

تلخيص سؤال وجواب مع جداول جامعة وخرائط ذهنية

مادة التربية الوطنية

الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ. أسيل أبو الحاج





من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب]

تلخيص الوطنية – الصف السادس – الفصل الثاني

الوحدة الأولى: الدولة ونظام الحكم

الدرس الأول: الدولة وأركانها

س: عرّف الدولة

ج: مجموعة من المواطنين يقطنون إقليمًا جغرافيًا معينًا بصفة دائمة ومستقرة ويخضعون في إدارتهم لسلطة سياسية

س: ما هي أهم الأنشطة التي تشرف عليها الدولة؟

ج: ١- أنشطة سياسية ٢- أنشطة اقتصادية ٣- أنشطة اجتماعية

س: ما أهمية هذه الأنشطة في الدولة؟

ج: ١- تقدم وازدهار الدولة ٢- تحسين مستوى حياة الأفراد

س: ما العناصر الرئيسية التي وردت في مفهوم الدولة؟

ج: ١- الشعب ٢- الأرض (الإقليم) ٣- السلطة

س: ما الأركان الرئيسية للدولة؟

ج: ١- الشعب ٢- الإقليم ٣- السلطة السياسية ٤- السيادة ٥- الاعتراف

س: ما المقصود بـ الشعب؟

ج: عدد كبير من الأفراد يحملون جنسية الدولة والشعب من أهم عناصر مكونات الدولة

س: أعطِ مثالاً لدولة ذات عدد سكاني كبير، ومثالاً لدولة ذات سكاني قليل

ج: الصين عدد سكانها كبير والفاتيكان عدد سكانها قليل

س: ما المقصود بـ الإقليم؟

ج: أرض معينة يستقر عليها الشعب سواء كانت ذات مساحة كبيرة أو صغيرة.

س: ما هي حدود إقليم الدولة؟ أو ماذا يشمل الإقليم؟

ج: ١- اليابسة ٢- المسطحات المائية التابعة لليابسة

٣- الفضاء الذي يعلو الأرض ٤- البحار الخاضعة للدولة

س: ما اسم المسطحات المائية التي يخضع جزء منها لسيطرة الأردن؟

ج: ١- البحر الميت ٢- البحر الأحمر (خليج العقبة) ٣- نهر الأردن



س: ما المقصود بالسلطة السياسية؟

ج: حكومة تتولى السلطة في الدولة، تنظم شؤون الشعب وتحقق مصالحه وتدافع عن سيادة الدولة

س: ما هي واجبات السلطة السياسية (الحكومة)؟ أو ما هي وظائف الحكومة؟

ج: ١- تنظيم شؤون الشعب ٢- تحقيق مصالحه ٣- الدفاع عن سيادة الدولة

س: ما هي أقسام السلطة السياسية داخل الدولة

١. التنفيذية (تنفذ القوانين)

٢. التشريعية (تشرع القوانين)

٣. القضائية (السلطة المستقلة)

س: ما المقصود بالسيادة (سيادة الدولة)؟

ج: استقلالية الدولة والحق والقوة لكي تحكم نفسها بنفسها

س: ما هي مظاهر السيادة؟ أو اذكر أنواع السيادة للدولة

ج: ١- السيادة الداخلية ٢- السيادة الخارجية

س: ما المقصود بالسيادة الداخلية؟ أو اذكر وظائف السيادة الداخلية

١. قدرة الدولة على تطبيق القوانين بعدالة ومساواة على أرض الدولة

٢. وحفظ أمن المواطنين وسلامتهم

س: ما المقصود بالسيادة الخارجية؟ أو اذكر وظائف السيادة الخارجية

١. وضع الدولة في النظام الدولي

٢. قدرتها على التصرف ككيان مستقل

٣. عدم تدخل أي جهة في شؤونها

س: ما المقصود بالاعتراف الدولي؟

ج: أن تعترف بالدولة الدول الأخرى وتكون عضواً في الهيئات والمؤسسات الدولية

س: ما الركن المهم الذي معه تكتمل أركان الدولة؟

ج: الاعتراف الدولي

س: فسر: تبقى وظائف الدولة ثابتة على الرغم من تغير الحكومات

ج: لأنها دولة مؤسسات ووظائف المؤسسات ثابتة ووظيفة الحكومات التنفيذ

س: ما اسم الجهة التي تتولى:

١. إصدار العملة: (وزارة المالية)

٢. الدفاع عن الوطن: (وزارة الدفاع)

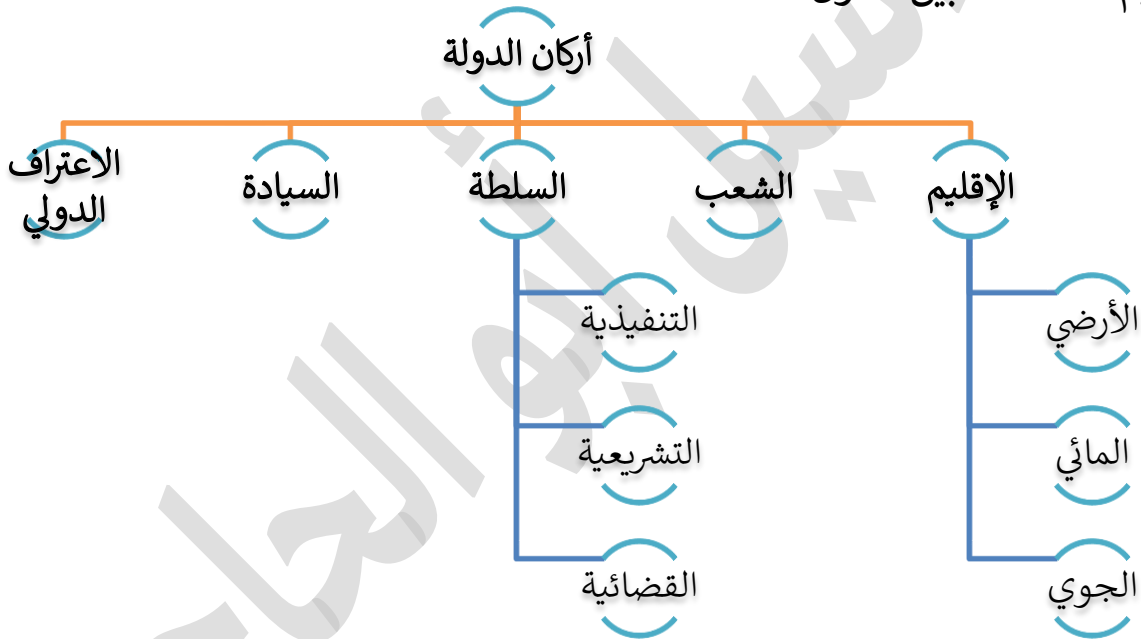
٣. إدارة العلاقات الخارجية: (وزارة الخارجية)



س: ما أهم وظائف أو أعمال الدولة؟

١. الدفاع عن الوطن وحفظ الأمن
 ٢. تحقيق العدالة
 ٣. وضع السياسة الاقتصادية والنقدية
 ٤. إدارة العلاقات الدولية
- س: ما أهداف تلك الوظائف التي تقدمها الدولة للمواطنين؟

١. خدمة المواطن
٢. حماية المواطن
٣. تنظيم العلاقات بين الأفراد
٤. تنظيم العلاقات بين الدول



مخطط ذهني أركان الدولة

الدرس الثاني: الدستور

س: ما المقصود بالدستور؟

ج: مجموعة القواعد الأساسية التي تحدد نظام الحكم وشكله في الدولة، ويبين حقوق الأفراد وواجباتهم وحقوق كل من الحاكم والمحكوم فيها

س: اذكر أهمية الدستور في الدولة، أو ما هي أهم وظائف الدستور؟

١. تحديد نظام الحكم وشكله في الدولة
٢. يبين حقوق الأفراد وواجباتهم
٣. يبين حقوق كل من الحاكم والمحكوم فيها



تنبيه: حفظ التعريف شامل للوظائف والأهمية

س: ما أنواع الدساتير؟

ج: ١- الدساتير المكتوبة (مدون) ٢- الدساتير غير المكتوبة (عُرفي)

س: قارن بين أنواع الدساتير من حيث المفهوم مع ذكر مثال لكل منها

المثال	المفهوم (التعريف)	
الدستور الأردني	قواعد مكتوبة في وثيقة رسمية صدرت من المشرع الدستوري	الدستور المكتوب
الدستور البريطاني	قواعد عرفية استمر العمل بها سنوات طويلة حتى أصبحت قانوناً ملزماً	الدستور غير المكتوب

س: ما مراحل تطور الدستور الأردني منذ نشأة إمارة شرق الأردن وما الحدث التاريخي الذي يرتبط بكل مرحلة؟

- أو تتبع التطور الدستوري الأردني من عهد الإمارة إلى العصر الحديث (أربعة مراحل مهمة)
١. المرحلة الأولى: من ١٩٢١-١٩٢٨ (تطبيق قانون الإدارات العثمانية) الأمير عبد الله الأول ابن الحسين
 ٢. المرحلة الثانية: الدستور الأساسي ١٩٢٨ (تأسيس الإمارة وتسمية الدستور بالقانون الأساسي) الأمير عبد الله الأول أصدره على إثر المؤتمر الوطني الأول الذي عُقد في عمان
 ٣. المرحلة الثالثة: دستور ١٩٤٧ (استقلال إمارة شرق الأردن وإعلانها مملكة باسم المملكة الأردنية الهاشمية) الملك المؤسس عبد الله الأول.
 ٤. المرحلة الرابعة: دستور ١٩٥٢ (دستور جديد للدولة أكثر شمولاً وتطوراً) الملك طلال بن عبد الله الأول

