

الجغرافيا



للفرعين: الأدبي والفندقي والسياحي

الصف
الثاني عشر

الوحدة الأولى: المناخ

أسئلة الفصل الأول: الطقس والمناخ

1- عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

- المدى الحراري السنوي: الفرق بين درجة حرارة أحر الشهور (تموز، آب) وأقل الشهور حرارة (كانون أول، كانون ثاني).
- الضغط الجوي المرتفع: مصطلح يطلق على كل منطقة من سطح الأرض يتجاوز فيها الضغط الجوي أكثر من 1013 مليبار.
- الرياح التجارية: أحد أنواع الرياح الدائمة التي ترتبط بتوزيع مناطق الضغط الجوي الدائم..
- الأمطار الإعصارية: هي التي تحدث في العروض الوسطى نتيجة التقاء كتلتين هوائيتين غير متجانستين أحدهما باردة وأخرى دافئة.

2- اذكر أربعاً مما يأتي:

أ- العناصر الرئيسية للمناخ.

1- درجة الحرارة.

2- الضغط الجوي.

3- الرياح.

4- الامطار.

ب- العوامل المؤثرة في المناخ.

1. موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض

2. توزيع اليابس والماء

3. التضاريس

4. التيارات البحرية

5. الغطاء النباتي

3. فسر ما يأتي:

- أ- ارتفاع درجة الحرارة في الأزرق مقارنة مع عمان بالرغم من وقوعهما على نفس دائرة العرض.
- بسبب توزيع اليابس والماء، حيث تقع عمان الى الغرب من الأزرق وقربها من المؤثرات البحرية للبحر المتوسط، بينما تقع الأزرق شرقاً في قلب الصحراء بعيداً عن تأثير البحر المتوسط.

ب- اختلاف الرياح من فصل لآخر.

- بسبب الاختلاف في توزيع قيم الضغط الجوي.

ج- حدوث نسيم الجبل والوادي.

- بسبب اختلاف الحرارة بين الاودية واعالي الجبال

2- أكمل الجدول الآتي الذي يصنف أنواع الرياح آلائية إلى مجموعاتها الرئيسية:

رياح دائمة	رياح محلية	رياح يومية
التجارية	الخماسين	نسيم البر
القطبية		نسيم الوادي

3- حول درجة الحرارة (10م) إلى درجة فهرنهايت.

$$\text{الحل: نطبق المعادلة الآتية:- } 32 + \frac{9}{5} \times 10 = 32 + \frac{90}{5} = 32 + 18 = 50 \text{ ف}$$

$$= 32 + 18 = 50 \text{ ف}$$

6- ما هي العوامل المؤثرة على سرعة واتجاه الرياح

- قوة تحدر الضغط.

- القوة الكارولية (كوريولس).

- قوة الاحتكاك.

7- كون تعميماً توضح العلاقة بين كل من:

أ- الارتفاع عن سطح البحر ودرجة الحرارة.

- العلاقة عكسية: كلما زاد الارتفاع عن سطح البحر كلما زاد انخفاض درجة الحرارة، والعكس

صحيح.

ب- درجة الحرارة والضغط الجوي.

- العلاقة عكسية: فكلما زادت درجة الحرارة قل الضغط الجوي. فإذا كان الجو حاراً فإن الضغط الجوي

يقل؛ نتيجة تباعد جزيئات الهواء كما هو الحال في المناطق الاستوائية.

أسئلة الفصل الثاني: نماذج من الظواهر الجوية

1- عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

- الضباب: بخار ماء مرئي على شكل ذرات دقيقة من الماء، يبقى عالفاً في الجو على ارتفاع يتراوح من سطح الأرض ليصل إلى 400 م.
- التورنادو: عاصفة قصيرة المدة صغيرة المساحة تدور فيها الرياح حول مركز الإعصار حركة دوارية شديدة العنف تتراوح سرعتها ما بين (350-555) كم بالساعة.
- النينا: ظاهرة محيطية تتمثل بالتبريد الشديد غير الاعتيادي للمياه السطحية في شرق المحيط الهادي.
- البرد: كرات مستديرة من الماء المتجمد يتراوح قطرها بين (1,5سم -10سم)، بسبب تكاثف بخار الماء في سحب المزن الركامي.
- الجبهة الهوائية: المنطقة الفاصلة بين كتلتين هوائيتين مختلفتين في خصائصهما، من حيث درجة الحرارة ونسبة الرطوبة، والضغط الجوي.
- موجة الحر: سيادة الهواء الساخن لمنطقة ما، بحيث ترتفع خلالها درجة الحرارة العظمى إلى خمس درجات مئوية فوق معدلها العام ولا تقل عن 32م، وتستمر لفترة لا تقل عن ثلاثة أيام متواصلة.

2- اذكر ما يأتي:

أ- أشكال التكاثف.

- السحب
- الندى
- الضباب
- الصقيع

ب- أنواع السحب.

- السحب العالية:
- السحب متوسطة الارتفاع:
- السحب المنخفضة:
- مجموعة السحب ذات النمو الراسي (الركامية):

3- فسر ما يأتي:

أ- تسبب الثلوج أضراراً بالغة في حياة الإنسان.

- يؤدي تراكم الثلوج بكميات كبيرة إلى تعطيل حركة النقل والملاحة الجوية، تعطيل أنظمة النقل البري، حذرت الانزلاقات وكثرة حوادث السير، قطع خطوط الكهرباء والهاتف وشبكات المياه، حدوث الانهيارات الجليدية ، وفيضان الأنهار التي تنبع من الجبال بسبب ذوبان الثلج أو الجليد الدائم فوق المرتفعات الجبلية.

ب- يقل تكون السحب في المناطق القطبية.

- لقلة بخار الماء في الجو؛ نتيجة الانخفاض الشديد في درجات الحرارة.

4- قارن بين التورنادو والهاريكين من حيث.

الهاريكين	التورنادو	
مناطق غرب المحيط الأطلسي.	أمريكا الشمالية.	أماكن الانتشار
تبدأ بسرعة 30-300 كم	350-555 كم /ساعة	سرعة الرياح
يغطي مساحة واسعة	يغطي مساحة صغيرة	المساحة التي يغطيها

5 - وضح الأضرار التي خلفها إعصار هايان في الفلبين عام 2013م.

- تسبب في تدمير المنازل والمحلات التجارية ووسائل المواصلات، وموت واختفاء أكثر من 10 آلاف شخص.

6 – أذكر ثلاثة من أنظمة الضغط الجوي السطحي المؤثر في موجات الحر في الاردن.

- امتداد المنخفض الموسمي
- امتداد المنخفض الحراري السعودي.
- امتداد منخفض البحر الاحمر.

أسئلة الفصل الثالث : التصنيفات المناخية

1. اذكر أنواع التصنيفات المناخية في العالم.

- التقسيمات الأصولية: مثل تقسيم (اوليفر)
- التقسيمات التجريبية: مثل تصنيف كوبن المناخي.
- التقسيمات البشرية: ومثال ذلك تقسيم (تيرجنج)

2. وضح اثر التضاريس على مناخ الأردن.

- تشكل المرتفعات الجبلية فاصلاً طبيعياً بين وادي الأردن و الصحراء الشرقية، وتتكون من هضبة تتخللها السلاسل وقمم الجبال، وتمتد ما بين نهر اليرموك شمالاً والحدود الأردنية السعودية جنوباً، يبلغ متوسط ارتفاع هذه الهضبة الجبلية، حوالي 1200 متر فوق مستوى سطح البحر، الجزء الأعظم من هذه الهضبة ينحدر بشدة نحو وادي الأردن شرقاً، حيث تمتد بشكل طولي من الشمال إلى الجنوب على هيئة سلاسل جبلية تبدأ بمرتفعات عجلون شمالاً، ثم مرتفعات عمان والبلقاء في الوسط، وسلسلة جبال الشراه في الكرك والطفيلة ومعان في الجنوب، ويبلغ متوسط ارتفاع هذه الجبال نحو 500 متر في منطقة جرش وتصل حتى 1854 متر فوق سطح البحر في جبل أم الدامي قرب مدينة العقبة .

3- فسر ما يأتي:

- أ- تناقص كميات الأمطار في مدينة الزرقاء مقارنة بمدينة اربد.
- بسبب القرب والبعد عن المؤثرات البحرية، ومواجهة الرياح المطيرة أو الوقوع في ظلها.
- ب- اقتصار التساقط المطري في الإقليم القطبي على هيئة بلورات جليدية.
- بسبب بالانخفاض الكبير في درجات الحرارة، وتجمد بخار الماء.

4- عدد الأنماط الفرعية لإقليم المناخ المداري.

- أ - الإقليم المداري البحري.
- الإقليم المداري القاري
- الإقليم المداري الموسمي

5- قارن بين مناخ الإقليم البحر المتوسط والإقليم المداري في الوطن العربي من حيث:

مناخ الإقليم المداري	مناخ الإقليم البحر المتوسط	
في فصل الصيف.	في فصل الشتاء.	موسم سقوط المطر
يسود في جنوب السودان والصومال ومرتفعات اليمن.	يسود في سواحل الدول العربية المحيطة بالبحر المتوسط. والسفوح الغربية لمرتفعات بلاد الشام، وإقليم أطلس التل في المغرب العربي.	المناطق التي يمثلها

6- انظر خريطة العالم العربي الصماء وقم بوضع الأقاليم المناخية المفردات الجغرافية

آتية في موقعها المناسب. (إقليم البحر المتوسط، البحر الأحمر، الإقليم الصحراوي، المحيط الأطلسي، المحيط الهندي)

أسئلة الوحدة

1- ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

- **الضغط الجوي:** وزن عمود الهواء الواقع على وحدة المساحة (1سم²) في أي منطقة من سطح الأرض.
- **الأمطار الحملية:** نوع من الأمطار يحدث في المناطق الاستوائية والمدارية بشكل منتظم طوال السنة، نتيجة التسخين الشديد للسطح، وتتميز هذه الأمطار بغزارتها وكميتها.
- **الخماسين:** رياح محلية مرافقة للمنخفضات الجوية تهب على مصر وبلاد الشام تعمل على رفع درجة الحرارة وتكون محملة بالغبار والتراب.
- **الرياح التجارية:** أحد أنواع الرياح الدائمة التي ترتبط بتوزيع مناطق الضغط الجوي الدائم..
- **التورنادو:** كلمة إسبانية تعني العاصفة الرعدية، وهو عبارة عن عاصفة قصيرة المدة صغيرة المساحة تدور فيها الرياح حول مركز الإعصار حركة دوارية شديدة العنف تتراوح سرعتها ما بين (350-555) كم بالساعة
- **الضباب:** بخار ماء مرئي على شكل ذرات دقيقة من الماء، يبقى عالقاً في الجو على ارتفاع يتراوح من سطح الأرض ليصل إلى 400 م.
- **التكاثف:** تحول جزيئات بخار الماء في الهواء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة أو تحوله مباشرة إلى الحالة الصلبة، عندما تنخفض درجة حرارة الهواء إلى ما دون درجة الندى.
- **الهاريكين:** نوع من أنواع الأعاصير المدارية تنشأ في غرب المحيط الأطلسي تمتاز بغزاراة الأمطار وسرعة الرياح.

