

تلخيص سؤال وجواب لمادة

الثقافة المالية

الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني



إعداد المعلمة : تانيا هاكوز

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الوحدة الثالثة فكرتي تصبح مشروعاً

الدرس الأول : طرائق توليد الأفكار الريادية

س: عرف الريادة؟

ج: هي تحديد فكرة جديدة لمشروع معين والبدء به والتركيز عليه وتوفير الموارد اللازمة له وتنظيمها وتحمل المخاطر والعوائد المترتبة على المشروع

س: عرف الريادي؟

ج: هو الشخص الذي يبادر إلى تأسيس شركة أو تنفيذ مبادرة و ادارتها لتحقيق منفعة معينة حيث أن هذا المصطلح يشير بالوقت الحالي إلى القيادة والإبتكار والإبداع

س: عرف أداة سكامبر؟

ج: هي أداة تستخدم في تنمية قدراتك الإبداعية ومساعدتك على تجاوز أي تحديات تعترض تنفيذ مشروعك حيث أنها تقوم على اعتراض أن كل شيء جديد هو أصاً تعديل على شيء كان موجود من قبل وذلك باستخدام قائمة من الأسئلة المختلفة

س: اذكر طرق توليد الأفكار التي وردة سابقاً؟

ج: *الأسئلة بصرف النظر عن منطقيتها

*العصف الذهني

*القراءة والتبحر في العلم والمعرفة

*حل المشكلات



س: اذكر طرق توليد أفكار جديدة؟

ج: 1- الإستعارة: أي أخذ فكرة موجودة في حقل معين ثم اسقاطها في حقل جديد: مثل استنباط

المهندسين نموذج طيران مستوحى من بعض الطيور للإفادة منه في مجال صناعة الطيران

2- الأحلام والخيالات: حيث أن الأحلام لا حدود لها وهي تأخذ الفرد بعيداً في عالم الأفكار

الإبداعية

3- الأسئلة غير المألوفة: مثل ماسرعة هدفك؟ / ما لون طموحك؟

4- لو..... فماذا: إسأل نفسك لو حدث كذا وكذا فماذا ستكون النتيجة مثل: (لو رغب المواطنين في

تركيب خلايا شمسية فوق بيوتهم لتوليد الكهرباء فماذا سيحدث؟

إجابة السؤال الثاني:

الرقم	الفكرة الأصلية	الفكرة الجديدة	الطريقة
1	الأواني الزجاجية في المطاعم	الأواني البلاستيكية أو الورقية في المطاعم	بدل
2	الدرج الثابت	الدرج المتحرك	اعكس / اقلب
3	حافظات الماء	حافظات الماء التي تحتوي مرشحاً للفواكه أو الخضار	أضف
4	فأرة الحاسوب	فأرة الحاسوب اللاسلكية	أزل / احذف / إلغ



إجابة السؤال الثالث:

الطريقة	الفكرة الأصلية	الفكرة الجديدة
الدمج	حليب الأطفال	دمج الحليب مع بعض الفيتامينات
إعادة الإستخدام	عربة الأطفال	استخدامها لطفل آخر أو لنقل الأشياء

الدرس الثاني: الفكرة والفريق:

س: عرف فريق العمل؟

ج: هو مجموعة أفراد لهم هدف مشترك يعملون معاً على تحقيقه بما لديهم كم مهارات وخبرات متنوعة

س: اذكر مزايا العمل ضمن فريق؟

ج: 1- الإفادة من مواهب الأفراد المختلفة

2- زيادة الإتصال بين أعضاء الفريق

3- إيجاد جو من التعاون لزيادة الإنتاج

4- تبادل المعلومات والتجارب

س: اذكر كيفية تحديد الأدوار لأعضاء فريق العمل؟

ج: إنشاء قائمة تتضمن الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها

2- تحديد مواطن القوة لكل عضو من أعضاء الفريق

3- توزيع الأدوار والمهام على أعضاء الفريق



الدرس الثالث: دراسة السوق

س: عرف مفهوم دراسة السوق؟

ج: عملية جمع وتحليل و تفسير للمعلومات المتعلقة بالسوق والإفادة من هذه المعلومات قبل طرح منتج جديد في السوق فضلاً عن تحليل وتفسير المعلومات الخاصة بالزبائن الحاليين والمحتملين الذين قد يشترون المنتج

