



# الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع العلمي

الفصل الدراسي الأول

12



# الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع العلمي  
الفصل الدراسي الأول

12

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أ.د. محمد صبح صباحي هبه ماهر التميمي  
يوسف سليمان جرادات

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📞 06-5376266 📩 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjour 🎤 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية بجميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2022/3)، تاريخ 12/5/2022 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2022/15) تاريخ 29/5/2022 م بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2021.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 334 - 0

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2022/4/2011)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الثاني عشر: الفرع العلمي: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)/ المركز  
الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2022  
(188) ص.

ر.إ.: 2022/4/2011

الوصفات: /تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /  
يتحمل المؤلف كامل المسئولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data  
A catalogue record for this publication is available from the Library.

## المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسلیحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولما كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تنمو لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أولى المركز مناهجه عناية كبيرة وأعدها وفق أفضل الطرائق المتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبية احتياجاتها.

وقد روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها الموضوعات الرياضية الأكثر أهمية واستخداماً في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بغية إعداد الطلبة للدراسة الجامعية إعداداً جيداً يتوااءم مع مناهج الدول المتقدمة. كما حرص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائية متدرجة تتيح للطلبة فرصة تعلمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

كماروعي تقديم الموضوعات بطريقة منظمة جاذبة ومدعومة بتمثيلات بيانية ومزودة بارشادات تعين الطلبة على مواصلة تعلمهم بسلامة من دون تعرّف؛ فهي تذكرهم بالخبرات التعليمية التي امتلكوها سابقاً وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة ببعضها ربطاً وثيقاً. إضافة إلى صلة كثير من أمثلتها ومسائلها بسياقات حياتية تحفز الطلبة على تعلم الرياضيات بشغف وتجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدريب الطلبة على حل المسائل نهجٌ ناجٌ في ترسيخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائية فقد تضمن كتاباً الطالب والتمارين عدداً كافياً من التدريبات؛ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسيِّ بصفته مرجعاً موثوقاً ورخيصاً يغنيهم عن البحث عن آية مراجع أو مصادر إضافية، ويحقق العدالة في التعلم.

ونحن إذ نقدم هذا الكتاب، نؤمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية، ويجعل تعلم الرياضيات وتعلمها أكثر متعةً وسهولةً، ونَعُدُّ بأنْ نستمرَّ في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

|          |   |
|----------|---|
| 6 .....  | <b>الوحدة 1 التفاضل</b>                       |
| 8 .....  | الدرس 1 الاشتتقاق                             |
| 28 ..... | الدرس 2 مشتقنا الضرب والقسمة والمشتقات العليا |
| 41 ..... | الدرس 3 قاعدة السلسلة                         |
| 58 ..... | الدرس 4 الاشتتقاق الضمني                      |
| 72 ..... | اختبار نهاية الوحدة                           |

# قائمة المحتويات

|          |   |
|----------|---|
| الوحدة 2 | تطبيقات التفاضل                         |
| 74       |   |
| 76       | الدرس 1 المُعَدَّلات المرتبطة           |
| 93       | الدرس 2 القييم القصوى والتقلُّع         |
| 119      | الدرس 3 تطبيقات القييم القصوى           |
| 136      | اختبار نهاية الوحدة                     |
| 138      | الوحدة 3 الأعداد المركبة                |
| 140      | الدرس 1 الأعداد المركبة                 |
| 155      | الدرس 2 العمليات على الأعداد المركبة    |
| 168      | الدرس 3 المحل الهندسي في المستوى المركب |
| 184      | اختبار نهاية الوحدة                     |
| 186      | ملحقات                                  |

# التفاضل

## Differentiation

### ما أهمية هذه الوحدة؟

يُعدُّ التفاضل أحد أكثر فروع الرياضيات استخداماً في التطبيقات العلمية؛ إذ يُمكِّن عن طريقه حساب مُعَدَّل تغيير كمية ما بالنسبة إلى كمية أخرى، مثل سرعة الجسم المُتحرّك وتسارعه بالنسبة إلى الزمن. ويُستعمل التفاضل أيضًا في الحسابات الكيميائية لإيجاد مُعَدَّل تغيير كتلة المادة المُسْبَحة بالنسبة إلى الزمن، وتحديد مقدار الكتلة في أيّ زمان.



## سأتعلم في هذه الوحدة:

- إيجاد مشتقات اقترانات مختلفة.
- إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.
- إيجاد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.
- إيجاد المشتقات للعلاقات الضمنية.

## تعلّمت سابقاً:

- ✓ إيجاد مشتقة اقترانات القوّة.
- ✓ استعمال قاعدة السلسلة لإيجاد مشتقة تركيب اقترانين.
- ✓ حلّ مسائل وتطبيقات حياتية على المشتقات.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحات (6-8) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

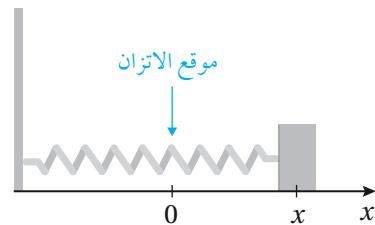
## الاشتقاق

## Differentiation

• تعرف مفهوم قابلية الاشتقاق.

• إيجاد مشتقات الاقترانات الآتية: الأُسّي الطبيعي، اللوغاريتمي الطبيعي، الجيب، جيب التمام.

قابل للاشتقاق، الموضع، السرعة المتجهة، التسارع، السرعة.



يهتزُّ جسمٌ مثبتٌ في زنبركٍ أفقياً على سطحٍ أملسٍ كما في الشكل المجاور. ويمثلُ الاقتران:  $x(t) = 8 \sin t$  موقعَ الجسم، حيثُ  $t$  الزمِن بالثواني، و $x$  الموضع بالستيُّمترات:

$$(1) \quad \text{أجد موقعَ الجسم، وسرعته المتجهة، وتسارعه عندما } t = \frac{2}{3}.$$

$$(2) \quad \text{في أيّ اتجاه يتحرّكُ الجسم عندما } ?t = \frac{2}{3}.$$

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



## الاتصال والاشتقاق

تعلّمتُ سابقاً أنَّ مشتقة الاقتران  $(x)f$  عند نقطة واقعة على منحنى هي ميل المنحنى عند هذه النقطة، وأنَّه يُرمزُ إليها بالرمز  $(x)'f$ ، ويمكن إيجادها باستعمال التعريف العام للمشتقة. ولكنْ، هل يمكن إيجاد مشتقة أيّ اقتران عند أيّ نقطة تقع على منحنى؟ فمثلاً، هل يمكن إيجاد مشتقة الاقتران:

$$?x = f(x) = x^{1/3} \text{ عندما } 0$$

يكون الاقتران  $(x)f$  قابلاً للاشتقاق (differentiable) عندما  $x = a$  إذا كانت  $(a)'f$  موجودة. وفي هذه الحالة، يكون لمنحنى الاقتران  $(x)f$  مماساً غير رأسياً عندما  $x = a$ ، ويكون أيضاً متصلًا.

يكون الاقتران  $(x)f$  قابلاً للاشتقاق على الفترة المفتوحة  $(a, b)$  إذا كان قابلاً للاشتقاق عند جميع قيم  $x$  التي تحويها الفترة، أمّا إذا كان  $f$  غير قابل للاشتقاق عند واحدة أو أكثر من هذه القيم، فلا يمكن القول إنَّه قابل للاشتقاق على  $(a, b)$ .

أفكّر

لماذا لا توجد مشتقة للاقتران عند النقطة التي تقع على منحنى إذا كان مماس المنحنى رأسياً عند تلك النقطة؟

# الوحدة 1

تُبيّن النظرية الآتية العلاقة بين الاتصال والاشتقاق:

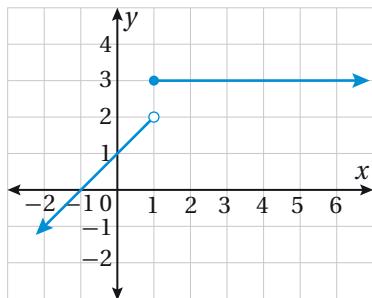
## اتصال الاقتران القابل للاشتقاق عند نقطة ما

### نظريّة

إذا كان الاقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتقاق عندما  $x = a$ , فإنه يكون متصلًا عندما  $x = a$ .

أستنتج من النظرية السابقة أنه إذا كان الاقتران  $f(x)$  غير متصل عندما  $x = a$ , فإنه لا يكون قابلاً للاشتقاق عندما  $x = a$ . ومن ثم، فإن المشتقّة لا تكون موجودة عند نقاط عدم الاتصال.

فمثلاً، الاقتران:



$$f(x) = \begin{cases} x + 1 & , x < 1 \\ 3 & , x \geq 1 \end{cases}$$

المُمثّل بيانيًّا في الشكل المجاور غير قابل للاشتقاق عندما  $x = 1$ ; لأنَّه غير متصل عند هذه النقطة.

### مثال 1

### أفَكِرْ

هل الاقتران:  $f(x) = |x|$  متصل عندما  $x = 0$ ؟

أبحث قابلية الاقتران:  $f(x) = |x|$  للاشتقاق عندما  $x = 0$ .

أسعّمل التعريف العام للمشتقة لبحث قابلية الاشتقاق:

التعريف العام للمشتقة

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$f'(0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(0+h) - f(0)}{h}$$

بتعويض  $x = 0$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|0+h| - |0|}{h}$$

$$f(0) = |0|, f(0+h) = |0+h|$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|h|}{h}$$

بالتبسيط

الألاحظ أنَّ ناتج التعويض المباشر في الكسر هو  $\frac{0}{0}$ ; لذا أحتاج إلى إعادة تعريف القيمة المطلقة.

عندما يكون  $h < 0$ , فإنَّ  $-h = |h|$ , وعندما يكون  $h > 0$ , فإنَّ  $h = |h|$ .

ومنه، فإنَّ:

$$f'_-(0) = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{-h - 0}{h} = -1$$

المشتقة من جهة اليسار

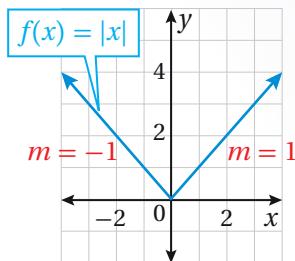
$$f'_+(0) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{h - 0}{h} = 1$$

المشتقة من جهة اليمين

بما أنَّ النهايتين من اليمين واليسار غير متساويتين، فإنَّ  $f'(0)$  غير موجودة؛ أيْ إنَّ الاقتران  $f(x)$  غير قابل للاشتقاء عندما  $x = 0$ .

## رموز رياضية

يُستعمل الرمز  $f'_-$  للدلالة على المشتقة من جهة اليسار، ويُستعمل الرمز  $f'_+$  للدلالة على المشتقة من جهة اليمين.



## الدعم البياني

يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران  $f(x)$  أنَّ المشتقة غير موجودة عندما  $x = 0$ ؛ لأنَّ ميل المماس عندما يكون  $0 < x$  هو  $-1$ ، وميل المماس عندما يكون  $x > 0$  هو  $1$ ، وهذا يعني أنَّ المشتقة من اليمين لا تساوي المشتقة من اليسار.

**أبحث قابلية الاقتران:  $f(x) = x^{1/3}$  للاشتقاء عندما  $x = 0$**

## أفَكِرْ

هل الاقتران:  $f(x) = x^{1/3}$

متصل عندما  $x = 0$ ؟

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x + h) - f(x)}{h}$$

التعريف العام للمشتقة

$$f'(0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(0 + h) - f(0)}{h}$$

بتعييض  $x = 0$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(0 + h)^{1/3} - (0)^{1/3}}{h}$$

بتعييض:  $f(0) = (0)^{1/3}, f(0+h) = (0+h)^{1/3}$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h^{1/3}}{h}$$

بالتبسيط

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{h^{2/3}}$$

بالتبسيط

بما أنَّ ناتج التعويض المباشر في الكسر هو عدد مقسوم على  $0$ ، فهذا يعني أنَّ النهاية إِمَّا  $\infty$ ، وإِمَّا  $-\infty$ ، وإنَّ تكون من إحدى الجهتين  $\infty$ ، ومن الجهة الأخرى  $-\infty$ ، وأنَّه يُمكن

تحديدها عن طريق دراسة إشارة الكسر  $\frac{1}{h^{2/3}}$  حول  $0$ .

# الوحدة 1

بما أنَّ الكسر  $\frac{1}{h^{2/3}}$  موجب عندما تؤول  $h$  إلى الصفر من جهة اليمين وجهة اليسار؛ لأنَّه مربع كامل  $\left(\frac{1}{h^{1/3}}\right)^2$ ، فإنَّ:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{h^{2/3}} = \infty$$

وبما أنَّ النهاية تؤول إلى ما لا نهاية، فإنَّ مشتقة الاقتران  $f'(x)$  غير موجودة عندما  $x = 0$ .

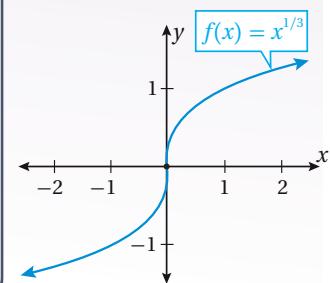
## أتحقق من فهمي

(a) أبحث قابلية الاقتران:  $f(x) = |x - 2|$  للاشتباك عندما  $x = 2$ .

(b) أبحث قابلية الاقتران:  $f(x) = (x + 1)^{1/5}$  للاشتباك عندما  $x = -1$ .

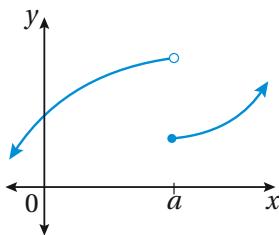
## الدعم البياني

يُبيِّن التمثيل البياني الآتي لمنحنى الاقتران  $f(x)$  أنَّ المحور  $z$  هو مماس رأسٍي للاقتران  $f(x)$  عندما  $x = 0$ .

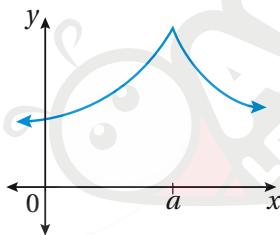


الأَحِظ من المثال السابق أنَّ الاقتران يُمكِّن أنْ يكون متصلًا عند نقطة ما، لكنَّه غير قابل للاشتباك عندها، وذلك عندما يكون لمنحناه رأسٌ حاد، أو زاوية، أو مماسٌ رأسٍي عند هذه النقطة.

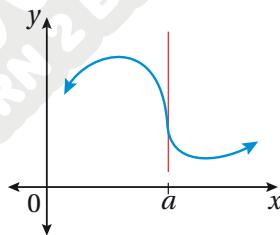
تُوضِّح التمثيلات البيانية الآتية الحالات الثلاث التي تُعدُّ أكثر شيوعًا لعدم وجود المشتقة:



عدم اتصال عندما  $x = a$



رأسٌ حاد، أو زاوية عندما  $x = a$



مماسٌ رأسٍي عندما  $x = a$

## أتعلم

يُنتج الرأس الحاد عندما يحدث تغيير مفاجئ في اتجاه منحنى الاقتران؛ ما يعني أنَّ مشتقة الاقتران من جهة اليسار لا تساوي مشتقته من جهة اليمين عند هذه النقطة.

يمكِّن تلخيص العلاقة بين الاتصال والاشتقاق على النحو الآتي:

## العلاقة بين الاتصال وقابلية الاشتباك

## ملخص المفهوم

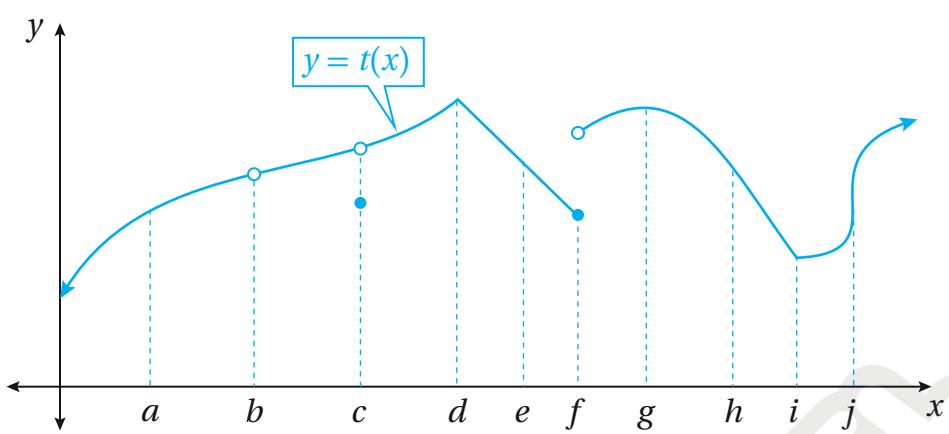
- إذا كان الاقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتباك عندما  $x = a$ ، فإنَّه يكون متصلًا عندما  $x = a$ ؛ لذا، فإنَّ قابلية الاشتباك تضمن الاتصال.
- قد يكون الاقتران  $f(x)$  متصلًا عندما  $x = a$ ، وغير قابل للاشتباك عندما  $x = a$ ؛ لذا، فإنَّ الاتصال لا يضمن قابلية الاشتباك.

## أتعلم

الاتصال شرط ضروري، لكنَّه غير كافٍ، لوجود المشتقة.

## مثال 2

يُبيّن الشكل الآتي منحنى الاقتران  $t(x)$ . أُحدّد قيم  $x$  للنقاط التي يكون عندها الاقتران  $t(x)$  غير قابل للاشتراق، مُبرّراً إجابتي.



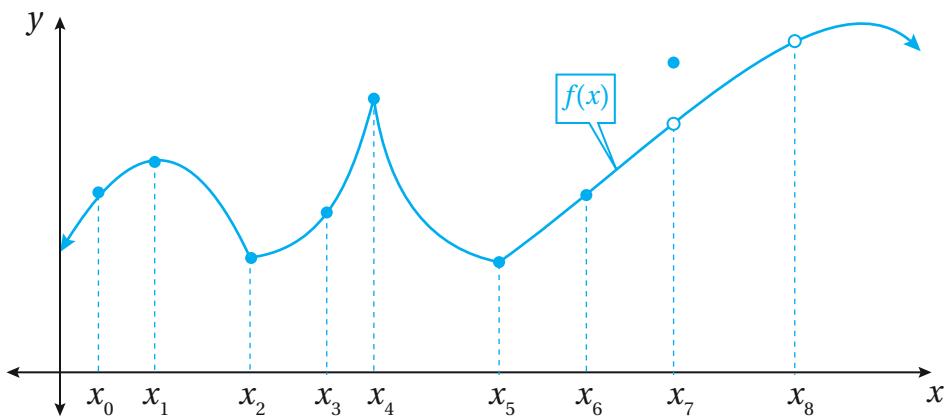
الاقتران  $t(x)$  غير قابل للاشتراق عندما  $x = b, x = c, x = d, x = f, x = g$ ، لأنّه غير متصل عند هذه النقاط، وهو غير قابل للاشتراق عندما  $x = i$ ؛ نظّرًا إلى وجود رأس حاد عند هاتين النقطتين، وهو غير قابل للاشتراق عندما  $x = j$ ؛ نظّرًا إلى وجود مماس رأسي عند هذه النقطة.

## أتعلّم

الاحظ أنَّ الاقتران  $t(x)$  متصل وقابل للاشتراق عندما  $x = a, x = g, x = h$ ، لأنَّ  $x = e$ ،  $x = i$ ،  $x = j$  منحناه متصل وأملس عند هذه النقاط.

## أتحقق من فهمي

يُبيّن الشكل الآتي منحنى الاقتران  $f(x)$ . أُحدّد قيم  $x$  للنقاط التي يكون عندها الاقتران  $f(x)$  غير قابل للاشتراق، مُبرّراً إجابتي.



# الوحدة 1

## مشتققة الاقتران الأسّي الطبيعي

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مشتقة الاقتران الثابت ومشتقة اقتران القوّة باستعمال قواعد خاصة من دون حاجة إلى استعمال التعريف العام للمشتقة.

سأتعلّم في هذا الدرس إيجاد مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي، ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، ومشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام؛ وهي اقترانات يقبل كل منها الاشتغال على مجاله.

أفترض أنَّ  $(x, y)$  و  $(x + \Delta x, y + \Delta y)$  نقطتان، كلُّ منها قريبة من الآخر، وأنَّهما تقعان

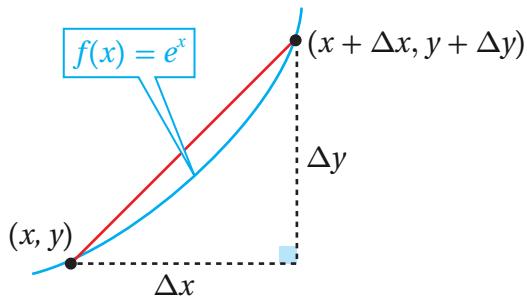
$$f(x) = e^x$$

على منحني الاقتران: إذن، الفرق بين الإحداثي  $y$  للنقطتين هو:

$$\Delta y = e^{x + \Delta x} - e^x$$

ومنه، فإنَّ ميل القاطع المارِ بالنقطتين

$$(x + \Delta x, y + \Delta y) \text{ و } (x, y)$$



$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{e^{x + \Delta x} - e^x}{\Delta x} = \frac{e^x(e^{\Delta x} - 1)}{\Delta x}$$

إذن، ميل المماس عند النقطة  $(x, y)$  هو:

$$m = f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^x(e^{\Delta x} - 1)}{\Delta x} = e^x \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$$

ولكنْ، ما قيمة:  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$

يمكِّن الاستعانة بجدول القيم الآتي لإيجاد قيمة:  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$

| $\Delta x$                          | -0.1   | -0.01  | -0.001 | 0.001  | 0.01   | 0.1    |
|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| $\frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$ | 0.9516 | 0.9950 | 0.9995 | 1.0005 | 1.0050 | 1.0517 |

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x} = 1$$

لاحظ من الجدول السابق أنَّ  $1$

إذن، ميل المماس عند النقطة  $(x, y)$  هو:

$$m = f'(x) = e^x \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x} = e^x$$

وهذا يعني أنَّ ميل المماس عند أيِّ نقطة تقع على منحني الاقتران الأسّي الطبيعي هو الإحداثي  $y$  لهذه النقطة.

### أذْكُر

يُسمى العدد  $e$  الأساس الطبيعي، أو العدد النبيري؛ وهو عدد غير نسبي، ويُسمى الاقتران:  $f(x) = e^x$  الأسّي الطبيعي.

### أذْكُر

ميل المماس عند نقطة ما يساوي مشتقة الاقتران عند هذه النقطة.

## مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

### نظريّة

إذا كان:  $f(x) = e^x$  حيث  $e$  العدد النّييري، فإنّ:

$$f'(x) = e^x$$

### مثال 3

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 3e^x$

$$f(x) = 3e^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3e^x$$

قاعدتاً مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

2)  $f(x) = x^2 + e^x$

$$f(x) = x^2 + e^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 2x + e^x$$

قواعد مشتقات اقتران القوّة، والمجموع، والاقتران الأسّي الطبيعي

3)  $y = \frac{\sqrt[3]{x} - 2xe^x}{x}$

$$y = \frac{\sqrt[3]{x} - 2xe^x}{x} = \frac{\sqrt[3]{x}}{x} - \frac{2xe^x}{x}$$

بتوزيع المقام على البسط

$$= \frac{x^{1/3}}{x} - \frac{2xe^x}{x}$$

بكتابة الاقتران في صورة أُسّية

$$= x^{-2/3} - 2e^x$$

بالتبسيط

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{2}{3}x^{-5/3} - 2e^x$$

قواعد مشتقات اقتران القوّة، والاقتران الأسّي الطبيعي، ومضاعفات الاقتران

$$= -\frac{2}{3\sqrt[3]{x^5}} - 2e^x$$

تعريف الأسّ السالب، والصورة الجذرية

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = 5e^x + 3$

b)  $f(x) = \sqrt{x} - 4e^x$

c)  $y = 8e^x + \frac{4}{\sqrt[5]{x}}$

### أذكّر

- $(af(x))' = af'(x)$
- $(x^n)' = nx^{n-1}$
- $(f \pm g)'(x) = f'(x) \pm g'(x)$

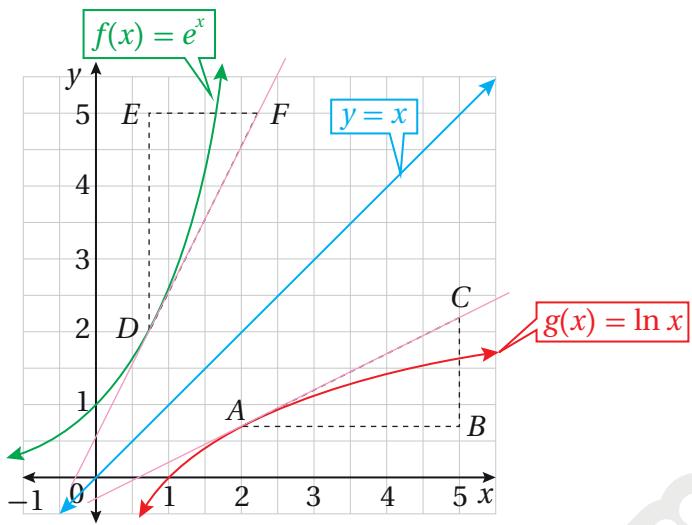
### أذكّر

- $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$
- $a^{m/n} = \sqrt[n]{a^m}$

# الوحدة 1

## مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

يُبيّن الشكل الآتي منحني الاقترانين:  $f(x) = e^x$ ، و  $g(x) = \ln x$ .



### أذكّر

الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي:  $y = \ln x$   
هو الاقتران العكسي للاقتران الأسّي الطبيعي:  
 $y = e^x$

### أذكّر

الانعكاس تحويل هندسي ينقل الشكل من إحدى جهتي محور الانعكاس إلى الجهة الأخرى على البعد نفسه من محور الانعكاس، من دون تغيير أبعاد الشكل أو تدويره.

لاحظ من التمثيل البياني أنَّ ميل المماس عند النقطة  $A$ ، الواقع على منحني الاقتران:

$$g(x) = \ln x \quad \text{هو: } \frac{CB}{AB} \quad \text{إذن:}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{CB}{AB}$$

بما أنَّ المثلث  $DEF$  هو انعكاس للمثلث  $ABC$  حول المستقيم:  $x = y$ ، فإنَّهما متطابقان؛ لذا فإنَّ:

$$\frac{CB}{AB} = \frac{FE}{DE}$$

وبما أنَّ  $\frac{DE}{FE}$  هو ميل المماس لمنحني الاقتران:  $e^x = f(x)$  عند النقطة  $D$ ، فإنَّ:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{CB}{AB} = \frac{FE}{DE} = \frac{1}{\frac{DE}{FE}}$$

وبما أنَّ ميل المماس عند أيِّ نقطة تقع على منحني الاقتران الأسّي الطبيعي هو الإحداثي لهذه النقطة، فهذا يعني أنَّ ميل المماس عند النقطة  $D$  هو الإحداثي  $y$  للنقطة  $D$ . وبسبب الانعكاس؛ فإنَّ الإحداثي  $y$  للنقطة  $D$  هو الإحداثي  $x$  للنقطة  $A$ . وبذلك، فإنَّ:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{CB}{AB} = \frac{FE}{DE} = \frac{1}{\frac{DE}{FE}} = \frac{1}{x}$$

## مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

### نظريّة

إذا كان:  $f(x) = \ln x$ ، حيث:  $x > 0$ ، فإنَّ:

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

يمكن إثبات هذه النظرية لاحقاً باستعمال الاستقاق الضمني الوارد في الدرس الرابع من هذه الوحدة.

### أذكّر

مجال الاقتران  $\ln x$  هو  $(0, \infty)$ .

تعلّمْتُ سابقاً قوانين الضرب والقسمة والقوّة للوغاریتمات، ويُمكّنني استعمال هذه القوانين مع النظرية السابقة لإيجاد مشتقة اقتران يحتوي اللوغاریتم الطبيعي.

### قوانين اللوغاریتمات

### مراجعة المفهوم

إذا كانت  $y, b, x$  أعداداً حقيقةً موجبةً، وكان  $p$  عددًا حقيقياً، حيث:  $1 \neq b$ , فإنَّ:

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون الضرب:}$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون القسمة:}$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \bullet \quad \text{قانون القوّة:}$$

### أفكّر

لماذا يُشترط أنَّ  $b \neq 1$ ؟

### مثال 4

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \ln(x^4)$

$$f(x) = \ln(x^4)$$

$$= 4 \ln x$$

$$f'(x) = \frac{4}{x}$$

الاقتران المعطى

قانون القوّة في اللوغاریتمات

قاعدتاً مشتقة مضاعفات الاقتران،  
ومشتقة الاقتران اللوغاریتمي الطبيعي

2)  $f(x) = \ln(xe^x) + \ln(7x)$

$$f(x) = \ln(xe^x) + \ln(7x)$$

الاقتران المعطى

قانون الضرب في اللوغاریتمات

بالتبسيط، واستعمال الخصائص الأساسية  
لللوغاریتمات

$$f'(x) = \frac{2}{x} + 1$$

قواعد اشتقاق الاقتران اللوغاریتمي الطبيعي،  
واقتراان القوّة، والثابت

### اذكّر

اللوغاریتم الطبيعي  
هو لوغاریتم أساسه العدد  
ال الطبيعي  $e$ ، ومن الممكّن  
.  $\log_e x$ : صورة في

### اذكّر

$$\ln e = 1 \quad \bullet$$

$$\ln e^p = p \quad \bullet$$

• إذا كان:  $b \neq 1$ ,

حيث:  $0 < b$ , فإنَّ:

$$\log_b b^x = x$$

### أتحقّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \sqrt{x} + \ln(4x)$

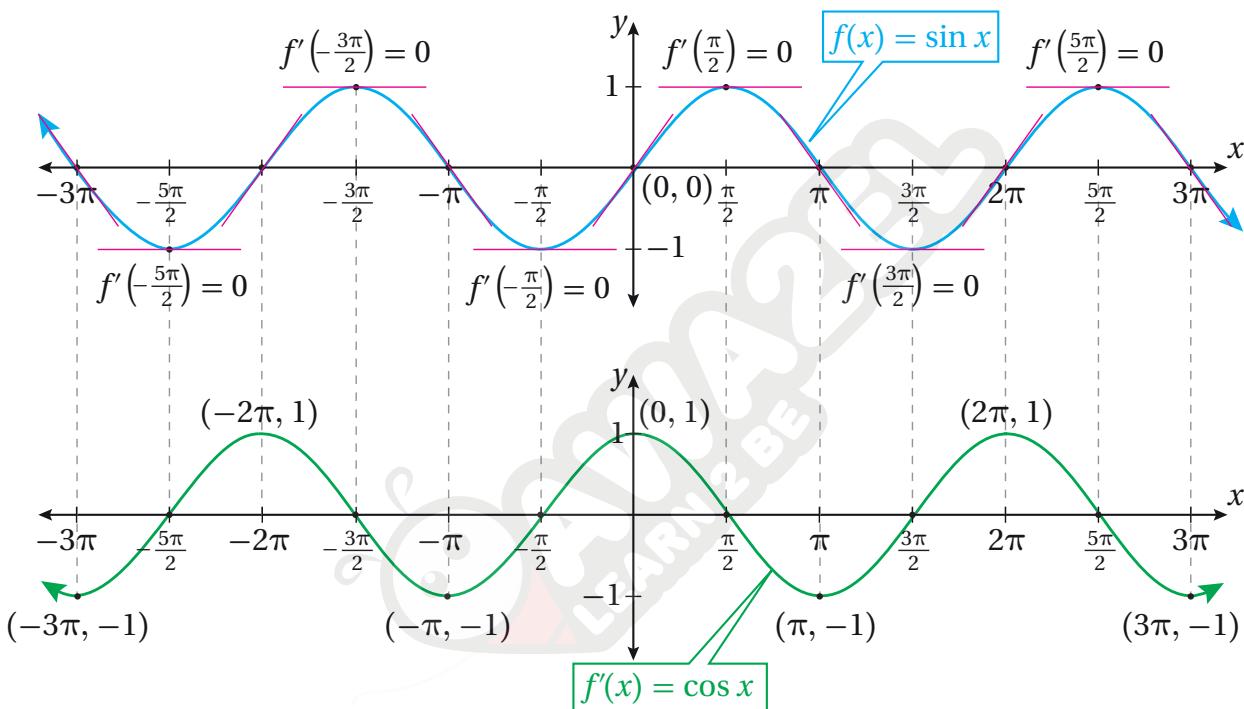
b)  $f(x) = \ln(2x^3)$

# الوحدة 1

## مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ الاقترانات المثلثية هي قواعد معطاة باستعمال النسب المثلثية. وسأتعلّمُ الآن إيجاد مشتقة كُلٌّ من اقتران الجيب، واقتран جيب التمام.

يُبيّن الشكل الآتي كُلَّا من التمثيل البياني لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \sin x$ , حيث  $x$  قياس الزاوية بالراديان، والتمثيل البياني لمنحنى  $(x)' f'$  الذي تم رسمه باستعمال ميل المماس لمنحنى  $f(x)$ .



يظهر من الشكل السابق أنَّ منحنى  $(x)' f'$  مُطابِق تماماً لمنحنى جيب التمام؛ ما يعني أنَّ  $f'(x) = \cos x$ . ويُمكِّن بطريقة مشابهة استنتاج أنَّ مشتقة اقتران جيب التمام هي انعكاس منحنى اقتران الجيب حول المحور  $x$ .

## مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

### نظريّة

#### تنبيه

لا يُعد الرسم إثباتاً رياضياً للنظرية، ولكنه يعطي تصوّراً حولها.

إذا كان:  $f'(x) = \cos x$ ,  $f(x) = \sin x$ , فإنَّ •

إذا كان:  $f'(x) = -\sin x$ ,  $f(x) = \cos x$ , فإنَّ •

### مثال 5

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 3 \sin x + 4$

$$f(x) = 3 \sin x + 4$$

الاقتران المعطى

قواعد مشتقات اقتران الجيب، ومضاعفات الاقتران،  
والثابت، والمجموع

2)  $y = \frac{1}{2} e^x - 7 \cos x$

$$y = \frac{1}{2} e^x - 7 \cos x$$

الاقتران المعطى

قواعد مشتقات الاقتران الأسّي الطبيعي، ومضاعفات  
الاقتران، واقتران جيب التمام، والمجموع

### أفگر

لماذا يقبل اقتراناً الجيب  
وجيب التمام الاشتراق  
عند جميع الأعداد  
الحقيقية؟

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $y = \frac{\sin x}{2} + 3 \cos x$

b)  $f(x) = x^2 + \cos x + \sin \frac{\pi}{2}$

### تطبيقات: معادلة المماس والعمودي عند نقطة ما

يمكن استعمال أيٍ من قواعد الاشتراق التي تعلّمتها في هذا الدرس لإيجاد معادلة المماس عند نقطة ما على منحنى الاقتران.

### مثال 6

إذا كان اقتران:  $f(x) = \ln\left(\frac{x}{e}\right)$ , فأستعمل المشتقة لإيجاد كلٌ مما يأتي:

معادلة المماس عند النقطة  $(-1, -1)$ .

1

**الخطوة 1:** أجد ميل المماس عند النقطة  $(-1, -1)$ .

$$f(x) = \ln\left(\frac{x}{e}\right)$$

الاقتران المعطى

$$= \ln x - \ln e$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$= \ln x - 1$$

الخصائص الأساسية في اللوغاريتمات

### أتذكّر

إذا كان:  $b \neq 1$ ,  
حيث:  $b > 0$ , فإنَّ:  
 $\log_b b = 1$

# الوحدة 1

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

قواعد مشتقات الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، والثابت، والفرق

$$f'(1) = \frac{1}{1} = 1$$

تعويض  $x = 1$

إذن، ميل المماس هو 1.

**الخطوة 2:** أجد معادلة المماس.

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

$$y - (-1) = 1(x - 1)$$

تعويض:  $x_1 = 1, y_1 = -1, m = 1$

$$y = x - 2$$

بالتبسيط

إذن، معادلة المماس هي:  $y = x - 2$ .

2 معادلة العمودي على المماس عند النقطة  $(1, -1)$ .

بما أنَّ ميل المماس عند النقطة  $(-1, 1)$  هو 1، فإنَّ ميل العمودي على المماس هو -1.

ومنه، فإنَّ معادلة العمودي على المماس عند النقطة  $(-1, 1)$  هي:

$$y - (-1) = -1(x - 1)$$

$$y = -x$$

**أتحقق من فهمي**

إذا كان الاقتران:  $f(x) = \ln \sqrt{x}$ ، فأستعمل المشقة لإيجاد كلَّ مما يأتي:

(a) معادلة المماس عند النقطة  $(e, \frac{1}{2})$ .

(b) معادلة العمودي على المماس عند النقطة  $(e, \frac{1}{2})$ .

## أذكر

إذا تعاورت مستقيمان، كُلُّ  
منهما ليس رأسياً، فإنَّ  
حاصل ضرب ميليهما هو  
-1؛ أي إنَّ ميل أحدهما  
يساوي سالب مقلوب  
ميل الآخر.

## تطبيقات: الحركة في مسار مستقيم

عند دراسة جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، أفترض أنَّ الجسم يتحرَّك على خط أعداد انتظاماً  
من موقع ابتدائي، وأنَّ اتجاه حركته يكون موجباً أو سالباً، وأنَّ موقع (position) هذا الجسم  
بالنسبة إلى نقطة الأصل يُمثل اقترانًا بالنسبة إلى الزمن  $t$ ، ويُرمز إليه بالرمز  $s(t)$ .

## أذكر

يأخذ موقع الجسم  $s(t)$   
قيمة موجبة، أو سالبة، أو  
صفرًا.

يُطلق على مُعدَّل تغيير اقتران الموضع ( $s$ ) بالنسبة إلى الزمن اسم **السرعة المتجهة** (velocity) للجسم، ويُرمز إليه بالرمز ( $v$ ). وقد سُمي بهذا الاسم لأنَّه يُستعمل لتحديد كُلَّ من مقدار سرعة الجسم، واتجاه حركته.

فإذا كانت قيمة  $v(t) > 0$ ، فإنَّ الجسم يتحرَّك في الاتجاه الموجب (إلى اليمين). وإذا كانت قيمة  $v(t) < 0$ ، فإنَّ الجسم يتحرَّك في الاتجاه السالب (إلى اليسار). وإذا كانت  $v(t) = 0$ ، فإنَّ الجسم يكون في حالة سكون.

يُطلق على مُعدَّل تغيير السرعة المتجهة بالنسبة إلى الزمن اسم **التسارع** (acceleration)، ويُرمز إليه بالرمز ( $a$ ). أمَّا القيمة المطلقة للسرعة المتجهة فتُسمى **السرعة** (speed)، وهي تُحدَّد مقدارًا، ولا تُحدَّد اتجاه الحركة.

## الحركة في مسار مستقيم

### مفهوم أساسى

إذا مثَّلَ الاقتران ( $s$ ) موضع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، فإنَّ سرعته المتجهة ( $v(t)$ ) تعطى بالعلاقة:  $v(t) = s'(t)$ ، وتتسارعه ( $a(t)$ ) يعطى بالعلاقة:  $a(t) = v'(t) = s''(t)$ . أمَّا سرعته فهي  $|v(t)|$ .

### أتعلم

تُسمى النقطة 0 على خط الأعداد نقطة الأصل.

### أتعلم

المسافة كمية قياسية (ليست متجهة)، والموضع كمية متجهة.

يُمثِّلُ الاقتران:  $s(t) = 6t^2 - t^3$ ، حيث  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني:

أجد سرعة الجسم المتجهة وتتسارعه عندما  $t = 2$ .

1

### سرعة الجسم المتجهة:

أجد مشتقة اقتران الموضع، ثم أُعوّض  $t = 2$  في المشتقة:

$$v(t) = s'(t) = 12t - 3t^2$$

اقتران السرعة المتجهة

$$v(2) = 12(2) - 3(2)^2$$

بتعويض  $t = 2$

$$= 12$$

بالتبسيط

### أتعلم

من أمثلة الحركة في مسار مستقيم: حركة سيارة على طول جزء مستقيم من الطريق، وسقوط كرة رأسياً من سطح مبني، وتذبذب جسم معلق بذرنيك في مسار مستقيم، وحركة جسم مقذوف رأسياً إلى أعلى في مجال الجاذبية الأرضية.

# الوحدة 1

## تسارع الجسم:

أجد مشتقة اقتران السرعة المتجهة، ثم أُعوّض  $t = 2$  في المشتقة:

$$\begin{aligned} a(t) &= v'(t) = s''(t) = 12 - 6t \\ &= 12 - 6(2) \\ &= 0 \end{aligned}$$

اقتران التسارع  
 $t = 2$   
بتعويض  
بالتبسيط

سرعة الجسم المتجهة عندما  $t = 2$  هي  $12 \text{ m/s}^2$ ، وتسارعه

أجد قيمة  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

يكون الجسم في حالة سكون لحظي إذا كانت سرعته 0؛ أي عندما  $v(t) = 0$ :

$$\begin{aligned} 12t - 3t^2 &= 0 \\ 3t(4-t) &= 0 \\ t = 0 \quad \text{or} \quad t &= 4 \end{aligned}$$

بمساواة اقتران السرعة المتجهة بالصفر  
بإخراج  $t$  عاملًا مشتركًا  
بحل كل معادلة  $t$

إذن، يكون الجسم في حالة سكون لحظي عندما  $t = 0$ ، و  $t = 4$ .

في أي اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 5$ ؟

$$\begin{aligned} v(t) &= 12t - 3t^2 \\ v(5) &= 12(5) - 3(5)^2 \\ &= -15 \end{aligned}$$

اقتران السرعة المتجهة  
بتعويض  $t = 5$   
بالتبسيط

بما أن إشارة السرعة المتجهة سالبة، فإنّ الجسم يتحرّك في الاتجاه السالب عندما  $t = 5$ .

متى يعود الجسم إلى موقعه الابتدائي؟

يكون الجسم في موقعه الابتدائي أول مَرَّةً عندما  $s(t) = 0$ . ومنه، فإنّ  $s(0) = 0$ .

لإيجاد الأوقات التي يعود فيها الجسم إلى هذه النقطة، أحلّ المعادلة:  $s(t) = 0$

$$\begin{aligned} 6t^2 - t^3 &= 0 \\ t^2(6-t) &= 0 \\ t = 0 \quad \text{or} \quad t &= 6 \end{aligned}$$

بمساواة اقتران الموقع بالصفر  
بإخراج  $t^2$  عاملًا مشتركًا  
بحل كل معادلة  $t$

إذن، يعود الجسم إلى موقعه الابتدائي بعد 6.

## أفكّر

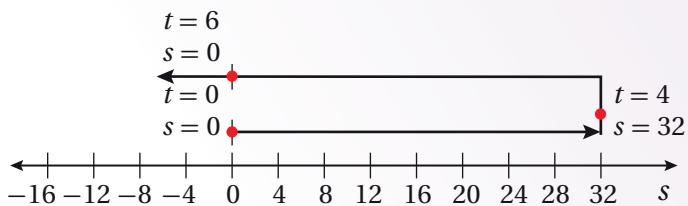
ما معنى أن يكون التسارع في لحظة ما مساوياً للصفر؟

## أتعلّم

اللاحظ أن السرعة المتجهة للجسم سالبة عندما  $t = 5$ ، وأنّ موقعه عند اللحظة نفسها موجب ( $s(5) = 25$ )؛ ما يعني عدم وجود علاقة بين موقع الجسم واتجاه حركته.

## الدعم البياني

يُبيّن المُخطط الآتي اتجاهات حركة الجسم في المسار المستقيم.



### أتحقق من فهمي

يُمثّل الاقتران:  $s(t) = t^2 - 7t + 8$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني:

(a) أجد سرعة الجسم المتوجهة وتسارعه عندما  $t = 4$ .

(b) أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

(c) في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 2$ ؟

(d) متى يعود الجسم إلى موقعه الابتدائي؟

### أنذّك

إذا كانت المعادلة التي تصف الإزاحة  $y$  للجسم عند الزمن  $t$  هي:

$y = a \sin \omega t$ , أو:

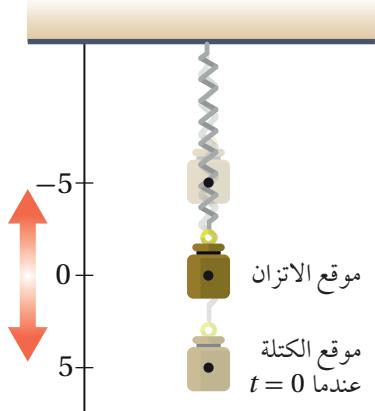
$y = a \cos \omega t$ , فإنّ

الجسم يكون في حركة توافقية بسيطة.

### تطبيقات: الحركة التوافقية البسيطة

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الاقترانات الجيبية تُستعمل لنمذجة السلوك الدوري في كثير من المواقف الحياتية والعلمية، مثل حركة اهتزاز كتلة معلقة بزنبرك؛ إذُ يمكن إيجاد سرعة هذه الكتلة وتسارعها باستعمال المشتقات.

### مثال 8 : من الحياة



**زنبرك:** يُبيّن الشكل المجاور جسماً معلقاً بزنبرك، شدَّ 5 وحدات أسفل الاتزان ( $s = 0$ )، ثم ترك عند الزمن  $t = 0$  ليتحرّك إلى الأعلى وإلى الأسفل. ويُمثّل الاقتران:  $s(t) = 5 \cos t$  موقع الجسم عند أيّ زمن لاحق، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $s$  الموضع بالستيเมตรات:

# الوحدة 1

أجد اقتراناً يمثل سرعة الجسم المتوجهة، واقتراناً آخر يمثل تسارعه عند أي لحظة.

1

$$v(t) = s'(t) = -5 \sin t$$

اقتران السرعة المتوجهة

$$a(t) = v'(t) = -5 \cos t$$

اقتران التسارع

أصِف حركة الجسم.

2

- اعتماداً على الخصائص الجبرية لاقتران الموقع، فإنَّ الجسم يتحرَّك بمرور الزمن بين الموقع  $s = 5$  والموقع  $s = -5$  على المحور  $s$ ، والقيمة السالبة تعني أنَّ الجسم فوق موقع الاتزان.

- الاحظ أنَّ قيمة السرعة تكون أكبر ما يمكن في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب عندما  $| \sin t | = 1$ . وفي هذه الحالة، فإنَّ  $\cos t = 0$  (مطابقة فيثاغورس). وبالرجوع إلى اقتران الموقع، الاحظ أنَّ قيمته تُصبح صفرًا (موقع الاتزان) عندما  $\cos t = 0$ ؛ ما يعني أنَّ سرعة الجسم تكون أكبر ما يمكن عندما يمرُّ الجسم بموقع الاتزان.

- اعتماداً على الخصائص الجبرية لاقتران التسارع، فإنَّ قيمة تسارع الجسم تكون دائمًا معكوس قيمة موقع الجسم؛ ذلك لأنَّ مُحصَّلة القوى تسحب الجسم إلى الأسفل إذا كان أعلى موقع الاتزان، وأنَّ مُحصَّلة القوى تسحب الجسم إلى الأعلى إذا كان أسفل موقع الاتزان.

- تكون قيمة التسارع صفرًا فقط عند موقع الاتزان؛ لأنَّ قوَّة الجاذبية وقوَّة الزنبرك تُلغي إداهما الأخرى عند هذه النقطة. ولكن، إذا كان الجسم عند أي موقع آخر، فإنَّ هاتين القوَّتين لا تكونان متساويتين، والتسارع لا يساوي صفرًا.

## أنذَّر

متطابقة فيثاغورس:

$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

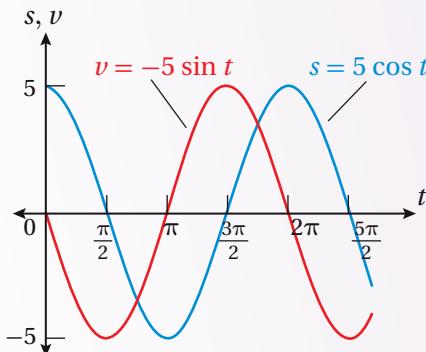
## الربط بالفيزياء

تسارع الجسم في كل لحظة يرتبط بمُحصَّلة القوى المُؤثِّرة فيه بحسب القانون الثاني لنيوتون:  $\sum F = ma$ ، حيث  $m$  تساير الجسم،  $a$  كتلته، و  $\sum F$  مُحصَّلة القوى المُؤثِّرة فيه.

### الدعم البياني

ألاِحظ من التمثيل البياني الآتي لاقترانى الموضع والسرعة المتوجهة أنَّ موقع الجسم يتراوح بين القيمتين:  $s = 5 \text{ cm}$ ،  $s = -5 \text{ cm}$ ، وأنَّ سرعته المتوجهة تتراوح بين القيمتين:

$$v = -5 \text{ cm/s}, v = 5 \text{ cm/s}$$



ألاِحظ أيضًا أنَّ اقتران السرعة يكون أكبر ما يُمكن عندما يقطع منحنى اقتران الموضع المحور  $x$  (موقع الاتزان).

### أتحقق من فهمي

يتحرَّك جسم مُعلَّق بز尼克 إلى الأعلى وإلى الأسفل، ويعتبرُ الاقتران:  $s(t) = 7 \sin t$  موقع

الجسم عند أيِّ زمن لاحق، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $s$  الموضع بالأمتار:

(a) أجد اقترانًا يُمثل سرعة الجسم المتوجهة، واقتراًنا آخر يُمثل تسارعه عند أيِّ لحظة.

(b) أصِف حركة الجسم.



**أتدرب وأُحُل المسائل**



أبحث قابلية اشتتقاق كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

1)  $f(x) = |x - 5|$ ,  $x = 5$

2)  $f(x) = x^{2/5}$ ,  $x = 0$

3)  $f(x) = \begin{cases} x^2 & , x \leq 1 \\ x^2 - 2x & , x > 1 \end{cases}$ ,  $x = 1$

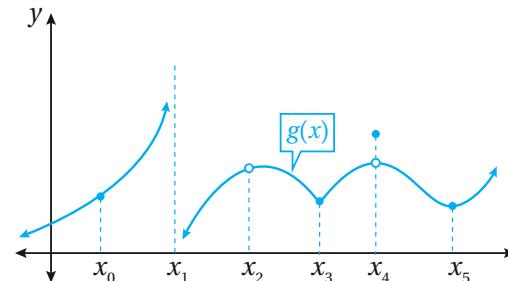
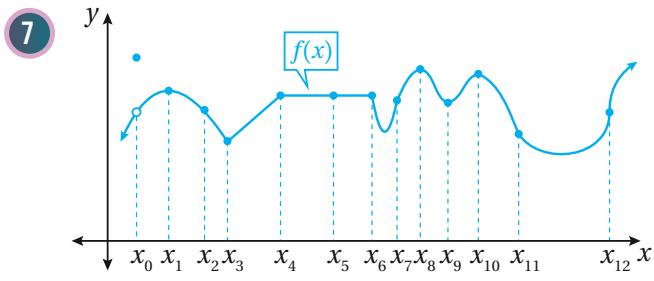
4)  $f(x) = \frac{3}{x}$ ,  $x = 4$

5)  $f(x) = (x - 6)^{2/3}$ ,  $x = 6$

6)  $f(x) = \begin{cases} x + 1 & , x \neq 4 \\ 3 & , x = 4 \end{cases}$ ,  $x = 4$

# الوحدة 1

أُحدّد قيمة  $x$  للنقاط التي لا يكون عندها كل اقتران مما يأتي قابلاً للاشتراق، مبرراً إجابتي:



أُحدّد قيمة (قيمة)  $x$  التي لا يكون عندها كل اقتران مما يأتي قابلاً للاشتراق:

9)  $f(x) = \frac{x-8}{x^2 - 4x - 5}$

10)  $f(x) = \sqrt[3]{3x-6} + 5$

11)  $f(x) = |x^2 - 9|$

إذا كان:  $|x|f'(x) = x$  فأثبت أن  $f'(0)$  موجودة.

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

13)  $f(x) = 2 \sin x - e^x$

14)  $f(x) = \frac{\ln x}{4} - \pi \cos x$

15)  $f(x) = \ln\left(\frac{1}{x^3}\right) + x^4$

16)  $f(x) = e^{x+1} + 1$

17)  $f(x) = e^x + x^e$

18)  $f(x) = \ln\left(\frac{10}{x^n}\right)$

إذا كان:  $f(x) = \sin x + \frac{1}{2}e^x$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران  $f$  عند النقطة  $(\pi, \frac{1}{2}e^\pi)$ .

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران  $f$  عند النقطة  $(\pi, \frac{1}{2}e^\pi)$ .

أجد قيمة  $x$  التي يكون عندها المماس أفقياً لمنحنى الاقتران:  $f(x) = e^x - 2x$ :

اختيار من متعدد: أي الآتية تمثل معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \sin x + \cos x$

$\therefore x = \pi$  عندما

- a)  $y = -x + \pi - 1$     b)  $y = x - \pi - 1$     c)  $y = x - \pi + 1$     d)  $y = x + \pi + 1$

23

إذا كان:  $f'(x) = \frac{1}{x}$ , حيث  $k$  عدد حقيقي موجب، و  $x > 0$ , فأيّن أنَّ  $f(x) = \ln(kx)$

إذا كان الاقتران:  $f(x) = \ln x$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

24

أثِّتْ أنَّ مماس منحني الاقتران عند النقطة  $(e, 1)$  يمرُّ ب نقطة الأصل.

25

أثِّتْ أنَّ المقطع  $x$  للعمودي على المماس لمنحني الاقتران عند النقطة  $(1, e)$  هو  $e + \frac{1}{e}$ .

**يُمَثِّلُ الاقتران:**  $s(t) = t^3 - 4t^2 + 5t$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموقع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

26

أجد سرعة الجسم وتسارعه عندما  $t = 5$ .

27

أجد قِيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

28

في أيِّ اتجاه يتحرَّك الجسم عندما  $t = 4$ ؟

29

متى يعود الجسم إلى موقعه الابتدائي؟

**يُمَثِّلُ الاقتران:**  $s(t) = e^t - 4t$ ,  $t \geq 0$  موقع جُسيم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموقع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

30

أحد الموقع الابتدائي للجُسيم.

31

أجد تسارع الجُسيم عندما تكون سرعته المتوجه صفرًا.

**زنبرك:** يتحرَّك جسم معلق بزنبرك إلى الأعلى وإلى الأسفل، ويُحدِّد الاقتران:  $s(t) = 4 \cos t$  موقع الجسم عند أيِّ زمن لاحق، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $s$  الموقع بالأمتار:

32

أجد اقتراًناً يُمَثِّل سرعة الجسم المتوجهة، واقتراًناً آخر يُمَثِّل تسارعه عند أيِّ لحظة.

33

أجد سرعة الجسم المتوجهة وتسارعه عندما  $t = \frac{\pi}{4}$ .

34

أصِف حركة الجسم.



**تبرير:** إذا كان الاقتران:  $y = e^x - ax$ , حيث  $a$  عدد حقيقي، فأجد معادلة المماس عند نقطة تقاطع الاقتران مع المحور  $y$ , مُبرّراً إجابتي.

**تبرير:** إذا كان:  $f(x) = \begin{cases} x^2 & , x \leq 2 \\ mx + b & , x > 2 \end{cases}$  اللتين تجعلان  $f$  قابلاً للاشتاقاق عند جميع قيم  $x$  الحقيقية، مُبرّراً إجابتي.

**تحدد:** أثبت عدم وجود مماس ميله 2 للاقتران:  $y = 2e^x + 3x + 5x^3$ .

**تبرير:** إذا كان الاقتران:  $y = ke^x$ , حيث:  $k > 0$ , وكان منحناه يقطع المحور  $y$  عند النقطة  $P$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد نقطة تقاطع مماس منحني الاقتران عند النقطة  $P$  مع المحور  $x$ .

إذا كان العمودي على المماس عند النقطة  $P$  يقطع المحور  $x$  عند النقطة  $(0, 100)$ , فأجد قيمة  $k$ .

**تحدد:** إذا كان الاقتران:  $y = \log x$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x \ln 10} \quad \text{أثبت أنَّ}$$

معتمداً على النتيجة من السؤال السابق، أجد  $\frac{dy}{dx}$  للاقتران:  $y = \log ax^2$ , حيث  $a$  عدد حقيقي موجب.

**تبرير:** يُمثل الاقتران:  $s(t) = 4 - \sin t$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموقع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثوانی:

أجد سرعة الجسم المتوجهة وتسارعه بعد  $t$  ثانية.

أجد موقع الجسم عندما كان في حالة سكون لحظي أول مرة بعد انطلاقه.

أجد موقع الجسم عندما يصل إلى أقصى سرعة، مُبرّراً إجابتي.

