ج) 3 د) $3s$

(٤) إذا كان $q(s) = \frac{3}{s}$ ، فإن $q'(3)$ تساوي:

- أ) 1 ب) $\frac{1}{3}$ ج) $\frac{1}{9}$ د) 1

(٥) إذا كان $q(s) = s^2 + 8$ ، فإن $\frac{q(2+h)-q(2)}{h}$ تساوي:

- أ) ١٢ ب) ٨ ج) ٦ د) ٢٠

(٦) إذا كان $q(s) = js$ ، وكان j عدداً ثابتاً، فإن $q(s)$ تساوي:

- أ) js^2 ب) $2js$ ج) j^2 د) $2s$

(٧) إذا كان $q(s) = s^3$ ، فإن ميل القطع المار بالنقطتين: $(1, 1)$ ، $(2, 8)$ يساوي:

- أ) $\frac{1}{3}$ ب) ٣ ج) -3 د) $\frac{1}{3}$

(٨) إذا كان $q(1) = 1$ ، $q(2) = 3$ ، $q(3) = 2$ ، $q(h) = h$ ، فإن $(q \times h)(1)$ يساوي:

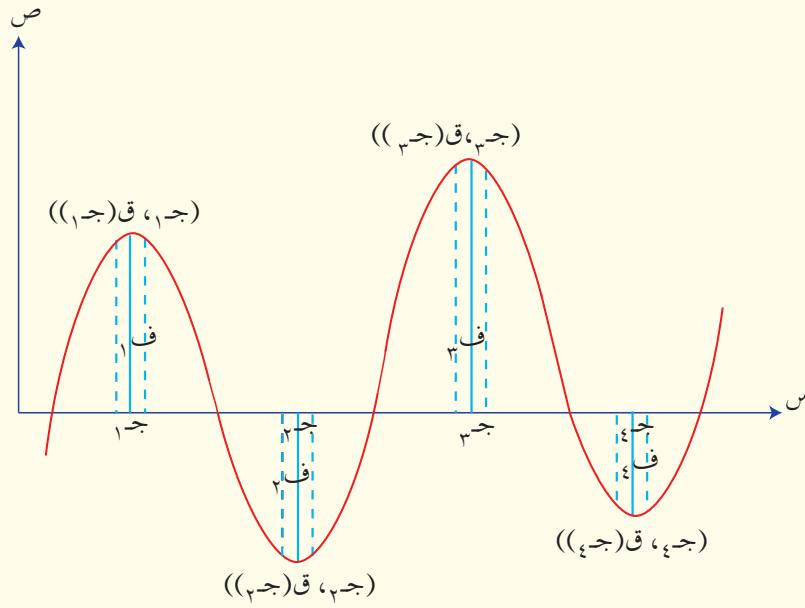
- أ) ٨ ب) ٤ ج) ٤- د) -٤

(٩) إذا كان $h(s) = s \times q(s)$ ، $q(3) = 5$ ، $q(6) = 3$ ، $q(5) = 6$ ، فإن $h(3)$ تساوي:

- أ) ٨١ ب) ١١ ج) ٤٥ د) ٣٦

تطبيقات التفاضل

الوحدة الثالثة



بعد أن تعرفت المشتقه وقواعد الاشتراك في الوحدة السابقة، ستعرف الآن كيف تستخدم المشتقه في حل مسائل متنوعه تتعلق ببعض التطبيقات الفيزيائيه، والهندسيه، والاقتصاديه. وستعرف أيضًا كيف يمكن إيجاد تزايد منحنى الاقتران وتناقصه اعتماداً على مشتقه الاقتران الأولى، وتحديد قيم الاقتران القصوى (العظمى، الصغرى)، وحل مسائل عملية تتعلق بالقيم القصوى.

Applications of Differentiation

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرًا على:

- اكتساب مهارة إيجاد الميل ومعادلة المماس لمنحنى الاقتران.
- حل مسائل تطبيقية على المسافة ، والسرعة ، والتسارع، مُبرّراً الحل.
- تحديد فترات التزايد والتناقص باستخدام اختبار المشتقه الأولى.
- تحديد القيم القصوى باستخدام اختبار المشتقه الأولى، واختبار المشتقه الثانية.
- حل مسائل تطبيقية على القيم القصوى.

التفسير الهندسي والفيزيائي للمشتقة

Geometric and Physical Interpretation of the Derivative

الفصل الأول

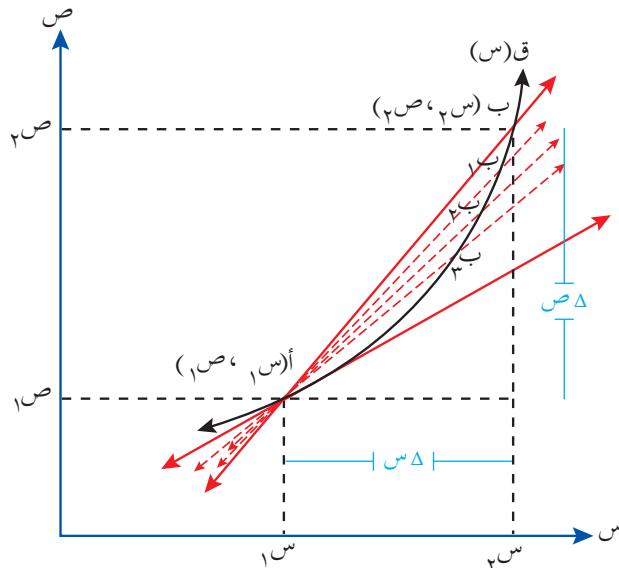
الناتجات

- ⇨ تفسر المشتقه الأولى هندسياً.
- ⇨ توظف تفسير المشتقه الهندسي في حل مسائل تتضمن إيجاد معادلة الماس.
- ⇨ تفسر المشتقين: الأولى والثانية فيزيائياً.
- ⇨ توظف تفسير المشتقه الفيزيائي في حل مسائل عملية.

Geometric Interpretation

التفسير الهندسي

أولاً



الشكل (١-٣).

يمثل الشكل (١-٣) منحنى الاقتران y ، والنقطتين: $A(s_1, y_1)$ ، $B(s_2, y_2)$ الواقعتين على منحنى y . اعتمد ذلك في الإجابة عما يأتي:

- 1) ما ميل القاطع AB ؟
- 2) ابدأ بتحريك النقطة B باتجاه A . ماذا تلاحظ على القاطع الناتج؟

إن تحريك النقطة B على منحنى الاقتران $y = f(x)$ مقتربةً من النقطة A لتأخذ الأوضاع A_1 , A_2 , ..., يجعل القاطع AB يأخذ الأوضاع A_1B , A_2B , ... مقترباً من وضع الماس للمنحنى عند النقطة (A) , وما إن تطبق (B) على (A) حتى ينطبق القاطع AB على ماس المنحنى عند النقطة A .

أي إن ميل المماس عند النقطة $A(s_1, c_1)$ = نهاية ميل القاطع AB عندما تقترب النقطة B من النقطة A .

∴ **ميل المماس** عند النقطة $A(s_1, c_1)$ = نهاية معدل التغير للمنحنى عند هذه النقطة، ويساوي $c'(s_1)$ ، ويسمى أيضاً **ميل المنحنى** عند النقطة A .

مثال (١)

إذا كان $c(s) = s^3 - 6s^2 + 5$ ، فجد ميل المماس لمنحنى الاقتران c عندما $s = 2$.

الحل

$$c(s) = s^3 - 6s^2$$

ميل المماس عندما $s = 2$ يساوي $c'(2)$

$$\therefore c'(2) = 2^3 - 6 \cdot 2^2 = -4$$

تدريب ١

إذا كان $c(s) = s^2 - 3s$ ، فجد ميل المماس لمنحنى الاقتران c عند النقطة $(2, 2)$.

مثال (٢)

إذا كان $c(s) = (2s+1)(3s-4)$ ، فجد معادلة المماس عندما $s = 2$

الحل

$$\text{ميل المماس} = c'(2)$$

$$c(s) = (2s+1)(3s-4) = 6s^2 - s - 4$$

$$c'(2) = (2)(5) + (3)(2) = 16$$

$$\therefore \text{ميل المماس} = 16$$

لإيجاد معادلة المماس، يجب إيجاد النقطة (٢، ق(٢)).

$$ق(٢) = ١٠$$

∴. نقطة التماس (١٠، ٢).

معادلة المماس هي: $ص - ص_١ = م(س - س_١)$ ، حيث النقطة $(س_١, ص_١)$ هي نقطة التماس، $M = Q(s_1)$.

ومنه، معادلة المماس هي: $ص - ١٠ = ١٩ = ١٩(s - ٢)$.

$$\therefore ص = ٢٨ - ١٩s$$

٢

تدريب

إذا كان $Q(s) = (s^2 + 1)^2$ ، فجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران Q عندما $s = 1$

مثال (٣)

إذا كان $Q(s) =أس^٢ + ٢s + ٥$ ، حيث A عدد ثابت، وكان ميل المماس عندما $s = 2$ يساوي ١٨، فما قيمة الثابت A ؟

الحل

$$\text{ميل المماس} = Q'(2)$$

$$Q(s) = 2As + 2$$

$$Q'(2) = 2A + 2$$

$$2 + 4A = 18$$

$$\text{ومنه: } A = 4$$

الأسئلة

١) جد معادلة المماس لكل من المنحنيات الآتية عند قيم س المبينة إزاء كل منها:

أ) $Q(s) = s^3 + 5$ ، $s = 2$

ب) $Q(s) = s^3 - 1$ ، $s = 1$

ج) $Q(s) = (s^2 - 4)(s^2 + 1)$ ، $s = \text{صفرًا}$

٢) إذا كان $Q(s) = \frac{s^2 + 2}{s^2 + 1}$ ، فجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران Q عندما $s = 1$

٣) إذا كان $Q(s) = s^2 + 4s - 3$ ، حيث أ عدد ثابت، وكان ميل المحنى عندما $s = 3$ يساوي ٢٢ ، فجد قيمة الثابت أ.

٤) إذا كان $Q(s) = s^2 + 4s^2$ ، فجد ميل المحنى للاقتران Q عندما $s = 1$

٥) إذا كان $Q(s) = (s^3 - 2)^4$ ، فجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران Q عند النقطة $(-1, Q(-1))$.

إذا تحركت سيارة، وكان موقعها في اللحظة n مُعَرّفًا بالاقتران: $f(n) = 3n^2 - 4n + 6$ ، حيث f المسافة التي تقطعها السيارة بالأمتار، n الزمن بالثواني، فجد سرعة السيارة بعد مرور ٤ ثوانٍ من بدء الحركة.

تعلمت في الوحدة الثانية كيف تجده السرعة المتوسطة لجسم في فترة زمنية، مثل:

$[n_1, n_2]$. ولكن، كيف يمكنك حساب سرعة هذا الجسم عند لحظة ما خلال هذه الفترة؟ تُعرف هذه السرعة باسم **السرعة اللحظية (السرعة)**.

تعريف

إذا تحرك جسم، وتحدد موقعه في اللحظة n بالعلاقة $L=f(n)$ ، فإن السرعة اللحظية (السرعة) في اللحظة n هي $U(n)$ ، حيث $U(n) = f'(n)$.

مثال (١)

إذا تحرك جسم بحيث كان بُعْده عن نقطة الأصل بالأمتار بعد n ثانية من بدء حركته معطى بالعلاقة: $f(n) = n^3 + 3n^2 + 5$ ، فاحسب سرعة الجسم بعد مرور ٣ ثوانٍ.

الحل

$$\text{المسافة } f(n) = n^3 + 3n^2 + 5$$

$$\therefore \text{السرعة } U(n) = f'(n) = 3n^2 + 6$$

ولهذا فإن السرعة بعد مرور (٣) ثوانٍ $= U(3) = 3(3)^2 + 6 = 27 + 18 = 45 \text{ م/ث}$.

١ تدريب

إذا تحرك جسيم بحيث كان يُعدُّه عن نقطة الأصل بالأمتار بعد ن ثانية معطى بالعلاقة:

$$f(n) = 3n^2 + 2, \text{ فاحسب سرعة الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة.}$$

من التطبيقات الفيزيائية على المشتقة الثانية **التسارع اللحظي**.

تعريف

إذا تحرك جسيم وفق العلاقة: $L = f(n)$, حيث f المسافة التي يقطعها الجسيم، فإن التسارع اللحظي للجسيم (التسارع) في اللحظة n هو $t(n) = \dot{u}(n) = \ddot{f}(n)$.

مثال (٢)

يتتحرك جسيم وفق العلاقة: $f(n) = (2n^2 + 1)^2$, حيث f المسافة التي يقطعها الجسيم بالأمتار، n الزمن بالثواني. جد تسارع الجسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة.

الحل

$$\text{المسافة } f(n) = (2n^2 + 1)^2$$

$$\text{السرعة } u(n) = \dot{f}(n) = 2(2n^2 + 1)(4n)$$

$$u(n) = 8n(2n^2 + 1)$$

$$\text{التسارع } t(n) = \dot{u}(n) = (8n)(4n) + (2n^2 + 1)(8)$$

ولهذا فإن التسارع بعد مرور ثانية واحدة يساوي:

$$t(1) = (4)(8) + (2)(1) = 32 + 24 = 56 \text{ م/ث}^2.$$

٢ تدريب

يتتحرك جسيم وفق العلاقة: $f(n) = 2n^3 + 4n^2 + 6$, حيث f المسافة التي يقطعها الجسيم بالأمتار، n الزمن بالثواني. جد تسارع الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة.

مثال (٣)

إذا كانت $f(n) = n^3 - 9n^2 + 15n$ هي المسافة التي يقطعها جسيم، حيث ف المسافة بالأمتار، ن الزمن بالثواني، فاحسب تسارع الجسيم في اللحظة التي تنعدم فيها سرعته.

الحل

بما أن المسافة $f(n) = n^3 - 9n^2 + 15n$ ، فإن السرعة تساوي:

$$u(n) = f'(n) = 3n^2 - 18n + 15$$

عندما تنعدم السرعة، فإن: $u(n) = 0$

$$3n^2 - 18n + 15 = 0$$

$$n^2 - 6n + 5 = 0$$

$$(n - 5)(n - 1) = 0$$

$$\text{ومنه: } n = 5, n = 1$$

التسارع $t(n) = u(n) = 6n - 18$ ، حيث نجد قيمة التسارع عندما $n = 5$:

$$t(5) = 5(6) - 18 = 12 - 18 = -6 \text{ م/ث}^2.$$

ونجد قيمة التسارع عندما $n = 1$:

$$t(1) = 1(6) - 18 = 6 - 18 = -12 \text{ م/ث}^2.$$

فَكِيرْ وَنَاقِشْ

ما دلالة إشارة التسارع السالبة في المثال (٣)؟

٣

تدريب

يتحرك جسيم وفقاً للعلاقة: $f(n) = 2n^3 - 3n^2 + 2$. احسب سرعة الجسيم عندما ينعدم تسارعه.

الأسئلة

- ١) إذا كانت $f(n) = n^3 + 3n^2$ هي المسافة التي يقطعها جسيم بالأمتار بعد n ثانية، فجد:
- السرعة بعد مرور ثانتين من بدء الحركة.
 - التسارع عندما تكون السرعة 9 م/ث .
- ٢) تحرك جسيم بحيث كان بُعده عن نقطة الأصل بالأمتار بعد n ثانية من بدء الحركة معطى بالعلاقة: $f(n) = 2n^2$. إذا كانت سرعته المتوسطة في الفترة الزمنية $[0, t]$ تساوي سرعته اللحظية بعد مرور t ثوانٍ، فجد قيمة t .
- ٣) إذا كان $f(n) = (2n - 4)^3$ يمثل المسافة التي يقطعها جسيم بالأمتار بعد n ثانية، فجد السرعة المقطوعة بعد مرور t ثوانٍ من بدء الحركة.
- ٤) إذا مثل الاقتران $f(n)$ المسافة التي يقطعها جسيم بالأمتار بعد n ثانية من بدء حركته، وكان $f(n) = n^3 - n^2 + 5$ ، فما سرعة هذا الجسيم عندما يكون تسارعه 4 م/ث^2 ؟
- ٥) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

تطبيقات الاشتقاق

Applications on Derivatives

الفصل الثاني

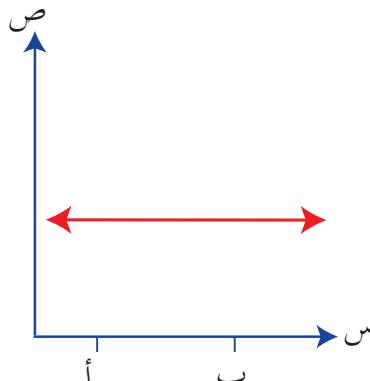
الناتجات

- ⇨ تجد مجالات التزايد والتناقص للاقتران باستخدام المشتقة الأولى.
- ⇨ تستخدم اختبار المشتقة الأولى في تحديد القيم القصوى.
- ⇨ تستخدم اختبار المشتقة الثانية في تحديد القيم القصوى.

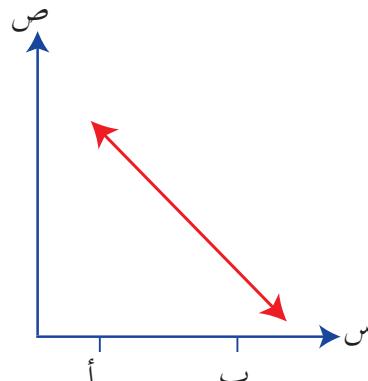
Increasing and Decreasing

التزايد والتناقص

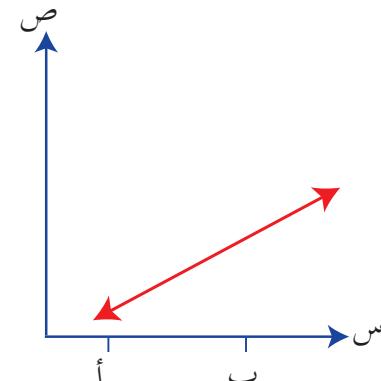
أولاً



الشكل (٤-٣).



الشكل (٣-٣).



الشكل (٢-٣).

ما طبيعة علاقة المتغير s بالمتغير c في كل من الأشكال السابقة؟

لاحظ من الشكل (٢-٣) أنه كلما زادت قيمة s زادت قيمة c ، وكان الاقتران **مترابداً** في الفترة $[A, B]$.

أما في الشكل (٣-٣) فكلما زادت قيمة s قلت قيمة c ، وكان الاقتران **متناقضاً** في الفترة $[A, B]$.

وأما في الشكل (٤-٤) فمهما تغيرت قيمة s فإن قيمة c تبقى ثابتة، ويكون الاقتران في هذه الحالة **ثابتاً** في الفترة $[A, B]$.

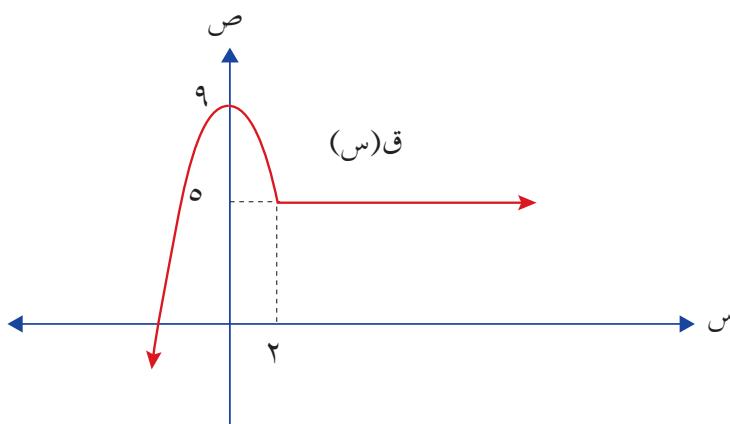
تعريف

إذا كان الاقتران q مُعرّفًا على الفترة $[a, b]$ ، وكان $s_1, s_2 \in [a, b]$ ، فإن:

- ١) الاقتران q يكون متزايدًا في الفترة $[a, b]$ إذا كان $q(s_2) > q(s_1)$ عندما $s_2 > s_1$.
- ٢) الاقتران q يكون متناقصًا في الفترة $[a, b]$ إذا كان $q(s_2) < q(s_1)$ عندما $s_2 < s_1$.
- ٣) الاقتران q يكون ثابتاً في الفترة $[a, b]$ إذا كان $q(s_2) = q(s_1)$ لقيم s_2, s_1 جميعها.

مثال (١)

الشكل (٥-٣) يمثل منحنى الاقتران q المعرف على \mathbb{R} . جد فترات التزايد والتناقص والثبات لمنحنى الاقتران q .

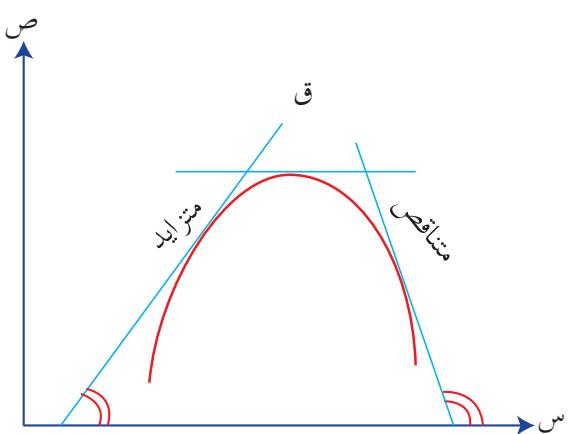


الشكل (٥-٣).

$$\left. \begin{array}{l} q(s) = 9 - s^2, s \geq 2 \\ q(s) = 5, s < 2 \end{array} \right\}$$

الحل

يتبيّن من الشكل (٥-٣) أنّ قيم s تزداد كلما زادت قيم q على الفترة $(-\infty, 0]$ ، وهذا يعني أنّ منحنى الاقتران q يكون متزايدًا في الفترة $(-\infty, 0]$. يتبيّن من الشكل أيضًا أنه كلما زادت قيم s تناقصت قيم q ضمن الفترة $[0, 2]$ ، وهذا يعني أنّ الاقتران q يكون اقترنًا متناقصًا في الفترة $[0, 2]$. يشير الشكل نفسه إلى أنه كلما زادت قيم s في الفترة $[2, \infty)$ بقيت قيم q كما هي، فيكون الاقتران q ثابتاً في الفترة $[2, \infty)$.



الشكل (٦ - ٣).

معرفة علاقة فترات التزايد والتناقص بإشارة المشتققة الأولى، انظر الشكل (٦-٣) الذي يمثل منحنى الاقتران q .

يبين الشكل (٦-٣) أنه إذا كان الاقتران q متزايدًا فإن مشتقته تكون موجبة؛ لأن المماس يصنع زاوية حادة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. وبما

أن ميل المماس يساوي ظل هذه الزاوية، وظل الزاوية

الحادة أكبر من صفر، ومشتقة الاقتران تساوي ميل المماس، فإن هذه المشتققة تكون موجبة.

أما إذا كان الاقتران q متناقصًا فإن مشتقته تكون سالبة؛ لأن المماس يصنع زاوية منفرجة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. وبما أن ميل المماس يساوي ظل الزاوية المنفرجة وهو أقل من صفر (سالب)، ومشتقة الاقتران تساوي ميل المماس، فإن هذه المشتققة تكون سالبة.

وأما إذا كان المماس موازيًّا لمحور السينات فإن ميل المماس يساوي صفرًا.

بناءً على ذلك، يمكن استنتاج النظرية الآتية:

نظرية

إذا كان q اقترانًا متصلًا على الفترة $[a, b]$ ، وقابلًا للاشتقاق على الفترة (a, b) ، فإن:

- ١) q يكون متزايدًا في الفترة $[a, b]$ إذا كانت $q'(s) >$ صفر لجميع قيم $s \in (a, b)$.
- ٢) q يكون متناقصًا في الفترة $[a, b]$ إذا كان $q'(s) <$ صفر لجميع قيم $s \in (a, b)$.
- ٣) q يكون ثابتاً في الفترة $[a, b]$ إذا كان $q'(s) =$ صفرًا لجميع قيم $s \in (a, b)$.

لإيجاد فترات التزايد والتناقص للاقتران $Q(s)$ باستخدام اختبار المشتقة الأولى، يجب عمل الآتي:

- ١) إيجاد المشتقة الأولى $Q'(s)$ للاقتران $Q(s)$.
- ٢) إيجاد أصفار المشتقة الأولى بوضع $Q'(s) = 0$ ، وإيجاد قيم s .
- ٣) البحث في إشارة المشتقة الأولى حول أصفار هذه المشتقة.
- ٤) تحديد الفترات التي تكون عندها المشتقة الأولى $Q'(s) < 0$ أي موجبة، فتكون هي فترات التزايد، وكذا تحديد الفترات التي تكون عندها $Q'(s) > 0$ أي سالبة، فتكون هي فترات التناقص.

لاحظ أنه لمعرفة إشارة $Q'(s)$ على فترة معينة، فإننا نختار أي قيمة داخل الفترة، ونجد إشارة المشتقة عند هذه القيمة، فتكون الإشارة هي إشارة المشتقة على هذه الفترة.

مثال (٢)

جد فترات التزايد والتناقص للاقتران $Q(s) = s^3 + 4s^2$

الحل

$$Q'(s) = 2s + 4$$

$$2s + 4 = 0 \Rightarrow s = -2$$

$$\text{ومنه: } s = -2$$

ابحث في إشارة $Q'(s)$.

عندما تكون $s < -2$ اختر أي قيمة داخل الفترة مثل $s = -3$ ،

ف تكون $Q'(-3) = (-3)^2 + 4 = 13 < 0$ صفر.

وعندما تكون $s > -2$ اختر قيمة مثل الصفر:

ف تكون $Q'(-2) = (-2)^2 + 4 = 8 > 0$ صفر.

الإشارة موجبة

$Q(s)$			
إشارة $Q(s)$			
s	∞	-2	∞

اعتماداً على جدول الإشارات، واختبار المشتقة الأولى، فإن الاقتران q يكون متناقصاً في الفترة $(-\infty, -2]$ ، ومتزايداً في الفترة $[-2, \infty)$.

مثال (٣)

إذا كان $q(s) = 48 - s^3$ ، فجد فترات التزايد والتناقص لهذا الاقتران.

الحل

$$q(s) = 48 - s^3$$

$$\cdot = 48 - s^3$$

$$\text{ومنه } s^3 = 16$$

$$s = 4, -4$$

ابحث في إشارة $q(s)$.

عندما تكون $s < -4$ اختر قيمة مثل $s = -5$

$$\text{إذن: } q(-5) = 48 - (-5)^3 = 75 - 48 = 27$$

وعندما تكون $-4 < s < 4$ اختر قيمة مثل $s = 1$:

$$\text{فتكون } q(1) = 48 - 1^3 = 45$$

وعندما تكون $s > 4$ اختر قيمة مثل $s = 5$:

$$\text{فتكون } q(5) = 48 - 5^3 = 25 - 48 = -23$$

الإشارة سالبة

الإشارة موجبة

الإشارة سالبة

$q(s)$				
$q(s)$	\dots	$-$	$+$	\dots
s	∞	-4	4	∞

وبذلك يكون الاقتران q متناقصاً في الفترتين: $(-\infty, -4]$ ، $[4, \infty)$ ، ومتزايداً في الفترة $[-4, 4]$.

١ تدريب

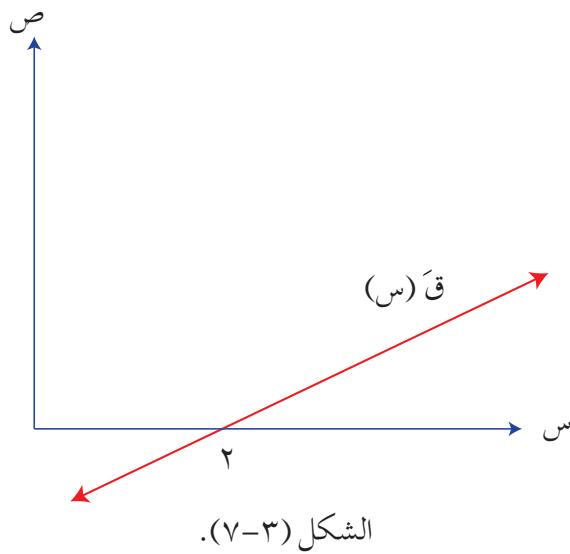
جد فترات التزايد والتناقص لكل اقتران مما يأتي:

$$(1) h(s) = s + 7. \quad (2) q(s) = 2s - 4.$$

مثال (٤)

اعتماداً على الشكل (٣-٧) الذي يمثل منحنى $q(s)$ المعرف على مجموعة الأعداد الحقيقية s ,

جد فترات التزايد والتناقص للاقتران q .



الحل

لإيجاد فترات التزايد والتناقص لمنحنى q :

(١) يجب البحث في إشارة المشتقة الأولى، ما يعني تحديد أصفار المشتقة الأولى (أي نقاط التقاطع مع محور السينات)، وهي في هذا المثال ($s = 2$).

(٢) يجب البحث في إشارة اقتران المشتقة الأولى $q'(s)$ قبل العدد (٢) وبعده.

$q(s)$			
إشارة $q'(s)$	-- -- -- -- صفر - + + + +		
قيم s	$\infty -$	٢	∞

وعليه، يكون الاقتران q متناقصاً على الفترة $(-\infty, 2]$ ، ومتزايداً على الفترة $[2, \infty)$.

فكرة ونقاش

فسّر كيف حصلت على جدول الإشارات من الرسم البياني في المثال (٣)، مناقشاً إجابتك مع زملائك. ما قيمة $q(2)$ ؟

الأسئلة

١) جد فترات التزايد والتناقص لكل مما يأتي:

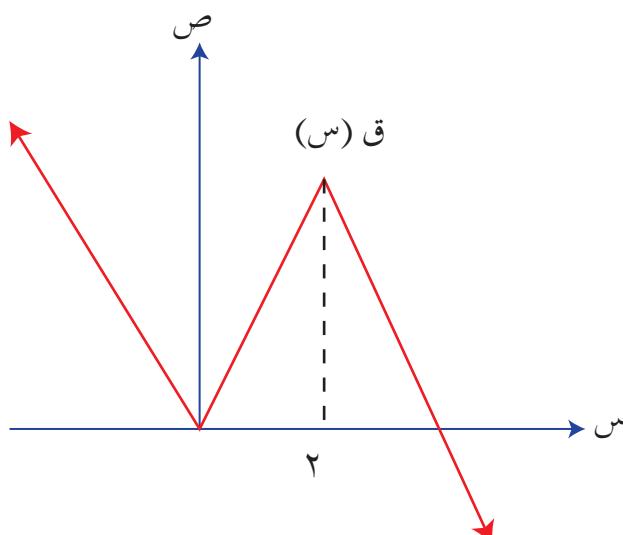
أ) $Q(s) = 3 - 4s$

ب) $Q(s) = 8s - s^2$

ج) $Q(s) = 4s^3 - 6s^2 + 2$

د) $Q(s) = (s+2)(s+3)$

٢) اعتماداً على الشكل (٨-٣) الذي يمثل منحنى الاقتران Q المعرف على مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R} ، جد فترات التزايد والتناقص للاقتران Q .



الشكل (٨-٣).

٣) بِينَ أَنَّ الاقتران $Q(s) = s^3 + 2s^2 + 5$ يكون متزايداً لقيم s جميعها.

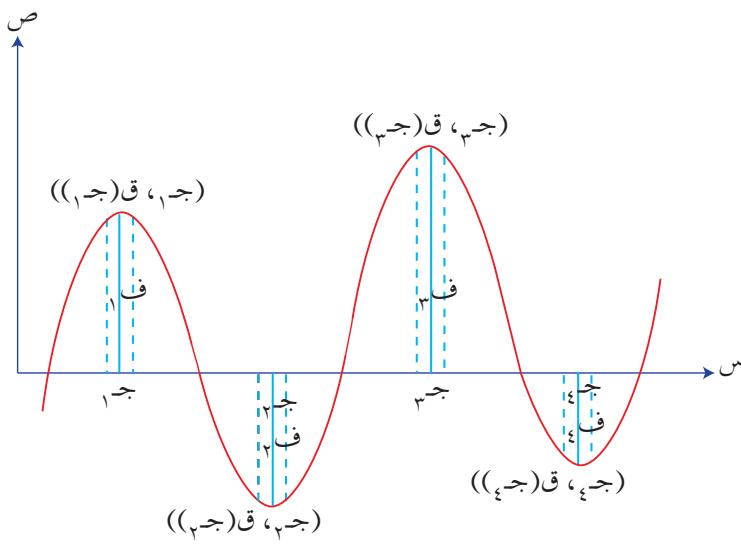
١) ما المقصود بالقيمة القصوى؟

٢) ما سلوك الاقتران حول القيمة القصوى؟

٣) ما سلوك المشتقه حول القيمة القصوى؟

٤) ما قيمة المشتقه عند القيم القصوى؟

ستتعرف في هذا الدرس مفهوم **القيم القصوى**؛ سواء أكانت **عظمى محلية**، أم **صغرى محلية**. وستتعرف أيضاً كيفية إيجاد هذه القيم، وإذا كان يمكن استخدام المشتقات في إيجادها. يمثل الشكل (٩-٣) منحنى الاقتران $s = c(s)$ ، وتسمى النقط (ج_١، ق(ج_١))، (ج_٢، ق(ج_٢))، (ج_٣، ق(ج_٣))، (ج_٤، ق(ج_٤))، التي يتغير عندها الاقتران من حالة التزايد إلى التناقص أو العكس **نقطة الحرجة**، ويكون عندها المماس أفقياً؛ أي $c'(s) = 0$.



الشكل (٩-٣).

لاحظ أن قيمة الاقتران عند القيمة الحرجة $s = J_3$ ، والقيمة $s = J_5$ هي أكبر من أي قيمة له عند النقطة التي تسبق هذه النقطة أو تليها في الفترة F_1 (فترة جزئية صغيرة جداً تحوي J_1)، وال فترة F_3 (فترة جزئية صغيرة جداً تحوي J_5)، وتسمى القيم $c(J_1)$ ، $c(J_3)$ **قيم الاقتران العظمى المحلية**.