س: ما أهمية القانون الصادر في عهد الملك طلال ولم يعد من أحدث الدساتير؟

أو علل: ما زال العمل جارياً بدستور عام ١٩٥٢ م وتعديلاته إلى يومنا هذا

ج: لأنه أكثر شمولاً وتطوراً وعالج جميع القضايا المتعلقة بالجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية

س: إذا تعارض الدستور مع القانون فأيهما يقدم ولماذا؟

ج: يقدم الدستور لأنه الأصل ومنه تنبثق جميع القوانين

س: اذكر تاريخ استقلال المملكة الأردنية الهاشمية

ج: ١٩٤٦/٥/٢٥ م



جدولة المراحل الدستورية في الأردن مع تفاصيلها

المرحلة	التاريخ	في عهد	الحدث التاريخي
الأولى	١٩٢٨-١٩٢١	الأمير عبد الله الأول	تطبيق قانون الإدارات العثمانية وبداية نشأة إمارة شرق الأردن
الثانية	١٩٢٨	الأمير عبد الله الأول	تأسيس الإمارة وإصدار دستور اسمه: القانون الأساسي وانعقاد المؤتمر الوطني الأول في عمان
الثالثة	١٩٤٧	الملك عبد الله الأول	استقلال إمارة شرق الأردن وإعلانها مملكة: المملكة الأردنية الهاشمية
الرابعة	١٩٥٢	الملك طلال بن عبد الله	إصدار دستور جديد أكثر شمولاً وتطوراً

تنبيه: عند تعريف أي دستور من الدساتير الأردنية، يتم كتابة من أصدره وأهم حدث تاريخي وقع في وقته.

الدرس الثالث: نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية

س: تختلف أنظمة الحكم في دول العالم باختلاف دساتيرها، وضح ذلك مع الأمثلة أو ما أنواع أنظمة الحكم في دول العالم؟

١. توجد دول نظامها نيابي ملكي وراثي (مثل: الأردن)
٢. ودول نظامها رئاسي (مثل: الولايات المتحدة الأمريكية ومصر والجزائر)
٣. وأخرى نظامها مختلط (مثل: فرنسا)

س: ما المقصود بنظام الحكم؟

ج: الطريقة المتبعة في قيادة الدولة وصنع القرار السياسي فيها

س: على ماذا يعتمد نظام الحكم في الدولة؟

ج: ١- ثقافة الشعب ٢- الظروف السياسية والاقتصادية ٣- دستور الدولة

س: ما نوع نظام الحكم في الأردن؟

ج: نيابي ملكي وراثي

س: من يرأس الدولة الأردنية؟

ج: الملك



س: عرّف نظام الحكم: نيابي ملكي وراثي؟

ج: نيابي: أي أن الشعب صاحب سلطة ينتخب نواباً لمدة معينة يمارسون السلطة التشريعية

ملكي: أي أن الملك يتّأس السلطة في الدولة

وراثي: أي أن الحكم ينتقل في الأسرة الواحدة للملك إلى أكبر أبنائه سنّاً أو إلى أحد إخوانه.

س: ما هي مزايا النظام الملكي؟ أو عدّد مزايا نظام الحكم الملكي

ج: ١- وضوح الفكر السياسي وتماسكه ٢- عدم وجود صراعات على الحكم

٣- الاستقرار ٤- استمرارية الانجاز

٥- المرونة في الحكم والتسامح

٦- الديمومة والاستمرارية يضمن قوة الأمن الداخلي والاستقرار السياسي

٧- تحقيق العدالة والمساواة بين أفراد المجتمع

س: كيف يمارس الملك صلاحياته؟

ج: بموجب إرادة سامية حددتها المادة ٤٠ من الدستور، وتكون الإرادة الملكية موقعة من

رئيس الوزراء أو الوزراء المختصين، ويبدى الملك موافقته بتثبيت توقيعه فوق التوقيع المذكورة.

س: ما هي صلاحيات الملك الدستورية؟ أو بيّن صلاحيات الملك كما بينها الدستور الأردني

١. يصدّق على القوانين ويصدرها، ويأمر بوضع الأنظمة اللازمة لتنفيذها بشرط ألا تتضمن ما يخالف أحكامها

٢. القائد الأعلى للقوات البرية والبحرية والجوية

٣. يعلن الحرب ويعقد الصلح ويبرم المعاهدات والاتفاقيات

٤. يعيّن رئيس الوزراء ويقيله ويقبل استقالته ويعين الوزراء ويقيلهم ويقبل استقالتهم بناءً على تنسيب رئيس الوزراء

س: هل يستطيع الملك ممارسة جميع سلطاته مباشرة؟ وضح

ج: لا، لتعدد المهمات والواجبات فكان لا بد من أن تشارك السلطات في الحكم ويترأسها الملك.

س: فسّر: يتميز نظام الحكم في الأردن بالاستقرار

ج: لأن نوع نظام الحكم ملكي، وحيث من مزايا النظام الملكي الاستقرار وعدم وجود صراعات على الحكم

س: ما مفهوم ولاية العهد؟ عرّف ولاية العهد

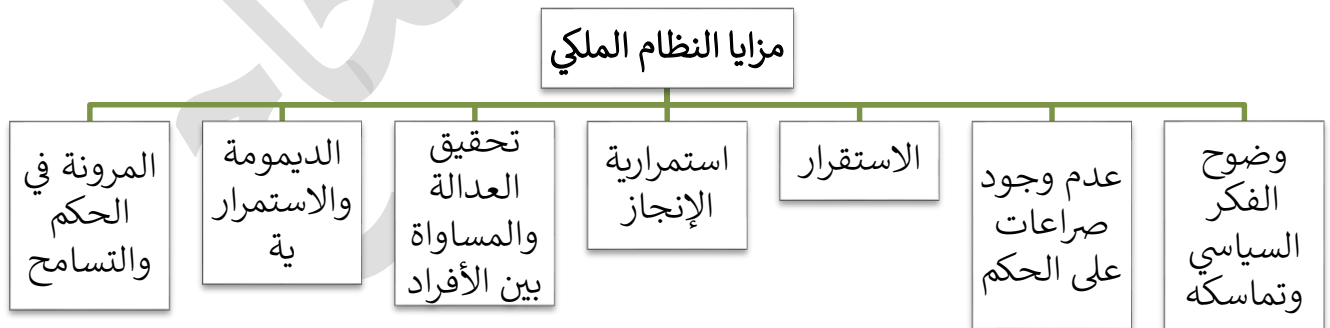
ج: انتقال الحكم من الملك لأكثر أبنائه سنّاً أو إلى أحد إخوته



س: وضح، كيف تكون ولاية العهد في الأردن

١. تنتقل ولاية الملك إلى أكبر أبناء الملك ثم إلى أكبر أبناء ذلك الابن الأكبر
٢. إذا توفي أكبر الأبناء قبل أن ينتقل إليه الملك كانت الولاية إلى أكبر أبنائه ولو كان للمتوفي إخوة
٣. يجوز للملك أن يختار أحد إخوته الذكور ولياً للعهد وفي هذه الحالة تنتقل ولاية الملك من صاحب العرش إليه

مخطط ذهني للمواد الدستورية التي ذكرت صلاحيات الملك الدستورية



مخطط ذهني مزايا النظام الملكي



الدرس الرابع: الحقوق والحريات في الدستور الأردني

س: عدّد حقوق المواطن الأردني المذكورة في الدستور الأردني، مع أمثلة عليها أو تضمن الدستور الأردني جملة من الحقوق اذكرها...

١. الحقوق المدنية والسياسية، مثل: المساواة، حرية الصحافة والطباعة والنشر، حرية وسائل الإسلام، حرية التعبير
٢. الحقوق الاقتصادية، مثل: العمل، تكافؤ الفرص والاجتماعية، مثل: حرمة المساكن، تكافؤ الفرص، الطمأنينة والثقافية، مثل: التعليم
٣. حقوق ذوي الإعاقات

س: اذكر المواد والحقوق المدنية والسياسية التي ذكرها الدستور الأردني

- مادة (١/٦): الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين
- مادة (٣/١٥): تكفل الدولة حرية الصحافة والطباعة والنشر ووسائل الإعلام ضمن حدود القانون

س: اذكر المواد والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي ذكرها الدستور الأردني

- مادة (٣/٦): تكفل الدولة العمل والتعليم ضمن حدود إمكانياتها
- مادة (٣/٦): تكفل الطمأنينة وتكافؤ الفرص لجميع الأردنيين
- مادة (١٠): للمساكن حرمة فلا يجوز دخولها إلا في الأحوال المبينة في القانون وبالكيفية المنصوص عليها
- مادة (٢٠): التعليم الأساسي إلزامي للأردنيين وهو مجاني في مدارس الحكومة

س: كفل لك الدستور حريات وواجبات فما واجبك تجاه وطنك؟

ج: ١- الالتزام بالقوانين والأنظمة والتعليمات ٢- المحافظة على الوطن والدفاع عنه

س: ما المقصود بذوي الإعاقة؟

ج: كل من يعاني إعاقة طويلة الأجل بدنية أو عقلية أو حسية تمنعه من أداء واجباته بصورة كاملة أو فاعلة في المجتمع

