

## ضع دائرة

# نراجع معاً ليلة الامتحان

لمادة

# التربية الإسلامية

لجميع الفروع ( لعام 2022م )

إعداد :

# أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

(خطة 2022) ( جيل 2004م ) + للدراسة الخاصة (خطة 2021 وما قبلها)



ج	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: { وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ } أ- توجيهات إيمانية / إقامة الصلاة ب- توجيهات إيمانية / مراقبة الله ج- توجيهات دعوية / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات اجتماعية / الإحسان إلى الوالدين	15
ب	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: { وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ } أ- توجيهات إيمانية / إقامة الصلاة ب- توجيهات أخلاقية / ذم الإعراض عن الناس ج- توجيهات دعوية / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات أخلاقية / الصبر	16
ب	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: { وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ } أ- توجيهات إيمانية / إقامة الصلاة ب- توجيهات أخلاقية / ذم التكبر ج- توجيهات دعوية / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات أخلاقية / الصبر	17
د	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: { وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ } أ- توجيهات إيمانية / إقامة الصلاة ب- توجيهات أخلاقية / ذم التكبر ج- توجيهات دعوية / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات أخلاقية / الاعتدال والتوسط	18
أ	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: { وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ } أ- توجيهات اجتماعية / حسن مخاطبة الناس ب- توجيهات أخلاقية / ذم التكبر ج- توجيهات دعوية / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات أخلاقية / الاعتدال والتوسط	19
ج	من التوجيهات التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه، ويظهر أثرها في ضبط سلوك الإنسان وقيمه وأخلاقه التوجيهات: أ- الأخلاقية ب- الاجتماعية ج- الإيمانية د- الدعوية	20
أ	من التوجيهات التي تتعلق بالأخلاق التي تركز على نفس الإنسان / وترتقي به إلى ما يرضى الله التوجيهات: أ- الأخلاقية ب- الاجتماعية ج- الإيمانية د- الدعوية	21
د	الصحابي الجليل الذي نزلت فيه الآية: { وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا } : أ- معاذ بن جبل ب- أبو موسى الأشعري ج- مصعب بن عمير د- سعد بن أبي وقاص	22
أ	اكتب آية تؤكد معنى الحديث: في قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت النبي صلى الله عليه وسلم: ((أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: (( أَنْ تَجْعَلَ لِهَذَا نَدًا وَهُوَ خَلْقَكَ...)) : أ- { وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ } . ب- { وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّالَهُ فِي سَبَوْنٍ لِي أَسْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ } . ج- { يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مَنَافِقًا حَبِيَّةً مِنْ حَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ } د- { يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ } .	23
<b>الدرس الثالث</b>		
ب	ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية، والنتيجة، والقدرة، والحاجة، والوقت، تعريف لمصطلح: أ- تنظيم الوقت ب- تنظيم الأولويات ج- تنظيم الأعمال د- إدارة الوقت	24
أ	يقع ضمن تنظيم الأولويات : الأعمال المشروعة : أ- نعم ب- لا	25
أ	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها تقديم التوحيد وفهم أركان الإيمان على سائر المعارف والأعمال لأنه أساس لها ، وتقديم الفرض على النافلة، والنافلة تقدم على المباح ، هو : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة	26
ب	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها تقديم تناول الطعام إذا حضر الطعام عند أي صلاة، فإن السنة البدء به : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة	27
ج	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات يقدم فيها العمل الدائم الذي يستطيع المسلم الاستمرار فيه وإن كان قليلاً على العمل المنقطع : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة	28
ج	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي عليه الصلاة والسلام " عليكم من العمل ما تطيقون " : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة	29
د	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات من قول النبي: "فضل العالم على العابد كفضلي على أديناكم" : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة	30

## تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

من درس ( 1 - 35 )

(خطة 2022) (جيل 2004م) + للدراسة الخاصة (خطة 2021 وما قبلها)

ج	31	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع لأن الاختبار على نوعية الأعمال وحسنها وليس على كثرتها : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
د	32	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها تقديم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
ب	33	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات الذي يقدم المسلم به العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال : أ- الأهمية ب- الوقت ج- القدرة د- النتيجة
ب	34	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يعتبر بها أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض : أ- الأهمية ب- الوقت ج- القدرة د- النتيجة
ب	35	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل على قول النبي : ((.... أحرص على ما ينفعك)) أ- الأهمية ب- الوقت ج- القدرة د- النتيجة
أ	36	من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي : { بل الإنسان على نفسه بصيرة } : أ- إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة ب- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة / وتصنيفها وفق الاعتبارات ج- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام د- جميع ما ذكر
ب	37	من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي : ((يؤد المعطي العلياً، وأبدأ بمن تقول: أمك، وأباك، وأختك، وأخاك، ثم أذنك، أذنك)) أ- إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة ب- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة / وتصنيفها وفق الاعتبارات ج- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام د- جميع ما ذكر
ج	38	من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي : ((أمن يمشى مكباً على وجهه أهدى أمن يمشى سوياً على صراط مستقيم)) أ- إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة ب- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة / وتصنيفها وفق الاعتبارات ج- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام د- جميع ما ذكر

## الدرس الرابع

ج	39	السنة النبوية حجة شرعية حكم الأخذ بها / والعمل بأحكامها وتوجيهاتها : أ- مباح ب- مستحب ج- واجب د- ركن
أ	40	قوله تعالى : {إنما المؤمنون إخوة} / مع قوله صلى الله عليه وسلم : ((.... وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم)) تبيين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت السنة : أ- مؤكدة لما جاء في القرآن ب- مبيئة ومفصلة لما في القرآن ج- مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن
ب	41	قال تعالى : { وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ } / وقول النبي : (( صلوا كما رأيتموني أصلي )) تبيين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت السنة : أ- مؤكدة لما جاء في القرآن ب- مبيئة ومفصلة لما في القرآن ج- مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن
ج	42	الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها / والأحاديث التي تحرم أكل لحم الحمر الأهلية / والأحاديث التي تحرم كل ذي ناب من السباع تبيين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت السنة : أ- مؤكدة لما جاء في القرآن ب- مبيئة ومفصلة لما في القرآن ج- مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن
د	43	واجب المسلم تجاه السنة النبوية : أ- التمسك بها، والعمل بما جاء فيها. ب- تعلمها وتعليمها ونشرها / ورد الشبهات، والدفاع عنها . ج- حفظها من الضياع، وتمييز صحيحها من ضعيفها. د- جميع ما ذكر

## الدرس الخامس

ج	44	سمى القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم الآخر : أ- ظواهر القيامة ب- أحداث اليوم الآخر ج- الأشراف د- علامات اليوم الآخر
د	45	من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي أو ستقع تغير في السنن الاجتماعية وهي : أ- انتشار المعاصي ب- التطاول في البنين وانتشار الجهل ج- تضيق الأمانة د- جميع ما ذكر
ج	46	من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم تغير في السنن الكونية مثل : أ- كثرة الزلازل ب- عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً ج- أ+ب د- انتشار المعاصي
ج	47	إسناد الأمر إلى غير أهله هو : أ- انتشار المعاصي ب- التطاول في البنين وانتشار الجهل ج- تضيق الأمانة د- جميع ما ذكر

أ	48	من علامات الساعة التي تدل على قوله تعالى: { وَإِنَّهُ لَعَلَّمَ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَ بِهَا وَاتَّبِعُون ۗ هَٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ }: أ- نزول سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- طلوع الشمس من مغربها / كبرى ج- ظهور الدجال / كبرى د- المهدي
أ	49	الذي يقتل الدجال هو: أ- سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- طلوع الشمس من مغربها / كبرى ج- ظهور الدجال / كبرى د- المهدي
ب	50	غياب الشيء في الأرض / وهو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد يطلق على: أ- نزول سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- الخسف / كبرى ج- ظهور الدجال / كبرى د- ياجوج ومأجوج / كبرى
ب	51	من علامات الساعة الكبرى التي لا تقبل التوبة بعدها هي: أ- نزول سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- طلوع الشمس من مغربها / كبرى ج- الدخان / كبرى د- ياجوج ومأجوج / كبرى
ج	52	آخر علامات الساعة الكبرى ظهوراً هي: أ- نزول سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- طلوع الشمس من مغربها / كبرى ج- النار التي تخرج من اليمن / كبرى د- ياجوج ومأجوج / كبرى
ب	53	((... وأيهما ما كان قبل صاحبتهما، فالأخرى على أثرها قريباً)) : علامتان متقاربتان جداً هما: أ- خروج الدابة ونزول عيسى ب- طلوع الشمس من مغربها / وخروج الدابة ج- النار التي تخرج من اليمن وخروج الدابة د- ياجوج ومأجوج وخروج الدابة
د	54	الذي يعصم المسلم من فتنة الدجال: أ- الإيمان بالله / والحرص على الأعمال الصالحة ب- قراءة فواتح سورة الكهف ج- التعوذ من فتنته خاصة في الصلاة قبل التسليم د- جميع ما ذكر

## الدرس السادس

ج	55	الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله هو: أ- الإيمان بالقدر ب- الإيمان بالحساب ج- الإيمان باليوم الآخر د- الإيمان بعدل الله
أ	56	وقت اليوم الآخر؛ من علم الغيب الذي استأثر الله بعلمه، ولم يطلع عليه أحداً من خلقه. أ- نعم ب- لا
أ	57	ترتيب الأحداث العظيمة التي تقع في اليوم الآخر هو: أ- النفخة الأولى / النفخة الثانية (البعث) / الحشر والشفاعة الكبرى / العرض والحساب / الورود على الحوض / المرور فوق الصراط / دخول الجنة أو النار / الشفاعة الصغرى. ب- النفخة الأولى / النفخة الثانية (البعث) / الحشر والشفاعة الكبرى / العرض والحساب / الورود على الحوض / المرور فوق الصراط / الشفاعة الصغرى / دخول الجنة أو النار. ج- النفخة الأولى / النفخة الثانية (البعث) / العرض والحساب / الحشر والشفاعة الكبرى / الورود على الحوض / المرور فوق الصراط / دخول الجنة أو النار / الشفاعة الصغرى. د- النفخة الأولى / النفخة الثانية (البعث) / الحشر والشفاعة الكبرى / العرض والحساب / المرور فوق الصراط / الورود على الحوض / دخول الجنة أو النار / الشفاعة الصغرى.
أ	58	من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى: { إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (1) وَإِذَا الْكُوَاكِبُ انْتَثَرَتْ (2) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (3) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ (4) عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ (5) }: أ- النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب- النفخة الثانية (نفخة البعث) ج- الحشر والشفاعة الكبرى د- العرض
ب	59	من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى: { ثُمَّ نَفْخُ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ }: أ- النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب- النفخة الثانية (نفخة البعث) ج- الحشر والشفاعة الكبرى د- العرض
ج	60	يشفع النبي للناس بأن يجعل الله حسابهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر: أ- النفخة الأولى ب- النفخة الثانية ج- الشفاعة الكبرى د- المحشر
د	61	من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى { فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (7) فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا (8) وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا (9) وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ (10) فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا (11) وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا (12) }: أ- النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب- النفخة الثانية (نفخة البعث) ج- الحشر والشفاعة الكبرى د- العرض والحساب

