

قائمة المحتويات:

الوَخْدَةُ 6 الكسور العشرية والعمليات عليها

- مَشْرُوعُ الْوَخْدَةِ: فَكِهَةُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ
الدَّرْسُ 1 أجزاء الألف
الدَّرْسُ 2 تحويل الكسر إلى كسر عشري والعكس
الدَّرْسُ 3 مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها
الدَّرْسُ 4 تقريب الأعداد العشرية
الدَّرْسُ 5 جمع الأعداد العشرية وطرحها
الدَّرْسُ 6 تقدير نواتج جمع الأعداد العشرية وطرحها
الدَّرْسُ 7 ضرب الأعداد العشرية وقسمتها
الدَّرْسُ 8 النسبة المئوية
اختبار الوخدة

الوَخْدَةُ 7 المعادلات

- مَشْرُوعُ الْوَخْدَةِ: لَوْحَةُ الْمَقَادِيرِ الْجَبْرِيَّةِ وَالْمُعَادَلَاتِ
نَشَاطٌ مَفَاهِيمِيٌّ: النَّمَاذِجُ وَالْمَقَادِيرُ الْجَبْرِيَّةُ
الدَّرْسُ 1 إيجاد قيمة المقدار الجبري
نَشَاطٌ مَفَاهِيمِيٌّ: حَلُّ مُعَادَلَاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ
الدَّرْسُ 2 معادلات الجمع والطرح
نَشَاطٌ مَفَاهِيمِيٌّ: حَلُّ مُعَادَلَاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ
الدَّرْسُ 3 معادلات الضرب والقسمة
الدَّرْسُ 4 خطة حل المسألة أرسم نموذجًا
اختبار الوخدة

الوَخْدَةُ 8 الهندسة

مَشْرُوعُ الْوَخْدَةِ أَنَا رَسَّامٌ

الدَّرْسُ 1 مجموع الزوايا على مستقيم واحد، نقطة

الوَحدة 9 القياسُ

مَشروعُ الوَحدة: أنا أَتَسَوَّقُ

الدَّرْسُ 1 وَحَدَاتُ قِياسِ الكُتلةِ

الدَّرْسُ 2 وَحَدَاتُ قِياسِ السَّعةِ وَالطَّوْلِ

الدَّرْسُ 3 الزَّمنُ

الدَّرْسُ 4 مُحيطُ الشَّكلِ المُركَّبِ وَمساحَتُهُ

تَوْسِعةُ الدَّرْسِ 4 تَقديرُ مساحاتِ الأشكالِ المُركَّبةِ غَيرِ المُنتَظَمةِ

اِحْتِبارُ الوَحدةِ

الوَحدة 10 الإحصاءُ وَالاحْتِمالُ

مَشروعُ الوَحدة: الرَّاصيدُ الجَوِّيُّ

نَشاطُ مَفاهيميُّ: ما الوَسَطُ الحِسابيُّ

الدَّرْسُ 1 الوَسَطُ الحِسابيُّ

الدَّرْسُ 2 الوَسيطُ وَالْمِنوالُ

الدَّرْسُ 3 المَدى

الدَّرْسُ 4 فُرصُ الحُدوثِ

اِحْتِبارُ الوَحدةِ



دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : العام الدراسي:

المبحث / المباحث: اسم المديرية:

الصفوف والشعب: العام الدراسي: الفصل:

الوحدة السادسة

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الكُسور العَشْرِيَّة عنوان الدرس: أجزاء الألف عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:-----
التكامل الأفقي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يكتُب الكُسورَ على صورةِ كُسورٍ عَشْرِيَّةٍ، وَيَمَثِّلُهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		اوراق عمل	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الكسور العشريَّة عنوان الدرس: تحويل الكسري إلى كسريِّ وعكس عددها عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20)
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحوّل الكسري إلى كسريِّ، والعكس	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3

