

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف السابع - الفصل الثاني

أ. تانيا شروخ هاكوز

تلخيص
الدين



الوحدة الأولى:
قال تعالى: (وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)

الدرس الأول:
سورة لقمان الآيات
الكريمة (12-15)

الفكرة الرئيسة:
تضمنت الآيات الكريمة (12-15) من
سورة لقمان مجموعة من التوجيهات
والوصايا التي تُنظم علاقتنا بالخالق
سبحانه وتعالى والوالدين وغيرنا كي
نتعامل مع الناس بالأخلاق الحسنة

أتهياً وأستكشف:

*سورة لقمان: مكية وسُميت هذا الاسم لاشتمالها على قصة لقمان ووصاياه لابنه



1-وصايا

2-المواظبة على الدراسة كل يوم وعدم التأجيل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15)

المفردات والتراكيب:

الْحِكْمَةُ: الإصَابَةُ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ

يَعِظُهُ: يَنْصَحُهُ

وَهَذَا: ضَعْفًا

وَفِصَالُهُ: وَفِطَامُهُ

جَاهَدَاكَ: بِذَلَا جُهِدَهُمَا

مَعْرُوفًا: بَرًّا وَإِحْسَانًا

أَنَابَ: تَابَ وَرَجَعَ

أُسْتَنِيرُ:

س: عدد موضوعات الآيات؟

ج: 1-وجوب شكر الله تعالى (الآية الكريمة (12))

2-النهي عن الشرك بالله تعالى(الآية الكريمة (13))

3-الإحسان إلى الوالدين (الآيتان الكريمتان(14-15))



4- الإقتداء بأهل الصلاح (الآية الكريمة (15))

وجوب شكر الله تعالى:

س: من هو لقمان؟

ج: رجل صالح آتاه الله تعالى الفهم والعلم والرأي الصائب والعمل به وله وصايا كثيرة مشهورة

س: ما النعم التي أنعم الله تعالى بها على لقمان؟

ج: الفهم والعلم

س: ما الفائدة من الشكر على النعم؟

ج: إذا شكرنا الله تعالى على النعم نفعلنا أنفسنا بإدامة النعمة علينا /وزيادتها /ونيل الثواب

س: هل الله تعالى يحتاج لشكرنا؟

ج: لا إن الله غني عن جميع الخلق ولا يحتاج شكر أحد

س: كيف يكون الشكر على نعمة العقل والعلم؟

ج: بتعليم غيرنا وتقديم النصيحة كما فعل لقمان

س: ماذا فعل لقمان مع ابنه؟

ج: علم ابنه ووصاه وصايا عديدة تُعد إرشادات متكاملة لبناء شخصية الأبناء والبنات

س: كيف ربّى لقمان ابنه؟

ج: ربّى ابنه تربية حسنة وعلمه ورغبه في الخير وحذّره من الشر وقدم له نصائح تنفعه في دنياه وآخرته

أفكر:

*شكر الله بالطاعات وترك المنكرات

النهي عن الشرك بالله تعالى:

س: بماذا بدأ لقمان وصايا لابنه؟



ج: أن يعبد الله وحده ولا يشرك به شيئاً لأن الشرك ظلم عظيم والعبادة لا تكون إلا لله تعالى وحده

أفكر:

* لأن الشرك أعظم الذنوب وأكبر الكبائر، وإذا وقع العبد في الشرك فقد فسد دينه كما أن الشرك لا يغفره الله عز وجل ويغفر كل ما دونه لمن يشاء من عباده.

الإحسان إلى الوالدين:

س: ما حكم بر الوالدين وحسن معاملتهما؟
ج: واجب على الأبناء والبنات

أدون وأعبر:

- 1- ملاطفتها والتودد لهم
- 2- تلبية احتياجاتهم من دون طلب منهم
- 3- مراعاتهم عند كبرهم والجلوس معهم

س: ما سبب نزول (وَإِنْ جَاهِدَاكَ)؟

ج: نزلت الآية الكريمة في الصحابي سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه حين طلبت إليه أمه أن يكفر بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ورسالة الإسلام فرفض طلبها فأنزل الله تعالى هذه الآية

الإقتداء بأهل الصلاح:

س: علل أمرنا الله تعالى باتباع سبيل من استقام على دينه ؟
ج: بيان لأهمية الصحبة الصالحة التي تُعيننا على طاعة الله تعالى وتُبعدنا عن معصيته



أستزيد:

س: لماذا خُصّت الأم بمزيد من البر والرعاية والإحسان؟
ج: لتأكيد عظم حقها بسبب ما تعانيه في مدة الحمل وعند الولادة وفي الرضاعة والفظام والتنشئة ودعم أبنائها وبناتها باستمرار

أربط مع العلوم:

س: ما فوائد الرضاعة الطبيعية؟
ج: توفير الغذاء الصحي للطفل / حمايتهما من الأمراض / جعل الأمهات أكثر صحة

أنظم تعلمي:

(12)*

* النهي عن الشرك بالله تعالى

(14-15)*

* الإقتداء بأهل الصلاح

أسمو بقيمي:

2- أحرص على مصاحبة الصالحين
3- أحرص على التقرب الى الله بالطاعات وترك المنكرات

أختبر معلوماتي:

1-

أ- ينصحه

ب- وفظامه

ج- بذلا جهدهما

د- تاب ورجع



-2

نزلت الآية الكريمة في الصحابي سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه حين طلبت إليه أمه أن يكفر بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ورسالة الإسلام فرفض طلبها فأنزل الله تعالى هذه الآية

-3

- 1- النهي عن الشرك بالله تعالى
- 2- بر الوالدين والإحسان إليهما
- 3- مصاحبة الصالحين والإقتداء بهم

-4

أ- لأن الشرك أعظم الذنوب وأكبر الكبائر، وإذا وقع العبد في الشرك فقد فسد دينه كما أن الشرك لا يغفره الله عز وجل ويغفر كل ما دونه لمن يشاء من عباده.

ب- لتأكيد عظم حقها بسبب ما تعانيه في مدة الحمل وعند الولادة وفي الرضاعة والفظام والتنشئة ودعم أبنائها وبناتها باستمرار

5- أمرنا الله تعالى باتباع سبيل من استقام على دينه والإقتداء بهم



الدرس الثاني: التقوى

الفكرة الرئيسية:

من صفات المؤمنين والمؤمنات حبُّ الله تعالى والتزام أوامره وتجنب نواهيه في السر والعلن ما يقوي صلتنا بالخالق فيوفقنا الله تعالى في الدنيا والآخرة

أتهياً وأستكشف:

- 1- أتصرف مثل تصرف الراعي
- 2- مقولة رائعة اذا لم يراني أحد فإن الله يراني
- 3- مخافة الله

أستنير:

س: التقوى من القيم الإيمانية التي حرص الإسلام على تربيته عليها لماذا؟
ج: لأنها تضبط سلوك الإنسان في الحياة وترفع درجاتنا عند الله عز وجل



س: عرف التقوى؟

ج: مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه

أتأمل وأعبر:

* هو طريق نسله باتباع أوامر الله واجتناب نواهيه لنصل إلى الجنة

س: عدد ثمرات التقوى؟

ج: 1- مغفرة الذنوب

2- حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى

3- انتشار الخير والفضيلة في المجتمع

4- البركة في الرزق

أستنتج:

الثمرة	الآية الكريمة
البركة في الرزق	قال تعالى: (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ)
حب الله تعالى للمتقين / حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى	قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ)
مغفرة الذنوب	قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا [1] وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ)
حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى	قال تعالى: (وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمِ اللَّهُ)

أفكر:

- 1- عدم التلاعب بالأسعار والغش فيها
- 2- قيام الموظف بالأعمال الموكولة له بدون إضاعة الوقت
- 3- عدم نشر الأخبار الكاذبة والإشاعات



4- عدم الغش بالإمتحان

صور مشرقة:

*عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى حيث كان إذا اشتغل بأمر الدولة أشعل السراج من مال الدولة وإذا اشتغل بأمره الخاصة أشعل سراجَه الخاص

*أبو حنيفة كان يعمل بالتجارة فأعطى شريكه في يوم ما ثوباً وأعلمه أن في هذا الثوب عيباً وطلب إليه أن يبين العيب قبل بيع الثوب فباع شريكه الثوب ونسى أن يبين العيب ولم يعرف من اشتراه فلما علم أبو حنيفة بذلك تصدق بثمن الثوب

أطبق ماتعلمت:

1- أوقف المشاهدة وأذهب للصلاة

2- أعيد الزيادة لليائنة

3- أكمل صيامي ولا أشرب الماء

س: أذكر الأمور التي تُعين على التقوى؟

ج: أ- محاسبة النفس والتوبة والاستغفار

ب- طلب العلم

ج- الحرص على فعل الطاعات والأعمال الصالحة

د- اختيار الصُحبة الصالحة التي تُذكرنا بالخير وتنهانا عن الشر

أنظم تعلمي:

*التقوى: مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه

*ثمرات التقوى: 1--مغفرة الذنوب

2- حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى

3- انتشار الخير والفضيلة في المجتمع



4- البركة في الرزق

*الأمور التي تعين على التقوى:

أ- محاسبة النفس والتوبة والاستغفار

ب- طلب العلم

ج- الحرص على فعل الطاعات والأعمال الصالحة

د- اختيار الصُحبة الصالحة التي تُذكرنا بالخير وتنهانا عن الشر

أسمو بقيمي:

2- أنصح أصدقائي بالتقوى بأفعالي وليس بكلامي فقط

3- قراءة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واقتدي به

أختبر معلوماتي:

1- مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه

2-

1- مغفرة الذنوب

2- حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى

3-

أ- محاسبة النفس والتوبة والاستغفار

ب- طلب العلم

4-

حيثُ كان إذا اشتغل بأمور الدولة أشعل السراج من مال الدولة وإذا اشتغل

بأموره الخاصة أشعل سراجَه الخاص

5-

أ- صح

ب- صح



ج-صح
د-صح
ه-خطأ





الدرس الثالث:
دور الأم في بناء الأسرة

الفكرة الرئيسية:
للأم دور كبير في تربية الأبناء والبنات
ورعاية الأسرة من أجل بناء مجتمع
متماسك

أتهياً وأستكشف:

س: عرف الأسرة؟

ج: الأب والأم وما تفرع منهما من أبناء وبنات

*لفضل الأم ولتعبها منذ الحمل للولادة والتنشئة والتربية

أستتير:



*حرص الإسلام على بناء أسرة مستقرة قادرة على أداء وظيفتها يؤدي فيها أفرادها الأدوار المطلوبة بتعاون وللأم دور مهم في بنائها

س: اذكر أهمية الأسرة؟

- ج: 1- البيئة الآمنة التي تحرص على تربية الأبناء والبنات بالرعاية
- 2- والتنشئة على الإيمان بالله تعالى والتحلي بفضائل الأخلاق
- 3- الإعداد للحياة

س: س: ما هو دور الأم في العناية بالأسرة؟

ج: لها أدوار متعددة وتدير شؤون المنزل ولها أجر عظيم

س: ما هو واجب الأبناء والبنات اتجاه الأم؟

ج: برّها والإحسان إليها ولها أيضاً التقدير والاحترام من المجتمع كله

أعد:

- 1- تعليمهم أمور دينهم
- 2- تربية أبنائها وبناتها
- 3- إعداد الطعام
- 4- تدبير شؤون البيت
- 5- تدريس أبنائها وبناتها

أتأمل وأجيب:

*تدرّسهم

*تعليمهم أمور دينهم

*إعداد الطعام

صور مشرقة:



أ- أم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى مات زوجها بعد أن ولدت ابنها بزمن قصير فنشأ الشافعي يتيمًا وانتقلت به أمه من غزة إلى مكة المكرمة وعمره سنتان وعملت على رعايته وتنشئته نشئةً صالحةً فحفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنوات

ب- أم الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى توفي والده وهو طفل صغير فتكفلت أمه بتربيته ورعايته وحفظته القرآن الكريم وعمره عشر سنوات وكانت توقظه لأداء صلاة الفجر وهو ابن عشر سنوات وتذهب معه إلى المسجد لأنه بعيد فلما بلغ السنة السادسة عشرة من عمره قال له اذهب في طلب العلم

أبدي رأيي:

- 1- خطأ يجب أن تتم مساعدتها من الأب أو من الأبناء والبنات في رعاية المنزل ومساعدة الأب في التربية
- 2- تصرف صحيح
- 3- تصرف صحيح

أستزيد:

س: من الصحابي الذي رآه الرسول صلى الله عليه وسلم في الرؤيا أنه في الجنة لبره بأمه؟

ج: حارثة بن النعمان

أنظم تعلمي:

- * الأسرة: الأب والأم وما تفرع منهما من أبناء وبنات
- * أهميتها: 1-- البيئة الآمنة التي تحرص على تربية الأبناء والبنات بالرعاية
- 2- والتنشئة على الإيمان بالله تعالى والتحلي بفضائل الأخلاق
- 3- الإعداد للحياة



*رعاية الأم للأسرة:

لها أدوار متعددة وتدير شؤون المنزل ولها أجر عظيم

*صور مشرقة:

أ- أم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى مات زوجها بعد أن ولدت ابنها بزمن قصير فنشأ الشافعي يتيمًا وانتقلت به أمه من غزوة إلى مكة المكرمة وعمره سنتان وعملت على رعايته وتنشئته نشئة صالحة فحفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنوات

ب- أم الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى توفي والده وهو طفل صغير فتكفلت أمه بتربيته ورعايته وحفظته القرآن الكريم وعمره عشر سنوات وكانت توقظه لأداء صلاة الفجر وهو ابن عشر سنوات وتذهب معه إلى المسجد لأنه بعيد فلما بلغ السنة السادسة عشرة من عمره قال له اذهب في طلب العلم

أسمو بقيمي:

2- أساعد أمي بشؤون أخوتي

3- أحترم أسرتي وأقتدي بأبي وأمي

أختبر معلوماتي:

1- الأب والأم وما تفرع منهما من أبناء وبنات

2- من أجل بناء مجتمع متماسك

3- أ- خطأ

ب- خطأ

ج- خطأ

4-

أ- إرضاع أطفالها

ب- تعليمهم أمور دينهم ومنها الصلاة



ج- الإنفاق على أطفالها
د- الاهتمام بزوجها وبشؤون بيتها وبأطفالها

الدرس الرابع:
السور المكية والسور المدنية

الفكرة الرئيسية:
السور المكية: ما نزل من القرآن الكريم قبل
الهجرة النبوية
السور المدنية: ما نزل من القرآن الكريم بعد
الهجرة النبوية

أتهياً وأستكشف:

*تعد الهجرة النبوية الشريفة من أهم الأحداث في التاريخ الإسلامي وحدًا
فاصلًا بين المرحلتين: المكية والمدنية

23-1

13-2



10-3

أستنير:

*بدء نزول القرآن الكريم على الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة واستمر نزول القرآن الكريم عليه حتى وفاته

س: عرف السُّور المكية والسُّور المدني؟

ج: السُّور المكية: ما نزلَ من القرآن الكريم قبل الهجرة النبوية
السُّور المدنيّة: ما نزلَ من القرآن الكريم بعد الهجرة النبوية

أصنف:

النصر: مدنية/ البينة: مكية/ المنافقون: مدنية/ الحُجرات: مدنية/ الناس: مكية/
الكهف: مكية/ الإخلاص: مكية/ المزمل: مكية

خصائص السُّور المكية والسُّور المدنيّة:

وجه المقارنة	السُّور المكية	السُّور المدنيّة
أهم الموضوعات التي تناولتها	- أركان الإيمان - قصص الأنبياء - عقائد المشركين	- أحكام العبادات والمعاملات - أهل الكتاب - صفات المنافقين وأعمالهم
طولُ الآيات وقصرُها	- قصيرة في معظمها	- طويلة في معظمها
ألفاظها	- يغلب فيها النداء ب: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ)	- يغلب فيها النداء ب: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا)

أصنف وأستنتج:



الرقم	السورة	الآية الكريمة	مكية/مدنية	الخصائص
1	المنافقون	(إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ (1))	مدنية	صفات المنافقين وأعمالهم
2	البقرة	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183)	مدنية	-ذكر أحكام العبادات -يغلب فيها النداء (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا)
3	فاطر	يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (15)	مكية	يغلب فيها النداء ب: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ)
4	النازعات	هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿15﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿16﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿17﴾	مكية	-قصص الأنبياء

فوائد معرفة تصنيف السور إلى مكية أو مدنية:

- 1-يساعد على فهم الآيات القرآنية الكريمة
- 2-توضيح بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة

س: اذكر دليل على أن معرفة تصنيف السور المكية أو المدنية توضح بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة؟

ج: قال الله تعالى: (فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ) يدل على بداية مرحلة الجهر بالدعوة في مكة المكرمة

أتذكر:



*السور في المصحف مرتبة كما أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم لا وفق نزولها

أستزيد:

*عدد سور القرآن الكريم (114) سورة منها (85) مكية (29) مدنيّة

أربط مع اللغة العربية:

*حرف النداي (يا) أكثر حروف النداء استعمالاً ولم يرد في القرآن غيره من أدوات النداء وأكثر ماورد النداء في القرآن الكريم للذين آمنوا حيث ورد في (89) موضعاً وفي الدرجة الثانية لعموم الناس وذلك في (20) موضع

أنظم تعلمي:

السُّور المكية:مانزلَ من القرآن الكريم قبل الهجرة النبوية/مثال:سورة الإخلاص / 1-أركان الإيمان/2-قصص الأنبياء/3-عقائد المشركين
السُّور المدنيّة:مانزلَ من القرآن الكريم بعد الهجرة النبوية/مثال:سورة البقرة / 1-أحكام العبادات والمعاملات/2-أهل الكتاب/3-صفات المنافقين وأعمالهم
فوائد معرفة تصنيفها:

1--يساعد على فهم الآيات القرآنية الكريمة
2-توضيح بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة

أسمو بقيمي:

2-أحرص على تعلّم القرآن وتعليمه
3-أحرص على قراءة تفسير السور ليساعدني على فهم السور



أختبر معلوماتي:

1- السُّور المكية: ما نزلَ من القرآن الكريم قبل الهجرة النبوية
السُّور المدنية: ما نزلَ من القرآن الكريم بعد الهجرة النبوية

-2

أ- (صح)

ب- (خطأ)

ج- (صح)

د- (خطأ)

-3

1--يساعد على فهم الآيات القرآنية الكريمة

2-توضيح بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة

-4

أ-مدنية

ب-مكية



الدرس الخامس:
نبيُّ الله سيدنا موسى عليه
السلام
(نبوته)

الفكرة الرئيسة:
نبي الله سيدنا موسى عليه السلام من أولي
العزم من الرُّسل وقد حفظه الله تعالى في
مولده ونشأته

أتهياً وأستكشف:

*من أكثر قصص الأنبياء وروداً في القرآن الكريم قصة سيدنا موسى عليه
السلام لأهميتها وكثرة الدروس والعبر فيها
1-موسى عليه السلام
2-عندما وضعت والدة سيدنا موسى عليه السلام وهو طفلٌ رضيع
بصندوق ووضعته في النهر خوفاً من فرعون الذي أراد قتل كل من وُلد من
بني إسرائيل



أتذكر:

- 1- نوح عليه السلام
- 2- إبراهيم عليه السلام
- 3- موسى عليه السلام
- 4- عيسى عليه السلام
- 5- محمد صلى الله عليه وسلم

أستتير:

س: لماذا خافت والدة موسى على موسى عليه السلام؟
ج: لأن فرعون كان يقتل كل ولد يولد من بني إسرائيل

س: ماذا فعلت والدة سيدنا موسى؟
ج: وضعت في صندوق ثم وضعت في النهر

س: أين عاش سيدنا موسى عليه السلام؟
ج: كان من بني إسرائيل وعاشوا في مصر

س: ماذا حدث بعدها؟

ج: رأى رجلاً من آل فرعون يعتدي على رجل من بني إسرائيل دفعه سيدنا موسى عليه السلام فوق على الأرض ومات ولم يقصد قتله بل أراد أن يمنعه من الإعتداء على الرجل فوق ومات وندم موسى عليه السلام على ما فعل وغفر الله له قال الله تعالى: (قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)

س: ماذا فعل فرعون ؟

ج: أراد أن يقتل موسى عليه وسلم



س: ماذا تصرف موسى عليه السلام عند معرفته أن فرعون يريد قتله؟
ج: خرج من مصر إلى أرض مدين

س: أين تقع أرض مدين؟
ج: تقع جنوبي الأردن بالقرب من مؤتة في مدينة الكرك

س: ماذا حصل معه بأرض مدين؟
ج: لم يكن يعرف أحدًا فيها وجلس قرب عين ماء يجتمع الناس عندها لشرب الماء وسقاية الأغنام فجاء رعاة الأغنام لسقاية أغنامهم ورأى موسى عليه السلام فتاتين تقفان على استحياء بعيدًا عن الرعاة فسقى لهم أغنامهما وحينما عادت الفتاتان إلى أبيهما سيدنا شعيب عليه السلام أخبرناه بإعجاب بما فعل موسى عليه السلام من قوة وأمانة وطلبت إحداهما إلى أبيها أن يستأجره ليعمل عنده

س: هل استجاب شعيب لابنته؟
ج: نعم أرسل إحدى ابنتيه لتدعوه لزيارته وقالت له إن أبي يدعوك ليشركك على فعلك الحسن و قابل شعيب عليه السلام موسى عليه السلام وتحدث معه وأعجب به وعرض عليه أن يزوجه إحدى ابنتيه مقابل أن يعمل عنده مدة من الزمن فوافق موسى عليه السلام وعمل عنده عشر سنوات

س: كيف أصبح موسى عليه السلام نبيًا؟
ج: عندما أنهى موسى عليه السلام المدة الزمنية المتفق عليها استأذن شعيب عليه السلام بالعودة إلى مصر فسار بأهله حتى وصل إلى جبل الطور في سيناء وفي الليل رأى نارًا فذهب إلى مكان النار فلما وصل إليه ناداه الله عز وجل :



إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (12) وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى (13))

أتأمل وأستنتج:

*الشهامة

*الحياء

*القوة والأمانة

أستزيد:

*كليم الله تعالى موسى عليه السلام وسمي كليم الله لأن الله تعالى كلمه حين أوحى إليه برسالاته في الوادي المقدس طوى

أربط مع الجغرافيا:

س: أين يقع الوادي المقدس (طوى)؟

ج: في جمهورية مصر العربية وتحديداً في شبه جزيرة سيناء ويحاط الوادي بسلاسل جبلية من كل ناحية ويتكون من مجموعة من القمم الجبلية

أنظم تعلمي:

نشأته: كان من بني إسرائيل وُلِدَ ونشأ في مصر وعند خوف أمه عليه من فرعون أن يقتله وضعته في الصندوق ومن ثم في النهر

خروجه من مصر: رأى رجلاً من آل فرعون يعتدي على رجل من بني إسرائيل دفعه سيدنا موسى عليه السلام فوق على الأرض ومات ولم يقصد قتله بل أراد أن يمنعه من الإعتداء على الرجل فوق ومات وندم موسى عليه السلام على ما فعل وغفر الله له قال الله تعالى: (قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ



نَفْسِي فَأَغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) ولما علم أن فرعون يريد قتله خرج من مصر

بداية نزول الوحي: عندما أنهى موسى عليه السلام المدة الزمنية المتفق عليها استأذن شعيب عليه السلام بالعودة إلى مصر فسار بأهله حتى وصل إلى جبل الطور في سيناء وفي الليل رأى نارا فذهب إلى مكان النار فلما وصل إليه ناداه الله عز وجل :
إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَأَخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (12) وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى (13))

أسمو بقيمي:

- 2- أقرأ قصص الأنبياء ومعجزاتهم
- 3- أحدث أصدقائي عن الأنبياء

أختبر معلوماتي:

- أ- لمعرفته أن فرعون يريد قتله
- ب- أعجب بقوته وأمانته

2-

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

3-

أ- عندما كلمه الله عز وجل وبدء نزول الوحي

ب- طلب سيدنا موسى عليه السلام المغفرة من الله تعالى بعد ندمه على موت الرجل

4-



أ- عندما أخذ أغنام الفتيات وسقاهاهم لكي لا يدخلوا بين الرعاة
ب- وقوف الفتيات على استحياء عندما رأوا الرعاة يسقون أغنامهم



الوحدة الثانية:
قال تعالى: (يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ)

الدرس الأول:
حديث شريف: (يُسْرُ الْإِسْلَامِ)

الفكرة الرئيسة:
حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على
منهج التيسير في الأحوال كلها فكان إذا
خُير بين أمرين اختار أيسرهما ما لم يكن
معصية



أتهياً وأستكشف:

*أفطر لما فيه مشقة وتطبيقاً لسنة النبي صلى الله عليه وسلم من التيسير في السفر

عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: "ما خَيْرَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا"

التعريف براوي الحديث:

*هي أم المؤمنين السيدة عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهم
*زوج النبي صلى الله عليه وسلم
*من أكثر الصحابة والصحابيات علماً وروايةً للحديث
*توفيت عام (58) هجري ودُفنت في البقيع في المدينة المنورة

أستتير:

*أرسل الله تعالى رسولنا رحمة للعالمين فكان حريصاً على منهج التيسير ورفع المشقة عن الناس

