



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٢

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان: ٣٠ دس
اليوم والتاريخ: السبت ٢٠٢٢/٠٧/١٦
رقم الجلوس:المبحث : العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) رقم المبحث: 201
الفرع: الأدبي (خطبة ٢٠١٩ فما بعد) رقم النموذج: (١)
اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل عامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الصوتي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٦).

١ - **الخلق الذي تدل عليه الآية الكريمة ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنِيَّا فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِيْمَ﴾ من أخلاق البحث العلمي، هو:**

أ) بعد عن الهوى والتعصب ب) الصدق في عرض النتائج ج) الأمانة والصبر د) التوثيق والتثبت

٢ - (أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية المتاحة التي لا تتأثر بالذاتية والمشاعر)، مفهوم يطلق على:

أ) التفكير الإيجابي ب) البحث العلمي ج) الحوار د) تزكية النفس

٣ - جميع ما يأتي من الطرق التي يمكن أن تكتسب وتعلم بها الأخلاق، ما عدا:

أ) التدريب والتعويد ب) الممارسة والدراوم ج) البيئة الاجتماعية د) شمولية الأخلاق

٤ - تهذيب الذات وتقويمها وتطهيرها من السوء والشرور ومحاسبتها وغرس القيم الرفيعة فيها، يعد ذلك من شمولية الأخلاق فيما يتصل بعلاقة الإنسان بـ:

أ) الله تعالى ب) نفسه ج) الناس د) البيئة

٥ - الأسلوب الذي يشير إليه قول السيدة عائشة رضي الله عنها: "رأيت رسول الله ﷺ يقبل عثمان بن مظعون وهو ميت حتى رأيت الدموع تسيل من عينيه" من أساليب النبي ﷺ في التعامل مع الناس، هو:

أ) حسن التواصل مع الناس ب) الرفق بمن حوله ج) التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين د) التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم

٦ - الغزوة التي أخذ النبي ﷺ فيها برأي عامة الصحابة ﷺ بالخروج لمقابلة المشركين خارج المدينة المنورة مع أن رأيه ﷺ كان أن يقاتل المشركين داخل المدينة المنورة، هي غزوة:

أ) بدر ب) أحد ج) الخندق د) حنين

٧ - الأسلوب الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: "إِنَّ الْمَفْسَدَ مِنْ أَمْتَى مِنْ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَوةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةً، يَأْتِي وَقْدَ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَا لَمْ يَأْتِ بِهِ..." من أساليب النبي ﷺ في التعامل مع المذنبين، هو:

أ) التعريف بالذنب والتغفير منه ب) فتح باب التوبة للمذنبين

ج) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة د) الستر على المذنبين بـ يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية/نموذج (١)