# مشتقا الضرب والقسمة والمشتقات العليا

## Product and Quotient Rules and Higher-Order Derivatives

- إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.
- إيجاد مشتقات الاقترانات المثلثية.
- إيجاد المشتقات العليا.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



كلما ازداد سطوع الضوء الساقط على بؤبؤ العين تقلّصت مساحة البؤبؤ.

يُستعمل الاقتران:  $A(b) = \frac{40 + 24b^{0.4}}{1 + 4b^{0.4}}$  لحساب مساحة بؤبؤ العين بالمليمترات المربعة، حيث  $b$  مقدار سطوع الضوء بوحدة اللوم (lm).

وُتعرّف حساسية العين للضوء بأنّها مشتقة اقتران مساحة البؤبؤ بالنسبة إلى السطوع. أجد اقتراناً يُمثل حساسية العين للضوء.



### مشتقة ضرب اقترانين

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مشتقات اقترانات مختلفة، مثل: اقترانات القوة، والاقتران الأسّي الطبيعي، والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، واقتران الجيب، واقتران جيب التمام. تعلّمتُ أيضاً إيجاد مشتقات مضاعفات هذه الاقترانات والاقترانات الناتجة من جمعها وطرحها. ولكن، كيف يُمكن إيجاد مشتقات الاقترانات الناتجة من ضرب هذه الاقترانات؟ فمثلاً، إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين قابلين للاشتراق، فكيف يُمكن إيجاد مشتقة  $(f(x)g(x))'$ ؟

يُمكن استعمال التعريف العام للمشتقة لإيجاد قاعدة مشتقة حاصل ضرب اقترانين. فمثلاً، إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين قابلين للاشتراق، وكان:  $A(x) = f(x)g(x)$ ، فإنه يُمكن إيجاد مشتقة  $(A(x))'$  على النحو الآتي:

$$A'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{A(x+h) - A(x)}{h}$$

التعريف العام للمشتقة

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x)}{h}$$

بعويض  $A(x) = f(x)g(x)$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x+h)g(x) + f(x+h)g(x) - f(x)g(x)}{h}$$

بإضافة وطرح  $f(x+h)g(x)$

# الوحدة 1

$$\begin{aligned}
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \left( f(x+h) \frac{g(x+h) - g(x)}{h} + g(x) \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \right) \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} f(x+h) \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} g(x) \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \\
 &= f(x)g'(x) + g(x)f'(x)
 \end{aligned}$$

بفضل العوامل  
بتوزيع النهاية  
بالتبسيط

إذن،  $A'(x) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$

## أذكّر

بما أنَّ  $f$  و  $g$  قابلين  
للاشتراق، فإنَّهما  
متصلان أيضًا.  
إذن:

$$\begin{aligned}
 \lim_{h \rightarrow 0} f(x+h) &= f(x) \\
 \lim_{h \rightarrow 0} g(x+h) &= g(x)
 \end{aligned}$$

## مشتقة الضرب

### نظيرية

**بالكلمات:** مشتقة ضرب اقترانين قابلين للاشتراق هي الاقتران الأول مضروباً في مشتقة الاقتران الثاني، ثم يضاف إليه الاقتران الثاني مضروباً في مشتقة الاقتران الأول.

**بالرموز:** إذا كان الاقتران  $f$  والاقتران  $g$  قابلين للاشتراق، فإن  $(fg)'(x) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$  للاشتراق أيضاً، وتكون مشتقته على النحو الآتي:

$$(fg)'(x) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

$$1 \quad f(x) = (3x - 2x^2)(5 + 4x)$$

$$f(x) = (3x - 2x^2)(5 + 4x)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (3x - 2x^2) \frac{d}{dx}(5 + 4x) + (5 + 4x) \frac{d}{dx}(3x - 2x^2)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (3x - 2x^2)(4) + (5 + 4x)(3 - 4x)$$

قاعدتاً مشتقة اقتران  
القوة، ومشتقة الطرح

$$= (12x - 8x^2) + (15 - 8x - 16x^2)$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= -24x^2 + 4x + 15$$

بالتبسيط

## أتعلّم

يمكنني حل الفرع 1 من  
المثال باستعمال خاصية  
التوزيع أولاً، ثم استراق  
الاقتران الناتج باستعمال  
قاعدة مشتقة المجموع،  
أو قاعدة مشتقة الفرق.

2  $f(x) = xe^x$

$$f(x) = xe^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \cancel{x} \frac{d}{dx}(e^x) + e^x \frac{d}{dx}(x)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= xe^x + e^x \times 1$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

$$= xe^x + e^x$$

بالتبسيط

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = (x^3 - 2x^2 + 3)(7x^2 - 4x)$

b)  $f(x) = \ln x \cos x$

### أخطاء شائعة

من الأخطاء الشائعة عند إيجاد مشتقة حاصل ضرب اقترانين، ضرب مشتقة الاقتران الأول في مشتقة الاقتران الثاني.

### مشتقة قسمة اقترانين

مشتقة قسمة اقترانين ليست حاصل قسمة مشتقة كُلّ منها، مثلما أنَّ مشتقة ضرب اقترانين ليست حاصل ضرب مشتقة كُلّ منها.

يمكِّن استعمال التعريف العام للمشتقة لإيجاد قاعدة مشتقة حاصل قسمة اقترانين. فمثلاً، إذا كان  $(x)$   $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين قابلين للاستراق، وكان:  $A(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$  فإنه يُمكِّن إيجاد مشتقة  $A(x)$  على النحو الآتي:

$$A'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{A(x+h) - A(x)}{h}$$

التعريف العام للمشتقة

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{f(x+h)}{g(x+h)} - \frac{f(x)}{g(x)}}{h}$$

$$A(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x)f(x+h) - f(x)g(x+h)}{hg(x+h)g(x)}$$

بتوحيد المقامات

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x)f(x+h) - g(x)f(x) + g(x)f(x) - f(x)g(x+h)}{hg(x+h)g(x)}$$

بإضافة وطرح  $g(x)f(x)$

# الوحدة 1

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x) \frac{f(x+h) - f(x)}{h} - f(x) \frac{g(x+h) - g(x)}{h}}{g(x+h)g(x)}$$

بفضل العوامل

$$= \frac{\lim_{h \rightarrow 0} g(x) \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} - \lim_{h \rightarrow 0} f(x) \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h}}{\lim_{h \rightarrow 0} g(x+h) \times \lim_{h \rightarrow 0} g(x)}$$

بتوزيع النهاية

$$= \frac{g(x) \times f'(x) - f(x) \times g'(x)}{(g(x))^2}$$

بالتبسيط

$$\therefore A'(x) = \frac{g(x) \times f'(x) - f(x) \times g'(x)}{(g(x))^2}$$

أذكّر

مشتقة القسمة

نظيرية

جميع النهايات موجودة؛  
لأنَّ  $f$  و  $g$  قابلان للاشتراق.

مشتقة قسمة اقترانين قابلين للاشتراق هي المقام في مشتقة البسط

مطروحاً منه البسط في مشتقة المقام، ثم قسمة الجميع على مربع

المقام.

إذا كان الاقتران  $f(x)$  والاقتران  $g(x)$  قابلين للاشتراق، وكان  $0 \neq g(x)$ ،

بالرموز:

فإنَّ  $\frac{f(x)}{g(x)}$  قابل للاشتراق أيضاً، وتكون مشتقته على النحو الآتي:

$$\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{g(x) \times f'(x) - f(x) \times g'(x)}{(g(x))^2}$$

مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \frac{1-x^2}{1+x^2}$

$$f(x) = \frac{1-x^2}{1+x^2}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(1+x^2) \frac{d}{dx}(1-x^2) - (1-x^2) \frac{d}{dx}(1+x^2)}{(1+x^2)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(1+x^2)(-2x) - (1-x^2)(2x)}{(1+x^2)^2}$$

قواعد مشتقات اقتران القوَّة،  
والطرح، والجمع

$$= \frac{-2x - 2x^3 - 2x + 2x^3}{(1+x^2)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{-4x}{(1+x^2)^2}$$

بالتبسيط

2)  $f(x) = \frac{\ln x}{x+1}$

$$f(x) = \frac{\ln x}{x+1}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(x+1) \frac{d}{dx}(\ln x) - (\ln x) \frac{d}{dx}(x+1)}{(x+1)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(x+1)\left(\frac{1}{x}\right) - (\ln x)(1)}{(x+1)^2}$$

قواعد مشتقات اقتران القوَّة، والطرح،  
والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

$$= \frac{1 + \frac{1}{x} - \ln x}{(x+1)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{x+1 - x \ln x}{x(x+1)^2}$$

بالتبسيط

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \frac{x+1}{2x+1}$

b)  $f(x) = \frac{\sin x}{e^x}$

تعلَّمْتُ سابقاً أنَّ المشتقة هي مُعَدَّل تغِير كمية بالنسبة إلى كمية أخرى عند لحظة معينة. فمثلاً، إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  يعني إيجاد مُعَدَّل تغِير  $y$  بالنسبة إلى  $x$ .

تغِير القيَم في كثير من المواقف الحياتية بالنسبة إلى الزمن. فمثلاً، إذا كان  $r$  كمية معينة؛ فإنَّ مُعَدَّل تغِيرها بالنسبة إلى الزمن  $t$  هو  $\frac{dr}{dt}$ .

# الوحدة 1

## مثال 3 : من الحياة



مرض: تعطى درجة حرارة مريض في أثناء مرضه بالاقتران:

$$T(t) = \frac{4t}{1+t^2} + 98.6$$

ظهور أعراض المرض، و  $T$  درجة الحرارة بالفهرنهايت:

أجد مُعَدَّل تغيير درجة حرارة المريض بالنسبة إلى الزمن.

أجد  $: T'(t)$

$$T(t) = \frac{4t}{1+t^2} + 98.6$$

الاقتران المعطى

$$T'(t) = \frac{(1+t^2) \frac{d}{dt}(4t) - (4t) \frac{d}{dt}(1+t^2)}{(1+t^2)^2}$$

قاعدتا مشتقة القسمة،

ومشتقة الثابت

$$= \frac{(1+t^2)(4) - (4t)(2t)}{(1+t^2)^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة،

ومشتقة المجموع

$$= \frac{4+4t^2-8t^2}{(1+t^2)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{4-4t^2}{(1+t^2)^2}$$

بالتبسيط

$$\therefore T'(t) = \frac{4-4t^2}{(1+t^2)^2}$$

أجد مُعَدَّل تغيير درجة حرارة المريض عندما  $t=2$ ، مُفسِّرًا معنى الناتج.

أجد  $: T'(2)$

$$T'(t) = \frac{4-4t^2}{(1+t^2)^2}$$

مشتقة  $T(t)$

$$T'(2) = \frac{4-4(2)^2}{(1+(2)^2)^2}$$

تعويض  $t=2$

$$= -0.48$$

بالتبسيط

إذن، عندما يكون الزمن 2، فإنَّ درجة حرارة المريض تقل بمقدار 0.48 درجة فهرنهايتية

لكل ساعة.

## أتحقق من فهمي

**سكّان:** يعطى عدد سكّان مدينة صغيرة بالاقتران:  $P(t) = \frac{500t^2}{2t+9}$ , حيث  $t$  الزمن بالسنوات، و  $P$  عدد السكّان بالألاف:

- (a) أجد مُعدَّل تغيير عدد السكّان في المدينة بالنسبة إلى الزمن.
- (b) أجد مُعدَّل تغيير عدد السكّان في المدينة عندما  $t = 12$ , مُفسِّراً معنى الناتج.

## مشتقة المقلوب

يمكن إيجاد قاعدة عامة لمشتقة مقلوب أي اقتران باستعمال قاعدة القسمة. فمثلاً، إذا كان اقتراناً قابلاً للاشتراق، حيث:  $0 \neq f(x)$ , وكان:  $A(x) = \frac{1}{f(x)}$

$$\begin{aligned} A'(x) &= \frac{f(x) \times 0 - 1 \times f'(x)}{(f(x))^2} && \text{قاعدة مشتقة القسمة} \\ &= \frac{-f'(x)}{(f(x))^2} && \text{بالتبسيط} \\ .A'(x) &= \frac{-f'(x)}{(f(x))^2} && \text{إذن،} \end{aligned}$$

## مشتقة المقلوب

## نظريّة

**بالكلمات:** مشتقة مقلوب اقتران قابل للاشتراق هي سالب مشتقة الاقتران مقسوماً على مربع الاقتران.

**بالرموز:** إذا كان الاقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتراق، حيث:  $0 \neq f(x)$ , فإن  $\frac{1}{f(x)}$  للاشتراق أيضاً، وتكون مشتقته على النحو الآتي:

$$\left(\frac{1}{f}\right)'(x) = \frac{-f'(x)}{(f(x))^2}$$

# الوحدة 1

## مثال 4

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$

$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{-\frac{d}{dx}(1+x^2)}{(1+x^2)^2}$$

قاعدة مشتقة المقلوب

$$= \frac{-2x}{(1+x^2)^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة الجمع

2)  $f(t) = \frac{1}{t+\frac{1}{t}}$

$$f(t) = \frac{1}{t+\frac{1}{t}}$$

الاقتران المعطى

$$f'(t) = \frac{-\frac{d}{dt}(t+\frac{1}{t})}{(t+\frac{1}{t})^2}$$

قاعدة مشتقة المقلوب

$$= \frac{-1 + \frac{1}{t^2}}{(t+\frac{1}{t})^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة  
المقلوب

$$= \frac{1-t^2}{t^2(t+\frac{1}{t})^2}$$

بالتبسيط

أُفَكِّر

هل توجد طريقة أخرى  
لإيجاد مشتقة الاقتران في

الفرع 2 من المثال؟

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \frac{1}{5x-x^2}$

b)  $f(x) = \frac{1}{e^x+\sqrt{x}}$

## مشتقات الاقترانات المثلثية

تعلّمْتُ في الدرس السابق كيفية إيجاد مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام. وسأتعلّم الآن كيف أجد مشتقات الاقترانات المثلثية باستعمال مشتقة القسمة. فمثلاً، لإيجاد مشتقة اقتران الظلّ، أفترض أنَّ  $x = \tan f(x)$ . وباستعمال مشتقة القسمة، فإنَّ:

$$f(x) = \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \quad \text{المتطابقات النسبية}$$

$$f'(x) = \frac{(\cos x) \frac{d}{dx} (\sin x) - (\sin x) \frac{d}{dx} (\cos x)}{(\cos x)^2} \quad \text{قاعدة مشتقة القسمة}$$

$$= \frac{(\cos x)(\cos x) - (\sin x)(-\sin x)}{(\cos x)^2} \quad \text{قاعدتا مشتقة اقتران الجيب،}\\ \text{ومشتقة اقتران جيب التمام}$$

$$= \frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{(\cos x)^2} \quad \text{باستعمال خاصية التوزيع}$$

$$= \frac{1}{\cos^2 x} \quad \text{متطابقات فيثاغورس}$$

$$= \sec^2 x \quad \text{متطابقات المقلوب}$$

## مشتقات الاقترانات المثلثية

### نظريّة

$$\frac{d}{dx} (\tan x) = \sec^2 x$$

$$\frac{d}{dx} (\cot x) = -\csc^2 x$$

$$\frac{d}{dx} (\sec x) = \sec x \tan x$$

$$\frac{d}{dx} (\csc x) = -\csc x \cot x$$

إثبات الحالات الثلاث المتبقية من النظرية جاء بصورة تدريب في المسائل (20 – 22).

### مثال 5

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = x^2 \sec x$

$$f(x) = x^2 \sec x \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = x^2 \frac{d}{dx} (\sec x) + \sec x \frac{d}{dx} (x^2) \quad \text{قاعدة مشتقة الضرب}$$

$$= x^2 \sec x \tan x + 2x \sec x \quad \text{قاعدتا مشتقة اقتران القاطع،}\\ \text{ومشتقة اقتران القوة}$$

### أتذكّر

القاطع ( $\sec x$ ) هو مقلوب جيب التمام، وقاطع التمام ( $\csc x$ ) هو مقلوب الجيب.

# الوحدة 1

2)  $f(x) = \frac{\csc x}{1 + \tan x}$

$$f(x) = \frac{\csc x}{1 + \tan x}$$

اقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(1 + \tan x) \frac{d}{dx}(\csc x) - (\csc x) \frac{d}{dx}(1 + \tan x)}{(1 + \tan x)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(1 + \tan x)(-\csc x \cot x) - (\csc x)(\sec^2 x)}{(1 + \tan x)^2}$$

قواعد مشتقات اقتران  
الظل، والمجموع،  
وقطاع التمام

$$= \frac{-\csc x \cot x - \csc x \cot x \tan x - \csc x \sec^2 x}{(1 + \tan x)^2}$$

باستعمال خاصية  
التوزيع

$$= \frac{-\csc x \cot x - \csc x - \csc x \sec^2 x}{(1 + \tan x)^2}$$

بالتبسيط

 أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = x \cot x$

b)  $f(x) = \frac{\tan x}{1 + \sin x}$

## المشتقات العليا

تعلّمتُ سابقاً أنه إذا كان اقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتراق، فإنَّ المشتقة  $(x)f'$  هي اقتران أيضاً، ومن الممكِن إيجاد مشتقته، التي يُرمز إليها بالرمز  $(x)f''$ . وفي هذه الحالة، يُطلق على الاقتران الجديد  $(x)f''$  اسم المشتقة الثانية للاقتران  $f(x)$ .

إذا كان اقتران  $(x)f''$  قابلاً للاشتراق، فإنَّه يُرمز إلى مشتقته بالرمز  $(x)f'''$ ، وتُسمى **المشتقة الثالثة** (third derivative) للاقتران  $f(x)$ . ويستمر إيجاد المشتقات وتسمياتها على النحو نفسه، ويُستعمل الرمز  $(x)f^{(n)}$  للدلالة على **المشتقة  $n^{\text{th}}$**  derivative ( $n$ ).

## رموز رياضية

تُستعمل الرموز:

$$\frac{d^2y}{dx^2}, y'', \frac{d^2}{dx^2}(f(x))$$

للتعبير عن المشتقة

الثانية، وتُستعمل الرموز:

$$\frac{d^n y}{dx^n}, y^{(n)}, \frac{d^n}{dx^n}(f(x))$$

للتعبير عن المشتقة  $(n)$ .

## مثال 6

أجد المشتقات الأربع الأولى للاقتران:  $f(x) = x^2 - \frac{1}{x}$

$$f'(x) = 2x + \frac{1}{x^2}$$

المشتقة الأولى:

$$f''(x) = 2 - \frac{2}{x^3}$$

المشتقة الثانية:

$$f'''(x) = \frac{6}{x^4}$$

المشتقة الثالثة:

$$f^{(4)}(x) = -\frac{24}{x^5}$$

المشتقة الرابعة:

### أتعلم

يشير الرمز  $f^{(n)}$  إلى  
المشتقة  $(n)$  للاقتران  $f$ ,  
في حين يشير الرمز  $f^n$  مرفوعاً  
إلى الاقتران  $f$  مرفوعاً  
للقوّة  $n$ .

### أتحقق من فهمي

أجد المشتقات الثلاث الأولى للاقتران:  $f(x) = \frac{\sin x}{x}$



### أتدرّب وأُحّل المسائل



أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \frac{x^3}{2x-1}$

2)  $f(x) = x^3 \sec x$

3)  $f(x) = \frac{x+1}{\cos x}$

4)  $f(x) = e^x (\tan x - x)$

5)  $f(x) = \frac{\sin x + \cos x}{e^x}$

6)  $f(x) = x^3 \sin x + x^2 \cos x$

7)  $f(x) = \sqrt[3]{x} (\sqrt{x} + 3)$

8)  $f(x) = \frac{1 + \sec x}{1 - \sec x}$

9)  $f(x) = \frac{2 - \frac{1}{x}}{x-3}$

10)  $f(x) = (x^3 - x)(x^2 + 2)(x^2 + x + 1)$

11)  $f(x) = (\csc x + \cot x)^{-1}$

إذا كان  $f(0) = 5, f'(0) = -3, g(0) = -1, g'(0) = 2$ , وكان  $x = 2$ , و كان  $f'(0) = 5, f''(0) = -3, g(0) = -1, g'(0) = 2$ , فما هي قيمة  $f'(2)$ ؟

12)  $(fg)'(0)$

13)  $\left(\frac{f}{g}\right)'(0)$

14)  $(7f - 2fg)'(0)$

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعلنة:

15)  $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 4}, x = -2$

16)  $f(x) = \frac{1+x}{1+\sqrt[3]{x}}, x = 8$

17)  $f(x) = \frac{1}{1+\sqrt{x}}, x = 4$

# الوحدة 1

أجد معادلة المماس لكل اقتران مما يأتي عند النقطة المعطاة:

18)  $f(x) = \frac{1+x}{1+e^x}$ ,  $(0, \frac{1}{2})$

19)  $f(x) = e^x \cos x + \sin x$ ,  $(0, 1)$

أثبت صحة كل مما يأتي معمدًا أن  $\frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$ ,  $\frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x$ :

20)  $\frac{d}{dx}(\cot x) = -\csc^2 x$

21)  $\frac{d}{dx}(\sec x) = \sec x \tan x$

22)  $\frac{d}{dx}(\csc x) = -\csc x \cot x$

الاحظ المشتقه المعطاة في كل مما يأتي، ثم أجد المشتقه العليا المطلوبه:

23)  $f''(x) = 2 - \frac{2}{x}$ ,  $f'''(x)$

24)  $f'''(x) = 2\sqrt{x}$ ,  $f^{(4)}(x)$

25)  $f^{(4)}(x) = 2x+1$ ,  $f^{(6)}(x)$

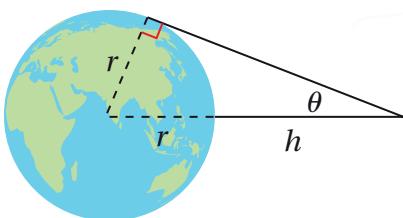


نباتات هجينة: وجد فريق بحث زراعي أنه يمكن التعبير عن ارتفاع نبتة مهجنّة من نبات تباع الشمس  $h$  بالأمتار، باستعمال الاقتران:  $h(t) = \frac{3t^2}{4+t^2}$ , حيث  $t$  الزمن بالأشهر بعد زراعة البذور. أجد معدّل تغيير ارتفاع النبتة بالنسبة إلى الزمن.

إذا كان الاقتران:  $y = e^x \sin x$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

.  $\frac{d^2y}{dx^2} = 2 \frac{dy}{dx} - 2y$       أثبت أن

.  $\frac{d^2y}{dx^2}$ ,  $\frac{dy}{dx}$  وأجد



أقمار صناعية: عندما ترصد الأقمار الصناعية الأرض، فإنه يمكنها مسح جزء فقط من سطح الأرض. وبعض الأقمار الصناعية تحوي مستشعرات لقياس الزاوية  $\theta$  (بالراديان) المبينة في الشكل المجاور.

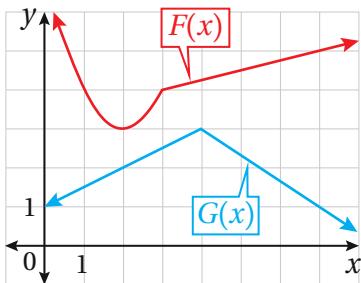
إذا كان  $h$  يمثل المسافة بين القمر الصناعي وسطح الأرض بالكيلومتر، و  $r$  يمثل نصف قطر الأرض بالكيلومتر، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أثبت أن  $h = r(\csc \theta - 1)$  . 29

أجد معدّل تغيير  $h$  بالنسبة إلى  $\theta$  عندما  $\theta = \frac{\pi}{6}$  rad (أفترض أن  $r = 6371$  km)

31

إذا كان:  $f'(x) = \frac{(3x-1)(3x+1)}{x^3}$ , فثبت أن  $f(x) = 9 \ln x + \frac{1}{2x^2}$



يبين الشكل المجاور منحنيي الاقترانين:  $G(x)$ ,  $F(x)$ , و  $(x)$ .

إذا كان:  $P(x) = \frac{F(x)}{G(x)}$ ,  $Q(x) = \frac{F'(x)}{G'(x)}$ , وكان: فأجد كلاً مما يأتي:

32  $P'(2)$

33  $Q'(7)$



مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كان:  $y = \frac{1-e^{-x}}{1+e^{-x}}$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد ميل المماس عند نقطة الأصل.

34

أيّن عدم وجود مماس أفقى للاقتران  $y$ , مبرراً إجابتي.

35

تحدد: إذا كان:  $y = \frac{x+1}{x-1}$ , حيث:  $x \neq 1$ , فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً:

$$\text{أجد } \frac{dy}{dx}.$$

36

أعيد كتابة المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$  اقتران بالنسبة إلى  $y$ ), ثم أجد  $\frac{dx}{dy}$ .

37

$$\text{أيّن أن } \frac{dx}{dy} = \frac{1}{\frac{dy}{dx}}.$$

38

تبرير: إذا كان:  $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

$$\text{أثبت أن } f''(x) = \frac{6 \ln x - 5}{x^4}, \text{ مبرراً إجابتي.}$$

39

أجد قيمة المقدار:  $x^4 f''(x) + 4x^3 f'(x) + 2x^2 f(x) + 1$

40

# قاعدة السلسلة

## The Chain Rule



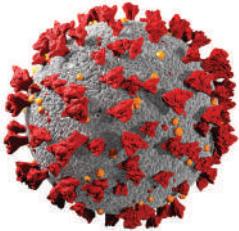
فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



قاعدة السلسلة، قاعدة سلسلة القوّة، المعادلة الوسيطية، المُتغيّر الوسيط، مجال الوسيط.

يُمكِّن نمذجة انتشار الإنفلونزا في إحدى المدارس باستعمال

الاقتران:  $P(t) = \frac{100}{1 + e^{3-t}}$  حيث  $P(t)$  العدد التقريري الكلي للطلبة

المصابين بعد  $t$  يوماً من ملاحظة الإنفلونزا أولَ مرَّة في المدرسة.

أجد سرعة انتشار الإنفلونزا في المدرسة بعد 3 أيام، مُبِّراً إجابتي.

### قاعدة السلسلة

تعلَّمتُ سابقاً إيجاد مشتقة الاقتران الناتج من تركيب اقترانٍ قوّة، وذلك

بإيجاد مشتقة الاقتران الخارجي وقيمةه عند الاقتران الداخلي، ثم ضربه في

مشتقة الاقتران الداخلي. تُعدُّ هذه الطريقة إحدى أهم قواعد الاستدلال، وتُسمّى

**قاعدة السلسلة** (the chain rule). فمثلاً، يُمكِّن إيجاد مشتقة الاقتران المُركَّب:

الذي فيه  $u = 5x^3 - 2x$ ،  $h(x) = (5x^3 - 2x)^4$

خارجيٍّ، على النحو الآتي:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

قاعدة السلسلة

$$= 4u^3 \times (15x^2 - 2)$$

$$\frac{du}{dx} = 15x^2 - 2, \quad \frac{dy}{dx} = 4u^3$$

$$= 4(5x^3 - 2x)^3 (15x^2 - 2)$$

$$u = 5x^3 - 2x$$

أتذَّكَرُ

$$h(x) = \underbrace{(5x^3 - 2x)}_{\text{الخارجي}}^4$$

الداخلي

الخارجي

بوجه عام، يمكن إيجاد مشتقة الاقتران الناتج من تركيب أي اقترانين قابلين للاشتغال كما يأتي:

### قاعدة السلسلة

### نظيرية

إذا كان  $(x)f$  و  $(x)g$  اقترانين قابلين للاشتغال، فإنه يمكن إيجاد مشتقة الاقتران المركب:  $(f \circ g)(x) = f(g(x))$  باستعمال القاعدة الآتية:

$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \cdot g'(x)$$

وبصيغة أخرى، إذا كان:  $y = f(u)$ ، وكان:  $u = g(x)$ ، فإن:

$$u = g(x) \quad \frac{dy}{du} = \frac{dy}{dx} \times \frac{du}{dx}$$

### أذكّر

يعبر الرمز  $\frac{dy}{du}$  عن مُعدّل تغيير  $y$  بالنسبة إلى  $u$ ، ويعبر الرمز  $\frac{du}{dx}$  عن مُعدّل تغيير  $u$  بالنسبة إلى  $x$ .

وبكلمات أخرى، مشتقة الاقتران المركب  $(x)f(g(x))$  هي حاصل ضرب مشتقة الاقتران الخارجي  $f$  عند الاقتران الداخلي  $(x)g$  في مشتقة الاقتران الداخلي  $(x)g$ .

يمكن التوصل إلى التائج الآتية عند تطبيق قاعدة السلسلة لإيجاد مشتقة اقترانات ناتجة من تركيب اقترانين، أحدهما اقتران مثلثي، أو اقتران أسي طبيعي، أو اقتران لوغاريتمي طبيعي:

### قاعدة السلسلة والاقترانات المشهورة

### نتائج

إذا كان  $(x)g$  اقتراناً قابلاً للاشتغال، فإن:

$$\frac{d}{dx} (\sin g(x)) = \cos(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\csc g(x)) = -\csc(g(x)) \cot(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\cos g(x)) = -\sin(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\sec g(x)) = \sec(g(x)) \tan(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\tan g(x)) = \sec^2(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\cot g(x)) = -\csc^2(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (e^{g(x)}) = e^{g(x)} \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\ln g(x)) = \frac{g'(x)}{g(x)}$$

### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1  $f(x) = \cos 2x$

$$f(x) = \cos 2x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{d}{dx} (\cos 2x) = -\sin 2x \times 2$$

مشتقة  $\cos g(x)$ ، حيث  $g(x) = 2x$

$$= -2 \sin 2x$$

بالتبسيط

# الوحدة 1

2)  $f(x) = e^{(x+x^2)}$

$$f(x) = e^{(x+x^2)}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{d}{dx}(e^{(x+x^2)}) = e^{(x+x^2)} \times (1+2x) \quad g(x) = x+x^2, \text{ حيث مشتقة } e^{g(x)}$$

أذكّر

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$$

3)  $f(x) = \ln(\sin x)$

$$f(x) = \ln(\sin x)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{d}{dx}(\ln(\sin x)) = \frac{\cos x}{\sin x} \quad g(x) = \sin x, \text{ حيث مشتقة } \ln g(x)$$

أذكّر

$$\frac{d}{dx}(\ln x) = \frac{1}{x}$$

$$= \cot x$$

المتطابقات المثلثية النسبية

 أتحقّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \tan 3x^2$

b)  $f(x) = e^{\ln x}$

c)  $f(x) = \ln(\cot x)$

## قاعدة سلسلة القوّة

يُعدُّ الاقتران المركب الذي يكون في صورة  $f(x) = (g(x))^n$  أحد أكثر الاقترانات المركبة شيوعاً، وتمثّل مشتقته حالة خاصة من قاعدة السلسلة، وتُسمّى **قاعدة سلسلة القوّة** (power chain rule)، حيث الاقتران الخارجي هو اقتران قوّة.

## قاعدة سلسلة القوّة

## مفهوم أساسي

إذا كان  $n$  أيّ عدد حقيقي، وكان:  $u = g(x)$  اقترانًا قابلاً للاشتقاق، فإنّ:

$$\frac{d}{dx}(g(x))^n = n(g(x))^{n-1} \times g'(x)$$

وبصيغة أخرى، فإنّ:

$$\frac{d}{dx}(u^n) = nu^{n-1} \times \frac{du}{dx}$$

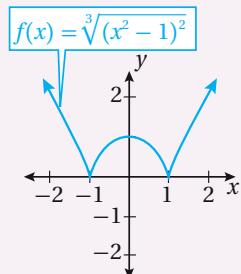
أتعلّم

إذا كان  $n < 1$ ، فإنّ  
شرط  $g(x) \neq 0$  يصبح  
ضروريًا لضمان قابلية  
اشتقاق  $(g(x))^n$ .

## مثال 2

### أُفَكَّر

مستعيناً بالتمثيل البياني الآتي لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \sqrt[3]{(x^2 - 1)^2}$ . هل يُعد الاقتران  $f(x)$  قابلاً للإشتقاق عند جميع قيم مجاله؟



1)  $f(x) = \sqrt[3]{(x^2 - 1)^2}$

$$f(x) = (x^2 - 1)^{2/3}$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-1/3} \times \frac{d}{dx}(x^2 - 1) \\ &= \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-1/3} \times 2x \\ &= \frac{4x}{3\sqrt[3]{x^2 - 1}} \end{aligned}$$

2)  $f(x) = \tan^4 x$

$$f(x) = \tan^4 x = (\tan x)^4$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= 4(\tan x)^3 \times \frac{d}{dx}(\tan x) \\ &= 4 \tan^3 x \times \sec^2 x \end{aligned}$$

3)  $f(x) = \sqrt{\ln x}$

$$f(x) = \sqrt{\ln x} = (\ln x)^{1/2}$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{1}{2} (\ln x)^{-1/2} \times \frac{d}{dx}(\ln x) \\ &= \frac{1}{2} (\ln x)^{-1/2} \times \frac{1}{x} \\ &= \frac{1}{2x\sqrt{\ln x}} \end{aligned}$$

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \sqrt[5]{(x^2 - 1)^2}$       b)  $f(x) = \sqrt{\cos x}$       c)  $f(x) = (\ln x)^5$

### أُفَكَّر

ما وجه الاختلاف بين الاقتران:  $f(x) = \tan^4 x$  والاقتران:  $?h(x) = \tan x^4$

### أتعلّم

إذا كان  $g(x)$  اقترانًا قابلاً للإشتقاق، فإنّ:  $(\sqrt{g(x)})' = \frac{g'(x)}{2\sqrt{g(x)}}$

## الاستعمال المتكرر لقاعدة السلسلة

أحتاج أحياناً إلى استعمال قاعدة السلسلة أكثر من مرّة لإيجاد المشتقّة. فمثلاً، إذا كان  $y = f(u)$ ,  $u = g(x)$ ,  $x = h(t)$  حيث  $f$  و  $g$  و  $h$  اقترانات، كل منها قابل للاشتغال في مجاله، فإنه يمكن إيجاد مشتقّة  $y$  بالنسبة إلى  $t$  باستعمال قاعدة السلسلة مرّتين كالتالي:

$$\frac{dy}{dt} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dt} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx} \times \frac{dx}{dt}$$

### مثال 3

أجد مشتقّة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = e^{\csc 4x}$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{\csc 4x} \times \frac{d}{dx} (\csc 4x)$$

مشتقّة  $g(x) = \csc 4x$ ، حيث:  $e^{g(x)}$

$$= e^{\csc 4x} \times -\csc 4x \times \cot 4x \times \frac{d}{dx} (4x)$$

مشتقّة  $g(x) = 4x$ ، حيث:  $\csc g(x)$

$$= -4e^{\csc 4x} \csc 4x \cot 4x$$

بالتبسيط

2)  $f(x) = \sin(\tan \sqrt{3x^2 + 4})$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \frac{d}{dx}(\tan \sqrt{3x^2 + 4})$$

مشتقّة  $g(x) = \sin g(x)$ ، حيث:

$$g(x) = \tan \sqrt{3x^2 + 4}$$

$$= \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4} \times \frac{d}{dx}(\sqrt{3x^2 + 4})$$

مشتقّة  $g(x) = \tan g(x)$ ، حيث:

$$g(x) = \sqrt{3x^2 + 4}$$

$$= \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4} \times \frac{d}{dx}(3x^2 + 4)^{\frac{1}{2}}$$

بكتابه  $\sqrt{3x^2 + 4}$  في صورة أسيّة

$$\begin{aligned}
 &= \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4} \times \frac{1}{2} (3x^2 + 4)^{-1/2} \times \frac{d}{dx}(3x^2 + 4) && \text{قاعدة سلسلة القوَّةُ} \\
 &= \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4} \times \frac{1}{2} (3x^2 + 4)^{-1/2} \times 6x && 3x^2 + 4 \\
 &= \frac{3x \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4}}{\sqrt{3x^2 + 4}} && \text{الصورة الجذرية، والتبسيط}
 \end{aligned}$$

**أتحقق من فهمي**

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \cos^2(7x^3 + 6x - 1)$       b)  $f(x) = (2 + (x^2 + 1)^4)^3$

### قواعد الاشتقاق الأساسية، وقاعدة السلسلة

لإيجاد مشتقة اقتران في بعض الحالات، أحتج إلى تطبيق قواعد الاشتقاق الأساسية، مثل:  
مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق، ومشتقة الضرب، ومشتقة القسمة، ومضاعفات الاقتران، إضافةً إلى تطبيق قاعدة السلسلة.

#### مثال 4

أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = e^{-0.2x} \sin 4x$  عندما  $x = \frac{\pi}{8}$ .

$$\begin{aligned}
 f(x) &= e^{-0.2x} \sin 4x && \text{الاقتران المعطى} \\
 f'(x) &= e^{-0.2x} \frac{d}{dx}(\sin 4x) + \sin 4x \frac{d}{dx}(e^{-0.2x}) && \text{قاعدة مشتقة الضرب} \\
 &= e^{-0.2x} \times 4 \cos 4x + \sin 4x \times -0.2e^{-0.2x} && \text{قاعدة السلسلة} \\
 &= 4e^{-0.2x} \cos 4x - 0.2e^{-0.2x} \sin 4x && \text{بإعادة كتابة الاقتران}
 \end{aligned}$$

$$f'(\frac{\pi}{8}) = 4e^{-0.2(\pi/8)} \cos 4(\frac{\pi}{8}) - 0.2e^{-0.2(\pi/8)} \sin 4(\frac{\pi}{8})$$

بتعریض  $x = \frac{\pi}{8}$

$$= -0.2e^{-0.025\pi}$$

**أفكِّر**

هل يمكن إيجاد مشتقة الاقتران:  
 $f(x) = e^{-0.2x} \sin 4x$   
 بطريقة أخرى؟

# الوحدة 1

.x أجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right)^2$  عندما  $x = 0$

$$f(x) = \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right)^2 \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = 2 \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right) \times \frac{d}{dx} \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right) \quad \text{قاعدة سلسلة القوَّة}$$

$$= 2 \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right) \times \left( \frac{(x^2+3)(3) - (3x-1)(2x)}{(x^2+3)^2} \right) \quad \text{قاعدة مشتقة القسمة}$$

$$= \frac{2(3x-1)(-3x^2 + 2x + 9)}{(x^2+3)^3} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$f'(0) = \frac{2(3(0)-1)(-3(0)^2 + 2(0) + 9)}{((0)^2+3)^3} \quad x = 0 \quad \text{بتعيين}$$

$$= \frac{-18}{27} = \frac{-2}{3} \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، ميل المماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عندما  $x = 0$  هو:  $\frac{-2}{3}$ . ومنه، فإنَّ ميل العمودي على المماس عندما  $x = 0$  هو:  $\frac{3}{2}$ .

## أتحقق من فهمي

.x أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران: (a)  $f(x) = (2x+1)^5 (x^3 - x + 1)^4$  عندما  $x = 1$

(b) أجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \frac{\cos^2 x}{e^{2x}}$  عندما  $x = \frac{\pi}{2}$

## مثال 5: من الحياة



**أعمال:** طرحت إحدى الشركات مُنتَجًا جديداً في الأسواق، ثم رصّدت عدد القطع المباعة منذ طرحه.

إذا مثل الاقتران:  $N(t) = \frac{250000 t^2}{(2t+1)^2}$  عدد القطع

المباعة منذ طرحه، حيث  $t$  الزمن بالأسابيع، فأُجبِّ عن السؤالين الآتيين تباعًا:

## معلومة

تشير كثير من المراجع التاريخية إلى أن العالم المسلم ثابت بن قرة هو من مهَّد لعلم التفاضل والتكامل في القرن الثالث الهجري.

**أجد مُعَدَّل تغيير عدد القطع المباعة بالنسبة إلى الزمن.**

أجد  $N'(t)$ :

$$N(t) = \frac{250000 t^2}{(2t+1)^2}$$

الاقتران المعطى

$$N'(t) = \frac{(2t+1)^2 \frac{d}{dt}(250000 t^2) - (250000 t^2) \frac{d}{dt}(2t+1)^2}{((2t+1)^2)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(2t+1)^2 (500000 t) - (250000 t^2) 2(2t+1) \times 2}{(2t+1)^4}$$

قاعدتا مشتقة اقتران

القوَّة، ومشتقة السلسلة

$$= \frac{(2t+1)^2 (500000 t) - (1000000 t^2)(2t+1)}{(2t+1)^4}$$

بالتبسيط

$$= \frac{(2t+1)(500000 t)((2t+1)-2t)}{(2t+1)^4}$$

بإخراج العامل المشترك

$$= \frac{500000 t}{(2t+1)^3}$$

بقسمة البسط والمقام على  $(2t+1)$

أجد  $N'(52)$ , مفسراً معنى الناتج.

أجد  $N'(52)$ :

$$N'(t) = \frac{500000 t}{(2t+1)^3}$$

مشتقة الاقتران  $N(t)$

$$N'(52) = \frac{500000 (52)}{(2(52)+1)^3}$$

بتعويض  $t = 52$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن،  $22 = N'(52)$ , وهذا يعني أن إجمالي عدد القطع المباعة من المنتج يزداد بمُعَدَّل

قطعة لكل أسبوع بعد مرور 52 أسبوعاً على طرح المنتج في الأسواق.

### أتحقق من فهمي

تُحسب قيمة بدل الخدمة لأحد المنتجات بالدينار باستعمال الاقتران:

$$U(x) = 80 \sqrt{\frac{2x+1}{3x+4}}$$

أجد مُعَدَّل تغيير قيمة بدل الخدمة بالنسبة إلى عدد القطع المباعة من المنتج. (a)

أجد  $U'(20)$ , مفسراً معنى الناتج. (b)

# الوحدة 1

## $a^{g(x)}$ مشتقة

تعلّمتُ سابقاً كيف أجده مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي:  $e^x = f(x)$ . ولكن، كيف يمكنني

إيجاد مشتقة الاقتران:  $f(x) = a^x$ , حيث  $a$  عدد حقيقي موجب؟

يمكن استعمال خصائص اللوغاريتمات لكتابه  $a^x$  بدلاً  $e^x$ , حيث  $a$  عدد حقيقي موجب،

و  $a \neq 1$ , كما يأتي:

$$a^x = e^{\ln a^x}$$

الخصائص الأساسية في اللوغاريتمات

$$a^x = e^{x \ln a}$$

قانون القوّة في اللوغاريتمات

أفّكر

لماذا يتطلّب أن يكون

و  $a > 0$ ,  $a \neq 1$  دائمًا

عند التعامل مع الاقتران:

$$f(x) = a^x$$

يمكن إيجاد مشتقة  $a^x$  باستعمال قاعدة السلسلة كما يأتي:

$$\frac{d}{dx}(a^x) = \frac{d}{dx}(e^{x \ln a})$$

$a^x$  مشتقة

$$= e^{x \ln a} \times \ln a$$

مشتقة  $e^{g(x)}$ , حيث:

$$= a^x \times \ln a$$

$$e^{x \ln a} = a^x$$

$$\cdot \frac{d}{dx}(a^x) = a^x \times \ln a$$

بناءً على ما سبق، يمكن إيجاد مشتقة  $a^{g(x)}$ , حيث  $(g(x))$  اقتران قابل للاشتراق عند  $x$ , كما يأتي:

## $a^{g(x)}$ مشتقة

## نظيرية

إذا كان  $a$  عدداً حقيقياً موجباً، و  $a \neq 1$ , وكان  $(g(x))$  اقترانًا قابلاً للاشتراق، فإنّ:

$$\frac{d}{dx}(a^x) = a^x \times \ln a \quad \frac{d}{dx}(a^{g(x)}) = \ln a \times a^{g(x)} \times g'(x)$$

## مثال 6

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1.  $f(x) = 8^{5x}$

$$f(x) = 8^{5x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (\ln 8)8^{5x} (5) = (5 \ln 8)8^{5x}$$

$$a^{g(x)}$$
 مشتقة

2)  $f(x) = 6^{x^2}$

$$f(x) = 6^{x^2}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (\ln 6)6^{x^2} (2x) = (2x \ln 6) 6^{x^2}$$

$a^{g(x)}$  مشتقة

3)  $f(x) = e^{3x} + 2^{3x}$

$$f(x) = e^{3x} + 2^{3x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3e^{3x} + (3 \ln 2)2^{3x}$$

مشتقة  $g(x) = 3x$ , حيث: ومشتقة  $a^{g(x)}$ , قاعدة مشتقة المجموع

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \pi^{\pi x}$

b)  $f(x) = 6^{1-x^3}$

c)  $f(x) = e^{4x} + 4^{2x}$

### مشتقة $\log_a g(x)$

لإيجاد مشتقة  $\log_a x$ , حيث  $a$  عدد حقيقي موجب، و  $a \neq 1$ , أستعمل صيغة تغيير الأساس في اللوغاريتمات لكتابه  $\log_a x$  بدلالة اللوغاريتم الطبيعي، ثم أجد المشتقة كما يأتي:

$$\log_a x = \frac{\ln x}{\ln a}$$

صيغة تغيير الأساس

$$\frac{d}{dx} (\log_a x) = \frac{d}{dx} \left( \frac{\ln x}{\ln a} \right)$$

بإيجاد المشتقة

$$= \frac{1}{\ln a} \times \frac{d}{dx} (\ln x)$$

بإخراج الثابت  $\frac{1}{\ln a}$

$$= \frac{1}{\ln a} \times \frac{1}{x}$$

مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

$$= \frac{1}{x \ln a}$$

بالتبسيط

$$\cdot \frac{d}{dx} (\log_a x) = \frac{1}{x \ln a}$$

### أذكّر

$$\log_b x = \frac{\ln x}{\ln b}$$

# الوحدة 1

بناءً على ما سبق، يمكن إيجاد مشتقة  $\log_a g(x)$ ، حيث  $(x)$  اقتران قابل للاشتتقاق، كما يأتي:

$\log_a g(x)$  مشتقة

نظيرية

إذا كان  $a$  عددًا حقيقيًا موجبًا، و  $a \neq 1$ ، وكان  $(x)$  اقترانًا قابلاً للاشتتقاق، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx} (\log_a x) = \frac{1}{x \ln a}$$

$$\frac{d}{dx} (\log_a g(x)) = \frac{g'(x)}{(\ln a)g(x)}$$

أذكُر

عند التعامل مع الاقتران

$$f(x) = \log_a g(x)$$

فإنَّ  $g(x) > 0$

مثال 7

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \log \cos x$

$$f(x) = \log \cos x$$

الاقتران المعطى

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{-\sin x}{(\ln 10) \cos x} \\ &= -\frac{\tan x}{\ln 10} \end{aligned}$$

مشتقة  $\log_a g(x)$

المتطابقات النسبية

أذكُر

يكتب اللوغاريتم الاعتيادي عادةً من دون أساس، حيث إنَّ أساسه 10

2)  $f(x) = \log_2 \left( \frac{x^2}{x-1} \right)$

$$f(x) = \log_2 \left( \frac{x^2}{x-1} \right) = \log_2 x^2 - \log_2 (x-1)$$

قانون القسمة في  
اللوغاريتمات

$$f'(x) = \frac{2x}{(\ln 2) x^2} - \frac{1}{(\ln 2) (x-1)}$$

مشتقة  $\log_a g(x)$   
و قاعدة مشتقة الطرح

$$= \frac{2}{(\ln 2) x} - \frac{1}{(\ln 2) (x-1)}$$

بالتبسيط

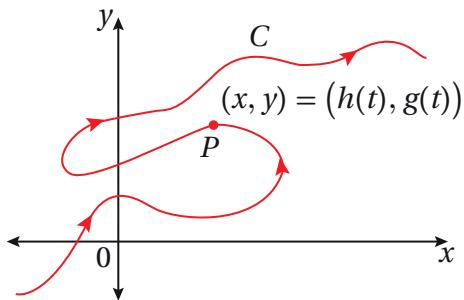
أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \log \sec x$

b)  $f(x) = \log_8 (x^2 + 3x)$

## مشقة المعادلات الوسيطية



يُبيّن الشكل المجاور الجُسيم  $P$  الذي يتحرّك على المنحني  $C$  لحظة مروره بالنقطة  $(x, y)$ .

اللاحظ أنَّ المنحني  $C$  لا يُحقق اختبار الخط الرأسى؛ لذا لا يمكن إيجاد علاقٍة واحدة فقط

في صورة  $y = f(x)$  تربط جميع قيم  $x$  بقيم  $y$  المُناظِرة لها على المنحني. ولكن، يمكن كتابة كلٌّ من الإحداثي  $x$  والإحداثي  $y$  في صورة اقتران بالنسبة إلى الزمن  $t$  كما يأتي:

$$x = h(t), \quad y = g(t)$$

### أتعلّم

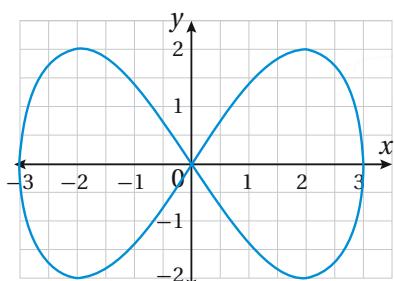
ليس شرطاً أنْ يُمثلَ المُتغيّر  $t$  الزمن.

يُشكّل هذان الاقترانان معًا **معادلة وسيطية** (parametric equation) للمنحني  $C$ ، ويسمي  $t$  **المُتغيّر الوسيط** (parameter)، لأنَّ كل قيمة له تُحدّد قيمة للمتغيّر  $x$ ، وقيمةً أخرى للمتغيّر  $y$ . وعند تمثيل الأزواج المُرتبة  $(y, x)$  في المستوى الإحداثي، يتوجّل المنحني  $C$ .

يمكن تحديد قيم المُتغيّر  $t$  عن طريق فترة تُسمى **مجال الوسيط** (parametric domain)، لأنَّ النقاط على المنحني قد تتكرّر بعد هذه الفترة.

$$\underbrace{x = h(t)}_{\text{معادلة وسيطية}}, \quad y = g(t)$$

$$\underbrace{t_0 \leq t \leq t_1}_{\text{مجال الوسيط}}$$



يُبيّن الشكل المجاور منحني المعادلة الوسيطية:

$$x = 3 \cos t, \quad y = 2 \sin 2t, \quad 0 \leq t \leq 2\pi$$

يمكن إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لهذه المعادلة الوسيطية، بإيجاد مشقة كلٌّ من  $x$  و $y$  بالنسبة إلى الوسيط  $t$  أولاً، ثم استعمال قاعدة السلسلة على النحو الآتي:

$$\frac{dx}{dt} = -3 \sin t$$

بإيجاد مشقة  $x$  بالنسبة إلى المُتغيّر  $t$

$$\frac{dy}{dt} = 4 \cos 2t$$

بإيجاد مشقة  $y$  بالنسبة إلى المُتغيّر  $t$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dt} \times \frac{dx}{dt}$$

باستعمال قاعدة السلسلة

# الوحدة 1

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}}$$

بقسمة طرفي المعادلة على  $\frac{dx}{dt}$  ، حيث:  $\frac{dx}{dt} \neq 0$

$$= \frac{4 \cos 2t}{-3 \sin t}$$

$$\frac{dy}{dt} = 4 \cos 2t, \frac{dx}{dt} = -3 \sin t$$

بناءً على ما سبق، يمكن إيجاد مشتقة أي معادلة وسيطية كما يأتي:

## مشتقة المعادلة وسيطية

## مفهوم أساسى

إذا كان  $h$  و  $g$  اقترانين قابلين للاشتغال عند  $t$  ، وكان  $(h(t), g(t))$  ، و  $x = h(t)$  ، و  $y = g(t)$  ، فإن:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}}, \quad \frac{dx}{dt} \neq 0$$

## مثال 8

أجد معادلة مماس منحنى المعادلة وسيطية الآتية عندما  $t = \frac{\pi}{4}$

$$x = 2 \sin t, \quad y = 3 \cos t, \quad 0 \leq t \leq 2\pi$$

**الخطوة 1:** أجد ميل المماس عندما  $t = \frac{\pi}{4}$

$$\frac{dx}{dt} = 2 \cos t$$

بإيجاد مشتقة  $x$  بالنسبة إلى المتغير  $t$

$$\frac{dy}{dt} = -3 \sin t$$

بإيجاد مشتقة  $y$  بالنسبة إلى المتغير  $t$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}}$$

مشتقة المعادلة وسيطية

$$= \frac{-3 \sin t}{2 \cos t}$$

$$\frac{dy}{dt} = -3 \sin t, \quad \frac{dx}{dt} = 2 \cos t$$

بتعويض  $t = \frac{\pi}{4}$

$$= -\frac{3}{2} \tan t$$

المتطابقات النسبية

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{t=\frac{\pi}{4}} = -\frac{3}{2} \tan \frac{\pi}{4}$$

$$t = \frac{\pi}{4}$$

$$= -\frac{3}{2}$$

بإيجاد الناتج

## أنذَّر

يُستعمل الرمز:  $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=a}$

للدلالة على قيمة المشتقة

عندما  $x = a$

**الخطوة 2:** أجد  $x$  و  $y$  عندما  $t = \frac{\pi}{4}$

$$x = 2 \sin \frac{\pi}{4} = \frac{2}{\sqrt{2}}$$

$$t = \frac{\pi}{4}$$

$$y = 3 \cos \frac{\pi}{4} = \frac{3}{\sqrt{2}}$$

$$t = \frac{\pi}{4}$$

$$\text{إذن، } x = \frac{2}{\sqrt{2}}, y = \frac{3}{\sqrt{2}}$$

**الخطوة 3:** أجد معادلة المماس.

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

$$y - \left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right) = -\frac{3}{2}\left(x - \frac{2}{\sqrt{2}}\right)$$

$$x_1 = \frac{2}{\sqrt{2}}, y_1 = \frac{3}{\sqrt{2}}, m = -\frac{3}{2}$$

$$2y + 3x = 6\sqrt{2}$$

بتعويض

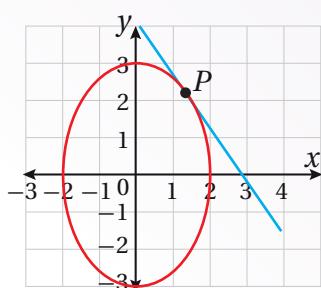
بإعادة كتابة المعادلة

أتدَّركُ

أستعمل الحقيقة الآتية:

$$\cdot \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$$

### الدعم البياني



يُبيّن الشكل المجاور التمثيل البياني لمنحنى

المعادلة الوسيطية:  $x = 2 \sin t, y = 3 \cos t$ :

حيث:  $0 \leq t \leq 2\pi$ ، ومماس المنحنى عند النقطة

$$P\left(\frac{2}{\sqrt{2}}, \frac{3}{\sqrt{2}}\right)$$

يمكِّن تمثيل المعادلة الوسيطية باستعمال برمجية

: جوجبرا، عن طريق كتابة الصيغة الآتية في شريط الإدخال، ثم الضغط على

curve  $(2 \sin t, 3 \cos t, t, 0, 2\pi)$

### أتحقّق من فهمي

أجد معادلة مماس منحنى المعادلة الوسيطية الآتية عندما  $t = \frac{\pi}{4}$ :

$$x = \sec t, \quad y = \tan t, \quad -\frac{\pi}{2} < t < \frac{\pi}{2}$$

# الوحدة 1



أتدرب وأحل المسائل



أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = e^{4x+2}$

2)  $f(x) = 50e^{2x-10}$

3)  $f(x) = \cos(x^2 - 3x - 4)$

4)  $f(x) = 10x^2 e^{-x^2}$

5)  $f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x}}$

6)  $f(x) = x^2 \tan \frac{1}{x}$

7)  $f(x) = 3x - 5 \cos(\pi x)^2$

8)  $f(x) = \ln\left(\frac{1+e^x}{1-e^x}\right)$

9)  $f(x) = (\ln x)^4$

10)  $f(x) = \sin \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{\sin x}$

11)  $f(x) = \sqrt[5]{x^2 + 8x}$

12)  $f(x) = \frac{3^{2x}}{x}$

13)  $f(x) = 2^{-x} \cos \pi x$

14)  $f(x) = \frac{10 \log_4 x}{x}$

15)  $f(x) = \left(\frac{\sin x}{1+\cos x}\right)^2$

16)  $f(x) = \log_3(1 + x \ln x)$

17)  $f(x) = e^{\sin 2x} + \sin(e^{2x})$

18)  $f(x) = \tan^4(\sec(\cos x))$

أجد معادلة المماس لكل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

19)  $f(x) = 4e^{-0.5x^2}, x = -2$

20)  $f(x) = x + \cos 2x, x = 0$

21)  $f(x) = 2^x, x = 0$

22)  $f(x) = \sqrt{x+1} \sin \frac{\pi x}{2}, x = 3$

إذا كان:  $f(-2) = 8, f'(-2) = 4, f'(5) = 3, g(5) = -2, g'(5) = 6$ ، و كان:  $A(x) = f(g(x))$ ، فأجد  $A'(5)$

إذا كان:  $f'(x) = \frac{1}{\sqrt{(x^2 + 1)^3}}, f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$  24



بكتيريا: يُمثل الاقتران:  $A(t) = Ne^{0.1t}$  عدد الخلايا البكتيرية بعد  $t$  ساعة في مجتمع بكتيري:

أجد مُعَدَّل نمو المجتمع بعد 3 ساعات بدلالة الثابت  $N$ . 25

إذا كان مُعَدَّل نمو المجتمع بعد  $k$  ساعة هو 0.2 خلية لكل ساعة، فما قيمة  $k$  بدلالة الثابت  $N$ ? 26

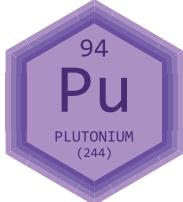
أجد المشتقة العليا المطلوبة في كلٍّ مما يأتي:

27)  $f(x) = \sin \pi x, f'''(x)$

28)  $f(x) = \cos(2x + 1), f^{(5)}(x)$

29)  $f(x) = \cos x^2, f''(x)$

إذا كان الاقتران:  $y = e^{\sin x}$ , فأجد ميل مماس منحنى الاقتران عند النقطة  $(0, 1)$ . 30)



مواد مشعة: يمكن نمذجة الكمية  $A$  (بالغرام) المتبقية من عينٍة كتلتها الابتدائية  $g$  20 من عنصر البلوتونيوم بعد  $t$  يوماً باستعمال الاقتران:  $A(t) = 20\left(\frac{1}{2}\right)^{t/140}$ . أجد معدل تحلل عنصر البلوتونيوم عندما  $t = 2$ .