أما عند القيمة الحرجة $s = J_2$ ،

والقيمة $s = J_4$ فتكون قيمة الاقتران أصغر من أي قيمة له عند النقطة التي تسبق هذه النقطة أو تليها في الفترة F_2 (فترة جزئية صغيرة جداً تحوي J_2)، وال فترة F_4 (فترة جزئية صغيرة جداً تحوي J_4)، وتسمى القيم $c(J_2)$ ، $c(J_4)$ **قيم الاقتران الصغرى المحلية**.

تعريف

يُطلق على الأعداد g الواقعة في مجال الاقتران q ، التي يكون عندها $q(g) = \text{صفرًا}$ أو $q(g)$ غير موجودة، اسم الأعداد الحرجة للاقتران q ، وتُسمى النقطة $(g, q(g))$ الواقعة على منحنى الاقتران q نقطًا حرجةً.

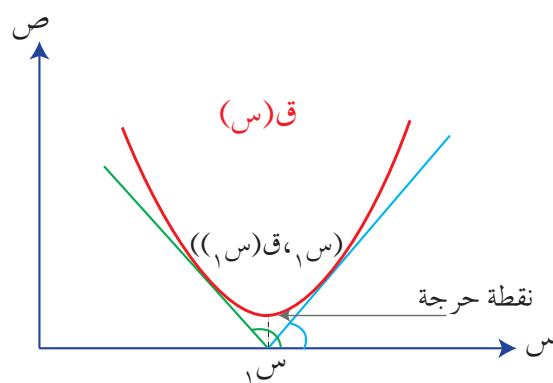
يقتصر الحديث في هذا الفصل على الأعداد الحرجة g التي يكون عندها $q(g) = \text{صفرًا}$.

تعريف

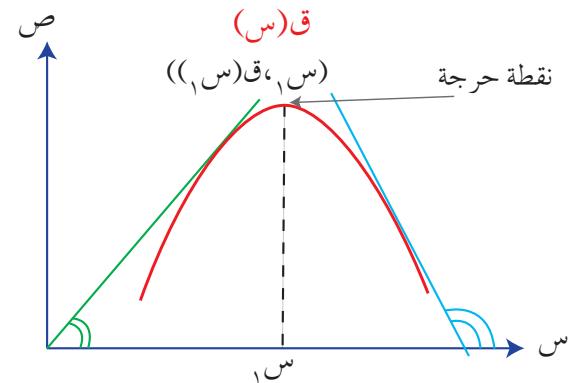
١) يكون للاقتران $s = q(s)$ قيمة عظمى محلية عندما $s = g$ من مجاله إذا أمكن إيجاد فترة مفتوحة F (فترة جزئية صغيرة جدًا تحوي العدد g)، حيث إن $q(g) > q(s)$ لقيم s جميعها في الفترة F .

٢) يكون للاقتران $s = q(s)$ قيمة صغرى محلية عندما $s = g$ من مجاله إذا أمكن إيجاد فترة مفتوحة F (فترة جزئية صغيرة جدًا تحوي العدد g)، حيث $q(g) < q(s)$ لقيم s جميعها في الفترة F .

لاحظ أنه حتى يكون لمنحنى الاقتران q قيمة عظمى محلية عند نقطة ما، فإن قيمة $q(s)$ تزداد حتى تصل s إلى **قيمة حرجة**، ثم تنقص بعدها مباشرة؛ أي تكون $q(s) >$ صفر قبل القيمة الحرجة، ثم تصبح $q(s) <$ صفر بعد النقطة الحرجة، وهذا يعني أن ميل المماس قبل النقطة الحرجة التي عندها قيمة عظمى محلية يكون موجباً، ثم يصبح سالباً بعد هذه النقطة، انظر الشكل (١٠-٣).



الشكل (١١-٣).



الشكل (١٠-٣).

أما إذا كان لمنحنى الاقتران قيمة صغرى محلية عند نقطة ما فإن قيمة $Q(s)$ تتناقص حتى تصل إلى قيمة حرجة، ثم تتزايد بعدها مباشرة؛ أي تكون $Q(s) < 0$ قبل القيمة الحرجة، ثم تصبح $Q(s) > 0$ بعد القيمة الحرجة، وهذا يعني أن ميل المماس قبل القيمة الحرجة التي عندها قيمة صغرى محلية يكون سالبًا، ثم يصبح موجباً بعد هذه القيمة ، انظر الشكل (١١-٣).

يُذكر أن النقطة التي تتغير حولها إشارة المشتقة الأولى $Q(s)$ تُسمى **نقطة حرجة** للاقتران Q ، وأن القيم العظمى المحلية والقيم الصغرى المحلية للاقتران Q تُسمى **قيمًا قصوى**. وبوجه عام، يمكن اعتماد النظرية الآتية لإيجاد القيم القصوى باستخدام المشتقة الأولى:

اختبار المشتقة الأولى للقيم القصوى

افرض أن $(J, Q(J))$ نقطة حرجة للاقتران Q المتصل عند J ، إذا وجد العدد الموجب D ، بحيث إذا كانت:

١) $Q'(s) < 0$ لـ $\forall s \in (J-D, J)$ ، $Q'(s) > 0$ لـ $\forall s \in (J, J+D)$ ، فإن $Q(J)$ تكون قيمة عظمى محلية للاقتران Q .

٢) $Q'(s) > 0$ لـ $\forall s \in (J-D, J)$ ، $Q'(s) < 0$ لـ $\forall s \in (J, J+D)$ ، فإن $Q(J)$ تكون قيمة صغرى محلية للاقتران Q .

٣) إشارة Q' لا تتغير حول النقطة $(J, Q(J))$ ، فإن $Q(J)$ لا تمثل قيمة قصوى للاقتران.

لإيجاد القيم القصوى للاقتران $s = Q(s)$ ، يجب عمل الآتي:

١) إيجاد المشتقة الأولى للاقتران Q .

٢) مساواة المشتقة الأولى بالصفر، ثم حل المعادلة الناتجة.

٣) دراسة إشارة المشتقة الأولى $Q'(s)$ حول أصفارها.

فإذا تغيرت إشارة المشتقة الأولى من موجبة إلى سالبة حول نقطة معينة فإن هذه النقطة تمثل قيمة عظمى محلية للاقتران Q . أما إذا تغيرت إشارة المشتقة الأولى من سالبة إلى موجبة حول نقطة معينة فإن هذه النقطة تمثل قيمة صغرى محلية للاقتران Q .

مثال (١)

جد النقط الحرجة والقيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران

الحل

ق(س) = ۲ - ۴

• = (س) قَ

و منه: ٤ - ٢ س

٢: س = ٢ ، وعليه توجد قيمة حرجة عندما س =

$Q(s)$	
إشارة $Q(s)$	
قيم s	$\infty -$ 2 ∞

يتبيّن من جدول الإشارات أن للاقتران قيمة صغرى محلية عندما $s = 2$ ، وأن قيمتها

$$1 = 3 + 8 - \xi = 3 + (2)\xi - \gamma(2) = (2)\xi$$

١- النقطة الحرجة هي (٢، -١)، والقيمة الصغرى المحلية = ق(٢) =

فکر و نقش

حل المثال السابق بطريقة أخرى.

تدريب

جد النقط والأعداد المحرجة والقيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران

$$Q(s) = s^2 - 2s + 1$$

مثال (٢)

جد النقط والأعداد الحرجة والقيم القصوى (إن وجدت) للاقتران

$$Q(s) = s^2 - 3s^2 - 12s + 5$$

الحل

$$Q(s) = 6s^2 - 6s - 12$$

$Q(s) = 0$ ، ومنه:

$$6s^2 - 6s - 12 = 0$$

$$s^2 - s - 2 = 0$$

$(s - 2)(s + 1) = 0$ ، ومنه:

$$s - 2 = 0 \Rightarrow s = 2$$

$$s + 1 = 0 \Rightarrow s = -1$$

\therefore توجد أعداد حرجة عندما $s = 2$ ، $s = -1$.

أما النقط الحرجة فهي: $(2, 0)$ ، $(-1, 0)$ ، $(-15, 0)$.

$Q(s)$	
إشارة $Q(s)$	+ + + + + - - - - - صفر + + + + +
قيم s	∞ -1 2 ∞

يتبيّن من جدول الإشارات أن للاقتران Q قيمة عظمى محلية عندما $s = -1$ (لماذا؟)، هي

$$Q(-1) = 12$$

يوجد أيضًا قيمة صغرى محلية للاقتران Q عندما $s = 2$ (لماذا؟)، هي $Q(2) = -15$

إذا كان $q(s) = 2s - s^2$ ، فجد كلاً ما يأتي:

١) فترات التزايد وفترات التناقص للاقتران q .

٢) قيم s المرجحة للاقتران q .

٣) القيم القصوى للاقتران q ، محدداً نوعها.

يمكن تحديد القيم القصوى للاقتران عن طريق اختبار المشتقة الثانية للقيم القصوى.

اختبار المشتقة الثانية للقيم القصوى

إذا كان q اقتراناً متصلًا على الفترة $[a, b]$ ، وكان $q'(s)$ ، $q''(s)$ معروفين على الفترة (a, b) ،

وكان $q''(a, b) > 0$ ، حيث $q''(j) = 0$ أي إن $(j, q(j))$ نقطة حرجة، وكان:

١) $q''(j) < 0$ هي قيمة صغيرة محلية للاقتران q .

٢) $q''(j) > 0$ هي قيمة عظمى محلية للاقتران q .

٣) $q''(j) = 0$ فإن الاختبار يفشل، فيستخدم اختبار المشتقة الأولى.

لاحظ أن اختبار المشتقة الأولى استُخدم في إيجاد القيم القصوى للاقتران $q(s) = 2s^2 - 3s + 5$ الوارد ذكره في المثال (٢)، وأنه يمكن إيجاد هذه القيم أيضاً باستخدام اختبار المشتقة الثانية.

$$q(s) = 2s^2 - 3s + 5$$

$$q'(s) = 6s - 6$$

$$6s - 6 = 0 \Rightarrow s = 1$$

$$s^2 - s - 2 = 0 \Rightarrow s = 2$$

$$(s - 2)(s + 1) = 0 \Rightarrow s = -1$$

$$s - 2 = 0 \Rightarrow s = 2$$

$$s + 1 = 0 \Rightarrow s = -1$$

∴ يوجد أعداد حرجية للاقتران ق عندما $s = 2$ ، $s = -1$

$$Q(s) = 12 - s$$

$$Q(2) = 12 - 2 = 10 < 0$$

∴ توجد قيمة صغرى محلية للاقتران ق عندما $s = 2$ ، هي $Q(2) = 10$

$$Q(-1) = 12 - (-1) = 13 > 10$$

∴ توجد قيمة عظمى محلية للاقتران ق عندما $s = -1$ ، هي $Q(-1) = 13$

مثال (٣)

باستخدام اختبار المشتقة الثانية، جد القيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران ق، حيث

$$Q(s) = s^3 - 3s^2 - 24s + 2$$

الحل

$$Q(s) = s^3 - 6s^2 - 24s$$

$Q(s) = \text{صفرًا}$ ، ومنه:

$$3s^2 - 6s - 24 = \text{صفرًا}.$$

$$s^2 - 2s - 8 = 0$$

$$(s - 4)(s + 2) = 0$$

$$s = 4 \quad \text{ومنه: } s = -2$$

$$s + 2 = 0 \quad \text{ومنه: } s = -2$$

∴ يوجد أعداد حرجية للاقتران ق عندما $s = 4$ ، $s = -2$

$$Q(s) = 6s - 6$$

$$Q(4) = 6(4) - 6 = 24 - 6 = 18 < \text{صفر}.$$

∴ توجد قيمة صغرى محلية للاقتران ق عندما $s = 4$ ، هي $Q(4) = 18$

$$Q(-2) = 6(-2) - 6 = -12 - 6 = -18 > \text{صفر}.$$

∴ توجد قيمة عظمى محلية للاقتران ق عندما $s = -2$ ، هي $Q(-2) = -18$

باستخدام اختبار المشتقة الثانية، جد القيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران $Q(s) = s^3 - 3s + 2$

مثال (٤)

جد القيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران $Q(s) = (s - 1)^4$.

الحل

لإيجاد القيم القصوى المحلية لهذا الاقتران، استخدم اختبار المشتقة الثانية:

$$Q''(s) = 4(s - 1)^3$$

$$4(s - 1)^3 = 0$$

$$\therefore s = 1$$

$$Q''(s) = 12(s - 1)^2$$

عوّض قيمة $s = 1$ في قاعدة الاقتران Q :

$$Q''(1) = 12(1 - 1)^2 = 0$$

فشل الاختبار، وهذا يحتم استخدام اختبار المشتقة الأولى.

$Q(s)$		↗	↘
إشارة $Q(s)$	— — — — —	صفر	+ + + + +
s		1	

\therefore توجد قيمة صغرى محلي للاقتران $Q(s)$ عندما $s = 1$ ، هي $Q(1) = 0$.

الأسئلة

١) جد القيم القصوى (العظمى والصغرى) المحلية (إن وجدت) لـ كل مما يأتي:

أ) $Q(s) = s^3 - 3s + 1$

ب) $L(s) = 4s^3 - 6s^2 + 2$

ج) $H(s) = s^3 + 4$

د) $K(s) = s^3 - 2s^2 - 4s + 8$

٢) جد القيم القصوى (العظمى والصغرى) المحلية (إن وجدت) لـ كل مما يأتي باستخدام اختبار

المشتقة الثانية:

أ) $Q(s) = 8 - s^2$

ب) $Q(s) = s^2 + 4$

ج) $Q(s) = 2s^3 - 6s$

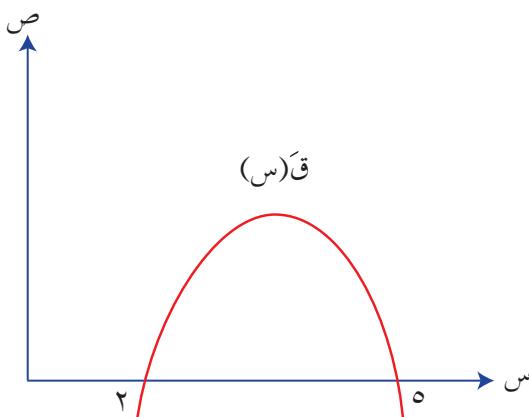
٣) اعتماداً على الشكل (١٢-٣) الذي يمثل منحنى المشتقه الأولى للاقتران Q ،

حيث $Q'(2) = Q'(5) = 0$ ، جد كلاً ما يأتي:

أ) قيم س الحرجة للاقتران Q .

ب) فترات التزايد والتناقص للاقتران Q .

ج) نقط القيم القصوى المحلية للاقتران Q محدداً نوعها.



الشكل (١٢-٣).

٤) إذا كان للاقتران $Q(s) = s^3 - 2s^2 - 4s + 2$ قيمة حرجة عندما $s = 2$ ، فجد قيمة الثابت A .

- تحل مسائل تطبيقية على القيم القصوى.
- تحل مسائل اقتصادية تتعلق بالقيم القصوى.

Applications of Extreme
Values

تطبيقات على القيم القصوى

أولاً

ناقش أيمن زميله سعيداً في طريقة حل المسألة الآتية:

ما العددان الموجبان اللذان مجموعهما (٢٠)، ومجموع ضربهما أقل ما يمكن؟

كيف يمكن حل هذه المسألة؟ وهل للقيم القصوى أثر في ذلك؟ للإجابة، انظر المثال (١).

مثال (١)

ما العددان الموجبان اللذان مجموعهما (٦٤)، وحاصل ضربهما أكبر ما يمكن؟

الحل

$64 = \text{مجموع العدين الموجبين}$

افرض أن العدد الأول هو s .

افرض أن العدد الثاني هو $ص$.

$s + ص = 64$ ، ومنه:

$ص = 64 - s$.

إذا كان حاصل ضربهما ح، فإن:

$ح = s \times ص$.

بما أن المطلوب هو إيجاد أكبر قيمة لحاصل ضرب العددين s ، $64 - s$ ، فإن ذلك يكافيء إيجاد القيمة العظمى للاقتران H . ولعمل ذلك، يجب جعل الاقتران H بدلالة متغير واحد:

$$H(s) = s \times (64 - s)$$

$$H(s) = 64s - s^2$$

$$H(s) = 64s - 2s$$

$$H(s) = 0, \text{ ومنه:}$$

$$64 - 2s = 0$$

$$\therefore s = 32$$

للتتحقق من أن $s = 32$ يجعل حاصل الضرب قيمة عظمى، يجب إيجاد $H'(32)$ ، ومنه:

$$H'(s) = 2 -$$

$$H'(32) > 0$$

أي إن للاقتران H قيمة عظمى عندما تكون $s = 32$ ، ويكون حاصل الضرب أكبر ما يمكن عندما يكون العدد الأول $= 32$ ، والعدد الثاني $= 64 - 32 = 32$. استخدم اختبار المشتقة الأولى لتحديد نوع القيم القصوى.

تحدى وناقش

اقترح طريقة أخرى لحل المثال السابق.

تدريب ١

حُلَّ المسألة الواردة في بداية الدرس.

مثال (٢)

قطعة أرض مستطيلة الشكل، محاطها ٦٠٠ م . ما بُعداً قطعة الأرض اللذان يجعلان مساحتها أكبر ما يمكن؟

الحل

افرض أن بُعدي قطعة الأرض هما س، ص، انظر الشكل (١٣-٣).



الشكل (١٣-٣).

$$\text{محيط قطعة الأرض} = ٦٠٠ \text{ م}$$

$$\text{المساحة (م)} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$\text{م} = \text{س} \times \text{ص}$$

$$\text{المحيط} = ٢ \times \text{الطول} + ٢ \times \text{العرض}$$

$$٦٠٠ = ٢\text{s} + ٢\text{ص}$$

$$\text{ص} = ٣٠٠ - \text{s}$$

$$\text{م} = \text{s} \times \text{ص} ، \text{ ومنه:}$$

$$\text{م} = \text{s} \times (٣٠٠ - \text{s})$$

$$\text{م} = ٣٠٠\text{s} - \text{s}^2$$

$$\text{م} = ٣٠٠ - ٢\text{s}$$

$$\text{م} = \text{صفرًا} ، \text{ ومنه:}$$

$$٣٠٠ - ٢\text{s} = ٠$$

$$\therefore \text{s} = ١٥٠$$

للتتحقق من وجود قيمة عظمى للاقتران م عند $s = ١٥٠$ ، استخدم اختبار المشتقية الثانية:

$$\text{م}''(\text{s}) = ٢-$$

$$\therefore \text{م}''(١٥٠) = ٢ < \text{صفر}.$$

∴ المساحة أكبر ما يمكن (قيمة عظمى) عندما $\text{s} = ١٥٠$ متراً.

$$\text{ص} = ٣٠٠ - \text{s} ، \text{ ص} = ١٥٠ \text{ متراً.}$$

٢ تدريب

يملك مزارع قطعة أرض تقع على ضفة نهر مستقيم. فإذا اشتري المزارع ٣٠٠ متر من الأسلاك الشائكة، فما أبعاد أكبر مساحة مستطيلة من قطعة الأرض يمكن تسبيحها بها من دون تسبيح البُعد الواقع على ضفة النهر؟

مثال (٣)

صندوق على شكل متوازي مستطيلات، قاعدته مربعة الشكل، ومجموع أبعاده الثلاثة ١٢٠ سم. جد أبعاده التي تجعل حجمه أكبر ما يمكن.

الحل

افرض أن أبعاد الصندوق هي: s ، s ، ch (المذا؟)، انظر الشكل (١٤-٣).

$$\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$ch = s \times s \times ch$$

$$ch = s^2 ch$$

$$\text{لكن، } s + s + ch = 120 \leftarrow 2s + ch = 120$$

$$\text{ومنه: } ch = 120 - 2s$$

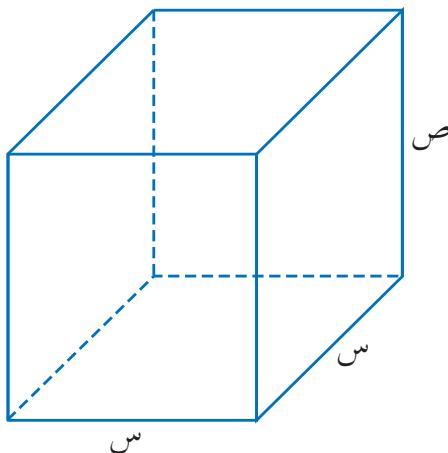
$$ch(s) = s^2(120 - 2s)$$

$$ch(s) = 120s^2 - 2s^3$$

$$ch(s) = 240s - 6s^2 = 0$$

$$\therefore 6s(40 - s) = 0$$

$$\text{ومنه: } s = 0, \text{ أو: } s = 40$$



الشكل (١٤-٣).

للتتحقق من القيمة العظمى، يجب إيجاد:

$$\hat{H}(s) = 240 - 12s$$

$$\hat{H}(0) < 240$$

\therefore توجد قيمة صغيرة محلية عندما $s = 0$ ، لذلك تُرفض (لماذا؟).

$$\hat{H}(40) = 12 - 240(40)$$

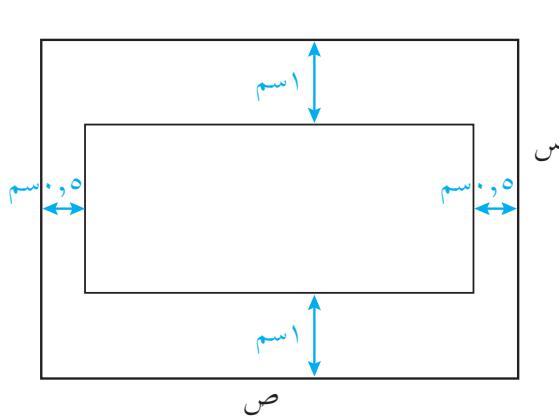
$$0 > 240 - 480$$

\therefore توجد قيمة عظمى عندما $s = 40$.

$$\text{عندما } s = 40, \text{ فإن } s = 120 - 2(40) = 40$$

\therefore أبعاد الصندوق هي: الطول = 40 سم، العرض = 40 سم، الارتفاع = 40 سم.

مثال (٤)



الشكل (٣-١٥).

صحيفة ورقية مستطيلة الشكل، مساحتها 25 سم^2 ، يراد طباعة إعلان عليها. إذا كان عرض كل هامش في رأس الورقة وأسفلها 1 سم، وفي كل جانب 5 سم، فجد بعدي الورقة اللذين يجعلان المساحة المطبوعة أكبر ما يمكن.

الحل

افرض أن بعدي الورقة هما s ، $ص$ ، والمساحة المطبوعة هي M .

المعطيات: مساحة الصحيفة 50 سم^2 .

المطلوب: إيجاد بعدي الورقة حتى تكون مساحة الطباعة أكبر ما يمكن.

لحساب ذلك، جد مساحة منطقة الطباعة $M = (s - 2)(s - 1)$ ، لاحظ الشكل (٣-١)، ولكن:

$$M = s \times s, \text{ ومنه: } s = \frac{50}{s}$$

$$M(s) = (s - 2)(\frac{50}{s})$$

$$M(s) = \frac{100}{s} - s - 50$$

$$\bar{M}(s) = 1 - \frac{100}{s}$$

$$1 - \frac{100}{s} + 100 = 0, \text{ ومنه: } s^2 = 100$$

$\therefore s = 10$ ، أو $s = -10$ ، لذلك تهمل (لماذا؟).

للتحقق من أن للاقتران قيمة عظمى عندما $s = 10$ سم، استخدم اختبار المشتققة الثانية:

$$\bar{M''}(s) = \frac{200}{s^3}$$

$$\bar{M''}(10) = \frac{200}{1000} > صفر$$

\therefore توجد قيمة عظمى عندما $s = 10$.

$$\text{لإيجاد قيمة } s = \frac{50}{s}$$

$$s = 5$$

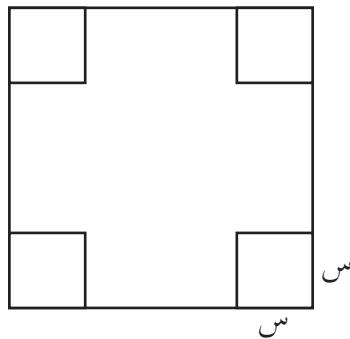
\therefore بعضاً الورقة اللذان يجعلان المساحة المطبوعة أكبر ما يمكن هما: 10 سم، 5 سم.

الأسئلة

١) ما العددان الصحيحان الموجبان اللذان مجموعهما 60 ، وحاصل ضرب أحدهما في مربع الآخر أكبر ما يمكن؟

٢) صحيفة ورقية مستطيلة الشكل، مساحتها 32 سم 2 ، يراد طباعة إعلان عليها. إذا كان عرض كل هامش في رأس الورقة وأسفلها 1 سم، وفي كل جانب 5 ، 0 سم، فجد بعدي الورقة اللذين يجعلان المساحة المطبوعة أكبر ما يمكن.

٣) أراد إبراهيم أن يفتح نافذة مستطيلة في جدار إحدى غرف منزله، بحيث يكون محيط النافذة 6 م. جد بعدي النافذة اللذين يسمحان لأكبر كمية ممكنة من الضوء بدخول الغرفة.



٤) كرتونة مربعة الشكل طول ضلعها 12 سم، إذا قُصَّ من جوانبها الأربع (٤) مربعات متساوية طول ضلعها س، ثم رُفعت الجوانب، وأصبحت على صورة علبة مفتوحة من أعلى، فجد قيمة س التي تجعل حجم العلبة أكبر ما يمكن.

٥) إذا كان مجموع ضلعي القائمة في مثلث قائم الزاوية يساوي 40 سم، فجد أكبر مساحة ممكنة للمثلث.

٦) يراد تصميم بركة قاعدتها مستطيلة الشكل، ومساحتها 36 م 2 ، ثم إحاطتها بمبرم خارجي منتظم عرضه متراً. جد أبعاد البركة المراد تصميماً لها بحيث تكون المساحة الكلية للبركة والمرم أقل ما يمكن.

ينتج مصنع للثلاجات س ثلاجة شهرياً. فإذا كانت تكلفة إنتاجها تعطى بالعلاقة:

$$\kappa(s) = 3600 + 4s + s^2$$

وكان سعر الثلاجة الواحدة ٥٠٠ دينار، فجد عدد الثلاجات التي يجب أن يبيعها المصنع شهرياً لتحقيق أكبر ربح ممكن.

يُستخدم علم التفاضل أيضاً في الكثير من المسائل الاقتصادية التي تتحتم على الشركات أو المصانع اتخاذ بعض القرارات المتعلقة بإنتاج عدد مناسب من السلع للحصول على أكبر ربح ممكن، أو أقل تكلفة. فمثلاً إذا كانت تكلفة s من وحدات سلعة معينة ينتجهما مصنع ما تعطى بالاقتران $\kappa(s) = s^2 + 5s + 1200$ ، فإن $\kappa'(s)$ يُسمى اقتران **التكلفة الكلية**، وهو يعتمد على المقدار الثابت (١٢٠٠)، والمقدار المتغير ($s^2 + 5s$) الذي يتغير وفق عدد الوحدات المنتجة s . وتُسمى المشتقة الأولى للاقتران $\kappa(s)$ **التكلفة الحدية**؛ أي إن $\kappa'(s) =$ معدل تغير التكلفة بالنسبة إلى عدد الوحدات المنتجة، علماً بأن التكلفة الحدية لا تتأثر بالمقدار الثابت لأن مشتقته صفر. لحساب التكلفة الحدية لـ (٢٠) وحدة، يتعين أولاً إيجاد التكلفة الحدية.

$$\begin{aligned}\kappa'(20) &= 2s + 5 \\ \kappa'(20) &= 2(20) + 5 = 45 \text{ ديناراً.}\end{aligned}$$

وبطريقة مشابهة، إذا كان **الإيراد الكلي** الناتج من بيع s من هذه الوحدات يعطى بالاقتران $D(s)$ فإن $D'(s)$ تُسمى **الإيراد الحدي** (معدل التغير في الإيراد) بالنسبة إلى عدد الوحدات المباعة، وإذا كان **الربح** يعطى بالاقتران $R(s)$ فإن $R'(s)$ تُسمى **الربح الحدي** (معدل التغير في الربح) بالنسبة إلى عدد الوحدات المباعة.

$$\begin{aligned}\text{الربح} &= \text{الإيراد الكلي} - \text{التكلفة الكلية} \\ R(s) &= D(s) - \kappa(s) \\ \therefore R'(s) &= D'(s) - \kappa'(s)\end{aligned}$$

$$\text{أي إن الربح الحدي} = \text{الإيراد الحدي} - \text{التكلفة الحدية.}$$

لاحظ أنه إذا كان $r(s) = 0$ فإن: $d(s) = k(s)$ ، ومن ذلك نجد أن الربح يكون أكبر مما يمكن عندما تكون التكلفة الحدية مساوية للإيراد الحدي.

تعريف

إذا كان s هو عدد الوحدات المنتجة من سلعة معينة ضمن فترة محددة في مصنع ما فإن:

$$k(s) = \text{اقتران التكلفة الكلية.}$$

$$k(s) = \text{التكلفة الحدية.}$$

$$d(s) = \text{اقتران الإيراد الكلي} = \text{التكلفة الكلية} + \text{الربح}$$

$$= k(s) + r(s).$$

$$d(s) = \text{الإيراد الحدي.}$$

$$r(s) = \text{اقتران الربح} = \text{الإيراد الكلي} - \text{التكلفة الكلية}$$

$$= d(s) - k(s).$$

$$r(s) = \text{الربح الحدي} = \text{الإيراد الحدي} - \text{التكلفة الحدية}$$

$$= d(s) - k(s).$$

مثال (١)

لاحظت إحدى الشركات التي تصنع ألعاب الأطفال أن التكلفة الكلية لإنتاج s لعبة هي $k(s) = 300 - 2s + 1000$ دينار، وأن الربح الناتج من بيع s لعبة هو $r(s) = 4s$ دينار. جد كلاً ما يأتي:

- ١) اقتران التكلفة الحدية.

- ٢) عدد اللعب اللازم إنتاجها حتى تكون التكلفة أقل مما يمكن.

- ٣) الإيراد الحدي الناتج من بيع (١٠٠٠) لعبة.

الحل

١) التكلفة الحدية = $k(s) = -20,000 + 2s$.

٢) تكون التكلفة أقل ما يمكن عندما $k(s) = 0$ صفرًا.

$$0 = -20,000 + 2s$$

$$s = 10,000$$

وبما أن $k(s) = 0 < 2s < 10,000$ صفر، فإن $k(s) > 0$.

∴ للاقتران k قيمة صغرى عندما $s = 10,000$; لذا فإن التكلفة تكون أقل ما يمكن عندما

$s = 10,000$ لعبه.

٣) الإيراد الكلي = $k(s) + r(s)$

$$d(s) = 300 - 2s + 1,000s^2 + 4,000s$$

$$d(s) = 300 + 2s + 1,000s^2$$

الإيراد الحدي = $d(s) = 2 + 0,2 + 0,002s$

$$d(s) = 1,000 \times 0,002 + 0,2 = 2 + 0,2 = 1,000 \text{ دينار.}$$

تدريب ١

إذا كان اقتران الإيراد الكلي لأحد المبيعات هو $d(s) = 50s + 2s^2$ دينار، واقتران التكلفة الكلية $k(s) = 30s + 4s^2 + 200$ دينار، حيث s عدد الوحدات المبيعة، فجد قيمة s التي تجعل الربح أكبر ما يمكن.

مثال (٢)

وجد مصنع لإنتاج الأجهزة الإلكترونية أن التكلفة الكلية بالدينار لإنتاج s من الأجهزة أسبوعياً تعطى بالاقتران $k(s) = 5000 + 60s + 200s^2$. إذا بيع الجهاز الواحد بـ ٨٠ ديناراً، فما عدد الوحدات التي يجب إنتاجها وبيعها أسبوعياً لتحقيق أكبر ربح ممكن؟

الحل

عدد الأجهزة = س.

الإيراد الكلي الناتج من بيع الأجهزة = عدد الأجهزة × سعر الجهاز

$$\text{د}(س) = س \times 80$$

$$\text{د}(س) = 80s$$

الربح = الإيراد - التكاليف

$$\text{ر}(س) = 80s - (2000 + 5000s + 60s)$$

$$\text{ر}(س) = 80s - 60 - 5000s$$

$$\text{ر}(س) = 20 - 4000s$$

لإيجاد أكبر ربح ممكن:

$\text{ر}(س) = 0$ ، ومنه:

$$0 = 20 - 4000s$$

$$s = 5000 \text{ جهاز.}$$

$$\text{وـما أـن } \text{ر}(س) = -4000s - 20$$

$$\text{وـأـن } \text{ر}(s) = 5000s - 4000 > \text{صـفـر}$$

فـإن للربح قيمة عـظـمى عـنـدـمـا $s = 5000$ جـهاـز.

٢

تدريب

وـجد مـصـنـع لـإـنـتـاج أـجـهـزة إـلـكـتـرـوـنـيـة أـنـ التـكـلـفـةـ الـكـلـيـةـ بـالـدـيـنـارـ لـإـنـتـاجـ سـ مـنـ الأـجـهـزةـ أـسـبـوـعـيـاـ تعـطـىـ بـالـاقـرـانـ لـكـ(سـ) = 50s + 3000ـ .ـ إـذـاـ بـيـعـ الجـهاـزـ الـواـحـدـ بـمـبـلـغـ (2000 - s)ـ دـيـنـارـ،ـ فـجـدـ قـيـمةـ سـ الـتـيـ تـجـعـلـ الـرـبـحـ الـأـسـبـوـعـيـ أـكـبـرـ مـاـ يـمـكـنـ.

