



الفصل الدراسي الأول ١٠٠١□

إعداد

أ. هيثم جميل

PP070VPAV•

أ.محمد توفيق

·3744074V·

المنصة التعليمية: أوائل بلس

https://plus.awa2el.net/ar



الوحدة الأولى: أنظمة العد

والاستخدامات المتعددة			
أ. النظام العشري	ب. العدد	ج. النظام السادس عشر	د. النظام العددي
٢. هو المقدار الذي يمثل بخانة واحد		<u>'</u>	-
أ. الرقم	ب. العدد	ج. النظام الموضعي	د.نظام العد
٣. رمز واحد من الرموز الأساسية من			
أ. الرقم	ب. العدد	ج. النظام الموضعي	د.نظام العد
٤. يعود الاختلاف في أسماء الأنظمة			·
أ.عدد الرموز في كل نظام	ب. أساس كل نظام	ج. أوزان كل نظام	د. استخدامات کل نظا
٥. عدد الرموز المستخدمة في النظام		<u> </u>	-
10 .1	ب. 2	ج. 8	د. 16
٦. عدد الرموز المستخدمة في النظام			1
10 .1	ب. 2	ج. 8	د. 16
٧. عدد الرموز المستخدمة في النظام	ظام العشري هو:	<u>'</u>	
10 .1	ب. 2	ج. 8	د. 16
٨. عدد الرموز المستخدمة في النظام	ظام السادس عشر هو:	3 6	
10 .i	ب. 2	ج. 8	د. 16
٩. نظام العد الذي يتكون من رمزين			
أ. الثنائي	ب. العشري	ج. الثماني	د. السادس عشر
١٠. نظام العد الذي يتكون من ثماني	انية رموز هو:		
أ. الثنائي	ب. العشري	ج. الثماني	د. السادس عشر
١١. نظام العد الذي يتكون من عشرة	شرة رموز هو :		
أ. الثنائي	ب. العشري	ج. الثماني	د. السادس عشر
١٢. نظام العد الذي يتكون من ستة ١	تة عشر رمزاً هو :		
أ. الثنائي	ب. العشري	ج. الثماني	د. السادس عشر
١٣. نظام العد الأكثر استعمالاً هو:	و:		
أ. الثنائي	ب. العشري	ج. الثماني	د. السادس عشر
١٤. نظام العد العد الذي استخدم للأ	ر للتسهيل على المبرمجين استخدام الحاسوب	هو:	
أ. الثنائي	ب. الثماني	ج. السادس عشر	د.ب+ج
١٥. نظام العد المستخدم في الحاسود	سوب هو :		
أ. الثنائي	ب. العشري	ج. السادس عشر	د. الثماني
۱. النتاني			

	· Com					
	AV	A		5		
	LEARN 2 E	رة هو:	مواقع الذاكر	بيانات وعنونة	م لتخزين ال	١٦. نظام العد الذي يستخد
د. الثماني	ج. السادس عشر			ب. العشري		أ. الثنائي
				سوب في:	ي داخل الحا،	١٧. يستخدم النظام الثنائ
د. أ+ب	ج. الاتصالات		اقع الداكرة	ب. عنونة مو		أ. تخزين البيانات
		•	ي :	(4567) هم	.6 في العدد ر	١٨. إن ترتيب الخانة الرقم
د. 1	ج . العشرات			ب. 2		أ. مئات
			450) هي :	، العدد 67) ₁₀	ها الرقم6 فج	١٩. اسم المنزلة التي يقع فيا
د. 10	ج . العشرات		2	ب. المنزلة		أ. مئات
			45) هي	العدد ₁₀ (67	ها الرقم6 في	.٢٠. وزن الخانة التي يقع فيو
د. 10	ج. الآحاد			ب. 2		أ. مئات
				456) هي :	ر7) ₁₀ العدد	٢١. قيمة الرقم الرقم6 في
د. 1	ج. 10			ب. 60		أ. العشوات
					د تبدأ من :	٢٢. ترتيب الخانات في العد
د. من اليسار إلى اليمين	ج. الآحاد		7	ب. 1		i. 0
	من:	قام العدد	يب خانات أر	ددي نقوم بترت	ي النظام الع	٢٣. عند إيجاد وزن الخانة ف
د.اليسار لليمين وبالعكس	ن لليسار تنازلياً	ج. اليمير	صاعدياً	ليمين لليسار تا	ب. ا	أ. اليسار لليمين تصاعدياً
				اطة	ِ العشري بوس	٠٢٤ تمثل الأعداد في النظام
د. أ+ب	ع حاصل ضرب كل رقم بوزنه	ج.مجمو		انات العدد	ب. أوزان خ	أ. قوى الأساس ١٠
		1	: w	اطة قوى الأسا	ر الثنائي بوس	 ٢٥. تمثل الأعداد في النظام
د. 16	-	ج. 8			ب. 2	10 .i
			.سا	ساطة قوى الأس	ر الثماني بو،	٢٦. تمثل الأعداد في النظاه
د. 16	7	ج. 8			ب. 2	10 .i
			و الأساس:	نر بوساطة قو <i>ي</i>	ر السادس عث	٢٧. تمثل الأعداد في النظاه
د. 16		ج. 8			ب. 2	10 .i
·					لى :	۲۸. الرقم الثنائي1 يدل عا
	د. النظام الثنائي	النظام	ج. رموز	ربائية مفتوحة	ب. دارة كه	أ. دارة كهربائية مغلقة
					لى :	۲۹. الرقم الثنائي O يدل ع
د. النظام الثنائي	النظام	ج. رموز	وحة	رة كهربائية مفت	ب. دا	أ. دارة كهربائية مغلقة
						٣٠. الأنظمة الموضعية هي:
ي والسادس عشر	قظ د. العشري والثنائي والثمان	والثماني فأ	ج. العشري	ننائي فقط	العشري والن	أ. العشري فقظ ب.
				ما:	موضعياً عند	٣١. يسمى نظامر العد نظاماً
د. قيمة الرقم ثابتة في أي	الرقم تختلف باختلاف المنزلة	ج.قيمة ا	نمد علی	مة الرقم لا تعت	ف ب. قي	أ.قيمة العدد تختلف باختلاف
موضع في العدد) فيها	التي يقع		وقعه في العدد	مو	المنزلة التي يقع فيها

أ. موضعياً	<i>ب حق</i> ىقىاً	ج. رقمياً	ĺ	د. منزلياً
توصي ٣٣. كل رمز من الرموز النظام ال		ج. رحي		_ د. سرپ
۱۱۰ عن رسر س مرسور المساير الدراد. أ. رقم				د. Bit
· رحم ٣٤. عدد BIT في العدد الثنائي <u>،</u>		ج. وزن		DIL .3
اً. 4	ب. 5	ج. 3		د. 2
- ٣٥. أعلى قوة (أس) عند تحويل			: 44	2.2
i. 4	ب. 5	ج. 3	.3-4	د. 2
	ب. 4 ² ب			د. 8
		<u>_</u>	:	
أ. 1 و 2		 ج. 0 و .		د. 0 و 2
٣٨. قد ينتمي العدد (823) إل				
أ. العشري والثماني والسادس ع	س ب. العشري والساد	عشر	ج. العشري فقط	د. السادس عشر فقط
	إليها العدد (102)			
أ. أربعة أنظمة	ب. خمسة أنظمة	ج. ثلاثة	أنظمة	د. نظامین
٤٠. أي من الاعداد الآتية قد ينت	ي إلى جميع أنظمة العد:		1 700	,
(102) .	ب. (100)	ج. (178	(1	د. (10E)
٤١. أي من الأعداد الآتية لا ينته	ي لأي نظام من أنظمة العد :	/	8,4	
$(170)_8$.	ب. 106)	ج ، 16	(AH3) ₁	د . 010)2
٤٢. العدد (101) ينتمي إلى أن	مة العد :			
أ. السادس عشر فقط	ب. جميع أنطمة العد	ج. العشر	ري فقط	د. الثنائي فقط
٤٣. واحد من الأعداد الآتية لا يا	نمي إلى النظام الثماني:			
$(101)_8$.	ب. 864)8	ج) 8(71	(77	د) 210)8
٤٤. أساس أي نظام عد يساوي:				
أ. عدد الرموز	ب. أوزان الخانات	ج. ترتيب	، المخانات	د. عدد الخانات
٠٤٥ اسم أي نظام عددي يكون م				
أ. عدد رموز النظام	ب. أساس النظام	ج. أسماء	ء الخانات	د. أ+ب
٤٦. عند تحويل أي نظام عد إلى	لنظام العشري فإنه يتم ترتيد	انات العدد	، من :	
أ اليمين إلى اليسار تنازلياً	 ب اليسار إلى اليمين تصاع 	ج. ال	ليسار إلى اليمين تنازلياً	د. اليمين إلى اليسار تصاعدي
٤٧. في حال عدم وجود أساس الـ				
أ. العشري	ب. السادس عشر	ج. الثنائي		د. الثماني

