



الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع الأدبي

الفصل الدراسي الأول

12



كتاب الطالب



الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع الأدبي
الفصل الدراسي الأول

12

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أيمن ناصر صندوقه

إبراهيم عقله القادري

هبة ماهر التميمي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية بجميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2022/3)، تاريخ 12/5/2022 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2022/17) تاريخ 29/5/2022 م بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2021.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 336 - 4

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/4/2014)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الثاني عشر: الفرع الأدبي: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)/ المركز
الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2022
(125) ص.

ر.إ.: 2022/4/2014

الوصفات: /تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /
يتحمل المؤلف كامل المسئولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسلیحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولما كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تنمو لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أولى المركز مناهجه عناية كبيرة وأعدها وفق أفضل الطرائق المتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبية احتياجاتها.

وقد روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها الموضوعات الرياضية الأكثر أهمية واستخداماً في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بغية إعداد الطلبة للدراسة الجامعية إعداداً جيداً يتوااءم مع مناهج الدول المتقدمة. كما حرص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائية متدرجة تتيح للطلبة فرصة تعلمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

كماروعي تقديم الموضوعات بطريقة منظمة جاذبة ومدعومة بتمثيلات بيانية ومزودة بارشادات تعين الطلبة على مواصلة تعلمهم بسلامة من دون تعرّض؛ فهي تذكرهم بالخبرات التعليمية التي امتلكوها سابقاً وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة ببعضها ربطاً وثيقاً. إضافة إلى صلة كثير من أمثلتها ومسائلها بسياقات حياتية تحفز الطلبة على تعلم الرياضيات بشغف وتجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدريب الطلبة على حل المسائل نهجٌ ناجٌ في ترسيخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائية فقد تضمن كتاباً الطالب والتمارين عدداً كافياً من التدريبات؛ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسيِّ بصفته مرجعاً موثوقاً ورخيصاً يغنيهم عن البحث عن آية مراجع أو مصادر إضافية، ويحقق العدالة في التعلم.

ونحن إذ نقدم هذا الكتاب، نؤمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية، ويجعل تعلم الرياضيات وتعلمها أكثر متعةً وسهولةً، ونَعُدُّ بأنْ نستمرَّ في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

6	الوحدة 1 الاقترانات الأُسّية واللوغارitmية
8	الدرس 1 الاقترانات الأُسّية
18	الدرس 2 النمو والاضمحلال الأُسّي
26	الدرس 3 الاقترانات اللوغارitmية
35	الدرس 4 قوانين اللوغارitmيات
42	الدرس 5 المعادلات الأُسّية
50	اختبار نهاية الوحدة



قائمة المحتويات

الوحدة ② التفاضل

الدرس 1 قاعدة السلسلة 52

الدرس 2 مشتقنا الضرب والقسمة 64

الدرس 3 مشتقنا الاقتران الأسّي الطبيعي والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي 73

الدرس 4 مشتقنا اقتران الجيب واقتران جيب التمام 82

اختبار نهاية الوحدة 88

الوحدة ③ تطبيقات التفاضل

الدرس 1 المماس والعمودي على المماس 92

الدرس 2 المشتقة الثانية، والسرعة المتجهة، والتسارع 100

الدرس 3 تطبيقات القييم القصوى 106

الدرس 4 الاشتقاد الضمني والمُعَدَّلات المرتبطة 117

اختبار نهاية الوحدة 123

الاقترانات الأُسّية واللوجاريتمية Logarithmic and Exponential Functions

ما أهمية هذه الوحدة؟

تُستعمل الأُسّes واللوجاريتمات لنموذج كثير من المواقف الحياتية والعلمية التي تتضمن تزايداً أو تناقصاً كبيراً للقيمة، مثل: الموجات الزلزالية، والنمو البكتيري. سأتعرف في هذه الوحدة الاقتران الأُسّي والاقتران اللوجاريتمي، والخصائص الجبرية لكلٍّ منهما، وبعض تطبيقاتهما الحياتية والعلمية.

سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ الاقتران الأسّي، وخصائصه، وتمثيله البياني.
- ◀ الاقتران اللوغاريتمي، وخصائصه، وتمثيله البياني.
- ◀ قوانين اللوغاريتمات.
- ◀ حل المعادلات الأسّية باستخدام قوانين اللوغاريتمات.

تعلّمتُ سابقاً:

- ✓ قوانين الأسس النسبية.
- ✓ حلّ المعادلة الأسّية.
- ✓ إيجاد الاقتران العكسي لاقتران واحد
- ✓ لواحد.
- ✓ تمثيل الاقترانات بيانيّاً.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة)، في الصفحتين (6) و (7) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

الاقترانات الأُسّية

Exponential Functions



تعرف الاقتران الأُسّي، وخصائصه، وتمثيله بيانياً.

الاقتران الأُسّي.

يُمثل الاقتران: $P(t) = 325(0.25)^t$ تركيز دواء في دم مريض بعد t ساعة من تناوله. أجد تركيز الدواء بعد 5 ساعات من تناوله.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



الاقتران الأُسّي

الاقتران الأُسّي (exponential function) اقتران يكتب على الصورة: $f(x) = b^x$ حيث $b > 0$ ، و $b \neq 1$ ، ومن أمثلته:

$$f(x) = 3^x, \quad f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^x, \quad f(x) = (0.6)^x$$

يمكن استعمال تعريف الأساس وخصائصها لإيجاد قيمة الاقتران الأُسّي عند أي قيمة معطاة.

مثال 1

أجد قيمة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

1) $f(x) = 4^x, x = 3$

$$f(x) = 4^x$$

$$f(3) = 4^3$$

$$= 64$$

الاقتران المعطى

بتعييض $x = 3$

$$4^3 = 64$$

أتذكّر

اقترانات القوّة، مثل: $f(x) = x^3$
اقترانات أُسّية؛ لأنَّ المُغِير موجود في الأساس، لا في الأُسّ.

الوحدة 1

2) $f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x, x = -2$

$$f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x$$

الاقتران المعطى

$$f(-2) = \left(\frac{1}{5}\right)^{-2}$$

بتعيين $x = -2$

$$= 25$$

$$\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = 25$$

أذكّر

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

 أتحقّق من فهمي

أجد قيمة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

a) $f(x) = 3^x, x = 4$

b) $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x, x = -1$

التمثيل البياني للاقتران الأسّي، وخصائصه

يمكن تمثيل الاقتران الأسّي الذي في صورة: $f(x) = b^x$, حيث: $b > 1$, بإنشاء جدول قيم، ثم تعين الأزواج المُرتبة الناتجة من الجدول في المستوى الإحداثي، ثم توصيل النقاط بعضها ببعض عن طريق منحنى متصل.

يمكن أيضًا استعمال التمثيل البياني لاستكشاف خصائص الاقتران الأسّي.

مثال 2

إذا كان: $f(x) = 2^x$, فأجيب عن الأسئلة الآتية:

أمثل الاقتران بيانياً، ثم أجد مجاله ومداه وخطوط التقارب.

1

الخطوة 1: أُنشئ جدول قيم.

x	-2	-1	0	1	2
$y = f(x)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
(x, y)	$(-2, \frac{1}{4})$	$(-1, \frac{1}{2})$	$(0, 1)$	$(1, 2)$	$(2, 4)$

أذكّر

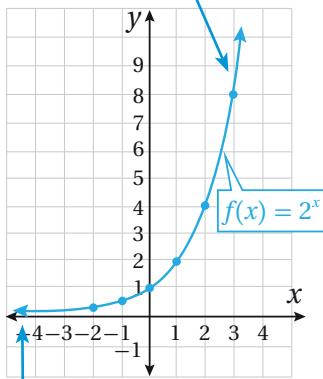
$$a^0 = 1$$

أَذْكُر

- المجال هو مجموعة القيم التي توجد على المحور x ، ويكون الاقتران معرفاً عندها.
- المدى هو مجموعة القيم التي توجد على المحور y ، وتكون صوراً لقيمة x الواقعة ضمن مجال الاقتران.
- خط التقارب هو خط مستقيم يقترب منه منحنى الاقتران.

الخطوة 2: أُمِّلِّ الاقتران في المستوى الإحداثي.

يمتد هذا الجزء من المنحنى من دون نهاية.



يقترب هذا الجزء من المنحنى من المحور x .

أُعِينَ الأزواج المُرتبَة (y, x) في المستوى الإحداثي، ثم أُصِّل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

إذن، مجال هذا الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقية، ومداه هو الفترة $(0, \infty)$ ، وله خط تقارب أفقي هو المحور x .

أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.

بما أن 2^x موجبة دائماً، فإنه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور x ؛ لأن $0 < y$ دائماً.
المقطع y للاقتران هو 1 عندما $x = 0$.

3 هل الاقتران $(x) f$ متزايد أم مُتناقص؟

الاقتران $(x) f$ متزايد؛ لأنَّه كلَّما زادت قيمة x زادت قيمة y .

4 هل الاقتران $(x) f$ واحد لواحد؟

نعم، الاقتران $(x) f$ واحد لواحد، ويُمْكِن التتحقق من ذلك باستعمال اختبار الخط الأفقي.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

إذا كان: $3^x = f(x)$ ، فأُجِيب عن الأسئلة الآتية:

(a) أُمِّلِّ الاقتران بيانياً، ثم أُحدِّد مجاله ومداه وخطوط التقارب.

(b) أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.

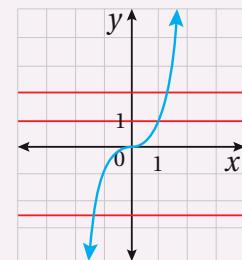
(c) هل الاقتران $(x) f$ متزايد أم مُتناقص؟

(d) هل الاقتران $(x) f$ واحد لواحد؟

ألاَّ حظ من المثال السابق أنَّ الاقتران $2^x = f(x)$ اقتران متزايد، مجاله مجموعة الأعداد الحقيقية، ومداه مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة، وله خط تقارب أفقي هو المحور x ، وهو اقتران واحد لواحد. وبشكل عام، فإنَّ أي اقتران a^x على الصورة $f(x) = b^x$ ، حيث $b > 1$ ، له الخصائص ذاتها.

أَذْكُر

- يُطلَقُ على الاقتران الذي يرتبط كل عنصر في مداه بعنصر واحد فقط في مجاله اسم اقتران واحد لواحد، ويُمْكِن التتحقق من ذلك عن طريق اختبار الخط الأفقي؛ إذ لا يوجد خط أفقي يُمْكِنه قطعه منحنى الاقتران في أكثر من نقطة واحدة.



الوحدة 1

سأتعلم في المثال الآتي التمثيل البياني للاقتران الأسّي في صورة: $f(x) = b^x$, حيث: $b < 0$, وأستكشف خصائصه.

مثال 3

إذا كان: $f(x) = (\frac{1}{2})^x$, فأجيب عن الأسئلة الآتية:

أمثل الاقتران بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه وخطوط التقارب.

1

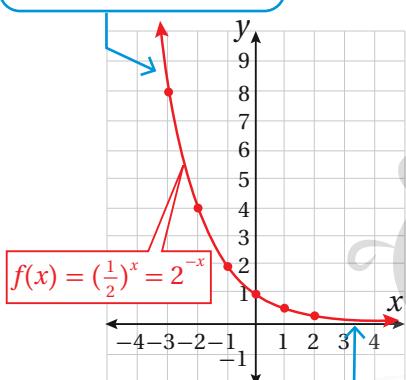
الخطوة 1: أنشئ جدول قيم.

x	-2	-1	0	1	2
$y = f(x)$	4	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
(x, y)	(-2, 4)	(-1, 2)	(0, 1)	(1, $\frac{1}{2}$)	(2, $\frac{1}{4}$)

يمتد هذا الجزء من المنحنى من دون نهاية.

الخطوة 2: أمثل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أعيّن الأزواج المرتبطة (x, y) في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.



يقرب هذا الجزء من المنحنى من المحور x .

أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.

أتعلم

أكتب الاقتران: $f(x) = (\frac{1}{b})^x$ في صورة: $f(x) = b^{-x}$; لأن $(\frac{1}{b})^x = b^{-x}$.

بما أن $(\frac{1}{2})^x$ موجبة دائمًا، فإنه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور x ; لأن $0 < y$ دائمًا.

إذن، المقطع y للاقتران هو 1 عندما $x = 0$.

3 هل الاقتران $f(x)$ متزايد أم متناقص؟

الاقتران $f(x)$ متناقص؛ لأنَّه كلَّما زادت قيمة x تناقصت قيمة y .

4 هل الاقتران $f(x)$ واحد لواحد؟

نعم، الاقتران $f(x)$ واحد لواحد، ويُمكن التحقق من ذلك باستعمال اختبار الخط الأفقي.

أتحقق من فهمي

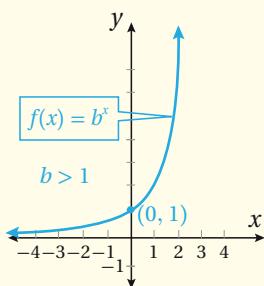
إذا كان: $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$, فأجيب عن الأسئلة الآتية:

- (a) أمثل الاقتران بيانيًّا، ثم أحدد مجاله ومداه وخطوط التقارب.
- (b) أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.
- (c) هل الاقتران $f(x)$ متزايد أم متناقص؟
- (d) هل الاقتران $f(x)$ واحد لواحد؟

الاحظ من المثال السابق أنَّ الاقتران $f(x) = (\frac{1}{2})^x$ متناقص، ومجاله مجموعة الأعداد الحقيقية، ومداه مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة، وله خط تقارب أفقى هو المحور x ، وهو اقتران واحد لواحد. وبشكل عام، فإنَّ أيَّ اقتران أُسَيٌ على الصورة $f(x) = b^x$ ، حيث $b < 0$ له الخصائص ذاتها.

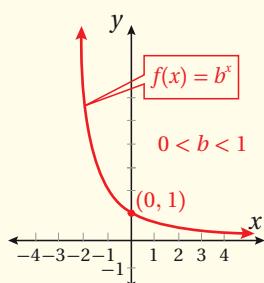
خصائص الاقتران الأُسَي

ملخص المفهوم



التمثيل البياني للاقتران الأُسَي على الصورة $f(x) = b^x$
حيث b عدد حقيقي و $b \neq 1, b > 0$ له الخصائص الآتية:

- مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة R .
- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة R^+ أي الفترة $(0, \infty)$.
- يكون الاقتران متزايدًا إذا كانت $b > 1$.
- يكون الاقتران متناقصًا إذا كانت $0 < b < 1$.
- للاقتران خط تقارب أفقى هو المحور x .
- يقطع الاقتران الأُسَي المحور y في نقطة واحدة هي $(0, 1)$ ، ولا يقطع المحور x .
- اقتران واحد لواحد.



أتعلم

إذا كانت قيمة a سالبة،
فإنَّ منحنى الاقتران
ينعكس حول المحور x .

الوحدة 1

أتعلم

يعد منحنى الاقتران:

$$f(x) = ab^{x-h} + k$$

تحوياً هندسياً لمنحنى

الاقتران الأسّي الذي

$$f(x) = b^x$$

حيث يؤثر كل من a و h

على مجاله ومداه.

خصائص الاقتران الأسّي في صورة: $f(x) = ab^{x-h} + k$

مفهوم أساسي

إذا كان الاقتران: $f(x) = ab^{x-h} + k$, حيث: a, b, k, h أعداد حقيقية،
و $0 < b < 1$, فإنَّ $b > 0$,

- مجال الاقتران ($f(x)$) هو مجموعة الأعداد الحقيقة R .
- مدى الاقتران ($f(x)$) هو الفترة (k, ∞) .
- الاقتران ($f(x)$) مُتزايِد إذا كان $b > 1$.
- الاقتران ($f(x)$) مُتناقص إذا كان $0 < b < 1$.
- للاقتران ($f(x)$) خط تقارب أفقياً هو المستقيم $y = k$.

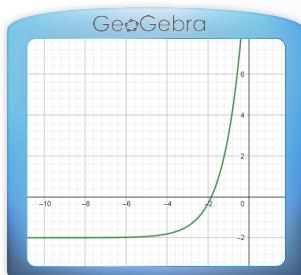
مثال 4

أجد خط التقارب الأفقي لكل اقتران مما يأتي، ثم أحدد مجاله ومداه، مبيّناً إذا كان مُتناقصاً أم مُتزايِداً:

1 $f(x) = 5(3)^{x+1} - 2$

بالنظر إلى الاقتران ($f(x)$), الاحظ أنَّ $a = 5$, $b = 3$, $h = -1$, $k = -2$. إذن:

- خط التقارب الأفقي للاقتران ($f(x)$) هو $y = -2$.
- مجال الاقتران ($f(x)$) هو مجموعة الأعداد الحقيقة R .
- مدى الاقتران ($f(x)$) هو الفترة $(-2, \infty)$.
- بما أنَّ $b = 3 > 1$, فإنَّ الاقتران ($f(x)$) مُتزايِد.

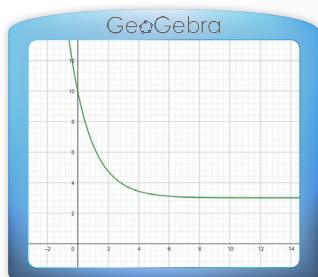


يمكن استعمال برمجية جيوجبرا لتمثيل الاقتران ($f(x)$) بيانيًّا، وذلك بإدخال الاقتران في شريط المعادلة، ثم الضغط على زر الإدخال (Enter). يُبيّن التمثيل البياني للاقتران ($f(x)$) أنه مُتزايِد، وأنَّ خط تقاربته الأفقي هو $y = -2$.

2 $f(x) = 7(2)^{-x} + 3$

يمكن إعادة كتابة الاقتران $f(x)$ في صورة: $f(x) = 7\left(\frac{1}{2}\right)^x + 3$. ومن ثم، فإن $a = 7, b = \frac{1}{2}, h = 0, k = 3$:

- خط التقارب الأفقي للاقتران $f(x)$ هو $y = 3$.
- مجال الاقتران $f(x)$ هو مجموعة الأعداد الحقيقية R .
- مدى الاقتران $f(x)$ هو الفترة $(-\infty, 3]$.
- بما أن $b = \frac{1}{2}$ ، فإن الاقتران $f(x)$ مُتناقص.



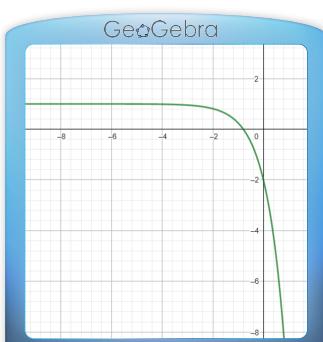
الدعم البياني

يمكن استعمال برمجية جيوجبرا لتمثيل الاقتران $f(x)$ بيانيًا. ويظهر في التمثيل البياني أن الاقتران مُتناقص، وأن خط تقاربه الأفقي هو $y = 3$.

3 $f(x) = -3(4)^x + 1$

بالنظر إلى الاقتران $f(x)$ ، لا يلاحظ أن $a = -3, b = 4, h = 0, k = 1$. إذن:

- خط التقارب الأفقي للاقتران $f(x)$ هو $y = 1$.
- مجال الاقتران $f(x)$ هو مجموعة الأعداد الحقيقية R .
- مدى الاقتران $f(x)$ هو الفترة $(-\infty, 1)$.
- بما أن $b = 4$ ، فإن الاقتران $f(x)$ مُتناقص.



الدعم البياني

يمكن استعمال برمجية جيوجبرا لتمثيل الاقتران $f(x)$ بيانيًا. ويظهر في التمثيل البياني أن الاقتران مُتناقص، وأن خط تقاربه الأفقي هو $y = 1$ ، وأن مداه هو الفترة $(-\infty, 1)$.

أتعلّم

إذا كانت قيمة a سالبة، فإن مدى الاقتران الأسّي: $f(x) = ab^{x-h} + k$ هو الفترة $(-\infty, k)$.

الوحدة 1

أتحقق من فهمي

أجد خط التقارب الأفقي لكل اقتران مما يأتي، ثم أحدد مجاله ومداه، مبيناً إذا كان مُتناقصاً أم مُتزايضاً:

a) $f(x) = 2(3)^{x+2} - 1$ b) $f(x) = 4(5)^{-x}$ c) $f(x) = -\frac{1}{4}(3)^{x-1} + 2$

يستفاد من الاقترانات الأُسّية في كثير من التطبيقات الحياتية، مثل حساب عدد الكائنات الحية التي تتكاثر سريعاً.

مثال 5 : من الحياة



حشرات يُمثل الاقتران: $f(x) = 30(2)^x$ عدد حشرات خنفساء الدقيق في كيس دقيق، حيث x عدد الأسابيع منذ بداية رصد وجودها في الكيس:

أجد عدد هذه الحشرات في كيس الدقيق بعد 6 أسابيع.

$$f(x) = 30(2)^x$$

$$f(6) = 30(2)^6$$

$$= 1920$$

الاقتران المعطى

بتعيير 6

بالتبسيط

معلومة

تُعد خنفساء الدقيق إحدى الآفات الضارة بالحبوب، وهي تعيش في مخازن الدقيق والقمح، حيث تتغذى بهما، مُخلفةً رائحة كريهة مُميزة.

إذن، عدد هذه الحشرات في كيس الدقيق بعد 6 أسابيع هو 1920 حشرة.

بعد كم أسبوعاً يصبح عددها في الكيس 7680 حشرة؟

$$f(x) = 30(2)^x$$

الاقتران المعطى

$$7680 = 30(2)^x$$

بتعيير 7680

$$256 = (2)^x$$

بالتبسيط

$$(2)^8 = (2)^x$$

$$256 = (2)^8$$

$$x = 8$$

بمساواة الأسس

إذن، يصبح عدد الحشرات 7680 حشرة بعد 8 أسابيع.

أتحقق من فهمي



بكتيريا: يُمثل الاقتران: $f(x) = 500 \cdot 2^x$ عدد الخلايا البكتيرية في عينة مخبرية، حيث x الزمن بالساعات:

(a) أجد عدد الخلايا البكتيرية في العينة بعد 5 ساعات.

(b) بعد كم ساعةٍ يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العينة 4000 خلية؟



أتدرب وأ Hollow المسائل



أجد قيمة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

1) $f(x) = (11)^x$, $x = 3$

2) $f(x) = -5(2)^x$, $x = 1$

3) $f(x) = 3\left(\frac{1}{7}\right)^x$, $x = 2$

4) $f(x) = -(5)^x + 4$, $x = 4$

5) $f(x) = 3^x + 1$, $x = 5$

6) $f(x) = \left(\frac{1}{9}\right)^x - 3$, $x = 2$

7) $f(x) = 4^x$

8) $f(x) = 9^{-x}$

9) $f(x) = 7\left(\frac{1}{7}\right)^x$

10) $f(x) = 3(6)^x$

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أجد مجاله ومداه:

11) $f(x) = 5^{x-1} + 2$

12) $f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^{x+2} - 5$

13) $f(x) = 3\left(\frac{1}{7}\right)^{x+5} - 6$

14) $f(x) = 3(7)^{x-2} + 1$

أجد خط التقارب الأفقي لكل اقتران مما يأتي، ثم أحدد مجاله ومداه، مبيناً إذا كان متناقصاً أم متزايداً:

15) $f(x) = 1.2^x$

16) $f(x) = 7000 \cdot 1.2^x$

17) $f(x) = 10080 \cdot 1.2^x$

18) $f(x) = 10080 \cdot 1.2^x$

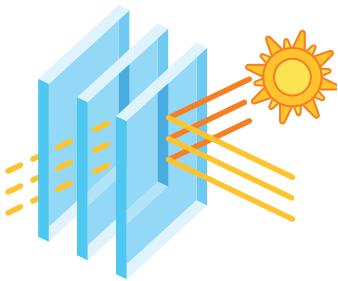
بكتيريا: يُمثل الاقتران: $f(x) = 7000 \cdot 1.2^x$ عدد الخلايا البكتيرية في تجربة مخبرية، حيث x الزمن بالساعات:

أجد عدد الخلايا البكتيرية في بداية التجربة.

أجد عدد الخلايا البكتيرية بعد 12 ساعة.

بعد كم ساعةٍ يصبح عدد الخلايا البكتيرية 10080 خلية؟

الوحدة 1

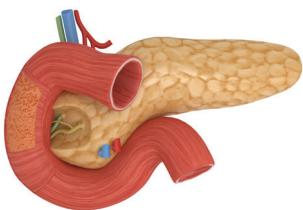


ضوء: يُمثل الاقتران: $f(x) = 100 \cdot 0.97^x$ النسبة المئوية للضوء المارّ خلال x

من الألواح الزجاجية المتوازية:

أجد النسبة المئوية للضوء المارّ خلال لوح زجاجي واحد. 18

أجد النسبة المئوية للضوء المارّ خلال 3 ألواح زجاجية. 19



سرطان البنكرياس: يُمثل الاقتران: $P(t) = 100 \cdot (0.3)^t$

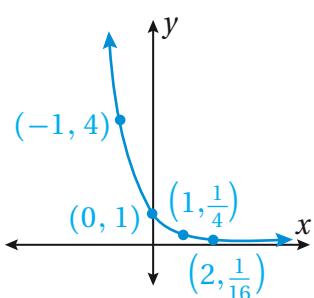
النسبة المئوية للمتعافين من مرضى سرطان البنكرياس، ممّن هم في المرحلة المُتقدمة، حيث تعافوا بعد t سنة من التشخيص الأوّلي للمرض:

أجد النسبة المئوية للمتعافين بعد سنة من التشخيص الأوّلي للمرض. 20

بعد كم سنة تصبح النسبة المئوية للمتعافين 9%. 21

معلومات

يُصنّف سرطان البنكرياس إلى أنواع عديدة تبعاً لنوع خلايا البنكرياس التي يصيبها. وأشهر هذه الأنواع هو سرطان القناة البنكرياسية الذي يُكتشف غالباً في مراحل مُتقدمة؛ نتيجةً لعدم ظهور الأعراض، أو ظهورها بصورة بسيطة في مراحل المرض الأولى.



مهارات التفكير العليا



تبرير: يُبيّن الشكل المجاور التمثيل البياني لمنحنى الاقتران:

$f(x) = ab^x$. أجد $f(3)$ ، مُبرّراً إيجابي.

اكتشف المختلف: أي الاقترانات الآتية مختلف، مُبرّراً إيجابي؟ 23

$$y = 3^x$$

$$f(x) = 2(4)^x$$

$$f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$$

$$y = 5(3)^x$$

تحدد: إذا كان الاقتران: $f(x) = ab^x$ فأثبت أن b أسيّاً، فـ 24

الدرس 2

النمو والاضمحلال الأُسّي Exponential Growth and Decay

تعرف خصائص كلٍ من اقتران النمو الأُسّي، واقتران الاضمحلال الأُسّي.

اقتران النمو الأُسّي، عامل النمو، اقتران الاضمحلال الأُسّي، عامل الاضمحلال، الربح المركب، الأساس الطبيعي، الاقتران الأُسّي الطبيعي، الربح المركب المستمر.



بلغ عدد سكان المملكة الأردنية الهاشمية نحو 10.8 ملايين نسمة عام 2020م. إذا كانت نسبة النمو السكاني قرابة 2.6% سنويًا، فأجد العدد التقريري للسكان عام 2030م.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



اقتران النمو الأُسّي

تزداد بعض الكميات بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.

يمكن إيجاد مقادير هذه الكميات التي ازدادت بعد t فترة من الزمن باستعمال الاقتران الآتي:

$$A(t) = a(1 + r)^t$$

يُطلق على هذا الاقتران اسم **اقتران النمو الأُسّي** (exponential growth function)، حيث t الفترة الزمنية، و a الكمية الابتدائية، و r النسبة المئوية للنمو في فترة زمنية محددة. أمّا أساس العبارة الأُسّية $(1 + r)$ فيُسمى **عامل النمو** (growth factor).

اقتران النمو الأُسّي

مفهوم أساسي

بالكلمات: اقتران النمو الأُسّي هو كل اقتران أُسّي يتزايد بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.

بالرموز:

$$A(t) = a(1 + r)^t$$

أتعلم

اقتران النمو الأُسّي:
 $A(t) = a(1 + r)^t$

إحدى صور الاقتران الأُسّي:
 $f(x) = b^x$
حيث استعمل المقدار b بدلاً من $1 + r$ ، واستعمل t بدلاً من x .

مثال 1 : من الحياة



خروف: في دراسة شملت إحدى مزارع الأغنام، تبيّن أنَّ عدد الخروف في المزرعة يزداد بنسبة 31% سنويًّا:

- أكتب اقتران النمو الأسّي الذي يُمثّل عدد الخروف بعد t سنة،
علمًا بأنَّ عددها في المزرعة عند بدء الدراسة هو 1524 خروفة.

$$\begin{aligned} A(t) &= a(1 + r)^t && \text{اقتران النمو الأسّي} \\ &= 1524(1 + 0.31)^t && a = 1524, r = 0.31 \\ &= 1524(1.31)^t && \text{بتعويض} \end{aligned}$$

إذن، اقتران النمو الأسّي الذي يُمثّل عدد الخروف بعد t سنة هو: $A(t) = 1524(1.31)^t$

- أجد عدد الخروف بعد 5 سنوات من بدء الدراسة.

لإيجاد عدد الخروف بعد 5 سنوات، أُعوّض $t = 5$:

$$\begin{aligned} A(t) &= 1524(1.31)^t && \text{اقتران النمو الأسّي للخروف} \\ A(5) &= 1524(1.31)^5 && \text{بتعويض } t = 5 \\ &\approx 5880 && \text{باستعمال الآلة الحاسبة} \end{aligned}$$

إذن، عدد الخروف بعد 5 سنوات من بدء الدراسة هو 5880 خروفةً تقريبًا.

أتحقق من فهمي

في دراسة شملت إحدى مزارع الأبقار، تبيّن أنَّ عدد الأبقار في المزرعة يزداد بنسبة 18% سنويًّا:

- (a) أكتب اقتران النمو الأسّي الذي يُمثّل عدد الأبقار بعد t سنة، علمًا بأنَّ عددها في المزرعة عند بدء الدراسة هو 327 بقرة.

- (b) أجد عدد الأبقار بعد 3 سنوات من بدء الدراسة.