الأسئلة

- ١) إذا كان اقتران الإيراد الكلي للمبيعات هو $D(s) = 80s + 2s^2$ دينار، واقتaran التكلفة الكلية هو $K(s) = 40s + 160$ دينار، حيث s عدد الوحدات المنتجة من سلعة ما، فجد الربح الحدي.
- ٢) ينتج مصنع للحواسيب s جهاز أسبوعياً. فإذا كانت تكلفة الإنتاج الكلي الأسبوعي بالدينار تعطى بالعلاقة $K(s) = 3000 + 50s + s^2$ ، وكان سعر الجهاز الواحد ٢٥٠ ديناراً، فما عدد الأجهزة التي يجب أن يبيعها المصنع أسبوعياً لتحقيق أكبر ربح ممكن؟
- ٣) إذا كان اقتران الإيراد الكلي للمبيعات هو $D(s) = 60s - 2s^2$ دينار، واقتaran التكلفة الكلية هو $K(s) = 20s + 8s^2$ دينار، حيث s عدد الوحدات المنتجة من سلعة ما، فجد الربح الحدي.
- ٤) إذا كان $D(s) = 16s - 2s^2$ دينار، $K(s) = 2s^2 - 8s + 15$ دينار، هما إيراد s من وحدات سلعة معينة وتكلفتها، فجد قيمة s التي تجعل الربح أكبر ما يمكن.
- ٥) حلَّ المسألة الواردة في بداية الدرس.
- ٦) يبيع أحد المصانع الوحدة الواحدة من سلعة معينة بمبلغ ٩٠ ديناراً. فإذا كانت التكلفة الكلية لإنتاج s وحدة من هذه السلعة أسبوعياً تعطى بالعلاقة:
- $$K(s) = 20s^2 + 70s + 100 \text{ دينار، فجد الربح الحدي.}$$

أسئلة الوحدة

- ١) يتحرك جسم وفق العلاقة: $f(n) = 2n^3 - 12n + 3$, حيث f المسافة التي يقطعها الجسم بالأمتار، n الزمن بالثواني. جد تسارع الجسم عندما تساوي سرعته 24 m/s .
- ٢) يتحرك جسم وفق العلاقة: $f(n) = m(n-1)^2$, حيث f المسافة التي يقطعها الجسم بالأمتار، n الزمن بالثواني. إذا كانت سرعة الجسم المقطوعة بعد 4 ثوانٍ تساوي 12 m/s , فجد قيمة الثابت m .
- ٣) قطعة أرض يراد تسريح جزء مستطيل منها بحيث تبلغ مساحته 3750 m^2 . إذا كانت تكلفة المتر الطولي الواحد من جانبين متوازيين ثلاثة دنانير، ومن الجانبين الآخرين دينارين، فجد أبعاد قطعة الأرض التي يمكن تسريحها لتحقيق أقل كلفة ممكنة.
- ٤) إذا كان $Q(s) = s^2 - 6s$, فجد:
- فترات التزايد والتناقص لمنحنى الاقتران Q .
 - القيم العظمى والصغرى للاقتران Q (إن وجدت).
- ٥) يبيع أحد المصانع الوحدة الواحدة من سلعة معينة بـ 100 دينار، فإذا كانت التكلفة الكلية بالدنانير لإنتاج s وحدة من هذه السلعة أسبوعياً تعطى بالعلاقة:
- $$K(s) = 3s^3 + 40s^2 + 70s$$
- ٦) لكل من الاقترانين الآتيين، جد القيم العظمى والصغرى (إن وجدت) باستخدام اختبار المشتققة الثانية:
- $Q(s) = 2s^3 - 3s^2 - 12s + 5$
 - $Q(s) = s^3 - 3s^2 + 7$
- ٧) إذا كان $Q(s) = s(3s-1)^2$, فجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران Q عندما $s = 1$
- ٨) ما العددان الموجبان اللذان مجموعهما 50 ، وحاصل ضربهما أكبر ما يمكن؟
- ٩) إذا كان $K(s) = 40 + 3s^2$ دينار اقتران التكلفة الكلية لإنتاج s قطعة من سلعة ما، فجد التكلفة الحدية لإنتاج 20 قطعة من هذه السلعة.

١٠) إذا كان $Q(s) = (3s - 4)^3$ ، فجد قيمة s التي تجعل $Q(s) = 36$

١١) يتكون هذا السؤال من ست فقرات من نوع الاختيار من متعدد، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح . ضع دائرة حول رمز البديل الصحيح:

(١) إذا كان للاقتران $Q(s) = s^2 - 12s + 1$ قيمة حرجة عندما $s = 3$ ، فإن قيمة A تساوي:

أ) ٢ ب) ٦ ج) ١٢ د) ٢

(٢) إذا كان ميل المماس للاقتران $C = (2-s)^4$ عند النقطة (s, C) يساوي (4) ، فإن قيمة s تساوي:

أ) ٣ ب) ٢ ج) ٢ د) ٣

(٣) إذا كان $Q(s) = s^2 - 4s$ ، فإن للاقتران Q قيمة صغرى عندما s تساوي:

أ) صفرًا ب) ٢ ج) -٤ د) ٤

(٤) فقرة التزايد للاقتران $Q(s) = s^2 - 2s - 2$ هي:

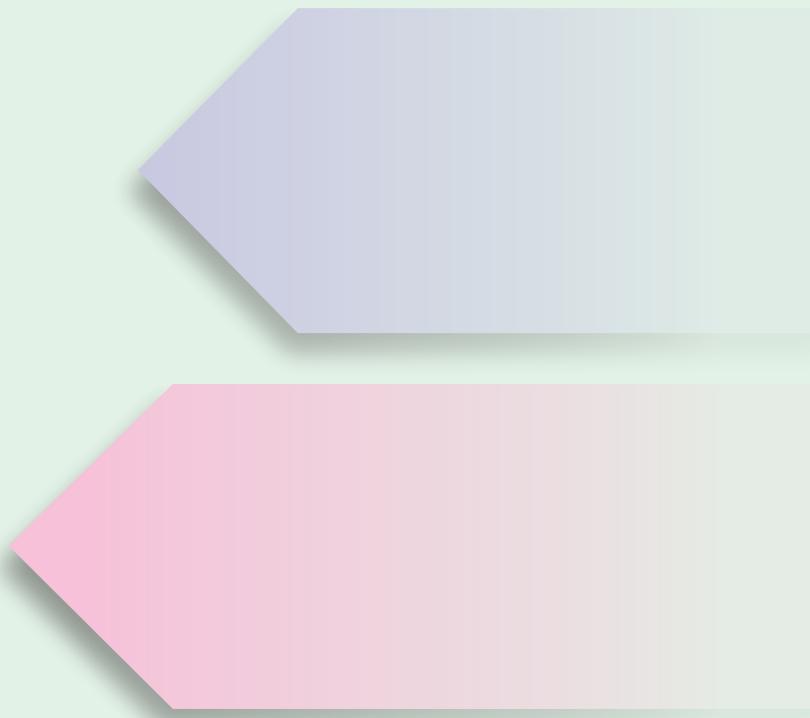
أ) $[3, 2]$ ب) $[1, 0)$ ج) $(1, \infty)$ د) $(-\infty, 1)$

(٥) يتحرك جسيم وفق العلاقة: $F(n) = 6n^2 - n^3$ ، حيث F المسافة بالأمتار التي يقطعها الجسيم في زمن قدره n ثانية. المسافة التي يقطعها الجسيم بالأمتار حتى يصبح تسارعه صفرًا هي:

أ) ١٢ ب) ١٦ ج) ٢٤ د) ٣٢

(٦) إذا كان للاقتران $Q(s) = s^3 - 3s^2$ قيمة صغرى محلية عند $s = 1$ ، فإن قيمة الثابت A تساوي:

أ) ٢ ب) -٢ ج) -٣ د) ٣



الفصل

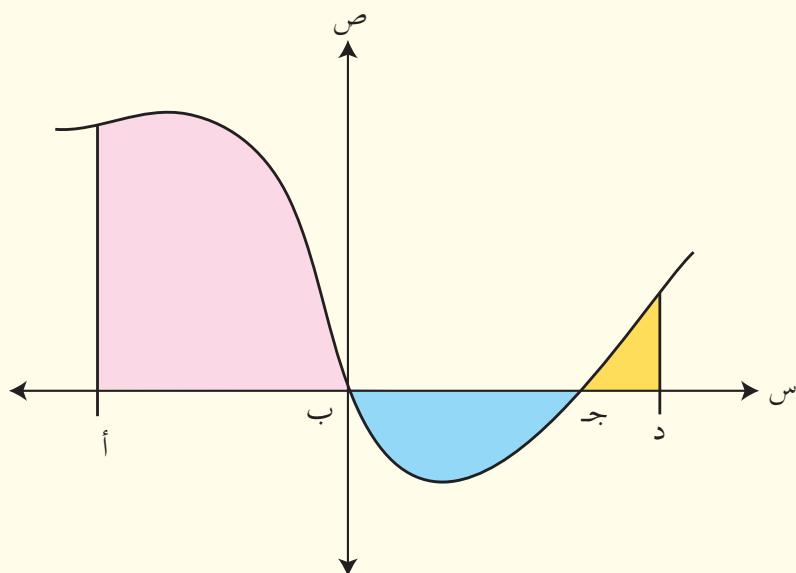
الدراسي

الثاني

٢

التكامل وتطبيقاته

الوحدة الرابعة



يُعدُ التكامل أحد أهم الموضوعات في الرياضيات؛ لماله من أهمية كبيرة في كثير من التطبيقات العملية، ولا سيما الاقتصادية، والهندسية، والعلمية، والاجتماعية، والإنسانية. وقد بدأ دراسته دراسة عميقة في نهاية القرن السابع عشر الميلادي كوكبة من علماء الرياضيات والفيزياء، مثل الإنجليزي إسحاق نيوتن (١٦٤٢ م - ١٧٢٧ م)، والألماني جوتفريد ليينتر (١٦٤٦ م - ١٧١٦ م) اللذين يُعزى إليهما الفضل في اكتشاف علم التكامل، الذي توالّت الدراسات المتعلقة به، واستمر التطور في تطبيقاته في جميع المجالات الحياتية والعلوم المختلفة.

تأتي دراسة التكامل في هذه الوحدة استكمالاً لدراستنا موضوع التفاضل؛ فالتفاضل والتكامل علمان متلازمان يتم أحدهما الآخر.

Integration and its Applications

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرًا على:

- استخدام قواعد التكامل في حساب تكاملات الاقترانات كثيرات الحدود، والمثلثية (جاس، جتاس، قأس)، والأسيّة الطبيعية.
- استخدام الاقران اللوغاريتمي الطبيعي في التكامل.
- تعرف التكامل المحدود، واستخدام خصائصه.
- استخدام طريقة التكامل بالتعويض في حساب تكاملات اقترانات محددة.
- استخدام التكامل في حل مسائل تتعلق بحركة جسم على خط مستقيم، وتتضمن:
 - حساب المسافة إذا أعطيت نقطة البداية والسرعة بوصفها اقتراناً في الزمن.
 - حساب السرعة والمسافة ضمن معطيات معينة.
- نمذجة مسائل النمو والاضمحلال وحلها.
- استخدام التكامل في إيجاد مساحة المنطقة المحصوره بين منحنى ومحور السينات.
- حساب مشتقة كل من الاقترانين: اللوغاريتمي الطبيعي، والأسي الطبيعي.

الفصل الأول

Integration

التكامل

الناتجات

- تعرف مفهوم التكامل غير المحدود وعلاقته بالتفاضل.
- تجد التكامل غير المحدود لاقترانات معينة.
- تعرف التكامل المحدود.
- تجد التكامل المحدود لاقترانات معينة.
- تستنتج خصائص التكامل المحدود.
- تجد تكامل اقترانات معينة باستخدام التكامل بالتعويض.

Indefinite Integral

التكامل غير المحدود

أولاً

جد قاعدة الاقتران Q الذي تعطى مشتقته بالقاعدة $Q'(s) = 3s^2 - 6s + 5$ ،
علماً بأن $Q(0) = 7$

للإجابة عن هذا السؤال، سنستخدم قواعد الاشتتقاق التي درستها في الوحدة الثانية.

تعلم أن $(s^3)' = 3s^2$ ، وأن $(-3s^2)' = -6s$ ، وأن $(5s)' = 5$ ، ولهذا فإن مشتقة المقدار $(s^3 - 3s^2 + 5s)$ تعطي القاعدة المطلوبة، وهي $(3s^2 - 6s + 5)$.

ولكن، هل المقدار $(s^3 - 3s^2 + 5s)$ هو الوحيد الذي مشتقته $(3s^2 - 6s + 5)$ ؟

تعلمت من قواعد الاشتتقاق أن مشتقة الثابت تساوي صفرًا، لذلك:

$$(s^3 - 3s^2 + 5s)' = 3s^2 - 6s + 5$$

وكذلك $(s^3 - 3s^2 + 5s + J)' = 3s^2 - 6s + 5$ ، حيث J ثابت عددي.

أي إنه يوجد عدد لا نهائي من الاقترانات مشتقة كل منها تساوي $(3s^2 - 6s + 5)$ ،

ويمكن التعبير عن ذلك بالصيغة العامة الآتية:

$Q(s) = s^3 - 3s^2 + 5s + J$ ، حيث J ثابت.

يُطلق على الاقتران $Q(s) = s^3 - 3s^2 + 5s + 7$ اسم **التكامل غير المحدود للاقتران**
 $Q(s) = s^3 - 6s + 5$

ويُعبر عن التكامل غير المحدود للاقتران $Q(s)$ بالنسبة إلى المتغير s بالصورة:

$$\int Q(s) ds$$

يمكن القول إن عملية التكامل هي عملية عكسية للتفاضل (للاقترانات المتصلة).

تعريف

إذا كان Q اقتراناً متصلًا، فإن:

- ١) $\int Q(s) ds = Q(s) + C$ (ج ثابت التكامل).
- ٢) مشتقة (التكامل غير المحدود للاقتران $Q(s)$) = $Q(s)$.

مثال (١)

إذا كان $C = \int (4s^2 - 3s) ds$ ، فجد $\frac{dC}{ds}$ عندما $s = 2$

الحل

$$C = \int (4s^2 - 3s) ds$$

باشتلاقاً الطرفين:

$$\frac{dC}{ds} = \frac{d}{ds} \left(\int (4s^2 - 3s) ds \right) = 4s^2 - 3s$$

$$\text{عندما } s = 2, \frac{dC}{ds} = \frac{d}{ds} (4s^2 - 3s) \Big|_{s=2} = 10$$

تدريب ١

إذا كان $C = \int \frac{4s-1}{s+1} ds$ ، فجد $\frac{dC}{ds}$ عندما $s = -1$

بناءً على دراستك قواعد الاشتتقاق، يمكنك استنتاج قواعد التكامل غير المحدود الآتية:

$$(1) \int a ds = a s + C, \text{ حيث } a \text{ ثابت.}$$

$$(2) \int s^n ds = \frac{s^{n+1}}{n+1} + C, \text{ حيث } n \neq -1$$

$$(3) \int \csc x dx = -\operatorname{Gt} \csc x + C$$

$$(4) \int \operatorname{Gt} \csc x dx = \operatorname{Gt} \csc x + C$$

$$(5) \int \operatorname{Csc} x dx = \operatorname{Gt} \operatorname{Csc} x + C$$

(حيث C ثابت التكامل).

فكرة ونقاشه

في الفرع (٢) من القواعد الأربع ذكرها، لماذا يتشرط أن يكون $n \neq -1$ ؟

مثال (٢)

جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$(1) \int s^3 ds \quad (2) \int 2 - \csc x dx \quad (3) \int \frac{1}{s} ds, \quad s \neq 0 \quad (4) \int \operatorname{Gt} \csc x dx$$

الحل

$$(1) \int s^3 ds = \frac{s^4}{4} + C$$

$$(2) \int 2 - \csc x dx = \int 2 dx - \int \csc x dx = 2x + \operatorname{Gt} \csc x + C$$

$$(3) \int \frac{1}{s} ds = \operatorname{Gt} \frac{1}{s} + C$$

$$(4) \int \operatorname{Gt} \csc x dx = \operatorname{Gt} \operatorname{Csc} x + C$$

٢ تدريب

جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$(1) \int s^3 ds$$

$$(2) \int s \sqrt{s} ds$$

$$(3) \int s^{-5} ds, s \neq 0$$

بما أن التكامل هو عملية عكسية للتفاضل، فهذه بعض خصائص التكامل غير المحدود:

١) إذا كان $s = aq(s)$ ، حيث ثابت، فإن $s = aq(s)$ ؛ لذا فإن:

$$s = \int aq(s) ds = a \int q(s) ds = aq(s) + C$$

أي إن: $\int aq(s) ds = a \int q(s) ds$ ، حيث ثابت.

٢) إذا كان $s = q(s) + m(s)$ ، فإن $s = q(s) + m(s)$ ؛ لذا فإن:

$$s = \int (q(s) + m(s)) ds$$

$$s = q(s) + m(s) + C$$

أي إن: $\int (q(s) + m(s)) ds = \int (l(s) + u(s)) ds$.

٣) إذا كان $s = q(s) - m(s)$ ، فإن $s = q(s) - m(s)$ ؛ لذا فإن:

$$s = \int (q(s) - m(s)) ds$$

$$s = q(s) - m(s) + C$$

أي إن: $\int (q(s) - m(s)) ds = \int (l(s) - u(s)) ds$.

مثال (٣)

جد قيمة التكامل الآتي:

$$\left\{ (3s^3 - 5s^2 + 9) \right\} s$$

الحل

$$(3s^3 - 5s^2 + 9) s = \left\{ 3s^3 s + 9s \right\} - 5s^2 s$$

$$= \left\{ 3s^4 + 9s \right\} - 5s^3$$

$$= \left(\frac{3}{2}s^3 + \frac{9}{2}s \right) - \left(\frac{5}{2}s^3 + \frac{5}{2}s \right)$$

$$= \frac{3}{2}s^3 - \frac{5}{2}s^3 + \frac{9}{2}s + \frac{5}{2}s$$

حيث الثابت $\text{ج} = \text{ج}_1 - \text{ج}_2 + \text{ج}_3$

تدريب ٣

جد كلاً من التكاملين الآتيين:

$$(1) \left\{ (3s^2 - \frac{6}{s}) \right\} s$$

مثال (٤)

جد كلاً مما يأتي:

$$(2) \left\{ \frac{s^2 - 5s}{s} \right\} s, s \neq 0$$

الحل

١) يتعين أولاً إجراء عملية الضرب، ثم إجراء عملية التكامل كما يأتي:

$$\left\{ s(2s - 1) \right\} s = (2s^2 - s) s$$

$$\frac{1}{2}s^2 - \frac{2}{3}s + ج =$$

٢) يتعين أولاً إجراء عملية القسمة، ثم إجراء عملية التكامل كما يأتي:

$$\frac{s^2 - 5s}{s} = (s^2 - 5s) \times s^{-1} \text{ كـس}$$

$$= (s^2 - 5s)$$

$$\frac{1}{2}s^2 - 5s + ج .$$

فـكـر وـنـاقـش

١) حل الفرع (٢) من المثال (٤) بطريقة أخرى.

٢) أراد أسامة إيجاد التكامل الآتي: $\int (2s^2 - 1) \text{ كـس} ds$ ، وذلك بإجراء الخطوات الآتية:

$$\int s^3 (2s^2 - 1) \text{ كـس} \times (2s^2 - 1) \text{ كـس} ds = s^3 \times (s^2 - s) + ج$$

ناقـش حل أسامة.

٤ تدريب

جد كـلـاً من التـكـامـلات الآتـيـة:

$$(1) \int (2s^3 + 3) \text{ كـس} ds$$

$$(2) \int \frac{s^2 - 5s}{\sqrt[3]{s}} ds , s > 0$$

$$(3) \int \frac{s^2 + 2s - 15}{s-3} ds , s \neq -4$$

٥ تدريب

حل المسـأـلة الـوـارـدة فـي بـداـيـة الدـرـس.

الأسئلة

١) جد كلاً مما يأتي:

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب)} \quad \frac{s^2}{s^2 - s}, s \neq 0 \\ \text{أ)} \quad \frac{1}{2s} \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ج)} \quad (2-s)s^2 \\ \text{ه)} \quad \frac{2-s}{s^2} \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ه)} \quad \frac{2-s}{s^2} \\ \text{أ)} \quad (s^2 - 10s + 3s^3)s \end{array} \right\}$$

٢) جد كلاً مما يأتي:

$$\left. \begin{array}{l} \text{أ)} \quad (s^2 - 10s + 3s^3)s \\ \text{ب)} \quad (2-s)(4s+1)s \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ج)} \quad 3\text{ظاس جتاس } s \\ \text{د)} \quad \frac{s^2 + 6s + 8}{s^2 - 2s}, s \neq 0 \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{د)} \quad \frac{s^2 + 6s + 8}{s^2 - 2s}, s \neq 0 \\ \text{أ)} \quad \frac{1+s^4}{s}, \text{ حيث } s = 5 \end{array} \right\}$$

٤) إذا كان $Q(s)$ قابلاً للاشتقاء، وكان $Q(s) = 6s^2 - 8s^3 + 5$ ، وكان $Q(-1) = 2$ ، فجد قاعدة الاقتران Q .

$$\left. \begin{array}{l} \text{أ)} \quad \text{إذا كان } Q(s) = 6s^2 - 8s^3 + 6s - 5, \text{ فجد } Q(-1). \end{array} \right\}$$

٦) إذا كان Q اقترانًا قابلاً للاشتقاء، وكان $Q(s) = 4s - 5$ ، فجد قيمة $Q(1)$.

٧) إذا كان Q اقترانًا قابلاً للاشتقاء، وكان $Q(s) = 3s(6 - 4s^2)$ ، فجد قيمة $Q(2) - 1$.

٨) إذا كان Q اقترانًا قابلاً للاشتقاء، وكان $Q(s) = \frac{s^2 + 6s + 8s^3}{s}$ ، $s \neq 0$ ، وكان $Q(1) = 12$ ، فجد قاعدة الاقتران Q .

٩) إذا كان L اقترانًا قابلاً للاشتقاء، وكان $L(s) = 6s^2 - 6s^3 - 2s$ ، فجد قيمة $L(3) - L(1)$.

إذا كان $Q(-1) = 3$ ، $Q(2) = 5$ ، فجد قيمة التكامل الآتي: $\int_{-1}^2 Q(s) \, ds$.

تعلمت في الدرس السابق أن التكامل غير المحدود للاقتران Q يعطي عدداً لانهائيّاً من الاقترانات بصيغة $(U(s) + C)$ ، حيث C ثابت، وأن الاقترانات تختلف فيما بينها في قيمة الثابت C ، حيث: $(U(s) + C) = U(s) + C$.

تعريف

إذا كان $\int_a^b Q(s) \, ds = U(b) - U(a)$ ، فإن التكامل المحدود للاقتران Q على الفترة $[a, b]$

هو: $\int_a^b Q(s) \, ds = U(b) - U(a)$ ، حيث يُسمى العدد:

a : الحد السفلي للتكمال المحدود.

b : الحد العلوي للتكمال المحدود.

ويرمز إلى المقدار العددي $U(b) - U(a)$ بالرمز: $\int_a^b U(s) \, ds$

مثال (١)

$$\text{جد } \int_1^3 s^2 \, ds$$

الحل

$$\int_1^3 s^2 \, ds = (s^3 + C) \Big|_1^3 = 3^3 + C - 1^3 - C =$$

$$7 = C - 1 = C + 6$$

لاحظ أن الناتج النهائي للتكامل المحدود يكون قيمة عددية خالية من ثابت التكامل (ج) (لماذا؟)، ولهذا يمكن تجاهل ثابت التكامل في التكامل المحدود.

فَكْر ونَاقْش

هل يمكن تجاهل ثابت التكامل عند إجراء التكامل غير المحدود؟ ببرر إجابتك.

مُثَال (٢)

جد قيمة التكامل الآتي: $\int_{-2}^{1} (s^3 - 12s^2 + 5s) ds$

الحل

$$\begin{aligned} \int_{-2}^{1} (s^3 - 12s^2 + 5s) ds &= (s^4 - 6s^3 + 5s^2) \Big|_{-2}^{1} \\ (10 + 24 - 8) - (5 - 6 - 1) &= \\ 6 - (6) - 12 &= \end{aligned}$$

١ تدريب

جد قيمة كل مما يأتي:

$$(1) \int_{-4}^{6} \frac{ds}{\sqrt{s}}$$

$$(2) \int_{1}^{4} (s)^{\frac{4}{3}} ds$$

مثال (٣)

$$\text{إذا كان } \mathbf{s} = \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{s}^1 - 3\mathbf{s}^0 + 3\mathbf{s} \\ \mathbf{s}^1 \end{array} \right. , \text{ فجد قيمة } \frac{\mathbf{s}^1}{\mathbf{s}}$$

الحل

$\frac{\text{كص}}{\text{كس}} = \text{صفراً} (\text{لماذا؟}).$

تدريب

٤ حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

تدريب

إذا كان $\{ \begin{array}{l} 6s = 9 \\ s = 1.5 \end{array} \}$ ، فجد قيمة الثابت ب.

الأسئلة

١) احسب قيمة كل مما يأتي:

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب)} \\ \text{أ)} \end{array} \right\} \frac{1}{s^3 - 8}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ج)} \\ \text{د)} \end{array} \right\} (2s^2 + s^3 - s^5 + 7s) \frac{1}{s(s^3 - 2)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ـ ٢)} \\ \text{ـ ١)} \end{array} \right\} \text{إذا كان } 4s = 20, \text{ فجد قيمة الثابت } m.$$

٣) إذا كان الاقتران q معروفاً على الفترة $[1, 5]$ ، وكان $q(s) = 2s + 1$ ، فجد قيمة $q(5) - q(1)$.

$$\left. \begin{array}{l} \text{ـ ٢)} \\ \text{ـ ١)} \end{array} \right\} (4s - 6s^3 + 3s) \frac{1}{s}$$

٤) احسب قيمة التكامل الآتي:

$$\left. \begin{array}{l} \text{ـ ١)} \\ \text{ـ ٠)} \end{array} \right\} (2s^2 - 3s^3) \frac{1}{s^3(4 - 2s^2)}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ـ ٢)} \\ \text{ـ ١)} \end{array} \right\} \frac{s^2 + 6s - 7}{s - 1} \frac{1}{s}$$

٥) إذا كان $q(s) \frac{1}{s} = 13$ ، وكان $q(5) = 17$ ، فجد قيمة $q(2)$.

نشاط (١)

١) أ) احسب قيمة التكامل الآتي: $\int_1^3 2s^2 ds$

ب) احسب قيمة $\int_1^3 s^2 ds$

ج) ماذا تلاحظ؟ بِرُّر إجابتك.

٢) أ) احسب قيمة التكامل الآتي: $\int_1^3 (6s - 5 + 6s^2) ds$

ب) احسب قيمة: $\int_1^3 5 ds - \int_1^3 6s^2 ds$

ج) ماذا تلاحظ؟ بِرُّر إجابتك.

الخصائص الخطية

$$1) \int_a^b [c(s)] ds = c \int_a^b (s) ds, \text{ حيث } c \text{ ثابت.}$$

$$2) \int_a^b [c(s) + u(s)] ds = \int_a^b c(s) ds + \int_a^b u(s) ds$$

$$3) \int_a^b [c(s) - u(s)] ds = \int_a^b c(s) ds - \int_a^b u(s) ds$$

مثال (١)

إذا كان $c(s) = 6$ ، $u(s) = -2$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

$$1) \int_1^3 [2c(s) - 6u(s) + 4] ds$$

$$2) \int_1^3 [2c(s) + 4] ds$$

الحل

$$(1) \quad \left\{ \begin{array}{l} ٢٣ = ٢٤ - ٢٥ \\ ١٢ = ٦٢ - ٤٣ \end{array} \right.$$

$$(2) \quad \left\{ \begin{array}{l} ٤٣ = ٤٥ + ٣٦ - ٦٥ \\ ٤٣ = ٦٦ - ٢٣ + ٤٣ \\ ٤٣ = ٣٦ - ٦٢ + ٤٣ \end{array} \right.$$

تدريب ١

إذا كان $\left\{ \begin{array}{l} ٢٤ = ٢٥ - ٤٣ \\ ٢٣ = ٢٤ - ٣٦ \end{array} \right.$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

$$(1) \quad \frac{٤٣}{٢} \quad (2) \quad (٢٤ - ٣٦) - ٢٤ =$$

نشاط (٢)

١) احسب قيمة التكامل الآتي: $\left(٤س + ٣س^٢ - ٥س \right)$ ، ماذا تلاحظ؟ بّرر إجابتكم.

٢) احسب قيمة كل من التكاملين الآتيين:

$$(أ) \quad ٦س^٢ \quad (ب) \quad ٦س^٣$$

ماذا تلاحظ؟ بّرر إجابتكم.

٣) احسب قيمة كل من التكاملات الآتية:

$$\text{ب)} \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} (2s - 1) ds$$

$$\text{أ)} \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} (2s - 1) ds$$

$$\text{ج)} \int_{\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} (2s - 1) ds$$

ماذا تلاحظ؟

بناءً على إجاباتك في النشاط (٢)، يمكنك التوصل إلى الخصائص الآتية للتكامل المحدود:

$$(١) \int_a^a q(s) ds = \text{صفرًا}.$$

$$(٢) \int_a^b q(s) ds = - \int_b^a q(s) ds$$

$$(٣) \int_a^b q(s) ds + \int_b^c q(s) ds = \int_a^c q(s) ds \quad (\text{خاصية الإضافة}).$$

(لا يُشترط في خاصية الإضافة أن تكون قيمة b بين a ، c).

مثال (٢)

إذا كان $\int_2^2 q(s) ds = 4$ ، فجد كلاً ما يأتي:

$$(٣) \int_{-2}^{-2} q(s) ds$$

$$(٤) \int_{-2}^2 q(s) ds$$

$$(٥) \int_2^0 q(s) ds$$

الحل

$$1) \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ق}(س) \text{ دس} = 2 \\ \text{ق}(س) \text{ دس} = 1 \end{array} \right.$$

$\text{ق}(س) \text{ دس} = 2$ ، وبقسمة كل من الطرفين على 2، ينتج:

$$2) \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ق}(س) \text{ دس} = 1 \\ \text{و منه: } \text{ق}(س) \text{ دس} = 1 - \text{ (لماذا؟)} \end{array} \right.$$

$$3) \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ق}(س) \text{ دس} = \text{ق}(س) \text{ دس} + \text{ق}(س) \text{ دس} \\ \text{أ. } \text{ق}(س) \text{ دس} = \text{ق}(س) \text{ دس} \text{ (لماذا؟)} \end{array} \right.$$

$$3 = 4 + 1 - =$$

$$4) \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ق}(س) \text{ دس} = \text{صفرًا (لماذا؟)} \end{array} \right.$$

تدريب ٢

إذا كان $\left\{ \begin{array}{l} \text{ق}(س) \frac{3}{3} \text{ دس} = 5 \\ \text{ق}(س) \text{ دس} = 4 \end{array} \right.$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

$$1) \quad \left\{ \begin{array}{l} 2 \text{ ق}(س) \text{ دس} \\ 2 \text{ ق}(س) \text{ دس} \end{array} \right. \quad 2) \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{ق}(س) \text{ دس} \\ \text{ق}(س) \text{ دس} \end{array} \right.$$

تدريب ٣

إذا كان $\left\{ \begin{array}{l} 2(\text{ق}(س) - 4) \text{ دس} = 18 \\ \text{ق}(س) \text{ دس} \end{array} \right.$ ، فجد قيمة التكامل الآتي:

مثال (٣)

$$1) \text{ إذا كان } \left\{ \begin{array}{l} \text{ق}(س) \cdot س = 0, \\ ٤+٢ \end{array} \right. \text{ فجد قيمة الثابت أ.}$$

$$2) \text{ إذا كان } \left\{ \begin{array}{l} (٢س - ١) \cdot س = 0, \\ ١ \end{array} \right. \text{ فجد قيمة الثابت ب.}$$

الحل

١) بما أن قيمة التكامل المحدود تساوي صفرًا، وقاعدة الاقتران ق غير معلومة، فإن:
 الحد العلوي للتكامل = الحد السفلي للتكامل

$$أ - ٤ + ٢ = ٠$$

$$أ - ٦ = ٠ \quad (\text{لماذا؟}).$$

$$٠ = (٢ - أ)(٣ - أ)$$

$$\text{ومنه: } أ = ٣, \text{ أو: } أ = ٢$$

$$2) \left\{ \begin{array}{l} (٢س - ١) \cdot س = (س^٢ - س) \\ (١ - ب)(١ - ب) = (ب^٢ - ب) \end{array} \right.$$

$$0 = ب(ب - ١)$$

$$\therefore ب = ٠, \text{ أو } ب = ١ \quad (\text{لماذا؟}).$$

تدريب ٤

$$1) \text{ إذا كان } \left\{ \begin{array}{l} \text{ق}(س) \cdot س = ٠, \\ ١+٣ \end{array} \right. \text{ فجد قيمة الثابت م.}$$

$$2) \text{ إذا كان } \left\{ \begin{array}{l} (٢س - ٣) \cdot س = ٠, \\ ن \end{array} \right. \text{ فجد قيمة الثابت ن.}$$

الأسئلة

١) إذا كان $\begin{cases} 2q(s) \\ q(s) \end{cases} \leq s = 4$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

أ) $\begin{cases} 3q(s) \\ q(s) \end{cases} \leq s = 4$

ج) $\begin{cases} (q(s) + 2s) \\ q(s) \end{cases} \leq s = 4$

٢) إذا كان $\begin{cases} l(s) \\ h(s) + 1 \end{cases} \leq s = 3$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

ب) $\begin{cases} (h^3(s) - 2s + 3l(s)) \\ h(s) \end{cases} \leq s = 3$

٣) إذا كان $\begin{cases} q(s) \\ q(s) \end{cases} \leq s = 0$ ، فجد قيمة الثابت أ.

٤) إذا كان $\begin{cases} 2 - 4s \\ m \end{cases} \leq s = 0$ ، فجد قيمة الثابت م.

٥) إذا كان $\begin{cases} 3q(s) - 5 \\ q(s) \end{cases} \leq s = 9$ ، فجد قيمة التكامل الآتي:

$\begin{cases} (2q(s) + 1) \\ q(s) \end{cases} \leq s = 9$

٦) إذا كان $\begin{cases} l \\ (2s - 1) \end{cases} \leq s = 6$ ، فجد قيمة الثابت ل.

جد قيمة التكامل الآتي:

$$\int_{-2}^1 \sqrt{s^2 + 9} \, ds$$

لا يمكن حساب هذا التكامل بالطريقتين التي تعلمتها سابقاً؛ لوجود عملية ضرب اقترانات داخل التكامل يصعب تبسيطها، لذلك نستخدم طريقة **التكامل بالتعويض** في حساب هذا التكامل، وهي طريقة تقوم على استعمال تعويض مناسب لكتابة التكامل بدلالة متغير جديد، وبصورة يسهل إجراء عملية التكامل لها.

