

الوحدة 7 : الضرب في عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

كتاب الطالب

أتحقق من فهمي :

$$60 \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad (2) \\ \times 10 \\ \hline = 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 4 \times 10 \quad (3) \\ 20 \times 10 \\ = 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 9 \times 10 \quad (4) \\ 36 \times 10 \\ = 360 \end{array}$$

(5) نعم صحيح ، لأن الحقيقة الأساسية في جملتي الضرب هي $24 = 6 \times 4$ أو

$240 = 4 \times 60$ (لأن الضرب عملية تبديلية) ، ثم الضرب ب 10 وتساوي

الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

أتحقق من فهمي :

$$200 \quad (1)$$

$$30 = 90 \quad (2)$$

$$4 \times 70 = 280 \quad (3)$$

$$420 = 7 \times 60 \quad (4)$$

$$7 \times 60 = 420 \quad (5)$$

$$4 \times 20 = 80 \quad (6)$$

$$\begin{array}{r} 85 \times 2 = \\ \text{يقرب الى} \\ \downarrow \\ 90 \times 2 = 180 \end{array} \quad (7)$$

الدرس 3: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

$$\begin{array}{r} (4+10) + (4 \times 2) \quad (1) \\ = 40 + 8 \\ = 48 \end{array}$$

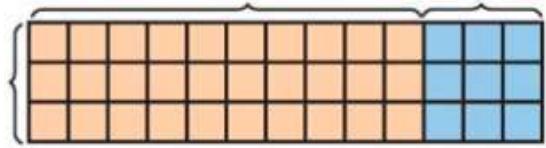
$$\begin{array}{r} (5+10) + (5 \times 1) \quad (2) \\ = 50 + 5 \\ = 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2 \times 10) + (2 \times 7) \quad (3) \\ = 20 + 14 \\ = 34 \end{array}$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 13 = (3 \times 10) + (3 \times 3) \quad (4) \\ = 30 + 9 \\ = 39 \end{array}$$



الدرس 4: الضرب من دون اعادة التجميع

- | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|-----|
| (88) قريبة من الاجابة التقديرية | 88 التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير | $2 \times 40 = 80$ | (1) |
| (33) قريبة من الاجابة التقديرية | 33 التتحقق من معقولية الاجابة بالتقدير | $3 \times 10 = 30$ | (2) |
| (63) قريبة من الاجابة التقديرية | 63 التتحقق من معقولية الاجابة بالتقدير | $3 \times 20 = 60$ | (3) |
| (66) قريبة من الاجابة التقديرية | 66 التتحقق من معقولية الاجابة بالتقدير | $2 \times 30 = 60$ | (4) |
| (36) قريبة من الاجابة التقديرية | 36 التتحقق من معقولية الاجابة بالتقدير | $3 \times 10 = 30$ | (5) |
| (93) قريبة من الاجابة التقديرية | 93 التتحقق من معقولية الاجابة بالتقدير | $3 \times 30 = 90$ | (6) |

(7)

$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \\
 \times \ 2 \\
 \hline
 \cancel{8} \ \cancel{8} \\
 6 \ 8
 \end{array}$$

الدرس 5: الضرب مع اعادة التجميع

<input type="text" value="2"/>	(1)
$ \begin{array}{r} 1 \ 6 \\ \times \ 4 \\ \hline 6 \ 4 \end{array} $	

<input type="text" value="2"/>	(2)
$ \begin{array}{r} 2 \ 7 \\ \times \ 4 \\ \hline 1 \ 0 \ 8 \end{array} $	

$$\boxed{1} \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ \times \ \underline{5} \\ 2 \ 6 \ 0 \end{array}$$

$$\boxed{2} \quad (4)$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ \times \ \underline{3} \\ 2 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\boxed{3} \quad (5)$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \\ \times \ \underline{8} \\ 3 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\boxed{4} \quad (6)$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \\ \times \ \underline{6} \\ 3 \ 4 \ 8 \end{array}$$

7) نعم يكفي ، حيث أن ثمن ثلاثة درجات يساوي :

1

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 0 \ 5 \end{array}$$

وبما أن :

$$105 < 110$$

إذن يمكن شراء 3 درجات

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

(1)

* أفهم : المعطيات : لدى سميرة 60 مكعباً حمراء وخضراء اللون

عدد المكعبات الحمراء 3 أمثل المكعبات الخضراء

المطلوب : عدد المكعبات من كل لون

* أخطئ : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل

* أحل : أخمن أولاً عدد المكعبات الخضراء ثم أضرب العدد الذي خمنته بـ 3 و أتحقق من أن مجموع

المكعبات 60

أتحقق	مجموع المكعبات	عدد المكعبات الحمراء	عدد المكعبات الخضراء	
أصغر من المطلوب	$10 + 30 = 40$ ✗	$3 \times 10 = 30$	10	ال تخمين الأول
أكبر من المطلوب	$20 + 60 = 80$ ✗	$3 \times 20 = 60$	20	ال تخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$15 + 45 = 60$ /	$3 \times 15 = 45$	15	ال تخمين الثالث

أتحقق:

هل 3 أمثال العدد 15 يساوي 45 ؟ نعم
هل مجموع 45 و 15 يساوي 60 ؟ نعم

(2)

*أفهم: مع عبير 4 أمثال المبلغ الذي تملكه ديمة
مجموع ما لدى عبير وديمة 150 دينار
المطلوب: المبلغ الذي تملكه كل منهما

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
* أحل : أخمن أولاً المبلغ الذي تملكه ديمة ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 4 و أتحقق من أن مجموع المبلغين

150

أتحقق	مجموع المبلغين	المبلغ الذي تملكه عبير	المبلغ الذي تملكه ديمة	
أصغر من المطلوب	$80 + 20 = 100 \times$	$4 \times 20 = 80$	20	ال تخمين الأول
أكبر من المطلوب	$160 + 40 = 200 \times$	$4 \times 40 = 160$	40	ال تخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$120 + 30 = 150 /$	$4 \times 30 = 120$	30	ال تخمين الثالث

*أتحقق:

هل 4 أمثال العدد 30 يساوي 120 ؟ نعم
هل مجموع 120 و 30 يساوي 150 ؟ نعم

(3)

*أفهم: مجموع أشجار الليمون والبرتقال في مزرعة علي تساوي 90 شجرة
عدد أشجار البرتقال تساوي 5 أمثال عدد أشجار الليمون
المطلوب: عدد أشجار كل نوع

* أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
* أحل : أخمن أولاً عدد أشجار الليمون في مزرعة علي ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 5 و أتحقق من أن
مجموع أشجار البرتقال والليمون 90

أتحقق	مجموع أشجار الليمون والبرتقال	عدد أشجار البرتقال	عدد أشجار الليمون	
أصغر من المطلوب	$10 + 50 = 60 \times$	$5 \times 10 = 50$	10	ال تخمين الأول
أكبر من المطلوب	$20 + 100 = 120 \times$	$5 \times 20 = 100$	20	ال تخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$15 + 75 = 90 /$	$5 \times 15 = 75$	15	ال تخمين الثالث

*أتحقق:
هل 5 أمثال العدد 15 يساوي 75 ؟ نعم
هل مجموع 15 و 75 يساوي 90 ؟ نعم

(4)

*أفهم: ثمن الحاسوب والطابعة 300 دينار
ثمن الحاسوب 5 أمثال ثمن الطابعة
المطلوب: ثمن الحاسوب وثمن الطابعة

*أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
*أحل : أخمن أولاً ثمن الطابعة ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 5 و أتحقق من أن مجموع المبلغين 300

أتحقق	ثمن الجهازين (الحاسوب والطابعة)	ثمن الحاسوب	ثمن الطابعة	
أصغر من المطلوب	$200 + 40 = 240$ x	$5 \times 40 = 200$	40	ال تخمين الأول
أكبر من المطلوب	$300 + 60 = 360$ x	$5 \times 60 = 300$	60	ال تخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$250 + 50 = 300$ /	$5 \times 50 = 250$	50	ال تخمين الثالث

*أتحقق:
هل 5 أمثال العدد 50 يساوي 250 ؟ نعم
هل مجموع 250 و 50 يساوي 300 ؟ نعم

اختبار نهاية الوحدة السابعة

200 (1)

240 (2)

(3)

$$= (3 \times 10) + (3 \times 1)$$

$$= 30 + 3$$

$$= 33$$

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : 99 (4) $3 \times 30 = 90$ قريبة من الاجابة التقديرية 90

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير : 36 (5) $3 \times 10 = 30$ قريبة من الاجابة التقديرية 30

(6)

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 13 \\ \hline 65 \end{array}$$

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير: 65 (5) $5 \times 10 = 50$ قريبة من الاجابة التقديرية 50

(7)

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 74 \\ \hline 592 \end{array}$$

التحقق من مغولية الاجابة بالتقدير: $560 = 8 \times 70$ (592 قريبة من الاجابة التقديرية)

(8)

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline 207 \end{array}$$

التحقق من مغولية الاجابة بالتقدير: $180 = 9 \times 20$ (180 قريبة من الاجابة التقديرية)

(9)

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

التحقق من مغولية الاجابة بالتقدير: $420 = 7 \times 60$ (448 قريبة من الاجابة التقديرية)

(10)

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 9 \\ \hline 738 \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

(12)

2

$$\begin{array}{r}
 5 \textcolor{red}{7} \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 171
 \end{array}$$

(13)

2

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 144
 \end{array}$$

إذن يحتاج الخباز إلى 144 كوبًا من الطحين

(14) أستعمل التخمين والتحقق في حل المسألة حيث أخمن المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى ثم أضرب العدد ب 3 ، وأتحقق أن مجموع المبلغين 24 دينار

أتحقق	مجموع المبلغين	المبلغ الذي تبرع به ليلى	المبلغ الذي تبرع به أخو ليلى	
أصغر من المطلوب	$12 + 4 = 16$ x	$3 \times 4 = 12$	4	ال تخمين الأول
أكبر من المطلوب	$21 + 7 = 28$ x	$3 \times 7 = 21$	7	ال تخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$18 + 6 = 24$ /	$3 \times 6 = 18$	6	ال تخمين الثالث

*أتحقق:

هل 3 أمثال العدد 7 يساوي 21 ؟ نعم

هل مجموع 21 و 7 يساوي 24 ؟ نعم

92 (15)

54 (16)

$$= 2000+500+40 +7 \quad (17)$$

$$= 1000+600+50+8 \quad (18)$$

$$4327 ، 6086 ، 6291 \quad (19)$$



كتاب التمارين

الوحدة 7 : الضرب في عدد من منزلة واحدة

أستعد لدراسة الوحدة

20 (2

7

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \times 5 = 20 \quad (4)$$

$$5 \times 3 = 15 \quad (5)$$

$$4 \times 8 = 32 , \quad 5 \times 7 = 35 , \quad 3 \times 8 = 24 , \quad 4 \times 7 = 28 , \quad 2 \times 8 = 16 , \quad 3 \times 7 = 21 \quad (6)$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\times \quad 4 \quad 10 \quad 8 \quad 7 \quad 9} \\ \hline \end{array} \quad (7)$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\times \quad 7 \quad 3 \quad 8 \quad 1 \quad 5} \\ \hline \end{array} \quad (8)$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\times \quad 9 \quad 6 \quad 10 \quad 4 \quad 5} \\ \hline \end{array} \quad (9)$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\times \quad 7 \quad 2 \quad 8 \quad 9 \quad 10} \\ \hline \end{array} \quad (10)$$

الدرس 1 : الضرب في مضاعفات العدد 10

$$35 \longrightarrow 350 \quad (1)$$

$$24 \longrightarrow 240 \quad (2)$$

$16 \longrightarrow 160$ (3)

$40 \longrightarrow 400$ (4)

/ (5)

/ (6)

\times (7)

/ (8)

\times (9)

\times (10)

(11)

160

210

210

540

الدرس 2: تقدير ناتج الضرب

$3 \times 10 = 30$ (1)

$30 \times 8 = 240$ (2)

$60 \times 6 = 360$ (3)

$30 \times 5 = 150$ (4)

$6 \times 20 = 120$ (5)

$70 \times 4 = 280$ (6)

