

تلخيص سؤال وجواب مع جداول جامعة وخرائط ذهنية

مادة الجغرافيا

الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني



إعداد دارين غوانمة



Graphic Designer
0795360003





من نحن

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب]

تلخيص الجغرافيا – الصف السابع – الفصل الثاني

الوحدة الأولى: السكان في العالم

الدرس الأول: سكان العالم وتوزيعهم

س: ما هي القارات التي يتكون منها العالم؟

ج: ١- آسيا ٢- إفريقيا ٣- أوروبا ٤- أستراليا ٥- أمريكا الشمالية

٦- أمريكا الجنوبية ٧- القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

س: ما أسباب تباين قارات العالم من حيث توزيع السكان؟

ج: لوجود مناطق يعيش فيها أعداد كبيرة من السكان ومناطق أخرى يقل وجودهم فيها، وكل ذلك بسبب عوامل الموارد الطبيعية والمناخ والتضاريس.

س: ما هي أكبر قارة من حيث المساحة وعدد السكان؟ وضح

ج: قارة آسيا؛ لأنها تشكل ثلث مساحة اليابسة ويعيش عليها قرابة ثلاثة أخماس سكان العالم

س: ما هي مناطق توزيع السكان في قارة آسيا؟

- يتركز السكان في مناطق: (**س:** ما هي مناطق تركيز السكان في قارة آسيا؟) **ج:**

١. شرق وجنوب آسيا (في أكبر دولتين: الصين والهند)

٢. الجزر الإندونيسية واليابانية وجزر الفلبين

- يقل عدد السكان في مناطق: (**س:** ما المناطق في آسيا التي يقل تركيز السكان فيها؟) **ج:**

١. المناطق الشمالية في سهول (سيبيريا) والسبب: برودة الجو

٢. مناطق الجبال والهضاب في وسط القارة والسبب: لشدة انحدارها وصعوبة الاستقرار

٣. المناطق الصحراوية مثل شبه الجزيرة العربية والسبب: لندرة الأمطار وارتفاع الحرارة

تنبيه: بما أن آسيا أكثر القارات سكاناً، عند السؤال عن أكثر مناطق تركيز السكان في العالم، نفس

الجواب لسؤال: ما أكثر مناطق تركيز السكان في آسيا؟

س: فسر: وجود أكبر عدد من السكان في الهند والصين

ج: لوجود السهول الفيضية حول الأنهار، وهذه الأنهار توفر المياه والتربة الخصبة،

في الصين: أنهار اليانغتسي، وفي الهند: نهر الجانج.

س: ما أسباب تركيز السكان في قارة آسيا على السهول الفيضية للأنهار الكبرى

ج: لأنها توفر: ١- المياه ٢- والتربة الخصبة.



س: ما أكثر مناطق العالم ازدحامًا بالسكان؟ وفي أي قارة؟
ج: المناطق: الجزر الإندونيسية واليابانية وجزر الفلبين. القارة: آسيا

س: فسر: سبب ازدحام السكان في الجزر الإندونيسية واليابانية
ج: بسبب طبيعة البيئة والمناخ فيها

س: أين يتركز السكان في أوروبا؟ وأين يقل تركيز السكان في أوروبا؟
ج: التركيز في الجهة الغربية والوسطى من القارة، ويقل التركيز في الاتجاهات الأخرى، بينما تخلو المنطقة الشمالية من السكان والسبب: لوقوعها في المناطق الباردة المتجمدة

س: ما هي أسباب تركيز السكان في الجهات الغربية والوسطى من قارة أوروبا؟

١. توافر المواد المعدنية والغابات والمياه

٢. توافر التربة الخصبة

٣. تمتعها بمناخ مطير

تنبيه: هذه الأسباب: نقطة (١) كانت عوامل: لقيام النشاط الصناعي، نقطة (٢ و٣) لازدهار النشاط الزراعي في أوروبا

س: أين يتركز السكان في قارة إفريقيا؟ مع ذكر المناطق التي يزيد فيها التركيز السكاني
ج: في المناطق الساحلية المطلة على البحر المتوسط وعلى المحيط الأطلسي، ويزيد التركيز السكاني في أحواض الأنهار، مثل: نهر النيل في مصر والسودان.

س: أين يقل السكان في قارة إفريقيا؟

ج: في المناطق المدارية والصحراوية ذات الحرارة المرتفعة.

س: علل: تركّز معظم سكان قارة إفريقيا في المناطق الساحلية

ج: لاعتمادهم على: ١ - حرفة الصيد ٢ - والتجارة البحرية

س: أين يتركز السكان في قارة أمريكا الشمالية؟ وأين يقل السكان فيها؟
- يتركز السكان:

١. شرق القارة في المناطق السهلية المطلة على المحيط الأطلسي

٢. الشريط السهلي الساحلي الغربي المطل على المحيط الهادي

- يقل السكان في: (س: فسر: يقل السكان في أمريكا الشمالية في الشمال والوسط) ج:

١. شمال القارة والسبب: انخفاض درجة الحرارة

٢. وسط القارة والسبب: المناخ الصحراوي الجاف



س: فسر: يتركز السكان في قارة أمريكا الشمالية في المناطق السهلية الساحلية المطلة على المحيط الأطلسي والمحيط الهادي.

١. لاستقرار الهجرات السكانية من قارتي أوروبا وآسيا في السواحل الشرقية والغربية للقارة
٢. التنوع المناخي أدى إلى استقرار السكان في الأقاليم المناخية الملائمة

س: ما أسباب تبعثر سكان قارة أمريكا الشمالية عن وسط القارة؟ وعن شمال القارة؟
ج: بسبب المناخ الصحراوي الجاف في الوسط، وبسبب انخفاض درجة الحرارة في الشمال.

س: أين يتركز السكان في قارة أمريكا الجنوبية؟ وأين يقل السكان فيها؟
- يتركز السكان:

١. شمال وشرق وغرب القارة
 ٢. المناطق الساحلية، مثل: جنوب شرق البرازيل وسواحل الأرجنتين
- يقل السكان في الوسط (المناطق المدارية) قرب حوض نهر الأمازون والسبب: المناخ الحار الرطب

س: ما أسباب تركيز السكان في الأجزاء الشمالية والشرقية والغربية لقارة أمريكا الجنوبية؟
١. لاعتدال المناخ

٢. اعتمادهم على حرفة الصيد والتجارة البحرية

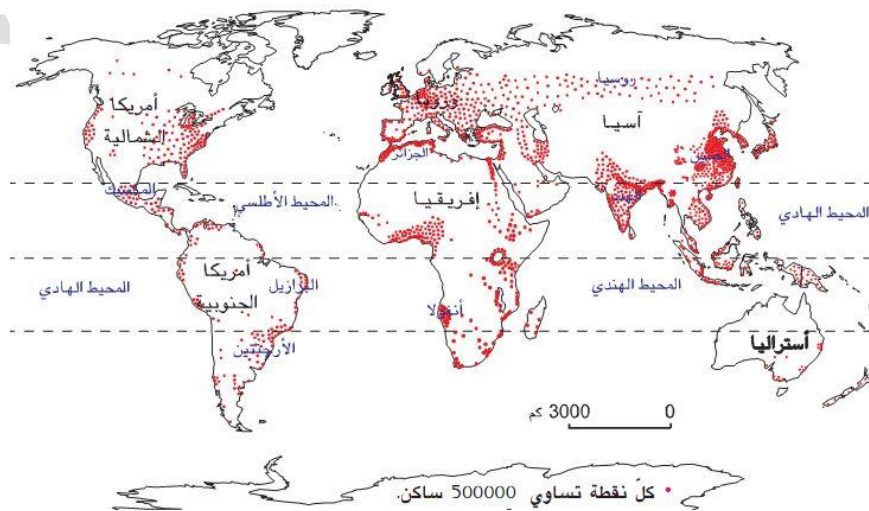
س: علل: يقل السكان في المناطق المدارية في أمريكا الجنوبية في القربة من نهر الأمازون
ج: بسبب المناخ الحار الرطب

س: هل يتركز السكان في القارة القطبية الجنوبية؟
ج: لا، لأنها تخلو من السكان باستثناء بعض البعثات العلمية والاستكشافية



جدولة المناطق التي يتركز أو يقل فيها السكان [في قارات العالم]

القارة	مناطق تركيز السكان	مناطق يقل تركيز السكان
آسيا	١. شرق وجنوب القارة (السهول الفيضية حول الأنهار) في الصين والهند ٢. الجزر الأندونيسية واليابانية وجزر الفلبين	١. شمال القارة (سهول سيبيريا) ٢. وسط القارة عند الجبال والهضاب ٣. المناطق الصحراوية، مثل شبه الجزيرة العربية
أوروبا	غرب ووسط القارة	الاتجاهات الأخرى وينعدم في الشمال
إفريقيا	١. المناطق الساحلية المطلة على البحر المتوسط والمحيط الأطلسي ٢. يزيد التركيز عند أحواض الأنهار (نهر النيل في مصر والسودان)	المناطق المدارية والصحراوية ذات الحرارة المرتفعة
أمريكا الشمالية	١. شرق القارة في المناطق السهلية المطلة على المحيط الأطلسي ٢. غرب القارة في المناطق السهلية الساحلية المطلة على المحيط الهادي	شمال ووسط القارة
أمريكا الجنوبية	١. شمال وشرق وغرب القارة ٢. المناطق الساحلية (جنوب شرق البرازيل وسواحل الأرجنتين)	وسط القارة (المناطق المدارية القريبة من حوض نهر الأمازون)





