



وزارة التربية والتعليم / لواء بني عبيد

مدارس تقارب



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

اسم الطالب/ة:.....
الصف والشعبة:.....
المادة:.....
اليوم التاريخ:.....

السؤال الأول :

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المنطلقان اللذان انبثقت منهما الثورة العربية الكبرى:

(أ) اعزاز كتاب الله وسنة رسوله وتأييد الحق

(ب) الحرية والوحدة

(ج) حفظ كرامة العرب و التمسك بقيم الاسلام النبيلة

(د) تاكيد الحق ونصرة العدل

(٢) واحد ما يلي من مبادئ الثورة العربية الكبرى

(أ) تايبيد للحق ونصرة للعدل

(ب) الحرية والوحدة والاستقلال والتقدم

(ج) التمسك بقيم الاسلام النبيلة

(د) اعزاز كتاب الله تعالى واحياء سنة رسوله الكريم

(٣) الجذر اللغوي لكلمة تراث

(أ) ترث (ب) رث. (ج) أرث. (د) ورث

٤) الكلمة التي تعني الانفراد بالرأي
أ) الرهاب ب) الاستبداد ج) السيرورة د) التشرذم

٥) الصورة الفنية في عبارة : يتحقق فيه الاصلاح المنشود و يتم تفكيك الاستبداد:

- أ) شبه الاصلاح الخيوط المتشابكة
ب) شبه الاستبداد بالشيء المعقد الذي يتم تفكيكه
ج) شبه الاستبداد بالخيوط الضعيفة ان المضطربة
د) شبه الاستبداد بالقماش الممزق الذي يحتاج الى الاصلاح

٦) الفن الادبي الذي يمثله نص الكلمة الحلوة

أ) مقالة علمية ب) قصة قصيرة. ج) مقالة ادبية. د) رسالة ادبية

٧) واحدة مما يلي من كتب محمد النقاش:

- أ) مواليد الارق
ب) المفصل
ج) ضحى الاسلام
د) الطريق الى بلحارث

٨) الضبط الصحيح لفاء ال فعل يَشَدّ:

أ) ضمة ب) فتحة ج) كسرة. د) سكون

٩) كلمة (تصدع بامرك) تعني:

أ) تحتاج الى وقود ب) تقصر في العمل ج) تتقن العمل. د) تنفذه

١٠) الجذر اللغوي لكلمة الايحاء
أ) حيي ب) أحي ج) وحى د) وحي

١١) اسم الصحيفة التي ورد فيها درس النهضة العربية المتجددة:
أ) الدستور. ب) الغد ج) الرأي د) القلم

١٢) مفرد كلمة صنوان
أ) صُنُو ب) صُنُو ج) صِنُو د) صِنُو

١٣) المقصود بكلمة الدعوة في قول الامير الحسن منذ انطلقت هذه الدعوة
أ) النهضة العربية. ب) الوحدة العربية ج) انشاء صندوق الزكاة العالمية. د) الثورة العربية

١٤) كلمه التواقين الواردة في درس النهضة العربية تعني:

أ) القادة العظماء
ب) العلماء
ج) النازعين الى التغيير.
د) المصلحين

١٥) دلالة العقل العربي المنفتح على الاخر:

أ) الدعوة الى الوحدة والاستقلال
ب) البعد عن التعصب والانفتاح على الثقافات المتعددة
ج) مواجهة التحديات والاطار والتفرق
د) الاستقلال الثقافي والتمسك بالتراث العربي الحضاري

١٦ دلالة العبارة (كشف الوجه الحقيقي للتطرف) الواردة في درس النهضة العربية

(أ) معرفة اسباب التعصب

(ب) محاربة التطرف و القضاء عليه

(ج) محاربة الاستبداد والارهاب

(د) اظهار حقيقة التطرف

١٧ التنوع الثقافي من اهم مصادر قوة الشعوب لانه:

(أ) يقود الى مفهوم العيش المشترك والعقل المفتوح على الاخر

(ب) يعزز قيم المشاركة والابداع والانجاز

(ج) تعزيز قيم الغيرية و السلطة الاخلاقية

(د) يدعو الى الحرية و الكرامة والاستقلال الثقافي

١٨ المقصود بعبارة (الاسلام والتقدم صنوان لا يفترقان)

