

تم التحميل من موقع الأوائل www.awa2el.net

تلخيص سؤال وجواب مع جداول جامعة وخرائط ذهنية

مادة الجغرافيا

الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني



أ.أسيل أبو الحاج

رسالة أبو حمى

Graphic Designer
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب]

تلخيص الجغرافيا – الصف السادس – الفصل الثاني

الوحدة الأولى: جغرافية السكان

الدرس الأول: الوضع السكاني العالمي

س: ما المقصود بالسكان؟

ج: مجموع الأشخاص الذين يعيشون في منطقة جغرافية معينة خلال مدة زمنية محددة.

س: ما الوحدة القياسية التي تستخدم للدلالة على عدد السكان؟

ج: النسمة

تنبيه: المليار = ألف مليون

س: ما العوامل التي تؤثر في مجموع السكان؟ أو ما هي عوامل النمو السكاني؟

١. معدل المواليد: ما المقصود به؟ **ج:** عدد السكان الأحياء لكل ألف من السكان في العام.

٢. معدل الوفيات: ما المقصود به؟ **ج:** عدد الوفيات لكل ألف من السكان في العام.

س: ما المقصود بالزيادة الطبيعية؟ أو متى تحدث الزيادة السكانية؟

ج: زيادة عدد المواليد عن الوفيات. مثال: الدول النامية (دول العالم النامي)

س: ما المقصود بالتناقص الطبيعي؟

ج: زيادة عدد الوفيات عن عدد المواليد. مثال: الدول المتقدمة مثل اليابان والسويد

س: ما هي أسباب الزيادة السكانية في العصر الحديث؟ ومتى بدأ ذلك؟

ج: التطور العلمي والتكنولوجي بعد الثورة الصناعية، بدأ بأوروبا في نهاية القرن ١٨ ثم انتشر في العالم.

س: متى بدأت الثورة الصناعية؟

ج: القرن الثامن عشر

س: علل أسهمت الثورة الصناعية بارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات.

أو ما هو أثر تطور قطاع الصحة على الزيادة السكانية؟

١. تحسين الخدمات الصحية

٢. توفير الأدوية والغذاء واللقاحات من الأمراض التي كانت سائدة وقتها مثل: الكوليرا،

الملاريا، الجدري. (**س:** ما هي أخطر الأمراض التي كانت سائدة وقتها؟)



س: علل تتميز الزيادة السكانية في العصر الحديث بالتباين والاختلاف بين الدول المتقدمة والدول النامية.

أو ما الفرق في معدل النمو السكاني (الزيادة السكانية) بين الدول المتقدمة والدول النامية؟
ج: تتركز معظم الزيادة السكانية في الدول النامية في قارة آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية التي ينخفض فيها متوسط دخل الأسرة، وتقل الزيادة السكانية في معظم دول أوروبا وأمريكا الشمالية وروسيا واليابان

س: كم بلغ عدد السكان في الدول النامية لعام ٢٠١٥؟ وفي الدول المتقدمة؟
ج: ٦ مليارات نسمة في النامية، ولم يتجاوز المليار في المتقدمة.

س: لماذا يختلف توزيع السكان في العالم؟

أو ما العوامل (الأسباب) التي تؤثر على التوزيع السكاني في العالم؟

- ١- عوامل طبيعية، مثل: المناخ، التربة الخصبة، الموارد الطبيعية
- ٢- عوامل بشرية، مثل: استقرار الأوضاع السياسية، توافر الأمن والحرية، فرص العمل، والظروف المعيشية المناسبة.

س: اذكر أمثلة على العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر على التوزيع السكاني؟
ج: مذكورة في السؤال السابق

س: رتب قارات العالم حسب التوزيع السكاني تنازلياً
 آسيا - أفريقيا - أوروبا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية - أستراليا
تنبيه: قارة آسيا تحوي أكثر من نصف سكان العالم

س: ما أكبر دولة في العالم من حيث نسبة عدد السكان؟
ج: الصين

س: رتب تنازلياً دول العالم من حيث نسبة عدد السكان في عام ٢٠١٥
ج: الصين- الهند - الولايات المتحدة الأمريكية - أندونيسيا - البرازيل - باكستان - نيجيريا- باقي الدول (٤٩%)

س: ما هو مفهوم أو المقصود بالكثافة السكانية؟

ج: عدد السكان الذين يقيمون في منطقة معينة من الأرض لكل كيلو متر مربع.

س: ما هي العلاقة الرياضية لحساب الكثافة السكانية؟ أو كيف نحسب الكثافة السكانية؟

ج: الكثافة السكانية (شخص/كم^٢) = عدد السكان ÷ مساحة الدولة الكلية



س: ما القارات التي ترتفع فيها الكثافة السكانية؟

ج: أوروبا - جنوب قارة آسيا - شرق قارة آسيا

س: ما القارات التي تقل فيها الكثافة السكانية؟

ج: أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - شمال أفريقيا - أستراليا

س: ما الآثار السلبية التي تترتب على الزيادة السكانية الكبيرة في العالم؟

(التأثيرات الاقتصادية والاجتماعية)

١. نقص الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية المناسبة

٢. زيادة نسبة الأطفال العاملين من غير المتعلمين

٣. انتشار المساكن غير الصحية وبيوت الصفيح

٤. ضعف الاهتمام بقطاع التنمية.

