

تلخيص سؤال وجواب

# التربية المهنية



إعداد

أ. تانيا شاروخ هاكوز

سما أبو حمى

Graphic Designer  
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

### تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003







## الوحدة الخامسة: إدارة الموارد المالية للأسرة

### الفصل الأول: الميزانية المالية للأسرة

س: عرف الميزانية المنزلية للأسرة؟

ج: هي خطة مالية تضعها الأسرة توضح فيها طرائق توزيع دخلها المالي على أوجه الإنفاق المختلفة في فترة زمنية محددة قد تكون أسبوعياً أو شهراً أو سنة

\*يتوقف تحديد الفترة الزمنية للميزانية على طبيعة دخل الأسرة

س: عرف الدخل؟

ج: هو الإيراد الصافي أو الأجر أو الربح الذي يحصل عليه الفرد الواحد لقاء وظيفته أو عمله أو إنتاجه أو تجارته

س: عدد بعض أبواب الإنفاق؟

ج: 1- المسكن

2- الغذاء الطعام والشراب

3- الكسوة (الملابس): لوازم الأسرة من الملابس للأفراد جميعهم

4- مصروفات المنزل: الكهرباء والماء والاتصالات والخدمات

5- لوازم المنزل: المحروقات ومواد التنظيف

س: وضح أهمية إعداد ميزانية مالية منزلية؟

ج: 1- فهم الوضع المالي للأسرة وتجنب المفاجآت المادية لها

2- تحديد الحاجات الفعلية للأسرة بالتشاور بين الأفراد في مايتعلق بالدخل والنفقات

3- تعريف أفراد الأسرة بأولويات الإنفاق في الحياة ضمن نطاق الدخل



تلخيص التربية المهنية [سؤال وجواب] - الصف العاشر - الفصل الثاني [2020]

4- تدريب الأفراد على اكتساب الخبرات في كيفية إدارة البيت ماليًا واقتصاديًا في المستقبل

س: عدد أسس تخطيط الميزانية المالية؟

ج: 1- وضع الميزانية في ضوء الأهداف المنشودة للفرد والأسرة

2- تحديد دخل وإيرادات الأسرة المالية

3- مراعاة مرونة بنود الميزانية لسهولة تكثيفها وفقًا للظروف الطارئة

4- تحديد احتياجات الأسرة تحت بند أبواب الإنفاق وذلك في فترة التي توضع فيها الميزانية وتوزيع

الدخل على أبواب الإنفاق المختلفة وفقًا لظروف الأسرة

\*الهدف الأساس من وضع ميزانية للأسرة هو مساعدة الأفراد على تحسين معيشتهم وليس إجراء

عملية حسابية

س: في حال وجود عجز في الميزانية ماهي البدائل؟

ج: 1- ترشيد الإستهلاك بحسن استخدام الموارد المتاحة وعدم الإسراف في استخدامها

2- إلغاء وتأجيل باب من أبواب النفقات غير الضرورية

3- سحب جزء من المدخرات إن وجدت

4- البحث في زيادة دخل الأسرة عن طريق مشاركة أفرادها في أعمال مختلفة ومشروعات صغيرة

إجابة السؤال الثاني:

أ- لإختلاف أهداف الأسرة وحاجاتها ومطالبها والإختلاف المتباين في حجم الأسر ودخولها

ب- لأن الإستدانة تزيد من العجز في المستقبل وتحمل العائلة عبئ أكبر



## الوحدة السادسة: أشغال المعادن:

### الفصل الأول: أعمال اللحام

س: عرف لحام المعادن؟

ج: هو عملية توصيل القطع المعدنية وربطها مع بعضها بعضًا عن طريق صهر منطقة اللحام وإعادة تشكيل أجزاء المعدن باستخدام الحرارة أو الضغط أو كليهما معًا

س: عدد أنواع اللحام؟

ج: أ- اللحام اللين (اللحام بالقصدير): يعتمد هذا النوع من اللحام على تسخين منطقة اللحام باستخدام كاوي اللحام ومن ثم صهر سبيكة القصدير والرصاص على رأس الكاوي (على درجة حرارة 190 سيليسوس) وانسيابها بين القطع المراد لحمها حتى يبرد وتستعمل لربط الصفائح المعدنية الرقيقة ولحام القطع الإلكترونية

