

الصفر في الفيزياء

أولاً: تأسيس في وحدات القياس وفيروسات الحل (المسائل): -

(1) وحدات القياس الأساسية العالمية:

K ← كغ kg ← لقياس الكتلة الرمز m (mass)

M ← م ← لقياس المسافة الرمز d (distance)

S ← ث ← لقياس الزمن الرمز t (time)

C ← كولوم ← لقياس الشحنة الرمز q (charge)

(2) وحدات القياس المشتقة:

$$E = \frac{F}{q} \Rightarrow N/C$$

$$I = \frac{q}{t} \Rightarrow C/S \Rightarrow A$$

تذكر: RGB
يد الخط !!

العصر في الفيزياء

البادئات الرصاصة لوصف الوحداء القياس:-

ثانياً: البادئات الرصاصة لوصف قياس الشحنة (كولوم) (C) :-

الشحنة باستخدام البادئة	الرمز	لفظ الرمز	الشحنة بوحدة الكولوم.
5 mC	m	ملي	$5 \times 10^{-3} \text{ C}$
5 μ C	μ	ميكرو	$5 \times 10^{-6} \text{ C}$
5 nC	n	نانو	$5 \times 10^{-9} \text{ C}$
5 pC	p	بيكو	$5 \times 10^{-12} \text{ C}$
5 fC	f	فيمتو	$5 \times 10^{-15} \text{ C}$

⊗ خبص دريرة:-

$$q = 5 \text{ nC} ?$$

A) $5 \times 10^{-3} \text{ C}$ B) $5 \times 10^{-7} \text{ C}$ C) $5 \times 10^{-9} \text{ C}$ D) $5 \times 10^{-12} \text{ C}$

$$E = \frac{F}{q} \text{ , } F = 10 \text{ N and } q = 5 \text{ nC} ?$$

A) $2 \times 10^{+9} \text{ N/C}$ B) 2 N/C C) $2 \times 10^{-12} \text{ N/C}$ D) $\frac{1}{2} \times 10^{+9} \text{ N/C}$

المعلم صقر بركة

2

.٧٨٧٥٢٩٥٤٣

القواعد في الفيزياء

ثالثاً: التعامل مع الأسس :-

الأسس (n, m) $\rightarrow 5 \rightarrow 10$ \leftarrow التعامل (a, b)
 الأساس \rightarrow

$$* (a \times b)^n = a^n \times b^n \quad \left\{ (5 \times 10)^2 = \right.$$

$$\left(\frac{a}{b} \right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad \left\{ \left(\frac{5}{10} \right)^2 = \right.$$

$$* (a^n)^m = a^{n \times m} \quad \left\{ (10^2)^3 = \right.$$

$$* \frac{1}{a^n} = a^{-n} \quad \left\{ \frac{1}{10^2} = \right.$$

$$\frac{1}{a^{-n}} = a^{+n} \quad \left\{ \frac{1}{10^{-2}} = \right.$$

$$* a^0 = 1 \quad \left\{ 10^0 = \right.$$

$$* a^n \times a^m = a^{n+m} \quad \left\{ 10^9 \times 10^7 = \right.$$

$$* \left(\frac{a^n}{a^m} \right) = a^{n-m} \quad \left\{ \frac{10^9}{10^7} = \right.$$

3

الصفر في الفيزياء

رابعاً: تعبير الأعداد :-

A) (الاس الموجب)

$$4 \times 10^4 \begin{cases} \rightarrow 40 \times 10^3 \\ \rightarrow 0,4 \times 10^5 \end{cases} \leftarrow$$

B) (الاس السالب)

$$4 \times 10^{-4} \begin{cases} \rightarrow 0,4 \times 10^{-3} \\ \rightarrow 40 \times 10^{-5} \end{cases} \leftarrow$$

Ex:-

$$90 \times 10^5 \begin{cases} \rightarrow \\ \rightarrow \end{cases} \quad 1,6 \times 10^{-19} \begin{cases} \rightarrow \\ \rightarrow \end{cases}$$

$$90 \times 10^{-5} \begin{cases} \rightarrow \\ \rightarrow \end{cases} \quad 2,4 \times 10^{+6} \begin{cases} \rightarrow \\ \rightarrow \end{cases}$$

الصفر في الفيزياء

خامساً: مهارات رياضية في التعامل مع الأسس :-

(A) في الضرب يشترط أن يكون الأسس نفسها وهنا تجمع الأسس وتضرب العوامل :-

$$(2 \times 10^9)(3 \times 10^{-6}) = 6 \times 10^3$$

(B) في القسمة يشترط أن يكون الأسس نفسها وهنا تظرف الأسس وتقسم العوامل :-

$$\frac{12 \times 10^9}{3 \times 10^{-2}} = \frac{12}{3} \times 10^9 \times 10^{+2} = 4 \times 10^{11}$$

Ex :-

$$1) \frac{9 \times 10^9 (4 \times 10^{-6})(6 \times 10^{-6})}{(6 \times 10^{-2})^2} =$$

$$2) \frac{9 \times 10^9 (4 \times 10^{-6})}{(6 \times 10^{-2})^2} =$$

$$3) \frac{9 \times 10^9 (25 \times 10^{-6})}{(0,5)^2} =$$

الجمع في الفيزياء

(C) في الجمع والطرح للأسس:

هنا يشترط أن يكون الأساس والاس نفساً وهذا الجبري للجمع والطرح وتجرى عملية الجمع والطرح على المتاملات فقط ويتم اخراج الاساس والاس عامل مشترك.

$$9 \times 10^9 + 5 \times 10^9 = (9+5) \times 10^9 = 14 \times 10^9$$

Ex:-

$$1) 5 \times 10^4 + 7 \times 10^3 =$$

$$2) 5 \times 10^{-4} + 7 \times 10^{-3} =$$

$$3) 120 \times 10^{-6} - 6 \times 10^{-5} =$$

العصفور في الفيزياء

أمثلة شاملة لما سبقه :-

$$\textcircled{*} \frac{9 \times 10^9 (4 \times 10^{-9}) (9 \times 10^{-3})}{(6 \times 10^{-2})} =$$

$$\textcircled{*} \frac{2 \times 10^{-7} (0,2)}{4 \times 10^{-2}} =$$

$$\textcircled{*} \frac{4,0 \times 10^{-7} \times 2 \times 3}{2 \times 3 \times 10^{-2}} =$$

$$\textcircled{*} \frac{4 \pi \times 10^{-7} \times 2 \times 3}{6 \pi \times 10^{-2}} =$$

$$\textcircled{*} 5 \times 10^2 - 7 \times 10^3 =$$

$$\textcircled{*} 2 \times 10^4 + 3 \times 10^5 =$$

$$\textcircled{*} 5 \times 10^3 + 7 \times 10^3 =$$

الصغر في الفيزياء

$$\textcircled{*} (-27 \times 10^4) + (90 \times 10^3) \times 1 \times 10^{-4} =$$

$$\textcircled{*} 12 \times 10^2 (8 \times 10^2 - 50 \times 10^3) =$$

$$\textcircled{*} \frac{1}{2} \times 30 \times 10^{-3} \times (2 \times 10^2)^2 =$$

$$\textcircled{*} \frac{10^3 \times 0,004}{0,1} =$$

$$\textcircled{*} \frac{(4 \times 10^6)^2}{0,1} =$$

$$\textcircled{*} \frac{4 \pi \times 10^{-7} \times 5}{0,01 \times 2 \pi} =$$

$$\textcircled{*} \frac{7 \times 4 \pi \times 10^{-7} \times 0,5}{0,22} =$$

$$\pi = \frac{22}{7}$$

الصفر في الفيزياء

* مهارات رياضية هامة جداً:-

A) مهارة المتاليب والتشخيص.

مثال: القانون ($E = k \frac{Q}{r^2}$) المطلوب حساب Q علماً أن:-

$$1) E = 18 \times 10^5 \text{ N/C}, r = 10 \text{ cm}, k = 9 \times 10^9$$

$$\times E = k \frac{Q}{r^2} \times$$

$$2) \quad V = k \frac{Q}{r} \times$$

الصقر في الفيزياء

③ مهارة التبديل بدون تعليل .

مثال: القانون $(F = k \frac{Q_1 Q_2}{r^2})$ المطلوب حساب (r^2) :-

$$V = 5 \text{ V} , k = 9 \times 10^9 , Q_1 = Q_2 = 5 \text{ pC}$$

$$F = k \frac{Q_1 Q_2}{r^2}$$

* كومة امتلاء على المهارات الرياضية :-

(Q_1) في القانون $(k = \frac{1}{2} m v^2)$ إذا علمت أن :

$$k = 10 \times 10^3 \text{ Joule} , m = 0,5 \text{ kg}$$

احسب v ؟؟

$$\frac{2 \times k}{m} = \frac{1}{2} m v^2 \times \frac{2}{m}$$

$$v^2 = \frac{2k}{m} \Rightarrow v^2 = \frac{2 \times 10 \times 10^3}{5 \times 10^{-1}} \Rightarrow v^2 = \sqrt{4 \times 10^4} \Rightarrow$$
$$v = 2 \times 10^4 \text{ m/s}$$

الصفر في الفيزياء

(Q2) في القانون ($F = \frac{mv^2}{r}$) إذا علمت أن:

$$F = 3,6 \text{ N}, \quad M = 0,5 \text{ kg}, \quad v = 6 \times 10^5 \text{ m/s}$$

احسب قيمة r ؟

$$F = \frac{mv^2}{r}$$

$$r = \frac{mv^2}{F} \Rightarrow \frac{5 \times 10^{-1} \times 6 \times 10^5 \times 6 \times 10^5}{36 \times 10^1} = 5 \times 10^{10} \text{ m}$$

(Q3) في القانون ($I = nAVq_e$) إذا علمت أن:-

$$A = 1 \text{ mm}^2, \quad v = 2 \text{ mm/s}, \quad I = 3,2 \text{ A}, \quad q_e = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$$

احسب قيمة n ؟؟

$$A = (1 \times 10^{-3} \text{ m})^2 = 1 \times 10^{-6} \text{ m}^2$$

$$v = 2 \times 10^{-3} \text{ m/s}$$

$$n = \frac{I}{Avq_e} = \frac{3,2}{1 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^{-3} \times 1,6 \times 10^{-19}} = 1 \times 10^{28} \text{ e/m}^3$$

(Q4) في القانون ($B = \frac{\mu I N}{L}$) إذا علمت أن:-

$$B = 2 \times 10^{-4} \text{ T}, \quad \mu = 4\pi \times 10^{-7}, \quad I = 0,5 \text{ A}, \quad N = 70$$