د	من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴾ : أ- النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب- النفخة الثانية (نفخة البعث) ج- الحشر والشفاعة الكبرى د- الحساب	62
ج	الشهيد يشفع في : أ- خمسين من أهل بيته ب- ستين من أهل بيته ج- سبعين من أهل بيته د- ثمانين من أهل بيته	63
ج	ما يعقب النفخة الثانية في البوق هو : أ- الحساب ب- دخول الجنة أو النار ج- البعث د- لا يعلم ذلك إلا الله	64
ج	حساب خاص بالمؤمن، حيث يسأل عن أعماله، فيجيب بما يشرح صدره، وإذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها، فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه. أ- العرض ب- الحساب ج- الحساب اليسير د- الحساب العسير	65
د	حساب خاص بأهل النار، حيث ينكرون معاصيهم، فتشهد عليهم أسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون. أ- العرض ب- الحساب ج- الحساب اليسير د- الحساب العسير	66

### الدرس السابع

أ	الصحابي الذي روى حديث " كل سلامى من الناس عليه صدقة " ، هو : أ- أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ب- عبدالله بن مسعود ج- سهل بن سعد بن مالك الأنصاري د- عبدالله بن عباس	67
أ	نص الحديث الشريف الذي يدل على : إصلاح ذات البين ، هو : أ- يَغْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ ب- ويميط الأذى عن الطريق صدقة ج- ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ د- وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة	68
ج	نص الحديث الشريف الذي يدل على : التعاون بين الناس ( التكافل ) ( إعانة الآخرين ) ، هو : أ- يَغْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ ب- ويميط الأذى عن الطريق صدقة ج- ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ د- وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة	69
أ	من أحفظ الصحابة للأحاديث النبوية : لأنه لازم رسول الله / ودعا له النبي بكثرة الحفظ هو : أ- أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ب- عبدالله بن مسعود ج- سهل بن سعد بن مالك الأنصاري د- عبدالله بن عباس	70
أ	كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان : أ- الصدقة بمعناها الشامل ب- سلامى ج- تميط الأذى د- الكلمة الطيبة	71
أ	الكلمة الطيبة : قول الخير والتواصي به / وقد جاءت (الكلمة) مقيدة بالطيبة لتخرج الكلمة غير الطيبة / وتشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في : حق الله : كالتسبيح والتهليل / وحق الناس : كرد السلام، والنصيحة، وقول الحق : أ- نعم ب- لا	72
د	واحدة مما يلي ليست من أعمال الصدقة بمفهومها العام التي بينها الحديث: أ- العدل بين المتخاصمين وإعانة الآخرين ب- الكلمة الطيبة وكثرة الخطى إلى الصلاة ج- إمطة الأذى عن الطريق د- الأمانة	73

### الدرس الثامن

أ	إذا صلى الصبي الجمعة فصلاته : أ- صحيحة واحتسبت له تطوعا ولوالديه أجر على تعويده ب- صحيحة واحتسبت له فرضا ولوالديه أجر على تعويده ج- غير صحيحة واحتسبت له تطوعا ولوالديه أجر على تعويده د- غير صحيحة واحتسبت له فرضا ولوالديه أجر على تعويده	74
ب	إذا صلى مجنون الجمعة فصلاته : أ- صحيحة ب- باطلة لعدم إدراكه ج- صحيحة واحتسبت له فرضا د- باطلة واحتسبت له تطوعا	75
أ	صلت امرأة يوم الجمعة في المسجد : أ- تصح صلاتها فرضا ولا تعيد صلاة الظهر ب- تصح صلاتها تطوعا ولا تعيد صلاة الظهر ج- لا تصح صلاتها فرضا وتعيد صلاة الظهر د- تصح صلاتها فرضا وتعيد صلاة الظهر	76

ج	يوم الجمعة عدم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى، حكمه : أ- واجب ب- فرض ج- سنة د- مباح	77
أ	يستحب في صلاة الجمعة أن يقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد سورة الفاتحة سورة : أ- الأعلى ب- الغاشية ج- الكوثر د- العصر	78
ب	يستحب في صلاة الجمعة أن يقرأ الإمام في الركعة الثانية سورة : أ- الأعلى ب- الغاشية ج- الكوثر د- العصر	79
أ	الأمر بالسعي لصلاة الجمعة + الأمر بترك البيع وقت صلاة الجمعة في قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۚ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ } ، هو : أ- الوجوب ب- الاستحباب ج- التحريم د- الكراهة	80
ب	وقت صلاة الجمعة هو : أ- صلاة الظهر الذي يبدأ من طلوع الشمس ب- صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس ج- بعد صلاة الفجر د- بعد صلاة الضحى من يوم الجمعة	81
ب	حكم تخطي رقاب المصلين . أ- حرام ب- مكروه ج- مباح د- من الكبائر	82
أ	من آداب وسنن الجمعة التي يدل عليها قول النبي : (من مس الحصى فقد لغا). أ- الإنصات للخطيب / وعدم التحدث والإنشغال بشيء ب- الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب ج- التبكير في الذهاب للمسجد د- يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة	83
<b>الدرس التاسع</b>		
أ	الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها / وتتمثل في جلب المنافع للناس ، ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة تعريف لمصطلح : أ- مقاصد الشريعة ب- محاسن الشريعة ج- أهداف الشريعة د- حكمة الشريعة	84
أ	يبين العلماء أن مصالح الناس مهما كانت لا تخرج عن خمسة أنواع رئيسية، مرتبة حسب الأولوية كما يلي : أ- حفظ الدين / حفظ النفس / حفظ العقل / حفظ النسل والعرض / حفظ المال. ب- حفظ العقل / حفظ النفس / حفظ الدين / حفظ النسل والعرض / حفظ المال. ج- حفظ المال / حفظ النفس / حفظ العقل / حفظ النسل والعرض / حفظ الدين. د- حفظ الدين / حفظ النفس / حفظ النسل والعرض / حفظ العقل / حفظ المال.	85
د	من الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ الدين : أ- أداء العبادات على اختلافها / والتزام تعاليمه ب- الجهاد دفاعاً عنه ورداً للعدوان عليه ج- تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس د- جميع ما ذكر	86
د	من المصالح الخمس التي يدل عليها قوله تعالى: {وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ} : أ- حفظ الدين ب- حفظ العقل ج- حفظ المال د- حفظ النفس	87
ج	واحدة من الوسائل التي شرعها الإسلام لا تعتبر وسيلة لحفظ النفس : أ- تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها ب- وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض ج- تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس د- تشريع عقوبة القصاص	88
ب	واحدة من الوسائل التي شرعها الإسلام لا تعتبر وسيلة لحفظ العقل : أ- البحث على طلب العلم والبحث والتفكير ب- تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها ج- النهي عن التقليد الأعمى د- تحريم كل ما يفسده ويضعف قوته كشراب الخمر وتناول المخدرات	89
ب	من المصالح الخمس التي يدل عليها قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (( كل مسكر حرام )) . أ- حفظ الدين ب- حفظ العقل ج- حفظ المال د- حفظ النفس	90
ج	من المصالح الخمس التي يدل عليها قول رسول الله: (ما أكل أحد طعاماً قط، خيراً من أن يأكل من عمل يده) . أ- حفظ الدين ب- حفظ العقل ج- حفظ المال د- حفظ النفس	91
أ	ما لا بد منه لقيام حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا : أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات د- مقاصد الشريعة	92
ب	ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم : أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات د- مقاصد الشريعة	93
ج	الأخذ بما يليق من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليه الحاجة وتقوم الحياة من غيرها : أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات د- مقاصد الشريعة	94
أ	من الأمثلة على الضروريات : تحريم قتل النفس : أ- نعم ب- لا	95

أ	96	من الأمثلة على الحاجيات : الرخص كإباحة الإفطار في رمضان للمريض أو المسافر : أ- نعم ب- لا
د	97	واحدة من الأمثلة لا تعتبر مثال على التحسينيات : أ- ما أمر به الشرع كظاهرة البدن والثوب. ب- ومنها ما نهى عنه الشرع كتحريم بيع الإنسان على أخيه الإنسان. ج- ومنها ما ندب إليه الشرع كأخذ الزينة عند كل مسجد / والتقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصدقة / والأخذ بأداب الأكل والشرب وتجنب الإسراف فيهما. د- الرخص كإباحة الإفطار في رمضان للمريض أو المسافر
ب	98	حكم الأخذ بأداب الأكل والشرب : أ- مباح ب- مندوب ج- واجب د- فرض
أ	99	تصنف مراتب مقاصد الشريعة من خلال تحريم أكل أموال الناس بالباطل إلى: أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات
ج	100	تصنف مراتب مقاصد الشريعة من خلال لبس الملابس الساترة للغورة : أ- الضروريات / لحفظ النفس ب- الحاجيات / لحفظ النفس ج- التحسينيات / لحفظ النفس
أ	101	تصنف مراتب مقاصد الشريعة من خلال مشروعية الزواج إلى: أ-الضروريات/لحفظ النسل والعرض ب-الحاجيات/لحفظ النسل والعرض ج-التحسينيات/لحفظ النسل والعرض
ب	102	تصنف مراتب مقاصد الشريعة من خلال إباحة التخدير لغايات العلاج إلى : أ- الضروريات / لحفظ العقل ب- الحاجيات / لحفظ العقل ج- التحسينيات/ لحفظ العقل
ب	103	تحريم شتم الآخرين : أ- ضروريات / لحفظ النفس ب- حاجيات / لحفظ النفس ج- تحسينيات / لحفظ النفس
ج	104	ندب السعي لطلب العلم : أ- ضروريات / حفظ العقل ب- حاجيات / حفظ العقل ج- تحسينيات / حفظ العقل
ب	105	تحريم الزواج بين من ينجبون أطفالاً مصابين بالتلاسيميا : أ- ضروريات / حفظ النسل والعرض ب- حاجيات/ حفظ النسل والعرض ج- تحسينيات / حفظ النسل والعرض
ب	106	تحريم الاحتكار : أ- ضروريات / حفظ المال ب- حاجيات / حفظ المال ج- تحسينيات / حفظ المال
ج	107	وجوب التوسط والاعتدال في الانفاق : أ- ضروريات / حفظ المال ب- حاجيات / حفظ المال ج- تحسينيات / حفظ المال

