

2020/2021



تلخيص سؤاا و جواب الثرية الإسلامية

الصف التاسع - الفصل الثاني

إعداد المعلمة : تانيا هاكوز

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الدرس الأول: أسباب نزول القرآن الكريم

س: عرف سبب النزول؟

ج: هو الأمر الذي نزل قرآن بشأنه وقت وقوعه كوقوع حادثة أو توجيه سؤال إلى النبي صلى الله عليه وسلم فينزل الوحي ببيان ما يتصل بذلك السبب

* لا تعد قصص الأنبياء و الأمم السابقة من أسباب النزول لأنها حدثت قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم ونزول الوحي عليه

س: اذكر بعض الأمثلة على أسباب النزول؟

ج: ورد في سبب نزول قوله تعالى: (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2) مارواه ابن عباس رضي الله عنه قال لما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بتبليغ الدعوة خرج حتى صعد الصفا فهتف قائلاً: يا صاحبا . فقالوا: من هذا الذي يهتف؟ قالوا: محمد ، فاجتمعوا إليه فقال: (يا بني فلان؛ يا بني فلان؛ يا بني فلان؛ يا بني عبد المطلب؛ يا بني عبد منافٍ «[فاجتمعوا إليه، فقال: «أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلاً تخرج بسفح هذا الجبل أكتثم مصدقي؟» قالوا: ما جرّبنا عليك كذباً، قال: «فإني نذير لكم بين يدي عذابٍ شديدٍ»، قال: فقال أبو لهبٍ: تبّاً لك أما جمعتنا إلا لهذا، فقام فنزلت الآية فكانت هذه الحادثة سبباً لنزول سورة المسد

س: اذكر كيفية معرفة أسباب النزول؟

ج: تنحصر في الرواية الصحيحة الواردة عن الصحابة رضي الله عنهم وليس للإجتهد أو الرأي مجال فيها لأن الصحابة رضي الله عنهم عاصروا نزول القرآن الكريم وعاشوا الأحداث للسيرة النبوية

س: اذكر أهمية معرفة سبب النزول؟ (فوائد)

ج: 1- فهم الآية فهماً سليماً وإزالة الإشكال الذي يحصل في فهمها عند الوقوف على ظاهرها
2- إظهار حكم الشرع

السؤال الرابع:

أ- خطأ ب- خطأ ج- صح د- صح



الدرس الثاني: سورة الحجرات الآيات الكريمة (1-5) أدب الخطاب مع الرسول صلى الله عليه وسلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنَ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ.

سورة الحجرات:

*سورة مدنية عدد آياتها ثماني عشر آية
*يطلق عليها اسم (سورة الأخلاق) لاشتمالها على العديد من الآداب الحميدة التي تدور حول المواضيع الآتية:

- 1- توقيير النبي صلى الله عليه وسلم وحسن الخطاب معه
- 2- المحافظة على وحدة المجتمع والإصلاح بين أفراده
- 3- التحذير من الإعتداء على حرمان الناس
- 4- بيان حقيقة الإيمان الصادق
- 5- وحدة الناس جميعاً في الأصل والمنشأ (أب واحد وأم واحدة)
- 6- ميزان التفاضل بين الناس هو تقوى الله سبحانه وتعالى والعمل الصالح

المفردات والتراكيب

لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ: لا تقدموا أمراً يخالف ما أمركم به الله تعالى ورسوله
تَحْبَطُ أَعْمَالُكُمْ: تبطل أعمالكم
يَغُضُّونَ: يُخَفِّضُونَ

الْحُجُرَاتِ: بيوت زوجات النبي صلى الله عليه وسلم

س: اذكر سبب بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: لهداية الناس وإخراجهم من الظلمات الى النور

س: كيف كان أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: كان صلى الله عليه وسلم ناصحاً أميناً لهم رحيماً بهم حريصاً عليهم



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف التاسع - الفصل الثاني [2020]

س: كيف يكون تقديم أمر الله تعالى و أمر رسوله صلى الله عليه وسلم؟

ج: باتباع أمر الله تعالى وأمر رسوله الكريم وعدم مخالفة أمرهما

س: كيف يكون توقير النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: يكون باتباع سنته والسير على هديه صلى الله عليه وسلم في جميع أمورنا

س: ما دلالة الآية الكريمة: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ) ●

ج: حسن التأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم والتحدث بصوت منخفض وبعد نزولها صار أبو بكر

وعمر بن الخطاب لا يخاطبان النبي صلى الله عليه وسلم الا بصوت منخفض دلالة على سرعة استجابة

الصحابة رضي الله عنهم لأمر الله تعالى وحسن تأديبهم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: كيف ينبغي للمسلم أن يوقر النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- يذكره بصفته رسولاً أو نبياً

2- أن يصلي عليه عند ذكر اسمه

السؤال الخامس:

1- لا أسبقه في القول والرأي إذا كان في المجلس

2- لا أرفع صوتي في حضرته

3- أخاطبه باحترام كقول يامعلمي يااستاذ ولا أخاطبه باسمه

السؤال السادس:

أ- أرجع الى أهل العلم قبل أن أجيبه

ب- أسلم عليه وأخفض صوتي توقيراً له

ج- أنصحهما بخفض الصوت واحترام وجود المعلم

الدرس الثالث: مواسم الخير

رَوَيْتُ: جبال

تَبَصَّرَةٌ وَذِكْرِي: موعظة وعبرة

س: تذكر خصائص الآيات المكية والمدنية التي درستها في الصف الخامس، ثم بين هل سورة (ق) مكية

أم مدنية؟ وكم عدد آياتها؟

ج: سورة ق مكية، وعدد آياتها 45 آية

س: ما فضل سورة ق؟ مع ذكر الدليل الشرعي على ذلك



ج: كان النبي ﷺ يكثر من تلاوتها في خطبة الجمعة، والدليل: رواية أم هشام بنت حارثة قالت: «ما أخذتُ ﴿ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ﴾ إلا على لسان رسول الله ﷺ، يقرأها كل يوم الجمعة على المنبر إذا خطب الناس»

س: بين أهم موضوعات الآيات [1-11] من سورة ق

1. موقف الكافرين من البعث [2-5]

2. دلائل قدرة الله على البعث [6-11]

س: ما هي الحروف المقطعة؟

ج: هي الحروف التي ابتدأت بها بعض سور القرآن الكريم وهي أربعة عشر حرفاً

س: استخراج من القرآن الكريم أسماء سورٍ، أبتدأت بحروف مقطعة

ج: سورة البقرة - سورة مريم - سورة طه - سورة القلم - سورة يس - سورة ق

س: علل: بدأت الآيات الكريمة من السورة بحرف (ق)

أو ما دلالة الحروف المقطعة في القرآن الكريم؟

ج: للدلالة على إعجاز القرآن الكريم؛ حيث عجز العرب وهم أهل الفصاحة والبيان عن الإتيان بمثل

القرآن الذي أقسم الله تعالى به والمكون من حروف العربية التي يعرفونها

س: ما موقف الكافرين من البعث كما بينت الآيات الكريمة؟

ج: أنكروا قدرة الله تعالى على بعث الناس من قبورهم بعد موتهم بعد أن تبلى أجسادهم

س: ما الآية التي تدل على إنكار الكافرين للبعث؟

ج: قال الله تعالى: ﴿أَءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكْ رَجْعٌ بَعِيدٌ﴾

س: ما ردك على من ينكر البعث بعد الموت؟



أو اذكر بعض دلائل قدرة الله تعالى على البعث والتي بينتها الآيات الكريمة

1. خلق السماء الواسعة بما فيها من كواكب ونجوم وتسييرها بإحكام، وخلق الأرض وبسطها وما فيها من جبال ونبات

وجه الدلالة: الله قادر على خلق السماء والأرض بهذا النظام البديع فهو قادر على البعث

2. إنزال الماء من السماء وإنبات الأشجار كالنخل الطويل بثمره المرتب في عناقيد جميلة

وجه الدلالة: كما أحيا الله الأرض الميتة فهو قادر على إحياء الموتى بعد بلاء أجسادهم

س: قال الله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ﴾ وضح كيف تستدل من خلالها على قدرة الله تعالى على البعث

ج: إنزال الماء من السماء وإنبات الأشجار المثمرة بعد أن تكون الأرض جرداء لا حياة فيها؛ فكما أحيا الله تعالى الأرض الميتة فهو قادر على إحياء الموتى بعد أن تبلى أجسادهم

س: قال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ۖ وَالْأَرْضَ

مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾ وضح كيف تستدل من خلال الآيات على قدرة الله تعالى على البعث