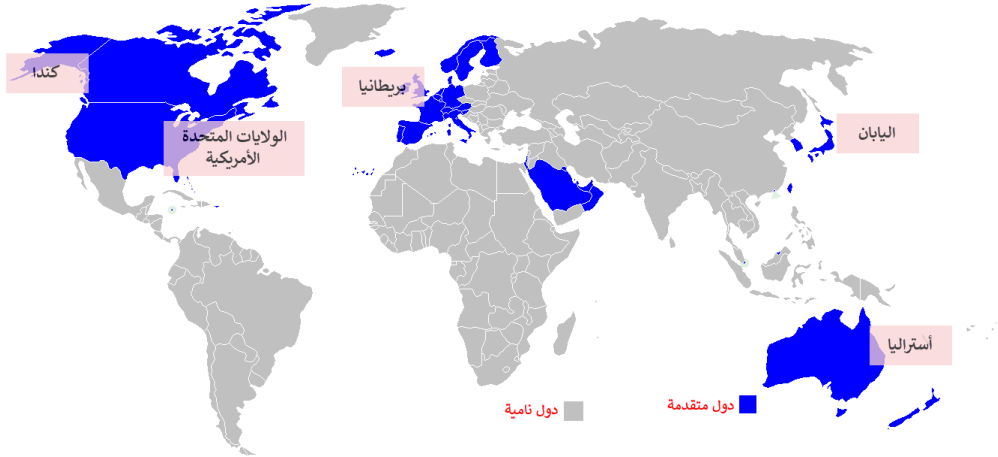
الدرس الثاني: الخصائص السكانية للدول المتقدمة والدول النامية

س: ينقسم العالم في الوقت الحاضر إلى مجموعتين رئيسيتين من حيث التباين في الخصائص الاقتصادية والسكانية، اذكر المجموعتين:

ج: ١- الدول المتقدمة ٢- الدول النامية

س: عرّف الدول المتقدمة، مع ذكر مثال

ج: الدول التي حققت تقدماً في مجال الصناعة، ففيها يرتفع الناتج المحلي الإجمالي
مثال: معظم دول أوروبا والولايات المتحدة وكندا واليابان وأستراليا



س: من الخريطة التالية أجب عن التالي:

- في أي القارات تنتشر الدول المتقدمة؟

ج: قارة أوروبا، قارة أمريكا الشمالية، قارة أستراليا، شرق قارة آسيا

- أيها أكبر من حيث المساحة، الدول المتقدمة أم الدول النامية؟

ج: الدول النامية

- انقل أسماء الدول (المتقدمة) الآتية على الخريطة: بريطانيا، أستراليا، كندا، اليابان،

الولايات المتحدة الأمريكية

س: عرّف الدول النامية، مع ذكر مثال

ج: الدول التي ترتفع فيها معدلات النمو السكاني، وتعاني من ضعف التنمية وتعتمد على المساعدات الخارجية

مثال: أغلب دول آسيا، وجميع دول إفريقيا وأمريكا الجنوبية، وبعض دول أوروبا

س: ما أهم الخصائص السكانية التي يتم التمييز من خلالها بين الدول المتقدمة والنامية؟

١. الزيادة الطبيعية للسكان

٢. معدل وفيات الأطفال الرضع

٣. معدل الخصوبة

٤. التركيب العمري والنوعي للسكان

٥. التركيب الاقتصادي للسكان



جدولة: مقارنة الخصائص السكانية بين الدول المتقدمة والدول النامية

الدول النامية	الدول المتقدمة	الخصائص السكانية
مرتفعة	منخفضة جدا وخاصة الصين وروسيا	الزيادة الطبيعية للسكان
مرتفع ليصل إلى (١٨) ضعف الدول المتقدمة	منخفض	معدل وفيات الأطفال الرضع
مرتفع	منخفض	معدل الخصوبة
مجتمعات تقل فيها مساهمة الإناث في النشاط الاقتصادي وترتفع أعمار الإعاقة لارتفاع عدد الأطفال.	مجتمعات هرمية حيث تقل فئة صغار السن عن فئة الشباب، والغالبية هي كبار السن فوق ٦٠ عاما	التركيب العمري والنوعي للسكان
يغلب على سكانها العمل في النشاط الزراعي بنسبة ٤٥% من القوى العاملة	يغلب على سكانها العمل في النشاط الصناعي بنسبة تتجاوز ٢٥% من القوى العاملة.. بينما في النشاط الزراعي ٥%	التركيب الاقتصادي للسكان

س: فسر: سبب انخفاض الزيادة الطبيعية في الدول المتقدمة

ج: بسبب انخفاض عدد المواليد عن عدد الوفيات

س: ما التوقعات عام ٢٠٢٥ للزيادة الطبيعية للسكان في الدول المتقدمة؟

ج: معدل الوفيات سيزيد عن معدل المواليد لأول مرة في التاريخ.

س: فسر: سبب ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية في الدول النامية

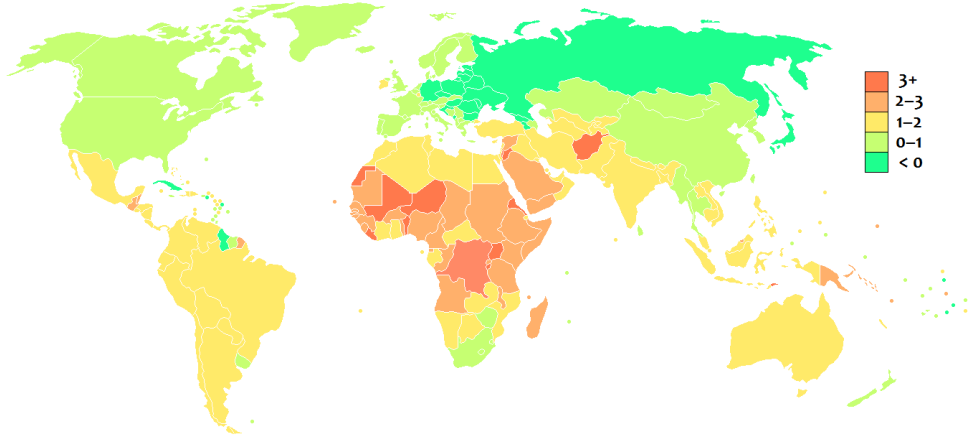
ج: بسبب ارتفاع عدد المواليد عن عدد الوفيات، ويعود ذلك إلى:

١. تحسين الخدمات الصحية

٢. توافر الرعاية والمطاعيم الوقائية

٣. توافر الغذاء بسبب التقدم التكنولوجي في مجال الزراعة، وزيادة إنتاج الغذاء للسكان

أدى إلى تسارع في تلك الزيادة



س: من الخريطة السابقة، أجب عما يأتي:

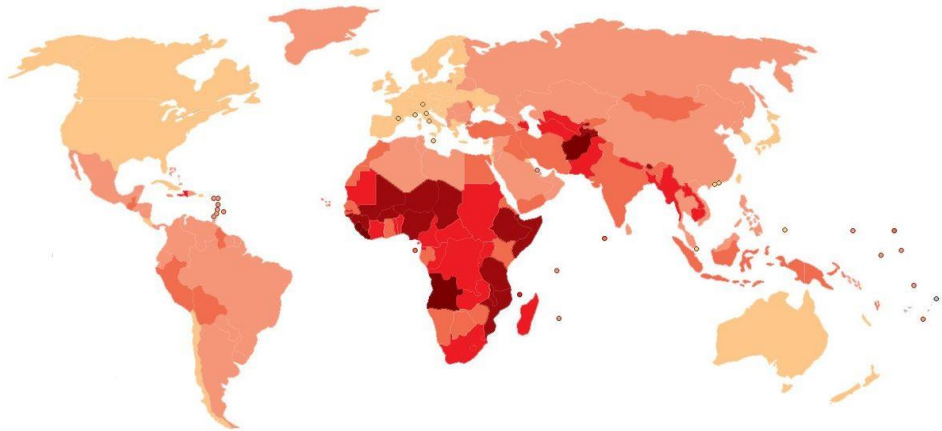
- اذكر القارات التي ترتفع فيها الزيادة الطبيعية والقارات التي تنخفض فيها.
- ج:** ترتفع في أجزاء من آسيا ومعظم إفريقيا، وتنخفض في معظم آسيا (خاصة الصين وروسيا) وأمريكا الشمالية وأجزاء من أوروبا وجنوب إفريقيا.
- لماذا تتميز الزيادة الطبيعية في الدول المتقدمة؟ **ج:** منخفضة جدًا
- ما الفئة التي يقع بها الأردن؟ وكم تبلغ الزيادة الطبيعية فيها؟
- ج:** يقع في فئة الدول التي ترتفع فيها الزيادة الطبيعية، وتبلغ +3%

س: ما المقصود بمعدل وفيات الأطفال الرضع؟

ج: عدد الأطفال الذين يموتون قبل عمر السنة على عدد المواليد الذين أعمارهم أقل من سنة.

س: ما هو سبب ارتفاع معدل وفيات الأطفال الرضع في الدول النامية؟

ج: يعود ذلك إلى المستويات المنخفضة من الرعاية الصحية لحديثي الولادة في عدد من الدول النامية



س: من الخريطة السابقة اذكر القارات التي يرتفع فيها معدل وفيات الأطفال الرضع،

والقارات التي ينخفض فيها

ج: يرتفع جدًا في أجزاء من آسيا، ومعظم إفريقيا، وينخفض جدًا في أستراليا وأوروبا وأمريكا الشمالية واليابان (جزء من آسيا).



س: عرّف معدل الخصوبة

ج: عدد المواليد الأحياء لكل امرأة في حياتها الإنجابية وهي (١٥-٤٩) سنة.

س: ما أسباب ارتفاع معدل الخصوبة في الدول النامية؟

١. الزواج المبكر
٢. عدم التحاق الإناث بالتعليم
٣. قلة مساهمة المرأة في العمل



س: من الخريطة السابقة، أجب عما يأتي:

- في أي القارات يرتفع معدل الخصوبة وفي أيها يرتفع؟
ج: يرتفع في أجزاء قليلة من آسيا، ومعظم إفريقيا، وينخفض جدًا في شرق وشمال آسيا، وأستراليا، ومعظم أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية، ومعظم أوروبا.
- كم يبلغ معدل الخصوبة في دول أوروبا؟
ج: مناطق من أقل من (٢)، ومناطق أقل من (٣)
- اذكر القارات التي يزيد معدل الخصوبة عن (٥)
ج: آسيا، إفريقيا.

س: ماذا يترتب على انخفاض معدلات الزيادة الطبيعية في الدول المتقدمة؟

ج: حدوث تغير في التركيب العمري والنوعي للسكان من حيث نسب الفئات العمرية وتوزيعها.

س: بماذا تتميز المجتمعات النامية وفق التركيب النوعي والعمري؟

١. تقل مساهمة الإناث في النشاط الاقتصادي
٢. ترتفع أعباء الإعالة لارتفاع عدد الأطفال



س: علل: تسمية المجتمعات المتقدمة بالمجتمعات الهرمة
ج: بسبب قلة أعداد الشباب وصغار السن وزيادة أعداد كبار السن ٦٠ عامًا فما فوق.