2- كون تعميماً يوضح العلاقة بين ما يلي :-

- أ- **الضغط الجوي / ودرجة الحرارة.**
 - العلاقة عكسية: فكلما زادت درجة الحرارة قل الضغط الجوي. فإذا كان الجو حاراً فإن الضغط الجوي يقل؛ نتيجة تباعد جزيئات الهواء كما هو الحال في المناطق الاستوائية.
 - ب- **الارتفاع عن مستوى سطح البحر / وكمية التساقط المطري.**
 - العلاقة طردية: فكلما زاد الارتفاع عن سطح البحر زادت كمية التساقط المطري.
 - ج- **السحب / وتكون الصقيع.**
 - علاقة عكسية: لأن وجود السحب يحد من تكون الصقيع، لأنه لا يسمح للاشعاع الأرضي بالهروب إلى السماء، بعكس الجو عندما يكون صافياً.

3- فسر ما يأتي:

أ- تتناقص الأمطار في الأردن كلما اتجهنا جنوباً وشرقاً.

- بسبب البعد عن المؤثر البحرية (البحر المتوسط).

- وجود السلاسل الجبلية الممتدة من الشمال الى الجنوب.

ب- حدوث نسيم البر والبحر.

- نتيجة اختلاف الحرارة النوعية لكل من اليابس والماء.

د- تسبب العواصف الثلجية أضراراً بالغة على النظام البيئي.

- يؤدي تراكم الثلوج بكميات كبيرة إلى تعطيل حركة النقل والملاحة الجوية، تعطيل أنظمة النقل البري، حذرت الانزلاقات وكثرة حوادث السير، قطع خطوط الكهرباء والهاتف وشبكات المياه، حدوث الانهيارات الجليدية، وفيضان الأنهار التي تتبع من الجبال بسبب ذوبان الثلج أو الجليد الدائم فوق المرتفعات الجبلية.

هـ- تكون الأمطار الإعصارية.

- نتيجة التقاء كتلتين هوائيتين غير متجانستين أحدهما باردة وأخرى دافئة.

- فتكون المنخفضات الجوية في العروض الوسطى.

- حيث يرتفع الهواء الدافئ إلى أعلى لانخفاض كثافته، ويبقى الهواء البارد أسفل منه، مسبباً تكون غيوم المزن الركامية ذات الأمطار الغزيرة.

4- ميز بين الطقس والمناخ.

الطقس	المناخ
- يمتد لفترة قصيرة.	- يمتد لفترة زمنية طويلة.
- حالة عناصر الطقس مؤقتة، وتتغير باستمرار.	- عناصر المناخ أكثر ثباتاً، وتحدث في فصول محددة من السنة نفسها.
- حالات تفصيلية لعناصر الغلاف الجوي تجري على مقياس صغير زمانياً ومكانياً.	- حالات المناخ أكثر شمولية للغلاف الجوي، وتجري على مقياس واسع زمانياً ومكانياً.

5- اذكر ما يأتي:

أ- العوامل المؤثرة على المناخ في الوطن العربي.

- الموقع الفلكي
- الموقع بالنسبة لليابس والماء
- ارتفاع وامتداد التضاريس

ب- الأقاليم المناخية في الأردن.

- اقليم مناخ البحر المتوسط.

- اقليم المناخ الصحراوي.

- الاقليم الغوري (السوداني).

- اقليم شبه الصحراوي (السهب).

6- حول درجات الحرارة المنوية (5م، 35م) إلى درجات حرارة بالنظام الفهرنهايتي.

أ- - حول درجة الحرارة (5م) إلى درجة فهرنهايت.

$$\text{الحل: نطبق المعادلة الآتية: } 32 + \frac{45}{5} = 32 + \frac{9}{5} \times 5$$

$$41 = 32 + 9 = \text{ف}$$

ب - حول درجة الحرارة (35م) إلى درجة فهرنهايت.

$$\text{الحل: نطبق المعادلة الآتية: } 32 + \frac{315}{5} = 32 + \frac{9}{5} \times 35$$

$$95 = 32 + 63 = \text{ف}$$

7. أعط ثلاث أمثلة لكل من (التيارات البحرية الدافئة، التيارات البحرية الباردة)

- التيارات الدافئة: من مثل: تيار البرازيل ، تيار الخليج، تيار موزمبيق
- التيارات الباردة: من مثل: تيار بيرو ، تيار غرب استراليا ، التيار الاستوائي الجنوبي

الوحدة الثانية : قضايا بيئية

أسئلة الفصل الأول: الإنسان والبيئة

- ما المقصود بالمفاهيم الآتية:-
- البيئة: الوسط الذي تعيش فيه جميع الكائنات الحية والعناصر غير الحية بما فيه من تفاعل يحدث بينها ضمن مكان محدد.
- النظام البيئي: مجموعة من العلاقات المتبادلة والتفاعل المنظم والمستمر بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية، وما ينتج عن هذا التفاعل من توازن بين تلك المكونات.
- التوازن البيئي: التوازن البيئي: قدرة مكونات البيئة على استمرار الحياة على سطح الأرض دون مخاطر أو مشكلات تؤثر على الحياة البشرية.
- الإخلال في التوازن البيئي: إلحاق الضرر بعناصر البيئة من خلال الزيادة أو النقصان في نسبتها الطبيعية بفعل تأثير الإنسان الذي يمارس الأنشطة الاقتصادية غير العقلانية كالصناعة واستخدام الوقود الاحفوري وقطع الغابات.
- المنتجات: كائنات تصنع غذائها بنفسها، دون الاعتماد على غيرها، كالنباتات من خلال عملية البناء الضوئي.
- المستهلكات: كائنات تعتمد في غذائها على غيرها ، كالإنسان والحيوان.
- المحلات: كائنات حية دقيقة لا ترى بالعين المجردة، تقوم بتحليل المواد العضوية (مخلفات النباتات والحيوانات)، وإعادةتها إلى النظام البيئي.

2- ما مكونات كل من:

- النظام الحيوي: منتجات، مستهلكات، محلات.
- النظام غير الحيوي: هواء، ماء، تربة.

3- كيف يسهم الإنسان في إحداث الإخلال بالتوازن البيئي؟

بفعل تأثير الإنسان الذي يمارس الأنشطة الاقتصادية غير العقلانية كالصناعة واستخدام الوقود الاحفوري وقطع الغابات

4- كون تعميماً بين المفاهيم التالية:

كلما زاد التلوث زاد الاخلال في التوازن البيئي.

5- ما النظريات التي تفسر العلاقة بين الإنسان والبيئة؟

الاحتمالية، الإمكانية، التوافقية (الاحتمالية).

6- قارن بين الأسس الفكرية التي تقوم عليها نظريات تفسير العلاقة بين الإنسان والبيئة؟

7- ما الانتقادات التي وجهت للنظريات التي تفسر العلاقة بين الإنسان والبيئة؟

النظرية الحتمية: يرى أصحاب هذه النظرية بأن البيئة تسيطر على الإنسان ويخضع لها. وتظهر هذه النظرية سلطة البيئة على الإنسان؛ فهي التي تُسبِّره، وتقرّر مصيره، وتجعله غنيًا أو فقيرًا، قويًا أو ضعيفًا.

تعرضت هذه النظرية لانتقادات عدة منها: أنه لا يمكن أن نقر بحتمية تأثير أي عامل من العوامل البيئية في الإنسان وأنشطته المختلفة، فقد استطاع من خلال تطوره التكنولوجي التغلب على قسوة بعض الظروف الطبيعية.

النظرية الإمكانية: يرى أصحاب هذه النظرية بأن الإنسان له دور إيجابي وفاعل في تغيير بيئته واستغلالها وفقًا لاحتياجاته ومُتطلباته، فهو ليس مجرد مخلوق سلبي ينصاع لسلطة البيئة الطبيعية، فقد تمكن بما يمتلك من قدرات أن يُحوّل الظواهر البيئية لصالحه، كما يؤكد أصحاب هذه النظرية أن مظاهر البيئة هي من فعل الإنسان؛ مثل حفر الآبار الارتوازية وزراعة الأراضي الصحراوية في الأردن. النظرية تتعرض للنقد: كونها تعظم دور الإنسان في البيئة وقدرته على السيطرة والتحكم فيها، مما نتج عنها مشكلات عديدة سببت إخلاله بالتوازن البيئي.

النظرية التوافقية (الاحتمالية): يرى أصحاب هذه النظرية ضرورة التوفيق بين الآراء المختلفة، فهي لا تؤمن بالاحتمية المطلقة ولا بالإمكانية المطلقة، وتؤكد على وجود علاقة متبادلة بين الإنسان وبيئته، وقدرته على تغيير البيئة الطبيعية إلى حضارية، في حين ترى هذه النظرية أن هناك تأثير للبيئة على الإنسان ونشاطاته.

8- أعط أدلة على مظاهر بيئية من فعل الإنسان تؤكد فكرة النظرية الإمكانية.

مثل زراعة القمح الربيعي في المناطق الباردة في شمال كندا وروسيا، واستغلال النفط والمعادن في المناطق الصحراوية الجافة كما هو الحال في الخليج العربي، وحفر الآبار الارتوازية وزراعة الأراضي الصحراوية في الأردن.

9- ما أنواع البيئة كما تراها النظرية الاحتمالية؟

1- بيئة صعبة: مثل المناطق الجليدية والصحراوية(الحارة).

- بيئة سهلة: السهول الفيضية.

- بيئة متفاوتة في سهولتها وصعوبتها مثل الجبال.

10- وضح أشكال مستوى تدخل الإنسان في البيئة؟

تأثير الإنسان في البيئة يتخذ أحد الأشكال الآتية:

- إيجابي: يتفاعل مع البيئة بما يحقق رغباته وحاجاته، دون إحداث تأثير سلبي على مكونات البيئة، كاستغلاله للطاقة الشمسية.

- سلبي: مثل إدخال المواد الضارة في الهواء من خلال نشاطاته المختلفة.

11- بين مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة وما تأثير كل مرحلة.

مرت هذه العلاقة بعدة مراحل:

■ أولاً: مرحلة الجمع والالتقاط والصيد: عاش الإنسان الأول في هذه المرحلة على شكل جماعات صغيرة تعتمد على الصيد وجمع الثمار للحصول على غذائها وتنتقل من مكان لآخر، ولم يكن للإنسان تأثير سلبي على البيئة.

■ مرحلة الزراعة: تعود إلى ما قبل عشرة آلاف سنة تقريبا ولغاية بدء الثورة الصناعية في منتصف القرن الثامن عشر، حيث استقر الإنسان في أماكن معينة، وبدأ يعتمد على الزراعة، ويؤثر بشكل محدود على البيئة .