$3 \times 50 = 150$ (7)

$$2 \times 90 = 180 \quad (8)$$

$$40 \times 7 = 280 \quad (9)$$

(10

$$8 \times 17 =$$

نقرّب إلی



$$8 \times 20 = 160$$

اذن سقى سيف تقرّباً 160 نبتة

(11

$$6 \times 22 =$$

نقرّب إلی

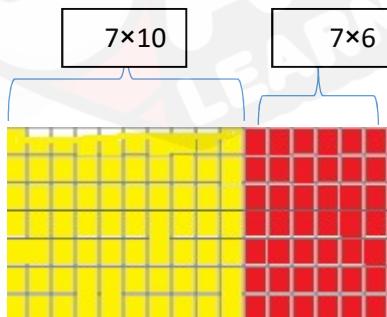


$$6 \times 20 = 120$$

اذن يدرب النادي تقرّباً 120 شخصاً في 6 ساعات

الدرس 3: الضرب باستعمال خاصية التوزيع

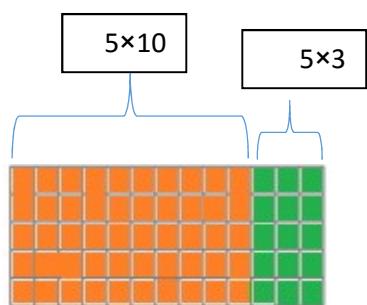
(1



$$= (7 \times 10) + (7 \times 6)$$

$$= \quad \quad 70 + \quad 42$$

$$= \quad \quad \quad \quad \quad 112$$



(2)

$$\begin{aligned}
 &= (5 \times 10) + (5 \times 3) \\
 &= 50 + 15 \\
 &= 65
 \end{aligned}$$

(3)

$$\begin{aligned}
 &= 120 + 6 \\
 &= 126
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \boxed{4 \times 30} + \boxed{4 \times 5} \quad (4) \\
 &= \boxed{120} + \boxed{20} \\
 &= \boxed{140}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \boxed{5 \times 20} + \boxed{5 \times 8} \quad (5) \\
 &= \boxed{100} + \boxed{40} \\
 &= \boxed{140}
 \end{aligned}$$

(6)

$$= \boxed{3 \times 50} + \boxed{3 \times 7}$$

$$\begin{aligned} &= \boxed{150} + \boxed{21} \\ &= \boxed{171} \end{aligned}$$

مثلا استعمال البطاقتين : 45 ، 5 (7)

المسألة الحياتية: يوفر أحمد 45 قرشاً في الأسبوع . فكم يوفر في 5 أسابيع
الحل :

$$\begin{aligned} 5 \times 45 &= (5 \times 40) + (5 \times 5) \\ &= 200 + 25 \\ &= 225 \end{aligned}$$

الدرس 4: الضرب من دون اعادة التجميع

- 93 (1)
- 84 (2)
- 39 (3)
- 55 (4)
- 99 (5)
- 26 (6)

(7)

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ \times \quad \underline{2} \\ 2 \ 8 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ \times \quad \underline{3} \\ 3 \ 9 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ \times \quad \underline{2} \\ 8 \ 4 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ \times \quad \underline{3} \\ 6 \ 6 \text{ دينار} \end{array}$$

11) أولاً أجد عدد اللاعبين في الفريق الواحد لكرة السلة ويساوي عدد اللاعبين الأساسيين والاحتياط :

$$5+7=12$$

ثانياً أجد عدد اللاعبين في 3 فرق :

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

الدرس 5 : الضرب مع اعادة التجميع

5

$$\begin{array}{r} 1 \ 9 \\ \times \ 6 \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \end{array}$$

(1)

التحقق من مغولية الاجابة بالتقدير $6 \times 20 = 120$

الاجابة 114 قريبة من الاجابة التقديرية 120

(2)

1

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ \times \ 5 \\ \hline 1 \ 1 \ 0 \end{array}$$

التحقق من مغولية الاجابة بالتقدير $5 \times 20 = 100$

الاجابة 110 قريبة من الاجابة التقديرية 100

(3)

2

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ \times \ 3 \\ \hline 8 \ 1 \end{array}$$

التحقق من مغولية الاجابة بالتقدير $3 \times 30 = 90$

الاجابة 81 قريبة من الاجابة التقديرية 90

5

$$\begin{array}{r}
 4 \ 8 \\
 \times \quad 7 \\
 \hline
 3 \ 3 \ 6
 \end{array}$$

(4)

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $7 \times 50 = 350$

الاجابة 336 قريبة من الاجابة التقديرية 350

1

$$\begin{array}{r}
 3 \ 2 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 2 \ 5 \ 6
 \end{array}$$

(5)

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $8 \times 30 = 240$

الاجابة 256 قريبة من الاجابة التقديرية 240

1

$$\begin{array}{r}
 9 \ 2 \\
 \times \quad 9 \\
 \hline
 8 \ 2 \ 8
 \end{array}$$

(6)

التحقق من معقولية الاجابة بالتقدير $9 \times 90 = 810$

الاجابة 828 قريبة من الاجابة التقديرية 810

(7)

4

$$\begin{array}{r}
 2 \ 7 \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 2
 \end{array}$$

(8)

2

$$\begin{array}{r}
 4 \ 9 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 1 \ 4 \ 7
 \end{array}$$

(9)

1

$$\begin{array}{r}
 8 \ 3 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 4 \ 1 \ 5
 \end{array}$$

(10)

1

$$\begin{array}{r}
 3 \ 5 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

طالنا و طالبة 1 0 5

3

(11) أولاً أجد عدد حبات التفاح على الأشجار جميعها :

$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \\
 \times \quad 9 \\
 \hline
 3 \ 0 \ 6
 \end{array}$$

حبة تفاح

ثانياً أجد عدد حبات التفاح المتبقية بعد قطف 120 حبة

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 10 \\
 -3 \quad 0 \quad 6 \\
 \hline
 1 \ 2 \ 0
 \end{array}$$

حبة تفاح 1 8 6

الدرس 6: خطة حل المسألة التخمين والتحقق

(1)

- *أفهم : المعطيات : قرأت ر بما 16 كتاباً علمياً وأدبياً ، عدد الكتب العلمية تساوي 3 أمثال عدد الكتب الأدبية
- المطلوب : عدد الكتب التي قرأتها من كل نوع
- *أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
- *أحل : أخمن أولاً عدد الكتب الأدبية ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتحقق من أن مجموع الكتب 16

أتحقق	مجموع الكتب	عدد الكتب العلمية	عدد الكتب الأدبية	
أكبر من المطلوب	$15 + 5 = 20$ x	$3 \times 5 = 15$	5	ال تخمين الأول
أصغر من المطلوب	$9 + 3 = 12$ x	$3 \times 3 = 9$	3	ال تخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$12 + 4 = 16$ /	$3 \times 4 = 12$	4	ال تخمين الثالث

أتحقق:
هل 3 أمثال العدد 4 يساوي 12 ؟ نعم
هل مجموع 12 و 4 يساوي 16 ؟ نعم

(2)

- *أفهم : المعطيات : ثمن مجموعة من الدمى والسيارات 12 دينار ، ثمن الدمى تساوي 5 أمثال ثمن السيارات
- المطلوب : ثمن كل من : الدمى و السيارات
- *أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل
- *أحل : أخمن أولاً ثمن السيارات ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 5 و أتحقق من أن مجموع ثمن الدمى والسيارات 12 دينار

أتحقق	مجموع ثمن الدمى والسيارات	ثمن الدمى	ثمن السيارات	
أكبر من المطلوب	$20 + 4 = 24$ x	$5 \times 4 = 20$	4	ال تخمين الأول
أكبر من المطلوب	$15 + 3 = 18$ x	$5 \times 3 = 15$	3	ال تخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$10 + 2 = 12$ /	$5 \times 2 = 10$	2	ال تخمين الثالث

أتحقق:
هل 5 أمثال العدد 2 يساوي 10 ؟ نعم
هل مجموع 10 و 2 يساوي 12 ؟ نعم

(3)

*أفهم : المعطيات : تملك سناء وأخوها وسام 48 قلم تلوين ، عدد الأقلام التي تملكها سناء تساوي 3 أمثال عدد الأقلام التي يملكها وسام

*المطلوب : عدد الأقلام التي يملكها كل من : سناء و وسام

*أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل

*أحل : أخمن أولًا عدد الأقلام التي يملكها وسام ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 3 و أتحقق من أن مجموع الأقلام لديهما 48 قلمًا

أتحقق	مجموع الأقلام لدى سناء و وسام	عدد أقلام سناء	عدد أقلام وسام	
أقل من المطلوب	$30 + 10 = 40 \times$	$3 \times 10 = 30$	10	ال تخمين الأول
أقل من المطلوب	$33 + 11 = 44 \times$	$3 \times 11 = 33$	11	ال تخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$36 + 12 = 48 /$	$3 \times 12 = 36$	12	ال تخمين الثالث

أتحقق:

هل 3 أمثال العدد 12 يساوي 36 ؟ نعم

هل مجموع 36 و 12 يساوي 48 ؟ نعم

(4)

*أفهم : المعطيات : اشتري عماد 40 كعكة صغيرة بنكهة الفانيليا والشوكولاتة ، عدد كعكات الشوكولاتة يساوي 4 أمثال عدد كعكات الفانيليا

*المطلوب : عدد الكعكات التي اشتراها عماد من كل نوع

*أخطط : أستعمل التخمين لحل المسألة و أتحقق من صحة الحل

*أحل : أخمن أولًا عدد كعكات الفانيليا ثم أضرب العدد الذي خمنته ب 4 و أتحقق من أن مجموع عدد الكعكات 40 كعكة

أتحقق	مجموع عدد كعكات الشوكولاتة والفانيليا	عدد كعكات الشوكولاتة	عدد كعكات الفانيليا	
أكبر من المطلوب	$40 + 10 = 50 \times$	$4 \times 10 = 40$	10	ال تخمين الأول
أكبر من المطلوب	$36 + 9 = 45 \times$	$4 \times 9 = 36$	9	ال تخمين الثاني
مساوٍ للمطلوب	$32 + 8 = 40 /$	$4 \times 8 = 32$	8	ال تخمين الثالث

أتحقق:

هل 4 أمثال العدد 8 يساوي 32 ؟ نعم

هل مجموع 32 و 8 يساوي 40 ؟ نعم

كتاب الطالب

الوحدة 8: القسمة على عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 : قسمة مضاعفات العدد 10

20 (1)

التحقق من صحة الحل :

30 (2)

التحقق من صحة الحل :

50 (3)

التحقق من صحة الحل :

70 (4)

التحقق من صحة الحل :

70 (5)

التحقق من صحة الحل :

80 (6)

التحقق من صحة الحل :

$$630 \div 7 = 90 \quad (7)$$

$$630 \div 10 = 63$$

الدرس 2: تقدير ناتج القسمة

$$5 \quad (1)$$

$$28 \div 7 = 4 \quad (2)$$

$$64 \div 8 = 8 \quad (3)$$

$$45 \div 5 = 9 \quad (4)$$

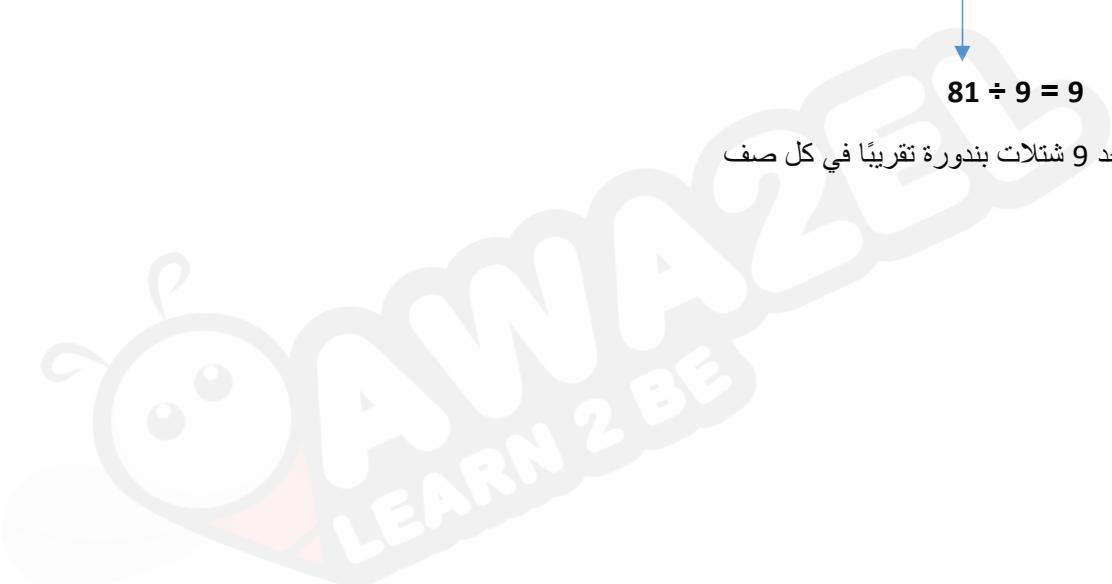
$$81 \div 9 = 9 \quad (5)$$

$$63 \div 7 = 9 \quad (6)$$

$$83 \div 9 = \quad (7)$$

$$\downarrow$$
$$81 \div 9 = 9$$

إذن يوجد 9 شتلات بندورة تقريباً في كل صف



الدرس 3: القسمة من دون باقٍ(الناتج من رقمين)