## الدرس العاشر

أ	108	من أسس حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا } إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ { : أ- وحدة الأصل للجنس البشري ب- التكريم الإنساني ج- العدل بين الناس د- الوسطية والتوازن
ب	109	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى : { قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَىٰ وَفَرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا } أ- حق الحياة ب- حق حرية الرأي والفكر ج- حق حرية التدين د- حق التعلم
ج	110	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى : { هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ } أ- حق الحياة ب- حق المساواة ج- حق العمل د- حق التملك والتصرف
أ	111	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان الشخصية : أ- حق التعلم ب- حق الحياة ج- حق المساواة
ج	112	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان الاعتقادية والفكرية : أ- حق حرية التدين ب- حق حرية الرأي والفكر ج- حق العمل
ب	113	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان الاجتماعية : أ- حق العمل ب- حق الحياة ج- حق التملك والتصرف
ج	114	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان السياسية : أ- حق تولي المناصب العامة ب- حق الترشح والانتخاب ج- حق التملك والتصرف د- حق ممارسة العمل السياسي

## تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

من درس ( 1 - 35 )

(خطة 2022) (جيل 2004م) + للدراسة الخاصة (خطة 2021 وما قبلها)

## الدرس الحادي عشر

أ	المعايير التي يُصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين هي : أ- القيم ب- القيم الإيمانية ج- القيم السلوكية د- القيم مهارية	115
ب	القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه، مثل الإيمان بالله تعالى وملئكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقدر خيره وشره هي : أ- القيم ب- القيم الإيمانية ج- القيم السلوكية د- القيم مهارية	116
ب	القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرًا على التفاعل والتوافق معهم هي : أ- الإيمانية ب- الأخلاقية والسلوكية ج- مهارية د- الاجتماعية والسياسية	117
د	أقام النبي القيم الإيمانية على أسس وقواعد عظيمة هي : أ- تعظيم الله ب- إخلاص ج- إحسان ، تقوى د- جميع ما ذكر	118
أ	أن تعبد الله كأنك تراه؛ فإن لم تكن تراه؛ فإنه يراك معنى : أ- الإحسان ب- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج- الإيمان د- الإسلام	119
ب	القيم الإيمانية التي يدل عليها قول النبي لخباب بن الأرت : ((.....والله لَيُتَمَنَ هذا الأمر، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت، لا يخاف إلا الله، أو الذنب الذي على عنقه، ولكنكم تستعجلون)): أ- الإحسان ب- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج- الإيمان د- الإسلام	120
ب	عُرف النبي بين قومه قبل البعثة بالأمين ، وقبل أن يهاجر طلب من صحابي أن يرد الأمانات لأصحابها هو : أ- خباب بن الأرت ب- علي بن أبي طالب ج- سعد بن أبي وقاص د- معاذ بن جبل	121
ب	القيم السلوكية الذي حث عليها النبي في قوله: (دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خَشَاش الأرض) : أ- السلوك الإيجابي نحو البيئة / فقد حث على زراعة الأشجار ب- السلوك الإيجابي نحو البيئة / فقد أمر بالرفق بالحيوان، ونهى عن إيذانه أو تعذيبه ج- السلوك الإيجابي نحو البيئة / فقد أمر الاقتصاد بالماء	122
ب	القيمة الإيمانية التي دلت عليها الهجرة للمدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه خاف أبو بكر فطمأنه النبي { إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا } . أ- الإحسان ب- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج- الإيمان د- الإسلام	123

## الدرس الثاني عشر

د	القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان هي : أ- القيم الإيمانية ب- القيم الأخلاقية ج- القيم السلوكية د- القيم مهارية	124
د	من الأمثلة من السيرة النبوية على استثمار النبي صلى الله عليه وسلم مهارات الصحابة واكتشاف مواهبهم : أ - أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري قاضيين على اليمن، لمعرفة بمهارتهما في القضاء. ب - وأرسل مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها؛ لمعرفة بمهارته في إقناع الناس بالحجة والمنطق . ج- واستثمر مهارة حسان بن ثابت في الشعر، في خدمة الإسلام والمسلمين / وطلب من زيد بن ثابت أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي ما يأتيه من كتب بهذه اللغة. د- جميع ما ذكر	125
د	من القيم مهارية التي حرص النبي على تربية الصحابة عليها : أ- مهارة القيادة ومهارة الحوار ب- مهارة إدارة الوقت ج- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د- جميع ما ذكر	126
أ	محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب هي مهارة : أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين	127
أ	يدل قول النبي : ((لكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته....)) على مهارة : أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين	128
ج	من الكفايات التي يمتلكها المسلم لتحقيق مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين : أ- القدرة على فهم الآخرين ومنطقتهم ب- وحسن التعامل معهم ج- أ + ب	129
ب	من المهارات التي يدل عليها قول النبي (( ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء)). أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين	130

ج	131	من المهارات التي تدل على قول النبي: (( اغتتم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك)). أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
ج	132	المهارة التي تساعد على الموازنة بين الأهداف والواجبات وزيادة سرعة إنجاز العمل وتقليل الأخطاء ، هي : أ- مهارة القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
د	133	من المهارات التي يدل عليها قول النبي (( تيسمك في وجه أخيك صدقة )) + "افشوا السلام بينكم" + " الاستئذان ثلاث " + قوله تعالى { ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك } : أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين

## الدرس الثالث عشر

أ	134	الآية التي أشارت إلى أهمية المسؤولية المجتمعية من آيات سورة آل عمران: أ- { واعتصموا بحبل الله جميعاً } ب- { وأذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم } ج- { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } د- جميع ما ذكر
أ	135	اليهودي الذي نزلت بسببه الآية الكريمة { وأذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم } هو: أ- شأس بن قيس ب- ثابت بن قيس ج- قيس بن ثابت د- قيس بن شأس
أ	136	حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو : أ- واجب ب- مستحب ج- مندوب د- مباح
أ	137	الآية التي تشير إلى كمال عدل الله تعالى : { تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلماً للعالمين } : أ- نعم ب- لا
د	138	{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون (102) واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا } آيات من سورة : أ- لقمان ب- التوبة ج- المائدة د- آل عمران
د	139	الدعوة إلى الخير ، هو : أ- تقوى الله والاستقامة والثبات على الإسلام ب- الاعتصام بالإسلام ج- الوحدة وعدم التفرق والدعوة للخير د- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
ب	140	عامل قوة الأمة في قول الله تعالى : { ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } ، هو : أ- تقوى الله ب- استقامة وثبات على دين الإسلام ج- الوحدة وعدم التفرق د- الدعوة إلى الخير
أ	141	سبب نزول الآية : { وأذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً ... } . مر (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج مجتمعين ، فغاظه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد ما كان بينهم من عداوة في الجاهلية، فأرسل إليهم شاباً يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بعث أيام الجاهلية ، فتنازع القوم وتفاخروا وقالوا: السلاح السلاح .... فبلغ ذلك النبي فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار فقال: ((الله الله، أبدوى الجاهلية، وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله للإسلام.. وألف بين قلوبكم؟))، فعرف القوم أنها مكيدة من الأعداء، وأنها نزغة من الشيطان، فألقوا السلاح، وعانق بعضهم بعضاً. أ- نعم ب- لا

## الدرس الرابع عشر

أ	142	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتي ((يهود بني عوف أمة مع المؤمنين ...)) أ- حق المواطنة ب- حق الاعتقاد والتدين ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
ب	143	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : ((اليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم)) أ- حق المواطنة ب- حق الاعتقاد والتدين ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
ج	144	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : (وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة ....). أ- حق المواطنة ب- حق الاعتقاد والتدين ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
د	145	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : (وإنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم) أ- حق المواطنة ب- حق الاعتقاد والتدين ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
ب	146	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : (وإن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم) أ- حق المواطنة ب- حق التملك ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
أ	147	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية ( وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله) أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : التنصيح والتواصي بالخير د- الواجب : التعاون في منع الظلم

ب	148	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (المهاجرون من قريش على ربعتهم، يتعاقلون بينهم وهم يقدون عانيهم). أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : التناصح والتواصي بالخير د- الواجب : التعاون في منع الظلم
ج	149	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم). أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : التناصح والتواصي بالخير د- الواجب : التعاون في منع الظلم
د	150	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية : " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم، ... ولو كان ولد أحدهم ) أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : التناصح والتواصي بالخير د- الواجب : التعاون في منع الظلم
ج	151	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : " وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة" أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع د- الواجب : التعاون في منع الظلم
ج	152	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : ( وأن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين ) أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع د- الواجب : التعاون في منع الظلم
أ	153	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية : ( وإنه لا يجير مشرك مالأ لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن ) أ- الواجب : منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع د- الواجب : التعاون في منع الظلم

### الدرس الخامس عشر

أ	154	منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها تعريف لمفهوم : أ- الحضارة ب- الأصالة ج- التراث د- المعاصرة
ب	155	من جوانب الحضارة التي تدل عليها الأمثلة الآتية : القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب : أ- المادي ب- المعنوي ج- الأخلاقي د- الحسي
أ	156	من جوانب الحضارة التي تدل عليها الأمثلة الآتية : وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات : أ- المادي ب- المعنوي ج- الأخلاقي د- الحسي
أ	157	من خصائص الحضارة الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا } إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ { أ- الإنسانية والعالمية ب- الوسطية والتوازن ج- المرونة والانفتاح
ب	158	من خصائص الحضارة الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى : { وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ } . أ- الإنسانية والعالمية ب- الوسطية والتوازن ج- المرونة والانفتاح
أ	159	من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية : حقائق الإيمان ، والعلم : أ- نعم ب- لا
د	160	الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين : أ - سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية. ب - انتشار الفرقة والعصبية. ج - التراجع العلمي وتوقف البحث والاجتهاد وانتشار التقليد . د- جميع ما ذكر
ب	161	من الأسباب ( الخارجية ) لتراجع الدور الحضاري للمسلمين التي تمكن من خلالها الأجنبي احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها، وعمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين ، هي : أ- الهيمنة الاجتماعية ب- الهيمنة العسكرية والسياسية ج- الهيمنة الاقتصادية د- الهيمنة الثقافية والفكرية
ب	162	من الأسباب ( الخارجية ) لتراجع الدور الحضاري للمسلمين سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية ، هي : أ- الهيمنة العسكرية والسياسية ب- الهيمنة الاقتصادية ج- الهيمنة الثقافية والفكرية

ج	163	من الأسباب ( الخارجية ) لتراجع الدور الحضاري للمسلمين تعظيم الحياة الغربية واتباع أنماطها بوصفها سبباً للحضارة وإضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين وقبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية وتشويه التاريخ والحضارة الإسلامية ، هي : أ- الهيمنة العسكرية والسياسية ب- الهيمنة الاقتصادية ج- الهيمنة الثقافية والفكرية
أ	164	واحدة مما يلي ليست من السلبيات التي يعيشها المسلمون اليوم : أ - الهيمنة العسكرية والسياسية ب - عدم إدراك قيمة الوقت ج - التعصب المذهبي/ والتطرف الفكري السلوكي د- الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.