تنبيه: يختلف شكل الهرم السكاني في الدول المتقدمة عنه في الدول النامية بسبب التغير في التركيب العمري والنوعي للسكان، وحيث في المتقدمة ينخفض معدل الزيادة الطبيعية بينما يرتفع في النامية.
تنبيه: يمثل الهرم السكاني تركيب السكان من حيث النوع والعمر.

س: عرّف التركيب الاقتصادي
ج: توزيع السكان حسب النشاط الذي يمارسه الفرد بالعمل الصناعي أو الزراعي أو الخدمات

س: ما أثر الزيادة السكانية على النمو الاقتصادي للدول؟
ج: لها آثار إيجابية مثل: وجود القوى البشرية العاملة وزيادة الإنتاج، أما الآثار السلبية: فهو الضغط على الموارد والخدمات وعدم كفايتها، وقد تحدث البطالة، وترتفع أعباء الإعالة.

الدرس الثالث: الهجرة السكانية

س: عرّف الهجرة

ج: انتقال الأفراد من مكان إقامتهم الأصلي إلى مكان آخر والاستقرار فيه

س: كيف يمكن حساب صافي الهجرة؟

ج: من خلال الفرق بين المهاجرين القادمين والمهاجرين المغادرين في مكان محدد
تنبيه: الهجرة من العوامل المؤثرة في النمو السكاني

س: اذكر أنواع الهجرة

١. هجرة تتعلق بالمكان داخل الدولة أو خارجها

٢. هجرة تتعلق بإرادة السكان

س: ما هي أنواع الهجرة من حيث تعلقها بالمكان؟

ج: ١- هجرة داخلية ٢- هجرة خارجية

س: عرّف الهجرة الداخلية، الهجرة الخارجية

ج: الهجرة الداخلية: انتقال السكان داخل الدولة

الهجرة الخارجية: انتقال السكان خارج الدولة

س: ما هي أنواع الهجرة من حيث تعلقها بإرادة السكان؟

ج: ١- هجرة طوعية ٢- هجرة قسرية



س: عرّف الهجرة الطوعية

ج: انتقال السكان بإرادتهم للبحث عن عمل أو تحسين معيشتهم

س: عرّف الهجرة القسرية

ج: انتقال السكان لأسباب خارجة عن إرادتهم بسبب الحروب والكوارث الطبيعية

س: فسر: شهد العالم منذ القدم هجرة ولكن عبر مسافات قصيرة

ج: لعدم توافر وسائل النقل والمواصلات

س: علل: أهم تيارات الهجرة هو تيار الهجرة من أوروبا إلى قارات العالم الجديد

١. ازدهار حركة النقل البحري خاصة في أوروبا فزادت الهجرات منها للعالم الجديد

٢. استقطاب الأيدي العاملة من دول إفريقيا وآسيا للعمل في الزراعة

س: اذكر الآثار التي ترتبت بعد ازدهار حركة النقل البحري في العالم

١. زادت الهجرات خاصة من أوروبا لقارات العالم الجديد

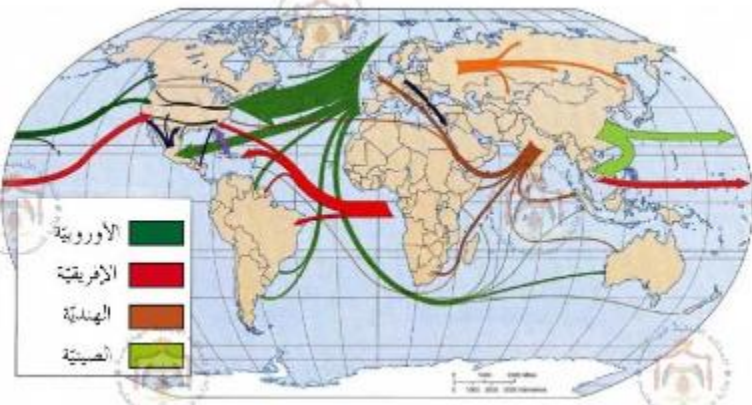
٢. ظهور تيارات الهجرة الدولية

س: عرّف تيارات الهجرة الدولية

ج: حركات انتقال السكان من أماكن مختلفة في العالم إلى قارات العالم الجديد

س: اذكر أهم تيارات الهجرة في العالم

ج: حدثت في ١٥٠٠م تقريبا وهي: ١- الأوروبية ٢- الإفريقية ٣- الهندية ٤- الصينية



س: من الخريطة السابقة ل (تيارات الهجرة الدولية منذ عام ١٥٠٠م)، أجب عن التالي:

- ما أسماء القارات المستقبلية لتيارات الهجرة؟

ج: ١- أمريكا الشمالية ٢- أمريكا الجنوبية ٣- أستراليا (قارات العالم الجديد)

- ما المناطق الرئيسة الطاردة للسكان في قارة آسيا؟

ج: ١- الهند ٢- الصين



س: علل: تتجه الهجرات من الدول النامية إلى الدول المتقدمة
ج: لتحسين مستوى المعيشة والبحث عن عمل.

س: ما الأسباب الرئيسة للهجرة؟ أو ما العوامل المؤدية إلى الهجرة؟
١. الكوارث الطبيعية، مثل: الزلازل، البراكين، الفيضانات، الجفاف، والأعاصير
(نوعها: هجرة داخلية و خارجية)
٢. الحروب والنزاعات السياسية وعدم الشعور بالأمان
(نوعها في الغالب: هجرة قسرية، وحدثت في بعض الدول العربية والأوروبية)

س: ما هي الآثار المترتبة على الهجرة؟
أو ما الآثار السلبية والإيجابية للهجرة على الدول المرسله والدول المستقبله لها؟

الآثار المترتبة على الهجرة	على الدول المرسله	على الدول المستقبله
الإيجابية	١. التخفيف من الضغط على الخدمات المختلفة والتخفيف من البطالة ٢. الاستفادة من التحويلات المالية للمهاجرين وبالتالي رفع المستوى المعيشي لدى الدول المرسله.	١. توافر القوى البشرية للعمل ٢. زيادة النمو الاقتصادي واستغلال الأراضي الزراعية والموارد المختلفة
السلبية	١. حرمانها من الكفاءات العلمية والعقول المبدعة التي تهاجر منها ٢. تزيد نسبة الإناث وكبار السن وصغار السن، <u>لأن معظم المهاجرين من فئة: الشباب الذكور</u>	١. الضغط على الخدمات والموارد وعدم قدرة الدولة على تنظيم تدفق الهجرة إليها خاصة إذا كانت قسرية. ٢. عدم تجانس المهاجرين وعدم انسجامهم مع المجتمعات المستقبله، فيؤدي إلى حدوث مشاكل اجتماعية مختلفة



الدرس الرابع: الآثار المترتبة على الزيادة السكانية

س: من ناحية السُّكَّان ماذا شهد العالم في القرن العشرين؟

١. أكبر تحولات سكانية على المستوى العالمي
٢. اختلفت تلك التحولات بين الدول المتقدمة والنامية
٣. انعدم التوازن بين السكان والموارد

تنبيه: يُتوقع أن يستمر عدد سكان العالم بالارتفاع

س: ما الاحتمالات المتوقعة للزيادة السكانية على مستوى العالم حتى عام ٢٠٣٠م؟

التوقع المرتفع	التوقع المتوسط	التوقع الأدنى
أن يصل عدد السكان إلى ١٧ مليار	أن يصل عدد السكان إلى ١١ مليار	أن يصل عدد السكان إلى ٩ مليار

س: ما الآثار المترتبة على الزيادة السكانية؟

أو تؤدي الزيادة السكانية إلى مجموعة من الآثار السكانية والاجتماعية والاقتصادية، وهي:

١. تغير الخصائص العامة للسكان
٢. ظهور مشكلتي الفقر والبطالة
٣. المشكلات الغذائية
٤. تضخم المدن

س: ما أهم التغيرات الحاصلة على الخصائص العامة للسكان؟

١. ارتفاع نسبة فئة الشباب في معظم دول العالم
(**س:** كم يبلغ مجموع فئة الشباب في العالم لعام ٢٠١٤م؟)
ج: ١,٨ مليار لـ عمر (١٠-٢٤) ومعظمهم من الدول النامية
٢. ارتفاع نسبة وفيات الأمهات في دول العالم النامي
(**س:** كم يبلغ مجموع وفيات الأمهات لعام ٢٠١٣م؟)
ج: ٢٨٦ ألف امرأة معظمهن في إفريقيا
٣. ارتفاع عدد المهاجرين
(**س:** كم ارتفع عدد المهاجرين عالميًا)
ج: من ١٧٥ مليونًا عام ٢٠٠٠ إلى ٢٣٢ مليونًا عام ٢٠١٣م

س: فسر: ظهور مشكلة الفقر نتيجة الزيادة السكانية الكبيرة في العالم

ج: لأنه بسبب الزيادة السكانية الكبيرة يحدث خلل في التركيب الاقتصادي وتدني مستوى المعيشة للأفراد فتظهر مشكلة الفقر



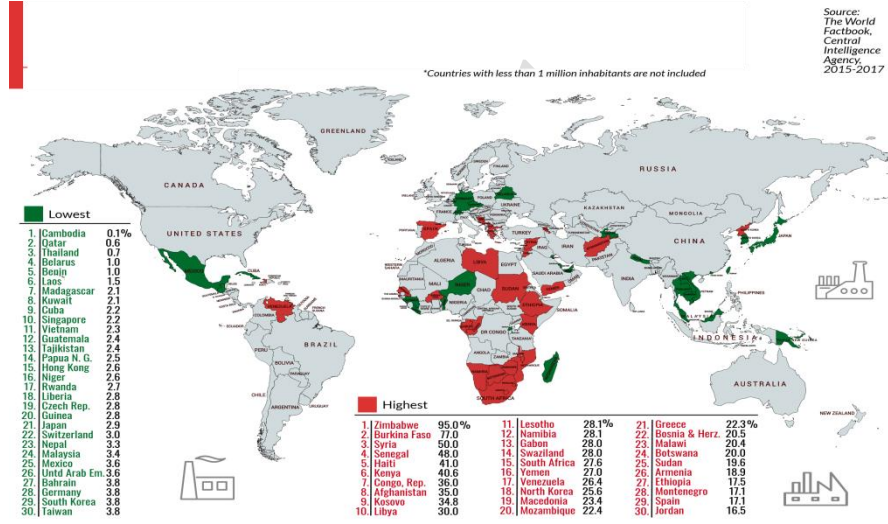
س: عرّف البطالة

ج: عدم توافر فرص العمل للقادرين على العمل

س: ما أسباب أو عوامل ظهور البطالة؟

١. الزيادة الكبيرة في عدد السكان
٢. تقليل الاعتماد على الأيدي العاملة بسبب التقدم التقني والاعتماد على الآلات
٣. عدم قدرة القطاعات الاقتصادية المختلفة على استيعاب الزيادة السكانية السريعة

س: فسر: أدى التقدم التقني إلى ظهور البطالة حيث قلّ الاعتماد على الأيدي العاملة وتم الاعتماد على الآلات.