٤٨. أي من القيم الآتية يعد رقم	:	LEARN 2 BE							
أ. 50	ب. 650	5 .	د. جميع ما ذكر						
٤٩. أي من القيم الأتية لا يعد رقماً :									
ì. 0	ب. 10	1.	د. جميع ما ذكر						
٥٠.أي من القيم الآتية يعد عدداً	:		-						
50 .i	ب. 650	5 .	د. جميع ما ذكر						
٥١. يعبر عن الدارة الكهربائية المغ	لقة بالرقم الثنائي:								
ì. 0	ب. 1–	1.	د. 2						
٥٢. يعبر عن الدارة الكهربائية الم	لتوحة بالرقم الثنائي:								
i. 0	ب. 1–	1.	د. 2						
٥٣. وزن الخانة (المنزلة) يساوي	:								
أ. (ترتيب الخانة) ^{أساس النظام}	ب. (أساس النظام) ^{ترتيب الخانة}	. ترتيب الخانة×أساس النظام	د. ترتيب الخانة+أساس النظام						
٥٤. وزن الخانة الرقم 2 في العد	د (A237) بوساطة قوى الأساس	: (1							
100 .أ	ب. 16 ³	2 .	د. 16 ²						
٥٥. وزن الخانة للرقم 2 في العد	د (A237) بوساطة الأعداد الصح	هي :							
16 ³ .i	ب. 16	256 .	د. 20						
٥٦. وزن الخانة للرقم 2 في العد	د (723) بوساطة قوى الأساس(: هي	-						
8 ² .i	ب. 8 ¹	1.	د. 20						
٥٧. وزن الخانة للرقم 2 في العد	د (723) بوساطة قوى الأساس() هي :							
10 .i	ب. 10 ²	10 ¹ .	د. 20						
٥٨. يتكون النظام العددي من :									
أ. أرقاماً	 ب. حروفاً	. أرقاماً وحروفاً	رقاماً وحروفاً و رموز خاصة						
	عدد للدلالة على نوع النظام المست								
	ب. أوزان النظام		د. أساس النظام						
	ماني إلى النظام الثنائي فإن كل رق								
أ. يقابله ٤ أرقام ثنائية	 ب يقابله رمزين ثنائيين	. يقابله ٥ أرقام ثنائية	د. يقابله ٣ أرقام ثنائية						
٦١. واحدة من العبارات الآتية ص	حيحة عند تحويل النظام الثماني		-						
أ. كل رقم ثماني يقابله	ب. كل رقم ثمانى يقابله	ج. كل رقم ثماني يقابله	د. كل رقم ثماني يقابله						
٤ أرقام ثنائية	٣ أرقام ثنائية	۳ أرقام عشرية	٣ أرقام سادس عشر						
٦٢. عند التحويل من النظام ال	مادس عشر إلى النظام الثنائي فإن	قم سادس عشر :							
أ. يقابله ٤ أرقام ثنائية	ب يقابله رمزين ثنائيين	. يقابله ٥ أرقام ثنائية	د. يقابله ٣ أرقام ثنائية						
٦٣. واحدة من العبارات الأتية ص	محيحة عند تحويل النظامر السادس	ر:							
أ. كل رقم سادس عشر	^{ب.} كل رقم سادس عشر	· كل رقم سادس عشر يقابله	د. كل رقم سادس عشر يقابله						
يقابله ٣ أرقام ثنائية	يقابله ٤ أرقام ثنائية	أرقام عشرية	٣ أرقام ثمانية						

		1656		
	LEARN 2 BE	•	1, 0) يسمى	٦٤. كل رمز في النظام الثنائي ((
د. عدد	قم	ج. ر	ب. BYTE	BIT .i
		50 هو:	لرقم 5 هي 0(٦٥. العدد الذي تكون فيه قيمة ا
د. 53 ₎₁₀	(533)10	ج. (ب. 353)	(533)8 .1
	سم العدد إلى:	امر السادس عشر فإننا نة	لثنائي إلى النظ	٦٦. عند تحويل عدد من النظام ا
د. ۳ خانات من اليمين لليسار	ج. ٣ خانات من اليسار لليمين	انات من اليمين لليسار	ب. أربع خ	أ. أربع خانات من اليسار لليمين
	لعدد إلى :	ام الثماني فإننا نقسم ا	لثنائي إلى النظ	٦٧. عند تحويل عدد من النظام ا
د. ٣ خانات من اليمين لليسار	ج. ٣ خانات من اليسار لليمين	انات من اليمين لليسار	ب. أربع خ	أ. أربع خانات من اليسار لليمين
	•			٦٨. عند التحويل من النظام الث
۱۰ د. القسمة على ۸	قوى الأساس ٨ ج. القسمة على		باس ۱۰ د	أ. ضرب كل رقم ثماني بقوى الأس
				٦٩. عند التحويل من النظام الس
على ١٠ د. القسمة على ١٦				أ. ضرب كل رقم سادس عشر بقوى الأ
				٧٠. عند التحويل من النظام الث
، ۲ د. القسمة على ۱۰	ج. ضرب كل رقم ثنائي بقوى الأساس			
				٧١. عند التحويل من النظام العش
۱ د. لا شيء مما ذک	ب كل رقم عشري بقوى الأساس ٠١			
	" ليس كل عدد رقم " هذه عبارة ص			٧٢. واحدة من العبارات الآتية صح
	یس کل رقم عدد			أ. كل عدد رقم
	27.4			٧٣. العدد الثنائي 11001101
د. 210	ج. 205			204 .i
			•	٧٤. العدد الثماني 65 يكافئ بالع
د. (53)	ج. (48)	((بي 60 ₎₁₀	(53) ₁₆ .
, , = 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	`		٧٥. العدد الثماني 745 يكافئ با
د. 475	ج. 469		ب. 480	485 .1
			لئ بالعشري:	٧٦. العدد السادس عشر C9 يكاف
د. 200	ج. 192		ب. 201	185 .أ
			افئ بالعشري:	۷۷. العدد السادس عشر D8F یک
د. 3215	ج. 3471	3	ب. 6470	3456 .1
			لثنائي:	٧٨. العدد العشري 211 يكافئ با
د. 11100011	ج. 10110011	11010	ب. 0110	10011101 .f
				٧٩. العدد العشري 315 يكافئ با
د. 474	ح. 374		ب. 743	473 .1
				٨٠. العدد العشري 495 يكافئ بـا
د. 1EF	ج. FD1		ب. FE1	1CF .i

٨١. العدد الثماني 502 يكافئ بالثنا	ئي:		
1010010 .	ب. 010000101	ج. 101000010	د. 101010
٨٢. العدد الثنائي 110011001 ي	كافئ بالثماني:		
(631 ₎₁₀ .f	ب. 136 ₎₈	ح. 8(631)	د. 361 ₎₈
٨٣. العدد السادس عشر A8C يكافئ	بالثنائي:		
110010001010 .f	ب. 1010100001101	ح. 00010011001	د. 101010001100
٨٤. العدد الثنائي 0011011111	1 يكافئ بالسادس عشر :		
$(FD4)_{16}$.f	ب. (4DF ₎₁₆	(D4F) ₁₆ .ج	د. F4D _{) 16} (F4D ₎
٨٥. ناتج جمع 110110 و 01110	1 بالنظام الثنائي هو:		
1. 1011001 أ.	ب. 1011110	ج. 1100111	د. 1011101
$_{2}$ ، ناتج تحقق جمع $_{2}(1001)$ و $_{2}(1001)$	11) في النظام العشري هو:		
12 .1	ب. 1100	ح. 1011	د. 13
٨٧. ناتج طرح 11011 من 1000(10 في النظام الثنائي:		
13 .1	ب. 1001	ج. 1101	د. 1110
٨٨. ناتج ضرب العددين 101 و 110	النظام الثنائي هو:		
1. 11111	ب. 11110	ج. 11011	د. 10110
٨٩. العبارة 8(22) > 10	(20) هي عبارة:	5 6	
أ. صحيحة	ب. خطأ	* 39	
٩٠. أحد العبارات الآتية صحيحة:		Bra	
$(231)_8 < (11111111)_2$.f	$(A3)_{16} < (163)_{10}$ ب.	$(171)_{10} = (AB)_{16} \cdot \xi$	$(1100010)_2 \neq (142)_8$.
٩١. كل العبارات الآتية صحيحة في أن	طمة العد ما عدا :		
$(13)_{16} = (\mathbf{D})_{16}$.	$(1011)_2 = (B)_{16}$.ب	$(C)_{16} = (14)_8 . $	$(13)_{10} = (15)_8 \ .$
٩٢. عند جمع 1+1+1+1 في النظاه	رالثنائي فإن الناتج 0 والرقم المح	نمول هو :	
(11)2 . 1	ب. (10)	(1)₂ ⋅₹	د. 110 ₎₂
٩٣. عند جمع 1+1+1+1 في النظاء	ر الثنائي فإن الناتج 0 والرقم المح	نمول هو :	
(1) ₂ . [†]	ب. (10)	(2) ₁₀ · ₹	د. ب+ج
٩٤. عند جمع 1+1+1 في النظام ا	لثنائي فإن الناتج		
أ. 1 والرقم المحمول $_{2}(11)$	$(10)_2$ ب. 1 والرقم المحمول	$(1)_2$. والرقم المحمول	$(1)_2$ د. 0 والرقم المحمول
٩٥. عند جمع 1+1 في النظام الثنا	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
أ. 0 والرقم المحمول $_{2(11)}$	$(10)_2$ ب. 1 والرقم المحمول	ج. 1 والرقم المحمول $_{(1)_2}$	$(1)_2$ د. 0 والرقم المحمول
 ٩٦. العدد الثماني ₈ (235) يكافئ بـ	. ,		
(9 D) ₁₆ .f	ب. 5D ₎₁₆ .	ج· 9C ₎₁₆	د. 913 ₁₆
		=	1