## الدرس السادس عشر

ج	165	يعد الانتماء من الحاجات : أ- السياسية ب- الاقتصادية ج- الاجتماعية د- الثقافية
د	166	مقومات الوطن : أ- الأرض ب- الشعب ج- النظام د- جميع ما ذكر
ب	167	مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة هي : أ- الوطن ب- الأمة الإسلامية ج- الدولة د- الطائفة

## الدرس السابع عشر

ب	168	سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة / معرفة الحكم الشرعي من أهل العلم المتخصصين تعريف لمفهوم : أ- الفتوى ب- الاستفتاء ج- المفتي د- المستفتي
د	169	أطراف الفتوى : أ- المستفتي ب- المفتي ج- المستفتي عنه / والمفتي به د- جميع ما ذكر
أ	170	الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة هو : أ- المستفتي ب- الاستفتاء ج- المفتي د- الفتوى
ب	171	واحدة مما يلي ليست من آداب المستفتي : أ - ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين . ب - يفتي بما يعلم أنه الحق / فإذا سئل عما لا يعلم، يقول: لا أدري. ج - دقيقاً وأميناً في سؤاله / واضحاً لا إبهام فيه / وإذا نقل الفتوى لغيره ينقلها بدقة من غير زيادة أو نقصان. د - يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي.
أ	172	أحد أطراف الفتوى الذي تدل عليه الآية : { فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ } : أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به
أ	173	من شروط المفتي التي تدل عليها الآية : { أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ } أ- معروفًا بالفتوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه ب- لا يوجه سؤاله إلا لأهل العلم المتخصصين ج- معاملة المستفتي بالحسنى
د	174	ينبغي على المفتي أن يلتزم بضوابط وآداب ، أذكرها : أ - التأنى في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر. ب - أن يفتي بما يعلم أنه الحق / فإذا سئل عما لا يعلم، يقول: لا أدري. ج - معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين : فلا يعنفه، بل يراعي ظروفه وأحواله، ويرفق به، ويكتم سره. د- جميع ما ذكر
ج	175	المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها : أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به
ج	176	" مما ينصل بحياة المستفتي بعيداً عن الجدل والافتراضات " ، من الشروط التي يجب توافرها في : أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به
ج	177	أحد أطراف الفتوى الذي يُطلب فيه بيان الحكم الشرعي: أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به
ج	178	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((لَا يُصَلِّينَ أَحَدٌ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ)) يوم : أ- بدر ب- أحد ج- الأحزاب د- تبوك
د	179	الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة : أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به

## تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

من درس ( 1 - 35 )

(خطة 2022) (جيل 2004م) + للدراسة الخاصة (خطة 2021 وما قبلها)

## الدرس الثامن عشر

ج	القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم هو: أ- الحديث الضعيف ب- الحديث المتواتر ج- الحديث الموضوع د- الحديث الآحاد	(180)
ب	حكم رواية الحديث الموضوع : أ- مباح ب- حرام ج- مكروه	(181)
أ	سبب وضع الحديث ، الذي لجأ فيه المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته من خلال وضع الأحاديث المكدوبة ، هو : أ- العداة للإسلام ب- التعصب المذهبي ج- ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات د- جميع ما ذكر	(182)
ج	سبب وضع بعض الواعظين بعض الأحاديث في فضائل بعض سور من القرآن الكريم ، هو : أ- العداة للإسلام ب- التعصب المذهبي ج- ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات د- جميع ما ذكر	(183)
ب	سبب وضع الحديث الذي قام فيه بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقديّة أو الفقهية بوضع أحاديث نصرة لمذاهبهم، وتأبيداً لما يقولون ، هو : أ- العداة للإسلام ب- التعصب المذهبي ج- ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات د- جميع ما ذكر	(184)
أ	مثال على الأحاديث المكدوبة في الترغيب والترهيب: ((إِذَا بَكَى النَّبِيُّ وَقَعَتْ دُمُوعُهُ فِي كَفِّ الرَّحْمَنِ ، فَيَقُولُ : مَنْ أَبْكَى هَذَا النَّبِيَّ الَّذِي وَارِثُ وَالدِّيَةِ تَحْتَ الثَّرَى ؟ مَنْ أَسْكَنَهُ فَلَهُ الْجَنَّةُ)). أ- نعم ب- لا	(185)
ج	مؤلف كتاب المصنوع في معرفة الحديث الموضوع هو: أ- محمد الباز ب- علي اليمني ج- علي القاري د- علي السعيد	(186)
أ	من الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعّة التي يدل عليها قول النبي: ((من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له)): أ- انتشار البدع بين المسلمين. ب- الوقوع في الشرك. ج- تشويه صورة الصحابة والظعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكدوبة عنهم. د- جميع ما ذكر	(187)
ب	من الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعّة التي يدل عليها قول النبي: ((لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه)) ، الذي يدعو إلى عبادة الأحجار ، هو : أ- انتشار البدع بين المسلمين. ب- الوقوع في الشرك. ج- تشويه صورة الصحابة والظعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكدوبة عنهم. د- جميع ما ذكر	(188)

## الدرس التاسع عشر

أ	راوي حديث خطر الذنوب هو : أ- سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي ب- عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليمني ج- عبدالله بن مسعود د- عبدالله بن عباس	(189)
ج	شبه النبي خطر الذنوب الصغيرة ب : أ- عود الشجر الكبير ب- عود الشجر اليابس ج- عود الشجر الصغير د- عود الشجر سريع الاشتعال	(190)
ب	كل ذنب قرن به وعيد شديد؛ كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعده بالعذاب الشديد هو : أ- الذنب ب- الكبائر ج- الصغائر د- المعصية	(191)
ج	من أنواع الذنوب التي تدل عليها الأمثلة التالية ترك رد السلام على الناس ومجالسة رفقاء السوء والخصومة فوق ثلاثة أيام: أ- الذنب ب- الكبائر ج- الصغائر د- المعصية	(192)
أ	من الحالات التي تزيد من إثم الصغائر التي يدل عليها قول ابن عباس رضي الله عنهما: (( لا كبيرة مع استغفار، ولا صغيرة مع إصرار)). أ- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. ب- الفرح بفعلها والتفاخر بها. ج- صدورها عن مقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوانهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به د- جميع ما ذكر	(193)
ب	من الحالات التي تزيد من إثم الصغائر التي يدل عليها قول النبي: (( كل أمي معافى إلا المجاهرين )) أ- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. ب- الفرح بفعلها والتفاخر بها. ج- صدورها عن مقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوانهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به. د- جميع ما ذكر	(194)

## الدرس العشرون

أ	وصف المسلم بالكفر تعريف لمصطلح: أ- التكفير ب- الفسق ج- القتل د- الردة	195
أ	حكم تكفير المسلم: أ- حرام ب- مكروه ج- مباح د- مستحب	196
ب	نص يدل على نهي الله تعالى المسلم أن يبادر للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله هو : أ- { وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتَكُمُ الْكُذْبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ } ب- { وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمُ السَّلَامَ أَسْأَلْتُمُونَا } ج- { كل أمتي معافي إلا المجاهرين } د { المسلم من سلم الناس من لسانه ويده }	197
ج	الذنب الذي جعله النبي مساوياً لقتل المسلم ، هو : أ- الزنا ب- السرقة ج- تكفير المسلم د- أكل الربا	198
أ	خطأ في فهم الأدلة الشرعية / وظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية ، يدل على سبب من أسباب التكفير ، هو : أ- الجهل ب- التعصب الفكري ج- التعصب المذهبي د- التعصب الفكري والمذهبي	199
أ	من الآثار السلبية للتكفير على الأفراد والمجتمعات التي يدل عليها قول النبي : { إذا قال الرجل لأخيه يا كافر، فقد باء به أحدهما }: أ- مخالفة منهج الإسلام وأحكامه في تكفير المسلم ب- الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام ج- تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة وهذا يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء. د- جميع ما ذكر	200
<b>الدرس الحادي والعشرون</b>		
ب	سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه، ويصدر من فرد أو جماعة، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين هو: أ- الجريمة ب- العنف ج- الإرهاب د- التطرف	201
أ	من أنواع العنف الذي يدل عليه المثال الآتي: ضرب الآخرين، والسطو المسلح، وحرق الممتلكات، وإغلاق الشوارع، عنف: أ- مادي ب- معنوي ج- مادي وعنوي د- حسي	202
ب	من أنواع العنف الذي يدل عليه المثال الآتي : شتم الناس، والاستهزاء بهم، وتسفيه آرائهم وتحقيرها، عنف : أ- مادي ب- معنوي ج- مادي وعنوي د- حسي	203
أ	قال رسول الله : (( المسلم من سلم الناس من لسانه ويده، والمؤمن من أمنه الناس على دمانهم وأموالهم)) ، عدم الالتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي ، هو : أ- ضعف الوازع الديني. ب- الاضطرابات الانفعالية والنفسية . ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري . د- التأثير السلبي بالآخرين .	204
ب	شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس ، يدل على سبب من أسباب العنف ، هو : أ- ضعف الوازع الديني. ب- الاضطرابات الانفعالية والنفسية . ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري . د- التأثير السلبي بالآخرين .	205
ج	قال تعالى : { وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ } ، عدم الالتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي ، هو : أ- ضعف الوازع الديني. ب- الاضطرابات الانفعالية والنفسية . ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري . د- التأثير السلبي بالآخرين .	206
د	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (( إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه)) ، عدم الالتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي ، هو : أ- ضعف الوازع الديني. ب- الاضطرابات الانفعالية والنفسية . ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري . د- التأثير السلبي بالآخرين .	207
أ	من أساليب حماية المجتمع من العنف التي يدل عليها قوله تعالى { الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ }: أ- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى . ب- التنقيف والتوعية والرفق . ج- تحقيق العدالة الاجتماعية . د- استخدام مهارات التواصل الإيجابي .	208
ب	من أساليب حماية المجتمع من العنف التي يدل عليها ما حدث مع النبي بعد عودته من الطائف حزينا لكفر أهل مكة وأهل الطائف جاءه ملك الجبال يقول له: ((إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم: (( أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده)) أ- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى . ب- التنقيف والتوعية والرفق . ج- تحقيق العدالة الاجتماعية . د- استخدام مهارات التواصل الإيجابي .	209