س: من الخريطة السابقة (توزيع نسب البطالة في العالم)، أجب عما يلي:

- أي القارات تعاني من ارتفاع نسب البطالة فيها؟ ولماذا؟
- ج:** قارة آسيا، وقارة إفريقيا هي الأكثر في البطالة المرتفعة، والسبب الزيادة السكانية في تلك المناطق التي لا تستوعبها القطاعات الاقتصادية
- أي القارات هي الأقل من حيث البطالة؟ **ج:** قارة أستراليا ثم تليها أمريكا الشمالية

س: ما المقصود بـ الجوع؟

ج: النقص في كمية الغذاء التي يجب أن يتناولها الإنسان

س: ما المقصود بـ سوء التغذية؟

ج: نقص العناصر اللازمة لجسم الإنسان من معادن وفيتامينات

س: كم بلغ عدد الجوعى في العالم لعام ٢٠١٤م؟

ج: ٧٩٥ مليوناً، منهم ٥٠% في آسيا، وبعدها إفريقيا بعدد ٢٢٢ مليوناً

تنبيه: آسيا أكثر القارات مجاعة



س: علل: عدم قدرة بعض الدول على التقليل من مشكلة الجوع
أو ما هي أسباب عدم قدرة بعض الدول على التقليل من أعداد الجوعى؟
ج: ١- الكوارث الطبيعية ٢- عدم الاستقرار السياسي

س: عرّف تضخم المدن
ج: تركّز السكان ضمن تجمعات سكانية محددة نتيجة انتقالهم إلى المدن
س: علل: تضخم المدن من أهم المشكلات الناتجة عن الزيادة السكانية
١. لأنه يؤدي إلى حدوث خلل في التوزيع السكاني بين الحضر والريف
٢. ويحدث ضغط على الخدمات الأساسية للمدينة
٣. وتحدث مشكلات أخرى منها الصحية والبيئية والاقتصادية والاجتماعية وظهور العشوائيات في المدن.

س: ما هي أبرز المدن التي تضخمت وتجاوزت حاجز العشرة ملايين نسمة؟
ج: ١- طوكيو ٢- نيويورك ٣- لندن ٤- القاهرة

س: ما أهم المشكلات الناتجة عن تضخم المدن (الزيادة السكانية وتركزها في المدن)؟
١. مشكلات صحية، مثل: انتشار الأوبئة والأمراض المعدية
٢. المشكلات البيئية، مثل: تلوث البيئة (بيئة غير صحية)
٣. المشكلات الاقتصادية والاجتماعية، مثل: البطالة، الانحراف، السرقات، القتل
٤. ظهور العشوائيات في المدن

س: ما أسباب ظهور المشكلات الصحية في المدن؟
ج: بسبب الأعداد الكبيرة من السكان وعدم قدرة المدينة على تقديم الخدمات الصحية لهم
س: ما أسباب ظهور المشكلات البيئية في المدن؟
ج: الأعداد المتزايدة من السكان تحدث ضغطًا على الجهود المبذولة للتخلص من النفايات والمخلفات التي ينتج عنها بيئة غير صحية (تلوث)

س: ما أسباب ظهور المشكلات الاقتصادية والاجتماعية في المدن؟
١. المستوى المعيشي المنخفض للذين هاجروا إلى المدينة بحثًا عن عمل
٢. وربما لا يتوفر لهؤلاء المهاجرين العمل مباشرة فتحدث البطالة والجرائم المختلفة

س: ما المشكلات الاجتماعية التي ظهرت نتيجة النمو السكاني؟
ج: ١- البطالة ٢- الانحراف ٣- السرقات ٤- القتل



س: عرّف العشوائيات

ج: مناطق نشأت في غياب القانون وبعيداً عن التخطيط العام وهي محرومة من المرافق الأساسية والخدمات.

س: اذكر المشكلات التي تترتب على ظهور العشوائيات في المدن، وما السبب؟

ج: بسبب غياب القانون والتخطيط، تأثر أمن المجتمع، فظهر: الفقر والبطالة والانحراف والجريمة والإدمان بين سكانها

الدرس الخامس: السياسات السكانية في العالم

س: عرّف السياسة السكانية

ج: مجموعة الإجراءات التي تتخذها الدولة في مجال القضايا والمتغيرات السكانية كمعدل المواليد والخصوبة والهجرة وتنظيم العلاقة بين السكان والبيئة والتنمية

س: علل: تسعى كثير من الدول إلى وضع سياسة سكانية لها

ج: لتستطيع التنبؤ بحجم السكان مستقبلاً

س: عرّف الفرصة السكانية

ج: الحجم المناسب من السكان لتحقيق الرفاه الاجتماعي وتحسين مستوى الخدمات وزيادة نسبة فئة الشباب

س: تطرح الدول عدة مسميات للحجم السكاني، اذكرها

ج: ١- الحجم الأمثل ٢- الحجم الأنسب ٣- الفرصة السكانية

تنبيه: يُطلق على الحجم السكاني في الأردن "الفرصة السكانية"

س: ما هي الجهة المشرفة على القضايا السكانية في الأردن، وما عملها؟

ج: المجلس الأعلى للسكان، وعملها: الإشراف على وضع برامج لمعالجة جوانب الخلل المتعلق بالنواحي السكانية في الأردن.

س: ما هدف السياسة السكانية في دول العالم.. أو إلأم تسعى؟

ج: تسعى لتحقيق التوازن بين الموارد والسكان

س: أعط أمثلة على السياسات السكانية التي تتبعها دول العالم، مع ذكر الدول

١. سياسة زيادة عدد السكان: ومواءمته مع التنمية والتطور، فتسعى الدولة لتعزيز

التناسل البشري والتشجيع على الإنجاب مع تأمين الخدمات، مثل: السويد، إيطاليا

٢. سياسة الحد من النمو السكاني: من خلال تحديد عدد المواليد لكل أسرة ووضع

غرامات وضرائب على الولادات الزائدة، مثل: الصين، سنغافورة (طفلين للأسرة)

٣. سياسة تنظيم الأسرة: وهي سياسة تتبناها الدول الإسلامية للموازنة بين عدد السكان

والإمكانيات مع مراعاة القيم الدينية والعادات الاجتماعية



س: ما نوع السياسات السكانية التي تتبعها الدول الآتية: إيطاليا، سنغافورة، الأردن؟

- إيطاليا: سياسة زيادة عدد السكان
- سنغافورة: سياسة الحد من النمو السكاني
- الأردن: سياسة تنظيم الأسرة

س: ما هي الإجراءات التي اتخذتها الدول ضمن هيئة الأمم المتحدة والهيئات والمنظمات التابعة لها لحل المشكلات السكانية أو اذكر الجهود الدولية في مجال السكان

١. إنشاء المنظمات التي تُعنى بالشأن السكاني

س: اذكر المنظمات الدولية التي تُعنى بالشأن السكاني (ج):

- ١) منظمة الأغذية والزراعة (٢) منظمة الصحة العالمية (٣) برنامج الأغذية العالمي
٢. عقد المؤتمرات السكانية العالمية

س: ما الهدف من إنشاء منظمة الأغذية والزراعة؟

أو تحدد منظمة الأغذية والزراعة مسؤوليتها...

ج: ١- القضاء على الجوع في العالم ٢- الاهتمام بالإنتاج الغذائي

س: ما الهدف من إنشاء منظمة الصحة العالمية؟ أو إلآم تهدف؟

١. توفير أفضل التجهيزات الصحية لجميع الشعوب
٢. تأمين الحصول على العلاج والمطاعيم الوقائية كمطعوم شلل الأطفال
٣. الحد من التدخين لآثاره السلبية

س: عرّف برنامج الأغذية العالمي، وما هدف برنامج الأغذية العالمي؟

ج: إحدى المنظمات التابعة للأمم المتحدة وهدفه القضاء على الفقر من خلال تشجيع المؤسسات التعليمية والصحية ودعمها.

تنبيه: هدف برنامج الأغذية العالمي مشمول في نفس تعريفه

س: ما أول مؤتمر عالمي للسكان؟

ج: أول مؤتمر عالمي للسكان عُقد في روما عام ١٩٧٤م

س: ما أسباب عقد المؤتمر العالمي للسكان عام ١٩٧٤م في روما؟

١. لبحث الوضع السكاني والاتجاهات السكانية في العالم
 ٢. وما ينتج عن الزيادة السكانية من آثار على البيئة والمجتمعات
- تنبيه: تقرر عقد المؤتمر السكاني كل عشر سنوات لبحث التطورات والحلول الموصى بها



س: عدّد المؤتمرات العالمية السكانية التي تم عقدها

١. المؤتمر الأول في روما ١٩٧٤ م
٢. المؤتمر الثاني في المكسيك ١٩٨٤ م
٣. المؤتمر الثالث في مصر ١٩٩٤ (أكبر مؤتمر للسكان والتنمية) وعُقد على مستوى الحكومات في دول العالم
٤. المؤتمر الرابع في الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠١٤

س: ما الحلول التي تقدمها المؤتمرات السكانية لحل مشكلة السكان؟

١. سن سياسة تنظيم النسل وتحديد السبب: (١) للتحكم في سرعة النمو السكاني (٢) وجعله موازياً للنمو الاقتصادي
٢. تسخير البحث العلمي والسبب: لإحداث ثورة في مجال الإنتاج الزراعي والبحث العلمي

س: علل: المؤتمرات السكانية تسعى لتسخير البحث العلمي لإحداث ثورة في مجال الزراعة.