مثال (١)

جد قيمة التكامل الآتي:

الحل

يمكن إيجاد قيمة هذا التكامل باستخدام طريقة التكامل بالتعويض، وذلك حسب الخطوات الآتية:

١) افرض أن ما في داخل القوس = ص

$$\text{افرض أن } \text{ص} = s^3 + 5$$

٢) حول التكامل المطلوب بدلالة المتغير الجديد (ص)، كما يأتي:

$$\text{ص} = s^3 + 5$$

$$\text{بالاشتقاق: } \frac{d\text{ص}}{ds} = 3s^2, \text{ ومنه: } \text{ص} = s^3 + 5$$

٣) بالعودة إلى التكامل وإجراء التعويضات والاختصارات والتكامل، ينتج:

$$\int 3s^2(s^3 + 5)^2 \, ds = \int (\text{ص})^2(3s^2 \, ds)$$

$$\int \text{ص}^2 \, d\text{ص} = \frac{\text{ص}^3}{3} + ج$$

٤) أعد التعويض بدلالة المتغير (س)، فيكون ناتج التكامل:

$$\int s^3 (s^3 + 5)^5 ds = \frac{1}{3} (s^3 + 5)^6 + C$$

فكرة ونماذج

جد قيمة التكامل في المثال (١) بطريقة أخرى، وتحقق من أن إجابتك صحيحة.

تدريب ١

جد قيمة التكامل الآتي: $\int (2s^3 + 4s)(s^3 + 2s^2)^7 ds$

مثال (٢)

جد قيمة كل من التكاملات الآتية:

$$(1) \int (2s+1)\sqrt{s^2+s+5} ds \quad (2) \int 6\sqrt{2s-1} ds$$

$$(3) \int \frac{6s}{\sqrt[3]{1+2s^2}} ds \quad (4) \int \frac{1}{\sqrt{1+5s^2}} ds$$

الحل

$$(1) \int (2s+1)\sqrt{s^2+s+5} ds$$

افرض أن $s+5 = u$

$$\frac{ds}{du} = \frac{1}{2}, \text{ ومنه: } ds = (2s+1)du$$

$$\int (2s+1)\sqrt{s^2+s+5} ds = \int u \sqrt{u^2 + 5} du$$

$$\int u \sqrt{u^2 + 5} du =$$

$$\left. \begin{aligned} & \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \ln(x) = \frac{2}{3} \ln(x) + \ln(\sqrt[3]{x+5}) + \ln \\ & \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \ln(x) + \ln(\sqrt[3]{x^2 - 1}) \end{aligned} \right\} \quad (2)$$

افرض أن $x = s - 1$

$$\frac{\ln(s)}{\ln(s-1)} = 2, \text{ ومنه: } \ln(s) = 2 \ln(s-1)$$

$$\left. \begin{aligned} & \ln(\sqrt[3]{(s-1)^2}) = 3 \ln(\ln(s)) \quad (\text{لماذا؟}) \\ & \ln(\ln(s)) = 3 \ln(s) + \ln \end{aligned} \right\}$$

$$= 3 \ln(s) + \ln$$

$$= 3 \ln(s-1) + \ln$$

$$\left. \begin{aligned} & \frac{\ln(s)}{\ln(s-1)} = \frac{6}{1+3\ln(s)} \quad (3) \\ & \text{جد أول التكامل غير المحدود:} \end{aligned} \right\}$$

افرض أن $s = t + 1$

$$\frac{\ln(t+1)}{\ln(t)} = 2, \text{ ومنه: } \ln(t+1) = 2 \ln(t)$$

$$\left. \begin{aligned} & \frac{1}{\ln(t)} = \frac{6}{1+3\ln(t)} \\ & \ln(t) = 3 \ln(t+1) \quad (\text{لماذا؟}) \end{aligned} \right\}$$

$$\left. \begin{aligned} & \frac{1}{\ln(t)} = \frac{6}{1+3\ln(t+1)} \\ & \ln(t) = 3 \ln(t+1) \end{aligned} \right\}$$

$$\left. \begin{aligned} & \frac{1}{\ln(t)} = \frac{6}{1+3\ln(t+1)} \\ & \ln(t) = 3 \ln(t+1) \end{aligned} \right\}$$

$$\left. \begin{aligned} & \frac{1}{\ln(t)} = \frac{6}{1+3\ln(t+1)} \\ & \ln(t) = 3 \ln(t+1) \end{aligned} \right\}$$

$$\left. \begin{aligned} & \frac{9}{2} - \frac{9}{25} \sqrt[3]{\frac{9}{2}} = \left[\left(\frac{9}{2} \right) \ln \left(\frac{6}{1+3\ln \left(\frac{9}{2} \right)} \right) \right] \quad \text{فيكون} \\ & \frac{9}{2} - \frac{9}{25} \sqrt[3]{\frac{9}{2}} = \left[\left(\frac{9}{2} \right) \ln \left(\frac{6}{1+3\ln \left(\frac{9}{2} \right)} \right) \right] \end{aligned} \right\}$$

يمكن التعويض في قيم ص بدلاً من قيم س كما يأتي:

$$\text{عندما } S = 2, \text{ ص} = 1 + \sqrt[2]{2}$$

$$\text{عندما } S = 0, \text{ ص} = 1 + \sqrt[2]{0}$$

$$\therefore \text{قيمة التكامل المحدود} = \frac{9}{2} \sqrt[3]{\text{ص}} \quad (1)$$

$$\frac{9}{2} - \sqrt[25]{\frac{9}{2}} =$$

$$\left. \frac{1}{\sqrt[1+5S]{1}} \right) \quad (4)$$

$$\text{افرض أن ص} = S^5 + 1$$

$$\text{ص} = \frac{S^5 + 1}{S^5} \text{ ومنه: ص} = S^5$$

$$\left. \frac{1}{S^5} \frac{1}{\sqrt[S^5]{\text{ص}}} \right] = \frac{1}{\sqrt[1+5S]{1}} \quad (\text{لماذا؟})$$

$$\left. \frac{1}{S^5} \frac{1}{\sqrt[S^5]{(\text{ص})^2}} \right] =$$

$$\left. \frac{1}{S^5} \frac{1}{\sqrt[S^5]{(\text{ص})^2}} \right] = \frac{1}{\sqrt[1+5S]{1}} \quad \text{قيمة التكامل}$$

$$\frac{1}{S^5} = (4) \frac{1}{S^5} - (1) \frac{1}{S^5} =$$

٢ | تدريب

حل الفرع (٤) من المثال (٢) باستخدام قيم ص بالتعويض في حدود التكامل.

٣ | تدريب

جد قيمة كل من التكاملات الآتية:

$$\left. \begin{array}{l} (1) \quad 3s(s^2 + 1)^{-n} \\ (2) \quad 2s(1 - s^2)^{\frac{1}{n}} \\ (3) \quad (4s - 1)\sqrt[3]{s^2 - 1} \\ (4) \quad \frac{1}{1 + \sqrt{s}} \end{array} \right\}$$

٤ | تدريب

جد قيمة كل تكامل مما يأتي:

$$\left. \begin{array}{l} (1) (as + b)^n, \text{ حيث } a, b \text{ ثابتان، } a \neq 0, n \neq -1 \\ (2) \text{جتا}(as + b)^n, \text{ حيث } a, b \text{ ثابتان، } a \neq 0 \end{array} \right\}$$

بناءً على حل التدريب (٤)، يمكن استنتاج القواعد الآتية:

إذا كان a, b ثابتين، $a \neq 0, n \neq -1$ ، فإن:

$$(1) (as + b)^n = \frac{(as + b)^{1+n}}{a(n+1)}$$

$$(2) \text{جتا}(as + b)^n = \frac{-\text{جتا}(as + b)}{a}$$

$$(3) \text{جتا}(as + b)^n = \frac{\text{جتا}(as + b)}{a}$$

$$(4) \text{قا}(as + b)^n = \frac{\text{ظا}(as + b)}{a}$$

مثال (٣)

جد قيمة التكامل الآتي:

$$\int \frac{1}{1 - 2\sqrt[3]{s}} ds$$

الحل

$$\int \frac{1}{1 - 2\sqrt[3]{s}} ds = \int \frac{1}{1 - 2\sqrt[3]{(s^2 - 1)^{\frac{1}{3}}}} ds$$

$$= \int \frac{1}{1 - 2\sqrt[3]{(1 - s^2)(\frac{3}{2})}} ds$$

$$= \int \frac{3}{4} - \int \frac{3}{4} =$$

$$= \frac{24}{4} - \frac{3}{4} - \frac{27}{4} =$$

تدريب ٥

جد قيمة كل تكامل مما يأتي:

$$(1) \int_{-1}^{6} (1 - 2s)^6 ds$$

$$(2) \int_{-4}^{1} (1 - 4s) \sin(1 - 4s) ds$$

الأسئلة

١) اكتب التعويض المناسب لإيجاد قيمة كل تكامل من التكاملات الآتية:

$$\text{أ)} (1-s)(s-s^2)^3 \quad \text{ب)} s^2 \sqrt[3]{(s^3-2)^2} \quad \text{ج)} (s^2-3s^2)\sqrt[3]{s^3-s^2}$$

$$\text{د)} \frac{s^3-9}{(s^2-6s)^2} \quad \text{أ)} \sqrt[3]{(s^3-2)^2} \quad \text{ب)} (s-1)(s^2-4s+1)^3$$

٢) جد قيمة كل من التكاملات الآتية:

$$\text{أ)} \sqrt[3]{(s^3-2)^2} \quad \text{ب)} (s-1)(s^2-4s+1)^3$$

$$\text{ج)} 2\sqrt[3]{(s^2-2s)s^4} \quad \text{د)} 2s^3 \operatorname{جا}(s^4+1)$$

٣) احسب قيمة كل من التكاملات الآتية:

$$\text{أ)} \sqrt[3]{s^4+1} \quad \text{ب)} \int_{-1}^{-3} s^3(s^3-1)^3 ds$$

$$\text{ج)} \int_1^2 s^2 \sqrt[3]{s^3-1} ds \quad \text{د)} \int_{-3}^{-2} \frac{s^2-3}{(s^3-s)^2} ds$$

٤) إذا علمت أن $q(-8) = 5$ ، $q(-6) = 27$ ، فجد قيمة التكامل الآتي:

$$\text{أ)} \int_{-5}^8 q(s) ds \quad \text{ب)} q(s^2+1) ds$$

٥) حلّ المسألة الواردة في بداية الدرس.

الفصل الثاني

تطبيقات التكامل

Integral Applications

الناتجات

- تحل مسائل هندسية باستخدام التكامل.
- تحل مسائل فيزيائية باستخدام التكامل.
- تجد مساحة المنطقة المغلقة بين منحنى اقتران معين ومحور السينات باستخدام التكامل المحدود.

Geometric Applications

تطبيقات هندسية

أولاً

جد قاعدة الاقتران q ، علماً بأن منحناه يمر بالنقطة $(-1, 2)$ ، وأن ميل المماس لمنحنى الاقتران $s = q(s)$ عند النقطة $(s, q(s))$ يعطى بالقاعدة:

$$q'(s) = 2s - 1$$

تعلمت سابقاً أن ميل المماس لمنحنى الاقتران $s = q(s)$ عند أي نقطة على منحناه $(a, q(a))$ يساوي $q'(a)$ ، حيث q' اقتران قابل للاشتقاء عندما $s = a$.
ولأن التكامل عملية عكسية للتفاضل؛ فإنه يمكننا إيجاد قاعدة الاقتران q بمعرفة ميله $q'(s)$ عند أي نقطة على منحناه $(s, q(s))$ ، وإحداثيي إحدى النقاط على منحناه.

مثال (١)

جد قاعدة الاقتران q ، علماً بأن ميل المماس لمنحناه عند النقطة $(s, q(s))$ يعطى بالقاعدة:

$$q'(s) = 3s^2 - 8s, \text{ وأن منحناه يمر بالنقطة } (-1, 3).$$

الحل

$$q(s) = 3s^2 - 8s$$

بإجراء التكامل بالنسبة إلى المتغير s لكل من الطرفين، ينتج:

$$q(s) = \int (3s^2 - 8s) ds$$

$$q(s) = s^3 - 4s^2 + C$$

لكن منحنى الاقتران q يمر بالنقطة $(-1, 3)$ ؛ أي إن $q(-1) = 3$

$$q(-1) = (-1)^3 - 4(-1)^2 + C$$

$$3 = -1 - 4 + C, \text{ ومنه: } C = 8$$

$$\therefore \text{قاعدة الاقتران } q(s) = s^3 - 4s^2 + 8.$$

تدريب ١

حُلَّ المسألة الواردة في بداية الدرس.

مثال (٢)

جد قاعدة الاقتران $s = q(c)$ ، علماً بأن ميل المماس لمنحنى عند النقطة (c, s) يعطى

بالقاعدة: $\frac{ds}{dc} = s\sqrt{9+s^2}$ ، وأن النقطة $(-4, 1)$ تقع على منحنى الاقتران $s = q(c)$.

الحل

ميل المماس لمنحنى العلاقة s عند النقطة (c, s) = $\frac{ds}{dc}$

$$\frac{ds}{dc} = s\sqrt{9+s^2}$$

$$\text{ص} = \sqrt{s^2 + 9}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{ص} = \sqrt{s^2 + 9} \\ \text{ص} = \sqrt{9 + s^2} \end{array} \right.$$

$$\text{ص} = \frac{1}{3} \sqrt{(s^2 + 9) + ج} \quad (\text{وضوح خطوات إيجاد التكامل}).$$

لكن ص = 1 عندما س = -4

$$\sqrt{(9 + 4) + ج} = 1$$

$$\text{ومنه: ج} = \frac{122}{3}$$

$$\therefore \text{قاعدة الاقتران ص} = \frac{1}{3} \sqrt{(s^2 + 9) + ج}$$

٢

تدريب

جد قيمة ق(٤)، علماً بأن ميل المماس لمنحنى الاقتران ص = ق(س) عند النقطة (س، ص) يعطى بالقاعدة: ق(س) = ٦٢٣س - ١، وأن منحناه يمر بالنقطة (٥، ٠).

الأسئلة

(١) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $s = q(s)$ عند النقطة $(s, q(s))$ يساوي

$$6 - s^2 + 9s^3, \text{ فجده قاعدة الاقتران } q, \text{ علماً بأن } q(0) = 5$$

(٢) جد قاعدة الاقتران q , إذا كان ميل المماس لمنحنى $s = q(s)$ عند النقطة $(s, q(s))$

$$\text{يعطى بالقاعدة: } q(s) = \frac{s^2}{\sqrt[3]{s^2 + 8}}, \text{ وكان منحنى الاقتران } q \text{ يمر بالنقطة } (4, 0).$$

(٣) جد قيمة $q(1)$, علماً بأن ميل المماس لمنحنى $s = q(s)$ عند النقطة $(s, q(s))$ يساوي

$$25(s+4)^2, \text{ وأن منحنى الاقتران } q \text{ يمر بالنقطة } (-1, 7).$$

(٤) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران L عند النقطة $(s, q(s))$ يعطى بالقاعدة:

$$L(s) = 2s(4 - 3s), \text{ فجده قاعدة الاقتران } L, \text{ علماً بأن منحناه يمر بالنقطة } (0, 3).$$

(٥) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران h يعطى بالقاعدة $h(s) = \frac{s^2 - 5s}{s}$ $s \neq 0$,

فجد $h(-2)$, علماً بأن منحنى الاقتران h يمر بالنقطة $(-1, 5)$.

يتتحرك جسم على خط مستقيم، وتعطى سرعته بالعلاقة: $u(n) = (2n + 5)m/s$ ، حيث n : الزمن بالثاني. جد موقع الجسم بعد ثانية من بدء الحركة، علماً بأن موقعه الابتدائي $f(0) = 3m$.

تعرفت أن سرعة الجسم الذي يتتحرك على خط مستقيم، والذي يكون موقعه $f(n)$ يعطى العلاقة مع الزمن، هي: $u(n) = f'(n)$ ، وأن تسارعه بعد مرور زمن مقداره (n) هو: $t(n) = \frac{u(n)}{n}$ ، ولهذا يمكن معرفة المسافة بمعرفة مقدار السرعة، أو السرعة والتسارع، ويمكن أيضاً معرفة السرعة بمعرفة مقدار التسارع.

مثال (١)

يتتحرك جسم على خط مستقيم بحيث انطلق من الموضع الابتدائي $f(0) = 4m$. إذا كانت سرعته بعد مرور n ثانية تعطى بالعلاقة: $u(n) = (6 - 2n + 6n^2)m/s$ ، فجد موقعه بعد مرور ثلاثة ثوانٍ من بدء الحركة.

الحل

$$u(n) = 6 - 2n + 6n^2, \text{ لكن } u(n) = \frac{f}{n}$$

$$\frac{f}{n} = \frac{6 - 2n + 6n^2}{n}$$

$$f = (6 - 2n + 6n^2)n$$

$$f = 6n - n^2 + 6n^3 + 4$$

لكن $f(0) = 4$ ، ومنه: $4 = 6(0) - 0^2 + 6(0)^3 + 4$ (لماذا؟).

$$\text{ومنه: } f(n) = 6n - n^2 + 6n^3 + 4$$

$$\therefore f(3) = 6(3) - 3^2 + 6(3)^3 + 4 = 67$$

\therefore موقع الجسم بعد مرور ثلاثة ثوانٍ من بدء الحركة = $67m$.

١ تدريب

- ١) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.
- ٢) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث إن سرعته بعد مرور (ن) ثانية من بدء الحركة تعطى بالعلاقة: $U(n) = 6(1 + n^2)$ م/ث. جد موقعه بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة، علمًا بأن موقعه الابتدائي $F(0) = 5$ م.

مثال (٢)

تتحرك نقطة مادية على خط مستقيم بحيث إن تسارعها بعد مرور ن ثانية من انطلاقها يعطى بالعلاقة: $T(n) = 12n - 20$ م/ث. إذا علمت أن موقعها الابتدائي $F(0) = 2$ م، وأن سرعتها الابتدائية $U(0) = 3$ م/ث، فجده:

- ١) سرعة النقطة المادية بعد مرور ثانتين من انطلاقها.
- ٢) موقع النقطة المادية بعد مرور ثالث ثوانٍ من انطلاقها.

الحل

$$1) T(n) = 12n - 20$$

$$U = \frac{12n - 20}{n}$$

$$U = (12n - 20) \text{ م}$$

$$U = \left[(12n - 20) \text{ م} \right]$$

$$U = 6n^2 - 20n + ج$$

$$\text{لكن: } U(0) = 3, \text{ ومنه: } ج = 3$$

$$\therefore U(n) = 6n^2 - 20n + 3$$

$$\text{ومنه: } U(2) = 24 - 24 + 40 = 3 + 13 = 16 \text{ م/ث.}$$

أي إن سرعة النقطة المادية بعد مرور ثانتين من انطلاقها هي -13 م/ث.

$$ع(n) = 6n^3 - 20n^2 + 3n \quad (2)$$

$$\text{ف} = \frac{6n^3 - 20n^2 + 3n}{n}$$

$$\text{ف} = (6n^2 - 20n + 3)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{ف} = (6n^2 - 20n + 3) \\ \text{ف} = 2n^2 - 10n + 3 \end{array} \right.$$

$$\text{لكن ف}(0) = 2, \text{ ومنه: ج}_2 = 2$$

$$\therefore \text{ف}(n) = 2n^2 - 10n + 3$$

ومنه: $\text{ف}(3) = 2 + 9 + 90 - 54 = 25$ م موقع النقطة المادية بعد مرور ثلات ثوانٍ من انطلاقها.

فَكْ وَنَاقْشُ

ما دلالة الإشارة السالبة في السرعة في الفرع (1) من مثال ٢، والموقع في الفرع (2)؟

٢

تدريب

- يتحرك جسيم على خط مستقيم، وبتسارع ثابت مقداره $t(n) = 12 \text{ م/ث}^2$. إذا كانت سرعته الابتدائية $u(0) = 5 \text{ م/ث}$ ، وموضعه الابتدائي $v(0) = 3 \text{ م}$ ، فجد:
- ١) سرعة الجسيم بعد مرور أربع ثوانٍ من بدء الحركة.
 - ٢) موقع الجسيم بعد مرور ثلات ثوانٍ من بدء الحركة.

الأسئلة

١) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث إن سرعته بعد مرور ن ثانية من بدء حركته تعطى بالعلاقة: $U(n) = (12n - 1)m/s$. جد القاعدة التي تمثل موقع الجسيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة.

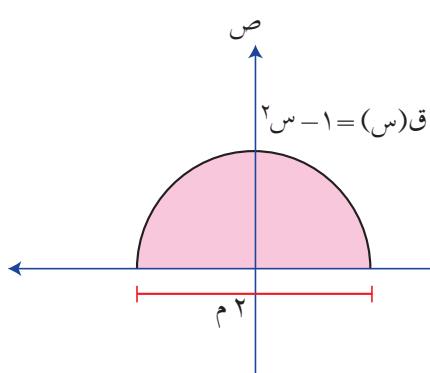
٢) تتحرك نقطة مادية على خط مستقيم بحيث إن سرعتها بعد مرور ن ثانية من بدء حركتها تعطى بالعلاقة: $U(n) = (4n + 8)m/s$. جد موقع النقطة المادية بعد مرور أربع ثوانٍ من بدء حركتها، علماً بأن موقعها الابتدائي $F(0) = 2m$.

٣) إذا كان تسارع جسيم يسير على خط مستقيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة يعطى بالعلاقة: $T(n) = (148 - 2n)^3 m/s^2$ ، وكان موقعه الابتدائي $F(0) = 3m$ ، وسرعته الابتدائية $U(0) = 2 m/s$ ، فجد:

- أ) سرعة الجسيم بعد مرور ثانية واحدة من بدء الحركة.
- ب) موقع الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة.

٤) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث إن سرعته بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة تعطى بالقاعدة: $U(n) = (3n - 1)(4n + 1)m/s$. جد:

- أ) القاعدة التي تمثل موقع الجسيم بعد مرور ن ثانية من بدء الحركة.
- ب) موقع الجسيم بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة، علماً بأن موقعه الابتدائي $F(0) = 7m$.



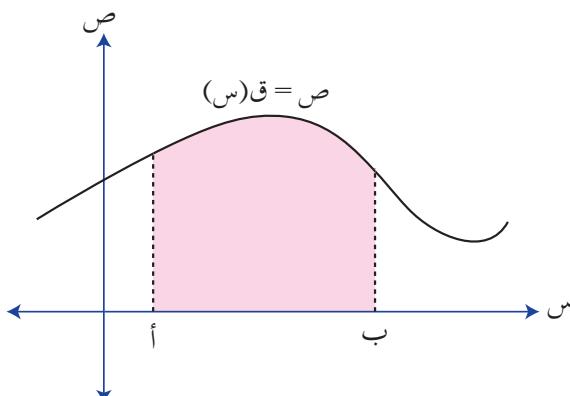
الشكل (٤-١).

يمثل الشكل (٤-١) نافذة طول قاعدتها ٢ م، محصورة بمنحنى الاقتران $c = q(s) = 1 - s^2$. إذا أردنا وضع زجاج على النافذة، وكانت تكلفة المتر المربع الواحد منه خمسة دنانير، فما التكلفة الكلية لزجاج النافذة؟

إن من أهم تطبيقات التكامل المحدود حساب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنيات الاقترانات والمستقيمات. وستقتصر دراستنا على حساب مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى اقتران معين ومحور السينات.

مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $c = q(s)$ ومحور السينات على الفترة $[أ, ب]$ تعطى بالقاعدة:

$$\text{المساحة} = \int_{أ}^{ب} |q(s)| ds.$$



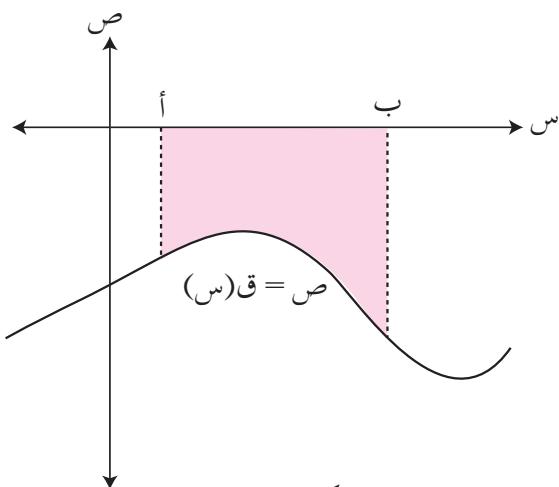
الشكل (٤-٢).

عند تطبيق هذه القاعدة، تظهر الحالات الآتية:

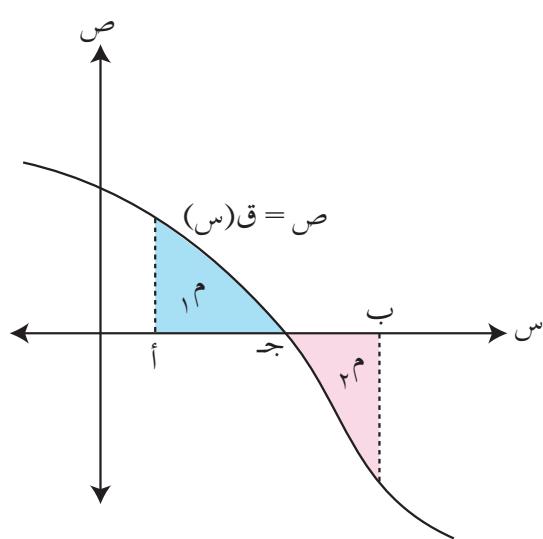
- ١) إذا كان $q(s) \leq 0$ لكل s في الفترة $[أ, ب]$ ، فإن $|q(s)| = -q(s)$ على الفترة $[أ, ب]$ ،

$$\text{والمساحة المطلوبة} = \int_{أ}^{ب} -q(s) ds,$$

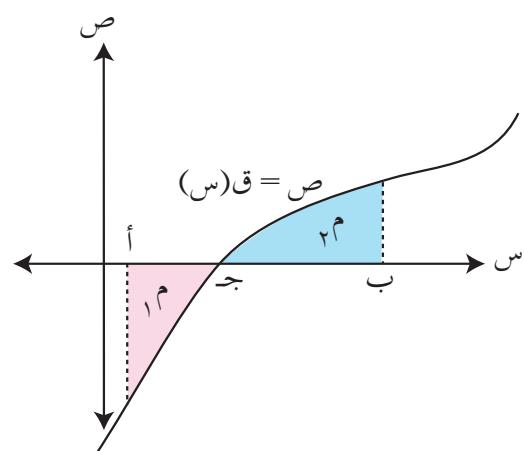
انظر الشكل (٤-٢).



٢) إذا كان $q(s) \geq 0$ لـ كل s في الفترة $[a, b]$ ،
فإن $|q(s)| = -q(s)$ على الفترة $[a, b]$ ،
والمساحة المطلوبة = $\int_a^b -q(s) ds$ ،
انظر الشكل (٤-٤).



٣) إذا كان $q(s) \leq 0$ لـ كل s في الفترة $[a, b]$ ،
 $q(s) \geq 0$ لـ كل s في الفترة $[b, c]$ ، فإن
المساحة المطلوبة = المساحة M_1 + المساحة M_2 ،
المساحة المطلوبة = $\int_a^b q(s) ds + \int_b^c -q(s) ds$
= $\int_a^c q(s) ds$ ،
انظر الشكل (٤-٤).



٤) إذا كان $q(s) \geq 0$ لـ كل s في الفترة $[a, b]$ ،
 $q(s) \leq 0$ لـ كل s في الفترة $[b, c]$ ، فإن
المساحة المطلوبة = المساحة M_1 + المساحة M_2 ،
المساحة المطلوبة = $\int_a^b q(s) ds + \int_b^c -q(s) ds$
= $\int_a^c q(s) ds$ ،
انظر الشكل (٤-٥).

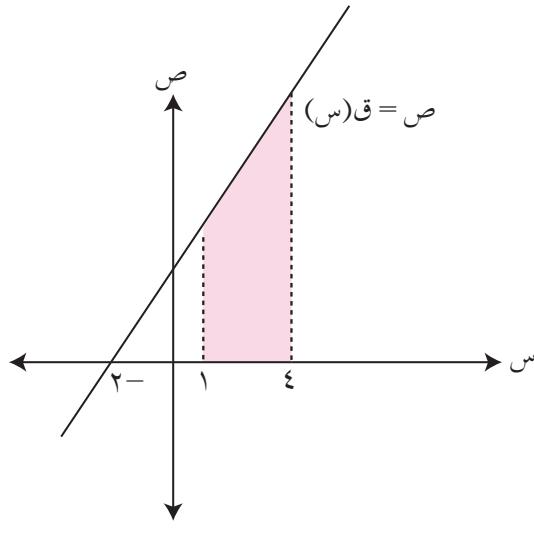
مثال (١)

جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $q(s) = 2s + 4$ ، ومحور السينات، والمستقيمين: $s = 1$ ، $s = 4$

الحل

لإيجاد المساحة المطلوبة، اتبع الخطوات الآتية:

- ١) جد نقاط تقاطع منحنى الاقتران q مع محور السينات (إن وجدت) بمساواة الاقتران بالصفر (لماذا؟).



الشكل (٤-٦).

$2s + 4 = 0$ ، ومنه: $s = -2$ ، وهذه القيمة لا تقع ضمن الفترة المطلوبة، انظر الشكل (٤-٦).

- ٢) جد التكامل المحدود للاقتران q على الفترة $[1, 4]$.

$$\int_{1}^{4} (2s + 4) ds = (s^2 + 4s) \Big|_1^4$$

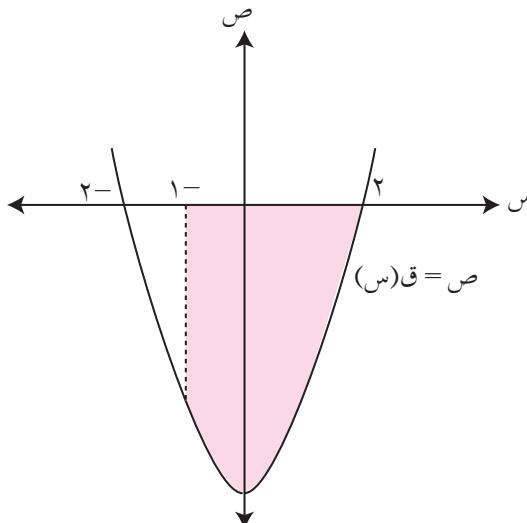
$$27 = (16 + 16) - (1 + 4) = 27 =$$

$$(3) \text{ المساحة} = \int_{1}^{4} q(s) ds = \int_{1}^{4} (s^2 + 4s) ds =$$

مثال (٢)

جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $ص = q(s) = 3s^2 - 12$ ، ومحور السينات، والمستقيمين: $s = -1$ ، $s = 2$

الحل



$q(s) = s^3 - 12s^2 + 2s$ ، ومنه: $s = 0, 2, 2$ ، وهي قيمة s التي يتقاطع منحنى الاقتران q عندها مع محور السينات، انظر الشكل (٤-٧).

لاحظ أن $q(s) \geq 0$ على الفترة $[1, 2]$; لذا يتعين إيجاد التكامل المحدود للاقتران q على الفترة $[1, 2]$:

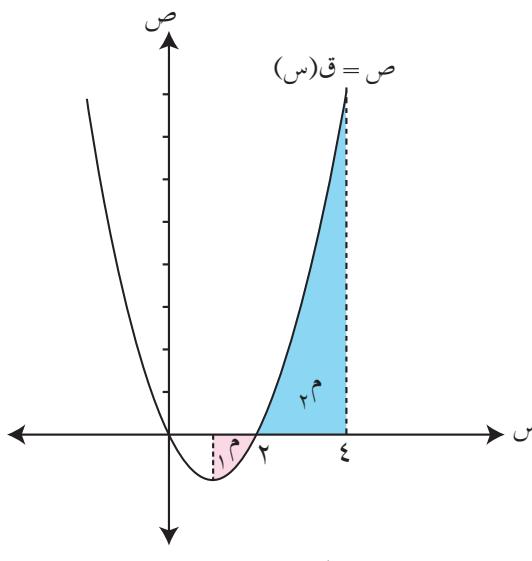
$$\int_{1}^{2} (s^3 - 12s^2 + 2s) ds$$

$$27 = ((12 - 1) - (24 - 8)) =$$

$$\therefore \text{المساحة المطلوبة} = \int_{1}^{2} |q(s)| ds = 27 \text{ وحدة مربعة.}$$

مثال (٣)

جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $q(s) = s^3 - 2s$ ، ومحور السينات على الفترة $[1, 4]$.



$q(s) = 0$ ، $s^3 - 2s = 0$ ، ومنه: $s = 0, 2, 2$ ، عندها يتقاطع منحنى الاقتران q مع محور السينات، انظر الشكل (٤-٨).

لاحظ أن $s = 0$ لا تقع ضمن الفترة $[1, 4]$ ،
 في حين أن $s = 2$ تقع ضمن الفترة $[1, 4]$.
 ولهذا يتبعن أولاً إيجاد التكامل المحدود للاقتران q على الفترة $[1, 2]$:

$$\int_{1}^{2} (s^2 - 2s) \, ds = \left[\frac{s^3}{3} - s^2 \right]_{1}^{2}$$

$$\frac{8}{3} = (1 - \frac{1}{3}) - (4 - \frac{8}{3}) =$$

ثم إيجاد التكامل المحدود للاقتران q على الفترة $[4, 2]$:

$$\int_{2}^{4} (s^2 - 2s) \, ds = \left[\frac{s^3}{3} - s^2 \right]_{2}^{4}$$

$$\frac{64}{3} = (4 - \frac{8}{3}) - (16 - \frac{64}{3}) =$$

$$\therefore \text{المساحة المطلوبة} = \left| q(s) \right| \, ds + \int_{1}^{2} q(s) \, ds =$$

$$\frac{22}{3} = \frac{20}{3} + \frac{2}{3} = \text{وحدة مربعة.}$$

مثال (٤)

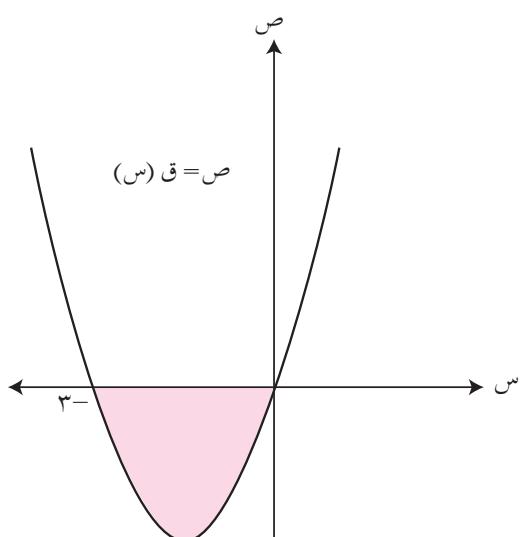
جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحني الاقتران $s = q(s) = s^3 + 3s$ ، ومحور السينات.