ب	إن عدم العدالة بين المواطنين أو بين الناس وهيمنة بعض الشعوب واستقواؤها على الشعوب الفقيرة يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي ، هو : أ- ضعف الوازع الديني ب- الشعور بالظلم ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري د- التأثير السلبي بالآخرين	(210)
<b>الدرس الثاني والعشرون</b>		
ج	السورة التي ورد فيها قوله تعالى { وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنِي آدَمَ بِالْحَقِّ } : أ- لقمان ب- التوبة ج- المائدة د- آل عمران	(211)
ب	معنى يُوَارِي : أ- ما يتقرب به العبد إلى ربه ب- يستر ج- ترجع د- جثة أخيه	(212)
ب	من أهم أحداث قصة آدم التي تناولها قوله تعالى : { لئن بسطت إلي يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك } أخاف الله رب العالمين } ، هو : أ- عدوان الأخ على أخيه ب- موقف الأخ المعتدى عليه من عدوان أخيه ج- جريمة القتل د- درس من الغراب	(213)
أ	بين الأخ لأخيه أن أساس قبول الأعمال عند الله تعالى هي : أ- التقوى ب- الإيمان ج- الإحسان د- جميع ما ذكر	(214)
أ	بين الأخ لأخيه أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو: الخوف من الله تعالى : أ- نعم ب- لا	(215)
ب	الطير الذي أرسله الله تعالى ليعلم ابن آدم كيف يستر جثة أخيه الذي قتله ، هو : أ- الهدهد ب- الغراب ج- النسر د- العقاب	(216)
ب	ابن آدم القاتل دعا على نفسه بالهلاك، ولام نفسه : أ- لندمه على قتل أخيه ب- على ضعفه أنه لم يكن مثل هذا الغراب ج- لأنه أصبح وحيداً د- جميع ما ذكر	(217)
ب	الدرس الذي تعلمه ابن آدم القاتل من الغراب ، هو : أ- كيفية القتل ب- كيفية دفن الميت ج- الندم على المعاصي د- الإحسان إلى الغير	(218)
أ	يدل قوله تعالى: { فَأَقْصَصْ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ } . أ- أن الهدف من القصص القرآنية: أخذ العبرة والعظة من الأحداث ب- يبحث المسلم عن إجابات للأسئلة التي تدور في ذهنه التي لم ترد في القرآن. ج- جميع ما ذكر	(219)
<b>الدرس الثالث والعشرون</b>		
ج	اعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهود به ، من قرارات : أ- هيئة الأمم المتحدة ب- مجلس الأمن ج- منظمة اليونسكو د- مفوضية اللاجئين	(220)
أ	إعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة من أهم إنجازات الإعمار الهاشمي : أ- الأول 1928 ب- الثاني 1954-1964 ج- الثالث 1969 - 1994 د- الرابع 2007	(221)
ب	إعمار مبنى المسجد الأقصى المبارك، وترميم مرافقه جميعها، والإعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة المشرفة ، من أهم إنجازات الإعمار الهاشمي : أ- الأول 1928 ب- الثاني 1954-1964 ج- الثالث 1969 - 1994 د- الرابع 2007	(222)
ب	كان سبب الإعمار الهاشمي الثالث : قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد في عام : أ- 1928 ب- 1969 ج- 1994 د- 2007	(223)
ج	إعمار منبر صلاح الدين كان على نفقة الملك : أ- الشريف حسين بن علي ب- الملك حسين بن طلال ج- الملك عبدالله الثاني	(224)
د	نقل المنبر بعد تجهيزه في الأردن إلى مكانه في المسجد الأقصى عام: أ- 1928 ب- 1954-1964 ج- 1994 د- 2007	(225)
ج	مقر مؤسسة آل البيت مدينة: أ- جدة ب- القدس ج- عمان د- الرباط	(226)
ب	باشرت مؤسسة آل البيت عملها بأمر من الملك حسين بن طلال عام : أ- 1980 ب- 1981 ج- 1990 د- 1991	(227)
أ	التعريف بالشرعية الإسلامية، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام والتراث الإسلامي من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية	(228)

أ	تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه، ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته وتحدياته، بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة النبوية من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية	(229)
أ	التقاء علماء المسلمين وتعارفهم، وتعريفهم بأحوال المسلمين، والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية، وبناء جسور الثقة والتفاهم بينهم من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية	(230)
ب	الهدف الرئيسي لرسالة عمان هو : أ- التقاء علماء المسلمين وتعارفهم ب- تقديم رؤية شمولية حضارية لحقيقة الإسلام ج- مواجهة قضايا العصر ومشكلاته د- التعريف بالشريعة الإسلامية	(231)
ج	من أفكار رسالة عمان الذي يدل عليها قوله تعالى {وَكذلكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ} : أ- تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ب- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية ج- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال	(232)
ب	من أفكار رسالة عمان الذي يدل عليها قوله تعالى {مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا} : أ- تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ب- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية ج- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال	(233)
ج	انشئت الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي، في عام : أ- 1980 ب- 1981 ج- 1990 د- 1991	(234)
ج	مكافحة صور الفقر والجهل والمرض من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية	(235)
ج	الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية	(236)
ج	إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية	(237)
ج	توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية	(238)

## الدرس الرابع والعشرون

د	أقر الإسلام حقوقاً عامة تشترك فيها المرأة مع الرجل هي حق : أ- التعلّم والعمل ب- الميراث ج- التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء د- جميع ما ذكر	(239)
أ	من الحقوق العامة التي تشترك فيها المرأة مع الرجل الذي يدل عليها قوله تعالى {لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ} : أ- حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب- حق الميراث ج- حق اختيار الزوج د- حق المهر	(240)
ب	من الحقوق العامة المشتركة التي تشترك فيها المرأة مع الرجل الذي يدل عليها قوله تعالى {لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا} : أ- حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب- حق الميراث ج- حق اختيار الزوج د- حق المهر	(241)
د	الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل : أ- حق اختيار الزوج ب- حق المهر و حق النفقة ج- حق الحضانه وإرضاع الطفل د- جميع ما ذكر	(242)
د	من الحقوق الخاصة بالمرأة التي يدل عليها قوله تعالى {وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَأَنْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قَنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا} . أ- حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب- حق الميراث ج- حق اختيار الزوج د- حق المهر	(243)
ج	حكم التزام المرأة باللباس الشرعي : أ- مباح ب- مستحب ج- واجب د- مندوب	(244)
د	من ( الواجبات الدينية ) التي تجب على المرأة : { إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات .. } أ- صلاة وصيام ب- التزام باللباس الشرعي ج- عدم إظهار الزينة واجتناب الاختلاط المحرم د- جميع ما ذكر	(245)
د	- من واجبات المرأة نحو زوجها : - يجب على المرأة أداء حقوق الزوج وهي : أ- طاعته في غير معصية الله والمحافظة على ماله ب- إحسان الظن به ج - حفظ أسرار بيته وإدخال السرور إلى قلبه د- جميع ما ذكر	(246)

## الدرس الخامس والعشرون

أ	(247) عند وقوع الطلاق أو الفسخ أو وفاة الزوج يترتب على المرأة حكم شرعي ، هو : أ- العدة ب- الحداد ج- البقاء في البيت د- الافتداء
أ	(248) مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة، أو فسخ، أو طلاق، وهذه المدة محددة شرعاً، ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج منها حتى تنتهي هذه المدة مفهوم : أ- العدة ب- الحداد ج- البقاء في البيت د- الافتداء
ب	(249) مقدار العدة للمرأة المطلقة المدخول بها إذا كانت غير حامل ومن ذوات الحيض : أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية
ج	(250) مقدار العدة للمرأة المطلقة المدخول بها غير الحامل التي لا تحيض : أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية
د	(251) مقدار العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها غير المدخول بها: أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية
أ	(252) مقدار العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها المدخول بها وكانت حامل: أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية
ب	(253) امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها هو : أ- العدة ب- الحداد ج- البقاء في البيت
ج	(254) حكم الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها طيلة فترة العدة : أ- حرام ب- مكروه ج- واجب د- مباح
د	(255) يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهاراً مثل الذهاب إلى : أ- العمل ب- زيارة أهلها ج- الخروج لقضاء حوائجها د- جميع ما ذكر

## الدرس السادس والعشرون

د	(256) الحالات التي يفرق فيها القاضي بين الزوجين : أ- للشقاق والنزاع ب- لعدم قدرة الزوج على الإنفاق ج- للغيبة أو الهجر أو الحبس والعيوب د- جميع ما ذكر
ب	(257) ظلم الرجل لزوجته وطلاقها من غير سبب موجب للطلاق ، هو : الطلاق التعسفي ، وحكمه : أ- حرام ، ولا يقع به طلاق ب- حرام ، ويقع به طلاق ج- مباح ، ولا يقع به طلاق د- مباح ، ويقع به طلاق
أ	(258) الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة ، من غير حاجة إلى عقد جديد ومهر: أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
ب	(259) الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وب عقد جديد ومهر ، هو : أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
ب	(260) من صور الطلاق التي يدل عليها تطليق الرجل زوجته المطلقة الأولى أو الثانية رجعيًا بعد الدخول، وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها هو: أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
أ	(261) تبقى الزوجة على عصمة زوجها في مدة العدة، وتقضى عدتها في بيت الزوجية. وللزوج أن يرجعها ما دامت في العدة وينقص من عدد الطلقات ويرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة من أهم الآثار المترتبة على: أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
ب	(262) تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين وينقص من عدد الطلقات ولا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في العدة من أهم الآثار المترتبة على: أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
ب	(263) من آداب ما بعد الطلاق التي يدل عليها قوله تعالى : { وَلَا تَسْأُوا الْفُضْلَ بَيْنَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ } . أ- الستر وعدم وإفشاء أسرار حياتهما الزوجية. ب- حسن المعاملة، وأداء النفقة والحقوق كاملة من غير اللجوء للمحاكم . ج- رعاية الأطفال، وإعطاؤهم حقوقهم. د- جميع ما ذكر