■ مرحلة الثورة الصناعية: تبدأ من منتصف القرن الثامن عشر ولغاية منتصف القرن العشرين، حيث استخدم الإنسان في هذه الفترة الوقود الاحفوري في الصناعة، ونتج عن ذلك مواد ضارة للبيئة كزيادة ثاني أكسيد الكربون. كما أدى النمو السكاني السريع والتغير في أساليب معيشة السكان والنمو الاقتصادي إلى فرض المزيد من الضغوط على الموارد الطبيعية والبيئية، وزيادة تأثير الإنسان على البيئة من خلال التقدم التكنولوجي وما نتج عنها من مشكلات أصبحت تهدد مصير الإنسان وبيئته. وما يزال التدهور البيئي في العالم مستمراً، من تلوث الهواء بالغازات السامة والضارة، وفي كل يوم يزداد تلوث الماء في البحار والمحيطات والأنهار، وتعرض بعض أنواع الكائنات النباتية والحيوانية للانقراض .

■ مرحلة ثورة المعلومات والاتصالات: وقد بدأت منذ منتصف القرن العشرين حتى الوقت الحالي، حيث ظهرت الحاسبات الإلكترونية وتطورت وسائل الاتصال والزيادة السريعة في المعرفة، بالإضافة إلى الزيادة في عدد سكان العالم، وممارسات الإنسان غير العقلانية من خلال أنشطته الصناعية واستعماله الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية في الزراعة، حيث ساهمت في استنزاف مصادر الثروة الطبيعية وتلويث البيئة،

12- ما دورك في المحافظة على البيئة.

ممارسات الإنسان العقلانية من خلال أنشطته الصناعية واستعماله الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية في الزراعة، وعدم استنزاف مصادر الثروة الطبيعية وتلويث البيئة.



الوحدة الثانية : قضايا بيئية

أسئلة الفصل الثاني: البيئة والتغير المناخي

1. ما المقصود بالمفاهيم الآتية:

- التغير المناخي: تغير في قيم عناصر المناخ بفعل انبعاث غازات الاحتباس الحراري في الغلاف الجوي، منها غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان والأكاسيد.
- التلوث الجوي: دخول مواد غريبة صلبة أو سائلة أو غازية في الغلاف الجوي تلحق الضرر بصحة الإنسان والبيئة.

- النزوح البيئي: هجرة السكان الذين اجبروا على مغادرة مساكنهم مؤقتا أو بصفة دائمة خوفا على حياتهم بفعل الأخطار البيئية منها الجفاف والفيضانات.

2. ما الطرق الجيولوجية في التعرف على التغير مناخي. وتتمثل في شواهد جيولوجية

أبرزها :

- 1) الصخور الرسوبية : مثل الحجر الجيري والمتحجرات والركام الجليدي.
- 2) النشاط البركاني : يترافق معه تزايد انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو الذي يسهم بدوره في التغير المناخي .

3. وضح العوامل الطبيعية والبشرية المساهمة في حدوث التغير المناخي؟

أولاً: العوامل الطبيعية:

- أ- التغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل سطح الأرض، ويحدث ذلك عبر فترة زمنية طويلة.
- ب- الانفجارات البركانية: تتسبب في انبعاث كميات كبيرة من غاز ثاني أكسيد الكربون والرماد البركاني وأكاسيد الكبريت والتي بدورها ترفع درجة حرارة الغلاف الجوي.
- ج- التغير في مكونات الغلاف الجوي وأبرزها غاز ثاني أكسيد الكربون والشوائب.

ثانياً: العوامل البشرية:

- التلوث الجوي
- التلوث المائي
- تلوث التربة
- قطع الغابات

4. كيف يسهم التلوث الجوي في ظاهرة التغير المناخي؟

تزايدت نسبة الملوثات في الغلاف الجوي منذ منتصف القرن التاسع عشر نتيجة النشاط الصناعي وإنتاج وحرق الوقود ، والتي ساهمت بتزايد نسبة ثاني أكسيد الكربون والأكاسيد الأخرى في الغلاف الجوي، مما أدى إلى رفع درجة الحرارة السطحية للأرض بمعدل 0,5 درجة مئوية، وتدمير طبقة الأوزون التي تعمل على امتصاص الأشعة فوق البنفسجية، وبالتالي تهديد النظام البيئي على سطح الأرض.

5. ما اثر قطع الغابات في زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

يؤدي قطع الغابات المستمر إلى التأثير في مناخ الأرض وزيادة الاحتباس الحراري، ويسهم ذلك بالإخلال في دورة الكربون الطبيعية، مما يؤدي إلى زيادة نسبة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون وتقليل نسبة الأكسجين في الطبيعة، لذلك قامت الحكومة الأردنية بالتوسع بزراعة الأشجار في كافة مناطق من أجل المحافظة على هذا المورد الذي يسهم بدوره في تحقيق التوازن البيئي.

6. كيف يؤثر التغير المناخي على ارتفاع منسوب مستوى سطح البحار والمحيطات؟

يسهم ارتفاع درجة حرارة الأرض بفعل الغازات الدفيئة، في زيادة ذوبان الجليد في المناطق الجليدية، مما يؤدي إلى ارتفاع منسوب سطح البحر وغمر المناطق الساحلية.



7. ما الآثار الاقتصادية المتوقعة بفعل التغير المناخي.

يتوقع أن يؤثر التغير المناخي بشكل سلبي على حياة الإنسان الاقتصادية كما يلي:

- أ- تأثر المناطق الزراعية والعمراية والمنشآت السياحية والموانئ القريبة من السواحل نتيجة ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات.
- ب- اختفاء الكثير من الجزر والمدن الساحلية، بسبب ارتفاع مستوى سطح البحر مثل جزر المالديف في نهاية القرن الحادي والعشرين.

8. ما أسباب النزوح البيئي.

بفعل الأخطار البيئية منها: الجفاف ، الفيضانات.

9. ما الآثار الصحية الناتجة عن التغير المناخ.

تتعدد الآثار الصحية الناتجة عن التغير المناخي بفعل ارتفاع درجة الحرارة الذي يسهم مباشرة في حدوث وفيات ناتجة عن ضربات الشمس، إضافة إلى زيادة

الإصابة بأمراض الحساسية والربو والأمراض التنفسية، كما تؤدي إلى ظهور أمراض معدية مثل الكوليرا والملاريا بفعل توفر بيئة جاذبة للبعوض والحشرات .

10. بالرجوع إلى خريطة العالم، حدد المناطق الساحلية والدول المهددة بالغرق بسبب ارتفاع مستوى المياه في البحار والمحيطات.



الوحدة الثانية: قضايا بيئية.

أسئلة الفصل الثالث: حماية البيئة

1- ما المقصود بالمفاهيم الآتية :

- حماية البيئة: حماية الكائنات الحية البرية والمائية والنظم الطبيعية واستغلالها بشكل يضمن عملها واستمرارها في الحياة وفق نظام طبيعي متوازن.
- قانون حماية البيئة 1995: تم بالتعاون مع الهيئات العامة والخاصة المعنية بشؤون البيئة. وركز القانون على الجانب التنظيمي المؤسسي، والجانب العملي: ويتعلق في مجالات حماية البيئة والجانب الجزائي: حدد العقوبات المترتبة على كل من يخالف الأنظمة
- المحمية الطبيعية: مساحات واسعة من الأراضي الطبيعية تخصصها الدولة بقانون حماية المصادر المتوفرة وتشمل الأراضي الطبيعية والمصادر البيئية الحيوية والتاريخية والأثرية والثقافية والترفيهية.
- الوعي البيئي: إدراك الفرد لمتطلبات البيئة عن طريق شعوره ومعرفته بمكوناتها، وما بينهما من علاقات، وكيفية التعامل معها. ويتكون الوعي البيئي من ثلاثة مكونات هي: التربية البيئية، والثقافة البيئية، والأعلام البيئي.
- التوعية البيئية: برامج وأنشطة توجه للأفراد بهدف تعريفهم بالمشكلة البيئية وزيادة اهتمامهم وشعورهم بالمسؤولية نحوها ومشاركتهم في تقديم الحلول المناسبة لها البيئية .
- التربية البيئية: تعرفها هيئة الأمم المتحدة: بأنها العملية التي تهدف إلى تنمية وعي الأفراد بالبيئة ومشكلاتها، وتزويدهم بالمعرفة والمهارات والاتجاهات وتحمل المسؤولية المشتركة تجاه حل المشكلات البيئية.
- الثقافة البيئية : تتمثل في إعداد الفرد المثقف بيئيا، أي تكوين قدر من المفاهيم والمعلومات لدى الفرد عن القضايا والمشكلات البيئية، وإكسابه اتجاهات ايجابية نحو البيئة.

2- فسر ما يلي:

أ- تعد قضايا البيئة من اخطر مشاكل العصر التي تحتاج إلى اهتمام خاص.

تعد البيئة من القضايا المهمة في العصر الحالي، ويتوجب على الإنسان الاهتمام بها والحفاظ عليها، خاصة بعد التطور الكبير في الصناعة وتزايد استخدام مصادر الطاقة وتعدد أثارها السلبية التي تلحق أضراراً بعناصر البيئة.

ب- تعقد العديد من المؤتمرات والاتفاقيات بشأن التغير المناخي.

تعقد الكثير من المؤتمرات والاتفاقيات الدولية حول شؤون التغير المناخي والبيئة، وذلك بهدف توفير المعلومات اللازمة لحماية البيئة، وتنظيم الأنشطة التي يقوم بها الإنسان، والحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري، وسوء استغلال مصادر البيئة المختلفة

ج- تأسست العديد من المحميات الطبيعية في الأردن.

تعد البيئة الأردنية بيئة غنية ومتنوعة، لذلك تأسست المحميات في الأردن للحفاظ على الأنواع النادرة من الحيوانات والنباتات البرية وحمايتها من الانقراض .

3- ما طرق حماية البيئة.

- نشر الوعي البيئي في المجتمع
- سن القوانين
- إعداد العاملين الأكفاء في مجال البيئة

4- ما أبرز المنظمات غير الحكومية التي تهتم في حماية البيئة.

1. الاتحاد العالمي للمحافظة على البيئة.
2. الصندوق العالمي للطبيعة.
3. منظمة السلام الأخضر.

5- ما الأهداف التي جاءت بها الإستراتيجية الوطنية لحماية البيئة في الأردن.

- أ- المحافظة على التوازن البيئي بين عناصر البيئة الرئيسية بما يحقق الراحة والحياة الكريمة للمواطنين حاضراً ومستقلاً.
- ب- وضع خطة عملية لتحقيق التنمية المستدامة عن طريق التخطيط العملي والاقتصادي والإشراف عليها من الجهات ذات الاختصاص.