	LEADN 2 BE	1655	
	CEARN 2 BE	T * '	۹۷. العدد السادس عشر 16(A8) يكار
د. 205)8	ج.(250)	ب. 250 ₎₁₆	(25)8 .1
	(111) ₂ + (1	$011)_2$ ع في النظام الثنائي للعددين	٩٨. الرقم الحمول لناتج عملية جم
د. 001	ج. 100	ب. 111	101 .i
ه يتم:	بكن عدد الخانات فيهما متساوياً فإنا	ددين في النظام الثنائي وفي حال لم	٩٩. عند إجراء عملية جمع أو طرح ع
د.إضافة العدد ١ إلى يمين العدد	ج. إضافة أصفار إلى يمين العدد	ب. إضافة أصفار إلى يسار العدد	أ. إضافة العدد ١ إلى يسار العدد
الأصغر	الأصغر	الأصغر	الأصغر
		<u>.</u> ري هو :	١٠٠. الكافئ للرمز D في النظام العشر
د. 16	ج. 15	ب. 14	13 .1
	-	' ر ي هو :	١٠١. المكافئ للرمز A في النظام العشر
د. 13	ج. 12	ب. 11	10 .1
	-	ري هو :	١٠٢. المكافئ للرمز B في النظام العشر
د. 13	ج. 12	ب. 11	10 .1
		<u>ا</u> رى هو :	ا ١٠٣. المكافئ للرمز C في النظام العشر
د. 13	ج. 12	ب. 11	10 . أ
			ا ١٠٤. المكافئ للرمز E في النظام العشر
د. 12	ى ج. 15	ب. 14	13 .1
			ا ١٠٥. المكافئ للرمز F في النظام العشر
د. 12	ج. 15	ب. 14	"
د. E	ج. 13	<u>ب.</u> 31	D .f
	13 %		
د. E	12		۱۰۷. العدد الذي يكافئ ₂ (1101) في أ. D
C. 2	ج. 13	ب. C	
		I	۱۱۸. العبارة الآتية 1 ₁₆ (B) = 11)
		ب. خطأ	أ. صواب
		T	11) ₁₀ = (B) ₁₆ الأتية الأتية الأتية المبارة الأتية
		<i>ب. خطأ</i>	أ. صواب
		T	١١٠. العدد الذي يكافئ 8 (30) في الن
د. 011000	ج. 00110000	ب. 11110	أ. 011
		10) في النظام الثماني هو:	١١١. العدد الذي يكافئ 2 (000101
د. ₈ (85)	ج. 8 (25)	ب. 3 (502)	أ. (205)
		لنظام الثنائي هو:	١١٢. العدد الذي يكافئ 1 ₆ (30) في ال
د. 011000	ج. 00110000	ب. 11110	أ. 011
		1000) في النظام الثماني هو:	۱۱۳. العدد الذي يكافئ 2 (01010
د.16 (412)	ج. 16 (1A)	ب. (10A) ₁₆	(A01) ₁₆ . أ
		1	<u> </u>



الإجابات

۲.	۱۹	١٨	, ,	1	١٦	10	١٤	١٣	١٢	11	١,	۹ ۹	, /	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	١	رقم السؤال
د	ج	د		د	Í	Í	د	ب	د	ب	ج	Í	•	د	Í	ج	ب	Í	Í	ب	د	رمز الإجابة
٣٨	۲	٧	٣٦	40	٣٤	77	٣٢	٣١	٣	. 7	1 1	۸.	۲٧	۲٦		70	7 £	7 7	77		۲۱	رقم السؤال
ب	7		ج	ĺ	ب	د	Í	ج		ب د	,	Í	د	ج		ب	د	ب	Í		ب	رمز الإجابة
٥٥	<u> </u>) £	٥٣	' 01	1 0	١١٥	•	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	1 2 4		٤٤	٤,	٠	٤٢	٤١	٤٠	_ 	٣٩	رقم السؤال
ج		د	ب	f	ج		٥	ب	ج	Í	د	د		Í	ب		ب	ج	ب		ج	رمز الإجابة
V 7	Τ,	/ 1	٧.	79	٦٨	٦٧	٦,		۰ ا	1 &	۱۳	77	٦,	Τ,		٥٩	۱۵۸		v l	٥,	(رقم السؤال
ب		f	ج	Í	ب	د	ب			٤	ب	Í	ب		د	د	ج	ح ا		ب	,	رمز الإجابة
٨٩			١٧	٨٦	٨٥				٨٢	۸١	٨٠		<u> </u>	٧٨	Τ,	/Y	٧٦	٧٥			٧٣	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
۸٦	۰۸,		۲۷ ج	í	د	ب		د	۲۱	۲۱	۰۰	V	1	۷۸ ب		ر بر ح	۷ ۲	í	۷		۲۲	رقم السؤال رمز الإجابة
	-		ا ت			-								7			1					
1.0	>	۱۰٤	١	٠٣	١٠٢	1.1	١ ١		99	٩٨	97	٩	۲	90		٩ ٤	97	9,		11	٩٠	رقم السؤال
ج		ب		ج	ب	Í		Í	ب	ب	ج		Ì	د		ج	د	ب	,	١	ج	رمز الإجابة
							1			114	174		١١	11	.	١٠٩		. ,	1.7	١.	٠٦	415 44 2
										۱۱۱ ب			1 1	וו د		1 • ٦		۰۸ ر	1 • ٧			رقم السؤال رمز الإجابة
										·	ج			_				-	,		ج	رمر الم جاب

الوحدة الثانية: الذَّكاء الاصطناعي وتطبيقاته

			١٠ من المنهجيات التي قام عليها علم ال
د. التفكير منطقياً	ج. حل أعقد المشكلات	ب. التفكير كالآلة	أ. إنشاء أنظمة خبيرة
			٢. الاختبار الذي يقررأن برنامجاً ما ه
د.اختبار غوستمان	ج.اختبار إدوارد فيغنبوم	ب. اختبار تورینغ	أ. اختبار الجزري
			٣. من البرامج التي استطاعت اجتياز ا
د.برنامج العاب كاراكوري	ج. برنامج يوغين غوستمان	ب. برنامج الجزر <i>ي</i>	أ. برنامج فيغنبوم
		;	٤. استطاع برنامج غوستمان أن يخدع
د. ۳۳% من المحكمين	ج. ٣٢% من المحكمين	ب. ٣١% من المحكمين	أ. ٣٠% من المحكمين
أم يرنامج هي:	عوا تمييز أن الذي يجيب هو إنسان	باز اختبار آلان تورينع بحيث لا يستطي	٥. النسبة المطلوبة من المحكمين لاجت
د. ۳۳% من المحكمين	ج. ٣٢% من المحكمين	ب. ٣١% من المحكمين	أ. • ٣٠% من المحكمين
			٦. من أهداف علم الذكاء الاصطناعي:
د. التفكير كالإنسان	ج. التفكير منطقياً	ب. دراسة خصائص الذكاء	أ. تطبيق الذكاء الإنساني في الآلة
		لاءِ الاصطناعي:	٧. من لغات البرمجة الخاصة بعلم الذ
د. أ+ج	ج. prolog	ب. ++C	أ. lisp
		ي والتي تعني تنظيم المعرفة و ترميز	٨. من مميزات برامج الذكاء الاصطناء
د. القدرة على التعلم	ج. تمثيل المعرفة	ب. التمثيل الرمزي	أ. التخطيط
على تحقيقها :	صطناعي على وضع أهداف و العمل	ي والتي تعني قدرة برنامج الذكاء الأه	٩. من مميزات برامج الذكاء الاصطناء
د. القدرة على التعلم	ج. تمثيل المعرفة	ب. التمثيل الرمزي	أ. التخطيط
			١٠. من مميزات برامج الذكاء الاصطناء
			التحاليل الطبية كاملة
د. القدرة على التعلم	ل مع بيانات غير مكتملة	نمثيل الرمزي ج. التعام	أ. التخطيط ب. ال
			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
القدرة على التعلم(تعلم الآلة)		ب. التمثيل الرمزي	
			١٢. من مميزات برامج الذكاء الاصطنا
. القدرة على التعلم(تعلم الآلة)			أ. التخطيط ب. ال
<u> </u>	•	·	
التمثيل الرمزي	عامل مع بيانات غير مكتملة		أ. التخطيط ب. د. الا
77.7			١٤. من تطبيقات الذكاء الاصطناعي:
د. جميع ما ذكر	ج. أنظمة تمييز الأصوات	ب. الشبكات العصبية	أ. الأنظمة البصرية
			١٥. هو علم من علوم الحاسوب ، يختم
			الإنسان وردود أفعاله في مواقف معي
د. الأنظمة الخبيرة	ج. الذكاء الاصطناعي	ب. علم الروبوت	أ. الروبوت
	<u> </u>	<u> </u>	

