

مراجعة شاملة لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

جيل 2005/2004

واجبنا نحو القرآن الكريم (1)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	واجب المسلمين نحو القرآن الكريم: 1. تعظيمه والتأدب معه. 2. قراءته وتعلم أحكام التجويد 3. الاستماع لتلاوته والإنصات له 4. تدبر آياته، والعمل به. 5. التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب 6. حفظه وتعليمه 7. كل ما ذكر	7
2.	الحكم الشرعي لتعظيم المسلم للقرآن الكريم والتأدب معه / وقراءته وتعلم أحكام التجويد / والاستماع لتلاوته والإنصات له /، وتدبر آياته / والتحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب / وحفظه وتعليمه / هو: أ. مباح ب. مستحب ج. واجب د. ركن	ج
3.	من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قوله تعالى: (ذلك ومن يُعظم شعائر الله) أ. تعظيمه والتأدب معه ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد ج. الاستماع لتلاوته والإنصات له د. تدبر آياته، والعمل به	أ
4.	من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قوله تعالى: (فاقرءوا ما تيسر من القرآن) أ. تعظيمه والتأدب معه ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد ج. الاستماع لتلاوته والإنصات له د. تدبر آياته، والعمل به	ب
5.	من واجبات المسلم نحو القرآن: (وإذا قرأ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) أ. تعظيمه والتأدب معه ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد ج. الاستماع لتلاوته والإنصات له د. تدبر آياته، والعمل به	ج
6.	من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قوله تعالى: (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب) أ. تعظيمه والتأدب معه ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد ج. الاستماع لتلاوته والإنصات له د. تدبر آياته، والعمل به	د
7.	من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قول النبي: كان نبينا ((يقرأ القرآن مترسلاً، إذا مرَّ بآية فيها تسبيح، سبح، وإذا مرَّ بسؤال سأل، وإذا مرَّ بتعوذ تعوذ)) أ. تعظيمه والتأدب معه ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد ج. الاستماع لتلاوته والإنصات له د. تدبر آياته، والعمل به	د
8.	من واجبات المسلم نحو القرآن الذي يدل عليه قوله تعالى: (فمن اتبع هُدَايَ فلا يضل ولا يشقى * ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا) أ. تعظيمه والتأدب معه ب. التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب ج. الاستماع لتلاوته والإنصات له د. تدبر آياته، والعمل به	د
9.	من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قول السيدة عائشة سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق الرسول فقالت: ((كان خلقه القرآن)) أ. تعظيمه والتأدب معه ب. التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب ج. حفظه وتعليمه د. تدبر آياته، والعمل به	ب
10.	ما جزاء حافظ القرآن الكريم بالجنة : أ. المغفرة ب. رضوان الله ج. رؤية الرسول د. له بكل آية يقرأها درجة بالجنة	د

ج	11. من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قول النبي صلى الله عليه وسلم: ((يُقَالُ لصاحب القرآن إذا دخل الجنة: اقرأ واصعد، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة، حتى يقرأ آخر شيء معه)) أ. تعظيمه والتأدب معه ب. التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب ج. حفظه وتعليمه د. تدبر آياته، والعمل به
ج	12. من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قول النبي صلى الله عليه وسلم: ((خيركم من تعلم القرآن وعلمه)). أ. تعظيمه والتأدب معه ب. التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب ج. حفظه وتعليمه د. تدبر آياته، والعمل به
ج	13. من الوسائل التي تُعين على قراءة القرآن الكريم: أ. يتعلم أحكام تجويد القرآن الكريم ب. يتلقى قراءته مشافهة عن متقن له ج. (أ+ب) د. التأني عند قراءته
ج	14. من آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن: أ. حضور القلب ب. عدم الاشتغال بما ينهي عن الإستماع له ج. (أ+ب) د. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين
د	15. من الوسائل التي تُعين على تدبر آيات القرآن: أ. التأني عند قراءته ب. تكرار تلاوة الآيات ج. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين د. جميع ما ذكر
ب	16. من واجبات المسلم التي يدل عليها قول النبي: (مثل الذي يقرأ القرآن، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ، وهو يتعاهده، وهو عليه شديد فله أجران): أ. تعظيمه والتأدب معه ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد ج. الاستماع لتلاوته والإنصات له د. تدبر آياته، والعمل به
أ	17. أثر تدبر القرآن والعمل به: أ. تعيش الأمة في سعادة ورخاء ب. نيل رحمة الله ج. دخول الجنة د. جميع ما ذكر
ج	18. تقوم المؤسسات الحكومية والأهلية في المملكة الأردنية الهاشمية بإنشاء مسابقات متعلقة بحفظ القرآن الكريم وتقديم الجوائز مثل: أ. مسابقة آل البيت لحفظ القرآن الكريم ب. مسابقة أجمل صوت في قراءة القرآن ج. المسابقة الهاشمية لحفظ القرآن الكريم د. الماهر في قراءة القرآن
أ	19. واجب المسلم نحو القرآن عندما يحافظ عليه من التلف، ولا يمسه إلا طاهراً، ولا يضع فوقه شيئاً، ولا يتكئ عليه: أ. تعظيمه والتأدب معه ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد ج. الاستماع لتلاوته والإنصات له د. تدبر آياته، والعمل به
د	20. التفكير بالآيات ومراد الله منها، والاتعاظ بما فيها من قصص وأمثال يدل على واجب المسلم نحو القرآن وهو: أ. تعظيمه والتأدب معه ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد ج. الاستماع لتلاوته والإنصات له د. تدبر آياته، والعمل به
ب	21. يجب على المسلم أن يتعاهد ما حفظه من القرآن: أ. لبيان مظاهر إعجازه ب. كي لا ينساه ج. لنشره بين الناس د. للدفاع عنه أمام هجمات التشكيك

ب	22. يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن : أ. لبيان مظاهر إعجازه ب. لتقوم به الصلاة ج. لنشره بين الناس د. للدفاع عنه أمام هجمات التشكيك
ب	23. يجب على المسلم أن يحفظ شيئاً من القرآن لتقوم به الصلاة، ويدأوم على مراجعته كي لا ينساه، ويعلمه لغيره: أ. لبيان مظاهر إعجازه ب. لأن المسلم يحرص على فعل الخير ونقل أثره لغيره ج. لنشره بين الناس د. للدفاع عنه أمام هجمات التشكيك
د	24. من واجبات المسلم نحو القرآن الكريم: نشره بين الناس، وبيان مظاهر إعجازه، والدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به، ومن وسائل ذلك: استثمار القنوات القضائية، وإنشاء برامج، ومواقع إلكترونية تعني بالقرآن، ومن صور تحقيق ذلك: ما تقوم به المؤسسات الحكومية والأهلية في المملكة الأردنية الهاشمية من: أ. تعليم القرآن ب. إنشاء دور القرآن في المساجد، ومراكز تعليمه ج. إنشاء مسابقات لحفظه وتقديم الجوائز د. جميع ما ذكر
ب	25. أثر الاستماع والإنصات للقرآن بتدبر وخشوع: أ. تعيش الأمة في سعادة ورخاء ب. نيل رحمة الله ج. دخول الجنة د. جميع ما ذكر
أ	26. تكون قراءة القرآن الكريم: أ. مجودة ومرتلة حسب أحكام التجويد ب. بعد صلاة الفجر ج. للبالغ فقط د. يوم الجمعة
أ	27. من يقرأ حرفاً من القرآن له حسنة واحدة، والحسنة: أ. بعشر أمثالها ب. بمئة أمثالها ج. بألف أمثالها د. بمئة ألف أمثالها
أ	28. بين النبي أن الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق ويجد صعوبة في قراءته فيتعلم كيفية تلاوته: أ. له أجران أجر القراءة وأجر المشقة ب. في الفردوس ج. يكون مع الملائكة الكرام د. يكون مع الأنبياء
أ	29. حفظ القرآن الكريم كاملاً نعمة كبرى: أ. ينال بها المسلم منزلة رفيعة في الجنة ب. يدخل بها الفردوس ج. يكون مع الملائكة الكرام د. يكون مع الأنبياء
د	30. صور تعظيم القرآن والتأدب معه: أ. يحافظ عليه من التلف ب. لا يمسه إلا طاهراً ج. لا يضع فوقه شيئاً، ولا ينكئ عليه د. جميع ما ذكر
أ	31. المسابقة الهاشمية لحفظ القرآن الكريم، التي تُعقد برعاية ملكية: أ. سنوياً ب. شهرياً ج. أسبوعياً د. كل سنتين

توجيهات قرآنية سورة لقمان (2)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {ولقد آتينا لقمان الحكمة أن أشكر الله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غنيّ حميد} أ. توجيهات الإيمان، وجوب شكر الله ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات إيمانية، التحذير من الشرك بالله د. توجيهات اجتماعية، الإحسان إلى الوالدين	أ

ج	2.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بُنَيَّ لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم} أ. توجيهات الإيمانية، وجوب شكر الله ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات إيمانية، التحذير من الشرك بالله د. توجيهات اجتماعية، الإحسان إلى الوالدين
د	3.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن أشكر لي ولوالديك إليَّ المصير} أ. توجيهات الإيمانية، وجوب شكر الله ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات إيمانية، التحذير من الشرك بالله د. توجيهات اجتماعية، الإحسان إلى الوالدين
د	4.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً} أ. توجيهات الإيمانية، وجوب شكر الله ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات إيمانية، التحذير من الشرك بالله د. توجيهات اجتماعية، الإحسان إلى الوالدين
ب	5.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {واتبع سبيل من أتاك إلي ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون} أ. توجيهات الإيمانية، وجوب شكر الله ب. توجيهات اجتماعية، الاقتداء بال صالحين ج. توجيهات إيمانية، التحذير من الشرك بالله د. توجيهات اجتماعية، الإحسان إلى الوالدين
ب	6.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير} أ. توجيهات الإيمانية، وجوب شكر الله ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات إيمانية، التحذير من الشرك بالله د. توجيهات اجتماعية، الإحسان إلى الوالدين
أ	7.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {يا بني أقم الصلاة} أ. توجيهات الإيمانية، إقامة الصلاة ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات إيمانية، التحذير من الشرك بالله
ج	8.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر} أ. توجيهات الإيمانية، إقامة الصلاة ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات دعوة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. توجيهات اجتماعية، الإحسان إلى الوالدين
د	9.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {واصبر على ما أصابك} أ. توجيهات الإيمانية، إقامة الصلاة ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات دعوة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. توجيهات أخلاقية، الصبر
ب	10.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {ولا تصغر خدك للناس} أ. توجيهات الإيمانية، إقامة الصلاة ب. توجيهات أخلاقية، ذم الأعراض عن الناس ج. توجيهات إيمانية، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. توجيهات اجتماعية، الصبر
ب	11.	التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال فخور} أ. توجيهات إيمانية، إقامة الصلاة ب. توجيهات أخلاقية، ذم التكبر ج. توجيهات دعوة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. توجيهات أخلاقية، الصبر

د	12. التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {واقصد في مشيك} أ. توجيهات إيمانية، إقامة الصلاة ب. توجيهات أخلاقية، ذم التكبر ج. توجيهات دعوية، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. توجيهات أخلاقية، الاعتدال والتوسط
أ	13. التوجيه المستفاد من قوله تعالى: {واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير} أ. توجيهات إجتماعية، حسن مخاطبة الناس ب. توجيهات إيمانية، إقامة الصلاة ج. توجيهات دعوية، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. توجيهات أخلاقية، الاعتدال والتوسط
أ	14. من التوجيهات التي تتعلق بالأخلاق التي تزكي نفس الإنسان ، وترقي به إلى ما يرضي الله التوجيهات: أ. الأخلاقية ب. الإجتماعية ج. الإيمانية د. الدعوية
ب	15. من التوجيهات التي تنظم علاقة الإنسان مع غيره من الناس وتوثقها فتعزز روابط الألفة والمحبة بين الناس، التوجيهات: أ. الأخلاقية ب. الاجتماعية ج. الإيمانية د. الدعوية
ج	16. من التوجيهات التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه، ويظهر أثرها في ضبط سلوك الإنسان وقيمه وأخلاقه التوجيهات: أ. الأخلاقية ب. الاجتماعية ج. الإيمانية د. الدعوية
أ	17. كلمة وهنا تعني: أ. ضعفاً ب. فطامه عن الرضاعة ج. تاب ورجع د. أخفض
ب	18. كلمة فصالة تعني: أ. ضعفاً ب. فطامه عن الرضاعة ج. تاب ورجع د. أخفض
ج	19. كلمة أناب إلي تعني: أ. ضعفاً ب. فطامه عن الرضاعة ج. تاب ورجع د. أخفض
أ	20. كلمة خردل تعني: أ. نبات بذوره صغيرة جداً ب. حبة القمح ج. حبة العدس د. حبة الحمص
د	21. كلمة أغضض تعني: أ. ضعفاً ب. فطامه عن الرضاعة ج. تاب ورجع د. إخفض
ب	22. كلمة أقصد في مشيك تعني: أ. ضعفاً ب. اعتدل وتوسط فيه ج. تاب ورجع د. إخفض
ج	23. كلمة لا تصغر خذك: أ. ضعفاً ب. اعتدل وتوسط فيه ج. لا تعرض وجهك عن الناس احتقاراً لهم وتكبراً عليهم د. إخفض
أ	24. بدأ لقمان توجيهاته لابنه: بدعوته لتوحيد الله: الذي هو أصل صلاح الأعمال وقبولها، وتحذيره من الشرك: لأن الشرك أ. أكبر الذنوب ب. يضعف الإيمان ج. يدخل النار د. لا تقبل به التوبة
ب	25. أصل صلاح الأعمال وقبولها عند الله: أ. بر الوالدين ب. توحيد الله ج. الصلاة د. الصيام
د	26. تتحقق إقامة الصلاة: بأن يؤديها المسلم في أوقاتها (تامة) ب: أ. أركانها وشروطها ب. سننها، وآدابها ج. خشوعها د. جميع ما ذكر
ج	27. أكدت الآيات إقامة الصلاة (علل) لما لها من منزلة عظيمة بين العبادات فهي: أ. صلة بين العبد وربّه ب. سبب لتكفير الذنوب ج. (أ+ب) د. أعظم الأعمال عند الله

د	28. مما يُعين المسلم على الصبر: أ. احتساب الأجر عن الله ب. استحضار الفرج بعد الصبر ج. التواصل به والحث عليه د. جميع ما ذكر
أ	29. من التوسط والاعتدال: مشية الإنسان، فقد دعا لقمان ابنه أن يكون مشيه معتدلاً، فلا يستعجل فيخل بوقاره، ولا يكون بطيئاً متثاقلاً: أ. نعم ب. لا
ج	30. نهت الآيات عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي: أ. لأن المتكبر المتعالي: يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم ب. الكبر يولد: العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق ج. (أ+ب) د. لأنها من صور الكبر والتعالي
د	31. نهى لقمان ابنه إمالة وجهه عن الناس أثناء مخاطبتهم: أ. لأن المتكبر المتعالي: يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم ب. الكبر يولد: العداوة والبغضاء بين الناس، ويصرفهم عن الحق ج. (أ+ب) د. لأنها من صور الكبر والتعالي
أ	32. حُصت الآيات الأم بمزيد من الرعاية والإحسان: لما تعانيه من: حمل، وولادة، وحضانة، ورضاعة، وفطام. أ. نعم ب. لا
ج	33. دعت الآيات إلى شكر الوالدين: أ. تقديراً لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما له ب. ما تحمله من عناء ومشقة وإنفاقٍ عليه في طفولته ج. (أ+ب) د. لما تعانيه الأم من: حمل، وولادة، وحضانة، ورضاعة، وفطام.
د	34. قدمت الآيات شكر الله على شكر الوالدين: أ. تقديراً لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما له ب. ما تحمله من عناء ومشقة وإنفاقٍ عليه في طفولته ج. (أ+ب) د. إشعاراً بأن حق الله أعظم من حق الوالدين.
أ	35. الآية: {وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا}. نزلت في الصحابي سعد بن أبي وقاص حين حلفت أمه ألا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه، ولا تأكل ولا تشرب: أ. فمكثت ثلاثة أيام حتى غشي عليها من الجهد، فقام ابنها عمارة، فسقاها، فجعلت تدعو على سعد ب. فمكثت أربعة أيام حتى غشي عليها من الجهد، فقام ابنها عمارة، فسقاها، فجعلت تدعو على سعد ج. فمكثت خمسة أيام حتى غشي عليها من الجهد، فقام ابنها عمارة، فسقاها، فجعلت تدعو على سعد د. فمكثت ستة أيام حتى غشي عليها من الجهد، فقام ابنها عمارة، فسقاها، فجعلت تدعو على سعد
أ	36. دعوة الناس لكل خير وفضيلة هو الأمر بالمعروف : أ. نعم ب. لا
أ	37. دعوة الناس إلى كل شر ورذيلة هو المنكر: أ. نعم ب. لا
د	38. ذكر الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: إشارة إلى: أ. لأن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ب. يعرضون عنه فلا يقبلون نصيحة ج. عليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم، ولا ييأس من ذلك د. جميع ما ذكر

39.	قال تعالى: ﴿ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنأ على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إليّ المصير﴾ هذه آية من سورة: أ. لقمان ب. آل عمران ج. المائدة د. التوبة	أ
40.	رجل صالح أتاه الله الحكمة، قام بواجب التربية لابنه هو: أ. لقمان ب. عمران ج. صالح د. عيسى	أ
41.	التوجيهات التي تضمنتها آيات سورة لقمان هي: أ. الإيمانية ب. الأخلاقية ج. الاجتماعية والدعوية د. كل ما ذكر	د
42.	من التوجيهات الإيمانية في سورة لقمان هي: أ. وجوب شكر الله تعالى ب. التحذير من الشرك بالله ج. مراقبة الله تعالى وإقامة الصلاة د. جميع ما ذكر	د
43.	من التوجيهات الأخلاقية في سورة لقمان هي: أ. الصبر ب. ذم التكبر وذم الإعراض عن الناس ج. الاعتدال والتوسط د. جميع ما ذكر	د
44.	من التوجيهات الاجتماعية في سورة لقمان هي: أ. الإحسان إلى الوالدين ب. الاقتداء بالصالحين ج. حسن مخاطبة الناس د. جميع ما ذكر	د
45.	من التوجيهات الدعوية في سورة لقمان هي: أ. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ب. الاقتداء بالصالحين ج. حسن مخاطبة الناس د. الإحسان إلى الوالدين	أ
46.	أمر الله تعالى لقمان أن يشكره على ما أعطاه من فضله ونعمه، وبخاصة نعمة: أ. المفصل ب. الحكمة ج. توحيد الله د. جميع ما ذكر	ب
47.	وضع الشيء في مكانه المناسب يطلق على مصطلح: أ. الجواب الصواب ب. الحكمة ج. الفعل الصواب د. جميع ما ذكر	ب
48.	حذر لقمان ابنه من الشرك بالله تعالى لأن الشرك: أ. أكبر الذنوب ب. يضعف الإيمان ج. يدخل النار د. لا تقبل له التوبة	أ
49.	أكتب التحذير الوارد في سورة لقمان الذي يدل عليه قول عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: ((أن تجعل الله نَدًا وهو خلقك...))) أ. التحذير من التكبر ب. التحذير من رفقاء السوء ج. التحذير من الشرك د. التحذير من الفرقة	ج
50.	الصحابي الجليل الذي نزلت فيه الآية: ﴿وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما﴾: أ. معاذ بن جبل ب. أبو موسى الأشعري ج. مصعب بن عمير د. سعد بن أبي وقاص	د
51.	التوجيه المستفاد من قول النبي: "مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير: فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد ريحاً خبيثة))": أ. توجيهات الإيمانية، وجوب شكر الله ب. توجيهات اجتماعية، الاقتداء بالصالحين ج. توجيهات إيمانية، التحذير من الشرك بالله د. توجيهات اجتماعية، الإحسان إلى الوالدين	ب
52.	مبدأ عظيم وقاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه وثمره من ثمار الإيمان هو: أ. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ب. الاقتداء بالصالحين ج. حسن مخاطبة الناس د. الإحسان إلى الوالدين	أ

53.	سميت سورة لقمان بهذا الاسم: لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة الموافقة للشرع. أ. نعم ب. لا	أ
54.	من يشكر ربه على نعمه ينفع نفسه: أ. بإدامة النعمة ب. المحافظة عليها ج. الاستزادة منها د. جميع ما ذكر	د
55.	أكتب آية تؤكد معنى الحديث: في قول عبدالله بن مسعود رضي الله عنه: سألت النبي ((أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: ((أن تجعل لله نداً وهو خلقك)). أ. {وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم} ب. {ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهناً على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير}. ج. {يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله}. د. {يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور}	أ
56.	التوجيهات التي تقوم سلوك الفرد وتجعله حريصاً على طاعة الله والابتعاد عن معصيته، هي: أ. توجيهات إيمانية، وجوب شكر الله ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات إيمانية، التحذير من الشرك بالله د. توجيهات اجتماعية، الإحسان إلى الوالدين	ب
57.	التوجيه الذي يدل عليه قوله تعالى: {والعصر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر} أ. توجيهات إيمانية، إقامة الصلاة ب. توجيهات إيمانية، مراقبة الله ج. توجيهات دعوية، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. توجيهات أخلاقية، الاعتدال والتوسط	د
58.	التوجيه الذي يدل عليه قوله تعالى: {وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً}. أ. توجيهات إيمانية، إقامة الصلاة ب. توجيهات أخلاقية، ذم التكبر ج. توجيهات دعوية، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. توجيهات أخلاقية، الاعتدال والتوسط	د
59.	نهي لقمان ابنه عن الإعراض عن الناس بإمالة الوجه عنهم في أثناء مخاطبتهم: لأنها: أ. صورة من صور الكبر والتعالي ب. تودي للبغضاء ج. تهدم المجتمع د. جميع ما ذكر	أ
60.	قرن الله عز وجل عبادته ب: أ. الصلاة ب. الصيام ج. طاعة الوالدين د. جميع ما ذكر	ج
61.	ذكرت الآيات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بعد الصبر: أ. نعم ب. لا	ب
62.	من التوجيهات الإيمانية في سورة لقمان أن يستشعر مراقبة الله تعالى في كل تصرفاته في السر والعلن، (لأنها) أ. تقوم سلوك الفرد ب. وتجعله حريصاً على طاعة الله ج. والابتعاد عن معصيته د. جميع ما ذكر	د
63.	من قوله تعالى: {واتبع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون} في هذا إشارة إلى: ضرورة الاقتداء بالصالحين، وبيان لأهمية الصحة الصالحة (أثرها: التي هي من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة ربه وتبعده عن معصيته. أ. نعم ب. لا	أ

د	64. ذكر الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: إشارة إلى: أ. أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ب. يعرضون عنه فلا يقبلون نصحه ج. عليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم، ولا ييأس من ذلك د. جميع ما ذكر
تنظيم الأولويات (3)	
الرقم	السؤال
1.	ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية، والنتيجة، والقدرة، والحاجة، والوقت، تعريف لمصطلح: أ. تنظيم الوقت ب. تنظيم الأولويات ج. تنظيم الأعمال د. إدارة الوقت
2.	يقع ضمن تنظيم الأولويات: الأعمال المشروعة: أ. نعم ب. لا
3.	دلالة قول الرسول: ((... إذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم)). ما يجب تركه من المحرمات فلا يقع ضمن تنظيم الأولويات، وإنما هو فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه. أ. نعم ب. لا
4.	يتم تحديد الأولويات ضمن ضوابط شرعية واعتبارات كثيرة، هي: أ. الأهمية، الحاجة ب. القدرة ج. النتيجة، الوقت د. جميع ما ذكر
5.	الآية التي تدل على مراعاة القرآن الكريم لتنظيم الأولويات، هي: أ. {وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا} ب. {أجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سبيل الله لا} ج. {يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك}.
6.	من نماذج القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويات: توجيه القرآن المسلمين لترتيب أعمالهم وفق أهميتها ونتائجها: فعندما تفاخر مشركو مكة على المسلمين بسقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام، فرتبها القرآن: أ. الجهاد، ثم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام، ثم الإيمان بالله واليوم الآخر ب. سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام، ثم الإيمان بالله واليوم الآخر، ثم الجهاد. ج. الإيمان بالله واليوم الآخر، ثم الجهاد، ثم سقاية الحاج، وعمارة المسجد الحرام.
7.	جاء رجل إلى النبي، فاستأذنه في الجهاد، فقال: ((أحي والداك؟))، قال: (ففيهما فجاهد))، والملاحظ أنها كثرت الأحاديث التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة بل كثيرة: لاختلاف الأوقات وما يتناسب معها: أ. نعم ب. لا
8.	يتم تحديد الأولويات ضمن الضوابط الشرعية، ووفق اعتبارات كثيرة، فمن الاعتبارات التي يقدم فيها الأهم على المهم: وتقديم الفرض على النافلة، والنافلة تقدم على المباح، هو: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة
9.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها تقديم التوحيد وفهم أركان الإيمان على سائر المعارف والأعمال لأنه أساس لها، هو: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة

10.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها اهتمام النبي في مكة المكرمة قبل الهجرة بنشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين هو: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	أ
11.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها تقديم تناول الطعام إذا حضر الطعام عند أي صلاة، فإن السنة البدء به: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	ب
12.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات يُقدّم فيها العمل الدائم الذي يستطيع المسلم الاستمرار فيه وإن كان قليلاً على العمل المنقطع: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	ج
13.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي لا يلزم بها نفسه بريضة عنيفة لمرة أو مرتين يرهق بها نفسه، بل يخصص لنفسه وقتاً معيناً يومياً لممارسة الرياضة: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	ج
14.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي "عليكم من العمل ما تطيّقون": أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	ج
15.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات من قول النبي "فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم": أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	د
16.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قوله تعالى: {الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور}: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	ج
17.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات من قول النبي : ((إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: ألا من صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له)) أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	د
18.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع لأن الاختبار على نوعية الأعمال وحسنها وليس على كثرتها: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	ج
19.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها تقديم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	د
20.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يعتبر فيها العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون: أ. الأهمية ب. الحاجة ج. القدرة د. النتيجة	د
21.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يعتبر بها أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض: أ. الأهمية ب. الوقت ج. القدرة د. النتيجة	ب

22.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل على قول النبي: ((... أحرص على ما ينفعك)) أ. الأهمية ب. الوقت ج. القدرة د. النتيجة	ب
23.	المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات هي: أ. إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة. ب. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة، وتصنيفها وفق الاعتبارات ج. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام. د. جميع ما ذكر	د
24.	المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي: {لِلْإِنْسَانِ عَلَى نَفْسِهِ بِصِيرَةٍ}: أ. إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة. ب. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة، وتصنيفها وفق الاعتبارات ج. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام. د. كل ما ذكر	أ
25.	المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قوله تعالى: {لِيُذِ الْمَعْطِي الْعَلِيَا، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ: أَمْكَ، أَبَاكَ، وَأَخْتِكَ، وَأَخَاكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ، أَدْنَاكَ}: أ. إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة. ب. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة، وتصنيفها وفق الاعتبارات ج. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام. د. جميع ما ذكر	ب
26.	من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي: {أَفَمَنْ يَمْشِي مُكَبِّاً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيّاً عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ}: أ. إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة. ب. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة، وتصنيفها وفق الاعتبارات ج. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام. د. جميع ما ذكر	ج
27.	كثرت الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة بل كثيرة، وذلك الاختلاف يعود إلى: أ. اختلاف أحوال السائلين وظروفهم: فقد أجاب رسول الله كل قوم بما هو أولى لهم من غيرهم. ب. لاختلاف الأوقات وما يتناسب معها. ج. جميع ما ذكر	ج
28.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع لأن الاختبار على نوعية الأعمال وحسنها وليس على كثرتها: أ. الأهمية ب. الوقت ج. القدرة د. النتيجة	ج
29.	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يعتبر فيها العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة لأن: نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون. أ. نعم ب. لا	أ

السنة النبوية (4)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	وحي من الله، والتطبيق العملي لما جاء في القرآن، وتفصيل وبيان للقواعد والأسس العامة للتشريع والأحكام التي جاء بها القرآن هي: أ. السنة النبوية ب. السيرة النبوية ج. حياة النبي د. فقه السيرة	أ
2.	ما ورد عن الرسول من قول أو فعل أو تقرير أو صفة أ. السنة النبوية ب. السيرة النبوية ج. حياة النبي د. فقه السيرة	أ
3.	من الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة رسول الله وأتباعه، وتحذر من مخالفته وثبتت بها حجية السنة قوله تعالى: أ. {ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى لله وللرسول}. ب. {وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا} ج. {كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم}	ب
4.	من الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عن النبي، والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه، والتمسك بسنته قول الرسول: أ. (صلوا كما رأيتموني أصلي) ب. (تمسكوا بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين). ج. (تركتم فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله وسنة نبيه).	ج
5.	من الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عن النبي: أ. (صلوا كما رأيتموني أصلي) ب. (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين). ج. (يوشك الرجل متكئاً على أريكته، يُحدث حديثاً من حديثي فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله عز وجل: فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرّمناه، ألا وإن ما حرّم رسول الله مثل ما حرّم الله).	ج
6.	قوله تعالى: {إنما المؤمنون إخوة} مع قوله صلى الله عليه وسلم: ((...وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم)) تبين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت السنة: أ. مؤكدة لما جاء في القرآن. ب. مبيّنة ومفصلة لما جاء في القرآن ج. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن.	أ
7.	قوله تعالى: {وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون}، تبين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت: أ. مؤكدة لما جاء في القرآن. ب. مبيّنة ومفصلة لما جاء في القرآن ج. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن.	ب
8.	قول النبي: ((صلوا كما رأيتموني أصلي)) تبين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت السنة: أ. مؤكدة لما جاء في القرآن. ب. مبيّنة ومفصلة لما جاء في القرآن ج. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن.	ب
9.	الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها، والأحاديث التي تحرم أكل لحوم الحمر الأهلية، والأحاديث التي تحرم كل ذي ناب من السباع تبين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت السنة: أ. مؤكدة لما جاء في القرآن. ب. مبيّنة ومفصلة لما جاء في القرآن ج. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن.	ج
10.	علاقة السنة النبوية بالقرآن من خلال: قال تعالى: {ولو الله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً} مع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خذوا عني مناسككم): أ. مؤكدة لما جاء في القرآن. ب. مبيّنة ومفصلة لما جاء في القرآن ج. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن.	ب

11.	علاقة السنة النبوية بالقرآن من خلال: قال تعالى: {يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراضٍ منكم} مع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفسه): أ. مؤكدة لما جاء في القرآن. ب. مبيّنة ومفصلة لما جاء في القرآن ج. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن.	أ
12.	ثبتت حجية السنة: ب: أ. القرآن ب. السنة. ج. عمل الصحابة والإجماع د. جميع ما ذكر	د
13.	ثبتت حجية السنة: بعمل الصحابة وإجماع الأمة؛ فقد كان الصحابة ومن بعدهم: يرجعون للسنة لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون حكم في القرآن ، وأحرص الناس على معرفة أقوال رسول الله وحفظها والعمل بها. أ. نعم ب. لا	أ
14.	علاقة السنة النبوية بالقرآن من حيث الأحكام: أ. مؤكدة لما جاء في القرآن. ب. مبيّنة ومفصلة لما جاء في القرآن ج. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن. د. جميع ما ذكر	د
15.	واجب المسلم تجاه السنة النبوية: أ. التمسك بها، والعمل بما جاء فيها. ب. تعلمها وتعليمها ونشرها، ورد الشبهات، والدفاع عنها. ج. حفظها من الضياع، وتمييز صحيحها من ضعيفها. د. جميع ما ذكر	د

علامات الساعة (5)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها تعريف لمصطلح: أ. علامات الساعة ب. أحداث اليوم الآخر ج. بعثة النبي د. يوم القيامة	أ
2.	اسم من أسماء يوم القيامة أ. الساعة ب. الآخرة ج. العلامات الصغرى	أ
3.	سمى القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم الآخر: أ. ظواهر القيامة ب. أحداث اليوم الآخر ج. الأشراف د. علامات اليوم الآخر	ج
4.	العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة هي: أ. علامات الساعة ب. أحداث اليوم الآخر ج. بعثة النبي د. علامات كبرى	د
5.	من علامات الساعة الصغرى التي وقعت زمن النبي صلى الله عليه وسلم: أ. بعثة النبي ب. انشقاق القمر ج. أ+ب د. تضيق الأمانة	ج
6.	من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أو ستقع تغير في السنن الاجتماعية وهي: أ. انتشار المعاصي ب. التطاول في البنين وانتشار الجهل ج. تضيق الأمانة د. جميع ما ذكر	د
7.	إسناد الأمر إلى غير أهله هو: أ. انتشار المعاصي ب. التطاول في البنين وانتشار الجهل ج. تضيق الأمانة د. جميع ما ذكر	ج
8.	من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم تغير في السنن الكونية مثل: أ. كثرة الزلازل ب. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً ج. أ+ب د. انتشار المعاصي	ج
9.	من علامات الساعة الصغرى التي يدل عليها قوله تعالى: {اقتربت الساعة وانشق القمر}: ووقعت زمن النبي: أ. بعثة النبي ب. انشقاق القمر ج. أ+ب د. تضيق الأمانة	ب

