

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني

أ. تانيا شروخ هاكورز





من نحن

تلخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلخيص مطبوعة بشكل إلكتروني ومجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٣ وهي للانتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفاتها المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

ادارة منصة فريق تلخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلخيص منهاج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

الوحدة الأولى: أعزُّ بإيماني

الدرس الأول:
سورة البلد : الآيات الكريمة(10-1)

الفكرة الرئيسية:

يبين القرآن الكريم أن الله تعالى أنعم على الإنسان بنعم كثيرة ليستعملها في طاعة الله تعالى وعمل الخيرات ويعيش بسعادة في الدنيا والآخرة



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

أتهيا وأستكشف:

2-المملكة العربية السعودية

3-محمد صلى الله عليه وسلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ {1} وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ {2} وَوَالِدٌ وَمَا وَلَدَ {3} لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبِدٍ {4} أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ {5} يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لَبَدًا {6} أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ {7} لَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ {8} وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ {9} وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ {10}

المفردات والتراكيب:

البلد: مكة المكرمة

حل: مقيم

كبد: تعب

أهلتك: أنفق

لبدًا: كثيراً

النجدان: طريق الخير وطريق الشر

استئناف:

سورة البلد:

سورة مكية عدد آياتها

(20)

س: ما هي الموضوعات الرئيسية للآيات الكريمة؟

ج:

الآيات (10-8)
نعم الله تعالى على
الإنسان

الآيات (7-5)
قدرة الله تعالى

الآيات (4-1)
سعى الإنسان في
الدنيا



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

الآيات (4-1)
سعي الإنسان في
الدنيا

- س: بماذا أقسم الله تعالى؟
 ج: 1- مكة المكرمة (المَاذَا) لوجود المسجد الحرام فيها وأن سيدنا محمدًا صلى الله عليه وسلم مقيم فيها
 2- أول والد في الأرض سيدنا آدم وبكل مولود من ذريته

س: على ماذا أقسم؟
 ج: الإنسان سيحتاج لبذل الجهد في حياته حتى ينجح في الدنيا ويفوز في الآخرة

أفker وأجيb:

- 1- محمد صلى الله عليه وسلم
 2- أ- العمل سواءً موظف بشركة أو عمل حر بـ طلب العلم والتعليم

الآيات (7-5)
قدرة الله تعالى

- س: لماذا خلق الله تعالى الإنسان ورزقه بالمال وأمده بالقدرة والنعم الكثيرة؟
 ج: ليتمتع بها ويستعملها في طاعة الله تعالى

س: لماذا بعض الناس يعصي الله تعالى إذا امتلك القوة والمال ؟
 لأنه يظن أنه لن يقدر عليه أحد وأن الله تعالى لن يراه ولن يحاسبه على أفعاله ناسيًا أن الله سبحانه قادرًا على كل شيء

استنتاج وأتخيل:

- 1- حبه لعمل الخير ومساعدة الناس
 2- بالصدقة ومساعدة المحتاجين
 بـ بمساعدة الناس وبما يرضي الله عز وجل



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

الآيات(10-8)
نعم الله تعالى على
الإنسان

س: لماذا يذكر الله تعالى الإنسان بنعمه الكثيرة؟

ج: ليعرف فضل الله تعالى عليه

س: اذكر بعض نعم الله تعالى على الإنسان؟

ج: 1- خلق له العينين ليبصر بهما 2- والسان والشفتين ليتكلم وينتفع بهما 3- وأكرمه بالعقل ليميز بين الخير والشر

أتدبر ثم أجيب:

2- طريق الخير: مساعدة الفقراء والمحاجين/بر الوالدين

طريق الشر: إيداع الجيران / ترك الصلاة

استزيد:

العبادة التي يتوجه المسلمون لأدائها في مكة المكرمة: الحج / العمرة

أربط مع العلوم:

س: أعطِ مثال على أحد الحواس وماذا نستفيد منها؟

ج: اللسان تمييز مذاق الطعام إن كان حلواً أو مرّاً أو حامضاً أو مالحاً

أنظم تعلمي:

تحدث الآيات الكريمة (1-4): سعي الإنسان في الدنيا

تحدث الآيات الكريمة (5-7): قدرة الله تعالى

تحدث الآيات الكريمة (8-10): نعم الله تعالى على الإنسان

أسمو بقيمي:

2- مساعدة الفقراء والمحاجين

3- استخدم قوتي بما يرضي الله تعالى دون الاعتداء على أصدقائي

أخبر معلوماتي:

1- يوجد المسجد الحرام فيها / أن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مقيم فيه

2- أ- حل / ب- أبدا / ج- النجدين

3- شكر الله تعالى واستخدامها بما يرضي الله تعالى



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

4-أ-خطأ

ب-صح

ج-خطأ

د-صح

الدرس الثاني:
من أسماء الله تعالى الحسنى
(العظيم)

الفكرة الرئيسية:
(العظيم) اسم من أسماء الله تعالى
الحسنى يدل على كمال الله تعالى
وعظمته

أتهياً و أستكشف:

* الفضاء: هو مكان واسع يحتوي على الكواكب والنجوم

1- الفضاء

2- من الذي خلق الفضاء؟/كيف لا تصطدم الكواكب ؟

استثير:



س: اذكر أعظم اسم من أسماء الله الحسنى التي يجب علينا معرفته والعمل بما يدعوه إله؟
ج: العظيم

س: عرف معنى اسم الله العظيم؟
ج: اسم من أسماء الله الحسنى يدل على أن الله تعالى يتصرف بصفة الكمال في كل شيء وكل مافي الكون يدل على عظمته

أذكر وأجيب:

1- أنه لا إله غيره وهو المتصف بصفات الكمال وحده

2- أ-الخالق

ب-العليم

ج-البصير

3- لا بل هناك العديد من الأسماء والصفات والمخلوقات

المظاهر:

س: اذكر بعض المظاهر التي تدل على عظمة الله تعالى ؟

ج: أ- عظيم في قدرته فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء

ب- عظيم في خلقه فالكون الواسع بما فيه من مخلوقات متعددة تدل على عظمته سبحانه

استخرج وأتأمل:

1- أنه سبحانه يعلم كل شيء سواء أخفيناه أو أظهرناه

2- خلق الكون وأبدع به

3- خلق النحل وجعل الشفاء من العسل

4- خلق الإنسان في أحسن تقويم

الثمرات:

س: ما هي الثمرات للايمان باسم الله تعالى العظيم؟

ج: أ- الذكر الدائم لله سبحانه وتعالى

ب- الحرث على فعل الطاعات وترك المعاصي

ج- الشعور بالطمأنينة

أبين وأتذكرة:

1- المحافظة عليه و عدم الكتابة عليه وبحفظه

2- الركوع

أنظم تعلمي:



معناه: اسم من أسماء الله الحسنى يدل على أن الله تعالى يتصف بصفة الكمال في كل شيء وكل ما في الكون يدل على عظمته من مظاهر عظمة الله تعالى :

أ-- عظيم في قدرته فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء

ب- عظيم في خلقه فالكون الواسع بما فيه من مخلوقات متعددة تدل على عظمته سبحانه من ثمرات الإيمان باسم الله تعالى العظيم:

أ- الذكر الدائم لله سبحانه وتعالى

ب- الحرص على فعل الطاعات وترك المعاصي

ج- الشعور بالطمأنينة

أسماو بقيمي:

2- أعظم الله تعالى بالمحافظة على تعلم القرآن الكريم وتعليمه

3- أعظم الله تعالى بالعمل وبحفظ أسماء الله تعالى الحسنى

أخبر معلوماتي:

1- أ-- عظيم في قدرته فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء

ب- عظيم في خلقه فالكون الواسع بما فيه من مخلوقات متعددة تدل على عظمته سبحانه

2- أذهب إلى الصلاة

ب- أحافظ عليها ولا أقطعها

ج- أبدء بالبسملة وانتهي بحمد الله تعالى على نعمه

3- أ- ص

ب- ص

ج- ص

د- خطأ (بجميع مخلوقاته)



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

الدرس الرابع:
الإيمان بالكتب الإلهية

الفكرة الرئيسية:

الكتب الإلهية هي كتب أنزلها الله تعالى على رسليه عليهم السلام والإيمان بها ركن من أركان الإيمان

أنتهيا وأستكشف:
الكتب الإلهية

استثير:

س: لماذا أنزل الله تعالى الكتب الإلهية على الرسل عليهم السلام؟

- ج: 1-لهدایة الناس إلى عبادة الله تعالى
2-إرشادهم إلى طريق الحق والأخلاق الكريمة
3-تحقيق الخير والسعادة لهم في الدنيا والآخرة

الكتب الإلهية:

س: ذكر القرآن الكريم عدداً من الكتب الإلهية التي أنزلها الله تعالى على رسليه عليهم السلام ذكرهم؟

- ج: 1-صحف إبراهيم عليه السلام 2-التوراة 3-إنجيل 4- القرآن الكريم



أصل وأرتب: تم التحميل من موقع الأوائل www.awa2el.net

إبراهيم عليه السلام	الصحف
موسى عليه السلام	التوراة
داود عليه السلام	الزبور
عيسى عليه السلام	إنجيل
محمد صلى الله عليه وسلم	القرآن الكريم

2- ب التوراة

د-إنجيل

ه-القرآن الكريم

القرآن كتابي:

س: هل علينا أن نؤمن بالكتب الإلهية الأخرى؟

ج: نعم يجب علينا أن نؤمن بأن جميع الكتب الإلهية أنزلها الله تعالى

س: بماذا ميز الله عز وجل القرآن الكريم؟

ج: 1- حفظه من التغيير والتبديل

2- جعله آخر الكتب الإلهية

3- أنزله باللغة العربية

4- جعله كتاب هداية للناس أجمعين

اكتشف وأفكِّر:

1- كلمة بعض الخطأ والصواب جميع

2- لأنَّه آخر الكتب الإلهية وجعله الله عز وجل هداية للناس أجمعين

استزيد:

س: اذكر من مظاهر عناية المسلمين بالقرآن الكريم؟

ج: قاموا بترجمة معاني القرآن الكريم وتفسيره إلى لغات كثيرة (السبب) لتسهيل فهمه على الناطقين

بغير اللغة العربية

*فتح مراكز لتحفيظ القرآن الكريم

*استخدام المواقع الإلكترونية التي تهتم بتحفيظ القرآن الكريم من المنزل

اربط مع اللغة العربية:

* كانت حروف اللغة العربية قديماً خالية من التنقيط إلى أن قام العلماء بضبط حروف اللغة العربية عن

طريق تنقيطها وتشكيلها

*لكان هناك صعوبة بالقراءة



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

أنظم تعلمي:

- * إبراهيم عليه السلام
- * التوارة
- * داود عليه السلام
- * الإنجيل
- * القرآن الكريم

أسمو بقيمي:

2- أؤمن بأن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم آخر الرسل والقرآن الذي نزل عليه هو آخر الكتب الإلهية

3- أؤمن بأن الله تعالى حفظ القرآن الكريم من التبديل والتغيير

أخبر معلوماتي:

-1

أ- لهدية الناس إلى عبادة الله تعالى
ب- إرشادهم إلى طريق الحق والأخلاق الكريمة

-2

قاموا بترجمة معاني القرآن الكريم وتفسيره إلى لغات كثيرة

-3

لتسهيل قرائتها

-4

1- ج القرآن الكريم
2- أموسى عليه السلام
3- ج الإنجيل
4- ب واجب



تم التحميل من موقع الأولياء www.awa2el.net

الدرس الخامس:
قصة السيدة آسيا

الفكرة الرئيسية:

السيدة آسيا زوجة فرعون ملك مصر
احتضنت سيدنا موسى عليه السلام
طفلاً صغيراً في قصر فرعون ثم آمنت
بدعوته وصبرت على أذى فرعون
وتغذى به

أتهيا وأستكشف:

- 1-مريم بنت عمران
- 2-خديجة بنت خويلد
- 3-فاطمة الزهراء
- 4-آسيا زوجة فرعون

استنر:

ماذا فعلت السيدة آسيا زوجة فرعون عندما رأت الطفل الرضيع موسى؟
ج: أحبته كثيراً وطلبت من فرعون لا يقتله



س: أين عاش موسى عليه السلام؟ من موقع الأول www.awa2el.net

ج: عاش في قصر فرعون وقامت السيدة آسيا بتربيته ورعايتها حتى كبر

س: ماذا فعلت السيدة آسيا عندما أرسل الله تعالى موسى عليه السلام رسولاً لبني إسرائيل؟

ج: آمن بالله تعالى وصدقت بدعوة موسى عليه السلام

س: ماذا فعل فرعون عندما علم بإيمان زوجته؟

ج: غضب غضباً شديداً وعذبها أشد العذاب وأمرها أن ترجع عن إيمانها

س: ماذا كان رد آسيا على فرعون؟

ج: صبرت وتحملت الأذى وثبتت على إيمانها وطلبت من الله تعالى أن ينجيها من فرعون وأعماله وأعوانه وأن يجعل لها بيئاً في الجنة

أتدبر وأستخرج:

- 1- أن ينفعهم
- 2- أو أن يكون لهم ولد

أتأمل وأبرهن:

- 1- عندما قامت بتربيه موسى عليه السلام ورعايتها
- 2- عندما أقمعت فرعون بعدم قتل موسى عليه السلام وبعدها لما آمنت بالله تعالى وصدقت دعوة موسى عليه السلام وتحملت تعذيب فرعون لها

أفك :

تعود للطالب ورأيه

أستزيد:

أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها عندما كانت تُعد الطعام والشراب لرسول الله صلى الله عليه وسلم الله ولأبيها ليقتاتا عليها في سفرهما، وعندما انتهت من إعدادها لم تجد شيئاً تضع فيه الطعام، فقمت بشق نطاقيها وجعلته نصفين؛ نصف للطعام، ونصف وضع في السقاء، ولمّا بلغ ذلك النبي - عليه الصلاة والسلام- سماها بذات النطافين،

أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية :

س: أين تقع مصر؟

ج: في قارة إفريقيا وتُعد الأكبر من حيث عدد السكان وفيها نهر النيل وهو من أطول الانهار في العالم



انظم تعلمى: تم التحميل من موقع الأول www.awa2el.net

دورها في رعاية موسى عليه السلام: قامت بتربيته ورعايته حتى كبر
موقفها من دعوة موسى عليه السلام: آمنت بالله تعالى وصدقـت بـدعـوة موسـى عـلـيـه السـلام
موقفها من أذى فرعون: صبرـت وتحملـت وثبتـت على إيمـانـها وطلـبـت من الله تعالى أن ينجـيـها من
فرـعون وأعـمالـه وأعـواـنه وأن يجعلـ لها بيـناـ في الجـنـةـ