احسب قيمة L ؟

$$B = \frac{\mu I N}{L}$$

$$L = \frac{\mu I N}{B} \Rightarrow \frac{4 \times \frac{22}{7} \times 10^{-7} \times 5 \times 10^{-1} \times 70}{2 \times 10^{-4}} \Rightarrow 22 \times 10^{-2}$$

الصفر في الفيزياء

جميع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة :-

(1) في القانون ($F = E q$) اذا علمت ان :-

$$a = 6 \times 10^3 \text{ m/s}^2, \quad m = 2 \text{ gm}, \quad E = 2 \times 10^5 \text{ N/C}$$

فان (q) بوحدة ال (C) تساوي :-

- A) 1×10^{-6} B) 6×10^{-9} C) 6×10^{-6} D) 6×10^{-3}

(2) في القانون ($E = k \frac{Q}{r^2}$) اذا علمت ان :-

$$E = 4 \times 10^4 \text{ N/C}, \quad Q = 4 \text{ nC}, \quad k = 9 \times 10^9$$

فان (r) بوحدة ال (cm) هي :-

- A) 9 B) 5 C) 4 D) 3

(3) في القانون ($F = \frac{m v^2}{R}$) اذا علمت ان :-

$$F = 9 \times 10^9 \text{ N}, \quad m = 3 \text{ gm}, \quad R = 3 \text{ mm}$$

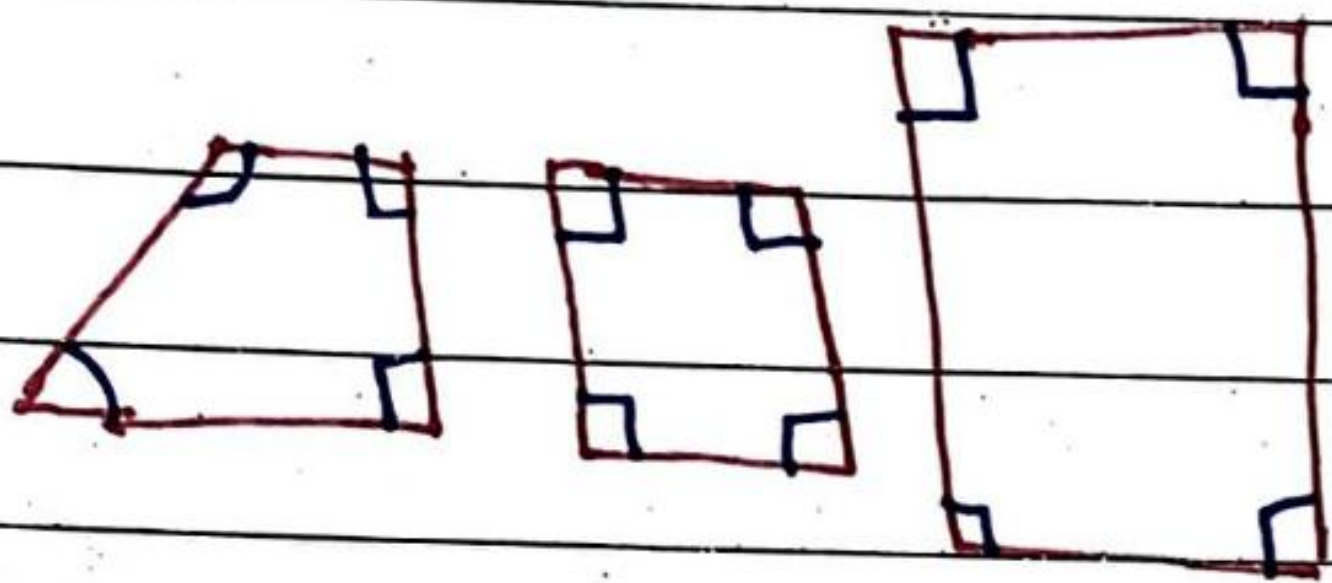
فان (v) بوحدة ال (m/s) هي :-

- A) 3×10^4 B) 3×10^5 C) 9×10^{10} D) 3×10^5

المعنى في الهندسة

سادساً: التعامل مع الأشكال الهندسية والزوايا:-

(A) التعامل مع الأشكال الهندسية والزوايا:-



① مجموع زوايا المثلث لأي شكل رباعي = 360°

② مجموع زوايا الدائرة = 360°

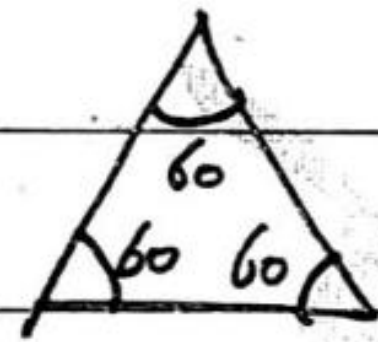


مربع دائرة ربع دائرة

$$N = \frac{\text{مجموع الزوايا}}{360}$$

$$0 = N \times 360 \leftarrow 1 \text{ حلقة}$$

③ مجموع زوايا أي مثلث متساوي = 180° .



مثلث متساوي الأضلاع: جميع زواياه (60)

مثلث متساوي الساقين: يوجد فيه زاويتين متساويتين

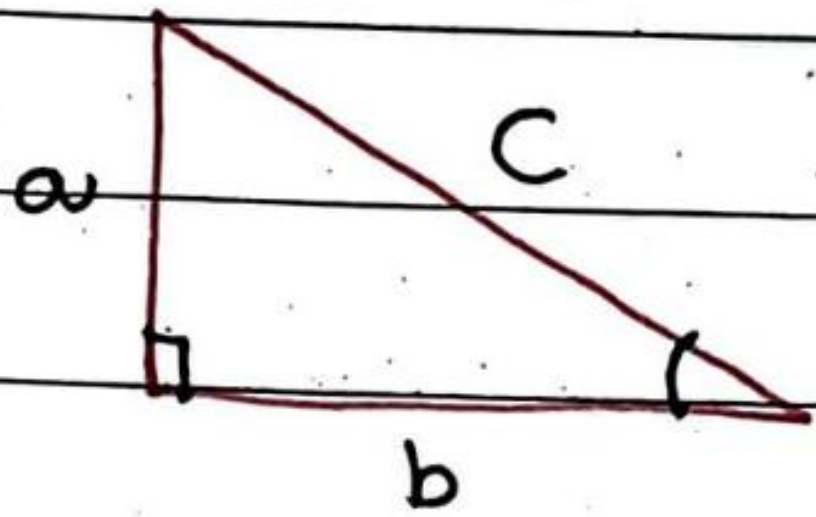


$$\angle x = \angle y$$

الصغر في الفيزياء

- مثلث قائم الزاوية: في هذا المثلث فقط يمكن استخدامه:-

أولاً: نظرية فيثاغورس:



لا يجاء فيه ضلع مفقود إذا علم الضلعين الآخرين حيث:-

$$(\text{الوتر})^2 = (\text{الضلع الأول})^2 + (\text{الضلع الثاني})^2$$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

← أطول ضلع في المثلث ومتبادل الزاوية (٩٥).

ثانياً: الاقترانات المثلثية:

لا يجاء أي مجهول مثل ضلع مفقود أو جتا الزاوية مثلاً أو معرفة زاوية ما:-



$$\sin \phi = \frac{\text{المتقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{a}{c}$$

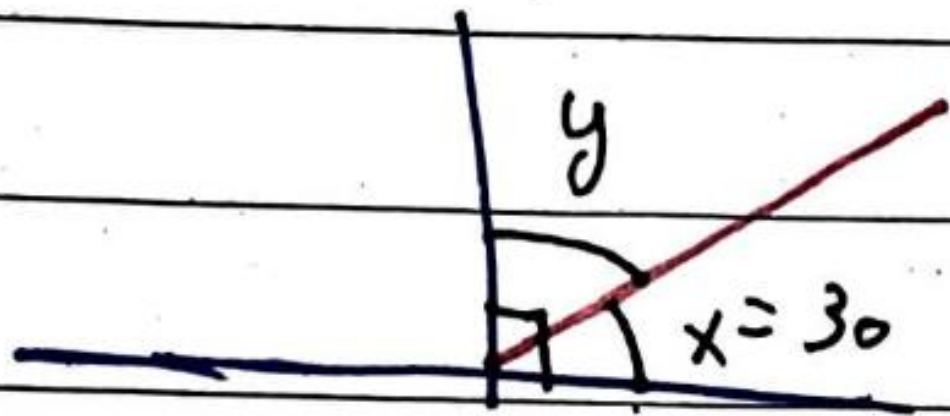
$$\cos \phi = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{b}{c}$$

$$\tan \phi = \frac{\text{المتقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{a}{b}$$

الصغر في الفيزياء

② مهارات شخصية ومسامحة في التعامل مع الزوايا:-

① الزوايا المتتامه (متكمله لبعضها) :-

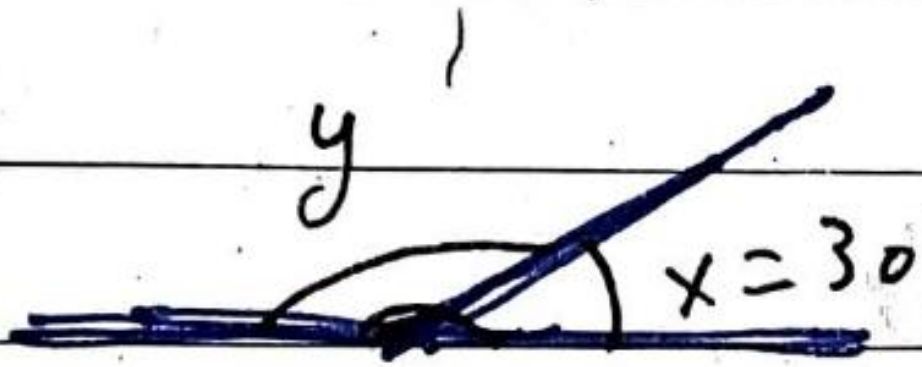


$$x + y = 90$$

$$30 + y = 90$$

$$y = 60$$

② الزوايا المتكافئه (مكمله لبعضها) :-

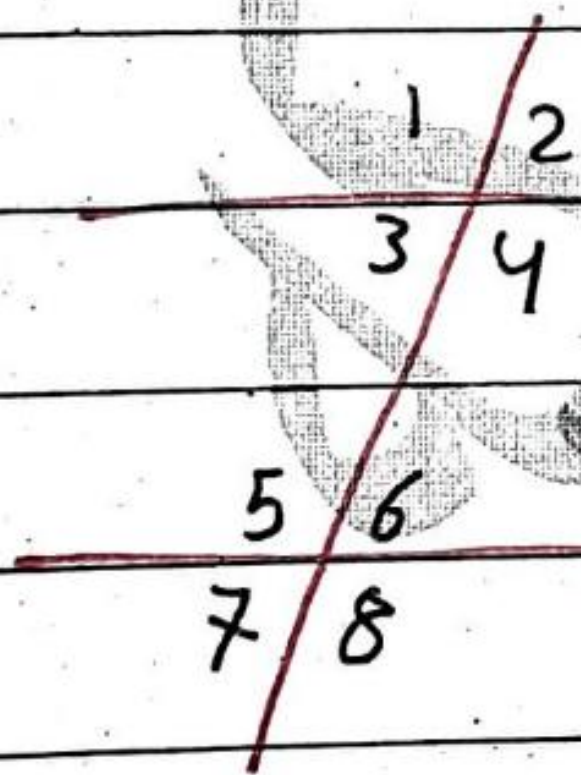


$$x + y = 180$$

$$30 + y = 180$$

$$y = 150$$

③ الزوايا (المتناظرة / المتبادله / والمتخالفة / والمتقابلة بالرأس)



