

NOTES ON ENGLISH FOUNDATION

مُلخصات في تأسيس اللغة الإنجليزية

هذه الأوراق معدة لطلاب التوجيهي (جيل 2005) في المملكة الأردنية الهاشمية

كل ما في هذا المصنف قد تم اختزاله من كتاب الأساس في تعليم الإنجليزية 1 (TAWLISH 1) المسجل لدى دائرة المكتبة الوطنية تحت رقم الإيداع (2020/6/1902) وعليه فإن أي اقتباس أو نسخ دون موافقة الكاتب سيكون عرضة للملاحقة القانونية، لذا اقتضى التنويه.

قد لا تكون هذه الملخصات كافية للدارسة الذاتية إذ ستجد كل هذه الدروس محملة على اليوتيوب (youtube.com/tawlish)

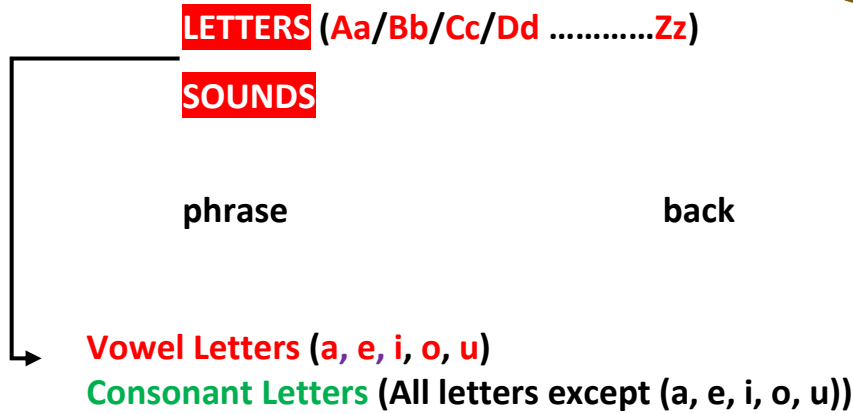
إعداد الأستاذ احمد حيدر المعاينة- مدارس قرطبة الدولية- القويسمة/ جبل الحديد

ستبدأ دورة التأسيس التفاعلية 3 عن بعد على تطبيق زوم يوم السبت الموافق

2022-7-16 الساعة 8 مساء

للاشتراك بالدورة، اطلب الانضمام لمجموعة الواتس آب (077 555 7 300)

علمًا أن العدد المسموح لطلاب التفاعلي هو 100 فقط



Adding (s), (ed, ied)

play → plays

notify → notifies

baby → babies

play → played

notify → notified

Pronunciation اللفظ

make bike note cube

The / An / A

1. I ate a / an apple.
2. Do you have a / an umbrella?
3. I work as a / an teacher.
4. A / An university is a place where people get educated.
5. I saw him a / an hour ago.

NOUN = RED

VERB = GREEN

ADJECTIVE = BLUE

ADVERB = BROWN

Subject (sub) + verb (v) + {object (o) / adjective (adj.) / adverb (adv.)}

1. The man died.
2. Ali drinks water.
3. Ali is smart.
4. Ali is running now.
5. He plays in the yard.
6. I always play basketball.
7. ~~You~~ Bring the car. / Help me.

★ قد يكون الفعل لازمًا intransitive (انظر المثال 1) وقد يكون متعديًا transitive (انظر المثال 2)

Ahmad	computer
action	air
washing	machine
haircut	son-in-law
washing machine	dream

PROPER NOUNS أسماء خاصة / **COMMON NOUNS** أسماء عامة

city / Amman month / April man / Ahmad

COUNTABLE NOUNS أسماء معدودة

dog	cat	boy	dollar
dogs	cats	boys	dollars

UNCOUNTABLE NOUNS أسماء غير معدودة

sugar	coffee	rice	money	advice
sugars	coffees	rices	moneys	advices
a sugar	a coffee	a rice	a money	an advice

- This window is made of glass.
- Give me a glass of water please.
- sugar // cube of sugar // Two cubes of sugar

أسماء مفردة أو جمع

The team are traveling to Paris.

