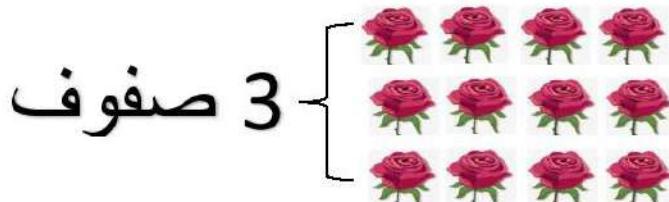




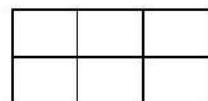
طرق الضرب

الطريقة الأولى : استخدام المصفوفة

مثال 1 :- ارسم 3 صفوف من 4 وردات = 3×4



مثال 2 :- ارسم مصفوفة 2×3



الطريقة الثانية : العد التجاوزي

مثال 1 :- اوجدي ناتج ضرب 5×3

3 الطريقة الاولى نعد تجاوزي بالعدد الاصغر لخمس مرات

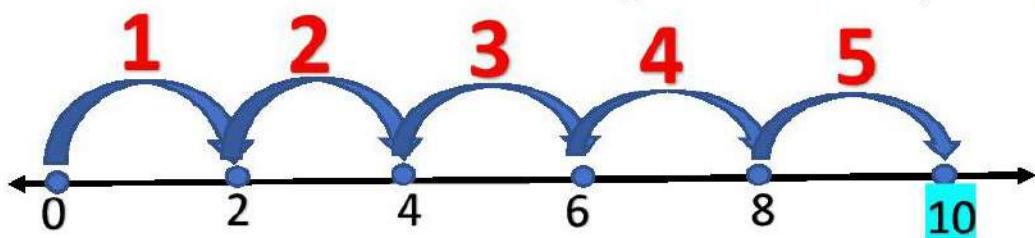
5 الطريقة الثانية نعد تجاوزي بالعدد الاكبر لثلاث مرات

الطالبة مخيرة اي طريقة تناسبها واي جدول تستطيع استخدامه بسهولة

تابع طرق الضرب

الطريقة الثالثة : خط الاعداد

مثال 1:- استخدمي خط الاعداد لايجاد ناتج ضرب 5×2



نعد عد تجاوزي بالاتقينات ونقفز بداية من الصفر خمس قفزات ونتوقف عند نهاية القفزة الخامسة الناتج = 10

الطريقة الرابعة :- الجمع التكراري

مثال 1:- اوجد ناتج 4×3

$$4 + 4 + 4 = 12 \quad \text{أو} \quad 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

جمع العدد 3 أربع مرات أو جمع العدد 4 ثلاثة مرات أيهما تفضل الطالبة

الطريقة الخامسة :- مضاعفة الحقيقة المعروفة

$$4 \times 9 = 2 \times 9 + 2 \times 9$$
$$18 + 18 = 36$$

تابع طرق الضرب

الطريقة الخامسة :- مضاعفة الحقيقة المعروفة

مثال 1 :- اوجدي ناتج ضرب 4×5

طريقة الحل :

نأخذ العدد الزوجي (4) ونقوم بفصله او تحليله الى حددين متساوين يكون مجموعهما هذا العدد الزوجي (4)

$$2 + 2 = 4$$

نقوم نتمثيل الحقيقة المعروفة $2 \times 5 = 10$ مرتين

ضاعفي الناتج نقوم بجمع الناتج (10) مرتين

ادمجي الحقيقتين

$$20 = 5 \times 4 \quad \text{اذا} \quad 20 = 2 \times 5 \times 2$$

والآن نمثلها على شكل مصفوفة :

الحقيقة المعروفة 5×2



الحقيقة المعروفة 5×2



حالات خاصة

خاصية الضرب في صفر :

أي عدد يضرب في صفر = صفر

مثال : $0 = 5 \times 0$

$$0 = 0 \times 8$$

خاصية المحايد الضريبي :

المحايد الضريبي هو العدد **1**

أي عدد $\times 1$ = نفس العدد

مثال : $4 = 4 \times 1$

$$9 = 1 \times 9$$

واجباتي المنزليّة

الدرس ١
الضرب في ٣

مساعد الواجب المنزلي

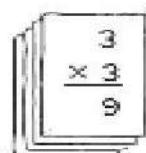
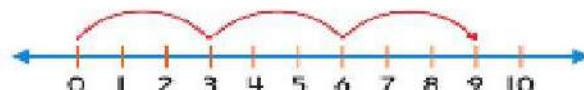
لدي نهلة ٣ ملخصات على كل حائط من ٣ حوائط في حجرة نومها، كم عدد الملخصات في حجرة نهلة؟ أوجد 3×3 .

الطريقة الأولى استخدام مخصوصة تمثل ٣ صنوف من ٣.

نوضح المخصوصة أن ٣ صنوف في ٣ يساوي ٩



طريقة أخرى استخدام خط الأعداد.



توضّح خط الأعداد أن ٣ تقلبات بقدار ٣ = ٩.
إذاء $3 \times 3 = 9$. يمكنني أيضًا كتابتها هكذا. لدّي نهلة ٩ ملخصات في حجرتها.