ب- اللحام بالغاز: يكون احتراق الغازات هو المصدر الحراري بحيث يسלט اللهب الناتج عن

الإحتراق على منطقة اللحام ويعمل على صهر أطراف القطع المعدنية (على درجة حرارة

4000 سيليسوس) وتداخلها مع بعضها بعضًا مكونة وصلة لحام قوية بعد تصلب المعدن المنصهر

ومن أمثلة عليها: اللحام بالأكسي أستيليت الذي أخذ اسمه من استخدام غاز الأستيلين وغاز

الأكسجين في عملية الإحتراق

ج- اللحام بالقوس الكهربائي: يقوم هذا النوع على مبدأ التأثير الحراري للتيار الكهربائي الناتج عن

قوس الكهربائي بين طرف إلكترود اللحام (سلك اللحام) والقطعة المراد لحمها الذي يعمل على صهر



تلخيص التربية المهنية [سؤال وجواب] - الصف العاشر - الفصل الثاني [2020]

أطراف القطع المعدنية وتداخلها مع بعضها البعض والحصول على وصلة قوية غير قابلة للفك بعد تصلب المعدن المنصهر وتتراوح درجات الحرارة التي تنتج عنها من 4500 إلى 6000 سيلسيوس  
س: اذكر أمثلة على اللحام بالقوس الكهربائي؟

ج: 1- اللحام بالقوس الكهربائي المعدني اليدوي: أكثر الأنواع استخدامًا لسهولة وتوفر آلاته وسهولة نقله وجودة وصلات اللحام الناتجة عنه

2- اللحام بالقوس الكهربائي المحجوب بالغاز الخامل (الميج): وهو نوع اللحام الحديثة سريعة الإجراء ويستخدم هذا النوع إلكترودات (أسلاك قطب لحام) ملفوفة على بكرات مغلقة بمادة مساعدة للصرل لكنه يقوم على فكرة غكر منطقة اللحام بغاز الأرجون أو الهيليوم أو خليط منها لحاية منطقة اللحام من تأثير الهواء والغازات غير المرغوب فيها

3- اللحام بقوس قطب التنجستون المحجوب بالغاز الخامل (التيج): هو من أحدث أنواع اللحام المستعملة في وقت الحاضر وفي هذا النوع يستخدم قطب من التنجستون الذي لا يستهلك أثناء عملية اللحام لتوليد القوس الكهربائي

س: اذكر ميز آلة اللحام بالقوس الكهربائي اليدوي؟

ج: أكثر أنواع اللحام استعمالاً وأوسعها انتشاراً في أغلب القطاعات الصناعية الخفيفة والثقيلة

س: عدد أجزاء آلة اللحام بالقوس الكهربائي المعدني؟

ج: أ- جسم الآلة

ب- مفتاح التحكم بشدة التيار الكهربائي

ج- مفتاح التشغيل

د- مخرج الطرف السالب الذي يوصل به كابل الشصي

هـ- مخرج الطرف الموجب الذي يوصل به كابل مقبض الإلكترود



تلخيص التربية المهنية [سؤال وجواب] - الصف العاشر - الفصل الثاني [2020]

و- مربط الشصي (الراجع)

ز- كابلات توصيل التيار الكهربائي للمقابض

ح- مقبض الإلكترود

س: عدد معدات الوقاية الشخصية في أعمال اللحام؟

ج: أ- الملابس الواقية للجسم: تصنع من الجلد المقاوم للإحترق إما عن شكل مريلة جلدية تغطي

منطقة الصدر أو تصمم لتغطية كل أجزاء الجسم كالأفرهول

ب- قفازات جلدية أو كتانية: تستخدم لحماية اليدين من التيار الكهربائي والحرارة العالية والأدوات

الحادة والإحتكاك بالقطع المعدنية

ج- النظارات الواقية: تستخدم سواءً أكانت شفافة أو معتمة لحماية العينين من الأشعة والشرر

والغازات الناتجة عن عملية اللحام

د- الأقنعة الواقية: تصنع من مادة عازلة وخفيفة الوزن وتحتوي على فتحة يثبت فيها زجاجة معتمة

