

عنوان الوحدة :الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : جمع العشرات
إلى : / /

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي : التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الإجراءات	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية		
1	أستعمل حقائق الجمع لجمع العشرات	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- الملاحظة	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بالعد واحداث من العدد 0-9 - من خلال مثال استكشّف الموجود في كتاب الطالب تعطي المعلمة للطلبة الفكرة العامة للدرس - حل مثال أتعلم باستخدام حقائق الجمع لايجاد ناتج جمع العشرات - كتابة المعلمة مجموعة أمثلة على السبورة ويقوم الطلبة بحلها - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي من كتاب الطالب صفحة 9 ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة المناسبة لهم - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي	الاختبارات			
3		- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

Form # QF71-1-47rev.a .

خطة درس

الصف / المستوى : الاول
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : الجمع الذهني
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	أجمع عددا مكونا من منزلتين مع عدد من منزلة واحدة ذهنيا	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي	- سلم التقدير	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بالعد واحداث وعشرات وعرض مسألة على الجمع - طرح مثال استكشف على الطلبة ومناقشة المسألة معهم والاستماع لحلولهم. - حل أمثلة أتعلم لتمكين الطلبة من الفهم وكيفية الجمع الذهني عرض المزيد من الامثلة على السبورة - تكليف الطلبة بحل أتحقق من فهمي صفحة 11 من كتاب الطالب ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة منهم - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة
2	أجمع عددا مكونا من منزلتين مع العشرات ذهنيا	- صور الكتاب - المنصة	التعليم عن بعد		الاختبارات الالكترونية	
3		الحاسوب او الهواتف الذكية		متابعة واجبات المنصة		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

خطة درس

الصف / المستوى : الأول المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : جمع عددين من منزلتين
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الأساسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية		
1	أجمع عموديا أو أفقيا عددين يتكون كل منهما من منزلتين	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد	- الملاحظة - التقدير	- سلم	- التمهيد مراجعة الطلبة بالعد عشرات - طرح مسألة استكشف على الطلبة ومناقشتهم بالحل - حل أمثلة تعلم على الجمع الأفقي والعمودي مع مراجعتهم بحقائق الجمع - كتابة المزيد من الامثلة على السبورة وحلها مع الطلبة - تكليف الطلبة بحل تحقق من فهمي صفحة 13 من كتاب الطالب ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة لهم - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	
2		- صور الكتاب المنصة		الاختبارات الإلكترونية			
3		الحاسوب او الهواتف الذكية		متابعة واجبات المنصة			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

خطة درس

الصف / المستوى : الاول
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يحل المسألة باستعمال خطة التخمين والتحقق	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- الملاحظة	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بالجمع
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي	الاختبارات		- طرح مسألة استكشف على الطلبة ومناقشتهم بالحل
3		- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	الاختبارات الالكترونية		- عرض خطوات حل المسألة على الطلبة
				متابعة واجبات المنصة		- طرح مثال على الطلبة وحله باستخدام الخطوات الاربعة لحل المسائل
						- كتابة المزيد من الامثلة على السبورة وحلها مع الطلبة
						- حل المسائل الموجودة في كتاب الطالب صفحة 15
						- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص
						أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين
عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- الملاحظة	- التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة - حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي			تصحيح الكتب ومتابعة الحل - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين
3		- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة	الاختبارات الالكترونية	أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

عنوان الدرس : طرح العشرات

عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

إلى : / /

من : / /

عدد الحصص :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الإجراءات	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية		
1	استعمل حقائق الطرح لطرح العشرات	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- الملاحظة	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بحقائق الطرح - من خلال مثال استكشفي الموجود في كتاب الطالب تعطي المعلمة للطلبة الفكرة العامة للدرس - حل مثال أتعلم باستخدام حقائق الطرح لايجاد ناتج طرح العشرات - كتابة المعلمة مجموعة أمثلة على السبورة ويقوم الطلبة بحلها - تكليف الطلبة بحل تحقق من فهمي من كتاب الطالب صفحة 9 ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة المناسبة لهم - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي	الاختبارات			
3		- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين
عنوان الدرس : الطرح الذهني
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفويض *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يطرح عددا من منزلة واحدة من عدد مكون من منزلتين ذهنيا	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي	- سلم التقدير	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بحائق الطرح - طرح مثال استكشف على الطلبة ومناقشة المسألة معهم والاستماع لحلولهم. - حل أمثلة أتعلم لتمكين الطلبة من الفهم وكيفية الطرح الذهني عرض المزيد من الامثلة على السبورة - تكليف الطلبة بحل أتحقق من فهمي صفحة 25 من كتاب الطالب ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة منهم
2	يطرح العشرات من عدد مكون من منزلتين ذهنيا	- صور الكتاب المنصة	التعليم عن بعد	الاختبارات الالكترونية	متابعة واجبات المنصة	- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة
3		الحاسوب او الهواتف الذكية				