ج: خلق السماء الواسعة بما فيها من كواكب ونجوم وتسييرها بإحكام، وخلق الأرض وبسطها وما

فيها من جبال ونبات، فالله قادر على خلق السماء والأرض بهذا النظام البديع فهو قادر على البعث

س: دلائل قدرة الله تعالى على البعث المذكورة في الآيات لها آثار على الإنسان إذا نظر فيها، اذكر تلك الآثار أو الفوائد

ج: فيها تبصرة وذكرى للإنسان ترشده إلى الإيمان بالبعث



س: قال الله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَذْنَاهَا أَوْلَ مَرَّةً وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾﴾ بين كيف تستدل من خلال الآيتين على قدرة الله تعالى على البعث؟

ج: أن الله تعالى القادر على خلق الإنسان أول مرة لا يعجزه أن يعيد خلقه مرة أخرى

الدرس الرابع: حالات تفخيم الراء

حالات تفخيم الراء:

- 1- أن تكون الراء مفتوحة أو مضمومة (رَبُّكُمْ) (الرَّحْمَنُ)
- 2- أن تكون الراء ساكنة وقبلها حرف مفتوح أو مضموم (الْعَرْشِ)
- 3- أن تكون الراء ساكنة سكوناً عارضاً في نهاية الكلمة مثل الوقوف على كلمة (القمر) في قوله تعالى: (وَأَنْشَقُّ الْقَمَرَ)
- 4- أن تكون الراء ساكنة وبعدها أحد حروف الاستعلاء: (خ ، ص ، ض ، غ ، ط ، ق ، ظ) فإنها تفخم حتى ولو سبق الراء حرف مكسور (مِرْصَادًا) (قِرْطَائِلِ)

السؤال الثاني صفحة 23

قُرْآنًا عَرَبِيًّا : قرأنا : ساكن مضموم ما قبلها / عَرَبِيًّا : مفتوح

فَصَبْرٌ جَمِيلٌ : فصبرٌ مضمومة

مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ : فِرْقَةٌ : بعدها حرف استعلاء

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ : والقمر : مفتوحة في الوصل سبقها حرف مفتوح



الدرس الخامس: من أعلام آل البيت

س: من هم آل البيت؟

ج: هم أبناء وبنات وأحفاد وزوجات وأقارب الرسول صلى الله عليه وسلم الذين آمنوا برسالة الإسلام من بني هاشم وبني عبد المطلب رضي الله عنهم

س: عرّف من هو العباس بن عبد المطلب؟

ج: هو عم الرسول صلى الله عليه وسلم ولد قبله بستين

س: اذكر بعض أعماله في مكة؟

ج: عمارة المسجد الحرام / سقاية الحجاج

س: اذكر مواقف العباس في خدمة الإسلام؟

ج: 1- نصر العباس رضي الله عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية بأخذ العهد له من الأنصار

2- كان ممن ثبت مع النبي صلى الله عليه وسلم يوم حنين لما فاجأهم العدو فنادى بأعلى صوته: يا معشر الأنصار يا أصحاب الشجرة فالتفت المسلمون حول رسول الله صلى الله عليه وسلم وتحقق لهم النصر

س: متى توفي العباس رضي الله عنه؟

ج: سنة اثنتين وثلاثين للهجرة في خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه ودُفن في البقيع

س: من هما الحسن والحسين؟

ج: ابنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه من فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: متى ولد الحسن؟ ج: الثالثة للهجرة

س: متى ولد الحسين؟

ج: في السنة الرابعة للهجرة



س: كيف نشأ الحسن والحسين رضي الله عنهما؟

ج: نشأ الحسن والحسين في بيت النبوة على مكارم الأخلاق والتربية الحسنة وكان جدّهما النبي صلى الله عليه وسلم شديد الحب لهما ويلاطفهما ويلاعبهما ويُقبّلهما وكان يحنو عليهما ويصحبهما إلى المسجد وقد بشرهما النبي صلى الله عليه وسلم بدخول الجنة في شبابهما فقال: الحسن والحسين سيّدا أهل الجنة (دليل على علو مكانتهم وفضلهما وخدمتهما للإسلام

س: من هي سكينة؟

ج: آمنه بنت الحسين حفيدة علي بن أبي طالب وفاطمة رضي الله عنها

س: ماهو لقبها وماهو السبب؟

ج: لقبها سَكِينَة وأطلقته عليها أمها لأنها كانت تُدخل الأُنس والسُرور على أهل بيتها لظرافتها وخفة كلامها وعذوبة ألفاظها

س: اذكر بعض الدروس المستفادة من سيرة آل البيت؟

ج: 1- أحب آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم وأقتدي بهم

2- أدخل السرور على أسرتي

الدرس السادس: التوبة

س: عرّف التوبة؟

ج: هي الاعتراف بالذنب والإقلاع عنه والندم على فعله والعزم على عدم الرجوع إليه طاعة لله تعالى

س: ماهو حكم التوبة مع الدليل؟

ج: واجبة على كل مسلم بعد ارتكاب الذنب قال الله تعالى: (وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)

س: وضح على المسلم أن يبادر بالتوبة فلا يؤخرها؟



ج: لأنه لا يدري متى يكون موعد موته وباب التوبة مفتوح مهما عظم الذنب وإن تكرر فعله فلا ييأس من عفو الله تعالى عنه قال الله تعالى: (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) (الدليل)

س: وضح التوبة سلوك ملازم لحياة المسلم سواءً أذنب أم لم يُذنب؟

لأنه قد يُخطئ من غير أن يشعر بذلك أو يتهاون أو يكسل عن طاعة فالتوبة عبادة يؤديها المسلم تقرباً إلى الله تعالى وله الأجر عليها (علل) لأنها تسوقه إلى استشعار مراقبة الله تعالى له فيزداد بها إيماناً ويزداد إلى الله تعالى خشية وقرّباً

س: اذكر شروط التوبة؟

ج: 1- شعور المذنب بذنبه واستعظامه له مهما كان صغيراً والندم على فعله

2- طلب المغفرة من الله تعالى عمّا فرط في جنبه

3- الإقلاع عن المعصية والقيام بالواجبات التي قصر فيها

4- ردّ الحقوق إلى أصحابها إذا كانت مالا أو متاعاً وبيان الحق الذي أخفاه

5- المبادرة إلى عمل الصالحات حتى يمحو الله تعالى بها الذنوب

س: اذكر قصة من قصص التائبين؟

ج: توبة إخوة يوسف عليه السلام عندما ألقوا إخوة يوسف أخاهم يوسف عليه السلام في البئر وهو

صغير وكذبوا على أبيهم يعقوب عليه السلام وادعوا أنّ الذئب قد أكله وبعد أن نجاه الله تعالى من

كربه وصار وزيراً في مصر وانكشف أمر إخوته وخطئهم معه جاؤوا أباهم معترفين له بذنبهم وطلبوا

إليه أن يستغفر لهم ففعل قال الله تعالى: ((قَالُوا يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ (97) قَالَ سَوْفَ

أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) (الدليل)



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف التاسع - الفصل الثاني [2020]

س: اذكر آثار التوبة؟

- ج: 1- نيل محبة الله تعالى
 - 2- تزكية النفس وتطهيرها من الذنوب
 - 3- المسارعة في إلى فعل الطاعات لمحو آثار المعاصي
 - 4- تطهير المجتمع مما يهدد أمنه من الآفات
 - 5- فتح باب الأمل والرجاء في رحمة الله تعالى وحسن الظن به
 - 6- إعادة الحقوق إلى أصحابها
 - 7- معالجة القلق والإضطرابات النفسية
- السؤال الخامس :

- أ- يندم ويعترف بذنبه ويلتزم بالصلاة ويكثر من النوافل
- ب- يرضيها ويطلب منها المسامحة والصفح
- ج- يستغفر في كل مرة ويتوب ويتعد عن البيئة التي تكرر فيها المعصية
- د- يعيد ما أخذ من الناس ويخلص في عمله

الدرس السابع: حالات تفخيم الراء فيها أولى من ترقيقها

*عند الوقف على الراء وقبلها حرف ساكن من حروف الاستعلاء (خُصَّ ضَغِطِ قِظً) وقبل هذا الساكن كسر والراء مفتوحة في حالة الوصل
سؤال صفحة 36:

وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ: (سَيَّارَةٌ) مفخم / (فَأَرْسَلُوا) مفخم / (وَارِدَهُمْ) مرفق
وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِّصْرَ: (اشْتَرَاهُ) مفخم / (مِّصْرَ) مفخم
قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي َ : (رَاوَدْتَنِي) مفخم
وَالَا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ: (تَصْرِفْ) مرفق