زنبرك: تحرَّك كرة معلقة بز尼克 إلى الأعلى وإلى الأسفل، ويُحدَّد الاقتران:  $s(t) = 0.1 \sin 2.4t$  موقع الكرة عند أيِّ زمن لاحق، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $s$  الموضع بالستيمترات:

أجد السرعة المتجهة للكرة عندما  $t = 1$ . 32)

أجد موقع الكرة عندما تكون سرعتها صفرًا. 33)

أجد موقع الكرة عندما يكون تسارعها صفرًا. 34)

أجد معادلة المماس لمنحنى كل معادلة وسيطية مما يأتي عند النقطة المُحدَّدة بقيمة  $t$  المعطاة:

35)  $x = t + 2, y = t^2 - 1, t = 1$

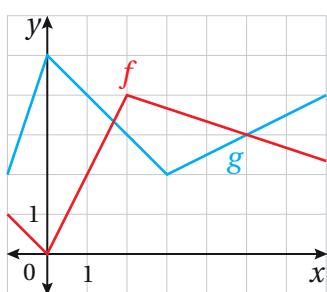
36)  $x = \frac{t}{2}, y = t^2 - 4, t = -1$

37)  $x = t - \sin t, y = 1 - \cos t, t = \frac{\pi}{3}$

38)  $x = \sec^2 t - 1, y = \tan t, t = -\frac{\pi}{4}$

يعطى منحنى بالمعادلة الوسيطية:  $(x, y) = 2(t - \sin t), 2(1 - \cos t)$  حيث:  $0 \leq t \leq 2\pi$ . أثبت أنَّ ميل

المماس وميل العمودي على المماس لمنحنى هذه العلاقة عندما  $t = \frac{\pi}{4}$  هما:  $1 + \sqrt{2}$  و  $\sqrt{2} - 1$  على الترتيب.



يُبيِّنُ الشكل المجاور منحنبي الاقترانين  $f(x)$  و  $g(x)$ . إذا كان:  $p(x) = g(f(x))$ ,  $h(x) = f(g(x))$ , فأجد كُلَّاً مما يأتي:

40)  $h'(1)$

41)  $p'(1)$

# الوحدة 1



**تبرير:** إذا كان الاقتران:  $y = \ln(ax + b)$ , حيث  $a$  و  $b$  ثابتان موجبان، وكان ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة  $P$  هو 1، فأُجبِ عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أثبت أنَّ الإحداثي  $x$  للنقطة  $P$  أقل من 1 42

أجد إحداثي النقطة التي يكون عندها ميل المماس  $\frac{1}{2}$ ، علمًا بأنَّ  $P$  هي النقطة  $(2, 0)$ , ثم أُجبِ إجابتي. 43

**تبرير:** يعطى منحنى بالمعادلة الوسيطية:  $x = t^2$ ,  $y = 2t$

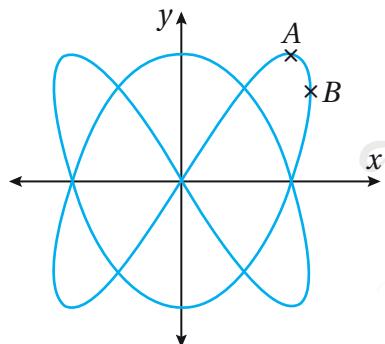
أجد معادلة العمودي على مماس المنحنى عند النقطة  $(t^2, 2t)$ . 45      أجد  $\frac{dy}{dx}$  بدلاًلة  $t$ . 44

أثبت أنَّ مساحة المثلث المُكوَّن من العمودي على المماس، والمحورين الإحداثيين، هي  $\frac{1}{2} |t| (2 + t^2)^2$ . 46

**تحدٌ:** أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكُلٌّ مما يأتي:

47)  $y = \sqrt{\sin \sqrt{x}}$

48)  $y = e^x \sin^2 x \cos x$



**تحدٌ:** يُبيَّن الشكل المجاور منحنى المعادلة الوسيطية:

$$x = \sin 2t, \quad y = \sin 3t, \quad 0 \leq t \leq 2\pi$$

إذا كان مماس منحنى المعادلة أفقياً عند النقطة  $A$  الواقعة في الربع الأول،

فأجد إحداثي  $A$ . 49

إذا كان مماس المنحنى موازيًّا للمحور  $y$  عند النقطة  $B$ , فأجد إحداثي  $B$ . 50

إذا مرَّ فرعان من المنحنى بنقطة الأصل كما هو مُوضَّح في الشكل، فأجد ميل المماس لكُلٌّ منهما عند هذه النقطة. 51

**تبرير:** يُمثل الاقتران:  $s(t) = \ln(t^2 - 2t + 1.9)$ ,  $t \geq 0$  موقع جُسَيْمٍ يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثوانِي:

أجد سرعة الجُسَيْم المتوجهة وتسارعه بعد  $t$  ثانية. 52

أجد موقع الجُسَيْم وتسارعه عندما تكون سرعته صفرًا. 53

متى يعود الجُسَيْم إلى موقعه الابتدائي؟ 54

# الاشتقاق الضمني

## Implicit Differentiation

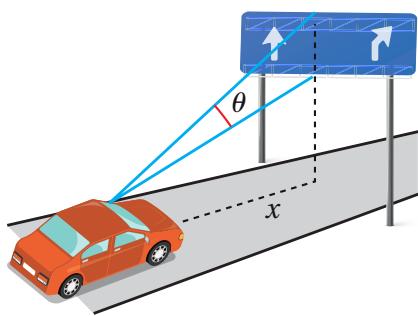
فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم

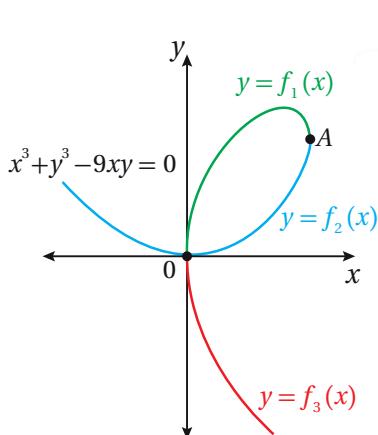


يقود سائق سيارته في اتجاه لافتة على طريق سريع كما في الشكل المجاور. إذا كانت  $\theta$  زاوية رؤية السائق للافتة، و  $x$  المسافة بينه وبين اللافتة بالأمتار، وكانت العلاقة التي تربط  $\theta$  بـ  $x$  هي:  $\tan \theta = \frac{4x}{x^2 + 252}$  فما مُعَدَّل تغيير  $\theta$  بالنسبة إلى  $x$ ؟

### العلاقة الضمنية ومشتقتها

جميع الاقترانات التي درسْتُ مشتقاتها حتى الآن هي اقترانات تكتب في صورة  $y = f(x)$  بوجه عام؛ أي إنَّه يُمكِّن فيها التعبير عن مُتغيَّرٍ صراحةً بدلاً مُتغيَّر آخر مثل الاقترانات الآتية:

$$y = x^3 - 8x, \quad y = \frac{7x}{x^2 + 9}, \quad y = \sqrt[3]{x - 1}$$



ألاَّ حظَّ أَنَّه توجد معادلات، مثل  $x^3 + y^3 - 9xy = 0$ ، يصعب (أو لا يُمكِّن) كتابتها بصورة صريحة كما يأتي:  $y = f(x)$ ، لأنَّها حقيقةً تحوي داخليها أكثر من اقتران. فمثلاً، تكون المعادلة  $x^3 + y^3 - 9xy = 0$ ،  $x^3 + y^3 - 9xy = 0$ ، كما في الشكل من ثلاثة اقترانات، هي:  $f_1, f_2, f_3$ ، ولكن، لا يُمكِّن كتابة هذه الاقترانات المجاور. ولكن، لا يُمكِّن كتابة هذه العلاقة بصورة صريحة؛ لذا تمثل هذه المعادلة **علاقة ضمنية** (implicit relation).

ولكن، كيف يُمكِّن إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لعلاقة ضمنية، ولا يُمكِّن – في الوقت نفسه – كتابتها في صورة اقتران بصورة صريحة كما يأتي:  $?y = f(x)$

# الوحدة 1

يُطلق على عملية إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لعلاقة ضمنية اسم **الاشتقاق ضمني** (implicit differentiation)، ويمكن تلخيص خطوات إجرائها كما يأتي:

## الاشتقاق ضمني

## مفهوم أساسي

بافتراض أنَّ معادلة تُعرف لا ضمنياً بوصفه اقتراناً قابلاً للاشتقاق بالنسبة إلى  $x$ ، فإنَّه يمكن إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  باتباع الخطوات الآتية:

- الخطوة 1:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $x$ ، مراعياً استعمال قاعدة السلسلة عند اشتقاق حدود تتضمن المُتغيَّر  $y$ .
- الخطوة 2:** أرتِّب حدود المعادلة بحيث تصبح جميع الحدود التي تحوي  $\frac{dy}{dx}$  في طرف المعادلة الأيسر، والحدود الأخرى في طرف المعادلة الأيمن.
- الخطوة 3:** أخرج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركاً من حدود طرف المعادلة الأيسر.
- الخطوة 4:** أحلُّ المعادلة بالنسبة إلى  $\frac{dy}{dx}$ .

## مثال 1

1  $x^2 + y^2 = 4$

$$\frac{d}{dx}(x^2 + y^2) = \frac{d}{dx}(4)$$

$$\frac{d}{dx}(x^2) + \frac{d}{dx}(y^2) = 0$$

$$2x + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكُل ممَّا يأتي:

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغيَّر  $y$

قاعدتا مشتقة المجموع، ومشتقة الثابت

قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة السلسلة

بحلِّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

## أتعلم

الاحظ أنَّه لا يمكن كتابة المعادلة بصورة اقتران بشكل صريح.

2  $\sin x + \cos y = 2x - 3y$

$$\frac{d}{dx}(\sin x + \cos y) = \frac{d}{dx}(2x - 3y)$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغيَّر  $x$

$$\frac{d}{dx}(\sin x) + \frac{d}{dx}(\cos y) = \frac{d}{dx}(2x) - \frac{d}{dx}(3y)$$

قاعدتا مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق

$$\cos x - \sin y \frac{dy}{dx} = 2 - 3 \frac{dy}{dx}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة،  
ومشتقة السلسلة

$$3 \frac{dy}{dx} - \sin y \frac{dy}{dx} = 2 - \cos x$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx} (3 - \sin y) = 2 - \cos x$$

بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2 - \cos x}{3 - \sin y}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

 أتحقق من فهمي

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلّ ممّا يأتي:

a)  $x^2 + y^2 = 13$

b)  $2x + 5y^2 = \sin y$

أحتاج في بعض المسائل إلى استعمال قاعدتي مشتقة الضرب ومشتقة القسمة، إضافةً إلى  
قاعدة السلسلة؛ لإيجاد مشتقة علاقة ضمنية.

## مثال 2

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلّ ممّا يأتي:

1)  $2xy - y^3 = 1$

$$\frac{d}{dx} (2xy - y^3) = \frac{d}{dx} (1)$$

باشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغير  $x$

$$\frac{d}{dx} (2xy) - \frac{d}{dx} (y^3) = 0$$

قاعدتا مشتقة الفرق، ومشتقة الثابت

$$2x \frac{d}{dx} (y) + y \frac{d}{dx} (2x) - \frac{d}{dx} (y^3) = 0$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$2x \frac{dy}{dx} + 2y - 3y^2 \frac{dy}{dx} = 0$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة السلسلة

$$2x \frac{dy}{dx} - 3y^2 \frac{dy}{dx} = -2y$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx} (2x - 3y^2) = -2y$$

بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{2y}{2x - 3y^2}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

# الوحدة 1

2  $\sin(x+y) = y^2 \cos x$

$$\frac{d}{dx}(\sin(x+y)) = \frac{d}{dx}(y^2 \cos x)$$
 باشتاقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(\sin(x+y)) = y^2 \frac{d}{dx}(\cos x) + \cos x \frac{d}{dx}(y^2)$$
 قاعدة مشتقة الضرب

$$\cos(x+y)(1 + \frac{dy}{dx}) = -y^2 \sin x + \cos x (2y \frac{dy}{dx})$$
 قاعدة السلسلة

$$\cos(x+y) + \cos(x+y) \frac{dy}{dx} = -y^2 \sin x + 2y \cos x \frac{dy}{dx}$$
 باستعمال خاصية التوزيع

$$\cos(x+y) \frac{dy}{dx} - 2y \cos x \frac{dy}{dx} = -y^2 \sin x - \cos(x+y)$$
 بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx} (\cos(x+y) - 2y \cos x) = -y^2 \sin x - \cos(x+y)$$
 بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-y^2 \sin x - \cos(x+y)}{\cos(x+y) - 2y \cos x}$$
 بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

## أخطاء شائعة

يُخطئ بعض الطلبة عند إيجاد مشتقة:  $(\sin(x+y))$ ، وذلك بإيجاد مشتقة الاقتران المثلثي من دون

إيجاد مشتقة الزاوية، باستعمال قاعدة السلسلة كما يأتي:

3  $y^2 = \frac{x-1}{x+1}$

$$\frac{d}{dx}(y^2) = \frac{d}{dx}\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$$
 باشتاقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغير  $x$

$$2y \frac{dy}{dx} = \frac{(x+1)\frac{d}{dx}(x-1) - (x-1)\frac{d}{dx}(x+1)}{(x+1)^2}$$
 قاعدة مشتقة القسمة، ومشتقة السلسلة

$$2y \frac{dy}{dx} = \frac{(x+1)(1) - (x-1)(1)}{(x+1)^2}$$
 قاعدة مشتقة اقتران القوَّة

$$2y \frac{dy}{dx} = \frac{x+1-x+1}{(x+1)^2}$$
 باستعمال خاصية التوزيع

$$2y \frac{dy}{dx} = \frac{2}{(x+1)^2}$$
 بالتبسيط

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2}{2y(x+1)^2}$$
 بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

$$= \frac{1}{y(x+1)^2}$$
 بالتبسيط

## أتحقق من فهمي

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكل مما يأتي:

a)  $3xy^2 + y^3 = 8$

b)  $\tan(x - y) = 2xy^3 + 1$

c)  $x^2 = \frac{x - y}{x + y}$

## أفكّر

هل يمكن إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  في الفرع الثالث من المثال بطريقة أخرى؟

### ميل المماس لمنحنى علاقة ضمنية

يمكن إيجاد ميل المماس لمنحنى علاقة ضمنية عند أي نقطة تتحقق المعادلة، وذلك بإيجاد  $\frac{dy}{dx}$  أوّلاً، ثم تعويض قيمتي  $x$  و  $y$  للنقطة المطلوب إيجاد قيمة الميل عندها.

### مثال 3

أجد ميل مماس منحنى العلاقة:  $e^{2x} \ln y = x + y - 2$  عند النقطة  $(1, 1)$ .

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$ .

$$\frac{d}{dx}(e^{2x} \ln y) = \frac{d}{dx}(x + y - 2)$$

باستقاق طرق المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$e^{2x} \frac{d}{dx}(\ln y) + \ln y \frac{d}{dx}(e^{2x}) = \frac{d}{dx}(x) + \frac{d}{dx}(y) - \frac{d}{dx}(2)$$

قواعد مشتقات المجموع، والفرق، والضرب

$$e^{2x} \times \frac{1}{y} \times \frac{dy}{dx} + \ln y \times 2e^{2x} = 1 + \frac{dy}{dx}$$

قواعد مشتقات الاقتران الأسّي الطبيعي، والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، والقوّة، والسلسلة

$$\frac{e^{2x}}{y} \times \frac{dy}{dx} - \frac{dy}{dx} = 1 - 2e^{2x} \ln y$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx} \left( \frac{e^{2x}}{y} - 1 \right) = 1 - 2e^{2x} \ln y$$

بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1 - 2e^{2x} \ln y}{\frac{e^{2x}}{y} - 1}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

**الخطوة 2:** أجد  $\frac{dy}{dx}$  عند النقطة  $(1, 1)$ .

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{(1, 1)} = \frac{1 - 2e^{2(1)} \ln(1)}{\frac{e^{2(1)}}{1} - 1}$$

بتعويض  $x = 1, y = 1$

$$= \frac{1}{e^2 - 1}$$

بالتبسيط

إذن، ميل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة  $(1, 1)$  هو:  $\frac{1}{e^2 - 1}$

### أتعلّم

يمكن إيجاد الميل عند النقطة المطلوبة بالتعويض في المعادلة الناتجة بعد إيجاد مشتقة الطرفين مباشرة، ثم حلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$ .

# الوحدة 1

أجد ميل مماس منحنى العلاقة:  $y^2 = x$  عندما  $x = 4$  2

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$ .

$$\frac{d}{dx}(y^2) = \frac{d}{dx}(x)$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$2y \frac{dy}{dx} = 1$$

مشتقنا اقتران القوَّة، وقاعدة السلسلة

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2y}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

**الخطوة 2:** أجد  $\frac{dy}{dx}$  عندما  $x = 4$ .

أُعوّض قيمة  $x$  في العلاقة الأصلية لإيجاد قيمة  $y$  المقابلة لها:

$$y^2 = x$$

العلاقة الأصلية

$$y^2 = 4$$

بتعيين  $x = 4$

$$y = \pm 2$$

بأخذ الجذر التربيعي لطرف المعادلة

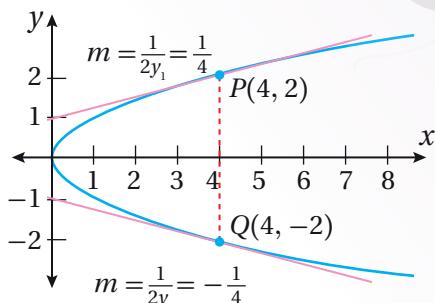
إذن، أجد الميل عند نقطتين:  $(4, 2)$ ، و  $(4, -2)$ :

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{(4, 2)} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{(4, -2)} = -\frac{1}{4}$$



ألاحظ من التمثيل البياني المجاور لمنحنى العلاقة  $y^2 = x$  وجود نقطتين على منحنى العلاقة، والإحداثي  $x$  لكُلّ منها 4؛ ما يعني أنَّ لكل نقطة مماسًا خاصًا بها، وهذا يؤكّد منطقية الحل الجبري.



(a) أجد ميل مماس منحنى العلاقة:  $y^2 = \ln x$  عند النقطة  $(e, 1)$ .

(b) أجد ميل مماس منحنى العلاقة:  $(y - 3)^2 = 4(x - 5)$  عندما  $x = 6$ .

## معادلة المماس لمنحنى علاقة ضمنية

يمكن إيجاد معادلة المماس لمنحنى علاقة ضمنية بإيجاد ميله، ثم التعويض في الصورة العامة لمعادلة المستقيم.

### مثال 4

أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:  $x^2 - xy + y^2 = 7$  عند النقطة  $(-1, 2)$ .

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$ .

$$\frac{d}{dx}(x^2 - xy + y^2) = \frac{d}{dx}(7)$$

باستناد طرفي المعادلة  
بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(x^2) - \frac{d}{dx}(xy) + \frac{d}{dx}(y^2) = 0$$

قواعد مشتقات المجموع،  
والفرق، والثابت

$$2x - (x \frac{dy}{dx} + y) + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

قواعد مشتقات القوَّة،  
والضرب، والسلسلة

$$2x - x \frac{dy}{dx} - y + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$2y \frac{dy}{dx} - x \frac{dy}{dx} = y - 2x$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$(2y - x) \frac{dy}{dx} = y - 2x$$

بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{y - 2x}{2y - x}$$

بحل المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

**الخطوة 2:** أجد  $\frac{dy}{dx}$  عند النقطة  $(-1, 2)$ .

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{(-1, 2)} = \frac{2 - 2(-1)}{2(2) - (-1)}$$

بتعويض  $x = -1, y = 2$

$$= \frac{4}{5}$$

بالتبسيط

إذن، ميل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة  $(-1, 2)$  هو:  $\frac{4}{5}$ .

**الخطوة 3:** أجد معادلة المماس عند النقطة  $(-1, 2)$ .

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

$$y - (2) = \frac{4}{5}(x - (-1))$$

بتعويض  $x_1 = -1, y_1 = 2, m = \frac{4}{5}$

$$y = \frac{4}{5}x + \frac{14}{5}$$

بالتبسيط

أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:  $x^3 + y^3 - 3xy = 17$  عند النقطة  $(2, 3)$ .

### المشتقة الثانية للعلاقات الضمنية

تعلّمتُ في الأمثلة السابقة استعمال الاشتتقاق الضمني لإيجاد  $\frac{dy}{dx}$ . وسأتعلم الآن كيف أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  باستعمال الاشتتقاق الضمني، وذلك باشتتقاق  $\frac{dy}{dx}$  بالنسبة إلى المتغير  $x$ ، علماً بأنه إذا احتوت المشتقّة الأولى على  $y$ ، فإن  $\frac{d^2y}{dx^2}$  ستحتوي على الرمز  $\frac{dy}{dx}$  الذي يمكن حذفه بتعويض قيمته.

#### مثال 5

$$\text{إذا كان: } 8 = 2x^3 - 3y^2, \text{ فأجد } \frac{d^2y}{dx^2}$$

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$

$$\frac{d}{dx}(2x^3 - 3y^2) = \frac{d}{dx}(8)$$

باشتتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(2x^3) - \frac{d}{dx}(3y^2) = 0$$

قواعد مشتقّات المجموع، والفرق، والثابت

$$6x^2 - 6y\frac{dy}{dx} = 0$$

قاعدتا مشتقّة القوّة، والسلسلة

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x^2}{y}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

$$\text{الخطوة 2: أجد } \frac{d^2y}{dx^2}$$

قاعدة مشتقّة القسمة

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{(y)\frac{d}{dx}(x^2) - (x^2)\frac{d}{dx}(y)}{(y)^2}$$

قاعدتا مشتقّة القوّة، والسلسلة

$$= \frac{2xy - x^2\frac{dy}{dx}}{y^2}$$

تعويض  $\frac{dy}{dx} = \frac{x^2}{y}$

$$= \frac{2xy - x^2\left(\frac{x^2}{y}\right)}{y^2}$$

بالتبسيط

$$= \frac{2xy^2 - x^4}{y^3}$$

### أتحقق من فهمي

إذا كان:  $2x = xy + y^2$ , فأجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$ .

## المشتقة الثانية للمعادلات الوسيطية

تعلّمْتُ في الدرس السابق كيفية إيجاد مشتقة المعادلات الوسيطية. وسأتعلّم الآن كيف أجده المشتقة الثانية للمعادلات الوسيطية باستعمال الاشتقاق الضمني.

### المشتقة الثانية للمعادلة الوسيطية

### مفهوم أساسى

إذا كان  $h$  و  $g$  اقترانين قابلين للاشتقاق عند  $t$ , وكان كلٌ من:  $(t) = g(h(t))$  و  $x = h(t)$ ,  
و  $\frac{dy}{dx}$  قابلاً للاشتقاق عند  $t$ , فإنَّ:

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{d}{dx} \left( \frac{dy}{dx} \right) = \frac{\frac{d}{dt} \left( \frac{dy}{dx} \right)}{\frac{dx}{dt}}, \quad \frac{dx}{dt} \neq 0$$

### أتعلم

بما أنَّ  $\frac{dy}{dx}$  في المعادلة الوسيطية هي اقتران بالنسبة إلى المُتغيَّر  $t$ , فإنَّ إيجاد المشتقة الثانية يكون ضمِنِيًّا بالنسبة إلى المُغيَّر  $x$ .

### مثال 6

أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  للمعادلة الوسيطية الآتية عندما  $t = 1$ :  
 $x = t^3 + 3t^2, y = t^4 - 8t^2$

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$ .

$$\frac{dx}{dt} = 3t^2 + 6t$$

بإيجاد مشتقة  $x$  بالنسبة إلى المُغيَّر  $t$

$$\frac{dy}{dt} = 4t^3 - 16t$$

بإيجاد مشتقة  $y$  بالنسبة إلى المُغيَّر  $t$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}}$$

مشتقة المعادلة الوسيطية

$$= \frac{4t^3 - 16t}{3t^2 + 6t}$$

$$\frac{dy}{dt} = 4t^3 - 16t, \quad \frac{dx}{dt} = 3t^2 + 6t$$

بتعمير العامل المشترك من البسط والمقام

$$= \frac{4t(t^2 - 4)}{3t(t+2)}$$

بتحليل الفرق بين المربعين

$$= \frac{4(t+2)(t-2)}{3(t+2)}$$

بالتبسيط

$$= \frac{4}{3}(t-2)$$

### أتعلم

تبسيط المشتقة الأولى  
يسهل عملية إيجاد  
المشتقة الثانية.

# الوحدة 1

**الخطوة 2:** أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  عندما  $t = 1$  بـ  $\frac{dy}{dx}$  بالنسبة إلى المُتغير  $t$ .

$$\frac{d}{dt} \left( \frac{4}{3} (t - 2) \right) = \frac{4}{3}$$

المشتقة الثانية للمعادلة الوسيطية

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{\frac{d}{dt} \left( \frac{dy}{dx} \right)}{\frac{dx}{dt}}$$

بتعويض  $\frac{d}{dt} \left( \frac{dy}{dx} \right) = \frac{4}{3}$ ,  $\frac{dx}{dt} = 3t^2 + 6t$

$$= \frac{\frac{4}{3}}{3t^2 + 6t} = \frac{4}{3(3t^2 + 6t)}$$

بتعويض  $t = 1$

$$\frac{d^2y}{dx^2} \Big|_{t=1} = \frac{4}{3(3(1)^2 + 6(1))}$$

بالتبسيط

$$= \frac{4}{27}$$

أتحقق من فهمي

أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  للمعادلة الوسيطية الآتية عندما  $t = 2$ :

$$x = 3t^2 + 1, y = t^3 - 2t^2$$

## الاشتقاق اللوغاريتمي

أحتاج أحياناً إلى إيجاد مشتقات اقترانات غير لوغاريمية معقدة، تتضمن ضرباً، أو قسمة، أو قوياً. وفي هذه الحالة، يفضل أن استعمل اللوغاريتمات؛ لتبسيط هذه الاقترانات أولاً، ثم إيجاد مشتقاتها، وتُسمى هذه الطريقة **الاشتقاق اللوغاريتمي** (logarithmic differentiation).

## الاشتقاق اللوغاريتمي

## مفهوم أساسي

يمكن استعمال الاشتقاق اللوغاريتمي لإيجاد مشتقة بعض الاقترانات، باتباع الخطوات الآتية:

- الخطوة 1:** أخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرف المعادلة:  $y = f(x)$ , ثم استعمال قوانين اللوغاريتمات لكتابه المقادير بالصورة المطلوبة.
- الخطوة 2:** اشتقاق المعادلة ضمنياً بالنسبة إلى  $x$ .
- الخطوة 3:** حل المعادلة الناتجة لـ  $\frac{dy}{dx}$ , ثم وضع  $f(x)$  بدلاً من  $y$ .

## أتعلم

يُشترط عند استعمال الاشتقاق اللوغاريتمي أن يكون الاقتران موجباً.

## مثال 7

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي باستعمال الاشتقة اللوغاريتمي:

$$1 \quad y = x^x, x > 0$$

$$y = x^x$$

الاقتران المعطى

$$\ln y = \ln x^x$$

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرف المعايدة

$$\ln y = x \ln x$$

قانون القوة في اللوغاريتمات

$$\frac{d}{dx}(\ln y) = \frac{d}{dx}(x \ln x)$$

باشتقاء طرفي المعايدة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{1}{y} \times \frac{dy}{dx} = 1 \times \ln x + x \times \frac{1}{x}$$

قواعد مشتقات الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، والسلسلة، والضرب

$$\frac{dy}{dx} = y(\ln x + 1)$$

بحل المعايدة لـ  $\frac{dy}{dx}$

$$= x^x (\ln x + 1)$$

$$y = x^x$$

$$2 \quad y = \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}}$$

$$y = \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}}$$

الاقتران المعطى

$$\ln y = \ln \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}}$$

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرف المعايدة

$$\ln y = 2 \ln(x-1) - \frac{1}{2} \ln(x^2+9)$$

قانون القسمة والقوة في اللوغاريتمات

$$\frac{d}{dx}(\ln y) = \frac{d}{dx}\left(2 \ln(x-1) - \frac{1}{2} \ln(x^2+9)\right)$$

باشتقاء طرفي المعايدة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{1}{y} \times \frac{dy}{dx} = 2 \times \frac{1}{x-1} - \frac{1}{2} \times \frac{2x}{x^2+9}$$

قواعد مشتقات الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، والسلسلة، والطرح

$$\frac{1}{y} \times \frac{dy}{dx} = \frac{x^2+x+18}{(x-1)(x^2+9)}$$

بتوحيد المقامات

### أتعلم

بما أنَّ الأُسَّ والأساس  
مُتغِّران في الاقتران:  
 $y = x^x$ ، فإنَّه لا يمكن  
إيجاد المشتقة إلا  
باستعمال الاشتقاء  
اللوغاريتمي.

# الوحدة 1

$$\frac{dy}{dx} = y \left( \frac{x^2 + x + 18}{(x-1)(x^2+9)} \right)$$

$$= \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}} \left( \frac{x^2 + x + 18}{(x-1)(x^2+9)} \right)$$

$$= \frac{(x-1)(x^2 + x + 18)}{(x^2+9)^{3/2}}$$

بحل المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

$$y = \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}}$$

بالتبسيط

**أتحقق من فهمي** 

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي باستعمال الاشتقاق اللوغاريتمي:

a)  $y = x^{\sqrt{x}}, x > 0$

b)  $y = \sqrt{\frac{x-1}{x^4+1}}$

## أتعلم

عند إيجاد مشتقة الاقتران، فإن مجال الاقتران هو القيمة التي تجعل الاقتران قابلاً للاشتقاق، ما لم يذكر غير ذلك.



## أتدرب وأحل المسائل



أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلاً مما يأتي:

1)  $x^2 - 2y^2 = 4$

2)  $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = \frac{1}{10}$

3)  $(x^2 + y^2)^2 = 50(x^2 - y^2)$

4)  $e^x y = x e^y$

5)  $3^x = y - 2xy$

6)  $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 5$

7)  $x = \sec \frac{1}{y}$

8)  $(\sin \pi x + \cos \pi y)^2 = 2$

9)  $\frac{x}{y^2} + \frac{y^2}{x} = 5$

10)  $x + y = \cos(xy)$

11)  $x^2 + y^2 = \ln(x+y)^2$

12)  $\sin x \cos y = x^2 - 5y$

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلاً مما يأتي عند القيمة المعلنة:

13)  $2y^2 + 2xy - 1 = 0, x = \frac{1}{2}$

14)  $y^3 + 2x^2 = 11y, y = 1$

أجد ميل المماس لمنحنى كل علاقة مما يأتي عند النقطة المعلنة:

15)  $x^2 + y^2 = 25, (3, -4)$

16)  $x^2 y = 4(2-y), (2, 1)$

17)  $e^{\sin x} + e^{\cos y} = e + 1, \left(\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$

18)  $\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{y^2} = 5, (8, 1)$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل علاقة مما يأتي عند النقطة المعطاة:

19)  $x^2 + xy + y^2 = 13, (-4, 3)$

20)  $x + y - 1 = \ln(x^2 + y^2), (1, 0)$

أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  لكل مما يأتي:

21)  $x + y = \sin y$

22)  $4y^3 = 6x^2 + 1$

23)  $xy + e^y = e$

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى العلاقة:  $2(x-6)(y+4) = 2$  عند النقطة  $(2, -7)$ . 24)

أثبت أنَّ لمنحنى العلاقة:  $y^2 + 2xy + 3x^2 = 6$  مماسين أفقين، ثم أجد إحداثي نقطتي التماس. 25)

أجد إحداثي نقطة على المنحنى:  $1 = x^2 + y^2$ , بحيث يكون عندها مماس المنحنى موازياً لل المستقيم:  $x + 2y = 0$ . 26)

أجد إحداثي نقطة (نقط) على المنحنى:  $x^2 = y^3$ , بحيث يكون عندها مماس المنحنى عمودياً على المستقيم:  $y + 3x - 5 = 0$ . 27)

إذا كان:  $10 = \frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}$ , حيث:  $y \neq 0, x \neq 0$ , فأثبت أنَّ  $\sqrt{\frac{x}{y}} + \sqrt{\frac{y}{x}} = 10$ . 28)

أجد إحداثي النقطة على منحنى الاقتران:  $y = x^{1/x}$ ,  $x > 0$ , التي يكون عندها ميل المماس صفرًا. 29)

أجد إحداثيات جميع النقاط على منحنى الدائرة:  $100 = x^2 + y^2$ , التي يكون عندها ميل المماس  $\frac{3}{4}$ . 30)

يمثل الاقتران:  $s(t) = t^{1/t}$ ,  $t > 0$  موقع جسيم يتحرك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:  
أجد سرعة الجسيم المتوجهة وتتسارعه. 31)

إذا كان  $y = \ln x$ , حيث:  $x > 0$ , فأثبت أنَّ  $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x}$  باستعمال الاشتتقاق الضمني. 33)

أجد مشتقة كلٍ من الاقترانات الآتية باستعمال الاشتتقاق اللوغاريتمي:

34)  $y = (x^2 + 3)^x$

35)  $y = \frac{(x^4 + 1)\sqrt{x+2}}{2x^2 + 2x + 1}$

36)  $y = \sqrt{x^2(x+1)(x+2)}$

37)  $y = x^{\sin x}, x > 0$

أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  لكل معادلة وسيطية مما يأتي عند قيمة  $t$  المعطاة:

38)  $x = \sin t, y = \cos t, t = \frac{\pi}{4}$

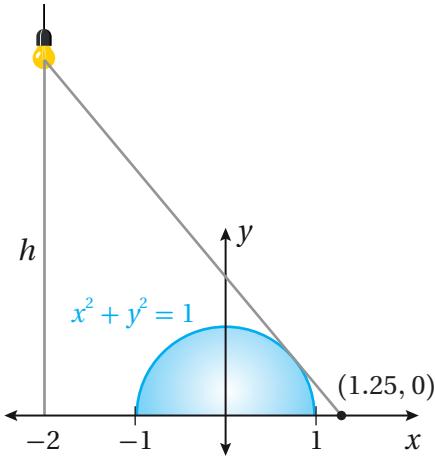
39)  $x = e^{-t}, y = t^3 + t + 1, t = 0$

# الوحدة 1

إذا كانت العلاقة:  $x^3 + y^3 = 6xy$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد معادلة المماس عند نقطة تقاطع منحنى المعادلة مع منحنى  $x = y$  في الربع الأول. 40

أجد إحداثي نقطة على منحنى العلاقة في الربع الأول، بحيث يكون عندها مماس المنحنى أفقياً. 41



مصابح: يبيّن الشكل المجاور مصباحاً على ارتفاع  $h$  وحدة

من المحور  $x$ . إذا وقعت النقطة  $(1.25, 0)$  في نهاية

الشعاع الصادر من المصباح، الذي يمسُّ منحنى العلاقة:

$$x^2 + y^2 = 1$$

مهارات التفكير العليا

تبرير: إذا كان:  $1 - y^2 = x^2$ , فأجيب عن الأسئلة الأربعة الآتية تباعاً:

أجد  $\frac{dy}{dx}$ . 43

يمكن التعبير عن منحنى العلاقة:  $x = \sec t, y = \tan t$  بالمعادلة الوسيطية:  $1 - y^2 = x^2$ , حيث:  $-\frac{\pi}{2} \leq t \leq \frac{\pi}{2}$  44

أستعمل هذه الحقيقة لإيجاد  $\frac{dy}{dx}$  بدالة  $t$ .

أثبت أنَّ المقدارين العجبيان اللذين يمثلان  $\frac{dy}{dx}$  الناتجين في الفرعين السابقين متكافئان، مُبِّراً إجابتي. 45

أجد إحداثيات النقاط التي يكون عندها ميل المماس 2.

تبرير: إذا مثل  $l$  أيَّ مماس لمنحنى المعادلة:  $y = \sqrt{k} + \sqrt{x}$ , حيث  $k$  عدد حقيقي موجب، فاثبت أنَّ مجموع

المقطع  $x$  والمقطع  $y$  لل المستقيم  $l$  يساوي  $k$ , مُبِّراً إجابتي.

تحدٍ: إذا كان مماس منحنى الاقتران:  $y = x^{\sqrt{x}}$  عند النقطة  $(4, 16)$  يقطع المحور  $x$  في النقطة  $B$ , والمحور  $y$  في النقطة  $C$ , فأجد مساحة  $\Delta OBC$ , حيث  $O$  نقطة الأصل.

# اختبار نهاية الوحدة

إذا كان:  $f(x) = \log(2x - 3)$ , فإن  $f'(x) =$  6

- a)  $\frac{2}{(2x - 3) \ln 10}$
- b)  $\frac{2}{(2x - 3)}$
- c)  $\frac{1}{(2x - 3) \ln 10}$
- d)  $\frac{1}{(2x - 3)}$

إذا كان:  $y = 2^{1-x}$ , فإن ميل المماس لمنحنى العلاقة 7

عندما  $x = 2$  هو:

- a)  $-\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{\ln 2}{2}$
- d)  $-\frac{\ln 2}{2}$

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

8)  $f(x) = e^x(x + x\sqrt{x})$       9)  $f(x) = \frac{x}{\tan x}$

10)  $f(x) = \frac{1}{x} - 12 \sec x$       11)  $f(x) = \frac{e^x}{\ln x}$

12)  $f(x) = \frac{\ln x}{x^4}$       13)  $f(x) = 5^{2-x}$

14)  $f(x) = 10 \sin 0.5x$

15)  $f(x) = \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}\right)^3 \left(x + \frac{1}{x}\right)^2$

16)  $f(x) = e^{-1.5x} \cos x^2$

إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين قابلين للاشتاقاق عندما  $x = 2$

وكان:  $f(2) = 3, f'(2) = -4, g(2) = 1, g'(2) = 2$

فأجد كلاً مما يأتي:

17)  $(fg)'(2)$       18)  $\left(\frac{f}{g}\right)'(2)$

19)  $(3f - 4fg)'(2)$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1) يمثل الاقتران  $s(t) = 3 + \sin t$  حركة تواافقية بسيطة لجسيم. إحدى الآتية تمثل الزمن الذي تكون عنده سرعة الجسيم صفرًا:

- a)  $t = 0$
- b)  $t = \frac{\pi}{4}$
- c)  $t = \frac{\pi}{2}$
- d)  $t = \pi$

2) إذا كان:  $y = uv$ , وكان:  
 $u(1) = 2, u'(1) = 3, v(1) = -1, v'(1) = 1$   
فإن  $(1)'y$  تساوي:

- a) 1
- b) -1
- c) 1
- d) 4

3) إذا كان:  $f(x) = x - \frac{1}{x}$ , فإن  $f''(x)$  هي:  

- a)  $1 + \frac{1}{x^2}$
- b)  $1 - \frac{1}{x^2}$
- c)  $\frac{2}{x^3}$
- d)  $-\frac{2}{x^3}$

4) إذا كان:  $y = \tan 4t$ , فإن  $\frac{dy}{dt}$  هو:  

- a)  $4 \sec 4t \tan 4t$
- b)  $\sec 4t \tan 4t$
- c)  $\sec^2(4t)$
- d)  $4 \sec^2(4t)$

5) إذا كان:  $y^2 - x^2 = 1$ , فإن ميل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة  $(1, \sqrt{2})$  هو:

- a)  $-\frac{1}{\sqrt{2}}$
- b)  $-\sqrt{2}$
- c)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- d)  $\sqrt{2}$

## اختبار نهاية الوحدة

**أجد المشتقة الثانية لكل اقتران مما يأتي:**

**أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي باستعمال الاشتتقاق اللوغاريتمي:**

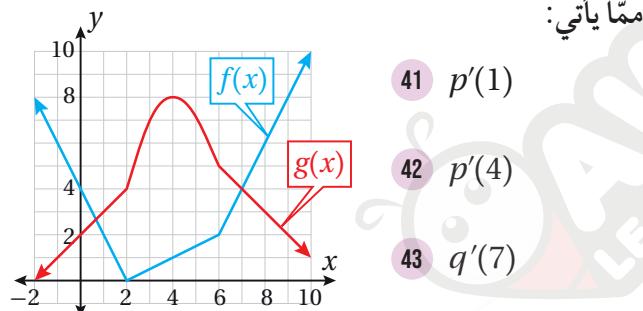
37)  $y = \frac{(x+1)(x-2)}{(x-1)(x+2)}, x > 2$     38)  $y = x^{\ln x}, x > 0$

**أجد معادلة المماس لمنحنى كل علاقة مما يأتي عند النقطة المعطاة:**

39)  $x^2 + 3xy + y^2 = x + 3y, (2, -1)$

40)  $x^2 e^y = 1, (1, 0)$

**بُين الشكل المجاور منحنى الاقترانين:  $f(x)$ ، و  $g(x)$ . إذا كان:  $(f(x)) = f(x)g(x)$ ، و  $p(x) = f(x)g(x)$ ، وكان:  $\frac{f(x)}{g(x)} = q(x)$ ، فأجد كلاً مما يأتي:**



**مواد مُشَعّة:** يمكن نمذجة الكمية  $R$  (بالغرام) المتبقية من عينة كتلتها  $g$  200 من عنصر مُشع بعد  $t$  يوماً باستعمال الاقتران:  $R(t) = 200(0.9)^t$ . أجد  $\frac{dR}{dt}$  عندما  $t = 2$ .

**يمثل الاقتران:**  $s(t) = 10 + \frac{1}{4} \sin(10\pi t)$  موقع جسم يتحرك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالستيمترات، و  $t$  الزمن بالثواني. أجد سرعة الجسم المتوجه وتسراعه بعد  $t$  ثانية.

20)  $f(x) = x^7 \ln x$     21)  $f(x) = \frac{\cos x}{x}$

22)  $f(x) = \frac{x}{1+\sqrt{x}}$     23)  $f(x) = \frac{1-x^2}{1+x^2}$

**أجد معادلة المماس لكل اقتران مما يأتي عند القيمة المعطاة:**

24)  $f(x) = \frac{x^2}{1+x}, x = 1$

25)  $f(x) = \frac{x^2}{\cos x}, x = \frac{\pi}{4}$

26)  $f(x) = \ln(x+5), x = 0$

27)  $f(x) = \sin x + \sin 3x, x = \frac{\pi}{4}$

**أجد معادلة المماس لمنحنى كل معادلة وسيطية مما يأتي عند النقطة المحددة بقيمة  $t$  المعطاة:**

28)  $x = t^2, y = t+2, t = 4$

29)  $x = 4 \cos t, y = 3 \sin t, t = \frac{\pi}{4}$

إذا كان:  $y = x \ln x$ ، حيث:  $x > 0$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

30) **أجد معادلة المماس عند النقطة  $(1, 0)$ .**

31) **أجد إحداثي النقطة التي يكون ميل المماس عندها 2.**

**أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلاً مما يأتي:**

32)  $x(x+y) = 2y^2$

33)  $x = \frac{2y}{x^2 - y}$

34)  $y \cos x = x^2 + y^2$

35)  $2xe^y + ye^x = 3$

**أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى العلاقة:**

36)  $y^2 = \frac{x^3}{2-x}$  عند النقطة  $(1, -1)$ .

# تطبيقات التفاضل

## Applications of Differentiation

### ما أهمية هذه الوحدة؟

تعلّمتُ في الصف السابق استعمال الاستدراك لحلّ مسائل القييم القصوى والمُعَدَّلات المرتبطة بالزمن التي يُمكِّن نمذجتها باقترانات القوّة، وتعلّمتُ في الوحدة السابقة طرائق الاستدراك اقترانات أخرى غير اقترانات القوّة، وأسأستعمل في هذه الوحدة تلك الطرائق لحلّ مسائل القييم القصوى والمُعَدَّلات المرتبطة بالزمن التي يُمكِّن نمذجتها بأيّ اقتران، كما في حساب السرعة المتجهة والتسارع للأجسام المُتحركة، مثل القطارات في لحظة ما من رحلاتها.



### سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ حل مسائل وتطبيقات حياتية على المُعَدَّلات المرتبطة بالزمن.
- ◀ إيجاد القيمة القصوى المحلية والمطلقة وفترات التغير لاقترانات مختلفة.
- ◀ حل مسائل وتطبيقات حياتية على القيمة القصوى.

### تعلّمت سابقاً:

- ✓ إيجاد مشتقات اقترانات مختلفة.
- ✓ إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.
- ✓ إيجاد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.
- ✓ إيجاد مشتقات العلاقات الضمنية.

استعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (14 و 15) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

# المُعَدَّلات المرتبطة

## Related Rates

فكرة الدرس



مسألة اليوم



حل مسائل وتطبيقات حياتية على المُعَدَّلات المرتبطة بالزمن.

تُسْتَعْمَلُ المعادلة:  $S = \frac{\sqrt{hm}}{19}$  لحساب المساحة التقريرية لسطح جسم الإنسان، حيث  $h$  طوله بالستيمتر، و  $m$  كتلته بالكيلوغرام.



يَتَّبِعُ خالد حِمْيَةً غذائِيةً تجْعَلُه يخسر من كتلته 2 kg شهرياً. ما مُعَدَّلُ النقصان في مساحة سطح جسمه عندما تصبح كتلته 70 kg، علماً بأنَّ طوله 170 cm؟

عند استعمال معادلة ما للربط بين كميات تتغير كُلُّ منها بالنسبة إلى الزمن، فإنَّه يُمْكِن استعمال قاعدة السلسلة لاشتقاق هذه المعادلة بالنسبة إلى الزمن، فتنتج معادلة جديدة تربط بين مُعَدَّلات تغيير هذه الكميات بالنسبة إلى الزمن، وتحدد قيمة مُعَدَّل التغيير لأيٍّ من هذه الكميات في لحظة ما إذا علمت مُعَدَّلات تغيير الكميات الأخرى، وقيم الكميات جميعها في هذه اللحظة.

### استراتيجية حل مسائل المُعَدَّلات المرتبطة

### مفهوم أساسى

**1) أفهم المسألة:** أقرأ المسألة جيداً، ثم أحدد المُتغيَّر الذي أريد إيجاد مُعَدَّل تغييره، ومُعَدَّلات التغيير المعطاة.

**2) أرسم مخططاً:** أرسم مخططاً يُمثِّل المسألة، ثم أدوِّن عليه المعلومات المُهمَّة لحل المسألة، مثل: الكميات الثابتة، والكميات المُتغيَّرة بمرور الزمن.

**3) أكتب معادلة:** أكتب معادلة تربط بين المُتغيَّر الذي أريد إيجاد مُعَدَّل تغييره والمُتغيَّرات التي علمتُ مُعَدَّلات تغييرها.

**4) أشتق بالنسبة إلى الزمن:** أستعمل قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمئي لإيجاد مشقة طرف في المعادلة بالنسبة إلى المُتغيَّر الوسيط  $t$ .

**5) أُعوّض، ثم أجده مُعَدَّل التغيير المطلوب:** أُعوّض في المعادلة الناتجة جميع القيمة المعلومة للمُتغيَّرات ومُعَدَّلات تغييرها، ثم أحُلُّ المعادلة تبعاً لمُعَدَّل التغيير المطلوب إيجاده.

## الوحدة 2

### مُعَدَّل تغيير المساحة والحجم بالنسبة إلى الزمن

يتطلّب حل بعض المسائل الحياتية إيجاد مُعَدَّل تغيير المساحة أو الحجم بالنسبة إلى الزمن، مثل تغيير مساحة موجات الماء الدائرية المُتَكَوِّنة على سطح ما عند هَطْلِ المطر.

#### مثال 1



عند سقوط قطرة ماء على مُسْطَح مائي، تكوّن موجات دائرية مُتَّحدة المركز. إذا كان نصف قطر إحدى الدوائر يزداد بمُعَدَّل  $3 \text{ cm/s}$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

مُعَدَّل تغيير محيط الدائرة عندما يكون نصف قطرها  $5 \text{ cm}$ .

**الخطوة 1:** أكتب معادلة، مُحدّداً المعطيات والمطلوب.

**المعادلة:** أفترض أن  $r$  هو نصف قطر الدائرة، وأن  $C$  هو محيطها. ومن ثم، يمكن الربط بين المتغيرين باستعمال المعادلة الآتية:

$$C = 2\pi r$$

**مُعَدَّل التغيير المعطى:**  $\cdot \frac{dr}{dt} = 3$

**المطلوب:**  $\cdot \frac{dC}{dt} \Big|_{r=5}$

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أعرض.

$$C = 2\pi r$$

المعادلة

$$\frac{d}{dt}(C) = \frac{d}{dt}(2\pi r) \quad \text{بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى } t$$

$$\frac{dC}{dt} = 2\pi \times \frac{dr}{dt}$$

قاعدة السلسلة

$$= 2\pi(3)$$

$$\frac{dr}{dt} = 3$$

$$= 6\pi$$

بالتبسيط

إذن، يزداد محيط الدائرة بمُعَدَّل  $6\pi \text{ cm/s}$  عندما يكون نصف قطرها  $5 \text{ cm}$ .

#### أتعلّم

الاحظ أنَّ مُعَدَّل تغيير محيط الدائرة لا يتأثر بطول نصف القطر، وهذا يعني أنَّ للمحيط مُعَدَّل تغيير ثابتًا.

مُعَدَّل تغيير مساحة الدائرة عندما يكون نصف قطرها 9 cm.

**الخطوة 1:** أكتب معادلة، مُحدّداً المعطيات والمطلوب.

**المعادلة:** أفترض أنَّ  $A$  هو مساحة الدائرة. ومن ثَمَّ، يُمكن الرابط بين  $A$  و  $r$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$A = \pi r^2$$

مُعَدَّل التغيير المعطى:

$$\cdot \frac{dr}{dt} \Big|_{r=9}$$

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أُعوّض.

$$A = \pi r^2 \quad \text{المعادلة}$$

$$\frac{d}{dt}(A) = \frac{d}{dt}(\pi r^2) \quad \text{بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى } t$$

$$\frac{dA}{dt} = 2\pi r \times \frac{dr}{dt} \quad \text{قاعدة السلسلة}$$

$$\frac{dA}{dt} \Big|_{r=9} = 2\pi(9)(3) \quad r = 9, \frac{dr}{dt} = 3$$

$$= 54\pi \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، تزداد مساحة الدائرة بمُعَدَّل  $54\pi \text{ cm}^2/\text{s}$  عندما يكون نصف قطرها 9 cm.

### أتحقق من فهمي

تنفس ماجدة بالوناً على شكل كرة، فيزداد حجمها بمُعَدَّل  $80 \text{ cm}^3/\text{s}$ . أجد مُعَدَّل زيادة نصف قطر البالون عندما يكون نصف القطر 6 cm.

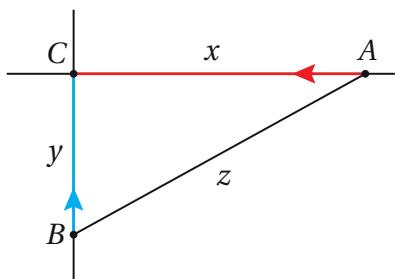
### مُعَدَّل تغيير المسافة بالنسبة إلى الزمن

يُعدُّ إيجاد مُعَدَّل تغيير المسافة بين جسمين مُتحرّكين أحد التطبيقات الحياتية المُهمَّة لعلم التفاضل، ومن ذلك إيجاد مُعَدَّل تغيير المسافة بين سيّارتين في أثناء حركتهما.

## الوحدة 2

### مثال 2

تتحرك السيارة  $A$  في اتجاه الغرب بسرعة  $80 \text{ km/h}$ ، وتتحرك السيارة  $B$  في اتجاه الشمال بسرعة  $100 \text{ km/h}$ ، وهم تتجهان نحو تقاطع موري. أجد معدل تغيير البعد بين السياراتين عندما تكون السيارة  $A$  والسيارة  $B$  على بعد  $0.3 \text{ km}$  و  $0.4 \text{ km}$  (على الترتيب) من التقاطع.



**الخطوة 1:** أرسم مخططًا، ثم أكتب معادلة، محددًا المطلوب.

أرسم المخطط، محددًا عليه المعطيات الواردة في المسألة، ثم أسمى نقطة التقاطع الموري  $C$ .

**المعادلة:** أفترض أن  $x$  هو المسافة بين  $A$  و  $C$ ، وأن  $y$  هو المسافة بين  $B$  و  $C$ ، وأن  $z$  هو المسافة بين  $A$  و  $B$ . ومن ثم، يمكن الاستعانة بنظرية فيثاغورس للربط بين  $x$  و  $y$  و  $z$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$z = \sqrt{x^2 + y^2}$$

**معدل التغيير المعطى:**  $\frac{dx}{dt} = -80, \frac{dy}{dt} = -100$

**المطلوب:**  $\frac{dz}{dt} \Big|_{\begin{array}{l} x=0.3 \\ y=0.4 \end{array}}$

**الخطوة 2:** أشتغل طفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أعرض.

$$z = \sqrt{x^2 + y^2} \quad \text{المعادلة}$$

$$\frac{d}{dt}(z) = \frac{d}{dt}\left(\sqrt{x^2 + y^2}\right) \quad \text{بإيجاد مشتقة طفي المعادلة بالنسبة إلى } t$$

$$\frac{dz}{dt} = \frac{2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt}}{2\sqrt{x^2 + y^2}} \quad \text{قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمني}$$

$$= \frac{2(0.3)(-80) + 2(0.4)(-100)}{2\sqrt{(0.3)^2 + (0.4)^2}} \quad \frac{dx}{dt} = -80, x = 0.3 \\ y = 0.4, \frac{dy}{dt} = -100$$

$$= -128 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، تقترب السياراتان إداهما من الآخر ب معدل  $128 \text{ km/h}$  عندما تكون السيارة  $A$  والسيارة  $B$  على بعد  $0.3 \text{ km}$  و  $0.4 \text{ km}$  (على الترتيب) من التقاطع.

### أتعلم

الاحظ أن طول كل من  $x$  و  $y$  متناقص؛ لذا، فإن معدل تغير كلّ منهما سالب.

## أتحقق من فهمي

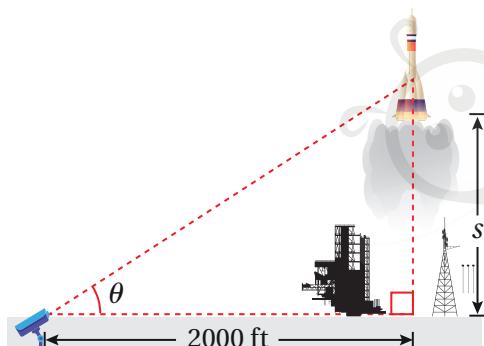
تحرّك السيارة  $A$  والسيارة  $B$  في الوقت نفسه، ومن النقطة نفسها، بحيث اتجّهت السيارة  $A$  نحو الشمال بسرعة  $45 \text{ km/h}$ ، واتّجّهت السيارة  $B$  نحو الشرق بسرعة  $40 \text{ km/h}$ . أجد مُعَدّل تغيير البُعد بين السيارتين بعد ساعتين من انطلاقهما.