اقتران الاضمحلال الأُسّي

كما هو الحال في النمو الأُسّي، يمكن تمثيل النقص في كمّية ما، بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية، باستعمال الاقتران الآتي:

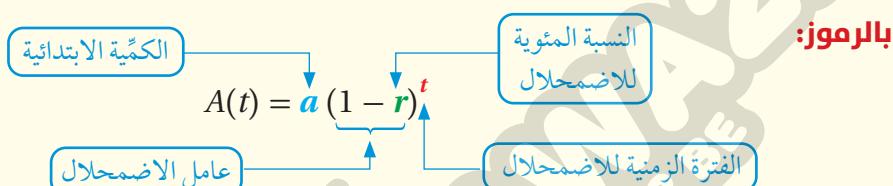
$$A(t) = a(1 - r)^t$$

يُطلق على هذا الاقتران اسم **اقتران الاضمحلال الأُسّي** (exponential decay function)، حيث t الفترة الزمنية، و a الكمية الابتدائية، و r النسبة المئوية للاضمحلال في فترة زمنية محددة. أما أساس العبارة الأُسّية $(r - 1)$ فيُسمى **عامل الاضمحلال** (decay factor).

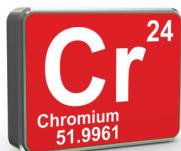
اقتران الاضمحلال الأُسّي

مفهوم أساسي

بالكلمات: اقتران الاضمحلال الأُسّي هو اقتران أُسّي يتناقص بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.



مثال 2 : من الحياة



كيمياء: تتناقص 5g من عنصر الكروم بما نسبته 2.45% يومياً

نتيجة تفاعله مع الهواء:

أكتب اقتران الاضمحلال الأُسّي الذي يمثل كمّية الكروم (بالغرام) بعد t يوماً.

$$A(t) = a(1 - r)^t$$

اقتران الاضمحلال الأُسّي

$$= 5(1 - 0.0245)^t$$

بتعويض $a = 5, r = 0.0245$

$$= 5(0.9755)^t$$

بالتبسيط

إذن، اقتران الاضمحلال الأُسّي الذي يمثل كمّية الكروم (بالغرام) بعد t يوماً هو:

$$A(t) = 5(0.9755)^t$$

الوحدة 1

أجد كمّية الكروم (بالغرام) بعد 3 أيام.

2

$$A(t) = 5(0.9755)^t$$

المعادلة الأصلية

$$A(3) = 5(0.9755)^3$$

بتعيين $t = 3$

$$\approx 4.6$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، كمّية الكروم (بالغرام) بعد 3 أيام هي 4.6 g تقريباً.

اتحّقّ من فهمي



سيارة: اشتريت سوسن سيارة هجينة قابلة للشحن بمبلغ JD 28500. إذا كان ثمن السيارة يقلّ بنسبة 5% سنوياً،

فأجيب عن السؤالين الآتيين:

(a) أكتب اقتران الأضمحال الأُسّي لثمن السيارة بعد t سنة.

(b) أجد ثمن السيارة بعد 4 سنوات.

معلومات

تحتوي السيارة الهجينة القابلة للشحن على مُحرّك كهربائي، ومحرك احتراق داخلي.

الربح المركب

يستفاد من اقتران النمو الأُسّي في تطبيقات حياتية عديدة، منها **الربح المركب** (compound interest)؛ وهو الفائدة المستحقة على مبلغ الاستثمار الأصلي الذي يسمى رأس المال، والفوائد المستحقة سابقاً.

الربح المركب

مفهوم أساسى

بالكلمات: يمكن حساب جملة المبلغ المستحق في حالة الربح المركب باستعمال

الصيغة الآتية:

بالرموز:

r : مُعدّل الفائدة السنوي الذي يكتب في صورة عشرية.

n : عدد مرات إضافة الربح المركب في السنة.
 t : عدد السنوات.

$$A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

جملة المبلغ.

المبلغ الأصلي.

معلومات

يُستخدم الربح المركب في البنوك التجارية، خلافاً للبنوك الإسلامية التي تقوم على الاستثمار وفق مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها.

مثال 3

استثمر سليمان مبلغ 9000 JD في شركة صناعية، بنسبة ربح مركب تبلغ 1.46%， وتضاف كل 3 أشهر. أجد جملة المبلغ بعد 3 سنوات.

$$A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

$$= 9000 \left(1 + \frac{0.0146}{4}\right)^{4(3)}$$

$$\approx 9402.21$$

صيغة الربح المركب

بتعييض $P = 9000, r = 0.0146, n = 4, t = 3$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، جملة المبلغ بعد 3 سنوات: 9402.21 JD تقريباً.

أتعلم

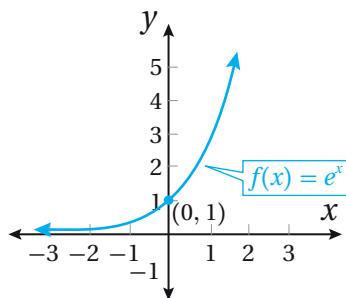
يستحق مبلغ الفائدة كل 3 أشهر؛ ما يعني أنه يضاف إلى المبلغ الأصلي 4 مرات في السنة.

أتحقق من فهمي

استثمرت تهاني مبلغ 5000 JD في شركة، بنسبة ربح مركب تبلغ 2.25%， وتضاف كل 6 أشهر. أجد جملة المبلغ بعد 5 سنوات.

الاقتران الأسّي الطبيعي

في كثير من التطبيقات الحياتية، يكون الاختيار الأمثل لأساس الاقتران الأسّي هو العدد غير النسبي ...2.718281828 الذي يُسمى الأساس الطبيعي (natural base)، ويرمز إليه بالرمز e . وفي هذه الحالة، يُسمى الاقتران: $f(x) = e^x$ الاقتران الأسّي الطبيعي .(natural exponential function)



الألاحظ من الشكل المجاور أنَّ خصائص التمثيل البياني للاقتران الأسّي الطبيعي هي نفسها خصائص التمثيل البياني للاقتران: $f(x) = b^x$ حيث: $b > 1$.

لغة الرياضيات

يُطلق على الأساس الطبيعي أيضاً اسم العدد التنجييري.

توجد تطبيقات عديدة للاقتران الأسّي الطبيعي، منها حساب الربح المركب المستمر (continuously compounded interest)؛ وهو عملية حساب جملة المبلغ بعد إضافة الربح المركب إلى رأس المال عدداً لا نهائياً من المرات في السنة.

الوحدة 1

الربح المركب المستمر

مفهوم أساسي

بالكلمات: يمكن حساب جملة المبلغ المستحق في حالة الربح المركب المستمر

باستعمال الصيغة الآتية:

$$A = P e^{rt}$$

الجملة المبلغ.

معدل الفائدة المستمر الذي يكتب في صورة عشرية.

عدد السنوات.

المبلغ الأصلي.

بالرموز:



مثال 4

أودع علي مبلغ JD 4500 في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 4%. أجد جملة المبلغ بعد 10 سنوات.

صيغة الربح المركب المستمر

تعويض $P = 4500, r = 0.04, t = 10$

$$A = P e^{rt}$$

$$= 4500 e^{0.04(10)}$$

$$\approx 6713.21$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، جملة المبلغ بعد 10 سنوات: JD 6713.21 تقريرياً.

أتحقق من فهمي

أودعت سارة مبلغ JD 6300 في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 3.2%.

أجد جملة المبلغ بعد 9 سنوات.

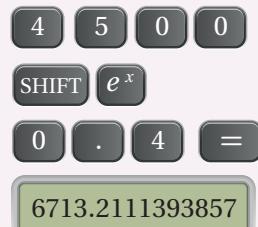
أتعلم

لإيجاد قيمة $4500e^{0.4}$

باستعمال الآلة الحاسبة،

أضغط على الأزرار

الآتية:





يبلغ عدد المشاركين في مؤتمر طبي 150 طبيًا هذه السنة، ويُتوقعَ زيادة هذا العدد بنسبة 8% كل سنة:

- 1 أكتب اقتران النمو الأسي الذي يُمثل عدد المشاركين بعد t سنة.
- 2 أجد عدد المشاركين المُتوقعَ بعد 5 سنوات.

استخدم 50 ألف شخص موقعاً إلكترونياً تعليمياً سنة 2019، ثم ازداد عدد مستخدمي الموقع بنسبة 15% كل سنة:

- 3 أكتب اقتران النمو الأسي الذي يُمثل عدد مستخدمي الموقع بعد t سنة.
- 4 أجد عدد مستخدمي الموقع سنة 2025.



سيارة: يتناقص ثمن سيارة سعرها 17350 JD بنسبة 3.5% سنويًا:

- 5 أكتب اقتران الاضمحلال الأسي لثمن السيارة بعد t سنة.
- 6 أجد ثمن السيارة بعد 3 سنوات.

بكتيريا: يتناقص عدد الخلايا البكتيرية في عينة مخبرية بنسبة 27% كل ساعة بعد إضافة مضاد حيوي إلى العينة:

- 7 أكتب اقتران الاضمحلال الأسي الذي يُمثل عدد الخلايا البكتيرية بعد t ساعة، علمًا بأنَّ عددها عند إضافة المضاد الحيوي هو 15275 خلية.

- 8 أجد عدد الخلايا البكتيرية في العينة بعد 7 ساعات.

- 9 **دجاج:** ينفق الدجاج في مزرعة للدواجن بنسبة 25% يومياً نتيجة إصابته بمرض ما. أجد العدد المُتبقي منه بعد 5 أيام من بدء المرض، علمًا بأنَّ عدده الأوّلي في المزرعة هو 1550 دجاجة.

استثمر ربيع مبلغ 1200 JD في شركة، بنسبة ربح مركب تبلغ 10%， وتضاف كل شهر:

- 10 أكتب صيغة تُمثل جملة المبلغ بعد t سنة.
- 11 أجد جملة المبلغ بعد 5 سنوات.

الوحدة 1

استثمرت هند مبلغ 6200 JD في شركة، بنسبة ربح مُركب تبلغ 8.4%， وتضاف كل يوم:

أكتب صيغة تمثل جملة المبلغ بعد t سنة. 12

أجد جملة المبلغ بعد 6 سنوات. 13

أودع حسام مبلغ 9000 JD في حساب بنكي، بنسبة ربح مُركب مستمر مقدارها 3.6%. أجد جملة المبلغ بعد 7 سنوات.

أودعت ليلى مبلغ 8200 JD في حساب بنكي، بنسبة ربح مُركب مستمر مقدارها 4.9%. أجد جملة المبلغ بعد 9 سنوات.



ذباب الفاكهة: أعدَّ باحث دراسة عن تكاثر ذباب الفاكهة، وتوصل إلى أنهُ يمكن تمثيل العدد التقريري للذباب بالاقتران: $P(t) = 20e^{0.03t}$ ، حيث P عدد الذباب بعد t ساعة. أجد عدد ذباب الفاكهة بعد 72 ساعة من بدء الدراسة، مُقرّباً إجابتي إلى أقرب عدد صحيح. 16



مهارات التفكير العليا



اكتشف الخطأ: أوجد رامي جملة مبلغ مقداره 250 JD بعد إيداعه في حساب بنكي بعد 3 سنوات، بنسبة ربح مُركب تبلغ 1.25%， وتضاف كل 3 أشهر، كما يأتي:

$$A = 250 \left(1 + \frac{1.25}{4}\right)^{4(3)}$$

$$= 6533.29$$



اكتشف الخطأ في حلٌّ رامي، ثم أصحّحه.

تحدٍ: أكتب اقتراناً يمثل عدد المصابين بالإنفلونزا الموسمية بعد t أسبوعاً، علماً بأنَّ العدد يتضاعف بمقدار 3 مرات كل أسبوع.

الدرس 3

الاقترانات اللوغاريتمية Logarithmic Functions

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



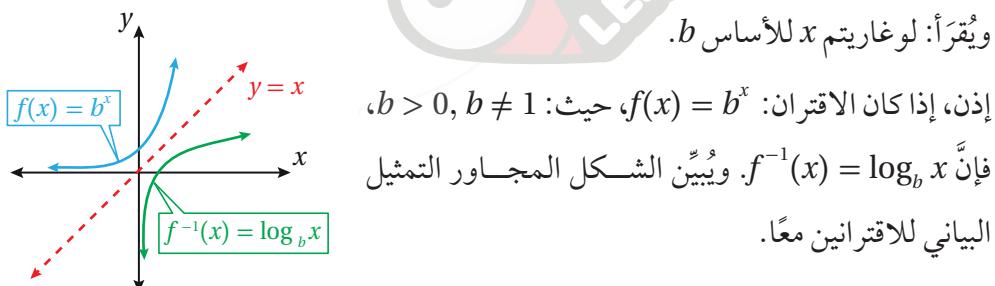
يُستعمل الاقتران: $R = \log_{10}\left(\frac{I}{I_0}\right)$ لحساب قوّة زلزال وفق مقياس ريختر، حيث I شدّة الزلزال المراد قياسه، و I_0 أقل شدّة للزلزال الذي يمكن للإنسان الإحساس به. ماذا يُمثّل الرمز \log في هذا الاقتران؟

الاقتران اللوغاريتمي، والعبارات اللوغاريتمية

تعلّمتُ سابقاً أنَّ أيَّ اقتران يجتاز اختبار الخط الأفقي هو اقتران واحد لواحد، وهذا يعني أنه يمكن إيجاد اقتران عكسي له.

ومن ثَمَّ، فإنَّه يمكن إيجاد اقتران عكسي للاقتران الأسّي الذي صورته: $f(x) = b^x$ ، حيث: $b > 0, b \neq 1$.

يُطلق على الاقتران العكسي للاقتران الأسّي: $f(x) = b^x$ اسم **الاقتران اللوغاريتمي** **للأساس** b , (logarithmic function with base b).



العلاقة بين الصورة الأسّية والصورة اللوغاريتمية

مفهوم أساسي

إذا كان: $1 < b < 0, b \neq 1$, فإنَّ:

الصورة الأسّية

$$b^y = x$$

↑ ↑
الأُس الأساس

الصورة اللوغاريتمية

$$\log_b x = y$$

↑ ↑
الأُس الأساس

إذا وفقط إذا

أتعلم

الاحظ أنَّ التمثيل البياني للاقتران $f^{-1}(x)$ هو انعكاس لاقتران $f(x)$ حول المستقيم $y = x$.

الوحدة 1

يمكن استعمال تعريف اللوغاريتم لتحويل المعادلة من الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأُسيّة.

مثال 1

أكتب كل معادلة لوغاريتمية ممّا يأتي في صورة أُسيّة:

1) $\log_2 8 = 3$

$$\log_2 8 = 3 \rightarrow 2^3 = 8$$

2) $\log_{23} 23 = 1$

$$\log_{23} 23 = 1 \rightarrow 23^1 = 23$$

3) $\log_{10} \left(\frac{1}{100} \right) = -2$

$$\log_{10} \left(\frac{1}{100} \right) = -2 \rightarrow (10)^{-2} = \frac{1}{100}$$

4) $\log_7 1 = 0$

$$\log_7 1 = 0 \rightarrow 7^0 = 1$$

أتحقق من فهمي  أكتب كل معادلة لوغاريتمية ممّا يأتي في صورة أُسيّة:

a) $\log_2 16 = 4$

b) $\log_7 7 = 1$

c) $\log_3 \left(\frac{1}{243} \right) = -5$

d) $\log_9 1 = 0$

يمكن أيضًا استعمال تعريف اللوغاريتم لتحويل المعادلة من الصورة الأُسيّة إلى الصورة اللوغاريتمية.

مثال 2

أكتب كل معادلة أُسيّة ممّا يأتي في صورة لوغاريتمية:

1) $8^3 = 512$

$$8^3 = 512 \rightarrow \log_8 512 = 3$$

2) $25^{\frac{1}{2}} = 5$

$$25^{\frac{1}{2}} = 5 \rightarrow \log_{25} 5 = \frac{1}{2}$$

3) $(5)^{-3} = \frac{1}{125}$

$$(5)^{-3} = \frac{1}{125} \rightarrow \log_5 \left(\frac{1}{125} \right) = -3$$

4) $27^0 = 1$

$$27^0 = 1 \rightarrow \log_{27} 1 = 0$$

أذكّر

الصورة اللوغاريتمية:
والصورة $\log_b x = y$
الأُسيّة: $b^y = x$ مُتكافِئتان.

أتحقق من فهمي 

أكتب كل معادلة أُسيّة ممّا يأتي في صورة لوغاريتمية:

a) $7^3 = 343$

b) $49^{\frac{1}{2}} = 7$

c) $(2)^{-5} = \frac{1}{32}$

d) $17^0 = 1$

إيجاد قيمة العبارة اللوغاريتمية

أستنتج من العلاقة بين الصورة الأُسية والصورة اللوغاريتمية أنَّ اللوغاريتم $\log_a b = x$ ، وهذا يعني أنَّه يمكن إيجاد قيمة المقادير اللوغاريتمية البسيطة باستعمال قوانين الأُس.

مثال 3

أجد قيمة كُلِّ ممَّا يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

1) $\log_2 64$

$$\begin{aligned}\log_2 64 &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 2^y &= 64 && \text{الصيغة الأُسية} \\ 2^y &= 2^6 && 64 = 2^6 \\ y &= 6 && \text{بمساواة الأُس} \end{aligned}$$

إذن: $\log_2 64 = 6$

2) $\log_{13} \sqrt{13}$

$$\begin{aligned}\log_{13} \sqrt{13} &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 13^y &= \sqrt{13} && \text{الصيغة الأُسية} \\ 13^y &= 13^{\frac{1}{2}} && \sqrt{13} = 13^{\frac{1}{2}} \\ y &= \frac{1}{2} && \text{بمساواة الأُس} \end{aligned}$$

إذن: $\log_{13} \sqrt{13} = \frac{1}{2}$

3) $\log_{36} 6$

$$\begin{aligned}\log_{36} 6 &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 36^y &= 6 && \text{الصيغة الأُسية} \\ (6^2)^y &= 6 && 36 = 6^2 \\ 6^{2y} &= 6 && \text{قانون قوة القوَّة} \\ 2y &= 1 && \text{بمساواة الأُس} \\ y &= \frac{1}{2} && \text{بحَلِّ المعادلة} \end{aligned}$$

إذن: $\log_{36} 6 = \frac{1}{2}$

4) $\log_{10} 0.1$

$$\begin{aligned}\log_{10} 0.1 &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 10^y &= 0.1 && \text{الصيغة الأُسية} \\ 10^y &= \frac{1}{10} && 0.1 = \frac{1}{10} \\ 10^y &= 10^{-1} && \frac{1}{10} = 10^{-1} \\ y &= -1 && \text{بمساواة الأُس} \end{aligned}$$

إذن: $\log_{10} 0.1 = -1$

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كُلِّ ممَّا يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

a) $\log_5 25$

b) $\log_8 \sqrt{8}$

c) $\log_{81} 9$

d) $\log_3 \frac{1}{27}$

الوحدة 1

يمكن استنتاج بعض الخصائص الأساسية للوغراريتمات من الأمثلة السابقة.

الخصائص الأساسية للوغراريتمات

مفهوم أساسي

إذا كان: $b > 0, b \neq 1$, فإنَّ

- $\log_b 1 = 0$ $b^0 = 1$
- $\log_b b = 1$ $b^1 = b$
- $\log_b b^x = x$ $b^x = b^x$
- $b^{\log_b x} = x, x > 0$ $\log_b x = \log_b x$

أتعلّم

لأنَّ $\log_b 0$ غير مُعرَّف؛ لأنَّ
 $b^x \neq 0$ لأيِّ قيمة x .

مثال 4

أجد قيمة كلٌّ مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

1) $\log_3 1$

$$\log_3 1 = 0$$

$$\log_b 1 = 0$$

2) $\log_{17} \sqrt{17}$

$$\log_{17} \sqrt{17} = \log_{17} 17^{\frac{1}{2}}$$

$$\sqrt{17} = 17^{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$\log_b b^x = x$$

3) $\log_5 5$

$$\log_5 5 = 1$$

$$\log_b b = 1$$

4) $7^{\log_7 5}$

$$7^{\log_7 5} = 5$$

$$b^{\log_b x} = x$$

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كلٌّ مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

a) $\log_2 1$

b) $\log_{32} \sqrt{32}$

c) $\log_9 9$

d) $8^{\log_8 13}$

تمثيل الاقتران اللوغاريتمي بيانياً

يمكن استعمال العلاقة العكسية بين الاقتران الأسّي والاقتران اللوغاريتمي لتمثيل الاقتران

. $y = \log_b x$ صورته: اللوغاريتمي الذي

مثال 5

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربه، مبيناً إذا كان متناقصاً أم متزايداً:

1 $f(x) = \log_2 x$

الخطوة 1: أنشئ جدول قيم.

بما أن المعادلة: $y = \log_2 x$ تكافئ المعادلة: $x = 2^y$ ، فإنه يمكنني إيجاد الأزواج المرتبطة اللازمة لتمثيل الاقتران $f(x)$ باختيار قيم للمتغير y ، ثم إيجاد قيم x المرتبطة بها، عن طريق التعويض في المعادلة: $x = 2^y$.

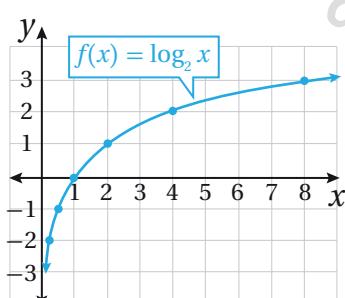
$x = 2^y$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
y	-2	-1	0	1	2
(x, y)	$(\frac{1}{4}, -2)$	$(\frac{1}{2}, -1)$	$(1, 0)$	$(2, 1)$	$(4, 2)$

1

اختار بعض قيم y .

2

أجد قيم x الم寃اظرة.



الخطوة 2: أمثل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أعين الأزواج المرتبطة (y, x) في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

الألاحظ من التمثيل البياني للاقتران: $f(x) = \log_2 x$ لأنَّ

- مجال الاقتران هو الفترة $(0, \infty)$.

- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة.

- المقطع x هو 1، وأنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور y ; لأنَّ $0 < x$ دائمًا.

- الاقتران له خط تقارب رأسى هو المحور y .

- الاقتران متزايد.

أتعلم

يمكن أيضاً إنشاء جدول القيم باختيار قيم للمتغير x تناسب مع الأساس b في الاقتران اللوغاريتمي الذي صورته: $f(x) = \log_b x$ ويُسهل عن طريقها استعمال الخصائص الأساسية للлогاريتمات.

الوحدة 1

2) $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$

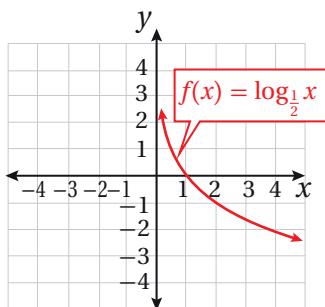
الخطوة 1: أنشئ جدول قيم.

بما أنَّ المعادلة: $y = \log_{\frac{1}{2}} x$ تُكافئ المعادلة: $(\frac{1}{2})^y = x$, فإنَّه يُمكِّنني إيجاد الأزواج المُرتبة اللازمة لتمثيل الاقتران $f(x)$ باختيار قيم للمتغير y , ثم إيجاد قيم x المرتبطة بها، عن طريق التعويض في المعادلة: $x = (\frac{1}{2})^y$.

$x = (\frac{1}{2})^y$	4	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
y	-2	-1	0	1	2
(x, y)	(4, -2)	(2, -1)	(1, 0)	($\frac{1}{2}$, 1)	($\frac{1}{4}$, 2)

1
اختار قيمًا لـ y .

2
أجد قيم x .



الخطوة 2: أمثل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أعني الأزواج المُرتبة (x, y) في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

الأِحْظَاط من التمثيل البياني للاقتران: $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$ لأنَّ:

- مجال الاقتران هو الفترة $(0, \infty)$.
- المدى هو مجموعة الأعداد الحقيقية.
- المقطع x هو 1، وأنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور y ; لأنَّ $0 < x$ دائمًا.
- الاقتران له خط تقارب رأسى هو المحور y .
- الاقتران مُتناقص.

معلومات

ابن حمزة المغربي عالم مسلم أبدع في علوم الرياضيات، ووضع حجر الأساس لعلم اللوغاريتمات.

اتحقق من فهمي

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربه، مبيّناً إذا كان مُتناقصاً أم مُتزايضاً:

a) $f(x) = \log_3 x$

b) $f(x) = \log_{\frac{1}{3}} x$

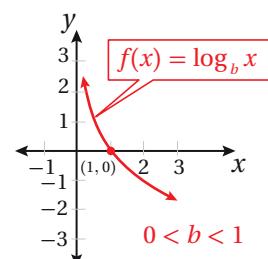
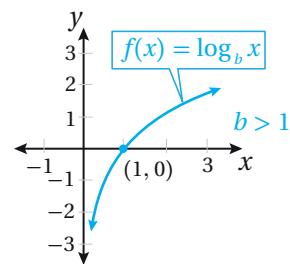
خصائص الاقتران اللوغاريتمي

ملخص المفهوم

يُبيّن التمثيل البياني المجاور للاقتران اللوغاريتمي الذي يكون في صورة: $f(x) = \log_b x$

حيث: b : عدد حقيقي، $b > 0$ ، وتمثّل خصائصه في ما يأتي:

- مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة R^+ ; أي الفترة $(0, \infty)$.
- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة R .
- الاقتران متزايد إذا كان $b > 1$.
- الاقتران متناقص إذا كان $0 < b < 1$.
- وجود خط تقارب رأسي للاقتران هو المحور y .
- الاقتران يقطع المحور x في نقطة واحدة هي $(1, 0)$ ، ولا يقطع المحور y .



مجال الاقتران اللوغاريتمي في صورة: $f(x) = \log_b g(x)$

مجال الاقتران اللوغاريتمي الذي صورته: $f(x) = \log_b g(x)$, حيث: $b > 0, b \neq 1$ هو

جميع قيم x في مجال $g(x)$ ، التي يكون عندها $g(x) > 0$.

مثال 6

أجد مجال كل اقتران لوغاريتمي مما يأتي:

1) $f(x) = \log_4 (x + 3)$

$$x + 3 > 0$$

$$x > -3$$

$$g(x) > 0$$

بحل المتباعدة لـ x

إذن، مجال الاقتران هو: $(-3, \infty)$.

2) $f(x) = \log_5 (8 - 2x)$

$$8 - 2x > 0$$

$$-2x > -8$$

$$x < 4$$

$$g(x) > 0$$

طرح 8 من طرفي المتباعدة

بقسمة طرفي المتباعدة على 2، وتغيير اتجاه رمز المتباعدة

إذن، مجال الاقتران هو: $(-\infty, 4)$.

أتعلم

خط التقارب الرأسي

للاقتران:

$$f(x) = \log_4 (x+3)$$

هو $x = -3$ ، وخط

التقارب الرأسي للاقتران:

$$f(x) = \log_5 (8-2x)$$

هو $x = 4$.

الوحدة 1

أتحقق من فهمي

أجد مجال كل اقتران لوغاريمية مما يأتي:

a) $f(x) = \log_7(5 - x)$

b) $f(x) = \log_5(9 + 3x)$

أتدرب وأؤلّل المسائل

أكتب كل معادلة لوغاريمية مما يأتي في صورة أُسّية:

1) $\log_7 343 = 3$

2) $\log_4 256 = 4$

3) $\log_{125} 5 = \frac{1}{3}$

4) $\log_{36} 6 = 0.5$

5) $\log_9 1 = 0$

6) $\log_{57} 57 = 1$

أكتب كل معادلة أُسّية مما يأتي في صورة لوغاريمية:

7) $2^6 = 64$

8) $4^{-3} = \frac{1}{64}$

9) $6^3 = 216$

10) $5^{-3} = 0.008$

11) $(51)^1 = 51$

12) $9^0 = 1$

أجد قيمة كل مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

13) $\log_3 81$

14) $\log_{25} 5$

15) $\log_2 32$

16) $\log_{49} 343$

17) $\log_{10} 0.001$

18) $\log_{\frac{3}{2}} 1$

19) $\log_{\frac{1}{4}} 4$

20) $(10)^{\log_{10} \frac{1}{8}}$

21) $\log_2 \frac{1}{\sqrt{(2)^7}}$

22) $\log_a \sqrt[5]{a}$

23) $\log_{10}(1 \times 10^{-9})$

24) $8^{\log_8 5}$

أمثل كل اقتران مما يأتي بياناً، ثم أحدد مجاله ومداه وقطعه من المحوريين الإحداثيين وخطوط تقاربه، مبيناً إذا كان مُتناقصاً أم مُتزايضاً:

25) $f(x) = \log_5 x$

26) $g(x) = \log_4 x$

27) $h(x) = \log_{\frac{1}{5}} x$

28) $r(x) = \log_{\frac{1}{8}} x$

29) $f(x) = \log_{10} x$

30) $g(x) = \log_6 x$

أجد مجال كل اقتران لوغاريتمي مما يأتي:

31) $f(x) = \log_3(x - 2)$

32) $f(x) = 5 - 2 \log_7(x + 1)$

33) $f(x) = -3 \log_4(-x)$

أجد قيمة a التي يجعل منحنى الاقتران: $f(x) = \log_a x$ يمر بالنقطة $(32, 5)$.

أجد قيمة c التي يجعل منحنى الاقتران: $f(x) = \log_c x$ يمر بالنقطة $(\frac{1}{4}, -4)$.



إعلانات: يمثل الاقتران: $P(a) = 10 + 20 \log_5(a + 1)$ مبيعات شركة (بآلاف الدنانير) من منتج جديد، حيث a المبلغ (بمئات الدنانير) الذي تُتفقه الشركة على إعلانات المُتَجَّ. وتعني القيمة: $19 \approx P(1)$ أن إنفاق 100 JD على الإعلانات يحقق إيرادات قيمتها 19000 JD من بيع المنتج:

أجد $(4, P)$, $(P, 24)$, و $(124, P)$. 36) أفسّر معنى القيم التي أوجدها في الفرع السابق.