٥. عدم توافر الخدمات التعليمية الكافية للسكان جميعاً

٦. ازدياد معدلات الفقر ونقص التغذية خاصة في الدول النامية

س: علل أو اذكر سبب ضعف الاهتمام بقطاع التنمية

ج: لانشغال الحكومات بتوفير الخدمات للفئات العمرية الصغيرة التي تمثل غالبية المجتمعات في الدول النامية

س: إلام أدى انتشار المساكن غير الصحية وبيوت الصفيح؟

ج: أدى إلى نقص الخدمات اللازمة كالماء والكهرباء

س: عدد طرائق التحكم في النمو السكاني المرتفع. أو ما هي طرائق ضبط النمو السكاني؟

١. إعداد برامج وخطط لتنظيم النسل تناسب مختلف شرائح المجتمع والتوعية بأهميتها،

مثل: الصين تحدد طفلين للأسرة الواحدة

٢. سن قوانين جديدة للهجرة تُحدد الفئات العمرية التي تسمح لها بالهجرة إلى الدولة عن

طريق فرض قيود شديدة

الدرس الثاني: التركيب النوعي والتركيب العمري للسكان

س: ما تعريف التركيب النوعي؟

ج: تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث. (أي نسبة الذكور إلى الإناث من عدد السكان)

تنبيه: يبلغ المعدل العالمي للتركيب النوعي (١٠١) ذكر لكل (١٠٠) أنثى



س: علل الاختلال بين عدد الذكور وعدد الإناث في مجتمع ما. (اختلال التركيب النوعي)

أو ما العوامل التي تحدث الاختلال بين عدد الذكور والإناث؟

ج: ١- الحروب ٢- الهجرة

س: ما تعريف التركيب العمري؟

ج: تصنيف السكان حسب العمر إلى ثلاث فئات وهي: الأطفال، الشباب، الشيوخ

س: قارن بين الفئات العمرية من حيث العمر والخصائص

التركيب العمري للسكان			
العمر	صغار السن	الشباب	كبار السن
تقل عن ١٥ سنة	١٥-٦٥ سنة	تزيد على ٦٥ سنة	
١. فئة غير منتجة ٢. تحتاج للخدمات الأساسية (الماء، الغذاء، الدواء)	١. منتجة اقتصادياً ٢. تسهم في تعزيز اقتصاد الدولة	تحتاج للكثير من العناية الاهتمام	

س: ما تعريف الهرم السكاني؟

ج: شكل بياني يحوي بيانات عن التركيب العمري والنوعي للسكان، وفيه تمثل نسبة الذكور في الجانب الأيسر من الهرم ونسبة الإناث في الجانب الأيمن منه

س: بين تصنيف فئات أعمار السكان الرئيسية في الهرم السكاني

١. صغار السن من الفئة العمرية (٠-١٥ سنة) في قاعدة الهرم

٢. الشباب (١٥-٦٥ سنة) في منتصف الهرم

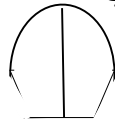
٣. كبار السن من الفئة العمرية التي تزيد على (٦٥ سنة) في قمة الهرم

س: اذكر أشكال الهرم السكاني، ووضح كل شكل وأي الدول يمثلها؟

١. شجرة السرو: هرم يمثل الدول النامية ذات النمو السكاني المرتفع، مثل: الدول العربية

٢. الكأس المقلوبة: هرم يمثل الدول ذات النمو السكاني البطيء، مثل: الولايات المتحدة الأمريكية

٣. هرم يمثل الدول ذات النمو السكاني السلبي، مثل: اليابان





س: بم يتميز هرم الدول النامية (هرم شجرة السرو)؟

أو عدد خصائص هرم شجرة السرو

١. اتساع قاعدة الهرم؛ والسبب: ارتفاع نسبة صغار السن

٢. تناقص نسبة كبار السن في قمة الهرم

س: بم توصف الدول العربية أو المجتمعات النامية (هرم شجرة السرو)؟

ج: مجتمعات فتية، أي يكثر فيها نسبة صغار السن.

س: بم يتميز هرم الدول ذات معدلات النمو السكاني البطيء (هرم الكأس المقلوبة)؟

أو عدد خصائص هرم الدول ذات النمو السكاني البطيء

١. ضيق قاعدة الهرم

٢. اتساع رأس الهرم ومنتصفه

٣. ارتفاع نسبة الفئة العمرية المنتجة وكبار السن

س: بم يتميز هرم الدول ذات النمو السكاني السلبي؟

أو عدد خصائص هرم الدول ذات النمو السكاني السلبي

١. ضيق قاعدة الهرم

٢. ارتفاع نسبة كبار السن (مجتمع هرم).

س: بم توصف مجتمعات هرم النمو السكاني السلبي أو التي ترتفع فيها نسبة كبار السن؟

ج: مجتمع هرم، أي يكثر فيه نسبة كبار السن.