## مُعَدّل تغيير الزاوية بالنسبة إلى الزمن

تعلّمت سابقاً أنَّ زاوية الارتفاع هي الزاوية المحصورة بين خط النظر إلى الأعلى والخط الأفقي، وأنَّ زاوية الانخفاض هي الزاوية المحصورة بين خط النظر إلى الأسفل والخط الأفقي. والآن سأتعلّم حساب مُعَدّل تغيير زاوية الارتفاع وزاوية الانخفاض بالنسبة إلى الزمن.

### مثال 3 : من الحياة

رصدت كاميرا مثبتة عند مستوى سطح الأرض لحظة إطلاق صاروخ رأسياً إلى الأعلى، وقد أُعطي ارتفاعه بالاقتران:  $s(t) = 50t^2$ ، حيث  $s$  الموضع بالأقدام، و $t$  الزمن بالثاني. إذا كانت الكاميرا تبعد مسافة  $2000 \text{ ft}$  عن منصة الإطلاق، فأجد مُعَدّل تغيير زاوية ارتفاع الصاروخ بعد  $10$  ثوانٍ من انطلاقه.



**الخطوة 1:** أرسم مُخططًا، ثم أكتب معادلة، ثم أحدّد المطلوب.

أرسم المُخطط، ثم أحدّد عليه المعطيات الواردة في المسألة.

**المعادلة:** أفترض أنَّ  $\theta$  هي زاوية ارتفاع الصاروخ، وأنَّ  $s$  موقع الصاروخ. ومن ثم، يمكن الرابط بين  $s$  و  $\theta$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$\tan \theta = \frac{s}{2000}$$

**مُعَدّل التغيير المعطى:** بما أنَّ موقع الصاروخ هو  $s(t) = 50t^2$ ، فإنَّ سرعته هي  $v(t) = \frac{ds}{dt} = 100t$ .

**المطلوب:**  $\left. \frac{d\theta}{dt} \right|_{t=10}$

## الوحدة 2

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أُعوض.

$$\tan \theta = \frac{s}{2000}$$

المعادلة

$$\frac{d}{dt} (\tan \theta) = \frac{d}{dt} \left( \frac{s}{2000} \right)$$

بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$

$$\sec^2 \theta \times \frac{d\theta}{dt} = \frac{1}{2000} \times \frac{ds}{dt}$$

قاعدة السلسلة

$$\frac{d\theta}{dt} = \frac{\cos^2 \theta}{2000} \times \frac{ds}{dt}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{d\theta}{dt}$

لإيجاد  $\theta$ ,  $\cos^2 \theta$ , أستعمل النسب المثلثية:

$$\cos \theta = \frac{2000}{\sqrt{s^2 + (2000)^2}}$$

جيب تمام الزاوية

$$\cos \theta = \frac{2000}{\sqrt{(50t^2)^2 + (2000)^2}}$$

بتعيين  $s = 50t^2$

$$= \frac{2000}{\sqrt{(50(10)^2)^2 + (2000)^2}}$$

بتعيين  $t = 10$

$$= \frac{2}{\sqrt{29}}$$

بالتبسيط

إذن،  $\cos \theta = \frac{2}{\sqrt{29}}$  بعد 10 ثوانٍ من انطلاق الصاروخ.

$$\frac{d\theta}{dt} = \frac{\cos^2 \theta}{2000} \times \frac{ds}{dt}$$

المعادلة الناتجة من الاشتتقاق

$$= \frac{\left(\frac{2}{\sqrt{29}}\right)^2}{2000} \times 100t$$

بتعيين  $\cos^2 \theta = \frac{2}{\sqrt{29}}$ ,  $\frac{ds}{dt} = 100t$

$$= \frac{\left(\frac{2}{\sqrt{29}}\right)^2}{2000} \times 100(10)$$

بتعيين  $t = 10$

$$= \frac{2}{29}$$

بالتبسيط

إذن، مُعَدَّل تغير زاوية ارتفاع الصاروخ عندما  $t = 10$  هو:  $\frac{2}{29}$  rad/s

أفّكر

هل توجد طريقة أخرى  
لحلّ المسألة؟

## أتحقق من فهمي



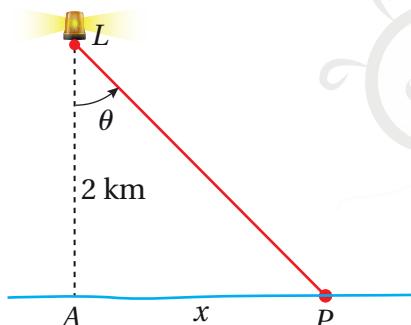
أمسك ولد بيكرة خيط طائرة ورقية تحلق على ارتفاع 50 m فوق سطح الأرض، وتتحرّك أفقياً بسرعة 2 m/s. أجد مُعَدَّل تغيير الزاوية بين الخيط والمستوى الأفقي عندما يكون طول الخيط 100 m، علمًا بأنَّ ارتفاع يد الولد عن الأرض 1.5 m.

## مُعَدَّل التغيير بالنسبة إلى الزمن والحركة الدائرية

تعلَّمْتُ سابقاً الحركة الدائرية. والآن سأتعلَّم حساب مُعَدَّلات تغيير زمنية مرتبطة بهذا النوع من الحركة.

### مثال 4

أُنشئت مnarة على جزيرة صغيرة، بحيث كانت على مستوى سطح البحر، وهي تبعد مسافة 2 km عن أقرب نقطة على ساحل مستقيم. إذا كان مصباح المnarة يكمل 3 دورات في الدقيقة، فأجد سرعة تحرك بقعة الضوء على خط الساحل عند نقطة تبعد مسافة 4 km عن أقرب نقطة إلى المnarة.



**الخطوة 1:** أرسم مُخططاً، ثم أكتب معادلة، مُحدِّداً المطلوب.

أرسم المُخطَّط، ثم أحَدَدْ عليه موقع المnarة  $L$ ، وأقرب نقطة إليها على خط الساحل، وهي النقطة  $A$  التي تبعد عنها مسافة 2 km.

**المعادلة:** أفترض أنَّ بقعة الضوء  $P$  تبعد مسافة  $x$  عن  $A$ ، وأنَّ  $\theta$  هي الزاوية  $ALP$ .  
ومن ثَمَّ، يمكن ربط بين  $x$  و  $\theta$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$x = 2 \tan \theta$$

**مُعَدَّل التغيير المعطى:** مُعَدَّل تغيير الزاوية  $\theta$  بالنسبة إلى الزمن يُمثِّل السرعة الزاويَّة.

استعمل معطيات السؤال لإيجاد السرعة الزاويَّة كالتالي:

## الوحدة 2

قياس الدورة الكاملة  $2\pi$ , وهذا يعني أن كل 3 دورات تُقابل زاوية الدوران التي قياسها  $3 \times 2\pi$  رadian:

$$\begin{aligned} \frac{d\theta}{dt} &= w = \frac{\theta}{t} && \text{السرعة الزاوية} \\ &= \frac{6\pi}{1 \text{ min}} && \theta = 6\pi, t = 1 \text{ min} \end{aligned}$$

إذن، السرعة الزاوية لبُقعة الضوء:  $\frac{d\theta}{dt} = 6\pi \text{ rad/min}$ , وهي تمثل مُعدل التغيير المعطى.

$$\text{المطلوب: } \left. \frac{dx}{dt} \right|_{x=4}$$

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ , ثم أُعوّض.

$$\begin{aligned} x &= 2 \tan \theta && \text{المعادلة} \\ \frac{d}{dt}(x) &= \frac{d}{dt}(2 \tan \theta) && \text{إيجاد مشقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى } t \\ \frac{dx}{dt} &= 2 \sec^2 \theta \times \frac{d\theta}{dt} && \text{قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمني} \end{aligned}$$

أستعمل متطابقات فيثاغورس لإيجاد  $\sec^2 \theta$  عندما  $x = 4$ :

$$\begin{aligned} x &= 2 \tan \theta && \text{المعادلة الأصلية} \\ 4 &= 2 \tan \theta && \text{تعويض } x = 4 \\ \tan \theta &= 2 && \text{بحل المعادلة لـ } \tan \theta \\ \sec^2 \theta &= 1 + \tan^2 \theta && \text{متطابقات فيثاغورس} \\ &= 1 + 2^2 && \text{تعويض } \tan \theta = 2 \\ &= 5 && \text{بالتبسيط} \\ &&& \text{إذن, } \sec^2 \theta = 5 \text{ عندما } x = 4. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{dx}{dt} &= 2 \sec^2 \theta \times \frac{d\theta}{dt} && \text{المعادلة الناتجة من الاشتتقاق} \\ \left. \frac{dx}{dt} \right|_{x=4} &= 2(5) \times 6\pi && \text{تعويض } \sec^2 \theta = 5, \frac{d\theta}{dt} = 6\pi \\ &= 60\pi && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

إذن، تحرّك بُقعة الضوء بمُعدل  $60\pi \text{ km/min}$  عندما تبعد مسافة 4 km عن  $A$ .

### أنتذكر

السرعة الزاوية هي قيمة التغيير في قياس الزاوية بالراديان مقسومة على الزمن المنقضي، ويرمز إليها بالرمز  $w$ .

## أتحقّق من فهمي

أنشئت مِنارة على جزيرة صغيرة، بحيث كانت على مستوى سطح البحر، وهي تبعد مسافة 3 km عن أقرب نقطة على ساحل مستقيم. إذا كان مصباح المِنارة يُكمل 4 دورات في الدقيقة، فأجد سرعة تحرك بقعة الضوء على خط الساحل عندما تبعد مسافة 1 km عن أقرب نقطة إلى المِنارة.

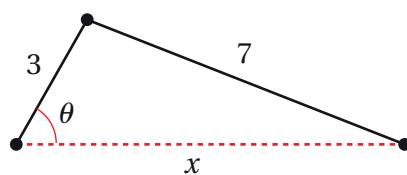
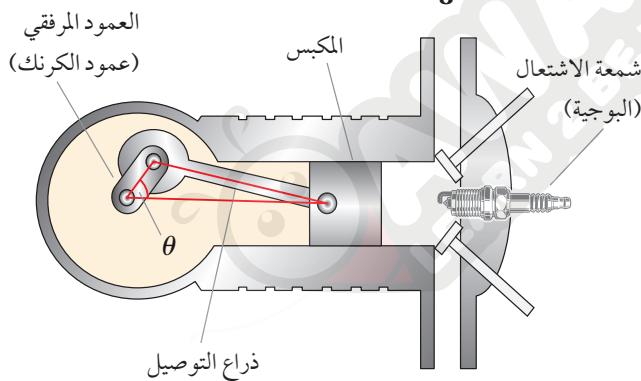
## مُعَدَّل التغيير بالنسبة إلى الزمن وميكانيكا الحركة

يُستعمل المهندسون الميكانيكيون الاشتراك بالنسبة إلى الزمن لحساب سرعة أجزاء متحرّكة داخل الآلات.

### مثال 5

يُبيّن الشكل الآتي مُحرّك سيّارة يحتوي على ذراع توصيل طولها 7 in، وهي مثبتة بعمود مرفقي طوله 3 in. إذا دار العمود المرفقي عكس اتجاه دوران عقارب الساعة 200 دورة في

$$\text{الدقيقة، فما سرعة المكبس عندما } ? \theta = \frac{\pi}{3}$$



**الخطوة 1:** أرسم مخططاً، ثم أكتب معادلة، ثم أحدد المطلوب.

أرسم مثلثاً، ثم أحدد عليه المعطيات الواردة في المسألة.

**المعادلة:** أفترض أنَّ  $x$  هو المسافة بين المكبس ورأس العمود المرفقي. ومن ثم، يمكن الاستعانة بقانون جيب التمام للربط بين  $x$  و  $\theta$  باستعمال المعادلة الآتية:

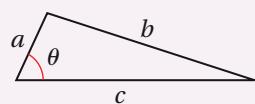
$$7^2 = 3^2 + x^2 - 2(3)(x) \cos \theta$$

### أتعلّم

ترتبط سرعة المكبس  
بزاوية العمود المرفقي.

### أذكّر

قانون جيب التمام هو  
علاقة تربط بين أطوال  
أضلاع المثلث وقياس  
إحدى زواياه، ويستفاد  
من هذه العلاقة في حل  
المثلث في كثير من  
الحالات.



قانون جيب التمام:

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \theta$$

## الوحدة 2

**مُعَدَّل التَّغْيِير المُعْطَى:** بما أنَّ مُعَدَّل تغيير الزاوية  $\theta$  بالنسبة إلى الزمن يُمثِّل السرعة الزاويَّة،

فإنه يمكن إيجاد السرعة الزاويَّة من معطيات السؤال كالتالي:

قياس الدورة الكاملة  $2\pi$ ، وهذا يعني أنَّ كل 200 دورة تُقابل زاوية الدوران التي قياسها

$200 \times 2\pi$  رadian:

$$\frac{d\theta}{dt} = w = \frac{\theta}{t}$$

$$= \frac{400\pi}{1 \text{ min}}$$

بتعويض  $\theta = 6\pi, t = 1 \text{ min}$

إذن، مُعَدَّل التَّغْيِير المُعْطَى هو:

$$\cdot \frac{d\theta}{dt} = 400\pi \text{ rad/min}$$

**المطلوب:**

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أُعوِّض.

$$49 = 9 + x^2 - 6x \cos \theta \quad \text{المعادلة}$$

$$\frac{d}{dt} (49) = \frac{d}{dt} (9 + x^2 - 6x \cos \theta)$$

بإيجاد مشتقة طرفي  
المعادلة بالنسبة إلى  $t$

$$0 = 2x \frac{dx}{dt} + 6x \sin \theta \frac{d\theta}{dt} - 6 \cos \theta \frac{dx}{dt}$$

قاعدة السلسلة، وقاعدة  
مشتقة الضرب

$$(6 \cos \theta - 2x) \frac{dx}{dt} = 6x \sin \theta \frac{d\theta}{dt}$$

بإعادة ترتيب المعادلة، وإخراج  $\frac{dx}{dt}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dx}{dt} = \frac{6x \sin \theta \left( \frac{d\theta}{dt} \right)}{6 \cos \theta - 2x}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dx}{dt}$

أُعوِّض  $\frac{\pi}{3}$  في المعادلة الأصلية لإيجاد قيمة  $x$ :

$$49 = 9 + x^2 - 6x \cos \theta \quad \text{المعادلة}$$

$$49 = 9 + x^2 - 6x \cos \frac{\pi}{3}$$

بتعويض  $\theta = \frac{\pi}{3}$

$$49 = 9 + x^2 - 6x \left( \frac{1}{2} \right)$$

بالتبسيط

$$x^2 - 3x - 40 = 0$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$(x - 8)(x + 5) = 0$$

بتحليل العبارة التربيعية

$$x - 8 = 0 \quad \text{or} \quad x + 5 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 8 \quad \text{or} \quad x = -5$$

بحلّ كل معادلة لـ  $x$

بما أنَّ  $x$  يُعبر عن مسافة، فإنني أختار الحل الموجب، وهو  $8$ :

$$\frac{dx}{dt} = \frac{6x \sin \theta \left( \frac{d\theta}{dt} \right)}{6 \cos \theta - 2x}$$

المعادلة الناتجة من الاشتقاء

$$\frac{dx}{dt} \Big|_{\theta=\frac{\pi}{3}} = \frac{6(8) \sin \frac{\pi}{3} (400\pi)}{6 \cos \frac{\pi}{3} - 2(8)}$$

$$\theta = \frac{\pi}{3}, \frac{d\theta}{dt} = 400\pi, x = 8$$

$$= \frac{9600\pi\sqrt{3}}{-13}$$

بالتبسيط

$$\approx -4018$$

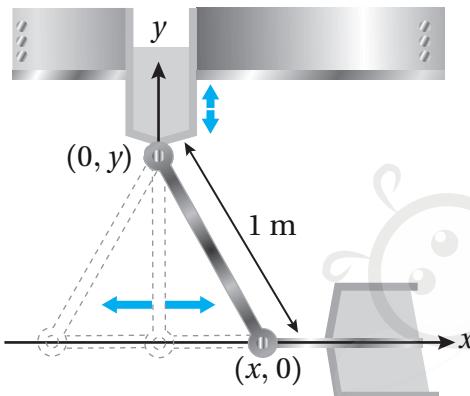
باستعمال الآلة الحاسبة

### أتعلّم

اللأحظ أنَّ سرعة المكبس سالبة، وهذا يعني أنَّ  $x$  يُمثل مسافة مُتناقصة.

إذن، سرعة المكبس عندما  $\theta = \frac{\pi}{3}$  هي  $4018 \text{ in/m}$  في اتجاه اليسار.

### أتحقّق من فهمي



**هندسة ميكانيكية:** يُبيّن الشكل المجاور ذراعاً معدنيّاً متحرّكاً طولها  $1 \text{ m}$  وإحداثيات نهايتيها  $(0, y)$  و  $(x, 0)$ . ويُمثّل الاقتران:  $x(t) = \frac{1}{2} \sin \frac{\pi t}{6}$  موقع طرف الذراع على المحور  $x$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني:

(a) أجد أعلى نقطة على المحور  $y$  يصلها طرف الذراع.

(b) أجد سرعة طرف الذراع الواقع على المحور  $x$  عندما يكون الطرف الآخر عند

النقطة  $(\frac{1}{4}, 0)$ .

### مُعَدَّل تغيير حجم السائل بالنسبة إلى الزمن

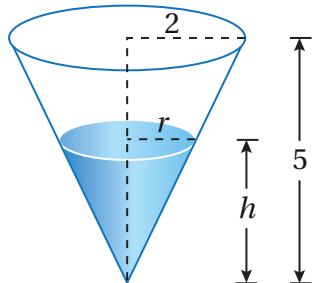
من المعلوم أنَّ السوائل تَتَخَذ شكل الوعاء الذي توضع فيه؛ لذا يمكن حساب مُعَدَّل تغيير حجم السائل بالنسبة إلى الزمن اعتماداً على شكل الوعاء وأبعاده.

## الوحدة 2

### مثال 6

خزان ماء على شكل مخروط دائري قائم، ارتفاعه  $m = 5$ ، ونصف قطر قاعدته  $m = 2$ ، ورأسه إلى الأسفل.

تسرب الماء من الخزان بمعدل  $\frac{1}{12} m^3/min$ . ما معدل تغير ارتفاع الماء في الخزان عندما يكون ارتفاعه  $4 m$ ؟



**الخطوة 1:** أرسم مخططًا، ثم أكتب معادلة، محددًا المطلوب.

أرسم المخطط، ثم أحدد عليه المعطيات الواردة في المسألة.

**المعادلة:** أفترض أن  $r$  هو نصف قطر سطح الماء في الخزان، و  $h$  ارتفاع الماء في الخزان، و  $V$  حجم الماء في الخزان. ومن ثم، يمكن ربط بين  $r$  و  $h$  و  $V$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

**معدل التغيير المعطى:**

**المطلوب:**

**الخطوة 2:** أكتب المعادلة بدلالة متغير واحد.  
يمكنني كتابة  $V$  بدلالة المتغير الذي أريد إيجاد معدل تغييره، وهو  $h$ ، باستعمال تشابه المثلثات:

$$\frac{r}{h} = \frac{2}{5} \rightarrow r = \frac{2h}{5}$$

وبذلك، يمكن كتابة المعادلة على النحو الآتي:

$$V = \frac{1}{3} \pi \left(\frac{2h}{5}\right)^2 h = \frac{4\pi}{75} h^3$$

**الخطوة 3:** أشتق طرف المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أؤوّض.

$$V = \frac{4\pi}{75} h^3$$

المعادلة

$$\frac{d}{dt}(V) = \frac{d}{dt}\left(\frac{4\pi}{75} h^3\right)$$

بإيجاد مشتقة طرف المعادلة بالنسبة إلى  $t$

$$\frac{dV}{dt} = \frac{4\pi}{75} \times 3h^2 \times \frac{dh}{dt}$$

قاعدة السلسلة، والاشتقاق الضمني

### أتعلم

الأحظ أنَّ حجم الماء يتناقص في الخزان؛ لذا يكون  $\frac{dV}{dt}$  سالبًا.

### أتعلم

إذا طابت زاويتان في مثلث زاويتين في مثلث آخر، كان المثلثان متشابهين، وكانت أطوال أضلاعهما المتناظرة متناسبة.

$$-\frac{1}{12} = \frac{4\pi}{75} \times 3(4)^2 \times \frac{dh}{dt}$$

$$\frac{dV}{dt} = -\frac{1}{12}, h = 4$$

$$\frac{dh}{dt} = -\frac{25}{768\pi}$$

بحل المعادلة لـ  $\frac{dh}{dt}$

إذن، يتناقص ارتفاع الماء في الخزان بمعدل  $\frac{25}{768\pi} \text{ m/min}$  عندما يكون ارتفاع الماء 4 m.

### أتحقق من فهمي

خزان ماء على شكل مخروط دائري قائم رأسه إلى الأسفل، وارتفاعه 10 m، ونصف قطر قاعدته 5 m. صب الماء في الخزان بمعدل  $\pi \text{ m}^3/\text{min}$ . ما معدل تغيير ارتفاع الماء في الخزان عندما يكون ارتفاعه 8 m؟



أتدرّب وأحل المسائل



يزداد طول أحد أضلاع مستطيل بمعدل 2 cm/s، ويقل طول ضلعه الآخر بمعدل 3 cm/s، بحيث يحافظ المستطيل على شكله، وفي لحظة معينة بلغ طول الضلع الأول 20 cm، وطول الضلع الثاني 50 cm:

ما معدل تغيير مساحة المستطيل في تلك اللحظة؟

1

ما معدل تغيير محيط المستطيل في تلك اللحظة؟

2

ما معدل تغيير طول قطر المستطيل في تلك اللحظة؟

3

أي الكميات في المسألة متزايدة؟ أيها متناقصة؟ أبرز إجابتي.

4

مكعب طول ضلعه 10 cm. بدأ المكعب يتمدّد، فزاد طول ضلعه بمعدل 6 cm/s، وظلّ محافظاً على شكله:

أجد معدل تغيير حجم المكعب بعد 4s من بدء تمدد.

5

أجد معدل تغيير مساحة سطح المكعب بعد 6s من بدء تمدد.

6

وقود: خزان أسطواني الشكل، ارتفاعه 15 m، وقطر قاعدته 2 m. ملئ الخزان بالوقود بمعدل 500 L/min:

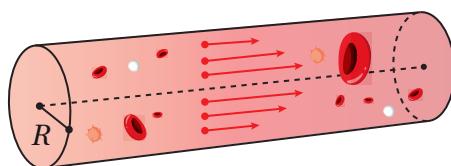
أجد معدل ارتفاع الوقود في الخزان عند أي لحظة.

7

أجد معدل تغيير المساحة الجانبية للوقود عند أي لحظة.

8

## الوحدة 2



**ط: تُمثّل المعادلة:**

9

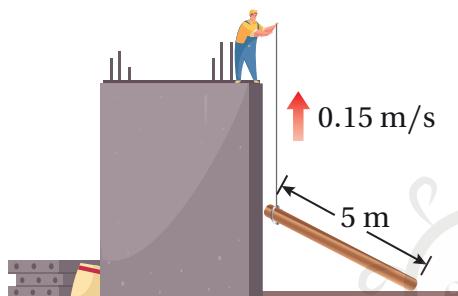
$$V = \frac{3125}{6} (R^2 - (0.0005)^2)$$

سرعة الدم في أحد الأوعية الدموية  
بالمليمتر لكل ثانية، حيث  $R$  طول  
نصف قطر الوعاء بالمليمتر. إذا كان الوعاء ينقبض بحيث ينقص نصف قطره بمعدل  
0.0002 mm/s، فأجد مُعدّل تغيير سرعة الدم في الوعاء في اللحظة التي يكون فيها  
طول نصف قطره 0.075 mm

### معلومة

يكون تدفق الدم في الأوعية  
الدمووية أسرع قرب محور  
الوعاء الدموي، وأبطأ قرب  
جدار الوعاء.

**10 علوم:** يُمثّل الاقتران:  $T(x) = \frac{200}{1+x^2}$  درجة الحرارة (بالسليسيوس) التي يشعر بها شخص على بعد  $x$  متراً من النار. إذا كان الشخص يبعد عن النار بمُعدّل 2 m/s، فأجد سرعة تغيير درجة الحرارة التي يشعر بها الشخص عندما يكون على بُعد 5 m من النار.



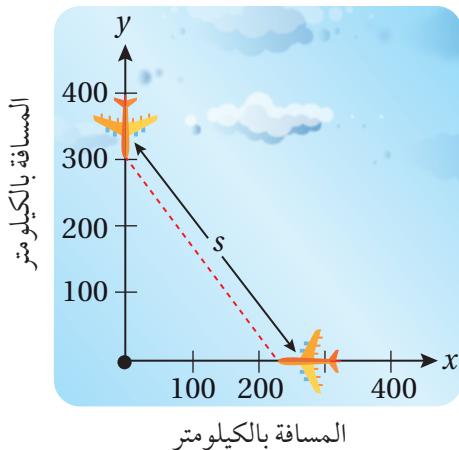
**11 بناء:** يسحب عامل بناء لوحاً خشبياً

طوله 5 m إلى الأعلى بجانب مبني لم  
يكتمل إنشاؤه بعد، وذلك باستعمال  
حبل رُبِط به أحد طرفي اللوح كما  
في الشكل المجاور. إذا افترضت أنَّ  
طرف اللوح المربوط بالحبل يتبع مساراً عمودياً على جدار المبني، وأنَّ العامل يسحب  
الحبل بمُعدّل 0.15 m/s، بحيث يظلُّ الطرف العلوي من اللوح ملائماً للجدار، فما  
سرعة انزلاق الطرف الآخر للوح على الأرض عندما يكون على بُعد 3 m من جدار  
المبني؟

**آلات:** يسقط الرمل من حزام ناقل بمُعدّل  $10 \text{ m}^3/\text{min}$  على قمة كومة مخروطية الشكل. إذا كان ارتفاع الكوْمة يساوي دائمًا ثلاثة أثمان طول قطر قاعدتها، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

12 سرعة تغيير ارتفاع الكوْمة عندما يكون ارتفاعها 4 m.

13 سرعة تغيير طول نصف قطر قاعدة الكوْمة عندما يكون ارتفاعها 4 m.

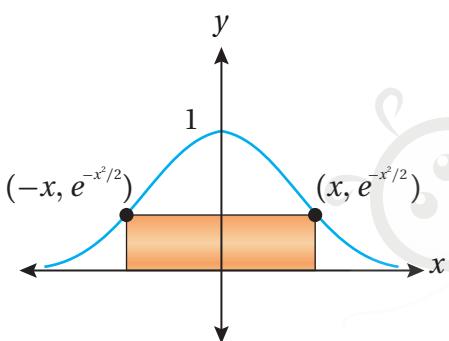


**طيران:** رصد مُراقب الحركة الجوية في أحد المطارات طائرتين تحلقان على الارتفاع نفسه، وتقربان من نقطة التقاء مسار حركتيهما في زاوية قائمة كما في الشكل المجاور. كانت إحدى الطائرتين تبعد مسافة 225 km عن النقطة، وتسير بسرعة 450 km/h، في حين كانت الطائرة الأخرى تبعد مسافة 300 km عن النقطة، وتسير بسرعة 600 km/h.

أجد مُعَدَّل تغيير المسافة بين الطائرتين في تلك اللحظة. 14

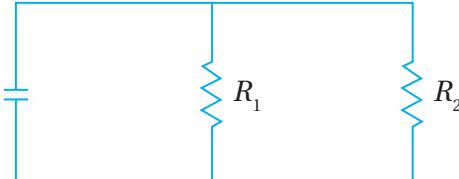
هل يجب على مُراقب الحركة الجوية توجيه إحدى الطائرتين لاتخاذ مسار مختلف؟ أبُرِّر إجابتي. 15

**درجات نارية:** تحرّكت دراجتان في الوقت نفسه، ومن النقطة نفسها، على طريقين مستقيمين، قياس الزاوية بينهما  $\frac{\pi}{3}$  rad. إذا كانت سرعة الدراجة الأولى 15 km/h، وسرعة الدراجة الثانية 20 km/h، فأجد سرعة ابعاد كلّ منهما عن الأخرى بعد ساعتين من انطلاقهما.



أُبَيِّن الشكل المجاور مستطيلاً مرسوماً داخل منحنى الاقتران:  $f(x) = e^{-x^2/2}$ . إذا كان  $x$  يتغيّر مع الزمن، مُغَيِّراً معه موضع المستطيل، فأُجِيب عن السؤالين الآتيين تباعاً: أجد مساحة المستطيل بدلالة  $x$ . 17

أجد مُعَدَّل تغيير مساحة المستطيل عندما  $x = 4$  cm وعندما  $\frac{dx}{dt} = 4$  cm/min. 18



**كهرباء:** تعطى المقاومة المكافئة  $R$  بالأوم ( $\Omega$ ) للمقاومتين  $R_1$  و  $R_2$  الموصلتين على التوازي، كما في الشكل المجاور، بالعلاقة الآتية:

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

إذا كانت  $R_1$  و  $R_2$  تزدادان بمُعَدَّل  $0.3 \Omega/s$  و  $0.2 \Omega/s$  على الترتيب، فأجد مُعَدَّل تغيير  $R$  عندما  $R_1 = 80 \Omega$  و  $R_2 = 100 \Omega$ .

## الوحدة 2



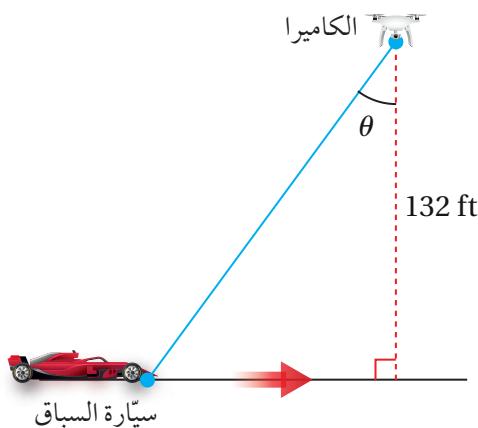
**20** قوارب: يسحب جمال قاربه إلى رصيف

الاصطفاف باستعمال بكرة سحب ترتفع

1 m عن مقدمة القارب. إذا طوت البكرة

حبل السحب بسرعة 1 m/s، وكان

القارب يبعد عن الرصيف مسافة 8 m في لحظة ما، فما سرعة اقتراب القارب من الرصيف عندئذ؟



**سباقات سيارات:** ترتفع كاميرا عن الأرض مسافة 132 ft،

وترصد سيارة تحرّك على مضمار سباق، وتبلغ سرعتها

264 ft/s كما في الشكل المجاور:

**21** أجد سرعة تغيير الزاوية  $\theta$  عندما تكون السيارة أسفل

الكاميرا تماماً.

**22** أجد سرعة تغيير الزاوية  $\theta$  بعد نصف ثانية من مرور السيارة

أسفل الكاميرا.

**23** **فيزياء:** يتحرّك جسم على منحنى الاقتران:  $f(x) = 2 \sin \frac{\pi x}{3}$ . وإن الإحداثي  $x$

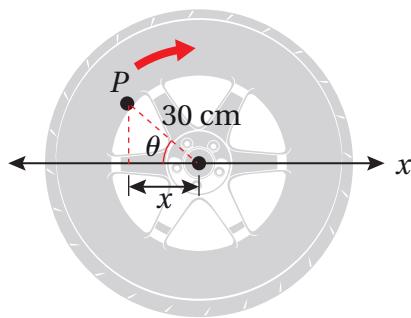
لموقعه يزداد بمعدل  $\sqrt{10}$  وحدة طول لكل ثانية. أجد معدل تغيير المسافة بين الجسم ونقطة الأصل في هذه

اللحظة.

**24** **ضوء:** مصباح مثبت بالأرض، وهو يضيء على جدار يبعد عنه مسافة 12 m. إذا سار رجل طوله 2 m من موقع

المصباح إلى الجدار بسرعة 1.6 m/s، فأجد معدل تغيير طول ظله على الجدار عندما يكون على بعد 4 m من

الجدار.



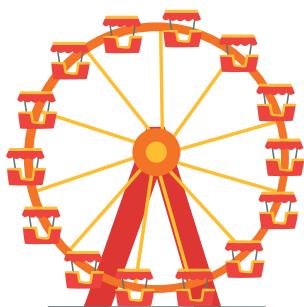
**سيارات:** عجلة سيارة طول نصف قطّرها الداخلي 30 cm، وهي تدور

بمعدل 10 دورات في الثانية. رسمت النقطة P على حافة العجلة كما في

الشكل المجاور:

**25** أجد  $\frac{dx}{dt}$  بدلالة  $\theta$ .

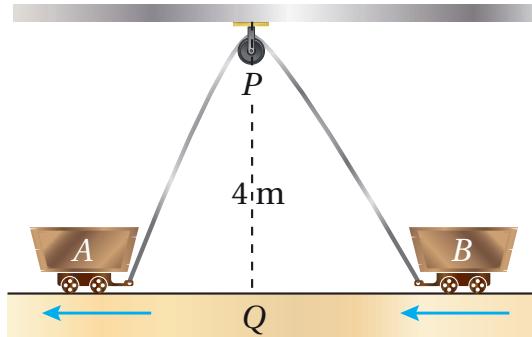
**26** أجد  $\frac{dx}{dt}$  عندما  $\theta = 45^\circ$ .



**مدينة ألعاب:** عجلة دوّارة في مدينة الألعاب، طول نصف قطرها 10 m، وهي تدور بُعْدَل دوره واحدة كل دقيقتين. أجد سرعة تغيير ارتفاع راكب فيها عندما يكون على ارتفاع 16 m فوق سطح الأرض (أهميل ارتفاع العربة عن الأرض).

تبيه: أجد جميع الحلول المُمكِنة.

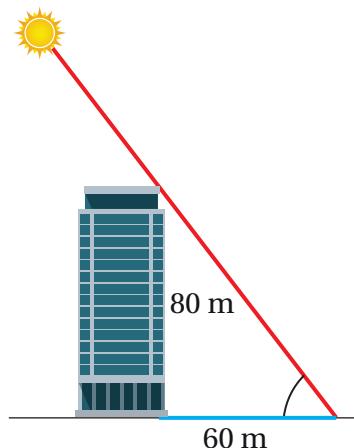
### مهارات التفكير العليا



**تبير:** رُبِطَت العربتان  $A$  و  $B$  بحبال طوله 12 m، وهو يمرُّ بالبكرة  $P$  كما في الشكل المعاور. إذا كانت النقطة  $Q$  تقع على الأرض بين العربتين أسفل  $P$  مباشرةً، وتبعد عنها مسافة 4 m، وكانت العربة  $A$  تحرَّك بعيداً عن النقطة  $Q$  بسرعة 0.5 m/s، فأجد سرعة اقتراب العربة  $B$  من النقطة  $Q$  في اللحظة التي تكون فيها العربة  $A$  على بُعد 3 m من النقطة  $Q$ ، مُبِّراً إجابتي.

**تبير:** يركض عَدَاء في مضمار دائري، طول نصف قطره 100 m، بسرعة ثابتة مقدارها 7 m/s، ويقف عَدَاء آخر على بُعد 200 m من مركز مضمار الركض. أجد مُعَدَّل تغيير المسافة بين العَدائِن عندما تكون المسافة بينهما .200 m

تبيه: أجد جميع الحلول المُمكِنة.



**تحدد:** سطعت الشمس في أحد الأيام فوق مبني ارتفاعه 80 m، فكان طول ظلّ المبني في هذه اللحظة 60 m كما في الشكل المعاور. أجد مُعَدَّل تغيير طول ظلّ المبني في هذه اللحظة بوحدة cm/min، مُقرِّباً إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة، علمًا بأنَّ الشمس في هذا اليوم ستَمُرُّ فوق المبني تماماً.

إرشاد: تُكمل الأرض دورة كاملة حول نفسها كل 24 ساعة.

# القييم القصوى والتقعر

## Extreme Values and Concavity

فكرة الدرس



- إيجاد القييم القصوى المحلى والمطلقة باستعمال التمثيل البيانى للاقتران.
- استعمال اختبار المشتقة الأولى لإيجاد القييم القصوى المحلى لاقتران معطى.
- تحديد فترات التقعر لاقتران معطى.

المصطلحات



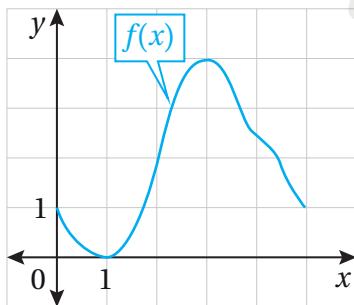
القيمة العظمى المطلقة، القيمة العظمى المحلية، القيمة الصغرى المطلقة، القيمة الصغرى المحلية، القييم القصوى المطلقة، القييم القصوى المحلى، النقاط الحرجة، القيمة الحرجة، اختبار المشتقة الأولى، اختبار المشتقة الثانية، مُقعر للأعلى، مُقعر للأسفل، نقطة الانعطاف.

مسألة اليوم



يُمثل الاقتران:  $C(t) = 3.59 + 8(1.5e^{-0.4t-1} - e^{-0.6t})$  ترکیز جرعة دواء في دم مريض بعد  $t$  ساعة من تناوله، حيث  $C$  مقياس بوحدة mL/mg. أحدّد الزمن الذي يكون فيه تركيز الدواء أكبر ما يمكن خلال أول 12 ساعة من تناوله.

### القييم القصوى المحلية والمطلقة



لاحظ من التمثيل البيانى المجاور لمنحنى الاقتران  $f(x)$  المعروض على الفترة  $[0, 5]$  أنَّ النقطة  $(3, 4)$  هي أعلى نقطة على منحنى  $f(x)$ ، وهذا يعني أنَّ أكبر قيمة للاقتران  $f$  هي  $f(3) = 4$ . الاحظ أيضاً أنَّ النقطة  $(0, 1)$  هي أدنى نقطة على منحنى  $f(x)$ ؛

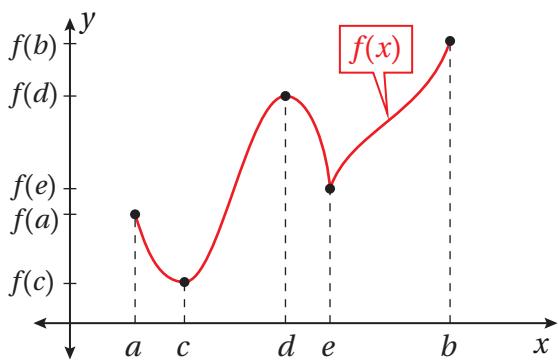
ما يعني أنَّ أصغر قيمة للاقتران  $f$  هي  $f(1) = 0$ . ولذلك يمكن القول إنَّ  $f(3) = 4$  هي قيمة عظمى مطلقة (absolute maximum value) للاقتران  $f$ ، وإنَّ  $f(1) = 0$  هي قيمة صغرى مطلقة (absolute minimum value) للاقتران  $f$ .

يُطلق على القييم الصغرى المطلقة والقييم العظمى المطلقة للاقتران اسم **القييم القصوى المطلقة** (absolute extreme values)، ويمكن تعريفها كما يأتي:

## مفهوم أساسى

إذا كان  $f$  اقترانًا مجاله  $D$ ، وكان  $c$  عدداً يتميّز إلى مجال الاقتران  $f$ ، فإنَّ  $f(c)$  هي:

- قيمة عظمى مطلقة للاقتران  $f$  في  $D$  إذا كان  $f(x) \geq f(c)$  لجميع قيم  $x$  في  $D$ .
- قيمة صغرى مطلقة للاقتران  $f$  في  $D$  إذا كان  $f(x) \leq f(c)$  لجميع قيم  $x$  في  $D$ .



يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران  $f(x)$  الذي له قيمة عظمى مطلقة عند  $b$ ، وقيمة صغرى مطلقة عند  $c$ . ولكن، إذا أخذنا قيمة  $x$  القرية فقط من  $d$  (مثل الفترة  $(c, e)$ ) في الاعتبار، فإنَّ  $f(d)$  تكون أكبر قيم  $f(x)$  في هذه الفترة؛ لذا تُسمى قيمة عظمى محلية (local maximum value) للاقتران  $f$ . أمّا إذا أخذنا قيمة  $x$  القرية فقط من  $e$  (مثل الفترة  $(d, b)$ ) في الاعتبار، فإنَّ  $f(e)$  تكون أصغر قيم  $f(x)$  في هذه الفترة؛ لذا تُسمى قيمة صغرى محلية (local minimum value) للاقتران  $f$ .

يُطلق على القيمة الصغرى المحلية والقيمة العظمى المحلية للاقتران اسم **القيم القصوى المحلية** (local extreme values) للاقتران، ويمكن تعريفها كما يأتي:

## القيم القصوى المحلية

## مفهوم أساسى

- إذا كان  $c$  نقطة داخلية في مجال الاقتران  $f$ ، فإنَّ  $f(c)$  هي:
- قيمة عظمى محلية للاقتران  $f$  إذا كان  $f(x) > f(c)$  لجميع قيم  $x$  في فترة مفتوحة تحوي  $c$ ، وتقع كلها داخل المجال.
  - قيمة صغرى محلية للاقتران  $f$  إذا كان  $f(x) < f(c)$  لجميع قيم  $x$  في فترة مفتوحة تحوي  $c$ ، وتقع كلها داخل المجال.

## أتعلّم

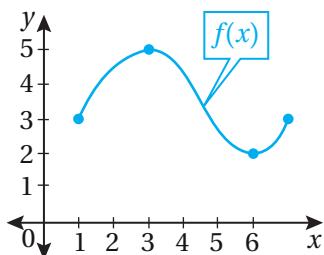
كلمة (داخلية) في التعريف تعني وجود فترة مفتوحة تقع في مجال  $f$  وتحوي النقطة  $c$ .

## الوحدة 2

### مثال 1

أجد القيمة القصوى المحلية والقيمة القصوى المطلقة (إن وُجِدت) للاقتران المعطى تمثيله البياني في كلٍ مما يأتي:

1



ألاحظ من التمثيل البياني لمنحنى  $f(x)$  وجود:

- قيمة عظمى محلية ومطلقة للاقتران  $f$ , هي:

$$f(3) = 5$$

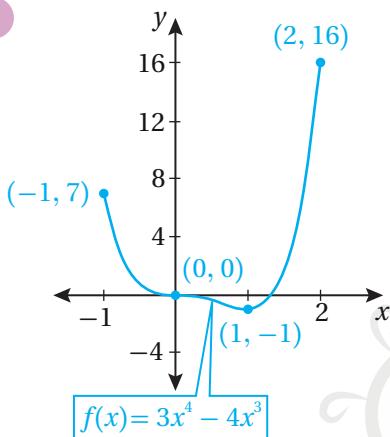
- قيمة صغرى محلية ومطلقة للاقتران  $f$ , هي:

$$f(6) = 2$$

### أفَكَرْ

هل توجد قيمة قصوى للاقتران  $f(x)$  عندما  $x = 1$ ? أُبَرِّرْ إجابتي.

2



ألاحظ من التمثيل البياني لمنحنى  $f(x)$  وجود:

- قيمة صغرى محلية ومطلقة للاقتران  $f$ , هي:

$$f(1) = -1$$

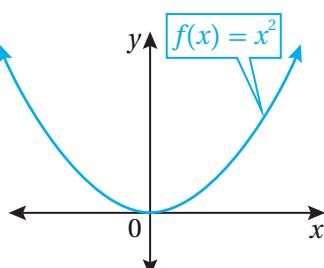
- قيمة عظمى مطلقة للاقتران  $f$ , هي:

$f(2) = 16$  (ليست قيمة عظمى محلية؛ لأنَّها ليست داخلية، ف فهي طرف فترة).

### أُفَكَرْ

هل توجد قيمة قصوى للاقتران  $f(x)$  عندما  $x = 0$ ? أُبَرِّرْ إجابتي.

3



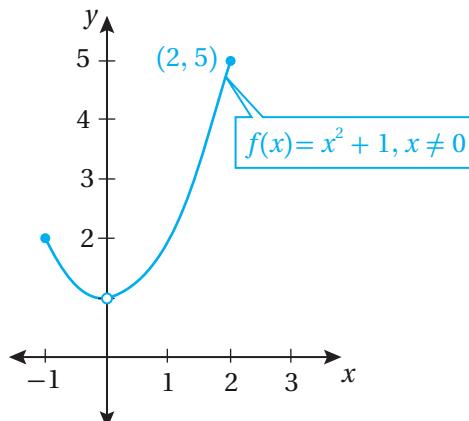
ألاحظ من التمثيل البياني لمنحنى  $f(x)$  أنَّه:

- توجد قيمة صغرى محلية ومطلقة للاقتران  $f$ , هي:

$$f(0) = 0$$

- لا توجد قيمة عظمى (محلية، أو مطلقة) للاقتران  $f$ .

4



ألاِحظ من التمثيل البياني لمنحنى  $f(x)$  أنه:

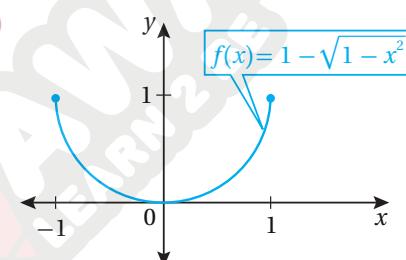
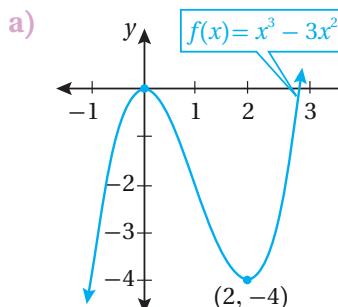
- توجد قيمة عظمى مطلقة للاقتران  $f$ , هي:  $f(2) = 5$ .
- لا توجد قيمة صغرى ( محلية، أو مطلقة) للاقتران  $f$ .

### أُفَكَّر

لماذا لا يُعَدُّ 1 قيمة صغرى مطلقة للاقتران  $f$ ? أبُرُّ إجابتي.

### أَتَحَقَّقَ مِنْ فَهْمِي

أجد القيم القصوى المحلية والقيم القصوى المطلقة (إن وُجِدت) للاقتران المعطى تمثيله البياني في كلٌّ ممّا يأتي:



ألاِحظ من المثال السابق عدم وجود قيمة صغرى أو قيمة عظمى لبعض الاقترانات، لكنَّ ذلك لا يشمل الاقترانات المتصلة على فترة مغلقة.

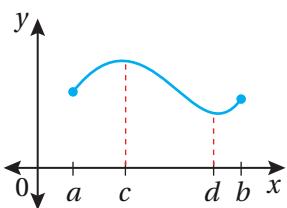
### القيمة القصوى

### نظريّة

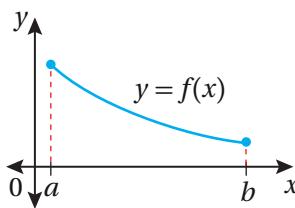
إذا كان  $f$  اقترانًا متصلًا على الفترة المغلقة  $[a, b]$ ، فإنه توجد للاقتران  $f$  قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة في هذه الفترة.

## الوحدة 2

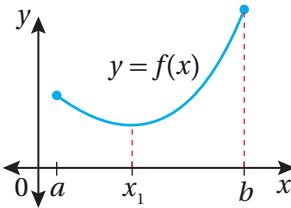
تُوضّح الأشكال الآتية المقصود بنظرية القييم القصوى؛ إذ تظهر فيها منحنى اقترانات متصلة على فترة مغلقة، وهذا يعني وجود قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة:



القيمة الصغرى المطلقة  
والقيمة العظمى المطلقة  
عند نقطتين داخلتين.



القيمة الصغرى المطلقة  
والقيمة العظمى المطلقة  
عند طرفي فترة.



القيمة الصغرى المطلقة عند  
نقطة داخلية، والقيمة العظمى  
المطلقة عند طرف فترة.

### أتعلّم

الاحظ أنَّ القيَم الصغري  
المطلقة والقيَم العظمي  
المطلقة لأيِّ اقتران  
متصل على فترة مغلقة  
توجد عند النقاط  
الداخلية، أو عند أطراف  
الفترة.

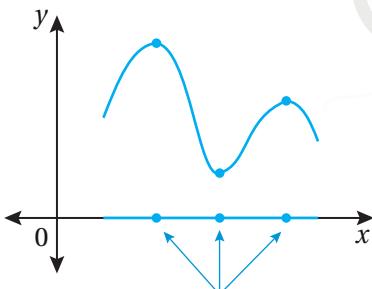
### أتعلّم

ربما يكون للاقتران غير  
المتصل قِيم قصوى  
مطلقة.

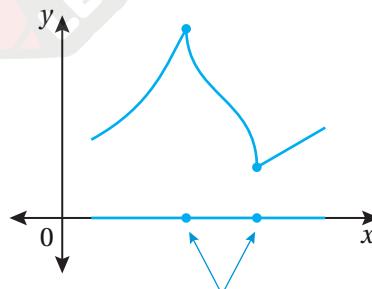
تُؤكّد نظرية القييم القصوى وجود قيمة صغرى مطلقة وقيمة عظمى مطلقة لأيِّ اقتران متصل على فترة مغلقة، لكنَّها لا تتضمَّن طريقة لإيجاد هذه القيَم، وهذا ما سأتعلّمه في هذا الدرس.

### إيجاد القيَم القصوى المطلقة على الفترة المغلقة

يتبيَّن من الأشكال السابقة أنَّ القيَم القصوى المحلية موجودة عند نقاط داخل مجال الاقتران، حيث تكون المشتقَّة صفرًا، أو غير موجودة كما في الشكلين الآتيين:



قيم  $x$  التي عندها قِيم قصوى محلية، حيث المشتقَّة صفر.



قيم  $x$  التي عندها قِيم قصوى محلية، حيث المشتقَّة غير موجودة.

### أذْكُر

إذا كان لمنحنى الاقتران رأس حاد أو زاوية، فهذا يعني عدم وجود مشتقَّة.

أستنتج ممَّا سبق أنَّه يُمكِّن إيجاد القيَم القصوى المحلية للاقتران  $f(x)$  بدراسة نقاط محدودة داخل مجال الاقتران تُسمَّى **النقاط الحرجة** (critical points)، وهي النقاط الداخلية التي تكون عندها  $f' = 0$ ، أو تكون  $f'$  غير موجودة، ويُسمَّى الإحداثي  $x$  لكلٍّ من هذه النقاط **قيمة حرجة** (critical value).

## القيمة القصوى المحلية والقيمة الحرجة

### نظيرية

إذا كان للاقتران  $f$  قيمة قصوى محلية عندما  $x = c$ , فإن  $c$  قيمة حرجة للاقتران  $f$ .

بما أنَّ القيمة القصوى المطلقة للاقتران المتصل على فترة مغلقة هي نقاط قصوى محلية أو أطراف فترات، فإنهُ يمكن إيجادها باتباع الخطوات المبينة في ما يأتي:

#### إيجاد القيمة القصوى المطلقة للاقتران المتصل على فترة مغلقة

#### مفهوم أساسى

لإيجاد القيمة القصوى المطلقة للاقتران  $f$  المتصل على الفترة المغلقة  $[a, b]$ , اتبع الخطوات الثلاث الآتية:

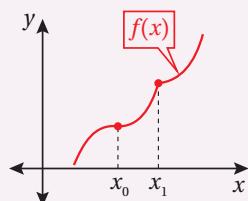
**الخطوة 1:** أجد قيم الاقتران  $f$  عند القييم الحرجة للاقتران  $f$  في الفترة المفتوحة  $(a, b)$ .

**الخطوة 2:** أجد قيمتي  $f$  عند طرفي الفترة.

**الخطوة 3:** أجد أنَّ أكبر القيم الناتجة من الخطوتين (1) و(2) هي القيمة العظمى المطلقة، وأنَّ أصغرها هي القيمة الصغرى المطلقة.

### أتعلم

عكس النظيرية غير صحيح؛ إذ لا يوجد عند كل قيمة حرجة قيمة قصوى محلية. فمثلاً، يبيِّن الشكل الآتي منحنى الاقتران  $f(x)$ , حيث  $x_0, x_1$  قيمتان حرجتان، ولكن لا توجد عند أيٍّ منهما قيمة قصوى محلية.



### مثال 2

أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إنْ وُجِدت) لكل اقتران مما يأتي في الفترة المعطاة:

$$1 \quad f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 2, [-2, 2]$$

بما أنَّ الاقتران  $f$  متصل على الفترة  $[-2, 2]$ ; لأنَّه كثير حدود، فإنهُ يمكنني إيجاد القيمة القصوى المطلقة باتباع الخطوات الآتية:

**الخطوة 1:** أجد القييم الحرجة للاقتران  $f$  المتصل على الفترة  $(-2, 2)$ .

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 2$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9$$

بإيجاد المشتقة

### أتعلم

القيمة الحرجة للاقتران هي قيم داخلية؛ لذا لا يُعد طرفاً فترة مجال الاقتران قياماً حرجاً.

## الوحدة 2

$$3x^2 - 6x - 9 = 0$$

بمساواة المشتقة بالصفر

$$3(x^2 - 2x - 3) = 0$$

بإخراج 3 عاملًا مشتركًا

$$3(x + 1)(x - 3) = 0$$

بالتحليل

$$x + 1 = 0 \quad \text{or} \quad x - 3 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = -1 \quad \text{or} \quad x = 3$$

بحل كل معادلة لـ  $x$

بما أن  $x = 3$  ليس تضمن ضمن مجال  $f$ , فإنها تهمل . وبما أنه لا توجد قيمة تكون عندها  $f'$  غير موجودة، فإنه توجد قيمة حرجة واحدة للاقتران  $f$  هي:  $x = -1$ , وقيمة الاقتران عندها هي:

$$f(-1) = 7$$

### أتعلم

بما أن الاقتران  $f'$  معرف عند جميع قيم  $x$ , فإنه لا توجد قيمة تكون عندها  $f'$  غير موجودة.

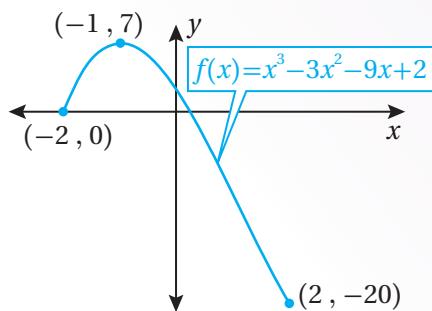
**الخطوة 2:** أجد قيمتي الاقتران  $f$  عند طرفي الفترة.

$$f(-2) = 0 \quad , \quad f(2) = -20$$

**الخطوة 3:** أقارن بين القيم.

القيمة العظمى المطلقة للاقتران  $f$  في الفترة  $[-2, 2]$  هي:  $f(-1) = 7$ , والقيمة الصغرى المطلقة له هي:  $f(2) = -20$ .

### الدعم البياني



يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 2$  في الفترة  $[-2, 2]$  أن القيمة العظمى المطلقة هي 7، وأن القيمة الصغرى المطلقة هي -20.

2  $f(x) = x^{2/3}, [-1, 2]$

بما أنَّ الاقتران  $f$  متصل على الفترة  $[-1, 2]$ ، فإنهُ يمكنني إيجاد القيمة القصوى المطلقة  
باتّباع الخطوات الآتية:

**الخطوة 1:** أجد القيمة الحرجة للاقتران  $f$  المتصل على الفترة  $(-1, 2)$ .

$$f(x) = x^{2/3} \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = \frac{2}{3}x^{-1/3} \quad \text{إيجاد المشتقة}$$

$$= \frac{2}{3\sqrt[3]{x}} \quad \text{الصورة الجذرية}$$

الأَلْحَظَ أَنَّهُ لا توجد أصفار للمشتقة، وأنَّ المشتقة غير موجودة عندما  $x = 0$ ؛ لأنَّها غير مُعرَّفة في هذه الحالة؛ لذا توجد قيمة حرجة واحدة للاقتران  $f$  هي:  $x = 0$ ، وقيمة الاقتران عندها هي:

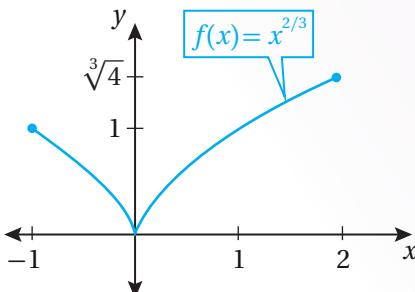
$$f(0) = 0$$

**الخطوة 2:** أجد قيمتي الاقتران  $f$  عند طرفي الفترة.

$$f(-1) = 1 \quad , \quad f(2) = \sqrt[3]{4} \approx 1.59$$

**الخطوة 3:** أقارِن بين القيَمِ.

القيمة العظمى المطلقة للاقتران  $f$  في الفترة  $[-1, 2]$  هي:  $\sqrt[3]{4}$ ، والقيمة الصغرى المطلقة له هي:  $f(0) = 0$ .



### الدعم البياني

يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x^{2/3}$  في الفترة  $[-1, 2]$  أنَّ القيمة العظمى المطلقة هي  $\sqrt[3]{4}$ ، وأنَّ القيمة الصغرى المطلقة هي 0.