ćمارين

أوسم مخصوصة بكل مسألة بما يأتي، ثم اكتب جملتي ضرب.

١. ٣ صنوف من ٨

٢. ٦ صنوف من 3

اَخْسُرْتَهُ. اِسْتَخِدِمْ خَطًّا اَلْأَعْدَادِ لِلْحَدَّ بِالْتَّجَاوِزِ إِذَا لَزِمَ الْأَفْوَى.



3. $5 \times 3 =$ _____

4. $8 \times 3 =$ _____

5. $7 \times 3 =$ _____

6. $4 \times 3 =$ _____

لِجِبْرِ أَوْجِدِ الْعَوَافِلَ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ اِسْتَخِدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبَدِيلِ.

7. $\blacksquare \times 3 = 30$

8. $3 \times \blacksquare = 18$

$3 \times \blacksquare = 30$

$\blacksquare \times 3 = 18$

المجهول هو _____

المجهول هو _____

الْمُشْكُوكُ

حَلُّ الْمَسَائِلِ

اَكْتُبْ جَمِيلَةَ حَسْرَبْ بِإِسْتِخْدَامِ رَمَمَ لِلْمَجْهُولِ،
بِلَشْمُورِيَّنِينَ 9 وَ 10. ثُمَّ حَلُّ اَلْمَسَائِلِ.

9. تَكَلَّفَ عَلَيْهِ الشَّارِي 3 AED فِي قِبَارِاهْ كَرَهِ الْقَدْمِ.
بَاعَ الْبَادِعَ 5 غَلَبَ لِاَشْخَاصِ فِي الْحَيْثِ الْخَلْوِيِّ. مَا
مِقْدَارُ الْقَبْلِيِّ الَّذِي جَمَعَهُ الْبَادِعُ؟

10. لَدِيْ هَدَائِيَّةَ دَلِيلَ بِرَوَاسِهِ لِمَوَادِيِّ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْمَدَارِسِ
الْاِحْتِمَاعِيَّةِ وَالْعِلُومِ، يَنْكُونُ كُلُّ دَلِيلٍ بِرَوَاسِهِ مِنْ 7 ضَفَّحَاتِ
كُمْ قَبْلِيَّ عَدَدُ الضَّفَّحَاتِ لِاَدَلَّةِ الدَّرَانَةِ لِمَوَادِيِّ هَدَائِيَّةِ؟

11. **الْمَهَارَاتُ** ← فَهُمْ طَبِيعَةُ الْمَسَائِلِ
تَطْلُوْمَ مَتَالَ 3 يَئْنَاوَاتِ لِدِيْهَا قَرْتَنِينِ يُومَيَا. كُمْ عَدَدُ
الْمَرَابِ الَّتِي تَطْلُوْمَ فِيهَا قَيْنَاوَاتِ فِي 3 أَيَّامِ؟

تَمْرِينٌ عَلَى اَلْمُخْتَيَارِ

12. لَدِيَا 3 حَنْوُفِ وَنِيْ الشَّيَارَاتِ فِي قَوْقَبِ الشَّيَارَاتِ.
يَنْكُونُ كُلُّ ضَعُفَّ مِنْ 5 سَيَارَاتِ. كُمْ عَدَدُ الشَّيَارَاتِ
الْمَوْجُودَةِ فِي القَوْقَبِ؟

- Ⓐ 18 سَيَارَةً Ⓛ 12 سَيَارَةً
Ⓒ 15 سَيَارَاتِ Ⓟ 9 سَيَارَاتِ

وأجياتي المترالية

الدُّرُسُ 3

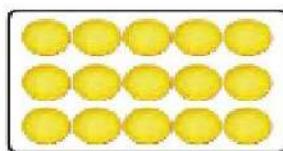
نشاط على: مساعدة
حقيقة معروفة

مساعد ذاتي المنزلي

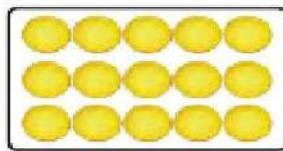
أوجد ناتج 5×6 .

حلٌّ أو إفسل، العامل 6 إلى حدٍّين متساوين من 3 + 3.

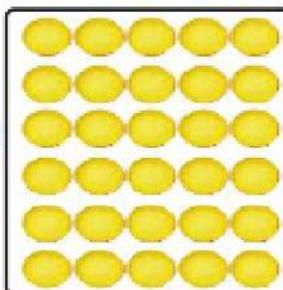
$$3 \times 5 = 15$$



$$3 \times 5 = 15$$



$$6 \times 5 = 30$$



1 مثل الحقيقة المعروفة، 5×3 .

استخدم قطع العد العمل مصغوفة توضع 3 ضعف من 5 قطع.

2 ضاعف الحقيقة المعروفة.

فم يعمل مصغوفة أخرى توضع 3 ضعف من 5 قطع.

3 أوجد ناتج 5×6 .

أدّيج المصغوفتين هنا في 6 ضعف من 5 قطع.

