

### قائمة المحتويات:

الوحدة الرابعة: التكامل وتطبيقاته

- الدرس الأول: التكامل غير المحدود
- الدرس الثاني: التكامل المحدود
- الدرس الثالث: خصائص التكامل المحدود
- الدرس الرابع: التكامل بالتعويض
- الدرس الخامس: تطبيقات هندسية
- الدرس السادس: تطبيقات فيزيائية
- الدرس السابع: المساحة

أسئلة الوحدة

الوحدة الخامسة: الإحصاء والاحتمالات

- الدرس الأول: مبدأ العد
- الدرس الثاني: التباديل
- الدرس الثالث: التوافق
- الدرس الرابع: المتغير العشوائي المنفصل وتوزيع ذي الحدين
- الدرس الخامس: العلامة المعيارية
- الدرس السادس: التوزيع الطبيعي
- الدرس السابع: الارتباط
- الدرس الثامن: خط الانحدار

أسئلة الوحدة



## دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : ..... العام الدراسي: .....

المبحث / المباحث: ..... اسم المديرية: .....

الصفوف والشعب: ..... العام الدراسي: ..... الفصل: .....

# الوحدة الرابعة

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: التكامل غير المحدود عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:-----  
التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يتعرف مفهوم التكامل غير المحدود وعلاقته بالتفاضل	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	يجد التكامل غير المحدود لاقترانان معينة	اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		دليل المعلم	تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
		الأقلام الملونة				تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطالبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات: (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: التكامل المحدود عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف التكامل المحدود	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمة رصد	التعلم القبلي
2	يجد التكامل المحدود لاقترانان معينة	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيبوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: ..... تحديات واجهتها: ..... اقتراحات للتحسين: .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حفية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: خصائص التكامل المحدود عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :  
التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقييم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يستنتج خصائص التكامل المحدود ويستخدمها في حل مسائل	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: التكامل بالتعويض عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الأفقي: -----  
التكامل الرأسي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يجد تكامل اقتترانات معينة باستخدام التكامل بالتعويض	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: تطبيقات هندسية عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :  
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقييم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحل مسائل هندسية باستخدام التكامل	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....



خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: تطبيقات فيزيائية عدد الحصص: ( التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 )  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يحل مسائل فيزيائية باستخدام التكامل	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

(3

2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل وتطبيقاته عنوان الدرس: المساحة عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :  
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد مساحة المنطقة المغلقة بين المنحنى لاقتران معين ومحور السينات باستخدام التكامل المحدود	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والأفلام الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرينات من كتاب التدرينات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

# الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: مبدأ العد عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مبدأ العد ويستخدمه في حل مسائل حياتية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يجد قيمة مضروب العدد الصحيح غير السالب	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والأقلام الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: التباديل عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهوم التباديل وخصائصه	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يستخدم التباديل في حل مسائل حياتية	السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		دليل المعلم	تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرينات من كتاب التدرينات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: التوافق عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 التكامل الأفقي: التكامل القبلي: التعلم القبلي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم التوافق وخصائصه	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	يستخدم التوافق في حل مسائل حياتية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السبوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصه	النتائج المتحققه	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: المتغير العشوائي المنفصل وتوزيع ذي الحدين عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهوم المتغير العشوائي المنفصل والمتصل	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يحسب الاحتمال باستخدام توزيع ذي الحدين	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني: .....
					اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حفية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .  
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: العلامة المعيارية عدد الحصص: ( ) التاريخ من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:-----  
التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف العلامة المعيارية وعلاقتها بالعلامة الخام	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يحسب العلامة المعيارية ويفسرها	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني: .....
					اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ



خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: التوزيع الطبيعي عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :  
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف منحني التوزيع الطبيعي وخصائصه	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يستخدم خصائص التوزيع الطبيعي في حل مسائل عملية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أعلم)	
		السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني: .....
					اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: الارتباط عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :  
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهوم الارتباط	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يتعرف أشكال الانتشار ويحدد نوع الارتباط بين متغيرين	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
3	يحسب معامل ارتباط بيرسون	السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حفية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

خطة درس

الصف: الثاني الثانوي أدبي رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: خط الانحدار عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد معادلة خط الانحدار البسيط بين متغيرين	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يطبق معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة أحد المتغيرين	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
3	يجد الخطأ في التنبؤ	السيوره والأقلام الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التديبات من كتاب التديبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

# تم بحمد الله