الحل

$$q(s) = 0$$

$$s^3 + 3s = 0$$

$$s(s^2 + 3) = 0, \text{ ومنه: } s = 0, s = -\sqrt{3}$$



الشكل (٩-٤).

عندئذٍ يتقطع منحنى الاقتران q مع محور السينات، انظر الشكل (٤-٩)، ف تكون المساحة المطلوبة محسورة بين منحنى الاقتران q ومحور السينات على الفترة $[٣-، ٠]$ ؛ إذ يتعين إيجاد التكامل المحدود للاقتران q على الفترة $[٣-، ٠]$:

$$\int_{-3}^{0} (s^2 + s^3) ds = \left[\frac{s^3}{3} + \frac{s^4}{4} \right]_{-3}^{0}$$

$$\frac{9}{2} = \left(\frac{27}{2} + 9 \right) - (0) =$$

$$\therefore \text{المساحة المطلوبة} = \left| (q(s)) ds \right|_{-3}^0 = \frac{9}{2} \text{ وحدة مربعة.}$$

تدريب ١

جد مساحة المنطقة المغلقة المحسورة بين منحنى الاقتران $q = q(s)$ ، ومحور السينات على الفترة المحددة في كل مما يأتي:

$$1) q(s) = 12 - 4s \quad , \text{ على الفترة } [٢، ١].$$

$$2) q(s) = 3s^2 - 12s \quad , \text{ على الفترة } [٢، ٠].$$

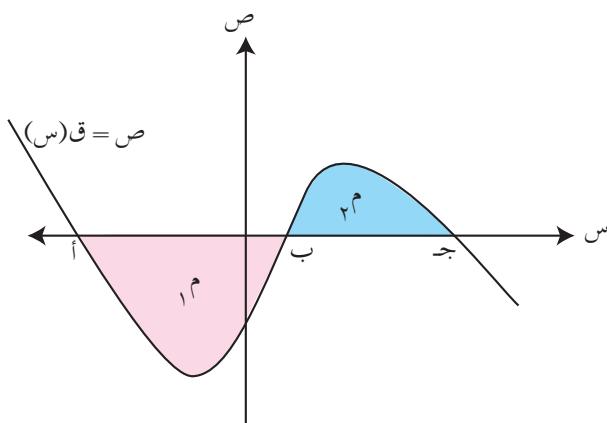
$$3) q(s) = 6 - 2s \quad , \text{ على الفترة } [١، ٤].$$

تدريب ٢

جد مساحة المنطقة المغلقة المحسورة بين منحنى الاقتران $q = q(s) = s^2 - 2s - 3$ ، ومحور السينات.

٣ دریب

يمثل الشكل (٤ - ١٠) منحنى الاقتران $s = q(s)$. فإذا كانت المساحة $M_1 = 8$ وحدات مربعة، والمساحة $M_2 = 5$ وحدات مربعة، فجد قيمة كل مما يأتي، مبررًا إجابتك:



- ٤) مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران q ومحور السينات على الفترة $[أ, ج]$.

$$\left. \begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ب} \end{array} \right\} q(s) \leq s \quad (١)$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{ج} \end{array} \right\} q(s) \leq s \quad (٢)$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{أ} \\ \text{ج} \end{array} \right\} q(s) \leq s \quad (٣)$$

الأسئلة

١) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $ص = ق(س)$ ، ومحور السينات والمستقيمين المحددين في كل مما يأتي:

أ) $ق(س) = ١٢ - س$ ، $س = -١$ ، $س = ٢$

ب) $ق(س) = ٥ - ٢س$ ، $س = -٢$ ، $س = ٢$

ج) $ق(س) = ٣س^٢ - ٣$ ، $س = -٤$ ، $س = ٣$

٢) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $ص = ق(س)$ ، ومحور السينات على الفترة المحددة في كل مما يأتي:

أ) $ق(س) = ٦ - ٦س^٢$ ، على الفترة $[٠, ٢]$.

ب) $ق(س) = ٤س^٣$ ، على الفترة $[١, ١]$.

ج) $ق(س) = ٣س^٣ - ٤٨$ ، على الفترة $[٣, ٥]$.

د) $ق(س) = -س^٢ - ٤$ ، على الفترة $[١, ١]$.

٣) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $ص = ق(س)$ ، ومحور السينات في كل مما يأتي:

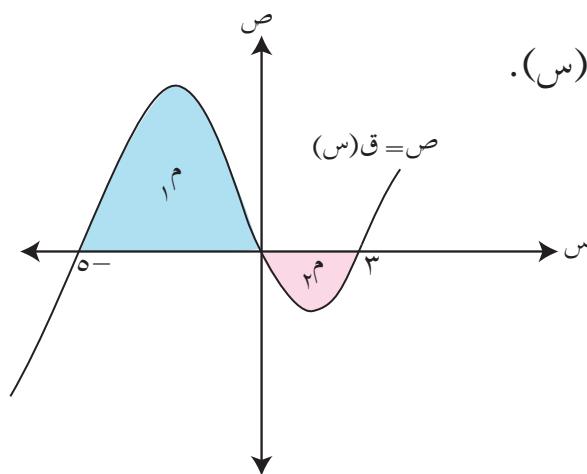
أ) $ق(س) = ٤س - س^٣$

٤) يمثل الشكل (٤-١١) منحنى الاقتران $ص = ق(س)$.

إذا كانت المساحة $M = ١٣$ وحدة مربعة،

والمساحة $M = ٣$ وحدات مربعة،

فجد قيمة $\int_{-٥}^{٣} ق(س) \cdot س$ ، مبررًا إجابتك.



الشكل (٤-١١).

٥) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

الفصل

الثالث

الاقترانان: اللوغاريتمي الطبيعي والأسي الطبيعي وتطبيقاتهما

Natural Logarithmic and Natural Exponential Functions and their Applications

الناتجات

- تعرف الاقترانين: اللوغاريتمي الطبيعي، والأسي الطبيعي.
- تجد مشتقة كل من الاقترانين: اللوغاريتمي الطبيعي، والأسي الطبيعي.
- تجد تكامل الاقتران الأسوي الطبيعي.
- تستخدمن الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي في التكامل.
- تخل مسائل عملية تتعلق بالنمو والاضمحلال.

Natural Logarithmic and Natural Exponential Functions

الاقترانان: اللوغاريتمي الطبيعي والأسي الطبيعي

أولاً

هل يمكنك إيجاد $\int \frac{1}{x} dx$ باستخدام قواعد التكامل التي تعلمتها سابقاً؟ فسر إجابتك.

الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

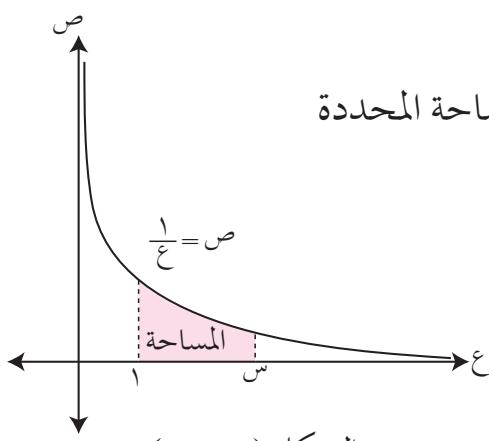
استُخدمت اللوغاريتمات منذ القرن السابع عشر الميلادي بوصفها طريقة لإجراء العمليات الحسابية التي يصعب تنفيذها بالطراائق التقليدية. وستدرس في هذا الفصل الاقترانين: اللوغاريتمي الطبيعي، والأسي الطبيعي، وبعض تطبيقاتهما.

يمثل الشكل (٤-١٢) منحنى الاقتران $y = \frac{1}{x}$ حيث ($x > 0$).

وال المستقيمين: $y = 1$ ، $y = s$ (حيث $s < 1$).

بتطبيق قواعد حساب المساحات بالتكامل المحدود على المساحة المحددة في الشكل (٤-١٢)، فإن:

المساحة = $\int_1^s \frac{1}{x} dx$ ، وهذا التكامل يسمى



الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، ويرمز إليه بالرمز: (لوس).

أي إن: $\ln s = \begin{cases} \ln u, & \text{حيث } u > 0, \\ 1 & \text{يمكن استخدام هذا التعريف إذا كانت قيمة } s \end{cases}$

بين 0، 1، وينطبق على الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي قوانين اللوغاريتمات التي درستها سابقاً.

تعريف

$$\text{إذا كان } s > 0, \text{ فإن } \ln s = \begin{cases} \ln u & \text{حيث } u \\ 1 & \end{cases}$$

ويقرأ: اللوغاريتم الطبيعي لـ (س).

والعدد e هو العدد النيري (نسبة إلى عالم الرياضيات الأسكتلندي جون نيري) الذي يجعل المساحة المحددة في الشكل (٤-١٢) تساوي وحدة مربعة واحدة، وهو عدد غير نسبي، وسنعتمد قيمته التقريرية ٢,٧

مشتققة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

$$\text{تعلمت سابقاً أن } \frac{d}{ds} \ln s = \frac{1}{s}, \text{ حيث } s \neq -1$$

ولكن، ما قيمة التكامل الآتي: $\int s^{-1} ds$ ، حيث $s > 0$ ؟

$$\text{ليكن } L(s) = \int s^{-1} ds = \frac{1}{s}, \text{ حيث } s > 0$$

باشتقاء كل من الطرفين، ينتج:

$$L(s) = \frac{1}{s} (\text{لماذا؟}).$$

وبما أن $L(s)$ هو التكامل غير المحدود للاقتران $\frac{1}{s}$ ، فإن:

$$\ln s = \begin{cases} \ln u & \text{حيث } u \\ 1 & \end{cases} = L(s) - L(1)$$

$$\ln s = L(s) - L(1)$$

وباشتقاق كل من الطرفين، ينتج:

$(لوس) = ل(s)$ - صفر (لماذا؟).

وبذلك يكون $(لوس) = \frac{1}{s}$ ، حيث $s > 0$.

نظيرية

١) إذا كان $ق(s) = لوس$ حيث $s > 0$ ، فإن $ق(s) = \frac{1}{s}$.

٢) إذا كان $ق(s) = لوm(s)$ ، $m(s) > 0$ ، وكان m اقتراناً قابلاً للاشتقاق، فإن

$$ق(s) = \frac{م(s)}{m(s)}$$

تدريب ١

وضُح الفرع (٢) من النظرية السابقة بتطبيق الفرع (١)، مستخدماً قاعدة السلسلة.

مثال (١)

جد $\frac{\Delta s}{\Delta s}$ عند النقطة المحددة في كل مما يأتي:

$$1) \text{ ص} = لو_6s ، s < 0 \text{ عندما } s = 1$$

$$2) \text{ ص} = لو_6(s^2 + 10) \text{ عندما } s = -2$$

الحل

$$1) \text{ ص} = لو_6s$$

$$\frac{1}{s} = \frac{6}{s} = \frac{\Delta s}{\Delta s}$$

$$1 = \left| \frac{\Delta s}{\Delta s} \right|$$

$$2) \text{ ص} = \frac{1}{\ln(s+1)}$$

$$\frac{s^2}{s+1} = \frac{\ln s}{\ln s}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{4}{14} = \left| \begin{array}{l} \frac{\ln s}{\ln s} \\ s=2 \end{array} \right.$$

تدريب ٢

جد $Q(s)$ في كل مما يأتي:

$$1) Q(s) = \frac{1}{s+1}$$

$$2) Q(s) = \frac{2}{s}, s > 0$$

$$3) Q(s) = \frac{1}{s^2+8}, s < 0$$

تدريب ٣

إذا كان $Q(s) = \frac{1}{s+3}$ ، حيث أ ثابت، وكان $Q(-2) = 1$ ، فجد قيمة الثابت أ.

تدريب ٤

إذا كان $Q(s) = \frac{1}{|s|}$ (حيث $s \neq 0$) ، فجد $Q(s)$.

(إرشاد: ادرس الحالتين: الأولى عندما $s > 0$ حيث $|s| = s$ ،

والثانية عندما $s < 0$ حيث $|s| = -s$).

بناءً على حل التدريب (٤)، يمكن استنتاج النظرية الآتية:

نظرية

$$\left. \frac{1}{s-a} = \frac{1}{s} + \frac{a}{s} \right\} \text{ حيث } s \neq 0$$

مثال (٢)

جد قيمة كل تكامل مما يأتي:

$$\left. \begin{array}{l} (1) \quad \frac{2}{s} \text{ ، } s \neq 0 \\ (2) \quad \frac{s^5 - s^{10}}{s^2 + s^7} \end{array} \right\}$$

الحل

$$(1) \quad \frac{2}{s} = 2(\ln|s|) + ج$$

$$(2) \quad \frac{s^5 - s^{10}}{s^2 + s^7} = -5(\ln|s^2 - s^5|) + ج$$

وضُّح خطوات الحل في الفرع (٢) باستخدام التكامل بالتعويض.

تدريب ٥

جد قيمة كل تكامل مما يأتي:

$$(1) \quad \frac{3}{s} \text{ ، } s \neq 0$$

$$(2) \quad (s^6 - 4)(s^3 - 2s + 1)^{-1} \text{ ، } s \neq 0$$

الاقتران الأسني الطبيعي

تعرفت سابقاً أن الاقتران الأسني الطبيعي ($y = a^x$, حيث a العدد النيبيري) هو الاقتران العكسي للاقتران اللوغاريتمي الطبيعي.

فالصورة الأُسية ($y = a^x$) تكافئ الصورة اللوغاريتمية ($\ln y = x$).

ويمكن إيجاد المشتقة الأولى للاقتران الأسني الطبيعي باستخدام النظرية الآتية:

نظيرية

- ١) إذا كان $Q(s) = H(s)$ (حيث H العدد النبيري)، فإن $\bar{Q}(s) = H(s)$.
- ٢) إذا كان $Q(s) = L(s)$ ، وكان $L(s)$ اقترانًا قابلاً للاشتقاء، فإن: $\bar{Q}(s) = \bar{L}(s) H(s)$.

تدريب ٦

ووضح الفرع (٢) من النظرية السابقة بتطبيق الفرع (١)، مستخدماً قاعدة السلسلة.

مثال (٣)

جد $\bar{Q}(s)$ في كل مما يأتي:

$$\begin{aligned} 1) \quad Q(s) &= H^3(s) \\ 2) \quad Q(s) &= 2s^2 - \frac{1}{s+1} \\ 3) \quad Q(s) &= H^3(s) - G^3(s) \end{aligned}$$

الحل

$$\begin{aligned} 1) \quad \bar{Q}(s) &= 3H^3(s) \\ 2) \quad \bar{Q}(s) &= 4sH^2(s) + H(s) \\ 3) \quad \bar{Q}(s) &= 6sG^3(s) - G^3(s) \\ 4) \quad \bar{Q}(s) &= 2s^2 \times (5H^3(s) + H(s)) - 4s^3 \times (4s - \frac{1}{s+1}) \end{aligned}$$

٧ تدريب

جد ص في كل مما يأتي:

$$1) \text{ ص} = \underline{\underline{ه}}^{س-3}$$

$$4) \text{ ص} = \frac{\underline{\underline{ه}}^س}{1+\underline{\underline{س}}^3} \quad 3) \text{ ص} = (\underline{\underline{ه}}^س)(\underline{\underline{ل}}^س\text{وس})$$

لاحظ أن مشتقة ($\underline{\underline{ه}}^س$) تساوي ($\underline{\underline{ه}}^{س+1}$)؛ لذا يمكن استنتاج النظرية الآتية:

نظريّة

$$1) \text{ ه}^س \cdot \text{س} = \underline{\underline{ه}}^س + \underline{\underline{ج}}, \text{ حيث ه العدد النبييري.}$$

$$2) \text{ ه}^{س+b} \cdot \text{س} = \frac{\underline{\underline{ه}}^{س+b} + \underline{\underline{ج}}, \text{ أ، ب عددان حقيقيان، أ} \neq 0, \text{ حيث ه العدد النبييري.}}$$

٨ تدريب

وضُّح الفرع (٢) من النظرية السابقة بتطبيق الفرع (١)، مستخدماً التكامل بالتعويض.

مثال (٤)

جد قيمة كل من التكاملات الآتية:

$$1) (3\underline{\underline{ه}}^س - \frac{6}{\underline{\underline{س}}}) \cdot \text{س} \cdot \text{س}$$

$$2) \underline{\underline{ه}}^{8-\frac{3}{4}} \cdot \text{س} \cdot \text{س}$$

$$3) (\underline{\underline{ه}}^{-2-\frac{1}{4}} \cdot \text{س}^{\frac{7}{4}-\frac{3}{4}})^{\underline{\underline{س}}} \cdot \text{س} \cdot \text{س}$$

الحل

$$(1) \left\{ \begin{array}{l} 6 - \frac{1}{s} = 5 + (5s - 3) \\ 6 - 6s = 5s + 5 \end{array} \right. \text{ ج.}$$

$$(2) \left\{ \begin{array}{l} 8 - s = -4s + 4 \\ 8 - 8s = -4s + 4 \end{array} \right. \text{ (برر الإجابة).}$$

$$(3) \left\{ \begin{array}{l} 1 - \frac{1}{s} = 7 + s - 4s \\ 1 - s = 7 + 3s \end{array} \right. \text{ ج.}$$

(وضّح خطوات الحل في الفرع (3) باستخدام التكامل بالتعويض).

تدريب ٩

جد قيمة كل من التكاملات الآتية:

$$(1) \left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{2}s \\ \frac{1}{2} - s \end{array} \right.$$

$$(2) \left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{3}s \\ \frac{1}{3} - s \end{array} \right.$$

$$(3) \left\{ \begin{array}{l} 2s + 3 \\ s^2 + s - 1 \end{array} \right.$$

$$(4) \left\{ \begin{array}{l} \frac{6}{s} \\ \frac{6}{s} - 1 \end{array} \right.$$

الأسئلة

١) جد $Q(s)$ في كل مما يأتي:

أ) $Q(s) = \frac{1}{s} + لـوس + 7هـ^3 + 6هـ^2 + s$

ب) $Q(s) = 3لـوس - 2هـ^3 - s^2$

ج) $Q(s) = هـ^2 - 2لـوس$ (جتاـس)

٢) جد قيمة كل من التكاملات الآتية:

أ) $\int (2هـ^3 + \frac{1}{s^3}) ds$

ب) $\int 4هـ^{2+1} ds$

ج) $\int 2s هـ^{-1-s} ds$

د) $\int (\frac{5}{s} - 3هـ^3 - 4) ds$

هـ) $\int \frac{s^8}{s^2 + 4} ds$

٣) إذا كان ميل الماس للاقتران $s = Q(s)$ عند النقطة $(s, Q(s))$ يعطى بالقاعدة:

$Q'(s) = 2هـ^3 + 2s$ ، فجد قاعدة الاقتران Q ، علماً بأن منحناه يمر بالنقطة $(0, 4)$.

٤) تتحرك نقطة مادية على خط مستقيم بحيث إن سرعتها بعد مرور ن ثانية من بدء حركتها تعطى بالعلاقة:

$$u(n) = هـ^{n+1} + \frac{8}{n} , \text{ وإن } n > 0 , \text{ جد الاقتران الذي يمثل موقع النقطة المادية بعد مرور}$$

ن ثانية من بدء حركتها.

يتزايد عدد سكان مدينة ما بصورة مستمرة وفق قانون النمو، بنسبة مقدارها 8% سنوياً. فإذا بلغ عدد سكانها $600,000$ نسمة عام 2010 م، فكم سيبلغ عدد سكانها عام 2035 م؟

النمو والاضمحلال هما من التطبيقات العملية المهمة للاقترانين: اللوغاريتمي الطبيعي، والأسي الطبيعي؛ فالكثير من الظواهر العلمية والاجتماعية والاقتصادية والإنسانية والبيولوجية وغيرها يمكن التعامل معها باقتران $U(n)$ الذي يرتبط بالزمن (n) ؛ أي إن $U(n) = U(n)$ ، حيث n الزمن.

أما إذا كان معدل تغير الاقتران $U(n)$ يتناصف بانتظام واستمرار مع الاقتران نفسه $U(n)$ ، فإن:

$$U(n) = A \times U(n), \text{ حيث: } A: \text{ ثابت التناصف، } n: \text{ الزمن.}$$

$$\text{ومنه: } \frac{U(n)}{U(n)} = A, \text{ حيث } U(n) \neq 0$$

$$\therefore \left\{ \begin{array}{l} \frac{U(n)}{U(n)} = A \\ U(n) = A^n \end{array} \right.$$

وبفرض أن $L = U(n)$ ، واستخدام التكامل بالتعويض، ينتج:

$$L = A^n + C$$

وإذا كان $U(n) < 0$ ، فإن العلاقة تصبح: $L = A^n + C$

وهذه الصورة اللوغاريتمية تكافئ الصورة الأسيّة: $U(n) = Ae^{An+C}$

وعندما $n = 0$ ، فإن $U(0) = Ae^0 = A$

$$\text{إذن: } U(n) = Ae^{An}$$

$U(n) = Ae^{An}$ (استخدام قوانين الأسس).

$$U(n) = Ae^{An} = A \cdot e^{An}$$

قيمة الظاهرة المدروسة ص = ع(ن) هي:

ص = ع(ن) = ع. × هـ ، حيث: ع(٠) = ع. هي القيمة الابتدائية.

هـ = العدد النسبي $\approx 2,7$.

ن = الزمن.

أ = ثابتاً عددياً يمثل ثابت التناوب.

١) إذا كان $A > 0$ ، فإن ص = ع(ن) تزداد بزيادة قيمة ن، فتكون المعادلة ص = ع(ن) معادلة النمو،

ويكون أ معامل النمو.

٢) إذا كان $A < 0$ ، فإن ص = ع(ن) تنقص بزيادة قيمة ن، ف تكون المعادلة ص = ع(ن) معادلة

الاضمحلال أو التلاشي، ويكون أ معامل الاضمحلال.

مثال (١)

إذا كان عدد سكان بلدة ما يخضع لقانون النمو، ويتزايد بانتظام واستمرار بمعدل ٢٪ سنوياً،

وكان عدد سكانها ٤٠ ألف نسمة عام ١٩٩٠ م، فكم سيبلغ عدد سكانها عام ٢٠٤٠ م؟

الحل

عدد السكان = ع(ن) = ع. × هـ^أ

ع. = ع(٠) = ٤٠٠٠٠ نسمة، على فرض أن عام ١٩٩٠ م هو نقطة الإسناد.

$A = 0,02$

ن = ١٩٩٠ - ٢٠٤٠ = ٥٠ عاماً.

ع(ن) = ع. × هـ^أ

ع(٥٠) = (٤٠٠٠٠)(٢,٧)^{٥٠×٠,٠٢}

ع(٥٠) = ٤٠٠٠٠ × ٢,٧ × ١٠٨٠٠٠ = ٢,٧ × ٤٠٠٠٠ = ٢٠٤٠٠٠ نسمة عدد سكان البلدة عام ٢٠٤٠ م.

١ | تدريب

اقترض يمان مبلغ ١٠٠٠٠ دينار من مصرف يحسب ربحاً مرتكباً منتظمًا وفق قانون النمو، بنسبة ربح مقدارها ٤٪ سنوياً. جد جملة المبلغ الذي سيسدده يمان للمصرف بعد مرور خمس وعشرين سنة.

مثال (٢)

تحلل مادة مشعة بصورة مستمرة منتظمة وفق قانون الأضمحلال، وبمعدل تناقص مقداره ٥٠٠٠٢ سنوياً. جد كتلة المادة المشعة المتبقية بعد مرور ٥٠٠٠ سنة، علماً بأن كتلة المادة الأصلية هي ٥٤٠ غراماً.

الحل

$$\text{كتلة المادة المتبقية} = \text{ع}(ن) = \text{ع} \times \text{هـ}^n$$

$$\text{ع.} = \text{ع}(٠) = ٥٤٠ \text{ غراماً.}$$

$$\text{أ} = ٥٠٠٠٢ - \text{ع}(٠,٠٠٠٠) \text{ (لماذا الإشارة سالبة؟).}$$

$$\text{n} = ٥ \text{ سنة.}$$

$$\text{ع}(n) = \text{ع.} \times \text{هـ}^n$$

$$\text{ع}(٥٠٠٠٢,٧) = (٥٤٠ \times ٥٤٠)^{٥٠٠٠٢,٧}$$

$$= ٢,٧ \times ٥٤٠ =$$

$$= \frac{٥٤٠}{٢,٧} = \frac{٥٤٠}{٢,٧} = ٢٠٠ \text{ غرام كتلة المادة المتبقية بعد ٥٠٠٠ سنة.}$$

٢ | تدريب

يتناقص ثمن عقار بمرور الزمن، وبصورة مستمرة منتظمة وفق قانون الأضمحلال بمعدل ٥٪ سنوياً. فإذا كان ثمنه الأصلي ٨٠٠٠٠ دينار، فكم يصبح ثمنه بعد مرور ٤٠ سنة؟

مثال (٣)

يتزايد سعر قطعة أرض وفق قانون النمو. بمرور الزمن، وبصورة مستمرة منتظمة. فإذا ازداد سعرها من ٤٠٠ ألف دينار إلى ٨٠٠ ألف دينار خلال ١٠ سنوات، فجد سعرها بعد مرور ٣٠ سنة.

الحل

$$\text{سعر قطعة الأرض} = \text{ع}(ن) = \text{ع.} \times \text{هـ}^n$$

$$\text{ع.} = \text{ع}(٠) = ٤٠٠٠٠ \text{ دينار.}$$

$$\text{ع}(١٠) = ٨٠٠٠٠ \text{ دينار.}$$

$$\text{ع}(ن) = \text{ع.} \times \text{هـ}^n$$

$$\text{عندما } n = 10 \text{ سنوات، } \text{ع}(10) = \text{ع.} \times \text{هـ}^{10}$$

$$2 = \text{ع.} \times \text{هـ}^{10}, \text{ ومنه: } (\text{هـ})^{10} = 80000$$

$$\text{عندما } n = 30 \text{ سنة، } \text{ع}(30) = 40000 \times \text{هـ}^{30}$$

$$3(2) \times 40000 = 3(\text{هـ})^{10} \times 40000 =$$

$$(8) \times 40000 =$$

$$320000 = 320000 \text{ دينار يصبح ثمنها بعد 30 سنة.}$$

الأسئلة

- ١) تكاثر البكتيريا بصورة مستمرة منتظمة وفق قانون النمو بنسبة ٢٠٠ %. في الساعة. جد عددها بعد نصف ساعة، علماً بأن عددها الابتدائي (٥٠٠ ٠٠٠).
- ٢) يتناقص ثمن سيارة بمرور الزمن، وبصورة مستمرة منتظمة وفق قانون الاضمحلال، وبمعدل ٨ %. سنوياً. فإذا كان ثمنها الأصلي ١٢٥٨٠ ديناراً، فجد ثمنها بعد مرور ٢٥ سنة.
- ٣) يذوب ملح في الماء، وتختبئ كتلة الملح المتبقية من دون الذوبان في الماء لقانون الاضمحلال. إذا وضعت ١٠ كيلوغرامات من الملح في الماء، فذاب نصف الكمية بعد مرور ربع ساعة، فجد كتلة الملح المتبقية من دون الذوبان في الماء بعد ساعة وربع الساعة.
- ٤) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

أسئلة الوحدة

١) جد $\frac{ص}{س}$ في كل مما يأتي:

$$ب) ص = \begin{cases} 3s(4s - 2s) \\ 1-s \end{cases}$$

$$أ) ص = \begin{cases} \frac{4s-1}{5+s} \\ s \end{cases}$$

$$د) ص = \begin{cases} لو_s - ه^s \\ 2 \end{cases}$$

$$ج) ص = \begin{cases} ظا(s+4s) \\ s \end{cases}$$

$$ه) ص = لو_h(s+6) - ه^{s-1} + s^{3-1}$$

٢) إذا كان $ق(s) = ه^{s-1}$ ، فجد $ق'(s)$.

٣) إذا كان $ق(s) = s(s-2)$ ، فجد $ق'(2)$.

٤) جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$ب) \frac{6}{s-6} ds$$

$$أ) \frac{s^7 - s}{3s} ds$$

$$د) (s^3 + 2s^2) ds$$

$$ج) (s-2)(s+2) ds$$

$$و) \frac{s}{\sqrt{1+s^2}} ds , s < -1$$

$$ه) (2s-1)(s-s)^0 ds$$

$$ح) \frac{s^{12}}{s^4 + 3} ds$$

$$ز) \frac{2}{s - ه^s + 3} ds$$

$$ي) \frac{1+s^2}{جتا(s^2+s)} ds$$

$$ط) 6s ه^{s+5} ds$$

٥) احسب قيمة كل من التكاملات الآتية:

ب) $\int_{-1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt[3]{s}} ds$ ، حيث هـ العدد النسبي

أ) $\int_{-1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt[3]{s}} ds$

د) $\int_{-1}^{\infty} \frac{s^2 + 7s + 12}{s+4} ds$

ج) $\int_{-1}^{\infty} \left(\frac{1}{s^2} - \frac{1}{\sqrt{s}} \right) ds$

و) $\int_{-1}^{\infty} 4s \times \sqrt[3]{s} ds$

هـ) $\int_{-1}^{\infty} \frac{2}{s^2 + 1} ds$

ز) $\int_{-1}^{\infty} \frac{10}{6s + 5\sqrt{6}} ds$

٦) إذا كان $q(s) ds = 0$ صفرًا، فجد قيمة الثابت بـ.

٧) إذا كان $q(s) ds = 4$ ، $(q(s) + 3) ds = 20$ ، فجد قيمة كل مما يأتي:

ج) $\int_{-1}^{3} (3q(s) - 4s) ds$

ب) $\int_{-1}^{1} q(s) ds$

أ) $\int_{-1}^{1} q(s) ds$

٨) جد قيمة الثابت ب في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{ll} \text{ب)} \quad \left\{ \begin{array}{l} (2s - 1)ks = 0 \\ 2bs = 12 \end{array} \right. & \text{ج)} \quad \left\{ \begin{array}{l} (b s^2 + 2)ks = 21 - \\ (1 - 4s)ks = 5 \end{array} \right. \\ \text{د)} \quad \left\{ \begin{array}{l} b s^2 + 2 = 21 - \\ 1 - 4s = 5 \end{array} \right. & \end{array}$$

٩) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $s = q(s)$ عند النقطة (s, q) يعطى بالقاعدة $(1+s)(3s+2)$ ، فجد قاعدة الاقتران q ، علماً بأن منحناه يمر بالنقطة $(2, 1)$.

١٠) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $s = q(s) = 3s^2 - 27$ ومحور السينات في الفترة $[0, 4]$.

١١) تتحرك نقطة مادية على خط مستقيم، بتسارع مقداره $t(n) = 12n(1-n)m/\theta^2$ ، حيث n الزمن بالثواني. فإذا كانت سرعتها الابتدائية $u(0) = 3m/\theta$ ، وموقعها الابتدائي $f(0) = 2m$ ، فجد:

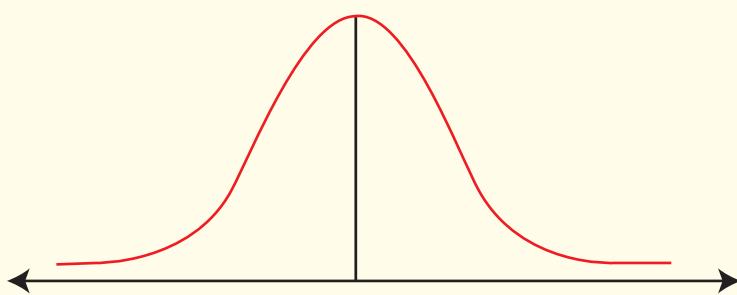
- أ) سرعة النقطة المادية بعد مرور أربع ثوانٍ من بدء الحركة.
- ب) موقع النقطة المادية بعد مرور ثانيتين من بدء الحركة.

١٢) يتزايد ثمن تحفة فنية بمرور الزمن، وبصورة مستمرة منتظمة وفق قانون النمو، بنسبة 2.5% . فإذا كان ثمنها الأصلي 300 دينار، فكم يصبح ثمنها بعد مرور 80 عاماً؟

٥

الإحصاء والاحتمالات

الوحدة الخامسة



يُعد علم الإحصاء والاحتمالات أحد فروع الرياضيات التي لا يمكن الاستغناء عنها؛ نظراً إلى تطبيقاتها المتعددة في مختلف مجالات الحياة، ولا سيما الهندسية، والعلمية، والاجتماعية، والاقتصادية، والطبية، والإدارية، ولهذا فإن تعلم أساسياتها يُعد مدخلاً مهماً لفهم الكثير من الظواهر الطبيعية في العالم المحيط بنا.

Statistics and Probability

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرًا على:

- تعرف مبدأ العد، واستخدامه في حل مسائل حياتية.
- استقصاء التباديل والتوافق ومضروب العدد الصحيح غير السالب باستخدام مبدأ العد، وحل مسائل عملية على ذلك.
- فهم العلامة المعيارية وعلاقتها بالعلامة الخام.
- حساب العلامة المعيارية للعلامة الخام، وتفسيرها.
- استقصاء خصائص التوزيع الطبيعي، والإفادة منها في حل مسائل عملية.
- تحديد طبيعة الارتباط بين متغيرين عن طريق شكل الانتشار.
- حساب قيمة معامل ارتباط بيرسون بين متغيرين، وتفسير دلالات قيمته عن طريق شكل الانتشار.
- تحديد معادلة خط الانحدار لارتباط بين متغيرين.
- تطبيق معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم أحد المتغيرين، وتحديد الفرق بين القيمة المفترضة والقيمة المتنبأ بها.
- فهم المتغير العشوائي المنفصل، وتوزيع ذي الحدين.