أسمـوـ بـقيـميـ:

- 2- أفتدي بالسيدة آسيا بالصبر والتحمل
- 3- اللجوء لله تعالى بالداعـاءـ بكل ما احتاجـهـ

أخـبرـ مـعـلومـاتـيـ:

- 1- عندما أقـعـتـ زـوجـهاـ فـرـعونـ بـعـدـ قـتـلـ الطـفـلـ الرـضـيعـ
- 2- غـضـبـ غـضـبـاـ شـدـيدـاـ وـعـذـبـهاـ أـشـدـ العـذـابـ وـأـمـرـهاـ أـنـ تـرـجـعـ عنـ إـيمـانـهاـ
- 3- أـصـحـ
- بـ خطـأـ
- جـ صـحـ
- 4- الصـبـرـ وـالـثـبـاتـ عـلـىـ الـحـقـ



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

الوحدة الثانية: أبادر في عمل الخير

الدرس الأول:

سورة البلد

الآيات الكريمة من (11-20)

الفكرة الرئيسية:

يبين القرآن الكريم أن الإيمان بالله تعالى مع القيام بالأعمال الصالحة والتواصي بالصبر ورحمة الناس سبب للفوز بالجنة وأن الكفر بالله تعالى سبب لدخول النار



www.awa2el.net التحميل من موقع الأول

أتهياً وأستكشف

- 1- أولاد يتسابقون
- 2- الفوز بالسباق
- 3- الفوز بالجنة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَا أَفْتَحْ عَلَيْكُمْ الْعَقَبَةَ (11) وَمَا أَدْرِكُ مَا الْعَقَبَةَ (12) فَكُرَبَةٌ (13) أَوْ إِطْعَمُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْعَبَةٍ (14) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ (15) أَوْ مُسْكِنًا ذَا مَتْرَبَةٍ (16) ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ (17) أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ (18) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِإِيمَانِهِمْ هُمْ أَصْحَابُ الْمَشَمَةِ (19) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّوْصَدَةٌ (20)

المفردات والتراتيب:

فَلَا أَفْتَحْ: هلا تجاوز
الْعَقَبَةَ: الطريق الصعب
فَكُرَبَةٌ: تحرير عبد
مَسْعَبَةٍ: مجاعة شديدة
يَتِيمًا: من ات والده وهو صغير
ذَا مَقْرَبَةٍ: من الأقارب
ذَا مَتْرَبَةٍ: معدما لا يملك شيئاً
أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ: أهل الجنة
أَصْحَابُ الْمَشَمَةِ: أهل النار
مُّوْصَدَةٌ: مغلقة بإحكام

استثير:

الموضوعات الرئيسية لآيات الكريمة:

الآيات (20-19)
 أصحاب المشامة

الآيات (18-11)
 أصحاب الميمنة



تم التحميل من موقع الأوائل www.awa2el.net

الآيات (18-11)
 أصحاب الميمنة

س: اذكر أعمال الخير التي أكدت الآيات الكريمة أنها طريق للفوز بالجنة والنجاة من النار في الآخرة؟

ج: 1- تحرير العبيد: كما فعل أبو بكر الصديق رضي الله عنه عندما أنفق ماله وأعتق الصحابي يلال بن رباح رضي الله عنه

2- مساعدة الناس: تقديم الطعام للأيتام والمساكين

3- التواصي بالصبر: ويكون بصبر الإنسان على مصاعب الحياة ودعوته لغير بالصبر

4- التواصي بالمرحمة: ويكون بدعوة الناس للخير والتعاون معهم لتقديم النفع لآخرين والرأفة بحالهم

* الصدقة على الأيتام والمحاجين من الأقارب أعظم أجرًا (السبب) لأنها تجمع بين عبادتين: الصدقة وصلة الرحم

أفكراً وأجيب:

1- أي أن يصبح حراماً لا سلطان عليه

2- توزيع الطعام الشراب والملابس لهم /مساعدتهم بالدفع عنهم مصاريف الجامعات

4- التصوير وهي تبرع للمحتاج وهنا يكون من أجل الاستعراض فقط ومن يريد أن يتبرع ويتصدق لله تعالى لا يجوز أن يحرجهم ويجرحهم بهذه التصرفات

الآيات (20-19)
 أصحاب المشامة

س: ما مصير من ينكر آيات الله تعالى ويُكفر بها؟

ج: النار ولا يستطيعون الخروج منها

أقارب و أدون:



المؤمنون: (من صفاتهم /مساعدة الآخرين ،الصبر) (جزائهم/الفوز بالجنة)
www.awa2el.net

الكافرون: (من صفاتهم /يكفروا بآيات الله وينكرونها) (جزائهم/النار ولا يستطيعون الخروج منها)

أربط مع اللغة العربية:

- 1- العقبة: الطريق الصعب
- 2- العقبة: محافظة في المملكة الأردنية الهاشمية

أنظم تعلمي:

الآيات (18-11)
 أصحاب الميمونة

الآيات (20-19)
 أصحاب المشامة

أسمو بقمي:

- 2- مراعاة مشاعر الآخرين عند التبرع والتصدق
- 3- ألتزم الصبر مهما واجهتني ظروف

أختبر معلوماتي:

1- جزاء المؤمنين وعقاب الكافرين

2- العقبة

ب- مسغبة

ج- مؤصلة

3- **أصحاب الميمونة** (أهل الجنة) / **أصحاب المشامة** (أهل النار)

4- الصبر /مساعدة الفقراء والمحاجين /تحرير العبيد

5- لأنها تجمع بين عبادتين : الصدقة وصلة الرحم



تم التحميل من موقع الأولياء www.awa2el.net

الدرس الثاني:
سيدنا أبو بكر رضي الله عنه

الفكرة الرئيسية:

سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه
صاحب نبينا محمد صلى الله عليه
 وسلم وأول من آمن به من الرجال
 وأول خليفة للمسلمين بعد وفاته صلى
 الله عليه وسلم وكان له دور كبير في
 الدعوة إلى الإسلام

أتهياً واستكشف:

*الصحابي : من اجتمع مع النبي صلى الله عليه وسلم وكان مسلماً ومات على ذلك

- 1- لأن الصديق الصدوق يخاف الله ويختلف على صديقه من الخطأ ويدله على فعل الخير
- 2- أبو بكر الصديق

استثير:



س: بماذا بشرَ الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبُو بَكْرَ الصَّدِيقَ وَلِمَاذَا؟
ج: بشره بالجنة لما بذله من دور عظيم في الدعوة إلى الإسلام

أولاً نسبته ونشأته:

اسمه: عبد الله بن أبي قحافة

قبيلته: قريش

كنيته: أبو بكر

لقبه: الصديق

مكان ولادته: مكة المكرمة ونشأ فيها

عمله: التجارة حتى أصبح من أغنياء قريش وساداتها

أولاده: له ستة أولاد منهم السيدة عائشة رضي الله عنها (زوجة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

أتأمل وأستخرج:

هناك أكثر من علاقة 1-من نفس القبيلة 2-الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زوج ابنته لأبي بكر

ثانياً: إسلامه:

س: ماذا فعل أبو بكر عندما دعاه النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ للإسلام؟