اجمع دوائج الضرب من المصغوفتين.

$$15 + 15 = 30$$

توضع المصغوفتان المدمجتان $6 \times 5 = 30$.

تمارين

1. ارسم قطع العد لتمثيل إحدى الحقائق المعروفة التي ستساعدك على إيجاد ناتج ضرب 5×4 . ارسم التموج مرتين.

$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الحقيقة المعروفة.

$$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ضاعف ناتج الضرب.

$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

خاضعٍ لِـ الحقيقة المُعروفة، أكُتب ناتج الضرب الذي ساعدتك الحقيقة المُعروفة على إيجاده.

2. $3 \times 7 =$ _____

$3 \times 7 =$ _____

_____ \times _____ = _____

4. $2 \times 6 =$ _____

$2 \times 6 =$ _____

_____ \times _____ = _____

3. $3 \times 3 =$ _____

$3 \times 3 =$ _____

_____ \times _____ = _____

5. $2 \times 9 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

_____ \times _____ = _____

وَالْجَوابُ

حل المسائل



خاضعٍ لِـ الحقيقة المُعروفة لإيجاد الحل.

6. في الطبيعة قاطمة 3 مرضى كلّ ساعة، إذا كانت تعمل 8 ساعات، فكم عدد المرضى الذين قرائهم؟

7. ذهب توما حميد ونورا حميس إلى الوبرجان، لعب كل طفل 5 ألعاب. فما عدد الألعاب التي لعبها الأطفال الأربع؟

8. التمارين ↪ تحديد البنية يشرب حميد 4 أكواب كبيرة من المياه كلّ يوم. كم عدد أكواب المياه التي يشربها حميد في 7 أيام؟

مراجعة المفردات

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة بما يأتي.
حقيقة معروفة تحايل

9. أحد طرق _____ العدد 8 هو كتابة بالصيغة $4 + 4$.

10. الحقيقة التي تخفظها هي _____.

وأجاتي المترالية

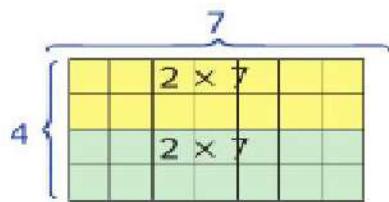
الدرس 4
الضرب في 4

مساعد الواجب المنزلي

$$\text{أوجذ } 7 \times 4$$

خلل 4 إلى خدين متساوين 2.

$$4 \times 7 = 2 \times 7 + 2 \times 7 \\ = \begin{array}{c} 14 \\ + \\ 14 \end{array} \\ = 28$$

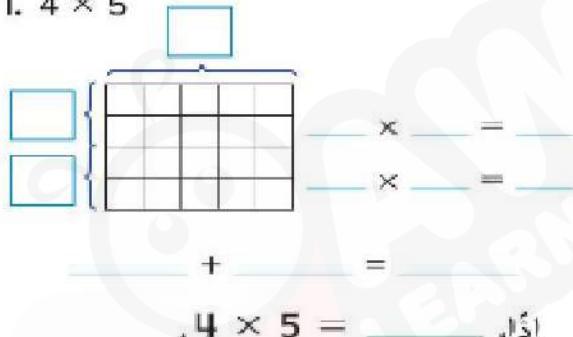


توضُّح التصقوقة أن 4 مجروبات من 7 تساوي مجروعتين من 7 زائد مجروعتين من 7.
إذا $4 \times 7 = 28$

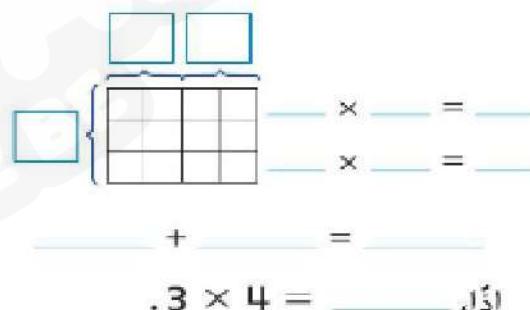
تمارين

ضاعف إحدى الحقائق المفروقة لايجاد ناتج الضرب، اكتب الأعداد على التصقوقة وأكمل العبارات الفردية.

1. 4×5



2. 3×4



ضاعف إحدى الختاقي المعرفة لإيجاد قيمة كل ناتج ضرب، أو سُم مصفوفة واكتُب الأعداد عليها.

3. $6 \times 4 =$ _____

4. $4 \times 8 =$ _____

الجبر أوِجَد كُلَّ مجحولٍ، ضاعف إحدى الختاقي المعرفة.

5. $9 \times 4 =$ ■

6. $4 \times 4 =$ ■

المجحول هو _____

المجحول هو _____

حل المسائل



7. **الممارسة الرياضية** ← تمثيل مسائل الرياضيات لدى فساد 4 أطفال من التجوهرات. يحتوي كل طفل على خلفين وسائل واحدة وسوير واحد وحافم واحد. فكم عدد قطع التجوهرات التي تمتلكها فساد؟ اكتب عبارة ضرب.

مراجعة المفردات

اكتُب تعريضاً بالمقيدة (المفردات).

