



مديرية التربية والتعليم للواء قصبه اربد
مدرسة المغير :



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2022

اسم الطالبة :
اليوم والتاريخ :
الزمن :
الصف :
المبحث : اللغة العربية / م 2
اسم المعلمة :

(8 علامات)

اجيبي عن الاسئلة الآتية علماً ان عددها (5) وعدد الصفحات (3) .

السؤال الاول : اقرئي النص الآتي من درس " قلوب الأمهات " ثم اجيبي عن الاسئلة الآتية :

" أما تسمون الوالدات يتحبن إلى اولادهنّ بمثل هذه الكلمات : يا قلبي , ويا روعي , ويا عيني , وما شاكلها وما ذاك من المجاز في شيء , إن هو إلا الحقيقة العارية عن أي زخرف ومبالغة , فما مَسَّ ولدًا ضُرَّ إلا مس والدته أضعافه , ولا سالت من عروقة قطرة دم إلا تفجرت لها من قلبها قطرات ولا اكمَدَّ في عينه نهار إلا أظلمت في عينها شمس , ولا غاب عن أبصارها إلا وُزعت نفسها حراساً يسهرون على سلامته , وصلوات تدرأ عنه السوء وتسدّد خطاه إلى الفلاح , وإلى العش الذي طار منه , وعنه اغترب .

1- وضح المقصود بـ : الحقيقة العارية أكمدّ :

2- أنكري اسم الكتاب الذي أخذ منه النص

3- ما وجه الاختلاف بين القلوب عامه وقلوب الأمهات ؟

4- ضعي علامة الترقيم المناسبة في المربع الفارغ

5- كيف تجعل الأم من نفسها حراساً يسهرون على سلامة ولدها ؟

6- ما العاطفة العامة التي سيطرت على النص ؟

7- وضح الصورة الفنية في جملة " العش الذي طار منه وعنه اغترب " .

8- صنفى جموع التكسير الآتية الى الجمع المناسب : شمس أبصارها

9- ما الموقع الإعرابي لكل ضمير حُط تحته في الجملة الآتية

أما تسمعون الوالدات يتحبن إلى أولادهنّ "

10- أعربي ما حُط تحته :

يسهرون :

11- فسري سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة في الكلمات :

1- تدرأً :

2- السوء :

السؤال الثاني : اقرئي النص الآتي من قصيدة " أرْحُ الشباب " ثم أجيب عن الاسئلة الآتية : (15 علامة)

يَا عَاكِفِينَ عَلَى الدَّرُوسِ كَأَنَّهُمْ
تَرَكَوْا مَوَاعِيِدَ الحَسَانِ وَعِنْدَهُمْ
أَشْهِي مِنْ الوَجْهِ الجَمِيلِ إِلَيْهِمْ
إِنَّا وَقَدْ جَزْنَا المَدَى وَتَقَارَبْتَ
لنَرَاكُم المِثْلَ العَلِيِّ لِأُمَّةٍ
هِيَ أُمَّةٌ لَمْ تَحْتَضِنْ أَمَالَهَا
عُذِبُ الصَّفُورِ عَنِ الظَّمَاءِ تَلُوبُ
بَيْنَ المَقَاعِدِ مَوْعِدٌ مَضْرُوبُ
وَجْهِ الكِتَابِ وَوَدَّهَ المَخْطُوبُ
أَجَالِنَا وَأَمْضْنَا التَّجْرِيْبَ
تَرْمِي إِلَى اهِدَافِهَا وَتَصِيْبُ
وَعِدًا إِلَى أَحْضَانِكُمْ سَتُؤُوبُ

1- ما الفكرة التي تضمنتها الأبيات الثلاث الأولى ؟

.....

2- ما المقصود بـ : موعد مضروب : جزنا المدى :

3- من يخاطب الشاعر في هذه الأبيات ؟

4- وضح الصورة الفنية في البيت الأول ؟

.....

5- يوازن الشاعر في البيت الثالث بين وجهين , بينيهما .

.....

6- عللي استخدام الشاعر في البيت السادس لكلمة العليّ وليس الأعلى

7- استخرجي من النص ما يلي :

اسم فاعل : اسم مفعول : مصدرًا ميميًا :

نعتًا مفردًا : جمع قلة : كلمة على وزن فُعنا :

اسم تفضيل :

8- بيني الموقع الإعرابي للجمل المخطوط تحتها في النص :

تلوب : لم تحتضن : ترمي :

9- ميزي الفعل الصحيح من المعتل , ووحدني نوعه :

تلوب : تركوا

تحتضن : جزنا :

10- فسري سبب صرف كلمة مواعيد الواردة في البيت الثاني ؟

11- أكتبي بيتين آخرين من قصيدة " البركة الحسنة " .

.....

12- أعربي كلمة " عاكفين " الواردة في البيت الأول .

السؤال الثالث : من خلال دراستك لنصوص القراءة أجيب عن الاسئلة الآتية : (3 علامات)

1- اذكر صفة من الصفات التي أسبغها جلالة الملك عبد الله الثاني على نفسه في خطابه .

2- ورد في قصيدة " البركة الحسنة " ذكر لعدد من الكائنات الحية اذكرها إحداهما؟

3- احتوت قصة " شجرة المحبة " على عناصر القصة الرئيسية مثل عنصري الشخصيات والحوار وضحيهما الشخصيات :

الحوار :

السؤال الرابع : (4 علامات)

1- قطعي البيت الآتي وبيني تفعيلاته ومسي البحر
واترك الجرس المذلّ فلا
كائنٌ إلا بمقدار .

2- اذكر صفتين من خصائص شعر التفعيلة .

1-

2-

السؤال الخامس : (10 علامات)

أكتب في واحد من الموضوعات الآتية :

- 1- رسالة الة الأبناء تدعيهم فيها إلى مزيد من الرعاية بأمهاتهم وأبائهم .
- 2- نموذج بطاقة تهنئة إلى والدتك يوم الأم تعبرين فيها عن مشاعرك تجاهها .
- 3- مذكرات ليوم قضيتته مع زميلاتك في المدرسة .

www.awa2e.net