س: ما القانون الذي صادق عليه جلاله الملك وبموجبه حقوق لذوي الإعاقة؟

ج: قانون حقوق الأشخاص المعوقين

س: وضح نص المادة لحقوق ذوي الإعاقات ضمن الدستور الأردني

ج: مادة (٥/٦): يحمي القانون الأمومة والطفولة والشيوخ والنساء وذوي الإعاقة ويحميهم من الإساءة والاستغلال



س: اذكر أهم حقوق الأشخاص المعوقين في الأردن خاصة في مجال التعليم والتعليم العالي

١. اعتماد برامج الدمج بين الطلبة المعوقين وأقرانهم من غير المعوقين
٢. إيجاد الكوادر الفنية المؤهلة للتعامل مع الطلبة المعوقين
٣. استخدام التقنيات الحديثة في تدريس الطلبة المعوقين وتعليمهم في القطاعين العام والخاص
٤. قبول الطلبة المعوقين الذين اجتازوا امتحان الثانوية في الجامعات
٥. الإعفاء الجمركي عند شراء السيارات لتسهيل عليهم التنقل

س: كيف عملت الحكومة على دمج ذوي الإعاقة في المجتمع؟

ج: بتقديم العديد من الخدمات كالإعفاء الجمركي عند شراء سيارات تسهل عليهم التنقل وضمان حقوقهم في مجال التعليم والتعليم العالي

س: فسّر: أولت الأردن اهتماما بذوي الإعاقة. أو ما أهمية دمج ذوي الإعاقة في المجتمع والدراسة؟

ج: لأن الأردنيين أمام القانون سواء لا تميز بينهم في الحقوق والواجبات، فكان لا بد من دمجهم في المجتمع وحمايتهم وتقديم الخدمات لهم، فيشعرون بالانتماء للوطن وأنهم على قدم المساواة مع غيرهم.



الوحدة الثانية: المواطنة الإيجابية

الدرس الأول: الانتماء

س: ما المقصود بالانتماء؟

ج: شعور داخلي يجعل المواطن يعمل بحماس وإخلاص للارتقاء بوطنه والدفاع عنه والرغبة في الإقامة على أرضه

س: علل: يعدّ الانتماء حاجة ضرورية ومهمة للفرد.. أو اذكر أهمية الانتماء في الوطن

١. يُشعر الفرد بالروابط المشتركة بينه وبين الآخرين
٢. يُوجه الفرد توجيهها يجعله يفخر بالانتماء
٣. يجعل الفرد يتفانى في حب الوطن ويضحي من أجله

س: ما المقصود بالانتماء الوطني؟

ج: السلوك المعبر عن امتثال الفرد والتزامه بمجموعة من الضوابط التي تزيد من استعداده للتضحية في سبيل الوطن

س: ما أهم مضامين الانتماء الوطني؟ أو عدّد مضامين الانتماء الوطني

١. الاعتزاز والافتخار بالوطن
٢. الولاء للقيادة الهاشمية
٣. الالتزام بالقوانين والأنظمة
٤. الالتزام بالقيم والعادات والتقاليد
٥. الحفاظ على مكتسبات الوطن
٦. احترام وتقدير الرموز الوطنية (مثل: الراية والنشيد الوطني)
٧. الاستعداد للتضحية دفاعاً عن الوطن

س: ما الأمور التي تقوي الإحساس بالانتماء؟

١. توفير الأمن والاستقرار والرخاء لأفراد المجتمع
٢. الحفاظ على كرامة المواطن وشعوره بالاحترام

س: فسر: الانتماء الوطني لا يكون بالشعارات... أو وضح: كيف يتحقق بالانتماء الوطني؟

أو ما هي مظاهر الانتماء الوطني؟

١. يتحقق بالعمل الدؤوب
٢. التضحية من أجل الوطن
٣. احترام جميع أبناء الوطن
٤. المحافظة على استقرار الدولة وسلامتها



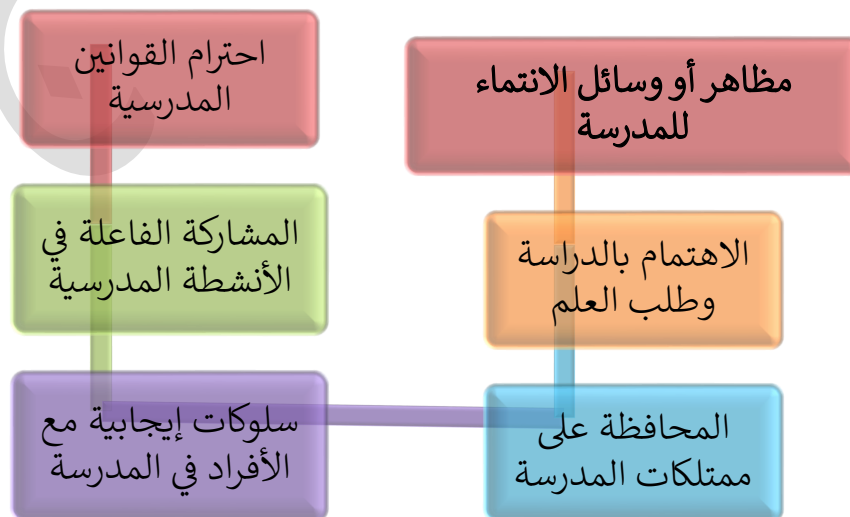
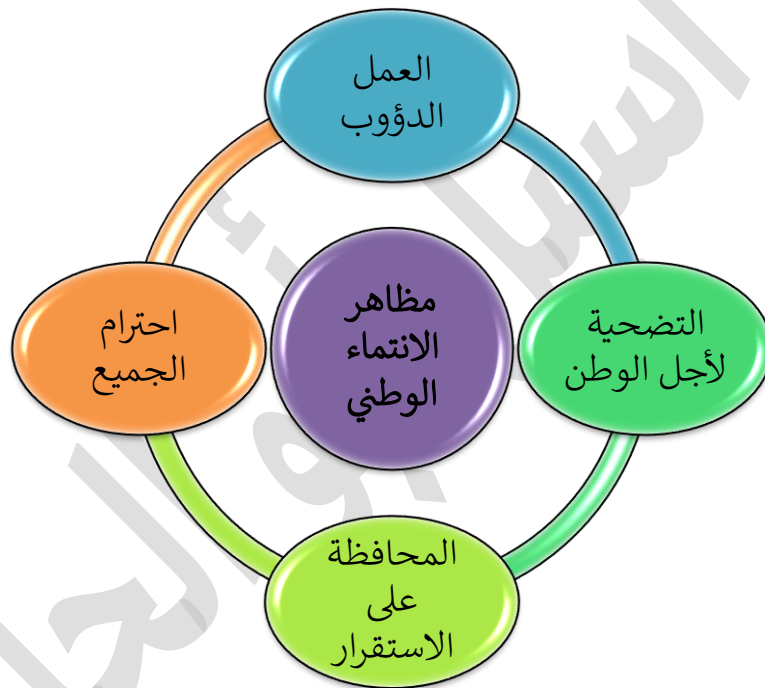
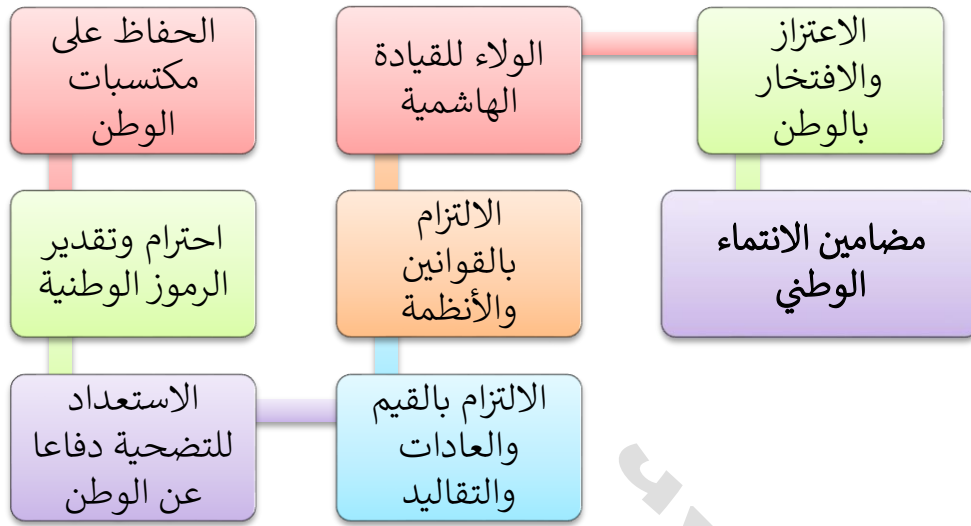
س: ما دور المدرسة في بناء شخصية الفرد؟

١. تصقل شخصية الفرد
٢. تسهم في بناء فكره وإعداد له لمواجهة الحياة
٣. تسهم في تصحيح السلوكات الخاطئة
٤. غرس المعتقدات الصحيحة في نفوس الطلبة
٥. تنشئتهم ليكونوا مواطنين صالحين