وتضمنت الإستراتيجية الوطنية لحماية البيئة أسس ومعايير يستند إليها عند إعداد خطة حماية البيئة والموارد البيئية، وشملت تحديث المعلومات المتعلقة بالموارد الطبيعية والحدود التي يصل إليها تلوث الهواء والماء في الأردن.

7- ما دور التوعية البيئية في حل المشكلات البيئية.

تسهم التوعية البيئية في تقليل نفقات الدولة في المحافظة على البيئة، وتنمية السلوك الايجابي تجاه البيئة لدى الأفراد. كما تسهم بشكل فاعل في تقليل المشاكل البيئية من خلال برامج التوعية المختلفة، بالإضافة إلى التشريعات والبحوث العلمية المتعلقة بالمشكلات البيئية وحمايتها، من خلال تنفيذ برامج إعادة توطين الحيوانات المهددة بالانقراض، وتنظيم الصيد، والالتزام بإجراءات حماية البيئة في المشروعات الصناعية في المناطق السكنية.

8- ما أهمية التربية البيئية.

تبرز أهميتها من خلال إدراك الإنسان للوضع البيئي الراهن واتخاذ التدابير اللازمة لتنمية العلاقات الايجابية بين الإنسان وبيئته، وحاجته الضرورية للموارد البيئية والمحافظة عليها. وتعتمد في مبادئها الأساسية على التخطيط المسبق في التعامل مع البيئة لتقليل المخاطر، واستغلال الموارد البيئية لتحقيق التنمية الاقتصادية دون إلحاق الأضرار بالبيئة.

9- كيف يتم تحقيق التوعية البيئية؟

- وسائل الاعلام
- المناهج التعليمية
- الندوات والمؤتمرات
- البرامج التدريبية

الوحدة الثانية: قضايا بيئية

أسئلة الفصل الرابع: التخطيط البيئي

1- ما المقصود بالمفاهيم الآتية :

■ التخطيط البيئي: أسلوب علمي منظم يهدف إلى إيجاد أفضل الطرق والوسائل المناسبة في استغلال موارد البيئة الطبيعية من خلال تنفيذ الإنسان مجموعة من المشروعات الاقتصادية التي تحافظ على البيئة وفق جدول زمني معين.

■ الحمولة البيئية: فهي القدرة أو الطاقة القصوى لإمكانات البيئة على تحمل النشاط البشرى دون استنزاف. التقييم البيئي: مجموعة من الإجراءات التي تقدر الحمولة البيئية وتحدد نمط الاستخدام المناسب في المشاريع التنموية وتأثيرها على البيئة.

■ الاقتصاد البيئي: العلم الذي يستخدم المعايير البيئية في مختلف جوانب الحياة الاقتصادية بهدف المحافظة على توازن البيئة وتحقيق نمو اقتصادي مستدام.

■ التنمية النظيفة: مشروعات اقتصادية تسهم في الحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري من خلال الاستثمار في مصادر الطاقة المتجددة والتقليل من الاعتماد على الوقود الاحفوري كمصدر للطاقة في مختلف الأنشطة الاقتصادية.

■ طاقة الرياح: عملية تحويل حركة الرياح من الطاقة الحركية إلى شكل آخر من أشكال الطاقة الكهربائية تكون سهلة الاستخدام.

■ الطاقة النووية: الطاقة المتولدة عن طريق انشطار عنصر اليورانيوم لاستخدامها في إدارة المولدات الكهربائية والمحركات والمصانع.

■ الطاقة الكهرومائية: هي الطاقة المتولدة من الطاقة الكامنة في المياه والناجمة عن حركة المياه من الشلالات والسدود.

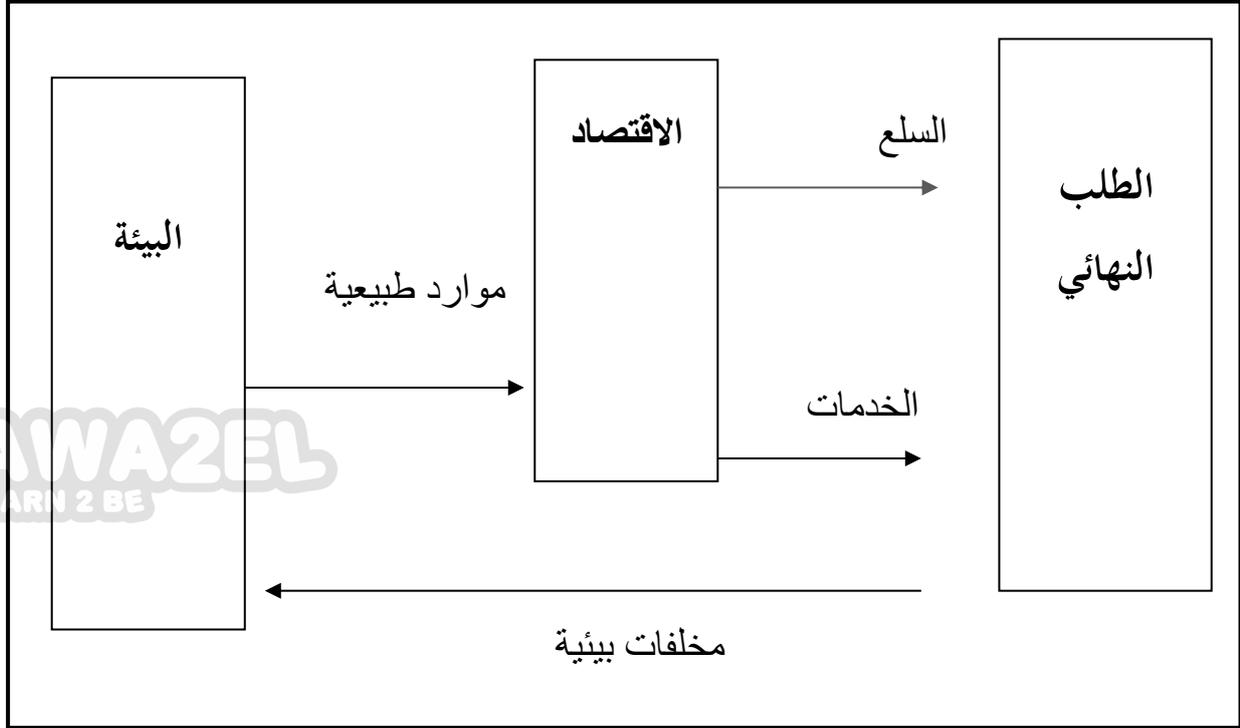
■ الطاقة الشمسية: تحويل الإشعاع الشمسي (الطاقة الحرارية) إلى طاقة كهربائية بواسطة الخلايا الشمسية.

■ طاقة الوقود الحيوي: الطاقة الناتجة من تحلل المادة العضوية من بقايا الكائنات الحية النباتية والحيوانية المختلفة.

2- فسر العلاقة بين الاقتصاد والبيئة.

ترتبط البيئة بالاقتصاد من خلال كون الاقتصاد يدرس مشكلة الحاجات الإنسانية المختلفة والمتزايدة، ليجد لها حلا من خلال ما توفره البيئة الطبيعية من موارد عدة، الذي يعتمد استغلالها على الأدوات والأساليب التي يقدمها علم الاقتصاد، والتي تسهم في حل المشكلات البيئية.

العلاقة بين الاقتصاد والبيئة هي علاقة تبادلية، فالبيئة تؤثر في الاقتصاد حيث تزوده بالمواد الأولية اللازمة لعملية الإنتاج، والاقتصاد يؤثر في البيئة من خلال إلحاق الضرر بها واستنزاف مواردها، وتعود في صورة مخلفات غير مرغوبة في البيئة.



3- بين خصائص الاقتصاد البيئي؟

- تحقيق التنمية المستدامة
- تطبيق مبدأ المسؤولية المشتركة
- يهتم بكفاءة الموارد والإنتاج والاستهلاك

4- كيف يمكن تحقيق التنمية النظيفة؟

يتم تحقيق التنمية النظيفة من خلال ما يلي:-

- الحد من الانبعاثات الكربونية.
- استغلال مصادر الطاقة المتجددة.

5- ما سلبيات الطاقة النووية.

تعتمد على الإشعاعات الصادرة عن الطاقة النووية، والتي تسبب أمراض عديدة للإنسان منها سرطان الجلد والدم وأمراض العيون. وقد تظهر آثارها على الأجيال القادمة كما حدث في اليابان بعد إلقاء القنبلتين النوويتين على هيروشيما ونجازاكي في عام 1945.

6- لماذا تلجأ الدول إلى استخدام طاقة الرياح والطاقة الكهرومائية؟

كونها من مصادر الطاقة المتجددة وأقلها كلفة وليست لها آثار سلبية على البيئة.

7- بين أنواع الوقود الحيوي الذي يستخدم في إنتاج الطاقة الكهربائية؟

1- الوقود الصلب: ينتج عن استخدام بقايا المخلفات الصلبة ويتم حرقها مباشرة لتوليد الطاقة الكهربائية والتدفئة.

2- الغاز الحيوي: يعتمد على إنتاج كميات كبيرة من غاز الميثان بفعل تحلل المخلفات العضوية بعد حرقها.

3- الوقود السائل: يستخرج من بعض المحاصيل الزراعية كفول الصويا وعباد الشمس وبذور اللفت إضافة إلى المحاصيل التي تحتوي على نسب عالية من السكريات والنشويات مثل الشمندر وقصب السكر والقمح والذرة ويتم معالجتها بالتخمير.

الوحدة الثالثة: علم دراسة اشكال سطح الارض

الفصل الأول: دراسة اشكال سطح الارض

1- عرف المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية:

- علم الجيومورفولوجيا: العلم الذي يدرس أشكال سطح الأرض وهي كلمة يونانية مكونة من ثلاثة اقسام هي **GEO** وتعني الارض و**Morpho** وتعني الشكل و**Logoy** وتعني علم.
- أشكال الارساب:
- العوامل الجيومورفولوجية: هي القوى الخارجية: كالأنهار والرياح والجليد والأمواج والمياه الجوفية التي تعمل على تشكيل معالم سطح الارض من خلال حت اشكال سطح الارض الأصلية وتعديلها
- القوى الداخلية: هي الحركات التي تحدث في باطن الأرض نتيجة وجود مواد منصهرة شديدة الحرارة تقع عليها ضغوط شديدة، وينشأ عنها اضطرابات داخلية تؤدي إلى اهتزازات زلزالية أو ثورانات بركانية أو صدوع والتواءات
- الجبال البركانية: وهي مخاريط ذات جوانب منحدره تشكلت من المقذوفات والمصهورات البركانية اللزجة التي تراكمت حول فوهة البركان ، ومن الأمثلة عليها سلاسل الجبال البركانية في الجزر الإندونيسية.
- أشكال الأرض البنائية: هي الاشكال الناتجة عن الاهتزازات الزلزالية أو الثورانات البركانية أو الصدوع والاتواءات
- الخرائط الطبوغرافية هي الخرائط التي تظهر عليها ظاهرات سطح الأرض الطبيعية والبشرية ويتم رسمها بمقاييس رسم كبيرة لإظهار أكبر قدر من تفاصيل سطح الأرض كما أنها تمثل عنصر الارتفاع من خلال خطوط تصل بين المناطق المتساوية في الارتفاع
- الفاصل الرأسي: هو الفرق بين خطي كنتور رئيسين متتابعين ÷ (عدد خطوط الكنتور بينهما + 1).
- خطوط الكنتور: هي خطوط وهمية توقع على الخرائط للدلالة على الارتفاعات المتساوية.

