



المملكة الأردنية الهاشمية / وزارة التربية والتعليم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام 2021_2022

اليوم والتاريخ: الخميس 23/07/2022

المبحث: اللغة العربية / التخصص / فـ 1

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، علمًا بأن عدد الفقرات (61)، وعدد الصفحات (5).

1. كسرت همزة إن وجوباً في قوله تعالى: "أَلَا إِنْ أُولَئِكَ اللَّهُ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ" بسبب:
أ. وقوعها ببداية الكلام ب. وقوعها بعد حرف الاستفتاح ج. وقوعها أول جملة جواب القسم د. افتراق خبرها باللام المزحلقة
2. الجملة التي تقدم فيها المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً:
أ. كم كتاباً قرأته؟ ب. كم طالباً في الصف؟ ج. متى درسته تنجح د. من تقابلاً فابتسم في وجهه
3. الضبط الصحيح لآخر كلمة "الجائزة" في جملة (استلم الجائزة مستحقها):
أ. الجائزة ب. الجائزة ج. الجائزة د. الجائزة
4. تعرّب كلمة "من" في جملة (من تقابلاً فابتسم في وجهه):
أ. اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم ب. اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم ج. اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم د. اسم شرط مبني على السكون في محل رفع فاعل مؤخر
5. الكلمة التي حصل فيها إبدالاً:
أ. الداعي ب. اذعن ج. مدعون د. داع
6. أبدلت تاء الافتعال طاء، ثم أدغمت الطاء في الطاء، في واحدة من الكلمات الآتية:
أ. اذعن ب. اذهان ج. اصطبار د. اطرح
7. الأصل في كلمة (يدّكرون):
أ. يذكرون ب. يذكرون ج. ذكر د. ذكر
8. المعنى الذي أفاده التصغير في الجملة الآتية (حسبك يا محمد لقيمات يقمن صلبك):
أ. تقليل العدد ب. التقرّيب الزّمانّي ج. تقليل الحجم د. التقرّيب المكاني
9. تصغير كلمة (فدوى):
أ. فديا ب. فدّيأ ج. فدّيوي د. فدّي
10. مكّبر كلمة (ورقات):
أ. أوراق ب. ورقة ج. ورق د. ورقات
11. الجملة التي يجب فيها فتح ياء المتكلّم هي:
أ. وصل رفيقي إلى مكة المكرمة لأداء مناسك العمرة ب. جلّدت كتابي القديم ج. استمعت إلى فتاي جيّداً د. قرأ رسالتني متاخرًا

12. الضبط الصحيح لآخر كلمة "العلم" في جملة: "حيث العلم ترقى الشعوب" هو:

 - أ. الكسرة
 - ب. الضمة
 - ج. السكون
 - د. الفتحة

13. الجملة التي تحتوي على اسم ملازم بالإضافة غالباً إلى المفرد:

 - أ. لا أغادر البيت أبداً إلا إذا كنت في حاجة ضرورية
 - ب. لا أغادر البيت مساءً حيث قانون الدفاع يمنع ذلك
 - ج. لا أغادر البيت بعد السادسة مساءً، التزاماً بقانون الدفاع
 - د. لا أغادر البيت؛ إذ التزامه يحدُّ من انتشار الفيروس

14. الجملة التي كتبت كتابةً صحيحةً بحسب قواعد الإضافة:

 - أ. أحترم معلمي المدرسة
 - ب. أحترم معلمي المدرسة
 - ج. أحترم معلمي المدرسة
 - د. أحترم معلمين المدرسة

15. تُعرب "كلتا" إعراب الاسم المقصور في واحدة من الجمل الآتية:

 - أ. نجحت طالبتان كلاهما
 - ب. كلتا القصيدتين تدعوان إلى الفضيلة
 - ج. كلها طالبان مهذبان
 - د. كلتاهم طالبتان مهذبتان

16. من أبرز مظاهر شعر وصف الطبيعة في الأندلس:

 - أ. وصف مظاهر التطور العمراني
 - ب. الموافنة بين ماضي المدن وحاضرها
 - ج. الخصائص الفنية للشعر الاجتماعي في الأندلس
 - د. وصف مظاهر عادات الأندلسيين وتقاليدهم في الأفراح والأتراح

17. من الخصائص الفنية للشعر الاجتماعي في الأندلس:

 - أ. يبتعد عن الألفاظ الغربية
 - ب. يوظف الألفاظ الاجتماعية السائدة في المجتمع الأندلسي
 - ج. يكثُر من استخدام أساليب الإنشاء الطلبية
 - د. يتصل بدقة التصوير وجماله

18. تبكي السماء بمزن رائحِ غادٍ // على البهاليل من أبناء عباد

البيت السابق من المظاهر التي تناولها شعر رثاء المدن والممالك في الأندلس:

 - أ. ذكر أسباب الهزيمة من ضعف المسلمين وانقسامهم
 - ب. الاستنجاد بال المسلمين واستنهاض هممهم
 - ج. الموافنة بين ماضي المدن وحاضرها والبرك
 - د. تصوير ما حلَّ بالمدن من خراب ودمار

19. أشهر من كتب في مجال الكتابة التأليفية من الأندلسيين:

 - أ. ابن خلدون
 - ب. ابن شهيد
 - ج. ابن حزم
 - د. ب + ج

20. من الأمثلة على القصة الفلسفية:

 - أ. قصة (حي بن يقطان)
 - ب. قصة ابن شهيد
 - ج. قصة ابن حزم
 - د. لا شيء مما ذكر

21. مؤلف رسالة طوق الحمامنة في الألفة والألاف:

 - أ. ابن جني
 - ب. ابن شهيد
 - ج. ابن طفيل
 - د. ابن حزم

22. رسالة ردَّ بها صاحبها على سائل يسأله أن يصنف له رسالة في صفة الحب ومعانيه وأسبابه، وما يقع منه على سبيل الحقيقة:

 - أ. رسائل التوابع والزوايا
 - ب. رسائل ألف ليلة وليلة
 - ج. رسالة طوق الحمامنة
 - د. رسائل الحب الملكي

23. قصة خيالية يحكى فيها صاحبها عن رحلة في عالم الجن، وقد اتصل من خلالها بتواضع الشعراء، هذا يمثل مفهوم:

 - أ. رسالة التوابع والزوايا
 - ب. رسائل ألف ليلة وليلة
 - ج. رسائل طوق الحمامنة
 - د. قصة حي بن يقطان

24. من الخصائص الفنية لرسالة التوابع والزوازع:
 أ. خيالية ب. حرارة العاطفة
 ج. طرح النماذج الشعرية والثرية د. أ + ج
25. مؤلف قصة (حي بن يقظان):
 أ. ابن جني ب. ابن شهيد
 د. ابن حزم ج. ابن طفيل
26. الفن النثري الذي تنتمي له قصة (حي بن يقظان):
 أ. الرسائل الأدبية ب. القصص الفلسفية
 د. المقالة ج. الكتابة التأليفية
27. من الموضوعات التي تناولها شعر الجهاد:
 أ. صدى الغزو الصليبي والمغولي في الشعر
 ج. الموازنة بين ماضي المدن وحاضرها
28. أشهر من يمثل ظاهرة المديح التبوّي:
 أ. ابن الساعاتي ب. البوصيري
 د. شهاب الدين الحلبي ج. الرشيد النابلسي
29. من الخصائص الفنية لشعر الجهاد في العصورين الأيوبية والمملوكية:
 أ. يتصرف بالواقعية من خلال وصف أحداث المعارك وصفاً مباشراً ب. يكثر من استخدام الفنون البديعية كالجناس
 ج. جميع ما ذكر
30. مطلع القصيدة الآتى: (بانت سعاد فقلبي اليوم متبول // متنبئ إنّرها لم يقدّم مكّبول) هو مثال لمعارضة:
 أ. ابن الساعاتي لكتاب بن زهير ج. ابن العطار لكتاب بن زهير
 ب. ابن نباتة المصري لكتاب بن زهير د. الدمشقي لكتاب بن زهير
31. هذا الذي كانت الأمان لـ طلبـ // رؤـاه في النـوم لـ استـحـيثـ منـ الطـلبـ
 البيت السابق من المضامين التي تناولها شعر صدى الغزو الصليبي:
 أ. تصوير سقوط بيت المقدس بأيدي الصليبيين
 ج. تسجيل الانتصارات، والتلهنـةـ بالفتحـاتـ
32. لقب محمد بن سليمان التلمساني بـ الشـابـ الـظـريفـ:
 أ. لجيـتهـ وحرصـهـ عـلـىـ التـكـلـفـ فـيـ شـعـرهـ
 ج. لـ حـرـصـهـ عـلـىـ الـالـتـزـامـ بـعـمـودـ الشـعـرـ العـرـبـيـ
33. البحر الذي نظمت عليه قصيدة كعب بن زهير والمحبـ والميسـرـ لدىـ الشـعـراءـ، هوـ:
 أ. بـحـرـ الـخـفـيفـ بـ. بـحـرـ الـبـسيـطـ
 دـ. بـحـرـ الرـجزـ جـ. بـحـرـ الطـوـيلـ
34. من أشهر الرحالـةـ في العصورين الأيوبـيـ والمـملـوكـيـ:
 أـ. ابنـ جـبـيرـ وـابـنـ بـطـوطـةـ بـ. مـحـيـيـ الدـينـ بنـ عـبـدـ الـظـاهـرـ
35. من أشهر كتاب الرسائل في هذين العصورين الأيوبـيـ والمـملـوكـيـ:
 أـ. القـاضـيـ الفـاضـلـ وـعلـاءـ الدـينـ بنـ غـانـمـ بـ. العمـادـ الأـصـفـهـانـيـ
 دـ. جـمـيعـ ماـ ذـكـرـ جـ. مـحـيـيـ الدـينـ بنـ عـبـدـ الـظـاهـرـ