الدرس الثامن: مخالفات يتهاون فيها كثير من الناس

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ عَلَى قَبْرَيْنِ فَقَالَ: (إِنَّهُمَا لِيُعَذَّبَانِ وَمَا يُعَذَّبَانِ فِي كَبِيرٍ إِنَّهُمَا لَيُسْتَتَرُ: لَا يَسْتُرُ عَوْرَتَهُ عَنِ النَّاسِ وَلَا يُسْتَنَزَّهُ: لَا يَسْتَنَزَّهُ مِنَ الْبَوْلِ) وَأَمَّا الْآخَرُ فَكَانَ لَا يَسْتَتِرُ مِنَ الْبَوْلِ وَجَاءَ فِي لَفْظٍ آخَرَ: " لَا يَسْتَنَزَّهُ مِنَ الْبَوْلِ "

المفردات والتراكيب:

وَمَا يُعَذَّبَانِ فِي كَبِيرٍ : أي يعذبان في أمرٍ يستصغر الناس شأنه
لَا يَسْتَتِرُ : لَا يَسْتُرُ عَوْرَتَهُ عَنِ النَّاسِ
لَا يَسْتَنَزَّهُ : لَا يَتَطَهَّرُ

راوي الحديث:

عبد الله بن عباس رضي الله عنه ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم صحابي جليل وُلِدَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بثلاث سنين وكان ملازمًا للنبي صلى الله عليه وسلم ودعا له النبي صلى الله عليه وسلم " اللهم فقّههُ في الدين " ولُقِبَ بحبر الأمة وبترجمان القرآن (اذكر ألقابه) وتوفي سنة 68 هـ بالطائف
س : اذكر بعض الأفعال التي يتهاون فيها بعض الناس فتؤدي بصاحبها إلى الهلاك؟

ج: 1- النميمة

2- طهارة الجسم والثوب

س : عرّف النميمة؟

ج: هي نقل كلام الناس بقصد الإفساد بينهم وهي طريق موصل إلى النار

س : حكم النميمة؟

ج: محرمة بإجماع علماء المسلمين (علل) لأنها تؤدي إلى إفساد العلاقات بين الناس و إلى شيوع الحقد والكراهية بينهم

س : اذكر حكم ستر العورة والتنزه من البول؟

ج : واجب



س: علل على المسلم أن يهتم بطهارة يديه وثوبه؟

ج: لأن طهارة البدن والثوب شرط لقبول بعض العبادات مثل الصلاة وحتى ينال أجر التزام أوامر الله تعالى وأوامر النبي صلى الله عليه وسلم
حل السؤال الرابع:

أ- أنهاه عن ذلك، وأقدم له النصيحة بعدم تكرار فعله وأن هذا يسمى نسيمة وهو محرم عند الله تعالى
ب- أبادر إلى ذلك لأنه فيه احترام لشخصيتي وحسن التوجيه من والدي

الدرس التاسع: سورة الحجرات الآيات الكريمة (6-10) أخوة الإيمان

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِمِجَالَةٍ فَتُصِحُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6)
وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ
فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضَلَّ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ
عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8) وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا
الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيَّءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (9)
إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10)

المفردات والتراكيب

فَتَبَيَّنُوا: فتأكدروا من صحة الخبر

لَعَنِتُّمْ: لأصابنكم المشقة

بَغَتْ: اعتدت

تَفِيَّءَ: ترجع

وَأَقْسِطُوا: اعدلوا

س: كيف وجهت الآيات الكريمة المؤمنين ليحافظوا على علاقة المحبة بينهم؟

ج: 1- التأكد من صدق الأخبار قبل نقلها



2- صيانة المجتمع من مظاهر التفكك والنزاع

3- تذكر رابطة الأخوة الإيمانية التي بينهم

س: على ماذا تدل الآية الكريمة؟ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ)

ج: الأصل في المؤمن أن يكون صادقاً وأن لا ينقل الأخبار إلا بعد التأكد من صدقها

س: اذكر سبب نزول الآية الكريمة (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ) ؟

ج: جاء النبي صلى الله عليه وسلم خبر عن بني المصطلق أنهم منعوا الزكاة وأرادوا قتل رسول رسول

الله صلى الله عليه وسلم الذي أرسله إليهم لأخذ الزكاة منهم فغضب النبي صلى الله عليه وسلم ثم

جاءه وفد منهم ينفي الخبر ويبين له حقيقة الأمر وأنهم ما خرجوا إلا لاستقباله فنزل قوله تعالى

س: اذكر أثر النزاع والتفكك في الأمة؟

ج: 1- إضعاف هيبتها أمام أعدائها

2- الفشل في أي حرب مع أعدائها

س: علل الحرص على أخوة الإيثار بين أفراد المجتمع؟

ج: للمحافظة على رحمة الله تعالى التي تنزل عليهم ما دام التراحم والوئام بينهم فالخلاف يرفع رحمة

الله تعالى

السؤال الخامس :

فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأُمْرِ : مَرْقَّة

هُمُ الرَّاشِدُونَ : مَفْخَمَة

لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ : مَفْخَمَة



الدرس العاشر : القرض

س: عرف القرض؟

ج: انفاق بين طرفين يُقدّم بموجبه أحدهما (الدائن) للآخر (المدين) مالاً ليردّ له مثله وهو نوعان مشروع وغير مشروع

س: عرف القرض المشروع؟

ج: هو أن يأخذ شخصٌ من آخر مالاً على أن يردهً مثله دون زيادة

س: اذكر الحكم من مشروعية القرض المشروع؟

ج: 1- تفريج الكرب عن المقرض والمقرض فالمقرض بحصوله على المال يُفرّج همّه والمقرض بإحسانه إلى المحتاجين يُفرّج الله تعالى كربَه (الدليل) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مَعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ)

2- تقرّب العبد إلى الله سبحانه وتعالى لأن فيه توسيعاً على المحتاجين قال تعالى: (مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) س: على ماذا حثّ الإسلام الدائن (المقرض) اذا لم يتكلم المدين من السداد؟

ج: 1- إمهال المدين مدة من الزمن يتمكن فيها من السداد

2- التصدّق بالمال أو بجزء منه قال تعالى: (وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ) الدليل

س: اذكر حكم توثيق القرض بكتابه مع الدليل؟

ج: مستحب قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ ۚ)



س: عرّف القرض غير المشروع؟

ج: هو الزيادة المشروطة على القرض يأخذها المقرض دون مقابل وهذا القرض المقترن باشتراط زيادة هو ربا

س: اذكر حكم القرض غير المشروع؟

ج: حرام قال الله تعالى: (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَاَ) (الدليل) وعده النبي صلى الله عليه وسلم من الكبائر (الدليل) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات.

س: اذكر أضرار الربا؟ (الحكمة من الابتعاد عن القرض الغير مشروع)

ج: 1- نشره الحقد والكراهية بين أفراد المجتمع لإدراكهم أن المرابي يستغل حاجاتهم لمجرد امتلاكه المال

2- تعطيل العمل والإنتاج فالمرابي يحصل على المال بلا عمل أو جهد

3- انقطاع المعروف بين الناس بالقرض الحسن فالمرابي لا يساعد محتاجاً بلا فوائد تعود عليه بالنفع

س: اذكر عقوبة آكل الربا؟

ج: 1- توعد الله تعالى آكل الربا بحرب منه ومن رسوله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ (278) فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ) الدليل

2- يعيش في دنياه ويُبعث في أخراه كالذي يتخبّطه الشيطان من المسّ قال الله تعالى: (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ

الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ) الدليل

3- استحقاق اللعن والطرّد من رحمة الله تعالى فقد (لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم آكل الربا

وَمُوكَلَّهُ وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدِيهِ وَقَالَ : هُمْ سَوَاءٌ) الدليل



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف التاسع - الفصل الثاني [2020]

4- أكل الربا كبيرة من الكبائر يستحق فاعلها العذاب الأليم في الآخرة

إجابة السؤال الخامس:

أ- يصح

ب- لا يصح

ج- يصح

د- لا يصح

إجابة السؤال السادس:

أ- يعيش في دنياه ويبعث في الآخرة كالذي يتخبطه الشيطان من المس

ب- استحقاق اللعن والطرده من رحمة الله تعالى

الدرس الحادي عشر : حالات ترقيق الرءاء

*تُلْفِظُ الرءاء مرققة اذا كانت:

1- مكسورة وكانت كسرتها أصلية كما في قوله تعالى: (فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ)

2- مكسورة كسراً عارضاً بسبب التقاء الساكنين كما في قوله تعالى: (وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ)