### أتعلَّم

الاقتران  $f'$  غير مُعرَّف عندما  $x = 0$ ؛ لأنَّه صفر مقام، وهذا يعني أنَّ  $f'$  غير موجودة عندما  $x = 0$ .

## الوحدة 2

3)  $f(x) = 2 \sin x - \cos 2x$ ,  $[0, 2\pi]$

بما أنَّ الاقتران  $f$  متصل على الفترة  $[0, 2\pi]$ , فإنَّه يُمكِّنني إيجاد القيمة القصوى المطلقة  
باتباع الخطوات الآتية:

**الخطوة 1:** أجد القيمة الحرجة للاقتران  $f$  المتصل على الفترة  $(0, 2\pi)$ .

$$f(x) = 2 \sin x - \cos 2x \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = 2 \cos x + 2 \sin 2x \quad \text{بإيجاد المشتقة}$$

$$2 \cos x + 2 \sin 2x = 0 \quad \text{بمساواة المشتقة بالصفر}$$

$$2 \cos x + 4 \sin x \cos x = 0 \quad \text{متطابقات ضعف الزاوية}$$

$$2 \cos x (1 + 2 \sin x) = 0 \quad \text{يأخرج } 2 \cos x \text{ عاملًا مشتركًا}$$

$$2 \cos x = 0 \quad \text{or} \quad 1 + 2 \sin x = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرى}$$

$$\cos x = 0 \quad \text{or} \quad \sin x = -\frac{1}{2} \quad \begin{array}{l} \text{بحل المعادلة الأولى لـ } x, \\ \text{وحل المعادلة الثانية لـ } x \end{array}$$

$$x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2} \quad \text{or} \quad x = \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6} \quad \text{بحل كل معادلة لـ } x$$

بما أنه لا توجد قيمة تكون عندها  $f'$  غير موجودة، فإنَّ قيمة الاقتران  $f$  عند القيمة الحرجة هي:

$$f\left(\frac{\pi}{2}\right) = 3, f\left(\frac{7\pi}{6}\right) = -\frac{3}{2}, f\left(\frac{3\pi}{2}\right) = -1, f\left(\frac{11\pi}{6}\right) = -\frac{3}{2}$$

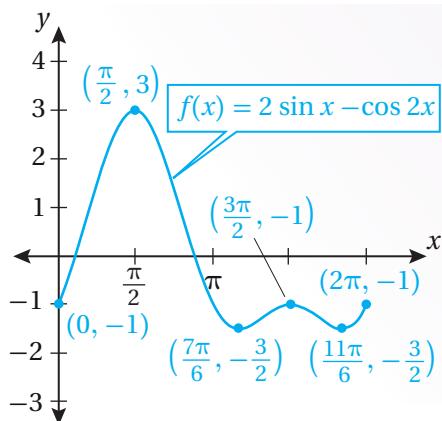
**الخطوة 2:** أجد قيمتي الاقتران  $f$  عند طرفي الفترة.

$$f(0) = -1, f(2\pi) = -1$$

**الخطوة 3:** أقارن بين القيم.

القيمة العظمى المطلقة للاقتران  $f$  في الفترة  $[0, 2\pi]$  هي:  $3$ , والقيمة الصغرى

$$f\left(\frac{11\pi}{6}\right) = f\left(\frac{7\pi}{6}\right) = -\frac{3}{2}$$
 المطلقة له هي:



### الدعم البياني

يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = 2 \sin x - \cos 2x$  في الفترة  $[0, 2\pi]$  أنَّ القيمة العظمى المطلقة هي 3، وأنَّ القيمة الصغرى المطلقة هي  $-\frac{3}{2}$ .

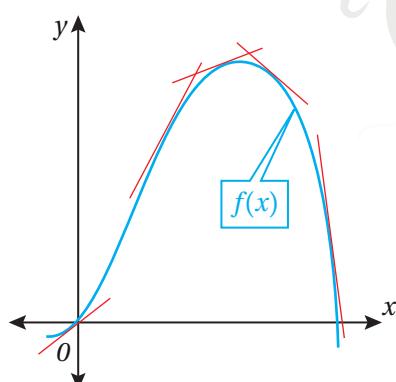
### أتحقق من فهمي

أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إنْ وُجِدت) لكل اقتران ممّا يأتي في الفترة المعطاة:

a)  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 5, [-3, 5]$

b)  $f(x) = \sqrt[3]{x}, [-8, 8]$

c)  $f(x) = \sin^2 x + \cos x, [0, 2\pi]$



### إيجاد القيم القصوى المحلية

تعلَّمتُ سابقاً كيف أُحدِّد تزايد الاقتران وتناقصه اعتماداً على إشارة المشتقة، حيث ترتبط المماسات ذات الميل الموجب بالجزء المُتزايد من منحنى الاقتران، وترتبط المماسات ذات الميل السالب بالجزء المُتناقص من منحنى الاقتران.

### أتذَّكَرُ

ميل المماس لمنحنى  $f$  عند نقطة هو  $f'$  عند هذه النقطة.

### اختبار تزايد الاقترانات وتناقصها

### مراجعة المفهوم

- إذا كان:  $0 < (x)' f'$  لقييم  $x$  جميعها في الفترة  $I$ ، فإنَّ  $f$  يكون مُتزايداً على الفترة  $I$ .
- إذا كان:  $0 > (x)' f'$  لقييم  $x$  جميعها في الفترة  $I$ ، فإنَّ  $f$  يكون مُتناقصاً على الفترة  $I$ .

## الوحدة 2

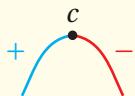
ولكن، كيف يمكن توظيف تزايد الاقتران وتناقضه في تحديد القيمة القصوى المحلية للاقتران؟

تنص نظرية القيم القصوى المحلية والقيم الحرجة على أنه إذا كان للاقتران  $f$  قيمة صغرى محلية أو قيمة عظمى محلية عندما  $x = c$ ، فإن  $c$  يكون قيمة حرجة للاقتران  $f$ . وبما أن كل قيمة حرجة ليست بالضرورة قيمة صغرى محلية أو قيمة عظمى محلية، فإنه يلزم إيجاد اختبار لتحديد إذا كان للاقتران  $f$  قيمة صغرى محلية أو قيمة عظمى محلية عند النقطة الحرجة أم لا، ويسّمى هذا الاختبار اختبار المشتقة الأولى (the first derivative test).

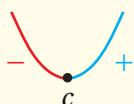
### اختبار المشتقة الأولى

#### نظرية

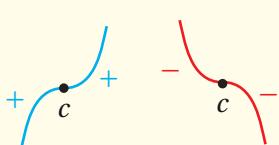
إذا كان للاقتران المتصل  $f$  قيمة حرجة عند  $c$ ، فإنه يمكن تصنيف  $(c)$  على النحو الآتي:



- إذا تغيرت إشارة  $(x)' f'$  من الموجب إلى السالب عند  $c$ ، فإن  $f(c)$  تكون قيمة عظمى محلية للاقتران.



- إذا تغيرت إشارة  $(x)' f'$  من السالب إلى الموجب عند  $c$ ، فإن  $f(c)$  تكون قيمة صغرى محلية للاقتران.



- إذا كانت  $(x)'' f''$  موجبة جهة اليمين وجهة اليسار من  $c$ ، أو سالبة جهة اليمين وجهة اليسار من  $c$ ، فإن  $f(c)$  لا تكون قيمة قصوى محلية للاقتران.

يمكن توضيح اختبار المشتقة الأولى على النحو الآتي:

- إذا تغيرت إشارة  $(x)' f'$  من الموجب إلى السالب عند  $c$ ، فإن  $f$  يكون مُتزايدًا يسار  $c$  ومتناقصًا يمين  $c$ .
- إذا تغيرت إشارة  $(x)' f'$  من السالب إلى الموجب عند  $c$ ، فإن  $f$  يكون مُتناقصًا يسار  $c$  ومتزايدًا يمين  $c$ .

### مثال 3

أجد القييم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران:  $f(x) = (x^2 - 3)e^x$

بما أن الاقتران  $f$  متصل عند جميع الأعداد الحقيقية، فإنه يمكنني إيجاد القييم القصوى المحلية وتحديد نوعها باستعمال اختبار المشتقى الأولى كما يأتي:

**الخطوة 1:** أجد القييم الحرجة للاقتران  $f$ .

$$\begin{aligned} f(x) &= (x^2 - 3)e^x && \text{الاقتران المعطى} \\ f'(x) &= (x^2 - 3)e^x + 2xe^x && \text{قاعدة مشتقة الضرب} \\ &= (x^2 + 2x - 3)e^x && \text{يخرج } e^x \text{ عاماً مشتركاً} \\ (x^2 + 2x - 3)e^x &= 0 && \text{بمساواة المشتقى بالصفر} \\ x^2 + 2x - 3 = 0 &\quad \text{or} \quad e^x = 0 && \text{خاصية الضرب الصفرى} \\ (x-1)(x+3) &= 0 && \text{بالتحليل} \\ x = 1, -3 & && \text{بحل المعادلة لـ } x \end{aligned}$$

بما أن  $f'$  عندما  $x = -3$ ، وعدم وجود قيمة تكون عندها  $f'$  غير موجودة، فإن القييم الحرجة للاقتران  $f$  هي:

$$x = 1, x = -3$$

**الخطوة 2:** أبحث في إشارة المشتقى الأولى.

اختار بعض القيم التي هي أصغر من قيمة  $x$  الحرجة وأكبر منها، ثم أحدد إشارة المشتقى عند كل منها:



|                     | $x < -3$     | $-3 < x < 1$ | $x > 1$     |
|---------------------|--------------|--------------|-------------|
| قيمة الاختبار $(x)$ | $x = -4$     | $x = 0$      | $x = 2$     |
| إشارة $f'(x)$       | $f'(-4) > 0$ | $f'(0) < 0$  | $f'(2) > 0$ |
| متزايد<br>وتناقصه   | متزايد       | مُتناقص      | متزايد      |

**الخطوة 3:** أجد القييم القصوى المحلية.

- توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = -3$  وهي:  $f(-3) = 6e^{-3}$

- توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = 1$ ، وهي:  $f(1) = -2e$

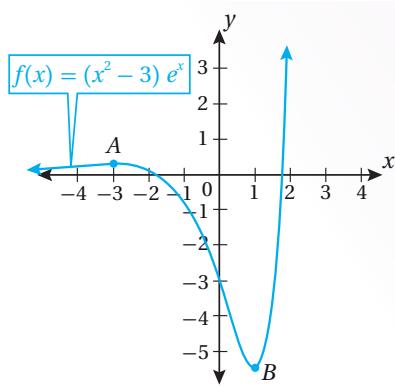
**أذكّر**

$e^x \neq 0$  لجميع قيم  $x$ .

**أذكّر**

القييم الحرجة هي قيمة مرشحة ليكون عندها نقاط قصوى، ويلزم التتحقق من أن  $f'$  يغير سلوكه حول هذه القيم (من التزايد إلى التناقص، أو العكس).

## الوحدة 2



### الدعم البياني

يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = (x^2 - 3)e^x$  وجود قيمة عظمى محلية عند  $x = -3$ ، وقيمة صغرى محلية ومطلقة عند  $x = 1$ .

### أتحقق من فهمي

أجد القيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران:  $f(x) = (x - 1)e^x$

### مثال 4

أجد القيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران:  $f(x) = (x^2 - 4)^{2/3}$

بما أنَّ الاقتران  $f$  متصل عند جميع الأعداد الحقيقية، فإنَّه يُمكِّنني إيجاد القيم القصوى المحلية وتحديد نوعها باستعمال اختبار المشتقة الأولى كما يأتي:

**الخطوة 1:** أجد القيم الحرجة للاقتران  $f$ .

$$f(x) = (x^2 - 4)^{2/3}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{2}{3} (x^2 - 4)^{-1/3} (2x)$$

قاعدة سلسلة القوَّة

$$= \frac{4x}{3\sqrt[3]{x^2 - 4}}$$

الصورة الجذرية

$$\frac{4x}{3\sqrt[3]{x^2 - 4}} = 0$$

بمساواة المشتقة بالصفر

$$4x = 0$$

بمساواة البسط بالصفر

$$x = 0$$

بحل المعادلة لـ  $x$

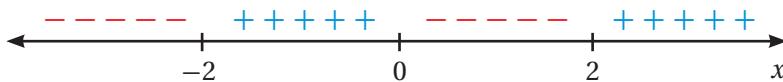
بما أنَّ  $f'$  غير موجودة عند  $x = \pm 2$ ، فإنَّ القيم الحرجة للاقتران  $f$

**أتعلم**  
الاحظ أنَّ  $f'$  غير موجودة عند صفرى المقام  $(x = \pm 2)$ .

$$x = -2, x = 0, x = 2$$

### الخطوة 2: أبحث في إشارة المشتققة الأولى.

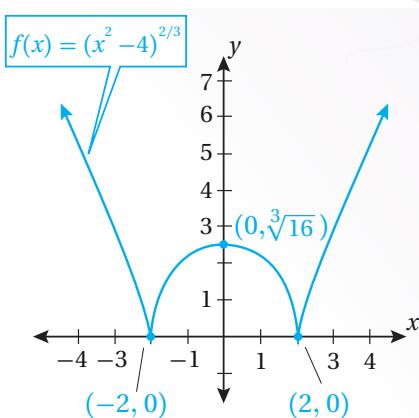
أختار بعض القيم التي هي أصغر من قيمة  $x$  الحرج وأكبر منها، ثم أحدد إشارة المشتققة عند كل منها:



|                        | $x < -2$     | $-2 < x < 0$ | $0 < x < 2$ | $x > 2$     |
|------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| قيمة الاختبار ( $x$ )  | $x = -3$     | $x = -1$     | $x = 1$     | $x = 3$     |
| إشارة ( $f'(x)$ )      | $f'(-3) < 0$ | $f'(-1) > 0$ | $f'(1) < 0$ | $f'(3) > 0$ |
| تزايد الاقتران وتناقضه | مُتناقص      | مُتزايد      | مُتناقص     | مُتزايد     |

### الخطوة 3: أجد القيم القصوى المحلية.

- توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = 0$ ، وهي:  $f(0) = \sqrt[3]{16}$ .
- توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = -2$ ، وهي:  $f(-2) = 0$ .
- توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = 2$ ، وهي:  $f(2) = 0$ .



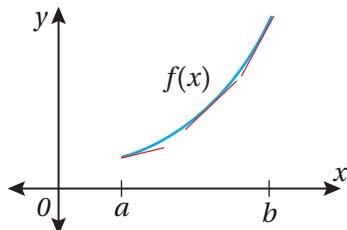
يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = (x^2 - 4)^{2/3}$  وجود قيمة عظمى محلية عندما  $x = 0$ ، وقيمة صغرى محلية وقيمة صغرى مطلقة عندما  $x = \pm 2$ ، وعدم وجود قيمة عظمى مطلقة للاقتران.

أتحقق من فهمي

أجد القيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران:  $f(x) = \sqrt[3]{x - 3}$

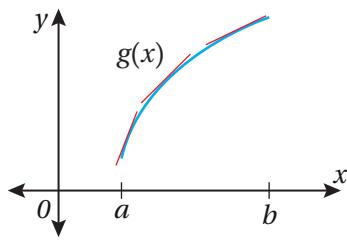
## الوحدة 2

### التقعر



يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقترانين  $f(x)$  و  $g(x)$  المُتزايدِين على الفترة  $(a, b)$ .

صحيح أنَّ الاقترانين مُتزايدان على الفترة نفسها، غير أنَّ كُلَّاً منهما ينحني في اتجاه مختلف. ومن ثَمَّ، كيف يُمكِّن التمييز بينهما؟



الأِحظ أنَّ منحني الاقتران  $f(x)$  يقع فوق مماساته، وأنَّ ميل مماساته يزداد. وفي هذه الحالة، يُمكِّن القول إنَّ  $f$  مُقَعِّرٌ للأعلى (concave up) على الفترة  $(a, b)$ .

### أتعلَّم

يُمكِّنني تحديد تزايد ميل المماسات وتناقضها عن طريق مقارنة الزوايا التي تصنِّعها هذه المماسات مع محور  $x$  الموجب.

أمّا منحني الاقتران  $(x)g$  فيقع أسفل مماساته، وميل مماساته يتناقض. وفي هذه الحالة، يُمكِّن القول إنَّ  $g$  مُقَعِّرٌ للأسفل (concave down) على الفترة  $(a, b)$ .

### التقعر

### مفهوم أساسي

إذا كان  $f$  اقتراناً قابلاً للاشتقاد على الفترة المفتوحة  $I$ ، فإنَّ:

- منحني  $f$  يكون مُقَعِّرًا للأعلى على الفترة  $I$  إذا كان  $f'$  مُتزايدًا عليها.
- منحني  $f$  يكون مُقَعِّرًا للأسفل على الفترة  $I$  إذا كان  $f'$  مُتناقصًا عليها.

### أذكّر

بما أنَّ  $f$  قابلاً للاشتقاد، فإنه متصل بالضرورة.

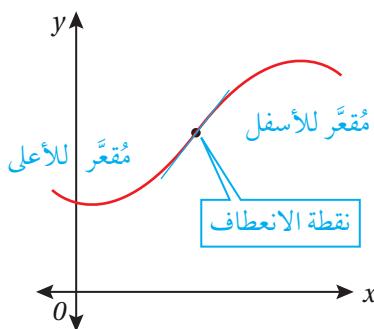
لتطبيق التعريف السابق، الأِحظ أنَّه إذا كان اقتراناً المشتقه  $f'$  مُتزايدًا، فإنَّ إشارة مشتقته "ت تكون موجبة، وأنَّه إذا كان  $f'$  مُتناقصًا، فإنَّ إشارة مشتقته "ت تكون سالبة؛ ما يعني أنَّه يُمكِّن تحديد فترات التقعر للاقتران  $f$  بالرجوع إلى مشتقته الثانية، وهذا يقودنا إلى النظرية الآتية عن اختبار تقعر الاقتران:

### اختبار التقعر

### نظريّة

إذا كانت المشتقه الثانية للاقتران  $f$  موجودة على الفترة المفتوحة  $I$ ، فإنَّ:

- منحني  $f$  يكون مُقَعِّرًا للأعلى على الفترة  $I$  إذا كان:  $0 < (x)''f$  لجميع قيم  $x$  فيها.
- منحني  $f$  يكون مُقَعِّرًا للأسفل على الفترة  $I$  إذا كان:  $0 > (x)''f$  لجميع قيم  $x$  فيها.



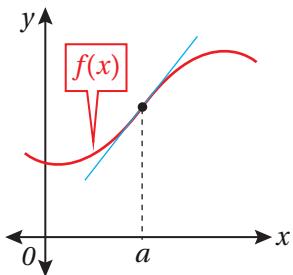
من المهم معرفة فترات تغير الاقتران للأعلى وللأسفل، ومن المهم أيضاً معرفة النقطة التي يغير عندها الاقتران اتجاه تغيره، وتسمى **نقطة الانعطاف** (inflection point).

### تعريف نقطة الانعطاف

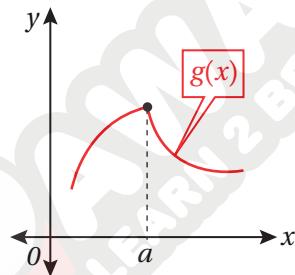
### مفهوم أساسي

إذا كان الاقتران  $f$  متصلًا على فترة مفتوحة تحوي  $c$ ، وكان لمنحنى  $f$  مماس عند النقطة  $(c, f(c))$ ، وكان منحنى  $f$  قد غير اتجاه تغيره عند  $c$ ، فإن النقطة  $(c, f(c))$  تكون نقطة انعطاف لمنحنى  $f$ .

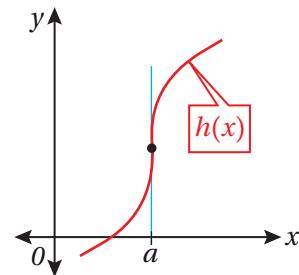
توضيح الأشكال الآتية التعريف الخاص بـنقطة الانعطاف:



وجود نقطة انعطاف لمنحنى الاقتران  $f$  عندما  $x = a$ ; نظرًا إلى وجود مماس عند هذه النقطة، وتغيير اتجاه تغير الاقتران عنها.



عدم وجود نقطة انعطاف لمنحنى الاقتران  $g$  عندما  $x = a$ ; نظرًا إلى وجود مماس عند هذه النقطة، وبالرغم من تغيير اتجاه تغير الاقتران عنها.



وجود نقطة انعطاف لمنحنى الاقتران  $h$  عندما  $x = a$ ; نظرًا إلى وجود مماس عند هذه النقطة، وتغيير اتجاه تغير الاقتران  $h$  عنها (بالرغم من أن مشتقة الاقتران  $f$  غير موجودة عندما  $x = a$ ).

يمكن التوصل إلى النظرية الآتية عن طريق ملاحظة الأشكال السابقة:

### نقطة الانعطاف

### نظريّة

إذا كانت  $(c, f(c))$  نقطة انعطاف لمنحنى الاقتران  $f$ , فإن  $f''(c) = 0$  أو تكون "غير موجودة" عندما  $x = c$ .

### أتعلّم

إن وجود مماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عند النقطة  $(c, f(c))$  يعني بالضرورة وحدانية المماس، وفي هذه الحالة إما أن يكون  $f(x)$  قابلاً للاشتقاق عند  $c$ ، وإما أن يكون له مماس رأسي عندها.

## الوحدة 2

### مثال 5

أجد فترات التّقعر للأعلى وللأسفل ونقاط الانعطاف (إن وُجِدت) لمنحنى كل اقتران ممّا يأتي:

$$1 \quad f(x) = e^{-x^2/2}$$

أجد فترات التّقعر للاقتران  $f$  باستعمال المشتقّة الثانية كما يأتي، علماً بأنّ الاقتران متصل على جميع الأعداد الحقيقية:

**الخطوة 1:** أجد المشتقّة الثانية للاقتران.

$$f(x) = e^{-x^2/2}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = -xe^{-x^2/2}$$

قاعدة السلسلة

$$f''(x) = (-x)(-x)e^{-x^2/2} + e^{-x^2/2}(-1)$$

قاعدة مشتقّة الضرب

$$= (x^2 - 1)e^{-x^2/2}$$

بالتبسيط

**الخطوة 2:** أجد قيّم  $x$  التي تكون عندها مشتقّة الاقتران الثانية صفرًا، أو غير موجودة.

لا توجد قيّم تكون عندها المشتقّة الثانية غير موجودة؛ لذا أجد قيّم  $x$  التي تكون عندها المشتقّة الثانية صفرًا:

$$(x^2 - 1)e^{-x^2/2} = 0$$

بمساواة المشتقّة الثانية بالصفر

$$(x^2 - 1) = 0 \quad \text{or} \quad e^{-x^2/2} = 0$$

خاصيّة الضرب الصفرى

$$x = \pm 1$$

بحلّ المعادلة الأولى لـ  $x$

لا يوجد حلٌ للمعادلة الثانية؛ لأنّ  $0 \neq e^{-x^2/2}$ .

إذن، قيّم  $x$  المطلوبة هي:  $x = \pm 1$ .

**الخطوة 3:** أبحث في إشارة المشتقّة الثانية.



|                       | $x < -1$         | $-1 < x < 1$     | $x > 1$          |
|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| قيّم الاختبار ( $x$ ) | $x = -2$         | $x = 0$          | $x = 2$          |
| إشارة ( $f''(x)$ )    | $f''(-2) > 0$    | $f''(0) < 0$     | $f''(2) > 0$     |
| تقعر الاقتران         | مُقعر للأعلى<br> | مُقعر للأسفل<br> | مُقعر للأعلى<br> |

### أتعلم

عكس النظرية السابقة غير صحيح؛ إذ يمكن أن تكون  $(c)''f$  صفرًا، أو لا تكون  $(c)''f$  موجودة، ولا يكون للاقتران  $f$  نقطة انعطاف عندما  $x = c$ .

### أتعلم

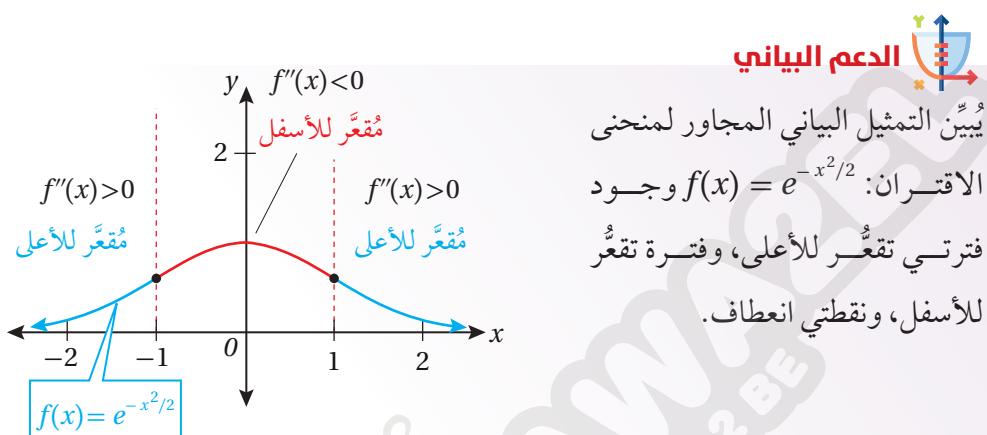
أتحقق من أنّ قيّم  $x$  التي أجدها هي ضمن مجال الاقتران.

#### الخطوة 4: أجد فترات التغير للأعلى ولأسفل.

- منحنى الاقتران  $f$  مُقعر للأعلى على الفترة  $(-\infty, -1)$ ، والفترات  $(-1, \infty)$ .
- منحنى الاقتران  $f$  مُقعر للأسفل على الفترة  $(1, -\infty)$ .

#### الخطوة 5: أجد نقاط الانعطف.

توجد نقطتا انعطف عندما  $x = 1$ ، وعندما  $x = -1$ ، وهما:  $(1, e^{-1/2})$ ؛ لأنَّ الاقتران  $f$  متصل عند كلتا النقطتين، وغير اتجاه تغيره عندهما.



2  $f(x) = x + \frac{1}{x}$

أجد فترات التغير للاقتران  $f$ ، وأنتبه أنَّ  $f$  غير معَرَّف عندما  $x = 0$ .

#### الخطوة 1: أجد المشتقة الثانية للاقتران.

$$f(x) = x + \frac{1}{x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 1 - \frac{1}{x^2}$$

قاعدة مشتقة اقتران القوَّة، وقاعدة مشتقة المقلوب

$$f''(x) = \frac{2}{x^3}$$

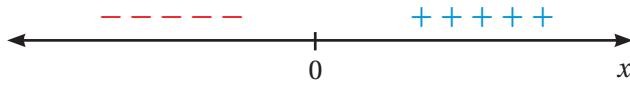
قاعدة مشتقة المقلوب

#### الخطوة 2: أجد قِيم $x$ التي تكون عندها مشتقة الاقتران الثانية صفرًا، أو غير موجودة.

لا توجد قِيم  $x$  تكون عندها المشتقة الثانية صفرًا، والمشتقة غير موجودة أيضًا عندما  $x = 0$ ، لأنَّ  $f$  غير معَرَّف عندها.

## الوحدة 2

**الخطوة 3:** أبحث في إشارة المشتقة الثانية.



|                       | $x < 0$          | $x > 0$          |
|-----------------------|------------------|------------------|
| قيمة الاختبار ( $x$ ) | $x = -1$         | $x = 1$          |
| إشارة ( $f''(x)$ )    | $f''(-1) < 0$    | $f''(1) > 0$     |
| تقعر الاقتران         | مُقعر للأسفل<br> | مُقعر للأعلى<br> |

**الخطوة 4:** أجد فترات التقعر للأعلى وللأسفل.

- منحنى الاقتران  $f$  مُقعر للأعلى على الفترة  $(0, \infty)$ .
- منحنى الاقتران  $f$  مُقعر للأسفل على الفترة  $(-\infty, 0)$ .

**الخطوة 5:** أجد نقاط انعطاف.

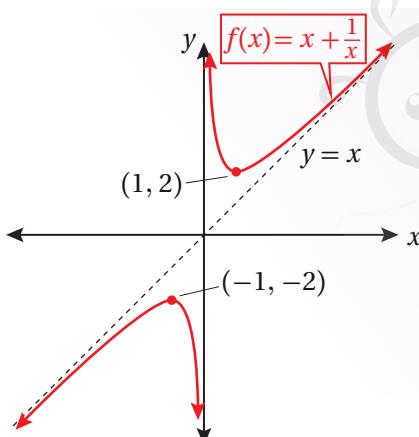
لا توجد نقاط انعطاف لمنحنى الاقتران.

### أذكّر

لا توجد نقطة انعطاف عندما  $x = 0$ , بالرغم من تغيير اتجاه تقعر الاقتران حولها، لأنّها لا تتبع إلى مجال الاقتران.

### الدعم البياني

يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x + \frac{1}{x}$  وجود فترة تقعر للأسفل هي  $(-\infty, 0)$ , وفترة تقعر للأعلى هي  $(0, \infty)$ , ووجود خط تقارب رأسي عندما  $x = 0$ .



### أتحقّق من فهمي

أجد فترات التقعر للأعلى وللأسفل ونقاط الانعطاف (إنْ وُجِدت) لمنحنى كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = (x - 2)^3 (x - 1)$

b)  $f(x) = \frac{x}{x - 1}$

### أفكّر

ما القيم القصوى المحلية والمطلقة للاقتران:

$$f(x) = x + \frac{1}{x} \quad (\text{إنْ وُجِدت})?$$

## اختبار المشتقه الثانية

تعلّمْتُ سابقاً استعمال اختبار المشتقه لاختبار القيـم القصوى المحلـية. والآن سأتعلّم كيف أحدّد إذا كانت النقطـة هي قيمة عظمى محلـية أم قيمة صغرى محلـية باستعمال **اختبار المشتقـة الثانية** (second derivative test).

### اختبار المشتقـة الثانية

#### نظـريـة

بافتراض أن  $f'$  و  $f''$  موجودـة لأي نقطـة في فـترة مفتوحة تحـوي  $c$ ، وأن  $f'(c) = 0$ ، فإـنه يمكن استنتاج ما يـأتـي:

- إذا كانت  $f''(c) < 0$ ، فإن  $f(c)$  هي قيمة عظمـى محلـية للاقـتران  $f$ .
- إذا كانت  $f''(c) > 0$ ، فإن  $f(c)$  هي قيمة صغرـى محلـية للاقـتران  $f$ .
- إذا كانت  $f''(c) = 0$ ، فإن الاختـبار يـفشلـ. وفي هذه الحالـةـ، يجب استـعمال اختـبار المشـتقـة الأولى لـتحديد نوعـ النـقطـةـ  $(c, f(c))$ .

#### أتعلـم

لا يـمكـنـي استـعمالـ اختـبارـ المشـتقـةـ الثانيةـ لـتصـنيـفـ الـقيـمـ القـصـوىـ المحلـيةـ إـذـاـ كانـتـ  $f'(c) = 0$ ـ أوـ  $f''(c)$ ـ غـيرـ مـوـجـودـةـ.

#### مثال 6

إذا كان:  $f(x) = (x^2 - 4)^2$ ، فأـستـعملـ اختـبارـ المشـتقـةـ الثانيةـ لإـيجـادـ الـقيـمـ القـصـوىـ المحلـيةـ لـلاقـترانـ  $f$ .

**الخطـوةـ 1:** أجـدـ المشـتقـةـ الأولىـ وـالـقيـمـ الـحرـجةـ لـلاقـترانـ.

$$f(x) = (x^2 - 4)^2$$

الاقـترانـ المعـطـى

$$f'(x) = 4x(x^2 - 4)$$

قـاعدةـ سـلـسلـةـ الـقوـةـ

$$4x(x^2 - 4) = 0$$

بـمسـاوـيـةـ المـشـتقـةـ بـالـصـفرـ

$$4x = 0 \quad \text{or} \quad x^2 - 4 = 0$$

خـاصـيـةـ الضـربـ الصـفـريـ

$$x = 0$$

$$x = \pm 2$$

بـحـلـ كـلـ مـعـادـلـةـ  $x$

إـذـنـ، الـقيـمـ الـحرـجةـ لـلاقـترانـ  $f$ ـ هـيـ:

$$x = 0, x = 2, x = -2$$

## الوحدة 2

**الخطوة 2:** أجد المشتققة الثانية للاقتران.

$$f'(x) = 4x^3 - 16x$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$f''(x) = 12x^2 - 16$$

قاعدة مشتققة اقتران القوّة

**الخطوة 3:** أُعوّض القيّم الحرجة في المشتققة الثانية؛ لتصنيفها.

$$f''(-2) = 12(-2)^2 - 16 = 32 > 0$$

بتعييض  $x = -2$

$$f''(0) = 12(0)^2 - 16 = -16 < 0$$

بتعييض  $x = 0$

$$f''(2) = 12(2)^2 - 16 = 32 > 0$$

بتعييض  $x = 2$

ألاحظ أنَّ

$$\cdot f''(-2) > 0, f'(-2) = 0$$

إذن، توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = -2$ ، وهي:  $f(-2)$ .

$$\cdot f''(0) < 0, f'(0) = 0$$

إذن، توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = 0$ ، وهي:  $f(0) = 16$ .

$$\cdot f''(2) > 0, f'(2) = 0$$

إذن، توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = 2$ ، وهي:  $f(2) = 0$ .

**أفكّر**

هل يمكن تصنيف أيٌ  
قيمة حرجة باستعمال  
اختبار المشتققة الثانية؟  
أبْرِرْ إجابتي.

**أتحقق من فهمي**

إذا كان:  $f(x) = xe^x$ ، فأستعمل اختبار المشتققة الثانية لإيجاد القيّم القصوى المحلية للاقتران  $f$ .

### تطبيقات: السرعة والتجهزة والتسارع

تعلّمتُ سابقاً إيجاد اقترانى السرعة المتجهة والتسارع لجسم يتحرّك في مسار مستقيم باستعمال مشتققة اقتران الموقع. والآن سأتعلّم كيف أُحدّد الفترات الزمنية التي يتحرّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب، إضافةً إلى تحديد الفترات الزمنية التي تكون فيها سرعته مُتناظرة أو مُتناقصة.

## مثال 7

يُمثل الاقتران:  $s(t) = 3t^2 - 2t^3$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

ما الفترات الزمنية التي يتحرّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب؟

يمكن تحديد الفترات الزمنية لاتجاه حركة الجسم بدراسة إشارة السرعة المتجهة كما يأتي:

**الخطوة 1:** أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي (سرعة الجسم تساوي صفرًا).

$$v(t) = s'(t) = 6t - 6t^2 \quad \text{اقتران السرعة المتجهة}$$

$$6t - 6t^2 = 0 \quad \text{بمساواة اقتران السرعة المتجهة بالصفر}$$

$$6t(1 - t) = 0 \quad \text{بإخراج } 6t \text{ عاملًا مشتركًا}$$

$$6t = 0 \quad \text{or} \quad 1 - t = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرى}$$

$$t = 0 \quad t = 1 \quad \text{بحل كل معادلة لـ } t$$

**الخطوة 2:** أدرس إشارة السرعة المتجهة.



**الخطوة 3:** أحدد فترات اتجاه الحركة.

- يتحرّك الجسم في الاتجاه الموجب عندما  $v(t) > 0$ ; أي في الفترة  $(0, 1)$ .
- يتحرّك الجسم في الاتجاه السالب عندما  $v(t) < 0$ ; أي في الفترة  $(1, \infty)$ .

ما الفترات التي تتزايد فيها سرعة الجسم المتجهة؟ وما الفترات التي تتناقص فيها سرعة الجسم المتجهة؟

يمكن وصف سرعة الجسم المتجهة بدراسة إشارة التسارع كما يأتي:

**الخطوة 1:** أجد قيم  $t$  التي يكون عندها تسارع الجسم صفرًا.

$$a(t) = v'(t) = s''(t) = 6 - 12t \quad \text{اقتران التسارع}$$

$$6 - 12t = 0 \quad \text{بمساواة اقتران التسارع بالصفر}$$

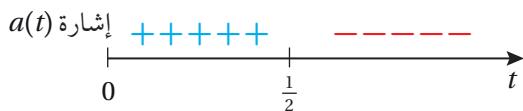
$$t = \frac{1}{2} \quad \text{بحل المعادلة لـ } t$$

## اذكر

إذا كان التسارع موجباً، فإن السرعة المتجهة تزداد. أما إذا كان التسارع سالباً، فإن السرعة المتجهة تتناقص.

## الوحدة 2

**الخطوة 2:** أدرس إشارة التسارع.



**الخطوة 3:** أُحدّد فترات تزايد السرعة وفترات تناقصها.

- تكون سرعة الجسم المتوجهة مُتزايدة عندما  $a(t) > 0$ ; أي في الفترة  $(0, \frac{1}{2})$ .
- تكون سرعة الجسم المتوجهة مُتناقصة عندما  $a(t) < 0$ ; أي في الفترة  $(\frac{1}{2}, \infty)$ .

**أتحقق من فهمي**

يُمثّل الاقتران:  $s = t^3 - 3t + 3$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

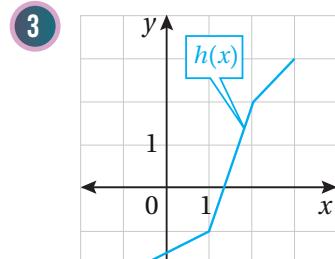
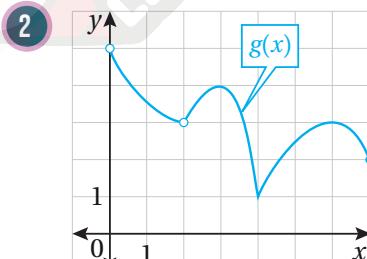
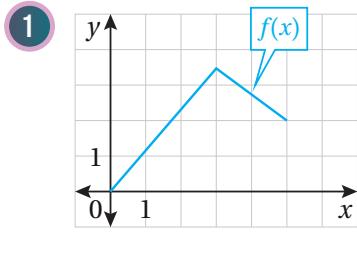
- (a) ما الفترات الزمنية التي يتحرّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب؟  
 (b) ما الفترات التي تتزايد فيها سرعة الجسم المتوجهة؟ وما الفترات التي تتناقص فيها سرعة الجسم المتوجهة؟



أتدرب وأحل المسائل



أجد القيمة الحرجة والقيمة القصوى المحلية والمطلقة (إن وُجدت) للاقتران المُمثّل بيائياً في كلٌ مما يأتي:



أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إن وُجدت) لكل اقتران مما يأتي في الفترة المعطاة:

4  $f(x) = 1 + 6x - 3x^2$ ,  $[0, 4]$

5  $f(x) = (x+3)^{2/3} - 5$ ,  $[-3, 3]$

6  $f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 1}$ ,  $[-2, 2]$

7  $f(x) = \sqrt[3]{x}$ ,  $[8, 64]$

8  $f(x) = 2\cos x + \sin 2x$ ,  $[0, \frac{\pi}{2}]$

9  $f(x) = \frac{e^x}{1+x^2}$ ,  $[0, 3]$

10  $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$ ,  $[\frac{1}{2}, 4]$

11  $f(x) = \sec x$ ,  $[-\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{3}]$

12  $f(x) = \sqrt{4-x^2}$ ,  $[-2, 2]$

أجد فترات التزايد وفترات التناقص لكل اقتران مما يأتي، ثم أجد القيمة القصوى المحلية:

13)  $f(x) = x^3 - 6x^2 - 135$

14)  $f(x) = \frac{2x}{x^2 + 9}$

15)  $f(x) = x^2 \ln x$

16)  $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 2}$

17)  $f(x) = x^{2/3} (x-3)$

18)  $f(x) = \sin^2 x + \sin x, [0, 2\pi]$

19)  $f(x) = x + \sin x, [0, 2\pi]$

أجد فترات التقلُّل للأعلى وللأسفل ونقاط الانعطاف (إن وجدت) لمنحنى كل اقتران مما يأتي:

20)  $f(x) = x^3 - 12x + 1$

21)  $f(x) = \sqrt{\sin x}, [0, \pi]$

22)  $f(x) = \frac{3}{x^2 + 1}$

23)  $f(x) = \ln(x^2 + 5)$

24)  $f(x) = \sqrt{x}(x+3)$

25)  $f(x) = xe^x$

أجد القيمة القصوى المحلية لكل اقتران مما يأتي، مستعملاً اختبار المشتققة الثانية (إن أمكن):

26)  $f(x) = 6x - x^2$

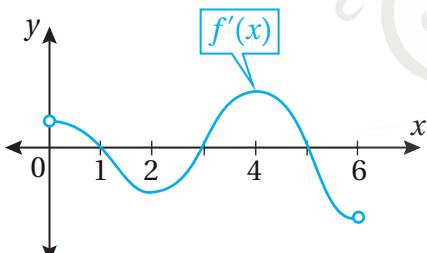
27)  $f(x) = \cos x - x, [0, 4\pi]$

28)  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$

29)  $f(x) = x \ln x$

30)  $f(x) = \frac{x}{2^x}$

31)  $f(x) = x^{2/3} - 3$



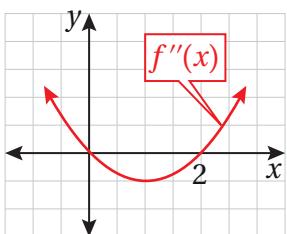
يُبيّن الشكل المجاور منحنى المشتققة الأولى للاقتران  $f(x)$  المتصل على الفترة  $[0, 6]$ . أستعمل التمثيل البياني لإيجاد كل مما يأتي:  
32) قيمة  $x$  التي يكون عندها للاقتران  $f$  قيمة قصوى محلية، مبيناً نوعها.

فترات التزايد وفترات التناقص للاقتران  $f$ . 33)

إذا كان للاقتران:  $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$  قيمة عظمى محلية عندما  $x = -3$ ، وقيمة صغرى محلية عند النقطة  $(-1, 14)$ ، فأجد قيمة كل من الثوابت:  $a$ ,  $b$ , و  $c$ . 34)

إذا كان للاقتران:  $f(x) = \sqrt{x+1} + \frac{b}{x}$  نقطة انعطاف عندما  $x = 3$ ، فأجد قيمة الثابت  $b$ . 35)

## الوحدة 2



أستعمل التمثيل البياني المجاور لمنحنى  $(x)f''f''(x)$  لإيجاد كلّ مما يأتي:

فترات التقدُّر للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $f$ . 36

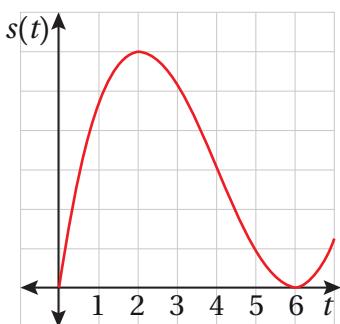
الإحداثي  $x$  لنقط اعطاً منحنى الاقتران  $f$ . 37



**ضغط دم:** يُمثل الاقتران  $B(x) = 305x^2 - 1830x^3, 0 \leq x \leq 0.16$  ضغط الدم المقيس بوحدة mmgh، والناتج من تناول جرعة دواء

مقدارها  $x \text{ cm}^3$ . أجد الحد الأقصى لضغط الدم الناتج من هذا الدواء،

مُحدّداً جرعة الدواء التي يحدث عنها.



يُمثل الاقتران  $s(t)$  المُبيَّن منحناه في الشكل المجاور موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

أجد قِيم  $t$  التي يكون عنها الجسم في حالة سكون. 39

ما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب؟ 40

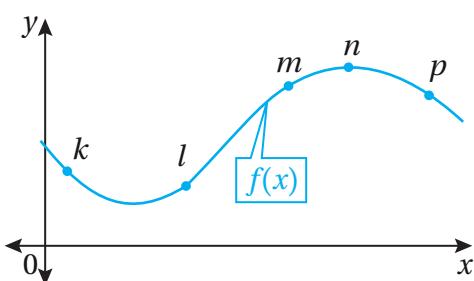
إذا كان تسارع الجسم صفرًا عندما  $t=4$ ، فما الفترات التي تتزايد فيها سرعة الجسم المتوجهة؟ وما الفترات التي تتناقص فيها سرعة الجسم المتوجهة؟ 41

**مُكَبَّرات صوت:** يُمثل الاقتران  $f(x) = \frac{1500}{x^2 - 6x + 10}$  الربح الأسبوعي (بالدينار) لأحد المصانع من إنتاجه، حيث  $x$  عدد مُكَبَّرات الصوت المبيعة. أجد عدد مُكَبَّرات الصوت الذي يحقق أكبر ربح مُمكِّن.

يُمثل الاقتران  $s(t) = t^3 - 5t^2 + 4t, t \geq 0$  موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

ما الفترات الزمنية التي يتحرَّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب؟ 43

ما الفترات التي تتزايد فيها سرعة الجسم المتوجهة؟ وما الفترات التي تتناقص فيها سرعة الجسم المتوجهة؟ 44

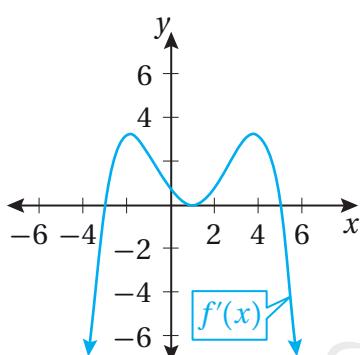


**تبرير:** يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقتران  $f(x)$ . أُحدّد النقطة (النقط) من بين مجموعة النقاط:  $\{k, l, m, n, p\}$  على منحني الاقتران التي تُتحقّق كُلّاً من الشروط الآتية، مُبرّراً إجابتي:

أن تكون إشارة كُلّ من  $f'(x)$  و  $f''(x)$  موجبة. 45

أن تكون إشارة كُلّ من  $f'(x)$  و  $f''(x)$  سالبة. 46

أن تكون إشارة  $f'(x)$  سالبة، وإشارة  $f''(x)$  موجبة. 47



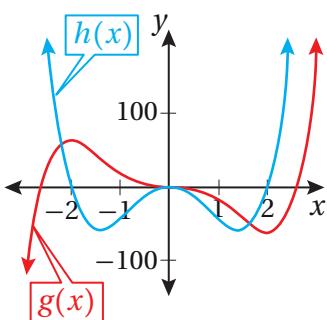
**تبرير:** أستعمل التمثيل البياني المجاور لمنحني  $(x)f'$  لإيجاد كُلّ مما يأتي، مُبرّراً إجابتي:

قيمة  $x$  التي يكون عندها للاقتران  $f$  قيم قصوى محلية، مبيّناً نوعها. 48

فترات التزايد وفترات التناقص للاقتران  $f$ . 49

فترات التعمّر للأعلى وللأسفل لمنحني الاقتران  $f$ . 50

الإحداثي  $x$  لنقطات الانعطاف. 51



**تحدد:** أستعمل التمثيل البياني المجاور لمنحنيي الاقترانين  $(x)h$  و  $(x)g$  لتحديد الاقتران الذي يُمثّل مشتقة لآخر، مُبرّراً إجابتي. 52

**تحدد:** إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين موجبين، فأجد القيمة العظمى المطلقة للاقتران:  $f(x) = x^a (1-x)^b$  في الفترة  $[0, 1]$ . 53

# تطبيقات القييم القصوى

## Optimization Problems

فكرة الدرس



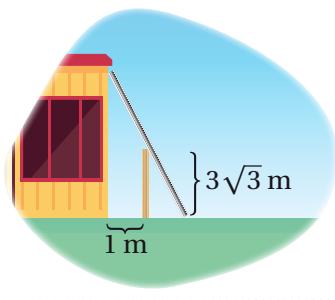
المصطلحات



مسألة اليوم



يحيط سياج ارتفاعه  $3\sqrt{3}$  m بمبني، ويبعد عنه مسافة 1 m كما في الشكل المجاور. أجد طول أقصر سلّم قد يصل من الأرض إلى المبني، ويمر فوق السياج ملائماً له.



يُعَدُ تحديد القيمة الصغرى والقيمة العظمى المطلقة من أكثر موضوعات التفاضل الفرعية استعمالاً في التطبيقات الحياتية والعلمية، مثل: تحديد أكبر ربح ممكِن، أو أقل تكلفة ممكِنة، وإيجاد أقل جهد، وأكبر مسافة.

يمكن اتباع الخطوات الآتية لحل العديد من مسائل تطبيقات القييم القصوى:

### استراتيجية حل مسائل القييم القصوى

### مفهوم أساسى

- 1) **أفهم المسألة:** أقرأ المسألة جيداً، ثم أحدد المعلومات الازمة لحل المسألة.
- 2) **أرسم مخططاً:** أرسم مخططاً يمثل المسألة، ثم أدون عليه المعلومات المهمة لحل المسألة، وأختار رمزاً يمثل الكمية التي أريد أن أجده لها أكبر قيمة أو أقل قيمة ورموزاً للكميات المُتغيّرة الأخرى في المسألة، ثم أستعمل المُتغيّرات لكتابة اقتران قيمته القصوى هي القيمة المطلوبة.
- 3) **أحدد مجال الاقتران:** أجد مجال الاقتران (إن أمكن) للحكم على منطقة قيم المُتغير الناتجة ضمن معطيات المسألة.

- 4) **أجد قيم الاقتران الحرجية وقيمتيه عند طرفي الفترة:** أجد القيم التي تكون عندها مشتقة الاقتران صفرًا أو غير موجودة، وقيمتي الاقتران عند طرفي الفترة.
- 5) **أجد القيمة القصوى المطلوبة:** أجد القيمة الصغرى المطلقة أو القيمة العظمى المطلقة المطلوبة باستعمال إحدى الطرائق التي تعلّمتها في الدرس السابق.

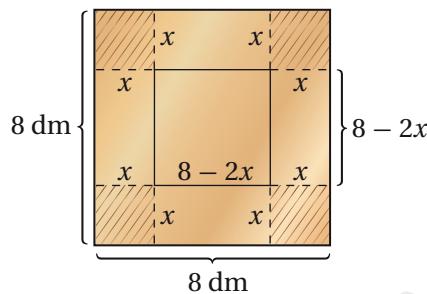
## إيجاد أكبر حجم ممكِّن

يُعدُّ إيجاد أكبر حجم ممكِّن لصناديق التخزين أحد التطبيقات الحياتية المهمَّة على القيَم القصوى؛ فهو يساعد المصانع والمتاجر على الاستفادة من المساحات المتوفّرة في تخزين البضائع بصورة جيدة؛ ما يقلّل من مقدار التكلفة.

### مثال 1

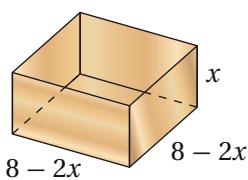
صندوق على شكل متوازي مستطيلات، صُنِع من قطعة كرتون رقيقة، مربعة الشكل، طولها  $8 \text{ dm}$ ، وذلك بقطع 4 مربعات متطابقة من زواياها، وطَيَّ الجوانب إلى الأعلى. أجد أبعاد الصندوق ليكون حجمه أكبر ما يُمكِّن.

**الخطوة 1:** أرسم مُخطَّطاً.



أفترض أنَّ  $x$  هو طول كل مربع قطع من زوايا قطعة الكرتون الأصلية. وبما أنَّ طول القطعة هو  $8 \text{ dm}$ ، فإنَّ طول كل جانب من جوانبها بعد قطع المربعات الصغيرة منها هو  $(8 - 2x) \text{ dm}$  كما يظهر في المُخطَّط المجاور.

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أُريد أن أجد قيمته القصوى بدلاً لـ **مُتغيَّر واحد**، ثم أحدِّد مجاله.



يُبيِّن الشكل المجاور أبعاد الصندوق الناتج بعد إزالة المربعات الأربع الصغيرة وطَيَّ الجوانب.

أجد حجم هذا الصندوق:

$$V = l \times w \times h$$

صيغة حجم متوازي المستطيلات

$$V(x) = (8 - 2x) \times (8 - 2x) \times x$$

$$l = 8 - 2x, w = 8 - 2x, h = x$$

$$= 4x^3 - 32x^2 + 64x$$

باستعمال خاصية التوزيع

إذن، الاقتران الذي يُمثِّل حجم الصندوق هو:  $V(x) = 4x^3 - 32x^2 + 64x$ ، ومجاله هو:  $0 \leq x \leq 4$ .

### أذْكُر

الديسيمتر هو وحدة لقياس الطول، يُرمز إليه بالرمز  $\text{dm}$  وترتبط بوحدة المستيمتر عن طريق العلاقة:

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

### أفْكُر

لماذا يكون مجال  $V(x)$  في هذه المسألة هو  $0 \leq x \leq 4$ ؟

## الوحدة 2

**الخطوة 3:** أجد القيمة الحرجة للاقتران وقيمتها عند طرفي الفترة.

$$V'(x) = 12x^2 - 64x + 64$$

بإيجاد مشتقة الاقتران

$$12x^2 - 64x + 64 = 0$$

بمساواة المشتقه بالصفر

$$3x^2 - 16x + 16 = 0$$

بقسمة طرفي المعادلة على 4

$$(3x - 4)(x - 4) = 0$$

بتحليل العبارة التربيعية

$$3x - 4 = 0 \quad \text{or} \quad x - 4 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = \frac{4}{3} \quad x = 4$$

بحل كل معادلة لـ  $x$

توجد قيمة حرجة واحدة في الفترة  $(0, 4)$ ، هي:  $x = \frac{4}{3}$ ، وهذا يعني وجود 3 قيم يمكن

المقارنة بينها بحسب نظرية القيم القصوى، وهي: القيمة الحرجة، وقيمتا طرفي الفترة.

$$V(0) = 0, \quad V\left(\frac{4}{3}\right) = 4\left(\frac{4}{3}\right)^3 - 32\left(\frac{4}{3}\right)^2 + 64\left(\frac{4}{3}\right) = \frac{1024}{27}, \quad V(4) = 0$$

إذن، أكبر حجم للصندوق هو عند قطع 4 مربعات متطابقة من زواياه، طول كل منها  $\frac{4}{3} \text{ dm}$ .

ومن ثم، فإن أبعاد الصندوق هي:

$$l = 8 - 2\left(\frac{4}{3}\right) = \frac{16}{3} \text{ dm}, \quad w = 8 - 2\left(\frac{4}{3}\right) = \frac{16}{3} \text{ dm}, \quad h = \frac{4}{3} \text{ dm}$$

### طريقة بديلة:

يمكنني استعمال اختبار المشتقه الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما  $x = \frac{4}{3}$

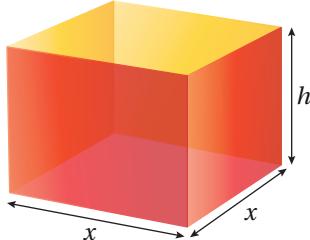
$$V''(x) = 24x - 64$$

بإيجاد المشتقه الثانية

$$V''\left(\frac{4}{3}\right) = 24\left(\frac{4}{3}\right) - 64 = -32 < 0$$

بتعويض  $x = \frac{4}{3}$

### أتحقق من فهمي



ترغب شركة في تصميم صندوق مفتوح من الأعلى، وقاعدته مربعة الشكل، ومساحة سطحه الكلية  $1080 \text{ cm}^2$  كما في الشكل المجاور. أجد أبعاد الصندوق ليكون حجمه أكبر ما يمكن.

### أنذّر

أجد القيمة الحرجة في فترة مفتوحة.

### أتعلم

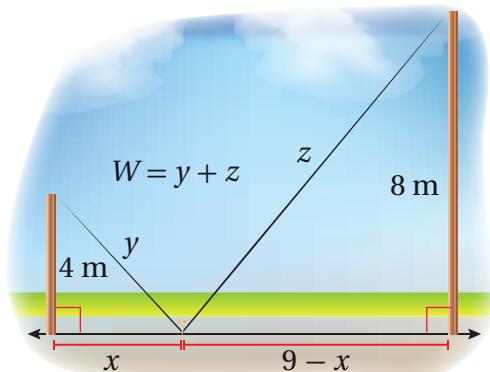
قد لا يكون سهلاً إيجاد المشتقه الثانية لبعض الاقترانات؛ لذا أختار الطريقة المناسبة لتحديد نوع القيمة القصوى بحسب الاقتران.

### إيجاد أقل طول ممكِّن

من التطبيقات الحياتية المهمة أيضاً على القيم القصوى، إيجاد أقل طول يمكن استعماله لإحاطة حديقة، أو تثبيت أعمدة.

## مثال 2

عمودان طول أحدهما 8 m، وطول الآخر 4 m، والمسافة بينهما 9 m، وهم مثبتان بسلكين يصلان قمة كل عمود بوتدي عند سطح الأرض كما في الشكل المجاور. أجد الموقع المناسب لشبيث الوتد بين العمودين بحيث يكون طول السلك المستعمل أقل ما يمكن.