ج: استجاب له وكان أول من أسلم من الرجال

س: بماذا لقبه النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ولماذا؟

ج: الصديق لأنَّه كان يبادر في تصديق النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في كل أقواله وأفعاله

أتأمل وأستثير:

لأنَّه كان يبادر في تصديق النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في كل أقواله وأفعاله

ثالثاً: مواقف مشرقة من حياته رضي الله عنه

س: اذكر بعض مواقف أبو بكر التي كان لها أثر كبير في خدمة الدعوة الإسلامية؟

ج: 1- بعد أن أسلم أبو بكر الصديق رضي الله عنه بادر إلى دعوة أصحابه وأهل بيته إلى الإسلام فأسلم على يديه عدد كبير من الصحابة منهم: عثمان بن عفان رضي الله عنه



2- كان رضي الله عنه يتصدق على الفقراء والمحاجين ويبارز في التبرع بماله لخدمة المسلمين وقد تصدق مرة بكل ماله

3- صاحب النبي صلى الله عليه وسلم في هجرته من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة وكان رضي الله عنه يحميه بنفسه (كان يمشي أمامه وخلفه وعن يمينه وعن شماله خوفاً عليه) وعندما وصلا للغار دخل قبله ليتأكد من عدم وجود شيء يؤذى النبي صلى الله عليه وسلم

أفكر وأتدبر:

1- كان يتصدق على الفقراء والمحاجين ويبارز في التبرع بماله لخدمة المسلمين

رابعاً: خلافته ووفاته

س: ماذا حدث بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: اختار المسلمون أبا بكر رضي الصديق الله عنه خليفة لهم ليتولى أمورهم وكان أول الخلفاء الراشدين

س: متى توفي رضي الله عنه وأين دُفن؟

ج: في السنة (13) للهجرة ودُفن بجوار النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة

استنتاج وأفكير:

1- لأنَّه كان أحب الناس للنبي صلى الله عليه وسلم وصديقه الصدوق

2- لأنَّ وضع المسلمين أكثر قوة وصلابة

استزيد:

*المدافعة عن الصديق بدون طلب

أنظم تعلمي:

اسمُه: عبد الله بن أبي قحافة

لقبُه: الصديق

مكان ولادته: مكة المكرمة ونشأ فيها

مكان وفاته: المدينة النورة

إسلامُه: كان أول من أسلم من الرجال

خلافته: بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم اختار المسلمون أبا بكر الصديق خليفة لهم



أسمو بقيمي: www.awa2el.net

- 2- أحب أبو بكر الصديق وأتلخق بأخلاقه
3- الدفاع عن أبو بكر وعنه الصحابة

أخبر معلوماتي:

- 1- لأنه كان يبادر في تصديق النبي صلى الله عليه وسلم في كل أقواله وأفعاله
2- أ-الصدق /ب-كثرة الإنفاق لله تعالى
3- أ-مكة المكرمة
ب-أول الخلفاء الراشدين
4-
1- ج عائشة رضي الله عنها
2- أ التجارة
3- ب عثمان بن عفان
4- ب المدينة المنورة





تم التحميل من موقع الأولياء www.awa2el.net

الدرس الرابع:
تهادوا تحابوا

الفكرة الرئيسية:
دعا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
إلى نشر المودة والمحبة بين الناس
ومن وسائل ذلك تقديم الهدية

أفهم وأحفظ:

الهدية: ما يُقدم لشخص إكراماً له دون مقابل

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "تهادوا تحابوا"

*لِحُبِّه لِلقطط وكان لديه قطة يرعاها ويطعمها ويسقيها

استثير:

س: إلى ماذا دعانا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
ج: إلى تقديم الهدايا وتبادلها



أولاً : الهدية وصية نبوية www.awa2el.net من موقع الأول

س: اذكر أمثلة على قبول الرسول صلى الله عليه وسلم للهدية؟

ج: قبل هدية ملك الروم وملك مصر وأهدى إليهما

س: عن ماذا نهى الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: عن الرجوع في الهدية

استنتاج:

قبول الهدية

ثانياً: الهدية سبب في نشر المحبة

س:وضح الهدية من أسباب نشر المحبة والمودة بين الناس؟

ج: لأن تبادل الهدايا يؤدي إلى توثيق العلاقات بين الناس وإدخال الفرح والسرور على قلوبهم

استنتاج وأجب:

1-زيارة مريض

2-التخرج من الجامعة

3-مولود جديد

ثالثاً: آداب الهدية

* المسلم يتبعي بتقديم الهدية الأجر والثواب من الله تعالى ولا ينتظر المقابل عليها من أحد

س: عدد آداب الهدية؟

ج: 1-إظهار المودة والمحبة فيها

2-اختيار الهدية المناسبة والوقت المناسب لتقديمها

3-عدم تكليف النفس فوق قدرتها عند اختيار الهدية

4-عدم المَنَّ بالهدية (السبب) لأنه بذلك يؤدي صاحبه بتذكيره بها دوماً

أبين وأحدد:

1-تصرف خاطئ كان عليه أن يقبلها



أستزيد: تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

*توفير الوقت والجهد / والحصول على ما أرغب به بحال لم يتواجد بالسوق

أربط مع الفنون:

*عملية التغليف الهدية بطريقة فنية جميلة لا تقل قيمة عن الهدية نفسها فإن لجمال الغلاف وحسن اختيار الأوانه وأشكاله أثراً كبيراً في زيادة البهجة والسرور بها

أسمو بقيمي:

2- أقدم الهدايا لأصدقائي دون مناسبات

3- الهدية بقيمتها المعنوية وليس المادية

أختبر معلوماتي:

1:

أ--- إظهار المودة والمحبة فيها

ب- اختيار الهدية المناسبة والوقت المناسب لتقديمها

2:

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

د- صح

3:

أ- تصرف خاطئ وعليه أن يقبلها لأن الهدية بقيمتها المعنوية وليس المادية

ب- تصرف صحيح

ج- تصرف صحيح

د- تصرف خاطئ لا يجوز له أن يطلب برد الهدية بعد إهدائها



تم التحميل من موقع الأولي: www.awa2el.net

الوحدة الثالثة: أصلي لربِّي

الدرس الأول:
مكانة المسجد

الفكرة الرئيسية:
للمسجد أهمية عظيمة وللصلة فيه
فضل كبير ومن ساهم في بنائه له أجرٌ
عظيم عند الله تعالى



www.awa2el.net التحميل من موقع الأولياء

أتهياً وأستكشف:

س: عرف المسجد؟

ج: هو بيت الله تعالى الذي يؤدي المسلمون فيه الصلوات

*مسجد

*لأنه بيت الله ولما فيه من فضل كبير وأجر عظيم

استئناف:

ما هو مسجد قباء؟

ج: هو أول مسجد بُني في الإسلام ثم بُني المسجد النبوي الشريف

س: على ماذا يدل أول ماقام به النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة بناء المسجد؟

ج: على أهميته ودوره

س: ما هو دور المسجد؟

ج: 1- عبادة الله تعالى

2- تعارف المسلمين

3- اكتساب الأخلاق الفاضلة

4- تلقي العلم

أعطي مثلاً وأقترح:

1- الصلاة / بـ نصلي ونتعلم العلم النافع / جـ الالتزام بالوقت / دـ التجويد والسنّة النبوية

2- إعطاء الدورات الشرعية

فضل الصلاة في المسجد:

س: ماذا أعد الله تعالى لمن يصلي في المسجد؟

ج: منزل ومكانة عالية في الجنة

استخرج وأبحث:

1- أعد الله له منزله ومكانه في الجنة

2- المسجد الحرام / بـ المسجد النبوي / جـ المسجد الأقصى



www.awa2el.net التحميل من موقع الأولياء

فضل بناء المساجد:

س: ما هو أجر بناء المساجد؟

ج: هو من أعمال الخير التي تكسب الأجر لفاعليها في حياته ويمتد بعد وفاته قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من بنى مسجداً بنى الله له مثله في الجنة"

أختار وأقترح:

1- مسجد النورين

2- مكتبة لينتفع بها المصلين وبالإمكان وضع جهاز حاسوب أيضاً

أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:

المسجد الحرام يقع مكة الكرمة

المسجد النبوي يقع المدينة المنورة

القدس الأقصى يقع القدس الشريف

أنظم تعليمي:

دور المسجد:

1- عبادة الله تعالى

2- تعارف المسلمين

3- اكتساب الأخلاق الفاضلة

4- تلقي العلم

فضل الصلاة في المسجد:

منزل ومكانة عالية في الجنة

فضل بناء المسجد:

هو من أعمال الخير التي تكسب الأجر لفاعليها في حياته ويمتد بعد وفاته قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من بنى مسجداً بنى الله له مثله في الجنة"

أسمو بقيمي:

2- أحرص على نظافة المسجد

3- أحث أصدقائي على الصلاة بالمسجد

أختبر معلوماتي:



1- يدل على أهميته ودوره في الإسلام www.awa2el.net

2- مسجد قباء

3- هو من أعمال الخير التي تكسب الأجر لفاعಲها في حياته ويمتد بعد وفاته قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من بنى مسجداً بنى الله له مثله في الجنة"

4:

أ- صحيحة

ب- خطأ

ج- صحيحة

د- خطأ





تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

الدرس الثاني:
آداب المسجد

الفكرة الرئيسية:

للمسجد آداب على المسلم أن يتعلمها
ويلتزم بها عند ذهابه إليه وفي أثناء
وجوده فيه وعند خروجه منه لينال
رضا الله تعالى والأجر العظيم

أستنير:

- س: اذكر آداب قبل الذهاب للمسجد؟
ج: 1-الوضوء قبل الذهاب
2-أن يكون اللباس نظيف وجميل
3-أن يكون ذو رائحة جميلة
4-المشي بهدوء مع ذكر الله

*يجوز للمرأة الخروج إلى المسجد للصلوة فيه بلباس ساتر

أحد وأربعين:

- 1-صح/2-صح/3-خطا/4-خطا/5-خطا/6-صح



س: ما هي آداب الدخول للمسجد؟ من موقع الأوائل www.awa2el.net

ج: 1- نقدم الرجل اليمنى عند دخول المسجد ونسمى الله تعالى ثم ندعوه قائلين: ((اللهم افتح لي أبواب رحمتك))

2- نصلي ركعتين تحيية للمسجد قبل الجلوس وبعدها نلتزم الهدوء

3- المحافظة على نظافة المسجد وأن لا نعبث بأدواته ومرافقه

أذكر وأتأمل:

أ- صلاة تحيية المسجد بـ ذكر الله والدعاء

2- 1- ترك الأذنية بطريقة مؤذنة عند بوابة المسجد/ كل مصلي يضع حذائه بالمكان المخصص للأذنية

2- اللعب بالهاتف داخل المسجد وقت الصلاة/ ترك الهاتف ووضعه على الصامت والصلاة مع الإمام

3- اتساخ حمام المسجد/ كل مصلي يدخل الحمام عليه التنظيف خلفه ووضع الملصقات التي تحت على ذلك

4- رمي النفايات في المسجد/ على المصلي من يكون معه نفايات أن يضعها بسلة المهملات أو وضعها بجيبه لعودته إلى منزله

س: أذكر آداب الخروج من المسجد؟

ج: 1- نقدم الرجل اليسرى عند الخروج من المسجد وندعو الله تعالى قائلين ((اللهم إني أسألك من فضلك العظيم)) ويتجنب المزاحمة

أذكر وأتأمل:

1- انتظر ولا استعجل بالخروج إلى أن تنتهي المزاحمة وأخرج بعدها

أستزيد:

س: الفرق التطوعية في المسجد ما وظيفتها؟

ج: تنظيم الحركة في الساحات للمسجد وداخله /مساعدة كبار السن

أربط مع الفنون:

س: كيف اهتموا بجمال المساجد؟

ج: زينوها بالزخارف الإسلامية واعتنوا بجمال بنائها فأضافوا لها ما يميزها مثل: القباب / المآذن / المحاريب / المنابر



أنظم تعلمى: www.awa2el.net

- 1-الوضوء قبل الذهاب
- 2-أن يكون اللباس نظيف وجميل
- 3-أن يكون ذو رائحة جميلة
- 4-المشي بهدوء مع ذكر الله
- 5-نُقدم الرجل اليمنى عند دخول المسجد ونسمى الله تعالى ثم ندعوه قائلين: ((اللهم افتح لي أبواب رحمتك))
- 6-نُقدم الرجل اليسرى عند الخروج من المسجد وندعوا الله تعالى قائلين ((اللهم إني أسألك من فضلك العظيم)) ويتجنب المزاحمة

أسمو بقيمي:

- 2-المحافظة على نظافة المسجد
- 3-وضع إرشادات للمصلين عن آداب المسجد

أختبر معلوماتي:

- 1-لينا رضا الله تعالى والأجر العظيم
- 2-
 - أ-عند الخروج من المسجد
 - ب-عند الدخول إلى المسجد
- 3-
 - أ-المزاحمة عند الخروج من المسجد
 - ب-عدم الاستعجال بالمشي للمسجد
- 4-
 - أ-غير صحيح
 - ب-غير صحيح
 - ج-صحيح
 - د-غير صحيح
 - هـ-غير صحيح



تم التحميل من موقع الأولياء www.awa2el.net

الدرس الرابع:
صلاة الجمعة

الفكرة الرئيسية:

أوجب الله تعالى الصلاة على عباده
وجعلها من أحب الأعمال إليه ودعا
إلى المحافظة على أدائها جماعة
لأهميتها الكبيرة وفضلها والعظيم

أتهياً و أستكشف:

*أركان الإسلام : الشهادتان / الصلاة / الزكاة / الصوم / الحج

1- الصلاة

- 2- أ- الصورتين فيهما أشخاص يصلون
ب- الصورة الثانية لأنه يقومون بنفس الركن وهو الرکوع

استثير:

*الصلاحة من أحب الأعمال إلى الله تعالى ويُسّن للمسلم المحافظة على أدائها جماعة



س: عرف صلاة الجماعة؟ www.awa2el.net

ج: هي الصلاة التي يؤديها المسلم مع غيره ويقوم فيها المأمور بمتابعة الإمام في جميع أعمال الصلاة لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فكروا، وإذا ركع فاركعوا ، وإذا سجد فاسجدوا))

س: عرف الإمام والمأمور؟

ج: الإمام: شخص الذي يتبعه المصلون في أعمال الصلاة
المأمور: الشخص الذي يتبع الإمام في جميع أعمال الصلاة

س: كيف يصطفوا المصلين؟

ج: الرجال أولاً ثم الصبيان ثم النساء

أتأمل وأجيب:

1-اثنان

2-المسجد/المدرسة/الجامعة/الملعب

3-أ-سباق الإمام لا يجوز ويجب على المأمور متابعة الإمام

ب-يجب أولاً الرجال ثم الصبيان ثم النساء

س: أذكر أهمية صلاة الجماعة؟

ج: 1-تعلم الأخلاق والعادات الحميدة

2-تنشر المحبة بين الناس فتقوى علاقاتهم

3-تؤكد المساواة بين المسلمين

أذكر وأستنتاج:

أ-الانضباط بــالالتزام بالوقت جــالمساواة

2-المساواة

س: عدد فضل صلاة الجماعة؟

ج: أ- مضاعفة الأجر عند الله تعالى

بــدعاء الملائكة بالرحمة والمغفرة لمن حضر صلاة الجماعة

استخرج وأجيب:

1- صلاة الجماعة افضل من صلاة الفرد بسبعين وعشرين درجة



2-الأجر الكبير بالجنة www.awa2el.net

أستزيد:

تطبيق المصلى

أربط مع الرياضيات:

5*-1

135*

2-أن أجر صلاة الجماعة كبير جداً فلنحافظ عليها

أنظم تعلمي:

مفهومها وكيفيتها: هي الصلاة التي يؤديها المسلم مع غيره ويقوم فيها المأموم بمتابعة الإمام في جميع أعمال الصلاة لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ((إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فكروا، وإذا ركع فاركعوا ، وإذا سجد فاسجدوا))

أهميتها: 1--تعلم الأخلاق والعادات الحميدة

2-تنشر المحبة بين الناس فتقوی علاقاتهم

3-تؤكد المساواة بين المسلمين

من فضائلها: أ- مضاعفة الأجر عند الله تعالى

ب- دعاء الملائكة بالرحمة والمغفرة لمن حضر صلاة الجماعة

أسمو بقيمي:

2- أحث أصدقائي على صلاة الجماعة

3- الصلاة أهم من اللعب واللهو فأدائها على وقتها مع أصدقائي

أختبر معلوماتي:

1- الإمام

ب- المأموم

-2

أ- يكبر / ب- يركع / ج- يسجد / د- يسلم



- 3-أ. تعلم الأخلاق والعادات الحميدة www.awa2el.net موقع الأول
- 2-تنشر المحبة بين الناس فتقوى علاقاتهم
- 3-تؤكد المساواة بين المسلمين
- 4-ج-جميع ماذكر
- 27-ب-2
- 2-ب-3





تم التحميل من موقع الأولياء www.awa2el.net

الدرس الخامس:
صلاة الجمعة

الفكرة الرئيسية:

فرض الله تعالى على المسلمين صلاة الجمعة وهي صلاة تؤدي جماعة بكيفية خاصة

أتهياً وأستكشف:

1-آدم

2-صلاة الجمعة

استثير:

* يوم الجمعة من الأيام المباركة يجتمع فيه المسلمون لاداء صلاة الجمعة

* سمي الله تعالى من القرآن الكريم بسورة الجمعة

س: عرف صلاة الجمعة؟

ج: هي صلاة يؤديها المسلمون في المسجد جماعة في وقت الظهر من يوم الجمعة تسبقها خطبة



www.awa2el.net من موقع الأولياء

س: ما هو حكم صلاة الجمعة؟
ج: واجبة لقول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

أستنتج:

1- المسافر 2- المرأة 3- المريض

س: كيف نؤدي صلاة الجمعة؟

ج: 1- يؤذن المؤذن لصلاة الظهر

2- يصعد الخطيب على المنبر ويلقي خطبة الجمعة

3- يصلّي الإمام بالناس ركعتين يجهر فيهما بالقراءة

أقارن:

الصلة	عدد الركعات	الجهر والسر في القراءة
صلوة الظهر	4	السر في القراءة
صلوة الجمعة	2	الجهر في القراءة

س: عدد آداب صلاة الجمعة؟

ج: 1- الإغتسال ووضع شيء من العطر ولبس الملابس النظيفة

2- الذهاب مبكراً إلى المسجد

3- الجلوس حيث يرى متسعاً وعدم مُزاحمة المصليين

4- الإنصات إلى الخطبة بانتباه وخشوع وعدم الإشغال عنها

أستزيد:

*مسجد الملك الحسين

أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:

س: ما هو المنبر؟

ج: هو مكان مرتفع في المسجد يقف عليه الإمام لإلقاء خطبة الجمعة

س: اذكر مثال على المنبر؟



ج: منبر مسجد الأقصى وهو من أقدم المنشآت وأشهرها في العالم الإسلامي ويعرف باسم منبر صلاح الدين نسبة إلى القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي رحمه الله

أنظم تعلمي:

حكمها: واجبة

عدد ركعاتها: 2 ركعتين

وقتها: وقت صلاة الظهر من يوم الجمعة

من آدابها: أ- الإغتسال ووضع شيء من العطر ولبس الملابس النظيفة

ب- الذهاب مبكراً إلى المسجد

أسمو بقيمي:

2- أحرص على الذهاب مبكراً

3- ولا أنسى آداب المسجد

أختبر معلوماتي:

1- هي صلاة يؤديها المسلمون في المسجد جماعة في وقت الظهر من يوم الجمعة تسبقها خطبة

-2

1- الرجل

2- ج- ركعتان

3- ب- لبس الملابس النظيفة

-3

أ- خطأ

ب- صحيحة

ج- خطأ



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

الوحدة الرابعة: أسمو بأخلاقي

الدرس الأول:
سورة الضحى

الفكرة الرئيسية:

يبين القرآن الكريم أن الله تعالى أكرم سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم بمحبته ورعايته وأنعم عليه بنعم عظمة في الدنيا والآخرة وأوصاه بالإحسان إلى اليتيم وحسن معاملة الفقير ودؤام شكر الله تعالى على نعمه



www.awa2el.net التحميل من موقع الأولياء **أتهياً وأستكشف:**

س: أين نزل جبريل عليه السلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: في غار حراء

س: ماذا أدعى المشركون عندما تأخر نزول الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم مرة أخرى؟

ج: أن الله تعالى هجره وتركه

***سورة الصحي**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالصُّحَىٰ {1} وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ {2} مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ {3} وَلِلآخرةٌ خَيْرٌ لَكَ مِنَ
الْأُولَىٰ {4} وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ {5} أَلَمْ يَجْدُكَ يَتِيمًا فَأَوْيَ {6} وَوَجَدَكَ ضَالًّا
فَهَدَىٰ {7} وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ {8} فَأَمَّا الْيَتَمَ فَلَا تَقْهَرْ {9} وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ {10}
وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِثْ {11}

المفردات والتراكيز:

والصحي: أول النهار

سجى: أقبل بظلماته

ودعك: ترك

قلى: هجر

الأولى: الحياة الدنيا

فأوى: جعل لك من يرعاك

عائلا: فقيراً

السائل: المحتاج

تنهر: تغلظ عليه الكلام

استئناف:

***سورة الصحي** مكية عدد آياتها (11) آية



الآيات الكريمة (1-5)
محبة الله تعالى لسيدهنا
محمد صلى الله عليه وسلم

- س: بماذا أقسم الله تعالى؟
ج: بالضحي والليل
س: على ماذا أقسم الله تعالى؟
ج: على أنه سبحانه وتعالى لم يترك نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولم يهجره كما ادعى المشركون
س: ماذا أعد الله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم؟
ج: أعد له تعيمًا في الآخرة خيرًا له من الدنيا وما فيها / وأنه سيعطيه في الحياة الدنيا من النعم ما يسعده ويرضيه

