

2020/2021



تلخيص سؤال وجواب الثرية الإسلامية

الصف الثامن - الفصل الثاني

إعداد المعلمة : تانيا هاكوز

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

 تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

 talakheesjo@gmail.com

 المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الدرس الأول: سورة الإسراء الآيات الكريمة (18 - 22)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا (18) وَمَنْ أَرَادَ
الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا (19) كَلَّا نُمَدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ
عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا (20) انظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَلِلْآخِرَةِ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا (21) لَا تَجْعَلْ
مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَحْدُولًا (22) ﴾

المفردات والتراكيب

العاجلة: ما يتعجله الإنسان من نعيم في الحياة الدنيا .

يَصْلَاهَا: يدخلها

مَدْحُورًا: مطرودًا من رحمة الله تعالى .

مَحْظُورًا: ممنوعًا

س: الموضوع الرئيسي للسورة؟

ج: السعي للدنيا والآخرة

س: اذكر المعاني الرئيسية للآيات؟

ج: 1- الآية (18) من يسعون للدنيا من دون النظر إلى الآخرة هؤلاء صنف من الناس جعل الدنيا أكبر همهم حتى ولو كان الحصول على متاعها بمعصية الله أو تضييع أوامره متناسياً بالاجر والثواب الذي أعده الله تعالى للمطيعين فهذا الصنف يعجل الله تعالى لهم ويعطيهم ما كتب لهم من رزق ومنافع ومكاسب في الدنيا (عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ) ويكون جزاؤهم يوم القيامة دخول نار جهنم مهانين بعيدين عن رحمة الله تعالى لعدم إيمانهم أو اخلاصهم النية في العمل لله تعالى (مَذْمُومًا مَدْحُورًا)



2- الآية (19) من يسعون للآخرة من دون ترك الدنيا هؤلاء الناس لا يريدوا جزاءً ولا شكوراً من أحد ولا يريد بعمله رياءً ولا شهرة إنما يسعى لرضا الله تعالى والفوز بالجنة مع أخذ نصيبه من الدنيا فهؤلاء يقبل الله تعالى أعمالهم ويبارك لهم في الدنيا والآخرة (فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا) والسعي للآخرة يكون بالإخلاص لله تعالى والعمل

3- الآيات (20-22) جاءت الآيات الكريمة لتبين تفاوت الناس في الدنيا والآخرة وأن الله تعالى فضل بعض الناس على بعض فمنهم الغني والفقير والصحيح والسقيم وما كان هذا التفاوت إلا عن حكمة عظيمة ارادها الله تعالى ولكن الحال في الآخرة مختلفة تكون درجات المؤمنين أعظم واكبر وتتفاوت درجاتهم حسب إخلاصهم وتقواهم وختمت الآيات الكريمة بالنهي والتحذير من الشرك بالله تعالى والا كان الإنسان في الدنيا والآخرة (مَذْمُومًا مَحْدُولًا) فعمله مذموم وهو محذول لا يجد من ينصره من جرّاء أعماله السيئة

س: كيف يكون الإنسان من أهل الآخرة عند تصرفه في:

ج:

ماله: يؤدي زكاته امتثالاً لأوامر الله تعالى

وقته: يقضي وقته بين العمل والتعلم والتعليم والدعوة مسنحراً بذلك طاعة الله تعالى

علمه: يعلم الجاهل ويرشد الحائر طلباً للثواب من الله تعالى

أخلاقه: يتمثل السلوكات والأخلاق الفاضلة طلباً لرضى الله والمنازل العلاء في الجنة

الدرس الثاني: حديث نبوي شريف "محبة الله تعالى"

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن الله تعالى قال: من عادى لي ولياً، فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضته عليه، ولا يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، ولئن سألتني



لأعطينه، ولئن استعاذني لأعيذنه))

المفردات والتراكيب

عَادَى: أذى بالقول أو الفعل

أَذَنَّهُ بِالْحَرْبِ: أعلنت عليه الحرب

استعاذني: لجأ إليّ

راوي الحديث

- الصحابي الجليل أبو هريرة عبد الرحمن ابن صخر الدوسي رضي الله عنه
- أسلم في السنة السابعة للهجرة (س: متى أسلم أبو هريرة رضي الله عنه؟)
- دعا له النبي صلى الله عليه وسلم أن يتقن الحفظ
- كان من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث
- ولاءه عمر بن الخطاب رضي الله عنه على البحرين

س: عرف الحديث القدسي؟

ج: هو الحديث الذي رواه النبي صلى الله عليه وسلم عن ربه فاللفظ والمعنى من عند الله عز وجل إلا أنه ليس معجزاً كالقرآن الكريم

س: اذكر فائدة الحديث؟

ج: يبين فضل الفرائض والنوافل وأنها الطريق إلى محبة الله عز وجل

س: عرف أولياء الله؟

ج: كل من حرص على التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه والتزام بذلك الذين وصفهم الله تعالى في قوله ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ 62 ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾ 63

س: عرف النوافل؟



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

ج: جميع الأعمال الصالحة غير الواجبة

س: وضح كيف ينال المسلم محبة الله تعالى؟

ج: اداء الفرائض والمحافظة عليها أحب ما يتقرب به العبد إليه وذلك مثل أداء الفرائض (الصلاة والصيام والزكاة) ويسعى الى طلب المزيد من الثواب بفعل الطاعات غير الواجبة (النوافل) مثل السنن الرواتب في الصلوات الخمس وصوم ستة أيام من شوال وقيام الليل والاستغفار والتسبيح (س: عدد بعض النوافل؟)

س: اثار محبة الله تعالى لعبده المؤمن؟

ج: 1- إجابة الدعاء

2- حفظه من كل مكروه

3- رعاية الله تعالى وحفظه لعبده المؤمن

4- توفيق الله تعالى لعبده فيما يسعى إليه من الخير في حياته

س: وضح الفرق بين الفرائض والنوافل؟

ج: الفرائض: الأعمال التي فرضها الله تعالى على المؤمن ويجب القيام بها مثل اداء الصلوات المفروضة وصوم رمضان وبر الوالدين

النوافل: جميع الأعمال غير الواجبة يقوم بها المؤمن طلباً لمزيد من الثواب مثل السنن الرواتب في

الصلوات الصوم الست من شوال والاكثار من ذكر الله

الدرس الثالث: فرائض الوضوء

س: عرف الوضوء؟

ج: هو استعمال الماء في غسل أعضاء معينة مع النية قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ

فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾



س: عدد أقسام الوضوء مع التفريق بينهما؟

ج:

الوضوء الواجب	الوضوء المسنون
يكون واجباً عند أداء العبادات التي لا تصح الا به كالصلاة والطواف حول الكعبة	يسن الوضوء لأسباب منها قراءة القرآن الكريم ولمس المصحف ودخول المسجد وقبل النوم ويستحب للمؤمن الوضوء على الدوام تقرباً وطاعة لله تعالى

س: اذكر فروض الوضوء التي لا يصح الا بها؟

ج: 1- النية وهي إرادة فعل الوضوء ومحلها القلب قال صلى الله عليه وسلم "إنما الأعمال بالنيات"

(اذكر الدليل)

2- غسل الوجه لقوله تعالى: ﴿فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾ (اذكر الدليل) وحد الوجه طولاً من منبت شعر

الرأس إلى اسفل الذقن وحده عرضاً من شحمة الأذن اليمنى الى شحمة الأذن اليسرى

3- غسل اليدين مع المرفقين لقوله تعالى: ﴿وَأَيِّدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾ (اذكر الدليل) وحدها من بداية

رؤوس الأصابع الى المرفقين ويجب إيصال الماء الى جميع بشرة اليد فلو كان تحت الظفر أو فوقه مانع من وصول الماء لم يصح الوضوء (مثل طلاء الأظافر)

