

قائمة المحتويات:

الوحدة 5 التكامل

الدرس 1 التكامل غير المحدود

الدرس 2 التكامل المحدود

معمل برمجية جيوجيبرا: تطبيقات التكامل: المساحة

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 6 الاقترانات المثلثية

الدرس 1 قياس الزاوية بالراديان

الدرس 2 الاقترانات المثلثية

الدرس 3 تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياً

معمل برمجية جيوجيبرا: تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياً

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 8 الاحتمالات

الدرس 1 التباديل والتوافيق
الدرس 2 المُتغيّرات العشوائية
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 7 المتطابقات والمعادلات المثلثية

الدرس 1 المتطابقات المثلثية 1
الدرس 2 المتطابقات المثلثية 2
الدرس 3 حل المعادلات المثلثية
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 9 المتتاليات والمتسلسلات

الدرس 1 المتتاليات والمتسلسلات
الدرس 2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية
الدرس 3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية
اختبار نهاية الوحدة



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : العام الدراسي:

المبحث/ المباحث: اسم المديرية:

الصفوف والشعب: العام الدراسي: الفصل:

الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: التكامل عنوان الدرس: التكامل غير المحدود عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:-----
التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	تعرف التكامل بوصفه عملية عكسية للاشتقاق	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	إيجاد التكامل غير المحدود لاقترانات مختلفة	اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		دليل المعلم	تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		الأقلام الملونة				تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطالبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: التكامل المحدود عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	إيجاد التكامل المحدود لاقترانات مختلفة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمة رصد	التعلم القبلي
2	إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
3	إيجاد حجوم المُجسّمات الدورانية	السيبوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرّيات من كتاب التدرّيات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإقترانات المثلثية عنوان الدرس: قياس الزاوية بالراديان عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	رسم الزوايا في الوضع القياسي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	التحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان، والعكس	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإقترانات المثلثية عنوان الدرس: الإقترانات المثلثية عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 :
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	إيجاد قيم الإقترانات المثلثية لأي زاوية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع:

خطة درس

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المثلثية عنوان الدرس: تمثيل الاقترانات المثلثية بيانياً عدد الحصص: (التاريخ من: / / إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	تمثيل اقتران الجيب، وجيب التمام، والظل بيانياً في المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأفلام الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التديبات من كتاب التديبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

الوحدة السابعة

خطة درس

الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة : المتطابقات والمعادلات المثلثية عنوان الدرس: المتطابقات المثلثية 1 عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 التكامل الألفي: -----
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الزمن	الإجراءات
1	استعمال المتطابقات المثلثية لإيجاد قيم الاقترانات المثلثية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد		التعلم القبلي
2	استعمال المتطابقات المثلثية لتبسيط المقادير المثلثية، وإثبات صحة متطابقات مثلثية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي		تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
3	إيجاد قيم الاقترانات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما	السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
4	إثبات صحة المتطابقات المثلثية باستعمال متطابقات المجموع والفرق		تفكير ناقد				تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
							تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
							تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مديرة المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتطابقات والمعادلات المثلثية عنوان الدرس: المتطابقات المثلثية 2 عدد الحصص: (التاريخ: من: / / إلى: 20 / / : التكامل الأفقي:
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	إيجاد قيم الاقترانات المثلثية باستعمال المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	إعادة كتابة المقادير المثلثية من صورة الضرب إلى صورة الجمع، والعكس	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والأقلام الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التديريات من كتاب التديريات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتطابقات والمعادلات المثلثية عنوان الدرس: حل المعادلات المثلثية عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقييم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	حلُّ المعادلات المثلثية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة الثامنة

خطة درس

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس: التباديل والتوافيق عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	تعرف مبدأ العدّ الأساسي، واستعماله في حلّ المسائل	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	تعرف التباديل، واستعمالها في حلّ مسائل حياتية	السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
3	تعرف التوافيق، واستعمالها في حلّ مسائل حياتية	دليل المعلم	تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الاحتمالات عنوان الدرس: المتغيرات العشوائية عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 التكامل الأفقي: التكامل القبلي: التكامل الرأسي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	الزمن
				الإستراتيجية	الأداة		
1	تعرف المتغير العشوائي، وإنشاء توزيعه الاحتمالي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	إيجاد التوقع والتباين لمُتغير عشوائي في تجربة عشوائية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيبوره والأقلام الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة التاسعة

خطة درس

الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقييم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرف المتتالية المنتهية وغير المنتهية والمتسلسلة المنتهية وغير المنتهية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	إيجاد مجموع المتسلسلة المنتهية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة: المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات الحسابية عدد الحصص: () التاريخ من: / / إلى: 20 / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرف المتتالية الحسابية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الحسابية المنتهية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات الهندسية عدد الحصص: () التاريخ: من: / / إلى: 20 / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تعرف المتتالية الهندسية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية المنتهية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	إيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية اللانهائية المتقاربة	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

نعم بحمد الله