س: كيف يمكن أن تعبر عن انتمائك لمدرستك؟

أو عدد وسائل أو مظاهر التعبير عن الانتماء للمدرسة

١. الاهتمام بالدراسة وطلب العلم والمعرفة
٢. المحافظة على ممتلكات المدرسة والبيئة المدرسية
٣. ممارسة سلوكات إيجابية مع جميع الأفراد داخل المدرسة
٤. المشاركة الفاعلة في الأنشطة المدرسية المختلفة
٥. احترام القوانين، مثل: ١- الحضور مبكراً ٢- الوقوف احتراماً للعلم ٣- عدم الاعتداء على ممتلكات المدرسة





الدرس الثاني: المشاركة

س: عرّف المشاركة

ج: ما يقوم به أعضاء المجتمع من أنشطة لخدمة مجتمعهم في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والثقافية والتعليمية والاقتصادية

س: اذكر أنواع المشاركة

ج: ١- مادية: بالعمل ٢- معنوية: بالرأي

س: عدّد فوائد المشاركة في الحياة العامة للإنسان

١. اكتساب مهارات التخطيط والقيادة والعمل الجماعي
٢. تنمية الإحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع
٣. كسب احترام أفراد المجتمع
٤. اكتساب قوة التأثير في الآخرين والقدرة على تغيير الذات إلى الأفضل
٥. تعلم أصول الممارسة الديمقراطية وأسسها

س: ما صور المشاركة في الحياة العامة؟

أو اذكر أهم المؤسسات والجمعيات التي يمكن للفرد المشاركة في فعاليتها

١. المؤسسات التعليمية
٢. الجمعيات الكشفية
٣. مراكز الشباب
٤. الجمعيات الأهلية

س: كيف تسهم المؤسسات التعليمية في المشاركة؟ أو ما هي فعاليتها وفوائدها؟

ج: تتيح المدرسة للطالب فرصة المشاركة الفاعلة من خلال: الأنشطة الثقافية والاجتماعية والبيئية

س: كيف تسهم الجمعيات الكشفية في المشاركة؟ أو ما هي فعاليتها وفوائدها؟

ج: تعليم الشباب: ١- مهارات الاعتماد على الذات ٢- تولي زمام المبادرة والقيادة ٣- المشاركة الايجابية

س: كيف تسهم مراكز الشباب بالمشاركة؟ أو ما هي فعاليتها؟

ج: توفر للشباب فرصة المشاركة في: ١- أنشطتها الرياضية ٢- والاجتماعية ٣- والثقافية

س: علل: توفر مراكز الشباب فرصة المشاركة في أنشطتها المختلفة..

أو اذكر فوائد مراكز الشباب

١. إكسابهم مهارات حياتية متنوعة
٢. وإعدادهم للمستقبل من خلال البرامج المتعددة



س: ما المقصود بالمركز الشبابي؟

ج: مراكز توفر للشباب فرصة المشاركة في الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية.

س: ما المقصود بالجمعيات الأهلية؟ أو عرّف الجمعيات الأهلية

ج: جمعيات أسستها مجموعة من المتطوعين المحبين لمجتمعهم

س: ما هي أهم أنشطة الجمعيات الأهلية؟ أو ما هي فعاليتها ومجالات اهتمامها؟

ج: ١- تعليم الكبار ٢- كفالة الأطفال الأيتام

٣- تنمية مهارات الشباب ٤- الحفاظ على البيئة

س: عدد أبرز جوانب تأثير المشاركة في المجتمع

ج: ١- الجانب الثقافي ٢- الجانب الاجتماعي

٣- الجانب البيئي ٤- الجانب الصحي

س: ما أثر المشاركة في المجتمع في الجوانب التالية:

١. الجانب الثقافي: ١- تعزيز الثقافة الوطنية ٢- والتواصل الثقافي العالمي

٣- وإبراز صورة الأردن عالمياً

٢. الجانب الاجتماعي: ١- احترام القوانين والأنظمة والثقافات المختلفة

٢- تعزيز القيم الأخلاقية

٣- التكافل الاجتماعي

٤- مواجهة الكوارث والأزمات

٥- دعم الأنشطة الرياضية والصحية

٣. الجانب البيئي: المساهمة في حماية البيئة من مختلف أشكال التلوث

٤. الجانب الصحي: ١- المساعدة في توفير الخدمات العلاجية والصحية للمواطنين

٢- إقامة أيام طبية مجانية وتأمين العلاج لغير المؤمنين صحياً

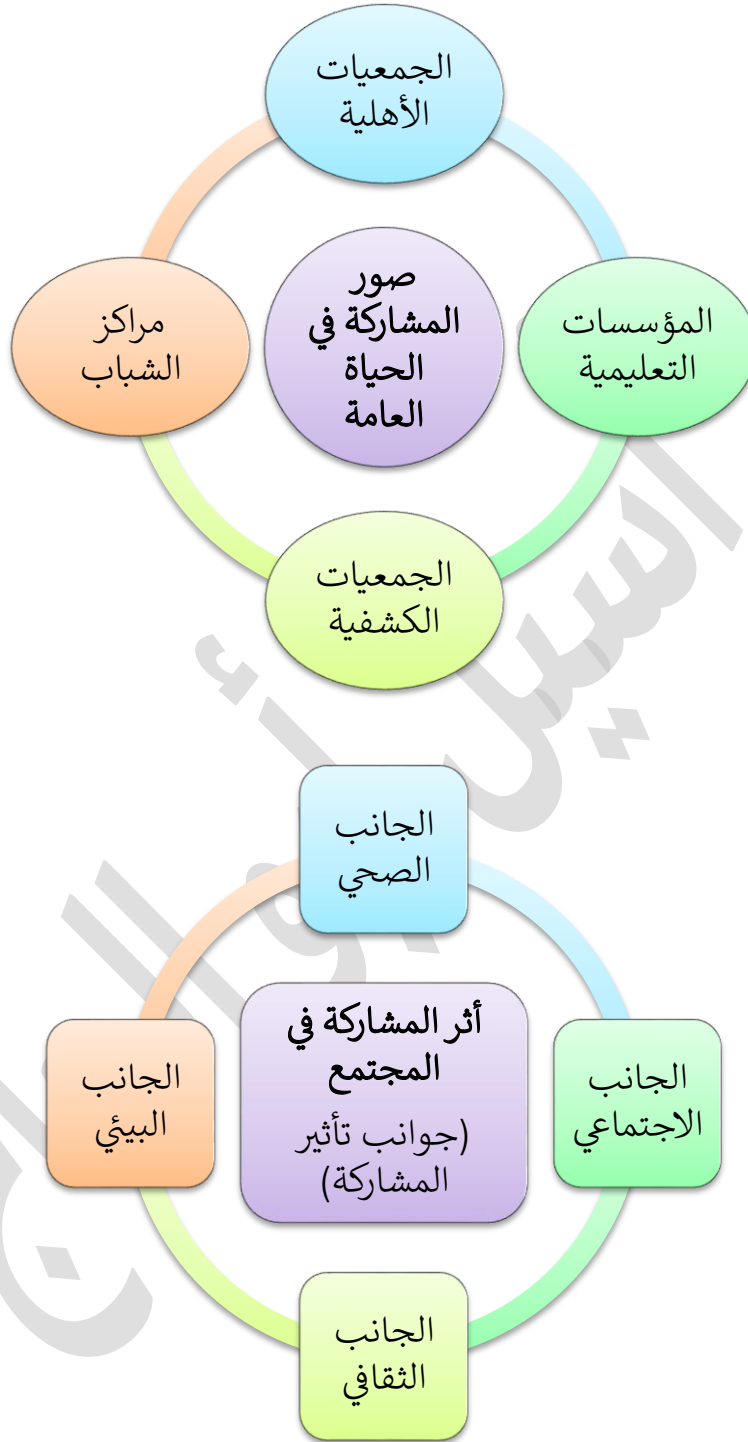
س: كيف يتم المساهمة في حماية البيئة من التلوث.. أو ما هي طرق الحماية من التلوث؟

١. إنشاء لجان لإعادة تدوير الورق

٢. استخدام نظام تنقية مياه الشرب

٣. ترشيد استخدام الكهرباء

٤. الاستفادة من مخلفات النفايات في صنع أشكال جمالية



الدرس الثالث: العمل التطوعي

س: ما المقصود بالعمل التطوعي؟

ج: الجهد الذي يبذله المواطن من أجل مجتمعه أو بيئته سواء هذا الجهد بدني أو بالمال عن طيب نفس في سبيل سعادة الآخرين



س: ما أهمية العمل التطوعي للمجتمع؟

أو للعمل التطوعي فوائد كثيرة، اذكر بعضًا منها..