يسر الإسلام في تشريعاته:

س: على ماذا يدل قوله تعالى: (يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ)؟
ج: أنه من رحمة الله تعالى أن شرع لنا من الأحكام مايناسب أحوالنا وظروفنا وميسرة ليس فيها مشقة

س: أعط أمثلة على يسر الإسلام؟

ج: أ-تشرع صلاة الفرض في وضع الجلوس عند عدم المقدرة على القيام
ب-يشرع جمع الصلاة وقصرها في السفر
ج-يشرع الإفطار في رمضان في المرض والسفر



د- لا يجب الحج إلا على من استطاع إليه سبيلاً مرة واحدة في العمر

أفكر:
*العسر

أقترح حلاً:

- 1- يمسح عليها
- 2- عليها أن تفطر

اليُسْر في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم:
*بينت ام المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يطبق اليسر في حياته فما خَيْر بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن معصية

- س: اذكر امثلة تُظهر منهج نبينا صلى الله عليه وسلم في التيسير؟
- ج: أ- اذا صلى بالمسلمين جماعة خفف في صلاته وكان يأمر الأئمة أن يخففوا وألا يطيلوا على المصلين لأن فيهم الضعيف والمريض
- ب- إذا سافر في شهر رمضان المبارك يفطر أحياناً ويصوم أحياناً ويرشد الصحابة رضي الله عنهم إلى ألا يشقوا على أنفسهم
- ج- قد خفف مهر ابنته السيدة فاطمة رضي الله عنها حين زوّجها علي بن أبي طالب رضي الله عنه

أكتشف الخطأ وأصوبه:

- 1- الخطأ أنها صامت وكان عليها الإفطار
- 2- تصرف خاطئ النوم عن الصلاة ويجب عليه القيام للصلاة على وقتها
- 3- تصرف خاطئ وضوئه بالماء البارد وعليه أن يتوضأ بالماء الدافئ



4- تصرف خاطئ غسل اليد وهي مجروحة وعليها المسح على الجبيرة

أستزيد:

س: عرف العزيمة والرخصة؟

ج: العزيمة: الأخذ بما شرعه الله تعالى من الأحكام الأصلية العامة لجميع المسلمين مثل فرض صيام شهر رمضان المبارك

الرخصة: الأخذ بما شرعه الله تعالى من الأحكام الإستثنائية تخفيفاً على المسلمين لعذر مثل الإفطار في السفر والمرض في شهر رمضان المبارك ثم قضاء هذه الأيام بعد شهر رمضان المبارك

*الرخصة لا تنقص الأجر وإنما هي والعزيمة سواء بالأجر

أنظم تعلمي:

*يسر الإسلام في تشريعاته:

أ- أ- تشرع صلاة الفرض في وضع الجلوس عند عدم المقدرة على القيام

ب- يشرع جمع الصلاة وقصرها في السفر

ج- يشرع الإفطار في رمضان في المرض والسفر

*اليسر في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم:

أ- إذا صلى بالمسلمين جماعة خفف في صلاته وكان يأمر الأئمة أن يخففوا

وإذا يطيلوا على المصلين لأن فيهم الضعيف والمريض

ب- إذا سافر في شهر رمضان المبارك يفطر أحياناً ويصوم أحياناً ويرشد

الصحابة رضي الله عنهم إلى ألا يشقوا على أنفسهم

ج- قد خفف مهر ابنته السيدة فاطمة رضي الله عنها حين زوّجها علي بن

أبي طالب رضي الله عنه

أسمو بقيمي:



2-أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم
3-يجب أن أميّز بين العزيمة والرخصة

أختبر معلوماتي:

1-

*هي أم المؤمنين السيدة عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهم
*زوج النبي صلى الله عليه وسلم
*من أكثر الصحابة والصحابيات علماً وروايةً للحديث
*توفيت عام (58) هجري ودُفنت في البقيع في المدينة المنورة

2-

أنه من رحمة الله تعالى أن شرع لنا من الأحكام مايناسب أحوالنا وظروفنا
وميسرة ليس فيها مشقة

3-

أ-إذا كان هناك جرح بعضو من الأعضاء أن نمسح عليها بدون غسلها
ب-الإفطار للمريض والمسافر

4-

ما لم يكن معصية

5-

العزيمة:الأخذ بما شرعه الله تعالى من الأحكام الأصلية العامة لجميع
المسلمين
الرخصة:الأخذ بما شرعه الله تعالى من الأحكام الإستثنائية تخفيفاً على
المسلمين لعذر

6-

أ- مثل فرض صيام شهر رمضان المبارك
ب- مثل الإفطار في السفر والمرض في شهر رمضان المبارك ثم قضاء
هذه الأيام بعد شهر رمضان المبارك



الدرس الثاني:
قصر الصلاة

الفكرة الرئيسية:
راعي الإسلام أحوالنا في السفر فأجاز لنا
أن نُصلي ركعتين بدلاً من أربع ركعات
تيسيراً لنا

أتهياً وأستكشف:

- 1- لأنهم مسافرين تيسيراً لهم
- 2- قصر الصلاة

أستتير:

س: لماذا شرعت قصر الصلاة؟
ج: إنه من يُسر الإسلام بنا راعي أحوالنا في السفر حتى لا نقع في المشقة



س: عرف قصر الصلاة؟

ج: أن تؤدي الصلاة الرباعية المفروضة ركعتين بدلاً من أربع ركعات في السفر

أصنف:

الصلاة	عدد الركعات	تُقصّر	لا تُقصّر	عدد الركعات في حال القصر
الفجر	ركعتان	-----	لا تُقصّر	-----
الظهر	4 ركعات	تُقصّر	-----	ركعتان
العصر	4 ركعات	تُقصّر	-----	ركعتان
المغرب	3 ركعات	-----	لا تُقصّر	-----
العشاء	4 ركعات	تُقصّر	-----	ركعتان

س: ما هو حكم قصر الصلاة مع الدليل؟

ج: جائز لرفع المشقة والحرص
قال تعالى: (وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ)

س: أيهما أولى القصر أو إتمام الصلاة؟

ج: القصر أولى لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "صَدَقَةٌ تَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ فَاقْبَلُوا صَدَقَتَهُ"

س: هل قصر الصلاة مرتبطة بوسيلة النقل؟

ج: جعل الإسلام رخصة قصر الصلاة بالسفر وليس دون النظر إلى طبيعة وسيلة النقل وخيرنا في السفر بين الأخذ بالرخصة أو تركها

س: عدد شروط قصر الصلاة؟



ج:أ-ننوي قصر الصلاة قبل البدء في أدائها
ب-تبلغ مسافة السفر(81) كيلوا متراً فأكثر
ج-نبدأ بالسفر فلا يجوز قصر الصلاة قبل البدء بالسفر

*إذا صلينا في السفر خلف إمام مُقيم(غير مسافر) فإننا نتم صلاتنا الرباعية ولا نقصرها

أستزيد:

س:اذكر مدة قصر الصلاة؟

ج:لا يكون في أثناء السفر فقط وإنما تستمر الرخصة في أثناء الإقامة في المكان الذي نساfer إليه على أن تكون المدة للإقامة أقل من أربعة أيام غير يومي الوصول والمغادرة

أنظم تعلمي:

مفهوم قصر الصلاة: أن تؤدي الصلاة الرباعية المفروضة ركعتين بدلاً من أربع ركعات في السفر
حكم قصر الصلاة:جائز
شروط قصر الصلاة:أ--ننوي قصر الصلاة قبل البدء في أدائها
ب-تبلغ مسافة السفر(81) كيلوا متراً فأكثر
ج-نبدأ بالسفر فلا يجوز قصر الصلاة قبل البدء بالسفر

أسمو بقيمي:

2-الأخذ بالرخصة للقبول بصدقة الله عز وجل لنا
3- الإقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم بالأخذ بالرخص

أختبر معلوماتي:



- 1- أن نُؤدي الصلاة الرباعية المفروضة ركعتين بدلاً من أربع
- 2- إنه من يُسر الإسلام بنا راعى أحوالنا في السفر حتى لا نقع في المشقة
- 3- أ-جائز
ب- غير جائز
ج-جائز
د- غير جائز
- 4-

- 1-أ-الصلاة الرباعية المفروضة ركعتين في السفر
- 2-أ-(81) كيلو مترًا فأكثر
- 3-أ-أقل من أربعة أيام غير يومي الوصول والمغادرة
- 4-أ-يجب عليه أن يتم صلاته ولا يقصرها



الدرس الثالث:
حِفظ النَّفسِ الإنسانيّة

الفكرة الرئيسية:
اعتنت الشريعة الإسلامية بحفظ النفس
الإنسانية وحرّمت الإعتداء عليها وشرعت
من الوسائل والأحكام ما يكفل حمايتها

أتهياً و أستكشف:

*حرصت الشريعة الإسلامية على حفظ الضرورات الخمس
وهي: الدين، والنفس، والعقل، والنسل والمال

1- تصرف صحيح

2- أولاً أتبرع أنا وأتواصل مع أصدقائي للتبرع بالدم وأفعل هذا حفاظاً على
حياة صديقي



3-مساعدة الجيران الكبار بالسن عند تساقط الثلوج بإحضار لهم مستلزماتهم حفاظاً على سلامتهم

أستتير:

س: لماذا اهتم الإسلام بحفظ النفس الإنسانية دون تفریق؟
ج: 1-تحقيقاً لكرامة الإنسان 2-وضماماً لحقه في الحياة 3-وحرصاً على أمن المجتمع واستقراره
س: عرّف حفظ النفس الإنسانية؟
ج: حماية النفس الإنسانية من الهلاك والأذى ومن كل مايؤدي إلى إلحاق الضرر بها

أتأمل وأجيب:

1-حفظ النفس الإنسانية لا يقتصر على الفعل وإنما حفظ النفس الإنسانية من اللسان إن كان بالغيبة والنميمة والكلام البذيء
2-لأن اللسان يؤدي أكثر بالغيبة والنميمة من اليد بالضرب ولا ينسى ويبقى تأثيره نفسياً

س: عدد وسائل حفظ النفس الإنسانية؟

ج: أ-تحريم إيذاء نفس الإنسانية أو الإعتداء عليها بدنياً مثل القتل أو الضرب

الدليل: تحريم القتل والضرب قال الله تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ) تحريم السخرية والإستهزاء قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ)

ج-تحريم الإنتحار (علل) لأن فيه إزهاقاً صا للروح التي هي ملك لله تعالى وهبنا إياها واستأمننا عليها



الدليل: قال الله تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا)

ج- وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض
الدليل: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن الله أنزل الداء والدواء وجعل لكل داء دواء فتداؤوا ولا تداؤوا بحرام"

د- تحريم رفع السلاح على أحد أو الإشارة به أو الترويع به
الدليل: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من حمل علينا السلاح فليس منا"

ه- تشريع عقوبة القصاص في حالة القتل العمد
الدليل: قال الله تعالى: (لَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)

س: عرف القصاص؟
ج: المعاقبة بالمثل

اذكر:

1-

أ- أبتعد عن كل ما يضرني من تصرفات خاطئة وسلبية تؤذي
ب- أذهب للطبيب وأتناول العلاج
ج- أخبر معلّمتي أو المسؤول عني بحال تعرضت للإيذاء من زملائي

2-

أ- الإستهزاء والسخرية بين الزملاء في المدرسة والعمل
ب- إطلاق العيارات النارية بالمناسبات
ج- الدخان والمخدرات



أبدي رأي:

- 1-تصرف خاطئ
- 2-تصرف خاطئ
- 3-تصرف خاطئ

قضية للنقاش:

- 1-المخدرات يضر بعقل الشخص نفسه مما يؤدي إلى تصرفات تؤذيه وتؤدي المجتمع منها القتل
- 2-إطلاق العيارات النارية تؤدي إلى قتل ناس بالخطأ فهو يطلق بالهواء فرحاً وتسقط الطلقة على ناس بالمناسبة أو جالسين في منازلهم وتؤدي لقتلهم

أستزيد:

س: لماذا جعل الإسلام قتل نفس واحدة بغير وجه حق كقتل الناس جميعاً؟
ج: لأن حق الحياة محفوظ للنفوس جميعاً قال الله تعالى: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا)

أربط مع العلوم:

س: لماذا حرم الإسلام كل ما يؤدي بالنفس ويسبب لها ضرر ومنها التدخين؟
ج: لأنها تسبب العديد من الأمراض مثل السرطان / أمراض القلب والشرابين لإحتوائها على مواد ضارة مثل النيكوتين وأول أكسيد الكربون

أنظم تعلمي:



حفظ النفس الإنسانية: حماية النفس الإنسانية من الهلاك والأذى ومن كل ما يؤدي إلى إلحاق الضرر بها

*من وسائل حفظ النفس:

- أ- تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الإعتداء عليها بدنياً مثل القتل والضرب أو نفسياً كالإستهزاء والسخرية
- ب- تحريم الإنتحار
- ج- وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض
- د- تحريم رفع السلاح على أحد أو الإشارة به أو الترويع

أسمو بقيمي:

- 2- أحتُ أصدقائي عن الإبتعاد عن السلوكيات التي تؤدي إلى الأضرار بالنفس
- 3- الإخبار عن كل تصرف قد يؤدي إلى إيذائي أو إيذاء المجتمع

أختبر معلوماتي:

- 1- حفظ النفس الإنسانية: حماية النفس الإنسانية من الهلاك والأذى ومن كل ما يؤدي إلى إلحاق الضرر بها

2-1- تحقيقاً لكرامة الإنسان 2- وضماناً لحقه في الحياة 3- وحرصاً على

أمن المجتمع واستقراره

3- أ/خطأ

ب/خطأ

ج/صح

4-

أ- تحريم إيذاء النفس الإنسانية نفسياً



- ب- تحريم الإنتحار
ج- تشريع عقوبة القصاص في حالة القتل العمد
د- وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض

الدرس الرابع:
الإسلام والصحة

الفكرة الرئيسية:
الصحة من أعظم نعم الله تعالى علينا لذا
حثنا الإسلام على أن نحافظ عليها فهي
المعين لنا على عبادة الله تعالى وعمارة
الأرض

أتهياً وأستكشف:

- 1- صوم/حمية غذائية /تمارين رياضية/ يتداوى
 - 2- صحتي
 - 3- المحافظة على الصحة
- س: عرف الصحة؟



ج: هي ممارسة الجسم وظائفه على نحو كامل

أستتير:

*س: على ماذا يدل قول الله تعالى: (وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ)؟

ج: أن الله أنعم على الإنسان بنعم كثيرة من أبرزها الصحة وحرص الإسلام على أن نتمتع بجسم سليم بالتزامنا العادات الصحية السليمة

س: ما أهمية الصحة؟

ج: تُعيننا على تادية دورنا في الحياة

س: بماذا تُعيننا الصحة في الحياة؟

ج: العبادة/ عمارة الأرض/ طلب الرزق

الدليل: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "نعمتان مغبونٌ فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ" الغبن هو النقص والخسارة

س: من ماذا يتكون الإنسان؟

ج: الروح والعقل والجسم

س: عدد جوانب عناية الإسلام بالصحة؟

ج:

أ- النظافة: (وضح) جعل لمن يحافظ على النظافة الأجر العظيم واشتراط

الوضوء لصحة الصلاة وربط عديداً من العبادات بالطهارة

ب- الغذاء: (وضح) أمرنا بالإسلام بالحرص على تناول الغذاء الصحي بدون

اسراف أو تبذير ودعانا إلى تجنب المحرمات من الأطعمة مثل لحم الخنزير

وشرب الخمر وتعاطي المخدرات (لما لها مضار على صحة الجسم)



ج-الرياضة: (وضح) شجع الإسلام على ممارسة الرياضة التي تُثمي الجسم وتقويه

د-التداوي: (وضح) حرص الإسلام على وقاية الجسم من الأمراض (كيف) بإجراء الفحوصات الوقائية /أخذ المطاعيم/إتباع إرشادات السلامة العامة (تجنبًا للأمراض وحث الإسلام على التداوي وجعله من لتوكل على الله تعالى والاختصاص بالأسباب

س: أعط دليل على عدم الإسراف والتبذير؟

ج: قال الله تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

س: اذكر دليل لتشجيع الإسلام على ممارسة الرياضة؟

ج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير"

س: اذكر دليل على حث الإسلام على التداوي؟

ج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لكل داء دواء"

أتدبر وأستنتج:

- 1-الوضوء
- 2-نظافة الثياب
- 3-النظافة الشخصية

أفكر:

*لأنها أصبحت عادة لديه ويستصعب تركها



أتعاون:

الأطعمة الصحية	الأطعمة غير الصحية
الخضراوات	الساكر والشكولاتة
الفواكه	المثلجات
الاجبان والالبان	البطاطا المقلية والأغذية الجاهزة

س: كيف حرص الإسلام على الصحة النفسية؟
ج: تقوية المعاني الإيمانية/تشرية العبادات

س: كيف تساعد العبادات على تقوية الصحة النفسية؟
ج: الصلاة تؤدي إلى اطمئنان القلب وهدوء النفس (الدليل) قول الرسول صلى الله عليه وسلم لبلال بن رباح رضي الله عنه "يا بلال أقم الصلاة وأرحنا بها"

الصوم ضبط للنفس وسكينة لها
الزكاة تقي النفس من الأنانية والشح والبخل

أربط مع العلوم:

*الغسل فوائد كثيرة في المحافظة على صحة الإنسان وتناوله بانتظام يساعد زيادة مناعة الجسم ومقاومته للأمراض الا اذا كان مصاباً ببعض الأمراض مثل السكري

أنظم تعلمي:

الصحة: هي ممارسة الجسم ووظائفه على نحو كامل
أهميتها: تُعيننا على تأدية دورنا في الحياة
جوانب عناية الإسلام بالصحة:
أ- النظافة/ب- الغذاء/ج- الرياضة/د- التداوي



أسمو بقيمي:

- 2- أمارس الرياضة
- 3- أحافظ على غذائي المتوازن

أختبر معلوماتي:

- 1- الصحة: هي ممارسة الجسم وظائفه على نحو كامل
- 2-

- أ- لما لها مزار على صحة الجسم
- ب- لأنها تقي النفس من الأنانية والشح والبخل
- 3-

- أ- ضبط للنفس وسكينة لها
- ب- الخمر
- ج- تئمي الجسم وتقويه
- 4-

- أ- تصرف خاطئ (عليه أن يأكل باعتدال ليحافظ على صحته)
- ب- تصرف خاطئ (عليه لبس الكمامة ليأخذ بالأسباب ويتوكل على الله)
- ج- تصرف خاطئ (عليها مراجعة الطبيب لتأخذ الدواء المناسب والعسل ليس علاجاً إنما يزيد مقاومة الجسم للأمراض بحال لم تكن مريضة سكري)



الدرس الخامس: الجمع بين الصلاتين

الفكرة الرئيسة:

من يُسر الإسلام أنه راعى أحوالنا في أثناء أداء الصلاة فأباح لنا الجمع بين الصلاتين في بعض الحالات حتى لا تقع في الحرج والمشقة

أتهياً وأستكشف:

*عليه أن ينوي الجمع بين صلاة الظهر والعصر جمع تأخير

أستتير:

*فرض الله تعالى الصلوات الخمس وجعل لكل صلاة منها وقتاً محدداً وراعى الإسلام أحوالنا فأباح لنا الجمع بين الصلاتين في بعض الحالات

س: ما حكم الجمع بين الصلاتين؟



ج:مباح

س:الحكمة من مشروعية الجمع بين صلاتين؟
ج:مراعاة لأحوال الناس وتسهيلاً لهم

س:كيف يتم الجمع؟

ج:تؤدى صلاتا الظهر والعصر في وقت إحداهما وصلاتا المغرب والعشاء في وقت إحداهما والدليل قال الله تعالى: (وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ)

أفكر وأجيب:

1-صلاة الفجر

2-هو أن يجمع بين صلاتين في وقت إحداهما

س:اذكر صورتا الجمع مع التوضيح؟

ج:أ-جمع تقديم:هو أن تُقدّم الصلاة الثانية إلى وقت الصلاة الأولى معاً
ب-جمع التأخير وهو أن تؤخر الصلاة الأولى إلى وقت الصلاة الثانية فنصليهما معاً

أصنّف:

الرقم	الصلوات المفروضة	جمع تقديم	جمع تأخير
1	صلاتا الظهر والعصر في وقت الظهر	جمع تقديم	-----
2	صلاتا الظهر والعصر في وقت العصر	-----	جمع تأخير
3	صلاتا المغرب والعشاء في وقت المغرب	جمع تقديم	-----
4	صلاتا المغرب والعشاء في وقت العشاء	-----	جمع تأخير



س: عدد أسباب الجمع مع التوضيح؟

ج: أ-السفر: إذا سافرنا من مكان إقامتنا إلى مكان آخر مسافة (81) كيلو متراً أو أكثر ويجوز لنا أن نجمع بين الصلاتين جمع تقديم أو جمع تأخير

ب-المطر: إذا نزل المطر أو الثلج أو كان البرد شديداً يجوز لنا أن نجمع في المسجد بين الصلاتين جمع تقديم فقط

ج-المرض: إذا أصيب مسلم أو مسلمة بمرض تصعب معه تأدية الصلاة في وقتها إلا بمشقة مثل إجراء عملية جراحية فإنه يجوز الجمع بين الصلاتين جمع تقديم أو جمع تأخير

أقارن:

جمع الصلاتين في السفر يجوز التقديم أو التأخير أما جمع الصلاتين اذا نزل المطر فنجمع تقديم فقط

س: اذكر كيفية جمع الصلاتين جمع تقديم؟ (المثال هنا على جمع صلاة المغرب والعشاء)

ج: أ-ننوي الجمع بين الصلاتين مثلاً صلاة المغرب والعشاء ننوي عند البدء بصلاة المغرب

ب-الإقامة لصلاة المغرب وتأديتها

ج-الإقامة لصلاة العشاء مباشرة بعد الإنتهاء من صلاة المغرب وتأديتها فلا يفصل بين الصلاتين وقت طويل

اذكر كيفية جمع الصلاتين جمع تأخير؟ (المثال هنا على جمع صلاة الظهر والعصر)



ج:أ-يُشترط أن ننوي جمع التأخير قبل انتهاء وقت صلاة الظهر فننوي أداء صلاة الظهر في وقت صلاة العصر
ب-إذا دخل وقت صلاة العصر وأردنا أداء الصلاة نقيم لصلاة الظهر ونؤديها ثم نقيم لصلاة العصر ونؤديها

أستزيد:

*يباح الجمع والقصر معاً في السفر فيمكن الجمع بين صلاتي الظهر والعصر جمع تقديم أو تأخير مع قصرهما فتصلي صلاة الظهر ركعتين وتصلي صلاة العصر ركعتين مباشرة بعد صلاة الظهر

أنظم تعلمي:

حكم الجمع بين الصلاتين:مباح
صورتا الجمع:أ-جمع تقديم
ب-جمع تأخير

من أسباب الجمع:أ-المرض /ب-السفر /ج-المطر
كيفية الجمع جمع التقديم:

أ-ننوي الجمع بين الصلاتين مثلاً صلاة المغرب والعشاء ننوي عند البدء بصلاة المغرب

ب-الإقامة لصلاة المغرب وتأديتها

ج-الإقامة لصلاة العشاء مباشرة بعد الإنتهاء من صلاة المغرب وتأديتها
فلا يفصل بين الصلاتين وقت طويل

جمع التأخير:

أ-يُشترط أن ننوي جمع التأخير قبل انتهاء وقت صلاة الظهر فننوي أداء صلاة الظهر في وقت صلاة العصر

ب-إذا دخل وقت صلاة العصر وأردنا أداء الصلاة نقيم لصلاة الظهر ونؤديها ثم نقيم لصلاة العصر ونؤديها



أسمو بقيمي:

- 2- بحال السفر أو المرض أو المطر نجمع أو نأخر الصلاة
- 3- ألترم بشروط الجمع بدون تشدد أو إخفاف

أختبر معلوماتي:

- 1- هو أن يجمع بين صلاتين في وقت إحداهما
- 2- الظهر والعصر/المغرب والعشاء
- 3- مراعاة لأحوال الناس وتسهيلاً لهم
- 4- أ- مسافة السفر المسموح لها الجمع إذا سافرنا من مكان إقامتنا إلى مكان آخر مسافة (81) أو أكثر
- ب- نزول المطر أو الثلج أو كان البرد شديد
- 5- أ- جائز
ب- جائز
ج- غير جائز



الوحدة الثالثة:
قال تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ)

الدرس الأول:
سورة لقمان
الآيات الكريمة (16-19)

الفكرة الرئيسة:
تضمنت الآيات الكريمة (16-19) من
سورة لقمان مجموعة من وصايا سيدنا
لقمان لابنه بيّن له فيها كيف يجب أن تكون
علاقته مع الله سبحانه وتعالى وكيف يكون
تعامله مع الناس ودعاه إلى اتباع منهج
الاعتدال والتوسط في حياته



أتهياً وأستكشف:

*تعد الوسطية والاعتدال في الحياة من أهم خصائص الإسلام وهما فكر وسلوك ينبغي لنا التعامل بهما

*الوسطية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19)

المفردات والتراكيب:

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ: لا تتكبر عليهم
مَرْحًا: متفاخرًا ومتعاليًا
مُخْتَالٍ فَخُورٍ: متكبر مغرور
وَاقْصِدْ: اعتدل/وتوسط
وَاعْضُضْ: واخفض
أَنْكَرَ: أقبح