10.	من علامات الساعة الصغرى التي تدل على قول النبي: ((بُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةَ كَهَاتَيْنِ)) قال: (وَضُمَّ السَّبَّابَةُ وَالْوَسْطَى)): أ. وقعت زمن النبي: أ. بعثة النبي ب. انشقاق القمر ج. أ+ب د. تضيق الأمانة	أ
11.	من علامات الساعة الصغرى التي تدل على قول النبي: ((.. أن تلد الأمة ربّتها وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان)) تغير في السنن الاجتماعية: انتشار المعاصي: عقوق الوالدين، والتطاول في البنيان: أ. نعم ب. لا	أ
12.	من علامات الساعة الصغرى التي تدل على قول النبي: ((إن بين يدي الساعة أياماً يرفع فيها العلم، وينزل فيها الجهل، ويكثر فيها الهرج، والهرج القتل)) تغير في السنن الاجتماعية: انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي، وانتشار المعاصي: كالقتل. أ. نعم ب. لا	أ
13.	من علامات الساعة الصغرى التي تدل على قول النبي: ((إذا ضُيِّعَتِ الأمانة فانتظر الساعة)) قال: كيف إضاعتها؟ قال: ((إذا وُسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة)) تغير في السنن الاجتماعية: وهي: أ. إنتشار المعاصي ب. التطاول في البنيان وانتشار الجهل ج. تضيق الأمانة د. عودة أرض العرب مورجاً وأنهاراً	ج
14.	من علامات الساعة الصغرى التي تدل على قول النبي: ((لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض، حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحداً يقبلها منه، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً)) تغير في السنن الكونية، وهي: أ. إنتشار المعاصي ب. التطاول في البنيان وانتشار الجهل ج. تضيق الأمانة د. عودة أرض العرب مورجاً وأنهاراً	د
15.	من علامات الساعة التي يدل عليها قوله تعالى: {وإنه لعلم للساعة فلا تمترن بها واتبعون هذا صراط مستقيم}: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. المهدي	أ
16.	من علامات الساعة التي يدل عليها قوله تعالى: {يوم يأتي بعض آيات ربك لا ينفع نفساً إيماناً لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً}. أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. المهدي	ب
17.	من علامات الساعة التي يدل عليها قوله تعالى: {حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدب ينسلون } أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. ظهور يأجوج ومأجوج، كبرى	د
18.	من علامات الساعة التي يدل عليها قوله تعالى: {فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين}. أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. الدخان، كبرى	د
19.	من علامات الساعة التي يدل عليها قول النبي: ((لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا طلعت فرآها الناس آمنوا أجمعون فذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً)): أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. المهدي	ب

ج	20.	من علامات الساعة التي يدل عليها قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ﴾: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. خروج الدابة، كبرى د. المهدي
د	21.	من علامات الساعة التي يدل عليها قول النبي ((وآخر ذلك نارٌ تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم)): أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. النار، كبرى
ج	22.	من علامات الساعة رجل يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات هي: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. المهدي
د	23.	رجل صالح من أهل بيت النبي، يحارب الدجال، ويحكم بالقسط هو: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. المهدي
د	24.	يدل قول النبي ((لو لم يبق من الدنيا إلا يوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجلاً مني أو من أهل بيتي يُواطئ اسمه اسمي واسم أبيه اسم أبي)). أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. المهدي
أ	25.	الذي يقتل الدجال هو: أ. سيدنا عيسى عليه السلام ب. سيدنا موسى ج. المهدي
د	26.	أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان بعد نزول سيدنا عيسى عليه السلام هي: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. ظهور يأجوج ومأجوج، كبرى
ب	27.	غياب الشيء في الأرض، وهو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد يطلق على: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. الخسف، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. يأجوج ومأجوج، كبرى
د	28.	الخسوف الثلاثة التي أشارت إليها الأحاديث النبوية الشريفة والتي تقع قبل قيام الساعة: أ. خسف في المشرق ب. خسف في المغرب ج. خسف في جزيرة العرب د. جميع ما ذكر
ج	29.	يصيب المؤمن على شكل زكام ويصيب الكفار منه ضيق شديد: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. الدخان، كبرى د. يأجوج ومأجوج، كبرى
ب	30.	من علامات الساعة الكبرى التي لا تقبل التوبة بعدها هي: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. الدخان، كبرى د. يأجوج ومأجوج، كبرى

31.	علامة من علامات الساعة الإيمان بها يدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات، والتقرب إلى الله تعالى، والتوبة الدائمة إليه ذلك أن التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تنفع صاحبها إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك، فهي: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. الدخان، كبرى د. يأجوج ومأجوج، كبرى	ب
32.	من علامات الساعة الكبرى النار التي تخرج من: أ. مصر ب. اليمن وهي آخر علامات الساعة ظهوراً ج. بلاد الشام د. العراق	ب
33.	جعل الله ليوم القيامة علامات تسبقه تدل على قرب وقوعه: أ. رحمة بالعباد ج. يتوبوا لربهم، استعداداً للقائه بالأعمال الصالحة د. جميع ما ذكر ب. ليتنبهوا من غفلتهم	د
34.	علامات الساعة: من الأمور الغيبية، ولا تعتبر جزء من الإيمان باليوم الآخر. أ. نعم ب. لا	ب
35.	علامات الساعة الكبرى كلها لم تظهر بعد. أ. نعم ب. لا	أ
36.	علامات الساعة الكبرى: علامات غير متتابعة وغير مترابطة مع بعضها بعضاً، فإذا ظهرت إحداها تبعها سائر العلامات، ويجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعاً بغض النظر عن ترتيبها. أ. نعم ب. لا	ب
37.	من علامات الساعة الصغرى انتشار المعاصي مثل: أ. القتل، والزنى ب. شرب الخمر ج. عقوق الوالدين د. جميع ما ذكر	د
38.	سمي الدجال بهذا الاسم: لشدة دجله وكذبه. أ. نعم ب. لا	أ
39.	وردت أحاديث كثيرة: تحذر من فتنته، وتبين بعض صفاته، وما يحدثه في الأرض من فساد، فإذا خرج عرفه المؤمنون، فلا يفتنون به، ولا يتبعونه، هو: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. الخسف، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. يأجوج ومأجوج، كبرى	ج
40.	ينزل حكماً عدلاً، يقف هو والمهدي في وجه الدجال، ثم يقتله، ويحكم بالقرآن، فينتشر الأمن، ويفيض المال ويعم الخير: أ. سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى ج. النار التي تخرج من اليمن، كبرى د. يأجوج ومأجوج، كبرى	أ
41.	بالغ بعض المسلمين في انتظار خروجه، وإظهاره على أنه وحده الذي سينجيهم من الفتن والمصائب التي تحيط بهم، لكن الرسول يبين أنه علامة من علامات الساعة تدل على اقتراب يوم القيامة، هو: أ. نزول سيدنا عيسى عليه السلام، كبرى ب. المهدي، كبرى ج. ظهور الدجال، كبرى د. يأجوج ومأجوج، كبرى	ب
42.	من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله، تُكَلِّم الناس، وتصف المؤمن والكافر. أ. خروج الدابة ج. النار التي تخرج من اليمن، كبرى د. يأجوج ومأجوج، كبرى ب. طلوع الشمس من مغربها، كبرى	أ

ب	43. ((... وأيهما ما كان قبل صاحبتهما، فالأخرى على أثرها قريباً)): علامتان متقاربتان جداً هما: أ. خروج الدابة ونزول عيسى ب. طلوع الشمس من مغربها، وخروج الدابة ج. النار التي تخرج من اليمن وخروج الدابة د. يأجوج ومأجوج وخروج الدابة
د	44. الذي يعصم المسلم من فتنة الدجال: أ. الإيمان بالله، والحرص على الأعمال الصالحة ب. قراءة فواتح سورة الكهف ج. التعوذ من فتنته خاصة في الصلاة قبل التسليم د. جميع ما ذكر
ج	45. واحدة مما يأتي من علامات الساعة الكبرى: أ. بعثة النبي ب. كثرة الزلازل ج. نزول عيسى عليه السلام د. تطاول في البنيان
هـ	46. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أو ستقع تغير في السنن الاجتماعية وهي: أ. انتشار المعاصي ب. التطاول في البنيان ج. انتشار الجهل د. تضييع الأمانة هـ. جميع ما ذكر
أ	47. علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي أو ستقع تقسم إلى قسمين: إما تغير في السنن الاجتماعية أو تغير في السنن الكونية. أ. نعم ب. لا
8.1	48. عدد علامات الساعة الكبرى بترتيب الكتاب: 1. ظهور الدجال 2. نزول سيدنا عيسى عليه السلام 3. ظهور يأجوج ومأجوج 4. الخسوف الثلاثة 5. الدخان 6. طلوع الشمس من مغربها 7. خروج الدابة 8. النار
أ	49. الإيمان بطلوع الشمس من مغربها بها يدفع المؤمنين إلى: الإكثار من الطاعات، والتقرب إلى الله تعالى، والتوبة الدائمة إليه. أ. نعم ب. لا

أحداث اليوم الآخر (6)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	الغاية من خلق الإنسان، هي: أ. عبادة الله ب. إقامة الصلاة ج. الصيام د. جميع ما ذكر	أ
2.	جعل الله يوماً آخر يحاسب فيه الإنسان على أعماله، فيثيبه على فعل الطاعات، ويعاقبه على فعل المعاصي إن شاء، للدلالة على: أ. كمال عدل الله تعالى ب. انتهاء الحياة الدنيا ج. شدة العذاب د. جميع ما ذكر	أ
3.	الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله هو: أ. الإيمان بالقدر ب. الإيمان بالحساب ج. الإيمان باليوم الآخر د. الإيمان بعدل الله	ج
4.	إيمان المسلم بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم، وبما أخبر به الرسول من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى، وحتى دخول أهل الجنة الجنة، ودخول أهل النار النار، وما يجري فيهما. أ. مستحب ب. مباح ج. واجب د. مندوب	ج
5.	من أسماء اليوم الآخر التي تشير إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم العظيم أ. يوم الدين، ويوم الحساب ب. يوم القيامة، والواقعة ج. الطامة، والصاخبة، والقارعة د. جميع ما ذكر	د

6.	من مظاهر اهتمام القرآن باليوم الآخر التي يدل عليها قوله تعالى: {ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبیین} أ. اعتبر القرآن الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به. ب. ربط القرآن الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل وذلك لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح ج. ربط الرسول بين الإيمان بالله تعالى والإيمان باليوم الآخر. د. جميع ما ذكر	أ
7.	من مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر التي يدل عليها قوله تعالى {ذلكم يُوعظ به من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ومن يتق الله يجعل له مخرجاً} أ. اعتبر القرآن الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به. ب. ربط القرآن الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل وذلك لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح ج. ربط الرسول بين الإيمان بالله تعالى والإيمان باليوم الآخر. د. جميع ما ذكر	ب
8.	من مظاهر اهتمام القرآن باليوم الآخر التي يدل عليها قوله تعالى: {من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت} أ. اعتبر القرآن الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به. ب. ربط القرآن الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل وذلك لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح ج. ربط الرسول بين الإيمان بالله تعالى والإيمان باليوم الآخر. د. جميع ما ذكر	ج
9.	نفخة الصعق أو نفخة نهاية الحياة الدنيا تسمى أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. الشفاعة الكبرى د. المحشر	أ
10.	نفخة البعث تسمى: أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. الشفاعة الكبرى د. المحشر	ب
11.	يرافق النفخة الأولى أحداث كونية مذهلة هي: تنشق السماء ب. تتناثر النجوم والكواكب ج. تتفتت الأرض د. جميع ما ذكر	د
12.	تعود الحياة إلى الأموات تعريف يطلق على: أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية (البعث) ج. الشفاعة الكبرى د. المحشر	ب
13.	يُجمع الناس بعد بعثهم في مكان واحد يسمى: أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. الشفاعة الكبرى د. المحشر	د
14.	تشهد أهوال الموقف في المحشر من: طول الوقوف، وانتظار الحساب، حيث يحشر الناس حفاة عراة، وتدنون الشمس منهم، ويصيبهم العرق بحسب أعمالهم، حينها يلجأ الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم، فيشفع النبي صلى الله عليه وسلم: أ. شفاعته الكبرى ب. الشفاعة الصغرى ج. شفاعة الأنبياء د. جميع ما ذكر	أ
15.	الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي تشهد فيه أهوال الموقف من: طول الوقوف، وانتظار الحساب، حيث يحشر الناس حفاة عراة، وتدنون الشمس منهم، هو: أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. الشفاعة الكبرى د. الحشر	د

د	16. جمع الناس بعد بعثهم في مكان واحد انتظاراً لحساب الله تعالى يسمى: أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. الشفاعة الكبرى د. الحشر
ب	17. يجمع الله الناس يوم القيامة في مكان واحد يسمى المحشر، ويكون ذلك بعد: أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. العرض والحساب د. المحشر
ج	18. يشفع النبي للناس: بأن يعجل الله حسابهم لتخليصهم مما يعانونه في الحشر: أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. الشفاعة الكبرى د. المحشر
د	19. الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي يشفع فيه النبي شفاعته الكبرى: أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. العرض والحساب د. المحشر
أ	20. يُعرض الناس على الله عز وجل صفوفاً يوم القيامة، ثم تتطاير الصحف، فيأخذ كل واحد صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا: أ. العرض ب. الحساب ج. الحساب اليسير د. الحساب العسير
أ	21. من الأحداث العظيمة في اليوم الآخر التي تتطاير فيها الصحف، فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه وهم أهل الإيمان والعمل الصالح والسعادة ومنهم من يأخذ كتابه بشماله وراء ظهره وهم أهل الكفر والنفاق: أ. العرض ب. الحساب ج. الحساب اليسير د. الحساب العسير
ب	22. من الأحداث العظيمة في اليوم الآخر التي توزن بها أعمال الناس بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل. أ. العرض ب. الحساب ج. الحساب اليسير د. الحساب العسير
ج	23. حساب خاص بالمؤمن، حيث يُسأل عن أعماله، فيجيب بما يشرح صدره، وإذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها، فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه. أ. العرض ب. الحساب ج. الحساب اليسير د. الحساب العسير
د	24. حساب خاص بأهل النار، حيث ينكرون معاصيهم، فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجنودهم بما كانوا يعملون. أ. العرض ب. الحساب ج. الحساب اليسير د. الحساب العسير
أ	25. حدث من أحداث اليوم الآخر يكرم الله به نبيه ويرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر هو: الورد على الحوض: أ. نعم ب. لا
ج	26. مجموعة تشرب من حوض النبي عليه الصلاة والسلام فلا تنظماً أبداً، وهم: أ. الصائمون ب. المحافظون على الصلاة ج. المؤمنون الصادقون د. الشهداء
ب	27. الذين يبعدون عن حوض النبي فلا يشربون منه أبداً، هم: أ. الكفار ب. الذين فرطو بسنة النبي وأحكام الإسلام ج. المنافقون د. جميع ما ذكر
أ	28. جسر منصوب فوق جهنم، حوله ظلمة دائمة، فمن اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار، حيث يأمر الله تعالى الخلائق جميعاً بالمرور عليه هو: أ. الصراط ب. الحوض ج. المحشر د. النار
أ	29. دار قرار للمؤمنين، وفيها أنواع لا تحصى من النعيم، وهي درجات هي: أ. الجنة ب. الفردوس ج. القبر د. النار
ب	30. مثوى الكافرين، وفيها أنواع كثيرة من العذاب، وهي منازل ودركات هي: أ. القبر ب. النار ج. السعير د. جميع ما ذكر

ج	31. لا يقبل الله الشفاعة الصغرى إلا لمن: أ. يأذن له ب. يرتضي من عباده ج. (أ+ب) د. يدخل الجنة
د	32. أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة هو: أ. الشهيد ب. قارئ القرآن ج. الصائمين د. سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
أ	33. من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى {ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله}: أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. العرض
أ	34. من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى {إذا السماء انفطرت * وإذا الكواكب اندثرت * وإذا البحار فجرت * وإذا القبور بعثرت * علمت نفس ما قدمت وأخرت}: أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. العرض
ب	35. من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى {ثم نفخ فيه أخرى فإذا هم قيام ينظرون} أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. العرض
ج	36. من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى: {يوم تشقق الأرض عنهم سراً ذلك حشر علينا يسير} أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. العرض
د	37. من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى {وعرضوا على ربك صفاً لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة بل زعمتم أن نجعل لكم موعداً} أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. العرض
د	38. من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى {وأما من أوتي كتابه بيمينه * فسوف يحاسب حساباً يسيراً * وينقلب إلى أهله مسروراً * وأما من أوتي كتابه وراء ظهره * فسوف يدعو ثبورا * ويصلى سعيراً}: أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. العرض والحساب
د	39. من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى {ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئاً وإن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين}: أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. العرض
ب	40. من الأحداث التي يدل عليها قول النبي ((إني فرطكم على الحوض من مر علي شرب ومن شرب لم يظمأ أبداً)): أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. الورود على الحوض ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. العرض
ج	41. الشهيد يشفع في: أ. خمسين من أهل بيته ب. ستين من أهل بيته ج. سبعين من أهل بيته د. ثمانين من أهل بيته
أ	42. يأمر الله الملك النفخ في الصور (البوق) فيموت من السماوات والأرض، ويرافقها أحداث كونية مذهلة: فتتشق السماء، وتتناثر النجوم والكواكب، وتتفتت الأرض. أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. الحساب
ب	43. أمر الله الملك فينفخ في الصور، فتعود الحياة إلى الأموات. أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. الحساب
ج	44. يُجمع الناس في المحشر (علل: انتظاراً لحساب رب العالمين، وتشتد أهوال الموقف من: طول الوقوف، حيث يحشر الناس حفاة عراة، وتدنو الشمس منهم، ويصيبهم العرق بحسب أعمالهم، ثم يلجأ الناس للنبي ليشفع لهم: أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. الحساب

45.	يكرم الله نبيه يوم القيامة بحوض عظيم، ماؤه أحلى من العسل، أبيض من الثلج، يرد عليه الناس بعد معاناتهم من أهوال المحشر، فمنهم من يشرب منه فلا يظماً أبداً، وهم المؤمنون الصادقون، ومنهم من يُبعد عنه بسبب تقريظهم بسنة النبي وأحكام الإسلام أ. النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب. النفخة الثانية (نفخة البعث) ج. الحشر والشفاعة الكبرى د. الورد على الحوض	د
46.	الشفاعة الصغرى: يقبلها الله لمن: يأذن له، ويرتضي من عباده، ومن أمثلة الشفاعة يوم القيامة: الأنبياء، والشهداء، والصالحين: فالشهيد يشفع في سبعين من أهل بيته، وشفاعة القرآن لمن كان يتلوه أو يحفظه ويعمل به، وشفاعة الصيام للصائمين: أ. نعم ب. لا	أ
47.	واحدة مما يأتي لا تعتبر من آثار الإيمان باليوم الآخر: أ. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ومراقبة الله في السر والعلن. ب. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة لإيمانه بما أعدّه الله للمؤمنين من نعيم الجنة ج. الطمأنينة في قلب المؤمن عندما يستشعر عدل الله وحسابه للناس يوم القيامة د. قراءة فواتح سورة الكهف	د
48.	الشفاعة الكبرى في: أ. وقت الحشر ب. دخول الجنة أو النار ج. البعث د. لا يعلم ذلك إلا الله	أ
49.	الشفاعة الصغرى: أ. وقت الحشر ب. دخول الجنة أو النار ج. البعث د. لا يعلم ذلك إلا الله	ب
50.	ما يعقب النفخة الثانية في البوق هو: أ. الحساب ب. دخول الجنة أو النار ج. البعث د. لا يعلم ذلك إلا الله	ج
51.	ترتيب الأحداث العظيمة التي تقع في اليوم الآخر هو: أ. النفخة الأولى، النفخة الثانية، (البعث)، الحشر والشفاعة الكبرى، العرض والحساب، الورد على الحوض، المرور فوق الصراط، دخول الجنة أو النار، الشفاعة الصغرى. ب. النفخة الأولى، النفخة الثانية (البعث)، الحشر والشفاعة الكبرى، العرض والحساب، الورد على الحوض، المرور فوق الصراط، الشفاعة الصغرى، دخول الجنة أو النار، ج. النفخة الأولى، النفخة الثانية، (البعث)، العرض والحساب، الحشر والشفاعة الكبرى، الورد على الحوض، المرور فوق الصراط، دخول الجنة أو النار، الشفاعة الصغرى. د. النفخة الأولى، النفخة الثانية (البعث)، الحشر والشفاعة الكبرى، العرض والحساب، المرور فوق الصراط، الورد على الحوض، دخول الجنة أو النار، الشفاعة الصغرى.	أ
52.	أمر الله الملك فينفخ في الصور، فتعود الحياة إلى الأموات: النفخة الثانية (نفخة البعث) أ. نعم ب. لا	أ
53.	الحساب اليسير يوم القيامة خاص ب: المؤمنين أ. نعم ب. لا	أ
54.	الحساب العسير يوم القيامة خاص ب: أهل النار أ. نعم ب. لا	أ
55.	حساب خاص بأهل النار، حيث ينكرون معاصيهم، فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون: الحساب العسير أ. نعم ب. لا	أ

56.	من آثار الإيمان باليوم الآخر: عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة وذلك: لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة، فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة أ. نعم ب. لا
57.	من آثار الإيمان باليوم الآخر: تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن وذلك: عندما يستشعر عدل الله وحسابه للناس يوم القيامة أ. نعم ب. لا

أفعال الخير صدقة (7)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	الصحابي الذي روى حديث "كل سلامي من الناس عليه صدقة"، هو: أ. أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ب. عبدالله بن مسعود ج. سهل بن سعد بن مالك الأنصاري د. عبدالله بن عباس	أ
2.	نص الحديث الشريف الذي يدل على: إصلاح ذات البين، هو: أ. يعدل بين الاثنين صدقة ب. ويميط الأذى عن الطريق صدقة ج. ويُعينُ الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة د. وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة	أ
3.	نص الحديث الشريف الذي يدل على: الاهتمام بالبيئة، هو: أ. يعدل بين الاثنين صدقة ب. ويميط الأذى عن الطريق صدقة ج. ويُعينُ الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة د. وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة	ب
4.	نص الحديث الشريف الذي يدل على: التعاون بين الناس، هو: أ. يعدل بين الاثنين صدقة ب. ويميط الأذى عن الطريق صدقة ج. ويُعينُ الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة د. وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة	ج
5.	نص الحديث الشريف الذي يدل على: المداومة على قصد بيوت الله، هو: أ. يعدل بين الاثنين صدقة ب. ويميط الأذى عن الطريق صدقة ج. ويُعينُ الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة د. وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة	د
6.	أسلم أبو هريرة في السنة: أ. 6 هـ ب. 7 هـ ج. 8 هـ د. 9 هـ	ب
7.	من أحفظ الصحابة للأحاديث النبوية: لأنه لازم رسول الله، ودعا له النبي بكثرة الحفظ هو: أ. أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ب. عبدالله بن مسعود ج. سهل بن سعد بن مالك الأنصاري د. عبدالله بن عباس	أ
8.	توفي أبو هريرة في المدينة المنورة سنة: أ. 56 هـ ب. 57 هـ ج. 58 هـ د. 59 هـ	ب
9.	توفي أبو هريرة في: أ. مكة المكرمة ب. الكوفة ج. المدينة المنورة د. الشام	ج
10.	معنى سلامي: أ. مفاصل الإنسان ب. تبعد وتزيل ج. كل ما يستحق الأجر والثواب د. الصدقة بمعناها الشامل	أ
11.	معنى تميط الأذى: أ. مفاصل الإنسان ب. تبعد وتزيل ج. كل ما يستحق الأجر والثواب د. الصدقة بمعناها الشامل	ب

ج	12. معنى صدقة: أ. مفاصل الإنسان ب. تبعد وتزيل ج. كل ما يستحق الأجر والثواب د. جميع ما ذكر
أ	13. كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان: أ. الصدقة بمعناها الشامل ب. سلامي ج. تميظ الأذى د. الكلمة الطيبة
ب	14. تدل كلمة "صدقة" الواردة في الحديث "كل سلامي من الناس عليه صدقة" على: أ. التصديق على الفقراء ب. كل أفعال الخير التي يقوم بها الإنسان ج. صدقة الأموال فقط د. الصدقات المعنوية فقط
ج	15. من الأمثلة على الكلمة الطيبة في حق الله: أ. التسبيح ب. التهليل ج. (أ+ب) د. رد الإسلام
د	16. واحدة مما يلي لا تعتبر من الأمثلة على الكلمة الطيبة في حق الناس: أ. رد السلام ب. النصيحة ج. قول كلمة الحق د. التسبيح والتهليل
أ	17. قال تعالى: {لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم}، فمن أعظم نعم الله: مفاصل الإنسان، لأن حركة الإنسان تعتمد عليها، كما تدل على قدرة الله وعظمته، الذي خلق الإنسان على هذا النحو من: التناسق، ومرونة الحركة، وجمال المنظر: أ. نعم ب. لا
د	18. من طرائق شكر الله على نعمه: بالصدقة بمعناها الشامل: وهي كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان، فلكل مفصل يتحرك في طاعة الله يكسب صاحبه ثواباً، وذلك باستخدام الجسم في: أ. طاعة الله ب. أفعال الخير ج. مساعدة الناس د. جميع ما ذكر
د	19. من أنواع الصدقة: أ. الصدقة بمعناها الشامل: وهي: كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان ب. الصدقات المالية ج. الصدقات المعنوية د. جميع ما ذكر
أ	20. جاءت كلمة (صدقة) نكرة غير معرفة: لتدل على الصدقة بالمعنى العام: فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد: أ. نعم ب. لا
د	21. أعمال الصدقة بمفهومها العام التي بينها الحديث: أ. العدل بين المتخاصمين وإعانة الآخرين ب. الكلمة الطيبة وكثرة الخطى إلى الصلاة ج. إماطة الأذى عن الطريق د. جميع ما ذكر
ج	22. العدل بين المتخاصمين والإصلاح بينهما قيمة اجتماعية حث عليها الإسلام: أ. لأنه يزيل عوامل الفرقة في المجتمع ب. وبه تزول البغضاء والشحناء بين الناس ج. أ+ب د. فيه عدالة
أ	23. قال رسول الله: ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة. قالوا: بلى يا رسول الله. قال: أ. إصلاح ذات البين ب. بر الوالدين ج. الجهاد في سبيل الله د. حج البيت من استطاع إليه سبيلاً
أ	24. إعانة الآخرين، يعني: مساعدة الناس في أمور دنياهم وقضاء حوائجهم لأنه يزيد المحبة بين المجتمع، ويؤكد أهمية التكافل بينهم: أ. نعم ب. لا
أ	25. الكلمة الطيبة: قول الخير والتواصي به، وقد جاءت (الكلمة) مقيدة بالطيبة لتخرج الكلمة غير الطيبة، وتشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في: حق الله: كالتسبيح والتهليل، وحق الناس: كرد السلام، والنصيحة، وقول الحق: أ. نعم ب. لا

26.	"وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة" : دعا الرسول للمداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة لأهميتها وفضلها: لأنها تؤلف بين المصلين، ولا تزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم: أ. نعم ب. لا	ب
-----	--	---

صلاة الجمعة (8)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	صلة بين العبد وربه، وسبب استقامة سلوك المسلم، وشعوره بالراحة النفسية، هي: أ. الصيام ب. الزكاة ج. الصلاة د. الحج	ج
2.	أشار النبي إلى أنه من اغتسل يوم الجمعة، وبكر إلى الصلاة واستمع وأنصت إلى خطبة الجمعة كان له بكل خطوة يخطوها: أجر سنة صيامها وقيامها: أ. نعم ب. لا	أ
3.	حكم صلاة الجمعة على المسلم الذكر المكلف: أ. واجب ب. مستحب ج. مباح د. مندوب	أ
4.	حكم صلاة الجمعة: وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من طلوع الشمس: أ. نعم ب. لا	ب
5.	كلمة التكليف في شروط وجوب الجمعة تعني أن يكون: أ. مسلماً ب. بالغاً ج. عاقلاً د. جميع ما ذكر	د
6.	إذا صلى الصبي الجمعة فصلاته: أ. صحيحة واحتسبت له تطوعاً ولوالديه أجر على تعويده ب. صحيحة واحتسبت له فرضاً ولوالديه أجر على تعويده ج. غير صحيحة واحتسبت له تطوعاً ولوالديه أجر على تعويده د. غير صحيحة واحتسبت له فرضاً ولوالديه أجر على تعويده	أ
7.	إذا صلى مجنون الجمعة فصلاته: أ. صحيحة ب. باطلة لعدم إدراكه ج. صحيحة واحتسبت له فرضاً د. باطلة واحتسبت له تطوعاً	ب
8.	أذكر مثال على بعض الأشخاص من الذين تعتبر صلاتهم الجمعة صحيحة وتجزئهم عن فرض الظهر: أ. المرأة ب. المريض ج. المسافر د. جميع ما ذكر	د
9.	صلت امرأة يوم الجمعة في المسجد: أ. تصح صلاتها فرضاً ولا تعيد صلاة الظهر ب. تصح صلاتها تطوعاً ولا تعيد صلاة الظهر ج. لا تصح صلاتها فرضاً وتعيد صلاة الظهر د. تصح صلاتها فرضاً وتعيد صلاة الظهر	أ
10.	دلالة قول النبي: "إن طول صلاة الرجل، وقصر خطبته، مئنة من فقهه، فأطيلوا الصلاة، وأقصروا الخطبة، وإن من البيان سحراً": أ. يسن عدم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى ب. يجب عدم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى ج. يكره الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى د. يحرم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى	أ

ج	11. يوم الجمعة عدم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى، حكمه: أ. واجب ب. فرض ج. سنة د. مباح
ب	12. حكم الدعاء لولي الأمر بالصلاح والسداد في خطبة الجمعة لما في ذلك من خير للأمة: أ. واجب ب. مستحب ج. سنة د. مباح
أ	13. يستحب في صلاة الجمعة أن يقرأ الإمام في الركعة الأولى سورة: أ. الأعلى ب. الغاشية ج. الكوثر د. العصر
ب	14. يستحب في صلاة الجمعة أن يقرأ الإمام في الركعة الثانية سورة: أ. الأعلى ب. الغاشية ج. الكوثر د. العصر
د	15. للصلاة أهمية عظيمة في حياة المسلم، وضح ذلك: أ. هي صلة العقد وربة. ب. سبب في استقامة سلوك المسلم. ج. شعوره بالراحة النفسية، خصوصاً حين يؤديها جماعة في المسجد. د. جميع ما ذكر
أ	16. فضّل الله يوم الجمعة على ما سواه من الأيام (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة): أ. نعم ب. لا
د	17. قال صلى الله عليه وسلم: من اغتسل ثم أتى الجمعة، فصلّى ما قدر له، ثم أنصت حتى يفرغ من خطبته، ثم يصلي معه، غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى، وفضل: أ. سبعة أيام ب. ستة أيام ج. أربعة أيام د. ثلاثة أيام
أ	18. عند سماع آذان صلاة الجمعة حكم السعي للجمعة، وترك معاملات البيع والشراء وكل ما يشغله عن أدائها: أ. الوجوب ب. الاستحباب ج. التحريم د. الكراهة
أ	19. الأمر بترك البيع وقت صلاة الجمعة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَدَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾، هو: أ. الوجوب ب. الاستحباب ج. التحريم د. الكراهة
أ	20. الحديث: ((البنّتهين أقوامٌ عن ودعهم (تركهم) الجمعات، أو ليختمن الله على قلوبهم، ثم ليكونن من الغافلين)): أ. حذر من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر ب. حذر فئة محددة بزمان معين من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر ج. حذر من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بعذر د. عفا عن تهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر
ب	21. وقت صلاة الجمعة هو: أ. صلاة الظهر الذي يبدأ من طلوع الشمس ب. صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس ج. بعد صلاة الفجر
د	22. استثنى الإسلام من صلاة الجمعة في المسجد: أ. المرأة ب. الصبي ج. المريض د. جميع ما ذكر
ب	23. حكم صلاة المسافرين الجمعة في المسجد: أ. واجبة عليه صلاة الجمعة فإن صلى الجمعة أجزأته عن صلاة الظهر ب. لا تجب عليه صلاة الجمعة فإن صلى الجمعة أجزأته عن صلاة الظهر ج. واجبة عليه صلاة الجمعة فإن صلى الجمعة يعيد صلاة الظهر د. واجبة عليه صلاة الجمعة فإن صلى الجمعة لا يعيد صلاة الظهر

د	24. واحدة مما يلي ليست من شروط وجوب الجمعة: أ. دخول الوقت ب. القدرة، والذكورة، والتكليف (مسلم بالغ عاقل) ج. الإقامة: فلا تجب على المسافر د. وجود مجموعة من الناس: فلا تجب على الشخص وحده بل لا يجوز أن يقل عدد المصلين عن 60 شخص
ب	25. بعد صعود الإمام المنبر، وقيام الأذان الثاني بخطب الإمام خطبة واحدة، يحمد الله، ويصلي على رسوله، ويوصي بتقوى الله: أ. نعم ب. لا
ب	26. حكم تخطي رقاب المصلين: أ. حرام ب. مكروه ج. مباح د. من الكبائر
أ	27. من آداب وسنن الجمعة التي يدل عليها قول النبي: (من مس الحصى فقد لغا). أ. الإنصات للخطيب، وعدم التحدث والإنشغال بشيء ب. الاغتسال والتطيب وليس أحسن الثياب ج. التبكير في الذهاب للمسجد د. يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة
د	28. من آداب وسنن صلاة الجمعة: أ. الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب، والتبكير في الذهاب للمسجد ب. الإنصات للخطيب، وعدم التحدث والإنشغال بشيء ج. يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة، ولا يغلق طرق المرور أمام المساجد د. جميع ما ذكر
ب	29. صلاة الجمعة مستحبة على كل مسلم قادر. أ. نعم ب. لا
ب	30. يكره البيع والشراء بعد أذان الجمعة. أ. نعم ب. لا
أ	31. من يتهاون في صلاة الجمعة يطبع الله على قلبه ويكن من الغافلين. أ. نعم ب. لا
هـ	32. شروط وجوب الجمعة: أ. دخول الوقت ب. القدرة، والذكورة، والتكليف (مسلم بالغ عاقل) ج. الإقامة: فلا تجب على المسافر د. وجود مجموعة من الناس: فلا تجب على الشخص وحده هـ. جميع ما ذكر
أ	33. عن أنس بن مالك رضي الله عنه ((أن النبي كان يصلي الجمعة حين تميل الشمس)) دليل على أن وقت صلاة الجمعة: وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس. أ. نعم ب. لا
أ	34. حكم صلاة المريض والمرأة الجمعة: صحت صلاتهم وأجزأتهم عن فرض الظهر أ. نعم ب. لا
أ	35. صلى مريض يوم الجمعة في المسجد: تصح صلاته فرضاً ولا يعيد صلاة الظهر أ. نعم ب. لا
أ	36. يسن عدم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون: الثانية أقصر من الأولى أ. نعم ب. لا
أ	37. صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد: صحت صلاتها، وأجزأتها عن فرض الظهر أ. نعم ب. لا