أبدي رأيي:

- 1*- أعد له تعيمًا في الآخرة خيرًا له من الدنيا وما فيها
2- وأنه سيعطيه في الحياة الدنيا من النعم ما يسعده ويرضيه

الآيات الكريمة (6-8)
رعاية الله تعالى لسيدهنا
محمد صلى الله عليه وسلم



www.awa2el.net س: بماذا أنعم الله تعالى على النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: أنعم الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بنعيم كثيرة في الدنيا ثم أكرمه بالنبوة وجعله خير خلقه ورزقه من فضله

استذكر و أرتّب:

- 1- ولد سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يتسمّا
- 2- اعتنقت به أمّه السيدة آمنة بنت وهب
- 3- أرضعته السيدة حليمة السعدية رضي الله عنها
- 4- كفّله جده عبد المطلب
- 5- تولى عمه أبو طالب رعايته

الآيات الكريمة (9-11)
وصايا الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
وسلم

س: بماذا أوصى الله تعالى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- الرحمة والعطف على اليتيم والإحسان إليه

2- حُسن معاملة الفقير

3- شُكر الله تعالى على النعم

أستزيد:

*دار الإحسان لرعاية وتأهيل الأيتام

أنظم تعلمي:



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

الآيات الكريمة(5-1)
محبة الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
 وسلم

الآيات الكريمة(6-8)
رعاية الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
 وسلم

الآيات الكريمة(11-9)
وصايا الله تعالى لسيدنا
محمد صلى الله عليه
 وسلم

أسمو بقيمي:

- 2-نقوم أنا وأصدقائي بزيارة لمركز للأيتام
3-أشكر الله تعالى على نعمه التي لا تحصى

أختبر معلوماتي:

-1

- أ-ما وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى {3}
ب-وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى {2}



ج- ولسوف يعطيك ربك فرضي مبنى موقع الاولى www.awa2el.net

-2

أنعم الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بنعم كثيرة في الدنيا ثم أكرمه بالنبوة
وجعله خير خلقه

-3

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح





تم التحميل من موقع الأولياء www.awa2el.net

الدرس الثاني:
المسلمون في شعب أبي طالب

الفكرة الرئيسية:
أمضى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه سنوات شديدة في شعب أبي طالب بعد أن اتفق المشركون على مقاطعتهم وكتبوا بذلك صحيفية علقت داخل الكعبة

اتهياً واستكشف:

-1

- أ- الاستهزاء
- ب- التعذيب
- ج- التكذيب
- د- المقاطعة

-2

لا بل ازداد وحاصروهم مما أدى إلى الهجرة



أستير: تم التحميل من موقع الأوائل www.awa2el.net

س: ماذا حدث بعد أن أعلن رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوته لعبادة الله وحده لا شريك له؟

ج: ازداد أذى المشركين له ولم يأمن معه فاستعملوا أساليب متنوعة لمقاومة دعوته ومن ذلك: مقاطعتهم/حصارهم

س: عرف المقاطعة؟

ج: الإمتناع عن التعامل مع الآخرين

س: المقاطعة لمن كانت؟

ج: مقاطعة الرسول صلى الله عليه وسلم وأقاربه (بني هاشم وبني عبد المطلب) ومن يؤمن معه

س: مالغاية من المقاطعة؟

ج: أن يسلموا للمشركين رسول الله صلى الله عليه وسلم لقتله

س: أين علقو صحفة المقاطعة؟

ج: في الكعبة

س: ماهي بنود التي اتفقوا عليها؟

ج: *ألا يكلموهم ولا يجالسونهم

*ألا يبيعواهم ولا يشتروا منهم

*ألا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم

افكر وأجيب:

1- للضغط على الرسول صلى الله عليه وسلم ولإيقافه عن الدعوة للإسلام

2- أبا لهب

س: عرف شعب أبي طالب؟

ج: وادي كان يملكه أبو طالب يقع بالقرب من المسجد الحرام في مكة المكرمة

س: متى ذهب النبي صلى الله عليه وسلم ومن يؤمن معه إلى شعب أبي طالب؟

ج: لما اشتد تضييق المشركين على المسلمين

س: هل توقفوا المشركين بعد ذلك؟



ج: لا بل ازداد الوضع سوءاً بعد إقامتهم فيه وشددوا عليهم الحصار ومنعوهم من البيع والشراء والحصول على الطعام وكان يسمع صوت بكاء الأطفال من الجوع فاضطروا إلى أكل أوراق الشجر من شدة الجوع

أتامل وأفسر:

- 1-أ-الجوع / ب- المرض
- 2-لقوة إيمانهم وأن الله لن يتركهم

س: متى انتهت المقاطعة؟

بعد ثلاثة سنوات

س: كيف انتهت المقاطعة؟

ج: شعور بعض زعماء قريش بالضيق لما أصاب المسلمين من ظلم فسعوا لإنهاء المقاطعة وفي نفس الوقت أخبر الله تعالى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن دودة الأرض قد أكلت الصحيفة ولم يبق منها إلا ما فيه ذكر الله تعالى فطلب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من عمه أبي طالب أن يخبر المشكرين بأمر الصحيفة فأخبرهم فذهبوا على الكعبة حيث عُلقت الصحيفة فرأوا صدق ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهكذا انتهت المقاطعة

أتخيل وأستنتج:

*زاد من إيمانهم وقوتهم

أربط مع العلوم:

عرف دودة الأرض: نوع من الحشرات تعيش في مجموعات كبيرة وتأكل الخشب الحبوب والأوراق

أنظم تعلمي:

البنود:

- *ألا يكلموهم ولا يجالسوهم
- *ألا يبيعوهم ولا يشتروا منهم
- *ألا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم

***شعب أبي طالب**



*دودة الأرض [التحميل من موقع الأول](http://www.awa2el.net)

أسمو بقيمي:

- 2-مهما واجهتني ظروف أن أكون على يقين أن الله معي
3-الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم بأخلاقه فعلياً ولا أكتفي بالقول

أخبر معلوماتي:

-1

- 1-اجتمع المشركون وقرروا مقاطعة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه
2-انتقل سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه إلى شعب أبي طالب
3-حاصر المشركون سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن معه في الشعب فعانوا شدة
ألم الجوع والمرض
4-كتب المشركون بنود المقاطعة في صحيفة وعلقوها داخل الكعبة
5-انتهت المقاطعة بأكل دودة الأرض الصحيفة

-2

- أ- أقاربه من آمن ولم يؤمن
ب- علق المشركون الصحيفة في الكعبة

-3

- 1-ج-لا يدخلون الكعبة
2-أ-شعب أبي طالب
3-ب-"باسمك اللهم"



تم التحميل من موقع الأولياء www.awa2el.net

الدرس الرابع:
حسن المعاملة

الفكرة الرئيسية:
دعا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى إعطاء الصغار حقهم من الرفق والرحمة وإعطاء الكبار حقهم من التقدير والإحترام

اتهماً واستكشاف:

2-أ-الشيخوخة بـ-الطفولة

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
"ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويُوقر كبيرنا"

المفردات والتراكيز:

يرحم: يعطف
يُوقر: يحترم



التعريف برأوي التحويل من موقع الأولياء

اسمه	إسلامه	علاقته بسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم
أنس بن مالك رضي الله عنه	أنسلم و عمره عشر سنوات	خدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنوات فتعلم منه الكثير حتى كان من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للأحاديث

بهم أقتدي:

*بتطبيق سنة الرسول صلى الله عليه وسلم

أستثير:

س: اذكر الفئات التي خصها الإسلام بحسن المعاملة ولماذا؟

ج: الكبار / وصغار السن

ل حاجتهم للمزيد من الرعاية

س: اذكر صور الرحمة بالصغار؟

ج: 1- ملاعبهم وممازحتهم

2- العطف عليهم

3- توجيههم بلطف

4- إهداؤهم

4- توفير حاجاتهم

5- احترامهم

أتدبر وأجيب:

-1

أ- احترامهم

ب- العطف عليهم

ج- إهداؤهم

-2

تشاورهم على المحبة والرحمة فيما بينهم



**س: كيف كان تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الكبار؟
ج: يحترم الكبار ويتوسع لهم في مجلسه ويقدمهم في الكلام**

- س: اذكر صور توقير الكبار؟
 ج: 1- التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض
 2- الاستماع لهم وقبول نصائحهم
 3- تقديم المساعدة لهم
 4- تقديمهم في جميع الأمور

أتأمل وأعبر:

- 1 *تقديم المساعدة لهم
- *تقديمهم في جميع الأمور
- *التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض
- 2 يزيد من تقديرهم لنا ومحبتهم
- 3 نعم بحال لم يكن لهم أولاد يتم رعايتهم فيها

أستزيد:

- س: هل الرحمة تتحصر في الصغار والكبار؟
 ج: لا وإنما تشمل الأقارب والأصدقاء والمرضى واليتمى والمساكين والضعفاء وغيرهم من البشر ويشمل الحيوان والنبات أيضًا

أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:

- س: اذكر مؤسسة في الأردن تقوم برعاية كبار السن؟
 ج: دور رعاية المسننين

أنظم تعلمي:

- من صور الرحمة مع الصغار:
 1- ملابعتهم وممازحتهم
 2- العطف عليهم



من صور توقيير الكبار: www.awa2el.net

- 1- التحدث معهم بكلام طيب وصوت منخفض
- 2- الاستماع لهم وقبول نصائحهم

أسمو بقيمتي:

2- احترم الصغار

3- احث أصدقائي على مساعدة كبار السن لو كانوا بحاجة

أختبر معلوماتي:

1- الرحمة

2- خدم النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنوات فتعلم منه الكثير حتى كان من أكثر الصحابة حفظاً وروایة للأحاديث
3- لحاجتهم للمزيد من الرعاية

-4

أ- 2

ب- 1

ج- 1

د- 2

1- 5

-5

التعامل بالرحمة مع الجميع صغاراً كباراً أقارب وغيرهم حتى الحيوانات والنباتات



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

الدرس الخامس:
الاحترام

الفكرة الرئيسية:
الاحترام من القيم الحميدة التي دعا
إليها الإسلام لما لها من آثار طيبة
تعود على الفرد والمجتمع

أتهياً واستكشف:

- 1
 - 1 الترحب
 - 2 الإبتسامة
 - 3 المصفحة
 - 4 الهدية
 - 5 الحب
- 2- الحديث معهم بأدب واحترام

س: عرف الاحترام؟



ج: خلق يدعوا إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كباراً صغاراً ذكوراً وإناثاً أغنياء وفقراء

أتأمل وأجيب:

- 1- إلى هرقل عظيم الروم
- 2- احترام الرسول صلى الله عليه وسلم للجميع سواءً مسلم أم لا

س: عدد مظاهر الاحترام؟

- ج: 1- الاستئذان
- 2- التحدث باللطف واللين
- 3- خفض الصوت
- 4- الالتزام بالمواعيد
- 5- الإعتذار عن الأخطاء

أفك وأجيب:

- 1- تقبل رأي الآخرين
- 2- التحدث معهم بأدب وعدم رفع الصوت
- 3- عدم إيدائهم بالتصرفات السلبية مثل رمي النفايات أمام منزلهم أو إعلاء صوت التلفاز وإزعاجهم
- 4- لا أتحدث اثناء الحصة إلا بالإستئذان
- *احترم عامل الوطن برمي النفايات بسلة المهملات
- *احترام ذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم المساعدة لهم بدون إهراج

بسنته اقتدي:

أعطِ أمثلة على لإحترام الرسول صلى الله عليه وسلم للناس؟

- ج: 1- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب زوجاته وبناته ويحترمهن ويحسن معاملتهن فإذا أقبلت ابنته فاطمة رضي الله عنها قام إليها وأخذ بيدها وقبلها وأجلسها في مجلسه
- 2- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعجبه أن يدعو الرجل بأحب أسمائه إليه

أبدى رأيه وأكتشف:



1- تصرف خاص ويجب علينا أن ننادي بالرسول صلى الله عليه وسلم

2- جلوس الشباب وترك المرأة المسنة واقفة ويجب على أحدهم القيام وإجلасها مكانه

س: اذكر آثار الإحترام؟

ج: أ- الفوز برضاء الله تعالى

ب- كسبه محبة الناس

ج- تقوية المجتمع

أتوقع:

انتشار الكره والبغضاء بين الناس

أستزيد:

س: عدد أشكال الإحترام؟

ج: احترام الوقت / احترام الأنظمة والقوانين والالتزام بها / احترام البيئة

س: اذكر كيف يكون الاحترام والتآدب مع الله تعالى ورسوله؟

ج: بالتزام أحكام الدين ولا نتلفظ بأي لفظ فيه إساءة أدب مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

***بالمحافظة على نظافتها**

أربط مع التربية الاجتماعية والوطنية:

س: عرف المواطن الصالح؟

ج: هو الذي يحترم وطنه الذي يعيش فيه ويؤدي واجباته تجاهه

نظم تعليمي:

مفهومه: خلق يدعوا إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم كباراً صغاراً ذكوراً وإناثاً أغنياء وفقراء

من مظاهره:

1-- الاستذان

2- التحدث باللطف واللين



3- خفض الصوت [التحميل من موقع الأوائل](http://www.awa2el.net)

4- الالتزام بالمواعيد

5- الإعتذار عن الأخطاء

من آثاره:

أ- الفوز برضاء الله تعالى

ب- كسبه محبة الناس

ج- تقوية المجتمع

أسموه بقيمي:

2- أحث أصدقائي على التعامل بالإحترام

3- أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم

اختبار معلوماتي:

1- حُلُق يدعوا إلى إظهار الاهتمام والتقدير عند التعامل مع الآخرين على اختلاف أحوالهم
كباراً صغاراً ذكوراً وإناثاً أغنياء وفقراء

-2

أ- يدل على الإحترام

ب- يدل على الإحترام

ج- لا يدل على الإحترام

د- لا يدل على الإحترام

-3

إذا أقبلت ابنته فاطمة رضي الله عنها عند النبي صلى الله عليه وسلم قام إليها وأخذ بيدها
وقبّلها وأجلسها في مجلسه

-4

خطأ والإحترام يكون للجميع

-5

أ- الفوز برضاء الله تعالى

ب- كسبه محبة الناس



تم التحميل من موقع الأولي www.awa2el.net

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