4. الحقيقة المعرفة هي

9. التحليل.

تمرین على الاختبار

10. يوجد 7 طائر غذاء للطيور في المئذنة. أمام كل غلبة غذاء 4 مجائب، فكم عدد الطيور التي يمكنها استخدام غلب الغذاء في الوقت ذاته؟

Ⓐ 32 طائرا Ⓑ 11 طائرا

Ⓒ 28 طائرا Ⓟ 3 طيور

واجباتي المنزليّة

الدرس 7
الضرب في 0 و 1

مساعد الواجب المنزلي

يوجد ثلاثة زبائن أشترى كلّ منهم علبة من الزبادي. كم عدد علب الزبادي التي اشتراها الزبائن؟

$$\text{أوجد } 3 \times 1.$$



تُتحقق خاصيّة المحايد الضريبي على أنه عند ضرب أيّ عدد في 1، يكون ناتج الضرب هو العدد نفسه.
 $3 \times 1 = 3$.

إذا أكل الزبائن العلبة الثلاثة كُلّها . كم سيُصبح عدد علب الزبادي؟
 $\text{أوجد } 3 \times 0.$



تُتحقق خاصيّة الصفر في عملية الضرب على أنه عند ضرب أيّ عدد في 0، فإنّ ناتج الضرب يساوي صفرًا.
 $3 \times 0 = 0$.

تمارين

الجبر حَوْطِ المَجْمُوعَاتِ المُتَسَاوِيَّةِ لِيُجَادِدِ الْمَجْهُولَ. أَكْتُبِ الْمَجْهُولَ.

$$1. \ 8 \times 1 = ■$$



$$2. \ 5 \times 1 = ■$$



استخدم خاصية المعايد الضرب أو خاصية الضرب في عملية الضرب لإيجاد نتائج الضرب كلها.

3. $4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $7 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $1 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $5 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

حل المسائل



الجبر أكتب عبارة ضرب باستخدام رمز المجهول للشرينين 12 و 13. ثم حل.

12. يحب واصد جمع الطوابع. فإذا كان يجمع طابعا واحدا في اليوم لمدة 12 يوما، فكم عدد الطوابع التي سيضيفها إلى مجموعته؟ ■

13. **الممارسة** ↪ مراجعة الدقة إذا كانت فمثان حارب لا تحتوي على أي حيوان، فكم عدد الحيوانات التي توجد في 6 فمثان؟

مراجعة المفردات

أكتب الكلمة الصحيحة لتكميلة كل جملة.
التجاهد

14. تُشَكِّل خاصية _____ في الضرب على أن أي عدد يضرب في 0 يساوي 0.

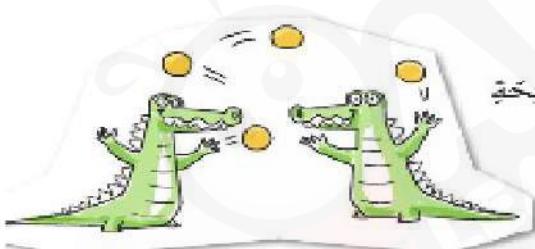
15. تُشَكِّل خاصية _____ على أنه عند ضرب أي عدد في 1 يكون دائم الضرب العدد نفسه.

تمرين على الاختبار

16. أي من جمل الحذر تبيّن كيفية إيجاد عدد الأنجيحة التي يملّكتها بمساحان معا؟

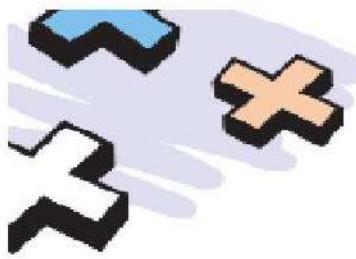
Ⓐ $1 + 1 = 1$ Ⓑ $1 \times 1 = 1$

Ⓒ $2 \times 2 = 4$ Ⓟ $2 \times 0 = 0$



تمارينٌ صقلِ المهارات

أَخْرُوبُ.



المهارات
الرياضية

٦

١. $4 \times 9 =$ _____

٢. $5 \times 3 =$ _____

٣. $4 \times 6 =$ _____

٤. $3 \times 6 =$ _____

٥. $3 \times 2 =$ _____

٦. $4 \times 4 =$ _____

٧. $2 \times 2 =$ _____

٨. $0 \times 7 =$ _____

٩. $4 \times 5 =$ _____

١٠. $2 \times 5 =$ _____

١١. $3 \times 7 =$ _____

١٢. $1 \times 2 =$ _____

١٣.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

١٤.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

١٥.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

١٦.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

١٧.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

١٨.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

١٩.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

٢٠.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

٢١.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

٢٢.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

٢٣.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

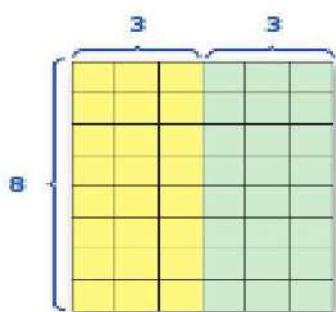
٢٤.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