الدرس الثالث: السكان في الوطن العربي

س: ما الموقع الجغرافي للوطن العربي؟

ج: دائرتي عرض ٢ جنوب و ٣٨ شمال خط الاستواء

وخطي طول ١٦ غربا و ٦٠ شرق خط غرينتش

حيث يقع في قارتي آسيا وإفريقيا

س: كم بلغ عدد سكان الوطن العربي حسب آخر إحصائية (٢٠١٣م) بالنسبة لسكان العالم؟

ج: ٣٧٠ مليون نسمة، بنسبة ٥% من سكان العالم، سكان العالم: ٧ مليارات نسمة

س: ما أكثر وأقل دولة عربية من حيث عدد السكان؟

ج: أكبر: مصر، وأقل: جزر القمر



س: أكمل الجدول التالي:

دول الوطن العربي (٢٢ دولة)			
إفريقيا		آسيا	
الأردن	الكويت	مصر	الصومال
سوريا	قطر	السودان	تونس
العراق	البحرين	ليبيا	موريتانيا
فلسطين	السعودية	الجزائر	المغرب
لبنان	اليمن	جيبوتي	جزر القمر
الإمارات	عُمان		

س: اذكر الخصائص أو الميزات السكانية المشتركة بين الدول العربية

١. نمو سكاني مرتفع
٢. فئة عمرية فتية (شابة)
٣. ارتفاع في عدد أفراد الأسرة

س: إلام يشير الهرم السكاني في الوطن العربي؟ وعلام يدل ذلك؟

ج: يشير إلى اتساع قاعدة الهرم وضيق قمة الهرم، حيث يشبه هرم شجرة السرو
وبدل اتساع القاعدة على زيادة عدد صغار السن دون سن ١٥
وبدل ضيق قمة الهرم على انخفاض نسبة الشباب (الفئة العاملة) وكبار السن

س: ما الشكل الذي يشبه الهرم السكاني للوطن العربي؟

ج: هرم شجرة السرو

س: بيّن أماكن ارتفاع الكثافة السكانية في الوطن العربي (زيادة عدد السكان)

١. السهول الساحلية، مثل: السهول المطلة على البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي
٢. السهول الفيضية عند أودية الأنهار، مثل: نهر النيل، ونهري دجلة والفرات

س: بيّن أماكن انخفاض الكثافة السكانية في الوطن العربي (قلة عدد السكان)

١. المناطق الجبلية
٢. الصحارى إلا في المناطق الغنية بالنفط



س: علل: يتركز السكان في أحواض الأنهار الكبرى
ج: لعوامل منها ١- وفرة المياه ٢- التربة الخصبة ٣- المناخ

س: علل: بعض المناطق الصحراوية جاذبة للسكان؟
أو لماذا ترتفع نسبة السكان في بعض المناطق الصحراوية في الوطن العربي؟
ج: بسبب استخراج النفط

س: علل: تتباين الكثافة السكانية بين الدول العربية
أو ما العوامل التي تؤدي لتباين واختلاف الكثافة السكانية بين الدول العربية؟
ج: نتيجة لعوامل وهي:

١. مظاهر السطح
٢. الظروف المناخية
٣. توافر الموارد المائية
٤. توافر الموارد الاقتصادية

س: اذكر المشكلات الناتجة عن سوء توزيع السكان في الوطن العربي
١. تضخم المدن العربية وازدحامها
٢. تراجع مساحة الأراضي الزراعية
٣. صعوبة حركة المواصلات والنقل
٤. نقص الخدمات في الريف
٥. حرمان مناطق واسعة من التنمية والاستثمار

الدرس الرابع: الخصائص السكانية في المملكة الأردنية الهاشمية

س: متى تأسست إمارة شرق الأردن؟ وكم كان عدد سكانها وقتها؟
ج: ١٩٢١م، وعدد السكان لا يزيد عن ٣٠٠ ألف نسمة

س: كم أصبح عدد سكان الأردن في آخر إحصائية؟
ج: ٩,٥ مليون نسمة في ٢٠١٥م.

س: اذكر أسباب الزيادة السكانية في الأردن أو ما هي العوامل التي أدت لزيادة عدد السكان في الأردن؟

ج: ١- الهجرة ٢- الزيادة الطبيعية



س: ما الهجرات التي تعرض لها الأردن وأدت للزيادة السكانية؟

ج: بسبب الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين حدثت هجرتين في: ١٩٤٨ م و ١٩٦٧ م

س: ما الصراعات السياسية التي أدت إلى موجات نزوح إلى الأردن فأدت للزيادة السكانية؟

ج: الحروب والنزاعات في الدول المجاورة وهي: ١- الأزمة العراقية ٢- الأزمة السورية

تنبيه: تزايدت الكثافة السكانية في الأردن منذ عهد الاستقلال فكانت ٦,٦ أشخاص لكل كيلومتر مربع عام ١٩٥٢. ووصلت الكثافة إلى ٧٤ شخصا لكل كيلومتر مربع عام ٢٠١٣ م.

س: ما سبب زيادة الكثافة السكانية في الأردن ما بين عامي ١٩٥٢ و ٢٠١٣؟

ج: نتيجة التزايد السريع لعدد السكان

س: اذكر عوامل أو أسباب تفاوت الكثافة السكانية في محافظات المملكة الأردنية

١. الموارد الطبيعية

٢. الأوضاع الاقتصادية

٣. توافر الخدمات الأساسية

٤. فرص العمل

س: سمّ ثلاث محافظات ترتفع فيها الكثافة السكانية بالترتيب التنازلي، واذكر الأقل سكاناً

ج: إربد - جرش - البلقاء (الأكبر: إربد) (الأقل: جرش)

س: ما المشكلات الناجمة عن الزيادة السكانية في الأردن؟ أو الزيادة السكانية الكبيرة في

الأردن أدت إلى ..