(أ) اهمية التمسك بالاسلام لمواجهة الحروب والضعف

(ب) تعرض دين الاسلام للتشويه والتطرف

(ج) الاسلام يدعو الى التسامح والرحمة والاحسان

(د) الاسلام يدعو الى التقدم لتنوير الازهان برسالة الاسلام السمحة

١٩ المقصود بكلمة (الزَيْف) في عبارة لا يشوبها زيف او نفاق

(أ) التزوير

(ب) الباطل الردي من الشيء

(ج) الكذب

(د) البعد عن الحق



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

edexcel
advancing learning, changing lives



Accreditation International
Assuring Quality in Education Worldwide

٢٠) وتكلمت الخادمة بلغة فيلسوف دلالة على:

- أ) تكلمت الخادمة بلغة اخرى مع ربه البيت
ب) استخدمت الخادمه كلمات قرأتها في كتب الفلسفة
ج) تجربة الخادمة ومعاناتها جعلتها تتكلم كالحكماء ومع انها امية
د) حاولت الخادمة ان تظهر قدرتها على الكلام مع انها امية

٢١) المقصود بقول الكاتب (وإن القليلين حلًا محلّ الجيبين)

- أ) العلاقة الانسانية تطغى على العلاقة المادية
ب) علاقة الانسان بالآخر علاقة منفعة ومصلحة
ج) الكلمة الحلوة تشد رباط الالفة
د) الكلمة الحلوة هي مفتاح القلوب

٢٢) فالآلة توفر لها الوقود والزيت فتصدع بامرك الصورة الفنية في العبارة السابقة:

- أ) صور الانسان آلة تعمل
ب) صور الآلة وقودا ووزيت
ج) صور الآلة بالانسان الذي يلبي الامر
د) الانسان الذي يلبي الامر آلة تعمل

٢٣) الجذر اللغوي لكلمة مزايا

- أ) ميز
ب) مزي.
ج) مزى
د) ماز

٢٤) عندما يصدر المرء الكلام الطيب لا يبيت السرور في متلقيه فقط انما في نفسه ايضا العبارة التي تتوافق مع الفكرة السابقة

- أ) الكلمات الحلوة تصدر عن النفس وتصلقها في الوقت ذاته
ب) عبارات التعاطف تقوي بنيان الصداقات
ج) الكلمة الحلوة ينبغي ان تكون صادقة صادرة عن اخلاص وايمان
د) الانسان اكثر سرورا عندما يسمع الكلمة الحلوة من المقربين

٢٥) الديوان الشعري الذي اخذت منه قصيدة (رسالة من باب العامود)

- أ) عبايات الفرخ الاخضر
ب) من اقوال الشاهد الاخير
ج) شجر الدفلى على النهر يغني
د) ما جرى يوم الخميس

٢٦) واحد مما يلي ليس من دواوين الشاعر حيدر محمود:

- أ) جدار الانتظار
ب) عبايات الفرخ الاخضر
ج) من اقوال الشاهد الاخير
د) شجر الدفلى على النهر يغني

٢٧) قصيدة حيدر محمود قيلت بمناسبة:

- أ) الاحتفال بذكرى الاسراء والمعراج
ب) معركة الكرامة
ج) استقلال الاردن

د) انطلاق الثورة العربية الكبرى



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

edexcel
advancing learning, changing lives



Accreditation International
Assuring Quality in Education Worldwide

٢٨ (المقصود بالجباه السمر في قصيدة حيدر محمود

أ) الشهداء

ب) اهل القدس

ج) الجيش العربي

د) الهاشميون

٢٩) الجذر اللغوي لكلمه مأب:

أ) أوب. ب) أيب. ج) أب. د) مأب

٣٠) مفرد كلمة روابي في ما يلي:

أ) ربية. ب) ربوة. ج) رابية. د) ربي

السؤال الثاني (أجب عما يلي)

١) اعرب ما بين القوسين في ما يلي اعرابا تاما:

أ) كم (كلمة) تأثيرها اقوى من السحر

ب) قال تعالى " وكفى بالله شهيدا) "