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

خطة درس

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين عنوان الدرس : طرح عددين من منزلتين
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفويض *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يطرح عموديا أو أفقيا عددين يتكون كل منهما من منزلتين	- الكتاب المدرسي - اللوح - صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد	- الملاحظة الاختبارات الالكترونية	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بحائق الطرح - طرح مثال استكشف على الطلبة ومناقشة المسألة معهم والاستماع لحلولهم. - حل أمثلة أتعلم لتمكين الطلبة من الفهم وكيفية طرح عدد مكون من منزلتين (الاحاد من الاحاد والعشرات من العشرات) عرض المزيد من الامثلة على السبورة للطرح عموديا وأفقيا - تكليف الطلبة بحل أتتحقق من فهمي صفحة 27 من كتاب الطالب ومتابعة حلهم وتقديم التغذية الراجعة منهم - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة
2						متابعة واجبات المنصة
3						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجمع ضمن منزلتين عنوان الدرس : خطة حل المسألة : التخمين والتحقق
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التقويم	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يحل المسألة باستعمال خطة التخمين والتحقق	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد	- الملاحظة - التقييم	- سلم التقييم	- التمهيد مراجعة الطلبة بالجمع - طرح مسألة استكشف على الطلبة ومناقشتهم بالحل - عرض خطوات حل المسألة على الطلبة - طرح مثال على الطلبة وحله باستخدام الخطوات الاربعة لحل المسائل - كتابة المزيد من الامثلة على السبورة وحلها مع الطلبة - حل المسائل الموجودة في كتاب الطالب صفحة 15 - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	
2		- صور الكتاب المنصة		الاختبارات الالكترونية			
3		الحاسوب او الهواتف الذكية		متابعة واجبات المنصة			

التأمل الذاتي :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- الملاحظة	- التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة - حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي		الاختبارات الالكترونية	تصحيح الكتب ومتابعة الحل - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين
3		- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة		أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة

التأمل الذاتي :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

عنوان الدرس : المجسمات

عنوان الوحدة : الاشكال الهندسية

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الإجراءات	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يتعرف المجسمات	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي	- سلم التقدير	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بعرض محسوسات من الغرفة الصفية وطرح سؤال عليهم بماذا يسمى؟ - عرض مجسمات على الطلبة والتعرف على اسماءها مع الطلبة - تكليف الطلبة بتسمية اشياء من الغرفة الصفية على المجسمات - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 37 من كتاب الطالب	
2	يتعرف المفاهيم الواردة في الدرس (مجسمات, هرم, مخروط, مكعب, اسطوانة, كرة, متوازي مستطيلات).	- صور الكتاب المنصه	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصه	الاختبارات الالكترونية	- تكليف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص 37 - أتكلف الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	
3		الحاسوب او الهواتف الذكية					

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاشكال الهندسية عنوان الدرس : الاشكال المستوية
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتعرف الاشكال المستوية	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - عرض مكعب على الطلبة ثم طرح سؤال ماذا نسمي وجه المكعب؟ الاستماع الى اجابات الطلبة - عرض اشكال مستوية على الطلبة والتعرف على اسماءها - تكليف الطلبة بتسمية اشياء من الغرفة الصفية على الاشكال المستوية. تكليف الطلبة بحل تحقق من فهمي صفحة 39 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة
2	يتعرف المصطلحات (شكل مستو, مثلث, مستطيل, دائرة, مربع)	- اللوح - صور الكتاب	- العمل في الكتاب المدرسي	التقدير	الاختبارات الالكترونية	
3	المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية		التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة		

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الاشكال الهندسية
عنوان الدرس : اضلاع الاشكال المستوية ورؤوسها
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتعرف الاضلاع والرؤوس للاشكال المستوية	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - عرض دائرة ومثلث ومستطيل وطرح سؤال أي الاشكال مختلف من بين هذه الاشكال؟ الاستماع الى اجابات الطلبة - التعرف على مفهوم الضلع والرأس - التعرف على عدد الاضلاع والرؤوس لكل شكل من الاشكال المستوية. - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 41 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة
2	يحدد عدد الاضلاع والرؤوس للاشكال المستوية	- اللوح - صور الكتاب	- العمل في الكتاب المدرسي	التقدير	الاختبارات الالكترونية	
3	يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (ضلع, رأس)	المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة		