- ٨ - (قيام الدولة بإنشاء مراكز الإصلاح والتأهيل ومراكز متابعة الإدانة) يدل على مسؤولية الدولة والمجتمع نحو المذنبين عن طريق:
- أ) النصح والتوجيه ب) المعالجة المسلكية ج) عقوبة الجناة د) سيادة القانون
- ٩ - جميع ما يأتي يدل على دور الوالدين في تنمية ثقافة الحوار مع الأبناء، ما عدا:
- أ) إقامة الجلسات الحوارية المستمرة ب) التزام الأبوين بأسلوب الحوار في ما بينهما ج) إصغاء الأبوين لأبنائهم جيداً د) قبول آراء الأبناء وإن كانت خطأ
- ١٠ - يدل قول السيدة خديجة رضي الله عنها للنبي ﷺ: "وَاللَّهُ مَا يَخْرِيكُ اللَّهُ أَبْدًا، إِنَّكَ لَتَصْلُ الرَّحْمَ، وَتَحْمِلُ الْكُلَّ، وَتَكْسُبُ الْمَعْلُومَ ... " على تنمية ثقافة:
- أ) المسامحة ب) تركيبة النفس ج) الحوار د) الاعتذار
- ١١ - من مقومات تزكية النفس الذي تشير إليه الآية الكريمة ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَمَنِيَ النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى﴾:
- أ) التخلص من المعاصي ب) المحافظة على أداء الفرائض ج) التقرب إلى الله بالنوافل د) التحلی بالأخلاق الحميدة
- ١٢ - الدليل الشرعي على أنّ من ضوابط تزكية النفس التوازن والاعتدال:
- أ) قول الله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُحْلِسِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاء﴾
- ب) قول الله تعالى: ﴿وَاتَّبَعَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ حَسِيرًا﴾
- ج) قول الرسول ﷺ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ خُذُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تَطْلِقُونَ"
- د) قول الرسول ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَمْلِكُ حَتَّى تَمْلَوْا إِنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ مَا دَامَ وَإِنْ قُلْ"
- ١٣ - من فوائد إيراد الأمثل في القرآن الكريم الذي تشير إليه الآية الكريمة ﴿وَمَثُلُّ كَلِمَةً حَسِينَةً كَشَجَرَةً حَسِينَةً اجْتَثَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ﴾:
- أ) الترغيب ب) التتفير ج) الذم د) الإقناع
- ٤ - المقصود في ما تحته خط في قول الله تعالى: ﴿وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِي مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًا﴾، هو النبي:
- أ) يعقوب عليه السلام ب) زكريا عليه السلام ج) يحيى عليه السلام د) عيسى عليه السلام
- ١٥ - الدرس المستفاد من قصة مريم بنت عمران عليهم السلام عندما أمرها الله تعالى أن تهتز جذع النخلة، هو:
- أ) المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها ب) الله تعالى يعلم عباده الأخذ بالأسباب المادية ج) الرزق من عند الله تعالى
- ٦ - التروي قبل الحكم على الأشياء، يعدّ من:
- أ) مقومات التفكير الإيجابي ب) مظاهر التفكير الإيجابي ج) وسائل معينة على التفكير الإيجابي

الصفحة الثالثة/نموذج (١)

١٧- الدرس المستفاد من موقف الرجل مع ابنة عمّه في قصة أصحاب الغار، هو:

- ب) إعطاء الناس حقوقهم المادية والمعنوية
- أ) معاملة الوالدين معاملة حسنة
- ج) العفة عن الفاحشة
- د) المسامحة في المعاملة

١٨- الضابط الأساس في الانفتاح على ما عند غير المسلمين:

- ب) الاهتمام بمنجزات الأمم السابقة
- أ) الأخذ بمتطلبات البحث العلمي
- د) إعطاء العلماء مكانتهم العلمية
- ج) المحافظة على مبادئ الإسلام وقيمه

١٩- أهم ما يميز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات، قيامها على:

- ب) الدعوة إلى الفكر وإعمال العقل
- أ) البحث العلمي
- د) الانفتاح على الحضارات الأخرى
- ج) القيم الإيمانية

٢٠- من صور الاهتمام بكبار السن في قول النبي ﷺ لأبي بكر رضي الله عنه عندما جاء بوالده لينسلم بين يدي النبي ﷺ "هلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتيه فيه":

- ب) التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم
- أ) توقيفهم وإكرامهم
- د) الأخذ بمشورتهم
- ج) تربية الصغار على حسن التعامل معهم

٢١- الأسلوب الذي يدل عليه تكليف النبي ﷺ لابن أم مكتوم رضي الله عنه بإمارة المدينة المنورة مرات عديدة، من أساليب النبي ﷺ في التعامل مع ذوي الإعاقة، هو:

- ب) تبشيرهم بالأجر والثواب
- أ) مراعاة مشاعرهم
- د) زيادة تقدير الذات لديهم
- ج) التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم

٢٢- الصحابي الذي استمرره النبي ﷺ لمعرفته بالحلال والحرام بأن بعثه قاضياً لأهل اليمن، هو:

- أ) علي بن أبي طالب رضي الله عنه
- ب) أبي بن كعب رضي الله عنه
- ج) معاذ بن جبل رضي الله عنه
- د) زيد بن ثابت رضي الله عنه

٢٣- الأدب الذي يدل عليه قوله النبي ﷺ: "لا يحل لرجل أن يُفرق بين اثنين إلا بإذنهما" من آداب المجالس، هو:

- ب) حفظ أسرار المجلس
- أ) اختيار المكان المناسب للمجلس
- د) مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس
- ج) التسلیم والجلوس في المكان المناسب

٢٤- من الآداب التي أرشدنا إليها النبي ﷺ بعد الأحلام:

- ب) لا نحدث بها إلا من نحب
- أ) أن نحمد الله تعالى
- د) أن نستعيذ بالله من الشيطان الرجيم
- ج) أن نستبشر بها

٢٥- سمي العام الذي بويع فيه معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه خليفة للMuslimين، بعام:

- د) التنازل
- ج) الوحدة
- ب) الجماعة
- أ) الهدنة

٢٦- الوسيلة التي تدل على تنمية الكلم الطيب مما يقع تحت مسؤولية الفرد نفسه، هي:

- ب) الحرص على الرقابة الذاتية
- أ) تعزيز دور القدوة الحسنة
- د) تربية النشاء على الكلم الطيب
- ج) نشر ثقافة الكلم الطيب

الصفحة الرابعة/نموذج (١)

- ٢٧- المفهوم الذي يُطلق على (التعبير عن الأفكار والمشاعر بأحسن العبارات وأجملها باستخدام الألفاظ المنطقية أو المكتوبة)، هو مفهوم:
- أ) الكلم الطيب ب) الحوار ج) تركية النفس د) التفكير الإيجابي
- ٢٨- من أخلاقيات الرسول ﷺ في القيادة التي دلت عليها مشاركته لأصحابه ﷺ في نقل تراب الخندق يوم الأحزاب، هي:
- أ) الحزم والحسن ب) تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم ج) القدوة الحسنة
- ٢٩- من أخلاقيات القيادة التي يدل عليها تكليف النبي ﷺ للصحابي حسان بن ثابت ﷺ في الرد على أعداء الإسلام في شعره:
- أ) تلمس حاجات الناس وتفقد أحوالهم ب) الحزم والحسن ج) اكتشاف المواهب
- ٣٠- الواجب نحو العلماء الذي يشير إليه قول ابن عباس رضي الله عنهما لزيد بن ثابت رضي الله عنهما عندما أخذ بر Kabab: "هكذا أمرنا فعل بالعلماء والكبار"، هو:
- أ) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم ب) الدعاء لهم بالخير ج) الدفاع عنهم
- ٣١- صاحب هذه المقوله: (وددت أنَّ الخلق تعلموا هذا العلم على ألا يُنسب إلىَّ منه حرف)، هو الإمام:
- أ) أبو حنيفة رحمه الله تعالى ب) مالك رحمه الله تعالى ج) الشافعي رحمه الله تعالى
- ٣٢- جميع ما يأتي يقع في المسجد الحرام، ما عدا:
- أ) الركن اليماني ب) قبر النبي ﷺ ج) مقام إبراهيم ﷺ
- ٣٣- المعلم الذي قال عنه عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "إني أعلم أنك لا تضر ولا تنفع ولولا أني رأيت رسول الله ﷺ يُقْبَلُكَ ما قبلتك"، من معالم المسجد الحرام، هو:
- أ) الكعبة المشرفة ب) الحجر الأسود ج) الركن اليماني
- ٣٤- سبب تسمية السيدة زبيدة بهذا الاسم:
- أ) رجاحة عقلها ب) كرمها وعطائها ج) بياضها ونضارتها د) حكمتها وسداد رأيها
- ٣٥- قائل عبارة: "اعملها ولو كانت ضربة الفأس بدينار":
- أ) معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه ب) السيدة زبيدة رحمها الله تعالى ج) أبو الحسن الندوبي رحمه الله تعالى
- ٣٦- الأثر الذي يدل على (حسن تعامل الأفراد مع الآخرين والحرص على تقديم الخير لهم وتقبل وجهة النظر المخالفة واحترام الدولة والدستور)، من آثار القيم السياسية في الإسلام، هو:
- أ) تحقيق المواطنـة الصالحة ب) انتشار الأمن والاستقرار ج) المشاركة السياسية

الصفحة الخامسة/نموذج (١)