مهارات التفكير العليا



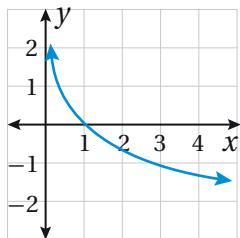
تبرير: أكتب بجانب كل اقتران مما يأتي رمز تمثيله البياني المناسب، مُبِّراً إجابتي:

38) $f(x) = \log_3(x)$

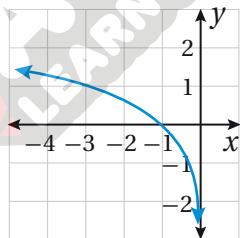
39) $f(x) = \log_3(-x)$

40) $g(x) = -\log_3 x$

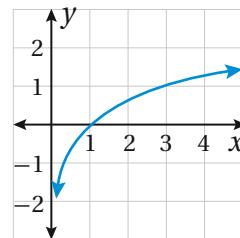
a)



b)



c)



تحدى: أجد مجال كل اقتران لوغاريتمي مما يأتي، مُحدّداً خط (خطوط) تقاربه الرأسية:

41) $f(x) = \log_3(x^2)$

42) $f(x) = \log_3(x^2 - x - 2)$

43) $f(x) = \log_3\left(\frac{x+1}{x-5}\right)$

اكتشف الخطأ: كتبت مني المعادلة الأُسْسية: $4^{-3} = \frac{1}{64}$ في صورة لوغاريتمية كما يأتي:

$\log_4(-3) = \frac{1}{64}$

اكتشف الخطأ الذي وقعت فيه مني، ثم أصحّحه.

قوانين اللوغاريتمات

Laws of Logarithms



فكرة الدرس



مسألة اليوم



يُمثل الاقتران: $L = 10 \log_{10} R$ شدة الصوت

بالديسيبل، حيث R شدة الصوت النسبي بالواط لكل متر مربع. أجد شدة صوت بالديسيبل إذا

كانت شدتها النسبية $100 \times 10^6 \text{ W/m}^2$

قوانين اللوغاريتمات

تعلمتُ سابقاً قوانين الأسس، ووظفتها في تبسيط مقادير أُسية، وإيجاد قيمة مقادير عددية. ومن ذلك: قوانين الضرب، والقسمة، وقوّة القوّة.

قانون قوّة القوّة

$$(b^x)^y = b^{xy}$$

قانون قسمة القوى

$$\frac{b^x}{b^y} = b^{x-y}, b \neq 0$$

قانون ضرب القوى

$$b^x \times b^y = b^{x+y}$$

بما أنّه توجد علاقة عكسية بين اللوغاريتمات والأسس، فإنه يمكن اشتقاق قوانين لوغاریتمات مُقابلة لهذه القوانين.

قوانين اللوغاريتمات

مفهوم أساسى

إذا كانت y, b, x أعداداً حقيقيةً موجبةً، وكان p عدداً حقيقياً، حيث: $b \neq 1$, فإنَّ

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \text{قانون الضرب:} \quad \bullet$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \text{قانون القسمة:} \quad \bullet$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \text{قانون القوّة:} \quad \bullet$$

يمكن استعمال قوانين اللوغاريتمات لإيجاد قيم مقادير لوغاریتمية.

مثال 1

إذا كان: $32 = 5 \times 3$ ، وكان: $\log_a 3 \approx 1.59$, $\log_a 5 \approx 2.32$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

1) $\log_a 15$

$$\begin{aligned}\log_a 15 &= \log_a (3 \times 5) \\&= \log_a 3 + \log_a 5 \\&\approx 1.59 + 2.32 \\&\approx 3.91\end{aligned}$$

$5 \times 3 = 15$
قانون الضرب في اللوغاريتمات
 $\log_a 3 \approx 1.59$, $\log_a 5 \approx 2.32$
بتعويض
بالجمع

أفَكِرْ

هل يمكن إيجاد $\log_a 8$
عن طريق معطيات
المثال باستعمال قوانين
اللوغاریتمات؟ أُبرّر
إجابتي.

2) $\log_a \frac{3}{5}$

$$\begin{aligned}\log_a \frac{3}{5} &= \log_a 3 - \log_a 5 \\&\approx 1.59 - 2.32 \\&\approx -0.73\end{aligned}$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات
 $\log_a 3 \approx 1.59$, $\log_a 5 \approx 2.32$
بتعويض
بالطرح

3) $\log_a 125$

$$\begin{aligned}\log_a 125 &= \log_a (5^3) \\&= 3 \log_a 5 \\&\approx 3(2.32) \\&\approx 6.96\end{aligned}$$

$125 = 5^3$
قانون القوّة في اللوغاريتمات
 $\log_a 5 \approx 2.32$
بتعويض
بالضرب

4) $\log_a \frac{1}{9}$

$$\begin{aligned}\log_a \frac{1}{9} &= \log_a 1 - \log_a 9 \\&= 0 - \log_a 3^2 \\&= -2 \log_a 3 \\&\approx -2(1.59) \\&\approx -3.18\end{aligned}$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات
 $\log_a 1 = 0$, $9 = 3^2$
بتعويض
بالطرح

أفَكِرْ

هل يمكن استعمال قانون
القسمة لإيجاد ناتج
 $\frac{\log_a 5}{\log_a 3}$

أتحقّق من فهمي

إذا كان: $2 = 7 \times b$ ، وكان: $\log_b 2 \approx 0.43$, $\log_b 7 \approx 1.21$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

- a) $\log_b 14$ b) $\log_b \frac{2}{7}$ c) $\log_b 32$ d) $\log_b \frac{1}{49}$

كتابة اللوغاريتمات بالصورة المطلولة

يمكن أحياناً كتابة مقدار لوغاريتمي بصورة مطلولة تحوي مقادير لوغاريتمية عديدة، وذلك باستعمال قوانين اللوغاريتمات.

مثال 2

أكتب كل مقدار لوغاريتمي مما يأتي بالصورة المطلولة، علمًا بأنَّ المُتغِّيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقيةً موجبة:

1 $\log_5 x^7 y^2$

$$\begin{aligned} \log_5 x^7 y^2 &= \log_5 x^7 + \log_5 y^2 \\ &= 7 \log_5 x + 2 \log_5 y \end{aligned}$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات
قانون القوة في اللوغاريتمات

2 $\log_7 \frac{(5x+3)^2}{4}$

$$\begin{aligned} \log_7 \frac{(5x+3)^2}{4} &= \log_7 (5x+3)^2 - \log_7 4 \\ &= 2 \log_7 (5x+3) - \log_7 4 \end{aligned}$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات
قانون القوة في اللوغاريتمات

3 $\log_4 \frac{xy^3}{z^2}$

$$\begin{aligned} \log_4 \frac{xy^3}{z^2} &= \log_4 xy^3 - \log_4 z^2 \\ &= \log_4 x + \log_4 y^3 - \log_4 z^2 \\ &= \log_4 x + 3 \log_4 y - 2 \log_4 z \end{aligned}$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات
قانون الضرب في اللوغاريتمات
قانون القوة في اللوغاريتمات

4 $\log_a \sqrt{\frac{x^2 y^3}{a^5}}$

$$\begin{aligned} \log_a \sqrt{\frac{x^2 y^3}{a^5}} &= \log_a \left(\frac{x^2 y^3}{a^5} \right)^{\frac{1}{2}} \\ &= \frac{1}{2} \log_a \left(\frac{x^2 y^3}{a^5} \right) \\ &= \frac{1}{2} (\log_a x^2 y^3 - \log_a a^5) \end{aligned}$$

صورة الأُس النسبي
قانون القوة في اللوغاريتمات
قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$= \frac{1}{2} (\log_a x^2 + \log_a y^3 - \log_a a^5) \quad \text{قانون الضرب في اللوغاريتمات}$$

$$= \frac{1}{2} (2 \log_a x + 3 \log_a y - 5 \log_a a) \quad \text{قانون القوة في اللوغاريتمات}$$

$$= \frac{1}{2} (2 \log_a x + 3 \log_a y - 5) \quad \log_a a = 1$$

$$= \log_a x + \frac{3}{2} \log_a y - \frac{5}{2} \quad \text{خاصية التوزيع}$$

أتحقق من فهمي

أكتب كل مقدار لوغاريتمي مما يأتي بالصورة المطولة، علمًا بأنَّ المتغيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقةً موجبة:

a) $\log_2 a^2 b^9$

b) $\log_5 \frac{(x+1)^3}{8}$

c) $\log_3 \frac{x^7 y^3}{z^5}$

d) $\log_b \sqrt[3]{\frac{x^7 b^2}{y^5}}$

كتابة اللوغاريتمات بالصورة المختصرة

تعلَّمْتُ في المثال السابق كتابة مقدار لوغاريتمي بالصورة المطولة، لكنني أحتاج أحياناً إلى تحويل المقدار اللوغاريتمي من الصورة المطولة إلى الصورة المختصرة؛ أي كتابة المقدار في صورة لوغاريتم واحد.

مثال 3

أكتب كل مقدار لوغاريتمي مما يأتي بالصورة المختصرة، علمًا بأنَّ المتغيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقةً موجبة:

1 $3 \log_2 x + 4 \log_2 y$

$$3 \log_2 x + 4 \log_2 y = \log_2 x^3 + \log_2 y^4 \quad \text{قانون القوة في اللوغاريتمات}$$

$$= \log_2 x^3 y^4 \quad \text{قانون الضرب في اللوغاريتمات}$$

الوحدة 1

2) $5 \log_a x + \frac{1}{3} \log_a y - 7 \log_a z$

$$5 \log_a x + \frac{1}{3} \log_a y - 7 \log_a z = \log_a x^5 + \log_a y^{\frac{1}{3}} - \log_a z^7$$

قانون القوَّة في
اللوغاريتمات

$$= \log_a x^5 y^{\frac{1}{3}} - \log_a z^7$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$= \log_a \left(\frac{x^5 y^{\frac{1}{3}}}{z^7} \right)$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$= \log_a \left(\frac{x^5 \sqrt[3]{y}}{z^7} \right)$$

الصورة الجذرية

أتعلّم

أتجنِّب الأخطاء الآتية
عند كتابة العبارات
الлогاريتمية بالصورة
المُطْوَلَة أو الصورة
المختصرة:

~~$$\begin{aligned}\log_b(M+N) &= \log_b M + \log_b N \\ \log_b(M-N) &= \log_b M - \log_b N \\ \log_b(M \cdot N) &= \log_b M \cdot \log_b N \\ \log_b\left(\frac{M}{N}\right) &= \frac{\log_b M}{\log_b N} \\ \frac{\log_b M}{\log_b N} &= \log_b M - \log_b N \\ \log_b(MN^p) &= p \log_b (MN)\end{aligned}$$~~

أتحقق من فهمي

أكتب كل مقدار لوغاريتمي مما يأتي بالصورة المُختصرة، علمًا بأنَّ المُتغيَّرات جميعها تمثَّل أعدادًا حقيقيةً موجبةً:

a) $\log_5 a + 3 \log_5 b$

b) $5 \log_b x + \frac{1}{2} \log_b y - 9 \log_b z$

يستفاد من الاقترانات اللوغاريتمية وقوانينها في كثير من التطبيقات الحياتية، مثل تحديد مدى تأثير المُدَّة الزمنية المستغرقة في درجة تذُّر الطلبة للمعلومات.



مثال 4 : من الحياة

نسيان: في تجربة لتحديد مدى تأثير المُدَّة الزمنية في درجة تذُّر الطلبة للمعلومات، تقدَّمت مجموعة من الطلبة لاختبار في مادةٍ معينة، ثم لاختبارات مُكافأة لهذا الاختبار على مدار مُدَّد شهرية بعد ذلك، فوجد فريق البحث أنَّ النسبة المئوية للموضوعات التي يتذَّرَّها أحد الطلبة بعد t شهراً من إنتهائه دراسة المادة تعطى بالاقتران:

$$M(t) = 85 - 25 \log_{10}(t+1) \quad (1)$$

أجد النسبة المئوية للمادة التي يتذَّرَّها هذا الطالب بعد 19 شهراً من إنتهائه دراستها، علمًا بأنَّ $\log_{10} 2 \approx 0.3010$ ، مُقرِّبًا إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.

معلومات

فهم المعلومات وتنظيمها
أوَّلًا يسهَّل ان عملية تذُّرها
 واستعادتها في ما بعد.

$$M(t) = 85 - 25 \log_{10} (t + 1)$$

المعادلة المعطاة

$$M(19) = 85 - 25 \log_{10} (19 + 1)$$

بتعيين $t = 19$

$$= 85 - 25 \log_{10} (20)$$

بالتبسيط

$$= 85 - 25 \log_{10} (10 \times 2)$$

$10 \times 2 = 20$

$$= 85 - 25(\log_{10} 10 + \log_{10} 2)$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$\approx 85 - 25((1) + 0.3010)$$

بتعيين $\log_{10} 2 \approx 0.3010$, $\log_b b = 1$

$$\approx 85 - 25 (1.3010)$$

بالتبسيط

$$\approx 52$$

بالتبسيط

إذن، النسبة المئوية للمادة التي يتذكرها الطالب بعد 19 شهراً من إنهائه دراستها هي 52%.

أتحقق من فهمي

يُمثل الاقتران: $M(t) = 92 - 28 \log_{10} (t + 1)$ النسبة المئوية للموضوعات التي يتذكرها طالب من مادة معينة بعد t شهراً من إنهائه دراستها. أجد النسبة المئوية للموضوعات التي يتذكرها هذا الطالب بعد 29 شهراً من إنهائه دراسة المادة، علماً بأن $\log_{10} 3 \approx 0.4771$.
مُقرّباً إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.



أدرب وأحل المسائل



إذا كان: $\log_a 6 \approx 0.778$ ، وكان: $\log_a 5 \approx 0.699$ ، فأجد كلاً مما يأتي:

1 $\log_a \frac{5}{6}$

2 $\log_a 30$

3 $\frac{\log_a 5}{\log_a 6}$

4 $\log_a \frac{1}{6}$

5 $\log_a 900$

6 $\log_a \frac{18}{15}$

7 $\log_a (6a^2)$

8 $\log_a \sqrt[4]{25}$

9 $(\log_a 5)(\log_a 6)$

الوحدة 1

أكتب كل مقدار لوغاريمى ممّا يأتي بالصورة المطلولة، علماً بأنَّ المتغيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقيةً موجبةً:

10) $\log_a x^2$

11) $\log_a \left(\frac{a}{bc} \right)$

12) $\log_a (\sqrt{x} \sqrt{y})$

13) $\log_a \left(\frac{\sqrt{z}}{y} \right)$

14) $\log_a \frac{1}{x^2 y^2}$

15) $\log_a \sqrt[5]{32x^5}$

16) $\log_a \frac{(x^2 y^3)^2}{(x^2 y^3)^3}$

17) $\log_a (x + y - z)^7, x + y > z$

18) $\log_a \sqrt{\frac{x^{12} y}{y^3 z^4}}$

أكتب كل مقدار لوغاريمى ممّا يأتي بالصورة المختصرة، علماً بأنَّ المتغيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقيةً موجبةً:

19) $\log_a x + \log_a y$

20) $\log_b (x+y) - \log_b (x-y), x > y$

21) $\log_a \frac{1}{\sqrt{x}} - \log_a \sqrt{x}$

22) $\log_a (x^2 - 4) - \log_a (x+2), x > 2$

23) $2 \log_b x - 3 \log_b y + \frac{1}{3} \log_b z$

24) $\log_b 1 + 2 \log_b b$



نحو: يُمثل الاقتران: $f(x) = 29 + 48.8 \log_6 (x+2)$ النسبة المئوية لطول الطفل الذكر الآن من طوله عند البلوغ، حيث x عمره بالسنوات. أجد النسبة المئوية لطول طفل عمره 10 سنوات من طوله عند البلوغ، علماً بأنَّ $\log_6 2 \approx 0.3869$.

مهارات التفكير العليا

تحدى: أثبت أنَّ $\frac{\log_a 216}{\log_a 36} = \frac{3}{2}$ 26

اكتشف الخطأ: أكتشف الخطأ في الحل الآتى، ثم أصحّحه: 27

$\log_2 5x = (\log_2 5)(\log_2 x)$



تبسيط: أثبت أنَّ $1 = \log_b (b-3) + \log_b (b^2 + 3b) - \log_b (b^2 - 9)$ ، حيث $b > 3$ ، مبرراً إجابتي. 28

الدرس 5

المعادلات الأُسّية Exponential Equations

حَلُّ معادلات أُسّية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.

فكرة الدرس



اللوغاريتم الاعتيادي، اللوغاريتم الطبيعي، خاصية المساواة اللوغاريتمية.

المصطلحات

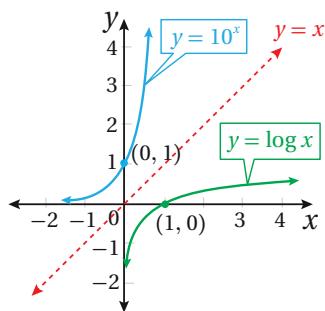


يُمثّل الاقتران: $A(t) = 10e^{-0.0862t}$ كتلة اليود (بالغرام) المتبقية من عينة كتلتها 10 بعد t يوماً من بدء التفاعل. بعد كم يوماً سيظل من العينة 0.5 g؟

مسألة اليوم



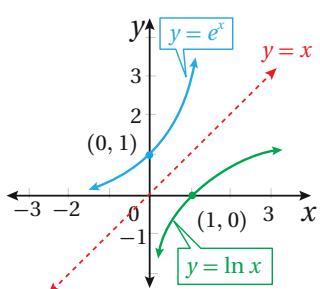
اللوغاريتم الاعتيادي، واللوغاريتم الطبيعي



يُطلق على اللوغاريتم للأساس 10 أو $\log_{10} x$ اسم **اللوغاريتم الاعتيادي** (common logarithm)، ويُكتَب عادةً من دون أساس.

يُعَدُّ اقترانُ اللوغاريتم الاعتيادي: $y = \log x$ الاقتران العكسي للاقتران الأُسّي: $y = 10^x$; أي إنَّ:

$$10^y = x, \quad x > 0 \quad \text{إذا وفقط إذا} \quad y = \log_{10} x$$



أمّا اللوغاريتم للأساس e أو $\log_e x$ فيُسمّى **اللوغاريتم الطبيعي** (natural logarithm)، ويُرمَز إليه بالرمز \ln .

ويُعَدُّ اقترانُ اللوغاريتم الطبيعي: $y = \ln x$ الاقتران العكسي للاقتران الأُسّي الطبيعي: $x = e^y$; أي إنَّ:

$$e^y = x, \quad x > 0 \quad \text{إذا وفقط إذا} \quad y = \ln x$$

لغة الرياضيات

يدلُّ الرمز \ln على اللوغاريتم الطبيعي، وهو اختصار لكلمات **natural logarithm**.

الوحدة 1

تنطبق خصائص اللوغاريتمات على اللوغاريتم الاعتيادي واللوغاریتم الطبيعي، ويُمكن استعمالها لإيجاد قيمة كلّ منها، علمًا بأنّ الآلة الحاسبة تحوي زرًّا خاصًّا باللوغاریتم الاعتيادي هو \log ، ورُزَّارًا خاصًّا باللوغاریتم الطبيعي هو \ln ، ويُمكن بهما إيجاد القيمة التقريرية لكُلّ من اللوغاريتم الاعتيادي، واللوغاریتم الطبيعي، لأيّ عدد حقيقي موجب.

مثال 1

أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كلّ مما يأتي، مقرّبًا إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

1 $\log 2.7$

$$\log 2.7 = 0.4313637642$$

أستعمل الآلة الحاسبة:

$$\text{إذن: } \log 2.7 \approx 0.4$$

2 $\log(1.3 \times 10^5)$

$$\log(1.3 \times 10^5) = 5.113943352$$

أستعمل الآلة الحاسبة:

$$\text{إذن: } \log(1.3 \times 10^5) \approx 5.1$$

3 $\ln 17$

$$\ln 17 = 2.833213344$$

أستعمل الآلة الحاسبة:

$$\text{إذن: } \ln 17 \approx 2.8$$

أتحقق من فهمي

أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كلّ مما يأتي، مقرّبًا إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

a) $\log 13$

b) $\log(3.1 \times 10^4)$

c) $\ln 0.25$

أتعلم

يوجد في بعض الآلات الحاسبة زرًّا \log الذي يستعمل لإيجاد قيمة اللوغاريتم لأيّ أساس b ، حيث $b > 0, b \neq 1$.

تغيير الأساس

تعلّمتُ سابقاً أنَّ معظم الآلات الحاسبة تحتوي على زرَّين للوغاريتمات، هما: \log ، \ln . ولكنْ، كيف يُمكنني إيجاد $\log_4 7$ باستعمال هذا النوع من الآلات الحاسبة؟

يمكنني إيجاد ذلك بتغيير الأساس غير المرغوب فيه (الأساس 4 في هذه الحالة) إلى حاصل قسمة لوغاريتمين للأساس نفسه.

صيغة تغيير الأساس

مفهوم أساسي

إذا كانت x , a , b أعداداً حقيقيةً موجبةً، حيث $b \neq 1$, $a \neq 1$, فإنَّ:

$$\log_b x = \frac{\log_a x}{\log_a b}$$

أفكُر

إذا استعملت اللوغاريتم الطبيعي بدلاً من اللوغاريتم الاعتيادي في الفرع 1 من المثال، فهل سيختلف الناتج؟ أبُرِّر إجابتي.

مثال 2

أجد قيمة كلّ مما يأتي، مقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من مائة (إنْ لزم):

1 $\log_3 16$

$$\log_3 16 = \frac{\log 16}{\log 3}$$

$$\approx 2.52$$

صيغة تغيير الأساس

باستعمال الآلة الحاسبة

2 $\log_{\frac{1}{2}} 10$

$$\log_{\frac{1}{2}} 10 = \frac{\log 10}{\log \frac{1}{2}}$$

$$= \frac{\log 10}{\log 1 - \log 2}$$

$$= \frac{1}{-\log 2}$$

$$\approx -3.32$$

صيغة تغيير الأساس

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$\log 1 = 0, \log 10 = 1$$

باستعمال الآلة الحاسبة

أفكُر

هل يمكنني حل الفرع 2 من المثال بطريقة أخرى؟ أبُرِّر إجابتي.

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كلّ مما يأتي، مقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من مائة (إنْ لزم):

a) $\log_3 51$

b) $\log_{\frac{1}{2}} 13$

الوحدة 1

المعادلات الأُسّية

تعلّمتُ سابقاً مفهوم المعادلة الأُسّية؛ وهي معادلة تتضمّن قوى أُسسها مُتغيّرات، ويتطّلّب حلّها كتابة طرفي المعادلة في صورة قوّتين للأساس نفسه، ثم المقارنة بين أُسّي الطرفين وفق القاعدة الآتية:

$$\begin{aligned} \text{إذا كان: } & x = a^y, \text{ فإن } y = a^x \\ \text{حيث: } & a > 0, a \neq 1 \end{aligned}$$

فمثلاً، يُمكّنني حلّ المعادلة: $81 = 3^{2x}$ كما يأتي:

$$\begin{array}{ll} 3^{2x} = 81 & \text{المعادلة الأصلية} \\ 3^{2x} = 3^4 & \text{بمساواة الأسسين} \\ 2x = 4 & \text{بمساواة الأسسين} \\ x = 2 & \text{بحلّ المعادلة} \end{array}$$

ولكنْ، في بعض المعادلات الأُسّية لا يُمكّنني كتابة طرفي المعادلة في صورة قوّتين للأساس نفسه، مثل المعادلة: $5 = 3^x$ ؛ لذا أستعمل **خاصية المساواة اللوغاريتمية** (property of logarithmic equality).

خاصية المساواة اللوغاريتمية

مفهوم أساسي

$$\begin{aligned} \text{إذا كان } & 0 < b, \text{ حيث: } 0 < x < 1, y > 0, b \neq 1, \text{ فإن:} \\ & x = y \quad \text{إذا وفقط إذا} \quad \log_b x = \log_b y \end{aligned}$$

وتأسيساً على ذلك، يُمكّن حلّ المعادلات الأُسّية التي يتعرّض كتابتها في صورة قوّتين للأساس نفسه، وذلك بأخذ اللوغاريتم نفسه لطرفي المعادلة، ثم استعمال قانون القوّة في اللوغاريتمات.

أتعلّم

تعزى خاصية المساواة اللوغاريتمية إلى أنَّ الاقتران اللوغاريتمي هو اقتران واحد لواحد؛ إذ يرتبط كل عنصر في مداه بعنصر واحد فقط في مجاله.

مثال 3

أُخْلِيَّ المعادلات الأُسْسِيَّةُ الآتِيَّةُ، مُقرَّبًا إِجَابَتِيَّ إِلَى أَقْرَبِ مُنْزَلَتِينِ عَشْرِيَّتَيْنِ:

1 $2^x = 13$

$$2^x = 13$$

المعادلة الأصلية

$$\log 2^x = \log 13$$

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين

$$x \log 2 = \log 13$$

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

$$x = \frac{\log 13}{\log 2}$$

بقسمة طرفي المعادلة على $\log 2$

$$x \approx 3.7$$

باستعمال الآلة الحاسبة

أتعلَّم

يمكِّنني حلُّ الفرع 1 من المثال بأخذ \log_2 لطرفي المعادلة، فيكون الناتج:

$$x = \log_2 13$$

2 $5e^{3x} = 125$

$$5e^{3x} = 125$$

المعادلة الأصلية

$$e^{3x} = 25$$

بالقسمة على 5

$$\ln e^{3x} = \ln 25$$

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لكلا الطرفين

$$3x = \ln 25$$

$$\log_b b^x = x$$

$$x = \frac{\ln 25}{3}$$

بقسمة طرفي المعادلة على 3

$$x \approx 1.07$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، حلُّ المعادلة هو: $x \approx 1.07$.

3 $2^{x+4} = 5^{3x}$

$$2^{x+4} = 5^{3x}$$

المعادلة الأصلية

$$\log 2^{x+4} = \log 5^{3x}$$

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين

$$(x+4) \log 2 = 3x \log 5$$

قانون القوَّة في اللوغاريتمات

$$x \log 2 + 4 \log 2 = 3x \log 5$$

خاصية التوزيع

$$x \log 2 - 3x \log 5 = -4 \log 2$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$x(\log 2 - 3 \log 5) = -4 \log 2$$

بإخراج x عاملًا مشترًّا

الوحدة 1

$$x = \frac{-4 \log 2}{\log 2 - 3 \log 5} \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على } \log 2 - 3 \log 5$$

$$x \approx 0.67$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، حل المعادلة هو: $x \approx 0.67$

4 $9^x + 3^x - 30 = 0$

$$9^x + 3^x - 30 = 0$$

المعادلة الأصلية

$$(3^x)^2 + 3^x - 30 = 0$$

$$9^x = (3^2)^x = (3^x)^2$$

$$u^2 + u - 30 = 0$$

بافتراض أن $3^x = u$

$$(u + 6)(u - 5) = 0$$

بالتحليل

$$u = -6 \quad \text{or} \quad u = 5$$

خاصية الضرب الصفرية

$$3^x = -6$$

$$3^x = 5$$

باستبدال 3^x بـ u

بما أن 3^x موجبة لأي قيمة x ، فإنه لا يوجد حل للمعادلة: $-6 = 3^x$ ، ويكتفى

بحل المعادلة: $3^x = 5$.

$$\log 3^x = \log 5$$

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين

$$x \log 3 = \log 5$$

قانون القوة في اللوغاريتمات

$$x = \frac{\log 5}{\log 3}$$

بقسمة طرفي المعادلة على $\log 3$

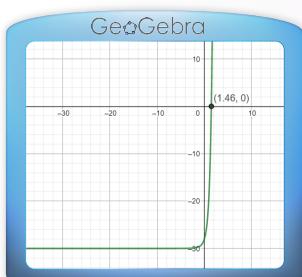
$$x \approx 1.46$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، حل المعادلة هو: $x \approx 1.46$



الدعم البياني



يمكن حل المعادلة: $9^x + 3^x - 30 = 0$ باستعمال برمجية

جيوجبرا، وذلك بتمثيل الاقتران: $f(x) = 9^x + 3^x - 30$ ،

وتحديد نقاط تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x .

يُبيّن التمثيل البياني المجاور أن منحنى الاقتران $f(x)$ يقطع

المحور x في نقطة واحدة فقط؛ ما يعني وجود حل واحد

فقط للمعادلة: $9^x + 3^x - 30 = 0$

أتحقق من فهمي

أحل المعادلات الأسيّة الآتية، مقرّباً إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

a) $7^x = 9$

b) $2e^{5x} = 64$

c) $7^{2x+1} = 2^{x-4}$

d) $4^x + 2^x - 12 = 0$

تُستعمل المعادلات الأسيّة في كثير من التطبيقات الحياتية والعلمية.

مثال 4 : من الحياة



نحو سكاني: قدر عدد سكان العالم بـ 6.5 مليار نسمة عام 2006م. ويمثل الاقتران: $P(t) = 6.5(1.014)^t$ عدد سكان العالم (بالمليار نسمة) بعد t عاماً منذ عام 2006م. بعد كم سنة من عام 2006م سيبلغ عدد سكان العالم 13 مليار نسمة؟

أتعلم

يُمثل $t = 0$ عام 2006م.

$$P(t) = 6.5 (1.014)^t$$

الاقتران الأصلي

$$13 = 6.5 (1.014)^t$$

بعويض $P(t) = 13$

$$2 = (1.014)^t$$

بقسمة طرفي المعادلة على 6.5

$$\ln 2 = \ln(1.014)^t$$

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لكلا الطرفين

$$\ln 2 = t \ln 1.014$$

قانون القوة في اللوغاريتمات

$$t = \frac{\ln 2}{\ln 1.014}$$

بحلّ المعادلة لـ t

$$t \approx 50$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، سيبلغ عدد سكان العالم 13 مليار نسمة بعد 50 سنة تقريباً من عام 2006م.

أتحقق من فهمي

اعتماداً على المعطيات الواردة في المثال السابق، بعد كم سنة من عام 2006م سيبلغ عدد سكان العالم 9 مليارات نسمة؟

الوحدة 1



أتدرب وأحل المسائل



أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كل ممّا يأتي، مقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

1 $\log 19$

2 $\log (2.5 \times 10^{-3})$

3 $\ln 3.1$

4 $\log_2 10$

5 $\log_3 e^2$

6 $\ln 5$

أجد قيمة كل ممّا يأتي، مقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من مئة (إن لزم):

7 $\log_3 33$

8 $\log_{\frac{1}{3}} 17$

9 $\log_6 5$

10 $\log_7 \frac{1}{7}$

11 $\log 1000$

12 $\log_3 15$

أحل المعادلات الأسية الآتية، مقرّباً إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

13 $6^x = 121$

14 $-3e^{4x} = -27$

15 $5^{7x-2} = 3^{2x}$

16 $25^x + 5^x - 42 = 0$

17 $2(9)^x = 32$

18 $27^{2x+3} = 2^{x-5}$

أودعت سميرة مبلغ P في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 5%:

بعد كم سنة تصبح جملة المبلغ مثل المبلغ الأصلي؟

بعد كم سنة تصبح جملة المبلغ 3 أمثال المبلغ الأصلي؟

إرشاد: صيغة جملة المبلغ للربح المركب المستمر هي: $A = Pe^{rt}$.