- الحرة البازلتية: وهي سطوح خشنة سوداء ناتجة عن إنبعاث اللافا بشكل مائع جدا وتحولها الى كتل صخرية وتعرضها لعوامل التجوية، ومن الأمثلة عليها الحرة البازلتية في البادية الشمالية الأردنية.

2- أعط اسباب كل مما يلي :

- حدوث تغيرات سريعة أحيانا على سطح الارض: بسبب أسباب أحداث طبيعية مفاجئة كالانهيارات الأرضية أو الفيضانات أو الزلازل.
- نشأة قمة إيفرست: نشأت قمة إيفرست أعلى قمة في العالم (8848 م) بسبب نتيجة حركات تكتونية (حركات التوائية)
- تعرض الصخور المنفذة للماء لعلمية التفتت والتآكل أكثر من الصخور قليلة النفاذية .
- تكون البحيرات البركانية: بحيرات تتكون في فوهة البركان بعد توقف النشاط البركاني ومن الامثلة عليها بحيرة تانا في إثيوبيا التي ينبع منها نهر النيل الأزرق
- تكون الحافات الصدعية : تتكون بسبب بسبب ارتفاع احد جانبي الصدع بحيث يعلو الجانب الاخر او ارتفاع أو هبوط احد الجانبين وبقاء الجانب المقابل مكانه.

3- ما الموضوعات التي تشملها الدراسة الجيومورفولوجية ؟

- شكل سطح الارض ومظهره العام: كقياس درجات انحداره وابعاد الشكل الأرضي ومساحته والتوزيع الجغرافي لظواهرات سطح الارض .
- تمييز الظواهرات الجيومورفولوجية لسطح الارض: كمراحل تكونها والظروف المناخية التي شكلتها والحركات التكتونية التي أثرت في بنية صخورها .
- دراسة العمر النسبي للظواهرات من حيث الزمن الذي تكونت فيه والمراحل التي مرت بها حتى وصلت لشكلها الحالي والتنبؤ بالتغيرات التي ستطرأ عليها مستقبلا .

4- تختلف تضاريس الأرض من منطقة لأخرى تبعاً لمجموعة من العوامل، أذكرها.

- خصائص الصخور.
- القوى التي تشكل التضاريس.
- زمن تطور التضاريس.

5- بماذا تتميز تقنية الاستشعار عن بعد؟

تتميز بالدقة والسرعة في تحليل البيانات وتقدم معلومات غزيرة عن الأرض و تساعد على المراقبة المستمرة للتطورات التي تحدث لظواهر سطح الأرض .

6- أذكر أربعة من الجوانب التطبيقية لعلم الجيومورفولوجيا .

- دراسة أحواض الأنهار من أجل بناء الخزانات والسدود المائية وتوليد الطاقة وكشف الموارد المائية السطحية والجوفية وصيانتها.
- دراسة انجراف وتعرية التربة بالمياه والرياح.
- تتبع تغير مجاري الأنهار والقنوات وأثار هذا التغير.
- دراسة الانهيارات والانزلاقات الأرضية والصخرية .

7- ماذا تمثل خطوط الكنتور في الأشكال التالية:

- الشكل الأول يمثل منخفضاً أرضياً ، حيث يظهر تناقص قيم خطوط الكنتور بالاتجاه الى الداخل،
- الشكل الثاني: يمثل مرتفعاً أرضياً ، حيث يظهر تزايد قيم خطوط الكنتور بالاتجاه الى الداخل.

8- ما العلاقة بين صلابة الصخور ومقاومتها لعملية التفتت .

يؤثر صلابة الصخر في القدرة على مقاومة التفتت فكلما زادت الصلابة زادت مقاومة الصخور للعوامل الخارجية، فالصخور النارية مثل البازلت والجرانيت لديها قدرة أكبر على مقاومة العوامل الجوية من الصخور الرسوبية كالحجر الجيري والرمل التي معادن ضعيفة.

9- كيف يمكن معرفة العمر النسبي لظواهرات سطح الأرض؟

▪ من خلال نوعية الرواسب وطبيعة التصريف النهري واختلاف المظهر العام لها.

10- أذكر أهم أدوات الدراسة الجيومورفولوجية .

▪ الدراسة الميدانية.

▪ الخرائط

▪ تقنيات الاستشعار عن بعد

11- ما المهام التي يقوم بها الباحث الجيومورفولوجي؟

▪ جمع القياسات مثل: درجات الانحدار والأطوال ومساحة الشكل الارضي

▪ متابعة ورصد وتسجيل حركة المواد الأرضية.

▪ استخدام جهاز GPS لتحديد الاتجاهات والمسافات وتحديد مناسيب منطقة الدراسة.

الوحدة الثالثة: علم دراسة اشكال سطح الارض

أسئلة الفصل الثاني : أثر العوامل الجوية في اشكال سطح الارض.

1- ما لمقصود بما يأتي:-

- لتجوية الميكانيكية: عملية انفصال وتفتت الصخر دون حدوث أي تغييرات في خصائصها الكيميائية

- التجوية الحيوية: احد انواع التجويه و تنتج عن تحلل بقايا النباتات و الحيوانات لأجزاء الصخر مما يؤدي إلى إضعافه وتفتيته أو تحليه

- قباب التقشر: كتل صخرية متجانسة ضخمة تتقشر على شكل أغشية رقيقة تتكون عند تعرضها إلى تغييرات متطرفة في درجات الحرارة. وتعود هذه الظاهرة إلى تفكك الكتل الجرانيتية إلى أغشية محدبة

2- بين كيف تؤثر نوعية الصخر في التجوية .

تختلف قدرة الصخور في مقدار تأثرها بالتجوية تبعاً لنوعها فالصخور الصلبة أكثر مقاومة للتجوية. كما يؤثر لون الصخور في قابليته لامتصاص أشعة الشمس حيث تسخن الصخور ذوات الألوان الداكنة بسرعة أكبر وتتأثر بعملية التفكك بشكل أوضح مما في الصخور ذوات الألوان الفاتحة الذي يعكس معظم أشعة الشمس الساقطة عليه

3- اذكر:-

- الأشكال الأرضية الناتجة عن التجوية.

- التربة.

-الحطام الصخري .

- حفر التجوية.

- قباب التقشر.

4- العوامل التي تعتمد عليها التجوية .

أ- نوع الصخر ولونه .

ب- المفاصل والشقوق .

ج. المناخ.

د. الزمن.

هـ. درجة انحدار التضاريس

4- أعط أسباب لكل مما يلي :-

- يؤدي موت الكائنات الحية إلى التجوية .

عملية تحلل الحيوانات الميتة والنباتات التي تنتج عنها بعض المواد التي تذيب الصخور وتحللها،

كغاز الأمونيا والدبال والأحماض العضوية.

5- كون تعميما يبين العلاقة بين كل من :-

- الأمطار /التجوية الكيميائية .طردية .

- لون الصخر / التجوية الميكانيكية.طردية .

- المفاصل والشقوق / التجوية. طردية .



الوحدة الثالثة: علم دراسة اشكال سطح الارض

أسئلة الفصل الثالث : التعرية الريحية

1- ما المقصود بما يأتي:-

- التذرية الريحية عملية طبيعية ينتج عنها إزالة ونقل المواد من منطقة إلى أخرى بفعل الرياح . وتعمل التعرية على تشكيل معالم سطح الأرض كتفتيت الصخور وتكوين أشكال أرضيه جديدة.

- التعليق: يحدث للغبار والحبيبات الدقيقة وتبقى عالقة في الهواء وتنقلها الرياح (الأجسام الموجودة في الهواء يتباطئ سقوطها كلما قل وزنها وصغر حجمها وعندما تضعف القوة التصاعدية للرياح فإنها لا تقوى على رفع الجزيئات الرملية الكبيرة التي تزيد أقطار حبيباتها على 0.2 ملم وبالتالي سقوطها على السطح.

2- اذكر:-

- العمليات التي تمارس الرياح بها دورها على سطح الأرض.
- الحت .
- النقل.
- الارساب .

- العوامل التي تعتمد عليها عملية الحت الريحي .
- أ - اتجاه وسرعة الرياح.
- ب- تفاوت حمولة الرياح.
- ج- صلابة الصخر وتجانسه

4- أعط أسباب لكل مما يلي:-
- تكون حفر التذرية.

- وتنشأ هذه الحفر بسبب الرواسب المائية في منخفض صحراوي لا تلبث المياه أن تجف منه فيبدأ قاعه الطيني بالتشقق فتعمل الرياح على تذرية الطين الناعم من وسط المنخفض أو الحفرة فيزداد عمقها.

5- قارن بين الكثبان الرملية الهلالية والنجمية وفق ما هو مبين في الجدول :-
وجه المقارنة الكثبان الهلالية الكثبان النجمية

وجه المقارنه	الكثبان الهلالية	الكثبان النجمية
سبب التسمية	تشبه الهلال	تشبه النجمة
اتجاهات الرياح (عددها)	تنشأ في المناطق التي تهب فيها الرياح باتجاه واحد	تظهر في المناطق التي تتناوب الرياح في هبوبها من عدة اتجاهات
مثال	الاردن	الكثبان الرملية في

- 6- كون تعميما يبين العلاقة بين كل من :-
 - الغطاء النباتي / نشاط الرياح .
 - حجم الحمولة المنقولة/ سرعة الرياح .

عكسي
 طردي



الوحدة الثالثة: علم دراسة اشكال سطح الارض

الفصل الرابع:- التعرية المائية

1- عرف ما يلي:-

- حوض التصريف النهري. مجموعه من الروافد داخل منطقة تعرف بحوض التصريف النهري وتكون محدده بخطوط تقسيم المياه والتي تصل بين القمم المرتفعة الفاصلة بين حوضيين نهريين أو أكثر، وتمثل نظاما طبيعيا له حدوده الواضحة التي تمتد على طول خط القمم المحيطة به .

- قناة النهر: الجزء المغطي بالمياه.