36. صاحب كتاب: "جريدة القصر وجريدة العصر في ذكر شعراء العصر"، هو:
 ج. محيي الدين بن عبد الظاهر د. جميع ما ذكر
 ب. العماد الأصفهاني أ. القاضي الفاضل
37. من أشهر خطباء العصررين: الأيوبي والمملوكي:
 ج. محيي الدين ابن الزكي د. ابن بطوطة
 ب. العماد الأصفهاني أ. القاضي الفاضل
38. من الخصائص الفنية للرسائل:
 ب. تورخ الرسالة لأحداث العصر، فتعد سجلاً تاريخياً
 ج. تكثر في الرسائل المحسنات البديعية كالجناس، والطباقي د. جميع ما ذكر
 أ. تتأثر بالقرآن الكريم
39. من المصنفات ذات الاتجاه الموسوعي:
 أ. كتاب "الحيوان" ب. تحفة الناظر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار ج. كتاب "الأغاني" د. أ + ج
40. مؤسس علم الاجتماع:
 د. الفلكشندى ج. صلاح الصഫى ب. ابن بيطار المالكى أ. ابن خلون
41. أشهر علماء العرب في الصيدلة:
 د. الفلكشندى ج. صلاح الصഫى ب. ابن بيطار المالكى أ. ابن خلون
42. أشهر كتاب الموسوعات الذين كانوا مسؤولين لديوان الإنشاء أو كتاباً فيه:
 د. جميع ما ذكر ج. المقرizi ب. صلاح الصഫى أ. الفلكشندى
43. أول من خطب بالمسجد الأقصى بعد تحريره:
 د. الفلكشندى ج. صلاح الصഫى ب. ابن بيطار المالكى أ. محيي الدين ابن الزكي
44. بدأ التأليف الموسوعي في:
 د. العصر الأيوبي ج. العصر الجاهلي ب. العصر الأموي أ. العصر العباسي
45. أحد أهم مكونات الجهاز الإداري في الدولة، يعني بتنظيم العلاقات الخارجية للدولة، وكانت تحرر فيه الكتب التي يرسلها السلطان إلى الملوك والأمراء:
 د. الرسالة ج. الموسوعة ب. الربط أ. ديوان الإنشاء
46. كتاب يجمع معلومات شتى من العلوم والمعارف في مختلف ميادين المعرفة، أو ميدان منها، مرتبة ترتيباً هجائياً:
 د. الرسالة ج. الموسوعة ب. الربط أ. ديوان الإنشاء
47. ملاجيء القراء من الصوفية هي:
 د. الكنائس ج. المساجد ب. الربط أ. ديوان الإنشاء
48. الجملة التي أفادت التجدد من الجمل الآتية:
 أ. التي في المنزل جدي المريضة ب. تلك الفتاة جميلة ج. مروءة الرجل بحسن أخلاقه د. تتحقق السعادة بطاعة الله
49. ورد ضرب الخبر طليباً في:
 ج. قد يهون الأمر على قدر حبك للشخص د. ألا إن الصوم مفيذ للجسد ب. لعمري إنها جميلة أ. الخير قد ثبت بقدومك