١. الارتقاء بمستوى المجتمع
٢. تقدير قدرات الشباب ومهاراتهم
٣. التعبير عن الآراء والأفكار في القضايا العامة
٤. منح الشباب فرصة أداء الخدمات بأنفسهم، وحل المشكلات بمجهودهم الشخصي

س: علل: العمل التطوعي ركيزة أساسية في بناء المجتمع وتأكيد تماسكه اجتماعيًا

ج: لأنه ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطًا وثيقًا بكل معاني الخير والعمل الصالح عند كل المجموعات البشرية منذ القدم

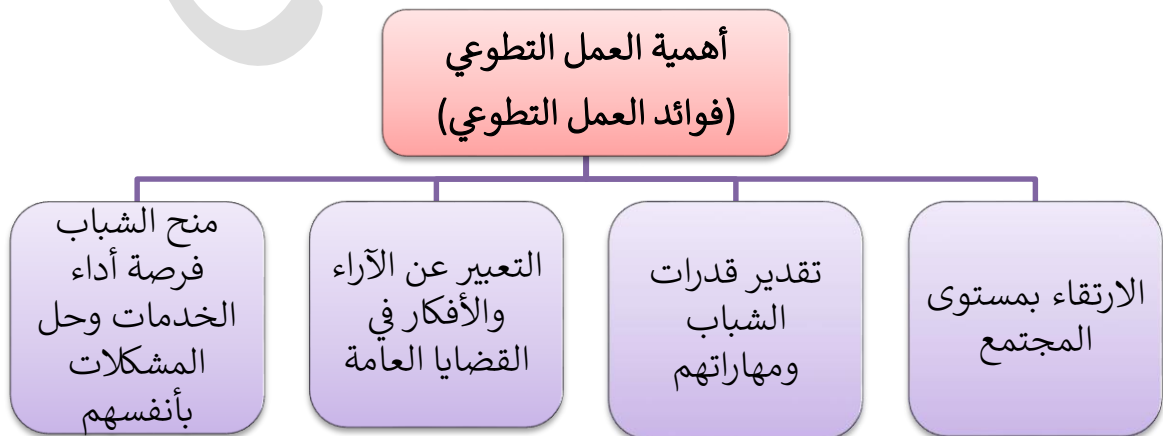
س: عدد أهم مجالات العمل التطوعي.. أو اذكر أمثلة على عمل تطوعي..

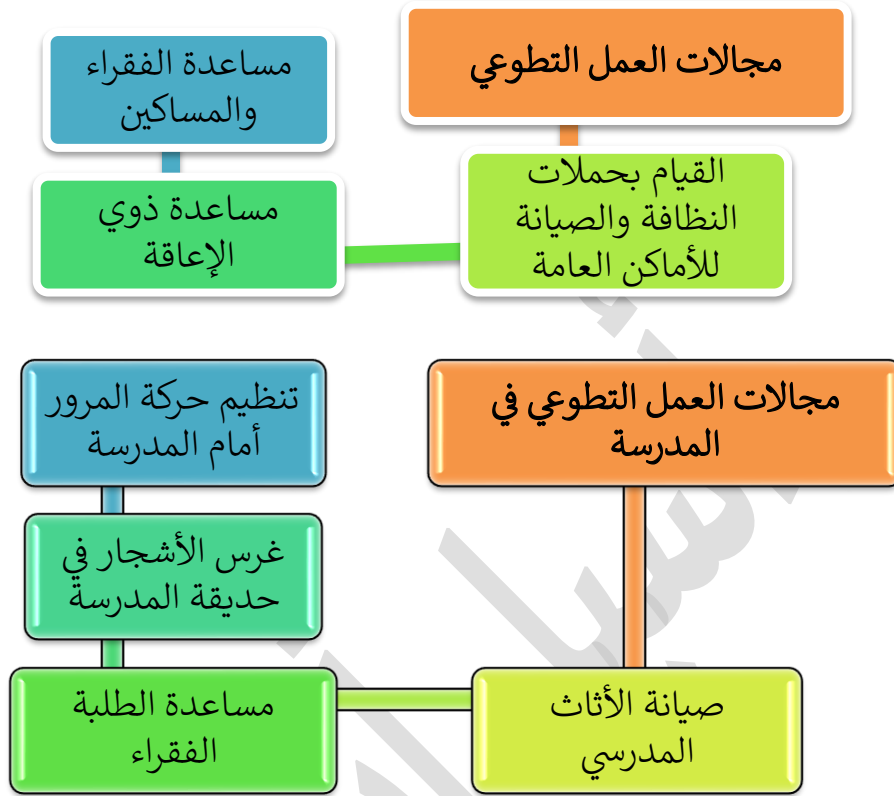
١. القيام بحملات النظافة والصيانة للأماكن العامة كالحدائق والطرق وأرصعة المشاة والغابات والملاعب الرياضية، وتنظيم حملات لزراعة الأشجار
٢. مساعدة ذوي الإعاقة على أداء بعض الوظائف والمهام التي لا يمكنهم القيام بها وحدهم
٣. مساعدة الفقراء والمحتاجين بجمع تبرعات لهم وتوزيع الأطعمة والألبسة عليهم ومعاونتهم على استصلاح مساكنهم أو استحداثها
٤. التبرع بالدم

س: ما الأعمال التطوعية التي تفيد البيئة المدرسية؟

أو اذكر أمثلة على أعمال تطوعية تفيد البيئة المدرسية

١. صيانة الأثاث المدرسي
٢. مساعدة الطلبة الفقراء
٣. غرس الأشجار في حديقة المدرسة
٤. تنظيم حركة المرور أمام المدرسة







الوحدة الثالثة: السيرة الحضارية

الدرس الأول: محافظة الطفيلة

س: أين تقع محافظة الطفيلة؟ أو حدّد الموقع الجغرافي لمحافظة الطفيلة
ج: جنوب المملكة الأردنية الهاشمية على بعد ١٨٣ كم جنوباً من عمّان، ومركزها مدينة الطفيلة

س: كم تبلغ مساحة محافظة الطفيلة؟

ج: ٢٠٠٠ كم مربع

س: ما اسم الطفيلة قديماً؟

ج: توفل ومعناه الطين الصلصالي

س: بيّن التطور التاريخي لمدينة الطفيلة..

أو ما الأهمية التاريخية للطفيلة؟

١. أقام فيها الأدوميون مملكة وامتدت حتى

العقبة جنوباً واتخذت المملكة من بصيرا

عاصمة لها (١٢٠٠ ق.م)

٢. ثم خضعت لحكم الأنباط

٣. ثم احتلها الرومان الذين دخلوا البترا (١٠٦ م)

٤. احتضن أهل الطفيلة قوات الثورة العربية الكبرى وشاركوا في معركة الطفيلة (١٩١٨ م)

وقدموا التضحيات في مقاومة القوات العثمانية وهزيمتها

٥. تشهد حالياً تطوراً وازدهاراً خاصة في مجال استثمار الموارد الطبيعية

س: ما المقصود بمعركة الطفيلة؟

ج: معركة وقعت في الطفيلة عام ١٩١٨ وفيها شارك أهل الطفيلة قوات الثورة العربية في

مقاتلة القوات العثمانية

س: علل: أطلق على الطفيلة لقب (الطفيلة الهاشمية)

ج: لما بذله أهلها من تضحيات حيث احتضنوا قوات الثورة العربية في معركة الطفيلة وفي

مقاومة القوات العثمانية

س: اذكر أهم المعالم الحضارية في محافظة الطفيلة، مع أمثلة عليها

١. **المواقع الأثرية**، مثل: ١- خربة التنور (موقع أدومي)

٢- بصيرا (عاصمة المملكة الأدومية)

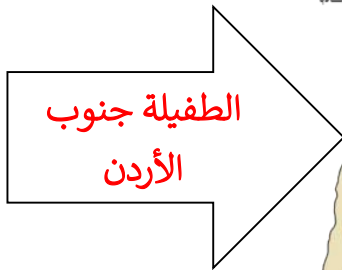
٣- خربة الذريح (من مدن الأنباط المهمة خارج العاصمة البترا)

٢. **المقامات الدينية**، مثل: ١- مقام فروة بن عمرو الجذامي

٢- الحارث بن عمير الأزدي

٣- كعب بن عمير الغفاري (قائد سرية ذات أطلاح الذي استشهد

بمعينته ١٥ صحابياً)





تنبيه: تعود مقامات صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم في الطفيلة إلى الصحابة الذين استشهدوا على أرضها

٣. المواقع الطبيعية والسياحية، مثل: ١- محمية ضانا (أنشئت عام ١٩٨٩)

٢- حمامات عفرا والبربيطة

٤. المعالم الحديثة، مثل: جامعة الطفيلة التقنية (جامعة رسمية تأسست عام ٢٠٠٥)

س: بيّن الأهمية السياحية لمحمية ضانا

١. من أجمل المحميات الطبيعية في المنطقة وأهمها

٢. تمتاز بتعدد أنواع الحياة البرية فيها

٣. احتوائها على نباتات وحيوانات وطيور مهددة بالانقراض عالميًا

٤. فيها عدد من المواقع الأثرية المهمة

س: بيّن الأهمية السياحية لحمامات عفرا والبربيطة

ج: من أهم مناطق السياحة العلاجية في الأردن

تنبيه: حمامات عفرا والبربيطة بحاجة للعديد من الاستثمارات حتى تصبح جاذبة للسياح داخل وخارج الأردن

س: فسر: تأسيس جامعة الطفيلة التقنية تأسست عام ٢٠٠٥؟ أو ما أسباب تأسيسها؟

١. حتى تدعم التعليم العالي والبحث العلمي

٢. خدمة المجتمع المحلي عن طريق: رفد المجتمع بالخريجين الماهرين والمتخصصين في المجالات المختلفة