38.	صلى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته: لا تصح صلاته، ويجب عليه أن يصلي الظهر أربع ركعات، فصلاة الجمعة لا تكون إلا في المسجد أ. نعم ب. لا	أ
39.	صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد: صحت صلاته، وأجزأته عن فرض الظهر أ. نعم ب. لا	أ
40.	صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها: صحت صلاتها، لأن الجمعة غير واجبة عليها لأنه يشترط الذكورة أ. نعم ب. لا	أ
41.	صلى رجل الظهر في بيته بعد أدائه صلاة الجمعة في المسجد: لا يصح ذلك، لأن صلاة الجمعة في المسجد تجزئ عن فرض الظهر أ. نعم ب. لا	أ
42.	من فضائل صلاة الجمعة نيل الأجر العظيم من الله، ما جزاءه كما بين النبي : أ. المغفرة ب. الجنة ج. رضوان الله د. له بكل خطوة يخطوها أجر سنة صيامها وقيامها	د
43.	من فضائل صلاة الجمعة تكفير الذنوب والخطايا، ما جزاءه كما بين النبي: أ. المغفرة ب. الجنة ج. رضوان الله د. غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى، وفضل ثلاثة أيام	د
44.	من آداب صلاة الجمعة التذكير في الذهاب، ما جزاءه كما بين النبي: أ. المغفرة ب. الجنة ج. رضوان الله د. غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى .	د

مقاصد الشريعة (9)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها، وتتمثل في جلب المنافع للناس، ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة تعريف لمصطلح: أ. مقاصد الشريعة ب. محاسن الشريعة ج. أهداف الشريعة د. حكمة الشريعة	أ
2.	بين العلماء أن مصالح الناس مهما كانت لا تخرج عن خمسة أنواع رئيسية، مرتبة حسب الأولوية على النحو الآتي: أ. حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ العقل، حفظ النسل والعرض، حفظ المال. ب. حفظ العقل، حفظ النفس، حفظ الدين، حفظ النسل والعرض، حفظ المال. ج. حفظ المال، حفظ النفس، حفظ العقل، حفظ النسل والعرض، حفظ الدين. د. حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ النسل والعرض، حفظ العقل، حفظ المال.	أ
3.	من الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ الدين: أ. أداء العبادات على اختلافها، والتزام تعاليمه في شتى مناحي الحياة. ب. الجهاد دفاعاً عنه ورداً للعدوان عليه. ج. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس د. جميع ما ذكر	د
4.	من واجبات الدولة حفظ الدين، بأن تضمن للإنسان حرية الاختيار، وحرية ممارسة العبادة، ومنع الاعتداء عليها، وتحريم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام. أ. نعم ب. لا	أ

ج	5.	واحدة من الوسائل التي شرعها الإسلام لا تعتبر وسيلة لحفظ النفس: أ. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي صورة من الصور ب. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض ج. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر على عقائد الناس د. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس ، وينتهك حرمتها
د	6.	من المصالح الخمس التي يدل عليها قوله تعالى: {من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً} أ. حفظ الدين ب. حفظ العقل ج. حفظ المال د. حفظ النفس
د	7.	من المصالح الخمس التي يدل عليها قوله تعالى: {ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون} أ. حفظ القرآن ب. حفظ العقل ج. حفظ المال د. حفظ النفس
ب	8.	واحدة من الوسائل التي شرعها الإسلام لا تعتبر وسيلة لحفظ العقل: أ. الحث على طلب العلم والبحث والتفكير ب. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي صورة من الصور ج. النهي عن التقليد الأعمى د. تحريم كل ما يفسده ويضعف قوته كشرب الخمر وتناول المخدرات
ب	9.	من المصالح الخمس التي تدل عليها الآية: {قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب}: أ. حفظ الدين ب. حفظ العقل ج. حفظ المال د. حفظ النفس
ب	10.	من المصالح الخمس التي يدل عليها قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((كل مسكر حرام)). أ. حفظ الدين ب. حفظ العقل ج. حفظ المال د. حفظ النفس
ب	11.	واحدة من الوسائل التي شرعها الإسلام لا تعتبر وسيلة لحفظ ولحماية النسل: أ. شرع الزواج ورغب فيه ب. النهي عن التقليد الأعمى ج. أمر بغض البصر د. حرم الزنى وما يؤدي إليه، وحدد لمرتبته عقوبة رادعة
ج	12.	من المصالح الخمس التي يدل عليها قوله تعالى: {الزانية والزاني فاجلدوا كل واحدٍ مائة جلدة}: أ. حفظ الدين ب. حفظ العقل ج. حفظ النسل د. حفظ النفس
د	13.	واحد مما يلي لا يعتبر مثال على حكم شرعي يقصد منه حفظ المال: أ. حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل ب. حث على العمل وكسب المال بطرق مشروعة ج. فرض عقوبات لمن يعتدي على أموال الآخرين د. النهي عن التقليد الأعمى
ج	14.	من المصالح الخمس التي يدل عليها قول رسول الله: ((ما أكل أحد طعاماً قط، خيراً من أن يأكل من عمل يده)). أ. حفظ الدين ب. حفظ العقل ج. حفظ المال د. حفظ النفس
ج	15.	من المصالح الخمس التي يدل عليها قوله تعالى: {والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما}: أ. حفظ الدين ب. حفظ العقل ج. حفظ المال د. حفظ النفس
أ	16.	ما لا بد منه لقيام حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات د. مقاصد الشريعة
ب	17.	ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات د. مقاصد الشريعة
ج	18.	الأخذ بما يليق من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليه الحاجة وتقوم الحياة من غيرها: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات د. مقاصد الشريعة
أ	19.	من الأمثلة على الضروريات: تحريم قتل النفس: أ. نعم ب. لا

أ	20. من الأمثلة على الحاجيات: الرخص كإباحة الإفطار في رمضان للمريض أو المسافر: أ. نعم ب. لا
د	21. واحدة من الأمثلة لا تعتبر مثال على التحسينيات: أ. ما أمر به الشرع كطهارة البدن والثوب. ب. ما نهى عنه الشرع كتحريم بيع الإنسان على أخيه الإنسان. ج. ما ندب إليه الشرع كأخذ الزينة عند كل مسجد، والتقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصدقة، والأخذ بأداب الأكل والشرب وتجنب الإسراف فيهما. د. الرخص كإباحة الإفطار في رمضان للمريض أو المسافر
د	22. الأثر الذي يترتب على عدم تحقق الضروريات: أ. انعدمت الحياة، واختل نظامها ب. فسدت مصالح الناس ج. عمت فيهم الفوضى د. جميع ما ذكر
د	23. الأثر الذي يترتب على عدم تحقق الحاجيات: أ. لا تنعدم الحياة ب. يقع الناس في المشقة ج. عمت فيهم الفوضى د. جميع ما ذكر
د	24. الأثر الذي يترتب على عدم تحقق التحسينيات: أ. لا تتأثر حياة الإنسان ب. وجودها يجعل الحياة ذات بهجة ج. وجودها يجعل الحياة ذات جمال د. جميع ما ذكر
أ	25. تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال تحريم أكل أموال الناس بالباطل إلى: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات
أ	26. تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال تحريم أكل أموال الناس بالباطل إلى: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات
ب	27. تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض إلى: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات
ج	28. تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال وجوب غض البصر عن المحرمات إلى: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات
أ	29. تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال تحريم قتل النفس إلى: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات
ج	30. تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال عدم الإسراف في الطعام والشراب إلى: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات
ج	31. تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال لبس الملابس الساترة الجميلة: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات
أ	32. تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال مشروعية الزواج إلى: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات
ب	33. تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال إباحة التخدير لغايات العلاج إلى: أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات
أ	34. وجوب الصلوات الخمس: أ. ضروريات ، لحفظ الدين ب. حاجيات، لحفظ الدين ج. تحسينيات ، لحفظ الدين
ب	35. إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر: أ. ضروريات ، لحفظ الدين ب. حاجيات، لحفظ الدين ج. تحسينيات ، لحفظ الدين

ج	36. وجوب طهارة البدن لصحة الصلاة: أ. ضروريات ، لحفظ الدين ب. حاجيات، لحفظ الدين ج. تحسينيات ، لحفظ الدين
أ	37. تحريم قتل النفس: أ. ضروريات ، لحفظ النفس ب. حاجيات، لحفظ النفس ج. تحسينيات ، لحفظ النفس
ب	38. تحريم شتم الآخرين: أ. ضروريات ، لحفظ النفس ب. حاجيات، لحفظ النفس ج. تحسينيات ، لحفظ النفس
ج	39. وجوب لبس الملابس الساترة الجميلة: أ. ضروريات ، لحفظ النفس ب. حاجيات، لحفظ النفس ج. تحسينيات ، لحفظ النفس
أ	40. تحريم شرب الخمر: أ. ضروريات ، لحفظ العقل ب. حاجيات، لحفظ العقل ج. تحسينيات ، لحفظ العقل
ب	41. إباحة التخدير لغايات العلاج: أ. ضروريات ، لحفظ العقل ب. حاجيات، لحفظ العقل ج. تحسينيات ، لحفظ العقل
ج	42. ندب السعي لطلب العلم: أ. ضروريات ، لحفظ العقل ب. حاجيات، لحفظ العقل ج. تحسينيات ، لحفظ العقل
أ	43. مشروعية الزواج: أ. ضروريات حفظ النسل والعرض ب. حاجيات، حفظ النسل والعرض ج. تحسينيات ، حفظ النسل والعرض
ب	44. تحريم الزواج بين من ينجبون أطفالاً مصابين بالتلاسيميا: أ. ضروريات حفظ النسل والعرض ب. حاجيات، حفظ النسل والعرض ج. تحسينيات ، حفظ النسل والعرض
ج	45. وجوب غرض البصر: أ. ضروريات حفظ النسل والعرض ب. حاجيات، حفظ النسل والعرض ج. تحسينيات ، حفظ النسل والعرض
أ	46. تحريم السرقة: أ. ضروريات ، حفظ المال ب. حاجيات، حفظ المال ج. تحسينيات، حفظ المال
ب	47. تحريم الاحتكار: أ. ضروريات ، حفظ المال ب. حاجيات، حفظ المال ج. تحسينيات، حفظ المال
ج	48. جوب التوسط والاعتدال في الإنفاق: أ. ضروريات ، حفظ المال ب. حاجيات، حفظ المال ج. تحسينيات، حفظ المال
أ	49. حفظ الدين من أهم المصالح الخمس التي يجب حفظها: لأنه يمثل نظام عام تستقيم به حياة الإنسان، ويلبي الحاجة الفطرية التي تدفعه لعبادة الله، ويقوّي في نفسه معاني الخير والفضيلة، فيشعر بالسعادة والطمأنينة. أ. نعم ب. لا
ب	50. تحقيق المصالح الخمس على ثلاث مراتب، وليس على مرتبة واحدة: لأن هذه المصالح على درجة واحدة من الأهمية وحاجة الناس: أ. نعم ب. لا
أ	51. التحسينيات هي الأخذ بما يليق من محاسن العادات ومكارم الأخلاق: أ. صح ب. خطأ
ب	52. عند تعارض حفظ الدين مع حفظ النفس يقدم حفظ النفس: أ. صح ب. خطأ
أ	53. البحث وطلب العلم من وسائل حفظ العقل: أ. صح ب. خطأ
د	54. المصالح الخمسة التي تم ترتيب عليها عقوبات : أ. الدين والنفس ب. الدين والعقل ج. العقل والنفس د. النفس والعرض والمال

حقوق الإنسان في الإسلام (10)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	وضع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام: أ. 1948 ب. 1967 ج. 1973 د. 1982	أ
2.	المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان، وألزمت الآخرين باحترامها هي: أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. حقوق الإنسان في الإسلام	د
3.	أسس حقوق الإنسان في الإسلام ومركزاتها: أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. جميع ما ذكر	د
4.	من أسس حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبير: أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. الوسطية والتوازن	أ
5.	من أسس حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾: أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. الوسطية والتوازن	ب
6.	من أسس حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾: أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. الوسطية والتوازن	ج
7.	خلق الناس جميعاً من نفس واحدة وإن وجود الاختلاف بينهم في الجنس أو اللون أو الدين ينبغي أن يكون دافعاً إلى التعارف والتآلف والتعاون بين الناس، وليس منطلقاً للنزاع والشقاق بينهم يدل ذلك على أساس حقوق الإنسان في الإسلام، هو: أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. الوسطية والتوازن	أ
8.	كرم الله الناس جميعاً على اختلاف جنسهم ودينهم فمن حق الإنسان أن يحيا حياة راقية يأمن فيها على نفسه ماله وعرضه، فلا يتعرض إلى القهر والظلم والتعذيب، ولا يُعامل باحتقار لأي سبب كان، يدل ذلك على أساس من أسس حقوق الإنسان في الإسلام، هو: أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. الوسطية والتوازن	ب
9.	عدلت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات من غير النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو دين أ، غنى أو فقر يدل ذلك على أساس من أسس حقوق الإنسان في الإسلام، هو: أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. الوسطية والتوازن	ج
10.	حق الحياة يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية	أ
11.	حق المساواة يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية	أ
12.	حق حرية التدين يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية	ب

ب	13. حق التعلم يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية
ب	14. حق حرية الرأي والفكر يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية
ج	15. حق العمل يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية
ج	16. حق التملك والتصرف يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية
د	17. حق تولي المناصب العامة يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية
د	18. حق الترشح والانتخاب يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية
د	19. حق ممارسة العمل السياسي يعد من الحقوق: أ. شخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية
د	20. شرع الإسلام القصاص: أ. حفظاً لحياة الإنسان ب. صيانة لأمن المجتمع ج. استقرار المجتمع د. جميع ما ذكر
أ	21. من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى: {من قتل نفساً بغير نفسٍ أو فسادٍ في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً}: أ. حق الحياة ب. حق المساواة ج. حق حرية الدين د. حق التعلم
ب	22. من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قول النبي: ((يا أيها الناس، ألا إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على عجمي، ولا عجمي على عربي، ولا أحمر على أسود، ولا أسود على أحمر، إلا بالتقوى)): أ. حق الحياة ب. حق المساواة ج. حق حرية الدين د. حق التعلم
ج	23. من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى: {لا إكراه في الدين} أ. حق الحياة ب. حق المساواة ج. حق حرية الدين د. حق التعلم
ج	24. عدم الإستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين وشعائره، يدل على حق من حقوق الإنسان هو: أ. حق الحياة ب. حق المساواة ج. حق حرية الدين د. حق التعلم
ج	25. من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى: {ولئن سألتهم ليقولن إنما كنا نخوض ونلعب قل أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزون} * لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم}. أ. حق الحياة ب. حق المساواة ج. حق حرية الدين د. حق التعلم
د	26. من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى: {يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات}. أ. حق الحياة ب. حق المساواة ج. حق حرية الدين د. حق التعلم
ب	27. من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى: {قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا} أ. حق الحياة ب. حق حرية الرأي والفكر ج. حق حرية الدين د. حق التعلم

ج	28.	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى: {هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور} أ. حق الحياة ب. حق المساواة ج. حق العمل د. حق التملك والتصرف
ج	29.	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قول النبي: ((قال الله: ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حراً فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعط أجره)). أ. حق الحياة ب. حق المساواة ج. حق العمل د. حق التملك والتصرف
د	30.	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي، يقول تعالى: {ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل} أ. حق الحياة ب. حق المساواة ج. حق العمل د. حق التملك والتصرف
د	31.	تميزت حقوق الإنسان في الإسلام بمميزات عن غيرها: بأنها أ. مبادئ ثابتة لا تتبدل ب. ملائمة للفطرة ج. من عند الله د. جميع ما ذكر
د	32.	تميزت حقوق الإنسان في الإسلام على غيرها بأنها مبادئ ثابتة لا تتبدل لأنها: أ. عالمية ب. ملائمة للفطرة ج. من عند الله د. (ب+ج)
أ	33.	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان الشخصية: أ. حق التعلم ب. حق الحياة ج. حق المساواة
ج	34.	واحدة مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان الاعتقادية والفكرية: أ. حق حرية التدين ب. حق حرية الرأي والفكر ج. حق العمل
ب	35.	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان الاجتماعية: أ. حق العمل ب. حق الحياة ج. حق التملك والتصرف.
ج	36.	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان السياسية: أ. حق تولي المناصب العامة ب. حق الترشح والانتخاب ج. حق التملك والتصرف
أ	37.	حق حرية التدين، تعني: حق اختيار دينه، واحترام بيوت العبادة، وحرمة الاعتداء عليها، ومن مظاهر احترام هذا الحق: عدم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول والدين وشعائره: أ. نعم ب. لا
أ	38.	حق التعلم، يعني: حق اكتساب المعرفة، واختيار نوع العلم لتحقيق تقدم أمته ونيل مرضاة الله، ومن أهم العلوم العلم الشرعي لأنه العظيم في استقامة حياتهم. أ. نعم ب. لا
ب	39.	ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد: أن تتخذ لنشر الأفكار والمذاهب المنحرفة: أ. نعم ب. لا
أ	40.	حق التملك والتصرف: من غير استغلال للآخرين أو أكل أموال الناس بالباطل لأن المال في نظر الشريعة هو عصب الحياة، ووسيلة للحياة الكريمة الآمنة، وبه يخدم نفسه وأمته. أ. نعم ب. لا
أ	41.	اعتبر الإسلام العمل عبادة بشرط: إذا قصد به مرضاة الله: أ. نعم ب. لا
ب	42.	لا يجب على الدولة فيما يتعلق بحق الإنسان في العمل أن تهيئ العمل للقادرين عليه: أ. نعم ب. لا
ج	43.	يمكن ضمان حقوق الإنسان التي أقرها الإسلام من خلال: أ. سن قوانين تكفلها ب. نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق ج. (أ+ب) د. الوعيد بالنار لمن يعتدي على حقوق الآخرين

القيم التربوية في السيرة النبوية (1) (11)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	تعد السيرة النبوية بأحداثها وتفاصيلها مدرسة تربوية متكاملة: لما تحملها بين ثناياها من قيم عظيمة تضع للبشرية منهجاً للتربية الصحيحة لتقويم سلوك الإنسان، وحسن التعامل مع المواقف الحياتية المختلفة. أ. نعم ب. لا	أ
2.	المعايير التي يُصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين هي: أ. القيم ب. القيم الإيمانية ج. القيم السلوكية د. القيم مهارية	أ
3.	يستمد الإنسان قيمه من: أ. دينه ب. أعرافه ج. علاقاته الاجتماعية د. جميع ما ذكر	د
4.	للقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع؛ أذكرها: أ. تكوين الجيل الصالح ب. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة ج. تعديل السلوك د. جميع ما ذكر	د
5.	عنيت السيرة النبوية بنموذجين من القيم: أ. الإيمانية ب. الأخلاقية والسلوكية ج. أ + ب د. الاجتماعية والسياسية	ج
6.	القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه، مثل الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقدر خيره وشره هي: أ. القيم ب. القيم الإيمانية ج. القيم السلوكية د. القيم مهارية	ب
7.	أقام النبي القيم الإيمانية على أسس وقواعد عظيمة هي: أ. تعظيم الله ب. إخلاص ج. إحسان، تقوى د. جميع ما ذكر	د
8.	من القيم الإيمانية: أ. الإحسان ب. الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج. أ + ب د. سلوك إيجابي نحو البيئة	ج
9.	أن تعبد الله كأنك تراه؛ فإن لم تكن تراه؛ فإنه يراك معنى: أ. الإحسان ب. الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج. أ + ب د. الإسلام	أ
10.	القيم الإيمانية التي يدل عليها قول النبي لخباب بن الأرت: ((...والله ليؤمن هذا الأمر، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت، لا يخاف إلا الله، أو الذئب الذي على غنمه، ولكنكم تستعجلون)). أ. الإحسان ب. الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج. أ + ب د. الإسلام	ب
11.	الصحابي الذي شكى إلى النبي حال المسلمين وضعفهم وقال له النبي ((ليؤمن هذا الأمر، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت، لا يخاف إلا الله، أو الذئب الذي على غنمه، ولكنكم تستعجلون)). أ. خباب بن الأرت ب. علي بن أبي طالب ج. سعد بن أبي وقاص د. معاذ بن جبل	أ
12.	القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادراً على التفاعل والتوافق معهم هي: أ. الإيمانية ب. الأخلاقية والسلوكية ج. أ + ب د. الاجتماعية والسياسية	ب
13.	القيم السلوكية التي حث عليها الإسلام: أ. الأمانة ب. السلوك الإيجابي نحو البيئة ج. أ + ب د. الثقة بالله تعالى والتوكل عليه	ج
14.	عُرف النبي بين قومه قبل البعثة بالأمين، وقبل أن يهاجر طلب من صحابي أن يرد الأمانات لأصحابها هو: أ. خباب بن الأرت ب. علي بن أبي طالب ج. سعد بن أبي وقاص د. معاذ بن جبل	ب

15.	القيم السلوكية الذي حث عليها النبي في قوله: (إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يغرسها فليغرسها): أ. السلوك الإيجابي نحو البيئة، فقد حث على زراعة الأشجار ب. السلوك الإيجابي نحو البيئة، فقد أمر بالرفق بالحيوان، ونهى عن إيذائه أو تعذيبه ج. السلوك الإيجابي نحو البيئة، فقد أمر الاقتصاد بالماء	أ
16.	القيم السلوكية الذي حث عليها النبي في قوله: (دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض): أ. السلوك الإيجابي نحو البيئة، فقد حث على زراعة الأشجار ب. السلوك الإيجابي نحو البيئة، فقد أمر بالرفق بالحيوان، ونهى عن إيذائه أو تعذيبه ج. السلوك الإيجابي نحو البيئة، فقد أمر الاقتصاد بالماء	ب
17.	القيم السلوكية الذي حث عليها النبي في قوله: (ما هذا السرف يا سعد؟ قال: أفي الوضوء سرف؟ قال: نعم، وإن كنت على نهر جار): أ. السلوك الإيجابي نحو البيئة، فقد حث على زراعة الأشجار ب. السلوك الإيجابي نحو البيئة، فقد أمر بالرفق بالحيوان، ونهى عن إيذائه أو تعذيبه ج. السلوك الإيجابي نحو البيئة، فقد أمر الاقتصاد بالماء	ج
18.	القاعدة الفقهية (العادة المحكمة): أقر الإسلام العادات والتقاليد الحسنة التي لا تتعارض مع مبادئه وتشريعاته، وهذه العادات تصبح حكماً لإثبات حكم شرعي إذا لم يرد نص في ذلك الحكم. أ. نعم ب. لا	أ
19.	ينشأ الإحسان من اتصاف المؤمن بكمال الإيمان: أ. نعم ب. لا	أ
20.	أثر الإحسان على الإنسان: إذا شعر بمراقبة الله فإنه يضبط أقواله وأفعاله، فيحرص على الطاعات، ويتبعد عن المعاصي، ويؤدي واجباته في الحياة في أحسن صورة. أ. نعم ب. لا	أ
21.	القيمة الإيمانية التي دلت عليها الهجرة للمدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه خاف أبو بكر فطمأنه النبي {إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا}: أ. الإحسان ب. الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج. الإيمان د. الإسلام	ب
22.	توجيهات نبوية نحو السلوك الإيجابي للبيئة: أ. أمر النبي بتنظيف الطرقات وإمالة الأذى عنها، وحث على زراعة الأشجار. ب. أمر الرفق بالحيوان . ج. دعا للاقتصاد في الماء. د. جميع ما ذكر	د
23.	"معلومة فكرية" مما ينطبق على " العادة المحكمة" مثال موجود بدرس وثيقة المدينة المنورة ، تحت مجموعة تحديد واجبات أفراد المجتمع ، البند 2 " التكافل الاجتماعي " عندما دخل النبي المدينة وجد عند أهلها (فداء الأسرى ، ودفع الدية) فأقر ذلك	

القيم التربوية في السيرة النبوية (2) (12)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان هي: أ. القيم الإيمانية ب. القيم الأخلاقية ج. القيم السلوكية د. القيم مهارية	د
2.	قيم تساعد الإنسان على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه، وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته مثل: كالتعلم والتواصل والقيادة والحوار، هي: أ. القيم الإيمانية ب. القيم الأخلاقية ج. القيم السلوكية د. القيم مهارية	د

3.	د	من الأمثلة من السيرة النبوية على استثمار النبي صلى الله عليه وسلم مهارات الصحابة واكتشاف مواهبهم: أ. أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري قاضيين على اليمن، لمعرفته بمهارتهما في القضاء. ب. أرسل مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها؛ لمعرفته بمهارته في إقناع الناس بالحجة والمنطق. ج. استثمر مهارة حسان بن ثابت في الشعر، في خدمة الإسلام والمسلمين، وطلب من زيد بن ثابت أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي ما يأتيه من كتب بهذه اللغة. د. جميع ما ذكر
4.	ب	أرسل النبي معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري رضي الله عنهما قاضيين على: أ. المدينة ب. اليمن ج. الشام د. العراق
5.	د	من القيم المهارية التي حرص النبي على تربية الصحابة عليها: أ. مهارة القيادة ومهارة الحوار ب. مهارة إدارة الوقت ج. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د. جميع ما ذكر
6.	د	المهارات التي حرص النبي على تربية الصحابة عليها: أ. مهارة القيادة ومهارة الحوار ب. مهارة إدارة الوقت ج. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د. جميع ما ذكر
7.	أ	محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب هي مهارة: أ. القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
8.	أ	قيمة مهارية عالية لا يمكن الوصول إليها إلا إذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية، ومعرفة الآخرين، والحرص على نفعهم وخدمتهم هي: أ. مهارة القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
9.	أ	يدل قول النبي: ((كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته...)) على مهارة: أ. القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
10.	أ	كان رسول الله أسوة حسنة لمن بعده في فن القيادة إذ كان يتمتع بأخلاق القائد الناجح وهي: الشجاعة، والعدل، والصبر، والحزم، والنزاهة، واللباقة، والشورى فكان ذلك سبباً في حب الناس له واقتدائهم به أ. نعم ب. لا
11.	د	كان رسول الله قدوة حسنة لمن بعده في فن القيادة إذ كان يتمتع بأخلاق القائد الناجح وهي: أ. الشجاعة، والعدل والصبر ب. الحزم، والنزاهة، واللباقة، والشورى ج. حسن التعامل د. جميع ما ذكر
12.	ج	من الكفايات التي يمتلكها المسلم لتحقيق مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين: أ. القدرة على فهم الآخرين ومنطقتهم ب. حسن التعامل معهم ج. أجب د. لا شيء
13.	د	من توجيهات السيرة النبوية لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين: أ. حث النبي الناس على نشر السلام بينهم ب. الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت، وكان يأمر بزيارة المريض والإطمئنان عليه، وتطبيب خاطره. ج. حث على البشاشة في وجوه الناس والمرونة في التعامل وتجاوز الزلات والرفق واللين. د. جميع ما ذكر
14.	د	من توجيهات السيرة النبوية لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين الذي يدل عليها قوله تعالى: (ولو كنتم فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك): أ. حث النبي صلى الله عليه وسلم الناس على نشر السلام بينهم، لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين. ب. الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت، لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين. ج. حث على البشاشة في وجوه الناس، لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين. د. المرونة في التعامل وتجاوز الزلات والرفق واللين، لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين

ب	15. من المهارات التي يدل عليها قول النبي ((ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء)) أ. القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
ب	16. من المهارات التي استخدمها الرسول عندما أتاه الشاب وطلب منه أن يأذن له بالزنا: أ. القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
ب	17. من المهارات التي تدل على قوله تعالى: {فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا} أ. القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
ج	18. من المهارات التي تدل على قول النبي: ((اغتنم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك)). أ. القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
د	19. آداب الحوار التي استخدمها النبي في محاوره الآخرين: أ. كان يحترم من يحاوره، ويكلمه بتهذيب من غير شتم أو سب أو إيذاء ب. كان يستمع جيداً للآخرين فلا يقاطعهم ج. كان يدعم آراءه بالحجج العقلية المنطقية د. جميع ما ذكر
د	20. اهتم النبي بمهارة الوقت: أ. للموازنة بين الأهداف والواجبات ب. زيادة سرعة إنجاز العمل ج. تقليل الأخطاء د. جميع ما ذكر
د	21. مظاهر (أمر) تدل على اهتمام الإسلام بتنظيم الوقت: أ. جعل العبادات في مواعيد محددة لا تصح إلا بها ب. عدّ الوقت أمانة يسأل الإنسان عنها يوم القيامة. ج. دعا رسول الله إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد، وحذر من تضييعه والتفريط فيه. د. جميع ما ذكر
ج	22. المهارة التي تساعد على الموازنة بين الأهداف والواجبات، هي: أ. مهارة القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
ج	23. المهارة التي تساعد على زيادة سرعة إنجاز العمل: أ. مهارة القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
ج	24. المهارة التي تساعد على تقليل الأخطاء: أ. مهارة القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء علاقات إيجابية مع الآخرين

من عوامل قوة الأمة "سورة آل عمران" (13)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	واعتصموا بحبل الله جميعاً تعني: أ. تمسكوا بالإسلام ب. لا تختلفوا ج. حافة د. الدلائل الواضحة	أ
2.	ولا تفرّقوا تعني: أ. تمسكوا بالإسلام ب. لا تختلفوا ج. حافة د. الدلائل الواضحة	ب
3.	شفاً تعني: أ. تمسكوا بالإسلام ب. لا تختلفوا ج. حافة د. الدلائل الواضحة	ج
4.	البيّنات تعني: أ. تمسكوا بالإسلام ب. لا تختلفوا ج. حافة د. الدلائل الواضحة	د
5.	من عوامل قوة الأمة التي يدل عليها قوله تعالى {يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته}، أ. تقوى الله ب. الاعتصام بالإسلام ج. الوحدة وعدم التفرق والدعوة للخير د. جميع ما ذكر	أ

6.	حق التقوى، تعني: أ. الامتنال لأوامره ب. اجتناب نواهيه ج. الشعور بمراقبته د. جميع ما ذكر	د
7.	الآية التي أشارت إلى أهمية المسؤولية المجتمعية من آيات سورة آل عمران: أ. {واعتصموا بحبل الله جميعاً} ب. {واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم} ج. {يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون} د. جميع ما ذكر	أ
8.	الآية التي تؤكد معنى قوله تعالى: {إنما المؤمنون إخوة}، هي: أ. {واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا} ب. {ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير} ج. {يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون} د. {تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق}	أ
9.	الآية التي أمرت التمسك بالإسلام هي قول الله تعالى: أ. {واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا} ب. {ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير} ج. {يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته} د. {تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق}	أ
10.	اليهودي الذي نزلت بسببه الآية الكريمة {واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم} هو: أ. شأس بن قيس ب. ثابت بن قيس ج. قيس بن ثابت د. قيس بن شأس	أ
11.	مرّ (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من عداوة في الجاهلية، فأرسل إليهم شاباً يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في: أ. يوم بني قريظة ب. يوم بعث أيام الجاهلية ج. يوم أحد د. يوم تبوك	ب
12.	حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو: أ. واجب ب. مستحب ج. مندوب د. مباح	أ
13.	الآية التي تشير إلى كمال عدل الله تعالى: {تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظمناً للعالمين}: أ. نعم ب. لا	أ
14.	{يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون} واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا {آيات من سورة أ. لقمان ب. التوبة ج. المائدة د. آل عمران	د
15.	عوامل قوة الأمة: أ. تقوى الله والاستقامة والثبات على الإسلام ب. الاعتصام بالإسلام ج. الوحدة وعدم التفرق والدعوة للخير د. جميع ما ذكر	د
16.	دعت الآيات: للوحدة والتآلف، وحذرت من: الفرقة والاختلاف، وبينت موقفين: موقف الذين تفرقوا واختلفوا فكان سبباً في ضعفهم وصاروا فرقاً متناحرة، وموقف المؤمنين الذين أنعم الله عليهم بنعمة الأخوة والوحدة، بعد أن كانوا أعداء في الجاهلية، مشرفين على دخول النار بكفرهم، فأنجاهم الله منها بالإسلام. أ. نعم ب. لا	أ
17.	سبب نزول الآية: {واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً...}. مرّ (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من عداوة في الجاهلية، فأرسل إليهم شاباً يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بعث أيام الجاهلية، فتنازع القوم وتفاخروا وقالوا: السلاح السلاح... فبلغ ذلك النبي فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار فقل: ((الله الله، أبدوى الجاهلية، وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله للإسلام... وألف بين قلوبكم؟))، فعرف القوم أنها مكيدة من الأعداء، وأنها نزغة من الشيطان، فانتقوا السلاح، وعانق بعضهم بعضاً. أ. نعم ب. لا	أ

د	18. الدعوة إلى الخير، هو: أ. تقوى الله والاستقامة والثبات على الإسلام ب. الاعتصام بالإسلام ج. الوحدة وعدم التفرق والدعوة للخير د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
ب	19. الذي حذرت منه الآية: {ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم}. التحذير من الوحدة مع المشركين: أ. نعم ب. لا
أ	20. جزاء المؤمنين: اتحدوا وتآلفوا: واعتصموا بالإسلام، في الدنيا: قوة وغلبة وعزة ورفعة، وفي الآخرة: تشرق وجوههم فرحاً وسعادة، ويتنعمون بنعيم الجنة. أ. نعم ب. لا
أ	21. جزاء الكافرين: اختلفوا وتفرقوا: ولم يؤمنوا بالإسلام، في الدنيا: ضعف وهزيمة وتشتت، وفي الآخرة: تسود وجوههم حزناً وكآبة، وتوبيخهم على كفرهم بعد إيمانهم. أ. نعم ب. لا
ب	22. {واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم}، هي آية من سورة: أ. لقمان ب. آل عمران ج. المائدة د. التوبة
ج	23. الموضوع الذي تناولته الآية الكريمة: {يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون}، هو: أ. أهمية التقوى ب. أهمية الاعتصام ج. عوامل قوة الأمة د. التحذير من الفرقة وبيان عاقبتها في الآخرة
ج	24. الموضوع الذي تناولته الآية الكريمة: {واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون}، هو: أ. أهمية التقوى ب. أهمية الاعتصام ج. عوامل قوة الأمة د. التحذير من الفرقة وبيان عاقبتها في الآخرة
ج	25. الموضوع الذي تناولته الآية الكريمة: {ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون}، هو: أ. أهمية التقوى ب. أهمية الاعتصام ج. عوامل قوة الأمة د. التحذير من الفرقة وبيان عاقبتها في الآخرة
د	26. الموضوع الذي تناولته الآية الكريمة: {ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم}. هو: أ. أهمية التقوى ب. أهمية الاعتصام ج. عوامل قوة الأمة د. التحذير من الفرقة وبيان عاقبتها في الآخرة
د	27. الموضوع الذي تناولته الآية الكريمة: {يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون}، هو: أ. أهمية التقوى ب. أهمية الاعتصام ج. عوامل قوة الأمة د. التحذير من الفرقة وبيان عاقبتها في الآخرة
د	28. الموضوع الذي تناولته الآية الكريمة: {وأما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون}، هو: أ. أهمية التقوى ب. أهمية الاعتصام ج. عوامل قوة الأمة د. التحذير من الفرقة وبيان عاقبتها في الآخرة
د	29. الموضوع الذي تناولته الآية الكريمة: {تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلماً للعالمين}، هو: أ. أهمية التقوى ب. أهمية الاعتصام ج. عوامل قوة الأمة د. التحذير من الفرقة وبيان عاقبتها في الآخرة
6	30. عوامل قوة الأمة: بينت الآيات الكريمة بعض عوامل قوة الأمة التي تحصن الفرد وتصور المجتمع، أذكرها: 1. تقوى الله تعالى 2. الاستقامة والثبات على دين الإسلام 3. الاعتصام بالإسلام. 4. الوحدة وعدم التفرق 5. الدعوة إلى الخير 6. جميع ما ذكر
أ	31. سورة آل عمران سورة مدنية: أ. نعم ب. لا