خاصة لحماية العينين من الأشعة والشرر الناتج عن عملية اللحام

هـ- كمامة واقية: تستخدم لحماية الجهاز التنفسي من الدخان والأبخرة الناتجة عن عملية اللحام

و- حذاء العمل: يصنع من مواد بلاستيكية أو مطاطية أو جلدية عازلة للكهرباء

هـ- الأدوات والتجهيزات المساعدة في اللحام

س: عدد أدوات والتجهيزات المساعدة في اللحام؟

ج: أ- طاولة عمل تصنع من حديد ويمكن وصل المربط الخط الرجوع لآلة اللحام بالقوس الكهربائي

بها أثناء العمل وتستخدم لرفع القطع المعدنية عليها لتوفير وضعية أفضل للجسم أثناء العمل

ب- ملزمة تصنع من الفولاذ وتستخدم لتثبيت القطع المعدنية بوضعية معينة قبل لحامها



تلخيص التربية المهنية [سؤال وجواب] - الصف العاشر - الفصل الثاني [2020]

- ج- مطرقة معدنية تصنع من فولاذ وتكون غالباً بمقبض خشبي أو معدني معزول بالبلاستيك وتستعمل لتعديل القطع المعدنية قبل عملية اللحام ولإزالة قشرة اللحام السطحية المتكونة فوق منطقة اللحام
- د- فرشاة سلك: تصنع من مقبض خشبي أو بلاستيكي وتستعمل لتجهيز منطقة اللحام بتنظيفها من الدهان أو الصدأ أو الوسخ وبعد عملية اللحام لتنظيف بقايا اللحام بعد طرقها بالمطرقة
- هـ- إلكترونيات اللحام (أسلاك اللحام) تصنع من نوع المعدن نفسه المراد لحامه أو من معدن قابل للاتحاد معه

س: وضح احتياطات السلامة المهنية في أعمال اللحام؟

ج: أ- الإلتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية قبل بدء العمل

ب- التأكد من سلامة التوصيلات الكهربائية بشكل عام وتوصيلات آلة اللحام بشكل خاص

ج- اختيار مكان جيد التهوية

د- استخدام العدد والأدوات السليمة المعزولة

### الفصل الثاني: أشغال الصفائح المعدنية

س: عرف الصاج؟

ج: الصفائح المعدنية الرقيقة المصنعة من المعادن وتصنع غالباً من الحديد والفولاذ والألمنيوم ويعد

الصاج الطري من أكثر أنواع الصاج استخداماً

س: عدد أنواع الصاج الطري؟

ج: أ- الصاج غير المقاوم للصدأ: يسمى صاج فولاذي كربوني (الصاج الأسود) الذي يصنع من

الحديد والكربون دون أي إضافات أو معالجة ويستخدم في صناعة خزانات الوقود والأثاث المعدني

ويمكن دهانها لحمايتها من الصدأ





ب-الصاج المقاوم للصدأ: يسمى الصاج المجلفن يصنع من معدن ويكون مغطى بطبقة من الزنك (الخارصين) ويستخدم في صناعة خزانات الماء والعبوات والسقوف المعدنية (الزينكو)

س: وضح عملية تجهيز الصاج؟

ج: أ-عملية الرسم والتصميم: رسم مخطط انفراد المشغولة المراد إجراؤها وتحديد القياسات المطلوبة حسب التصميم المراد تنفيذه ويستخدم فيها أدوات الرسم الهندسي من مساطر ومثلثات ومنقلة وفرجار وأقلام

ب-عملية تخطيط المشغولة: عملية وضع علامات القص والثني والثقب على المشغولة المعدنية حسب مخطط التصميم ويستخدم فيها أدوات القياس مثل المتر والورنية والزوايا والمسطرة وأدوات العلام مثل الفرجار سنبك العلام وقلم وشوكة

س: وضح عملية تشكيل الصاج؟

ج: 1-القص: هي عملية قطع المعدن بواسطة شفرتين يتحرك كل منهما مقابل الآخر تحت ضغط اليد باتجاه قطعة العمل ويستخدم فيها: أ-مقص الصاج المستقيم / ب-مقص الصاج القوسي / ج-مقص الصاج الشامل

