

### قائمة المحتويات:

الوحدة 5 المتباينات الخطية  
مشروع الوحدة: درجات الغليان والانصهار  
الدرس 1 كتابة المتباينات وتمثيلها  
الدرس 2 حل المتباينات بالجمع والطرح  
الدرس 3 حل المتباينات بالضرب والقسمة  
الدرس 4 حل المتباينات متعددة الخطوات  
اختبار الوحدة

الوحدة 6 أنظمة المعادلات الخطية  
مشروع الوحدة: الأشجار سريعة النمو  
الدرس 1 حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً  
معمل برمجية جيوجيبرا: تمثيل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً  
الدرس 2 حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض  
الدرس 3 حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف  
اختبار الوحدة

الوحدة 7 الأشكال ثنائية الأبعاد  
مشروع الوحدة: المنساح  
الدرس 1 إثبات توازي المستقيمات وتعامدها  
الدرس 2 متوازي الأضلاع  
الدرس 3 تمييز متوازي الأضلاع  
الدرس 4 حالات خاصة من متوازي الأضلاع  
الدرس 5 تشابه المثلثات  
الدرس 6 التمدد  
اختبار الوحدة

خطة درس

الوحدة 9 الإحصاء والاحتمالات  
مشروع الوحدة: جمع البيانات، وتحليلها  
الدرس 1 الرُّبَيعَاتُ  
الدرس 2 اختيار التمثيل الأنسب  
الدرس 3 عدُّ النواتج  
الدرس 4 احتمال الحوادث المركبة  
اختبار الوحدة

الوحدة 8 الأشكال ثلاثية الأبعاد  
مشروع الوحدة: الأشكال ثلاثية الأبعاد  
الدرس 1 رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد  
الدرس 2 المقاطع والمجسّمات الدّورانية  
الدرس 3 حجم الكرة ومساحة سطحها  
اختبار الوحدة

خطة درس



## دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : ..... العام الدراسي: .....

المبحث/ المباحث: ..... اسم المديرية: .....

الصفوف والشعب: ..... العام الدراسي: ..... الفصل: .....

# الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخطية عنوان الدرس: كتابة المتباينات وتمثيلها عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:-----  
التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التقيد
				الإجراءات	الزمن	
1	يتعرف المتباينة، ويمثلها على خط الأعداد	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3

2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخّطية عنوان الدرس: حلّ المتباينات بالجمع والطرح عدد الحصص: ( التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 )  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحلّ متباينات باستعمال خصائص الجمع أو الطرح، ويمثّل الحلّ على خطّ الأعداد	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

)2

(3

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخّطية عنوان الدرس: حلّ المتباينات بالضرب والقسمة عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإجراءات	الزمن	
1	يحلّ متباينات باستعمال خصائص الضرب أو القسمة، ويمثّل الحلّ على خطّ الأعداد	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....  
تحديات واجهتني: .....  
اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتباينات الخيطية عنوان الدرس: حل المتباينات متعددة الخطوات عدد الحصص: ( التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	الزمن
				الإجراءات	الأداة		
1	يحلُّ متبايناتٍ باستعمالٍ أكثرٍ مِنْ خطوة، ويمثُلُ الحلَّ على خطِّ الأعدادِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني: .....
					اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ: .....

# الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: الثامن رياضيات عنوان الوحدة : أنظمة المعادلات الخطية عنوان الدرس: حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً عدد الحصص: ( التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقييم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطيةٍ مكوّنًا من معادلتين خطيتين بيانياً	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التديريات من كتاب التديريات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3

)2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثامن رياضيات الوحدة : أنظمة المعادلات الخطية عنوان الدرس: حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض عدد الحصص: ( التاريخ : / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطيةٍ مكوَّنًا مِنْ معادلتين بالتعويض	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الإداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين : .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ .....

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ .....