لشاقة والدقيقة خاصة .	يام بالعديد من الأعمال الخطرة وا	- ماطة برامج حاسوبية خاصة ، للق		
	ج. علم الروبوت			
		ور القديمة قبل الميلاد هو:		
د. آلة الغسيل	ج. الإنسان الآلي	آلات ذاتية الحركة	ب.	أ. دمى آلية
		أول نظام خبير لحل مشكلات رياه		
د. منذ العام ۲۰۰۰ م	ر ج. القرن التاسع عشر	القرنين الثاني عسر والثالث عش	رن الماضي ب.	أ.خمسينات وستينات الة
		ستينات القرن الماضي ظهر:	، وفي خمسينيات و،	١٩. تطورت فكرة الروبوت
ذراع روبوت في الصناعة	ج. الإنسان الآلي د. أول	ب. ألعاب كاراكوري	ل اليدين	أ. ساعات مائية وآلة لغس
				٢٠. ظهر الإنسان الآلي فج
د. القرن التاسع عشر	ج. منذ العام ۲۰۰۰ م	القرنين الثاني عشر والثالث عشر	رن الماضي ب.	أ.خمسينات وستينات الق
		العشر ظهرت:	، وفي القرن التاسع	٢١. تطورت فكرة الروبوت
. نظم خبيرة لحل مسائل رياضية	اكوري) ج.الإنسان الآلي د	مى آلية لتقديم الشاي(ألعاب كار	م الصابون ب.ده	أ. آلة لغسل اليدين وتقدي
		ران [°] ٤٠ لليمين، لأنه مبرمج على ذ		
د. ردة الفعل	ج. استجابة	استشعار	ب.	أ. تخطيط ومعالجة
	:	ت بتغيير مساره بسبب وجود عائز	ت حيث يقوم الروبو	٢٣. من صفات آلة الروبو
د. معالجة	ä,	ج. استجا	ب. استشعار	أ. تخطيط
		ت بالتقاط ضوء يدل على وجود ج		
د. ردة الفعل	a	ج. استجا	ب. استشعار	أ. تخطيط ومعالجة
ثابة دماغ الروبوت:	ر اللازمة للاستجابة لها ويعتبر بم	انات، ثم يعالجها، ويعطي الأواه	قوم باستقبال البي	٢٥. من أجزاء الروبوت، ي
د. المشغل الميكانيكي	جيب النهائي	ج. المست	ب. المتحكم	أ. الذراع الميكانيكية
	نفيذ الاوامر الصادرة إليها	ل صناعية لتسهيل حركتها عند ت	وتحتوي على مفاصا	
د. المشغل الميكانيكي	جيب النهائي	ج. المست	ب. المتحكم	أ. الذراع الميكانيكية
سان:	وظيفتها الحواس الخمس عند الإن	بيانات من البيئة المحيطة وتشبه		
د. الحساسات	جيب النهائي	ج. المست	ب. المتحكم	أ. الذراع الميكانيكية
	ت:	روبوت وهو بمثابة عضلات الروبو	مسؤول عن حركة ال	٢٨٠ من أجزاء الروبوت، ١
د. المشغل الميكانيكي	جيب النهائي	ج. المست	ب. المتحكم	أ. الذراع الميكانيكية
		إلى حركة فيزيائية :	حول أوامر المتحكم	٠٢٩ من أجزاء الروبوت، ب
د. المشغل الميكانيكي	جيب النهائي	م ج. المست	ب. المتحك	أ. الذراع الميكانيكية
		التي يصدرها الروبوت:	قوم بتنفيذ المهمة	٠٣٠ من أجزاء الروبوت، ي
د. المشغل الميكانيكي	جيب النهائي	ج. المست	ب. المتحكم	أ. الذراع الميكانيكية
		طرقة أو يداً :	ند يكون بخاخاً أو م	٠٣١ من أجزاء الروبوت، <u>ق</u>
د. المشغل الميكانيكي	جيب النهائي		1	أ. الحساسات
	•		 س في الروبوت هو اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣٢. وظيفة حساس اللمس
مختلفة ^{د.} شدة الأصوات المحيطة	ج·شدةالضوء المنعكس من الاجسام الم	نماس بين الروبوت وأي جسم آخر		أالمسافة بين الروبوت والاج

	LEARN 2 B	E	استشعار:	روبوت هو	٣٣. وظيفة حساس المسافة في ال
سام د. شدة الأصوات	ج.شدةالضوء المنعكس من الاجه	وأي جسم	. التماس بين الروبوت و	م ب	أ.المسافة بين الروبوت والاجسا
المحيطة	المختلفة		ئو	÷Ĩ	الأخرى
		:			٣٤ . أحد حساسات الروبوت الذي
د. حساس اللمس	س الصوت	ج. حساد	س المسافة	ب. حساه	أ. حساس الضوء
			ليكروفون:	ي يشبه الم	٣٥. أحد حساسات الروبوت والذ
د. حساس اللمس	س الصوت	ج. حساد	س المسافة	ب. حساه	أ. حساس الضوء
				الإنسان	٣٦. استخدم أول روبوت شبيه بـ
د. في التسلية	ج. في أبحاث وكالة ناسا		ب. في الصناعة		أ. لحل مشكلات رياضية معقدة
					٣٧. ظهرت ألعاب كاراكوري في:
د. خمسينيات القرن الماضي	التاسع عشر	ج. القرن	، الثاني عشر	ب. القرن	أ. منذ العام ٢٠٠٠
					٣٨. العالم الذي صمم الساعات
د. الجزري	د فیغنبوم	ج. إدواره	تورينغ	ب. آلان	أ. غوستمان
			2:	الروبوت	٣٩. أحد الآتية تعتبر من صفات
د . الاستشعار	<i>وساسات</i>	ج. الح	المشكلات	ب. حل ا	أ. التحكم
	:				٤٠. الجزء في الروبوت الذي يعت
د. الحساسات	فل الميكانيكي	ج. المشع	<i>ع</i> کم	ب. المتح	أ. المستجيب النهائي
	-0			ناعي:	٤١. من استخدامات الروبوت الص
د. مكافحة الحرائق	، الصب وسكب المعادن	ج. أعمال	ب تحفيز الطلبة	خاصة	أ. مساعدة ذوي الاحتياجات ال
		ي أماكنها :			٤٢. الروبوت الذي يستخدم في ١
د. الروبوت التعليمي	ت في المجال الامني	ج. الروبو	وت الطبي	ب. الروبو	أ. الروبوت الصناعي
			حتياجات الخاصة:	اة ذوي الا	٤٣. الروبوت الذي يقوم بمساعد
د. الروبوت التعليمي	روبوت في المجال الامني	ج. ال	وبوت الطبي	ب. الرو	أ. الروبوت الصناعي
			المريخ:	سة سطح ا	٤٤. الروبوت الذي استخدم لدرا،
د. الروبوت في الفضاء	ت في المجال الامني	ج. الروبو	وت الطبي	ب. الروبو	أ. الروبوت التعليمي
			امة والشعة:	المواد السا	٤٥. الروبوت الذي استخدم نقل
د. الروبوت في الفضاء	ت في المجال الامني	ج. الروبو	وت الطبي	ب. الروبو	أ. الروبوت التعليمي
				ىناعي:	٤٦. من استخدامات الروبوت الص
د. مكافحة الحرائق	ت الطلاء بالبخ الحراري	ج.عمليار	 ب تحفيز الطلبة 	خاصة	أ. مساعدة ذوي الاحتياجات ال
	تجابة لها ، هذا من استخدامات :	لدماغ والاس	العصبية الصادرة عن اا	النبضات	٤٧. ذراع الروبوت التي تستشعر
	ت الصناعي	ج. الروبو	وت الطبي	ب. الروبو	أ. الروبوت التعليمي
د. الروبوت في الفضاء					_
د. الروبوت في الفضاء	· · · · ·			تخدام:	٤٨. من أنواع الروبوت حسب الاس
د. الروبوت في الفضاءد. الروبوت التعليمي		ج. الروبو	وت السباح		۱.۵. من أنواع الروبوت حسب الاس أ. الروبوت ذو العجلات
				ب. الروبو	