واجباتي المترالية

الدرس ١
الضرب في ٥

سأعد الواجب المترالي

سأتصوّر 8 دقائق في تعب كلّ مسحوي من لغبة (الفيديو)، فضمن لغبة (الفيديو) 6 مسحويات، فكم يبلغ إجمالي الدقائق في استغرقها متصوّر في تعب لغبة (الفيديو)؟



$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{لـ قيمة } 6 \times 8.$$

لـ 6 إلى حدّين متساوين على التّابع التالي $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 6 \times 3$. إذًا 6×8 تساوي ضعف 3×8 .

$$\begin{aligned} 8 \times 6 &= 8 \times 3 + 8 \times 3 \\ &= 24 + 24 \\ &= 48 \end{aligned}$$

$$8 \times 6 = 48$$

سأتصوّر 48 دقيقة في تعب لغبة (الفيديو).

اربي

عُذب إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد قيمة كلّ ناتج ضرب. ارسم محفوظة.

1. $2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

الجبر أوِّجَد كُلُّ مَجْهُولٍ. ضاعِفْ إِحدى الْحَقَائِقِ الْمَعْرُوفَةِ.

3. $5 \times \square = 30$

_____ هو المجهول

5. $6 \times \square = 36$

_____ هو المجهول

4. $\square \times 6 = 60$

_____ هو المجهول

6. $\square \times 6 = 42$

_____ هو المجهول

حل المسائل



السياحة

السؤال 8

أَسْتَخْدَمُ الْجَبْرَ بِالنَّسْبَةِ إِلَى التَّمَارِينِ 7-8.

كُلُّ عَبَارَةِ الْحُرْبَ يَا شِغْلَهُ زَفَرَ لِلْمَجْهُولِ. ثُمَّ أَوْجَدَ الْحَلَّ.

7. إِذَا عُلِّقَتْ أَنَّ الْبَزْغَوْثَ لَذِيَهُ 6 أَرْجَلٍ، كُمْ إِجمَالِيُّ
عَدْدُ الْأَرْجَلِ فِي 8 بَرَاغِيَّةٍ؟

8. تَبَلَّغُ رَسُومُ الدُّخُولِ إِلَى مَتْحَفِ الْعِلُومِ 9 AED.

كُمْ يَبْلُغُ إِجمَالِيُّ التَّكْلِيفُ لِلْدُخُولِ 6 أَفْرَادٍ؟

9. السياحة

فَهُمْ طَبِيعَةُ الْمَسَافِرِ تَبَلَّغُ كُلُّهُ قِطْعَةً

سَارَةُ 5 kg. إِذَا كَانَتِ الْقِطْعَةُ تَرِيدَ فِي كُلُّهُا بِمُعْدَلٍ

3 كيلوجرامات شهرياً، كُمْ شَبَلَغَ كُلُّهُ الْجِطْعَةِ
جَلَانَ 6 أَشْهُرٍ؟

تمرين على الاختبار

10. أي حملة عدديّة تمثل المصفوفة الموضّحة على اليسار؟

Ⓐ $4 \times 6 = 24$ Ⓑ $4 + 6 = 10$

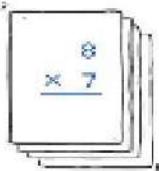
Ⓒ $3 \times 6 = 18$ Ⓟ $8 \times 3 = 24$

واجِباتي المترالية

الدَّرْسُ 2
الصَّرْبُ فِي 7

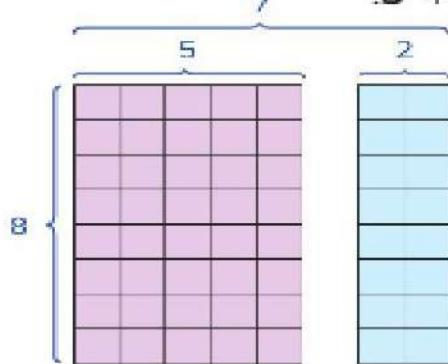
ساعِدُ الواجب المئزلي

حصل عمر على عطلة لمدة 8 أسابيع في هذا الصيف.
عدد الأيام التي سيقضيها عمر في عطلته؟



$$\text{ذ. ذايج حَرَب } 8 \times 7.$$

عاوِل العدد 7 إِلَى حَدِيِّ الْجَمِيعِ التَّالِيَيْنِ



$$8 \times 7 = 8 \times 5 + 8 \times 2$$

اضرب

$$= 40 + 16$$

اجمع

$$= 56$$

ارِيْن

بِبِرٌّ أُوجِدْ قِيمَةَ كُلَّ مَجْهُولٍ. حَلِّ الْعَدْدَ 7 إِلَى 2 + 5 .

1. $7 \times 10 = \blacksquare$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ الخواص المعروفة،

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

. المجهول هو

2. $5 \times 7 = \blacksquare$

هائق المعروفة،

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

. المجهول هو

الجبر أُوجِدَ قيمَةً كُلُّ مُجهولٍ. اسْتَخْدِمْ خاصيَّةَ التَّبَدِيلِ.

3. $7 \times 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

• المجهول هو _____.