(1

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \hline 5) \quad 6 \quad 0 \\ - \quad 5 \\ \hline 1 \quad 0 \\ - \quad 1 \quad 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\boxed{1} \begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ \times \quad 5 \\ \hline 6 \quad 0 \end{array}$$

(2

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ \hline 6) \quad 8 \quad 4 \\ - \quad 6 \\ \hline 2 \quad 4 \\ - \quad 2 \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\boxed{2} \begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ \times \quad 6 \\ \hline \quad \quad 6 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 1 & 6 \\ \hline 4 & 8 \end{array} \\
 - 3 \downarrow \\
 \hline
 \begin{array}{c} 1 & 8 \\ - 1 & 8 \\ \hline 0 \end{array}
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 \begin{array}{r}
 1 & 6 \\
 \times & 3 \\
 \hline 4 & 8
 \end{array}
 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 \begin{array}{r}
 1 & 1 & 6 \\
 \hline
 \begin{array}{c} 6 & 4 \\ - 4 \\ \hline 2 & 4 \end{array} \\
 - 2 & 4 \\
 \hline 0
 \end{array}
 \end{array}$$

إذن وضع البائع 16 kg في كل كيس

الدرس 4: القسمة مع باقٍ (النتائج من رقمين)

(1)

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 9 \\
 \hline
 4) \quad 7 \quad 9 \\
 \quad \quad \quad 4 \\
 \hline
 \quad \quad 3 \quad 9 \\
 - \quad 3 \quad 6 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 3
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \times \quad 1 \quad 9 \\
 \hline
 \quad \quad 4 \\
 \hline
 \quad \quad 7 \quad 6
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad 76 + 3 = 79$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \\
 \hline
 8) \quad 9 \quad 0 \\
 \quad \quad \quad 8 \\
 \hline
 \quad \quad 1 \quad 0 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 8 \quad 8
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad 88 + 2 = 90$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 4 \\
 & \overline{)8} & 6 \\
 - & 6 & \downarrow \\
 & 2 & 6 \\
 - & 2 & 4 \\
 \hline
 & 2
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 1 & 4 \\
 \times & 6 \\
 \hline
 8 & 4
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad 84+2=86$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 \\
 & \overline{)6} & 3 \\
 - & 5 & \downarrow \\
 & 1 & 3 \\
 - & 1 & 0 \\
 \hline
 & 3
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} \\
 1 & 2 \\
 \times & 5 \\
 \hline
 6 & 0
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad 60+3=63$$

(5)

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 9 \\
 & \overline{-} & \\
 3) & 5 & 8 \\
 & - 3 & \downarrow \\
 & 2 & 8 \\
 & - 2 & 7 \\
 & \hline
 & 1
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 & 2 \\
 & \times 3 \\
 & \hline
 & 5 & 7
 \end{array}$$

$\rightarrow 57+1=58$

(6)

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 3 \\
 & \overline{-} & \\
 7) & 9 & 4 \\
 & - 7 & \downarrow \\
 & 2 & 4 \\
 & - 2 & 1 \\
 & \hline
 & 3
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 & 2 \\
 & \times 7 \\
 & \hline
 & 9 & 1
 \end{array}$$

$\rightarrow 91+3=94$

7) ناتج قسمة 42 دينار على 4 يساوي 10 دنانير والباقي 2 دينار
إذن ما تقوله حنين صحيح حيث ثمن الكتاب الواحد أكثر قليلاً من 10 دنانير

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \\ \overline{) 4 \quad 2} \\ - 4 \quad | \\ \hline 0 \quad 2 \\ - \quad 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

الدرس 5: القسمة مع باق (الناتج من رقم واحد)

$$\begin{array}{r}
 & 9 \\
 & \overline{)5 \ 6} \\
 6 &) \ 5 \ 6 \\
 & - 5 \ 4 \\
 & \hline
 & 2
 \end{array}$$

(1)

التحقق من صحة الحل :

$6 \times 9 = 54 \quad \longrightarrow \quad 54 + 2 = 56$

(2)

$$\begin{array}{r}
 & 6 \\
 & \overline{)3 \ 2} \\
 5 &) \ 3 \ 2 \\
 & - 3 \ 0 \\
 & \hline
 & 2
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$5 \times 6 = 30 \quad \longrightarrow \quad 30 + 2 = 32$

(3)

$$\begin{array}{r}
 & 8 \\
 & \overline{)3 \ 3} \\
 4 &) \ 3 \ 3 \\
 & - 3 \ 2 \\
 & \hline
 & 1
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :

$4 \times 8 = 32 \quad \longrightarrow \quad 32 + 1 = 33$

(4)

$$\begin{array}{r}
 & 8 \\
 5) & \overline{4 \ 2} \\
 - & \underline{4 \ 0} \quad 3 \\
 \hline
 9) & \overline{3 \ 0} \\
 - & \underline{2 \ 7} \\
 \hline
 & 3
 \end{array}$$

$5 \times 8 = 40 \longrightarrow 40+2 = 42$

التحقق من صحة الحل :

(5)

$9 \times 3 = 27 \longrightarrow 27+3 = 30$

التحقق من صحة الحل :

(6)

$$\begin{array}{r}
 & 3 \\
 8) & \overline{2 \ 6} \\
 - & \underline{2 \ 4} \\
 \hline
 & 2
 \end{array}$$

$8 \times 3 = 24 \longrightarrow 24+3 = 27$

التحقق من صحة الحل :

(7)

ناتج قسمة 75 على 8 يساوي 9 والباقي 3

لذلك يحتاج البائع إلى كيس آخر لوضع ما تبقى من حبات البرتقال.

إذن يحتاج البائع إلى 10 أكياس لتوزيع جميع حبات البرتقال وليس 9 أكياس

$$\begin{array}{r}
 & 9 \\
 8) & \overline{7 \ 5} \\
 - & \underline{7 \ 2} \\
 \hline
 & 3
 \end{array}$$

الدرس 6: مهارة حل المسألة : استعمال الخطوات الأربع

(1) *أفهم:

معطيات المسألة : يحتوي الصندوق الواحد على 6 عبوات ماء ، يحتاج أحمد لشراء 94 عبوة ماء

المطلوب: عدد الصناديق التي يجب أن يشتريها

*أخطط: لأجد عدد الصناديق الواجب على أحمد شرائها أقسم $94 \div 6$
*أحل : أقسام :

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ 6) \quad 9 \quad 4 \\ - \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 3 \quad 4 \\ - \quad \quad \quad 3 \quad 0 \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad 4 \end{array}$$

أفسر ناتج القسمة والباقي :

يحتاج أحمد لشراء 15 صندوق يحتوي كل صندوق منها على 6 عبوات ماء فيصبح لديه 90 عبوة ماء ،

ومعنى الباقي 4 : أي يلزم مه صندوق آخر حتى يمكنه الحصول على العدد المطلوب من عبوات الماء وهو 94 عبوة .

إذن على أحمد ان يشتري 16 صندوق ليتمكن من الحصول على 94 عبوة ماء

(2) *أفهم:

معطيات المسألة : تقرأ ياسمين 4 كتب كل شهر
 المطلوب : كم شهراً تحتاج لقراءة 37 كتاباً

*أخطط : لأجد كم شهراً تحتاج لقراءة الكتب أقسم 37 ÷ 4

$$37 \div 4 \longrightarrow 36 \div 4 = 9 \quad \text{أقدر} \quad \text{أحل} :$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4) \overline{) 3 \ 7} \\ - 3 \ 6 \\ \hline 1 \end{array} \quad \text{أقسام} :$$

أفسر ناتج القسمة والباقي :

تحتاج ياسمين إلى 9 أشهر لقراءة 36 كتاباً (حيث تقرأ في كل شهر 4 كتب) ويبقى لديها كتاب واحد فتحتاج إلى شهر آخر لقراءته

إذن تحتاج ياسمين إلى 10 أشهر لاكمال قراءة الكتب جميعها

*تحقق :لاحظ أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9 ، فالإجابة معقولة

*أفهم: (3)

معطيات المسألة : تحتوي حديقة حيوان 65 حيواناً ، عدد العاملين فيها 4

المطلوب : هل يمكن أن يعني كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات

*أخطط : لأجد عدد الحيوانات التي سيقوم كل عامل بالاعتناء بها أقسم 65 ÷ 4

*أحل : أقسام :

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \\ 4) \overline{) 6 \ 5} \\ - 4 \\ \hline 2 \ 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

2

أفسر ناتج القسمة والباقي :

سيعترض كل عامل بـ 16 حيوان

ويبقى حيوان آخر ،

إذن لا يمكن أن يعتد كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات ،

حيث سيتعذر 3 عمال بالعدد نفسه من الحيوانات وهو 16 ، أما العامل الرابع سيتعذر بـ 17 حيواناً

(4) *فهم:

معطيات المسألة : عدد طلبة الصف الثالث 35 طالباً ، قسم المعلم الطلبة إلى 6

مجموعات

المطلوب: هل يمكن توزيع الطلبة بالتساوي على المجموعات الستة

*أخطئ: أجد عدد الطلبة في كل مجموعة أقسم $35 \div 6$

*أحل : أقسم :

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 6) 3 \ 5 \\ - \ 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

5

أفسر ناتج القسمة والباقي :

لا يمكن تقسيم العدد 35 على 6 بالتساوي حيث كان الناتج 5 والباقي 5

إذن ستحتوي 5 مجموعات على 6 طلاب

والمجموعة السادسة تحتوي على 5 طلاب

اختبار نهاية الوحدة 8: القسمة

90 (1)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$7 \times 90 = 630$$

50 (2)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$4 \times 50 = 200$$

80 (3)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$9 \times 80 = 720$$

90 (4)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$6 \times 90 = 540$$

28 ÷ 4 = 7 (5)

36 ÷ 6 = 6 (6)

$$56 \div 7 = 8 \quad (7)$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ \hline 2) \quad 2 \quad 6 \\ - \quad \quad 2 \\ \hline 0 \quad 6 \\ - \quad \quad 6 \\ \hline 0 \end{array} \quad (8)$$

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline 2 \quad 6 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ \hline 3) \quad 7 \quad 2 \\ - \quad \quad 6 \\ \hline 1 \quad 2 \\ - \quad \quad 1 \quad 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \times 24 \\ \hline 72 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 13 \\ \overline{- 5) \quad 66} \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 5 \\ \hline 16 \\ - 51 \\ \hline 1 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :-

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \times 13 \\ \hline 65 \\ + 1 \\ \hline 66 \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} 15 \\ \overline{- 5) \quad 77} \\ \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad 5 \\ \hline 27 \\ - 25 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \times 15 \\ \hline 75 \\ + 2 \\ \hline 77 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل :-

(12)

$$\begin{array}{r}
 & 4 \\
 & \overline{)2 \quad 8} \\
 -2 & 4 \\
 \hline
 & 4
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$6 \times 4 = 24 \quad \longrightarrow \quad 24 + 4 = 28$$

(13)

$$\begin{array}{r}
 & 1 \quad 3 \\
 & \overline{)4 \quad 0} \\
 -3 & \\
 \hline
 & 1 \quad 0 \\
 & \quad 9 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 3 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 3 \quad 9
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad 39 + 1 = 40$$

(14)

$$\begin{array}{r}
 & 2 \quad 1 \\
 & \overline{)8 \quad 4} \\
 -8 & \\
 \hline
 & 0 \quad 4 \\
 & \quad 4 \\
 \hline
 & 0
 \end{array}$$