## الدرس السابع والعشرون

ب	مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها تعريف لمفهوم : أ- الفسخ ب- الخلع ج- الطلاق الرجعي د- طلاق التعويض	(264)
ب	الصحابي الذي قال له النبي (( أقبل الحديقة وطلقها تطليقة )) . أ- شأس بن قيس ب- ثابت بن قيس ج- سعد بن أبي وقاص د- سعد بن معاذ	(265)
ب	نوع الطلاق بالخلع الرضائي : أ- رجعي ب- بانن ج- فسخ د- فرقة بإرادة الزوجة	(266)
ج	نوع الطلاق بالخلع القضائي : أ- رجعي ب- بانن ج- فسخ لا يؤثر في عدد الطلقات التي يملكها الزوج د- فرقة بإرادة الزوجة	(267)
أ	تسعى المحكمة بالخلع القضائي في الإصلاح بين الزوجين فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال ----- فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما : أ- شهر ب- شهرين ج- ثلاث شهور د- مدة لا تقل عن ثلاث شهور	(268)
أ	من أحكام الخلع : لا تأثير للخلع على حضانة الأطفال، فالأم لها الحضانة، ونفقتهم واجبة على أبيهم : أ- نعم ب- لا	(269)
ج	حكم أخذ الزوج المال (الفداء) من زوجته في حال تقصيره وضرره بزوجه { وَأَتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا } : أ- مباح ب- مكروه ج- حرام د- من الكبائر	(270)

## الدرس الثامن والعشرون

د	يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج في حالات عدة، منها التفريق : أ- للغيبة أو الهجر ب- الحبس أو العيوب ج- الخلع القضائي د- جميع ما ذكر	(271)
أ	نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق للشقاق والنزاع : أ- بانن ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين	(272)
أ	نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق قبل الدخول: أ- بانن ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين	(273)
ب	نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق بعد الدخول: أ- بانن ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين	(274)
ج	نوع الطلاق الذي يقع بسبب الغيبة أو الهجر أو الحبس أو العيوب: أ- بانن ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين	(275)
أ	في دعوى الشقاق إن تبين للحكمين : تعذر استمرار الحياة الزوجية، وأن الإساءة جميعها من الزوجة ، فإنهما يقرران : أ- التفريق بينهما مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه يدفع للزوج. ب- التفريق بينهما بطلقة باننة، وتستحق المرأة حقوقها ومهرها ونفقة العدة جميعاً. ج- التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر.	(276)
ب	يجب على الزوج الإنفاق على زوجته، وتأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية يدل على ذلك قوله تعالى : أ- { وَلَا تُمَسِّكُوهُنَّ ضَرْارًا لَتَعْتَدُوا } ب- { وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ } ج- { وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَأَتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا } د- { فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يَفِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ }.	(277)
أ	في دعوى التفريق لعدم قدرة الزوج على النفقة إذا أثبت الزوج أنه معسر : أ- أمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر ب- إمهاله مدة لا تقل عن شهر ج- طلاقها في الحال	(278)
ج	للزوجة التي غاب عنها زوجها إن كان محل إقامته معلوماً : يطلب إليه القاضي أن يحضر للإقامة معها ، أو ينقلها إليه أو يطلقها ، فإن لم يفعل، ولم يبد عذراً مقبولاً : أ- فرق القاضي بينهما بطلاق بانن ب- يمهل القاضي شهر ج- فسخ القاضي عقد زواجهما د- أمهله القاضي ثلاث سنوات	(279)
أ	يجوز للزوجة أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما إذا هجرها مدة سنة فأكثر ما دامت تتضرر من هجره لها؛ فيمهله القاضي مدة ليرجع إليها أو يطلقها : أ- لا تقل عن شهر ب- أقل من شهر ج- لا تقل عن سنة د- أقل من سنة	(280)

د	يجوز للزوجة التي حُكم على زوجها بالحبس أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجها منه بشروط ، واحدة مما يلي ليست منها : أ- حكماً قطعياً ب- الحبس الفعلي ج- ثلاث سنوات فأكثر وبعد مضي سنة من تاريخ حبسه د- الحبس في سرقة مال	281
ب	إذا وُجد بأحد الزوجين عيب عقلي كالجنون / أو جسمي كالجذام / أو جنسي كالإيدز يمنع تحقيق هدف الزواج، ولا يمكن المعاشرة الزوجية إلا بضرر ، ولم يرض به ولم يعلم عنه ، يطلق ذلك على التفريق بسبب : أ- الضرر ب- العيوب ج- الغيبة د- الشقاق	282
أ	يعد التفريق بين الزوجين بسبب العيوب فسحاً : أ- لا يؤثر في عدد الطلقات التي يملكها الزوج ب- يؤثر في عدد الطلقات التي يملكها الزوج ج- جميع ما ذكر	283

### الدرس التاسع والعشرون

أ	حكم الجهاد في حالة الاعتداء على المسلمين وبلادهم : أ- واجب ب- مستحب ج- سنة مؤكدة د- مباح	284
ب	أنيطت مسؤولية الجهاد بالجيش حين أنشأ داراً للجنود في زمن : أ- أبو بكر الصديق ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	285
د	من الأمثلة على الجهاد بالمعنى العام : أ - بجهاد النفس بصددها عن الهوى . ب- جهاد الشيطان بعدم الانصياع إلى وساوسه . ج- جهاد العصاة بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالحسنى . د- جميع ما ذكر	286
ج	{ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ } ، تدل على ضابط وحكم شرعي للجهاد : أ- الجهاد واجب على الدولة : يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها . ب- إذا أعلن الحاكم النفي العام أو استنفر مجموعة معينة : وجبت طاعته . ج- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين : تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ، وعلى باقي المسلمين إعاتتهم . د- يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها .	287
أ	الخروج للقاء العدو / ومباشرة قتاله / واستخدام السلاح / والمشاركة فعلياً في المعركة / وبذل النفس في سبيل الله تعالى / وهو أعلى أنواع الجهاد / ولا يكون إلا بأمر رئيس الدولة . أ- الجهاد بالنفس ب- بالمال ج- بالرأي والكلمة د- بإعانة المقاتلين	288
ب	{ (من جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازياً في سبيل الله بخير فقد غزا) } يدل على الجهاد : أ- الجهاد بالنفس ب- بالمال ج- بالرأي والكلمة د- بإعانة المقاتلين	289
ج	قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت : (اهج المشركين، فإن جبريل معك) . أ- الجهاد بالنفس ب- بالمال ج- بالرأي والكلمة د- بإعانة المقاتلين	290
د	توفير الظروف / وتقديم الخدمات المناسبة للجيش / ويشمل : جلب الطعام لهم، ومداداة الجرحى، وحراسة المباني والمنشآت... ، هو جهاد : أ- بالنفس ب- بالمال ج- النفس د- بإعانة المقاتلين	291
ج	من المبادئ الإنسانية العظيمة التي شرعها الإسلام للقتال التي يدل عليها قوله تعالى : { وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا } . أ- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى . ب- وجوب الوفاء بالعهد، وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى . ج- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة، أو العبث بالأشجار والبيئة ونحو ذلك لأنه شكل من أشكال الفساد . د- جميع ما ذكر	292

### الدرس الثلاثون

أ	نزلت سورة التوبة بعد غزوة تبوك في العام : أ- 9 هـ ب- 8 هـ ج- 7 هـ د- 6 هـ	293
د	في قول الله تعالى : { إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ عَدُوًّا مُبِينًا } ، تذكير بنصر الله لنبيه في أحداث : أ- تبوك ب- بدر ج- حنين د- الهجرة	294
أ	في قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّهُ بَشِيرٌ ذَلِيلٌ } ، نزلت هذه الآيات تعقيباً على أحداث : أ- غزوة تبوك ب- غزوة بدر ج- غزوة حنين د- الهجرة	295

ج	خرجت جيوش من الروم وأعونهم في غزوة تبوك يصل تعدادها إلى ما يزيد عن : أ- عشرة آلاف مقاتل ب- عشرين ألف مقاتل ج- أربعين ألف مقاتل د- خمسين ألف مقاتل	296
أ	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَثَأَقَلَّتْكُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (38) إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (39) } ، هو : أ- التحذير من التقاعس عن القتال ب- نصره الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم ج- وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د- فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف أعيابهم وخذاعهم للمسلمين.	297
ب	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى : { إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ كَلِمَةً وَلِلَّهِ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (40) } ، هو : أ- التحذير من التقاعس عن القتال ب- نصره الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم ج- وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د- فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف أعيابهم وخذاعهم للمسلمين.	298
ج	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى : { أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (41) } ، هو : أ- التحذير من التقاعس عن القتال ب- نصره الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم ج- وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د- فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف أعيابهم وخذاعهم للمسلمين.	299
ب	أثَأَقَلَّتْكُمْ تَعْنِي : أ- اخرجوا للجهاد ب- تباطؤتم وتفاعستم ج- على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف د- طمأنينته	300
ج	خِفَافًا وَثِقَالًا تَعْنِي : أ- اخرجوا للجهاد ب- تباطؤتم وتفاعستم ج- على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف د- طمأنينته	301
ب	تَوَعَّدَ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ قَعْدٍ عَنِ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِهِ بِالْعَذَابِ الْأَلِيمِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمِنْ صُورِ الْعَذَابِ الْأَلِيمِ فِي الدُّنْيَا : أ- الابتلاء بالمرض ب- تسليط الأعداء عليهم ج- قلة الأموال د- عدم البركة	302
أ	أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الطَّمَأِينَةَ عَلَى : أ- رسوله ب- الرسول وأبي بكر ج- أبي بكر د- الجنود	303
ب	الْمَقْصُودُ بِصَاحِبِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : { إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا } ، هو : أ- النبي ب- أبو بكر ج- عمر بن الخطاب د- علي بن أبي طالب	304
ب	الْغَارُ تَعْنِي : أ- غار حراء ب- غار ثور ج- غار أصحاب الكهف د- غار الطائف	305
ج	الْغَزْوَةُ الَّتِي صَرَحَ الرَّسُولُ بِوَجْهَتِهَا إِلَيْهَا عَلَى غَيْرِ عَادَتِهِ هِيَ غَزْوَةُ : أ- بدر ب- أحد ج- تبوك د- فتح مكة	306
د	يَدُلُّ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : { إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ } عَلَى أَسْلُوبٍ مِنْ أَسَالِيبِ التَّنْفِيرِ مِنَ التَّخَاذُلِ وَالتَّقَاعَسِ عَنْ قِتَالِ الْأَعْدَاءِ ، هُوَ : أ- استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة . ب- التهديد بالعذاب الأليم ج- التهديد بالاستبدال د- (ب+ج)	307
ب	الْمَقْصُودُ بِالضَّمِيرِ (هُمَا) { إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ } : أ- الرسول وعمر ب- الرسول وأبي بكر ج- أبي بكر وعلي د- الجنود وأبي بكر	308