أ	32. عامل قوة لأمة في قول الله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته}، هو: أ. تقوى الله تعالى. ب. الاستقامة وإثبات على دين الإسلام ج. الوحدة وعدم التفرق د. الدعوة إلى الخير
ب	33. عامل قوة الأمة في قول الله تعالى: {ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون}، هو: أ. تقوى الله تعالى. ب. الاستقامة والثبات على دين الإسلام ج. الوحدة وعدم التفرق د. الدعوة إلى الخير
ب	34. عامل قوة الأمة في قول الله تعالى: {واعتصموا بحبل الله جميعاً}، هو: أ. تقوى الله تعالى. ب. الاعتصام بالإسلام ج. الوحدة وعدم التفرق د. الدعوة إلى الخير
د	35. عامل قوة الأمة في قول الله تعالى: {ولتكن منكم أمة يدعو إلى الخير}، هو: أ. تقوى الله تعالى. ب. الاستقامة وإثبات على دين الإسلام ج. الوحدة وعدم التفرق د. الدعوة إلى الخير
ج	36. من عوامل قوة الأمة التي يدل عليها قوله تعالى: {ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون}، هو: أ. تقوى الله تعالى. ب. الاستقامة وإثبات على دين الإسلام ج. الوحدة وعدم التفرق د. الدعوة إلى الخير
أ	37. أكتب الآية التي تشير إلى كمال عدل الله تعالى: {تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلماً للعالمين} أ. نعم ب. لا
أ	38. يوم بُعث انتصر فيه أ. الأوس على الخزرج ب. الخزرج على الأوس

وثيقة المدينة المنورة (14)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	فئات مجتمع المدينة بعد هجرة النبي إليها: أ. اليهود. ب. المسلمون من (المهاجرين والأنصار). ج. سكان المدينة من العرب وغير المسلمين. د. جميع ما ذكر	د
2.	من الأمور التي جاءت بها الوثيقة النبوية لأهل المدينة: أ. إعلان الأمة الواحدة المستقلة. ب. توضيح الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع. ج. تحديد واجبات أفراد المجتمع. د. جميع ما ذكر	د
3.	دلالة نص الوثيقة النبوية: "هذا كتاب من محمد النبي رسول الله، بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب، من تبعهم....، أنهم أمة واحدة من دون الناس". أ. إعلان الأمة الواحدة المستقلة. ب. توضيح الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع. ج. تحديد واجبات أفراد المجتمع. د. حق المواطنة.	أ
4.	هدف وثيقة النبي لأهل المدينة: أ. تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة، تربط بروابط قبلية أو عصبية، إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام، تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام. ب. سيطرة النبي على المدينة. ج. التصدي لقريش. د. جميع ما ذكر	أ
5.	اليهود الذين أعطاهم النبي المواطنة مع المسلمين هم يهود: أ. بني قينقاع ب. بني عوف ج. بني إسرائيل. د. بني قريظة	ب
6.	إعطاء الوثيقة لغير المسلمين في المدينة حق المواطنة بسبب: أ. الإقامة في المدينة ب. الالتزام بأحكام الوثيقة ج. أ+ب	ج

ج	7. أستشهد جلالة الملك عبدالله الثاني بالوثيقة النبوية في ورقته النقاشية: أ. الرابعة ب. الخامسة ج. السادسة د. السابقة
أ	8. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (يهود بني عوف أمة مع المؤمنين). أ. حق المواطنة ب. حق الاعتقاد والتدين ج. حق الأمن والتنقل د. حق المساواة
ب	9. من الحقوق والواجبات التي دل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم) أ. حق المواطنة ب. حق الاعتقاد والتدين ج. حق الأمن والتنقل د. حق المساواة
ج	10. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم...). أ. حق المواطنة ب. حق الاعتقاد والتدين ج. حق الأمن والتنقل د. حق المساواة
د	11. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (وإنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم) أ. حق المواطنة ب. حق الاعتقاد والتدين ج. حق الأمن والتنقل د. حق المساواة
ب	12. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (وأنه على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم) أ. حق المواطنة ب. حق الاعتقاد والتدين ج. حق الأمن والتنقل د. حق المساواة
أ	13. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (وأنه ما كان بن أهل هذه الوثيقة من حدث أو شجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله) أ. الواجب: احترام سيادة النظام والقانون ب. الواجب: التكافل الاجتماعي ج. الواجب: التناسح والتواصي بالخير د. الواجب: التعاون في منع الظلم
ب	14. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (المهاجرون من قريش على ربعتهم، يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم). أ. الواجب: احترام سيادة النظام والقانون ب. الواجب: التكافل الاجتماعي ج. الواجب: التناسح والتواصي بالخير د. الواجب: التعاون في منع الظلم
ج	15. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم). أ. الواجب: احترام سيادة النظام والقانون ب. الواجب: التكافل الاجتماعي ج. الواجب: التناسح والتواصي بالخير د. الواجب: التعاون في منع الظلم
د	16. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية "وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم، ... ولو كان ولد أحدهم) أ. الواجب: احترام سيادة النظام والقانون ب. الواجب: التكافل الاجتماعي ج. الواجب: التناسح والتواصي بالخير د. الواجب: التعاون في منع الظلم
ج	17. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية: "وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة": أ. الواجب: احترام سيادة النظام والقانون ب. الواجب: التكافل الاجتماعي ج. الواجب: وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع د. الواجب: التعاون في منع الظلم
ج	18. من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية: "وأن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين) أ. الواجب: احترام سيادة النظام والقانون ب. الواجب: التكافل الاجتماعي ج. الواجب: وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع د. الواجب: التعاون في منع الظلم

19.	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (وإنه لا يُجبر مشرك مאלاً لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن) أ. الواجب: احترام سيادة النظام والقانون ب. الواجب: التكافل الاجتماعي ج. الواجب: وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع د. الواجب: التعاون في منع الظلم	أ
20.	الحقوق التي ضمنتها الوثيقة النبوية لأهل المدينة: أ. حق المواطنة وحق الاعتقاد والتدين ب. حق الأمن والتنقل. ج. حق المساواة وحق التملك د. جميع ما ذكر	د
21.	لم تحصر الوثيقة النبوية المواطنة في المسلمين وحدهم، بل: للمسلمين: بسبب إسلامهم، ولغير المسلمين: بسبب: أ. الإقامة في المدينة ب. التزام أحكام الوثيقة ج. (أ+ب) د. تفوق قوتهم على المسلمين.	ج
22.	أقرت الوثيقة النبوية (حق الاعتقاد والتدين): فأقرت: أ. للمسلمين: عقيدتهم وشعائهم الإسلامية ب. ولأهل الكتاب: حق ممارسة شعائر دينهم؛ فلا يُجبرون على الدخول في الإسلام ج. لقريش عبادة أوثانها د. (أ+ب)	د
23.	من الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية (حق الأمن والتنقل)، وذلك: بالعيش بلا خوف على: أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم، في الإقامة وفي السفر، إذا التزموا أحكام الوثيقة أ. نعم ب. لا	أ
24.	أهل المدينة جميعهم أمام القانون سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء (علل) وذلك بمقتضى المواطنة؛ لأن: أ. القانون لا يفرق بينهم ب. النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم. ج. تحقيق العدل والمساواة د. جميع ما ذكر	ب
25.	حق التملك: لغير المسلمين: ذمتهم المالية المستقلة، وفي هذا إشارة إلى: أ. حرية العمل والتصرف في أموالهم ب. قوتهم ج. مواطنتهم د. جميع ما ذكر	أ
26.	الواجبات التي أقرتها الوثيقة على أفراد المجتمع: أ. احترام سيادة النظام والقانون، والتكافل الاجتماعي ب. التناسح والتواصي بالخير، والتعاون في منع الظلم ج. وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع، ومنع تقديم أي مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج د. جميع ما ذكر	د
27.	احترام سيادة النظام والقانون، تعني: أ. القرآن والسنة يحكم في كل نزاع ب. حكم القرآن والسنة نافذ في علاقات الأفراد. ج. (أ+ب) د. النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم.	ج
28.	أقرت الوثيقة أشكال تكافل كانت سائدة قبل الوثيقة مثل: أ. زيارة القبور ب. فداء الأسرى ج. دفع الدية في القتل الخطأ د. (أ+ب)	د
29.	التناسح والتواصي بالخير، تعني: إرادة الخير لكل أفراد المجتمع للإفادة من الخبرات، وتحقيق الثقة بينهم أ. نعم ب. لا	أ
30.	التعاون في منع الظلم، تعني: يمنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ابن أحدهم، وفي هذا تأكيد مبدأ: التعاون في تحقيق أمن أفراد المجتمع أ. نعم ب. لا	أ
31.	وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع، تعني: إذا حدث اعتداء على المدينة وجب على أفراد المجتمع جميعهم: التعاون لحمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها، وعدم الاتفاق مع المسلمين أثناء القتال. أ. نعم ب. لا	ب
32.	منع تقديم أي مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج: فقد منعت تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها: أ. حاربت دعوة الله ب. أخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق ج. (أ+ب) د. بالغت في الشرك	ج

ج	33.	استشهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين . في ورقته النقاشية السادسة التي وجهها للأردنيين . بالوثيقة النبوية: أ. للدلالة على أهميتها في بناء دولة القانون والمواطنة. ب. اعتبارها أول دستور مدني في تاريخ البشرية يؤكد أن: أفراد المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن جنسهم أو عرقهم ، أو أصلهم أو دينهم، وأنهم جميعاً تحت مظلة القانون. ج. جميع ما ذكر
أ	34.	مثال من السيرة النبوية على إعطاء المواطنة لغير المسلمين: يهود بني عوف أمة مع المؤمنين أ. نعم ب. لا
أ	35.	كيف ركزت الوثيقة على تنظيم علاقات أفراد المجتمع: ببيان الحقوق التي ضمنتها لهم. أ. نعم ب. لا

البناء الحضاري الإسلامي (15)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها تعريف لمفهوم: أ. الحضارة ب. الأصالة ج. التراث د. المعاصرة	أ
2.	للحضارة جانبان: أ. أخلاقي واجتماعي ب. حسي وأخلاقي ج. أخلاقي ومادي د. مادي ومعنوي	د
3.	من جوانب الحضارة التي تدل عليها الأمثلة الآتية: القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب: أ. المادي ب. المعنوي ج. الأخلاقي د. الحسي	ب
4.	من جوانب الحضارة التي تدل عليها الأمثلة الآتية وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات: أ. المادي ب. المعنوي ج. الأخلاقي د. الحسي	أ
5.	استمدت الحضارة الإسلامية أسس بنائها: من: أ. القرآن ب. السنة ج. الإفادة من الخبرات والعلوم المكتسبة د. جميع ما ذكر	د
6.	قامت الحضارة الإسلامية على: أ. الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية ب. عقيدة ربانية مصدرها وحي من الله ج. (أ+ب) د. الانتشار	ج
7.	خصائص الحضارة الإسلامية ومميزاتها: أ. الإنسانية والعالمية. ب. الوسطية والتوازن. ج. المرونة والانفتاح. د. جميع ما ذكر	د
8.	من خصائص الحضارة الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: {لِأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا} إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ { أ. الإنسانية والعالمية. ب. الوسطية والتوازن. ج. المرونة والانفتاح	أ
9.	من خصائص الحضارة الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: {وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ} . أ. الإنسانية والعالمية. ب. الوسطية والتوازن. ج. المرونة والانفتاح	ب
10.	من خصائص الحضارة الإسلامية: التي يدل عليها قيام هذه الحضارة على أساس أن الإنسان أهم مخلوقات الله تعالى، وأن الأنشطة البشرية جميعها لا بد أن تؤدي إلى سعادته ورفاهيه، وأن كل عمل يقصد به تحقيق هذه الغاية هو عمل في سبيل الله تعالى، هي: أ. الإنسانية ب. الوسطية ج. المرونة د. الانفتاح	أ

11.	أ. من خصائص الحضارة الإسلامية: التي يدل عليها أن كثير من الحضارات تقتصر بنسب واحد وعرق واحد، بينما نجد الحضارة الإسلامية شملت الناس جميعهم من غير النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم ، هي: أ. العالمية ب. الوسطية ج. المرونة د. الانفتاح	أ
12.	ب. من خصائص الحضارة الإسلامية: التي يدل عليها أنها وازنت بين الجانب الروحي، والجانب المادي ووازنت بين حاجات الفرد والجماعة، هي: أ. الإنسانية والعالمية. ب. الوسطية والتوازن. ج. المرونة والانفتاح	ب
13.	ج. وازنت الحضارة الإسلامية بين حاجات الفرد وحاجات الجماعة، وذلك بأنها: أ. سمحت بالملكية الفردية، وأقرت حق المجتمع فيها. ب. أباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فساداً، أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين. ج. جميع ما ذكر	ج
14.	ج. من خصائص الحضارة الإسلامية: التي يدل عليها أنها استفادت وأفادت، حيث: أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفت شعوب العالم، هي: أ. الإنسانية والعالمية. ب. الوسطية والتوازن. ج. المرونة والانفتاح	ج
15.	ج. من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية: أ. حقائق الإيمان ب. العلم ج. أ ب د. الوسطية	ج
16.	ب. المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان: أ. العلم ب. العبادة ج. أ ب د. الوسطية	ب
17.	د. العبادة المظهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان، فهي التي: أ. تنقلها من حيز الفكر المجرد إلى حيز القلب الذي يحس ويشعر، فتكون بذلك قوة دافعة إلى العمل والتطبيق. ب. تمنح الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاحب الحياة. ج. تغذي روح الإنسان وقلبه، فيوظف طاقاته في البناء الحضاري، ولا يوظفها في الشر والطغيان. د. جميع ما ذكر	د
18.	ج. حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم: أ. ليتعرفوا إلى خالقهم ب. ليتكفروا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة ج. جميع ما ذكر	ج
19.	أ. دعا الإسلام لتعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة وللإنسانية، لأنه ربط بين: العلم والعمل والحياة: أ. نعم ب. لا	أ
20.	د. أهم ما يجب أن يتسلح به المسلم لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم ب: أ. واقعنا المعاصر ب. التخصص في شعب المعرفة ج. العلم بالسنن الكونية والاجتماعية، والاجتهاد الفكري د. جميع ما ذكر	د
21.	د. الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين: أ. سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية. ب. انتشار الفرقة والعصبية ج. التراجع العلمي وتوقف البحث والاجتهاد وانتشار التقليد. د. جميع ما ذكر	د
22.	د. الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين: أ. الهيمنة العسكرية والسياسية. ب. الهيمنة الاقتصادية. ج. الهيمنة الثقافية والفكرية. د. جميع ما ذكر	د

ب	23. واحدة مما يلي ليست من الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين: أ. سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية. ب. الهيمنة العسكرية والسياسية. ج. التراجع العلمي وتوقف البحث والاجتهاد وانتشار التقليد. د. انتشار الفرقة والعصبية
ج	24. واحدة مما يلي ليست من الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين: أ. الهيمنة العسكرية والسياسية. ب. الهيمنة الاقتصادية. ج. التراجع العلمي وتوقف البحث والاجتهاد وانتشار التقليد. د. الهيمنة الثقافية والفكرية.
ب	25. من الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين التي تمكن من خلالها الأجنبي احتلال بلاد المسلمين والسيطرة علي شعوبها، وعمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين، هي: أ. الهيمنة الاجتماعية ب. الهيمنة العسكرية والسياسية ج. الهيمنة الاقتصادية د. الهيمنة الثقافية والفكرية
ب	26. من الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية، هي: أ. الهيمنة العسكرية والسياسية ب. الهيمنة الاقتصادية ج. الهيمنة الثقافية والفكرية
ج	27. من الأسباب الخارجية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين تعظيم الحياة الغربية واتباع أنماطها بوصفها سبباً للحضارة وإضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين وقبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية وتشويه التاريخ والحضارة الإسلامية، هي: أ. الهيمنة العسكرية والسياسية ب. الهيمنة الاقتصادية ج. الهيمنة الثقافية والفكرية
د	28. واحدة مما يلي ليست من أسباب الهيمنة الثقافية والفكرية الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين: أ. تعظيم الحياة الغربية واتباع أنماطها بوصفها سبباً للحضارة. ب. إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين وقبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية. ج. تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية. د. بث الخلاف والفرقة بين المسلمين.
د	29. الأسباب التي تعين المسلم على بناء الدور الحضاري للمسلمين: أ. حُسن فهم الإسلام، وجِدِيَّة الالتزام بأحكامه. ب. الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم. ج. المبادرة للتخلص من السلبات التي يعيشها الناس اليوم. د. جميع ما ذكر
أ	30. من الأسباب التي تعين المسلم على بناء الدور الحضاري للمسلمين التي يدل عليها قوله تعالى ﴿وَكذلك جعلناكم أمةً وسطاً﴾ لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً أ. حُسن فهم الإسلام، وجِدِيَّة الالتزام بأحكامه. ب. الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم. ج. المبادرة للتخلص من السلبات التي يعيشها الناس اليوم.

31.	الإفادة من تقنيات العصر ومعطياته، سواء تلك التي أوجدها المسلمون، أو التي أوجدها غيرهم، فيستفيد المسلم من معطيات الحضارات الأخرى في الأشياء المفيدة والنافعة التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام وقواعده، تدل على سبب من الأسباب التي تعين المسلم على بناء الدور الحضاري للمسلمين، هو: أ. حُسن فهم الإسلام، وجِدِيَّة الالتزام بأحكامه. ب. الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم. ج. المبادرة للتخلص من السلبات التي يعيشها الناس اليوم.	ب
32.	لإعادة البناء الحضاري للمسلمين، ينبغي التخلص من السلبات التي يعيشها المسلمون اليوم: أ. التعصب المذهبي، والتطرف الفكري السلوكي. ب. الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة. ج. عدم إدراك قيمة الوقت. د. جميع ما ذكر	د
33.	واحدة مما يلي ليست من السلبات التي يعيشها المسلمون اليوم: أ. الهيمنة العسكرية والسياسية. ب. عدم إدراك قيمة الوقت. ج. التعصب المذهبي، والتطرف الفكري السلوكي. د. الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.	أ

الانتماء (16)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة هو: أ. الوطن ب. الأمة ج. الدولة د. المحافظة	أ
2.	مقومات الوطن: أ. الأرض ب. الشعب ج. النظام د. جميع ما ذكر	د
3.	الانتماء من الحاجات : أ. الاجتماعية ب. الفكرية ج. الإيمانية د. الوطنية	أ
4.	أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه هو الإنتماء لوطنه ولأُمته: لأنه يشكل مظهراً رئيسياً في انتماء المسلم لدينه، وإيمانه بالله. أ. نعم ب. لا	أ
5.	يمثل الحياة المستقرة، يعلم فيه، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته. أ. الدولة ب. الأمة الإسلامية ج. الوطن د. السكن	ج
6.	فهم تاريخه وثقافته، والدفاع عنه ضد كل ما يعترضه من تهديدات، وحبه ورعاية مصالحه، والإخلاص له في وقت الشدة وفي وقت الرخاء، والالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس، والمحافظة على مؤسساته، والعمل على تطويرها حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم، والدفاع عنهم، وعدم إيذائهم من الصور التي يتحقق فيها الانتماء ل: أ. الوطن ب. الأمة ج. الدولة د. النظام	أ
7.	واحدة مما يلي ليست من الصور التي يتحقق فيها الانتماء للوطن: أ. فهم تاريخه وثقافته، والدفاع عنه ضد كل ما يعترضه من تهديدات. ب. حبه، ورعاية مصالحه، والإخلاص له في وقت الشدة ما في وقت الرخاء. ج. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية، بالمحافظة على وحدة أوطاننا. د. الإلتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس، والمحافظة على مؤسساته.	ج

8.	مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة هي: أ. الوطن ب. الأمة الإسلامية ج. الدولة د. الطائفة.	ب
9.	الأمة الإسلامية: مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل: أ. الدين الإسلامي ب. اللغة العربية ج. التاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة د. جميع ما ذكر	د
10.	نتج عنها حضارة إسلامية شملت أجناساً من الناس من العرب وغير العرب، ولا تزال آثار هذه الحضارة ماثلة إلى يومنا هذا. أ. الوطن ب. الأمة الإسلامية ج. الدولة د. السكن	ب
11.	الآثار الطيبة لوحدة الأمة الإسلامية: أ. يجمعها رب واحد، ورسول واحد ب. يؤمنون بالقرآن، ويصلون باتجاه واحد، ويصومون رمضان معاً. ج. يحجون معاً، ويلتزمون بالعبادات د. جميع ما ذكر	د
12.	الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية: أ. المحافظة على منجزاتها، والاعتزاز بحضارتها. ب. الدفاع عنها، والحذر من أعدائها. ج. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية، بالمحافظة على وحدة أوطاننا، ومحبة أبناء الأمة، ونصرتهم والتعاون معهم. د. جميع ما ذكر	د
13.	واحدة مما يلي ليست من الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية: أ. المحافظة على منجزاتها، والاعتزاز بحضارتها. ب. الدفاع عنها، والحذر من أعدائها. ج. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس. د. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية، بالمحافظة على وحدة أوطاننا، ومحبة أبناء الأمة، ونصرتهم والتعاون معهم.	ج
آداب المستفتي والمستفتي (17)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص هي تعريف لمفهوم: أ. الفتوى ب. الاستفتاء ج. المفتي د. المستفتي	أ
2.	سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة تعريف لمفهوم: أ. الفتوى ب. الاستفتاء ج. المفتي د. المستفتي	ب
3.	أشار القرآن الكريم إلى الفتوى في قوله تعالى: {يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ}. أ. نعم ب. لا	أ
4.	قام النبي بالفتوى بوصفه جزءاً من مهمة التبیین الموكلة إليه، والأدلة على ذلك كثيرة، منها أن امرأتين سألتا النبي صلى الله عليه وسلم عن جواز إنفاقها على زوجها وأولادها، فقال: أ. "نعم، لها أجرُ الصدقة". ب. "لا، ولها أجر النية الحسنة". ج. "نعم، لها أجران أجرُ القرابة وأجرُ الصدقة"	ج

د	5. أهمية الفتوى: أ. من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية يتعلم السائل أحكام الدين مما يؤدي لإزالة الجهل. ب. إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعية والقيام بواجباتهم بما يتفق مع أحكام الدين. ج. تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان، وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة. د. جميع ما ذكر.
د	6. أطراف الفتوى: أ. المستفتي ب. المفتي ج. المستفتي عنه، والمفتي به د. جميع ما ذكر
ج	7. واحد مما يلي ليس من أطراف الفتوى: أ. المستفتي ب. المفتي ج. المفتي عنه د. المفتي به
أ	8. الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة هو: أ. المستفتي ب. الاستفتاء ج. المفتي د. الفتوى
ج	9. أنشأت المملكة الأردنية دائرة الإفتاء، مما يدل على: أ. اهتمامها بالإفتاء ب. للنظر والبحث والإفتاء في مسائل المجتمع العامة، أو المسائل التي تستقضيها فيها الحكومة لبيان حكم الشرع فيها. ج. جميع ما ذكر
د	10. آداب المستفتي: أ. ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين، ويعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي. ب. إذا سأل المفتي، فيجب أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله لأنه يتحمل الحكم الذي يجيبه به، وأن يكون واضحاً لا إبهام فيه كي تكون الفتوى صحيحة، وإذا نقل الفتوى لغيره ينقلها بدقة من غير زيادة أو نقصان. ج. يظهر احترامه للمفتي، ويلتزم آداب السؤال والحوار: فلا يرفع صوته أمام المفتي، ولا يقاطعه في الكلام. د. جميع ما ذكر.
ب	11. واحدة مما يلي ليست من آداب المستفتي: أ. ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين. ب. يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم، يقول: لا أدري. ج. دقيقاً وأميناً في سؤاله، واضحاً لا إبهام فيه، وإذا نقل الفتوى لغيره ينقلها بدقة من غير زيادة أو نقصان. د. يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي.
د	12. ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين، من آداب: أ. الفتوى ب. الاستفتاء ج. المفتي د. المستفتي
أ	13. المستفتي يجب عليه أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله لأنه: أ. يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي ب. كي تكون الفتوى صحيحة ج. حتى يكون أدق بالجواب
ب	14. المستفتي يجب عليه أن يكون واضحاً لا إبهام في سؤاله: أ. لأنه يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي ب. كي تكون الفتوى صحيحة ج. حتى يكون أدق بالجواب
ج	15. على المستفتي أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي، من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه: أ. لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ب. وثق بعلمه وورعه ج. جميع ما ذكر

د	16. مجامع فقهية إسلامية تُعين المستفتي في بيان الحكم الشرعي: أ. دائرة الإفتاء الأردنية ب. مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي ج. مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر. د. جميع ما ذكر
ج	17. <u>العالم المتخصص</u> الذي يبين الأحكام الشرعية، سواء أكان ذكراً أم أنثى. أ. الفتوى ب. الاستفتاء ج. المفتي د. المستفتي
أ	18. أحد أطراف الفتوى الذي تدل عليه الآية: {فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون}: أ. المفتي ب. المستفتي ج. المستفتي عنه د. المفتي به
أ	19. يصح أن يكون المفتي ذكراً أم أنثى. أ. نعم ب. لا
د	20. شروط المفتي: أ. معروفاً بالتقوى والصلاح ب. عاملاً بمقتضى علمه ج. من أهل العلم والاختصاص د. جميع ما ذكر
أ	21. من شروط المفتي التي دل على قوله تعالى: {أتأثمرون الناس بالبر وتتسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون} أ. معروفاً بالتقوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه ب. لا يوجه سؤاله إلا لأهل العلم المتخصصين ج. معاملة المستفتي بالحسنى
أ	22. يتحقق شرط العلم عند المفتي من خلال أمرين: المعرفة بالأحكام الشرعية، الخبرة بواقع الناس وأحوالهم. أ. نعم ب. لا
ج	23. يشترط في المفتي أن يكون من أهل العلم والاختصاص، وهم الذين: أ. يعرفون الأحكام الشرعية ب. الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم ج. جميع ما ذكر
د	24. ينبغي على المفتي أن يلتزم بضوابط وآداب، أذكرها: أ. الثاني في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر. ب. أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم، يقول: لا أدري. ج. معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين: فلا يعنفه، بل يراعي ظروفه وأحواله، ويرفق به، ويكتم سره. د. جميع ما ذكر
ج	25. <u>المسألة</u> المراد بيان الحكم الشرعي فيها: أ. المفتي ب. المستفتي ج. المستفتي عنه د. المفتي به
ج	26. "مما يتصل بحياة المستفتي بعيداً عن الجدل والافتراضات"، من الشروط التي يجب توافرها في: أ. المفتي ب. المستفتي ج. المستفتي عنه د. المفتي به
ج	27. أحد أطراف الفتوى الذي يُطلب فيه بيان الحكم الشرعي: أ. المفتي ب. المستفتي ج. المستفتي عنه د. المفتي به
ج	28. طرف من أطراف الفتوى، يعني: "المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها": أ. المفتي ب. المستفتي ج. المستفتي عنه د. المفتي به
د	29. <u>الحكم الخاص</u> الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة: أ. المفتي ب. المستفتي ج. المستفتي عنه د. المفتي به
د	30. المفتي به: حكم خاص يصدر عن المفتي في مسألة معينة، وهذا الحكم يستمد من: أ. القرآن ب. السنة ج. الاجتهاد كالإجماع والقياس د. جميع ما ذكر
أ	31. من المصادر الاجتهادية: الإجماع والقياس. أ. نعم ب. لا

د	32. قد تتعدد وجهات النظر، وتختلف آراء المفتين في المسألة الواحدة، لأسباب كثيرة منها ما يتعلق ب: أ. فهم النصوص والأدلة ب. الإحاطة بالمسألة ج. واقع حال المستفتي د. جميع ما ذكر
ج	33. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((لا يُصلين أحدُ العصر إلا في بني قريظة)) يوم: أ. بدر ب. أحد ج. الأحزاب د. تبوك

الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية (18)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	جهود علماء الحديث في حفظ السنة النبوية: أ. دَوَّنوا الأحاديث بالأسانيد ب. صنفوا كتباً في أحوال الرواة. ج. حكموا على كل حديث بالقبول أو الرد، فميزوا الأحاديث المقبولة من المكذوبة والضعيفة. د. جميع ما ذكر	د
2.	القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم هو: أ. الحديث الضعيف ب. الحديث الحسن ج. الحديث الموضوع د. الحديث الآحاد	ج
3.	حكم رواية الحديث الموضوع: أ. مباح ب. حرام ج. مكروه	ب
4.	الحديث الموضوع، ليس حديثاً نبوياً، ولا يعد حجة شرعية، لكن العلماء سموه حديثاً بالنظر إلى زعم راويه. أ. نعم ب. لا	أ
5.	الحديث الموضوع، تحرم روايته؛ لأن فيه كذباً على رسول الله. أ. نعم ب. لا	أ
6.	إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره: لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه إلا بغرض التحذير منه وبيان وضعه. أ. نعم ب. لا	أ
7.	الحديث الذي يدل على حرمة رواية الحديث الموضوع، قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن كذباً عليّ ليس ككذبٍ على أحدٍ من كُذِّبَ عليّ مُتعمداً فليتبوأ مقعده من النار)). أ. نعم ب. لا	أ
8.	أسباب الوضع في الحديث: أ. العداة للإسلام ب. التعصب المذهبي ج. ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات د. جميع ما ذكر	د
9.	سبب وضع الحديث، الذي لجأ فيه المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته من خلال وضع الأحاديث المكذوبة، هو: أ. العداة للإسلام ب. التعصب المذهبي ج. ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات د. جميع ما ذكر	أ
10.	سبب وضع الحديث الذي قام فيه بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع أحاديث نصرية لمذاهبهم، وتأبيداً لما يقولون، هو: أ. العداة للإسلام ب. التعصب المذهبي ج. ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات د. جميع ما ذكر	ب
11.	سبب وضع بعض الواعظين بعض الأحاديث في فضائل بعض سور من القرآن الكريم، هو: أ. العداة للإسلام ب. التعصب المذهبي ج. ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات د. جميع ما ذكر	ج

12.	أ	مثال على الأحاديث المكونة في الترغيب والترهيب: ((إذا بكى اليتيم وقعت دموعه في كف الرحمن، فيقول: من أبكى هذا اليتيم الذي وارىت والديه تحت الثرى؟ من أسكته فله الجنة)). أ. نعم ب. لا
13.	أ	من النصوص الموضوعة والمنسوبة كذباً إلى الرسول: ((علي خير البشر من أبى فقد كفر)) تعصب مذهبي. ((إذا طنت أذن أحدكم فليصل علي، وليقل: ذكر الله بخير من ذكرني)) الترغيب. أتأمل وأستنتج أ. نعم ب. لا
14.	ب	تتبع العلماء أسباب الكذب في الحديث، وجمعوا كثيراً من هذه الأحاديث في كتب خاصة لبيان كذبها تحذيراً للناس منها، ومن هذه الكتب: أ. الحديث المكذوب ب. المصنوع في معرفة الحديث الموضوع ج. المجموع في معرفة الحديث الموضوع د. الموسوعة في معرفة الأحاديث الموضوعة
15.	ج	مؤلف كتاب المصنوع في معرفة الحديث الموضوع هو: أ. ابن عثمين ب. علي القاسم ج. علي القاري د. علي الشامي
16.	د	الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة: (خطورة تداولها): أ. انتشار البدع بين المسلمين. ب. الوقوع في الشرك. ج. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكونة عنهم. د. جميع ما ذكر
17.	أ	من آثار انتشار الأحاديث الموضوعة التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين: أ. انتشار البدع بين المسلمين. ب. الوقوع في الشرك. ج. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكونة عنهم.
18.	أ	من الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة التي يدل عليها قول النبي: ((من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له)): أ. انتشار البدع بين المسلمين. ب. الوقوع في الشرك. ج. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكونة عنهم. د. جميع ما ذكر
19.	ب	من الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة التي يدل عليها قول النبي: ((لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه))، الذي يدعو إلى عبادة الأحجار، هو: أ. انتشار البدع بين المسلمين. ب. الوقوع في الشرك. ج. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكونة عنهم. د. جميع ما ذكر
20.	ج	من آثار انتشار الأحاديث الموضوعة قيام بعض المذاهب المنحرفة التي تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكونة عنهم، هو: أ. انتشار البدع بين المسلمين. ب. الوقوع في الشرك. ج. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكونة عنهم. د. جميع ما ذكر
21.	ج	من الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة التي يدل عليها قول النبي: ((لا تسبوا أصحابي، فو الذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه)). أ. انتشار البدع بين المسلمين. ب. الوقوع في الشرك. ج. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكونة عنهم. د. جميع ما ذكر
22.	د	موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة: أ. التثبت من صحة الحديث، ومدى توافر شروط الحديث المقبول فيه قبل التسرع في نشره. ب. الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة، ككتب الحديث الصحيحة، مثل صحيح البخاري وصحيح مسلم. ج. إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره. د. جميع ما ذكر