١. زيادة استخدام الموارد الطبيعية

٢. زيادة النفقات الاستهلاكية

٣. مضاعفة مشكلة الازدحام والاحتكاك

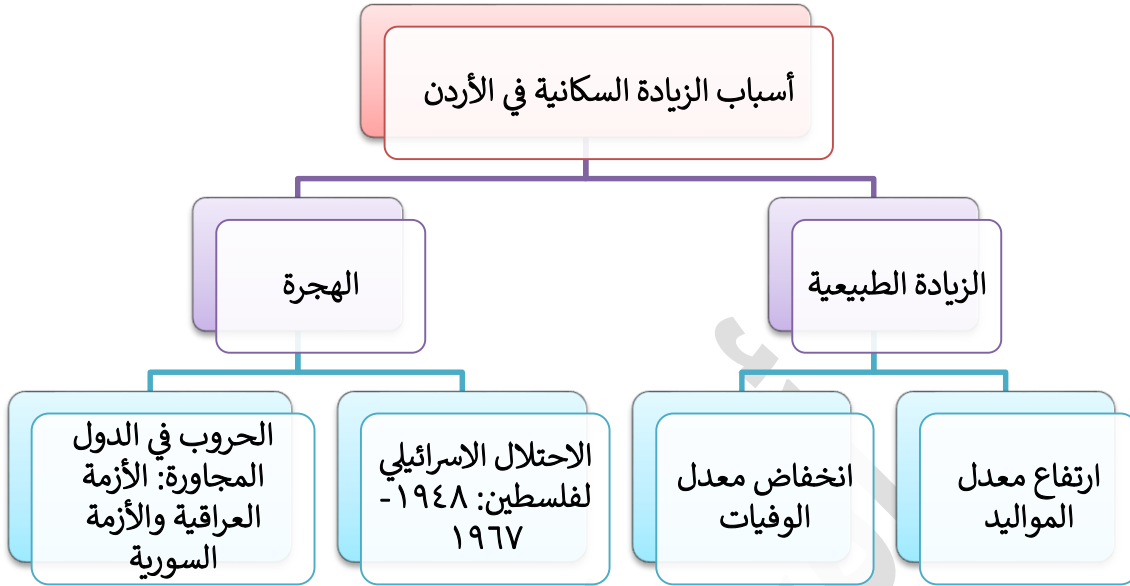
٤. تضخم المدن، مثل: عمان - الزرقاء

٥. زيادة نسبة التلوث

٦. نقص في عدد المساكن والمرافق



٧. حرمان بعض المناطق من التنمية والاستثمار



مخطط ذهني لأسباب الزيادة السكانية في الأردن



الوحدة الثانية: البيئة

الدرس الأول : النظام البيئي

س: ما مفهوم أو تعريف البيئة؟

ج: الوسط الذي يعيش فيه الإنسان والكائنات الحية الأخرى التي يُؤثر بعضها في بعض ويعتمد كل منها على الآخر في غذائه وحياته

س: عدد أنواع البيئة مع أقسامها الفرعية

١. البيئة الطبيعية: أ) الغلاف الجوي ب) الغلاف الحيوي ج) الغلاف الصّخري د) الغلاف المائي
٢. البيئة البشرية: أ) المشروعات السكنية ب) طرق النقل والمواصلات ج) المشروعات الزراعية د) المناجم والتعدين

س: ما تعريف البيئة الطبيعية؟

ج: البيئة التي أوجدها الله تعالى وتتكون من أربعة أغلفة رئيسة: الغلاف الجوي والمائي والصخري والحيوي.

س: ما عدد الأغلفة التي تتكون منها البيئة الطبيعية؟ أو ما أقسام البيئة الطبيعية؟

١. الغلاف الجوي: الهواء الذي يحيط بالأرض، معظمه من: أ- الأكسجين ب- النيتروجين. فائدته: حماية الأرض من الإشعاعات الشمسية الضارة
٢. الغلاف المائي: هو أحد أغلفة الأرض ويتألف من: أ- المحيطات ب- البحار ج- البحيرات د- الأنهار
٣. الغلاف الصخري: القشرة الصلبة لليابسة التي تتكون من: أ- القارات ب- الجزر
٤. الغلاف الحيوي: المكان الذي يحوي مُختلف أشكال الحياة ويمتد من أعماق بُقعة للحياة في البحار إلى أقصى ارتفاع للحياة في الغلاف الجوي ويتألف الغلاف الحيوي من: أ- النباتات ب- الحيوانات ج- الطيور د- الناس

تنبيه: الغلاف الحيوي يتداخل مع الأغلفة الأخرى، ويشتمل على العديد من الأنظمة البيئية

تنبيه: يمتد النظام البيئي من: ١- قارة إلى ٢- بركة ماء أو ٣- صخرة صغيرة

س: ما المقصود أو تعريف النظام البيئي؟

ج: نظام مُتكامل يتكون من عناصر حية وغير حية، ترتبط مع بعضها بعلاقات تكفل بقاءها جميعاً على نحو متوازن



س: ما تعريف البيئة البشرية؟

ج: كل ما أقامه الإنسان من مشروعات ومنشآت في البيئة التي سخرها له الله تعالى

س: ما تعريف الثورة الصناعية؟

ج: التحول في إنتاج السلع والخدمات من الطريقة اليدوية إلى استخدام الآلات

س: ما الأقسام التي تتكون منها البيئة البشرية؟

١. المشروعات السكنية

٢. طرق النقل والمواصلات

٣. المشروعات الزراعية

٤. المناجم والتعدين

س: اذكر أمثلة على أنشطة بشرية أنشأها الإنسان

ج: ١- الصناعة ٢- طرق النقل والمواصلات

٣- الزراعة ٤- استخراج البترول (المناجم والتعدين)