- المتناظرة : $\angle (5,1)$, $\angle (6,2)$

- المتخالفة : $\angle (5,3)$, $\angle (6,4)$ \Leftarrow المجموع 180°

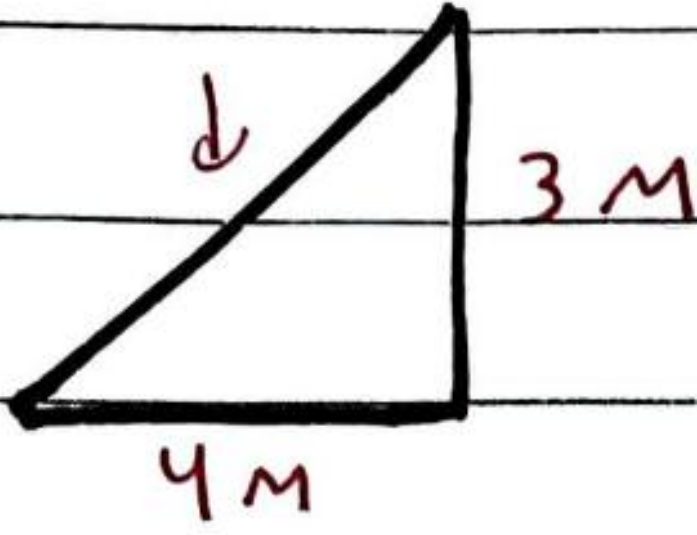
- المتبادله : $\angle (5,4)$, $\angle (6,3)$

- المتقابلة في الرأس : $(1,4)$, $(3,2)$, $(7,6)$, $(5,8)$

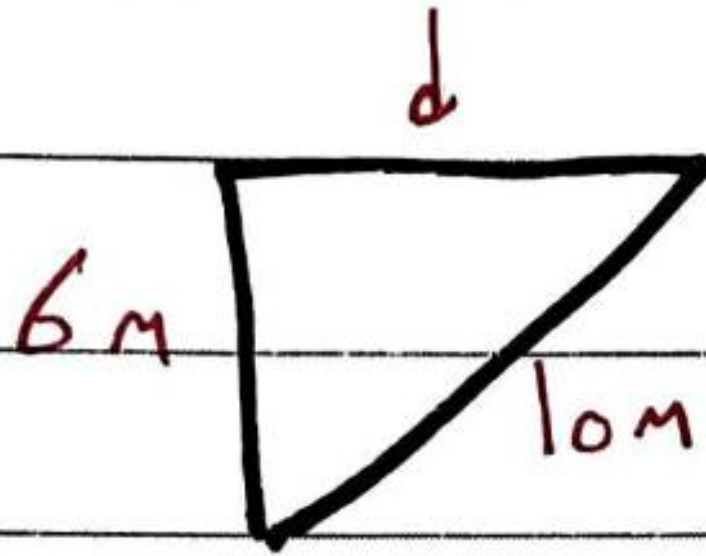
الهندسة في الفيزياء

* اوجد مقدار المسافة (d) في الاشكال الاتية:-

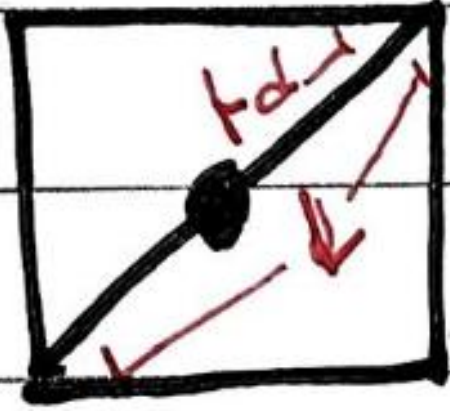
a)



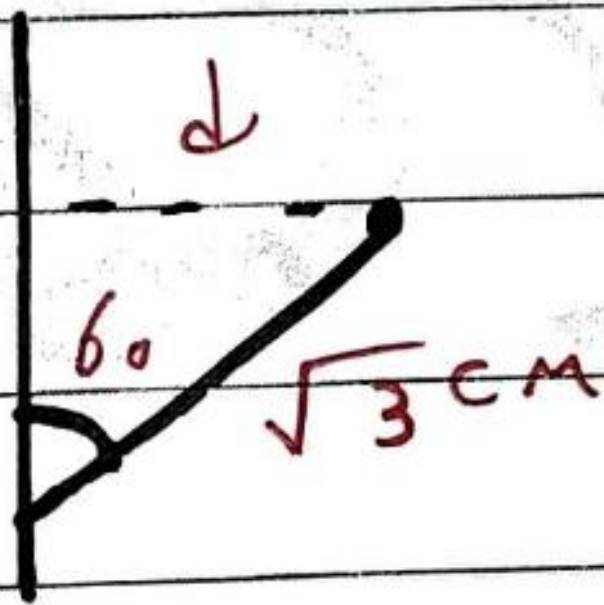
b)



c)



d)



كسبان

$$\sin 60 = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos 60 = \frac{1}{2}$$

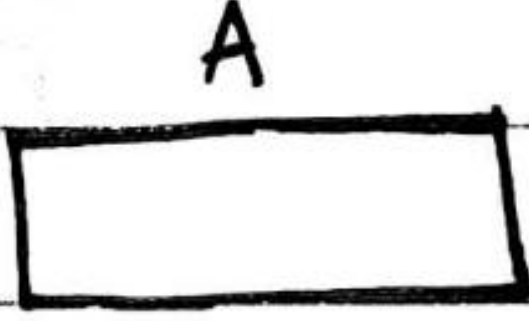
الصغر في الفيزياء

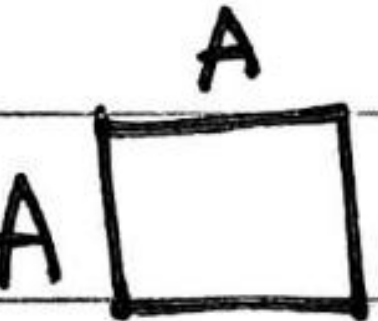
⊗ التعامل مع الحجم والمساحات:-

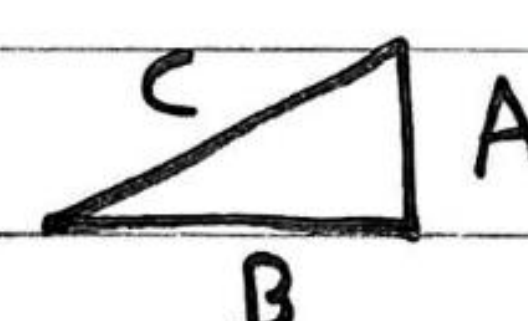
(A) التعامل مع الأبعاد الهندسية:-

- بعد واحد (1 D): الطول ويرمز له (L) ويقاس بال (M).
- لم ~~البعد~~ البعد (R) (r)
- بعدين (2D): المساحة ويرمز لها (A) وتقاس بال (M²)
- ثلاث أبعاد (3D): الحجم ويرمز له (V) ويقاس بال (M³)

(B) التعامل مع المساحة:-

(1) المستطيل  الطول × العرض = $B \times A$

(2) المربع  الضلع² = A^2

(3) المثلث  = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة (B)} \times \text{ارتفاع (A)}$