١. لمضاعفة الإنتاج الزراعية العالمي
٢. للبحث عن مصادر غذائية جديدة غير تقليدية تعتمد على موارد بحرية وتقنيات زراعية معدلة وراثياً

الدرس السادس: الخصائص السكانية للأردن

س: ما الخصائص السكانية التي يتصف بها المجتمع الأردني؟

١. زيادة عدد سكان الأردن
٢. تراجع معدل النمو السكاني
٣. انخفاض متوسط حجم الأسرة
٤. ارتفاع التوقع لأمد الحياة عند الولادة
٥. التغير في التركيب النوعي والعمرى لسكان الأردن
٦. انخفاض معدل المشاركة الاقتصادية للسكان

س: وضح مراحل التعداد السكاني (عدد السكان) في الأردن

١. عدد السكان ٥٨٦ ألف نسمة في عام ١٩٥٢ (أول تعداد سكاني في الأردن)
٢. عدد السكان ٢ مليون و ٢٠٠ ألف نسمة في عام ١٩٨٠ م
٣. عدد السكان ٤ ملايين و ١٠٠ ألف نسمة في عام ١٩٩٤ م
٤. عدد السكان ٩ ملايين و ٥٠٠ ألف نسمة في عام ٢٠١٥ م

س: ما هي أهم أسباب النمو السكاني في الأردن؟

١. الزيادة الطبيعية
٢. الهجرات القادمة من الدول المجاورة وتحديد حركات الهجرة القسرية من فلسطين وسوريا.



س: وضح مراحل معدل النمو السكاني في الأردن وكيف تراجع إلى عام ٢٠١٥م؟

١. (٤,٨) في عام ١٩٦١

٢. (٢,٥) بين ١٩٩٤ - ٢٠٠٤

٣. عاد فارتفع بعد عام ٢٠١٤ ليصل (٥,٣)

س: ماذا تلاحظ على معدل النمو السكاني في الأردن؟

ج: استمر في التراجع من عام ١٩٦١ إلى عام ٢٠٠٤، ثم عاد فارتفع.

س: فسر: تغير شكل الأسرة الأردنية من أسرة ممتدة إلى أسرة نووية من عام ١٩٧٩ إلى ٢٠١٥

ج: انخفاض متوسط حجم الأسرة منذ ١٩٧٩م، كانت الأسرة تبلغ من ٦-٧ أفراد للأسرة ثم

إلى ٤-٥ أفراد للأسرة عام ٢٠١٥م، فتغيرت من أسرة ممتدة إلى أسرة نووية

س: ما الفرق بين الأسرة الممتدة والأسرة النووية؟

ج: الأسرة الممتدة: مكونة من الآباء وأبناءهم وأحفادهم، الأسرة النووية: مكونة من الأب

والأم وأبنائهم

س: عرّف توقع أمد الحياة عند الولادة

ج: العمر المتوقع للفرد الأردني الذي يعيشه نتيجة التقدم الصحي وتحسن نوعية الحياة

س: بيّن التوقع لأمد الحياة عند الولادة للفرد الأردني بين عامي ١٩٦١ - ٢٠١٥م

ج: كان (٥٤) عامًا في عام ١٩٦١م، ووصل إلى (٧٤) عامًا في عام ٢٠١٥م

س: ما أسباب ارتفاع توقع أمد الحياة عند الولادة؟

ج: ١- التقدم الصحي ٢- تحسن نوعية الحياة

س: ما سبب التغير في التركيب النوعي والعمر لسكان الأردن؟

ج: ١- الهجرة ٢- انخفاض معدلات الزيادة الطبيعية



الهرم السكاني للأردن عام ٢٠١٥م



س: من الشكل السابق، أجب عن التالي:

- أيهما أكثر زيادة عدد الذكور أم الإناث للأعمار التي تزيد عن عشرين عامًا؟

ج: الذكور

- كم تبلغ نسبة الذكور إلى الإناث بالنسبة للأعمار دون سن العشرين؟

ج: ٣٢٠ إلى ٢٩٠ (١,١) عند سن (١٥-١٩)

س: بم يتميز المجتمع الأردني من ناحية التركيب العمري والنوعي؟ برّر إجابتك

ج: مجتمع فتي، وذلك لارتفاع نسبة من هم دون سن ٦٤ عامًا

س: كم تبلغ نسبة فئة الشباب وفئة الأطفال في المجتمع الأردني؟

ج: نسبة فئة الشباب تجاوزت ٩٦,٨%، نسبة الأطفال = ٣٧,٣% من مجمل السكان

س: كم يبلغ معدل المشاركة الاقتصادية للأردنيين؟ (أي نسبة العاملين في المجتمع الأردني)

ج: ٢٥% (ربع السكان)

س: ماذا ترتب على انخفاض معدل المشاركة الاقتصادية للأردنيين؟

ج: أعقب ذلك ارتفاع نسب الإعالة والفقر

س: علل: يعاني المجتمع الأردني انخفاض معدل المشاركة الاقتصادية

أو ما هي أسباب تدني المشاركة الاقتصادية للأردنيين؟

١. ارتفاع نسبة الأطفال من السكان (٣٧,٣%)

٢. انخفاض نسبة مشاركة المرأة في القوى العاملة

س: كيف سيتم دفع عجلة الاقتصاد الأردني وتحقيق المنافع بالتوجهات المستقبلية

للسياسة السكانية في الأردن؟

ج: وذلك باستغلال الفرصة السكانية في الفترة الزمنية التي تنمو فيها فئة (١٥-٦٤) سنة

بشكل يفوق النمو في عمر فئة المعالين دون ١٥ سنة وفوق ٦٤ سنة.

س: ما السياسات المتبعة للإسراع في الوصول إلى فترة الفرصة السكانية؟

١. الاستثمار في الصحة **(س: كيف سيتم الاستثمار فيها لاستغلال الفرصة السكانية؟)**

ج: (١) زيادة فعالية وكفاءة برامج الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة

(٢) الأخذ بالتقيد بتعاليم الشريعة الإسلامية وتأثير عامل العادات والتقاليد

(٣) تعزيز السلوكيات الصحية لدى الشباب والمراهقين

٢. الاستثمار في التعليم وخاصة التعليم العالي **(س: كيف يتم ذلك الاستثمار؟)**

ج: (١) تحسين نوعية التعليم (٢) النهوض بالوسائل التعليمية والتوجيه التربوي

٣. تحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمرأة



(س: كيف يتم تحسين الوضع الاقتصادي والاجتماعي للمرأة؟) ج:

(١) زيادة مساهمة المرأة في سوق العمل

(٢) تفعيل الخدمات المساندة لتمكين المرأة من الجمع بين التزاماتها الأسرية ومسؤوليات العمل والمشاركة في الحياة العامة

(س: متى سيتم الوصول للفرصة السكانية في الأردن؟

ج: في عام ٢٠٤٠م بإذن الله تعالى. ((الجواب من موقع المجلس الأعلى للسكان))

دارين غوانمة



الوحدة الثانية: التغير المناخي والأخطار الطبيعية والبشرية

الدرس الأول: التغير المناخي

س: عرّف التغير المناخي

ج: الاختلال أو التغيرات في الظروف المناخية المعتادة كالحرارة وأنماط الرياح والتساقط الذي يميز كل منطقة على الأرض

س: ما تأثير التغيرات المناخية على المدى الطويل؟

ج: تؤدي على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية

س: ما مقدار الارتفاع الذي تشهده حرارة الأرض مقارنة بما قبل الثورة الصناعية؟

ج: (٠,٨٥) من الدرجة المئوية في آخر مئة عام.

س: فسر: درجات الحرارة للأرض شهدت ارتفاعًا بحوالي ٠,٨٥ من الدرجة المئوية في آخر مائة عام (تم تسجيل أشد درجات الحرارة بين عامي ٢٠٠٠-٢٠١٥م)

ج: لأن الأرض شهدت تغيرًا في مناخها في السنوات الماضية.. يتم ذكر أسباب التغير المناخي

س: ما هي أسباب التغير المناخي؟ مع التمثيل عليها

١. النشاط الصناعي، مثال: عمليات الاستخراج والاحتراق لمليارات الأطنان من الوقود الأحفوري لتوليد الطاقة

(**س:** ماذا نتج عن النشاط الصناعي؟) **ج:** إطلاق غازات وهي أول وثاني أكسيد الكربون

٢. مضاعفة نسبة الغازات في الغلاف الجوي، مثال: غاز الميثان من مزارع الأرز ومكبات النفايات والمناجم

(**س:** ماذا يطلق على هذه الغازات وماذا ينتج عنها؟) **ج:** يُطلق عليها الغازات الدفيئة،

(١) تعمل على رفع حرارة الجو (٢) ومسؤولة عن الاحتباس الحراري

٣. إزالة الغابات بشكل واسع

س: عرّف الاحتباس الحراري

ج: ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الأرض نتيجة ارتفاع انبعاث الغازات الدفيئة كالميثان وثاني أكسيد الكربون وغيرها في الغلاف الجوي.