50. الجملة التي تمثل أسلوب إنشاء طليبياً:
- أ. لعمرى إنها حسناً جميلة مهذبة ب. أكرم بمحمد ضيافة!
- ج. اللهم ارحمني، وتب على د. ما أروع الخطيب موعظة!
51. المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في البيت الشعري: " يا دار عبلة بالجواء تكلمي // وعمي صباحاً دار عبلة واسلمي "
- أ. الدعاء ب. التمني
- ج. النصح والإرشاد د. التعجيز
52. الصيغة التي جاء عليها الأمر في قوله تعالى: " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ أَحْسَانًا":
- أ. فعل أمر ب. اسم فعل أمر
- ج. مضارع مقرون بلام الأمر د. مصدر نائب عن فعل الأمر
53. خرج الاستفهام إلى المعنى البلاغي " الإنكار" في:
- أ. فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدرك على شجرة الخلد وملك لا يبلى"
- ب. أفي مثل هذا الزمان تصدق ذلك؟
- ج. إلى الله أشكو بالمدينة حاجة // وبالشام أخرى كيف يلتقيان؟
- د. عيوبى إن سالت بها كثير // وأي الناس ليس له عيوب؟
54. من المعايير التي يحكم بها للشاعر بفholته لدى النقاد العباسيين:
- أ. جودة الشعر، وتعدد الأغراض. ب. وفرة القصائد الطوال
- ج. دقة الوصف والتخيص د. أ+ب
55. " المعاني مطروحة في الطريق يعرّفها العجمي والعربي والبدوي والقرّوي والمدني، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتحير اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء، وفي صحة الطبع وجودة السبك" يمثل القول السابق رأي:
- أ. الجاحظ ب. ابن قتيبة
- ج. ابن طباطبا د. ابن رشيق القمياني
56. البيت الشعري الذي يمثل مبدأ: أعدّ الشعر أكذبه، " الكذب في الشعر":
- أ. وإن أحسن بيتٍ أنت قائله // بيتٌ يقال إذا أنسدته: صدقا
- ب. قالت: كبرت وشبّت، قلت لها: // هذا غبار وقائع الدهر
- ج. قومٌ رباطُ الخيلِ وَسُطُّ بيوتهم // وَأَسِنَةُ زُرْقٍ يُخْلَنَ نُجوماً
- د. لا شيء مما ذكر
57. رائد مدرسة الإحياء والنهضة:
- أ. محمود سامي البارودي ب. أحمد شوقي
- ج. معروف الرصافي د. حافظ إبراهيم
58. مذهب أدبي أطلق على الشعراء الذين نادوا بضرورة التحرر من القواعد والأصول:
- أ. المذهب الرمزي ب. المذهب الرومانسي
- ج. المذهب الواقعي د. المذهب الكلاسيكي
59. من أبرز شعراء المذهب الرمزي في الأدب العربي:
- أ. أدونيس ب. جبران خليل جبران
- ج. إيليا أبو ماضي د. نسيب عريضة
60. من أبرز شعراء المهجر:
- أ. بدر شاكر السياب ب. صلاح عبد الصبور
- ج. محمود درويش د. جبران خليل جبران
61. القصيدة التي تحرر الشاعر إيليا أبو ماضي فيها من القافية الواحدة:
- أ. عشيّات الوادي اليابس ب. المساء
- ج. رحل النهار د. شتاء لا يرحل

الإجابات النموذجية

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ج	ب	ج	ج	أ	أ	ب	د	ب	أ	أ	ج	ب
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
ب	ج	د	أ	ج	د	أ	د	ج	ج	ب	ب	ب
39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27
د	د	ج	ب	د	أ	ب	ب	ج	أ	د	ب	أ
52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40
د	ب	ج	أ	د	ب	ج	أ	أ	أ	د	ب	أ
				61	60	59	58	57	56	55	54	53
				ب	د	أ	ب	أ	ب	أ	د	ب

انتهت بحمد الله

احرصوا أحبتي على متابعة دراستكم: فلماً متحتم نصيحتكم