س: عدد موضوعات الآيات الكريمة؟

ج:

1-الشعور بمراقبة الله تعالى (الآية 16)



- 2- إقام الصلاة (الآية 17)
- 3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (الآية 17)
- 4- الصبر (الآية 17)
- 5- حُسن التعامل مع الناس (الآيتان 17-18)
- 6- الإعتدل والتوسط (الآية 18)

س: مع شعورنا بمراقبة الله تعالى ماذا علينا أن نفعل؟
ج: علينا أن نحرص على أعمال الخير لنهنا في الحياة والآخرة

س: لماذا أمر لقمان ابنه بإقام الصلاة والمداومة عليها؟
ج: لما لها من أهمية كبيرة في حياة الإنسان فهي صلة بيننا وبين خالقنا

س: كيف يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟
ج: بالدعوة إلى كل خير وفضيلة والنهي عن كل شر ورتيلة بحكمة ولين

س: اذكر بعض المواقف التي تحتاج إلى قوة الإرادة في التحمل؟
ج: الصبر على الأمراض والمصائب والأذى وقلة المال

س: عرف عزم الأمور؟
ج: الأمور التي تحتاج إلى إرادة قويّة وهمّة عالية

أستخرج وأربط:

- 1- الصلاة/الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر على ما يصيب الإنسان من مصائب والأمراض والأذى
- 2- علينا بالصبر بكل ما يصيبنا كما صبر أولوا العزم من الرسل



س: وضح كيفية التعامل مع الناس؟

- أ- التواضع وتجنب التكبر (علل) لأن الكبر خلق سيء يؤدي إلى العداوة والبغضاء بين الناس فالله تعالى لا يحب كل متكبر متفاخر
ب- مخاطبة الناس بأسلوب حسن وخفض صوته في الحديث

س: كيف يكون الاعتدال والتوسط؟

- ج: أن يكون معتدلاً في مشيته بالأاستعجل فيخلّ بوقاره ولا يكون بطيئاً متثاقلاً

أدّون:

- 1- المحافظة على الصلاة
- 2- الصدق وعدم الكذب
- 3- التعامل مع زملائي برفق

أستزيد:

- س: على ماذا يدل مخاطبة لقمان ابنه موصياً إياه بأحسن الألفاظ؟
ج: ليدل على اللين والتطلف حين مخاطبة الناس ونصحهم وليشعره بأنه يحبه

أنظم تعلمي:

- التوجهات التي تضمنتها الآيات الكريمة:
- 1--الشعور بمراقبة الله تعالى (الآية 16)
 - 2-إقام الصلاة (الآية 17)
 - 3-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (الآية 17)
 - 4- الصبر (الآية 17)
 - 5-حُسن التعامل مع الناس (الآيتان 17-18)



6- الإعتدل والتوسط (الآية 18)

أسمو بقيمي:

2- أحافظ على الصلاة بوقتها

3- أتحلى بالصبر

أختبر معلوماتي:

1-

أ- وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ: لا تتكبر عليهم

ب- مُخْتَالٍ فَخُورٍ: متكبر مغرور

ج- وَاقْصِدْ: اعتدل/وتوسط

د- وَاعْضُضْ: واخفض

2-

1--الشعور بمراقبة الله تعالى (الآية 16)

2-إقام الصلاة (الآية 17)

3-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (الآية 17)

3- لأن الكبر خلق سيء يؤدي إلى العداوة والبغضاء بين الناس فالله تعالى

لا يحب كل متكبر متفاخر

4-

(وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ

مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18)

5-

أ-الشعور بمراقبة الله تعالى

ب- التواضع وتجنب التكبر

ج- مخاطبة الناس بأسلوب حسن وخفض صوته في الحديث



الدرس الثاني:
أعمال رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة

الفكرة الرئيسية:

حين وصل سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة مهاجرًا عمل أعمالًا كثيرة لبناء المجتمع الإسلامي منها:
بناء المسجد النبوي والمواخاة بين المسلمين من المهاجرين والأنصار وإيجاد سوق خاصة وتأسيس جيش للدفاع عن المدينة المنورة

أتهياً و أستكشف:

1- مكة

2- المدينة

3- الهجرة

*الهجرة من مكة إلى المدينة

أستتير:

س: عرف المهاجرون والأنصار؟



ج: المهاجرون: المسلمون الذين هاجروا إلى المدينة المنورة طلباً لمرضاة الله تعالى ونصرة لدينه
الأنصار: المسلمون من أهل المدينة المنورة الذين استقبلوا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه المهاجرين رضي الله عنهم

س: عدد الأعمال التي عملها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة المنورة؟

ج: 1- بناء المسجد النبوي

2- المؤاخاة

3- إيجاد السوق

4- تأسيس الجيش لحماية المدينة المنورة من العدوان الخارجي

س: ما هو أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة وعلى ماذا يدل؟

ج: بناء المسجد النبوي ويدل ذلك على أهمية المسجد ليكون هناك مكاناً ليجتمعوا به ويأسسوا الدولة والعبادة

س: لمن كانت الأرض التي بركت الراحلة فيه؟
ج: كانت لغلّامين يتيّمين واشترى تلك الأرض منهما

س: على ماذا يدل مشاركة الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم في بناء المسجد النبوي؟

ج: لحثهم على التعاون والعطاء

س: بماذا استخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد النبوي؟
ج: لأداء الصلاة والتعليم والشورى والحكم بين الناس في الخصومات



أستنتج:

- 1- لأهمية المسجد في بناء الدولة الإسلامية ومكان للتعبد والتجمع
- 2- لبحثهم على العطاء والتعاون

س: لماذا دعا الرسول صلى الله عليه وسلم للمواخاة؟
ج: أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يوثق العلاقة بين أفراد المجتمع

س: على ماذا يدل قول الله تعالى: (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)؟

ج: مدح الله تعالى للأتباع

س: على ماذا كانت قائمة معاملات اليهود في سوق المدينة المنورة قبل الهجرة؟

ج: على الربا

س: عرف الربا؟

ج: اقتراض أحد ما من شخص مبلغاً من النقود بشرط إعادته مع زيادة بعد مدة من الزمن وقد حرّمه الإسلام

س: لماذا أوجد الرسول صلى الله عليه وسلم سوقاً جديداً؟

ج: ليتناسب هذا السوق مع مبادئ الإسلام في البيع والشراء وسائر المعاملات

س: اذكر سبب تأسيس الرسول صلى الله عليه وسلم للجيش؟



ج: لحماية المدينة المنورة من أي اعتداء وأرسل سرايا لاستطلاع أخبار العدو

س: اذكر موقف الصحابة في المؤاخاة؟

ج: ما حدث مع عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع رضي الله عنهم حيث عرض سعد على عبد الرحمن بن عوف أن يأخذ نصف ماله فشكر عبد الرحمن بن عوف لسعد صنيعه وأثنى على كرمه ثم طلب إليه أن يدلّه على سوق المدينة ولم يمر إلا وقت قصير حتى استطاع عبد الرحمن رضي الله عنه أن يكون من أصحاب المال والثراء

أربط مع التربية الوطنية:

* من أشكال الهجرة القسرية وهي الخروج من البلاد نتيجة الحروب وللبحث عن حياة آمنة
* استضاف الأردن الاجئين لما يتمتع به من أمن واستقرار بحكمة وقيادته الهاشمية ويتلقى هؤلاء الرعاية والخدمات الأساسية من الصحة والتعليم

أنظم تعلمي:

أ- بناء المسجد النبوي

ب- المؤاخاة

ج- إيجاد السوق

د- تأسيس الجيش لحماية المدينة المنورة من العدوان الخارجي

أسمو بقيمي:

2- المحافظة على الصلاة في المسجد

3- التحلي بأخلاق الصحابة



أختبر معلوماتي:

1-

أ- عندما عرض سعد بن الربيع رضي الله عنه على عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أن يأخذ نصف ماله

ب- بناء الرسول صلى الله عليه وسلم للمسجد عند وصوله للمدينة المنورة

ج- مشاركة الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم في بناء المسجد

2-

يدل على المودة والحب والاخوة بين الأنصار المهاجرين

3-

أ- ليتناسب هذا السوق مع مبادئ الإسلام في البيع والشراء وسائر المعاملات

ب- ليساعده بتدبير شؤونه بعد ان ترك مايملك في مكة وتآخى هو وعبد الرحمن بن عوف

4-

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح



الدرس الثالث:
نبي الله سيدنا موسى عليه السلام
(دعوته)

الفكرة الرئيسية:
أمر الله تعالى سيدنا موسى عليه السلام أن
يدعو فرعون إلى الإيمان بالله تعالى وحده
لكن فرعون استكبر وقتل كثيراً من
المؤمنين فعاقبه الله تعالى بالغرق

أتهياً وأستكشف:

- 1- قتل سيدنا موسى عليه السلام رجلاً من قوم فرعون
- 2- زواج سيدنا موسى عليه السلام ابنة سيدنا شعيب
- 3- رعي سيدنا موسى عليه السلام أغنام سيدنا شعيب عليه السلام
- 4- نزول الوحي على سيدنا موسى عليه السلام

أستتير:



س: ماذا طلب سيدنا موسى عليه السلام من الله عز وجل ولماذا؟
ج: طلب من الله عز وجل أن يُرسل معه أخاه سيدنا هارون عليه السلام
ليعينه في دعوته وأمرهم أن يدعوا فرعون بالرفق واللين
قال الله تعالى: (اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ (٤٣) فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهٗ
يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ (٤٤))

س: ماذا طلب فرعون من موسى عليه السلام ؟
ج: طلب دليلاً لتصديق نبوتها

س: اذكر الأدلة التي أظهرها موسى تصديقاً للنبوة؟
ج: ألقى عصاه فإذا هي حية تسعى بإذن الله تعالى
وأخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء للناظرين

س: هل صدق فرعون الأدلة؟
ج: لا بل اتهم موسى عليه السلام بالسحر ووعدته بسحر أعظم منه قال
تعالى: (قَالَ أَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَا مُوسَىٰ (57) فَلَنَأْتِيَنَّكَ
بِسِحْرِ مِثْلِهِ فَأَجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُخْلِفُهُ نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوًى
(58))

*حرّم الإسلام السحر وجعله من الذنوب الكبيرة التي تُلقى صاحبها في النار

أفكر وأستنتج:

*قال الله تعالى: (قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ
فِيهَا مَارِبٌ أُخْرَىٰ (18) قَالَ أَلْقَاهَا يَا مُوسَىٰ (19) فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ
تَسْعَىٰ (20) قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَىٰ (21) سورة طه



س: لماذا جمع فرعون السحرة؟

ج: طلب إليهم أن يتحدوا موسى عليه السلام بالسحر ووعدهم أن يرفع شأنهم ويعطيهم الأموال إذا غلبوه بسحرهم

س: متى كان التحدي؟

ج: يوم عيدهم

ماذا حدث في التحدي؟

ج: اجتمع الناس يوم العيد ومعهم فرعون والسحرة وموسى عليه السلام فبدأ السحرة يلقون حبالهم وهصيتهم فسحروا أعين الناس فخيّل لهم أنها حيات تسعى خاف موسى عليه السلام ولكن الله تعالى طمأنه وأمره أن يلقي عصاه وتحولت إلى أفعى حقيقية وابتلعت حبال السحرة وعصيتهم قال تعالى: (وَأَلْقَ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سَاحِرٍ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى)

س: اذكر موقف السحرة حين شاهدوا الموقف؟

ج: آمنوا بدعوة موسى عليه السلام وسجدوا لله تعالى لأنهم أيقنوا أن ماجاء به موسى عليه السلام ليس سحرًا بل معجزة من الله تعالى

س: اذكر موقف فرعون بعد إيمان السحرة؟

ج: غضب وتوعد موسى ومن آمن معه من السحرة بالتعذيب والقتل إن لم يرجعوا عن إيمانهم لكنهم ثبتوا على دين الله قال تعالى: (قَالُوا لَنْ نُؤْتِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرْنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا)

س: ماذا فعل موسى عليه السلام ليتخلص من ظلم فرعون؟



ج: أوحى الله تعالى لموسى عليه السلام أن يخرج من مصر فسار ليلاً ومعه من آمن بالله عز وجل إلى أن وصلوا إلى شاطئ البحر فأمره الله تعالى أن يضرب بعصاه البحر فانشق وأصبح طريقاً سار فيها موسى عليه السلام ومن معه

س: اذكر عقاب فرعون؟

ج: لما رأى فرعون وجنوده موسى عليه السلام ومن معه ساروا في البحر لحقوهم فأطبق الله تعالى على فرعون وجنوده البحر فأغرقهم وأبقى الله تعالى جثة فرعون لتكون عبرة للعالمين