(4) الدائرة (حويرة): $\pi r^2 = \pi \times \text{نقء}^2$

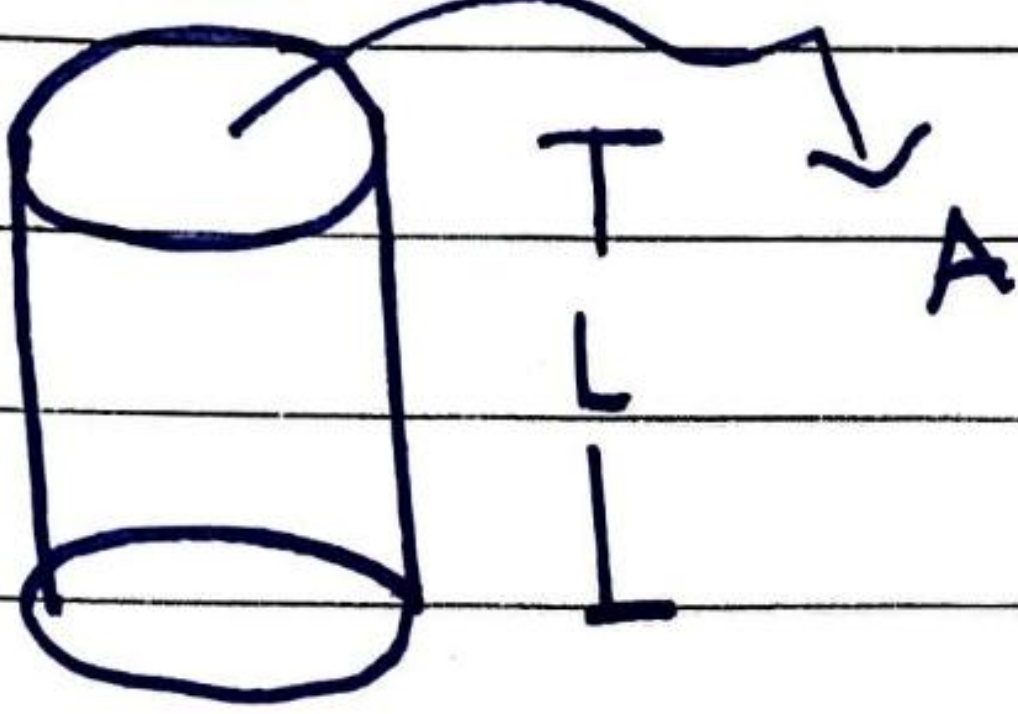
الصغر في الفيزياء

(c) التعامل مع العجوم :-



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

حجم الكرة



حجم الاسطوانة

$$V = A \times L$$

دائرة

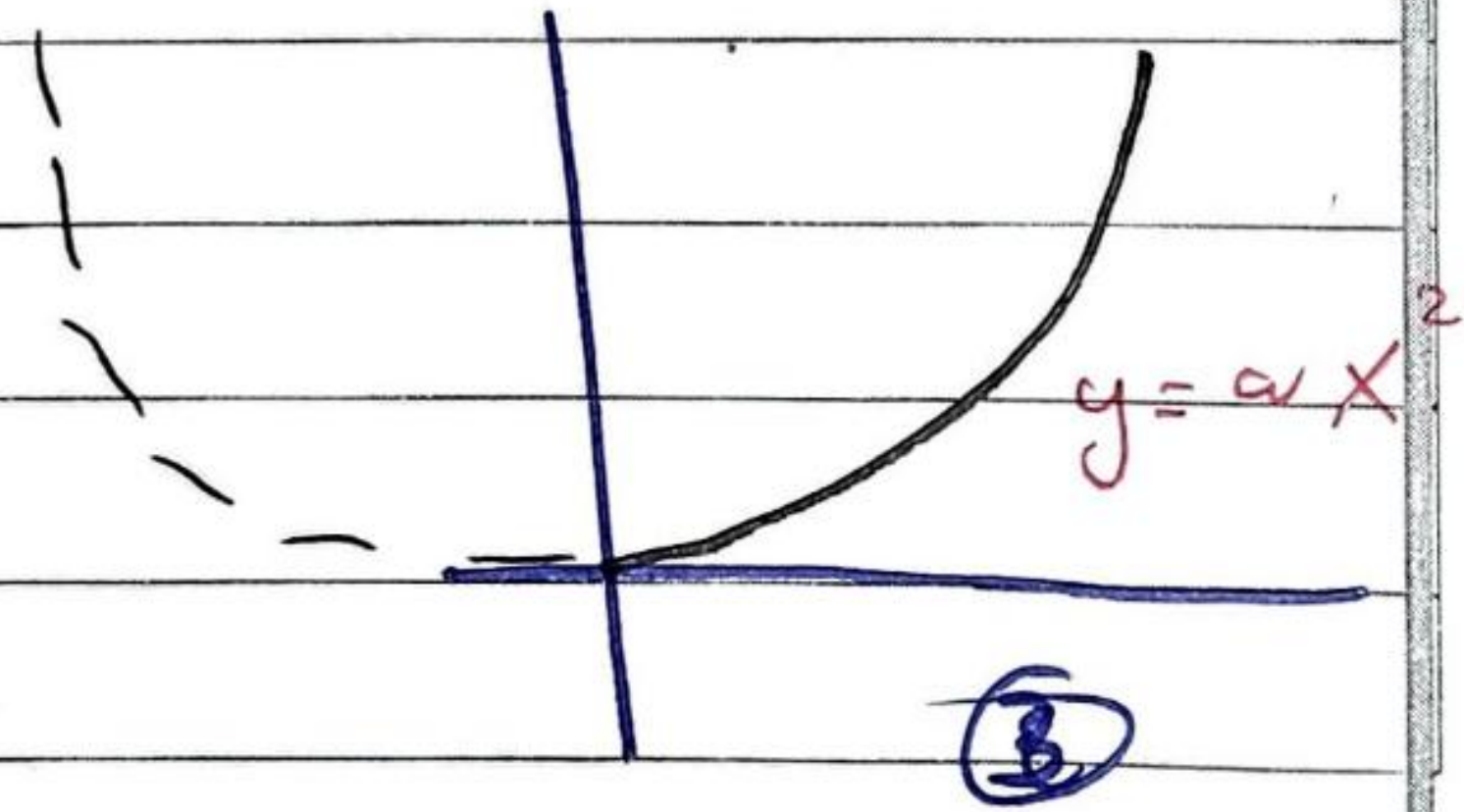
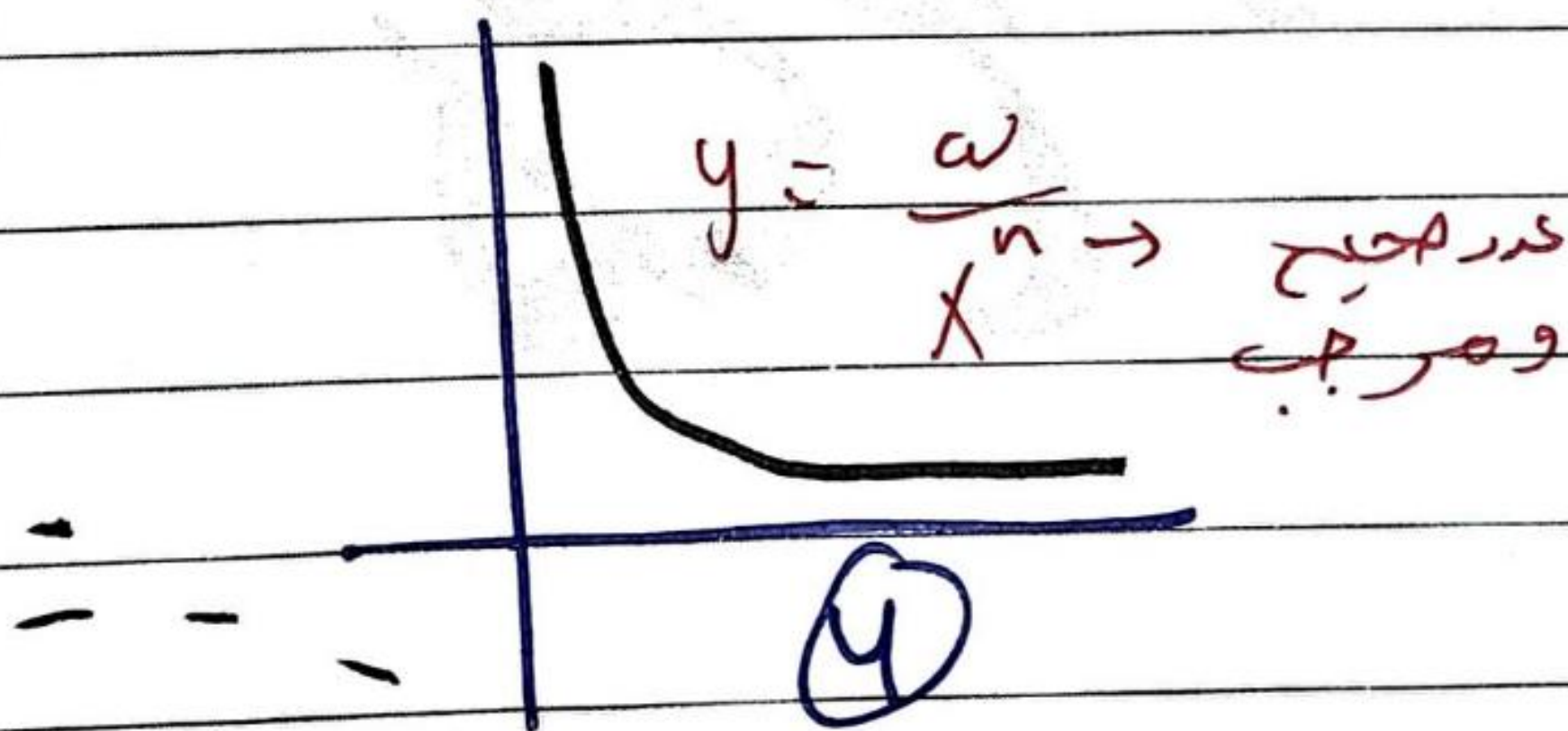
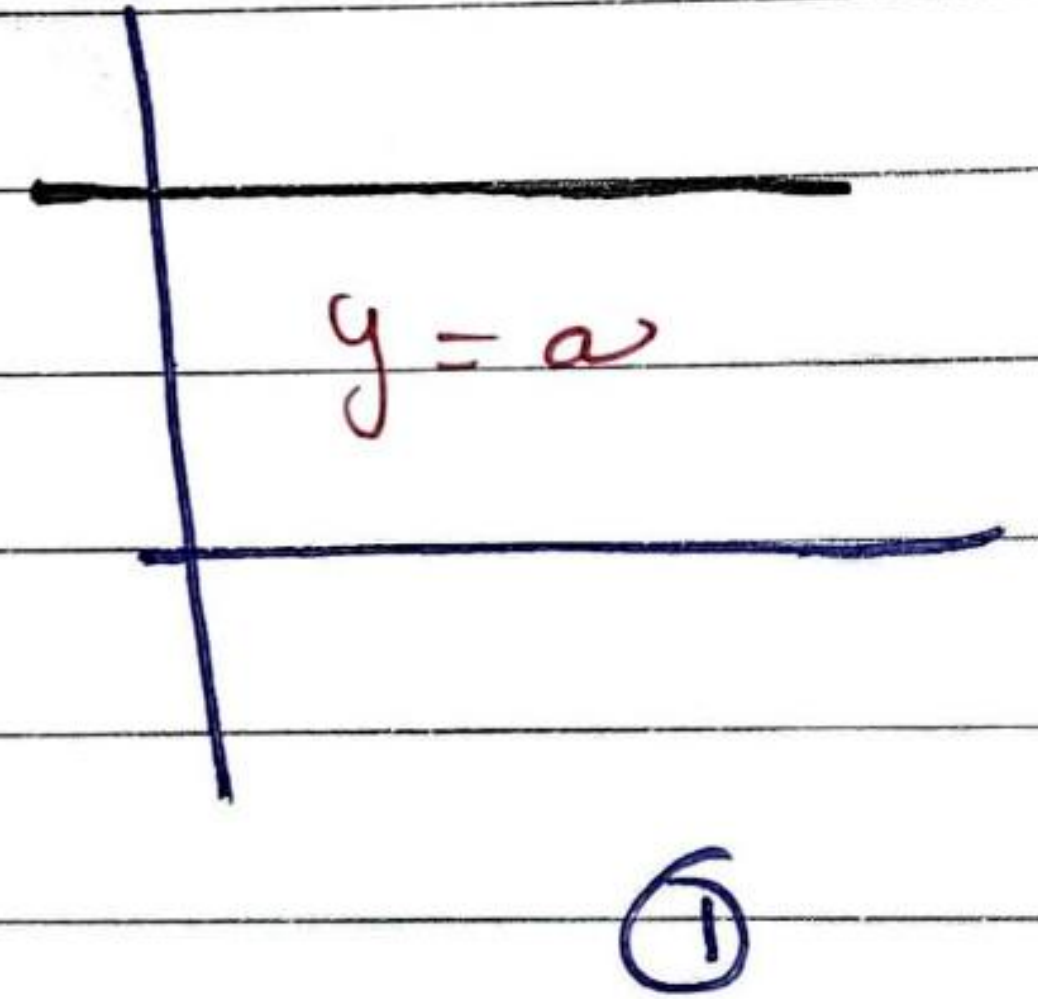
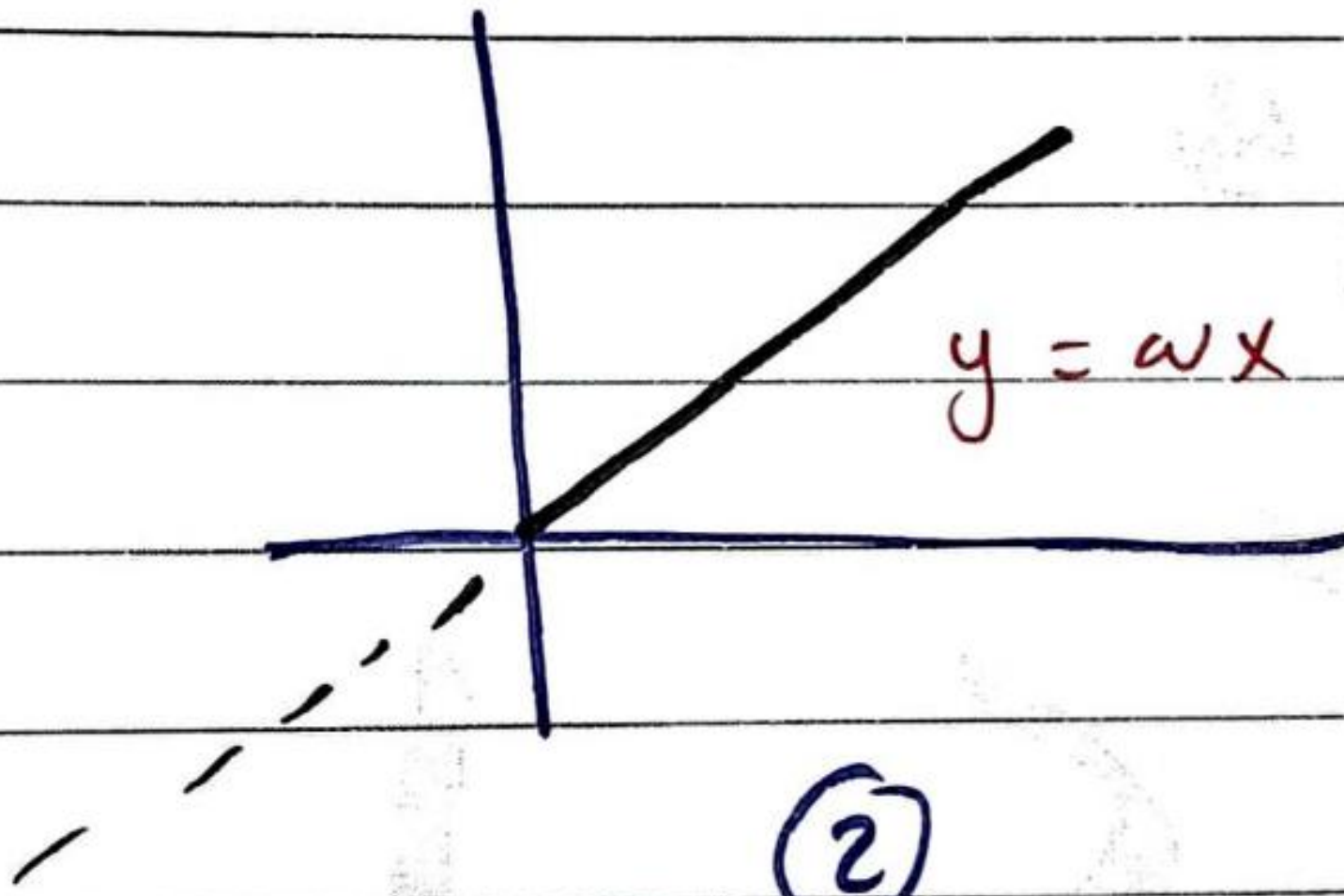
مساحة القاعدة \times الارتفاع