3- ساكنة وكان الحرف الذي قبلها مكسوراً كسراً أصلياً متصلاً وليس بعدها حرف استعلاء متصل

مفتوح كما في قوله تعالى: (فَلَا تَكُ فِي مِرْيَةٍ مِّنْهُ)

4- متحركة و سُكِّنَتْ بسبب الوقف عليها وكان الحرف الذي قبلها مكسوراً كما في قوله تعالى: (لَنْ

نُضِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَاحِدٍ)

5- متحركة و سُكِّنَتْ بسبب الوقف عليها وكان الحرف الذي قبلها ياء ساكنة كما في قوله تعالى: (قَالُوا

لَا ضَيْرٌ إِنَّا)



6- متحركة و سُكَّنت بسبب الوقف عليها وكان الحرف الذي قبلها حرفاً ساكناً مرققاً وقبله كسرٌ كما في قوله تعالى: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ)

إجابة أتدرّب الفرع الثاني :

أ- الكسر العارض

ب- الكسر الأصلي

ج- ساكنة قبلها مكسور

الدرس الثاني عشر : صلح الحديبية

س: مالذي حدث في سنة السادسة للهجرة؟

ج: رأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام أنه دخل هو وأصحابه رضي الله عنهم البيت الحرام آمنين والثابت أن رؤيا الأنبياء حق ولهذا طلب النبي صلى الله عليه وسلم إلى أصحابه رضي الله عنهم أن يتجهزوا للعمرة فساقوا معهم الهدى ولبسوا ملابس الإحرام وأخذوا السيوف في أغمادها لأنهم لا يريدون الحرب وكانوا ألفاً وأربعمئة وملكوا طريق الساحل تجنّباً للقاء مقاتلي قريش وتأكيداً من المسلمين أنهم لا يريدون القتال وإنما جاؤوا معتمرين

س: من الذي أرسله النبي صلى الله عليه وسلم عند وصولهم الحديبية إلى قريش ولماذا؟

ج: عثمان بن عفان ، ليؤكد لقريش رغبة المسلمين في دخول البيت الحرام معتمرين فقط

س: بماذا ردت قريش ؟

ج: رفضت واحتبست عثمان رضي الله عنه وأشيع خبر مقتله رضي الله عنه

س: ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم بعدما أشيع خبر مقتل النبي صلى الله عليه وسلم؟



ج: غضب رسول الله صلى الله عليه وسلم لذلك الخبر ودعا إلى البيعة لقتال المشركين فأقبل المسلمون يبايعونه قال الله تعالى فيه: (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا) (الدليل)

س: لماذا سميت بيعة الرضوان؟

ج: لأن الله تعالى رضي عنهم على سرعة استجابتهم لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما دعاهم إلى البيعة ولما تمت البيعة علم المسلمون أن خبر مقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه غير صحيح

س: وضح موقف قريش من البيعة؟

ج: عندما علمت قريش بأمر البيعة ظهر لها أن الصلح مع المسلمين خيرٌ لها من العناد فأرسلت سهيل بن عمرو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليعقد معه الصلح فوافق النبي صلى الله عليه وسلم

س: من الذي دعاه ليكتب الاتفاق؟

ج: علي بن أبي طالب رضي الله عنه

س: على ماذا تم الاتفاق؟

ج: 1- وقف الحرب بين الطرفين مدة عشر سنوات

2- رجوع المسلمين في عامهم هذا ولهم أن يعودوا للعمرة العام القادم

3- من أتى محمداً من قريش بغير إذن وليه رده إليهم ومن جاء قريشاً من المسلمين لم يردوه

4- من أراد من القبائل العربية الدخول في حلف قريش فله ذلك ومن أراد الدخول في حلف محمد

صلى الله عليه وسلم فله ذلك أيضاً فدخلت خُزاعة في حلف رسول الله صلى الله عليه وسلم ودخلت

بنو بكر في حلف قريش

س: نتائج صلح الحديبية؟

ج: 1- زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف التاسع - الفصل الثاني [2020]

- 2- هياً الصلح فترة أمان للمسلمين فانتشر الإسلام ودخل فيه عدد كبير من الناس حتى إن عدد الذين دخلوا الإسلام بعد الصلح أكثر من عدد من دخلوا فيه من قبل
- 3- أقر الصلح حقَّ المسلمين بدخول البيت الحرام فقد أدى المسلمون العمرة بكل حرية وأمان في العام السابع للهجرة بدلاً من تلك التي تحلَّلوا منها وسميت عمرة القضاء
- 4- إضعاف هيبة قريش في الجزيرة العربية مما أدى إلى دخول بعض القبائل العربية في حلف الرسول صلى الله عليه وسلم دون خوف

س: اذكر بعض الدروس المستفادة من صلح الحديبية؟

- ج: 1- مشروعية الصلح مع الأعداء إذا كان ذلك في مصلحة المسلمين
- 2- للصلح شروط معلومة يجب الإلتزام بها من الطرفين
- 3- المسلمون لا يسعون إلى الحرب فإذا وجدوا سبيلاً مشروعاً لتجنبها سلكوها
- 4- يتخذ القائد القرار المناسب إذا رأى أنه في مصلحة الأمة

إجابة السؤال الثاني :

1- فساقوا معهم الهدي

لبسوا ملابس الإحرام

3- أخذوا السيوف في أغمادها

الدرس الثالث عشر : فتح خيبر

س: اذكر سبب فتح خيبر؟

- ج: في السنة السابعة للهجرة طلب النبي صلى الله عليه وسلم إلى أصحابه الخروج إلى خيبر لمعاينة يهود خيبر الذين تآمروا مع مشركي قريش يوم الأحزاب وحرَّضوا بني قريظة على نقض عهدهم مع الرسول صلى الله عليه وسلم



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف التاسع - الفصل الثاني [2020]

س: بماذا اتسمت خطة النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: اتسمت بالسرية والسرعة لكي يُفاجئَ اليهود قبل أن يستعدوا للقتال

س: من هو الصحابي الذي أعطاه الرسول صلى الله عليه وسلم الراية؟

ج: علي بن أبي طالب رضي الله عنه

س: اذكر نتائج فتح خيبر؟

ج: 1- استسلام بقية القبائل اليهودية في الجزيرة العربية وطلبها الصلح مثل يهود تيماء ووادي القرى وفدك

2- زيادة هيبة المسلمين داخل الجزيرة العربية وخارجها

س: اذكر بعض الدروس والعبر من فتح خيبر؟

ج: 1- ضرورة أخذ الحيطة والحذر من مكر الأعداء

2- الإستعانة على قضاء الحوائج بالسرية والكتمان

3- قبول الصلح مع الأعداء إذا كان فيه نفعٌ للمسلمين

إجابة السؤال الرابع:

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- صح

الدرس الرابع عشر: حالات ترقيق الرء فيها أولى من تفخيما

*الرء يكون ترقيقها أولى من تفخيما في المواضع الآتية:

(فرق) يجوز فيها الترقيق والتفخيم وقفاً ووصلاً والترقيق أولى



(الْقَطْرِ) تُرَقِّقُ وَصَلًا بِسَبَبِ الْكَسْرِ أَمَا وَقَفًا فِيهَا الْوَجْهَانِ وَالتَّرْقِيقُ أَوْلَى
(وَنُذِرُ) فِي مَوَاضِعِهَا السِّتَةَ الْآخَرَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
(يَسِرُ) تُرَقِّقُ وَقَفًا وَوَصَلًا

الدرس الخامس عشر آداب الطريق

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ: إِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَفِي رِوَايَةٍ أُخْرَى زِيَادَةٌ جَاءَ فِيهَا: إِرْشَادُ السَّبِيلِ وَتَغْيِثُوا الْمَلْهُوفَ مَتَفَقُّ عَلَيْهِ.

