

سلسلة الجود مدارس النظم الحديثة جيل 2004

تاريخ الأردن

الفصل الأول والثاني (20 ورقة)

د. عمر جبر

التربية الإسلامية
الفصل الأول والثاني
(32 ورقة)

العلوم الإسلامية
الفصل الأول والثاني
(20 ورقة)



(0797472194)

الوحدة الأولى: الأردن عبر العصور

الفصل (1) مطالعة ذاتية.

الفصل (2)

س: أسباب استقلال المملكة الأردنية الهاشمية؟

أدى انهيار الحكومة العربية الفيصلية في سوريا 1920م واحتلال فرنسا لها إلى:

• فراغ سياسي في الأردن.

• فتشككت حكومات محلية في: (الكرك والسلط وعجلون) لكنها لم تلب طموحات أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال، فلجؤوا للشريف الحسين ل:

- قيادة الحركة العربية

- تحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي.

- فكلف نجله الأمير عبدالله التوجه للأردن والقيام بهذا الواجب القومي. فتوجه إلى معان بتاريخ 21 تشرين الثاني 1920م

س: كيف تم تأسيس إمارة شرق الأردن؟

• إستقبل زعماء الحركة الوطنية الأمير عبدالله في عمان (2/ أذار/ 1921م)

• كان لقاء الأمير عبدالله بعد اتصالات مع وزير المستعمرات البريطانية ونستون تشرشل والمندوب البريطاني في فلسطين هربرت صموئيل في القدس بتاريخ (29/ أذار 1921م).

س: خاض الأمير عبدالله مفاوضات شاقة مع تشرشل

وصموئيل (بسبب)؟

1. القرارات المسبقة لتمييز العرب.

2. صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم: بشمول أرض الأردن ضمن الوعود التي ستُنفذ.

• وبخبرته السياسية ورؤيته الثاقبة تمكن الأمير عبدالله أن يؤسس إمارة شرق الأردن.

س: متى تشكلت أول حكومة في الأردن؟

في (11/ نيسان 1921) برئاسة رشيد طليع.

س: أهم بنود المعاهدة الأردنية البريطانية التي وقعها الأمير

عبدالله مع بريطانيا لنيل الاستقلال وإنهاء الانتداب في (20/ شباط 1928م)؟

1) الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن

2) تولى الأمير عبدالله التشريع والإدارة

3) تعيين حدود الإمارة

(4) وضع دستور

س: عرف بالمؤتمر الوطني الأول الذي عُقد بعمان عام 1928م؟

• يُعد أول مؤتمر بتاريخ الأردن الحديث.

• حضره 150 مندوباً من الزعماء والشيوخ والمفكرين.

• انتخبوا حسين الطراونة رئيساً للمؤتمر ولجنة تنفيذية من 26 عضواً أصدروا الميثاق الوطني الأردني الأول.

س: بنود الميثاق الوطني الأردني الأول 1928م؟

1) الإمارة الأردنية مستقلة، برئاسة الأمير عبدالله.

2) لا يعترف بالانتداب إلا بوصفه مساعدة نزهة لمصلحة البلاد

3) الانتخابات حرة مصونة والحكومة مسؤولة أمام البرلمان.

4) كل تشريع لا يقوم على العدل والمنفعة العامة تشريعاً باطلاً.

س: تبع المؤتمر الوطني الأول مؤتمرات (1929-1933م) ما

أهميتها وما عكست؟

• ساندت جهود الأمير عبدالله للاستقلال.

• عكست المؤتمرات الوطنية:

1. وحدة الشعب حول القيادة الهاشمية

2. الوعي السياسي والفكري

3. قدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية

س: مسيرة النضال للأمير عبدالله والأردنيون لنيل الاستقلال

بعد مؤتمرات

(1928-1929-1933م) : أرسلت المذكرات الاحتجاجية إلى

-عصبة الأمم (بصفتها منظمة دولية)

-والحكومة البريطانية (بوصفها الدولة المنتدبة على الأردن)

س: بين قرار هيئة الأمم المتحدة 1945م؟ أن الأردن وصل لمرحلة

استكمال بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة

قادرة على إدارة شؤونها بنفسها.

س: ماذا ترتب على اعتراف بريطانيا بقرار هيئة الأمم 1945م؟

• وجه الأمير عبدالله مذكرة لبريطانيا مصرراً على إعلان

الاستقلال.

• أكد ضرورة استقلال إمارة شرق الأردن، في مهرجان

عمان (28/ كانون الثاني/ 1946).

س: بين على ماذا استند قرار المجلس التشريعي الخامس الأردني

في إعلان الاستقلال؟ أ. حقوق البلاد الشرعية والطبيعية

ب. وما حصلت عليه من وعود وعهود دولية رسمية

ج. وبناء على ما اقترحه مجلس الوزراء في قراره بتاريخ 15 أيار

1946م.

س: ماذا ترتب على قرارات المجلس التشريعي الخامس

المنعقد 15 أيار 1946م؟ تعديل دستور 1928م

س: عقد المجلس التشريعي جلسه إستثنائية 22 أيار 1946م، وأقر تعديلات من أهمها؟

- 1) تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن
- 2) تحل عبارة جلالة الملك محل عبارة سمو الأمير.
- 3) إقرار نظام الحكم ملكي نيابي وراثي.
- 4) الملك هو الذي يعلن الحرب، ويعقد المعاهدات والاتفاقيات.
- 5) المملكة الأردنية دولة حرة مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ.

س: ما قرارات المجلس التشريعي الخامس الأردني المنعقد 15 أيار 1946م بمقتضى الاختصاصات الدستورية؟

- 1) استقلال البلاد الأردنية بنظام ملكي نيابي وراثي.
- 2) البيعة لسيد البلاد، ومؤسسها (عبدالله) ملكاً.

س: متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية؟ (25/أيار/1946م).

س: توجه سمو الأمير عبدالله بن الحسين إلى بريطانيا يرافقه رئيس الوزراء /براهيم هاشم لاستكمال اجراءات:

- إستقلال الأردن وأن شرق الأردن دولة مستقلة
- إنهاء الانتداب البريطاني

س: اذكر أهم قواعد وملاح المنهج السياسي للملك عبدالله

الأول ابن الحسين في خطابه يوم الاستقلال؟
أ. يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله، لأن العدل أساس الملك، ورأس الحكمة مخافة الله.

ب. المثابر على : خدمة شعبنا والتمكين لبلادنا.

ت. التعاون مع إخواننا ملوك العرب

ث. ستظل فلسطين بأعيننا وسمعنا

س: بين تسلسل الحكم للقيادات الهاشمية في الأردن؟

1. الملك المؤسس عبدالله الأول ابن الحسين

2. الملك طلال بن عبدالله

3. الملك الباني الحسين بن طلال

4. الملك المعزز عبدالله الثاني ابن الحسين.

س: اذكر الأمور التي تستند إليها الشرعية الدينية والتاريخية

لجلالة الملك المعزز عبدالله الثاني ابن الحسين؟

أ. نسب الهاشميين الموصول بالرسول (صلى الله عليه وسلم)

ب. الدور المميز للهاشميين في حمل راية الإسلام والدفاع عنه.

س: نسب الملك عبدالله الثاني لجده الشريف حسين؟

عبدالله الثاني ابن الحسين بن طلال بن عبدالله الأول ابن

الشريف الحسين بن علي

س: نسب النبي عليه السلام لقصي بن كلاب؟

محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف بن

قصي بن كلاب.....لقريش

س: من أين استمدت الراية الأردنية بصورتها الحالية؟

من راية الثورة العربية الكبرى التي انطلقت من مكة 1916م.

س: ألوان الراية الأردنية وإشارات:

1. الأسود	رمز راية (العقاب) وهي راية الرسول /والدولة العباسية
2. الأبيض	رمز راية الدولة الأموية
3. الأخضر	رمز راية آل البيت /والدولة الفاطمية
4. الأحمر	* راية الأسرة الهاشمية. * وترمز النجمة السباعية منتصف المثلث الأحمر لل سبع المثنائي في فاتحة القرآن

س: مكونات شعار المملكة الأردنية ودلالاتها الوطنية والعربي الإسلامية

1. التاج الملكي يعلوه رأس حربه	يرمز لنظام الحكم ملكي وراثي
2. الشاح الأحمر	يرمز: للعرش الهاشمي / وللعداء والصفاء
3. الرايتان	راية الثورة العربية الكبرى
4. طير العقاب	* يمثل القوة والبأس والعلو. * ويرمز لونه لراية الرسول وعمامته
5. الكرة الأرضية	ترمز لانتشار الإسلام وحضاراته في العالم
6. الأسلحة العربية	جاني الترس: سيف / ورمح وسهام / وقوس وترمز إلى الدفاع عن الحق.
7. سنابل ذهبية وسعفة النخيل	* تحيط بالترس. * ومرتبطة بشرط وسام النهضة من الدرجة الأولى
8. وسام النهضة من الدرجة الأولى	
9. الشريط الأصفر	ثلاثة مقاطع عليها العبارات التالية: - في الجهة اليمنى (عكس الناضر له) - عبدالله الثاني بن الحسين بن عون - في الوسط: ملك المملكة الأردنية الهاشمية. - في الجهة اليسرى (عكس الناضر له) - الراحي من الله التوفيق والعون.

س: اذكر مثال على دلالات وطنية وعربية وإسلامية يرمز لها

شعار المملكة الأردنية الهاشمية؟

1. وطنية: التاج الملكي: يرمز لنظام الحكم ملكي

2. عربية: الرايتان: راية الثورة العربية الكبرى.

3. إسلامية: الكرة الأرضية: لانتشار الإسلام وحضاراته في العالم.

س: أكمل الفراغ فيما يلي من شجرة نسب الهاشميين؟

1. أبناء عبدالمطلب: عبدالله وأبو طالب وحمزة والعباس.
2. أبناء أبو طالب: علي وجعفر وعقيل
3. سبطي الرسول (صلى الله عليه وسلم): الحسن والحسين.
4. جد العبدالة: عبدالله جد العبدالة بن الحسن بن محمد ابو نبي الثاني.

س: وضح المقصود بوثيقة الاستقلال؟

- وثيقة وقعها الأمير عبدالله الأول بن الحسين 1946م/ وتنص على منح بريطانيا الاستقلال الكامل للأردن.
- وفي 25/أيار/1946م وثيقة البيعة بالملك لسيد البلاد ومؤسسها عبدالله بن الحسين ملكاً واستقلال البلاد بنظام ملكي وراثي نيابي بحضور أعضاء المجلس التشريعي وكبار الدولة.
- س: من راعي الهداء؟ عون بن محسن
- س: تستحق الراية الأردنية التضحية في سبيلها؟ لأنها رمز: العزة القومية والسيادة والحرية وكرامة المواطن.

الوحدة الثانية: الإنجازات السياسية للهاشميين

حياة ونشأة الملك عبدالله الأول بن الحسين: الفصل الأول

أ. ولد في مكة 1882م.

ب. 1893م انتقل مع والده لاستانبول، وأتم دراسته فيها.

ج. عند إعلان الثورة العربية الكبرى 1916م تولى قيادة الجيش لتحرير (الطائف) من الأتراك

س: اذكر المؤلفات الأدبية للملك عبدالله الأول ابن الحسين؟

(المذكرات)، (الأمالي السياسي)، (خواطر النسيم)،

(جواب المسائل عن الخيل الأصائل)

* جُمعت آثاره الأدبية في مجلد:

(الآثار الكاملة للملك عبدالله بن الحسين)

س: استشهاد الملك عبدالله الأول ابن الحسين؟ كان حريصاً

على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى حتى استشهاد على

أبو ايه يوم الجمعة 20 تموز 1951م.

حياة ونشأة الملك طلال بن عبدالله

• ولد 1909م

• درس في عمان، ثم كلية ساند هيرست، ثم عاد لعمان ليلتحق

بقوة الحدود العسكرية وكتيبة المشاة الثانية.

• في 7 آذار/ 1947 عُين ولياً للعهد

• شارك في حرب فلسطين 1948م، وكان يقاتل في خطوط

المواجهة، ورفع معنويات الجيش.

س: فسر تعذر استمرار الملك طلال في الحكم؟ بسبب مرضه

فتنازل عن الحكم لنجله

الأمير الحسين 1952 وقد توفي الملك طلال في 7 تموز/ 1972م.

حياة ونشأة الملك الحسين بن طلال:

• ولد في عمان 14 تشرين الثاني/ 1935م.

• تلقى تعليمه في الكلية العلمية الإسلامية، ثم كلية فكتوريا

بالاسكندرية في مصر، ثم كلية ساند هيرست.

س: بين كيف انتقل الحكم للأمير الحسين بن طلال؟ 1952م

تنازل عنه الملك طلال، ولعدم بلوغ الأمير الحسين سن 18 قرر

مجلس الوزراء تعيين مجلس وصاية حتى (2/أيار/ 1953) تسلم

الملك الحسين سلطاته الدستورية.

س: مؤلفات الملك الحسين بن طلال؟

(مهنتي كملك)، (ليس سهلاً أن تكون ملكاً) (حربنا مع إسرائيل)

حياة ونشأة جلالة الملك عبدالله الثاني

• ولد في عمان 30/كانون الثاني/ 1962م.

• تلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية، ثم

إدموند، ثم إيجلبروك، ثم

دير فيلد لإكمال دراسته الثانوية.

• والتحق بأكاديمية ساند هيرست/ وفي عام 1987م التحق

بجامعة جورج تاون في واشنطن، لدراسة الشؤون الدولية.

• بدأ حياته العسكرية 1989م قائداً لسرية في كتيبة الدبابات

الملكية 17، ثم قائداً للقوات الخاصة الملكية 1994م، وأعاد

تنظيم القوات وفق أحدث المعايير العسكرية.

س: متى تولى الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية؟

في 7 شباط/ 1999م، بعد وفاة الملك الحسين بن طلال

س: ألف الملك عبدالله الثاني كتاباً عبر فيه عن رؤيته لتحقيق

السلام العادل والشامل في المنطقة العربية بعنوان؟

(فرصتنا الأخيرة: السعي نحو السلام في وقت الخطر)

سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني

ولد في عمان (28/حزيران/1994م) تعلم في الأردن ثم جامعة جورج تاون لدراسة التاريخ الدولي ، وتخرج 2016م.

س: متى صدرت الإرادة الملكية بتعيين الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولياً للعهد؟

في 2/تموز/2009م/ وفقاً لنص الدستور انتقال ولاية الملك الأكبر أبنائه الذكور سناً

س: إنجازات سياسية (داخلية) في عهد الملك عبدالله الأول؟

1. أصدر دستور 1947م وإلغاء القانون الأساسي 1928م.
2. تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي/ والملك رئيساً للسلطتين التنفيذية والتشريعية.
3. إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة أعيان ونواب

4. صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين 1950م، فأصبح من حق مواطني الضفة الغربية الانتخاب والترشيح.

س: بماذا تميزت سياسة الملك عبدالله الأول (الخارجية)؟
بالعبد القومي ، ووحدة الأمة العربية.

س: ما الإنجازات السياسية (الخارجية) للملك عبدالله الأول؟

- 1) مشروع سوريا الكبرى عام 1943م.
- 2) جامعة الدول العربية عام 1945م.
- 3) وحدة الضفتين عام 1950م.

س: جاء مشروع وحدة الضفتين على مرحلتين، هما؟
أ) المؤتمرات التمهيدية: 1948م وهي مؤتمرات (عمان وأريحا، ورام الله، ونابلس) وأهمها مؤتمر أريحا
ب) إعلان وحدة الضفتين:

انسجما مع قرارات مؤتمر أريحا حل المجلس النيابي الأردني، وعدل قانون الانتخاب، وزيد عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني وانتخب المجلس النيابي الجديد للضفتين في (11/نيسان 1950م) وفي (24/نيسان 1950) أعلن قيام وحدة الضفتين.

س: ما أهم قرارات مؤتمر أريحا 1948م؟

1. المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية، واعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ.
2. وحدة الأردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية.
3. مبايعة الملك عبدالله الأول ملكاً.
4. عودة اللاجئين الفلسطينيين وتعويزهم.

5. اقتراح انتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية

الفصل الثاني

س: حكم الملك طلال بن عبد الله تميز بإنجازات داخلية مهمة، اذكرها؟

1. إصدار دستور عام 1952م.
 2. إنشاء ديوان المحاسبة 1952م.
- س: جاء دستور 1952م متوافقاً مع النظام الديمقراطي الحديثة، ما أبرز مواد هذا الدستور؟
- أ. المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة ملكها لا يتجزأ، وشعبها جزء من الأمة العربية.
 - ب. نظام الحكم نيابي ملكي وراثي.
 - ج. كفل الدستور الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن:
1. حق المساواة في الحقوق والواجبات
 2. حق العمل والتعليم.
 3. حق الاجتماع وتأليف الجمعيات والأحزاب.
 4. حرية القيام بشعائر الأديان طبقاً لعادات المملكة ما لم تخل بالنظام أو تنافي الآداب.
 5. حرية التعبير عن الرأي، والصحافة والطباعة.
- س: بين الخصائص التي تميزها دستور 1952م؟
- أ. نظم العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية، وذلك:
1. رئيس الوزراء والوزراء المسؤولون أمام مجلس النواب عن السياسة العامة للدولة.
 2. كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن وزارته .
 3. تطرح الثقة بالوزراء أو بوزير، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالأكثرية وجب عليها الاستقالة.
- ب) استقلالية السلطة القضائية لا سلطان عليهم لغير القانون.

س: إنجازات سياسية (خارجية) للملك طلال بن عبدالله على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها : من خلال:

- تحسين العلاقات مع الدول العربية للتنسيق والتعاون
- توقيع اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي 1951م) للتعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، و توحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية.

الفصل الثالث

س: نهج الملك الحسين بن طلال في سياسته (الداخلية):

أ. العرش يستمد قوته بعد الله من محبة الشعب.

ب. نى هذه المحبة بخدمة الأمة

ت. جانب الراحة ، وضى في سبيل إعزاز وطننا.

س: إنجازات سياسية (داخلية) للملك الحسين بن طلال؟

1) تعزيز النهج الديمقراطي

2) تعريب قيادة الجيش العربي الأردني

3) التعديلات الدستورية

س: بين كيف سعى الملك الحسين لتعزيز النهج الديمقراطي؟

بتفعيل الحريات السياسية

• فظهرت الأحزاب والنقابات ونشطت الصحافة.

• فزاد الوعي السياسي والشعور القومي والانتماء الوطني.

س: التعديلات الدستورية في عهد الملك الحسين بن طلال؟

بالرغم من التحديات الصراع مع اسرائيل وتعطيل المؤسسات

إلا أن الأردن عاد للحياة النيابية 1984 ، وفعل الحياة السياسية

والحزبية عن طريق :

انتخابات 1989 م، والميثاق الوطني 1991 م وقانون

الأحزاب 1992.

تميز عهد الملك الحسين على صعيد العلاقات العربية والدولية

بالنشاط السياسي والمصالحة العربية وتوحيد العرب.

س: ما المرتكزات التي انطلق منها الملك الحسين في علاقته مع

الدول العربية والعالمية؟

1) مبادئ الثورة العربية الكبرى.

2) مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي

3) ثوابت السياسة الخارجية القائمة على الوسطية

والاعتدال.

س: الانجازات السياسية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك

الحسين بن طلال؟ (مشاريع الوحدة بين البلاد العربية)

أ. الاتحاد العربي الهاشي 1958 م.

ب. مشروع المملكة العربية المتحدة 1972 م.

ت. مجلس التعاون العربي 1989 م.