My family is here.

The team is traveling to Paris.

My family are here.

problem = problems

bus = buses

dress = dresses

brush = brushes

watch = watches

box = boxes

hero = heroes // potato = potatoes هنالك قواعد شاذة

story = stories // baby = babies

play = plays // toy = toys

knife = knives // wolf = wolves

أسماء شاذة لا تتبع القواعد أعلاه

man = men

woman = women

child = children

person = people

foot = feet

tooth = teeth

video = videos

photo = photos

S الملكية

Zain's shoes.

Boys' toys.

الاسم ومجموعة الاسم Noun/ Noun Group (ما هو مظلّل بالأصفر (اسم / مجموعة اسم))

The man is here.

The smart man is here.

The extremely smart man is here.

The very handsome man is here.

My car moves fast.

★ Police have killed the extremely smart criminal.

A. The extremely smart criminal has been killed.

B. The criminal has been killed extremely smart.

C. The extremely smart criminal had been killed.

D. The criminal had been killed smart extremely.

PRONOUNS

LESSON FOUR

Ahmad likes apples, and Ahmad ate three apples today.

Ahmad likes apples, and he ate three apples today.

Category	Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns	Reflexive/ Intensive pronouns
1st person pronouns	I	me	my	mine	myself
	We	us	our	ours	ourselves
2nd person pronouns	You	you	your	yours	yourself
	You	you	your	yours	yourselves
3rd person pronouns	He	him	his	his	himself
	She	her	her	hers	herself
	It	it	its	—	itself
	They	them	their	theirs	themselves

SUBJECT PRONOUNS/ OBJECT PRONOUNS

Ahmad and I play football every day.

NOT Ahmad and me play football every day.

I visit him.

NOT Me visit he.

He visits me.

NOT Him visits me.

	Subject	Verb	Complement
زُرْتُهُ.	visited	.....
شاهدتني.	saw	.....
شاهدتها.	saw	.....
سأخبرك.	..... will	tell	.....
هل اتصل (هو) بك؟	Did	call?
اتصلت (أنا) بهم.	called	.....
اتصلت (هي) بهم.	called	.....
اتصلوا بي.	called	.....
قابلتها.	met	.....
يحبونا.	love	.....

POSSESSIVE ADJECTIVES/ POSSESSIVE PRONOUNS

LESSON FIVE

This is **my** car. = هذه سيارتي.

This car is **mine**. = هذه السيارة لي.

It is **mine**. = انها لي / مُلكي.

This is **her** car. = هذه سيارتها.

This car is **hers**. = هذه السيارة لها.

It is **hers**. = انها لها / مُلكها.

	Subject	Verb	Complement
هذه سيارتها.	This	is	..... car.
انه قلمه.	It	is	..... pen.
سيارتك قديمة.	..... car	is	old.
يبدو منزلنا جميلاً.	..... house	looks	awesome.
تبدو فكرتهم رائعة.	..... idea	sounds	cool.
تسير سيارتي بسرعة.	..... car	goes	fast.
شجرتنا جميلة وأحب ظلها.	..... tree	is	beautiful and I love shadow.
أخبرتكم بذلك.	.....	told	..... about that.
هذه الأرض ملكي.	This land	is	.....
انها ملكنا.	It	is	.....
أصبحت السيارة لكم.	The car	became	.....
انه له.	It	is	.....
هذا الكلب لها.	This dog	is	.....

REFLEXIVE PRONOUNS/ INTENSIVE PRONOUNS

I sent some photos to **myself**. أرسلت بعض الصور لنفسي (انعكاسي).

I sent some photos **myself**. أرسلت بعض الصور بنفسني (تأكيدي).