كوالا: تناقصت أعداد حيوان الكوالا في إحدى الغابات وفق الاقتران: $N = 873e^{-0.078t}$ ، حيث N العدد المتبقّي من هذا الحيوان في الغابة بعد t سنة.

أوجد قيمة كل من k ، و h إذا وقعت النقطة $(k, -2)$ ، والنقطة $(h, 100)$ على منحنى الاقتران، حيث N العدد المتبقّي من هذا الحيوان في الغابة بعد t سنة. بعد كم سنة يصبح في الغابة 97 حيواناً من الكوالا؟



مهارات التفكير العليا



تبrier: أجد قيمة كل من k ، و h إذا وقعت النقطة $(k, -2)$ ، والنقطة $(h, 100)$ على منحنى الاقتران:

$$f(x) = e^{0.5x+3}$$

تحدّ: أحل المعادلة: $5 \cdot 3^x + \frac{4}{3^x} = 5$

اختبار نهاية الوحدة

6 حل المعادلة: $2^{x+1} = 4^{x-1}$ هو:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 8

7 قيمة $\log 10$ هي:

- a) $2 \log 5$
- b) 1
- c) $\log 5 \times \log 2$
- d) 0

8 إذا كان: $e^{x^2} = 1$ فإن قيمة x هي:

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 4

9 الأقترانات اللوغاريتمية التي في صورة:

حيث: $f(x) = \log_b x$ عدد حقيقي،

و تمر جميع منحنياتها بالنقطة:

- a) (1, 1)
- b) (1, 0)
- c) (0, 1)
- d) (0, 0)

إذا كان: $\log_5 4 = k$ ، فأكتب قيمة كل مما يأتي بدلالة k :

10 $\log_5 16$

11 $\log_5 256$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 خط التقارب الأفقي للاقتران: $f(x) = 4(3^x)$ هو:

- a) $y = 4$
- b) $y = 3$
- c) $y = 1$
- d) $y = 0$

2 حل المعادلة: $\ln e^x = 1$ هو:

- a) 0
- b) $\frac{1}{e}$
- c) 1
- d) e

3 قيمة $\log(0.1)^2$ هي:

- a) -2
- b) -1
- c) 1
- d) 2

4 أحد الآتية يكافيء المقدار:

$$\log_a 27 - \log_a 9 + \log_a 3$$

- a) $\log_a 3$
- b) $\log_a 6$
- c) $\log_a 9$
- d) $\log_a 27$

5 أحد الآتية يكافيء المقدار:

$$5 \log_a x - 3 \log_a y + 1$$

- b) $a \log_a x^5 - \log_a y^3$
- c) $5a \log_a x - 3 \log_a y$
- d) $1 - 5 \log_a x - 3 \log_a y$

اختبار نهاية الوحدة

يُمثل الاقتران: $N(t) = 100e^{0.045t}$ عدد الخلايا البكتيرية

في عينة مخبرية بعد t يوماً:

أجد العدد الأصلي للخلايا البكتيرية في العينة.

أجد عدد الخلايا البكتيرية في العينة بعد 5 أيام.

بعد كم يوماً يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العينة 1400 خلية؟

بعد كم يوماً يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العينة ضعف العدد الأصلي؟

يقيس الضغط الجوي بوحدة تسمى هيكتوباسكال (hPa)، ويبلغ هذا الضغط عند سطح البحر $1000 hPa$ ، ويتناقص بنسبة 12% لكل كيلومتر فوق سطح البحر:

أكتب اقتران الأضمحلال الأسّي للضغط الجوي عند ارتفاع h كيلومتراً عن سطح البحر.

عند أي ارتفاع تساوي قيمة الضغط الجوي نصف قيمة الضغط الجوي عند سطح البحر؟

إعلانات: يُمثل الاقتران: $S(x) = 400 + 250 \log x$

مبيعات شركة (بآلاف الدنانير) من المنتج الجديد، حيث x المبلغ (بآلاف الدنانير) الذي تتفقه الشركة على إعلانات المنتج، و $1 \leq x$. وتعني القيمة: $S(1) = 400$ أن إنفاق 1000 JD على الإعلانات يتحقق إيرادات قيمتها 400000 JD من بيع المنتج. أجد $S(10)$ ، مفسّراً معنى الناتج.

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه:

12) $f(x) = 6^x$

13) $g(x) = (0.4)^x$

14) $h(x) = \log_7 x$

15) $p(x) = \log_{\frac{1}{4}} x$

أحل المعادلات الأسّية الآتية، مقرّباً إجابتي إلى أقرب منزل عشرية:

16) $8^x = 2$

17) $-3e^{4x+1} = -96$

18) $11^{2x+3} = 5^x$

19) $49^x + 7^x - 72 = 0$

استثمر سليمان مبلغ 2500 JD في شركة صناعية، بنسبة ربح مركّب تبلغ 4.2%， وتضاف شهرياً. أجد جملة المبلغ بعد 15 سنة.

أودع سعيد مبلغ 800 JD في حساب بنكي، بنسبة ربح مركّب مستمر مقدارها 4.5%. أجد جملة المبلغ بعد 5 سنوات.



فيروس: انتشر فيروس في شبكة حواسيب وفق الاقتران: $v(t) = 30e^{0.1t}$ ، حيث v عدد أجهزة الكمبيوتر المصابة، و t الزمن بالدقيقات. أجد الزمن اللازم لإصابة 10000 جهاز حاسوب بالفيروس.

التفاضل

Differentiation

ما أهمية هذه الوحدة؟

تعلّمُتُ في الصف السابق إيجاد مشتقة اقترانات القوّة، وسأتعلّمُ في هذه الوحدة إيجاد مشتقة اقترانات أخرى، ثم أستعملها لحلّ بعض المسائل الحياتية التي تتضمّن إيجاد مُعدَّل التغيير بالنسبة إلى الزمن، مثل: مُعدَّل تكاثر الحيوانات البريّة في المجتمعات الحيوية، ومُعدَّل التغيير في عدد سكّان مدينة ما.



سأتعلم في هذه الوحدة:

إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.

إيجاد مشتقات اقترانات مُختلفة باستعمال قاعدة السلسلة.

حل مسائل حياتية تتضمن إيجاد مُعدل التغيير بالنسبة إلى الزمن باستعمال المشتقة.

تعلّمتُ سابقاً:

النسب المثلثية للزوايا ضمن الدورة الكاملة.

إيجاد مشتقة كثيرات الحدود.

إيجاد مشتقة اقترانات القوَّة باستعمال كلٌ من التعريف والقواعد.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة)، في الصفحتين (12) و (13) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

53

قاعدة السلسلة

The Chain Rule

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



إيجاد مشتقات اقترانات مُختلفة باستعمال قاعدة السلسلة.

إيجاد مشتقات المعادلات الوسيطية.

قاعدة السلسلة، قاعدة سلسلة القوَّة، المُتغَيِّر الوسيط.

يُمثِّلُ الاقتران: $N(t) = 20 - \frac{30}{\sqrt{9 - t^2}}$ عدد السلع التقريري التي

يُمكِّن لِمُحَايِّبِ مُبتدِئِ في أحد المَحَالِ التجارِيَّةِ أَنْ يُمْرِرَها فوق الماسح الضوئي في الدقيقة الواحدة بعد t ساعة من بدئه العمل.

أجد سرعة المُحَايِّبِ في أداء هذه المهمة بعد زمن مقداره t ساعة.



قاعدة السلسلة

تعلَّمْتُ سابقاً أَنَّ اقتران القوَّة هو اقتران في صورة: $f(x) = x^n$, حيث n عدد حقيقي، ومن أمثلته:

$$f(x) = x^4, \quad f(x) = \frac{1}{x^8}, \quad f(x) = x^{\frac{5}{3}}$$

تعلَّمْتُ أيضًا أَنَّ مشتقة اقتران القوَّة هي: $f'(x) = nx^{n-1}$, وكيف أجد مشتقة اقترانات تتضمَّن حدودها اقترانات قوَّة، مثل: $f(x) = x^3 + 2x$.

ولكن، كيف يُمكِّن إيجاد مشتقة اقترانات أكثر تعقيداً، مثل: $f(x) = (x^3 + 2x)^7$

الأَلِّاحظ أَنَّ الاقتران: $h(x) = x^3 + 2x$ هو اقتران مُركَّب، حيث:

$f(x) = g(x)$ مُركَّباً

$$f(x) = \underbrace{(x^3 + 2x)}_{\text{الخارجي}}^7$$

الداخلي

يُمكِّن إيجاد مشتقة الاقتران المُركَّب: $f(x) = (x^3 + 2x)^7$ بِإيجاد مشتقة الاقتران الخارجي، وإيجاد قيمتها عند الاقتران الداخلي، ثم ضربها في مشتقة الاقتران الداخلي، في ما يُسمَّى

قاعدة السلسلة (the chain rule).

لغة الرياضيات

يُسمَّى $h(x)$ اقترانًا داخليًّا للاقتران المُركَّب، ويُسمَّى $g(x)$ اقترانًا خارجيًّا له، حيث: $f(x) = (g \circ h)(x)$

الوحدة 2

بوجه عام، يمكن إيجاد مشتقة الاقتران الناتج من تركيب أي اقترانين قابلين للاشتتاق كما يأتي:

قاعدة السلسلة

نظيرية

إذا كان $f(x)$ و $g(x)$ اقترانين قابلين للاشتتاق، فإنه يمكن إيجاد مشتقة الاقتران المركب:

باستعمال القاعدة الآتية: $(f \circ g)(x) = f(g(x))$

$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \times g'(x)$$

وبصيغة أخرى، إذا كان: $y = f(u)$ ، وكان: $u = g(x)$ ، فإن:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1. $y = (x^2 + 1)^3$

الخطوة 1: أجد مشتقة الاقتران الداخلي ومشتقة الاقتران الخارجي للاقتران المركب.

الاقتران الداخلي للاقتران المركب: $u = x^2 + 1$ ، والاقتران الخارجي له: $y = u^3$.

$$\frac{du}{dx} = 2x$$

مشتقة الاقتران الداخلي

$$\frac{dy}{du} = 3u^2$$

مشتقة الاقتران الخارجي

الخطوة 2: أجد مشتقة الاقتران المركب باستعمال قاعدة السلسلة.

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

قاعدة السلسلة

$$= 3u^2 \times 2x$$

$$\frac{dy}{du} = 3u^2, \frac{du}{dx} = 2x$$

$$= 6x(x^2 + 1)^2$$

$$u = x^2 + 1$$

2) $y = \sqrt{4 - 3x}$

الخطوة 1: أكتب الاقتران بالصورة الأُسية.

$$y = \sqrt{4 - 3x}$$

الاقتران المعطى

$$= (4 - 3x)^{\frac{1}{2}}$$

الصورة الأُسية

الخطوة 2: أجد مشتقة الاقتران الداخلي ومشتقة الاقتران الخارجي للاقتران المُركب.

الاقتران الداخلي للاقتران المُركب: $y = u^{\frac{1}{2}}$, $u = 4 - 3x$, والاقتران الخارجي له:

$$\frac{du}{dx} = -3$$

مشتقة الاقتران الداخلي

$$\frac{dy}{du} = \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}}$$

مشتقة الاقتران الخارجي

الخطوة 3: أجد مشتقة الاقتران المُركب باستعمال قاعدة السلسلة.

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

قاعدة السلسلة

$$= \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}} \times -3$$

$$\frac{dy}{du} = \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}}, \frac{du}{dx} = -3$$

$$= -\frac{3}{2} (4 - 3x)^{-\frac{1}{2}}$$

$$u = 4 - 3x$$

$$= -\frac{3}{2\sqrt{4 - 3x}}$$

الصورة الجذرية

أذْكُر

- $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$
- $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$

اتَّحَقْ من فهْمِي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $y = (x^2 - 2)^4$

b) $y = \sqrt{x^3 + 4x}$

قاعدة سلسلة القوَّة

تعرَّفْتُ في المثال السابق كيف أجد مشتقة الاقتران المُركب في صورة: $f(x) = (g(x))^n$, وهو أحد أكثر الاقترانات المُركبة شيوعاً. والآن سأتعَرَّفُ قاعدة عامة لإيجاد مشتقة هذا الاقتران، تُسمَّى **قاعدة سلسلة القوَّة** (power chain rule), وهي حالة خاصة من قاعدة السلسلة، حيث الاقتران الخارجي f هو اقتران قوَّة.

الوحدة 2

قاعدة سلسلة القوّة

مفهوم أساسي

إذا كان n أيًّا عدد حقيقي، وكان $(g(x))$ اقترانًا قابلاً للاشتتقاق، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx} (g(x))^n = n(g(x))^{n-1} \times g'(x)$$

يمكن إيجاد مشتقة الاقتران المركب في صورة: $f(x) = (g(x))^n$ عند نقطة ما كما في المثال الآتي:

مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

1 $f(x) = (2x^4 - x)^3, x = 1$

الاقتران المعطى
 $f(x) = (2x^4 - x)^3$

$$\begin{aligned} f'(x) &= 3(2x^4 - x)^2 \times \frac{d}{dx} (2x^4 - x) \\ &= 3(2x^4 - x)^2 \times (8x - 1) \end{aligned}$$

باعتثتقاق $x = 1$
 $f'(1) = 21$

2 $f(x) = \sqrt{1 + x^3}, x = 2$

الصورة الأُسية
 $f(x) = \sqrt{1 + x^3} = (1 + x^3)^{\frac{1}{2}}$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{1}{2} (1 + x^3)^{-\frac{1}{2}} \times \frac{d}{dx} (1 + x^3) \\ &= \frac{1}{2} (1 + x^3)^{-\frac{1}{2}} \times (3x^2) \\ &= \frac{3x^2}{2\sqrt{1 + x^3}} \end{aligned}$$

بتعويض $x = 2$
 $f'(2) = 2$

أتعلَّم

إذا كان $(g(x))$ اقترانًا قابلاً للاشتتقاق، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx} \sqrt{g(x)} = \frac{g'(x)}{2\sqrt{g(x)}}$$

3) $y = \sqrt[3]{(x^2 - 1)^2}, x = -2$

$$y = (x^2 - 1)^{\frac{2}{3}}$$

الصورة الأساسية

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-\frac{1}{3}} \times \frac{d}{dx} (x^2 - 1)$$

قاعدة سلسلة القوّة

$$= \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-\frac{1}{3}} \times 2x$$

باشتقاق 1

$$= \frac{4x}{3\sqrt[3]{x^2 - 1}}$$

الصورة الجذرية

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=-2} = \frac{-8}{3\sqrt[3]{3}}$$

بتعيين $x = -2$

رموز رياضية

$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=a}$ يستعمل الرمز

للدلالة على قيمة المشتقة

عندما $x = a$

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

a) $f(x) = (x^4 + 1)^5, x = 1$

b) $f(x) = \sqrt{x^2 + 3x + 2}, x = 2$

c) $y = \sqrt[4]{(2x^2 - 7)^5}, x = 4$

قواعد الاشتقاق الأساسية، وقاعدة السلسلة

لإيجاد مشتقة اقتران في بعض الحالات، يتعين تطبيق قواعد الاشتقاق الأساسية التي تعلّمتُها سابقاً، مثل: مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق، ومشتقة مضاعفات الاقتران، إضافةً إلى تطبيق قاعدة السلسلة.

مشتق المجموع، ومشتق الفرق، ومشتقة مضاعفات القوّة

مراجعة المفهوم

إذا كان الاقتران f والاقتران g قابلين للاشتراك، وكان a عدداً حقيقياً، فإنَّ مشتقة كلٍّ من $af, f - g$ هي:

- $(f \pm g)'(x) = f'(x) \pm g'(x)$

مشتق المجموع، أو مشتقة الفرق

- $(af)'(x) = af'(x)$

مشتقة مضاعفات الاقتران

الوحدة 2

مثال 3

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = 5(1 - x^2)^3 + 4x + 7$

$$f(x) = 5(1 - x^2)^3 + 4x + 7$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 15(1 - x^2)^2 \times \frac{d}{dx}(1 - x^2) + 4$$

قواعد سلسلة القوَّة، ومضاعفات
الاقتران، والمجموع، والثابت

$$= 15(1 - x^2)^2 \times -2x + 4$$

باشتلاق x^2

$$= -30x(1 - x^2)^2 + 4$$

بالتبسيط

2) $f(x) = (2x + 1)^3 - \sqrt{3x^2 - 2x}$

$$f(x) = (2x + 1)^3 - \sqrt{3x^2 - 2x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3(2x + 1)^2 \times \frac{d}{dx}(2x + 1) - \frac{6x - 2}{2\sqrt{3x^2 - 2x}}$$

قاعدتا سلسلة القوَّة،
ومشتقة الفرق

$$= 3(2x + 1)^2 \times 2 - \frac{6x - 2}{2\sqrt{3x^2 - 2x}}$$

باشتلاق $2x + 1$

$$= 6(2x + 1)^2 - \frac{3x - 1}{\sqrt{3x^2 - 2x}}$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = (1 + x^3)^4 + x^8 + 2$

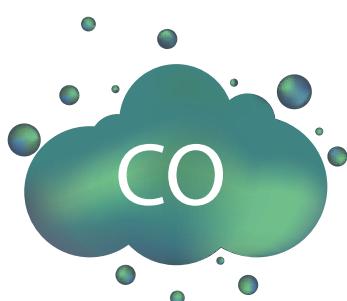
b) $f(x) = \sqrt[3]{2x - 1} - (x - 3)^3$

مُعدَّل التغيير

تعلَّمت سابقاً أنَّ المشتقة هي نهاية ميل قاطع المنحني بين النقتين: $(x, f(x)), (x+h, f(x+h))$ عندما $h \rightarrow 0$. وبما أنَّ ميل القاطع هو مُعدَّل تغيير قيمة y بالنسبة إلى قيمة x , فإنَّ المشتقة هي مُعدَّل تغيير أيضاً، ولكن عند لحظة (نقطة) مُعينة. فمثلاً، إذا كان المطلوب هو إيجاد $\frac{dy}{dx}$, فهذا يعني إيجاد مُعدَّل تغيير y بالنسبة إلى x .

تتطلَّب كثير من المواقف الحياتية إيجاد مُعدَّل تغيير كمِيَّة ما بالنسبة إلى كمِيَّة أخرى عند لحظة مُعينة، مثل إيجاد مُعدَّل تغيير كمِيَّة أول أكسيد الكربون في الجو بالنسبة إلى عدد السكَّان.

مثال 4 : من الحياة



معلومة

أول أكسيد الكربون هو غاز عديم اللون والرائحة، وضارٌ بالإنسان؛ إذ يؤدي استنشاقه إلى منع الدم من حمل الأكسجين، وعدم استعمال الأنسجة للأكسجين بصورة فاعلة.

1 أجد مُعدَّل تغيير مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد السكّان.

أجد $C'(p)$:

$$C(p) = 0.6 \sqrt{0.5p^2 + 17}$$

$$C'(p) = \frac{0.6 P}{2\sqrt{0.5p^2 + 17}}$$

الاقتران المعطى

قاعدة السلسلة

إذن، مُعدَّل تغيير مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد السكّان هو:

$$C'(p) = \frac{0.6 p}{2\sqrt{0.5p^2 + 17}}$$

2 أجد مُعدَّل تغيير مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد السكّان عندما يكون عدد السكّان 4آلف نسمة، مُفسّراً معنى الناتج.

أجد $C'(4)$:

$$C'(p) = \frac{0.6 p}{2\sqrt{0.5p^2 + 17}}$$

مشتقة $C(t)$

$$C'(4) = \frac{0.6 (4)}{2\sqrt{0.5(4)^2 + 17}}$$

بتعويض 4

$$= 0.24$$

بالتبسيط

إذن، إذا كان عدد السكّان 4آلف نسمة، فإن مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون يزداد بمقدار 0.24 جزء من المليون لكل ألف نسمة.

أتعلم

تشير الإشارة الموجبة إلى ازدياد مُتوسِّط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون.

الوحدة 2

أتحقق من فهمي

صناعة: يمثل الاقتران: $P(t) = \sqrt{10t^2 + t + 229}$ إجمالي الأرباح السنوية لإحدى الشركات الصناعية (بآلاف الدنانير)، حيث t عدد السنوات بعد عام 2015م:

- (a) أجد مُعَدَّل تغيير إجمالي الأرباح السنوي للشركة بالنسبة إلى الزمن t .
- (b) أجد مُعَدَّل تغيير إجمالي الأرباح السنوي للشركة عام 2020م، مُفسِّرًا معنى الناتج.

قاعدة السلسلة، والمُتغَيِّر الوسيط

تعلَّمتُ سابقاً أنَّ المشتقَة هي مُعَدَّل تغيير كمِيَّة ما بالنسبة إلى كمِيَّة أخرى. وتأسِيساً على ذلك، فإنَّ قاعدة السلسلة $\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$ تعني أنَّ y هو اقتران بالنسبة إلى x عن طريق المُتغَيِّر u الذي يُسمَّى المُتغَيِّر الوسيط (parameter).

ومن ثَمَّ، فإنَّ مُعَدَّل تغيير y بالنسبة إلى x يساوي مُعَدَّل تغيير y بالنسبة إلى u مضروباً في مُعَدَّل تغيير u بالنسبة إلى x .

مثال 5

إذا كان: 1. $\frac{dy}{dx}$ عندما $x = 4$ ، حيث: $u = 2\sqrt{x}$, $y = u^3 - 2u + 1$

$$\frac{dy}{du} = 3u^2 - 2$$

بأيجاد مشتقَة y بالنسبة إلى المُتغَيِّر u

$$\frac{du}{dx} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

بأيجاد مشتقَة u بالنسبة إلى المُتغَيِّر x

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

باستعمال قاعدة السلسلة

$$= (3u^2 - 2) \times \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\frac{dy}{du} = 3u^2 - 2, \frac{du}{dx} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$= (3(2\sqrt{x})^2 - 2) \times \frac{1}{\sqrt{x}}$$

بتعويض $u = 2\sqrt{x}$

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{x=4} = (3(2\sqrt{4})^2 - 2) \times \frac{1}{\sqrt{4}}$$

$$x = 4$$

$$= 23$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

إذا كان: $x = 2$, $y = u^5 + u^3$, $u = 3 - 4x$, فأجد $\frac{dy}{dx}$ عندما

أتدرب وأحل المسائل



أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = (1 + 2x)^4$

2) $f(x) = (3 - 2x^2)^{-5}$

3) $f(x) = (x^2 - 7x + 1)^{\frac{3}{2}}$

4) $f(x) = \sqrt{7 - x}$

5) $f(x) = 4(2 + 8x)^4$

6) $f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{4x - 8}}$

7) $f(x) = \sqrt{5 + 3x^3}$

8) $f(x) = \sqrt{x} + (x - 3)^2$

9) $f(x) = \sqrt[3]{2x - x^5} + (4 - x)^2$

10) $f(x) = (\sqrt{x} + 5)^4$

11) $f(x) = \sqrt{(2x - 5)^3}$

12) $f(x) = (2x^3 - 3x^2 + 4x + 1)^5$

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

13) $f(x) = \frac{1}{(4x + 1)^2}, x = \frac{1}{4}$

14) $f(x) = \sqrt{25 - x^2}, x = 3$

أستعمل قاعدة السلسلة في إيجاد $\frac{dy}{dx}$ لكُلّ مما يأتي:

15) $y = 5u^2 + 3u, u = x^3 + 1$

16) $y = \sqrt[3]{2u + 5}, u = x^2 - x$

أستعمل قاعدة السلسلة في إيجاد $\frac{dy}{dx}$ لكُلّ مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

17) $y = 3u^2 - 5u + 2, u = x^2 - 1, x = 2$

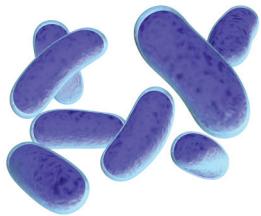
18) $y = (1 + u^2)^3, u = 2x - 1, x = 1$

الوحدة 2

صناعة: يُمثل الاقتران: $C(x) = 1000 \sqrt{x^2 - 0.1x}$ تكلفة إنتاج x قطعة من مُنتج معين (بآلاف الدنانير):

أجد مُعدَّل تغيير تكلفة الإنتاج بالنسبة إلى عدد القطع المُنتَجة. 19

أجد مُعدَّل تغيير تكلفة الإنتاج بالنسبة إلى عدد القطع المُنتَجة عندما يكون عدد القطع المُنتَجة 20 قطعة. 20



علوم: يُمثل الاقتران: $N(t) = 400 \left(1 - \frac{3}{(t^2 + 2)^2}\right)$ عدد الخلايا البكتيرية بعد t يوماً في مجتمع بكتيري:

أجد مُعدَّل تغيير N بالنسبة إلى t عندما $t = 1$. 21

أجد مُعدَّل تغيير N بالنسبة إلى t عندما $t = 4$. 22

إذا كان: $x = 3$ ، $g(2) = -3$ ، $g'(2) = 6$ ، $h(3) = 2$ ، $h'(3) = -2$ ، فأجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عندما

23) $f(x) = g(h(x))$

24) $f(x) = (h(x))^3$



تبير: إذا كان: $(f \circ g)(x) = h(x)$ ، حيث: $g(u) = u^2 - 1$ ، $h(x) = f(g(x))$ ، فأجد $(f \circ g)'(2)$ ، مُبرراً . 25

إجابتي.

تبير: أجد مشتقة الاقتران: $y = (x^2 - 4)^5$ ، مُبرراً إجابتي. 26

اكتشف المُخْتَلِف: أي الاقترانات الآتية مُخْتَلِف، مُبرراً إجابتي؟ 27

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$$

$$h(x) = (x^2 + 1)^3$$

$$g(x) = \frac{1}{(x^2 + 1)^2}$$

$$p(x) = x^2 + 1$$

تحدد: أجد مشتقة الاقتران: $f(x) = \sqrt[3]{2x + (x^2 + x)^4}$. 28

مشتقاً الضرب والقسمة

Product and Quotient Rules

- إيجاد مشتقة ضرب اقترانين.
- إيجاد مشتقة قسمة اقترانين.



مسألة اليوم



وَجِدَ فِرْقٌ مِّنَ الْبَاحثِينَ الزَّرَاعِينَ أَنَّهُ يُمْكِنُ التَّعْبِيرَ عَنْ ارْتِفَاعِ نَبْتَةٍ بِنَدُورَةٍ h (بِالْأَمْتَارِ) بِاستِعْمَالِ الْاقْتَرَانِ: $\frac{t^3}{8+t^3} = h(t)$, حِيثُ t الزَّمْنُ بِالْأَشْهُرِ بَعْدِ زَرْاعَةِ الْبَذُورِ. أَجِدْ مُعَدَّلَ تَغْيِيرِ ارْتِفَاعِ النَّبْتَةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَىِ الزَّمْنِ t .

مشتقة ضرب اقترانين

تعلَّمْتُ سَابِقًا إِيجادَ مُشْتَقَاتِ اقتَرَانَاتِ كَثِيرَاتِ الْحَدُودِ وَاقْتَرَانَاتِ الْقُوَّةِ. تَعْلَمْتُ أَيْضًا إِيجادَ مُشْتَقَاتِ مُضَاعَفَاتِ هَذِهِ الْاقْتَرَانَاتِ وَالْاقْتَرَانَاتِ النَّاتِجَةِ مِنْ جَمِيعِهَا وَطَرْحَهَا. وَلَكِنْ، كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجادَ مُشْتَقَاتِ الْاقْتَرَانَاتِ النَّاتِجَةِ مِنْ ضَرْبِ الْاقْتَرَانَاتِ؟ فَمَثَلًاً، إِذَا كَانَ (x) وَ $f(x)$ وَ $g(x)$ اقترانين قابلين للاشتراق، فكيف يُمْكِنُ إِيجادَ مُشْتَقَةِ $(fg)(x)$ ؟

يُمْكِنُ إِيجادَ مُشْتَقَةِ ضَرْبِ اقترانَين بِاستِعْمَالِ النَّظِيرِيَّةِ الآتِيَّةِ:

مشتقة الضرب

نظيرية

بالكلمات: مشتقة ضرب اقترانين قابلين للاشتراق هي الاقتران الأول مضروباً في

مشتقة الاقتران الثاني، ثم يضاف إليه الاقتران الثاني مضروباً في مشتقة الاقتران الأول.

بالرموز: إذا كان (x) و $f(x)$ و $g(x)$ اقترانين قابلين للاشتراق، فإنَّ مشتقة حاصل ضربهما

هي:

$$(fg)'(x) = f(x) g'(x) + g(x) f'(x)$$

إذا كان: $f(x) = x^2$, $g(x) = x^5$, وكان: $f'(x) = 2x$, $g'(x) = 5x^4$, فإنَّ:

مثال:

$$\begin{aligned} (fg)'(x) &= x^2 \cdot 5x^4 + x^5 \cdot 2x \\ &= 5x^6 + 2x^6 \\ &= 7x^6 \end{aligned}$$

الوحدة 2

مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = (2x + 3)(x^2 - 5)$

$$f(x) = (2x + 3)(x^2 - 5)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (2x + 3) \frac{d}{dx}(x^2 - 5) + (x^2 - 5) \frac{d}{dx}(2x + 3)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (2x + 3)(2x) + (x^2 - 5)(2)$$

قواعد مشتقة كثيرات الحدود، ومشتقة
الجمع، ومشتقة الطرح

$$= (4x^2 + 6x) + (2x^2 - 10)$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= 6x^2 + 6x - 10$$

بالتبسيط

2) $f(x) = (\sqrt{x} - 1)(x^2 + 4)$

$$f(x) = (\sqrt{x} - 1)(x^2 + 4)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (\sqrt{x} - 1) \frac{d}{dx}(x^2 + 4) + (x^2 + 4) \frac{d}{dx}(\sqrt{x} - 1)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (\sqrt{x} - 1)(2x) + (x^2 + 4) \left(\frac{1}{2\sqrt{x}} \right)$$

قواعد مشتقة اقتران القوّة،
ومشتقة الجمع، ومشتقة الطرح

$$= (2x\sqrt{x} - 2x) + \left(\frac{x^2 + 4}{2\sqrt{x}} \right)$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= 2x\sqrt{x} - 2x + \frac{x^2 + 4}{2\sqrt{x}}$$

بالتبسيط

 أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = (x^3 + 4)(7x^2 - 4x)$

b) $f(x) = (\sqrt{x} + 1)(3x - 2)$

أتعلم

يمكّنني حل الفرع 1 من المثال باستعمال خاصية التوزيع أولاً، ثم استقاق الاقتران الناتج باستعمال قاعدة مشتقة المجموع، أو قاعدة مشتقة الفرق.