س: ما بنود مشروع المملكة العربية المتحدة 1972 م الذي طرحه

الملك الحسين بن طلال؟

1. تسمى المملكة الأردنية الهاشمية (المملكة العربية المتحدة)

2. تتكون من الضفتين الشرقية والغربية

3. تكون عمان العاصمة المركزية

4. رئيس الدولة هو الملك

• السلطة التنفيذية: يتولاها الملك ومجلس وزراء مركزي

• السلطة التشريعية: يتولاها الملك ومجلس الأمة.

5. السلطة القضائية: منوطة بمحكمة مركزية عليا ولكل بلد

محاكمة الخاصة بها.

الدول المشاركة	الاتحاد الهاشمي	مشروع المملكة العربية المتحدة	مجلس التعاون العربي
الأردن والعراق	الأردن وفلسطين	الأردن والعراق واليمن ومصر	
الزمن	1958	1972	1989
الاهداف	1. توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين 2. توحيد الجيش: لايجاد درع أممي قوي يعين الأمة ويدافع عنها 3. تنمية وتطوير البلدين بمشاريع اقتصادية مشتركة.	تجسيماً لفكر الملك الحسين لحفاظ الشعب الفلسطيني على ارضه	التضامن والعمل العربي المشترك خاصة بعد المحاولات الوحودية: مجلس التعاون الخليجي 1981م والاتحاد المغاربي 1989
س: فسر: لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً؟	س: أهمية المشروع؟	س: فسر: لم يستمر مجلس التعاون العربي؟	
بسبب الانقلاب العسكري في العراق واستشهاد الملك فيصل الثاني في 14/تموز/1958م.	لم يكتب له النجاح إلا أنه خطوة عملية للتعاون والاتحاد العربي ودليلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال	يسبب حرب الخليج الثانية 1990م، الناتجة عن اجتياح العراق للكويت.	

س: انجازات سياسية أردنية لعلاقات أردنية خارجية للملك الحسين؟

- 1) شكلت قضية فلسطين المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية (فسر)
 - دعمها في المحافل الدولية كافة.
 - وتأكيد التلاحم المصيري بين الشعبين
 - والرعاية والحماية للمقدسات بإعمارها، وصيانتها، والوقوف ضد تهويدها.
- 2) تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية من خلال:
 - عقد مؤتمر (قمة الوفاق والإتفاق) في عمان 1987.
 - المصالحة بين اليمن الشمالي والجنوبي 1990م.
 - حل النزاع العراقي الكويتي 1990م ضمن البيت العربي.
- 3) إقامة علاقات دبلوماسية مع دول العالم لتوضيح المواقف العربية على الساحة الدولية، خاصة الصراع مع اسرائيل.

- 4) شارك في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا 1973م الذي نتج عنه:
 - فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة واسرائيل من جهة أخرى
 - اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (337) الذي نص على إدانة اسرائيل وعدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.
- 5) 1991م شارك في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية على المبادرة الأمريكية لإحلال السلام الدائم في الشرق الأوسط، وشارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردنية.
- 6) حظى الأردن في عهده مكانة مرموقة على المستوى الدولي:
 - بامتلاكه مصداقية دولية وإقامة علاقات دبلوماسية، وأكبر دليل تو افد معظم زعماء العالم لعمان لحضور تشيع جثمان الملك الحسين رحمه الله 1999م.

الفصل الرابع:

س: مبادرات للأمير الحسين بن عبدالله الثاني؟

أ. سمع بلا حدود لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم.

ب. حقق لتنمية مهارات الفرد والجماعة للتعاون والعمل المشترك.

ت. قصي لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي.

س: لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني مشاركات سياسية على الصعيد الدولي، اذكرها؟

1) أهمها أصغر شخصية سناً ترأس جلسة مجلس الأمن الدولي في (نيسان/2015) التي كانت بعنوان "صون السلام والأمن الدوليين: دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف وتعزيز السلام".

2) رعى فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن في (أب/2015م) وصدر عنه إعلان عمان.

3) لفت انظار العالم للدور المهم للشباب، واستصدر قرار مجلس الأمن الأول من نوعه خاص بالشباب والسلام والأمن رقم 2250 استناداً لإعلان عمان.

س: إنجازات سياسية (داخلية) لجلالة الملك عبدالله الثاني؟

1. إنشاء محكمة دستورية: للرقابة على دستورية القوانين والأنظمة، وتفسير النصوص الدستورية.

2. إنشاء الهيئة المستقلة للانتخابات: للإشراف على الانتخابات وإدارتها.

3. إعادة النظر بالقوانين النازمة للعمل السياسي منها: قوانين (الانتخاب والأحزاب والاجتماعات والمطبوعات).

4. قانون اللامركزية: 2015م وهو قانون صادق عليه الإرادة الملكية بناء على ما قرره مجلس الأعيان والنواب والذي يقوم على انتخاب مجلس المحافظة في كل محافظات المملكة.

س: الإنجازات السياسية (الخارجية) للملك عبدالله الثاني:

1. دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة لأرضه وإقامة دولة فلسطينية مستقلة عاصمتها القدس وتأكيد أهمية المقدسات الإسلامية والمسيحية والدفاع عنها.

2. إبراز صورة الإسلام السمحة وإعلان رسالة عمان 2004م (علل) لمحاربة التطرف والإرهاب.

3. المشاركة الفاعلة في المؤتمرات الدولية (علل) للدفاع عن القضايا العربية والوقوف لجانب الدول العربية للمحافظة على أمنها وحل قضاياها.

مصطلحات مهمة؟؟؟

1. مشروع سوريا الكبرى عام 1943:

فكر الأمير عبدالله بن الحسين الوصول للوحدة العربية الكاملة فوجه دعوة لعقد مؤتمر سوري 1943.

- فطالب المؤتمر:

أ- بالغاء وعد بلفور

ب. وقيام دولة موحدة تضم (سوريا ولبنان، والأردن،

وفلسطين) برئاسة الأمير عبدالله

ج. والسماح بانضمام أي دولة عربية.

2. جامعة الدول العربية

1945م منظمة اقليمية تضم الدول العربية للتعاون والتنسيق بين الدول والأعضاء ومقرها في القاهرة.

3. مشروع الهلال الخصيب:

لوحدة (بلاد الشام والعراق) قدمه نوري السعيد رئيس الوزراء العراقي آنذاك.

4. ديوان المحاسبة:

انشأه الملك طلال 1952، لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلس الأمة عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام.

5. تعريب قيادة الجيش العربي الأردني:

استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية اتخذ الملك

الحسين بن طلال قراره في (1/ آذار/ 1956) الإستغناء عن

خدمات جون كلوب قائد الجيش والضباط الإنجليز وإنهاء

المعاهدة الأردنية البريطانية 1957.

6. المحكمة الدستورية:

■ هيئة قضائية مستقلة انشئت 2011م.

■ تتألف من مجموعة من القضاة: مدة عضويتهم ست سنوات، غير قابلة للتجديد.

7. مجلس المحافظة:

يتكون بناء على قانون اللامركزية ينتخب في كل محافظة (أعضاء مجلس المحافظة) على أن تعين الحكومة 25% من أعضاء هذا المجلس.

8. الاتحاد العربي الهاشمي:

1958م هو معاهدة أخوة وتحالف بين الأردن والعراق، وأعلن الملك الحسين تنازله عن رئاسة الاتحاد ليكون رئيسه ابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق.

9. مشروع المملكة العربية المتحدة:

مشروع وحدة بين الأردن وفلسطين 1972م للحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه.

10. مجلس التعاون العربي

اتحاد أربع دول عربية

(مصر/اليمن/الأردن/العراق) 1989م/ للتضامن العربي

المشترك/ انتهى 1990م.

ما الأسباب ؟؟؟؟

1. عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى

أ. بريطانيا وفرنسا لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية.

ب. الحركة الصهيونية يهدد مطاعمها التوسعية.

ج. قررت جامعة الدول العربية إلغاء مشروع سوريا

الكبرى 1946م لأنه يهدد المصالح القطرية لبعض الدول العربية..

2. وحدة الضفتين 1950م

أ) عقد الشعب الفلسطيني آماله على قيام وحدة ثنائية مع الأردن بعد حرب 1948م/ وما نتج عنها عن فقدان لمعظم أراضي فلسطين، وذلك:

1. للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين.

2. وللحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية.

3. وحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة.

ب) انسجماً مع قرارات مؤتمر أريحا، وتعديل قانون الانتخاب أعلنت الوحدة (24 نيسان 1950م).

3. اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق

والتألف

• لتشابه نظام الحكم في البلدين، نظام ملكي هاشمي.

• الحوار الجغرافي

4. إصدار الملك عبدالله الثاني سلسلة من الأوراق النقاشية

(1) ليكون المواطن شريكاً حقيقياً وفاعلاً في صنع القرار.

(2) للإصلاح الشامل.

(3) للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه وبناته، ليشاركوه رؤيته

الإصلاحية: لإنضاج الديمقراطية ونجاحها

(4) تحفيز المواطن على المواطنة الفاعلة وهي: الحوار البناء حول

القضايا المهمة والمشاركة في صنع القرار.

5. عقد بروتوكول الاسكندرية

1944م وهو اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي، قامت:

أ. تمهيداً لإنشاء جامعة الدول العربية (الأردن والعراق/ وسوريا

لبنان/ ومصر واليمن والسعودية).

ب. واستبعد مشروعاً سوريا الكبرى والهلال الخصيب.

س: الأوراق النقاشية التي أصدرها الملك عبدالله الثاني:

1. مسيرتنا بناء (الديمقراطية المتجددة)

2. تطوير نظامنا الديمقراطي (لخدمة الأردنيين)

3. أدوار تنتظرنا (لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة)

4. نحو (تمكين) ديمقراطي و(مواطنة) فاعلة.

5. تعميق (التحول الديمقراطي)

6. سيادة القانون (أساس الدولة المدنية)

7. تطوير التعليم (أساس الإصلاح الشامل)

الورقة النقاشية الأولى: مسيرتنا بناء

س: مسألتين أساسيتين تناولتها الورقة النقاشية الأولى:

1. كيف نختلف مع بعضنا ضمن نقاشاتنا العامة؟

2. كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن؟

س: ممارسات اجتماعية لتجذير الديمقراطية دعت لترسيخها

الورقة النقاشية الأولى؟

1. احترام الآراء.

2. ارتباط المواطنة (بواجبات المساءلة).

3. الاختلاف في الرأي (لا يعني الفرقة)

4. أفراد المجتمع شركاء في: بذل التضحيات وتحقيق المكاسب.

س: احترام الآراء؟

أ. أساس علاقة الأردنيين: وحدتهم والمساواة وقبول الاختلاف:

وهو أعلى درجات الاحترام.

ب. تكتمل حرية للتعبير بالاستماع.

س: المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساءلة؟

أ. واجب المواطن: محاورة المرشحين ومتابعة أدائهم.

ب. وواجب المرشحون تقديم برامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين.

س: الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة وضح؟

* تنوع الآراء والمعتقدات والثقافات عنصرو قوة وليس عنصرو ضعف

* احترام الاختلاف يؤدي للحوار (جوهر الديمقراطية)

س: أفراد المجتمع شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب؟

أ. التساوي في تحمل المسؤولية (في الظروف الصعبة).

ب. التساوي في تحقيق المكاسب (في أوقات الازدهار).

الورقة الثانية: تطوير نظامنا الديمقراطي

س: بين كيف نطور نظامنا الديمقراطي؟

* تطبيق (المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن):

1. الالتزام بمبدأ (التعددية السياسية).

2. حماية حقوق الاقليات وحقوق المواطنين.

3. تقوية (مؤسسات المجتمع المدني).

4. توفير (فرصة عادلة) للتنافس السياسي.

5. تطوير (مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات وآليات الرقابة)

من أجل نظام ديمقراطي سليم.

* تطبيق (الخطوات والمتطلبات) للوصول (لحكومات برلمانية فاعلة).

أ. بروز أحزاب وطنية فاعلة: تعبر عن مصالح المجتمعات ببرامج وطنية قابلة للتطبيق.

ب. وتطوير عمل الجهاز الحكومي، على أسس (المهنية والحياد).

الورقة النقاشية الثالثة: أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا

س: بين محاور الورقة الثالثة؟

(1) القيم الضرورية للتحوّل الديمقراطي والحكومات البرلمانية

(2) المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول للحكومات البرلمانية.

(3) أدوار منتظرة من أطراف العملية السياسية.

س: ما القيم الضرورية لإنجاز التحوّل الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية؟

1. أهمية التعددية والتسامح وسيادة القانون

2. تعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات

3. حماية حقوق المواطنين.

4. تأمين فرص عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع

س: المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية؟

• وجود ضوابط عملية: للفصل والتوازن: بين السلطات وآليات الرقابة.

• تطوير عمل الجهاز الحكومي: ليصبح أكثر مهنية وحياد ومرجعاً للمعرفة الفنية والمهنية ولدعم الوزراء في صنع القرار. س: اذكر أطراف العملية السياسية؟

الملكية الهاشمية، رئيس مجلس الوزراء، مجلس النواب، الأحزاب، المواطن.

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من الأحزاب السياسية: أدوار أطراف العملية السياسية جميعاً.

(1) تطوير عدد منطقي من الأحزاب: لتعكس توجهات الأطياف السياسية وتطور الرؤية الوطنية السياسية.

(2) التزامها بالعمل الجماعي.

(3) التقيد بالمبادئ المشتركة.

(4) تبني سياسات ذات أولوية، وبرامج وطنية واضحة، ونظم عمل مهنية.

(5) تطوير برامج (قوية واضحة) تستجيب لتطلعات وهموم المواطنين.

س: أدوار منتظرة مهام مطلوبة من النائب ومجلس النواب؟ اذكرها

1. خدمة الصالح العام.

2. يوازن بين المصالح.

3. ويوازن بين مسؤولية (التعاون، والمعارضة البناءة).

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من رئيس مجلس الوزراء ومجلس الوزراء؟

أ. نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها.

ب. ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص

ت. تبني نهج (الشفافية والحاكمة الرشيدة)

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من الملكية الهاشمية؟

(1) اتباع نهج يستشرف المستقبل.

(2) حماية القيم الأردنية الأصيلة.

(3) حماية التراث الديني والنسيج الاجتماعي.

(4) حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة عن طريق: التحسين المستمر والعمل الدؤوب.

5) نشر الثقة بقدرة الأردنيين على التميز والإبداع عن طريق:

• دعم قصص النجاح

• وتبني المبادرات الريادية

• وتقدير الجهود الفردية والإنجازات

6) الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الاستقطاب.

س: أدوار منتظرة (مهام مطلوبة) من المواطن؟

1. البحث المستمر عن الحقيقة.

2. متابعة القضايا الوطنية وحقوقها.

3. اقتراح الأفكار والحلول البديلة

الورقة النقاشية الرابعة: نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعله

س: فسر ركزت رؤية الملك على المواطنة الفاعلة؟

لأثارها الإيجابية في المشاركة السياسية

س: ما الأسس الرئيسة (للمواطنة الفاعلة) التي لخصها الملك

عبدالله الثاني؟

حق المشاركة وواجب المشاركة ومسؤولية المشاركة الملزمة

بالسلمية والاحترام المتبادل.

س: ما المبادئ التي تعززها أسس المواطنة الفاعلة؟

1) الانخراط في الحياة السياسية: حق أساسي لكل مواطن

للتعبير الحر عن الآراء

2) المشاركة السياسية (مسؤولية وواجب) فسر

أكل مواطن يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية باختيار صورة

المستقبل

ب. واجب المواطنين لا ينتهي بالتصويت بالانتخابات بل يشمل

المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية يومياً.

3) المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على

كل فرد منا:

أ. الانخراط بالعمل السياسي.

ب. الإيمان بالممارسات الديمقراطية لتزدهر الحياة السياسية.

س: ما الممارسات الديمقراطية التي يجب الإيمان بها لتزدهر

الحياة السياسية؟

• احترام الرأي الآخر.

• والانخراط الفاعل

• وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف

• والشراسة في التضحيات والمكاسب

الورقة النقاشية الخامسة تعميق التحول الديمقراطي :

أهداف، منجزات ، أعراف سياسية،

تناولت محطات الانجاز التي حققها الأردن للحفاظ على زخم

مسيرته الاصلاحية

أ) محطات الإنجاز التشريعي:

1. إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ: الفصل والتوازن بين السلطات.

2. تعزيز الحريات

3. واستحداث مؤسسات ديمقراطية.

4. تشريعات ناظمة للحياة السياسية.

5. تقدم نوعي لمجلس النواب في (تطوير نظامه الداخلي) ليكون أكثر فاعلية.

ب) محطات الإنجاز المؤسسي:

1. إنشاء محكمة دستورية: لتفسير نصوص الدستور والرقابة

على دستورية القوانين والأنظمة لضمان احترام حقوق

المواطنين وحرياتهم وفقاً للدستور.

2. استحداث هيئة مستقلة للانتخاب: نالت الإحترام والتقدير

داخل الأردن وخارجه: لدورها الرائد في ضمان نزاهة

الانتخابات وشفافيتها.

س: ما الأهداف التي وضعها جلالة الملك عبدالله الثاني في

الورقة النقاشية الخامسة لتحقيقها ، وتعميق التحول

الديمقراطي؟

1. تطوير القوانين السياسية الرئيسة.

2. تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي.

3. تحقيق دور أكثر فاعلية للأحزاب السياسية.

4. الإستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية.

5. قيام مؤسسات المجتمع المدني (الجامعات ومراكز

الدراسات) .

الورقة النقاشية السادسة: سيادة القانون

س: ما الحوار الذي ابتدأ به الملك عبدالله الثاني الورقة

النقاشية السادسة؟

مفهوم دولة القانون والحقوق والمواطنة رؤيته الثاقبة للدولة

المدنية.

س : بماذا عرف جلالة الملك عبدالله الثاني المدنية؟ بدولة

القانون

س: دولة القانون تستند إلى أمور (مبادئ) اذكرها؟
دولة القانون التي تستند إلى: حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة وتقبل بالتعددية والرأي الآخر وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز.

س: الأساس الذي تبني عليه الديمقراطية والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة؟
سيادة القانون

س: على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون؟

• الدولة: تطبيق سيادة القانون بمساواة وعدالة ونزاهة (فسر) لأن سيادة القانون المعبر الحقيقي والأساس التي تبني عليه الديمقراطية والاقتصاديات المزدهرة والمجتمعات المنتجة

• المواطن: ممارسة وترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية، بعيداً عن الانتقائية.

س: بسط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون من خلال

الإشارة لبعض الحوادث اليومية، بينها؟

حيث يقول وكم يؤلمني ويُغضبني أن أرى

1. طفلة تموت في أحضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة

2. أم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون.

3. أو طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون

4. أو مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة.

س: ما سبب الحالة المحزنة التي يعيشها العديد من دول

المنطقة؟ غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له

س: وضع الملك عبدالله الثاني في رؤيته لدولة القانون والمواطنة

ميزانا واضحاً لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة

الاجتماعية ما هو؟ ضمان حقوق الأقليات، وسيادة القانون.

س: عدد مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر

منها الملك عبدالله الثاني؟

1. لم يرتق مستوى الأداء والإنجاز الإداري لما نطمح، ولما

يستحقه شعبنا

2. تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة

(لأنه) يشجع على انتهاك القانون ويقود لفساد أكبر ويضعف

قيم المواطنة.