- الشلالات: هي انحدار مفاجئ في مجرى النهر، وتتكون بفعل وجود طبقة صلبة من الصخور أسفلها طبقة لينة، تعمل المياه على إذابة الطبقات اللينة السفلى وبالتالي سقوط الطبقات الصلبة العليا ومن الأمثلة عليها شلالات نياجارا على نهر نياجارا (سان لورانس). أو وجود انكسار مفاجئ يعترض مجرى النهر حيث تسقط المياه في هذا الوادي الانكساري مثل شلالات فكتوريا على نهر الزمبيزي

- النقل النهري. قيام النهر بنقل المواد الصخرية المفتتة من مكان إلى آخر، بعدة طرق نتيجة اختلاف احجام هذه المفتتات منها الجر أو السحب والإذابة و التعلق.

- أقاليم الكارست:- يقصد بها إقليم جيرى يتألف من ظاهرات جيومرفولوجية، إذ تتشكل ظاهرات متنوعة كالكهوف وبالوعات الإذابة.

- المياه الجوفية المتجددة خزان الماء الجوفي :- الطبقة التي تنفذ خلالها المياه، والتي تستطيع اختزانها. وتتألف من الطبقات التالية:
أ- طبقة سطحية منفذه.
ب - طبقة حاملة للمياه الجوفية (الخزان الجوفي).
جفي الأسفل طبقة كاتمة غير منفذه للمياه.

- الصواعد :- وتحدث نتيجة سقوط المياه الجيرية من سقف الكهف وتتراكم على أرضه حيث تتعرض للتبخر وترسب مادة كربونات الكالسيوم المذابة بها وتنمو نحو الاعلى.

2- اذكر :-

- العوامل التي يتوقف عليها تسرب المياه الجوفية.
- مسامية الصخر.
 - نفاذية الصخر.
 - ميل الطبقات الصخرية.

- 3- تأمل الشكلين أمامك. ثم اجب عن الأسئلة التي تليهما:-
- في أي الشكلين تكون سرعة النهر اكبر؟ لماذا؟
في الشكل (A). لان الشكل نصف الدائري اقل الأشكال استنفاذا للطاقة، بسبب قلة الاحتكاك.

- ما لعوامل المؤثرة في السرعة.
- كمية المياه الجارية.
- سرعة المياه الجارية.

- في أي مراحل دورة التعرية النهرية توجد كل من القناتين؟
مرحلة النضج ومرحلة الشباب .

- 4- أعط أسباب لكل مما يلي:-

- تمتاز ترب السهول الفيضية بخصوبتها . بسبب غمرها بمياه الفيضانات بين حين وآخر على
تجديد خصوبتها

- 5- كون تعميما بين كل مما يلي :-

- حجم الرواسب/ سرعة النهر . طردي
- ميل الطبقات / تكون المياه الجوفية . طردي
- الصخر الجيري/نشاط المياه الجوفية . طردي
- الحت/ نوع الصخر . عكسي

- 6- أعط أسباب لكل مما يلي :-

- نشأة الكهوف. ممر طبيعي يوجد تحت سطح الأرض تكون بفعل الماء الجوفي الذي تسرب من خلال الشقوق والفواصل الرأسية الموجودة في طبقات الصخر الجيري والمحمل بحمض الكربونيك (الناتج من اتحاد ثاني أكسيد الكربون مع الماء) القادر على إذابتها، وعندما يتفاعل حمض الكربونيك مع الصخر الجيري تتحول كربونات الكالسيوم إلى بيكربونات الكالسيوم (ماده هشه قابلة للذوبان في الماء). وسرعان ما تأخذ هذه المادة الجديدة طريقها مع سريان المياه الباطنية خلال سطوح الانفصال تاركة وراءها فراغاً ما يلبث أن يزيد حجمه نتيجة استمرار تأثير المياه الباطنية المحملة بالحمض على الصخور الجيرية.

أسئلة الوحدة :-

1- وضح ما لمقصود بما يأتي:-

■ علم الجيومورفولوجيا: العلم الذي يدرس أشكال سطح الأرض اسم (جيومورفولوجيا) وهي كلمة يونانية مكونة من ثلاثة اقسام هي GEO وتعني الارض و Morpho وتعني الشكل و Logoy وتعني علم.

■ التذرية الريحية: تحريك الرياح لحبيبات الرمل عن طريق القفز، ثم تسقط على الأرض وتضرب السطح وتقفز مرة أخرى وهكذا تستمر العملية طالما استمرت العاصفة الرملية

■ التجوية الحيوية: هي عباره عن تحلل بقايا النباتات و الحيوانات لأجزاء الصخر مما يؤدي إلى إضعافه وتفتيته أو تحليله

■ تربة اللويس: وهي عبارة عن تربة ناعمة دقيقة الحبيبات، تحملها الرياح لمسافات بعيدة وتظل عالقة بها وتترسب هذه الأتربة عندما تضعف سرعة الرياح، وأكثر المناطق انتشارا لها وسط آسيا وأمريكا الجنوبية.

■ خطوط تقسيم المياه: مجموعه خطوط تفصل الأحواض النهرية عن بعضها البعض

■ الجنادل: وتنشأ بسبب اختلاف في طبيعة الصخور التي يتركب منها قاع المجرى النهري. فالصخور الصلبة تقاوم عملية النحت بينما تتآكل الصخور اللينة، ومن ثم تبقى الصخور الصلبة بارزة و احيانا قريبة من السطح.

■ دورة التعرية النهرية: النموذج الذي وضعه ديفز بالاعتماد على العامل الزمني الذي يبين تطور الأشكال الأرضية في ثلاث مراحل (النضوج / الشباب / الشيخوخه)

2- أجب عما يلي:-

- أذكر أنواع التعرية .
- تعريه . مائيه .
- تعريه ريحيه
- ما العوامل المؤثرة في التجوية.
- نوع الصخر ولونه.

- المفاصل والشقوق .
- المناخ.
- الزمن.
- درجة انحدار التضاريس.

- وضح العلاقة بين العوامل الداخلية والخارجية المشكلة لسطح الأرض.

تقوم العوامل الداخلية والعوامل الخارجية بتشكيل معالم سطح الأرض بشكل تكاملي، فأى مظهر تضاريسي تراه أمامك ما هو الا نتيجة عمل مشترك، فالعوامل الداخلية تعمل أساسا على إنشاء البناء الداخلي وتركيب تضاريس القشرة الارضية سواء بالالتواء أو الانكسار أو بالنشاط البركاني وعندما تظهر تلك الأشكال على سطح الأرض يأتي دور حيث تقوم العوامل الخارجية بعمليات التعديل

- ايجابيات السهول الفيضية .

أهمية اقتصادية حيث تمتاز هذه المناطق بخصوبة التربة ووفرة المياه مما يعطيها ميزة الانتاج الزراعي. ويساعد غمرها بمياه الفيضانات بين حين وآخر على تجديد خصوبتها. ولهذا فإن معظم الحضارات القديمة قد نشأت في مناطق السهول الفيضية للأنهار مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارات بلاد الرافدين وحضارات جنوب شرق آسيا في أحواض السند والكنج والنهر الأصفر.

- ميزات النهر في مرحلة النضج.

- يتميز النهر في هذه المرحلة
- يكون الانحدار اقل مما عليه في مرحلة الشباب.
- يزداد فاعلية الحت الجانبي على الحت الراسي .
- تتخذ القناة أو المقطع العرضي للقناة النهري شكل حرف U .
- تظهر الأشكال الأرضية (السهول الفيضية)

3- أعط أسباب لكل ما يأتي:-

- تكتسب تربة اللويس أهمية زراعية. تربة ناعمة دقيقة الحبيبات.

- تكون الشواهد الصحراوية.

نتيجة حت الرياح للصحور في المناطق الجافة والتي تظهر فيها على شكل طبقات صخرية صلبة ترتكز فوقها صحور لينة بحيث تبدو على شكل حافات صلبة منفصلة عن بعضها البعض بواسطة قنوات

غائرة تتميز بتسطح قممها حيث تتوغل الرياح في الفواصل والشقوق وتقوم بحت الصخور اللينة وقد يصل ارتفاع هذه الشواهد إلى 30 متر.

- صلابة الصخور النارية وليونة الصخور الرسوبية. وتعتمد صلابة الصخور على صلابة المعادن المكونة لها فكلما زادت نسبة المعادن الصلبة زادت مقاومة الصخور للعوامل الخارجية، فالصخور النارية مثل البازلت والجرانيت لديها قدرة أكبر على مقاومة العوامل الجوية من الصخور الرسوبية كالحجر الجيري والرمل.

3- بين اثر النبات في التجوية الكيميائية والميكانيكية ؟

- الكائنات الحية مثل الفطريات التي تذيب عناصر بعض الصخور نتيجة نموها عليها.
- تقوم بعض الحيوانات ببناء الأنفاق وعمل الحفر في الصخور لتأمين المأوى والغذاء لها مما يؤدي إلى تفتت الصخور.

- عملية تحلل الحيوانات الميتة والنباتات التي تنتج عنها بعض المواد التي تذيب الصخور وتحللها، كغاز الأمونيا والديبال والأحماض العضوية.
- يسهم نمو جذور النباتات يسهم في توسيع الشقوق الموجودة في الصخور نتيجة لنموها وإحداث شقوق جديدة.

4- كون تعميما يبين العلاقة بين كل من:-

- درجة الانحدار / طاقة النهر. طردي
- الغطاء النباتي / الجريان السطحي. عكسي

5- انظر الشكل الذي يبين العلاقة بين الأمطار والحرارة والتجوية الكيميائية، ثم أكمل الجدول بمستوى التجوية

معدل الحرارة م	معدل السنوي للأمطار / مم	مستوى التجوية
-10	0	ضعيفه
10	1500	معتدله
30	200	شديده

7- قارن بين طرق نقل الرياح لحمولتها من حيث:-

وجهه المقارنة	التعليق	القفز	الزحف
المواد المنقولة.	الغبار والحبيبات الدقيقة	المواد الأكبر حجما	الرمال
طريقة النقل	تبقى عالقة في الهواء وتنقلها الرياح	القفز	التدحرج أو الانزلاق