د	23. واجب المسلم الرجوع للمصادر الحديثية المعتمدة، مثل: أ. كتب الحديث الصحيحة صحيح البخاري ومسلم. ب. سؤال أهل العلم المتخصصين. ج. الرجوع للموسوعات الحديثية المعتمدة في تخريج الأحاديث، والرجوع للمواقع الإلكترونية الموثوقة المتخصصة. د. جميع ما ذكر
ج	24. موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة: أ. جمعها في كتاب واحد ونشرها ب. أخذ ما يتوافق مع مصلحة الإسلام منها ج. تركها وعدم العمل بها
أ	25. في الأحاديث الصحيحة من الأحكام والتوجيهات ما يغنينا عن رواية مثل هذه الأحاديث الموضوعة أو العمل بها. أ. نعم ب. لا
أ	26. من أبرز الأمثلة على كتب الحديث الصحيحة، صحيح: البخاري ومسلم. أ. نعم ب. لا

خطر الذنوب (19)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	راوي حديث خطر الذنوب هو: أ. سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي ب. عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ج. عبدالله بن مسعود د. عبدالله بن عباس	أ
2.	صحابي جليل كان اسمه ((حزن))، هو: أ. سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي ب. عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ج. عبدالله بن مسعود د. عبدالله بن عباس	أ
3.	الذي غير اسم "حزن" إلى سهل هو: أ. أبوه ب. أمه ج. النبي د. عمه	ج
4.	آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة، وعاش نحو مئة سنة، هو: أ. سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي ب. عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ج. عبدالله بن مسعود د. عبدالله بن عباس	أ
5.	عاش الصحابي سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي نحو: أ. 90 سنة ب. 91 سنة ج. 97 سنة د. 100 سنة	د
6.	توفي سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي في: أ. مكة المكرمة ب. الطائف ج. المدينة المنورة د. بلاد الشام	ج
7.	توفي سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي: أ. 71 هـ ب. 81 هـ ج. 91 هـ د. 97 هـ	ج
8.	محقرات الذنوب تعني: أ. كبائر المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها ب. صفائر وكبائر المعاصي ج. الذنوب بأنواعها د. صفائر المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها	د
9.	ذا تعني: أ. اسم إشارة بمعنى (هذا) ب. إثم ج. ذنب د. صغيرة	أ

ب	10. الموضوع العام الذي تناوله حديث خطر الذنوب: أ. تحذير من التهاون في ارتكاب كبائر المعاصي. ب. تحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي، وإن كانت صغيرة. ج. تحذير من التهاون في ارتكاب الصغائر. د. تحذير من ارتكاب المحرمات
ج	11. شبه النبي خطر الذنوب الصغيرة ب: أ. عود الشجر الكبير ب. عود الشجر اليابس ج. عود الشجر الصغير د. عود الشجر سريع الاشتعال
أ	12. شبه النبي صلى الله عليه وسلم: خطر الذنوب الصغيرة بعود الشجر الصغير الذي لا يُشعل وحده ناراً كبيرة، لكن إذا اجتمع عود إلى عود، فإن ذلك يؤدي إلى أ. اشتعال نار شديدة ب. اشتعال نار صغيرة ج. حرق صاحبه في النار
ج	13. شبه النبي: خطر الذنوب الصغيرة بعود الشجر الصغير الذي لا يُشعل وحده ناراً كبيرة، لكن إذا اجتمع عود إلى عود، فإن ذلك يؤدي إلى اشتعال نار شديدة، وكذلك الذنوب الصغيرة؛ فإنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت: أ. صغيرة ب. إثم ج. كبيرة، وأوشكت أن تهلك صاحبها في النار د. معصية لا تغفر
ب	14. كل ذنب قرن به وعيد شديد؛ كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعده بالعذاب الشديد هو: أ. الذنب ب. الكبائر ج. الصغائر د. المعصية
ب	15. من أنواع الذنوب التي يدل عليها قوله تعالى: ((من يقتل مؤمناً متعمداً فجزاءه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنة وأعد له عذاباً عظيماً)): أ. الذنب ب. الكبائر ج. الصغائر د. المعصية
ب	16. القتل مثال على: أ. الذنب ب. الكبائر ج. الصغائر د. المعصية
ج	17. الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا، أو الوعيد في الآخرة: أ. الذنب ب. الكبائر ج. الصغائر د. المعصية
ج	18. من أنواع الذنوب التي تدل عليها الأمثلة التالية ترك رد السلام على الناس ومجالسة رفقاء السوء والخصومة فوق ثلاثة أيام: أ. الذنب ب. الكبائر ج. الصغائر د. المعصية
د	19. من الأمثلة على الصغائر: أ. ترك رد السلام على الناس ب. مجالسة رفقاء السوء ج. الخصومة فوق ثلاثة أيام د. جمع ما ذكر
أ	20. الذنوب: أ. ليست على درجة واحدة فمنها الكبائر ومنها الصغائر ب. على درجة واحدة فمنها الكبائر ومنها الصغائر ج. لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا، أو الوعيد في الآخرة د. لا يغفرها الله أبداً
أ	21. إن الإيمان بالله تعالى وتعظيم الخوف منه في قلب الإنسان أصل الصلاح والفلاح في الدنيا والآخرة ففوة الإيمان تحول بين الإنسان وارتكاب المعاصي: أ. نعم ب. لا
ج	22. قال صلى الله عليه وسلم: ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره))، فقد كان النبي يربط بين الإيمان و: أ. العمل الصالح ب. ترك المعصية ج. (أب) د. عدم إيذاء الجار

23.	د	ضعف الإيمان يبدأ بـ : أ. قسوة القلب ب. هجر القرآن الكريم ج. الغفلة عن الصلاة والعبادات د. جميع ما ذكر
24.	د	يقول صلى الله عليه وسلم: ((لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن))، فعندما يقع المرء في المعصية ويصرُّ عليها: أ. يبدأ حبُّ المعاصي بالتزايد في قلبه حتى يألفها ب. تصبح جزءاً من حياته ج. هذا دليل على ضعف إيمانه د. جميع ما ذكر
25.	د	الحالات التي تزيد من إثم الصغائر: أ. كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. ب. الفرح بفعلها والتفاخر بها. ج. صدورها عن مقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به. د. جميع ما ذكر
26.	أ	من الحالات التي تزيد من إثم الصغائر التي يدل عليها قول ابن عباس رضي الله عنهما: ((لا كبيرة مع استغفار، ولا صغيرة مع إصرار)). أ. كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. ب. الفرح بفعلها والتفاخر بها. ج. صدورها عن مقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به. د. جميع ما ذكر
27.	ب	من الحالات التي تزيد من إثم الصغائر التي يدل عليها قول النبي: ((كل أمتي معافى إلا المجاهرين)). أ. كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. ب. الفرح بفعلها والتفاخر بها. ج. صدورها عن مقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به. د. جميع ما ذكر
28.	ج	حذر الحديث من التهاون في صغائر الذنوب : لأن ذلك: أ. أمر يخرج من الإسلام ب. يتنافى مع مفهوم الإيمان ج. يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها د. جميع ما ذكر
29.	أ	حكم ترك المسلم الذنوب كلها صغيرها وكبيرها: أ. واجب ب. مستحب ج. مباح د. مندوب
30.	أ	يجب على المسلم أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها: أ. تعظيماً لحق الله تعالى عليه ب. لأنها تخرج من الإسلام ج. تنافي مفهوم الإيمان د. جميع ما ذكر
31.	د	يقول تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ﴾، فإن أخطأ المسلم وارتكب ذنباً فعليه أن: أ. يسارع إلى الإقلاع عن المعصية ب. التوبة إلى الله تعالى ج. الإكثار من الاستغفار والعمل الصالح د. جميع ما ذكر
32.	أ	تحذير النبي صلى الله عليه وسلم الناس من صغائر الذنوب: دليل على: أ. حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي ب. بيان أن هذه الذنوب لا تغفر ج. استعداد للقاء الله د. إقامة الحجة على الناس

ج	33.	تحذير النبي الناس من صفات الذنوب: دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي، لذلك يجب على المسلم مراقبة سلوكه، والإقلاع عن هذه الذنوب: أ. حتى لا يعتادها ويكثر منها ب. فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته ج. جميع ما ذكر
أ	34.	كل ذنب قرن به وعيد شديد؛ كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعده بالعذاب الشديد هو: أ. الكبائر ب. الصغائر ج. الإنسان وارتكاب المعاصي د. الفسق
أ	35.	من أنواع الذنوب التي يدل عليها قوله تعالى ((من يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذاباً عظيماً): أ. الكبائر ب. الصغائر ج. الإنسان وارتكاب المعاصي د. الفسق
ب	36.	من أنواع الذنوب التي تدل عليها الأمثلة التالية ترك رد السلام على الناس ومجالسة رفقاء السوء والخصومة فوق ثلاثة أيام: أ. الكبائر ب. الصغائر ج. الإنسان وارتكاب المعاصي د. الفسق
ج	37.	إن الإيمان بالله تعالى وتعاظم الخوف منه في قلب الإنسان أصل الصلاح والفلاح في الدنيا والآخرة ففوة الإيمان تحول بين: أ. الكبائر ب. الصغائر ج. الإنسان وارتكاب المعاصي د. الفسق

التحذير من التكفير (20)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	وصف المسلم بالكفر تعريف لمصطلح: أ. التكفير ب. الفسق ج. القتل د. مستحب	أ
2.	حكم تكفير المسلم: أ. حرام ب. مكروه ج. مباح د. مستحب	أ
3.	نص يدل على نهى الله تعالى المسلم أن يبادر للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله عز وجل هي: أ. { ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام } ب. { ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً } ج. { كل أمتي معافى إلا المجاهرين } د. { المسلم من سلم الناس من لسانه ويده }	ب
4.	نص يدل على اعتبار النبي تكفير المسلم مساوياً لقلته: أ. { ومن رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله } ب. { ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً } ج. { كل أمتي معافى إلا المجاهرين } د. { المسلم من سلم الناس من لسانه ويده }	أ
5.	الذنب الذي جعله النبي مساوياً لقتل المسلم، هو: أ. الزنا ب. السرقة ج. تكفير المسلم د. أكل الربا	ج
6.	عن أبي سفيان قال: قلت لجابر بن عبد الله: هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة: كافر؟ قال: (لا)، قلت: وكنتم تقولون: مشرك؟ قال: ((معاذ الله)). فقد كان أصحاب النبي، وكذلك العلماء يمتنعون عن إطلاق الكفر أو الفسق على المسلمين: أ. نعم ب. لا	أ

ج	7. أسباب ظهور التكفير في المجتمعات: أ. الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم السليم لها، يؤدي إلى: خطأ في فهم الأدلة الشرعية، وظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية. ب. التعصب الفكري والمذهبي: يؤدي إلى: عدم تقبل الرأي الآخر، وغياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن. ج. جميع ما ذكر
ج	8. الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم السليم لها، يؤدي إلى: أ. خطأ في فهم الأدلة الشرعية ب. ظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية ج. جميع ما ذكر
ج	9. التعصب الفكري والمذهبي: يؤدي إلى: أ. عدم تقبل الرأي الآخر. ب. غياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن. ج. جميع ما ذكر
د	10. منهج الدعوة يقوم على: أ. الحكمة ب. الموعظة الحسنة ج. المجادلة بالتي هي أحسن د. جميع ما ذكر
ب	11. الفهم الصحيح لقول النبي صلى الله عليه وسلم: ((والله لا يؤمن الذي لا يأمن جاره بوائقه)): أ. نفي الإيمان عن يؤذي جاره. ب. المقصود بالحديث تأكيد حق الجار، وأن الإساءة إليه لا تتفق مع كمال الإيمان. ج. جميع ما ذكر
أ	12. من أسباب ظهور التكفير في المجتمعات التي يدل عليها الخطأ في فهم قول النبي ((والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن)) قيل: ومن يا رسول الله؟ قال: ((الذي لا يأمن جاره بوائقه)) حيث يحملون ذلك على نفي الإيمان عن يؤذي جاره، في حين أن العلماء يقولون إن المقصود بالحديث تأكيد حق الجار، وأن الإساءة إليه لا تتفق مع كمال الإيمان. أ. الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم السليم لها. ب. التعصب الفكري والمذهبي. ج. جميع ما ذكر
أ	13. من الآثار السلبية للتكفير التي يدل عليها قول النبي: ((إذا قال الرجل لأخيه يا كافر، فقد باء به أحدهما)): أ. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه في تكفير المسلم. ب. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام. ج. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة وهذا يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء.
د	14. أخطار التكفير: (آثار سلبية في الأفراد والمجتمعات) أ. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه في تكفير المسلم. ب. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام. ج. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة وهذا يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء. د. جميع ما ذكر

أ	15.	من الآثار السلبية للتكفير على الأفراد والمجتمعات التي يدل عليها قول النبي: {إذا قال الرجل لأخيه يا كافر، فقد باء به أحدهما}: أ. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه في تكفير المسلم. ب. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام. ج. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة وهذا يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء. د. جميع ما ذكر
ج	16.	من الآثار السلبية للتكفير على الأفراد والمجتمعات تمزيق وحدة المجتمع ب: أ. إحداث الفتنة والفرقة ب. وهذا يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء ج. جميع ما ذكر
د	17.	وسائل مواجهة التكفير: أ. نشر العلم الصحيح، ونبد التعصب، وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر. ب. عدم الخوض في نوايا الناس، والنصح لمن يقدم على تكفير المسلمين. ج. تعاون المؤسسات الحكومية والمدنية في التصدي للتكفير عن طريق نشر مبادئ الإسلام الصحيحة د. جميع ما ذكر
د	18.	من وسائل مواجهة التكفير نشر العلم الصحيح: الثابت في: أ. القرآن ب. السنة النبوية ج. ما نقل إلينا عن الصحابة والتابعين د. جميع ما ذكر
ب	19.	من وسائل مواجهة التكفير: نبذ التعصب، ب: أ. عدم الخوض في نوايا الناس ب. تأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر ج. النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين د. جميع ما ذكر

العنف المجتمعي (21)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه، ويصدر من فرد أو جماعة، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين هو: أ. الجريمة ب. العنف ج. الإرهاب د. التطرف	ب
2.	يحصل العنف والإعتداء على الآخرين نتيجة حالة نفسية: يكون الشخص فيها عاجزاً عن التعامل مع الأحداث حوله بطريقة صحيحة، فيلحق الأذى بنفسه أو بالناس أو بالممتلكات العامة. أ. نعم ب. لا	أ
3.	العنف نوعان: أ. مادي ومعنوي ب. سياسي واجتماعي ج. مادي وسياسي د. معنوي وحسي	أ
4.	من أنواع العنف الذي يدل عليه المثال الآتي: ضرب الآخرين، والسطو المسلح، وحرق الممتلكات، وإغلاق الشوارع، عنف: أ. مادي ب. معنوي ج. مادي ومعنوي د. حسي	أ
5.	ضرب الآخرين ، والسطو المسلح ، وحرق الممتلكات ، وإغلاق الطرق من الأمثلة على العنف: أ. مادي ب. معنوي ج. مادي ومعنوي د. حسي	أ
6.	من أنواع العنف الذي يدل عليه المثال الآتي: شتم الناس، والاستهزاء بهم، وتسفيه آرائهم وتحقيرها، عنف: أ. مادي ب. معنوي ج. مادي ومعنوي د. حسي	ب

7.	ب	شتم الناس، والإستهزاء بالناس، وتسفيه آراء الناس من الأمثلة على العنف: أ. مادي ب. معنوي ج. مادي ومعنوي د. حسي
8.	د	أسباب العنف المجتمعي: أ. ضعف الوازع الديني، والاضطرابات الانفعالية والنفسية. ب. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري، والتأثر السلبي بالآخرين. ج. الأمن من العقوبة، والشعور بالظلم. د. جميع ما ذكر
9.	ب	صمام الأمان في حياة الإنسان، يهذب سلوكه ويمنعه من أن يؤدي أهدأ، هو: أ. الإسلام ب. الإيمان ج. الإحسان د. التقوى
10.	أ	قال رسول الله: ((المسلم من سلم الناس من لسانه ويده، والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم))، عدم الإلتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي، هو: أ. ضعف الوازع الديني. ب. الاضطرابات الانفعالية والنفسية. ج. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري. د. التأثير السلبي بالآخرين.
11.	ب	شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس، يدل على سبب من أسباب العنف، هو: أ. ضعف الوازع الديني. ب. الاضطرابات الانفعالية والنفسية. ج. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري. د. التأثير السلبي بالآخرين.
12.	د	شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس، قد يؤدي به إلى ممارسة العنف: أ. ليلفت الانتباه له ب. لإظهار القوة ج. لتفريغ حالة الضعف النفسي التي بداخله د. جميع ما ذكر
13.	د	هناك مشكلات تقع في الأسرة تؤدي إلى ميل الأبناء للاعتداء على الآخرين بصور مختلفة، مثل: أ. إنتشار حالات الفرقة بين الزوجين ب. غياب أحد الأبوين عن الأسرة. ج. محاولة حل الخلافات أمام الأبناء، والممارسات السلبية داخل الأسرة، مثل الضرب والشتم. د. جميع ما ذكر
14.	ج	قال تعالى: {ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم}، عدم الإلتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي، هو: أ. ضعف الوازع الديني. ب. الاضطرابات الانفعالية والنفسية. ج. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري. د. التأثير السلبي بالآخرين.
15.	د	كثيراً ما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكات انفعالية قاسية، ويتسرعون في العقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم، فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم ومجتمعهم، يدل ذلك على سبب من أسباب العنف هو: أ. ضعف الوازع الديني. ب. الاضطرابات الانفعالية والنفسية. ج. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري. د. التأثير السلبي بالآخرين.
16.	أ	على الآباء والمربين أن يتعاملوا مع الصغار بحكمة ورفق، فإن: أ. نتائج الرفق أعظم من نتائج العنف ب. نتائج العنف أعظم من نتائج الرفق
17.	د	قال الرسول ((إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه))، عدم الإلتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي، هو: أ. ضعف الوازع الديني. ب. الاضطرابات الانفعالية والنفسية. ج. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري. د. التأثير السلبي بالآخرين.

أ	18. من أمن العقوبة أساء الأدب، واعتدى على الآخرين، لهذا شرع الإسلام العقوبات لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء: أ. نعم ب. لا
ج	19. من أمن العقوبة أساء الأدب، واعتدى على الآخرين، لهذا شرع الإسلام العقوبات لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء. إلا أن ضعف تطبيق هذه العقوبات والقوانين، وعدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة أدى إلى: أ. انتشار العنف والجرائم. ب. تساهل بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم، بل وقتلهم أحياناً. ج. جميع ما ذكر
د	20. قال الرسول: ((اتقوا الظلم، فإن الظلم ظلمات يوم القيامة، واتقوا الشح، فإن الشح أهلك من كان قبلكم، حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم))، عدم الالتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي، هو: أ. ضعف الوازع الديني. ب. الاضطرابات الانفعالية والنفسية. ج. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري. د. الشعور بالظلم.
د	21. أساليب حماية المجتمع من العنف: أ. تعميق معاني الإيمان بالله تعالى، والتتقيف والتوعية والرفق. ب. تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للسعي نحو النجاح، ولممارسة الأنشطة المناسبة، وتحقيق العدالة الاجتماعية. ج. استخدام مهارات التواصل الإيجابي، وتوفير فرص العمل للشباب. د. جميع ما ذكر
أ	22. من أساليب حماية المجتمع من العنف التي يدل عليها قوله تعالى {الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب}. أ. تعميق معاني الإيمان بالله تعالى ب. التتقيف والتوعية والرفق. ج. تحقيق العدالة الاجتماعية. د. استخدام مهارات التواصل الإيجابي.
د	23. يزيد إيمان المؤمن ب: أ. الأعمال الصالحة ب. المداومة على ذكر الله تعالى، باللسان وبالقلب. ج. المحافظة على أداء الصلاة في أوقاتها، وتلاوة القرآن الكريم د. جميع ما ذكر
أ	24. أثر تعميق معاني الإيمان بالله تعالى: يجعل الإنسان محباً لمجتمعه، هادئاً في تصرفاته، نافعاً لنفسه ولغيره. أ. نعم ب. لا
أ	25. ضرب لنا الرسول المثل الأعلى والقذوة الحسنة في التعامل مع الناس برفق في كل شيء، فكان رحيماً حتى مع أعدائه: أ. نعم ب. لا
ب	26. من أساليب حماية المجتمع من العنف التي يدل عليه ما حدث مع النبي بعد عودته من الطائف حزناً لكفر أهل مكة وأهل الطائف جاءه ملك الجبال يقول له: (إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي: (أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده)): أ. تعميق معاني الإيمان بالله تعالى. ب. التتقيف والتوعية والرفق. ج. تحقيق العدالة الاجتماعية د. استخدام مهارات التواصل الإيجابي.
د	27. على الدولة أن تقوم برعاية المبدعين وأصحاب المواهب المختلفة وتقديرهم وتعزيزهم: أ. تلبية لحاجاتهم ب. تفرغاً لطاقتهم ج. لإشغال أوقات فراغهم بما هو نافع مفيد د. جميع ما ذكر
د	28. على الدولة تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للسعي نحو النجاح، ولممارسة الأنشطة المناسبة مثل: أ. النشاط الثقافي والنشاط الرياضي ب. تعلم المهارات ج. العمل التطوعي، وخدمة المجتمع د. جميع ما ذكر
ج	29. أثر تقدم الدولة المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للسعي نحو النجاح، ولممارسة الأنشطة المناسبة: أ. ينمي لديهم تحمل المسؤولية تجاه أنفسهم ووطنهم ب. يبعدهم عن ممارسة مظاهر العنف ج. جميع ما ذكر

ج	30. دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية: أ. أن ترعى حصول الناس على حقوقهم وأدائهم لواجباتهم بعدالة وتكافؤ فرص لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازناً في تصرفاته. ب. تفعيل دور القوانين والتشريعات وتطبيقها على الكل، فيرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين. ج. جميع ما ذكر
ج	31. أثر (استخدام مهارات التواصل الإيجابي): أ. يكون أحسن استجابة، وأكثر فاعلية في المجتمع ب، يحب مجتمعه، ويسعى لنفعه وخيره ج. جميع ما ذكر
د	32. مدخل للفكر المتطرف قد يستغله بعضهم لحرف الشباب عن الفكر السليم هو: أ. البطالة ب. الفقر ج. التدين د. أب
ب	33. إن عدم العدالة بين المواطنين أو بين الناس وهيمنة بعض الشعوب واستقواؤها على الشعوب الفقيرة يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي، هو: أ. ضعف الوازع الديني ب. الشعور بالظلم ج. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري د. التأثير السلبي بالآخرين

قصة ابني آدم من سورة المائدة (22)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	السورة التي ورد فيها قوله تعالى ﴿واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق﴾: أ. لقمان ب. التوبة ج. المائدة د. آل عمران	ج
2.	معنى قرباناً: أ. ما يتقرب به العبد إلى ربه ب. زينت له نفسه ج. ترجع د. جثة أخيه	أ
3.	معنى فطوعت له نفسه: أ. ما يتقرب به العبد إلى ربه ب. زينت له نفسه ج. ترجع د. جثة أخيه	ب
4.	معنى تبوء: أ. ما يتقرب به العبد إلى ربه ب. زينت له نفسه ج. ترجع د. جثة أخيه	ج
5.	معنى سوء أخيه: أ. ما يتقرب به العبد إلى ربه ب. زينت له نفسه ج. ترجع د. جثة أخيه	د
6.	معنى يواري: أ. ما يتقرب به العبد إلى ربه ب. يستر ج. ترجع د. جثة أخيه	ب
7.	معنى يبحر في الأرض: أ. يحفر الأرض ب. يستر ج. ترجع د. جثة أخيه	أ
8.	سورة المائدة سورة مدنية: أ. نعم ب. لا	أ

ج	9. سورة المائدة تناولت الحديث عن: أ. الأحكام الشرعية التي تهم الفرد والمجتمع ب. ذكرت بعض القصص للعظة والعبرة التي تدعم تطبيق الأحكام الشرعية في واقع الحياة، مثل قصة ابني آدم ج. جميع ما ذكر
أ	10. تحدثت آيات سورة المائدة (27 31): عن أول جريمة قتل حدثت في تاريخ البشرية، والتي وقعت بين ابني آدم عليه السلام، حيث تمكن الشر في نفس أحدهما، فأبغض الأخ أخاه، واستجاب لإغواء الشيطان له، وقام بقتل أخيه عدواناً وظلماً. أ. نعم ب. لا
د	11. أهم أحداث قصة ابني آدم: أ. عدوان الأخ على أخيه ب. موقف الأخ المعتدي عليه من عدوان أخيه ج. جريمة القتل، ودرس من الغراب د. جميع ما ذكر
أ	12. من أهم أحداث قصة ابني آدم التي تناولها قوله تعالى ﴿واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر قال لأقتلكنك﴾، هو: أ. عدوان الأخ على أخيه ب. موقف الأخ المعتدي عليه من عدوان أخيه ج. جريمة القتل، ودرس من الغراب د. جميع ما ذكر
ب	13. من أهم أحداث قصة ابني آدم التي تناولها قوله تعالى: ﴿قال إنما يتقبل الله من المتقين﴾، هو: أ. عدوان الأخ على أخيه ب. موقف الأخ المعتدي عليه من عدوان أخيه ج. جريمة القتل د. درس من الغراب
ب	14. من أهم أحداث قصة ابني آدم التي تناولها قوله تعالى: ﴿لئن بسطت إلي يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك إني أخاف الله رب العالمين﴾، هو: أ. عدوان الأخ على أخيه ب. موقف الأخ المعتدي عليه من عدوان أخيه ج. جريمة القتل د. درس من الغراب
ب	15. من أهم أحداث قصة ابني آدم التي تناولها قوله تعالى: ﴿إني أريد أن تبوء بإثمي وإثمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين﴾، هو: أ. عدوان الأخ على أخيه ب. موقف الأخ المعتدي عليه من عدوان أخيه ج. جريمة القتل د. درس من الغراب
ج	16. من أهم أحداث قصة ابني آدم التي تناولها قوله تعالى: ﴿فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين﴾، هو: أ. عدوان الأخ على أخيه ب. موقف الأخ المعتدي عليه من عدوان أخيه ج. جريمة القتل د. درس من الغراب
د	17. من أهم أحداث قصة ابني آدم التي تناولها قوله تعالى: ﴿فبعث الله غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف يُؤاري سوءة أخيه قال يا ويلتي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأؤاري سوءة أخي فأصبح من النادمين﴾، هو: أ. عدوان الأخ على أخيه ب. موقف الأخ المعتدي عليه من عدوان أخيه ج. جريمة القتل د. درس من الغراب
أ	18. يحرص المسلم على التقرب من الله تعالى بشتى أنواع الطاعات والقربات لأن في ذلك سعادته في الدنيا والفوز في الآخرة. أ. نعم ب. لا
ب	19. بدأت قصة ابني آدم حينما قدم كل منهما قربانا لله تعالى: أ. لطلب أبيهم آدم ب. علامة على طاعته له ج. لدخول الجنة د. جميع ما ذكر

20.	بدأت قصة ابني آدم حينما قدم كل منهما قربانا لله تعالى، علامة على طاعته له، فنقبل الله تعالى قربان أحدهما، لأنه: أ. سبق أخيه بالقربان ب. من أهل التقوى والإيمان ج. جميع ما ذكر	ب
21.	لما سمع الأخ أخاه يتوعد بالقتل، حاول أن يثنيه عن فعله، وأن يوضح له سبب عدم قبول الله تعالى القربان منه. أ. نعم ب. لا	أ
22.	حاور ابن آدم أخاه الذي أراد قتله في أمور عدة، أذكرها: أ. أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى. ب. أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة، فلا يعمل على إزهاقها. ج. أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى، وفظاعة إثم جريمة القتل ظلماً وعدواناً، فلا يريد أن يحمل إثم قتل أخيه؛ فيكون من أصحاب النار. د. جميع ما ذكر	د
23.	بين الأخ لأخيه أن أساس قبول الأعمال عند الله تعالى: أ. التقوى ب. الإيمان ج. الإحسان د. جميع ما ذكر	أ
24.	بين الأخ لأخيه أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله لأن: أ. المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة، فلا يعمل على إزهاقها ب. لأنه لا يخشى من غضب أبيه ج. جميع ما ذكر	أ
25.	سبب: عدم إقدام الأخ المعتدى عليه على قتل أخيه عندما توعد بقتله هو: أ. أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو الخوف من الله تعالى. ب. فظاعة إثم جريمة القتل ظلماً وعدواناً، فلا يريد أن يحمل إثم قتل أخيه؛ فيكون من أصحاب النار. ج. أنه لن يقابل العدوان بعدوان مله لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة، فلا يعمل على إزهاقها. د. جميع ما ذكر	د
26.	حاول الأخ أن يستعطف أخاه المعتدي الذي توعد بقتله، ويحرك في قلبه معاني الإيمان والتقوى والخوف من الله تعالى، إلا أنه رفض ذلك فأقدم على قتله. أ. نعم ب. لا	أ
27.	قال صلى الله عليه وسلم: ((لا تقتل نفس ظلماً، إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها، لأنه كان أول من سن القتل)) يخبرنا الحديث أن ابن آدم كان أول من سن جريمة القتل، وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلماً إلى يوم القيامة. أ. نعم ب. لا	أ
28.	أول من سن جريمة القتل، وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلماً إلى يوم القيامة هو: أ. الشيطان ب. ابن آدم المعتدي ج. فرعون وهامان د. النمرود	ب
29.	الطير الذي أرسله الله تعالى ليعلم ابن آدم كيف يستر جثة أخيه الذي قتله، هو: أ. الهدد ب. الغراب ج. النسر د. العنديل	ب
30.	ابن آدم القاتل دعا على نفسه بالهلاك، ولام نفسه: أ. لندمه على قتل أخيه ب. على ضعفه أنه لم يكن مثل هذا الغراب ج. لأنه أصبح وحيداً د. جميع ما ذكر	ب
31.	الدرس الذي تعلمه ابن آدم القاتل من الغراب، هو: أ. كيفية القتل ب. كيفية دفن الميت ج. الندم على المعاصي د. الإحسان إلى الغير	ب
32.	في قصة ابن آدم بيان واضح لخطورة عدم الخوف من الله والإفساد في الأرض، فمن مظاهره: أ. العدوان ب. القتل ج. الحسد د. جميع ما ذكر	د
33.	عدم الخوف من الله والإفساد في الأرض يؤثر في الفرد والمجتمع: فيقطع أواصر المحبة بين أفراد البيت الواحد، ويدمر المجتمعات بنشر العداوة والبغضاء بين الأفراد. أ. نعم ب. لا	أ

ب	34.	عدم الخوف من الله والإفساد في الأرض يؤثر في الفرد والمجتمع، يدل على ذلك قوله تعالى: أ. {فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين}. ب. {فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامهم}. ج. {لئن بسطت إلي يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك} إنني أخاف الله رب العالمين}. د. {قال يا ويلتي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري سوءة أخي فأصبح من النادمين}.
أ	35.	يدل قوله تعالى: {فافصص القصص لعلهم يتفكرون}. أ. أن الهدف من القصص القرآنية: أخذ العبرة والعظة من الأحداث. ب. يبحث المسلم عن إجابات للأسئلة التي تدور في ذهنه التي لم ترد في القرآن. د. جميع ما ذكر
د	36.	في نهاية قصة ابين آدم قد يتساءل المسلم عن بعض الأسئلة التي تدور في ذهنه حول أحداثها مثل: أ. ما أسماء ابني آدم؟ ما نوع القربان الذي قدمه الله تعالى؟ ب. ما العلامة التي بها عُرف تقبل الله قربان أحدهما دون الآخر؟ ما السبب الرئيس لعدم تقبل قربان الأخ الآخر؟ ج. كيف قتل أخاه؟ هل قام الغراب بدفن غراب آخر حينما كان يبحث في الأرض؟ د. جميع ما ذكر
أ	37.	من القيم المستفادة من درس قصة ابني آدم التي تدل على قوله تعالى: {إنما يتقبل الله من المتقين}: أ. أخلص لله تعالى في أعمالي ب. أقابل السيئة بالحسنة، فلا أؤذي الناس ولا أعتدي عليهم ج. ابتعد عن كل مظاهر الفساد في الأرض.
ب	38.	من القيم المستفادة من درس قصة ابني آدم التي تدل على قوله تعالى: {ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك}: أ. أخلص لله تعالى في أعمالي ب. أقابل السيئة بالحسنة، فلا أؤذي الناس ولا أعتدي عليهم ج. ابتعد عن كل مظاهر الفساد في الأرض.
ج	39.	من القيم المستفادة من درس قصة ابني آدم التي تدل على قوله تعالى: {إنني أخاف الله رب العالمين}: أ. أخلص لله تعالى في أعمالي ب. أقابل السيئة بالحسنة، فلا أؤذي الناس ولا أعتدي عليهم ج. ابتعد عن كل مظاهر الفساد في الأرض.
أ	40.	قال تعالى: " فاقصص القصص لعلهم يتفكرون " الهدف من القصص القرآن أ. التفكير ب. التسليه ج. التلاوة

اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية (23)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	يظهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية في مجالات عدة هي: أ. الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي. ب. إبراز الصورة الحقيقية للإسلام. ج. توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى د. جميع ما ذكر	د
2.	مظاهر اهتمام الأردن بشؤون العالم الإسلامي، ورعاية المقدسات في فلسطين: أ. التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين. ب. الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك. ج. الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس د. جميع ما ذكر	د