5. $\square \times 7 = 49$

$7 \times \square = 49$

• المجهول هو _____.

4. $7 \times \square = 28$

$\square \times 7 = 28$

• المجهول هو _____.

6. $7 \times \square = 14$

$\square \times 7 = 14$

• المجهول هو _____.

حل المسائل



الجبر اكْتُبْ جُملَةً صَرُوْبَ بِاسْتِخْدَامِ رَمْمَنِ لِلمُجهولِ، ثُمَّ أُوجِدِ الْحَلَّ.

7. **المسائل** **الرياضيات** تمثيل مسائل الرياضيات احتاجت قوَّةً إلى 9 ذفائق لطلاء كُلَّ لوحةٍ مُعَلَّمةٍ على السُّيَاجِ. يوجَدُ 7 لوحتات على السُّيَاجِ. فكم ستشتَّرِقُ قوَّةً من الوقت لطلاء كُلَّ اللوحتات على السُّيَاجِ؟

8. يوجَدُ 7 تواقيٍ في كُلِّ مُبْرِزٍ ونَقْنَازٍ موجودٍ في شارع الطُّفُورِ. ويوجَدُ 3 نَقْنَازٍ على كُلِّ جاپٍ ونَقْنَازٍ على الشَّارِعِ. فكم عدَّةُ التَّواقيعِ الأمازيغية المُؤْجَودَةُ هُنَالِكَ؟

تمرين على الاختبار

9. يقوم مشجِّع للدراجات النارية بإستبدال الإطارات في 7 دراجات. كم عدَّة الإطارات التي سيتم استبدالها؟

- Ⓐ إطارات Ⓑ 9 إطارات Ⓒ 14 إطارات Ⓓ 7 إطارات

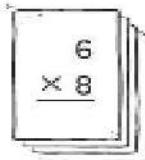
وأجياتي المنزلي

الدرس 4

الضرب في 8

مساعد الواجب المنزلي

لدي كلّ حُنفَاءٍ 6 أرجل. عدّت سهيلَةَ 8 حنافَاء،
فكم بِجلاً لدى الحنافَاءِ الثماني إجمالاً؟
أوجد ناتج ضرب 8×6 .



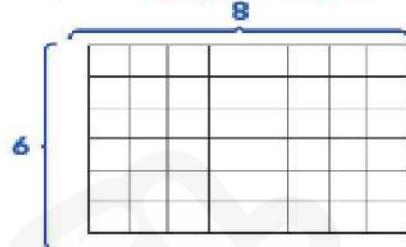
**طريقة أخرى ضاعف إحدى
الحقائق المعروفة.**

خلال العدّة 8 إلى خدفين متساوين
في الصورة التالية $4 + 4$.

$$5 \times 8 = 6 \times 4 + 6 \times 4$$

$$24 + 24 = 48$$

الطريقة الأولى ارسم مصفوفة.



$6 \times 8 = 48$. إذًا، لدى ثمانية حنافَاءِ 48 بِجلاً إجمالاً.

تمارين

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد كُلّ ناتج ضرب.

1. $5 \times 8 =$ _____

2. $4 \times 8 =$ _____

$5 \times$ _____ = _____

$4 \times$ _____ = _____

$5 \times$ _____ = _____

$4 \times$ _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

الجِيُورِ أَوْجِدَ كُلَّ مُجْهُولٍ. اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ.

3. $8 \times \boxed{\quad} = 40$

$\boxed{\quad} \times 8 = 40$

_____ هو المجهول

4. $\boxed{\quad} \times 8 = 56$

$8 \times \boxed{\quad} = 56$

_____ هو المجهول

5. $2 \times 8 = \boxed{\quad}$

$8 \times 2 = \boxed{\quad}$

_____ هو المجهول

6. $8 \times \boxed{\quad} = 64$

$\boxed{\quad} \times 8 = 64$

_____ هو المجهول

اَحْصُبْ.

7.
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

حَلُّ الْمَسَائِلِ



استخدام الرموز. الأكتب جملة عددية تحتوي على رمز المجهول، ثم أوجد الحل.

II. كان هناك 5 دلافين سباح حوال قارب الرحلات. وقد داز كل دلفين حوال القارب 8 مرات. فما إجمالي عدد القرابات التي دازتها كل الدلافين حوال القارب؟

12. غول مازن لمدة 8 ساعات في أحد الفطاعيم، وحصل على المبلغ نفسه من (البيشيش) في كل ساعة. وفي نهاية ورديته غفله كان بخزنه 32 AED من (البيشيش)، فما المبلغ الذي حصل عليه مازن من (البيشيش) في الساعة؟

تمرين على الاختبار

13. يعرف إبراهيم أن العناكب لديها 8 أرجل. أي وما ذلي يوضح إحدى الحقائق المعروفة التي يمكن لإبراهيم مضاعفتها لإيجاد عدد الأرجل في 7 عنابق؟