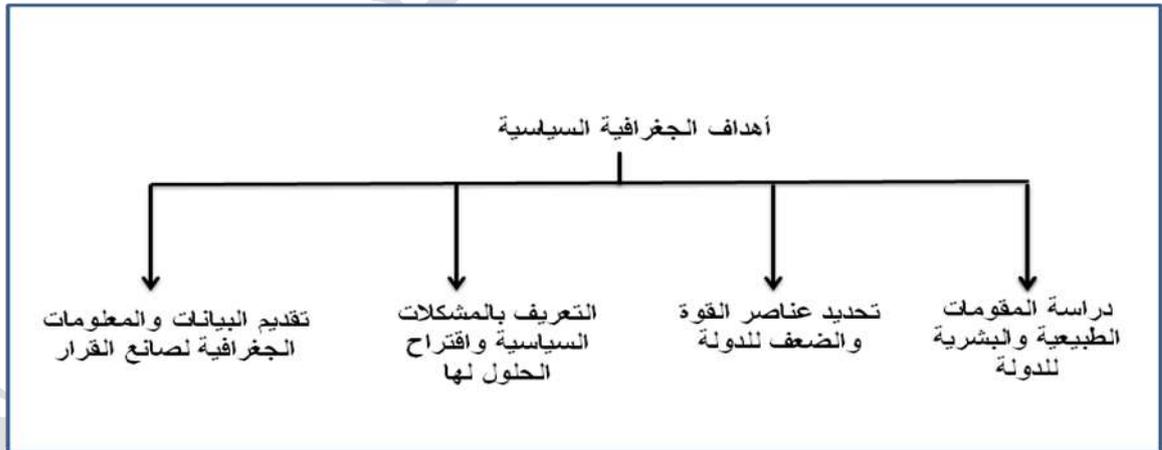
الوحدة الرابعة: الجغرافيا السياسية

الفصل الاول: مقدمة في الجغرافيا السياسية

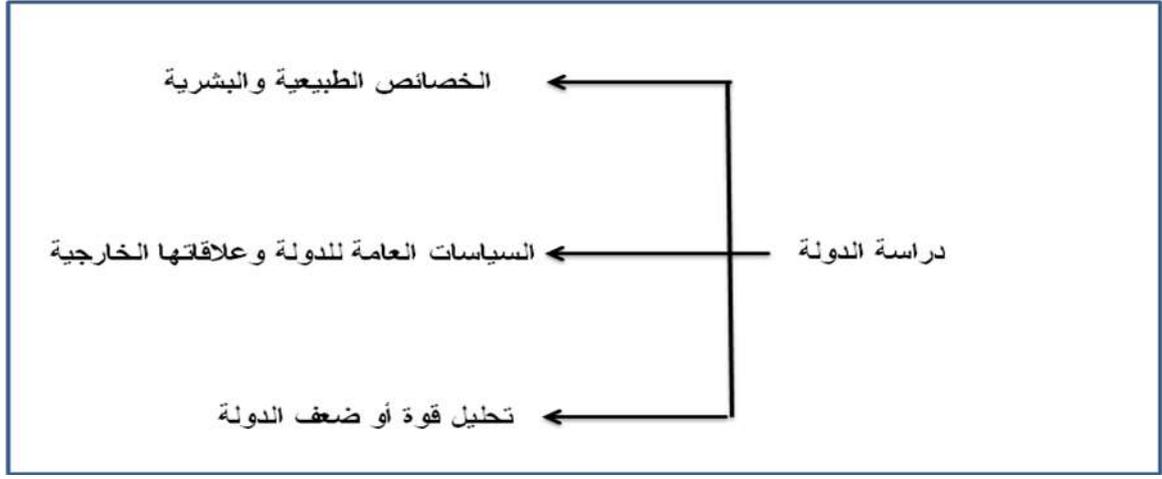
السؤال الأول عرف ما يلي

- الدولة: وحدة سياسية تقوم على مساحة محددة من سطح الأرض، يقيم عليها عدد من السكان، وتحكمها سلطة عليا تدير شؤونها وتتمتع بالسيادة الداخلية والخارجية
- العولمة: ظهرت منذ منتصف التسعينات من القرن العشرين، وتعني إزالة الحواجز والحدود السياسية بين الدول من خلال هيمنة الدول القوية اقتصاديا وثقافيا ومعرفيا واجتماعيا على الدول الأخرى.
- جغرافية الانتخابات بأنها دراسة التباين المكاني للسلوك الانتخابي لمواطني الدولة وتحديد العوامل المؤثرة في توزيع نتائج الانتخابات والمستقبل السياسي للدولة وفقا لهذه المعطيات.
- النظام الانتخابي بأنه عبارة عن الطريقة التي يتم بها اختيار الناخبين لنوابهم أو الآلية التي بموجبها تمثل رغبة الهيئة الناخبة عن اقتناعها باختيار ممثليهم في البرلمان.

السؤال الثاني: أذكر ثلاث من أهداف الجغرافيا السياسية.



السؤال الثالث: ما مجالات دراسة الدولة في الجغرافيا السياسية.



السؤال الرابع: اعط مثال على كل مما يأتي:

- الدولة الموحدة : الاردن، فرنسا
- دولة اتحادية: الولايات المتحدة ' استراليا، الامارات العربية
- حلف عسكري :: حلف شمال الاطلسي
- كتل اقتصادي: السوق الاوروبية المشتركة

السؤال الخامس: اذكر ثلاث من مجالات دراسة جغرافية الانتخابات:

- التحليلات الجغرافية للدوائر الانتخابية.
- التباين المكاني للتصويت وأسبابه وتغيره.
- النظام الانتخابي ومغزاه الجغرافي.
- الخصائص الديموغرافية للناخبين والمرشحين .

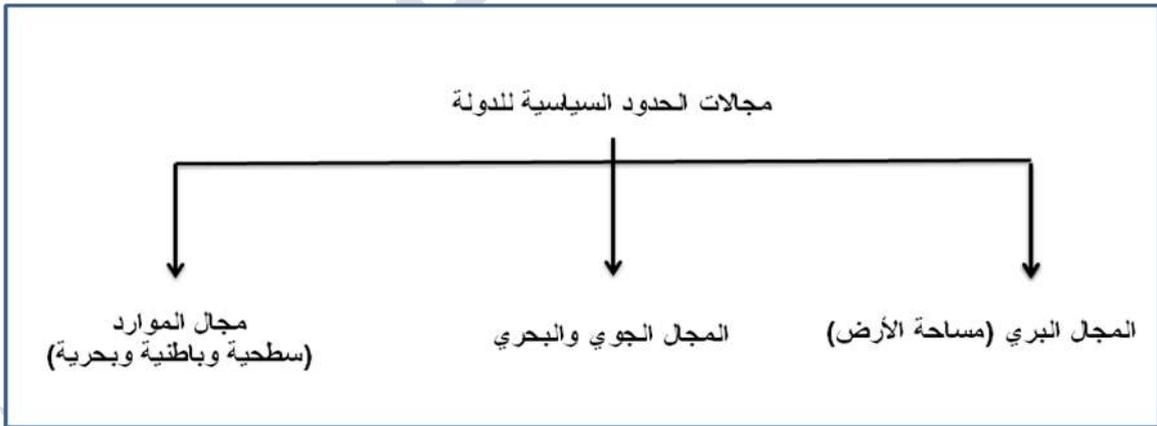
الوحدة الرابعة: الجغرافية السياسية

الفصل الثاني: الحدود السياسية

السؤال الأول : ما المقصود بما يأتي:

- التخوم: هي مناطق لم تكن تابعة لدولة ما وتمثل مناطق نفوذ تفصل بين الدول يصعب اجتيازها والاستيطان بها، كالصحاري والمرتفعات الجبلية.
- المياه الإقليمية: مناطق من مياه البحار والمحيطات تشرف عليها الدولة ولها حق في السيادة عليها، تبدأ من خط السواحل وفقاً للقانون الدولي عند أدنى مستوى للجزر وإلى عمق 12 ميلا بحريا (22,2 كلم)، وتمارس الدولة حقوقها في المياه الإقليمية في مجالات الصيد والملاحة واستغلال الثروات الموجودة فيها.
- المياه الدولية (أعالي البحار): مناطق بحرية مفتوحة لا تتبع سيادة أي دولة، وتعد ملكاً مشتركاً بين جميع الدول،

السؤال الثاني: عدد مجالات الحدود السياسية للدولة.



السؤال الثالث: أذكر ثلاث من عوامل في نشأة الحدود السياسية

- المعاهدات: ظهرت الحدود السياسية بين الدول نتيجة إبرام معاهدات بينها لمنع حدوث اعتداء دولة قوية على جاريتها الضعيفة.
- تقسيم الاستعمار للمستعمرات: نشأت الحدود السياسية في المستعمرات الأوروبية في قارات آسيا وأفريقيا بسبب تقسيم الاستعمار الأوروبي لها.
- الحروب تؤثر في نشأة الحدود السياسية كما هو الحال في حدود دول شرق أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية.

السؤال الرابع: اذكر ثلاث من وظائف الحدود السياسية.

- الفصل بين الدول.

- الوظيفة الأمنية

- الوظيفة الاقتصادية

- الوظيفة القانونية.

السؤال الخامس: أذكر مثالا على كل مما يأتي

- الحدود الجبلية: جبال الهيمالايا بين الهند والصين جبال الأنديز حدا فاصلا بين تشيلي والأرجنتين.
- الحدود النهرية: نهر الأورانج بين أراضي جنوب أفريقيا وناميبيا، نهر ريوجراند بين الولايات المتحدة الأمريكية والمكسيك .

السؤال السادس: فسر ما يأتي

- يواجه ترسيم الحدود النهرية مشكلات عدة: بسبب تغير الأنهار مجاريها بشكل مستمر مما يثير الخلافات بين الدول وتظهر الحاجة إلى تعديل الحدود بينها، وتظهر مشكلة تقاسم المياه بين الدول الواقعة على ضفتي النهر.
- تتسبب الحدود الهندسية بمشكلات عديدة بين الدول لأنها لا تستند إلى معالم طبيعية وحضارية واضحة. ويمكن الاتفاق بين الدول على تعديل الحدود السياسية كما حدث بين الأردن والعراق وكذلك بين الأردن والسعودية

السؤال السابع: امثلة على خلافات حدودية

- الصدامات العسكرية بين العراق وإيران .
- الغزو العراقي للكويت،
- المعارك في الصحراء الغربية.
- انفصال جنوب السودان عن جمهورية السودان .



الوحدة الرابعة: الجغرافية السياسية.

الفصل الثالث: العلاقات الدولية في الحرب والسلام.

1. عرف المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:

- الأقليات العرقية: مجموعة من الأفراد تنتمي إلى عرق أو سلالة تختلف عن سلالة أكثرية أفراد المجتمع الذي تعيش فيه.
- الاقليات اللغوية: مجموعة من الأفراد لها لغتها الخاصة، وتختلف عن لغة أكثرية أفراد المجتمع المتواجدة فيه.
- منظمة عصبة الامم: منظمة دولية تأسست عام 1919م، بهدف الحفاظ على السلم الدولي وتجنب قيام الحروب والنزاعات بين الدول، وحل النزاعات سلمياً بين الدول.

2. أذكر ثلاث من الأمثلة على مشكلات الحدود السياسية ، مبيناً أطراف النزاع.

- الصحراء الغربية: جبهة البوليساريو والمغرب
- شط العرب، بين العراق وايران
- منطقة التبت بين الهند والصين

3. ما أبرز اسباب النزاع على الصحراء الغربية.

بسبب الموقع على سواحل الاطلسي وتوفر خامات الحديد والفوسفات.

4. عدد ثلاث من الدول التي ظهرت بعد تفكك كل من

- الاتحاد السوفيتي : كازخستان، أوكرانيا ، أذربيجان.
- الاتحاد اليوغسلافي : صربيا، كرواتيا، البوسنة والهرسك.