أخطاء شائعة

من الأخطاء الشائعة عند إيجاد مشتقة حاصل ضرب اقترانين، ضرب مشتقة الاقتران الأول في مشتقة الاقتران الثاني.

مشتقه قسمه اقتراين

يمكن إيجاد مشتقه حاصل قسمه اقتراين باستعمال النظرية الآتية:

مشتقه القسمه

نظريه

بالكلمات: مشتقه قسمه اقتراين قابلين للاشتراق هي المقام في مشتقه البسط مطروحاً

منه البسط في مشتقه المقام، ثم قسمه الجميع على مربع المقام.

بالرموز: إذا كان (x) و $f(x)$ و $g(x)$ اقتراين قابلين للاشتراق، وكان: $0 \neq g(x)$ ، فإنَّ

مشتقه حاصل قسمتهما هي:

$$\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{g(x) \times f'(x) - f(x) \times g'(x)}{(g(x))^2}$$

إذا كان: x^5 ، $f(x) = x^5$ ، $g(x) = x^2$ ، وكان: $0 \neq g(x)$ ، فإنَّ:

مثال:

$$\begin{aligned} \left(\frac{f}{g}\right)'(x) &= \frac{x^2 \times 5x^4 - x^5 \times 2x}{(x^2)^2} \\ &= \frac{5x^6 - 2x^6}{x^4} \\ &= 3x^2 \end{aligned}$$

أتعلّم

مشتقه قسمه اقتراين
ليس حاصل قسمه
مشتقه كلّ منهما، مثلما
أنَّ مشتقه ضرب اقتراين
ليس حاصل ضرب
مشتقه كلّ منهما.

مثال 2

أجد مشتقه كل اقتران مما يأتي:

1 $f(x) = \frac{x}{2x+5}$

$$f(x) = \frac{x}{2x+5}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(2x+5) \frac{d}{dx}(x) - (x) \frac{d}{dx}(2x+5)}{(2x+5)^2}$$

قاعدة مشتقه القسمه

$$= \frac{(2x+5)(1) - (x)(2)}{(2x+5)^2}$$

قاعدتا مشتقه كثيرات الحدود

ومشتقه الجمع

$$= \frac{2x+5 - 2x}{(2x+5)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{5}{(2x+5)^2}$$

بالتبسيط

الوحدة 2

2) $f(x) = \frac{1+x^{-5}}{x^3}$

$$f(x) = \frac{1+x^{-5}}{x^3}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(x^3) \frac{d}{dx}(1+x^{-5}) - (1+x^{-5}) \frac{d}{dx}(x^3)}{(x^3)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(x^3)(-5x^{-6}) - (1+x^{-5})(3x^2)}{(x^3)^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة،
ومشتقة الجمع

$$= \frac{-5x^{-3} - 3x^2 - 3x^{-3}}{x^6}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{-8x^{-3} - 3x^2}{x^6}$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = \frac{3x+1}{x-2}$

b) $f(x) = \frac{x^{-3}}{x^2+1}$

تعلّمتُ سابقاً أنَّ المشتقة هي مُعدَّل تغيير كمِيَّة ما بالنسبة إلى كمِيَّة أخرى عند لحظة مُعيَّنة، وأنَّ كثيراً من التطبيقات الحياتية تتطلَّب إيجاد مُعدَّل التغيير. والآن سأتعلّم كيف أجد مُعدَّل التغيير في تطبيقات حياتية باستعمال مشتقة الضرب أو مشتقة القسمة.

أذكُر

إذا كانت a و m و n أعداداً حقيقية، فإنَّ:

- $a^m \times a^n = a^{m+n}$
- $(a^m)^n = a^{mn}$

أفَكُر

هل توجد طريقة أخرى
لإيجاد مشتقة الاقتران في
الفرع 2 من المثال؟



مثال 3 : من الحياة

دواء: يُمثل الاقتران: $C(t) = \frac{2t}{3t^2 + 16}$ تر كيز مُسْكِن

للألم في دم مريض بعد t ساعة من تناوله، حيث

: مَقِيسة بُوْحَدَة $\mu\text{g/mL}$

أجد معدل تغيير تركيز المُسكن في دم المريض بالنسبة إلى الزمن t . 1

أجد $C'(t)$

$$C(t) = \frac{2t}{3t^2 + 16}$$

الاقتران المعطى

$$C'(t) = \frac{(3t^2 + 16) \frac{d}{dt}(2t) - (2t) \frac{d}{dt}(3t^2 + 16)}{(3t^2 + 16)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(3t^2 + 16)(2) - (2t)(6t)}{(3t^2 + 16)^2}$$

قواعد مشتقة كثيرات الحدود،
ومشتقة الطرح، ومشتقة الجمع

$$= \frac{6t^2 + 32 - 12t^2}{(3t^2 + 16)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{32 - 6t^2}{(3t^2 + 16)^2}$$

بالتبسيط

إذن، معدل تغيير تركيز المُسكن في دم المريض بالنسبة إلى الزمن t هو: $\frac{32 - 6t^2}{(3t^2 + 16)^2}$.

أجد معدل تغيير تركيز المُسكن في دم المريض عندما $t = 1$ ، مفسّراً معنى الناتج. 2

أجد $C'(1)$

$$C'(t) = \frac{32 - 6t^2}{(3t^2 + 16)^2}$$

مشتقة $C(t)$

$$C'(1) = \frac{32 - 6(1)^2}{(3(1)^2 + 16)^2}$$

بتعييض $t = 1$

$$\approx 0.072$$

بالتبسيط

إذن، عندما يكون الزمن 1 h، فإن تركيز المُسكن في دم المريض يزداد بمقدار $0.072 \mu\text{g}/\text{mL}$ لكل ساعة.

 أتحقق من فهمي

سُكَان: يُمثل عدد سُكَان بلدة صغيرة بالاقتران: $P(t) = \frac{5}{2t^2 + 9}$ ، حيث t الزمن بالسنوات منذ الآن، و P عدد السُكَان بالألاف:

أجد معدل تغيير عدد السُكَان في البلدة بالنسبة إلى الزمن t . (a)

أجد معدل تغيير عدد السُكَان في البلدة عندما $t = 2$ ، مفسّراً معنى الناتج. (b)

الوحدة 2

مشتق المقلوب

يمكن إيجاد قاعدة عامة لمشتق المقلوب أي اقتران باستعمال قاعدة القسمة. فمثلاً، إذا كان

$$\text{اقتراناً قابلاً للاشتغال، وكان: } A(x) = \frac{1}{f(x)}$$

$$A'(x) = \frac{f(x) \times 0 - 1 \times f'(x)}{(f(x))^2} \quad \text{قاعدة مشتق القسمة}$$

$$= \frac{-f'(x)}{(f(x))^2} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$\therefore A'(x) = \frac{-f'(x)}{(f(x))^2} \quad \text{إذن:}$$

مشتق المقلوب

نظيرية

بالكلمات: مشتق المقلوب اقتران قابل للاشتغال هي سالب مشتق الاقتران مقسوماً على مربع الاقتران.

بالرموز: إذا كان الاقتران $f(x)$ قابلاً للاشتغال، حيث: $f(x) \neq 0$, فإن:

$$\left(\frac{1}{f} \right)'(x) = \frac{-f'(x)}{(f(x))^2}$$

مثال 4

أجد مشتق كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$

$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

الاقتران المعطى

$$= \frac{-\frac{d}{dx}(1+x^2)}{(1+x^2)^2}$$

قاعدة مشتق المقلوب

$$= \frac{-2x}{(1+x^2)^2}$$

قاعدتا مشتق اقتران القوة، ومشتق الجمع

2) $f(x) = \frac{2}{3 - 4x}$

$$f(x) = \frac{2}{3 - 4x}$$

الاقران المعطى

$$f'(x) = \frac{-2 \frac{d}{dx} (3 - 4x)}{(3 - 4x)^2}$$

قاعدة مشتقة المقلوب

$$= \frac{-2(-4)}{(3 - 4x)^2}$$

قاعدتا مشتقة كثيرات الحدود، ومشتقة مضاعفات القوة

$$= \frac{8}{(3 - 4x)^2}$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = \frac{1}{1 - x^3}$

b) $f(x) = \frac{3}{2x + 1}$

مشتقنا الضرب والقسمة، وقاعدة السلسلة

يتطلّب إيجاد مشتقة اقتران أحياناً تطبيق قاعدة السلسلة، إضافةً إلى تطبيق مشتقتي الضرب والقسمة.

مثال 5

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = (3x - 5)^4 (7 - x)^{10}$

$$f(x) = (3x - 5)^4 (7 - x)^{10}$$

الاقران المعطى

$$f'(x) = (3x - 5)^4 \frac{d}{dx} (7 - x)^{10} + (7 - x)^{10} \frac{d}{dx} (3x - 5)^4$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (3x - 5)^4 \times 10(7 - x)^9 \times (-1) + (7 - x)^{10} \times 4(3x - 5)^3 \times 3$$

قاعدتا السلسلة، ومشتقة كثيرات الحدود

$$= -10(3x - 5)^4 (7 - x)^9 + 12 (7 - x)^{10} (3x - 5)^3$$

بالتبسيط

الوحدة 2

2) $f(x) = \frac{4x+3}{(2x-1)^3}$

$$f(x) = \frac{4x+3}{(2x-1)^3}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(2x-1)^3 \frac{d}{dx}(4x+3) - (4x+3) \frac{d}{dx}(2x-1)^3}{((2x-1)^3)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{4(2x-1)^3 - (4x+3)(3(2x-1)^2(2))}{(2x-1)^6}$$

قاعدتا السلسلة، ومشتقة كثيرات الحدود

$$= \frac{4(2x-1)^3 - 6(4x+3)(2x-1)^2}{(2x-1)^6}$$

بالتبسيط

 أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = 20x(4x^3 - 1)^6$

b) $f(x) = \frac{x^2 - 1}{(x + 2)^4}$

 أتدرب وأ Hollow المسائل 

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = x(1+3x)^5$

2) $f(x) = \frac{x+3}{x+1}$

3) $f(x) = (2x+1)^5 (3x+2)^4$

4) $f(x) = \frac{3x^2}{(2x-1)^2}$

5) $f(x) = \frac{6x}{\sqrt{5x+3}}$

6) $f(x) = (4x-1)(x^2-5)$

7) $f(x) = \frac{x^2+6}{2x-7}$

8) $f(x) = \frac{x}{1+\sqrt{x}}$

9) $f(x) = (x+1)\sqrt{x-1}$

10) $f(x) = \frac{x}{5+2x} - 2x^4$

11) $f(x) = \frac{5}{(x+2)^2}$

12) $f(x) = \left(x + \frac{2}{x}\right)(x^2 - 3)$

13) $f(x) = (8x+\sqrt{x})(5x^2+3)$

14) $f(x) = 5x^{-3} (x^4 - 5x^3 + 10x - 2)$

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

15) $f(x) = x^2 (3x-1)^3, x = 1$

16) $f(x) = 3x\sqrt{5-x}, x = 4$

17) $f(x) = \frac{x-1}{2x+1}, x = 2$

18) $f(x) = (2x+3)(x-2)^2, x = 0$



أعمال: يمثل الاقتران: $S(t) = \frac{2000t}{4 + 0.3t}$ إجمالي المبيعات (بآلاف الدنانير)

لشركة جواهر وحلي، حيث t عدد السنوات بعد عام 2020م

أجد مُعَدَّل تغيير إجمالي المبيعات للشركة بالنسبة إلى الزمن t . 19

أجد مُعَدَّل تغيير إجمالي المبيعات للشركة عام 2030م، مفسّراً معنى الناتج. 20

سكّان: يمثل عدد سكّان بلدة صغيرة بالاقتران: $P(t) = 12(2t^2 + 100)(t + 20)$ ، حيث t الزمن بالسنوات منذ الآن، و P عدد السكّان بالألاف.

أجد مُعَدَّل تغيير عدد السكّان في البلدة بالنسبة إلى الزمن t . 21

أجد مُعَدَّل تغيير عدد السكّان في البلدة عندما $t = 6$ ، مفسّراً معنى الناتج. 22



تفاعلات: يمكن نمذجة كتلة مركب في أثناء تفاعل كيميائي باستعمال الاقتران: $M(t) = \frac{5.8t}{t + 1.9}$

حيث t الزمن بالثواني بعد بدء التفاعل، و M الكتلة بالغرام. أجد مُعَدَّل تغيير كتلة المركب بعد 5 ثوانٍ من بدء التفاعل. 23

أستعمل قاعدة السلسلة في إيجاد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

24 $y = u(u^2 + 3)^3$, $u = (x + 3)^2$, $x = -2$

25 $y = \frac{u^3}{u + 1}$, $u = (x^2 + 1)^3$, $x = 1$

إذا كان: $f(2) = 4$, $f'(2) = -1$, $g(2) = 3$, $g'(2) = 2$: فأجد كلاً مما يأتي:

26 $(fg)'(2)$

27 $\left(\frac{f}{g}\right)'(2)$

28 $(3f + fg)'(2)$



مهارات التفكير العليا



تحدى: أجد مشتقة الاقتران: $f(x) = x(4x - 3)^6 (1 - 4x)^9$ 29

تبير: إذا كان: $f(x) = \frac{2x}{x+5} + \frac{6x}{x^2+7x+10}$ فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

31 أجد $f'(3)$.

30 أثبت أن $f(x) = \frac{2x}{x+2}$ مُبرّراً إجابتي.

تبير: إذا كان: $f(x) = \frac{2x+8}{\sqrt{x}}$ فأجد قيمة x عندما $f'(x) = 0$ ، مُبرّراً إجابتي. 32

مشتقا الاقتران الأُسّي الطبيعي والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

Derivatives of Natural Exponential and Logarithmic Functions

• إيجاد مشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي.

• إيجاد مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي.



يستعمل خبراء علم الاجتماع المعادلة: $N = P(1 - e^{-0.15d})$ لتقدير عدد الأشخاص الذين سمعوا شائعة انتشرت في مجتمع عدد أفراده P نسمة بعد d يوماً من انطلاقها. أجد معدّل تغيير عدد الأشخاص الذين يسمعون شائعة بالنسبة إلى الزمن d في مجتمع عدد أفراده 10000 نسمة.

فكرة الدرس



مسألة اليوم



مشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي

تعلّمت سابقاً إيجاد مشتقة الاقتران الثابت ومشتقة اقتران القوّة باستعمال قواعد خاصة من دون حاجة إلى استعمال التعريف العام للمشتقة. والآن سأتعلّم كيف أجّد مشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي باستعمال النظرية الآتية:

مشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي

نظيرية

إذا كان: $f(x) = e^x$, حيث e العدد النييري، فإنَّ

$$f'(x) = e^x$$

أنذّر

يُسمى العدد e الأساس الطبيعي، أو العدد النييري؛ وهو عدد غير نسي، حيث: $e \approx 2.7$.
ويُسمى الاقتران: $f(x) = e^x$ الاقتران الأُسّي الطبيعي.

مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = 5e^x$

$$f(x) = 5e^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 5e^x$$

قاعدتا مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي

أتعلّم

لإيجاد مشتقة اقتران في بعض الحالات، يتبعَ طبيق قواعد الاشتتقاق الأساسية، مثل: مشتقة المجموع، مشتقة الفرق، مشتقة الضرب، مشتقة القسمة، مشتقة مضاعفات الاقتران، إضافةً إلى تطبيق مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي.

الاقتران المعطى

2) $f(x) = 4x^2 - e^x$

$$f(x) = 4x^2 - e^x$$

$$f'(x) = 8x - e^x$$

قواعد مشتقة اقتران القوة، مشتقة الفرق، مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

3) $y = \frac{e^x}{x+1}$

$$y = \frac{e^x}{x+1}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{(x+1) \frac{d}{dx}(e^x) - (e^x) \frac{d}{dx}(x+1)}{(x+1)^2}$$

الاقتران المعطى

قاعدة مشتقة القسمة

قواعد مشتقة كثيرات الحدود، مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي، مشتقة الجمع

بالتبسيط

باستعمال خاصية التوزيع

بالتبسيط

أتحقق من فهمي  أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = 2e^x + 3$

b) $f(x) = \sqrt[3]{x} + e^x$

c) $y = xe^x$

مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي، وقاعدة السلسلة

تعلّمتُ سابقاً كيف أجد مشتقة الاقتران المركب $(f \circ g)(x)$ باستعمال قاعدة السلسلة؛ إذ يتمثّل ذلك بإيجاد حاصل ضرب مشتقة الاقتران الخارجي f بالنسبة إلى الاقتران الداخلي $(g(x))$ في مشتقة الاقتران الداخلي $(g(x))$. وبما أنَّ الاقتران: $f(x) = e^{g(x)}$ ناتج من تركيب الاقتران والاقتران الأسّي الطبيعي، فإنه يمكن إيجاد مشتقته باستعمال قاعدة السلسلة كما في النظرية الآتية:

$f(x) = e^{g(x)}$ مشتقة الاقتران:

نظريّة

إذا كان: $f(x)$ اقتران قابل للاشتتقاق، فإنَّ:

$$f'(x) = e^{g(x)} \times g'(x)$$

الوحدة 2

مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = e^{4x}$

$$f(x) = e^{4x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{4x} \times (4)$$

مشتقة $g(x) = 4x$, حيث: $e^{g(x)}$

$$= 4e^{4x}$$

بإعادة الترتيب

2) $f(x) = e^{(x^2 + 1)}$

$$f(x) = e^{(x^2 + 1)}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{(x^2 + 1)} \times (2x)$$

مشتقة $g(x) = x^2 + 1$, حيث: $e^{g(x)}$

$$= 2xe^{(x^2 + 1)}$$

بإعادة الترتيب

3) $f(x) = 3e^{\frac{1}{x}}$

$$y = 3e^{\frac{1}{x}}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3e^{\frac{1}{x}} \times \left(-\frac{1}{x^2}\right)$$

مشتقة $g(x) = \frac{1}{x}$, حيث: $e^{g(x)}$

$$= -\frac{3}{x^2}e^{\frac{1}{x}}$$

بإعادة الترتيب

أتحقق من فهمي 

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = e^{7x+1}$

b) $f(x) = e^{x^3}$

c) $f(x) = 5e^{\sqrt{x}}$

تتطلب كثير من التطبيقات الحياتية إيجاد مُعدَّل التغيير لاقترانات أُسْسية، مثل إيجاد مُعدَّل تغيير درجة الحساس في جهاز إلكتروني.

مثال 3 : من الحياة



حرارة: تُمثل المعادلة: $T(t) = 18 + 12 e^{0.002t}$ درجة حرارة

الحسّاس في جهاز إلكتروني (بالسلبيوس °C) بعد t ساعة من بدء

تشغيل الجهاز:

معلومة

الحسّاس هو جهاز يحول كمية فизائية (مثل: الضغط، ودرجة الحرارة، والإشعاع، والموضع) إلى كمية كهربائية تتمثل في الجهد، أو التيار، أو الشحنة.

1

أجد مُعَدَّل تغيير درجة حرارة الحسّاس بالنسبة إلى الزمن t .

أجد $T'(t)$:

$$T(t) = 18 + 12 e^{0.002t}$$

الاقتران المعطى

$$T'(t) = 12 e^{0.002t} \times (0.002)$$

مشتقة $e^{g(x)}$, حيث: $g(x) = 0.002t$

$$= 0.024e^{0.002t}$$

بالتبسيط

2

أجد مُعَدَّل تغيير درجة حرارة الحسّاس بعد 5 ساعات من بدء تشغيل الجهاز، مُفسّرًا معنى الناتج.

أجد $T'(5)$:

$$T'(t) = 0.024e^{0.002t}$$

مشتقة $T(t)$

$$T'(5) = 0.024e^{0.002(5)}$$

بتعييض $t = 5$

$$\approx 0.024$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، تزداد درجة حرارة الحسّاس بمقدار 0.024°C لكل ساعة بعد 5 ساعات من تشغيل الجهاز.

أتحقق من فهمي



قمر صناعي: تُستعمل مادة مُشعة لتزويد قمر صناعي بالطاقة. وُيمكِّن نمذجة مقدار الطاقة المُتبقيّة في المادة المُشعة (بالواط) باستعمال الاقتران: $P(t) = 50e^{-0.004t}$, حيث t الزمن بالأيام. أجد مُعَدَّل تغيير الطاقة المُتبقيّة في القمر الصناعي بعد 500 يوم، مُفسّرًا معنى الناتج.

الوحدة 2

مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي هو اقتران لوغاريتمي أساسه العدد النيربي e ، وأنَّه يُكتب في صورة: $f(x) = \ln x$. والآن سأتعلّمُ كيف أجد مشتقة هذا الاقتران باستعمال النظرية الآتية:

أذكّر

الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي: $y = \ln x$
هو الاقتران العكسي
للاقتران الأسّي الطبيعي:
 $y = e^x$

مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

نظريّة

إذا كان: $f(x) = \ln x$, حيث: $x > 0$, فإنَّ:

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

مثال 4

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

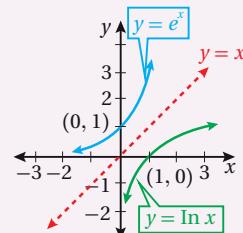
1 $f(x) = 7 \ln x$

$$f(x) = 7 \ln x$$

$$f'(x) = \frac{7}{x}$$

قاعدتاً مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

الاقتران المعطى



2 $f(x) = x^{\frac{2}{3}} + \ln x$

$$f(x) = x^{\frac{2}{3}} + \ln x$$

$$f'(x) = \frac{2}{3}x^{-\frac{1}{3}} + \frac{1}{x}$$

قواعد مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة الجمع،
ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

الاقتران المعطى

3 $y = x \ln x$

$$y = x \ln x$$

الاقتران المعطى

$$\frac{dy}{dx} = (x) \frac{d}{dx}(\ln x) + (\ln x) \frac{d}{dx}(x)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (x) \left(\frac{1}{x} \right) + (\ln x)(1)$$

قاعدتاً مشتقة كثرات الحدود،
ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

$$= 1 + \ln x$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = 4 \ln x$

b) $f(x) = \sqrt{x} + \ln x$

c) $y = \frac{\ln x}{x}$

مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، وقاعدة السلسلة

يمكن إيجاد مشتقة الاقتران $f(x) = \ln g(x)$ ، الناتج من تركيب الاقتران $(x) g(x)$ والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، باستعمال قاعدة السلسلة كما في النظرية الآتية:

مشتقة الاقتران: $f(x) = \ln g(x)$

نظرية

إذا كان: $f(x) = \ln g(x)$ ، حيث $g(x)$ اقتران قابل للاشتغال و $g(x) > 0$ ، فإنَّ:

$$f'(x) = \frac{g'(x)}{g(x)}$$

تعلَّمْتُ سابقاً قوانين الضرب والقسمة والقوَّة للوغاريتمات. والآن سأتعلَّم كيف أستعمل هذه القوانين لإيجاد مشتقة الاقتران $f(x) = \ln g(x)$.

قوانين اللوغاريتمات

مراجعة المفهوم

إذا كانت y, x, b أعداداً حقيقيةً موجبةً، وكان p عددًا حقيقيًّا، حيث $1 \neq b \neq 0$ ، فإنَّ:

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \text{قانون الضرب:} \quad •$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \text{قانون القسمة:} \quad •$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \text{قانون القوَّة:} \quad •$$

الوحدة 2

مثال 5

أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

1) $f(x) = \ln(5x)$

الطريقة 1: أستعمل قاعدة السلسلة.

$$f(x) = \ln(5x)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{5}{5x}$$

مشتقة $\ln g(x)$ ، حيث: $g(x) = \frac{1}{x}$

$$= \frac{1}{x}$$

بالتبسيط

الطريقة 2: أستعمل قوانين اللوغاريتمات.

$$f(x) = \ln(5x)$$

الاقتران المعطى

$$= \ln 5 + \ln x$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

قاعدتا مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، ومشتقة الثابت

أنذّر

ثابت؛ لأنّه لا يحتوي على متغير.

2) $f(x) = \ln(x^3)$

الطريقة 1: أستعمل قاعدة السلسلة.

$$f(x) = \ln(x^3)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{3x^2}{x^3}$$

مشتقة $\ln g(x)$ ، حيث: $g(x) = x^3$

$$= \frac{3}{x}$$

بالتبسيط

الطريقة 2: أستعمل قوانين اللوغاريتمات.

$$f(x) = \ln(x^3)$$

الاقتران المعطى

$$= 3 \ln(x)$$

قانون القوّة في اللوغاريتمات

$$f'(x) = \frac{3}{x}$$

قاعدتا مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

3) $f(x) = \ln(3x^2 - 2)$

$$f(x) = \ln(3x^2 - 2)$$

$$f'(x) = \frac{6x}{3x^2 - 2}$$

اقتران المعطى

مشتقة $(g(x) = 3x^2 - 2)$, حيث: $\ln g(x)$

 أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = \ln(8x)$

b) $f(x) = 2 \ln(x^7)$

c) $f(x) = \ln(9x + 2)$

أفكّر

هل يمكن حل الفرع 3
من المثال باستعمال
قوانين اللوغاريتمات؟
أبُر إجابتي.



أتدرب وأحل المسائل



أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = 2e^x + 1$

2) $f(x) = e^{3x+9}$

3) $f(x) = (x^2 + 3x - 9)e^x$

4) $f(x) = \frac{e^x}{x^4}$

5) $f(x) = 6e^{\sqrt{x}}$

6) $f(x) = \frac{e^x}{1 + e^x}$

7) $f(x) = (e^x + 2)(e^x - 1)$

8) $f(x) = e^{-2x}(2x-1)^5$

9) $f(x) = x^3 - 5e^{2x}$

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

10) $f(x) = 3 \ln x$

11) $f(x) = x^3 \ln x$

12) $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$

13) $f(x) = x^2 \ln(4x)$

14) $f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x}\right)$

15) $f(x) = \ln\sqrt{x^2 - 1}$

16) $f(x) = (\ln x)^4$

17) $f(x) = \ln(x^2 - 5)$

18) $f(x) = x^4 \ln x - \frac{1}{2}e^x$

19) $f(x) = e^{2x} \ln x$

20) $f(x) = (\ln 3x)(\ln 7x)$

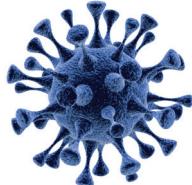
21) $f(x) = \ln(e^x - 2)$

الوحدة 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

22) $f(x) = e^{2x-1} \ln(2x-1)$, $x=1$

23) $f(x) = \frac{\ln x^2}{x}$, $x=4$



فيروسات: يمكن نمذجة انتشار الإنفلونزا في إحدى المدارس باستعمال الاقتران: $P(t) = \frac{100}{1 + e^{3-t}}$, حيث $P(t)$ العدد الكلي للطلبة المصابين بعد t يوماً من ملاحظة الإنفلونزا أول مرة في المدرسة. أجد سرعة انتشار الإنفلونزا في المدرسة بعد 3 أيام.



ذاكرة: يستعمل اقتران: $m(t) = t \ln t + 1$, $0 < t \leq 4$ لقياس قدرة الأطفال على التذكر، حيث m مقاييس من 1 إلى 7، و t عمر الطفل بالسنوات. أجد مُعَدَّل تغيير قدرة الأطفال على التذكر بالنسبة إلى عمر الطفل t .

26) $y = e^{2u} + 3$, $u = x^2 + 1$

27) $y = \ln(u+1)$, $u = e^x$

استعمل قاعدة السلسلة في إيجاد $\frac{dy}{dx}$ لكل مما يأتي:

مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: أكتشف الخطأ في الحل الآتي، ثم أصحّحه: 28)

$y = \ln kx$

$\frac{dy}{dx} = k \ln kx$

X

تبرير: إذا كان: $.x = 1$ $\frac{dy}{dx} = \frac{7}{e^3}$, فأثبت أن $y = \frac{7 \ln x - x^3}{e^{3x}}$ عندما

الدرس

4

مشتقتا اقتران الجيب واقتران جيب التمام

Sine and Cosine Functions Derivatives

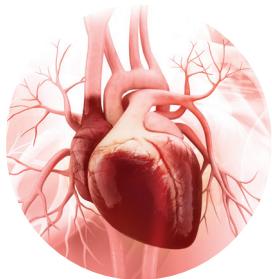
فكرة الدرس • إيجاد مشتقة اقتران الجيب.

• إيجاد مشتقة اقتران جيب التمام.

المصطلحات • الاقتران المثلثي.

مسألة اليوم

يمكن نمذجة ضغط الدم لمريض في حالة الراحة باستعمال
الاقتران: $P(t) = 100 + 20 \sin 2\pi t$, حيث P ضغط الدم
بالمليمتر من الزئبق، و t الزمن بالثواني. أجد مُعَدَّل تغيير ضغط
دم المريض بالنسبة إلى الزمن t .



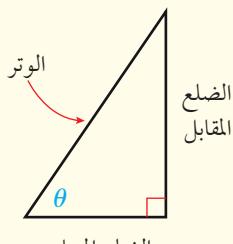
مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

تعلَّمتُ سابقاً أنَّ النسبة المثلثية هي نسبة يُقارن بها بين طولي ضلعين في مثلث قائم الزاوية،
وأنَّ النسبتين المثلثيتين اللتين تُعدَّان أكثر شيوعاً هما الجيب وجيب التمام.

أَمّا الاقتران المثلثي (trigonometric function) فهو قاعدة معطاة باستعمال النسب
المثلثية.