الصفر في الفيزياء

التعامل مع الرجم البياني: 4×4 ← حالة خاصة...

علم الرجم 4×4 :- (سرا الممهنة: إذا الفيزياء ما قدرت
تعمل السؤال بنتحليل عليه بالرياضيات)

* هناك أربع افتراضات في الفيزياء (توجد) نرسم بها وعادة
يتمنا الربع الأول...
ليش ربع اول؟ لأنه عمرك تحفت زمن بالسالب؟



الصغر في الفيزياء

برنامج الرسم 4×4 ← واحد ضد اربع اقترانات
لـ اربع خطوات

خطوات الرسم العام :- (بالاعتماد على قانون فيزيائي)

(1) نضع قانون فيزيائي باجتهاد شخصي يجمع ما بين الكميتين المراد ايجاد العلاقة بينهما...

(2) نرسم محور (y) ثم محور (x) ثم نضع الكميات بحيث اللب بقراء ادل شيء على (y)

(3) نبعث عن المتغير (x) حسب المعطيات

حقي مردي

(4) نرسم احد الاقترانات الرابع ← قوة (1) ←

تربيع

قوة (2) ←

مردي

عكسي

← موجود ← ثابت

العنصر في الفيزياء

مثال على ما سبق :-

سؤال (1)

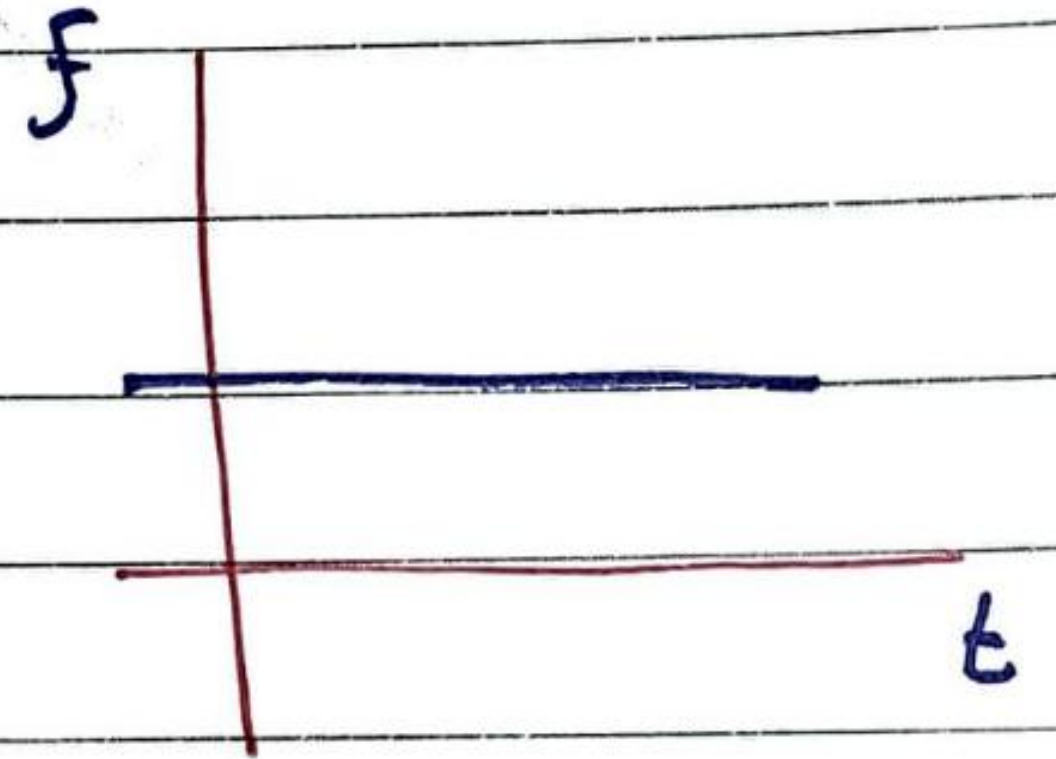
ارجم افضل خط بياني يمثل العلاقة بين القوة الكهربائية (f)

المؤثرة في شحنة موجبة في مجال كهربائي وبين الزمن الذي تتحرك

به (t) ؟

$$f = qE$$

$$\frac{f}{q} = E$$



سؤال (2)

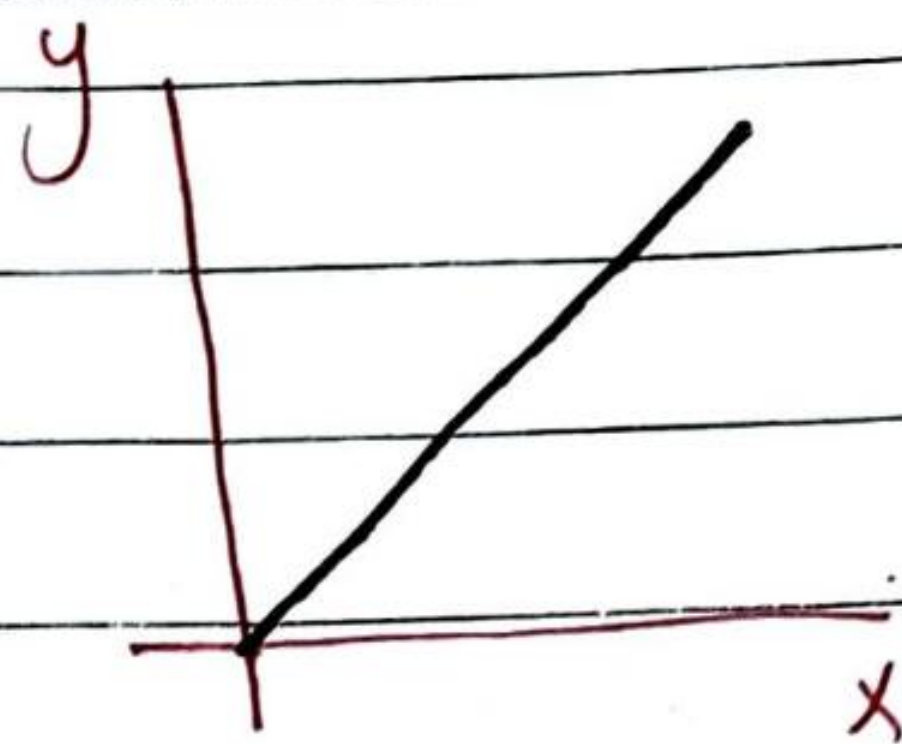
ارجم افضل خط بياني يمثل العلاقة بين التيار الحار في موصل والعزم
بين طرفيه (v) ؟