	LEARN 2 BE			٥٠. الجزء المسؤول عن أداء المهما		
د. ذراع الروبوت	أرجل الروبوت			أ. عجلات الروبوت		
من أنواع الروبوت المتنقل:						
لروبوت الصناعي	الروبوت السباح د. اا	ج. ا	ب. الروبوت الطبي	أ. الروبوت التعليمي		
ب هي زيادة :	ـتي تتطب تكراراً لمدة طويلة من دون تعب	مال ال	ر الروبوتات داخل المصانع في الأع	٥٢. الفائدة المرجوة من استخداه		
د. الانتاجية	الحس الفني	ج. ا	ب. المرونة	أ. اتقان العمل		
ا في مكانها بدقة عالية :	مال التي تتطلب تجميع القطع وتركيبه	بالاعد	ر الروبوتات داخل المصانع للقيام	٥٣. الفائدة المرجوة من استخداه		
د. الانتاجية	الحس الفني	ج.	ب. المرونة	أ. اتقان العمل		
التي تقتضيها عملية التصنيع	برنامج المصمم للروبوت حسب المتطلبات	على الب	ر الروبوتات حيث يمكن التعديل ع	٥٤. الفائدة المرجوة من استخدام		
د. الانتاجية	الحس الفني	ج.	ب. المرونة	أ. اتقان العمل		
ي الخبرة البشرية :	مجال معين لحل المشكلات التي تحتاج إلر	غة في ه	ستخدم مجموعة من قواعد المعرف	٥٥. هو برنامج حاسوبي ذكي ، ي		
د. الذكاء الاصطناعي	النظام الخبير	ج. ا	ب. علم الروبوت	أ. الروبوت		
				٥٦. يتميز النظام الخبير عن اا		
د. تنفيذ العمليات بسرعة هائلة	اتباع خطوات محددة لحل المسائل	ج.۱	لتعلم واكتساب خبرات جديدة	أ. معالجة البيانات ب. ا		
	. من خلال الخبرة" تمثل هذه العبارة :					
د. معالجة البيانات	النظام الخبير	ج.	ب. المعرفة	أ. الروبوت		
				٥٨٠ ظهر مفهوم النظم الخبيرة		
د. الجزري	إدوارد فيغنبوم	ج. ا	ب. آلان تورينغ			
			ه لتقديم نصائح لتصميم رقائق	•		
د. لیثیان	ديندرال	ج. ١	ب. بروسبكتر	أ. ديزاين أدفايزر		
		سي:	.م لتشخيص أمراض الجهاز التنف	٦٠. اسم النظام الخبير الستخا		
د. لیثیان	ديندرال	ج. ۱	ب. باف	أ. ديزاين أدفايزر		
	الادوات الحجرية :	فحص	دم لتقديم نصائح لعلماء الأثار ل	٦١. اسم النظام الخبير المستخا		
د. ليثيان	ج. باف		ب. بروسبكتر	أ. ديزاين أدفايزر		
	: 4	ميائيا	دم لتحديد مكونات المركبات الكي	٦٢. اسم النظام الخبير المستخ		
د. ليثيان	ديندرال	ج. ١	ب. بروسبكتر	أ. ديزاين أدفايزر		
	ع الحفر للتنقيب عن النفط والمعادن:	، مواقب	فدمر من قبل الجيولوجيين لتحديد	٦٣. اسم النظام الخبير المستخ		
د. بروسبکتر	ديندرال	ج. ١	ب. ليثيان	أ. ديزاين أدفايزر		
:	ح النظام الخبير في حلها وتقع ضمن فئة	بنجح	ت الجوية تعتبر من الشكلات التي	٦٤. عملية تنظيم مسار الرحلا		
د. التفسير	التصميم	ج.	ب. التنبؤ	أ. التخطيط		
قع ضمن فئة :	ت التي ينجح النظام الخبير في حلها وت	لشكلا	ت لنوع معين من الآلات تعتبر من ا	٦٥. عملية معرفة أعطال المعداد		
د. التصميم	التنبؤ	ج.	ب. التشخيص	أ. التخطيط		
ئة:	جح النظام الخبير في حلها وتقع ضمن فا	تيينج	<u>اض الإنسان تعتبر من المشكلات الن</u>	٦٦. عملية التعيين الطبي لأمر		
د. التشخيص	التصميم	ج.	ب. التنبؤ	أ. التخطيط		
	·			I.		

	و أسعار الأسهم من المشكلات التي ين	النظام ال	لخبير في حلها وتقع ضمن فذ	: ä						
	ب. التنبؤ									
	ب. التنبؤ									
٦٩. عملية تحليل بيانات الصورا	الإشعاعية من المشاكل التي ينجح ا	ام الخبير ا	في حلها وتقع ضمن فئة :	•						
	ب. التنبؤ			د. التفس	ىيو					
	و هو جزء من الذاكرة ،مخصص لتخ									
أ. قاعدة المعرفة	ب. ذاكرة العمل	محرك الام	ستدلال	د. واجها	ة المستخدم					
	و هو برنامج حاسوبي يقوم بالبحث									
عمل الخبير عند الاستشارة في م										
أ. قاعدة المعرفة	ب. ذاكرة العمل	محرك الام	ستدلال	د. واجها	ة المستخدم					
	تحتوي على مجموعة من الحقائق وا			•						
أ. قاعدة المعرفة	ب. ذاكرة العمل	محرك الاس	ستدلال	د. واجهة	، المستخدم					
٧٣. من مكونات النظم الخبيرة وا	وسيلة تفاعل بين المستخدم والنظاه	فبير ، حيذ	ث تسمح بإدخال المشكلة إلى	، النظام الخب	بير وإظهار النتيجة					
أ. قاعدة المعرفة	ب. واجهة المستخدم	ج. محرا	ك الاستدلال	د. ذاكرة ال	همل					
٧٤. تتميز قاعدة المعرفة بالمرونة	لة ، حيث يمكن :									
أ. الإضافة عليها	ب. الحذف منها	ج.التعدي	يل عليها	د. جميع ما	ا ذكر					
٧٥. من متطلبات تصميم واجهة	الستخدم للنظام الخبير:	0	- 10							
أ. الاعتناء بالألوان	ب. سهلة الاستخدام	ج.عدم	الملل في إدخال البيانات	د. ب+ج						
٧٦. الخيار الذي يدل على قدرة ا	النظام على التعامل مع الإجابات اا	ضة .	Bran							
أ. لا أعرف	ب. أفضل عدم الإجابة	ج. غير	متأكد	د. أ+ب						
٧٧٠ السؤال الذي يبين قدرة النظ	طامر على التعامل مع المعطيات غير ال	لة أو المؤكد	:5.							
أ. هل أنت متأكد من إجابتك؟	ب. هل لديك استفسار آخر؟	ō∙ کم درجا	نة ثقتك حول استجابتك للم	سؤال ؟	د. لا شيء مما ذكر					
٧٨. في النظام الخبير يمكن للم										
أ. إمكانية تفسير سبب طرح	ب. قدرة النظام على التعامل م		 ج. إمكانية استخدام معطيات 	ن غير كاملة	د. لا شيء مما ذكر					
السؤال للمستخدم	الإجابات الغامضة									
٧٩. من مزايا النظم الخبيرة:										
أ. القيام بالأعمال التي تتطلب	 ب تقليل من المشكلات التي 	ج. القد	رة على التجاوب مع	د. المساعدة	ة على تدريب المختصين					
حساً فنياً	تتعرض لها المصانع مع العمال المواف		قف غير الاعتيادية	ذوي الخبرة المنخفضة			ذوي الخبرة المنخفضة			
٨٠. من فوائد الروبوت في مجال الصناعة:										
أ. يستطيع العمل تحت الضغط	 ب٠ القيام بالأعمال التي تتطلب 	ج· الاست	تغناء عن الموظفين في		ة على تدريب المختصين					
	حساً فنياً	المص	سانع	ذوي الخبرة المنخفضة						
٨١. من محددات النظم الخبيرة:	;	Т								
أ. يحتاج الموظفون إلى	 ب. صعوبة جمع الخبرة والمعرفة ا 	مة ج.	الاستغناء عن الموظفين		ئر مستوى منخفض					
برامج تدريبية للتعامل معها	لبناء قاعدة المعرفة من الخبراء		في المصانع	من	الخبرة					