د	3. قامت الحكومة الأردنية بإصدار مذكرة عاجلة: أ. فندت فيها المزاعم اليهودية. ب. بيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس: منها أن العرب هم من بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من (5000) عام. ج. أكدت على أهمية هذه المدينة لدى المسلمين لوجود الأقصى المبارك فيها، حيث يرتبط بها ارتباطاً عقائدياً، فهو أولى القبليتين، وثاني مسجد بُني على الأرض بعد المسجد الحرام، وثالث مسجد تشد إليه الرحال بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي، وهو مسرى النبي ومعرجه إلى السماوات العلا. د. جميع ما ذكر	د
ج	4. من الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة لمدينة القدس أن العرب بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من: أ. 3000 عام ب. 4000 عام ج. 5000 عام د. 9000 عام	ج
د	5. لا يزال الأردن حريصاً على الدفاع عن القضية الفلسطينية في كل المحافل الدولية، وبخاصة في: أ. هيئة الأمم المتحدة ب. مجلس الأمن ج. منظمة اليونسكو د. جميع ما ذكر	د
د	6. كان الأردن وراء القرار المهم الصادر عن اليونسكو الذي ينص على: أ. اعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهود به. ب. اعتماد التسمية الإسلامية: (المسجد الأقصى، الحرم الشريف) لا التسمية اليهودية: (جبل الهيكل). ج. إدانة كل الممارسات التي تقوم بها سلطات الاحتلال الإسرائيلية ضد المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس، وإدانة أعمال الحفريات فيها، وطالبتها بالرجوع عنها، وكان هذا انتصاراً سياسياً كبيراً. د. جميع ما ذكر	د
ج	7. اعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهود به، من قرارات: أ. هيئة الأمم المتحدة ب. مجلس الأمن ج. منظمة اليونسكو د. مفوضية اللاجئين	ج
ج	8. اعتماد التسمية الإسلامية: (المسجد الأقصى، الحرم الشريف) لا التسمية اليهودية: (جبل الهيكل)، من قرارات: أ. هيئة الأمم المتحدة ب. مجلس الأمن ج. منظمة اليونسكو د. مفوضية اللاجئين	ج
ج	9. اعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهود به واعتماد التسمية الإسلامية المسجد الأقصى، الحرم الشريف لا التسمية اليهودية جبل الهيكل وإدانة أعمال الحفريات فيها، من القرارات الصادرة عن: أ. عصبة الأمم ب. هيئة الأمم ج. اليونسكو د. المنظمة الإسلامية	ج
د	10. من المساجد في القدس التي أولتها القيادة الهاشمية اهتماماً بإعادة إعمارها وترميمها: أ. الأقصى المبارك ب. قبة الصخرة ج. المسجد المرواني د. جميع ما ذكر	د
أ	11. تولى الإعمار الهاشمي الأول: أ. الشريف حسين بن علي ب. الملك حسين بن طلال ج. الملك عبدالله الثاني	أ
أ	12. اكتمل الإعمار الهاشمي الأول عام: أ. 1928 ب. 1954 ج. 1994 د. 2007	أ
أ	13. إعمار المسجد الأقصى المبارك، وقبة الصخرة المشرفة، من أهم إنجازات الإعمار الهاشمي: أ. الأول ب. الثاني ج. الثالث د. الرابع	أ
ب	14. كان الإعمار الهاشمي الثاني : أ. 1928 ب. 1954 ج. 1964 د. 1994	ب
ب	15. إعمار مبنى المسجد الأقصى المبارك، وترميم مرافقه جميعها، والإعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة المشرفة، من أهم إنجازات الإعمار الهاشمي: أ. الأول ب. الثاني ج. الثالث د. الرابع	ب

ب	16. تم الإعمار الهاشمي الثاني في عهد الملك: أ. الشريف حسين بن علي ب. الملك حسين بن طلال ج. الملك عبدالله الثاني
ب	17. كان سبب الإعمار الهاشمي الثالث: قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد في عام: أ. 1928 ب. 1969 ج. 1994 د. 2007
أ	18. كان سبب الإعمار الهاشمي الثالث: قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد في عام 1969م، وقد امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر من ثلث المسجد، والتهتم النيران منبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله كاملاً. أ. نعم ب. لا
ج	19. تم إنجاز الإعمار الهاشمي الثالث: أ. 1928 ب. 1954.1964 ج. 1994 د. 2007
ب	20. تم الإعمار الهاشمي الثالث في عهد الملك: أ. الشريف حسين بن علي ب. الملك حسين بن طلال ج. الملك عبدالله الثاني
ج	21. استمر الإعمار الهاشمي الثالث: أ. 1928.1930 ب. 1954. 1964 ج. 1969.1994 د. 2007.2009
ج	22. إعمار منبر صلاح الدين كان على نفقة الملك: أ. الشريف حسين بن علي ب. الملك حسين بن طلال ج. الملك عبدالله الثاني
د	23. نُقل المنبر بعد تجهيزه في الأردن إلى مكانه في المسجد الأقصى عام: أ. 1928 ب. 1954.1964 ج. 1994 د. 2007
ج	24. إعمار منبر صلاح الدين على نفقة : أ. الشريف حسين بن علي ب. الملك حسين بن طلال ج. الملك عبدالله الثاني
ج	25. في عهد الملك عبدالله الثاني استمر تنفيذ مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة، وقد بلغت عشرات المشاريع، وهذا أدى إلى الحفاظ على هذه المقدسات من عوامل التلف والتخريب، ومنها أجهزة الإنذار والحريق، وصيانة الفسيفساء والزخارف والأعمدة، والكهرباء والإنارة، وغيرها؟ وذلك عن طريق: أ. الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة ب. اللجنة الملكية لإعمار المسجد الأقصى المبارك ج. جميع ما ذكر
د	26. المديرية العامة للأوقاف في القدس التي تتبع مباشرة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية في الأردن من أهم ما تشرف عليه: أ. قرابة (800) موظف يشرفون على الأوقاف الإسلامية فيها. ب. أكثر من (100) مسجد، إضافة إلى المسجد الأقصى ج. عدداً كبيراً من الأملاك الوقفية. د. جميع ما ذكر
د	27. اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس، وذلك عن طريق أمور كثيرة، منها: أ. إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي. ب. إصدار رسالة عمان. ج. خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى. د. جميع ما ذكر
أ	28. هيئة علمية إسلامية مستقلة، مقرها مدينة عمان، تأسست بأمر من جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله تعالى، وبأشرت عملها في عام 1981م، وتعد المؤسسة مؤتمراً علمياً دورياً مرة كل سنتين، هي: أ. مؤسسة آل البيت ب. الهيئة الخيرية الهاشمية ج. مؤسسة الحسين بن طلال د. مجمع العلم الإسلامي
ج	29. مقر مؤسسة آل البيت مدينة: أ. الرياض ب. القدس ج. عمان د. الرباط

ب	30. تأسست مؤسسة آل البيت بأمر من الملك: أ. الشريف حسين بن علي ب. الملك حسين بن طلال ج. الملك عبدالله الثاني
ب	31. باشرت مؤسسة آل البيت عملها عام: أ. 1980 ب. 1981 ج. 1990 د. 1991
أ	32. تعقد مؤسسة آل البيت مؤتمراً علمياً دورياً: أ. مرة كل سنتين ب. مرة كل ثلاث سنوات ج. مرة كل أربع سنوات
ج	33. يتم اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي من: أ. كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي. ب. ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية في ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية، كالعلوم الشرعية، وآداب اللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والعلوم الإنسانية والتطبيقية. ج. جميع ما ذكر
د	34. يتم اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي من: كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية في ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية، ك: أ. العلوم الشرعية ب. آداب اللغة العربية ج. التاريخ الإسلامي، والعلوم الإنسانية والتطبيقية د. جميع ما ذكر
د	35. أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي: أ. التعريف بالشرعية الإسلامية، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام والتراث الإسلامي. ب. تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه، ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته وتحدياته، بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة النبوية. ج. إلتقاء علماء المسلمين وتعارفهم، وتعريفهم بأحوال المسلمين، والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية، وبناء جسور الثقة والتفاهم بينهم. د. جميع ما ذكر
أ	36. التعريف بالشرعية الإسلامية، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام والتراث الإسلامي من أهداف: أ. مؤسسة آل البيت ب. رسالة عمان ج. الهيئة الخيرية الهاشمية
أ	37. تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه، ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته وتحدياته، بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة النبوية من أهداف: أ. مؤسسة آل البيت ب. رسالة عمان ج. الهيئة الخيرية الهاشمية
أ	38. إلتقاء علماء المسلمين وتعارفهم، وتعريفهم بأحوال المسلمين، والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية، وبناء جسور الثقة والتفاهم بينهم من أهداف: أ. مؤسسة آل البيت ب. رسالة عمان ج. الهيئة الخيرية الهاشمية
ب	39. الهدف الرئيسي لرسالة عمان هو: أ. إلتقاء علماء المسلمين وتعارفهم. ب. تقديم رؤية شمولية حضارية لحقيقة الإسلام ج. مواجهة قضايا العصر ومشكلاته د. التعريف بالشرعية الإسلامية
ج	40. أعد رسالة عمان: صفوة من العلماء، وتكليف من جلالة الملك: أ. عبدالله الأول ب. الحسين بن طلال ج. عبدالله الثاني

41.	شكّلت لجنة علمية عالمية من <u>عشرين عالماً</u> من علماء المسلمين لدراسة نص رسالة عمان وتداول مضامينها، فخرجت اللجنة بتوصيات، منها: عقد المؤتمر الإسلامي العالمي الذي عقد في: أ. القدس 2003 ب. مكة 2004 ج. الرباط 2005 د. عمان في عام 2005م	د
42.	أفكار رسالة عمان: أ. تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه. ب. الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية. ج. نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال د. جميع ما ذكر	د
43.	من أفكار رسالة عمان الذي يدل عليها قول تعالى {ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً}. أ. تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه. ب. الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية. ج. نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال	أ
44.	من أفكار رسالة عمان الذي يدل عليها قوله تعالى {من قتل نفساً بغير نفسٍ أو فسادٍ في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً}. أ. تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه. ب. الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية. ج. نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال	ب
45.	من أفكار رسالة عمان الذي يدل عليها قوله تعالى {وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً لتكونوا شهداء على الناس}. أ. تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه. ب. الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية. ج. نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال	ج
46.	عمل الأردن على توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى إذ يعد الأردن من الدول التي تحرص على: أ. بناء علاقات إيجابية مع شعوب العالم الإسلامي. ب. تبني قضاياهم الإسلامية والدفاع عنها أمام المحافل الدولية. ج. شارك الأردن في قوات حفظ السلام في العالم، وإنشاء الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية. د. جميع ما ذكر	د
47.	أنشئت الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي، في عام: أ. 1980 ب. 1981 ج. 1990 د. 1991	ج
48.	أهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي: أ. مكافحة صور الفقر والجهل والمرض، والاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة. ب. إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية. ج. توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى، فأقامت الهيئة علاقات متينة مع: المفوضية السامية لشؤون اللاجئين، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي. د. جميع ما ذكر	د
49.	من وسائل الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية لتحقيق أهدافها: توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى: فأقامت علاقات متينة مع: أ. المفوضية السامية لشؤون اللاجئين ب. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ج. جميع ما ذكر	ج

حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام (24)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	قال رسول الله : النساء شقائق الرجال" يدل الحديث على أن العلاقة بين الزوجين	أ. تكاملية ب. تناحرية ج. تعاكسية د. لاشيء مما ذكر
2.	أقر الإسلام حقوقاً عامة تشترك فيها المرأة مع الرجل هي حق:	أ. التعلم والعمل ب. الميراث ج. التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء د. جميع ما ذكر
3.	حكم طلب العلم على كل مسلم ذكراً كان أم أنثى:	أ. مباح ب. مستحب ج. فرض د. مندوب
4.	جاءت امرأة إلى رسول الله ، فقالت: يا رسول الله، ذهب الرجال بحديثك، فاجعل لنا من نفسك يوماً نأتيك فيه تعلمنا مما علمك الله، فقال: ((اجتمعن في يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا))، فاجتمعن، ...، تدل على حق من حقوق المرأة هو:	أ. العمل ب. التعلم ج. الميراث د. التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء
5.	من المسلمات النابغات في مختلف العلوم، التي كان يلجأ إليها كبار الصحابة يسألونها عن أمور دينهم هي: أم المؤمنين رضي الله عنها:	أ. عائشة ب. خديجة ج. حفصة د. أم سلمة
6.	من الحقوق العامة التي تشترك فيها المرأة مع الرجل الذي يدل عليها قوله تعالى للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن:	أ. حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب. حق الميراث ج. حق اختيار الزوج د. حق المهر
7.	أقر الإسلام للمرأة حق التملك كما قرر ذلك للرجل، وأقر لها حق العمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية ل:	أ. تشارك في بناء المجتمع ب. تحقيق نموه ج. تحقيق استقراره د. جميع ما ذكر
8.	يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ ، أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها فإن لها ذمة مالية مستقلة: أ. نعم ب. لا	أ. نعم ب. لا
9.	كان العرب في الجاهلية لا يورثون المرأة، فجاء الإسلام وأعطى المرأة حق الميراث مهما كان مقدار ما ترثه، وقد تأخذ أحياناً أكثر من الرجل، أو مساوية له، أو أقل منه: أ. نعم ب. لا	أ. نعم ب. لا
10.	من الحقوق العامة المشتركة التي تشترك فيها المرأة مع الرجل الذي يدل عليها قوله تعالى للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصيباً مفروضاً:	أ. حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب. حق الميراث ج. حق اختيار الزوج د. حق المهر
11.	المرأة كالرجل مطالبة بأداء واجباتها تجاه والديها وإخوتها وأقربها والزوج والأولاد: أ. نعم ب. لا	أ. نعم ب. لا
12.	يقول النبي: ((كلكم راعٍ، وكلكم مسؤول عن رعيته، الإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤول عن رعيته))، يدل على حق من حقوق المرأة هو:	أ. حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب. حق الميراث ج. حق اختيار الزوج د. حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء
13.	الأم تتحمل نصيباً كبيراً من مسؤولية تربية الأبناء على الأخلاق الحميدة والآداب الإسلامية، مثل:	أ. الصدق ب. العفة ج. تعليمهم العادات السليمة د. جميع ما ذكر
14.	الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل:	أ. حق اختيار الزوج ب. حق المهر وحق النفقة ج. حق الحضانة وإرضاع الطفل د. جميع ما ذكر

ج	15.	من الحقوق الخاصة بالمرأة التي نستنتجها من قصة الفتاة التي جاءت إلى النبي فقالت: ((إن أبي زوجني ابن أخيه ليرفع بي خسيسته، فجعل النبي الأمر إليها، فقالت: قد أجزت ما صنع أبي، ولكن أردت أن تعلم النساء أن ليس على الآباء من الأمر شيء)) فجعل النبي الأمر إليها: أ. حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب. حق الميراث ج. حق اختيار الزوج د. حق المهر
د	16.	من الحقوق الخاصة بالمرأة التي يدل عليها قوله تعالى {وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وأتيتهم إحداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً} تأخذونه بهتاناً مبيناً. أ. حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب. حق الميراث ج. حق اختيار الزوج د. حق المهر
ج	17.	أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة من المأكل والملبس والاحتياجات الضرورية على وليها أو على زوجها وفق نظام الشريعة الإسلامية وذلك: أ. حفظاً للمرأة ب. صوناً لكرامتها ج. جميع ما ذكر
ج	18.	أعطى الإسلام المرأة حق حضانة طفلها وإرضاعه وذلك: أ. تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها ب. ولأنها أيضاً الأكثر عطفاً وشفقة عليه ج. جميع ما ذكر
ج	19.	<u>واجبات المرأة في الإسلام:</u> أ. واجبات دينية ب. واجبات نحو الزوج ج. جميع ما ذكر
د	20.	من الواجبات الدينية التي تجب على المرأة عندما تبلغ الأنثى سن التكليف: أ. صلاة وصيام ب. التزام باللباس الشرعي ج. عدم إظهار الزينة واجتناب الاختلاط المحرم د. جميع ما ذكر
ج	21.	حكم إلزام المرأة باللباس الشرعي: أ. مباح ب. مستحب ج. واجب د. مندوب
د	22.	من واجبات المرأة نحو زوجها: يجب على المرأة أداء حقوق الزوج وهي: أ. طاعته في غير معصية الله والمحافظة على ماله ب. إحسان الظن به ج. حفظ أسرار بينه وإدخال السرور إلى قلبه د. جميع ما ذكر
أ	23.	قال رسول الله ((خير النساء تسرك إذا أبصرت، وتطيعك إذا أمرت، وتحفظ غيبتيك في نفسها ومالك))، يدل على حقوق الزوج على زوجته: أ. نعم ب. لا

أحكام العدة (25)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	عند وقوع الطلاق أو الفسخ أو وفاة الزوج يترتب على المرأة حكم شرعي، هو: أ. العدة ب. الحداد ج. البقاء في البيت د. الافتداء	أ
2.	مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة، أو فسخ، أو طلاق، وهذه المدة محددة شرعاً، ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج منها حتى تنتهي هذه المدة مفهوم: أ. العدة ب. الحداد ج. البقاء في البيت د. الافتداء	أ
3.	تجب العدة على المرأة في حالات: (أسباب العدة) أ. المرأة المطلقة بعد الدخول ب. التي فُسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها ج. المتوفى عنها زوجها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل بها د. جميع ما ذكر	د

4.	حكم العدة التي يدل عليها قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها فمتعوهن وسرحوهن سراحاً جميلاً} أ. المطلقة قبل الدخول لا عدة عليها ب. المطلقة بعد الدخول لا عدة عليها	أ
5.	مثال على مطلقة ليس عليها عدة أ. المطلقة بعد الدخول ب. المطلقة قبل الدخول	ب
6.	الحكمة من مشروعية العدة: أ. التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب ب. إعطاء الزوجين الفرصة لمراجع كل منهما نفسه، وتمكينها من الرجوع لبعضهما. ج. من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزناً عليه، واحتراماً وتقديراً لمكانته. د. جميع ما ذكر	د
7.	إعطاء الزوجين الفرصة لمراجع كل منهما نفسه، وتمكينها من الرجوع لبعضهما، من الحكمة الشرعية: أ. الخلع ب. العدة ج. التفريق بحكم القاضي د. فسخ عقد الزواج	ب
8.	أنواع العدة: أ. العدة بالطلاق أو الفسخ ب. العدة بالوفاة ج. جميع ما ذكر	ج
9.	العدة بالطلاق أو الفسخ لغير المدخول بها: لا عدة عليها. أ. نعم ب. لا	أ
10.	مقدار العدة للمرأة المطلقة الحامل: أ. بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب. ثلاثة قروء ج. ثلاثة أشهر قمرية د. أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية	أ
11.	مقدار العدة للمرأة المطلقة المدخول بها إذا كانت غير حامل ومن ذوات الحيض: أ. بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب. ثلاثة قروء ج. ثلاثة أشهر قمرية د. أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية	ب
12.	معنى كلمة قروء في قوله تعالى: {والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء}: أ. القرء بمعنى الحيض أو الطهر ب. ثلاثة أشهر قمرية ج. ثلاث حيضات	أ
13.	مقدار العدة للمرأة المطلقة المدخول بها غير الحامل التي لا تحيض: أ. بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب. ثلاثة قروء ج. ثلاثة أشهر قمرية د. أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية	ج
14.	قال تعالى: {واللاتي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللاتي لم يحضن}: أ. بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب. ثلاثة قروء ج. ثلاثة أشهر قمرية د. أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية	ج
15.	مقدار العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها غير المدخول بها: أ. بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب. ثلاثة قروء ج. ثلاثة أشهر قمرية د. أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية	د
16.	مقدار العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها المدخول بها وهي حامل: أ. بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب. ثلاثة قروء ج. ثلاثة أشهر قمرية د. أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية	أ
17.	مقدار العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها المدخول بها وكانت غير حامل: أ. بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب. ثلاثة قروء ج. ثلاثة أشهر قمرية د. أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية	د
18.	قال تعالى: {ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء أو أكننتم في أنفسكم علم الله أنكم ستذكرونهن ولكن لا تواعدوهن سراً ولا تعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله}، من أحكام العدة التي دلت عليها الآية: أ. يحرم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها ب. يحرم الزواج من المرأة المعتدة ويباح خطبتها	أ

أ	19. حكم خطبة المرأة المعتدة أو الزواج منها سواء أكانت معتدة من طلاق أم فسخ أو وفاة: أ. حرام ب. مكروه ج. واجب د. مباح
ج	20. حكم الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها طيلة فترة العدة: أ. حرام ب. مكروه ج. واجب د. مباح
ب	21. امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها هو: أ. العدة ب. الحداد ج. البقاء في البيت
أ	22. يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: ((لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث ليالٍ، إلا على زوج أبعة أشهر وعشراً)) على وجوب الحداد على المرأة المتوفى عنها زوجها: أ. نعم ب. لا
أ	23. حكم الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها للمرأة المتوفى عنها زوجها: أ. حرام ب. مكروه ج. واجب د. مباح
أ	24. من أحكام الحداد التي يدل عليها قول النبي: ((المتوفى عنها زوجها لا تلبس المعصفر من الثياب، ولا الممشقة ولا الحلي، ولا تختضب، ولا تكتحل))، يحرم على المرأة المتوفى عنها زوجها في فترة الحداد الزينة والكحل والطيب في بدنها وثوبها: أ. نعم ب. لا
أ	25. من أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها المتعلق بمكان عدتها: تعتد المرأة الحادة في بيت الزوجية، وتبيت فيه قدر استطاعتها. أ. نعم ب. لا
د	26. يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهاراً مثل الذهاب إلى: أ. العمل ب. زيارة أهلها ج. الخروج لقضاء حوائجها د. جميع ما ذكر
أ	27. عقد رجل على امرأة توفي عنها زوجها قبل انتهاء عدتها: أ. حرام ب. مكروه ج. واجب د. مباح
د	28. خرجت امرأة متوفى عنها زوجها في أثناء عدتها نهاراً لزيارة أهلها، وباتت في بيتها: أ. حرام ب. مكروه ج. واجب د. مباح

الطلاق (26)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	من مقاصد الزواج وأهدافه: أ. شرع الله تعالى الزواج سكناً وراحة للزوجين، يقوم على: الألفة والمحبة بينهما. ب. يعمل على تحقيق العفة، ويحافظ على النسل. ج. يقوي الروابط الأسرية والاجتماعية. د. جميع ما ذكر	د
2.	شرع الله تعالى الزواج سكناً وراحة للزوجين، يقوم على: الألفة والمحبة بينهما، ويعمل على تحقيق العفة، ويحافظ على النسل، ويقوي الروابط الأسرية والاجتماعية، يدل على ذلك قوله تعالى: أ. {ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآياتٍ لقوم يتفكرون}. ب. {والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً}. ج. {وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن}.	أ

ب	3. الأصل في عقد الزواج أن يكون عقداً: أ. مؤقتاً ب. تأبدياً ج. يحدد بوقت وزمان
أ	4. الأصل في عقد الزواج أن يكون عقداً تأبدياً: لا يحدد بوقت ولا زمان، لكن قد تطرأ مشكلات على الحياة الزوجية تكرر صوفها واستمرارها، ولا يبقى مجال للتعايش بين الزوجين وتعدّر الإصلاح بينهما، فشرع الإسلام حينها التفريق بينهما، يلد على ذلك قوله تعالى: أ. {وإن يتفرقا يُغن الله كلا من سعته وكان الله واسعاً حكيماً}. ب. {الطلاق مرتان فإمساك بمعروفٍ أو تسريح بإحسان}. ج. {فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يتراجعا إن ظنا أن يُقيما حدود الله}.
ج	5. للتفريق بين الزوجين في حال تعذر استمرار الحياة الزوجية صور وأشكال، منها: أ. ما يكون بإرادة الزوجين ب. ما يكون بحكم القاضي ج. جميع ما ذكر
ج	6. من أشكال وصور التفريق بين الزوجين حال تعذر استمرار الحياة الزوجية ما يكون بإرادة الزوجين أذكر أمثلة على ذلك: أ. الطلاق ب. الخلع ج. أهب د. التفريق للشقاق والنزاع
د	7. الحالات التي يفرق فيها القاضي بين الزوجين: أ. التفريق للشقاق والنزاع ب. التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق ج. التفريق للغيبة أو الهجر أو الحبس والعيوب د. جميع ما ذكر
أ	8. حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك، كقول الرجل لزوجته: أنت طالق: أ. الطلاق ب. الخلع ج. الفسخ د. تفريق قاضي
ج	9. ثبتت مشروعية الطلاق بالقرآن الكريم والسنة النبوية، منها: أ. قال تعالى: {الطلاق مرتان فإمساك بمعروفٍ أو تسريح بإحسان} ب. قول الرسول: ((ثلاث جُدهن جد وهزلن جد: النكاح، والطلاق، والرَّجعة)) ج. جميع ما ذكر
أ	10. جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل. قال الرسول: ((ثلاث جُدهن جد وهزلن جد: النكاح، والطلاق، والرَّجعة)) أ. واقعاً ب. لا يقع ج. فسخاً
د	11. جعل الإسلام الطلاق الذي يحصل حالة المزاح والهزل واقعاً: أ. لأنه جعل موضوع الزواج والطلاق محمولاً على الجد ب. بعيداً عن الهزل، والمزاح والتسلية ج. لمكانة الأسرة في الإسلام د. جميع ما ذكر
أ	12. حكم الطلاق إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية: أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكبائر
ب	13. ظلم الرجل لزوجته وطلاقها من غير سبب موجب للطلاق، هو: أ. طلاق الضرر ب. طلاق تعسفي ج. طلاق محرم د. طلاق رجعي
ج	14. حكم الطلاق التعسفي: أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكبائر
ج	15. حرم الإسلام الطلاق التعسفي ويأثم صاحبه: لأنه: أ. أساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى له ب. فيه ضرر بالزوجة والأسرة ج. جميع ما ذكر

ب	16. الطلاق التعسفي: أ. حرام، ولا يقع به طلاق ب. حرام، ويقع به طلاق ج. مباح، ولا يقع به طلاق د. مباح، ويقع به طلاق
ج	17. جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات: أ. لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه ب. يشعر بالندم على أخطائه ج. جميع ما ذكر
ج	18. الطلاق الذي يعتبر في الغالب دليلاً على عدم استقامة الحياة بين الزوجين، هو الطلاق: أ. الرجعي ب. البائن صغرى ج. البائن كبرى د. جميع ما ذكر
ج	19. الطلاق الذي تدل عليه الآية {فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يتراجعا إن ظنا أن يقيما حدود الله}، هو: أ. الرجعي ب. البائن صغرى ج. البائن كبرى د. جميع ما ذكر
د	20. قسم العلماء الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه إلى: أ. الطلاق الرجعي ب. الطلاق البائن بينونة صغرى ج. الطلاق البائن بينونة كبرى د. جميع ما ذكر
أ	21. الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة، من غير الحاجة إلى عقد جديد ومهر، هو: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
أ	22. الطلاق الذي ينبغي على المرأة أن ترجع فيه حفاظاً على أسرتها هو الطلاق: أ. الطلاق الرجعي البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
د	23. حكم رجوع الزوجة لزوجها في الطلاق الرجعي: أ. مباح ب. مكروه ج. مندوب د. واجب
أ	24. من صور الطلاق التي يدل عليها قوله تعالى: {وَيُغَوِّظُهُنَّ أَهْقَ بَرْدِهِنَّ فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلَاحًا}: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
أ	25. من صور الطلاق التي يدل عليها تطبيق الرجل زوجته الطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول، ويراجعها في مدة العدة هو: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
ج	26. من صور الطلاق الرجعي: أ. أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول ب. يراجعها في مدة العدة ج. جميع ما ذكر
ب	27. الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد جديد ومهر، هو: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
ب	28. الطلاق الذي تدل عليه الآية {الطلاق مرتان فإمساك بمعروفٍ أو تسريحٌ بإحسان}، هو: أ. الرجعي ب. البائن صغرى ج. البائن كبرى د. جميع ما ذكر
د	29. من صور الطلاق البائن بينونة صغرى: أ. أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الأولى أو الثانية رجعيّاً بعد الدخول، وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها. ب. الطلاق قبل الدخول لأنه لا عدة عليها. ج. التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والشقاق والنزاع بناءً على طلب أحد الزوجين، أو أن يتفق الزوجان على الطلاق مخالعة، مقابل ما لا تدفعه الزوجة للزوج، أو طلاقاً مقابل الإبراء. د. جميع ما ذكر
أ	30. بانتهاء العدة يصبح الطلاق الرجعي طلاقاً بائناً أ. نعم ب. لا
ج	31. الطلاق قبل الدخول بائن صغرى لأنه: أ. حرام ب. مكروه ج. لا عدة عليها د. تعسفي
ج	32. الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وبعقد جديد ومهر وبعد زواجها من رجل آخر زواجاً صحيحاً من غير اتفاق بينهما ودخول الزوج الثاني بها دخولاً حقيقياً ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنقضي عدتها هو: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي

ج	33. من صور الطلاق الذي يطلق فيها الرجل زوجته الطلقة الثالثة هو: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
ج	34. من صور الطلاق الذي يدل قوله تعالى: {فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره} أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
أ	35. تبقى الزوجة على عصمة زوجها في مدة العدة، وتقضي عدتها في بيت الزوجية، وللزوج أن يرجعها ما دامت في العدة وينقص من عدد الطلقات ويرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة من أهم الآثار المترتبة على: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
ب	36. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين وينقص من عدد الطلقات ولا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في العدة من أهم الآثار المترتبة على: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
ج	37. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين وتنتهي بها عدد الطلقات المسموحة للزوج ولا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في العدة، وإذا عادت له بعد زواجها من غيره، وانتهاء العلاقة بينهما بموت أو طلاق، فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلقات جديدة. أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
د	38. آداب ما بعد الطلاق: أ. الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية. ب. حسن المعاملة، وأداء النفقة والحقوق كاملة من غير اللجوء للمحاكم. ج. رعاية الأطفال، وإعطاؤهم حقوقهم. د. جميع ما ذكر
ب	39. من آداب ما بعد الطلاق التي يدل عليها قوله تعالى: {ولا تتسوا الفصل بينكم إن الله بما تعملون بصير}. أ. الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية. ب. حسن المعاملة، وأداء النفقة والحقوق كاملة من غير اللجوء للمحاكم. ج. رعاية الأطفال، وإعطاؤهم حقوقهم. د. جميع ما ذكر
ب	40. طلق رجل زوجته، قبل الدخول: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
ب	41. طلق رجل زوجته، وانتهت عدتها، ولم يراجعها: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
ج	42. طلق رجل زوجته طلقة ثالثة: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
أ	43. طلق رجل زوجته الطلقة الأولى وراجعها قبل انتهاء عدتها: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
أ	44. طلق رجل زوجته الطلقة الثانية وراجعها قبل انتهاء عدتها: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
ب	45. طلق رجل زوجته الطلقة الأولى وانتهت عدتها ولم يراجعها: أ. الطلاق الرجعي ب. البائن بينونة صغرى ج. البائن بينونة كبرى د. الطلاق التعسفي
ج	46. عقد رجل على امرأة توفي عنها زوجها قبل انتهاء عدتها: أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكبائر

أ	47. أخذت امرأة حقها من ميراث زوجها المتوفى عنها قبل الدخول أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكبائر
لا	48. الطلقة الأولى تكون دائماً رجعية ؟ لا السبب : الطلاق قبل الدخول يكون بائن بينونه صغرى
لا	49. الطلقة الثانية تكون دائماً باللفظ بائن بينونه صغرى ؟ لا السبب: قد يطلق الرجل زوجته طلاقاً رجعياً ، ولا يرجعها وتنتهي عدتها فتصبح مباشرة بائناً بينونه صغرى

الخلع (27)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	أعطى الإسلام للمرأة حق الخلع لإنهاء الحياة الزوجية. أ. نعم ب. لا	أ
2.	أعطى الإسلام للمرأة حق الخلع لإنهاء الحياة الزوجية لأن المرأة قد تتضرر من استمرار الحياة الزوجية في بعض الأحيان، والزوج لا يريد طلاقها. أ. نعم ب. لا	أ
3.	مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها تعريف لمفهوم: أ. الفسخ ب. الخلع ج. الطلاق الرجعي د. طلاق التعويض	ب
4.	حم الخلع في حال طلب المرأة الطلاق إذا كان بغير سبب: أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكبائر	ج
5.	حكم طلب المرأة الخلع من زوجها إذا كان بسبب خوفهما من عدم وفائهما بما عليهما من واجبات أو لم تستطع العيش معه وكانت شديدة الكره له: أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكبائر	أ
6.	يباح للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كان بسبب: أ. خوفهما من عدم وفائهما بما عليهما من واجبات ب. لم تستطع العيش معه وكانت شديدة الكره له ج. جميع ما ذكر	ج
7.	دلالة قول النبي: ((أيما امرأة سألت زوجها طلاقاً من غير بأس فحرام عليها رائحة الجنة))، أن طلب المرأة الطلاق من غير سبب: أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكبائر	ج
8.	حكم الخلع الذي يدل على قوله تعالى: {فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به}: أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكبائر	أ
9.	الصحابي الذي قال له النبي ((إقبل الحديقة وطلقها تطليقة)) أ. زيد بن قيس ب. ثابت بن قيس ج. سعد بن أبي وقاص د. معاذ بن جبل	ب
10.	نوع الطلاق بالخلع الرضائي: أ. رجعي ب. بائن ج. فسخ د. فرقة بإرادة الزوجة	ب
11.	نوع الطلاق بالخلع القضائي: أ. رجعي ب. بائن ج. فسخ د. فرقة بإرادة الزوجة	ج
12.	أحكام الخلع: أ. الطلاق بالخلع الرضائي: يقع طلاقاً بائناً ب. لا تأثير للخلع على حضانة الأطفال، فالأم لها الحضانة، ونفقتهم واجبة على أبيهم. ج. جميع ما ذكر	ج