**الخطوة 1:** أرسم مخططًا.

أرسم مخططًا للعمودين، والسلكين، والوتد، مفترضًا أن  $W$  هو طول السلك الذي يصل العمودين بالوتد.

بناءً على الشكل المجاور، فإنَّ

$$W = y + z$$

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أريد أن أجده قيمته القصوى بدلالة متغير واحد، ثم أحدد مجاله.

بما أنَّ المسافة بين العمودين هي 9 m، فإنَّ بُعد الوتد عن أحدهما (الأصغر مثلاً) هو  $x$ ، وبُعده عن العمود الآخر هو  $9 - x$ .

أكتب الاقتران  $W$  بدلالة متغير واحد:

$$y^2 = x^2 + 4^2$$

$$y = \sqrt{x^2 + 16}$$

$$z^2 = (9 - x)^2 + 8^2$$

$$z = \sqrt{(9 - x)^2 + 64}$$

$$W = y + z$$

$$W(x) = \sqrt{x^2 + 16} + \sqrt{(9 - x)^2 + 64}$$

إذن، الاقتران الذي يمثل طول السلك هو:

والمجال هو:  $0 \leq x \leq 9$ .

## أتعلم

يُفضل في هذه المسألة أن أكتب الاقتران بدلالة  $x$  بدلاً من كتابته بدلالة  $y$  أو  $z$ ؛ لأنَّ  $x$  هو المتغير الذي يُحدد موقع الوتد.

## أفكّر

لماذا حدّدت الفترة  $0 \leq x \leq 9$  للاقتران؟ أستعين بالشكل المعطى لتبسيير إجابتي.

## الوحدة 2

**الخطوة 3:** أجد القيمة الحرجة للاقتران وقيمتيه عند طرفي الفترة.

$$W'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 16}} + \frac{-(9-x)}{\sqrt{(9-x)^2 + 64}}$$

بإيجاد مشتقة الاقتران

$$\frac{x}{\sqrt{x^2 + 16}} + \frac{-(9-x)}{\sqrt{(9-x)^2 + 64}} = 0$$

بمساواة المشتقة بالصفر

$$x\sqrt{(9-x)^2 + 64} = (9-x)\sqrt{x^2 + 16}$$

بإعادة كتابة المعادلة

$$x^2((9-x)^2 + 64) = (9-x)^2(x^2 + 16)$$

بتربع طرفي المعادلة

$$x^2(9-x)^2 + 64x^2 = x^2(9-x)^2 + 16(9-x)^2$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$4x^2 = (9-x)^2$$

بالاختصار

$$4x^2 = 81 - 18x + x^2$$

بإيجاد الممكوك للطرف الثاني

$$3x^2 + 18x - 81 = 0$$

بإعادة كتابة المعادلة

$$x^2 + 6x - 27 = 0$$

بقسمة طرفي المعادلة على 3

$$(x-3)(x+9) = 0$$

تحليل العبارة التربيعية

$$x-3=0 \quad \text{or} \quad x+9=0$$

خاصية الضرب الصفرية

$$x=3 \quad x=-9$$

بحل كل معادلة لـ  $x$

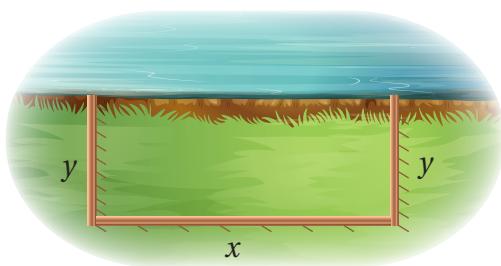
بما أن  $-9 = x$  خارج المجال، فإنها تهمل.

بناءً على ذلك، توجد 3 قيم يمكن المقارنة بينها بحسب نظرية القيم القصوى، وهي: القيمة الحرجة، وقيمتا طرفي الفترة.

$$W(0) \approx 16, \quad W(3) = 15, \quad W(9) \approx 17.8$$

إذن، يجب تثبيت الوتد على بعد 3 m من العمود الأقصر؛ ليكون طول السلك المستعمل لتشييد العمودين أقل ما يمكن، وهو 15 m.

### أتحقق من فهمي



خطّط مُزارع لتسيج حظيرة مستطيلة الشكل قرب نهر كما في الشكل المجاور، وحدّد مساحة الحظيرة بـ  $245000 \text{ m}^2$  لتوفير كمية عشب كافية لأنعامه.

أجد أبعاد الحظيرة التي تجعل طول السياج أقل ما يمكن، علمًا بأنَّ الجزء المُقابل للنهر لا يحتاج إلى تسيج.

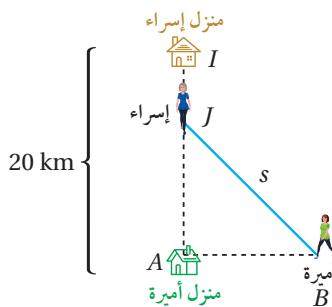
### إيجاد أقرب مسافة

سأتعرّف في المثال الآتي كيف أجد أقرب مسافة بين شخصين بتطبيق مفهوم السرعة، والمسافة، والزمن.

### مثال 3 : من الحياة

تدرّب إسراء وأميرة يوميًّا استعدادًًا لسباق العَدُو (المارثون). في أحد الأيام، انطلقت إسراء من منزلها الذي يقع على بُعد  $20 \text{ km}$  شمال منزل أميرة الساعة 9:00 a.m، واتَّجهت جنوبًا بسرعة  $8 \text{ km/h}$ . وفي الوقت نفسه، انطلقت أميرة في اتجاه الشرق بسرعة  $6 \text{ km/h}$ . في أيّ ساعة تكون إسراء وأميرة أقرب ما يمكن إلى بعضهما، علمًا بأنَّ كُلَّا منهما ركضت مدة  $2.5 \text{ h}$

**الخطوة 1:** أرسم مخطًّطاً.



أفترض أنَّ إسراء بدأت الركض من النقطة  $I$ ، ووصلت إلى النقطة  $J$  بعد  $t$  ساعة، وأنَّ أميرة انطلقت — في الوقت نفسه — من النقطة  $A$ ، ووصلت إلى النقطة  $B$  بعد  $t$  ساعة. وبذلك، فإنَّ بُعد إسراء عن أميرة بعد  $t$  ساعة هو:  $s = JB$ .

باستعمال نظرية فيثاغورس، فإنَّ:

$$s = JB = \sqrt{JA^2 + AB^2}$$

## الوحدة 2

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أريد أن أجده قيمته القصوى بدلالة مُتغير واحد، ثم أحدد مجاله.

أكتب اقتران المسافة بين إسراء وأميرة بدلالة الزمن  $t$ :

$$JA = 20 - 8t$$

المسافة  $JA$

$$AB = 6t$$

المسافة  $AB$

$$s = JB = \sqrt{JA^2 + AB^2}$$

الاقتران المطلوب إيجاد قيمته القصوى

$$s(t) = \sqrt{(20 - 8t)^2 + (6t)^2}$$

بكتابة الاقتران بدلالة  $t$

$$= \sqrt{100t^2 - 320t + 400}$$

بالتبسيط

إذن، الاقتران الذي يُمثل المسافة بين إسراء وأميرة هو:  $s(t) = \sqrt{100t^2 - 320t + 400}$   
ومجاله هو:  $0 \leq t \leq 2.5$ .

**الخطوة 3:** أجد القيمة الحرجة للاقتران وقيمتيه عند طرفي الفترة.

$$s'(t) = \frac{100t - 160}{\sqrt{100t^2 - 320t + 400}}$$

بإيجاد مشتقة الاقتران

$$\frac{100t - 160}{\sqrt{100t^2 - 320t + 400}} = 0$$

بمساواة المشتقة بالصفر

$$100t - 160 = 0$$

بمساواة البسط بالصفر

$$t = 1.6$$

بحل المعادلة لـ  $t$

توجد 3 قيم يمكن المقارنة بينها بحسب نظرية القيم القصوى، وهي: القيمة الحرجة، وقيمتي طرفي الفترة.

$$s(0) = 20, \quad s(1.6) = 12, \quad s(2.5) = 15$$

إذن، تكون إسراء وأميرة أقرب ما يمكن إلى بعضهما بعد 1.6 ساعة من بدء كلٍّ منهما الركض؛  
أي الساعة 10:36 a.m.

### أنتذكر

لإيجاد المسافة، أضرب السرعة في الزمن:  
 $d = v \times t$

### أفكّر

لماذا لم تُحدَّد القيم التي تكون عندها  $s'(t)$  غير موجودة؟

## أتحقق من فهمي



انطلق قطار من إحدى المحطّات الساعة 10:00 a.m، وتحرّك في اتجاه الجنوب بسرعة 60 km/h، حيث المحطة التالية. وفي الوقت نفسه، انطلق قطار آخر نحو الغرب بسرعة 45 km/h، ثم وصل إلى محطة انطلاق القطار الأول الساعة 11:00 a.m. في أيّ ساعة يكون القطاران أقرب ما يُمكِّن إلى بعضهما؟

### تطبيقات اقتصادية

يعَدُّ إيجاد أعلى ربح، أو أعلى إيراد، أو أقل تكلفة لمُنتَجٍ مُعيَّن أحد التطبيقات الاقتصادية المهمة على القيم القصوى.

يُطلّق على الاقتران الذي يُمثّل تكلفة إنتاج  $x$  قطعة من مُنتَجٍ مُعيَّن اسم **اقتران التكلفة** (cost function)، ويُرمز إليه بالرمز  $C(x)$ . ويُطلّق على مُعدَّل تغيير  $C$  بالنسبة إلى  $x$  اسم **التكلفة الحديّة** (marginal cost)؛ ما يعني أنَّ اقتران التكلفة الحديّة هو مشتقة اقتران التكلفة  $C'(x)$ .

أمّا الاقتران الذي يُمثّل إيراد بيع  $x$  وحدة من مُنتَجٍ مُعيَّن فيُسمّى **اقتران الإيراد** (revenue function)، ويُرمز إليه بالرمز  $R(x)$ . وأمّا مشتقة اقتران الإيراد  $R'(x)$  فُتسمى **الإيراد الحديّ** (marginal revenue)، وهو يُمثّل مُعدَّل تغيير الإيراد بالنسبة إلى عدد القطع المباعة.

بناءً على ما سبق، فإنَّ ربح بيع  $x$  قطعة من مُنتَجٍ مُعيَّن يعطى بالاقتران الآتي:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

حيث  $P(x)$  هو **اقتران الربح** (profit function)، والربح الحديّ (marginal profit) هو مشتقة اقتران الربح  $P'(x)$ .

### مثال 4 : من الحياة

لاحظت إدارة أحد المسارح أنَّ مُتوسِّط عدد الحضور لعرض ما هو 1000 شخص إذا كان سعر بيع التذكرة 26 JD ، وأنَّ عدد الحضور يزيد بمقدار 50 شخصاً مُقابل كل دينار يخصَّ من سعر التذكرة. إذا كان مُتوسِّط ما ينفقه كل شخص 4 JD على الخدمات داخل المسرح، فما سعر بيع التذكرة الذي يتحقّق للمسرح أعلى إيراد؟

**الخطوة 1:** أجد اقتران الإيراد.

أفترض أولاً أنَّ  $x$  هو المبلغ الذي خصمه إدارة المسرح من سعر التذكرة الأصلي. وبما أنَّ عدد الحضور يزيد بمقدار 50 شخصاً مُقابل كل دينار يخصَّ، فإنَّ عدد الحضور يزيد بمقدار  $50x$  مقابل كل  $x$  دينار:

$$\begin{aligned} R(x) &= (\text{الإيراد من إنفاق كل شخص}) + (\text{الإيراد من التذاكر}) \\ &= (4 \times \text{عدد الأشخاص}) + (\text{سعر التذكرة} \times \text{عدد الأشخاص}) \\ &= (1000 + 50x)(26 - x) + 4(1000 + 50x) \\ &= -50x^2 + 500x + 30000 \end{aligned}$$

اقتران الإيراد  
بالتعويض  
بالتعويض  
بالتبسيط

إذن، الاقتران الذي يمثل الإيراد هو:  $R(x) = -50x^2 + 500x + 30000$ .

**أفكّر**

ما مجال الاقتران  $R(x)$  في المثال؟

**الخطوة 2:** أجد قيمة  $x$  التي يكون عندها الإيراد أعلى ما يُمكِّن.

أجد الإيراد الحديّ ( $R'(x)$ )، ثم أجد القيمة الحرجة للاقتران ( $R(x)$ ) عندما  $R'(x) = 0$ :

$$R'(x) = -100x + 500$$

الإيراد الحديّ

$$-100x + 500 = 0$$

بمساواة الإيراد الحديّ بالصفر

$$x = 5$$

بحلّ المعادلة لـ  $x$

أستعمل اختبار المشتققة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما  $x = 5$ :

$$R''(x) = -100$$

بإيجاد المشتققة الثانية لاقتран الإيراد

$$R''(5) = -100 < 0$$

بتعيين  $x = 5$

اللَّاحِظُ أَنَّهُ توجد قيمة عظمى مطلقة عندما  $x = 5$ .

**أفكّر**

هل توجد طريقة بديلة للحلّ؟

**أتعلّم**

من الأسهل في هذه المسألة تحديد نوع القيمة الحرجة باستعمال اختبار المشتققة الأولى، أو اختبار المشتققة الثانية.

إذن، يتحقّق المسرح أعلى إيراد إذا خفّض سعر التذكرة بمقدار 5 JD؛ أيْ إذا أصبح سعرها

## أتحقق من فهمي

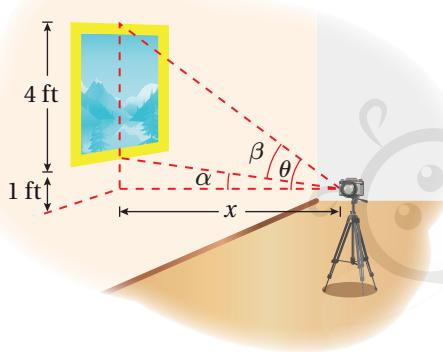


يبيع متجر 200 شاشة تلفاز شهرياً بسعر JD 350 للشاشة الواحدة. وقد أشار مسح للسوق أعدّه خبير التسويق في المتجر إلى أنَّ عدد الشاشات المباعة شهرياً يزيد بمقدار 20 شاشة عند كل خصم مقداره JD 10 من سعر الشاشة الواحدة. أجد سعر بيع الشاشة الواحدة الذي يُحقق للمتجر أعلى إيراد ممكِن.

## إيجاد أكبر زاوية

يحرص محترفو التصوير على تحديد الموقع الأمثل لكاميرا التصوير، الذي تكون فيه زاوية تصوير العدسة أكبر ما يُمكن؛ لالتقاط أفضل صورة. ويستطيع هؤلاء المحترفون استعمال القيمة القصوى لتحديد قياس هذه الزاوية.

### مثال 5 : من الحياة



يريد مصوّر التقاط صورة لللوحة ارتفاعها 4 ft، وهي معلقة في معرض فني. إذا كانت عدسة الكاميرا تقع أسفل الحافة السفلية لللوحة بمقدار 1 ft كما يظهر في الشكل المجاور، فأجد بعد الكاميرا اللازم عن اللوحة لتكون زاوية تصوير عدستها ( $\beta$ ) أكبر ما يُمكن.

**الخطوة 1:** أكتب الاقتران الذي أريد أن أجده قيمة القصوى بدلالة مُتغير واحد.  
يظهر من الشكل أنَّ ظلَّ الزاوية  $\beta$  التي يراد إيجاد أكبر قيمة لها يعطى بالمعادلة الآتية:

$$\tan \beta = \tan (\theta - \alpha)$$

أكتب ظلَّ الزاوية  $\beta$  بدلالة المُتغير  $x$  الذي يُمثل بُعد العدسة عن اللوحة:

$$\tan \beta = \tan (\theta - \alpha)$$

الاقتران المطلوب لإيجاد قيمة القصوى

$$= \frac{\tan \theta - \tan \alpha}{1 + \tan \theta \tan \alpha}$$

متطابقة ظلَّ الفرق بين زاويتين

## الوحدة 2

$$= \frac{\frac{5}{x} - \frac{1}{x}}{1 + \frac{5}{x} \times \frac{1}{x}}$$

$\tan \theta = \frac{5}{x}$ ,  $\tan \alpha = \frac{1}{x}$  بتعويض

$$= \frac{\frac{4}{x}}{\frac{x^2 + 5}{x^2}}$$

بتوحيد المقامات

$$= \frac{4x}{x^2 + 5}$$

بالتبسيط

إذن:  $\tan \beta = \frac{4x}{x^2 + 5}$

**الخطوة 2:** أجد القيمة الحرجة، محددة نوعها.

$$\sec^2 \beta \times \frac{d\beta}{dx} = \frac{(x^2 + 5)(4) - (4x)(2x)}{(x^2 + 5)^2}$$

بإيجاد مشتقة الاقتران

$$\sec^2 \beta \times \frac{d\beta}{dx} = \frac{20 - 4x^2}{(x^2 + 5)^2}$$

بالتبسيط

$$\frac{20 - 4x^2}{(x^2 + 5)^2} = 0$$

بمساواة المشتققة بالصفر

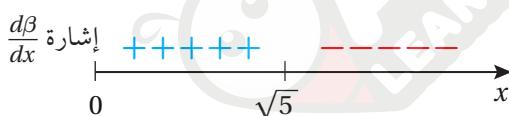
$$20 - 4x^2 = 0$$

بمساواة البسط بالصفر

$$x = \sqrt{5}$$

بحل المعادلة لـ  $x$ ، وإهمال قيمة  $x$  السالبة

أستعمل اختبار المشتققة الأولى لتحديد نوع القيمة الحرجة:

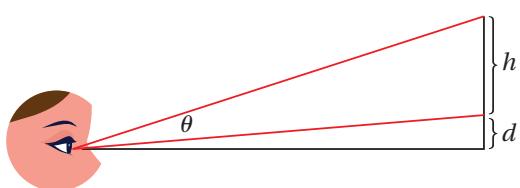


أفكار

أيهما أفضل لتحديد نوع القيمة الحرجة في هذه المسألة: استعمال اختبار المشتققة الأولى أم استعمال اختبار المشتققة الثانية؟ أبرر إجابتي.

أتحقق من فهمي

نظرت سارة إلى لوحة معلقة على حائط في منزلها، ارتفاعها  $h$  متراً، وارتفاع حافتها السفلية



$d$  متراً فوق عينها كما في الشكل المجاور.

كم متراً يجب أن تبعد سارة عن الجدار

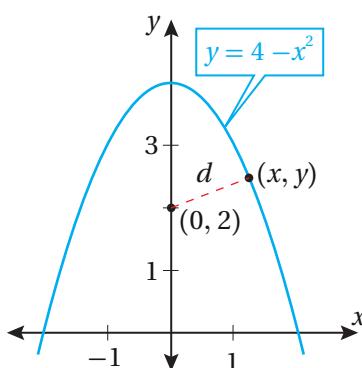
لتكون زاوية نظرها  $\theta$  أكبر ما يمكن؟

## تطبيقات في المستوى الإحداثي

يوجد كثير من تطبيقات القييم القصوى في المستوى الإحداثي، مثل: إيجاد أقرب نقطة على منحنى اقتران من نقطة معلومة، وإيجاد أكبر مساحة ممكنة لشكل مرسوم داخل منحنى اقتران.

### مثال 6

أجد النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = 4 - x^2$ ، التي هي أقرب ما يمكن إلى النقطة  $(0, 2)$ .



**الخطوة 1:** أرسم مخططاً.

أفترض أنَّ النقطة الواقعة على منحنى الاقتران  $f(x)$  هي  $(x, y)$ ، وأنَّ  $d$  هي المسافة بينها وبين النقطة  $(0, 2)$ . باستعمال قانون المسافة بين نقطتين، فإنَّ الاقتران الذي يُمثل المسافة  $d$  يُكتب كما يأتي:

$$d = \sqrt{(x - 0)^2 + (y - 2)^2}$$

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أريد أن أجده قيمته القصوى بدلالة مُتغير واحد.

بما أنَّ النقطة  $(y, x)$  تقع على منحنى الاقتران  $f(x) = 4 - x^2$ ، فإنَّ  
أكتب الاقتران  $d$  بدلالة مُتغير واحد:

$$d = \sqrt{x^2 + (y - 2)^2}$$

الاقتران المطلوب إيجاد قيمته القصوى

$$d(x) = \sqrt{x^2 + (2 - x^2)^2}$$

بكتابة الاقتران بدلالة  $x$

إذن، الاقتران الذي يُمثل المسافة بين النقطتين هو:  $d(x) = \sqrt{x^2 + (2 - x^2)^2}$

**الخطوة 2:** أجد القيمة الحرجة، محدداً نوعها.

$$d'(x) = \frac{x - 2x(2 - x^2)}{\sqrt{x^2 + (2 - x^2)^2}}$$

بإيجاد مشتقة الاقتران

$$\frac{x - 2x(2 - x^2)}{\sqrt{x^2 + (2 - x^2)^2}} = 0$$

بمساواة المشتقه بالصفر

$$x - 2x(2 - x^2) = 0$$

بمساواة البسط بالصفر

## الوحدة 2

$$x - 4x + 2x^3 = 0$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$-3x + 2x^3 = 0$$

بالتبسيط

$$x(-3 + 2x^2) = 0$$

بإخراج  $x$  عاملًا مشتركًا

$$x = 0 \quad \text{or} \quad -3 + 2x^2 = 0$$

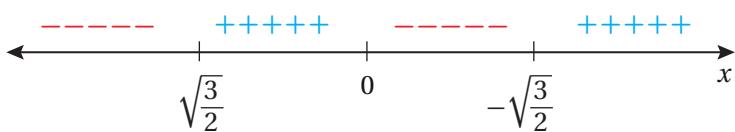
خاصية الضرب الصفرى

$$x = 0$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{3}{2}}$$

بحل كل المعادلة لـ  $x$

أستعمل اختبار المشتقة الأولى لتحديد نوع كل قيمة حرجه:



توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = 0$ ، وتوجد قيمة صغرى محلية ومطلقة عندما  $x = \sqrt{\frac{3}{2}}$

$$x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$$

إذن، أقرب نقطتين إلى النقطة  $(0, 2)$  هما:  $(-\sqrt{\frac{3}{2}}, \frac{5}{2})$  و  $(\sqrt{\frac{3}{2}}, \frac{5}{2})$ .

**أتحقق من فهمي**

أجد النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = \sqrt{8x}$ ، التي هي أقرب ما يمكن إلى النقطة  $(4, 2)$ .

### أتعلم

منحنى الاقتران:

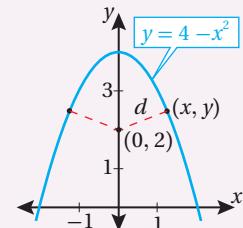
$$f(x) = 4 - x^2$$

حول المحور  $y$ ، وهذا

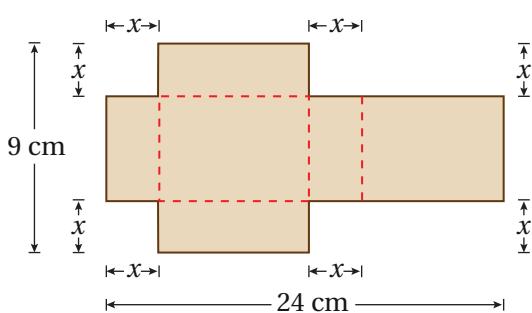
يفسر وجود نقطتين على

منحنائنا، تبعدان المسافة

نفسها عن النقطة  $(0, 2)$ .



### أتدرّب وأحلّ المسائل



قطعة كرتون طولها  $24 \text{ cm}$ ، وعرضها  $9 \text{ cm}$ ، أُزيل منها مربعان متطابقان ومستطيلان متطابقان كما في الشكل المجاور، بحيث أمكن طيّها، وتكوين صندوق له غطاء منها:

1 أكتب الاقتران  $V(x)$  الذي يمثل حجم الصندوق.

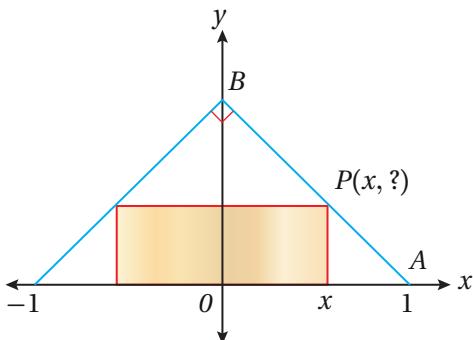
2 أُحدّد مجال الاقتران  $V$ .

3 أجد أبعاد الصندوق بحيث يكون حجمه أكبر ما يمكن.

4 أجد النقطة الواقعة على منحنى العلاقة:  $4x^2 + y^2 = 4$ ، التي هي أقرب ما يمكن إلى النقطة  $(0, 1)$ .

يُبيّن الشكل المجاور مستطيلًا مرسومًا داخل مثلث قائم الزاوية.

وهو متطابق الضلعين، وطول قاعدته 2 وحدة طول:

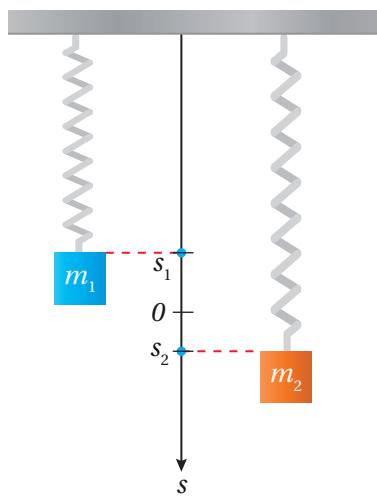


أجد الإحداثي  $y$  للنقطة  $P$  بدلالة  $x$ . 5

أكتب مساحة المستطيل بدلالة  $x$ . 6

أجد أكبر مساحة ممكّنة للمستطيل. 7

أجد أبعاد المستطيل التي تجعل مساحته أكبر ما يُمكن. 8



يُبيّن الشكل المجاور كتلتين معلقتين جنباً إلى جنب في زنبركين. ويعتبر  
الاقتران:  $s_1 = 2 \sin t$  والاقتران:  $s_2 = \sin 2t$  موقعي الكتلتين على  
الترتيب، حيث  $s_1$  و  $s_2$  الموقعاً بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثوانى:

أجد قيمة (قيمة)  $t$  التي تكون عندها الكتلتان في الموضع نفسه،  
حيث:  $t > 0$ . 9

أجد قيمة (قيمة)  $t$  التي تكون عندها المسافة الرأسية بين الكتلتين  
أكبر ما يُمكن، حيث:  $0 \leq t \leq 2\pi$ . 10

يُمثل الاقتران:  $p = 150 - 0.5x$  سعر البذلة الرجالية (بالدينار) الذي حدّده إحدى الشركات، حيث  $x$  عدد البذلات  
المبيعة. ويعتبر الاقتران:  $C(x) = 4000 + 0.25x^2$  تكلفة إنتاج  $x$  بذلة:

أجد اقتران الإيراد. 11

أجد اقتران الربح. 12

أجد عدد البذلات اللازم بيعها لتحقيق أكبر ربح ممكّن، ثم أجد أكبر ربح ممكّن. 13

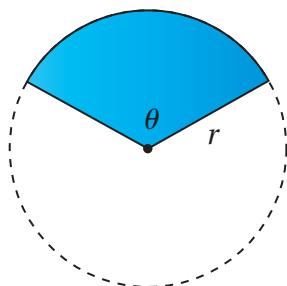
أجد سعر البذلة الواحدة الذي يتحقّق أعلى ربح ممكّن. 14

## أتعلّم

- 15 تُنتج مزرعة للفلاح 30 صندوقاً من الشجرة الواحدة تقريباً عند زراعة 20 شجرة في كل فدان من الأرض. ويقل إنتاج الشجرة الواحدة بمقدار صندوق عن زراعة شجرة إضافية في كل فدان بسبب قرب الأشجار الشديد بعضها من بعض. ما عدد الأشجار التي يجب زراعتها في كل فدان لتحقيق أكبر إنتاج ممكّن؟

الفدان هو وحدة مساحة تساوي 4200 متر مربع تقريباً، وستعمل عادةً لتحديد مساحات الأراضي الزراعية الشاسعة.

## الوحدة 2

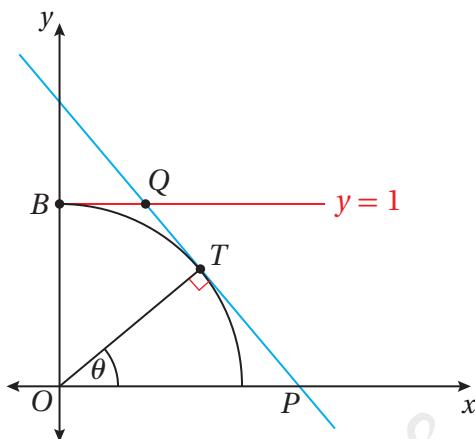


لدى مزارع  $P$  متراً طولياً من سياج، يرغب في استعماله كاملاً لتسبيح حقل رَغْي على شكل قطاع دائري، زاويته  $\theta$  بالراديان، في دائرة نصف قطرها  $r$  متراً كما في الشكل المجاور:

$$P = r(\theta + 2) \quad 16$$

$$A = \frac{1}{2} Pr - r^2 \quad 17$$

أجد نصف قطر القطاع بدالة  $P$  الذي تكون عنده مساحة الحقل أكبر ما يمكن.



تقع النقطة  $T$  على دائرة الوحدة التي معادلتها:  $x^2 + y^2 = 1$ ، عند الزاوية  $\theta$  من المحور  $x$  الموجب، حيث:  $0 \leq \theta < \frac{\pi}{2}$  كما في الشكل المجاور:

$$\text{أثبت أن معايرة المستقيم } PT \text{ هي:} \quad 19$$

$$x \cos \theta + y \sin \theta = 1$$

أثبت أن مساحة شبه المُنحر  $OBQP$  تعطى بالاقتران الآتي:

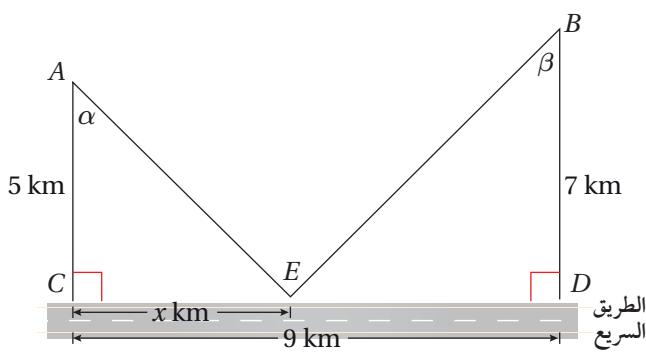
$$A = \frac{2 - \sin \theta}{2 \cos \theta} \quad 20$$

أجد قياس الزاوية  $\theta$  الذي تكون عنده مساحة شبه المُنحر أقل ما يمكن.



في الشكل المجاور نافذة مكونة من جزأين؛ أحدهما علوي على شكل نصف دائرة قطرها  $x$  m، والآخر سفلي على شكل مستطيل عرضه  $x$  m وارتفاعه  $y$  m.

صنع الجزء العلوي من زجاج ملون يسمح بمرور 1 وحدة ضوء لكل متر مربع، وصنع الجزء السفلي من زجاج شفاف يسمح بمرور 3 وحدات ضوء لكل متر مربع. أجد قيمة كل من  $x$  و  $y$  التي تجعل كمية الضوء المار خلال النافذة أكبر ما يمكن، علماً بأن  $10$  m من المعدن الرقيق استعمل في تشكيل إطار النافذة كاملاً، بما في ذلك القطعة الفاصلة بين الجزأين.

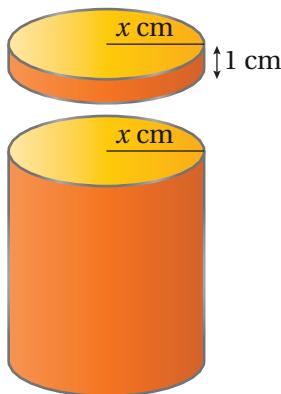


يُمارِس يوسف هواية ركوب الدّراجات. وفي أحد الأيام، انطلق على دراجته من البيت عند النقطة  $A$  إلى المدرسة عند النقطة  $B$ ، مارًّا بالنقطة  $E$  الواقعة على حافة الطريق السريع كما في الشكل المجاور:

- إذا كان الاقتران  $L$  يُمثل المسافة التي يقطعها يوسف من البيت إلى المدرسة، فأكتب  $L$  بدلالة  $x$ . 23

$$\text{أثبت أنَّه إذا كان: } 0 = \sin \alpha = \sin \beta, \text{ فإنَّ } \frac{dL}{dx} = . \quad \text{24}$$

- أجد قيمة  $x$  التي تجعل المسافة التي يقطعها يوسف أقل ما يُمكِّن. 25

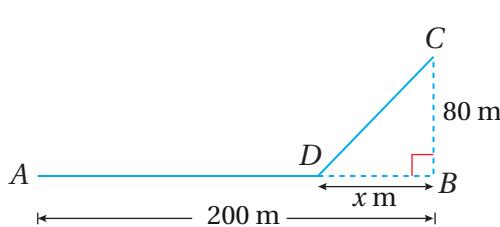


علبة بسكويت أسطوانية الشكل، لها غطاء محكم يتداخل مع العلبة بمقدار  $1 \text{ cm}$  كما في الشكل المجاور. إذا كان نصف قطر العلبة والغطاء  $x \text{ cm}$ ، وصُنعت العلبة والغطاء من صفيحة رقيقة ملائمة للأغذية، مساحتها  $80\pi \text{ cm}^2$  من دون أي هدر في المواد في أثناء عملية التصنيع، فأُجِّيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

- أجد قيمة  $x$  التي تجعل حجم العلبة المغلقة أكبر ما يُمكِّن. 26

- أجد أكبر حجم مُمكِّن للعلبة. 27

- أجد النسبة المئوية للجزء الذي استُعمل من الصفيحة لصنع الغطاء عندما كان الحجم أكبر ما يُمكِّن. 28



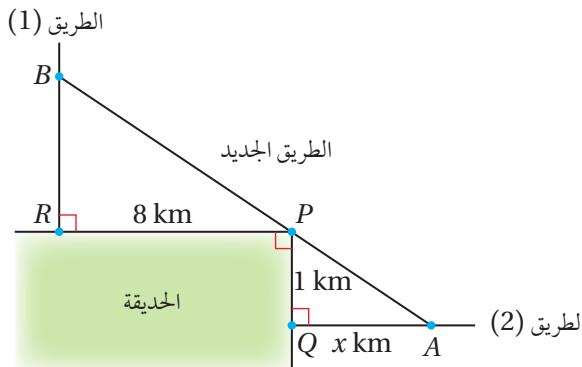
يمتدُّ مسار للركض شرقاً من النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$  مسافة  $200 \text{ m}$ ، وتقع النقطة  $C$  على بعد  $80 \text{ m}$  شمال النقطة  $B$ .

انطلق راكب على دراجة من النقطة  $A$  إلى النقطة  $D$  بسرعة  $10 \text{ m/s}$ ، حيث تقع النقطة  $D$  على بعد  $x$  متراً غرب النقطة  $B$ ، ثم سار في طريق مستقيم وَعِرٍ من النقطة  $D$  إلى النقطة  $C$  بسرعة  $6 \text{ m/s}$ :

- أجد اقتراناً بدلالة  $x$  يُمثل الزمن الذي سيستغرقه راكب الدّراجة في الانتقال من النقطة  $A$  إلى النقطة  $C$ . 29

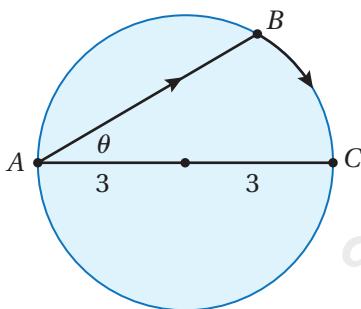
- بافتراض أنَّ  $x$  قيمة مُتغيِّرة، أجد قيمة  $x$  التي يكون عندها الزمن اللازم للانتقال من النقطة  $A$  إلى النقطة  $C$  أقل ما يُمكِّن.
- 30

## الوحدة 2

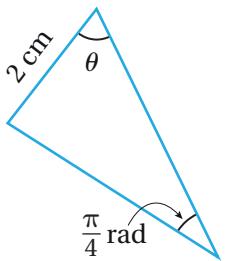


٣١ **أُبَيِّن الشكل المجاور مدخلين لحدائق عامة عند النقطة  $R$  والنقطة  $Q$ ، ويُمْكِن الوصول إلى هذين المدخلين من طريقين عموديين على ضلعي الحديقة. أرادت البلدية إنشاء طريق جديد يصل بين الطريقين القديمين، ويمرّ بالنقطة  $P$  التي تمثل زاوية الحديقة، فاختارت النقطة  $A$  والنقطة  $Q$  على الطريقين ليكون طول الطريق الجديد أقصر ما يُمْكِن، علمًا بأنَّ النقطة  $A$  تقع على بُعد  $x$  km من النقطة  $Q$ . أجد قيمة  $x$  التي تجعل طول الطريق الجديد أقصر ما يُمْكِن.**

### مهارات التفكير العليا



٣٢ **تبرير: يقف رجل عند النقطة  $A$  على شاطئ بحيرة دائرية نصف قطرها 3 km، وهو يريد الوصول إلى النقطة  $C$  المقابلة تماماً للنقطة  $A$ ، على الجانب الآخر من البحيرة، في أقصر وقت مُمْكِن كما في الشكل المجاور. يُمْكِن للرجل أنْ يجِدِّف بزورق من النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$  بسرعة 3 km/h، ثم يركض حول حافة البحيرة بسرعة 6 km/h. أحِدّد موقع النقطة  $B$  ليصل الرجل من النقطة  $A$  إلى النقطة  $C$  في أقل وقت مُمْكِن؟ أبْرِرِ إجابتي.**



٣٣ **تحدد: أثبت أنَّ مساحة المثلث  $A$  تعطى بالاقتران:  $A = \sin 2\theta - \cos 2\theta + 1$ .**

33

**أجد مجال الاقتران في السؤال السابق.**

34

**أثبت أنَّ أكبر مساحة مُمْكِنة للمثلث هي:  $(1 + \sqrt{2}) \text{ cm}^2$ .**

35

## اختبار نهاية الوحدة

إذا زاد حجم مكعب بمعدل  $24 \text{ cm}^3/\text{min}$ ، وزادت

مساحة سطحه بمعدل  $12 \text{ cm}^2/\text{min}$ ، فإن طول

ضلعه في تلك اللحظة هو:

- a)  $2 \text{ cm}$       b)  $2\sqrt{2} \text{ cm}$

- c)  $4 \text{ cm}$       d)  $8 \text{ cm}$

عدد النقاط الحرجة للاقتران:

$$f(x) = (x-2)^5(x+3)^4$$

- a) 1      b) 2      c) 3      d) 5

أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إن وُجِدت) لكل اقتران مما يأتي في الفترة المعطاة:

9)  $f(x) = 3x^2 - 2x^3$ ,  $[-5, 1]$

10)  $f(x) = \frac{x}{x+3}$ ,  $[-1, 6]$

11)  $f(x) = xe^{x/2}$ ,  $[-3, 1]$

12)  $f(x) = 3\cos x$ ,  $[0, 2\pi]$

أجد فترات التزايد وفترات التناقص لكل اقتران مما يأتي، ثم

أجد القيم القصوى المحلية (إن وُجِدت) لكل اقتران:

13)  $f(x) = x^5 + x^3$

14)  $f(x) = x^4 e^{-x}$

15)  $f(x) = \frac{x^3}{3} - \ln x$

أجد فترات التقدُّر للأعلى وفترات التقدُّر للأسفل ونقاط

الانعطف (إن وُجِدت) لمنحنى كل اقتران مما يأتي:

16)  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 4$

17)  $f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 1}$       18)  $f(x) = (3 - x^2)^2$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

مثلث قائم الزاوية، ساقاه  $x$  و  $y$ ، ووتره  $z$ . إذا كان:

وكان:  $\frac{dx}{dt} = 3$ ,  $\frac{dy}{dt} = 1$ ، فإن  $\frac{dz}{dt} = 1$   
و  $y = 3$  هي:

- a)  $\frac{1}{3}$       b) 1      c) 2      d) 5

القيمة العظمى المطلقة للاقتران:  $f(x) = 4x - x^2 + 6$

في الفترة  $[0, 4]$  هي:

- a) 6      b) 2      c) 10      d) 12

الإحداثي  $x$  لنقطة انعطاف الاقتران:

$$f(x) = x^5 - 5x^4 + 3x + 7$$

- a) 0      b) 1      c) 3      d) -1

قيمة  $x$  التي تكون عندها قيمة عظمى محلية للاقتران

$$f(x) = (x-2)(x-3)^2$$

- a) 3      b)  $-\frac{7}{3}$       c)  $-\frac{5}{3}$       d)  $\frac{7}{3}$

إذا كانت الفترة  $[1, 25]$  هي مجال الاقتران المتصل  $f$

الذي مداره  $[3, 30]$ ، وكان:  $f'(x) < 0$  لجميع قيم  $x$

بين 1 و 25، فإن  $f(25)$  تساوي:

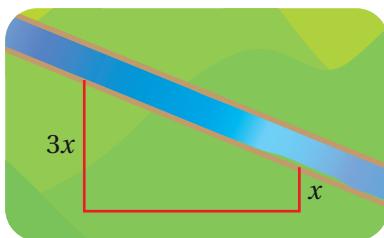
- a) 1      b) 3      c) 25      d) 30

القيمة العظمى (بالوحدات المربعة) لمساحة مثلث

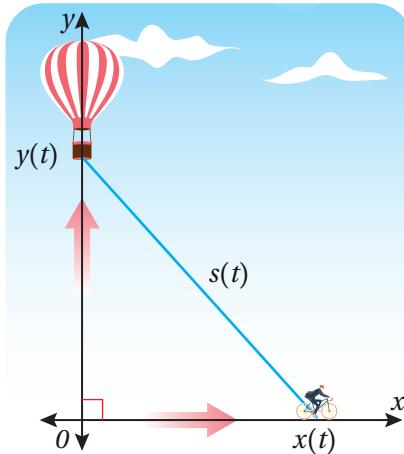
قائم الزاوية، طول وتره 10 وحدات، هي:

- a) 24      b) 25      c) 48      d) 50

- لدي مزارع  $400\text{ m}$  من السياج، وهو يريد تسييج حقله الذي يأخذ شكل شبه منحرف، ويوجد على حافة النهر كما في الشكل التالي. إذا كان طول أحد الضلعين المتوازيين يساوي  $3$  أمثال طول الضلع الآخر، فأجد أكبر مساحة يمكن للمزارع أن يحيطها بهذا السياج، علماً بأنَّ الجزء المُقابل للنهر لا يحتاج إلى تسييج.

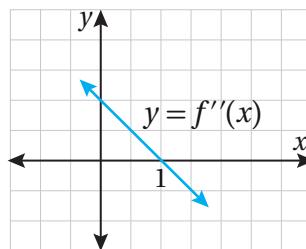


- يرتفع بالون رأسياً فوق مستوى طريق مستقيم بمعدل  $1\text{ ft/s}$ . وفي اللحظة التي كان فيها البالون على ارتفاع  $65\text{ ft}$  فوق سطح الأرض، مررت أسفله دراجة تحرّك بسرعة  $17\text{ ft/s}$  كما في الشكل التالي. أجد سرعة تغيير المسافة بين البالون والدراجة بعد  $3$  ثوانٍ من هذه اللحظة.



26

أستعمل التمثيل البياني المجاور لمنحنى  $(x)f''$  لإيجاد كل ممّا يأتي:



19 فترات التقدُّر للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $f$ .

20 الإحداثي  $x$  لنقطتين انعطاف منحنى الاقتران  $f$ .

يُمثل الاقتران:  $p(x) = 5.00 - 0.002x$  سعر مُتَّج (بالدينار) في إحدى الشركات، حيث  $x$  عدد القطع من المُتَّج. ويُمثل الاقتران:  $C(x) = 3.00 + 1.10x$  تكلفة إنتاج  $x$  قطعة (بالدينار) من المُتَّج:

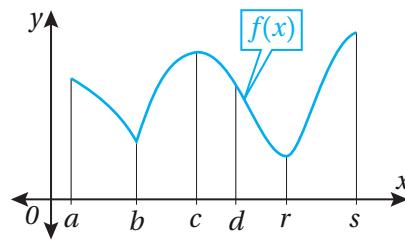
21 أجد اقتران الإيراد.

22 أجد اقتران الربح.

23 أجد عدد القطع اللازم بيعها من المُتَّج لتحقيق أكبر ربح مُمكِّن، ثم أجد أكبر ربح مُمكِّن.

24 أجد سعر المُتَّج الذي يُحقِّق أكبر ربح مُمكِّن.

25 يُبيّن الشكل التالي منحنى الاقتران  $(x)f$ . أيُّ النقاط الواقعه على المنحنى تمثل نقطة صغرى أو نقطة عظمى محلية؟ أيُّها تمثل قيمة صغرى أو قيمة عظمى مطلقة؟ أبرر إجابتي.



# الأعداد المركبة

## Complex Numbers

### ما أهمية هذه الوحدة؟

قدمت الأعداد المركبة حلّاً لأيّ معادلة كثیر حدود بصرف النظر عن نوعها؛ ما جعلها أحد أكثر الموضوعات الرياضية استعمالاً في العلوم التطبيقية، مثل: تصميم الكاميرات الرقمية، وأجنحة الطائرات، وإشارات الهاتف المحمولة، وحسابات الدارات الكهربائية.

## سأتعلم في هذه الوحدة:

مفهوم العدد المركب، وتمثيله في المستوى المركب، وإيجاد سعته الرئيسية ومقاييسه.

إجراء العمليات الحسابية على الأعداد المركبة.

تمثيل المحل الهندسي لمعادلات ومتباينات تتضمن أعداداً مركبةً في المستوى المركب.

## تعلّمتُ سابقاً:

✓ حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل، واستعمال القانون العام.

✓ حل معادلات كثيرات الحدود باستعمال نظريةباقي، ونظرية العوامل.

✓ تمثيل المتجهات في المستوى الإحداثي، والعمليات الحسابية عليها.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة)، في الصفحات (20–22) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

# الأعداد المركبة

## Complex Numbers

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



تعرف العدد المركب، وإيجاد سنته ومقاييسه، وتمثيله بيانياً في المستوى المركب.

الوحدة التخيلية، العدد التخيلي، العدد المركب، الجزء الحقيقي، الجزء التخييلي، مُرافق العدد المركب، مقاييس العدد المركب، سعة العدد المركب، السعة الرئيسية للعدد المركب، الصورة المثلثية للعدد المركب.

افتراض عالم الرياضيات الإيطالي جيرولامو كارданو قدّمَ أنَّ القيمة:  
 $\sqrt{-1}$  تمثل حلاً للمعادلة:  $0 = 1 + x^2$ . هل يبدو ذلك منطقياً؟



### الوحدة التخيلية والعدد التخييلي

تعلَّمتُ سابقاً أنَّه لا يوجد حلٌّ حقيقي للمعادلة التربيعية:  $-1 = x^2$ ; لأنَّني إذا حاولتُ حلَّها، فإنَّ الناتج سيكون:

$$x^2 = -1$$

$$x = \pm \sqrt{-1}$$

وهذا غير ممكِّن؛ لأنَّ مربع أيِّ عدد حقيقي لا يكون سالباً.

لكنَّ علماء الرياضيات تمكَّنوا من حلٍّ هذه المعادلة بابتكار توسيعة للنظام العددي، تمثَّلت في إضافة وحدة تخيiliّة (imaginary unit) رُمزُ إليها بالرمز  $i$ ، وُعرفت لتحقّق المعادلة:  $-1 = i^2$ .

بناءً على تعريف  $i$ ، فإنَّ كُلَّاً من  $i$  و $-i$  يُعدُّ جذراً تربيعياً للعدد  $-1$ ؛ لأنَّ  $-1 = (-i)^2 = i^2$ . إلَّا أنَّ  $i$  يُسمَّى الجذر الرئيس للعدد  $-1$ .

يُطلق على العدد الذي في صورة:  $\sqrt{-k}$ ، حيث  $k$  عدد حقيقي موجب، اسم العدد التخييلي (imaginary number)، ويُمكِّن إيجاد الجذر الرئيس للعدد الحقيقي السالب ( $-k$ ) على النحو الآتي:

$$\sqrt{-k} = \sqrt{-1 \times k} = \sqrt{-1} \times \sqrt{k} = i\sqrt{k}$$

### معلومة

تُمثل الأعداد التخيiliّة ركيزة أساسية في علم الهندسة الكهربائية.

## الوحدة 3

### مثال 1

أجد قيمة الجذر الرئيس في كلٍّ مما يأتي بدلالة  $i$ :

1)  $\sqrt{-16}$

$$\sqrt{-16} = \sqrt{-1 \times 16}$$

بالتحليل

$$= \sqrt{-1} \times \sqrt{16}$$

خاصية ضرب الجذور التربيعية

$$= i \times 4 = 4i$$

تعريف الجذر الرئيس للعدد 1

2)  $\sqrt{-72}$

$$\sqrt{-72} = \sqrt{-1 \times 36 \times 2}$$

بالتحليل

$$= \sqrt{-1} \times \sqrt{36} \times \sqrt{2}$$

خاصية ضرب الجذور التربيعية

$$= i \times 6 \times \sqrt{2} = 6i\sqrt{2}$$

تعريف الجذر الرئيس للعدد 1

أتحقق من فهمي

### أتعلم

يُكتب الرمز  $i$  على يمين العدد المضروب فيه. أمّا إذا كان مضروباً في مُتغير أو جذر، فإنَّه يُكتب على يسار المُتغير أو الجذر. ومن الأمثلة على ذلك:

$$5i, ix, 2i\sqrt{14}$$

أجد قيمة الجذر الرئيس في كلٍّ مما يأتي بدلالة  $i$ :

a)  $\sqrt{-75}$

b)  $\sqrt{-49}$

### ضرب الأعداد التخيلية

يتطلَّب ضرب الأعداد التخيلية كتابتها أولاً بدلالة  $i$ ، ثم استعمال خاصيتي التبديل والتجميع لكتابة الناتج في أبسط صورة، كما هو الحال في ما يأتي بالنسبة إلى الجذرین الرئيسين للعددين: 9 و -4 (بافتراض أنَّ  $i = \sqrt{-1}$ ):

صحيح

$$\begin{aligned}\sqrt{-9} \times \sqrt{-4} &= i\sqrt{9} \times i\sqrt{4} \\&= 3i \times 2i \\&= 6i^2 = 6(-1) = -6\end{aligned}$$

خطأ

$$\begin{aligned}\sqrt{-9} \times \sqrt{-4} &= \sqrt{-9(-4)} \\&= \sqrt{36} \\&= 6\end{aligned}$$

### أتعلم

إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين موجبين، فإنَّ  $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$  ذلك غير صحيح للأعداد السالبة، والأعداد التخيلية.

## مثال 2

أجد ناتج كُلّ ممّا يأتي في أبسط صورة مفترضاً أنَّ  $i = \sqrt{-1}$

1)  $\sqrt{-8} \times \sqrt{-18}$

$$\sqrt{-8} \times \sqrt{-18} = \sqrt{-1 \times 8} \times \sqrt{-1 \times 18} \quad \text{بالتحليل}$$

$$= (\sqrt{-1} \times \sqrt{8}) \times (\sqrt{-1} \times \sqrt{18}) \quad \text{خاصية ضرب الجذور التربيعية}$$

$$= (i \times \sqrt{8}) \times (i \times \sqrt{18}) \quad \text{بافتراض أنَّ } i = \sqrt{-1}$$

$$= (i \times i) \times (\sqrt{8} \times \sqrt{18}) \quad \text{خاصيتاً التبديل والتجميع للضرب}$$

$$= i^2 \times \sqrt{144} \quad \text{خاصية ضرب الجذور التربيعية}$$

$$= -1 \times 12 = -12 \quad \text{بالتبسيط: } i^2 = -1$$

2)  $5i \times \sqrt{-4}$

$$5i \times \sqrt{-4} = 5i \times \sqrt{-1 \times 4} \quad \text{بالتحليل}$$

$$= 5i \times \sqrt{-1} \times \sqrt{4} \quad \text{خاصية ضرب الجذور التربيعية}$$

$$= 5i \times i \times 2 \quad \text{بافتراض أنَّ } i = \sqrt{-1}$$

$$= (2 \times 5) \times i \times i \quad \text{خاصيتاً التبديل والتجميع}$$

$$= 10i^2 \quad \text{بالضرب}$$

$$= 10 \times -1 = -10 \quad \text{بالتبسيط: } i^2 = -1$$

3)  $i^{15}$

$$i^{15} = (i^2)^7 \times i \quad \text{خاصية قوَّةِ القوَّةِ}$$

$$= (-1)^7 \times i \quad \text{بالتبسيط: } i^2 = -1$$

$$= -i \quad \text{بالتبسيط: } (-1)^7 = -1$$

 أتحقق من فهمي

أجد ناتج كُلّ ممّا يأتي في أبسط صورة مفترضاً أنَّ  $i = \sqrt{-1}$

a)  $\sqrt{-27} \times \sqrt{-48}$

b)  $\sqrt{-50} \times -4i$

c)  $i^{2021}$

## أذكّر

- خاصية التبديل للضرب:  
إذا كان  $a, b$  عددين حقيقيين، فإنَّ:

$$a \times b = b \times a$$

- خاصية التجميع للضرب:  
إذا كانت  $a, b, c$  أعداداً حقيقية، فإنَّ:

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

- إذا كان  $a$  عدداً حقيقياً، وكان  $n$  و  $m$  عددين صحيحين، فإنَّ:

$$(a^n)^m = a^{nm}$$

- تبقي الخصائص الثلاث السابقة صحيحة إذا كانت  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداداً تخيلية.

## أذكّر

- العدد  $(-1)$  مرفوعاً إلى  $n$  زوجي يساوي  $(1)$ ، ومرفوعاً إلى  $n$  فردي يساوي  $(-1)$ .

## الوحدة 3

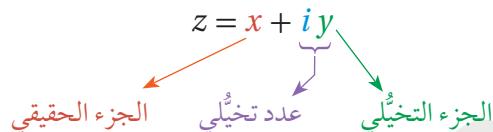
### الأعداد المركبة

**العدد المركب** (complex number) هو عدد يمكن كتابته في صورة:  $a + ib$ , حيث  $a$ ,  $b$  عددان حقيقيان. يتكون العدد المركب من **جزء حقيقي** (real part) هو العدد  $a$ , و **جزء تخيلي** (imaginary part) هو العدد  $b$ .

عند كتابة العدد المركب في صورة  $(a + ib)$ , فإنه يكون مكتوباً بالصورة القياسية.

ألاحظ من الصورة القياسية للعدد المركب أنَّ الأعداد الحقيقية هي أيضاً أعداد مركبة؛ لأنَّ يمكن كتابة أي عدد حقيقي  $a$  في صورة:  $a + 0i$ ; وهو عدد مركب، فيه  $b = 0$ .

ألاحظ أيضاً أنَّ الأعداد التخيلية هي أعداد مركبة؛ لأنَّ يمكن كتابة أي عدد تخيلي  $ib$  في صورة:  $0 + ib$ ; وهو عدد مركب، فيه  $a = 0$ .



استنتج مما سبق أنَّ الأعداد الحقيقة والأعداد التخيلية تمثل مجموعتين جزئيتين من النظام العددي، وأنَّ اتحادهما معًا، إضافةً إلى حاصل جمع أعدادهما، ينبع منه مجموعة الأعداد المركبة.

يُبيِّن المخطط الآتي العلاقات بين مجموعات الأعداد التي تعلَّمتها سابقاً.

**الأعداد المركبة (C)**: الأعداد الحقيقة والأعداد التخيلية معًا، إضافةً إلى حاصل جمع هذه الأعداد.

الأعداد النسبية ( $Q$ ):

$$\left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}; q \neq 0 \right\}$$

الأعداد الصحيحة ( $\mathbb{Z}$ ):  
 $\{..., -2, -1, 0, 1, 2, ...\}$

الأعداد الكلية ( $W$ ):

$$\{0, 1, 2, 3, ...\}$$

الأعداد غير النسبية ( $I$ ):

أعداد لا يمكن كتابتها في صورة نسبة بين عددين صحيحين.

$$\sqrt{2}, \sqrt{7}, -\sqrt{10},$$

$$0.070070007\dots$$

الأعداد التخيلية ( $i$ )

$$\sqrt{-7}, \sqrt{-9}$$

$$\sqrt{-0.25}$$

$$i\sqrt{3}, -5i, \frac{3}{4}i$$

**الأعداد الحقيقة (R)**: الأعداد النسبية والأعداد غير النسبية معًا.

## خاصية المساواة للأعداد المركبة

يتساوى العددان المركّبان إذا تساوى جُزآهما الحقيقيان، وتساوى جُزآهما التخيّليان.