(15)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ \hline 3) \quad 5 \quad 0 \\ - \quad \quad 3 \\ \hline 2 \quad 0 \\ - \quad \quad 1 \quad 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

إذن سيحصل الخياط على 16 قطعة قماش طول الواحدة منها 3 m
ويبقى قطعة قماش طولها 2 m

(16)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ \hline 6) \quad 7 \quad 8 \\ - \quad \quad 6 \\ \hline 1 \quad 8 \\ - \quad \quad 1 \quad 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

$42 \div 8$ (17)

(لوجود باقٍ بعد إجراء عملية القسمة)

$$5600 + 1200 = 6800 \quad (18)$$

$$2500 + 4600 = 7100 \quad (19)$$

كتاب التمارين : الوحدة 8 / القسمة على عدد من منزلة واحدة

أستعد لدراسة الوحدة :

3 (1)

7 (2)

5 (3)

9 (4)

9 (5)

6 (6)

9 (7)

7 (8)

6 (9)

3 (10)

9 (11)

3 (12)

10 (13)

5 (14)

6 (15)

(16)
 $3 \times 4 = 12$

$$12 \div 3 = 4$$

(17)

$$10 \times 6 = 60$$

$$7 \times 9 = 63 ; \quad (18)$$

$$63 \div 7 = 9$$

(19)

$$4 \div 8 = 32$$

$$32 \div 4 = 8$$



الدرس 1: قسمة مضاعفات العدد 10

$$\boxed{3} \longrightarrow \boxed{30}$$

(1)

$$\boxed{4} \longrightarrow \boxed{40}$$

(2)

$$\boxed{4} \longrightarrow \boxed{40}$$

(3)

$$\boxed{5} \longrightarrow \boxed{50}$$

(4)

20 (5)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$9 \times 20 = 180$$

50 (6)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$5 \times 50 = 250$$

90 (7)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$4 \times 90 = 360$$

90 (8)

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :

$$3 \times 90 = 270$$

80 (9

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :
$$5 \times 80 = 400$$

90 (10

التحقق من صحة الحل باستعمال الضرب :
$$9 \times 90 = 810$$

(11

$$50 \div 5 = 10$$



الدرس 2: تقدير ناتج القسمة

5 (1)

$$16 \div 2 = 8 \quad \text{أو} \quad 14 \div 2 = 7 \quad (2)$$

$$30 \div 3 = 10 \quad (3)$$

$$50 \div 5 = 10 \quad (4)$$

$$35 \div 7 = 5 \quad (5)$$

$$36 \div 4 = 9 \quad (6)$$

$$56 \div 7 = 8 \quad (7)$$

$$35 \div 5 = 7 \quad (8)$$

$$72 \div 8 = 9 \quad (9)$$

$$20 \div 7 \quad (10) \quad \text{استعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة}$$

$$21 \div 7 = 3$$

إذن يضع كرم 3 عصافير في كل قفص تقربياً

$$42 \div 5 \quad (11) \quad \text{استعمل الأعداد المتناغمة لأقدر ناتج قسمة}$$

$$40 \div 5 = 8$$

إذن تنفق ليان 8 دنانير في كل يوم تقربياً

الدرس 3: القسمة دون باق (الناتج من رقمين)

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 1 \\
 \overline{)9 \quad 3} \\
 -9 \\
 \hline
 0 \quad 3 \\
 -3 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

(1)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 1 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 9 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 8 \\
 \overline{)5 \quad 4} \\
 -3 \\
 \hline
 2 \quad 4 \\
 -2 \quad 4 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

(2)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \boxed{1} \quad 8 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 5 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \\
 \overline{)6 \quad 0} \\
 -5 \\
 \hline
 1 \quad 0 \\
 -0 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

(3)

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 \boxed{1} \quad 2 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 6 \quad 0
 \end{array}$$

(4)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 8 \\
 & \overline{)3} & 6 \\
 - & 2 & \\
 \hline
 & 1 & 6 \\
 - & 1 & 6 \\
 \hline
 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \\
 \begin{array}{r}
 1 & 8 \\
 \times & 2 \\
 \hline
 3 & 6
 \end{array}
 \end{array}$$

(5)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 4 \\
 & \overline{)9} & 8 \\
 - & 7 & \\
 \hline
 & 2 & 8 \\
 - & 2 & 8 \\
 \hline
 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 \begin{array}{r}
 1 & 4 \\
 \times & 7 \\
 \hline
 9 & 8
 \end{array}
 \end{array}$$

(6)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 6 \\
 & \overline{)6} & 4 \\
 - & 4 & \\
 \hline
 & 2 & 4 \\
 - & 2 & 4 \\
 \hline
 & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \\
 \begin{array}{r}
 1 & 6 \\
 \times & 4 \\
 \hline
 6 & 4
 \end{array}
 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 3 \\
 \hline
 4) \quad 5 \quad 2 \\
 - \quad \quad 4 \\
 \hline
 1 \quad 2 \\
 - \quad \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 5 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 2 \\
 \hline
 2) \quad 8 \quad 4 \\
 - \quad \quad 8 \\
 \hline
 0 \quad 4 \\
 - \quad \quad 4 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 2 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 8 \quad 4
 \end{array}$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 7 \quad 2
 \end{array}$$

$$48 \div 4 = 36 \div 3 \quad (10)$$

$$52 \div 4 < 42 \div 3 \quad (11)$$

$$60 \div 3 > 60 \div 4 \quad (12)$$

$$90 \div 5 > 96 \div 6 \quad (13)$$

(14)

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \hline 3) 3 \ 6 \\ - 3 \\ \hline 0 \ 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

إذن أعطت مريم 12 حبة حلوى لكل صديقة من صديقاتها الثلاث

الدرس 4: القسمة مع باق(الناتج من رقمين)

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 \\
 & \overline{)7} & 0 \\
 - & 6 & \\
 \hline
 & 1 & 0 \\
 - & 6 & \\
 \hline
 & 4 &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 & 1 \\
 \times & 6 \\
 \hline
 6 & 6 \\
 \end{array}
 \quad 66 + 4 = 70$$

(1)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 5 \\
 & \overline{)9} & 1 \\
 - & 6 & \\
 \hline
 & 3 & 1 \\
 - & 3 & 0 \\
 \hline
 & 1 &
 \end{array}$$

$$\boxed{3} \quad
 \begin{array}{r}
 1 & 5 \\
 \times & 6 \\
 \hline
 9 & 0 \\
 \end{array}
 \quad 90 + 1 = 91$$

(2)

التحقق من صحة الحل

(3

التحقق من صحة الحل:

$ \begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \hline 4) \quad 9 \quad 5 \\ - \quad \quad 8 \\ \hline 1 \quad 5 \\ - \quad 1 \quad 2 \\ \hline 3 \end{array} $	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> $ \begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \times \quad 4 \\ \hline 9 \quad 2 \end{array} $ $\rightarrow 92+3 = 95$
--	--

(4

التحقق من صحة الحل:

$ \begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ \hline 5) \quad 8 \quad 2 \\ - \quad \quad 5 \\ \hline 3 \quad 2 \\ - \quad 3 \quad 0 \\ \hline 2 \end{array} $	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">3</div> $ \begin{array}{r} 1 \quad 6 \\ \times \quad 5 \\ \hline 8 \quad 0 \end{array} $ $\rightarrow 80+2 = 82$
--	--

(5

التحقق من صحة الحل:

$ \begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ \hline 4) \quad 5 \quad 8 \\ - \quad \quad 4 \\ \hline 1 \quad 8 \\ - \quad 1 \quad 6 \\ \hline 2 \end{array} $	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">1</div> $ \begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ \times \quad 4 \\ \hline 5 \quad 6 \end{array} $ $\rightarrow 56+2 = 58$
--	--

(6)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 3 \\
 \overline{)6 \quad 7} \\
 -\underline{\quad 6 \quad} \\
 0 \quad 7 \\
 -\underline{\quad 6 \quad} \\
 \hline
 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \quad 3 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 6 \quad 6
 \end{array}
 \rightarrow 66+1 = 67$$

(7)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 0 \\
 \overline{)6 \quad 1} \\
 -\underline{\quad 6 \quad} \\
 0 \quad 1 \\
 -\underline{\quad 0 \quad} \\
 \hline
 1
 \end{array}
 \quad
 3 \times 20 = 60 \rightarrow 60+1 = 61$$

(8)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 0 \\
 \overline{)9 \quad 1} \\
 -\underline{\quad 9 \quad} \\
 0 \quad 1 \\
 -\underline{\quad 0 \quad} \\
 \hline
 1
 \end{array}
 \quad
 3 \times 30 = 90 \rightarrow 90+1 = 91$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 \\
 & \overline{)8} & 9 \\
 - & 8 & \downarrow \\
 \hline
 & 0 & 9 \\
 - & 8 & \\
 \hline
 & & 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 \\
 & \times & 8 \\
 \hline
 & 8 & 8
 \end{array}
 \rightarrow 88+1 = 89$$

(9)

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 6 \\
 & \overline{)4} & 9 \\
 - & 3 & \downarrow \\
 \hline
 & 1 & 9 \\
 - & 1 & 8 \\
 \hline
 & & 1
 \end{array}$$

(10)

إذن لا يمكنه توزيع الأسماك على 3 أحواض بالتساوي لوجود باقيٍ

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 \\
 & \overline{)4} & 7 \\
 - & 4 & \downarrow \\
 \hline
 & 0 & 7 \\
 - & 4 & \\
 \hline
 & & 3
 \end{array}$$

إذن أعطت المعلمة 11 قطعة معجون لكل مجموعة من الطلبة ،
وبقي لديها 3 قطع معجون

(11)

الدرس 5: القسمة مع باق(الناتج من رقم واحد)

(1

التحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r}
 & 7 \\
 7) & \overline{5 \ 0} \\
 & \underline{- 4 \ 9} \\
 & \ 1
 \end{array}$$

$7 \times 7 = 49 \longrightarrow 49 + 1 = 50$

)2

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 & 3 \\
 8) & \overline{3 \ 1} \\
 & \underline{- 2 \ 4} \\
 & \ 7
 \end{array}$$

$8 \times 3 = 24 \longrightarrow 24 + 7 = 31$

(3

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 & 5 \\
 6) & \overline{3 \ 3} \\
 & \underline{- 3 \ 0} \\
 & \ 3
 \end{array}$$

$6 \times 5 = 30 \longrightarrow 30 + 3 = 33$

(4

التحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r}
 & 7 \\
 3) & \overline{2 \ 3} \\
 & \underline{- 2 \ 1} \\
 & \ 2
 \end{array}$$

$3 \times 7 = 21 \longrightarrow 21 + 2 = 23$

(5)

$$\begin{array}{r}
 & 7 \\
 9) & \overline{6 \quad 4} \\
 - & \underline{6 \quad 3} \\
 & 1
 \end{array}$$

$9 \times 7 = 63$ \longrightarrow $63 + 1 = 64$

التحقق من صحة الحل:

(6)

$$\begin{array}{r}
 & 7 \\
 5) & \overline{3 \quad 7} \\
 - & \underline{3 \quad 5} \\
 & 2
 \end{array}$$

$5 \times 7 = 35$ \longrightarrow $35 + 2 = 37$

التحقق من صحة الحل:

(7)

$$\begin{array}{r}
 & 6 \\
 8) & \overline{5 \quad 1} \\
 - & \underline{4 \quad 8} \\
 & 3
 \end{array}$$

$8 \times 6 = 48$ \longrightarrow $48 + 3 = 51$

التحقق من صحة الحل:

(8)

$$\begin{array}{r}
 & 9 \\
 5) & \overline{4 \quad 7} \\
 - & \underline{4 \quad 5} \\
 & 2
 \end{array}$$

$5 \times 9 = 45$ \longrightarrow $45 + 2 = 47$

التحقق من صحة الحل:

(9)

$$\begin{array}{r}
 & 4 \\
 & \overline{)2 \quad 9} \\
 - & 2 \quad 8 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

$7 \times 4 = 28$ \rightarrow $28+1 = 29$

التحقق من صحة الحل:

(10)

$$64 \div 8$$

تبرير الإجابة : لعدم وجود باقٍ

(11)

يوجد مجموعة من جمل القسمة التي يمكن كتابتها بحيث يكون الناتج أقل من 10 مع وجود باقٍ ومنها :

$$\begin{array}{r}
 & 9 \\
 & \overline{)4 \quad 6} \\
 - & 4 \quad 5 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 7 \\
 & \overline{)4 \quad 5} \\
 - & 4 \quad 2 \\
 \hline
 & 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 5 \\
 & \overline{)2 \quad 3} \\
 - & 2 \quad 0 \\
 \hline
 & 3
 \end{array}$$

الدرس 6: مهارة حل المسألة / استعمال الخطوات الأربع

(1)

أفهم:

معطيات المسألة : تتسع المزهرية الواحدة لـ 8 وردات ، وزع هشام 77 وردة على مزهريات
المطلوب: عدد المزهريات التي استعملها هشام ، وهل ستحتوي جميع المزهريات على العدد نفسه من الورود
* أخطط: لأجد عدد المزهريات التي استخدمها هشام أقسم $77 \div 8$
* أحل : - أقدر ناتج القسمة $77 \div 8 = 10$ - أقسام :

$$\begin{array}{r} 9 \\ \overline{)7 \quad 7} \\ -7 \quad 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- استعمل هشام 9 مزهريات ووضع في كل واحدة منها 8 ورود
- بقي 5 ورود فيحتاج إلى مزهرية أخرى ، فيصبح مجموع المزهريات التي استعملها هشام 10 مزهريات
- إذن لم تحتوي جميع المزهريات على العدد نفسه من الورود (حيث احتوت 9 منها على 8 ورود و مزهرية واحدة احتوت على 5 ورود فقط).