راوي الحديث:

سعد بن مالك بن سنان الأنصاري صحابي جليل من سادات الأنصار ومن رواة الحديث توفي 74 هجري

س: وضح من حقوق الطريق كف الأذى؟

ج: بعدم التعرض لأحد بالأذى إما بالقول كوصفهم بكلام غير لائق أو بالفعل ويشمل إلحاق الضرر بالمارة كتضييق الطريق عليهم أو الاعتداء على الأرصفة من قبل الباعة أو باستغلال الطريق العام في المناسبات الخاصة أو بإلقاء القاذورات والنفايات في غير أماكنها المخصصة لها وعُدَّ كف الأذى عن الطريق من أنفع الأعمال التي يتقرب بها المسلم إلى الله عز وجل

س: يجب على المسلم رزقه الله تعالى نعمة البصر القيام بحقها من الشكر (وضح ذلك)؟

ج: شكرها يتمثل في استعمالها في ما خُلِقَتْ له من طاعة الله تعالى وكفها عما حَرَّمَ اللهُ تعالى النظر إليه قال الله تعالى (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ)

س: من السلوكيات الخاطئة عند الجلوس في الطرقات؟



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف التاسع - الفصل الثاني [2020]

ج: 1- عادة بعض الجالسين في الطريق التدخل في خصوصيات الناس مما لا مصلحة لهم في معرفته وكشفه فينظرون ما يحمل المارة بأيديهم من أمتعة ونحوها

2- وكذلك الإطلاع على مبادخل السيارات لمعرفة ما فيها ولا سيما عند الزحام والوقوف
س: كيف يكون كف الأذى على الطريق؟

ج: وذلك بعدم التعرض لأحد بالأذى إما بالقول كوصفهم بكلام غير لائق وإما بالفعل ويشمل ذلك بإلحاق الضرر بالمارة كتضييق الطريق عليهم أو الإعتداء على الأرصفة من الباعة أو استغلال الطريق العام في المناسبات الخاصة أو إلقاء القاذورات والنفايات في غير أماكنها المخصصة لها
س: ماجزاء إمطة الأذى؟

ج: الثواب الجزيل ومغفرة الذنوب عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم

- قال: ((بينما رجل يمشي بطريق وجد غصن شوك في الطريق، فأخره، فشكر الله له فغفر له))؛
(الدليل)

س: اذكر حكم رد السلام؟

ج: واجب قال الله تعالى: (وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا)

س: اذكر الآثار المترتبة على رد السلام؟

ج: 1- شيوع الأمن بين الناس وإزالة الضغائن بينهم وهو سبب من أسباب المحبة والمودة في المجتمع حديث أبي هريرة -قال: قال رسول الله ﷺ: لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم (الدليل)

2- مضاعفة الحسنات عن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَرَدَّ عَلَيْهِ، ثُمَّ جَلَسَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عَشْرٌ، ثُمَّ جَاءَ آخَرَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَرَدَّ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ، فَقَالَ: عَشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَرَدَّ عَلَيْهِ، فَجَلَسَ، فَقَالَ: ثَلَاثُونَ (الدليل)

س: كيف يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الجالس؟

ج: اذا رأى أمراً أو سلوكاً خارجاً عن المألوف في المجتمع أن يخاطب الناس وينصحهم بشأنه بالحكمة والموعظة الحسنة



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف التاسع - الفصل الثاني [2020]

س: من يكون الملهوف بالطريق؟

ج: المظلوم والمكروب والمضطر وصاحب المصيبة ومن وقع عليه اعتداء في الطريق فعلى الجالس المبادرة إلى نجدة هؤلاء وتقديم المساعدة اللازمة

إجابة السؤال الرابع:

أ- لا أجيبه إلى طلبه وأبين له أن الطريق حق للجميع

ب- احترم هذا الفعل من أبي وأقدره وأقتدي به

ج- أنصحه بعدم فعل ذلك لأن فيه إيذاء للآخرين والإساءة إلى الطريق

د- أبادر وألبي الدعوة لنيل الأجر والثواب من الله تعالى وأحيي هذا الموقف من صديقي لتكثيره لنا بالخير

هـ- أشكر له هذا الفعل وأقدم له هدية كمكافأة وتعزيز لفعله

الدرس السادس عشر: اهتمام الإسلام بالبيئة

س: عرف البيئة؟

ج: المحيط الذي تعيش فيه الكائنات الحية جميعها (الإنسان والحيوان والنبات) وغير الحية مثل: الهواء والتراب والمباني والطرق

س: كيف اعتنى الإسلام بالبيئة؟ او الطرق التي أوصى بها الإسلام للمحافظة على البيئة

ج: 1- الحرص على بقاء موارد البيئة صالحة لأن استمرار حياة الإنسان قائم عليها

2- تعزيز الحس الجمالي لدى الإنسان قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله جميلٌ يحبُّ الجمال)

3- التوازن والإعتدال في استهلاك الموارد البيئية

اذكر مجالات اهتمام الإسلام بالبيئة؟

ج: 1- النظافة العامة



2- العناية بالثروة النباتية

3- المحافظة على الثروة المالية

4- رعاية الثروة الحيوانية

س: لماذا حث الإسلام على زراعة الأرض واستثمارها؟

ج: 1- لأن النباتات مصدر لغذاء الإنسان

2- تنقي الجو من ثاني أكسيد الكربون

3- تضيف لمسة جمالية على البيئة

الدليل : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه

طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كان له به صدقة

س: عرف المزارعة والمساقاة؟

ج: المزارعة: أن يُسلمَ صاحبُ الأرض أرضه غير مزروعة لمن يزرعها مقابل نسبة من الإنتاج

المساقاة: أن يُلمَ صاحب الأرض أرضه المغروسة بالشجر لمن يهتم بها مقابل نسبة من الإنتاج

س: كيف نحافظ على المياه؟

ج: تجميعها في أماكن صحية / التوقف عن هدرها والإسراف في استخدامها / ونهى الإسلام عن

تلويث الماء بالقاذورات (كفتح المياه العادمة على السدود أو الأنهار وإلقاء المخلفات في المياه)

س: علل الإسلام لفت النظر إلى المحافظة على البحار صالحة؟

ج: لأنها مصدر لطعام الإنسان وزينته وترويجه وهي وسيلة النقل ومكان عيش الأحياء البحرية قال

تعالى: (وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ

فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) الدليل



س: اذكر الدليل لمنافع الحيوانات؟

ج: (وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ)

س: قال سول الله صلى الله عليه وسلم: (اتقوا الله في هذه البهائم فاركبوها صالحة وكلوها صالحة)

على ماذا يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: الرفق بالحيوانات ورعايتها من الأكل والسقاية والنفقة عليها وإقامة الحظائر لها

س: على ماذا يدل قوله صلى الله عليه وسلم: (عُدْبَتِ امْرَأَةٍ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ فَدَخَلَتْ فِيهَا

النَّارَ، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَسَقَتْهَا، إِذْ حَبَسَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ)؟

ج: النهي عن إيذاء الحيوانات ومن ذلك نهي عن قتلها وحبسها ومنعها من الطعام وتعذيبها وتحملها ما

لا تطيق وقد جعل الله تعالى إيذائها سبباً في دخول النار

س: على ماذا يدل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كلوا واشربوا والبسوا وتصدقوا في غير

إسراف ولا مخيلة)

ج: على المسلم أن يحسن الاستفادة من هذه الموارد فلا يسرف في المباح من طعام أو لباس أو مسكن أو

أثاث من غير حاجة ولا يتلفها

إجابة السؤال الخامس:

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صحيح

د- صحيح



الدرس السابع عشر: سورة الحجرات الآيات الكريمة (11-13) المحافظة على حرمان

المسلمين

قال تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِمَّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13)

المفردات والتراكيب

وَلَا تَلْمِزُوا: لا يعيب بعضكم بعضًا بالكلام الخفي أو بالإشارة

وَلَا تَنَابَزُوا: لا يذم بعضكم بعضًا

وَلَا تَجَسَّسُوا: لا تتبعوا عورات الناس

وَلَا يَغْتَبَ: لا يذكر أحدٌ أخاه بما يكره في أثناء غيبته

- الموضوع العام للآيات على أن تقوم العلاقة بين أفراد المجتمع على الأخوة والتراحم والتعاون والعدل والمساواة فلا يعامل أحدٌ منهم أخاه باستعلاء ولا يعتدي عليه بكلمة أو فعل وقد جعل الإسلام حكم ذلك محرماً والدليل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يُسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة)



س: اذكر التصرفات التي لا تليق بكرامة الإنسان وحذرت منها الآيات؟

ج: 1- السخرية من بعضهم بعضاً

2- التنادي بالألقاب المسيئة لصاحبها

3- الظن السيء ببعضهم بعضاً

س: اذكر الصورة التي عرضتها الآيات الكريمة للغيبة؟

ج: من ينتهك حرمة أخيه المسلم الميت يأكل لحمه وشبهت الغائب بالميت لأن الغائب لا يستطيع الدفاع عن نفسه كالميت

س: اذكر القاعدة الشمولية التي ختمت بها الآيات؟

ج: هي أن معيار التفاضل بين الناس هو التقوى قال الله تعالى: (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ)

س: اذكر الحكمة من تحريم:

السخرية بين الناس: لأن ذلك اعتداء على ما خصّ به الله تعالى الإنسان من تكريم فضلاً عما يسببه من فتنة وعداوة بين الناس