طرائق العد

Counting Methods

النتائج

- تعرف مبدأ العد، و تستخدeme في حل مسائل حياتية.
- تجد قيمة مضروب العدد الصحيح غير السالب، و تستخدeme في حل مسائل حياتية.
- تعرف مفهومي التباديل والتواافق، و خصائص كل منهما.
- تحل مسائل حياتية باستخدام التباديل والتواافق.

Counting Principle

مبدأ العد

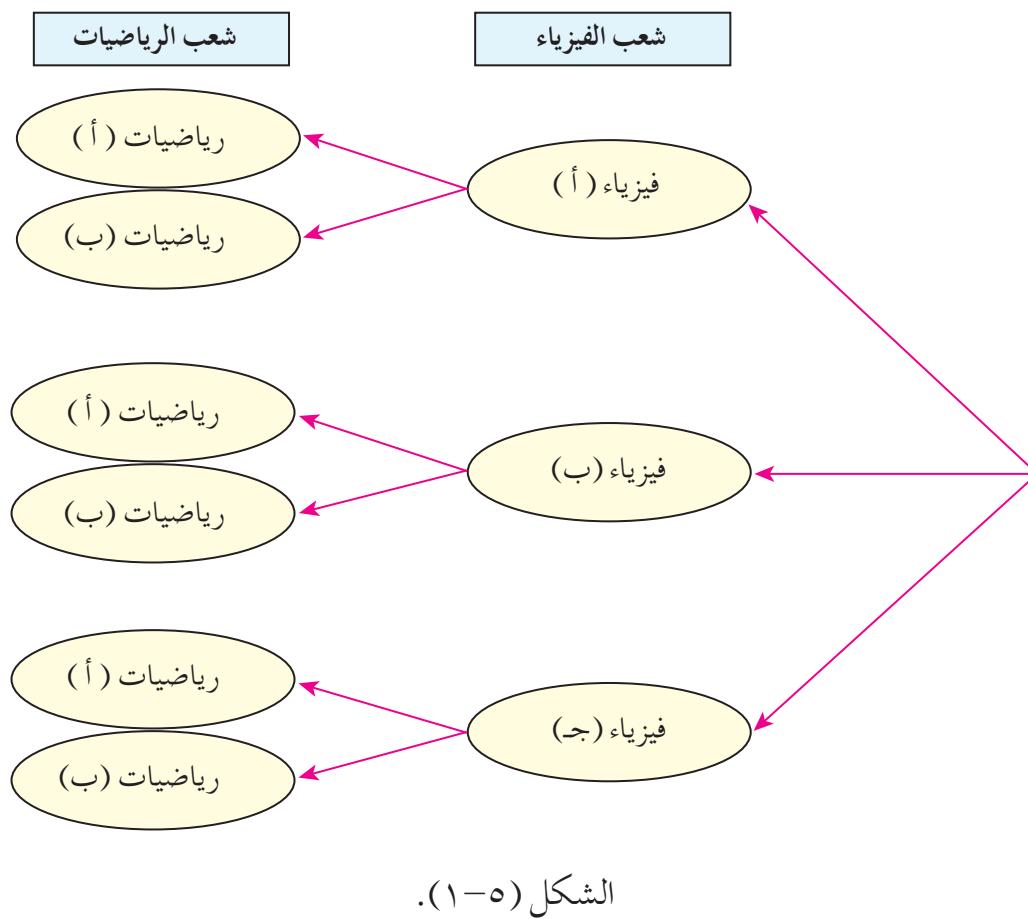
أولاً

لدى محمد أربعة أنواع من القمصان، وثلاثة أنواع من البناطيل، ونوعان من الأحذية، فهل يكفيه ذلك إذا أراد كل يوم ارتداء لباس مختلف عن اليوم الذي سبقه مدة شهر كامل؟

أحمد طالب جامعي يريد تسجيل مساقى الفيزياء والرياضيات. فإذا علم أن عدد الشعب المتوفرة لمساق الفيزياء هي ثلاثة شعب، وشعبتان لمساق الرياضيات، فكم عدد الطرائق التي يمكنه بها التسجيل للمساقين (علمًا بأنه لا يمكن طرح هذه الشعب جمیعاً في وقت واحد)؟

يتضح من معطيات السؤال أن الطالب سيقوم بعملية اختيار، تتمثل الأولى في تسجيل شعبة من شعب مساق الفيزياء المتوفرة، وأن أمامه ثلاثة خيارات هي: التسجيل في شعبة (أ)، أو شعبة (ب)، أو شعبة (ج). أما عملية الاختيار الأخرى فتتمثل في تسجيل شعبة من شعب مساق الرياضيات، حيث يوجد لديه خياران فقط هما: التسجيل في شعبة (أ)، أو في شعبة (ب).

ولإيجاد عدد طرائق اختيار شعبتين معًا، انظر الشكل (١-٥):



يتبيّن من الشكل (١-٥) أن عدد طرائق اختيار شعبتي فیزیاء وریاضیات يساوي (٦) كالتالي:
 (فیزیاء أ، ریاضیات أ)، (فیزیاء أ، ریاضیات ب)، (فیزیاء ب، ریاضیات أ)، (فیزیاء ب، ریاضیات ب)،
 (فیزیاء ج، ریاضیات أ)، (فیزیاء ج، ریاضیات ب).

فکر وناقش

ما علاقة عدد طرائق اختيار شعبتي فیزیاء وریاضیات معًا بعدد طرائق اختيار شعبة من كل مساق على حدة؟

مثال (١)

في مكتبة فاطمة ٤ دواوين شعرية (للشعراء: المتنبي، وأحمد شوقي، وعرار، والفرزدق)، و٣ روايات أدبية (للهروائيين: فدوى طوقان، وتوفيق الحكيم، ووليد سيف). إذا أرادت فاطمة قراءة كتابين أحدهما يمثل ديواناً شعرياً والآخر يمثل روايةً أدبيةً، فبكم طريقة يمكنها ذلك؟

الحل

بما أن الاختيار يتكون من عمليتين، فإننا نستطيع تمثيل طرائق الاختيار باستخدام الجدول الآتي:

طرائق الاختيار			
وليد سيف	توفيق الحكيم	فدوى طوقان	
(المتنبي، وليد)	(المتنبي، توفيق)	(المتنبي، فدوى)	المتنبي
(أحمد، وليد)	(أحمد، توفيق)	(أحمد، فدوى)	أحمد شوقي
(عرار، وليد)	(عرار، توفيق)	(عرار، فدوى)	عرار
(الفرزدق، وليد)	(الفرزدق، توفيق)	(الفرزدق، فدوى)	الفرزدق

يتبين لنا من دراسة الجدول السابق أن فاطمة لديها ١٢ طريقة لقراءة كتابين، بحيث يكون أحدهما ديواناً شعرياً، والآخر روايةً أدبيةً.

فكرة ونقاش

ما علاقة عدد طرائق اختيار ديوان شعري ورواية أدبية معاً بعدد طرائق اختيار ديوان شعري ورواية أدبية على حدة؟

استناداً إلى العرض السابق، يمكن التوصل إلى قاعدة أساسية في العد تُسمى **مبدأ العد**، وتنص على ما يأتي:

تعريف

إذاً يمكن إجراء عملية ما في مراحلتين متتابعتين، بحيث أجريت المرحلة الأولى بطرائق عددها n_1 ، والمرحلة الأخرى بطرائق عددها n_2 ، فإنه يمكن إتمام المراحلتين: الأولى والثانية معًا بطرائق عددها $n_1 \times n_2$.

تدريب ١

محل لبيع الخضروات والفواكه يحتوي على أربعة أصناف من الفاكهة (موز، برقال، تفاح، دراق)، وصنفين من الخضروات (كوسا، بطاطا). دخلت أم رامي المحل لشراء صنف واحد من الفواكه، وصنف آخر من الخضروات. ما الخيارات المتوافرة لها؟

مثال (٢)

أراد عمر شراء ثلاجة وغسالة وجهاز تكييف من أحد معارض الأجهزة الكهربائية. بكم طريقة يمكنه شراء ذلك، علمًا بأن المعرض يحتوي على ٤ أنواع مختلفة من الثلاجات، و ٥ أنواع من الغسالات، و ٣ أنواع من أجهزة التكييف؟

الحل

عدد طرائق اختيار الثلاجة = ٤ طرائق، وعدد طرائق اختيار الغسالة = ٥ طرائق، وعدد طرائق اختيار جهاز التكييف = ٣ طرائق.

بحسب مبدأ العد، فإن عدد طرائق اختيار الثلاجة والغسالة وجهاز التكييف هي:
 $4 \times 5 \times 3 = 60$ طريقة.

وهذا المثال يقودنا إلى تعميم مبدأ العد الآتي:

إذاً يمكن إجراء عملية ما ضمن مراحل عدة متتابعة عددها (k)، بحيث أجريت المرحلة الأولى بطرائق عددها n_1 ، والمرحلة الثانية بطرائق عددها n_2 ، وهكذا حتى المرحلة الأخيرة (k) التي تجري بطرائق عددها n_k ، فإنه يمكن إتمام هذه العملية بطرائق عددها $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_k$.

٢ | تدريب

حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

مثال (٣)

من مجموعة الأرقام الآتية: $\{2, 3, 5, 6\}$, كم عددًا يمكن تكوينه من منزلتين:

١) إذا سمِح بتكرار الأرقام؟

٢) إذا لم يُسمَح بتكرار الأرقام؟

الحل

١) بما أن التكرار مسموح به، فإن:

عدد طرائق اختيار المنزلة الأولى = ٤ طرائق (لدينا أربعة أرقام يمكن الاختيار منها)،

وعدد طرائق اختيار المنزلة الثانية = ٤ طرائق.

∴ عدد طرائق تكوين العدد = $4 \times 4 = 16$ طريقة، والأعداد هي:

. ٦٦، ٥٦، ٣٦، ٢٦، ٦٥، ٥٥، ٣٥، ٢٥، ٦٣، ٥٣، ٣٣، ٢٣، ٦٢، ٥٢، ٣٢، ٢٢

٢) بما أنه لا يُسمَح بالتكرار، فإن:

عدد طرائق اختيار المنزلة الأولى = ٤ طرائق (لدينا أربعة أرقام يمكن الاختيار منها).

وعدد طرائق اختيار المنزلة الثانية = ٣ طرائق (عدد الاختيارات نقص بمقدار واحد بسبب عدم التكرار).

∴ عدد طرائق تكوين العدد = $4 \times 3 = 12$ طريقة، والأعداد هي:

. ٥٦، ٣٦، ٢٦، ٦٥، ٣٥، ٢٥، ٦٣، ٥٣، ٣٣، ٢٣، ٦٢، ٥٢، ٣٢

٣ | تدريب

بكم طريقة يمكن تكوين عدد من ٣ منازل من مجموعة الأرقام الفردية التي هي أكبر من ٤، في حال:

أ) سمِح بتكرار الأرقام؟ ب) لم يُسمَح بتكرار الأرقام؟

مضروب العدد الصحيح غير السالب

إذا أردنا معرفة عدد الطرائق التي يمكن بها توزيع ٤ أقلام ملونة (أحمر، أخضر، أزرق، أسود)، على ٤ طالبات (هدى، سمر، ليلى، بتول بالترتيب)، فإن هدى لديها أربعة خيارات، وسمر ثلاثة خيارات، وليلى خياران، وبتول خيار واحد فقط. وبحسب مبدأ العد، فإن عدد طرائق الاختيار ستبلغ: $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ طريقة.

لاحظ أن العملية السابقة تضمنت ضرب أعداد متتالية بدءاً بالعدد ٤، ثم تناقصت حتى انتهت بالعدد ١، ويمكننا التعبير عن ذلك باستخدام **مضروب العدد** 4 ، ويرمز إليه بالرمز $4!$ ، ويساوي $4 \times 3 \times 2 \times 1$.

يمكن تعريف مضروب العدد على النحو الآتي:

تعريف

إذا كان n عدداً صحيحاً غير سالب، فإن مضروب العدد n يساوي:

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3) \times \dots \times 2 \times 1$$

أما مضروب العدد صفر فيساوي $0! = 1$

يمكن أيضاً استنتاج أن $(n!) = n \times (n-1)!$

$$= n \times (n-1) \times (n-2) \times$$

$$= n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3) \times \dots \times 1$$

وهكذا.

مثال (٤)

جد قيمة كل مما يأتي:

$$1) 5! + 4!$$

$$2) 3! \times 2!$$

$$3) 2! \times 7!$$

$$4) 1!$$

الحل

$$120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = !5 \quad (1)$$

$$5040 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 = !7 \quad (2)$$

$$2 = 1 \times 2 = !2 \quad (3)$$

$$30 = 6 + 24 = (1 \times 2 \times 3) + (1 \times 2 \times 3 \times 4) = !3 + !4 \quad (4)$$

تدريب ٤

بكم طريقة يمكن أن يجلس ٦ طلاب على ٦ مقاعد موضوعة بطريقة مستقيمة؟

مثال (٥)

حل كلاً من المعادلات الآتية:

$$720 = (n!) \quad (1)$$

$$52 = 2 + 4 \quad (2)$$

$$17 + !n = !(1 + n) \quad (3)$$

$$12 = \frac{n!}{(n-2)!} \quad (4)$$

الحل

٢	٧٢٠
٣	٣٦٠
٤	١٢٠
٥	٣٠
٦	٦
	١

$$!6 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720 \quad (1)$$

$$\therefore (n!) = !6, \text{ ومنه } n = 6$$

$$52 = 2 + 4 \quad (2)$$

$$48 = 2(n!)$$

$$n! = 24$$

$$n! = 4$$

$$\therefore n = 4$$

$$17 + ! \cdot = !(1+n) + 6 - (3)$$

$$17 + 1 = !(1+n) + 6 -$$

$$24 = !(1+n)$$

$$!4 = !(1+n)$$

$$4 = 1+n$$

$$3 = n \therefore$$

$$12 = \frac{!n}{!(n-2)} (4)$$

$$12 = \frac{!(n-1)(n-2)}{!(n-2)} (n)$$

$$12 = (n-1)$$

$$\cdot = 12 - n$$

$$\cdot = (3+4)(n-4)$$

$$n = 4$$

أو: $n = 3 -$ (مُرْفُوض).

تدريب ٥

حُلَّ كُلُّا من المعادلات الآتية:

$$16 = (n!)^2 + 10 (2) \quad 120 = (n!) (1)$$

$$3 \cdot = \frac{!(1+n)}{!(1-n)} (4) \quad 120 = !(1+n) (2) (3)$$

الأسئلة

١) تعمل ١٠ حافلات لنقل الركاب بين مدينتي مأدبا وعمان، وتعمل ٣٠ حافلة أخرى بين مدينتي عمان والزرقاء. فإذا أراد راكب أن يسافر من مأدبا إلى الزرقاء مروراً بعمان، ثم يعود سالكاً الطريق نفسه، فبكم طريقة يمكنه عمل ذلك شريطة ألا يركب الحافلة نفسها في أثناء رحلته؟

٢) محل لبيع المجمدات الغذائية، فيه ٣ أنواع مختلفة من الأسماك، و ٤ أنواع مختلفة من اللحوم الحمراء، ونوعان مختلفان من الدجاج. بكم طريقة يمكن لأحد الزبائن أن يشتري نوعاً واحداً من كل من الأسماك واللحوم الحمراء والدجاج؟

٣) اتبعت دائرة السير في إحدى الدول نظاماً لترقيم السيارات مستخدمة الأرقام ١—٩، بحيث تحتوي لوحة السيارة على ٤ أرقام، وحرفين من أحرف الهجاء. كم سيارة يمكن ترقيمها بهذه الطريقة، علماً بأن عدد أحرف الهجاء ٢٨ حرفاً، وتكرار الأرقام مسموح به، خلافاً لتكرار الأحرف؟

٤) جد قيمة كل مما يأتي:

أ) $!6$

ب) $!3 + !5 + !2$

ج) $!0 + !2$

٥) حل كلاً من المعادلات الآتية:

أ) $48 = 2 \times (n!)$

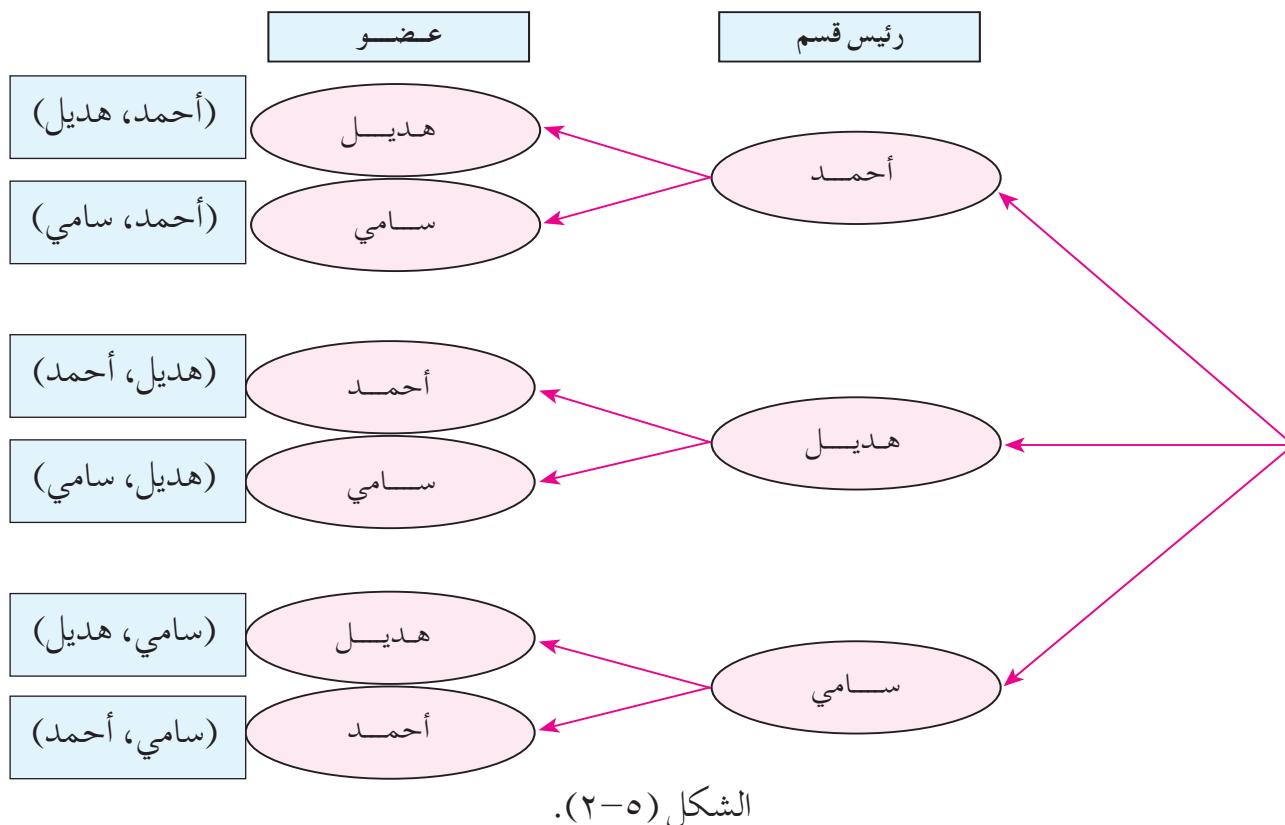
ب) $20 = (n!) - 100$

ج) $2 = (3^n - 1)!$

أعلنت إحدى الإدارات عن توافر شاغرين لرئيس قسم وعضو فيها. فإذا تقدم ثلاثة أشخاص لهاتين الوظيفتين، هم: أحمد، وهديل، وسامي، فاكتب جميع الطرائق الممكنة لاختيار شخصين منهم؛ على أن لا يشغل الشخص نفسه كلتا الوظيفتين.

لاحظ أننا سنقوم بعمليتين؛ الأولى: اختيار رئيس قسم بثلاث طرائق، والثانية: اختيار عضو بطرريقتين اثنتين.

اعتماداً على مبدأ العد، فإن اختيار رئيس القسم والعضو معًا سيكون بست طرائق ($2 \times 3 = 6$)، والشكل (٢-٥) يبين هذه الطرائق.



يتبيّن مما سبق أهمية الترتيب في كتابة الأزواج المرتبة؛ وذلك أنه يعطي معنى مختلفاً. فإذا اختربنا مثلاً (أحمد، هديل) فهذا يعني أنّ أحمد هو رئيس القسم، وهديل هي العضو، أما إذا اختربنا

(هديل، أحمد) فهذا يعني أن هديل هي رئيس القسم، وأحمد هو العضو.

يُطلق على الأزواج المرتبة الأنف ذكرها اسم **تbadيل المجموعة** {أحمد، هديل، سامي}، وهي تتضمن عنصرين في كل مرة، ويرمز إليها بالرمز: $L(2,3) = 2 \times 3 = 6$

عدد تباديل مجموعة متمايزة، عدد عناصرها (ن) عنصر، مأخوذه (ر) في كل مرة، يساوي حاصل ضرب الأعداد المتتالية بدءاً من (ن)، ثم تتناقص واحداً كل مرة حتى تصل العدد $(n - r + 1)$ ، أو تتناقص بحيث يكون عددها (ر).

تعريف

التباديل

إذا اختيرت عناصر عددها ر من مجموعة عدد عناصرها ن، بحيث يكون ترتيب الاختيار مهمّماً، فإن هذا الاختيار يُسمى تباديل.

ويُرمز إلى عددها بالرمز: $L(n, r)$ ، حيث $n > r \geq 0$ ، و يكون $L(n, r) = \frac{n!}{(n - r)!}$.

$$\text{أي إن } L(n, r) = n \times (n - 1) \times (n - 2) \times \dots \times (n - r + 1)$$

مثال (١)

ما عدد تباديل مجموعة مكونة من (٧) عناصر مأخوذة (٣) في كل مرة؟

الحل

$$(عدد الأعداد = 3، وهو يمثل (r) في القانون) \quad L(7, 3) = 7 \times 6 \times 5$$

$$= 210$$

$$\text{وبطريقة أخرى: } L(7, 3) = \frac{7 \times 6 \times 5}{3!} = \frac{7!}{(7 - 3)!} = \frac{7!}{4!}$$

تدريب ١

- ١) كم عدد تباديل مجموعة مكونة من ٥ عناصر مأخوذة ٢ في كل مرة؟
 ٢) جد قيمة $L(6, 4) + L(7, 5) - !2$

مثال (٢)

بكم طريقة يمكن اختيار رئيس منتدى ثقافي، وأمين سر، وأمين صندوق مختلفين، من بين ١٠ أعضاء منتخبين إلى هذا النادي؟

الحل

$$L(10, 4) = 7 \times 8 \times 9 \times 10 = 5040 \text{ طريقة.}$$

فكرة ونقاش

جد طريقة أخرى لحل المثال (٢).

تدريب ٢

ما عدد طرائق اختيار رئيس شركة، ونائب له، ومدير مالي من بين ٢٠ موظفاً في الشركة، علمًا بأن الشخص الواحد لا يشغل أكثر من وظيفة واحدة في الشركة؟

مثال (٣)

جد قيمة (r) في كل معادلة مما يأتي:

- ١) $L(5, r) = 60$
 ٢) $!4 + 3L(6, r) = 39$

الحل

٥	٦٠
٤	١٢
٣	٣
	١

$$1) \text{ عدد الأعداد} = 3 \times 4 \times 5 = 60$$

$$\therefore r = 3$$

$$2) 39 + !4 = 2 + 3 + 6 + 12 + 60$$

$$63 = 39 + 24 = 2 + 3 + 6 + 12 + r$$

$$60 = 3 - 63 = 2 + 3 + 6 + r$$

$$30 = 2 + 3 + 6 + r$$

$$2) \text{ عدد الأعداد} = 5 \times 6 = 30$$

$$\therefore r = 2$$

تدريب ٣

جد قيمة (ر) في كل من المعادلتين الآتتين:

$$1) L(8, r) = 1680$$

$$2) 43 + !0 = 3 - 80 + L(4, r)$$

نشاط

١) جد قيمة كل من:

$$L(4, 0), L(0, 3), L(0, 5)$$

٢) جد قيمة كل من:

$$L(4, 1), L(1, 3), L(1, 5)$$

٣) جد قيمة كل من:

$$L(4, 4), L(3, 3), L(5, 5)$$

ماذا تستنتج في كل حالة من الحالات الثلاث؟

الأسئلة

- ١) ما عدد تباديل مجموعة مكونة من ٩ عناصر مأخوذة ٥ في كل مرة؟
- ٢) بكم طريقة يمكن اختيار رئيس قسم، ومساعد له، وأمين عهدة من بين ٩ أعضاء في هذا القسم شريطة أن لا يشغل أحدهم وظيفتين معًا؟
- ٣) جد قيمة كل مما يأتي:
- أ) ل (٨ ، ٣).
 - ب) ل (٤ ، ١٣).
 - ج) ل (٢٠ ، ٣).
 - د) ل (٠ ، ١٧).
- ٤) عُبّر عما يأتي باستخدام التباديل:
- أ) $17 \times 16 \times 15 \times 14 \times 13$
 - ب) $k \times (k - 1) \times (k - 2)$, $k \leq 3$
- ٥) جد قيمة كل من (ن)، و (ر) في ما يأتي:
- أ) ل (ن، ٣) = ٧٢٠
 - ب) ل (٦، ر) = ٣٦٠
 - ج) ل (ن، ٣) = ٩ ل (ن، ٢)
- ٦) كم كلمة مكونة من ٣ أحرف مختلفة يمكن تكوينها من مجموعة الأحرف:
 $\{أ، ن، ق، غ، م\}$ ، علمًا بأنه ليس شرطًا أن يكون للكلمة معنى؟

ضمن تصفيات كرة القدم لأمم آسيا، ضمت المجموعة الأولى فرق الدول الآتية: الأردن، السعودية، اليابان، العراق. بكم طريقة يمكن إجراء مباريات التصفية النهائية بين هذه الفرق؟

إن مباريات التصفية ستكون على النحو الآتي: (الأردن، السعودية)، (الأردن، اليابان)، (الأردن، العراق)، (السعودية، اليابان)، (السعودية، العراق)، (اليابان، العراق)، وإن عدد هذه المباريات هو ٦ . لاحظ أن الترتيب هنا غير ضروري (ليس له معنى)؛ لأن مباراة (الأردن، السعودية) هي نفسها مباراة (السعودية، الأردن).

إن اختيار مجموعة جزئية عدد عناصرها (ر) من مجموعة عدد عناصرها (ن)، بحيث يكون الترتيب غير مهم، يُسمى **توفيقاً**.

تعريف

إذا كان n ، r عددين طبيعيين بحيث $0 \leq r \leq n$ ، فإن كل مجموعة جزئية عدد عناصرها (ر) تختار من مجموعة عدد عناصرها (ن) تُسمى **توفيقاً مكوناً من (ر) عنصر**، ويرمز إليها بالرمز: $\binom{n}{r}$ وتقرأ: (ن فوق ر)، حيث:

$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$= \frac{L(n, r)}{r!}.$$

مثال (١)

جد قيمة كل مما يأتي:

$$\binom{6}{4}(3)$$

$$\binom{9}{5}(2)$$

$$\binom{4}{2}(1)$$

الحل

$$6 = \frac{!2 \times 3 \times 4}{!2 \times !2} = \frac{!4}{!(2-4)!2} = \binom{4}{2} \quad (1)$$

$$126 = \frac{!5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9}{!4 \times !5} = \frac{!9}{!(5-9)!5} = \binom{9}{5} \quad (2)$$

$$15 = \frac{!4 \times 5 \times 6}{!2 \times !4} = \frac{!6}{!(4-6)!4} = \binom{6}{4} \quad (3)$$

تدريب ١

جد قيمة كل مما يأتي:

$$\binom{5}{2} \quad (3) \qquad \binom{8}{5} \quad (2) \qquad \binom{9}{7} \quad (1)$$

نشاط

جد قيمة كل مما يأتي:

$$\binom{3}{3}, \binom{9}{9}, \binom{8}{8} \quad (1)$$

$$\binom{3}{1}, \binom{7}{1}, \binom{5}{1} \quad (2)$$

$$\binom{4}{0}, \binom{2}{0}, \binom{8}{0} \quad (3)$$

يمكن استخدام التوافق في حل مسائل عملية كما يتضح من الأمثلة الآتية:

مثال (٢)

امتحان للغة العربية يتكون من ٧ أسئلة. جد عدد طرائق اختيار ٥ أسئلة للإجابة عنها.

الحل

$$\text{عدد الطرق} = \binom{7}{5} = \frac{7!}{5!(7-5)!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 21 \text{ طريقة.}$$

مثال (٣)

في إحدى مديريات التربية والتعليم يراد اختيار لجنة رباعية تتولى إعداد خطة استعداداً لبدء العام الدراسي، من بين ٧ رؤساء أقسام، و٨ أعضاء أقسام. بكم طريقة يمكن تكوين اللجنة في الحالات الآتية:

- ١) اللجنة تتكون من ٣ رؤساء أقسام وعضو واحد.
- ٢) اللجنة تتكون من عضوين اثنين على الأقل.
- ٣) رئيس اللجنة يجب أن يكون رئيس قسم، والبقية من الأعضاء.
- ٤) لا تضم اللجنة أي عضو من أعضاء الأقسام.

الحل

$$\begin{aligned} 1) \text{ عدد طرائق اختيار } 3 \text{ رؤساء أقسام} &= \binom{7}{3} = 35 \text{ طريقة.} \\ \text{عدد طرائق اختيار عضو} &= \binom{8}{1} = 8 \text{ طرائق.} \end{aligned}$$

$$\text{عدد طرائق اختيار اللجنة} = 8 \times 35 = 280 \text{ طريقة.}$$

- ٢) تكون اللجنة من عضوين اثنين ورئيس قسمين، أو من ثلاثة أعضاء ورئيس قسم واحد، أو من أربعة أعضاء.

$$\begin{aligned} \text{عدد طرائق اختيار اللجنة} &= \binom{7}{2} \times \binom{8}{2} + \binom{7}{1} \times \binom{8}{3} + \binom{7}{0} \times \binom{8}{4} \\ &= 21 \times 28 + 7 \times 56 + 1 \times 70 = \\ &= 588 + 392 + 70 = 1050 \text{ طريقة.} \end{aligned}$$

$$3) \text{ عدد طرائق اختيار رئيس اللجنة} = 7 \text{ طرائق.}$$

$$\text{عدد طرائق اختيار اللجنة} = \binom{8}{3} \times 7 = 56 \times 7 = 392 \text{ طريقة.}$$

- ٤) تتألف اللجنة جميعها من رؤساء الأقسام، فيكون عدد طرائق اختيار اللجنة:

$$\binom{7}{4} = 35 \text{ طريقة.}$$

٢ تدريب

في أحد المستشفيات يراد اختيار فريق طبي خماسي لتمثيل المستشفى في مؤتمر صحي، من بين ٥ أطباء، و ٦ مرضى. بكم طريقة يمكن تكوين الفريق في الحالات الآتية:

١) الفريق يتتألف من طبيبين اثنين على الأكثر.

٢) رئيس الفريق ونائبه من الأطباء، والبقية مرضى.

والآن، جد قيمة كل من التوفيقين في (أ) و (ب)، ثم قارن النتيجة التي ستتوصل إليها.

$$\text{أ) } \binom{8}{3} \text{ و } \binom{8}{5}$$

لاحظ أن كلاً من التوفيقين في (أ) متساويان، وكذا الحال في (ب)، وهذا يقودنا إلى التعميم الآتي:

$$\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r} \text{ حيث } n, r \text{ عددان طبيعيان، } 0 \leq r \leq n.$$

مثال (٤)

حل كلاً من المعادلتين الآتتين:

$$\text{١) } \binom{7}{k} = \binom{7}{3} \quad \text{٢) } \binom{k}{5} = \binom{4}{k}$$

الحل

$$\text{١) } k = 3$$

$$\text{أو: } k + 3 = 7, \text{ ومنه: } k = 4$$

$\therefore k = 3, k = 4$ (تحقق من صحة الحل).

$$\text{٢) } k = 4 = 5 + 9 \quad (\text{تحقق من صحة الحل}).$$

٣ تدريب

حل كل معادلة مما يأتي:

$$\text{١) } \binom{6}{s+1} = \binom{6}{4} \quad \text{٢) } \binom{s}{7} = \binom{s}{5}$$

الأسئلة

١) جد قيمة كل مما يأتي:

(أ) $\binom{100}{97}$

(ب) $\binom{5}{5}$

(ج) $\binom{4}{1}$

٢) جد عدد طرائق اختيار قلمين من علبة تحوي ١٠ أقلام.

٣) عائلة تتالف من ٥ أولاد و ٣ بنات. يراد تكليف ٣ منهم بتنظيف الحديقة، فبكم طريقة يمكن اختيارهم، بحيث:

أ) يوجد بنتان على الأقل ضمن الفريق.

ب) لا يوجد أي بنت في الفريق.

ج) يكون رئيس الفريق من البنات.

٤) حل كل معادلة مما يأتي:

(أ) $\binom{3}{2} = \binom{3}{1}$

(ب) $\binom{s}{21} = \binom{s}{5}$

المتغيرات العشوائية المنفصلة والمتعلقة

Discrete and Continuous Random Variable

الفصل
الثاني

الناتجات

- تعرف مفهوم المتغير العشوائي: المنفصل، والمتصل.
- تحسب الاحتمال باستخدام توزيع ذي الحدين.
- تعرف العالمة المعيارية، وعلاقتها بالعالمة الخام.
- تحسب العالمة المعيارية، وتفسرها.
- تعرف منحني التوزيع الطبيعي وخصائصه.
- تستخدم خصائص التوزيع الطبيعي في حل مسائل عملية.

المتغير العشوائي المنفصل وتوزيع ذي الحدين

أولاً

عند إجراء تجربة ما، قد يتركز اهتمامنا أحياناً على خصيصة محددة لنتائج التجربة أكثر من الناتج نفسه. فعلى سبيل المثال، قد نركز على عدد الأبناء الذكور لعائلة معينة أكثر من تركيزنا على تسلسل الذكور والإإناث عند الولادة، أو قد نهتم بعدد العمليات الجراحية الناجحة من بين العمليات التي يجريها طبيب جراح، أو عدد مرات ظهور الصورة في تجربة إلقاء قطعة نقد مرتين.