## الدرس الحادي والثلاثون

ج	من أكبر التحديات التي تواجه الأمة ، التحدي : أ- العلمي ب- السياسي ج- الفكري د- الاقتصادي	309
أ	الانفتاح بين شعوب العالم / وسهولة الاتصال والتواصل بينها / نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة ، تعريف لمصطلح : أ- العولمة ب- الانفتاح ج- المعاصرة د- الأصالة	310

ج	مصطلح العولمة ظهر في الجانب الاقتصادي المالي لـ : أ- تسهيل انتقال المعلومات ب- لنقل رؤوس الأموال ج- إزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع د- للمنافسة في السلع والخدمات	311
أ	تسهيل انتقال المعلومات عن طريق تكنولوجيا الاتصالات الحديثة كالإنترنت . من الآثار الإيجابية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	312
ب	تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع / يؤدي إلى : النمو الاقتصادي / والمنافسة في السلع والخدمات . من الآثار الإيجابية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	313
ج	حرية الرأي والانتخاب والاختيار / واحترام حقوق الإنسان / وتحقيق السلام . من الآثار الإيجابية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	314
د	حل المشكلات الإنسانية : كالبينة والأمراض / والحد من الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية ، لأنها أصبحت مشكلات عالمية . من الآثار الإيجابية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	315
أ	وضع العالم في قوالب فكرية للدول الأجنبية المهيمنة / وتهميش الثقافات الأخرى . من الآثار السلبية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	316
ب	استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم، عن طريق: تطوير الإنتاج القومي للدول الفقيرة . وإدخالها في منافسات غير متكافئة . ما يؤدي إلى زيادة البطالة، وتدمير الاقتصاد . من الآثار السلبية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	317
ج	تحكم الدول الكبرى بالقرار السياسي . وإضعاف دور الدولة وسيطرة على مقدراتها . من الآثار السلبية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	318
د	تدمير الأسرة . وإلغاء النسيج الاجتماعي . وإلغاء الهوية والخصوصيات الثقافية . من الآثار السلبية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	319
أ	المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا / والإفادة من أفكار الآخرين التي لا تعارض ثقافتنا وقيمنا ، من الطرق التي تتبع في كيفية التعامل مع العولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	320
د	المحافظة على القيم والمبادئ والتراث ، وتعاون الدول الإسلامية لمحاربة التخلف والفقير، بإنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة ، من الطرق التي تتبع في كيفية التعامل مع العولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .	321
أ	حققت الحضارة الإسلامية صورة واقعية صادقة لمفهوم العالمية، بين المبدأ الذي قامت عليه : ( مبادئ عالمية الإسلام : ) أ- مبدأ العدل / وإنصاف المظلوم / ورفض الاعتداء / والاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف . ب- الصدق / والأمانة ج- الصبر / والإحسان د- النواضع / والصدق / والأمانة	322

## الدرس الثاني والثلاثون والثالث والثلاثون

5	مبادئ إنسانية تضمنتها وصية أبي بكر دعا الإسلام مراعاتها في الحرب: 1- الوفاء بالعهود وعدم الخيانة أو الغدر . 2- عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم . 3- عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ . 4- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة . 5- جميع ما ذكر	323
أ	تسيير أبو بكر جيش أسامة الذي أمر النبي بتسييره إلى الروم : يدل على : حزم أبي بكر / وشدة التزامه بأمر النبي ، فأمر بإنفاذ الجيش بأسرع وقت . أ- نعم ب- لا	324
5	المبادئ الإنسانية العظيمة التي تضمنتها العهدة العمرية : 1- التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين . 2 - الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم . 3- المساواة في الحقوق والواجبات بين الرعية . 4- الأمن حق للمواطنين في الإقامة والسفر . 5- جميع ما ذكر	325
ب	(( .... عدلت فأمنت فمنت )) قالها رسول قيصر ملك الروم في : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	326
أ	توفي 13 هـ وعمره 63 سنة، ودفن في الحجرة التي دفن فيها رسول الله : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	327

## تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

من درس ( 1 - 35 )

(خطة 2022) (جيل 2004م) + للدراسة الخاصة (خطة 2021 وما قبلها)

ب	23هـ استشهد غدرأ على يد فيروز أبو لؤلؤة المجوسى طعنه وهو يصلي الفجر وعمره 63 عاماً، ودفن لجانب الرسول وأبي بكر : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(328)
ج	35هـ استشهد حين أثار بعض الناس الفتنة عليه فقتله هؤلاء الخارجين على الدولة / وكان عمره 82 عاماً / ودفن في البقيع أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(329)
د	40هـ استشهد على يد رجل ضال من الخوارج يدعى عبدالرحمن بن ملجم؛ ضربه بالسيف في جبهته وهو خارج إلى صلاة الفجر / ودفن في الكوفة . أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(330)
أ	خلافته سنتين وثلاثة أشهر : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(331)
ب	خلافته عشر سنين وستة أشهر : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(332)
ج	خلافته اثني عشر عاماً : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(333)
د	خلافته تقريباً خمس سنوات : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(334)
أ	عندما جهر الرسول بالدعوة، أخذ يدعو لدين الله فأسلم على يديه الكثير منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(335)
أ	شهد مع النبي المشاهد كلها، ويوم تبوك : تبرع بماله كله لتجهيز الجيش. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(336)
ب	شهد مع الرسول بديراً والمشاهد جميعها / ويوم تبوك تبرع بنصف ماله. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(337)
ج	لما أسلم أخذه عمه الحكم فأوثقه؛ ليرجع عن دينه، فلما رأى عمه صلابته وثباته على دينه تركه. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(338)
ج	قال النبي: ((من يحفر بئر رومة فله الجنة)). فاشتري بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين فبشر بالجنة. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(339)
ج	جهز بماله ثلث جيش العسرة (جيش تبوك)، بألف دينار وضعها في حجر الرسول ، فقال: ((ما ضر ---- ما عمل بعد اليوم)) فبشر بالجنة. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(340)
ج	في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر تبرع بقافلته التجارية القادمة من الشام ألف بعير محملة بالطعام لفقراء المسلمين، ورفض بيعها للتجار بريح كثير، رغبة في ثواب الله وفضله يوم القيامة. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(341)
ج	شديد الإجلال والتوقير للنبي ، فقد بعثه الرسول قبل صلح الحديبية سفيراً لقريش يخبرهم أنه لم يأت للحرب، وإنما جاء زائراً للبيت فقالوا: إن شئت أن تطوف بالبيت فطّف، فقال: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(342)
ج	شهد مع رسول الله المشاهد كلها سوى بدر حيث خلفه النبي ليعتني بزوجه رقية بنت النبي بسبب مرضها. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(343)
د	لما هاجر الرسول للمدينة أبقاه النبي في فراشه حتى يرد الأمانات لأهلها، وهذا يدل على شدة حبه للنبي / وتضحيته في سبيل دينه / وشجاعته. وبعد أن أدى الأمانات مكث في مكة ثلاثة أيام، ثم هاجر للمدينة ماشياً. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(344)
د	شهد كل المشاهد سوى تبوك لأن النبي استخلفه على المدينة / حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات، وأبلى بلاء حسناً فيها : في بدر كان من الثلاثة الذي اختارهم الرسول للمبارزة. / ويوم خيبر لما نقض اليهود عهدهم مع رسول الله قال النبي: ((لأعطينَ الراية رجلاً يفتح الله على يديه))، فأعطاه إياها فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(345)
أ	صاحب الرسول قبل البعثة وبعدها / وأحب الصحابة إليه / وعندما مرض مرض الوفاة، قال: (مُرُوا ---- فليصَلِّ بالناس) / صاهر النبي : تزوج النبي ابنته عائشة / كان الأول في كثير من الفضائل، منها أنه : أول من أسلم من الرجال / وأول الخلفاء الراشدين. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(346)

ب	صهر النبي : تزوج النبي ابنته حفصة / وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته بين الصحابة : (لَوْ كَانَ بَعْدِي نَبِيٌّ لَكَانَ --- ---) / عرف بصواب الرأي وسداده، ( إن الله جعل الحق على لسان ----- وقلبه). أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(347)
ب	لقبه النبي بالفاروق لأنه كان شديداً في الحق / واستأذن النبي أن يجهر بإسلامه أمام قريش / قال فيه النبي : ((وَأَلْذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقَيْكَ الشَّيْطَانُ سَالِكًا فَجَا فَبَطَأَ لِإِسْلَامِكَ فَجَا غَيْرَ فَحَكِّ))؛ وهذا دليل على : قوة دينه، فلا سبيل للشيطان عليه. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(348)
ج	صهر النبي : زوجه الرسول ابنته رقية، ثم زوجه بعد وفاتها بابنته أم كلثوم؛ لذا لُقّب ذو النورين. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(349)
ج	كان شديد الحياء : قال عنه النبي: ((ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة؟)). أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(350)
ج	كان يضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن / من السابقين للإسلام، أسلم على يد أبي بكر بداية الدعوة. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(351)
د	أول من أسلم من الصبيان، وعمره عشر سنين / نشأ وتربى منذ صغره في بيت الرسول ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل النبي في صغره : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(352)
د	صهر النبي : فقد اختاره النبي زوجاً لابنته فاطمة / واستخلفه رسول الله على المدينة يوم تبوك / اشتهر بالفصاحة والبلاغة. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(353)
د	من أهم أعمال أبي بكر في خلافته : أ- محاربة المرتدين والذين أنكروا الزكاة ، فأعلنوا تمردهم على خليفة رسول الله . ب- جمع القرآن في مصحف واحد فقد كان متفرقاً في الصحف عند كتاب الوحي . ج- تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي بتسييره إلى الروم. د- جميع ما ذكر .	(354)
ب	فتح العراق والشام ومصر وأذربيجان. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(355)
ب	أنشأ الدواوين : مثل ديوان الخراج وديوان العطاء لتنظيم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً واجتماعياً. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(356)
ج	العهد العمرية : وهي كتاب أمان أعطاه عمر لأهل مدينة القدس / أمنهم على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم / عندما دخلها صلحاً واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني : أ- 12 هـ ب- 13 هـ ج- 15 هـ د- 16 هـ	(357)
ج	فتح أرمينية وقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص / نسخ القرآن / وسع المسجد النبوي / نظم شؤون الدولة : فاتخذ الشرطة / وخصص داراً للقضاء. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(358)
د	لم يكن راغباً في الخلافة، لكن الصحابة أصروا على مبايعته، فاستجاب لهم، ولكنه اشترط : أن تكون البيعة علانية / وفي المسجد. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(359)
د	" أتخلفني في الصبيان والنساء ؟ " قالها ---- للنبي لما أراد استخلافه على المدينة في غزوة تبوك. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب	(360)
د	((ألا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى؟ إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيٌّ بَعْدِي)) : قالها النبي ----- لفضله ومنزلته منه حين استخلفه على المدينة في غزوة تبوك / وكان هارون وزيراً لموسى عليهما السلام، يساعده على حمل الدعوة وتبليغها للناس. أ- لأبي بكر ب- لعمر بن الخطاب ج- لعثمان بن عفان د- لعلي بن أبي طالب	(361)