$$I = \frac{V}{R}$$

المعلم صقر بركة

العنصر في الفيزياء

$$\frac{I}{y} = \frac{V}{R} x$$



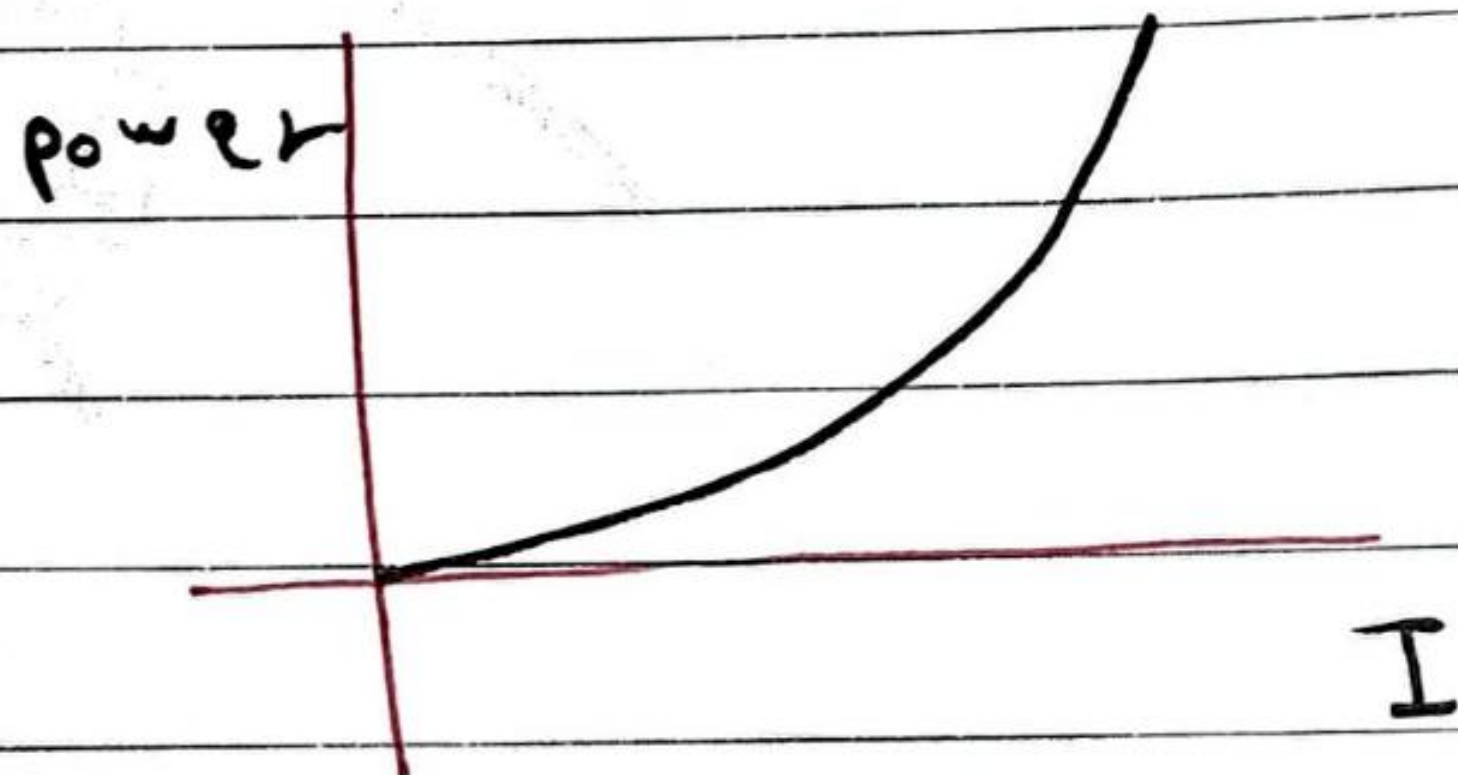
سؤال (3)

ارسم افضل خط بياني يمثل العلاقة بين القدرة الكهربائية لجهاز

كهربائي والتيار الخارجيه؟

$$\text{power} = R I^2$$

$$\frac{\text{power}}{y} = \frac{R}{a} \frac{I}{x}^2$$

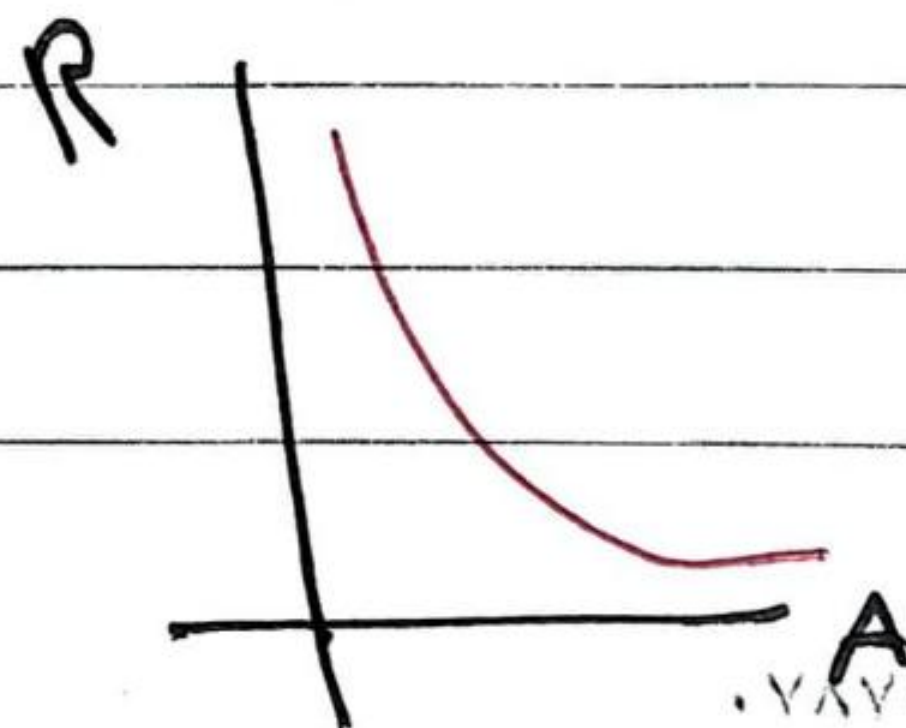


سؤال (4)

ارسم افضل خط بياني يمثل العلاقة بين المقاومة الكهربائية
ومساحة مقطع السلك؟

$$R = \frac{\rho L}{A}$$

$$\frac{R}{y} = \frac{\rho L}{A} x$$



الصفر في الفيزياء

واجب:-

(1) ارجم أفضل خط بيناثر بين (E) و (r) ؟
 $E = k \frac{Q}{r^2}$

(2) ارجم أفضل خط بيناثر بين (R) و (L) ؟
 $R = \frac{\rho L}{A}$

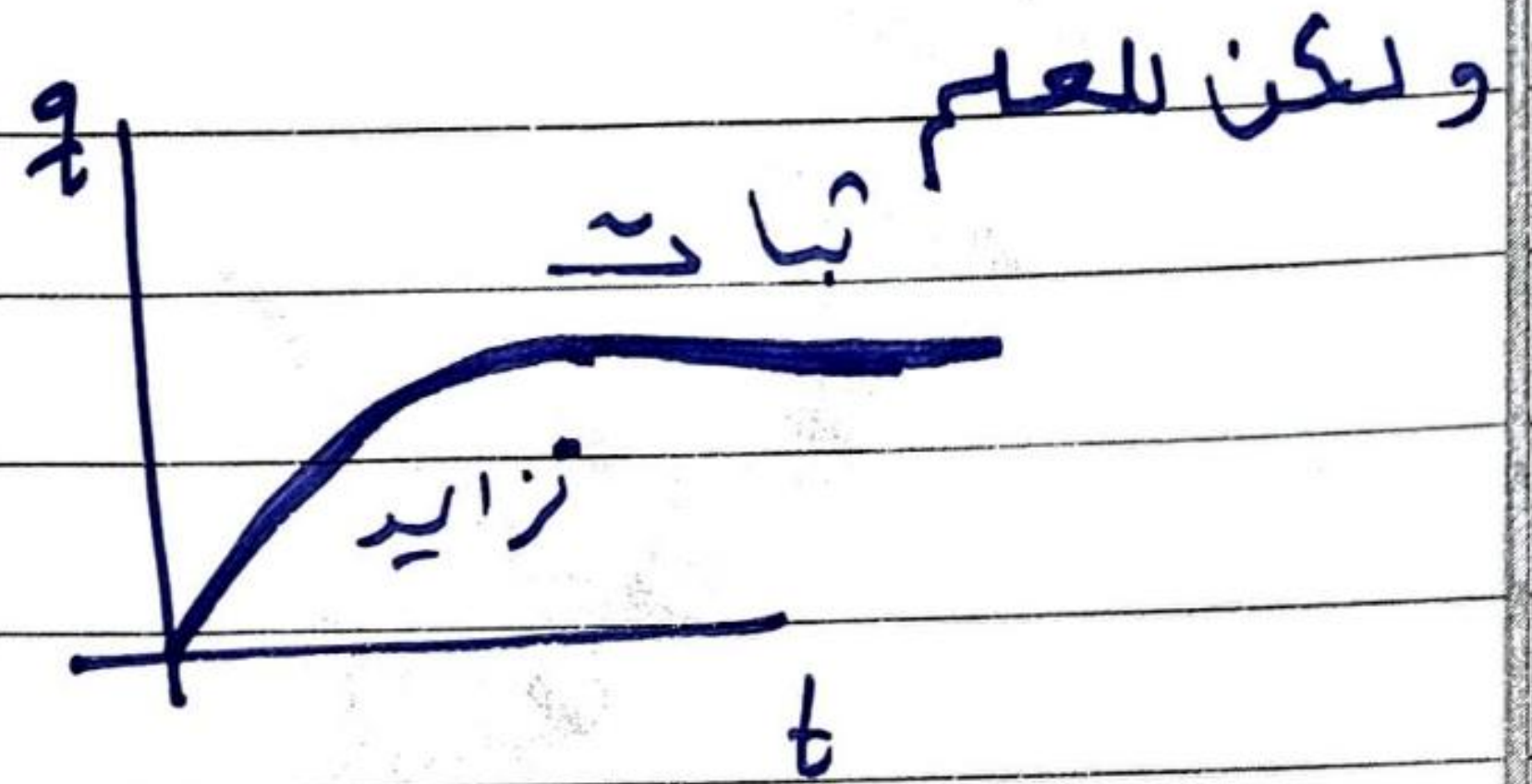
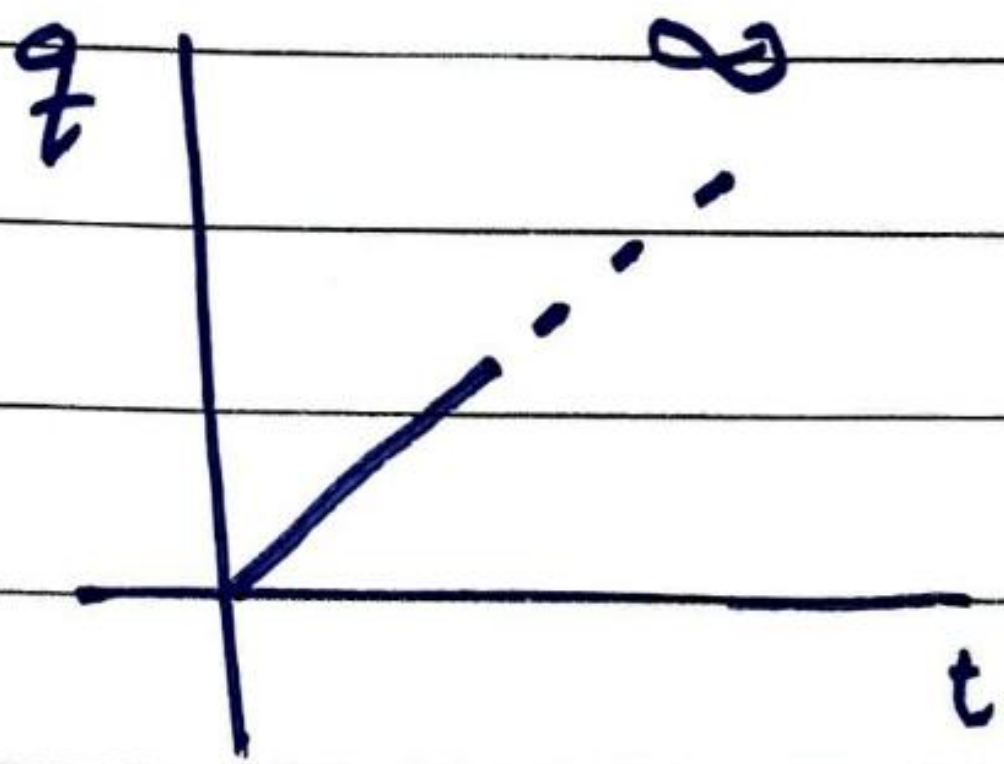
(3) ارجم أفضل خط بيناثر بين (P) و (v) ؟
 $P = \frac{v^2}{R}$