س: علل: يعد النشاط الصناعي المسبب الرئيس للتغير المناخي

ج: بسبب عمليات الاستخراج والإحراق لمليارات الأطنان من الوقود الأحفوري الذي ساهم في إطلاق الغازات الدفيئة وارتفاع نسبتها داخل الغلاف الجوي فأدى لظاهرة الاحتباس الحراري التي غيرت مناخ الأرض، بينما قبل الثورة الصناعية كانت تلك النسبة ثابتة



س: ما المصادر التي تعمل على زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي؟

ج: ١- استخراج وإحراق الوقود الأحفوري ٢- إزالة الغابات بشكل واسع

س: يؤدي التغير المناخي إلى عواقب .. اذكرها:

ج: ١- بيئة ٢- اجتماعية ٣- اقتصادية ٤- اضطرابات مناخية

س: اذكر نتائج التغير المناخي... أو ما هي الاضطرابات المناخية الناتجة عن التغير المناخي؟

١. التغير في أنماط سقوط الأمطار والثلوج

س: ما تأثير أو سلبيات التغير في أنماط سقوط الأمطار والثلوج على البيئة؟ **ج:**

(١) تناقص مياه الشرب (٢) زيادة التصحر

(٢) تأثير الزراعة المحلية (٤) قلة المخزون الغذائي

٢. انتشار الحرائق الطبيعية

س: علل: تنتشر الحرائق الطبيعية كنتيجة للتغير المناخي

ج: بسبب الجفاف وارتفاع درجات الحرارة

س: ما تأثير أو سلبيات انتشار الحرائق الطبيعية على البيئة؟

ج: تدمير المناطق الطبيعية للحيوانات والنباتات البرية

٣. ذوبان الكتل الجليدية الضخمة

س: علل: تذوب الكتل الجليدية نتيجة التغير المناخي

ج: بسبب ارتفاع درجات الحرارة

س: ما تأثير أو سلبيات ذوبان الكتل الجليدية الضخمة؟

ج: ارتفاع مستوى البحار وبالتالي تهديد التجمعات السكانية الساحلية

س: علل: أدى التغير المناخي إلى تقلص مساحة الغابات

١. التغير المناخي أدى إلى التغير في أنماط سقوط الأمطار والثلوج، بالتالي زيادة التصحر

٢. التغير المناخي أدى إلى انتشار الحرائق الطبيعية وبالتالي تدمير وتقلص مساحة الغابات

س: فسر: يتأثر الأردن بالتغير المناخي

ج: نتيجة وقوعه ضمن إقليم البحر المتوسط الذي يعتمد على الأمطار كمصدر رئيس للمياه

س: اذكر آثار التغير المناخي في الأردن

١. نقص كميات سقوط الأمطار في مناطق مختلفة

٢. جفاف عدد من الجداول ومجاري الأودية

٣. انخفاض مستوى المياه الجوفية إلى مستويات حرجة



س: ما أبرز الدول المسؤولة عن انبعاث الغازات المسببة للتغير المناخي؟

أو رتب تنازلياً أكثر الدول المنتجة للغازات الدفينة

ج: الصين - الهند - أمريكا - روسيا

س: من أهم المؤتمرات التي عقدت في مجال التغير المناخي .. هي:

ج: مؤتمر باريس في ١٢ كانون الأول ٢٠١٥ م .. شارك فيه ١٩٥ دولة

س: اذكر العناصر الرئيسة لاتفاقية مؤتمر التغير المناخي المنعقد عام ٢٠١٥ م

أو أقر ممثلو الدول في مؤتمر التغير المناخي اتفاقاً للحد من ظاهرة الاحتباس الحراري. من أهم عناصر الاتفاقية:

١. حصر ارتفاع درجة حرارة الكرة الأرضية وإبقاؤه دون ٢ درجة مئوية بحلول سنة ٢١٠٠

٢. الحد من ظاهرة انبعاثات الغازات المسببة لظاهرة الاحتباس الحراري

٣. مساعدة الدول الغنية للفقيرة ودعمها في التقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري

بالتحول لإنتاج الطاقة من المصادر المتجددة

س: علل: يؤثر التغير المناخي على البلدان النامية أكثر من البلدان المتقدمة

ج: لأن البلدان النامية تعتمد على مصادر طاقة غير متجددة كالوقود الأحفوري، واستبدال

ذلك بمصادر طاقة متجددة يحتاج لتكلفة عالية.

س: ما الأنشطة البشرية التي تساهم في التغير المناخي؟

ج: ١- النشاط الصناعي خاصة حرق الوقود الأحفوري لتوليد الطاقة ٢- إزالة الغابات

الدرس الثاني: الأعاصير والفيضانات والانهيارات الأرضية

س: عرّف الأعاصير

ج: عواصف وحركات هوائية حلزونية تنشأ في العادة فوق البحار أو المحيطات الاستوائية

وتتجه نحو اليابسة مسببة الدمار لكل ما يعترض طريقها.

س: اذكر مسميات أخرى للأعاصير

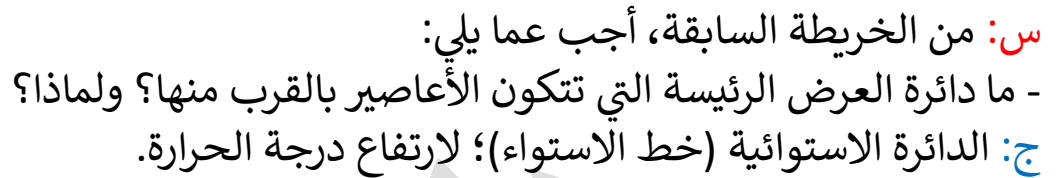
ج: ١- التيفون ٢- الهاريكين ٣- السايكلون

س: ما هي عوامل حدوث الأعاصير؟ ... أو اذكر كيفية تشكلها وتكوّنها

١. وجود مسطحات مائية استوائية، مثل: البحار والمحيطات الاستوائية

٢. ارتفاع درجة الحرارة في المحيطات بالقرب من خط الاستواء من ٢٧ - ٣٠ درجة مئوية

٣. تكوين منطقة ضغط جوي منخفض (بسبب سخونة الهواء الملامس للماء وتمدد الهواء وارتفاعه) فتجذب إليها رياح من مناطق ضغط جوي مرتفع، لتهب الرياح من كل اتجاه ويتكون الإعصار



- ما دائرة العرض الرئيسة التي تتكون الأعاصير بالقرب منها؟ ولماذا؟
ج: الدائرة الاستوائية (خط الاستواء)؛ لارتفاع درجة الحرارة.

ج: الأعاصير المتكونة عند خط الاستواء فوق المحيط الهندي القريبة من شواطئ أستراليا وجنوب آسيا تسمى **السايكلون**، وتلك التي فوق المحيط الهادي وتصل إلى شواطئ اليابان والصين تسمى: **التايفون**، بينما التي تتكون فوق المحيط الأطلسي وتصل شواطئ الولايات المتحدة فهي تسمى: **الهاريكين**

ج: في خطوط مستقيمة أو منحنية

ج: بسبب سرعة الرياح الشديدة المصحوبة بالأمطار الغزيرة التي تؤدي إلى الفيضانات والسيول، وأيضا الإعصار يرفع أمواج البحر فتغرق السواحل.

ج: ١- الفيضانات والسيول ٢- خسائر بشرية

س: عرّف الفيضانات

ج: ارتفاع منسوب المياه عن الحد الطبيعي خاصة في الدول التي تتوافر فيها كميات كبيرة من التساقط.

س: ما المناطق (الدول) الأكثر عرضة لحدوث الفيضانات؟

ج: الدول التي تتوفر فيها كميات كبيرة من التساقط



س: اذكر أسباب أو عوامل حدوث الفيضانات

١. زيادة مخزون السدود عن قدرتها الاستيعابية
٢. ذوبان الثلوج في المرتفعات والمناطق الجبلية
٣. تأثير أمواج التسونامي على المناطق القريبة من السواحل

س: اذكر نتائج أو آثار الفيضانات

١. هدم المنازل وتشريد آلاف السكان وجعلهم بلا مأوى
٢. تلف المزارع والمحاصيل الزراعية
٣. انتشار الأمراض والأوبئة في المناطق المنكوبة بين السكان

س: اذكر طرق الوقاية من الفيضانات

١. متابعة النشرات الإخبارية للجهات الرسمية والنشرات الجوية وبلاغات الجهات المعنية كال دفاع المدني
٢. تنظيف وسائل تصريف المياه من أجل تسهيل عملية تصريف المياه
٣. عمل الحواجز في الأماكن التي يمكن أن تتأثر بالسيول مثل استخدام أكياس الرمل
٤. عدم ربط مياه أسطح المنازل بشبكة الصرف الصحي
٥. أثناء الفيضانات يجب إقفال مفاتيح الكهرباء واجتناب السير في المياه التي يزيد ارتفاعها عن ١٥ سم، والانتقال إلى المناطق المرتفعة واستخدام العصا أثناء المشي في الماء، وإذا غمرت المياه السيارة يجب الخروج فوراً منها والانتقال إلى مناطق مرتفعة
٦. بعد انتهاء السيول يجب تفقد الآخرين وتجنب المشي بالقرب من أسلاك الكهرباء وعدم استخدام المياه للشرب خوفاً من تلوث المياه

س: عرّف الانهيارات الأرضية

ج: تدفق الحطام والصخور والأتربة والحجارة من المناطق العالية المنحدرة إلى المناطق المنخفضة

س: ما أسباب أو عوامل حدوث الانهيارات الأرضية؟

١. هطول الأمطار الغزيرة شتاءً في المناطق الرطبة أو الجافة
٢. الزلازل والاضطرابات الأرضية
٣. عدم استقرار الأتربة في سفوح التلال والمنحدرات
٤. بعض الأنشطة البشرية

س: كيف يمكن التقليل من آثار الانهيارات الأرضية؟

أو اذكر طرق الوقاية من الانهيارات الأرضية

١. الاهتمام بتصريف المياه في المناطق المنحدرة والقريبة من المناطق السكنية (خاصة لمنع الانهيارات الطينية)
٢. وضع الكتل الصخرية في قاعدة المنحدرات الشديدة



الدرس الثالث: الحرائق وموجات الحر

س: ما هي عوامل أو أسباب الحرائق؟

ج: ١- أسباب طبيعية ٢- أسباب بشرية

س: ما الأسباب الطبيعية لحدوث الحرائق؟

ج: ١- البرق ٢- البراكين ٣- موجات الجفاف ٣- ارتفاع درجات الحرارة

س: ما الأسباب البشرية لحدوث الحرائق؟

ج: ١- رمي أعقاب السجائر ٢- إشعال النيران في الغابات لتحويلها لمناطق زراعية

س: ناقش: تؤدي الحرائق إلى تدهور البيئة الطبيعية بشكل كبير

ج: حيث ينجم عن الحرائق العديد من المخاطر والخسائر الفادحة في الثروة الحيوانية والنباتية خاصة الأخشاب، كذلك انبعاث الغازات السامة والملوثة للبيئة.