3. الوساطة والمحسوبية (تؤدي إلى) تفكك المجتمعات وتقوض

قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة.

4. التجاوز على مؤسساتنا واثقالا لها وللمواطن بموظفين غير

أكفاء.

س: ما طرق معالجة الخلل في الأداء الرسمي كما حددها جلالة

الملك عبدالله الثاني؟

تضافر جهود مؤسسات الدولة: لتطوير عمليات الإدارة فيها

وإرساء مفهوم سيادة القانون، ضمن مسيرة تخضع عمل

المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري.

س: بين المعيار والأساس الذي حدد جلالته الملك عبدالله الثاني

للتعيينات في المواقع الحكومية؟

الإلتزام بمبدأ الكفاءة والجدارة.

س: من خلال رؤية الملك عبدالله الثاني كيف نواجه التحديات

من حولنا اليوم؟

أ. نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وإدراك لتحديات الواقع.

ب. رؤية واثقة لتحقيق طموح أبنائنا وبناتنا، فنترك لهم

السلام والأمان والازدهار والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب.

س: ما المطالب التي حددها الملك عبدالله الثاني من كل مواطن

يعبر عن حبه لبلدنا العزيز؟

(1) احترامه لقوانينه

(2) يكون مبدأ سيادة القانون الأساس في سلوكنا وتصرفاتنا.

(3) وحذر من التواني في تطبيق القانون بعدالة وشفافية

وكفاءة (علل) لأنه يؤدي لضياح الحقوق وضعف الثقة بأجهزة

الدولة ومؤسساتها.

الورقة النقاشية السابعة: تطوير التعليم

س: بين أبرز ما سعت إليه الورقة النقاشية السابعة؟

1. عمل المزيد من التطوير والتقدم والإنجاز للمسيرة التعليمية

لكافة المراحل

2. التركيز على

أ. العمل الإيجابي.

ب. وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف

الأسمي: التميز العلمي والأدبي والمهني والاختراع والعلوم

الرياضية والفنون.

3. تشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر

4. ضرورة التنوع الثقافي والبيئي

5. البعد عن التردد والخوف من مواكبة التطور في العلوم.

س: فسر: سعت الورقة النقاشية السابعة لتشجيع لغة الحوار والبعد عن التردد من مواكبة التطور في العلوم؟
ليكون التعليم سنداً في حل مشكلاته ومواجهة التطرف وليكون عنصراً بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن.
س: أهمية التعليم كما أشار لذلك الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة: (من قائل العبارة)

1. إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر.
2. وتعميق قيم التسامح، بعيداً عن الغلو والتعصب.
3. وتحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات.

س: فسر تعد الموارد البشرية في الأردن من أهم الثروات كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

- لأن الملك عبدالله الثاني يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات (وضح)
1. لأن هذه الأجيال نالت تعليماً متطوراً ينمي مهارات الابتكار والابداع والتفكير الناقد
 2. ولأنه لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل وتحقيق التغير دون وجود شباب واع يتسم (بالعلم والمعرفة والثقافة).

س: بين دور جلالة الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في الأردن في عهده كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

1. استطاع أن يؤسس لنهضة تعليمية أردنية شاملة وجديدة ترسل كفاءاتها المتميزة والقادرة إلى جميع دول العالم.
2. حسم الجدل الواسع والدائر حول تطوير العملية التعليمية: والتي تنطلق من لغة القرآن وروح الحضارة العربية الإسلامية.

س: بين مستقبل التعليم الذي يريده الملك عبدالله الثاني كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

1. تعليم مبني على الاستقصاء والفهم والبحث والتحقق والتدقيق والنقد والتحليل.
2. البعد عن التلقين

3. والعمل على صقل الشخصية وبناءها وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته (فسر) حتى يكون سمة المجتمع الأردني التقدم والتطور ومواكبة العلم والتكنولوجيا.

س: بين أبرز ما دعا إليه الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية في الورقة السابعة (دور المؤسسات التعليمية)؟

1. تنمية القدرات وتحفيزها عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والإبداع.

2. تجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق.
3. تفتح آفاقاً جديدة أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم ومهنة.
4. استحداث منظومة تعليمية حديثة، ومناهج دراسية (فسر) لتفتح آفاقاً في التفكير الناقد ولتشجيع الابداع وتعلم أدب الاختلاف.

5. الاهتمام بالمعلم كركن العملية التعليمية: بحصوله على المهارات التي تمكنه من إعداد أجيال نقية ومنتمية نباهي بها الأمم.

س: بين الوسائل أو الطرق التي أشار إليها الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

1. العدالة. 2. تكافؤ الفرص
3. ضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا لمصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول.

س: بين كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية تطوير التعليم كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

1. تضافر جهود الجميع الحكومة ومكونات المجتمع الأردني والمدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والإبداع
2. تأمين الاحتياجات اللازمة لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال : منظومة تعليمية ناجحة تعيد للمعلم والاستاذ الجامعي مكانته ويقوم بعمله بكل أمانة ورغبة ويستطيع أن يترجم هذه العناوين السامية لئلا نرى مدارسنا مشاغل للمعرفة ومكان للتغير والارتقاء المنشود.

س: بين كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاغل للمعرفة وصقل المواهب، ومكان لتنمية وتدريب القدرات ومكان للتغير والارتقاء المنشود كما جاء في الورقة النقاشية السابعة؟

- من خلال منظومة تعليم حديثة:
1. توسع مدارك الطلبة
 2. تفتح آفاق المستقبل أمامهم
 3. تعمق تفكيرهم وتزيد من ثقتهم بأنفسهم متسلحين: بالإيمان القوى والثقة القوية والاعتزاز بهويتنا الإسلامية والعربية وتراث الآباء والأجداد المتميز والرغبة في التعلم والتطور والابداع ومواكبة المستجدات الحديثة.

الوحدة الثالثة: الأردن والقضية الفلسطينية

الفصل الاول

س: اذكرمو اقف ودور الأردن في دعم الصمود والمقاومة

الفلسطينية ضد الانتداب البريطاني والاحتلال الاسرائيلي؟

1. بعد مؤتمر فم (في إربد) (1920) هاجموا المستعمرات الصهيونية في بيسان، فاستشهد عدد ومنهم الشيخ كايد مفلح العبيدات أول شهيد أردني على أرض فلسطين
2. الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة
3. مهاجمة معسكرات القوات البريطانية في الأردن، للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها اتجاه فلسطين .
4. قيام المظاهرات والمسيرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في عمان والسلط (1928م 1936م)

5. اجتماع الحصن في إربد 1929 الذي نتج عنه

أ. نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود.

ب. جمع التبرعات وإمداد المناضلين بالمال والسلاح.

س: متى اشتدت المقاومة الفلسطينية؟

1. بعد قرار التقسيم (1947)

2. حرب النكبة (1948)

3. حرب النكسة (1967)

4. ومعركة الكرامة (1968)

5. وحرب تشرين (رمضان) (1973)

6. وغزو اسرائيل جنوب لبنان (1982)

س: قرار تقسيم فلسطين؟

قرار رقم (181) الصادر (1947) عن هيئة الأمم المتحدة

المتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

س: ما سبب حرب فلسطين النكبة 1948م؟

بعد إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم 181 أعلنت

بريطانيا انسحابها من فلسطين في 15/أيار/ 1948 ورفضه

العرب وأيده اليهود.

س: الخطة العسكرية للعرب لحرب فلسطين 1948م ؟

أ. الدخول لفلسطين من الاتجاهات كافة

ب. الجيش العربي الأردني تقدم نحو جسر الأمير محمد (داميا)

وجسر الملك حسين.

ت. الملك عبدالله الأول أصدر أوامره بتحريك القوات للقدس

لحمايتها .

س: ما المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني للحفاظ على

القدس في أيار 1948؟

1. معركة القدس

2. معركتا اللطرون وباب الواد

س: عرف : بمعركة القدس؟

من أهم المعارك التي خاضتها الجيوش العربية والجيش الأردني في حرب 1948 لأن نتائجها:

أ. إبقاء القدس الشرقية وما جاورها من أحياء بأيدي العرب

ب. حماية المقدسات الإسلامية والمسيحية

ت. قتل أكثر من 300 جندي إسرائيلي

ث. أسرع من قوات إسرائيل

س: بين أهمية موقع باب الواد؟ موقع باب الواد: له أهمية

عسكرية عظيمة لأنه يعد مفتاح مدينة القدس

س: عرف بمعركة باب الواد؟

س: بين دور الجيش العربي في معركتي اللطرون وباب الواد؟

1. هاجم اليهود في (25/ أيار 1948م) مواقع الكتيبة الرابعة

الأردنية للاستيلاء على باب الواد واللطرون لفتح الطرق

للقدس.

2. تصدت الكتيبة لهذا الهجوم ولم يستطع العدو الوصول

لأهدافه وتراجع مهزوما وخلف وراءه عددًا كبيراً من القتلى

والمعدات.

س: الكتيبة الرابعة؟

هو اسم أطلقه الملك عبدالله الأول ابن الحسين على الكتيبة

الرابعة الأردنية والتي تصدت للهجوم معركتي اللطرون وباب

الواد.

س: ما نتائج حرب فلسطين (1948م)؟

1. خسارة الجيوش العربية

2. احتلال اسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة

العربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني.

3. لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن.

س: بين اسباب هزيمة العرب في حرب النكبة (1948م) ؟

أ. غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية.

ب. نقص التدريب والتسليح لدى العرب.

س: ما أسباب حرب 5 حزيران/ 1967م (النكسة)؟

أ. إغلاق مصر مضائق تيران في وجه ملاحه إسرائيل.

ب. رغبة إسرائيل في التوسع لجانب فلسطين.

ت. رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن

ث. تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.

س: بين مجريات حرب (5/ حزيران/ 1967م) (النكسة)؟

• شنت إسرائيل هجوما مباغتاً على مصر وسوريا والأردن.

• فدمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث، وترتب على ذلك:

– تفوق سلاح الجو الإسرائيلي.

– أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي.

– خلل واضح في سير العمليات العسكرية العربية

– حققت إسرائيل نصراً سريعاً.

س: ما نتائج حرب حزيران (1967م) (النكسة)؟

1. استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية وغزة وسيناء وهضبة الجولان).

2. نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين للأردن

3. خسائر بشرية ومادية كبيرة للدولة العربية.

4. انهيار الإقتصاد العربي، وانخفاض الاستثمارات.

5. اليأس والإحباط لدى الدول العربية.

س: عرف بمعركة الكرامة؟

معركة أحرز فيها الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على

الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن

في (21/ آذار/ 1968م)

س: ما أسباب معركة الكرامة (21/ آذار/ 1968م) ؟

في الساعة الخامسة والنصف من صليحة الخميس هجوم

إسرائيل المفاجئ على الأردن بقوة عسكرية جوية ومدفعية.

لتدمير الجيش العربي وتدمير الإقتصاد الزراعي في وادي الأردن

وتحطيم الروح المعنوية واحتلال المرتفعات الغربية من الأردن.

س: بين محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة

الكرامة؟

1. مثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (داميا)

2. مثلث الشونة الجنوبية- السلط عن طريق جسر الملك

الحسين

3. مثلث عمان- الشونة عن طريق جسر الأمير عبدالله

4. غور الصافي باتجاه طريق الكرك.

س: بين دور القوات الأردنية في معركة الكرامة (1968م)؟

قدم الجيش الأردني أروع البطولات، مما اضطر إسرائيل لأول مرة أن تطلب وقف إطلاق النار، إلا أن الملك الحسين رفض ما دام يوجد جندي إسرائيلي شرق النهر، فأجبرت على الانسحاب.

س: بين نتائج معركة الكرامة (1968م)؟

حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات المسلحة الأردنية: (فسر) لأنها حققت النصر فكانت النتيجة:

• هزيمة الجيش الإسرائيلي: وبلغت خسائره (250) قتيلًا

و(450) جريحاً وتدمير عدد كبير من الآليات ، بينما قدم الجيش

العربي الأردني (86) شهيداً و(108) جرحى .

• تركت آثاراً نفسية مهمة: رفع معنويات الإنسان العربي

والأردني، وإعادة ثقته بنفسه وتحطيم أسطورة التفوق

العسكري لإسرائيل ومقولة (الجيش الذي لا يقهر).

س: بين أهمية معركة الكرامة؟

• نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد 1967م

فسر حيث أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على

الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور للأردن في (21/ آذار/

1968).

• حملت معاني البطولة والشجاعة للقيادة الهاشمية والقوات

المسلحة الأردنية التي حققت النصر.

س: بين سبب حرب تشرين (رمضان) عام 1973م؟

(6/ تشرين أول 1973م) استغلت مصر وسوريا احتفال

إسرائيل بأعيادها فقامتا بالهجوم المفاجئ لاستعادة الأراضي

التي احتلتها إسرائيل في حرب (1967م).

س: نتائج حرب تشرين (رمضان) عام 1973م؟

• استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف.

• والقوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة

الجولان.

• ولكن تدخل مجلس الأمن وأصدر قراره رقم (338) بعودة

الاطراف المتحاربة إلى حدود 1967م ووقف الحرب.

س: عرف خط بارليف؟

تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول ساحل شرقي

قناة السويس ، بعد حرب 1967م لمنع عبور أي قوات مصرية

إليها، وسمي الخط بذلك الأسم نسبة للقائد العسكري

الإسرائيلي حاييم بارليف.

س: بين أهمية دور الجيش العربي الأردني في حرب تشرين (رمضان) 1973؟

- قامت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين :
 - منع اسرائيل تعزيز قواتها على الجبهتين السورية والمصرية.
 - ومنع اسرائيل من الالتفاف حول الجناح الإيسر للقوات السورية
 - وحماية العاصمة دمشق: وذلك عن طريق تأمين محور درعا- دمشق.
- وبالتعاون مع القوات العراقية منعت اسرائيل تطوير عملياتها الهجومية.

الفصل الثاني:

* موقف الشريف الحسين تجاه القدس وفلسطين *

س: بين موقف الشريف الحسين من مؤامرات بريطانيا واليهود على فلسطين؟

- (1) رفض معاهد سايكس بيكو ووعد بلفور
- (2) رفض المشاريع والمخططات البريطانية التي لا تقود لدولة عربية واحدة ومقدمتها فلسطين.
- (3) فضل النفي على أن يفرط بحقوق الأمة أو بشبر من أراضيها المقدسة.

(4) 1931م توفي في عمان ودفن في رحاب المسجد الأقصى المبارك بناء على وصيته.

س: فسر: في عام 1924م وقع الشعب العربي في فلسطين على وثيقة البيعة للشريف الحسين؟

إيماناً بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة وإخلاصه لها ، وحرصه على مقدساتها.

* مو اقف الملك عبدالله الأول تجاه القدس وفلسطين *

س: بين مو اقف الملك عبدالله الأول من الحركة الصهيونية؟

- (1) دعا العرب: لعدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً ، ودعم صندوق الأمة الفلسطيني.
- (2) مقاومة دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها.
- (3) دفاع الجيش العربي الأردني عن فلسطين والقدس في حرب 1948م.
- (4) وحدة الضفتين 1950م.
- (5) رفض إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق.

• شهيداً في المسجد الأقصى ، وهو يدخل لتأدية صلاة الجمعة 1951م.

* الملك الحسين والأقصى *

س: بين دور الملك الحسين بن طلال الداعم لقضية فلسطين؟

1. تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية: وعلى رأسها المسجد الأقصى.
2. 1954م تشكيل لجنة اعمار للمسجد الأقصى وقبة الصخرة.
3. 1971م تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس (فسر) لإصدار مؤلفات ونشرات توعوية وتوثيقية لفضح سياسات التهويد للقدس وخطارها .
4. إدراج القدس على قائمة التراث المهدد بالخطر في اليونسكو.
5. استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري والقانوني 1988م (فسر) ليواصل الأردن تولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية .
6. احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى: في الفقرة 9 من اتفاق السلام بين الأردن واسرائيل 1994م.

س: عرف بالصندوق الهاشمي؟

صندوق أمر بتشكيلة الملك عبدالله الثاني لإعمار الأقصى وقبة الصخرة 2007م ، لتوفير التمويل لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية واستمرارية إعمارها وصيانتها.

س: دعم الملك عبد الله للمقدسات المسيحية والإسلامية؟

- 1- تشكيل مجلس الكنائس الأردني ويشمل الكنائس الرئيسية بالقدس
 - 2- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة 2016م
- س: موقف الملك عبدالله الثاني صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة تجاه القدس وفلسطين؟
1. تشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى وقبة الصخرة 2007م.
 2. تمويل مشاريع ترميم وإعمار المسجد الأقصى على نفقته الشخصية وشملت مشاريع:
 - أ. إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس.
 - ب. إعادة بناء منبر صلاح الدين ، وتركيبه بالمسجد الأقصى في (24/ كانون ثاني/ 2007م).

- ت. ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى
- ث. ترميم وصيانة لمختلف مرافق المسجد وقبة الصخرة.
3. تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (فسر) بتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف الحسين بتوقيع اتفاقية الوصاية 2013م.
4. استصدار قرارات تكشف الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي والإسلامي في القدس.
5. التواصل الدائم مع أهالي القدس عن طريق استضافتهم لمعرفة أحوال المدينة واحتياجاتها ودعم صمود المقدسيين.
6. ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله في المنظمات الدولية.

س: لما حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين؟
مسرى الرسول ، وهي أولى القبلتين ، ثالث الحرمين.

س: المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف)؟
هو ما دار عليه السور من أرض فوقها وتحتها مساحتها أكثر من (144) دونما إضافة لما عليها من أبنية ومساجد وساحات وقباب.

س: فسر بعد إعلان انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني 1908م سعى الشريف الحسين لسد الفراغ الديني؟
لانقاذ المسجد الأقصى من إهمال الاتحاديين ، وأخطار المؤامرة الصهيونية.

س: مبايعة أهل القدس للشريف الحسين؟

1924م أعلن الاتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت قرابة 410 أعوام، فسارع وجهاء القدس الطلب من الشريف الحسين أن يتأسس عمارة الحرم، وأن يتولى ابنة الأمير عبد الله الإشراف على إعمار المسجد الأقصى.

س: اتفاق الوصاية الهاشمية عام 2013م؟

هي اتفاقية تاريخية وقعها جلالة الملك عبد الله الثاني والرئيس الفلسطيني محمود عباس: في عمان/ 31/ اذار/ 2013م) لتأكيد:

(1) الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة 1924 مع الشريف حسين.

(2) تؤكد المبادئ التاريخية لحماية القدس والمقدسات من التهويد الإسرائيلي.

(3) وله الحق ببذل الجهود القانونية للحفاظ عليها.

(4) وتهدف: حماية الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى.

س: وضع الجهود التي تقوم بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية؟

1- إدارة شؤون المسجد الأقصى: حراسة وترميم، وتنظيم شؤون السياحة.

2- الإشراف على الإمكان الوقفية التي تشكل 85% من أملاك مدينة القدس القديمة وذلك بإدارتها وصيانتها وتأجيرها لأشقاتنا في القدس بأجور بسيطة لتثبيتهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم.

3- تعريف الناس والإعلام بأهمية القدس الدينية والروحية، وما تواجهه من تحديات.

4- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات للتعاون في مشاريع خيرية لتعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي.

5 - تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن لمساعدتهم على العيش بكرامة.

6- إعداد تقارير حول اعتداء إسرائيل على الأملاك الوقفية في القدس.