أ	13. من أحكام الخلع: أ. لا تأثير للخلع على حضانة الأطفال، فالأم لها الحضانة، ونفقتهم واجبة على أبيهم. ب. لا تأثير للخلع على حضانة الأطفال، فالأم عليها النفقة، وحضانة الأطفال لأبيهم. ج. يؤثر الخلع على حضانة الأطفال، فالأم لها الحضانة، ونفقتهم واجبة على أبيهم. د. يؤثر الخلع على حضانة الأطفال، فالأم عليها النفقة، وحضانة الأطفال لأبيهم.
أ	14. يسمى الخلع القضائي بالافتداء. أ. نعم ب. لا
ب	15. أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردنية أيضاً التفريق للافتداء (الخلع القضائي)، إن: أ. تراض الزوجان على الخلع ب. لم يتراض الزوجان على الخلع ج. جميع ما ذكر
أ	16. إن لم يتراض الزوجان على الخلع تقيم الزوجة دعوى تطلب فيها الافتداء، وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها، وأنه لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما. أ. نعم ب. لا
أ	17. تسعى المحكمة بالخلع القضائي في الإصلاح بين الزوجين فإن لم يحصل الإصلاح بينهما خلال فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما: أ. شهر ب. شهرين ج. ثلاثة شهور د. مدة لا تقل عن ثلاث شهور
د	18. في دعوى الخلع تسعى المحكمة إلى: الإصلاح بين الزوجين، فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما، بعد أن تعيد الزوجة: أ. ما قبضته من المهر ب. ما أخذته من هدايا ج. ما أنفق الزوج من أجل الزواج د. جميع ما ذكر
أ	19. حكم أخذ الزوج المال (الفداء) من زوجته في الخلع في حال رغبتها بإنهاء الحياة الزوجية دون ضرر أو تقصير من الرجل: أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكباش
ج	20. حكم أخذ الزوج المال (الفداء) من زوجته في حال تقصيره وضرره بزواجه: أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكباش
أ	21. التفريق بين الزوجين في الخلع القضائي يعدّ فسخاً. أ. نعم ب. لا
ج	22. أرجع رجل زوجته إلى عصمته بعد الخلع الرضائي من غير عقد ومهر جديدين أ. مباح ب. مكروه ج. حرام د. من الكباش
ب	23. طلق رجل زوجته طلاقاً واحدة ثم راجعها، ثم خالعه الزوجة خلعاً قضائياً، ثم راجعها زوجها مرة أخرى، فيكون عدد الطلاقات المتبقية: أ. طلاقاً واحدة ب. طلاقين ج. ثلاث طلاقات د. أربع طلاقات

التفريق بين الزوجين بحكم القاضي (28)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	1. شرع الإسلام تدخل القضاء للتفريق بين الزوجين، وفق مصلحة الأسرة وشرع الله تعالى، وبناءً على دعوى من أحد الزوجين أو كليهما في حال: أ. زيادة الخلافات بين الزوجين؛ ويتعذر الإصلاح بينهما، ويرفض الزوج إيقاع الطلاق بنفسه. ب. يكون للزوج مصلحة في التفريق عن طريق المحكمة لحفظ حقوقه. ج. ترغب الزوجة في الطلاق مع الحفاظ على حقوقها، والزوج يرفض الطلاق. د. جميع ما ذكر	د

2.	أ. أباح الإسلام للزوجة في بعض الحالات اللجوء إلى القضاء للتفريق بينهما وبين زوجها، وهي: أ. التفريق للشقاق والنزاع. ب. التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق. ج. التفريق للغيبة أو الهجر أو الحبس أو للعيوب. د. جميع ما ذكر	د
3.	يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج في حالات عدة، منها التفريق: أ. للغيبة أو الهجر ب. الحبس أو العيوب ج. الخلع القضائي د. جميع ما ذكر	د
4.	يجوز لأي من الزوجين أن يطلب التفريق للشقاق والنزاع: أ. إذا ادعى ضرراً لحق به من الطرف الآخر يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية؛ سواء كان الضرر حسيّاً كالإيذاء بالفعل أو القول، أو معنوياً كان يتصرف تصرفاً مخالفاً بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أدبية. ب. إذا أخل بالواجبات والحقوق الزوجية اتجاه الطرف الآخر. ج. جميع ما ذكر	ج
5.	يجوز لأي من الزوجين أي يطلب التفريق للشقاق والنزاع إذا ادعى ضرراً لحق به من الطرف الآخر يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية؛ مثل الضرر الحسي مثل: أ. الإيذاء بالفعل أو القول ب. يتصرف تصرفاً مخالفاً بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أدبية. ج. سجن الزوج د. جميع ما ذكر	أ
6.	يجوز لأي من الزوجين أن يطلب التفريق للشقاق والنزاع إذا ادعى ضرراً لحق به من الطرف الآخر يتعذر معه استمرار الحياة الزوجية؛ مثل الضرر المعنوي مثل: أ. الإيذاء بالفعل أو القول ب. يتصرف تصرفاً مخالفاً بالأخلاق الحميدة يلحق بالطرف الآخر إساءة أدبية ج. سجن الزوج د. جميع ما ذكر	ب
7.	إذا رفع أي من الزوجين دعوى للقاضي للتفريق بسبب الشقاق والنزاع: أ. يتحقق القاضي من ذلك أولاً ثم تبذل المحكمة جهدها في الإصلاح بينهما. ب. فإن لم يمكن الإصلاح أجل القاضي الدعوى مدة شهر أملاً بالمصالحة. ج. فإذا لم يتم الصلح بينهما في هذه المدة، وأصر الطرف المدعي على طلب التفريق، فحينئذ يُعين القاضي حكمين للإصلاح بين الزوجين، ويحكم القاضي بناء على قرار الحكمين ويكون الحكم الصادر بسبب الشقاق والنزاع طلاقاً بائناً. د. جميع ما سبق بالترتيب.	د
8.	في دعوى الشقاق والنزاع يحكم القاضي بناء على قرار الحكمين: أ. نعم ب. لا	أ
9.	في دعوى الشقاق والنزاع يشترط في الحكمين: أ. أن يكونا رجلين ب. عدلين قادرين على الإصلاح ج. من أهل الخبرة والعدالة د. جميع ما ذكر	د
10.	في دعوى الشقاق والنزاع الأولى أن يكون الحكمين من أهل الزوجين لأنهما: أ. أدري بأحوالهما ب. أحرص على مصلحتهما وكنتم أسرارهما ج. جميع ما ذكر	ج
11.	في دعوى الشقاق والنزاع الأولى أن يكون الحكمين من أهل الزوجين، فإن لم يتيسر أن يكونا من أهل الزوجين فإن القاضي يختار الحكمين من: أ. أهل الخبرة ب. العدالة ج. جميع ما ذكر	ج

أ	12. في دعوى الشقاق إن تبين للحكمين: تعذر استمرار الحياة الزوجية، وأن الإساءة جميعها من <u>الزوجة</u> ، فإنهما يقرران: أ. التفريق بينهما مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه يُدفع للزوج. ب. التفريق بينهما بطلقة بائنة، وتستحق المرأة حقوقها ومهرها ونفقة العدة جميعاً. ج. التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر.
ب	13. في دعوى الشقاق إن تبين للحكمين: أن الإساءة كلها من <u>الزوج</u> ، فإنهما يقرران: أ. التفريق بينهما مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه يُدفع للزوج. ب. التفريق بينهما بطلقة بائنة، وتستحق المرأة حقوقها ومهرها ونفقة العدة جميعاً. ج. التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر.
ج	14. في دعوى الشقاق إن تبين للحكمين: أن الإساءة <u>مشتركة</u> بين الزوجين، فإنهما يقرران: أ. التفريق بينهما مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه يُدفع للزوج. ب. التفريق بينهما بطلقة بائنة، وتستحق المرأة حقوقها ومهرها ونفقة العدة جميعاً. ج. التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر.
أ	15. نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق للشقاق والنزاع: أ. بائن ب. رجعي ج. فسخ د. بإرادة الزوجين
أ	16. نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق قبل الدخول: أ. بائن ب. رجعي ج. فسخ د. بإرادة الزوجين
ب	17. نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق بعد الدخول: أ. بائن ب. رجعي ج. فسخ د. بإرادة الزوجين
ج	18. نوع الطلاق الذي يقع بسبب الغيبة أو الهجر أو الحبس أ. بائن ب. رجعي ج. فسخ د. بإرادة الزوجين
ج	19. نوع الطلاق الذي يقع بسبب العيوب: أ. بائن ب. رجعي ج. فسخ د. بإرادة الزوجين
أ	20. مديرية تتبع لها مكاتب خاصة في المحاكم الشرعية المنتشرة في المملكة، أنشأتها دائرة قاضي القضاة حفاظاً على الأسرة وحرصاً على التوافق بين الزوجين وعدم التفريق بينهما ولفض النزاعات الزوجية: بحلول رضائية بدلاً عن إجراءات التقاضي أمام المحاكم ويُعامل ملف الأسرة بسرية تامة، هي مديرية: أ. الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ب. حماية الأسرة ج. الإصلاح الأسري
أ	21. تأمين متطلبات الحياة الأساسية من (مسكن، ولباس، ودواء) حتى لو كانت الزوجة غنية، مصطلح يطلق على: أ. نفقة الزوجة ب. حقوق الزوجة ج. مقومات الزواج
ب	22. يجب على الزوج الإنفاق على زوجته، وتأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية يدل على ذلك قوله تعالى: أ. {ولا تمسكوهن ضرراً لتعتدوا}. ب. {وعلی المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف}. ج. {وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتن إحداهن قطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً}. د. {فإن خفتن ألا يُقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به}.

د	23. حكم إنفاق الزوج على زوجته حتى لو كانت الزوجة غنية: أ. مباح ب. مندوب ج. مستحب د. واجب
ج	24. يجوز للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينهما لعدم قدرة الزوج على الإنفاق، إذا: أ. امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته تقصيراً ب. امتنع الزوج عن الإنفاق على زوجته عجزاً ج. جميع ما ذكر
ب	25. نوع الإنفاق المطلوب على الزوجة: أ. حسب حال الزوجة ب. بالمعروف ج. حسب حال أهل الزوج د. حسب حال أهل الزوجة
د	26. إن ادعى الزوج أنه موسر وأصر على عدم الإنفاق على زوجته حكم القاضي: أ. إمهاله مدة شهر ب. إمهاله مدة من شهر إلى ثلاثة ج. إمهاله مدة لا تقل عن شهر د. طلاقها في الحال
أ	27. في دعوى التفريق لعدم قدرة الزوج على النفقة إذا أثبت الزوج أنه معسر: أ. أمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر ب. إمهاله مدة لا تقل عن شهر ج. طلاقها في الحال
ج	28. في دعوى التفريق لعدم قدرة الزوج على النفقة إذا أثبت الزوج أنه معسر: أمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه، فإن لم يستطع دفع النفقة حكم القاضي بطلاقها لأنه: أ. إضرار بها ب. اعتداء على حقوقها ج. جميع ما ذكر
ج	29. تطليق القاضي لعدم الإنفاق يقع رجعيًا إذا كان: أ. بعد الدخول ب. لم يكن مكملًا للثلاث ج. جميع ما ذكر
ب	30. تطليق القاضي لعدم الإنفاق إذا كان قبل الدخول فيقع طلاقاً: أ. رجعيًا ب. بائناً ج. فسخاً
أ	31. تطليق القاضي لعدم الإنفاق إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكملًا للثلاث يقع: أ. رجعيًا ب. بائناً ج. فسخاً
ب	32. تطليق القاضي لعدم الإنفاق إذا كان بعد الدخول وكان مكملًا للثلاث يقع: أ. رجعيًا ب. بائناً ج. فسخاً
د	33. إذا وقع الطلاق بسبب عدم النفقة رجعيًا: يُحكم بصحة الرجعة إذا: أ. أرجعها الزوج في العدة ب. دفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم عليه من نفقتها ج. قدم كفيلاً بنفقتها المستقبلية د. جميع ما ذكر
أ	34. مدة يغيب فيها الزوج سنة فأكثر عن الزوجة، وتضرر فيها بسبب غيابه، هو: أ. الغيبة ب. الضرر ج. الحبس د. الشقاق
ج	35. المدة التي يجوز فيها للزوجة المتضررة أن تطلب من القاضي التفريق بينها وبين زوجها الغائب عنها دفعاً للضرر هي: أ. شهر فأكثر ب. ثلاثة أشهر فأكثر ج. سنة فأكثر د. ثلاث سنوات فأكثر
ج	36. للزوجة التي غاب عنها زوجها إن كان محل إقامته معلوماً: يطلب إليه القاضي أن يحضر للإقامة معها، أو ينقلها إليه أو يطلقها، فإن لم يفعل، ولم يبد عذراً مقبولاً: أ. فرق القاضي بينهما في الحال ب. يمهله القاضي شهر ج. فسخ القاضي عقد زواجهما د. جميع ما ذكر
أ	37. للزوجة التي غاب عنها زوجها إن كان محل إقامة الزوج الغائب مجهولاً: أ. فرق القاضي بينهما في الحال ب. يمهله القاضي شهر ج. فسخ القاضي عقد زواجهما د. جميع ما ذكر
د	38. حكم طلب الزوجة من القاضي فسخ عقد زواجهما إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر ما دامت تتضرر من هجره لها: أ. حرام ب. مكروه ج. واجب د. مباح

ج	39. يجوز للزوجة أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما إذا هجرها زوجها: أ. مدة سنة فأكثر ب. ما دامت تتضرر من هجره لها ج. جميع ما ذكر
ج	40. يجوز للزوجة أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر ما دامت تتضرر من هجره لها: أ. فيمهل القاضي مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها. ب. فإن لم يرجع ولم يبدي عذراً مقبولاً فترق القاضي بينهما بفسخ عقد زواجهما لأن من مقاصد الزواج الإحصان والعفة، وهذا لا يتحقق في حال غياب زوجها عنها أو هجره لها. ج. جميع ما ذكر
أ	41. يجوز للزوجة أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما إذا هجرها زوجها مدة سنة فأكثر ما دامت تتضرر من هجره لها؛ فيمهل القاضي مدة ليرجع إليها أو يطلقها: أ. لا تقل عن شهر ب. أقل من شهر ج. لا تقل عن سنة د. أقل من سنة
د	42. يجوز للزوجة التي حُكم على زوجها بالحبس أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما منه بشرط أن يكون هذا الحبس: أ. حكماً قطعياً ب. الحبس الفعلي ج. ثلاث سنوات فأكثر بعد مضي سنة من تاريخ حبسه د. جميع ما ذكر
أ	43. يجوز للزوجة التي حُكم على زوجها حكماً قطعياً بالحبس الفعلي ثلاث سنوات فأكثر أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما منه بعد مضي سنة من تاريخ حبسه، ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه على زوجته، لأن الحكم بالتفريق بينهما سببه: أ. الضرر الذي يلحق بها من غيبة زوجها عنها ب. سوء السمعة ج. العار د. جميع ما ذكر
ب	44. إذا وُجد بأحد الزوجين عيب عقلي كالجنون، أو جسمي كالجذام، أو جنسي كالإيدز يمنع تحقيق هدف الزواج، ولا يمكن المعاشرة الزوجية إلا بضرر، يطلق ذلك على التفريق بسبب: أ. الضرر ب. العيوب ج. الغيبة د. الشقاق
د	45. أنواع العيوب التي يفرق فيها القاضي بين الزوجين: أ. عقلي كالجنون ب. جسمي كالجذام ج. جنسي كالإيدز د. جميع ما ذكر
ج	46. يثبت لكل من الزوج والزوجة حق طلب فسخ عقد الزواج بالعيوب في حالة: أ. عدم الرضا بالعيوب أو المرض حين إطلاعه عليه ب. إن علم بالعيوب أو المرض عند العقد أو بعده ورضي به، فلا يجوز له طلب الفسخ ج. جميع ما ذكر
د	47. يعد التفريق بسبب العيوب: أ. رجعيّاً ب. بائناً ج. بائن صغيراً د. فسخاً
أ	48. إذا جدد الزوجان العقد بعد التفريق للعيوب: أ. فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه ب. لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه ج. جميع ما ذكر
ب	49. تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الإنفاق: أ. رجعيّاً ب. بائناً ج. بائن صغيراً د. فسخاً

الجهاد في الإسلام (29)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	جعل الإسلام الأصل في العلاقات بين الدول هو مبدأ: أ. المساواة ب. العدالة ج. السلم د. التعاون	ج
2.	نظم الإسلام العلاقات الدولية مع الدول الأخرى وفق مجموعة من القواعد والمبادئ السامية، وجعل مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات بين الدول وذلك ل: أ. المحافظة على حياة الناس ب. حماية أموالهم ج. حماية ممتلكاتهم وأعراضهم د. جميع ما ذكر	د
3.	إذا وقع الاعتداء على المسلمين من أعدائهم، فحكم دفع الاعتداء والظلم بالطرائق الممكنة هو: أ. واجب ب. مستحب ج. سنة مؤكدة د. مباح	أ
4.	حكم الجهاد في حالة الاعتداء على المسلمين وبلادهم: أ. واجب ب. مستحب ج. سنة مؤكدة د. مباح	أ
5.	بذل المسلم وسعه وطاقته والالتزام بتوجيهات الإسلام، وأوامر الله تعالى، والابتعاد عن معصيته سبحانه تعريف ل: أ. الجهاد بالمعنى العام ب. الجهاد بالمعنى الخاص ج. جهاد النفس د. جهاد الشيطان	أ
6.	قال تعالى: {وجاهدوا في الله حقَّ جهاده} تدل على مفهوم: أ. الجهاد بالمعنى العام ب. الجهاد بالمعنى الخاص ج. جهاد النفس د. جهاد الشيطان	أ
7.	محاربة المعتدين، وما يبذله الجنود البواسل من القوات المسلحة في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي، بأمر من رئيس الدولة: أ. الجهاد بالمعنى العام ب. الجهاد بالمعنى الخاص ج. جهاد النفس د. جهاد الشيطان	ب
8.	أنيطت مسؤولية الجهاد بالجنود في زمن: أ. علي بن أبي طالب ب. عثمان بن عفان ج. عمر بن الخطاب د. أبو بكر الصديق	ج
9.	الذي أنشأ داراً للجنود هو: أ. علي بن أبي طالب ب. عثمان بن عفان ج. عمر بن الخطاب د. أبو بكر الصديق	ج
10.	من الأمثلة على نوع جهاد بالمعنى العام: . (كيف يتحقق الجهاد بالمعنى العام): أ. بجهاد النفس بصددها عن الهوى. ب. جهاد الشيطان بعدم الانصياع إلى وساوسه. ج. جهاد العصاة بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالحسنى. د. جميع ما ذكر	د
11.	أنواع الجهاد: أ. جهاد النفس، وجهاد الشيطان، وجهاد العصاة. ب. جهاد المعتدين المحاربين: بالنفس، وبالمال، وبالرأي والكلمة، وبإعانة المقاتلين. ج. جميع ما ذكر	ج
12.	من الأمثلة على جهاد المعتدين المحاربين: أنواع الجهاد بالمعنى الخاص: أ. الجهاد بالنفس والجهاد بالمال. ب. الجهاد بالرأي والكلمة. ج. الجهاد بإعانة المقاتلين. د. جميع ما ذكر	د

أ	13.	عمد النبي إلى تربية الصحابة على معاني الإيمان، وعلى الإعداد العقائدي والفكري والأخلاقي وكان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين ومطالبيين بالصفح عنهم وعدم قتالهم في: أ. مكة المكرمة ب. المدينة المنورة ج. الطائف د. الحبشة
ب	14.	أذن الله تعالى للمسلمين قتال من اعتدى عليهم كما في قوله تعالى: {أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير} بعدما انتقل النبي والمسلمون إلى: أ. مكة المكرمة ب. المدينة المنورة ج. الطائف د. الحبشة
د	15.	شرع الإسلام الجهاد بالمعنى الخاص ضمن ضوابط وأحكام شرعية، منها: أ. الجهاد واجب على الدولة: يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها. ب. إذا أعلن الحاكم النفي العام أو استنفر مجموعة معينة: وجبت طاعته، وإذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين: تعين على أهل ذلك البلد قتالهم، وعلى باقي المسلمين إعادتهم. ج. يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها. د. جميع ما ذكر
ج	16.	الجهاد واجب على الدولة يؤديه جيشها في حال: الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها، وذلك: أ. عندما تنعدم وسائل الصلح ب. لا مجال لإبقاء حالة السلم بينهم وبين أعدائهم ج. جميع ما ذكر
د	17.	حكم طاعة الحاكم إذا أعلن النفي العام أو استنفر مجموعة معينة: أ. مستحب ب. مباح ج. مندوب د. واجب
ب	18.	لما أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل، تدل على ضابط وحكم شرعي للجهاد هو: أ. الجهاد واجب على الدولة: يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها. ب. إذا أعلن الحاكم النفي العام أو استنفر مجموعة معينة: وجبت طاعته. ج. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين: تعين على أهل ذلك البلد قتالهم، وعلى باقي المسلمين إعادتهم. د. يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها.
ج	19.	إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين، ترتب على ذلك أثر وحكم شرعي، هو: أ. تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم. ب. وعلى باقي المسلمين إعادتهم بالمال والسلاح وبالنفس حتى تتم هزيمة العدو ودمره. ج. جميع ما ذكر
ج	20.	{وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين}، تدل على ضابط وحكم شرعي للجهاد هو: أ. الجهاد واجب على الدولة: يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها. ب. إذا أعلن الحاكم النفي العام أو استنفر مجموعة معينة: وجبت طاعته. ج. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين: تعين على أهل ذلك البلد قتالهم، وعلى باقي المسلمين إعادتهم. د. يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها.
د	21.	حكم ثبات الجندي في المعركة، وعدم الفرار منها: أ. مستحب ب. مباح ج. مندوب د. واجب
ج	22.	يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها لأنه: أ. من كبائر الذنوب ب. بانسحابه يسبب الهزيمة للمسلمين ج. جميع ما ذكر

23.	لها أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفاً فلا تولوهم الأدبار * ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفاً لقتالٍ أو متحيزاً إلى فنة فقد باء بغضبٍ من الله ومأواه جهنم وبئس المصير}، تدل على ضابط وحكم شرعي للجهاد هو: أ. الجهاد واجب على الدولة: يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها. ب. إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة: وجبت طاعته. ج. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين: تعين على أهل ذلك البلد قتالهم، وعلى باقي المسلمين إعانتهم. د. يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها.	د
24.	الحديث: ((اجتنبوا السبع الموبقات))، قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: ((الشرك بالله،... ، والتولي يوم الزحف))، يدل على ضابط وحكم شرعي للجهاد هو: أ. الجهاد واجب على الدولة: يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها. ب. إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة: وجبت طاعته. ج. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين: تعين على أهل ذلك البلد قتالهم، وعلى باقي المسلمين إعانتهم. د. يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها.	د
25.	عدّ النبي صلى الله عليه وسلم الفرار من المعركة: أ. صغيرة من الصغائر ب. كبيرة من الكبائر ج. إثم يستوجب التوبة	ب
26.	الحكمة من مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص: (شرع الإسلام قتال المعتدين المحاربين لحكم كثيرة، منها) أ. دفع عدوان المعتدين المحاربين ب. رفع الظلم عن المستضعفين ج. حماية الدين والأوطان د. جميع ما ذكر	د
27.	الجهاد ضرورة من ضروريات الحياة الإسلامية، لأنه لا تستطيع الأمة أن تحمي دينها، وتصور كرامتها، وتحافظ على أوطانها من غير أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك. أ. نعم ب. لا	أ
28.	الحكمة من مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص التي يدل عليها قوله تعالى: {وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها}: أ. دفع عدوان المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن المستضعفين. ب. دخول الجنة ج. حماية الدين والأوطان د. جميع ما ذكر	أ
29.	الإرهاب يقوم على: أ. الظلم ب. العدوان ج. (أ+ب) د. العنصرية	ج
30.	الجهاد يهدف إلى: أ. رد العدوان ب. رفع الظلم عن الناس ج. جميع ما ذكر	ج
31.	يخطئ من يقوم بالاعتداء على الأجانب والسياح أو المستثمرين، أو الاعتداء على موظفي السفارات الذين يزورون البلاد الإسلامية، أو الاعتداء على المنشآت الخاصة أو العامة أو المؤسسات بالتفجير أو قتل أي فرد من العاملين فيها، أو الاعتداء على غير المسلمين من الأجانب في بلادهم. أ. نعم ب. لا	أ
32.	يخطئ من لا يفهمون الشريعة الإسلامية؛ فيطلقون مفهوم الإرهاب على الجهاد: أ. لأن هذه الأعمال تتعارض مع مفهوم الجهاد الحقيقي، فيظنون أنه من الجهاد. ب. لأن كل ذلك اعتداء على النفس التي حرم الله قتلها. ج. أن في ذلك تعدياً على السيادة العامة في الدولة. د. جميع ما ذكر	د

أ	33. الخروج للقاء العدو، ومباشرة قتاله، واستخدام السلاح، والمشاركة فعلياً في المعركة، وبذل النفس في سبيل الله تعالى، وهو أعلى أنواع الجهاد، ولا يكون إلا بأمر رئيس الدولة. أ. الجهاد بالنفس ب. بالمال ج. بالرأي والكلمة د. بإعانة المقاتلين
أ	34. أعلى أنواع الجهاد هو جهاد أ. بالنفس ب. بالمال ج. النفس د. بإعانة المقاتلين
أ	35. لا يكون إلا بأمر رئيس الدولة هو الجهاد: أ. الجهاد بالنفس ب. بالمال ج. بالرأي والكلمة د. بإعانة المقاتلين
ب	36. بذل المسلم المال في تجهيز الجيوش بوسائل القتال المختلفة، وتزويدها بالمؤونة اللازمة ووسائل النقل، وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها، يدل على الجهاد: أ. الجهاد بالنفس ب. بالمال ج. النفس د. بإعانة المقاتلين
د	37. من صور الجهاد بالمال: أ. إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية. ب. بناء القلاع والحصون والمطارات والموانئ التي تلزم الجيوش ج. إنشاء المراكز الصحية والمستشفيات للجيوش وأسره، وإنفاق المال عليهم وعلى ذويهم. د. جميع ما ذكر
ب	38. ((من جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازياً في سبيل الله بخير فقد غزا)) يدل على الجهاد: أ. الجهاد بالنفس ب. بالمال ج. بالرأي والكلمة د. بإعانة المقاتلين
ب	39. إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية، وبناء القلاع والحصون والمطارات والموانئ التي تلزم الجيوش، وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية للجيوش وأسره، وإنفاق المال وإنفاق المال عليهم وعلى ذويهم، يدل على الجهاد: أ. الجهاد بالنفس ب. بالمال ج. بالرأي والكلمة د. بإعانة المقاتلين
ج	40. يستلزم الجهاد بالمال: إقامة المؤسسات الاقتصادية، والاستمرار في الإنتاج، وذلك: أ. إمداداً للجيش وللشعب بما قد يحتاجونه ب. رفع المشقة عنهم ج. جميع ما ذكر
ج	41. الجهاد باللسان والقلم والخطابة والكتابة يدل على الجهاد: أ. الجهاد بالنفس ب. بالمال ج. بالرأي والكلمة د. بإعانة المقاتلين
ج	42. قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت: (أهج المشركين، فإن جبريل معك). أ. الجهاد بالنفس ب. بالمال ج. بالرأي والكلمة د. بإعانة المقاتلين
أ	43. قال الرسول يوم بني قريظة: (أهج المشركين، فإن جبريل معك). أ. لحسان بن ثابت ب. زيد بن ثابت ج. علي بن أبي طالب د. معاذ بن جبل
ب	44. قال الرسول لحسان بن ثابت: (أهج المشركين، فإن جبريل معك)، يوم: أ. فتح مكة ب. بني قريظة ج. بدر د. أحد
د	45. توفير الظروف، وتقديم الخدمات المناسبة للجيش، ويشمل: جلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى، وحراسة المباني والمنشآت...، هو جهاد: أ. بالنفس ب. بالمال ج. النفس د. بإعانة المقاتلين

د	46. الجهاد بإعانة المقاتلين، هو: أ. توفير الظروف ب. تقديم الخدمات المناسبة للجيش للقيام بواجباته. ج. المساعدة على جلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى، وحراسة المباني والمنشآت د. جميع ما ذكر
د	47. س: المبادئ الإنسانية العظيمة التي شرعها الإسلام للقتال: أ. تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى. ب. وجوب الوفاء بالعهد، وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى. ج. تحريم الاعتداء على أماكن العبادة، أو العبث بالأشجار والبيئة ونحو ذلك لأنه شكل من أشكال الفساد. د. جميع ما ذكر
ج	48. من المبادئ الإنسانية العظيمة التي شرعها الإسلام للقتال التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿لَوْ لَا تَفْسَدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾. أ. تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى. ب. وجوب الوفاء بالعهد، وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى. ج. تحريم الاعتداء على أماكن العبادة، أو العبث بالأشجار والبيئة ونحو ذلك لأنه شكل من أشكال الفساد. د. جميع ما ذكر
أ	49. حرم الإسلام الاعتداء على أماكن العبادة، أو العبث بالأشجار والبيئة ونحو ذلك لأنه: أ. شكل من أشكال الفساد ب. تقدير أهمية الجهاد ج. يعكس صورة حسنة عن الإسلام د. جميع ما ذكر

الثقة بنصر الله " سورة التوبة " (30)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	السورة التي ورد فيها قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله إنا قلتم إلى الأرض): أ. لقمان ب. التوبة ج. المائدة د. آل عمران	ب
2.	نزلت سورة التوبة في العام: أ. 9 هـ ب. 8 هـ ج. 7 هـ د. 6 هـ	أ
3.	نزلت سورة التوبة بعد غزوة: أ. بدر ب. أحد ج. تبوك د. فتح مكة	ج
4.	نزلت آيات سورة التوبة تعقيباً على أحداث غزوة: أ. بدر ب. أحد ج. تبوك د. فتح مكة	ج
5.	سورة التوبة سورة مدنية: أ. نعم ب. لا	أ
6.	كانت غزوة تبوك بين المسلمين ضد: أ. قريش ب. اليهود ج. الرومان د. الفرس	ج
7.	نزلت آيات سورة التوبة تعقيباً على أحداث غزوة تبوك، حيث دعا الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة الكرام للخروج لقتال: أ. قريش ب. اليهود ج. الروم د. الفرس	ج

ج	8.	خرجت جيوش من الروم وأعوانهم في غزوة تبوك يصل تعدادها إلى ما يزيد عن: أ. عشرة آلاف مقاتل ب. عشرين ألف مقاتل ج. أربعين ألف مقاتل د. خمسين ألف مقاتل
د	9.	تضمنت سورة التوبة موضوعات رئيسة عدة، أذكرها: أ. فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين. ب. توضيح حقيقة الجهاد، وما يتصل به من أحكام وتوجيهات. ج. غزوة تبوك، وبعض أحداثها. د. جميع ما ذكر
د	10.	الموضوعات التي تناولتها الآيات الكريمة من سورة التوبة الآيات (4138)، من قوله تعالى {يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثابكم إلى الأرض أرضيتكم... حتى . انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ""، هي: أ. التحذير من التقاعس عن القتال ب. نصره الله تعالى لنبيه ج. وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د. جميع ما ذكر
أ	11.	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثابكم إلى الأرض أرضيتكم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل}، هو: أ. التحذير من التقاعس عن القتال ب. نصره الله تعالى لنبيه ج. وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د. فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين.
أ	12.	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى: {إلا تنفروا يعذبكم عذاباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ولا تضروه شيئاً والله على كل شيء قدير}، هو: أ. التحذير من التقاعس عن القتال ب. نصره الله تعالى لنبيه ج. وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د. فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين.
ب	13.	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى: {إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم}، هو: أ. التحذير من التقاعس عن القتال ب. نصره الله تعالى لنبيه ج. وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د. فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين.
ج	14.	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى: {انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون}، هو: أ. التحذير من التقاعس عن القتال ب. نصره الله تعالى لنبيه ج. وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د. فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين.
أ	15.	انفروا في سبيل الله تعني: أ. اخرجوا للجهاد ب. تباطأتم وتقاعستم ج. على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف د. طمأنينته

ب	16. أثاقلتم تعني: أ. اخرجوا للجهاد ب. تباطأتم وتقاعستم ج. على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف د. طمأنينته
ج	17. خفافاً وثقالاً تعني: أ. اخرجوا للجهاد ب. تباطأتم وتقاعستم ج. على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف د. طمأنينته
د	18. سكينته تعني: أ. اخرجوا للجهاد ب. تباطأتم وتقاعستم ج. على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف د. طمأنينته
ب	19. الغار تعني: أ. غار حراء ب. غار ثور ج. غار أصحاب الكهف د. غار الطائف
ج	20. الغزوة التي صرح الرسول بوجهته إليها على غير عادته هي غزوة: أ. بدر ب. أحد ج. تبوك د. فتح مكة
د	21. صرح الرسول صلى الله عليه وسلم بوجهته إلى تبوك على غير عادته حتى يستعد المسلمون للخروج لأن: أ. المسافة بعيدة، والعدو قوي ب. كان الناس في عسر ج. كانت البلاد في جذب، وحرارة الجو شديدة د. جميع ما ذكر
د	22. جاءت آيات سورة التوبة: أ. تحث المسلمين على الجهاد عند إعلان ولي الأمر النفي العام ب. تعاقب من تقاعس عن الخروج للجهاد ج. تؤكد أن الله ناصر دينه، ومؤيد نبيه وإن تخلى الناس عنه د. جميع ما ذكر
ج	23. نفرت الآيات من التخاذل والتقاعس عن قتال الأعداء بأسلوبين، هما: تضمنت الآيات الحديث عن معاتبة من يتخاذل ويتقاعس عن قتال الأعداء عندما تكون الدولة في مواجهة مع عدوها، وجاء هذا التحذير بأساليب متعددة، منها: أ. استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة. ب. التهديد بالعذاب الأليم، والتهديد بالاستبدال. ج. جميع ما ذكر.
د	24. استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة، تعني: أ. تحذير المؤمنين من التباطؤ عن الخروج للجهاد إذا أعلن رئيس الدولة النفي العام. ب. ووبخت من تخلف عن الخروج مع النبي بلا عذر، وركن إلى الراحة ونعيم الدنيا الزائل، وكره مشاق السفر، وقتال الأعداء. ج. أن ما يتمتعون به في الدنيار من المتاع الفاني الزائل، ما هو إلا شيء يسير جداً مقارنة مع نعيم الجنة الخالد الدائم. د. جميع ما ذكر.
أ	25. يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: (والله ما الدنيا والآخرة إلا مثل ما يجعل أحدكم إصبعه هذه- وأشار بالسبابة- في اليم، فلينظر بم ترجع؟) على أسلوب من أساليب التنفير من التخاذل والتقاعس عن قتال الأعداء، هو: أ. استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة. ب. التهديد بالعذاب الأليم. ج. التهديد بالاستبدال. د. جميع ما ذكر.
د	26. يدل قول الله تعالى: (إلا تتفروا يعذبكم عذاباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ولا تضروه شيئاً والله على كل شيء قدير) على أسلوب من أساليب التنفير من التخاذل والتقاعس عن قتال الأعداء، هو: أ. استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة. ب. التهديد بالعذاب الأليم. ج. التهديد بالاستبدال. د. (ب+ ج)