* أتحقق من الحل: الاحظ أن الإجابة 9 قريبة من الإجابة التقديرية 10، فالإجابة مقبولة

(2)

***أفهم:**

معطيات المسألة : تزيد براءة توزيع 37 رسمة على مغلفات بحيث تضع في كل مغلف 4 رسمات

المطلوب: كم مغلفاً تحتاج براءة ، مع التبرير

***أخطئ:** لأجد عدد المغلفات التي تحتاجها براءة أقسم $37 \div 4$

***أحل :** - أقدر ناتج القسمة

$$37 \div 4 \longrightarrow 36 \div 4 = 9$$

- أقسام :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4) \overline{) 3 \ 7} \\ \underline{-} \ 3 \ 6 \\ \underline{\underline{-}} \ 1 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- تحتاج براءة إلى 10 مغلفات حيث تحتوي 9 مغلفات على 4 رسمات ، ومغلف واحد يحتوي على رسمة واحدة فقط

***تحقق من الحل:** الاحظ أن الإجابة 9 مساوية للإجابة التقديرية 9

(3)

***أفهم:**

معطيات المسألة : يحتاج 40 طالباً للانتقال للصالات الرياضية ، حمولة الحافلة الواحدة 9 أشخاص

المطلوب: كم حافلة تحتاج المدرسة لنقل جميع الطلبة

***أخطئ:** لأجد عدد الحافلات التي تحتاجها المدرسة أقسم $40 \div 9$

***أحل :** - أقدر ناتج القسمة

$$40 \div 9 \longrightarrow 36 \div 9 = 4$$

- أقسام :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9) \overline{) 4 \ 0} \\ \underline{-} \ 3 \ 6 \\ \underline{\underline{-}} \ 4 \end{array}$$

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- تحتاج المدرسة إلى 5 حافلات لنقل جميع الطلبة ، حيث 4 حافلات تحتوي كل منها على 9 طلاب ، وحافلة واحدة تحتوي على 4 طلاب

*أتحقق من الحل: الاحظ أن الإجابة 4 متساوية للإجابة التقديرية 4

(4)

أفهم:

معطيات المسألة : في مزرعة بلال 39 شجرة رمان ، يقطف في اليوم الواحد 7 شجرات

المطلوب: كم يوماً يحتاج لقطف ثمار جميع الأشجار

*أخطأ: لأجد عدد الأيام التي تحتاجها بلال أقسم $39 \div 7$

*أحل: - أقدر ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} 39 \div 7 = 5 \\ 39 \\ \underline{-} \\ 4 \end{array}$$

- أقسم :

- أفسر ناتج القسمة والباقي :

- يحتاج بلال إلى 6 أيام لقطف ثمار جميع الأشجار ، حيث يقطف 7 شجرات في كل يوم من الأيام الخمسة ، أما اليوم السادس فيقطف به ما تبقى من الأشجار وعدها 4 شجرات

*أتحقق من الحل: الاحظ أن الإجابة 5 قريبة من الإجابة التقديرية 6 ، فالإجابة معقولة

كتاب الطالب

الوحدة 10: الزمن

الدرس 1: الوقت بالدقائق

5 : 17

(1) الخامسة و سبعة عشرة دقيقة

6 : 06

(2) السادسة و ست دقائق

10 : 32

(3) العاشرة و اثنان وثلاثون دقيقة

(4) يمكن أن يكون الوقت : الثالثة والنصف

(5) وذلك لأن عقرب الساعات يقع بين العددين 3 و 4

الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و ، إلا)

- (1) السادسة و خمس دقائق
- (2) الثامنة إلا عشرة
- (3) العاشرة إلا خمسة

4 : 40 (4)

المصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 4 ، و عقرب الدقائق عند العدد 8

1 : 15 (5)

المصمم: رسم عقرب الساعات عند العدد 1 ، و عقرب الدقائق عند العدد 3

- (6) ما يقوله زياد غير صحيح
لأنه قراءة الساعة هي : السادسة إلا عشرة

الدرس 3: قبل الظهر ، بعد الظهر

(1

6 : 30

(2

8 : 30

p.m.

(3

2 : 10

p.m.

(4

4 : 17

p.m.

6) أنام من الساعة 8 p.m. إلى الساعة 6 p.m.
أي من الساعة الثامنة بعد الظهر إلى الساعة السادسة قبل الظهر

الدرس 4: الفترات الزمنية 1

23 (1)

34 (2)

40 (3)

38 (4)

5) انطلق كريم من منزله الساعة 15 : 2

الدرس 5: الفترات الزمنية 2

ساعات و 6 دقيقة (1)

ساعات و 50 دقيقة (2)

ساعات و 44 دقيقة (3)

ساعات و 25 دقيقة (4)

(5)



إذن أمضى محمود 6 ساعات و 20 دقيقة في العمل في مزرعته

الدرس 6: التقويم

- (1) آب
- (2) 31 يوماً
- (3) تموز
- (4) أيلول
- (5) 25 يوماً
- (6) آب 21
- (7) آب 20

(8) 17 يوماً



اختبار نهاية الوحدة 10: الزمن

5 : 53) السادسة إلا سبع دقائق

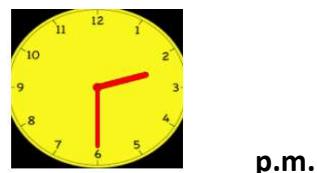
1 : 43) الثانية إلا سبعة عشرة دقيقة

2 : 06) الثانية و ست دقائق

4) **للتصميم:** رسم عقرب الساعات بين 6 و 7 ولكنه أقرب للعدد 7
و عقرب الدقائق عند العدد 9

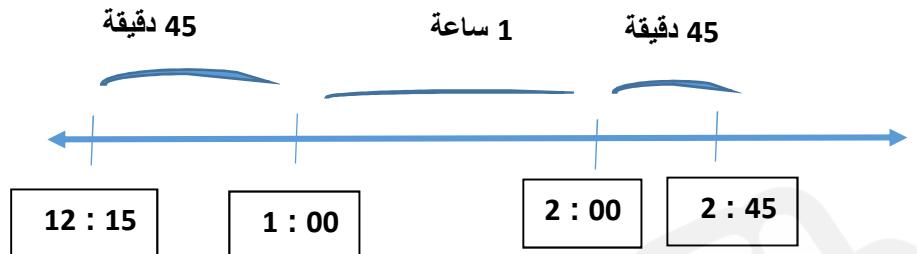


5) **للتصميم:** رسم عقرب الساعات بين 2 و 3
و عقرب الدقائق عند العدد 6



6) 1 ساعة و 40 دقيقة

- (7) ساعة و 40 دقيقة
 (8) 14 يوماً
 (9) 12 حزيران
 (10) 27 حزيران
 (11) أمضت الحافلة في الطريق 2 ساعة و 30 دقيقة



5 : 47 (12)
 7 : 20 a.m. (13)

(14)

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \times 8 \\
 \hline
 632
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \times 79 \\
 \hline
 8 \times 80 = 640
 \end{array}$$

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 632 قريبة من الإجابة التقديرية 640

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \times 6 \\
 \hline
 186
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \times 31 \\
 \hline
 6 \times 30 = 180
 \end{array}$$

التحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 186 قريبة من الإجابة التقديرية 180

(15)

(16

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ \times \ 3 \\ \hline 1 \ 2 \ 9 \end{array}$$

$$3 \times 43$$

$$3 \times 40 = 120$$

التحقق من مغولية الإجابة بالتقدير:

الإجابة 129 قريبة من الإجابة التقديرية 120

كتاب التمارين / الوحدة 10: الزمن

أستعد لدراسة الوحدة :

1 : 35

(1) الثانية إلا خمسة وعشرون دقيقة

7 : 20

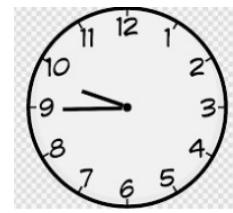
(2) السابعة وعشرون دقيقة

2 : 55

(3) الثالثة إلا خمس دقائق



(4)



(5)

(6) تشرين الثاني

(7) الأربعاء

(8) كانون الأول

الدرس 1: الوقت بالدقائق

(1) السابعة و سبع دقائق

7 : 07

(2) السادسة إلا ثلاثة وعشرون دقيقة

5 : 37

(3) الثانية إلا دقيقتان

1 : 58

(4) الثامنة و ثلاثة عشرة دقيقة

8 : 13

(5) الثانية و ثمانية عشر دقيقة

2 : 18

(6) السادسة و ثلاث دقائق

6 : 03

(7)





(8)



(9)



(10)

الدرس 2: قراءة الوقت باستعمال (و ، إلا)

(1



(2



(3



(4



(5



(6



4 : 50

(7

10 : 04

(8

6 : 35

(9

7 : 49

(10



الدرس 3: قبل الظهر ، بعد الظهر

(1)



p.m.

(2)

7 : 09

a.m.

(3)



p.m.

p.m.

8 : 45

(4)

(5)



p.m.

(6)



(7

السادسة إلا خمس

الخامسة و خمسة و خمسون

5 : 55

(8

العاشرة و الرابع

العاشرة و 15 دقيقة

10 : 15

(9

الخامسة إلا ربع

الرابعة و خمسة و أربعون

4 : 45

الدرس 4: الفترات الزمنية 1

- (1) 45 دقيقة
- (2) 40 دقيقة
- (3) 55 دقيقة

دقيقة 45 (4)

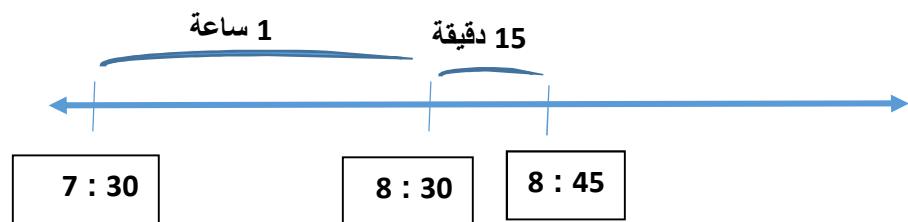


دقيقة 25 (5)