تحريم اللمز: لما فيه من تقليل لشأن الآخرين وإفساد العلاقات بينهم

تحريم التنازب بالألقاب: مرعاة لشعورهم وحفاظاً على كرامتهم الإنسانية

تحريم الظن السيء: لأنه تعريض بكرامة الإنسان من غير دليل وقد تؤدي إلى إطلاق أحكام ظالمة عليه من غير دليل

تحريم التجسس: لأنه يؤدي إلى انتهاك حرمتهم وفضح اسرارهم

تحريم الغيبة: لان الغيبة سبب لانعدام الثقة والمحبة بين الناس



س: اذكر سبب نزول الآية قال الله تعالى: (وَلَا تَتَّبِعُوا بِاللَّغَابِ يُمْسِكُ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ)

ج: أنه جاء وفد بني سلمة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان منهم الرجل الذي له اسمان أو ثلاثة فكان إذا دُعِيَ أحد منهم باسم من تلك الأسماء يكره ذلك فنزلت الآية

الدرس الثامن عشر: الكبائر

س: عرف الكبائر؟

ج: هي الذنوب العظيمة التي اقترنت بالوعيد الشديد من الله تعالى وقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من جميع الكبائر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اجتنبوا السبع الموبقات - قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) (الدليل) منها الشرك بالله / قتل النفس التي حرم الله / الزنا / السرقة / عقوق الوالدين

س: اذكر امثلة على الكبائر التي تكون تركاً لواجب أو فعلاً لمحرم؟

ج: ترك الواجب: ترك الصلاة

فعل محرم: شرب الخمر أو تعاطي المخدرات

ما هو حكم مرتكب الكبيرة؟

ج: عاصٍ يجب عليه التوبة وأمره بعد ذلك إلى الله تعالى إن شاء عذبه وإن شاء غفر له

س: اذكر أخطار ارتكاب الكبائر على الفرد والمجتمع؟ او آثار ارتكاب الكبيرة

ج: 1- أنها تجلب سخط الله تعالى على مرتكبها وعلى المجتمع الذي يرضى بها (الدليل) قول الله تعالى

(وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)

2- أنها تسبب النزاعات والخصومات بين أفراد المجتمع وتزرع البغض والعداوة فيه

3- أنها تهدد أمن المجتمع واستقراره لوجود أفراد فيه يعتدون على أنفس الناس وأموالهم وأعراضهم وعقولهم

4- أنها تلحق الضرر والأذى بمن يفعلها في جسمه وعقله وسلوكه

س: ماهي سبل حماية المجتمع من الكبائر؟



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] – الصف التاسع – الفصل الثاني [2020]

ج:1- **المنهج الرباني**: وتقوم على منع حدوث الكبائر قبل وقوعها ومنها:
أ- تعزيز تقوى الله عز وجل وطاعته

ب- اختيار الأصدقاء ذوي الأخلاق الحسنة الذين يحافظون على عمل الخير وترك المحرمات
ج- غرس الإلتزام إلى المجتمع وحبّه والمحافظة على قيمه حتى يكون كلّ فرد فيه عنصراً إيجابياً
د- تصوير الكبائر والمنكرات بصورة قبيحة للتحذير منها

2- **المنهج العلاجي**: تقوم على علاج الكبائر بعد وقوعها ومنها:

أ- فتح باب التوبة وتشجيع المذنبين عليها ومساعدتهم على ترك المعاصي والأخذ بأيديهم حتى يكونوا أفراداً صالحين في المجتمع

ب- تشجيع المذنبين على القيام بالأعمال الصالحة (الدليل) (ماروي عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه قال:
إن رجلاً أصاب ذنباً، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره فأنزل الله عز وجل: (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ

وَزُلْفَا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ) فقال الرجل : يا رسول الله ألي هذا ؟
قال: "الجميع أمتي كلهم"

ج- تشريع العقوبة على المجرمين حماية لأمن الفرد والمجتمع (الدليل) قال الله تعالى: (وَلكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)

الدرس التاسع عشر: تطبيقات على أحكام الرءاء(1)

إجابات الدرس:

تفخيم الرءاء	رَحَلٍ	الأرض	استخرجها	نرّفَعُ دَرَجَاتٍ	ارجعوا
ترقيق الرءاء	مُتَفَرِّقَةً	لسارقون	يسرق		

السؤال الثاني:

أَكْثَرُ: مفخم وصلًا ووقفًا

بَعِيرٌ: مرقق وصلًا ووقفًا

الْعَيْرُ: مفخم وصلًا ومرقق ووقفًا

شَرٌّ: مفخم وصلًا ووقفًا

حَيْرٌ: مفخم وصلًا ومرقق ووقفًا



الدرس العثرون: نبي الله تعالى يونس عليه السلام (ذو النون)

س: ماهو لقب يونس عليه السلام؟

ج: ذو النون

س: إلى من أرسل يونس عليه السلام؟

ج: إلى أهل نينوى في أرض الموصل في العراق

س: إلى ماذا دعاهم؟ إلى ماذا دعا الرسل جميعاً؟

ج: إلى عبادة الله تعالى وترك عبادة الأصنام وأن يتفكروا في خلق السماوات والأرض وفي خلق أنفسهم

(السبب) ليدركوا أن لهذا الكون خالق عظيم هو الله عز وجل الذي يستحق أن يُعبد وحده دون سواه

س: اذكر موقف قوم يونس عليه السلام من دعوته؟

ج: لم يستجيبوا وأصرُّوا على كفرهم وعنادهم وتكذيبهم

س: لماذا ترك يونس عليه السلام قومه؟ لماذا قرر يونس عليه السلام الخروج من نينوى؟

ج: عند إصرار قومه على الكفر غضب منهم ورحل عنهم قاطعاً الأمل من إيمانهم

*الأنبياء لا يهاجرون عن بلدانهم وأقوامهم إلا بوحي من الله تعالى

س: اذكر سبب إلقاء يونس عليه السلام في البحر وماذا أرسل الله تعالى له؟

ج: قيام الركاب بقرعة لإلقاء بعضهم في البحر فكان اسم يونس عليه السلام ممن وقع عليه القرعة

فألقي في البحر وأرسل له حوتاً فابتلع يونس عليه السلام (الدليل): قال الله تعالى: (وَإِنَّ يُونُسَ لَمِنَ

الْمُرْسَلِينَ (139) إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلِّ الْمَشْحُونِ (140) فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ (141) فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ وَهُوَ

مُكْرِمٌ)

س: ماذا فعل يونس في بطن الحوت؟ ج: أخذ يذكر الله تعالى ويسبحه ويستغفره ويتوب إليه ويدعوه

بصدق وإخلاص حتى جاءه الفرج واستجاب الله تعالى لدعاء سيدنا يونس عليه السلام لأنه كان من

المسبحين فنجاه من الضيق والظلمات والخوف الذي يعانيه



س: أين ألقاه الحوت؟

ج: ألقاه على الشاطئ في العراق وأنت الله تعالى عليه نبتة اليقطين وبقي تحت ظلها يأكل ثمرها حتى عافاه الله تعالى (الدليل) قول الله تعالى: (فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ (143) لَلَّيْتُ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ (144) فَنبذناه بالعراء وهو سقيم (145) وَأنبئنا عليه شجرةً من يقطين (146)

س: مالذي غير موقف قوم يونس عليه السلام من دعوته؟

ج: اقتراب نُذر العذاب من أهل نينوى فوقع الخوف في نفوسهم وأصابهم الهلع فأدركوا أن يونس عليه السلام كان صادقاً في إنذاره لهم وعادوا إلى الحق فآمنوا وصدقوا وندموا وتابوا
س: كم كان عدد قوم يونس الذين نجوا من العذاب بإيمانهم؟ ج: مئة ألف

الدرس الحادي والعشرون: الإجارة

س: عرف الإجارة؟

ج: عقد بين طرفين يقدم فيه أحدهما للآخر منفعة مشروعة مقابل أجر معلوم والإجارة من العقود المشروعة (الدليل) قوله تعالى: (قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ) وقد استأجر النبي صلى الله عليه وسلم رجلاً من قريش ليده على طريق الهجرة من مكة إلى المدينة المنورة
س: اذكر أسباب تشريع الإجارة؟ الحكمة من مشروعية الإجارة

ج: 1- للتيسير على الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم 2- توفير سبل الرزق والمعاش لهم

س: اذكر أنواع الإجارة؟

ج: 1- إجارة الأشياء مثل: استئجار منزل سكني / الأرض للزراعة / السيارات للركوب
2- إجارة الأشخاص: استئجار عامل / الخياط / الطبيب / الخادم / الموظف للقيام على خدمة الناس
س: اذكر حقوق الطرفين (المؤجر والمستأجر) في إجارة الأشياء؟