2-التنعيم: تكون بعد عملية القص أو النشر للمشغولة المعدنية بهدف التخلص من زوائد القص وتستخدم في هذه العملية: المبرد (خشن وناعم) بمختلف درجاتها وأشكالها (دائري، مربع، مثلث، مبسط)

3-الثني: تنثنى المشغولة إما بشكل يدوي عن طريق تثبيت المشغولة بين فكي الملزمة عند علامات الثني ومن ثم تستخدم أدوات الطرق اليدوية لثني الجزء المراد ثنيه أو بالطريقة الآلية باستخدام آلات الثني الميكانيكية



- 4-الثقب: يجري فيها إحداث ثقوب الأماكن التي حددت باستخدام المقدح الكهربائي مستخدماً الريش المخصص لثقب المعادن
- 4-التوصيل: تربط أجزاء المشغولة وتوصل بعضها بعضاً سواءً باستخدام اللحام أم البراغي والصواميل أم عن طريق البرشمة بواسطة الزرادية
- س: عدد بعض الأمور الواجب مراعاتها أثناء عمليات أشغال الصاج؟
- ج: 1- ارتداء ملابس ومعدات الوقاية والسلامة المهنية الخاصة بأعمال الصاج
- 2- مراعاة الدقة في أخذ القياس ووضع علامات على الصاج أثناء عمليتي التخطيط قبل البدء بتشكيل الصاج
- 3- استخدام الأدوات المناسبة لكل عملية من عمليات التشكيل
- 4- استخدام المقصات ذات الشفرات السليمة والحادة
- 5- يجب أن يكون خط العلام واضحاً وظاهراً على الصاج أثناء القص والثني
- 6- يجب أن يكون حد المقص منطبقاً على خط العلام أثناء القص
- س: وضح كيفية القيام بعملية تجهيز الصاج وتشكيله؟
- ج: 1- رسم الأفراد: هو شكل المستوي الذي نحصل عليه عند فرد أجزاء الجسم وتجميعها بجانب بعضها بعضاً في مستوى واحد
- 2- البرشمة ملية وصل الأجزاء المعدنية عن طريق المسامير خاصة تعمل على ضغط الأجزاء بعضها فوق بعض بشكل متين وثابت



## الوحدة السابعة : إعداد الطعام

### الفصل الأول : اللحم

س: اذكر أهمية اللحوم الحمراء؟

ج: \*من الأغذية الغنية بالبروتينات التي يحتاجها الإنسان لبناء خلايا الجسم وأنسجته

\*غنية بالفيتامينات وبالدهون والاملاح المعدنية

س: وضح مواصفات الجودة للحوم الحمراء؟

ج: 1- أن يكون اللحم أحمر فاتحاً أو زهرياً

2- أن يكون نسيج اللحم متماسكاً ومرناً

3- أن يكون طازجاً وذات رائحة جيدة

4- أن تكون خالية من البقع الزرقاء

س: وضح بعض الأمور الواجب مراعاتها عن شراء اللحوم؟

ج: 1- التأكد من مواصفات الجودة الخاصة باللحوم الحمراء

2- شراء اللحوم من مكان بيع نظيف ذي تهوية جيدة

3- التأكد من وجود الأختام الخاصة بتصنيف على الذبائح

4- اختيار مقاطع اللحم المناسبة لطريقة الطهو التي ترغب بها

\*اللحوم المبردة تحفظ في درجة حرارة لا تزيد على 5 سيلسيوس مدة (3-5) أيام واللحوم المجمدة

تحفظ في درجة حرارة -18 مدة (4-12) شهراً



س: عدد مقاطع اللحوم الحمراء؟

ج: أ- المقاطع الطرية واللينة: وهي مأخوذة من أجزاء الذبائح التي تتعرض لمجهود عضلي قليل مثل الضلوع والريش وبيت الكلاوي تكون أليافها طرية ونضجها أسرع  
ب- مقاطع متوسطة الليونة: هي مقاطع مأخوذة من أجزاء الذبائح المعرضة لمجهود عضلي كبير مثل الفخذ والكتف والرقبة والأجل وتكون أليافها صلبة وغلظتها وتحتوي على كمية كبيرة من الأنسجة الرابطة والأوتار