Ⓐ $4 \times 3 = 12$ Ⓑ $4 \times 8 = 32$

Ⓒ $7 \times 8 = 56$ Ⓟ $4 \times 7 = 28$

واجباتي المترتبة

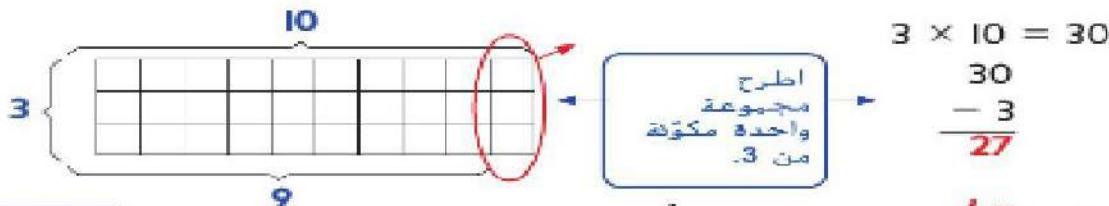
الدرس 5
الضرب في 9

مساعد الواجب المترتب

عُدَّت ياسمين 9 بثلاطٍ في كُلِّ زهرةٍ التقطتها، فإذا التقى 3 زهارات، فكم عدد الثلاط الموجودة إجمالاً؟

$$\text{أو} \quad \text{ذاتي } 9 \times 3.$$

الطريقة الأولى اطرح بمساعدة حقيقة الضرب المعروفة للعدد 10.



طريقة أخرى استخدِم الأضلاط.

بداية بثلاط الضرب 18. تُبيَّن مُضاعفاتُ العدد 9 في أحد الأضلاط. رقم العشوارات في كُلِّ ذاتي ضرب يساوي أَقْلَى من العامل الذي لا يساوي 9. ذاتي جمِيع الأرقام في ذاتي الضرب يساوي 9. إذا، توجَّد 27 ثلاطة إجمالاً.

ćمارين

استخدِم خاصيَّة التبديل لإيجاد كُلِّ ذاتي ضرب أو عاملٍ فاقِصٍ.

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times \boxed{} \\ \hline 18 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{} 45 \end{array}$$

اوسم مصقوقة بحقيقة الضرب المعروفة بلعدد 10. ثم اطرح العدد 1 من كل صفت لإيجاد كل ناتج ضرب.

5. $4 \times 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ حقيقة معروفة.

4. $6 \times 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ حقيقة معروفة.

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $60 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

الجبر استخدمن خاصية التبديل لإيجاد المجهول.

7. $\blacksquare \times 9 = 72$

$9 \times \blacksquare = 72$

المجهول هو $\underline{\quad}$.

6. $9 \times \blacksquare = 36$

$\blacksquare \times 9 = 36$

المجهول هو $\underline{\quad}$.

خل المسائل

8. **الرياضيات** قبرو الاستنتاجات يعمل أحمد لمدة 9 ساعات يومياً، ويجيئ AED 6 في الساعة، بينما يعمل بدر لمدة 6 ساعات يومياً، ويجيئ AED 9 في الساعة. فإذا كان كل وزهما يعملون لمدة 5 أيام فمن يجيئ مالاً أكثر؟ ومن يعمل لفترة أطول؟ فسر ذلك.

تمرين على الاختبار

9. تعيش أمل على بعد 9 بنايات من المدرسة. فكم عدد البناء التي تمر بها في أثناء ذهابها إلى المدرسة في مدة 3 أيام؟

6 بنايات ④ 12 بناية ⑤

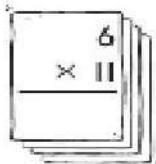
27 بنايات ⑥ 9 بنايات ⑦

واجباتي المنزليّة

الدّرُسُ 8
الصَّرْبُ فِي ١٢ و ١١

مساعد الواجب المنزلي

يمكّن لخديجة وضع 6 صور في كلّ صفحةٍ من كتيب الصّفاصات، فكم إجمالي عدد الصّور التي يمكنها وضعها في 11 صفحة؟



أو جد 11×6 . اكتب الصّرب رأساً أو أفقياً.

الطريقة الأولى استخدم الجمع المتكرّر.

$$11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 66$$

الطريقة الأخرى حلّ 11 إلى 10.

حلّ 11 إلى حتى جميع 10 + 1.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline 60 \end{array}$$

أضرب كُلّ جزء $6 \times 10 = 60$ **2** اجمع $60 + 6 = 66$ **1**
 $1 \times 6 = 6$

إذ، $66 = 11 \times 6$.

يمكّن لخديجة وضع 66 صورة في 11 صفحةٍ ون كتيب الصّفاصات الخاصّ بها.

تمارين

اكتب جملةٍ جمّع وجملةٍ ضربٍ لـ كُلّ مِمَا يأتي:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} . 1. 5 \text{ صفحاتٍ من } 11 \text{ قطعةٍ عدّ }$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} . 2. 3 \text{ صفحاتٍ من } 12 \text{ قطعةٍ عدّ }$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استَخْدِمِ الْجَمْعَ الْمُتَكَوَّلَ لِإِيجَادِ كُلَّ نَاتِحٍ خَصِيبٍ.

3. $3 \times 11 =$ _____

4. $8 \times 12 =$ _____

حَلَّ عَامِلًا وَاحِدًا لِإِيجَادِ كُلَّ نَاتِحٍ خَصِيبٍ.