ركّزت كل تجربة من التجارب السابقة على القيم العددية لكل ناتج من نواتج التجربة؛ ما شكل اقترانًا يُعرف باسم **المتغير العشوائي**، ومجمله الفضاء العيني، ومداه مجموعة جزئية من الأعداد الحقيقة \mathbb{Q} .

تعريف

المتغير العشوائي هو اقتران معرف من الفضاء العيني Ω إلى مجموعة جزئية من الأعداد الحقيقة

\mathbb{Q} ، بحيث تُستخدم الرموز s ، c ، u ، ... للدلالة على المتغيرات العشوائية.

أما إذا كانت القيم التي يأخذها المتغير العشوائي مجموعة معدودة فإنه يُسمى المتغير العشوائي المنفصل.

مثال (١)

إذا دلّ المتغير العشوائي S على عدد الأطفال الذكور في تجربة اختيار عشوائي لعائلة لديها ٣ أطفال، ودونت النتائج بحسب الجنس وتسلسل الولادة، فجد القيم التي قد يأخذها المتغير العشوائي S .

الحل

يتعين إيجاد عناصر الفضاء العيني لهذه التجربة، وعدد الأطفال الذكور من كل ناتج كما في الجدول الآتي:

عنصر الفضاء العيني Ω	عدد الأطفال الذكور
(و و و)	٣
(و و ب)	٢
(و ب و)	٢
(ب و و)	٢
(و ب ب)	١
(ب و ب)	١
(ب ب و)	١
(ب ب ب)	٠

المتغير العشوائي S يأخذ القيم: $\{0, 1, 2, 3\}$ ، وهي قيم معدودة ومتهية؛ لذا يسمى S متغيراً عشوائياً منفصلأً.

في المثال السابق ، يمكن حساب احتمال القيم التي يأخذها المتغير العشوائي S ، حيث:

$$P(S=3) = P(\text{و و و}) = \frac{1}{8}$$

$$P(S=2) = P(\text{و و ب}) + P(\text{و ب و}) + P(\text{ب و و}) = \frac{3}{8}$$

$$P(S=1) = P(\text{و ب ب}) + P(\text{ب و ب}) + P(\text{ب ب و}) = \frac{3}{8}$$

$$P(S=0) = P(\text{ب ب ب}) = \frac{1}{8}$$

يمكن أيضاً ترتيب هذه القيم على صورة أزواج مرتبة تسمى **التوزيع الاحتمالي** للمتغير العشوائي س كالتالي:

$\left\{ \left(0, \frac{1}{8} \right), \left(1, \frac{3}{8} \right), \left(2, \frac{3}{8} \right), \left(3, \frac{1}{8} \right) \right\}$, أو بصورة جدول نسميه جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س، على النحو الظاهر في الجدول الآتي:

٣	٢	١	٠	س
$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$L(s_r)$

لاحظ أن:

- $L(s_r) \leq 0, 1, 2, \dots$ ن

$$- \sum L(s_r) = 1$$

لذا نسمى **L اقتران احتمال** للمتغير العشوائي س.

تدريب ١

في تجربة إلقاء قطعتي نقد مرة واحدة، دل المتغير العشوائي ع على عدد مرات ظهور كتابة على الوجه الظاهر:

- ١) جد القيم التي يمكن أن يأخذها المتغير العشوائي ع.
- ٢) اكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ع.
- ٣) بين أن L هو اقتران احتمال للمتغير العشوائي ع.

مثال (٢)

إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س معطى كما في الجدول الآتي، فما قيمة الثابت أ؟

٢	١	٠	س
أ	$0,1$	$0,3$	$L(s_r)$

الحل

$$\sum_{r=1}^3 (s_r) = 1 + 0,1 + 0,3 = 1$$

$$1 = 0,6 + 0,4 \rightarrow \text{ومنه: } 0,6 = 1$$

تدريب ٢

إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س معطى في المجموعة:
 $\{(0,0), (0,1), (0,2), (1,0), (1,2), (2,0), (2,1), (2,3)\}$ ، فما قيمة الثابت ب؟

توزيع ذي الحدين

أطلق صياد (٥) رصاصات نحو هدف. فإذا كان احتمال إصابة الهدف في كل مرة ثابتاً، ويساوي $0,8$ ، فما احتمال أن يصيب الصياد الهدف ٣ مرات؟

كل محاولة للصيد تشمل احتمالين؛ إما أن ينجح في إصابة الهدف، وإما أن يفشل في ذلك. وهذه المحاولة تسمى **تجربة برنولي**، وفضاؤها العيني مكون من ناجحين منفصلين؛ إما نجاح، وإما فشل. وفي حال كررت هذه المحاولة عدداً من المرات بحيث تكون مستقلة ومتماثلة (نتيجة إحدى التجارب لا تؤثر في سواها)، وكان احتمال النجاح ثابتاً في كل مرة، فإن هذا النوع من التجارب يُسمى **توزيع ذي الحدين**.

إذا أجريت تجربة برنولي n من المرات، وكان احتمال النجاح في المحاولة الواحدة (α)، وكان س متغيراً عشوائياً ذا حدين معاملاه: n, α ؛ أي إن س يساوي عدد مرات النجاح من (n) محاولة مستقلة ومتماثلة، فإن احتمال النجاح في (r) من المرات يساوي:

$$P(S=r) = \binom{n}{r} (\alpha)^r (1-\alpha)^{n-r} \quad \text{حيث } r \in \{0, 1, 2, \dots, n\}.$$

يمكن حل المسألة السابقة على النحو الآتي:

(عدد مرات إجراء التجربة يساوي ٥) $\leftarrow n = 5$

(احتمال النجاح في كل محاولة ثابت) $\leftarrow \Omega = 0,8$

$$\text{ل}(س=3) = \binom{3}{0} (0,8)^0 (1 - 0,8)^{3-0} = 0,20 \approx 0,04 \times 0,512 \times 10 =$$

مثال (٣)

إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين، ومعاملاته: $\Omega = 0,3, 0,4, 0,4$ ، فجد كلاً ما يأتي:

$$1) \text{ل}(س=2). \quad 2) \text{ل}(س \leq 1). \quad 3) \text{ل}(س > 2).$$

الحل

$$1) \text{ل}(س=2) = \binom{3}{2} (0,4)^2 (1 - 0,4)^{3-2} = 0,288 = 0,6 \times 0,16 \times 3 =$$

$$2) \text{ل}(س \leq 1) = \text{ل}(س=1) + \text{ل}(س=2) + \text{ل}(س=3)$$

$$= 1 - \text{ل}(س=0) =$$

$$= \binom{3}{1} (0,4)^1 (1 - 0,4)^{3-1} =$$

$$= (0,216 \times 1 \times 1) - 1 =$$

$$= 0,784$$

$$3) \text{ل}(س>2) = \text{ل}(س=1) + \text{ل}(س=2)$$

$$= \binom{3}{0} (0,6)^0 (1 - 0,6)^{3-0} + \binom{3}{1} (0,6)^1 (1 - 0,6)^{3-1} =$$

$$= 0,216 \times 1 \times 1 + 0,36 \times 0,4 \times 3 =$$

$$= 0,648 = 0,216 + 0,432$$

٣

تدريب

إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين، ومعاملاته: $\Omega = 0,6, 0,7, 0,7$ ، فجد كلاً ما يأتي:

$$1) \text{ل}(س=5). \quad 2) \text{ل}(س \leq 4). \quad 3) \text{ل}(س \geq 3).$$

مثال (٤)

إذا كان س متغيراً عشوائياً ذا حدين، ومعاملاته: $n = 3, \alpha = 0, \beta = 3$ ، فجد كلاً ما يأتي:

- ١) قيم س.
- ٢) جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س.

الحل

$$1) \text{ قيم } S = \{0, 1, 2, 3\}.$$

$$2) L(S = s) = \binom{3}{s} \cdot (1 - \beta)^{3-s} \cdot (\beta)^s =$$

$$0,343 = 0,343 \times 1 \times 1 =$$

$$L(S = 1) = \binom{3}{1} \cdot (1 - \beta)^{3-1} \cdot (\beta)^1 = 0,441 = 0,441 \times 0,3 \times 3 =$$

$$L(S = 2) = \binom{3}{2} \cdot (1 - \beta)^{3-2} \cdot (\beta)^2 = 0,189 = 0,189 \times 0,09 \times 3 =$$

$$L(S = 3) = \binom{3}{3} \cdot (1 - \beta)^{3-3} \cdot (\beta)^3 = 0,027 = 0,027 \times 1 =$$

يكون جدول التوزيع الاحتمالي كما في الجدول الآتي:

س	٣	٢	١	٠
L(S)	٠,٠٢٧	٠,١٨٩	٠,٤٤١	٠,٣٤٣

فكرة ونقاش

كيف يمكنك التحقق من صحة حلك للمثال (٤)؟

تدريب ٤

غرس مزارع ٧ شتلات، وكان احتمال نجاح غرس الشتلة الواحدة هو ٦٠٪. ما احتمال نجاح غرس ٣ شتلات على الأقل؟

الأسئلة

١) إذا دلَّ المتغير العشوائي S على مجموع العدددين الظاهرين في تجربة إلقاء حجري نرد،

و ملاحظة الرقمان على الوجهين الظاهرين، فأجب بما يأْتِي:

أ) جد القيم التي يمكن أن يأخذها المتغير العشوائي S .

ب) اكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S .

ج) بيِّن أن L هو اقتران احتمال.

٢) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S معطى بالجدول الآتي، فما قيمة الثابت α ؟

٢	١	٠	S
$\alpha + 1$	$0,1$	$0,5$	$L(S)$

٣) إذا كان S متغيراً عشوائياً ذا حددين، ومعاملاته: $n = 4$ ، $\alpha = 0,6$ ، $\beta = 0,4$ ، فجد كلاً ما يأْتِي:

أ) $L(S = 2)$.

ب) $L(S \leq 4)$.

ج) $L(S \geq 1)$.

٤) صندوق يحوي ٥ كرات، ٣ منها حمراء، والبقية زرقاء اللون. إذا سُحبَت من الصندوق

٤ كرات على التوالي مع الإرجاع، ودلَّ المتغير العشوائي S على عدد الكرات الحمراء

المسحوبة، فأنشئ جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S .

العلامة المعيارية**ثانيًا****Stander Score**

درس أحمد مساقاً في الرياضيات، وحصل على علامة ٨٧، في حين كانت علامة رامي ٩٠ في المساق نفسه، ولكن في شعبة أخرى. أي الطالبين كان مستوى التحصيلي أفضل في هذا المساق؟

يبدو من أول وهلة أن تحصيل رامي أفضل من تحصيل أحمد؛ لأن علامته أعلى. ولكن، لكي تكون المقارنة دقيقة؛ فلا بد من مراعاة عدد من المعاير، مثل: مستوى أسئلة معلم كل مساق، ومستوى تحصيل طلبة كل شعبة.

إذن، يجب توافر معلومات عن طبيعة توزيع علامات كل شعبة، مثل: المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، وحساب ما يُسمى **العلامة المعيارية**، ثم إجراء عملية المقارنة. والتعرّيف الآتي يوضح مفهوم العلامة المعيارية.

تعريف

العلامة المعيارية للمشاهدة س هي نسبة انحراف المشاهدة س عن المتوسط الحسابي س إلى الانحراف المعياري (ع)، ويرمز إليها بالرمز: (ز)؛ أي إن:

$$ز_س = \frac{س - \bar{س}}{ع} , ع \neq صفرًا .$$

مثال (١)

إذا كان المتوسط الحسابي لعلامات طلاب صف ما في مادة الرياضيات ٧٠، والانحراف المعياري للعلامات ٤، فجد العلامة المعيارية لعلامة كل من الطالب محمد الذي نال علامة ٨٢، والطالب يوسف الذي نال علامة ٦٦

الحل

المتوسط الحسابي (\bar{s}) = ٧٠

الانحراف المعياري (s) = ٤

$$\text{العلامة المعيارية للطالب محمد هي: } z_{82} = \frac{82 - 70}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

وهذا يعني أن العلامة ٨٢ تنحرف ثلاثة انحرافات معيارية فوق المتوسط الحسابي.

$$\text{العلامة المعيارية للطالب يوسف هي: } z_{66} = \frac{66 - 70}{4} = \frac{-4}{4} = -1$$

وهذا يعني أن العلامة ٦٦ تنحرف احرافاً معيارياً واحداً تحت المتوسط الحسابي.

تدريب ١

تخضع كتل طلبة الصف الخامس الأساسي في إحدى المدارس لمتوسط حسابي مقداره ٤٠ كغ، ولانحراف معياري مقداره ٤. فإذا كانت كتلة أحد طلبة الصف ٣٨ كغ، فجد العلامة المعيارية لكتلة هذا الطالب.

مثال (٢)

إذا علمت أن المتوسط الحسابي لعلامات طلبة في امتحان الفيزياء هو ٦٠، والانحراف المعياري هو ٦، فجد:

١) العلامة التي تنحرف فوق المتوسط أربعة انحرافات معيارية.

٢) العلامة التي تنحرف تحت المتوسط بمقدار ٢,٥

الحل

$$1) \bar{x} = 60, \bar{y} = 6, \bar{z} = 4$$

$$\frac{\bar{x} - \bar{y}}{y} = z$$

$$\frac{60 - 6}{6} = 4$$

$$60 - \bar{x} = 24$$

$$\therefore x = 84$$

$$2) \bar{z} = 2,5 - (\text{لماذا؟}).$$

$$\frac{\bar{x} - \bar{z}}{z} = 2,5 -$$

$$60 - \bar{x} = 15 -$$

$$\therefore x = 45$$

تدريب ٢

جد قيمة المتوسط الحسابي لعلامات طلبة في مادة اللغة الإنجليزية، علماً بأن الانحراف المعياري للعلامات ٤، وعلامة هديل (٨٥) تحرف فوق هذا المتوسط بمقدار $\frac{1}{4}$ انحراف معياري.

مثال (٣)

اعتماداً على الجدول الآتي، أجب عن السؤالين الآتيين:

١) في أي المبحثين كان تحصيل صفاء أفضل؟

٢) في أي المبحثين كان تحصيل مريم أضعف؟

علامة مريم	علامة صفاء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٧٢	٦٨	٤	٦٠	التاريخ
٨٣	٧٣	٥	٧٨	الجغرافيا

الحل

١) احسب العلامة المعيارية للطالبة صفاء في كل من مبحثي التاريخ والجغرافيا:

$$ز_{68} = \frac{60 - 68}{4}$$

$$ز_{73} = \frac{5 - 78 - 73}{5} = \frac{78 - 73}{5}$$

∴ تحصيل صفاء في مبحث التاريخ أفضل.

٢) احسب العلامة المعيارية للطالبة مريم في كل من مبحثي التاريخ والجغرافيا:

$$ز_{72} = \frac{60 - 72}{4}$$

$$ز_{83} = \frac{78 - 83}{5}$$

∴ تحصيل مريم في مبحث الجغرافيا أضعف.

مثال (٤)

إذا كانت العلامتان المعياريتان ٢ ، (١-) تقابلان العلامتين ٨٠ ، ٦٥ على الترتيب، فجد قيمة المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري للعلامات الخام.

الحل

$$ز_{80} = \frac{\bar{s} - 80}{ع}$$

ومنه: $2 ع = 80 - \bar{s}$

$$ز_{65} = \frac{\bar{s} - 65}{ع}$$

ومنه: $- ع = 65 - \bar{s}$

بطرح المعادلة (٢) من المعادلة (١)، ينتج:

$$٣ = ع - ١٥$$

$$\therefore ع = ٥$$

بتعمويض قيمة $ع$ في إحدى المعادلتين، ولتكن المعادلة (١)، ينتج:

$$\overline{s} - ٨٠ = ٥ \times ٢$$

$$\therefore \overline{s} = ٧٠$$

تدريب ٣

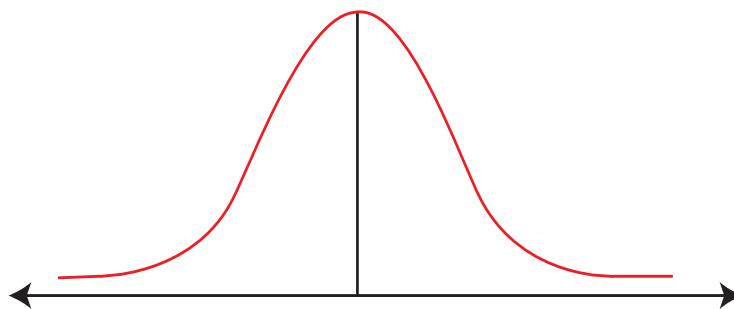
إذا كانت المشاهدتان ٨٤ ، ٧٢ تقابلان العلامتين المعياريتين ١ ، (-٢) على الترتيب، فجد العلامة المعيارية للمشاهدة ٩٠

الأسئلة

- ١) إذا كان المتوسط الحسابي لعلامات طلاب صف ما في مادة الكيمياء ٦٠ ، والانحراف المعياري للعلامات ٣ ، فجد العلامة المعيارية لعلامة الطالب ساهر الذي نال علامة ٧٢ ، والعلامة المعيارية للطالب مهند الذي نال علامة ٤
- ٢) إذا علمت أن المتوسط الحسابي لأطوال طالبات إحدى المدارس هو ٦٠ سم، وأن الانحراف المعياري لأطوالهن ٤ ، فجد:
- أ) الطول الذي ينحرف فوق المتوسط ثلاثة انحرافات معيارية.
 - ب) الطول الذي ينحرف تحت المتوسط انحرافين معياريين وربع انحراف معياري.
- ٣) إذا كانت المشاهدة ٨ تقابل العلامة المعيارية ٢ ، وكان الانحراف المعياري ٢ ، فجد المتوسط الحسابي.
- ٤) إذا كانت العلامتان ٣٢ ، ١٢ تقابلان العلامتين المعياريتين ٣ ، (-٣) على الترتيب ، فجد قيمة المتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري.

إذا كانت علامات ١٠٠٠٠ طالب في جامعة ما تتبع التوزيع الطبيعي. متوسط حسابي مقداره ٦٥، وانحراف معياري مقداره ٥، فكم يبلغ عدد الطلبة الناجحين، علمًا بأن علامة النجاح ٩٦٠

إن الكثير من الظواهر في حياتنا تحتاج إلى دراسة علمية لبيان حقيقتها. وفي حال رصدت المشاهدات، وتكرر حدوثها، وعبر عنها منحنى تكراري كالآتي:



فإن توزيع البيانات يمثل **توزيعًا طبيعيًا** يتميز بالخصائص الآتية:

- ١) التوزيع الطبيعي متباين حول العمود المقام على الوسط (μ)، وشكله يشبه الجرس.
- ٢) للتوزيع الطبيعي قمة واحدة؛ ما يعني أن له منوالاً واحداً ينطبق على المتوسط.
- ٣) تقارب طرفي منحنى التوزيع الطبيعي من الصفر.
- ٤) المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي تساوي وحدة واحدة.
- ٥) المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال.
- ٦) المساحة على يمين المتوسط تساوي المساحة على يسار المتوسط، ومقدارها (٥٠٪).

وبوصف ذلك حالة خاصة، فإذا كان المتوسط الحسابي للتوزيع الطبيعي مساوياً للصفر، وقيمة الانحراف المعياري ١ فإن التوزيع الطبيعي يُسمى **التوزيع الطبيعي المعياري**.

وللحتحقق من ذلك، نفذ النشاط الآتي:

افرض أن العلامات: (١١، ٧، ٥، ٣، ١٤) تتخذ شكل التوزيع الطبيعي بمتوسط

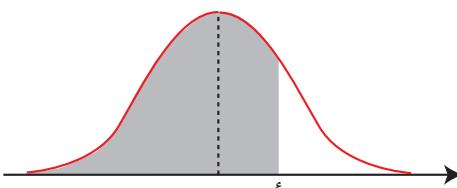
حسابي مقداره ٨، وانحراف معياري مقداره ٤:

١) حُول العلامات الخام إلى علامات معيارية.

٢) احسب المتوسط الحسابي للعلامات المعيارية، ماذا تلاحظ؟

٣) احسب الانحراف المعياري للعلامات المعيارية، ماذا تلاحظ؟

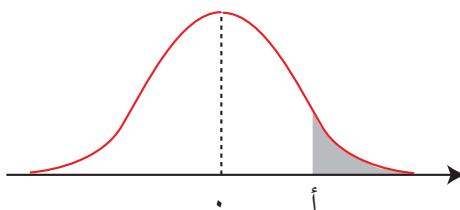
وبما أن المتوسط (μ) والانحراف المعياري (σ) يحددان التوزيع الطبيعي، فإن المساحة على أي فترة تعتمد على قيمتيهما، ولهذا لا يمكن وضع جداول لكل حالة؛ ما يحتم تحويله إلى توزيع طبيعي معياري، ثم إيجاد المساحة المطلوبة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري. يمكن إيجاد احتمال وقوع المتغير (z) تحت قيمة ما، أو فوقها، أو إذا كان محصوراً بين قيمتين، عن طريق جدول التوزيع الطبيعي الوارد ذكره في ملحق الكتاب؛ وذلك على النحو الآتي:



الشكل (٣-٥).

- **الحالة القياسية (الجدولية)**

ل ($z \geq \sigma$) من الجدول مباشرة،
انظر الشكل (٣-٥).



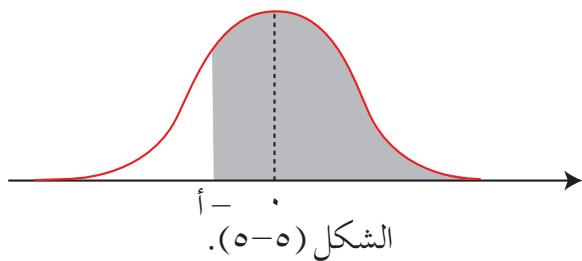
الشكل (٤-٥).

- $L(z \leq \sigma) = 1 - L(z \geq \sigma)$,

انظر الشكل (٤-٥).

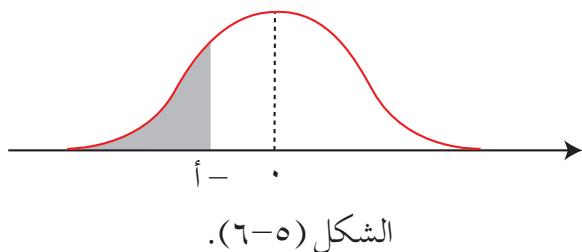
• $L(z \leq -\sigma) = L(z \geq \sigma)$,

انظر الشكل (٥-٥).



• $L(z \geq -\sigma) = L(z \leq \sigma) = 1 - L(z \geq \sigma)$,

انظر الشكل (٦-٥).



مثال (١)

إذا كان (z) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، فجد قيمة كل مما يأتي باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

$$(1) L(z \geq 1,8).$$

$$(2) L(z \geq 2,37).$$

$$(3) L(z \leq -1,45).$$

$$(4) L(z \geq -2,25).$$

$$(5) L(-1,15 \leq z \leq 1,87).$$

الحل

(١) $L(z \geq 1,8) = 1,9641$ (من الجدول مباشرة)، وهي القيمة الواقعية في الصف (١,٨) مع عمود الأجزاء من مئة (٠٠,٠٠).

(٢) $L(z \geq 2,37) = 2,9911$ (من الجدول مباشرة)، وهي القيمة الواقعية في الصف (٢,٣) مع عمود الأجزاء من مئة (٠٧,٠٠).

(٣) $L(z \leq -1,45) = L(z \geq 1,45) = 1,9265$

$$4) L(z \geq 2,25) = L(2,25 - z) =$$

$$= 0,9878 - 1 =$$

$$= 0,0122$$

$$5) L(z \geq 1,15) = L(z - 1,87 \geq 0,15) =$$

$$= L(z \leq 1,15 - 1,87) =$$

$$= L(z \geq 0,9693) =$$

$$= (0,8749 - 1) - 0,9693 =$$

$$= 0,1251 - 0,9693 =$$

$$= 0,8442 =$$

تدريب ١

إذا كان (z) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، فجد قيمة كل مما يأتي باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

$$1) L(z \geq 2,4).$$

$$2) L(z \leq -2,85).$$

$$3) L(z \geq -1,14).$$

$$4) L(z \geq 1,33 - 1,58).$$

يمكن إيجاد الاحتمال للمتغير العشوائي المتصل (s) الذي يتبع أي توزيع طبيعي عن طريق تحويله إلى توزيع طبيعي معياري، وملاحظة أن المتوسط الحسابي لمجتمع الدراسة يُرمز إليه بالرمز (μ) ، وأن الانحراف المعياري لمجتمع الدراسة يُرمز إليه بالرمز (σ) ، فتكون العلامة المعيارية (z) للمتغير العشوائي (s) هي:

$$z = \frac{s - \mu}{\sigma}$$

مثال (٢)

إذا كان (س) متغيراً عشوائياً يتبع التوزيع الطبيعي الذي متوسطه الحسابي ٦٠، وانحرافه المعياري ٤، فجد:

$$(1) L(s \geq 67).$$

$$(2) L(s \leq 58).$$

الحل

$$\mu = 60, \sigma = 4$$

$$(1) L(s \geq 67) = L(z \geq \frac{67 - 60}{4})$$

$$= L(z \geq 1.75)$$

$$= 0.9595$$

$$(2) L(s \leq 58) = L(z \leq \frac{58 - 60}{4})$$

$$= L(z \leq -0.5)$$

$$= L(z \geq 0.6915)$$

تدريب ٢

إذا كان (س) متغيراً عشوائياً يتبع التوزيع الطبيعي الذي متوسطه الحسابي ٢٥، وانحرافه المعياري ٥، فجد:

$$(1) L(s \geq 33).$$

$$(2) L(s \geq 22).$$

للتوزيع الطبيعي المعياري الكبير من الاستخدامات العملية، والمثال الآتي يوضح ذلك:

مثال (٣)

إذا كان متوسط أطوال ٥٠٠ شجرة حرجية في إحدى غابات عجلون هو ٨ أمتار، والانحراف المعياري ١,٥ ، وكانت الأطوال توزع توزيعاً طبيعياً، واختيرت إحدى الأشجار عشوائياً، فجد:

- ١) احتمال أن لا يزيد طول الشجرة على ١١ متراً.
- ٢) احتمال أن يكون طول الشجرة أكبر من أو يساوي ٦,٥ أمتار.
- ٣) احتمال أن يكون طول الشجرة محصوراً بين ٦ أمتار و ٩ أمتار.
- ٤) عدد الأشجار التي طولها ٥ أمتار على الأقل.

الحل

إذا كان (s) طول الشجرة، الذي يتبع توزيعاً طبيعياً متوسطه $\mu = 8$ ، وانحرافه المعياري

$\sigma = 1,5$ ، فإن:

- ١) احتمال أن لا يزيد طول الشجرة على ١١ متراً هو: $L(s \geq 11)$.

$$L(s \geq 11) = L(z \geq \frac{11 - 8}{1,5}) = L(z \geq 2,0772)$$

- ٢) احتمال أن يكون طول الشجرة أكبر من أو يساوي ٦,٥ أمتار هو:

$$L(s \leq 6,5) = L(z \leq \frac{6,5 - 8}{1,5}) = L(z \leq -1,0772)$$

$$= L(z \leq -1,0772) = 0,8413$$

٣) احتمال أن يكون طول الشجرة محصوراً بين ٦ أمتار و ٩ أمتار هو:

$$L(6 < z < 9) = L\left(\frac{8-9}{1,5} > z > \frac{8-6}{1,5}\right)$$

$$= L(-0,67 > z > 1,33)$$

$$= L(z > -0,67) - L(z < 1,33)$$

$$= L(z > -0,67) - L(z < 1,33)$$

$$= [L(z > 1) - L(z > -1,7486)]$$

$$= [0,9082 - 1] - 0,7486$$

$$= 0,0918 - 0,7486$$

$$= 0,6568$$

٤) احتمال أن يكون طول الشجرة ٥ أمتار على الأقل هو:

$$L(z \leq 5) = L\left(\frac{8-5}{1,5} \leq z\right)$$

$$= L(z \leq 2)$$

$$= L(z \geq -0,9772)$$

\therefore عدد الأشجار التي طولها ٥ أمتار على الأقل يساوي:

$$488,6 \approx 488 \times 0,9772 = 500$$

تدريب ٣

حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

الأسئلة

- ١) إذا كان (z) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، فجد قيمة كل مما يأتي باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري:
- $L(z \geq 1,2)$.
 - $L(z \geq 2,67)$.
 - $L(z \leq 1,27)$.
 - $L(z \geq 2,14)$.
 - $L(1,11 \geq z \geq 1,15)$.
- ٢) إذا كان (s) متغيراً عشوائياً يتبع التوزيع الطبيعي الذي متوسطه الحسابي 80 ، وانحرافه المعياري 5 ، فجد:
- $L(s \geq 76)$.
 - $L(s \leq 88)$.
- ٣) إذا كان متوسط كتل 1000 طالبة في إحدى مدارس عمان هو 55 كيلوغراماً، والانحراف المعياري 2 ، وكانت الكتل تتوزع توزيعاً طبيعياً، واختيرت إحدى الطالبات عشوائياً، فجد:
- احتمال أن لا تزيد كتلة الطالبة على 52 كيلوغراماً.
 - احتمال أن تكون كتلة الطالبة محصورة بين 50 كيلوغراماً و 60 كيلوغراماً.
 - عدد الطالبات اللواتي تزيد كتلهن على 56 كيلوغراماً.
- ٤) إذا كانت علامات امتحان عام تتبع توزيعاً طبيعياً متوسطه الحسابي 70 ، وانحرافه المعياري 10 ، فما نسبة العلامات التي تقل عن $?65$ ؟

الارتباط والانحدار

Correlation and Regression

الفصل
الثالث

الناتجات

- تعرف مفهوم الارتباط.
- ترسم شكل الانتشار بين متغيرين، وتحدد نوع الارتباط من شكل الانتشار.
- تحسب معامل ارتباط بيرسون بين متغيرين، وأثر التعديلات الخطية فيه.
- تجد معادلة خط الانحدار البسيط بين متغيرين.
- تطبق معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم أحد المتغيرين، وتحدد الخطأ في التنبؤ.

Correlation

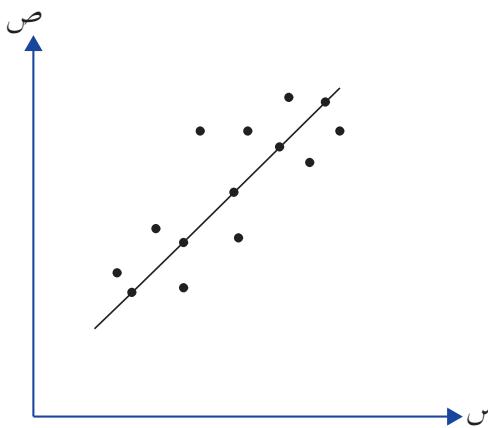
الارتباط

أولاً

ما العلاقة بين سرعة السيارة وزمن الوصول إلى الهدف؟ ما علاقة عدد ساعات العمل بالأجراة اليومية؟ هل توجد علاقة بين عدد ساعات الدراسة والتحصيل الأكاديمي؟ هل توجد علاقة بين لون العيون والذكاء المنطقي الرياضي؟ ما قوّة هذه العلاقات؟ ما اتجاهها؟

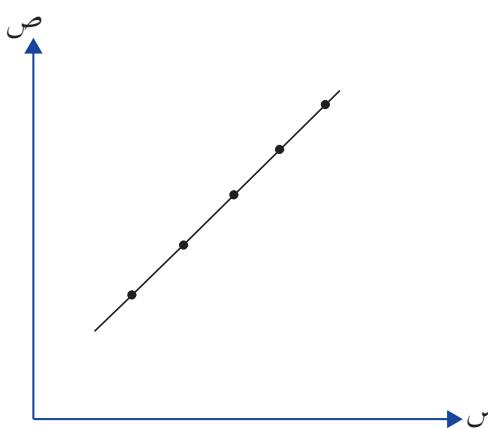
لإجابة عن هذه التساؤلات التي تحدد العلاقة بين متغيرين، تُجمع بعض البيانات المتعلقة بهذه المسألة موضوع البحث. فإذا رُمز إلى أحد المتغيرين بالرمز s ، والمتغير الآخر بالرمز c ، فإن البيانات تكون على صورة أزواج مرتبة كالتالي:

$(s_1, c_1), (s_2, c_2), (s_3, c_3), \dots, (s_n, c_n)$ ، ثم يصار إلى تعين هذه الأزواج المرتبة في المستوى الإحداثي، فُيسَمِّي الشكل الناتج **شكل الانتشار**. وعن طريق هذا الشكل يمكن تحديد طبيعة العلاقة بين المتغيرين، وقوتها، واتجاهها، علماً بأنه توجد أنواع للعلاقات الارتباطية، منها:



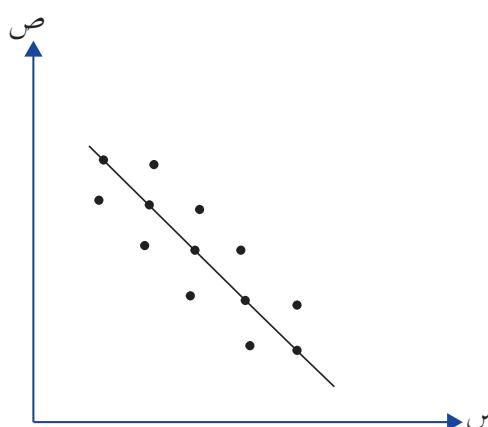
الشكل (٧-٥).

١) **العلاقة الطردية (الموجبة)**: هي علاقة تربط بين متغيرين، وكلما ازدادت قيمة المتغير الأول ازدادت قيمة المتغير الثاني، مثل علاقة ساعات العمل بالأجراة؛ إذ كلما زادت ساعات العمل زادت الأجراة اليومية. والشكل (٧-٥) يمثل نموذجاً لشكل الانتشار الذي يعبر عن هذه العلاقة.