س: صنف المكونات الآتية إلى كائنات حية وأخرى غير حية (الغزال، الشمس، الأشجار، الماء،

الحشرات، الهواء، الأعشاب، الصخور، الرمال، الطيور)

- كائنات حية: ١- الغزال ٢- الأشجار ٣- الحشرات ٤- الأعشاب ٥- الطيور

- كائنات غير حية: ١- الشمس ٢- الماء ٣- الهواء ٤- الصخور ٥- الرمال

س: علل: استغل الإنسان موارد البيئة قديماً بصورة محدودة

ج: ١- قلة إمكانياته ٢- بساطة أدواته

س: أدى التطور العلمي والتكنولوجي إلى زيادة

أو اذكر أثر الثورة الصناعية على البيئة البشرية

ج: ١- زيادة كبيرة في عدد السكان ٢- زيادة استغلال الموارد البيئية ٣- تلوث البيئة

الدرس الثاني: الآثار الاقتصادية والاجتماعية للزيادة السكانية

س: اذكر الآثار الاقتصادية والاجتماعية للزيادة السكانية على البيئة

١. التزايد المستمر في عدد سكان المدن وتراجع عدد سكان الريف

٢. زيادة الطلب على الطاقة

٣. زيادة الطلب على الغذاء

٤. زيادة الطلب على المياه



س: ما أسباب زيادة عدد سكان المُدن؟ أو علل: هجرة سكان الريف إلى المدن؟

١. تطور قطاع الصناعة في المدن
٢. توافر فرص العمل في المدن
٣. توافر الخدمات في المدن

س: استمرار الهجرة من الريف إلى المدن أدى إلى نتائج سلبية، ما هي؟ النتائج السلبية للهجرة من الريف إلى المدن

١. زيادة كبيرة في السكان
٢. حدوث نقص في الخدمات كالتعليم والصحة والسكن والمواصلات

س: اذكر أنواع مصادر الطاقة وأمثلة عليها

١. المصادر التقليدية للطاقة، مثل: ١- النفط ٢- الغاز ٣- الفحم الحجري
٢. مصادر الطاقة الجديدة، مثل: ١- الطاقة النووية ٢- طاقة المياه

س: علل: بدأ الاعتماد على مصادر الطاقة الجديدة ..

أو ما أسباب الاعتماد على المصادر الجديدة للطاقة؟

ج: ١- لزيادة استهلاك مصادر الطاقة التقليدية ٢- لتلبية حاجات الإنسان المتزايدة

س: ما الحدث الرئيس الذي تسبب في زيادة استهلاك الطاقة؟ ومتى حدث ذلك التزايد؟

ج: الثورة الصناعية، في القرن ١٨ أي بعد سنة ١٩٠٠ م.

س: ما العلاقة بين الزيادة السكانية والطلب على الطاقة؟

ج: كلما زاد السكان زاد الطلب، أي العلاقة طردية

س: ما الدليل على زيادة الطلب على الغذاء؟

ج: التزايد المستمر في إنتاج الحبوب عالمياً، خاصة بعد عام ١٩٥٠ م.

س: ما العلاقة بين الزيادة السكانية والطلب على الغذاء؟

ج: كلما زاد السكان زاد الطلب، أي العلاقة طردية

س: ما سبب زيادة الطلب على الغذاء؟

ج: لتلبية حاجات السكان من المواد الغذائية

س: بم تسبب الطلب المتزايد على الغذاء؟ أو أدت زيادة الطلب على الغذاء إلى مشكلات هي:

ج: ١- تفكك التربة الزراعية ٢- استنزاف المياه



س: ماهي الاستخدامات الرئيسية للمياه؟ (فوائد واستخدامات المياه)

ج: ١- الشرب ٢- الزراعة ٣- الصناعة

س: بم تسبب الطلب المتزايد على مياه الشرب والزراعة والصناعة؟

أو أدت زيادة الطلب على المياه إلى مشكلات هي:

١. انخفاض كميات التصريف المائي في بعض الأنهار والبحيرات
٢. تناقص مخزون المياه الجوفية
٣. التأثير السلبي على حياة الحيوانات والنباتات وفي النظم البيئية الموجودة

س: علل : تأثر حياة الحيوانات والنباتات في النظم البيئية؟

١. الزيادة السكانية أدت لتزايد الطلب على الغذاء وبالتالي استنزاف المياه وتفكك التربة الزراعية

٢. الزيادة السكانية أدت لتزايد الطلب على المياه وبالتالي انخفاض التصريف المائي للبحيرات والأنهار وتناقص مخزون المياه الجوفية

س: علل: أو اذكر أسباب تناقص مخزون المياه الجوفية

ج: ١- انحسار مياه الأمطار ٢- إزالة الغابات ٣- بناء السدود

س: ما العلاقة بين زيادة عدد السكان وزيادة الطلب على المياه؟

ج: كلما زاد السكان زاد الطلب (العلاقة طردية)

تنبيه: انحسار أو تناقص مياه نهر الأردن إلى نحو ٩٠% من مياهه

الدرس الثالث: الاختلال البيئي وأسبابه

س: ما تعريف الاختلال البيئي؟

ج: هو تدخل الإنسان في البيئة على نحو غير مدروس، وإحداث تغيير في عناصرها، مما يؤدي إلى حدوث اضطراب في العلاقات المتبادلة بين أجزاء النظام وظهور مشكلات بيئية

س: فسر: اختلال التوازن البيئي..... أو اذكر مسببات الاختلال البيئي

١. زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو

٢. تراجع مساحة الغابات

٣. زيادة استخدام الأسمدة الكيميائية

٤. استخدام البلاستيك في الصناعة



س: ما سبب زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو؟
ج: ١- الزيادة في استهلاك الفحم ٢- الزيادة في استهلاك النفط ... لماذا؟ **ج:** لإنتاج الطاقة

تنبيه: الطاقة هي المحرك الرئيس للاقتصاد العالمي

س: ما هي آثار زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو؟

١. ارتفاع درجات الحرارة
٢. حدوث تغيرات في المناخ
٣. التأثير السلبي على النظام البيئي والكائنات الحية.