4- مسح الرأس لقول الله تعالى ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾ (اذكر الدليل) ويتحقق بمسح أي جزء من

الرأس



5- غسل الرجلين مع الكعبين لقوله تعالى ﴿ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ (اذكر الدليل) ويجب تعميم الرجلين بالغسل وعدم ترك شيء منها لما ورد أن رجلاً توضع ظفره على قدمه فأبصره النبي صلى الله عليه وسلم فقال: "ارْجِعْ فَأَحْسِنْ وَضُوءَكَ" (دليل تعميم غسل الرجلين)

6- الترتيب ويبدأ بالنية ثم غسل الوجه فاليدان مع المرفقين فمسح بعض الرأس فغسل الرجلين مع الكعبين

حل سؤال الثالث من أسئلة الدرس:

أ- لا يصح لأن النية من فروض الوضوء

ب- صحيح

ج- لا يصح لأن الترتيب من فروض الوضوء

د- لا يصح لأنه يجب غسل كل الوجه

حل السؤال الرابع من أسئلة الدرس:

*إعادة الوضوء لأن غسل الوجه من فروض الوضوء

*إزالة المانع وإعادة الوضوء لأنه يجب أن يصل الماء إلى جميع أعضاء الوضوء

*إعادة الوضوء لأن النية تجب قبل البدء بالوضوء

الدرس الرابع: مدُّ الصلّة

*الهاء التي يتعلّق بها حكم المدهي هاء الضمير المتحركة للمفرد الغائب المذكور

س: عرف مد الصلّة؟

ج: هو إطالة الصوت في هاء الضمير المتحركة بواو إن كانت مضمومة وبياء إن كان مكسورة ويُشترط

في هاء الصلّة أن تكون متحركة بين حرفين متحركين



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

مثال: فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ (5) خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ (6) يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (7) إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ

(8) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (9) فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ 10

أسئلة الدرس:

السؤال الأول:

كلمة فيها هاء ضمير	الرمز الذي يليه	سبب المد
إلى أهله	ي	جاءت الهاء بين حرفين متحركين اللام مكسورة والميم مفتوحة
كتابه وراء	و	جاءت الهاء بين حرفين متحركين الباء المفتوحة والواو المفتوحة
إنه كان	و	جاءت الهاء بين حرفين متحركين النون المفتوحة والكاف المفتوحة
أهله مسرورا	ي	جاءت الهاء بين حرفين متحركين اللام مكسورة والميم مفتوحة
ربه كان	و	جاءت الهاء بين حرفين متحركين الباء مفتوحة والكاف مفتوحة

السؤال الثاني:

- 1- لأن قبل حرف هاء الضمير حرف ساكن (الميم)
- 2- لأن قبل هاء الضمير ميم ساكنة وبعدها همزة وصل
- 3- لأن هاء الضمير بعدها همزة وصل
- 4- لأن هاء الضمير ساكنة
- 5- لأن هاء الضمير ساكنة



الدرس الخامس: سنن الوضوء

س: عرف سنن الوضوء؟

ج: هي الأعمال التي واظب النبي صلى الله عليه وسلم على فعلها وتركها أو نسيانها لا يُبطل الوضوء ولكن الإنسان يفوته أجرٌ عظيم بتركها

س: اذكر سنن الوضوء؟

- ج: 1- التسمية وهي قول المتوضئ عند الشروع في أعمال الوضوء: بسم الله
- 2- غسل الكفين إلى الرسغين لما ورد عن عثمان رضي الله عنه في وصف النبي صلى الله عليه وسلم إنه عليه السلام غسل كفيه ثلاث مرات (اذكر الدليل)
- 3- التكرار ثلاثاً فقد توضأ النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثاً ثلاثاً ثم قال " من توضأ نحو وضوئي هذا، ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه، غفر له ما تقدم من ذنبه " (اذكر الدليل)
- 4- المضمضة وهي أن يجر ك المتوضئ الماء في فمه ثم يخرجه ثلاث مرات
- 5- الاستنشاق والاستنثار وهو أن يدخل المتوضئ الماء في أنفه بيده اليمنى ثم يخرجه بيده اليسرى ثلاث مرات
- 6- مسح الأذنين ويكون المسح لظاهر الأذنين وباطنهما
- 7- تحليل أصابع اليدين والرجلين بإيصال الماء إلى ما بين الأصابع (كيف يتحقق التحليل)
- 8- إسباغ الوضوء وذلك بغسل ما فوق المرفقين والكعبين (كيف يكون الإسباغ)
- 9- الموالاة وهي غسل الأعضاء بالتتابع من غير انقطاع فيغسل العضو الثاني قبل أن يجف الأول (عرّف الموالاة)

نواقض الوضوء:



س: اذكر نواقض الوضوء؟

ج1- كل ما خرج من أحد السبيلين من بول أو غائط أو ريح أو دم ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ مَرَضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا﴾ (اذكر الدليل)

ج2- نوم غير المتمكن: فعن أنس رضي الله عنه قال: "أقيمت الصلاة والنبي صلى الله عليه وسلم يناجي رجلاً، فلم يزل يناجيه حتى نام أصحابه، ثم جاء فصلى بهم" (اذكر الدليل) والسبب في نقض الوضوء هو انه يمكن خروج الريح أو ما ينقض الوضوء وهو نائم ولم يشعر به
معلومات إثرائية:

* حث النبي صلى الله عليه وسلم على استخدام السواك عند الوضوء فقال: "لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك مع كل وضوء"

* فضل الذكر بعد الوضوء: قال صلى الله عليه وسلم: "ما منكم من أحد يتوضأ فيسبغ الوضوء، ثم يقول: أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله - إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء"

حل السؤال الثالث: أ- من نواقض الوضوء خروج شيء من أحد السبيلين من بول أو غائط أو ريح أو دم

ب- حث النبي صلى الله عليه وسلم على استخدام السواك عند الوضوء

حل السؤال الرابع: أ- صحيح

ب- صحيح



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

الدرس السادس: الصلاة (شروطها وأركانها)

س: علل: فرض الله تعالى الصلاة في السماء ليلة الإسراء والمعراج؟

ج: *لمنزلتها الرفيعة ومكانتها العالية في الإسلام

*هي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين

*هي عمود الدين

س: اذكر أهمية الصلاة؟

ج: *أول ما يحاسب العبد عنه يوم القيامة

*طهارة للنفس وتزكية لها

*تحصن النفس من الوقوع في المعاصي والآثام (الدليل) ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ

وَالْمُنْكَرِ﴾

س: اذكر الفرق بين الركن والشرط؟

ج:

الركن في الصلاة	الشرط في الصلاة
جزء من أفعالها وأقوالها تبطل من دونه كالركوع وقراءة الفاتحة	أمرٌ خارج عن أفعالها وأقوالها لا تصحُّ إلا به كالوضوء

س: اذكر شروط الصلاة؟

ج: 1- العقل (أن يكون المسلم عاقل) أي أن غير العاقل غير مكلف بالصلاة

2- دخول الوقت (اذكر الدليل) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ سورة النساء ﴿١٠٣﴾

3- الطهارة (للجسم واللباس والمكان)



4- الوضوء

5- ستر العورة

6- استقبال القبلة (اذكر الدليل) ﴿قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾ سورة البقرة ﴿144﴾

س: اذكر أركان الصلاة؟

1- النية: هي قصد الصلاة بمباشرة أعمالها (عرف النية)

2- تكبيرة الإحرام: لأنها تُحرّم ما كان محللاً قبل الدخول في الصلاة كالأكل والشرب وغيره وتكون بقوله الله أكبر (اذكر سبب تسميتها بتكبيرة الإحرام)