### تساوي الأعداد المركبة

### مفهوم أساسى

يتساوى العددان المركّبان:  $a + ib, c + id$  إذا وفقط إذا كان:  $a = c, b = d$ ، حيث أعداد حقيقة.

### مثال 3

أجد قيمة  $x$ ، وقيمة  $y$  الحقيقيتين اللتين تجعلان المعادلة:  $2x - 6 + (3y + 2)i = 4x + 8i$  صحيحة.

أساوي الجزأين الحقيقين، وأساوي الجزأين التخيّليين، ثم أحُلُّ المعادلتين الناتجتين:

$$2x - 6 = 4x \quad \text{بمساواة الجزأين الحقيقين}$$

$$x = -3$$

بحل المعادلة

$$3y + 2 = 8 \quad \text{بمساواة الجزأين التخيّليين}$$

$$y = 2$$

بحل المعادلة

إذن،  $x = -3, y = 2$ .

أتحقّق من فهمي

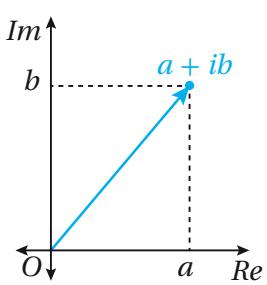
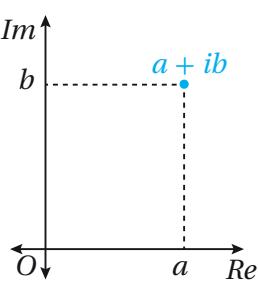
أجد قيمة  $x$ ، وقيمة  $y$  الحقيقيتين اللتين تجعلان المعادلة:  $x + 5 + (4y - 9)i = 12 - 5i$  صحيحة.

### معلومات

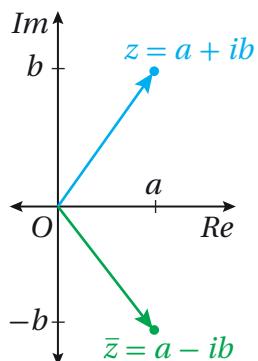
يُسمى المستوى المركب أيضًا مستوى آرجاند؛ نسبةً إلى عالم الرياضيات جون آرجاند الذي ابتكره عام 1806 م.

### تمثيل العدد المركب ومُرافقه بيانياً

يمكِّن تمثيل العدد المركب  $a + ib$  في المستوى الإحداثي في صورة الزوج المركب  $(a, b)$ ، أو صورة المتجه  $\langle a, b \rangle$ ، عندئذٍ يُسمى المحور الأفقي المحور الحقيقي، ويُرمز إليه بالرمز  $(Re)$ ، ويُسمى المحور الرأسى المحور التخيّلى، ويُرمز إليه بالرمز  $(Im)$ ، في حين يُسمى المستوى الإحداثي في هذه الحالة المستوى المركب.



## الوحدة 3



أُمِّلِ العَدْدُ الْمُرْكَبُ (conjugate) المكتوب في الصورة القياسية:  $z = a + ib$  فهو العدد المركب  $\bar{z} = a - ib$ . وعند تمثيل  $z$  ومرافقه بيانياً في المستوى الإحداثي نفسه، لاحظ أنَّ كُلَّاً منهما هو انعكاس للأخر في المحور الحقيقي ( $Re$ ) كما في الشكل المجاور.

### أتعلم

يُستعمل الحرف  $z$  رمزاً للعدد المركب بوجه عام.

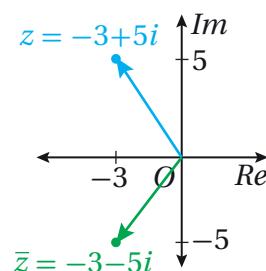
### مثال 4

أُمِّلِ العَدْدُ الْمُرْكَبُ ومرافقه بيانياً في المستوى المركب في كُلِّ مَا يأتي:

1  $z = -3 + 5i$

مرافق العدد المركب:  $\bar{z} = -3 - 5i$  هو:  $z = -3 + 5i$

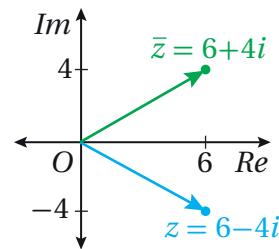
يُمِّلِ الزوج المُرتب  $(-3, 5)$  العدد المركب  $z$ ، ويُمِّلِ الزوج المُرتب  $(-3, -5)$  مرافقه  $\bar{z}$ .



2  $z = 6 - 4i$

مرافق العدد المركب:  $\bar{z} = 6 + 4i$  هو:  $z = 6 - 4i$

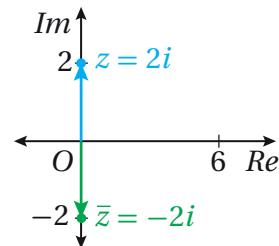
يُمِّلِ الزوج المُرتب  $(-4, 6)$  العدد المركب  $z$ ، ويُمِّلِ الزوج المُرتب  $(6, 4)$  مرافقه  $\bar{z}$ .



3  $z = 2i$

مرافق العدد المركب:  $\bar{z} = -2i$  هو:  $z = 2i$

يُمِّلِ الزوج المُرتب  $(0, 2)$  العدد  $z$ ، ويُمِّلِ الزوج المُرتب  $(0, -2)$  مرافقه  $\bar{z}$ .



### اتحَقَّ من فهمي

أُمِّلِ العَدْدُ الْمُرْكَبُ ومرافقه بيانياً في المستوى المركب في كُلِّ مَا يأتي:

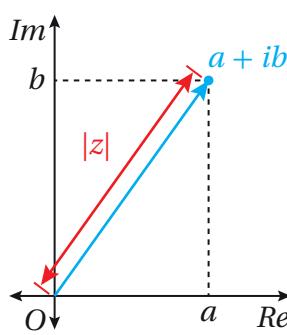
a)  $z = 2 + 7i$

b)  $z = -3 - 2i$

c)  $z = -3i$

### أُفَكِّر

ما مرافق العدد حقيقي  $?a$



## مقاييس العدد المركب

**مقاييس العدد المركب** (modulus) المكتوب في الصورة القياسية:  $z = a + ib$  هو المسافة بين نقطة الأصل  $(0, 0)$  والنقطة  $(a, b)$ , ويرمز إليه عادةً بالرمز  $|z|$  أو الرمز  $r$ . يُستعمل قانون المسافة بين نقطتين لإيجاد مقاييس العدد المركب.

## أتعلم

عند تمثيل العدد المركب في صورة المتوجه، فإن مقاييس العدد المركب هو طول المتوجه.

## مقاييس العدد المركب

## مفهوم أساسي

مقاييس العدد المركب:  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$ , حيث  $a, b$  عددين حقيقيان.

## مثال 5

أجد مقاييس كل عدد مركب مما يأتي:

1)  $z = 3 - 4i$

$$\begin{aligned} |z| &= \sqrt{a^2 + b^2} \\ &= \sqrt{3^2 + (-4)^2} \\ &= \sqrt{25} = 5 \end{aligned}$$

صيغة مقاييس العدد المركب  
بتعيين  $a = 3, b = -4$   
بالتبسيط

2)  $z = 12i$

$$\begin{aligned} |z| &= \sqrt{a^2 + b^2} \\ &= \sqrt{0^2 + (12)^2} \\ &= \sqrt{144} = 12 \end{aligned}$$

صيغة مقاييس العدد المركب  
بتعيين  $a = 0, b = 12$   
بالتبسيط

## أتحقق من فهمي

أجد مقاييس كل عدد مركب مما يأتي:

a)  $z = -3 - 6i\sqrt{2}$

b)  $z = -2i$

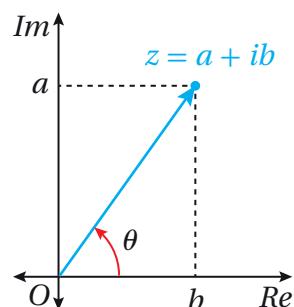
c)  $z = 4 + \sqrt{-20}$

## أذكّر

$12i = 0 + 12i$

## سعة العدد المركب

**سعة العدد المركب** (argument) هي الزاوية  $\theta$  المحصورة بين المحور الحقيقي الموجب



والقطعة المستقيمة التي تصل نقطة الأصل بالنقطة التي تمثل العدد المركب مقيسةً بالراديان. ويرمز إلى سعة العدد المركب  $z$  بالرمز  $\arg(z)$ .

وبما أنه يوجد عدد لانهائي من الزوايا المرسومة في الوضع القياسي التي لها ضلع الانتهاء نفسه، فقد عُرفت **السعة الرئيسية** (principal argument) للعدد

المركب بأنها السعة التي تقع في الفترة:

$\pi \leq \theta < \pi$ ، ويرمز إليها بالرمز  $\text{Arg}(z)$ ، أي إن:

$$\arg(z) = \text{Arg}(z) + 2\pi n = \theta + 2\pi n, \quad n = \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots$$

ويمكن استعمال النسب المثلثية في المثلث القائم الزاوية لإيجاد سعة العدد المركب:  $z = a + ib$  الذي يقع في الربع الأول.

### السعة في الربع الأول

### مفهوم أساسي

إذا كان:  $z = a + ib$  عددًا مركبًا يقع في الربع الأول، فإن سعته تعطى بالصيغة الآتية:

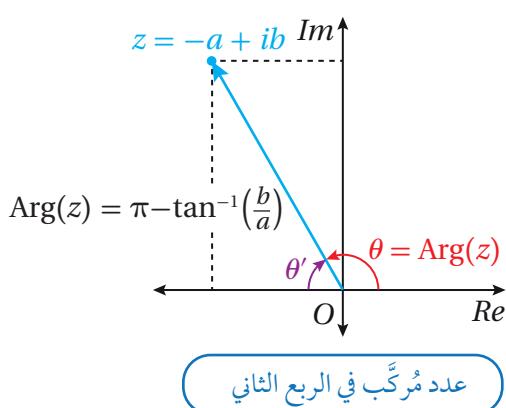
$$\theta = \text{Arg}(z) = \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$$

### أتعلم

تشير كلمة (السعة) إلى السعة الرئيسية أينما ورد ذكرها في الكتاب.

### أنذّر

يكون قياس الزاوية موجباً عند دوران ضلع انتهائه عكس اتجاه دواران عقارب الساعة، وسالباً عند دورانه في اتجاه دواران عقارب الساعة.

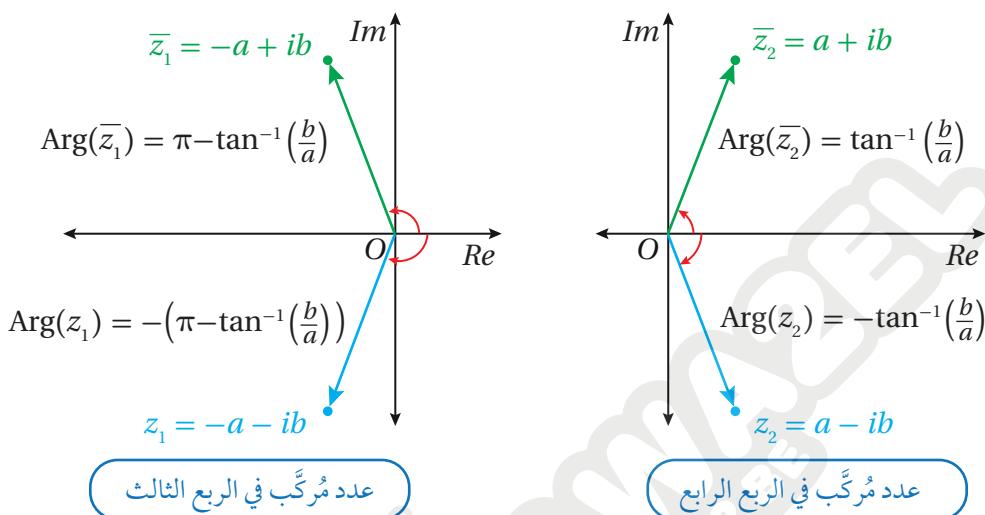


إذا وقع العدد المركب  $z$  في الربع الثاني، فإن سعته تكون زاوية منفرجة؛ لذا تُستعمل مكملتها لإيجادها. إذا كانت سعة  $z$  هي الزاوية الممنفرجة  $\theta$ ، فإن مكملتها  $\theta'$  هي زاوية حادة؛ لذا يرسم في الربع الثاني مثلث قائم، أحد رؤوسه  $z$ ، وإحدى زواياه  $\theta'$  كما في الشكل المجاور، وستُستعمل النسب المثلثية لإيجاد قياس  $\theta'$ .

أمّا إذا وقع العدد المركب في الربع الثالث أو الربع الرابع، فإنَّ سعته تساوي معكوس سعة مُرافقه الذي يقع في الربع الأول أو الربع الثاني؛ لأنَّ قياس الزاوية بين المحور الحقيقي الموجب والقطعة المستقيمة التي تصل نقطة الأصل بالنقطة التي تمثل العدد المركب يساوي قياس الزاوية بين المحور الحقيقي الموجب والقطعة المستقيمة التي تصل نقطة الأصل بالنقطة التي تمثل مُرافق العدد المركب، لكنَّ اتجاه كُلٌّ من هاتين الزاويتين مختلف (إذاًهما في اتجاه دوران عقارب الساعة، والأُخرى عكس اتجاه دوران عقارب الساعة).

### تبسيط

في الشكل المجاور،  
 $a, b > 0$



### سعة العدد المركب

### ملخص المفهوم

إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين موجبين، فإنَّ:

| العدد المركب $z$ | الربع الذي يقع فيه $z$ | $\text{Arg}(z)$                              |
|------------------|------------------------|--|
| $z = a + ib$     | الأول                  | $\tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$          |
| $z = -a + ib$    | الثاني                 | $\pi - \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$    |
| $z = -a - ib$    | الثالث                 | $-(\pi - \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right))$ |
| $z = a - ib$     | الرابع                 | $-\tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$         |

### أفكار

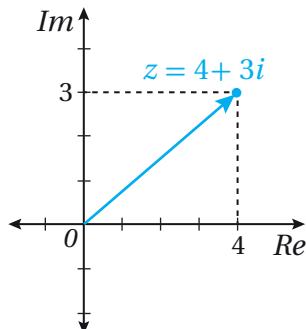
كيف أجد السعة عندما  
 $?a = 0$

## الوحدة 3

### مثال 6

أجد سعة كلٌّ من الأعداد المركبة الآتية، مُقرّبًا إيجابيًّا إلى أقرب منزلتين عشريتين:

$$1 \quad z = 4 + 3i$$



بالنظر إلى التمثيل البياني للعدد المركب  $z = 4 + 3i$ : في الشكل المجاور، الاحظ أنه يقع في الربع الأول.

$$\begin{aligned} \text{Arg}(z) &= \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right) \\ &= \tan^{-1}\left(\frac{3}{4}\right) \\ &\approx 0.64 \end{aligned}$$

سعه العدد المركب في الربع الأول

بتعييض  $a = 4, b = 3$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن،  $\text{Arg}(z) \approx 0.64$

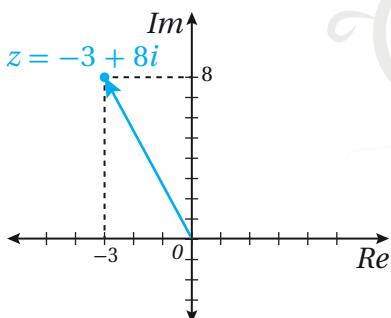
### أتعلم

تشير الكلمة (سعه) إلى السعة الرئيسية أيهما ورد ذكرها في الكتاب.

### أنذّر

يجب ضبط الآلة الحاسبة على نظام الراديان.

$$2 \quad z = -3 + 8i$$



بالنظر إلى التمثيل البياني للعدد المركب  $z = -3 + 8i$ : في الشكل المجاور، الاحظ أنه يقع في الربع الثاني.

$$\begin{aligned} \text{Arg}(z) &= \pi - \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right) \\ &= \pi - \tan^{-1}\left(\frac{8}{3}\right) \\ &\approx 1.93 \end{aligned}$$

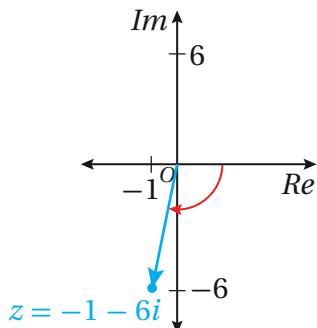
سعه العدد المركب في الربع الثاني

بتعييض  $a = 3, b = 8$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن،  $\text{Arg}(z) \approx 1.93$

3)  $z = -1 - 6i$



بالنظر إلى تمثيل البياني للعدد المركب:  
في الشكل المجاور، الاحظ أنه يقع في  
الربع الثالث.

$$\text{Arg}(z) = -\left(\pi - \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)\right)$$

سعة العدد المركب في الربع الثالث

$$= -\left(\pi - \tan^{-1}\left(\frac{6}{1}\right)\right)$$

بتعيين  $a = 1, b = 6$

$$\approx -1.74$$

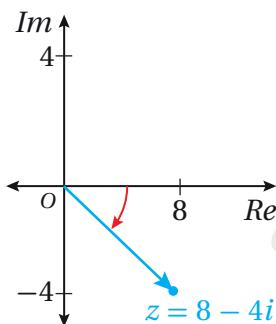
باستعمال الآلة الحاسبة

$$\text{إذن، } \text{Arg}(z) \approx -1.74$$

### أتعلم

تشترك الأعداد المركبة مع المتجهات في بعض الخصائص، مثل وجود مقدار واتجاه لكلٍ من العدد المركب والمتجه، لكنها تختلف من حيث التسمية، والعمليات الحسابية

4)  $z = 8 - 4i$



بالنظر إلى تمثيل البياني للعدد المركب:  
 $z = 8 - 4i$  في الشكل المجاور، الاحظ أنه يقع في الربع الرابع.

$$\text{Arg}(z) = -\tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$$

سعة العدد المركب في الربع الرابع

$$= -\tan^{-1}\left(\frac{4}{8}\right)$$

بتعيين  $a = 4, b = 8$

$$\approx -0.46$$

باستعمال الآلة الحاسبة

$$\text{إذن، } \text{Arg}(z) \approx -0.46$$

### أتحقق من فهمي

أجد سعة كلٍ من الأعداد المركبة الآتية، مقرّباً إيجابيًّا إلى أقرب منزلتين عشربيتين:

a)  $z = 8 + 2i$

b)  $z = -5 + 12i$

c)  $z = -2 - 3i$

d)  $z = 8 - 8i\sqrt{3}$

# الوحدة 3

## الصورة المثلثية للعدد المركب

يُبيّن الشكل المجاور النقطة  $(a, b)$  التي تمثّل العدد المركب  $a + ib$ ، الذي مقايسه:  $|z| = r$ ، وسعته:  $\theta$ .

ومن ثم، فإنَّ:

$$\cos \theta = \frac{a}{r}$$

$$a = r \cos \theta$$

$$\sin \theta = \frac{b}{r}$$

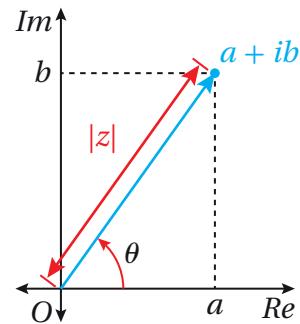
$$b = r \sin \theta$$

تعريف جيب التمام

بالضرب التبادلي

تعريف الجيب

بالضرب التبادلي



## أتعلم

إذا لم أستعمل السعة الرئيسية في هذه الصيغة، فإنَّ العدد المركب لا يُعد مكتوبًا بالصورة المثلثية، عندئذٍ يتغيّر على إضافة  $2\pi n$  أو طرحه لإيجاد السعة الرئيسية في الفترة  $-\pi < \theta \leq \pi$ .

تُسمى الصيغة:  $r(\cos \theta + i \sin \theta)$  **الصورة المثلثية** (trigonometric form) للعدد المركب.

## الصورة المثلثية للعدد المركب

## مفهوم أساسى

إذا كان:  $|z| = a + ib$ , فإنَّ سعة العدد المركب:  $\text{Arg}(z) = \theta$ , ومقاييسه:

يُستعملان لكتابته بالصورة المثلثية كما يأتي:

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

## مثال 7

أكتب العدد المركب  $z$  في كلِّ مما يأتي بالصورة المثلثية:

$$1 |z| = 4, \text{Arg}(z) = \frac{\pi}{6}$$

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$= 4\left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}\right)$$

إذن، الصورة المثلثية للعدد  $z$  هي:  $z = 4\left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}\right)$

## الصورة المثلثية للعدد المركب

$$r = 4, \theta = \frac{\pi}{6}$$

بتغيير

## أتعلم

عندما أكتب العدد المركب بالصورة المثلثية، فإنَّني أترك الإجابة في صورة:  $r(\cos \theta + i \sin \theta)$ ، من دون حساب قيمة  $\sin \theta$  وقيمة  $\cos \theta$ .

## أتعلم

يمكن استعمال الصورة المثلثية لتحديد سعة العدد المركب ومقاييسه بسهولة.

2  $z = -2 - 5i$

**الخطوة 1:** أجد مقياس العدد  $z$ .

$$r = \sqrt{(-2)^2 + (-5)^2} = \sqrt{29}$$

**الخطوة 2:** أجد سعة العدد  $z$ .

بما أنَّ العدد  $z$  يقع في الربع الثالث، فإنَّ:

$$\text{Arg}(z) = -(\text{Arg}(\bar{z}))$$

سعة العدد المُركب في الربع الثالث

$$= -\left(\pi - \tan^{-1}\left(\frac{5}{2}\right)\right)$$

$$a = 2, b = 5$$

$$\approx -1.95$$

باستعمال الآلة الحاسبة

$$\text{إذن، } \text{Arg}(z) \approx -1.95$$

**الخطوة 3:** أكتب  $z$  بالصورة المثلثية.

$$z \approx \sqrt{29} (\cos(-1.95) + i \sin(-1.95))$$

### أتحقق من فهمي

أكتب العدد المُركب  $z$  في كلِّ مما يأتي بالصورة المثلثية:

a)  $|z| = 4\sqrt{2}$ ,  $\text{Arg}(z) = -\frac{3\pi}{4}$

b)  $z = -4 - 4i$

c)  $z = 2i$

كيف يمكن تحديد الربع الذي يقع فيه العدد المُركب من دون تمثيله بيانياً في المستوى المُركب؟

### أتدرَّب وأُحلُّ المسائل

1  $\sqrt{-19}$

2  $\sqrt{\frac{-12}{25}}$

3  $\sqrt{\frac{-9}{32}}$

4  $\sqrt{-53}$

أجد قيمة الجذر الرئيس في كلِّ مما يأتي بدلالة  $i$ :

أجد ناتج كلِّ مما يأتي في أبسط صورة مفترضًا أنَّ  $i = \sqrt{-1}$ :

5  $i^{26}$

6  $i^{39}$

7  $(i)(2i)(-7i)$

8  $\sqrt{-6} \times \sqrt{-6}$

9  $\sqrt{-4} \times \sqrt{-8}$

10  $2i \times \sqrt{-9}$

## الوحدة 3

أكتب في كلٌّ مما يأتي العدد المركب  $z$  بالصورة القياسية:

11)  $\frac{2 + \sqrt{-4}}{2}$

12)  $\frac{8 + \sqrt{-16}}{2}$

13)  $\frac{10 - \sqrt{-50}}{5}$

أحدِّد الجزء الحقيقي والجزء التخييلي لكلٌّ من الأعداد المركبة الآتية، ثم أمثلُها جميعاً في المستوى المركب نفسه:

14)  $z = 2 + 15i$

15)  $z = 10i$

16)  $z = -16 - 2i$

أمثلُ العدد المركب ومرافقه بيانياً في المستوى المركب في كلٌّ مما يأتي:

17)  $z = -15 + 3i$

18)  $z = 8 - 7i$

19)  $z = 12 + 17i$

20)  $z = -3 - 25i$

21)  $3i$

22)  $15$

أجد  $|z|$ ، و $\bar{z}$  لكلٌّ مما يأتي:

23)  $z = -5 + 5i$

24)  $z = 3 + 3i\sqrt{3}$

25)  $z = 6 - 8i$

أجد قيمة كلٌّ من  $x$ ، و $y$  الحقيقة التي تجعل كلاًّ من المعادلات الآتية صحيحة:

26)  $x^2 - 1 + i(2y - 5) = 8 + 9i$

27)  $2x + 3y + i(x - 2y) = 8 - 3i$

28)  $y - 3 + i(3x + 2) = 9 + i(y - 4)$

29)  $i(2x - 5y) + 3x + 5y = 7 + 3i$

أجد سعة كلٌّ من الأعداد المركبة الآتية، مقرّباً إجابتي إلى أقرب منزلتين عشريتين:

30)  $1$

31)  $3i$

32)  $-5 - 5i$

33)  $1 - i\sqrt{3}$

34)  $6\sqrt{3} + 6i$

35)  $3 - 4i$

36)  $-12 + 5i$

37)  $-58 - 93i$

38)  $2i - 4$

أكتب في كلٌ مما يأتي العدد المركب  $z$  بالصورة المثلثية:

39)  $|z| = 2, \operatorname{Arg} z = \frac{\pi}{2}$

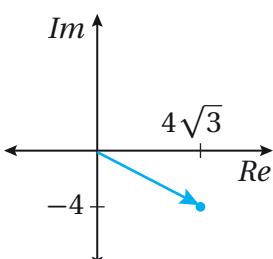
40)  $|z| = 3, \operatorname{Arg} z = \frac{\pi}{3}$

41)  $|z| = 7, \operatorname{Arg} z = \frac{5\pi}{6}$

42)  $|z| = 1, \operatorname{Arg} z = \frac{\pi}{4}$

43)  $z = 6$

44)  $z = 1 + i$



45) يُبيّن الشكل المجاور التمثيل البياني للعدد المركب  $z_1$  في المستوى المركب. أجد العدد المركب  $z_2$  الذي يتحقق ما يأتي:

$$|z_2| = 40 \text{ and } \operatorname{Arg} z_2 = \operatorname{Arg} \bar{z}_1$$

بافتراض أنَّ  $\operatorname{Arg}(z) = \frac{3\pi}{4}$ , حيث  $|z| = 10\sqrt{2}$ , وأنَّ  $z = a + ib$ .

46) أكتب العدد المركب  $z$  بالصورة القياسية.

47)

46)

إذا كان:  $z = -8 + 8i$ , فأجد كلاً مما يأتي:

48)  $|z|$

49)  $\operatorname{Arg}(z)$

50)  $|\bar{z}|$

51)  $\operatorname{Arg}(\bar{z})$



مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كان:  $z = 5 + 2i$ , فأجد سعة كلٌ مما يأتي بدالة  $\alpha$ , مُبِرِّراً إجابتي:

52)  $-5 - 2i$

53)  $5 - 2i$

54)  $-5 + 2i$

55)  $2 + 5i$

56)  $-2 + 5i$

57)

تحدد: إذا كان:  $z = 5 + im$ , حيث:  $|z| = 6$ , فأجد قيمة العدد الحقيقي  $m$ .

تبرير: إذا كان:  $z = 5 + 3ik$ , حيث:  $|z| = 13$ , فأجد جميع قيم  $k$  الحقيقية الممكنة, مُبِرِّراً إجابتي.

58)

تحدد: بافتراض أنَّ  $z_1$  عدد مركب, مقاييسه:  $4\sqrt{5}$ , وسعته:  $(2)^{\theta} = \tan^{-1}(2)$ .

أكتب  $z_1$  بالصورة القياسية.

59)

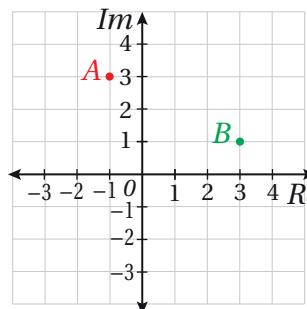
إذا كان:  $z_1 = 7 - 3i$ ,  $z_2 = -5 + i$ ,  $z_3 = z_1 + z_2$ , فأجد مساحة المثلث الذي رؤوسه:  $z_1, z_2, z_3$  في المستوى المركب.

60)

# العمليات على الأعداد المركبة

## Operations with Complex Numbers

إجراء العمليات الحسابية الأربع (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) على الأعداد المركبة.



- إيجاد الجذر التربيعي لعدد مركب، وإيجاد الجذور المركبة لمعادلات كثيرات الحدود.

معتمداً المستوى المركب المجاور الذي يُبيّن العددان المركبين  $A$  و  $B$ ، أجد السعة والمقاييس للعدد المركب  $AB$ .

فكرة الدرس



مسألة اليوم



### جمع الأعداد المركبة وطرحها

تُشَبِّهُ عمليتاً جمع الأعداد المركبة وطرحها عمليتي جمع المقادير الجبرية وطرحها، حيث تُجمع الحدود المتشابهة بعضها مع بعض.

لجمع عددين مركبين أو طرهم، يتعين جمع جزأيهما الحقيقيين أو طرهم، وجمع جزأيهما التخيليين أو طرهم.

### جمع الأعداد المركبة وطرحها

### مفهوم أساسي

إذا كان:  $z_1 = a + ib$ ,  $z_2 = x + iy$  عددين مركبين، فإنه يمكن إيجاد ناتج جمعهما أو طرحهما على النحو الآتي:

$$z_1 + z_2 = (a + x) + i(b + y)$$

$$z_1 - z_2 = (a - x) + i(b - y)$$

### مثال 1

أجد ناتج كلٌّ مما يأتي:

1  $(5 + 7i) + (-9 - 4i)$

$$(5 + 7i) + (-9 - 4i) = 5 + 7i - 9 - 4i$$

$$= (5 - 9) + (7 - 4)i$$

$$= -4 + 3i$$

خاصية التوزيع

خاصيتاً التبديل والتجميل

بالتبسيط

### أتعلم

يتحقق جمع الأعداد المركبة خاصية التبديل.

فإذا كان  $z$  و  $w$  عددين

مركبين، فإنَّ:

$$z + w = w + z$$

2  $(8 - 5i) - (2 - 11i)$

$$\begin{aligned} (8 - 5i) - (2 - 11i) &= 8 - 5i - 2 + 11i && \text{خاصية التوزيع} \\ &= (8 - 2) + (-5 + 11)i && \text{خاصية التبديل والتجميع} \\ &= 6 + 6i && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

 أتحقق من فهمي

أجد ناتج كلّ ممّا يأتي:

a)  $(7 + 8i) + (-9 + 14i)$

b)  $(11 + 9i) - (4 - 6i)$

### أتعلم

الظير الجمعي للعدد  
 $z = a + bi$ : المركب  
 $-z = -a - bi$ : هو

### ضرب الأعداد المركبة

يمكن ضرب الأعداد المركبة بطريقة مُشابهة لعملية ضرب المقادير الجبرية، وذلك باستعمال خاصية التوزيع. وبعد إتمام عملية الضرب، يوضع العدد  $-1$  بدل  $i^2$  أينما ظهرت.

### مثال 2

أجد ناتج كلّ ممّا يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

1  $5i(3 - 7i)$

$$\begin{aligned} 5i(3 - 7i) &= 5i(3) + (5i)(-7i) && \text{خاصية التوزيع} \\ &= 15i + (-35)i^2 && \text{بالضرب} \\ &= 15i + (-35)(-1) && \text{باستبدال } i^2 \text{ بالعدد } -1 \\ &= 35 + 15i && \text{بكتابة الناتج بالصورة القياسية} \end{aligned}$$

2  $(6 + 2i)(7 - 3i)$

$$\begin{aligned} (6+2i)(7-3i) &= 6(7)+6(-3i)+2i(7)+2i(-3i) && \text{خاصية التوزيع} \\ &= 42 - 18i + 14i - 6i^2 && \text{بالضرب} \\ &= 42 - 18i + 14i - 6(-1) && \text{باستبدال } i^2 \text{ بالعدد } -1 \\ &= (42 + 6) + (-18 + 14)i && \text{بتجميع الحدود المُتشابهة} \\ &= 48 - 4i && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

## الوحدة 3

3  $(5 + 4i)(5 - 4i)$

$$\begin{aligned}
 (5+4i)(5-4i) &= 5(5) + 5(-4i) + 4i(5) + 4i(-4i) && \text{خاصية التوزيع} \\
 &= 25 - 20i + 20i - 16i^2 && \text{بالضرب} \\
 &= 25 - 20i + 20i + 16 && \text{باستبدال } i^2 \text{ بالعدد } -1 \\
 &= 41 && \text{بتجميع الحدود المتشابهة}
 \end{aligned}$$

**أتحقق من فهمي**

### أتعلم

ألاحظ أنَّ أحد العددين المركبين المضروبين مُرافق لآخر، وأنَّ ناتج الضرب عدد حقيقي.

أجد ناتج كُلَّ مما يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

- a)  $-3i(4 - 5i)$       b)  $(5 + 4i)(7 - 4i)$       c)  $(3 + 6i)^2$

## قسمة الأعداد المركبة

لاحظتُ في الفرع الأخير من المثال السابق أنَّ ناتج ضرب العدد المركب:  $i + 4i$  في مُرافقه يساوي عدداً حقيقياً. وهذا صحيح دائماً لأنَّ عدداً مركباً  $z = a + ib$ ، وناتج الضرب يكون دائماً في صورة:  $a^2 + b^2$ ; أي إنَّ  $|z|^2 = z\bar{z}$ .

يمكن استعمال هذه الحقيقة لإيجاد ناتج قسمة عددين مركبين، وذلك بضرب كُلَّ من المقسم والمقسوم عليه في مُرافق المقسوم عليه، فيصبح المقسوم عليه عدداً حقيقياً.

### أنذّر

مُرافق العدد المركب  $z = a + ib$  هو العدد  $\bar{z} = a - ib$ .

أجد ناتج كُلَّ مما يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

1  $\frac{8 - 5i}{3 - 2i}$

$$\begin{aligned}
 \frac{8 - 5i}{3 - 2i} &= \frac{8 - 5i}{3 - 2i} \times \frac{3 + 2i}{3 + 2i} && \text{بالضرب في } \frac{3 + 2i}{3 + 2i} \\
 &= \frac{24 + 16i - 15i - 10i^2}{9 + 4} && \text{باستعمال خاصية التوزيع} \\
 &= \frac{24 + 16i - 15i + 10}{13} && i^2 = -1 \\
 &= \frac{34 + i}{13} && \text{بجمع الحدود المتشابهة} \\
 &= \frac{34}{13} + \frac{1}{13}i && \text{بكتابة الناتج بالصورة القياسية}
 \end{aligned}$$

### مثال 3

2)  $\frac{3+5i}{2i}$

$$\begin{aligned}\frac{3+5i}{2i} &= \frac{3+5i}{2i} \times \frac{i}{i} \\&= \frac{3i+5i^2}{2i^2} \\&= \frac{3i-5}{-2} \\&= \frac{5}{2} - \frac{3}{2}i\end{aligned}$$

بالضرب في  $\frac{i}{i}$

باستعمال خاصية التوزيع

باستبدال  $i^2$  بالعدد 1

بكتابة الناتج بالصورة القياسية

### أتعلم

يمكن أيضًا ضرب كل من المقسم والمقسوم عليه في  $\frac{-2i}{-2i}$ ، لكن الأسهل هو الضرب في  $\frac{i}{i}$ .

### أتحقق من فهمي

أجد ناتج كل مما يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

a)  $\frac{-4+3i}{1+i}$

b)  $\frac{2-6i}{-3i}$

c)  $\frac{7i}{4-4i}$

### ضرب الأعداد المركبة المكتوبة بالصورة المثلثية وقسمتها

إذا كان:  $z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ ، وكان:  $z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ ، فإن:

$$\begin{aligned}z_1 z_2 &= r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1) \times r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2) \\&= r_1 r_2(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2) \\&= r_1 r_2(\cos \theta_1 \cos \theta_2 + i \cos \theta_1 \sin \theta_2 + i \sin \theta_1 \cos \theta_2 + i^2 \sin \theta_1 \sin \theta_2) \\&= r_1 r_2(\cos \theta_1 \cos \theta_2 - \sin \theta_1 \sin \theta_2 + i(\sin \theta_1 \cos \theta_2 + \cos \theta_1 \sin \theta_2)) \\&= r_1 r_2(\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2))\end{aligned}$$

### ضرب الأعداد المركبة المكتوبة بالصورة المثلثية

### مفهوم أساسي

إذا كان:  $z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ ، وكان:  $z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ ، فإن:

$$z_1 z_2 = r_1 r_2(\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2))$$

### أتعلم

لاحظ أنه إذا كان:

$$-\pi < \theta_1 + \theta_2 \leq \pi$$

فإن:

$$\operatorname{Arg}(z_1 z_2) =$$

$$\operatorname{Arg}(z_1) + \operatorname{Arg}(z_2)$$

# الوحدة 3

يمكن بطريقة مشابهة إثبات أنه إذا كان  $z_2 \neq 0$ , فإن:

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2))$$

## أتعلم

لاحظ أنه إذا كان:  
 $-\pi < \theta_1 - \theta_2 \leq \pi$   
فإن:

$$\operatorname{Arg}\left(\frac{z_1}{z_2}\right) = \operatorname{Arg}(z_1) - \operatorname{Arg}(z_2)$$

## مفهوم أساسى

### قسمة الأعداد المركبة المكتوبة بالصورة المثلثية

إذا كان:  $z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ , وكان:  $z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ , فإن:

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2))$$

## مثال 4

إذا كان:  $z_2 = 2\left(\cos \frac{6\pi}{7} + i \sin \frac{6\pi}{7}\right)$ , وكان:  $z_1 = 10\left(\cos\left(-\frac{2\pi}{7}\right) + i \sin\left(-\frac{2\pi}{7}\right)\right)$

فأجد ناتج كل مما يأتي بالصورة المثلثية:

1  $z_1 z_2$

$$z_1 z_2 = r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i (\sin(\theta_1 + \theta_2)))$$

صيغة ضرب عددين مركبين

$$= 2 \times 10 \left( \cos\left(-\frac{2\pi}{7} + \frac{6\pi}{7}\right) + i \sin\left(-\frac{2\pi}{7} + \frac{6\pi}{7}\right) \right)$$

بالتعويض

$$= 20 \left( \cos \frac{4\pi}{7} + i \sin \frac{4\pi}{7} \right)$$

بالتبسيط

2  $\frac{z_1}{z_2}$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2))$$

صيغة قسمة عددين مركبين  
مكتوبين بالصورة المثلثية

$$= \frac{10}{2} \left( \cos\left(-\frac{2\pi}{7} - \frac{6\pi}{7}\right) + i \sin\left(-\frac{2\pi}{7} - \frac{6\pi}{7}\right) \right)$$

بالتعويض

$$= 5 \left( \cos\left(-\frac{8\pi}{7}\right) + i \sin\left(-\frac{8\pi}{7}\right) \right)$$

بالتبسيط

$$= 5 \left( \cos\left(-\frac{8\pi}{7} + 2\pi\right) + i \sin\left(-\frac{8\pi}{7} + 2\pi\right) \right)$$

بحساب السعة الرئيسية

$$= 5 \left( \cos \frac{6\pi}{7} + i \sin \frac{6\pi}{7} \right)$$

بالتبسيط

## أتذكر

في الصورة المثلثية،  
يجب أن تكون  $\theta$  هي  
السعة الرئيسية.

## أتذكر

تقع السعة الرئيسية في  
 $-\pi < \theta \leq \pi$   
ويمكن تحديدها بطرح  
 $2\pi n$  أو إضافته إلى  
الزاوية الناتجة من الجمع  
أو الطرح.

### أتحقق من فهمي

أجد ناتج كل ممّا يأتي بالصورة المثلثية:

a)  $6\left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}\right) \times 2\left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}\right)$

b)  $6\left(\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)\right) \div 2\left(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6}\right)$

### أذكّر

|               |           |                      |                      |
|---------------|-----------|----------------------|----------------------|
| $\theta$      | $0^\circ$ | $\frac{\pi}{6}$      | $\frac{\pi}{4}$      |
| $\sin \theta$ | 0         | $\frac{1}{2}$        | $\frac{1}{\sqrt{2}}$ |
| $\cos \theta$ | 1         | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\frac{1}{\sqrt{2}}$ |

|               |                      |                 |       |
|---------------|----------------------|-----------------|-------|
| $\theta$      | $\frac{\pi}{3}$      | $\frac{\pi}{2}$ | $\pi$ |
| $\sin \theta$ | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | 1               | 0     |
| $\cos \theta$ | $\frac{1}{2}$        | 0               | -1    |

### الجذر التربيعي للعدد المركب

خلافاً للأعداد الحقيقية، يوجد لكل عدد مركب جذران تربيعيان، وهما عدادان مركبان أيضاً.  
فإذا كان:  $iy = x + iy^2$ , فإن:  $(x + iy)^2 = z$ . ومن ثم، يمكن إيجاد قيمة كل من  $x$  و  $y$  العدديتين بتربع الطرفين، ثم المقارنة بين الأجزاء الحقيقية والأجزاء التخيلية في طرفي المعادلة.

### مثال 5

أجد الجذرين التربيعيين للعدد المركب:  $z = 21 - 20i$ .

أفترض أن:  $iy = x + iy^2$ , حيث  $x$  و  $y$  عدادان حقيقيان:

$$\sqrt{z} = x + iy$$

بالفرض

$$z = (x + iy)^2$$

بتربع الطرفين

$$21 - 20i = (x + iy)^2$$

بتعييض قيمة  $z$

$$21 - 20i = x^2 + 2ixy + i^2 y^2$$

بتغيير القوسين

$$21 - 20i = x^2 - y^2 + 2ixy$$

بتغيير  $i^2 = -1$

$$21 = x^2 - y^2$$

بمساواة الجزأين الحقيقيين

$$-20 = 2xy$$

بمساواة الجزأين التخيليين

إذن، ينتج النظام الآتي الذي يحوي معادلتين بمتغيرين، ويمكن حلّه بطريقة التعويض:

### أذكّر

يتساوي العدادان المركبان:

إذا و فقط  $a + bi, c + di$

إذا كان:  $a = c, b = d$

## الوحدة 3

$$x^2 - y^2 = 21$$

المعادلة الأولى

$$2xy = -20$$

المعادلة الثانية

$$y = -\frac{10}{x}$$

بحل المعادلة الثانية لـ  $y$

$$x^2 - \left(-\frac{10}{x}\right)^2 = 21$$

بتعمير  $\frac{10}{x}$  في المعادلة الأولى

$$x^4 - 100 = 21x^2$$

بضرب طرفي المعادلة الناتجة في  $x^2$

$$x^4 - 21x^2 - 100 = 0$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$(x^2 - 25)(x^2 + 4) = 0$$

بالتحليل

$$x^2 = 25 \quad \text{or} \quad x^2 = -4$$

بحل المعادلين

بما أن  $x$  عدد حقيقي، فإن  $x = \pm 5$ .

وبتعمير قيمتي  $x$  في المعادلة:  $y = -\frac{10}{x}$ ، فإن الناتج:

$$x = 5 \rightarrow y = -2$$

$$x = -5 \rightarrow y = 2$$

إذن، الجذران التربيعيان للعدد المركب:  $20i - 21$  هما:  $2i - 5$  و  $2i + 5$ .

 أتحقق من فهمي

أجد الجذرين التربيعيين لكل من الأعداد المركبة الآتية:

a)  $-5 - 12i$

b)  $-9i$

c)  $-\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}$

أتعلم

يمكن أيضًا حل المعادلة الثانية لـ  $x$ .

أتعلم

يمكن التحقق من صحة الحل بتربيع كل من الجذرين التربيعيين الناتجين، ثم مقارنة الناتجين بالعدد المركب الأصلي.

### الجذور المركبة لمعادلات كثيرات الحدود

تعلمتُ سابقاً حل بعض المعادلات التربيعية في صورة:  $ax^2 + bx + c = 0$ ، حيث:

أعداد حقيقية، باستعمال القانون العام الذي صيغته:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

استعملت أيضًا الممِّيز ( $\Delta = b^2 - 4ac$ ) لتحديد إذا كان للمعادلة التربيعية جذران حقيقيان أم لا، وإذا كان الجذران متساوين أم لا كما في الجدول الآتي:

| $\Delta = b^2 - 4ac$ | جذراً المعادلة التربيعية |
|----------------------|--------------------------|
| $\Delta > 0$         | حقيقيان مختلفان          |
| $\Delta = 0$         | حقيقيان متساويان         |
| $\Delta < 0$         | لا توجد جذور حقيقة       |

ألاحظ أنه إذا كان الممِّيز سالبًا، فإنه يتبع عدداً مركباً مترافقاً من تعويض القيم:  $a, b, c$  في القانون العام.

ولكن، وبعد تعرُّف الأعداد المركبة في هذه الوحدة، يمكن القول إنه إذا كان الممِّيز سالبًا، فإنَّ للمعادلة التربيعية جذرين مركبين. ومن ثم، يمكن تعديل الجدول السابق على النحو الآتي:

| $\Delta = b^2 - 4ac$ | جذراً المعادلة التربيعية                      |
|----------------------|---|
| $\Delta > 0$         | حقيقيان مختلفان                               |
| $\Delta = 0$         | حقيقيان متساويان                              |
| $\Delta < 0$         | مركبان مترافقان في صورة: $f \pm ig, g \neq 0$ |

يتبيَّن مما سبق أنَّه إذا كان:  $f + ig$  جذراً للمعادلة تربيعية ذات عوامل حقيقة، فإنَّ مترافقه:  $f - ig$  هو أيضاً جذر للمعادلة نفسها. ويمكن تعميم هذا الاستنتاج ليشمل أيَّاً من معادلات كثيرات الحدود.

إذا كانت درجة معادلة كثير حدود أكبر من الصفر، فقد لا توجد لها جذور حقيقة، وإنَّما توجد لها جذور مركبة.

عند التعامل مع الأعداد المركبة، فإنَّ أيَّ معادلة كثير حدود، درجتها أكبر من الصفر، لها على الأقل – جذر مركب واحد، في ما يُعرف باسم النظرية الأساسية في الجبر.

### أتعلم

درجة معادلة كثير الحدود هي أعلى أُسٌّ للمتغير فيها.

### النظرية الأساسية في الجبر

### نظريَّة

يوجد جذر مركب واحد – على الأقل – لأيٍّ معادلة كثير حدود، درجتها أكبر من الصفر.

### الوحدة 3

صحيح أنَّ النظرية الأساسية في الجبر تؤكِّد وجود صفر مركب واحد – على الأقل – لأنَّ معادلة كثير حدود، درجتها أكبر من الصفر، لكنَّها لا تساعد على إيجاد هذا الصفر.

فمثلاً، إذا كانت:  $0 = p(x)$  معادلة كثير حدود من الدرجة  $n \geq 1$ ، فإنَّ النظرية الأساسية في الجبر تضمن وجود جذر مركب واحد – على الأقل – للمعادلة، ولتكن:  $z_1$ .

ثم إنَّ نظرية العوامل التي تعلَّمتُها سابقاً تضمن إمكانية تحليل  $p(x)$  في صورة:  $p(x) = (x - z_1) q_1(x)$ ، حيث  $q_1(x)$  كثير الحدود درجة  $1 - n$ .

إذا كانت درجة  $q_1(x)$  لا تساوي صفرًا، فإنَّه يُمكن تطبيق النظرية الأساسية في الجبر عليه لإثبات وجود جذر مركب آخر لكثير الحدود، وهكذا حتى إثبات وجود  $n$  من الجذور المركبة لـ  $p(x)$ .

#### أتعلم

$q_1(x)$  هو ناتج قسمة  $p(x)$  على  $(x - z_1)$ .

#### التحليل المركب

#### نظيرية

لأيٍّ معادلة كثير حدود من الدرجة  $n$ ، حيث:  $0 \neq n$ ، يوجد  $n$  من الجذور المركبة، بما في ذلك الجذور المُكررة.

#### أمثلة:

$$z^4 - 4z^2 + z^3 = 0$$

4 جذور.

$$5z^2 - z^3 + z - 19 = 0$$

3 جذور.

$$z^6 + 2z^5 - z + 7 = 0$$

6 جذور.

#### أتعلم

للمعادلة:  $x^2 = 0$ ،  $x = 0$ ، أي إنَّ لها جذراً مكرراً مرتين.

تُستعمل نظرية التحليل المركب، وحقيقة أنَّ الجذور المركبة تأتي في صورة أزواج من الأعداد المركبة المترافق، لتحديد أنواع الجذور الممكنة لمعادلة كثير الحدود كما في الجدول الآتي:

| أنواع الجذور الممكنة  | عدد الجذور | درجة معادلة كثير الحدود |
|---|------------|-------------------------|
| جذر حقيقي واحد.   | 1          | 1                       |
| جذران حقيقيان، أو جذران مركبان مترافقان.  | 2          | 2                       |
| ثلاثة جذور حقيقية، أو جذر حقيقي واحد وجذران مركبان مترافقان.  | 3          | 3                       |
| أربعة جذور حقيقية، أو جذران حقيقيان وجذران مركبان مترافقان، أو أربعة جذور مركبة (زوجان من الجذور المركبة المترافق). | 4          | 4                       |
| ...   | ...        | ...                     |

#### أتعلم

ينطبق الجدول المجاور على كثیرات الحدود ذات المعاملات الحقيقة فقط.

يمكن استعمال نظريةباقي والعوامل لتحليل كثير الحدود، وحل معادلته كما في المثال الآتي.

### مثال 6

أجد جميع الجذور الحقيقة والجذور المركبة للمعادلة:  $z^3 + 4z^2 + z - 26 = 0$ .

أجعل الطرف الأيمن صفرًا بطرح 26 من طرفي المعادلة:

$$z^3 + 4z^2 + z - 26 = 0$$

بحسب نظرية الأصفار النسبية، إذا كان لهذه المعادلة جذر نسيي، فإنه يكون أحد عوامل الحد الثابت (−26)، وهي:  $\pm 1, \pm 2, \pm 13, \pm 26$ .

بالتعويض، أجد أن العدد 2 يتحقق هذه المعادلة:

$$2^3 + 4(2^2) + 2 - 26 = 0$$

إذن، 2 هو أحد عوامل كثير الحدود.

أقسم  $z^3 + 4z^2 + z - 26$  على 2 لإيجاد العامل التربيعي باستعمال طريقة الجدول على النحو الآتي:

| $x$ | $z^2$   | $6z$   | 13    |   |
|-----|---------|--------|-------|---|
| $z$ | $z^3$   | $6z^2$ | $13x$ | 0 |
| -2  | $-2z^2$ | $-12z$ | -26   |   |

إذن، يمكن كتابة المعادلة في صورة حاصل ضرب المعامل الخطى والمعامل التربيعى كما يأتي:

$$z^3 + 4z^2 + z - 26 = (z-2)(z^2 + 6z + 13) = 0$$

باستعمال خاصية الضرب الصفرى، فإن:

$$z^2 + 6z + 13 = 0 \quad \text{or} \quad z - 2 = 0$$

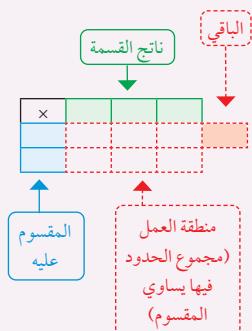
باستعمال القانون العام، فإن جذور المعادلة التربيعية هي:

$$z = \frac{-6 \pm \sqrt{36 - 52}}{2} = \frac{-6 \pm \sqrt{-16}}{2} = -3 \pm 2i$$

إذن، لهذه المعادلة 3 جذور، هي:  $2, -3+2i, -3-2i$ :

### أتذكر

تعلمت طريقة الجدول في الصف الحادى عشر، وهي تعتمد بشكل أساسى على ضرب كثيرات الحدود بوصفها عملية عكسية لعملية القسمة.



## الوحدة 3

### أتحقق من فهمي

أجد جميع الجذور الحقيقة والجذور المركبة للمعادلة:  $z^3 - z^2 - 7z + 15 = 0$

### أتعلم

إذا عُلِم أحد جذور المعادلة، فإنه يمكن السير بخطوات عكسية (بَدْءاً بالجذر المعلوم) لإيجاد المعادلة الأصلية، أو أحد عواملها.

تُستعمل هذه الطريقة أحياناً لإيجاد قيم معاملات مجهولة في المعادلة.

### مثال 7

إذا كان:  $9i + 3$  هو أحد جذور المعادلة:  $x^2 + ax + b = 0$ ، فأجد قيمة كلّ من  $a$ ، و  $b$ .

بما أنّ  $9i + 3$  هو أحد جذور المعادلة، فإنّ مُرافق هذا الجذر هو جذر آخر لهذه المعادلة.

أَتَّبع خطوات عكسية لإيجاد المعادلة التربيعية:

$$x = 3 \pm 9i$$

3 هما جذران للمعادلة

$$x - 3 = \pm 9i$$

طرح 3 من طرفي المعادلة

$$(x - 3)^2 = -81$$

تربيع الطرفين

$$x^2 - 6x + 90 = 0$$

بالتبسيط

بعد مقارنة حدود المعادلة التربيعية الناتجة بالمعادلة المقطعة، أستنتج أنّ:

$$a = -6, b = 90$$

### أتحقق من فهمي

إذا كان:  $i - 2$  هو أحد جذور المعادلة:  $x^2 + ax + b = 0$ ، فأجد قيمة كلّ من  $a$ ، و  $b$ .

### أتعلم

يمكن كتابة معادلة تربيعية، جذراها معروفة،  
 $z_1, z_2$ ، كما يأتي:

$$z^2 - (z_1 + z_2)z$$

$$+ (z_1 z_2) = 0$$

يمكن أيضاً استعمال هذه الفكرة لحلّ هذا المثال  
بطريقة أخرى مباشرة.



### أندرّب وأحّل المسائل

أجد ناتج كلّ مما يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

1  $(7+2i) + (3-11i)$

2  $(5-9i) - (-4+7i)$

3  $(4-3i)(1+3i)$

4  $(4-6i)(1-2i)(2-3i)$

5  $(9-2i)^2$

6  $\frac{48+19i}{5-4i}$

أجد ناتج كل ممّا يأتي بالصورة المثلثية:

7  $6(\cos \pi + i \sin \pi) \times 2\left(\cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)\right)$  8  $(\cos \frac{3\pi}{10} + i \sin \frac{3\pi}{10}) \div (\cos \frac{2\pi}{5} + i \sin \frac{2\pi}{5})$

9  $12(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}) \div 4(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$  10  $11\left(\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)\right) \times 2\left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2}\right)$

أجد القيمة الحقيقة للثابتين  $a$  و  $b$  في كل ممّا يأتي:

11  $(a + 6i) + (7 - ib) = -2 + 5i$

12  $(11 - ia) - (b - 9i) = 7 - 6i$

13  $(a + ib)(2 - i) = 5 + 5i$

14  $\frac{a - 6i}{1 - 2i} = b + 4i$

15

أضرب العدد المركب  $(\cos \frac{\pi}{4} - i \sin \frac{\pi}{4})8$  في مُرافقه.

إذا كان:  $z_1 = \sqrt{12} - 2i$ ,  $z_2 = \sqrt{5} - i\sqrt{15}$ ,  $z_3 = 2 - 2i$ ، فأجد المقاييس والسعنة الرئيسية لكل ممّا يأتي:

16  $\frac{z_2}{z_1}$

17  $\frac{1}{z_3}$

18  $\frac{z_3}{\overline{z_2}}$

إذا كان:  $z = 8\left(\cos \frac{2\pi}{3} - i \sin \frac{2\pi}{3}\right)$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

20 أجد الجذرين التربيعيين للعدد  $z$ .

19 أمثل العدد  $z$  بيانياً في المستوى المركب.

أجد الجذرين التربيعيين لكل من الأعداد المركبة الآتية:

21  $3 - 4i$

22  $-15 + 8i$

23  $5 - 12i$

24  $-7 - 24i$

إذا كان:  $(a - 3i)$ ، و  $(b + ic)$  هما الجذرين التربيعيين للعدد المركب:  $55 - 48i$ ، فأجد قيمة كل من الشوابت  $a$ ،  $b$ ، و  $c$ .