(4) ارجم أفضل خط بيناثر بين (F) و (d) ؟
 $F = E q$

العصر في الفيزياء

علم الرجم الخاضع :-

سناقشه داخل المنهاج



الصفحة في الفيزياء

قوانين الفيزياء :-

(1) يحفظ ولا يشق :-

الاجابة :- (إذا علم السبب يُعمل العجب).

(1) قانون أومي : $V = RI$

يسو

(2) قانون يعتمد على التفاضل أو التكامل : $B = \frac{\mu_0 I L \sin \theta}{4 \pi r^2}$

(3) قانون استنتاجهم (بديهي) : $\sum I_{in} = \sum I_{out}$

(2) يحفظ ويشق :-

كان قانون عام أصبح خاص

$$E = mc^2 \rightarrow E = M 931,5$$

$$I = \frac{\Delta Q}{\Delta t} \Rightarrow Q = n A \frac{t}{\tau} q_e v$$

$$\Rightarrow I = n A q_e v$$

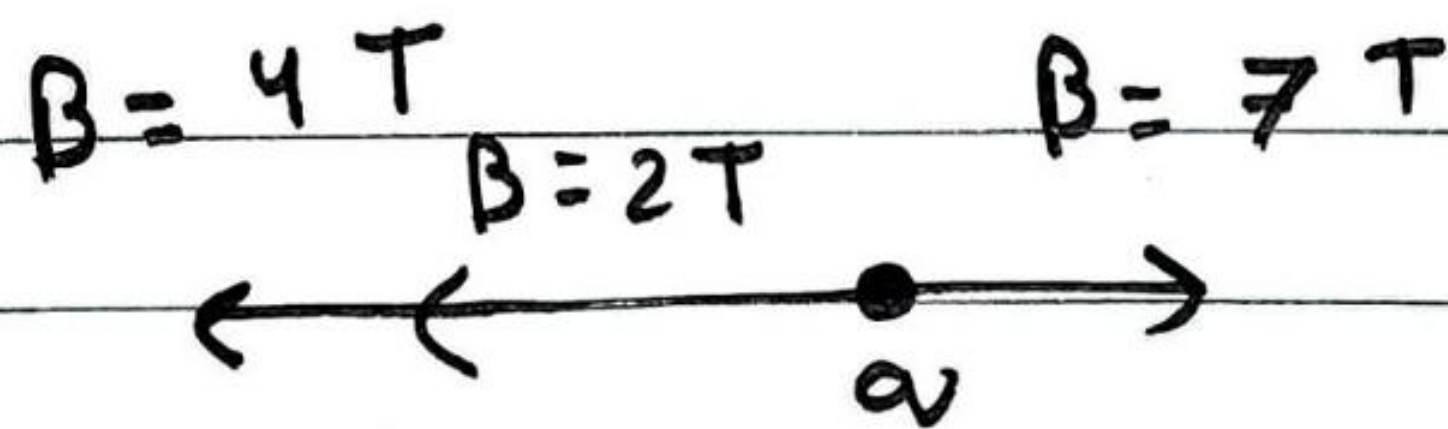
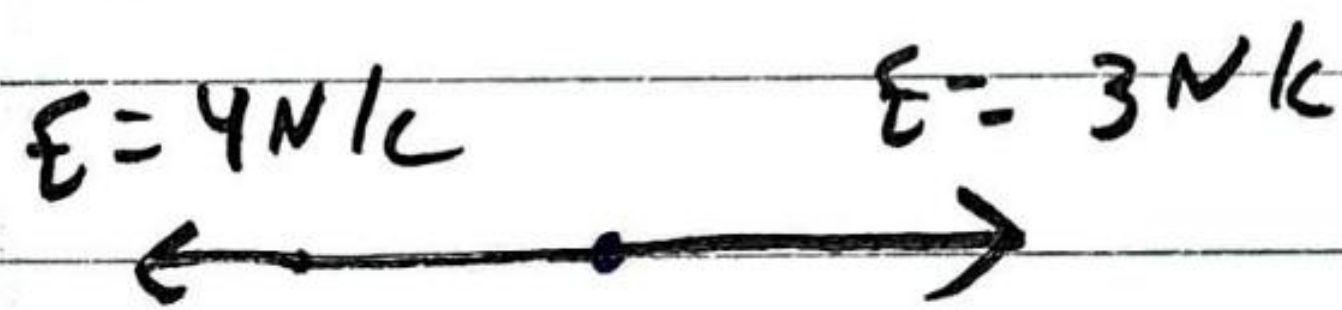
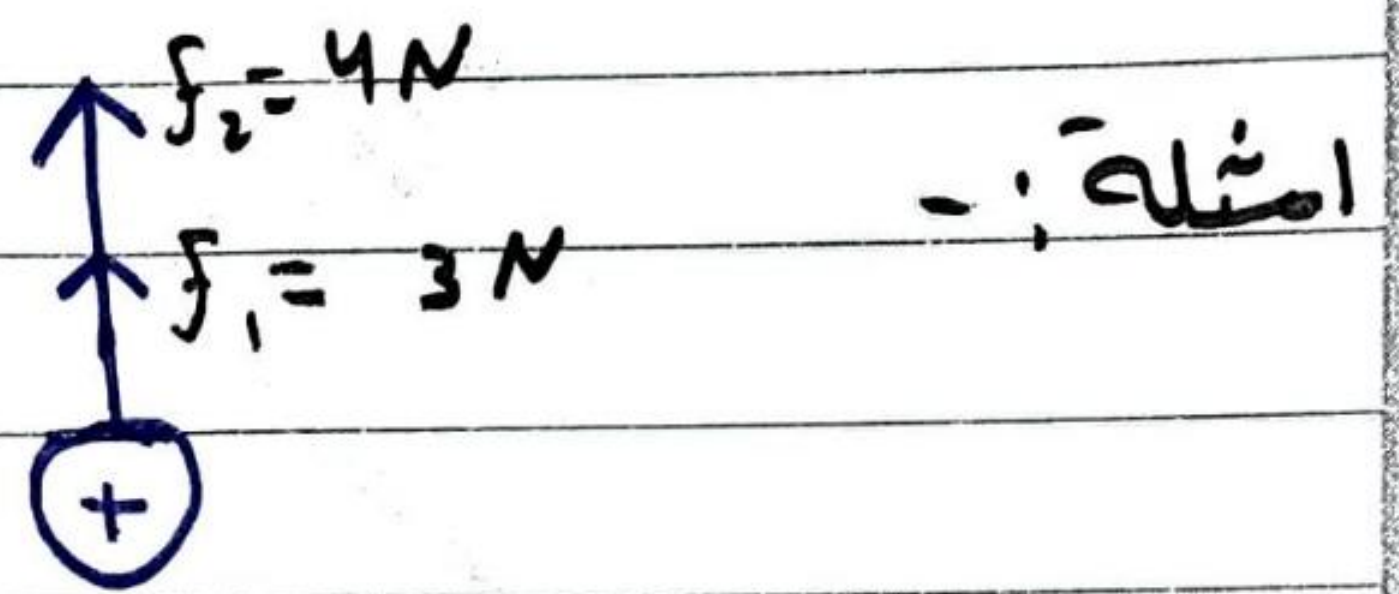
العنصر في الفيزياء