3- القيام: للقادر في صلاة الفرض لقوله صلى الله عليه وسلم للصحابي الذي سأله عن القيام "صَلِّ قائماً، فإن لم تستطع فقاعداً، فإن لم تستطع فعلى جنبٍ" (اذكر الدليل)

4- قراءة الفاتحة في كل ركعة لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ"

5- الركوع: الانحناء بحيث تصل اليدين الى الركبتين مع الطمأنينة (كيفية الركوع)

6- الاعتدال بعد الركوع: أن يعود المصلي إلى ما كان عليه قبل ركوعه (كيفية الاعتدال)

7- السجود: وذلك بتمكين مواضع السجود السبعة من ملامسة مواضع السجود والاطمئنان فيه

(تعريف السجود)

مواضع السجود كما بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله: "أمرت أن أسجد على سبعة أعظم:

على الجبهة وأشار بيده على أنفه، واليدين، والركبتين، وأطراف القدمين، ولا نكفت الثياب والشعر"

(الدليل على مواضع السجود)

8- الجلوس بين السجودتين: والاطمئنان فيه بسكون أعضائه المتحركة في حال الجلوس

9- الجلوس الاخير: لقراءة التشهد والصلاة الإبراهيمية



10- السلام : لقوله صلى الله عليه وسلم " مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ الطُّهُورُ وَتَحْرِيمُهَا التَّكْبِيرُ وَتَحْلِيلُهَا التَّسْلِيمُ "

11- الترتيب بين هذه الأعمال

التشهد :

" التحيات المباركات الصلوات الطيبات لله، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً رسول الله "

الصلاة الإبراهيمية:

"اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ "

سؤال استخدم مهاراتي:

1- الخطأ: الملابس غير ساترة للعبورة

الصحيح: ستر العورة لأنها من شروط صحة الصلاة

2- الخطأ: عدم استقبال القبلة

الصحيح: استقبال القبلة لتصح الصلاة

3- الخطأ: كالصلاة قبل دخول الوقت

الصحيح: الصلاة بعد دخول الوقت

4- الخطأ: فقد شرط الطهارة (الوضوء) لصحة الصلاة



الصحيح : الوضوء قبل الدخول في الصلاة

حل السؤال 5 :

أ- يجب عليه إعادة صلاته وقراءة الفاتحة لأنها ركن من أركان الصلاة ولا تصح دونها

ب- تمكين مواضع السجود السبعة ومنها (أطراف القدمين) من ملامسة مواضع السجود والإطمئنان فيه ولا تصح صلاته دون ذلك

الدرس السابع: الصلاة سننها ومبطلاتها

س: عرف سنن الصلاة؟

ج: أعمال حافظ النبي صلى الله عليه وسلم عليها في الصلاة وهي ليست من شروطها وأركانها ومحافظة المسلم عليها يزيده أجراً وثواباً عند الله تعالى

س: اذكر سنن الصلاة؟

ج: 1- دعاء الاستفتاح : يكون بعد تكبيرة الإحرام (متى نقرأ دعاء الاستفتاح)
ومن أدعية الاستفتاح : " سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك "
تعالى جدك : علا جلالك وعظمتك

2- القنوت بعد الاعتدال من الركوع الثاني من فرض الفجر

3- رفع اليدين بمحاذاة المنكبين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه

4- وضع اليد اليمنى على اليد اليسرى عند قراءة الفاتحة في أثناء القيام

5- قراءة ماتيسر من القرآن الكريم بعد الفاتحة

6- التأمين بعد الفاتحة



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

*تُسَنُّ الاستعاذَةُ سرًّا قبل قراءة الفاتحة وقبل قراءة ما تيسر من القرآن والنظر إلى مواضع سجوده في

قيامه وقعوده طلبًا للخشوع

مبطلات الصلاة:

س: عرّف مبطلات الصلاة؟

ج: أعمال تفسد الصلاة مثل أن تفقد ركنًا من أركانها أو شرطًا من شروط صحتها

س: اذكر مبطلات الصلاة؟

ج: 1- ترك السجود أو الركوع متعمدًا

2- انتقاص الوضوء قبل السلام

3- ترك التوجه إلى القبلة

4- أن يُدخَلَ في الصلاة ما ليس منها مثل الأكل والشرب أو الكلام وغيره لقول رسول الله صلى الله

عليه وسلم: " إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ ، لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ ، وَالتَّكْبِيرُ ، وَ

قراءة القرآن " (اذكر الدليل)

5- الضحك متعمدًا

من أسئلة الدرس: السؤال الثالث

أ- صلاته صحيحة ويسجد للسهو قبل السلام

ب- صلاته غير صحيحة ويجب عليها إعادتها لأن الضحك من مبطلات الصلاة

ج- صلاته صحيحة

السؤال الرابع:



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

مبطلات الصلاة	سُنن الصلاة	أركان الصلاة	شروط الصلاة
ترك السجود أو الركوع متعمداً	دعاء الإستفتاح	النية	العقل
انتقاض الوضوء قبل السلام	القنوط بعد الإعتدال من الركوع الثاني من فرض الفجر	تكبيرة الإحرام	دخول الوقت
ترك التوجه إلى القبلة	رفع اليدين بمحاذاة المنكبين عند تكبيرة الإحرام	القيام	الطهارة
أن يُدخل في الصلاة ما ليس منها	وضع اليد اليمنى على اليسرى عند قراءة الفاتحة	قراءة الفاتحة في كل ركعة	الوضوء
	قراءة ماتيسر من القرآن الكريم بعد الفاتحة	الإعتدال بعد الركوع	ستر العورة
	التأمين بعد الفاتحة	السجود	استقبال القبلة
		الجلوس بين السجدين	
		الجلوس الأخير	
		السلام	



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

الترتيب بين هذه
الأعمال

الدرس الثامن: أقسام مد الصلاة

* الهاء التي يتعلق بها حكم المدهي هاء الضمير المتحركة للمفرد الغائب المذكر

س: عدد أقسام مد الصلاة؟

ج: 1- صغرى 2- كبرى

س: عرف مد الصلاة الصغرى؟

ج: يكون بمجيء هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين وليس بعدها همزة قطع وتمد هاء الضمير

إذا كانت مضمومة بواو وإذا كانت مكسورة بياء بمقدار حركتين ويكون بالوصل لا غير وإذا وقف

القارئ يقف بالسكون

السؤال الأول :

فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ

إِنَّهُ لَقَوْلُ فَضْلٍ

وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى

فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا



الدرس التاسع : سورة الإسراء الآيات الكريمة (23-28) توجيهات شرعية وأخلاقية (1)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَانِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا (25) وَأَتِذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا (26) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (27) وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا (28)

المفردات والتراكيب

وَقَضَىٰ رَبُّكَ : حَكَمَ رَبُّكَ

وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ : أَي تَوَاضَعْ لَهُمَا

لِلْأَوَّابِينَ : لِلتَّائِبِينَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

وَابْنَ السَّبِيلِ : الْمَسَافِرُ الَّذِي انْقَطَعَ عَنْهُ مَالُهُ أَوْ ضَاعَ مِنْهُ، وَلَيْسَ كُلُّ مَسَافِرٍ ابْنَ سَبِيلٍ

س: ماهو الموضوع الرئيسي للآيات؟ ج: توجيهات الشرعية والأخلاقية للمسلم

س: اذكر موضوعات الآيات؟

الآيات الكريمة	الآية الكريمة	الآية الكريمة	الآية الكريمة	الآيات الكريمة
(24-23)	(25)	(26)	(27)	(28)
عبادة الله تعالى وحده وبرّ الوالدين	استشعار مراقبة الله تعالى، والدعوة إلى الصلاح وتركية النفس	رعاية الأقارب والمحتاجين	تحريم تبذير المال	التعامل الإنساني مع الآخرين