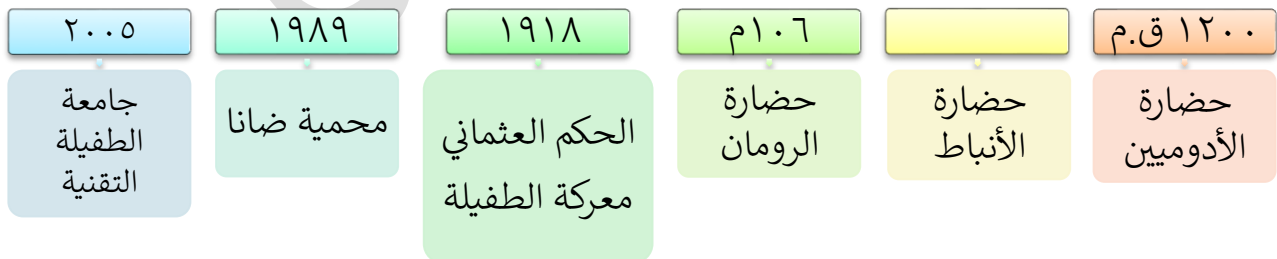
س: فسر: تعد خربة الذريح موقعًا أثريًا مهمًا ... أو ما أهمية خربة الذريح؟

١. هي من مدن الأنباط المهمة التي بنوها خارج عاصمتهم البترا

٢. تحوي معبدا ذا زخارف جميلة

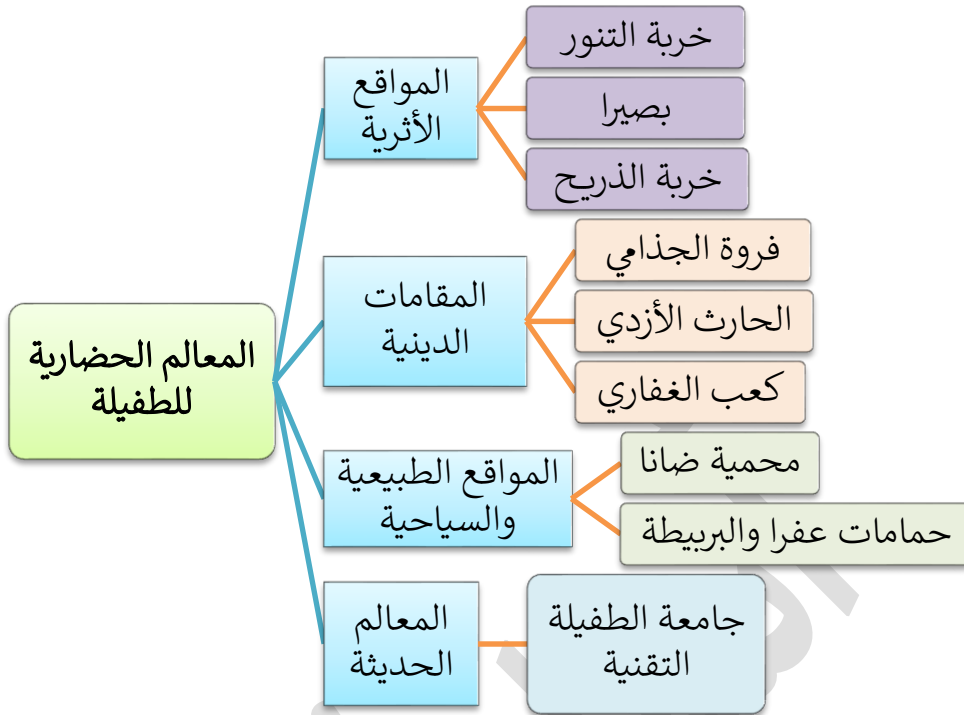
٣. وفيها قلع السلع

الخط الزمني لأهم الحضارات والأحداث التي تعاقبت على محافظة الطفيلة





مخطط ذهني للمعالم الحضارية في الطفيلة



الدرس الثاني: محافظة معان

س: أين تقع محافظة معان؟

ج: جنوب الأردن وتبعد ٢١٠ كم عن عمان ومركزها مدينة معان

س: كم تبلغ مساحة محافظة معان؟

ج: ٣٣٠٠٠ كم مربع

س: اذكر بعض تسميات محافظة معان قديماً

ج: ١- معون ٢- معين ٣- ماعون (ومعناها: المنزل أو الماء الجاري)

س: اذكر الأهمية التاريخية لمحافظة معان، أو بين التطور التاريخي لمحافظة معان

١. (قديمًا) كانت معبراً للقوافل التجارية القادمة من الجزيرة العبية والذاهبة إليها منذ أقدم العصور

٢. (الأنباط) نشأت فيها دولة الأنباط في القرن السادس ق.م

٣. (الرومان) احتلها الرومان ١٠٦ م

٤. (الحضارة الإسلامية: الأموي) دخلها الإسلام في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وازدهرت في العصر الأموي

٥. (الحضارة الإسلامية: العباسي) ثم تراجعت في العصر العباسي

٦. (الحضارة الإسلامية: العثماني) ازدهرت في العصر الكردي العثماني (١٥١٧-١٩١٨)



محافظة
معان



٧. (الحضارة الإسلامية: العثماني) انحاز أهلها للثورة العربية الكبرى وشاركوا في معركة معان الكبرى ١٩١٨

٨. (التاريخ الحديث) شهدت بدايات نشوء الدولة الأردنية الحديثة عندما قدم إليها الأمير عبد الله الأول ١٩٢٠ وتشكلت أول حكومة أردنية ١١-٤-١٩٢١

س: ما المقصود بـ ماعون، معين، معون؟

ج: تسمية قديمة لمحافظة معان وتعني المنزل أو الماء الجاري

س: اذكر أهمية موقع محافظة معان

ج: كانت معبرا للقوافل التجارية من الجزيرة العربية والذاهبة إليها منذ أقدم العصور

س: وضح الدور التاريخي لمحافظة معان في الحضارة الإسلامية

١. دخلها الإسلام في العهد النبوي

٢. أصبحت مزدهرة في العصر الأموي

٣. تراجعت مكانتها في العصر العباسي

٤. ازدهرت في العصر الكردي العثماني والسبب: وقوعها على طريق الحج

٥. شاركت معان في الثورة العربية ومعركة معان الكبرى

س: ما المقصود بـ معركة معان الكبرى؟

ج: المعركة التي وقعت في معان عام ١٩١٨م وفتحت الطريق لتقدم الثورة نحو دمشق وإنهاء الحكم العثماني فيها.

س: ما النتائج التي أسفرت عنها معركة معان الكبرى الواقعة عام ١٩١٨م؟

ج: ١- فتحت الطريق لتقدم الثورة العربية الكبرى نحو دمشق ٢- إنهاء الحكم العثماني

س: علل: احتلت بلدة الحميمة مكانة تاريخية هامة

ج: ١- الحميمة كانت منطلقا لتأسيس دولة العباسيين ٢- وفيها ولد ثلاثة من الخلفاء: السفاح، المنصور، المهدي

س: اذكر ثلاثة من الخلفاء العباسيين الذين ولدوا في محافظة معان

ج: ١- عبد الله المعروف بالسفاح ٢- المنصور ٣- المهدي

س: اذكر الحضارات التي نشأت على أرض معان

ج: ١- حضارة الأنباط ٢- الحضارة الإسلامية (العصر الأموي والعباسي والعثماني)

س: ناقش: تحتل معان مكانة مهمة في الذاكرة الوطنية الأردنية

أو وضح الدور التاريخي الذي لعبته محافظة معان في تاريخ الأردن الحديث

١. شهدت بدايات نشوء الدولة الأردنية الحديثة لما قدم عليها الأمير عبد الله الأول ١٩٢٠

٢. وفيها اتخذ الأمير قراراته وتم تشكيل أول حكومة أردنية ١٩٢١



تنبيه: تاريخ الأردن الحديث يبدأ من بعد انتهاء الحكم العثماني وبدء نشأة إمارة شرق الأردن

س: اذكر أهم المعالم الحضارية في محافظة معان

١. آثار البترا: البترا عاصمة العرب الأنباط
 ٢. قلعة الشوبك
 ٣. قصر الملك عبد الله المؤسس
 ٤. جامعة الحسين بن طلال:
- (من المعالم الحضارية الحديثة تأسست ١٩٩٩م)

المعالم
الحضارية
لمحافظة معان

آثار البترا

قلعة الشوبك

قصر الملك عبد الله
المؤسس

جامعة الحسين بن طلال

س: اذكر مميزات البترا ... أو أهمية البترا السياحية..