حالات حساب المعجلة :-

(A) معجلة متجهين على استقامة واحدة :-

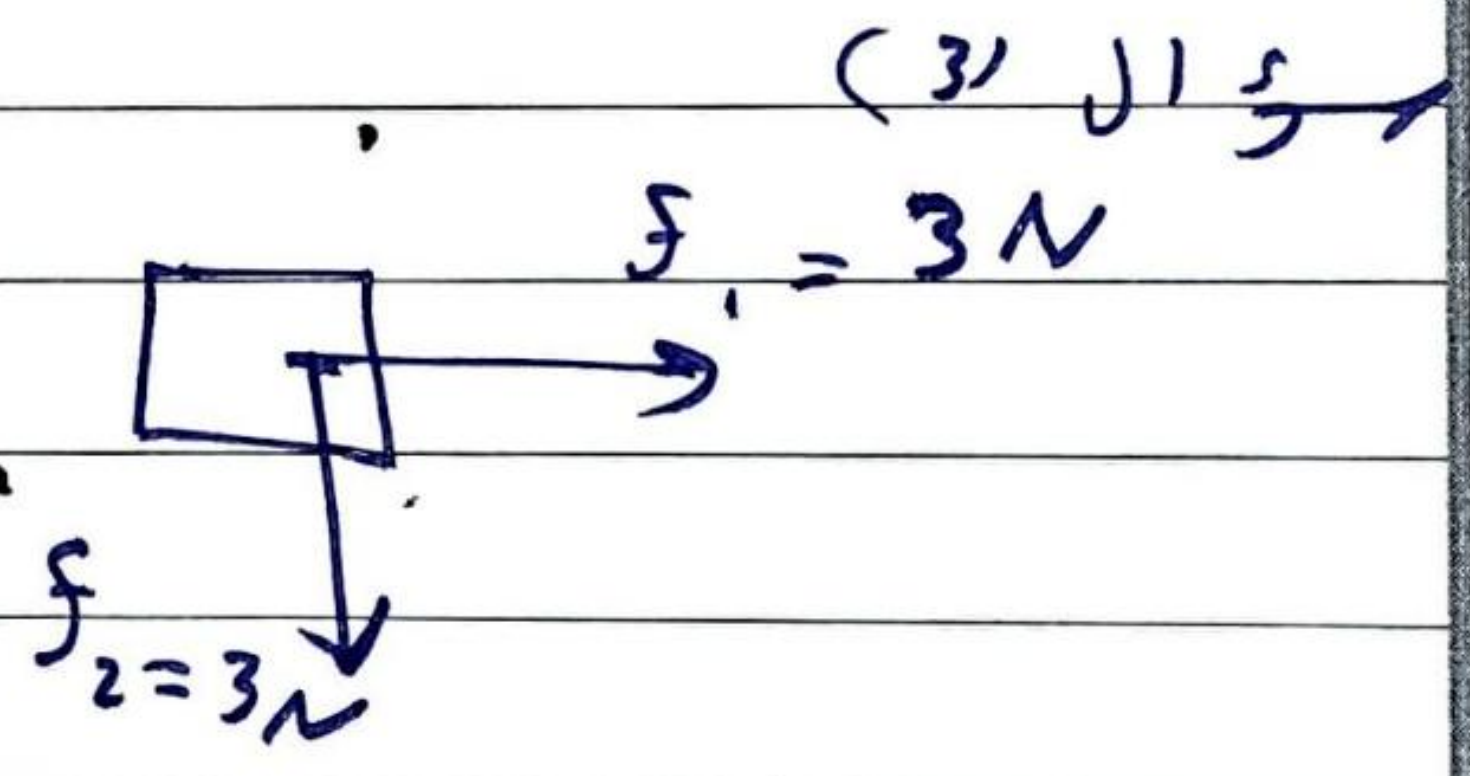
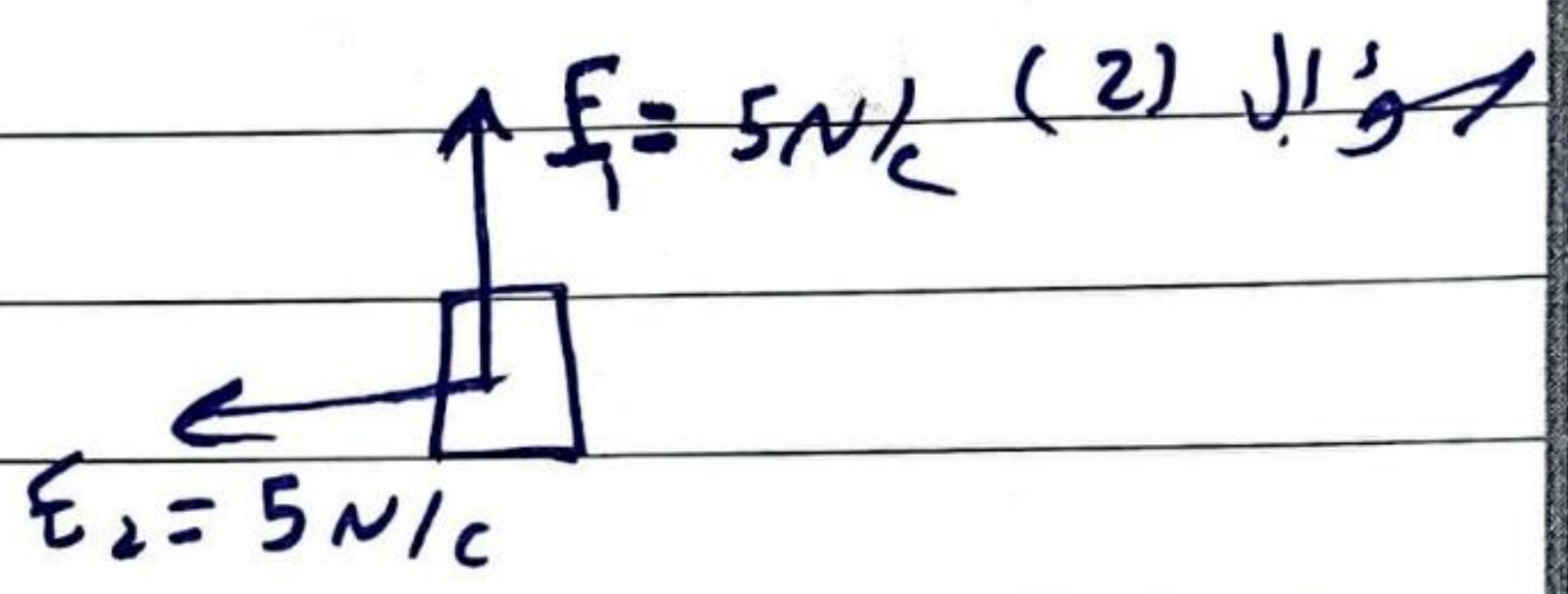
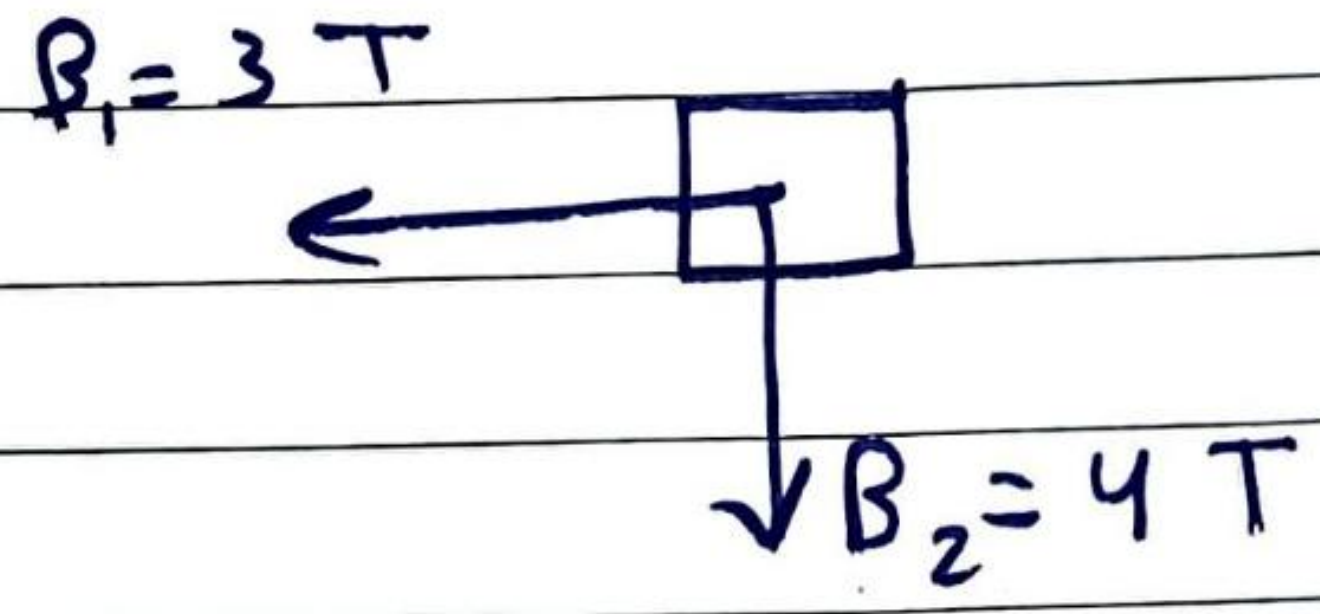
(A) مع بعض : يجمع المتجهان مقداراً واتجاهاً.

(B) عكس بعض : يطرح المتجهان مقداراً والاتجاه نحو الأكبر.



الصقر في الفيزياء

سؤال (1)



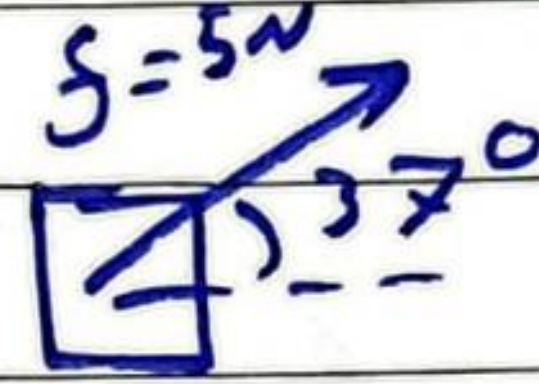
الصقر في الفيزياء

صفحة

(3) معصلة متجهين صف

الصقر في الفيزياء

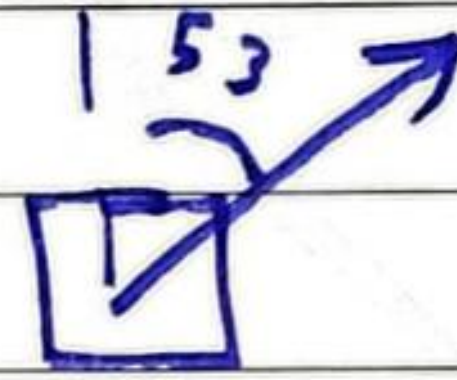
سؤال (1)



$$\sin 37 = 0,6$$

$$\cos 37 = 0,8$$

سؤال (2)



$$\cos 53 = 0,6$$

$$\sin 53 = 0,8$$