إذا كان:  $z = 2\left(\cos \frac{\pi}{4} - i \sin \frac{\pi}{4}\right)$ ,  $w = 2\left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}\right)$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي بالصورة المثلثية:

26  $zw$

27  $\frac{z}{w}$

28  $\frac{w}{z}$

29  $\frac{1}{z}$

30  $w^2$

31  $5iz$

## الوحدة 3

أحل كلاً من المعادلات الآتية:

32)  $z^2 + 104 = 20z$

33)  $z^2 + 18z + 202 = 0$

34)  $9z^2 + 68 = 0$

35)  $3z^3 - 2z^2 + 2z + 1 = 0$

36)  $z^3 + 4z + 10 = 5z^2$

37)  $2z^3 = 8z^2 + 13z - 87$

أجد معادلة تربيعية لها الجذران المركبات المعطيان في كلٌ مما يأتي:

38)  $2 \pm 5i$

39)  $7 \pm 4i$

40)  $-8 \pm 20i$

41)  $-3 \pm 2i$

أحل المعادلة المعطى أحد جذورها في كلٌ مما يأتي:

42)  $x^3 + x^2 + 15x = 225, 5$

43)  $x^3 + 7x^2 - 13x + 45 = 0, -9$

44)  $3x(x^2 + 45) = 2(19x^2 + 37), 6 - i$

45)  $x^3 + 10x^2 + 29x + 30 = 0, -2 + i$

إذا كان:  $(4 + 11i)$  هو أحد جذري المعادلة:  $0 - 8z + k = 0$ ، حيث  $k$  عدد حقيقي، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد قيمة الثابت  $k$ . 47)

أجد الجذر الآخر للمعادلة. 46)

مهارات التفكير العليا



تبير: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً، مبرراً إجابتي:

أجد ناتج:  $(p + iq)^2$ ، حيث  $p$  و  $q$  عددان حقيقيان. 48)

إذا كان:  $(p + iq)^2 = 45 + im$  ، حيث  $p$  و  $q$  عددان صحيحان موجبان، و  $q > p$ ، فأجد ثلاثة قيم ممكنة للعدد الحقيقي  $m$ . 49)

أستعمل إجابة السؤال السابق لإيجاد الجذرين التربيعيين للعدد المركب:  $45 - 108i$ . 50)

برهان: أثبت أن:  $|z|^2 = z\bar{z}$  لاي عدد مركب  $z$ . 51)

برهان: إذا كان  $z$  عددًا مركباً، حيث:  $|z| = 5\sqrt{5}$ ،  $\text{Arg}(z) = \tan^{-1}\left(\frac{1}{2}\right)$ ، وكان: 52)  
 $p + q = 1$ ، فأثبت أن:  $\frac{z}{3 + 4i} = p + iq$

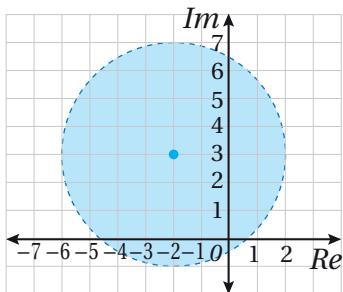
تحدد: العدد المركب:  $(10 - i) - (2 - 7i)$  هو أحد جذور المعادلة:  $z^3 - 20z^2 + 164z - 400 = 0$  53)

أجد بقية جذور هذه المعادلة، ثم أحلل المعادلة الآتية:  $x^6 + 164x^2 = 20(x^4 + 20)$

# المحل الهندسي في المستوى المركب

## Locus in the Complex Plane

تعرف المحل الهندسي في المستوى المركب، ورسمه، وتمثل منطقة حل مطالعات في هذا المستوى.



أكتب مطالعة بدلالة  $z$ ، تتحققها جميع الأعداد المركبة التي تقع في المنطقة المظللة المبيّنة في المستوى المركب في الشكل المجاور.

فكرة الدرس



المصطلحات



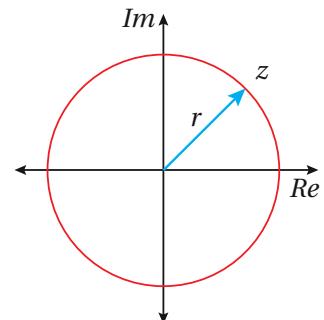
مأساة اليوم



### الدائرة

**المحل الهندسي** (locus) هو مجموعة النقاط في المستوى المركب التي يمكن لنقطة متحركة ضمن شرط أو شروط (معادلة، أو مطالعة) أن تكون منها. فمثلاً، الدائرة هي محل هندسي ل نقطة تتحرك في مسار يبعد مسافة محددة عن نقطة ثابتة هي مركز الدائرة.

في المستوى المركب، تبعد الأعداد المركبة التي تتحقق المعادلة:  $r = |z|$  مسافة  $r$  وحدة عن نقطة الأصل؛ لأنَّ مقياس كلٍّ منها هو  $r$  وحدة. ومن ثمَّ، فإنَّ المحل الهندسي الذي تمثله هذه المعادلة هو دائرة مركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها  $r$  كما في الشكل المجاور.



إذا كان مركز دائرة مرسومة في المستوى المركب هو العدد  $z_0$  (ليس نقطة الأصل)، وطول نصف قطرها  $r$  وحدة كما في الشكل المجاور، فإنه يمكن استعمال نظرية فيثاغورس لكتابة معادلة تمثل هذا المحل الهندسي على النحو الآتي:

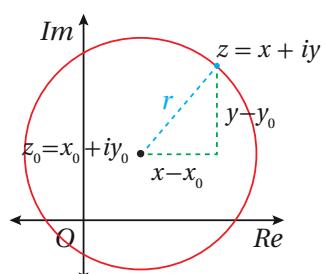
$$\sqrt{(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2} = r$$

نظرية فيثاغورس

ألاحظ أنَّ طرف المعادلة الأيسر يساوي  $|z - z_0|$ ، حيث:

$$|z - z_0| = r$$

بتعويض  $|z - z_0|$  في المعادلة



إذن، المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $r = |z - z_0|$  هو دائرة مركزها  $z_0$ ، وطول نصف قطرها  $r$ .

### الوحدة 3

#### معادلة الدائرة في المستوى المركب

#### مفهوم أساسى

المحل الهندسي في المستوى المركب الذي تمثله المعادلة:  $r = |z - (a + ib)|$  هو دائرة مركزها  $(a, b)$ ، وطول نصف قطرها  $r$  وحدة.

#### مثال 1

أجد محل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $3 = |z - 2 + 8i|$ ، ثم أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.

#### الخطوة 1: أجد محل الهندسي.

عندما أكتب المعادلة في صورة:  $|z - (a + ib)| = r$ ، فإن:  $|z - (2 - 8i)| = 3$ ، وهذه معادلة دائرة، مركزها  $(2, -8)$ ، وطول نصف قطرها 3 وحدات.

#### الخطوة 2: أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.

أكتب هذه المعادلة بالصيغة الديكارتية على النحو الآتي:

$$|z - 2 + 8i| = 3$$

المعادلة المعطاة

$$|x + iy - 2 + 8i| = 3$$

باستبدال  $z$  بالصيغة  $x + iy$

$$|(x - 2) + (y + 8)i| = 3$$

بتجميع الحدود المشابهة

$$\sqrt{(x - 2)^2 + (y + 8)^2} = 3$$

صيغة مقياس العدد المركب

$$(x - 2)^2 + (y + 8)^2 = 9$$

تربيع الطرفين

الاحظ أن المعادلة:  $(x - 2)^2 + (y + 8)^2 = 9$  هي أيضاً معادلة دائرة، مركزها  $(2, -8)$ ، وطول نصف قطرها 3 وحدات.

#### اتحقق من فهمي

أجد محل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $7 = |z + 5 - 4i|$ ، ثم أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.

#### أذكّر

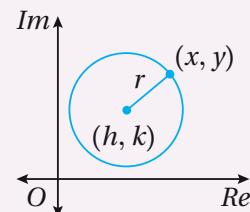
الصيغة القياسية (الديكارتية)

معادلة دائرة التي مركزها

$(h, k)$ ، ونصف قطرها

$r$ ، هي:

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

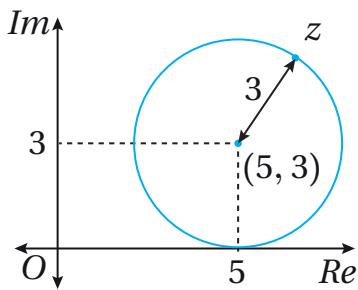


يمكن استعمال بعض الخصائص الهندسية للدائرة ومماساتها في إيجاد القيمة العظمى لـ  $\text{أعداد المركبة}$  التي تتحقق معادلة دائرة معطاة.

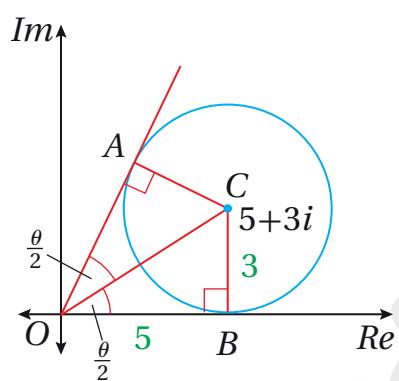
## مثال 2

إذا كانت:  $|z - 5 - 3i| = 3$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أرسم المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة في المستوى المركب.



عندما أكتب المعادلة في صورة:  $|z - (a + bi)| = r$ ،  
فإن:  $|z - (5 + 3i)| = 3$ . وهذه معادلة دائرة، مركزها  
(5, 3)، وطول نصف قطرها 3 وحدات، ويُمكِّنني  
تمثيلها في المستوى المركب كما في الشكل المجاور.



أكبر سعة للعدد المركب  $z$  تساوي قياس الزاوية  
 $\angle BOA$  المحيصورة بين مماس الدائرة  $\overline{OA}$   
والمحور الحقيقي الموجب كما في الشكل  
المجاور.

يمكنني إيجاد  $m\angle BOA$  باستعمال خصائص  
المثلثات على النحو الآتي:

بما أن  $\Delta OBC \cong \Delta OAC$  متطابقان في ثلاثة أضلاع، فإن  $\overline{OC}$  ينصُّف  $\angle BOA$ . وبما أن  
المماس  $\overline{OB}$  عمودي على نصف القطر  $\overline{BC}$ ، فإن  $\Delta OBC$  قائم الزاوية في  $B$ .

وبذلك، فإن:

$$\tan\left(\frac{\theta}{2}\right) = \frac{3}{5}$$

تعريف ظل الزاوية  $\frac{\theta}{2}$

$$\frac{\theta}{2} = \tan^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$$

معكوس ظل الزاوية  $\frac{\theta}{2}$

$$\theta = 2 \tan^{-1}\left(\frac{3}{5}\right)$$

بضرب طرفي المعادلة في 2

$$\approx 1.08$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، القيمة العظمى لسعة الأعداد المركبة  $z$  التي تتحقق المعادلة هي:  $1.08 \text{ rad}$  تقريباً.

## أتذكر

تشير كلمة (السعة) إلى  
السعة الرئيسية أينما ورد  
ذكرها في الكتاب.

## أفَكَرْ

كيف يمكن إثبات أن  
 $\Delta OBC \cong \Delta OAC$

## أتذكر

يكون مماس الدائرة  
عمودياً على نصف القطر  
من نقطة التماس.

### الوحدة 3

#### أتحقق من فهمي

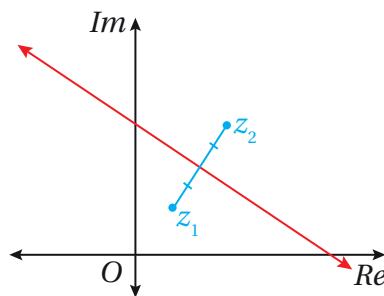
إذا كانت:  $|z - 4 - 4\sqrt{3}i| = 4$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

(a) أرسم المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة في المستوى المركب.

(b) أجد القيمة العظمى لسعة الأعداد المركبة  $z$  التي تتحقق المعادلة.

#### المُنْصَف العمودي للقطعة المستقيمة

يُطلق على المحل الهندسي للنقطة  $z$  التي تتحرك في المستوى المركب، وتظل على بُعدٍ متساوٍ من النقطتين الثابتتين:  $z_1$  و  $z_2$ ، اسم **المُنْصَف العمودي**



(perpendicular bisector) للقطعة المستقيمة الواقصة بين هاتين النقطتين الثابتتين كما في الشكل المجاور.

تمثل  $|z - z_1|$  المسافة بين  $z$  و  $z_1$ ، وتمثل  $|z - z_2|$  المسافة بين  $z$  و  $z_2$ . وبما أن هاتين المسافتين متساويتان يصرف النظر عن موقع  $z$ ، فإنه يعبر عن ذلك بالمعادلة الآتية:

$$|z - z_1| = |z - z_2|$$

#### المُنْصَف العمودي

#### مفهوم أساسى

المحل الهندسي في المستوى المركب للنقطة  $z$  التي تتحقق المعادلة:

$|z - (a + ib)| = |z - (c + id)|$  هو **المُنْصَف العمودي** للقطعة المستقيمة الواقصة بين النقطتين:  $(a, b)$  و  $(c, d)$ .

#### مثال 3

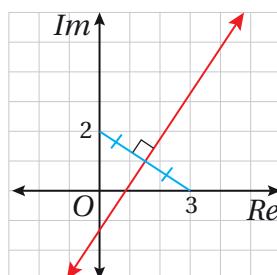
أجد المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $|z - 3 - 2i| = |z - 2i|$ ، ثم أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.

**الخطوة 1:** أجد المحل الهندسي.

عندما أكتب المعادلة في صورة:  $|z - (a + ib)| = |z - (c + id)|$ ، فإن:

$$|(z - (3 + 0i)) - (0 + 2i)| = |z - (3 + 0i)|$$

تصل بين النقطتين:  $(0, 3)$  و  $(2, 0)$ ، وهو يظهر باللون الأحمر في الشكل المجاور.



## الخطوة 2: أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.

لكتابه المعادلة بالصيغة الديكارتية، أُعوض  $iy = z - x$ ، ثم أجد مقياس العدد المركب، ثم أبسط:

$$|z - 3| = |z - 2i|$$

المعادلة المعطاة

$$|x + iy - 3| = |x + iy - 2i|$$

باستبدال  $z$  بالصيغة

$$|(x - 3) + iy| = |x + (y - 2)i|$$

بتجميع الحدود المتشابهة

$$\sqrt{(x - 3)^2 + y^2} = \sqrt{x^2 + (y - 2)^2}$$

صيغة مقياس العدد المركب

$$x^2 - 6x + 9 + y^2 = x^2 + y^2 - 4y + 4$$

بتربع الطرفين، وفك الأقواس

$$-6x + 9 = -4y + 4$$

بطرح  $x^2$  و  $y^2$  من الطرفين

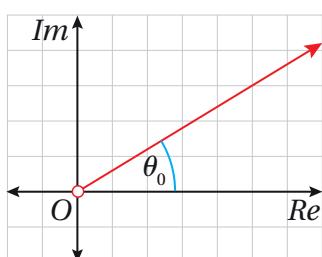
$$6x - 4y - 5 = 0$$

بكتابة المعادلة في صورة  $Ax + By + C = 0$ :

إذن، معادلة المُنصف العمودي للقطعة المستقيمة بالصيغة الديكارتية هي:  $6x - 4y - 5 = 0$

### أتحقق من فهمي

أجد المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $|z - 5i| = |z + 1|$ ، ثم أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.



### الشعاع الذي يبدأ بالنقطة (0, 0)

إنَّ سعة جميع الأعداد المركبة التي تتحقق المعادلة:  $\text{Arg}(z) = \theta_0$  هي لذا فإنَّها تقع على شعاع (ray) يصنع زاوية قياسها  $\theta_0$  رadians مع المحور الحقيقي الموجب، ويبدأ (الشعاع) بنقطة الأصل، ويمتد بصورة لانهائية في أحد اتجاهيه كما في الشكل المجاور.

ومن ثمَّ، فإنَّ المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $\text{Arg}(z) = \theta_0$  هو شعاع يبدأ بنقطة الأصل، وليس له نهاية.

بما أنَّ سعة العدد المركب:  $0 = z$  غير معرفة، فإنَّ الشعاع لا يحوي نقطة الأصل، ويُعبر عن ذلك بدائرة مفرغة في بداية الشعاع.

### أتعلم

تكون سعة الأعداد المركبة الواقعة على الطرف الآخر من المستقيم:  $\pi \pm \theta_0$ ؛ لذا استثنىت هذه الأعداد من المحل الهندسي للمعادلة:  $\text{Arg}(z) = \theta_0$ ، فهي لا تتحقق المعادلة.

## الوحدة 3

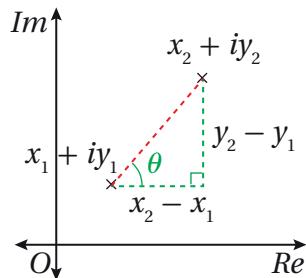
### الشعاع الذي يبدأ بالنقطة $(a, b)$

إذا كان:  $z_2 - z_1 = (x_2 - x_1) + i(y_2 - y_1)$  عددين مركبين، فإنّ:  $z_2 - z_1 = x_1 + iy_1, z_2 = x_2 + iy_2$

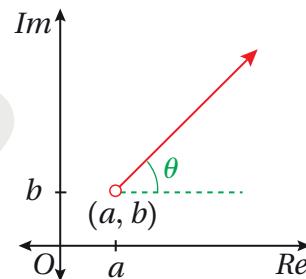
يمكن حساب سعة العدد المركب:  $z_2 - z_1$  الموضّح في الشكل المجاور على النحو الآتي:

$$\operatorname{Arg}(z_2 - z_1) = \tan^{-1} \left( \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \right) = \theta$$

الأحظ من الشكل المجاور أن سعة العدد المركب:  $(z_2 - z_1)$  تساوي قياس الزاوية  $\theta$  التي يصنّعها المستقيم الواصل بين العددين:  $z_1$  و  $z_2$  مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي.



ومن ثمّ، فإنّ الأعداد المركبة  $z$  التي تحقق المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z - (a + ib)) = \theta$  تقع جميعها على الشعاع الذي بذاته  $(a, b)$ ، وهو يصنّع زاوية قياسها  $\theta$  رadians مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي كما في الشكل المجاور. وبما أنّ ناتج تعويض نقطة بذاته الشعاع في المعادلة هو  $\operatorname{Arg}(0)$  (قيمة غير معرفة)، فإنّ نقطة بذاته الشعاع تُستثنى، ويُعبر عنها بدائرة مفرغة.



### الشعاع

### مفهوم أساسي

المحل الهندسي في المستوى المركب الذي تمثله المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z - (a + ib)) = \theta$  هو شعاع يبدأ بالنقطة  $(a, b)$ ، ويصنّع زاوية قياسها  $\theta$  رadians مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي.

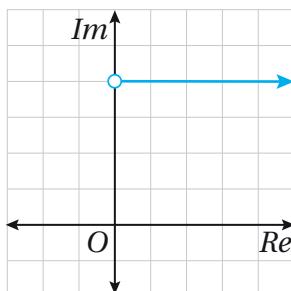
**أنذكر**

$$-\pi < \operatorname{Arg}(z) \leq \pi$$

### مثال 4

أجد المحل الهندسي الذي تمثله كل معادلة مما يأتي، ثم أرسمه في المستوى المركب:

1  $\operatorname{Arg}(z - 4i) = 0$

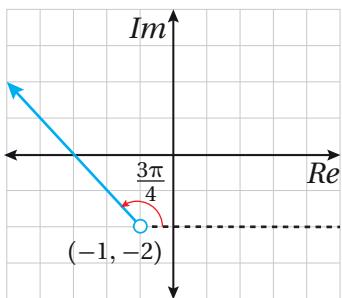


تمثّل هذه المعادلة شعاعاً يبدأ بالنقطة  $(0, 4)$ ، ولا يشملها، ويصنّع زاوية قياسها  $0$  مع المستقيم الذي يوازي المحور الحقيقي؛ أي إنّه يوازي المحور الحقيقي كما في الشكل المجاور.

**أتعلم**

ترسم الزاوية  $\theta$  مع المستقيم في اتجاه المحور الحقيقي الموجب.

2)  $\operatorname{Arg}(z + 1 + 2i) = \frac{3\pi}{4}$



عندما أكتب المعادلة في صورة:  
 $\operatorname{Arg}(z - (a + bi)) = \theta$ ، فإنَّ  
 $\operatorname{Arg}(z - (-1 - 2i)) = \frac{3\pi}{4}$ . وهذه معادلة شاع  
يبدأ بالنقطة  $(-1, -2)$ ، ولا يشملها، ويصنف  
زاوية قياسها  $\frac{3\pi}{4}$  مع المستقيم الذي يوازي المحور  
ال حقيقي كما في الشكل المجاور.

### أتحقق من فهمي

أجد المثلث الهندسي الذي تمثله كل معادلة مما يأتي، ثم أرسمه في المستوى المركب:

a)  $\operatorname{Arg}(z) = \frac{\pi}{3}$

b)  $\operatorname{Arg}(z - 5) = -\frac{2\pi}{3}$

### تمثيل المتباينات في المستوى المركب

يعُد حلُّ المتباينة في المستوى المركب مملاً هندسياً يمكن تمثيله بيانياً بصورة مشابهة لتمثيل حلُّ المتباينة في المستوى الإحداثي.

بدايةً، يرسم منحنى المعادلة المرتبطة بالمتباينة بعد استعمال رمز المساواة (=) بدلاً من رمز المتباينة ( $<$ ,  $\leq$ ,  $>$ ,  $\geq$ )، حيث تمثل المعادلة الناتجة منحنى يسمى المنحنى الحدودي؛ وهو منحنى يقسم المستوى المركب إلى جزأين، أحدهما يحوي جميع الأعداد المركبة التي تحقق المتباينة.

قد يكون المنحنى الحدودي جزءاً من المحل الهندسي إذا تضمنَت المتباينة الرمز  $\geq$ ، أو الرمز  $\leq$ ؛ فيرسم المنحنى الحدودي متصلًا. وقد لا يكون المنحنى الحدودي جزءاً من المحل الهندسي إذا تضمنَت المتباينة الرمز  $<$ ، أو الرمز  $>$ ؛ فيرسم المنحنى الحدودي مُنقطعاً.

### أتعلم

قد يكون المنحنى الحدودي مستقيماً، أو شعاعاً، أو دائرةً، أو أي منحنى آخر.

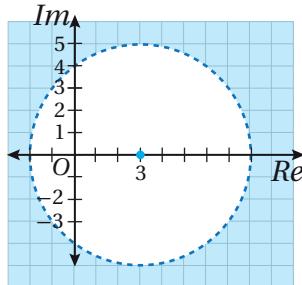
### مثال 5

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق كل ممتباينة مما يأتي:

$$1 \quad |z - 3| > 5$$

**الخطوة 1:** أحدد المنحنى الحدودي.

يُمثل منحنى المعادلة  $|z - 3| = 5$  المنحنى الحدودي للممتباينة  $|z - 3| > 5$ ؛ وهو دائرة مركزها  $(3, 0)$ ، وطول نصف قطْرها 5 وحدات. وبما أنه لا توجد مساواة في رمز الممتباينة، فإنني أرسم المنحنى الحدودي مُنقطعاً.



**الخطوة 2:** أحدد منطقة الحلول الممكِنة.

بعد الأعداد المركبة التي تتحقق الممتباينة  $|z - 3| > 5$  مسافة تزيد على 5 وحدات عن مركز الدائرة. إذن، منطقة الحلول الممكِنة للممتباينة تقع خارج محيط الدائرة:  $|z - 3| = 5$  كما في الشكل المجاور.

$$2 \quad |z - 7| \leq |z + 3i|$$

**الخطوة 1:** أحدد المنحنى الحدودي.

يُمثل منحنى المعادلة  $|z - 7| = |z + 3i|$  المنحنى الحدودي للممتباينة  $|z - 7| \leq |z + 3i|$ ؛ وهو المُنصَّف العمودي للقطعة المستقيمة الواقع بين  $(7, 0)$  و  $(0, -3)$ . وبما أنه توجد مساواة في رمز الممتباينة، فإنني أرسم المنحنى الحدودي متصلًا.

**الخطوة 2:** أحدد منطقة الحلول الممكِنة.

تحقيق الممتباينة  $|z - 7| \leq |z + 3i|$  في إحدى جهتي المنحنى الحدودي، ويمكن تحديدها باختبار عدد مركب عشوائياً في الممتباينة.

أختار العدد:  $z = 0 + 0i$  الذي تمثله نقطة الأصل:

$$|z - 7| \leq |z + 3i|$$

المتباينة الأصلية

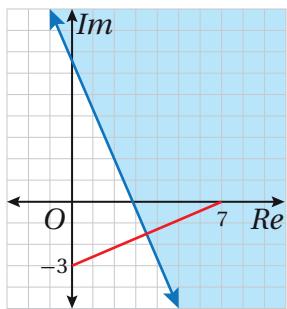
$$|0 - 7| \stackrel{?}{\leq} |0 + 3i|$$

$$\text{بتعويض } z = 0 + 0i$$

$$\sqrt{49} \stackrel{?}{\leq} \sqrt{9}$$

بالتبسيط

$$7 \stackrel{?}{\leq} 3 \quad \times$$



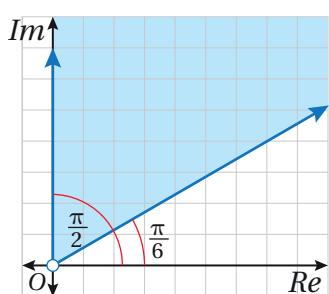
بما أنَّ العدد:  $z = 0 + 0i$  لا يحقق المتباينة، فإنَّ منطقة الحلول المُمكِّنة هي المنطقة التي لا تتحوي نقطة الأصل كما في الشكل المجاور.

3)  $\frac{\pi}{6} \leq \operatorname{Arg}(z) \leq \frac{\pi}{2}$

**الخطوة 1:** أُحدِّد المنحنى الحدودي.

يُمثِّل منحنى المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z) = \frac{\pi}{6}$  شعاعاً يبدأ بنقطة الأصل، ويصنع زاوية قياسها  $\frac{\pi}{6}$  مع المحور الحقيقي الموجب. ويعُمثِّل منحنى المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z) = \frac{\pi}{2}$  شعاعاً آخر يبدأ بنقطة الأصل، ويصنع زاوية قياسها  $\frac{\pi}{2}$  مع المحور الحقيقي الموجب.

إذن، يُمثِّل الشعاعان معًا منحنى حدوديًّا للمتباينة:  $\frac{\pi}{2} \leq \operatorname{Arg}(z) \leq \frac{\pi}{6}$ . وبما أنَّه توجد مساواة في رمزي المتباينة، فإنَّني أرسم المنحنى الحدودي متصلًا.



**الخطوة 2:** أُحدِّد منطقة الحلول المُمكِّنة.

المنطقة التي تمثلها المتباينة:  $\frac{\pi}{2} \leq \operatorname{Arg}(z) \leq \frac{\pi}{6}$  هي جزءٌ من المستوى المركب محدود بشعاعين كما في الشكل المجاور.

أتذَّكَر

تُسْتَثنِي نقطة الأصل  
بدائرة مفَرَغة في بداية  
الشعاع.

### الوحدة 3

#### أتحقق من فهمي

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقطة التي تحقق كل متباينة مما يأتي:

a)  $|z + 3 + i| \leq 6$       b)  $|z + 3 + i| < |z - 4|$       c)  $\frac{\pi}{4} < \operatorname{Arg}(z + 5) \leq \frac{\pi}{2}$

يمكن أيضا تمثيل منطقة حلّ نظام متباينات بيانياً في المستوى المركب بصورة مُشابهة لتمثيل أنظمة المتباينات في المستوى الإحداثي.

#### مثال 6

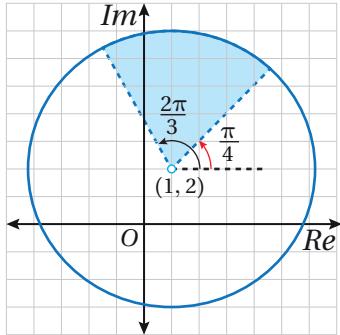
أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقطة التي تحقق المتباينة:  $5 \leq |z - 1 - 2i|$  و  $\frac{\pi}{4} < \operatorname{Arg}(z - 1 - 2i) < \frac{2\pi}{3}$ .

**الخطوة 1:** أحدد المنحنى الحدودي لكل متباينة.

- تمثل المعادلة:  $|z - 1 - 2i| = 5$  دائرة مركزها النقطة  $(2, 1)$ ، وطول نصف قطرها 5 وحدات. وبما أنه توجد مساواة في رمز المتباينة، فإنني أرسم المنحنى الحدودي متصلًا.
- تمثل المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z - 1 - 2i) = \frac{\pi}{4}$  شعاعاً يبدأ بالنقطة  $(2, 1)$ ، ويصنع زاوية قياسها  $\frac{\pi}{4}$  مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي. وبما أنه لا توجد مساواة في رمز المتباينة، فإنني أرسم الشعاع مُتقطعاً.
- تمثل المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z - 1 - 2i) = \frac{2\pi}{3}$  شعاعاً يبدأ بالنقطة  $(2, 1)$ ، ويصنع زاوية قياسها  $\frac{2\pi}{3}$  مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي. وبما أنه لا توجد مساواة في رمز المتباينة، فإنني أرسم الشعاع مُتقطعاً.

**الخطوة 2:** أحدد منطقة الحلول الممكنة.

تمثل المتباينة:  $5 \leq |z - 1 - 2i|$  النقاط الواقعه داخل الدائرة، وتمثل المتباينة:  $\frac{\pi}{4} < \operatorname{Arg}(z - 1 - 2i) < \frac{2\pi}{3}$  النقاط الواقعه بين الشعاعين.



إذن، المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينات معًا هو الجزء الواقع داخل القطاع الدائري كما في الشكل المجاور.

### أتحقق من فهمي

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينة:  $|z + 3 - 2i| \geq 4$  .  $\frac{-\pi}{2} < \operatorname{Arg}(z - 2 + i) < \frac{\pi}{4}$  والمتباينة:



### أتدرب وأؤلّل المسائل



أجد المحل الهندسي الذي تمثله كل معادلة مما يأتي، ثم أمثله في المستوى المركب، ثم أجد معادلته الديكارتية:

1  $|z| = 10$

2  $|z - 9| = 4$

3  $|z + 2i| = 8$

4  $|z - 5 + 6i| = 2$

5  $|z + \sqrt{2} + i\sqrt{2}| = 2$

6  $|z + 6 - i| = 7$

7  $|z - 5| = |z - 3i|$

8  $|z + 3i| = |z - 7i|$

9  $|z + 5 + 2i| = |z - 7|$

10  $|z - 3| = |z - 2 - i|$

11  $\frac{|z + 6 - i|}{|z - 10 - 5i|} = 1$

12  $|z + 7 + 2i| = |z - 4 - 3i|$

أجد المحل الهندسي الذي تمثله كل من المعادلات الآتية، ثم أرسمه في المستوى المركب:

13  $\operatorname{Arg}(z + 2 - 5i) = \frac{\pi}{4}$

14  $\operatorname{Arg}(z - 1 + i\sqrt{3}) = \frac{2\pi}{3}$

15  $\operatorname{Arg}(z - 4i) = -\frac{3\pi}{4}$

## الوحدة 3

أمثل في المستوى المركب المنطقية التي تحدّدها كل متباعدة ممّا يأتي:

16)  $|z - 2| < |z + 2|$

17)  $|z - 4 - 2i| \leq 2$

18)  $|z - 4| > |z - 6|$

19)  $0 < \text{Arg}(z - 2 - 2i) < \frac{\pi}{4}$

20)  $-\frac{\pi}{4} \leq \text{Arg}(z - 3 + 4i) \leq \frac{\pi}{4}$

21)  $2 \leq |z - 3 - 4i| \leq 4$

إذا كانت:  $2 = |\sqrt{5} - 2i - z|$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أرسم المحل الهندسي الذي تمثّله المعادلة في المستوى المركب.

أجد القيمة العظمى لسعة الأعداد المركبة  $z$  التي تحقق المعادلة.

أمثل في المستوى المركب نفسه المحل الهندسي الذي تمثّله كل من المعادلة:  $10 = \sqrt{|z - 3 + 2i|}$ , والمعادلة:  $|z - 7 - i| = |z - 6i|$ , ثم أجد الأعداد المركبة التي تتحقق المعادلتين معاً.

أجد العدد المركب الذي يتحقق كلاً من المحل الهندسي:  $|z + 3| = |z - 2i|$ , والمحل الهندسي:  $.|z + 3 - i| = |z - 1 + 5i|$

أمثل في المستوى المركب نفسه المحل الهندسي الذي تمثّله كل من المعادلات الآتية:

$$\text{Arg}(z + 2 - 5i) = \frac{\pi}{4}, \text{Arg}(z + 2 - 5i) = -\frac{\pi}{2}, |z + 2 - 5i| = \sqrt{29}$$

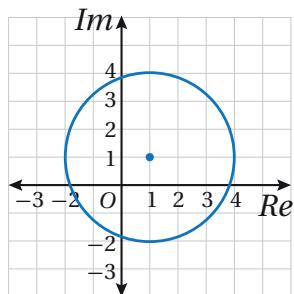
أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباعدة:  $|z + 2i| > |z - 3|$ , والمتباعدة:  $.|z + 3 - i| < |z - 1 + 5i|$

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباعدة:  $\frac{-\pi}{2} < \text{Arg}(z + 2 - 5i) < \frac{\pi}{4}$ , والمتباعدة:  $.|z + 2 - 5i| > \sqrt{29}$

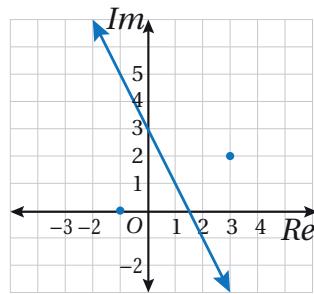
أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباعدة:  $\frac{-\pi}{4} \leq \text{Arg}(z - 2i) \leq \frac{\pi}{3}$ , والمتباعدة:  $.2 < |z - 3 + i| \leq 5$

أكتب (بدالة  $z$ ) معادلة المثلث الهندسي الممثل بيانيًا في كلٌّ مما يأتي:

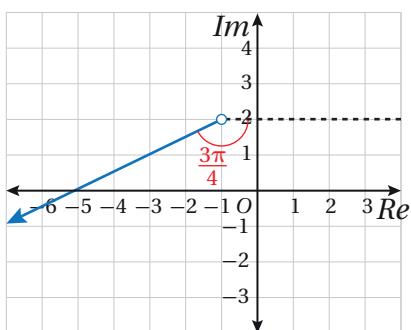
30



31



32

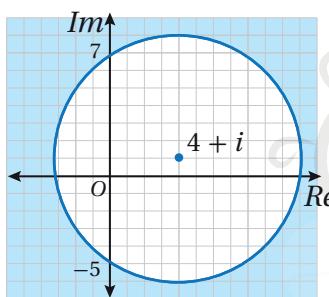


أكتب معادلة في صورة:  $\text{Arg}(z - a) = \theta$ , حيث  $a$  عدد مركب، و  $\theta < \pi \leq \theta$  تمثل المثلث الهندسي المبين في الشكل المجاور.

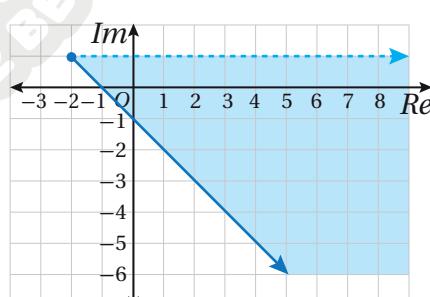
32

أكتب (بدالة  $z$ ) متباعدة المثلث الهندسي الذي تمثله المنطقة المظللة في كلٌّ مما يأتي:

33

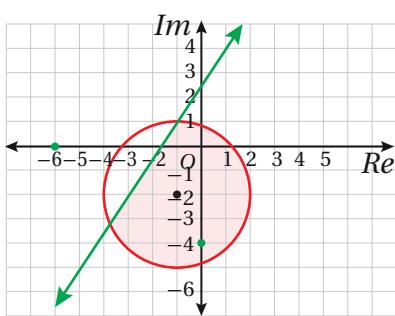


34



35

أكتب (بدالة  $z$ ) نظام متباعدات يمثل المثلث الهندسي المبين في الشكل المجاور.



مهارات التفكير العليا



36

تحدد: أجد (بدالة الثابت الحقيقي  $a$ ) العددان المركبين اللذين يحققان المعادلة:

$$|z - a| = |z + a(2 + i)| = 2a$$

## الوحدة 3

**تبرير:** إذا كان العدد المركب  $z$  يحقق المعادلة:  $|z - 3 + 4i| = 2$ , فأجد أكبر قيمة لـ  $|z|$  وأقل قيمة له, مبرراً  
إجابتي.

**تحدد:** إذا كانت:  $z = 5 + 2i$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

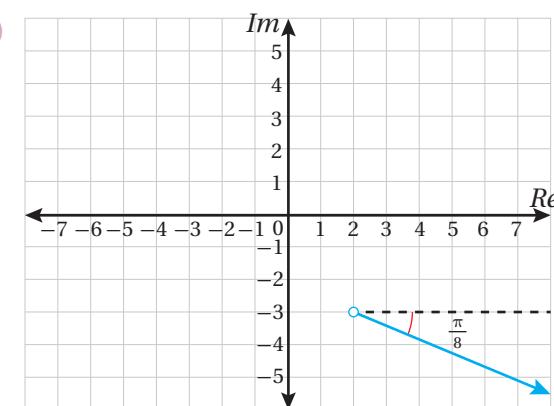
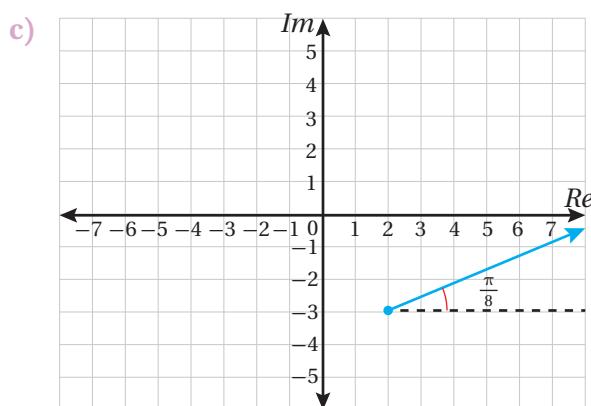
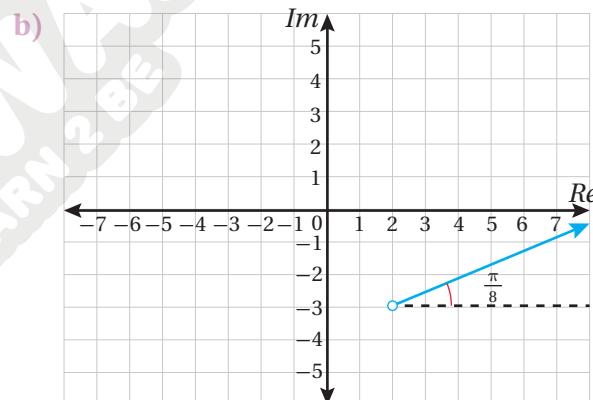
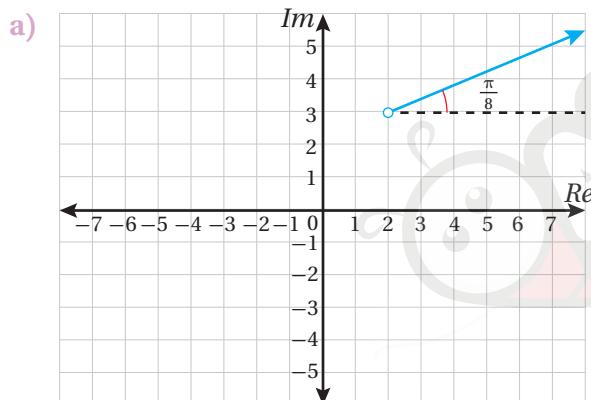
$$\cdot \frac{z}{\bar{z}} = \frac{1}{29} (21 + 20i) \quad 38$$

بناءً على البحث في سعة كل من الأعداد المركبة:  $z$ , و  $\bar{z}$ , و  $\frac{z}{\bar{z}}$ , أبين أن:

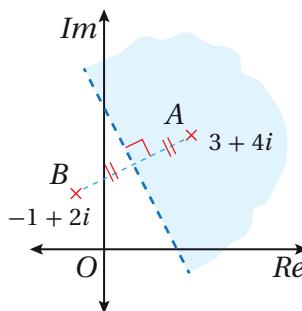
$$2 \tan^{-1}\left(\frac{2}{5}\right) = \tan^{-1}\left(\frac{20}{21}\right)$$

**تحدد:** أثبت أن المعادلة:  $|z - 6| = 2|z + 6 - 9i|$  تمثل دائرة, ثم أجد مركزها وطول نصف قطرها.

**تبرير:** أي الآية هو المحل الهندسي الذي معادلته:  $\text{Arg}(z - 2 + 3i) = \frac{\pi}{8}$ ؟



# اختبار نهاية الوحدة



إحدى الآتية تصف  
المنطقة المظللة في  
الشكل المجاور:

6

- a)  $|z - 1 + 2i| < |z + 3 + 4i|$   
 b)  $|z - 1 + 2i| > |z + 3 + 4i|$   
 c)  $|z + 1 - 2i| < |z - 3 - 4i|$   
 d)  $|z + 1 - 2i| > |z - 3 - 4i|$

أجد الجذرين التربيعيين للعدد المركب:

7

$$z = 45 - 28i$$

أجد مقاييس العدد المركب:  $w = -\frac{\sqrt{3}}{3} - \frac{1}{2}i$ , وسعته.

8

إذا كان:  $w = a + 2i$ , وكان:  $w = -8 + 8i$ , وكان:  $z = -8 + 2i$ , حيث أوجد قيمة  $a$ , علماً بأنّ:  $|z + w| = 26$ .

9

إذا كان:  $w = \frac{14 - 31i}{3 - 2i}$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:  
 أكتب العدد  $w$  في صورة:  $x + iy$ .

10

إذا كان العدد  $w$  هو أحد جذور المعادلة:

$z^2 + cz + d = 0$ , فأجد قيمة كلّ من العددين الحقيقيين  $c$ ,  $d$ .

11

أمثل في المستوى المركب المنطقة التي تُحدّدها كل متباعدة مما يأتي:

12

$$|z - 6| \leq 3$$

13

$$\frac{\pi}{4} \leq \operatorname{Arg}(z - 2) \leq \frac{2\pi}{3}$$

14

$$|z + 1 + i| > |z - 3 - 3i|$$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلٌ مما يأتي:

إذا كان:  $i = \sqrt{-1}$ , فإن  $i^{343}$  تساوي:

- a) -1      b) 1      c)  $-i$       d)  $i$

ناتج  $(1 - i)^3$  هو:

- a)  $-2 + 2i$       b)  $-2 - 2i$   
 c)  $2 - 2i$       d)  $2 + 2i$

إذا كان  $2i$  هو أحد جذور المعادلة:

$az^3 + 5z^2 + 8z + 20 = 0$ , فإن قيمة  $a$  هي:

- a) -8      b) -2      c) 2      d) 8

الصورة المثلثية للعدد المركب:  $z = -1 + i\sqrt{3}$ :

هي:

- a)  $2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$   
 b)  $2(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3})$   
 c)  $2(\cos \frac{\pi}{3} - i \sin \frac{\pi}{3})$   
 d)  $2(\cos \frac{2\pi}{3} - i \sin \frac{2\pi}{3})$

الصورة القياسية لناتج:

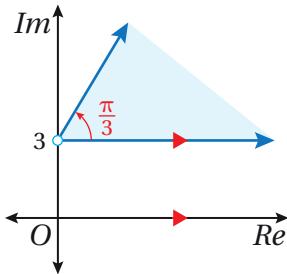
$$8\left(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4}\right) \div 2\left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}\right)$$

هي:

- a)  $4i$       b) -4  
 c)  $-4 + 4i$       d)  $4 - 4i$

## اختبار نهاية الوحدة

- أكتب (بدالة  $z$ ) متباعدة تمثل المحل الهندسي المعطى في الشكل الآتي: 22



- إذا كان:  $0 = z^2 + 2z + 10$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً: 23

- أُبين أنَّ لجذري المعادلة المقياس نفسه. 23  
أجد سعة كل جذر من جذري المعادلة. 24

- إذا كان:  $w = \frac{22+4i}{(2-i)^2}$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً: 25

- أُبين أنَّ الصورة القياسية لهذا العدد هي:  $iw = 2+4i$ . 25

- إذا كان:  $\frac{\pi}{4} \leq \text{Arg}(w+p) \leq \frac{3\pi}{4}$ ، فأجد مجموعة القيم الممكِنة للعدد الثابت  $p$ . 26

- يتحقق العددان المركبان  $u$ ، و  $v$  المعادلة: 27  
المعادلة:  $u + 2v = 2i$ ، والمعادلة:  $iu + v = 3$ . أحلُّ المعادلتين لإيجاد العدد  $u$ ، والعدد  $v$ .

- أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقطة التي تتحقق المتباعدة: 28  
 $|z - 2i| \leq \text{Arg } z \leq \frac{2\pi}{3}$ ، والمتباعدة:  $2 \leq \frac{\pi}{2} \leq |z - 2i|$

إذا مثلت النقطة  $M$  العدد:  $z_1 = 1 - 8i$ ، ومثلت النقطة  $N$  العدد:  $z_2 = 4 + 7i$ ، وكانت  $O$  هي نقطة الأصل، فأجيب عن الأسئلة الآتية تباعاً:

- أُبين أنَّ المثلث  $OMN$  متطابق الضلعين. 15

- أُبين أنَّ جيب تمام الزاوية  $MON$  يساوي  $-\frac{4}{5}$ . 16

- أجد مساحة المثلث  $OMN$ . 17

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقطة التي تتحقق المتباعدة:  $|z + 8| > |z - 2i|$ ، والمتباعدة:  $-\frac{\pi}{4} < \text{Arg}(z + 3 - 6i) < \frac{\pi}{4}$  18

تقع رؤوس مثلث متطابق الأضلاع على دائرة مركزها نقطة الأصل في المستوى المركب. إذا كان أحد هذه الرؤوس يمثل العدد المركب:  $(4 + 2i)$ ، فأجد العددين المركبين اللذين يمثلهما الرأسان الآخران، ثم أكتب الإجابة في صورة:  $xi + yi$ ، حيث  $x$ ، و  $y$  عدادان حقيقيان. 19

- تمثل النقاط  $A$ ، و  $B$ ، و  $C$ ، و  $D$  جذور المعادلة:  $z^4 - 6z^3 + 14z^2 - 64z + 680 = 0$  20

- إذا كان العدد:  $(-2 + 4i)$  هو أحد هذه الجذور، فأجد الجذور الثلاثة الأخرى لهذه المعادلة.

- أمثل الجذور الأربع في المستوى المركب، ثم أجد مساحة الشكل الرباعي  $ABCD$ . 21

**ملحقات**

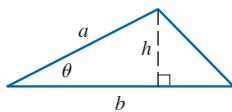


## الهندسة

صيغ هندسية (المساحة  $A$ ، والمحيط  $C$ ، والحجم  $V$ )

$$A = \frac{1}{2}bh$$

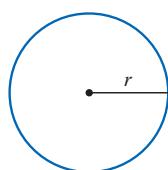
$$= \frac{1}{2}ab \sin \theta$$



المثلث:

$$A = \pi r^2$$

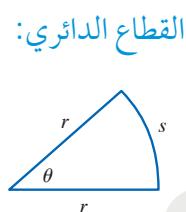
$$C = 2\pi r$$



الدائرة:

$$A = \frac{1}{2}r^2\theta$$

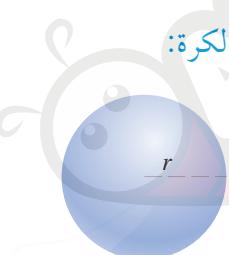
$$s = r\theta \text{ (}\theta \text{ radian)}$$



القطاع الدائري:

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

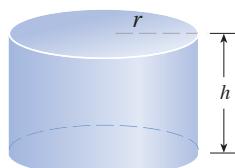
$$A = 4\pi r^2$$



الكرة:

$$V = \pi r^3 h$$

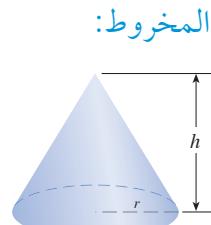
$$A = 2\pi rh + 2\pi r^2$$



الأسطوانة:

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

$$A = \pi r \sqrt{r^2 + h^2}$$



المخروط:

## الجبر

العمليات الحسابية

$$a(b+c) = ab+ac \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

$$\frac{a+c}{b} = \frac{a}{b} + \frac{c}{b}$$

$$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$$

الأسس والجذور

$$x^m x^n = x^{m+n}$$

$$\frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}$$

$$(x^m)^n = x^{mn}$$

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

$$(xy)^n = x^n y^n$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n}$$

$$x^{1/n} = \sqrt[n]{x}$$

$$x^{m/n} = \sqrt[n]{x^m} = (\sqrt[n]{x})^m$$

$$\sqrt[n]{xy} = \sqrt[n]{x} \sqrt[n]{y}$$

$$\sqrt[n]{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{y}}$$

حالات خاصة من تحليل كثيرات الgrad

$$x^2 - y^2 = (x+y)(x-y)$$

$$x^3 + y^3 = (x+y)(x^2 - xy + y^2)$$

$$x^3 - y^3 = (x-y)(x^2 + xy + y^2)$$

القانون العام

إذا كان:  $0 = ax^2 + bx + c$ , فإن:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

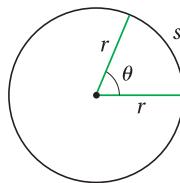


## المثلثات

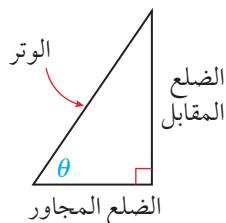
### قياسات الزوايا

$$\pi = 180^\circ \quad 1^\circ = \frac{\pi}{180} \text{ rad}$$

$$1 \text{ rad} = \frac{180^\circ}{\pi}$$



### الاقترانات المثلثية في المثلث القائم الزاوية



$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\csc \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\cot \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}}$$

### الاقترانات المثلثية لأي زاوية

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

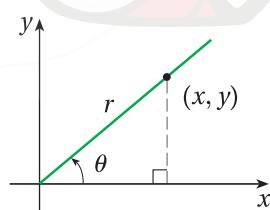
$$\csc \theta = \frac{r}{y}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

$$\sec \theta = \frac{r}{x}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y}$$



### قانون الجيب

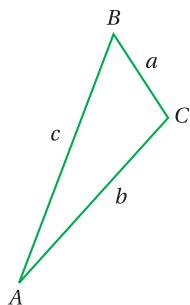
$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

### قانون جيوب التمام

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$



## الهندسة الإحداثية

### المسافة بين نقطتين ونقطة المنتصف

- المسافة بين نقطتين  $P_1(x_1, y_1)$  و  $P_2(x_2, y_2)$  هي:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

- إحداثياً نقطة متصف القطعة المستقيمة  $\overline{P_1 P_2}$  هما:

$$M: \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

### المستقيم

- ميل المستقيم المارّ بالنقطتين  $P_2(x_2, y_2)$  و  $P_1(x_1, y_1)$  هو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

- معادلة المستقيم المارّ بالنقطة  $(x_1, y_1)$ ، وميله  $m$  هي:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

- إذا كان  $l$  مستقيماً في المستوى الإحداثي، و  $\theta$  الزاوية التي

يسنّها المستقيم مع المحور  $x$  الموجب، فإن ميل المستقيم

يعطى بالمعادلة:  $m = \tan \theta$ , حيث:  $0 < \theta < \pi$

### البعد بين نقطة ومستقيم

البعد بين المستقيم  $l$ , الذي معادله:  $Ax + By + C = 0$

والنقطة  $P(x_1, y_1)$  يعطى بالصيغة الآتية:

$$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

شرط ألا تكون قيمتا  $A$  و  $B$  معاً صفراء.

### الدائرة

معادلة الدائرة التي مركزها  $(h, k)$ , ونصف قطرها  $r$  هي:

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

### المتطابقات المثلثية للمجموع والفرق

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$$

$$\sin(x-y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y$$

$$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$$

$$\cos(x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$$

$$\tan(x+y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y}$$

$$\tan(x-y) = \frac{\tan x - \tan y}{1 + \tan x \tan y}$$

### المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية

$$\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta \quad \cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$$

$$\cos 2\theta = 1 - 2 \sin^2 \theta \quad \cos 2\theta = 2 \cos^2 \theta - 1$$

$$\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$$

### المتطابقات المثلثية لتقليل القوة

$$\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2}$$

$$\cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}$$

$$\tan^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{1 + \cos 2\theta}$$

### المتطابقات المثلثية الأساسية

- متطابقات المقلوب:

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} \quad \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} \quad \cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$$

- المتطابقات النسبية:

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

- متطابقات فيثاغورس:

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \quad 1 + \tan^2 \theta = \sec^2 \theta$$

$$1 + \cot^2 \theta = \csc^2 \theta$$

- متطابقات الزاويتين المترادفات:

$$\sin(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cos \theta \quad \tan(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cot \theta$$

$$\sec(\frac{\pi}{2} - \theta) = \csc \theta \quad \cos(\frac{\pi}{2} - \theta) = \sin \theta$$

$$\cot(\frac{\pi}{2} - \theta) = \tan \theta \quad \csc(\frac{\pi}{2} - \theta) = \sec \theta$$

- متطابقات الزاوية السالبة:

$$\sin(-\theta) = -\sin \theta \quad \cos(-\theta) = \cos \theta$$

$$\tan(-\theta) = -\tan \theta$$

### قيِّم بعض الاقترانات المثلثية للزوايا الخاصة

| $\theta^\circ$ | $0^\circ$ | $30^\circ$           | $45^\circ$           | $60^\circ$           | $90^\circ$      | $180^\circ$ | $270^\circ$      | $360^\circ$ |
|----------------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-------------|------------------|-------------|
| $\theta$ rad   | 0         | $\frac{\pi}{6}$      | $\frac{\pi}{4}$      | $\frac{\pi}{3}$      | $\frac{\pi}{2}$ | $\pi$       | $\frac{3\pi}{2}$ | $2\pi$      |
| $\sin \theta$  | 0         | $\frac{1}{2}$        | $\frac{1}{\sqrt{2}}$ | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | 1               | 0           | -1               | 0           |
| $\cos \theta$  | 1         | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\frac{1}{\sqrt{2}}$ | $\frac{1}{2}$        | 0               | -1          | 0                | 1           |
| $\tan \theta$  | 0         | $\frac{1}{\sqrt{3}}$ | 1                    | $\sqrt{3}$           | -               | 0           | -                | 0           |



## قواعد الاشتقاق

### القواعد الأساسية

$$\frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$\frac{d}{dx}(cf(x)) = cf'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) + g(x)) = f'(x) + g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) - g(x)) = f'(x) - g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

$$\frac{d}{dx}(f(x)g(x)) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

$$\frac{d}{dx}f(g(x)) = f'(g(x))g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right) = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}$$

### مشتقات الاقترانات الأساسية والاقترانات اللوغاريتمية

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$$

$$\frac{d}{dx}\ln|x| = \frac{1}{x}$$

$$\frac{d}{dx}(b^x) = b^x \ln b$$

$$\frac{d}{dx}(\log_b x) = \frac{1}{x \ln b}$$

### مشتقات الاقترانات المثلثية

$$\frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x$$

$$\frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$$

$$\frac{d}{dx}(\tan x) = \sec^2 x$$

$$\frac{d}{dx}(\sec x) = \sec x \tan x$$

$$\frac{d}{dx}(\csc x) = -\csc x \cot x$$

$$\frac{d}{dx}(\cot x) = -\csc^2 x$$

### المتطابقات المثلثية لنصف الزاوية

$$\sin \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1-\cos \theta}{2}} \quad \cos \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1+\cos \theta}{2}}$$

$$\tan \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1-\cos \theta}{1+\cos \theta}}$$

### الاقترانات الأساسية واللوغاريمية

#### العلاقة بين الصورة الأساسية والصورة اللوغاريتمية

إذا كان  $0 < x$  و  $b > 0$ ,  $b \neq 1$ , فإنَّ:

#### الصورة الأساسية

$$b^y = x$$

↑  
الأُس  
↓  
الأساس

#### الصورة اللوغاريتمية

$$\log_b x = y$$

↑  
الأُس  
↓  
الأساس

### الخصائص الأساسية للوغاريتمات

إذا كان  $0 < x$  و  $b > 0$ ,  $b \neq 1$ , فإنَّ:

- $\log_b 1 = 0 \quad b^0 = 1$
- $\log_b b = 1 \quad b^1 = b$
- $\log_b b^x = x \quad b^x = b^x$
- $b^{\log_b x} = x, x > 0 \quad \log_b x = \log_b x$

### قوانين اللوغاريتمات

إذا كانت  $y, b, x$  أعداداً حقيقةً موجبةً، وكان  $p$  عدداً حقيقياً، حيث:  $1 \neq b$ , فإنَّ:

قانون الضرب:  $\log_b xy = \log_b x + \log_b y$  •

قانون القسمة:  $\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y$  •

قانون القوة:  $\log_b x^p = p \log_b x$  •