- ج:**
- ١- عاصمة مملكة العرب الأنباط
 - ٢- إحدى عجائب الدنيا السبع
 - ٣- درة المواقع السياحية الأردنية
 - ٤- محط أنظار الزوار من جميع أنحاء العالم
 - ٥- مدينة ودية منحوتة في الصخر
 - ٦- نموذج هندسي فريد للسدود وقنوات المياه
- س: فسّر: تعد مدينة البترا من عجائب الدنيا السبع**
١. لأنها مدينة ودية منحوتة بالصخر (أحد أهم كنوز التاريخ القديم)
 ٢. نموذج هندسي للسدود وقنوات المياه

س: وضح التطور أو الأهمية التاريخية لقلعة الشوبك

١. أنشئت في الفترة الأدومية ثم أعيد ترميمها في الفترة النبطية (**س:** متى أنشئت؟)
٢. أعاد بناءها الأمير (بلدوين الأول) حاكم الرّها وأصبح ملك القدس ١١١٥م (**س:** من أعاد بناءها؟)
٣. أطلق عليها اسم مونتريال: أي الجبل الملوكي (**س:** ما اللقب الذي يطلق على قلعة الشوبك؟)

س: ما المقصود بـ المونتريال؟

ج: الاسم الذي أطلق على قلعة الشوبك ومعناه الجبل الملوكي

س: علل: يعد قصر الملك عبد الله المؤسس من أهم المواقع الأثرية في تاريخ الأردن الحديث (أو ما أهمية قصر الملك المؤسس؟)

١. اتخذهُ الأمير عبد الله الأول مقرّاً له عند قدومه من الحجاز ٢١-١١-١٩٢٠
٢. اتخذت فيه قرارات كانت حجر الأساس في بناء الأردن الحديث
٣. تم تحويله إلى متحف



س: ما المقصود بـ وسام معان؟

ج: ميدالية تذكّر حرب معان ومن أبرز الأوسمة في تاريخ الأردن الحديث استحدثها الشريف الحسين تكريماً لقادة وشهداء معركة معان الكبرى

س: أيّ تتوفر النسخة الوحيدة لوسام معان؟

ج: جامعة الحسين بن طلال في معان

س: اذكر بعض مظاهر التراث الشعبي لمحافظة معان

١. الزي الشعبي للنساء والرجال، مثل: ثوب الهرمز للعروس المعانية، الثوب للرجل مع الجناد والشماع

٢. الرقصات الشعبية في الاحتفالات خاصة الزواج، مثل: رقصة السامر

٣. الأطعمة الشعبية، مثل: البخاري

س: ما هي مظاهر الأعراس في معان؟

١- رقصة السامر التي تؤدي آخر الاحتفال بمصاحبة حركات إيقاعية من القدمين واليدين

٢- إقامة وليمة للمدعوين ويقدم فيها أحد الأطعمة الشعبية وأشهرها البخاري

٣- تلبس العروس ثوب الهرمز، والرجل يرتدي الثوب والجناد والشماع

س: ما المقصود بـ رقصة السامر؟

ج: رقصة معانية تراثية تؤدي في الاحتفالات كالزواج، تؤدي آخر الاحتفال بمصاحبة حركات إيقاعية من القدمين واليدين

س: ما المقصود بـ ثوب الهرمز؟

ج: من أشهر الأثواب الخاصة بالمرأة المعانية كونه اللباس الرسمي للعروس ويعد مثالا للحشمة والجمال

س: علل: يعد ثوب الهرمز مثالا للحشمة والجمال

ج: لأنه ثوب ساتر للعروس يتألف من عدة قطع ومصنوع من الهرمز الحرير

س: ما سبب تسميته بالهرمز؟

ج: لأنه مصنوع من قماش الهرمز الحريري

س: مم يتألف ثوب الهرمز؟

ج: الثوب والعصابة والشد والحزام

س: مم يتألف ثوب الرجل المعاني التراثي؟

ج: الثوب والجناد والشماع

س: ما المقصود بـ الجناد؟

ج: الحزام الذي يضعه الرجل على خصره



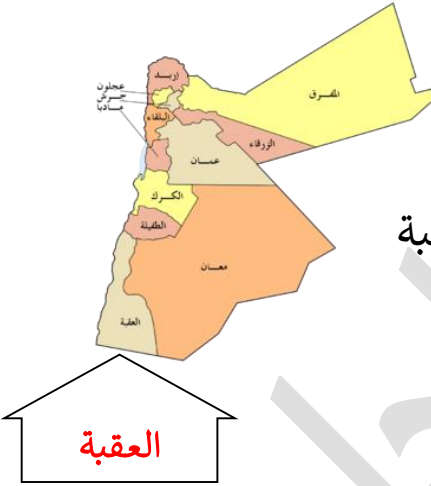
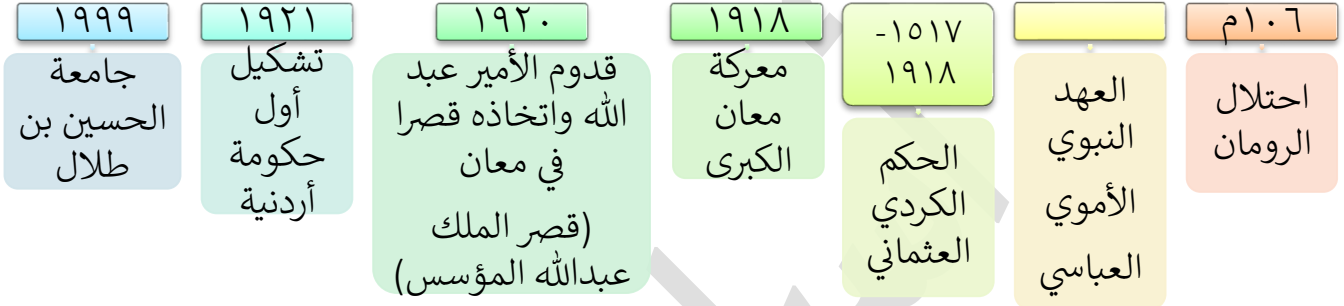
س: ما المقصود بـ الشماع؟

ج: لباس الرأس ولونه أحمر ويهدّب بخيطان القطن الأبيض ويلبس فوقه العقال الأسود

س: ما المقصود بـ أكلة البخاري؟

ج: أحد الأطعمة الشعبية لأهل معان يعدونها كوليمة عرس ويقدمونها للمدعوين

الخط الزمني لأهم الأحداث التاريخية التي مرت على محافظة معان



الدرس الثالث: العقبة

س: أين تقع محافظة العقبة؟

ج: جنوب الأردن، على بعد ٣٢٤ كم من عمان، مركزها مدينة العقبة

س: كم تبلغ مساحة العقبة؟

ج: ٧٠٠٠ كم مربع

س: اذكر تسميات أطلقت على العقبة قديماً

ج: ١- آيلة (ومعناه: مدينة الله) ٢- آيلة الإسلامية ٣- عقبة الآيلة

س: متى أطلق عليها العقبة وما معناه؟

ج: فترة حكم المماليك، ومعناه: الطريق الوعر في الجبل

س: بين التطور التاريخي لمحافظة العقبة عبر الحضارات المختلفة.. أو ما الدور التاريخي

الذي لعبته العقبة عبر العصور؟

١. مدينة أدومية في الألف الأول ق.م: ١- مركز لصهر النحاس وصناعته ٢- تصدير النحاس عبر الميناء

٢. العهد النبطي: ١- ميناء بحري ٢- مركز تجاري مهم

٣. العهد الروماني: ١- ميناء بحري ٢- مركز تجاري مهم

٤. الإسلام: دخلها الإسلام في العهد النبوي ٩هـ:



- ١- نشأت أقدم مدينة إسلامية: آيلة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان ٢٩هـ
- ٢- ميناؤها يضاهي الموانئ الإسلامية
٥. الحكم العثماني: دخلتها قوات الثورة العربية ١٩١٧ معلنه انتهاء الحكم العثماني
٦. التاريخ الحديث:

١. إنشاء سلطة ميناء العقبة ١٩٥٢م
٢. أصبح ميناؤها دوليا يخدم الأردن والدول المجاورة
٣. إعلانها منطقة اقتصادية خاصة ٢٠٠١م
٤. منطقة جاذبة للاستثمارات الصناعية والتجارية

س: ما المقصود بـ آيلة؟

ج: أحد تسميات العقبة قديما ومعناه: مدينة الله.

س: ما المقصود بـ آيلة الإسلامية؟

ج: اسم أطلقه علماء الآثار على المدينة الإسلامية القديمة التي نشأت في عهد الخليفة عثمان

س: بين الأهمية الاقتصادية للعقبة أثناء فترة حكم الأدوميين

ج: ١- كانت مركزا لصهر النحاس وصناعته ٣- تصدير النحاس عبر ميناء العقبة

س: بين الأهمية الاقتصادية للعقبة في العهد النبوي والروماني

ج: ١- ميناء بحري مهم ٢- مركز تجاري مهم

س: بين الأهمية التاريخية والاقتصادية لمدينة آيلة الإسلامية (أو مدينة العقبة في العهد الإسلامي)

١. من أقدم المدن الإسلامية في عهد عثمان رضي الله عنه والتي تم إنشاءها خارج الجزيرة العربية

٢. ميناؤها يضاهي أهم الموانئ الإسلامية

س: بين الأهمية الاقتصادية للعقبة في الوقت الحاضر

١. إنشاء سلطة ميناء العقبة ١٩٥٢م
٢. أصبح ميناء العقبة دوليا يخدم الأردن والدول المجاورة
٣. إعلانها منطقة اقتصادية خاصة ٢٠٠١م
٤. منطقة جاذبة للاستثمارات الصناعية والتجارية

س: ما المقصود بإعلانها منطقة اقتصادية خاصة عام ٢٠٠١م؟

ج: أي منطقة معفاة من الرسوم والجمارك



س: اذكر أهم المعالم الحضارية (التاريخية والسياحية) في محافظة العقبة

١. **المواقع الأثرية**، مثل: ١- عصيون جابر ٢- الكنيسة البيزنطية ٣- آيلة الإسلامية ٤- قلعة العقبة
٢. **المواقع الطبيعية**، مثل: صحراء رم
٣. **مرافق البيئة البحرية**، مثل: ١- محطة العلوم البحري ٢- متحف الكائنات البحرية ٣- مركز الغوص الملكي ٤- متنزه العقبة البحري