- ٣٧- المفهوم الذي يُطلق على (الحق الذي منحه الله تعالى للإنسان بمقتضى فطرته الإنسانية وفق مقتضيات الشرع ليكون مسؤولاً عن تصرفاته شريطة عدم الاعتداء على الآخرين أو النظام العام)، هو مفهوم:
- أ) العدل ب) الشوري ج) الحرية د) المساواة
- ٣٨- المفهوم الذي يُطلق على (التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث عن طريق وسائل مادية أو معنوية، وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود)، هو مفهوم:
- أ) الحوار ب) التفكير الإيجابي ج) الهوية الإسلامية د) الفن في الإسلام
- ٣٩- المهارة التي يدل عليها قول الله تعالى: ﴿أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ۚ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْلَةً يَنْدَكَرُ أَوْ يَخْشَى﴾ من مهارات الداعي الناجح، هي:
- أ) التنوع في الأساليب ب) التلطف مع المدعو ج) مراعاة الأولويات في الدعوة د) العلم وسعة الاطلاع
- ٤٠- قول الله تعالى الذي يدل على صفة (الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى) التي هي من صفات الداعي الناجح:
- أ) «قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَذْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي»
ب) «قُلْ مَا أَسَأَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ»
ج) «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْمِنَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»
د) «قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا»
- ٤١- جميع ما يأتي من أخلاق صاحب العمل، ما عدا:
- أ) العدل والمساواة ب) الإنجاز والإتقان ج) إعطاء الأجر المناسب للعمل
- ٤٢- العفة عن الكذب والغيبة والنسمة والسخرية، تعدّ من الأمانة التي تتعلق بـ:
- أ) أداء التكاليف الشرعية ب) حفظ الودائع والأسرار ج) تبليغ العلم
- ٤٣- يدل قول الله تعالى: «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ» على أمر يقي الشباب من الانحلال الخلقي، هو:
- أ) تدريب النفس على العفة ب) استثمار طاقات الشباب ج) ملء الفراغ بما هو نافع
- ٤٤- من آداب السياحة في الإسلام:
- أ) اختيار الرفقة الصالحة ب) التفكير والتأمل بهدف الاعتبار ج) الترويح عن النفس والتتنزه

الصفحة السادسة/نموذج (١)

٤٥- الثقافة التي يشير إليها قول النبي ﷺ: "ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزّاً، هي ثقافة:

- أ) الحوار ب) الاعتذار ج) الإعتذار د) علوّ الهمة

٤٦- الحالة التي يدعو فيها المسلم بدعاء "وَجَهْتُ وَجْهِي لِلّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ، إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَحُكْمِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ":

- أ) في استفتاح الصلاة ب) بعد الصلاة
ج) في السجود د) قبل السلام

٤٧- الوسيلة التي تُعدّ من وسائل علو الهمة التي تدعو الإنسان إذا أخفق في شيء لا ييأس بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو الوصول للهدف، هي:

- أ) تحمل المسؤولية
ج) استشعار الآثر

ب) العلم وإرادة المعرفة
د) النظرة الإيجابية نحو النجاح

٤٨- صاحب مقوله: "إنَّ العالَمَ العربيَ لا يسعُ وحِيرَةَ الشَّابِ فِي العواصِمِ العربيَّةِ عَاكِفُونَ عَلَى شَهْوَاتِهِمْ تَدُورُ حَيَاتِهِمْ حَوْلَ الْمَادِ وَالْمَعْدَةِ" ، هُوَ:

- أ) الكاندھلوي رحمه الله تعالى
ب) النووي رحمه الله تعالى
ج) أبو الحسن الندوی رحمه الله تعالى
د) موسى بن نصیر رحمه الله تعالى

٤٩- أهمية ذكر الله تعالى المستفادة من الآية الكريمة: «فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَإِنْ شَكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ»، هي:

- أ) بعث الطمأنينة والسکينة في النفوس
ب) تحصيل المغفرة من الذنوب
ج) رفع المنزلة والدرجة للإنسان عند الله تعالى
د) تكفير السيئات

٥- المكان، الذي ساهم موسى بن نصير (رحمه الله تعالى) بنشر الإسلام فيه، هو:

- أ) بلاد الشام ب) مصر ج) بلاد المغرب العربي د) السودان

انتهت الأسئلة