س: الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك:

الإعمار الأول	1951-1922	الشريف حسين بن علي + الملك عبدالله الأول	• 1924م تبرع بـ 38 ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى / • وبـ 25 ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد وأوقاف فلسطين • ومن أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي الأول ما يأتي: 1. إعمار المسجد الأقصى / وترميمه. 2. ترميم المسجد الأقصى بعد حرب 1948م. 3. ترميم كنيسة القيامة 1949م بعد أن شب بها حريق / شارك الملك عبدالله الأول في إخماده شخصياً.
الإعمار الثاني	1964-1953م	الملك حسين بن طلال	أ. تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي 1953م و 1954م. ب. ترميم الجامع القبلي/ والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم: آبار وسبل قباب ومحاريب. ج. تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بألمنيوم مذهب.
الطوارئ	(1969)م	الملك حسين بن طلال	إزالة أضرار حريق الجامع القبلي الذي أضرمه يهودي متطرف متواطئ مع سلطات الاحتلال في المسجد الأقصى 1969م.
الثالث	1994-1992م	الملك حسين بن طلال	أ. إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة 5000 صفيحة ذهبية على نفقة جلالته الشخصية. ب. ترميمات في ساحة الحرم القدسي تضمنت: قبة السلسلة/ والمتحف الإسلامي/ ومبنى باب الرحمة.
الرابع	1999-1994م	الملك حسين بن طلال	أ. مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين بعد حريق 1969م. ب. صيانة لمزاق المسجد الأقصى/ ومباني الأوقاف.
الخامس	1999م-مستمر	الملك عبدالله الثاني ابن الحسين	1) مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس المسجد الأقصى وزيادة رواتبهم. 2) استصدار دليل المسجد الأقصى للتعريف الديني والتاريخي. 3) تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى لدعم مشاريع الإعمار وموظفي أوقاف القدس وصمود المقدسيين. 4) تأسيس كرسي الملك عبدالله الثاني لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس

س: الدور المحوري لآل هاشم في رعاية المقدسات الإسلامية من مكة إلى القدس؟

- منذ بزوغ شمس الإسلام وآل هاشم يولون الشرافة (أشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة.
- ومنذ (967م حتى 1925م) تولى أمراء آل هاشم وأشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة ورعاية الحرمين.

الوحدة الرابعة: رسالة عمان

الفصل الأول:

س: ما المقصود برسالة عمان؟

- فكرة تجمعت أركانها في عمان الأردن ورسالة عالمية وبيان صريح ومفصل أصدره الملك عبدالله الثاني وكبار علماء الأردن، ليلة القدر (2004م) ليقول للعالم: إننا إخوة والإسلام يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والإرهاب.
- وصف البيان: أي الأعمال تمثل الإسلام وأيها لا تمثله.
- وكان هدفه: توضيح حقيقة الإسلام: أنه رسالة قوامها الإخلاص والاعتدال والسلام.

س: من أين نبعت رسالة عمان: (مصادرها)؟

من القرآن والإسلام ورؤية هاشمية

س: ما النهج الذي تبناه الهاشميون لخدمة الإسلام والمسلمين؟

* خدمة للمجتمع ودفاع عن الإسلام وإبراز صورته الحقيقية المشرفة.

* والرسالة ولادة فكرة هاشمية: ليتبنى الأردن المؤتمرات

والندوات والمبادرات (علل) لصياغة موقف إسلامي عقلاني فقهي سياسي يُعرض على الشعوب الإسلام الذي حفظ الحياة من الانحراف.

س: ما الفئات المخاطبة في رسالة عمان؟

أخواتنا في ديار الإسلام، والناس في العالم

س: يصارح بيان رسالة عمان الأمة في أمور أذكرها؟

1) المنعطف الصعب وهو الذي يتمثل في:

أ. الأخطار.

ب. التحديات التي تواجه الأمة (وهي تهديد هويتها وتفريق كلمتها وتشويه دينها والنيل من مقدساتها).

2) الهجمة الشرسة التي يتعرض لها الإسلام من

■ الذين يصورونها عدوا لهم، بالتشويه والافتراء.

■ والذين يدعون الإنتساب للإسلام و أفعالهم غير مسؤولة.

س: أذكر محاور رسالة عمان؟

1. وقف تكفير المسلمين لبعض بسبب خلافات عقائدية ثانوية

(لأن فيه) أ. فتنة ب. وقتلهم ج. وحرمانهم من حقوقهم

2. اعتراف المسلمين ببعضهم: لتوحيد الأمة وتقويتها.

3. وقف الفتاوي غير الصحيحة على أيدي الجهلاء (لأنها):

أ. تضلل الناس بأفكار خاطئة

ب. ينتج عنها أفعال خاطئة.

س: مبادئ رسالة عمان: (المبادئ الإنسانية المشتركة)؟

1. احترام حق الحياة والمواثيق والعهود، وتحريم الغدر.

2. تكريم الإنسان دون النظر لونه أو جنسه أو دينه

3. التوازن والاعتدال والتوسط.

4. التسامح والعفو للذات يعبران عن سمو النفس.

5. الرفق واللين، ونبد العنف والغلظة.

6. تحقيق الرحمة والخير للناس والعدالة في معاملة الآخرين.

س: برهن شمولية هدف وعالمية مسعى رسالة عمان؟

لم تقتصر على اللغة العربية بل ترجمت لعدة لغات (علل)

أ. ليتم توزيعها في شتى أنحاء العالم

ب. لتتمكن الشعوب من الإطلاع على حقيقة الإسلام وفهمه

تعزيزاً للحوار بين المجتمع.

الفصل الثاني:

س: مبادئ أساسية للسلوك البشري أكدتها رسالة عمان؟

الوسطية والتسامح لأن تطبيقهما يزيل أسباب العنف

والتعصب والكراهية ويحقق غايات الشرائع السماوية في نشر

المحبة والعدل والسلام.

س: ما أهداف الوسطية؟

1. الوصول للحقائق بعيداً عن الأهواء .

2. قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تمهون.

3. نشر المحبة وتقبل الآخر ونبد التعصب.

4. إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع.

س: بين مظاهر تبني وتطبيق الوسطية في فكر الهاشميين؟

رعاية الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر

والثقافة:

المؤتمر الأول (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة)

في عمان/2004م.

توصياتهم وقراراتهم اعتماد رسالة عمان وتبنيها اعلاميا

واعتماد قرارات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في الكويت

والسعودية والبحرين لتعميمها.

والمؤتمر الثاني بعنوان: (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح

ونهضة الأمة)

في عمان/2006م

بحضور نخبة علماء ومفكرين وقادة ينتمون لنهج الوسطية

س: بين وسائل تطبيق التسامح التي دعت رسالة عمان إليها؟
 1. احترام حقوق وحرّيات الإنسان لتحقيق العدالة والكرامة.
 2. الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب.
 3. تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة ونبذ التعصب والكراهية.

س: بين مظاهر التسامح في الإسلام؟

أ. كرم الإسلام الإنسان دون النظر لونه أو جنسه أو دينه.
 ب. أكد منهج الدعوة الذي يقوم على الرفق واللين ورفض العنف.

ج. هدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس.

س: بين آثار تطبيق التسامح في المجتمعات البشرية؟

1. نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم.
2. الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب.
3. ازدهار المجتمع الإنساني.
4. انتشار المحبة والألفة.

الفصل الثالث:

س: اذكر صور (أنواع) التطرف؟

(فكري / ديني / سياسي / أخلاقي)

س: بين موقف الشرائع السماوية من التطرف؟

أكدت الشرائع السماوية مبادئ (السلام والعيش المشترك) بعيداً عن التطرف والإرهاب وجاءت رسالة عمان تؤكد موقف الإسلام من هذه الآفات.

س: ما أسباب انتشار التطرف والغلو في المجتمعات؟

- 1) ضعف القيم والمبادئ.
- 2) الابتعاد عن الدين وفهم مغلوطن لنصوص الشريعة.
- 3) انتهاك حقوق الإنسان والحد من حريات الدول.
- 4) ممارسة صور التعصب (العنقي أو الطائفي أو المذهبي)
- 5) الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي.

س: التطرف الفكري: من أخطر أنواع التطرف

• وهو الخروج عن (القواعد الفكرية والثقافة) السائد في المجتمع.

• ومن مظاهره: التعصب للرأي وعدم تقبل آراء الآخرين.

• ومن أمثلته: المنظمات الإرهابية: تستبيح الدماء وتدمر المجتمعات.

س: التطرف الديني: (أيضاً من أخطر أنواع التطرف)؟

• هو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً.

• ومن أنواعه التطرف لدين معين والتطرف المذهبي.

• ومن مظاهره: استباحة الدماء والأموال

س: اذكر أخطار التطرف على المجتمعات؟

تأخر كثير من المجتمعات وتراجعها وانهارها.

س: من سمات التطرف في العالم؟

أن الإرهاب أصبحت سلوكاً عملياً للمتطرفين.

من (قتل وتدمير واعتداء على المدنيين).

س: بين (آثار) التطرف في المجتمعات؟

تدمير بني شامخة وشجرة الحضارة تذوي عندما يتمكن الحقد وتنغلق الصدور.

* وحروب اليوم هي بسبب التطرف والإرهاب

س: بين موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟

غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال والتسامح

ويستنكر، دينياً وأخلاقياً، المفهوم المعاصر للإرهاب.

س: الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام

الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها السبعين 28

أيلول 2015م؟

- 1) حربنا العالمية اليوم ليست بين الشعوب أو الأديان، بل هي حرب بين المعتدلين والمتطرفين من جميع الأديان والمعتقدات.
- 2) مستقبل العالم، يتعرض لتهديد خطير من الخوراج: وهم الخارجين عن الإسلام وقيمة (الذين يهددون المجتمع العالمي) أ. فهم يستغلون الاختلافات الدينية لهدم التعاون والتراحم بين الناس، من جميع الأديان.

ب. وتستغل حالة الإنغلاق والشك بين أتباع مختلف الديانات والمذاهب للتوسع وبسط نفوذها.

ج. ويمنحون أنفسهم مطلق الحرية لتحريف تأويل كلام الله وتبرير جرائمهم البشعة.

س: بين دور المواطن في مواجهة التطرف؟

- 1) الحوار واحترام الآخر.
- 2) تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة
- 3) محاربة التعصب والتطرف بصوره ورفض الأفكار المتطرفة.
- 4) الدفاع عن أرض الوطن والتضحية في سبيله.
- 5) الرجوع لمصادر موثوقة للتأكد من المعلومة، كدائرة الافتاء.

- (6) التعاون مع مؤسسات الدولة منها الأمنية للتبليغ عن أي شيء يثير الشبهة (مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة).
- (7) الدفاع عن المكتسبات الوطنية (المادية والمعنوية) حديثاً وقديماً.
- (8) رفض الأفكار المتطرفة الداعية إلى العنف والتي لا تمتُ للدين بأي صلة.

مصطلحات مهمة ؟؟؟؟

1. الوسطية: منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان دينياً ودنيوياً، بعيداً عن الإفراط والتفريط.
2. التسامح: احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر (الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات) وهو ليس أخلاقياً فقط بل سياسي وقانوني.
3. التطرف: مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف يتشدد الأفراد في اتخاذها وتتجاوز المألوف والمتفق عليه.
4. التطرف السياسي: اتخاذ مواقف (عنصرية متشددة) تجاه الشعوب.
5. التطرف الأخلاقي: الخروج عن الإتيان الأخلاقي:

- إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي.
- أو في التخلي عن تطبيق ذلك السلوك.
- 6. الإرهاب: الممارسات الخاطئة أيّاً كان مصدرها وشكلها، متمثلة في التعدي على حياة الإنسان، متجاوزاً لأحكام الله.
- 1. رسالة عمان معلومات؟
- بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين اقروها (2005 إلى 2006) (552) مفكراً من (84) بلداً:
- 2. س: يمثل الهاشميون انموذجاً في الوسطية والانفتاح؟ لأنهم دافعوا عن قيم الوسطية بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الإسلام، لتعزيز الحوار، ونبت الفرقة بين أبناء الوطن.
- 3. لماذا تُعد الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية؟
- لأن الدين الإسلامي قام على التوازن والاعتدال والتيسير
- ويحارب نزعات الغلو والتطرف والتشدد (لأنها)
- تحجب العقل عن سوء العواقب
- اندفاع أعمى خارج ضوابط الشر
- ليست من طباع المسلم الحقيقي
- الإسلام يرفضها مثلما ترفضها الديانات السماوية.

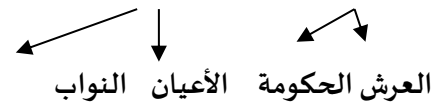
تم بحمد الله
المستوى الثالث
مدارس النظم الحديثة

الوحدة الخامسة: السلطات الدستورية والحياة الحزبية في الأردن

الفصل الأول:

س: عدد المؤسسات الدستورية في الأردن؟

1. التنفيذية 2. التشريعية 3. القضائية



س: تتكون السلطة التنفيذية من مكونين رئيسيين هما؟

1- مؤسسة العرش 2- مجلس الوزراء (الحكومة).

س: بين طبيعة نظام الحكم في الأردن؟

نيابي ملكي وراثي ويمثل الملك مؤسسة العرش.

س: جاء في المادة (28) من الدستور الأردني أن العرش وراثي

في أسرة الملك عبد الله الأول، وتكون في الذكور من أبنائه، وفقاً لأسس بينها؟

أ- تنتقل ولاية الملك من صاحب العرش إلى أكبر أبنائه سنّاً ثم إلى أكبر أبناء ذلك الابن الأكبر وهكذا..

ب- إذا لم يكن له عقب تنتقل إلى أكبر إخوته ثم إلى أكبر أبناء إخوته، وهكذا حسب الترتيب.

س: ما هي أبرز صلاحيات الملك؟

1. قيادة القوات المسلحة فهو القائد الأعلى للقوات المسلحة.

2. تعيين رئيس مجلس الوزراء والوزراء.

3. تعيين رئيس مجلس الأعيان وأعضائه.

4. تعيين قائد الجيش ومدير المخابرات والدرك، وإنهاء خدماتهم.

5. اختيارولي العهد وتعيين نائب الملك.

6. الدعوة إلى إجراء الانتخابات النيابية، ودعوة مجلس الأمة للاجتماع، و افتتاحه وتأجيله وحله.

7. المصادقة على القوانين بعد إقرارها من مجلس الأمة.

8. إصدار ألقاب الشرف ومنح الأوسمة والرتب العسكرية.

من صلاحيات الملك التي ترتبط بالسلطة التشريعية: النقاط

(7 + 6 + 2)

س: يُشكل مجلس الوزراء وفق أسس، اذكرها؟

أ- يختار الملك رئيس الوزراء ويكلفه بتشكيل الوزارة.

ب- يختار رئيس الوزراء الوزراء، ويعرض أسماءهم على الملك لإصدار الإرادة الملكية السامية بتشكيل الحكومة.

ج- يؤدي الوزراء اليمين الدستورية أمام جلالة الملك.

د- يتقدم مجلس الوزراء ببيانته الوزاري إلى مجلس النواب خلال شهر من تشكيله للحصول على الثقة.

س: وضح العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية؟

• رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب.

• كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته.

• يتعين على الحكومة للبقاء في السلطة الحصول على ثقة مجلس النواب بناءً على البيان الوزاري الذي تقدمه.

س: ما الأسباب الموجبة لتغيير الحكومات (الوزارة) في الأردن؟

1. إذا رأى جلالته الملك أن الوزارة فقدت انسجامها وقدرتها على بذل مزيد من العطاء.

2. أو ارتكبت مجموعة من الأخطاء أفقدتها ثقته وثقة الشعب.

3. أو أن جهودها وتوجهاتها لا يستجيبان لظرف جديد متغير أو سياسة عربية خارجية مستجدة.

س: من أبرز مهام مجلس الوزراء؟

1. إعداد الموازنة العامة للدولة.

2. اقتراح مشاريع القوانين ورفعها إلى مجلس الأمة.

3. إدارة شؤون الدولة الداخلية والخارجية.

4. تنفيذ السياسة العامة للدولة داخلياً وخارجياً.

س: ما اختصاصات السلطة التشريعية؟

1. تشريع القوانين المنظمة لحياة الشعب. (تشريعي)

2. إقرار الموازنة العامة. (تشريعي)

3. منح الثقة للحكومة. (رقابي)

4. مساءلة الحكومة ومراقبة أداؤها. (رقابي)

س: بين أهمية السلطة القضائية؟

تطبيق القانون الذي ينظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم.

س: ما مظاهر استقلال القضاء الأردني؟

إذ يُعينون ويُرقون ويُعزلون في المحاكم بقرار المجلس القضائي،

ويقترن بإرادة ملكية وفقاً لأحكام الدستور.

(40) مقعداً، شُكلت على إثرها حكومة سليمان النابلسي: (وهي أول حكومة حزبية ائتلافية باسم الحكومة الوطنية).

س: التحديات التي واجهت الحياة النيابية (1946 – 1967م) وأثرت في التجربة الديمقراطية؟

الحروب الإقليمية وتداعيات القضية الفلسطينية.

س: انتخاب آخر مجلس نيابي يجمع بين الضفتين الشرقية والغربية كان في؟ 15/ نيسان/ 1967م.

س: خلال فترة تعطيل الحياة النيابية 1967 – 1984م استمرت القيادة الهاشمية عقد اجتماعات مع الشعب ومشاركتهم صنع القرار والبحث عن صيغ بديلة للمجلس النيابي، فما أبرز تلك الصيغ؟

• مشروع الاتحاد الوطني الأردني 1972م.

• والمجلس الوطني الاستشاري عام 1978م.

ثانياً: المجلس الوطني الاستشاري (1978 – 1984م):

س: فسر: وجه الملك الحسين بن طلال رسالة ملكية إلى رئيس الوزراء بتاريخ 13 نيسان 1978م، دعا فيها الحكومة إلى وضع قانون مؤقت يُنشأ بموجبه المجلس الوطني الاستشاري؟ (أهدافه)

1. بوصفه صيغة تأخذ بالحسبان معطيات الأوضاع الاستثنائية التي مر بها الأردن.

2. بهدف تبادل الرأي والمشورة.

3. ومناقشة السياسات العامة.

4. والنظر في القوانين والتشريعات جميعها.

س: كم استمر المجلس النيابي العاشر؟ من 1984 حتى 1988م.

س: ما العام الذي عادت فيه الحياة الديمقراطية للأردن وانتخاب المجلس النيابي الحادي عشر هو؟ 1989م.

س: ما آخر مجلس نيابي في عهد الملك الحسين بن طلال؟

المجلس النيابي الثالث عشر المنتخب عام 1997م.

س: فسر: شهدت الحياة النيابية في عهد الملك عبد الله الثاني ابن الحسين تطوراً ملحوظاً؟

1. نظراً لتوجهاته للحكومات بنشر ثقافة الديمقراطية.

2. وتعزيز مفهوم المشاركة السياسية لأطراف المجتمع.

3. ودعوته لإنشاء الهيئة المستقلة للانتخاب.

4. وتأكيده ترسيخ سياسية الإصلاح، وتطوير الحياة الحزبية.

س: بين اختصاصات السلطة القضائية؟

أ. تطبيق القوانين التي تُحددها السلطة التشريعية والتنفيذية.

ب. ضمان الحقوق والحريات على أساس سيادة القانون والتكامل مع السلطتين التشريعية والتنفيذية.

ج. حماية المجتمع من الجريمة والانحراف وإحداث تغيير إيجابي للمجتمع وطموحاته.

د. الفصل بين المتخصصين وتحقيق الاستقرار والتوازن.