س: ما الآثار السلبية المترتبة على اندلاع الحرائق في الغابات؟ (تأثيرات الحرائق)

١. تقلص المساحات الخضراء

س: فسر: تقلص المساحات الخضراء نتيجة الحرائق **ج:** لأنها تؤدي إلى: (١) تدهور

الطبقة السطحية للأرض (٢) وانجراف التربة (٣) وتُفقد القدرة على الإنتاج الزراعي

٢. الخسائر الاقتصادية

س: علل: تؤدي الحرائق إلى خسائر اقتصادية **ج:** لأن خسارة الأخشاب تعد من

الخسائر الاقتصادية المهمة فهي تؤثر على الاقتصاد الوطني من حيث الكلفة عند:

(١) إعادة التشجير (٢) وإطفاء الحرائق (٣) والخسائر في السياحة البيئية

٣. زيادة الاحتباس الحراري

س: علل: للحرائق دور كبير في التغير المناخي وظاهرة الاحتباس الحراري **ج:** لأن حرائق

الغابات والأشجار التي فيها يؤدي إلى إطلاق ٢ مليار طن من غاز ثاني أكسيد الكربون وهو

من الغازات الدفيئة الذي يتسبب في زيادة الاحتباس الحراري وتغير المناخ برفع درجة

الحرارة تبعاً لذلك.

٤. القضاء على التنوع البيولوجي للنبات والحيوان

تنبيه: كل هكتار من الأشجار يمتص ٥ طن من ثاني أكسيد الكربون، مع قدرة الأشجار على امتصاص

بعض أشعة الشمس وتعديل حرارة الجو، والتأثير على سرعة الرياح (فوائد الغابات)

س: عرّف موجات الحر

ج: ارتفاع درجات الحرارة فوق معدلاتها السنوية بما يزيد عن (٥) درجات وتستمر لفترة لا

تقل عن ثلاثة أيام متواصلة.

س: ما عوامل أو أسباب حدوث موجات الحر؟

١. ارتفاع درجة الحرارة لفترة لا تقل عن ثلاثة أيام متواصلة

٢. ويكون الارتفاع فوق المعدل السنوي بما يزيد عن خمس درجات



س: اذكر الآثار السلبية لموجات الحر ... أو ما هي تأثيرات موجات الحر؟

١. الضيق والانزعاج النفسي
٢. حدوث وفيات نتيجة التأثير المباشر لارتفاع درجات الحرارة وضربات الشمس
٣. تلف أنواع من المحاصيل الزراعية وموت بعض الحيوانات وخاصة دجاج المزارع
٤. نضج أنواع من المحاصيل الزراعية قبل موعدها، وهذا يؤدي إلى زيادة حجم المعروض منها في الأسواق ثم انخفاض أسعارها
٥. الزيادة الملحوظة في استهلاك المياه وارتفاع معدلات استهلاك الطاقة الكهربائية في المنازل والمصانع لاستخدامها في عمليات التكييف والتبريد
٦. توسع انتشار الحرائق في الغابات والأحراج

س: كيف تؤثر موجات الحر على الإنسان؟

ج: ١- الضيق والانزعاج النفسي ٢- الوفيات نتيجة الحرارة المرتفعة وضربات الشمس

س: علل: تؤدي موجات الحر إلى زيادة استهلاك الطاقة

ج: بسبب الزيادة في استخدام الطاقة في عمليات التكييف والتبريد في المنازل والمصانع

س: ما طرق الوقاية من موجات الحر التي يمكن أن نتعرض لها؟

١. الإكثار من شرب السوائل وعدم الانتظار حتى مرحلة الإحساس بالعطش

س: لماذا لا يجب الانتظار حتى مرحلة الإحساس بالعطش؟

ج: لأن العطش أول درجات الجفاف

س: كم كمية الماء الموصى بشربها في حالة ارتفاع الحرارة القصوى؟ **ج:** ٢-٤ أكواب

٢. عدم التعرض المباشر لأشعة الشمس أو العمل الشاق أو أداء التمارين الرياضية في أوقات الذروة من ١١ صباحاً إلى ٣ عصرًا. وإذا خرج فيجب ملازمة الأماكن الظليلة

٣. استعمال النظارة وارتداء الملابس الخفيفة الفضفاضة فاتحة اللون مع غطاء واسع للرأس

٤. أخذ حمام بارد أو رش الجسم بالماء البارد أو غمر اليد في الماء الجاري لمدة دقيقة

وإستخدام أجهزة التكييف والمراوح إن توفرت

٥. عدم ترك الأطفال أو الرضع أو كبار السن وحدهم في السيارة أو في المنزل والحرص على معاودة الاتصال بهم والاطمئنان عليهم.

٦. الري في الأوقات التي تهبط فيها درجات الحرارة وتحديدًا قبل غروب الشمس

س: علل: يفضل ري المزروعات في وقت موجات الحر قبل غروب الشمس

ج: لتقليل عمليات التبخر



الدرس الرابع: البراكين والزلازل

س: ما الطبقات التي تتكون منها الكرة الأرضية؟

١. القشرة الخارجية: تتشكل من مجموعة من الصفائح
٢. الوشاح: تتشكل من الصخور والمعادن المنصهرة الشديدة الحرارة
٣. النواة: تتشكل مركز الأرض

س: لماذا تزداد درجات الحرارة كلما اتجهنا نحو نواة الأرض؟

ج: لأن الحرارة تزداد في مركز الأرض "النواة"

س: ما هي عوامل أو أسباب حدوث البراكين والزلازل؟

١. حركة المواد المنصهرة في باطن الأرض
٢. الحرارة والضغط الشديدين في النواة
٣. تأثر صفائح القشرة الأرضية بذلك وتظهر البراكين والزلازل

س: عرّف البراكين

ج: فوهات أو شقوق في القشرة الأرضية تنبعث منها المواد المنصهرة الحارة الموجودة في باطن الأرض مع الأبخرة والغازات المصاحبة لها

س: أين تحدث البراكين على سطح الأرض؟

ج: مناطق محددة ومعينة

س: اذكر الآثار السلبية للبراكين على الإنسان والبيئة

١. تدمير المباني والطرق وإحداث خسائر مادية وبشرية جسيمة
 ٢. تنقل الرياح الغبار البركاني إلى الأماكن المجاورة فتغطي مساحات شاسعة من الأراضي الزراعية وتتلفها كلياً
 ٣. يسبب الغبار بعد استنشاقه التهابات رئوية حادة للإنسان وقد يؤدي إلى الوفاة
 ٤. تحدث البراكين خللاً في التوزيع الجغرافي للسكان فيضطر السكان للهجرة عن أراضيهم
- (**س:** علل: تحدث البراكين خللاً في التوزيع الجغرافي للسكان) **ج:** لاضطرار السكان للهجرة عن أراضيهم.

س: اذكر آثار البراكين على البيئة

ج: نقطة ١ و ٢ من الآثار السلبية

س: اذكر آثار البراكين على الإنسان (أو السكان)

ج: نقطة ٣ و ٤ من الآثار السلبية

س: عرّف الزلازل

ج: اهتزازات أرضية سريعة تحدث في طبقات القشرة الأرضية السطحية



س: كيف تنشأ الزلازل أو ما أسباب الزلازل؟

١. تنشأ بالقرب من الأنشطة البركانية
٢. أو تنشأ في مناطق ضعيفة في القشرة الأرضية
٣. تشكل بعدها موجات زلزالية أولية أو ثانوية يمكن قياسها بجهاز ريختر

س: عرّف جهاز ريختر

ج: جهاز قام بصنعه العالم تشارلز ريختر عام ١٩٣٥ م لقياس شدة الزلزال وهو مقسّم إلى ٩ درجات.

س: عرّف مقياس ريختر

ج: المقياس المتبع عالميًا في قياس شدة أثر الزلزال وهو مقسم إلى ٩ درجات

س: اذكر درجات الزلازل ... أو صنّفت الزلازل إلى درجات حسب تأثيرها وهي:

١. (١-٤): يمكن الإحساس بالزلازل فقط دون أن تحدث أية أضرار تُذكر
٢. (٤-٦): متوسط الإضرار
٣. (٧-٩): مدمر يستطيع تدمير المدينة بأكملها مع إضرار المدن المجاورة

س: علل: يصعب تحديد مقدار الدمار على أساس قوة الزلزال فقط

ج: لأن مدى الدمار يتوقف أيضا على بُعد المنطقة عن بؤرة الزلزال، فكلما ابتعدنا عن مركز الزلزال قل الأثر التدميري

س: ما أكبر زلزال تم رصده لحد الآن؟

ج: زلزال تشيلي في أمريكا الجنوبية عام ١٩٦٠ م وكان بقوة ٩,٥ ريختر

س: ما هي العوامل التي تحدد مقدار تدمير الزلزال؟

- ١- قوة الزلزال (درجته) ٢- البعد أو القرب عن بؤرة الزلزال
- س:** علل: تعد الزلازل من أخطر الكوارث الطبيعية التي تهدد العالم
١. بسبب ما تلحقه من خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات
٢. وتوقع حدوثها في أي مكان في العالم

س: أي المناطق عرضة لحدوث الزلازل؟

ج: تحدث في أي مكان، وغالبًا تحدث على اليابسة وإذا حدثت داخل البحار والمحيطات فهي تحدث أمواج التسونامي

س: عرّف أمواج التسونامي

ج: أمواج تنشأ بفعل زلزال وقع داخل البحار والمحيطات



س: اذكر الآثار التي تنشأ بفعل الزلازل

ج: ١- تشقق الأرض ٢- نضوب أو خروج الينابيع ٣- تدمير المباني والمواصلات والمنشآت

س: علل: يتعرض الأردن للزلازل

ج: بسبب موقع الأردن على حواف حفرة الانهدام

س: بين: من خلال الدراسات التاريخية: ما تعرّض له الأردن من زلازل

ج: تعرّض الأردن إلى ما يزيد عن خمسين زلزالاً حتى عام ١٨٩٩م، ويشهد الأردن حالياً من ٤ - ٥ زلازل شهرياً بقوة من ٢ - ٣ درجات ريختر (لا يمكن الشعور بها)

س: ما هي كيفية التعامل مع الزلازل؟ أو ما الإجراءات المتبعة عن الزلازل في كل مما يلي:

١. قبل الزلزال: (في المنزل) مراقبة التغيرات الجوية والاستماع لنشرات الأحوال الجوية والتعرف لكيفية التعامل مع الزلازل

٢. داخل المباني: (غير المنزل) التصرف بهدوء وعدم الخوف، مع اللجوء لأماكن آمنة (تحت طاولة متينة أو سرير أو قطعة أثاث كبيرة أو الوقوف في زاوية الغرفة)

٣. خارج المنزل والمباني: الابتعاد عن المباني مع تجنب الوقوف تحت أسقف المباني والأشجار العالية وأعمدة الكهرباء والاتصالات مع الابتعاد عن الشواطئ

٤. قيادة المركبة: الابتعاد عن الأنفاق والجسور والمنحدرات وعدم الخروج من السيارة، وإيقافها بعيداً عن المباني.