5. $5 \times 12 =$ _____

6. $7 \times 11 =$ _____

حل المسائل



7. كم إجمالي عدد البيهارات في 7 ذريات من البعض؟
(إرشاد، 1 ذريّة = 12)

8. كم عدد الأشجار الموجودة في 6 أعمام؟

9. أحد أنواع الفراشات به 9 بقع، فكم عدد البقع الموجودة في 11 فراشة من هذا النوع؟

10. **الزوايا** ← **الثمار**
يجرى كيلومترًا واحدًا في 7 دقائق، ويُشكّل لناصر أن يجري كيلومترًا واحدًا في 5 دقائق. وبهذا المقدار، كم يزيد الوقت الذي سيسنفرقه يوسف ليجري 11 كيلومترًا عن الوقت الذي سيسنفرقه ناصر ليجري 11 كيلومترًا؟

تمرين على الاختبار

11. أي جملة عددية لا تنتهي للثلاث الأخرى؟

Ⓐ $4 \times 12 = 48$

Ⓑ $4 + 12 = 16$

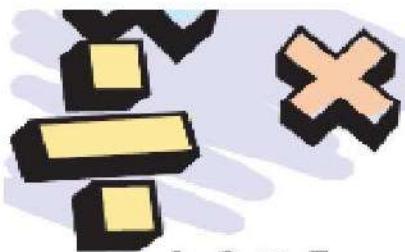
Ⓒ $12 \times 4 = 48$

Ⓓ $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

تمارين حَصْلَلِ المَهَارَاتِ

6

المَهَارَاتِ
الرِّياضِيَّةُ



اُخْرِبْ أَوْ افْسِمْ.

1. $9 \times 5 =$ _____

2. $18 \div 6 =$ _____

3. $8 \times 7 =$ _____

4. $49 \div 7 =$ _____

5. $7 \times 5 =$ _____

6. $48 \div 8 =$ _____

7. $6 \times 7 =$ _____

8. $81 \div 9 =$ _____

9. $60 \div 10 =$ _____

10. $11 \times 2 =$ _____

11. $44 \div 4 =$ _____

12. $8 \times 2 =$ _____

13.
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 9) 54 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7) 63 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 9) 90 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 8) 32 \\ \hline \end{array}$$

Multiplication Table



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Remember: Factor x Factor = Product

©Home Learning Works LLC
www.HomeLearningWorks.com

Name : _____

Up to lesson : Revision 1

Primary 3



$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = \dots \\ 2 \times 3 = \dots \\ 2 \times 4 = \dots \\ 2 \times 5 = \dots \\ 2 \times 6 = \dots \\ 2 \times 7 = \dots \\ 2 \times 8 = \dots \\ 2 \times 9 = \dots \\ 3 \times 3 = \dots \\ 3 \times 4 = \dots \\ 3 \times 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 6 = \dots \\ 3 \times 7 = \dots \\ 3 \times 8 = \dots \\ 3 \times 9 = \dots \\ 4 \times 4 = \dots \\ 4 \times 5 = \dots \\ 4 \times 6 = \dots \\ 4 \times 7 = \dots \\ 4 \times 8 = \dots \\ 4 \times 9 = \dots \\ 5 \times 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 6 = \dots \\ 5 \times 7 = \dots \\ 5 \times 8 = \dots \\ 5 \times 9 = \dots \\ 6 \times 6 = \dots \\ 6 \times 7 = \dots \\ 6 \times 8 = \dots \\ 6 \times 9 = \dots \\ 7 \times 7 = \dots \\ 7 \times 8 = \dots \\ 7 \times 9 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times \dots = 4 \\ 2 \times \dots = 6 \\ 2 \times \dots = 8 \\ 3 \times \dots = 9 \\ 2 \times \dots = 10 \\ 3 \times \dots = 12 \\ 2 \times \dots = 12 \\ 2 \times \dots = 14 \\ 3 \times \dots = 15 \\ 2 \times \dots = 16 \\ 4 \times \dots = 16 \\ 2 \times \dots = 18 \\ 3 \times \dots = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times \dots = 20 \\ 2 \times \dots = 20 \\ 3 \times \dots = 21 \\ 4 \times \dots = 24 \\ 3 \times \dots = 24 \\ 5 \times \dots = 25 \\ 3 \times \dots = 27 \\ 4 \times \dots = 28 \\ 5 \times \dots = 30 \\ 3 \times \dots = 30 \\ 4 \times \dots = 32 \\ 5 \times \dots = 35 \\ 6 \times \dots = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times \dots = 36 \\ 5 \times \dots = 40 \\ 4 \times \dots = 40 \\ 6 \times \dots = 42 \\ 5 \times \dots = 45 \\ 6 \times \dots = 48 \\ 7 \times \dots = 49 \\ 5 \times \dots = 50 \\ 6 \times \dots = 54 \\ 7 \times \dots = 56 \\ 6 \times \dots = 60 \\ 7 \times \dots = 63 \\ 7 \times \dots = 70 \end{array}$$