س: اذكر طرائق طهو اللحوم؟

ج: أ- طرائق طهو الجاف: يجري فيه تسخين الهواء الجاف المحيط بقطعة اللحم بحيث تستخدم فيها درجات حرارة عالية نسبياً مثل التحميص والشواء في الأفران أو على الفحم ويستخدم فيها اللحم الستيك وقطع اللحم (الشقف) أو اللحم المفروم (الكباب)  
ب- الطهو الرطب: يستخدم فيه الماء أو المرق على درجات حرارة أقل من المستخدمة في الطهو الجاف ولكن بمدة أطول مثل السلق والتسيك

س: عدد أنواع اللحوم البيضاء؟

ج: لحوم الطيور كالدجاج والبط والأوز  
اللحوم البحرية كالأسماك والجمبري والمحار

س: بماذا تمتاز اللحوم البيضاء؟

ج: بطاوتها وسرعة نضجها وسهولة هضمها وإنخفاض نسبة الدهون مقارنة باللحوم الحمراء

س: ماهي القيمة الغذائية للحوم البيضاء؟

ج: غنية بالبروتينات والأحماض الأمينية الضرورية لبناء خلايا الجسم وأنسجته إضافة إلى محتواها من الفيتامينات وبعض العناصر المعدنية





س: وضح مواصفات الجودة للحم الدجاج؟

ج: 1- أن يكون نسيج اللحم متماسكاً مشدود

2- أن يكون لحم الصدر ممتلئ

3- أن يكون ذو رائحة جيدة

4- أن يكون اللحم خالياً من الكدمات والبقع الزرقاء

س: وضح مواصفات جودة لحوم الأسماك؟

ج: 1- أن يكون النسيج متماسكاً ومرناً

2- أن تكون القشور متماسكة ومتصلة بالجلد

3- أن تكون عدسة العيون زائفة وغير غائرة

4- أن تكون الرائحة طبيعية وجيدة

س: وضح طريقة طهو الدجاج؟

ج: تختلف طرائق الطهو لحوم الدجاج باختلاف طراوتها ومحتواها للأنسجة فالطيور صغيرة

العمر والحجم يمكن أن نستخدم معها طرائق الطهو الجاف أما الطيور الكبيرة نستخدم معها طرائق

الطهو الرطب

إجابة السؤال الثالث:

أ- يعود إلى نوعية المقاطع المأخوذة من الأجزاء للذبيحة هل هو من الطرية أو المتوسطة لليونة وكمية

أليافها هل تحتاج إلى وقت طويل أو قصير

ب- لإعطاء اللون الذهب للكفتة

ج- بسبب قيمتها الغذائية وعلى ما تحتوي من البروتينات والأحماض الأساسية ونسبة أقل من الدهون

وتوفرها بأسعار أقل من اللحوم الحمراء



د- للتخلص من الروائح العالقة بلحم الدجاج والدهون  
ه- بسبب قلب محتواها بشكل تام وهي بالطنجرة على طبق التقديم

### الفصل الثاني : العجائن

س: عرف العجائن؟

ج: هي مزيج من بعض المكونات الجافة مثل: الدقيق والمكونات الرطبة مثل: الماء والمواد الإضافية  
مثل: الكاكاو والمكسرات وتخلط مع بعضها معًا بكميات محددة ثم توضع بالفرن لفترة محددة  
س: اذكر مكونات العجين؟

ج أ- مكونات جافة: 1- الدقيق: وهو مكون الأساسي

2- المواد الرافعة (النافخة): هي المواد المسؤولة عن نفخ العجين كالهواء وبخار الماء وثاني أكسيد  
الكربون ومن مصادرها بيكربونات الصوديوم

3- السكر و مواد التحلية : تساعد على إعطاء الطعم والمذاق الحلو مثل السكر

4- النشا: يصنف من السكريات ويساعد على تكوين الهلام وزيادة اللزوجة

5- ملح الطعام: يستخدم لإعطاء الطعم المالح والسيطرة على التخمر

6- الكاكاو والشوكولا: يستعملان في المخبوزات الحلوة والحشوات

7- المكسرات: تشكل مكوناً رئيسياً في الحلويات الشرقية كالمعمول وثنائياً بالهريسة

ب- المكونات الرطبة: 1- الماء: وهو الأساس في عملية تكوين العجين وهو أرخص المكونات وأكثرها  
أهمية