5. أذكر ثلاث من أهداف منظمة الامم المتحدة.

- تنمية العلاقات الدولية بين الشعوب.
- حفظ الأمن والسلم الدوليين.
- حفظ الحريات الأساسية.

6. اذكر ثلاث من المؤسسات التابعة للأمم المتحدة.

- اليونسكو.
- اليونسيف.
- الفاو

7. اعط دليل يبين دور الامم المتحدة في حل المشكلات والنزاعات الدولية في المجالات التالية:

- المجال السياسي: دعم حركات التحرر واستقلال عدد من الدول العربية
- المجال الاقتصادي: تقديم المعونات للدول النامية
- المجال الإنساني: تقديم المساعدات في مناطق الكوارث الطبيعية.

الوحدة الرابعة: الجغرافيا السياسية

الفصل الرابع: الأمن الوطني والأمن القومي

1. وضح المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية.

- الأمن القومي: كافة الإجراءات، والتدابير التي تتخذها الدولة من أجل حماية أرضها، وشعبها، من أي اعتداء، أو تهديد سواءً من مصادر داخلية، أو خارجية، عن طريق تجهيز القوات العسكرية، والامنية للمحافظة على سيادة الدولة وحمايتها من الخطر.
- الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على حماية أرضها وشعبها واقتصادها من أي عدوان خارجي وحفظ أمنها واستقرارها الداخلي.
- أمن الأفراد: هو الأمن الذي يحقق حماية للأفراد، في منازلهم، ووظائفهم، ومدارسهم، وفي أي مكان يتواجدون فيه، ويحرص على المحافظة على سلامتهم، من التعرض للمخاطر، التي تهدد حياتهم، أو تعرضهم لجريمة ما
- الأمن الداخلي: يعرف ، بأنه فرض سلطة القانون داخل الدولة، وحماية ممتلكاتها العامة، وممتلكات الأفراد فيها، من أية اعتداءات قد تتعرض لها.

2. فسر اسباب نشوب صراع محتمل بين الدول المتشاركة

في الاحواض المائية.

- بسبب ازدياد الحاجة للمياه مما يؤدي إلى تفاقم توتر العلاقات بين الدول المشتركة خاصة في حالة استعمال الدولة المنبع كميات هائلة من المياه مما يؤثر على كمية جريان المياه في النهر
- ازدياد اعتماد الدول المشتركة في الحوض على دولة المنبع التي تستعمل المياه بكثرة وتعمل على تلوثها فتزداد المشاكل المائية فيما بينها وتنعكس على شكل خلافات وتوتر في العلاقات وتؤدي أحياناً إلى نشوء نزاعات.

3. اذكر أهم الحلول المقترحة لمشكلة المياه

- ترشيد استهلاك المياه.
- اعتماد إجراءات التوفير في صرف المياه.
- تحليّة مياه البحر.
- إعادة معالجة المياه المستخدمة في الريّ والزراعة وأعمال النظافة.
- تحديث طرق الريّ وطرق الزراعة.
- حماية المياه من التلوّث

4. اذكر ابرز الأحداث في تاريخ المملكة الأردنية الهاشمية

- 1921 : تأسيس أمانة شرق الاردن.
- 1945: اصبحت الاردن عضو في جامعة الدول لعربية.
- 1946: الاستقلال
- 1999: تسلم جلالة الملك عبدالله الثاني السلطات الدستورية.

5. اذكر ثلاثة من مرتكزات الأمن الوطني الأردني

- قيادة جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.
- السياسة الخارجية.
- القوات المسلحة والاجهزة الامنية.
- النهج الديمقراطي.

اسئلة الوحدة

السؤال الأول: ما المقصود بما يلي

- الجغرافيا السياسية: إحدى فروع الجغرافيا البشرية الذي يهتم بدراسة المقومات الطبيعية والبشرية للدولة وتنظيمها الداخلي وتأثير ذلك في قوتها السياسية وعلاقاتها الخارجية.
- الجيوبوليتيكا: تدرس المقومات الطبيعية والبشرية للدولة بالإضافة إلى مطالبها في مجال السياسة الخارجية. تضع تصورا لمستقبل الدولة. تنظر للدولة ككائن حي.
- الدولة: وحدة سياسية تقوم على مساحة محددة من سطح الأرض، يقيم عليها عدد من السكان، وتحكمها سلطة عليا تدير شؤونها وتتمتع بالسيادة الداخلية والخارجية
- الأمن القومي: كافة الإجراءات، والتدابير التي تتخذها الدولة من أجل حماية أرضها، وشعبها، من أي اعتداء، أو تهديد سواءً من مصادر داخلية، أو خارجية، عن طريق تجهيز القوات العسكرية، والامنية للمحافظة على سيادة الدولة وحمايتها من الخطر.
- الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على حماية أرضها وشعبها واقتصادها من أي عدوان خارجي وحفظ أمنها واستقرارها الداخلي.
- أمن الأفراد: هو الأمن الذي يحقق حماية للأفراد، في منازلهم، ووظائفهم، ومدارسهم، وفي أي مكان يتواجدون فيه، ويحرص على المحافظة على سلامتهم، من التعرض للمخاطر، التي تهدد حياتهم، أو تعرضهم لجريمة ما
- الأمن الداخلي: يعرف ، بأنه فرض سلطة القانون داخل الدولة، وحماية ممتلكاتها العامة، وممتلكات الأفراد فيها، من أية اعتداءات قد تتعرض لها.
- الحدود خطوط وهمية تفصل بين الدول وتستند إلى معاهدات أو اتفاقيات بين الدول وهي ظاهرة تتعرض للتغير والاختفاء والظهور.
- التخوم مناطق جغرافية ذات مساحة ممتدة لا تستند إلى معاهدات أو اتفاقيات بين الدول وهي ظاهرة طبيعية ثابتة.

- النزاع على وضع الحدود : نوع من النزاعات بين الدول يرتبط بالاختلاف على مكان وضع خط الحدود بصورة دقيقة.

السؤال الثاني: فسر ما يأتي:

- تعد الحدود الدولية الطبيعية اقل توترا من الحدود السياسية الهندسية : لأنها حدود تستند إلى معالم طبيعية واضحة كالسلاسل الجبلية والمسطحات المائية (أنهار، بحار، بحيرات) .
- تعد الحدود السياسية ظاهرة بشرية: لأنها عبارة عن خطوط ترسم على الخريطة تحدد مساحة الدولة التي تمارس عليها سيادتها ومعترف بها دوليا. يقوم الإنسان بتخطيطها على الخريطة وتحديدها على الطبيعة وفقا لمصالحه السياسية والاقتصادية والعسكرية.
- ترتبط الجغرافيا السياسية بعلاقات وثيقة بالانتخابات : لان من اهداف الجغرافيا السياسية دراسة المقومات البشرية وتقديم البيانات والمعلومات الجغرافية لصناع القرار في المقابل جغرافية الانتخابات تهتم بدراسة التباين المكاني للسلوك الانتخابي لمواطني الدولة وتحديد العوامل المؤثرة في توزيع نتائج الانتخابات و المستقبل السياسي للدولة
- تعد الجغرافيا السياسية واحداً من الموضوعات المتفرعة من الجغرافيا: لأن الجغرافيا السياسية إحدى فروع الجغرافيا البشرية الذي يهتم بدراسة المقومات الطبيعية والبشرية للدولة وتنظيمها الداخلي وتأثير ذلك في قوتها السياسية وعلاقتها الخارجية.
- حلت التحالفات الاقتصادية في الوقت الحالي مكان التحالفات العسكرية: يرتكز النظام العالمي الجديد على هيمنة الدول المتقدمة على موارد ومقدرات الدول الأقل نمواً، من خلال التحالفات الاقتصادية .

السؤال الثالث: أجب عما يلي

1. اذكر اهمية الجغرافيا السياسية ؟

- تحليل المقومات الطبيعية والبشرية للدولة.
- دراسة إمكانات الدولة الفعلية
- دراسة للدولة ككيان ثابت

2. عدد المجالات التي تهتم بها الجغرافيا السياسية؟

▪ الدولة: تدرس الجغرافيا السياسية الدولة كوحدة سياسية تتمتع بالسيادة من خلال دراسة الخصائص الطبيعية والبشرية والسياسيات العامة للدولة وعلاقتها الخارجية ودراسة تحليل نقاط القوة ونقاط الضعف.

▪ النظام العالمي الجديد: ويرتبط بهذا النظام عددا من المجالات الفرعية أهمها دراسة التكتلات الاقتصادية والأحلاف العسكرية

3. وضح العلاقة التي تربط الجغرافيا السياسية بالعلوم الاخرى؟
ترتبط الجغرافيا السياسية بعلوم متعددة أبرزها: التاريخ والعلوم السياسية والاقتصاد.

▪ التاريخ: الرجوع الى التاريخ وأحداثه في صياغة المبادئ ووضع الأسس لتفسير المشكلات الجارية وتحليلها .

▪ ترتبط الجغرافيا السياسية مع العلوم السياسية لأن كلاً منهما يدرس الدولة من وجهة نظر خاصة به . فعلم السياسة يدرس علاقات الدول بعضها ببعض، ودراسة النظم السياسية .

▪ تلتقي الجغرافية السياسية مع علم الاقتصاد في مجالات متعددة، فالموارد الاقتصادية التي يتناولها علم الاقتصاد تستفيد الجغرافية السياسية من نتائجها في تقييم الوزن السياسي للدول.

4. اذكر اهم الاثار السلبية للحدود السياسية في حياة الدول.

■ تقف الحدود السياسية عائقاً في وجه استمرارية طرق المواصلات وسبل الاتصال

■ تقف في وجه التطور الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للمناطق الحدودية

■ تعيق الاستغلال الفعال للموارد الواقعة في المناطق الحدودية بين الدول

5. اذكر اهم الحلول والمقترحات لمشكلة المياه ؟

■ ترشيد استهلاك المياه.

■ اعتماد إجراءات التوفير في صرف المياه.

■ تحلية مياه البحر.

■ إعادة معالجة المياه المستخدمة في الريّ والزراعة وأعمال النظافة.

■ تحديث طرق الريّ وطرق الزراعة.

■ حماية المياه من التلوث

6. ما الاسباب التي دفعت دول العالم الى التكتلات والاحلاف في الوقت

الحاضر؟

■ الرغبة في تحقيق الاهداف والمصالح المشتركة اسواء في المجال الاقتصادي او العسكري.

7. عدد اهم ايجابيات الحياة وسلبياتها في المناطق الحدودية ؟

8. اذكر مميزات الانهار كحدود دولية.

■ حدود تستند الى معالم طبيعية

■ تتميز بوضوح ملامحها الطبيعية على سطح الأرض

■ تشكل خطا دفاعيا من أي اعتداء خارجي