س: ما علاقة السلطة القضائية بالسلطتين التنفيذية والتشريعية؟

تطبيق القوانين التي تُحددها السلطة التشريعية والتنفيذية.

س: وضح مظاهر تطبيق مبدأ استقلالية القضاء في الأردن؟

1. المحاكم مستقلة ومصونة من تدخل أي جهة.

2. وجلساتها مفتوحة أمام الناس.

3. ويحق للأفراد والمؤسسات الاحتكام للقضاء على اختلاف أنواع المحاكم ودرجاتها.

س: تقسم المحاكم في الأردن إلى ثلاثة أنواع، بينها؟

(1) المحاكم النظامية.

(2) والمحاكم الخاصة.

(3) والمحاكم الدينية التي تشمل:

المحاكم الشرعية ومحاكم الطوائف الدينية.



الفصل الثاني: الحياة النيابية في الأردن:

س: متى بدأت الحياة النيابية في الأردن؟

منذ تأسيس الإمارة شُكلت خمسة مجالس تشريعية (من 1929م حتى الاستقلال 1946م).

س: بماذا تميزت المجالس التشريعية التي شكلت 1929 – 1946م؟

(1) بالنشاط السياسي.

(2) ومراقبة أداء الحكومات ومساءلتها.

(3) والتفاعل مع القضايا الوطنية والقومية.

أولاً: تطور الحياة النيابية (1946 – 1967م):

س: ما ثمار وأثر التطور الدستوري والنيابي في الأردن بعد انتخابات 1956م؟

1. مشاركة الفعاليات السياسية كافة.

2. وشهد المجلس النيابي (الرابع) ظهور أكبر كتلة ائتلافية حزبية عندما حصل مرشحو الأحزاب على (26) مقعداً من أصل

س: المبادئ التي سعى من خلالها الميثاق الوطني الأردني 1991م إلى ترسيخ النهج الديمقراطي، وتحقيق التعددية السياسية: (مبادئ الميثاق الوطني الأردني)؟

- أ. احترام قواعد العمل الديمقراطي في سلوك الأحزاب السياسية.
 - ب. السماح للأحزاب باستئناف عملها والمشاركة بالانتخابات، وترخيص أحزاب جديدة.
 - ج. ترسيخ قيم التسامح والموضوعية، واحترام معتقدات الآخرين.
 - د. ضمان الحريات الأساسية للمواطنين بما يكفل حرية الرأي وتحقيق المساواة وتكافؤ الفرص.
 - هـ. الحفاظ على الصفة المدنية والديمقراطية للدولة.
- س: عدد الاتجاهات السياسية الحزبية في الأردن؟
- قومية وطنية وإيديولوجية.
- س: بين أهمية إطلاق الحريات العامة؟
- إلغاء الأحكام العرفية المقيدة للحريات.
 - السماح بإصدار الصحف والمجلات والمطبوعات المتخصصة.

س: أهم تعديلات قانون الأحزاب؟

عام 2007م	وفي عام 2015م
لا يقل عدد المؤسسين للحزب عن (500) عضو.	عُدل القانون ليصبح عدد المؤسسين للحزب (150) عضواً (علل) بهدف تشجيع المشاركة الحزبية.

س: أجريت في عهد الملك عبد الله الثاني؟

- 2003م انتخابات المجلس النيابي الرابع عشر.
 - 2007م انتخابات المجلس الخامس عشر.
 - 2013م انتخابات المجلس النيابي السابع عشر.
 - 2016م صدر قانون الانتخاب النيابي الجديد.
- س: أبرز ما جاء في قانون الانتخاب النيابي الجديد 2016م؟
1. أصبح عدد أعضاء مجلس النواب (130) عضواً من بينهم (15) مقعداً للكويتا النسائية.
 2. إلغاء قانون الصوت الواحد واعتماد القائمة النسبية المفتوحة: بحيث يمتلك كل ناخب عدداً من الأصوات يساوي عدد المقاعد المخصصة لدائرته الانتخابية.



الفصل الثالث: الحياة الحزبية في الأردن:

س: متى بدأت الحياة الحزبية في الأردن؟

منذ عهد الإمارة: عندما تأسس حزب الاستقلال: الذي شكل أول حكومة أردنية في عام 1921م، وانضم إليه بعض الزعماء الوطنيين في الأردن.

س: مطالب الأحزاب السياسية في الأردن قبل الاستقلال؟

- أ. مطالب الأحزاب القومية: الوحدة العربية ورفض وعد بلفور والهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- ب. مطالب الأحزاب الوطنية: استقلال الأردن وإنهاء الانتداب البريطاني.

س: أهم الأحزاب التي شكلها الأردنيون في عهد الإمارة؟

حزب الاستقلال وحزب الشعب الأردني وحزب اللجنة التنفيذية للمؤتمر الوطني الأردني.

س: فسر: نشطت الحياة الحزبية في الأردن بين عام 1946 –

1957م؟ (ما عوامل نشاطها)

1. الاستقلال عام 1946م.
 2. ووحدة الضفتين عام 1950م.
 3. وإصدار دستور 1952م: الذي سمح بتشكيل الأحزاب.
- س: ما أبرز مظاهر مرحلة العودة للحياة الحزبية عام 1989م؟
1. صدور الميثاق الوطني عام 1991م.
 2. صدور قانون الأحزاب عام 1992م.
 3. إطلاق الحريات العامة.
 4. تعديل قانون الأحزاب.

13. **الأحكام العرفية:** مجموعة من القوانين تلجأ إليها الدولة في حالة الأزمات، تعلن فيها حالة الطوارئ حتى تزول الظروف الطارئة، وتُمنح فيها السلطة التنفيذية صلاحيات واسعة حتى يستتب الأمن والاستقرار في البلاد.

14. **الميثاق الوطني:** صدر عام 1991م وهو الإطار الذي يتضمن المبادئ العامة النازمة للعمل السياسي التي تتفق عليها القوى السياسية وفئات المجتمع الأردني المختلفة، وسعى إلى: ترسيخ النهج الديمقراطي، وتحقيق التعددية السياسية.

15. **قانون الأحزاب:** (وسبب صدورها:)

قانون صدر 1992م تناول تنظيم مختلف أوجه الحياة السياسية والحزبية. (علل): لأن الأحزاب السياسية من مظاهر الحياة الديمقراطية للدولة.

16. **الحزب:** عرفه قانون الأحزاب الأردني 1992م بأنه: تنظيم سياسي يتألف من جماعة من الأردنيين وفقاً للدستور وأحكام القانون (بقصد: المشاركة في الحياة السياسية وتحقيق أهداف محددة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية ويعمل بوسائل سلمية ومشروعة.

س: ما السبب ؟؟؟!!

1. **يعد الأردن أنموذجاً للدولة الحديثة القائمة على المؤسسات الدستورية (التنفيذية والتشريعية والقضائية)؟**
لأنها تقوم على التكامل والتعاون في إدارة الدولة الأردنية.

2. **يبلغ عدد أعضاء مجلس النواب ضعف مجلس الأعيان؟**
لأن الأمة مصدر السلطات؛ إذ نص الدستور: أن نظام الحكم نيابي ملكي وراثي؛ ما يدل على أهمية الحياة النيابية عن طريق مشاركة الشعب في الحياة السياسية.

3. **تعد السلطة القضائية مستقلة عن السلطان الأخرى؟**

• حيث تتولاها المحاكم باختلاف أنواعها.

• تصدر أحكامها وفقاً للقوانين المعمول بها في المملكة.

4. **شهدت الحياة النيابية بعد الاستقلال مستجدات قانونية، وسياسية واجتماعية داخلياً وخارجياً؟**

(1) نتيجة نكبة فلسطين 1948م.

(2) وحدة الضفتين 1950م: الأمر الذي استدعى إعادة النظر في قانون الانتخاب (فسر): لضمان مشاركة الفلسطينيين في الضفة الغربية بالانتخابات.

س: ما المقصود بالمصطلحات الآتية؟؟؟!!!

1. **مؤسسة العرش:** مؤسسة يمثلها ملك المملكة الأردنية الهاشمية وهي المكون الأول للسلطة التنفيذية.

2. **مجلس الوزراء (الحكومة):** مجلس يتألف من رئيس الوزراء وعدد من الوزراء حسب الحاجة والمصلحة وتعد الحكومة صاحبة الولاية العامة على شؤون الدولة.

3. **البيان الوزاري:** هو خطة عمل الحكومة بناءً على كتاب التكليف من الملك وتتعهد بتنفيذه في مدة ولايتها وتُسأل من مجلس النواب عن التزامها بتنفيذه.

4. **السلطة التشريعية:** ركيزة أساسية للحكم في الدولة الأردنية لأن الأمة مصدر السلطات وتناط بالملك، ومجلس الأمة المكون من: مجلسي الأعيان والنواب.

5. **مجلس الأمة:** هو المجلس الذي يتولى السلطة التشريعية في الأردن ويتألف من مجلسي الأعيان المعين من الملك، والنواب المنتخب من الشعب.

6. **مجلس النواب:** أعضاء منتخبين باقتراع سري من الشعب ويكون عددهم ضعف عدد مجلس الأعيان.

7. **مجلس الأعيان:** أعضاء يعينهم الملك بإرادة ملكية ولا يتجاوز عدد نصف عدد أعضاء مجلس النواب.

8. **السلطة القضائية:** وهي السلطة التي تتولاها المحاكم باختلاف أنواعها وتصدر أحكامها وفقاً لقوانين المملكة ومستقلة عن السلطات الأخرى.

9. **المجلس القضائي الأردني:** مجلس يمثل قمة هرم السلطة القضائية في الأردن ويجسد مع مجلس الأمة والوزراء مبدأ الفصل بين السلطات.

10. **المجلس الوطني الاستشاري:** أنشأه الملك حسين بن طلال في عام 1978م وهو مجلس معين: بإرادة ملكية، وبتنسيب من رئيس الوزراء كانت مدته عامين، يمثل شرائح المجتمع، وفئاته السياسية والاجتماعية.

11. **الهيئة المستقلة للانتخاب:** تأسست 2012م من أجل الإشراف على الانتخابات النيابية وأي انتخابات أخرى يقررها مجلس الوزراء.

12. **الكوتا النسائية:** تخصيص نسبة أو عدد من مقاعد الهيئات المنتجة والمجالس النيابية والبلدية للنساء لضمان تمثيل المرأة الأردنية في مواقع التشريع وصنع القرار.

10. تأكيد الملك عبد الله الثاني ضرورة ترسيخ سياسية الإصلاح وتطوير الحياة الحزبية؟

لتمكين المواطن الأردني من المشاركة الفاعلة في صنع القرار.

12. تأجيل انتخاب المجلس النيابي الرابع عشر إلى عام 2003م

على الرغم من انتهاء المجلس النيابي الثالث عشر عام 2001م:

استمر المجلس النيابي الثالث عشر قائماً حتى عام 2001م،

وتأجيل انتخاب مجلس جديد؟

بسبب الظروف التي مر بها الأردن وهي: تداعيات حرب الخليج

الثانية والانتفاضة الفلسطينية.

13 إعلان الأحكام العرفية وإيقاف النشاط الحزبي بين عامي

1957 – 1989م؟

(1) لمخالفة بعض الأحزاب الدستور وقوانين العمل الحزبي.

(2) وتوتر الأوضاع السياسية والاقتصادية إقليمياً ودولياً.

(3) للحفاظ على أمن الوطن وسلامته.

12. استمرار عمل جماعة الإخوان المسلمين بنشاطها على الرغم

من إيقاف العمل الحزبي بين عامي 1957 – 1989م؟

بحكم أنها جمعية خيرية اجتماعية، وليست حزباً سياسياً.

13. تسمية مرحلة العودة إلى الحياة الحزبية منذ عام 1989م

بمرحلة التحول الديمقراطي؟

عودة النشاط الحزبي في الأردن 1989م

(1) لأنها شهدت إعادة انطلاق الحياة النيابية من جديد.

(2) وإجراء الانتخابات النيابية التي سمحت لأعضاء الأحزاب

السياسية بالترشح لانتخابات 1989م وشاركت بها مختلف

الأطياف الحزبية والسياسية.

14. خلق توجه لدى السياسيين لإنشاء أحزاب سياسية مثلت

الاتجاهات السياسية القومية والوطنية والأيدولوجية؟

بسبب صدور قانون الأحزاب الأردني 1992م.

5. حل معظم المجالس النيابية الأردنية قبل انتهاء مدتها الدستورية بين عامي (1946 – 1967م)؟

• بسبب التحديات التي أثرت في التجربة الديمقراطية الأردنية.

• ومن أهمها الحروب الإقليمية، وتداعيات القضية الفلسطينية.

6. تشكيل المجلس الوطني الاستشاري؟

(1) نتيجة للظروف الإقليمية المحيطة التي منعت المجلس النيابي من الاستمرار.

(2) ولكي لا تنقطع الحياة النيابية في المملكة.

(3) بوصفه حلاً مؤقتاً لسد الفراغ الدستوري.

(4) وإتاحة الفرصة للمشاركة الشعبية في صنع القرار.

7. تمديد مدة المجلس النيابي التاسع أكثر من مرة بعد انتهاء

مدته عام 1971م؟

• بسبب حرب حزيران عام 1967م والاحتلال الإسرائيلي

للضفة الغربية.

• وتعطل وظيفة السلطة التشريعية وتأجيل جلسات مجلس

الأمة.

8. صدرت الإرادة الملكية دعوة مجلس الأمة التاسع لاجتماع

بدورة استثنائية 1984م بعد إعلان حل المجلس الوطني

الاستشاري؟

• لتعديل بعض مواد الدستور.

• وإجراء انتخابات فرعية تكميلية لملاء المقاعد النيابية

الشاغرة بوفاء ثمانية نواب من أعضاء المجلس النيابي التاسع

1974 – 1984م، وسمي هذا بالمجلس النيابي العاشر.

دعا الملك الحسين بن طلال إلى إجراء انتخابات برلمانية

1989م؟ عودة الحياة البرلمانية للأردن 1989م.

• رغبة من الملك الحسين في استمرار مسيرة الإصلاح.

• للتعامل مع الأحداث: كالأزمة الاقتصادية، وفك الارتباط مع فلسطين.

9. يُعد انتخاب المجلس النيابي الحادي عشر عام 1989م،

بداية مرحلة جديدة في مسيرة الديمقراطية الأردنية؟

لأنه شهد مشاركة حزبية واسعة من مختلف الشرائح

والأطياف السياسية في الأردن.

الوحدة السادسة: المؤسسة العسكرية والأجهزة الأمنية



الفصل الأول: التطور التاريخي للقوات المسلحة الأردنية:

س: من الجيش العربي الأردني بمراحل تطور مهمة، اذكرها؟

أولاً: المرحلة الأولى (1921 – 1953 م).

ثانياً: المرحلة الثانية (1953 – 1966 م).

ثالثاً: المرحلة الثالثة (1967 – 1976 م).

رابعاً: المرحلة الرابعة (1977 – 1999 م).

خامساً: المرحلة الخامسة (1999 – حتى الآن).



أولاً: المرحلة الأولى (1921 – 1953 م):

س: بين كيف تم تشكيل نواة الجيش العربي الأردني؟

تشكلت 1921 م من رجال الثورة العربية الكبرى الذين جاؤوا مع الأمير عبد الله إلى شرق الأردن لحماية أرضها وشعبها.

س: بين تشكيلات الجيش العربي الأردني في المرحلة الأولى (1921 – 1953 م): (عدد وعرف)؟

1. القوة العربية: وهي القوة التي جاءت مع الأمير عبد الله من الحجاز إلى معان وتكونت من (25) ضابطاً و(250) جندياً.

2. قوة الأمن العام: مهمتها حفظ الأمن وتكونت من قوة الدرك الثابتة، وقوة الهجانة.

3. القوة السيارة: سرايا فرسان ومشاة (750) فرداً.

س: ما أبرز التطورات التي مر بها الجيش العربي الأردني في المرحلة الأولى (1921 – 1953 م)؟

أ. إلغاء قوة الأمن العام وإلحاقها بالقوة السيارة عام 1923 م.

ب. إطلاق اسم الجيش العربي على جيش الإمارة عام 1923 م.

ج. تشكيل قوة الحدود وتحويلها إلى قوة البادية.

د. تشكيل سلاح الجو الأردني وسلاح المدفعية.



ثانياً: المرحلة الثانية (1953 – 1966 م):

ملاحظة: شغل الضباط الإنجليز في الجيش العربي الأردني بعض المناصب المهمة، حيث بلغ عددهم 1956 م (64) ضابطاً، بقيادة الضباط (جون كلوب) القائد العام للجيش.

س: بين أثر قيادة كلوب باشا على تطور الجيش الأردني، كما عبر عنها المجلس الحسين ابن طلال في مذكراته مهنتي كملك؟

قيادة مخلصه لبريطانيا لم تطور الجيش، ولم يكن في مقدور كلوب أن ينسى إخلاصه وولاءه لإنجلترا.. وسيطرة لندن.

س: بين دو افع تعريب قيادة الجيش كما أشار إليها خطاب الملك

الحسين إلى ضباط وجنود الجيش العربي في 2 آذار 1956 م؟

• نفعا لجيشنا وخدمة لبلادنا ومصلحة أمتنا وإعلاء كلمتها.

• ولتبدأ مرحلة جديدة من تاريخ الجيش ويؤدي مهمته الوطنية والقومية.

س: ما التطورات التي شهدتها الجيش العربي الأردني في المرحلة الثانية (1953 – 1966 م)؟

1. إلغاء المعاهدة الأردنية البريطانية 1957 م، وخروج القوات البريطانية من الأردن.

2. ازدياد أعداد المنتسبين للجيش من ضباط وجنود.

3. تشكيل عديد من الفرق والألوية والكتائب الجديدة.

س: تطور أعداد منتسبي القوات المسلحة الجيش (من ضباط وجنود بين عامي 1953 – 1967 م) ؟

السنة	عدد الضباط والجنود
1953 م	20,000
1956 م	25,000
1967 م	55,000

س: في المرحلة الثانية (1953 – 1966 م) تم تشكيل العديد من الفرق والألوية والكتائب الجديدة في الجيش، اذكرها؟

(1) ألوية الحرس الملكي.

(2) سلاح الدروع الملكي.

(3) وكتائب المدفعية.

(4) وألوية جديدة للمشاة، مثل: (لواء الإمام علي بن أبي طالب والقادسية وحطين وخالد بن الوليد واليرموك).



ثالثاً: المرحلة الثالثة (1967 – 1976 م):

س: فسر: شهد الجيش العربي خلال المرحلة الثالثة أحداث أثرت على تطوره؟

بسبب التحديات السياسية والعسكرية الناتجة عن الصراع العربي الإسرائيلي: حيث خاضت القوات المسلحة عدداً من الحروب أثرت بصورة كبيرة في تطويره وهي: حرب حزيران 1967 م وحرب الكرامة 1968 م حرب تشرين (رمضان) 1973 م.

خامساً: المرحلة الخامسة (1999 – حتى الآن):

س: بين مظاهر تطور القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي

من عام (1999 – حتى الآن) في المرحلة الخامسة؟

1. تأسيس مركز الملك عبد الله الثاني للتصميم والتطوير 1999م (KADDB).
2. إعادة تنظيم القوات المسلحة من نظام الفرق إلى نظام المناطق العسكرية.
3. استمرار سلاح الجو في العمل بنظام القواعد العسكرية، وحُدث السلاح بإدخال طائرات نقل وقتال حديثة.
4. إنشاء مركز إدارة الأزمات (فسر): للتعامل مع الأزمات المحلية والإقليمية والدولية.
5. استحداث نظام النقل الإداري (فسر): لتأمين تنقلات أفراد القوات المسلحة بواسطة أسطول حديث ومتطور.
6. إدخال الحواسيب إلى وحدات القوات المسلحة جميعها (فسر): لمواكبة التطور الإلكتروني.