2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الْكَسُورُ الْعَشْرِيَّةُ** عنوان الدرس: **مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: التكامل الرأسي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يقارنُ كُسُورًا وَأَعْدَادًا عَشْرِيَّةً، وَيَرْتَبُّهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الكسور العشرية عنوان الدرس: تقريب الأعداد العشرية عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الراسي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرب الأعداد العشرية إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب جزء من عشرة، أو إلى أقرب جزء من مئة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الْكَسُورُ الْعَشْرِيَّةُ** عنوان الدرس: **جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَظَرْحُهَا** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَجْمَعُ الْأَعْدَادَ الْعَشْرِيَّةَ وَيَظْرَحُهَا، وَيَحُلُّ مَسَائِلَ عَلَيْهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرينات من كتاب التدرينات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الْكَسُورُ الْعَشْرِيَّةُ** عنوان الدرس: **تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرَجِهَا** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَقْدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرَجِهَا بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مَرْتَبَةِ عَشْرِيَّةٍ، أَوْ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلِّيٍّ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الخامس** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الكسور العشرية** عنوان الدرس: **صُرِبَ الأعداد العشرية وقسمتها** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يُضْرَبُ أَعْدَادًا عَشْرِيَّةً فِي 100 , 1000 ، وَيُقَسَّمُهَا عَلَى 100 , 1000	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الكسور العشرية عنوان الدرس: النسبة المئوية عدد الحصص: (التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20)
التعلم القبلي: التكامل الراسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَعْرِفُ النَّسْبَةَ الْمِئْوِيَّةَ، وَيَحُلُّ مَسَائِلَ عَلَيْهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التديريات من كتاب التديريات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة السابعة

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المُعَادَلَاتُ عنوان الدرس: إيجادُ قِيَمَةِ المِقدَارِ الجَبْرِيِّ عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:
التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية		
1	يَكْتُبُ مِقدَارًا جَبْرِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الرُّمُوزِ، وَيَجِدُ قِيَمَتَهُ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد		التعلم القبلي
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه				تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
			تفكير ناقد				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
							تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
							تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
							تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ :

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المُعَادَلَاتُ** عنوان الدرس: **مُعَادَلَاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يحلُّ مُعَادَلَاتِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المُعَادَلَاتُ** عنوان الدرس: **مُعَادَلَاتُ الصَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يَكْتُبُ مُعَادَلَةً تَتَّصَمَّنُ صَرْبًا أَوْ قِسْمَةً، وَيَحُلُّهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المعادلات** عنوان الدرس: **خطة حل المسألة أرسم نموذجاً** عدد الحصص: () التاريخ من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :-----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحلُّ مسائلَ باستِعمالِ خُطَّةِ رَسْمِ نَمُودَجٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

الوحدة الثامنة

خطة درس

الصف: الخامس رياضيات عنوان الوحدة : **الْهَيْدَسَةُ** عنوان الدرس: **مَجْمُوعُ الزَّوَايا عَلَى مُسْتَقِيمٍ وَحَوْلَ نُقْطَةٍ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَتَعَرَّفُ مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ الزَّوَايا عَلَى مُسْتَقِيمٍ وَحَوْلَ نُقْطَةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني:
				
					اقتراحات للتحسين:
				

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3

)2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الهُنْدَسَةُ** عنوان الدرس: **المُضَلَّعَاتُ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ الإجراءات	الزمن
				الأداة	الإستراتيجية		
1	يَتَعَرَّفُ الْمُضَلَّعَ وَالْمُضَلَّعَ الْمُنتَظِمَ	الكتاب المدرسي	اسئله واجوبه	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	تفكير ناقد	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرينات من كتاب التدرينات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **الهُنْدَسَةُ** عنوان الدرس: **تَصْنِيفُ الْمُثَلَّثَاتِ حَسَبَ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهَا** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:
التكامل الأفقي-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يَصْنِفُ الْمُثَلَّثَاتِ حَسَبَ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)
		السيبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب
						تكليف الطلبة حل أسئلة التديريات من كتاب التديريات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **الخامس** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الهُنْدَسَةُ** عنوان الدرس: **تَصْنِيفُ الْمُثَلَّثَاتِ حَسَبَ قِيَاسَاتِ زَوَايَاهَا** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: ----- التكامل الأساسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَصْنَفُ الْمُثَلَّثَاتِ حَسَبَ قِيَاسَاتِ زَوَايَاهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الْمَهْدَسَةُ** عنوان الدرس: **تَصْنِيفُ الْأَشْكَالِ الرَّبَاعِيَّةِ** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَصْنَفُ الْأَشْكَالَ الرَّبَاعِيَّةَ حَسَبَ أَضْلَاعِهَا وَرَوَايَاها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)		
	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح		
		تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب		
					تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها		
					تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي		