2- الحليب: يستعمل في إذابة بعض المكونات ويحسن القيمة الغذائية وتعطي نكهة ولون مميز

3- العصائر: تستعمل في خلطات أنواع كثيرة من الكيك كبديل للماء



تلخيص التربية المهنية [سؤال وجواب] - الصف العاشر - الفصل الثاني [2020]

4- البيض: يعد مكوناً أساسياً في عدد من المنتجات لإعطاء القوام وتكوين الرغوة ورفع المخبوزات إضافة إلى القيمة الغذائية

5- المواد الدهنية: تستخدم في إنتاج المخبوزات المختلفة وتعد المكونات الأساسية في بعضها مثل المعمول والكيك فتقوم على تطرية العجين وإعطاء النكهة وتعمل كوسيط لنقل الحرارة وتشمل السمن والزيوت النباتية والزبدة  
س: عدد أنواع العجائن؟

ج: أ- عجائن الخميرة: يستخدم في إعدادها مواد رافعة كالكخميرة التي لها مقدرة على نفخ العجين أثناء عملية التخمر عن طريق تصاعد ثاني أكسيد الكربون ويحتاج نشاط الخميرة ونموها إلى الماء والغذاء ودرجة حرارة مناسبة أمثلة عليها الخبز العربي وخبز الحمام والبيتزا  
ب- عجينة من دون خميرة: تنتج بعض العجائن من دون استخدام الخميرة وتعتمد على الهواء للنفخ وبخار ثاني أكسيد الكربون وتتميز بالخبز السريع مثل فطيرة المقلاة والقطايف وفطيرة اللحم

### الفصل الثالث: الحلويات

س: عدد أنواع الكيك؟

ج: 1- الكيك الدهني: يتميز بلب خفيف وناعم وطري وله قشرة طرية رقيقة ونكهة لذيذة وحلاوة متوسطة ويتكون من السكر والدقيق والسائل والدهن والبيض ومادة رافعة ومثال عليها الكيكة الأساسية

2- الكيك الأسفنجي: يتميز بعدم إضافة الدهون وتجري عملية النفخ بالإعتماد على الهواء الموجود في بياض البيض وبخار الماء ويتميز بطراوته وسطحه مستوٍ ومنتظم التحمير ولبه ناعم ومرن ونكهته



خفيفة وهو أكثر حلاوة من الكيك الدسم ومكوناته الدقيق والسكر والبيض وقليل من حمض الليمون وينتج عن فصل الصفار عن البياض

3- الكيكة الإنجليزية: تتميز بأنها وصفة تقليدية تتميز بخفتها وطعمها اللذيذ ومذاقها الحلو بسبب وجود الزبيب والفاكهة المجففة التي تدخل في مكوناتها الرئيسة ومن مكوناتها: الدقيق والسكر والبيض والزبدة وقليل من برش البرتقال والزبيب والفاكهة المجففة

### الوحدة الثامنة: اتخاذ القرار ومهنة المستقبل

#### الفصل الأول: حل المشكلات:

س: عرف اتخاذ القرار؟

ج: عملية تفكير لإختيار أفضل البدائل أو الحلول المتاحة في موقف معين من أجل الوصول إلى تحقيق الهدف المرجو حسب متطلبات الموقف وفي حدود الوقت المتاح

س: وضح خطوات اتخاذ قرار صائب؟

ج: أ- الوعير والإحساس بوجود مشكلة صياغة المشكلة في صورة سؤال ويفضل تحليل المشكلة إلى أجزاء فرعية لتسهيل فهمها

ب- جمع المعلومات: التي تمكننا من معرفة المشكلة وأسبابها وأبعادها وكيفية حدوثها

ج- اقتراح بدائل ممكنة: وضع حلول مؤقتة للمشكلة على صورة افتراضات قابلة للتطبيق تكون ذات

علاقة مباشرة بالمشكلة وإمكانية طلب المساعدة من أشخاص لديهم خبرة

د- دراسة البدائل: دراسة الإيجابيات والسلبيات لكل بديل ومقارنتها وتطويرها بتحديد تأثير كل