ج: 1- يجب على طرفي العقد الإلتزام بما اتفقا عليه في العقد كمدة الإجارة

2- تسليم الشيء المأجور للمستأجر ليتنفع به



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف التاسع - الفصل الثاني [2020]

- 3- دفع الأجرة للمؤجر في الوقت المحدد وعدم المماطلة في دفعها
 4- على المستأجر المحافظة على المأجور
 5- يستحب كتابة عقد الإجارة والإشهاد عليه وفق الأصول حفاظاً على حقوق الطرفين
س: حقوق الأجير في إجارة الأشخاص؟

- ج: 1- سرعة إعطاء الأجير حقه
 2- حذر الإسلام من ظلم الأجير وعدم إعطائه حقه
 3- معاملة الخدم معاملة حسنة فهم أخوان لنا في الإنسانية

إجابة السؤال الرابع:

- أ- لا يصح
 ب- لا يصح
 ج- يصح
 د- لا يصح
 هـ- يصح
 و- لا يصح

إجابة السؤال الخامس:

إجارة الأشياء	إجارة الأشخاص
استأجر المدير حافلة لطلبة الصف التاسع لزيارة دار المسنين	استأجر خالد عاملاً فنياً لإصلاح سيارته
استأجر محمود خلاطة إسمنت لبناء سور	استأجرت فاطمة خادمة لتنظيف البيت
	استأجر سعيد محاسباً لتدقيق حساباته



الدرس الثاني والعشرون: تطبيقات على أحكام الرء (2)

السؤال الأول:

الْقَرِيَّةُ: مفخم

الْكَافِرُونَ: مفخم

تَثْرِيْبٌ: مرقق

أَرْحَمُ الرَّحِمِينَ: مفخم

بَصِيرًا: مفخم

السؤال الثالث:

وَيَصْبِرُ: مرقق

يَغْفِرُ: مفخم وصلًا ومرقق وقفًا

الْبَشِيرُ: مرقق وقفًا ومفخم وصلًا

الدرس الثالث والعشرون: السنة الحسنة والسنة السيئة

عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا بَعْدَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ)

راوي الحديث

جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه سمّاه عمر بن الخطاب يوسف هذه الأمة لو سامته أسلم في السنة التي توفي فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم كان رضي الله عنه ذكيًا محدثًا عالمًا بأموار دينه توفي سنة

51 هجري



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف التاسع - الفصل الثاني [2020]

س: بعد أن قرأت الحديث الشريف فما هي خلاصة الحديث؟

ج: فعل الخير والدعوة إليه وأن يكون المسلم قدوة لغيره في ذلك

س: عرف السنة الحسنة؟

ج: هي كل عمل أو طريقة ترضي الله تعالى يتبعها الناس منها ما جاء معنا في هذا الحديث وهو كيف بادر

الصحابي رضي الله عنه إلى طاعة الله تعالى وإلى امتثال أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالابتداء

بالخيرات ثم تبعه الصحابة رضي الله عنهم في ذلك

س: اذكر أمثلة في فعل الخير وخدمة الناس؟

ج: *ما قام به السلف الصالح من نقط المصحف الشريف وشكله وكتابته ونسخه حفظاً له

*ما تقوم به الدول المعاصرة من وضع الإشارات والشواخص المرورية تسهيلاً لحركة المركبات وحفظاً

للأرواح

س: عرف السنة السيئة؟

ج: هي كل فعل يخالف ما جاء به الإسلام ومن جاء بها يستحق إثمها وإثم من تبعه بها لأنه ابتدعها

وسهلها على مرتكبها

س: اذكر أمثلة على السنن في السيئة في المجتمع؟

ج: *إطلاق العيارات النارية في الأفراح

*المبالغة في الإنفاق في الحفلات والمناسبات

*مواكب التخريب التي تغلق الطرقات

إجابة السؤال الخامس :

أ- سنة سيئة



ب- سنة سيئة

ج- سنة حسنة

الدرس الرابع والعشرون: الوديعة

س: عرف الوديعة؟

ج: ما يضعه شخص عند غيره أمانة ليحفظه له دون مقابل ثم يرده إليه عند طلبه

س: اذكر دليل مشروعية الوديعة؟

ج: كانت قريش تحفظ ودائعها عند النبي صلى الله عليه وسلم وعندما أراد النبي صلى الله عليه وسلم

الهجرة إلى المدينة المنورة كلّف علي بن أبي طالب رضي الله عنه بردّ الودائع

س: اذكر حكمة مشروعية الوديعة؟

ج: لقضاء حوائج الناس وتقديم العون لهم الدليل :

قال الله تعالى : **وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى**

س: اذكر أحكام الوديعة؟

ج: 1- الوديعة أمانة في يد من قبلها ويجب عليه أن يؤديها متى طلبها صاحبها ويحرم عليه إنكارها

2- يجب على المودع عنده حفظ الوديعة ولا يجوز له استخدامها إلا بإذن صاحبها فإذا هلكت دون تعد

أو تقصير منه فلا شيء عليه الدليل : عند عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم : "من أودع وديعةً فلا ضمان عليه" وإذا قصر في حفظها فعليه ضمانها

3- تنتهي الوديعة في الحالات الآتية (متى تنتهي الوديعة)

* طلبُ صاحب الوديعة وديعته

* إعادة الوديعة إلى صاحبها



* وفاة أحد الطرفين

إجابة السؤال الرابع:

أ- عليه ضمانه لكونه قصر في حفظه

ب- تصرفه صحيح ومن حق المودع عنده رد الوديعة إلى صاحبها إذا خشي عليها من الضياع أو التلف

ج- لا تضمن خديجة الخاتم لأنه سُرق بدون تعدٍ منها أو تقصير

د- تصرف سعيد صحيح لأن زيد أذن له بذلك

ه- تصرف زميل عمرو حرام لأنه لم يحفظ الأمانة

الدرس الخامس والعشرون: سورة الحجرات الآيات الكريمة (14-18) الإيمان الصادق

قال الله تعالى:

(قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (14) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (15) قُلْ أَتَعْلَمُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (16) يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُم بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (17) إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (18))

المفردات والتراكيب

لَا يَلِتْكُمْ: لا ينقصكم

لَمْ يَرْتَابُوا: لم يشكوا

يَمُنُّونَ عَلَيْكَ: يُظهرون أنهم أصحاب فضل عليك

س: بماذا يكون الإيمان الصادق؟



ج: 1- بالإخلاص 2- العمل الصالح

س: اذكر علامات صدق الإيمان؟

ج: 1- التصديق الجازم بالإيمان بالله تعالى ورسوله الكريم

2- بذل المال والنفس لخدمة الدين والوطن والدفاع عنه

س: اذكر سبب نزول قوله تعالى: (يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)؟

ج: قدوم وفد من بني أسد إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم مؤمنين وأخذوا يمينون عليه أنهم آمنوا دون قتاله بقولهم: (إننا لم نقاتلك وآتينك بالمال والعيال)

س: إلى ماذا يشير قوله تعالى: (يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)؟

ج: أن الإسلام نعمة عظيمة كرم الله تعالى بها عباده وأنه لا ينبغي للمسلم أن يمين على الله تعالى وعلى رسوله صلى الله عليه وسلم بما يقوم به من طاعات لأنها واجبة عليه وأن نفعها يعود عليه بالدنيا وفي الآخرة وأنه سبحانه وتعالى صاحب الفضل والمنة عليه بأن هداه للإيمان ووفقه إلى طاعته فعليه أن يشكره على ذلك

س: لماذا ختمت السورة بالتذكير بشمول علم الله تعالى الذي يعلم دقائق الأشياء وعظائمها وغائبها وحاضرها؟ اثر مراقبة الله تعالى في سلوك الإنسان

ج: ليستشعر الإنسان مراقبة الله تعالى الدائمة فيطيعه ولا يعصيه ويشكره ولا يكفره ويذكره ولا ينساه

الدرس السادس والعشرون: المسؤولية الإجتماعية

فعن النعمان بن بشير - رضي الله عنهما - عن النبي ﷺ قال: مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] – الصف التاسع – الفصل الثاني [2020]

من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً)

المفردات والتراكيب

القائم على حدود الله: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الواقع فيها: المخالف لأمر الله تعالى

استهموا: طلبوا القرعة

أخذوا على أيديهم: منعوهم عما أرادوا فعله

المفردات والتراكيب

النعمان بن بشير الأنصاري صحابي جليل كان أول مولود للأنصار بعد قدوم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وكان أمير الكوفة في عهد معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه وكان أيضاً شاعراً وخطيباً توفي سنة 64 للهجرة في بلاد الشام