س: اذكر حُكم برّ الوالدين؟

ج: واجب برّهما والنهي عن كل ما يؤذيها مهما صغر

س: كيف يكون البرّ بالوالدين؟

ج: بطاعتهم ولين الكلام وأدب الخطاب معهما في كل وقت وخاصة عند كبرهما لحاجتهما إلى العناية في

هذه المرحلة وذلك جزاء ما بذلاه من جهد وعناية وتربية لأبنائهم في صغرهم

س: على ماذا يدل التعبير القرآني (عِنْدَكَ)؟

ج: إشارة إلى ضرورة تقريبيها ورعايتها وإيوائها إذا احتاجا إلى ذلك وتحقيق الأُنس والراحة

والطمأنينة لهما

س: كيف يكون البرّ بالوالدين بعد وفاتهما؟

ج: الدعاء لهما بالرحمة والاستغفار والصدقة عنهما وبرّ صديقيهما

س: اذا صدر من الابناء خطأ باتجاه الوالدين ماذا عليه أن يفعل؟

ج: 1- المبادرة بالتوبة الى الله تعالى

2- أن يعتذر عن إساءته وألا يعود الى تكرار الخطأ في حقها

3- أن يبادر إلى الإحسان إليهما من جديد

س: ما دليل الآية الكريمة (رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا) (25)؟

ج: التأكيد على أهمية استشعار الإنسان مراقبة الله تعالى له في فعله وسلوكه وأعماله وعلى من وقع بالإثم

أو المعصية أن يراجع نفسه ويسارع بالتوبة الصادقة الى الله تعالى {قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا

تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَأَنبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ} [الزمر: 54-53].

س: اذكر أوجه رعاية الأقارب؟



ج: الإحسان لهم وصلتهم وتفقد أحوالهم والعناية الخاصة بالفقراء منهم بالنفقة عليهم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ "

س: وضح الإسلام دعا إلى الرعاية والتكافل الإجتماعي ؟

بالحرص على تفقد المحتاجين من أبناء مجتمعه من الفقراء والمساكين وابن السبيل بتقديم مايسد حاجتهم ويغنيهم عن سؤال الناس

س: عرّف التبذير؟

ج: إنفاق في الأمور المحرّمة (المسكرات والمخدرات و دفع المال لشهادة الزور

س: عرّف الإسراف؟

ج: الإنفاق الزائد عن الحاجة أو غير المبرر في المباحات

* وهذا ايجابية لسؤال اذكر الفرق بين الإسراف والتبذير

س: وضح ذمّ الله تعالى المبذرين؟

ج: بسبب تبذيرهم وتركهم طاعة الله بارتكاب معاصيه واستعمال المال في معصيته سبحانه وجعلهم

أشباهاً للشياطين و حذرنا الله تعالى من الشيطان وعوده الكاذبة الخادعة (الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ

وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِّنْهُ وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) (سورة البقرة الآية 68) (اذكر الدليل)

س: ماهي طريقة النصح والإرشاد التي دعانا لها الله تعالى ؟

ج: اللطف والرفق واللين مع الآخرين

حل بعض أسئلة الدرس:

السؤال الرابع:

أ- تأكيداً على وجوب برهما



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

ب- بسبب تبييرهم وتركهم طاعة الله تعالى بارتكاب المعاصي واستعمال المال في معصيته

السؤال الخامس:

أ- التحذير من وعود الشيطان الكاذبة والإبتعاد عن التبذير والإسراف

ب- الإبتعاد عن الإسراف

ج- صلة الرحم

د- محبة الخير للآخرين

السؤال السادس:

1- لا أوافق لأنه أولى القربى أولى بالمعروف والإحسان من غيرهم

2- أوافق لأنه رد عليه ردًا حسنًا واعتذر له لعدم قدرته على مساعدته في الوقت الحالي

الدرس العاشر: نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في بيته

س: اذكر اسماء زوجات النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- خديجة رضي الله عنها

2- سودة رضي الله عنها

3- عائشة رضي الله عنها

4- حفصة رضي الله عنها

5- زينب بنت خزيمة رضي الله عنها

6- أم سلمة هند بنت أمية رضي الله عنها

7- زينب بنت جحش رضي الله عنها

8- جويرية بنت الحارث رضي الله عنها



9- رملة بنت أبي سفيان رضي الله عنها

10- صفية بنت حبي بن أخطب رضي الله عنها

11- ميمونة بنت الحارث رضي الله عنها

12- مارية القبطية رضي الله عنها

س: كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم في بيته؟

ج: كان صلى الله عليه وسلم زوجاً حنوناً وأباً رحيماً بأبنائه وبناته

س: اذكر الحكم لزواج النبي صلى الله عليه وسلم أكثر من أربع نساء؟

ج: نشر أحكام الإسلام بشكل عام وخاصة الأحكام المتعلقة بالأسرة وذلك أنهن يعلمن من الأحكام

الخاصة بالأسرة أكثر من غيرهن (السبب) لقربهن من النبي صلى الله عليه وسلم

2- توثيق العلاقات بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين بعض القبائل التي تزوج منها وذلك لأن

المصاهرة تزيد المودة

3- تأليف قلوب بعض القبائل إذ تزداد الألفة والمحبة والود والاحترام بالنسب والمصاهرة

4- الرحمة ببعض الأرمال ممن فقدن أزواجهن في الجهاد ونحوه فقد تزوج النبي صلى الله عليه وسلم أم

سلمة رضي الله عنها بعد أن توفي زوجها (اذكر مثال)

س: اذكر بعض جوانب تعامل النبي صلى الله عليه وسلم في بيته؟

ج: 1- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم في بيته

2- رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بزوجاته وأبنائه وبناته وحبهم ومشاركتهم

3- تعليم النبي صلى الله عليه وسلم زوجاته وبناته أمور الدين

4- عدل النبي صلى الله عليه وسلم في بيته



س: وضح كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم متواضعاً في بيته؟

ج: كان يقوم بأعمال أهله يعاونهم ويسعى في حاجاتهم (الدليل) فقد سُئلت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ما كان عمل رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيته؟ "قالت: ما كان إلا بشراً من البشر، يُفلي ثوبه ويحلب شاته ويخدم نفسه"

س: وضح كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيماً بين أهل بيته؟

ج: كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيماً بزوجاته ويحبهن ويحسن إليهن ويعاملهن بالحسنى وكان رحيماً بأبنائه وبناته فقد فرح بولادتهم فرحاً شديداً وكان يحسن معاملتهم وتربيتهم

س: عدد أبناء النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: رزق الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ثلاثة أبناء من الذكور وأربع من البنات:

الذكور: **القاسم** رضي الله عنه وبه يُكنى صلى الله عليه وسلم و**عبدالله** رضي الله عنه و**سمي الطاهر**

و**الطيب** لأنه وُلد بعد البعثة المطهرة و**إبراهيم** رضي الله عنه

البنات: **زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة** رضي الله عنهن جميعاً

س: على ماذا يدل قول عائشة رضي الله عنها: " ما غرتُ على نساء النبي صلى الله عليه وسلم إلا على

خديجة وإني لم أدركها، قالت: وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا ذبح الشاة يقول: أرسلوا بها إلى

اصدقاء خديجة، قالت: فأغضبته يوماً فقلت: خديجة! فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إني قد

رُزقتُ حبّها؟"

ج: يدل على وفاء النبي صلى الله عليه وسلم لزوجاته وحبّه لهن



س: اذكر دليل على ملاطفة الرسول صلى الله عليه وسلم ومزاحته لزوجاته رضي الله عنهن؟

ج: عن عائشة رضي الله عنها أنها كانت مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر. قالت: فسابقته فسبقته على رجلي، فلما حملت اللحم سابقته فسبقني. فقال: "هذه بتلك السبقة"