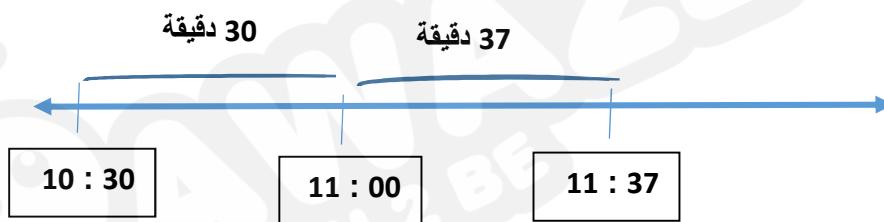


الدرس 5: الفترات الزمنية 2

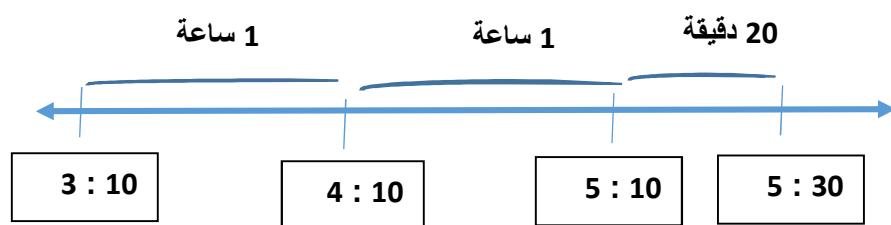
(1) 1 ساعة و 15 دقيقة



(2) 1 ساعة و 7 دقائق



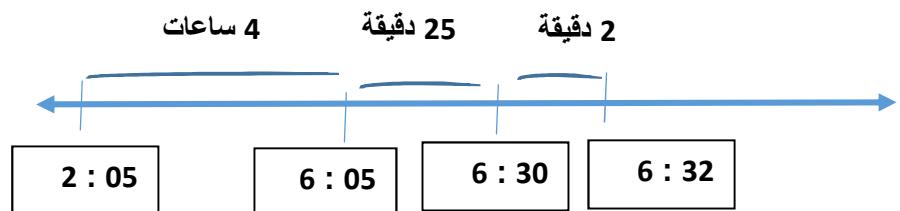
(3) 2 ساعة و 20 دقيقة



(4) 3 ساعات و 20 دقيقة

(5) 4 ساعات و 27 دقيقة

حيث يمكنني ايجاد الفترة الزمنية بين 2: 05 و 6: 32 باستعمال خط الأعداد :



الدرس 6: التقويم

- (1) 16 يوماً
- (2) 23 يوماً
- (3) 28 يوماً
- (4) 1 شهر و 24 يوماً
- (5) 11 تشرين الأول
- (6) 19 يوماً



الوحدة 9: الكسور

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{6}$
2	$\frac{4}{6}$
3	$\frac{5}{10}$
4	 تلوين 3 أجزاء
5	تلوين 4 أجزاء
6	تلوين الأجزاء الـ 9 جميعها
أحل المسألة	
7	<p>الخطأ: قول رامي أنه لون <u>2</u> من الشكل المجاور، لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة.</p> <p>الصحيح: يقول رامي أنه لون <u>1</u> من الشكل المجاور.</p>

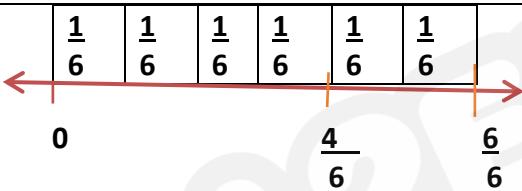
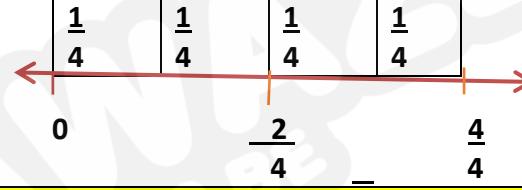
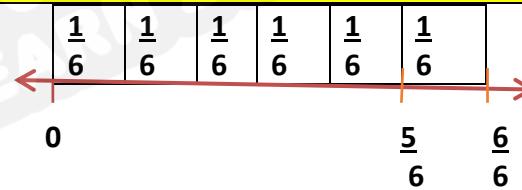
الدرس 2 : الكسر كجزء من مجموعة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{3}{5}$
3	$\frac{4}{8}$
4	تلويين 5 أشكال متتماثلة
5	تلويين 2 من الأشكال المتتماثلة
أحل المسألة	
6	$\frac{3}{12}$

الدرس 3: الكسر المساوية للواحد

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{5}{5} = 1$
2	$\frac{6}{6} = 1$
3	$\frac{7}{7} = 1$
4	$\frac{6}{6} = 1$
5	$\frac{4}{4} = 1$
6	$\frac{7}{7} = 1$
أحل المسألة	
7	<p>الخطأ: قول ليث أن عدد الأجزاء الملونة في الشكل المجاور تمثل: $\frac{3}{3}$</p> <p>لأن الشكل مقسم إلى 3 أجزاء غير متطابقة</p>

الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{2}$
2	$\frac{3}{4}$
3	 <p style="text-align: center;">$0 \quad \frac{4}{6} \quad \frac{6}{6}$</p>
4	 <p style="text-align: center;">$0 \quad \frac{2}{4} \quad \frac{4}{4}$</p>
أحل المسألة	
5	 <p style="text-align: center;">$0 \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6}$</p>

الدرس 5 : الكسور المكافئة

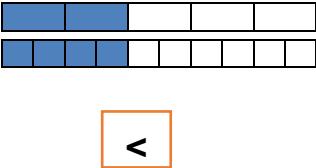
أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{6}{9}$
2	$\frac{3}{6}$
3	$\frac{4}{8}$

أحل المسألة
<p>4</p>  <p>الشكل المختلف هو الشكل الذي يمثل الكسر: $\frac{1}{4}$ فهو لا يمثل كسرا مكافئا للكسرتين الآخرين في حين أن $\frac{4}{8}$ كسران مكافئان $\frac{2}{4}$</p>

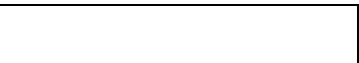
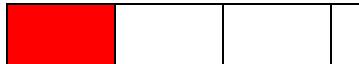
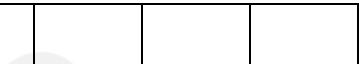
الدرس 6: مقارنة الكسور

أتحقق من فهمي

رقم التمر	الإجابة
1	 >
2	 <
3	>
4	<
5	=
أحل المسألة	
6	$\frac{5}{8}, \frac{4}{8}, \frac{3}{8}$

الدرس 7 : ترتيب الكسور

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	 
	 
	 
	$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$
2	 
	 
	 
	$\frac{1}{6}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$
3	$\frac{4}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{2}$
	أحل المسألة
4	$\underline{\underline{3}} \over 8$

الدرس 8: الكسور والقسمة

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	نحو ٢ كرتان من أصل عشر كرات. 2 كرة
2	تلون ٣ وجوه من أصل تسعه وجوه. وجوه ملونة
3	٩
4	١٠
5	٣
حل المسألة	
6	نعم صحيح، لأن عدد المثلثات المتطابقة في الشكل يساوي ١٠ وعدد المثلثات التي لونها أخضر يساوي ٢ ، إذن: $\frac{1}{5}$ من ١٠ يساوي ٢

اختبار نهاية الوحدة 9

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{3}$
2	$\frac{5}{9}$
3	$\frac{4}{8}$
4	تلوين 7 من الأشكال المتماثلة
5	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
6	$\frac{4}{7}$
7	$\frac{1}{5}$
8	$\frac{5}{6}$
9	 $\frac{5}{10}, \quad , \quad \frac{6}{8}, \quad , \quad \frac{5}{6}$
10	$\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$ <p>الكافجو كتلته اقل وذلك لأن</p>
11	6
12	$\frac{3}{9}$

13	$ \begin{array}{r} & 12 \\ 4 & \boxed{5} \\ - & 4 \\ \hline & 11 \\ - & 8 \\ \hline & 3 \end{array} $ <p>$12 \times 4 = 48$ $48 + 3 = 51$</p>
14	$ \begin{array}{r} & 8 \\ 4 & \boxed{3} \\ - & 3 \\ \hline & 1 \end{array} $ <p>$8 \times 4 = 32$ $32 + 1 = 33$</p>
15	$ \begin{array}{r} & 16 \\ 6 & \boxed{9} \\ - & 6 \\ \hline & 36 \\ - & 36 \\ \hline & 0 \end{array} $ <p>$16 \times 6 = 96$</p>

الوحدة 11: الهندسة والقياس

الدرس 1: المتر والستيometer

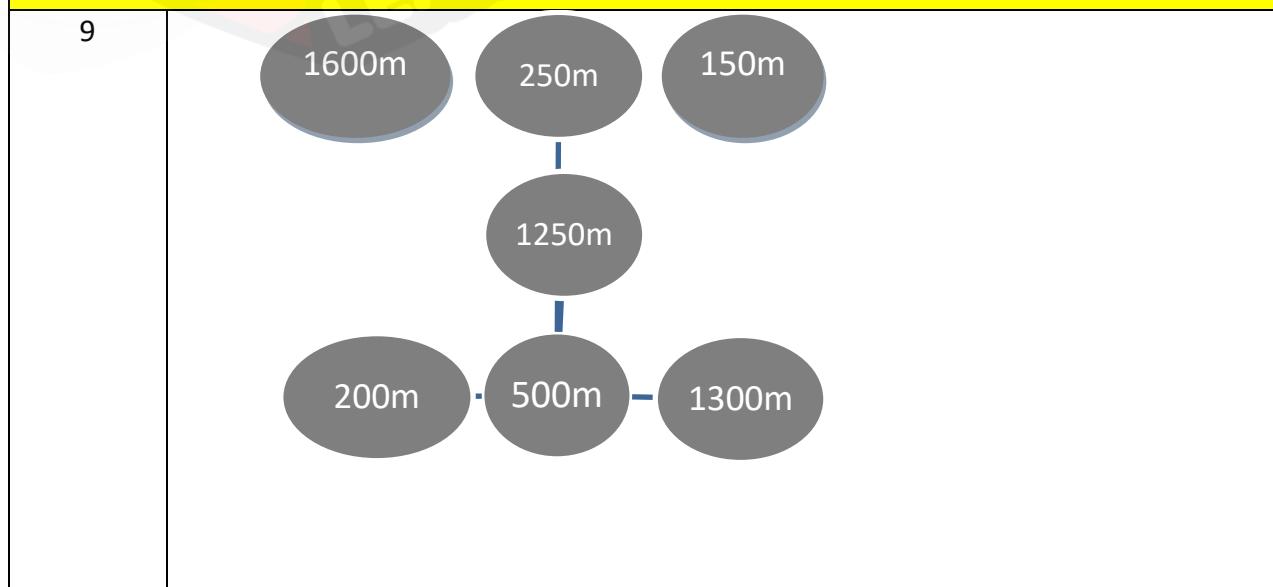
أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$2m = \underline{200} \text{ cm}$
2	$6m = \underline{600} \text{ cm}$
3	$8m = \underline{800} \text{ cm}$
4	$9m = \underline{900} \text{ cm}$
5	$7m = \underline{700} \text{ cm}$
6	$12m = \underline{1200} \text{ cm}$
7	$4m < \underline{500} \text{ cm}$
8	$250\text{cm} > \underline{2} \text{ cm}$
9	$6m = \underline{600} \text{ cm}$
10	$7m > \underline{70} \text{ cm}$
أحل المسألة	
11	عماد وتب مسافة أطول، لأن $6m > \underline{500}\text{cm}$

الدرس 2: الكيلومتر

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	$5\text{km} = \underline{\text{5000}} \text{ m}$
2	$8\text{km} = \underline{\text{8000}} \text{ m}$
3	$6\text{km} = \underline{\text{6000}} \text{ m}$
4	$9\text{km} = \underline{\text{9000}} \text{ m}$
5	$7\text{km} < \underline{\text{7500}} \text{ m}$
6	$6\text{km} > \underline{\text{600}} \text{ m}$
7	$3\text{km} = \underline{\text{3000}} \text{ m}$
8	$4100\text{m} > \underline{\text{4 km}}$

أحل المسألة



أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	$2\text{kg} = \underline{\text{2000}} \text{ g}$
2	$9\text{kg} = \underline{\text{9000}} \text{ g}$
3	$5\text{kg} = \underline{\text{5000}} \text{ g}$
4	$7\text{kg} = \underline{\text{7000}} \text{ g}$
5	$8\text{kg} > \boxed{ } 850 \text{ g}$
6	$4\text{kg} = \boxed{ } 4000 \text{ g}$
7	$2\text{kg} < \boxed{ } 3000 \text{ g}$
8	$610\text{g} < \boxed{ } 6\text{kg}$

أحل المسألة

9	<p>الخطأ: كتلة حبات البطاطا أكبر من كتلة كيس الطحين .</p> <p>الصحيح: كتلة حبات البطاطا أصغر من كتلة كيس الطحين لأن $2\text{kg} < 700\text{g}$</p> <p>$2\text{kg} > \boxed{ } 700\text{g}$</p> <p>$2000 > \boxed{ } 700\text{g}$</p>
---	--