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين: :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الهندسة** عنوان الدرس: **الأنسحاب** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: ----- التكامل الأساسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يُرْسَمُ صَوْرَةٌ شَكْلٍ بَعْدَ إِجْرَاءِ أَنْسِحَابٍ لَهُ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **الهندسة** عنوان الدرس: **المشور والهَرَم** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: ----- التكامل الأساسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَتَعَرَّفُ الْمَشُورَ وَالْهَرَمَ وَشَبَكْتَيْهِمَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
	دليل المعلم	العمل التعاوني	مُعْتَمَدٌ عَلَى الإِدَاءِ	تقويم معتمد على الاداء	سَلْمُ تَقْدِيرِ فِقْرَةٍ (أَتَعَلَّمُ)	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
		تفكير ناقد				تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتها:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة التاسعة

خطة درس

الصف: **الخامس** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **أقياس** عنوان الدرس: **وحدات قياس الكُثَلَة** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 التكامل القبلي: ----- التكامل الرأسي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَتَعَرَّفُ وَحَدَاتِ الكُّثَلَة المُرَكَّبَة وَيَحَوُّ بَيِّنَهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: القياس عنوان الدرس: وحدات قياس السعة والطول عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الراسي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يحوّل بين وحدات قياس السعة والطول، ويحلّ مسائل تحتوي وحدات مركّبة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
			تفكير ناقد			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: القياس عنوان الدرس: الرَّمْنُ عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يُحَسِّبُ الوَقْتَ بِوَحْدَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	اختبار قصير	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
 أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: القياس عنوان الدرس: مُحِيطُ الشَّكْلِ المُركَّبِ وَمِسَاحَتُهُ عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التكامل الأفقي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يَحْسُبُ مِسَاحَاتِ أَشْكَالٍ مُرَكَّبَةٍ وَمُحِيطَاتِهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
			تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصه	النتائج المتحققه	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

الوحدة العاشرة

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمال عنوان الدرس: الوَسَطُ الجِسَائِيُّ عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ الإجراءات	الزمن
				الأداة	الإستراتيجية		
1	يَحْسُبُ الوَسَطُ الجِسَائِيَّ لِبَيَانَاتٍ مُفَرَّدَةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات الوحدة : الإحصاء والاحتمال عنوان الدرس: الأوسيط والمِنوال عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ الإجراءات	الزمن
				الإستراتيجية	الأداة		
1	يَحْسُبُ الأوسيطَ والأَمِنوالَ لِبياناتٍ مُفَرَدَةٍ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة استكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: **الخامس** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة **الإحصاء والاحتمال** عنوان الدرس: **المدى** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد المدى لبيانات مُفَرَّدة وبياناتٍ مُمَثَّلةٍ بيانيًا أو في جَدْوَلٍ تَكَرَّريٍّ	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أسكتشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطالبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: الخامس المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمال عنوان الدرس: فُرْصُ الحُدُوث عدد الحصص: (التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20)
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يَمَيِّزُ بَيْنَ نَتَائِجِ تَجَارِبِ عَشْوَائِيَّةٍ، مِنْ حَيْثُ تَسَاوِي أَوْ عَدَمُ تَسَاوِي فُرْصِ حُدُوثِهَا	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظته	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	تكليف الطلاب قراءة فقرة أستكشف من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئلته واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح	
						تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي:
أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ

نم بحمد الله