س: اذكر دليل على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم ببناته؟

ج: تقول أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها في تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع فاطمة رضي الله عنها: "كانت إذا دخلت عليه قام إليها فأخذ بيدها، وقبلها وأجلسها في مجلسه. وكان إذا دخل عليها قامت إليه، فأخذت بيده، فقبلته، وأجلسته في مجلسها"

س: على ماذا يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم في الحسن والحسين أحفاده رضي الله عنهما "هما ریحانتي في الدنيا" وكان صلى الله عليه وسلم يُصلي، فإذا سجد وثب الحسن والحسين على ظهره، فإذا منعوهما أشار إليهم أن دعوهما، فلما قضى الصلاة وضعهما في حجره وقال: من أحبني فليحب هذين؟

ج: يدل على حبه لأحفاده وكيف كان صلى الله عليه وسلم يرفق بهم ويحنو عليهم

س: وضح موقف النبي صلى الله عليه وسلم عند وفاة إبراهيم رضي الله عنه؟

ج: قول النبي صلى الله عليه وسلم عند وفاة ابنه إبراهيم رضي الله عنه: "تَدْمَعُ الْعَيْنُ وَيَحْزَنُ الْقَلْبُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبَّنَا، وَاللَّهِ يَا إِبْرَاهِيمُ إِنَّا بِكَ لَمَحْزُونُونَ"

س: على ماذا تدل الآية الكريمة (وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا)

ج: أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم أن يبين ويأمر زوجاته وبناته بأداء الفرائض

س: كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم عادل بين زوجاته وبنائه؟



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

ج: كان يتعامل معهم بالعدل فلا يجابي أحداً على أحد بل كلهم عنده في المعاملة سواء وكان اذا أراد أن يخرج في سفر قرع بين زوجاته فمن خرج سهمها تُصاحبه في سفره وكان عادلاً بين بناته يعاملهن بالمساواة والعدل ولا يميز واحدة على الأخرى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم"

الدرس الحادي عشر مدُّ الصلة الكبرى

* تعلمت سابقاً أن للمد الفرعي سببين: الهمز والسكون ونوعين من انواع المد بسبب الهمز وهما المتصل والمنفصل والآن مد الصلة الكبرى ويلحق بالمد المنفصل ويرمز له بهذين الرمزتين

علامة مد الصلة الكبرى وضبط المصحف

هي وضع علامة المد فوق واو أو ياء الصلة هكذا:

(مَالَةٌ أَخَذَهُ) (إِلَى طَعَامِهِ أَنَا)

و

س: عرف مد الصلة الكبرى؟

ج: هو أن تأتي هاء الضمير المتحركة بعدها همزة قطع وتمد بمقدار اربع أو خمس حركات
مثال:

فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا

السؤال الاول:

أ- فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدًا

ب- وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدًا

ج- لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (16) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ 17

السؤال الثاني:

أ- له ربي: صلة صغرى

ب- به أحداً: صلة كبرى



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

ج- وصاحبته وبنيه: صلة صغرى

د- ماله وولده: صلة صغرى

وولده إلا: صلة كبرى

الدرس الثاني عشر: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

س: عرّف الأمر بالمعروف؟

ج: دعوة إلى كل ما يرضي الله من أعمال الخير والبر

س: عرّف النهي عن المنكر؟

تحذير من كل عمل لا يرضاه الله تعالى من الأعمال السيئة

س: اذكر بعض فضائل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

ج: 1- حماية المجتمع من الفساد

2- نشر الخير والمحبة بين الناس

س: اذكر بعض آداب النهي عن المنكر؟

ج: 1- استخدام أسلوب رقيق في الدعوة

2- عدم الإساءة إلى الناس وإجبارهم

س: بعد قراءة المشاهد قم بتصنيفها؟

رقم المشهد	الموقف	أمرٌ بالمعروف	نهيٌ عن منكر
1	تهيؤ الطلبة للخروج في رحلة مدرسية	✓	
2	إصلاح المعلم بين الطالبين المتخاصمين	✓	
3	نهي المعلم أحد الطلبة عن السخرية من الآخرين		✓



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

4	قيادة الحافلة بسرعة عالية	✓
5	تذكير في أداء صلاة الظهر جماعة	✓
6	التعاون بين الطلاب	✓
7	الكتابة على كراسي الحافلة	✓
8	إيذاء الحيوانات	✓
9	تقديم المساعدة لرجل مسنّ	✓

الدرس الثالث عشر: نبي الله داود عليه السلام

س: لماذا أرسل الله الأنبياء والرسل لبني إسرائيل؟

ج: 1- ليخرجوهم من الظلمات إلى النور

2- ليدعوهم إلى عبادة الله تعالى وحده وترك عبادة ما سواه

س: وضح متى أصبح داود عليه السلام ملكاً؟

ج: كان عليه السلام جندياً ص في جيش الملك الصالح طالوت في قتله ضد جالوت الظالم المتكبر وكان

عليه السلام شجاعاً مقداماً حيث قتل جالوت الظالم وبعدها أصبح ملكاً على بني إسرائيل فجمع الله

تعالى له النبوة والملك (وَقَتَلَ دَاوُودُ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ) وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ

بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ (251 سورة البقرة) (الدليل)

س: ماذا أنزل الله تعالى كتاباً على داود عليه السلام؟

ج: الزبور (آتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا) سورة النساء الآية 163



س: من هو ابن داود عليه السلام؟

ج: سليمان عليه السلام وجعله الله ملكاً (وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ)

س: اذكر صفات نبي الله داود عليه السلام؟

ج: 1- كثرة عبادة الله تعالى والمداومة عليها قال النبي صلى الله عليه وسلم لأحد الصحابة: " إن أفضل

الصيام صيام داود : كان يصوم يوماً ويفطر يوماً. " (الدليل)

2- تقوى الله تعالى وكثرة التوبة والرجوع إليه سبحانه وتعالى ، قال الله تعالى (اضِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاذْكُرْ

عِبَدَنَا دَاوُودَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ) سورة ص الآية 17

3- العلم الكثير النافع ، قال الله تعالى (وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا) سورة النمل الآية 15

4- الحكمة والقضاء بين الناس بالعدل ، قال الله تعالى عن نبيه داود عليه السلام: (وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَضَلَ

الْحِطَابِ) سورة ص الآية 20

س: اذكر معجزات النبي داود عليه السلام مع الأدلة؟

ج: 1- تسبيح الجبال والطير معه فقد كان يملك صوتاً جميلاً وكان اذا سبَّح الله تعالى تُسبِّح معه الجبال

والطير قال الله تعالى (وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُودَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ) سورة الأنبياء الآية 79 (الدليل)

2- تليين الحديد له فقد وهبه الله تعالى قدرة على التعامل مع الحديد يشكله كيفما شاء وكان عليه السلام

حداً يصنع من الحديد ما يفيد قومه في الحرب كالدرع وغيرها قال الله تعالى (وَأَلْتَمَأْ لَهُ الْهَدِيدَ) سورة سبأ

الآية 10 (الدليل)

وكان يبيع ما يصنعه من الحديد لقومه ويأكل من عمل يده قال النبي صلى الله عليه وسلم: (ما أكل أحد

طعاماً قط خير من أن يأكل من عمل يديه، وإن نبي الله داود عليه السلام كان يأكل من عمل يده)

(الدليل)

س: اذكر الدروس والعبر المستفادة من قصة نبي الله داود عليه وسلم؟



- ج: *الإيمان بقدره الله تعالى المطلقة فقد أيدّ نبيه داود عليه السلام بمعجزات كثيرة
- *المسلم يقتدي بالإنبياء جميعاً عليهم السلام في كثر العبادة والتوبة وذكر الله تعالى
- *يحرص المسلم على أن تكون له حرفة يأكل منها