٥. عند توقف الهزة: البقاء بعيداً عن خطوط الطاقة الكهربائية، البحث عن المفقودين والمعارف وإبلاغ فرق الإنقاذ عن المحصورين والمدفونين تحت الأنقاض.

س: ما أهم الإجراءات التي يجب اتباعها في حالة حدوث زلزال وأنت في المدرسة؟

ج: النقطة ٢ من سؤال كيفية التعامل مع الزلازل

س: ما الإجراءات المتبعة في حالة حدوث الزلزال وأنت خارج المنزل؟

ج: النقطة ٣ من سؤال كيفية التعامل مع الزلازل

س: ماذا يمكن أن تفعل إذا حدث زلزال وأنت في السيارة؟

ج: النقطة ٤ من سؤال كيفية التعامل مع الزلازل

الدرس الخامس: الأخطار البشرية / التصحر

س: ما التغيرات التي أحدثها الإنسان في البيئة المحيطة من حوله؟

ج: ١- الزحف العمراني ٢- التصحر

س: عرّف الزحف العمراني

ج: ظاهرة ومشكلة تتعلق بامتداد التجمعات السكانية والعمران على حساب الأراضي الزراعية



س: ما أسباب الزحف العمراني؟

١. الزيادة في عدد السكان بشكل كبير في المدن
٢. تطور النشاط الصناعي وتوافر فرص العمل في الوظائف الحكومية
٣. التغيرات الاجتماعية وارتفاع مستوى الدخل الفردي زاد المستوى المعيشي للسكان، فزادت قدرة الشراء فزاد التوسع الحضري
٤. تفتت ملكية الأراضي الزراعية عندما سُمح بإفراز قطع الأراضي التي تقل عن نصف دونم.

س: علل: تعد التغيرات الاجتماعية من أسباب الزحف العمراني على الأراضي الزراعية
ج: حيث ارتفاع مستوى الدخل الفردي زاد المستوى المعيشي للسكان فتحسنت قدرة الشراء وساعد ذلك على زيادة التوسع الحضري.

س: اذكر أكبر التجمعات الحضرية في المدن التي شهدت زحفًا عمرانيًا كبيرًا على مستوى العالم ٢٠١٥ م.

ج: طوكيو - جاكارتا - دلهي - مانيلا - سيئول - شانغهاي - كراتشي - بكين - نيويورك

س: اذكر الآثار السلبية للزحف العمراني

١. تراجع المساحات المزروعة حول المدن، وزيادة مساحة المناطق المبنية وتراجع المساحات المخصصة للترفيه والخدمات الاجتماعية
٢. النمو العشوائي للمساكن ساعد على التلوث والإخلال بالنظام البيئي ومهد الطريق للتصحّر
٣. انخفاض نصيب الفرد من الأراضي الزراعية المنتجة على مستوى العالم

س: ما هي أكثر المدن الأردنية التي تعاني من الزحف العمراني؟

ج: ١- عمان ٢- إربد

تنبيه: يشهد الأردن عملية تحضر واسعة حيث ٧٨% من سكانه في المنطقة الحضرية

س: علل: تبني خطط تنموية شاملة لإعادة التوازن بين العمران والأراضي الزراعية في الأردن

ج: لأن النمو الحضري استنزف العديد من الموارد الطبيعية ومنها الأراضي الزراعية الخصبة

س: علل: تعتبر مدينة عمان مثالاً حيًا على الزحف العمراني

ج: لأن الدراسات تشير أن المناطق العمرانية في عمان توسعت بمقدار (٣٠) ضعفًا ما بين عامي ١٩١٨م إلى عام ٢٠٠٣م.



س: اذكر الاقتراحات أو الحلول للحدّ من ظاهرة الزحف العمراني

١. توعية المواطنين بمشكلة الزحف العمراني وخطورها
٢. الحد من الامتداد الأفقي للعمران على حساب الأراضي الزراعية وتوجيهه إلى التوسع بالامتداد العمودي للمباني السكنية
٣. وضع سياسات تتعلق بإدارة الأراضي واستخدامها داخل المدن وما حولها، ووضع سياسات تُنظم امتداد التجمعات السكنية ونموها، وتنظم حدود المدن.

س: عرّف التصحر

ج: مجموعة العمليات التي تؤدي إلى انخفاض إنتاجية أيّ نظام بيئي

س: ما هي أشكال التصحر؟

ج: ١- تصحر الأراضي ٢- تصحر الأنظمة البيئية

س: ما مقدار تأثير مساحة اليابسة في العالم بسبب التصحر؟

ج: ربع مساحة اليابسة

س: وضح الآثار السلبية أو تأثيرات التصحر

١. تأثير ربع مساحة اليابسة في العالم بسبب التصحر
٢. تواجه ٧٠% من الأراضي الجافة المزيد من التدهور
٣. يهدد التصحر سبل العيش لأكثر من مليار شخص يعيشون في مئة بلد

س: ما هي أسباب التصحر

١. الرعي الجائر وتحميل الأرض الرعوية أكثر من طاقتها
٢. القطع المستمر للأشجار
٣. الزحف العمراني: بسبب الزيادة السكانية
٤. التأثيرات المناخية: (س: اذكر التأثيرات المناخية التي أدت إلى التصحر) **ج:** (١) انجراف التربة وتعريتها (٢) انحباس الأمطار (٣) ارتفاع الحرارة أو انخفاضها
٥. الأنشطة البشرية والملوثات التي يطرحها الإنسان في النظام البيئي

س: ما هي طرق أو حلول مكافحة التصحر؟

- أو اذكر أهم العناصر التي يجب التركيز عليها لمكافحة التصحر
١. عمل خطة إقليمية ضمن خطة عالمية للحد من التصحر
 ٢. تنمية الغطاء النباتي ووقف تدهوره
 ٣. التقليل من أثر انجراف التربة وتدهورها
 ٤. إنشاء المحميات الرعوية للتقليل من أثر الرعي الجائر



س: سمّ مناطق في العالم معرضة لخطر التصحر

- ج:** ١- شرق ووسط آسيا (وخاصة الصين وأفغانستان والهند والجزيرة العربية)
٢- شرق وشمال إفريقيا (خاصة الصومال والسودان وإثيوبيا وإريتريا وأوغندا والمغرب)
٣- غرب أمريكا الشمالية ٤- شرق وجنوب أمريكا الجنوبية ٥- أستراليا ...
تنبيه: دول الوطن العربي في آسيا وإفريقيا معرضة لخطر التصحر.

الدرس السادس: الحروب والنزاعات

س: اذكر الآثار التدميرية للحروب

- أو يتميز هذا العصر بتطور تكنولوجي هائل في مجال الأسلحة .. من آثارها التدميرية:
١. تدمير النظم البيئية، والسبب: القصف الشامل للمدن والبنى التحتية
 ٢. استخدام الأسلحة الكيماوية والنووية (**س:** اذكر آثار الأسلحة الكيماوية والنووية؟) **ج:**
 - ١) تؤدي إلى تلوث الهواء ٢) الإضرار بالنباتات والتربة ٣) إفناء الحياة البرية
 - ٤) تدهور الثروة السمكية ٥) انتشار الأمراض كالسرطان ٦) ظهور حالات التسمم
 ٣. تبني سياسة الأرض المحروقة (**س:** ما معنى سياسة الأرض المحروقة؟) **ج:** تحويل البيئة إلى جحيم لا يطاق باستخدام الأسلحة الفتاكة.
 ٤. تغيير الحدود السياسية للدول المتحاربة
- (**س:** اذكر أمثلة على تغيير الحدود السياسية بسبب الحروب) **ج:**
- ١) معاهدة فرساي في الحرب العالمية الأولى ١٩١٩م، حيث أُعيد رسم خريطة أوروبا وفقدت ألمانيا ٥,٣% من أراضيها، وبسببها اندلعت الحرب العالمية الثانية.
 - ٢) تقسيم الوطن العربي إلى دويلات منذ بداية القرن العشرين من قبل الدول المستعمرة، ومنح اليهود حق الإقامة الدائمة في فلسطين مع تشريد أهلها
 ٥. تُخلف الحروب والنزاعات ملايين اللاجئين الذين يعانون خسائر اقتصادية.

س: ما أثر استخدام الأسلحة الكيماوية والنووية على الإنسان والبيئة؟

أو علل: يؤدي استخدام الأسلحة الكيماوية والنووية إلى آثار بيئية خطيرة

ج: مذكور في نقطة ٢ من السؤال السابق: الآثار التدميرية للحروب

س: أعط مثالين على تغيير الحدود السياسية للدول نتيجة الحروب

ج: مذكور في نقطة ٤ من السؤال السابق: الآثار التدميرية للحروب

س: من المتضرر الرئيس من الحروب؟

ج: البيئة

س: علل: تعد الحروب من الأخطار البشرية التي تؤثر على البيئة

ج: لأن الحروب تجري أحداثها على الأرض ويمتد أثرها إلى العناصر التي تتكون منها البيئة.



س: ما أكثر قارة تشهد صراعات مستمرة وحروب؟

ج: قارة إفريقيا

س: ما هي أكثر الدول المصدرة والمستقبلة للاجئين بسبب الحروب نهاية عام ٢٠١٣؟

- مصدرة (بالمليون): أفغانستان - سوريا - الصومال - السودان
- مستقبلة (بالألف): باكستان - إيران - لبنان - الأردن

س: ما ترتيب الأردن بين دول العالم كدولة مضيضة للاجئين؟

ج: الترتيب الرابع

س: ما المشكلات التي يعاني منها لاجئو الحروب؟

ج: ١- خسائر اقتصادية ٢- ظروف معيشية قاسية

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس ..
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب..