	LEARN 2 BE	:	٨٢. من محددات استخدام الروبوت في الصناعة							
د. عدم القدرة على التجاوب مع	ماحة المصانع يجب أن تكون	بالأعمال ج. مس	أ. عدم القدرة على الإدراك بيقوم							
المواقف غير الاعتيادية	رة جدا	، تكراراً كبي	والحدس التي تتطلب							
ي سلسلة من الخطوات غير المعروفة مسبقا ، للعثور على الحل الذي يطابق مجموعة من المعايير من بين مجموعة من الحلول المحتملة:										
د. خوارزمية البحث	ج. المسار	البحث	أ. شجرة البحث ب. فضاء ا							
٨. هي الطريقة الستخدمة للتعبير عن المشكلة لتسهيل عملية البحث عن الحلول المكنة من خلال خوارزميات البحث										
د. خوارزمية البحث	ج. المسار	البحث	أ. شجرة البحث ب. فضاء ا							
	٨٥. هي النقاط التي تنظم بشكل هرمي (مستويات مختلفة).									
د. النقاط الميتة	ج. مسار الحل		أ. العقد بالمسار							
			٨٦. الحالات المكنة جميعها لحل الشكلة:							
	ج. مسار الحل		أ. شجرة البحث ب. المسار							
			٨٧. وهي النقطة الموجودة أعلى الشجرة وهو الح							
د. النقطة الهدف	ج. جذر الشجرة	الميتة	أ. الأبناء لنقطة							
		ة هي:	٨٨. في شجرة البحث ، الحالة النهائية للمشكلة							
د. النقطة الهدف	ج. الأب	الميتة	أ. الأبناء بالنقطة							
		عث:	٨٩. مجموعة من النقاط المتتالية في شجرة البح							
د. فضاء البحث	ج. مسار الحل	J	أ. شجرة البحث ب. المسار							
حالة الهدف:	حالة الابتدائية او جذر المشكلة إلى ال	صحيح لحل المشكلة من ال	٩٠. اتباع خوارزمية البحث للوصول إلى المسار الد							
د. فضاء البحث	ج. مسار الحل		أ. شجرة البحث ب. المسار							
			٩١. من صفات المشكلات التي تحتاج لخوارزميات							
عدس عالي د. جميع ما ذكر	بية كثيرة ج. يحتاج الحل إلى -	الحل إلى عمليات حساب	أ. لا يوجد للحل طريقة ب. يحتاج							
			تحليلية واضحة							
	.1	عن الفقرات من ٩٢ إلى ٠٢	بناء على دراستك لشجرة البحث الآتية، أجب ا							
	${ m K}$ إلى النقطة الهدف	ث في العمق أولا للوصول إ	٩٢. ما هو مسار الحل باستخدام خوارزمية البح							
Y iim V iim										
د. A-B-D-H-E-I-C-F-J-K	A-C-F-J-K ج. A	,B,D,H,E,I,C,F,J,K	.ب K-J-F-C-I-E-H-D-B-A .أ							
	Ţ		٩٣. عدد نقاط فضاء البحث و أسماؤها هو:							
A,B,D د. ٤ وهي H-I-K-G	ج. ۱۱ وهي H,E,I,C,F,J,K,G,	ب. ٤ وهي H,I,K,G	أ. ۱۱ وهي A-B-D-H-E-I-C-F-J-K-G							
	1		٩٤. عدد النقاط الميتة واسماؤها هو :							
د. ځ وهي H,I,K,G	ج. ٤ وهي H-I-K-G	ب. ۳ وهي H-I-K	أ. ٣ وهي H,I,K							

	LEARN 2 B	E	٩٥. أبناء النقطة ٢ هي:
د. F - G	F,G,J ,K .	ب. F,G, J	F , G .i
	7 37	7.73	٩٦. أب النقطة D هو :
د. E	A .	ب. B	H .i
			٩٧. عدد الآباء والأبناء في الشجرة هو:
د. ۷ آباء و ۱۰ أبناء	. ۷ آباء و ۷ أبناء	ب. ۷ آباء و ۱۱ ابن ج	أ. ١٠ آباء و ٧ أبناء
			٩٨. المساربين النقطتين B و I هو:
د. I-E-B	B – E - I -	ب. B , E , I	E .i
			٩٩. مسار الحل (البحث) إذا علمت أن K هي ا
د. C,F,J,K	A,C,F,J,K	ب. A-C-F-J-K	C-F-J-K .ĺ
			١٠٠. جنرالشجرة هو :
د. H	G .	ب. k	A .1
			١٠١. عدد مستويات الشجرة هو :
د. ه	۲.	ب. ځ	أ. ٣
		بتوي على علاقة (الأب-الأبناء	١٠٢. واحدة من الآتية تعد مثالاً على نقاط تح
قطة B أب للنقاط (D,E,H,I)	قطة B أب للنقاط (D,E) د. النا	طة B أب للنقطة D ج. الن	أ. النقطة B أب للنقاط (D-E) ب. النقر
			١٠٣. العلم الذي يهتم بتصميم وبناء وبرمجة
الأنظمة الخبيرة	ج. علم الآلة د.	علم الروبوت	أ. علم الذكاء الاصطناعي ب.
	برت:	، عشر والثالث عشر للميلاد ظو	١٠٤. تطورت فكرة الروبوت وفي القرنين الثاني
. نظم خبيرة لحل مسائل رياضية	اراكوري) ج.الإنسان الآلي د	ى آلية لتقديم الشاي(ألعاب ك	أ. آلة لغسل اليدين وتقديم الصابون ب.دم
	هذه العبارة عن إحدى :	قادرة على التعلم والإدارة تعبر	١٠٥. إنشاء أنظمة خبيرة تظهر تصرفا ذكيا،
د. لغات الذكاء الاصطناعي	ج. أهداف الذكاء الاصطناعي	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	أ. مميزات برامج الذكاء الاصطناعي ب.
	/	م الذكاء الاصطناعي هو:	١٠٦. العالم الذي كان له بصمة واضحة في عد
د. إدوارد فيغنبوم	ج. الجزري	آلان تورينغ	أ. كارل تشابيك ب.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	تدلال، ذاكرة العمل، واجهة الا	١٠٧. يعد كلاً من " قاعدة العرفة ، محرك الاس
د. نظام المعلومات	ج. الذكاء الاصطناعي	الروبوت	أ. الأنظمة الخبيرة ب.
			١٠٨. يعرف الروبوت على أنه آلة:
د. إلكترو - ميكانيكية	ج. میکانیکیة	حاسوبية	
	1		١٠٩. من أنواع الحساسات المستخدمة في الروب
د. حساس المسافة	ج. حساس الضوء	حساس الصوت	,
	I . I		١١٠. تسمى خوارزمية البحث في العمق أولا أي
د.المسار	ج. البحث الأفقي	نقطة الوصول	
	,		١١١. في شجرة البحث يُكتب مسار الحل ويُقرأ
د. اليسار إلى اليمين	ج. الأسفل إلى الأعلى	الأعلى إلى الأسفل	أ. اليمين إلى اليسار ب.