الدرس الرابع عشر: فضل العلم والعمل به

س: اذكر مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم؟

- ج: 1- أول آيات أنزلت على النبي صلى الله عليه وسلم من القرآن الكريم تحثُّ على العلم قال الله تعالى:
- (: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) 5 (سورة العلق الآيات من 1-5) (الدليل) وسمى الله تعالى سورة في القرآن الكريم باسم أداة العلم وهي سورة القلم

- 2- جعل الإسلام طلب العلم فريضة قال النبي صلى الله عليه وسلم: "طلب العلم فريضة على كل

مسلم) (الدليل) ويشمل لفظ (المسلم) الذكور والإناث

- 3- حث الإسلام على التفكير والتدبر في الكون بما فيه من مخلوقات وجعل ذلك طريقاً موصلاً إلى

توحيد الله تعالى وعمارة الأرض وفق المنهج الرباني الحكيم قال الله تعالى: إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ

بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

(164) سورة البقرة الآية 164 (الدليل)

- 4- حث الإسلام على تعلّم العلوم الدينية والدينية النافعة (العلوم التجريبية) وقد جعل سبباً في

تقديم الخير للمجتمع والبشرية جمعاء وقد رتبَّ على ذلك الأجر العظيم للمسلم في دنياه وبعد مماته قال



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

صلى الله عليه وسلم (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له" (الدليل)

5- رفع الإسلام مكانة العلماء قال الله تعالى: (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) سورة المجادلة الآية 11) (الدليل) وجعل الإسلام لطلبة العلم أجراً عظيماً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (الدليل)

س: كيف حارب الإسلام الخرافات والأوهام والأساطير؟

ج: نهى الإسلام عن التنجيم والعرافة التي يدعي أصحابها معرفة الغيب ويبين الله تعالى أن الغيب لا يعلمه إلا هو سبحانه وتعالى قال تعالى: (قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ) سورة النمل الآية 65

الدرس الخامس عشر: أنواع المد اللازم

س: اذكر أنواع المد اللازم؟

1- مد لازم مثنياً: هو أن يأتي بعد حرف المد الطبيعي حرف مدغم مشدّد، ويجب مدّة مقدار ست حركات ولا يجوز مدة أقل من ذلك ولا أكثر

2- مد لازم مخفف: وجود حرف المد بعد الهمزة يليه حرف ساكن سكوناً أصلياً غير مدغم ويمد بمقدار ست حركات

السؤال الاول:

الصفّون

الضالّون

الصاخّة



الدرس السادس عشر: سورة الإسراء الآيات الكريمة (29-33) توجيهات شرعية وأخلاقية (2)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا (29) إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا (30) وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيرًا (31) وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانِيَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا (32) وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا (33)

المفردات والتراكيب

وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً : كناية عن البخل

وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ : كناية عن الإسراف

مَّحْسُورًا : نادماً

وَيَقْدِرُ : يُضَيِّقُ الرِّزْقَ

إِمْلَاقٍ : فقر

س: اذكر أهم الموضوعات التي تضمنتها الآيات؟

ج: الآيات الكريمة (29-30) توجيهات اقتصادية مالية

الآيات الكريمة (31-33) توجيهات اجتماعية

س: حث الإسلام على الاعتدال في الإنفاق وضح ذلك؟

ج: لما له من دور ايجابي في الإقتصاد والمحافظة على دخل الفرد ومقدّرات البلاد وثرواتها

س: بماذا شبه الله تعالى المسرف؟

ج: فقد شبه الله تعالى المسرف بالذي يبسط يده لينفق جميع ما فيها

س: بماذا شبه الله تعالى البخيل؟

ج: فقد شبه الله تعالى البخيل بمن يربط يده إلى عنقه



س: ماهي النتيجة المترتبة على كل من البخل والإسراف؟

ج: لا يأتيان بخير بل يكون صاحبها مذموماً عند الله تعالى وعند الناس متحسراً نادماً على ما فعل

س: اذكر التوجيهات الإجتماعية التي اشتملت عليها الآيات؟

ج: أ- حرمة النفس البشرية

ب: الدعوة إلى العفة

س: وضح أوجب الله تعالى المحافظة على النفس الإنسانية وكرمها وحرّم الاعتداء عليها بأي صورة؟

ج: حرّم الاعتداء على النفس البشرية بالقتل أيّاً كان لونها أجنسها أو عرقها أو دينها ووجهت وليّ من

قُتل ظلماً إلى عدم التعدي لأجل حقه

س: كيف حفظ الله تعالى حق ولي المقتول؟

ج: حفظ الله تعالى لولي المقتول حقه بالقصاص من القاتل أو أخذ الدية أو العفو عنه بشرط أن يكون

تنفيذ ذلك في يد الحاكم أو من يوليه الحاكم كالقضاة

س: وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا (ماهي دلالة الآية؟

ج: تحذير من أفعال أهل الجاهلية قبل الإسلام حيث كانوا يقتلون أولادهم مخافة الفقر ودعت المسلمين

إلى العناية بأبنائهم والسعي في تحصيل رزقهم والإنفاق عليهم

س: ماهي آثار الزنا؟ اذكر سبب تحريم الزنا

ج: 1- سبب رئيس في هدم المجتمعات

2- تفكيك الأسر

3- اختلاط الأنساب

4- انتشار الفساد والأمراض الفتاكة

5- تعجيل العقوبة من الله تعالى

س: مادلالة التعبير القرآني بقوله تعالى: (وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا)؟



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

ج: تأكيداً على شدة حرمة وضرورة الإبتعاد عن كل ما يؤدي إليه من خلوة ونظرٍ محرّم

الدرس السابع عشر: من أخلاق المسلم

عن عبدالله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: ((المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه))

المفردات والتراكيب:

سَلِمَ: أَمِنَ

المهاجر: التارك لما نهى الله عنه

التعريف براوي الحديث:

* هو عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما

* أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف وكتابةً له

* جمع بين العلم والعمل

* شهّد فتح بلاد الشام ومصر

س: لماذا تم تقديم الإيذاء باللسان على الإيذاء باليد؟

ج: لأن الإيذاء باللسان أعم وأشمل وأسهل على صاحبه من اليد

س: اذكر صور الإيذاء باللسان؟

بالسب أو السخرية أو الغيبة أو النميمة أو الكذب بالقول والعمل

س: كيف تكون الهجرة؟



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

ج: بكُره المعصية وعدم الوقوع فيها أو المشاركة فيها وتجنب المجالس والأماكن التي يعصى فيها الله تعالى والمصارعة إلى التوبة والشعور بالندم على ما اقترف من معاصٍ وآثام

السؤال الرابع من أسئلة الدرس:

أ- الحوار

ب- النصيحة

ج- إبلاغ الجهة المسؤولة

د- إصلاح ذات البين

هـ- الهجر والمقاطعة

الدرس الثامن عشر: أمة الخير

س: عدد بعض أبواب الخير؟

ج: 1- منها ما يتعلق بالإنسان نفسه ما يفعله طلباً لرضا الله تعالى وطمعاً في نيل أجره وثوابه كفعل

الطاعات والبعد عن المنكرات من ذلك: الصلاة والصيام والزكاة والحج

2- منها ما يعود بالنفع والخير على المجتمع والوطن مثل صلة الرحم والإحسان للجار والإبتسام

الطيبة

3- ومنها ما يعود بالنفع على البشرية جمعاء مثل تبليغ رسالة الإسلام وهدية ومساعدة الضعفاء