ج) (الشورى) مبدأ الاسلام الحنيف

د) قال عليه الصلاه والسلام " كلکم (راعٍ) وكلکم مسؤول عن رعيته"

هـ) ما احوج (اسماعنا) الى الكلمة الطوة

و) في القرية (بضع) مدارس

٢) ما سبب ثبوت الياء في المنقوص في عبارة (ان مساعي الاحتلال تهويد القدس

٣) هات مصدرا صريحا من الفعل (يتظاهر) مع الضبط التام

٤) ما الفعل الماضي للمصدر (مؤازرة)

٥) حول المصدر المؤول في العبارة الآتية الى مصدر صريح
من مظاهر الرقي (ان يعتمد) الانسان على نفسه

٦) مصدرا ميميا مع الضبط التام من الفعل (يسأل)

٧) ضع مكان المصدر الصريح مصدرا ميميا في عبارة (يكره الله صاحب السؤال)

٨) ما نوع التمييز في عبارة (حبذا الصدق طريقا للنجاة)

٩) اجعل كلمة (خاتم) مميزا في جملة من انشائك ..

١٠) اكتب الرقم الوارد في العبارتين التاليتين بالحروف كتابة صحيحة

أ) اقامت في عمان ٢٩ عاما

ب) تأسست الجامعة الاردنية سنة ١٩٦٢

١١) صوب الخطا الموضوعين قوسين في ما يلي

أ) جَزَمَ اللهُ تَعَالَى (الرَّبِّي)

ب) في المؤسسة رجلٌ (داعي) الى عمل الخير

ج) تخرج في الجامعه (علماء عظماء)

د) كم (طالب) في مدرستك؟

ه) ما احسن (التواضع)

و) حضر الاحتفال (اربعة عشر) رجلا

١٢) بين سبب كتابة الالف المقصورة على الصورة التي جاءت عليها في
(نجوى / قضايا / رضا)

١٣) بين سبب حذف الياء المنقوص في عبارة: ذو القناعة راضٍ بمعيشته

١٤) ما نوع كم في عبارة: كم من قطع الصحابة لنشر الاسلام

السؤال الثالث :

اقرا النص الاتي ثم اجب عما يليه

عَوّد نفسك على المحبة والتواضع وتوكل على الله فرضاه رجااء كل مسلم.و بيده العطاء والحرمان والاكرام. فما اجمل
(الايمان) والتقوى إذ تزيد المرء (بهاءً) ونورًا.

١) استخراج من النص السابق

مصدرا ميميا /مصدرا خماسيا /اسما مقصورا /مصدرا رباعيا/ اسما ممدودا /تعجبا سماعيا /مصدرا ثلاثيا/

٢) اعرب ما بين الاقواس في النص اعرابا تاما ..



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

edexcel
advancing learning. changing lives



Accreditation International
Assuring Quality in Education Worldwide

السؤال الرابع:

- ١) قطع البيتين التاليين واكتب اسم التفعيلة واسم البحر
أ) وَالنَّفْسُ كَالطَّفْلِ إِنْ تُهْمَلُهُ شَدَبَّ عَلَى
حُبِّ الرِّضَاعِ وَإِنْ تَقَطَّمَهُ يَنْقَطِمُ
ب) رَدِّدِي اللَّحْنَ رَائِعًا عِبْقَرِيَا. يتهدى مع الصَّبَاحِ الوليد

*افصل بين شطري البيت التالي:

حَبَّذَا العَيْشُ حِينَ قَوْمِي جَمِيعٌ لَمْ تُفَرِّقْ أَمُورَهَا الأَهْوَاءُ

٢) القافية في قول الشاعر:

- أ) تُصِب. ب) تُصِب. ج) صِب. د) لم تُصِب

السؤال الخامس:

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية

- أ) بالرفق واللين يتحقق المراد والعنف سبيل الفشل والتراجع
ب) رسالة إلى معلمك تثني منها على جهوده المثمرة في التدريس
د) خاطرة تعبر من خلالها عن التزام الشباب بالقيم النبيلة



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

edexcel
advancing learning, changing lives



Accreditation International
Assuring Quality in Education Worldwide