	لعلومات غير مكتملة أو غير مؤا	حلولاً مقبولة، حتى لوكانت ا	على إعطاء	
د. محددات الذكاء الاصطناعي				أ. مميزات برامج الذكاء الاصطناعي
		وتا) والتي تعني:		١١٣. اشتقت كلمة رويوت من الكلمة التث
د. العمل الاختياري	. العمل الإجباري	ل المستقل ج	ب. العما	أ. العمل الحر
		وبوت:		١١٤. الروبوت ذو العجلات والسباح هما ه
د. المتحول	. المتطور	ت	ب. الثابه	أ. الجوال
		اعي التفكير كالحاسوب.	كاء الاصطن	١١٥. من المنهجيات التي يقوم عليها الذك
			ب. لا	أ. نعم
		بيرة:	لنظم الخ	١١٦. يُعد (يوغين غوستمان) من برامج ا
			ب. لا	أ. نعم
<u>, </u>				١١٧. من مكونات النظم الخبيرة والتي ت
د. واجهة المستخدم	. محرك الاستدلال	ة العمل		أ. قاعدة المعرفة
				١١٨. كل ما يأتي من خوارزميات البحث ه
د. خوارومية التشفير	. الحدسية			أ. البحث في العمق أولاً
1		بطلق عليها مسمى الروبوت:	الآلةكي إ	١١٩. من الصفات التي يجب أن تتوافر في
د. التنبؤ	. التفكير	يل ج	ب. التمث	أ. الاستشعار
	ے في :			١٢٠. من ملامح تطور علم الروبوت تصم
·				أ.خمسينات وستينات القرن الماضي
ل و التعب من عملية إدخال	لاستخدام، وعدم الشعور بالملا	طلب تصميمها أن تكون سهلة ا	برة التي يت	١٢١. من المكونات الرئيسية للنظم الخب
	23.4			المعلومات والإجابات:
د. واجهة المستخدم	ج. محرك الاستدلال	3		أ. قاعدة المعرفة
	. de atr			١٢٢. من مزايا النظم الخبيرة أنها توفر
لحدس د. توثيق القرارات	ير الاعتيادية ج. الإدراك وا		1	أ. تجميع خبرة أكثر من شخص في نظ
Z:16	· t.			۱۲۳. أحد مجالات المشكلات التي نجحت أساسات
د. التفكير				أ. الخبرة
	رامج الدكاء الاصطناعي:	ے للوصول إلى الحل لا يعد من بـ		۱۲٤. البرنامج الذي يتبع خوارزمية محد أ
			_	اً. نعم
		طي المسار الا قصر للحل دائماً .		170. استخدام خوارزمية البحث في العم
		.44		أ. نعم
د ظام بت فک تبد فی المور	الم المائم ا			١٢٦. كل العبارات الآتية صحيحة عن ال
د. ظهرت فكرته في العصور القديمة قبل الميلاد	ج. آلة مصممة دائماً على شكل إنسان	م للقيام بالأعمال الشاقة نيقة		أ. هو آلة إلكترو– ميكانيكية
العديمة بن العديد	المحل إلى المحل			 ١٢٧. الروبوتات الصناعية والطبية تعد
د. الاستخدام والخدمات	ج. المساحة التي تحتاجها	باك المصنفة حسب: م الروبوت المستخدم		أ. مجال حركتها وإمكانية تجوالها
التي تقدمها	ا ج. ا ست ته انتي د د اله	م الووبوك المستديم	· -	
اللي تعدي				

CAWA2EL	
LEARN 2 BE	

	LEARN 2 BE		١٢٨.من أهداف الذكاء الاصطناعي:							
غير د. التعامل مع بيانات غير	ج. إنشاء أنظمة خبيرة	ب. توثيق القرارات بشكل	أ. برمجة الآلات لمعالجة المعلومات							
مكتملة	قادرة على التعلم	مستمر	بشكل متوازٍ							
ً. العالم الذي أوصح أن العالم ينتقل من معالجة البيانات إلى معالجة المعرفة واستخدامها في حل المشكلات بالاعتماد على محاكاة الخبير:										
د. الجزري	ج. إدوارد فيغنبوم	ب. آلان تورينغ	أ. يوغين غوستمان							
		كلة مرتبطة في:	۱۳۰. کل نظام خبیر تم تصمیمه لحل مش							
د. عدد غير محدود من المجالات	ج. ثلاثة مجالات	ب. مجالين اثنين	أ. مجال واحد							
	فات البرمجة لـ : بروا	۱۳۱. لغة البرمجة لسب (lisp) من أحد ل								
د. تقنية تحويل العناوين الرقمية	ج. تمثيل المعرفة	ب.شجرة البحث	أ. الذكاء الاصطناعي							
	یها مسمی روبوت :	جب أن تجتمع بالآلة ليطلق عل <u>ـ</u>	١٣٢. أحد الآتية ليس من الصفات التي يه							
د . الاستشعار	ج . الاستجابة وردة الفعل	ب. التحكم	أ. التخطيط والمعالجة							
	طها من ناحية التصميم:	تشاراً في مجال الصناعة وأبسم	١٣٣. من أكثر أنواع الروبوت استخداماً وان							
د. الروبوت ذو العجلات	ج. الروبوت على شكل ذراع	ب. الروبوت ذو الأرجل	أ. الروبوت على هيئة إنسان							
	موضوع:	لنهجيات التي قام يقوم عليها	١٣٤. التفكير والتصرف كالإنسان هي من ا							
د. الهندسة الاجتماعية	ج. التشفير	ب.أمن المعلومات	أ. الذكاء الاصطناعي							
			١٣٥. النظام غير العرض للنسيان ويوثق أ							
د. نظام سرية المعلومات	ج. النظام الخبير	ب. نظام توافر المعلومات	أ. نظام الروبوت							
نظمة تعتمد على [:]	ظر في البيانات المتاحة بطريقة ه	حتمل للمشكلة، عن طريق الن	١٣٦. تَستخدم شجرة البحث لإيجاد حل ه							
د. هيكلية الشجرة	عدد النقاط الميتة في الشجرة	ب. جذر الشجرة ج.	أ. عدد النقاط الكلي في الشجرة							
	24	غبيرة:	١٣٧. من الشكلات التي تحتاج إلى نظم خ							
د. التشفير	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		J 0 , C D J							
L. L.	أنظمة الألعاب	ب. التنبؤ ج.أ	أ. أنظمة تمييز الأصوات							
	نظمه الإلعاب	•	•							
د. كان للعالم كارل تشابيك بصمة	انظمه الالعاب هو علم من علوم الرياضيات	ناعي هي:	 أ. أنظمة تمييز الأصوات ١٣٨. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط 							
د. كان للعالم كارل تشابيك بصمة واضحة في علم الذكاء الاصطناعي		ناعي هي:	 أ. أنظمة تمييز الأصوات ١٣٨. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة 							
·		ناعي هي: ب. لا تختلف برامجه ج.	 أ. أنظمة تمييز الأصوات ١٣٨. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة 							
·		ناعي هي: ب. لا تختلف برامجه ج. عن البرامج التقليدية	أ. أنظمة تمييز الأصوات 1. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الانساني و محاكاة							
·		ناعي هي: ب. لا تختلف برامجه ج. عن البرامج التقليدية	أ. أنظمة تمييز الأصوات 1. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الانساني و محاكاة بعض عناصره							
واضحة في علم الذكاء الاصطناعي	هو علم من علوم الرياضيات ج. تمثيل المعرفة والتخطيط	ناعي هي: ب. لا تختلف برامجه ج. عن البرامج التقليدية ي	أ. أنظمة تمييز الأصوات 1. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الانساني و محاكاة بعض عناصره 1. من مميزات برامج الذكاء الاصطناع							
واضحة في علم الذكاء الاصطناعي	هو علم من علوم الرياضيات ج. تمثيل المعرفة والتخطيط	ناعي هي: ب. لا تختلف برامجه ج. عن البرامج التقليدية عي عبد البرامج التقليدية والأنظمة البصرية	أ. أنظمة تمييز الأصوات 1. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الانساني و محاكاة بعض عناصره 1. بعض عناصره 1. بسب وبرولوغ 1. لسب وبرولوغ 1. لسب وبرولوغ							
واضحة في علم الذكاء الاصطناعي د. التقكير والتصرف كالإنسان	هو علم من علوم الرياضيات ج. تمثيل المعرفة والتخطيط الأحدث:	ناعي هي: ب. لا تختلف برامجه ج. عن البرامج التقليدية عوبية والأنظمة البصرية وق عبر العصور من الأقدم إلى ب. الإنسان الآلي - ج.	أ. أنظمة تمييز الأصوات 1. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الانساني و محاكاة بعض عناصره 1. من مميزات برامج الذكاء الاصطناع أ. لسب وبرولوغ ب. الشبكات اله							
واضحة في علم الذكاء الاصطناعي د. التقكير والتصرف كالإنسان د. آلة غسل اليدين –	هو علم من علوم الرياضيات ج. تمثيل المعرفة والتخطيط الأحدث: الإنسان الآلي-	ناعي هي: ب. لا تختلف برامجه ج. عن البرامج التقليدية عصبية والأنظمة البصرية وت عبر العصور من الأقدم إلى ب. الإنسان الآلي - ج. ألعاب كاراكوري - الذكا	أ. أنظمة تمييز الأصوات 1. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الانساني و محاكاة بعض عناصره 1. المسب وبرولوغ ب. الشبكات الألماني الذكات الترتيب الذي يمثل تطور قكرة الروي أ. ألعاب كاراكوري—آلة غسل اليدين							
واضحة في علم الذكاء الاصطناعي د. التقكير والتصرف كالإنسان د. آلة غسل اليدين – ألعاب كاراكوري–	هو علم من علوم الرياضيات ج. تمثيل المعرفة والتخطيط الأحدث: الأحدث: كاء الاصطناعي –	ناعي هي: ب. لا تختلف برامجه ج. عن البرامج التقليدية عصبية والأنظمة البصرية وت عبر العصور من الأقدم إلى ب. الإنسان الآلي - ج. ألعاب كاراكوري - الذكا	أ. أنظمة تمييز الأصوات 1. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الانساني و محاكاة بعض عناصره 1. المسب وبرولوغ ب. الشبكات الألماني الذكات الترتيب الذي يمثل تطور قكرة الروي أ. ألعاب كاراكوري—آلة غسل اليدين							
واضحة في علم الذكاء الاصطناعي د. التقكير والتصرف كالإنسان د. آلة غسل اليدين – ألعاب كاراكوري–	هو علم من علوم الرياضيات ج. تمثيل المعرفة والتخطيط الأحدث: الأحدث: كاء الاصطناعي –	ناعي هي: ب. لا تختلف برامجه ج. عن البرامج التقليدية عصبية والأنظمة البصرية وق عبر العصور من الأقدم إلى ب. الإنسان الآلي - ج. ألعاب كاراكوري - الذكاء الاصطناعي	أ. أنظمة تمييز الأصوات 1. العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصط أ. له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الانساني و محاكاة بعض عناصره 1. المسب وبرولوغ ب. الشبكات الألماني الذكات الترتيب الذي يمثل تطور قكرة الروي أ. ألعاب كاراكوري—آلة غسل اليدين							