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

عنوان الدرس : الانماط الهندسية

عنوان الوحدة : الاشكال الهندسية

المبحث : الرياضيات

الصف / المستوى : الاول

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يميز النمط الهندسي ويحدد وحدته	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصص السابقة
2	يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (النمط, وحدة النمط)	- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي	- التقدير	- الاختبارات	- عرض نمط هندسي على الطلبة وطرح سؤال عليه ما ترتيب الاشكال فيه؟ والاستماع الى اجاباتهم
3	المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	- صور الكتاب المنصة	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة	الاختبارات الالكترونية	- التعرف على مفهوم النمط, ووحدة النمط
						- تكوين انماط مع الطلبة بتغيير الشكل واللون, وتحديد وحدة كل نمط من الانماط التي تم تكوينها
						- تكليف الطلبة بحل تحقق من فهمي صفحة 43 من كتاب الطالب
						- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص
						أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة

التأمل الذاتي :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصص	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الاشكال الهندسية
عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- الملاحظة	- التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة - حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين
2	- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي	- العمل في الكتاب المدرسي	- الملاحظة	- الملاحظة	تصحيح الكتب ومتابعة الحل - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين
3	- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	- العمل في الكتاب المدرسي	- الملاحظة	- الملاحظة	أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة

التأمل الذاتي :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الكسور
 عنوان الدرس : الاجزاء المتطابقة
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عدد الحصص :
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتعرف الاجزاء المتطابقة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بالاشكال المستوية - طرح سؤال استكشف على الطلبة للتمهيد لفكرة الدرس - حل نشاط تعلم للتعرف على مفهوم الكل والاجزاء المتطابقة - طرح سؤال على الطلبة كيف تعرف أن الاجزاء متطابقة في أحد الاشكال؟ الاستماع الى اجابات الطلبة - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 51 من كتاب الطالب
2	يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (الكل, الاجزاء المتطابقة)	- اللوح - صور الكتاب	- العمل في الكتاب المدرسي	- التقدير	- الاختبارات الالكترونية	
3	المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية		التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة		- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
 Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : الكسور : عنوان الوحدة : عنوان الدرس : النصف
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الإجراءات	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يتعرف مفهوم النصف	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- الملاحظة	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - طرح سؤال على الطلبة اذا قسمت تفاحة الى جزأين متطابقين, فماذا اسمي كل جزء؟ الاستماع الى اجابات الطلبة - تطبيق نشاط اتعلم مع الطلبة للتعرف على مفهوم النصف و طريقة التعبير عنه بالأرقام - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 53 من كتاب الطالب	
2	يتعرف المفاهيم الواردة في الدرس (الكسر, النصف)	- اللوح - صور الكتاب	- العمل في الكتاب المدرسي	الاختبارات الالكترونية			
3	المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية		التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة		- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الكسور
عنوان الدرس : الربع
التكامل الأفقي :
التكامل الرأسى :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التقويم
				الأداة	الإجراءات	
1	يتعرف مفهوم الربع	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة	
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي		- طرح سؤال استكشف على الطلبة الموجود في بداية الدرس ومناقشة اجاباتهم	
3		- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	الاختبارات الالكترونية	- حل جزئية اتعلم مع الطلبة للتعرف على مفهوم الربع وكيفية التعبير عنه بالارقام	
				متابعة واجبات المنصة	- طرح سؤال على الطلبة بماذا يختلف النصف عن الربع؟ الاستماع الى اجابات الطلبة	
					- تكليف الطلبة بحل تحقق من فهمي صفحة 55 من كتاب الطالب	
					- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص	
					أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / الكسور : عنوان الوحدة : عنوان الدرس : الكسر كجزء من مجموعه
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الإجراءات	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يتعرف مفهوم الكسر كجزء من كل	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- الملاحظة	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - طرح سؤال استكشفي على الطلبة ومناقشتهم بالاجابة - حل جزئية اتعلم مع الطلبة لتوضيح مفهوم الكسر كجزء من مجموعة	
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي	الاختبارات		- طرح سؤال على الطلبة ماذا يعني أن 1 من 4 لونه احمر؟ الاستماع الى اجابات الطلبة.	
3		- صور الكتاب المنصّة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	الاكترونية	متابعة واجبات المنصّة	- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 57 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : الكسور
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- الملاحظة	- التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة - حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين
2	- اللوح	- صور الكتاب	- العمل في الكتاب المدرسي		- الاختبارات الالكترونية	تصحیح الكتب ومتابعة الحل - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين
3	المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية		التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة		أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة

التأمل الذاتي :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الزمن والنقود
عنوان الدرس : ايام الاسبوع
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يكتب ايام الاسبوع ويرتبها بدءا بأحدها	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي	- سلم التقدير	- الملاحظة	-تهينة الطلبة للدرس خلال كتابة اليوم والتاريخ على السبورة ثم عرض انشودة ايام الاسبوع . - سؤالهم عن اليوم الذي أذهب مع والدي إلى صلاة الجمعة؟ - سؤالهم عن اليوم وماذا كان الامس وما هو يوم غد. - عرض بطاقات الايام وتكليف الطلبة بقراءتها -كتابة ايام الاسبوع على الدفتر
2	يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (أمس, غدا, اسبوع)	- صور الكتاب المنصة	التعليم عن بعد		الاختبارات الالكترونية	
3	الحاسوب او الهواتف الذكية			متابعة واجبات المنصة		- تكليف الطلبة بحل تحقق من فهمي صفحة 65 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : ترتيب الاعمال اليومية
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يرتب اعماله اليومية وفقا لآوقات حدوثها	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصصة السابقة - طرح سؤال على الطلبة متى نذهب الى المدرسة؟ - التعرف على اوقات حدوث الاعمال اليومية (صباحا, ظهرا, مساءا) - ذكر مجموعة اعمال يومية و توجيه الطلبة لتصنيفها حسب اوقات حدوثها - طرح سؤال على الطلبة اذكر ثلاثة اعمال تقوم بها صباحا بعد الاستيقاظ من النوم. - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 67 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	
2	يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (صباحا, ظهرا, مساءا)	- اللوح - صور الكتاب	- العمل في الكتاب المدرسي			
3	المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية		التعليم عن بعد	الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة		

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الزمن والنقود
عنوان الدرس : الوقت بالساعات الكاملة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقرأ الوقت بالساعة الكاملة في الساعة ذات العقارب, والساعة الرقمية.	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد	- سلم التقدير	- الملاحظة الاختبارات الالكترونية	التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - طرح سؤال على الطلبة متى تأتي الى المدرسة؟ الاستماع الى اجابات الطلبة - عرض نوعي الساعات على الطلبة (الساعة ذات العقارب, الساعة الرقمية). - التوضيح للطلبة ان الساعة ذات العقارب تتكون من عقربين (عقرب الدقائق وهو الاطول, عقرب الساعات هو الاقصر). - تكليف الطلبة بحل تحقق من فهمي صفحة 69 من كتاب الطالب
2	يتعرف على المفاهيم الواردة في الدرس (الساعة ذات العقارب, الساعة الرقمية, عقرب الساعات, عقرب الدقائق, الساعة)	- صور الكتاب المنصة		متابعة واجبات المنصة		
3	يرسم الطالب عقرب الدقائق والساعات حسب الوقت المعطى له	الحاسوب او الهواتف الذكية				

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الزمن والنقود عنوان الدرس : الوقت بنصف ساعة
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقرأ الوقت بنصف الساعة في الساعة ذات العقارب, والساعة الرقمية	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد	- سلم التقدير	- الملاحظة	<p>* التنقيذ</p> <p>الإجراءات</p> <p>- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - رسم ساعة على السبورة وطرح سؤال على الطلبة ما الوقت الذي تشير اليه الساعة؟ الاستماع الى اجابات الطلبة - من خلال المثال الموجود في الكتاب توضح المعلمة للطلبة اين يكون عقرب الدقائق عندما يكون الوقت نصف الساعة من خلال ان عقرب الساعات يكون في منتصف المسافة بين العددين, وعقرب الدقائق يشير الى العدد 6 - طرح سؤال على الطلبة الى اين يشير عقرب الساعات عند الساعة 1:30؟ والاستماع الى اجابات الطلبة. - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 71 من كتاب الطالب. - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص اتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة</p>
2	يتعرف مصطلح نصف الساعة	- صور الكتاب المنصة				
3	يرسم عقرب الدقائق والساعات حسب الوقت المعطى له	الحاسوب او الهواتف الذكية		متابعة واجبات المنصة		

