

الخطة العلاجية لمبحث

الأهداف	الأساليب العلاجية	قياس مدى التطور و التحسن
<p>1. رفع المستوى التحصيلي للطلاب الضعفاء تحصيلياً.</p> <p>2. التعرف على المهارات الأساسية في وحدة</p> <p>3. التعرف على المهارات الأساسية في وحدة</p> <p>4. التعرف على المهارات الأساسية في وحدة</p>	<p>1. استخدام وسائل محسوسة و عدم تطبيق الأمثلة المجردة.</p> <p>2. استخدام عنصر التشويق لحث و تحفيز التلميذ على تخطي هذه العقبة.</p> <p>3. استخدام أسلوب التعزيز.</p> <p>4. مراعاة أسباب التأخر أو الضعف (مرضي ، حالات أسرية ، نفسي ، عرضي الخ).</p> <p>5. عدم وضع الطلاب الضعفاء دراسياً آخر الصف.</p> <p>6. اعطائهم واجبات و امتحانات تتناسب و مستواهم.</p>	<p>يتم تقييم تحسن الأداء بشكل مستمر من خلال الملاحظة الصفية ، التقييمات القصيرة ، الواجبات و الأعمال الكتابية ، و الإختبارات التحصيلية للتأكد من فعالية الإجراءات المستخدمة و تحقيق الطالب للأهداف.</p>