س: اذكر مزايا دراسة السوق؟

- ج: 1- تحديد مدى تقبل الزبائن للمنتج الجديد عند طرحه في السوق
- 2- بيان مدى إمكانية بيع المنتجات في السوق
- 3- التواصل الجيد مع الزبائن الحاليين لمعرفة حاجاتهم ومتطلباتهم
- 4- التقليل من المخاطر المحتملة بصورة كبيرة

الدرس الرابع: إنشاء المشروع

س: عرف تكاليف المشروع الإجمالية؟

ج: هي المصروفات والنفقات اللازمة لصنع المنتجات بصورتها النهائية حتى تصبح جاهزة للبيع

س: اذكر كيف نخطط لتنفيذ المشروع؟

- ج: 1- الأدوات والمواد والوسائل والآلات اللازمة لتصنيع المنتج
- 2- العمالة (الموارد البشرية) التي يمكنها صنع المنتج وفقاً لقدراتها ومهاراتها وخبراتها
- 3- الموقع الجغرافي للمشروع وقربه من السوق المستهدف وسهولة الوصول إليه
- 4- كيفية وصول الزبائن إلى مكان المشروع ومنتجاته ومدى توفر المواصلات



س: كيف يتم حساب ربح مشروع ما؟

ج: 1- تحديد تكاليف المشروع (تكلفة المواد والأدوات اللازمة لتصنيع المنتج وإيجار المحل ورواتب الموظفين)

2- تحديد تكلفة إنتاج الوحدة الواحدة من المنتج أي (تكاليف المشروع الإجمالية في مدة زمنية محددة / الكمية الكلية المنتجة في تلك المدة الزمنية)

3- تحديد تكلفة المشروع الإجمالية وذلك بإيجاد مجموع التكاليف للمشروع كلها.

4- تحديد السعر للوحدة الواحدة بحيث يشمل إنتاج الوحدة الواحدة مع هامش الربح بحيث يكون ضمن نطاقاً لأسعار المتداولة في السوق المستهدف.

5- تحديد رأس المال المطلوب لتنفيذ المشروع .

6- تحديد حجم التداول اللازم لبدء تنفيذ المشروع وطرائق الحصول عليه.

7- تحديد العائد (الإيرادات) من المبيعات بحيث يساوي كمية المنتج المباعة مضروبة في سعر البيع للوحدة الواحدة .

8- تحديد ربح المشروع العائد من المبيعات - تكلفة المشروع الإجمالية

الدرس الخامس: عرض المنتجات

س: عرف الترويج؟

ج: أحد الأنشطة التسويقية التي تزود الزبائن بالمعلومات الخاصة بالمنتج بغية التأثير في سلوكهم وتحفيزهم إلى شراء هذا المنتج دون غيره والإقبال على شرائه



س: اذكر وسائل الترويج؟

- ج: 1- الإعلان: من خلال التلفاز والإذاعة أو البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية والوسائل المطبوعة مثل (الصحف والمجلات) أو الفيس بوك وتويتر والإنستغرام
- 2- البيع الشخصي: يقصد به التواصل المباشر مع الزبائن عن طريق رجال البيع (مندوب المبيعات)
- 3- تنشيط المبيعات: يتم ذلك بإقامة المعارض وعمل المسابقات وتخفيض الأسعار وتقديم الهدايا وتوزيع العينات المجانية

س: اذكر القيم التي يجب أن يلتزم بها في عمليات الترويج؟

ج: *الإلتزام بالأمانة

*الصدق

*العدل

*الموضوعية في تقديم المنتجات

الوحدة الرابعة: سلوكيات مالية غير مسؤولة

الدرس الأول: الإغراق في الدين

س: عرف الإغراق في الدين؟

ج: هو الإفراط والمبالغة في الإقتراض غير المدروس الذي لا يتناسب مع مستوى الدخل ما يؤدي إلى