س: ما تعريف غاز ثاني أكسيد الكربون؟ أو اذكر أهمية غاز ثاني أكسيد الكربون

ج: هو من الغازات الضرورية للمحافظة على درجة حرارة الأرض

س: متى ازداد إنتاج العالم من الكربون؟ أو في أي سنة أخذ إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون يزداد؟

ج: بعد ١٩٠٠ م.

س: اذكر استخدامات أراضي الغابات.. أو فيم تستخدم أراضي الغابات؟

ج: ١- الزراعة ٢- البناء

س: اذكر استخدامات أخشاب الغابات.. أو فسر: قطع الإنسان أشجار الغابات

ج: ١- الصناعة ٢- إنتاج الطاقة

س: علل: انحسار مساحة الغابات.. أو اذكر أسباب تراجع مساحة الغابات

١. استخدام أراضي الغابات في الزراعة والبناء

٢. استخدام الأخشاب في الصناعة وإنتاج الطاقة

س: ما الآثار الناتجة عن انحسار وتدمير مساحة الغابات في النظام البيئي .. أو يؤدي قطع

أشجار الغابات إلى

١. إضعاف قدرة تلك الأراضي على امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون

٢. القضاء على الكائنات الحية ومواطنها

٣. تدمير النظام الحيوي في هذه البيئات

٤. تراجع معدلات هطل الأمطار

س: ما تعريف الأسمدة الكيماوية؟

ج: مواد كيماوية مثل النيتروجين والفوسفور تُستخدم في تسميد الأراضي الزراعية لزيادة

إنتاجيتها



س: فيم تستخدم الأسمدة الكيميائية؟

أو ما أهم أسباب استخدام الأسمدة الكيميائية؟

ج: تستخدم لزيادة إنتاجية وخصوبة الأراضي الزراعية

س: ما الأنظمة البيئية التي تتأثر سلباً بالأسمدة؟

ج: ١- الهواء ٢- الماء ٣- التربة ٤- الشعاب المرجانية.

س: علل: تدمر النظم البيئية بعد زيادة استخدام الأسمدة الكيميائية في الأراضي الزراعية

أو اذكر الأثر السلبي لازدياد استخدام الأسمدة الكيميائية

١. تسرب المواد الكيميائية إلى باطن التربة

٢. انتقالها إلى مياه البحار والمحيطات

٣. تدمر نصف الغطاء العالمي للشعاب المرجانية

س: علل: تعد مادة البلاستيك من أكثر المواد تأثيراً في الأنظمة البيئية

ج: لأنه يستغرق تحليلها في التربة آلاف السنين

تنبيه: أنتج العالم نحو ٦ مليارات طن من البلاستيك حتى عام ٢٠١٠م.

س: ما واجبك تجاه بيئتك؟

ج: ١- المحافظة على البيئة من التلوث ٢- تدوير النفايات عوضاً عن إلقائها

الدرس الرابع: المشكلات البيئية العالمية

س: عدد المشكلات البيئية العالمية في العصر الحديث

ج: ١- التلوث ٢- الانقراض ٣- التغير المناخي ٤- التصحر

س: ما تعريف التلوث؟

ج: اختلاط الماء والهواء والتربة بالمواد الضارة، وتعريض حياة الكائنات الحية للخطر نتيجة

لذلك

س: عدد أنواع التلوث

ج: ١- التلوث الغذائي ٢- التلوث الإشعاعي ٣- تلوث التربة

٤- تلوث الهواء ٥- تلوث الماء ٦- تلوث الصوتي (الضوضاء)

س: متى زادت نسبة التلوث في العالم؟

ج: بعد الثورة الصناعية



س: ما الأثر السلبي لتلوث البيئة؟

ج: ١- انتشار الأمراض ٢- تدمير مواطن الكائنات الحية

س: ما تعريف الانقراض؟

ج: اختفاء كائن حيٍّ من بيئة ما واستحالة ظهوره مرة أخرى

س: ما العوامل التي تؤدي لفقد الكائنات الحية لمواطن سكنها؟ أو اذكر عوامل الانقراض

ج: ١- العوامل الطبيعية ٢- العوامل البشرية

س: اذكر عوامل الانقراض الطبيعية (أمثلة العوامل الطبيعية للانقراض)

ج: ١- الجفاف ٢- الحرارة الشديدة ٣- انحسار مستوى مياه البحار

٤- انخفاض درجة الحرارة ٥- ذوبان الثلوج

س: اذكر عوامل الانقراض البشرية (أمثلة العوامل البشرية للانقراض)