27.	توعد الله تعالى من قعد عن الجهاد في سبيله بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة، ومن صور العذاب الأليم في الدنيا: أ. الابتلاء بالمرض ب. تسليط الأعداء عليهم ج. قلة الأموال د. عدم البركة	ب
28.	حذر الله تعالى المؤمنين بأنهم إذا تباطؤوا عن الجهاد فإنه سيستبدلهم بقوم غيرهم: أ. يطيعون الله ورسوله ب. ينفرون إذا طلب إليهم النفير ج. يكون النصر على أيديهم بفضل الله د. جميع ما ذكر	د
29.	يدل قول الله تعالى: (وإن تتولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم) على أسلوب من أساليب التنفير من التخاذل والتقاعد عن قتال الأعداء، هو: أ. استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة. ب. التهديد بالعذاب الأليم. ج. التهديد بالاستبدال. د. (ب+ ج)	ج
30.	لن يضر الله شيئاً إذا تخلف المسلمون عن الجهاد، لأنه: أ. قوي ب. غني عنهم ج. عزيز حكيم د. جميع ما ذكر	ب
31.	الآية من سورة التوبة التي تدل على الترغيب في الآخرة والزهد في الدنيا: أ. (أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل). ب. (إلا تتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا). ج. (فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم). د. (انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون).	أ
32.	صديق النبي وصاحبه في الهجرة النبوية، هو: أ. عمر بن الخطاب ب. أبو بكر الصديق ج. عثمان بن عفان د. علي بن أبي طالب	ب
33.	نصر الله تعالى نبينا محمد وصاحبه أبا بكر الصديق رضي الله عنه في حادثة الهجرة النبوية، حين تأمرت قريش عليهما فخرجا من: أ. المدينة ب. مكة ج. الطائف د. الحبشة	ب
34.	لما دنا المشركون من الغار خاف: أ. النبي ب. أبو بكر ج. عمر بن الخطاب د. علي بن أبي طالب	ب
35.	لما دنا المشركون من الغار خاف أبو بكر رضي الله عنه من أن: أ. يطلع الكفار عليهما ب. يتمكنوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقتلوه ج. جميع ما ذكر	ج
36.	لما دنا المشركون من الغار خاف أبو بكر رضي الله عنه من أن يطلع الكفار عليهما فيتمكنوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقتلوه، فطمأنه رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن الله تعالى معهم وسيحميهم قائلاً: أ. {ما ظنك باثنين الله ثالثهما}. ب. {إلا تتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار}. ج. {فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم}. د. {انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون}.	أ
37.	من مظاهر نصره الله لنبيه صلى الله عليه وسلم في حادثة الهجرة: أ. أنزل الله تعالى الطمأنينة على رسوله ب. سخر له جنوداً ليحفظوه خلال الهجرة لا يعلم من هم إلا الله. ج. جعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة د. جميع ما ذكر	د
38.	أنزل الله تعالى الطمأنينة على: أ. رسوله ب. الرسول وأبي بكر ج. أبي بكر د. الجنود	أ

ب	39. المقصود بالضمير (هما) {إذ هما في الغار}: أ. الرسول وعمر ب. الرسول وأبي بكر ج. أبي بكر وعمر د. الجنود وأبي بكر
ج	40. حكم قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام: أ. مباح ب. مستحب ج. واجب د. سنة

العولمة والعالمية (31)

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	من التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية اليوم التحدي: أ. الفكري ب. الثقافي ج. الاجتماعي	أ
2.	موقف البعض من التحدي الفكري الذي تواجهه الأمة اليوم : أ. المناداة بزيادة الوعي بالثقافات الأخرى ب. المناداة بضرورة الحفاظ على الهوية الثقافية في ظل هذا الانفتاح الذي ذابت فيه الحدود بين الدول ج. كل ما ذكر	ج
3.	الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها ، مفهوم لمصطلح الـ. أ.العولمة ب. الحضارة ج. التقدم ب. المواكبة	أ
4.	أول ما ظهر مصطلح العولمة ظهر في الجانب : أ.الإقتصادي ب. الثقافي ج. السياسي د. الاجتماعي	أ
5.	تم توسيع مصطلح العلمانية ليشمل مجالات الحياة كلها (السياسية والثقافية والتربوية والاجتماعية) أ.نعم ب.لا	أ
6.	تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات عن طريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة كالانترنت من صور العولمة الفكرية والعلمية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها	أ
7.	وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تتبع أساساً من ثقافة الدول الكبرى الأجنبية المهيمنة، مع تهميش الثقافات الأخرى في العالم من صور العولمة الفكرية والعلمية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها	ب
8.	المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا، مع الاستفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية، من صور العولمة الفكرية والعلمية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها	ج
9.	تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول، وهذا يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي، وإلى توسيع فرص المنافسة في تقديم السلع والخدمات، من صور العولمة الاقتصادية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها	أ
10.	استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم، عن طريق تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة، وإدخالها في منافسات غير متكافئة، وهذا يؤدي إلى زيادة البطالة، وتدمير الاقتصاد في هذه الدول، من صور العولمة الاقتصادية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها	ب

ج	11.	ضرورة العمل الجاد لإقامة الأسواق الاقتصادية الإسلامية المشتركة، وتشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدولة العربية والإسلامية، من صور العولمة الاقتصادية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها
أ	12.	حرية التعبير عن الرأي، وحرية الانتخاب والاختيار، واحترام حقوق الإنسان، وتحقيق السلام، من صور العولمة السياسية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها
ب	13.	تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي، وإضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها، من صور العولمة السياسية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها
ج	14.	العمل على تقوية العلاقات بين الدولة الإسلامية، والعمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها واحترام سيادتها، من صور العولمة السياسية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها
أ	15.	حل المشكلات الإنسانية، مثل: مشكلات البيئة والأمراض، والحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية؛ لأنها أصبحت مشكلات عالمية، وليست على مستوى دولة واحدة فقط، فكان لابد من اشتراك العالم جميعه في حلها، من صور العولمة الثقافية والاجتماعية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها
ب	16.	تدمير الأسرة، والعمل على تدمير النسيج الاجتماعي للشعوب، إلغاء الهوية والخصوصية الثقافية، من صور العولمة الثقافية والاجتماعية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها
ج	17.	المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي. ، تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر، وذلك بإنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تُعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية، من صور العولمة الثقافية والاجتماعية ، ويعتبر من الآثار الـ. أ.الإيجابية ب. السلبية ج.كيفية التعامل معها
ج	18.	إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تُعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية، من صور العولمة : أ.الفكرية ب.الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
أ	19.	تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات عن طريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة كالانترنت ، من صور العولمة : أ.الفكرية ب.الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
أ	20.	وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تنبع أساساً من ثقافة الدول الكبرى الأجنبية المهيمنة، مع تهميش الثقافات الأخرى في العالم من صور العولمة: أ.الفكرية ب.الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
أ	21.	المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا، مع الإفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية، من صور العولمة : أ.الفكرية ب.الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية

22.	ب	تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول، وهذا يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي، وإلى توسيع فرص المنافسة في تقديم السلع والخدمات، من صور العولمة: أ. الفكرية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
23.	ب	استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم، عن طريق تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة، وإدخالها في منافسات غير متكافئة، وهذا يؤدي إلى زيادة البطالة، وتدمير الاقتصاد في هذه الدول، من صور العولمة: أ. الفكرية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
24.	ب	ضرورة العمل الجاد لإقامة الأسواق الاقتصادية الإسلامية المشتركة، وتشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدولة العربية والإسلامية، من صور العولمة: أ. الفكرية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
25.	ج	حرية التعبير عن الرأي، وحرية الانتخاب والاختيار، واحترام حقوق الإنسان، وتحقيق السلام، من صور العولمة: أ. الفكرية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
26.	ج	تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي، وإضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها، من صور العولمة: أ. الفكرية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
27.	ج	العمل على تقوية العلاقات بين الدولة الإسلامية، والعمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها واحترام سيادتها، من صور العولمة: أ. الفكرية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
28.	د	حل المشكلات الإنسانية، مثل: مشكلات البيئة والأمراض، والحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية؛ لأنها أصبحت مشكلات عالمية، وليست على مستوى دولة واحدة فقط، فكان لابد من اشتراك العالم جميعه في حلها، من صور العولمة: أ. الفكرية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
29.	د	تدمير الأسرة، والعمل على تدمير النسيج الاجتماعي للشعوب، إلغاء الهوية والخصوصية الثقافية، من صور العولمة: أ. الفكرية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
30.	د	المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي. ، تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر، وذلك بإنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تُعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية، من صور العولمة: أ. الفكرية ب. الاقتصادية ج. السياسية د. الثقافية والعالمية
31.	أ	قال تعالى: "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين" دلالة الآية الكريمة أن رسالة الإسلام ليست خاصة بجنس أو قوم دون قوم أ. نعم ب. لا
32.	د	حققت الحضارة الإسلامية صورة واقعية صادقة لمفهوم العالمية فهي تقوم على: أ. مبدأ العدل وإنصاف المظلوم ب. رفض الاعتداء ج. الاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف د. كل ما ذكر
33.	أ	من آثار سياسية العولمة أنها تقوم على : أ. التبعية ب. الاستقلال ج. احترام الرأي الآخر
34.	أ	من مظاهر عالمية الإسلام أن الله هو رب كل الناس والمخلوقات أ. نعم ب. لا

د	35. من مظاهر عالمية الإسلام أن شريعة الإسلام أ. ذات طابع عالمي ب. تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر ج. تتماشى مع المتغيرات في حياة الناس د. قابلة للتطبيق في مجالات الحياة المختلفة من غير عنصرية لأحد د. كل ما ذكر
ج	36. يمكن تحقيق عالمية الإسلام بـ أ- التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي. ب- السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات التي يواجهها المسلم على أساس من الفهم العميق للإسلام ج. كل ما ذكر

مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين (2+1) (32+31)

الرقم	الاسم	الكنية	مكان الولادة	صلته بالرسول	معاركه مع الرسول	موته أو استشهاده	قاتله	وفاته	دُفن	مدة خلافته
1	عبدالله بن عثمان التيمي القرشي	أبو بكر سماه النبي بالصدیق	مكة	تزوج النبي من ابنته عائشة	شهد مع النبي كل المعارك	موتا طبيعيا	لم يُقتل	13هـ وعمره 63 عاما	في حُجرة النبي	سنتان وثلاثة أشهر
2	عمر بن الخطاب العدوي القرشي	أبا حفص لقبه النبي بالفاروق	مكة	تزوج النبي من ابنته حفصة	شهد مع النبي كل المعارك	استشهد طعنا في صلاة الفجر وهو إمام	استشهد على يد فيروز الذي يُكنى بأبي لؤلؤة المجوسي	23 هـ وعمره 63 عاما	في حُجرة النبي وأبي بكر	عشر سنين وستة أشهر
3	عثمان بن عفان الأموي القرشي	أبا عبد الله لقب بني النورين	مكة	زوجه النبي ابنته رقية فلما توفيت زوجه النبي أختها أم كلثوم	شهد مع النبي كل المعارك إلا بدر	استشهد	استشهد على يد الخوارج	35 هـ وعمره 82 عاما	دفن بمقبرة البقيع	اثني عشر عاما
4	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب ابن عم النبي	يُكنى بأبي الحسن	مكة	زوجه النبي ابنته فاطمة	شهد مع النبي كل المعارك إلا تبوك	استشهد وهو خارج لصلاة الفجر، ضُرب بالسيف على جبهته	استشهد على يد رجل من الخوارج عبد الرحمن بن ملجم	40 هـ	دُفن بالكوفة	قراية الخمس سنوات

ملاحظة : حفظ الجدول كما هو

الرقم	السؤال	الإجابة
1.	كتاب الوحي رضي الله عنهم :	د
	أ. أبو بكر ب. عمر و عثمان ج. علي د. كل ما ذكر	
2.	أفضل الصحابة هم :	أ
	أ. الخلفاء الراشدين الأربعة ب. أصحاب بدر ج. المهاجرين د. الأنصار	
3.	الصحابي الذي كان صديقاً للنبي قبل البعثة وبعدها	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
4.	الأفضلية بين الخلفاء الأربعة الراشدين ، تكون بترتيبهم بالخلافة أبو بكر عمر عثمان علي أ. نعم ب. لا	أ
5.	لقب الخلفاء الأربعة بالراشدين بسبب.	د
	أ. تميز مدة خلافتهم ب. كانت خلافتهم رحمة وعدلاً ج. قاموا بنشر الدين د. كل ما ذكر	
6.	أمرنا النبي فقال : " عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الْمَهْدِيِّينَ الرَّاشِدِينَ ، تَمَسَّكُوا بِهَا وَعَصُوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ " ، يتحقق ذلك :	ج
	أ. باتباعهم ب. السير على نهجهم ج. (أ+ب) د. مخالفتهم	
7.	أحب الصحابة للنبي :	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
8.	عندما مرض النبي مرض الموت قال : " مروا فليصل بالناس "	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
9.	الصحابي الذي سجل القرآن له شرف الصحبه بالهجرة ، قال الله : " إذ يقول لصاحبه لا تحزن ..."	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
10.	أول من أسلم من الرجال	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
11.	لما بدأ النبي بالدعوة الجهرية ، دعا ، فأسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
12.	الصحابي الذي صدق النبي يوم حادثة الإسراء والمعراج وكذبه الناس	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
13.	الصحابي الذي تبرع يوم تبوك بكل ماله	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
14.	الصحابي الذي تم مبايعته بعد وفاة النبي مباشرة	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
15.	ال خليفة الذي حارب المرتدين	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	
16.	المرتدين زمن أبي بكر أنكروا	أ
	أ. الزكاة ب. الصلاة ج. الصوم د. الحج	
17.	الخليفة الذي أمر بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد، فقد كان القرآن الكريم متفرقاً في الصحف عند كتاب الوحي	أ
	أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	

أ	18. الخليفة الي سير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي بتسييره إلى الروم أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ج	19. أمر النبي بتسيير جيش أسامة بن زيد إلى الروم بسبب أ.لمعاقبتهم على قتل الرسول الذي أرسله رسول الله. ب.وعلى قتالهم المسلمين في تبوك. ج. كل ما ذكر
أ	20. يدل تسيير أبي بكر لجيش أسامة على حزم وشدة التزامه بأمر الرسول أ.نعم ب.لا
أ	21. إرسال أبي بكر جيش أسامة كان له أثر عظيم وهو زيادة هيبة المسلمين ، حتى قيل : لو لم يكن لأبي بكر قوة لما أرسلوا هذا الجيش أ.نعم ب.لا
هـ	22. وصية أبي بكر الصديق لجيش أسامة تحمل مبادئ إنسانية عظيمة ، يجب مراعاتها أثناء الحرب : أ-الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة والغدر . ب- عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم . ج- عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ . د- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئـة . هـ- جميع ما ذكر صحيح
ب	23. ثاني الخلفاء الراشدين أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ب	24. قال النبي : " لو كان بعدي نبي لكان" أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ب	25. الصحابي الذي استأذن النبي بالجهر بإسلامه أمام قريش فأذن له أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ب	26. قال صلى الله عليه وسلم: "وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقِيَكَ الشَّيْطَانُ قَطُّ سَالِكًا فَجًّا إِلَّا سَلَكَ فَجًّا غَيْرَ فَجِّكَ" يقصد أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ب	27. بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم، فعن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: "ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى ... عندها وصلينا معه" أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ب	28. الخليفة الذي تبرع بنصف ماله يوم تبوك أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ب	29. قائل : " عدلت فأمنت فنمت" رسول قيصر ملك الروم بحق أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ج	30. أين وجد رسول قيصر ملك الروم الخليفة الفاروق بعد أن بحث عنه بالمدينة أ.بقره ب. ببيته ج. نائما على الأرض بأطراف المدينة
ب	31. الخليفة الذي فتح العراق والشام ومصر وأذربيجان . أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ب	32. الخليفة الذي أمر بإنشاء ديوان الخراج والعطاء أ.أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن

أ	33. "سجل أحصى فيه من فرض لهم العطاء من رجال الجيش ومن غيرهم"، تعريف أ. الديوان ب. السجل ج. الدار د. القضاء
ب	34. الخليفة الذي دخل القدس صلحا سنة 15 هـ أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ب	35. الخليفة الذي استلم مفاتيح القدس من حاكمها الروماني أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
أ	36. الكتاب الذي كتبه الفاروق مع أهل القدس سُمي "بالعهدة العمرية" أ. نعم ب. لا
أ	37. اللصوت مفردها لص بلغة أ. طيء ب. قريش ج. هذيل
د	38. اشترط الفاروق على أهل إيلياء أ. لا يسكن معهم أحد من اليهود ب. إعطاء الجزية للمسلمين ج. إخراج الروم والصوص من المدينة د. كل ما ذكر
أ	39. ما هو الشرط الذي وضعه الفاروق على أهل إيلياء حتى تتم بنود العهد العمرية أ. دفع الجزية ب. أن يسلموا ج. عدم إظهار شعائرتهم
هـ	40. تضمنت العهد العمرية مبادئ إنسانية عظيمة أ- التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين. ب- الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم. ج- المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم. د- الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر. هـ كل ما ذكر
ج	41. ثالث الخلفاء الراشدين أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ج	42. الخليفة الذي قال عنه النبي: "أَلَا أَسْتَحْيِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحْيِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ". أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ج	43. الخليفة الذي كان يضرب به المثل بكثرة تلاوته للقرآن الكريم أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ج	44. الخليفة الذي أوثقه عمه "الحكم" ليرجع عن دين محمد، فثبت أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
ج	45. قال رسول: "مَنْ يَحْفَظْ بَيْتَ رُومَةَ فَلَهُ الْجَنَّةُ"، فاشترها أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
أ	46. اشترى الخليفة عثمان بئر رومة من يهودي ب.....، وجعلها سبيلاً للمسلمين أ. 20 ألف درهم ب. 5000 درهم ج. 200 درهم د. 20 درهم
ج	47. مناسبة قول النبي صلى الله عليه وسلم: "مَا ضَرَّ عُثْمَانَ مَا عَمِلَ بَعْدَ الْيَوْمِ؟!". أ. جهز بماله ثلث جيش العسرة (تبوك) ب. وضع بحجر النبي 1000 درهم ذهباً ج. كل ما ذكر

48.	تبرّع في عام الرّمادة (المجاعة) في خلافة عمر بن الخطاب بقاءة التجارة القادمة من الشام على فقراء المسلمين، وكان في القافلة أ. 1000 بغير ب. 10000 بغير ج. 100 بغير	أ
49.	رفض يوم أن بعثه النبي لقريش ليستأذنها بأداء عمره <u>قبل صلح الحديبية</u> ، أن يطوف بالحرم قبل رسول الله وهذا يدل على أ. الإجلال والتوقير للرسول ب. الحب للرسول ج. الوفاء للرسول	أ
50.	ال خليفة الذي فتح أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقيا وقبرص أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	ج
51.	ال خليفة الذي أمر بنسخ القرآن أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	ج
52.	ال خليفة الذي قام بتوسعة المسجد النبوي أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	ج
53.	ال خليفة الذي اتخذ الشرطة أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	ج
54.	ال خليفة الذي خصص دارا للقضاء أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	ج
55.	سبب عدم مشاركة الصحابي عثمان لمعركة بدر أ. مرض زوجته رقيه ب. مرضه ج. خوفه	أ
56.	رابع الخلفاء الراشدين أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	د
57.	أول من أسلم من الصبيان أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	د
58.	ال خليفة الذي أسلم وعمره 10 سنوات أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	د
59.	ال خليفة الذي تربى في بيت النبي أو كفله النبي ليخفف عن عمه أبو طالب أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	د
60.	ال خليفة الذي استخلفه النبي على المدينة يوم تبوك أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	د
61.	ال صحابي الخليفة الذي استخلفه النبي على تبوك فقال للنبي أُخْلَفَنِي فِي الصَّبِيَانِ وَالنِّسَاءِ؟ قَالَ: "أَلَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى؟ إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيٍّ بَعْدِي"، وكان هارون وزيراً لموسى عليهما السلام. أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	د
62.	ال خليفة الذي اشتهر بالفصاحة والبلاغة أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	د
63.	ال صحابي الذي بقي في فراش النبي ليرد الأمانات لأهلها بعد أن يهاجر الرسول أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن	د

د	64. الصحابي الذي هاجر إلى المدينة من مكة ماشياً أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
د	65. الصحابي الذي مكث بمكة ثلاثة أيام بعد أن أعاد الأمانات للأهل ثم هاجر أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
د	66. الصحابي الذي حمل الرايات أكثر من مرة بالمعارك أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
د	67. الصحابي الذي اختاره النبي يوم بدر للمبارزة فكان من الثلاثة أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
د	68. يوم خيبر قال النبي صلى الله عليه وسلم: "لَأُعْطِيَنَّ الرَّايَةَ رَجُلًا يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ" ، فأعطاه .. ، فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
د	69. الصحابي الذي رفض الخلافة بعد موت عثمان بن عفان فأصر الصحابة عليه لقبولها أ. أبو بكر الصديق ب. عمر الفاروق ج. عثمان ذو النورين د. علي أبا الحسن
أ	70. لما قبل علي بالخلافة أصر أن البيعة علانية في أ. المسجد ب. المدينة ج. مكة د. الكوفة
	71. ملاحظة : الخلفاء الأربعة ولدو في مكة ، وكلهم من العشرة المبشرين بالجنة ، وكلهم من كتاب الوحي

صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم (34)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	القرآن الكريم كتاب هداية توجيه وإرشاد، وجعله معجزاً في آياته، قال الله: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ). أ. نعم ب. لا	أ
2.	من صور إعجاز القرآن الكريم: أ. البياني ب. التشريعي ج. الغيبي د. العلمي ه. كل ما ذكر	هـ
3.	الإعجاز المتعلق بألفاظه ونظمه. أ. البياني ب. التشريعي ج. الغيبي د. العلمي	أ
4.	الإعجاز المتعلق بتشريعاته وأحكامه. أ. البياني ب. التشريعي ج. الغيبي د. العلمي	ب
5.	الإعجاز المتعلق بذكر القرآن الكريم أموراً غيبية تحققت وتجلت للناس كما أخبر. أ. البياني ب. التشريعي ج. الغيبي د. العلمي	ج
6.	الإعجاز المتعلق بذكر حقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تُسلم بصدقها. أ. البياني ب. التشريعي ج. الغيبي د. العلمي	د
7.	يُعد الإعجاز العلمي جزءاً من الإعجاز الغيبي. أ. نعم ب. لا	أ
8.	هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي، ولم يكن ممكناً بالوسائل البشرية في زمن النبي صلى الله عليه وسلم، وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة تبعاً لتطور وسائل البحث العلمي. تعريف لمصطلح أ. البياني ب. التشريعي ج. الغيبي د. العلمي	د

9.	الذي أبلغ النبي بتلك المعجزات العلمية الله (قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً). أ. نعم ب. لا	أ
10.	قام علماء التفسير بتفسير هذه الآيات العلمية على أساس أ. الحقائق الثابتة التي لا تتغير ب. النظريات العلمية القابلة للتغيير والتبديل	أ
11.	مؤسسات تهتم بالإعجاز العلمي أ. الهيئة العالمية للإعجاز العلمي ب. مؤسسة آل البيت ج. الأبحاث العلمية الفلكية	أ
12.	مؤلفات تهتم بالإعجاز العلمي أ. موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة ب. القرآن والعلم ج. العلم والحياة	أ
13.	مؤلف (موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) أ. الرازي ب. الطبري ج. الشاطبي د. مجموعة من العلماء والباحثين	د
14.	قال الله تعالى: (أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُوراً فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ). تفسيريها أ. تُشَبِّه الآية الكريمة أعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار ب. تُشَبِّه الآية الكريمة أعمال الكافرين بالبحار	أ
15.	قال الله تعالى: (أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُوراً فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ). الإعجاز العلمي فيها أ. تمكن العلماء من اكتشاف أعماق البحار، وبين العلم الحديث حقيقة وجود موج في داخل البحر العميق. ب. وجود موج ثانٍ يكون على سطح البحر، وهو الموج الظاهر للعيان. ج. وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس، ومناطق تتخللها أشعة الشمس. د. كل ما ذكر	د
16.	قال الله تعالى: (وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَاباً مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ * لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ). تفسيريها أ. حال الكافرين وشدة عنادهم ب. حتى لو فتح الله تعالى لهم باباً من السماء وصعدوا فيه بأجسادهم كي يطلعوا على بديع صنع الله في ملكوته، لشكوا في تلك الرؤية ج. اتهموا أنفسهم بالعجز التام عن الرؤية تارة، وبالوقوع في السحر تارة أخرى. د. كل ما ذكر	د
17.	قال الله تعالى: (وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَاباً مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ * لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ). وجه الإعجاز أ. الناس لم يكونوا يرون إلا النور والشمس، لكن جاء العلم الحديث ليبين لنا أن الكون يغشاها الظلام الدامس في غالبية أجزائه. ب. حزام النهار في نصف الكرة الأرضية لا يتعدى <u>سبع مئة كيلو متر</u> فوق سطح البحر ج. إذا عرج الإنسان إلى السماء في وضوح النهار فإنه يُفاجأ بظلمة الكون الشاملة تحيط به من كل جانب، حتى إنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء حالكة السواد د. كل ما ذكر	د

18.	قال الله تعالى: (الم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ * فِي بَضْعِ سَنِينَ). تفسيرها أ. المعركة التي وقعت بين مملكتي فارس والروم ب. انتصر فيها الفرس على الروم ج. كانت هذه المعركة في منطقة بلاد الشام بين بصرى الشام وأذرعاء قرب البحر الميت. د. جميع ما ذكر	د
19.	قال الله تعالى: (الم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ * فِي بَضْعِ سَنِينَ). الإعجاز العلمي أ. أشارت الآيات لحقيقة جغرافية لم تكن معروفة عند الناس في ذلك الوقت، فقد أكد بعض العلماء: أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى: أخفض ب. ويأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها تنخفض عن مستوى البحر بأكثر من (350) متراً، وأنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة. ج. كل ما ذكر	ج
20.	أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة. أ. البحر الميت 350 م تحت مستوى سطح البحر ب. البحر الميت 333 م تحت مستوى سطح البحر ج. البحر الميت 300 م تحت مستوى سطح البحر	أ
21.	قال الله تعالى: (الم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ * فِي بَضْعِ سَنِينَ). الإعجاز الغيبي في الآية أ. الروم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات. ب. الروم لن ينتصروا على الفرس في بضع سنوات. ج. الروم سيهزمون من الفرس في بضع سنوات.	أ
22.	قال الله تعالى: (الم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ * فِي بَضْعِ سَنِينَ). جمعت الآية بين إعجازين أ. غيبي تشريعي ب. علمي بياني ج. علمي غيبي	ج
23.	قال الله تعالى: (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَاداً * وَالْجِبَالَ أَوْتَاداً). تفسيرها أ. الجبال تشبه الودد شكلاً ووظيفة. ب. الجبال لا أوتاد لها ج. بعض الجبال لها وتد	أ
24.	قال الله تعالى: (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَاداً * وَالْجِبَالَ أَوْتَاداً). الإعجاز العلمي أ. أن للجبال جذوراً مغروسة في الأعماق ب. جذور الجبال يمكن أن تصل إلى ما يعادل (15) مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض ج. للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية د. كل ما ذكر	د
25.	واجب العلماء تجاه الحقائق العلمية في القرآن الكريم: أ. القرآن الكريم ملئ بالحقائق التي تستنهض عقول العلماء لمزيد من الاهتمام بتدبر آيات القرآن الكريم، ومحاولة اكتشاف المضامين العلمية فيها، ونشرها بين الناس ب. استثمار هذه الاكتشافات العلمية في إقناع الناس برسالة الإسلام السمحة، والدفاع عنه في ظل الهجمات التي يتعرض لها لتشويه صورته وإنكار ربانيته ج. (أ+ب)	ج

وصايا اجتماعية (35)		
الرقم	السؤال	الإجابة
1.	راوي حديث وصايا اجتماعية أ. أبو هريرة ب. ابن عباس ج. ابن عمر	أ
2.	معنى تدابروا أ. يقاطع بعضكم بعضاً. ب. يتخلى عنه، ويترك معونته. ج. يستصغره ويقلل من شأنه.	أ
3.	معنى يخذه أ. يقاطع بعضكم بعضاً. ب. يتخلى عنه، ويترك معونته. ج. يستصغره ويقلل من شأنه.	ب
4.	معنى يحقره أ. يقاطع بعضكم بعضاً. ب. يتخلى عنه، ويترك معونته. ج. يستصغره ويقلل من شأنه.	ج
5.	بماذا أمر الرسول في هذا الحديث المسلمين أ. أن يكونوا إخوة متحابين ب. أن يعمل كل واحد منهم لمصلحة المجتمع ج. (أ+ب)	ج
6.	لتحقيق ما أمر به الرسول حذرنّا من ممارسات وأخلاقيات عدة، تؤثر سلبياً في المجتمع وفي العلاقات بين أفرادها أ. نعم ب. لا	أ
7.	تمني زوال النعمة عن الآخرين. تعريف لمصطلح أ. الحسد ب. التناجش ج. الظلم د. الخذلان	أ
8.	الزيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها، بل لخداع الناس بذلك. تعريف لمصطلح أ. الحسد ب. التناجش ج. الظلم د. الخذلان	ب
9.	تجاوز الحد أو الاعتداء على حقوق الآخرين. تعريف لمصطلح أ. الحسد ب. التناجش ج. الظلم د. الخذلان	ج
10.	التخلي عن نصرّة أخيه ومعونته. تعريف لمصطلح أ. الحسد ب. التناجش ج. الظلم د. الخذلان	د
11.	ما حكم الحسد والتناجش والبغضاء والتدابير والبيع على البيع: أ. حرام ب. مكروه ج. مستحب	أ
12.	حرم الإسلام الحسد لأن فيه أ. اعتراض على قدر الله عز وجل في ما أنعم على الناس من نعمة. ب. تتبع للناس ج. كره للناس	أ
13.	حرم الإسلام التناجش لأن فيه أ. غشاً وخداعاً وأكلاً لأموال الناس بالباطل. ب. وهو بذلك يؤدي إلى العداوة بينهم ج. (أ + ب)	ج
14.	يحدث التناجش في بعض المزادات العلنية: أ. نعم ب. لا	أ
15.	من صور التناجش بالمزادات العلنية • عندما يتفق البائع الذي يعرض السلعة مع شخص أن يزيد في سعرها كلما وضع لها أحد الحاضرين سعراً معيناً. • فإن قال أحدهم: أنا اشتريها بمئة، زاد ذلك الشخص فقال مثلاً: أنا اشتريها بمئة وخمسين. • فهو فعلياً لا يريد شراءها، ولكن حتى يخدع المشتريين، ويضطروا إلى رفع السلعة أكثر من مئة وخمسين، ليحوزوا عليها.	شرح لصور المزادات

هـ	16. عوامل نشر البغضاء والكراهية بين الناس أ.السب ب.الشتيم ج.الغيبة أو النميمة د. الظلم و. الغش هـ.كل ما ذكر
ج	17. نهى عن المقاطعة والتدابير، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ، يَلْتَقِيَانِ فَيُعْرِضُ هَذَا وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ". أ.لأنها تضعف العلاقات بين الناس. ب. تؤدي إلى الكراهية.
ج	18. حرم الإسلام البيع على البيع لأنه أ.لأنه يؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس. ب. نشر العداوة بينهم. ج. (أ + ب)
ج	19. من صور البيع على البيع من (البائع أو المشتري) أ.أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة، فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع، فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلاً بأنقص من هذا الثمن، أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن. ب.أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة، فيأتي مُشترٍ آخر ليفسد هذا البيع، فيقول للبائع: أنا أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن.
ج	20. من أنواع الإعتداء على الناس أ.باللسان أو باليد، ب. أموالهم أو أعراضهم ج. (أ + ب)
أ	21. حكم أن ينصر المسلم أخاه إذا استعان به، ويقف إلى جانبه ليرفع عنه الظلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: انصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا"، قالوا: يا رسول الله، هَذَا نَنْصُرُهُ مَظْلُومًا، فَكَيْفَ تَنْصُرُهُ ظَالِمًا؟ قال: "تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ" أ.واجب ب. مستحب ج. مكروه
د	22. تكون الاستهانة بالآخرين والتقليل من شأنهم: إما أ.لفقرهم ب. نسبهم ب. لونهم ج.مهنتهم د. كل ما ذكر
ج	23. بين الحديث أن ميزان التفاضل بين الناس هو قال الله تعالى: (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ). أ.التقوى ب. العمل الصالح ج. (أ + ب)
أ	24. التقوى كما بين النبي محلها: أ.القلب ب. العقل د.البطن
أ	25. أشار النبي إلى صدره، وقال: "التقوى ها هنا". والتقوى لا يطلع عليها إلا الله تعالى. أ.نعم ب.لا
د	26. التقوى إلى ماذا تدفع صاحبها أ.حسن الخلق. ب.تمنعه عن أمراض القلوب ك (الحسد والبغضاء). ج.المقياس الذي يحاسب الله به عباده، ويحكم عليهم بمقتضاه. د.كل ما ذكر
ج	27. أمراض القلوب: أ.الحسد ب. البغضاء ج. (أ + ب)
لا	28. عدم الاعتداء على الناس ، ووضع الإسلام تشريعات لضمان دماء الناس وأعراضهم وأموالهم خاص بالمسلمين كما هو ظاهر الحديث أ.نعم ب.لا
أ	29. دلت أحاديث أخرى للنبي على مخاطبة غير المسلمين لحفظ دمائهم وأعراضهم وأموالهم بعدم الاعتداء عليها أ.نعم ب.لا
ج	30. اختصاص المسلمين بتلك الوصايا أ.لأنهم المخاطبون في الحديث ب.لأنهم أغلب المجتمع والأكثر التزاماً بالهدي النبوي ج. (أ + ب)

ج	31.	الهدف والغاية من مخاطبة المسلمين بهذه الوصايا النبوية أ. أن يتربوا على هذه الأخلاق ب. حتى ينشروها بين الناس ج. (أ + ب)
10	32.	الوصايا الاجتماعية التي جاءت بالحديث الشريف 1. الحسد 2. التناجش 3. البغضاء 4. التدابر 5. البيع على البيع 6. الظلم 7. الخذلان 8. التحقير 9. الاعتداء على الناس 10. كل ما ذكر
	33.	"تم بحمد الله ، أسأل الله أن يجعل فآلكم النجاح ، وأن يرضيكم بما حصدتم " أخوكم د. عمر جبر