الفصل الثاني: الدور التنموي والإنساني للقوات المسلحة:

س: ما الأدوار التي يقوم بها الجيش العربي الأردني؟

- (1) دور عسكري: الدفاع عن حدود الوطن.
 - (2) دور قومي: الوقوف لجانب الأشقاء العرب.
 - (3) دور تنموي: التنمية والمشاركة في المشاريع الاقتصادية.
 - (4) دوره الإنساني عالمياً: القيام بمهام حفظ السلام الدولية.
- س: مجالات مشاركة القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي في الدور التنموي (المشاريع التنموية)؟

1. مجال القوى البشرية.
2. مجال التعليم والثقافة.
3. المجال الصناعي.
4. المجال الصحي.
5. مجال الزراعة والري.
6. مجال الإنقاذ والإخلاء.
7. مجال الخرائط والمسلحة الجوية.
8. مجال البناء والتعمير.

س: ما دور القوات المسلحة الأردنية في مجال القوى البشرية؟

1. تستوعب مئات آلاف الأردنيين للقيام بمهامها.
2. تعليم ضباطها وأفرادها وتدريبهم على خطط وبرامج تأسيسية متميزة.

س: عدد ثلاثة حروب خاضها الجيش العربي الأردني بين عامي 1967 – 1973م؟

1. حرب حزيران 1967م: فقد فيها الكثير من أسلحته واحتلت إسرائيل الضفة الغربية.
2. حرب الكرامة 1968م: أول انتصار عربي على جيش العدو الإسرائيلي.
3. حرب تشرين (رمضان) 1973م: شارك فيها بالقتال على الجبهة السورية.

س: ما التطورات التي شهدتها الجيش العربي الأردني في المرحلة الثالثة (1967 – 1976م)؟

1. تشكيل القوات الخاصة.
2. تنظيم الجيش على أساس الفرق.
3. تطوير منظومة للدفاع الجوي وتشكيل مديرية الدفاع الجوي.
4. إنشاء المركز الجغرافي الملكي.
5. مشاركة المرأة الأردنية في القوات المسلحة.

س: بين مظاهر مشاركة المرأة الأردنية في القوات المسلحة؟

تجنيد عدد من النساء الجامعيات الأردنيات للعمل إداريات في القوات المسلحة.

رابعاً: المرحلة الرابعة (1977 – 1999م):

س: ما مظاهر تطور القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي

الأردني في المرحلة الرابعة (1977 – 1999م)؟

1. إنشاء جامعة مؤتة (الجناح العسكري)، وعدد من الكليات العسكرية.
2. إنشاء مديرية الحرب الإلكترونية.
3. صدور قانون خدمة العلم.
4. تطوير قوة خفر السواحل الملكي وتغيير المسمى إلى القوة البحرية الملكية.
5. تطوير سلاح الجو الملكي ورفعته بأحدث الطائرات.
6. تأسيس إدارة شؤون المرأة العسكرية (فسر) لمتابعة شؤون المرأة في القوات المسلحة.
7. المشاركة في قوات حفظ السلام وإنشاء صرح الشهيد.
8. في عام 1998م صدرت الإرادة الملكية بإلحاق كلية الأميرة منى بجامعة مؤتة العسكرية (فسر) لرفد الخدمات الطبية في القوات المسلحة بالمرضات المؤهلات.

س: دور القوات المسلحة في المجال التعليمي والثقافي؟

- تسهم مديرية التعليم والثقافة العسكرية ومعهد اللغات في:
1. توفير تعليم مجاني في مدارس التعليم والثقافة العسكرية.
 2. وتوفير التعليم الجامعي لأبناء العاملين والمتقاعدين والشهداء في القوات المسلحة والأجهزة الأمنية.
 3. إعداد بحوث علمية ومشروعات صناعية مشتركة مع الجامعات الأردنية والمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، كمشروع طاقة الرياح بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية.
- س: دور القوات المسلحة الأردنية في المجال الصناعي؟
- أ. تقديم خدمات فنية لصيانة الأجهزة والمعدات في المصانع عن طريق المشاغل والمختبرات.
- ب. إنشاء المصانع: دهانات، وأوكسجين وأثاث..
- ج. المشاركة في المعارض الصناعية داخل الأردن وخارجه مثل: معرض أيدكس وسوفكس وغيرها.

س: دور القوات المسلحة في دعم الرعاية الصحية والطبية؟

- أ. تقديم رعاية طبية عن طريق مديرية الخدمات الطبية.
- ب. حيث تعالج سكان المملكة ورعايا الدول الشقيقة وفي مقدمتها مدينة الحسين الطبية في عمان، والمستشفيات العسكرية المنتشرة في المملكة.

س: دور وإسهامات القوات المسلحة في مجال الزراعة والري؟

- عن طريق سلاح الهندسة الملكي، وبالتعاون مع الوزارات تنفيذ العديد من (المشاريع الزراعية والمائية)، ومنها:
- أ. إنشاء السدود الترابية في البادية الأردنية.
- ب. استصلاح الأراضي الزراعية.
- ج. شق الطرق الزراعية.

س: بين الدور الإنساني الذي يقوم به الجيش العربي الأردني في

مجال الإنقاذ والإخلاء؟

- أ. فتح الطرق بإزالة الأنقاض والثلوج.
- ب. البحث والإنقاذ في حالات الغرق عن طريق القوة البحرية الملكية.

س: دور القوات المسلحة في مجال الخرائط والمساحة الجوية؟

- إنشاء المركز الجغرافي الملكي: (عرف) هو الجهة المسؤولة عن إصدار الخرائط والمخططات.

س: دور القوات المسلحة الأردنية في مجال البناء والتعمير؟

1. إنشاء مباني حكومية.
2. إنشاء مباني سكنية لمنتسبي القوات المسلحة.
3. منح القروض الإسكانية لمنتسبي القوات المسلحة.
4. إقامة السدود.

س: بين الثوابت التي انطلق منها الأردن بمشاركته في قوات حفظ السلام الدولية؟

1. انطلاقاً من المكانة الدولية التي يتمتع بها.
2. وانعكاساً لرسالته وإيمانه بالدور الإنساني.
3. السمعة الطيبة التي تتمتع بها القوات المسلحة من حيث التدريب والانضباط.

س: (أمثلة) على أهم مشاركات القوات المسلحة الأردنية في

قوات حفظ السلام الدولية؟

- (هايتي وساحل العاج وسيراليون وتيمور الشرقية والبوسنة و الهرسك).

س: إسهامات تواجد القوات المسلحة الأردنية – الجيش

العربي- في ميدان حفظ السلام العالمي؟

- أصبح يرفد الدول الصديقة بالمدرسين والمتخصصين والمحترفين في مجال عمليات حفظ السلام والأمن الدوليين.

س: اذكر الأهداف التي تحققت بالمشاركة الأردنية في قوات

حفظ السلام الدولية؟

1. التخفيف من ويلات الحروب وتقديم المساعدة لمن يحتاج.
2. تأكيد رغبة الأردن في نشر الأمن والسلام العالميين.
3. التعريف بالأردن عالمياً والارتقاء بمكانته دولياً.
4. تسيير مستشفيات عسكرية للمناطق المنكوبة كـ (العراق وغزة و أفغانستان).



الفصل الثالث: الأجهزة الأمنية في الأردن:

س: بين أهمية الأمن والاستقرار؟

أساس وجود المجتمعات وتقدمها وأهم واجبات الدولة.

س: كيف كفلت الدولة الأردنية حق الحياة للمواطن الأردني،

ولرعايا الدول المقيمة على أرضها؟

عن طريق: الأجهزة الأمنية التي أخذت على عاتقها السهر لتوفير حياة كريمة.

س: عدد الأجهزة الأمنية في الأردن؟

1. الأمن العام. 2. الدفاع المدني.

3. دائرة المخابرات العامة. 4. قوات الدرك.

س: ما الجهاز الأمني الذي يقوم بأعمال بتكليف من رئيس

الوزراء بأوامر خطية سرية؟ دائرة المخابرات العامة.

س: بين كيف تم تشكيل جهاز الأمن العام في الأردن؟

ارتبط بتأسيس الجيش العربي الأردني، حيث كان جزءاً منه حتى فصل بينهما 1956 م، ومنذ 1958 م أصبح يتبع وزارة الداخلية.

س: ما المهام التي يقوم بها جهاز الأمن العام؟

1. حفظ النظام والأمن وحماية الأرواح والأعراض والأموال.

2. منع الجرائم، والقبض على مرتكبيها، وتقديمهم للعدالة.

3. إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل وحراسة السجون.

4. تنفيذ القوانين والأنظمة، لمعاونة السلطات العامة على

تأدية وظائفها وفق أحكام القانون.

5. مراقبة وتنظيم النقل على الطرق.

س: إدارات ووحدات تابعة لجهاز الأمن العام استحدثت في عهد

الملك عبد الله الثاني؟

1. إدارة الشرطة البيئية.

2. وحدة أمن وتشجيع الاستثمار.

3. وإذاعة أمن إف. إم.

4. وإدارة شرطة الأحداث.

س: مجالات عمل جهاز الدفاع المدني التي حقق بها نقلة نوعية؟

(1) تأهيل أفراد الجهاز للقيام بواجباتهم.

(2) افتتاح مراكز جديدة في مختلف المناطق.

س: بين واجبات أو مهام الدفاع المدني؟

1. حماية الأرواح والممتلكات وتوعية المواطنين بإجراءات

الوقاية والسلامة العامة.

2. الإطفاء والإنقاذ والإسعاف وإعداد أفراد مؤهلين.

3. توفير وسائل الإنذار من الغارات والكوارث والإشراف عليها.

4. تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني.

5. التأكد من توافر شروط السلامة العامة في المباني

س: ما واجبات ومهام دائرة المخابرات العامة؟

(1) جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها لصانع القرار السياسي.

(2) مقاومة التخريب الفكري: الذي يولد تخريباً مادياً ومحاربة أية محاولات لاختراق المجتمع الأردني.

(3) مقاومة التخريب المادي ومكافحة الإرهاب وتتبع الأفراد التي تمارسه، وإحالتهم إلى القضاء.

(4) مكافحة التجسس.

س: أبرز نجاحات حققها المخابرات العامة منذ تأسيسها؟

1. حماية أمن المملكة.

2. إحباط الكثير من المخططات الإرهابية.

س: المخابرات العامة (استراتيجية وأسسها ومعاييرها)؟

(1) واكبت المتغيرات والمستجدات الوطنية العالمية.

(2) تتعامل لتحقيق مهامها، وفق القوانين والتشريعات النافذة.

(3) التزام بمعايير حقوق الإنسان، واحترام كرامة المواطن.

(4) ويقوم على تنفيذ مهامها ضباط:

س: بين كيفية اختيار ضباط المخابرات؟

• يُختارون بعناية ووفق معايير: الكفاءة والتأهيل العلمي.

• جميعهم يحملون الدرجة الجامعية الأولى بالحد الأدنى.

• يخضعون لدورات متخصصة لتأهيلهم تراعي جوانب العمل كافة، وآليات التعامل، وتنفيذ الواجبات.

س: الواجبات الأمنية والإنسانية لقوات الدرك؟

1. حماية المؤسسات والوفود الرسمية الزائرة للمملكة.

2. توفير الأمن للمهرجانات والنشاطات الفنية والرياضية.

3. حراسة المنشآت والبعثات الدبلوماسية.

4. تقديم الخدمات للمواطنين المحتاجين عن طريق توزيع

المساعدات العينية المختلفة بالتعاون مع المؤسسات الأخرى.

5. توفير بيئة آمنة لإنجاح الانتخابات البرلمانية والبلدية.

6. توفير بيئة ملائمة للمواطن الأردني.

س: ما المقصود بالمصطلحات؟؟؟

1. تعريب قيادة الجيش: (وما سببه)

قرار تاريخي جريء للملك الحسين بن طلال بإنهاء خدمات قائد الجيش كلوب وكبار القادة الإنجليز في 1 آذار 1956م لتبدأ مرحلة جديدة في تاريخ القوات المسلحة الأردنية وليؤدي مهمته الوطنية والقومية التي أنشئ لأجلها.

2. راضي عناب: أول قائد أردني للجيش العربي بعد تعريب قيادة الجيش وإنهاء خدمات كلوب باشا فقد اتخذ مجلس الوزراء قراره لتنفيذ الرغبة الملكية بإنهاء خدمات القائد للجيش جون كلوب، وتعيين اللواء راضي عناب رئيساً للأركان.

3. القوات الخاصة: (وما سبب إنشائها ومهامها) هي قوات شكلت للقيام بمهام الاستطلاع ومكافحة الإرهاب واستهداف الأرتال العسكرية وإعاقة تقدمها.

4. قانون خدمة العلم: الذي ينص على إلحاق الذكور ممن بلغوا سن الثامنة عشرة في التدريب العسكري مدة عامين.

5. مركز الملك عبد الله الثاني للتصميم والتطوير: (وسبب إنشائه)

هو مؤسسة عسكرية تأسست 1999م تعمل في مجال: التصميم والتطوير وتصنيع النماذج الأولية من المعدات المدنية والعسكرية لتلبية احتياجات القوات المسلحة والسوق التصديرية.

6. الشرطة المجتمعية: (وما سبب إنشائها:)

أنشئت لأن جهاز الأمن العام طور فلسفة العمل الشرطي لتشمل المجالات كافة وهي القائمة على الشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي لحل بعض المشكلات.

7. الدفاع المدني: تأسس 1956م وحقق نقلة نوعية في شتى مجالات عمله من حيث: تأهيل أفراد الجهاز للقيام بواجباتهم وافتتاح مراكز جديدة في مختلف المناطق.

8. دائرة المخابرات العامة: تأسست 1964م وهي دائرة ذات صبغة عسكرية تسري على ضباطها وأفرادها القوانين السارية على ضباط وأفراد القوات المسلحة الأردنية.

9. قوات الدرك: شكّلت 2008م للقيام بالواجبات الأمنية والإنسانية منها: حماية المؤسسات والوفود الرسمية وحراسة المنشآت....

س: ما السبب؟؟؟

1. تسمية جيش الإمارة بالجيش العربي؟

- لأنه كان مكوناً من عناصر عربية متعددة.
- وليكون جيشاً لكل العرب ويدافع عن قضاياهم.

2. مشاركة القوات المسلحة الأردنية في قوات حفظ السلام الدولية؟

- نظراً لما حظيت به من سمعة دولية طيبة.
- وإشادة بشجاعة الجندي الأردني وانضباطه.
- 3. إنشاء معهد تدريب عمليات السلام؟
- للمشاركة في قوات حفظ السلام الدولية.
- نظراً لما حظيت به من سمعة دولية طيبة وإشادة بشجاعة الجندي الأردني وانضباطه.

4. إنشاء صرح الشهيد؟

- تخليداً لذكرى شهداء الجيش العربي الأردني.
- وليكون متحفاً وطنياً يسجل تاريخ الأردن الحديث، وإنجازات القوات المسلحة الأردنية.

5. حظيت القوات المسلحة الأردنية في المرحلة الخامسة (1999 – حتى الآن) باهتمام بالغ من الملك عبد الله الثاني ابن الحسين؟

- لأن الملك عبد الله الثاني كان أحد أفرادها.
- وقائداً للقوات الخاصة وهو الأكثر دراية بحاجات الجيش وتطلعاته المستقبلية.

6. (فسر) ما الدافع: لاختيار الأمم المتحدة للقوات المسلحة الأردنية لتؤدي دوراً إنسانياً في مهام حفظ السلام الدولية؟ بسبب السمعة الطيبة التي تتمتع بها القوات المسلحة من حيث التدريب والانضباط.

7. يُعد جهاز الأمن العام الأردني أنموذجاً لأجهزة الشركة العالمية رائدة؟ لأنه أخذ بالحسبان الأبعاد الوقائية والإنسانية والاجتماعية والحضارية للوظيفة الشرطية.

8. تعد دائرة المخابرات العامة واحدة من أكثر الدوائر الاستخبارية تميزاً واحترافية على مستوى العالم، وتحظى بثقة كبيرة عالمياً؟

- لإسهامها في مجال التعاون الدولي.
- ودورها في التصدي للإرهاب والتخريب.

الوحدة السابعة:

الحياة الاقتصادية في الأردن

الفصل الأول: الزراعة في الأردن:

س: ما النشاط الاقتصادي الرئيس للسكان بعد حصول الأردن على استقلاله عام 1946م؟ الزراعة والري.

س: أهم المحاصيل الزراعية والمنتجات الحيوانية في عهد الإمارة؟

• محاصيل زراعية: (قمح وشعير وفول وحمص وعدس وكرسنة).

• والمنتجات الحيوانية: (حليب وصوف وجلود).

س: بين دور الحكومات المتعاقبة في دعم القطاع الزراعي الأردني؟

(1) إصدار القوانين الناظمة له.

(2) تقديم قروض للمزارعين وخدمات إرشادية وبيطرية.

(3) إعفاء مستلزمات الإنتاج الزراعي من الرسوم الجمركية.

(4) توجيه المزارعين باستخدام الأنظمة الزراعية الحديثة.

س: اذكر أهم السدود في الأردن؟ (سد الكفرين وسد الوحدة وسد وادي العرب وسد الملك طلال وسد الموجب وسد الوالة وسد التنور).

س: ما أهم مشكلات القطاع الزراعي في الأردن؟

1. محدودية الموارد المائية (فسر) بسبب قلة مياه الأمطار وتذبذبها وعدم انتظام توزيعها.

2. تناقص الأراضي الزراعية ذات الجودة العالية (فسر) بسبب الزحف العمراني عليها.

3. تزايد مشكلة الجفاف والتغير المناخي (فسر) ما يؤدي إلى تصحر الأراضي الهامشية وأراضي البادية.

4. ضعف التسويق الزراعي داخلياً وخارجياً.

5. ضعف التنبؤ والتخطيط المسبق بين المزارعين ودراسة السوق وحاجاته.

الفصل الثاني: الصناعة والتجارة في الأردن:

س: ما أهم الصناعات في الأردن في عهد الإمارة؟

1. بعض الحرف اليدوية كالنجارة.

2. صياغة الذهب والفضة.

3. النسيج وصناعة البسط.

4. مطاحن الحبوب ومعاصر الزيتون.

س: كيف شجعت الحكومات المتعاقبة على الصناعات

اليديوية؟ (1925م) أقيم أول معرض زراعي صناعي في (عمان)

عرضت فيه المنتجات الزراعية والصناعية المختلفة.

س: تطور قطاع الصناعة في الأردن بعد الاستقلال؟

1. توسع في تأسيس الشركات الصناعية، وصلت 24 شركة.

2. وتزايدت المؤسسات الحرفية في المدن.

س: بين دور القطاع الخاص في تطور الصناعة الأردنية؟

توفير العمل في الأردن (فسر)

1. فقد أسهمت المشاريع الصناعية في التخفيف من مشكلة البطالة.

2. ورصد الاقتصاد الوطني، حيث شكلت المنتجات الصناعية في السنوات الثلاث الأخيرة 90% من مجمل الصادرات الوطنية.

س: أبرز التطورات في القطاع الصناعي الأردني؟

1. تطور قطاع الصناعات التعدينية والتحويلية (البوتاس، الفوسفات، الإسمت، الزجاج).

2. تطور الصناعات الكيماوية، الأدوية.

3. تطور الصناعات الورقية والبلاستيكية.

4. تطور الصناعات الإلكترونية.