عدم القدرة على الوفاء بالإلتزامات مدة من الزمن

س: اذكر أسباب الإغراق في الدين؟

ج: 1- عدم إعداد الموازنة الشخصية التي تبين مدى شمول الدخل للنفقات

2- سوء إدارة الأموال وهدرها



3- عدم إدراك مخاطر الإقتراض بصورة كافية

4- الإسراف في شراء الأشياء

5- غياب ثقافة الإدخار

الدرس الثاني: تجنب الإغراق في الدين

س: لماذا أصبحت الحياة أكثر تعقيداً؟

ج: نظراً إلى كثرة المتطلبات للأشخاص الأساسية وتزايد الإقبال على الكماليات التي تفوق تكاليفها في الغالب عن الدخل الشهري ما يدفعهم في كثير من الأحيان إلى الإقتراض لسد الفجوة بين الدخل وتكاليف الحياة

س: كيف نتجنب الإغراق في الدين؟

ج: 1- تجنب الإقتراض من غير ضرورة

2- الإبتعاد عن الشراء بالتقسيط

3- الإلتزام بالموازنة الشخصية الشهرية

4- الإنفاق الرشيد

5- الحفاظ على الممتلكات الشخصية

6- الإدخار

س: اذكر أهم النصائح لتجنب الإغراق في الدين؟

ج: 1- التفكير في الأسباب التي تجعل الشخص مديناً لمنع تكرار الإستدانة والإقتراض

2- تجنب المزيد من الديون

3- إعداد موازنة شخصية



4- التخلص من أحد الديون

5- البحث عن مصادر دخل جديدة

6- عمل خطة لترشيد الإستهلاك

الدرس الثالث: الممارسات المالية غير المسؤولة : الشيكات

س: عرف الشيك؟

ج: هو صك مكتوب وفق شروط حددها القانون وهو يتضمن أمرًا يطلب فيه شخص يسمى الساحب من آخر يسمى المسحوب عليه أن يدفع بمقتضاه مبلغ معين من النقود إلى الساحب أو إلى شخص معين أو إلى حامله حيث يجب أن يتوفر المبلغ كاف في الحساب البنكي

س: اذكر البيانات التي يشتمل عليها الشيك؟

ج: *اسم الساحب (صاحب الحساب البنكي) ورقم حسابه

* (التاريخ / اسم المستفيد / مبلغ الشيك بالأرقام والكلمات / توقيع الساحب / الرقم التسلسلي

للشيك) تترك فارغة ويتولى العميل نفسه تعبئتها

س: اذكر الممارسات الغير مسؤولة عند التعامل مع الشيكات؟

ج: 1- انعدام الرصيد

2- عدم كفاية الرصيد

3- عدم قابلية الشيك للسحب

4- سحب الرصيد كله أو سحب جزء منه

5- الأمر بعدم دفع المبلغ



س: اذكر بعض النصائح لتجنب الممارسات المالية غير المسؤولة عند التعامل مع الشيكات؟

ج: 1- توافر المبلغ المطلوب وقت إصدار الشيك

2- إحلال الشيك محل النقود

3- عدم التلاعب بالمعلومات المدونة في الشيك

4- عدم التهاون في تحرير الشيكات

5- تجنب تحرير شيكات موقعة على بياض

الدرس الرابع : الممارسات المالية غير المسؤولة : الكمبيالات

س: عرف الكمبيالة؟

ج: هي ورقة تحوي أمرًا بالدفع من طرف إلى آخر (قد يكون بنك أو شخص) بحيث يدفع أولهما في

تاريخ معين سابقًا محددًا من النقود للطرف الثاني

س: اذكر البيانات الإلزامية التي تحتوي عليها الكمبيالة؟

ج: *كلمة (كمبالة)

*تاريخ الإنشاء

*مكانا لإنشاء

*المبلغ

*أمر الدفع بالنقود

*اسم المسحوب عليه

*المستفيد

*اسم الساحب وتوقيعه

*تاريخ الإستحقاق



*مكان الوفاء

س: اذكر البيانات التي لا تشترط في الكمبالة؟

ج: *اسم الكفيل وتوقيعه

*اسم الشاهد وتوقيعه

س: كيف نتعامل مع الكمبيالات؟

ج: 1-التحقق من صحة البيانات الإلزامية للكمبيالة

2-تدوين كل ما اتفق عليه بنص صريح في الكمبيالة دون الإعتماد على الاتفاق الشفهي

3-التحقق من ان الرصيد البنكي يحوي المبلغ المطلوب في الكمبيالة وقت استحقاقها

4-مطابقة قيمة المبلغ عند كتابها بالأرقام والأحرف

5-عدم تحرير الكمبيالات على بياض

الدرس الخامس: الممارسات المالية غير المسؤولة : الوكالات

س: عرف الوكالة؟

ج: عقد يعين بموجبه الموكل شخصاً يتولى إتمام عمل أو أعمال عدة مثل: البيع والشراء نيابة عنه أو بدلاً