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الزمن والنقود
عنوان الدرس : القطع النقدية
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يميز القطع النقدية الاردنية (قرش, 5 قروش, 10 قروش, 25 قرشا, 50 قرشا)	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد	- الملاحظة - التقدير	- سلم	التمهيد من خلال عرض نقود من فئة ال 5 قروش و ال 10 قروش وقلم, وسؤال الطلبة أي القطعتين النقديتين اختار لاشترى قلم الرصاص؟ الاستماع الى اجابات الطلبة
2	يجد المبلغ الذي يتكون من عدد من القطع النقدية	- صور الكتاب المنصة		الاختبارات الالكترونية		- عرض مجموعة النقود (قرش, 5 قروش, 10 قروش, 25 قرشا, 50 قرشا) على الطلبة للتعرف على اسماءها
3		الحاسوب او الهواتف الذكية		متابعة واجبات المنصة		- طرح سؤال على الطلبة كم قرشا في ربع دينار ؟ - عرض قطع نقدية مختلفة و سؤال الطلبة عن مجموع القطع النقدية - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 73 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

خطة درس

الصف / المستوى : الاول
 المبحث : الرياضيات
 عنوان الوحدة : الزمن والنقود
 عنوان الدرس : القطع النقدية المتساوية
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يمثل مبلغا من النقود بطرائق مختلفة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - عرض مجموعة نقود على الطلبة وطرح سؤال عليهم أي المجموعتين تحوى مبلغا اكبر من النقود؟ الاستماع الى اجاباتهم	
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي	الاختبارات الالكترونية	- توضيح المعطمة للطلبة فكرة تمثيل المبلغ نفسه من النقود باكثر من طريقة من خلال حل جزئية أتعلم وطرح المزيد من الامثلة .	
3		- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة	- طرح سؤال كيف يمكنني تمثيل 50 قرشا بطريقتين مختلفتين؟ - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 75 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : الزمن والنقود
عنوان الدرس : استعمال القطع النقدية
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يجد قيمة مجموعة من القطع النقدية لتحديد امكانية شراء شيء ما	- الكتاب المدرسي - اللوح - صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد	- الملاحظة الاختبارات الالكترونية متابعة واجبات المنصة	- سلم التقدير	التمهيد مراجعة الطلبة بالحصص السابقة - عرض لعبة على الطلبة او شيء محسوس وطرح سؤال على الطلبة حول المبلغ اللازم لشراءه؟ الاستماع الى اجابات الطلبة. - عرض المزيد من الامثلة على الطلبة الموجودة في الكتاب صفحة 76 وغيرها . - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 77 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة
2						
3						

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصص	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- الملاحظة	- سلم التقدير		- التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة - حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي	الاختبارات			تصحيح الكتب ومتابعة الحل - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين
3		- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	الالكترونية	متابعة واجبات المنصة		أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : مقارنة الأطوال وترتيبها
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقارن بين أطوال الأشياء	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- التمهيد للدرس من خلال سؤالهم من أطول طالب في الصف؟ الاستماع الى اجاباتهم	
2	يرتب ثلاثة اشياء تصاعديا او تنازليا بحسب أطوالها.	- اللوح - صور الكتاب	- العمل في الكتاب المدرسي	- الملاحظة	- اكلف طالب اخر بالحضور ثم اكلف باقي الطلاب بعقد مقارنة بينهم من حيث الطول عرض مجموعة من المحسوسات وتكليف الطلبة بتحديد الاقصر والاطول	
3	يتعرف المصطلحات الواردة في الدرس (الاطول, الاقصر)	المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	الاختبارات الالكترونية	- مقارنة اطوال ثلاثة محسوسات من خلال تحديد الاطول والاقصر بينهم. - تكليف الطلبة بحل تحقق من فهمي صفحة 85 من كتاب الطالب	
				متابعة واجبات المنصة	- اكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	

التأمل الذاتي :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني :
اقتراحات للتحسين :

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
عنوان الوحدة : القياس
التاريخ : من : / / إلى : / /
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقيس اطوال الاشياء باستعمال وحدات غير قياسية	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي	- سلم التقدير	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - عرض قلمين مختلفين في الطول وطرح سؤال على الطلبة اي القلمين أطول؟ - باستخدام المشبك او مكعب ليقو يمكنني استخدامها لقياس اطوال الاشياء - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 87 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص اتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة
2	يتعرف المصطلحات (قياس, وحدة قياس)	- صور الكتاب المنصّة	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصّة	الاختبارات الالكترونية	
3	الحاسوب او الهواتف الذكية					