حيث أن:

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	$4L = \underline{4000} \text{ mL}$
2	$7L = \underline{7000} \text{ mL}$
3	$9L = \underline{9000} \text{ mL}$
4	$5L = \underline{5000} \text{ mL}$
5	$8L \quad \boxed{=} \quad 8000 \text{ mL}$
6	$6800 \text{ mL} \quad \boxed{<} \quad 7L$
7	$590 \text{ mL} \quad \boxed{<} \quad 5L$
8	$9L \quad \boxed{>} \quad 9 \text{ mL}$
أحل المسألة	
9	أكثـر من لتر؛ لأن $200+200+200+200+200=1000$ يساوي $1200 \text{ mL} \quad \boxed{>} \quad 1L$

الدرس 5: المحيط

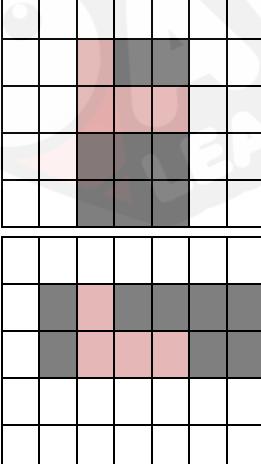
أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	محيط الشكل يساوي <u>12</u> وحدة.
2	محيط الشكل يساوي <u>18</u> وحدة.
3	محيط الشكل يساوي <u>38</u> سنتيمترا.
4	محيط الشكل يساوي <u>28</u> مترا.
أحل المسألة	
5	طول كل ضلع في النجمة : 6cm لأن محيط الشكل = 60 $6+6+6+6+6+6+6+6=60\text{cm}$

الدرس 6: المساحة

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	مساحة الشكل تساوي <u>13</u> وحدة مربعة.
2	مساحة الشكل تساوي <u>26</u> وحدة مربعة.
3	مساحة الشكل تساوي <u>30</u> وحدة مربعة.
4	مساحة الشكل تساوي <u>26</u> وحدة مربعة.
أحل المسألة	
5	الشكل الثالث من اليسار؛ لأن جميع الأشكال الأخرى مساحتها 6 وحدة مربعة، وهذا الشكل مساحته 8 وحدة مربعة.

الدرس 7: مساحة المستطيل

أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	$3 \times 4=12$ مساحة المستطيل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
2	$4 \times 6=24$ مساحة المستطيل تساوي <u>24</u> وحدة مربعة.
3	$2 \times 4=8$ مساحة المستطيل تساوي <u>8</u> وحدة مربعة.
4	$3 \times 9=27$ مساحة المستطيل تساوي <u>27</u> وحدة مربعة.
أحل المسألة	
5	

اختبار نهاية الوحدة 11

رقم	الإجابة
-----	---------

التمرين			
1	$5m = \underline{500} \text{ cm}$		
2	$10m = \underline{1000} \text{ cm}$		
3	$9kg = \underline{9000} \text{ g}$		
4	$6L = \underline{6000} \text{ mL}$		
5	$5m$	<input type="checkbox"/> >	50 cm
6	400cm	<input type="checkbox"/> =	$4m$
7	$850g$	<input type="checkbox"/> <	$9kg$
8	$8L$	<input type="checkbox"/> >	80mL
9	محيط الشكل يساوي <u>16</u> وحدة.		
10	محيط الشكل يساوي <u>18</u> وحدة.		
11	محيط الشكل يساوي <u>33</u> سنتيمتر.		
12	محيط الشكل يساوي <u>33</u> مترا.		
13	مساحة الشكل تساوي <u>7</u> وحدات مربعة.		
14	مساحة الشكل تساوي <u>6</u> وحدات مربعة.		

تدريب على الاختبارات الدولية	
15	13 وحدة مربعة
16	2×7
17	<u>9461 - 3126 = 6335</u> تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: <u>$9000 - 3000 = 6000$</u> <u>أسئلة تراكمية</u>
18	$5190 - 4038 = 1152$ تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: <u>$5000 - 4000 = 1000$</u>
19	<u>5</u> <u>8</u>
20	<u>5</u> <u>12</u>

الوحدة 12: الإحصاء والاحتمالات

الدرس 1: أشكال فن

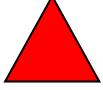
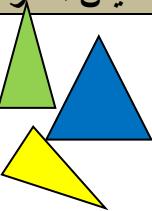
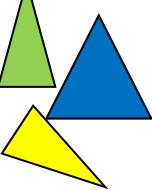
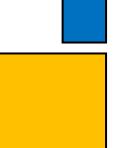
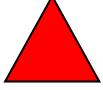
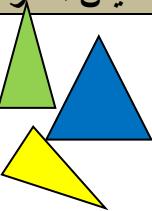
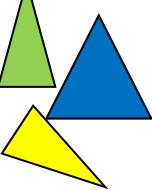
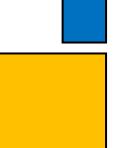
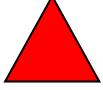
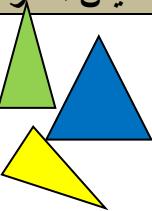
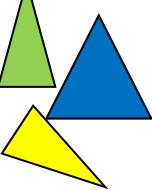
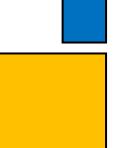
أتحقق من فهمي	
رقم التمرين	الإجابة
1	5 أشكال
2	شكل 2
3	الدائرة، المثلث، الخماسي
4	3 أشكال
5	8 أشكال
أحل المسألة	
7	<p>أشياء فاكهة</p> <p>لونها أحمر</p>

الدرس 2: الجدول ذو الاتجاهين

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	فليفلة.
2	موز.
3	الفراولة،
4	ليست فاكهة وليس صفراء
5	فاكهة وليس صفراء

أحل المسألة

6	<table border="1"> <tr> <td>مثلث</td><td>أحمر</td><td>ليس أحمر</td></tr> <tr> <td>ليس مثلاً</td><td></td><td> </td></tr> <tr> <td></td><td></td><td> </td></tr> </table>	مثلث	أحمر	ليس أحمر	ليس مثلاً		 			 
مثلث	أحمر	ليس أحمر								
ليس مثلاً		 								
		 								

الدرس 3: تمثيل البيانات بالأعمدة

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة		
1	الفطور المفضل	الإشارات	التكرار
	البيض		6
	الزعتر		2
	اللبننة		5
	الجبن		4
2	الخضراوات المفضلة	الإشارات	التكرار
	الخيار		4
	البطاطا		5
	البندورة		7
	الفليفلة		5
أحل المسألة			
5	سيصبح تمثيل البيانات بالأعمدة لـ الخيار: 7 ولـ البطاطا 7		

الدرس 4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة

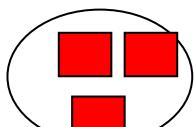
أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	الكيوي
2	الفراولة
3	<u>البرتقال</u>
4	15
5	4
6	4
7	16
أحل المسألة	
8	الخروف: 8 الجمل: 7 الحصان: 8

الدرس 5: أكيد، ممكن، مستحيل.

أتحقق من فهمي

رقم التمرين	الإجابة
1	مستحيل

2	مستحيل	ممكن	أكيد
3	مستحيل	ممكن	أكيد
أحل المسألة			
8	من الممكن اختيار مربع أزرق	من الأكيد اختيار مربع أحمر	

اختبار نهاية الوحدة 12

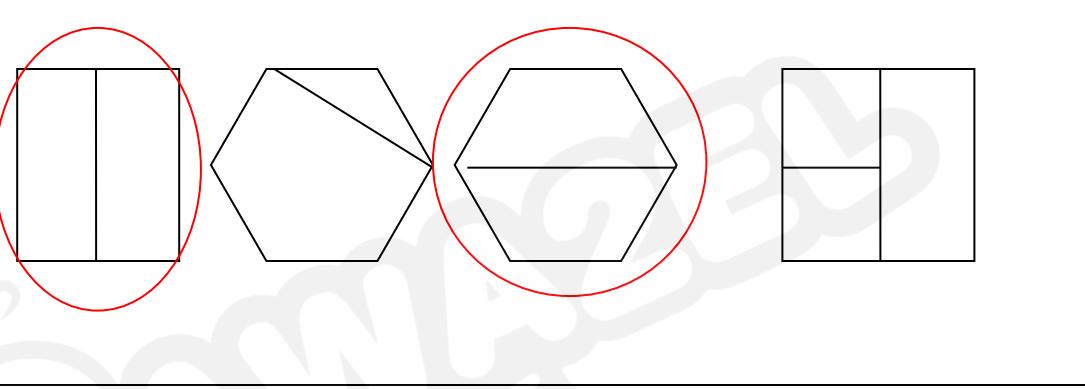
رقم التمرين	الإجابة
1	كرسي، طاولة
2	بطة، عنكبوت
3	قطة، حصان

4	السرير، السيارة.....
5	بندورة
6	كرز
7	باذنجان
8	برتقال
9	6
10	1
11	11

تدريب على الاختبارات الدولية	
12	ممكن
13	
14	أسئلة تراكيمية <u>18cm</u>
15	$ \begin{array}{r} 2 \ 3 \\ \times \ 4 \\ \hline 9 \ 2 \end{array} $
16	$ \begin{array}{r} 7 \ 5 \\ \times \ 3 \\ \hline 225 \end{array} $
17	$ \begin{array}{r} 8 \ 6 \\ \times \ 4 \\ \hline 344 \end{array} $

الوحدة 9: الكسور / كتاب التمارين

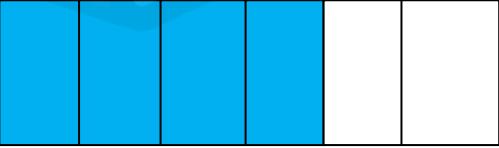
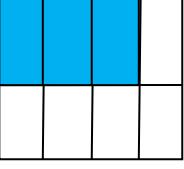
أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمرين	الإجابة
1	
2	$\frac{1}{8}$
3	$\frac{1}{2}$
4	$\frac{1}{4}$
5	$\frac{1}{6}$
6	$\frac{1}{3}$
7	$\frac{1}{4}$
8	$\frac{1}{5}$
9	$\frac{1}{6}$

الدرس 1: الكسر كجزء من كل

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{5}$
2	$\frac{5}{8}$
3	$\frac{3}{5}$
4	$\frac{7}{10}$
5	$\frac{4}{9}$
6	$\frac{5}{6}$
7	تلويين 3 من الأشكال المتماثلة
8	تلويين 2 من الأشكال المتماثلة
9	تلويين 3 الأشكال المتماثلة
10	تلويين 5 أشكال متماثلة
11	تلويين 7 من الأشكال المتماثلة
12	تلويين 2 من الأشكال المتماثلة

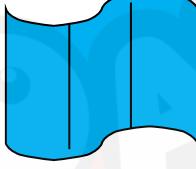
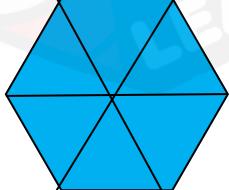
الدرس 1: الكسر كجزء من كل

رقم التمرين	الإجابة
13	$\frac{3}{4}$
14	$\frac{2}{4}$
15	$\frac{4}{10}$
16	$\frac{2}{4}$
17	$\frac{1}{4}$
18	$\frac{2}{2}$
19	$\frac{3}{4}$
20	$\frac{3}{8}$
21	 $\frac{4}{6}$
22	 تلوين 3 من الأشكال المتماثلة $\frac{3}{8}$

الدرس 2: الكسر كجزء من مجموعة

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{3}{6}$
2	$\frac{3}{5}$
3	$\frac{3}{4}$
4	$\frac{7}{8}$
5	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
6	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
7	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة
8	تلوين 5 من الأشكال المتماثلة
9	تلوين 3 من الأشكال المتماثلة
10	تلوين 2 من الأشكال المتماثلة

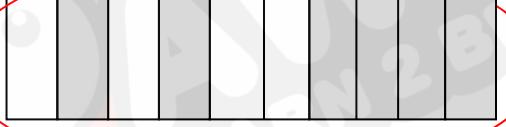
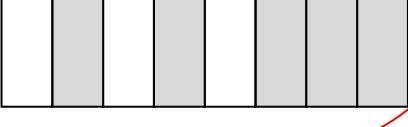
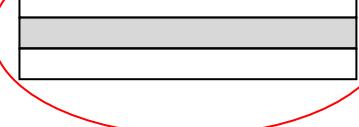
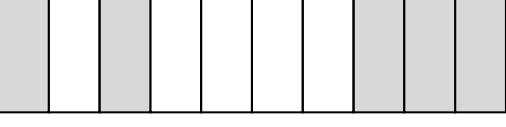
الدرس 3: الكسور المساوية للواحد