عنه

س: عرف الوكيل؟

ج: الشخص المفوض والمخول قانونياً بإتمام عمل أو أعمال عدة

س: عرف الموكل؟

ج: الشخص الذي فوض آخر قانونياً لإتمام عمل أو أعمال عدة



س: اذكر شروط الوكالة؟

- ج: 1- أن يكون للموكل والوكيل حق التصرف في الشيء الموكل به: مثل (إذا قالت هند لزميلتها وفاء وكتك بييع هاتف زميلتنا أسماء هذا لا يحق لهند بيعه لأنه ليس ملكها)
- 2- أن يكون الموكل والوكيل جائز بالتصرف (أي لا يجوز أن يكون طفلاً أو مجنوناً .
- 3- أن يكون العمل الموكل به مشروعاً أفلاً يجوز التوكيل عن الآخرين في الأعمال المحرمة 4- أن يكون العميل الموكل به مما تدخله النيابة: أي أن يتعاطى عنه الدواء في حال المرض.

س: أذكر أنواع الوكالة؟

- ج: 1- الوكالة الخاصة: يقصد به التوكيل بفعل معين فقط وقد تحدد بتاريخ معين: مثل (توكيل أحمد لصديقة محمد بيع سيارته بحيث ينتهي التوكيل بعد بيع السيارة)
- 2- الوكالة العامة: يقصد بها توكيل الوكيل بعدة أعمال نيابة عن الموكل: مثل (وكل خلدون صديقه زيداً بعمليات البيع والشراء الخاصة بممتلكاته)

س: كيف تنتهي الوكالة؟

- ج: 1- إذا ورد في نص الوكالة ما يحدد مدتها بأقل من سنة.
- 2- عند إتمام العمل الموكل به .
- 3- وفاة الموكل أو الوكيل
- 4- إلغاء الموكل عقد الوكالة.

س: اذكر الإرشادات الخاصة باستخدام الوكالات؟

- ج: 1- تجنب إعطاء أي شخص الوكالة العامة وقصر ذلك على الأشخاص الموثوق بهم .
- 2- قصر الوكالة على أداء أعمال معينة ضمن مدة محددة .
- 3- توخي الحيلة والحذر عند توكيل الأشخاص ومتابعة المستجدات بصورة مستمرة.



الدرس السادس: الممارسات المالية غير المسؤولة : الكفالات

س: عرف الكفالة؟

ج: نوع من الضمانات يتعهد بموجبه أحد الأشخاص (الكفيل) بتنفيذ التزامات المقرض (المكفول)

للبنك في حال لم يستطيع الوفاء بها عند حلول موعد الإستحقاق

س: عرف الكفيل؟

ج: الشخص الذي يتعهد بأداء التزام المقرض في حال عدم وفائه به

س: عرف المكفول؟

ج: الشخص المقرض

س: اذكر مخاطر الكفالة؟

ج: 1- انقطاع مصدر الدخل

2- وفاة المقرض

3- النصب والإحتيال

س: اذكر ما يجب على الكفيل معرفته قبل توقيع عقد القرض؟

ج: 1- مدى قدرة المقرض على الإلتزام بأداء أقساط قرضه

2- عدم إنتهاء مدة الكفالة إلا بعد دفع قيمة أقساط القرض كلها

3- تعثر المقرض يؤثر سلباً في إمكانيات حصول الكفيل على تسهيلات من البنوك

4- الوعي بالشروط لمنح القرض ومبلغه

س: اذكر بعض النصائح لتجنب الشخص الوقوع في شر الكفالة؟

ج: 1- التأني والروية والتفكير ملياً قبل اتخاذ قرار بكفالة أحد الأشخاص.



- 2- استشارة ذوي الإختصاص من العاملين في البنوك .
- 3- عدم كفالة أي شخص غير موثوق به.
- 4- التحقق من قدرة المقترض على الإلتزام بتسديد القروض.

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