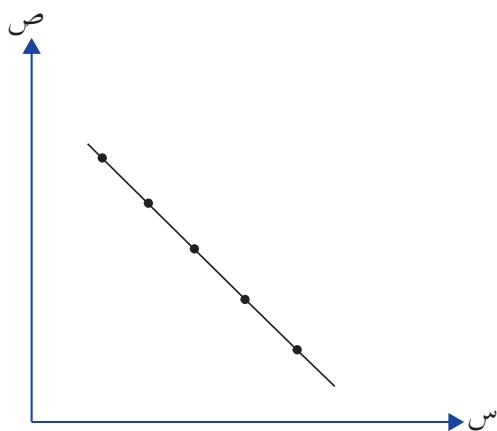
الشكل (٨-٥).

أما إذا وقعت النقط جميعاً على الخط المستقيم فإن العلاقة تصبح **طردية تامة**، ويكون شكل الانتشار كما في الشكل (٨-٥).

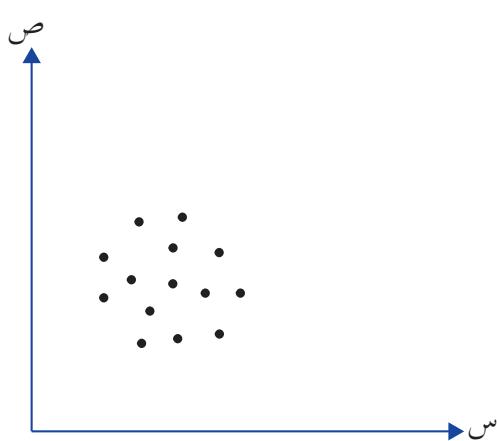


الشكل (٩-٥).

٢) **العلاقة العكسية (السالبة)**: هي علاقة تربط بين متغيرين، وكلما زادت قيمة المتغير الأول قلت قيمة المتغير الثاني، مثل علاقة سرعة سيارة بزمن الوصول؛ إذ كلما زادت سرعة السيارة قل زمن الوصول إلى الهدف. والشكل (٩-٥) يمثل نموذجاً لشكل الانتشار الذي يعبر عن هذه العلاقة.



أما إذا وقعت النقطة جمِيعاً على الخط المستقيم فإن العلاقة تصبح **عكسيَّة تامة**، ويكون شكل الانتشار كما في الشكل (١٠-٥).



٣) لا توجد علاقة تربط بين المتغيرين، مثل علاقة المستوى التحصيلي للطلبة بلون عيونهم؛ إذ يتمثل شكل الانتشار في تجمع النقط على صورة دائرة؛ ما يدل على **عدم وجود ارتباط خطوي** كما في الشكل (١١-٥).

الشكل (١١-٥).

مثال (١)

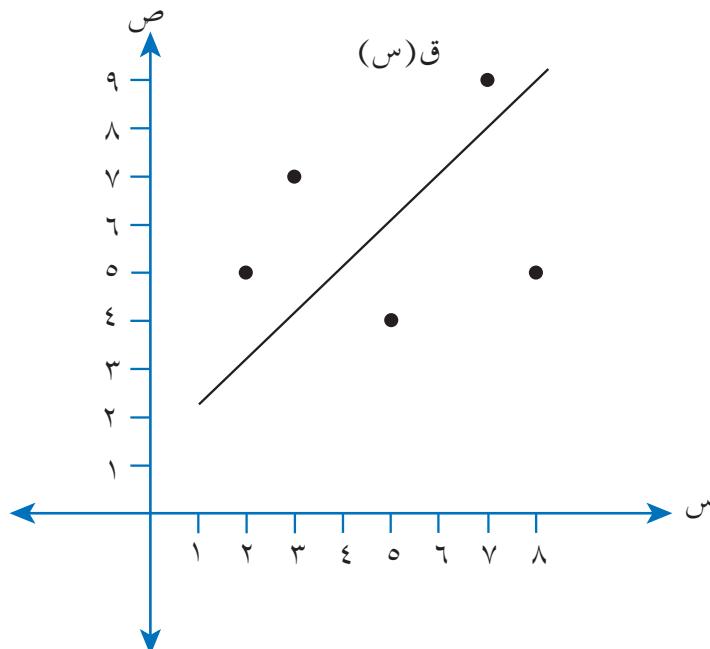
يبين الجدول الآتي علامات ٥ طلاب في امتحاني الرياضيات والتاريخ:

رقم الطالب	٥	٤	٣	٢	١
علامة الرياضيات (س)	٨	٧	٥	٣	٢
علامة التاريخ (ص)	٥	٩	٤	٧	٥

ارسم شكل الانتشار بين المتغيرين: س، ص، محدداً نوع العلاقة التي تربط بينهما.

الحل

تمثّل الأزواج المرتبة: $(5, 2)$, $(5, 9)$, $(4, 7)$, $(4, 3)$, $(8, 5)$ في المستوى الإحداثي كما في الشكل (١٢-٥).



الشكل (١٢-٥).

يتبيّن من شكل الانتشار أن العلاقة التي تربط بين المتغيرين: s , c هي علاقة طردية (موجبة).

تدريب ١

النقط: $(2, 8)$, $(3, 6)$, $(5, 5)$, $(4, 4)$, $(7, 7)$, $(6, 2)$, $(8, 4)$ تمثل القيم المتناظرة لمتغيرين. ارسم شكل الانتشار بين المتغيرين: s , c , محدداً نوع العلاقة التي تربط بينهما.

معامل ارتباط بيرسون

تعرفت سابقاً كيف تحدد نوع العلاقة بين متغيرين، عن طريق رسم شكل الانتشار بين المتغيرين، ثم الحكم على نوعية العلاقة الارتباطية، وتقدير قوتها، وستتعرف الآن طريقة جديدة لتحديد نوع العلاقة بين متغيرين وقوتها تحديداً دقيقاً، وذلك باستخدام **قانون بيرسون** في إيجاد **معامل الارتباط** الذي يمكن تعريفه كما يأتي:

إذا كانت $(س_1, ص_1)$, $(س_2, ص_2)$, $(س_3, ص_3)$, ..., $(س_n, ص_n)$, ن من الأزواج المرتبة للمتغيرين: س، ص، فإن معامل ارتباط بيرسون الخطي الذي يرمز إليه بالرمز (ر) بين المتغيرين يُعرف بالعلاقة الآتية:

$$r = \frac{\sum_{k=1}^n (س_k - \bar{س})(ص_k - \bar{ص})}{\sqrt{\sum_{k=1}^n (س_k - \bar{س})^2} \sqrt{\sum_{k=1}^n (ص_k - \bar{ص})^2}}$$

وترمز $س_k$ إلى قيمة المتغير س، وترمز $ص_k$ إلى قيمة المتغير ص، حيث $k = 1, 2, 3, \dots, n$.

يمكن حساب معامل الارتباط بين علامات الرياضيات والتاريخ للطلبة الخمسة، باتباع الخطوات الآتية:

١) إيجاد المتوسط الحسابي لعلامات مبحث الرياضيات:

$$\bar{s} = \frac{25}{5} = \frac{(8+7+5+3+2)}{5} = \bar{s}$$

٢) إيجاد المتوسط الحسابي لعلامات مبحث التاريخ:

$$\bar{c} = \frac{30}{5} = \frac{(5+9+4+7+5)}{5} = \bar{c}$$

٣) إنشاء الجدول الآتي:

$S_k - S$	S_k	$S_k - C$	$(S_k - S)(C_k - C)$	$(S_k - S)^2$	$C_k - C$	$C_k - S$	$(C_k - C)^2$
١	٩	٣		٩	-١	-٣	٥
١	٤	-٢		١٦	١	-٢	٧
٤	٠	٠		١٦	-٢	٠	٤
٩	٤	٦		٨١	٣	٢	٩
١	٩	-٣		٨١	-١	٣	٥
١٦	٢٦	٤		٦٤	٠	٠	٨
المجموع							

٤) التعويض بقانون معامل الارتباط:

$$r = \frac{\sum_{k=1}^n (S_k - S)(C_k - C)}{\sqrt{\sum_{k=1}^n (S_k - S)^2 \sum_{k=1}^n (C_k - C)^2}}$$

$$r = \frac{4}{\sqrt{20 \times 26}} \approx 0.20$$

∴ توجد علاقة طردية ضعيفة بين علامات هؤلاء الطلبة في هذين المبحرين.

تدريب ٢

احسب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين: س، ص كما في الجدول الآتي:

١١	١٠	٩	٨	٦	٣	٢	س
٧	٢	٤	٨	٥	١٠	٦	ص

مثال (٢)

إذا كان s ، c متغيرين، وعدد قيم كل منهما ٥، $\sum_{k=1}^5 (s_k - \bar{s})(c_k - \bar{c}) = ٢٥$ ،

$$\sum_{k=1}^5 (s_k - \bar{s})(c_k - \bar{c}) = ١٦ = (s_1 - \bar{s})(c_1 - \bar{c}), \quad (s_2 - \bar{s})(c_2 - \bar{c}), \quad (s_3 - \bar{s})(c_3 - \bar{c}), \quad (s_4 - \bar{s})(c_4 - \bar{c}), \quad (s_5 - \bar{s})(c_5 - \bar{c})$$

فاحسب معامل ارتباط يرسون بين هذين المتغيرين، محدداً نوع العلاقة بينهما.

الحل

$$r = \frac{\sum_{k=1}^n (s_k - \bar{s})(c_k - \bar{c})}{\sqrt{\sum_{k=1}^n (s_k - \bar{s})^2 \sum_{k=1}^n (c_k - \bar{c})^2}}$$

$$r = \frac{١٥ - }{\sqrt{٢٠ \times ٢٥}} = \frac{١٥ - }{\sqrt{٤٠٠}} = ٠,٧٥ -$$

\therefore توجد علاقة عكسية قوية بين هذين المتغيرين.

تدريب ٣

إذا كان s ، c متغيرين، وعدد قيم كل منهما ٧، $\sum_{k=1}^7 (s_k - \bar{s})(c_k - \bar{c}) = ٤$ ،

$$\sum_{k=1}^7 (s_k - \bar{s})(c_k - \bar{c}) = ٩ = (s_1 - \bar{s})(c_1 - \bar{c}), \quad (s_2 - \bar{s})(c_2 - \bar{c}), \quad (s_3 - \bar{s})(c_3 - \bar{c}), \quad (s_4 - \bar{s})(c_4 - \bar{c}), \quad (s_5 - \bar{s})(c_5 - \bar{c}), \quad (s_6 - \bar{s})(c_6 - \bar{c}), \quad (s_7 - \bar{s})(c_7 - \bar{c})$$

فاحسب معامل ارتباط يرسون بين هذين المتغيرين، محدداً نوع العلاقة بينهما.

أثر التعديلات الخطية في قيمة معامل ارتباط بيرسون

لمعرفة أثر التعديلات الخطية في قيمة معامل ارتباط بيرسون، نفذ النشاط الآتي:

نشاط

- احسب معامل الارتباط بين المتغيرين: س، ص للقيم التالية كما في الجدول الآتي:

٧	٦	٥	٢	س
١٠	٩	٤	١	ص

- اضرب قيم س كلها في العدد ٣، وقيم ص كلها في العدد ٢، ثم احسب معامل الارتباط بين القيم الجديدة، ماذا تلاحظ؟
- اضرب قيم س كلها في العدد -٢، وقيم ص كلها في العدد -٣، ثم احسب معامل الارتباط بين القيم الجديدة، ماذا تلاحظ؟
- اضرب قيم س كلها في العدد ٣، وقيم ص كلها في العدد -٢، ثم احسب معامل الارتباط بين القيم الجديدة، ماذا تلاحظ؟

بوجه عام:

إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين: س، ص هو (ر)، وعُدّلت قيم كل منهما بحسب

العلاقة:

$$س^* = أ س + ب ، ص^* = ج ص + د ، \text{ حيث:}$$

أ، ب، ج، د أعداد حقيقية، $أ \neq صفرًا$ ، $ج \neq صفرًا$ ، فإن معامل الارتباط بين س *، ص *

يساوي:

(١) (ر) إذا كانت إشارتاً أ، ج متشابهتين.

(٢) (-ر) إذا كانت إشارتاً أ، ج مختلفتين.

فَكْرٌ وَنَاقْشٌ

صِف بالكلمات أثر التعديلات الخطية في قيمة معامل ارتباط بيرسون.

مُثَالٌ (٣)

إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين: s , ch هو -0.8 , فجد معامل الارتباط بين s^* , ch^* اللذين يمثلان المشاهدات بعد التعديل في كل مما يأتي:

$$(1) s^* = 2s + 5, \quad ch^* = ch - 5$$

$$(2) s^* = -4s + 5, \quad ch^* = ch - 5$$

$$(3) s^* = 5 - 8s, \quad ch^* = ch - 5$$

الحل

(١) معامل s هو (٢) موجب، ومعامل ch هو (١) موجب، والمعاملان لهما الإشارة نفسها؛ لذا فإن $r = -0.8$.

(٢) معامل s هو (-٤) سالب، ومعامل ch هو (٦) موجب، والمعاملان ليس لهما الإشارة نفسها؛ لذا فإن $r = 0.8$.

(٣) معامل s هو (-٨) سالب، ومعامل ch هو (-١) سالب، والمعاملان لهما الإشارة نفسها؛ لذا فإن $r = -0.8$.

تَدْرِيْبٌ ٤

إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين: s , ch هو 0.65 , فجد معامل الارتباط بين s^* , ch^* في كل مما يأتي:

$$(1) s^* = -8s + 5, \quad ch^* = 8ch - 5$$

$$(2) s^* = 5s + 5, \quad ch^* = 6ch - 5$$

$$(3) s^* = 20 - 7s, \quad ch^* = ch - 5$$

الأسئلة

- ١) النقط: (٧، ٧)، (٨، ٦)، (٦، ٥)، (٩، ٤)، (٤، ٣) تمثل القيم المتناظرة لمتغيرين. ارسم شكل الانتشار بين المتغيرين: س، ص، محدداً نوع العلاقة التي تربط بينهما.
- ٢) الجدول الآتي يبين بُعد مؤسسة استهلاكية عن مركز المدينة بالكميلومتر (س)، وحجم مبيعات المؤسسة بالألف دينار شهرياً (ص) لخمس مؤسسات. احسب معامل الارتباط بين المتغيرين: س، ص.

١٢	٣	٢	٦	٧	س
٦	٨	٦	٩	١١	ص

- ٣) احسب معامل الارتباط بين المتغيرين: س، ص للقيم المبينة في الجدول الآتي:

٩٥	٧٥	٧٠	٦٠	س
٥٠	٩٠	١٠٠	٨٠	ص

٤) إذا كان س، ص متغيرين، وعدد قيم كل منهما ٧، $\sum_{k=1}^7 (س_k - \bar{s})^2 = ٢٠$ ، $\sum_{k=1}^7 (ص_k - \bar{ص})^2 = ٨$ ، $\sum_{k=1}^7 (س_k - \bar{s})(ص_k - \bar{ص}) = ٥٠٠$

- أ) جد معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين: س، ص.
ب) حدد نوع العلاقة بينهما.

- ٥) أي معاملات الارتباط الآتية أقوى:

أ) $س = ٧, ص = ٩$
ب) $س = ٩, ص = ٨$
ج) $س = ٨, ص = ٩$
د) $س = ٨, ص = ٧$

- ٦) إذا كان معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين: س، ص هو $٠,٨٥$ ، فجد معامل الارتباط بين س*، ص* في كل مما يأتي:

أ) $س* = ١٥ - س$ ، $ص* = ٢ - ص$

ب) $س* = ٥٢ + ص$ ، $ص* = ص - ٤$

ج) $س* = ١٧ - س$ ، $ص* = ص - ٣$

خط الانحدار

ثانية

Regression Line

لاحظ صاحب محل لبيع الأجهزة الكهربائية وجود علاقة بين عدد ساعات العمل وعدد الأجهزة المبيعة كالتالي:

٨	٥	٤	٢	١	عدد ساعات العمل
١٢	٨	٧	٥	٣	عدد الأجهزة المبيعة

بناءً على المعطيات السابقة، هل يستطيع صاحب المحل أن يتنبأ بعدد الأجهزة المبيعة إذا عمل مدة ١٠ ساعات؟

تعرفت سابقاً كيف يمكن رسم شكل الانتشار بين متغيرين، وأن النقط (s_r, \bar{s}) التي تربطها علاقة خطية تجتمع حول خط مستقيم يمر بعده منها، ويتوسط النقط الباقية التي تتوزع على جانبي الخط المستقيم، وأن النقط التي لا تقع على الخط المستقيم تسبب خطأ في التنبؤ يعبر عنه بالصورة الآتية:

$\text{الخطأ في التنبؤ} = \text{القيمة الحقيقية} - \text{القيمة المتنبأ بها}$
 وإذا رُمز إلى القيمة الحقيقية بالرمز s_r ، وإلى القيمة المتنبأ بها بالرمز \hat{s}_r ، فإن
 $\text{الخطأ في التنبؤ} = \hat{s}_r - s_r$

يمكن تمثيل العلاقة بين المتغيرين بمعادلة الخط المستقيم الآتية: $\hat{s} = As + B$ ، وتُعرف هذه المعادلة باسم خط الانحدار، حيث:

$$\frac{\sum_{k=1}^n (s_k - \bar{s})(\hat{s}_k - \bar{s})}{\sum_{k=1}^n (s_k - \bar{s})^2} = A$$

$$B = \bar{s} - As$$

يمكن حل المسألة الواردة في بداية الدرس باتباع الخطوات الآتية:

$$٤ = \frac{٢٠}{٥} = \frac{(٨+٥+٤+٢+١)}{٥} = \overline{s}$$

$$٧ = \frac{٣٥}{٥} = \frac{(١٢+٨+٧+٥+٣)}{٥} = \overline{s}$$

(٣) إنشاء الجدول الآتي:

$s_k - \overline{s}$	$(s_k - \overline{s})(c_k - \overline{c})$	$c_k - \overline{c}$	$\overline{s} - s_k$	s_k	c_k
٩	١٢	-٤	-٣	٣	١
٤	٤	-٢	-٢	٥	٢
٠	٠	٠	٠	٧	٤
١	١	١	١	٨	٥
١٦	٢٠	٥	٤	١٢	٨
٣٠	٣٧	.	.	المجموع	

$$(٤) إيجاد قيمة \alpha = \frac{\sum_{k=1}^n (s_k - \overline{s})(c_k - \overline{c})}{\sum_{k=1}^n (s_k - \overline{s})}$$

$$\alpha = \frac{٣٧}{٣٠} = ١,٢$$

$$(٥) إيجاد قيمة b = \overline{c} - \alpha \overline{s}$$

$$٢,٢ = ٤ \times ١,٢ - ٧ =$$

$$(٦) معادلة خط الانحدار \hat{c} = \alpha s + b$$

$$\hat{c} = ٢,٢ + ١,٢ s$$

والآن، إذا عمل صاحب المحل مدة ١٠ ساعات $\rightarrow s = ١٠$ ، فإن:

$$c = ٢,٢ + ١٠ \times ١,٢ = ٢,٢ + ١٤,٢ \approx ١٤ جهازاً.$$

∴ يمكن أن يبيع صاحب المحل ١٤ جهازاً إذا عمل مدة ١٠ ساعات.

مثال (١)

المجدول الآتي يبين علامات خمسة طلاب في امتحان لمبحثي الجغرافيا والتاريخ، علامته القصوى ١٠:

رقم الطالب	١	٢	٣	٤	٥
علامة الجغرافيا (س)	١	٥	٦	٨	١٠
علامة التاريخ (ص)	٦	٧	٨	٩	١٠

- ١) جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بعلامة مبحث التاريخ إذا علمت علامه مبحث الجغرافيا.
- ٢) قدر علامه طالب في مبحث التاريخ إذا كانت علامته في مبحث الجغرافيا ٧
- ٣) جد الخطأ في التنبؤ بعلامة طالب في مبحث التاريخ إذا كانت علامته في مبحث الجغرافيا ٥

الحل

١) لإيجاد معادلة خط الانحدار:

$$\bar{s} = \frac{30}{5} = \frac{(10+8+6+5+1)}{5}$$

جد المتوسط الحسابي لقيم (س)، وهو \bar{s}

$$\bar{c} = \frac{40}{5} = \frac{(10+9+8+7+6)}{5}$$

جد المتوسط الحسابي لقيم (ص)، وهو \bar{c}

أنشئ المجدول الآتي:

$s_i - \bar{s}$	$(s_i - \bar{s})(c_i - \bar{c})$	$c_i - \bar{c}$	$s_i - \bar{s}$	$s_i - \bar{s}$	$s_i - \bar{s}$	$s_i - \bar{s}$
٢٥	١٠	٢-	٥-	٦	١	
١	١	١-	١-	٧	٥	
٠	٠	٠	٠	٨	٦	
٤	٢	١	٢	٩	٨	
١٦	٨	٢	٤	١٠	١٠	
٤٦	٢١	٠	٠	المجموع		

$$\text{جد قيمة } \alpha = \frac{\sum_{k=1}^n (s_k - \bar{s})(\hat{s}_k - \bar{s})}{\sum_{k=1}^n (s_k - \bar{s})^2}$$

$$0,46 = \frac{21}{46} =$$

جد قيمة ب = $\bar{s} - \alpha s$

$$5,2 = 6 \times 0,46 - 8 =$$

.. معادلة خط الانحدار $\hat{s} = \alpha s + b$ هي:

$$\hat{s} = 5,2 + 0,46 s$$

(٢) إذا كانت علامة الطالب في مبحث الجغرافيا ٧، فإن س = ٧

$$\therefore s = 8,42 = 5,2 + 7 \times 0,46$$

(٣) الطالب الذي حصل على علامة ٥ في مبحث الجغرافيا كانت علامته الحقيقة في مبحث التاريخ ٧ (انظر الجدول ١).

العلامة المتمنى بها في مبحث التاريخ هي: $\hat{s} = 5,2 + 5 \times 0,46 = 7,5$

$$\therefore \text{المخطأ في التنبؤ} = \hat{s} - s = 7,5 - 7 = 0,5$$

تدريب ١

المجدول الآتي يبين معدل أربعة طلاب في امتحانات الثانوية العامة والجامعة:

رقم الطالب				
معدل الثانوية العامة (س)				
معدل الجامعة (ص)				
٤	٣	٢	١	
٨٥	٨٠	٧٠	٦٥	
٩٠	٧٠	٦٠	٦٠	

أجب بما يأتي:

- ١) جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بمعدل الجامعة إذا علم معدله في الثانوية العامة.
- ٢) تنبأ بمعدل طالب في الجامعة إذا كان معدله في الثانوية العامة ٨٨
- ٣) جد المخطأ في التنبؤ بمعدل طالب في الجامعة إذا كان معدله في الثانوية العامة ٧٠

مثال (٢)

إذا كان s ، $ص$ متغيرين، وعدد قيم كل منهما ٨، $\sum_{k=1}^8 (s_k - \bar{s})(ص_k - \bar{ص}) = ١٥$ ، $\bar{s} = ٦٠$ ، $\bar{ص} = ٥٠$ ، فجد معادلة خط الانحدار $\sum_{k=1}^8 (s_k - \bar{s})(ص_k - \bar{ص}) = ٤$ ، للتنبؤ بقيم $ص$ إذا علمت قيم s .

الحل

$$\begin{aligned} \text{جد قيمة } أ &= \frac{\sum_{k=1}^8 (s_k - \bar{s})(ص_k - \bar{ص})}{\sum_{k=1}^8 (s_k - \bar{s})^2} \\ &= \frac{٤}{١٥} = ٤ \\ \text{جد قيمة } ب &= \bar{ص} - أ\bar{s} \end{aligned}$$

$$٢ = ١٢ \times ٤ - ٥٠ =$$

\therefore معادلة خط الانحدار: $ص = أs + ب$

$$ص = ٤s + ٢$$

٢

تدريب

- إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للعلاقة بين عدد ساعات العمل اليومي (s) وعدد الأخطاء التي يرتكبها الموظف في هذا اليوم ($ص$) هي: $ص = ٦s + ١$ ، فأجب بما يأتي:
- ١) تنبأ بعدد الأخطاء التي سيرتكبها موظف يعمل مدة ١٠ ساعات يومياً.
 - ٢) إذا كان عدد الأخطاء التي يرتكبها موظف يعمل ١٥ ساعة يومياً هي ٦ أخطاء، فجد الخطأ في التنبؤ.

الأسئلة

١) الجدول الآتي يبين معدل خمسة طلاب في الصفين: التاسع والعاشر.

رقم الطالب	٥	٤	٣	٢	١
الحادي عشر (س)	٩٠	٨٥	٧٠	٥٥	٥٠
العاشر (ص)	٨٠	٧٠	٦٠	٧٠	٦٠

أ) جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بمعدل الطالب في الصف العاشر إذا علم بمعدله في الصف التاسع.

ب) تنبأ بمعدل طالب في الصف العاشر إذا كان بمعدله في الصف التاسع ٨٨

ج) جد الخطأ في التنبؤ بمعدل طالب في الصف العاشر إذا كان بمعدله في الصف التاسع ٩٠

$$2) \text{ إذا كان } s_i, \bar{s} \text{ متغيرين، وعدد قيم كل منهما } 8, \sum_{k=1}^8 (s_k - \bar{s})^2 = 20$$

$$\sum_{k=1}^8 (s_k - \bar{s})(\bar{s} - \bar{s}) = 40, \bar{s} = 45, \bar{c} = 15, \text{ فجد معادلة خط الانحدار}$$

للتنبؤ بقيمة ص إذا علمت قيمة س.

٣) إذا علمت أن معادلة خط الانحدار للعلاقة بين قيمة رأس المال (س) والأرباح السنوية لشركة بالألف دينار (ص) هي: $\hat{c} = 3s + 10$, فجد الخطأ في التنبؤ بأرباح شركة رأس مالها ٦٠ ألف دينار، وأرباحها السنوية ٢٧,٤ ألف دينار.

أسئلة الوحدة

١) بكم طريقة يمكن اختيار ٤ مهندسين، و ٣ فنيين لتكون لجنة من بين ٥ مهندسين و ١٠ فنيين؟

٢) جد قيمة (r) التي تحقق المعادلة: $3L(6, r) = 360$

٣) إذا كان (s) متغيراً عشوائياً ذو حدود، ومعامله: $n = 4, 2, 0, 1$ ، فجد:
أ) قيم (s).

ب) التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (s).

٤) إذا كان المتوسط الحسابي لأعمار مجموعة من الأشخاص هو ٤٢ سنة، والانحراف المعياري لها ٤، فجد العمر الذي ينحرف انحرافين معياريين تحت الوسط الحسابي.

٥) إذا كان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (s) معطى بالمجموعة:
{١٠, ٤, ٢, ٥, ٠, ٥}، فجد قيمة (ب).

٦) إذا كان معامل ارتباط يرسون بين المتغيرين: s ، $ص$ هو (-0.8) ، فجد معامل الارتباط بين s^* ، $ص^*$ في كل مما يأتي:

$$\text{أ) } s^* = -1.0 \text{ ، } ص^* = -0.8 \text{ - ص}$$

$$\text{ب) } s^* = 4s + 8 \text{ ، } ص^* = 5 - ص$$

٧) الجدول الآتي يبين القيم المتناظرة للمتغيرين: s ، $ص$:

٥	٤	٢	١	s
١٠	٧	٦	٥	$ص$

أ) جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة $ص$ إذا $عُلِّمَت$ قيمة s .

ب) تنبأ بقيمة $ص$ إذا كان $s = 14$

ج) جد الخطأ في التنبؤ بقيمة $ص$ إذا كان $s = 4$

٨) إذا كان (z) متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، فجد قيمة كل مما يأتي باستخدام جدول التوزيع

ال الطبيعي المعياري:

أ) $L(z \geq 1,7) = L(z \geq 1,7)$.

ب) $L(z \geq 2,0) = L(z \geq 2,0)$.

ج) $L(z \leq -1,1) = L(z \leq -1,1)$.

هـ) $L(1,1 \leq z \leq 1,3) = L(1,1 \leq z \leq 1,3)$.

٩) إذا كان (s) متغيراً عشوائياً يتبع التوزيع الطبيعي الذي وسطه الحسابي 90 ، وانحرافه

المعياري (5) : فجد:

أ) $L(s \geq 85) = L(s \geq 85)$.

١٠) إذا كان متوسط معدل 1000 طالبة في إحدى مدارس عمان 80 ، والانحراف المعياري

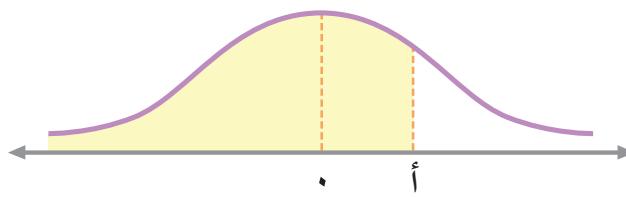
5 ، وكانت المعدلات تتوزع توزيعاً طبيعياً، واختبرت إحدى الطالبات عشوائياً، فجد:

أ) احتمال أن لا يزيد معدل الطالبة على 75

ب) احتمال أن يكون معدل الطالبة محصوراً بين 70 و 90

ج) عدد الطالبات اللواتي يزيد معدل كل منهن على 70

جدول التوزيع الطبيعي



σ	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
0,09	0,08	0,07	0,06	0,05	0,04	0,03	0,02	0,01	0,00	0,	...	...
0,5309	0,5319	0,5279	0,5239	0,5199	0,5160	0,5120	0,5080	0,5040	0,5000	0,	...	...
0,5703	0,5714	0,5675	0,5636	0,5096	0,5057	0,5017	0,5478	0,5438	0,5398	0,	1	1
0,6141	0,6103	0,6064	0,6026	0,5987	0,5948	0,5910	0,5871	0,5832	0,5793	0,	2	2
0,6517	0,6480	0,6443	0,6406	0,6368	0,6331	0,6293	0,6255	0,6217	0,6179	0,	3	3
0,6879	0,6844	0,6808	0,6772	0,6736	0,6700	0,6664	0,6628	0,6591	0,6554	0,	4	4
0,7224	0,7190	0,7157	0,7123	0,7088	0,7054	0,7019	0,6980	0,6950	0,6915	0,	5	5
0,7549	0,7517	0,7486	0,7454	0,7422	0,7389	0,7357	0,7324	0,7291	0,7257	0,	6	6
0,7802	0,7823	0,7794	0,7764	0,7734	0,7704	0,7673	0,7642	0,7611	0,7580	0,	7	7
0,8133	0,8106	0,8078	0,8051	0,8013	0,7990	0,7967	0,7935	0,7910	0,7881	0,	8	8
0,8389	0,8360	0,8340	0,8310	0,8289	0,8264	0,8238	0,8212	0,8186	0,8159	0,	9	9
0,8621	0,8099	0,8077	0,8054	0,8031	0,8008	0,8480	0,8461	0,8438	0,8413	1,	0	0
0,8830	0,8810	0,8790	0,8770	0,8749	0,8729	0,8708	0,8686	0,8660	0,8643	1,	1	1
0,9010	0,8997	0,8980	0,8962	0,8944	0,8920	0,8907	0,8888	0,8879	0,8869	1,	2	2
0,9177	0,9162	0,9147	0,9131	0,9110	0,9099	0,9082	0,9066	0,9049	0,9032	1,	3	3
0,9319	0,9306	0,9292	0,9279	0,9260	0,9251	0,9236	0,9222	0,9207	0,9192	1,	4	4
0,9441	0,9429	0,9418	0,9406	0,9394	0,9382	0,9370	0,9357	0,9340	0,9332	1,	5	5
0,9540	0,9035	0,9020	0,9010	0,9000	0,9490	0,9484	0,9474	0,9463	0,9452	1,	6	6
0,9633	0,9620	0,9616	0,9608	0,9090	0,9091	0,9082	0,9073	0,9064	0,9054	1,	7	7
0,9707	0,9799	0,9793	0,9686	0,9778	0,9671	0,9664	0,9656	0,9649	0,9641	1,	8	8
0,9767	0,9761	0,9706	0,9705	0,9744	0,9738	0,9732	0,9726	0,9719	0,9713	1,	9	9
0,9817	0,9812	0,9808	0,9803	0,9798	0,9793	0,9788	0,9783	0,9778	0,9772	2,	0	0
0,9857	0,9854	0,9850	0,9846	0,9842	0,9838	0,9834	0,9830	0,9826	0,9821	2,	1	1
0,9890	0,9887	0,9884	0,9881	0,9878	0,9875	0,9871	0,9868	0,9864	0,9861	2,	2	2
0,9917	0,9913	0,9911	0,9909	0,9907	0,9904	0,9901	0,9898	0,9896	0,9893	2,	3	3
0,9936	0,9934	0,9932	0,9931	0,9929	0,9927	0,9920	0,9922	0,9920	0,9918	2,	4	4
0,9950	0,9951	0,9949	0,9948	0,9946	0,9940	0,9943	0,9941	0,9940	0,9938	2,	5	5
0,9964	0,9963	0,9962	0,9961	0,9960	0,9959	0,9957	0,9956	0,9950	0,9953	2,	6	6
0,9974	0,9973	0,9972	0,9971	0,9970	0,9969	0,9968	0,9967	0,9966	0,9965	2,	7	7
0,9981	0,9980	0,9979	0,9979	0,9978	0,9977	0,9977	0,9976	0,9975	0,9974	2,	8	8
0,9987	0,9986	0,9985	0,9980	0,9984	0,9984	0,9983	0,9982	0,9982	0,9981	2,	9	9
0,9990	0,9990	0,9989	0,9989	0,9989	0,9988	0,9988	0,9987	0,9987	0,9987	3,	0	0
0,9993	0,9993	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9991	0,9991	0,9991	0,9991	3,	1	1
0,9995	0,9995	0,9995	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9993	0,9993	3,	2	2
0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9995	0,9995	3,	3	3
0,9998	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	3,	4	4

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

- ١- منصور عوض، **مبادئ الإحصاء**، عمان: دار الصفاء للنشر، ٢٠٠٦م.
- ٢- إدارة المناهج والكتب المدرسية (الأردن) - **الرياضيات للمرحلة الثانوية / الفرع الأدبي** (المستويان: الثالث والرابع)، عمان، ط١، وزارة التربية والتعليم، ٢٠١٦م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 1- Howard Anton, Irl Bivens, Stephen Davis- **Calculus Early Transcendentals** - Tenth Edition.
- 2- Larson, **Hosteler-Precalculus** - 7th Edition - Boston.
- 3- Salas, Hille, Etgen - **Calculus one and Several Variables** -Tenth Edition 2007 John Willy and sons.