5. إنشاء عدد من المدن الصناعية والمناطق الحرة.

س: المؤسسات الصناعية في الأردن؟

1. بنك الإنماء الصناعي.

2. ومؤسسة المناطق الحرة

3. ومؤسسة المدن الصناعية والغرف الصناعية.

س: أهم المشكلات التي تواجه القطاع الصناعي في الأردن؟

أ. ضعف رأس المال.

ب. تدني القدرة التنافسية في الأسواق العالمية.

ج. صغر حجم السوق المحلي.

د. ارتفاع كلفة استيراد مصادر الطاقة.

هـ. الأوضاع الإقليمية المحيطة التي تحد من التصدير.

س: يوصف النشاط التجاري في الأردن في عهد الإمارة؟

بالضعف على الرغم من العلاقات التجارية التي أقامتها الإمارة

مع الدول العربية المجاورة.

س: أبرز الاتفاقيات التجارية التي اتخذها الأردن مع الدول العربية؟

- (1) إعفاء المنتجات المحلية من رسوم الاستيراد.
- (2) نشاط تجارة الترانزيت (العبور) بين الدول العربية المجاورة عبر الأردن.

س: بين البرامج الإصلاحية لنظام التجارة التي تبنتها الحكومات المتعاقبة في الأردن؟

- (1) إزالة القيود أمام انتقال رؤوس الأموال.
 - (2) جذب الاستثمار.
 - (3) توقيع اتفاقيات تجارية عدة.
- س: عدد الاتفاقيات التجارية التي وقعها الأردن مع الدول للتبادل التجاري؟

- أ. اتفاقية انضمام الأردن إلى منظمة التجارة العالمية.
 - ب. اتفاقية التجارة الحرة بين الأردن و U.S.A.
 - ج. اتفاقية الشراكة بين الأردن والاتحاد الأوروبي.
- س: إنجازات حققها الأردن بمشاركته في مؤتمر دافوس؟

استضاف في منطقة البحر الميت ثماني مؤتمرات حقق الأردن عن طريقها وبجهود جلالة الملك عبد الله الثاني اتفاقيات ومشاريع اقتصادية أسهمت في دفع عجلة التنمية، وتنشيط الاقتصاد الوطني.

س: (أهمية) طرح الأردن النافذة الاستثمارية في مؤتمر دافوس في البحر الميت؟

- (1) لتحقيق الفائدة الأكبر من الاتفاقيات.
- (2) لتمنح الحق للمستثمر في بدء مزاولة عمله في مدة 14 يوماً.
- (3) يتعامل المستثمر مع مكان واحد جُزَّ بالتقنيات والكفاءات البشرية التي تمتلك الصلاحيات لمنح التراخيص.
- (4) إنجاز المعاملات الاستثمارية.

س: المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري وتطويره في الأردن؟

1. الغرف التجارية.
2. المؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية (JEDCO).
3. المؤسسة الاستهلاكية المدنية.
4. مؤسسة المواصفات والمقاييس.

س: المشكلات التي تواجه القطاع التجاري في الأردن؟

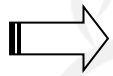
- أ. عجز الميزان التجاري الأردني (فسر) بسبب ارتفاع نسبة المستوردات وانخفاض نسبة الصادرات للنتائج المحلي.
- ب. عدم الاستقرار السياسي والأمني في المنطقة.
- ج. تحديات: الانفتاح الاقتصادي و ضعف المنافسة.

س: قانون تشجيع الاستثمار: (تعريفه/ أهدافه)؟

توفير البيئة الآمنة للاستثمار أدى إلى صدور قانون تشجيع الاستثمار عام 1995 م وتعديلاته (بهدف): جذب الاستثمارات العربية والأجنبية وتحفيز الاستثمارات المحلية.

س: مظاهر تشجيع الاستثمار في عهد الملك عبد الله الثاني؟

1. إنشاء هيئة الاستثمار الأردنية.
2. توفير البنية التحتية عن طريق المناطق الصناعية المؤهلة المناسبة للاستثمار.
3. إنشاء منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة.
4. إنشاء مشاريع استثمارية كبيرة، مثل مشروع العبدلي.
5. إصدار العديد من القوانين والاتفاقيات لتشجيع الاستثمار.



الفصل الثالث: السياحة في الأردن:

س: عدد مقومات السياحة في الأردن؟

1. الموقع وطرق المواصلات.
2. المواقع الأثرية والتاريخية.
3. المرافق والخدمات من مواصلات وفنادق واستراحات.
4. الخصائص الجغرافية والطبيعية للأردن.
5. البيئة الآمنة والمستقرة.

س: أهمية الموقع وطرق المواصلات في تنشيط السياحة بالأردن؟

- أ. موقع متوسط وحلقة وصل بين دول آسيا وإفريقيا وأوروبا.
- ب. يمتلك خطوطاً برية تصله بالدول المجاورة كافة.
- ج. يمتلك مطارات: تسهل وصول السياح العرب والأجانب من دول العالم إلى المواقع السياحية.
- د. تسهم العقبة: وهي ميناء الأردن الوحيد في استقبال السياح من مختلف دول العالم.

س: أهمية المواقع الأثرية والتاريخية في تنشيط سياحة الأردن؟

بلغ عدد المواقع الأثرية في الأردن 13 ألف موقع أثري وهي نتائج الحضارات المتعاقبة على أرض الأردن.

الشونة الشمالية/ وحما عفرا في الطفيلة/ والبحر الميت.	بالمياه الكبرى الحارة/ وكذلك مياه البحر الميت العلاجية.	
مقامات الأنبياء/ وأضرحة الصحابة/ المغطس على نهر الأردن/ جبل نبو/ والكنائس البيزنطية.	زيارة الأماكن الدينية المقدسة الإسلامية والمسيحية.	السياحة الدينية
المصايف: مثل دين وعجلون. المشاتي: مثل العقبة والبحر الميت والأغوار، والمحميات (ضانا، الأزرق)	زيارة الأماكن الجبليّة والغابات صيفاً/ والمناطق ا لمنخفضة الدافئة شتاء/ والمحميات الطبيعية.	السياحة البيئية
قصر المؤتمرات في منطقة البحر الميت.	عقد المؤتمرات الاقتصادية وغيرها/ والتمتع بزيارة المواقع السياحية	سياحة المؤتمرات

س: ما المقصود بالمصطلحات؟؟!!

1. الحصاد المائي:

إنشاء السدود والحفائر الترابية الحافظة للمياه وتنظيم حفر
الآبار والارتوائية واستغلالها.

2. قناة الملك عبد الله:

أول مشروع زراعي في منطقة الأغوار شقت على نهر اليرموك
مطلع الستينات.

3. مؤتمر دافوس:

المنتدى الاقتصادي العالمي:

سلسلة من مؤتمرات المنتدى الاقتصادي العالمي بدأت 1971م
في مدينة دافوس بسويسرا واستضاف الأردن في منطقة البحر
الميت ثماني مؤتمرات، حقق عن طريقها وبجهود جلالة الملك
عبد الله الثاني اتفاقيات ومشاريع اقتصادية أسهمت في دفع
عجلة التنمية، وتنشيط الاقتصاد الوطني.

س: دور القطاع الخاص في تطوير سياحة الأردن والنهوض بها؟
القيام بمشاريع الخدمة السياحية، منها: المنتجعات والفنادق
والاستراحات والشركات السياحية التي تُنظّم قدوم الأفواج
السياحية، وتنقلها في الأردن.

س: أهمية الخصائص الجغرافية والطبيعية للأردن في تنشيط
السياحة؟

تميزت التضاريس الأردنية بتنوعها من مناطق جبلية وصحرافية
وغورية وشواطئ ممتدة على سواحل العقبة والبحر الميت.

س: أهمية البيئة الآمنة والمستقرة في تنشيط السياحة في
الأردن؟

أسهمت البيئة الآمنة والمستقرة للأردن في تزايد النشاط
السياحي وتوفير إدارة الشرطة السياحية للسياح داخل المملكة.

س: أذكر المشكلات التي واجهت القطاع السياحي في الأردن؟

1. عدم الاستقرار السياسي في المنطقة والدول المجاورة.
2. تدني مستوى الإقبال على السياحة الداخلية الأردنية.
3. ضعف الاستثمارية في التسويق والترويج السياحي.
4. ضعف المشاركة بين القطاعين العام والخاص لدعم
السياحة.

س: عدد أنواع السياحة في الأردن؟

أنواع السياحة	مجال السياحة (التعريف)	أهم المواقع السياحية
السياحة الثقافية	زيارة: المواقع التاريخية والأثرية/ والمتاحف المنتشرة في الأردن.	جرش/ البترا/ قلعة الشوبك/ قلعة عجلون/ أم قيس/ القصور الصحراوية/ متحف التراث الأردني/ متاحف القطع الأثرية/ و متاحف الحياة الشعبية/ والمتاحف التراثية/ ومتحف الأردن.
السياحة العلاجية	سياحة الاستشفاء وزيارة المنتجعات العلاجية التي تتميز	حمامات ماعين في مادبا/ والحمة الأردنية

4. هيئة الاستثمار الأردنية:

هيئة حكومية مستقلة تأسست عام 2014م بهدف: تشجيع الاستثمار، وتوحيد التشريعات الخاصة به، والحد من ازدواجية الأدوار والمهام والصلاحيات.

5. إدارة الشرطة السياحية:

إدارة تأسست لحماية السياح داخل المملكة وتوفير بيئة آمنة مستقرة للأردن لتنشيط السياحة.

س: ما السبب ؟؟؟!!

1. الاهتمام بقطاع الزراعة وتطويره بوصفه قطاعاً مهماً؟

أ. لأن الزراعة توفر الغذاء وتعزز الأمن الغذائي.

ب. وتطور القطاعات الاقتصادية الأخرى.

ج. وتوفر فرص العمل.

2. تراجع العمل في القطاع الزراعي في الأردن في العقود

الماضية؟

• لأن تطور قطاعات الاقتصاد الأخرى أدى إلى هجرة بعض سكان الريف والبادية إلى المدن.

• وتراجع العمل في الزراعة وبخاصة الزراعية البعلية.

3. شق قناة الملك عبد الله على نهر اليرموك في مطلع الستينيات

من القرن الماضي؟

• لقلة مصادر المياه في الأردن.

• والاعتماد على مياه الأمطار التي لا تكفي لحاجة الزراعة.

• وتناقص المياه المخصصة للري.

4. يعد القطاع الصناعي والتجاري من القطاعات المهمة

المكونة للاقتصاد الوطني، والدافعة لعجلة التنمية

الاقتصادية والاجتماعية؟

• لما له من أثر في توفير فرص العمل.

• وتحسين الدخل الفردي.

• وجذب الاستثمارات الاقتصادية المختلفة.

5. توالى الاهتمام بالقطاع الصناعي عن طريق خطة التنمية

الاقتصادية والاجتماعية المتتالية؟

(1) لإعادة توزيع مكاسب التنمية.

(2) التقليل من البطالة.

(3) زيادة الإنتاج المحلي.

(4) تعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص.

6. نشطت التجارة في الأردن بعد الحرب العالمية الثانية؟

لأن عمان أصبحت محط أنظار التجار من البلاد العربية المجاورة وذلك لسهولة إجراءات الاستيراد وتحويل العملات الأجنبية.

7. يعد التبادل التجاري مع دول العالم من مرتكزات السياسة

الاقتصادية للأردن؟

لتشجيع الصناعات المحلية على المنافسة في الأسواق الدولية.

8. تبنت الحكومات المتعاقبة الأردنية برامج إصلاحية لنظام

التجارة؟

• لأن التبادل التجاري مع دول العالم يعد من مرتكزات السياسة الاقتصادية للأردن.

• ولتشجيع الصناعات المحلية على المنافسة في الأسواق الدولية.

9. هروب الكثير من الاستثمارات إلى خارج الأردن؟

بسبب تأثر الاستثمار في الأردن بالظروف الصعبة والاضطرابات السياسية في المنطقة العربية.

10. يشكل القطاع السياحي في الأردن مورداً مهماً للاقتصاد

الوطني؟

نظراً لما يحظى به الأردن من مقومات سياحية جاذبة للسياح من أنحاء العالم.

11. صدور قانون تشجيع الاستثمار عام 1995 م وتعديلاته؟

لتوفير البيئة الآمنة للاستثمار وجذب الاستثمارات العربية والأجنبية وتحفيز الاستثمارات المحلية.

12. يمثل القطاع الخاص في المجال الصناعي مصدراً من مصادر

توفير العمل في الأردن؟

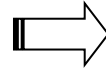
فقد أسهمت المشاريع الصناعية الإنتاجية الخاصة الصغيرة والمتوسطة التي تطور معظمها إلى مشاريع كبرى بصورة فاعلة في التخفيف من مشكلة البطالة وفي رفد الاقتصاد الوطني، حيث شكلت المنتجات الصناعية في السنوات الثلاث الأخيرة ما نسبته 90% من مجمل الصادرات الوطنية.

س: إجراءات توطین البدو في الأردن والحد من الهجرات الداخلية؟

1. في عهد الملك الحسين بن طلال: برنامج معونة يؤمن لهم مساكن حضرية ومياهًا جارية طوال السنة.
2. استمرت الجهود في عهد الملك عبد الله الثاني وهدفت الرؤية الملكية إلى الانتقال بشرائح المجتمع الأردني الأقل حظًا نحو الاكتفاء والإنتاجية، ومن أهم المؤسسات العاملة في هذا المجال (الصندوق الهاشي لتنمية البادية الأردنية).
- س: مشاركات نسائية في المجالس التشريعية والبادية الأردنية؟
- أول مشاركة نسائية في البرلمان الأردني 1993م.
- وفي المجالس البلدية 1995م.
- ثم تزايدت عن طريق الكوتا النسائية.
- س: مظاهر اهتمام الدولة الأردنية بالمرأة؟
1. التوسع في تعليم المرأة للمشاركة في سوق العمل.
2. تقلد المناصب العامة في الدولة: ففي عام 1979م أول منصب لوزارة التنمية الاجتماعية.
3. تأسيس اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة.
4. المشاركة السياسية في المجالس التشريعية والنيابية والبلدية، والأحزاب السياسية.
5. مشاركة المرأة في الجمعيات ومؤسسات العمل الاجتماعي.
6. حماية المرأة من صورة التمييز والعنف: صادق الأردن 1992م على اتفاقية القضاء على العنف ضد المرأة وفي عام 1997م أنشئت إدارة حماية الأسرة.
- س: أمثلة على مؤسسات رسمية لرعاية الشباب في الأردن؟ على المستوى الرسمي:
- (1) عام 1966م أصبحت مؤسسة رعاية الشباب التابعة لرئاسة الوزارة مسؤولة عن رعاية الشباب.
- (2) وفي عام 1984م أنشئت وزارة خاصة للشباب.
- س: مظاهر الاهتمام بقطاع الشباب في عهد الملك عبد الله الثاني، من خلال رسالته التي وجهها للحكومة 2006م؟ دعا لدعم الشباب ورعايتهم واكتشاف طاقاتهم وإمكاناتهم: (علل)
1. لأنهم الأولى بالرعاية والدعم.
2. وللمسؤولية التي تقع عليهم ولإظهار وعيهم لحجم التحديات، ولطبيعة التغيير الذي هم طاقاته.

الوحدة الثامنة:

الحياة الاجتماعية في الأردن



الفصل الأول: تطور الحياة الاجتماعية في الأردن:

س: يتكون المجتمع الأردني من ثلاث فئات، أذكرها؟

سكان (المدن والريف والبادية).

س: مظاهر تطور المجتمع الأردني (منذ الاستقلال 1946م)؟

- 1) تزايد النمو السكاني والهجرات الداخلية.
- 2) تزايد دور المرأة في المجتمع الأردني.
- 3) الاهتمام بقطاع الشباب.
- 4) رعاية ذوي الإعاقة.
- 5) الإقبال المتزايد على التعليم.
- 6) تغيير في: شكل الأسرة، والنظر لبعض القضايا الاجتماعية.
- س: أهم الهجرات التي تدفقت للأردن: (هجرات قسرية للأردن)
1. الهجرة الفلسطينية بعد حرب 1948م و 1967م.
2. عودة آلاف الأردنيين المغتربين من دول الخليج بعد حرب الخليج الثانية عام 1991م.
3. هجرة العراقيين إلى الأردن بعد حرب الخليج الثانية عام 1991م وعام 2003م.
4. استمرار موجات اللجوء الناتجة عن الأزمات التي تعرضت لها المنطقة العربية كالأزمة السورية 2011م.
- س: ما الآثار السلبية الناتجة عن الهجرة من البادية والريف إلى المدن في المجتمع الأردني؟

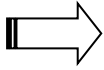
1. ارتفاع الكثافة السكانية في المدن.
2. تزايد الطلب على الغذاء.
3. ارتفاع الأسعار.
4. ظهور مشكلات اجتماعية وإسكانية واختناق مروري.
- س: الإجراءات التي بذلتها الحكومات الأردنية المتعاقبة للحد من هجرة المواطنين إلى المدن؟
- 1) توفير أسباب الاستقرار في الأرياف والبادية.
- 2) والارتقاء بالخدمات التعليمية والصحية.
- 3) وتوفير فرص العمل عن طريق المشاريع المختلفة.
- 4) توطین البدو للحد من الهجرات الداخلية.

س: قضايا اجتماعية تغير النظرة إليها في المجتمع الأردني؟

1. التوسع في التعليم.
 2. ومشاركة المرأة سوق العمل والحياة العامة.
 3. وتنظيم الأسرة والصحة الإنجابية.
- س: مظاهر تزايد الإقبال على التعليم في الأردن؟
- أصبح الاستثمار في الطاقة البشرية المؤهلة والمدرّبة أساس التقدم الذي يشهده الأردن اليوم.
 - أصبح الحصول على العمل وارتفاع المستوى المعيشي مرتبط بالتعليم المني والأكاديمي.
 - تزايد الإقبال على التعليم الجامعي.
 - الانخفاض المستمر في نسبة الأمية.

س: نسبة الأمية في الأردن في عامي 1952 – 2015م؟

1952م = 88%	2009م = 7.2%
1999م = 11.3%	2015م = 6%
1961م = 76.6%	1971م = 43%
1981م = 29%	1991م = 17.7%



الفصل الثاني: النهضة التعليمية والثقافية في الأردن:

س: اذكر أهمية التعليم في الأردن؟

- يعد التعليم جوهر عملية التغيير.
- والموارد الاقتصادي الأساس للتنمية.
- أصبح الاستثمار في التعليم من أبرز ما حققه الأردن من إنجازات، حتى أصبح من الدول المتقدمة في التعليم.
- وقد رفد الأردن الدول العربية الشقيقة بالخبرات التعليمية ذات الكفاءة العالية، ما أسهم في تطوير منظومة التعليم.

س: بين إسهامات الأردنيين في نشر وتطوير التعليم؟

- دفع تكاليف التعليم الأساسية مثل بناء المدارس.
 - ودفع أجور المعلمين وثمان مواد التعليم.
- س: إسهامات البلديات والمجالس القروية في نشر وتطوير التعليم؟

- تحمل أعباء بناء المدارس الأساسية.
- وتقديم قطع من الأراضي تسهيلاً للبناء ورغبة منهم في نشر التعليم بين أفراد الشعب الأردني.

3. وتحقيقاً لإثبات قدرتهم على المنافسة والتميز والنهوض بإبداعاتهم التي ستسهم في تحديد ملامح المستقبل للوطن.