والمظلومين والمنكوبين

س: علل التزام المسلم بقيم الخير هذه في حياته وأعماله سيكون له أكبر الأثر في أن يكون قدوة

للآخرين؟ من الآثار الايجابية المترتبة على التزام المسلم بقيم الخير في تعامله مع الآخرين

ج: لانه بقيمه واخلاقه يقنعهم بالحسنى من دون إكراه أو إلزام ويكون منهجه الرحمة والرفق



السؤال الرابع من اسئلة الدرس:

- أ- تبليغ رسالة الإسلام وهدية للناس وإرشادهم الى الحق
ب- دعوة الناس بالحكمة والموعظة الحسنة
ج- حرص الإسلام على هداية الناس وحثهم على ما يعود عليهم بالخير في الدنيا والآخرة
د- يغفر الله تعالى للإنسان بسبب إمطة الأذى عن الطريق

الدرس التاسع عشر: فضل الرفق

عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: [إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه]

المفردات والتراكيب:

زانه: حَسَنَهُ

شانه: قَبَّحَهُ

راوي الحديث:

عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما أم المؤمنين

*زوج النبي صلى الله عليه وسلم

*روت كثيرا من الاحاديث الشريفة

*كان الصحابة رضي الله عنهم يرجعون إليها في أمور الدين

*كانت مضرب المثل في الزهد والكرم والعطف على المساكين

*توفيت في المدينة المنورة سنة 58 هجري ودفنت فيها

س: عرف الرفق؟

ج: اللين والسماحة بالقول والفعل



س: اذكر أهمية الرفق؟

ج: الرفق باب من أبواب الخير التي تعود بالنفع على الإنسانية جمعاء ومن حُرِم هذا الخلق فقد حُرِم خيراً كثيراً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من يُحرم الرفق يُحرم الخير كله " (الدليل) وهو من أسباب التحابِّ وتآلف القلوب وزرع المودة بين الناس

س: اذكر مجالات الرفق؟

ج: أ- في التعامل مع النفس والآخرين: 1- الرفق بالنفس 2- الرفق بالآخرين
ب- في التعامل مع البيئة: 1- الرفق بالحيوان 2- الرفق بالنبات 3- الرفق بالماء 4- الرفق بالممتلكات
س: للرفق مجالات كثيرة يتمثل بها أتدبر النصوص الشرعية وأصنفها على حسب الجدول :

النص الشرعي	مجال الرفق
قال صلى الله عليه وسلم: "يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون"	النفس
وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا	الأسرة والأقارب
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا "	الأسرة والأقارب
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلا كان له به صدقةٌ	النبات
(وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)	الممتلكات العامة



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

السؤال الخامس من أسئلة الدرس:

- أ- مساعدته في حل المسألة وتوضيح ما يلزم لذلك قدر استطاعتي
 ب- إخراجها من المنزل بلطف
 ج- مساعدته في قطع الطريق
 د- مساعدته في حمل أغراضه
 هـ- المحافظة عليها وعدم العبث بها

الدرس العشرون : زكاة الأنعام

س: عرف الأنعام؟

ج: الإبل والبقر والغنم وسميت الأنعام بهذا الإسم لكثرة نعم الله تعالى فيها على خلقه

س: شروط وجوب زكاة الأنعام؟

- ج: 1- ان تكون سائمة (ترعى العشب الذي ينبت وحده معظم أيام السنة) (اذكر التعريف)
 2- ان تكون للنسل والدّرّ واما ان كانت للحراثة والركوب فلا تجب فيها زكاة
 3- ان يمضي على امتلاكها حول قمري
 4- أن تبلغ النصاب المقرر شرعاً ونصاب زكاة الأنعام موضحة في الجدول:

نوع الانعام	النصاب المقرر شرعاً	مقدار الزكاة الواجب فيها
الإبل	(5) من الإبل	شاة واحدة
البقر	(30) بقرة	بقرة أتمت السنة ودخلت في السنة الثانية
الغنم	(40) شاة	شاة واحدة



السؤال الثالث من اسئلة الدرس:

1- تجب / شاة واحدة

2- تجب / شاة واحدة

3- لا تجب

4- تجب بقرة أتمت السنة ودخلت في الثانية

الدرس الحادي والعشرون: زكاة الزروع والثمار

س: عرف زكاة الزروع والثمار؟

ج: هي ما تجب في كل ماتنتبت الأرض من حبوب كالقمح والشعير والأرز والعدس والحمص كما تجب في الثمار كالتمر والعنب والزيتون وفي الخضار والفواكه وغيرها

س: ماهو نصاب زكاة الزروع والثمار؟

ج: 652.8 كغم

س: اذكر الشروط التي يجب ان تتوافر لزكاة الزروع والثمار؟

ج: 1- أن تكون مما يزرعه الإنسان فلا زكاة فيما ينبت وحده كالعشب ونحوه

2- ان تبلغ النصاب المقرر شرعاً

س: ماهو نصاب الزروع والثمار كي تجب فيه الزكاة؟

ج: المقدار الذي يجب في الزروع والثمار التي تسقى بماء المطر أو الأنهار والعيون (10%) أما الزروع

والثمار التي تسقى بماء يشتريه صاحب الزرع ويتكلف فيه فإنه يجب عليه إخراج نصف هذه القيمة أي

نصف العشر (5%) الدليل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " فيما سَقَتِ السَّمَاءُ وَالْأَنْهَارُ وَالْعَيُونُ أَوْ

مَا كَانَ عَثْرِيًّا الْعُشْرَ وَفِيهَا سُقِيَ بِالنَّضْحِ نَصْفَ الْعُشْرِ " الدليل



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

س: متى يجب إخراج زكاة الزروع والثمار؟

ج: عند حصاد المزروعات وقطف الثمار لقوله تعالى: (وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ)

س: هل تجب الزكاة على قيمة الأرض التي زرعت فيها الزروع والثمار؟

ج: لا فالأموال التي يمتلكها أصحابها بقصد الإفادة من إنتاجها كالأرض وسيارات الأجرة والعمارات المؤجرة لا تجب الزكاة في قيمتها وإنما تجب في إنتاجها

السؤال الخامس من أسئلة الدرس:

أ- لا تجب فيها الزكاة لأنها دون النصاب

ب- لا تجب فيها الزكاة لأنها دون النصاب

ج- تجب فيها الزكاة لأنها بلغت النصاب

السؤال السادس:

أ- 300 كيلو

ب- 260 كيلو

ج- 200 كيلو

د- 125 كيلو

هـ- 500 كيلو

الدرس الثاني والعشرون: نبي الله سليمان عليه السلام

س: اذكر من والد سليمان عليه السلام؟

ج: نبي الله داود عليه السلام وهما من بني إسرائيل



س: اذكر بعض معجزات سليمان عليه السلام؟

ج: تسخير الرياح والجن له عليه الصلاة والسلام - خصه بفهم منطق الطير

س: بماذا دعا سليمان عليه السلام عندما سمع مقولة النملة؟

ج: دعا الله أن يوفقه الى شكر نعمه التي انعمها عليه والى العمل الصالح (حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ التَّمْلِ قَالَتْ

نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا التَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (18) فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا

وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ

الصَّالِحِينَ) 19 (سورة النمل الآيتان 18-19) الدليل

س: ماذا اخبر الهدهد سيدنا سليمان عليه السلام؟

ج: اخبره عن قوم يعبدون الشمس من دون الله تعالى

س: ماذا كان موقف سليمان بعد سماعه الهدهد؟

ج: أراد أن يتأكد فكتب رسالة وأرسلها مع الهدهد الى ملكة سبأ يدعوها فيها وقومها الى عبادة الله