DEMONSTRATIVE PRONOUNS:

This is me.

That was Ahmad.

These are apples.

Those are old buildings.

LESSON SIX

RELATIVE PRONOUNS/ WH WORDS:

Who is Ali?

Ali is the man **who** plays football.

Whom did he marry?

The man **whom** I spoke to is tall.

Which car is more expensive?

The car, **which** I love, is expensive.

Where did you go?

The place **where** we met was Amman.

When do you want me?

The time **when** we met was 2002.

Whose pen is this?

Ali **whose** car is Mercedes is rich.

علاقة ضمير الفاعل بضمير الإشارة.

Subject	Verb	Complement
السيارة سريعة.		
The car	is	fast.
هذه السيارة سريعة.		
This car	is	fast.
هذه سريعة.		
This	is	fast.

استخدام there بدلاً من الفاعل.

Subject	Verb	Complement
هنالك / يوجد كتاب على الرف.		
There	is	a book on the shelf.
سيكون هنالك حفلة الليلة		
There	will be	a party tonight.
يوجد / هنالك بنك هنالك.		
There	is	a bank there.
سأكون هناك.		
I	will be	there.

VERBS

LESSON SEVEN

قد يكون الفعل شاذًا (irregular) أو منتظمًا (regular) وبكلتا الحالتين فله أربعة تصارييف.

Verb One	Verb Two	Verb Three	Verb Four
move	moved	moved	moving
call	called	called	calling
stop	stopped	stopped	stopping
play	played	played	playing
notify	notified	notified	Notifying
cut	cut	cut	cutting
make	made	made	making
go	went	gone	going

احفظ قائمة الأفعال الشاذة الموجودة في نهاية هذا الكورس. (مهم جدًا)

LESSON EIGHT

قد يكون الفعل مساعدًا أو رئيسيًا (ستتعرف عليها أكثر عند دراسة الأزمنة والمادة)

Auxiliary Verbs/ Helping Verbs أفعال مساعدة

Main Verbs أفعال رئيسية

ستجد الفعل المساعد هنا بهذا اللون وستجد الفعل الرئيسي بهذا اللون

إذا تُرجمت الجملة للعربية، ستجد أنه ليس للفعل المساعد معنى غالبًا إلا بحالات قليلة مثل:

1. Ali **is** eating now. خالد **قاعد** بوكل هسة.
2. Ali **has** eaten. **قد** أكل خالد.
3. Ali **does** speak English. يتحدث خالد الإنجليزية **بالفعل**.
4. Khalid **doesn't** speak English. لا يتحدث خالد الإنجليزية.

BE: فعل الكون

PRONOUN	الشكل المجرد BARE INFINITIVE	VERB 1	VERB 2	VERB 3	VERB 4
I	be	am	was	been	being
he, she, it		is			
we, you, they		are	were		

AS A MAIN VERB ((فعل رئيسي (فعل ربط (linking verb

We **are** smart. You **are** here. These **are** buildings.
I **will** be a doctor. Ahmad **has** been a teacher for 13 years.

AS AN AUXILIARY/ HELPING VERB كفعال مساعد

Khalid **is** running now. // Khalid **isn't** running now. // **Is** Khalid running now?

The passwords **are** changed. // The man **has** been running for three hours.

مميزات هذا الفعل:

1. عند النفي باستخدام NOT، لا نحتاج لأي فعل مساعد.
2. إذا جاء هذا الفعل مساعد لفعل آخر، يكون الفعل الآخر إما V3 أو V4.
3. عند دراسة الأزمنة، فهناك صلة وثيقة بين **BE** والأزمنة المستمرة.
4. عند دراسة المبني للمجهول، وجود الفعل **BE** الزامي.

DO:

PRONOUN	الشكل المجرد BARE INFINITIVE	VERB 1	VERB 2	VERB 3	VERB 4
I, we, you, they	do	do	did	done	doing
he, she, it		does			

MAIN VERB

I **do** my job.