اقتران الجيب، واقتران جيب التمام

مفهوم أساسى



إذا مثَّلت θ قياس زاوية حادَّة في مثلث قائم الزاوية،
فإنَّ اقترانِي الجيب وجيب التمام يُعرَّفان بدلالة الوتر،
والضلع المقابل، والضلع المجاور كما يأتي:

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} \quad \bullet \quad \text{الجيب} (\sin):$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} \quad \bullet \quad \text{جيب التمام} (\cosine):$$

الوحدة 2

وكمما هو الحال في بقية الاقترانات، فإنه يمكن إيجاد مشتقة اقتران الجيب ومشتقة اقتران جيب التمام باستعمال النظرية الآتية:

مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

نظيرية

$$\text{إذا كان: } f'(x) = \cos x, \text{ فإن: } f(x) = \sin x \quad \bullet$$

$$\text{إذا كان: } f'(x) = -\sin x, \text{ فإن: } f(x) = \cos x \quad \bullet$$

مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = 2 \sin x$

$$f(x) = 2 \sin x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 2 \cos x$$

قاعدنا مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة مضاعفات الاقتران

2) $f(x) = x^2 + \cos x$

$$f(x) = x^2 + \cos x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 2x - \sin x$$

قواعد مشتقة اقتران جيب التمام، ومشتقة اقتران القوة، ومشتقة المجموع

3) $f(x) = \frac{\sin x}{2} + 3 \cos x$

$$f(x) = \frac{\sin x}{2} + 3 \cos x$$

الاقتران المعطى

$$= \frac{1}{2} \sin x + 3 \cos x$$

بإعادة كتابة الاقتران

$$f'(x) = \frac{1}{2} \cos x - 3 \sin x$$

قواعد مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام، ومشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة المجموع

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = 7 + \sin x$

b) $f(x) = 3x - \cos x$

c) $f(x) = 3 \sin x + 2 \cos x$

مشتقنا الضرب والقسمة المُتَضْمِنَان اقتراني الجيب وجيب التمام

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مشتقة حاصل الضرب أو القسمة لاقتراين قابلين للاشتقاء باستعمال مشتقتي الضرب والقسمة. والآن سأتعلّم كيف أستعملهما لإيجاد مشتقة حاصل الضرب أو القسمة لاقتراين يشملان اقتران الجيب، أو اقتران جيب التمام، أو كليهما.

مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = x^2 \sin x$

$$f(x) = x^2 \sin x$$

الاقتaran المعطى

$$f'(x) = x^2 \frac{d}{dx}(\sin x) + \sin x \frac{d}{dx}(x^2)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= x^2 \cos x + 2x \sin x$$

قاعدتا مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران القوّة

2) $f(x) = \frac{1 + \sin x}{\cos x}$

$$f(x) = \frac{1 + \sin x}{\cos x}$$

الاقتaran المعطى

$$f'(x) = \frac{(\cos x) \frac{d}{dx}(1 + \sin x) - (1 + \sin x) \frac{d}{dx}(\cos x)}{(\cos x)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(\cos x)(\cos x) - (1 + \sin x)(-\sin x)}{(\cos x)^2}$$

قواعد مشتقة اقتران الجيب،
ومشتقة اقتران جيب التمام،
ومشتقة المجموع

$$= \frac{\cos^2 x + \sin x + \sin^2 x}{(\cos x)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{1 + \sin x}{\cos^2 x}$$

$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

أتحقق من فهمي

أتذكّر

تظلُّ العلاقة:

$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

صحيحة بعَضُ النظر عن
قياس الزاوية x .

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = e^x \cos x$

b) $f(x) = \frac{x + \cos x}{\sin x}$

الوحدة 2

مشتقنا اقتران الجيب واقتران جيب التمام، وقاعدة السلسلة

يمكن إيجاد مشتقة اقترانات ناتجة من تركيب اقترانين؛ أحدهما اقتران الجيب، أو اقتران جيب التمام، باستعمال قاعدة السلسلة كما في النظرية الآتية:

مشتقنا اقتران الجيب واقتران جيب التمام، وقاعدة السلسلة

نظيرية

إذا كان $(g(x))$ اقتراناً قابلاً للاشتغال، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx} (\sin(g(x))) = \cos(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\cos(g(x))) = -\sin(g(x)) \times g'(x)$$

مثال 3

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1 $f(x) = \sin 4x$

$$f(x) = \sin 4x$$

$$f'(x) = \frac{d}{dx}(\sin 4x) = \cos 4x \times 4$$

$$= 4 \cos 4x$$

الاقتران المعطى

مشتقة $u = 4x$ ، حيث: $\sin u$

بالتبسيط

2 $f(x) = \cos^3 x$

$$f(x) = \cos^3 x = (\cos x)^3$$

ي إعادة كتابة الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3(\cos x)^2 \times \frac{d}{dx}(\cos x)$$

قاعدة سلسلة القوَّة

$$= 3 \cos^2 x \times (-\sin x)$$

باشتغال $\cos x$

$$= -3 \cos^2 x \sin x$$

ي إعادة الترتيب

3 $f(x) = e^{\sin 2x}$

$$f(x) = e^{\sin 2x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{\sin 2x} \times \frac{d}{dx}(\sin 2x)$$

مشتقة e^u ، حيث: $u = \sin 2x$

$$= e^{\sin 2x} \times \cos 2x \times 2$$

مشتقة $u = 2x$ ، حيث: $\sin u$

$$= 2e^{\sin 2x} \cos 2x$$

ي إعادة الترتيب

أتعلم

الاحظ أنَّ قاعدة السلسلة استعملت أكثر من مرَّة لإيجاد المشتقة في الفرع 3 من المثال.

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = \cos 5x$

b) $f(x) = \sqrt{\sin x}$

c) $f(x) = \ln(\cos 3x)$



مثال 4 : من الحياة



عجلة دوّارة: يُمثّل الاقتران: $h(t) = 85 \sin \frac{\pi}{20} (t-10) + 90$ الارتفاع (بالأقدام) لشخص يركب في عجلة دوّارة، حيث t الزمن بالثاني. أجد مُعدّل تغيير ارتفاع الشخص بالنسبة إلى الزمن t .

مُعدّل تغيير ارتفاع الشخص بالنسبة إلى الزمن t هو $(h'(t))$:

$$h(t) = 85 \sin \frac{\pi}{20} (t-10) + 90$$

الاقتران المعطى

$$h'(t) = 85 \cos \frac{\pi}{20} (t-10) \times \frac{\pi}{20}$$

مشتقة $u = \frac{\pi}{20} (t-10)$, حيث:

$$= \frac{85\pi}{20} \cos \frac{\pi}{20} (t-10)$$

بإعادة كتابة المشتقة

أتحقق من فهمي

ميناء: يُمثّل الاقتران: $h(t) = 10 + 4 \sin \frac{\pi}{6} t$ ارتفاع الماء (بالأقدام) عند رصيف أحد الموانئ بعد t ساعة تلي الساعة 6 a.m. أجد مُعدّل تغيير ارتفاع الماء عند الرصيف بالنسبة إلى الزمن t .

أتذكّر

يشير الرمز 6 a.m. إلى الساعة السادسة صباحاً، في حين يشير الرمز 6 p.m. إلى الساعة السادسة مساءً.



أتدرب وأجيّل المسائل

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = 2 \cos x + \sin x$

2) $f(x) = 5 + \cos x$

3) $f(x) = \sin x - \cos x$

4) $f(x) = x \sin x$

5) $f(x) = \sin x \cos x$

6) $f(x) = e^x \sin x$

الوحدة 2

7) $f(x) = \frac{e^x}{\cos x}$

8) $f(x) = \sin(x^2 + 1)$

9) $f(x) = \ln(\sin x)$

10) $f(x) = \cos(5x - 2)$

11) $f(x) = \sin 3x + \cos 6x$

12) $f(x) = \cos(x^2 - 3x - 4)$

13) $f(x) = e^{2x} \sin 10x$

14) $f(x) = (\cos x^2)(\ln x)$

15) $f(x) = \sqrt{x+1} \sin \frac{\pi x}{2}$

16) $f(x) = 4 \sin^2 x$

17) $f(x) = \cos^3 2x \cos x$

18) $f(x) = 5 \sin \sqrt{x}$

19) $f(x) = (\cos 2x - \sin x)^2$

20) $f(x) = \sin \sqrt{x} + \sqrt{\sin 2x}$

21) $f(x) = \frac{(\ln x)^2}{\sin x}$



غزلان: يُمثل الاقتران: $D(t) = 1500 + 400 \sin 0.4t$ عدد الغزلان في إحدى الغابات بعد t سنة من بدء دراسة لأحد الباحثين عليها. أجد مُعَدَّل تغير عدد الغزلان في الغابة بالنسبة إلى الزمن t . 22)

نهار: يمكن إيجاد عدد ساعات النهار H في أي يوم t من العام في إحدى المدن باستعمال الاقتران: $H(t) = 12 + 2.4 \sin\left(\frac{2\pi}{365}(t-80)\right)$. أجد مُعَدَّل تغير عدد ساعات النهار بالنسبة إلى الزمن t في هذه المدينة. 23)



مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كان: $y = \frac{dy}{dx} = \sin^2 x$, فأثبت أن $y = \frac{1}{2}(x - \sin x \cos x)$, مُبِّراً إجابتي. 24)

تحدى: أجد مشتقة الاقتران: $f(x) = e^x \sin^2 x \cos x$. 25)

اكتشف الخطأ: اكتشف الخطأ في الحل الآتي، ثم أصحّحه: 26)

$$f(x) = \sin\left(\frac{1}{x}\right) \quad \text{X}$$

$$f'(x) = \frac{1}{x^2} \sin\left(\frac{1}{x}\right)$$

اختبار نهاية الوحدة

إذا كان: $f(x) = \sin^4 3x$, فإن $f'(x)$ هي:

7

a) $4\sin^3 3x \cos 3x$ b) $12 \sin^3 3x \cos 3x$

c) $12 \sin 3x \cos 3x$ d) $2 \cos^3 3x$

إذا كان $f(x)$ و $g(x)$ اقترانين قابلين للاشتقاء عندما $x=2$

و كان: $f(2)=3, f'(2)=-4, g(2)=1, g'(2)=2$

فأجد كلاً ممّا يأتي:

8) $(fg)'(2)$

9) $\left(\frac{f}{g}\right)'(2)$

10) $(3f - 4fg)'(2)$

أهار: يمثل الاقتران: $h(t) = 0.12e^{0.1t}$ ارتفاع نهر

(بالسنتيمتر) فوق مستوى الطبيعى، حيث t الزمن بالساعات

بعد بداية هطل المطر:

11) أجد مُعَدَّل تغيير ارتفاع النهر بالنسبة إلى الزمن t .

أجد مُعَدَّل تغيير ارتفاع النهر بعد 3 ساعات من بدء

هطل المطر.

أجد مشقة كل اقتران ممّا يأتي عند قيمة x المعطاة:

13) $f(x) = \frac{x}{3x+1}, x=1$

14) $f(x) = (x^2 + 2)(x + \sqrt{x}), x=4$

15) $f(x) = e^{3x} + e^{-3x}, x=1$

16) $f(x) = e^{0.5} - x^2, x=20$

17) $f(x) = x^2 (3x-1)^3, x=1$

18) $f(x) = (x+3)^2 e^{3x}, x=2$

19) $f(x) = 3 \ln x + \frac{1}{x}, x=e$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل ممّا يأتي:

إذا كان: $f(x) = (x^2 - 1)(x^2 + 1)$, فإن $f'(-1)$ هي:

a) 3 b) -3 c) 4 d) -4

إذا كان: $y = uv$, وكان:

$u(1) = 2, u'(1) = 3, v(1) = -1, v'(1) = 1$

فإن $y'(1)$ تساوي:

a) -4 b) -1 c) 1 d) 4

إذا كان: $f(x) = x - \frac{1}{x}$, فإن $f'(x)$ هي:

a) $1 + \frac{1}{x^2}$ b) $1 - \frac{1}{x^2}$
c) $1 + \frac{1}{x}$ d) $1 - \frac{1}{x}$

إذا كان: $y = \sin 4t$, فإن $\frac{dy}{dt}$ هي:

a) $\cos 4t$ b) $-\cos 4t$
c) $4 \cos 4t$ d) $-4 \cos 4t$

إذا كان: $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$, فإن $f'(x)$ هي:

a) $\frac{2}{(x-1)^2}$ b) $\frac{1}{(x-1)^2}$
c) $-\frac{2}{(x-1)^2}$ d) $-\frac{1}{(x-1)^2}$

إذا كان: $f(x) = x \cos x$, فإن $f'(x)$ هي:

a) $\cos x - x \sin x$ b) $\cos x + x \sin x$
c) $\sin x - x \cos x$ d) $\sin x$

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

37) $f(x) = \frac{\sqrt{\cos x}}{x}$

38) $f(x) = \sin(5x) \ln(\cos x)$

39) $f(x) = \ln\left(\frac{1}{x^2 + 9}\right)$

40) $f(x) = e^{2x} \sin 2x$

$N(t) = 1000 \left(1 - \frac{3}{t^2 + 50}\right)$ بكتيريا: يمثل الاقتران:

عدد الخلايا البكتيرية بعد t يوماً في مجتمع بكتيري:

أجد مُعدل تغيير N بالنسبة إلى الزمن t . 41

أجد مُعدل تغيير N بالنسبة إلى الزمن t عندما $t = 1$. 42

غزلان: يمثل عدد الغزلان في غابة بالاقتران:

$P(t) = \frac{2000}{4t + 80}$, حيث t الزمن بالأشهر منذ الآن:

أجد مُعدل تغيير عدد الغزلان في الغابة بالنسبة إلى الزمن t . 43

أجد مُعدل تغيير عدد الغزلان في الغابة عندما $t = 10$, $t = 44$
مُفسّراً معنى الناتج.

سكّان: يمثل عدد سكّان بلدة صغيرة بالاقتران:

$P(t) = \frac{700}{t^2 + 1}$, حيث t الزمن بالسنوات، و p عدد السكّان
بالآلاف:

أجد مُعدل تغيير عدد السكّان في البلدة بالنسبة إلى الزمن t . 45

أجد مُعدل تغيير عدد السكّان في البلدة عندما $t = 3$, $t = 46$
مُفسّراً معنى الناتج.

20) $f(x) = \sqrt{2x^4 + 7}$

21) $f(x) = \frac{1}{(x^2 + 16)^5}$

22) $f(x) = \sqrt[4]{x^2 - 5x + 2}$

23) $f(x) = (8x^2 - 6)^{-40}$

24) $f(x) = \frac{1}{3 + 2x}$

25) $f(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1}$

26) $f(x) = (2x - 8)^2 (3x^2 - 4)$

27) $f(x) = x^5 (3x^2 + 4x - 7)$

28) $f(x) = x^3 (2x + 6)^4$

29) $f(x) = (e^{-x} + e^x)^3$

30) $f(x) = 2x^3 e^{-x}$

31) $f(x) = \frac{e^x}{x + 1}$

32) $f(x) = 5 \ln(5x - 4)$

33) $f(x) = \ln e^x$

34) $f(x) = \ln(3x^2 + 2x - 1)$

35) $f(x) = x^5 \sin 3x$

36) $f(x) = \cos^2 x + \sin x$

تطبيقات التفاضل Applications of Differentiation

ما أهمية هذه الوحدة؟

يستفاد من اشتتقاق بعض الاقترانات في إيجاد مُعَدَّلات التغيير بالنسبة إلى الزمن، مثل: السرعة، والتكاثر، والتغيير في درجات الحرارة. سأتعلم في هذه الوحدة كيف أستعمل طرائق اشتتقاق بعض الاقترانات لتحديد القيمة العظمى والقيمة الصغرى في كثير من المواقف الحياتية والعلمية، مثل: تحديد أكبر ربح، وأقل تكلفة.





سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ إيجاد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.
- ◀ إيجاد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.
- ◀ إيجاد السرعة المتجهة والتسارع لجسم يتحرك على خط مستقيم.
- ◀ إيجاد مشتقات العلاقات الضمنية.
- ◀ حل مسائل حياتية تتضمن إيجاد القيمة القصوى.

تعلّمتُ سابقاً:

- ✓ إيجاد مشتقات اقترانات مُختلفة.
- ✓ إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.
- ✓ إيجاد مشتقات اقترانات مُختلفة باستعمال قاعدة السلسلة.
- ✓ استعمال القيم القصوى لحل مسائل وتطبيقات حياتية يمكن نمذجتها باقترانات كثيرات الحدود.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة)، في الصفحتين (19) و (20) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

المماس والعمودي على المماس

The Tangent and Normal

فكرة الدرس



المصطلحات



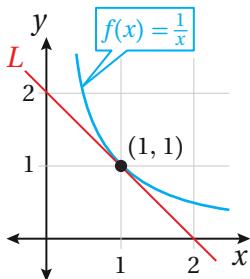
مسألة اليوم



إيجاد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.

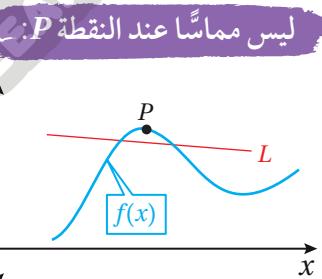
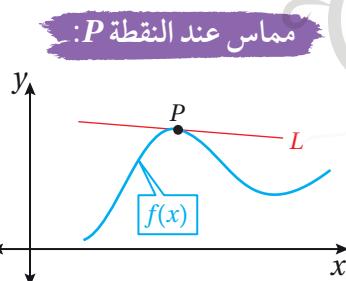
إيجاد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.

المماس، العمودي على المماس.

يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $f(x) = \frac{1}{x}$, $x > 0$.(1) أجد ميل منحنى الاقتران $f(x)$ عند النقطة $(1, 1)$.(2) أجد ميل المستقيم L .(3) ما العلاقة بين ميل منحنى الاقتران $f(x)$ عند النقطة $(1, 1)$ وميل المستقيم L ؟

معادلة مماس منحنى الاقتران

مماس (tangent) منحنى الاقتران عند نقطة ما هو مستقيم يمسُّ منحنى الاقتران عند هذه النقطة كما في الشكل الآتي، حيث يُمثل المستقيم L مماساً لمنحنى الاقتران $f(x)$ عند النقطة P .



تعلّمتُ أيضًا أنَّ مشتقة الاقتران عند نقطة واقعة على منحناه هي ميل المنحنى عند هذه النقطة.

ومن ثَمَّ يمكن استعمال المشتقة لإيجاد معادلة مماس منحنى الاقتران عند النقطة نفسها.

معادلة مماس منحنى الاقتران

مفهوم أساسي

إذا كان $f(x)$ قابلاً للإشتقاق عندما $a = x$, فإنَّ معادلة مماس منحنى الاقتران $f(x)$ عند

نقطة التماس $(a, f(a))$ هي:

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

أتعلم

قد يمسُّ المماس منحنى الاقتران أو يقطعه عند نقطة أخرى.

أتذكّر

معادلة المستقيم الذي ميله m , والمارة بالنقطة (x_1, y_1) هي:
 $y - y_1 = m(x - x_1)$

الوحدة 3

مثال 1

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 3x + 2$ عند النقطة $(2, 12)$.

الخطوة 1: أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة المعطاة.

$$\text{أجد } f'(2)$$

$$f(x) = x^2 + 3x + 2$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 2x + 3$$

بإيجاد المشتقة

$$f'(2) = 2(2) + 3$$

بتعيين $x = 2$

$$= 7$$

بالتبسيط

إذن، ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة $(2, 12)$ هو: 7.

الخطوة 2: أجد معادلة المماس.

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

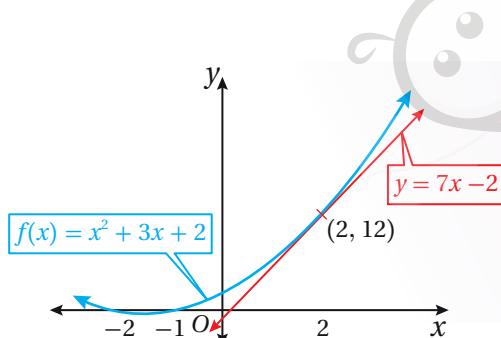
معادلة مماس منحنى الاقتران

$$y - 12 = 7(x - 2)$$

بتعيين $a = 2, f(2) = 12, f'(2) = 7$

$$y = 7x - 2$$

بالتبسيط



يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 3x + 2$ ، ومماس المنحنى عند النقطة $(2, 12)$.



أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x - 1$ عند النقطة $(5, 5)$.

الأَحْظِظُ من المثال السابق أنَّ إيجاد معادلة المماس لمنحنى أيَّ اقتران يتطلَّب وجود إحدائين نقطة التماس. أمّا إذا كان الإحدائي x فقط معلومًا لنقطة التماس، فإنَّه يتَعَيَّن إيجاد الإحدائي y لإيجاد معادلة المماس.

مثال 2

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $f(x) = \frac{8}{x^2 + 4}$ عندما $x = -2$

الخطوة 1: أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند قيمة x المعطاة.

أجد $f'(-2)$:

$$f(x) = \frac{8}{x^2 + 4}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{-16x}{(x^2 + 4)^2}$$

بإيجاد المشتقة

$$f'(-2) = \frac{-16(-2)}{((-2)^2 + 4)^2}$$

بتعيين $x = -2$

$$= \frac{32}{64} = \frac{1}{2}$$

بالتبسيط

إذن، ميل المماس لمنحنى الاقتران عندما $x = -2$ هو $\frac{1}{2}$.

الخطوة 2: أجد الإحداثي y لنقطة التماس.

$$f(x) = \frac{8}{x^2 + 4}$$

الاقتران المعطى

$$f(-2) = \frac{8}{(-2)^2 + 4}$$

بتعيين $x = -2$

$$= \frac{8}{8} = 1$$

بالتبسيط

إذن، الإحداثي y لنقطة التماس هو 1 .

الخطوة 3: أجد معادلة المماس.

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

معادلة مماس منحنى الاقتران

$$y - 1 = \frac{1}{2}(x + 2)$$

بتعيين $a = -2, f(-2) = 1, f'(-2) = \frac{1}{2}$

$$y = \frac{1}{2}x + 2$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران: $f(x) = \frac{2x-1}{x}$ عندما $x = 1$

إيجاد نقطة التماس إذا عُلم ميل المماس

تعلّمتُ في المثالين السابقين إيجاد معادلة المماس لمنحنى الاقتران إذا عُلمت نقطة التماس، أو عُلم الإحداثي x منها. والآن سأتعلّم كيف أجدها كييف أجدها.

مثال 3

أجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران: $f(x) = \sqrt{x}$, التي يكون عندها ميل المماس $\frac{1}{2}$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطة التماس.

$$f(x) = \sqrt{x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

بإيجاد المشقة

$$\frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{1}{2}$$

بتغيير $f'(x) = \frac{1}{2}$

$$2\sqrt{x} = 2$$

بالضرب التبادلي

$$\sqrt{x} = 1$$

بقسمة طرفي المعادلة على 2

$$x = 1$$

بتربع طرفي المعادلة

الخطوة 2: أجد الإحداثي y لنقطة التماس.

أجد $f(1)$

$$f(x) = \sqrt{x}$$

الاقتران المعطى

$$f(1) = \sqrt{1}$$

بتغيير $x = 1$

$$= 1$$

بالتبسيط

أذكّر

$(\sqrt{x})^2 = \sqrt{x} \times \sqrt{x} = x$
حيث: $x > 0$

إذن، نقطة التماس هي: $(1, 1)$.

أ2** أجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران: $f(x) = -x^3 + 6x^2$, التي يكون عندها المماس أفقياً.**

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطة (نقاط) التماس.

$$f(x) = -x^3 + 6x^2 \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = -3x^2 + 12x \quad \text{بإيجاد المشتقة}$$

$$-3x^2 + 12x = 0 \quad \text{بتعيين } f'(x) = 0$$

$$-3x(x-4) = 0 \quad \text{بإخراج } -3x \text{ عاملًا مشتركاً}$$

$$-3x = 0 \quad \text{or} \quad x-4 = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرى}$$

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x = 4 \quad \text{بحل كل معادلة لـ } x$$

أذكّر

ميل المستقيم الأفقي هو 0

الخطوة 2: أجد الإحداثي y لنقطتي التماس.

أجد $f(0)$, و $f(4)$:

$$f(x) = -x^3 + 6x^2 \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f(0) = -(0)^3 + 6(0)^2 = 0 \quad \text{بتعيين } x = 0$$

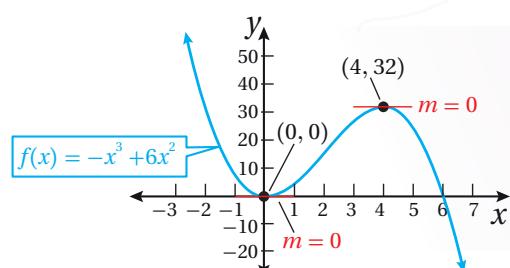
$$f(4) = -(4)^3 + 6(4)^2 = 32 \quad \text{بتعيين } x = 4$$

إذن، إحداثيا نقطتي التماس هما: $(0, 0)$, و $(4, 32)$.

الدعم البياني

يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران $f(x)$ وجود مماسين أفقين عندما $x = 0$, و $x = 4$.

أتحقق من فهمي

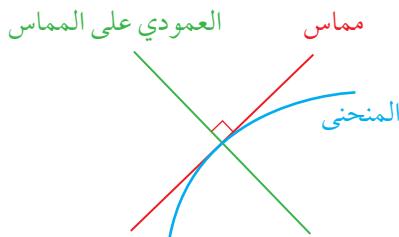


(a) **أ**اجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران: $f(x) = \sqrt{x} - 1$, التي يكون عندها ميل المماس $-\frac{1}{4}$.****

(b) **أ**اجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران: $f(x) = -x^3 + 3x^2 - 2$, التي يكون عندها المماس أفقياً.****

الوحدة 3

معادلة العمودي على المماس



العمودي على المماس (the normal) عند نقطة التماس هو مستقيم يصنع زاوية قائمة مع مماس منحنى الاقتران عند هذه النقطة.

معادلة العمودي على المماس

مفهوم أساسى

إذا كان $f(x)$ قابلاً للاشتراكع عندما $x = a$ ، وكان: $f'(a) \neq 0$ ، فإنَّ معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عند نقطة التماس $(a, f(a))$ هي:

$$y - f(a) = -\frac{1}{f'(a)}(x - a)$$

أذكّر

إذا تعاونت مستقيمان، كلُّ منهما ليس رأسياً، فإنَّ حاصل ضرب ميليهما هو -1 ؛ أيْ إنَّ ميل أحدهما يساوي سالب مقلوب ميل الآخر.

مثال 4

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران: $f(x) = e^{3x}$ عند النقطة $(0, 1)$.

الخطوة 1: أجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة المعطاة.

$$f(x) = e^{3x}$$

$$f'(x) = 3e^{3x}$$

$$f'(0) = 3e^{3(0)}$$

$$= 3$$

الاقتران المعطى

بأيجاد المشتقة

بتعييض $x = 0$

بالتبسيط

إذن، ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة $(0, 1)$ هو: $f'(0) = 3$. ومن ثَمَّ، فإنَّ ميل

العمودي على المماس عند هذه النقطة هو: $-\frac{1}{f'(0)} = -\frac{1}{3}$.

الخطوة 2: أجد معادلة العمودي على المماس.

$$y - f(a) = -\frac{1}{f'(a)}(x - a)$$

معادلة العمودي على مماس منحنى الاقتران

$$y - 1 = -\frac{1}{3}(x - 0)$$

$$a = 0, f(0) = 1, -\frac{1}{f'(0)} = -\frac{1}{3}$$

$$y = -\frac{1}{3}x + 1$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران: $f(x) = \ln x^3$ عند النقطة $(1, 0)$.

أذكّر

لإيجاد معادلة مستقيم ما، يلزم إيجاد ميل هذا المستقيم، ونقطة تقع عليه.



أَجِد مُعادلة المماس لمنحنى كُل اقْتَرَانٍ مِمَّا يَأْتِي عَنْدَ النَّقْطَةِ المُعْطَاةِ:

1) $f(x) = x^3 - 6x + 3, (2, -1)$

2) $f(x) = \frac{x^4 - 3x^3}{x}, (1, -2)$

3) $f(x) = \sqrt{x}(x^2 - 1), (1, 0)$

4) $f(x) = x + \frac{4}{x}, (-4, -5)$

5) $f(x) = x + e^x, (0, 1)$

6) $f(x) = \ln(x + e), (0, 1)$

أَجِد مُعادلة المماس لمنحنى كُل اقْتَرَانٍ مِمَّا يَأْتِي عَنْدَ قِيمَةِ x المُعْطَاةِ:

7) $f(x) = \sqrt{x - 7}, x = 16$

8) $f(x) = (x - 1)e^x, x = 1$

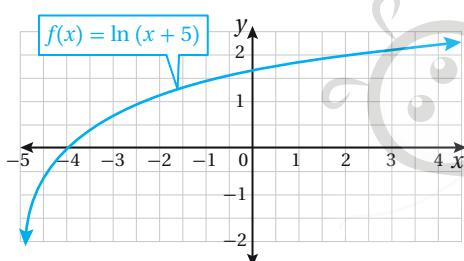
9) $f(x) = \frac{x+3}{x-3}, x = 4$

10) $f(x) = (\ln x)^2, x = e$

أَجِد مُعادلة العمودي عَلَى المماس لمنحنى كُل اقْتَرَانٍ مِمَّا يَأْتِي عَنْدَ النَّقْطَةِ المُعْطَاةِ:

11) $f(x) = (3x + 10)^2, (-3, 1)$

12) $f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x+1}}, (4, 1)$



يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ مَنْحَنِيَّ الْاقْتَرَانِ: (5)

أَجِد مُعادلة العمودي عَلَى المماس لمنحنى الاقْتَرَان $f(x)$ عَنْدَ نقطَةِ تقاطُعِهِ مَعَ الْمَحَورِ x .

أَجِد مُعادلة العمودي عَلَى المماس لمنحنى الاقْتَرَان $f(x)$ عَنْدَ نقطَةِ تقاطُعِهِ مَعَ الْمَحَورِ y .

إِذَا كَانَ: $f(x) = 4e^{2x+1}$, فَأَجِد كُلَّاً مِمَّا يَأْتِي:

15) مُعادلة المماس لمنحنى الاقْتَرَان $f(x)$ عَنْدَ نقطَةِ تقاطُعِهِ مَعَ الْمَسْتَقِيمِ: $x = -1$.