س: وضع بناء المجتمع وأمنه وسلامته مسؤولية اجتماعية مشتركة تقع على عاتق كل فرد يعيش فيه؟

ج: بقيام كل فرد بواجباته وأي تقصير فيها يُعرض أمن المجتمع كله للخطر مما يؤدي إلى سخط الله تعالى وعقوبته (الدليل) قوله تعالى: (وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)

س: على من تقع مسؤولية إصلاح المجتمع؟

ج: تقع على جميع أفراد المجتمع كل حسب طاقته وعلمه فمن واجب أبنائه الإسهام في بناء مؤسساته وتحقيق تقدمها وازدهارها ومن واجبهم الوقوف في وجه كل الأعمال التي من شأنها إفساده وتضييع مقدراته وإمكاناته (الدليل): عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه



وسلم: (كَلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فِكُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)

س: هناك العديد من الصور للمسؤولية الاجتماعية اذكرها؟

ج: 1- التعاون على البر قال تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى) كيف؟ بإقامة المؤسسات الخيرية وإعانة المحتاجين ومحاربة الفقر بأداء الزكاة والصدقات والإسهام في الجمعيات الخيرية وإقامة الأوقاف الخيرية

2- محاربة الإثم والعدوان قال تعالى: (وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) كيف؟ بمحاربة المنكر والمخدرات وكل أسباب الفساد في المجتمع

3- الإصلاح بين الخصوم فأبناء المجتمع أخوة كالجسد الواحد يشعر بشعور إخوانه ويتألم لألمهم ويسعى لدفع المعاناة عنهم

4- التعاون في تربية أبناء المجتمع وإعدادهم ليكونوا مواطنين صالحين وذلك عن طريق المحاضرات التربوية في تحقيق هذا الهدف

إجابة السؤال الثاني:

أ- هذا شعور بمسؤوليتهم تجاه مدرستهم وأن لها حق عليهم بالمحافظة عليها والاهتمام بمنظرها

ب- هذا من صور الأمر بالمعروف المأمور به المسلم لما له من أثر طيب على الأفراد في المجتمع ودعم وتوطيد للعلاقات الاجتماعية

ج- أنصح به بالتراجع عن هذا السلوك وأنه ليس بخلق للمسلم ولأثره السيء على الأفراد ولما فيه من تشجيع على الرذيلة



الدرس السابع والعشرون: تطبيقات على أحكام الراء (3)

إجابة السؤال الثاني:

مِصْرَ: يفخم في حالة الوصل لأنه مفتوح وصلًا وفي حال الوقف يفخم لأنه سبقه حرف استعلاء

العَرْشِ: ساكن سبقه حرف مفتوح

رُؤْيَايَ : لأنه مضموم

أَجْرٍ: في حالة الوصل مفخم لأنه مفتوح وفي حال الوقف يسكن سكونًا عارضًا وقبله حرف ساكن قبله

حرف مفتوح

مُعْرِضُونَ: مرقق لأنه مكسور

أَرْسَلْنَا: مفخم لأنه ساكن وما قبله مفتوح

فَاطِرٍ: في حالة الوصل مفخم لأنه مفتوح وفي حالة الوقف يرقق لأنه سبقه حرف ساكن

الدرس الثامن والعشرون: الوكالة

س: عرف الوكالة؟

ج: عقد يفوض به طرف طرفًا آخر للقيام عنه بعمل جائز معلوم ويكون بعوض مالي أو بغير عوض

س: متى تعامل الناس بالوكالة؟

ج: قبل الإسلام عندما وكل أصحاب الكهف أحدهم بشراء طعام لهم (الدليل): قوله تعالى: (فَابْعَثُوا

أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرُوا أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا)

س: اذكر دليل من السنة للتعامل بالوكالة؟

ج: وكل رسول الله صلى الله عليه وسلم عروة بن الجعد رضي الله عنه أن يشتري له بدينار شاة فاشتراها

له



س: اذكر الحكمة من الوكالة؟ ج: التيسير على الناس وسد حاجاتهم رفعاً للحرص عنهم وهي من باب

التعاون على البر والتقوى ويزيد المودة والرحمة بين أبناء المجتمع

س: اذكر صور الوكالة؟

ج: 1- التوكيل في البيع والشراء وهو أن يوكل طرف طرفاً آخر بأن يبيع أو يشتري له شيئاً ما

2- التوكيل في الزواج وهو أن يوكل طرفاً طرفاً آخر بأن يقوم مقامه في إجراء عقد زواجه والدليل

عندما وكل النبي صلى الله عليه وسلم النجاشي (ملك الحبشة) ليزوجه أم حبيبة بنت أبي سفيان فزوجها له

3- التوكيل في الأضاحي والهدي فقد وكل النبي صلى الله عليه وسلم علي بن أبي طالب رضي الله عنه في ذبح الهدي والتصدق بها

4- التوكيل في الحج ومن ذلك توكيل الشيخ الهرم الذي لا يستطيع السفر من يحج عنه وتوكيل المريض مرضاً لا يرجى شفاؤه من يحج عنه وتوكيل أحد ورثة الميت من يحج عن الميت (الدليل) جاءت امرأة من خثعم عام حجة الوداع، قالت: يا رسول الله إن فريضة الله على عباده في الحج أدركت أبي شيخاً كبيراً لا يستطيع أن يستوي على الرحلة فهل يقضي عنه أن أحج عنه؟ قال: نعم

5- الوكالة في المحاماة وهي أن يوكل طرفاً محامياً للدفاع عنه أمام القضاء وهي جائزة إذا كانت بقصد الدفاع عن الحق

إجابة السؤال الرابع:

أ- يصح

ب- يصح

ج- لا يصح

د- يصح



الدرس التاسع والعشرون: الحلم

س: عرف الحلم؟

ج: هو ضبط النفس عند مواطن الغضب والتأني عند إصدار الأحكام
الدليل: كُنْتُ أَمْشِي مَعَ النَّبِيِّ ﷺ وَعَلَيْهِ ثَوْبٌ غَلِيظٌ الْحَاشِيَّةِ، فَأَدْرَكَهُ أَعْرَابِيٌّ، فَجَذَبَهُ جَذْبَةً شَدِيدَةً شَدِيدَةً، فَانْظَرْتُ إِلَى صَفْحَةِ عَاتِقِ الرَّسُولِ ﷺ وَقَدْ أَثَرَتْ بِهَا حَاشِيَةُ الرَّدَاءِ مِنْ شِدَّةِ جَذْبَتِهِ، ثُمَّ قَالَ: ،
مُرِّي مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي عِنْدَكَ، فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ، فَضَحِكَ، ثُمَّ أَمَرَ لَهُ بِعَطَاءٍ"
وعندما مدح النبي صلى الله عليه وسلم خلق الحلم في الصحابي أشج عبد قيس رضي الله عنه عندما
قال له صلى الله عليه وسلم (: إن فيك خصلتين يجبهما الله: الحلم والأناة)

س: اذكر نماذج من حلم السلف الصالح؟

ج: 1- شتم رجل الصحابي الجليل عبد الله بن عباس رضي الله عنه ولما فرغ الرجل من الشتم قال ابن
عباس رضي الله عنه لخادمه: هل للرجل حاجة فنقضها له؟ فاستحى الرجل وطأ رأسه معتذراً عما
بَدَّرَ مِنْهُ

2- دخل أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز رحمه الله المسجد في ليلة مظلمة فعثر برجل نائم في المسجد
فرفع الرجل رأسه وقال لعمر: أجمنون أنت؟ فقال عمر: لا. فأراد من كان معه ضربه لأنه أساء الأدب
مع أمير المؤمنين فقال عمر: دعوه، إنما سألتني إن كنت مجنوناً أم لا، فأجبتة

3- أسمع رجل معاوية بن سفيان رضي الله عنه كلاماً شديداً فغضب من كان عنده من أهل معاوية
فقليل له لو سطوت عليه فقد أساء كثيراً قال: إني لأستحي أن يضيق حلمي عن ذنب أحد من رعيتي

س: اذكر آثار الحلم؟

ج: 1- نيل رضا الله تعالى ومحبة رسوله محمد صلى الله عليه وسلم



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] – الصف التاسع – الفصل الثاني [2020]

2- انتشار التآلف والتواد بين أفراد المجتمع فيرفق الكبير بالصغير ويصبر العالم على الجاهل ويعفو

المحسن عن المسيء

3- شيوع الأمن في المجتمع وانحسار الخصومات والنزاعات لترفع الناس عن رد الإساءة

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