أستنتج وأربط:

- 1- إيمان السحرة بالله تعالى وعدم خوفهم من فرعون
- 2- إبقاء الله تعالى جثة فرعون لتكون عبرة للعالمين
- 3- عندما وصل موسى ومن آمن معه إلى الشاطئ ليتخلص من ظلم فرعون وأمره الله تعالى أن يضرب بعصاه البحر فانشق وأصبح طريقاً سار فيه موسى ومن آمن معه

أستزيد:

س: اذكر معجزات أخرى لموسى عليه السلام؟
ج: الطوفان / القمل / الجراد / الضفادع / الدم

أربط مع العلوم:

س: ما هو التحنيط للموتى؟

ج: حفظ جثث الموتى باستعمال مواد كيميائية تعمل على المحافظة على مظهر جسم الإنسان حيث يمنع التحنيط تعفن الجثة والفراغنة أول من حنط الموتى



أنظم تعلمي:

المعجزات:

- 1- ألقى عصاه فإذا هي حيّة تسعى
 - 2- أخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء
- *موقف السحرة: آمنوا بدعوة موسى عليه السلام وسجدوا لله تعالى
موقف فرعون: غضب وتوعد موسى ومن آمن معه بالتعذيب والقتل إن لم يرجعوا عن إيمانهم
مصير فرعون وجنوده: أطبق الله عليهم البحر وأغرقهم وأبقى جثة فرعون لتكون عبرة للعالمين

أسمو بقيمي:

- 2- قراءة قصص الأنبياء عليهم السلام لنقتدي بهم
- 3- المحافظة على قراءة القرآن

أختبر معلوماتي:

- 1-- ألقى عصاه فإذا هي حيّة تسعى
 - 2- أخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء
- 2-
- أ- ليعينه في دعوته
- ب- لأنهم أيقنوا أن ماجاء به موسى عليه السلام ليس سحرًا بل معجزة من الله تعالى
- ج- لأن الدعوة باللين هو مفتاح الاستجابة الحقيقي للدعوة ويدخل للقلب ويجعل الشخص يتفكر
- 3-

أوحى الله تعالى لموسى عليه السلام أن يخرج من مصر فسار ليلاً ومعه من آمن بالله عز وجل إلى أن وصلوا إلى شاطئ البحر فأمره الله تعالى أن



يضرب بعصاه البحر فانشق فأصبح طريقًا سار فيها موسى عليه السلام
ومن معه ولما رأى فرعون وجنوده موسى عليه السلام ومن معه ساروا
في البحر لحقوهم فأطبق الله تعالى على فرعون وجنوده البحر فأغرقهم

4-

أ-خطأ

ب-خطأ

ج-صح

د-خطأ

التربية الإسلامية



الدرس الخامس:
الصحابية الجليلة
رُفيدة الأسلمية رضي الله عنها

الفكرة الرئيسة:
رُفيدة الأسلمية رضي الله عنها صحابية
جليلة مارست التمريض والتطبيب ومعالجة
المصابين حيث كانت مثالا للعمل التطوعي
وفعل الخير للناس

أتهياً وأستكشف:

1-

أ- خديجة بنت خويكد رضي الله عنها

ب- مريم بنت عمران

ج- فاطمة الزهراء رضي الله عنها

2- رفيدة الأسلمية



أستير:

*مارست النساء في صدر الإسلام كثير من الأعمال الضرورية في المجتمع وكانت رُفيدة الأُسْلمية رضي الله عنها منهم

س: متى عُرفَ أول مركز طبي؟

ج: في عهد النبي صلى الله عليه وسلم حين أمر بإقامته في أثناء غزوة الخندق على هيئة خيمة في المسجد النبوي لعلاج الجرحى والمصابين وعُرفت بخيمة رُفيدة الأُسْلمية

البطاقة الشخصية:

رُفيدة بنت سعد الأُسْلمية من قبيلة بني أسلم	اسمها ونسبها
حب العمل التطوعي / الشجاعة	صفاتها
التمريض / التّطيب	مهنتها
إجادة القراءة والكتابة	من مهاراتها

س: أين ولدت ومتى أسلمت؟

ج: ولدت في المدينة المنورة وعاشت فيها وأسلمت بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة

س: بماذا عُرفت رُفيدة الأُسْلمية؟

ج: *رائدة بالعمل التطوعي بعملها بالتمريض في أوقات الحرب والسلم

*شاركت في أكثر من معركة منها الخندق وخيبر

*كانت تسعف الجرحى وأقيمت خيمة بالمسجد النبوي

*كانت تعالج مرضاها دون أن تتقاضى أجرًا حتى الدواء الذي استخدمته

كان من مالها الخاص



*دربت بعض الصحابيات على الأمور الطبية ومنهن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

س: هل هناك أخريات كُن يُقمن بالتمريض؟
ج: نُسبته المازنية رضي الله عنها

س: عرف التطوع؟
ج: الجهد الذي نبذله ونقدّمه برغبتنا للناس دون مقابل

أدوّن وأستنتج:

1-1 --تعليم القراءة والكتابة
2-الزراعة

*حب العمل التطوعي
*نشر العلم الذي نتعلمه

3-1-مواسة الطفل ومعرفة سبب بكائه ومساعدته
2-التطوع مع زملائي بتنظيف مرافق المدرسة
3-المبادرة بتقديم المساعدة لذوي الإحتياجات الخاصة بدون أن يُطلب مني

أستزيد:

س: على ماذا يطلق في الأردن اسم الصحابية ربيعة الأسلمية رضي الله عنها؟

ج: على صرح طبي (كلية ربيعة الأسلمية للتمريض والقبالة والمهن الطبية) في منطقة الرصيفة في محافظة الزرقاء



أربط مع التربية المهنية:

س: عرف الإسعافات الأولية؟

ج: المساعدة المبدئية التي تُقدم في حال تعرّض أحد ما لمرض أو حادث مفاجئ من أجل المحافظة على حياة الشخص ومنع حدوث أي مضاعفات إلى أن يصل الفريق الطبي

أربط مع الفقه:

س: ماذا استنبط الفقهاء من مداوة روفيدة الأسلميّة رضي الله عنها المرضى والجرحى؟

ج: فائدة فقهية وهي جواز تطبيب المرأة الرجال عند الحاجة وجواز استخدام المسجد مكاناً للمعالجة الطبية

أنظم تعلمي:

- 1- اسمها: رُفيدة بنت سعد الأسلميّة من قبيلة بني أسلم
- 2- صفاتها: حب العمل التطوعي / الشجاعة
- 3- نشأتها وإسلامها: وُلدت في المدينة المنورة وعاشت فيها وأسلمت بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة
- 4- ريادتها العمل التطوعي: رائدة بالعمل التطوعي بعملها بالتمريض في أوقات الحرب والسلم* دربت بعض الصحابيات على الأمور الطبية ومنهن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

أسمو بقيمي:

- 2- أبادر إلى تعليم ما تعلمته ونشره
- 3- أقتدي بأمهات المؤمنين والصحابيات رضي الله عنهم

أختبر معلوماتي:



- 1- حب العمل التطوعي 2- الشجاعة
- 2- دربت بعض الصحابييات على الأمور الطيبة ومنهن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
- 3- الجهد الذي نبذله ونقدّمه برغبتنا للناس دون مقابل
- 4- أ-صح
ب-خطأ
ج-صح
د-خطأ





الوحدة الرابعة:
قال تعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ)

الدرس الأول:
حديث شريف:
(صلة الأرحام)

الفكرة الرئيسة:
حثّ سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم
على توثيق العلاقة بين الأقرباء فأمر بصلة
الأرحام وحذر من قطعها

أتهياً وأستكشف:

- 1- الأب / الأم / الأخ / الأخت / الخال / العم / الخالة / العمّة
- 2- /أ- زيارتهم والإطمئنان عليهم



ب- تلبية احتياجاتهم إذا كان بالإمكان
ج- دعوتهم على المناسبات

أفهم وأحفظ:

عن جُبَيْر بن مُطْعَم رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
قال: "لا يدخل الجنة قاطع رَحْم"

التعريف براوي الحديث:

* الصحابي الجليل جُبَيْر بن مُطْعَم رضي الله عنه من سادة قريش
* روى عددًا من الأحاديث النبوية الشريفة
* توفي سنة (58) هجري في المدينة المنورة
* حمى أبوه مُطْعَم النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حين عاد من الطائف

أستتير:

س: كيف حرص الإسلام على بناء مجتمع متراحم متعاطف؟
ج: حثّ على صلة الأرحام وحذر من قطعها

س: عرف الأرحام وصلة الأرحام؟

ج: الأرحام: جميع الأقرباء من جهة الأب والأم
صلة الأرحام: الإحسان والتواصل مع الأقرباء

* من الأمثلة على الأرحام: الوالدان والأبناء والبنات والأجداد والجَدات
والأخوة والأخوات والأعمام والعمات والأخوال والخالات وأولادهم وبناتهم

أناقش:



خطأ فهو يشمل أقاربي من النساء والرجال

س: كيف حثّ الإسلام على صلة الرحم؟

ج: جعلها من فضائل الأعمال وزاد من الأجر كلما كانت الرحم أقرب
الأم ثم الأب ثم الأجداد والجدات أقرب والدليل فقد أجاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجل الذي سأله: من أحق الناس بحسن صحابتي؟ بقوله "أمك، ثم أمك، ثم أمك، ثم أبوك، ثم أدناك أدناك"

س: ما حكم قطع الأرحام؟

ج: حرام

س: ما هو عقاب قطع الرحم؟

ج: يؤخر دخولنا الجنة

*ودعانا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم إلى صلة أقربائنا حتى لو قطعونا
وامتنعوا عن زيارتنا

س: اذكر الدليل على وصل النبي صلى الله عليه وسلم لأرحامه؟

ج: عندما أخبرت أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها في قصة بدء الوحي في قولها عن النبي صلى الله عليه وسلم: "كلا والله ما يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم"

س: اذكر أمثلة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم على صلة الأرحام؟

ج: أ- دعوة الأرحام إلى الخير فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يدعو أرحامه إلى الله تعالى فلما نزل قوله تعالى: (وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) دعا نبي الله صلى الله عليه وسلم أرحامه إلى الإسلام



ب- الوصية بالأرحام خيرًا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصيته في حجة الوداع "أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي"

ج- الثناء على الأرحام قال النبي صلى الله عليه وسلم عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه وهو من أخواله بني زهرة: " هذا خالي ، فليُرني امرؤُ خالَهه" وقال النبي صلى الله عليه وسلم عن ابن عمته الزبير بن العوام رضي الله عنه: "إن لكل نبي حواريًا، وإن حواريّ الزبير بن العوام" د- التألم لإيذاء أحد من أرحامه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لسيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه "فاطمة بضعة مني، فمن أغضبها أغضبني"

أتدبر وأستنتج:

- 1- دعوة الأرحام إلى الخير
- 2- التألم لإيذاء أحد أرحامه

أنقد وأبدي رأي:

- 1- تصرف خاطئ والأم لا يُكتفى بإرسال الرسالة وإنما عليه زيارتها والبقاء معها
- 2- تصرف خاطئ عليها الذهاب إلى حفل زفاف ابنت عمته لمشاركة عمته فرح ابنتها

س: عدد ثمرات صلة الرحم؟

- ج: أ- رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة
- ب- مغفرة الذنوب والخطايا
- ج- المودة والألفة والتكافل بين الأقارب
- د- البركة في الرزق والعمر



أُدبّر وأستنتج:

- 1- رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة
- 2- رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة
- 3- البركة في الرزق والعمر

أستزيد:

س: كيف تكون صلة الرحم (اذكر صور صلة الرحم)؟

- ج: 1- المبادرة إلى زيارة الأرحام
- 2- حُسن المعاملة
- 3- الإحسان وتقديم المساعدة
- 4- تلبية الدعوة والمشاركة في الأفراح والأحزان
- 5- التواصل بمختلف الوسائل وتوظيف وسائل التواصل الحديثة لذلك مثل: الهاتف ووسائل التواصل الاجتماعي

أنظم تعلمي:

* مفهوم صلة الرحم: الإحسان والتواصل مع الأقرباء
حكم قطع الأرحام: حرام

* مثالان من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم:

- أ- أ- دعوة الأرحام إلى الخير فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يدعو أرحامه إلى الله تعالى فلما نزل قوله تعالى: (وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) دعا نبي الله صلى الله عليه وسلم أرحامه إلى الإسلام
- ب- الوصية بالأرحام خيرًا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصيته في حجة الوداع "أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي، أذكركم الله في أهل بيتي"



*من ثمرات صلة الأرحام: أ-رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة

ب-مغفرة الذنوب والخطايا

*من صور صلة الأرحام: 1-المبادرة إلى زيارة الأرحام

2-حُسن المعاملة

أسمو بقيمي:

2-أتواصل مع أقاربي ولو كان في نزاع بيننا

3-أحثُّ أصدقائي على صلة الرحم لما لها أجر كبير من الله تعالى

أختبر معلوماتي:

1- الأرحام: جميع الأقرباء من جهة الأب والأم

صلة الأرحام:الإحسان والتواصل مع الأقرباء

2-

*الصحابي الجليل جُبَيْر بن مُطعم رضي الله عنه من سادة قريش

*روى عددًا من الأحاديث النبوية الشريفة

*توفي سنة (58) هجري في المدينة المنورة

*حمى أبوه مُطعم النبي صلى الله عليه وسلم حين عاد من الطائف

3-

حرام

4-

أ-خطأ

ب-صح

ج-خطأ

د-صح

5-



أ-رضا الله تعالى والبعد عن سخطه والفوز بالجنة
ب-مغفرة الذنوب والخطايا
ج-المودة والألفة والتكافل بين الأقارب

الدرس الثاني:
حقُّ التعلم

الفكرة الرئيسية:
طلب العلم حقٌّ من حقوق الإنسان حتَّى
عليه الإسلام واعتنى به

أتهياً وأستكشف:

1-حق التعليم

2-بأن يتابع دروس على الشبكة العنكبوتية(الإنترنت) فهي متوفرة ومجاناً
أو أن يحضر أستاذ على المنزل ليساعده

س:ميزنا الله تعالى بالعقل لماذا؟



ج: كي نفكر ونتأمل ونُدرك ما حولنا

أستتير:

*جعل الإسلام التعلّم حقًا من حقوقنا الأساسية نبدأ به منذ ولادتنا ونستمر فيه في مراحل حياتنا جميعها

س: عرف حق التعلّم؟

ج: هو توفير مستلزمات الحصول على ما يحتاج إليه الإنسان من معارف وقيم ومهارات

أبدي رأي:

الوطن لا يُبنى بدون تعليم أفراد مجتمعه والتعليم لا أحصل عليه إلا بحسن الخلق والتأدب

س: كيف اعتنى الإسلام بحق التعلّم؟

ج: أ- جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة (حكم طلب العلم) قال رسول صلى الله عليه وسلم "طلب العلم فريضة على كل مسلم" وساوى الإسلام في التعلّم بين الذكر والأنثى (كيف) فقد خصص رسولنا صلى الله عليه وسلم أوقاتًا لتعليم الصحابة والصحابيات

ب- جعل طلب العلم طريقًا للجنة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهّل الله له به طريقًا إلى الجنة"

ج- رغب في نشر العلم وحرّم كتمانها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من سئل عن علم فكتمه ألجمه الله بلجام من نار يوم القيامة"

د- جعل حق التعلّم شاملًا لأنواع العلوم جميعها مثل:

الشريعة/الهندسة/الطب/الصناعة/التجارة



ه-رفع الله منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة قال الله تعالى: (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ)

س: ماهي الأماكن التي خصصها الإسلام لتلقي العلم؟
ج: المساجد / الكتاتيب / المدارس / المعاهد الجامعات

أستخرج:

* رفع الله منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة

س: اذكر بعض الصور المشرقة على التعلم في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- اعتنى الرسول صلى الله عليه وسلم بحق التعلم ومن ذلك أنه طلب إلى أسرى بدر أن يعلموا أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فكهم من الأسر

2- حرصت نساء الأنصار على طلب العلم وكن يسألن رسولنا صلى الله عليه وسلم عن أمور حياتهن (الدليل) قال أم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها: "نعم النساء نساء الأنصار لم يكن يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين"

أستنتج:

- 1- جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة
- 2- رفع الله تعالى منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة
- 3- جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة

أستزيد:

س: كيف اعتنت الدولة الأردنية بالتعليم؟



ج: جعلت التعليم الأساسي إلزامي ومجاني ونصّ الدستور الأردني في المادة السادسة على كفالة حق التعليم

أنظم تعلمي:

* مفهوم حق التعلم: هو توفير مستلزمات الحصول على ما يحتاج إليه الإنسان من معارف وقيم ومهارات
* عناية الإسلام بحق التعلم:

أ- جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة

ب- جعل طلب العلم طريقاً للجنة

ج- رغب في نشر العلم وحرّم كتمانها

د- جعل حق التعلم شاملاً لأنواع العلوم جميعها

* صور مشرقة:

- 1- اعتنى الرسول صلى الله عليه وسلم بحق التعلم ومن ذلك أنه طلب إلى أسرى بدر أن يعلموا أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فكّهم من الأسر
- 2- حرصت نساء الأنصار على طلب العلم وكنّ يسألن رسولنا صلى الله عليه وسلم عن أمور حياتهن

أسمو بقيمي:

- 2- أجعل طلبتي للعلم لله تعالى
- 3- أحرص على متابعة وظائفي ومساعدة زملائي

أختبر معلوماتي:

- 1- هو توفير مستلزمات الحصول على ما يحتاج إليه الإنسان من معارف وقيم ومهارات
- 2-

* رفع الله تعالى منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة



* رَغِبَ فِي نَشْرِ الْعِلْمِ وَحَرَّمَ كِتْمَانَهُ
* جَعَلَ طَلِبَ الْعِلْمِ طَرِيقًا لِلْجَنَّةِ

-3-

1- اعتنى الرسول صلى الله عليه وسلم بحق التعلم ومن ذلك أنه طلب إلى أسرى بدر أن يعلموا أبناء المسلمين القراءة والكتابة مقابل فكهم من الأسر
2- حرصت نساء الأنصار على طلب العلم وكنّ يسألن رسولنا صلى الله عليه وسلم عن أمور حياتهن

-4-

أ-صح

ب-صح

ج-خطأ

د-خطأ





الدرس الثالث:
المؤسسات التعليمية ودورها
في ازدهار الحضارة الإسلامية

الفكرة الرئيسية:
تميّزت الحضارة الإسلامية بأنها تقوم على
العلم والإيمان وكان للمؤسسات التعليمية
مثل المساجد والجامعات والمدارس دور
كبير في ازدهارها

أتهياً وأستكشف:

1- *المسجد

*الجامعة

*المدرسة

2- مكان يذهب إليه الطلاب والطالبات للتعليم

س: عرف الحضارة الإسلامية؟

ج: كل ما قدّمه المسلمون من علوم وقيم مستمدّة من القرآن الكريم والسنة

النبوية إضافة إلى خبرات الأمم الأخرى للإسهام في بناء الإنسان

س: عدد المؤسسات التعليمية؟



- ج:1-المساجد
- 2-الكتاتيب
- 3-المدارس
- 4-الجامعات
- 5-المكتبات

س:وضح دور المؤسسات التعليمية في التعليم؟

ج:المساجد:

*من أهم أماكن التعليم منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وقتنا الحاضر وارتباط تاريخ التعليم في المجتمع الإسلامي بالمسجد
*اتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم المسجد النبوي مكاناً للتعليم كان يجتمع مع الصحابة رضي الله عنهم يتلو عليهم القرآن الكريم ويعلمهم أحكام الدين
*مثال حلقة حبر الأمة عبد الله بن عباس رضي الله عنه في المسجد الحرام
الكتاتيب:

*هي أماكن بجوار المساجد تعنى بتعليم الأطفال القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم
المدارس:

*كان لها دور كبير في تعليم أحكام الإسلام
*إعداد الإنسان الصالح

*اكتساب الخبرات الجديدة من أجل ممارسة أعمال مختلفة
الجامعات:

*كان الإسلام سبباً إلى إنشاء الجامعات

*كان التعليم فيها مجاناً

*كان فيها مكتبات ومنامات للطلبة

*من أقدم الجامعات في العالم جامعة القرويين في المغرب/جامعة الزيتونة في تونس/جامعة الأزهر في القاهرة



المكتبات:

*عرفت الحضارة العربية الإسلامية أنواعاً عديدة من المكتبات التي انتشرت في أنحاء العالم الإسلامي
*من أشهر تلك المكتبات مكتبة دار الحكمة التي أسسها هارون الرشيد في بغداد

أبحث:

الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) وهي سريعة ومتطورة ولا تحتاج للانتقال من مكان لآخر

أستزيد:

س: اذكر أمثلة للعلماء والعالمات في مختلف مجالات الحياة؟
ج: أ- أبو القاسم الزهراوي: وُلِدَ في مدينة الزهراء في الأندلس وعاش في قرطبة طبيب برع في الجراحة
ب- الحسن بن الهيثم: وُلِدَ في البصرة في العراق وعاش في مصر عالم واسع المعرفة في علوم متعددة أبرزها علم البصريات ومن إنجازاته اكتشاف أقسام العين ووظيفة كل جزء منها
ج- عباس بن فرناس: وُلِدَ في الأندلس وعاش فيها برع في الفلسفة والكيمياء والفلك ولقب حكيم الأندلس وهو أول من حاول الطيران في التاريخ
د- مريم الأسطوانية: من مدينة حلب في سوريا عالمة فلك طوّرت الأسطرلاب وهو آلة دقيقة تصوّر عليها حركة النجوم في السماء وتُستخدم في تحديد الوقت
هـ- ابن النفيس: نشأ في دمشق وعاش في القاهرة ومات فيها طبيب له إسهامات كثيرة في الطب ويعدّ مكتشف الدورة الدموية الصغرى
س: اذكر أول جامعة في الحضارة الإسلامية؟



ج: جامعة القرويين في مدينة فاس في المغرب بنتها فاطمة الفهرية
القُرشية على نفقتها الخاصة ودرس فيها الفقيه ابن العربي وبابا الفاتيكان
سلفستر الثاني

أنظم تعلمي:

المؤسسات التعليمية:

أ- المساجد

ب- الكتاتيب

ج- المدارس

دور كل من المؤسسات التعليمية:

المساجد:

*من أهم أماكن التعليم منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى وقتنا

الحاضر وارتباط تاريخ التعليم في المجتمع الإسلامي بالمسجد

*اتخذ الرسول صلى الله عليه وسلم المسجد النبوي مكاناً للتعليم كان يجتمع

مع الصحابة رضي الله عنهم يتلو عليهم القرآن الكريم ويعلمهم أحكام الدين

الكتاتيب:

*هي أماكن بجوار المساجد تعنى بتعليم الأطفال القراءة والكتابة وحفظ

القرآن الكريم

المدارس:

*كان لها دور كبير في تعليم أحكام الإسلام

الجامعات:

*كان الإسلام سبباً إلى إنشاء الجامعات

*كان التعليم فيها مجاناً

المكتبات:

*عرفت الحضارة العربية الإسلامية أنواعاً عديدة من المكتبات التي

انتشرت في أنحاء العالم الإسلامي



مثالان على ما قدّمه العلماء:

- أبو القاسم الزهراوي: طبيب برع في الجراحة
- ب-الحسن بن الهيثم: عالم واسع المعرفة في علوم متعددة أبرزها علم البصريات ومن إنجازاته اكتشاف أقسام العين ووظيفة كل جزء منها

أسمو بقيمي:

- 2-المحافظة على دور المؤسسات التعليمية
- 3-البحث عن العلماء وإنجازاتهم

أختبر معلوماتي:

- 1- كل ما قدّمه المسلمون من علوم وقيم مستمدّة من القرآن الكريم والسنة النبوية إضافة إلى خبرات الأمم الأخرى للإسهام في بناء الإنسان
- 2-
 - 1/أ-المسجد ب-الكتاتيب ج-المدارس
 - 2/أ-أبو القاسم الزهراوي ب-الحسن بن الهيثم ج-عباس بن فرناس
 - 3-علم البصريات
- 3-
 - 1-ج-المساجد
 - 2-د-عباس بن فرناس
 - 3-أ-القرويين في المغرب



الدرس الرابع:
مواقع التواصل الاجتماعي
وآداب استخدامها

الفكرة الرئيسية:

مواقع التواصل الاجتماعي من الوسائل الحديثة التي انتشر استخدامها بين الناس نستطيع عبرها التعرف والتواصل في ما بيننا

أتهياً وأستكشف:

1- لصعوبة التواصل مع ابنها قديماً وهو يدرس بعيداً عنها

س: عدد بعض مواقع التواصل الاجتماعي؟
ج: الفيسبوك/واتس أب/تويتر/يوتيوب/إنستجرام

س: اذكر شكل التواصل قديماً؟
ج: الرسائل البريدية الورقية

س: اذكر سلبيتها؟



ج: تحتاج إلى وقت طويل لكي تصل

س: اذكر مميزات التطبيقات الإلكترونية؟

ج: اتاحت تلك الوسائل التعارف والتواصل وتبادل الآراء والصور وغيرها على نحو سريع ومباشر

أعبر بلغتي:

أدوات اتصال تعتمد بشكل كلي على شبكة الإنترنت

س: اذكر أهمية مواقع التواصل الاجتماعي؟

ج: 1- تساعد على نشر الثقافة الصحيحة

2- تعارف بين الناس

3- الدعوة إلى الله

4- تُسهم في تقوية أواصر الصداقة

5- تعزيز صلة الأرحام في مختلف الأماكن والأوقات

6- تسيير عمليتي التعلم والتعليم عبر الإنترنت

7- تسهل عملية تبادل السلع الإلكترونية

8- تُعد وسيلة للمتعة والتسلية المشروعة

أفكر وأعبر:

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

منا ومنكم وانتم بخير

س: اذكر آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي؟

ج: أ- استحضار رقابة الله عز تعالى عند استخدامها قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ كَانَ

عَلَيْكُمْ رَقِيبًا)



ب-المحافظة على الوقت وتجنب إضاعته بما لا يفيد قال النبي صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من الناس: الصحة والفراغ"
ج-الحرص على أداء الواجبات الدينية مثل الصلاة على وقتها والأسرية والدراسية وغيرها من الواجبات قال تعالى: (فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5)

د-التحقق من صدق الأخبار وتجنب نشرها قبل التأكد من صحتها وتجنب المشاركة في نشر الشائعات قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ)
هـ- المحافظة على الأخلاق بتجنب الدخول إلى المواقع التي تبت الرذيلة و غصّ البصر بتجنب النظر إلى الأشياء المحرمة قال الله تعالى: (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَٰلِكَ أَرَكَّىٰ لَهُمْ إِنَّا اللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ)

و-معرفة من نصادق فيجب ألا نقبل أي صداقة مجهولة أو نقيم أي علاقة هكذا حتى لا نكون عرضة للاستغلال من أشخاص بأسماء وهمية
ز-الحرص على نشر الكلمة الطيبة في ما يخدم ديننا ووطننا قال الله تعالى: (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ)

أنقد واقتراح حلاً:

- 1-خطأ يجب عليه أن يتجنب إضاعة الوقت
- 2-خطأ لأن فيه اعتداء على حرية الآخرين وعليه تقديم المساعدة لهم
- 3-تصرف خاطئ نشر الصورة وعليها حذفها
- 4-خطأ و عليه الخروج مباشرة من الموقع



أطبق ما تعلمت:

- *تقدير وقت الاجتماع العائلي من الأب و الأم والأبناء وعدم اللهو بمواقع التواصل الاجتماعي على حساب الأسرة
- *التوقف عن نقل الأخبار لكي لا أساعد في نشر الإشاعات
- *ترك مواقع التواصل الاجتماعي عند اجتماع الأصدقاء ليكون لدينا وقت للعب سوياً

س: عرف التمر الإلكتروني؟

- ج: إيذاء متعمد يكون بإرسال رسائل إلى شخص ما بر مواقع التواصل الاجتماعي مثل: مشاركة معلومات شخصية لإيقاع الضرر بهذا الشخص أو بث الخوف في نفسه

س: ماذا أفعل إذا تعرضت إلى التمر الإلكتروني؟

- ج: اللجوء إلى وحدة الجرائم الإلكترونية أو المحاكم المعنية بالتعامل مع هذه الحالات

أنظم تعلمي:

- *مفهومه: وسائل حديثة انتشر بين الناس استخدامها نستطيع عبرها التعارف والتواصل في ما بيننا
 - *مواقع التواصل: الفيسبوك/واتس أب/تويتر/يوتيوب/إنستجرام
 - *أهميتها: 1-تساعد على نشر الثقافة الصحيحة 2-تعرف بين الناس
 - آداب استخدامها: 1-استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها
 - 2-المحافظة على الوقت وتجنب إضاعته بما لا يفيد
 - 3-الحرص على أداء الواجبات الدينية
 - 4-التحقق من صدق الأخبار وتجنب نشرها قبل التأكد من صحته
- أسمو بقيمي:



- 2-مساعدة من يتعرض للتمر الإلكتروني والوقوف معه
- 3-تجنب إعطاء معلوماتي الشخصية لأي شخص

أختبر معلوماتي:

- 1-حتى لا نكون عرضة للاستغلال من أشخاص بأسماء وهمية
- 2-

- 1-استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها
- 2-المحافظة على الوقت وتجنب إضاعته بما لا يفيد
- 3-:

- 1-ب-استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها
- 2-ج-توظيفها في الخير مع الحذر من الاعتياد عليها بكثرة
- 4-

- أ-معرفة من نصادق فيجب ألا نقبل أي صداقة مجهولة أو نقيم أي علاقة هكذا حتى لا نكون عرضة للاستغلال من أشخاص بأسماء وهمية
- ب- المحافظة على الوقت وتجنب إضاعته بما لا يفيد
- ج- المحافظة على الأخلاق بتجنب الدخول إلى المواقع التي تبث الرذيلة وعضّ البصر بتجنب النظر إلى الأشياء المحرمة



الدرس الخامس: الإسلام والترويح عن النفس

الفكرة الرئيسية:
أباح لنا الإسلام ممارسة الأنشطة النافعة
والممتعة لإدخال السرور والبهجة إلى
نفوسنا وفق مبادئ الإسلام وآدابه

أتهياً وأستكشف:

- 1- السيدة عائشة رضي الله عنها
- 2- الرسول صلى الله عليه وسلم
- 3- بأنه يجوز الترفيه عن النفس واللعب والرياضة

س: من وسائل الترويح عن النفس رياضة الجري ما فوائدها؟
ج: حرق كثير من السعرات الحرارية والمحافظة على الوزن الصحي
وخفض نسبة الإصابة بأمراض القلب

أستتير:

س: اذكر حكم ممارسة الأنشطة التي تدخل السرور والبهجة إلى أنفسنا؟



ج:مباح

س:ماهو الشرط في لعب الأنشطة؟
ج:ألا تخالف الأحكام الشرعية

س:عدد بعض الأنشطة ؟
ج:الأنشطة الرياضية والرحلات الترفيهية والفن الهادف

س:اذكر الدليل على إباحة الإسلام للأنشطة التي تدخل السرور والبهجة الى نفوسنا؟

ج:قال الله تعالى : (وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۗ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا)

س:عرف الترويح عن النفس؟
ج:أنشطة هادفة ومفيدة يختارها الشخص ليشعر بالفرح والمتعة وفق مبادئ الإسلام وأحكامه

س:اكتب مثال على مايلي؟
ج: الأعمال اليدوية: الرسم
الأنشطة الرياضية:كرة القدم
الأنشطة العقلية:ألعاب الألغاز

س:اذكر أهمية الترويح عن النفس؟
ج:أ-إقامة علاقات طيبة مع الناس نحو المشاركة في الألعاب الجماعية مثل كرة القدم

ب-تنمية القدرات العقلية مثل المشاركة في المسابقات الشعرية والثقافية



ج- تجديد الهمة للعبادة والعمل والدراسة وإدخال الفرح والسرور إلى النفس
مثل الرحلات الترفيهية
د- إشغال وقت الفراغ بكل ما هو نافع ومفيد

أستنتج:

لأهمية الترويح عن نفس الأطفال بما يرضي الله عز وجل

س: اذكر آداب الترويح عن النفس؟

ج: أ- أن يكون الترويح عن النفس مباحاً ومتفقاً مع أحكام الإسلام
ب- المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والحرص على نظافتها وتجنب إلحاق الضرر بها فهي حق مشترك لجميع الناس
ج- الاهتمام بتنظيم الوقت وتحديد المدة المناسبة للترويح عن النفس وألا يلهينا النشاط عن العبادة والصلاة والعمل
د- تجنب إلحاق الضرر بالنفس أو الغير أو الحيوانات مثل مصارعة الثيران
هـ- استئذان الوالدين وإطلاعهما على الأنشطة الترفيهية التي تمارسها
و- ألا يؤدي النشاط الترفيهي إلى إيقاع العداوة والبغضاء مثل ما يحدث في التشجيع في المباريات

أميز:

خطأ/اللباس يجب أن يستر العورة
خطأ/عليها مع الترفيه المحافظة على أداء الصلاة بوقتها

صح

خطأ/عليه إخبار والديه

س: س: اذكر بعض الصور المشرقة عن الترويح عن النفس؟



ج:1- روت عائشة رضي الله عنها أنها كانت تنظر إلى الحبشة وهم يلعبون في المسجد بحرابهم ورماحهم وكان الرسول صلى الله عليه وسلم ينظر معها

2- سابق النبي صلى الله عليه وسلم بين الخيل وجعل مسافة السباق تبدأ من الحفياء وينتهي بثنية الوداع
ج- في غزوة الأحزاب كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يباشر الحفر ويحمل التراب بيديه الشريفتين مع المسلمين وكان صلى الله عليه وسلم عند نقله التراب من الخندق ينشد بعض الأبيات من الشعر قالها عبد الله بن رواحة

د- روت عائشة رضي الله عنها أم المؤمنين أن سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه دخل عليها وعندها فتاتان من الأنصار في أيام العيد تغنيان وتضربان على الدف فانتهرهما أبو بكر الصديق رضي الله عنه فقال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم "دعهما يا أبا بكرٍ فإنها أيام عيدٍ"

أستزيد:

*الألعاب الإلكترونية من الوسائل المباحة للترويح عن النفس على ألا تحتوي على أشياء محرمة مثل أن تدعو إلى السرقة أو القتل وألا تؤدي إلى الاعتياد عليها وقضاء وقت طويل في ممارستها
*اعتنت وزارة التربية والتعليم بالأنشطة التي تروح عن النفس حيث تنظم إدارة النشاطات التربوية عديداً من المسابقات الرياضية والثقافية والدينية والفنية في كل عام دراسي وتكرم الطلاب المتفوقين والطالبات المتفوقات

أربط مع الإجتماعيات:

س: عدد بعض المناطق السياحية التي جعلت من الأردن مقصداً سياحياً؟
ج: السياحة التعليمية: البترا
السياحة العلاجية: حمامات ماعين/البحر الميت



السياحة البيئية: المحميات الطبيعية مثل محمية ضانا

أنظم تعلمي:

* مفهوم الترويح عن النفس: أنشطة هادفة ومفيدة يختارها الشخص ليشعر بالفرح والمتعة وفق مبادئ الإسلام وأحكامه
* أهميته:

أ- إقامة علاقات طيبة مع الناس

ب- تنمية القدرات العقلية

ج- تجديد الهمة للعبادة والعمل والدراسة وإدخال الفرحة والسرور إلى النفس
د- إشغال وقت الفراغ بكل ما هو نافع ومفيد
* آدابه:

أ- أن يكون الترويح عن النفس مباحًا ومتفقًا مع أحكام الإسلام

ب- المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والحرص على نظافتها وتجنب إلحاق الضرر بها فهي حق مشترك لجميع الناس

ج- الاهتمام بتنظيم الوقت وتحديد المدة المناسبة للترويح عن النفس وألا يلهينا النشاط عن العبادة والصلاة والعمل

د- تجنب إلحاق الضرر بالنفس أو الغير أو الحيوانات مثل مصارعة الثيران
هـ- استئذان الوالدين وإطلاعهما على الأنشطة الترفيهية التي تمارسها

* صور المشرقة:

أ- في غزوة الأحزاب كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يباشر الحفر ويحمل التراب بيديه الشريفتين مع المسلمين وكان صلى الله عليه وسلم عند نقله التراب من الخندق ينشد بعض الأبيات من الشعر قالها عبد الله بن رواحة

ب- روت عائشة رضي الله عنها أم المؤمنين أن سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه دخل عليها وعندها فتاتان من الأنصار في أيام العيد تغنيان



وتضربان على الدف فانتهرهما أبا بكر الصديق رضي الله عنه فقال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم "دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد"

أسمو بقيمي:

- 2- أحرص على ملئ وقت فراغي بما يرضي الله تعالى
- 3- إقامت فعاليات وأنشطة في المدرسة مع زملائي

أختبر معلوماتي:

1- أنشطة هادفة ومفيدة يخترها الشخص ليشعر بالفرح والمتعة وفق مبادئ الإسلام وأحكامه

- 1- إدخال السرور والبهجة إلى نفوسنا ومع الناس
- 2- إشغال وقت الفراغ بكل ما هو نافع

3-

أ- أن يكون الترويح عن النفس مباحاً ومتفقاً مع أحكام الإسلام
ب- المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والحرص على نظافتها وتجنب إلحاق الضرر بها فهي حق مشترك لجميع الناس

4- أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

5-

روت عائشة رضي الله عنها أم المؤمنين أن سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه دخل عليها وعندها فتاتان من الأنصار في أيام العيد تغنيان وتضربان على الدف فانتهرهما أبا بكر الصديق رضي الله عنه فقال سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم "دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد"



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