16) مُعادلة العمودي عَلَى المماس لمنحنى الاقْتَرَان $f(x)$ عَنْدَ نقطَةِ تقاطُعِهِ مَعَ الْمَحَورِ y .

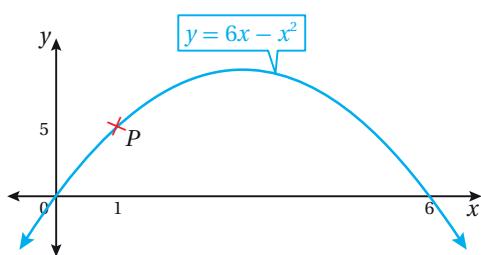
17) أَجِد إِحْدَاثِيَّ النَّقْطَةِ الْوَاقِعَةِ عَلَى مَنْحَنِيَّ الْاقْتَرَانِ: $f(x) = x^2 - x - 12$, الَّتِي يَكُونُ عَنْدَهَا مِيلُ المماسِ 3, ثُمَّ أَكْتُب مُعادلة هَذَا المماس.

الوحدة 3

أ18 أجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 - 4x^2 - 4$, التي يكون عندها المماس أفقياً.

أ19 أجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران: $f(x) = \frac{x}{\sqrt{2x-1}}$, التي يكون عندها المماس أفقياً.

أ20 أجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران: $f(x) = 5x^2 - 49x + 12$, التي يكون عندها ميل المماس 1.



ب1 يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $y = 6x - x^2$

أ21 أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة P .

أ22 أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة P .



تبرير: إذا كان: $x^2 - 6 = f(x)$, فأجد كُلّاً مما يأتي:

أ23 معادلة المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عند كُلّ من النقطة $(5, -1)$ والنقطة $(1, 5)$, مُبرّراً إجابتي.

أ24 نقطة تقاطع المماسين من الفرع السابق, مُبرّراً إجابتي.

تحدد: إذا كان: $f(x) = \sqrt{x}$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أ25 أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة $(1, 1)$.

أ26 أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة $(1, 1)$.

تبرير: أجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران: $f(x) = \sqrt{x} - 1$, التي يكون عندها مماس منحنى الاقتران موازياً للمسقط: $y = 2x - 1$.

الدرس 2

المشتقة الثانية، والسرعة المتجهة، والتسارع The Second Derivative, Velocity, and Acceleration



- إيجاد المشتقية الثانية لاقتران.
- إيجاد السرعة المتجهة والتسارع لجسم يتحرّك في مسار مستقيم.
- المشتقية الثانية، الموقع، السرعة المتجهة، التسارع.
- يمكن نمذجة موقع دراجة نارية تتحرّك في مسار مستقيم باستعمال الاقتران: $s(t) = \frac{1}{2} t^2 + 15t$, حيث t الزمن بالثواني، و s الموقع بالأمتار. أجد الزمن t الذي تكون فيه السرعة المتجهة للدراجة 15 m/s .



فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم

المشتقة الثانية

تعلّمتُ سابقاً أنَّ اقتران المشتقية هو اقتران جديد، وهذا يعني أنَّه يُمكنني اشتقاده.

يُطلق على الاقتران الناتج من اشتقاد الاقتران مرتين اسم **المشتقة الثانية** (the second derivative)، أو اقتران المشتقية الثانية، ويُرمز إليه بالرمز (x'') . فمثلاً، إذا كان: $f(x) = x^4$, فإنَّ مشتقة الاقتران $(x)f$ هي: $f'(x) = 4x^3$, والمشتقية الثانية للاقتران $(x)f(x)$ هي: $f''(x) = 12x^2$.

رموز رياضية

تُستعمل الرموز:
 $\frac{d^2y}{dx^2}, y'', \frac{d^2}{dx^2}(f(x))$
للتغيير عن المشتقية
الثانية.

مثال 1

أجد المشتقية الثانية لكل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = x^5 - \frac{1}{2}x^4 + \sin x$

$$f(x) = x^5 - \frac{1}{2}x^4 + \sin x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 5x^4 - 2x^3 + \cos x$$

المشتقة الأولى

$$f''(x) = 20x^3 - 6x^2 - \sin x$$

المشتقة الثانية

الوحدة 3

2) $f(x) = \ln x + e^x$

$$f(x) = \ln x + e^x$$

اقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{1}{x} + e^x$$

المشتقة الأولى

$$f''(x) = -\frac{1}{x^2} + e^x$$

المشتقة الثانية

أتحقق من فهمي

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران مما يأتي:

a) $f(x) = x^4 - 3x^2 + \cos x$

b) $f(x) = \frac{2}{x^3}$

السرعة والتسارع، الحركة على خط مستقيم

عند دراسة جسم يتحرك في مسار مستقيم، أفترض أنَّ الجسم يتحرك على خط أعداد انتلاقاً من موقع ابتدائي، وأنَّ اتجاه حركته يكون موجباً أو سالباً، وأنَّ **موقع** (position) الجسم بالنسبة إلى نقطة الأصل يُمثل اقترانًا بالنسبة إلى الزمن t ، ويرمز إليه بالرمز (t) .

يُطلق على مُعدَّل تغيير اقتران الموقع $\frac{d}{dt}$ بالنسبة إلى الزمن اسم **السرعة المتجهة** (velocity) للجسم، ويرمز إليه بالرمز $v(t)$. وقد سُمِّي بهذا الاسم لأنَّه يُستعمل لتحديد اتجاه حركة الجسم.

فإذا كانت قيمة $v(t) > 0$ ، فإنَّ الجسم يتحرك في الاتجاه الموجب. وإذا كانت قيمة $v(t) < 0$ ، فإنَّ الجسم يتحرك في الاتجاه السالب. وإذا كانت $v(t) = 0$ ، فإنَّ الجسم يكون في حالة سكون.

يُطلق على مُعدَّل تغيير السرعة المتجهة بالنسبة إلى الزمن من اسم **التسارع** (acceleration)، ويرمز إليه بالرمز $a(t)$.

أتعلم

من أمثلة الحركة في مسار مستقيم: حركة سيارة على طول جزء مستقيم من الطريق، وسقوط كرة من سطح مبني، وتذبذب جسم معلق بزنبرك في مسار مستقيم.

مثال 2

يُمثل الاقتران: $s(t) = t^3 - 4t^2 + 5t$, $t \geq 0$ موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث s الموقع بالأمتار، و t الزمن بالثواني:

ما سرعة الجسم المتوجهة عندما $t = 2$ 1

$$v(t) = s'(t) = 3t^2 - 8t + 5 \quad \text{اقتران السرعة المتوجهة}$$

$$v(2) = 3(2)^2 - 8(2) + 5 \quad \text{بتعويض } t = 2$$

$$= 1 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، سرعة الجسم المتوجهة عندما $t = 2$ هي: 1 m/s

في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما $t = 2$ 2

بما أنَّ إشارة السرعة المتوجهة موجبة، فإنَّ الجسم يتحرّك في الاتجاه الموجب (إلى اليمين) عندما $t = 2$.

ما تسارع الجسم عندما $t = 2$ 3

أجد مشتقة اقتران السرعة المتوجهة، ثم أُعوّض $t = 2$ في المشتقة:

$$a(t) = v'(t) = s''(t) = 6t - 8 \quad \text{اقتران التسارع}$$

$$a(2) = 6(2) - 8 \quad \text{بتعويض } t = 2$$

$$= 4 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، تسارع الجسم عندما $t = 2$ هو: 4 m/s^2

أجد قِيم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

يكون الجسم في حالة سكون لحظي إذا كانت سرعته المتوجهة 0؛ أيُّ عندما $v(t) = 0$

$$3t^2 - 8t + 5 = 0 \quad \text{بمساواة اقتران السرعة المتوجهة بالصفر}$$

$$(3t - 5)(t - 1) = 0 \quad \text{تحليل العبارة التربيعية}$$

$$3t - 5 = 0 \quad \text{or} \quad t - 1 = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرى}$$

$$t = \frac{5}{3} \quad \text{or} \quad t = 1 \quad \text{بحل كل معادلة لـ } t$$

إذن، يكون الجسم في حالة سكون لحظي عندما $t = 1$ ، و $t = \frac{5}{3}$.

الوحدة 3

أتحقق من فهمي

يُمثل الاقتران: $s(t) = 3t^2 - t^3$, $t \geq 0$ موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث s

الموقع بالأمتار، و t الزمن بالثواني:

- (a) ما سرعة الجسم المتوجهة عندما $t = 3$?
- (b) في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما $t = 3$?
- (c) ما تسارع الجسم عندما $t = 3$?
- (d) أجد قيم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

توجد تطبيقات حياتية عديدة للسرعة المتوجهة والتسارع، ويمكن استعمال هذه التطبيقات لتحليل حركة الأجسام.



مثال 3 : من الحياة

معلومة

أسد جبال: يمكن نمذجة موقع أسد جبال يطارد فريسته على أرض مستوية متحرّكاً في خط مستقيم باستعمال الاقتران: $s(t) = t^3 - 15t^2 + 63t$,

حيث t الزمن بالثواني، و s الموقع بالأمتار:

ما سرعة أسد الجبال المتوجهة بعد 4 ثوانٍ من بدء حركته؟

أجد مشتقة اقتران الموضع، ثم أُعوض $t = 4$ في المشتقة:

$$v(t) = s'(t) = 3t^2 - 30t + 63$$

اقتران السرعة المتوجهة

$$v(4) = 3(4)^2 - 30(4) + 63$$

$$t = 4$$

$$= -9$$

بالتبسيط

إذن، سرعة أسد الجبال المتوجهة بعد 4 ثوانٍ من بدء حركته هي: -9 m/s

ما تسارع أسد الجبال بعد 4 ثوانٍ من بدء حركته؟

أجد مشتقة اقتران السرعة المتوجهة، ثم أُعوض $t = 4$ في المشتقة:

$$a(t) = v'(t) = s''(t) = 6t - 30$$

اقتران التسارع

$$a(4) = 6(4) - 30$$

$$t = 4$$

$$= -6$$

بالتبسيط

إذن، تسارع أسد الجبال بعد 4 ثوانٍ من بدء حركته هو: -6 m/s^2

3

أجد قيم t التي يكون عندهاأسد الجبال في حالة سكون لحظي.

يكونأسد الجبال في حالة سكون لحظي إذا كانت سرعته المتوجهة 0؛ أي عندما $v(t) = 0$

$$3t^2 - 30t + 63 = 0$$

بمساواة اقتران السرعة المتوجهة بالصفر

$$t^2 - 10t + 21 = 0$$

بقسمة طرفي المعادلة على 3

$$(t - 3)(t - 7) = 0$$

بتحليل العبارة التربيعية

$$t - 3 = 0 \quad \text{or} \quad t - 7 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$t = 3 \quad \text{or} \quad t = 7$$

بحل كل معادلة لـ t

إذن، يكونأسد الجبال في حالة سكون لحظي عندما $t = 3$ ، و $t = 7$.

أتحقق من فهمي

فهد: يمكن نمذجة موقع فهد يطارد فريسته على أرض مستوية متحرّكاً في خط مستقيم

باستعمال الاقتران: $s(t) = t^3 - 6t^2 + 9t$ ، حيث t الزمن بالثواني، و s الموضع بالأمتار:

(a) ما سرعة الفهد المتوجهة بعد 3 ثوانٍ من بدء حركته؟

(b) ما تسارع الفهد بعد 3 ثوانٍ من بدء حركته؟

(c) أجد قيم t التي يكون عندها الفهد في حالة سكون لحظي.



أتدرب وأؤهل المسائل



أجد المشتقة الثانية لكل اقتران مما يأتي:

1) $f(x) = 3x^3 - 4x^2 + 5x$

2) $f(x) = 2e^x + x^2$

3) $f(x) = 2 \cos x - x^3$

4) $f(x) = 4 \ln x - 3x^3$

5) $f(x) = x^3 (x + 6)^6$

6) $f(x) = x^7 \ln x$

7) $f(x) = \frac{x}{x + 2}$

8) $f(x) = \sin x^2$

9) $f(x) = 2x^{-3}$

10) $f(x) = x^3 - \frac{5}{x}$

11) $f(x) = \sqrt{x}$

12) $f(x) = 2 - 4x + x^2 - x^3$

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

13) $f(x) = 8x^3 - 3x + \frac{4}{x}$, $x = -2$

14) $f(x) = \frac{1}{2x - 4}$, $x = 3$

الوحدة 3

إذا كان: $f''(2) = -1$, $f(x) = px^3 - 3px^2 + x - 4$ ، فأجد قيمة الثابت p . 15

يُمثل الاقتران: $s(t) = t^5 - 20t^2$, $t \geq 0$ موقع جسم يتحرّك على خط مستقيم، حيث s الموضع بالأمتار، و t الزمن بالثواني:

ما سرعة الجسم المتوجهة عندما $t = 3$? 16

ما تسارع الجسم عندما $t = 3$? 18

في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما $t = 3$? 17

أجد قيم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي. 19

يُمثل الاقتران: $s(t) = \frac{3t}{1+t}$, $t \geq 0$ موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث s الموضع بالأمتار، و t الزمن بالثواني:

ما سرعة الجسم المتوجهة عندما $t = 4$? 20

ما تسارع الجسم عندما $t = 4$? 22

لوح تزلج: يتحرّك رامي في مسار مستقيم على لوح تزلج، بحيث يمكن نمذجة موقعه باستعمال الاقتران: $s(t) = t^2 - 8t + 12$, حيث t الزمن بالثواني، و s الموضع بالأمتار:



ما سرعة رامي المتوجهة بعد 6 ثوانٍ من بدء حركته؟ 23

ما تسارع رامي بعد 6 ثوانٍ من بدء حركته؟ 24

أجد قيم t التي يكون عندها رامي في حالة سكون لحظي. 25

مهارات التفكير العليا

تبسيط: إذا كان: $\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{5 + 33x^2}{(5 - 3x^2)^7}$, فثبت أن $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{(5 - 3x^2)^6}$ 26

تحدى: إذا مثل الاقتران: $s(t) = t^3 - 12t - 9$, $t \geq 0$ موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث s الموضع بالأمتار، و t الزمن بالثواني، فما سرعة الجسم عندما يكون تسارعه صفرًا؟ 27

تحدى: إذا مثل الاقتران: $s(t) = 2t^3 - 24t - 10$, $t \geq 0$ موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث s الموضع بالأمتار، و t الزمن بالثواني، فما تسارع الجسم عندما تكون سرعته صفرًا؟ 28

تطبيقات القييم القصوى

Optimization Problems

- تصنيف القييم الحرجة باستعمال اختبار المشتقه الثانية.
- حل مسائل حياتية تتضمن إيجاد القييم القصوى.
- اختبار المشتقه الثانية، اقتران التكلفة، التكفلة الحدّيه، اقتران الإيراد، الإيراد الحدّي، اقتران الربح، الربح الحدّي.



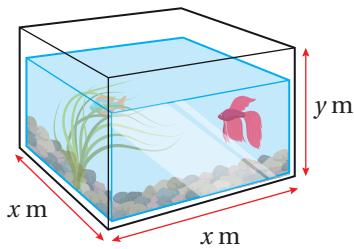
فكرة الدرس



المصطلحات



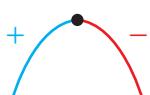
مسألة اليوم



أرادت إسرا تصميم حوض أسماك زجاجي مفتوح من الأعلى، بحيث تكون سعته 0.2 m^3 ، وأبعاده كما في الشكل المجاور. أجد أبعاد الحوض التي تجعل كمية الزجاج المستعملة لصنعه أقل ما يمكن.

تصنيف القييم الحرجة باستعمال اختبار المشتقه الثانية

تعلّمتُ سابقاً أنَّ النقطة التي يكون عندها ميل منحنى الاقتران صفرًا هي نقطة حرجة، وهذا يعني أنَّ مشتقة الاقتران عند هذه النقطة تساوي صفرًا؛ لذا يُمكن رسم مماسٍ أفقيٍّ عندها. تعلّمتُ أيضاً أنه يُمكن تصنيف النقاط الحرجة بدراسة إشارة المشتقه الأولى إلى ما يأتي:



- النقطة العظمى المحلية:** نقطة حرجة يتزايد منحنى الاقتران عن يسارها، ويتناقص عن يمينها؛ ما يعني أنَّ إشارة المشتقه تتغيَّر من الموجب إلى السالب عند الحركة من يسار النقطة إلى يمينها.



- النقطة الصغرى المحلية:** نقطة حرجة يتناقص منحنى الاقتران عن يسارها، ويتجاوز عن يمينها؛ ما يعني أنَّ إشارة المشتقه تتغيَّر من السالب إلى الموجب عند الحركة من يسار النقطة إلى يمينها.

لقد تعلَّمتُ في الدرس السابق إيجاد المشتقه الثانية لأيِّ اقتران. والآن سأتعلمُ كيف أستعمل اختبار المشتقه الثانية (second derivative test) لتحديد ماهية النقطة الحرجة؛ هل هي عظمى محلية أم صغرى محلية؟

الوحدة 3

اختبار المشتقه الثانية

نظريه

بافتراض وجود $f''(c)$ لأي نقطة في فترة مفتوحة تحوي c ، وأن $f'(c) = 0$ ، فإنه يمكن استنتاج ما يأتي:

- إذا كان $f''(c) < 0$ ، فإن $f(c)$ هي قيمة عظمى محلية محلية للاقتران f .
- إذا كان $f''(c) > 0$ ، فإن $f(c)$ هي قيمة صغرى محلية للاقتران f .
- إذا كان $f''(c) = 0$ ، فإن اختبار المشتقه الثانية يفشل. وفي هذه الحالة، يجب استعمال المشتقه الأولى لتصنيف القيم القصوى المحلية.

أذكّر

يشير مصطلح (النقطة العظمى المحلية) إلى النقطة $(x, f(x))$ ، ويشير مصطلح (القيمة العظمى المحلية) إلى الإحداثي x للنقطة العظمى المحلية. وكذلك الحال بالنسبة إلى مصطلح (النقطة الصغرى المحلية)، ومصطلح (القيمة الصغرى المحلية).

مثال 1

إذا كان $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x$ ، فأستعمل اختبار المشتقه الثانية لإيجاد القيم القصوى المحلية للاقتران f .

الخطوة 1: أجد المشتقه الأولى والقيم الحرجة للاقتران.

$$f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 6x^2 + 6x - 12$$

مشتقه كثيرات الحدود

$$6x^2 + 6x - 12 = 0$$

بمساواة المشتقه بالصفر

$$x^2 + x - 2 = 0$$

بقسمة طرفي المعادلة على 6

$$(x+2)(x-1) = 0$$

تحليل العبارة التربيعية

$$x+2=0 \quad \text{or} \quad x-1=0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = -2$$

بحل كل معادلة لـ x

إذن، القيم الحرجة للاقتران f هي:

$$x = -2, x = 1$$

الخطوة 2: أجد المشتقه الثانية للاقتران.

$$f'(x) = 6x^2 + 6x - 12$$

اقتران المشتقه

$$f''(x) = 12x + 6$$

مشتقه كثيرات الحدود

أتعلّم

يُطلق على القيم الصغرى المحلية والقيم العظمى المحلية اسم القيم القصوى المحلية.

الخطوة 3: أُعْوِض القيَم الحرجَة في المُشتقَة الثانِيَة؛ لتصنيفها.

$$f''(-2) = 12(-2) + 6 = -18 < 0$$

بتعويض $x = -2$

$$f''(1) = 12(1) + 6 = 18 > 0$$

بتعويض $x = 1$

ألاَّ حظِّ أَنَّ:

• $f'(-2) = 0$ ، و $f''(-2) < 0$. إذن، توجَد قيمة عظمى محلية عندما $x = -2$ ، وهي:

$$\cdot f(-2) = 20$$

• $f'(1) = 0$ ، و $f''(1) > 0$. إذن، توجَد قيمة صغرى محلية عندما $x = 1$ ، وهي:

$$\cdot f(1) = -7$$

أتحقَّق من فهمي

إذا كان: $f(x) = x^3 - 2x^2 - 4x + 5$ ، فأستعمل اختبار المُشتقَة الثانِيَة لإيجاد القيَم القصوى

المحلية للاقتران f .

تطبيقات القيَم القصوى

يُعَدُّ تحديد القيمة الصغرى المحلية والقيمة العظمى المحلية أحد أكثر موضوعات التفاضل الفرعية استعمالاً في التطبيقات الحياتية والعلمية، مثل: تحديد أكبر مساحة ممكِنة، وأكبر ربع ممكِن، وأقل تكلفة ممكِنة.

يمكِن اتّباع الخطوات الآتية لحلّ العديد من مسائل تطبيقات القيَم القصوى:

استراتيجية حلّ مسائل القيَم القصوى

مفهوم أساسى

1) **أفهم المسألة:** أقرأ المسألة جيداً، ثم أحدد المعلومات اللازمة لحلّها.

2) **أرسم مُخطَّطاً:** أرسم مُخطَّطاً يُمثِّل المسألة، ثم أدوّن عليه المعلومات المهمة لحلّ المسألة، وأختار متغيراً يُمثِّل الكمِيَّة التي أريد أن أجده لها أكبر قيمة أو أقل قيمة، وأختار رموزاً للمُتغيِّرات الأخرى في المسألة، ثم أستعمل المتغيِّرات لكتابة اقتران قيمته القصوى هي القيمة المطلوبة.

3) **أجد القيَم الحرجَة للاقتران:** أجد القيَم التي تكون عندها مشتقَة الاقتران صفرًا.

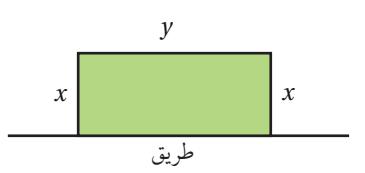
4) **أجد القيمة القصوى المطلوبة:** أجد القيمة الصغرى أو القيمة العظمى المطلوبة.

إيجاد أكبر مساحة ممكّنة

من التطبيقات الحياتية المهمّة على القيّم القصوى، إيجاد أكبر مساحة يُمكّن إحاطة سياج معلوم طوله بها.

مثال 2 : من الحياة

اشترى مزارع سياجاً طوله 800 m لتسويج حقل مستطيل الشكل من مزرعته، وكان هذا الحقل مُقابلاً لطريق زراعي محاط به سياج من قبل. أجد أكبر مساحة ممكّنة للحقل يُمكّن للمزارع أنْ يحيط السياج بها.



الخطوة 1: أرسم مُخطّطاً.

أفترض أنَّ y هو طول الحقل، وأنَّ x هو عرضه كما في المُخطّط المجاور.

الخطوة 2: أكتب الاقتران الذي أريد إيجاد قيمته القصوى بدلالة مُتغيّر واحد.

- أجد اقتران مساحة الحقل:

$$A = xy$$

مساحة المستطيل

أكتب y بدلالة x باستعمال المحيط:

$$P = 2x + y$$

محيط الحقل

$$800 = 2x + y$$

بتعويض $P = 800$

$$y = 800 - 2x$$

بكتابة المعادلة بدلالة y

أُعوّض y في اقتران مساحة الحقل:

$$A = xy$$

اقتران مساحة الحقل

$$A(x) = x(800 - 2x)$$

بتعويض $y = 800 - 2x$

$$= 800x - 2x^2$$

بالتبسيط

إذن، الاقتران الذي يُمثّل مساحة الحقل هو: $A(x) = 800x - 2x^2$

الخطوة 3: أجد القيّم الحرجة للاقتران.

بإيجاد مشتقة اقتران مساحة الحقل

$$A'(x) = 800 - 4x$$

بمساواة المشتقّة بالصفر

$$800 - 4x = 0$$

بحلّ المعادلة لـ x

$$x = 200$$

إذن، توجّد قيمة حرجة واحدة، هي: $x = 200$.

أتعلّم

بما أنَّ أحد أضلاع الحقل يُقابلاً الطريق الزراعي الذي أحاط به سياج سابقاً، فإنه يتعرّف على المزارع أنْ يُسّيّج فقط ثلاثة أضلاع من الحقل.

أستعمل اختبار المشتقه الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما $x = 200$:

$$A''(x) = -4$$

إيجاد المشتقه الثانية لاقتران مساحة الحقل

بما أنَّ المشتقه الثانية للاقتران سالبة لقيمة x الموجبة جميعها، فإنَّه توجد قيمة عظمى محلية عندما $x = 200$ ، وهذا يعني أنَّ مساحة الحقل تكون أكبر ما يُمكن إذا كان عرضه $m = 200$. إذن، أكبر مساحة مُمكِنة للحقل يُمكن للمزارع أنْ يحيط السياج بها هي:

$$A(200) = 800(200) - 2(200)^2 = 80000 \text{ m}^2$$

تحقق من فهمي

بني نجَار سقفاً خشبياً لحظيرة حيوانات، وكان السقف على شكل مستطيل محيطه 54 m .
أجد أكبر مساحة مُمكِنة لسطح الحظيرة.

إيجاد أقل كمية مُمكِنة

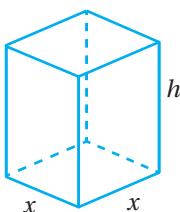
من التطبيقات الاقتصادية المهمة على القييم القصوى، إيجاد أقل كمية مُمكِنة من المواد اللازمة لصنع الأشياء.

مثال 3

أراد مصنع إنتاج علبة من الكرتون على شكل متوازي مستطيلات مغلق، بحيث يكون حجم كل منها 1000 cm^3 ، وقاعدتها مربعة الشكل. أجد أبعاد العلبة الواحدة التي تجعل كمية الكرتون المستعملة لصنعتها أقل ما يُمكن.

الخطوة 1: أرسم مخططاً.

أفترض أنَّ x هو طول قاعدة العلبة، وأنَّ h هو ارتفاعها كما في المخطط المجاور.



الخطوة 2: أكتب الاقتران الذي أُريد إيجاد قيمته القصوى بدلالة متغير واحد.

- أجد اقتران المساحة الكلية لسطح العلبة:

$$S = 4xh + 2x^2$$

المساحة الكلية لسطح العلبة

الوحدة 3

• أكتب h بدلالة x باستعمال حجم متوازي المستطيلات:

$$V = x^2 h$$

حجم العُلبة

$$1000 = x^2 h$$

بتعويض $V = 1000$

$$h = \frac{1000}{x^2}$$

بكتابة المعادلة بدلالة h

• أُعوّض h في اقتران المساحة الكلية لسطح العُلبة:

$$S = 4xh + 2x^2$$

اقتران المساحة الكلية لسطح العُلبة

$$S(x) = 4x\left(\frac{1000}{x^2}\right) + 2x^2$$

$$h = \frac{1000}{x^2}$$

$$= \frac{4000}{x} + 2x^2$$

بالتبسيط

إذن، الاقتران الذي يُمثّل المساحة الكلية لسطح العُلبة هو: $S(x) = \frac{4000}{x} + 2x^2$.

الخطوة 3: أجد القيمة الحرجة للاقتران.

بأيجاد مشتقة اقتران مساحة السطح

$$S'(x) = -\frac{4000}{x^2} + 4x$$

بمساواة المشتقة بالصفر

$$-\frac{4000}{x^2} + 4x = 0$$

بضرب طرفي المعادلة في x^2

$$4x^3 = 4000$$

بقسمة طرفي المعادلة على 4

$$x^3 = 1000$$

بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$x = 10$$

إذن، توجد قيمة حرجة واحدة، هي: $x = 10$.

أستعمل اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما $x = 10$:

بأيجاد المشتقة الثانية لاقتaran مساحة السطح

$$S''(x) = \frac{8000}{x^3} + 4$$

بتعويض $x = 10$

$$S''(10) = \frac{8000}{(10)^3} + 4 = 12 > 0$$

أتعلّم

في هذه المسألة، تكون كمية الكرتون المستعملة أقل ما يمكن إذا كانت العُلبة على شكل مكعب.

الأِحظ وجود قيمة صغرى محلية عندما $x = 10$ ، وهذا يعني أنَّ كميَة الكرتون المستعملة

تكون أقل ما يمكن إذا كان طول القاعدة 10 cm

إذن، أبعاد العُلبة الواحدة هي: $.l = x = 10 \text{ cm}, w = x = 10 \text{ cm}, h = \frac{1000}{x^2} = 10 \text{ cm}$

أتحقق من فهمي

أرادت إحدى الشركات أنْ تصنع خزانات معدنية على شكل متوازي مستطيلات مغلق، بحيث يكون حجم كل منها 2 m^3 ، وقاعدته مربعة الشكل. أجد أبعاد الخزان الواحد التي تجعل كميَة المعدن المستعملة لصنعه أقل ما يمكن.

أَنذَّكَر

حجم متوازي المستطيلات هو مساحة القاعدة مضروبة في الارتفاع.

أَنذَّكَر

المساحة الكلية لسطح متوازي المستطيلات هي المساحة الجانبية التي أُضيف إليها مساحتا القاعدين، علماً بأنَّ المساحة الجانبية هي محيط القاعدة في الارتفاع.

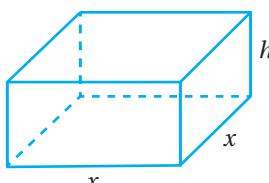
إيجاد أكبر حجم ممكِن

يُعَدُّ إيجاد أكبر حجم ممكِن للخزانات أحد التطبيقات الحياتية المُهمَّة على القيَم القصوى؛ فهو يساعد على توفير الصفائح المعدنية المستعملة لصنع الخزانات بالطريقة المثلثى؛ ما يُقلل من تكلفة الإنتاج.

مثال 4

لدى حدَّادٍ صفيحةٌ معدنية مساحتها 36 m^2 . أراد الحَّداد أنْ يصنع منها خزان ماء على شكل متوازي مستطيلات مغلق، وأنْ تكون قاعدة الخزان مربعة الشكل. أجد أبعاد الخزان التي تجعل حجمه أكبر ما يُمكِن.

الخطوة 1: أرسم مُخطَّطاً.



أفترض أنَّ x هو طول قاعدة الخزان، وأنَّ h هو ارتفاعه كما في المُخطَّط المجاور.

الخطوة 2: أكتب الاقتران الذي أريد إيجاد قيمته القصوى بدلالة مُتغير واحد.