She **does** her job.

Ahmad **did** his homework.

We have **done** the job.

AUXILIARY/ HELPING VERB

I **don't** do my job.

Do I do my job?

Don't I do my job?

I **do** do my job.

She **doesn't** do her job.

Does she do her job?

Doesn't she do her job?

She **does** do her job.

Ahmad **didn't** do his homework.

LESSON NINE

مميزات هذا الفعل:

- يساعد بالنفي والتأكيد والسؤال بالمضارع والماضي البسيطين، ويعتبر فعل مساعد (دخيل (غير أصيل))
- إذا جاء هذا الفعل مساعد لفعل آخر، يكون الفعل الآخر مجرد دائمًا (V1 دون اضافات).

HAVE:

PRONOUN	الشكل المجرد BARE INFINITIVE	VERB 1	VERB 2	VERB 3	VERB 4
I, we, you, they	have	have	had	had	having
he, she, it		has			

MAIN VERB

I **have** my lunch.

She **had** her lunch.

AUXILIARY/ HELPING VERB

I **have** **had** my lunch.

I **haven't** **had** my lunch.

Have I **had** my lunch?

She **had** **had** her lunch.

مميزات هذا الفعل:

- إذا جاء هذا الفعل مساعد لفعل آخر، يكون الفعل الآخر V3 دائمًا.
- إذا جاء هذا الفعل رئيسيًا فله معاني عديدة.

I **have** a shower every morning. **استحم** كل يوم.

She **has** breakfast at seven daily. **تتناول** فطورها كل يوم عند الساعة.

We **had** a great time at the party. **حظينا** بوقت رائع بالحفلة.

★ الأفعال **BE, DO, HAVE** هي أفعال شاذة كباقي الأفعال، وما يميزها عن باقي الأفعال أنها قد تعمل كأفعال مساعدة أو أفعال رئيسية. (لذلك ستجدها مع قائمة الأفعال الشاذة)

★ إذا كانت **BE, DO, HAVE** لوحدها بالجملة، فهي رئيسية. وإذا سبقت فعل، فهي مساعدة.

★ في كل جمل اللغة الإنجليزية تركيبة النفي والسؤال تحتاج لمساعدة من **BE, DO, HAVE, MODALS**

MODALS:

مميزات هذه الأفعال:

1. لا تأتي رئيسية أبدًا (فهي مساعدة دائمًا)
2. لها شكلين (شكل يبدو بالحاضر سنسميه **شكل 1**، وشكل يبدو بالماضي سنسميه **شكل 2**، وهناك الشكل الذي **يستخدم بالماضي فقط** سنسميه **شكل 3**)

الشكل 1	الشكل 2	الشكل 3
can	could	can have/ could have
will	would	would have
shall	should	should have
may	might	may have/ might have
must	—	must have

3. وهناك أفعال تسمى **SEMI MODALS** لها نفس وظائف الـ **MODALS** أعلاه وهي:
had to, ought to, be going to X 5, have to X 5
4. لا يتغير شكل الـ (**MODALS, SEMI MODALS**) أبدًا باستثناء (**be going to, have to**)
5. إذا جاء أحد الـ (**MODALS, SEMI MODALS**) سابقًا لفعل آخر، يكون هذا الفعل بشكله المجرد.
6. ستدرس ما هو مطلوب منك فيما يخص هذه الأفعال في عدة وحدات بالتوجيهي.
7. ادرس الجمل التالية كمعاني:

- A. أستطيع الركض بسرعة. I **can** run fast.
- B. هل أستطيع أن أستخدم هاتفك؟ **Can** I use your phone?
- C. هل أستطيع أن أسألك؟ (مضارع وبشكل مهذب) **Could** I ask a question please?
- D. قد تمطر غدًا. It **could** rain tomorrow.
- E. قد تمطر غدًا. It **may** rain tomorrow.
- F. لا يمكن أن يكون ذلك صحيحًا. That **can't** be true.
- G. لا يعقل (لا يمكن) أن تكون جديًا. You **cannot** be serious.
- H. سأغلق الباب. I **will** close the door.
- I. يجب عليك أن تتصل معه. You **should** talk to him.
- J. لو كنت مكانك، لوددت أن اتصل معه. If I were you, I **would** talk to him.
- K. عنده 5 سيارات. لا بد (بالتأكيد) أن يكون غنيًا. He has 5 cars. He **must** be rich.
- L. يتوجب علي أن أرسل هذا الإيميل. I **have to** send this email.
- M. ستمطر غدًا. It **is going to** rain tomorrow.

LESSON TEN

صياغة الاسم والصفة من الفعل

قد يعمل الفعل المضاف له ing كاسم، وصفة، وفعل
قد يعمل الفعل التصريف الثالث كصفة، وفعل

الصفة هي الكلمة التي تصف الاسم أو تصف ضميره {هناك صفة، حتمًا هناك اسم تصفه}

Smart boy. The boy is smart. He is smart. This is smart.

كيف أميز {فعل ing} صفة أم اسم؟

The freezing weather prevented us from playing outside.

Adj. n p n

كيف أميز {فعل ing} ان كان صفة أم فعل أم اسم اذا ما سبق بـ {BE}؟

The weather is freezing.

n Adj.

The freezing weather is freezing the plants now.

Adj. n v

This is a building.

n

كيف أميز ما بين صفة {v ing} وصفة {v3} ؟

The plants are frozen because of this freezing weather.

n Adj. Adj. n

The weather is freezing so that the plants become frozen.

n Adj. n Adj.

ADVERBS

LESSON ELEVEN

★ Adverbs modify verbs

The bus moved slowly.

My dad drives fast.

★ Adverbs modify adjectives

You look absolutely fabulous.

★ Adverbs modify Adverbs

She played the piano well.

She played the piano extremely well.

★ Most adverbs end in "ly"

cheap → cheaply

Easy → easily

quick → quickly

Lucky → luckily

Adverbs of place/ time

She took the child **outside**.

I saw Ahmad **today**.

Adverbs of frequency

I **often** eat seafood.

You must **always** fasten your seat belt.

هنالك جوانب تأسيس أخرى سنتناولها خلال دراسة التوجيهي

IRREGULAR VERBS أهم الأفعال الشاذة

become	became	become	.....
break	broke	broken	.....
bring	brought	brought	.....
build	built	built	.....
buy	bought	bought	.....
choose	chose	chosen	.....
come	came	come	.....
cut	cut	cut	.....
eat	ate	eaten	.....
feel	felt	felt	.....
find	found	found	.....
get	got	got/gotten	.....
go	went	gone	.....
have	had	had	.....
hurt	hurt	hurt	.....
keep	kept	kept	.....
know	knew	known	.....
leave	left	left	.....
lose	lost	lost	.....
make	made	made	.....
mean	meant	meant	.....
meet	met	met	.....
pay	paid	paid	.....
put	put	put	.....
read	read	read	.....
run	ran	run	.....
say	said	said	.....
see	saw	seen	.....
sell	sold	sold	.....
send	sent	sent	.....

sleep	slept	slept	.....
speak	spoke	spoken	.....
spend	spent	spent	.....
swim	swam	swum	.....
take	took	taken	.....
teach	taught	taught	.....
tell	told	told	.....
think	thought	thought	.....
understand	understood	understood	.....
win	won	won	.....
write	wrote	written	.....
learn	learned/learnt	learned/learnt	.....
show	showed	showed/shown	.....
prove	proved	proved/proven	.....
smell	smelled/smelt	smelled/smelt	.....
rise	rose	risen	.....
ring	rang	rung	.....

T H E E N D

تم بحمد الله