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : مقارنة الكتل وترتيبها
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقارن بين كتل الأشياء	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بالدرس السابق - عرض محسوسات على الطلبة وطرح سؤال عليهم أيهما أثقل؟ - حل جزئية أتعلم للمقارنة بين كتل الأشياء وترتيبها من الأثقل الى الأخف - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 89 من كتاب الطالب - أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	
2	يرتب ثلاثة اشياء تصاعديا أو تنازليا بحسب كتلتها	- اللوح - صور الكتاب	- العمل في الكتاب المدرسي	الاختبارات الالكترونية		
3	يتعرف المصطلحات الواردة (الأثقل, الأخف)	المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصة		

التأمل الذاتي :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / القياس : عنوان الوحدة : عنوان الدرس : وحدات الكتلة غير القياسية
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الإجراءات	الزمن
				الأداة	الاستراتيجية		
1	يقيس كتل الأشياء باستعمال وحدات غير قياسية.	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- الملاحظة	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - تكليف طالبين بالوقوف امام باقي الطلبة وطرح سؤال عليهم أيهما كتلته أثقل؟ الاستماع الى اجابات الطلبة - حل جزئية أتعلم باستخدام الميزان والمكعبات لقياس كتلة الاشياء - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 91 من كتاب الطالب	
2		- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي		الاختبارات الالكترونية		
3		- صور الكتاب المنصّة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	متابعة واجبات المنصّة		- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : القياس عنوان الدرس : مقارنه السعات وترتيبها
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / القياس
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقارن بين الأشياء من حيث السعة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة	
2	يرتب ثلاثة اوعية تصاعديا أو تنازليا بحسب سعة كل منها	- اللوح - صور الكتاب	- العمل في الكتاب المدرسي	- الملاحظة	- احضار كأس وعلبة ماء وطرح سؤال على الطلبة ايهما يحوي كمية ماء أكبر؟ الاستماع الى اجابات الطلبة	
3	يتعرف المصطلحات الواردة (الأكثر سعة, الأقل سعة)	- المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	التعليم عن بعد	الاختبارات الالكترونية	- عرض محسوسات تختلف من حيث السعة ومقارنة سعاتها من حيث الاكثر سعة و الاقل سعة	
				متابعة واجبات المنصة	- طرح سؤال ايهما أكثر سعة: المعلقة أم كوب الماء؟	
					- تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 93 من كتاب الطالب	
					- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص	
					أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة	

التأمل الذاتي :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول المبحث : الرياضيات
عنوان الوحدة : القياس
عنوان الدرس : وحدات السعة غير القياسية
التاريخ : من : / / إلى : / /
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يقيس سعة الأشياء باستعمال وحدات غير قياسية	- الكتاب المدرسي - اللوح	- التدريس المباشر - العمل في الكتاب المدرسي التعليم عن بعد	- سلم التقدير	- الملاحظة	<p>التفويض *</p> <p>الإجراءات</p> <p>- التمهيد مراجعة الطلبة بالحصّة السابقة - احضار كأس ورمل و معلقة طرح سؤال على الطلبة كم مرة ستستعمل المعلقة لملء الكأس بالرمل. - حل جزئية أتعلم لتقدير سعة الاوعية - تكليف الطلبة بحل اتحقق من فهمي صفحة 95 من كتاب الطالب</p> <p>- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين ص أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة</p>
2		- صور الكتاب المنصة				
3		الحاسوب او الهواتف الذكية		متابعة واجبات المنصة		

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصّة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .

الصف / المستوى : الاول
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
المبحث : الرياضيات
التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : القياس
عنوان الدرس : حل اسئلة الوحدة
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يحل مسائل الكتاب الخاصة بالوحدة	- الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	- سلم التقدير	- الملاحظة	<p>التنفيذ *</p> <p>الإجراءات</p> <p>- التمهيد : مراجعة الطلبة بالمفاهيم الواردة بالوحدة</p> <p>- حل اسئلة الكتاب وكتاب التمارين</p> <p>- تصحيح الكتب ومتابعة الحل</p> <p>- أكلف الطلبة بحل تدريبات كتاب التمارين</p> <p>أتابع حل الطلبة مع تقديم التغذية الراجعة اعطاء واجبات على المنصة ومتابعة حلول الطلبة ورصد علامات الطلبة</p>
2	- اللوح	- العمل في الكتاب المدرسي	- الملاحظة	- الملاحظة		
3	- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	- صور الكتاب المنصة الحاسوب او الهواتف الذكية	- الاختبارات الالكترونية	- متابعة واجبات المنصة		

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة مديرة المدرسة:
Form # QF71-1-47rev.a .