### الدرس الرابع والثلاثون

أ	الإعجاز المتعلق بألفاظ القرآن ونظمه ، هو : أ- الإعجاز البياني ب- الإعجاز التشريعي ج- الإعجاز الغيبي د- الإعجاز العلمي	(362)
ب	الإعجاز المتعلق بأحكام القرآن ، هو : أ- الإعجاز البياني ب- الإعجاز التشريعي ج- الإعجاز الغيبي د- الإعجاز العلمي	(363)
ج	يعدّ الإعجاز العلمي جزءاً من الإعجاز الغيبي لأنه متعلق بذكر القرآن : أ- حقائق تشريعية ب- حقائق تجريبية ج- حقائق علمية د- حقائق زمانية	(364)

د	إخبار القرآن بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي / ولم يكن إدراكها ممكناً بالوسائل البشرية زمن النبي / وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة لتطور وسائل البحث العلمي. أ- الإعجاز البياني ب- الإعجاز التشريعي ج- الإعجاز الغيبي د- الإعجاز العلمي	(365)
أ	يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية : لأن النظريات العلمية قابلة للتغيير والتبديل / بينما الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير . أ- نعم ب- لا	(366)
ج	مثالاً على مؤسسة تهتم بالإعجاز العلمي للقرآن : أ- آل البيت ب- الهيئة الهاشمية ج- الهيئة العالمية للإعجاز العلمي د- مؤسسة الإعجاز القرآني	(367)
د	مولفاً في مجال الإعجاز العلمي للقرآن : أ- الدرر البهية في الإعجاز القرآني ب- الجامع في إعجاز القرآن ج- المرشد في إعجاز القرآن د- (موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) لمجموعة من العلماء.	(368)
أ	الإعجاز العلمي في الآية : { أَوْ كَظَلَمَاتٍ فِي بَحْرِ لَجِيٍّ يَعْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظَلَمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ... } : أ- وصف ظلمات البحار العميقة وأواجهها الداخلية . ب- إشارته إلى ظلمة الفضاء . ج- ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض . د- وصف الجبال .	(369)
د	الإعجاز العلمي في الآية: {الْم نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } : أ- وصف ظلمات البحار العميقة وأواجهها الداخلية . ب- إشارته إلى ظلمة الفضاء . ج- ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض . د- وصف الجبال .	(370)
أ	الآية التي تشبه أعمال الكافرين بالظلمات في قاع البحار / يعلوها موج ومن فوقه موج آخر / ومن فوقها سحب السماء : أ- { أَوْ كَظَلَمَاتٍ فِي بَحْرِ لَجِيٍّ يَعْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظَلَمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ... } ب- { وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ، لَقَالُوا إِنَّمَا سَكْرَاتُ أَبْصَارِنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ } ج- { الْم * غَلَبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ } د- {الْم نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } بين العلم الحديث أن الكون يغشاه ظلام دامس / وأن حزام النهار لا يتعدى سمكه 200 كم / وإذا عرج الإنسان للسماء يفاجأ بظلمة الكون من كل جانب، حتى إنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء ، وبعض البقع الباهتة الزرقة في مواقع النجوم ، دل على ذلك قوله تعالى :	(371)
ب	أ- { أَوْ كَظَلَمَاتٍ فِي بَحْرِ لَجِيٍّ يَعْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظَلَمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ... } ب- { وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ، لَقَالُوا إِنَّمَا سَكْرَاتُ أَبْصَارِنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ } ج- { الْم * غَلَبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ } د- {الْم نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } تخبر الآيات عن معركة وقعت بين مملكتي فارس والروم : وانتصر فيها الفرس ، بين بصرى الشام وأذرعات قرب البحر الميت، وتوقع الناس دمار مملكة الروم / إلا أن الآيات أخبرتنا بإعجاز غيبي أنهم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات ، وهذا ما تحقق فعلاً، دل على ذلك قوله تعالى :	(372)
ج	أ- { أَوْ كَظَلَمَاتٍ فِي بَحْرِ لَجِيٍّ يَعْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظَلَمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ... } ب- { وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ، لَقَالُوا إِنَّمَا سَكْرَاتُ أَبْصَارِنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ } ج- { الْم * غَلَبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ } د- {الْم نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } تخبر الآيات عن معركة وقعت بين مملكتي فارس والروم : وانتصر فيها الفرس ، بين بصرى الشام وأذرعات قرب البحر الميت، وتوقع الناس دمار مملكة الروم / إلا أن الآيات أخبرتنا بإعجاز غيبي أنهم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات ، وهذا ما تحقق فعلاً، دل على ذلك قوله تعالى :	(373)
د	الآية : { الْم * غَلَبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ } : أشارت لحقيقة جغرافية علمية : أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى: أخفض، والعلم التجريبي أكد أن منطقة البحر الميت أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية تنخفض عن مستوى البحر أكثر من : أ- 250 م ب- 300 م ج- 325 م د- 350م.	(374)
ج	الجبال تشبه الوتد شكلاً ووظيفة / فكما أن اللوتد جزءاً ظاهراً فوق سطح الأرض، وجزءاً منغرساً في باطن قشرة الأرض، ووظيفته تثبيت ما يتعلق به ، فكذلك الجبال ، وللجبال جذوراً مغروسة في الأعماق، تصل مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض / وأن للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية : أ- 12 ب- 13 ج- 15 د- 18	(375)

## الدرس الخامس والثلاثون

أ	راوي حديث لا تحاسدوا .... ، هو أبو هريرة : أ- نعم ب- لا	(376)
أ	الكلمة التي تعني : يقاطع بعضكم بعضاً ، هي : أ- تدابروا ب- يحقره ج- يخذله د- الحسد	(377)

ب	الكلمة التي تعني : يستصغره، ويقلل من شأنه لفقره أو نسبه أو لونه ، هي : أ- تدابروا ب- يحقره ج- يخذله د- الحسد	(378)
ج	الكلمة التي تعني : يتخلى عنه، ويترك معونته ، هي : أ- تدابروا ب- يحقره ج- يخذله د- الحسد	(379)
د	الكلمة التي تعني : تمنى زوال النعمة عن الآخرين ، هي : أ- تدابروا ب- يحقره ج- يخذله د- الحسد	(380)
ج	الكلمة التي تعني : زيادة في ثمن السلعة لا يقصد شرائها، بل لخداع الناس بذلك ، هي : أ- البغضاء ب- البيع على البيع ج- التناجش د- الحسد	(381)
أ	كل ما يؤدي للكراهية : كالشتم أو الغيبة أو النميمة أو الظلم أو الغش : أ- البغضاء ب- البيع على البيع ج- التناجش د- الحسد	(382)
أ	من صور البيع : أ- يتفق اثنان أن يبيع أحدهما للأخر سلعة، فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع : فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن / أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن / أو يقول للبائع: أنا أشتريها بأكثر من هذا الثمن ب- زيادة في ثمن السلعة لا يقصد شرائها، بل لخداع الناس بذلك ج- تمنى زوال النعمة عن الآخرين د- يستصغره، ويقلل من شأنه لفقره أو نسبه أو لونه	(383)
10	حذر النبي في الحديث من ممارسات وأخلاقيات عدة تؤثر في المجتمع وفي العلاقات بين أفرادها ، واحدة مما يلي ليست منها : 1 ( الحسد / 2 ) ( التناجش / 3 ) ( البغضاء / 4 ) ( التدابر / 5 ) ( البيع على البيع / 6 ) ( الظلم / 7 ) الخدلان / 8 ) ( التحقير / 9 ) ( الاعتداء على الناس / 10 ) ( الكذب	(384)
د	حرم الإسلام : الحسد : لما فيه من : أ- غش / و خداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- يعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- يلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه	(385)
أ	حرم الإسلام : التناجش : لأن فيه : أ- غش / و خداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- يعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- يلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه	(386)
ب	حرم الإسلام : البغضاء : لأنه : أ- غش / و خداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- يعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- يلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه	(387)
ج	حرم الإسلام : البيع على البيع : لأنه : أ- غش / و خداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- يعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- يلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه	(388)
د	حرم الإسلام : التدابر : لأنها : أ- غش / و خداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- تعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- تلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- تضعف العلاقات بين الناس / وتؤدي للكراهية	(389)
ج	في بعض المزادات العلنية : يتفق البائع مع شخص أن يزيد السعر كلما وضع أحد سعراً معيناً، فإن قال أحدهم أنا أشتريها بمئة، زاد فقال: أنا أشتريها بمئة وخمسين، وهو لا يريد شراؤها، ولكن ليخدع المشتريين ، هذا مثال على : أ- البغضاء ب- البيع على البيع ج- التناجش د- الحسد	(390)

## تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية ( ضع دائرة )

من درس ( 1 - 35 )

( خطة 2022 ) ( جيل 2004 م ) + للدراسة الخاصة ( خطة 2021 وما قبلها )

ج	ميزان التفاضل بين الناس / والمقياس الذي يحاسب الله به عباده ويحكم عليهم بمقتضاه / محلها القلب لا يطع عليها إلا الله تدفع صاحبها لحسن الخلق / وتمنعه عن أمراض القلوب كالحسد والبغضاء : أ- الإسلام ب- الإيمان ج- التقوى د- الإحسان	(391)
د	نهى النبي لا يقتصر على المسلمين ، ولكن خص الحديث عن المسلمين : أ) لأنهم المخاطبون في الحديث ب) هم أغلب المجتمع . ج) الأكثر التزاماً بالهدى النبوي / فأراد منهم أن يتربوا على هذه الأخلاق، ثم ينشروها بين الناس. د- جميع ما ذكر	(392)
د	قول النبي: ((انصُرْ أَهْلَكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا نَنْصُرُهُ مَظْلُومًا فَكَيْفَ نَنْصُرُهُ ظَالِمًا قَالَ تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ)): أ- ينصره ويعينه إذا استعان به / ويقف لجانبه ليرفع عنه الظلم. ب- لا يعينه على الباطل وينصره لقرابة أو صداقة أو مصلحة ج- معنى " أن تأخذ على يديه : أي تنصحه وتمنعه من ظلمه ". د- جميع ما ذكر	(393)

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ.حسين المسالمة

خلدا : 0796647142 / الجاردنز : 0795655900