بديل منها ومدى القناعة بها وفقاً لمعايير موضوعية





تلخيص التربية المهنية [سؤال وجواب] - الصف العاشر - الفصل الثاني [2020]

ه- اختيار أفضل البدائل: يختار البديل الأنسب الذي يتميز بأكثر من عدد من الإيجابيات وأقل عدد من السلبيات ويحقق الأهداف

و- تنفيذ مراحل الحياة: تطبيق مراحل الحل بعد اختيار البديل الأنسب

ز- المتابعة والتقييم: التأكد من الوصول إلى قرار صائب لحل المشكلة وتحقيق الهدف من اتخاذ القرار

وإن لم يتحقق ذلك يرجع للخطوات السابقة لإجراء التحسينات لتعديل الخلل

### الفصل الثاني: التعليم وسوق العمل

س: عرف التعليم الثانوي؟

ج: التعليم المنظم الهادف الذي يتم من خلال النظام التربوي لأي دولة من الدول وتشمل المدارس

والكليات والجامعات وغيرها من المؤسسات التعليمية التي تعترف بها السلطات العامة

س: عدد خصائص التعليم الثانوي؟

ج: أ- يمثل حلقة الوصل التي تربط الطالب بالتعليم الجامعي أو سوق العمل

ب- يحقق المواءمة في الإعداد الأكاديمي والمهني للفرد بما يتناسب مع التقدم العلمي في المجالات

جميعها

ج- يعزز ثقة الفرد بنفسه وبناء شخصيته المستقلة القادرة على النهوض بالمتطلبات المستقبلية

س: اذكر أنواع التعليم الثانوي؟

ج: 1- الشامل ← الأكاديمي علمي / أدبي ← امتحان شهادة الدراسة الثانوية ← الجامعات

والكليات ← سوق العمل المحلي أو الخارجي

2- الشامل المهني ← الصناعي وزراعي والفندقي والسياحي والإقتصاد المنزلي ← امتحان شهادة

الدراسة الثانوية ← الجامعات والكليات ← سوق العمل المحلي أو الخارجي



تلخيص التربية المهنية [سؤال وجواب] - الصف العاشر - الفصل الثاني [2020]

3- برنامج التلمذة المهنية - مؤسسة التدريب المهني - سوق العمل المحلي أو الخارجي

س: وضع مسارات التعليم الثانوي؟

ج: أ- مسار الشامل الأكاديمي: يشمل الفرعين العلمي والأدبي للذكور والإناث ويحصل فيه الطالب على شهادة الدراسة الثانوية العامة بعد اجتياز امتحان الثانوية العامة الذي يؤهله لإلتحاق بمؤسسات التعليم العالي (الجامعات / أو كليات المجتمع)

ب- المسار الشامل المهني: يشمل الفروع الآتية:

1- الفرع الصناعي: يشمل عشرة تخصصات هي: الكهرباء / التكييف / التبريد ولتكييف / النجارة والديكور / والاتصالات والإلكترونيات / وكهرباء المركبات / التدفئة والأدوات الصحية / واللحام وتشكيل المعادن / صيانة الأجهزة المكتبية / ميكانيك الإنتاج / ميكانيك المركبات للذكور فقط

2- الفرع الزراعي: للذكور والإناث

3- الفندقية والسياحي: للذكور والإناث

4- الاقتصاد المنزلي: للإناث

وفي هذا المسار يحصل الطالب على شهادة الدراسة الثانوية التي تؤهله لدخول الجامعات وكليات المجتمع وكذا دخول سوق العمل

\*يحتاج الطالب قبل أن يقرر التخصص الذي سيختار في المرحلة الثانوية إلى الإطلاع مسبق ومعرفة بالتخصصات المتوافرة والمطلوبة لسوق العمل التي يمكن أن تؤمن له العمل والوظيفة المناسبة إضافة إلى استعداداته وميوله واتجاهاته وقدراته في التخصص

س: اذكر أسس القبول في الجامعات؟

1- أسس الإلتحاق بالتعليم الجامعي لطلبة مسار التعليم الأكاديمي الشامل: يسمح لطلبة الدراسة الثانوية العامة للفروع الأكاديمية الشاملة العلمي والأدبي الناجحين التقدم للقبول في الجامعات في



