

خطة درس

قائمة المحتويات:

الوحدة 4 الاقترانات المتشعبة

الدرس 1 الاقترانات المتشعبة
الدرس 2 اقتران القيمة المطلقة
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 5 النهايات والمشتقات

الدرس 1 النهايات والاتصال
الدرس 2 المشتقة
الدرس 3 التزايد والتناقص لكثيرات الحدود
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 6 المتتاليات والمتسلسلات

الدرس 1 المتتاليات والمتسلسلات
الدرس 2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية
الدرس 3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية
الدرس 4 المتسلسلات الهندسية اللانهائية
اختبار نهاية الوحدة



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : العام الدراسي:

المبحث / المباحث: اسم المديرية:

الصفوف والشعب: العام الدراسي: الفصل:

الوحدة الرابعة

خطة درس

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المتشعبة عنوان الدرس: الاقترانات المتشعبة عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 20 إلى : / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:-----
التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرف الاقتران المتشعب، وتمثيله بيانيًا، وتحديد مجاله ومداه	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		دليل المعلم	تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		الأقلام الملونة				تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3

2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإقترانات المنتشعبة عنوان الدرس: اقتران القيمة المطلقة عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات التنفيذية	
1	تعرف اقتران القيمة المطلقة، وتمثيله بيانيًا، وتحديد مجاله ومداه	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: النهايات والمشتقات عنوان الدرس: النهايات والاتصال عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإجراءات	التنفيذ	
1	إيجاد نهاية اقتران عند قيمة مُحدّدة عددياً وبيانياً وجبرياً، وبحث اتصال اقتران عند نقطة ما	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : النهايات والمشتقات عنوان الدرس: المشتقة عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20)
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	إيجاد مشتقة اقترانات القوّة باستعمال كل من التعريف، والقواعد	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : النهايات والمشتقات عنوان الدرس: التزايد والتناقص لكثيرات الحدود عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تحديد النقاط الحرجة، وفترات التزايد والتناقص لكثيرات الحدود حتى الدرجة الثالثة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: الأول أدبي رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	تعرف المتسلسلة المنتهية، وإيجاد مجموعها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتاليات والمتسلسلات الحسابية عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الألفي: -----
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	تعرف المتتالية الحسابية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الحسابية المنتهية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات الهندسية عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الألفي: -----
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرف المتتالية الهندسية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية المنتهية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الأول أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتسلسلات الهندسية اللانهائية عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:
التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية اللانهائية المتقاربة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		دليل المعلم	تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرينات من كتاب التدرينات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

نعم بحمد الله