س: ما المقصود بـ عصيون جابر؟

ج: منطقة أثرية في محافظة العقبة تعود للفترة الأدومية

س: بين الأهمية التاريخية والاقتصادية لمنطقة عصيون جابر

ج: ١- منطقة أثرية تعود للفترة الأدومية ٢- تحوي آثار أفران لصهر النحاس

س: ما المقصود بـ الكنيسة البيزنطية؟

ج: من أقدم الكنائس في العالم وتوجد في محافظة العقبة

تنبيه: قلعة العقبة اتخذها الشريف الحسن بن علي مسكنًا له عند قدومه إلى المدينة

س: اذكر أهمية صحراء رم... أو ما هي مميزات صحراء رم السياحية؟

١. من أهم مناطق الجذب السياحي في محافظة العقبة
 ٢. يتوافد إليها السياح من مختلف مناطق الأردن والعالم
- س:** علل: تعد صحراء رم من أهم مناطق الجذب السياحي ويتوافد السياح إليها السياح
١. لجمال الصحراء والمناظر الطبيعية
 ٢. الجبال الفريدة
 ٣. ممارسة الرياضات المتنوعة

س: كيف أنشئت محطة العلوم البحرية في العقبة؟

ج: بالتعاون بين الجامعة الأردنية وجامعة اليرموك كمحطة علمية

س: فسّر: إنشاء محطة العلوم البحرية في العقبة.. أو ما أسباب إنشاء محطة العلوم

١. لتكون محطة علمية لدراسة الأحياء البحرية التي تعيش في خليج العقبة
٢. ودراسة سبل حماية الأحياء البحرية التي تعيش في خليج العقبة

س: ما المقصود بـ متنزه العقبة البحري؟

ج: محمية بحرية في محافظة العقبة تحوي أنواعا فريدة من الكائنات البحرية والمرجان



س: ما المقصود بمحطة العلوم البحرية؟

ج: محطة علمية تم إنشاؤها بالتعاون بين الجامعة الأردنية واليرموك لدراسة وحماية الأحياء البحرية في خليج العقبة.

تنبيه: تنفرد محافظة العقبة عن باقي المحافظات الأردنية بمعالمها البحرية، وبالتراث الشعبي المتأثر بالبيئة البحرية

س: اذكر أهم المظاهر التراثية (التراث الشعبي) لمحافظة العقبة، مع توضيح المقصود من كل منها

١. الصيادية: طعام شعبي في العقبة من مكوناته السمك الطازج والأرز
٢. السُمسمية: آلة موسيقية للصياد يصنعها بنفسه من الخشب والأوتار الفولاذية ويشبه شكلها حبة السمسم
٣. القوارب القديمة: قوارب مصنوعة من جذع شجرة مجوّف عرضه متر واحد وطوله يصل أحياناً إلى أربعة أمتار ويحمل شخصين ويسير بمجداف يسمى (الهوري) ويسمى قائده (الرّيس)

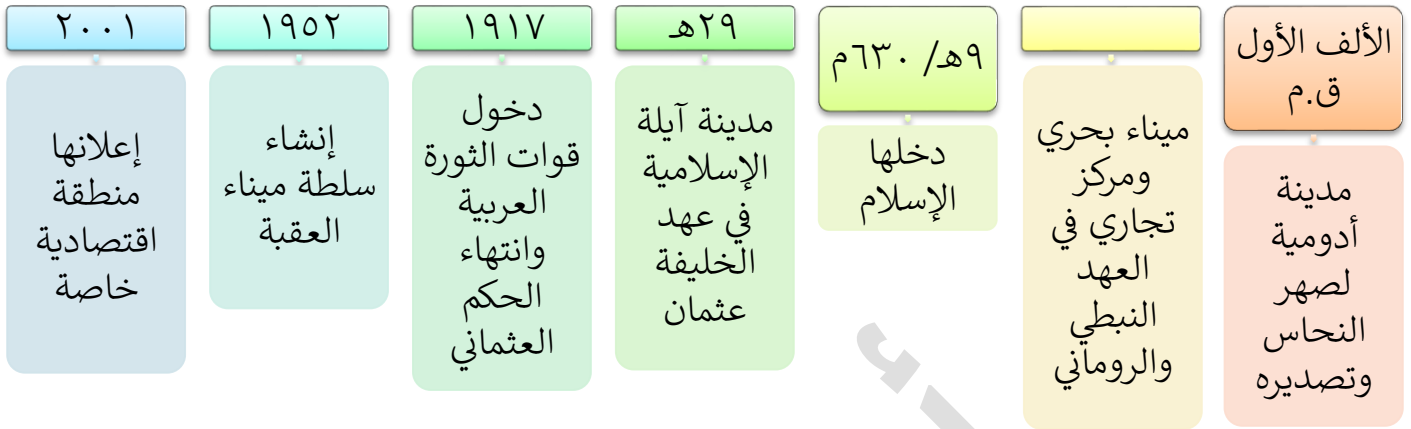
س: فسر: تسمية آلة السُمسمية الموسيقية بهذا الاسم

ج: لأنه شكلها يشبه حبة السمسم.

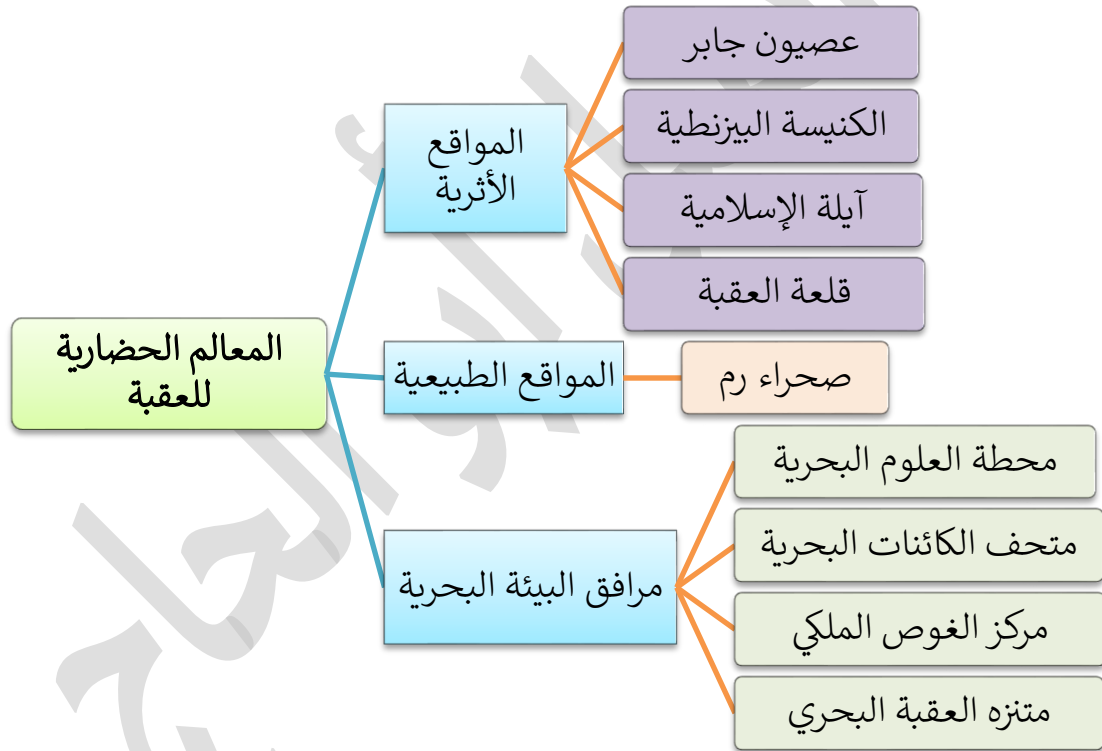
تنبيه: يتشابه تراث العقبة مع مدن عربية ساحلية أخرى في مصر والجزيرة العربية



الخط الزمني لأهم الحضارات والأحداث التي تعاقبت على محافظة العقبة



مخطط ذهني للمعالم الحضارية في العقبة





جدولة لأهم ما ورد في الدروس بخصوص محافظات الطفيلة ومعان والعقبة، ومثال واحد على المعالم الحضارية

الموقع	الطفيلة	معان	العقبة
التسميات	جنوب الأردن توفل المعنى: الطين الصلصالي	جنوب الأردن معون - معين - ماعون المعنى: المنزل أو الماء الجاري	جنوب الأردن آيلة: مدينة الله آيلة الإسلامية عقبة آيلة العقبة: في عصر المماليك ومعناه: الطريق الوعر في الجبل
الحضارات	الأدوميين (بصيرا) الأنباط الرومان الحكم العثماني (معركة الطفيلة)	الأنباط الرومان الإسلام: العهد الأموي والعباسي الحكم الكردي العثماني (معركة معان) بداية نشأة الدولة الأردنية	الأدوميين الأنباط الرومان الإسلام: عهد الخليفة عثمان الحكم العثماني
المعالم الحضارية (التاريخية والسياحية)	المواقع الأثرية: خربة التنور المقامات الدينية: الحارث الأزدي المواقع الطبيعية والسياحية: محمية ضانا المعالم الحديثة: جامعة الطفيلة التقنية	آثار البترا قلعة الشوبك قصر الملك عبد الله المؤسس جامعة الحسين بن طلال	المواقع الأثرية: عصيون جابر المواقع الطبيعية: صحراء رم مرافق البيئة البحرية: محطة العلوم البحرية
التراث الشعبي		رقصة السامر أكلة البخاري ثوب الهرمز	الصيدية السسمية القوارب القديمة



تم بحمد الله

التلخيص شامل لمادة الكتاب وأسئلة الدروس
ويُفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