١٤٠. من أهداف الذكاء الاصطناعي" تطبيق الذكاء الانساني في الآلة عن طريق" إنشاء أنظمة												
نفكير وتعلم وتصرف الإنسان	د.لا تحاكي ا	ج. قادرة على معالجة	ب. تحاكي تفكير	ثناء حل المسائل	أ. تنفذ أمراً واحداً في أ							
		المعلومات بشكل متوالٍ	وتعلم وتصرف الإنسان									
١٤٣. يعد كلاً من "التصميم،التنبؤ، التخطيط" أمثلة على:												
د.مكونات النظم الخبيرة	ظم الخبيرة	ج.مشكلات تحتاج إلى النا	ب. مزايا النظم الخبيرة		أ. برامج النظم الخبيرة							
ة تمثل مبدأ عمل:	ف" هذه العبار	التوقف عند الوصول إلى الهد	نيام بسلسلة من العمليات و	أنها مدخلات، ثم الة	١٤٤. "أخذ المشكلة على							
د. محرك الاستدلال		ج. خوارزميات البحث	م الخبيرة	ب. النظ	أ. الروبوتات							
		ائف:	لإيجاد حل للمشكلة من وظا	ث قي قاعدة المعرفة ا	١٤٥. تعتبر عملية البح							
د. واجهة المستخدم		ج. محرك الاستدلال	ب. ذاكرة العمل		أ. قاعدة المعرفة							
	١٤٦. أي الآتية من صفات المشكلات التي تعمل خوارزميات البحث في الذكاء الاصطناعي على حلها:											
د. لا يحتاج الحل إلى حدس	عل	ج. يوجد طريقة واضحة للـ	ب. يحتاج الحل إلى	إئق الاعتيادية	أ. الحل مستحيل بالطر							
عالي			عمليات حسابية بسيطة									

الإجابات

رقم السؤال ۱ ۲ ۲ ۲ 1 <td< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></td<>																	
ر وقد السؤال ١/١ ١/١ ١/١ ١/١ ١/١ ١/١ ١/١ ١/١ ١/١ ١/	١٦	10	١٤	14	17	11	١.	٩	٨	Y	۲	٥	٤	۲	۲	١	رقم السؤال
رمزالإجابة ب أ رمزالإجابة ب	ب	ج	۵	ب	۵) .	ى	Í	ن	١	Í	Í	د	ن	ب	د	رمز الإجابة
وفزالإجابة ب أ ب <td< td=""><td>44</td><td>٣1</td><td>۳.</td><td>۲٩</td><td>۲۸</td><td>**</td><td>77</td><td>70</td><td>7 £</td><td>74</td><td>7 7</td><td>۲١</td><td>۲.</td><td>19</td><td>١٨</td><td>١٧</td><td>رقم السؤال</td></td<>	44	٣1	۳.	۲٩	۲۸	**	77	70	7 £	74	7 7	۲١	۲.	19	١٨	١٧	رقم السؤال
رقد السؤال ۳۳ ۳۳ ۷۳ 77 ۷9 73 23 23 74 74	ب	ج	ج	د	د	د	Í	ب	ب		Í	ب	ج	د	Í	ب	
رمز الإجابة أ ج ج ج ب درمز الإجابة أ ب درمز الإجابة أ ب	<i>5</i> A			40	+ +	5 W	<i>5</i> Y	41	٠.		٣٨	**		٣٥	۳,	**	tiá, iti aã.
ر رقد السؤال 9 \$									Í								
رقد السؤال ١٥٠ ٦٦ ١٦٠ ١٦٠ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١		Ψ	٠	٠				ن	,			٠	٠	٠	,	,	رسر الإخاب
رقد السؤال ۱ <td< td=""><td>٦٤</td><td>٦٣</td><td>٦٢</td><td>٦١</td><td>٦.</td><td>٥٩</td><td>٥٨</td><td>٥٧</td><td>٥٦</td><td>٥٥</td><td>٥٤</td><td>٥٣</td><td>٥٢</td><td>٥١</td><td>٥٠</td><td>٤٩</td><td>رقم السؤال</td></td<>	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦.	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	رقم السؤال
رمزالإجابة ب د ب ج د ب ب د د د ج ج د ا ورمزالإجابة ب د ب ب ج ا ب د د د د ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	Í	د	ج	د	ب	Í	ح	ب	ب	ج	ب	Í	د	ج	د	Í	رمز الإجابة
رمزالإجابة ب د ب ج د ب ب د د د ج ج د ا ورمزالإجابة ب د ب ب ج ا ب د د د د ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	_	1/4	N/ A	WW		٧.	V/ 4	.,,,,,,	.,.	./.	.,	4 A	4 A	41/		4 a	415 41 *
رقد السؤال (۱۸ ۸۲ ۸۳ ۸۱ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۰۲ ۱۰۲ ۱۰۱ ۱۰۱ ۱۰۲ ۱۲۲ ۱۲۱ ۱۲۱		٧٦	٧٨	V V	٧,	γ 5	V 2	V 1	٧١	٧١	٧٠	''	1/	.,	• • •	(3	رقم السوال
ر وزالإجابة ب ج د أ أ د ج د ب ج د د ج د أ ب ا ا ا ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ رقم السؤال ۱۱۷ ۹۸ ۹۹ ۹۹ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱	Í	د	ج	ج	د	د	د	ب	Í	ج	ب	د	ج	ب	د	ب	رمز الإجابة
رفد السؤال ٩٨ ٩٨ ٩٠ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١ ١٠١	97	90	9 £	97	97	٩١	٩.	٨٩	۸۸	۸٧	٨٦	٨٥	٨٤	۸۳	٨٢	۸١	رقم السؤال
رمزالإجابة د ح ب أ ح ب أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ ب <td< td=""><td>ب</td><td>Í</td><td>د</td><td>ج</td><td>د</td><td>د</td><td>ج</td><td>ŗ</td><td>د</td><td>ج</td><td>د</td><td>Í</td><td>Í</td><td>د</td><td>ج</td><td>ب</td><td>رمز الإجابة</td></td<>	ب	Í	د	ج	د	د	ج	ŗ	د	ج	د	Í	Í	د	ج	ب	رمز الإجابة
رمزالإجابة د ح ب أ ح ب أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ د أ ب <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>I I</td><td></td></td<>																I I	
رقد السؤال ١١٧ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١٢١ ١٢١ ١٢١	117	111	11.	١٠٩	١٠٨	1.7	١٠٦	1.0	١٠٤	١٠٣	١٠٢	1.1	1	99	٩٨	9 ٧	رقم السؤال
رمزالإجابة ج أ د أ د أ ب	Í	د	Í	د	د	Í	ب	ج	Í	ب	ج	د	Í	ب	ج	د	رمز الإجابة
رقد السؤال ١٤٥ ١٤١ ١٤١ ١٣١ ١٣١ ١٣١ ١٣١ ١٣١ ١٣١ ١٣١ ١٤١ ١٤	١٢٨	177	١٢٦	170	175	١٢٣	177	171	١٢.	119	۱۱۸	117	117	110	112	۱۱۳	رقم السؤال
رمزالإجابة ج أ أ ب ج أ أ ج د ب ب ج ج روزالإجابة الموال 115 157 الموال 1150 ال	Í	د	ج	ب	f	ج	Í	د	Í	Í	د	Í	ب	ب	Í	ج	رمز الإجابة
رمزالإجابة ج أ أ ب ج أ أ ج د ب ب ج ج روزالإجابة الموال 115 157 الموال 1150 ال																	
رقم السؤال ١٤٦ ١٤٦	1 £ £	154	157	1 £ 1	1 : •	179		١٣٧	١٣٦	140	172	١٣٣	177			179	رقم السؤال
	ج	ج	ب	ب	د	ح	Í	ب	د	ج	Í	ج	ب	Í	Í	ج	رمز الإجابة
رهز الاجالية ج أ															1 £ 7	150	رقم السؤال
															Í	ج	رمز الإجابة

يتبع الفصل الثاني ان شاء الله ...