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{7}{7} = 1$
2	$\frac{8}{8} = 1$
3	$\frac{6}{6} = 1$
4	$\frac{3}{3} = 1$
5	$\frac{6}{6} = 1$
6	$\frac{5}{5} = 1$
7	
8	
9	تلوين جميع الأشكال المتماثلة و عددها 7
10	تلوين جميع الأشكال المتماثلة و عددها 5

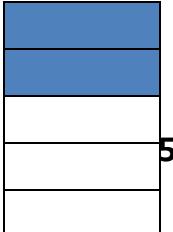
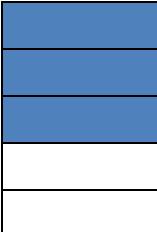
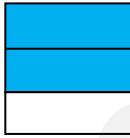
الدرس 4: الكسور على خط الأعداد

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{1}{4}$
2	$\frac{7}{10}$
3	
4	
5	$\frac{4}{9}, \frac{8}{9}$
6	$\frac{1}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7}$

الدرس 5: الكسور المتكافئة

رقم التمرين	الإجابة
1	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
2	$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
3	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
4	     
5	$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$
6	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$
7	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
8	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

الدرس 6: مقارنة الكسور

رقم التمرين	الإجابة
1	 $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$ 
2	  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$
3	<p>تلوين 7 أجزاء: </p> <p>تلوين 5 أجزاء: </p> $\frac{7}{10} > \frac{5}{10}$
4	<p>تلوين جزء واحد: </p> <p>تلوين 3 أجزاء: </p> $\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$
5	$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$
6	$\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

رقم التمرين	الإجابة
7	$\frac{1}{6} \boxed{<} \frac{1}{3}$
8	$\frac{2}{6} \boxed{=} \frac{1}{3}$
9	$\frac{2}{9} \boxed{>} \frac{1}{6}$
10	$\frac{2}{3} \boxed{=} \frac{6}{9}$
11	$\frac{1}{6} \boxed{>} \frac{1}{9}$
12	$\frac{1}{6} \boxed{<} \frac{1}{3}$
13	$\frac{5}{9} \boxed{<} \frac{2}{3}$
14	$\frac{1}{9} \boxed{<} \frac{5}{6}$
15	$\frac{5}{6} \boxed{<} \frac{8}{9}$
16	$\frac{4}{6} \boxed{<} \frac{3}{4}$
17	$\frac{3}{4} \boxed{=} \frac{6}{8}$

الدرس 7: ترتيب الكسور

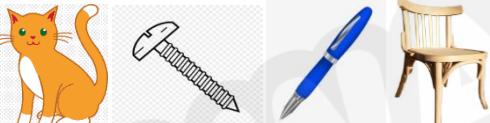
رقم التمرين	الإجابة									
1	<table border="1" data-bbox="339 323 616 492"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td><hr/></td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	2	<hr/>	<hr/>	<hr/>	10	8	5
1	2	2								
<hr/>	<hr/>	<hr/>								
10	8	5								
2	<table border="1" data-bbox="339 513 616 682"> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td><hr/></td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </table>	4	6	4	<hr/>	<hr/>	<hr/>	8	10	5
4	6	4								
<hr/>	<hr/>	<hr/>								
8	10	5								
3	<table border="1" data-bbox="339 703 616 872"> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td><hr/></td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	9	6	<hr/>	<hr/>	<hr/>	4	16	8
1	9	6								
<hr/>	<hr/>	<hr/>								
4	16	8								
4	<table border="1" data-bbox="339 893 616 1062"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td><hr/></td> <td><hr/></td> <td><hr/></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </table>	4	2	7	<hr/>	<hr/>	<hr/>	16	4	8
4	2	7								
<hr/>	<hr/>	<hr/>								
16	4	8								

الدرس 8: الكسور والقسمة

رقم التمرين	الإجابة																				
1	10 $\frac{1}{2}$ من 20 يساوي																				
2	3 $\frac{1}{4}$ من 12 يساوي																				
3	2 $\frac{1}{9}$ من 18 يساوي																				
4	11 $\frac{1}{2}$ من 22 يساوي																				
5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 861 518 988">عدد أقلام التنوين</th><th data-bbox="518 861 845 988">كسر الوحدة المطلوب</th><th data-bbox="845 861 1008 988">جملة القسمة</th><th data-bbox="1008 861 1426 988">الإجابة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 988 518 1094">30</td><td data-bbox="518 988 845 1094" style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</td><td data-bbox="845 988 1008 1094">$30 \div 2$</td><td data-bbox="1008 988 1426 1094" style="text-align: center;">15</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 1094 518 1199">52</td><td data-bbox="518 1094 845 1199" style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$</td><td data-bbox="845 1094 1008 1199">$52 \div 4$</td><td data-bbox="1008 1094 1426 1199" style="text-align: center;">13</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 1199 518 1305">32</td><td data-bbox="518 1199 845 1305" style="text-align: center;">$\frac{1}{8}$</td><td data-bbox="845 1199 1008 1305">$32 \div 8$</td><td data-bbox="1008 1199 1426 1305" style="text-align: center;">4</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 1305 518 1465">60</td><td data-bbox="518 1305 845 1465" style="text-align: center;">$\frac{1}{3}$</td><td data-bbox="845 1305 1008 1465">$60 \div 3$</td><td data-bbox="1008 1305 1426 1465" style="text-align: center;">20</td></tr> </tbody> </table>	عدد أقلام التنوين	كسر الوحدة المطلوب	جملة القسمة	الإجابة	30	$\frac{1}{2}$	$30 \div 2$	15	52	$\frac{1}{4}$	$52 \div 4$	13	32	$\frac{1}{8}$	$32 \div 8$	4	60	$\frac{1}{3}$	$60 \div 3$	20
عدد أقلام التنوين	كسر الوحدة المطلوب	جملة القسمة	الإجابة																		
30	$\frac{1}{2}$	$30 \div 2$	15																		
52	$\frac{1}{4}$	$52 \div 4$	13																		
32	$\frac{1}{8}$	$32 \div 8$	4																		
60	$\frac{1}{3}$	$60 \div 3$	20																		

الوحدة 11: الهندسة والقياس / كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمارين	الإجابة
1	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2	 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4	17cm

الدرس 1: المتر والستيometer

رقم التمرين	الإجابة
1	$1m=100cm$ $4m=100cm+100cm+100cm+100cm$ $4 m=400cm$
2	9m 90cm 7m
3	600 cm 7 m 5 m
4	18 m
5	1800 cm
6	8m
7	800 cm
8	60 m
9	6000 cm

الدرس 2: الكيلومتر

رقم التمرين	الإجابة
1	km m cm km is circled in red.
2	km m cm m is circled in red.
3	km m cm cm is circled in red.
4	km m cm km is circled in red.
5	$1\text{km}=1000\text{m}$ $7\text{k}=1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}+1000\text{m}$ $7\text{k}=7000 \text{ m}$
6	5cm, 25cm, 12m, 41m, 3km, 10 km
7	2000 m
8	4000 m

الدرس 3: الغرام والكيلوغرام

رقم التمرين	الإجابة
1	2kg → 2000g
2	7kg → 7000g
3	9kg → 9000g
4	4kg → 4000g
5	50g, 100g, 800g, 2kg, 50kg
6	4000 g
7	المؤشر يمؤشر على 1500
8	المؤشر يمؤشر على 1800
9	500g, 500g, 1kg, 1kg

الدرس 4: اللتر والمليلتر

التمرين	الإجابة
1	7000 mL
2	9000 mL
3	8000 mL
4	3850 mL
5	1875 mL
6	ألون الإبريق إلى لتر 1
7	ألون الإبريق بأكمله أي إلى 2 لتر

الدرس 5: المحيط

رقم التمرين	الإجابة
1	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
2	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
3	محيط الشكل يساوي 20 وحدة.
4	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
5	محيط الشكل يساوي 20 وحدة.
6	محيط الشكل يساوي 16 وحدة.
7	محيط الشكل يساوي 14 سنتيمتر.
8	محيط الشكل يساوي 55 سنتيمتر.

الدرس 6: المساحة

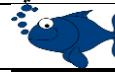
رقم التمرين	الإجابة
1	مساحة الشكل تساوي <u>9</u> وحدة مربعة.
2	مساحة الشكل تساوي <u>11</u> وحدة مربعة.
3	مساحة الشكل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
4	مساحة الشكل تساوي <u>11</u> وحدة مربعة.
5	مساحة الشكل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
6	مساحة الشكل تساوي <u>10</u> وحدة مربعة.

الدرس 7 : مساحة المستطيل

رقم التمرين	الإجابة
1	$1 \times 4 = 4$ مساحة المستطيل تساوي <u>4</u> وحدة مربعة.
2	$4 \times 3 = 12$ مساحة المستطيل تساوي <u>12</u> وحدة مربعة.
3	$2 \times 4 = 8$ مساحة المستطيل تساوي <u>8</u> وحدة مربعة.
4	$5 \times 2 = 10$ مساحة المستطيل تساوي <u>10</u> وحدة مربعة.
5	$3 \times 6 = 18$ مساحة المستطيل تساوي <u>18</u> وحدة مربعة.
6	$2 \times 9 = 18$ مساحة المستطيل تساوي <u>18</u> وحدة مربعة.

الوحدة 12: الإحصاء والاحتمالات / كتاب التمارين

أستعد لدراسة الوحدة

رقم التمارين	الإجابة	
1	الحيوان البحري	الإشارات
		
		
		
	الحيوان البحري المفضل	
		😊😊😊😊😊😊😊
		😊😊
		😊😊😊😊
2	الصيف	
3	أشخاص 3	
4	أشخاص 3	

الدرس 1: أشكال فن.

رقم التمرين	الإجابة
1	مقالة، ملقطة، كوب، كولرماء، ثلاجة
2	شاشة تلفاز، جهاز حاسوب، كولرماء، ثلاجة.
3	كولرماء، ثلاجة
4	مقالة، ملقطة، كوب.
5	جهاز حاسوب ، شاشة تلفاز.
6	<p style="text-align: center;">أعداد من مضاعفات العدد 10 أقل من 80</p> <pre>graph LR; A((35, 58, 27)) --> B((70, 30, 80)); B --- C(30)</pre>

الدرس 2: الجدول ذو الاتجاهين

رقم التمرين	الإجابة		
	أقل من 500		أكبر من 500
	زوجي	فردي	
1	2		
2	دائرة، مربع		
3	مستطيل، دائرة، خماسي		
4			
5			

أقل من 500

204,208
124

أقل من 20

11, 13 , 15, 17, 19

زوجي

10,12 ,14 ,16 ,18

أكبر من 500

780
602,736

863
577
553

أكبر من 20

21 , 23

24

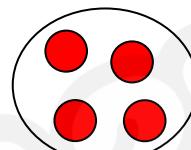
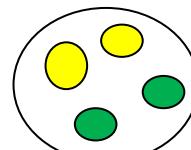
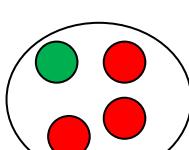
الدرس 3: تمثيل البيانات بالأعمدة.

رقم التمرين	الإجابة		
1	الحشرة دعسوقة فراشة نحلة نملة	الإشارات 	التكرار 5 2 3 1
2	الفاكهة موز تفاح إجاص برتقال	الإشارات 	التكرار 3 4 6 1

الدرس 4: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة.

رقم التمرين	الإجابة
1	مضلع نجمي (النجمة)
2	دائرة
3	1
4	7
5	18
6	7
7	9
8	الثالث ج
9	3 أشجار

الدرس 5: أكيد، ممكن ،مستحيل

رقم التمرين		الإجابة
1	مستحيل	ممکن
2	مستحيل	ممکن
3	مستحيل	ممکن
4	من الأكيد اختيار <input type="radio"/> حمراء	
5	من الممکن اختيار <input type="radio"/> خضراء	
6	من المستحيل اختيار <input type="radio"/> صفراء	
7	من الممکن اختيار <input type="radio"/> صفراء	