ج: ١- التلوث ٢- تجفيف الأراضي الرطبة ٣- تحويل الأراضي الحرجية إلى مناطق للرعي

٤- بناء الطرق والسدود والمدن ٥- تدمير الشعاب المرجانية

س: اذكر أمثلة على حيوانات مهددة بالانقراض في الأردن

ج: ١- المها العربي ٢- بعض أنواع الطيور ٣- الغزلان

س: ما تعريف التغير المناخي؟

ج: تغير عناصر المناخ مثل درجة الحرارة والأمطار خلال مددٍ مختلفة

س: اذكر أسباب التغير المناخي.. أو ما العوامل التي تحدث التغير المناخي؟

١. عوامل طبيعية، مثل: الحرائق

٢. عوامل بشرية، مثل: زيادة الطلب على الطاقة التي تُفضي إلى حرق مزيد من الوقود

الأحفوري النفط والفحم

س: ما تعريف غازات الدفيئة؟

ج: غازات ناتجة عن حرق الوقود الأحفوري (النفط والفحم)، ومن مخلفات الكائنات الحية

التي توجد في الغلاف الجوي.

س: اذكر أمثلة على غازات الدفيئة

ج: ١- غاز ثاني أكسيد الكربون ٢- الكلوروفلوروكربون

٣- غاز الميثان: ناتج من مخلفات الكائنات الحية



س: ما تعريف الاحتباس الحراري؟

ج: احتباس الأشعة الأرضية ومنعها من الخروج فترتفع درجة حرارة الأرض

س: ما هي أهم أسباب الاحتباس الحراري؟

ج: زيادة نسبة غازات الدفيئة في الغلاف الجوي

س: ما هي آثار الاحتباس الحراري؟

ج: ارتفاع درجة حرارة الأرض

س: عدد مظاهر التغير المناخي

ج: ١- ارتفاع منسوب مياه المسطحات المائية ٢- تذبذب كميات الأمطار

٣- ذوبان الجبال الجليدية ٤- حدوث الأعاصير

س: ما تعريف التصحر؟

ج: فقدان قدرة الأرض الإنتاجية

تنبيه: أكثر القارات تأثراً بالتصحر هي قارة إفريقيا، ويعاني مليار نسمة في العالم من التصحر

س: ما هي أسباب أو عوامل التصحر؟

١. عوامل طبيعية، مثل: ١- الجفاف ٢- قلة الأمطار

٢. عوامل بشرية، مثل: ١- الرعي الجائر ٢- الاستغلال المفرط للأراضي الزراعية

س: اذكر أمثلة على عوامل طبيعية وبشرية تؤدي للتصحر

ج: الأمثلة في جواب السؤال السابق

س: ما أهم الطرائق المقترحة والحلول للتخفيف من حدة المشكلات البيئية؟

١. وقف استخدام المواد الكيميائية في صنع مستحضرات التجميل

٢. التقليل من حرق النفايات

٣. غرس الأشجار

٤. استخدام وسائل النقل العام

٥. إقامة المحميات الطبيعية

٦. إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية في الأماكن الفارغة

٧. إعادة تدوير الأوراق والمواد البلاستيكية والمعدنية والزجاجية



الدرس الخامس: المشكلات البيئية في المملكة الأردنية الهاشمية

س: ما العوامل التي أدت إلى ظهور المشكلات البيئية في الأردن؟

ج: ١- الزيادة السكانية ٢- تغير نمط الحياة ٣- استنزاف الموارد الطبيعية (المياه والطاقة)

س: عدد أبرز المشكلات البيئية في الأردن

ج: ١- النفايات الصلبة ٢- التصحر ٣- شح المياه ٣- تلوث الهواء ٤- مشكلة الطاقة

س: ما تعريف النفايات الصلبة؟

ج: مخلفات الإنسان من المواد الصلبة

تنبيه: النفايات الصلبة هي السبب الرئيس لتلوث البيئة، ويعاني الأردن من مشكلة إدارة النفايات الصلبة نسبة النفايات سنوياً (١,٧) مليون طن، ٦٠% منها مواد عضوية

س: عدد أهم أسباب التصحر في الأردن

١. تناقص كميات المياه وارتفاع درجات الحرارة والجفاف

٢. فقر الغطاء النباتي وبالتالي يقل التبخر والهطل وتتعرض التربة للانجراف وقلة الخصوبة

٣. انجراف التربة بفعل الرياح والسهول

٤. عوامل التعرية (أي: تآكل التربة الزراعية ونقلها بفعل العوامل المناخية كالرياح والمياه)

٥. السلوكات والممارسات السلبية، مثل: قطع الأشجار والرعي الجائر والزحف العمراني

وسوء استغلال الموارد

تنبيه: خسر الأردن ما نسبته ٢٥% من الأراضي الصالحة للزراعة (وهذا دليل أن الأردن يعاني من التصحر)

تنبيه: يُعد الأردن من أكثر دول العالم التي تعاني نقصاً في المياه، حصة المواطن الأردني من