س: الإنجازات والمبادرات الملكية في قطاع الشباب بعد تولي الملك عبد الله الثاني؟

1. تشكيل المجلس الأعلى للشباب عام 2001م.
2. إقامة معسكرات الحسين لعمل والبناء.
3. إطلاق جائزة الملك عبد الله الثاني للإنجاز والإبداع الشبابي.
4. إطلاق جائزة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين للياقة البدنية: بهدف رفع مستوى اللياقة الصحية للطلبة والكشف عن قدراتهم لاستثمار أوقات فراغهم إيجابياً.
5. إعلان مبادرة فرسان التغيير: لإشراك الشباب في صنع القرار والتثقيف السياسي.
6. إطلاق مبادرة تدريب الشباب وتشغيلهم عن طريق استخدامهم بصفتهم المدنية في القوات المسلحة للعمل في قطاع الإنشاءات: بهدف إعداد قوى عاملة أردنية ذات مهارات وكفاءات وتدريبها للحد من الفقر والبطالة وتعزيز روح الانتماء الوطني.

س: مظاهر اهتمام الملك عبد الله الثاني برعاية ذوي الإعاقة بناء على رسالته إلى الحكومة 2006م؟

- الاهتمام بهذه الشريحة هو واجب وطني وحق إنساني، وهو مقياس تقدم الأمم ورفعتها.
- أشار لبعض المراكز والجمعيات والأندية والنشاطات التي تقدمها تفتقر لفلسفة ورؤية واضحة تساعد على انخراطهم في المجتمع.

س: إنجازات المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين؟

1. إطلاق (مبادرة مدرستي) بالتعاون مع وزارة التربية، وتوفير غرف صفية للطلبة ذوي الإعاقة.
2. إنشاء (نظام المعلومات الوطني) للأشخاص ذوي الإعاقة بالتعاون مع وزارة الصحة ووزارة التنمية الاجتماعية.
3. تقديم (منحة سمو الأمير رعد بن زيد) (فسر:) لدعم الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بالجامعات الرسمية.
4. توفير فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة.
5. إطلاق مشروع خط الطوارئ للصم بالتعاون مع إدارة القيادة والسيطرة التابعة لمديرية الأمن العام.
6. تنفيذ حملة وطنية توعوية تحت شعار (مكاني بينكم).

3. الاهتمام بالتعليم المهني والتقني (فسر) لرفد سوق العمل بما يحتاج إليه من الكوادر المؤهلة وتبأهيل المعلمين وتدريبهم قبل الخدمة وفي أثنائها

4. زاد عدد المدارس (فسر) لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلبة.

5. إيجاد مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز في محافظات المملكة كافة (فسر) لزيادة العناية بالطلبة المتميزين.

6. حدث توسع كبير في التعليم الجامعي كمًا ونوعًا (فسر) وصولاً إلى أعلى معايير الجودة في التعليم.

س: أشهر الصحف الصادرة في عهد الإمارة (الملك عبد الله الأول)؟ 1. صحيفة (الحق يعلو).

2. صحيفة (الشرق العربي) التي تغير اسمها إلى (الجريدة الرسمية) عام 1926 م.

س: فسر: بدأ النشاط الثقافي في الأردن منذ تأسيس الإمارة؟

• كان بلاط الملك عبد الله ملتقى الأدباء والشعراء والمفكرين، إذ كان الملك عبد الله الأول أديبًا وشاعرًا.

• كان تطبيقه لنهج الديمقراطية وتشجيعه إصدار الصحف والمجلات: من المظاهر الدالة على الوعي الثقافي آنذاك.

س: مظاهر اهتمام الملك حسين بالثقافة: (تطور الثقافة في عهده)؟ بعد تأسيس دائرة الثقافة والفنون:

• نشطت الحركة الثقافية في الأردن بعد تأسيس دائرة الثقافة والفنون عام 1966 م: التي اهتمت بالكتاب والمثقفين والفنانين ودعم إنتاجهم الفكري وكانت جزءًا من وزارة الإعلام والسياحة والآثار.

• وتعددت مظاهر التطور الثقافي في ما بعد بـ:

1. صدور المجلات الثقافية كمجلة أفكار.

2. وتأسيس قصر الثقافة.

3. ورابطة: الكتاب الأردنيين والمسرحيين الأردنيين.

4. ومؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي.

س: حرص الملك عبد الله الثاني ابن الحسين على الارتقاء بالحركة الثقافية، وضح ذلك من خلال خطاب العرش السامي في تشرين ثاني عام 2000 م؟ ستظل الحركة الثقافية موضع الرعاية والاهتمام من خلال:

1. دعم الكتاب والمثقفين.

2. تقدير الإبداع والمبدعين.

س: تتبع مراحل تطور التعليم في الأردن في عهد الإمارة؟

أ) بدأ الاهتمام بالتعليم منذ تأسيس الإمارة إذ بلغ عدد المدارس ثلاث مدارس ثانوية متوسطة، ثم أصبحت مدرسة السلط الثانوية كاملة.

ب) وأصبح في شرق الأردن عام 1931 م خمسون مدرسة للذكور، وعشر مدارس للإناث ومدرسة صناعية واحدة، وفي عام 1939 م صدر نظام المعارف، وقُسمت بموجبها الإمارة من الناحية التعليمية ثلاثة ألوية هي: (لواء عجلون، ولواء الكرك ومعان، ولواء البلقاء).

ج) كان الطلاب قبل عام 1939 م يتخرجون في المدارس الأولية بعد اجتياز الامتحانات المدرسية. أما بعد العلم الدراسي (1944 – 1945 م) فقد أصبح الحصول على شهادة الدراسة الأولية مشروطًا بنجاح الطالب في الامتحان الذي تشرف عليه وزارة المعارف.

د) بلغ عدد المدارس في الأردن بعد الاستقلال 77 مدرسة حكومية.

س: الجامعات العربية التي درس فيها المتفوقون الأردنيون الذين حصلوا على بعثات علمية؟

1. الجامعة الأمريكية في بيروت.

2. الجامعة السورية في دمشق.

3. جامعة الأزهر في القاهرة.

س: تطور التعليم في عهد الملك الحسين بن طلال؟ تضاعف عدد المدارس وعدد الطلبة، وجفت منابع الأمية إلى حد كبير وافتتحت الجامعات، وتخرج فيها آلاف الأردنيين المتسلحين بأعلى درجات الكفاءة في مختلف العلوم.

س: فسر: وصل تطور التعليم في الأردن ذروته في عهد الملك عبد الله الثاني؟

1. حيث أولى التعليم جل عنايته وارتفعت نسبة الإنفاق على التعليم إلى حد غير مسبوق فاهتم بالبيئة التعليمية الآمنة وإغنائها بالمختبرات والمشاغل.

2. شهدت المدارس ثورة في استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في الغرفة الصفية والتركيز على التعليم المستمر وتفعيل دور الطالب ليكون منتجًا ومحللاً للمعرفة.

2. شمول الأطفال ممن هم دون سن السادسة في منظومة التأمين الصحي المدني مجاناً.
 3. إنشاء المستشفيات في القطاعين العام والخاص.
 4. خدمات للأمومة والطفولة، وتنظيم الأسرة مجاناً.
 5. الرعاية الصحية الأولية للملكة (فسر) عن طريق إنشاء المراكز الصحية الأولية والشاملة.
 6. العمل للوصول لتأمين صحي شامل.
- س: فسر: يتميز قطاع الرعاية الصحية الأردني بالجودة العالمية إقليمياً ودولياً؟

- (1) نظراً لوجود الأطباء والممرضين والفنيين المؤهلين.
 - (2) وتوافر المستشفيات العامة والخاصة المزودة بأحدث الأجهزة والمعدات المنتشرة في المملكة.
 - (3) إضافة إلى المستشفيات الجامعية التعليمية: كمستشفى الجامعة الأردنية ومستشفى الملك المؤسس عبد الله التابع لجامعة العلوم والتكنولوجيا.
 - (4) إضافة إلى المراكز العلمية البحثية: كمركز الخلايا الجذعية الأردني في مستشفى الجامعة الأردنية.
 - (5) ومراكز طبية متخصصة منها: المركز الوطني للسكري والغدد الصم ومركز الحسين للسرطان.
- س: الوزارة التي اهتمت بذوي الإعاقة على المستوى الرسمي في الأردن؟ وزارة التنمية الاجتماعية.

س: بين إسهامات الخدمات الطبية الملكية التابعة للقوات المسلحة الأردنية في المجال الصحي؟

- أ. بدأت 1941 م، ثم أخذت بالتوسع في إنشاء المستشفيات والمراكز الطبية في التخصصات كافة للعسكريين وعائلاتهم ومعالجة المدنيين للحالات المحولة من وزارة الصحة.
- ب. فأنشئت العديد من المستشفيات العسكرية مثل:
1. مستشفى ماركا العسكري.
2. ومدينة الحسين الطبية 1973 م (فسر) لتكون المركز التحويلي والتعليمي للخدمات الطبية.
3. ومركز الملكة علياء لأمراض وجراحة القلب 1982 م.
4. ومعهد الأطراف الاصطناعية في ماركا 1984 م.
5. ومستشفى الأمير هاشم بن عبد الله الثاني في العقبة.
6. ومستشفى الأمير زيد بن الحسين في الطفيلة.

3. إيجاد العديد من المراكز والمؤسسات التي تساعد على النهوض بالحركة الثقافية.

س: كيف أكدت القيمة الحضارية لمدينة عمان وأظهرها تزيخ به من تراث عريق في عهد الملك عبد الله الثاني؟

1. إعلان عمان عاصمة للثقافة العربية عام 2002.
2. إصدار الكتب في مختلف حقول المعرفة.
3. عقد محاضرات وندوات عن أبرز أعلام الفكر والثقافة.
4. إقامة معارض للفنون التشكيلية.

س: أبرز الإنجازات التي تحققت في المجال الثقافي في عهد الملك عبد الله الثاني؟

1. إعلان عمان عاصمة للثقافة العربية 2002 م (فسر) لتأكيد القيمة الحضارية للمدينة، وإظهارها تزيخه من تراث عريق.
2. إعلان مدينة أردنية كل عام تحمل اسم مدينة الثقافة.
3. إنشاء الهيئة الملكية للأفلام.
4. إنشاء مراكز ثقافية جديدة في المدن الأردنية، مثل: مركز الملك عبد الله الثاني الثقافي في مدينة الزرقاء ومركز الأمير الحسين الثقافي في مدينة معان.
5. إطلاق مهرجان القراءة للجميع (مكتبة الأسرة).
6. تشجيع السياحة الثقافية (فسر مع مثال) حيث أنشئ متحف الأردن في منطقة رأس العين بمدينة عمان الذي يحوي آثار الأردن التاريخية.



الفصل الثالث: النهضة الصحية في الأردن:

س: تطور القطاع الصحي في الأردن؟

- بدأ الاهتمام بالقطاع الصحي في الأردن منذ تأسيس الإمارة (فسر) حيث عُيّن مشاور (وزير) للصحة مع تشكيل أول حكومة أردنية وأسست أول دائرة للصحة عام 1929 م.
 - وبدأت ملامح النهضة الصحية في الأردن بعد الاستقلال:
 - بإنشاء المستشفيات الحكومية مثل: مستشفى البشير ومستشفى إربد ومستشفى الأمراض الصدرية.
 - بالإضافة لمستشفيات القطاع الخاص، مثل: (مستشفى الإيطالي وملحس والأهلي وراهبات الناصرة وفلسطين).
 - وفي عام 1950 م تأسست أول وزارة للصحة.
- س: ما الإنجازات التي حققها القطاع الصحي في الأردن؟
1. رفد المؤسسات الطبية بكوادر وأجهزة طبية حديثة.

ج. تضمنت التخصصات الطبية كافة واعتمدت لتدريب طلبة كليات الطب والتمريض والمهن الطبية المساندة.
د. وتطورت هذه الخدمات: بدخول أجهزة طبية متطورة وتنظيم الخدمة الطبية المتخصصة والتوسع في الاختصاصات الفرعية وإرسال الفرق الطبية بالمهام الإنسانية والمشاركة بقوات حفظ السلام.

س: ما المقصود بالمصطلحات؟؟؟!!

1. الصندوق الهاشمي لتنمية البادية الأردنية:

أسس عام 2003م بهدف: جعل البادية الأردنية منطقة جاذبة للسكان ومؤهلة للاستثمار عبر الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية بما يرفع المستوى المعيشي للسكان، ويحد من الفقر والبطالة ويفعل دور المرأة عن طريق إنشاء المراكز النسائية في أنحاء البادية.

2. اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة:

أنشئت عام 1992م بوصفها جهة وطنية مرجعية في ما يتعلق بالأنشطة ذات الصلة بشؤون المرأة.

3. إدارة حماية الأسرة:

أنشئت 1997م تابعة لمديرية الأمن العام، لمعالجة قضايا العنف ضد المرأة والطفل والمحافظة على ترابط الأسرة بوصفها وحدة أساسية في بناء المجتمع الأردني

4. المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين:

مجلس أُسس بموجب قانون حقوق الأشخاص المعوقين لعام 2007م، ليشكل المظلة القانونية والحقوقية للأشخاص ذوي الإعاقة في الأردن.

5. شعار (مكاني بينكم):

شعار أطلقه المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين بهدف زيادة وعي المواطنين نحو أهمية الدمج التعليمي للطلبة ذوي الإعاقة ضمن المدارس الحكومية والخاصة.

6. الثقافة:

عنصرًا أساسيًا في تقدم المجتمعات وهي حصيلة التطور في المجالات الإنسانية من تراث وقانون وآداب ولغة وفكر.

7. الهيئة الملكية للأفلام: أنشئت 2003م وهي مؤسسة حكومية تهدف إلى تطوير صناعة مواد مرئية ومسموعة قادرة على المنافسة عن طريق تطوير القدرات البشرية والفنية والمالية.

8. مهرجان القراءة للجميع:

(مكتبة الأسرة): الذي يعد من المشاريع الوطنية الرائدة التي بدأت عام 2007م، ويهدف إلى إصدار العديد من المؤلفات في شتى المعارف الإنسانية، وبيعها بأسعار رمزية للحث على القراءة والاهتمام بالكتاب.

9. متحف الأردن: لتشجيع السياحة الثقافية أنشئ في منطقة رأس العين بمدينة عمان الذي يحوي آثار الأردن التاريخية.

10. مركز الخلايا الجذعية الأردني: مركز علمي بحثي في مستشفى الجامعة الأردنية افتتح في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني.

11. مركز الحسين للسرطان: مركز طبي متخصص لمعالجة مرضى السرطان.

12. الهجرات القسرية: الزيادة غير الطبيعية في عدد السكان لتدفع الهجرات من الدول المجاورة إلى الأردن بسبب الحروب.

س: ما السبب؟؟؟!!!

1. ارتفع عدد السكان في الأردن؟ بسبب

• الزيادة الطبيعية للسكان: (وهي ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات).

• والزيادة غير الطبيعية: وهي المرتبطة بتدفق الهجرات القسرية من الدول المجاورة إلى الأردن بفعل الحروب.

2. نمو المدن بالأردن؟

بسبب الهجرة من البادية والريف إلى المدن بسبب توفر عوامل الجذب في المدن من خدمات تعليمية وصحية وفرص عمل ونمو اقتصادي.

3. حافظت الأسرة الأردنية الممتدة على طابعها المميز في المجتمع الأردني لعقود طويلة؟

نتيجة للأوضاع الاقتصادية واستمرار التمسك بالقيم والمفاهيم الاجتماعية التي تؤكد دوام الصلة بين الآباء والأبناء.

4. شهد المجتمع الأردني في العقدين الأخيرين من القرن الماضي تراجعاً في نمط الأسرة الممتدة، وشيوعاً لنمط الأسرة النووية؟

(1) بسبب التغير في بعض وظائف الأسرة التقليدية.

(2) وارتفاع مستوى التعليم.

(3) وتزايد الهجرة من الريف إلى المدن.

(4) وتنوع النشاط الاقتصادي.

14. اكتسب الأردن مكانة مميزة في مجال القطاع الصحي محلياً ودولياً؟
بسبب الإنجازات المهمة التي حققها.

" أقوال الملوك الهاشميين "

س: من قائل العبارات التالية؟

1. " لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب " ال الشريف الحسين

2. " من أحب العرب جمع كلمتهم ووجد صفوفهم " الملك عبد الله الأول

3. " لقد أوصيت أهلي بوجوب دفني في القدس إلى جوار قبر أبي في ساحة القدس الشريف " الملك عبد الله الأول (معلومة):
هناك ظروف قاهرة حالت دون تنفيذ وصيته.

4. " سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة .. " الملك عبد الله الأول.

5. " يحتاج هذا البلد إلى التآلف والتأزر والتعاون ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن " الملك طلال.

6. " إن العرش الذي انتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته " الملك حسين

7. " وكانت الأسود تربض في الجنبات على أكتاف السفوح وفوق القمم " الملك حسين.

8. " إن القدس العربية أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر رضي الله عنه " الملك حسين.

9. " إن التعليم يشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر وتعميق قيم التسامح " الملك عبد الله الثاني.

10. " حربنا اليوم ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأديان ... " الملك عبد الله الثاني.

11. " ستظل الحركة الثقافية موضع الرعاية والاهتمام ... " الملك عبد الله الثاني.

5. أثبتت المرأة الأردنية قدرتها على مواجهة التحديات وتحمل المسؤولية بجانب الرجل في توفير مستوى معيشي أفضل لأسرته؟

• عن طريق العمل في الوظائف الحكومية والخاصة.

• أو في إدارة المشاريع الإنتاجية الصغيرة التي مولتها الدولة.

6. يعد المجتمع الأردني من المجتمعات الفتية؟

• إذ يشكل الشباب ثلثي المجتمع الأردني وهي من أعلى النسب.

• ولما لها من أهمية في تطور الأردن ونموه وازدهاره.

7. جاء الاهتمام بذوي الإعاقة على المستوى الرسمي عن طريق وزارة التنمية الاجتماعية والمؤسسات التابعة لها؟

لأن ذوي الإعاقة جزءاً مهماً من المجتمع الأردني القائم على التكافل والتضامن.

8. تغير النظر لبعض القضايا الاجتماعية السائدة في المجتمع الأردني؟

بسبب التحولات الاقتصادية والاجتماعية و أثرت إيجاباً في النظرة لبعض القضايا: ك (التوسع في التعليم ومشاركة المرأة سوق العمل).

9. تطوير منظومة التعليم في الدول العربية الشقيقة؟

بسبب رفد الأردن الدول العربية الشقيقة بالخبرات التعليمية ذات الكفاءة العالية.

10. بلغ عدد المدارس بعد الاستقلال 77 مدرسة حكومية. وكان تطور أعداد المدارس محدوداً؟

• لأن افتتاح المدارس كان مقتصرًا على المدن.

• وقلة الموارد المالية وضعف اهتمام الأهالي بالتعليم.

11. لم يقتصر التحصيل العلمي للأردنيين على المدارس الأردنية، بل كان المتفوقون يحصلون على بعثات علمية إلى جامعات عربية؟

مكافأة لهم على نفقة الحكومة.

12. كان لدستور 1952م أثر في إحداث نهضة تعليمية في الأردن؟
إذ أقر إلزامية التعليم ومجانيته.

13. نشطت الحركة الثقافية في الأردن بعد تأسيس دائرة الثقافة والقانون عام 1966م؟ فقد اهتمت بالكتاب والمثقفين والفنانين ودعم إنتاجهم الفكري وكانت جزءاً من وزارة الإعلام والسياحة والآثار.

12. "على الرغم من أن كلوب كان القائد العام لجيشي..." الملك حسين (مهنتي كملك ص 86)

13. "لقد حاولت بنجاح أن أوطن القبائل البدوية..." الملك حسين (مهنتي كملك ص 53)