خطة درس

الصف: الثامن رياضيات الوحدة : أنظمة المعادلات الخطية عنوان الدرس: حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف عدد الحصص: ( التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يحلُّ نظامَ معادلاتٍ خطيةٍ مكوَّنًا مِنْ معادلتين بالحذفِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التديبات من كتاب التديبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

# الوحدة السابعة

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثنائية الأبعادِ عنوان الدرس: إثباتُ توازي المستقيمتِ وتعامدها عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يميزُ المستقيمتِ المتوازيةَ والمتعامدةَ بناءً على علاقاتِ بيْن أزواجِ مِنَ الزوايا الناتجةِ عَنْ مستقيمِ قاطعِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حفية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثامن رياضيات عنوان الوحدة : الأشكال ثنائية الأبعاد عنوان الدرس: متوازي الأضلاع عدد الحصص: ( التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20 )  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:  
التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يتعرّف خصائص أضلاع وزوايا وأقطار متوازي الأضلاع	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: ..... تحديات واجهتني: ..... اقتراحات للتحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع :..... / التاريخ .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ :.....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثنائية الأبعادِ عنوان الدرس: تمييزُ متوازي الأضلاعِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يتعرفُ الشروط التي تؤكدُ أنّ شكلاً رباعياً متوازي أضلاع	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني: .....
					اقتراحات للتحسين : .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حفية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .  
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات الوحدة : الأشكال ثنائية الأبعاد عنوان الدرس: حالات خاصة من متوازي الأضلاع عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يحدّد خصائص كلّ من: المستطيل، والمعين، والمربع	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	يحدّد ما إذا كان متوازي الأضلاع مستطيلًا أو معينًا أو مربعًا	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطالبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3

2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الأشكال ثنائية الأبعاد عنوان الدرس: تشابه المثلثات عدد الحصص: ( ) التاريخ من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:----- التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإجراءات	الزمن	
1	يحدّد المثلثات المتشابهة، باستعمال حالات التشابه AA، وSSS، وSAS	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظة	قائمة رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الأداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثنائية الأبعاد عنوان الدرس: التمددُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يرسّمُ صورةً لمضلع ناتجةً عنُ تمديدٍ في المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرّيبات من كتاب التدرّيبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

# الوحدة الثامنة

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات الوحدة: الأشكال ثلاثية الأبعاد عنوان الدرس: رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: -----  
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يرسم أشكالاً ثلاثية الأبعاد باستعمال الرسم المتساوي ورسم المساقط	الكتاب المدرسي	اسئله واجوبه	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	تفكير ناقد	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .  
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثلاثية الأبعادِ عنوان الدرس: المقاطعُ والمجسّماتُ الدّورانيةُ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: // 20 إلى: // 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:  
التكامل الأفقي-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإجراءات	الزمن	
1	يحدّد الشكل الناتج من تقاطع المجسّم مع مستوي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
	يحدّد عدد مستويات التماثل للمجسّم	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
	يتعرّف المجسّمات الدّورانية	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
					تحديات واجهتني: .....
					اقتراحات للتحسين : .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ : .....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الأشكالُ ثلاثيةُ الأبعادِ عنوان الدرس: حجمُ الكرةِ ومساحةُ سطحِها عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : -----  
التكامل الرأسي : -----  
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجدُ مساحةَ سطحِ الكرةِ وحجمَها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم		العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
	السيوره والطباشير الملونه		اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : .....

التاريخ : / /

# الوحدة التاسعة

خطة درس

الصف: **الثامن** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **الرُّبُعيَّات** عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرفُ المدى الرُّبُعيَّ وعلاقتهُ بتشتت البيانات	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يمثلُ بياناتٍ بالصُّندوقِ ذي العارضَتَيْنِ، ويفسِّرُها	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حفية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

خطة درس

الصف: السادس رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: اختيار التمثيل الأنسب عدد الحصص: ( ) التاريخ : من : / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يختار التمثيل الأنسب لبياناتٍ معطاةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	يكتب استدلالاً حول بياناتٍ ممثّلةٍ	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: عدّ النواتج عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل القبلي : -----  
التكامل الرأسي : -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحدّد نواتج الفضاء العيبي وعددها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)		
	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح		
		تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب		
					تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها		
					تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي		

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني: .....
					اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الثامن المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: احتمال الحوادث المركبة عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / إلى: 20 / / 20  
التعلم القبلي : ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	الزمن
				الأداة	الإستراتيجية		
1	يجد احتمالات حوادث مركبة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمة رصد	التعلم القبلي	
2	يجد احتمالات حوادث مستقلة	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

# نعم بحمد الله