المياه: ١٢٠ م^٣ عام ٢٠١٥

س: ما هو حد الفقر المائي عالمياً؟

ج: ٥٠٠ م^٣ للفرد سنوياً

س: ما تعريف تلوث الهواء؟

ج: انبعاث مادة ملوثة إلى طبقات الجو مثل الغبار والدخان مما يؤدي إلى إلحاق الضرر

بالإنسان والحيوان والنبات والممتلكات

س: عدد أهم مصادر تلوث الهواء في الأردن

١. ذرات الغبار العالقة في الهواء التي تُسببها العواصف الترابية

٢. الغازات المنبعثة من الصناعات الاستخراجية والتحويلية ومن حرق النفايات

٣. الغازات المنبعثة من المركبات ووسائل النقل



س: ما هي مراكز الصناعات الاستخراجية والتحويلية في الأردن التي تسبب تلوث الهواء؟

ج: ١- مصفاة البترول ٢- مصانع الفوسفات ٣- مصانع الأسمنت

س: ما مقدار ما يستورده الأردن من الطاقة؟ **ج:** ٩٦% من الطاقة

س: علل: توجه الأردن لاستغلال الطاقة المتجددة النظيفة

أو فسر: بحث الأردن عن مصادر بديلة للنفط والغاز

ج: لأن تسارع النمو السكاني والاقتصادي أدى لزيادة استهلاك الطاقة وبالتالي زيادة استيراد الطاقة، فكان لا بد من البحث عن مصادر بديلة للنفط والغاز.

س: ما هي أهم مصادر الطاقة المتجددة في الأردن؟

ج: ١- طاقة الرياح ٢- طاقة الشمس ٣- استخلاص الطاقة من الصخر الزيتي

س: ما تعريف الطاقة النظيفة (الطاقة المتجددة)؟

ج: الطاقة المستمدة من مصادر طبيعية دائمة ولا تترك آثاراً سلبية على البيئة أي نظيفة بيئياً.

س: اذكر أهم الحلول المقترحة للمشكلات البيئية في الأردن

١. استغلال الأراضي غير القابلة للزراعة في الأنشطة السكنية والاقتصادية

٢. استخدام تقنيات بيئية حديثة تقلل من نسب الغازات المنبعثة من المصانع والمركبات

٣. البحث عن مصادر جديدة للمياه

٤. تحسين وسائل إعادة التدوير داخل المنشآت الصناعية

٥. زراعة نباتات يُمكنها التكيف في البيئات المختلفة

الدرس السادس: الاستغلال الأمثل للبيئة (التنمية المستدامة)

س: ما تعريف التنمية المستدامة

ج: الوفاء بحاجات الإنسان من وموارد البيئة من دون استنزافها حفاظاً عليها للأجيال اللاحقة.

س: علل الاتفاق عالمياً على تطبيق ما يعرف بالتنمية المستدامة (الاستغلال الأمثل للبيئة)

ج: بسبب أثر الأنشطة البشرية السلبية في البيئة

س: اذكر أهم أهداف التنمية المستدامة

١. توفير الكميات اللازمة من المياه العذبة والغذاء

٢. الاستخدام الأمثل للأراضي الزراعية والغابات والطاقة والموارد الطبيعية

٣. توفير الرعاية الصحية للمواطنين

٤. ضمان حقوق الأجيال القادمة من الموارد



س: اذكر أهم مظاهر التنمية المُستدامة ... أو مظاهر الاستغلال الأمثل للبيئة

ج: ١- ترشيد الاستهلاك ٢- استخدام الطاقة المتجددة

٣- إعادة الاستخدام ٤- إعادة التوازن البيئي

س: ما تعريف ترشيد الاستهلاك؟

ج: توجيه الفرد إلى عدم الإسراف وحفزه إلى الاعتدال في استخدام الموارد مثل الماء والكهرباء

س: اذكر الموارد التي يمكن ترشيد استهلاكها؟

ج: ١- الماء ٢- الكهرباء

س: اذكر بعض مصادر الطاقة المتجددة التي يمكن استخدامها على نطاق واسع

ج: ١- طاقة الشمس ٢- طاقة الرياح ٣- الطاقة المولدة من المساقط المائية

س: ما تعريف إعادة الاستخدام؟

ج: فرز النفايات ثم إعادة استخدامها لصنع منتجات جديدة

س: عدد أمثلة من بيئتك على مواد أو نفايات يمكن استخدامها في عملية التدوير

ج: ١- البلاستيك ٢- الزجاج ٣- الورق ٤- المعادن

س: تؤدي عملية التدوير (إعادة الاستخدام) إلى ...

أو ما هي فوائد (التدوير) إعادة الاستخدام؟

١. خفض كمية النفايات

٢. استخدام المعالج منها في مصانع الإنتاج بدلا من المواد الخام

٣. المحافظة على موارد البيئة

٤. توفير الطاقة

٥. إيجاد فرص عمل جديدة

س: ما تعريف التوازن البيئي؟

ج: بقاء مكونات البيئة وعناصرها الطبيعية في حالة تفاعل وانسجام بحيث تؤثر في بعضها

بعضها ليصبح النظام البيئي مستقرا ومتوازنا

س: عدد أهم طرائق إعادة التوازن البيئي

١. المحافظة على التنوع الحيوي عن طريق إنشاء المحميات

٢. تخفيف انبعاث الغازات السامة الملوثة للبيئة (غاز ثاني أكسيد الكربون)

٣. استخدام الزراعة العضوية

٤. غرس الأشجار الحرجية



س: ما تعريف التنوع الحيوي؟

ج: التعدد والتباين في أعداد الكائنات الحية على سطح الكرة الأرضية

س: ما هي فوائد الزراعة العضوية؟

١. منع استنزاف موارد التربة

٢. إنتاج محاصيل زراعية طبيعية من دون استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات.

س: لماذا يجب المحافظة على نظافة البيئة؟

ج: لتكون صالحة لحياة الإنسان

تم بحمد الله

التلخيص شامل لمادة الكتاب ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويُفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