جميع التخصصات الخاصة لكل فرع منها أسس الالتحاق بالتعليم الجامعي لطلبة مسار 2- التعليم المهني الشامل: يسمح لطلبة الدراسة الثانوية العامة الناجحين للفروع المهنية التقدم للقبول في الجامعات في تخصصات محددة لكل فرع مهني، شريطة دراسة المادتين الإضافيتين المقررتين للفرع المهني المعني والنجاح فيهما

### الفصل الثالث: البحث عن فرصة عمل:

س: عدد طرق الحصول على فرص عمل؟

ج: 1- السيرة الذاتية

2- طلب التوظيف

3- المقابلة الشخصية

س: عرف السيرة الذاتية: هي بيان أو تقرير شخصي موجز يستعرض بعض المعلومات الشخصية ومؤهلات ومهارات وخبرات شخص يرغب في الحصول على فرصة عمل لتزويد أصحاب العمل

بالمعلومات الكافية عن المتقدم

س: اذكر أهمية السيرة الذاتية؟

ج: 1- تعريف عن نفسك

2- خطوة للمقابلة الشخصية

3- أداة تسويقية

س: عدد عناصر السيرة الذاتية؟

ج: 1- معلومات شخصية

2- المؤهلات العلمية



تلخيص التربية المهنية [سؤال وجواب] - الصف العاشر - الفصل الثاني [2020]

3-الدورات التدريبية

4-الخبرات العملية

5-المهارات

6-النشاطات والهوايات

7-المعرفون

8-الوظيفة المطلوبة

س: عرف طلبات التوظيف؟

ج: هي عبارة عن نماذج تستخدمها المؤسسة لتعبئتها من قبل المتقدمين لفرص عمل لديها وتشمل

المعايير والمواصفات والمعلومات التي ترغب المؤسسة في توافرها في الموظف الذي سيعمل لديها لإستقطاب أفضل العناصر من ذوي الكفاءات والمؤهلات العلمية للمساهمة في تحقيق أهدافها ، تعبئ إلكترونياً أو ورقياً حسب طبيعة النموذج لدى المؤسسة.

س: عرف المقابلة الشخصية؟

ج: اللقاء الذي يجري بين مسؤول التوظيف أو لجان التوظيف الخاصة بالمؤسسة من جهة وبين المتقدم للوظيفة من جهة أخرى وذلك لتقييم درجة إمتلاكه لمتطلبات فرصة العمل.

س: اذكر أهمية المقابلة الشخصية؟

ج: لأنها تتيح لك فرصة لمعرفة المزيد عن المؤسسة، والأشخاص الذين يعملون فيه، وفي المقابل تتخذ القرار المناسب بشأن هذه المؤسسة إن كانت تمثل المكان الذي ترغب العمل فيه وفي المقابلة يتحقق صاحب العمل من درجة كفاءتك لتولي العمل الذي سيوكل إليك.

س: عدد الأمور الواجب مراعاتها في المقابلة الشخصية؟

ج: 1- كلما زادت معلوماتك عن المؤسسة وعن الوظيفة التي تقدمت لها ساعدك ذلك بالظهور





تلخيص التربية المهنية [سؤال وجواب] - الصف العاشر - الفصل الثاني [2020]

- 1- في وضع أفضل للمقابلة الشخصية.
- 2- إلتزم بالمظهر اللائق في لباسك دون مبالغة .
- 3- ادخل الغرفة بثقة، وألق التحية و عرف بنفسك.
- 4- حاول أن تبتسم بثقة دون تصنع، وكن مهذبا، وأجب عن الأسئلة بصوت واضح.
- 5- تذكر أن تصغى بإهتمام، وفكر قبل أن تجيب عن السؤال الصعب.
- 6- لا تسأل أسئلة مبهرة تثير علامات استفهام.
- 7- اظهر مقدرتك على أخذ زمام الأمور بالحديث عن الوظائف التي تستطيع القيام بها .
- 8- إلتزم بالوقت المحدد للمقابلة ، فهذا يعطي إنطباعا عن شخصيتك وإلتزامك.