- أجد اقتران حجم الخزان:

$$V = l \times w \times h$$

صيغة حجم متوازي المستطيلات

$$= x \times x \times h$$

بتعويض $l = x, w = x$

$$= x^2 h$$

بالتبسيط

- أكتب h بدلالة x باستعمال المساحة الكلية لسطح الخزان:

$$S = 4xh + 2x^2$$

المساحة الكلية لسطح الخزان

$$36 = 4xh + 2x^2$$

بتعويض $S = 36$

$$h = \frac{36 - 2x^2}{4x}$$

بكتابة المعادلة بدلالة h

$$h = \frac{18 - x^2}{2x}$$

بالتبسيط

الوحدة 3

• أَعْوَضُ h في اقتران حجم الخزان:

$$V = x^2 h$$

اقتران حجم الخزان

$$V(x) = x^2 \left(\frac{18 - x^2}{2x} \right)$$

$$h = \frac{18 - x^2}{2x}$$

$$= 9x - \frac{1}{2} x^3$$

بالتبسيط

$$\text{إذن، الاقتران الذي يُمثّل حجم الخزان هو: } V(x) = 9x - \frac{1}{2} x^3$$

الخطوة 3: أجد القيمة الحرجة للاقتران.

$$V'(x) = 9 - \frac{3}{2} x^2$$

بأيجاد مشتقة اقتران الحجم

$$9 - \frac{3}{2} x^2 = 0$$

بمساواة المشتقة بالصفر

$$x^2 = 6$$

بحل المعادلة لـ x^2

$$x = \pm \sqrt{6}$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

بما أن الطول لا يمكن أن يكون سالبًا، فإنَّه توجد قيمة حرجة واحدة، هي: $x = \sqrt{6}$.

أستعمل اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما $x = \sqrt{6}$:

$$V''(x) = -3x$$

بأيجاد المشتقة الثانية لاقتران الحجم

$$V''(\sqrt{6}) = -3(\sqrt{6}) < 0$$

بتعويض $x = \sqrt{6}$

الأَحْظِيَّة وجود قيمة عظمى محلية عندما $x = \sqrt{6}$ ، وهذا يعني أنَّ حجم الخزان يكون أكبر ما يمكن إذا كان طول القاعدة $\sqrt{6} \text{ m}$.

إذن، أبعاد الخزان هي:

$$l = x = \sqrt{6} \text{ m}, w = x = \sqrt{6} \text{ m}, h = \frac{18 - x^2}{2x} = \frac{18 - (\sqrt{6})^2}{2\sqrt{6}} = \frac{6}{\sqrt{6}} = \sqrt{6} \text{ m}$$

اتحقّق من فهمي

لدى حَدَّادٍ صفيحةً معدنية مساحتها 54 m^2 . أراد الحَدَّاد أنْ يصنع منها خزان ماء على شكل متوازي مستطيلات مغلق، وأنْ يكون الخزان مفتوحًا من الأعلى، وقاعدته مربعة الشكل. أجد أبعاد الخزان التي تجعل حجمه أكبر ما يمكن.

تطبيقات اقتصادية

من التطبيقات الاقتصادية المهمة على القيمة القصوى: إيجاد أكبر ربح لمنتج معين، أو إيجاد أعلى إيراد من بيعه، أو إيجاد أقل تكلفة لصنعته.

يُطلق على الاقتران الذي يمثل تكلفة إنتاج x قطعة من مُنتج معين اسم **اقتران التكلفة** (cost function)، ويرمز إليه بالرمز $C(x)$. ويُطلق على معدل تغير C بالنسبة إلى x اسم **التكلفة الحدية** (marginal cost)؛ ما يعني أنَّ اقتران التكلفة الحدية هو مشتقة اقتران التكلفة $C'(x)$.

أما الاقتران الذي يمثل إيراد بيع x وحدة من مُنتج معين فيسمى **اقتران الإيراد** (revenue function)، ويرمز إليه بالرمز $R(x)$. وأما مشتقة اقتران الإيراد $(R')'$ فتسمى **الإيراد الحدي** (marginal revenue)， وهو يمثل معدل تغير الإيراد بالنسبة إلى عدد القطع المباعة.

بناءً على ما سبق، فإنَّ ربح بيع x قطعة من مُنتج معين يعطى بالاقتران الآتي:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

حيث $P(x)$ هو **اقتران الربح** (profit function)، والربح الحدي (marginal profit) هو مشتقة اقتران الربح $(P')'$.



مثال 5 : من الحياة

وجد خبير تسويق أنه ليبيع x حاسوبًا من نوع جديد، فإنَّ سعر الحاسوب الواحد (بالدينار) يجب أن يكون: $s(x) = 1000 - x$ ، حيث x عدد الأجهزة المباعة. إذا كانت تكلفة إنتاج x من هذه الأجهزة تعطى بالاقتران: $C(x) = 3000 + 20x$ ، فأجد عدد الأجهزة التي يجب إنتاجها وبيعها لتحقيق أكبر ربح ممكِّن.

الخطوة 1: أجد اقتران الإيراد.

$$R(x) = \text{سعر الحاسوب الواحد} \times \text{عدد القطع المباعة}$$

اقتران الإيراد

$$= x(1000 - x)$$

بالتعويض

$$= 1000x - x^2$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$\therefore R(x) = 1000x - x^2$$

الوحدة 3

الخطوة 2: أجد اقتران الربح.

$$P(x) = R(x) - C(x)$$
 اقتران الربح

$$= (1000x - x^2) - (3000 + 20x)$$
 بالتعويض

$$= -x^2 + 980x - 3000$$
 بالتبسيط

إذن، اقتران الربح هو: $P(x) = -x^2 + 980x - 3000$

الخطوة 3: أجد الربح الحدي، ثم أجد القيمة الحرجة، محدداً نوعها.

$$P'(x) = -2x + 980$$
 الربح الحدي

$$-2x + 980 = 0$$
 بمساواة المشتقة بالصفر

$$x = 490$$
 بحل المعادلة لـ x

إذن، توجد قيمة حرجة واحدة، هي: $x = 490$.

أستعمل اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما $x = 490$:

$$P''(x) = -2$$
 بایجاد المشتقة الثانية للربح الحدي

بما أنَّ المشتقة الثانية للاقتران سالبة لقيم x الموجبة جميعها، فإنَّه توجد قيمة عظمى محلية عندما $x = 490$.

إذن، تتحقق الشركة أكبر ربح ممكِّن عند إنتاجها وبيعها 490 جهاز حاسوب.

أتحقق من فهمي

ووجدت خبيرة تسويق أنَّه ليغives x ثلاثة من نوع جديد، فإنَّ سعر الثلاجة الواحدة (بالدينار) يجب أن يكون: $1750 - 2x = s(x)$ ، حيث x عدد الأجهزة المبيعة. إذا كانت تكلفة إنتاج x من هذه الأجهزة تعطى بالاقتران: $C(x) = 2250 + 18x$ ، فأجد عدد الأجهزة التي يجب إنتاجها وبيعها لتحقيق أكبر ربح ممكِّن.

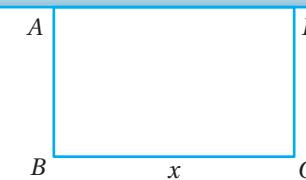


أَسْتَعْمِلُ اخْتِبَارَ الْمُشَتَّقَةِ الثَّانِيَةِ لِإِيجَادِ الْقِيمَ الْقُصُوِيَّةِ الْمُحْلِيَّةِ (إِنْ وُجِدَتْ) لِكُلِّ اقْتَرَانٍ مَمَّا يَأْتِي:

1 $f(x) = x^2 - 2x + 5$

2 $f(x) = 20 + 15x - x^2 - \frac{x^3}{3}$

3 $f(x) = x^4 - 2x^2 - 2$

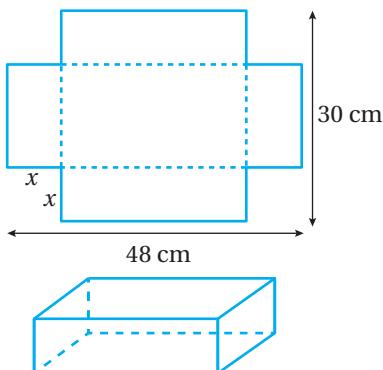


يُمثّلُ الشكل المجاور مُخطّطاً لحدائق منزلية على شكل مستطيل أُنْشِئَتْ مُقَابِل جدار. إذا كان محيط الحديقة من دون الجدار 300 m، فأجد كُلّاً ممّا يَأْتِي:

4 المقدار الجبري الذي يُمثّل طول الضلع AB بدلالة x .

5 اقتران مساحة الحديقة بدلالة x .

6 بعْدِي الحديقة اللذين يجعلان مساحتها أكبر ما يُمْكِن.



قطعة ورق مستطيلة الشكل، طولها 48 cm، وعرضها 30 cm. قُصَّ من زوايا القطعة مربعات مُنْطَابِقَة، طول ضلع كُلّ منها x cm كما في الشكل المجاور، ثم ثُنِيتَ لتشكيل عُلبة:

7 أجد الاقتaran الذي يُمثّل حجم العُلبة بدلالة x .

8 أجد قيمة x التي تجعل حجم العُلبة أكبر ما يُمْكِن.

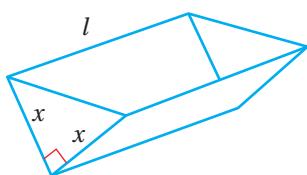
يُمثّل الاقتaran: $P(x) = 500 - 0.002x$ سعر مُتَجَّع لـأحدى الشركات، حيث x عدد القطع المُتَجَّعة. وَيُمثّل الاقتaran:

$C(x) = 300 + 1.10x$ تكلفة إنتاج x قطعة:

9 أجد الاقتaran الإيراد.

10 أجد عدد القطع اللازم بيعها من المُتَجَّع لتحقيق أكبر ربح مُمْكِن، ثم أجد أكبر ربح مُمْكِن.

11 أجد سعر الوحدة الواحدة من المُتَجَّع الذي يُحقّق أكبر ربح مُمْكِن.



13 تحدّ: قالب لصناعة الكعك على شكل منشور ثلاثي، قاعدته على شكل مثلث قائمه الراوية كما في الشكل المجاور. إذا كان حجم القالب 1000 cm^3 ، فأجد أبعاده التي يجعل المواد المستعملة لصناعته أقل ما يُمْكِن، مُبِرّزاً إيجابي.



الاشتقاق الضمني والمعدلات المرتبطة

Implicit Differentiation and Related Rates

• إيجاد مشتقات العلاقات الضمنية.

• حل مسائل حياتية تتضمن إيجاد المعدلات المرتبطة بالزمن.

العلاقة الضمنية، الاشتراك الضمني.



خزان وقود أسطواني الشكل، وقطر قاعدته 2 m. إذا ملئ الخزان بالوقود بمعدل $0.5 \text{ m}^3/\text{min}$ ، فأجد معدل تغير ارتفاع الوقود فيه، علماً بأن العلاقة

التي تربط بين حجم الخزان (V) وارتفاعه (h) هي:

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



العلاقة الضمنية ومشتقاتها

جميع الاقترانات التي تعلمتُ كيفية اشتراكها - حتى الآن - هي اقترانات يمكن كتابتها في صورة: $y = f(x)$; أي أنه يمكن كتابتها في صورة متغير بدالة متغير آخر، مثل الاقترانات الآتية:

$$y = x^3 - 8x \quad , \quad y = \frac{7x}{x^2 + 9} \quad , \quad y = \sqrt[3]{x - 1}$$

ولكن، توجد معدلات أخرى، مثل: $0 = x^3 + y^3 - 9xy$ ، لا يمكن كتابتها في صورة: $y = f(x)$; لذا تسمى علاقات ضمنية (implicit relations). يطلق على عملية إيجاد $\frac{dy}{dx}$ لعلاقة ضمنية اسم الاشتراك الضمني (implicit differentiation) ويمكن تلخيص خطوات إجرائها كما يأتي:

الاشتقاق الضمني

مفهوم أساسى

بافتراض أنَّ معادلة تعرِّف المُتغيَّر لا ضمنياً بوصفه اقتراناً قابلاً للاشتقاق بالنسبة إلى x , فإنه يمكن إيجاد $\frac{dy}{dx}$ باِتباع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى x ، مراعيًّا استعمال قاعدة السلسلة عند اشتراك حدود تتضمن المُتغيَّر y .

الخطوة 2: أنقل جميع الحدود التي تحوي $\frac{dy}{dx}$ إلى طرف المعادلة الأيسر، ثم أنقل الحدود الأخرى إلى طرف المعادلة الأيمن.

الخطوة 3: أخرج $\frac{dy}{dx}$ عاملًا مشتركًا من حدود طرف المعادلة الأيسر.

الخطوة 4: أحلُّ المعادلة بالنسبة إلى $\frac{dy}{dx}$.

مثال 1

أجد $\frac{dy}{dx}$ لكلٌ مما يأتي:

1 $2x + 3y^2 = 1$

$$\frac{d}{dx}(2x + 3y^2) = \frac{d}{dx}(1)$$

باستناد طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير x

$$\frac{d}{dx}(2x) + \frac{d}{dx}(3y^2) = 0$$

قاعدتا مشتقة المجموع، ومشتقة الثابت

$$2 + 6y \frac{dy}{dx} = 0$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة السلسلة

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{2}{6y}$$

بحل المعادلة لـ $\frac{dy}{dx}$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{3y}$$

بالتبسيط

2 $y^3 - \sin x = 4y^2$

$$\frac{d}{dx}(y^3 - \sin x) = \frac{d}{dx}(4y^2)$$

باستناد طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير x

$$\frac{d}{dx}(y^3) - \frac{d}{dx}(\sin x) = \frac{d}{dx}(4y^2)$$

قاعدة مشتقة الفرق

$$3y^2 \frac{dy}{dx} - \cos x = 8y \frac{dy}{dx}$$

قواعد مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة السلسلة،

ومشتقة الجيب

$$3y^2 \frac{dy}{dx} - 8y \frac{dy}{dx} = \cos x$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx}(3y^2 - 8y) = \cos x$$

بخارج عاملًا مشتركًا $\frac{dy}{dx}$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\cos x}{3y^2 - 8y}$$

بحل المعادلة لـ $\frac{dy}{dx}$

3 $xy - 2y = 3e^x$

$$\frac{d}{dx}(xy - 2y) = \frac{d}{dx}(3e^x)$$

باستناد طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير x

$$\frac{d}{dx}(xy) - \frac{d}{dx}(2y) = 3e^x$$

قاعدتا مشتقة الفرق، ومشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

الوحدة 3

$$x \frac{d}{dx}(y) + y \frac{d}{dx}(x) - \frac{d}{dx}(2y) = 3e^x$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$x \frac{dy}{dx} + y - 2 \frac{dy}{dx} = 3e^x$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة السلسلة

$$x \frac{dy}{dx} - 2 \frac{dy}{dx} = 3e^x - y$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx}(x-2) = 3e^x - y$$

بإخراج $\frac{dy}{dx}$ عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{3e^x - y}{x - 2}$$

بحلّ المعادلة لـ $\frac{dy}{dx}$

أتحقق من فهمي

أجد $\frac{dy}{dx}$ لكُلّ ممّا يأتي:

a) $x^2 + y^2 = 2$

b) $5y^2 - 2e^x = 4y$

c) $xy + y^2 = 4 \cos x$

معادلة المماس لمنحنى علاقة ضمنية

يمكن إيجاد معادلة المماس لمنحنى علاقة ضمنية عند نقطة ما بإيجاد ميله، ثم التعويض في الصورة العامة لمعادلة المستقيم.

مثال 2

أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة: $y^3 + xy = 2$ عند النقطة $(1, 1)$.

الخطوة 1: أجد $\frac{dy}{dx}$ عند النقطة $(1, 1)$.

$$\frac{d}{dx}(y^3 + xy) = \frac{d}{dx}(2) \quad (2)$$

باستناد طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير x

$$\frac{d}{dx}(y^3) + \frac{d}{dx}(xy) = 0$$

قاعدتا مشتقة المجموع، ومشتقة الثابت

$$3y^2 \frac{dy}{dx} + x \frac{dy}{dx} + y = 0$$

قواعد مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة الضرب، ومشتقة السلسلة

$$3(1)^2 \frac{dy}{dx} + (1) \frac{dy}{dx} + (1) = 0$$

بتعويض $x = 1, y = 1$

$$4 \frac{dy}{dx} + 1 = 0$$

بالتبسيط

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{4}$$

بحل المعادلة لـ $\frac{dy}{dx}$

إذن، ميل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة $(1, 1)$ هو: $-\frac{1}{4}$

الخطوة 2: أجد معادلة المماس عند النقطة $(1, 1)$.

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

$$y - 1 = -\frac{1}{4}(x - 1)$$

$$x_1 = 1, y_1 = 1, m = -\frac{1}{4}$$

$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{5}{4}$$

باستعمال خاصية التوزيع

أتحقق من فهمي

أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة: $6 = 2y^3 + x^3$ عند النقطة $(2, -1)$.

المُعَدَّلات المرتبطة

يتطلب حل بعض المسائل الحياتية إيجاد مُعدَّل تغيير المساحة أو الحجم بالنسبة إلى الزمن، ويمكن استعمال قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمئي لإيجاد المُعدَّل بالنسبة إلى الزمن.

مثال 3 : من الحياة



عند رمي حجر في مُسْطَح مائي، تتكون موجات دائرية مُتَّحدة المركز. إذا كان نصف قطر دائرة يزداد بمُعدَّل 8 cm/s ، فأجد مُعدَّل تغيير مساحة هذه الدائرة عندما يكون نصف قطرها 10 cm .

علمًا بأنَّ العلاقة التي تربط بين مساحة الدائرة (A) ونصف قطرها (r) هي: $A = \pi r^2$.

الخطوة 1: أُحدِّد المعطيات والمطلوب.

المعادلة: $A = \pi r^2$.

مُعدَّل التغيير المعطى: $\frac{dr}{dt} = 8$.

المطلوب: $\left. \frac{dA}{dt} \right|_{r=10}$

أتعلم

الألاحظ أنَّ طول 2π مُتزايد؛
لذا، فإنَّ مُعدَّل تغييره
موجب. أمَّا إذا كان
مُتناقصًا، فإنَّ مُعدَّل تغييره
يكون سالبًا.

الوحدة 3

الخطوة 2: أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى t ، ثم أعوّض.

$A = \pi r^2$	المعادلة
$\frac{d}{dt}(A) = \frac{d}{dt}(\pi r^2)$	بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى t
$\frac{dA}{dt} = 2\pi r \times \frac{dr}{dt}$	قاعدة السلسلة
$= 2\pi(10)(8)$	بتعيين $r = 10, \frac{dr}{dt} = 8$
$= 160\pi$	بالتبسيط

إذن، تزداد مساحة الدائرة بمعدل $160\pi \text{ cm}^2/\text{s}$ عندما يكون نصف قطرها 10 cm .

أتحقق من فهمي



بالونات: نفخت هديل باللونًا على شكل كرة، فازداد نصف قطره بمعدل 3 cm/s . أجد معدل تغيير حجم البالون عندما يكون نصف قطره 4 cm ، علماً بأنَّ العلاقة التي تربط بين حجم البالون (V) ونصف قطره (r) هي: $V = \frac{4}{3}\pi r^3$.

أتدرب وأ Hollow المسائل

أجد $\frac{dy}{dx}$ لكلٌ مما يأتي:

1 $x^2 - 2y^2 = 4$

2 $x^2 + y^3 = 2$

3 $x^2 + 2y - y^2 = 5$

4 $2xy - 3y = y^2 - 7x$

5 $y^5 = x^3$

6 $x^2 y^3 + y = 11$

7 $\sqrt{x} + \sin y = 16$

8 $e^x y = x e^y$

9 $\cos x + \ln y = 3$

10 $16y^2 - x^2 = 16$

11 $x^2 + y^2 - 4x + 6y = 9$

أجد $\frac{dy}{dx}$ لكلٌ مما يأتي عند النقطة المعطاة:

12 $3x^3 - y^2 = 8, (2, 4)$

13 $2x^2 - 3y^3 = 5, (-2, 1)$

14 $y^2 = \ln x, (e, 1)$

15 $(y - 3)^2 = 4x - 20, (6, 1)$

إذا كان: $34 = 2x^2 + y^2$, فأجد كلاً ممّا يأتي:

معادلة المماس عند النقطة (3, 4). 17

ميل المماس عند النقطة (3, 4). 16

إذا كان: $7 = x^2 + xy + y^2$, فأجد كلاً ممّا يأتي:

معادلة المماس عند النقطة (-2, -3). 19

ميل المماس عند النقطة (-2, 3). 18

معادلة العمودي على المماس عند النقطة (3, -2). 20

هندسة: تتناقص أطوال أضلاع مكعب بمعدل 6 cm/s . أجد معدل تغيير حجم المكعب عندما يكون طول ضلعه 30 cm , علمًا بأن العلاقة التي تربط بين حجم المكعب (V) وطول ضلعه (x) هي: $V = x^3$.



ففافيك: يزداد نصف قطر فقاعة صابون كروية الشكل بمعدل 0.5 cm/s . أجد سرعة زيادة مساحة سطح الفقاعة عندما يكون طول نصف قطرها 3 cm , علمًا بأن العلاقة التي تربط بين مساحة سطح الفقاعة (A) ونصف قطرها (r) هي: $A = 4\pi r^2$.

أورام: اتَّخذ ورم شكلًا كرويًّا تقريبيًّا، وقد ازداد نصف قطره بمعدل 0.13 cm لكل شهر. أجد معدل تغيير حجم الورم عندما يكون طول نصف قطره 0.45 cm , علمًا بأن العلاقة التي تربط بين حجم الورم (V) ونصف قطره (r) هي: $V = \frac{4}{3}\pi r^3$.



مهارات التفكير العليا



تبير: أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة: $x^2 + 6y^2 = 10$, عندما $x = 2$, مبررًا إجابتي.

تحدد: إذا كان: $\ln(xy) = x^2 + y^2$, فأثبت أن $\frac{dy}{dx} = \frac{2x^2y - y}{x - 2xy^2}$.

تبير: إذا كان المُتغيّران u و w مرتبطين بالعلاقة: $u = 150\sqrt[3]{w^2}$, وكانت قيمة المُتغيّر w تزداد بمرور الزمن, t , وفقًا للعلاقة: $8 = 0.05t + w$, فأجد معدل تغيير u بالنسبة إلى الزمن عندما $w = 64$, مبررًا إجابتي.

اختبار نهاية الوحدة

يُمثلُ الاقتران: $s(t) = 2 + 7t - t^2$, $t \geq 0$ موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث s الموضع بالأمتار، و t الزمن بالثواني:

اللحظة التي تكون فيها حركة الجسم في الاتجاه السالب هي:

- a) $t = 1$
- b) $t = 2$
- c) $t = 3.5$
- d) $t = 4$

اللحظة التي يكون فيها الجسم في حالة سكون لحظي هي:

- a) $t = 1$
- b) $t = 2$
- c) $t = 3.5$
- d) $t = 4$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران مما يأتي عند النقطة المعطاة:

- 8) $f(x) = x^2 - 7x + 10$, $(2, 0)$
- 9) $f(x) = x^2 - \frac{8}{\sqrt{x}}$, $(4, 12)$
- 10) $f(x) = \frac{2x-1}{x}$, $(1, 1)$
- 11) $f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x+1}}$, $(4, 1)$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

- 12) $f(x) = (x-7)(x+4)$, $x = 1$
- 13) $f(x) = \frac{x}{x+4}$, $x = -5$
- 14) $f(x) = 2x^4 + 9x^3 + x$, $x = -2$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كُلٌ مما يأتي:

1) ميل المماس لمنحنى الاقتران: $y = x^2 + 5x$ عندما $x = 3$ هو:

- a) 24
- b) $-\frac{5}{2}$
- c) 11
- d) 8

إذا كان: $f(x) = x - \frac{1}{x}$ هي:

- a) $1 + \frac{1}{x^2}$
- b) $1 - \frac{1}{x^2}$
- c) $\frac{2}{x^3}$
- d) $-\frac{2}{x^3}$

إذا كان: $y^2 - x^2 = 1$, فإن ميل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة $(1, \sqrt{2})$ هو:

- a) $-\frac{1}{\sqrt{2}}$
- b) $-\sqrt{2}$
- c) $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- d) $\sqrt{2}$

ميل العمودي على المماس لمنحنى العلاقة: $3x - 2y + 12 = 0$ هو:

- a) 6
- b) 3
- c) $\frac{3}{2}$
- d) $-\frac{2}{3}$

قيمة x التي عندها قيمة صغرى محلية للاقتران:

5) $f(x) = x^4 - 32x$ هي:

- a) 2
- b) -2
- c) 1
- d) -1

اختبار نهاية الوحدة

يُمثّل الاقتران: $s(t) = t^3 - 6t^2 + 12t$, $t \geq 0$ موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث s الموقع بالأمتار، و t

الزمن بالثواني:

ما سرعة الجسم المتوجه عندما $?t = 2$ 25

في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما $?t = 2$ 26

ما تسارع الجسم عندما $?t = 2$ 27

أجد قيم t التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي. 28

درجات: يمكن نمذجة موقع شخص يقود دراجة في مسار

مستقيم باستعمال الاقتران: $s(t) = \frac{1}{6}t^3 + \frac{1}{2}t^2 + \frac{1}{2}t$ (س)

حيث s الموقع بالأمتار، و t الزمن بالثواني:

ما سرعة الشخص المتوجه بعد 3 ثوانٍ من بدء حركته؟ 29

ما تسارع الشخص بعد 3 ثوانٍ من بدء حركته؟ 30

أجد قيم t التي يكون عندها الشخص في حالة سكون لحظي. 31

استعمل اختبار المشتقه الثانية لإيجاد القيمة القصوى المحلية (إن وجدت) لكل اقتران مما يأتي:

$$f(x) = 9 + 24x - 2x^3$$

$$f(x) = (3x - 2)^3 - 9x$$

$$f(x) = 4x^5 - 10x^2$$

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى كل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

$$15 \quad f(x) = 7x^3 + 6x - 5, x = 2$$

$$16 \quad f(x) = \frac{6x^2 - x^3}{4x^4}, x = -2$$

أجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعه على منحنى الاقتران: $f(x) = x^4 - 3x^3 + 1$ ، التي يكون عندها المماس أفقياً. 17

أجد إحداثي النقطة الواقعه على منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 + 3$ ، التي يكون عندها ميل المماس هو 12. 18

أجد المشتقه الثانية لكل اقتران مما يأتي:

$$19 \quad f(x) = 4x^2 - 5x + 7$$

$$20 \quad f(x) = \ln x - 9e^x$$

$$21 \quad f(x) = 10x - 2x\sqrt{x}$$

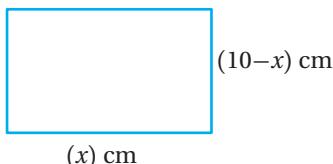
أجد المشتقه الثانية لكل اقتران مما يأتي عند قيمة x المعطاة:

$$22 \quad f(x) = \sqrt{x}(x + 2), x = 2$$

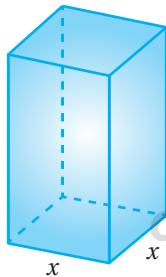
$$23 \quad f(x) = 2x^4 - 3x^3 - x^2, x = 1$$

نفط: تسرب نفط من ناقلة بحرية، مكوّناً بقعة دائريّة الشكل على سطح الماء، تزداد مساحتها بمعدل $50 \text{ m}^2/\text{min}$. أجد سرعة تزايد نصف قطر البقعة عندما يكون طول نصف قطرها 20 m، علمًا بأنَّ العلاقة التي تربط بين مساحة الدائرة (A) ونصف قطرها (r) هي: $A = \pi r^2$. 24

41 سلك طوله 20 cm. إذا أُريد ثني السلك ليحيط بالمستطيل التالي، فأجد أكبر مساحة مغلقة يُمكِّن إحاطة السلك بها.



يُبيَّن الشكل الآتي صندوقاً على شكل متوازي مستطيلات. إذا كانت قاعدة الصندوق مربعة الشكل، وطول ضلع القاعدة x cm، ومجموع أطوال أحرفه 144 cm، فأجد كُلَّا ممّا يلي:



42 الاقتران الذي يُمثِّل حجم الصندوق بدلالة x .

43 قيمة x التي تجعل حجم الصندوق أكبر ما يُمكِّن.

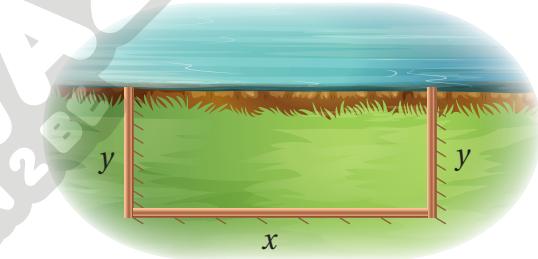
أجد $\frac{dy}{dx}$ لكل ممّا يأتي عند النقطة المعطاة:

44 $2x^3 + 4y^2 = -12, (-2, -1)$

45 $x^3 - x^2 y^2 = -9, (3, -2)$

35 باللونات: نفخت ماجدة بالوناً على شكل كرة، فازداد حجمه بمُعَدَّل $800 \text{ cm}^3/\text{s}$. أجد مُعَدَّل زيادة نصف قطر البالون عندما يكون طول نصف قطره 60 cm علمًا بأنَّ العلاقة التي تربط بين حجم البالون (V) ونصف قطره (r) هي: $V = \frac{4}{3}\pi r^3$.

36 خطَّط مُزارع لتسبيح حظيرة مستطيلة الشكل قرب نهر كما في الشكل التالي، وحدَّد مساحة الحظيرة بـ 245000 m^2 ؛ لتوفير كمِّية عشب كافية لأغnamه. أجد أبعاد الحظيرة التي تجعل طول السياج أقل ما يُمكِّن، علمًا بأنَّ الجزء المقابل للنهر لا يحتاج إلى تسبيح.



أجد $\frac{dy}{dx}$ لكل ممّا يأتي:

37 $x^2 + y^2 = y$

38 $x^2 + 6x - 8y + 5y^2 = 13$

إذا كان: $13 = x^2 + y^2 + xy$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

39 ميل المماس عند النقطة $(-4, 3)$.

40 معادلة المماس عند النقطة $(-4, 3)$.