وحده وترك عبادة الشمس واطاعته فيما يدعوهم اليه

س: ماذا كان موقف ملكة سبأ عندما قرأت الرسالة؟

ج: أرسلت هدية ثمينة لسليمان عليه السلام لتأمن جانبه ولتختبر مدى عزمه على المضي فيما وعد به

س: ماذا فهم سيدنا سليمان عليه السلام من الهدية وبماذا ردّ؟

ج: فهم انها رفضت أمره وبين لهم أنه ليس بطامع في المال لأن ما أعطاه الله تعالى إياه خير من هديتهم

ومن ملكهم كلّه وانه سيأتيهم بجنودٍ عظيمة

السؤال الثالث من اسئلة الدرس:

أ- عندما جاء الهدهد بخبر قوم سبأ سليمان عليه السلام معه كتاباً إليهم ليتأكد مما جاء به الهدهد



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

ب- عندما حذرت النملة مجموع النمل من أن يحطمنهم الجيش بأقدامهم دون أن يشعروا فطلبت ممن معها أن يدخلوا مساكنهم

ج- دعاء سيدنا سليمان عليه السلام عندما سمع مقولة النملة محذرة قومها رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (19)

الدرس الثالث والعشرون: المد اللازم الحرفي

س: عرف المد الحرفي؟

ج: يتعلق هذا النوع من المد بالحروف المقطعة في فواتح بعض السور وهي حروف بدأ الله تعالى بها بعض السور القرآن الكريم وسميت بذلك لانقطاع صوت كل حرف عن الآخر وعددها أربعة عشر حرفاً واستفتحت بها تسع وعشرون سورة من القرآن الكريم
*فواتح السور:

1- بيان عجز القرآن الكريم مع أنه مكون من حروف اللغة العربية

2- استشارة انتباه السامع لما بعدها من الكلام

اقسام حروف المد الى ثلاثة انواع:

1- حرف لا مد فيه: وهو حرف (أ)

2- حروف تمد مدًا طبيعيًا بمقدار حركتين (ح، ي، ط، ه، ر)

3- حروف تمد مدًا لازمًا بمقدار ست حركات وهي ثمانية حروف (ن، ق، ص، ع، س، ل، ك، م)

السؤال الأول:

أ- الألف

ب- حروف تمد مدًا طبيعيًا

ج- نقص عسلكم



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

السؤال الثاني:

أ- ألم: مد لازم حرفي مثقل

ب- يس: يا سين مد لازم حرفي مخفف

ج- المر: ألف لام ميم مد لازم حرفي مثقل

الدرس الرابع والعشرون : الوقف

س: عرف الوقف؟

ج: تخصيص إيراد عقار أو غيره من الأموال المباحة شرعاً لأعمال الخير فقط ولا يصح بيعها ولا توريثها

س: اذكر اركان الوقف؟

ج: 1- الواقف

2- الموقوف

3- الموقوف عليه

س: من هي الجهة المسؤولة عن الوقف؟

ج: مؤسسة رسمية كوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية ويسمى من يتولى شؤون الوقف

(المتولي)

س: ما حكم الوقف في الإيلام؟

ج: مستحب في الشرعية الإسلامية وقد فعله الصحابة رضي الله عنهم فوقف عثمان بئراً رومياً على

المسلمين



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] - الصف الثامن - الفصل الثاني [2020]

س: اذكر الحكمة من الوقف؟

ج: 1- الوقف باباً من ابواب الخير لأنه صدقة جارية يتقرب بها الإنسان إلى الله تعالى في حياته وبعد موته

2- يحقق التكافل الإجتماعي والتعاون بين أفراد المجتمع

3- الوقف مبادرة ذاتية يقوم بها الإنسان لفعل الخير وهذا أمرٌ يحبه الله تعالى من المسلم

س: اذكر أنواع الوقف؟

ج: 1- الوقف الخيري

2- الوقف الذريّ

س: عرف الوقف الذري؟

ج: نسبة الى الذرية وهم الأبناء والأحفاد وأبناء الأحفاد

س: اذكر شروط وأحكام الوقف؟

ج: 1- أن يكون الواقف بالغاً عاقلاً قادراً على التصرف بالمال

2- أن يكون الموقوف ملكاً للواقف معلوماً مباحاً

3- أن يكون الوقف دائماً وليس مؤقتاً بمدة محددة

4- لا يحق لأحد التصرف فيه بيعاً أو هبةً أو تملكاً

*يصح التصرف بالموقوف بالبيع أو الاستبدال في حالات خاصة كأن يُهدم البناء لسبب ما بشرط أن

يُقام في مكان آخر



الدرس السادس والعشرون: إجلاء يهود بني النضير

س: اذكر سبب إجلاء يهود بني النضير؟

ج: بسبب غدرهم بالنبي صلى الله عليه وسلم ومحاولة قتله

س: ماذا كان موقف النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: أخبر النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم بما حدث وبعث الى بني النضير من يخبرهم بأنهم بتأمرهم قد نقضوا العهد وأنه يمهلهم عشرة أيام للخروج من المدينة المنورة

س: على ماذا يدل تصرف النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: يؤكد على حرص النبي صلى الله عليه وسلم على إظهار سماحة الإسلام وأنه لا يبدأ الآخرين القتال ولا ينقض العهد معهم

س: ماذا كان رد يهود بني النضير على الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: بدأوا يتجهزون للرحيل الا أن زعيم المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول حرّضهم على عدم الإستجابة وأن لا يخرجوا من المدينة فاستجابوا له وبعثوا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأنهم لن يخرجوا من المدينة "فاصنع ما بدا لك" معلنين بذلك تحديهم ومواجهتهم النبي صلى الله عليه وسلم

س: اذكر انواع النفاق؟

ج: النفاق الاعتقادي: يُطلق على من أظهر الإيمان وأبطن الكفر

النفاق العملي: يُطلق على بعض المؤمنين الذين يراؤون في أعمالهم

س: ماذا كان موقف النبي صلى الله عليه وسلم من رد اليهود على عدم الخروج من المدينة؟

ج: توجه صلى الله عليه وسلم مع أصحابه الى ديارهم وولى على المدينة أحد الصحابة وكلف علي بن

ابي طالب رضي الله عنه بحمل اللواء فلما وصل الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه إليهم التجأ



بنو النضير الى حصونهم وأخذوا يرمون المسلمين بالنبل والحجارة فحاصرهم الرسول صلى الله عليه وسلم ونزل في ذلك قول الله تعالى: **لَا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قَرْيٍ مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ** (14 سورة الحشر الآية 14) ولما اشتد عليهم الحصار طلب يهود بني النضير من المنافقين نجدتهم ومساعدتهم كما وعدوهم الا انهم تخلوا عنهم فلم ينصروهم ولم يدافعوا عنهم كما وعدوهم من قبل

س: الى متى استمر الحصار؟

ج: استمر حتى قذف الله تعالى الرعب في قلوب بني النضير فأرسلوا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلنون استسلامهم ونزولهم على حكمه فوافق النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك وسمح لهم بالخروج وأذن لهم أن يأخذوا معهم ما تحمل إبلهم الا السلاح

س: على ماذا تدل الآيات الكريمة:

1- (يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ) عندما سمح النبي صلى الله عليه وسلم لليهود بالخروج من المدينة فأخذوا يهدمون بيوتهم ويخربونها كي لا يستفيد منها أحد بعدهم

2- أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُونَ لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَئِن أُخْرِجْتُمْ لَتَخْرُجَنَّ مَعَكُمْ وَلَا تُطِيعُ فِيكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ) وعود المنافقين لليهود بني النضير بالمساندة لهم والمساعدة

3- لَا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قَرْيٍ مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ

عندما التجأ يهود بني النضير الى حصونهم وأخذوا يرمون الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة بالنبل والحجارة



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] – الصف الثامن – الفصل الثاني [2020]

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

